



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA**
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA

UNAN – FAREM - MATAGALPA

MONOGRAFÍA

PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJOSOCIAL

TEMA:

**VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL
DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, II SEMESTRE DE 2021.**

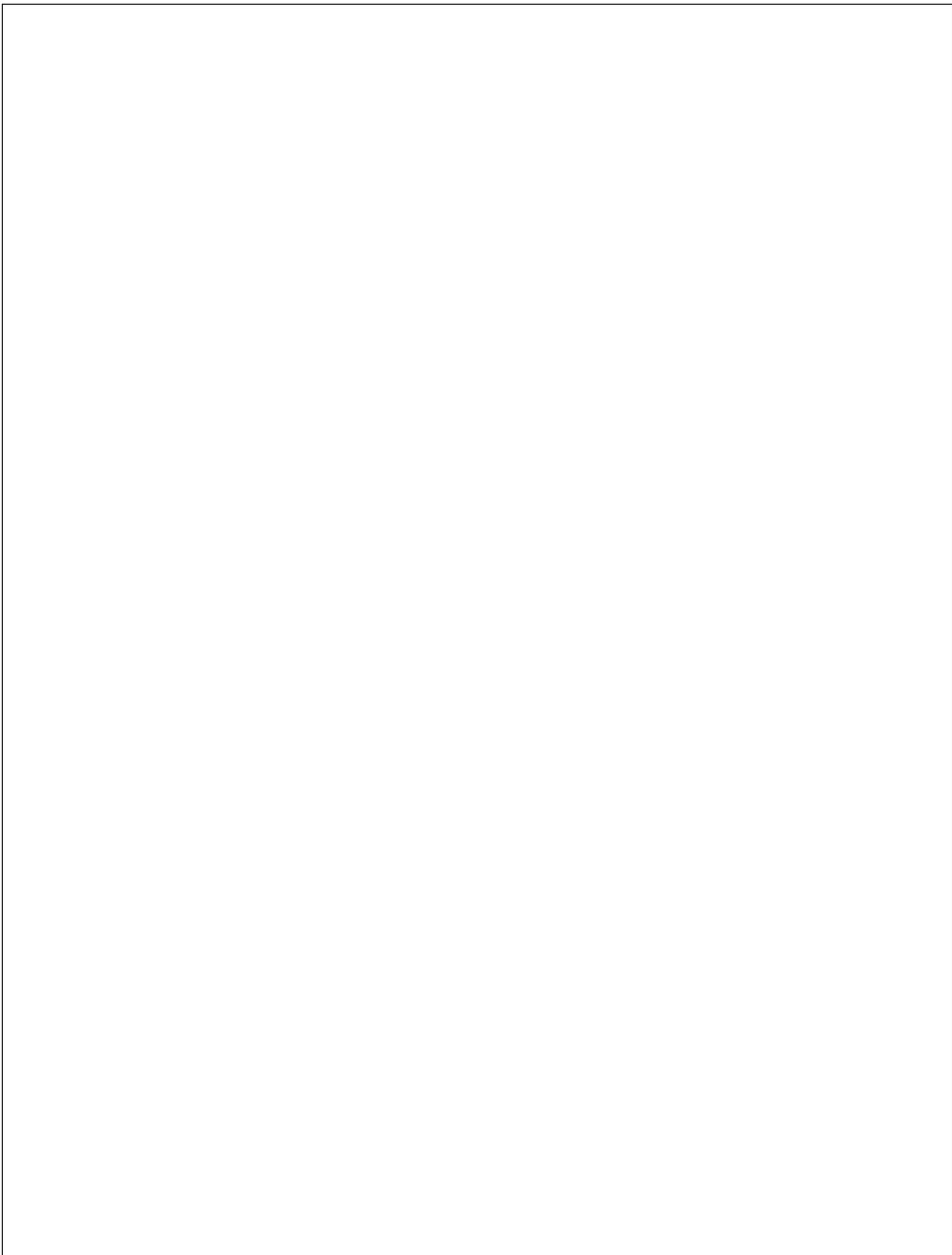
AUTORAS:

**BR. MARIANA AGUSTINA CASTRO MUÑOZ
BR. CRISTHIAN CELINA ORTEGA PALACIOS
BR. INGRID JUDITH PÉREZ FLORES**

TUTORA:

MSC. ANALY MARÍA CASTILLO HERRERA

DICIEMBRE, 2021.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA**
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA

UNAN – FAREM - MATAGALPA

MONOGRAFÍA

PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJOSOCIAL

TEMA:

**VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL
DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, II SEMESTRE DE 2021.**

AUTORAS:

**BR. MARIANA AGUSTINA CASTRO MUÑOZ
BR. CRISTHIAN CELINA ORTEGA PALACIOS
BR. INGRID JUDITH PÉREZ FLORES**

TUTORA:

MSC. ANALY MARÍA CASTILLO HERRERA

DICIEMBRE, 2021.

TÍTULO

VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL
DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, DICIEMBRE DE 2021.

DEDICATORIA

Primeramente gracias a **Dios** por poder terminar este propósito en mi vida, y por estudiar una Licenciatura tan hermosa como es Trabajo Social, que aunque haya tenido muchos obstáculos la he culminado, por cada momento negativo que fue transformado positivamente y brindándome sabiduría, para poder alcanzar los ideales plantados desde mis primeros propósitos de vida, por esas fuerzas que son recargadas en cada momento débil que uno siente no poder, simplemente gracias por ese deseo de anhelar y alcanzar la Licenciatura.

A mis padres **Mario Castro y Yolanda Muñoz López**, por el apoyo incondicional y que trataron de darme lo máximo en cada momento desde que he entrado en el ámbito educativo, y sacrificarse por darme lo mejor para estar hoy en día hasta acá, ser gran ejemplo en valores y principios y sus consejos muy sabios, simplemente gracias por quitarse algo para darlo a mí.

A mi hermana **Yesenia Castro Muñoz**, una voz fundamental desde el principio de mi preparación, por brindarme el apoyo como una segunda mamá, el solo hecho que mi felicidad y mis logros serán los de ella la amo, estuvo conmigo desde el principio y aunque no esté presente ahora ha sido un apoyo esencial en el desenlace de mi carrera.

Mariana Agustina Castro Muñoz.

DEDICATORIA

A **Dios**, por haberme permitido llegar hasta este punto y por darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis Padres, **Medardo y Martha (Q.E.P.D)** quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

A mis hermanas, que día a día con su presencia, respaldo y cariño me impulsan para salir adelante, además de saber que mis logros también son los suyos. En especial a mi hermana Martha, pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, sentó en mis las bases de responsabilidad y deseo de superación, en ella tengo el espejo en el cual me quiero convertir, pues sus virtudes infinitas y su gran corazón me llevan a admirarla cada día más. A mis sobrinos, quienes con su amor y entrega me impulsaron a seguir adelante y culminar mi carrera.

A mi tutora **MSc. Analy Castillo**, por su apoyo incondicional y sus conocimientos brindados, por haberme guiado el desarrollo de este trabajo y llegar a la culminación del mismo.

Finalmente, quiero dedicar esta Monografía a todos mis amigos, por apoyarme cuando más los he necesitado, por extender su mano en momentos difíciles y por el amor brindado cada día, de verdad mil gracias, siempre las llevo en mi corazón en especial a mi mejor amiga y compañera de aventuras en estos 5 años **Arlen Hernández**, gracias por siempre estar para mí, tomarme de la mano y nunca dejarme caer, Los amo.

Cristhian Celina Ortega Palacios

DEDICATORIA

A **Dios**, por haberme regalado estos años con salud y sabiduría, por darme fuerzas y poder terminar mi carrera profesional, ya que es un triunfo que deseaba cumplir hace muchos años.

A mi familia, especialmente a mi madre **Aura María Flores**, quien me ha dado un apoyo incondicional en todo momento, y dándome ánimos para terminar mis estudios, al igual mis hijas **Esneydi y Fernanda Pérez**, ya que ellas me han dado fuerzas para salir adelante y darles una mejor calidad de vida.

A mi hermana **María José Pérez**, quien me apoyó desde un inicio con el cuidado de mis niñas y así poder asistir diariamente a clases, a las diferentes organizaciones que abrieron sus puertas para poder hacer las diferentes prácticas del pensum académico.

A nuestra tutora **MSc. Anely María Castillo Herrera**, por sus enseñanzas y apoyo desde un inicio de la carrera, a todos los docentes presentes y ausentes que nos dieron apoyo incondicional “GRACIAS”, también a las informantes, por haber confiado en nosotras y por hacernos partícipes de sus vidas y poder informar a la población.

A mis compañeras de clases **Mariana Castro y Cristhian Ortega**, quienes trabajamos desde un inicio y logramos culminar nuestra carrera, se les recordará con mucho cariño siempre.

Ingrid Judith Pérez Flores

AGRADECIMIENTO

A **Dios**, por habernos dado la protección, salud, fortaleza y sabiduría todos estos años y por permitirnos terminar nuestra profesión universitaria con éxitos. Por darnos el valioso regalo de la amistad y por cada uno de los aprendizajes asimilados para el desempeño de los mismos, en cualquier ámbito de la sociedad.

A **nuestras familias**, por el apoyo incondicional que nos demostraron durante esta etapa, por ser quienes nos inspiraron a llegar a la meta y luchar cada día.

Es imprescindible agradecer a **los informantes** que formaron parte de este proceso investigativo, por haber confiado en nosotras, abrirnos las puertas de sus hogares y brindarnos la información necesaria para informar a la población acerca del tema abordado y así poder ayudar a futuros jóvenes con la base de esta investigación.

Agradeciéndole a nuestra tutora, **MSc. Analy María Castillo Herrera**, quien nos guió desde un inicio con su apoyo y saberes para culminar con satisfacción esta monografía.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

CARTA AVAL DE LA TUTORA

La suscrita Tutora de Monografía en la carrera de Trabajo Social, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN - MANAGUA, extiende:

CARTA AVAL

A los Br. **MARIANA AGUSTINA CASTRO MUÑOZ** con número de carné **15060522**, **CRISTHIAN CELINA ORTEGA PALACIOS** con número de carné **17602910** y **INGRID JUDITH PÉREZ FLORES** con número de carné **15066187**, ya que el Informe Final de Investigación titulado: **“VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, II SEMESTRE DE 2021”**, para optar al título de Licenciados en Trabajo Social, llena los requisitos científicos y técnicos requeridos para ser presentados y defendidos ante el Comité Examinador designado.

Se extiende la presente en la ciudad de Matagalpa, a los dos días del mes de diciembre del dos mil veintiuno.

MSc. Analy María Castillo Herrera

Tutora

RESUMEN

Se realizó un estudio sobre las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes, municipio de Matagalpa. El principal propósito por el cual se decidió indagar la temática es para comprender de una mejor manera las situaciones a las que se enfrentan los jóvenes al dar a conocer su preferencia sexual. Esta información es de vital importancia, para la población en general de tal manera se instruyan sobre las emociones que se manifiestan durante el proceso que pasan estos jóvenes y cómo estos necesitan del apoyo familiar y social para llevar de manera pasiva este proceso, al igual concientizar a la población para que brinden un trato humanista, amable y respetuoso a los jóvenes que desean dar a conocer su preferencia sexual. En el diseño metodológico de la investigación el paradigma es interpretativo, el tipo de enfoque es cualitativo porque trata de conocer los hechos, procesos, estructuras y personas en su totalidad. La población en estudio es de tres participantes, las técnicas e instrumentos que se utilizaron fueron observación focalizada, entrevista estructurada y en profundidad. En cuanto a las conclusiones de la investigación se logró comprender las experiencias y emociones de las vivencias en la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes, caracterizándose socioeducativamente a los informantes de este proceso. Concluyendo el documento brindamos algunas recomendaciones muy necesarias para la universidad, la carrera, a las instituciones y a la población en general.

Palabras claves: Orientación sexual, proceso de aceptación, emociones, vínculo familiar y entorno social.

INDICE

TÍTULO.....	i
DEDICATORIA.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
CARTA AVAL DE LA TUTORA.....	vi
RESUMEN.....	vii
CAPÍTULO I.....	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Planteamiento del problema.....	2
Pregunta de investigación:.....	3
1.3. Justificación.....	4
1.4. Objetivos de investigación.....	5
1.4.1. Objetivo General.....	5
1.4.2. Objetivos Específicos.....	5
CAPÍTULO II.....	6
2.1. Marco Referencial.....	6
2.1.1. Antecedentes.....	6
Nivel Internacional.....	6
Nivel Nacional.....	6
Nivel local.....	7
2.1.2. Marco epistemológico.....	7
2.1.3. Marco legal.....	8
2.1.4. Marco Teórico.....	9
Introducción.....	9
a.1.- Definición.....	9
a.1.1.- Orientación sexual.....	9
a.1.1.1.- Tipos de orientación sexual.....	10
a.1.2.- Aceptación.....	11
a.1.3.- Entorno Social.....	11

a.1.3.1.- Familia	12
a.1.3.2.- Amistad	12
a.1.3.3.- Religión	13
a.1.4.- Rechazo	13
a.1.4.1.- Rechazo social.....	14
a.1.5.- Violación.....	14
a.1.6.- Suicidio.....	15
a.2.- Etapa de asimilación	16
a.3.- Elección de jóvenes al compartir su tipo de orientación sexual	16
a.4.- Vínculo familiar se ve afectado	17
a.5.- Cambios a nivel personal y familiar	17
a.6.- Como se ven afectados los jóvenes ante el rechazo de su entorno social por su orientación sexual diferente.....	18
2.2.- Preguntas directrices	19
CAPÍTULO III.....	20
3.1. Diseño metodológico.....	20
3.1.1.- Tipo de paradigma:.....	20
3.1.2.- Tipo de enfoque:.....	20
3.1.3.- Tipo de estudio por su profundidad:	20
3.1.4.- Población y muestra:	21
3.1.5. Técnicas e instrumentos	21
3.1.5.1.- Teóricos	21
Análisis – Síntesis	21
Deductivo – Inductivo	22
Abstracción – Concreción	22
3.1.5.2.- Empíricos	22
Entrevista en profundidad	23
Entrevista estructurada.....	23
Observación focalizada.....	23
3.1.6.- Procesamiento de la información.....	24
3.1.7.- Sistema categorial	24
CAPÍTULO IV	25
4.1.- Análisis y discusión de resultados	25

4.1.1. Caracterización socio educativa de jóvenes con orientación sexual	25
.....	
Tabla 1: Datos generales	25
Tabla 2: Datos Familiares	25
Tabla 3: Datos de escolaridad	26
Tabla 4: Datos de amistades	26
Tabla 5: Datos laborales	27
4.1.2. Descripción de las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes.	27
a. 1 ¿Cómo defines tu orientación sexual?	27
a. 2 ¿A qué edad, supiste que tenías preferencias sexuales diferente?	28
a. 3 ¿Qué emociones experimentaste al reconocer tu orientación sexual?	29
.....	
a. 4 Al reconocer que tus preferencias eran distintas a las de tus amistades ¿Qué fue lo que pensaste en ese momento?	30
a. 5 ¿Cuáles fueron tus temores en el momento que aceptaste tu orientación sexual?	32
a. 7 ¿Sientes que esta situación de alguna manera te ha afectado socialmente?	34
a. 8 ¿Cómo fue el trato que recibiste en los primeros meses dentro de tu entorno?	35
a. 9 ¿Ha cambiado de manera significativa tu entorno familiar a partir de que se enteraron de tu preferencia sexual?	36
a. 10 En tu entorno ¿has sentido que han denigrado tu integridad como persona por tener preferencias sexuales diferentes? Describe tu experiencia	38
a. 12 ¿Cuál ha sido tú motivación para seguir adelante?	40
a. 13 ¿Cuál es tu mensaje para jóvenes que comparten tu misma preferencia sexual?	41
5.1.- Conclusiones	43
5.2.- Recomendaciones	44
5.3.- Bibliografía	46
ANEXOS	49

CAPÍTULO I

1.1. Introducción

La presente investigación cualitativa aborda las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes, municipio de Matagalpa, II semestre de 2021; donde se pretende comprender las emociones y experiencias de jóvenes que tienen su orientación sexual definida. Al mismo tiempo resalta cada uno de los aspectos que incidieron directamente en el proceso desde la aceptación de ellos, ante una sociedad que ve esto como un tabú.

Reconociendo el gran impacto que ha tenido este fenómeno se nos dio la inquietud de profundizar en las etapas de asimilación de los jóvenes, que no ha sido nada fácil, así también como el proceso de compartir su orientación con las personas de su alrededor en especial con la familia, omitir el impacto que este proceso genera. Esta temática es de gran relevancia, ya que a diario convivimos con jóvenes que se muestran sumidos en un mundo lleno de miedo e inseguridades por el que dirán acerca de su preferencia sexual.

Se considera que con una investigación de esta naturaleza se brindarán aportes aquellas personas que viven en situaciones similares, que viven oprimidas y no practican la libre expresión. También es de gran importancia dicho tema porque como Trabajadoras Sociales se debe promover la igualdad y respeto a la diversidad. El tema de investigación retoma la parte de aceptación y rechazo, la cual está dirigida a las emociones de estos jóvenes que son desencadenadas en el proceso de asimilación, la información que se presenta a continuación es de gran utilidad.

En las siguientes páginas encontrará el planteamiento de problema donde se describe puntualmente las afectaciones a nivel emocional. Seguidamente el documento muestra la pertinencia de la investigación a través de la justificación, los objetivos que guiaron todo el proceso, marco referencial en el que se fundamentan las categorías y marco teórico que sustenta la investigación. También muestra el

análisis de la información, las principales conclusiones y herramientas aplicadas en el proceso de intervención.

1.2. Planteamiento del problema

En la mayoría de los casos la orientación sexual se moldea a una edad temprana, en si esto conlleva a reconocer que existen muchos motivos para que la orientación sexual de la persona cambie en el desarrollo hacia la madurez y la adolescencia, estos pueden ser diferentes ya que no muchos sienten esa diferencia en esa etapa si no mucho después, en la etapa de la adultez.

Es por ello, que gran parte de los jóvenes son rechazados, en cualquier entorno social, en la mayoría de los casos prefieren ocultar su orientación sexual principalmente a los padres. Ellos prefieren el silencio porque conocen la postura de sus padres ante dicho tema, aunque estos jóvenes lo que más desean es la aceptación, ante todo de sus padres ya que tienen la creencia que el vínculo de la familia es lo primordial para ellos, por eso optan por contar su orientación sexual a una amistad de mucha confianza.

Para algunas personas gay, bisexuales y lesbianas el proceso de contar quienes son realmente resulta ser un proceso difícil estas se sienten solas, diferentes, sienten miedo, y debido al rechazo hay mucho sufrimiento que trae consigo problemas emocionales, por los prejuicios y estereotipos esto se debe a la falta de información. Eso conlleva a pensar en el suicidio y a la toma de malas decisiones por una mala experiencia vivida. Lo más lamentable es cuando se ha sufrido de violencia sexual, donde los trastornos te hacen llevar una vida de repudio. Es muy preocupante como la población tienen ciertos comentarios negativos a personas con orientación sexual diferente.

Es por ello que muchos no dan a conocer en plenitud lo que quieren, lo que les gusta y lo que prefieren, lamentablemente estas personas tienen un mayor riesgo de ser objeto de ataques físicos y psicológicos, mucho de sus planes son

cancelados ya que ante la sociedad él o ella tiene que tener pareja de su sexo opuesto, casarse y tener hijos, es por tal razón que la sociedad en general debe de ser más empático con las personas de orientación sexual distinta.

Por tal razón se plantea la siguiente pregunta de investigación:

Pregunta de investigación:

¿Cuáles son las vivencias de aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes, municipio de Matagalpa, II semestre de 2021?

1.3. Justificación

El presente trabajo da a conocer las vivencias de diferentes jóvenes acerca de su orientación sexual, es importante escuchar e interpretar lo que sienten los jóvenes después de que ellos han aceptado que su orientación sexual es distinta a lo que se les ha inculcado desde su crecimiento.

Surgió del interés de las investigadoras abordar el tema debido a que en el entorno social convivimos con muchos jóvenes de la comunidad LGBTQ, ya que es un contexto vulnerable en donde la sociedad violenta sus derechos y menosprecian su integridad social por los prejuicios y falta de información que hay hoy en día en las familias y la comunidad en general.

Es una problemática de la que se viene hablando desde hace años ya que la sociedad, aunque por un lado los apoya, por otro lado los critica, es por ello que se retoma este tema para conocer desde cada joven las vivencias y experiencias que les ha tocado vivir a nivel familiar y social desde su aceptación y al momento de contarle a las personas de su confianza el tipo de preferencia sexual que tienen, teniendo en cuenta que estos jóvenes necesitan más del apoyo y la aceptación de las personas que los rodean, decidimos brindarles acompañamiento en este proceso que están enfrentando en sus vidas.

Sabiendo que este documento será de auto ayuda a los lectores para el mejoramiento de convivencia y de la práctica de la empatía hacia las personas que son de orientación sexual distinta, y ser de gran aprovechamiento para futuras generaciones todo lo compartido aquí, ya que toma como base las teorías de autores que se mencionan en el documento.

1.4. Objetivos de investigación

1.4.1. Objetivo General

- ✓ Comprender las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes, municipio de Matagalpa, II semestre de 2021.

1.4.2. Objetivos Específicos

- ✓ Caracterizar el nivel socio-educativo de los jóvenes con orientación sexual, municipio de Matagalpa, II semestre de 2021.
- ✓ Describir las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes, municipio de Matagalpa, II semestre de 2021.

CAPÍTULO II

2.1. Marco Referencial

2.1.1. Antecedentes

Nivel Internacional

En México Silva (2018), realizó un estudio titulado “efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas”, cuyo objetivo principal fue: indagar auto percepción que tiene gays y lesbianas respecto de los efectos en su afrontamiento y del soporte social después de haber revelado su homosexualidad a la familia. Entre las principales conclusiones se destacan que hombres y mujeres tienen una consideración negativa de la homosexualidad, incluso aquellos que se reconocen como homosexuales; además tanto gays como lesbianas encuentran mayor soporte fuera de la familia y concretamente en amistades.

En Guatemala Gutiérrez (2018), realizó un estudio titulado “Aceptación hacia personas con preferencia sexual distinta”, cuyo principal objetivo fue identificar el grado de aceptación hacia personas con preferencia sexual distinta. Entre las principales conclusiones tenemos que todo ser humano tiene la libertad de decidir su preferencia sexual, no importa si esta es heterosexual, homosexual, bisexual o transexual y se le debe respetar tal cual es.

Nivel Nacional

En Nicaragua, Gutiérrez (2018), realizó un estudio titulado “influencia de las representaciones sociales de los homosexuales en definición de su identidad sexual”, cuyo objetivo principal fue conocer las representaciones Sociales que existen en nuestra sociedad acerca de los homosexuales y como dichas representaciones influyen en la auto aceptación de su orientación sexual. Entre las

principales conclusiones se destacan que las representaciones Sociales, influyen en la auto aceptación de la orientación sexual en los gays.

En Nicaragua, Cruz (2015), realizó un estudio titulado “impacto psicosocial del proceso de aceptación de la homosexualidad”, cuyo principal objetivo fue demostrar el impacto psicosocial del proceso de aceptación de la homosexualidad en los jóvenes. Entre las principales conclusiones tenemos que los jóvenes homosexuales, en la actualidad tienen miedo al rechazo social, siendo esto una de las limitantes que enfrentan al momento de expresar su orientación sexual.

Nivel local

En Matagalpa-Nicaragua, López (2017), realizó un estudio titulado “Situación de estudiantes de la diversidad sexual y la percepción que se tiene de la comunidad universitaria”, cuyo principal objetivo fue Analizar la situación de la diversidad sexual y la percepción que se tiene de la comunidad universitaria. Entre las principales conclusiones se destacan que en la carrera de Trabajo social existen estudiantes de la diversidad sexual los cuales algunos de ellos trabajan junto a organizaciones que defienden los derechos de los mismos, sin embargo, existen estudiantes que aún no han dejado ver su verdadera identidad por miedo al qué dirán.

2.1.2. Marco epistemológico

La presente investigación retoma la información brindada por los autores Guerrero, & Montero, & Guerrero (2019), de nacionalidad colombiana, en su libro titulado “Proceso de reconocimiento de orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública” debido a que su contenido resume la línea de investigación en estudio. Para Granados & Delgado (2008), comentan “en el proceso de la aceptación de la homosexualidad las personas con orientación sexual pueden vivir distintos conflictos personales y sociales, generando bajos niveles de autoestima, siendo susceptibles a enfermedades y trastornos mentales como:

trastornos depresivos, ansiedad, ataques de pánico, estrés psicológico, conductas autodestructivas, baja autoestima, ideación, intento y conducta suicida.”

Estos autores plantean de manera objetiva cómo el vínculo familiar, y el manejo correcto de las vías de comunicación hacia el proceso desde la aceptación, y lo que son las redes de apoyo social ya que cobran gran importancia a la hora de reconocerse estas personas como homosexuales, además de protegerlas de los efectos nocivos de la victimización y discriminación, siendo como base fundamental la familia. Se hace mención de estos escritores y profesionales como psicólogos ya que a través de su síntesis se logró redefinir las pautas de esta investigación.

2.1.3. Marco legal

Para Sodomía (2008), expresa que “las personas con orientación sexual en Nicaragua se enfrentan a ciertos desafíos legales y sociales; a fecha no existe una ley de identidad de género en Nicaragua, pero desde la entrada en vigencia del nuevo código penal en 2008 la Homosexualidad es legal”. La constitución política nicaragüense, reconoce entre otros derechos, la igualdad ante la ley y la protección de este arto.27, la libertad personal arto.25, la libertad de expresión arto.30, así como la vida privada, honra y reputación arto.26.

La Ley N° 641 se aprobó un nuevo código penal en Nicaragua que es conocido como la ley 641 con su aprobación y entrada en vigencia el art. 204 del antiguo código quedó eliminado. Dicha ley tiene como objeto penalizar conductas relacionadas con la no discriminación sobre la base de orientación sexual; en el marco del código penal. En el Título I (infracción penal) en su capítulo IV circunstancias que agravan la responsabilidad penal), el art.36 reconoce como agravante los crímenes de odio contra la diversidad sexual.

Por parte en el título delitos contra los derechos laborales, en su capítulo único, el arto. 315 hace referencia a la discriminación laboral hacia la diversidad sexual al

indicar: art. 315. discriminación, servidumbre, explotación. Quien discrimine por razón de nacimiento, nacionalidad, afiliación política, raza, origen, condición física o social, pena de prisión de 6 meses a 1 año y de 90 a 150 días de multa.

Por otra parte, cabe mencionar, que otras disposiciones relevantes del código penal son los art.427 (discriminación), y art.428 (promoción de la discriminación) que se en marcan dentro de título XVIII (“Delitos contra la constitución Política de la República de Nicaragua.”)

2.1.4. Marco Teórico

Introducción

La presente investigación cualitativa: “Vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes.” En el marco teórico encontrará aportes valiosos de autores y organizaciones que brindan información clara sobre dicho tema, en este documento se especifican: concepto de orientación sexual, tipos de orientación sexual, aceptación y rechazo que sufren los jóvenes, los factores que influyeron en el proceso de la auto aceptación.

Esta información intenta exponer los enfoques teóricos y antecedentes que se consideran valiosos para la conceptualización de la investigación.

a.1.- Definición

a.1.1.- Orientación sexual

Para Association (2020) comenta en su página web “es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen sexo biológico, identidad sexual y el rol social del sexo” La orientación sexual existe a lo largo del continuo que va desde la heterosexualidad exclusiva hasta la homosexualidad exclusiva e incluye diversas formas de bisexualidad.

Las personas bisexuales pueden experimentar una atracción sexual, emocional y afectiva hacia personas de su mismo sexo y del sexo opuesto. A las personas con una orientación homosexual se las denomina a veces gay (tanto hombres como mujeres) o lesbianas (sólo a las mujeres). La orientación sexual es diferente de la conducta sexual y al concepto sexual porque se refiere a los sentimientos y al concepto de uno mismo. Las personas pueden o no expresar su orientación sexual en sus conductas.

Existen muchas teorías acerca de los orígenes de la orientación sexual de una persona. La mayoría de los científicos en la actualidad acuerdan que la orientación sexual es más probable el resultado de una interacción compleja de factores biológicos, cognitivos y del entorno. En la mayoría de las personas la orientación sexual se moldea a una temprana edad. Además, hay pruebas importantes recientes que sugieren que la biología, incluido los factores hormonales genéticos o innatos, desempeñan un papel importante en la sexualidad de una persona.

Es importante reconocer que existen probablemente muchos motivos para la orientación sexual de una persona y los motivos pueden ser diferentes para las distintas personas.

a.1.1.1.- Tipos de orientación sexual

Profamilia (s.f) define orientación sexual al patrón de atracción sexual, erótico o amoroso hacia un determinado grupo de personas definidas por su género o su sexo. Es importante mencionar, que las orientaciones sexuales son totalmente independientes de la identidad de género de cada individuo, es decir que esta no define hacia quienes somos atraídos.

Existen diversos tipos de orientaciones sexuales de las cuales son:

- Heterosexuales: Hace referencia a las personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del sexo opuesto
- Homosexuales: Hace referencia a las personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo. Popularmente se emplean el término gay para el hombre y lesbiana para la mujer.
- Bisexuales: Hace referencia a personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo y o del sexo contrario.

a.1.2.- Aceptación

Para Uchoa (2009), expresa “en términos generales, se designa con el término aceptación a la acción desplegada por cualquier ser humano, de recibir de manera voluntaria y de acuerdo una cosa.” También por otra parte puede usarse muy regularmente como sinónimo de aprobación. Es decir, en algunas situaciones como por ejemplo cuando se quiere informar acerca de la excelente repercusión que tuvo una obra artística, la gente dice tal obra fue ampliamente aceptada por el público. Además, cuando en una situación determinada, alguien quiere demostrar su conformidad respecto de un asunto o la admisión a determinado sector que antes le era negado, entonces se suele usar el término aceptación.

a.1.3.- Entorno Social

Pérez & Gardey (2020), comentan “el entorno social de un sujeto está formado por sus condiciones de vida y de trabajo, los estudios que ha cursado, su nivel de ingresos y la comunidad de la que forme parte.” Todo esto nos demuestra que el entorno social no es un componente rígido de nuestra vida, sino que desde que comenzamos a formar parte de él lo modificamos con nuestras decisiones e incluso podemos abandonarlo para buscar una más adecuado a nuestras necesidades.

El entorno social es estudiado desde disciplinas como la psicología social. Esta rama de la psicología se basa en el supuesto de que existen procesos psicológicos que determinan el funcionamiento de la sociedad y la forma en que se lleva a cabo la interrelación social.

Todo esto nos demuestra que el entorno social no es un componente rígido de nuestra vida, sino que desde que comenzamos a formar parte de él lo modificamos con nuestras decisiones e incluso podemos abandonarlo para buscar uno más adecuado a nuestras necesidades. Esto es más fácil teorizar que llevarlo a la práctica, pero en muchos casos es posible.

a.1.3.1.- Familia

Pérez & Merino (2012), comentan “la familia se constituye por un conjunto de individuos unidos a partir del parentesco.” Estos lazos según expertos pueden tener dos raíces una vinculada a la afinidad y el otro de consanguinidad. Cabe resaltar que en una familia existen diversos grados de parentesco, razón por la cual no todos sus integrantes mantienen el mismo tipo de relación o cercanía.

La denominada familia nuclear o círculo familiar, por citar un caso, sólo incluye a la madre, al padre y a los hijos en común. La familia extensa, por su parte, tiene un alcance mayor ya que reconoce como parte del clan a los abuelos por parte de ambos progenitores, así como también a los tíos, a los primos y demás parientes. También puede darse el caso de una familia compuesta, la cual se caracteriza por estar formada no sólo por padres e hijos sino también por personas que poseen vínculos consanguíneos con sólo uno de los miembros de la pareja que ha originado esa nueva familia.

a.1.3.2.- Amistad

Pérez & Merino (2008), expresan “la amistad es una relación afectiva entre dos personas y una de los vínculos interpersonales más comunes que la mayoría

de los seres humanos tienen a lo largo de su vida.” Estas relaciones se presentan a lo largo de la vida, aunque con distintos grados de importancia y trascendencia.

Entre los componentes que forman una amistad, puede mencionarse el agrado al compartir actividades, el entendimiento mutuo, la simpatía, la sinceridad y el interés y la preocupación por el otro. Cabe destacar que, en ocasiones, la presencia física no es condición indispensable para la amistad. Por eso existen numerosas amistades desarrolladas por correspondencia o, en la actualidad, a través de Internet.

a.1.3.3.- Religión

Imaginario (2020), comenta “La religión es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de la divinidad o de lo sagrado, las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual.” Es así que la religión es la doctrina que liga fuertemente al ser humano con Dios. Todas las religiones tienen sus bases y fundamentos en relatos simbólicos/históricos llamados Mitos, entendiendo como mito un relato que explica el origen de la vida, la justificación de su estado y su proyección de futuro.

Todas las religiones están sustentadas en diversas corrientes de pensamientos que intentan explicar quiénes somos y por qué hemos venido al mundo. En las culturas con escritura, las religiones están basadas en textos de carácter sagrado, que convocan a sus seguidores en torno a una misma comunidad espiritual.

a.1.4.- Rechazo

Pérez & Merino (2020), “El rechazo es el proceso y la consecuencia de rechazar, al manifestar concretar el rechazo hacia algo la persona deja en evidencia que no lo acepta o tolera.” El rechazo también puede ser individual en ciertos

contextos o grupal. En concreto para conseguir salir del bache del rechazo y recuperar una vida sin dolor, lo habitual es que los expertos en psicología les den a los afectados consejos tales como estos:

- Lo primero es tener claro que ese sufrimiento que sienten es absolutamente normal.
- También es necesario proceder a mostrar y expresar lo que se siente: escribiéndolo, contándoselo a un ser querido, llorando.
- En ningún Momento se debe recurrir a la violencia, ni sobre uno mismo ni tampoco sobre la persona que ha llevado a cabo al rechazo.
- Reunirse con los amigos y seres queridos, para así poder salir del bucle de dolor en el que se está metido.

a.1.4.1.- Rechazo social

Se asocia a la discriminación, es decir que la persona rechazada es aislada o excluida de un cierto entorno por algún tipo de característica ya sea por religión, orientación sexual, nacionalidad, raza, condición social, entre otros. Aquel que lo sufre puede llegar a padecer ansiedad y estrés hasta la pérdida de identidad, se puede sufrir en muchos tipos de contexto, tanto escolar, laboral o familiar. El rechazo social tiene un fuerte impacto en quien lo sufre sobre todo si es prolongado en largo tiempo.

a.1.5.- Violación

Yirda (2020), comenta “la violación es un acto de menosprecio y abuso contra algún ente que tenga dispuesto para sí mismo alguna norma o precepto establecido que indique cual debe de ser la acción a ejecutarse o la función que debe ejecutarse o la función que debe cumplir.” Uno de los temas más tocados en la sociedad es la violación o abuso sexual perpetrado a un ser indefenso, el cual al verse desprotegido el violador utiliza la fuerza para poder violar los derechos humanos y morales de esta persona afectada.

Se puede considerar también una violación aquella incursión hecha por algo o alguien en un territorio o espacio en el que no le ha dado permiso para estar, pasar o realizar algún tipo de acción.

a.1.6.- Suicidio

MedlinePlus (2020), expresa “es el acto de quitarse deliberadamente la propia vida, el comportamiento suicida es cualquier acción que pudiera llevar a una persona a morir, como tomar una sobredosis e medicamentos o estrellar un automóvil a propósito.” La mayoría de intento de suicidios no terminan en muerte, muchos de estos intentos se llevan a cabo en una forma en la que el rescate sea posible entonces estos intentos representan una llamada de auxilio.

Causas

El suicidio y los comportamientos suicidas generalmente ocurren en personas con uno o más de los siguientes factores:

- Trastorno bipolar
- Trastorno límite de la personalidad
- Depresión
- Historial de abuso sexual, físico y emocional

Las personas que intentan suicidarse con frecuencia están tratando de alejarse de una situación de la vida que parece imposible de manejar. Muchos de los que comenten suicidio están buscando alivio a:

- Sentirse avergonzados, culpables o una carga para los demás
- Sentirse como víctimas
- Sentimientos de rechazo, pérdida o soledad

La mayoría de los intentos de suicidio no terminan en muerte. Muchos de estos intentos se llevan a cabo en una forma en la que el rescate sea posible. Estos intentos a menudo representan una llamada de auxilio. Algunas personas intentan

suicidarse de una manera que sea menos probable de ser fatal, como el envenenamiento o sobredosis.

a.2.- Etapa de asimilación

Para Granados & Delgado (2008), comentan “en el proceso de la aceptación de la homosexualidad las personas con orientación sexual pueden vivir distintos conflictos personales y sociales, generando bajos niveles de autoestima, siendo susceptibles a enfermedades y trastornos mentales como: trastornos depresivos, ansiedad, ataques de pánico, estrés psicológico, conductas autodestructivas, baja autoestima, ideación, intento y conducta suicida.”

Existen muchas teorías acerca de los orígenes de la orientación sexual de una persona, la mayoría de los científicos en la actualidad acuerdan que la orientación sexual es más probablemente el resultado de una interacción compleja de factores biológicos, cognitivos y del entorno; en la mayoría de las personas la orientación sexual se moldea a una edad temprana. Los niños y adolescentes pueden sentirse vulnerables a los efectos nocivos de los prejuicios y estereotipos, también pueden temer ser rechazados por la familia, amigos, compañeros de trabajo e instituciones religiosas. El ocultamiento y la negación son etapas pasadas, es decir, estos jóvenes aceptan y viven su orientación tal vez no a plenitud, puesto que los sentimientos de culpa y pensamientos limitantes ya no son tan importantes.

a.3.- Elección de jóvenes al compartir su tipo de orientación sexual

Cada caso es diferente normalmente es un amigo las chicas suelen ser más receptivas, en las escuelas debería haber orientadores y tutores preparados para ayudar a los/las adolescentes en esta situación, la familia es especialmente un caso problemático, ya que a menudo los padres necesitan información y ayuda.

Para Granados & Delgado (2008), comentan “cada ser humano tiene su propia confianza a su mejor amigo donde mantiene mayor tiempo los jóvenes deberían de tener un mecanismo de ayuda para tratar estos temas en los jóvenes que son de gran relevancia y consigo enriquecer a los padres con información como el apoyo base para los hijos.” Se busca en las personas que uno considere conveniente como soporte antes de que hablar con la familia. Es muy sano y de gran ayuda tener el espacio de compartir un tema de gran interés con alguien de nuestra confianza, emocionalmente es muy sano se desahogan las personas para tener soporte y asimilación de esta temática.

a.4.- Vínculo familiar se ve afectado

Según el activista Paulón (2016), comenta “en el intento de modificar la orientación sexual de los hijos (hay incluso situaciones de violencia) y así las familias que debería ser un lugar de contención en situaciones de discriminación, se convierte en el primer lugar de exclusión.” Los estereotipos son los primeros elementos a salir a flote y que lo califican en su mayoría como enfermedad, lamentablemente la familia es la principal en discriminar, se dejan llevar por las críticas que impone la sociedad que está más obvio que una preferencia sexual no es enfermedad, son orientaciones muy personales con las que se identifican no deberíamos de juzgar a nadie.

a.5.- Cambios a nivel personal y familiar

Para Arévalo (2011), “La revelación de homosexualidad del hijo o la hija produce cambios en la relación familiar luego de ella se espera una mayor comunicación, los padres reportan vivir ese momento con mucho dolor porque no estaba adentro de sus expectativas que su hijo tuviera una orientación sexual homosexual, reconocen también no sentirse preparados para asumir la homosexualidad de un hijo, puesto que asocian la identidad con una serie de atributos y estereotipos, lo que urge a una construcción de tal universo simbólico.”

La divulgación de la orientación sexual no debe ser nada fácil para cargar consigo una serie de problemáticas para quienes rechazan y repudian dicha orientación y para quienes apoyan esta situación no es fácil asimilar para la manera de hablarle a los hijos siempre se espera un apoyo incondicional, pero pienso que todo sin proceso para todos los involucrados. Los padres son los más afectados ya sea que estén apoyando u rechacen sobre todo ellos recaen las críticas de la sociedad como principales orientadores familiares, pienso que los padres de familia deben de hablar con los hijos desde pequeños para formular poco a poco un camino de confianza y que se sienta libre, estos expresaran a ellos cualquier tema que sea de su inquietud.

a.6.- Como se ven afectados los jóvenes ante el rechazo de su entorno social por su orientación sexual diferente.

Para Almehida Jhonson (2009), expresa que “La juventud gay, lesbiana y bisexual que perciben un ambiente de rechazo por sus grupos de apoyo, puede internalizar este rechazo se ha relacionado con comportamiento al suicidio, síntomas de depresión intentos suicidas más que los adolescentes heterosexuales.”

La juventud no está preparada en su totalidad para batallar con esta sociedad que en su mayoría rechaza, critica y te juzga, emocionalmente no bastara en algunos casos sentirse bien consigo mismo, porque muchos jóvenes admiran a sus seres queridos y son rechazados por ellos el sufrimiento es más fuerte, la sociedad y el rechazo puede ser el enemigo más poderoso que los lleve a tomar malas acciones. No debemos de señalar a nadie por tener inclinación sexual distinta sea quien sea porque no queremos ser causantes de provocar una tragedia como jóvenes debemos de ser las principales fuentes de apoyo en esta sociedad para fomentar a la nueva juventud con una capacidad mental de comprensión y empatía.

2.2.- Preguntas directrices

- ¿Cuál es el nivel socio-educativo de los jóvenes con orientación sexual diferente, municipio de Matagalpa, II semestre de 2021?
- ¿Describir las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes municipio de Matagalpa, II semestre de 2021?

CAPÍTULO III

3.1. Diseño metodológico

3.1.1.- Tipo de paradigma:

El tipo de Paradigma de nuestra investigación es: Interpretativo.

Según González (2001), expresa “El paradigma interpretativo es una forma de entender el conocimiento científico y la realidad. Este modelo científico forma parte de la investigación cualitativa, que busca estudiar un tema a profundidad para comprenderlo plenamente”

Como trabajadoras Sociales es necesario que ahondemos en esto tipos de temas ya que nos volvemos parte de las historias que las personas investigadas nos cuentan, por tal motivo mostramos nuestra empatía e interés en cada aspecto que el investigado desee mostrar de su vida personal y social, con todo lo dicho es necesario destacar que no solo refuerza nuestros conocimientos acerca de un tema específico, sino que también plasmamos el lado humano en la investigación.

3.1.2.- Tipo de enfoque:

Este tipo de enfoque no estudia de manera genérica el tema a investigar, sino que utiliza una ruta inductiva es decir rechaza o prueba una hipótesis de forma particular. Se centra también en la comprensión de las ideas, de los valores, la cultura y el ambiente en que relaciona el sujeto.

Según Medín (2007), señala que “la investigación Cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y como sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas.”

3.1.3.- Tipo de estudio por su profundidad:

El tipo de investigación por su profundidad es descriptivo.

La que según Bujan (2018) expreso “indagar un tema determinado de manera general, no centrándose únicamente en los datos que nos aportan el estudio sino estudiando de manera detallada todas las situaciones que rodean un hecho”.

3.1.4.- Población y muestra:

Para Maho (2016), expresa “El investigador plantea y selecciona intencionalmente a las personas que forman parte de la investigación” la selección de la población en estudio en una investigación cualitativa es diferente a la investigación cuantitativa, el investigador tiene la libertad de interactuar con el número de informantes que considere enriquecerán su investigación y aportaran sus vivencias sin coacción alguna. En este caso son tres participantes que compartieron sus experiencias.

Los protagonistas son 3 jóvenes 1 mujer y 2 varones de la ciudad de Matagalpa que habitan en los barrios: Rodolfo López, Juan Pablo II y barrio Guanuca los cuales fueron seleccionados por conveniencia y disponibilidad de tiempo, ellos accedieron voluntariamente para participar como base de nuestra investigación.

3.1.5. Técnicas e instrumentos

3.1.5.1.- Teóricos

Monografías (s.f), comenta que “permiten descubrir en el objeto de la investigación las relaciones esenciales y las cualidades fundamentales, no detectables de manera perceptual, por ello se apoyan básicamente en los procesos”

Análisis – Síntesis

Para UGDIPA (s.f), comenta “Descomponer el objeto de estudio en sus partes para estudiarlas de forma individual” se utilizó este método para estudiar de

manera particular el tema a través de la aplicación de instrumentos, y hacer un análisis general partiendo de las singularidades.

Para UGDIPA (s.f), comenta “Integrar los componentes dispersos para estudiarlas en su totalidad” luego de examinar las partes de forma individual, se procede a evaluar la realidad social partiendo del análisis realizado con anticipación.

Deductivo – Inductivo

Significados.com (s.f) expresa “es una estrategia de razonamiento empleada para reducir conclusiones lógicas a partir de una serie de premisas o principios; en este sentido, es un proceso de pensamiento que va de lo general (leyes o principios) a lo particular (fenómenos o hechos concretos)”.

Abstracción – Concreción

Abstracción: Definición ABC (s.f), “Es uno de los procesos mentales más habituales que llevamos a cabo las personas cuando queremos considerar de modo separado las cualidades o características básicas de un objeto. Es decir, en cualquiera de las dos situaciones, la mente, se concentrará en, por un lado, advertir las cualidades básicas de algo, y en el otro caso, será el objeto en su esencia más pura lo que captará toda la atención de nuestra mente.”

Concreción: Definición ABC (s.f), “Lo concreto es la síntesis de muchos conceptos y por resultados de las partes, lo concreto en el pensamiento es el conocimiento más profundo y de mayor contenido esencial.”

3.1.5.2.- Empíricos

Para la recogida de información en el trabajo de campo se aplicaron los siguientes instrumentos:

Entrevista en profundidad

Es un proceso dividido en dos fases, la primera denominada de correspondencia donde el encuentro con el entrevistado, la recopilación de datos y el registro, son la base para obtener la información de cada entrevista, la segunda considerada de análisis, donde se estudiará con detenimiento cada entrevista, y se asignan los temas por categoría, con esto podemos codificar de manera eficiente toda la información para su debido análisis. (Robles, 2011).

De igual forma se aplicó una entrevista en profundidad, donde el primer encuentro consistía en explorar las vidas de estos jóvenes acerca del tema, de tal manera que las preguntas realizadas fueron sujetas a lo que es su tipo de orientación y como ellos vivieron esa etapa desde su asimilación hasta el confrontamiento con su familia al enterarse de las preferencias de sus hijos; para luego plantear objetivos que orientaran nuestra segunda intervención.

Entrevista estructurada

Questionpro (s.f), comenta “Las entrevistas semiestructuradas ofrecen al investigador un margen de maniobra considerable para sondear a los encuestados, además de mantener la estructura básica de la entrevista. Incluso si se trata de una conversación guiada entre investigadores y entrevistados, existe flexibilidad.” La mejor manera de aplicar una entrevista semiestructurada es cuando el investigador no tiene mucho tiempo para realizar una investigación y requiere información detallada sobre el tema.

Observación focalizada

UGDIPA (s.f), expresa “Método de recolección de información en forma sistemática, válida, confiable e intencionada” La observación focalizada se realiza con el fin de obtener datos que sustenten las acciones verbales del informante.

Durante el diálogo sostenido con las participantes se utilizó un instrumento que facilitaba el proceso de recolección y análisis. Esta fue utilizada en la entrevista en profundidad para detallar aspectos y el sentir que los informantes manifestaban.

3.1.6.- Procesamiento de la información

Los estudios con enfoques cualitativos describen los fenómenos a través de los participantes. Por medio de determinados instrumentos que se aplicaron en el campo de esta investigación se logró obtener abundante información, la cual fue procesada y correctamente analizada.

Los instrumentos que se aplicaron durante el desarrollo de la investigación corresponden a la observación focalizada, entrevista en profundidad, entrevista semi-estructurada, ficha de caracterización; se extrajo de los conceptos del sistema categorial y pretende consolidar la información recopilada por nuestras informantes y de la mano con la parte teórica fundamentada en investigaciones tanto a nivel internacional como nacional.

Se procesó la entrevista a través de la siguiente red sistemática para el fácil manejo y control de las respuestas de nuestros informantes.

3.1.7.- Sistema categorial

El sistema categorial lo realizamos en un cuadro conteniendo una categoría la cual fue: orientación sexual esta posee once dimensiones y siete sub- dimensiones según su temática junto a los aportes que tomamos como referencia teórica para validar nuestra investigación. (Ver anexo 6)

CAPÍTULO IV

4.1.- Análisis y discusión de resultados

Se presentan los resultados según el orden de los objetivos específicos:

4.1.1. Caracterización socio educativa de jóvenes con orientación sexual

Tabla 1: Datos generales

Informantes	Edad	Sexo	Estado civil
1	19	F	Soltero
2	19	M	Soltero
3	23	M	Unión libre

Fuente: Ficha de caracterización socioeducativa

Fecha: 20 de octubre 2021

Los informantes de esta investigación son habitantes del municipio de Matagalpa, el primer informante vive en el barrio Rodolfo López, el informante dos pertenece al barrio Juan Pablo II y el último informante habita en el barrio Guanuca; sus edades oscilan entre los 19 a 23 años, de sexo uno femenino y dos masculinos con estado civil, dos solteros y uno en una relación de pareja.

Tabla 2: Datos Familiares

Informantes	¿Con quién vive?		
	Padres	Solo	Otros familiares
1			X
2	X		X
3		X	

Fuente: Ficha de caracterización socioeducativa

Fecha: 20 de octubre 2021

Los informantes que formaron parte de esta investigación conviven con: el primer informante vive con su tía y primos, debido a que su mamá murió y a ella la está

criando su tía. El segundo informante vive con su mamá y otros familiares y el tercer informante vive solo ya que los familiares de él son originarios de Jinotega.

Tabla 3: Datos de escolaridad

Informantes	Escolaridad máxima	
	Estudios universitarios incompleto	Estudios universitarios completo
1		X
2	X	
3		X

Fuente: Ficha de caracterización socioeducativa

Fecha: 20 d octubre de 2021

Los participantes nos comentaron que han accedido a estudios superiores, dos de ellos terminaron sus carreras universitarias siendo el primer informante de la carrera de Magisterio para impartir clases a educación primaria, el tercer informante curso la carrera de Tecnología Médica, sin embargo, el segundo informante está en el proceso de estudios universitarios, cursando la carrera de Licenciatura en Psicología General.

Tabla 4: Datos de amistades

Informantes	¿Dónde considera que encontró a sus verdaderos amigos?		
	Barrio	Familia	Otros
1	X	X	
2	X	X	
3			X

Fuente: Ficha de caracterización socioeducativa

Fecha: 20 de octubre 2021

Los entrevistados manifestaron que durante el proceso de aceptación encontraron buena relación y acompañamiento con amistades y algunos miembros de su familia. Ya que estos les demostraron mucho apoyo, empatía y solidaridad incondicional, retomando que las amistades son fundamentales para nuestra vida y nuestro proceso en muchos casos los amigos apoyan más que la propia familia y se convierte en un vínculo muy fuerte donde nos refugiamos la mayor parte del tiempo.

Tabla 5: Datos laborales

Informantes	Situación Laboral		
	Trabaja	No Trabaja	Trabaja y estudia
1	X		
2			X
3	X		

Fuente: Ficha de caracterización socioeducativa.

Fecha: 20 de octubre 2021

Los colaboradores indicaron que tienen un empleo formal, la informante N° 1 trabaja en una tienda de cosméticos, este es un negocio familiar, el informante N°2 trabaja en FUNADENIC como coordinador administrativo de la fundación y el informante N° 3 trabaja en CREM clínica privada ejerciendo la su carrera como técnico médico.

4.1.2. Descripción de las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes.

a.1 ¿Cómo defines tu orientación sexual?

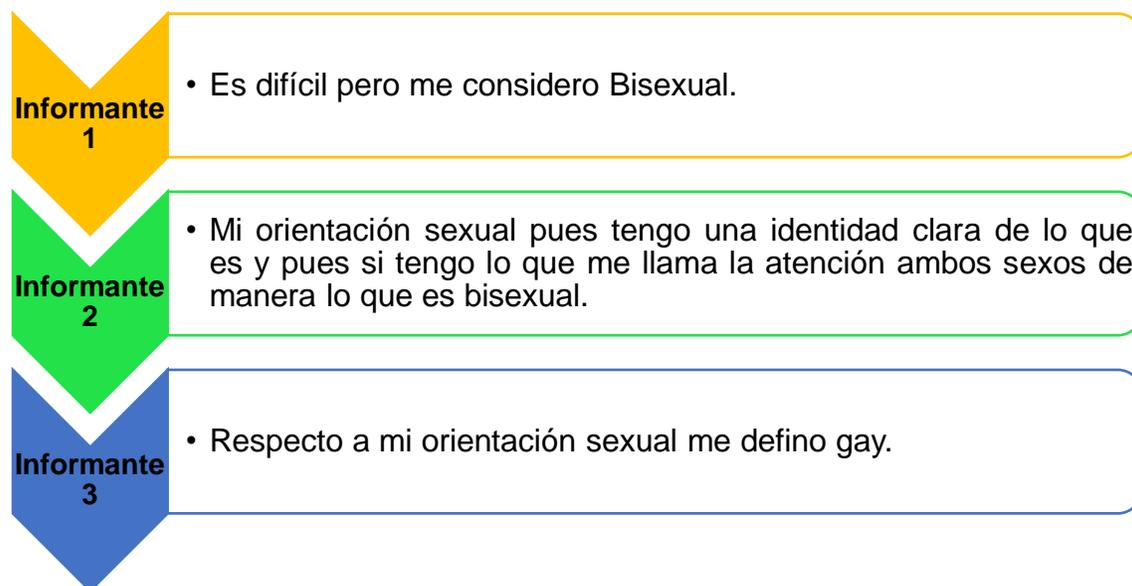


Figura N°1: Definición de su orientación sexual.

Fuente: Entrevista a profundidad.

Fecha: 20 octubre 2021.

“Es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen sexo biológico, identidad sexual y el rol social del sexo.” (Association, 2020)

Encontramos que hay relación entre lo que dice la teoría con las respuestas, de los informantes, ya que se asocia a que es una atracción duradera, afectiva y/o sexual, en donde los protagonistas saben lo que son y están seguros de lo que sienten y como se definen. por tal razón el informante uno y dos se consideran como bisexuales, debido a que la atracción por ambos sexos es latente, por otro lado, el tercer informante tiene bien clara su orientación definiéndose como gay. La orientación sexual es algo que no se elige, simplemente nace y se le da cabida a esa elección, dentro de un contexto que puede variar según su orientación sexual: bisexual, homosexual etc. donde viene siendo los gustos algo superficial que los distinguen de la sociedad en general.

a.2 ¿A qué edad, supiste que tenías preferencias sexuales diferente?

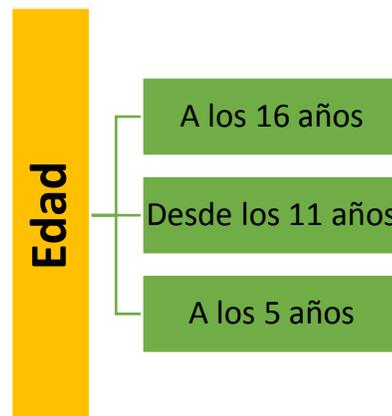


Figura N°2: Edad que descubrió su orientación sexual.

Fuente: Entrevista a profundidad.

Fecha: 20 octubre 2021

“En la mayoría de las personas la orientación sexual se moldea a una temprana edad. Además, hay pruebas importantes recientes que sugieren que la biología, incluido los factores hormonales genéticos o innatos, desempeñan un papel importante en la sexualidad de una persona”. (Association, 2020)

Se relaciona la teoría con las respuestas ya que dicha teoría nos dice que la orientación sexual se moldea desde temprana edad y los informantes manifestaron que desde su adolescencia e incluso niñez ellos consideraban que sus preferencias eran distintas a lo que se les impone, sin embargo, nos dice que puede ser un factor biológico o genético pero ninguno de los informantes planteo que era de nacimiento si no que a lo largo de su crecimiento o distintas situaciones los llevo a tener estas preferencias. La etapa de la pubertad es la llave principal para auto descubrirnos y donde definimos nuestra orientación sexual, donde un rasgo físico no te lo demostrará, pero si la atracción emocional, amorosa, y erótica.

a. 3 ¿Qué emociones experimentaste al reconocer tu orientación sexual?

Contestaron detallando que sintieron muchas emociones tales como miedo y rechazo. A la vez describieron quienes estuvieron involucrados desde el primer momento en que ellos decidieron compartir su inclinación.

Durante los relatos, los sentimientos y emociones fueron revividos. A pesar de no ser la primera pregunta realizada, para cada uno de los informantes recordar los acontecimientos removi6 los recuerdos más profundos de sus vidas. Al informante N°3, se le llenaron los ojos de lágrimas cuando record6 el momento en los primeros meses del trato que recibió cuando la mayoría de personas se dieron cuenta de su preferencia.

“Simplemente fue como, aceptación y simplemente me dejé llevar y el trato que recibí se podría decir cómo acoso, pero normal lo acepte me dio igual lo que le gente opinara” **Informante 1**

“Bueno a la vez de miedo preocupación porque no sabía cómo tomar esta situación como iba hacer en el proceso a la hora de aceptar era un poco difícil Umm porque siempre estaba esperanzado en lo que iba a decir las demás personas o cómo iba actuar mi familia y si es en lo familiar pues los primeros meses fue bastante difícil porque vivía en contienda con los de la casa, pero en el ambiente social involucro más a las amistades amigos allegados si tuve un respaldo y un apoyo” **Informante2**

“Podría decir que muchas emociones mientras puedo responder la pregunta de cómo me identifico, pues depende de la situación y de las personas con las que esté puedo estar alegre y cómodo al respecto o simplemente apenado en ciertas situaciones en las que mi alrededor tiende a ser homofóbico. El trato que recibí fue algo complicado puesto que ni yo mismo me aceptaba y siempre estaba auto reprimiéndome de las cosas que hacía o sentía, no recibí un apoyo verdadero que me dijera que todo estaba bien que era natural sentirme a como me sentía y estaba bien el ser quien era, poco a poco me di cuenta del valor como persona al paso del tiempo por el sinnúmero de situaciones que viví y por las cuales solo tenía opción de refugiarme en mi mismo fueron las que me ayudaron a aceptarme y valorarme como persona” **Informante 3**

En el proceso de la aceptación de la homosexualidad las personas con orientación sexual pueden vivir distintos conflictos personales y sociales, generando bajos niveles de autoestima, siendo susceptibles a enfermedades y trastornos mentales como: trastornos depresivos, ansiedad, ataques de pánico, estrés psicológico, conductas autodestructivas, baja autoestima, ideación, intento y conducta suicida. (Granados & Delgado, 2008).

Es importante que las personas reconozcan y acepten su orientación sexual puesto que enfrentar este proceso es duro y difícil, muchos de ellos sienten miedo e incertidumbre con solo pensar en cómo va a reaccionar los familiares estos expresan sus preferencias y gustos, para ellos esta es la parte más complicada de superar, por tal razón es importante que reciban apoyo ya sea familiar o de amistades puesto que ellos necesitan una base de apoyo que les ayude a conllevar este proceso.

a. 4 Al reconocer que tus preferencias eran distintas a las de tus amistades ¿Qué fue lo que pensaste en ese momento?

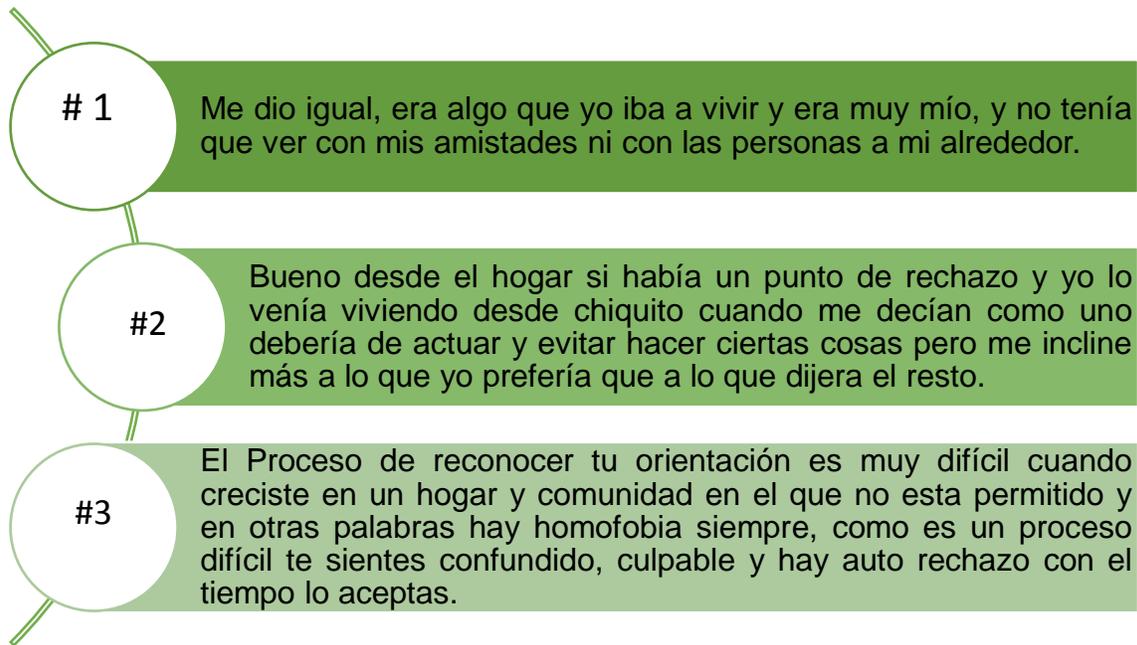


Figura N°3 Preferencias distintas a las amistades

Fuente: Entrevista a profundidad.

Fecha: 20 octubre 2021

No debemos de señalar a nadie por tener inclinación sexual distinta sea quien sea porque no queremos ser causantes de provocar una tragedia como jóvenes debemos de ser las principales fuentes de apoyo en esta sociedad y empatía (Almehida Jhonson, 2009).

Los jóvenes necesitamos atención y ser escuchados, por lo tanto, siendo esto un tema muy importante para ellos les fue difícil hablarlo con alguien de confianza generando inseguridades en esta decisión que cambiara tanto el trato que le daban como la convivencia familiar y social en algunos casos siendo violentados sus derechos.

Uno de los informantes nos comentó que tiene muy segura su postura acerca de su orientación sexual, conllevándolo a tener una buena autoestima, mientras que los otros informantes tienen menos seguridad de su preferencia. La falta de confianza en ellos mismos les ocasiona que la situación sea más complicada, en la etapa de la aceptación, sin embargo, no hay que omitir que después del núcleo familiar el espacio social es el más complejo en estos procesos.

a. 5 ¿Cuáles fueron tus temores en el momento que aceptaste tu orientación sexual?

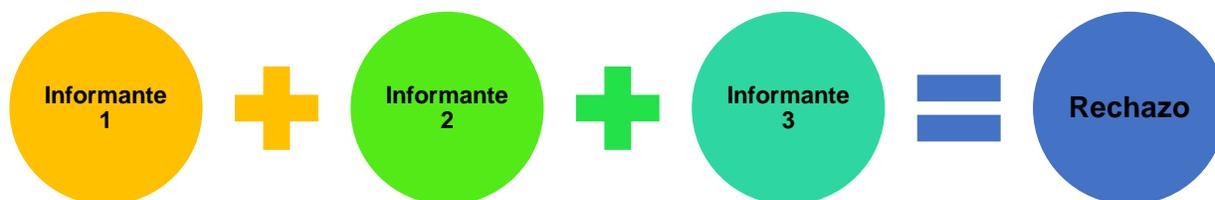


Figura N°4 Temores que presentaron.

Fuente: Entrevista a profundidad.

Fecha: 20 octubre 2021

El rechazo es el proceso y la consecuencia de rechazar, al manifestar concretar el rechazo hacia algo la persona deja en evidencia que no lo acepta o tolera. (Pérez & Merino, 2020)

Los adolescentes LGBTQ consideran que desde su inicio deben negar quienes son y ocultar esa parte importante de ellos mismos. El miedo a los prejuicios, el rechazo o la intimidación pueden llevar a las personas que no son heterosexuales a mantener en secreto su orientación sexual, incluso ante amigos y familiares que sí podrían brindarles apoyo. Debido al alto índice de discriminación en la sociedad los tres informantes tienen presente el rechazo en sus vidas, siendo el factor más perjudicial al enfrentarlo en su entorno social, constando que este es el motivo más latente que influye en la vida de los jóvenes, que son parte de la comunidad LGBTQ.

**6 ¿Quiénes fueron las primeras personas que conocieron de tu orientación sexual?
¿Recibiste el apoyo que necesitabas o fuiste rechazado?**

Informante 1:

La informante uno nos compartió que la primera persona en contarle fue a su primera relación amorosa “La primera en ese entonces fue mi novia, después mis

amigas, mi mamá y por parte de mis amistades todo bien y no digamos por parte de mi mamá, fue contrario a todo lo que me imaginé fue apoyo 101 %.”

Informante 2:

El informante dos afirma que recibió más apoyo de su tío que de su mamá: “hasta los 17 años yo vine comenzando a medio comentar de eso con mis amistades y un tío que es al que le tengo más confianza, pues él nos ha enseñado a trabajar de esa forma, al contrario mantuvo un marco muy bueno de respeto y pues sin embargo él me ayudó mucho recibí el apoyo que necesitaba de ciertas personas no de todas, pero al principio con mi mamá cuando ella se enteró de eso pues vivíamos en contienda problemas, disgustos, pero vino un lapso de tiempo y pues se ha tratado de ir mejorando poco a poco y del resto de la familia, bueno ellos simplemente se dejaban llevar por lo que decía mi mamá como ella es la cabeza del hogar y ella es la que tiene la autoridad en todo”

Informante 3:

El informante número 3 nos comentó que lo habló con sus amistades y de la familia prefieren no hablar del tema: “A como te dije antes el proceso de aceptación es muy difícil para la mayoría, los primeros en saber y en los que sentí confianza de abrir y compartir mi orientación fue con algunos de mis amigos unos lo aceptaron otros sin embargo solo se decepcionaron, digamos que nunca recibí el apoyo que quise recibir puesto que aun aceptándome al fondo de ellos siempre había una parte de homofobia en algunos aspectos, mi familia por otro lado le costó aceptarlo y es un tema del que no le gusta hablar o siquiera comentarlo, en mi familia no todos lo saben una tía, unos primos y algunos de mis hermanos y mi mamá pero para ellos el solo hecho de hablar de esto es un tabú”

Cada ser humano tiene su propia confianza a su mejor amigo donde mantiene mayor tiempo los jóvenes deberían de tener un mecanismo de ayuda para tratar estos temas, en los jóvenes que son de gran relevancia y consigo

enriquecer a los padres con información como el apoyo base para los hijos (Granados & Delgado, 2008).

No siempre es fácil encontrar a alguien con quien hablar, sin embargo, algunas personas descubren que confiar en alguien que es de fiar resulta ser una experiencia positiva. Por lo general se confía más en personas que no es de vínculo familiar, porque quizá en la familia no hay mucha información acerca de este tema o simplemente la familia es estricta y no lo acepta, esto se presta a confiar más en algún amigo/a por que probablemente no los harán sentir mal por haber contado su orientación sexual. El círculo de confianza hacia una persona nace por distintas características, asociándose al agrado de cada persona, el compartir algo muy personal es una inclinación de seguridad que tenemos al fiarnos en compartir un sentimiento.

a. 7 ¿Sientes que esta situación de alguna manera te ha afectado socialmente?

Informante 1:

“No, soy reservada.”

Informante 2:

“No todo normal en mi crecimiento y desarrollo de este tiempo me he sentido muy bien y de igual forma pues no veo esa perspectiva de ampliarme mucho con de manera general siempre mantengo una postura muy formalizada”

Informante 3:

“Si, siempre afecta tu entorno social muchas personas se alejan de ti apenas se enteran o se los confirmas, a otras les da igual, las personas empiezan a verte de otra manera y muchas veces se vive la discriminación de muchas maneras.”

“La juventud gay, lesbiana y bisexual que perciben un ambiente de rechazo por sus grupos de apoyo, puede internalizar este rechazo se ha relacionado con

comportamiento al suicidio, síntomas de depresión intentos suicidas más que los adolescentes heterosexuales”. (Almehida Jhonson, 2009)

Tomar la acción de divulgar algo muy personal de sus vidas es muy complicado, para la mayoría de las personas, aun mas cuando se está en situación de discriminación y rechazo, desde el punto familiar y social, siendo la base fundamental, ya que esto contribuye al afrontamiento de esta situación, es de ayuda tanto emocional y social para el lazo familiar. La exclusión por la orientación sexual basada en las características propias de las personas se presta a que sean afectados como discriminados o violentados, por lo que se vuelve una barrera y no pueden ser libres para ser quienes desean ser.

a. 8 ¿Cómo fue el trato que recibiste en los primeros meses dentro de tu entorno?

“Se podría decir cómo acoso, pero normal lo acepté me dio igual lo que le gente opinara” **Informante 1**

“Si es en lo familiar pues los primeros meses fue bastante difícil porque vivía en contienda con los de la casa, pero en el ambiente social involucro más a las amistades amigos allegados si tuve un respaldo y un apoyo” **Informante 2**

“El trato que recibí fue algo complicado puesto que ni yo mismo me aceptaba y siempre estaba auto reprimiéndome de las cosas que hacía o sentía, no recibí un apoyo verdadero que me dijera que todo estaba bien que era natural sentirme a como me sentía y estaba bien el ser quien era, poco a poco me di cuenta del valor como persona al paso del tiempo por el sinnúmero de situaciones que viví y por las cuales solo tenía opción de refugiarme en mi mismo fueron las que me ayudaron a aceptarme y valorarme como persona” **Informante 3**

En el intento de modificar la orientación sexual de los hijos hay incluso situaciones de violencia y así las familias que debería ser un lugar de contención en situaciones de discriminación, se convierte en el primer lugar de exclusión. (Activista Paulón, 2016)

Al principio cuando ellos externalizan sus sentimientos y deciden compartirlos reciben rechazo, acoso y humillaciones esto lleva a que estas personas estén muy vulnerables y afectadas por su entorno por sentirse que no es aceptado o que no encaja llevándolos en algunas ocasiones a pensar en hacerse daño o quitarse la vida, esto también les hace padecer depresión y/o ansiedad llevándolos a tomar una mala decisión debido a que las personas no pueden hacerlos sentir bien ya que les afecta en gran manera los comentarios inapropiados de las personas de su entorno, que hasta causan que ellos abandonen sus sueños y proyectos planteados en su vida.

La etapa más difícil de los jóvenes ha sido el asimilar su tipo de orientación sexual y seguidamente la más fuerte es el enfrentar esta situación social, ya que conlleva los enfrentamientos familiares donde se concentran el apoyo más importante y por ende si es lo opuesto las afectaciones serán las más difíciles, puesto que si inician desde tu núcleo familiar con apoyo será más fuerte el hecho de enfrentar la sociedad llena de prejuicios.

a. 9 ¿Ha cambiado de manera significativa tu entorno familiar a partir de que se enteraron de tu preferencia sexual?

A lo que la **informante uno** contestó:

“No, todo siguió igual bueno mi papá no aceptó y estuvimos peleados por mucho tiempo, y las demás personas solo hacían comentarios y curiosidades que como era todo, y solo respondí todas las preguntas sin tabú, porque no hay manera de aclarar las cosas explicar, mis tías igual solo fueron comentarios y curiosidades pero que me iban a rechazar y ese tipo de cosas no.”

El informante dos relató:

“Al principio si hubo un rechazo y aparte que hubo un rechazo pues había un distanciamiento nadie se relacionaba conmigo eran distante pero después de un

año completo eso ha venido mejorando se ha logrado conversar aplicar lo que es la comunicación y confianza ahora la relación tratamos de hablar madre e hijo”

El informante número tres detalló:

“Si, en parte a cambiado, algunos miembros de mi familia siento que ya no confían en mi o simplemente no te toman en serio, he tenido situaciones incómodas en las que se me ha reprochado ser diferente y en parte he llegado a sentirme culpable”

La revelación de homosexualidad del hijo o la hija produce cambios en la relación familiar luego de ella se espera una mayor comunicación, los padres reportan vivir ese momento con mucho dolor porque no estaba adentro de sus expectativas que su hijo tuviera una orientación sexual homosexual, reconocen también no sentirse preparados para asumir la homosexualidad de un hijo, puesto que asocian la identidad con una serie de atributos y estereotipos, lo que urge a una construcción de tal universo simbólico. (Arévalo, 2011)

Existe una gran relación entre la teoría y lo que dicen los informantes ya que nos expresan que los primeros en desaprobado su orientación en muchos casos son sus padres, puesto que se sienten ofendidos, molestos, incluso decepcionados siendo así, se conoce que los padres no están preparados para aceptar o llevar el proceso de homosexualidad de su hijo/a, ya que expresan un daño sentimental por que sus hijos deciden tener una preferencia sexual diferente.

Por tal razón los estereotipos son los primeros elementos a salir a flote y lo califican en su mayoría como enfermedad, lamentablemente la familia es la principal en discriminar, las personas con orientación sexual diferente ponen en riesgo y peligro su vida, cuando es la familia que debería de ser el primer apoyo que tengan los jóvenes en su proceso.

a. 10 En tu entorno ¿has sentido que han denigrado tu integridad como persona por tener preferencias sexuales diferentes? Describe tu experiencia

Informante 1:

Si un tiempo todos meses decían que era demasiado bonita para ser eso, y que no se me hecha a de ver por lo femenina, y muchas cosas de ese tipo, pero no lo tomé como denigración

Informante 2:

“Bueno desde que yo sepa no he tenido esa experiencia”

Informante 3:

“Cuando eres parte de la comunidad LGBT estas constantemente expuestos a situaciones que te denigren desde un siempre reparo de un vendedor en una tienda o frase en la calle que escuchaste a tus espaldas hasta en la universidad en la que profesores me han reprochado mi orientación y me ven de otra manera haciendo ver cada vez más la cultura homofóbica en la que se vive día a día. He sido denigrado en las calles, tiendas, transporte público, trabajo, universidad e incluso en el entorno de amistad he escuchado comentarios y visto acciones que han denigrado mi persona.”

La juventud no está preparada en su totalidad para batallar con esta sociedad que en su mayoría rechaza, critica y te juzga, emocionalmente no bastara en algunos casos sentirse bien consigo mismo, porque muchos jóvenes admiran a sus seres queridos y son rechazados por ellos el sufrimiento es más fuerte, la sociedad y el rechazo puede ser el enemigo más poderoso que los lleve a tomar malas acciones. (Almehida Jhonson, 2009)

Hoy en día no basta con sentirse bien con ser lo que son o bien aceptarse ellos mismos, porque vivimos en una sociedad donde todo es juzgado y criticado hasta un punto en donde se daña la integridad de una persona y son lastimadas, no solo físicamente sino de igual manera psicológicamente. Es indiscutible que la sociedad

se ha convertido en fuente de aprobación y rechazo ante diversas situaciones o procesos, en este caso de la homosexualidad, lo cual conlleva que estas personas callen sus sentimientos por temor al rechazo. Lleva a que la persona se contenga de disfrutar y exponer en público su orientación sexual, y la discriminación hacia la comunidad prevalece aun encontrándose en tiempos modernos.

a. 11 ¿Cuál ha sido tu red de apoyo después que dieras a conocer tu preferencia?

Los informantes afirman que su única red de apoyo ha sido su núcleo social, es decir las amistades ya que ellos fueron las primeras personas en quienes confiaron de relatar su sentir.

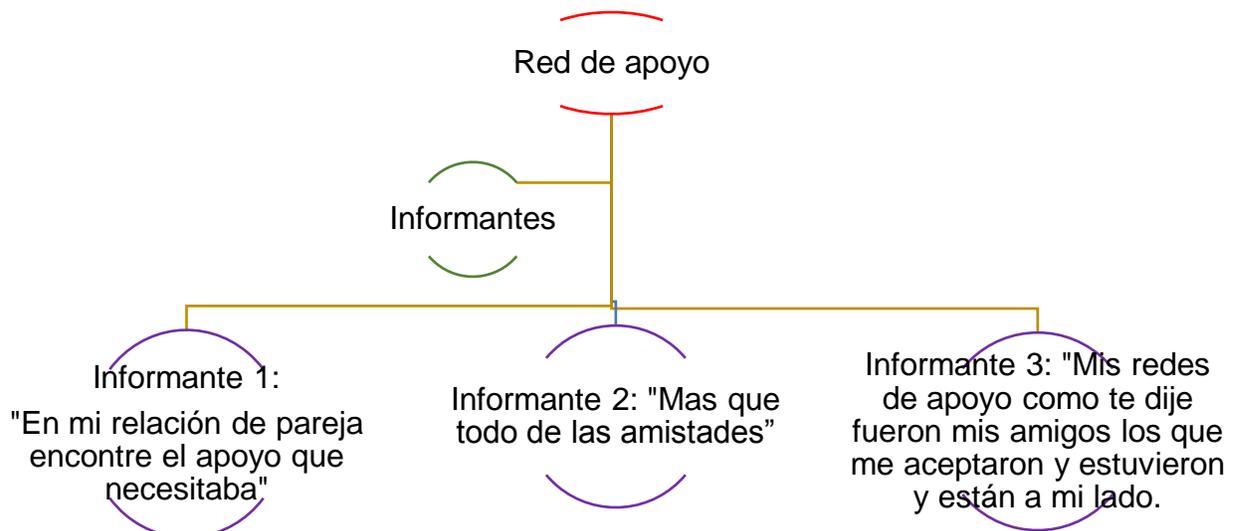


Figura N°4: Red de apoyo.

Fuente: Entrevista a profundidad.

Fecha:20 octubre 2021

“La amistad es una relación afectiva entre dos personas y una de los vínculos interpersonales más comunes que la mayoría de los seres humanos tienen a lo largo de su vida. Estas relaciones se presentan a lo largo de la vida, aunque con distintos grados de importancia y trascendencia” (Pérez & Merino, 2008).

Es muy sano y de gran ayuda tener el espacio de compartir un tema de gran interés con alguien de nuestra confianza, y tener un pilar que te apoye en este proceso complicado donde no siempre está la familia, siendo eso lo más duro de enfrentar social y emocionalmente. Constantemente las personas sienten como una red de apoyo a sus amigos más cercanos ya que estos no se sienten atacados por esas personas, se refleja que un amigo/a juega un papel importante en la vida puesto que muchas veces son ellos quienes nos motivan y nos dan su apoyo sin condición y hasta el final haciéndolos sentir seguro en todo momento y etapa sintiéndose protegidos incluso más que con la propia familia.

a. 12 ¿Cuál ha sido tú motivación para seguir adelante?

Informante 1:

“Considero que la vida en cierto punto debe preocuparse por sí mismo, y debe preocuparse por uno mismo, uno va trabajar su vida a cómo quiere que, porque debo tener motivación para aceptarme o seguir siendo lo que soy hacia otra persona, si la que le gustan las mujeres soy yo, mi motivación soy yo misma, porque la estoy viviendo la vida a cómo quiero, y porque no sé porque soy yo y más nadie, en mi mundo siempre seré yo y más nadie. Yo misma si no me aceptaba quien más lo haría en todos los aspectos no me ha importado la gente que yo diga.”

Informante 2:

“Bueno primeramente mi persona con el deseo de superarme aparte de eso desde mi punto de vista tengo en mente a mi hermanita que es mi fuente principal para yo poder crecer y que ella tenga una mejor vida”

Informante 3:

“Mi motivación creo he sido yo mismo el hecho de siempre pensar y proponerme que puedo sin importar las diferencias, que el que sea diferente no me hace menos que los demás y que sin importar la orientación se puede llegar lejos, jamás pensé llegar tan lejos ni mi familia lo pensó incluso. Hoy en día vivo solo, recién termine la universidad, estoy trabajando, he estado solo por casi 6 años con la casi ausencia

de mi familia. Hoy soy el mejor empleado para el lugar en donde trabajo, soy orgullo para mi familia, soy un mejor amigo, y lo que me he propuesto lo he cumplido sé que puedo llegar más lejos y por eso estoy agradecido con los que han estado conmigo que han sido pocos, pero ahí han estado.”

El entorno social de un sujeto está formado por sus condiciones de vida y de trabajo, los estudios que ha cursado, su nivel de ingresos y la comunidad de la que forme parte.” Todo esto nos demuestra que el entorno social no es un componente rígido de nuestra vida, sino que desde que comenzamos a formar parte de él lo modificamos con nuestras decisiones e incluso podemos abandonarlo para buscar una más adecuado a nuestras necesidades. (Pérez & Gardey, 2020)

Se encuentra relación entre lo que dijeron los informantes con la teoría, ya que al ser la sociedad quien discrimina, hace que ellos se vuelven su motivación, puesto que al estudiar y trabajar son independientes y esto los hace sentirse mejor de cierta forma, y estos buscan su propio camino, logrando alcanzar todas sus metas. Dentro de todo este proceso que enfrentan las personas discriminadas por su orientación sexual, se resalta un factor muy importante para su aceptación y crecimiento personal, el cual es sentirse motivado por ellos mismos porque al saber que no tienen el apoyo que quizá desean esto los impulsa a querer salir adelante y demostrarle a su familia y a la sociedad en general que todos tiene la capacidad de ser alguien y salir adelante.

a. 13 ¿Cuál es tu mensaje para jóvenes que comparten tu misma preferencia sexual?

Informante 1:

“Yo diría que lo primero, que reconozcan lo que realmente quieren y si en ese momento sienten dudas no van a salir a decir a mí me gusta esto, primero ver lo

que realmente quieren y después la aceptación, el resto vendrá por añadidura y todo va a fluir mejor.”

Informante 2:

“Bueno primeramente que piensen muy bien lo que están haciendo porque es un proceso que se lleva más que todo igual no desligarse de la religión yo soy cristiano pero conozco cuales son mis debilidades y conozco mi punto de vista y pienso que esto es un proceso que uno debe de irse adaptando y no venir y desligarse totalmente es decir tomar con precaución siempre paso a paso las cosas y si a veces hay dificultades en el hogar a veces es bueno comentarlo porque a veces hay condiciones que decimos prefiero que me lo digas vos a que me lo diga otro y a veces es bueno tratar de comunicar eso y pues si en cierto caso no hay un respaldo del hogar buscar fuentes externas que te pueden respaldar por ejemplo a mí en cierto punto quien me ayudo fue las Aldeas SOS ellos nos daban charlas Médicos del mundo igual fueron las dos fuentes que nos apoyaron con temas de diversidad sexual y como la identidad de uno va cambiando con forme al desarrollo de uno pues parte de eso hay que ser muy sabio a la hora de tomar una decisión y siempre pensarlo y no tomarlo a la ligera si porque a veces este en una pequeña equivocación la persona y al tomar las cosas así se puede sufrir un daño tanto emocionales como físicos”

Informante 3:

“Mi mensaje es que no se sientan solos, que siempre nos tendremos a nosotros mismos que podemos lograr lo que esté en nuestras mentes con el entusiasmo y la disciplina misma podemos estar orgullosos de nosotros mismos, por otro lado, la clave de aceptación está en nosotros mismos el educar nuestras mentes a ser más abierta y a aceptar las opiniones y seres diferentes en nuestro entorno, todo por una salud y bienestar colectivo.”

CAPÍTULO V

5.1.- Conclusiones

- Los informantes de esta investigación son habitantes del municipio de Matagalpa, sus edades oscilan entre 19 a 23 años.
- El nivel socioeducativo de los jóvenes con orientación sexual, tienen conocimientos previos acerca del tema abordado, ya que su nivel educativo les permite enfrentarse y empoderarse de sus vivencias.
- Las emociones manifestadas durante las entrevistas fueron: miedo, ansiedad, tristeza y nostalgia en algunas preguntas.
- Se comprendió que a pesar de sus vivencias su principal motivación son ellos mismos que los inspira a seguir a delante.
- El rol que desempeña la familia es vital para el diario vivir de estos jóvenes ya que las muestras de afecto y cariño fortalecerían el vínculo familiar.

5.2.- Recomendaciones

A la universidad:

- Promover temas de investigación acerca de este tema abordado y de otras problemáticas debido que no han sido tomadas en cuenta, como temas de investigación.
- Crear alianzas con organizaciones que aborden el tema, para que aporten información para futuras investigaciones.
- Sensibilizar de una mejor manera a la población universitaria sobre el tema.
- Concientizar al área de humanidades para crear programas y/o proyectos que involucren la comunidad LGBTQ.

A la carrera:

- Dimensionar el rol que desempeña el Trabajador Social promover investigaciones más amplias acerca del tema.
- Realizar actividades que apoyen a jóvenes que forman parte de la comunidad LGTBQ.
- Promover grupos de apoyo y solidaridad, a los jóvenes que formen parte de la comunidad.

A las instituciones:

- Brindar a los protagonistas y sus familiares acompañamiento psicológico durante y después de expresar sus preferencias sexuales.
- Concientizar para que se brinde apoyo a las investigaciones sobre el tema de las preferencias sexuales.
- Ofrecer un trato amable, acogedor y respetuoso para cada uno de los trabajadores que formen parte de la institución.

A la población en general:

- Crear conciencia ante la problemática para erradicar la homofobia, discriminación, y rechazo y brindar apoyo a la comunidad LGBTQ

- Participación activa en la realización de talleres y charlas, con personal capacitado para la realización de estos programas con el fin de garantizar amplios conocimientos a sus trabajadores y como llevar a cabo un proceso con algún familiar o de su misma institución.

5.3.- Bibliografía

- (s.f.). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de Monografias:
[www.monografias.com>dpcs>metodos>teoricos](http://www.monografias.com/dpcs/metodos/teoricos)
- Almehida Jhonson, C. M. (2009). Recuperado el 3 de Septiembre de 2020, de
[www.ncbi.nlm.nih.gov>articles>p](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/articles/p)
- Arevalo, M. ,. (2011). Recuperado el 3 de Septiembre de 2020, de
<https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3077>
- Association, A. P. (2020). Recuperado el 3 de Septiembre de 2020, de Profamilia:
[www.apa.org>centrodeapoyo>sexual](http://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual)
- Bujan. (2018). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de
[Www.ejemplo.de>investigacióndescriptiva](http://Www.ejemplo.de/investigaciondescriptiva)
- Cosma, G. (2006). En M. y. homosexualidad.
- Cruz. (2015). Recuperado el 3 de Septiembre de 2020, de
www.repositorio.unan.edu.ni/
- Definición ABC.* (s.f.). Obtenido de [Www.definicionabc.com>abstracción](http://Www.definicionabc.com/abstraccion)
- Gonzales. (2001). Recuperado el 22 de septiembre de 2020, de
[Www.lifeoler.com>paradigma-interpretativo](http://Www.lifeoler.com/paradigma-interpretativo)
- Granados, J., & Delgado, G. (2008). Recuperado el 3 de Septiembre de 2020, de
www.scielo.br/scielo.php?pid=//doi.org/10.1590/S0102-311X2008000500011.
- Guerrero, C. Z., & Montero, P. H., & Guerrero, & A. (8 de Enero de 2019). Obtenido de Psicogente: <https://doi.org/10.17081/psico.22.41.3310>
- Gutierrez. (2018). Recuperado el 1 de Septiembre de 2020, de
<https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/1465>
- Imaginario, A. (7 de Mayo de 2020). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de
[www.significados.com/religión/](http://www.significados.com/religion/)

- Lopez. (2017). Recuperado el 3 de Septiembre de 2020, de www.repositorio.unnan.edu.ni/
- Maho, D. (2016). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de <http://Prezi.com>
- Medín. (2007). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de Www.eumed.net>enfoque_cualitativo
- MedlinePlus*. (25 de agosto de 2020). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.medlineplus.gov/spanish/ency/article
- Miranda. (2019). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de Www.scielo.org.pe>cielo
- Paulón, E. T. (10 de Julio de 2016). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.telam.com.ar>notas>15468
- Pérez, J., & Gardey, A. (2020). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.definición.de/entorno.social/
- Pérez, J., & Merino, M. (2008). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.definicion.de/amistad/
- Pérez, J., & Merino, M. (2012). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.definició.de/familia/
- Pérez, J., & Merino, M. (Octubre de 2015). *Definición*. Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.definición.de/rechazo/
- Profamilia*. (s.f.). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de [//profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/orientaciones-sexuales/&hl=es-NI](http://profamilia.org.co/aprende/diversidad-sexual/orientaciones-sexuales/&hl=es-NI)
- Questionpro*. (s.f.). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de www.questionpro.com>blog>entrevista>estructurada-y-no-estructurada/&hl=es-NI
- Robles, B. (2011). Obtenido de <http://www.scielo.org>

Significados.com. (s.f.). Recuperado el 22 de Septiembre de 2020, de Www.significados.com>métodos-deductivo

Silva. (2018). Recuperado el 1 de Septiembre de 2020, de <https://obi.org/10.17081/psico.21.40.3017>

Sodomia. (2008). Recuperado el 1 de Septiembre de 2020, de <https://es.m.wikipedia.org>wiki.diversidad>

Uchoa, F. (Junio de 2009). *Definición ABC*. Obtenido de www.definiciónabc.com/general/aceptación.php

UGDIPA. (s.f.). Obtenido de <http://www.slideshare.net>

Valdivia, G. (S.f). El internista en la práctica clínica habitual, problemas y soluciones. Chile.

Yirda, A. (25 de Junio de 2020). Recuperado el 3 de septiembre de 2020, de www.concepto.definicion.de/violacion/

ANEXOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 1

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA UNAN – FAREM – MATAGALPA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto voluntariamente participar en el estudio de investigación titulado **“VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, II SEMESTRE DE 2021.”** Mi participación consiste en responder una encuesta y que me han asegurado que los datos que proporcione serán confidenciales, y el cuestionario es anónimo. Le aseguro que sus respuestas serán de total discreción, no se sienta obligada a responder si usted no desea. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas.

Su participación es totalmente voluntaria, pero su experiencia podría ser de mucha utilidad para otros jóvenes que tienen diferentes preferencias sexuales

Cualquier duda o aclaración puedo acudir a la responsable del estudio ya que ella será la única que tendrá acceso a la información. ¿Está de acuerdo a participar en esta investigación?

Firma de aceptación:



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 2
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL SOCIO AFECTIVO DE LOS SUJETOS EN
ESTUDIO
FICHA CARACTERIZACIÓN DE PROTAGONISTAS

Te solicitamos llenar esta ficha que nos aportará datos generales de los participantes en esta investigación, te aseguramos que tu información será manejada con confidencialidad y discreción por las encargadas de esta investigación sobre **“VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, II SEMESTRE DE 2021”**

Ficha NO:

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	
3	Estado civil		
II.- Datos Personales y familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	

		Hermanos	
		Otros familiares	
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Casa de asistencia	
3	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	
4	¿Cuál es la escolaridad máxima que logró alcanzar?	Primaria Completa / Incompleta	
		Secundaria Incompleta	
		Secundaria Completa	
		Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros)	
		Estudios Universitarios Incompletos	
		Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado)	
		Postgrado	
5	¿Cuántas personas viven		

	en tu casa incluyendo a ti?		
6	¿Tus padres aún viven?		
7	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		
8	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	
		En tu barrio	
9	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Sólo trabajo	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
	Otra situación		
10	¿Cómo es la relación con tu pareja?	Muy Buena	
		Bueno	
		Mala	



ANEXO 3

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

GUIA DE OBSERVACIÓN FOCALIZADA

Informante: _____ Sexo: _____ Edad: _____

Fecha: _____

N°	Indicadores a observar	Sí	No	N° de pregunta	Observaciones
1	Hizo algún gesto con los ojos				
2	Hizo algún gesto con movimientos de la cabeza				
3	Hizo algún gesto con movimientos con los brazos				
4	Hizo algún gesto con movimientos con las manos				
5	Hizo algún gesto con movimientos con los dedos				
6	Hizo algún gesto con movimientos con los pies				
7	Se levantó de la silla				
8	Cruzo los brazos ante la pregunta...				
9	Cruzo los pies ante la pregunta ...				
10	Bajó la cabeza y la mantuvo baja durante un tiempo				
11	Subió la cabeza y la mantuvo así durante mucho tiempo				

12	Se puso a llorar con alguna pregunta				
13	Se puso triste				
14	Se levantó de la silla a meditar				
15	Negatividad ante la pregunta				
16	Agresividad con algún golpe o mala contestación ante la pregunta				
17	Ansioso (a)				
18	Se puso ido (a) con la pregunta				
19	Se comporta de una manera tímido con las preguntas que se le hace				
20	Con lagrimeos en los ojos				
21	Comenzó a toser antes las preguntas				



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 4

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Objetivo: Iniciar los primeros diálogos con nuestras informantes, para reafirmar nuestro tema de investigación sobre las vivencias de la aceptación y rechazo de la orientación sexual de jóvenes del municipio de Matagalpa.

I.- Datos generales:

Informante #: _____

Edad: _____ Sexo: ____ Fecha: _____

II.- Preguntas:

- ¿Cómo fue tu etapa de asimilación al saber tu orientación sexual?
- ¿A quién preferiste contarle primero el tipo de orientación sexual al cual ya has aceptado como parte de tu personalidad? ¿Porqué?
- ¿Antes que tus padres supieran de tu orientación sexual como era tu relación con ellos y ahora que lo saben cómo es?
- ¿Sientes que estas siendo rechazado en tu entorno social? ¿Porqué?
- ¿Por qué crees que hoy en día aun exista el rechazo a personas que optan por una orientación sexual distinta?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 5
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A JOVENES CON DISTINTA
PREFERENCIA SEXUAL.

Esta entrevista tiene como objetivo recolectar información para la investigación que estamos realizando estudiantes del V Año de la carrera de Trabajo Social de la UNAN FAREM Matagalpa, **“VIVENCIAS DE LA ACEPTACIÓN Y RECHAZO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL DE JÓVENES, MUNICIPIO DE MATAGALPA, II SEMESTRE DE 2021”**

Por tal razón solicitamos su apoyo en este proceso, le aseguramos que sus respuestas serán de total discreción. Recuerde, su participación es totalmente voluntaria pero su experiencia podría ser de mucha utilidad para conocer la experiencia de jóvenes ¿Está de acuerdo que realicemos la entrevista? ¿Tiene alguna pregunta? Le agradecemos su valiosa participación en esta investigación.

Entrevista a profundidad.

I.- Datos generales:

Informante #: _____

Edad: _____ sexo: ____ Fecha: _____

II.- Preguntas:

- 1) ¿Cómo defines tu orientación sexual?
- 2) ¿A qué edad, supiste que tenías preferencias sexuales diferente?
- 3) ¿Qué emociones experimentaste al reconocer tu orientación sexual?

- 4) ¿Al reconocer que tus preferencias eran distintas a las de tus amistades que fue lo que pensaste en ese momento?
- 5) ¿Cuáles fueron tus temores en el momento que aceptaste tu orientación sexual?
- 6) En el proceso de tu aceptación ¿Quiénes fueron las primeras personas que conocieron de tu orientación sexual? ¿Recibiste el apoyo que necesitabas o fuiste rechazado?
- 7) ¿Sientes que esta situación de alguna manera te ha afectado socialmente?
- 8) ¿Cómo fue el trato que recibiste en los primeros meses dentro de tu entorno?
- 9) ¿Ha cambiado de manera significativa tu entorno familiar a partir de que se enteraron de tu preferencia sexual?
- 10) En tu entorno ¿has sentido que han denigrado a tu integridad como persona por tener preferencias sexuales diferentes? Describe tu experiencia.
- 11) ¿Cuál ha sido tu red de apoyo después que dieras a conocer tu preferencia?
- 12) ¿Cuál ha sido su motivación para seguir adelante?
- 13) ¿Cuál es tu mensaje para jóvenes que comparten tu misma preferencia sexual?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

ANEXO 6
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
SISTEMA CATEGORIAL

Categoría	Dimensión	Subdimensión	Aporte teórico
Orientación sexual	Tipos de orientación		Para (Association, 2020) comenta en su página web “es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros. Se distingue fácilmente de otros componentes de la sexualidad que incluyen sexo biológico, identidad sexual y el rol social del sexo”
		Heterosexuales	Hace referencia a las personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del sexo opuesto
		Homosexuales	Hace referencia a las personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo. Popularmente se emplean el término gay para el hombre y lesbiana para la mujer.
	Bisexuales	Hace referencia a personas que se sienten atraídas afectiva y eróticamente hacia personas del mismo sexo y o del sexo contrario.	
	Aceptación		Para (Uchoa, 2009) expresa “en términos generales, se designa con el termino aceptación a la acción desplegada por cualquier ser humano, de

		recibir de manera voluntaria y de acuerdo una cosa.”
	Entorno social	(Pérez & Gardey, 2020) comentan “el entorno social de un sujeto está formado por sus condiciones de vida y de trabajo, los estudios que ha cursado, su nivel de ingresos y la comunidad de la que forme parte.”
	Familia	(Pérez & Merino, 2012) comentan “la familia se constituye por un conjunto de individuos unidos a partir del parentesco.” Estos lazos según expertos pueden tener dos raíces una vinculada a la afinidad y el otro de consanguinidad.
	Amistad	(Pérez & Merino, 2008) expresan “la amistad es una relación afectiva entre dos personas y una de los vínculos interpersonales más comunes que la mayoría de los seres humanos tienen a lo largo de su vida.” Estas relaciones se presentan a lo largo de la vida, aunque con distintos grados de importancia y trascendencia.
	Religión	(Imaginario, 2020) comenta “La religión es un sistema de creencias, costumbres y símbolos establecidos en torno a una idea de la divinidad o de lo sagrado, las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual.” Es así que la religión es la doctrina que liga fuertemente al ser humano con Dios o dioses.
	Rechazo	(Pérez & Merino, 2015) “El rechazo es el proceso y la consecuencia de rechazar, al manifestar

		concretar el rechazo hacia algo la persona en evidencia que no lo acepta o tolera.”
	Rechazo social	Se asocia a la discriminación, es decir que la persona rechazada es aislada o excluida de un cierto entorno por algún tipo de característica ya sea por religión, orientación sexual, nacionalidad, raza, condición social, etc.
Violación		(Yirda, 2020) comenta “la violación es un acto de menosprecio y abuso contra algún ente que tenga dispuesto para sí mismo alguna norma o precepto establecido que indique cual debe de ser la acción a ejecutarse o la función que debe ejecutarse o la función que debe cumplir.”
Suicidio		(MedlinePlus, 2020) expresa “es el acto de quitarse deliberadamente la propia vida, el comportamiento suicida es cualquier acción que pudiera llevar a una persona a morir, como tomar una sobredosis e medicamentos o estrellar un automóvil a propósito.”
Etapas de asimilación		Para (Granados & Delgado, 2008) comentan “en el proceso de la aceptación de la homosexualidad las personas con orientación sexual pueden vivir distintos conflictos personales y sociales, generando bajos niveles de autoestima, siendo susceptibles a enfermedades y trastornos mentales como: trastornos depresivos, ansiedad, ataques de pánico, estrés psicológico, conductas autodestructivas, baja autoestima, ideación, intento y conducta suicida.”
Elección de jóvenes al compartir su		Cada ser humano tiene su propia confianza a su mejor amigo donde mantiene mayor tiempo los jóvenes deberían de tener un mecanismo de ayuda

tipo de orientación sexual			para tratar estos temas en los jóvenes que son de gran relevancia y consigo enriquecer a los padres con información como el apoyo base para los hijos
Vínculo familiar se ve afectado.			Según el activista (Paulón, 2016) comenta "en el intento de modificar la orientación sexual de los hijos "hay incluso situaciones de violencia" y así las familia "que debería ser un lugar de contención en situaciones de discriminación, se convierte en el primer lugar de exclusión."
Cambios a nivel personal y familiar			Para (Arevalo, 2011) "La revelación de homosexualidad del hijo o la hija produce cambios en la relación familiar luego de ella se espera una mayor comunicación, los padres reportan vivir ese momento con mucho dolor porque no estaba adentro de sus expectativas que su hijo tuviera una orientación sexual homosexual, reconocen también no sentirse preparados para asumir la homosexualidad de un hijo, puesto que asocian la identidad con una serie de atributos y estereotipos, lo que urge a una construcción de tal universo simbólico."
Como se ven afectados los jóvenes ante el rechazo de su entorno social por su orientación sexual diferente			Para (Almehida Jhonson, 2009) "La juventud gay, lesbiana y bisexual que perciben un ambiente de rechazo por sus grupos de apoyo, puede internalizar este rechazo se ha relacionado con comportamiento al suicidio, síntomas de depresión intentos suicidas más que los adolescentes heterosexuales."

