



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”**

### **Departamento de Enfermería**

Seminario de graduación para optar al título de Licenciatura En Enfermería en Cuidados Crítico

**TEMA** Salud Mental.

**SUB TEMA** Conocimiento, Actitudes y Prácticas que tienen los estudiantes de undécimo grado sobre el consumo de sustancias psicoactivas del Instituto Nacional San Juan Bautista del Municipio de la Concepción – Masaya en el II semestre del 2021.

**Carrera:** Enfermería En Cuidados Críticos, V año

**Autores:** **Br** Israel de Jesús Martínez Busto

**Br** Damarling Elisia Mercado Busto

**Br** Nadeska Judith Membreño Sánchez

**Tutor:** **MSC** Elizabeth Hernández Castillo

Managua, Nicaragua

Año 2022

**SUB TEMA** Conocimiento, Actitudes y Prácticas que tienen los estudiantes de undécimo grado sobre el consumo de sustancias psicoactivas del Instituto Nacional San Juan Bautista del Municipio de la Concepción – Masaya en el II semestre del 2021.

## **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a **Dios** y a mis **padres** por el deseo de superación y amor que me brindan, quienes me enseñaron a luchar para alcanzar mis metas brindándome todo su apoyo, su amor incondicional que han sido mi gran pilar, mi triunfo es el de ustedes ¡Gracias!

A mi **esposo** quien me brindó su apoyo constante, comprensión y paciencia en la culminación de mi carrera, son evidencias de su gran amor, gracias por estar para mí, ¡Te amo!

A mis **hermanos** por animarme, apoyarme y estar acompañándome.

Br. Nadeska Judith Membreño Sánchez.

## Dedicatoria

Dedico este seminario de graduación a **Dios**, que me dio el aliento de vida, y que me ha dado las fuerzas para llegar a este momento, muchas veces quise darme por vencido, pero solo pedí en Oración; sabiduría y fuerzas porque de él provienen. La biblia en JEREMÍAS 33:3 *“clama a mí y yo te responderé y te enseñare cosas grandes y ocultas que tu no conoces”* y es esa la razón por la que mi fe no desvaneció.

A mis **padres** Cruz Antonia Busto y Concepción Martínez quienes son la principal razón de estar aquí, ellos son pilares fundamentales porque me han brindado todas las oportunidades para que culmine esta meta. Hubo momentos en los que se despojaron de sus calzados y vestimentas por darme todo lo necesario, han estado conmigo en tristezas y alegrías, sin ellos esta meta no hubiese logrado.

A mi **Hermana** María Martínez, por darme motivaciones para continuar adelante y no mirar atrás, que la vida continúa a pesar de las pruebas y luchas, a ti gracias por tu apoyo incondicional, económico como espiritual.

A mi **tutora** quien ha estado siempre allí para guiarnos y que demos lo mejor de nosotros en decirnos “ustedes pueden tener la capacidad” y sobre todo tener la paciencia de corregir cuantas veces llegáramos a sus oficinas sin importar el tiempo y distancia.

A todos los **docentes** por guiarnos y corregirnos en el trayecto de estudio, gracias a ellos he mejorado como persona y como un futuro profesional, esos valores los llevaré siempre conmigo.

Br. Israel de Jesús Martínez Bustos

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a **Dios**, por darme el don de la vida, por darme la oportunidad de llegar a este momento, a pesar de las luchas y enfermedades y dificultades económicas, sin él no hubiese logrado esta meta tan esperada,

A mi **madre**, Petronila Busto Cerda, por su apoyo incondicional, tanto en lo moral y económico y sobre todo en el cuidado de mi hija, para cumplir con mis deberes de estudiante.

A mi **compañero de vida**, José Ruiz, por su apoyo económico, su comprensión y motivación para que yo estudiara, su frase favorita “los estudios son para superación tuya”.

Mi **hija**, Mayling Cristina Ruiz Mercado, es mi motor de seguir adelante en esta vida y darle lo mejor.

A mis **Hermanos** por apoyarme siempre de seguir adelante y ver feliz nuestra madre que a pesar de las dificultades económicas tuvo la Azaña de poder asumir los gastos universitarios para que yo pudiera culminar este logro.

A mis compañeros de clase, y en especial a Vilma Torres, por animarme y apoyarme emocionalmente y espiritualmente.

Br. Damarling Elisia Mercado Busto

## **Agradecimiento**

A **DIOS, padre** celestial por darnos la vida, la fortaleza, sabiduría, y ante todo la salud además de permitirnos llegar hasta este momento y realizar este trabajo de investigación, con el cual logramos culminar un escalón más de nuestras vidas.

A nuestros padres, hermanos y esposo que de una y otra manera nos apoyaron.

A nuestro asesor metodológico quien en vida fue, Msc. Wilber Delgado Rochas (q.e.p.d).

A nuestra tutora Msc. Elizabeth Hernández Castillo por brindarnos apoyo incondicional ante cualquier inconveniente o duda, por la paciencia de realizar cuantas correcciones se hicieron fuera de los horarios establecidos.

A nuestros docentes que nos impartieron sus conocimientos durante el periodo de formación profesional.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**Instituto Politécnico de la salud**

**Luis Felipe Moncada**

**Departamento de Enfermería**

### **AVAL PARA LA ENTREGA DE EJEMPLARES DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

Considerando que se han integrado las recomendaciones emitidas por el Honorable tribunal examinador en la presentación y defensa de Seminario de Graduación. Se extiende el presente AVAL, que les acredita para la entrega de los ejemplares finales empastados al departamento de Enfermería.

**Carrera: Licenciatura en Enfermería en Cuidados Críticos**

**Subtema:** Conocimiento, Actitudes y Prácticas que tienen los estudiantes de undécimo grado sobre el consumo de sustancias psicoactivas del Instituto Nacional San Juan Bautista del Municipio de la Concepción – Masaya en el II semestre del 2021.

**Br** Israel de Jesús Martínez Busto

**Br** Damarling Elisia Mercado Busto

**Br** Nadeska Judith Mmbreño Sánchez

Tutor: Msc. Elizabeth Hernández Castillo

Sin más a que hacer referencia

Dado en la ciudad de Managua, a los 28 días del mes de marzo del 2022.

---

*Msc. Elizabeth Hernández Castillo*

Tutor de Seminario de Graduación

## Resumen

Los jóvenes son más vulnerables al consumir sustancias psicoactivas, durante su etapa de adolescencia por vivir experiencias nuevas durante esos cambios de inmadurez en la que están viviendo. Estos factores los convierten en un grupo social en permanente riesgo debido a las problemáticas individuales, socio económicas y familiares, que llevan a que su autoestima y educación no sean los mejores, esto provoca que estén más expuesto al uso de sustancias tóxicas provocando daño en su organismo, es importante que los adolescentes cuenten con la información correcta sobre las consecuencias. El presente estudio se realizó con el objetivo de analizar los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen los estudiantes de undécimo grado sobre el consumo de sustancias psicoactivas del Instituto Nacional San Juan Bautista del Municipio de la Concepción – Masaya. La investigación se realizó a adolescentes de 15 a 19 años, el tipo de estudio sigue la ruta cuantitativa, es de corte transversal y descriptivo. El universo se encuentra constituido por 121 estudiantes, la muestra del estudio es de 92 estudiantes de los cuales 44 son del sexo femenino y 48 del sexo masculino, el método de recolección de la información se realizó a través de la aplicación de la encuesta la cual se encuentra estructurada conforme a las variables en estudio con preguntas específicas, las actitudes se midieron a través de la escala Likert, la recolección de datos fue realizada en un solo momento, después de aplicar el instrumento se procedió a la realización de procesamiento de la información con el programa Excel. Entre los principales resultados que se encontraron en la investigación, respecto a los conocimientos sobre el consumo de sustancias psicoactivas un 52.20% tienen conocimiento, en cuanto a la actitud se muestra en un 28% está totalmente de acuerdo, y el 15% está en desacuerdo, sin embargo, el 35.90% (33) practican el consumo de sustancias psicoactivas y hace uso de los diferentes tipos de drogas.

**Palabras claves:** sustancias psicoactivas, conocimiento, actitud, práctica, estudiante, consumo.



## 1. Contenido

|      |  |                                      |
|------|--|--------------------------------------|
| 2.   | Introducción.....  | 1                                    |
| 3.   | Antecedentes.....  | 3                                    |
| 4.   | Planteamiento del problema .....                             | 5                                    |
| 4.1. | Caracterización del problema .....                           | 5                                    |
| 4.2. | Delimitación del problema.....                               | 5                                    |
| 4.3. | Formulación del problema .....                               | 6                                    |
| 4.4. | Sistematización del problema .....                           | 6                                    |
| 5.   | Justificación.....   | 7                                    |
| 6.   | Objetivos de investigación .....                             | 8                                    |
| 6.1. | Objetivo general.....  | 8                                    |
| 6.2. | Objetivos específicos .....                                  | 8                                    |
| 7.   | Diseño Metodológico .....                                    | 9                                    |
| 7.1. | Tipo de estudio.....   | 9                                    |
| 7.2. | Área de estudio .....  | 10                                   |
| 7.3. | Sujetos de estudio .....                                     | 11                                   |
| 7.4. | Criterios de inclusión: .....                                | 12                                   |
| 7.5. | Criterios de exclusión: .....                                | 12                                   |
| 7.6. | Método, Técnica e Instrumentos de recolección de datos ..... | 12                                   |
| 7.7. | Procedimiento para aplicar el instrumento .....              | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 7.8.  | Validación de los instrumentos.....  | 15 |
| 7.9.  | Aspectos éticos .....  | 15 |
| 7.10. | Plan de tabulación / análisis .....  | 15 |
| 7.11. | Triangulación de la información. ....  | 16 |
| 7.12. | Matriz de obtención de información .....   | 18 |
| 7.13. | Operacionalización de variables/ Matriz de descriptores.....                                 | 19 |
| 8.    | Marco teórico.....   | 27 |
| 8.1.  | Características sociodemográficas .....  | 27 |
| 8.2.  | Consumo de sustancias psicoactiva en adolescentes .....                                      | 28 |
| 8.3.  | Causas del consumo Sustancias psicoactiva .....  | 29 |
| 8.4.  | Tipos de consumo .....   | 29 |
| 8.5.  | Tipos de Sustancias psicoactiva.....   | 31 |
| 8.6.  | Consecuencias del consumo de sustancias psicoactiva .....                                    | 32 |
| 8.7.  | Influencias para el consumo de las sustancias psicoactivas .....                             | 35 |
| 8.8.  | Actitud en el consumo de Sustancias psicoactiva.....   | 36 |
| 8.9.  | Como se mide la actitud.....   | 37 |
| 8.10. | Cuál debería ser la actitud de los jóvenes hacia el consumo de Sustancias psicoactiva .....  | 37 |
| 9.    | Practica en el consumo de Sustancias psicoactiva.....  | 38 |
| 9.1.  | Si usted consume Sustancias psicoactiva cual consumiría; <b>Error! Marcador no definido.</b> |    |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 9.2. | Veces que consumen sustancias psicoactivas los jóvenes .....                 | 38 |
| 9.3. | Tipo de sustancias psicoactivas ilegales consumen los jóvenes en el día..... | 39 |
| 9.4. | Motivo por el que los jóvenes consumirían sustancias psicoactivas .....      | 40 |
| 10.  | Análisis y Discusión de los Resultados .....                                 | 41 |
| 11.  | Conclusión.....  | 54 |
| 12.  | Recomendaciones.....   | 55 |
| 13.  | Bibliografía.....  | 56 |
| 14.  | Anexos.....  | 61 |

## índice de figuras

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Figura 1.  | Muestreo de la población de estudio   | 11 |
| Figura 2.  | Triangulación.....  | 17 |
| Figura 3.  | Sexo y edad de los estudiantes de undécimo grado.....                       | 41 |
| Figura 4.  | Lugar de procedencia de los estudiantes de undécimo grado.....              | 42 |
| Figura 5.  | Conocimiento sobre el concepto de sustancias psicoactivas .....             | 43 |
| Figura 6.  | Conocimiento sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas .....  | 44 |
| Figura 7.  | Conocimientos de las drogas legales e ilegales .....                        | 45 |
| Figura 8.  | Conocimiento sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas | 46 |
| Figura 9.  | Actitud de consumo de los estudiantes.....                                  | 47 |
| Figura 10. | Actitud de consumo de los estudiantes.....                                  | 49 |
| Figura 11. | Práctica de consumo de sustancias psicoactivas.....                         | 50 |
| Figura 12. | Tipos de sustancias que consumió por primera vez .....                      | 51 |
| Figura 13. | Edad de inicio de consumo de sustancias psicoactivas .....                  | 52 |
| Figura 14. | En compañía de quien consumió las sustancias psicoactivas.....              | 53 |

## Índice de tablas

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>Fuente:</b> Tabla 1 .....   | 41 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 2 .....   | 42 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 3 .....   | 43 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 4 .....   | 44 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 5 .....   | 45 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 6 .....   | 46 |
| <b>Fuente:</b> tabla 7.1 ..... | 49 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 8 .....   | 50 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 9 .....   | 51 |
| <b>Fuente:</b> Tabla 10 .....  | 52 |
| <b>Fuente:</b> tabla 11 .....  | 53 |

## 2. Introducción

La falta de conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactiva está presente en la actualidad por experimentación de los jóvenes; es uno de los principales problemas que afecta a la sociedad especialmente a los adolescentes, como población vulnerable esto debido a las desigualdades sociales, económicas, educativas y culturales. De acuerdo a la OMS (2019), los problemas mentales, sociales y de conducta pueden interactuar en forma tal que intensifican sus efectos sobre la conducta y el bienestar. Con el abuso de estas sustancias logran experimentar nuevas sensaciones, sin tener en cuenta las consecuencias que trae consigo el consumo de estas sustancias, teniendo en riesgo su salud mental, física y social.

La población joven relaciona el consumo de sustancias psicoactiva con una entidad asociada al éxito, juventud, curiosidad o del deseo de experimentación, precisamente esta lleva a muchas de las consecuencias del consumo de estas sustancias, los jóvenes se ubican en condiciones de vulnerabilidad ante problemáticas actuales del consumo de sustancias legales e ilegales. En base a la realidad observada de este problema como es el consumo de sustancias psicoactivas, se decide realizar el estudio de investigación, teniendo como finalidad minimizar el impacto del consumo de sustancias ilegales en la población joven.

Por consiguiente, este trabajo se realizó con los alumnos de undécimo grados pertenecientes al Instituto Nacional San Juan Bautista de educación pública, del Municipio de la concepción – Masaya, con el objetivo de analizar los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen los estudiantes sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

El presente estudio está relacionado con las líneas de investigación salud mental, con las políticas del plan nacional de desarrollo humano con #4 y el eje 6 el cual refiere promover la práctica de valores para la armonía y la convivencia de los jóvenes en la familia y la comunidad. De acuerdo a la meta de los objetivos de desarrollo humano está vinculado con la meta #3 salud y bienestar en donde se garantiza una vida sana y promover el bienestar de todas las edades, de acuerdo con los objetivos de meta se encuentra en #3.5 fortalecer la

prevención y el tratamiento de abuso de sustancias adictas, incluidas el uso de indebido de estupefacientes y el consumo nocivo del alcohol.

### 3. Antecedentes

#### Internacionales

Según el estudio **determinar los conocimientos actitudes y prácticas del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería de la universidad privada de Barranquilla (2010-2012)**, realizado por Castellón, Rodríguez, Montes, Lastre, realizaron el estudio en Barranquilla (Colombia), Es determinar los conocimientos actitudes y prácticas del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería de la universidad privada de Barranquilla, es un estudio transversal, prospectivo y descriptivo. Con una muestra que comprende de 130 estudiantes de ambos sexos aplicando encuestas sobre factores predisponentes y asociados al consumo de drogas, obteniendo como resultado que un 87% están de acuerdo con legalizar el consumo de droga.

Otro estudio que encontramos que es similar al nuestro nos va a permitir adquirir conocimiento conforme al tema abordado es. **Actitudes ante el consumo de sustancias psicoactivas y mentalidades del usuario en adolescentes de secundaria (2010)**, realizado por Jiménez, Bernal, realizo un estudio en Valladolid (España) el estudio realizado es descriptivo de tipo universal. Mediante un muestreo que se ha llevado a cabo la selección de la muestra empleada en un total de 755 estudiantes en primera adolescencia (12-13 años) y la adolescencia media (14-16 años) hasta edades más avanzadas (>16 años). Donde se encontró que el 66.2%, considera que las sustancias matan.

El estudio **conocimiento, actitudes y prácticas relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería en la universidad del departamento del atlántico (Colombia 2012)**. Realizado por Rodríguez, Melina y Ortiz, es valorar el conocimiento, actitudes y prácticas relacionados con el consumo de drogas en estudiantes de enfermería en la universidad del departamento del atlántico (Colombia). Es un estudio transversal, prospectivo con análisis descriptivo. La muestra comprende de 130 estudiantes de ambos sexos aplicando encuestas sobre factores predisponentes y asociados al consumo de drogas, obteniendo como resultado se hayo como resultado que un 87% están de acuerdo con legalizar el consumo de droga.



## **Nacional**

En la elaboración de este trabajo se tuvieron en cuenta diferentes investigaciones similares al tema en estudio, las que contribuyeron con información significativa para el desarrollo del mismo.

Una de ellas es **la prevalencia razones de consumo de sustancias psicoactivas relacionadas a disfunción familiar, distrés psicológico en adolescentes 10mo y 11vo grado del Instituto Nacional de Occidente (2013)** realizado por Herrera Espinoza realizo un estudio en León (Nicaragua), en conocer la prevalencia y razones de consumo de sustancias psicoactivas relacionada a disfunción familiar, distrés psicológico en adolescentes 10mo y 11vo grado del Instituto Nacional de Occidente. Benito Mauricio Lacayo, es un estudio de corte transversal analítico el muestreo utilizado fue el estratificado, proporcional al tamaño de la población, la encuesta que posee los ítems correspondientes a las variables en estudio se encontró que de los 202 encuestados 93 consumen sustancias (46%).

Otro estudio de referencia es **el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes becados internos de la facultad de ciencias e ingeniería en UNAN – Managua**, realizada por Martínez Espinoza(2014), realizó un estudio en Managua (Nicaragua), analizar el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes becados internos de la facultad de ciencias e ingeniería el estudio es de corte transversal – cualitativa se realizó un muestreo conformado por 12 estudiantes becados internos del sexo masculino de la carreras de arquitectura química industrial, topografía, geóloga , se realizó la recolección de datos a través de una fase exploratoria y la entrevista. A través de esto se encontró que los becados internos hacen uso de las sustancias psicoactivas.

## **4. Planteamiento del problema**

### **4.1. Caracterización del problema**

Según Martínez, (2015) Las sustancias psicoactivas pertenecen a una categoría más amplia de sustancias psicoactivas que incluyen también el alcohol y la nicotina. "Psicoactivo" no implica necesariamente que produzca dependencia y en el lenguaje común el término a menudo no se menciona, como en "uso de drogas", "uso de sustancias" o "abuso de sustancias

La producción, distribución, expendio o uso no médico de muchas drogas psicoactivas está controlada o prohibida fuera de los canales legalmente sancionados por la ley. Los psicofármacos tienen distintos grados de restricción de disponibilidad, en función de sus riesgos para la salud y utilidad terapéutica.

Según la OMS (2018) El uso de sustancias psicoactivas representa un factor significativo en el incremento de consumo y estableció que el 8,9% de la carga total de morbilidad se atribuye al uso de drogas, asociadas en un 4,0% al tabaco, 4,1% al alcohol y 0,8% a las drogas ilícitas. En muchos países el impacto del uso y dependencia de sustancias psicoactivas se relaciona con un amplio conjunto de problemas de salud y de exclusión social, que contribuyen a la expansión de la carga de morbilidad, entre los cuales resalta el aumento del VIH/SIDA a través del uso de drogas intravenosas.

### **4.2. Delimitación del problema**

En el Instituto de San Juan de la Concepción de Masaya, existe la problemática del consumo de sustancias psicoactivas, principalmente por los estudiantes de undécimo grado. De mayor prevalencia de consumo es el cannabis (marihuana) alcohol y cigarrillo debido a las condiciones del colegio, que está contiguo al campo deportivo y este cuenta con un mini estadio en una de sus esquinas laterales abierto sin resguardo policial y falta de alumbrado público, sin acceso de paso peatonal y es ahí en donde se facilitan el acceso de personas expendedores, en este lugar también se consume, mayormente en el horario de salida de los estudiantes del turno vespertino. Este es un problema real que se logra evidenciar mediante la observación, para promocionar y prevenir consecuencias tempranas o tardías en el

consumidor, por otro lado beneficiara al centro educativo a poder intervenir con las autoridades competentes con vigilancia en el lugar de consumo, y brindar seguridad a los estudiantes, en cuanto a la población estudiantil.

#### **4.3. Formulación del problema**

¿Qué nivel de conocimiento, actitudes y prácticas tienen los estudiantes de un décimo grado sobre el consumo de sustancia psicoactivas del Instituto Nacional San Juan Bautista del Municipio de la Concepción – Masaya en el II semestre del 2021?

#### **4.4. Sistematización del problema**

¿Cuáles son las características sociodemográficas de la población de estudio?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre el consumo de sustancia psicoactivas?

¿Cuáles son las actitudes de los estudiantes con relación al consumo de sustancia psicoactivas?

¿Cuáles son las prácticas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad estudiantil?

## **5. Justificación**

Las sustancias psicoactivas son productos que se introducen al organismo por las diferentes vías y que afecta a la humanidad en general, ya que estas modifican la actividad mental, las sensaciones y el comportamiento.

Esta investigación surge debido a la necesidad de conocimiento sobre el uso a tempranas edades de sustancias psicoactivas debido a que se generan grandes consecuencias de forma directa a quien lo consume y quienes lo rodean, que se ha observado que presentan los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional San Juan Bautista debido al comportamiento según palabras de sus docentes.

Este estudio nos permite como profesionales de la salud enriquecer los conocimientos sobre sustancias psicoactivas los problemas que afectan a la población para promocionar y prevenir consecuencias tempranas o tardías en el consumidor, por otro lado beneficiara al centro educativo a poder intervenir con las autoridades competentes con vigilancia en el lugar de consumo, y brindar seguridad a los estudiantes, en cuanto a la población estudiantil este estudio le será de gran utilidad en el logro de una vida sana sin consumo de sustancias psicoactivas, y favorecer el desarrollo de formación personal ya que muchas veces es un obstáculo para su superación debido al mal uso y sin límites del consumo de sustancias psicoactivas.

Por tal razón, este estudio será de gran importancia para la directiva del centro de estudio que servirá de evidencia del consumo de sustancias que tienen los estudiantes de undécimo grado y poder dar seguimiento en los años venideros para que no continúe progresando el consumo.

## **6. Objetivos de investigación**

### **6.1.Objetivo general**

Analizar el conocimiento, las actitudes y práctica que tienen los estudiantes de undécimo grado sobre el consumo de sustancia psicoactivas del Instituto Nacional San Juan Bautista del Municipio de la Concepción – Masaya en el II semestre del 2021.

### **6.2.Objetivos específicos**

1. Describir las características sociodemográficas de la población de estudio.
2. Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de las sustancias psicoactiva.
3. Indagar las actitudes de los estudiantes en relación a las sustancias psicoactivas.
4. Determinar las prácticas de consumo de las sustancias psicoactiva en la comunidad estudiantil.

## 7. Diseño Metodológico

### 7.1. Tipo de estudio

Según Hernández-Sampieri & (2018) el enfoque cuantitativa, es el proceso de desarrollo y evolución de una idea planteada en un problema de investigación cuantitativa, el investigador utiliza sus diseños formulados en un contexto en particular o para responder a las preguntas de investigación exploratorias o descriptivas.

El presente estudio sigue la ruta cuantitativa porque se demostraron los resultados obtenidos a través de números, procesamiento de la información y su presentación será numérica, también porque se partió de una idea y una vez delimitada se derivaron los objetivos y preguntas de investigación, se determinaron las variables y mediante ella se realizó instrumento dirigidos a la población en estudio que colaboraran para obtener los resultados para llevar cabo el objetivo de la investigación.

**De corte transversal:** Según Hernández -Sampieri & Mendoza (2018, pg. 217) esto estudios buscan indagar el nivel o estado de una o más variables en una población en este caso un tipo único describir variables en un grupo de casos o analizar la incidencia de determinadas variables, así como interrelación en un momento, lapso o periodo. Esta investigación es de corte transversal porque se abordó el problema en un momento y periodo comprendido II semestre del 2021.

**Descriptivo:** según (Hernández-Sampieri & Mendoza (2018, pg.108) es descriptivo porque Pretende especificar las propiedades, características, y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos, es decir que se miden y recolectan datos y reportan información sobre diversos conceptos y variables, aspectos dimensiones o problemas a investigar. Este estudio es descriptivo porque se realizará un análisis del comportamiento de las variables en estudio observando y describiendo los hechos de los conocimientos actitudes y prácticas sobre el consumo de sustancias psicoactivas que tienen los estudiantes de undécimo grado del instituto Nacional San Juan Bautista.

## 7.2. Área de estudio

**Macro localización:** El estudio se realizará, en el Instituto Nacional Juan Bautista ubicado en el km 29.5 del Municipio la Concepción del departamento de Masaya.

El Instituto Nacional San Juan Bautista colinda con los diferentes puntos cardinales: al Norte con el Campo Deportivo San Juan, al Sur con la Propiedad los Rosales, al Oeste con la Escuela los Pipitos, al Este con la carretera vía la Concepción.

Esta institución cuenta con tres pabellones con un total de once aulas de clases donde se imparte clases de secundaria de séptimo y octavo grado en el turno matutino noveno, décimo undécimo grado en turno vespertino , cada una de ellas con su respectivo depósito de basura y cuenta con dos pizarras una de ellas es acrílicas y otra es un pizarrón, está formada con un escritorio con su respectiva silla para los maestros y un buzón de sugerencia por cada aula, cuenta con un total de 900 pupitres disponibles y con una matrícula de 856 estudiantes activos . Actualmente está formado con un cuerpo de docente 21 en 2 turno para impartir en turno matutino y vespertino cuenta con dos conserjes, un aula TIC (tecnológica) que cuenta con 200 Tablet para las investigaciones científicas de los estudiantes, una biblioteca, una bodega, y una oficina de rectoría , dos quiosco , una tarima, una pila de agua, energía eléctrica ,dos baños uno para damas y otro para varones cada uno de ellos con dos inodoros, está estructurado a sus alrededores con muros de piedra y malla a y cuenta con dos portones.

**Micro localización:** Este estudio se estará realizando con los estudiantes de undécimo grado de secundaria, undécimo grado estima la cantidad de 121 estudiantes que se divide en tres aulas, con una cantidad de 40 estudiantes en dos aulas y una con 41 estudiantes activos en 2021. Cuenta con un cuerpo docente de 8 , en donde 5 son mujeres y 3 son varones, cada aula de los años en estudio tiene su respectivo depósito de basura una pizarra acrílica y un pizarrón, un escritorio y silla para el docente y con equipo de higiene de manos para medidas de prevención ante el COVID, cuentan con energía eléctrica y sus respectivo enchufe.

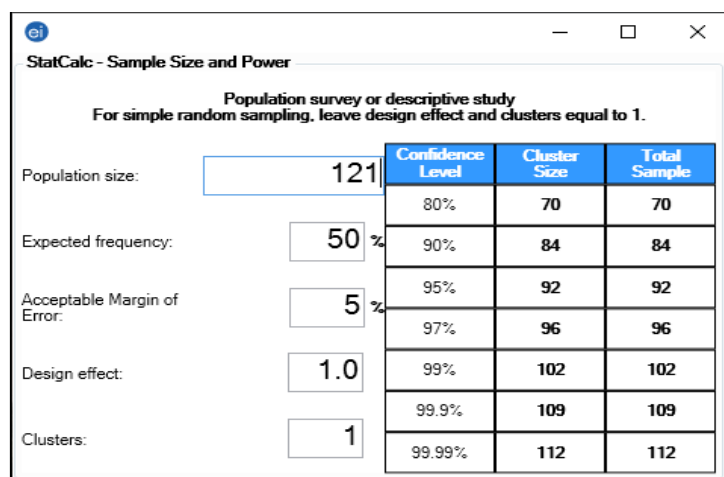
### 7.3. Sujetos de estudio

**Población de estudio:** estudiantes de secundaria de undécimo grado del Instituto Nacional san Juan Bautista, km 29.5 san Juan Municipio Concepción del departamento de Masaya.

**Universo:** El centro educativo cuenta con una población estudiantil 121 estudiantes de undécimo grado activos del año escolar 2021 está distribuida en tres aulas dos de ellas cuenta con 40 y una con 41 con un total 121 estudiantes.

**Muestra:** Según Fórmula para poblaciones finitas. Se extrapolarán los resultados de la muestra a la población con un nivel de confianza del 95%. La muestra es **92 estudiantes** de undécimo grado.

*Figura 1. Muestreo de la población de estudio*



StatCalc - Sample Size and Power

Population survey or descriptive study  
For simple random sampling, leave design effect and clusters equal to 1.

| Population size:            | 121  | Confidence Level | Cluster Size | Total Sample |
|-----------------------------|------|------------------|--------------|--------------|
| Expected frequency:         | 50 % | 80%              | 70           | 70           |
| Acceptable Margin of Error: | 5 %  | 90%              | 84           | 84           |
| Design effect:              | 1.0  | 95%              | 92           | 92           |
| Clusters:                   | 1    | 97%              | 96           | 96           |
|                             |      | 99%              | 102          | 102          |
|                             |      | 99.9%            | 109          | 109          |
|                             |      | 99.99%           | 112          | 112          |

Fuente: [OpenEpi](#)

**Muestreo:** Según Hernández-Sampieri & Mendoza (2018). El tipo de muestreo es no probabilístico en las muestras probabilísticas, todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos para la muestra y se obtienen definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra.



Para la aplicación de la encuesta se seleccionarán conforme el listado de asistencia facilitada por el docente. Donde seleccionamos al azar teniendo como resultados 44 del sexo femenino y 48 del sexo masculino haciendo un total de una muestra de 92 estudiantes.

**Tipo de muestra:** La selección de la muestra se obtuvo mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, principalmente por el acceso a la información, debido a que autoridades de la institución educativa solamente permitió realizar el estudio en la modalidad vespertina, por otra parte, también es seleccionada por el tiempo del grupo investigador y el costo para la recolección de la información.

#### **7.4.Criterios de inclusión:**

- Estudiante activo del centro escolar
- Cursan undécimo grado del centro escolar en estudio
- Aceptación libre y voluntario al momento de llenado de instrumento (encuesta).

#### **7.5.Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que no cursen undécimo grado.
- Ser estudiante de otro centro escolar.
- No estar presente al momento de la aplicación de la encuesta.

#### **7.6.Método, Técnica e Instrumentos de recolección de datos**

**Método y Técnica:** El método representa la estrategia concreta e integral de trabajo para el análisis de un problema o cuestión coherente con la definición teórica del mismo y con los objetivos de la investigación cita bibliográfica. En esta investigación el método que se utilizó fue la encuesta que consiste en obtener información de los sujetos de estudio, sobre conocimientos, actitudes, y prácticas del consumo de sustancias psicoactivas. La "técnica" se entiende como el conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con el objeto o sujeto de la investigación, la técnica que se utilizó en el estudio fue el cuestionario y escala Likert. Según Canales, Alvarado y Pineda (1994).

El día 28 de octubre se entregó de solicitud de permiso por parte de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, para la aplicación de la encuesta obteniendo dicho permiso para realizar el estudio sobre conocimiento, actitudes y prácticas sobre el consumo de sustancias psicoactivas a estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional San Juan Bautista.

Para la aplicación de la encuesta a los estudiantes que se realizó en un solo momento el día 10 de noviembre 2021, las 3: 00 pm en el aula TIC que el director del centro nos facilitó para reunir a los estudiantes seleccionado según muestra conforme el listado de asistencia facilitada por el docente, tomando 5 minutos de presentación del grupo investigador y la explicación del instrumento, 45 minutos correspondiente a 1 hora de clases para recolectar información.

Para el cumplimiento de los objetivos específicos se creó la encuesta es el método de la que está dividida en secciones como lo son: características sociodemográficas, conocimiento, actitudes y práctica del consumo de sustancias psicoactivas que se aplicó en el mes de noviembre del 2021.

**Instrumento:** El "instrumento" es el mecanismo que utiliza el investigador para recolectar y registrar la información: Entre estos se encuentran los formularios, las pruebas psicológicas, las escalas de opinión y de actitudes, las listas u hojas de control, entre otros.

Para el cumplimiento de los objetivos de investigación se crearon tres instrumentos siguiendo las formas de la encuesta creando un primer cuestionario a los estudiantes para medir los conocimientos sobre el consumo de sustancias psicoactivas, escala Likert para medir las actitudes, y cuestionario para medir la práctica. En el que el sujeto de estudio deberá analizar las diferentes preguntas sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

El instrumento está conformado en cuatro secciones. La primera sección es sobre características sociodemográficas cuenta con cuatro preguntas.

La segunda sección tiene cuatro preguntas que miden el conocimiento de los estudiantes hacia el consumo de sustancias psicoactivas, donde cada pregunta tiene un puntaje de 25 puntos. Al realizar la sumatoria dando un total de 100 puntos.



## **7.7. Validación del instrumento**

### **Prueba de Jueces**

Se elaboró un cuestionario de validación se tomará en cuenta a 3 docente experto en el tema los cuales emitirán sus consideraciones para esto se eligieron a MSC. Nubia especialista en enfermería en materno infantil y licenciada en psicología, MSC. Sandra Reyes licenciada en enfermería materno infantil y metodóloga, MSC. Jonathan Mejía Lic. Enfermería materna infantil.

### **7.8. Aspectos éticos**

Durante el proceso de investigación se garantizan en todo momento los cuatro principios éticos: No maleficencia, beneficencia, Respeto y Justicia. Para ello se elaboró un consentimiento institucional al colegio.

**Institución:** Se realizó mediante una carta dirigida al jefe de la Dirección del Instituto Nacional San Juan Bautista, donde se hará constar que somos estudiantes de enfermería de cuidados críticos se solicitará el permiso para poder realizar el estudio de estrategias implementadas por nosotros los estudiantes para medir conocimiento actitudes y practica sobre el consumo de sustancias psicoactivas, ¿en el Periodo de noviembre 2021?

### **7.9. Plan de tabulación / análisis**

En este se realizará el análisis estadístico pertinente según las variables cuantitativas se realizarán el análisis de la repuesta del cuestionario además del gráfico de barras (Excel) con cada uno de los resultados.

De acuerdo a la naturaleza de cada una de las variables cuantitativas y guiados por el compromiso que fue definido en cada uno de los objetivos específicos, se realizaran los análisis correspondientes a las variables nominales, ordinales y/o numéricas, entre ellos: el

análisis de frecuencia y las estadísticas descriptivas. Además, se realizarán los análisis gráficos de tipo: barras.

### **Forma en que presentaron los resultados**

El estudio se presentará en forma escrita y expositiva. Se utilizará gráficos, los cuales serán presentados a través de medios visuales en el programa PowerPoint. Para preparar las diapositivas se usará: información, evitando cargar las diapositivas con mucha información, dentro de las cuales se encuentran. Portada, temas, subtemas, introducción, justificación, objetivo General, objetivos específicos, diseño metodológico, análisis y discusión de los resultados, recomendaciones y conclusiones.

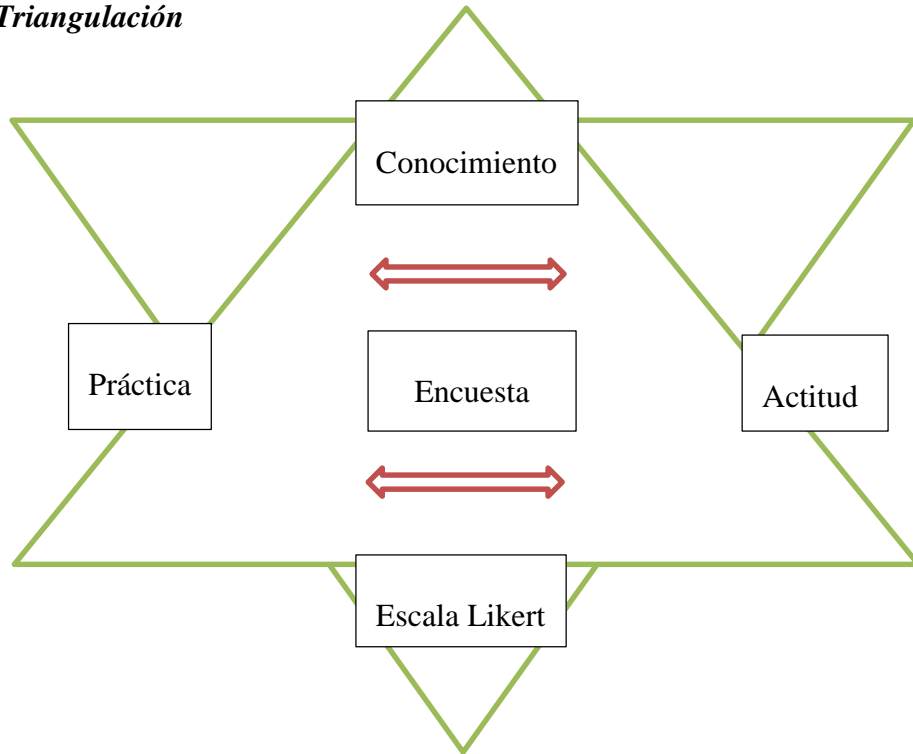
El trabajo escrito es presentado con el programa Microsoft Word 2019, aplicando las normas APA sexta edición, letra Times New Román, 12 puntos, interlineado 1.5 y margen superior e inferior de 2.5 cm, exterior de 2.5 cm e interior 3 cm.

### **7.10. Triangulación de la información.**

Según Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) definen la triangulación como el marco que utiliza el investigador cuando pretende confirmar o corroborar resultados y efectuar validación entre datos cuantitativos y /o cualitativos, así como aprovechar las ventajas de cada método y minimizar sus debilidades. La triangulación es una estrategia metodológica y teórica en la investigación, es la combinación de métodos fuentes, investigadores y teorías para mejorar los diseños.

En el presente estudio se realizó la triangulación a través de datos, por ejemplo se triangulo conocimiento con las actitudes, conocimiento con las prácticas y se utilizó escala Likert.

*Figura 2. Triangulación*



### 7.11. Matriz de obtención de información

| <b>Objetivos específicos</b>  | <b>Fuente</b> | <b>Técnica</b> | <b>Instrumento a crear</b>   |
|---|---------------|----------------|--|
| Describir la característica sociodemográfica de la población de estudio.                    | Estudiantes   | Encuesta       | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y practica sobre el consumo de sustancias psicoactiva.  |
| Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de las sustancias psicoactiva    | Estudiantes   | Encuesta       | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y practica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |
| Indagar las actitudes de los estudiantes en relación a las sustancias psicoactiva.          | Estudiantes   | Encuesta       | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y practica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |
| Determinar las prácticas de consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad estudiantil. | Estudiantes   | Encuesta       | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y practica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |

### 7.12. Operacionalización de variables/ Matriz de descriptores

| Variable  | Dimensión                           | Indicador                             | Valores   | Criterio | Instrumento  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|----------|--|
| Características sociodemográficas                     | Características sociales            | Edad                                  | Menor de 18 años<br>19 a 21 años  |          | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y práctica sobre el consumo de sustancias psicoactiva.  |
|   |                                     | Escolaridad                           | Estudiante activo de undécimo grado   |          |  |
|   |                                     | Sexo                                  | Femenino<br>Masculino   |          |  |
|   | Características demográficas        | Procedencia                           | Rural<br>Urbano   |          |  |
| Variable  | Dimensión                           | Indicador                             | Valores   | Criterio | Instrumento  |
| Conocimiento sobre consumo de sustancias psicoactivas | Concepto de sustancias psicoactivas | ¿Qué son las sustancias psicoactivas? | A. Es un síndrome que causan alteraciones en el organismo.<br>B. Es una enfermedad que causa alteraciones en el organismo.<br>C. Son sustancias que causan alteraciones al organismo.<br>D. Es un trastorno que causan alteraciones en el Sistema Nervioso Central.<br>E. No se | A        | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y práctica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |



| Variable | Dimensión   | Indicador  | Valores  | Criterio  | Instrumento |
|----------|---|--|--|---|-------------|
|          | Causas del consumo de las sustancias psicoactivas | Marque con una X las causas del consumo de sustancias psicoactivas que usted conoce. | Satisfacer la curiosidad_____<br>Presión por los amigos_____<br>Tener experiencias nuevas_____<br>Descontento de su calidad de vida_____<br>Falta de información acerca de los peligros del uso indebido de drogas_____<br>Abandono_____ | X   |             |
|          | Clasificación de las sustancias psicoactivas      | Marque con una L, las drogas que son legales y una X a las drogas que son ilegales   | A. Alcohol _____<br>B. Marihuana _____<br>C. Morfina _____<br>D. Heroína _____<br>E. Piedra de Crack ____<br>F. Anfetamina _____<br>G. Buprenorfina _____<br>H. Cocaína_____<br>I. Cafeína _____<br>J. Cigarrillo_____<br>_____          | Legales:<br>A, C, G, J, I.<br><br>Ilegales:<br>B, D, E, F, H. |             |

| Variable  | Dimensión                                    | Indicador   | Valores  | Criterio              | Instrumento  |
|---|--|---|--|-----------------------|--|
|   | Consecuencias de las sustancias psicoactivas | Marque con una x las consecuencias de las sustancias psicoactivas                     | a. Desajustes neuroquímicos en el cerebro<br>b. Problemas respiratorios<br>c. Problemas cardiovasculares<br>d. Muerte<br>e. Descontento de calidad de vida<br>f. todas las anteriores  | F                     |  |
| actitud sobre el consumo de las sustancias psicoactivas |  | consumir sustancias psicoactivas perjudica la salud                                   | <input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y práctica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |
|   |  | El sexo influye en el consumo de las sustancias psicoactivas.                         | <input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo<br><input type="checkbox"/> Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |
|   |  | A su criterio la edad está relacionada con el consumo de las sustancias psicoactivas. | <input type="checkbox"/> Totalmente en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> En desacuerdo<br><input type="checkbox"/> Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br><input type="checkbox"/> De acuerdo   | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |  |

| Variable | Dimensión | Indicador   | Valores   | Criterio              | Instrumento |
|----------|-----------|---|---|-----------------------|-------------|
|          |           |   | ( ) Totalmente de acuerdo   |                       |             |
|          |           | El estado civil tendrá que ver con el consumo de sustancias psicoactivas.           | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | La procedencia donde habita está influida en el consumo de sustancias psicoactivas. | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | El consumir sustancias psicoactivas puede tener problemas con la ley.               | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | Usted ha consumido sustancias alguna vez.   | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | Considera que a la edad que tiene estas apto para consumir esta sustancia .         | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |

| Variable | Dimensión | Indicador  | Valores   | Criterio              | Instrumento |
|----------|-----------|--|---|-----------------------|-------------|
|          |           | no he consumido no aplico  | _____   |                       |             |
|          |           | Usted ha consumido diferentes sustancias psicoactivas a la misma vez.                | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | Considera usted que las sustancias psicoactivas es un problema social.               | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | Considera usted que todo consumo de sustancias psicoactivas sustancias psicoactivas. | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | Nuestro cuerpo genera tolerancia a las sustancias psicoactivas.                      | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | Consumir sustancias psicoactivas sin límites provoca daños irreversibles.            | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |

| Variable | Dimensión | Indicador  | Valores   | Criterio              | Instrumento |
|----------|-----------|--|---|-----------------------|-------------|
|          |           | El consumo afecta la genética.   | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | La influencia de los amigos te conduce al consumo de las psicoactivas.                     | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | La influencia de los padres consumidores te conduce al consumo de las psicoactivas.        | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | La influencia de una de las parejas consumidora te conduce al consumo de las psicoactivas. | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |
|          |           | La práctica del consumo de drogas conlleva a la muerte.                                    | ( ) Totalmente en desacuerdo<br>( ) En desacuerdo<br>( ) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo<br>( ) De acuerdo<br>( ) Totalmente de acuerdo | 1<br>2<br>3<br>4<br>5 |             |

| Variable  | Dimensión | Indicador   | Valores   | Criterio | Instrumento  |
|---|-----------|---|---|----------|--|
| Practica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |           | Alguna vez has consumido sustancias psicoactivas.                     | si _____<br>no _____  |          | Cuestionario para los estudiantes de secundaria sobre conocimiento actitudes y práctica sobre el consumo de sustancias psicoactivas. |
|   |           | No aplico al cuestionario porque no consumo ningún tipo de sustancias | _____   |          |  |
|   |           | Cual fue la sustancia psicoactiva que consumió por primera vez        | Alcohol _____<br>cigarrillo _____<br>cocaína _____<br>marihuana _____<br>cocaína _____<br>heroína _____<br>piedra de crack _____<br>especifique _____ |          |  |
|   |           | A qué edad inicio el consumo de sustancias por primera vez.           | 10 a 13 _____<br>14 17 _____<br>18 a 20 _____<br>más de 21 _____  |          |  |
|   |           | Cuántas veces al día consume sustancias psicoactivas                  | 1 _____<br>2 _____<br>3 _____   |          |  |
|   |           | En compañía de quien consume sustancias psicoactivas.                 | solo _____<br>acompañado _____<br>_____ amigo _____<br>hermano _____<br>padre _____<br>padrastra _____<br>_____ tío _____                             |          |  |

| Variable | Dimensión | Indicador | Valores                        | Criterio | Instrumento |
|----------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|-------------|
|          |           |           | primo_____<br>especifique_____ |          |             |

## 8. Marco teórico

### 8.1. Características sociodemográficas

Son el conjunto de características biológicas, socioeconómico culturales que están presentes en la población sujeta a estudio tomando a aquellas que pueden ser medibles.

A continuación, se describirá el concepto de los siguientes acápite que se estarán abordando en el siguiente texto como o son las características sociodemográficas:

**Edad:** La edad es el periodo en el que transcurre la vida de un ser vivo. Cada ser viviente tiene, de manera aproximada, una edad máxima que puede alcanzar. En los humanos, la edad media del hombre es mayor o menor dependiendo del nivel de desarrollo de una nación (Navarro, 2015). Las encuestas señalan que la edad promedio para el inicio del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes es de 14 y 15 años. Es durante esta etapa cuando existe un mayor riesgo de que una vez que prueban la sustancia, no la dejen. Esto se debe a que la adolescencia no ha alcanzado aún su proceso de desarrollo y las decisiones se toman con mayor frecuencia basadas en las emociones y el placer. (Rojas, 2019)

**Sexo:** El sexo se refiere a las diferencias y características biológicas, anatómicas, fisiológicas y cromosómicas de los seres humanos que los definen como hombres o mujeres; son características con las que se nace, y son universales, es decir, comunes a todas las sociedades y culturas y son inmodificables (Hernández, 2017). La relación del sexo con respecto al consumo de drogas, el hombre está más propenso a ser un consumidor de drogas debido al estereotipo que los hombres son más fuertes y son los más aptos para consumir estas sustancias ya que las mujeres no están capacitadas para poder soportar las reacciones de las sustancias alucinógenas. En cuanto las mujeres son poco más frecuentes que ellas se sumerjan a la adicción de drogas ya que siguen estudios dicen que las mujeres tienen más auto control de sí mismas para el consumo adictivo de drogas.

**Procedencia:** Es el principio, inicio, comienzo y el origen donde nace o se deriva de algo. Punto de partida de cualquier medio de transporte y aplicado especialmente a una persona, conformidad por el derecho, moral y la razón.



**Estado civil:** Es la situación estable o permanente en la que se encuentra una persona física en relación con sus circunstancias personales y con la legislación, y que va a determinar la capacidad de obrar y los efectos jurídicos que posee cada individuo. Por lo tanto, el estado civil puede contener aspectos relacionados con la vida de una persona como el nacimiento y defunción, filiación y matrimonio, edad, nacionalidad, patria potestad y tutela.

## **8.2. Consumo de sustancias psicoactiva en adolescentes**

### **Sustancias psicoactivas**

Las sustancias psicoactivas o drogas son diversos compuestos naturales o sintéticos, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, que actúan sobre el sistema nervioso generando alteraciones en las funciones que regulan pensamientos, emociones y el comportamiento del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. (OMS, 2018)

La adolescencia es una etapa de cambios, de experimentación de búsqueda que la propia identidad, el contexto social invita a los jóvenes a vivir en la inmediatez, en la procura de placer a cualquier precio. Estos factores los convierten en un grupo social en permanente riesgo, expuesto a las maniobras y manejos, lícitos e ilícitos, de la industria de sustancias tóxicas, que los adolescentes cuenten con la información correcta sobre las consecuencias del uso de drogas parece ser una de las herramientas más eficaces para disminuir el riesgo.

**LEY 177** de estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas; lavado de dinero y activos provenientes de actividades ilícitas en el **ARTICULO 1** en el **inciso A** define la prevención y tratamiento y fiscalización de uso de estupefacientes ,investigación, juzgamiento de toda actividad relativa al cultivo, producción fabricación, uso, tenencia, transporte, tráfico y toda forma de comercialización de estupefacientes, sicotrópicos, precursores y otros productos químicos, así como sustancias inhalables susceptibles de producir dependencia física o psíquica y que están incluidas en las listas o cuadros anexos a la presente Ley y sus actualizaciones que anualmente realice le Ministerio de Salud, así como en las Convenciones Internacionales aprobadas por Nicaragua. El Ministerio de Salud deberá

publicar las actualizaciones en La Gaceta Diario Oficial. En esta aborda el uso ilegal y tráfico de sustancias psicóticas dentro y fuera de un territorio (NICARAGUA, 1999)

### **8.3.Causas del consumo Sustancias psicoactiva**

Según Sagñay (2017) las causas del consumo de drogas están estrechamente relacionadas en el núcleo familiar, entre ellas están:

- Satisfacer la curiosidad sobre los efectos de determinados productos.
- Presión de los padres cuando es hijo de padres consumidores
- Presión por los amigos pertenecer a un grupo o ser aceptados por otros
- Tener experiencias nuevas, placenteras, emocionales o peligrosas.
- Expresar independencia y a veces hostilidad.
- Personalidad mal integrada. Desajustes emocionales, intelectuales, y sociales.
- Descontento de su calidad de vida, ausencia de proyecto de vida.
- Carencia de autoestima.
- Falta de información acerca de los peligros del uso indebido de drogas.
- Abandono.
- Escapar del dolor, la tensión o la frustración.

Consumo experimental

### **8.4.Tipos de consumo**

#### **Consumo ocasional**

Corresponden al uso intermitente de la sustancia, sin ninguna periodicidad fija y con largos intervalos de abstinencia.

El sujeto continúa utilizando la sustancia en grupo, aunque es capaz de llevar a cabo las mismas actividades sin necesidad de mediar drogas algunas; ya conoce la acción de la misma en su organismo y por ese motivo la consume.

## **Consumo habitual**

Supone una utilización frecuente de la droga. Esta práctica puede conducirle a las otras formas de consumo, dependiendo de la sustancia que se trate, la asiduidad con que se emplee, las características de la persona, el entorno que le rodea, etc.

El sujeto amplía las situaciones en las que recurre a las drogas, que se usan tanto en grupo como de manera individual; sus efectos son perfectamente conocidos y buscados por el usuario.

## **Consumo compulsivo o drogodependencia**

El individuo necesita la sustancia y toda su vida gira en torno a ella a pesar de las complicaciones que ello le puede ocasionar. Algunos indicadores de esta forma de consumo son:

- Uso de la sustancia en mayor cantidad o por un período de tiempo más largo de los que el consumidor/a pretendía
- Toma de conciencia sobre la dificultad para controlar el uso de la droga
- Empleo de la gran parte del tiempo en actividades relacionadas con la obtención de la sustancia y su consumo
- Intoxicación frecuente o síntomas de abstinencia cuando el consumidor desempeña determinadas obligaciones
- Reducción considerable o abandono de actividades sociales, laborales o recreativas
- Uso continuado de la sustancia a pesar de ser consciente de los problemas que le está causando.
- Tolerancia frecuente con asiduidad se recurre a la sustancia para aliviar el malestar provocado por su falta

## **Poli consumo**

Aunque existe, no es frecuente entre consumidores de drogas la utilización de una única sustancia. La pauta más habitual es el consumo combinado de diversas drogas. A menudo,

se trata de consumos combinados a lo largo de un mismo período de tiempo. Las combinaciones posibles son numerosas.

### **8.5. Tipos de Sustancias psicoactiva**

- Legales (Alcohol, Tabaco y fármacos)
- Ilegales (Cocaína, Anfetaminas, cannabis, Pasta Base, Neoprén, LSD, Heroína, Éxtasis).

Según (Solís, 2012) las sustancias psicoactivas se clasifican de acuerdo a los efectos que provocan sobre el sistema nervioso

### **Clasificación de Sustancias psicoactiva**

Las drogas se clasifican de acuerdo a los efectos que provocan sobre el sistema nervioso en:

- Alcohol, tranquilizantes y heroína se considera sustancias depresoras lo que provocan relajación disminuyendo la actividad del SNC. Reprimiendo las estructuras, pre sináptica y disminuyendo la función de los neurotransmisores.
- Cocaína, Anfetaminas son sustancias estimulantes ya que se excitan las neuronas, lo que hacen aumentar la cantidad de neurotransmisores.
- cannabis, Pasta Base, Neoprén. se considera sustancias alucinógenas ya que están modifican la actividad psíquica y producen alteración en la percepción

También las podemos clasificar como legales (Alcohol y Tabaco) e ilegales (Cocaína, Anfetaminas, Marihuana, Pasta Base, Neoprén, LSD, Heroína, Éxtasis)

Según (González, 2018) la clasificación de sustancias psicoactivas se divide en las sustancias legales e ilegales.

Para nuestro trabajo investigativo retomaremos la teoría de Gonzales ya que podemos ver que es la más adecuada para realizar nuestro trabajo investigativo ya que la teoría de Solís la clasifica de acuerdo al efecto que cada sustancia provoca en el organismo.

## **Clasificación de Sustancias psicoactivas**

Drogas legales: son aquellas sustancias que la ley solo permite con fines puramente terapéuticos, por lo cual se necesita una receta médica que va a la necesidad del medicamento. Dentro de esta categoría se encuentran los derivados del opio (morfina, fentanilo, buprenorfina, etc.), Benzodiazepinas (diazepam, Lorazepam, alprazolam, etc.), neurolépticos (utilizados en caso de estados psicóticos, manías y esquizofrenias), gases anestésicos, etc.

Drogas ilegales: son aquellas que por su capacidad de adicción y por su finalidad puramente recreativa, no pueden comercializarse por ley. Entre ellas se encuentran: los hongos alucinógenos, éxtasis y otras anfetaminas, LSD, opio, crack, cocaína, heroína, etc.

Aquí se encuentra una subcategoría de sustancias ilegales que son aplicados con fines médicos a pesar de su potencial uso como drogas de recreación. Entre ellas se encuentra la efedrina. Anteriormente dichas sustancias se encontraban en medicamentos de venta libre por lo cual en la actualidad muchos países han decidido sacar a estos medicamentos del mercado.

### **8.6. Consecuencias del consumo de sustancias psicoactiva**

Adicción al Alcohol: Eso se debe a la liberación de endorfina, un compuesto químico que se adhieren a receptores en los centros de recompensa del cerebro generando sensación de placer. Por la liberación de dopamina, que activa el circuito de recompensa del cerebro.

Daño en el aparato respiratorio: como bronquitis, enfisema pulmonar.

Daños cardiovasculares: como hipotensión y alteración de la frecuencia cardiaca, hipertensión, riesgo de angina de pecho e infarto del miocardio y hemorragias cerebrales

Otros daños en el organismo como problemas dentales, sinusitis e insomnio convulsiones e insuficiencia renal hepática

Daños psicológicos trastornos en la memoria en la concentración, el aprendizaje y otros trastornos psicomotores como: reacción de ansiedad, depresión, esquizofrenia.

Adicción al tabaco: bronquitis crónica, enfisema pulmonar, accidente cerebrovascular, ulcera gastrointestinal, cáncer de laringe.

Según Barros (2013) existen diversas consecuencias que perjudican al consumidor activo de drogas entre ellas están:

### **1. Desajustes neuroquímicos en el cerebro**

El consumo de sustancias psicoactivas produce cambios neuroquímicos y funcionales permanentes en el cerebro de los adictos. Causa problemas de motivación, en la memoria y el control cognitivo. Además, los estudios demuestran que también, se produce pérdida neuronal, problemas neurodegenerativos, disminución de proteínas ácidas y otras consecuencias que afectan directamente al cerebro.

### **2. Alteración del humor**

Las alteraciones del humor son frecuentes con el consumo de droga. No solamente a largo plazo, sino también a corto plazo, lo cual significa que una persona puede pasar de estar relajada a sentirse irritada y agresiva de manera fugaz. A largo plazo, la personalidad de muchas personas puede verse alterada con el consumo de sustancias psicoactivas.

### **3. Problemas familiares, relacionales y sociales**

Los problemas a nivel familiar son bastante frecuentes independientemente del tipo de drogas que se consuman. Los problemas sociales también pueden presentarse cuando una persona es consumidora habitual de estas sustancias, pudiendo perder amistades e incluso el trabajo. La persona que consume sustancias psicoactivas puede mostrar una pérdida de interés en sus aficiones y otras actividades favoritas. Los problemas económicos también se asocian a las conductas de drogadicción.

### **4. Adicción**

La adicción es una de las principales consecuencias del consumo de drogas puede provocar que una persona haga lo que esté en sus manos para obtener la sustancia que tanto quiere y necesita, llegando incluso a robar o a tener relaciones sexuales por dinero o por una dosis.

## **5. Problemas cardiovasculares**

Los problemas cardiovasculares son habituales con el consumo prolongado de la gran mayoría de sustancias psicoactivas, pues estas sustancias alteran el funcionamiento normal del corazón. Mientras algunos fármacos provocan una actividad muy alta de este órgano, otras hacen todo lo contrario. En ambos casos se produce una variación de la presión arterial.

Abusar de las drogas puede conducir a ataques cardíacos, infecciones en los vasos sanguíneos y otros problemas cardiovasculares.

## **6. Debilitamiento del sistema inmune**

Los estudios muestran, que la mayoría de las sustancias debilitan el sistema inmunológico. Muchos fármacos como los opiáceos que funcionan como analgésicos, provocan una serie de reacciones negativas en el sistema inmune, lo que causa que los consumidores sean más susceptibles a enfermedades e infecciones de todo tipo.

Las conductas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, además, pueden provocar otras enfermedades, como Sida o Hepatitis en el caso de inyectarse heroína, y llevan a realizar conductas temerarias que pueden causar otro tipo de consecuencias perjudiciales.

## **7. Problemas respiratorios**

El consumo de las sustancias causa mayor riesgo a sufrir enfermedades respiratorias como la neumonía. Los efectos secundarios de algunas sustancias incluyen dolores en el pecho y los pulmones o depresión respiratoria. Además, el consumo de drogas como el tabaco o la cocaína pueden causar serios problemas de salud pulmonar.

## **8. Aislamiento**

El aislamiento puede ser una consecuencia directa del consumo de sustancias psicoactivas, Por un lado, los jóvenes pueden aislarse de la familia o del trabajo, y en casos graves como el consumo de heroína, el drogadicto puede aislarse a nivel social e incluso personal, dejando de preocuparse por su apariencia física e higiene

## **9. Ansiedad e insomnio**

Es muy habitual que las personas que consumen sustancias con frecuencia, sufran ansiedad y alteraciones del sueño. De hecho, algunos individuos reconocen que son incapaces de acostarse sin consumir marihuana una vez que se habitúan a hacerlo. Las drogas como el éxtasis o la cocaína pueden alterar la calidad del sueño, generando ansiedad nocturna o pesadillas.

## **10. Sobredosis**

El consumo de estas sustancias es peligroso y puede causar daños irreparables para la salud de las personas que hacen uso de estas sustancias. Son muchos los casos en que las dosis que se consumen son excesivas, lo que provoca serios problemas para la persona. En algunos casos la sobredosis simplemente puede hacer pasar un mal rato, al provocar náuseas, vómitos, dolor de cabeza e incluso alucinaciones.

## **11. Muerte**

En muchos casos el abuso de sustancias psicoactivas, puede llevar a la hospitalización del paciente, al coma e incluso la muerte.

## **8.7. Influencias para el consumo de las sustancias psicoactivas**

### **Amigos**

La mayoría de los casos en donde los jóvenes practican el consumo de las sustancias ilegales es a causa de la incitación de compañeros amigos que están en su entorno este los insta de muchas maneras de forma curiosa de intimidación o de forma obligatoria para poder pertenecer a un grupo social o banda de jóvenes que buscan refugio en la drogadicción para satisfacer sus necesidades y sentirse aliviados de sus penas familiares, personales y emocionales (OMS, 2019).



## **Comportamiento familiar**

Los hijos de padres fumadores son más propensos a consumir sustancias psicoactivas que los hijos de padres que no lo son, por tanto las relaciones familiares inadecuadas y/o conflictos activos en el núcleo familiar, falta de supervisión de la conducta de los hijos, maltrato emocional, aislamiento familiar, pobreza en la comunicación y la interacción paterna, debilidad de los vínculos afectivos entre padres e hijos todos éstos son factores contribuyen a crear un clima de riesgo, donde las sustancias pueden convertirse fácilmente en una vía de escape por lo que se debería existir una mejor comunicación entre padres e hijos y de esta manera poder prevenir el consumo de sustancias alucinógenas (Moreno, 2018).

## **Influencia conyugal**

El factor principal que conlleva al consumo de sustancias psicoactivas es cuando una de las partes del matrimonio o pareja son activo en ser consumidor de las sustancias alucinógenas esto provoca que la otra persona a largo plazo sea un consumidor más, por otra parte, también esta influida las continuas peleas de los cónyuges que conlleva al consumidor a olvidar los problemas mediante el uso de estas sustancias ilegales.

## **8.8. Actitud en el consumo de Sustancias psicoactiva**

### **Actitud**

Las actitudes tienen diversas propiedades, entre las que destacan: dirección (positiva o negativa) e intensidad (alta o baja); estas propiedades forman parte de la medición. La actitud es un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones, actitud es la voluntad o disposición que posee un individuo para realizar una determinada actividad. La actitud es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. Es la realización de una intención o propósito. Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo. Las actitudes están presentadas por las reacciones repetidas de una persona. (Ubillos, Mayordomo, & Paez, 1995).

Por otro lado, según Hernández Fernández y Batista (2014) refieren que la actitud es una predisposición aprendida para responder coherentemente de una manera favorable o desfavorable ante un objeto ser vivo, actividad, concepto, persona o símbolo.

Para nuestro trabajo investigativo retomaremos la teoría de Hernández Fernández y Batista (2014) dado a que es la más acertada con respecto a la definición de que es la actitud

### **8.9. Como se mide la actitud**

Los métodos más conocidos para medir por escalas las variables que constituyen actitudes son: el método de escalamiento de Likert, el diferencial semántico y la escala de Gustman. A continuación. Esto se medirá mediante una encuesta o entrevista al momento de aplicar el instrumento ya que la actitud se mide mediante ítems sobre el tema bordado en este caso sería sobre el consumo de sustancias psicoactivas.

Hernández Fernández y Batista (2014) refieren que la actitud es una predisposición aprendida para responder coherentemente de una Manera favorable o desfavorable ante un objeto, ser vivo, actividad, concepto, persona o símbolo.

### **8.10. Cuál debería ser la actitud de los jóvenes hacia el consumo de Sustancias psicoactiva**

La adolescencia es un período de inestabilidad, de búsqueda y de cambios. En esta etapa del desarrollo, prima una actitud cuestionadora que se opone a las normas. El joven en este momento de su vida está convencido de tener la razón en todo y que la realidad es tal y como él mismo la percibe. Los únicos que podrán influir sobre él, serán personas que le despierten admiración y los mismos se convertirán en modelos a seguir. Usualmente no eligen sólo una persona, sino que van tomando rasgos que les agradan de diferentes personas y van construyendo su propia personalidad.

La adolescencia es el tiempo de probar cosas nuevas. Los adolescentes usan las drogas por varias razones, incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para pertenecer a un grupo. Es difícil el poder determinar cuáles

de los adolescentes van a desarrollar problemas serios. Los adolescentes que corren el riesgo de desarrollar problemas serios con el alcohol y las drogas incluyen aquellos:

Con un historial familiar de abuso de sustancias, Que están deprimidos, Que sienten poco amor propio o autoestima, y Que sientan que no pertenecen y que están fuera de la corriente como en el caso de la droga, a la que se recurre buscando excitación pero que termina destruyéndote tanto física y biológicamente como a nivel de persona, porque llega un momento en que ya no puedes siquiera relacionarte con los demás adecuadamente, porque cada vez necesitas más para lograr ese estado de desinhibición (Ayala, 2013).

### **8.11. Práctica en el consumo de Sustancias psicoactiva**

Una utilización frecuente u ocasional de la droga. Esta práctica puede conducir a las otras formas de consumo, dependiendo de la sustancia que se trate, la asiduidad con que se emplee, las características de la persona, el entorno que le rodea.

Según (Ana, 2019). El consumo de cannabis en preadolescentes y adolescentes está asociado con un riesgo significativamente mayor de desarrollar depresión o suicidio en la edad adulta temprana, según afirma el estudio “Asociación del consumo de cannabis en la adolescencia y el riesgo de padecer depresión, ansiedad o tendencias suicidas en la edad adulta temprana.

El sujeto amplió las situaciones en las que recurre a las drogas, que se usan tanto en grupo como de manera individual; sus efectos son perfectamente conocidos y buscados por el usuario.

#### **8.11.1. Frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes**

Existen muchas formas de consumir estas sustancias, formas de las que dependerán los efectos y consecuencias posteriores al consumo, cuyo control será de vital importancia para reducir sus riesgos tiene que ver con:

- ✓ La cantidad de sustancias consumidas
- ✓ La pureza de la dosis
- ✓ La frecuencia del consumo

- ✓ La vía de consumo: oral, fumada o inhalada, esnifada o inyectada
- ✓ La duración del consumo
- ✓ La situación del consumo: entorno y lugar de consumo, consumo en situaciones de especial riesgo (conducción en tareas que requieran especial concentración o destreza, enfermedades, mezcla de sustancias o mezcla de medicamentos) o en situaciones en las que el consumidor, cada vez, les atribuye a las sustancias más significados o funciones en su vida.

### **8.11.2. Tipo de sustancias psicoactivas ilegales consumen los jóvenes en el día**

Se suele considerar ilegal cuando se trata de una sustancia, se asocia a su consumo con la delincuencia o la violencia, los efectos secundarios a medio o largo plazo son muy negativos para el cuerpo humano, o su consumo puede afectar negativamente para la economía del país.

En relación con esto es ilegal cualquier sustancia que se encuentra en nuestro país de manera ilegal, que consumo, su compra, su venta y su cultivo o fabricación no legalizada. Entre estas sustancias se encuentran

Uso de sustancias ilegales, como:

- Esteroides anabólicos
- Cannabis
- Drogas de club
- Cocaína
- Heroína
- Inhalantes
- Marihuana
- Metanfetaminas

### **8.11.3. Motivo por el que los jóvenes consumirían sustancias psicoactivas**

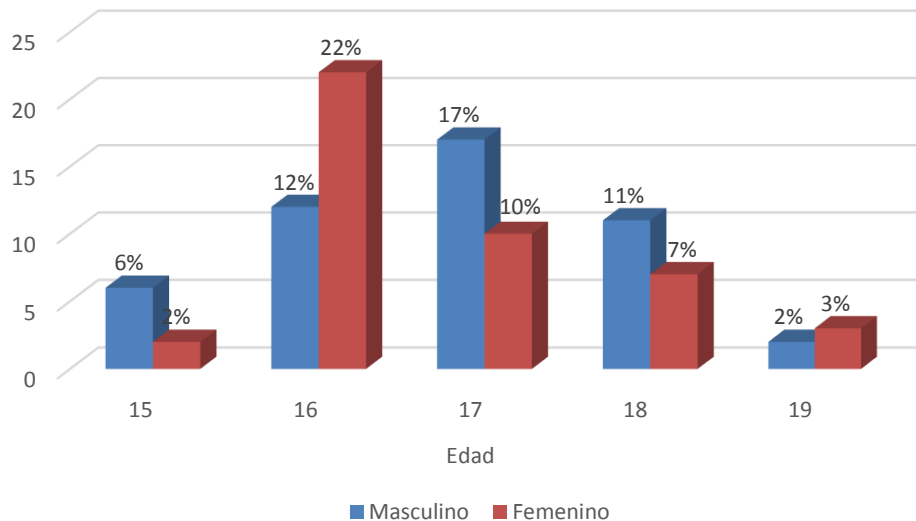
El camino que lleva a los jóvenes de la iniciación al consumo perjudicial de sustancias está influenciado por los factores que a menudo escapan a su control. Los factores personales como la salud conductual y mental, las influencias sociales en estos factores, el nivel micro familiar, escuelas e influencias de los compañeros y el nivel macro entorno socioeconómico y físico pueden hacer a los adolescentes vulnerables al consumo de sustancias.

En general lo que determina la susceptibilidad al consumo de drogas de una persona joven es la conjugación decisiva de los factores de riesgos que están presentes y los factores de protección que están ausentes en una determinada etapa de la vida de esa persona.

## 9. Análisis y Discusión de los Resultados

### I- CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

*Figura 3. Sexo y edad de los estudiantes de undécimo grado*



*Fuente: Tabla 1*

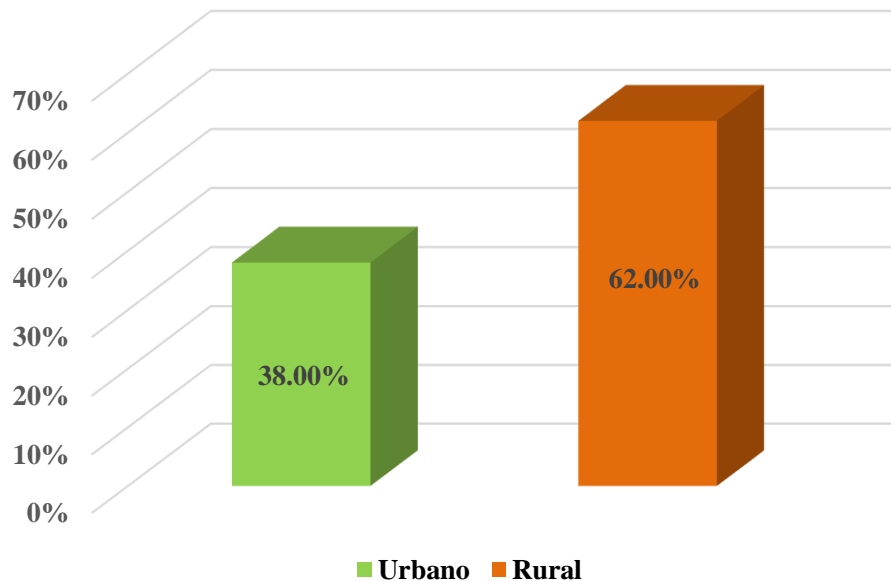
Se observa los resultados obtenidos, que los estudiantes de undécimo grado, el sexo predominante es el masculino, y la edad de mayor prevalencia es de 16 años de edad siendo estos del sexo femenino.

Según (Navarro, 2015), la edad promedio para el inicio del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes es de 14 y 15 años. Y para (Hernández, 2017; Hernández, 2017) la relación del sexo con respecto al consumo de drogas, el hombre está más propenso al consumo, relacionado al estereotipo que los hombres son más fuertes.

Esto significa que los jóvenes menores de edad y de sexo masculino son vulnerable a consumir sustancias psicoactivas en relación al sexo femenino. Generalmente, los estudiantes consumen aquellas sustancias que son prohibidas para ellos, que ponen en riesgo su salud física y mental. Todo esto indica que el consumo de parte de adolescentes se está convirtiendo

en un elemento cotidiano que afecta el presente tomando en cuenta su alta disponibilidad de adquirirla en los lugares de expendio.

**Figura 4. Lugar de procedencia de los estudiantes de undécimo grado**



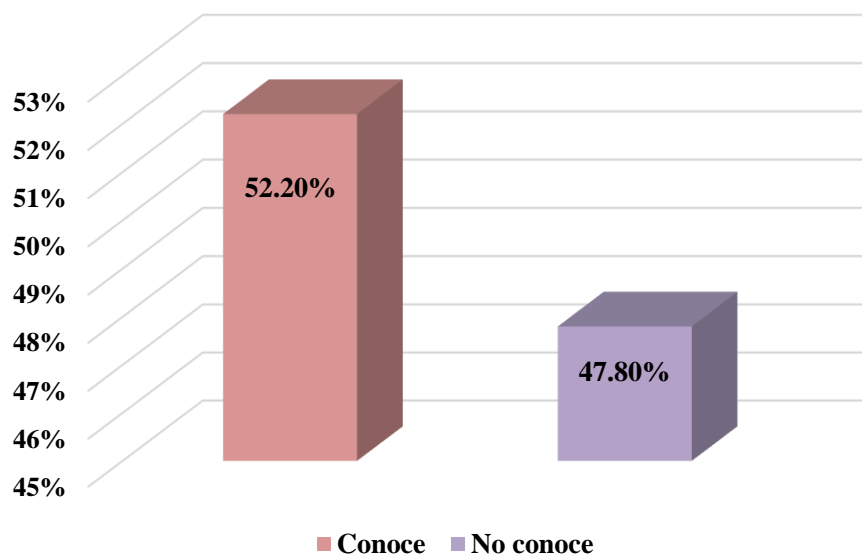
**Fuente:** Tabla 2

Se observa que el 62.0% de los estudiantes proviene de la zona rural. La procedencia que alguien dispone marca muchas de las características que presentará en el principio, y así mismo en lo concerniente a su modo de comportamiento o de actuar (Ucha, 2011) .

Las personas que proceden de un lugar ubicado en el interior del municipio suelen tener una idiosincrasia diversa a la de una persona de procedencia urbana, y esto estará determinado por las costumbres que prevalecen en ambos lugares, normalmente, el interior marca una vida más tranquila que no se aprecia en la ciudad y eso se traslada en muchos casos a la manera de ser y actuar de la persona. De modo especial el medio familiar ocupa un lugar destacado en la conducta estricta de crianza de los adolescentes, puesto que con lleva a la toma de acciones que van poco a poco moldeando el modo de ser y de actuar.

## II- CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE UNDECIMO GRADO SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIA.

*Figura 5. Conocimiento sobre el concepto de sustancias psicoactivas*



*Fuente: Tabla 3*

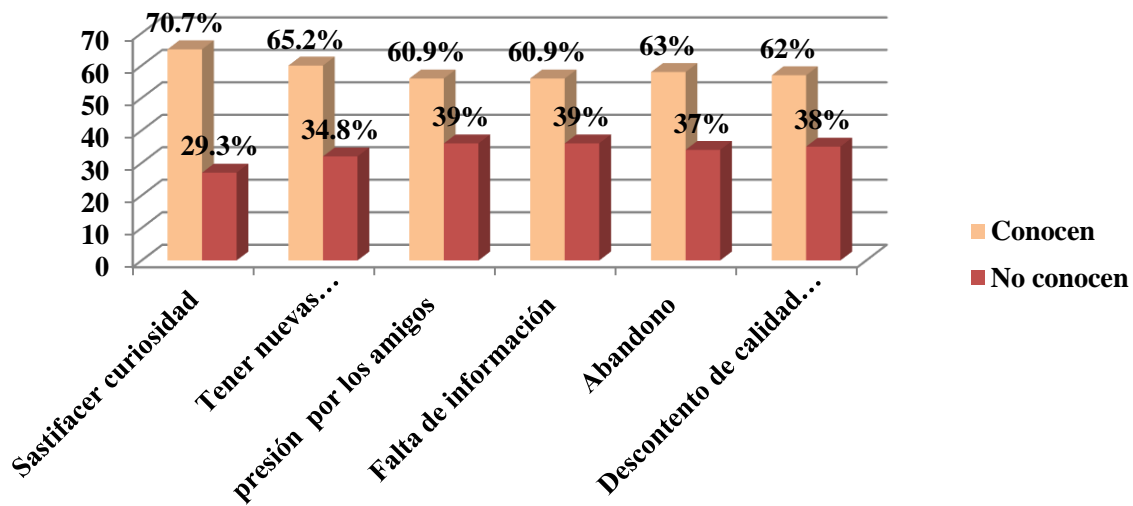
Con respecto a la variable conocimiento el 100% (92) de los estudiantes, el 52.20% (48) conoce sobre el concepto de sustancias psicoactivas y un 47.80% (44) no conoce.

Según (OMS, 2018) las sustancias psicoactivas o drogas son diversos compuestos naturales o sintéticos, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, que actúan sobre el sistema nervioso generando alteraciones en las funciones que regulan pensamientos, emociones y el comportamiento del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas.

Al presentar porcentaje mayor los adolescentes sobre el concepto de sustancia psicoactivas se pueden notar que comprenden lo perjudicial que es para salud las sustancias en sus diferentes formas.



**Figura 6. Conocimiento sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas**



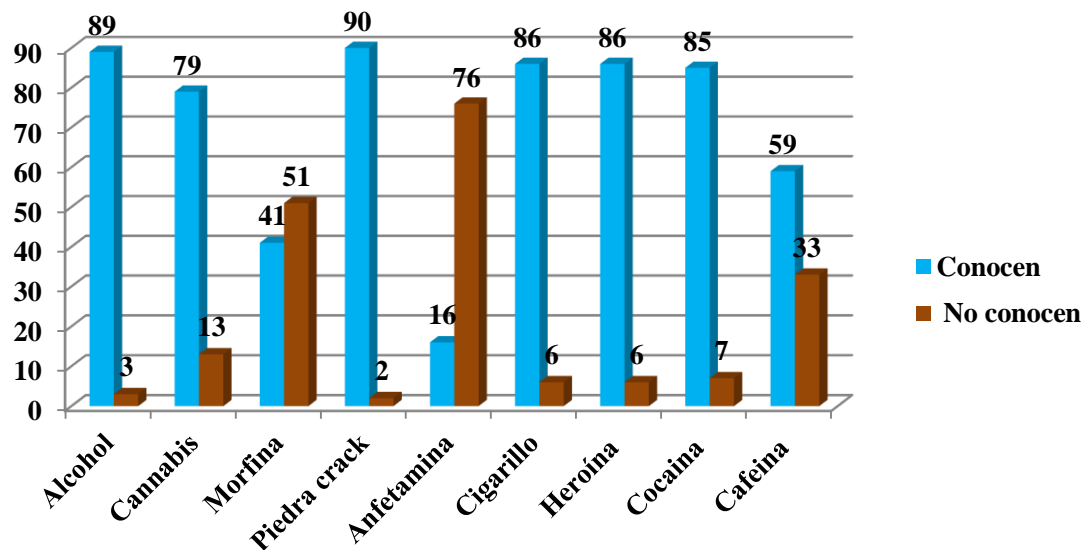
**Fuente:** Tabla 4

Del 100% (92) del estudiante 83.70% (77), conocen sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas, 16.30 % (15), no conocen.

Según Sagñay (2017) las causas del consumo de drogas están estrechamente relacionadas en el núcleo familiar, entre ellas están: Satisfacer la curiosidad sobre los efectos de determinados productos, presión de los padres cuando es hijo de padres consumidores, presión por los amigos pertenecer a un grupo o ser aceptados por otros, tener experiencias nuevas, placenteras, emocionales y peligrosas.

Si bien, el tener buen conocimiento de las causas del consumo de las sustancias psicoactivas no restringe el uso, la mayoría de los jóvenes encuestados hacen uso de estas por satisfacer la curiosidad y experimentar los efectos que producen en el organismo, por otra parte, la presión por los amigos, los induce al consumo para ser aceptados en un grupo social al cual quieren pertenecer.

*Figura 7. Conocimientos de las drogas legales e ilegales*

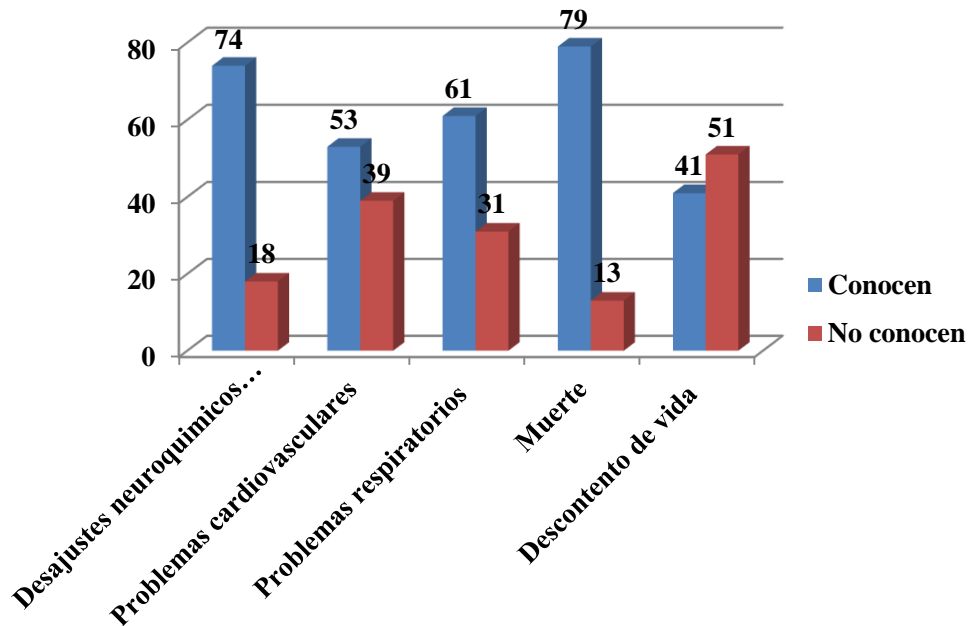


*Fuente: Tabla 5*

Del 100% (92) el 90% y el 89%, conoce sobre las drogas legales e ilegales que existen en nuestro país por lo tanto el 72.80% (67), no conoce. Según (Solís, 2012), las sustancias psicoactivas se clasifican de acuerdo a los efectos que provocan sobre el sistema nervioso.

Se obtuvo resultados alto debido a que la mayoría de los adolescentes encuestados tienen conocimiento acerca de las drogas legales e ilegales sin embargo, los jóvenes hacen uso de estas drogas arriesgándose de tener problema de salud y problemas con las autoridades por incumplir con las norma y leyes debido a que se vive en una sociedad permisiva donde el menor de edad adquiere productos que no son de venta libre.

**Figura 8. Conocimiento sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas**



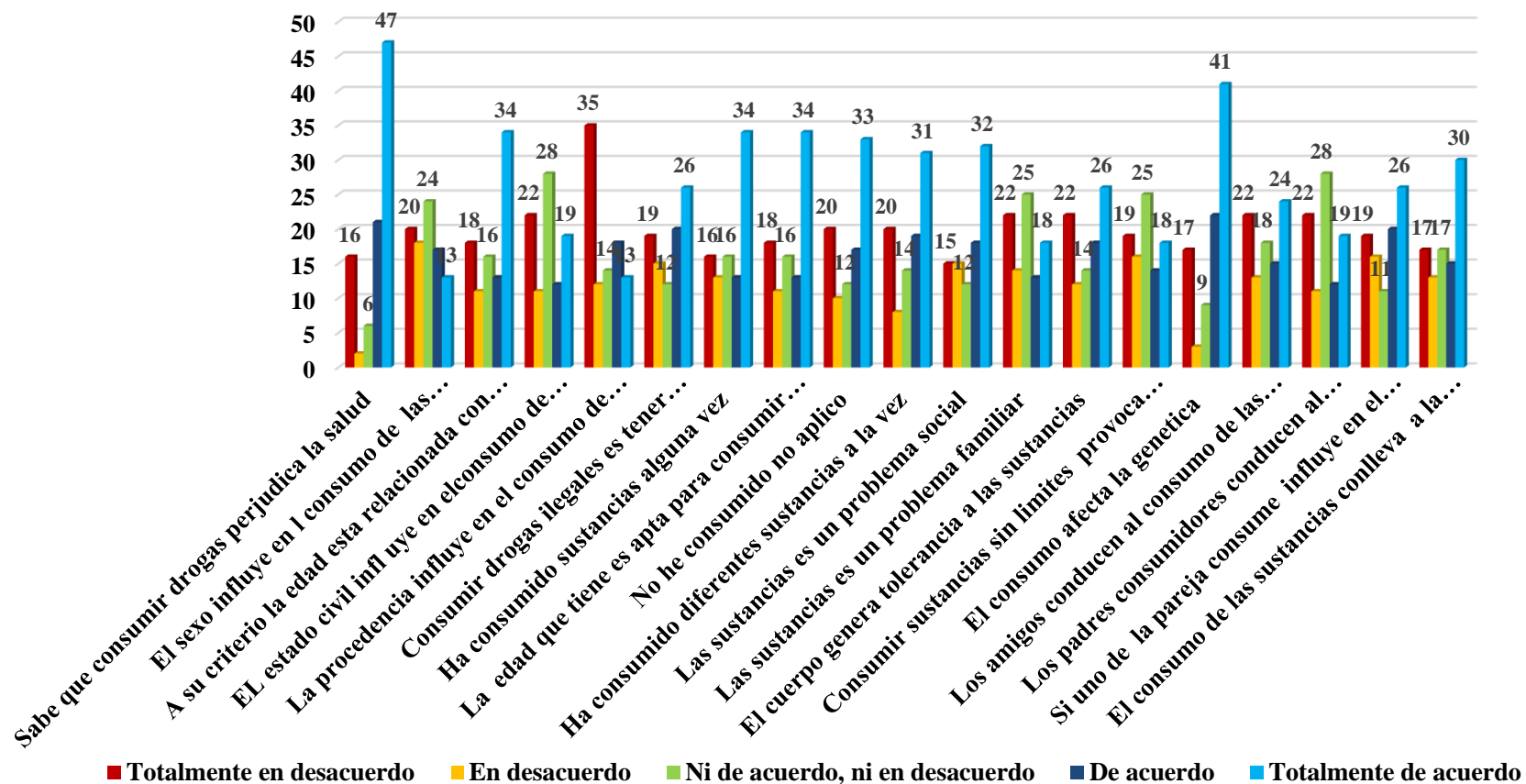
*Fuente: Tabla 6.*

Del 100% (92) de los estudiantes el 79% conocen sobre las consecuencias de las sustancias psicoactivas, el 27.20% (26) no conocen. Según Barros (2013) existen diversas consecuencias que perjudican al consumidor activo de drogas entre ellas están: Desajustes neuroquímicos en el cerebro, Problemas familiares, relacionales y sociales, Sobredosis, Muerte.

De acuerdo a los resultados nos muestran un nivel alto sobre las causas que estas adicciones provocan a corto y a largo plazo, sin embargo, se ha creado en ellos el fenómeno de tolerancia y dependencia, con predominio de conductas de búsqueda de droga por encima de otras prioridades para la vida.

### III- ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE UNDECIMO GRADO SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIA

Figura 9. Actitud de consumo de los estudiantes



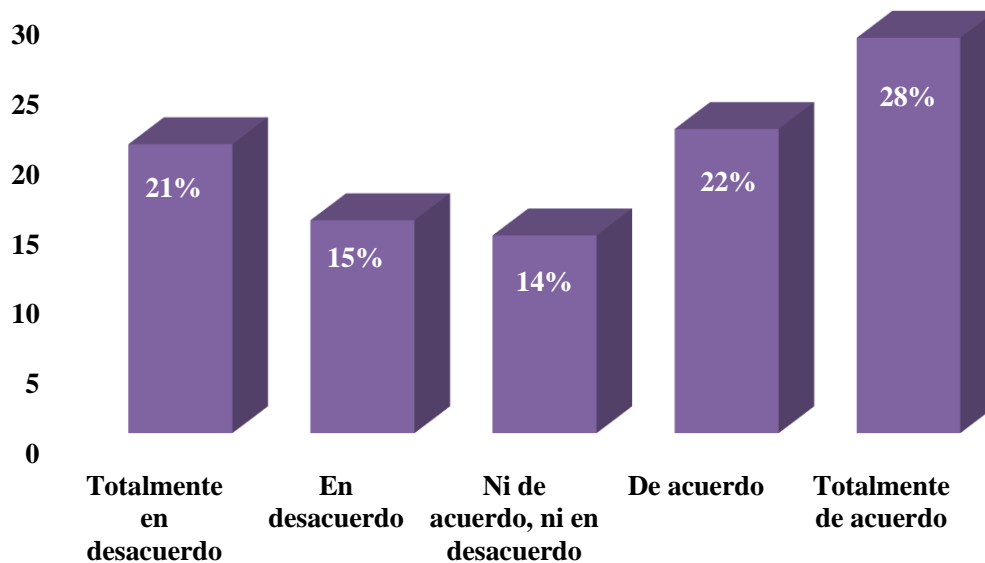
Fuente: tabla 7

De acuerdo a la figura 7, se puede decir que los estudiante de undécimo grado tienen una actitud favorable, puesto que la mayoría considera, que consumir sustancias psicoactivas es perjudicial para la salud(51.1%), el consumo afecta la genética (44.6%), a su edad está relacionada con el consumo de sustancias(37%), considera que la edad actualmente es apta para el consumo (37%), respecto si ha consumido diferentes sustancias a la misma vez (37%), ha consumido sustancias alguna vez (33.7%), la práctica del consumo de sustancias psicoactivas conlleva la muerte (32.6%), consumir sustancias psicoactivas es tener problemas con la ley (28.3%), nuestro cuerpo genera tolerancia a las sustancias psicoactivas (28.3%) la influencia de los amigos te conduce al consumo de las sustancias psicoactivas (26.1%), sí en la pareja existiera uno que consume droga este influyen al consumo de sustancias (28.3%), con respecto a las interrogantes mencionadas el estudiante considera estar favorablemente (totalmente de acuerdo) .

El resto está en un nivel neutro ni de acuerdo, ni en desacuerdo el estado civil tendrá que ver con el consumo de sustancias (30.4%), la influencia de los padres consumidores conduce al consumo de las sustancias psicoactivas (30.4%) considera usted que las sustancias es un problema social (27.2%), consumir sustancias sin límites provoca daños irreversible (27.2%), considera usted que todo consumo sustancias significa un problema familiar (27.2%), considera usted que el sexo influye en el consumo de sustancias (26.1%).

Desfavorable (Totalmente en desacuerdo), está un 38% que considera que la procedencia de su hogar está influida en el consumo de sustancias.

**Figura 10. Actitud de consumo de los estudiantes**



**Fuente:** tabla 7.1

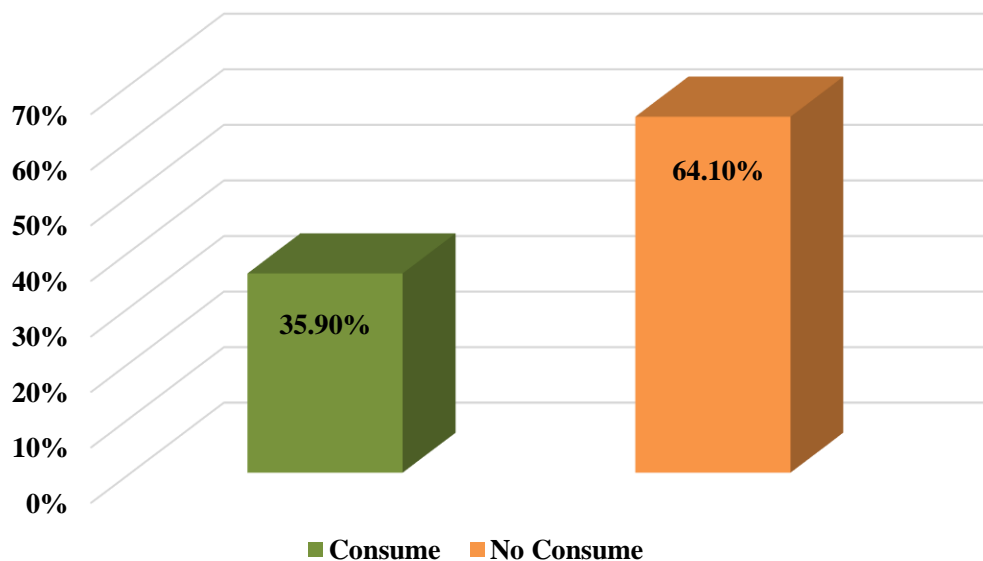
Del 100% (92) de los encuestado 28% de ellos está totalmente de acuerdo, y el 22% está de acuerdo, 21% está totalmente en desacuerdo, 15% está en desacuerdo y 14% ni de acuerdo, ni en desacuerdo.

Hernández Fernández y Batista (2014), refieren que la actitud es una predisposición aprendida para responder coherentemente de una Manera favorable o desfavorable ante un objeto, ser vivo, actividad, concepto, persona o símbolo.

De acuerdo a la figura 7, se puede decir que los estudiantes tienen una actitud favorable, ya que la mayoría están totalmente de acuerdo que el consumo de sustancias psicoactivas es perjudicial. Esto se debe a que, en la etapa de la adolescencia, están convencido de tener la razón en todo y que la realidad es tal y como ellos mismo la perciben. es por tal razón el ser y el actuar de ellos.

#### IV- PRACTICA DE LOS ESTUDIANTES DE UNDECIMO GRADO SOBRE EL CONSUMO DE SUSTANCIA

*Figura 11. Práctica de consumo de sustancias psicoactivas*



*Fuente: Tabla 8*

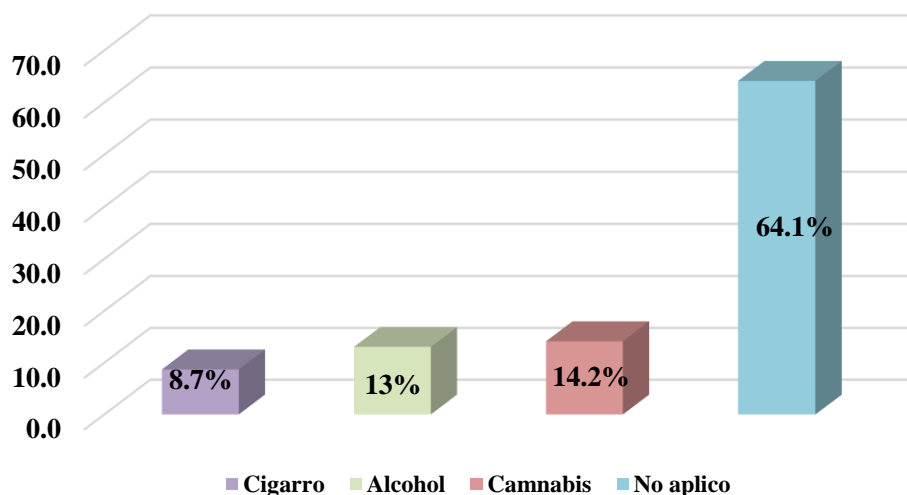
Del 100% (92) un 64.10% (59) de los estudiantes no hacen uso de las sustancias psicoactivas y el 35.90% (33) practican el consumo de sustancias psicoactivas. En cuanto a la evaluación de práctica de consumo el 35.90% hace uso de los diferentes tipos de drogas por la susceptibilidad de ser jóvenes, y por fácil acceso de adquirirlo.

Según (Tena, 2017), el consumo de sustancias de abuso incrementa el riesgo de desenlaces nocivos para la salud del adolescente, tal como lo señalan las altas tasas de accidentes automovilísticos, riñas callejeras y sobredosis que pueden provocar lesiones graves.

Si bien es cierto que los adolescentes tienen mayor riesgo de consumir sustancias de tipo legal e ilegal que los adultos, también es cierto que las consumen de manera experimental y manifiesta patrones de consumo nocivo y dependencia. A pesar de la vulnerabilidad y riesgo que tienen los adolescentes para iniciar el consumo de sustancias, muchos de ellos nunca

llegan a consumirlas, debido al tipo de formación, educación, comunicación con autoridad, autoconocimiento, entre otros.

**Figura 12. Tipos de sustancias que consumió por primera vez**



**Fuente:** Tabla 9

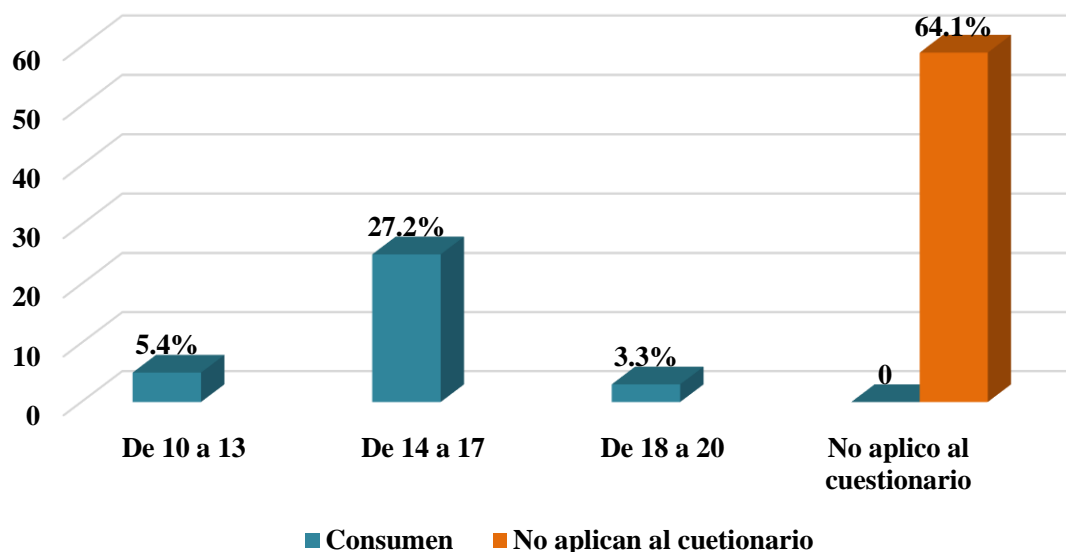
Según los resultados 100% (92) con lo que respecto al 64.10% (59) de los estudiantes no aplica al cuestionario y el 14.10% (13) de los estudiantes hacen uso de cannabis (marihuana) por lo tanto el resto lo practica en menor cantidad.

Según (Ana, 2019). El consumo de cannabis en preadolescentes y adolescentes está asociado con un riesgo significativamente mayor de desarrollar depresión o suicidio en la edad adulta temprana, según afirma el estudio “Asociación del consumo de cannabis en la adolescencia y el riesgo de padecer depresión, ansiedad o tendencias suicidas en la edad adulta temprana.

Con respecto a los resultados se puede observar que el cannabis es la sustancia más usada por los adolescentes esto está asociado a la necesidad de experimentar algo nuevo, además al hecho de buscar refugio relacionado a estados depresivos, la ansiedad, el aislamiento social o familiar por el cual transcurre el joven.



**Figura 13. Edad de inicio de consumo de sustancias psicoactivas**



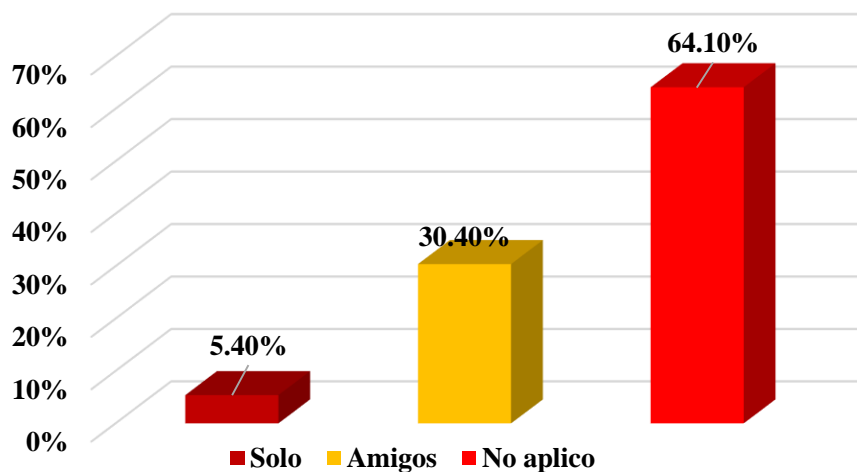
**Fuente:** Tabla 10

Según los resultados el 27.2% (25) de los adolescentes inician el consumo a los 14 a 17 años de edad y de 10 a 13 un 5.4% (5).

(Tena, 2017), el consumo inicial de sustancias que se desprende de la convivencia, presión de pares o ambas. Es frecuente que en esta etapa las sustancias produzcan sensaciones leves de euforia y estabilización del estado de ánimo basal no problemático. Sin embargo, la experimentación puede ser una actividad peligrosa para los adolescentes porque ellos no tienen la experiencia suficiente para conocer sus propios límites o “dosis seguras” (Tena, 2017).

Con respecto al resultado observado los adolescentes inician la práctica de consumo de sustancias entre las edades de 14 a 17 años, esto se debe a que es una población vulnerable por los cambios emocionales relacionados a la edad y por diversos factores de riesgo como: la soledad, baja autoestima, la discriminación y desintegración del seno familiar, la experimentación, esto contribuye a que el adolescente sea más susceptible para el inicio de consumo.

**Figura 14. En compañía de quien consumió las sustancias psicoactivas**



**Fuente:** tabla 11

Según los resultados el 30.40% (28) de los adolescentes practica el consumo en compañía de los amigos y el 5.40% (5) lo hace sin compañía.

Según (OMS, 2019), la mayoría de los casos en donde los jóvenes practican el consumo de las sustancias ilegales es a causa de la incitación de compañeros amigos que están en su entorno este los insta de muchas maneras de forma curiosa de intimidación o de forma obligatoria para poder pertenecer a un grupo social o banda de jóvenes que buscan refugio en la drogadicción para satisfacer sus necesidades y sentirse aliviados de sus penas familiares, personales y emocionales.

El consumo de las sustancias esta inducida por una segunda persona, esto se da por la incitación de querer imponer presión para pertenecer a un grupo y ser aceptado o porque el mismo consumidor quiere demostrar su propia independencia, por otro lado, en busca de refugio para satisfacer sus necesidades personales y emocionales.

## 10. Conclusiones

Respecto a las Características sociodemográficas de los estudiantes en estudio la mayoría de los adolescentes, se encuentran entre las edades de 16 a 17 años y el sexo predominante es el masculino, y la edad de mayor prevalencia es de 16 años de edad siendo estos del sexo femenino. En cuanto a la procedencia el 62.0% provienen de zonas rurales.

En relación al conocimiento de los adolescentes sobre sustancias psicoactivas el 52.20% (48) conoce sobre el concepto de sustancias psicoactivas, respecto a las causas 83.70% (77) tiene conocimiento, y el 89% conoce sobre las drogas legales e ilegales que existen en nuestro país y el 79% conocen de las consecuencias del tema en estudio, por lo tanto se puede decir que los estudiantes tienen un nivel alto porque conocen sobre el tema abordado.

Con respecto a la actitud los estudiantes mostraron una actitud favorable puesto que la mayoría considera estar totalmente de acuerdo, que consumir sustancias psicoactivas es perjudicial para la salud, que la edad que tienen es apta para ser uso de las drogas, y consumir drogas legales e ilegales es tener problema con la ley, y que la mayoría a consumido sustancia una vez, y por ende el consumo conlleva a la muerte.

En cuanto a la práctica los adolescentes en estudio un 35.90% (33) mostraron una práctica incorrecta debido a que hacen uso de las diferentes sustancias psicoactivas, por cambios fisiológicos que experimenta el adolescente en su desarrollo como emocionales y sociales, donde existen otras razones que lo conllevan al experimentar el uso como lo son: la depresión, la ansiedad, la soledad, baja autoestima y el pertenecer a un grupo social para ser aceptado.

## **11. Recomendaciones.**

### **Al centro educativo:**

Coordinar con el centro de salud y estación policial más cercana para que se pueda haber más vigilancia en los horarios de entradas y salidas de los estudiantes.

La promoción de mensajes educativos sobre las consecuencias del consumo de drogas a través de medios de comunicación más frecuentemente utilizados por los adolescentes

La implementación de talleres relacionado a sustancias psicoactivas para que los estudiantes tengan más conocimiento de las consecuencias del consumo.

La realización de actividades recreativas como el deporte.

### **A los docentes del Institución:**

Anuentes a las capacitaciones sobre el consumo de sustancias psicoactivas, y dispuestos a brindar las charlas respecto al tema a los adolescentes, asumir la responsabilidad como educadores respecto al tema.

Implementación de programas con el centro de salud de convivencias en salud mental y social a los estudiantes para que puedan decir que pueden hacer con su vida a tiempo.

### **A los estudiantes:**

Que sean conscientes de la problemática que enfrentan como adolescentes sobre el tema de consumo de sustancias psicoactivas y comprendan su rol fundamental en la consolidación de un buen conocimiento sobre la temática.

## 12. Bibliografía

(1998).

Ana, C. (19 de 04 de 2019). <https://elpais.com/elpais>. Obtenido de [https://elpais.com/elpais:https://elpais.com/elpais/2019/04/09/mamas\\_papas/1554806557\\_991629.html](https://elpais.com/elpais:https://elpais.com/elpais/2019/04/09/mamas_papas/1554806557_991629.html)

Arroyo. (2008). *comportamiento del estrabismo en la parálisis cerebral*. México.

Artilla A, R. M. (2007). *Neuropsicología clínica*. Obtenido de <http://www.neurologia.com/pdf/Web/3502/n020101.pdf>

Banerjee, A. (julio 27 de 2011). *Cardiovascular medicine*. Obtenido de <http://consumer.healthday.com/health-technology-information-18/genetics-news-334/los-antecedentes-familiares-podr-iacute-an-predecir-el-ataque-cardiaco-mejor-que-el-accidente-cerebrovascular-655253.html>

Barcenás, M. (2007). *parálisis cerebral o insuficiencia motora de origen cerebral*. .

Besthorn, K., & Kirch, W. (1993). *enfermería gerontológica*. Maracaiví, Venezuela.

Bowen. (1997). Significado de cuidar. En Bowen, *Proporcionar cuidados*.

Buber, M. (1970).

Calderón, Alaniz, Calderón. (2017).

Calzada. (2014). *parálisis cerebral infantil: Definición y clasificación a través de la historia*. México.

Calzada, C. (2014). *Intervenciones fisioterapéuticas en el control postural en pacientes con lesión del sistema nervioso central*. México.

Cardenas, N. (2008). *Microcefalia*. Madrid.

Carminda, S. (2002-2004). Obtenido de monografía: [oogle.com/search?q=Conocimientos%2C+actitudes+y+prácticas+acerca+del+uso+d e+las+Drogas+en+estudiantes+del+Instituto+Departamental+de+Oriente+de+Danlí %2C+El+Paraíso%2C+Honduras.+2004%27%7D&oeq=Conocimientos%2C+actitudes+ y+prácticas+acerca+del+uso+de+las+Droga](https://www.google.com/search?q=Conocimientos%2C+actitudes+y+pr%C3%A1cticas+acerca+del+uso+de+las+Drogas+en+estudiantes+del+Instituto+Departamental+de+Oriente+de+Danl%C3%AD+El+Para%C3%ADso+Honduras.+2004%27%7D&oeq=Conocimientos%2C+actitudes+y+pr%C3%A1cticas+acerca+del+uso+de+las+Droga)

- Carnevali L. Doris, P. M. (1988). *Tratado de enfermería Geriátrica*. Mexico.D.F.: 2a/ed.
- Castellon, Rocha, Montes. (14 de mayo de 2010-2011). *monografía*. Obtenido de <https://www.google.com/search?q=CAP-ConocimientosActitudesYPracticasDelConsumoDeSustan-536455&oq=CAP-ConocimientosActitudesYPracticasDelConsumoDeSustan-536455&aqs=chrome..69i57j69i60.5315j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- clab, H. y. (s.f.). *Medicina Interna*. Tomo 2 .
- Coppard, C. L., & Colaboradores. (1993). *Enfermería Gerontológica:Conceptos para la práctica*. washington.
- Cumming, H. (1961). Teoría del compromiso o disociación. En A. Perez, *Tratado de Enfermería Gerontológica* (pág. 27).
- Dario, R. (1888). Ruben Dario Y El Modernismo. En R. Dario, *Azul* (pág. 1682). Chile y Nicaragua: Excelsior.
- Diez-tejor. (1998).
- E., H. (1964). *Reporte en accidentes cerebrovasculares*. new york.
- Ferrara A', R. (s.f.). El Modernismo. En R. F. A', *El Modernismo Como Proceso Literario* (pág. 15).
- FG, M. R. (1991). *Tabaquismo en ACV*. Mexico.
- Garrahan, J. (2018). *Microcefalia*. Buenos Aires.
- Gauntlett BeareP, M. L. (s.f.). *Enfermería médicoquirúrgica*.
- Gilligan, C. (1982).
- Gonzalez, P. (2007). *parálisis cerebral o insuficiencia motora de origen cerebral*.
- Grau, A., Garcia, M., & Suñer, Maria. (1993). intervenciones de enfermería. En E. Anzola, *enfermería gerontológica* (pág. 35).
- Hernández, M. (15 de 06 de 2017). *educacionsexual.uchile*. Obtenido de [educacionsexual.uchile.:](http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/conceptos-de-genero-sexualidad-y-roles-de-genero/genero) <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/conceptos-de-genero-sexualidad-y-roles-de-genero/genero>

- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Downloads/Metodología%20de%20la%20investigación-%20rutas%20cuantitativa-cualitativa-mixta%20HFB%202018%2*. Obtenido de <Downloads/Metodología%20de%20la%20investigación-%20rutas%20cuantitativa-cualitativa-mixta%20HFB%202018%2>
- Inatec, T. N. (2015). *Normativa para la evaluación del aprendizaje en la educación técnica y formación profesional*. managua: Mined, Nicaragua-Luxemburgo.
- J., B. (2006). *Sepsis: Tratamiento. Medicrit*. Obtenido de <http://www.medigraphic.com/pdfs/revenfinfped/eip-2009/eip094f.pdf>
- J., C. (1985). *Neuroanatomía*. 19th ed.
- JA., V. (21 de 2004). *Enfermedades vascular cerebral*. Obtenido de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid)
- Lara, A. B. (2018). *protocolo de vigilancia de microcefalia y síndrome congénito asociado a virus del zika en Costa Rica*. Costa Rica .
- lo. (s.f.).
- Lourdes, F. (3 de septiembre de 2004). Obtenido de <https://www.google.com/search?q=Alvarenga%2C+Enio%2C+Et+al.+%E2%80%9CPrevalencia+de+consumo+de+drogas+en+estudiantes+de+educaci%C3%B3n+secundaria+a+nivel+Nacional.+Honduras.+2002&biw=1517&bih=666&ei=-k-VYLW4McWGwbkPw8SUKAo&oq=Alvarenga%2C+Enio%2C+Et+al.+%>
- Maracaivo. (1993). *enfermería gerontológica: concepto para la práctica*. venezuela: elias,anzola.
- Melina julio, Ortiz angelica de la cruz, Rodriguez karelys de la salas. (2012). *Artículo Original*. Obtenido de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-55522012000200014&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-55522012000200014&script=sci_abstract&tlng=es)
- Minsal, S. (2010). *guía clínica estrabismo en menores de 9 años*. .
- Navarro, J. (08 de 05 de 2015). *tu diccionario hecho fácil*. Obtenido de tu diccionario hecho fácil: <https://www.definicionabc.com/general/edad.php>

- Nicola, D. d. (2012). *Geriatría*. Mexico.D.F: Manual Moderno.
- OMS. (2019). *abuso de sustancias*. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias#:~:text=Las%20sustancias%20psicoactivas%20son%20diversos,pensamientos%2C%20emociones%20y%20el%20comportamiento>.
- Pamela, B., Mata,Elba, Quintero,Marialcira, & Galindo,Estrada. (1993). *enfermería gerontológica,:concepto para la practico*. washington.
- Paramo, R. s. (agosto de 2018). *INEC*. Obtenido de <https://www.inide.gob.ni/docs/bibliovirtual/publicacion/situacionni@ez.pdf>
- Pascale, A. (s.f.). Obtenido de <https://www.mysu.org.uy/wp-content/uploads/2015/07/Consumo-de-drogas-durante-el-embarazo-Revision-MSP.pdf>
- Perez, M. (2016). *Boletín bibliográfico*.
- Perez, M., & Castejon Garrote. (noviembre de 2005). *Google academico*.
- Quezada. (2011). Educación en Enfermería. En M. Quintero, Galindo,Gustavo, & Pamela,Babb, *enfermería gerontológica* (pág. 58).
- Ramirez, L. (2010). *Caracterización de los pacientes con enfermedad cerebrovascular*. Managua: Anzola.
- Rojas,Rodriguez,Zereceda,Otiniano. (diciembre de 2013). Obtenido de [Documents/drogas\\_adolescentes\\_spas\\_unodc-cedro.pdf](Documents/drogas_adolescentes_spas_unodc-cedro.pdf)
- Ruiza, M. F. (2020). Ruben Dario. En M. F. Ruiza, *Biografía De Ruben Dario* (pág. 6). Barcelona (España): La enciclopedia biografica en linea.
- Salgado, A. (2005). *Estrabismo*. Mexico.
- silvia, J. a. (2006). Obtenido de <Documents/Monografia%20CAP.pdf>
- Simonsen KA, A.-B. A. (2014). *medipluss/neonato*. Obtenido de [https://scp.com.co/precop-old/pdf/2\\_1.pdf](https://scp.com.co/precop-old/pdf/2_1.pdf)
- Slideshare*. (23 de abril de 2021). Obtenido de <https://www.slideshare.net/psicruz/motivacion->





# **13. Anexos**

**Tabla 1****Sexo y edad de los estudiantes de undécimo grado**

|           | <b>Edad</b> |    |    |    |    |
|-----------|-------------|----|----|----|----|
|           | 15          | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Masculino | 6           | 12 | 17 | 11 | 2  |
| Femenino  | 2           | 22 | 10 | 7  | 3  |

**Fuente:** Encuesta aplicada**Tabla 2****Procedencia**

|         |        | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|--------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Urbano | 35         | 38.0       | 38.0                 | 38.0                    |
|         | Rural  | 57         | 62.0       | 62.0                 | 100.0                   |
|         | Total  | 92         | 100.0      | 100.0                |                         |

**Fuente:** Encuesta aplicada

**Tabla: 3****Conocimiento sobre el concepto de sustancias psicoactivas**

|         |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Conoce       | 48         | 52.2       | 52.2                 | 52.2                    |
|         | No<br>conoce | 44         | 47.8       | 47.8                 | 100.0                   |
|         | Total        | 92         | 100.0      | 100.0                |                         |

**Fuente:** Encuesta aplicada**Tabla 4****Conocimiento sobre las causas del consumo de sustancias psicoactivas**

|         |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Conoce       | 77         | 83.7       | 83.7                 | 83.7                    |
|         | No<br>conoce | 15         | 16.3       | 16.3                 | 100.0                   |
|         | Total        | 92         | 100.0      | 100.0                |                         |

**Fuente:** Encuesta aplicada

**Tabla 5****Conocimientos las drogas legales e ilegales**

|         |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Conoce       | 25         | 27.2       | 27.2                 | 27.2                    |
|         | No<br>conoce | 67         | 72.8       | 72.8                 | 100.0                   |
|         | Total        | 92         | 100.0      | 100.0                |                         |

**Fuente:** Encuesta aplicada**Tabla 6****Conocimiento sobre las consecuencias de sustancias psicoactivas**

|         |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Conoce       | 67         | 72.8       | 72.8                 | 72.8                    |
|         | No<br>conoce | 25         | 27.2       | 27.2                 | 100.0                   |
|         | Total        | 92         | 100.0      | 100.0                |                         |

**Fuente:** Encuesta aplicada

**Tabla 7**

| criterios   | Totalmente en desacuerdo |            | En desacuerdo |            | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo |            | De acuerdo |            | Totalmente de acuerdo |            |
|---|--------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|
|   | desacuerdo               | Porcentaje | desacuerdo    | Porcentaje | desacuerdo                      | Porcentaje | acuerdo    | Porcentaje | de acuerdo            | Porcentaje |
| Sabe que consumir drogas perjudica la salud                         | 16                       | 17         | 2             | 2.2        | 6                               | 6.5        | 21         | 22.8       | 47                    | 51.1       |
| El sexo influye en el consumo de las sustancias                     | 20                       | 21.7       | 18            | 19.6       | 24                              | 26.1       | 17         | 18.5       | 13                    | 14.1       |
| A su criterio la edad está relacionada con el consumo de sustancias | 18                       | 19.6       | 11            | 12         | 16                              | 17.4       | 13         | 14.1       | 34                    | 37         |
| EL estado civil influye en el consumo de sustancias                 | 22                       | 23.9       | 11            | 12         | 28                              | 30.4       | 12         | 13         | 19                    | 20.7       |
| La procedencia influye en el consumo de las sustancias              | 35                       | 38         | 12            | 13         | 14                              | 15         | 18         | 19.6       | 13                    | 14.1       |
| Consumir drogas ilegales es tener problemas con la ley              | 19                       | 20.7       | 15            | 16.3       | 12                              | 13         | 20         | 21.7       | 26                    | 28.3       |
| Ha consumido sustancias alguna vez                                  | 16                       | 17.4       | 13            | 14.1       | 16                              | 17.4       | 13         | 14.1       | 34                    | 37         |
| La edad que tiene es apta para consumir las sustancias              | 18                       | 19.6       | 11            | 12         | 16                              | 17.4       | 13         | 14.1       | 34                    | 37         |
| No he consumido no aplico   | 20                       | 21.7       | 10            | 10.9       | 12                              | 13         | 17         | 18.5       | 33                    | 35.9       |
| Ha consumido diferentes sustancias a la vez                         | 20                       | 21.7       | 8             | 8.7        | 14                              | 15.2       | 19         | 20.7       | 31                    | 33.7       |
| Las sustancias es un problema social                                | 15                       | 16.3       | 15            | 16.3       | 12                              | 13         | 18         | 19.6       | 32                    | 34.8       |
| Las sustancias es un problema familiar                              | 22                       | 23.9       | 14            | 15.2       | 25                              | 27.2       | 13         | 14.1       | 18                    | 19.6       |
| El cuerpo genera tolerancia a las sustancias                        | 22                       | 23.9       | 12            | 13         | 14                              | 15.2       | 18         | 19.6       | 26                    | 28.3       |
| Consumir sustancias sin límites provoca daños irreversibles         | 19                       | 20.7       | 16            | 17.4       | 25                              | 27.2       | 14         | 15.2       | 18                    | 19.6       |
| El consumo afecta la genética                                       | 17                       | 18.5       | 3             | 3.3        | 9                               | 9.8        | 22         | 23.9       | 41                    | 44.6       |

|   |    |      |    |      |    |      |    |      |    |      |
|---|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|
| Los amigos conducen al consumo de las sustancias                    | 22 | 23.9 | 13 | 14.1 | 18 | 19.6 | 15 | 16.3 | 24 | 26.1 |
| Los padres consumidores conducen al consumo de sustancias           | 22 | 23.9 | 11 | 12   | 28 | 30.4 | 12 | 13   | 19 | 20.7 |
| Si uno de la pareja consume influye en el consumo de las sustancias | 19 | 20.7 | 16 | 17.4 | 11 | 12   | 20 | 21.7 | 26 | 28.3 |
| El consumo de las sustancias conlleva a la muerte                   | 17 | 18.5 | 13 | 14.1 | 17 | 18.5 | 15 | 16.3 | 30 | 32.6 |

**Actitud escala Liker**

**Fuente:** Encuesta aplicada

**Tabla 8**

**Evaluación practica sobre si alguna vez ha consumido sustancias psicoactivas**

---

|         |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | no consume | 59         | 64.1       | 64.1              | 64.1                 |
|         | consumo    | 33         | 35.9       | 35.9              | 100.0                |
|         | Total      | 92         | 100.0      | 100.0             |                      |

---

**Fuente:** Encuesta aplicada

**Tabla 9**

**tipos de sustancias que ha consumido**

---

|         |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | cigarro  | 8          | 8.7        | 8.7               | 8.7                  |
|         | alcohol  | 12         | 13.0       | 13.0              | 21.7                 |
|         | cannabis | 13         | 14.1       | 14.1              | 35.9                 |
|         | ninguno  | 59         | 64.1       | 64.1              | 100.0                |
|         | Total    | 92         | 100.0      | 100.0             |                      |

---



**Fuente:** Encuesta aplicada

**Tabla 10**

**Edad de inicio de consumo**

| critérios  | consumen | porcentaje | no aplican al cuestionario | porcentaje |
|------------|----------|------------|----------------------------|------------|
| de 10 a 13 | 5        | 5.4        |                            |            |
| de 14 a 17 | 25       | 27.2       |                            |            |
| de 18 a 20 | 3        | 3.3        |                            |            |
| no aplico  | 0        | 0          | 59                         | 64.1       |

**Fuente:** Encuesta aplicada

**Figura 11**

**Quiénes son su compañía de consumo**

|              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos solo | 5          | 5.40%      | 5.40%             | 5.40%                |
| amigos       | 28         | 30.40%     | 30.40%            | 35.90%               |
| ninguno      | 59         | 64.10%     | 64.10%            | 100%                 |
| Total        | 92         | 100%       | 100%              |                      |

**Fuente:** Encuesta aplicada



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

### Consentimiento informado

Nosotros los estudiantes de enfermería en cuidados críticos de la universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Unan Managua – (UNAN) estamos solicitando a usted director Alfredo Castro Úbeda del centro de estudio Instituto Nacional San Juan Bautista su colaboración voluntaria para realizar un estudio que se llevara a cabo en este centro de educación en donde serán participes los estudiantes de undécimo año que cursan la secundaria para llenar un cuestionario para llevar a cabo el trabajo de investigación de la tesis de enfermería.

Le garantizamos que la información brindada será estrictamente de carácter confidencial, no se divulgaran nombres ni datos personales. Los estudiantes no serán sometidos(a) a presiones de ningún tipo, tampoco se les dará ninguna remuneración económica o beneficio adicional por su participación. Las respuestas serán codificadas usando un número de identificación por lo tanto serán anónimas.

Su participación será de carácter voluntaria y si ellos desean tiene el derecho a retirarse o negarse o continuar con llenado del instrumento en el momento si así lo desea.

Luego de conocer la información presentada nosotros: \_\_\_\_\_

Con número de identidad \_\_\_\_\_ doy mi consentimiento para realizar el estudio.

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**Instituto politécnico de la salud “Luis Felipe Moncada”  
Departamento de enfermería**

**Instrumento de investigación**

Tengan muy buenas estimados estudiantes reciban cordiales saludos el motivo de este medio es para pedirle su colaboración para el llenado de la siguiente encuesta

Cuestionario para las los estudiantes de undécimo grado de secundaria sobre conocimiento actitudes y practica sobre el consumo de sustancias psicoactivas

Nosotros los estudiantes de enfermería de cuidados críticos de quinto año le solicitamos a usted estimado estudiante de su colaboración de participar en el llenado del siguiente cuestionario para poder llevar acabo el estudio de seminario de graduación.

**P.1. escriba sus iniciales:** \_\_\_\_\_ **fecha:** \_\_\_\_\_

**p.2.Escriba en la siguiente línea, su edad en años cumplidos:** \_\_\_\_\_

**Seleccione según corresponda en los siguientes acápite**

**P.3. Seleccione el sexo al cual usted pertenece:**

Femenino: \_\_\_\_\_

Masculino: \_\_\_\_\_

**P.4. Seleccione la procedencia del lugar donde vive**

Urbano \_\_\_\_\_

Rural \_\_\_\_\_

**Conocimientos sobre el consumo de las drogas**

**P.5. ¿Qué son las sustancias psicoactivas?**

- A. Es un síndrome que causan alteraciones en el organismo.
- B. Es una enfermedad que causa alteraciones en el organismo.
- C. Son sustancias que causan alteraciones al organismo.
- D. Es un trastorno que causan alteraciones en el Sistema Nervioso Central.
- E. No se

**P.6. Marque con una X. las causas del consumo de sustancias psicoactivas que usted conoce**

- Satisfacer la curiosidad \_\_\_\_\_
- Presión por los amigos \_\_\_\_\_
- Tener experiencias nuevas \_\_\_\_\_
- Descontento de su calidad de vida \_\_\_\_\_
- Falta de información acerca de los peligros del uso indebido de drogas \_\_\_\_\_
- Abandono \_\_\_\_\_

**P.7. Marque con una l, las drogas legales y una x, las que son ilegales**

- A. Alcohol \_\_\_\_\_
- B. Marihuana \_\_\_\_\_
- C- Morfina \_\_\_\_\_
- D. Heroína \_\_\_\_\_
- E. Piedra de Crack \_\_\_\_\_
- F. Anfetamina \_\_\_\_\_
- G. Buprenorfina \_\_\_\_\_
- H. Cocaína \_\_\_\_\_
- I. Cafeína \_\_\_\_\_
- J. Cigarrillo \_\_\_\_\_

**p.8. Marque con una X las consecuencias de las sustancias psicoactivas**

- A. Desajustes neuroquímicos en el cerebro \_\_\_\_\_
- B. Problemas respiratorios \_\_\_\_\_
- C. Problemas cardiovasculares \_\_\_\_\_
- D. Muerte \_\_\_\_\_
- E. Descontento de calidad de vida \_\_\_\_\_

ESCALA DE LIKER PARA MEDIR LA ACTITUD CON UNA PUNTUACION DE 1 A 5

**Actitud sobre el consumo de las sustancias psicoactivas**

1 = Totalmente en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4 = De acuerdo

5 = Totalmente de acuerdo

| <b>Actitud sobre el consumo de las sustancias psicoactivas</b> |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| A.1  | sabe usted que consumir droga perjudica la salud                                      |   |   |   |   |   |
| A.2  | considera usted que el sexo influye en el consumo de sustancias psicoactivas          |   |   |   |   |   |
| A.3  | a su criterio la edad está relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas      |   |   |   |   |   |
| A.4  | el estado civil tendrá que ver con el consumo de sustancias                           |   |   |   |   |   |
| A.5  | la procedencia de su hogar está influida en el consumo de sustancias psicoactivas     |   |   |   |   |   |
| A.6  | consumir droga ilegal es tener problemas con la ley                                   |   |   |   |   |   |
| A.7  | Usted ha consumido sustancias alguna vez  |   |   |   |   |   |
| A.8  | considera que a la edad que tiene es apta para consumir sustancias ilegales           |   |   |   |   |   |
| A.9  | no he consumido no aplico   |   |   |   |   |   |
| A.10   | Usted ha consumido diferentes sustancias a la misma vez                               |   |   |   |   |   |
| A.11   | considera usted que las sustancias es un problema social                              |   |   |   |   |   |
| A.12   | considera usted que el consumo de sustancias significa un problema familiar           |   |   |   |   |   |
| A.13   | nuestro cuerpo genera tolerancia a las sustancias psicoactivas                        |   |   |   |   |   |
| A.14   | consumir sustancias sin límites provoca daños irreversibles                           |   |   |   |   |   |
| A.15   | El consumo afecta la genética   |   |   |   |   |   |
| A.16   | la influencia de los amigos te conduce al consumo de las sustancias                   |   |   |   |   |   |
| A.17   | la influencia de los padres consumidores te conduce al consumo de las sustancias      |   |   |   |   |   |
| A.18   | sí en la pareja existiera uno que consume droga este influye al consumo de sustancias |   |   |   |   |   |

|      |   |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|
| A.19 | la práctica del consumo de sustancias psicoactivas conlleva la muerte |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|

**Practica de consumo de sustancias psicoactivas**

**¿Alguna vez has consumido sustancias psicoactivas?**

Si \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

**No he consumido no aplico al cuestionario**

\_\_\_\_\_

**¿Cuál fue las sustancias psicoactivas que consumió por primera vez?**

Cigarrillo \_\_\_\_\_

Alcohol \_\_\_\_\_

Marihuana \_\_\_\_\_

Cocaína \_\_\_\_\_

Heroína \_\_\_\_\_

Piedra de crack \_\_\_\_\_

Especifique \_\_\_\_\_

**¿A qué edad inicio el consumo de sustancias psicoactivas por primera vez?**

10 a 13 \_\_\_\_\_

14 a 17 \_\_\_\_\_

18 a 20 \_\_\_\_\_

Más de 21 \_\_\_\_\_

**¿Cuántas veces al día consume sustancias psicoactivas?**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Más \_\_\_\_\_

**¿En compañía de quien consume las sustancias psicoactivas?**

Solo \_\_\_\_\_

Acompañado \_\_\_\_\_

Amigo \_\_\_\_\_

Hermano \_\_\_\_\_

Papá \_\_\_\_\_

Padrastro \_\_\_\_\_

Tío \_\_\_\_\_

Primo \_\_\_\_\_

Especifique \_\_\_\_\_

**¿Tiene familiares que sean consumidores de las diferentes sustancias psicoactivas?**

No \_\_\_\_\_

Si \_\_\_\_\_

Quienes \_\_\_\_\_

**¿Ha usado más de unas sustancias al mismo tiempo?**

No \_\_\_\_\_

Si \_\_\_\_\_

¿Cuales? \_\_\_\_\_

**¿Por qué usa más de unas sustancias psicoactivas a la vez?**

Explique \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD “LUIS FELIPE MONCADA”  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA  
ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS

### Ficha de opinión de expertos

#### Datos generales del experto

1. Nombres y apellidos \_\_\_\_\_  
Cargo e institución \_\_\_\_\_
2. donde labora \_\_\_\_\_
3. Especialidad \_\_\_\_\_

#### Datos del trabajo

1. Título delimitado del trabajo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Autor (es) \_\_\_\_\_

| # | Indicadores de evaluación | Criterios cualitativos y cuantitativos  | Deficiente | Regular | Buena | Muy buena | Excelente |
|---|---------------------------|---|------------|---------|-------|-----------|-----------|
|   |                           |   | 1          | 2       | 3     | 4         | 5         |
| 1 | Claridad                  | El instrumento esta formulado con lenguaje apropiado al tipo de usuario que lo aplicará (autoadministrado o por entrevista) |            |         |       |           |           |
| 2 | Actualidad                | Los conceptos, clasificaciones y lenguaje técnico son adecuados al  |            |         |       |           |           |



| #            | Indicadores de evaluación               | Criterios cualitativos y cuantitativos   | Deficiente | Regular | Buena | Muy buena | Excelente |
|--------------|---|--|------------|---------|-------|-----------|-----------|
|              |   |  | 1          | 2       | 3     | 4         | 5         |
|              |   | avance de la ciencia y la tecnología   |            |         |       |           |           |
| 3            | Organización                            | En el instrumento existe una organización lógica.  |            |         |       |           |           |
| 4            | Suficiencia                             | El instrumento comprende los aspectos en cantidad y calidad.   |            |         |       |           |           |
| 5            | Consistencia                            | El instrumento está basado en aspectos teóricos, científicos.  |            |         |       |           |           |
| 6            | Coherencia                              | Existe coherencia entre las variables y los indicadores  |            |         |       |           |           |
| 7            | Metodología                             | Existe coherencia metodológica entre el planteamiento del problema, el objetivo general, la hipótesis y el diseño metodológico.  |            |         |       |           |           |
| 8            | Objetividad                             | El instrumento evidencia que fue creado evitando ser influenciado por creencias, tendencias ideológicas, orientación sexual o afinidad política de los investigadores. |            |         |       |           |           |
| 9            | Validez de contenido                    | El instrumento mide adecuadamente las principales <b>dimensiones</b> de la variable principal en cuestión.   |            |         |       |           |           |
| 10           | Evidencia relacionada con el constructo | En las páginas entregadas adjuntas a los instrumentos se explica cómo opera el instrumento además de qué significan las puntuaciones.                                  |            |         |       |           |           |
| <b>Total</b> |   |  |            |         |       |           |           |

Debe sumar todos los puntajes obtenidos por cada criterio.

| Puntaje | Deficiente      | Regular      | Buena        | Muy buena    | Excelente    |
|---------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|         | Igual a 10 pts. | 11 – 20 pts. | 21 – 30 pts. | 31 – 40 pts. | 41 – 50 pts. |
|         | •               | •            | •            | •            | •            |

**Resumen de observaciones**

|  |
|--|
|  |
|--|

Firma del experto evaluador: \_\_\_\_\_

## Cronograma de presupuesto

| Ítems                                      | Unidad de medida. | Cantidad. | Costo. | Total.    |
|--|-------------------|-----------|--------|-----------|
| <b>A personal</b>                          |                   |           |        |           |
| Honorario del investigador.                |                   |           |        |           |
| Honorarios del asistente de investigación. |                   |           |        |           |
| <b>B Equipó</b>                            |                   |           |        |           |
| Computador                                 | Unidades          | 2         | 16,000 | C\$36,000 |
| Horas de internet                          | Horas             | 100       | 12     | C\$1,200  |
| Impresiones                                | Hojas impresas    | 780       | 6      |           |
| <b>C Viajes</b>                            |                   |           | 700    |           |
| Viáticos                                   |                   |           |        |           |
| Viajes a la universidad                    | 3                 | 30        | 100    | C\$3000   |
| Alimentación.                              | Almuerzo          | 3         | 60     | C\$1800   |

|                                    |  |   |  |         |
|------------------------------------|--|---|--|---------|
| <b>D Materiales</b>                |  |   |  |         |
| Impresiones del protocolo          |  |   |  |         |
| Copias del protocolo               |  |   |  |         |
| Ejemplares de la monografía        |  | 6 |  |         |
| <b>E-Servicios técnicos</b>        |  |   |  |         |
| Trascripciones de las entrevistas. |  |   |  |         |
| <b>Total, del proyecto</b>         |  |   |  | C\$9600 |

### Cronograma de actividades

| Actividades                              | Mes (semanas) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Fase exploratoria.                       |               | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Formular el planteamiento del problema.  |               |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Redactar la justificación.               |               |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Declarar los objetivos de investigación. |               |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Redactar antecedentes                    |               |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Redactar marco teórico.                  |               |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Realizar diseño metodológico.            |               |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |    |    |    |
| Elaboración del instrumento.             |               |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |    |    |    |
| Aplicación del instrumento.              |               |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |    |    |    |
| Análisis de los datos.                   |               |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |    |    |    |
| Interpretación de los resultados.        |               |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |    |    |    |
| Pre-defensa al docente.                  |               |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓  |    |    |
| Defensa de seminario de graduación.      |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | ✓  |    |
| Entrega del documento final.             |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | ✓  |



**Figura 1:** Mini-estadio deportivo la concepción



**Figura 2:** Campo deportivo



**Figura 3:** Campo deportivo