

El suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado en el Instituto Nacional Demetrio Cruz

Autores:

Doris del Rosario Tórrez Martínez

kareliamartorres@yahoo.com

Judith Lisbeth Casco Hernández

cascolisbeth41@gmail.com

Alexander Tórrez

alexandertorrez@gmail.com

Tutor: Ms.c Tania Libertad Pérez

tania1pg11@yahoo.es

Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, carrera Ciencias Sociales

RESUMEN

Este estudio está dirigido a valorar los factores de riesgo del suicidio desde la percepción de estudiantes de 7mo y 8vo grado del Instituto Nacional Demetrio Cruz de la comunidad Tomabú, La Trinidad Estelí, en el I semestre del 2021. Posee un enfoque multimetódico en el que se incluye un acercamiento interpretativo y naturalista al sujeto de estudio. Es una investigación de tipo descriptiva e interpretativa, al describirse el problema e interpretarlo a la vez. El universo del estudio está compuesto por 170 estudiantes, de los cuales se tomó una muestra de 36 de ellos, para ser parte de la investigación cumplieron con los siguientes criterios: encontrarse en edad adolescente, disposición para participar de forma voluntaria y ser poblador de la comunidad el Tomabú. En la recabación de los datos se realizó una entrevista para conocer las percepciones acerca del suicidio dirigidas a estudiantes y docentes. En conclusión, podemos decir que los principales factores de riesgo del suicidio están vinculados con los problemas familiares y amorosos. No hay que seguir naturalizando los actos rebeldes o las amenazas de suicidio, sino que hay que tomarlas en serio. La escuela es el segundo hogar de los adolescentes, por lo que hay que hacer que se sientan en casa y tengan confianza para contar sus problemas.

Palabras claves: suicidio, percepción, estudiantes, Instituto Nacional

RESUME

This study is aimed at assessing the risk factors for suicide from the perception of 7th and 8th grade students of the Demetrio Cruz National Institute of the Tomabú community, La Trinidad Estelí, in the first semester of 2021. It has a multimethod approach in which an interpretive and naturalistic approach to the subject of study is included. It is a descriptive and interpretive type of research, describing the problem and interpreting it at the same time. The universe of the study is made up of 170 students, of which a sample of 36 of them was taken, to be part of the investigation they met the following criteria: being of adolescent age, willingness to participate voluntarily and being a resident of the the Tomabu community. In collecting the data, an interview was conducted to find out the perceptions about suicide addressed to students and teachers. In conclusion, we can say that the main risk factors for

suicide are linked to family and love problems. Rebellious acts or suicide threats should not be naturalized any more, but should be taken seriously. School is the second home for adolescents, so they must be made to feel at home and have the confidence to share their problems.

Keywords: suicide, perception, students, National Institute

INTRODUCCIÓN

Diversas estadísticas ubican el suicidio como la cuarta causa de muerte más frecuente en el mundo, con más de 9000 intentos diarios, este es un flagelo que afecta a los adolescentes, debido a que se encuentran en una etapa de cambios que los vuelve más susceptibles a caer en problemas emocionales.

Los adolescentes experimentan fuertes sentimientos de estrés, confusión, dudas de sí mismos, presión para lograr éxito, incertidumbre financiera .y otros miedos mientras van creciendo. Para algunos de ellos el divorcio, la formación de una nueva familia con padrastros y hermanastros o las mudanzas a otras nuevas comunidades pueden perturbarlos e intensificarles dudas e inquietudes, siendo el suicidio la solución aparente a sus problemas estrés.

En este trabajo se decidió abordar el tema de suicidio con estudiantes de undécimo ya que es una problemática social de la cual la comunidad está exenta. En este documento el lector tendrá acceso a informarse bien sobre causas, consecuencias, señales de alerta temprana y forma de prevenir el suicidio. Se pretende mostrar el comportamiento del suicidio en diferentes regiones a nivel nacional, para valorar las actividades a realizar que pueden cambiar las estadísticas que reflejan una situación fatal en nuestra población.

MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación es de tipo descriptiva e interpretativa, al describirse el problema e interpretarlo a la vez es de tipo transversal, puesto que se desarrolló en un lapso de tiempo que comprende el primer semestre del año en curso, de acuerdo a Hernández, Fernández & Baptista (2006), recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único.

Se basa en un enfoque cualitativo, en el que el investigador estudia las cosas en sus ambientes naturales, pretendiendo darle sentido o interpretar los fenómenos según los significados que las personas les otorga.

Corresponde al paradigma socio crítico que para Alvarado & García (2008), se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter auto reflexivo; consideran que el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos, pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano, y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este apartado presenta los resultados del proceso de investigación, analizados de acuerdo al sistema de categorías.



Ilustración 1. Percepciones acerca del suicidio.

Los participantes brindaron su opinión acerca del suicidio, a lo que respondieron que es cuando **una persona se ocasiona daño** a ella misma con acciones tales como el **envenenamiento, toma de pastillas y gramoxone**. Este problema lo relacionan con crisis de tipo personal, sentimental (rupturas de noviazgos) y familiar (conflictos ‘con los padres de familia) Manifiestan que las personas que quienes se suicidan ya **no quieren vivir porque algo les hace sentir mal**, que **se sienten solas** y no hablan con nadie de lo que les está pasando.

Pensamientos suicidas

Las personas que suicidan no le encuentran valor a la vida y se sienten incomprendidas, se consideran las peores personas del mundo y se encierran en una especie de burbuja en la que no tienen la necesidad de dar explicaciones a nadie acerca de cómo se sienten. Han pasado por situaciones decepcionantes y tienen miedo de lo que pueda pasar en el futuro, por tal motivo, creen que la solución es privarse de la vida para dejar de sufrir.

Reacciones ante el suicidio

Tras la pérdida de un suicidio por parte de un ser querido surgen algunas reacciones intensas que suelen estar presentes por algunas semanas o meses, entre estas: pesadillas, recuerdos recurrentes, dificultad para concentrarse, retraimiento social y poco interés en las actividades habituales.

Experiencias conocidas o vividas

Los participantes tienen conocimiento de algunos casos de suicidio en los cuales las personas se suicidaron por problemas con la pareja, problemas familiares principalmente con los padres de familia y decepciones amorosas en relaciones de noviazgo.\

Uno de los casos se presentó en una adolescente estudiante, quien un día antes de hacer esta acción llegó al centro a despedirse de sus compañeros y maestros, incluso le regaló un juguete a una docente, al día siguiente se quitó la vida a través de la vía de envenenamiento.

Otra adolescente también tenía buenas relaciones con sus maestros y compañeros, pero un día intentó suicidarse a las 7 de la noche. También hay otro caso en que otra estudiante se intentó suicidar, ningún maestro sospechaba que dentro de la mochila llevaba gaseosa preparada con pastilla cura granos para intentar suicidarse dentro del baño del centro.

Relaciones que fomentan el suicidio

La falta de comunicación con la familia es uno de los desencadenantes del suicidio, que el adolescente no comente lo que siente a sus familiares es un factor de riesgo ante este problema, ya que se encierran en un mundo triste y aislado en el que poco a poco se sumergen hasta quitarse la vida.

Una razón que se mencionó por varios participantes son las **rupturas amorosas, sobre todo, en noviazgos**, esto se debe a la codependencia emocional hacia un novio o novia por la falta de comprensión por parte de los padres de familia o adultos, siendo estos un refugio emocional que para quienes tienen baja autoestima se vuelven indispensables para vivir.

Emociones que se experimentan ante el suicidio

Ser familiar o amigo de un ser querido que falleció por suicidio no es fácil, ya que este hecho genera emociones intensas:

Una de las principales emociones que se experimenta es la culpa al pensar en que se pudo haber hecho algo para evitar que la persona se suicidara es una especie de castigo para los familiares, es algo que se repiten una y otra vez, en la búsqueda de repuestas de las que quizás jamás obtendrán una repuesta favorecedora. Además surge la desesperación, es posible que se sientan abrumados por la tristeza, soledad y desesperanza, esto puede generar desánimo, decaimiento físico e incluso pensar en suicidarse.

El suicidio también genera enojo en los familiares pueden sentir ira hacia su ser querido por haber tomado esa fatal decisión en un acto egoísta por dejar de sufrir, consigo mismo por no haber hecho más para evitar la tragedia. Es probable que también experimenten incredulidad

o insensibilidad emocional, incluso pueden pensar que el suicidio de su ser querido es una especie de sueño, algo irreal que no paso.

Causas y consecuencias del suicidio



Ilustración 2. Causas y consecuencias del suicidio.

Causas y efectos en la salud

Ante un suicidio, la salud mental de los familiares se ve bastante afectada, por lo que las personas pueden presentar: insomnio y pesadillas, irritabilidad, ansiedad y nerviosismo, miedo, confusión, sensación de culpa y vergüenza.

Causas y efectos en la familia

Los problemas familiares son un detonante que puede hacer que las personas tomen la fatal decisión de suicidarse, esto puede ser por la falta de comunicación en la familia porque los adolescentes no tienen confianza con sus padres para comentarles acerca del problema que están pasando, en otros casos son muy reprimidos y se sienten incomprendidos. A esto hay que sumar que algunos de ellos no viven con sus padres de familia, sino con los abuelitos y tías.

Los efectos del suicidio recaen principalmente en los familiares de la persona que tomó la fatal decisión, porque ellos **suelen sentirse tristes y con un sentimiento de culpa** porque pueden pensar que no hicieron lo suficiente para comprender a su ser querido y ayudarlo a encontrar una solución al problema que estaban atravesando, además de esto, tienen **que lidiar con las especulaciones** de quienes los rodean, porque muchas veces se crean rumores acerca de los motivos que llevaron al joven o adolescente a suicidarse, esto los pone en una situación bastante incómoda.

Otra de las repercusiones del suicidio en la familia es el manejo de la estigmatización, ya que es posible que se sientan aislados porque las personas no se acercan mucho, sintiendo falta de apoyo. A esto hay que añadir que algunas religiones afirman que una persona que se suicida no tiene perdón de Dios, lo que genera intranquilidad en los seres queridos al pensar que su familiar no se salvó por la falta de decisión de privarse de la vida.

Causas y efectos en la autoestima

Una autoestima inadecuada está relacionada con el suicidio, debemos mencionar que el suicidio es un fenómeno que se debe a varias razones y que la baja autoestima es un factor de riesgo.

La autoestima es un conjunto de percepciones negativas que incapacita a la persona para ver lo transitorio que puede ser una situación difícil, es por ello que permite que la persona se hunda en sus pensamientos negativos que hace que poco a poco intensifique la idea de suicidarse.

Un intento de suicidio puede traer consigo efectos negativos en la autoestima, ya que la persona puede llegar a pensar que las personas a su alrededor le van a rechazar por la decisión que tomo o por los rumores que pueden surgir en la familia y la comunidad.

Las causas del suicidio pueden ser **el abandono familiar y el desprecio social**, la **poca empatía hacia las personas que tienen pensamientos suicidas** al no saber escucharlos o tomar en serio sus sentimientos para brindarles consejos que les permita salir de la situación que están viviendo.

Impacto en la comunidad

En la comunidad hay una afectación en las familias en general, ya que los padres de familia sienten temor de que sus hijos cometan este hecho, es una experiencia traumática que nadie quiere vivir. Hay una soledad y tristeza en los habitantes de la comunidad, ya que al ser pequeño todos se conocen y por ende todos los pobladores dejan una huella inolvidable.

Impacto del suicidio en la escuela

El impacto del suicidio en el plano educativo impacta de la siguiente manera:

La parte emocional de los adolescentes es afectada debido al lazo que tenían con su compañero, dejando una sensación de vacío soledad y tristeza, esto se reflejado en el bajo rendimiento académico. Los estudiantes que presentan ideación suicida terminan suicidándose, al tomar valor porque alguien más lo hizo. Los maestros, por su parte, experimentan temor y presión porque no saben si otro estudiante hará lo mismo, por lo que se encuentran en zozobra y temor.

Estrategia para prevenir el suicidio

Propuesta de padres, docentes y estudiantes para prevenir el suicidio

Manual de técnicas para prevenir el suicidio

Ilustración 3. Estrategia para la prevención del suicidio.

Propuesta de padres, docentes y estudiantes para prevenir el suicidio

Los participantes brindaron algunas sugerencias para mejorar esta problemática:

En la escuela: evitar juzgar a los estudiantes que se vean aislados o tristes, sino todo lo contrario, hay que acercarse a ellos para saber lo que les sucede para brindarles consejos que le sean de utilidad.

Implementar charlas en las que se aborde el tema del bullying, para así evitar las burlas a los estudiantes que puedan tener pensamientos suicidas.

Que los estudiantes no comenten actos suicidas dentro de la escuela, ya que ha habido casos de intentos de suicidios en la comunidad y en los baños del centro educativo, lo que ha dejado problemas graves en la salud de los adolescentes (problemas estomacales) que han cometido este hecho.

Realizar campañas orientadas a la prevención del suicidio en las que participen los estudiantes, docentes y padres de familia, siempre haciendo énfasis en la comprensión y empatía de las personas que se sienten solas o tristes cuando están atravesando algún problema.

En la familia: el apoyo de parte de los padres de familia hacia sus hijos, sobre todo cuando estos están presentando un comportamiento fuera de lo común, es fundamental para evitar el suicidio.

Mantener la unión familiar, ya que ahora la mayor parte de los adolescentes se encierran en sus cuartos con sus celulares sin establecer contacto con el resto de sus familiares, lo que hace que se vuelvan distantes y poco comunicativos, motivo por el cual todos deben establecer pautas para mejorar la comunicación para que los adolescentes sientan que no están solos si están atravesando algún problema.

En la comunidad: evitar las críticas hacia las personas que se vean tristes y aisladas, ya que se ha naturalizado que las personas se vean así, incluso en ocasiones son objeto de burlas para los ciudadanos de la comunidad, por lo que debe hacer hincapié en que es una señal evidente de pensamientos suicida y que amerita acciones inmediatas, muchas veces con el simple hecho de escuchar se está aportando a mejorar esta problemática.

Apoyar más a los jóvenes para que no cometan suicidio a través de la escucha y un acercamiento a ellos, se pueden realizar actividades recreativas para que ellos se distraigan y encuentren algo que rompa con la rutina habitual y así evitar el encierro y por ende, la oportunidad de continuar maquinando pensamientos suicidas que luego pueden ejecutar.

Manual de técnicas para prevenir el suicidio

Partiendo de las sugerencias brindadas por los participantes del estudio se elaboró un manual de técnicas para la prevención del suicidio, en el que se facilitan pautas que permitan a padres de familia, personal docente y estudiantes identificar a un adolescente que esté en riesgo para así tomar acciones inmediatas.

Se propone una serie de actividades recreativas para enfocar la atención de los adolescentes en cuestiones sanas que alejen sus pensamientos de ideaciones suicidas, entre estas: obras de teatro, talleres, capacitaciones, actividades deportivas, actividades entre padres de familia, charlas educativas y en los casos que sea necesario ayuda profesional.

Asimismo, se hace énfasis en la mejora del rendimiento académico, ya que los estudiantes pueden estar desmotivados y esto se refleja en sus calificaciones, por lo tanto, es importante fortalecer esta parte. Se sugiere la conformación de un club de apoyo a adolescentes en riesgo, quienes se encargaran de la parte logística de las actividades a efectuarse, habrá un encargado para cada una. Se contará con un grupo de promotores adolescentes quienes también brindarán su apoyo en la parte organizativa del club.

CONCLUSIONES

Frente a la información recabada, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

Tanto estudiantes como maestros tienen opiniones similares con relación a lo que es el suicidio, mencionan que es cuando alguien se quiere privar de la vida porque se siente triste

o porque tiene problemas de tipo familiar y amoroso, ellos han creado este concepto debido a lo que ha acontecido a su alrededor con relación a este problema que ha perjudicado a la comunidad en que se realizó este estudio.

En conclusión, podemos decir que los principales factores de riesgo del suicidio están vinculados con los problemas familiares y amorosos, una discusión con el novio/a o sentirse incomprendidos por sus padres puede ser un detonante para tomar la fatal decisión de quitarse la vida. Ante esto queda decir que no hay que seguir naturalizando los actos rebeldes o las amenazas de suicidio, sino que hay que tomarlas en serio y comenzar a actuar para evitar que muchos adolescentes con un futuro prometedor continúen quitándose la vida. La escuela es el segundo hogar de los adolescentes, por lo que hay que hacer que se sientan en casa y tengan confianza para contar sus problemas y encuentren en sus maestros una persona de la que puedan conseguir un consejo.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarado, L., & García, M. (2008). *Características más relevantes del paradigma sociocrítico*. Revista Universitaria de Investigación.

Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2006). *Metodología de la investigación, cuarta edición*. México: MC Graw Hill.