



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA  
UNAN – FAREM - MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA  
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

**Fortalecimiento de la participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos en la Escuela de Lizarco, Comunidad de Lizarco, Municipio de Matagalpa , Año 2019**

**AUTORAS:**

**Br. Ana Karina Guzmán  
Br. Isayana Chavarría López  
Br. Jackeling Griselda González Martínez**

**TUTORA:**

**MSc. Janet del Socorro Rizo Maradiaga**

**Diciembre 2020**

# INTRODUCCIÓN

Tema de estudio

Problemática abordada

¿Qué se investigó?

Propósito de la investigación

Estructura del trabajo



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

CAUSAS

SÍNTOMAS

PRONÓSTICO

¿Cómo contribuir a la participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019?

# JUSTIFICACIÓN

¿ PARA QUÉ SE INVESTIGA?

¿ CUÁL ES LA PROBLEMÁTICA?

¿CUÁL ES EL IMPACTO?

¿ A QUIÉN BENEFICIARÁ?

# **OBJETIVOS**

## **OBJETIVO GENERAL**

Contribuir a la participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar la problemática de participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019.

Fortalecer habilidades y destrezas en los padres de familia para ayudar en las responsabilidades de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019.

Mejorar las relaciones y la comunicación entre padres de familias y maestros en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019.

Desarrollar el empoderamiento y liderazgo para mejorar la participación de los padres en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019.

Evaluar los resultados obtenidos durante el proceso de participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019.

# MARCO REFERENCIAL

MARCO  
EPISTEMOLÓGICO

ANTECEDENTES

MARCO  
CONTEXTUAL

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL



# ANTECEDENTES

INTERNACIONALES

• NACIONALES

• LOCALES



# MARCO TEÒRICO



# PREGUNTAS DIRECTRICES

1. **¿Cómo contribuir a la participación de los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019?**
2. **¿Cuál es la problemática de la participación de los padres de familia en las actividades académica de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019?**
3. **¿Cómo fortalecer las habilidades y destrezas en los padres para ayudar en las responsabilidades de sus hijos en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019?**
4. **¿Cómo mejorar las relaciones y la comunicación entre padres y maestros y de esta manera que se involucren en las actividades de los niños en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019?**
5. **¿Cómo mejorar la participación de los padres en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa año 2019?**
6. **¿Cuáles son los resultados obtenidos de los padres en la escuela Lizarco, de la comunidad Lizarco, municipio de Matagalpa, año 2019?**

# DISEÑO METODOLÒGICO

## TIPO DE PARADIGMA

- SOCIO-CRÍTICO

## TIPO DE ENFOQUE

- Cualitativo

## TIPO DE DISEÑO

- IAP

## TIPO DE ESTUDIO

- DESCRIPTIVO

## POBLACIÓN Y MUESTRA

- Se trabajo con 22 padres de familia, 22 niños ,el director de dicha escuela , 3 docentes, 3 investigadores. Y 2 organismos.

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- Se realizarón talleres, aplicación de técnicas y dinámicas.

## Instrumentos aplicados

- Lista de cotejos, árbol de problema ,Observación focalizada, entrevista a profundidad ,entrevista semiestructurada.

## PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

- Guía de observación.
- Organización de Datos

# ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

¿Cuáles fueron los resultados?

# ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO

## DIAGNÓSTICO

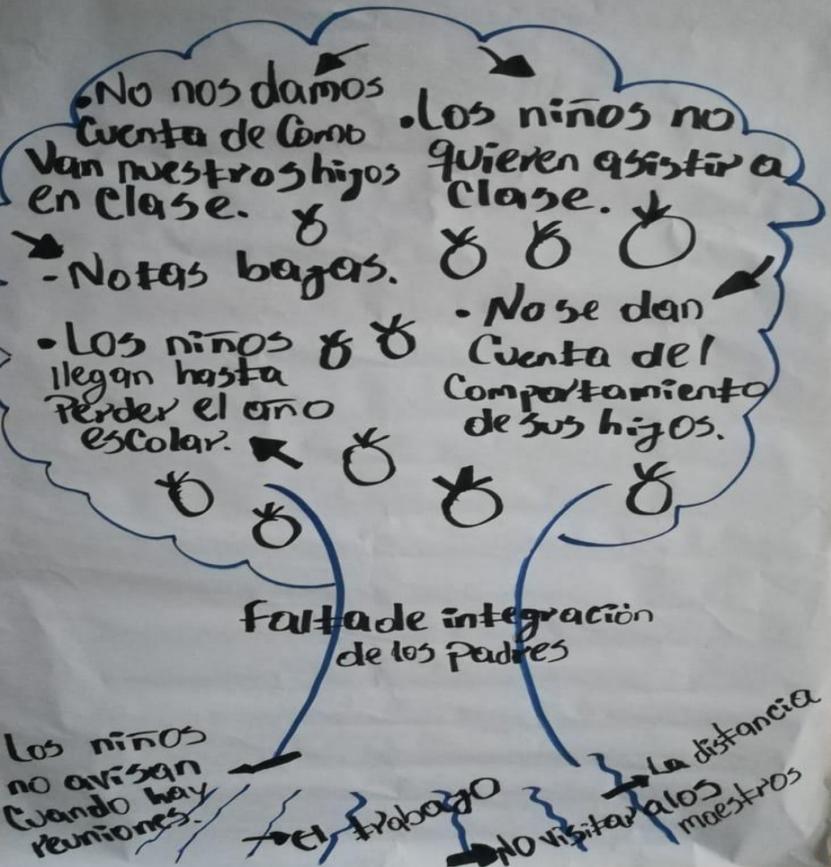
Árbol de problemas, entrevista al docente

Grupo focal , observación

# PLAN DIAGNÓSTICO



## ÁRBOL PROBLEMA



# PLAN DE ACCIÓN

Dinámica La telaraña



Dinámica La medusa



# Análisis FODA

**Debilidades**

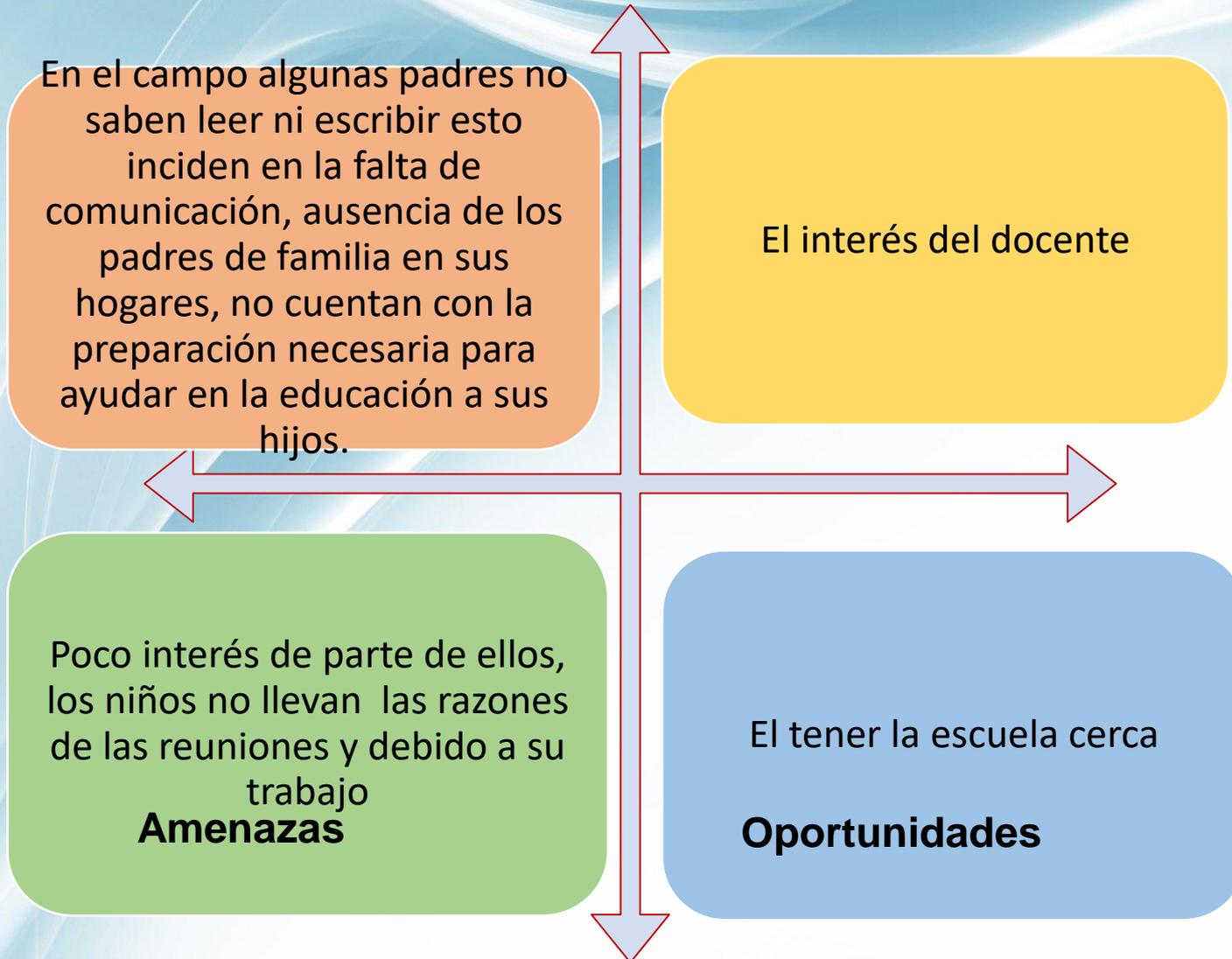
**Fortalezas**

En el campo algunas padres no saben leer ni escribir esto inciden en la falta de comunicación, ausencia de los padres de familia en sus hogares, no cuentan con la preparación necesaria para ayudar en la educación a sus hijos.

El interés del docente

Poco interés de parte de ellos, los niños no llevan las razones de las reuniones y debido a su trabajo  
**Amenazas**

El tener la escuela cerca  
**Oportunidades**



# Dinámica de integración llamada “La silla”

Las cualidades que más sobresalieron fueron:



## DINÁMICA LLAMADA LA SILLA PICA



## Test de autoestima aplicado a las madres de familia

La mayoría tenía autoestima baja, observamos a las madres de familia con inseguridad y que debíamos de trabajar con ellas la motivación y el liderazgo.

Resultados del  
test



## ***Evaluación del taller***

## ***Dinámica con el árbol***

Las respuestas de los participante fueron

Que debían de confiar en sus padres y decirles siempre la verdad.

Que las mentiras no son buenas para tener una buena comunicación con sus padres.

Que le iban a contar todo lo bueno y lo malo que les sucediera para que así sus padres se sintieran orgullosos de los hijos que tenían.

Los que les gustó más del taller fueron las dinámicas y la charla impartida.

La mayoría del los participante nos dijeron que confiaban y tenían comunicación con sus padres.

# Árbol preguntón sobre el tema de motivación y liderazgo



# Evaluación



## FLOR PREGUNTONA



## PALETA PREGUNTONA



## DINÁMICA LLAMADA "EL GATO Y EL RATÓN"



# CONCLUSIONES

Hemos llegado a la conclusión de que como investigadores pudimos identificar cual era la problemática siendo esta:

1.- Falta de participación de los padres de familias en las actividades académicas de sus hijos y está determinada por la falta de tiempo, el trabajo que los padres realizan y la ausencia de comunicación con los docentes de la escuela Lizarco.

2.- Se fortalecieron habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, a realizar gestiones y el expresarse en público, además saber cómo resolver problemas y necesidades en pro del bienestar de la niñez, con ello se les facilita poder integrarse en las actividades académicas de sus hijos y ser más responsables como padres de familia en la escuela.

3.- Durante todo el proceso pudimos constatar que crecieron los lazos de confianza y comunicación entre las docentes con las madres de familia, observamos que fueron más sociables, compartían la información de los talleres y también se brindaban invitaciones para las siguientes reuniones el interés mostrado era más notorio.

4.- Hubo interés y disposición de parte de todos los involucrados para participar en todos los talleres. Aprendieron a realizar gestiones en pro de mejorar las condiciones de la escuela, solucionando cada problema o necesidad que se les presente.

5.- Durante nuestras evaluaciones obtuvimos resultados positivos, consideramos que nuestra investigación fue un éxito por lo que logramos el proceso de transformación en gran parte, dejando el apadrinamiento de la cooperativa UCA SOPPEXCCA con la entrega de útiles escolares y edredones para cada niño.



# RECOMENDACIONES

**A PADRES DE FAMILIA**

- Involucrarse más en las actividades que programa el centro escolar.
- Fomentar en sus hijos el hábito del estudio.
- Realizar un horario en donde sus hijos puedan combinar las actividades extra escolares, los deberes del hogar y las tareas escolares.
- Llevar un control de las actividades realizadas por sus hijos.
- Cumplir con la elaboración de la merienda escolar.



## A ESTUDIANTES

- Asistir diariamente y puntualmente a clases.
  - Cumplir con las tareas escolares orientadas, tanto en clases como en la casa.
  - Crear junto con sus padres un horario pre fijado para cada actividad.
  - Mejorar su disciplina, llevando a la práctica las recomendaciones brindadas por los docentes
- 



## DOCENTES

- Realizar grupos interactivos con padres y madres de familia donde se fomente el diálogo.
  - Utilizar boletines informativos para comunicar a los padres las actividades mensuales a realizar.
  - Aprovechar el contacto diario de padres y madres para intercambiar información.
- 



**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN**

- Realizar las consejerías de las comunidades educativas de manera creativa y con más protagonismo para los padres.
  - Incentivar a los padres de familia a participar en el desarrollo de sus hijos haciendo presencia en las reuniones escolares e involucrarse en las actividades propias del mismo.
- 

¡GRACIAS  
POR SU  
ATENCIÓN!



”SI AYUDO A UNA SOLA PERSONA A TENER ESPERANZA  
NO HABRÉ VIVIDO EN VANO”  
Martin Luther King