



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”
POLISAL, UNAN-Managua
Departamento de Enfermería

Seminario de Graduación Para Optar al Título de Licenciado en
Enfermería Salud Pública.

Tutor:

PhD. Marta Espinoza.

Autores

Br: Daniela Juvelka Obregón Berrios.

Br: Erling Manuel Solórzano López

Br: Aldo Antonio Hernández Barrios.

Managua, Enero 2023

Tema.

Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes internos del Polisal
Unan-Managua, II semestre del año 2022.

DEDICATORIA.

Dedicamos este trabajo, primeramente, a Dios por habernos permitido llegar a este momento, y por ser nuestro máximo inspirador para querer superarnos día a día, por brindarnos la fuerza, energías y los conocimientos necesarios para lograr cumplir con las metas planteadas.

A nuestras madres Cora López, Areli Berrios, Yina Barrios por habernos proporcionado su apoyo en todo momento, por sus consejos y valores que nos han permitido ser personas de bien, pero más que nada por el amor demostrado cada día y los ejemplos de perseverancia y constancia que han sido de ejemplo para nuestras personas.

Agradecimiento.

Agradecemos a Dios por bendecirnos con la vida y por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, por ser el apoyo y la fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

Agradecemos a nuestros docentes por ser la fuente de conocimientos y guías durante lo largo de nuestra carrera y de manera muy especial a nuestra tutora PhD. Marta Espinoza por habernos apoyado y dar seguimiento en el desarrollo de cada etapa de nuestro trabajo investigativo.

Agradezco a Dios a mis padres, abuelos, tíos y amigo Ezequiel Ticay por apoyarme durante el proceso de mi carrera, por las muestras de cariño y por la motivación en momentos de dificultad.

Erling Solórzano López

Agradezco a Dios por la protección, guía y amor a lo largo de estos años. A mis padres por ser mi mayor inspiración, por las palabras alentadoras y el amor incondicional y a todos mis amigos por los ánimos, la confianza y el cariño que siempre me brindaron.

Daniela Obregón Berrios

Agradezco a Dios a mi mamá, padrastro, abuela que me cuidaron a mi hija Sofía para poder culminar esta meta y mis familiares por su apoyo incondicional durante mi carrera.

Aldo Hernández Barrios

CARTA AVAL

“2023: SEGUIREMOS AVANZANDO EN VICTORIAS EDUCATIVAS

Febrero del 2023

En calidad de Tutora hago constar que se han incorporado mejoras y sugerencias de los excelentísimos miembros de jurado en la presentación y defensa de seminario de graduación

**CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO
EN LOS ESTUDIANTES INTERNOS DEL POLISAL- UNAN Managua,
II SEMESTRE 2022**

Realizado

ERLING MANUEL SOLORZANO LÓPEZ 002-070998-1001P

DANIELA JUVELKA OBREGON BERRIO 521-160499-1001W

ALDO ANTONIO HERNÁNDEZ BARRIOS 570-141297-1000G

Como requisito para optar al título de licenciatura en enfermería en salud pública, a través de la presente doy a conocer que los autores del presente trabajo, han logrado alcanzar los parámetros metodológicos necesarios cumplir con los propósitos fundamentales del informe de seminario de graduación.

PhD. Marta Lorena Espinoza

Tutora de Tesis

CC.: Archivo

Resumen.

El virus del papiloma humano es una de las enfermedades más frecuentes en la población joven, al iniciar actividad sexual a temprana edad sin métodos de protección, ni conocimiento previo de las ETS. Actualmente constituye un problema de salud pública debido a su alta prevalencia en la población. El presente estudio tuvo como objetivo evaluar el conocimiento de los estudiantes internos del Polisal sobre el virus del papiloma humano, realizado bajo un enfoque cuantitativo, descriptivo, de tipo no experimental, con un universo de 107 becados internos de ambos sexos de distintas carreras del Polisal y una muestra probabilística estratificada de 40 estudiantes, recolectando información a través de un cuestionario estructurado. Se obtuvo que el sexo que más predomina es el sexo femenino entre las edades de 20-25 años de edad, etnia mestiza, el inicio de la actividad sexual es de 15 a 19 años de edad considerados como adolescentes. En cuanto a conocimiento desconocen la conceptualización, forma de transmisión, la prevención, la existencia de vacuna, diagnóstico, consecuencia, tratamiento, lesiones, signos y síntomas del Virus del Papiloma Humano. Para ampliar el conocimiento de los estudiantes en estudio se realizó un plan de capacitación que se presentara como propuesta al departamento de becas, en el cual se abordarían los temas de mayor interés.

Palabras claves: conocimiento, virus, papiloma humano, estudiantes, universitario.

INDICE

I.	Introducción	1
II.	Antecedentes	2
	a) Antecedentes Internacionales.	2
	Antecedentes Nacionales	3
III.	Planteamiento del Problema.	5
	Caracterización del problema	5
	Formulación del problema	6
	Sistematización del problema.	6
IV.	Justificación	7
V.	Objetivos	8
	Objetivo General.	8
	Objetivos Especifico.	8
VI.	Marco Teórico.	9
	Conocimiento	9
	Niveles de conocimiento	9
	Conocimiento Empírico.	9
	Conocimiento científico.	9
	Características sociodemográficas.	10
	El sexo	10
	Etnia.	10
	Edad	10
	Urbano	11
	Rural.	11
VII.	Nivel Académico.	11
VIII.	Vías de transmisión del virus del papiloma humano.	12
IX.	Prevención y Tratamiento del virus del papiloma humano.	12
	Vacuna	13
	Diagnóstico del virus del papiloma humano.	13
	La prueba del ADN del VPH	13

Prueba de Papanicolaou.....	14
X. Lesiones causadas por el virus del papiloma humano.....	14
XI. Plan de capacitación.....	15
XII. Diseño metodológico.....	16
Paradigma y enfoque de la investigación.....	16
Tipo de Estudio.....	16
Área de estudio.....	17
Macro localización.....	17
Micro localización.....	17
Universo.....	17
Muestra.....	18
Tipo de muestreo:.....	20
Instrumento:.....	20
Cuestionario:.....	20
Criterios de Inclusión.....	21
Criterios de exclusión.....	21
Operacionalización de Variable.....	22
Características Sociodemográficas.....	22
Nivel de conocimiento de los estudiantes internos.....	24
Realizar plan de capacitación.....	25
Validación de Instrumento.....	25
Método de recolección de la información.....	25
Consentimiento Informado.....	25
XIII. Análisis y Resultados.....	27
XIV. Plan de capacitación.....	48
XV. Conclusión.....	50
XVI. Recomendaciones.....	51
XVII. Cronograma de Trabajo.....	52
XVIII. Presupuesto.....	55
XIX. Bibliografía.....	56
XX. ANEXO.....	59

Introducción

El virus de papiloma humano (VPH), actualmente constituye un problema de salud pública debido a su alta prevalencia en la población. Es una de las enfermedades de transmisión sexual más frecuente en la población joven, al iniciar su actividad sexual a temprana edad sin métodos de protección, ni conocimiento previo de las (ITS), la transmisión puede ser propiciada mediante el contacto de piel a piel juego sexuales ya sean anales, orales o vaginales, las lesiones en esta última región pueden evolucionar a cáncer de cuello uterino, ubicando a las mujeres como víctimas directas.

El presente trabajo tiene como objetivo evaluar el conocimiento de los estudiantes internos, a través de un instrumento, en el cual se realizará mediante un cuestionario de comprensión sencilla, realizando preguntas con respuestas cerradas y directa que ayude a recolectar la información para dicha investigación.

El tema está relacionado con la línea de investigación enfermedades transmisibles y no transmisibles misma que a la vez se correlaciona con Salud en todas sus modalidades.

El Plan Nacional de lucha contra la pobreza, es un plan del gobierno de Nicaragua que busca crear condiciones que faciliten la plena realización de las y los nicaragüenses en un país independiente que incorpora la salud pública como un derecho humano en unión con otros países en la región.

El tema de investigación antes mencionado se relaciona con esta política, puesto que, en el capítulo III hace mención en Salud en todas sus modalidades en donde garantiza a los jóvenes el acceso a los servicios de salud brindándoles información, educación y atención integral de salud sexual y reproductiva.

Antecedentes

A continuación, se detallan los antecedentes nacionales e internacionales, donde se presenta la información más relevante y directamente relacionada con el tema de investigación, donde se consideren aportes referentes a este, incluso con investigaciones con enfoques similares y gracias a estos trabajos realizados anteriormente, se le dará un mayor aporte a esta investigación.

Antecedentes Internacionales.

En el año 2017 R. Contreras, A. Magaly, E. Jiménez ((R. Contreras, 2017)); realizaron un estudio en México de estudio trasversal, descriptivo. El universo estuvo conformado por 2529 alumnos con una muestra de 242 de ambos sexos, se aplicó encuesta. En el nivel de conocimientos general, se observó que el 64.6% desconoce sobre el VPH, clasificándose de la siguiente manera: el 80% tuvo un nivel de conocimientos bajo, 19% medio y 1% alto. No existió diferencia de los resultados con respecto al semestre o género. De los jóvenes que ya iniciaron con su vida sexual, el 77.6% refieren que siempre se realizan un aseo antes de tener relaciones sexuales y el 60.3% después. Un 60.3% refirieron que siempre utilizan preservativos. El estudio evidenció el bajo nivel de conocimiento que tiene este grupo de adolescentes respecto al VPH, lo que se aprecia en aspectos como no saber qué causa la infección, las consecuencias del desarrollo del virus en el cuerpo, qué pueden desarrollar los varones cuando portan el virus.

En el año 2014 Magali Ortunio, Abidmar Rodríguez, Rosa Cardoza ((Magali Ortunio, 2014)) realizaron en Venezuela un estudio descriptivo de corte trasversal, Con una población constituida, por 82 estudiantes, con una muestra de 73 estudiantes, la técnica empleada fue el interrogatorio indirecto y su instrumento de recolección y cuestionario, en donde se encontraron. En cuanto al conocimiento sobre el VPH en este estudio, los porcentajes con un conocimiento muy bueno o excelente (95,9%), superaron a todos los que se señalan a continuación: Díaz 12 consiguió que solamente un 30% de su población tenía conocimiento sobre las ITS. Álvarez y colaboradores,14 reportaron que el resultado global de su trabajo, destinado a estudiar el conocimiento sobre sexualidad humana e ITS, ubicó el más alto

porcentaje de sus estudiantes en la categoría regular, siendo un 65,3 % y 57,24 % del sexo masculino y femenino respectivamente, y Murillo col. donde 70% tuvo un conocimiento bajo;18 vale la pena destacar que en el presente estudio no hubo conocimiento correspondiente a la categoría regular e insuficiente.

En el año 2019 Mariela Fox, Neira Chaparro, Alexis Morón, Rita Navas((Mariela Fox, 2019)) realizaron en Venezuela un estudio descriptivo de corte transversal, en la facultad de Odontología en la Universidad de Zulia, tercero y cuarto año de la carrera. La población estuvo conformada por 98 estudiantes se realizó una encuesta y un cuestionario. encontrando los siguientes resultados el (62,2%) tenía un nivel de conocimiento alto acerca de este virus tomando en cuenta el promedio obtenido entre todas 68,4% de los estudiantes encuestados expresaron que se trata de un virus que afecta la capa cutánea y mucosa de la piel; 62,3% reconoció más de 100 genotipos identificad afecta la capa cutánea y mucosa de la piel; 62,3% reconoció más de 100 genotipos identificados y agrupados según su potencial oncogénico.

Antecedentes Nacionales.

En el año 2020 Hellen Reyes, Jokasta Betanco, Betsy Lazo, realizaron un estudio en Estelí, Nicaragua que consistía en evaluar los conocimientos de, los estudiantes de 5^{to} año del instituto Rubén Darío sobre el VPH se clasifico como un estudio de tipo descriptivo con un enfoque mixto, área de estudio instituto Rubén Darío población de estudios estudiantes de 5^o año de secundaria. Con un universo 93 estudiantes adolescentes de 5 año, muestra 50 estudiantes, tipo de muestra aleatoria se realizó encuesta, técnica y procedimiento se le realizaron visitas al instituto para la elaboración de encuesta. que se obtuvo como resultado, al determinar el conocimiento sobre el VPH los estudiantes demostraron que dominan el tema en un 77%, respecto a cómo se trasmite el VPH un 67% y sobre las medidas preventivas el 72%; lo cual es relevante mencionar que 29 estudiantes de 50 encuestados creen que el VPH se transmite por transfusión sanguínea. (Reyes, Betanco, & lazo., 2020)

En el año 2007 Aida Urbina realizo un estudio en Managua, Nicaragua que consiste en determinar conocimiento que tiene sobre el Virus del Papiloma Humano los estudiantes de

primer y tercer año de medicina de la UNAN-Managua se clasifico como un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 135 alumnos, lo cual se le aplicó una encuesta estructurada, que comprendía los diferentes aspectos del conocimiento a evaluar 777 y se obtuvo el siguiente resultado. Los estudiantes de primer año, en su mayoría, no saben, o no tienen información adecuada, sobre el comportamiento, formas de transmisión y los factores de riesgo en relación al VPH, al contrario, la mayoría de los estudiantes de tercer año, conocen la forma de transmisión y factores de riesgo para adquirir el VPH, siendo estadísticamente significativo la diferencia de opinión entre los dos grupos. Se evidenció que los estudiantes saben que existen métodos de laboratorio para la detección del VPH, pero desconocen si existe o no tratamiento para el mismo.

De acuerdo a los resultados de estudios realizados, se observa que a nivel nacional e internacional existen antecedentes que se relacionan al objeto de estudio evidenciando que el 60% de los estudiantes en estudio poseen conocimiento acerca del virus del papiloma humano, reflejando que el 40% no tienen conocimiento de dicha enfermedad. (Urbina, 2007)

Planteamiento del Problema.

Caracterización del problema

El Virus del Papiloma Humano es un problema importante de Salud Pública a nivel mundial, cada día un millón de personas en el mundo contrae una infección de transmisión sexual entre la más frecuente es el (VPH), que está afectando al 90% de la población sexualmente activa, hombres y mujeres por igual a nivel mundial, principalmente en los países subdesarrollados, algunos factores como relación sexual, tener hijos a temprana edad, las múltiples parejas sexuales, el estilo de vida, el estado de ánimo de las personas y el tabaquismo, contribuyen a los problemas familiares, sociales y económicos.

En Nicaragua, no hay información oficial al respecto. Pero de acuerdo con un estudio presentado por el Centro de Mujeres Ixchen, 1,221 mujeres resultaron positivas con VPH entre 2010 y 2012, de un total de 80,000 casos que atendieron. La investigación realizada en los últimos dos años, apunta que el 62% de las mujeres afectadas están en un rango de entre 20 y 39 años. Aunque en el país exista la vacuna para prevenir dicho virus, muy pocas personas tienen acceso a esta, debido a que el costo es demasiado elevado y pocos laboratorios cuentan con esta.

Actualmente en nuestra sociedad están siendo afectadas principalmente las personas sexualmente activas, estas presentan enfermedades de transmisión sexual, siendo una de las más comunes el Virus del Papiloma Humano, por ende, es importante hacer conciencia a la población estudiantil del internado del Polisal que es una enfermedad que mata a miles de hombres y mujeres anual y contradictoriamente es una de las menos conocidas por los jóvenes. Puesto que el conocimiento que poseen los jóvenes, es un conocimiento empírico (vulgar).

Tomando en cuenta lo antes mencionados, se puede identificar la necesidad de realizar este estudio. Cabe mencionar que el grupo de jóvenes a estudio son de diferentes departamentos y estatus sociales. Por lo cual surge la siguiente interrogante:

Formulación del problema

¿Cuál es el conocimiento que poseen los estudiantes internos sobre el virus de papiloma humano en el internado del Polisal-UNAN, Managua II semestre 2022?

Sistematización del problema.

¿Cuáles son las características socio demográfico de la población en estudios?

¿Qué nivel de conocimiento poseen los estudiantes internos del Polisal?

¿Cuáles son los principales temas en el plan de capacitación?

Justificación

El Virus del Papiloma Humano es un problema de suma importancia en la actualidad, siendo esta una enfermedad muy grave que puede terminar en cáncer cérvico uterino, cáncer relacionado en el ano, pene y faringitis en las personas que lo adquieren, teniendo en cuenta que en el país la vacuna contra el virus tiene un alto costo y la población maneja poca información al respecto, por otra parte los Cáncer provocados por el Virus del Papiloma Humano, se siguen registrando en hombres y mujeres (Morris, Manual MSD, 2021).

Debido al grado de complejidad y la importancia que tiene esta enfermedad es necesario fomentar el conocimiento acerca de ella, ya que las personas piensan saber de la enfermedad, sin embargo, desconocen la información científica sobre esta por el cual hay que plantear estrategias que ayuden a la promoción de la salud y prevención de infecciones, a través de investigaciones que esclarezcan progresivamente sus mecanismos y características en general. Debido al inicio temprano de la vida sexual, en la actualidad los adolescentes están altamente expuestos a infecciones por virus del papiloma humano. La desinformación sobre estas enfermedades trae consecuencias como el tratamiento apropiado de infecciones latentes, verrugas genitales y displasias.

Tomando en cuenta lo antes mencionado, se decide realizar un estudio investigativo que revele el nivel de conocimientos que poseen las adolescentes sobre la infección causada por el virus del Papiloma Humano y cómo esta puede llegar a adquirirse dentro de la vida cotidiana, así como la actitud preventiva; además los resultados de esta investigación proporcionaran información relevante y actualiza, acerca del conocimiento que poseen los estudiantes sobre el VHP, pudiendo tomarse como pauta a nivel educativo.

Objetivos

Objetivo General.

- ✚ Evaluar el conocimiento de los estudiantes internos sobre el virus de papiloma humano en el internado del Polisal-UNAN, Managua II semestre 2022.

Objetivos Especifico.

- Identificar las características socio demográfico de la población en estudios.
- Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes internos.
- Diseñar plan de capacitación de acuerdo a hallazgos encontrados, al departamento de becas del Polisal.

Marco Teórico.

El VPH forma parte de una familia de virus que se trasmite a través del contacto sexual, el cual puede afectar tanto a mujeres como a hombres. Existen más de 100 tipos y a cada uno de ellos se le identifica con un número. Cerca de 40 de ellos afectan a los genitales, existen de bajo riesgo que casi no causan enfermedades, sin embargo, algunos producen verrugas en ano, boca, pene, orofaringe y vagina. Las variedades de alto riesgo incluyen los tipos 16 y 18 que se estiman causa más del 70% de los cáncer cervical (OMS, 2019).

Conocimiento.

Es la capacidad que tiene el ser humano para identificar, observar y analizar lo que sucede en la realidad y lo utiliza para su beneficio. Entonces, se puede decir que el conocimiento está conformado por la suma de todos los datos e información y su debida aplicación (Porto, 2022). Si bien se demuestra que los estudiantes tienen conocimientos en su mayoría en un 50%, según estudios realizados demuestran que existe poco interés de los estudiantes para investigar, puesto que existe mucha información sobre el VPH.

Niveles de conocimiento.

Conocimiento Empírico.

Es el conocimiento adquirido mediante la observación y la interacción con el entorno. Es resultado de la experiencia propia y el sentido común y no de la comprobación científica.

Conocimiento científico.

Está relacionado con la lógica y el pensamiento crítico y analítico. Es el conocimiento que tenemos sobre hechos analizados y verificados por un método, de modo que su veracidad o falsedad puede ser demostrada (Arias, 2022).

En esta investigación se tomará en cuenta el nivel de conocimiento científico y empírico que poseen los estudiantes.

Características sociodemográficas.

Son el conjunto de cualidades biológicas, sociales, económicas y culturales que tiene una población.

Existen características sociales que influyen en no adquirir el conocimiento necesario sobre el Virus del Papiloma Humano en los estudiantes internos, en las que incluyen la edad y el sexo.

El sexo

Hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres. Las mujeres son las más afectadas por los efectos del virus de papiloma humano, aunque los hombres pueden ser portadores sin saberlo. (Rodríguez, 2022).

Etnia.

Lo cual la etnia se refiere a un grupo humano que comparte una cultura, una historia y costumbres, y cuyos miembros están unidos por una identidad. Por lo tanto una comunidad que no solo comparte una ascendencia común sino además costumbres, un territorio, creencias, una cosmovisión, un idioma o dialecto y una aproximación simbólica al mundo semejante, y estos elementos compartidos le permiten tanto identificarse a sí mismo como ser identificado por los demás (Unidas, 2011).

Edad.

Es el tiempo que se mide a partir del nacimiento. (RAE, 2022) define la edad: "Tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales". La edad es una característica muy importante en la obtención del conocimiento, dado que las personas más jóvenes no cuentan con el interés para informarse acerca de las enfermedades de transmisión sexual.

En el internado de la UNAN- Managua existen distintas etnias, religiones, procedencia (Urbana y Rural), edades, sexo, carreras universitarias. Los estudiantes viven y asisten a

clases en los internados o en el campus de la escuela. Los beneficios de un internado universitario se centran en un ambiente académico riguroso y en una buena educación, pero también tienen desventajas (García, 2021).

Urbano.

Es un adjetivo que se usa para indicar algo que es perteneciente o relativo a la ciudad, así mismo, los espacios urbanos cuentan con complejas infraestructuras para el suministro de servicios, como agua, electricidad, transporte y comunicaciones (Coelho, 2019). La industria, servicios y tecnologías ayudan a que esta población tenga un porcentaje mayor en conocimiento a diferencia de las personas que provienen de las áreas rurales hacia la capital, sin embargo, poseen la información, pero no la ponen en práctica.

Rural.

Se utiliza como opuesto al de lo urbano. Como tal, lo rural es aquello que es propio o que hace referencia al campo, tanto al tipo de vida como a las ocupaciones propias de este (Zita, 2019). La población de esta área se dedica, mayoritariamente, a actividades del sector primario, como la ganadería, la agricultura, la extracción de materias primas, dejando por último la educación y búsqueda de información. Debido a esto no poseen información detallada sobre el Virus del Papiloma Humano.

Nivel Académico.

Hace referencia a la educación primaria la cual brinda atención básica a los niños de seis o siete años a los doce años de edad y Comprende 6 grados escolares, La educación secundaria brinda atención educativa a jóvenes y adultos preparándolos para continuar sus estudios a nivel superior o participar eficientemente en la vida del trabajo. Comprende dos niveles: el ciclo básico (3 años de duración, diploma de curso básico) y el ciclo diversificado (dos años, bachillerato en humanidades o ciencias), La educación superior comprende las universidades (públicas y privadas), los centros de educación técnica superior (institutos

politécnicos y tecnológicos). El título de licenciado requiere normalmente 4 a 5 años de estudios (6 años en el caso de medicina para el título de doctor (Sequeira, 2006)

Vías de transmisión del virus del papiloma humano.

Según la OPS el VPH se transmite principalmente a través del contacto sexual y la mayoría de las personas se infectan poco después del inicio de la actividad sexual si no han sido vacunadas. El cual se transmite por vía sexual, pero no es necesario que haya sexo con penetración para que se produzca la transmisión. El contacto genital de piel con piel es un modo de transmisión claramente establecido y él puede transmitirse a pesar de que la persona infectada no muestre ningún signo ni síntoma.

Tras la adquisición del VPH, este puede permanecer inactivo durante un tiempo prolongado por lo que la detección del virus puede evidenciarse años después de la transmisión. Una vez se detecta el VPH, no es posible determinar cuándo se adquirió la infección ni quién la transmitió.

Prevención y Tratamiento del virus del papiloma humano.

El tratamiento de las lesiones verrugosas producidas por el VPH, radican en la extirpación de la lesión, y estos se pueden hacer mediante métodos, que pueden realizarse en el ambulatorio, con o sin anestesia local, como son la criocirugía, la radio cirugía, la utilización de ácido tricloroacético y la utilización de inmunomoduladores inespecíficos.

Aunque la OMS promovió desde el 1985 el uso de los métodos de barrera para evitar las infecciones cervicales y el cáncer cérvico uterino se ha demostrado que el mismo no es un método 100 % eficaz, y sólo protege hasta un 70 %, debido a que las personas no lo usan correctamente, sólo lo hacen al momento de la eyaculación, y las lesiones infectantes están en otras áreas genitales masculinas, no solamente en el pene.

La otra estrategia en la que se trabaja actualmente es la vacunación. Las vacunas profilácticas contra el VPH fueron hechas con subunidades (pseudo-cápsidas virales)

generadas por auto ensamblaje de L1, la principal proteína de la cápsida, de los tipos 16, 18, 6 y 11, aislados o en combinación con sustancias estimuladoras de la respuesta inmune. Estas vacunas generan respuesta del tipo de anticuerpos neutralizantes en el suero. Como no existe viremia, entonces las IgG deben actuar en la superficie del epitelio para neutralizar a los virus, o quizás exista neutralización intracelular. (Negrín, 2009).

La mejor manera de prevenir la infección por el VPH es el empleo de la vacunación antes del inicio de la vida sexual activa. Se han autorizado tres vacunas inocuas y sumamente eficaces para prevenir la infección por los tipos de VPH de alto riesgo: bivalente, tetravalente y nonavalente. Estas vacunas son también sumamente eficaces en la prevención de las lesiones precancerosas del cuello uterino. Las vacunas tetravalente y nonavalente son también sumamente eficaces en la prevención de las verrugas genitales y anales. (OPS, Organización Panamericana de la Salud, 2021)

Vacuna.

La vacuna Previene la infección de los tipos de VPH causantes del cáncer y verrugas genitales, son más eficaces cuando se administra a una edad más temprana. Actualmente se han desarrollado clínicamente tres vacunas: la vacuna cuadrivalente contra el VPH (Gardasil) se dirige a los tipos 6, 11,16 y 18 del VPH; vacuna 9-valent (Gardasil 9) se dirige a los mismos tipos de VPH que la vacuna cuadrivalente (6, 11, 16 y 18), así como a los tipos 31, 33, 45, 52 y 58; y la vacuna bivalente (Cervarix) se dirige a los tipos de VPH 16 y 18.(48) (Montalvo Molero, 2022).

Diagnóstico del virus del papiloma humano.

La prueba del ADN del VPH

Las pruebas moleculares pueden utilizarse para detectar el ADN del VPH. La única prueba de este tipo que está actualmente aprobada por la FDA es la Prueba del VPH de Digene, un método en solución de hibridación para detectar el ADN del VPH de alto riesgo. Las muestras que pueden evaluarse con esta tecnología son células cervicouterinas exfoliadas recogidas con un cepillo diseñado especialmente, que se coloca en un medio líquido o en el

fluido residual que sobra de las muestras para citología de base líquida. detectar los tipos de VPH de alto riesgo (tipos 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59 y 68). (Perez, Rodrigues, & Perez, 2016)

Prueba de Papanicolaou.

La prueba de Papanicolaou (o citología vaginal) busca *pre cánceres*, que son cambios en las células del cuello uterino que podrían convertirse en cáncer si no se tratan en forma adecuada esta prueba de Papanicolaou se recomienda para todas las mujeres entre 21 y 65 años de edad. Si tiene entre 30 y 65 años, usted puede optar por hacerse solo una prueba de Papanicolaou, una prueba del VPH o ambas pruebas juntas. (Concha, 20007)

Lesiones causadas por el virus del papiloma humano.

Verrugas localizadas en los genitales externos (se ven con facilidad): estas verrugas están causadas por determinados tipos del VPH, sobre todo, los tipos 6 y 11. es poco probable que los tipos 6 y 11 del virus causen cáncer. Estos tipos se transmiten por contacto sexual e infectan las zonas genital y anal.

Verrugas localizadas en los genitales internos (menos visibles): otros tipos del VPH, sobre todo los tipos 16 y 18, infectan el área genital, pero no dan lugar a verrugas visibles con facilidad. Producen verrugas planas diminutas en el cuello uterino o en el ano, que solo son visibles con un instrumento de aumento denominado colposcopio. Las verrugas también pueden aparecer en la vagina, la vulva, la uretra, el pene, el ano o la garganta. Estas lesiones, menos visibles, no suelen provocar síntomas, pero los tipos de VPH que las producen aumentan el riesgo de padecer cáncer cervical (en el cuello del útero) y cánceres de vagina, vulva, pene, ano, vejiga, así como ciertos cánceres de cabeza, cuello y garganta (Morris, Manual MSD, 2021)

Cualquier persona que haya mantenido o mantenga relaciones sexuales puede estar infectada. La mayoría de las personas infectadas no presenta ningún signo ni síntoma hasta que las lesiones están muy avanzadas, por lo que la única manera de saber si estás infectado es realizar las pruebas de seguimiento para el control del VPH.

Los tipos de VPH pueden dividirse en dos grupos en función de los efectos que pueden causar: El grupo de los tipos denominados de “bajo riesgo”: pueden producir verrugas genitales (conocidas también como condilomas) y cambios anormales en las células de la zona infectada.

El principal problema relacionado con las verrugas, aparte de la repercusión estética, es su alta contagiosidad al entrar en contacto con la zona genital. En cuanto a los cambios celulares provocados por este grupo, en la mayoría de los casos son eliminadas por el propio organismo sin causar ningún tipo de problema.

El grupo de los tipos de “alto riesgo”: normalmente no causan ningún síntoma que puedas notar. Sin embargo, si la infección por estos tipos de VPH persiste en el tiempo, puede producir cambios anormales en las células que pueden conducir a lesiones precancerosas y/o cáncer de ano, cuello uterino, y en menor medida de pene, vulva, y boca. (Sanabria, 2009)

Plan de capacitación.

Es un conjunto coherente y ordenado de acciones formativas, concretado en un periodo de tiempo determinado, y encaminado a dotar y perfeccionar las competencias necesaria para conseguir los objetivos estratégicos ordenados, este debe dirigirse a rodos los niveles educativos y de procesos, debe ser en todo momento dinámico y reflexivo permitiendo la inclusión de las acciones informativas precisa en cada situaciones aunque no estén previamente planificada, tiene que ajustar siempre a las necesidades de los grupos o personas afectadas (Leiva, 2011).

Diseño metodológico.

El paradigma está asociado a la investigación es el positivismo, específicamente un enfoque cuantitativo, descriptivo.

Paradigma y enfoque de la investigación.

Hernández Sampieri y Mendoza (2018) el paradigma es un conjunto de concepciones y premisas acerca del mundo, los métodos y técnicas que se consideran fundamentalmente apropiadas conocerlo e investigarlo. El presente estudio pertenece al paradigma positivista también llamado cuantitativo, dado que este sustenta a los estudios que tienen como objetivo comprobar una hipótesis a través de medio estadístico o sea los estudios con enfoques cuantitativo (HernandezSampieri_RFernandez_Collado, 2010)

Tipo de Estudio.

El estudio es de un enfoque cuantitativo, se presenta un conjunto de procesos organizados de manera secuencial para comprobar ciertas suposiciones, este método se centra en obtener información a través de herramientas como el cuestionario de preguntas y tiene como función brindar un análisis a través de datos estadísticos, utilizando un enfoque que permite hacer análisis de la información objetiva, como es proponer un plan de capacitación de acuerdo a hallazgos encontrados (HernandezSampieri_RFernandez_Collado, 2010).

El estudio es de tipo no experimental ya que en el cual se pretende analizar el nivel de una o diversas variables, que su alcance inicial o final sea exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo, en un momento dado al evaluar una situación, comunidad, evento, fenómeno, o contexto en un punto del tiempo (HernandezSampieri_RFernandez_Collado, 2010). En el cual el presente trabajo busca o pretende analizar cuál es el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre dicha enfermedad a través de un cuestionario con preguntas cerradas, donde permita recolectar la información objetiva.

Además pertenece al sub grupo de investigación transeccional o transversal que recolecta datos en un solo momento en un tiempo único, su propósito es describir variables y analiza su incidencia en interrelación en un momento dado (HernandezSampieri_RFernandez_Collado, 2010). En el cual se pretende estudiar a un número de estudiantes internos del polisal en la unan Managua.

Área de estudio.

Macro localización.

El internado de la UNAN- Managua, está ubicado en la ciudad de Managua en el Distrito I, en la Colonia Miguel Bonilla y el recinto universitario de la UNAN- Managua- Arlen Siu, donde se encuentran las facultades de: Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencia e Ingeniería, Facultad de Educación e Idioma, Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias Económicas y el Instituto Politécnico de la Salud Luis Felipe Moncada. Coordinado por un departamento de Becas.

Micro localización.

En el Internado del Polisal se encuentra conformado por cuatro casas correspondiente a hospedar a estudiantes varones, en el cual se encuentran con 7 literas, con 14 estudiantes y 10 casas correspondientes a hospedar a estudiantes mujeres, las cuales cuentan con 3 literas cada una, con 6 estuantes.

Universo.

En estadística es el nombre específico que recibe particularmente la investigación social la operación dentro de la delimitación del campo de investigación que tienen por objeto la determinación del conjunto de unidades de observaciones del conjunto de unidades de observación que van a ser investigadas (Beer, 2015).en donde nuestro universo está conformado por 107 becados internos de ambos sexos de las distintas carreras del POLISAL.

Muestra.

Es un subgrupo de la población, de interés sobre el cual se recolectarán datos y que tienen que definirse de ante mano con precisión, este deberá ser representativo de dicha población. Para que una muestra sea representativa y por lo tanto útil, debe de reflejar las semejanzas y diferencias encontradas en la población, ejemplificar las características y tendencias de la misma. El tipo de muestra del estudio es probabilística, estratificada. Donde la población se divide en segmento y se selecciona una muestra por cada segmento.

Calculo de la muestra estratificada con afiliación optima proporcional.

Para el cálculo de la muestra se seleccionará al azar la proporción de estudiantes calculando el tamaño de la muestra usando la fórmula de poblaciones finitas.

$$n = \frac{Z^2 p * q * N}{N * e^2 + Z^2 * p * q}$$

Donde:

Z= 1.96, valor en la tabla de distribución Normal para el 95% de confianza;

N= es la población total = 107 estudiantes del

p y q= probabilidades complementarias de 0.5,

e= error de estimación = 0.05

n= tamaño de la muestra =

Luego se obtendrán los estratos o grupos que serán considerados.

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5)(0.5) \times 107}{(107)(0.5)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{(3.8416)(0.25)(107)}{(107)(0.25) + (3.8416)(0.25)}$$

$$n = \frac{102.7628}{(267.5) + (0.9604)}$$

$$n = \frac{102.7628}{(268.4904)}$$

$$n = 0.3827$$

Aplicando el método de números índices para cada estrato, es decir, calcular el tamaño de muestra para cada estrato.

$$n = nN_i \times N$$

Donde:

n_i = Número índice o tamaño de muestra en el estrato i

n = Tamaño de la muestra

N_i = Número de elementos en el estrato i .

N = Tamaño de la población.

Carrera	Nº Estudiantes	Nº Estudiantes de muestra
Anestesia y Reanimación.	11	4
Bioanálisis Clínico.	24	9
Citología cervical.	2	1
Enfermería obstetra y perinatal.	11	4
Enfermería Cuidados Crítico.	14	5
Enfermería Materno Infantil.	14	5
Enfermería Salud Pública.	8	3

Fisioterapia.	10	4
Microbiología.	8	3
Nutrición.	5	2
Total	107	40

Tipo de muestreo:

El tipo de muestra del estudio es probabilística, estratificada. Donde la población se divide en segmento y se selecciona una muestra por cada segmento (Roberto Hernández Sampieri, 2018). Pag103.

Instrumento:

Es un instrumento de recolección de datos para ser utilizado en el estudio, es una herramienta concreta en el cual el investigador registra datos provenientes de las unidades de análisis, en los cuales debe cumplir con los siguientes requisitos, calidad, confiabilidad, validez, objetividad y la prueba piloto (Roberto Hernández Sampieri, 2018). Pag103

Cuestionario:

Llamados por algunos autores como encuestas es propia de la entrevista y está formada por un conjunto de preguntas escritas, que el investigador administra a las unidades de análisis, con la finalidad de obtener datos, en el cual se utilizara preguntas cerradas o alternativas fijas este presenta alternativas de preguntas en ocasiones que exista excesivas respuestas para un determinado ítem, es recomendable incluir otras respuesta para que el instrumento resulte extenso, según el número de alternativas pueden ser dicotómica cuando tiene 2 alternativas de respuesta y politómica o de respuesta múltiple (Roberto Hernández Sampieri, 2018). Pág. 104,105

Criterios de Inclusión.

- Que sean estudiantes internos del Polisal.
- Que deseen participar en la investigación.
- Que sean mayor de 16 años

Criterios de exclusión.

- Que no sean estudiantes internos del Polisal.
- Que no deseen participar en la investigación.
- Que sean menor de 16 años

Prueba de campo del Instrumento.

Se realizó un pilotaje con 15 estudiantes becados internos de ambos sexos de las diferentes carreras del Polisal para validar el instrumento y que los encuestados comprendieran cada una de los ítems a evaluar. Se les explico el objetivo de la encuesta, aplicándose previamente el consentimiento informado, esto con el objetivo de verificar si las preguntas que fueron diseñadas respondían a los objetivos del tema, no se encontró ninguna dificultad al momento del llenado de la encuesta por parte de los becados internos, siendo muy accesibles además brindaron opiniones acerca de su comprensión al llenado de cada uno de los ítems, brindando sugerencias en ciertos ítems y estructura del cuestionario, En cuanto a los ítems que corresponden a las características sociodemográficas no se señaló ninguna sugerencia, por lo tanto, no se modifica ningún ítem. En cuanto al Nivel del conocimiento los estudiantes refirieron que había poco espacio al momento de justificar las respuestas correspondientes a las preguntas abiertas, además sugirieron que en el ítem 9, se le agregara la opción de "No estoy seguro", debido a que uno de los encuestados no estaba seguro de su respuesta.

Retomando las sugerencias de los estudiantes internos, se modificó en instrumento la respuesta del ítem 9, donde se le agregara "No estoy seguro. Además, se modificó la estructura general del instrumento, para tener una mejor amplitud, al momento de justificar las preguntas abiertas.

Operacionalización de Variable.

Objetivo General

Evaluar el conocimiento de los estudiantes internos sobre el virus de papiloma humano en el internado del Polisal-UNAN, Managua II semestre 2022.

Características Sociodemográficas.

Objetivos Específicos	Variable	Dimensiones	Indicador	Valor
Características Socio demográficas	Social	Sexo	Características biológicas y fisiológicas.	Masculino Femenino
		Edad	Edad cronológica en años desde su año de nacimiento.	De 16 a 19 años De 20 a 25 años Más de 28 años
		Procedencia		Urbano Rural
		Etnia	Conjunto de personas que pertenece a una misma raza y generalmente, a	Mestizo Misquito Mayagna

			una misma comunidad lingüística y cultural.	
	Académico	Año	Cantidad de tiempo que una institución académica ofrece clases durante un año.	1 ^{ero} 2 ^{do} 3 ^{ero} 4 ^{to} 5 ^{to}
		Carrera	Estudio que un individuo desarrolla en una universidad con el objetivo de alcanzar un grado académico	Anestesia y Reanimación. Bioanálisis Clínico. Citología cervical. Fisioterapia. Microbiología. Enfermería S/P Enfermería M/I Enfermería O/P Enfermería C/C

Nivel de conocimiento de los estudiantes internos.

Objetivos Específicos	Variable	Dimensiones	Indicador	Valor
Nivel de conocimiento	Conocimiento	Conocimiento	¿Conoce sobre el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Transmisión	¿Usted sabe cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Prevención	¿Se puede evitar el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Vacuna	¿Existe alguna vacuna para el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Diagnostico	¿Conoce cómo se diagnóstica el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Enfermedad	¿El Virus del Papiloma Humano, provoca Cáncer?	SI NO
		Contagio	¿Todas las personas pueden contraer el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Tratamiento	¿Existe tratamiento para el Virus del Papiloma Humano?	SI NO
		Zona afectada por lesiones.	¿El Virus del Papiloma Humano, provoca lesiones en boca, faringe y genitales?	SI NO

Realizar plan de capacitación.

Objetivos	Variable.	Dimensión.	Indicador.
Realizar un plan de capacitación de acuerdo a hallazgos encontrados.	Capacitación	Conocimiento	Conceptualización del VPH. Signos y síntomas. Diagnostico. Tratamiento. Vacuna y lesiones.

Validación de Instrumento.

Esta fase consiste en administras el instrumento a una pequeña muestra de casos para proar su pertinencia y eficacia, así como las condiciones de la aplicación y los procedimientos involucrados, a partir de esta prueba se calcula la confiabilidad y validez inicial del instrumento (Roberto Hernández Sampieri, 2018).

Método de recolección de la información.

Este método representa la estrategia concreta e integral del trabajo para el análisis del problema. Es la relación del investigador y el consultado para la recolección de la información. En la investigación la información se recolectará, durante el II semestre 2022.

Consentimiento Informado

Se solicitará la autorización a la persona, explicándoles el contenido del Instrumento y asegurándole confidencialidad en sus repuestas, además se les dará a conocer que los resultados de su encuesta serán utilizados para fines Investigativos. También se le brindara a cada participante información sobre nuestro estudio y los objetivos a alcanzar con el fin de obtener información voluntaria y fidedigna.

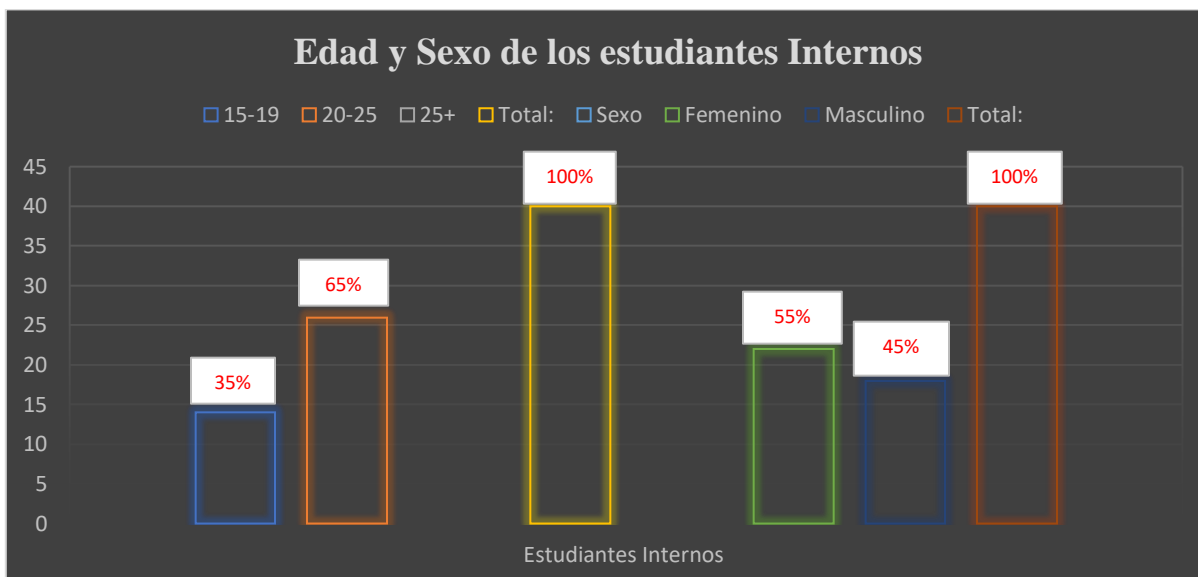
Las personas que acepten ser parte del estudio se les facilitara una hoja de consentimiento informado para ser firmada, se les informara que el cuestionario es anónimo y confidencial no se revelara ninguna información de forma individual. Además, se les explicara el propósito del estudio, los beneficios, información de contacto para preguntas relacionadas con el estudio, los derechos de los participantes y las condiciones de la participación, incluyendo el derecho a negarse o retirarse sin penalidad

Análisis y Resultados.

A continuación, se representan los resultados siguiendo la logística de los objetivos planteado, del cuestionario realizados a los estudiantes becados internos del POLISAL, Unan Managua II semestre del año 2022.

I- Características sociodemográficas.

Gráfico 1: Edad y Sexo de los Estudiantes Internos.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

La figura 1 muestra el sexo y la edad de los estudiantes becados internos observándose que un 65% se encuentra entre las edades de 20-25 años, el 35% restante se encuentra entre los 15-19 años de edad, en relación al sexo el 55% es de sexo femenino y un 45% masculino. Los resultados obtenidos se asemejan al estudio realizado en el año 2014 por Magali Ortuño, Abidmar Rodríguez, Rosa Cardoza en el que predomina más es el sexo femenino con un %57 y se estima que la población se verá en aumento por la cantidad de mujeres y esto se debe a que tienden a reproducirse. La edad es una característica muy importante en la obtención del conocimiento, dado que las personas más jóvenes no cuentan con el interés para informarse acerca de las enfermedades de transmisión sexual.

Gráfico 2: Carrera en curso.

Carrera	Nº Estudiantes de muestr0
Anestesia y Reanimación.	4
Bioanálisis Clínico.	9
Citología cervical.	1
Enfermería obstetra y perinatal.	4
Enfermería Cuidados Critico.	5
Enfermería Materno Infantil.	5
Enfermería Salud Publica.	3
Fisioterapia.	4
Microbiología.	3
Nutrición.	2
Total	40

Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la figura 2 se observa el número de estudiantes asignado por carrera, el cual se realizó un muestreo probabilístico estratificado, por lo tanto, la carrera de bioanálisis clínico es la que cuenta con mayor número de estudiantes en estudio y la carrera de citología cervical es la de menor número de estudiante, Teniendo en total un muestreo de 40 estudiante becados internos por todas las carreras.

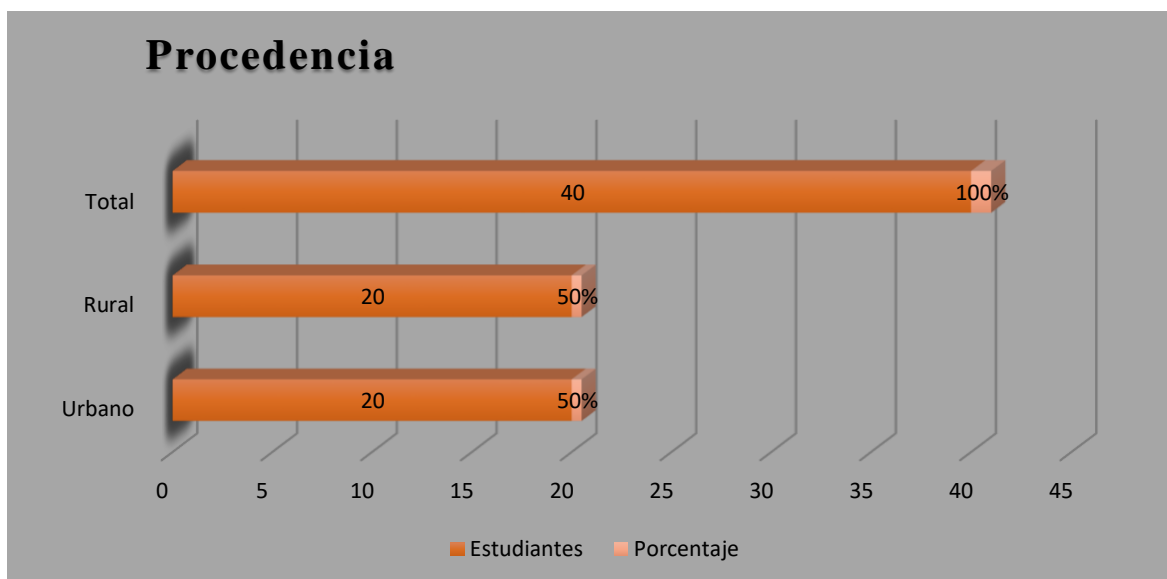
Gráfico 3: Año que cursa.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la figura 3 se aprecia el año que cursan actualmente los estudiantes internos del POLISAL, mayoría de los estudiantes cursan III año con un 45%, seguido de II año con 33%, el 15% de I año y un 7% los de IV año. Esto nos demuestra que la información q poseen los estudiantes no depende del año académico que cursan actualmente. Estos datos se asemejan al estudio realizado en el año 2007 por Aida Urbina en la unan Managua, donde el 80% de los estudiantes pertenecían a los años de I a III año de medicina, en el cual la educación primaria brinda atención básica a los niños de seis o siete años a los doce años de edad y Comprende 6 grados escolares, La educación secundaria brinda atención educativa a jóvenes y adultos preparándolos para continuar sus estudios a nivel superior o participar eficientemente en la vida del trabajo. Comprende dos niveles: el ciclo básico (3 años de duración, diploma de curso básico) y el ciclo diversificado (dos años, bachillerato en humanidades o ciencias), La educación superior comprende las universidades (públicas y privadas), los centros de educación técnica superior (institutos politécnicos y tecnológicos). El título de licenciado requiere normalmente 4 a 5 años de estudios (6 años en el caso de medicina para el título de doctor (Sequeira, 2006)

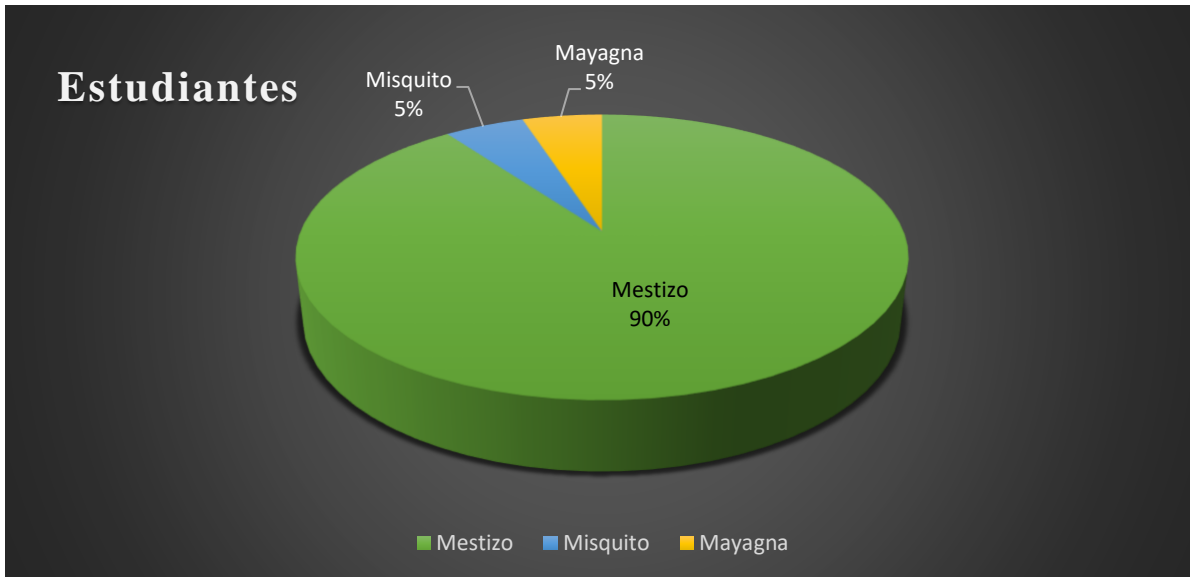
Gráfico 4. Procedencia.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la figura 4 se observa la procedencia de los estudiantes internos del POLISAL en donde ambas zonas tanto rural y urbana poseen un 50% cada una. Se puede decir que la falta de información que poseen los estudiantes no depende del lugar de donde habitan, si no de la falta de interés de informarse. Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2007 por Aida Urbina en Managua en donde 53% de los estudiantes en estudio eran de zona urbana, donde procedencia es un adjetivo que se usa para indicar algo que es perteneciente o relativo a la ciudad, así mismo, los espacios urbanos cuentan con complejas infraestructuras para el suministro de servicios, como agua, electricidad, transporte y comunicaciones (Coelho, 2019)

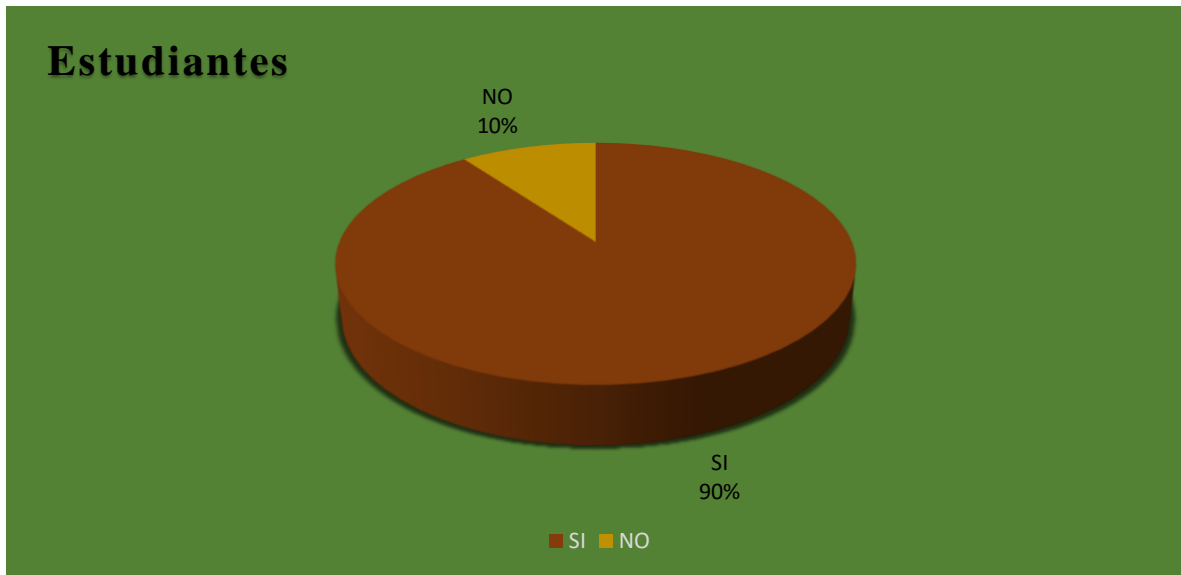
Gráfico 5: Etnia.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la figura 5 se aprecia la etnia de los estudiantes internos del POLISAL, el 90% son de origen mestizos, el 5% son misquitos y mayagna con un 5%, en base a los resultados se considera que la etnia de los estudiantes no es de suma importancia y no influye en la información que cada estudiante posee acerca de esta enfermedad ya que en Nicaragua el 88% de la población es de origen Mestizo. Lo cual la etnia se refiere a un grupo humano que comparte una cultura, una historia y costumbres, y cuyos miembros están unidos por una identidad. Por lo tanto una comunidad que no solo comparte una ascendencia común sino además costumbres, un territorio, creencias, una cosmovisión, un idioma o dialecto y una aproximación simbólica al mundo semejante, y estos elementos compartidos le permiten tanto identificarse a sí mismo como ser identificado por los demás (Unidas, 2011)

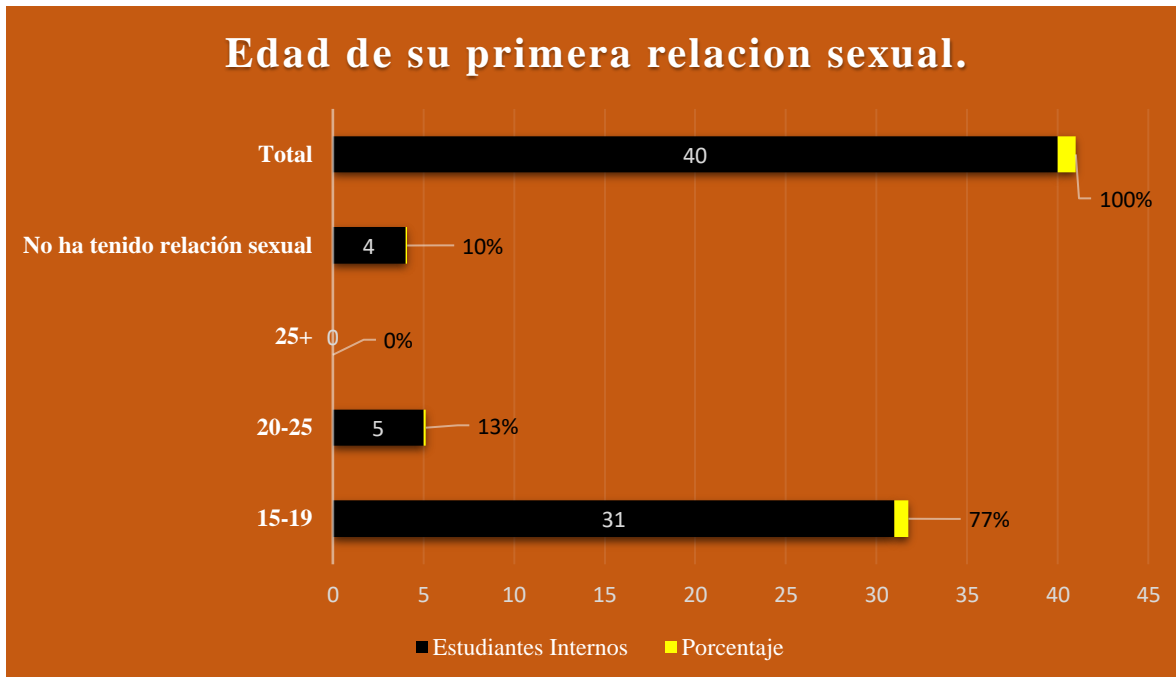
Grafica 6: Ha tenido relaciones sexuales en su vida.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la gráfica 6 se observa si los estudiantes en estudio han tenido relaciones sexuales en el transcurso de su vida. El 90% de los estudiantes respondieron q si han tenido relaciones sexuales y un 10% respondió que no han tenido relaciones sexuales en su vida. Esto demuestra que la mayor parte de los estudiantes en estudio están en riesgo de contraer esta enfermedad ya que tienen vida sexual activa, Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2007 por Aida Urbina en Managua, en el cual las relaciones sexuales son un conjunto de conductas que efectúan usualmente dos personas con el propósito de proporcionar o recibir placer sexual (Brown, 2013)

Grafica 7: A qué edad tuvo su primera relación sexual.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

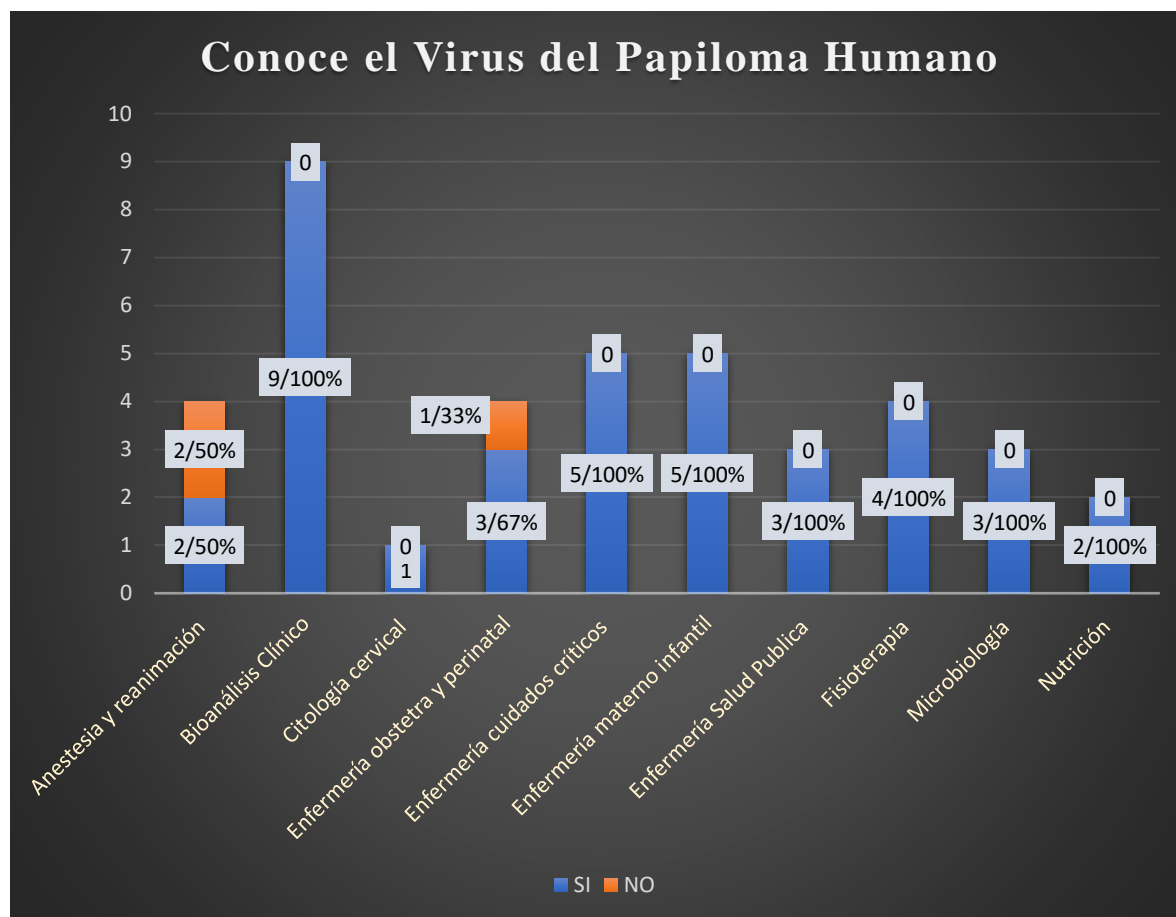
En la gráfica número 7 se observa la edad en la que los estudiantes tuvieron su primera relación sexual con un 77% entre los rangos de 15-19 años de edad, seguido con un 13% entre 20-25 años de edad y con un 10% no ha tenido relaciones sexuales, por lo tanto, esto indica que los jóvenes, en especial los adolescentes al iniciar las relaciones sexuales a una temprana edad incrementan el riesgo de un embarazo no deseado y de adquirir una infección de transmisión sexual. Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2014 por Magaly Ortunio, Avitmar Rodríguez, Harold Guevara. En el cual 73% de los encuestados tuvieron su primera relación sexual a temprana edad, en donde los jóvenes inician su vida sexual entre los 15 y los 19 años, en promedio. La gran mayoría de ellos (97%) conoce al menos un método anticonceptivo; sin embargo, más de la mitad no utilizan ninguno en su primera relación sexual. (Chanes, 2005)

Una vez concluido las características sociodemográficas, se obtuvieron los siguientes resultados predomina el sexo femenino, las edades entro los 20-25 años, cursando 3^{er} año en sus respectivas carreras, de etnia mestiza, procedentes de zonas rural y urbana, con inicio de vida sexual activa entre los 15-19 años.

II-Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes.

A continuación, se representan los resultados del segundo objetivo planteado, identificando el conocimiento que poseen los estudiantes becados internos del POLISAL, Unan Managua II semestre del año 2022.

Gráfico 8: Nivel de Conocimiento

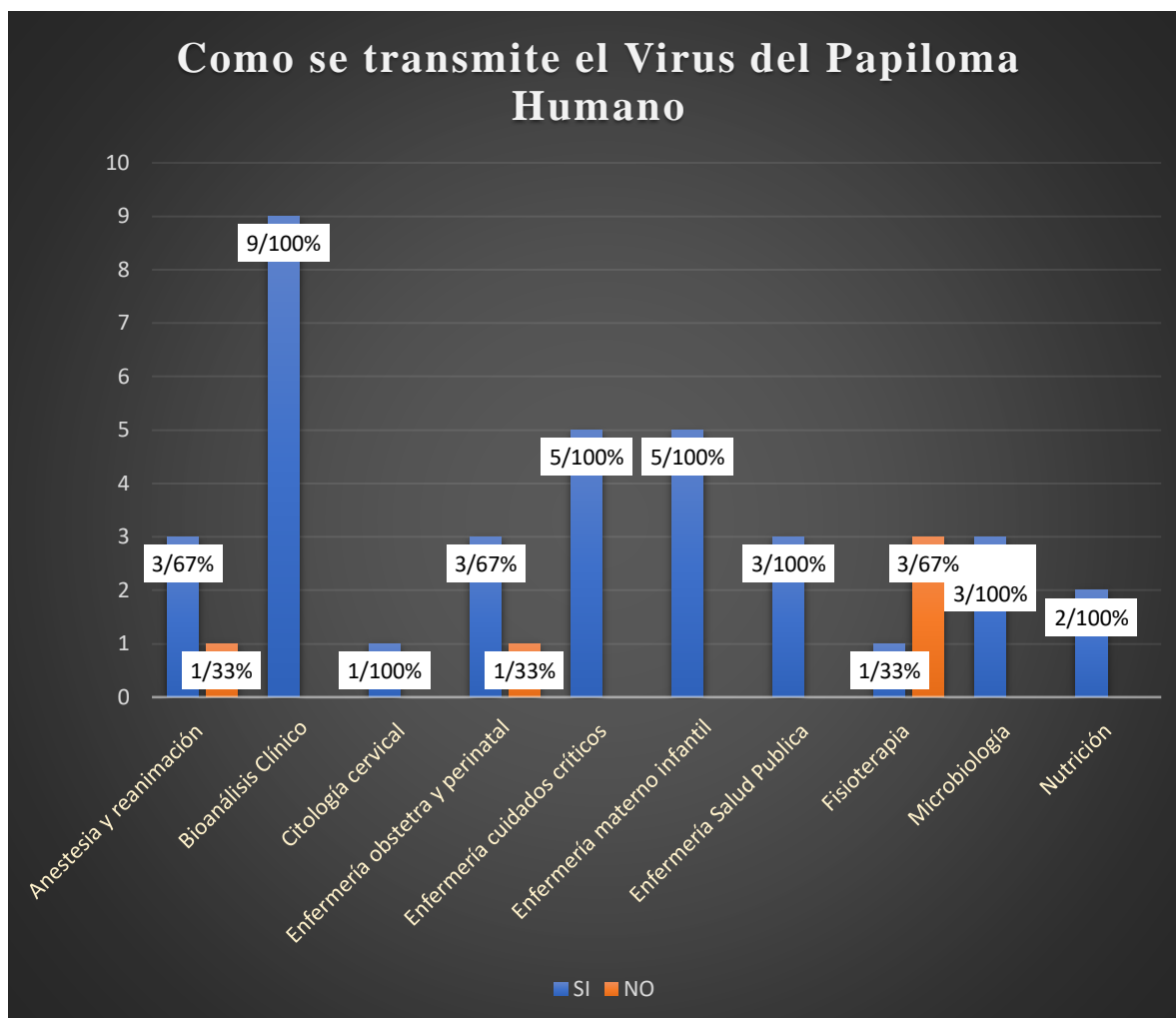


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

La grafica refleja que los estudiantes internos del POLISAL de la carrera de bioanálisis clínico, enfermería salud pública, materno infantil, cuidados críticos, fisioterapia, nutrición, microbiología y citología cervical conocen sobre la existencia del VPH con un 100%, sin embargo las carreras con menor porcentaje de conocimiento sobre el VPH corresponden a Enfermería obstétrica y perinatal con un 67%, quedando con el menor porcentaje de

conocimiento la carrera de Anestesia y Reanimación que posee solo un 50% ,en su mayoría justificaron que lo único que conocen acerca del VPH es que es una ETS, esto permite inferir a los investigadores que los estudiantes en estudio tienen un conocimiento adquirido en su entorno sobre la existencia del VPH, considerándose un conocimiento empírico/vulgar .Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2020 por Hellen Reyes, Jokasta Betanco, Betsy Lazo, en Estelí, Nicaragua, el cual indica que un 77% de los estudiantes solo poseen conocimiento sobre el término de VPH, no obstante, el conocimiento es la capacidad que tiene el ser humano para identificar, observar y analizar lo que sucede en la realidad y lo utiliza para su beneficio. Entonces, se puede decir que el conocimiento está conformado por la suma de todos los datos e información y su debida aplicación (Porto, 2022)

Gráfico 9: Como se transmite el Virus del Papiloma Humano.

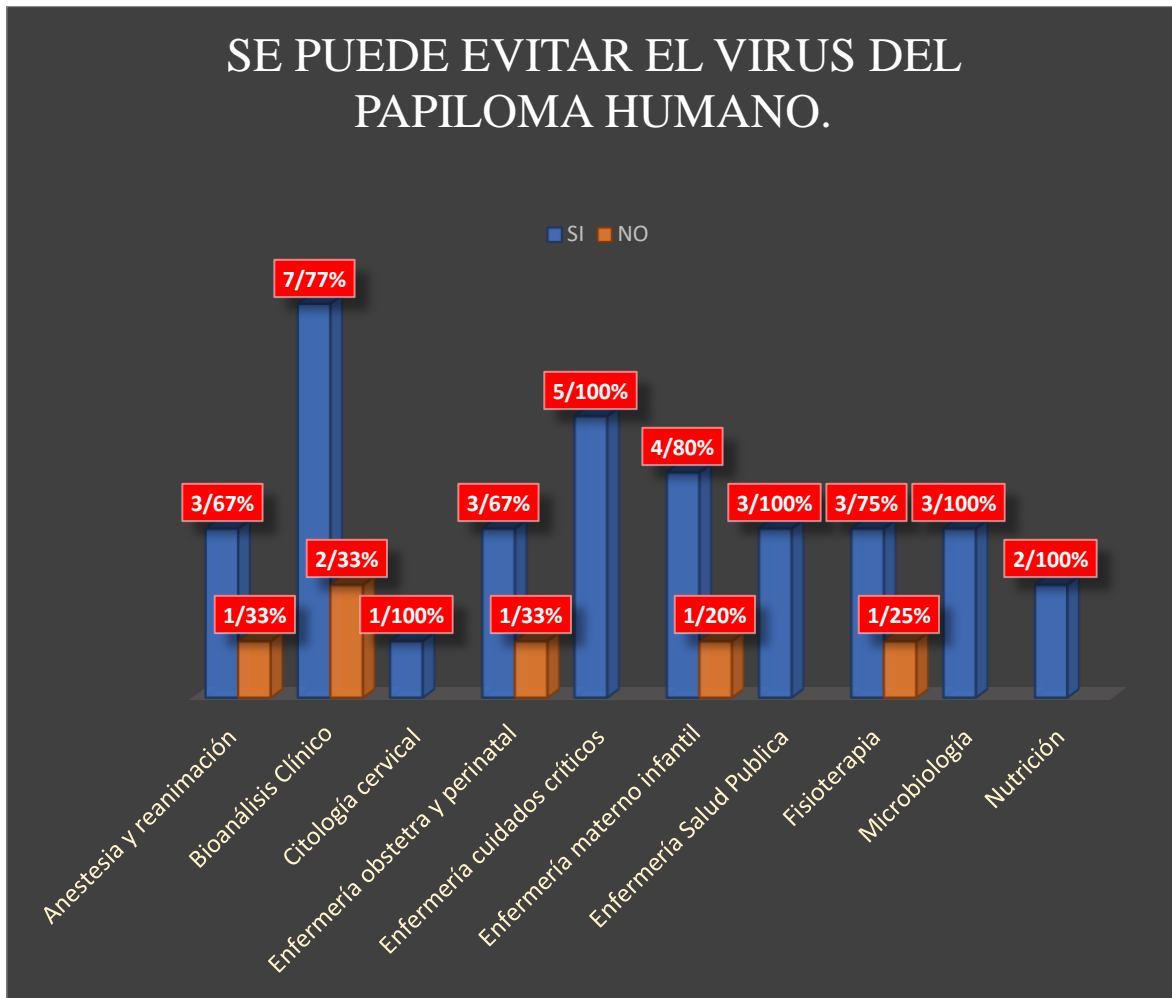


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la gráfica número 4 se refleja el conocimiento que poseen los estudiantes internos de sobre la transmisión del VPH, en el que el 100% de los estudiantes de las carreras de Bioanálisis Clínico, Citología Cervical, Enfermería materno infantil, Cuidados Críticos, Salud Pública, Microbiología, Nutrición, respondieron que si conocen sobre la transmisión del VPH, en su mayoría justificaron que se transmiten por contacto sexual y fluidos, sin embargo las carreras de Fisioterapia con 67%, Anastasia y Reanimación con 33% y Enfermería Obstetra y Perinatal con 33% respondieron que no conocen como se transmite el VPH. Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2019 por Mariela Fox, Neira Chaparro, Alexis Morón, Rita Navas en Venezuela indicando que el 98% sabe sobre la

transmisión del VPH. Según la OPS el VPH se transmite principalmente a través del contacto sexual y la mayoría de las personas se infectan poco después del inicio de la actividad sexual si no han sido vacunadas.

Gráfico 10: Se puede evitar el Virus del Papiloma Humano.

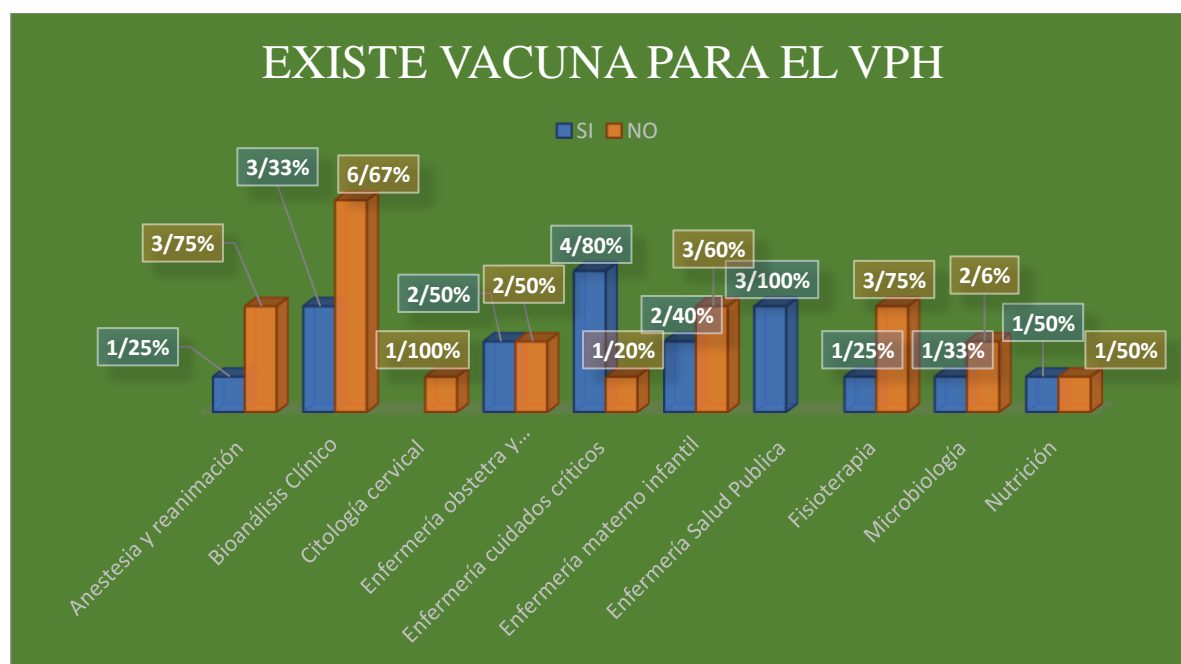


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En dicha grafica se refleja el conocimientos que poseen los estudiantes internos del POLISAL sobre la prevención del VPH, las carreras de Enfermería Cuidados Critico, Salud Publica, Microbiología, Nutrición con un 100% respondieron que si conocen como evitar el virus del papiloma humana, sin embargo justificaron que se previene con preservativo y antibióticos, por otro lado las carreras de Bioanálisis Clínico con un 33%, Anestesia y

Reanimación con 33%, Enfermería Obstetra y Perinatal con 33%, Enfermería Materno Infantil con 22% y fisioterapia con un 25% esto nos lleva a pensar que los estudiantes no conocen sobre las medidas de prevención del VPH y que la información que ellos poseen es la adquirida en su entorno. Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2020 Hellen Reyes, Jokasta Betadenco, Betsy Lazo. Estelí, Nicaragua, en el cual demuestran que los estudiantes tienen conocimiento sobre las medidas preventivas en un 72%. Por otra parte, la mejor manera de evitar el VPH es el contacto sexual, ya que es su principal causa de contagio. Sin embargo, existen otras herramientas para evitar la transmisión como educar a la población en materia sexual, promoviendo el uso de condón y la vacunación contra el VPH. (OPS/OMS, 2022)

Grafico 11. Existe vacuna para el Virus del Papiloma Humano.

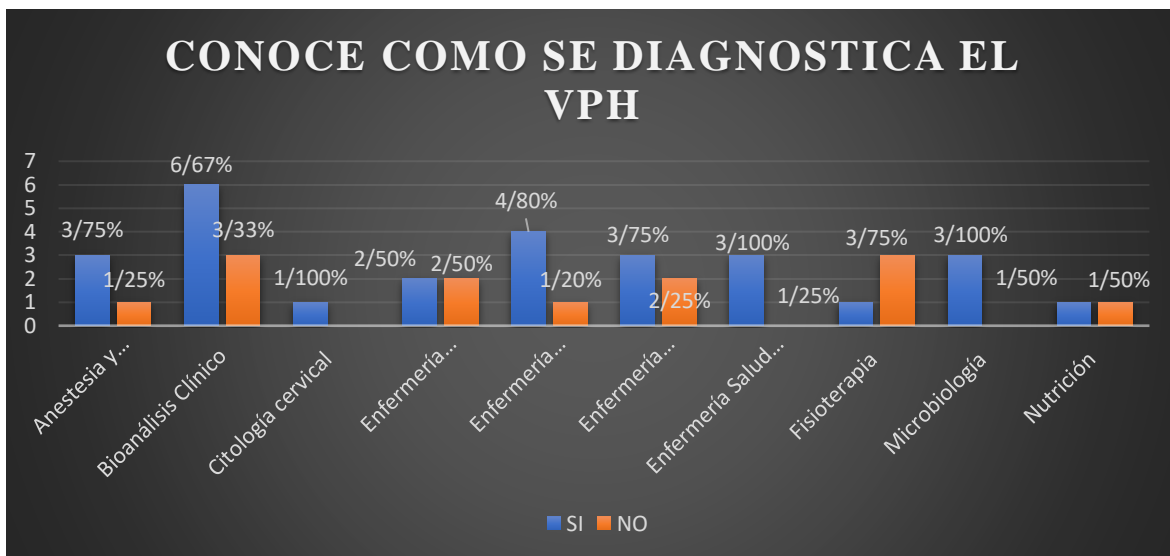


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

La figura 11 muestra que conocimiento que poseen los estudiantes sobre la existencia de la vacuna preventiva de los tipos de VPH causante de cáncer y verrugas genitales, según los resultados la carrera de salud pública conoce en un 100%, seguido de enfermería en cuidado

crítico conocen en un 80% acerca de la existencia de la vacuna, sin embargo, justificaron no saber ni el nombre de la vacuna. Mientras tanto la carrera de citología cervical con un 100%, seguido de fisioterapia y anestesia y reanimación son los que no conocen sobre la existencia de esta vacuna en un 75%, seguido de bioanálisis clínico con un 67%, y el 60% corresponde a la carrera de materno infantil, en relación a los resultados obtenidos se identificó que la mayor parte de los estudiantes en estudio no poseen información acerca de la existencia de la vacuna preventiva, estos resultados se asemejan al estudio realizado en el año 2007 por Aida Costil Blanco Urbina en UNAN MANAGUA, obteniendo que el 57% de la población en estudio desconoce sobre la existencia de la vacuna. La vacuna previene la infección de los tipos de VPH causantes del cáncer y verrugas genitales, son más eficaces cuando se administra a una edad más temprana. Actualmente se han desarrollado clínicamente tres vacunas: la vacuna cuadrivalente contra el VPH (Gardasil) se dirige a los tipos 6, 11, 16 y 18 del VPH; vacuna 9-valente (Gardasil 9) se dirige a los mismos tipos de VPH que la vacuna cuadrivalente (6, 11, 16 y 18), así como a los tipos 31, 33, 45, 52 y 58; y la vacuna bivalente (Cervarix) se dirige a los tipos de VPH 16 y 18. (48) (Montalvo Molero, 2022)

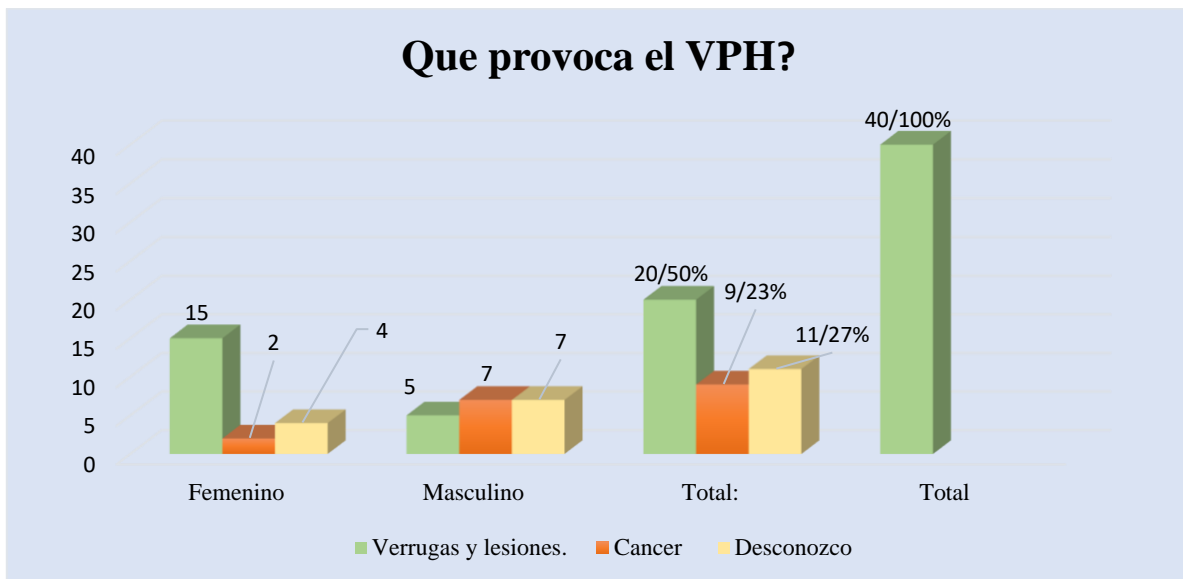
Gráfico 12. Conoce como se diagnostica el Virus del Papiloma Humano.



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En la figura 12 se observa el conocimiento que poseen los estudiantes acerca de cómo se diagnostica el VPH según la respuesta de los encuestados las carreras de microbiología, enfermería salud pública conocen en un 100% como diagnosticar el VPH, seguido de enfermería cuidados crítico con un 80% y bionalisis clínico con un 67%, sin embargo respondieron que se diagnostica por examen físico y por infección en los genitales, por el contrario las carreras de fisioterapia, enfermería obstetra y perinatal y nutrición son la de mayor porcentaje al responder que no saben cómo se diagnostica el VPH. Estos resultados se asemejan al estudio realizado en el 2011 por María Arias y Sheila Pineda en el cual se obtuvo que un 63% de los estudiantes en estudio sabían cómo se diagnostica el VPH, el examen del papanicolau, la prueba de ADN y las verrugas genitales son los medios diagnósticos del VPH.

Gráfico 13. Que provoca el Virus del Papiloma Humano?

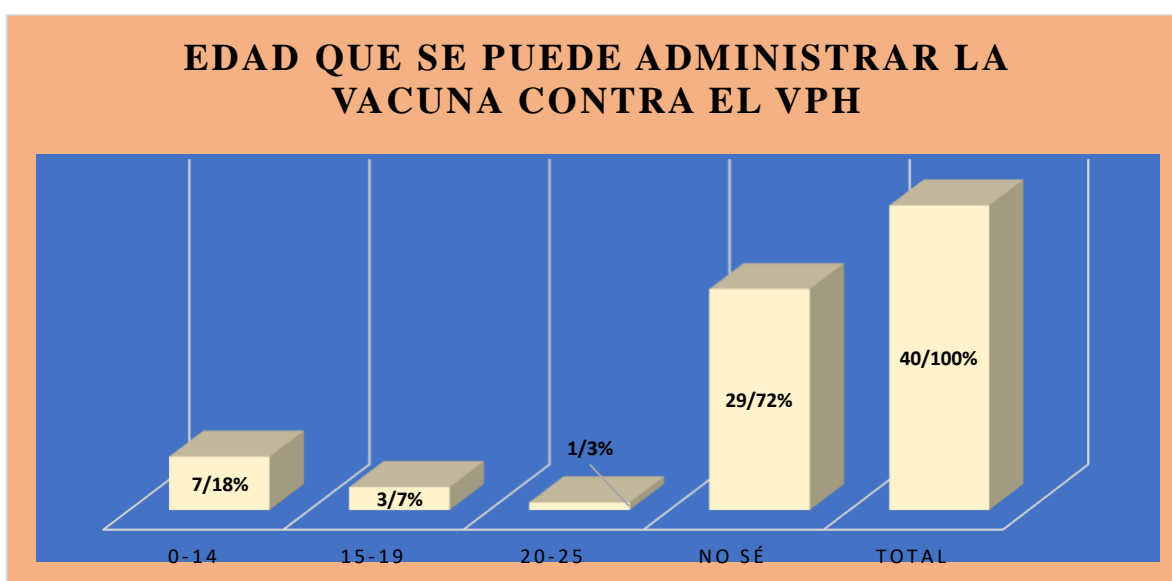


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En el gráfico número 13 se observa 3 tipos de respuestas brindadas por la población en estudio, las cuales nos reflejan los siguientes resultados un 50% refirió que el Virus del Papiloma Humano provoca verrugas y lesiones en áreas íntimas y en la boca de quien adquiere el virus, que corresponde a 15 mujeres y 5 varones, a su vez un 23% refiere que provoca Cáncer, principalmente el cáncer cérvico uterino en las mujeres, que corresponde a

2 mujeres y 7 varones, sin embargo existe un 27% que desconoce sobre las consecuencia del VPH, correspondiente a 4 mujeres y a 7 varones. Según (Morris, Manual MSD, 2021), el Virus del Papiloma Humano provoca verrugas que pueden aparecer en la vagina, la vulva, la uretra, el pene, el ano o la garganta. Estas lesiones, menos visibles, no suelen provocar síntomas, pero los tipos de VPH que las producen aumentan el riesgo de padecer cáncer cervical (en el cuello del útero) y cánceres de vagina, vulva, pene, ano, vejiga, así como ciertos cánceres de cabeza, cuello y garganta

Gráfico 14. A qué edad se puede administrar la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

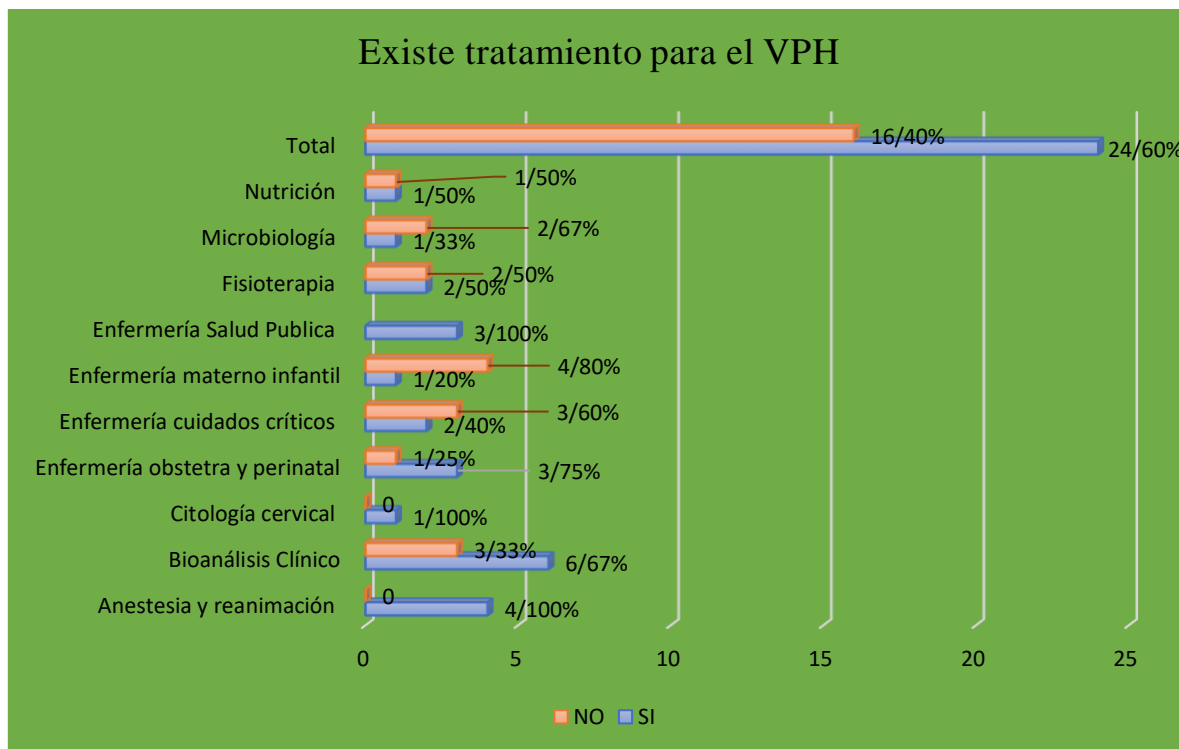


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

El gráfico número 14 muestra un alto porcentaje de personas que desconocen sobre el momento en el cual administrar la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, el 72% desconoce sobre la edad apropiada para la administración de la vacuna y solamente un 28% refiere una respuesta, no obstante, cabe recalcar que de este porcentaje antes mencionado difiere sobre los rangos de edades de su aplicación, de este solo el 18% logra responder que la vacuna debe administrarse entre los 0 a 14 años. Según la (ACCC, 2020), se debe aplicar la vacuna tanto a los niños como a las niñas entre 9 y 12 años pueden prevenir más del 90%

de los casos de cáncer por VPH posteriormente a sus vidas. Asu vez no recomienda la vacuna a ninguna persona mayor de 26 años.

Gráfico 15. Existe tratamiento para el Virus del Papiloma Humano?

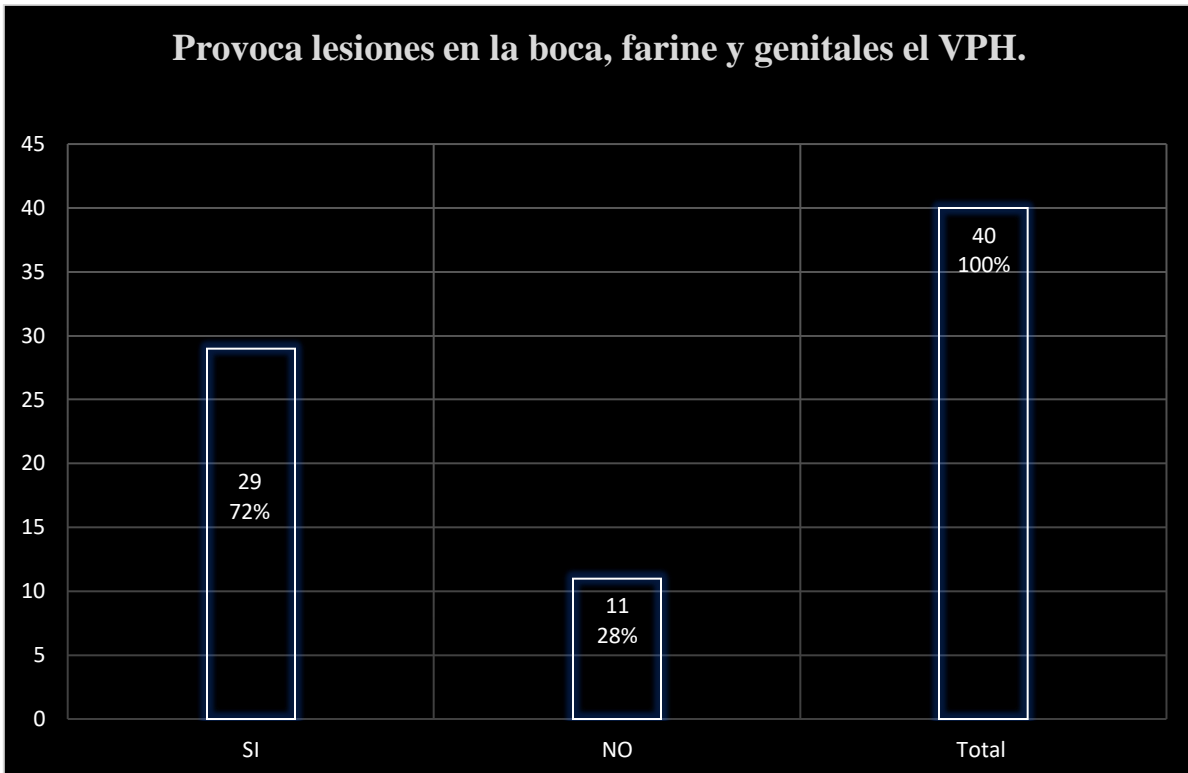


Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En este grafico se logra apreciar que en las carreras de Enfermería en Salud Publica, Citología Cervical y Anestesia y reanimación el 100% de los estudiantes encuestados refieren conocer sobre la existencia de un tratamiento para el VPH, respondiendo que aunque no existe un tratamiento específico para el virus por VPH, la detección y el tratamiento mediante cauterización de las lesiones precancerosas cervicales son muy exitosos en la prevención del cáncer cervical, sin embargo, en las demás carreras del POLISAL existen estudiantes que no conocen sobre la existencia de algún tipo de tratamiento, siendo un 40% de la población general del estudio, el cual su sumatoria es de 16 encuestados. Las lesiones precancerosas

cervicales pueden tratarse mediante métodos ablativos, que incluyen la destrucción de tejido anormal por ablación térmica o crioterapia, o mediante tratamiento de escisión (conización). ((CAV-AEP), 2023)

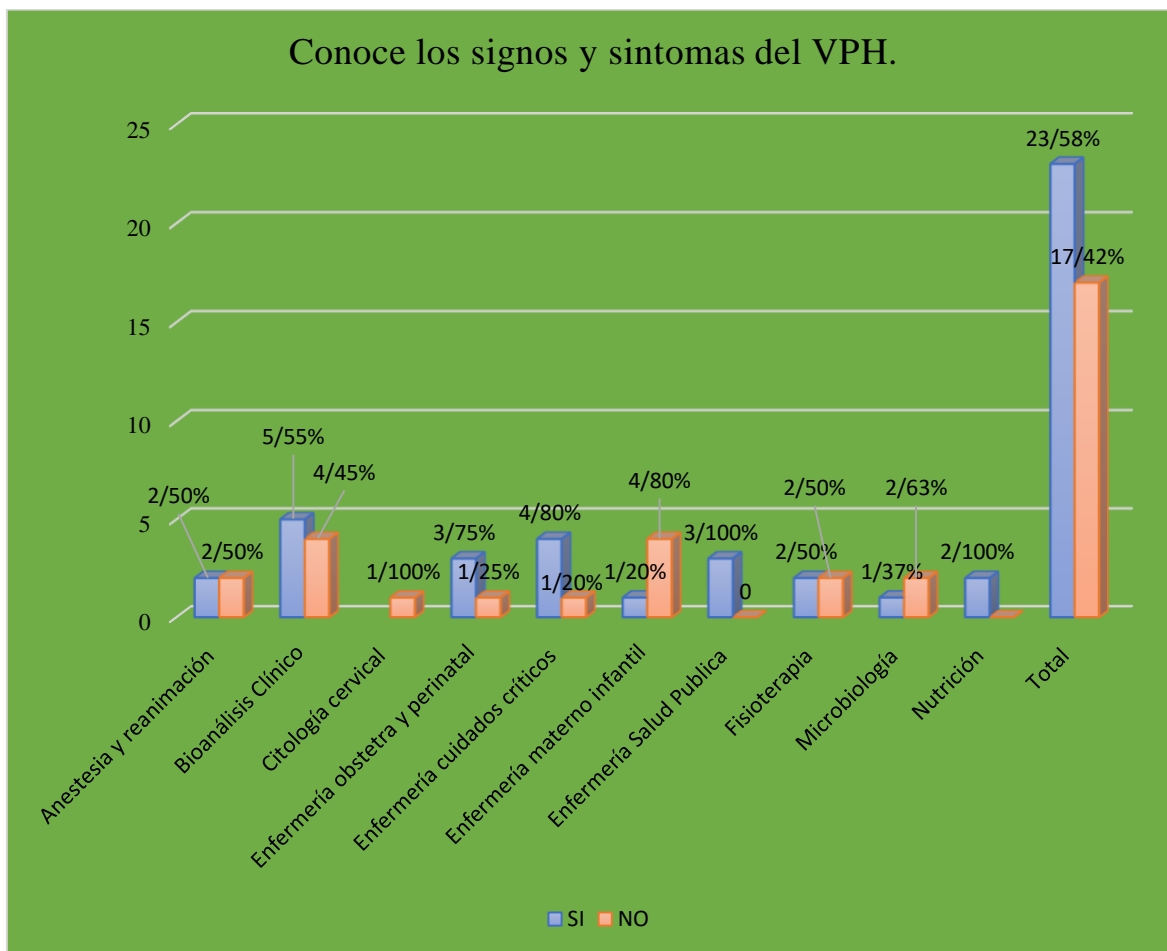
Gráfico 16. El Virus del Papiloma Humano, ¿provoca lesiones en boca, faringe y genitales?



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

El gráfico número 16 refleja que un 72% de los estudiantes encuestados en las distintas carreras del POLISAL, aseguran que el VPH provoca lesiones en boca, faringe y genitales, a su vez un 28% asegura de que no provoca ninguna de las lesiones antes mencionadas. Según (OMS, 2019) Cerca de 40 de ellos afectan a los genitales, existen de bajo riesgo que casi no causan enfermedades, sin embargo, algunos producen verrugas en ano, boca, pene, oro faringe y vagina. se manifiesta en áreas donde el epitelio es húmedo, como el meato uretral o dentro del introito vaginal, a diferencia de las que se localizan en la región perianal o el cuerpo del pene, donde las verrugas son de superficie áspera y queratinizada.

Gráfico 17. Conoce los signos y síntomas del Virus del Papiloma Humano?



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En el gráfico número 17 las carreras como Enfermería en Salud Pública y Nutrición el 100% de los estudiantes encuestados refieren conocer los signos y síntomas del Virus del Papiloma Humano, sin embargo, ninguno de los encuestados menciona un signo y síntoma, en cambio las carreras Enfermería Materno Infantil, Microbiología, Citología Cervical superan el 60% de los estudiantes encuestados, que respondieron que no posee conocimiento sobre los signos y síntomas del VPH. Cabe resaltar que al no mencionar un signo y síntoma de VPH ninguno de los encuestados, podemos afirmar que el 100% de los estudiantes encuestados no saben cuáles son los signos y síntomas del Virus del Papiloma Humano.

Gráfico 18. Te gustaría recibir más información acerca del Virus del Papiloma Humano?



Fuente: Instrumento (Cuestionario) sobre el conocimiento que poseen los estudiantes internos del POLISA, sobre el VPH.

En el gráfico número 18 nos muestra que el 100% de los estudiantes internos del POLISAL que fueron tomados como muestra de estudio, les gustaría recibir más información sobre el Virus del Papiloma Humano. Abordando con mayor énfasis, los siguientes temas: Signos y Síntomas, Diagnóstico del VPH, Tratamiento y Vacuna, Lesiones provocadas por el VPH y Conceptualización más detallada sobre que es el Virus del Papiloma Humano.

Una vez concluido el nivel de conocimiento, se obtuvieron los siguientes resultados, los estudiantes en su mayoría únicamente conoce que el VPH es una ETS, en su mayoría justificaron que se transmite a través de contacto sexual y fluidos corporales, conocen que se previenen con el uso preservativo y antibiótico, la mayoría desconoce sobre la existencia de la vacuna y existe una minoría que refieren saber de la existencia de una vacuna, pero desconocen su nombre, respondieron que se diagnostica por examen físico y por infección en los genitales, cierta cantidad de encuestados respondieron que provoca, verrugas y

lesiones y cáncer, sin embargo la mayoría desconoce las consecuencias del VPH, la mayoría desconoce sobre la edad adecuada de la administración de la vacuna, en cuanto la existencia de tratamiento refieren que la cauterización de lesiones y la detención son muy importantes para el tratamiento, puesto que aseguran que no existe un tratamiento específico, la mayoría afirma que el VPH provoca lesiones en boca, faringe y genitales, la mayoría refiere conocer los signos y síntomas del VPH pero ninguno menciona un signo y síntoma, todos los estudiantes internos del Polisal refirieron que les gustaría recibir más información sobre

Plan de capacitación.

Tema. Virus del papiloma humano.

Departamento responsable: Departamento de becas.

Personal responsable: Enfermero de la clínica.

Fecha:

Objetivo general de capacitación: Ampliar el conocimiento de los estudiantes becados internos del Polisal sobre el virus del papiloma humano a través de capacitación educativa.

Justificación. El Virus del Papiloma Humano es un problema de suma importancia en la actualidad siendo este una enfermedad muy grave que puede terminar en cáncer cérvico uterino, sin embargo, puede afectar tanto a mujeres como hombres, debido al inicio temprano de la vida sexual. Según los resultados obtenidos se identificó que el estudiante tiene vida sexual activa comprendido entre las edades de 15 a 19 años y no poseen conocimiento científico sobre el VPH, solo conocen información que han adquirido en su entorno, por ende, es preocupante y de suma importante hacer conciencia a la población estudiantil del internado del POLISAL.

Tema: virus del papiloma humano		
Numero de platicas	Fechas programadas: 2023	Docente
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">➤ Capacitar a los estudiantes becados internos sobre el virus del papiloma humano.	Contenidos temáticos: <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptualización del virus de papiloma humano.➤ Signos y síntomas de VPH➤ Diagnóstico del VPH➤ Tratamiento del VPH➤ Vacuna del VPH➤ Lesiones que provoca el VPH	Actividades de enseñanza y aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">➤ Discusión➤ Conferencia➤ Conversatorio.

Material didáctico	Bibliografía	Sistema de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pizarra. ✓ Marcador. ✓ Data show. ✓ Videos. ✓ Imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ file:///C:/Users/monge/Downloads/2-VIRUS-VPH.pdf ✓ http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019 ✓ https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis) ✓ https://www.seimc.org/contenidos/documentoscientificos/procedimientosmicrobiologia/seimc-procedimientomicrobiologia57.pdf ✓ http://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-42 	Participación grupal.

Conclusión

En relación a las características socio demográfica se obtuvo que el sexo que más predomina en el sexo femenino entre las edades de 20-25 años de edad, etnia mestiza, el inicio de la actividad sexual es de 15 a 19 años de edad considerados como adolescentes.

Se logró identificar el nivel de conocimiento de los estudiantes mediante los resultados, obteniendo que el 92% respondieron que si conocen, Sin embargo lo único que los estudiantes conocen es que es una ETS, los estudiantes respondieron que si conocen como se transmite justificando que se transmite mediante relaciones sexuales y contacto directo con fluidos, conocen que se previene con el uso de preservativo y antibióticos, desconocen las formas de prevención de la vacuna, existe una minoría que refieren saber de la existencia de ella, sin embargo desconocen su nombre, conocen que se diagnostica por examen físico y por infección en los genitales, conocen que provoca verrugas, lesiones y cáncer, sin embargo la mayoría desconoce las consecuencias del VPH, desconocen sobre la edad adecuada de la administración de la vacuna, en cuanto a la existencia de tratamiento refieren que la cauterización de lesiones y la detención son muy importantes para el tratamiento, puesto que aseguran que no existe un tratamiento específico, la mayoría afirma que el VPH provoca lesiones en boca, faringe y genitales, conocen signos y síntomas del VPH pero ninguno menciona un signo ni síntomas, todos los estudiantes internos del Polisal refirieron que les gustaría recibir más información sobre esta enfermedad.

En conclusión, para ampliar el conocimiento de los estudiantes en estudio se diseñó un plan de capacitación que se presentara como propuesta al departamento de becas, en el cual se abordaran los temas de mayor interés como conceptualización, signos y síntomas, vacuna, prevención, lecciones y vacuna sobre el virus del papiloma humano.

Recomendaciones.

Departamento de Becas.

1. Implementar el plan de capacitación a la brevedad posible.
2. Promover a través de la educación continuas o permanente a los estudiantes internos del Polisal Unan Managua, sobre temas de interés como.
 - Que es el virus del papiloma humano.
 - Signos y síntomas.
 - Diagnóstico del virus del papiloma humano.
 - Lesiones que provoca el virus del papiloma humano.
 - Tratamiento y vacuna del virus del papiloma humano.
3. Fomentar ferias educativas sobre las enfermedades de transmisión sexual, donde participen los estudiantes becados.
4. Promover una clínica especial que facilite métodos anticonceptivos y métodos de barrera a los estudiantes.

Estudiantes en General:

1. Interesarse más sobre la lectura en enfermedades de transmisión sexual, como el VPH.

Cronograma de Trabajo.

Actividades	Fechas												01-04Agosto	04 Septiembre	01 Octubre	02 Octubre	02-03 noviembre	17 enero	Enero 19
	Abril 04-08	Mayo 06-20-27			Junio 03-10-17-23-24-24														
Propuesta de tema de investigación.	X																		
Tema de Investigación .		X																	
Objetivos y Variables			X																
Planteamiento o Justificación e Introducción				X															
Primera revisión de avances.					X														
Antecedentes				X	X														
Segunda revisión.					X														
Marco teórico y diseño Metodológico .						X													
Revisión de Instrumento							X												

Tercera Revisión									X										
Cuarta Revisión									X										
Última revisión de trabajo									X										
Entrega y defensa de la investigación.									X										
Revisión de correcciones										X									
Revisión de correcciones											X								
Diseño y aplicación del instrumento												X							
Gestión de carta de autorización													X						
Procesamiento, tabulación e interpretación de la información														X			X		
Análisis de datos y confrontamiento teórico																			X

Presupuesto

Rubros	Unidad de medida	Precio Unitario	Cantidad	Total
Materiales				
Impresión de consentimiento informado	Unidad	C\$ 1	1	C\$ 10
Lapiceros	Unidad	C\$ 5	12	C\$40
Libreta de apuntes	Unidad	C\$ 50	3	C\$150
Alimentación				
Almuerzo	Unidad	C\$70	16	C\$1120
Refrigerio	Unidad	C\$25	10	C\$250
Transporte				
Rutas en Managua	Unidad	C\$2.5	40	C\$100
Otros				
Llamadas telefónicas	Unidad	C\$11	20	C\$220
Internet	Unidad	C\$12	200	C\$2400
Impresión del trabajo final	Unidad	C\$100	3	C\$600
TOTAL				C\$4890

Bibliografía

- (CAV-AEP), C. A. (Enero de 2023). *CAV-AEP*. Obtenido de CAV-AEP:
<http://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-42>
- ACCC, E. d. (Agosto de 2020). *American Cancer Society*. Obtenido de American Cancer Society:
<http://www.permissionrequest@cancer.org>
- Arias, E. (09 de 06 de 2022). *Diferenciador*. Obtenido de Diferenciador:
<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:QnrXNYfPQqJ:https://www.diferenciador.com/conocimiento-empirico-cientifico-filosofico-teologico/+&cd=18&hl=es&ct=clnk&gl=ni>
- Beer, S. (13 de Abril de 2015). *Stafford Beer*. Obtenido de Stafford Beer:
<https://www.cgonzalez.cl/conceptos-universo-poblacion-y-muestra/>
- Brown, G. (8 de 09 de 2013). *Manual MSD*. Obtenido de
<https://www.msdmanuals.com/es/hogar/temas-especiales/consumo-de-tabaco/dejar-de-fumar>
- Chanes, C. W. (09 de Septiembre de 2005). *SCIELO*. Obtenido de
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000300007
- Coelho, F. ". (01 de Enero de 2019). *Significados.com*. Obtenido de Significados.com:
<https://www.significados.com/poesia/>
- Concha, M. (8 de agosto de 2007). *Diagnostico y terapia del virus del papiloma humano*.
Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v24n3/art06.pdf>
- García, H. (20 de Noviembre de 2021). *eHow en Español*. Obtenido de eHow en Español:
https://www.ehowenespanol.com/pros-contras-internados-universitarios-info_246148/
- Gavidia, G. R. (02 de 04 de 2020). *SCIELO*. Obtenido de SCIELO:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200377#:~:text=El%20Nivel%20Acad%C3%A9mico%20es%20un,calidad%20educativa%2C%20por%20esta%20raz%C3%B3n
- HernandezSampieri_RFernandez_Collado. (2010). Obtenido de
file:///C:/Users/monge/Downloads/Hernandez_Sampieri_R_Fernandez_Collado.pdf
- Leiva, A. (2011). *Analista en gestion en Recursos Humanos*. Obtenido de Analista en gestion en Recursos Humanos : [www.http//ps://slider.es/amamp/4026951/](http://ps://slider.es/amamp/4026951/)
- Magali Ortunio, A. R. (Enero de 2014). *SciElo*. Obtenido de SciElo:
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1690-32932014000100002&lng=pt&nrm=iso
- Mariela Fox, N. C. (2019). *Ciencia Odontologica*. Obtenido de Ciencia Odontologica:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cienciao/article/view/33631#:~:text=Resultados%3A%2062%2C%25%20de,de%20conocimiento%20medio%20o%20bajo>

- Montalvo Molero, S. M. (06 de Noviembre de 2022). *UNIVERSIDAD RICARDO PALMA*. Obtenido de <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5072/CONOCIMIENTOS%20ACTITUD%20Y%20FACTORES%20ASOCIADOS%20A%20LA%20ACEPTABILIDAD%20DE%20LA%20VACUNACION%20VPH%20MONTALVO%20MOLERO.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Morris, S. R. (22 de Enero de 2021). *Manual MSD*. Obtenido de Manual MSD: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/infecciones/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/infecci%C3%B3n-por-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
- Morris, S. R. (04 de 01 de 2021). *Manual MSD*. Obtenido de <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/infecciones/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual-ets/infecci%C3%B3n-por-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
- Negrín, J. G. (Diciembre de 2009). *SciELO*. Obtenido de SciELO: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019
- OMS, O. (19 de Febrero de 2019). *Centers for Disease Control and*. Obtenido de Centers for Disease Control and: file:///C:/Users/monge/Downloads/2-VIRUS-VPH.pdf
- OPS. (22 de 11 de 2021). *Organizacion Panamericana de la Salud*. Obtenido de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- OPS. (5 de Octubre de 2022). *Cómo me protejo del Virus Papiloma Humano (VPH)*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/como-me-protejo-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=La%20prevenci%C3%B3n%20a%20trav%C3%A9s%20de,protecci%C3%B3n%20para%20relaciones%20sexuales%20seguras>.
- Perez, S., Rodrigues, M., & Perez, M. (8 de enero de 2016). *Precedimiento en microbiología clínica*. Obtenido de <https://www.seimc.org/contenidos/documentoscientificos/procedimientosmicrobiologia/seimc-procedimientomicrobiologia57.pdf>
- Porto, J. P. (25 de Abril de 2022). *Euroinnova*. Obtenido de Euroinnova: <https://ni.euroinnova.edu.es/blog/que-es-un-concepto-de-conocimiento>
- R. Contreras, A. M. (junio de 2017). *Elsevier*. Obtenido de Elsevier: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-conocimientos-adolescentes-sobre-el-S1665706317300155>
- RAE. (28 de abril de 2022). *Real Academia Española*. Obtenido de Real Academia Española: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:EIRZS_pXU4J:https://dle.rae.es/edad+&cd=10&hl=es&ct=clnk&gl=ni
- Reyes, H., Betanco, J., & Iazo, B. (10 de Febrero de 2020). *Evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del quinto año del instituto Rubén Darío sobre el virus del papiloma humano*. Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni/13148/1/20046.pdf>

Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2018). *Metodología de la Investigación 5ta edición*. Mexico: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A.D CV.

Rodriguez, A. (24 de enero de 2022). *Salud y Sexualidad*. Obtenido de Salud y Sexualidad: <https://mejorconsalud.as.com/como-afecta-el-vph-a-las-relaciones-sexuales/>

Sanabria, J. G. (2009). *SciElo*. Obtenido de SciElo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019

Sequeira, A. G. (08 de 02 de 2006). *Estructura de Sistema Educativo en Nicaragua*. Obtenido de https://www.eird.org/cd/toolkit08/cd2/data/perfil_pais/nicaragua.pdf

Unidas, N. (09 de Diciembre de 2011). *Cantar de Todos*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1446/3/S2011512_es.pdf

Urbina, A. (junio de 2007). *conocimiento del virus del papiloma humano y la vacuna como metodo de prevencion del cancer de cervix en estudiantes de primer y tercer año de la facultad de medicina de la universidad nacional autonoma de Nicaragua, junio 2007*. Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni/6496/8/t388.pdf>

Zita, A. (01 de Enero de 2019). *Significados.com*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/conocimiento-cientifico/>

ANEXO



Instrumento

Introducción

Estimados estudiantes reciban cordiales saludos de nuestra parte, nos dirigimos hacia usted para pedir su colaboración para el llenado de la presente encuesta, tiene como objetivo de estudio evaluar el conocimiento de los estudiantes internos sobre el virus de papiloma humano en el internado del Polisal-UNAN, Managua I semestre 2022. La cual ha sido desarrollada por Daniela Juvelka Obregón Berrios, Erling Manuel Solorsano López y Aldo Antonio Hernández Barrios. Los estudiantes a participar serán los estudiantes internos de ambos sexos del Internado del Polisal; según los datos obtenidos mediante este instrumento será con fines académicos y se garantizará la confiabilidad de estudiante, agradeciendo desde ya su colaboración y participación en la aplicación y elaboración de esta encuesta, que usted debe contestar sinceramente marcando con una X en el espacio que consideres más conveniente.

No.	Preguntas	Posibles Respuestas
I. Características sociodemográficas		
1	Edad de los Jóvenes becados internos.	<input type="checkbox"/> 15-19 años <input type="checkbox"/> 20-25 años Mayor de 28 años <input type="checkbox"/>
2	Sexo.	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino.
3	Carrera	
4	Año que cursa.	

5	Procedencia	<input type="checkbox"/> Urbano <input type="checkbox"/> Rural
6	Etnia	<input type="checkbox"/> Mestizo <input type="checkbox"/> Misquito <input type="checkbox"/> Mayangna
7	¿Ha tenido relaciones sexuales en su vida?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
8	¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?	_____
II. Nivel de Conocimiento.		
1	¿Conoce el Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Qué conoce?
2	¿Usted sabe cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Cómo?
3	¿Se puede evitar el Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Cómo?
4	¿Existe alguna vacuna para el Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Cuál?
5	¿Conoce cómo se diagnóstica el Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Cómo?
6	¿Qué provoca el Virus del Papiloma Humano?	_____
7	¿A qué edad se puede administra la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?	_____
8	¿Existe tratamiento para el Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Cuál es?
9	¿El Virus del Papiloma Humano, provoca lesiones en boca, faringe y genitales?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
10	¿Conoce los signos y síntomas del Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
11	¿Te gustaría recibir más información acerca del Virus del Papiloma Humano?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO ¿Por qué? <input type="checkbox"/> Que es el Virus del Papiloma Humano. <input type="checkbox"/> Signos y síntomas. <input type="checkbox"/> Diagnostico del VPH.

		<input type="checkbox"/> Lesiones que provoca el VPH. <input type="checkbox"/> Tratamiento y Vacuna.
--	--	---



