



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, Matagalpa
Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
FAREM Matagalpa

MONOGRAFIA

Para optar al Título de Licenciatura en Economía Agrícola

Tema

Efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora,
Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa durante el II semestre 2019.

Autores

Br. Miguel Ángel Cruz Muñoz
Br. Scarleth Yariela García Muñoz
Br. Ileana Suhey Torrez Morraz

Tutora

MSc. Flor Ivania López Pérez

Matagalpa, Febrero 2020



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, Matagalpa
Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas
FAREM Matagalpa

MONOGRAFIA

Para optar al Título de Licenciatura en Economía Agrícola

Tema

Efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora,
Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa durante el II semestre 2019.

Autores

Br. Miguel Ángel Cruz Muñoz
Br. Scarleth Yariela García Muñoz
Br. Ileana Suhey Torrez Morraz

Tutora

MSc. Flor Ivania López Pérez

Matagalpa, Febrero 2020

Dedicatoria

A Dios, por ser el que nos permite vivir el día a día, y poder llegar a cumplir las metas propuestas, ya que nos derrama sabiduría de lo alto del cielo, que nos ayuda en el buen desempeño de nuestros estudios, regalándonos el soplo de vida, y así permitiéndonos desarrollarnos en cada una de nuestras etapas de formación educacional, y acompañándonos en nuestro caminar GRACIAS DIOS.

A mis padres, por haberme apoyado en todo el proceso de formación profesional, también darles mi eterno agradecimiento, por acompañarme en todos los niveles de educación, desde la primaria hasta la actualidad, por todo ese apoyo tanto emocional como material, el cual han sido un factor fundamental en todo este proceso, por preocuparse día a día por mi bienestar, por la educación que me brindaron en el hogar, la cual ha sido muy importante en mi desarrollo personal, y por muchas otras cosas, que difícilmente terminaría de escribir, me resta decir desde lo más profundo de mi corazón, GRACIAS MAMA Y PAPA.

A mis hermanas, Jessica y Aura; haciéndoles mención debido a que tengo la gracia de tener bastantes, ya que ellas me han brindado su incondicional apoyo en todo este proceso, por lo que tienen mi más grande agradecimiento, por todo el apoyo emocional y material, por todo el tiempo dedicado, y por muchas cosas más, GRACIAS.

A mis amigos y amigas, aquellos con los que no fuimos compañeros de carrera, pero que sin embargo mostraron su apoyo, a mis compañeros de carrera, por todo su apoyo incondicional y por todos esos momentos en los que convivimos sanamente, por todo el apoyo brindado, tanto dentro como fuera del aula de clase, en todo el proceso de formación profesional, y por muchas otras cosas más, GRACIAS.

A todos los maestros, que nos impartieron sus conocimientos desde el primer día de clase, y que hasta la actualidad nos siguen enseñando, por todo esa disponibilidad que los caracteriza, también a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, por haberme hecho parte de esta casa de estudio desde el primer día, GRACIAS.

Miguel Ángel Cruz Muñoz

Dedicatoria

A Dios: Por darme la vida, la sabiduría y la fuerza para poder culminar estos cinco años de carrera y por ampararme en todo momento que han transcurrido durante esta trayectoria tan importante para mi vida.

A mis padres: Daysi Hernández Muñoz, Juan Carlos Calero García, por su apoyo incondicional que me han brindado tanto económico como moral y por motivarme a seguir luchando por mis sueños, por creer en mí y no desampararme durante esta etapa de mi vida.

A los maestros: A todos aquellos que formaron parte de esta formación profesional, que me brindaron el conocimiento para lograr llegar hasta a culminar esta carrera universitaria

A la tutora: MSc. Flor Ivania López Pérez, por su ayuda incondicional, por transmitirme el conocimiento y estar disponible en todos aquellos momentos de dificultades que se presentaron para la elaboración de este documento.

A la UNAN Managua, FAREM Matagalpa: Por permitirme formar parte de los profesionales triunfadores que día con día, luchan para lograr sus metas propuestas.

Scarleth Yariela García Muñoz

Dedicatoria

A Dios: Por ser el dador de la vida, la fuerza y la salud por permitirme cumplir mi meta y poder lograr coronar mi carrera, de tal modo que me permitió seguir adelante y cumplir con lo establecido en sus planes, para mi doy gracias por no abandonarme en los momentos más difícil, por poner siempre a mi lado personas buenas que con todo su corazón me ayudaron de una u otra manera que se atravesaron a lo largo de mi carrera, por haberme dado la paciencia y mantener con vida a mis familia, compañeros de clases y maestros que colaboraron en mi formación académica.

A mis padres: Por ser los cómplices en todos mis buenos y malos momentos porque siempre estuvieron con sus consejos y me instaron a seguir adelante por su apoyo incondicional tanto económico, moral y social por permanecer a mi lado siempre.

A mis hermanos y hermanas: Por estar presentes y existir por su apoyo moral, económico y social por ser las personas más accesibles y disponibles en el momento de ayuda ya que fueron los pilares de aliento y la fuerza para seguir adelante por proporcionar conocimientos y estar disponibles siempre.

A todas aquellas personas: Que colaboraron al momento de realizar investigaciones por estar disponibles por darnos la confianza y brindar datos confidenciales por la fe depositada y las expectativas hacia el futuro para cada joven universitario por su comprensión en especial aquellas personas que forman partes de nuestras vidas y que siempre están para ayudar y aconsejar sin límites.

A todos los maestros, desde la primaria hasta la universidad por que formaron parte de todo el proceso educativo desde la niñez hasta la juventud por la paciencia que tuvieron al momento de consultas y estar disponibles siempre y creer que se cumpliría con los planes y las metas establecidas de cada quien por ser personas que demuestran su interés en la preparación de los jóvenes por tener ese don de ayudar y preparar las personas y luchar por convertir profesionales en las distintas áreas.

Ileana Suhey Torrez Morraz.

Agradecimiento

A Dios: Por ser nuestro guía, durante todo nuestro proceso educativo, por darnos la fuerza, para culminar esta meta, y poder llegar a ver realizados nuestros sueños.

A todos aquellos maestros, que formaron parte de este proceso de enseñanza y aprendizaje, durante toda la carrera.

A nuestros padres, por acompañarnos y brindarnos todo su apoyo incondicional, durante todo este tiempo.

De igual forma nuestro más sincero agradecimiento a los productores y empleados de la comunidad La Mora, que fueron tomados como referencia por toda la información brindada.

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, por permitirnos formar parte de esta alma mater, y habernos acogido en sus enseñanzas, y formarnos como profesionales.

A la tutora MSc. Flor Ivania López Pérez, por transmitirnos sus conocimientos durante todos estos años, y acompañarnos en el proceso de realización de la tesis, **al MSc. Marvin Rivera Talavera,** por dotarnos de sus conocimientos y enseñanzas, tanto metodológicos como en relación a la vida real fuera del aula de clase.

Br. Miguel Ángel Cruz Muñoz

Br. Scarleth Yariela García Muñoz

Br. Ileana Suhey Torrez Morraz

Carta Aval de la Tutora

La presente monografía para optar al Título de Licenciatura en Economía Agrícola que lleva por tema “Efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa durante el II semestre 2019”; realizado por los bachilleres: Miguel Ángel Cruz Muñoz, Ileana Suhey Torrez Morraz y Scarleth Yariela García Muñoz; ha significado un arduo trabajo de investigación en equipo, aplicando técnicas, procedimientos y métodos científicos, que genero resultados significativos para los habitantes de la comunidad en estudio, donde el rubro del café constituye un pilar fundamental en la economía debido que en la época de corte es la principal fuente de generación de empleos.

Mis felicitaciones a Miguel, Ileana y Skarleth por sus esfuerzos, entrega, disposición, entereza y logros obtenidos, que hoy se ven reflejado en la presente monografía, además los insto a continuar su formación académica y práctica.

Por lo antes expuesto, el presente trabajo investigativo cumple con los requisitos y se apega a los artículos que establece el Reglamento de la Modalidad de Graduación de nuestra Alma Mater, por lo tanto, me permito solicitar ante las autoridades universitarias, la presentación y defensa ante un tribunal examinador.

Dado en la ciudad de Matagalpa, a los 21 días del mes de enero del año 2020.

MSc. Flor Ivania López Pérez

RESUMEN

Mediante la realización de este estudio, se aborda, los efectos del rubro de cultivo de café, en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa durante el II semestre 2019. Este cultivo, es de los que más desataca en el sector agrícola, principalmente en cuanto a generación de empleo se trata, este genera empleo, durante todas sus etapas, las cuales, se desarrollan a lo largo de todo el año, las principales etapas en las que se genera empleo son, la etapa de mantenimiento; en la cual, se realizan diferentes actividades que influyen directamente, en los rendimientos de producción, por otra parte, la recolección del fruto; es una de las principales; debido a que se necesita de mucha mano de obra, para realizar esta actividad. De igual forma, se relata; la influencia que tiene este cultivo en el empleo generado en la comunidad. En este estudio, se desarrollan dos variables, proceso productivo del café, generación de empleo, con respecto a las cuales se realizó el estudio. La metodología utilizada, está basada, en un enfoque cuantitativo con implicaciones cualitativas, el nivel de estudio es descriptivo, realizado con una amplitud de corte transversal. Cabe recalcar que este rubro influye positivamente en la generación de empleo en la comunidad, con respecto a los indicadores de medición de empleo obtenidos, mediante el desarrollo del estudio, por otra parte, se recomienda a los productores cultivar de manera más sostenible, para así generar más empleo y lograr contratar más personal en la etapa de producción, lo cual permitirá el aumento del PEA, debido a que existe un índice de desempleo del 17% en esta etapa productiva.

Palabras claves: Proceso productivo de café, generación de empleo, comunidad, indicadores, periodo, población.

Índice

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Carta Aval de la Tutora	iii
RESUMEN	iv
Capítulo I	1
1.1. Introducción	1
1.2. Planteamiento del problema	4
1.3. Justificación	5
1.4. Objetivos de investigación	6
Capítulo II	7
2.1. Marco referencial	7
a. Antecedentes	7
b. Marco teórico	9
b.1. Proceso productivo del rubro del café y su aporte a la generación de empleo	9
b.1.1. Selección de semilla	9
b.1.2. Principales variedades	9
b.1.3. Etapa de vivero	10
b.1.3.1. Establecimiento del semillero	10
b.1.3.2. Germinación de la semilla	11
b.1.3.3. Fertilización en el vivero	11
b.1.3.3.1. Abono químico u orgánico	11
b.1.4. Etapa de siembra	12
b.1.4.1. Preparación del terreno para llenado de bolsas	12
b.1.4.2. Trasplante de vivero a bolsa	13
b.1.4.3. Preparación del terreno para llevar la planta a terreno definitivo	13
b.1.4.3.1. Limpieza del terreno	13
b.1.4.3.2. Trazado de hoyos	14

b.1.5. Etapa de mantenimiento _____	15
b.1.5.1. Manejo de podas en el café _____	15
b.1.5.1.1. Poda _____	15
b.1.5.1.2. Poda de agobio _____	16
b.1.5.1.3. Poda de despunte o descope _____	16
b.1.5.1.4. Poda de renovación _____	17
b.1.5.1.5. Poda sanitaria _____	17
b.1.5.2. Control de plagas y enfermedades _____	18
b.1.5.2.1. Principales plagas que atacan al cultivo _____	18
b.1.5.3. Manejo de malezas en los cafetales _____	19
b.1.5.3.1. Control cultural _____	20
b.1.5.3.2. Control mecánico _____	20
b.1.5.3.3. Control químico _____	21
b.1.5.4. Deshije del café _____	21
b.1.5.5. Manejo de la sombra _____	22
b.1.5.6. Barreras vivas _____	22
b.1.5.7. Trampas artesanales _____	23
b.1.5.8. Práctica de fertilización _____	24
b.1.6. Etapa de producción _____	24
b.1.6.1. Recolección de frutos _____	25
b.1.6.2. Despulpe _____	26
b.1.6.3. Fermentación _____	27
b.1.6.4. Lavado _____	27
b.1.6.5. Secado _____	27
b.1.6.6. Almacenamiento _____	28
b.1.6.7. Comercialización _____	29
b.2. Nivel de empleo que genera la producción del rubro de cultivo de café _____	29
b.2.1. Concepto de empleo _____	29
b.2.2. Importancia de la generación de empleo _____	30
b.2.3. Aporte de las exportaciones a la economía nacional y su forma de aportar a la generación de empleo _____	31

b.2.4. Indicadores de medición de empleo _____	31
b.2.4.1. Población económicamente activa (PEA) _____	31
b.2.4.2. Población económicamente activa desocupada (PEAD) _____	32
b.2.4.3. Población económicamente inactiva (PEI) _____	33
b.3. Influencia que tiene el rubro del cultivo del café en la generación de empleo _____	33
b.3.1. Impacto del rubro del café en la generación de empleo _____	34
b.3.2. Dinamismo del rubro del café en la generación de empleo _____	34
b.3.3. Análisis de la influencia del rubro del cultivo del café y generación de empleo _____	35
2.2. Hipótesis _____	36
Capítulo III _____	37
3.1. Diseño metodológico _____	37
3.1.1. Según su enfoque _____	37
3.1.2. Según su nivel de profundidad “Descriptivo” _____	38
3.1.3. Según su amplitud en el tiempo _____	38
3.1.4. Población y muestra _____	39
3.1.4.1. Población _____	39
3.1.4.2. Muestra _____	39
3.1.4.3. Muestra no probabilística _____	40
3.1.5. Métodos y técnicas _____	41
3.1.5.1. Métodos teóricos _____	41
3.1.5.2. Instrumentos de recolección de datos (métodos empíricos) _____	41
3.1.5.2.1. Encuesta _____	41
3.1.5.2.2. Entrevista _____	42
3.1.5.2.3. Observación Directa _____	42
3.2. Variables en estudio _____	43
Capítulo IV _____	44
4.1. Análisis y discusión de resultados _____	44
4.1.1. Aspectos generales de las fincas _____	44
4.1.1.1. Manzanas que conforman las fincas _____	44
4.1.1.2. Manzanas establecidas en desarrollo _____	45

4.1.1.3. Manzanas en producción _____	46
4.1.1.4. Quintales vendidos en la cosecha cafetalera 2018/2019 _____	47
4.1.1.5. Precio promedio de venta del café en la cosecha cafetalera 2018/2019 _____	48
4.1.1.6. Estimado de producción para la cosecha cafetalera 2019/2020 _____	49
4.1.1.7. Precio de venta actual _____	51
4.1.1.8. Actividades que realiza con los ingresos de la cosecha _____	52
4.1.1.9. Manejo agronómico en las fincas _____	52
4.1.2. Proceso productivo del cultivo del café y su aporte a la generación de empleo ____	53
4.1.2.1. Etapa de vivero _____	53
4.1.2.2. Variedades de café en las fincas _____	54
4.1.2.3. Técnicas utilizadas en la etapa de vivero _____	55
4.1.2.4. Contratación de personal para establecimiento de vivero _____	56
4.1.2.5. Etapa de siembra _____	58
4.1.2.6. Técnicas utilizadas en la etapa de siembra _____	58
4.1.2.7. Contratación de personal en la etapa de siembra _____	59
4.1.2.8. Días laborados en la etapa de siembra _____	60
4.1.3. Etapa de mantenimiento _____	62
4.1.3.1. Técnicas utilizadas en la etapa de mantenimiento _____	62
4.1.3.2. Personal contratado en la etapa de mantenimiento _____	63
4.1.3.3. Días laborados en la etapa de mantenimiento _____	65
4.1.4. Etapa de producción _____	66
4.1.4.1. Técnicas utilizadas en la producción de café _____	66
4.1.4.2. Personal contratado en la etapa de producción _____	67
4.1.5. Aporte del proceso productivo del rubro de cultivo de café a la generación de empleo _____	69
4.1.6. Nivel de empleo que genera la producción del rubro de cultivo de café _____	69
4.1.6.1. Indicadores de medición de empleo _____	69
4.1.6.2. Población económicamente activa (PEA) _____	70
4.1.6.2.1. Empleo generado en la cosecha cafetalera 2018/2019 _____	72
4.1.6.2.2. Posibles aumentos o disminuciones de empleos en la cosecha cafetalera 2019/2020 en comparación a la cosecha anterior _____	73

4.1.6.3. Población económicamente activa desocupada (PEAD)	75
4.1.6.4. Población económicamente inactiva (PEI)	77
4.1.6.5. Indicadores numéricos de medición de empleo	78
4.1.7. Influencia que tiene el rubro del café en la generación de empleo	79
4.1.7.1. Generación de empleo del cultivo del café en la comunidad La Mora	79
4.1.7.2. Etapa de mantenimiento del cultivo del café y su contribución a la generación de empleo	80
4.1.7.3. Etapa de recolección de frutos del cultivo del café y la manera en que esta beneficia a los empleados	82
4.1.7.3.1. Actividades realizadas en la recolección de frutos del café	82
4.1.7.3.2. Mejoramiento de calidad de vida, con los ingresos obtenidos de la recolección de frutos	84
4.1.7.4. Rubro del café y su aporte a la dinamización de la economía del país	85
4.1.7.5. Efectos que tiene el café en la generación de empleo	86
Capítulo V	88
5.1. Conclusiones	88
5.2. Recomendaciones	89
5.3. Referencias bibliográficas	90
Índice de gráficos	
Gráfico 1. Manzanas que conforman las fincas	44
Gráfico 2. Manzanas de café establecidas en desarrollo	45
Gráfico 3. Manzanas de café en producción	46
Gráfico 4. Quintales vendidos en la cosecha cafetalera 2018/2019	48
Gráfico 5. Precio promedio de venta 2018/2019	49
Gráfico 6. Estimado de producción 2019/2020	50
Gráfico 7. Comparación de quintales vendidos	50
Gráfico 8. Precio de venta actual	51
Gráfico 9. Manejos agronómicos	53

Gráfico 10. Técnicas practicadas en vivero	56
Gráfico 11. Personal contratado en vivero	57
Gráfico 12. Personal contratado en siembra	59
Gráfico 13. Días laborados en siembra	61
Gráfico 14. Técnicas utilizadas en mantenimiento	62
Gráfico 15. Personal contratado en mantenimiento	63
Gráfico 16. Días laborando en mantenimiento	65
Gráfico 17. Técnicas utilizadas en producción	67
Gráfico 18. Personal contratado en producción	68
Gráfico 19. PEA	71
Gráfico 20. Empleo generado 2018/2019	72
Gráfico 21. Posibles aumentos o disminuciones	74
Gráfico 22. PEAD	76
Gráfico 23. Contrataciones	76
Gráfico 24. PEI	77
Gráfico 25. Indicadores numéricos	79
Gráfico 26. Indicadores porcentuales	79
Gráfico 27. Actividades realizadas con los ingresos de los cortes	83
Gráfico 28. Mejoramiento de calidad de vida	84

Índice de tablas

Tabla 1. Variedades de café sembradas en las fincas	55
Tabla 2. Empleo generado por el rubro del café	69

Glosario

PET: Población en Edad de Trabajar

PEA: Población Económicamente Activa

PEAD: Población Económicamente Activa Desocupada

PEI: Población Económicamente Inactiva

OIT: Organización Internacional del Trabajo

GRUN: Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional

BCN: Banco Central de Nicaragua

BPA: Buenas Prácticas Agrícolas

PIB: Producto Interno Bruto

ANCN: Asociación Nacional de Cafetaleros de Nicaragua

INEI: Instituto Nacional de Estadística e Informática

ASOCAFEMAT: Asociación de cafetaleros de Matagalpa

Capítulo I

1.1. Introducción

La presente investigación, se realizó, con el fin de analizar los efectos que tiene el rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio de La Dalia, Departamento Matagalpa, durante el II semestre 2019, dicho documento está realizado con el fin de describir los efectos que tienen el café en el factor empleo, de manera de determinar, la influencia que tiene, este cultivo en la generación de empleo; en el territorio de estudio.

“Por lo tanto el rubro del café, es el punto de partida para la generación de empleo a nivel nacional, principalmente en las regiones donde más se cultivan, de tal manera, que para el año 2015 esta actividad productiva, genero más de 332 mil empleos directos e indirectos, todos estos empleos generados entre los 44,519 productores; estos cultivan aproximadamente 127,059 hectáreas”. (GRUN, 2019)

El rubro del café es uno de los cultivos más importantes en la economía de nuestro país, por ende, este genera muchos efectos en la generación de empleo, en todo el proceso productivo, que este cultivo desarrolla; crecimiento, mantenimiento, producción.

En la comunidad La Mora, el cultivo del café tiene un gran impacto puesto que esta actividad es una fuente directa de generación de empleo, contribuyendo al desarrollo de la comunidad. Por lo tanto, es de suma importancia realizar más seguidamente estudios para valorar los niveles de empleo que este genera.

Este estudio se realizó, con el propósito de analizar los efectos que tiene el rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en La Comunidad La Mora, con el objetivo de describir las etapas del cultivo; y la forma en que estas aportan a generar empleo, el cual es determinado, mediante los indicadores de medición de empleo.

Por otra parte, el presente documento se desarrolló de acuerdo a las variables estudiadas; proceso productivo del café y generación de empleo, estas variables permitieron desarrollar y

analizar, las diferentes etapas del café, por otro lado la generación de empleo basado en la medición de los indicadores (PET, PEA, PEAD, PEI).

Este estudio está estructurado de la siguiente forma:

Introducción: Se detalla de manera puntual, aquellos elementos que conllevaron la realización de la investigación, “fin” “impacto” “efecto”, en la cual se detallan, aspectos importantes, que servirán para el desarrollo del estudio.

Planteamiento del problema: En la región norte de nuestro país, uno de los principales rubros agrícolas, que más genera empleo, es el café, esto durante todo su ciclo productivo, sin embargo uno de los problemas, es que en ciertas etapas, este no tiene un impacto significativo. El cual se desarrolla en presente documento.

Justificación: Mediante la justificación se detalla, el propósito por el cual se desarrolló este estudio, de igual forma; e interés que por el cual, se describe detalladamente, por otra parte, los investigadores a los cuales la realización de la presente investigación les servirá de ayuda.

Objetivos de investigación: Los objetivos desarrollados en este estudio, permitieron el adecuado lineamiento de las investigación, estos se dividen en general y específico, lo cuales van debidamente relacionados a las variables de estudio, de igual manera, a la temática desarrollada.

Antecedentes: Se reflejan los estudios ya realizados por otros autores, sobre los efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en los antecedentes, se hace mención tanto a los nacionales, como también los internacionales.

Marco teórico: En el desarrollo de este capítulo, se recoge las principales referencias bibliográficas, se definen los niveles, literales, inferenciales y analógicos, estas se requirieron para tener referencias científicas, este se desarrolla en tres puntos principales; el proceso productivo del café, la generación de empleo y la influencia que tiene este cultivo en la generación de empleo, estos puntos fundamentales van directamente relacionados a los objetivos, de igual forma, a las variables desarrolladas. Por otra parte se hace referencia a las hipótesis.

Diseño metodológico: Mediante el diseño metodológico, se relatan, todo los pasos metodológicos utilizados en la realización de este estudio, tales, como el tipo de enfoque, el nivel de estudio, los

métodos utilizados entre otros. Por otra lado, se hace referencia a un resumen de las variables con las cuenta este estudio.

Análisis y discusión de resultados: En el desarrollo de este capítulo, se hace referencia a los datos obtenidos, mediante la aplicación de métodos para la recolección de información, los resultados obtenidos, es conforme a las encuestas, entrevistas y observación directa, realizados a productores y empleados, que habitan en la comunidad La Mora, en relación, a una muestra seleccionada, datos que se reflejan mediante gráficos realizados.

Conclusiones: Se destacan los principales hallazgos de la investigación, se presenta los datos más relevantes, esto según cada uno de los objetivos específicos planteados, tratando de dar repuesta a cada uno de estos, así como también a la hipótesis planteada.

Recomendaciones: Estas parten de las conclusiones, ya que mediante a las conclusiones que se llegaron, se retoman para realizar recomendaciones, estas se deben basar en corregir los hallazgos negativos encontrados, durante el desarrollo del estudio.

Bibliografía: Contienen las referencias bibliográficas utilizadas, en el desarrollo del estudio, las cuales, contribuyeron al aporte científico sobre la temática consultada, cabe destacar que esta se presentan conforme a la metodología APA.

Anexos: Se presentan los cuadros realizados, para la realización de la matriz de operacionalización de variables, así como también los formatos utilizados en la aplicación métodos de recolección de información. Por otra parte, también se presentan fotografías tomadas durante aplicación de métodos de información.

1.2. Planteamiento del problema

El Municipio de La Dalia produce el 15% de la producción de café a nivel nacional, de este 15% el 8% lo produce La Comunidad La Mora generando un alto nivel de empleo, por ejemplo en La Comunidad La Mora del 100% de la población, el 70% se dedica al trabajo producido por el cultivo del café, ya que es la actividad agrícola más potencial en esta comunidad, referido a que algunas personas no trabajan en haciendas, pero tienen su propia parcela de cultivo de café en donde se emplea a la familia, en todas las etapas sumando al trabajo producido por esta actividad.

El cultivo del café, es una actividad que más empleo ha generado desde hace algunos años como en la actualidad, en comparación con otras actividades tanto a nivel, departamental y local, es decir, que el rubro del café es un gran aportador a la economía nacional en distintas áreas; produciendo ingresos a nivel de familia que en la mayoría de los casos, los integrantes de la familia se dedican a esta actividad, debido a que este cultivo genera empleo a lo largo de su ciclo productivo, sin embargo, en la etapa de mantenimiento del café, este no genera mucho empleo, ya que durante el desarrollo de esta etapa, no es necesaria la contratación de mucha mano de obra, por lo que muchos habitantes de la comunidad, durante este periodo no logran emplearse, siendo este un factor problemático en la generación de empleo de la comunidad, por lo que, se hace necesario estudiar los efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo.

¿Cuáles son los efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio de La Dalia, Departamento, Matagalpa durante el II semestre 2019?

1.3. Justificación

Este estudio se realizó, con el propósito de analizar y describir los efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio el Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa durante el II semestre 2019, debido a que en los últimos años el café ha sido uno de los principales rubros que han potenciado, la generación de empleo en las zonas donde se cultiva, siendo así un rubro muy importante para el bienestar social de las personas que se emplean en las diferentes etapas que presenta el cultivo.

El tema es de mucho interés, ya que brinda información sobre el comportamiento de este rubro y su aporte a la dinamización de empleo, de igual manera, la importancia que este tiene para las familias que habitan en la comunidad.

A partir de esta investigación, la población que habita en la comunidad, sabrá la importancia que tiene el rubro del café en la manera de generar más empleo, y así tengan una mejor expectativa de sus fuentes de empleo.

Esta investigación, beneficia a la población para conocer su fuente de empleo, al productor porque tendrá conocimiento, de cuanto está aportando a la generación de empleo, de igual manera sirve como una fuente de información confiable, para aquellos usuarios ya sean estudiantes u otro investigador, que deseen conocer o investigar sobre la temática, y a los investigadores para profundizar sus conocimientos sobre posibles futuras investigaciones que se desarrollen.

Por otra parte, mediante la realización de este estudio, nos llevara a obtener, el título de Licenciatura en Economía Agrícola, el cual será obtenido mediante el adecuado desarrollo y desempeño de este documento.

1.4. Objetivos de investigación

Objetivo General:

Evaluar el efecto del rubro de cultivo de café en la generación de empleo en la Comunidad La Mora, Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, durante el II semestre 2019.

Objetivos específicos:

1. Describir el proceso productivo del rubro de cultivo de café y su aporte a la generación de empleo en la comunidad La Mora, Municipio El Tuma la Dalia, Departamento de Matagalpa, durante el II semestre 2019.
2. Determinar el nivel de empleo que genera la producción del rubro de cultivo de café en la comunidad La Mora, Municipio El Tuma la Dalia, Departamento de Matagalpa durante el II semestre 2019.
3. Valorar la influencia que tiene el rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, durante el II semestre 2019.

Capítulo II

Mediante este capítulo, se hace referencia a los antecedentes encontrados sobre la influencia del cultivo de café en la generación de empleo, tanto a nivel nacional como internacional, por otro lado, se hace de suma importancia mencionar las variables “proceso productivo del cultivo de café y generación de empleo” ya que se tomaron en cuenta para la realización de este presente documento, lo cual nos permitió determinar, la influencia que tiene este cultivo, en La Comunidad La Mora, y por último el planteamiento de la hipótesis, donde se hace referencia al posible impacto positivo, que tiene el rubro del café en la generación de empleo.

2.1. Marco referencial

a. Antecedentes

En Bogotá, Colombia, Marcos (2016), realizó un estudio sobre el despertar del café en la Colombia petrolera, en el cual destaca que en la nación cafetera es una buena noticia que el café sea un sector muy importante en la generación de empleo, lo que ha contribuido que a finales del 2015 los colombianos recogieron una cosecha de 14,2 millones de sacos de café.

En el Salvador, Giammattel (2018), realizó un estudio sobre la generación de empleo del café, el café es una fuente importante del empleo desde su cultivo hasta el consumo, es una larga cadena de empleo directo e indirecto que contribuye a dinamizar la economía del país.

En Nicaragua, Shuman (2005), realizó un estudio para el Instituto de graduación SIT, en donde resalta el papel del café en la economía de Nicaragua en donde señalan que la producción de café es de mucha importancia en la economía de Nicaragua, ya que los 43,000 productores de café en Nicaragua emplean al equivalente de 280,000 trabajadores, este sector representa el 13% de la mano de obra nacional y el 30% de la mano obra agrícola.

En Nicaragua, Buitrago (2015), realizó un estudio sobre como el café es la actividad que genera más empleos en Nicaragua, en este estudio resalta al café como uno de los cultivos más importante para la economía nacional ya que genera mucho empleo, en el que llega a la conclusión que la generación de empleo oscila entre 250 mil a 300 mil personas permanentes y otras 150 mil que entran en temporada de cosecha.

En Matagalpa, Alaniz & Ramirez (2018), realizó un estudio en la UNAN – MANAGUA para optar al título de ingeniería agronómica sobre las estrategias de adaptación ante el cambio climático en la caficultura en cinco comunidades del municipio de san Ramón, Matagalpa I semestre 2015. En este estudio se llegó a la siguiente conclusión relacionada a la generación de empleo. Los bajos rendimientos productivos y los escasos ingresos económicos de los pequeños productores de café, influenciados por el cambio climático han provocado la inseguridad alimentaria y la no generación de empleo esto ha provocado que miembros de los hogares tengan que emigrar hacia otros lugares.

En Matagalpa, Nicaragua, Escalante & Padilla (2017), realizaron un trabajo de graduación sobre la valoración socioeconómica en hogares jornaleros del rubro café que ha sido afectado por la sequía y roya, Comarca San Pablo, Municipio de San Ramón-Matagalpa, 2013 al 2015, en el cual resaltan la oferta de mano de obra de los hogares que genera el café la cual equivale a 96 d/h al mes, en los meses de mayo a octubre es utilizada en los cultivos de maíz y frijol con un promedio de 15 d/h como tiempo pico en el mes de junio, por lo que presenta una sub-utilización de su mano de obra disponible en su sistemas productivos, esto les permite ofertar su mano de obra en los cortes de café, siendo así que la comarca San Pablo concentra mayor cantidad de mano de obra en el municipio de San Ramón, y de esta el 80 por ciento se integra en los cortes de café del municipio de San Ramón y Matagalpa. Y también resaltan los ingresos totales anuales de los hogares de las familias jornaleras promedian 47, 293,8 córdobas, de estos el 73 por ciento proviene del trabajo temporal en los cortes de café que equivale a 36, 805,0 córdobas obtenidos en los meses de octubre a enero, el ingreso mensual corresponde a 3941,15 córdobas, cifra que alcanza apenas un 49.93 por ciento del promedio mensual de los hogares en las zonas rurales de Nicaragua que es de 7,893.0 córdobas.

b. Marco teórico

b.1. Proceso productivo del rubro del café y su aporte a la generación de empleo

b.1.1. Selección de semilla

Afirma, Fernández (2012), que “Las semillas que se seleccionen deberán ser despulpadas el mismo día. Se dejarán fermentar por un tiempo de 8 a 10 horas, para que el mucílago se desprenda por completo, luego hay que lavar bien el pergamino, con abundante agua y friccionarlo con las manos, hasta que el agua salga cristalina, eliminar las semillas que floten (porque esto significa que el embrión está muerto o ausente)”.

Cabe mencionar, que la adecuada selección de la semilla es importante que se realice bien, ya que debido a esto dependerán las posibilidades de plantas al nacer de buen físico y excelente calidad y no existan semillas con embriones muertos.

Es decir, que esta práctica de selección de semilla, es realizada por las distintas personas que laboran en las diferentes fincas de la comunidad La Mora, por lo tanto, esta actividad tiende a contribuir a la generación de empleo para muchas familias con el cual sus labores están destinadas a desempeñarse en el cultivo de café.

b.1.2. Principales variedades

Según, Velasquez (2019), expone; “En Latinoamérica las variedades tradicionales de arábica provienen de semillas de unas pocas plantas del centro de origen en Etiopia, estas variedades son típica y bourbon, quienes han dado origen por mutaciones naturales o por cruzamiento espontáneos e inducidos, como el caturra, mundo novo, pacas, catuai, pache, villa sarchi, maragogipe etc.”

Por lo tanto, las variedades de café son muy importante que se tomen en cuenta debido a una serie de parámetros y características morfológicas en las que presentan las plantas, así como también, características genéticas tales como: forma de la planta, tamaño, color de fruto,

resistencia a enfermedades, peso, tolerancia a plagas ya que si se elige la variedad idónea tendrá por ende adaptabilidad de acuerdo a la región y clima.

Nicaragua es un país donde la caficultura es una de las actividades más importantes; el cual hoy en día muchas familias, pequeñas, medianas, y grandes productores dependen de este rubro para la mejora de sus economías e inclusive en la comunidad la mora, la mayoría de pequeñas y grandes familias tiende a beneficiarse de este rubro, ya que, este aporta a la economía y por ende a la generación de empleos. Por otro lado, los caficultores de dicha comunidad entre sus principales variedades que predominan en su fincas son; maragojipe, caturra, catuai, parailema.

b.1.3. Etapa de vivero

b.1.3.1. Establecimiento del semillero

“Para el establecimiento del semillero se deberá disponer de un sitio con suficiente agua para el riego diario y además ser de fácil acceso, los semilleros deben ser construidos usando arena de río, colada, lavada y solarizada, los semilleros de café deben tener un ancho de 1 metro, 20 cm de alto y el largo necesario según sus propósitos, Un metro de largo es suficiente para sembrar unos 500 g de semillas, de la que se obtendrán unas 1200 plántulas; esto dependerá de la variedad del café y de los cuidados brindados, a la siembra los bordes pueden ser protegidos utilizando bambú, ladrillos, bloques, o cualquier otro material disponible. Cuando se construye más de un semillero, se debe dejar una calle de 40 a 50 cm, para poder circular entre ellos”. (González & Urbina, 2015)

Por lo tanto, el establecimiento de semillero de café requiere de diferentes condiciones que le favorezcan, ya que en este proceso se realiza el regadío diario del semillero, de igual forma cuidados al momento de establecer el semillero se pueden utilizar la ayuda de zacate, sepas de guineas para que este conserve humedad.

Este proceso, es muy fundamental, en la creación de un establecimiento de semillero ya que si se establece con cuidado y que preste condiciones adecuadas este tendrá un excelente resultado al momento de la germinación de las semillas y por tal razón evitara la pérdida de semillas. Cabe resaltar, que esta actividad es muy importante para el adecuado desarrollo de plantaciones, debido

a que el establecimiento del semillero, es una de las fases principales en la cual la semilla germina, por lo que el café inicia su fase de crecimiento, por lo cual esta actividad es de mucha importancia.

b.1.3.2. Germinación de la semilla

“La semilla germina aproximadamente a los 45 días si se proveen las condiciones adecuadas de humedad, temperatura, y luminosidad. Alcanza la condición de soldadito o patacón a los 60 días, concha a los 75 días, y naranjito a los 90-120 días”. (Fernández, 2012)

Cabe señalar, que la germinación de las semillas no es más que la salida de todas las plántulas que un momento eran semillas, ahora va a pasar por un proceso de crecimiento donde de igual manera se establecen cuidados del mismo.

Por lo otro lado, en esta fase de germinación cuando termina su fase de crecimiento esto viene directo al trasplante donde se determina una serie de factores morfológicos del naranjito incluyendo la raíz, ya que en esto se establecen características que se deben contener, para que estos se han clasificados como plantas de excelente calidad y posteriormente son trasplantados a bolsas. Por lo cual, esta actividad es desarrollada por trabajadores de las diferentes fincas de la comunidad La Mora.

b.1.3.3. Fertilización en el vivero

b.1.3.3.1. Abono químico u orgánico

“Como norma general el abonado estándar, recomendado para todo vivero es el tipo 13-40-13 u otro similar como el 14 - 40 - 5. Se trata de aportar, un abono rico en fósforo para favorecer la resistencia a enfermedades, la formación de tejidos y el desarrollo radicular a la vez que es escaso en nitrógeno para evitar crecimientos incontrolados en altas densidades de planta. En determinados casos, existe la posibilidad de enmendar ciertas carencias nitrogenadas con un abonado rico en Nitrógeno cuyo equilibrio sea tipo 15 - 10 - 15 ó 20 - 20 - 20. No recomendamos abonos únicamente nitrogenados para evitar crecimientos incontrolados. Pueden usarse productos

enraizantes a base de ácidos húmicos. También se suele practicar el abonado orgánico, donde se consigue por el uso de diversos tipos de abono orgánico como el bokashi, compost, abono de lombriz, biofermentos, MM sólido, MM líquido, harina de huesos y harina de roca. Se puede generar compuesto orgánico cavando fosas en el suelo y colocando ahí capas de sustrato, restos de cultivo, cal, etc. con tal de promover la fermentación de dicho material y posteriormente utilizarlo como abono orgánico”. (Ramirez, 2011)

Por lo tanto, existen diversas formas para fertilizar el vivero ya sea químico e orgánico la importancia de estos dos métodos, radica en el cuidado de la etapa de vivero ya que ambos se utilizan elementos esenciales para el desarrollo próximo de una buena ramada de plantaciones y de la misma manera para que este soporte cambios que se generan una vez plantados al terreno definitivo, es de conocimiento que los nutrientes son absorbidos por las raíces de las plantas, pero existen evidencias de la absorción de sales minerales y sustancias orgánicas a través de las hojas, tallos, frutos y otras partes de la planta.

Para los productores de la comunidad de la mora, la fertilización es de vital importancia en la etapa de vivero ya que estas plantas son formidables, de buena calidad y por lo general la aplicación de nutrientes esenciales de fertilizantes ayudan a que las plantas a que no se dañen y se pongan amarillentas, y por ende, soporten los cambios que ocurren cuando se trasplantan a los terrenos definitivos.

b.1.4. Etapa de siembra

b.1.4.1. Preparación del terreno para llenado de bolsas

“La bolsa a utilizar será de polietileno con medidas de 7 x 10, este tipo de bolsa se utiliza en viveros de café, cacao y forestales para un periodo de permanencia en el vivero de 6-7 meses”. (Toribio, 2008)

Es decir que para las plantaciones de café es necesario este proceso ya que en este es donde se desarrolla el fósforo o mariposa de la planta y donde asegura un tiempo de permanencia para su desarrollo que posteriormente se garantiza una planta que va generar una producción.

Es por tal razón, que esta fase en el cual genera directamente empleo a pequeños pobladores de la comunidad La Mora, ya que su mano de obra es indispensable para que se pueda desarrollar esta actividad, es por ello que en esta fase se genera empleos directos a familias y a pobladores que se benefician de esta fase del cultivo de café.

b.1.4.2. Trasplante de vivero a bolsa

“El trasplante de las plántulas al vivero se realiza de 60 a 90 días y debe realizarse con el mayor cuidado posible, hay que seleccionar únicamente las plántulas sanas, con buen desarrollo y con un sistema radicular bien formado”. (Dicovski, 2009)

Cabe mencionar, que el trasplante del fosforito debe encontrarse en condiciones rigurosas donde el tallo debe estar bien formado y de un buen color ya que si estas características no se presentan se corre el riesgo perder plantas.

Sin embargo, para el trasplante del café es una actividad muy compleja, de tal manera que para estos se necesitan trabajadores que puedan realizar esta actividad con mucho cuidado, al momento de trasplantar el fosforito, es por tal razón, que en la comunidad de La Mora, muchos obreros que habitan en la comunidad son los que se ven beneficiados con empleos que genera esta fase del café, es por ello, que en esta fase la plántula dura un tiempo de permanencia en él se va obteniendo un desarrollo del mismo, y la utilización de trabajadores que rieguen diario el cultivo así como también la limpieza de arvenses.

b.1.4.3. Preparación del terreno para llevar la planta a terreno definitivo

b.1.4.3.1. Limpieza del terreno

Argumenta, Toribio (2008), “la limpieza del terreno se hace con machete o zapapico, en el caso de instalaciones nuevas se tiene en cuenta no quemar, se dejan arboles jóvenes de preferencia leguminosas, que aseguren sombra a la plantación”.

Cabe recalcar, que en esta actividad que se realiza para la preparación del terreno definitivo donde van a estar ubicados los plantíos de café, es necesario emplear la limpieza del mismo de tal forma que se evitan la eliminación de aliados al cultivo que proporcione sombra como son: eras, garbanzos, gandul, musáceas, entre otros.

Esta actividad se puede llevar acabo de forma manual, con la utilización de machetes, pero sin embargo muchos productores utilizan químicos para la eliminación completa de zacates y otros malezas, tal es el caso de la comunidad La Mora ya que en esta utilizan químicos y por tal razón muchos de los trabajadores que laboran en distintas fincas son los encargados de realizar esta labor.

b.1.4.3.2. Trazado de hoyos

“Para el trazado se usa agro nivel, cordel y estacas, el sistema de siembra o trazado depende de la pendiente del terreno, pudiendo ser siembra en curvas a nivel y tresbolillo; lo que favorece mayor número de plantas por/ha; además el distanciamiento depende de la variedad, la altitud y la pendiente del terreno; pudiendo ser entre: 2.2 x 1.8, 1.7 x 1.5, 1.2 x 1.8 mts), teniendo en cuenta una densidad promedio de 3000 plantas por/hectárea”. (Cardenas & Pardo, 2014)

Es de suma importancia resaltar, que la utilización de curvas a nivel, al momento de trazar los hoyos que es donde van a estar sembradas las plántulas de café, es una práctica muy importante ya que esto tiende a beneficiar a las plantaciones y al terreno, para evitar erosión por completo del suelo, así mismo favorece el control de caídas de plantaciones al momento de haber vientos fuertes.

En la comunidad La Mora, muchas familias se ven beneficiados de esta actividad ya que estos con llevan la realización de hoyos para las posibles trasplantaciones que se realizaran en el terreno, de tal manera que estas actividades generan empleos a pequeñas familias que dependen de la actividad de este rubro.

b.1.5. Etapa de mantenimiento

Según argumenta, Porto (2009), “es el acto de mantener o mantenerse en uso, y puede aludir a conservarse o sostener algo o continuar con aquello que está en ejecución o solventar las necesidades que se presenten, suele emplearse con referencia al procedimiento preventivo o de reparación de los elementos”.

Haciendo énfasis, en la etapa de mantenimiento en el cultivo de café, es la que se realiza para conservar la planta y darle mantenimiento, en esta etapa no está en producción, esta práctica se realiza mediante procedimientos o mantenimientos que se practica para reparar el agotamiento dañado de las plantas tomando en cuenta las prácticas de restablecimiento correctivas que están enfocadas en conservar y reparar lo dañado.

Es por ello, que en la comunidad la Mora en la etapa de mantenimiento es una fuente generadora de empleo, con las cuales son beneficiadas pequeñas familias, que su medio de subsistencia el cual depende su ingreso familiar.

b.1.5.1. Manejo de podas en el café

b.1.5.1.1. Poda

Según, Silva (2018), “el objetivo es renovar el tejido productivo causado por el agotamiento de la planta, ayudar a controlar enfermedades, ya que mejora la aeración y la luminosidad, mejorar y estabilizar la capacidad productiva del área sembrada, mejorar la administración de la finca a establecer podas sistemáticas (por calles o por lotes)”

De esta manera, la práctica de mantenimiento del cafeto se realiza con el propósito de renovar el tejido de la planta dañado por agotamiento de las cosechas anteriores, de la misma manera esta contribuye a mejorar las plantaciones con brotes de enfermedad y mallas formaciones con el fin de incrementar la capacidad productiva con miras futuras.

Hoy en día, en la actualidad la etapa de mantenimiento en la comunidad la Mora, la práctica de diferentes podas que se realizan en los cafetales, contribuyen a generar empleo directo en las

familias, por tal razón dinamiza la economía de estas, que dependen de la realización de diferentes actividades que se practican en el cultivo.

b.1.5.1.2. Poda de agobio

“Consiste en inclinar el cafeto hasta formar un ángulo con el suelo de aproximadamente 45 grados, el cual se mantiene en posición mediante un gancho de madera o garabato enclavado en el suelo; para obtener ejes productivos de los cuales se debe seleccionar de dos a cuatro de los más vigorosos y mejor ubicados, una vez que se logra esto se elimina la punta de la planta madre”. (Picado 2017, citado en Ramirez 1996)

En estos puntos, se puede destacar que la poda de agobio consiste en doblar el cuerpo del cafeto con el cual su objeto fundamental es incrementar la salida de hijos para así obtener más ejes productivos y de la misma manera aumentar la producción con la llegada de nuevas ramificaciones de la planta.

Esta actividad, tiende a beneficiar a los caficultores de la comunidad La Mora ya que debido a esta práctica fortalecen el crecimiento de nuevos brotes de hijos, que por beneficio tendrá un incremento de nuevas plantaciones con el cual serán cosecheros, es por ello, que para realizar esta labor se requeriría de mano de obra, lo cual tiende a beneficiar y aportar a la generación de empleo siempre en la etapa de mantenimiento de poda.

b.1.5.1.3. Poda de despunte o descope

“En este tipo de poda debe considerar las características de la planta especialmente en la formación de las copas o ramas, generalmente se realiza la poda a una altura de 1 a 1.5 metros, esto hace que se genere nuevos brotes y se mejore la producción”. (Alvarez, 2015)

Es por ello, que generalmente este tipo de poda es considerable como un mecanismo para eliminar las puntas de los cafetos que van tomando alturas inadecuadas, por tal razón, este mismo método ayuda a que la planta mejore la producción, y por ende genere más brotes con ramas cosecheras.

Tomando como referencia, las fincas agrícolas de la comunidad La Mora, esta actividad se realiza dependiendo de la necesidad requerida en los cafetales, para poner en práctica dicha labor es necesario emplear personas que realicen esta actividad.

b.1.5.1.4. Poda de renovación

Según Coral (2012), “consiste en retirar la estructura envejecida de la planta y promover una ramificación nueva”.

De acuerdo con lo antes mencionado, esta práctica es más que la eliminación de la planta por completo dejando un pequeño tronco que tendrá nuevas ramas con brotes, este método es utilizado cuando la planta está muy agotada por cosecha.

Es por ello, que la práctica de renovación, tiende a beneficiar a las familias de la comunidad La Mora, que son empleadas en época de renovación y se realiza en tiempos de verano esta labor hace posible la más generación de empleo.

b.1.5.1.5. Poda sanitaria

Para Coral (2012), “después del segundo año de cosecha, en los tallos empieza la formación de chupones que formaran nuevos tallos que no serán necesarios, esta poda se realiza una vez por año siendo la época más oportuna al finalizar la época de producción o cosecha en los granos de café”.

Cabe resaltar, que esta práctica es una técnica que se utiliza al finalizar la producción debido a que existen ramificaciones dañadas y así mismo aparición de exceso de nuevos brotes, y consiste en la eliminación de las ramas, siendo prioridad dos de las más vigorosas.

En las fincas agrícolas de la comunidad La Mora, es necesario al final de la producción, por lo que en la etapa de mantenimiento se realiza esta práctica, debido a que han nacido brotes y ramas dañadas por los recolectores de fruto, es por ello que es necesario la mano de obra, para realizar limpieza en el cultivo; siendo así fuente generadora de empleo.

b.1.5.2. Control de plagas y enfermedades

“La enfermedad de las plantas, puede ser causada por organismos vivos los cuales son denominados fitopatógenos, pueden ser llevados a través de la semilla, en las plántulas o ser parte de lo que ya existe en el campo y se manifiesta de manera cíclica tales como: pie negro, ojo de gallo, roya del café, araño, nematodo del café y otros tipos de enfermedades, son causadas por agentes adversos del ambiente, que pueden ser condiciones extremas o sub-óptimas de temperatura, humedad, luz, nutrición”. (Arcia, Rodríguez, & Betanco, 2015)

Es decir, que las enfermedades del cultivo de café pueden generar daños irreversibles que afecta la cosecha, si este no se controla en el tiempo adecuado, por tal razón, que los cafetales se debe de tener un control adecuado para erradicar las diferentes enfermedades que se presentan en dicho cultivo por lo general existen diferentes maneras de tratar estas enfermedades, ya que puede ser de control químico aplicando fungicidas, de control biológico utilizando otros insectos enemigos.

En la comunidad La Mora, los productores de café realizan la práctica de control de plagas ya que estas pueden ocasionar grandes pérdidas económicas, cabe señalar que una de las plagas que ocasiona muchos daños es la broca de café, ya que esta perjudica el fruto del café haciendo que los granos pierdan calidad, es por ello que los productores utilizan técnicas que controlan este insecto como son; trampas artesanales y otras técnicas como es la plantaciones de diferentes variedades de café, ya que la importancia de este es que el insecto se tiende a confundir, cabe resaltar, que existen diferentes maneras para controlar las distintas plagas del cultivo ya sea por el uso de control químico, cultural y biológico.

b.1.5.2.1. Principales plagas que atacan al cultivo

“El cultivo del café está sujeto al ataque de artrópodos, que, de conformidad con las condiciones climáticas, sistema de cultivo o desequilibrio biológico pueden causar daños considerables perjudicando el desarrollo y producción de las plantas, se destacan como plagas de este cultivo: La broca del café; *Hypothenemus hampei* (Ferrari) (Coleoptera: Curculionidae), el minador de las hojas; *Leucoptera coffeellum* (Guerin-Meneville) (Lepidoptera: Lyonetiidae), la

cochinillas algodonosa; *Planococcus citri* (Cockerell) & Millar (Hemiptera: Pseudococcidae), la arañita roja; *Oligonychus yothersi mcgregor* (Acari: Tetranychidae), Majoca o gallina ciega *Phyllophaga* sp. (Coleoptera: Scarabaeidae).” (Sánchez, 2018)

Por lo tanto, el cultivo de café está predispuesto a distintas plagas. Muchas de estas plagas antes mencionada se presentan por un desequilibrio biológico o ya sean por condiciones climáticas del lugar, pero sin embargo muchas se encuentra viviendo con el cultivo ya que las plagas no se pueden erradicar por completo es decir que se debe mantener un equilibrio entre las plantaciones y la plagas que presentan y así evitando que perjudique a la producción.

Es por ello, que en la comunidad La Mora, en las diferentes fincas que se dedican a cultivar café, los productores, tienen que combatir las diferentes plagas que atacan el cultivo, esto realizando las diferentes prácticas de control de plagas, esto debido a que al no hacerlo esto puede ocasionarles pérdidas económicas, es importantes destacar, que una de las plagas que afecta más seguidamente al cultivo es la broca, esta perjudica en gran manera al cultivo del café, es por ello, que los productores utilizan técnicas que controlan este insecto, para así lograr mejores rendimientos, cabe recalcar, que estas plagas las combatan haciendo uso de plaguicidas, así como también técnicas artesanales, actividades que generan empleo principalmente en la etapa de mantenimiento del cultivo, empleo que beneficia a los pobladores de la comunidad.

b.1.5.3. Manejo de malezas en los cafetales

Llegado a este punto para Sánchez (2011), “se busca bajar la competencia hacia el cultivo, sin caer en los extremos de suelos completamente limpios, expuestos a la erosión, pero tampoco que el nivel de maleza afecte negativamente al cultivo”.

Es decir, que las malezas son plantas no deseadas en los cultivos que limitan el crecimiento y desarrollo de las plantas, pero si bien es cierto, el control de esas es una práctica muy importante se debe realizar, pero también debe haber un equilibrio entre ellos, ya que si se elimina completamente se puede generar una erosión de suelo.

Tomando como referencia lo antes mencionado, el manejo de malezas en los cafetales es una de las prácticas más comúnmente realizadas en las fincas cafetaleras, por ejemplo: en la

comunidad la mora en las fincas ahí ubicadas esta actividad es muy usual en el periodo de mantenimiento, lo que permite que esta actividad sea una fuente generadora de empleo.

b.1.5.3.1. Control cultural

Según Sánchez (2011), “el desarrollo de malezas se limita por el uso de algunas prácticas tales como, altas densidades de cafetos, la hojarasca y las ramas producidas por la sombra y poda”,

Cabe recalcar, que el control cultural es una práctica que se utiliza y es amigable con el medio ambiente ya que en esta no se aplica el uso de químicos, esta actividad consisten en conservar la hojarasca, ramas de las plantaciones u otros asociados con el afán de minimizar el crecimiento de malezas.

Sin embargo, en las fincas ubicadas en la comunidad La Mora el manejo de malezas se realiza con la práctica del control cultural y diferentes variedades que existen, esto como asociados al cultivo.

b.1.5.3.2. Control mecánico

Para Sánchez (2011), “consiste en la eliminación de malezas por medio de machete, pala o chapeadoras mecánicas”.

Es por ello, que las malezas son hiervas que no son requeridas en un determinado cultivo, por tal razón, están tienden a ser eliminadas por medio de diferentes herramientas e instrumentos, como dentro de ellas se puede realizar manualmente con el uso de machete, y aplicando tecnología el uso de chapeadoras mecánicas.

Ultimadamente para los caficultores de la comunidad La Mora, la eliminación de malezas es una actividad que se realiza de manera tradicional, requiriendo de mano de obra y así contribuyendo a generar empleo, dicha labor se realiza consecutivamente.

b.1.5.3.3. Control químico

Según, Sánchez (2011), “se efectúan por medio de herbicidas, lo que permite el no crecimiento de malezas, para prevenir futuras enfermedades en el cultivo que provoquen bajos rendimientos productivos, los productos químicos aplicados son tóxicos por cual al ser aplicadas se deben tomar las medidas necesarias”.

De acuerdo con lo antes mencionado, el control químico es la que consiste en la aplicación de herbicida, para evitar el crecimiento de malezas en los cafetales y otros cultivos, dando como resultado la eliminación completa de hierbas no deseadas ya que tiende a intoxicar la maleza rápidamente.

Por tal razón, para realizar la aplicación de herbicida en la maleza es requerida la fuerza laboral, en la comunidad La Mora esta labor genera muchos empleos, el cual aporta a la economía familiar siempre tomado en cuenta la etapa de mantenimiento.

b.1.5.4. Deshije del café

“El primer deshije se realiza a los tres a cuatro meses después de la poda, preseleccione los brotes más vigorosos localizados en la base del tallo, dejando tres a cuatro brotes por eje, seleccione los brotes a una o más pulgadas por debajo del corte del tallo, el segundo deshije se realiza uno o dos meses después del primero, seleccionando dos brotes por eje, el tercer deshije se realiza cuatro a cinco meses después del segundo para eliminar los nuevos brotes.” (Romero, 2018)

Es decir, que esta práctica consiste en eliminar todas aquellas ramificaciones del cafeto que tiene exceso de brotes de hijos, por tanto se deja el más vigoroso, de buen porte para este se desarrolle y tenga más espacios para su lapso de vida cosechera.

Para los productores de la comunidad de La Mora, una de las practicas que fomentan en sus fincas para el cuidado de sus plantaciones es el deshije de café, ya que esto, es una de las prácticas de poda que se realiza en la etapa de mantenimiento del café, por ende, esta labor contribuye a la

generación de empleo, ya que para realizar esta actividad es de requerimiento, la utilización de fuerza de trabajo, con el cual utilizan herramientas como serrucho, machete, entre otros.

b.1.5.5. Manejo de la sombra

“En el sistema de producción de café, la sombra tiene un efecto sobre la intensidad y calidad de luz solar, ya que actúa como un filtro, regulando la fotosíntesis y la respiración de la planta. Comúnmente se observan algunas áreas con muy poca sombra y otras con demasiado sombrero, esto se debe a diferentes factores como son la intensidad del sombrero, el nivel de sombra o el porcentaje de cobertura y la distribución de la sombra, la cual depende de la estructura del árbol, de su arquitectura, de la forma y el desarrollo de las copas, la distancia de siembra y del manejo dado a los árboles.” (Muschler 2000, citado por Romero 2018)

Es decir, que el manejo de sombra es una actividad participativa en la cual se realiza mediante un recorrido por un cafetal con sombrero, donde se identifica y reúnen elementos para entender las funciones de la sombra en el ciclo productivo del cafetal, igualmente las consecuencias que se tienen cuando se establece sombra excesiva.

Por tal razón, una práctica que ayuda a las plantaciones de café y son ejercidas por los productores de la comunidad La Mora en el manejo y cuidado de sus fincas cafetaleras, es el manejo de sombra ya que esta se realiza para mantener un equilibrio forestal entre el cultivo y los aliados como: son árboles maderables, leguminosas, cítricos, musáceas. Por tanto, esta actividad contribuye a la generación de empleo de muchas personas ya que para desempeñar esta actividad, es necesario que las personas que la realizan se suban a los árboles para cortar aquellas ramas que se encuentran muy frondosas y no permiten la luminosidad del sol, entren a las plantas.

b.1.5.6. Barreras vivas

“Esta práctica consiste en sembrar, sobre una curva a nivel, plantas perennes, de crecimiento rápido, denso, buen alineamiento y que no compitan con el cultivo. Para sembrar plantas diversas como limoncillo, piña y caña, pasto y gandul entre otras, la finalidad es que intercepten el agua

de lluvia disminuyendo la velocidad que corre sobre la superficie, impidiendo el arrastre del suelo. La distancia entre barrera dependerá de la pendiente”. (Romero, 2018)

Es de suma importancia destacar, que la importancia de esta práctica en los cafetales, consiste en erradicar la erosión del suelo contra el agua de lluvia, y principalmente aquellas parcelas que tienen pendientes inclinadas, así mismo aporta al cuidado de las plantaciones ya que esto evita a que la raíz no salgan a la superficie y el árbol pierda fuerza.

Las barreras, son un aliado para el cultivo de café ya que su principal función es el control de la erosión del suelo, es por ello, que los productores de la comunidad La Mora utilizan esta práctica como cuidado de sus fincas en la búsqueda de preservación de los minerales del suelo.

b.1.5.7. Trampas artesanales

“Las trampas están constituidas por recipientes plásticos en series de tres unidades, y en su parte superior, están cubiertas por un plato también de plástico, las trampas son rojas, color que más atrae a la broca, a los dos vasos superiores se les remueve su base para que actúen como un embudo y, en el vaso inferior o tercero, se echa agua con un poquito de jabón en polvo para que la broca quede atrapada y muera.” (Bustillo & Jiménez, 2003)

Es decir, las trampas artesanales es una práctica que es utilizada por muchos productores ya que esta práctica ayuda a atrapar a la broca, este es una plaga que perjudica al cultivo de café y afectando de manera el rendimiento de la cosecha.

Por lo tanto, las trampas artesanales es una práctica que la realizan los productores de las comunidad La Mora, con el objetivo, de capturar a los adultos de broca de café, cabe destacar, que esta práctica es amigable con el medio ambiente ya que solo implica reciclar botellas plásticas y platos desechables.

b.1.5.8. Práctica de fertilización

“La suplencia de nutrientes en proporciones y en momento oportunos es fundamental para lograr un crecimiento y desarrollo óptimo, lo que se traduce en rendimientos altamente rentables tanto en calidad como en cantidad, sin embargo aplicarlos dependerá de varios factores en primera instancia es idóneo realizar los respectivos análisis de suelo, para así poder cuantificar y determinar con el mínimo desperdicio de fertilizantes las cantidades necesarias para el cultivo”. (Silva, 2018)

Cabe resaltar, que la aplicación de fertilizantes al cultivo de café es suplir en cantidades oportunas según sea la necesidad que se presenten o según en el análisis de suelo que haya realizado, de tal manera, esta práctica favorece a la planta en su desarrollo nutritivo, esta práctica no es más que el abonamiento racional o porción en cada plantía con el fin de contribuir para resultados futuros un rendimiento equilibrado y rentable.

Hoy en día, la fertilización para los productores es un elemento fundamental para el desarrollo de sus plantaciones, por ende, es una actividad muy practicada en el periodo de mantenimiento, tomando como punto de referencia la comunidad La Mora donde los productores hacen uso de estas prácticas de fertilización, así mismo esto aporta a la generación de empleo, debido a que esta actividad es una de las más permanentes en el cultivo.

b.1.6. Etapa de producción

“Consiste en tener plantas en condiciones de siembra de 5 a 6 meses, se prepara el trasplante a la finca el cual dura tres años para iniciar el proceso de producción. Para el desarrollo del fruto, desde la floración y hasta la madurez transcurren aproximadamente 32 semanas (8 meses), estas 32 semanas de desarrollo de fruto pueden dividirse en 3 etapas, según el incremento en peso fresco y cambios en su apariencia externa e interna (floración, desarrollo, madurez). En el proceso de madurez es donde el fruto cambia de color verde a rojizo y prácticamente la cosecha ya está lista para posteriormente realizar la recolección de frutos”. Cita (Pérez & Merino, 2009)

Cabe mencionar, que las plantas de café tiene etapas de desarrollo de vida las cuales inician desde desarrollo de la planta como tal, crecimiento, desarrollo de fruto, hasta madurez donde la

última etapa ya está lista para la recolección de frutos. Una vez mencionados las fases de desarrollo del café, es muy importante destacar que para obtener buenos rendimientos productivos del cultivo, se debe tomar muy en cuenta la etapa de desarrollo, ya que de esta depende el rendimiento y producción, así mismo la aplicación de fertilizantes buen uso y manejo del mismo.

En la actualidad, el café juega un papel importante en la economía de las pequeñas y grandes familias ya que este es una fuente generadora de empleo en su etapa de maduración que va desde octubre hasta febrero, porque en esta etapa se realiza la recolección de frutos, por lo que, existe mucha generación de empleo con la cual las familias realizan la labor y así mismo obtienen el ingreso familiar, con el cual, sustentan las diferentes necesidades que estas presentan. Por ejemplo en la comunidad la Mora, durante la etapa de producción del cultivo de café, es donde se genera más empleo en la comunidad, debido, a que hay una significativa cantidad de productores que cultivan café en pequeñas y grandes cantidades, lo cual es muy importante para la generación de empleo.

b.1.6.1. Recolección de frutos

“La recolección de frutos es el inicio del proceso de beneficiado, su calidad está influenciada por las practicas agronómicas aplicadas en la finca, así como por la disponibilidad y el tipo de mano de obra que se dedique a la recolección de frutos o cortes (fruto de café retirado de su fuente natural); se deben retirar los frutos que únicamente han alcanzado su optimo grado de maduración, ya que de estos se obtiene una buena calidad de café.” (Pérez & Ubeda, 2013)

Esta etapa de corte, es la etapa clave donde ya se puede recolectar frutos del cafeto ya que están listo para ser cortados, en donde estos solo pueden ser cortados las cerezas de color rojizas y maduras para que el producto final sea de buena calidad.

En la comunidad La Mora, esta fase se demanda mano de obra, es por ello que muchas familias dependen de este cultivo en temporadas, ya que obtienen sus ingresos de esta actividad, donde se genera mayor incidencia de empleos ya sea por grande, mediano y pequeños productores, donde poseen pequeñas extensiones de terreno hasta el más grande, cabe mencionar,

que la recolección de frutos es la que genera más empleos, ya que esta, se realiza cada 8 días y está en continua maduración.

b.1.6.2. Despulpe

“El despulpado consiste en remover el epicarpio y parte del mesocarpio (pulpa) del fruto con el fin de proporcionar una aceleración, del proceso de descomposición del mucilago y del manchado del café pergamino, por dispersión de los pigmentos anti oceánicos presentes en el epicarpio del fruto. El despulpado de fruto debe hacerse durante las primeras 8 horas luego de la cosecha, este proceso se realiza a través del uso de una despulpadora, con el objetivo de eliminar la pulpa de la cereza y dejar el grano al descubierto en este proceso se pueden producir algunos daños mecánicos (granos mordidos y aplastados que originan una serie de reacciones químicas y enzimáticas que deterioran la calidad del café”. (Rodriguez & Romero 2011, Citado por Pérez & Ubeda 2013)

Este proceso es importante ya que se extrae la pulpa de la cereza para posteriormente pasar al proceso de fermentación, la mayoría de los pequeños productores de Nicaragua poseen los recursos para obtener una maquina despulpadora que es la que se encarga de realizar la actividad para descubrir el grano, por otro lado, existen productores en el cual cuentan con suficiente capital para obtener un beneficio de amplia capacidad para poder realizar las actividades de este cultivo con más comodidad.

En esta fase, el despulpe del café, es requerida la mano de obra ya que este se debe estar colocando sacos con el cual serán llenados de café en uva, para ser despulpados por la máquina, en esta fase genera empleos a pequeñas cantidades de personas, ya que es donde establecen para el control y el uso de la máquina, en la comunidad La Mora los pequeños agricultores poseen beneficios, donde están ubicadas las maquinas despulpadora y motor esto le ayuda para poder avanzar en tiempo y menos personal a cargo de dicha actividad.

b.1.6.3. Fermentación

Argumenta, Rodríguez & Romero (2011), “la fermentación consiste en depositar el café despulpado en pilas de fermentación con el objetivo de eliminar el mucilago que quedo adherido al pergamino”.

Por esta razón, la fermentación es muy importante ya que en este proceso se define la calidad del café que se obtendrá al final.

Los productores de la comunidad de La Mora, algunos de ellos no poseen pilas en el cual puedan almacenar su materia prima, pero sin embargo estos utilizan como otras alternativas de fermentación del café, los mismos sacos que albergan la recolección de frutos, esto para que se pueda realizar bien la fermentación del mismo.

b.1.6.4. Lavado

“El lavado consiste en la inmersión del paso de los granos por una corriente de agua limpia con el fin de eliminar los productos que resultan de la degradación del mucilago en la fase de fermentación.” (Rodríguez & Romero, 2011)

El lavado del café, es de vital importancia que se realice bien, ya que el agua evitara la miel del mismo fruto pueda ocasionarle manchas o mal olor y este desvalúe su precio al momento de comercializarse.

Cabe señalar, que los productores de dicha comunidad, realizan el lavado tradicional, con mangueras y el apoyo de zarandas, por otro lado, los que son grandes productores tienen en sus fincas beneficios con infraestructuras incluyendo pilas donde se pueda realizar el lavado más rápido y eficiente.

b.1.6.5. Secado

“El secado es el método de acondicionar los granos por medio de la eliminación del agua hasta un nivel que permita su equilibrio con el aire del ambiente, de tal forma que preserve su aspecto y

su calidad. La cantidad de agua que el aire puede absorber depende, en gran medida, de la temperatura ambiente. A medida que el aire se calienta, su humedad relativa decae y puede absorber más humedad”. (Dicovski, 2009)

Por consiguiente, el secado del café es donde se le proporciona luminosidad con luz solar, y aireación donde les permite la eliminación de agua hasta quedar un porcentaje de humedad y este pueda ser almacenado en sacos y listo para almacenado en sacos.

En la comunidad La Mora, los, medianos y grandes productores, realizan esta actividad con el apoyo de pequeños obreros que la actividad necesita, ya que, en esta se necesita estar en constante movimiento del café, para evitar el que se seque por completo, es por tal razón que esta actividad que se realiza para la comercialización del cafeto contribuye a la generación de ingresos de familias.

b.1.6.6. Almacenamiento

“El almacenamiento constituye una parte primordial en el proceso para la conservación de los mismos, aunque no lleve tanta acción el almacenamiento tales como; la temperatura, humedad relativa del ambiente y el sitio en si donde se almacena, provocan un gran impacto si no se controla.” (González & Urbina, 2015)

Con respecto, al almacenamiento del café se debe emplear este proceso con mucho cuidado ya que en este se toman en cuenta factores importantes, como la temperatura del sitio donde se almacena y la humedad con la que posee el grano de café, debido a que estos eviten el mal olor y de igual forma el color de la semilla de café, para que este no pierda calidad al momento de comercializarlo.

Sin embargo, en la comunidad de La Mora los productores realizan este procedimiento muy pocas veces, debido a que estos el mismo día realizan el secado y comercializan ya que lo realizan de forma tradicional con el apoyo de zarandas y rastrillos de madera, para remover los granos, cabe mencionar que esta actividad se emplean muy pocas personas esto va en dependencia del volumen de producción que estos mismo obtengan.

b.1.6.7. Comercialización

“La comercialización del café pergamino húmedo es una actividad en expansión, llevada a cabo por algunos caficultores de diferentes regiones del país, motivados por razones técnicas como mal funcionamiento de los secadores, falta de capacidad de secado o la carencia del mismo para llevar a cabo el proceso. También influyen en esta decisión razones económicas como el alto costo del secado y la falta de liquidez económica”. (Peñuela, 2011)

Es de suma importancia mencionar, que en la comunidad La Mora existen muchos canales de comercialización, para que los pequeños y grandes productores puedan vender sus producciones, como centros de acopio ubicados en el sitio como; exportadora CISA, cooperativas e intermediarios que se dedican a la compra de este producto, sin embargo muchos de estos deciden transportar sus producciones hacia el municipio de La Dalia ya sea por mejores precios que les ofrecen a los productores o por contratos que estos tienen que cumplir.

En la actualidad, muchos de los productores ubicados en dicha comunidad deciden vender sus producciones húmedo o mojado debido a que estos les incurren en menos tiempo, ya que si estos desean secar el café, les generaría más costos y por ende tiempo. Por otro lado, es importante señalar que la mayoría de la comunidad La Mora, comercializan sus producciones en el municipio el Tuma-La Dalia, ya que si deciden trasladar el café hacia otros departamentos les generaría costos, por el cual no todos poseen la capacidad económica suficiente, ni tampoco los recurso de transporte.

b.2. Nivel de empleo que genera la producción del rubro de cultivo de café

b.2.1. Concepto de empleo

El empleo, “Es una relación que vincula el trabajo de una persona con una organización dentro de un marco institucional y jurídico que está definido independientemente de aquella, y que se constituyó antes de su ingreso en la empresa. Se trata de un trabajo abstracto, que es susceptible de ser dividido en unidades elementales y de reagruparlas alrededor de un puesto de trabajo, que es reconocido como socialmente útil. Es una relación laboral que permanece en el tiempo y tiene un carácter mercantil, pues se intercambia por un salario asignado individualmente; goza de

ciertas garantías jurídicas y de la protección social y está normatizado mediante una clasificación resultante de reglas codificadas en los estatutos profesionales o en los convenios colectivos de trabajo". (Neffa, 1999)

Es decir, que el empleo es una actividad que se realiza en un determinado tiempo, que durante cierto periodo se mantiene vinculado con la organización o empresa, este trabajo que se realiza es intercambiado por un salario que se plasman al comienzo de ser empleado.

El empleo, es una actividad realizada por la mayoría de la población de una región o país, en los cuales desarrollan diferentes actividades en las que se emplean, por ejemplo: los cortes de café; estos se dan principalmente en la zona norte de nuestro país, en esta actividad se emplean aproximadamente más de 300,000 personas directas e indirectas, es por ello que para todas estas personas el café es una de sus principales fuentes de empleos en la etapa de producción del cultivo.

b.2.2. Importancia de la generación de empleo

Según Labbe (2013), "el empleo es un elemento clave en las sociedades para la superación de la pobreza y para lograr el desarrollo y la inclusión social, que determina en parte significativa las relaciones entre las personas"

Entonces el desarrollo viene con el empleo, esta frase resume una realidad de siempre: que el trabajo permite a los hogares de bajos recursos superar la pobreza, y que la expansión del empleo productivo y decente es la vía hacia el crecimiento y la diversificación de las economías.

Por lo tanto, para todos los países, cualquiera que sea su nivel de desarrollo, la base para impulsar la prosperidad, la inclusión y la cohesión social de manera sostenible y creciente es contar con una oferta suficiente de empleos, cuando la escasez de empleos o medios de vida disponibles mantienen a los hogares en la pobreza, hay menos crecimiento, menos seguridad y menos desarrollo humano y económico.

b.2.3. Aporte de las exportaciones a la economía nacional y su forma de aportar a la generación de empleo

“Las exportaciones del sector agropecuario a febrero fueron 135.5 millones de dólares, lo que significó una disminución interanual de 9.3 por ciento. Este resultado se derivó de la disminución en el valor exportado de rubros como el café (-15.5%) ganado en pie y maní, los cuales representaron el 69.0 por ciento de las exportaciones del sector agropecuario a febrero 2019 y una excelente generación de empleo en este periodo. En el caso del café, el volumen de exportación disminuyó 8.5 por ciento y el precio contratado pasó de un promedio de 136.7 dólares por quintal en febrero 2018 a 126.4 dólares en 2019”. (BCN, 2019)

De manera que el sector agropecuario es uno de los principales aportadores a la economía nacional, ya que mediante todos los rubros que lo conforman hacen posible muchas actividades como las exportaciones, generación de empleo entre otras.

En el sector agropecuario unos de los rubros que más aporta a la economía nacional es el café siendo este el segundo producto más exportado en el país solo superado por la exportación de carne. Por ende que el café sea el segundo producto más exportado en el país ayuda a una mayor dinamización de empleo ya que este cuenta con diferentes fases en su etapa de producción; lo que facilita en las regiones productivas del país mayores generaciones de empleo, aun teniendo en cuenta la baja en los precios por quintal, el café sigue siendo uno de los principales generadores de empleo en el país.

b.2.4. Indicadores de medición de empleo

b.2.4.1. Población económicamente activa (PEA)

Según, OIT (2002), “la población económicamente activa la integran las personas que tienen una ocupación o que sin tenerla la están buscando activamente, esta abarca todas las personas de uno u otro sexo que aportan su trabajo para producir bienes y servicios económicos, comprendidos dentro de la frontera de producción, comprende todas las personas mayores de cierta edad especificada que satisfagan las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas empleadas o desocupadas”.

Dentro de toda sociedad, se encuentra la PEA, como es el caso de Nicaragua, en el que la mayoría de la población es joven, hay más población en edad de trabajar y por tanto el potencial productivo de la economía puede ser superior, la evolución de la PEA ha sido constante, lo que implica para el país una mejoría en la incorporación de la fuerza laboral joven al mercado de trabajo, siendo primordial dotar de las herramientas adecuadas a dicha población para que sean más productivas.

Como se menciona anteriormente, la PEA está conformada por todas las personas que están en edad de trabajar, como es el caso de las personas de la comunidad La Mora Municipio de La Dalia; donde la mayoría de las personas están en edad de trabajar, siendo para estas personas la producción de café, una de las principales fuentes generadoras de empleo, donde en la producción de café el límite de edad para los cortes de café es de 18 años en adelante, por ende el café ayuda a todas aquellas personas que conforman la PEA.

b.2.4.2. Población económicamente activa desocupada (PEAD)

Según, Glejberman (2012), “se refiere a aquellas personas que no teniendo ocupación están buscando activamente un trabajo también conocida como desocupación abierta”.

En relación con la población económicamente activa desocupada, se refiere a todas aquellas cantidad de personas que por una u otra razón están es el desempleo, pero que sin embargo están abiertas a cualquier oportunidad de empleo, el desempleo para cualquier región ocasiona un costo tanto económico como social; económico por todo lo que se deja de producir e imposible de recuperar.

La mayoría de nicaragüenses están en edad de trabajar, aunque no todos lo hacen por diversos motivos, entre los cuales se encuentran la falta de oportunidad y los bajos niveles de escolaridad, limitando oportunidades en el mercado laboral y reduciendo las posibilidades de tener un nivel de vida adecuado, tomando como referencia la comunidad La Mora, en esta comunidad existe un buen número de personas que no tienen empleo es decir que pertenecen al PEAD, esto por diferentes motivos entre los cuales los que más resaltan son los bajos salarios, la falta de

generadores de empleo; de la actividad agrícola lo que más se cultiva es el café, siendo este el principal fuente de empleo de toda la actividad agrícola en la comunidad.

b.2.4.3. Población económicamente inactiva (PEI)

“La PEI comprende la población que no trabaja entre la edad de 15 años a más, estudiantes, rentistas, amas de casa, incapacitados para trabajar, pensionados, jubilados y ayudantes o auxiliares que trabajan menos de 15 horas a la semana”. Cita (Cuadrado, Mancha, & Gonzalez, 2006)

Lo anterior nos dice, que la población económicamente inactiva, son todas aquellas personas que no tienen un determinado empleo y que ya tienen la edad requerida para trabajar, pero sin embargo no prestan interés en buscarlo, exceptuando aquellas que presentan alguna discapacidad que les impide desarrollar una actividad laboral.

Todas aquellas características que conforman la PEI, son de mucha relevancia a la hora de compararlos a la realidad, ya que por ejemplo; en la comunidad La Mora existen un aproximado del 10% de la población que no tienen empleo, pero que ya cuentan con la edad suficiente para desempeñar una determinada actividad laboral, sin embargo no prestan interés a buscar un empleo es decir son personas económicamente inactivas.

b.3. Influencia que tiene el rubro del cultivo del café en la generación de empleo

En concreto, “más de 25 millones de personas que viven en los trópicos dependen del cultivo del café como medio de subsistencia. Este cultivo es el soporte económico de muchos países y es el segundo producto más comercializado del mercado mundial después del petróleo” según, (Garcia, 2009)

De esta manera, la caficultura ha sido motivo de orgullo nacional e importante fuente de trabajo y bienestar económico se goza de mercado prestigioso en el mundo de café debido a la productividad y calidad, por consiguiente, en el campo la producción de café es un aportador a la socio-economía del país.

Hoy en día, la caficultura es una de las mayores generadoras de empleo, en el territorio Nicaragüense distribuidos en grandes y pequeños productores, es una actividad económica que dinamiza el empleo en todos sus procesos especialmente en la comunidades donde las personas tienen como mayor fuente de empleo el cultivo del café, como por ejemplo en la Comunidad La Mora Municipio La Dalia, donde aproximadamente el 70% de las población está ligada a la actividad proporcionada por el café en etapa de producción.

b.3.1. Impacto del rubro del café en la generación de empleo

“La producción de café es de suma importancia económica para la región Centroamericana: es uno de los principales cultivos de exportación agrícola, genera empleos para aproximadamente 1.8 millones de personas anualmente y gran parte del cultivo pertenece a pequeños productores. Esto nos lleva a que con variaciones entre los países, el cultivo del café aún tiene importancia económica en la región centroamericana y en los últimos diez años la producción de café ha representado el 2% del PIB en Nicaragua” cita (Brenes, Soto, & Ocampo, 2016)

Por consiguiente, la producción de café es una de las actividades que tiene más impacto en la región centroamericana, especialmente en nuestro país ya que durante el periodo de producción se generan una gran cantidad de empleos, y de igual manera brinda un aporte significativo al PIB del país.

En Nicaragua, el café es uno de los rubros agrícolas que más genera empleo, esto debido a sus diversas actividades laborales que posee, una de las principales actividades que genera más impacto es el periodo de producción, ya que durante este periodo hay una significativa oferta de trabajo, por ejemplo en la comunidad La Mora durante el periodo de producción es donde se genera más empleo esto debido a la abundancia del cultivo en la comunidad.

b.3.2. Dinamismo del rubro del café en la generación de empleo

Según, Chabrera (2009), “se calcula que existen en el país 30 000 productores de café que generan empleo a 175 000 trabajadores permanentes y a más de 300 000 en la época de corte. El

96 % de las fincas cafetaleras están en manos de pequeños productores. Son fincas de menos de 20 manzanas, pero que juntas suman el 50 % del total del área cultivada de café”.

Cabe destacar, que en el cultivo del café es uno de los principales generadores de empleo en las regiones productivas del país, principalmente durante la etapa de producción que es donde más se dinamiza la generación de empleo, esto mediante todas las fincas cafetaleras del país que esperan una excelente producción al final de cada año.

La producción de café es uno de los principales dinamizadores de empleo en el país, especialmente en los departamentos productivos tales como Matagalpa y Jinotega, tal es el caso de la comunidad La Mora, ya que en esta comunidad durante la etapa de producción se dinamiza la generación de empleo, de manera que para la gran mayoría de la población de esta comunidad su principal fuente de empleo está en la producción de café.

b.3.3. Análisis de la influencia del rubro del cultivo del café y generación de empleo

"El país que ostenta la mayor producción es Brasil con más de 3.300 millones de toneladas al año. Y de acuerdo a la FAO ha sido así por los últimos 150 años. En contra parte, los mayores consumidores se encuentran muy al norte de Europa: Finlandia Noruega e Islandia su producción es propia de los países intertropicales; donde se han originado las variedades más resistentes y productivas de este cultivo". (Garcia, 2019)

De tal manera, que el café es un cultivo que encierra una serie de procesos que involucran inmediatamente al ser humano, aparte de ser uno de los productos más comercializados en todos los aspectos, aparte de ser generador de mucho empleo a lo largo de su existencia y en las diferentes etapas logrando colocarse en la cima de los productos más vendibles e incluso premiados, Nicaragua es un ejemplo de ello por presentar el mejor producto esto debido a su posición geográfica que tiene el país.

Sin embargo, la caficultura es uno de los rubros más cultivado y existentes desde el siglo 8 desde esa fecha hasta en nuestros días sigue siendo uno de los mejores en todos sus aspectos por lo tanto lo convierte en un producto de mucha importancia a nivel mundial y sobre todo para las

personas este se encuentra en el sector agrícola cuya función principal es generar empleo en todos los aspectos posibles y aportar a la economía de las familias.

2.2. Hipótesis

El rubro de cultivo de café influye de forma positiva en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, Municipio de La Dalia, Departamento Matagalpa durante el II semestre 2019.

Capítulo III

En el desarrollo, de este capítulo, se describirán los aspectos metodológicos utilizados en este documento; el cual tiene un enfoque cuantitativo con uso de técnicas cualitativas; debido a que este contiene datos cuantitativos y así también cualitativos, de igual forma este presenta un enfoque descriptivo, entre otras estructuras metodológicas. Por otra parte en el presente capítulo a desarrollar, se detalla un breve resumen de las variables que conllevaron el desarrollo del estudio.

3.1. Diseño metodológico

3.1.1. Según su enfoque

Enfoque cuantitativo, “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica “. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Por ende, el enfoque cuantitativo es aquel que permite resolver diferentes interrogantes o hipótesis a partir de mediciones numéricas, las cuales permiten el acercamiento a la realidad de la investigación a realizar, por ende, se logra una discusión conjunta entre las variables a desarrollar.

Es por ello, que para la realización de dicha investigación se utilizó un enfoque cuantitativo, ya que se trabajaron datos numéricos; esto mediante las referencias obtenidos en la aplicación de la encuesta y entrevista, cabe destacar que también se utilizaron técnicas cualitativas, ya que se investigó información teórica; esto para la descripción del proceso productivo del café, en donde se consultaron fuentes bibliográficas, lo cual es de suma importancia para la realización del documento, por lo tanto, el estudio se realizó en relación a un enfoque cuantitativo, con uso de técnicas cualitativas.

3.1.2. Según su nivel de profundidad “Descriptivo”

“Se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Es decir que evalúa o describe características de las variables en estudio por otra parte recoge información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, por lo tanto su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

En por ello, que este nivel de descripción hace referencia a los detalles de cada una de las actividades de la temática en estudio, por ejemplo, proceso productivo del café que engloba una serie de actividades y procesos, como también como se describe el proceso de la recolección del fruto, es decir se especifica y puntualiza cada punto a abordar.

3.1.3. Según su amplitud en el tiempo

Los diseños de investigación de corte transversal, según, Hernández, Fernández, & Baptista, (2014) “recolectan en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado”.

La investigación de corte transversal se centra en el estudio de las variables a desarrollar en un tiempo determinado.

Por ende, la amplitud en el tiempo, según las características de la investigación es de corte transversal, ya que esta investigación está delimitada para realizar y analizar durante el II semestre 2019.

3.1.4. Población y muestra

3.1.4.1. Población

Según, Hernández, Fernández, & Baptista, (2014), “una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones, se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados”.

Es decir, que la población son todos aquellos conjuntos de individuos, que habitan en un determinado territorio, mediante los cuales se pretende realizar un estudio, sobre una investigación planteada, dicho estudio surge mediante una problemática u hipótesis que exista dentro de la población seleccionada.

Según los datos del MINSA (2019), la población general de la comunidad de La Mora, es de 7,500 habitantes y para obtener los datos de los productores de café de esta comunidad se realizó una consulta a los habitantes con más años de residir en la zona debido a que no se hizo posible la obtención de un dato más directo o preciso con la alcaldía, lográndose concretar que en dicha comunidad cuentan con 30 productores de café.

3.1.4.2. Muestra

“La muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población, existen diferentes tipos de muestra, con la finalidad de poder elegir la más conveniente para un estudio”. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Por ende, la muestra es aquel subgrupo de personas a tomar en cuenta de una población elegida, muestra a la cual se le aplicaran los instrumentos a utilizar; para la recolección de información.

Paras la selección de la muestra, se tomó en cuenta a los productores que poseen más de 10 manzanas de terreno en la comunidad de La Mora, debido a que son los que aportan más a la generación de empleo, es por tal razón que para la realización de la investigación se tomaron en cuenta como muestra de referencia 13 productores dueños de propiedad y entre ellos 3

productores que tienen más extensión de terreno, por otra parte para la aplicación de entrevistas se trabajó con una muestra de 13 empleados entre ellos permanentes y temporales, de los cuales, 6 son empleados permanentes y 7 son temporales, que laboran en las fincas tomadas como muestra para la aplicación de encuestas.

3.1.4.3. Muestra no probabilística

“En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador. Aquí el procedimiento no es mecánico ni se basa en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores”. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Es por ello, que la muestra no probabilística, se toma como referencia aquellos estudios mediante los cuales, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, esta tipo de muestra es tomada en cuenta en aquellas investigaciones en las cuales existan diferentes causas relacionadas a la investigación que no permitan la aplicación de instrumentos, ya sea a toda la población o a una muestra específica, causas tales como; tiempo, ubicación, seguridad, factores económicos entre otros.

Por consiguiente, para el desarrollo de la presente investigación, se seleccionó la muestra no probabilística, debido a que esta responde al tipo de muestra seleccionada, ya que el estudio no depende de probabilidades, si no de las características que la investigación presenta, es por ello que se trabajó con esta muestra debido a diferentes motivos tales como: los productores de café que contaran con más de 10 manzanas porque son los que aportan más a la generación de empleo, así mismo se tomó en cuenta la distancia de las fincas, accesibilidad, seguridad y el tiempo en la aplicación de los instrumentos.

3.1.5. Métodos y técnicas

3.1.5.1. Métodos teóricos

Según, Bunge (1998), citado por Mayorga, (2016), relata que, “las referencias de otras investigaciones y sus disposiciones actuales. El análisis y la síntesis proporcionan la descripción de la biografía examinada para comentarla sistemáticamente y extraer particularidad del fenómeno, objeto de la investigación.”

De acuerdo, con lo antes mencionado, los métodos teóricos facilitan el análisis de una variedad de métodos a fin de recopilar información de una situación existente y se utiliza para procesar y analizar datos, de igual forma complementar el trabajo de una determinada investigación.

Por lo tanto, se utilizó el método teórico para la recopilación de información, ya que se consultaron diferentes medios de información tales como: guías, libros, informes, documentos de sitios web, todas estas como fuentes confiables de información las que fueron de mucha utilidad en la complementación de este documento. En esta particularidad, para la implementación de este tema investigativo se utilizaron herramientas fundamentales que nos permitieron llevar a cabo la recolección de información donde se aplicó 3 técnicas como son.: la encuesta, la entrevista, observación directa. (Ver anexos 2,3 y 4)

3.1.5.2. Instrumentos de recolección de datos (métodos empíricos)

3.1.5.2.1. Encuesta

Para, Bobbie (2010), citado por Amador (2015), señala que “la encuesta es una fuente de conocimientos científicos que tiene la finalidad describir el fenómeno, basada en forma escritas de una muestra representativa de la población, para su posterior análisis y deducción de información.”

Cabe señalar, que la encuesta es instrumento que nos ayuda en la recolección de información, debido a que en estas se realizan unas series de preguntas para una determinada muestra de una población sobre una investigación que se pretenda analizar.

Por lo tanto, para la recolección de información sobre la temática efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo en la comunidad La Mora, se utilizó como instrumento para analizar el tema antes mencionado la encuesta, ya que se aplicaron a 13 productores de café que habitan en la comunidad y que cuentan con más de 10 manzanas lo cual enriquece este documento debido a que es información transparente y real.

3.1.5.2.2. Entrevista

Según, Zacarias (2010), citado por Amador (2015), “se refiere a la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y los sujetos de estudio a fin de obtener respuestas verbales interrogantes planteadas sobre el tema propuesto”.

Por lo consiguiente, la entrevista es herramienta esencial, donde su objetivo principal es conocer datos de alguna problemática o tema investigativo en la cual se realiza, entre dos personas Investigador y sujeto, donde el sujeto responde unas series de incógnitas formuladas por el investigador que desea conocer.

Es de suma importancia destacar, que para conocer acerca del tema investigativo se utilizó como herramienta de apoyo la entrevista, para indagar sobre los efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, donde se entrevistó a 13 trabajadores que habitan en la comunidad, y por ende son beneficiados por distintas actividades que se realizan en el café, en los cuales, se realizó unas series de preguntas estructuradas en la misma para poder conocer las opiniones de distintos de ellos y así poder determinar la influencia de este rubro.

3.1.5.2.3. Observación Directa

“La observación es un método de recolección de datos que consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamiento y situaciones observables, a través de un conjunto de categorías y subcategorías previamente organizadas”. (Hernández, Fernández, & Baptista 2014, Citado por Amador 2015)

Esta, es una técnica empleada en el cual consiste en llevar un registro visual de lo que ocurre en una situación real, lo que permite, observar el ambiente u objeto de estudio en el que se desenvuelve, en donde se evalúa unas series de comportamientos.

Por tal razón, la observación directa nos permite entrar en juego al momento en que se realicen las actividades del rubro de café y su papel en la generación de empleos, de las familias que habitan en la comunidad La Mora, donde se observó y a la misma vez, nos permitió evaluar unas series de parámetros y características establecidos en un documento que nos ayuda para la recolección de información de dicho tema y de igual forma a enriquecer este documento ya que nos permite información real y transparente.

3.2. Variables en estudio

“La mayoría de las investigaciones, a pesar de que se ubiquen dentro de un encuadre o perspectiva en particular, no pueden evitar, en mayor o menor medida, tocar temas que se relacionen con distintos campos o disciplinas. Por ende, cuando se consideran los enfoques seleccionados, se habla de perspectiva principal o fundamental. La elección de una u otra perspectiva tiene importantes implicaciones en el desarrollo de un estudio”. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Es por ello, que las investigaciones cuentan de diferentes temas, perspectivas o variables, que conlleven las relaciones entre ellas, lo que permitirá el adecuado desarrollo del estudio, para el cual es necesaria la selección de diferentes perspectivas o variables.

Por ende, ya que la selección y desarrollo de variables es de vital importancia para un determinado estudio, en el presente documento las variables en estudio son:

1. Proceso productivo del café
2. Generación de empleo

Capítulo IV

En el presente capítulo, se detalla el análisis y discusión de resultados, el cual resalta paso a paso, los resultados obtenidos, mediante la aplicación de métodos de recolección de datos; tales como; encuestas, entrevistas, observación directa, métodos que fueron aplicados a una muestra seleccionada de productores y empleados, lo cual permitió, un análisis más profundo de la influencia que tiene el rubro del cultivo del café, en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, y todos los efectos que tiene este cultivo, en los beneficios que les brinda a los pobladores de dicha comunidad, y la manera en que dinamiza la economía del país.

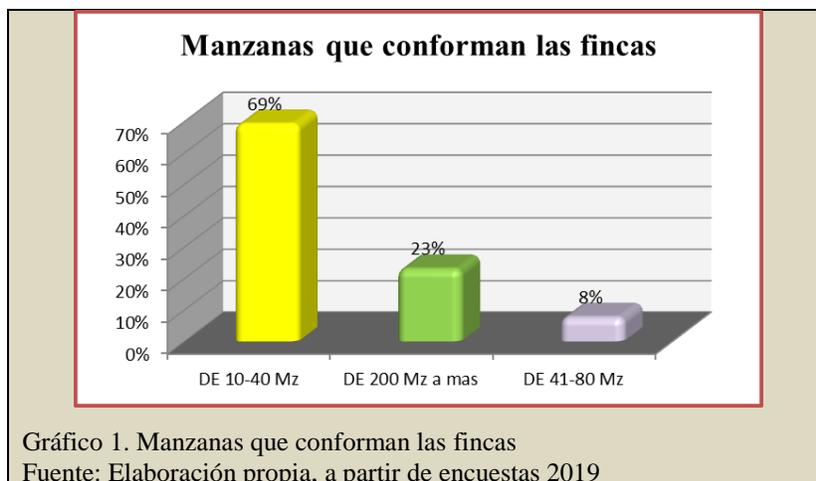
4.1. Análisis y discusión de resultados

4.1.1. Aspectos generales de las fincas

4.1.1.1. Manzanas que conforman las fincas

Según, Tortora (1981), “un terreno es una porción o subdivisión de un segmento bajo una sola administración, son partes de una finca o parcela, es decir un terreno está delimitado por la definición de finca y por los límites de un segmento”.

Es decir, que una determinada finca está conformada por un número de hectáreas de terreno, por lo tanto es una propiedad con la cual puede ser de fines agrícolas e industriales entre otras, donde están situadas en las zonas rurales.

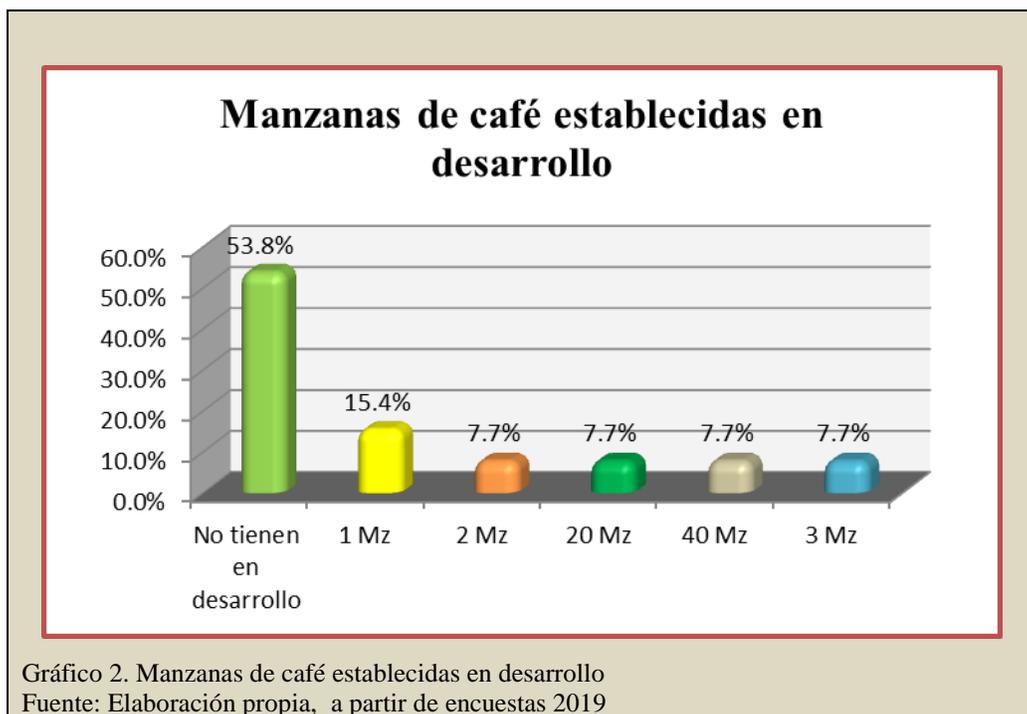


Mediante la aplicación de encuestas, realizadas a productores tomados como referencia; el 69%; afirma, que sus fincas están conformadas de 10 a 40 manzanas de café, por otro lado, el 23% tiene de 200 manzanas a mas haciendo énfasis que son las fincas más grandes de la comunidad, por otra parte, el 8% de los productores sus fincas están conformada de 41 a 80 manzanas.

4.1.1.2. Manzanas establecidas en desarrollo

“En los cultivos anuales se considera como fase vegetativa el tiempo transcurrido desde la germinación hasta la primera floración, en el caso de especies perennes y arbustivas como el cafeto, la definición de la fase vegetativa es bastante compleja, debido al crecimiento vegetativo como: las formación de arbustos, hojas y la generación de nuevas raíces”. (Arcila, 2003)

Es por ello, que la etapa de desarrollo del café, es aquella en las que las plantaciones no se encuentran en producción, por tanto es donde las plántulas se encuentran pasando por un proceso de crecimiento, por el cual están preparadas para dar sus producciones una vez cumplidos los tres años de cuido, donde el último año inicia su primera floración

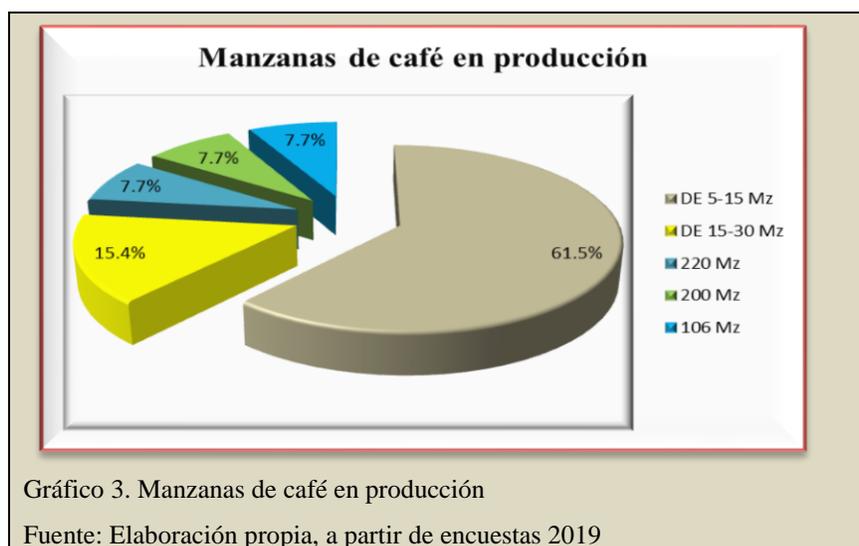


Por medio de la encuesta aplicada, a los productores de la comunidad la mora, se logró de conocer que el 15.4% lo conforman los productores que tienen 1 manzana de terreno establecidas en desarrollo, es decir, que la estimación de cosecha cafetalera es menor debido a que no todas se encuentran en producción. De igual manera, el 53.8% de los productores encuestados, no tienen manzanas de terreno de café en desarrollo. Por otro parte, el 7.7% tiene 2 manzanas en desarrollo, otro 7.7% de los productores tienen 20 manzanas de café en desarrollo, mientras que otros dos 7.7% de productores, tienen 40 – 3 manzanas de café en desarrollo respectivamente.

4.1.1.3. Manzanas en producción

“La cosecha es una de las fases más importantes en la producción de café, pues es este momento cuando se reciben los ingresos del cultivo, la cosecha de café se caracteriza por dos aspectos fundamentales; de un lado la mayor participación de costos de producción y por otro lado la mano de obra es indispensable para realizar la recolección de frutos”. (Orrego & Dussan, 2004)

Por tal razón, el volumen de producción de la cosecha cafetalera está en dependencia por aquellas cantidades de manzanas que se encuentran, de la misma manera, también influyen las condiciones que se encuentran establecidas las hectáreas de café, por tanto, las manzanas en producción son todas aquellas plantaciones que están dando frutos.

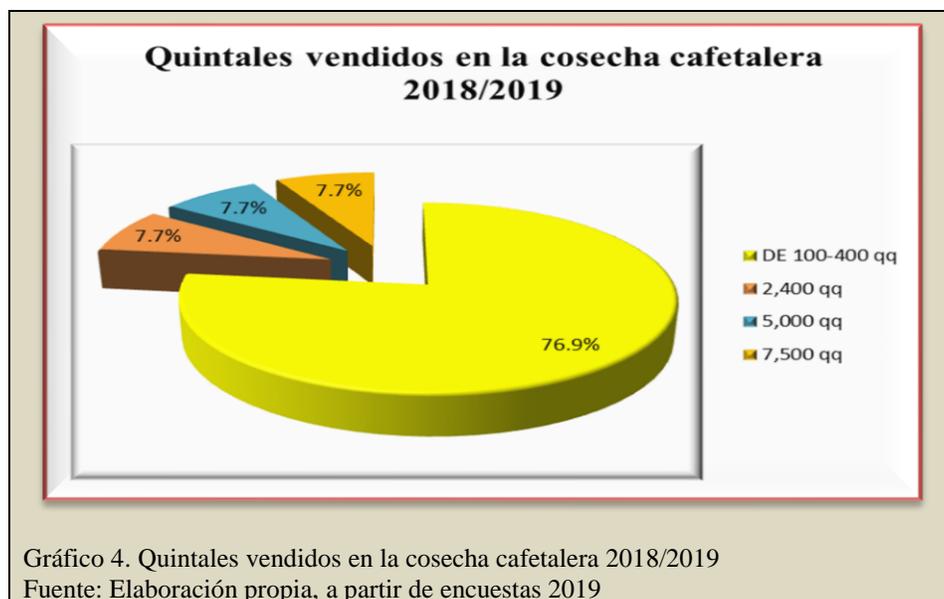


Por medio de la encuesta aplicada, a los productores de la comunidad de La Mora, el 61.5% de los productores poseen de 5 a 15 manzanas de café en producción, por otro lado, el 15.4% de ellos tienen de 15 a 30 manzanas de café cosechero, por consiguiente, 7.7% tienen en su finca 220 manzanas en producción, cabe mencionar; que estas son las que mayor mano de obra contratan debido a que las extensiones de terreno son mayores y por lo general, se realiza más actividades del cultivo de café, de la misma manera, el 7.7% tiene 200 manzanas productivas, de la misma forma el 7.7% posee 106 manzanas de café productivo, cabe destacar, que en estos tres últimos porcentajes se encuentra las 3 fincas más grandes de la comunidad.

4.1.1.4. Quintales vendidos en la cosecha cafetalera 2018/2019

“La producción fue de 3.1 millones de quintales, 10.8% superior a lo registrado en el ciclo 2017/2018 (2.8 millones de quintales) y 104% de cumplimiento de la meta (3.0 millones de quintales). Las exportaciones de café en 2018 fueron de 3.0 millones de quintales (8.0% menor que en 2017), valoradas en US\$ 417.9 millones (18.1% menor que en 2017)”. (GRUN, 2019)

Da tal manera, que en la temporada anterior se exportaron aproximadamente 3.0 millones de quintales de café, lo cual estuvo valorado en US\$ 417.9 millones aproximadamente, esto permitió un buen aporte del rubro del café al PIB de país, cabe destacar, que los ingresos de esta cosecha fueron inferior al ciclo 2017/2018, en el cual los ingresos fueron más altos, estas variaciones presentadas en la cosecha 2018/2019, fue producto principalmente de los bajos precios que presentó el quintal de este cultivo, lo que perjudicó los ingresos del productor, así como también al PIB del país.

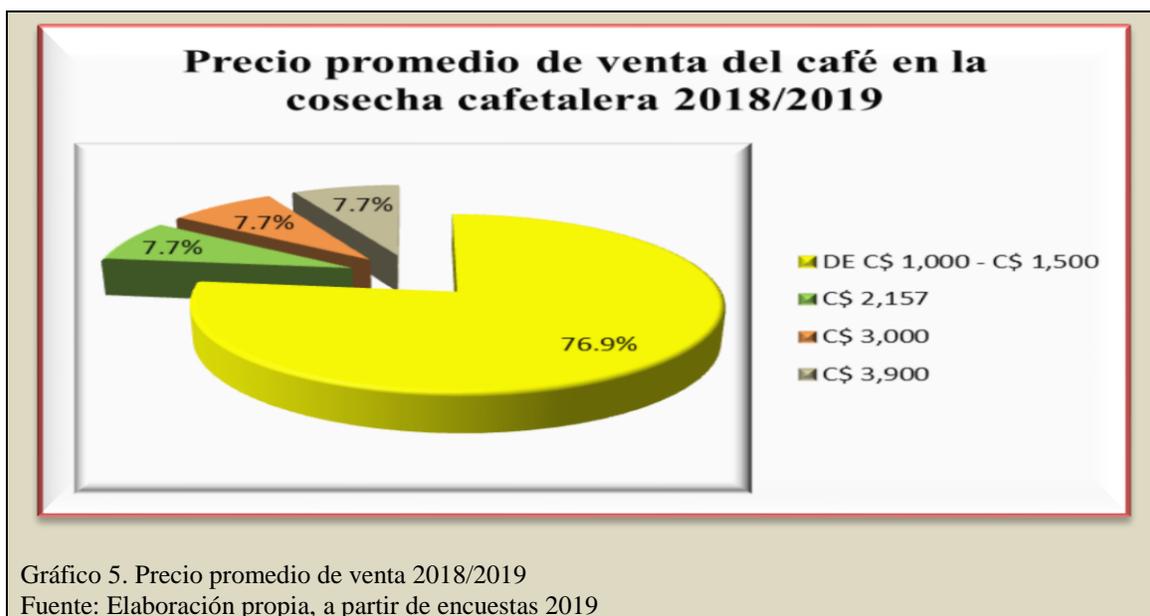


En relación, a la cosecha anterior del cultivo del café, con respecto a las encuestas aplicadas a productores de La Comunidad La Mora, en este ciclo productivo se comercializaron 18,060 quintales de café oro, esto en relación a la muestra tomada como referencia. Cabe resaltar que del 100% de los productores; el 76.9% de estos vendieron entre 100-400 quintales de café oro, mientras que el 7.7% vendieron 2,400 quintales, de igual forma otro 7.7% de productores vendieron 5,000 quintales de café, por último, el 7.7% de productores restantes vendieron 7,500 quintales de café, los cuales estos tres últimos porcentajes son los que más capacidades productivas poseen en la comunidad, por ende generan más empleo en todo el ciclo productivo del café.

4.1.1.5. Precio promedio de venta del café en la cosecha cafetalera 2018/2019

“En los meses pertenecientes a la temporada de café 2018/2019, los indicadores del sector no fueron muy positivos, ya que se obtuvieron menos ingresos por exportaciones, precios más bajos por cada quintal, esa significativa contracción en el volumen de café exportado, explicaría la principal razón del desplome de los ingresos de este producto, lo anterior debido a que el precio del café se mantuvo a la baja, lo que mermo una mayor entrada de ingresos”. (Alvarez, 2019)

En lo que respecta, a la cosecha anterior del cultivo del café, perteneciente al ciclo productivo 2018/2019, en gran mayoría los números proyectados, no llegaron a cumplirse, esto debido a que el café, mantuvo un precio muy bajo a lo largo de la temporada, lo que provocó una disminución de ingresos, y de baja generación de empleo en comparación con temporadas anteriores.



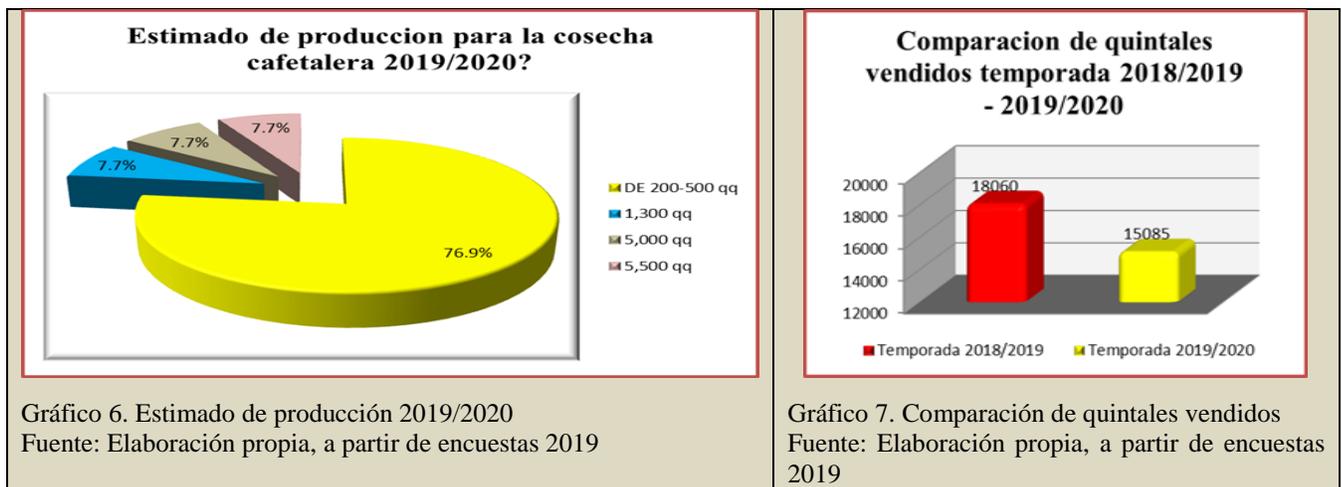
Por otra parte, en relación a la encuesta aplicada a productores de café, de La Comunidad La Mora, se logró determinar que en la cosecha anterior del café, del 100% de los encuestados; el 76.9% de los productores, el precio promedio máximo de venta fluctuó entre C\$ 1,000.00 y C\$ 1,500.00, sin embargo el 23.1% de productores que es representado por tres porcentajes en el gráfico, el precio máximo al que lograron vender fue de (C\$ 2,157.00) (C\$ 3,000.00) y (C\$ 3,900.00), cabe destacar que estos tres productores lograron vender a los precios antes mencionados, debido a que estos ya poseían fijaciones de cierta cantidad de la producción con exportadoras, lo cual les permitió vender a un precio considerablemente positivo, esto en comparación con el precio que se mantuvo fuera de fijaciones.

4.1.1.6. Estimado de producción para la cosecha cafetalera 2019/2020

“En el ciclo 2019/2020, se espera producir 3.3 millones de quintales de café, 5.0% superior a lo cosechado en el ciclo 2018/2019. Se proyecta un volumen exportado para el año 2019 de 3.0

millones de quintales, lo que generaría ingresos por unos US\$ 418.4 millones de dólares”. (GRUN, 2019)

Por ende, para la presente cosecha en curso, correspondiente al ciclo productivo 2019/2020, según la estimación proyectada, será superior en comparación a la anterior, lo que significara mayores ingresos para los productores, esto también provocado por los precios actuales, debido a que estos son considerablemente altos, en relación a los precios de la temporada pasada, lo cual vendrá a beneficiar la bolsa de los productores, permitiéndoles cumplir con sus obligaciones financieras, y además invertir más en sus plantaciones.



Por tal razón, tomando como referencia, la muestra de productores seleccionada, en base a los estimados de producción que estos calculan obtener en la presente cosecha, se obtuvo el resultado que los quintales producidos, los cuales serán menores en comparación a la cosecha 2018/2019, esto debido a que en la presente cosecha, según proyecciones se producirán 15,085 quintales oro, lo cual es un dato menor que el de la cosecha anterior, presentando una disminución de 2,975 quintales, cabe destacar que estos datos es en relación a los productores encuestados. Esta disminución en las proyecciones de producción, es debido fundamentalmente a que las haciendas más grandes de la comunidad, disminuirán sus producciones en la presente cosecha, esto principalmente a que poseen en esta cosecha manzanas en mantenimiento.

4.1.1.7. Precio de venta actual



Cabe destacar, que en relación a los precios del café por cada quintal, en la pasada cosecha 2018/2019, los precios de este fueron claramente bajos, lo cual afectó negativamente a los productores, debido a que los ingresos de estos disminuyeron, esto provocó una menor inversión en las plantaciones, para la preparación de la presente cosecha. Por otra parte, en la presente cosecha correspondiente al ciclo productivo 2019/2020, los precios por cada quintal de café son considerablemente altos, en comparación a los de la cosecha pasada, esto vendrá a favorecer a los productores, respecto a sus ingresos, ya que estos podrán obtener mayores ingresos, por ende, tendrán más capital disponible para reinvertir en sus plantaciones, lo cual incurrirá en un mayor incremento en la contratación de mano de obra, lo que será de mucha ayuda para los habitantes de La Comunidad La Mora, de tal manera, que estos podrán contar con más empleos disponibles.

En relación, a las encuestas aplicadas, a los productores de La Comunidad La Mora tomados como referencia, se conoció que en la actual cosecha en desarrollo; del 100% de los encuestados; el 84.6% han logrado vender sus producciones a un precio que oscila entre los C\$ 1,300.00 y C\$ 1,500.00, por otra parte el 15.4% restante han vendido a C\$ 3,795.00 y C\$ 3,861.00, es importante destacar que estos últimos, son los productores que sus haciendas son certificadas, los

cuales cuentan con fijaciones, razón por la cual comercializan sus producciones a un precio mayor que los demás productores.

4.1.1.8. Actividades que realiza con los ingresos de la cosecha

“Las actividades económicas es el conjunto de actuaciones humanas dedicadas a organizar la producción, la distribución y el consumo de bienes. Los bienes son los productos con los que los seres humanos satisfacemos nuestras necesidades. Estas pueden ser materiales o de servicios productivas”. (ANAYA, 2015)

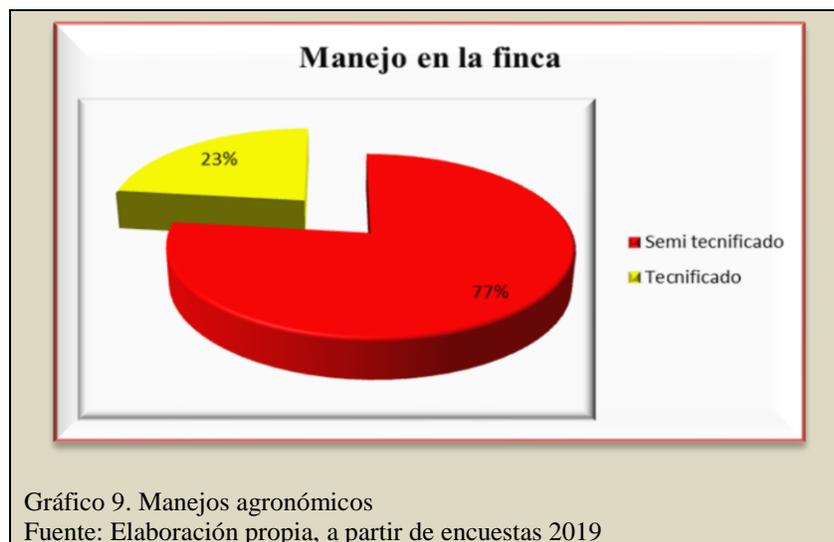
Es por ello, que mediante las actividades económicas se plantean las actividades a realizar en el futuro a medio o largo plazo, ya sean en una actividad perteneciente al sector primario, secundario o terciario, lo cual permite a los beneficiarios tener un mayor acercamiento a los resultados posteriores, y así poder tener una más acertada noción de los ingresos que podrán tener.

Por ende, en relación a las actividades económicas practicadas por un determinado sector productivo, tomando como referencia los productores de La Comunidad La Mora, el 100% de estos destinan sus ingresos, a invertir en sus plantaciones para la cosecha posterior, y así poder obtener mejores rendimientos productivos, de igual forma destinan una parte de los ingresos en pagar deudas, las cuales las obtienen con el objetivo de invertir más en sus cosechas, por último estos también destinan ingresos para gastos personales, es decir para satisfacer sus propias necesidades y la de sus familias.

4.1.1.9. Manejo agronómico en las fincas

“Son labores culturales que se hacen a un cultivo específico para mejorar la producción y rendimiento por unidad de área, también llamado; buenas prácticas agrícolas (BPA), tales como; riego, aporque, barbecho, escarda, despunte, resiembra, podas, decapitación floral, espalderas, entre otras”. (Saravia, 2011)

Es por ello, que mediante el manejo agronómico practicado a un determinado cultivo, este definirá la capacidad productiva que se pueda obtener, estos manejos se realizan de manera consecutiva, debido a que de esto dependerá el adecuado funcionamiento de las prácticas en el cultivo, estos manejos agronómicos generalmente se realizan en relación a las extensiones de terreno que se posean.



De tal manera, en La Comunidad La Mora, en relación a los productores seleccionados como muestra representativa, el 77%, practican en sus fincas el manejo semi tecnificado, estos realizan diferentes actividades en el cultivo, lo cual les permite, tener un mejor rendimiento en sus producciones. Por otra parte, el 23% de los productores, practican el manejo tecnificado, es decir que estos tienen sus fincas completamente tecnificadas, esto les permite obtener producciones abultadas, es decir un rendimiento positivo, lo cual les lleva a incrementar sus ingresos, es importante hacer referencia a que de todos los productores seleccionados como muestra, solo tres de ellos tienen sus fincas totalmente tecnificadas.

4.1.2. Proceso productivo del cultivo del café y su aporte a la generación de empleo

4.1.2.1. Etapa de vivero

Argumenta, Centeno, Cuadra, & Avila (2014), “la etapa de vivero consiste en traer las plántulas de café, del semillero a un sustrato con mayor cantidad de nutrientes para que

desarrollen la capacidad de asimilar su trasplante al campo definitivo, recibiendo un cuidado individualizado”.

Por lo tanto, la etapa de vivero es donde se encuentra una infraestructura física, donde está el semillero en desarrollo y tiene como propósito fundamental la producción de plantas que reciben cuidado para que sean plántulas de calidad.

Es por ello, que en la etapa de vivero se realizan cuidados necesarios, ya que en esta etapa el vivero es vulnerable, ya que puede ser atacada por enfermedades, insectos, por otra parte para lograr un buen desarrollo, se toman en cuenta otros factores como; agua, oxígeno, temperatura, es decir, que el vivero tiene que recibir cuidados de manera que las plantas tengan mayor probabilidad de sobrevivir y adaptarse cuando se les trasplanta al terreno definitivo.

4.1.2.2. Variedades de café en las fincas

“La parte del éxito en el cultivo está en la variedad que se seleccione. Las principales cualidades que debe reunir una buena variedad de café son; alta producción, alto rendimiento, resistente a enfermedades limitantes como la roya, resistente a plagas, de porte bajo, ya que permite disponer de más árboles por área, de fácil manejo, de iniciación rápida en la producción, de una bebida de buena calidad, de buena duración, de buen sistema radicular”. (Romero, 2016)

Por tal razón, que para obtener un excelente rendimiento productivo de café, inciden varias características que determinan la calidad de una variedad estas deben de ser tomadas en cuenta y valoradas por el productor, al momento de plantarlas al terreno; dentro se encuentran características como: resistencia a plagas y enfermedades, de alto rendimiento productivo, de un sistema radicular bien definido, ya que estas influyen para obtener un mejor rendimiento productivo en los cafetales.

Variedades /	100% de productores	7.69%	7.69%	7.69%	7.69%	7.69%	46.15%	15.38%
Caturra-Catimor	X							
Catimor-Cojoyo verde-Cojoyo Rojo-Marogojipe-Marsellesa		X						
Catuai-Marsellesa-Lempira			X					
Caturra-Catimor-Malaco				X				
Caturra-Malaco					X			
Catimor						X		
Caturra								X

Tabla 1. Variedades de café sembradas en las fincas
Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Por ende, las variedades que más predominan o que más cultivan los productores encuestados, son: caturra y catimor, siendo estos representados por el 46.15% y el 15.38% respectivamente, por otra parte, cierta cantidad de productores cultivan otras variedades pero en menor cantidad.

4.1.2.3. Técnicas utilizadas en la etapa de vivero

“Es aquel procedimiento que normalmente está compuesto por una serie de reglas o protocolos y que tiene como misión única, lograr un determinado resultado en una tarea o actividad que pueda estar asociada a diferentes ámbitos”. (Ucha , 2013)

Cabe destacar, que las técnicas son todas aquellas herramientas y procedimientos, que se utilizan para desarrollar una labor o actividad de diferentes índoles, que se realizan en vista al logro de obtener un resultado final valiéndose de instrumentos para el accionar de una fuerza humana.



Los productores de la comunidad La Mora, emplean diferentes técnica en sus cafetales, dentro de estas se encuentra las actividades que desarrollan en la etapa de vivero de café, como: selección de semilla, regado, preparación de bancos, abonado, desinfectar la tierra, fertilización.

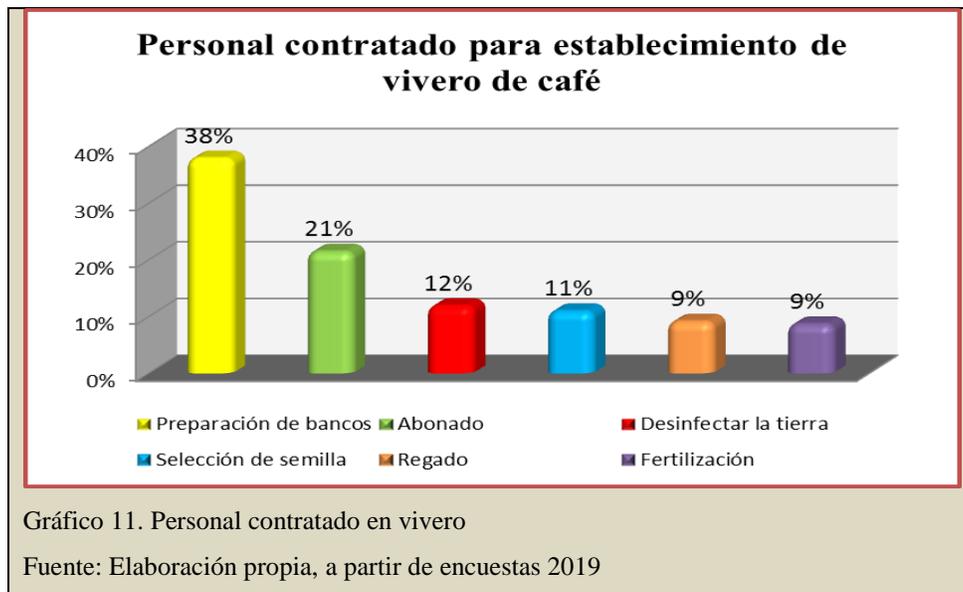
Cabe mencionar, que el 54% de productores de la comunidad de La Mora, realizan: selección de semilla, regado, preparación de bancos, abonado. Por otro lado el 38% de los encuestados, desarrollan en la etapa de vivero: selección de semilla, regado, preparación de bancos, abonado y desinsectación de tierra. Por último el 8% las actividad que practican en sus fincas son: selección de semilla, regado, preparación de bancos, abonado, desinsectación de tierra, fertilización.

4.1.2.4. Contratación de personal para establecimiento de vivero

“La evaluación del empleo es el proceso para determinar el valor relativo de los puestos de trabajo, normalmente con miras a establecer el nivel salarial, y se trata de un proceso de clasificación de empleos por orden de importancia y varia independientemente de los individuos que los realicen”. (Heron, 2005)

Haciendo énfasis a lo antes relatado, el empleo implica examinar un determinado puesto de trabajo, con el cual se contrata personal de acuerdo a las tareas, con la finalidad, de realizar una

determinada obra o actividad, por tanto el empleo se genera de acuerdo al número de tareas que se presenten en una determinada institución, empresas, o ya sea de fincas agrícolas.



Es de vital importancia recalcar, que la etapa de vivero es una de las etapas del café donde se realizan una serie de actividades donde es de requerimiento la contratación de empleados para poder realizar todas las actividades que se presenten en este ciclo del café, es decir, que en esta fase del proceso productivo del café es necesario la contratación de mano de obra, para que se le dé el cuidado adecuado al vivero de café, es por ello que de la muestra de productores seleccionados, estos productores generan 219 empleos en esta etapa, de este 100%, el 38% de estos empleos es generado por la actividad de preparación de bancos, por otro lado, el 21% es generado por el abonado, también el 12% de los empleos generados en esta etapa es producto de la desinfectación de la tierra, por otro parte, el 11% de la mano de obra generada en esta etapa es para la selección de la semilla para el vivero de café, por consiguiente el 9% es generado por el regado en el vivero utilizado para el adecuado desarrollo del vivero, de manera, que requiere de mano de obra, y por último, el 9% de los empleos generados en la etapa de vivero es para realizar la práctica de fertilización en el vivero de café, es decir que contrata personal para poder desarrollar esta actividad.

4.1.2.5. Etapa de siembra

Según, Villanueva (2009), “la siembra del cafeto se realiza de febrero a abril para que el momento óptimo de su establecimiento en el área definitiva coincida con la época lluviosa (junio a octubre)”.

Considerando unas plantaciones de café en óptimas condiciones que le favorezcan el desarrollo de las plántulas, se debe definir una época de siembra, Para ello hay que tener en cuenta las condiciones climáticas de la región, ya que éstas determinan la dinámica de crecimiento y desarrollo de la planta de café, dentro de ellas la distribución de la lluvia define en gran medida el ciclo vegetativo y reproductivo del cafeto; además, condiciona la secuencia de las labores agrícolas.

Cabe destacar, que la etapa de siembra es desarrollada por los productores de la comunidad La Mora, donde estos ejercen una serie de actividades como; chapia, hoyado, jalado de bolsas, siembra, todas estas labores se realizan para el establecimiento de hectáreas de café.

4.1.2.6. Técnicas utilizadas en la etapa de siembra

“La cantidad de plantas sembradas en un área determinada es un parámetro esencial para el éxito del sistema de cultivo, la densidad de siembra es la cantidad de plantas sembradas en un área determinada y en términos de su aplicación es el producto, de distancia entre cada cafeto ubicado en el cafetal, la plantación se planifica de modo que entre los cafetos haya interpolación de las ramas en un sentido y para que perpendicularmente a ese radio la distancia sea mayor, para brindar un espacio libre denominado “calle”, con lo que se genera a si un plano de hileras paralelas cuyo espacio libre es utilizado para el desplazamiento humano, necesario para las labores agrícolas”. (Canet & Soto, 2016)

Respecto a lo anterior, en las técnicas que se implementan en el cultivo del café, es necesario que las plántulas de café se encuentren entre una densidad de siembra adecuada, ya que estos permiten que se desarrollen los cafetos y obtengan una buena postura, de la misma manera facilita la ejecución de las prácticas agrícolas, que se desarrollan para darles mantenimiento adecuado a las plantaciones.

En referencia, al 100% de los productores seleccionados como muestra; de La Comunidad La Mora que se dedican a cultivar café, el 100% realiza en sus fincas las técnicas para sembrar café las cuales son: chapia, hoyado, jalado de bolsas, siembra, toda esta como parte de la etapa de siembra del cultivo de café, actividades que contribuyen a generar empleo en la comunidad.

4.1.2.7. Contratación de personal en la etapa de siembra

“El trabajo es todo tipo de acción realizada por el hombre independientemente de sus características o circunstancias; es decir que es toda actividad humana que se puede o se debe conocer entre trabajo como las múltiples actividades de las que el hombre es capaz y a las que está predispuesto por la naturaleza”. (Bembibre, 2008)

Por lo tanto, el trabajo es toda aquella labor que se le asigna a una determinada persona, por lo que está capacitado para realizarla, ya sea de forma manual o intelectual, actividad que una persona desarrolla a cambio de una retribución económica.

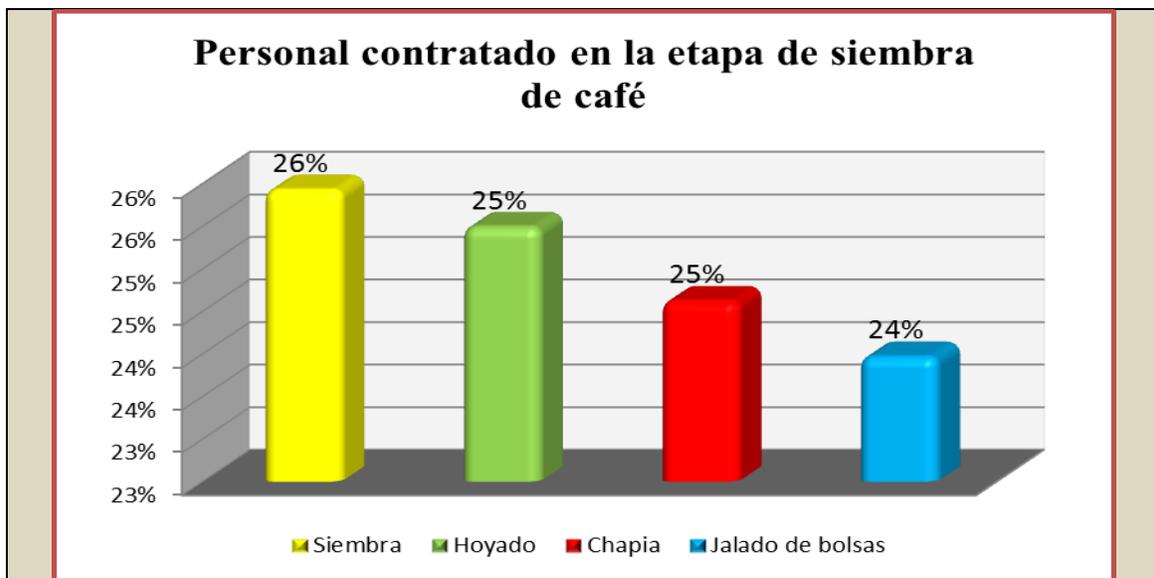


Gráfico 12. Personal contratado en siembra

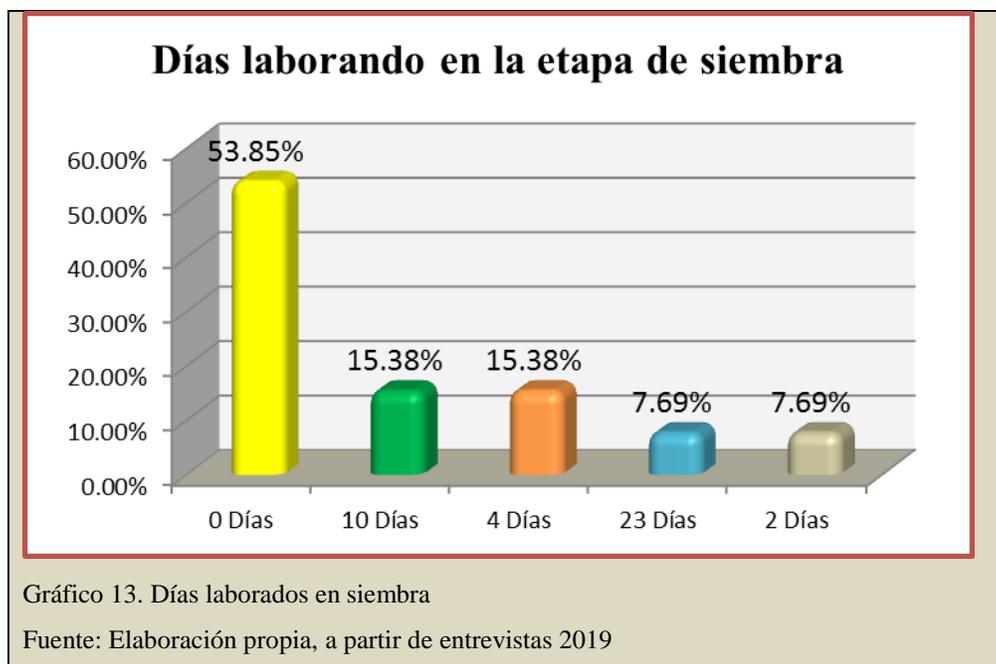
Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Cabe destacar, que de la muestra de productores tomados como referencia, estos generan 459 empleos en el desarrollo de la etapa, de este 100%, el 26% de los empleos es generado por la siembra, actividad que genera 119 empleos, por lo que los pobladores de la comunidad se ven beneficiado con empleo en la etapa de siembra. De igual forma, el 25% de los empleos generados, es por la actividad de hoyado para el implante de las plántulas al terreno definitivo, por ende se requiere de la contratación de personal, para que realicen esta actividad, donde se logró conocer que en esta etapa se generan 117 empleos para que realicen esta actividad, tomando en cuenta las 13 fincas ubicadas en la zona. Por otro lado, otro 25% de la mano de obra contratada es producto de la chapia donde en esta labor se beneficia a los empleados que habitan en las distintas comarcas de la comunidad La Mora y les genera 113 empleos en relación a los 13 productores encuestados, respecto al jalado de bolsas, en esta etapa de siembra definitiva este genera el 24% de los empleos, por lo que esta actividad, aporta 110 empleos a los trabajadores de la comunidad.

4.1.2.8. Días laborados en la etapa de siembra

“El empleo es la piedra angular del desarrollo económico y social, por lo que, efectivamente el desarrollo ocurre a través del empleo, es decir que un empleo ofrece medios de subsistencia que permitan a las personas escapar de la pobreza e incrementar su nivel de vida”. (Design, 2013)

Mientras tanto, el empleo es un factor determinante que incide en la calidad de vida de una persona, debido a que se mide por la retribución económica que este obtenga, sin embargo, con la obtención de un empleo se miden cualidades en el ámbito económico y social, ya que a través de esto se logra determinar la incidencia de pobreza, con la que un determinado individuo se encuentra, de la misma manera, se conoce si una persona cuenta con ingresos para compensar todas aquellas necesidades que se presenten.



Cabe recalcar, que en la comunidad La Mora de la muestra utilizada para la aplicación de entrevistas, entre estos, empleados permanentes y temporales, por lo cual resalta, la generación de empleo en los que estos realizan las diferentes actividades de la etapa de siembra de café. Es de suma importancia mencionar que el 53.85% de los empleados entrevistados no trabajan en esta etapa, por otra parte, el 15.38% si realiza todas las actividades de la etapa de siembra donde le genera empleo 10 días, de tal manera, que otro 15.38% de los entrevistados labora en la etapa de siembra 4 días, de igual manera, el 7.69% de los entrevistados laboran 23 días desarrollando todas las actividades de la etapa de siembra. Por último, otro el 7.69%, trabaja en la siembra de café 2 días. Por lo tanto, la etapa de siembra de café genera empleo a diferentes trabajadores, con el cual estos laboran desempeñándose en todas estas actividades de la siembra de café, siendo así de vital importancia ya que estas personas, son las que llevan el sustento para los hogares en los que habitan.

4.1.3. Etapa de mantenimiento

4.1.3.1. Técnicas utilizadas en la etapa de mantenimiento

Según, Villanueva (2009), “el mantenimiento es un conjunto de acciones necesarias para conservar o restablecer un sistema en un estado que permita garantizar su funcionamiento a un coste mínimo.”

La etapa de mantenimiento consiste en atender el recurso, trabajándolo por partes enfocándose en el objetivo para así darle mantenimiento aquello que se encuentra en mal estado, y así evitando a que se deteriore por completo.



Los productores de café de la comunidad La Mora, utilizan técnicas para el mantenimiento de su finca esto para mantener su cultivo en buenas condiciones y que favorezca el cuidado del mismo utilizando practicas tales como: manejo de malezas, control de plagas y enfermedades, manejo de podas, fertilización, deshija y desombra; todas estas son actividades que se desarrollan en la etapa de mantenimiento del cultivo de café. Por lo tanto, en dicha comunidad se tomó en cuenta 13 productores que se dedican a producir café, por el cual, el 46% utiliza en sus fincas; manejo de podas, control de plagas y enfermedades, manejo de malezas en los cafetales, practica de fertilización, deshija, desombras. Por otro lado, el 31% de los productores encuestados practican

en sus cafetales; manejo de podas, control de plagas y enfermedades, manejo de malezas en los cafetales, fertilización, deshija, desombras, barreras vivas. cabe destacar que la utilización de cada una de estas prácticas antes mencionado ejercen una función importante, en el cultivo ya que estas ayudan a mantener la conservación de características físicas de las plantas, así como también la conservación de suelo fortaleciendo la capacidad productiva cosechera del café. De la misma manera, el 23% de los productores practican en el mantenimiento del cultivo de café; manejo de podas, control de plagas y enfermedades, manejo de malezas en los cafetales, fertilización, deshija, desombras, barreras vivas y la utilización de trampas artesanales.

4.1.3.2. Personal contratado en la etapa de mantenimiento

“La mano de obra es el físico o mental que realizan los colaboradores, para elaborar un producto o prestar un servicio, el costo de la mano de obra corresponde al precio o compensación que se debe pagar por utilizar el talento humano necesario para elaborar un producto o un servicio, donde la mano de obra es elemental.” (Duque, 2018)

En este sentido, la mano de obra es el coste que se paga a los trabajadores por realizar una labor o actividad, pueden ser trabajo con el requerimiento de fuerza física o ya sea mental, por ende incluye los salarios que se tiene que pagar al jornalero por prestar un servicio.



Es preciso señalar; que en la etapa de mantenimiento es importante mencionar que para realizar todas estas actividades, se requiere de la contratación de personal para poder desarrollar las labores en el cultivo. Es por ello, que en esta etapa se generan 825 empleos, por lo consiguiente del 100% de los empleos generados, el 16% de los empleos lo genera el manejo de podas en los cafetales, de igual manera, otro 16% de los empleos lo genera la práctica de control de plagas y enfermedades en los cafetales, la cual genera 133 empleos esto con la finalidad de evitar el daño del cultivo por patógenos. Con respecto a otro, el 16% de los empleos, es generado por la práctica de fertilización en los cafetales, esto para mantener limpio el cultivo de hierbas no deseadas, cabe destacar, que la aplicación de estos fertilizantes al cultivo, es de mucha importancia ya que es donde se proporciona elementos necesarios a las plantas, estos pueden ser abonos, fertilizantes foliares, formulas completas, donde fortalece el crecimiento y aquellas que están agotadas por cosechas anteriores.

De la misma forma, el 14% de los empleos es generado por la actividad de manejo de malezas en los cafetales, Por otro lado, otro 14% de los empleos es generado por la desombra, esta actividad genera 117 empleos, esta práctica consiste en regular aquellos árboles que tienen ramas muy intensas, esto ayuda a regular la fotosíntesis y la respiración de la plantas y por ende facilita la iluminación de luz solar la cual penetra las plantaciones. Así mismo, el 13% de los empleos es generado por la deshija en el café, esta actividad consiste en el corte de hijos de plantas que tienen muchos brotes de ramificaciones, en donde se selecciona a las más formadas y de buena postura.

Por consiguiente el 6% de los empleos que genera esta etapa es producto de la realización de trampas artesanales, por lo que se generan 50 empleos para desarrollar esta actividad, cabe destacar, que la importancia de esta actividad radica en la construcción de botellas plásticas para atrapar a plagas e insectos como la broca que son enemigos de la producción de café, ya que este daña al fruto por lo cual los granos de café están dañados y perforados por este insecto, lo cual así no permite que el fruto sea de buena calidad y obtenga rendimiento en la producción cosechera. Por último el 4% de los empleos es generado por la realización de barreras vivas, en efecto esta práctica ayuda al cultivo ya que no permite la erosión del suelo por completo, así mismo protege las raíces de las plantas de café que salgan a la superficie.

4.1.3.3. Días laborados en la etapa de mantenimiento

“Se entiende por labor, a todas aquellas situaciones o elementos vinculados de una u otra forma con el trabajo, entendido este último como cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo de respaldo o remuneración en el marco de una actividad o institución”. (Bembibre, 2008)

Por tal razón, se le considera a una labor a todas aquellas actividades que se desempeñan en una determinada área, que sea asignada donde se desarrollan las diferentes capacidades, así mismo el servicio que ofrece de desempeñarse en una área, ya sea en campo o en la ciudad este es pagado con un salario a cambio de sus servicios prestados a dicha institución o empresa.



Es conveniente resaltar, que de los empleados tomados como muestra, los cuales laboran en diferentes fincas, incluyendo así la participación de ambos; mujeres y varones donde estos se dedican a trabajar en las distintas actividades que se realicen en la etapa de manteniendo de café, incluyendo así técnicas para el cuidado del cultivo como: control de plagas y enfermedades, manejo de malezas, manejo de poda, deshija, desombra, barreras vivas, trampas artesanales, fertilización. Por consiguiente, el 53.85% de los empleados entrevistados no trabajan en la etapa de

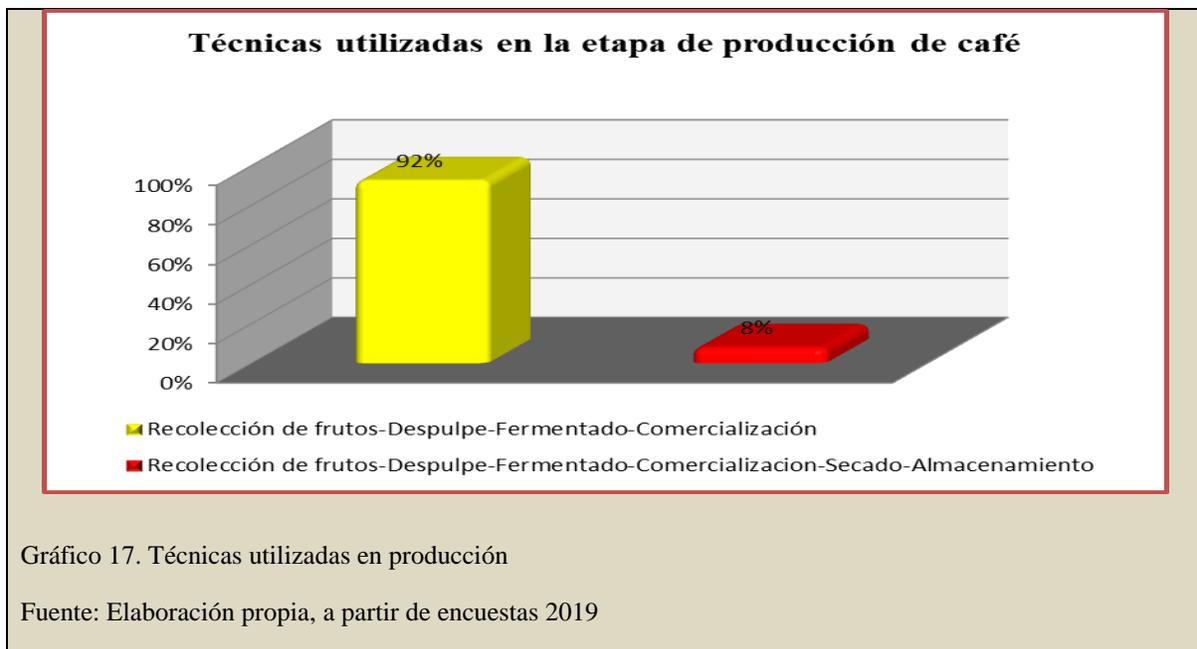
mantenimiento, cabe mencionar que estos son empleados temporales en las fincas y no están incluidos en ningunas de las actividades que se realiza en la etapa de mantenimiento del cultivo de café. Por otro lado el 15.38% corresponde a 2 de los trabajadores que trabajan 84 días realizando las diferentes actividades de la etapa de mantenimiento de café, por otra parte el 7.69% de los entrevistados les genera empleo 56 días, de la misma manera otro 7.69% de las personas que trabajan en las fincas, les genera 182 días de empleo, donde está incluido directamente en todas las tareas que se desarrollan en el mantenimiento de café, así mismo, el 7.69% trabaja 70 días laborando en esta etapa, y finalmente el 7.69%, les genera empleo 56 días que se dedica a laborar en la mantenimiento del café. Es de suma importancia mencionar que el café en sus distintas etapas genera empleo ya que en cada una de estas se realizan diferentes técnicas y manejo del mismo, por el cual, es necesario la contratación de mano de obra, también en estas se encuentra las fincas más grandes con una extensión de terreno de 10 a 200 manzanas de café.

4.1.4. Etapa de producción

4.1.4.1. Técnicas utilizadas en la producción de café

“La cosecha de café comprende recolectar los frutos o uvas de color amarillo a rojo, cuando estas llegan a la madurez fisiológica, es decir de 7 a 9 meses después de la floración, las variedades de café de porte bajo entran en su fase reproductiva a los 2 años mientras que los de porte alto, a los 3 años después de su trasplante al sitio definitivo”. (Blanco, 2011)

Es decir, que las plantaciones de café se encuentran en la etapa de maduración fisiológica del grano de café, donde posteriormente se realiza la recolección de frutos.



En la etapa de producción de café, se utilizan técnicas desde inicio de la recolección del fruto hasta llegar al final del grano de café. Por tanto, el 92% de los productores encuestados utilizan las técnicas; recolección de frutos, despulpe, fermentado, comercialización, cabe mencionar que estos productores, no realizan el secado del café debido a que estos entregan a distintos centros de acopio, exportadoras, los cuales estos cuentan con fijaciones de café lo que para estos productores es requisito entregar mojado la cosecha. Por lo contrario el 8% de los productores practican las técnicas de recolección de frutos, despulpe, fermentado, secado, comercialización.

4.1.4.2. Personal contratado en la etapa de producción

“La contratación de personal es la concreción de un contrato a un individuo a través del cual se, acuerda, entre las partes intervinientes empleador y empleado, la realización de un determinado trabajo o actividad, a cambio de la cual, el contratado, percibirá una suma de dinero estipulada en la negociación de las condiciones, o cualquier otro tipo de compensación negociada”. (Ucha , 2013)

Es decir, que la contratación del personal se refiere al acuerdo o convenio que puede ser oral o escrito y está suscrito por las dos partes: empleador y trabajador donde ambos acuerdan una

determinada actividad y a cambio de esta el empleador recibirá un servicio y el trabajador una remuneración a cambio de la labor ejercida.



Por consiguiente, del 100% de los productores tomados como referencia, entre ellos generan 1,337 empleos, por lo cual, de este 100%, el 92.74% de los empleos es generado por la recolección de frutos en los cafetales, cabe mencionar que la recolección del grano maduro de café se realiza cada 8 días, en esta fase del cultivo de café es donde más demanda de empleo existe, por el cual muchos de los trabajadores mejoran sus condiciones de vida, así mismo, mejoran sus ingresos, es de suma importancia recalcar, que muchas mujeres que no cuentan con un empleo formal, se ven beneficiadas en las temporadas de café, principalmente las que son amas de casa. Es decir que esta etapa hay más dinamismo de empleo, por ende una mayor contratación de mano de obra para cortar la producción, por otro lado el 2.77% de los empleos generados en esta etapa, es producto del despulpe de café y por lo cual emplean a 37 trabajadores para que desarrollen esta actividad. De igual manera otro 2.77% de los empleos generados es por la actividad de fermentación del café, de otro modo el 1.57%, es generado por la comercialización del café. por otra parte, en lo que se refiere a la actividad de secado y almacenamiento, solamente generan el 0.07% de empleos cada una. Es de vital importancia mencionar, que en esta etapa es donde existe más dinamismo de empleo, ya que existe bastante fluctuación de la producción, por lo que está en constante maduración.

4.1.5. Aporte del proceso productivo del rubro de cultivo de café a la generación de empleo

El proceso productivo del rubro de cultivo de café, es una de las principales fuentes de empleo agrícola en nuestro país, lo cual mediante la realización de este estudio se logró determinar el aporte que tiene este rubro, en la generación de empleo en la comunidad, tanto con empleos permanentes como temporales, a partir de 13 productores, en relación a los cuales se determinó el aporte a la generación de empleo.

Habitantes en la comunidad	Empleo generado por el rubro del café	Empleos permanentes	Empleos Temporales
7500	2840	1600	1240

Tabla 2. Empleo generado por el rubro del café
Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Es por ello, que el rubro del cultivo de café, a partir de todas sus etapas detalladas anteriormente en este estudio, este rubro genera 2,840 empleos, de este total, la etapa de vivero aporta 219 empleos generados, mientras que la etapa de siembra genera 459 empleos, por otro lado, la etapa de mantenimiento aporta 825 empleos, por último, la etapa de producción aporta 1,337 empleo. Por ende, debido a que en la comunidad de estudio, existe una población de 7,500 personas, el rubro del café, aporta 2,840 empleos, el cual representa el 38% del empleo generado en la comunidad, cabe destacar, que este empleo reflejado es solamente en relación a la muestra de productores utilizada. Por otro lado, del total de empleos generados; 1,600 son empleos permanentes, por otra parte 1,240 empleos son temporales.

4.1.6. Nivel de empleo que genera la producción del rubro de cultivo de café

4.1.6.1. Indicadores de medición de empleo

“Un indicador de empleo es un índice de medición que relaciona información sobre el mercado de trabajo y permite conocer, analizar y realizar comparaciones entre distintos ámbitos territoriales en un momento concreto y de manera fiable”. (Frías & Domínguez, 2008)

Es decir, que los indicadores de medición de empleo son aquellos, que permiten obtener información sobre el desarrollo laboral de un determinado territorio, con el objetivo de analizar

dicha información, y así poder medir el empleo en un tiempo dado, el cual podrá ser de mucha importancia para el desarrollo laboral del territorio.

Es por ello que para la realización del presente documento, se tomaron en cuenta indicadores de medición de empleo, con el objetivo de recopilar datos cuantitativos los cuales son de mucha importancia, para así poder determinar de manera más fiable; los índices de empleo que existen en la comunidad La Mora, los indicadores utilizados son; PEA, PEAD, PEI.

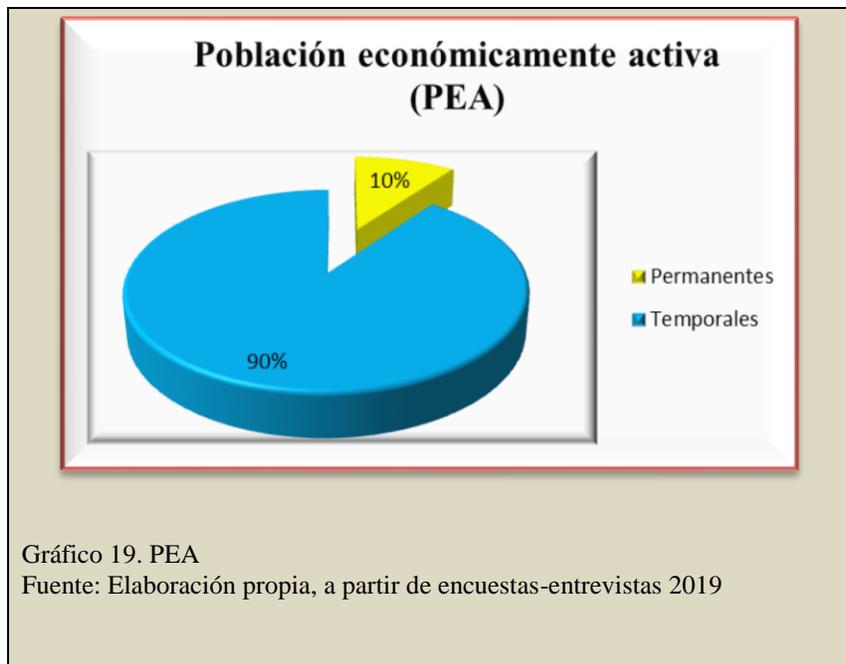
4.1.6.2. Población económicamente activa (PEA)

“La Población Económicamente Activa (PEA), es la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo y está constituida por el conjunto de personas, que contando con la edad mínima establecida ofrecen la mano de obra disponible para la producción de bienes y/o servicios durante un período de referencia determinado. Por lo tanto, las personas son consideradas económicamente activas, si contribuyen o están disponibles para la producción de bienes y servicios con un mínimo de 15 horas por semana”. (INEI, 2000)

Por lo cual, la población económicamente activa está conformada por aquellas personas que tienen la mayoría de edad y que se desempeñan en una determinada labor de trabajo, que por lo tanto ofrecen sus servicios; de los cuales obtienen una remuneración de acuerdo a sus contratos establecidos, cabe destacar que el PEA lo conforman aquellas personas que trabajan de manera permanente, así como también los y las temporales, es importante resaltar que estas personas laboran al menos 15 horas a la semana.

Por lo tanto, para la adecuada medición del empleo en la comunidad La Mora en relación a la etapa de producción, uno de los indicadores que se tomaron como referencia es el PEA, el cual es de mucha importancia para destacar la manera en que este influye en la generación de empleo, cabe resaltar que los datos utilizados para la medición de estos indicadores son tomados de las referencias de una muestra seleccionada. Por lo cual, de la encuesta aplicada a los productores de café ubicados en la comunidad La Mora, se logró conocer que en dicha comunidad existen 1,379 personas, laborando en la etapa de producción; entre ellos empleados permanentes y temporales esto en base a la muestra utilizada, los cuales, conforman el PEA en la comunidad; en relación al

cultivo del café, cabe recalcar, que del total de personas que conforman el PEA; el 10% son trabajadores permanentes, los cuales se desempeñan en la etapa de producción, laborando a lo largo de toda esta etapa, con un salario promedio de C\$ 150.00 al día. Por otro lado el 90% de las personas que conforman el PEA actual en la comunidad antes mencionada, en relación a la etapa de producción del cultivo de café y la muestra utilizada, son trabajadores temporales; es decir que se desempeñan en la recolección del fruto de dicho cultivo, con un precio promedio de C\$ 35.00 por lata de café, laborando más de 15 horas por semana. De manera, que es importante destacar, que la mayoría de estos empleos tanto permanentes como temporales, son generados por las tres haciendas más grandes ubicadas en la comunidad.

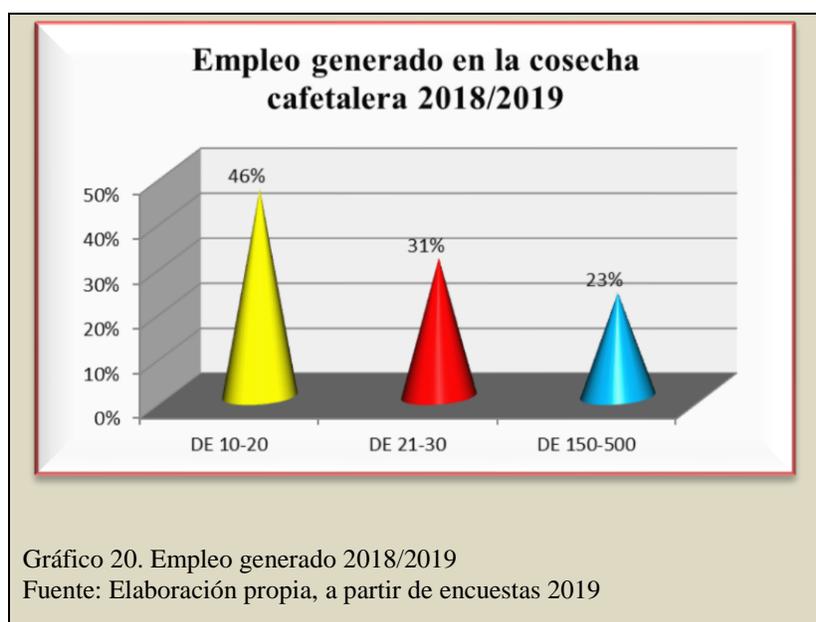


Por otra parte, mediante la encuesta aplicada se consultó a los productores, que si en el futuro estarían dispuestos a seguir cultivando café; por lo que estos en su totalidad si seguirán dedicándose a este cultivo. Por lo que este cultivo es de mucha importancia en la generación de empleo en la comunidad, de manera, que emplea aproximadamente al 70% de los pobladores que habitan en dicha comunidad. Por ende estos pobladores en su mayoría seguirán conservando sus empleos en el futuro.

4.1.6.2.1. Empleo generado en la cosecha cafetalera 2018/2019

“La producción de café es de suma importancia económica para la región Centroamericana: es uno de los principales cultivos de exportación agrícola, genera empleos para aproximadamente 1.8 millones de personas anualmente y gran parte del cultivo pertenece a pequeños productores. El trabajo relacionado con el café es una fuente decisiva de ingresos para los hogares de áreas rurales de los países de la región, lugares donde las oportunidades de diversificación de medios de vida y cultivos no son abundantes. A pesar de que la producción de café ha decrecido en su participación en el PIB, las plantaciones cubren más de un millón de hectáreas”. (Canet & Soto, 2016)

Es por ello que el cultivo del café es uno de los principales rubros que más aportan trabajo para los habitantes de una región, principalmente en nuestro país (Nicaragua) es uno de los cultivos que más generan empleo, esto a lo largo de sus etapas; pero principalmente en la etapa de recolección de frutos, que es donde se generan aproximadamente más 300,000 empleos entre directos e indirectos, por tal razón esta etapa del cultivo es de suma importancia, debido a que todas aquellas personas que a lo largo del primer semestre del año no lograron emplearse, lo pueden hacer en esta etapa productiva que inicia de manera más fuerte en el mes de Noviembre, es por ello que esta etapa del cultivo es una de las principales en la generación de empleo en nuestro país.

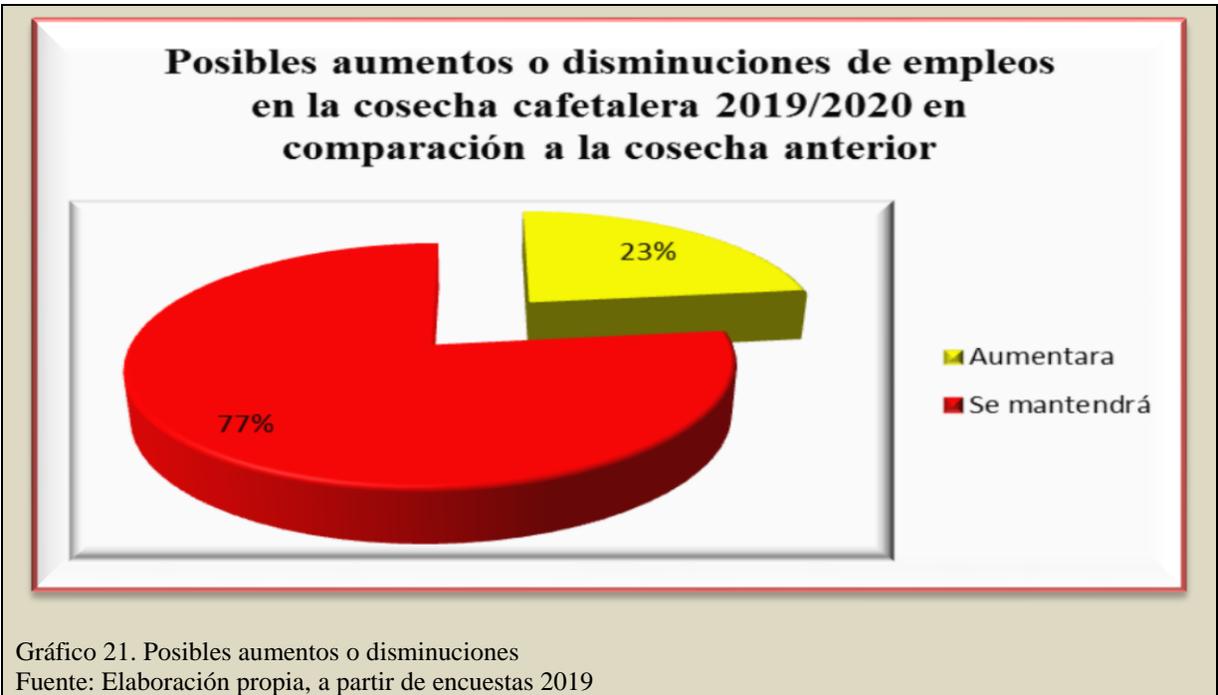


De manera, que siendo la etapa de recolección de frutos la principal generadora de empleo en el último trimestre del año, los habitantes de la comunidad La Mora; en su mayoría su principal fuente de empleo es el café, es por ello, que mediante las encuestas aplicadas a los productores de café tomados como referencia para la recopilación de datos cuantitativos, se determinó que en la cosecha cafetalera perteneciente al ciclo 2018/2019 se generaron alrededor de 1,196 empleos, esto en la etapa de producción, cabe destacar que en comparación a la presente cosecha del café; es decir al ciclo productivo 2019/2020 los empleos generados incrementaran, por tal razón esto vendrá a beneficiar a los pobladores de dicha comunidad.

4.1.6.2.2. Posibles aumentos o disminuciones de empleos en la cosecha cafetalera 2019/2020 en comparación a la cosecha anterior

“Los cortes de café correspondientes a la cosecha cafetalera 2019/2020 han dado inicios en las distintas zonas cafetaleras del país, según informes de la Alianza Nacional de Cafetaleros de Nicaragua (ANCN), en la presente cosecha los productores esperan una alza en los precios por cada quintal de café, esto debido a la baja en las producciones del gigante sudamericano (Brasil), es por ello que los productores esperan obtener mayores ingresos en comparación a la cosecha anterior; lo cual les permitirá contar con más ingresos lo que ayudara a una mayor contratación de mano de obra”. (Calero, 2019)

Es por ello, que mediante la etapa de recolección del fruto de café, se generan muchos empleos, lo cual es de mucha ayuda para los pobladores que habitan en las zonas productivas de este rubro, estos empleos generalmente tiende a aumentar o disminuir en relación a cosechas anteriores, esto debido a la volatilidad en los precios de cada quintal de café, y las capacidades productivas que poseen los productores, lo cual esto influye de manera directa en la generación de empleo en relación al rubro del café.



Por consiguiente, mediante las encuestas aplicadas a los productores tomados como referencia para la recolección de datos, se determinó que en la presente cosecha en curso, la cual pertenece al ciclo productivo 2019/2020, los empleos generados en la etapa de producción aumentaran en comparación a la cosecha anterior, debido a que del 100% de los productores encuestados, el 77% de estos mantendrán la misma cantidad de mano de obra utilizada en la cosecha anterior, sin embargo el 23% de los productores restantes, estos aumentaran la contratación de mano de obra en relación al año pasado, esto es producto principalmente a que las tres haciendas más grandes de la comunidad el volumen de sus producciones incrementara; lo cual esto permite que contraten más personas. Por lo tanto esto lleva a determinar que en la presente cosecha si aumentaran los empleos en comparación a la cosecha anterior, lo que permitirá una mejor dinamización de la oferta y demanda en la comunidad.

4.1.6.3. Población económicamente activa desocupada (PEAD)

“La población desocupada está integrada por las personas de 14 años y más, que en la semana de referencia manifestaron no haber laborado al menos una hora, buscaron activamente trabajo en las últimas cuatro semanas anteriores a la semana de la entrevista y se declararon disponibles para trabajar”. (INEI, 2000)

La población desocupada, es el fragmento de la fuerza laboral que la actividad económica del país no ha podido absorber en el período de referencia. Con este indicador se evalúa el grado de no utilización de los recursos humanos. Relacionado con la población económicamente activa (PEA), se mide la tasa de desempleo abierto. Por tal razón este indicador es sumamente importante, debido a que este permite conocer las tasas de desempleo en relación a un determinado rubro productivo.

El PEAD es uno de los indicadores fundamentales, a la hora de determinar el empleo y desempleo en un determinado territorio, es por tal razón que en la comunidad La Mora, el PEAD lo conforman los habitantes que no poseen un empleo directo; pero que sin embargo, lo buscan activamente, cabe resaltar que el PEAD existente en la comunidad en relación a la etapa de producción del cultivo del café, mediante los datos obtenidos, conforme a las encuestas aplicadas a productores de café tomados como muestra de referencia, se logró determinar, que en el último cuatrimestre del año existen 285 personas en busca de empleo en relación al cultivo del café, este dato respaldado por las encuestas aplicadas; debido a que estas 285 personas pertenecientes al PEAD han solicitado empleo en las fincas ubicadas en la comunidad. Es importante destacar, que del 100% de personas que conforman el PEAD, el 5.3% han solicitado empleo en el primer mes del último cuatrimestre del año, mientras que el 17.5% lo han requerido en el segundo mes del cuatrimestre antes mencionado, por otra parte, el 31.6% lo han solicitado en el tercer mes del presente cuatrimestre, sin embargo el 45.6% han solicitado empleo en los primeros 15 días pertenecientes al último mes del cuatrimestre del año, esto se debe, a que en este último periodo mencionado el café requiere de más mano de obra; esto debido a que este se encuentra en la etapa de recolección del fruto, de manera que por tales razones existe una mayor demanda y oferta de empleo en dicha comunidad en relación al cultivo del café.

Población económicamente activa desocupada (PEAD)

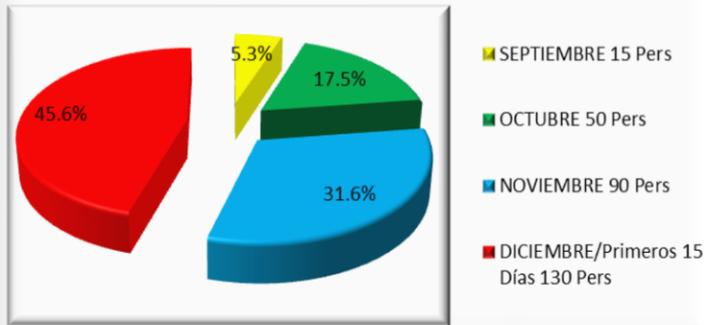


Gráfico 22. PEAD

Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

¿Se les brinda empleo?

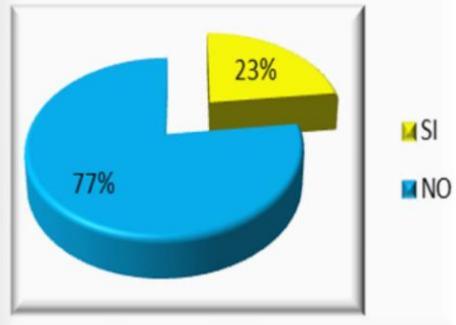


Gráfico 23. Contrataciones

Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Por otro lado, mediante los datos obtenidos en relación a la población económicamente activa desocupada, se consultó a los productores encuestados que si les brindaban empleo a las personas que se los solicitaban, de manera que se logró conocer que del 100% de los productores tomados como referencia; solo el 23% de ellos si les brindan empleo, este porcentaje está representado por las tres haciendas más grandes en la comunidad, mientras que el 77% no les brindan empleo a las personas que se los solicitan; esto debido a que estos productores ya cuentan con el personal que requieren para sus actividades productivas en relación al café. Por lo cual estos datos nos llevan a determinar que del 100% de las personas que conforman el PEAD, no todos logran emplearse en el rubro del café, de manera que queda una considerable cantidad de personas sin empleo, lo cual esto les hace inmigrar a otros sectores productivos y con más posibilidades de que les brinden empleo.

4.1.6.4. Población económicamente inactiva (PEI)

“La Población Económicamente Inactiva (PEI) es el grupo de personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral. Es decir, que no realizan ni buscan alguna actividad económica. La PEI está conformada por los estudiantes, personas dedicadas a los quehaceres del hogar, ancianos, etc. Esta denominación se usa indistintamente con el de Población Económicamente No Activa. En la PEI se puede distinguir dos grandes grupos: Inactivos con deseos de trabajar (Desempleo Oculto) e Inactivos sin deseos de trabajar (Inactivos Plenos)”. (INEI, 2000)

Es decir, que las personas que conforman el PEI, son aquellas que no tienen voluntad de trabajar, que comúnmente se dedican al ocio, es decir pertenecen al grupo de inactivos plenos, mientras que dentro del PEI se encuentra el desempleo oculto; este se refiere a aquel grupo de personas que desean trabajar, pero sin embargo no les brindan empleo; por otra parte el PEI también lo conforman las personas menores de 18 años, y de igual forma las que se dedican a los quehaceres del hogar, que por razones personales no buscan un empleo remunerado.



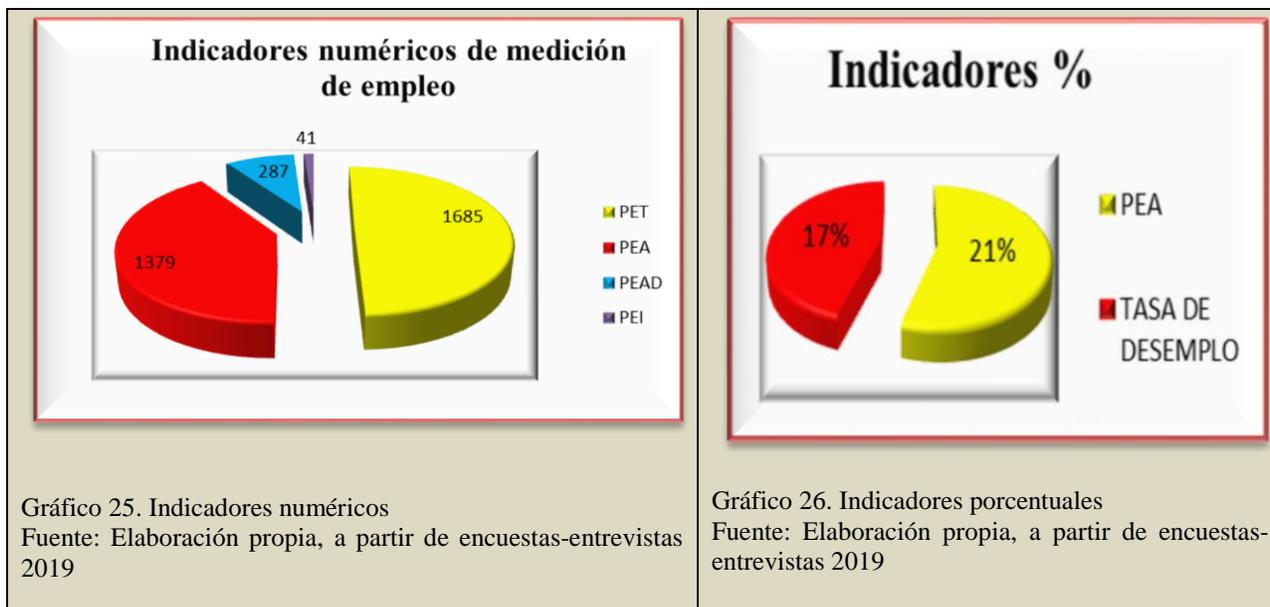
Es por ello, que mediante los datos recolectados en las entrevistas aplicadas a los empleados, tanto permanentes como temporales, los cuales se dedican a laborar en la etapa de producción del cultivo de café, se pudo llegar a concretar que en la comunidad La Mora, existen 41 personas que pertenecen al PEI, de este 100% obtenido, el 49% son menores de 18 años; los cuales se dedican

a estudiar sus ciclos escolares, mientras que el 5% son personas de la tercera edad, los cuales por estas razones no trabajan; cabe destacar que algunos de ellos, si tienen deseos de trabajar pero por la edad no les brindan empleo, por último el 46% de las personas pertenecientes a PEI, no trabajan, es decir que estos pobladores cuentan con la edad y capacidades para trabajar, pero que sin embargo no tienen la más mínima intención de buscar un empleo. Cabe resaltar que de las entrevistas aplicadas a los empleados, en sus hogares habitan una media de 5 personas por cada hogar, en los cuales habitan en su mayoría más mujeres que varones.

4.1.6.5. Indicadores numéricos de medición de empleo

Los indicadores de medición de empleo, son aquellos que nos permite conocer, el total de cantidades de personas en edad de trabajar (PET), en un determinado lugar, cabe destacar que en nuestro país, el promedio de edad para trabajar, es entre los 18 y 64 años, de igual forma permite determinar, las personas ocupadas, pertenecientes al (PEA), y de igual forma las personas desocupadas (PEAD), y por ultimo las personas inactivas (PEI).

Por otra parte, en relación al estudio realizado en La Comunidad La Mora, con respecto a la etapa de producción del rubro de cultivo de café, en base a una muestra seleccionada, se logró determinar, que existe una población en edad de trabajar PET de 1,685, dentro de este total incluyen, todas las personas ocupadas, desocupadas y las que no tienen interés en trabajar, por otra parte, las personas económicamente activas, es de 1,379, estas personas son las que se desarrollan en una determinada actividad, por más de 15 horas a la semana, de igual forma las personas económicamente activas desocupadas existentes en la comunidad; es de 287 personas, estos pobladores, si tienen interés en trabajar, por lo que buscan empleo continuamente, por último, las personas económicamente inactivas, es de 41 personas, dentro de este total, incluyen aquellos pobladores no cuentan con intención de laborar, además los y las menores de 18 años, de igual manera también las personas de la tercera edad.



En relación, a los indicadores antes mencionados se logró determinar, el porcentaje de personas económicamente activa (PEA), en comparación a la tasa de desempleo existente en la comunidad La Mora, en base a la etapa de producción del rubro de café y a la muestra seleccionada, de manera que el PEA existente, es del 21%, el cual representa a las personas ocupadas, siempre de acuerdo al rubro del café y a la etapa de producción. Por otra parte, la tasa de desempleo, es del 17%, este dato representa a todas aquellas personas, que no tienen un trabajo activo, sin embargo los buscan activamente, o que laboraron menos de 15 horas a la semana. Por ende, el 4% de diferencia entre el PEA y la tasa de desempleo obtenida, es representativa en relación a las personas económicamente inactivas, las cuales por razones propias, no laboran en una determinada actividad. (Ver anexo 5)

4.1.7. Influencia que tiene el rubro del café en la generación de empleo

4.1.7.1. Generación de empleo del cultivo del café en la comunidad La Mora

“En Nicaragua tenemos 129,600 mil manzanas de café sembradas, se calcula que la actividad cafetalera en Nicaragua representa entre el 4% y el 7% del PIB nacional y genera más de 300 mil empleos directos e indirectos que surgen en las comunidades durante el ciclo cafetalero, entre

diciembre y febrero; corte, beneficiado, transporte”. Según (Vidaurre 2013, citado por Lumby 2015)

Es decir, que entre más hectáreas de café existan en el país, más se generaran empleos para la población, por ende se obtendrán nuevas ocupaciones contribuyendo a aumentar la mano de obra y a disminuir el desempleo agrícola, lo que causa que este rubro juegue un papel fundamental en la creación de trabajos tanto a empleados permanente como temporales.

Mediante las encuestas aplicadas, se determinó, que el 100% de los encuestados, argumentan que si genera empleo directa e indirectamente, ya que las actividades del rubro de café en el proceso productivo y sus diferentes etapas son extensas, lo que por lo general siempre se contrata personal para que se realicen y principalmente se contrata una mayor cantidad de personal, en la recolección de la cosecha, es por tal razón que muchas familias de La Comunidad La Mora, cuentan con empleo ya que el café es el rubro principal de dicha comunidad, es de suma importancia mencionar, que las mujeres juegan un papel importante en la temporada de corte, ya que estas se dedican a la recolección de la uva de café con el cual estas mejoran sus ingresos para sus hogares, por ende obtienen una mejor calidad de vida ya que muchas de ellas ahorran para la compra de alimentación, mejoramiento de vivienda, educación, pago de los servicios básicos como son; agua, luz, de igual manera este cultivo es una fuente generadora de ingresos para aquellas familias de escasos recursos que no cuentan con un empleo permanente y que su única fuente de trabajo es el café.

4.1.7.2. Etapa de mantenimiento del cultivo del café y su contribución a la generación de empleo

“Las labores de mantenimiento del cultivo del café, incluye aplicación de fertilizantes, control de plagas, arreglo de sombra, aplicación de herbicida, limpieza manual de suelo, arreglo de las planta de café, conservación de suelo, mantenimiento de cercas y caminos, siembra para realizar tales labores. En la cosecha 1989-1990 se requirieron un promedio, aproximadamente, 271.41 horas hombres por hectárea, equivalente a 25 jornales de 6 horas (labores pesadas) para un total de 40 jornales de 8 horas (labores livianas) para un total de 40 jornales por hectárea” (Controlaria, 2008)

De tal manera, que el cultivo de café genera mucho empleo no solo en tiempos de corte sino que también en etapa de mantenimiento, como lo antes mencionado, ya que se involucran todas las actividades que envuelven el proceso productivo del café, de esta manera es que existe un aumento en la mano de obra, de igual manera, mediante las actividades que se desarrollan en la etapa de mantenimiento, se genera empleo en cierta cantidad, lo que contribuye de manera positiva para los pobladores, ya que este les permite, tener una fuente de empleo seguro lo que impacta de manera significativa en la comunidad, razón por la cual este cultivo es uno de los más importantes en nuestro país, cuando en generación de empleo se trata, el cual es uno de los mayores generadores de empleo en el sector agropecuario.

Por tal razón, el rubro del cultivo del café, es uno de los principales motores cuando a generación de empleo se trata, el cual se da a lo largo de todo el año en aquellas regiones donde es cultivado, tal es el caso, de la comunidad La Mora; lugar en el cual el empleo está relacionada directamente con el rubro del café, debido a que este durante todas sus etapas, genera una gran parte de los empleos en la comunidad. De manera, que según las fuentes consultadas, en relación a los empleados que laboran en las fincas, los cuales laboran en las fincas tomadas como referencia, estos detallaron que la etapa de mantenimiento del café contribuye de manera puntual en sus generaciones de empleo. En cuanto a la etapa de mantenimiento del café, esta es una de las principales generadoras de empleo, en el tiempo en que se desarrolla esta etapa, debido a que en este periodo, no existe mucha dinamización de empleo, en referencia a otros sectores. Por lo cual al no haber diversas fuentes de empleo, la etapa de mantenimiento del café es la actividad que acapara una cierta parte de la mano de obra disponible, lo que es de mucha importancia para los pobladores; ya que mediante estos empleos; estos pueden obtener remuneraciones las cuales las destinan, para la manutención de sus familias, razones por la cual, la etapa de mantenimiento del café contribuye en gran manera, de forma, que a pesar de no requerir de mucha mano de obra para las actividades a realizar, esta aporta empleo, cuando no existen muchas más fuentes en las que estos pobladores tengan opción de obtener ingresos.

4.1.7.3. Etapa de recolección de frutos del cultivo del café y la manera en que esta beneficia a los empleados

“En el departamento de Matagalpa, según ASOCAFEMAT, se contratan alrededor de 50,000 cortadores para la recolecta de la cosecha, parte de ello se trasladan posteriormente a Jinotega, cuando en ese otro departamento empieza a emparejarse su cosecha” (Bejarano, 2014)

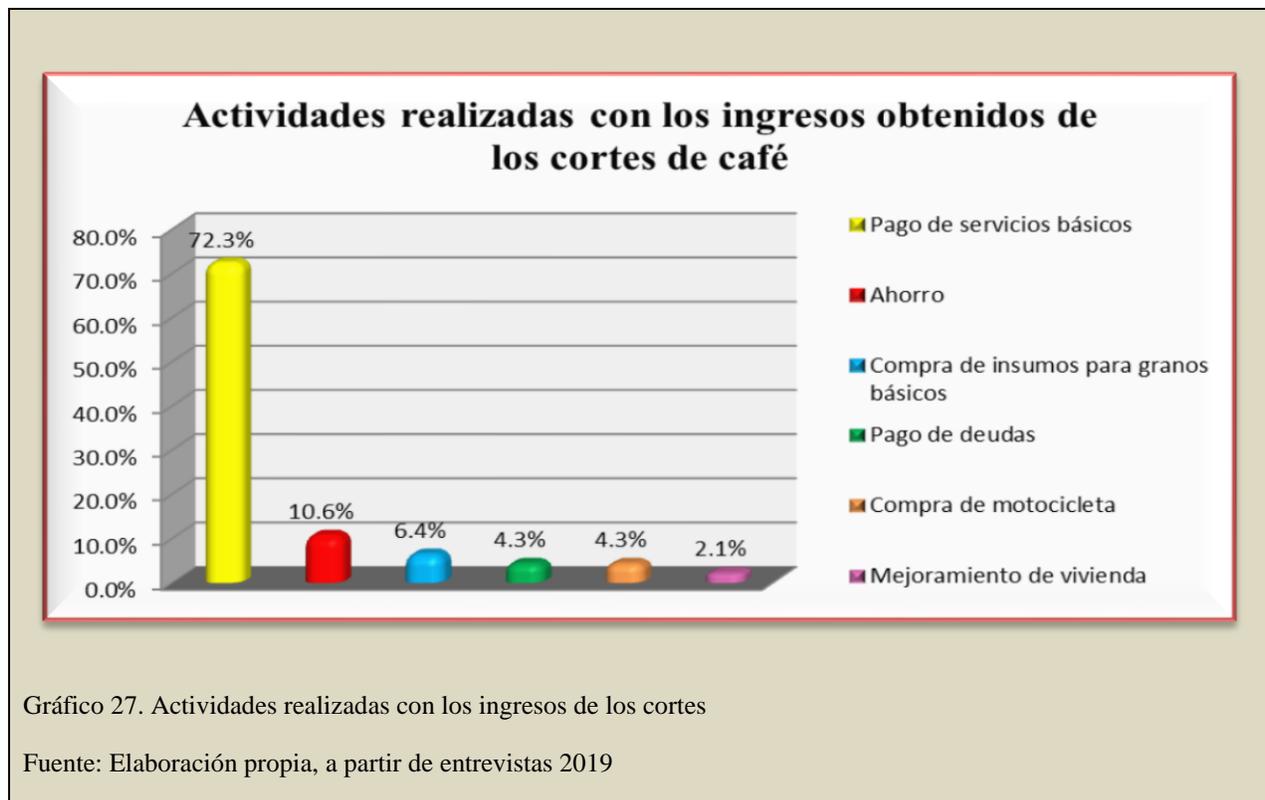
En el departamento de Matagalpa, mediante las plantaciones de café que existen en este territorio, se generan una gran cantidad de empleos, los cuales son de mucha importancia para los habitantes, ya que tienen una fuente segura de empleos, estos empleos son generados a lo largo de todo el año, pero principalmente a finales de este, por lo que en este periodo es donde se desarrolla la etapa de recolección de frutos, debido a que es en esta etapa donde se requiere de mucha mano de obra, para recolectar la cosecha en los cafetales.

De manera, que en la etapa de recolección de frutos del café, es donde se generan más empleos en La Comunidad La Mora; en comparación a otros sectores, es por ello, que mediante las encuestas aplicadas a los productores tomados como referencia, estos afirman, que la recolección de frutos, beneficia en gran manera a los empleados que laboran en esta actividad, tanto permanentes como temporales, sin embargo; en relación a la recolección del fruto, según lo relatado por los productores, esta; si beneficia a los empleados, ya que estos logran obtener ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades. Por otro lado, en este periodo, unos de los sectores más beneficiados, son las que generalmente se dedican a trabajar como amas de casa, debido a que estas logran emplearse en la recolección del fruto del café, por lo que logran obtener más ingresos, esto ya que popularmente cuando culmina, los ingresos que obtienen son bajos, y que en la mayoría de los casos, son amas de casa sin sueldos.

4.1.7.3.1. Actividades realizadas en la recolección de frutos del café

“Los ingresos en términos económicos hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno”. (Samuelson & Nordhaus, 1986)

Es decir, que los ingresos es toda aquella remuneración monetaria que recibe una persona por el pago de la realización de una dicha labor o actividad, en función de la prestación de un servicio ya sea intelectual o de fuerza física.



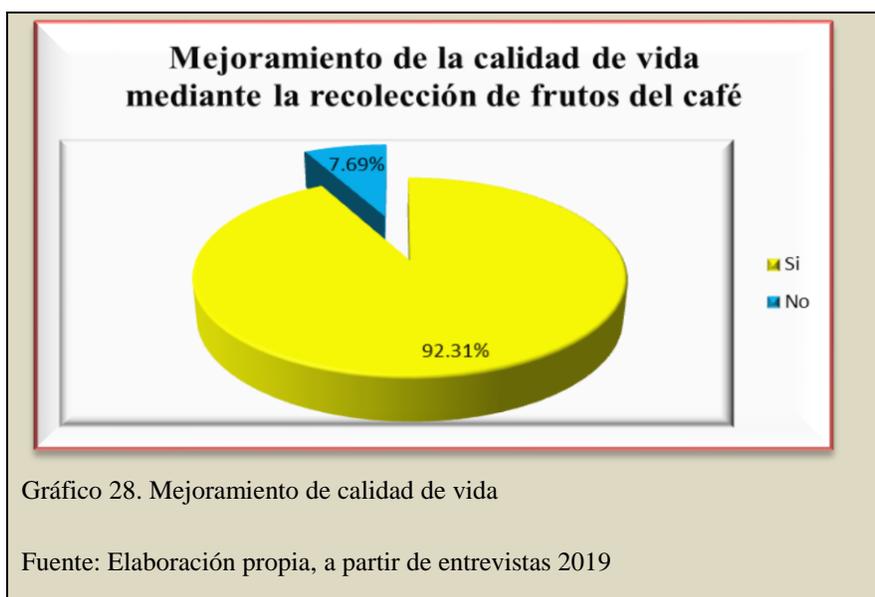
De acuerdo a los resultados obtenidos en la entrevista realizada a los trabajadores de las fincas ubicadas en La Comunidad La Mora, acerca de sus ingresos obtenidos de los cortes de café de los cuales se tomaron como muestra 13 trabajadores, el 72.3% respondió que con los ingresos de la recolección de frutos de café, realizan pago de servicios básicos tales; agua, luz, educación, alimentación, vestuario, salud, cabe mencionar que estas son las necesidades fundamentales que son infaltables en el hogar. Por otro lado, el 10.6% expresan que ellos destinan una parte de sus ingresos para el ahorro. De la misma forma el 6.4% afirman que realizan la compra de insumos, para cultivar granos básicos, es decir que estos aseguran la producción de frijoles y maíz para su alimentación. Por lo consiguiente, el 4.3% argumenta que parte de estos ingresos los destinan, para pagar deudas. De igual forma el 4.3% de estos respondió, que compran el equipo de transporte “motocicleta”, finalmente el 2.1% mejora la vivienda donde habita con la compra de materiales de construcción. Cabe destacar, que la temporada de café es muy importante para la

mayoría de la población que se dedica a la recolección de la cosecha cafetalera ya que en esta influye de manera directa, en la generación de empleo para mujeres y hombres, donde cada uno de ellos realizan diferentes actividades con los ingresos que obtienen, por ende, existen más empleos en esta etapa. En comparación con la etapa de mantenimiento del café ya que en esta etapa no logran laborar la mayoría de mujeres, debido a que las actividades que se le da al café son diferentes y requieren de fuerza y dominio de muchas herramientas pesadas.

4.1.7.3.2. Mejoramiento de calidad de vida, con los ingresos obtenidos de la recolección de frutos

“La calidad de vida se define como un concepto que refleja las condiciones de vida deseadas por una persona, en relación a su vida en el hogar y en la comunidad, en el trabajo (o escuela en el caso de los niños), y de salud y bienestar, como tal la calidad de vida es un fenómeno subjetivo, basado en la percepción que tiene una persona de varios aspectos de las experiencias de vida, incluyendo las características personales, condiciones objetivas de vida.” (Schallock, 1994)

Por lo tanto, la calidad de vida es medida desde el punto de vista, como un mayor número de personas con acceso a servicios básicos: como el agua, luz, energía, comunicación, educación, salud y de la misma manera acceso a la alimentación de buena calidad.



A partir de los resultados de la entrevista aplicadas a los trabajadores, se obtuvo, que el 92.31% menciona que con los ingresos obtenidos, logran mejorar su calidad de vida, debido a que hay más empleo y por ende más fluctuación de dinero con el cual, ellos cuentan para cumplir muchas de las metas que se proponen como es el mejoramiento de sus viviendas u otras, es de suma importancia mencionar que la participación de la mujer “ama de casa”, en esta etapa de recolección de frutos, con el cual los ingresos de los hogares mejoran ya que ellas también laboran en las diferentes fincas cafetaleras. Por lo contrario, el 7.69 % argumenta que no mejora su calidad de vida, debido a que el precio de la lata de café, se ha mantenido por más de 4 años, es decir que para este, la temporada de café no mejora su calidad de vida.

4.1.7.4. Rubro del café y su aporte a la dinamización de la economía del país

“El café es uno de los cultivos que ha generado mayores ingresos a lo largo de la historia, debido a que Nicaragua es un país que ha desarrollado y ha mantenido una buena economía durante generaciones mediante el cultivo de café, porque este, es la primordial fuente generadora de divisas, al ser el principal producto de exportación, seguidamente de la carne bovina. La caficultura contribuye a los esfuerzos de reducción de pobreza como: facilitador del desarrollo local, generador de empleo, generador de ingresos por unidad del área de tierra.” (Siles & Robleto, 2018)

De acuerdo, con lo antes mencionado, el cultivo de café es un rubro muy importante en la economía del país, ya que a través de este rubro se generan muchos beneficios para la población, debido a que trae consigo mayores ingresos para la economía de muchas familias, por ende para Nicaragua ya que este es un factor que contribuye al crecimiento económico, a través de un indicador de medición como es PIB, que es el que logra determinar si un país va avanzando o disminuyendo, por el cual a través del rubro de café se logra conocer sus exportaciones, dando como resultado un mayor movimiento de dinero y mayor fuentes generadoras de divisas, de igual manera mayor fuente generadora de empleos, por otra parte Nicaragua es un país en vías de desarrollo, lo cual este cultivo favorece ya que este fomenta la inserción al comercio internacional, por ende existen mayores beneficios con el cual se pueden contar.

Por lo tanto, en la comunidad de La Mora se logró encuestar a 13 productores, el cual el 100% argumenta que el café dinamiza la economía del país, ya que el rubro del café es el motor principal que dinamiza la economía, en cierta época del año, por ser un producto de exportación, estos beneficia a los productores ya que a través de las exportaciones, estos obtienen mejores precios con el cual estos realizan mejoramiento en sus finca, compra de nuevos lotes, cancelación de deudas y por ende mejor pago de lata de café, de otro modo en la época de recolección de frutos existe más empleo para las familias campesinas, con el cual estas logran mejor sus ingresos y por lo general muchas de estas mejoran su calidad de vida. De igual forma; la etapa de recolección de frutos del café; ayuda a dinamizar otros sectores de la economía, debido a que mediante los ingresos que obtienen los empleados mediante los cortes de café, estos tienden a demandar más productos, tanto como, productos para el hogar, vestuario entre otros, por tal razón, esto dinamiza positivamente el sector comercio, lo que ayuda a la vez, a dinamizar la economía del país, otro de los sectores beneficiado es; el sector transporte. Es de suma importancia mencionar que el cultivo de café también aporta a fomentar el desarrollo de las localidades, ya que se realizan nuevas inversiones como construcción de puentes, escuelas, viviendas.

4.1.7.5. Efectos que tiene el café en la generación de empleo

“El café reúne varias características que lo convierten en un cultivo con gran impacto desde el punto de vista económico y social. Por una parte, este producto es uno de los más transado, en el comercio internacional, después del petróleo, convirtiéndolo en fuentes de ingresos por exportación para más de 30 países del mundo” (Altamirano, 2018)

Por tal razón, el café es uno de los productos básicos, mas importantes tanto a nivel nacional, así como también en lo internacional, este cultivo es de mucho impacto en las regiones donde se cultivan, debido a que este posee un proceso productivo que se realiza durante todo el año, lo que conlleva a beneficiar a los pobladores de dichas regiones.

Es por ello, que el cultivo del café es uno de los cultivos más importantes en nuestro país, ya que este genera una gran parte de los ingresos; tanto de las familias como también del país, lo cual nos lleva a determinar, en base a los datos obtenidos en las encuestas y entrevistas, aplicadas

a los productores y empleados de La Comunidad La Mora, en relación a una muestra seleccionada, con respecto a la generación de empleo: este cultivo de estudio, desarrolla efectos positivos en la generación de empleo de la comunidad antes mencionada, debido a que este rubro emplea a una gran parte de la población de la comunidad, ya que mediante el desarrollo de las actividades realizadas en cada una de las etapas que presenta el cultivo, permite que se requiera de mano de obra, lo cual es de mucho beneficio para los habitantes aledaños, de manera, que estos podrán emplearse en las actividades laborales que presenta el cultivo del café. Cabe destacar, que este rubro, genera empleo a lo largo del año, sin embargo, la época donde genera mucho más empleo, es la etapa de producción del cultivo, la cual se desarrolla en el último cuatrimestre del año, lo que provoca que los habitantes de la comunidad, tengan más oportunidades de emplearse; esto les permite tener más entradas de ingresos, que muchos de ellos destinan sus ingresos, para las necesidades básicas del hogar. Por otra parte, en el desarrollo de la etapa de mantenimiento del cultivo, conocida popularmente como (tiempo de silencio), el cultivo del café genera menos empleos, esto provocado a que en esta etapa las actividades a desarrollar, se realizan con poca mano de obra, esto también en dependencia de las extensiones de terreno que tengan las fincas, lo que decide la mano de obra que se contrata, esto provoca que los pobladores que no logran emplearse, se dediquen a laborar en otras actividades, tales como; el cultivo de granos básicos, mientras que otros inmigran a otras regiones a buscar empleos, que les permita generar ingresos. Por último, en comparación con los indicadores de medición de empleo cuantitativos, se determinó que este cultivo de estudio influye positivamente en los empleos generados, en esta comunidad; contiene una población en edad de trabajar (PET) de 1,685, las cuales las conforman toda la población que cumple con el mínimo y el máximo de edad para trabajar, de igual forma, existe una población económicamente activa (PEA) del 21%, esto se refiere a todas aquellas personas que laboran, permanentes y temporales, las cuales laboran al menos, 15 horas a la semana, en relación a todas las etapas que presenta el café, desarrolladas en todo el año, por lo cual es un indicador positivo, ya que refleja el porcentaje de empleos que genera el rubro del café, a lo largo de todo su ciclo productivo, que equivale a 1,379 empleos generados en todas sus etapas. Por otra parte la tasa de desempleo, que existe en la comunidad, en relación al rubro del café, es del 17%, la que es relativamente baja, considerando la muestra seleccionada como referencia, por lo que existe una diferencia entre el PEA y la tasa de desempleo del 4%, la que pertenece a las personas económicamente inactivas.

Capítulo V

5.1. Conclusiones

En relación a los efectos del rubro de cultivo de café en la generación de empleo, en la Comunidad La Mora, y teniendo en cuenta los lineamientos, de los objetivos de estudio, se llegó a las siguientes conclusiones:

1. En cuanto a describir el proceso productivo del rubro de cultivo de café y su aporte a la generación de empleo, mediante todas sus etapas; vivero, siembra, mantenimiento y producción, es de suma importancia destacar que cada una de estas fases antes mencionada, contribuyen a generar empleo en la comunidad, debido a que este rubro genera 2,840 empleos, entre estos empleos temporales y permanentes.
2. Con respecto a determinar el nivel de empleo que genera la producción del rubro de cultivo de café, se determinó que la etapa de producción de café, es positiva, debido a que existe un PEA del 21%, mientras que la tasa de desempleo obtenida, es del 17%, la cual es relativamente baja, ya que esta es solamente en referencia a la etapa de producción.
3. En relación, a valorar la influencia que tiene el rubro de cultivo de café en la generación de empleo, se determinó, que el proceso productivo de este rubro; mediante sus diferentes etapas desarrolladas, este tiene una influencia positiva debido a que este genera empleo durante el transcurso del año, por lo que los pobladores de la comunidad tienen una fuente generadora de empleo seguro.
4. En relación, a la hipótesis planteada, se logró determinar que esta es positiva, ya que este rubro influye positivamente en la generación de empleo en la comunidad, con respecto a los indicadores de medición de empleo obtenidos, mediante el desarrollo del estudio.

5.2. Recomendaciones

1. Con respecto, al proceso productivo del rubro de café se recomienda a los empleados de esta misma localidad la búsqueda de nuevas líneas de empleo, en las etapas de vivero y siembra, debido, a que la cantidad de empleos que se genera en estas etapas es menor, en comparación a las otras etapas.
2. Se recomienda a los productores cultivar de manera más sostenible, para así generar más empleo y lograr contratar más personal en la etapa de producción, lo cual permitirá el aumento del PEA, debido a que existe un índice de desempleo del 17% en esta etapa productiva.
3. En base, a la influencia que tiene el rubro del cultivo del café, en la generación de empleo, se recomienda a los productores, asociar el cultivo de café con otros rubros y así se puedan diversificar sus cultivos para generar empleo en diferentes épocas, lo cual ayudara a seguir generando empleo, principalmente en el segundo cuatrimestre del año, periodo en el cual el café no está en producción,

5.3. Referencias bibliográficas

- Alaniz, J. E., & Ramirez, N. P. (7 de 2018). Estrategias de adaptacion ante el cambio climatico en la caficultura, en cinco comunidades del municipio de San Ramon , Matagalpa, I semestre 2015. Matagalpa.
- Altamirano, J. (2 de octubre de 2018). El cafe dinamisa la economia del pais. Managua., Nicaragua., Pacifico.
- Alvarez, W. (2015). *Mejores nuestra produccion de cafe con poda*. San Ignacio, Peru.
- Alvarez, W. (2019). *Cosecha de cafe 2018/2019*. Managua: La Prensa.
- Amador, B. R. (2015). *Elementos de la invesstigacion cientifica en el proceso de la enseñanza aprendizaje en los estudiantes de II y IV año de la carrera de desarrollo rural sostenible del municipio del tuma la dalia,I semestre 2015*. matagalpa: Repositorio UNAN - Managua.
- ANAYA. (2015). *La actividad economica y el trabajo*. Madrid: GRUPO ANAYA.
- Arcia, E. A., Rodríguez, A. Y., & Betanco, M. V. (2015). *determinacion de los costos de produccion del cultivo de cafe mediante la implementacion de procedimientos de control financiero y operativo para la finca santa lucia del municipio de san juan de rio coco en el periodo de cosecha de noviembre 2014- 2015*. esteli nicaragua: unan managua.
- Arcila, J. (2003). *Crecimiento y desarrollo de la planta de cafe*. JICA.
- BCN. (2019). *Informe de comercio exterior*. Managua.
- Bejarano, M. (2014). Arranca tarde la cosecha de cafe en Nicaragua. *Arranca tarde la cosecha de cafe en Nicaragua.*, 2-3.
- Bembibre, V. (jueves de Diciembre de 2008). *Definicion ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/laboral/.php>

- Blanco, N. M. (2011). *CULTIVOS AGROINDUSTRIALES, CAFE, CAÑA DE AZUCAR, TABACO Y CACAO*. VENEZUELA: CNES.
- Bobbie. (2010). *Fundamentos teorico para la implementacion de la didactica en el proceso de enseñanza aprendizaje 2DA Edicion*. Call,Mexico: PEARSON prentice.
- Brenes, G. C., Soto, C. V., & Ocampo, P. T. (2016). La situacion y tendencia de la produccion de cafe en America Latina y el Caribe. *La situacion y tendencia de la produccion de cafe en America Latina y el Caribe*. Jalisco.
- Buitrago, J. A. (29 de 09 de 2015). *METRO NICARAGUA*. Recuperado el 28 de 05 de 2019, de METRO NICARAGUA: <http://diarometro.com.ni/nacionales/47812-jose-angel-buitrago-cafe-la-actividad-que-genera-mas-empleo-en-nicaragua/>
- Bunge , M. (1998). *Tecnicas y Metodos Teoricos para la Investigacion*. California.
- Bustillo, A. E., & Jiménez, M. (2003). *Brocarta*. Bogota: CENICAFE.
- Calero, M. (30 de 10 de 2019). Arranca cosecha cafetalra 2019-2020 en un contexto de incertidumbre y abundante mano de obra. *La prensa/Economia*.
- Canet, G. B., & Soto, C. V. (2016). *La situacion y tendencias de la produccion de cafe en America Latina y el Caribe*. San Jose/Costa Rica: IICA/CIATEJ.
- Cardenas , J. p., & Pardo, J. D. (2014). *caracterizacion de las etapas de las etapas de fermentacion y secado del cafe la primavera* . bogota,colombia.
- Centeno, J. V., Cuadra, G., & Avila, J. A. (2014). *Efectos de tres fertilizantes foliares organicos en el desarrollo vegetativo de variedad de plantulas de cafe,variedad pacarama. cafe*. Jinotega, nicaragua.: Unan managua.
- Chabrera, V. O. (2009). El cafe en Nicaragua Experiencia de produccion y exportacion en comercio justo. *El cafe en Nicaragua Experiencia de produccion y exportacion en comercio justo*.
- Controlaria. (2008). *Economia Colombiana , volumen215-223*. Paraguay: La controlaria.

- Coral, L. C. (2012). *Asistencia tecnica dirigida a integrado y enfermedades, poda y fertilizacion de cafe*. Caja Marca, Peru.
- Cuadrado, R., Mancha, J. E., & Gonzalez, M. (2006). Politica Economica. En R. Cuadrado, *El empleo* (págs. 28-35).
- Design, N. (2013). *Informe sobre el desarrollo mundial*. washigton DC: creatiive commons .
- Dicovski, L. (2009). *Beneficio ,calidad y denominacion de origen de cafe*. esteli, nicaragua .
- Duque, J. (septiembre de 2018). *ABCFINANZAS.COM*.
- Escalante, M. R., & Padilla, B. D. (10 de 2017). Valoraciado on socioeconomica en hogares jornaleros del rubro del cafe que ha sido afectado por la sequia y roya, comarca San Pablo, Municipio de Sa Ramon Mtagalpa, 2013 al 2015. *Trabajo de gradaucion UNA*. Matagalpa, Nicaragua.
- Fernández, D. (2012). *produccion de plantones de cafe*. scan network.
- Frías, A. P., & Domínguez, S. G. (2008). *Los indicadores de empleo de la Union Europea como elemento de medicion de las politicas de empleo en Navarra*. Madrid.
- Garcia, L. (06 de 05 de 2019). *Agrotendencia*. Recuperado el 11 de 06 de 2019, de Agrotendencia: <http://www.agrotendencia.tv/agropedia/el-cafe/>
- Garcia., R. K. (20 de octubre de 2009). *Ecocafesal*. Obtenido de ecocafesal: ecocafesal.blogspot.com/2009/10/ikportancia-del-cafe-.html?m=
- Giammattel, R. (2018). *El cafe del salvador y la generaciond e empleo*. San Salvador.
- Glejberman, D. (08 de 10 de 2012). Proyecto RECAP, diseño de encuestas de poblacion activa y de modulos de empleo en las encuestas de hogares para medir el trabajo decente. *Proyecto RECAP, diseño de encuestas de poblacion activa y de modulos de empleo en las encuestas de hogares para medir el trabajo decente*. Turin, Italia: CENTRO INTRNACIONAL DE FORMACION.

- González, U. J., & Urbina, C. J. (2015). *Diagnostico de la situacion actual del proceso del beneficiado de cafe del beneficio la providencia S,A para la implementacion de nuevas practicas productivas ,en el municipio de matagalpa ,durante el segundo semestre 2014.* matagalpa,nicaragua.
- GRUN. (2019). *Plan Nacional de Produccion Consumo y Comercio 2019/2020.* Managua: BCN.
- Hernández, R. S., Fernández, C. C., & Baptista, M. d. (2014). *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION 6TA EDICION.* Mexico D.F: McGRAW / INTERAMERICANA EDITORES, S.A DE C.V.
- Heron, R. (2005). *Analisis del empleo y del trabajo .* suiza: Labour Office.
- INEI. (2000). *Metodologia para el calculo de los niveles de empleo.* Lima.
- Labbe, J. F. (02 de 09 de 2013). *RIMISP.* Recuperado el 06 de 06 de 2019, de RIMISP: <http://rimisp.org/noticia/generacion-de-empleo-de-calidad--y-su-importancia-para-el-desarrollo/>
- Lumby, Y. A. (2015). *comportamiento de las exportaciones de cafe en nicaragua en el periodo 2009-2013.* managua, nicaragua: unan managua.
- Marcos, A. (20 de 01 de 2016). El despertar del cafe en la Colombia petrolera. *El despertar del cafe en la Colombia petrolera.* Bogota, Colombia.
- Mayorga, A. V. (2016). *Valoracion del acompañamiento pedagogico en la aplicacion de estrategias metodologicas utilizadas por los docentes noveles en los estudiantes del turno vespertino en la asignatura: comunicacion y globalizacion alternativas humanismo y desarrollo .* Managua, Nicaragua: Repositorio UNAN - Managua.
- Muschler, R. G. (2000). *Arboles cafetales. modulo de enseñanza agroforestal* (Vol. MODULO 5). turrialba: CATIE.
- Neffa, J. C. (1999). Actividad , trabajo y empleo: algunas reflexiones sobre un tema de debate. En J. c. Neffa, *Orientacion y Sociedad* (págs. 127-162). Buenos Aires.

- OIT. (2002). Panorama laboral. *Panorama Laboral 2002 America Latina y el Caribe*. Lima, Peru.
- Orrego, H., & Dussan, C. (2004). *Productividad de la mano de obra en la cosecha de café en cuatro municipios de la región cafetalera central de caldas*. caldas colombia: CENICAFE.
- Peñuela, A. (2011). *cultivemos café ,comercializaion. cenicafe*. chinchina, colombia.
- Pérez, J. P., & Merino, M. (2009). *Definicion ABC*. Recuperado el 02 de 06 de 2019, de Definicion ABC: <https://definicion/de/cafe>
- Pérez, Z. J., & Ubeda, R. (2013). *incidencia del proceso de beneficiado humedo y factores ambientales en la calidad de café obtenida por los productores de cooperativas COOMPROCOM,COAPANTE Y ASOCAFEMAT,para una propuesta de denominacion de origen en el departamento de matagalpa*. esteli,nicaragua.
- Porto, J. P. (2009). *Definicion ABC*. Recuperado el 02 de 06 de 2019, de Definicion ABC: <https://definicion/de/mantenimiento>
- Ramirez, J. (2011). *GUIA TECNICA PARA EL CULTIVO DE CAFE*. Heredia, costa rica: CICAFAE.
- Rodríguez, V. M., & Romero, M. J. (2011). *caraterizar seis beneficios humedos tradicionales de café, de pequeños productores en la union de cooperacion agropecuaria del norte UCANOR,jinotega*. esteli,nicaragua.
- Romero, J. M. (2016). *Descripcion del proceso productivo y del beneficiado del café*. SAN JOSE, COSTA RICA: FEDERACION NACIONAL DE CAFETALEROS COLOMBIA.
- Romero, J. M. (2018). *Tecnicas de produccion de café*. HONDURAS: CATIE.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. (1986). *Banrepcultural*. Obtenido de enciclopedia.banrepcultural.org
- Sanchez, C. M. (2011). *Guia tecnica para el cultivo del café CICAFAE*. Barba Heredia.

- Sanchez, L. (2018). *principales plagas del cafe y su control*. PROCAGICA.
- Saravia, K. A. (2011). *Manejo Agronomico*. Attribution Non-Comercial.
- Schalock, R. (1994). *Calidad de vida en l planificacion de programas: tendencias actuales*. campus usal.
- Shuman, M. (22 de 04 de 2005). *SIT Digital Collections*. Recuperado el 27 de 05 de 2019, de SIT Digital Collections: http://wwwdigitalcollections.edu/isp_collections
- Siles, T. E., & Robleto, A. J. (2018). *Analisis productivo y comercial del cafe oro(coffea arabica L) en nicaragua*. managua , nicaragua: UNA.
- Silva, M. (2018). *El cultivo del cafe*.
- Toribio, I. B. (2008). *manual del viverista (cacao,cafe,plantas forestales y leguminosas)*. managua,nicaragua: Nitlapan.
- Tortora, R. D. (1981). *Aspectos tecnicos del marco muestral, diseño de muestras y de administracion*. WASHIGTONG , D C: USDA/ESS.
- Ucha , F. (20 de 07 de 2013). Recuperado el 23 de 12 de 2019, de <https://www.definicionabc.com/general/tecnica.php>
- Velasquez , R. A. (2019). *Guia de variedades de cafe* . guatemala: segunda edicion 2019,asociacion nacional del cafe,Anacafe .
- Vidaurre, R. (2013). *El cafe en los tiempos de roya* . managua nicaragua: revista envio.
- Villanueva, D. (2009). *La productividad en el mantenimiento industrial* . mexico: Grupo editorial LA PATRIA.
- Zacarias, E. O. (2010). *Pasos para hacer una investigacion 2Da Edicion*. San Salvador: Clasicos Roxsil.

Anexos

Anexo 1. Operacionalización de variables e indicadores

Objetivo General: Evaluación del efecto del rubro del café en la generación de empleo en la Comunidad La Mora, Municipio de La Dalia durante el II semestre 2019.

Variable	Concepto	Subvariable	Indicadores	Instrumentos	Pregunta	Dirigido a	Escalas
Rubro del café.	“Hay diferentes tipos de café y sus características esenciales y particulares dependen de la zona en la que se produzca ya que el medio ambiente también influye para determinar el color, sabor y aroma de cada especie de café”		Aspectos generales	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De cuantas manzanas está conformada su finca? 2. ¿Cuántas manzanas de café tiene establecido en desarrollo? 3. ¿Cuántas manzanas de café están en producción? 4. ¿Cuántos quintales vendió en la cosecha cafetalera 2018/2019? 5. ¿Cuál fue el precio promedio de venta del café de la cosecha cafetalera 2018/2019? 6. ¿Cuánto es el estimado de producción para la cosecha cafetalera 2019/2020? 7. ¿A qué precio está vendiendo actualmente su café? 8. ¿Con los ingresos obtenidos de la cosecha de café que actividades realiza usted? 9. ¿Tipos de manejo en la 	Productor	Abiertas

					finca?		
		1. Etapa de vivero.	1.1. Establecimiento del vivero. 1.2. Germinación de la semilla. 1.3. Fertilización de vivero.	Encuesta	1. ¿Cuáles son las variedades que cultiva en su finca? 2. ¿Qué técnicas utiliza para el establecimiento de vivero? 3. ¿Cuánto es el personal que contrata para el establecimiento de vivero?	Productor	Abierta
		2. Etapa de siembra	2.1. Preparación del terreno para llenado de bolsas. 2.2. Trasplante de vivero a bolsa. 2.3. Preparación del terreno para llevar la planta a terreno definitivo. 2.4. Limpieza del terreno. 2.5. Llenado de hoyos.	Encuesta	1. ¿Cuáles son las técnicas que utiliza en la etapa de siembra del café? 2. ¿Cuánto es el personal que contrata para la siembra de café?	Productor	Abierta
				Entrevista	1. ¿Cuántos días labora en la etapa de siembra?	Empleado	Abierta
		3. Etapa de mantenimiento.	3.1. Manejo de podas en el café. 3.2. Control de plagas y enfermedades. 3.3. Manejo de malezas en los cafetales. 3.4. Deshije del café. 3.5. Manejo de sombra. 3.6. Barreras vivas.	Encuesta	1. ¿Cuáles son las prácticas que utiliza en la etapa de mantenimiento del café? 2. ¿Cuánta mano de obra contrata en la etapa de mantenimiento?	Productor	Cerrada
				Entrevista	1. ¿Cuántos días labora en la etapa de mantenimiento? 2. ¿La etapa de	Empleado	Abierta

			3.7. Trampas artesanales. 3.8. Prácticas de fertilización.		mantenimiento como contribuye a su generación de empleo?		
		4. Etapa de producción.	4.1. Recolección de frutos(corte)	Encuesta	1. ¿Qué actividades realiza en la etapa de producción de café? 2. ¿Cuánta mano de obra contrata en la etapa de producción de café?	Productor	Cerrada
				Entrevista	1. ¿Con los ingresos obtenidos de los cortes de café; que actividades realiza usted? 2. ¿Según su criterio cómo valora el efecto que tiene el café en la generación de empleo? 3. ¿Con los ingresos obtenidos en la etapa de recolección de frutos ha mejorado su calidad de vida?	Empleado	Abierta
				Observación Directa	1. ¿Porcentaje aproximado de personas empleadas en los cortes de café (Mujeres, hombres, niños)?		Explicativa
			4.2. Despulpe. 4.3. Fermentación. 4.4. Lavado. 4.5. Secado.	Encuesta	¿Cuánta mano de obra contrata en la etapa de producción?	Productor	Cerrada
				Observación Directa	1. ¿Cantidad de personas laborando en actividades post corte?		Explicativa

Variable	Concepto	Subvariable	Indicadores	Instrumentos	Pregunta	Dirigido a	Escalas
Generación de empleo.	Es una relación que vincula el trabajo de una persona con una organización dentro de un marco institucional y jurídico que está definido independientemente de aquella, y que se constituyó antes de su ingreso en la empresa.	1. Población económicamente activa (PEA)	1.1. Población económicamente activa ocupada (PEA)	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cantidad de personas que están empleadas en las fincas (permanentes, temporales)? 2. ¿En el futuro seguiría cultivando café? 3. ¿Cuánto empleo generó el año pasado con la cosecha cafetalera 2018/2019? 4. ¿Cree que en esta cosecha cafetalera 2019/2020 aumentará o disminuirá los empleos en comparación a la cosecha anterior? 	Productor	Cerrada
				Entrevista	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Usted es empleado temporal o permanente en la finca? 2. ¿De las personas que habitan en su hogar, cuántas trabajan permanentes en el cultivo del café? 	Empleado	Abierta
			1.2. Población económicamente activa desocupada (PEAD)	Encuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cantidad de personas en busca de empleo en los últimos tres meses? 	Productor	Abierta
				Entrevista	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿De las personas que habitan en su hogar y que no cuentan con un empleo, cuántas están en busca de un empleo? 	Empleado	Abierta
			1.3. Población económicamente inactiva (PEI)	Entrevista	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En su hogar habitan personas de la tercera edad? ¿Cuántas? 2. ¿En su hogar habitan personas menores de 18 años? ¿Cuántas? 3. ¿En su hogar habitan personas que están en edad de trabajar, pero sin embargo no buscan un empleo? 	Empleado	Abierta

Variable	Concepto	Subvariable	Indicadores	Instrumentos	Pregunta	Dirigido a	Escalas
		1. Influencia que tiene el rubro del cultivo del café en la generación de empleo	1.1. Impacto del rubro del café en la generación de empleo 1.2. Dinamismo del rubro del café en la generación de empleo 1.3. Análisis de la influencia del rubro del cultivo del café y su generación de empleo	Encuesta	1. ¿Cree usted que el cultivo del café genera empleo en la comunidad? 2. ¿Cómo cree que le ayuda la temporada de café a los empleados? 3. ¿Cree que la producción del café dinamiza la economía del país?	Productor	Abierta
				Entrevista	1. ¿En tiempo de silencio que actividades realiza? 2. ¿De dónde obtiene sus ingresos en tiempo de silencio?	Empleado	Abierta



Anexo 2. Encuesta



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

FAREM – MATAGALPA

Somos estudiantes de V año de Economía Agrícola, estamos realizando una investigación sobre los efectos del rubro de cultivo de café, en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, la cual nos servirá para la realización de nuestra monografía. Agradeciendo de ante mano su valiosa colaboración.

Encuesta Dirigida al productor

Objetivo: Evaluar el efecto del rubro del café en la generación de empleo en la Comunidad La Mora, Municipio de La Dalia durante el II semestre 2019.

1. Datos personales

Nombre: _____

Comunidad / Comarca: _____

2. Aspectos generales

1. ¿De cuantas manzanas está conformada su finca? _____
2. ¿Cuántas manzanas de café tiene establecido en desarrollo? _____
3. ¿Cuántas manzanas de café están en producción? _____
4. ¿Cuántos quintales vendió en la cosecha cafetalera 2018? _____
5. ¿Cuál fue el precio promedio de venta del café de la cosecha cafetalera 2018/2019? _____
6. ¿Cuánto es el estimado de producción para la cosecha cafetalera 2019/2020? _____
7. ¿A qué precio está vendiendo actualmente su café? _____
8. ¿Con los ingresos obtenidos de la cosecha de café; que actividades realiza usted? _____
9. Tipo de manejo en la finca

Tradicional _____ Semi tecnificado _____ Tecnificado _____

3. Proceso productivo del rubro del café.

3.1. Etapa de vivero

1. ¿Cuáles son las variedades de café que cultiva en su finca?

2. ¿Qué técnicas utiliza para el establecimiento de vivero de café?

- 1) Selección de semilla 3) Preparación de bancos 5) otras _____
2) Regado 4) Abonado

3. ¿Cuánto es el personal que contrata para el establecimiento de vivero de café?

- 1) Selección de semilla _____
2) Preparación de bancos _____
3) Regado _____
4) Abonado _____

3.2. Etapa de siembra.

1. ¿Cuáles son las técnicas que utiliza en la etapa de siembra de café?

- 1) Chapia 3) Jalado de bolsas 5) otras técnicas
2) Hoyado 4) Siembra

2. ¿Cuánto es el personal que contrata para la siembra de café?

- 1) Chapia _____
2) Hoyado _____
3) Jalado de bolsas _____
4) Siembra _____

3.3. Etapa de mantenimiento

1. ¿Cuáles son las prácticas que utiliza en la etapa de mantenimiento del café?

- 1) Manejo de podas _____ 3) Manejo de malezas en los cafetales ____
2) Control de plagas y enfermedades _____ 4) Practicas de fertilización _____
5) Otras _____

2. ¿Cuánta mano de obra contrata en la etapa de mantenimiento de café?

- 1) Manejo de podas _____
2) Control de plagas y enfermedades _____
3) Manejo de malezas en los cafetales _____

4) Practica de fertilización_____

3.4. Etapa de producción

1. ¿Qué actividades realiza en la etapa de producción de café?

- 1) Recolección de frutos
- 2) Despulpe
- 3) Fermentado
- 4) Secado
- 5) Almacenamiento
- 6) Comercialización

2. ¿Cuánta mano de obra contrata en la etapa de producción de café?

- 1) Recolección de frutos_____
- 2) Despulpe_____
- 3) Fermentado_____
- 4) Secado_____
- 5) Almacenamiento_____
- 6) Comercialización_____

4. Generación de empleo.

4.1. Población económicamente activa ocupada (PEA)

N°	Personal Permanente en el cultivo	Salario promedio		Personal temporal en etapa de producción	Pago por lata de café	En el futuro seguiría cultivando café
		Día	Mensual			
1						
Total Mtn/Prd						

1. ¿Cuántos empleos generó el año pasado con la cosecha cafetalera 2018/2019? ____

2. ¿Cree que en esta cosecha cafetalera 2019/2020 aumentará o disminuirá los empleos en comparación a la cosecha anterior? _____

4.2. Población económicamente activa desocupada (PEAD)

1. ¿Cantidad de personas en busca de empleo en los últimos 3 meses? ____ ¿Les brinda empleo? _____

5. Influencia que tiene el cultivo de café en la generación de empleo

1. ¿Cree usted que el cultivo de café genera empleo en la comunidad? SI_____NO_____

Porque_____

2. ¿Cómo cree que le ayuda la temporada de café a los empleados?_____

3. ¿Cree que la producción de café dinamiza la economía del país? SI___ NO___ De qué manera?_____



Anexo 3. Entrevista



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

FAREM – MATAGALPA

Somos estudiantes de V año de Economía Agrícola, estamos realizando una investigación sobre los efectos del rubro de cultivo de café, en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, la cual nos servirá para la realización de nuestra monografía. Agradeciendo de ante mano su valiosa colaboración.

Entrevista dirigida a los empleados

Objetivo: Evaluar el efecto del rubro del café en la generación de empleo en la Comunidad La Mora, Municipio de La Dalia durante el II semestre 2019.

1. Datos personales.

Nombre: _____

Procedencia _____

2. Proceso productivo del rubro del café

2.1. Etapa de siembra

1. ¿Cuántos días labora en la etapa de siembra?

N°	
----	--

2.2. Etapa de mantenimiento

1. ¿Cuántos días labora en la etapa de mantenimiento?

N°	
----	--

2. ¿La etapa de mantenimiento como contribuye a su generación de empleo? _____

2.3. Etapa de producción.

1. ¿Con los ingresos obtenidos de los cortes de café; que actividades realiza usted?

Pago de deuda _____

Educación _____

Alimentación _____

Vestuario _____

Mejoramiento de vivienda _____

Salud_____ Compra de motocicleta _____ Compra de terreno_____
 Pago de servicios básicos_____ Compra de insumos para producción de granos básicos____
 Ahorro_____

2. ¿Según su criterio cómo valora el efecto que tiene el café en la generación de empleo?_____

3. ¿Con los ingresos obtenidos en la etapa de recolección de frutos ha mejorado su calidad de vida?

Sí_____ No _____ ¿De qué manera? _____

3. Generación de empleo.

1. ¿Usted es empleado temporal o permanente en la finca?

Sí_____ No_____

En el caso de responder si, en que área está asignado_____

3.1. (PEA) – (PEAD) – (PEI)

N°	N° de personas que habitan en su hogar	Sexo		Menores de 18 años	Personas de la tercera edad	Personas laborando permanentes en el cultivo	Salario		Personas en busca de empleo	Personas mayores de edad que no tienen empleo
		F	M				Día	Mensual		
1										

4. Influencia que tiene el rubro del cultivo del café en la generación de empleo

1. ¿En tiempo de silencio? ¿qué actividades realiza?

2. ¿De dónde obtiene sus ingresos en tiempo de silencio?



Anexo 4. Guía de observación directa



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

FAREM – MATAGALPA

Somos estudiantes de V año de Economía Agrícola, estamos realizando una investigación sobre los efectos del rubro de cultivo de café, en la generación de empleo, en la comunidad La Mora, la cual nos servirá para la realización de nuestra monografía.

Modelo de Observación directa

Objetivo: Evaluar el efecto del rubro del café en la generación de empleo en la Comunidad La Mora, Municipio de La Dalia durante el II semestre 2019.

Tema: Efectos del café en la generación de empleo. **Fecha de realización:** 03/12/2019

Lugar: Comunidad La Mora

Descripción completa del tema o fenómeno que se está observando:

Anexo 5. Fórmulas para calcular el PEA % y la tasa de desempleo %

- **Calculo del PEA %**

$$PEA = \frac{PEAD}{PEAO} * 100\% =$$

$$PEA = \frac{287}{1379} * 100\% = 21\%$$

- **Tasa de desempleo %**

$$TD = \frac{PEAD}{PET} * 100\% =$$

$$TD = \frac{287}{1685} * 100\% = 17\%$$

Anexo 6. Análisis y discusión

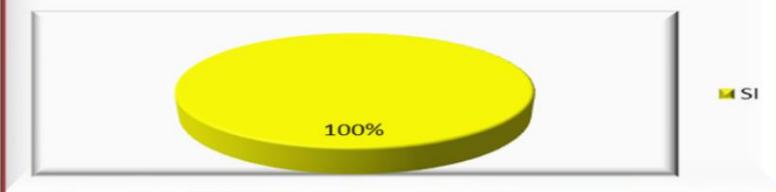


Técnicas utilizadas en la etapa de siembra de café



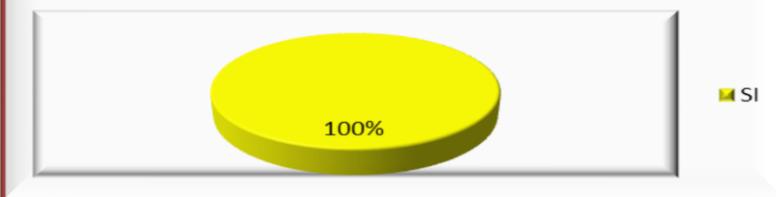
Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Generación de empleo del cultivo de café en la comunidad



Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Dinamización de la economía del país mediante la producción de café



Fuente: Elaboración propia, a partir de encuestas 2019

Anexo 7. Proceso productivo

Imagen 1: Fruto del café



Fuente propia

Imagen 2: Plantío de café productivo



Fuente propia

Imagen 3: Variedades de café en plantíos



Fuente propia

Imagen 4: Despulpadoras



Fuente propia

Imagen 5: Pilas de lavado



Fuente propia

Imagen 6: Beneficio



Fuente propia

Imagen 7: Hacienda Santa Rosa



Fuente propia

Imagen 8: Planta de café productiva



Fuente propia

Imagen 10: Entrada a plantíos



Fuente propia

Imagen 9: Pilas de aguas mieles



Fuente propia