



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”

Seminario de graduación para optar al título de licenciatura en Enfermería Obstétrica y Perinatal

TEMA: Conocimientos y Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, II semestre 2021

AUTORES:

- Itzayana Michell Corea Suazo
- Marietha Salvadora Arteaga Traña
- Julissa Nohemí Soza Rugama

DOCENTE: Msc. Ivette Pérez Guerrero

Managua, marzo 2022

Tema

Conocimientos y Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, II semestre 2021

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo de seminario de graduación a:

Dios por habernos brindado, habilidades y sabiduría necesarias para ser cada día mejores en el desarrollo y desempeño de nuestras funciones como futuros profesionales, y por habernos dejado culminar con nuestra carrera.

Nuestros padres por brindarnos su amor, comprensión, apoyo emocional e incondicional para enfrentar todas las necesidades que se nos presentaron a lo largo de nuestra preparación como profesionales.

Docentes quienes nos transmitieron el enriquecimiento de todos los conocimientos que poseen, la dedicación y paciencia que nos tuvieron a lo largo de nuestros estudios, es de corazón decirles que gracias por todo lo que nos enseñaron, que Dios les bendiga siempre.

Br. Itzayana Michell Corea Suazo

Br. Marietha Salvadora Arteaga Traña

Br. Julissa Nohemí Soza Rugama

Agradecimiento

A Dios que con su amor nos doto del don de sabiduría para hacerles frente a todas las dificultades y adversidades que se presentaron a lo largo de nuestra carrera.

A nuestras familias por su infinito apoyo, paciencia y motivación que nos han brindado durante este largo camino para hoy en día lograr estar a las puertas de realizar nuestro sueño de recibirnos como licenciadas en enfermería.

Al personal de salud y especialmente a nuestras informantes claves que nos aportaron no solo su tiempo también la información necesaria que requerimos para la realización de este estudio les agradecemos su disposición y buena actitud al cooperar con nosotros.

Br. Itzayana Michell Corea Suazo

Br. Marietha Salvadora Arteaga Traña

Br. Julissa Nohemí Soza Rugama



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

LUIS FELIPE MONCADA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

AVAL DEL DOCENTE

Considerando que el trabajo tiene la coherencia metodológica consistente, así como calidad en los resultados suficiente, cumpliendo de esta manera con las recomendaciones emitidas por el tribunal examinador. Por lo cual se extiende el presente AVAL para la entrega del informe final de seminario de graduación.

CARRERA: LICENCIATURA CON MENCIÓN EN OBSTETRÍCIA Y PERINATOLOGÍA

TEMA: Conocimientos y Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, II semestre 2021

Autoras:

- Br. Itzayana Michell Corea Suazo
- Br. Marietha Salvadora Arteaga Traña
- Br. Julissa Nohemí Soza Rugama

Tutora: MsC. Ivette Pérez Guerrero

Dado en la Ciudad de Managua, a los 30 días del mes de marzo del 2022.

MsC. Ivette Pérez Guerrero
Tutora de Seminario de Graduación



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

LUIS FELIPE MONCADA

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

AVAL DEL DOCENTE

Considerando que el trabajo tiene la coherencia metodológica consistente, así como calidad en los resultados suficiente, cumpliendo de esta manera con los parámetros necesarios para su defensa final. Por lo cual se extiende el presente AVAL para defensa de informe final de seminario de graduación.

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICA Y PERINATAL

TEMA:

Conocimientos y Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa. II semestre 2021

Autoras:

- Br. Itzayana Michell Corea Suazo
- Br. Marietha Salvadora Arteaga Traña
- Br. Julissa Nohemí Soza Rugama

Tutora: Msc. Ivette Pérez Guerrero

Dado en la Ciudad de Managua, el 1 día del mes de marzo del 2022.

Msc. Ivette Pérez Guerrero
Tutora de Seminario de Graduación

Resumen

El déficit de conocimiento para el manejo de los métodos anticonceptivos, es una incidencia que tiende a modificar planes de vida ya establecidos y en propósito de ejecución. El presente estudio se basa en analizar el nivel de conocimiento, actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa, segundo semestre 2021. El paradigma en el cual se dirige la investigación es el positivismo, siguiendo la ruta cuantitativa a nivel no experimental de corte transversal y de alcance descriptivo. El estudio está constituido por una población de 95 estudiantes. La extracción de la muestra se realizó mediante el módulo “Tamaño de muestra del software Epiinfo” en el cual se determina que solamente 76 individuos participaran en el estudio con un nivel de confianza de 95% mediante un muestreo aleatorio simple. El instrumento creado fue una encuesta la cual está conformada por cuatro secciones con contenidos diferentes y fue validada por tres profesionales expertos en la temática. En los resultados de la investigación en cuanto al conocimiento se encontró que los estudiantes tienen adecuados conocimiento sobre los métodos anticonceptivo hormonales y de barrera, al tener como resultado un conocimiento bueno, por lo que esto ayuda a disminuir un uso inadecuado de los métodos anticonceptivos, menos riesgo a tener un embarazo no planificado a temprana edad o a contraer una enfermedad de transmisión sexual. De acuerdo a la actitud que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos, el 39.5% de los estudiantes tienen una actitud moderadamente favorable, esto genera una mayor promoción de la salud sexual responsable y conductas sexuales adecuadas, favoreciendo el mejoramiento de la salud pública.

Palabras claves: Actitudes, conocimientos, métodos anticonceptivos, adolescentes.

Índice de contenido

I.	Introducción.....	1
II.	Antecedentes.....	3
III.	Planteamiento del problema	6
IV.	Justificación.....	8
V.	Objetivos:	9
VII.	Diseño metodológico.....	10
VIII.	Área de estudio	12
IX.	Marco teórico.....	43
X.	Análisis y Discusión de resultados	58
XI.	Conclusión.....	89
XII.	Recomendaciones	90
XIII.	Bibliografía.....	91
XIV.	ANEXOS.....	92

Índice de figuras

Ilustración 1 Gráfico 1 estado civil e los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	58
Ilustración 2 Gráfico 2 sexo de los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	59
Ilustración 3 Gráfico 3. procedencia de los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	60
Ilustración 4 Gráfica 4 Conocimientos generales de los MAC que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	61
Ilustración 5 Gráfico 5 Conocimientos de los métodos naturales que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	63
Ilustración 6 Gráfico 6 Conocimientos de los métodos naturales que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	64
Ilustración 7 Gráfico 7 Conocimientos del método de emergencia que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	65
Ilustración 8 Gráfico 8 Conocimientos de los métodos hormonales orales que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	67
Ilustración 9 Gráfico 9 Conocimientos del método inyectable mensual que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	68
Ilustración 10 Gráfico 10 Conocimientos de los métodos de barrera que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	70
Ilustración 11 Gráfico 11 Conocimientos de los métodos de barrera que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	71

Ilustración 12Gráfico 12 Medios de información sobre MAC que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	72
Ilustración 13Gráfico 13 Conocimiento de que son los medios cuaternarios que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	73
Ilustración 14Gráfico No. 14 Barreras que le impiden el uso de métodos anticonceptivos a los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	74
Ilustración 15Gráfico No. 15. Actitud sobre el uso del método de emergencia que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	75
Ilustración 16Gráfico No. 16. Actitud sobre la eficacia del método de emergencia que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	76
Ilustración 17Gráfico 17. Actitud sobre la responsabilidad del uso de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021	77
Ilustración 18Tabla No. 18. Actitud sobre el uso del condón que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	78
Ilustración 19Gráfico No. 19 actitud que presentan los estudiantes menores de 20 años ante el uso de métodos anticonceptivo de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	79
Ilustración 20Gráfico No. 20. Actitud sobre la responsabilidad del uso de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	80
Ilustración 21Gráfico No. 21. Actitud sobre si el uso de los métodos anticonceptivo afecta la salud que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	81

Ilustración 22Gráfico No. 22. Actitud sobre el uso de los métodos anticonceptivo que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	82
Ilustración 23Gráfico No. 23. Actitud sobre la seguridad del método de barrera que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	83
Ilustración 24Gráfico No. 24. Actitud sobre la enseñanza de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	84
Ilustración 25Gráfico 25. Actitud que presentan sobre usar en cada relación sexual protección los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	85
Ilustración 26Gráfico 26. Actitud sobre el uso adecuado del método de emergencia que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	86
Ilustración 27Gráfico 27. Conocimiento general sobre el uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021	87
Ilustración 28Gráfico 28. Actitud general sobre el uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.....	88

I. Introducción

El presente estudio que lleva por título conocimiento y actitudes que tienen los estudiantes sobre métodos anticonceptivos hormonales y de barrera está relacionado con la línea de investigación Morbilidad y Mortalidad Neonatal porque incluye como tema de interés las intervenciones en el periodo preconcepcional que es entendida como el cuidado continuo durante la edad reproductiva de la mujer para que, en el momento en que elija quedar embarazada se encuentre en las mejores condiciones posibles de salud; implica tener en cuenta los derechos reproductivos que se basan en el reconocimiento del derecho básico de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y a disponer de la información y de los medios para ello, así como el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva. Y como eje estratégico del programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021, el eje salud en todas sus modalidades, punto número 6: Garantizar a los jóvenes el acceso a los servicios de salud, brindando información, educación y atención integral de salud, incluyendo la salud sexual y reproductiva.

El tema investigativo está relacionado con el objetivo número 3, "Salud y Bienestar" en el cual se describe que para lograr un desarrollo sostenible es fundamental garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos en cualquier edad. Además de los logros obtenidos en relación con el aumento de la esperanza de vida y la reducción de algunas de las causas de muertes más comunes relacionadas con la mortalidad infantil y materna siendo la meta específica el 3.7 de este objetivo que realizara " De aquí al 2030 garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva incluidos los de planificación familiar, información, educación y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales".

Cabe recalcar que hay investigaciones relacionadas sobre el conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera a nivel internacional y nivel nacional, dicha investigación puede ser de mucha utilidad para quienes deseen abordar este tema en un futuro. En aras de fortalecer la planificación familiar en los adolescentes, se estudiaron los conocimientos y actitudes de los métodos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa, con el objetivo de analizar el

conocimiento y las actitudes acerca de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera, para recomendar acciones que corrijan las deficiencias encontradas, en pro de promover estilos de vida saludables para los adolescente.

II. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Durante los últimos 30 años ha habido notables progresos en el desarrollo de nuevas tecnologías anticonceptivas, la OMS (2017) revisó sus orientaciones en la planificación familiar y estableció que se justificaba la elaboración de nuevas guías basadas en la evidencia como, criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos, recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos.

El cuidado de la salud sexual y reproductiva, incluyendo la información y los servicios de planificación familiar, se reconoce no solo como una intervención clave para mejorar la salud de las mujeres y los y las niños/as, sino también como un derecho humano. Incluyendo la transmisión de altas y bajas dosis anticonceptivas (Plesons & Chandra-Couli, 2019).

Pio Gómez y Katherine Argüello (2018) realizaron un estudio en Colombia donde pretendían medir los Conocimientos Actitudes y Prácticas Sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de secundaria del colegio Santo Ángel. El diseño del estudio fue descriptivo de Corte Transversal, donde se aplicaron encuestas anónimas de auto diligenciamiento, que consistía en 36 Ítems con preguntas cerradas y abiertas que evalúan el conocimiento, actitudes y prácticas de Métodos de Anticoncepción con formatos pre codificado.

Ente los principales resultados, se encontró que el 76% de las encuestadas habían iniciado vida sexual y de estas, 27% utilizaban condón 15% inyectadas mensualmente y 12 % usaban anticonceptivos orales combinados (AOC) Y 5 % Métodos Naturales, pero en los últimos 3 meses la tercera no había utilizado ningún tipo de métodos anticonceptivos, aunque 6 de 10 habían tenido relaciones sexuales en ese periodo de tiempo.

Antecedentes nacionales

Elieth de los Ángeles Januris (2017). Realizo un estudio en el municipio San Juan de Rio Coco, departamento de Madriz donde pretendía valorar el conocimiento, actitudes y prácticas sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de cuarto y quinto año del colegio Domingo de Guzmán, en el segundo semestre 2015. El diseño del estudio fue descriptivo, observacional con un universo de 90 alumnos y una muestra correspondiente al 100%, se utilizaron los programas de Microsoft office Word para la información literaria y para la realización de tabla y gráfico, donde se aplicó una encuesta directa a los alumnos, los resultados fueron satisfactorios para los conocimientos, actitudes favorables y prácticas buenos, los cuales fueron obtenidos mediante el puntaje que se le dio a cada encuesta que se le realizo a cada estudiante.

Nohelia José Pereira Salgado y Amarilis Susana Rivera Zamora (2019) aplicaron un estudio en el Municipio de Estelí, Departamento de Estelí sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre Métodos Anticonceptivos que poseen los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Instituto Publico Santa Cruz. El tipo de estudio fue observacional, descriptivo de corte transversal con una muestra conformada por 120 adolescentes, durante el periodo de estudio establecido de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión. En los principales resultados se encontró que de 120 estudiantes encuestados el 46.7% correspondió al grupo de 14 a 16 años y el 53.3 por ciento al grupo de edad de 17 a 19 años.

Valle, Mendez y Pérez (2015). Realizaron un estudio en Managua en el barrio Villa libertad donde pretendían medir los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del Instituto Público Nacional San Rafael del Sur. El tipo de estudio que se realizo fue de corte transversal y prospectivo, con una muestra de 30 individuos.

En el presente estudio se obtuvieron los siguientes resultados, el 50% de las adolescentes que visitan la unidad de salud están entre las edades de 16 a 18 años, el 37.38% en unión estable 17.3% en unión inestable 14.1% no han recibido información sobre métodos de planificación, el 26.8% no saben que es planificación, 93.6 conocen los condones, 19.8% no han recibido información por familiares sobre métodos anticonceptivos.

Calero (2015) aplicó un estudio en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua donde pretendía evaluar los Conocimientos, Actitudes y Practicas Sobre el uso de Métodos Anticonceptivos en los estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias Médicas. El diseño del estudio fue Descriptivo, Observacional y de corte transversal, se utilizó una muestra de 50 alumnos con un universo de 300, se aplicaron encuestas anónimas de diligenciamiento, que consistían en 30 Ítems con preguntas cerradas y abiertas que evalúan el conocimiento, actitudes y prácticas de métodos de anticoncepción con formatos pre codificados.

Entre los principales resultados se encontró que el 81.2% tienen buenos conocimientos sobre métodos anticonceptivo y de estos tienen una actitud favorable a los métodos anticonceptivos. El 36.6% tiene mala práctica al usar anticonceptivo.

III. Planteamiento del problema

Caracterización del problema

La falta de acceso a una educación sexual y reproductiva integral en los adolescentes el bajo nivel socioeconómico de sus familias, la violencia familiar, crea condiciones que promueven un mal uso y manejo de los métodos anticonceptivos (MAC). Esto provoca que la frecuencia de ITS y embarazos no deseados vaya aumentando, provocando de esta forma una mayor carga socioeconómica para la familia y la sociedad de Nicaragua.

Nicaragua es el segundo país de América Latina con el porcentaje más alto de embarazos en adolescentes con cifras de casi 30.2% de cada adolescente menor de 19 años en Nicaragua ya está embarazada o ya es madre (Baltodano Algaba & Rivera Ríos, 2017).

El conocimiento y actitud por cada método anticonceptivo va a cambiar en todos los adolescentes integrados en el presente trabajo ya sea de sexo masculino o sexo femenino o bien según la religiosidad y educación que haya brindado.

Delimitación del problema.

Durante la fase exploratoria se consultó con los docentes y padres de familia de los estudiantes del Colegio Público Simón Bolívar y entre los principales problemas referidos por ellos, está el embarazo en adolescentes. Entre la charla con los padres, se llegó a la conclusión que se desconoce el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos y las prácticas sexuales que estos realizan.

El déficit de conocimientos para el manejo de los métodos anticonceptivo es una incidencia que tiende a modificar planes de vidas establecidos, por lo tanto, se está elaborando la presente investigación.

Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre el uso de Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, segundo semestre 2021?

Sistematización del problema

1. ¿Cuáles son los factores sociodemográficos de los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, segundo semestre 2021?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, segundo semestre 2021?
3. ¿Cuál es la actitud sobre el uso de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que presentan los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa segundo semestre 2021?
4. ¿Cuáles son los medios de información sobre el uso de métodos anticonceptivos que implementan los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, segundo semestre 2021?

IV. Justificación

Los Métodos Anticonceptivos son todos aquellos utilizados voluntariamente por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción. Los métodos anticonceptivos varían según el momento de uso, aplicación, forma, eficacia y mecanismo de acción.

La anticoncepción en la adolescencia se entiende como la prestación de un servicio integral, ante la solicitud espontánea de anticoncepción por una, o por un adolescente, o pareja de adolescentes, con vida sexual activa, permanente o esporádica o en riesgo de iniciarla. Las relaciones sexuales se presentan con o sin conocimiento de los adultos y si no son protegidas puede haber consecuencias graves para la salud física, mental y social con un embarazo no deseado o infecciones de transmisión sexual.

Los resultados que se aportarán con la siguiente investigación serán de utilidad para las autoridades del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa porque a través de la encuesta aplicada a los estudiantes se logrará valorar e identificar el conocimiento y la actitud que poseen estos mismos sobre los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera.

V. Objetivos

Objetivo general:

Analizar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.

Objetivos específicos:

1. Describir los factores sociodemográficos de los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.
2. Valorar el conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera en los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.
3. Identificar la actitud sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera que presentan los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.
4. Mencionar los medios de información sobre el uso de Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera que implementan los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.

VII. Diseño metodológico

Tipo de estudio

El paradigma en el que se desarrolla la investigación es el positivismo, sigue la ruta de la investigación cuantitativa por que se recolectan y se analizan datos numéricos, específicamente: No experimental, de corte transversal, prospectivo y de alcance descriptiva.

Según el método este estudio es no experimental para Hernández -Sampieri & Mendoza Torrez (2018). Es la que "Se realiza sin manipular deliberadamente las variables independiente; se basa en categorías conceptos, variables, sucesos, fenómenos o contextos que ya ocurrieron o se dieron en su contexto natural sin la intervención directa del investigador" (pag. 187).El presente estudio se considera no experimental por que no se realizará manipulación de las variables solo se va a observar y medir los fenomenos en su contexto natural. Es decir que se trata de un estudio en los que no se hacen variar en forma internacional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables.

Según el periodo y secuencia de estudio, esta investigación es de **corte transversal** para Pineda, de Alvarado, & de Canales (1994).Una "Investigación es transversal cuando se estudian las variables simultaneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo" (pag. 81). El tiempo no es importante en relación con la forma en que se dan los fenómenos.Se considera de corte transversal porque se realiza solamente una medición en el tiempo en este caso el instrumento se aplicará una sola vez.

Según el tiempo y ocurrencia de los hechos y registro de la información es **prospectivo** para Pineda, de alvarado, & de canales (1994).Son estudios "En los que se ba registrando la información según van ocurriendo los fenomenos en el tiempo" (pag. 81).El estudio se considera prospectivo por que se va registrando la información según el orden en el que van ocurriendo los hechos.

Según el análisis y el alcance de los resultados **descriptivo** para Pineda, de Alvarado, & de Canales, (1994).Son aquellos que "Estan dirigidos a determinar como esta la situación de las variables que se estudian en una población, la presencia o ausencia de algo y la frecuencia con que ocurre un

fenómeno”. (pag. 82). La presencia o ausencia de algo, se considera descriptivo por la situación de sus variables.

Área de estudio

El presente estudio se realizó en el Colegio Público Simón Bolívar ubicado en San Benito, municipio de Tipitapa. Este se encuentra ubicado en el km 35 carretera norte quien colinda al norte con un comedor, al costado sur con el mercado local, al costado oeste con una gasolinera y al costado oeste con un puente aéreo.

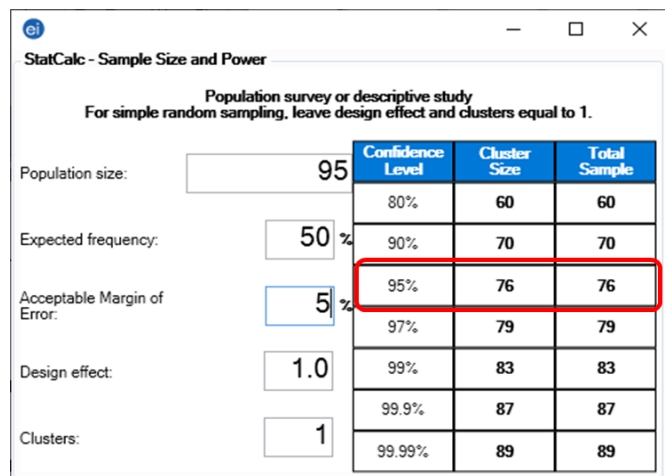
El colegio cuenta con muros hechos a base de cementó en buenas condiciones en un 85%, posee 20 secciones una para cada sub división de grupo, 2 servicios higiénicos, una dirección, tienen agua y luz propia, 2 quioscos para consumo estudiantil, suelo de piso, techo de zinc, paredes a base de cementó y verjas de hierro.

Población

La población está constituida por 95 estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito.

Muestra

El tamaño de la muestra se realizó con el módulo “Tamaño de muestra” del software EpiInfo en el que se muestran que con 76 sujetos de estudio se pueden extrapolar los resultados de la muestra a la población de estudio con un nivel de confianza de 95%.



StatCalc - Sample Size and Power			
Population survey or descriptive study For simple random sampling, leave design effect and clusters equal to 1.			
	Confidence Level	Cluster Size	Total Sample
Population size:	95	60	60
Expected frequency:	50%	70	70
Acceptable Margin of Error:	5%	76	76
Design effect:	1.0	79	79
Clusters:	1	83	83
	99.9%	87	87
	99.99%	89	89

Muestreo

El muestreo fue aleatorio simple, para garantizar que cualquiera de los estudiantes del décimo y onceavo grado sea parte de la muestra de estudio. Para realizar el llenado del instrumento se reunieron a los 95 estudiantes en una sola sección del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa, la elección de la muestra se realizó mediante una rifa el cual consistía en colocar 95 papelitos en una cajita de cartón de los cuales 76 iban marcados y estos fueron los seleccionados para participar en el llenado de la encuesta. Se decidió elegir y trabajar con una muestra de estudio por motivos de economía.

Criterios de selección

Criterios de Inclusión

- Adolescentes de secundaria que se encuentren debidamente matriculados en el décimo y onceavo grado del Colegio Público simón bolívar de san Benito Tipitapa.
- Adolescentes en edades de 14 a 19 años.
- Adolescentes de sexo masculino y femenino.
- Adolescentes que estén de acuerdo en participar en el estudio.
- Adolescentes que estén presentes al momento del llenado del instrumento de recolección de información.

Criterios de exclusión

- Adolescentes del décimo y onceavo grado mayores de 20 años.
- Adolescentes cuyos padres no aceptaron que participen en el estudio.
- Adolescentes que se encuentren embarazada.
- Padres de familia de los estudiantes del décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa que no firmaron el consentimiento informado.

Técnicas e instrumentos

Técnicas

Se entiende como técnica al conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con los objetos o sujetos de la investigación, mostrar la referencia y después explicar por qué consideran que están usando dicha técnica para la creación de los instrumentos. La técnica que se implementara en este estudio es la realización de una encuesta la cual proporcionara la información requerida para sustentar los aspectos que se abordaran en dicha investigación. Obteniendo el previo consentimiento informado tanto como de los padres de familia y de las autoridades del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, de esta forma se facilita la información de los recursos encuestados (los estudiantes). Se emplea la técnica de encuesta para obtener información de los sujetos de estudio, proporcionados por ellos mismos, sobre opiniones, conocimientos, actitudes o sugerencias de tema de investigación.

En las técnicas cuantitativas se utilizan números, lógica y un análisis de los datos objetivos para la creación de teorías sobre un fenómeno de investigación y permite recolectar respuestas objetivas de la muestra de estudio.

Instrumentos de investigación.

El instrumento creado es un cuestionario que será dirigido a las (o) estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa. Este mismo fue creado y sustentado en base a los marcos teóricos y destinados a alcanzar los objetivos del presente estudio. El cuestionario para los estudiantes tiene preguntas divididas en 4 secciones. La primera sección del cuestionario hace referencia a los datos sociodemográficos de las mismas, la segunda sección está conformada por 17 preguntas que hacen referencia a los conocimientos de los métodos anticonceptivos, cada pregunta tendrá el valor de 5.8 puntos, para la valoración del mismo se utilizará la siguiente escala.

- Conocimiento bueno de 80 a 90
- Conocimiento regular de 60 a 79
- Conocimiento deficiente menos de 60

La tercera sección hace referencia a los medios de información y comunicación que los estudiantes utilizan en el cual aparecen opciones la cual ellos deberán marcar para especificar a cuál de todos los medios mencionados se refieren.

La cuarta sección hace referencia a la actitud que presentan los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos el cual contiene 09 afirmaciones y se medirán con la ayuda de la escala de tipo Likert al cual se le otorgará una puntuación del 1 al 10 en cada ítem y para conocer el nivel de desacuerdo u acuerdo de los estudiantes en base a cada ítem estos se sumarán en donde la puntuación mínima será de 20 y la máxima de 100.

Se hará uso de la siguiente escala:

- Actitud totalmente desfavorable de 20-39
- Actitud moderadamente desfavorable de 40-59
- Actitud Neutral de 60-79
- Actitud moderadamente favorable de 80-99
- Actitud totalmente favorable 100

Descripción de los instrumentos de investigación

La encuesta es una técnica que utiliza un conjunto de preguntas con sus respuestas para poder realizar un estudio en el cual se logra medir conocimientos de un conjunto de personas e identificar un problema, obtención y tratamiento de los datos y el análisis de datos e interpretación de los resultados.

El instrumento utilizado en el presente estudio es la encuesta que será aplicada a estudiantes de secundaria de 10mo y 11vo grado del colegio público Simón Bolívar de san Benito Tipi tapa esto se realizará con el objetivo de medir el conocimiento, actitudes y prácticas que estos poseen sobre los métodos anticonceptivos.

La encuesta a aplicar consta de 36 ítems, dividiéndose en 4 preguntas que darán a conocer los factores sociodemográficos de cada participante, 17 preguntas para medir el conocimiento, 4 preguntas que darán a conocer los medios de comunicación implementados y por ultimo 9 afirmaciones que permitirán conocer la actitud. Cada una con su respuesta de estilo de selección múltiple.

Para medir la actitud se utilizará la escala tipo Likert que conste de 5 ítems

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

Operacionalización de variables

Variable	Dimensión	Indicador	Valores	Criterio	Instrumento
Factores sociodemográficos	Sociales	Edad			Cuestionario para los estudiantes de decimo y onceavo grado de secundaria del colegio público simón bolívar sobre el uso de métodos anticonceptivos
		Estado civil	Soltera Casada Unión Libre		
		Grado	Décimo grado Onceavo grado		
	Demográficos	Procedencia	Área Rural Área urbana		
Conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes		¿Qué es planificación familiar?	A) Es el derecho que tiene el individuo de decidir cuándo tendrá un embarazo. B) Es el derecho libre de decidir el tiempo antes	C	

			de tener otro embarazo. C) A y B son correctas.		
		¿Qué es un método anticonceptivo?	A) Son los métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activas, ya sea la mujer o la pareja quien lo esté utilizando. B) Son dispositivos utilizados solo para prevenir ITS.	A	

			C) Son hormonas sintetizadas que contribuyen a la producción de hormonas.	
	Métodos Naturales	Abstinencia	<p>A) Es una práctica sexual que los hombres o las mujeres o la pareja adoptan voluntariamente cuando no desean descendencia y se logra evitando totalmente tener relaciones sexuales.</p> <p>B) Es un método de planificación</p>	A

			<p>familiar utilizado únicamente por la mujer con el fin de prevenir embarazos.</p> <p>C) Es una técnica de planificación familiar muy eficaz que produce hormonas que ayudan a evitar embarazos no deseados y algunas enfermedades de ITS.</p>		
		<p>Abstinencia Periódica</p>	<p>A) Es un método de planificación familiar que puede ser</p>	B	

			<p>implementado durante el día 12 y 14 del ciclo menstrual.</p> <p>B) Son métodos de planificación familiar en el cual existe abstinencia del acto sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual y el acto cuando ocurre es completo.</p> <p>C) Es un método de planificación familiar que puede ser utilizado en cualquier día</p>		
--	--	--	---	--	--

			del ciclo menstrual.		
		¿Qué tan efectivo considera usted este método?	<p>A) Efectivo</p> <p>B) Poco efectivo</p> <p>C) No se</p>	A	
		Coito Interruptus	<p>A) Es un método de planificación familiar muy efectivo ejecutado principalmente por el hombre al momento de la relación sexual.</p> <p>B) Es un método de planificación familiar que cuenta con poca efectividad el cual es</p>	B	

			<p>implementado un instante antes que el hombre eyacule. (Termine).</p> <p>C) No es un método de planificación familiar si no una acción que ayuda en un 95% a evitar un embarazo no deseado.</p>		
		<p>¿Cuáles son las desventajas del coito interruptus?</p>	<p>A) Interfiere con la espontaneidad el coito.</p> <p>B) Tiene altas tasas de fracaso.</p>	B	

			C) Estimula a la producción de hormonas.		
		¿Qué tan seguro considera usted este método?	A) Seguro B) No es seguro	B	
		¿Cuándo se debe de utilizar este método?	A) Al tener relaciones sexuales sin protección. B) En caso de que el condón se haya roto. C) Cuando no se esté utilizando ningún método anticonceptivo.	C	

	Métodos hormonales	Anticonceptivo de emergencia (PPMS)	<p>A) Es un método de planificación familiar utilizado para prevenir embarazos en caso de que el condón se haya roto.</p> <p>B) No es un método de planificación familiar si no una opción en caso de haber tenido relaciones sexuales sin protección o en caso de una violación.</p>	B	
--	--------------------	-------------------------------------	---	---	--

			<p>C) No es una opción, sino un método anticonceptivo utilizado después de cada relación sexual sin protección.</p>		
		<p>¿Cuándo se debe de usar PPMS?</p>	<p>A) Después de cada relación sexual. B) Una vez al mes. C) Ninguna de las anteriores.</p>	C	
		<p>¿Cuáles son las reacciones adversas que se pueden presentar en el uso de la PPMS?</p>	<p>A) Dificultad para conciliar el sueño. B) Pérdida del apetito.</p>	C	

			C) Náuseas, vomito, dolor de cabeza, mareo.		
		¿En qué momento debe ser ingerida la PPMS?	<p>A) 72 horas antes de la relación sexual.</p> <p>B) Dentro de las 72 horas antes de la relación sexual.</p> <p>C) Dentro de las 75 horas después de la relación sexual.</p>	B	
		Anticonceptivo Hormonal Combinado. (Oral)	A) Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres y está compuesto por	A	

			<p>hormonas sintetizadas que se integran al organismo con el fin de evitar embarazos.</p> <p>B) Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres compuestos por hormonas sintetizadas que no afectan al organismo y ayudan a prevenir embarazos.</p> <p>C) Es un método de planificación familiar</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>utilizado por las mujeres y están compuestas por hormonas naturales que se integran al organismo con el fin de evitar embarazos.</p>		
		<p>¿Cómo se debe de utilizar este método?</p>	<p>A) Oral una pastilla diaria por 30 días.</p> <p>B) Oral una pastilla diaria por 28 días y luego reiniciar.</p> <p>C) Oral 2 pastillas por 28 días y luego reiniciar.</p>	B	

		<p>¿Cuáles son las reacciones adversas que se pueden presentar con el uso de los anticonceptivos orales?</p>	<p>A) Leve ganancia de peso. B) Náuseas, vómitos, Mareos. C) A y B son verdaderas.</p>	C	
		<p>Anticonceptivo inyectable mensual (Enantato de Noretisterona)</p>	<p>A) Es un método de planificación familiar muy efectivo utilizado cada mes por las mujeres con el fin de prevenir embarazos. B) Es un método de planificación familiar muy efectivo</p>	A	

			<p>utilizado solamente por las adolescentes y puede ser aplicada únicamente durante el periodo de la menstruación.</p> <p>C) Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres cada mes después de la menstruación.</p>		
		<p>¿En qué parte del cuerpo se debe de administrar el anticonceptivo</p>	<p>A) Inyectada en el brazo.</p> <p>B) Inyectada en el glúteo (Nalga).</p>	B	

		inyectable? (Enantato de Noretisterona)			
		¿Cuáles son las reacciones adversas que pueden presentarse en el uso del anticonceptivo inyectable?	<p>A) Aumento del peso corporal.</p> <p>B) Dolor de cabeza, vomito.</p> <p>C) A y B son verdaderas.</p> <p>D) A y B son falsas.</p>	C	
	Métodos de Barrera	Condón Masculino	<p>A) Es un método de planificación familiar que se utiliza únicamente para evitar enfermedades</p>	B	

			<p>de transmisión sexual.</p> <p>B) Es un método de planificación familiar utilizado por el varón con el fin de evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>C) Es un método de planificación familiar utilizado por los adolescentes para prevenir embarazos y algunas enfermedades</p>		
--	--	--	---	--	--

			de transmisión sexual.		
		¿Qué tan seguro es el método de barrera para la prevención de enfermedades de transmisión sexual?	A) Seguro B) Poco seguro C) No es seguro D) No sabría	A	
Medios de información y comunicación	Medios de información implementada	¿Cuáles son los medios de información mediante el cual usted se indaga?	<ul style="list-style-type: none"> • Periódicos • Revistas • Artículos • Programas de Tv • Sitios web • Páginas de internet • Redes sociales 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes terciarias (papa, mama, tíos, amigos). • Centro de salud (Medico, enfermera). 		
		¿Qué son los medios cuaternarios?	<ul style="list-style-type: none"> • Medios impresos • Medios digitales 		
		¿Cree usted que los medios de comunicación influyen en las actitudes y creencias para un comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 		

		reproductivo saludable?			
		¿Cuáles son las barreras que impiden el uso de métodos anticonceptivo?	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimiento • Baja percepción de riesgo • Actitud negativa • Baja eficacia • Normas que disuaden sobre la planificación familiar 		
Actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos		¿Crees que utilizar la PPMS no afecta en nada la salud?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		

		<p>¿Crees que la PPMS es un método anticonceptivo muy eficaz?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		
		<p>¿Cree usted que la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos es solo para la mujer?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		
		<p>¿Cree usted que es necesario usar condón, aunque tu pareja use otro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo 		

		método anticonceptivo?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo 		
		¿Cree usted que los adolescentes menores de 20 años no deben utilizar ningún tipo de método anticonceptivo?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		
		¿Cree usted que el uso de métodos anticonceptivos es únicamente para las mujeres?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		

		<p>¿Crees que los métodos anticonceptivos perjudican la salud?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		
		<p>¿Usted estaría dispuesto a usar algún método anticonceptivo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		
		<p>¿Cree usted que el uso del condón (preservativo) disminuye la probabilidad de embarazo y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo 		

		enfermedad de transmisión sexual?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo 		
		¿Considera que en cada relación sexual es importante usar protección para prevenir un embarazo o las ITS?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		
		¿Considera que la PPMS se debe usar cada vez que se tenga relaciones sexuales?	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente en desacuerdo • En desacuerdo • Neutral • De acuerdo • Totalmente de acuerdo 		

Validación de instrumento

a) Pilotaje

Es una estrategia que consiste en examinar el funcionamiento general del instrumento de medida realizado en la investigación, se seleccionará a tres adolescentes que no sean parte de nuestro estudio pero que tengan características semejantes a la población que será parte de la investigación, con la finalidad de evaluar, aprobar y realizar las correcciones necesarias en el instrumento de investigación para luego ser aplicado a la muestra de estudio.

b) Prueba de jueces

Se seleccionó a 3 expertos en la temática y se les entrego un ejemplar de cada instrumento a utilizar donde lo revisaron y emitieron recomendaciones para mejorar el instrumento.

Los expertos seleccionados para la validación del instrumento fueron:

- 1) **Marlon Javier Blas Hernández:** Medico Interno/ Maestría en salud sexual y reproductiva quien labora en la clínica de atención integral a la salud en la UNAN-MANAGUA. Califico el instrumento como bueno y en las observaciones menciono hacer énfasis en la revisión de las normas APA al momento de realizar referencias bibliográficas y realizar correcciones ortográficas.
- 2) **María Elena Suarez:** Master en salud sexual y reproductiva quien labora como docente en la UNAN-MANAGUA califico el instrumento como muy bueno y las observaciones realizadas fueron revisar ortografía en todo el documento y considerar el lenguaje utilizado en algunas preguntas.
- 3) **Katherine Francisca Gazo Rivera:** Lic. En Enfermería Profesional quien labora en el centro de salud Francisco Buitrago califico el instrumento como excelente y en las observaciones menciono mejorar la ortografía y hacer énfasis en el espacio entre cada palabra.

Método de recolección de información

Los métodos de recolección de datos representan la estrategia concreta e integral de trabajo para el análisis de un problema o cuestión coherente con la definición teórica del mismo y con los objetivos de la investigación, por lo cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de datos.

Se realizarán 76 encuestas a partir del mes de agosto, una por cada estudiante, se solicitará el consentimiento informado de los padres de familia y post a esto se realizará el llenado de la encuesta acudiendo al centro educativo Simón Bolívar de San Benito Tipitapa. Se necesitará una semana para captar toda la información de los participantes que se requiere para la investigación.

Plan de tabulación y análisis

El proceso de tabulación y análisis, es una fase posterior de la recolección de los datos, debe ser planificado con anticipación incluyendo la manera en que se llevara a cabo. El plan de tabulación consiste en determinar qué resultados de variables se presentarán y la relación que existe entre las variables, esto dará respuesta al problema y objetivos planteados.

Una vez aplicado los instrumentos durante la recolección de la información; los datos obtenidos serán procesados y analizados con el programa de Microsoft Excel 2016, en donde se desarrollarán bases de datos y se realizarán distintos análisis de frecuencia y porcentaje el cual se representarán con tablas, gráficos de barras y ´pastel para la interpretación del análisis correspondiente al estudio.

Presentación de la información

Se utilizó el programa de Ms- Excel 2016 para procesar las encuestas, realizar análisis de datos para crear las tablas y gráficos. Se utilizó Ms-Word para la redacción del informe final de investigación, se redactó con letra Time new Román, tamaño 12, interlineado: 1.5 y se presentara en el programa Ms- PowerPoint.

Consentimiento informado

a) Institucional

Se realizó una reunión con los autoridades y padres de familia de los alumnos de décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de san Benito-Tipitapa en donde se les brinda información en que consiste el trabajo investigativo extendiéndole un consentimiento informado a los padres de familia en el cual ellos dan su aprobación para la aplicabilidad del instrumento en este caso la encuesta.

b) De la unidad de análisis

En este estudio se tomaron en cuenta todos los aspectos éticos definidos en la declaración de Helsinki, como; Autonomía (se podrá observar el consentimiento informado, además de que existe protección de la confidencialidad), Beneficencia (relación beneficio, riesgo favorable, riesgo favorable, riesgo no superior al mínimo), no maleficencia (corrección metodológica del estudio), y justicia (selección equitativa de la muestra, valor a utilidad social y acceso a intervenciones que resultaran útiles).

Ver en anexo el consentimiento informado.

VIII. Marco teórico

Capítulo 1: Factores sociodemográficos que afectan en el uso de métodos anticonceptivos

Nicaragua es un país con una población estimada de 6.07 millones de habitantes donde la mayor parte de la población es joven (López López & Tenorio Urbina, 2015). Afirma que:

Según estimaciones del Instituto Nacional de información de desarrollo de los cuales el 39.5% son menores de 19 años. Alrededor del 60% de la población es menor de 25 años, 51% está en edad reproductiva (entre 19 y 49 años) y cerca del 51% está constituido por mujeres. (pag.20).

Procedencia

La población de adolescentes con vida sexual activa se puede encontrar tanto en el área urbana como en el área rural. Siempre hay más demanda de métodos anticonceptivos en el área urbana ya sea porque son más fáciles de conseguir y por qué los adolescentes tienen más conocimientos acerca de estos métodos. (López López & Tenorio Urbina, 2015) nuestra población de estudio se encuentra ubicada en el área rural.

Adolescencia

La OMS define adolescencia como “al periodo de vida el cual individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos, de la niñez a adultez y consolida la independencia socioeconómica” cuyos límites son entre los 10 y 19 años. (López López & Tenorio Urbina, 2015). Esta etapa se inicia con algunos cambios biológicos y físicos en el adolescente como la separación de los padres, o el crecimiento en algunas partes de su cuerpo. Se concibe como un periodo de aplazamiento y preparación para responsabilidades de la vida adulta; encontrar un ejemplo, iniciar relación de pareja, convertirse en padres o madres (socioculturales).

Fisiología de la adolescencia

Entendemos por pubertad a la etapa de transición entre la infancia y la edad adulta de madurez sexual en que se realizan los cambios morfológicos y funcionales del organismo que conduce al inicio de la fertilidad, según (López López & Tenorio Urbina, 2015).

La adquisición de esta capacidad de engendrar se conoce con el nombre de nubilidad. Las principales modificaciones, entre los cambios globales corporales que en esta época se registran, se podrán resumir en: reactivación del sistema liberador de gonadotropinas hipofisarias inhibido desde la vida intrauterina, incremento en la velocidad del crecimiento óseo, maduración del aparato genital, y desarrollo de los caracteres sexuales secundarios. (p.4).

Adolescencia temprana

Tomada en un sentido amplio, podría considerarse como adolescencia temprana el periodo que se extiende entre los 10 y los 14 años de edad.

Es en esta etapa en la que, por lo general, comienza a manifestarse los cambios físicos, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos y las características sexuales secundaria. Estos cambios externos son con frecuencia muy obvios y pueden ser motivos de ansiedad, así como de entusiasmo para los individuos cuyos cuerpos están sufriendo la transformación. (López López & Tenorio Urbina, 2015, pág. 18).

Los cambios internos que tiene lugar en el individuo, aunque menos evidentes, son igualmente profundos.

Una reciente investigación neurocientífica muestra que, en estos años de la adolescencia temprana, el cerebro experimenta un súbito desarrollo eléctrico y fisiológico. El número de células cerebrales pueden casi llegar a duplicarse en el curso de un año en tanto las redes neuronales se organizan radicalmente, con así repercusiones consiguientes sobre la capacidad emocional, física y mental. El desarrollo físico y sexual, más precoz en las niñas que entran en la pubertad unos 12 a 18 meses antes que los varones se reflejan en tendencias semejantes en el desarrollo del cerebro. El lóbulo frontal, la parte del cerebro que gobierna el razonamiento y la toma de decisiones, empiezan a desarrollarse durante la adolescencia temprana debido a que este desarrollo comienza más tarde y toma más tiempo en los varones, la tendencia de estos a actuar impulsivamente y a pensar de una manera crítica durante mucho más tiempo que en las niñas. Este fenómeno contribuye a la percepción generalizada de que las mujeres maduran mucho antes que los varones.

Es durante la adolescencia temprana que tanto las mujeres como los varones cobran mayor conciencia de su género que cuando eran menores, y pueden mejorar su conducta o aparición a las normas que se observan. Pueden resultar víctimas de actos de intimidación o acoso, o participar en ellos, y también sentirse confundidos acerca de su propia identidad personal y sexual.

Adolescencia tardía

La adolescencia tardía abarca “la parte posterior de la segunda década de la vida entre los 15 y 19 años. Para entonces ha tenido lugar los cambios físicos más importantes, aunque el cuerpo sigue desarrollándose” (López López & Tenorio Urbina, 2015, pág. 19). Las opiniones de los miembros de su grupo aun tienden a ser importantes al comienzo de esta etapa, pero adquiere mayor confianza y claridad en su identidad y sus propias opiniones.

Las adolescentes son elegibles para usar cualquier método de anticoncepción y deben tener acceso a una variedad de elecciones anticonceptiva, según (López López & Tenorio Urbina, 2015) “La edad en si no constituyen una razón médica para negar cualquier método alas adolescentes. Está claro que muchos de los criterios de elegibilidad que se aplican a personas mayores también se aplican a personas jóvenes” (párr. 9). Los aspectos sociales y conductuales deben ser consideraciones importantes en la elección de los métodos anticonceptivos para los adolescentes, ya que también están expuestos a un riesgo mayor de ITS, incluido el VIH.

La elección del método también puede estar influenciada por factores como patrones de relaciones sexuales esporádicas y la necesidad de ocultar la actividad sexual y el uso anticonceptivo.

La ampliación de la cantidad de opciones de métodos ofrecidos puede conducir a una mayor satisfacción, aceptación y prevalencia del uso de anticonceptivos. La educación y el asesoramiento apropiado tanto antes como el momento de la selección del método, pueden ayudar a las adolescentes a tratar sus problemas específicos y a tomar decisiones informadas y voluntarias.

Conocimientos de los métodos anticonceptivos

Planificación familiar

Es el derecho que tiene la pareja e individuo de decidir libre y responsablemente la cantidad de hijos que desean tener, al momento oportuno para tenerlos y el tiempo entre embarazos, así como la de tener la información y los métodos para concretar sus deseos y el derecho de obtener el mayor estándar de salud sexual y reproductiva.

Métodos Anticonceptivos

Son métodos o procedimientos que previenen un embarazo en mujeres sexualmente activa, ya sea la mujer o la pareja quien los esté utilizando. Pueden ser hormonales o no hormonales, transitorios o definitivos, basados en tecnologías o en conductas.

Las prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos se nombran como hábitos y se definen como una respuesta establecida para una situación común. Por lo que una actitud favorable acerca de los métodos anticonceptivos tendría que relacionarse con la mayor práctica de los mismos (Quintero & Duarte, 2013). Sin embargo, en ellos influyen diversos factores para su uso entre los cuales tenemos:

- El requisito de la autorización por tercero (tutores).
- Doctrinas religiosas.
- Influencias del rol de género (diferencia entre sexo).
- Características sociodemográficas.

La planificación familiar es un derecho que tiene la pareja e individuo de decidir libre y responsablemente la cantidad de hijos que desean tener, el momento oportuno para tenerlos y el tiempo entre embarazos (Ministerio de salud, 2008). También para obtener la información y los métodos para concretar sus deseos y el derecho de obtener el mayor estándar de salud sexual y reproductiva.

Un método anticonceptivo es aquel que impide o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación o un embarazo en las relaciones sexuales. Dentro de los distintos métodos anticonceptivos existen clasificaciones y esto hará que su aplicabilidad varíe.

Dentro de los métodos anticonceptivos más implementados por los adolescentes se encuentran:

Métodos naturales

Abstinencia: son métodos reversibles de anticoncepción por medio de los cuales se evita el embarazo, planificando el acto sexual y absteniéndose de practicarlo (abstinencia periódica) de acuerdo con los periodos fértiles de la mujer.

- **Abstinencia total:** es una práctica sexual que los hombres o las mujeres o la pareja adoptan voluntariamente cuando no desean descendencia y que se logra evitando totalmente tener relaciones sexuales. Según Peláez (2016). “Contribuye una opción para los adolescentes que no hayan iniciado relaciones sexuales, así como para aquellos que ya la hubiesen hecho su práctica requiere de gran compromiso por parte de los adolescentes” (pág.6). será de suma importancia la educación y orientación sobre los diferentes métodos de anticoncepción.

En la abstinencia la pareja evita el acto sexual en forma voluntaria, puede ser decidido en cualquier momento y por el tiempo que lo deseen puede ser de forma permanente o periódica durante el periodo fértil de la mujer.

- **Abstinencia periódica:** La OMS la ha definido como un "métodos para planificar o evitar embarazos través de la observación de los signos y síntomas naturales existe abstinencia del acto sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual y el acto sexual cuando ocurre completo (Gonzalez, 2008). esta también puede ser utilizada en combinación con otros métodos anticonceptivos de manera que la pareja utiliza métodos de barrera solamente durante la fase fértil del ciclo.

Tipos de métodos de abstinencia periódica:

- Método del ritmo
- Método de temperatura corporal basal
- Método del moco cervical
- Método sintotérmico
- Método del collar o días fijos

Coito interrumpido: consiste en una acción ejecutada principalmente por el hombre el cual debe retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación. Dicho método tiene baja efectividad debido que el hombre expulsa un líquido transparente llamado líquido pre-seminal.

Efectividad anticonceptiva

Es baja se estima que alcanza el 82% el primer año, en usuarios típicos. Un embarazo en cada cinco parejas en el primer año de uso. La principal razón de falla es el escape de semen y espermatozoides por la uretra antes de la eyaculación.

Indicaciones: mujeres o parejas con categoría 1 de criterios de elegibilidad medica de abstinencia periódica en general.

Categoría 1: Usar el método en cualquier circunstancia

No hay riesgo con el uso de este método:

Hombres con vida sexual activa

En las siguientes situaciones:

- Parejas con actividad sexual esporádica
- Relación sexual fortuita
- Preferencia a otros métodos
- Parejas que por razones religiosas o filosóficas no deseen utilizar otros métodos
- Parejas que necesiten anticoncepción de inmediato

Contraindicaciones

Categoría 4: No debe usarse el método

- Hombres con eyaculación precoz
- Hombres con dificultad para retirar el pene de la vagina antes de las eyaculaciones
- Parejas que necesiten de un método altamente eficaz y de larga duración
- Parejas para las que un embarazo represente un riesgo de salud para la mujer.

Ventajas y desventajas del coito interrumpido

Ventajas:

1. No tiene efectos secundarios aparentes
2. Sin costo
3. Estimula la participación masculina en la anticoncepción

Desventajas:

1. Interfiere con la espontaneidad del coito
2. Tiene altas tasa de fracaso
3. Aunque no tiene efectos secundarios médicos, la interrupción de la relación sexual puede resultar inconveniente para algunas parejas

Métodos hormonales

Son métodos anticonceptivos que contienen hormonas sintetizadas que se integran al organismo con el fin de evitar embarazos no deseados.

Anticonceptivo de emergencia (PPMS) Es una opción en el caso de que el condón se haya roto o que se haya tenido relaciones sexuales sin protección o al presentarse una violación sexual. Pocos adolescentes conocen de su existencia a pesar de que es particularmente importante para ellos, no es un anticonceptivo de largo plazo (Muñoz, 2015). La forma de administración de los anticonceptivos de emergencia hormonales debe ser lo más pronto posible. Se debe administrar dentro de las primeras 72 horas después del coito sin protección o dentro de los primeros cinco días ósea 120 horas después del coito (Gonzalez, 2008). El riesgo de un embarazo aumenta con el tiempo a medida que se demora la toma de la pastilla.

Cuando se debe usar anticoncepción de emergencia:

1. Cuando hubo una relación sexual no protegida y la mujer no desea un embarazo
2. Cuando falla el método o no se usa correctamente
3. En el caso que una mujer haya sido víctima de una violación

Reacciones adversas:

1. Nauseas o vomito
2. Mareos
3. Fatiga
4. Cefalea (dolores de cabeza)
5. Sensibilidad en las mamas

6. Sangrado entre periodos menstruales
7. Sangrado menstrual más abundante
8. Dolor o calambres en la parte baja del abdomen

Anticonceptivo hormonal combinado oral (AHCO)

Son los más usados por los adolescentes debido a que la mayor parte de la información está disponible sobre anticoncepción, además refieren que este tipo de método es el mejor así lo afirma Pelaez (2016).

Se debiera tomar un comprimido diario apartir del primer día de la menstruacion la toma podra ser de 21 días (descanso 7) o 28 días (sin descanso) y reiniciar. Los preparados de 28 dias contienen pildoras sin medicacion, pueden ser de 7 dias (pag.7). Los anticonceptivos orales son seguros no tienen efectos a largo plazo en la funcion o desarrollo de los ovarios y nose reportan complicaciones relacionadas con la edad ni efectos colaterales.

En caso de atraso en la ingesta de la tableta hasta de 12 horas debe tomarse un comprimido lo antes posible seguido de la ingesta habitual horaria de la tableta.

Si el olvido es de 2 tabletas o por dos días, ingiera 2 tabletas por dos días y luego continúe tomando la píldora de forma habitual horaria de la tableta. En este caso debe utilizar un método adicional.

En caso de olvidar tomar tres tabletas consecutivas, entonces el método ya no será efectivo y se debe de suspender la toma de las tabletas restantes (González, 2008). En este caso se debe usar un método de barrera durante el resto del ciclo y reiniciar la toma en el siguiente ciclo menstrual.

Efectos adversos:

1. Nauseas, vomito, mareos, cefalea
2. Leve ganancia de peso
3. Candidiasis mamaria
4. Retraso menstrual o amenorrea
5. Sangrado intermensual
6. Trastornos cutáneos.

Anticonceptivos inyectables mensual (Enantato de noretisterona)

Los inyectables combinados de estrógenos-progestina deben administrarse cada 28 días poseen alta eficacia y aceptabilidad, tienen como aspecto adverso, la necesidad de acudir todos los meses a consulta para aplicarse el método por lo que su vía de administración es intramuscular profunda contiene 1 cc o ml (Pelaez, 2016). Comparten la gran mayoría de los beneficios de las AHCO y se reducen notablemente los fallos secundarios de su uso correcto.

Dentro de los efectos adversos que se podrían presentar en con este método podemos encontrar.

-Cefalea

- Nauseas

-Vomitos

-Mareo

-Dolor en las mamas (mastalgia)

-Incremento de peso corporal

-Retencion de liquido

Métodos de Barrera

Son aquellos que obstruyen físicamente el acceso de los espermatozoides al útero y evitan el contacto directo pene-vagina.

Condon Masculino

Es un método anticonceptivo temporal según González (2008) es "conocido también como preservativo profiláctico, gomas o forros. Tiene la función de cubrir el pene erecto durante la relación sexual" pág. (87). Recoge el semen y no permite que el esperma del hombre entre en contacto con la vagina y el cuello del útero de la mujer.

El uso de preservativo siempre debe de recomendarse en adolescentes, es una opción prioritaria cuando la actividad sexual es poco frecuente, los adolescentes que sostienen relaciones sexuales frecuentes pueden optar por métodos que no están relacionados con el coito para protegerse de un embarazo no deseado (Peláez, 2016). Es el único método que protege contra las enfermedades de transmisión sexual (ITS/ VIH-SIDA) y su uso se inicia y discontinúa fácilmente, no producen efectos sistémicos desagradables se adapta perfectamente a las características de los adolescentes.

Indicaciones:

1. Utilizar un condón nuevo para cada relación sexual
2. Abrir cuidadosamente el sobre para evitar romper el condón
3. No utilizar un condón dañado o vencido
4. No desenrollar el condón antes de usarlo
5. Colocar el condón cuando el pene este erecto y antes de penetrar en la vagina
6. Ubicar el condón en la punta del pene presionando la tetilla entre los dedos y dejando un centímetro libre sin aire para recoger el semen
7. Desenrollarlo con el pene erecto antes de la relación sexual hasta llegar a la base del pene sin dejar arrugas en el preservativo
8. Después de la eyaculación retirar el condón suavemente de la vagina antes de perder la erección y así prevenir que se derrame el semen
9. Retirar el condón del pene y desecharlo en un lugar apropiado
10. Protege de las enfermedades de transmisión sexual

Desventajas:

1. Si el condón se rompe puede ocasionar un embarazo no deseado
2. Si el condón se rompe puede ocasionar alguna ITS

Medios de información sobre el uso de métodos anticonceptivos

La tecnología impregna todos los campos y juega un rol importante como medio de información por su fácil accesibilidad y cantidad de información obtenida a través de la misma.

Aunque existen diversos medios de información como periódicos, revistas, artículos, programas de televisión, los sitios web, las páginas de internet se han convertido en la principal herramienta utilizada por las (o) adolescentes para indagarse sobre los distintos temas de interés para ellos.

Dentro de los medios de información implementados por los (a) adolescentes se encuentran:

- Sitios web: dentro de este se pueden encontrar elementos importantes como textos, audios, videos y otros contenidos que ayudan a mejorar en el progreso del conocimiento sobre dicho tema de interés.
- Páginas de internet: en estas podemos encontrar información sobre un tema factible (texto o módulos multimedia) su objetivo principal a través del buscador será ayudar a encontrar la información que se desea por medio de palabras claves.
- Redes sociales: son sitios donde las personas comparten información, puede ser de tipo personal sobre distintos temas de interés.
- Fuentes terciarias: es información obtenida a través de familiares o amigos.

Los medios cuaternarios o en otros términos entendibles medios digitales son los nuevos medios de comunicación de avance tecnológico, a través de este se obtiene información precisa y exacta y permite a las (o) individuos que se comuniquen de manera bilateral a esto se le entiende cuando el emisor se convierte al mismo tiempo en un receptor y surge una conversación (Domínguez Goya, 2019). Dentro de ejemplo de medios cuaternarios se encuentran: el internet, celulares, televisión satelital, televisión HD entre otros.

Medios de comunicación sobre el uso de Métodos Anticonceptivos

La programación en los medios de comunicación sobre salud reproductiva puede influir en los comportamientos individuales mediante el ofrecimiento de información precisa así lo afirma Oche y Momoh (2012). Incrementa la eficacia y promoción de normas sociales y actitudes que alientan el comportamiento reproductivo saludable.

Las personas se enfrentan a muchas barreras para acceder y utilizar anticonceptivos, la programación de los medios de comunicación puede diseñarse para superar la falta de conocimientos sobre fertilidad y anticoncepción, corregir ideas erróneas sobre el riesgo de uno mismo de tener un embarazo no planeado, incrementar la auto eficacia o confianza para tomar pasos o cambiar las normas aprendidas que disuaden del uso de métodos anticonceptivos y la planificación familiar (párr. 3).

Los medios de comunicación influyen en las actitudes, creencias y expectativas que fomentan comportamientos reproductivos saludables.



Oche y Momoh (2012).

Actitud que presentan los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos

Actitud

Se define como la disposición de ánimos manifestada de algún modo así lo afirma (López López & Tenorio Urbina, 2015). Las actitudes son las predisposiciones para responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo.

Las actitudes orientan los actos si las influencias externas sobre lo que se dice o hacen tienen una misma incidencia. Las actitudes desempeñan un papel muy importante en la dirección y canalización de la conducta social, no son innatas, sino que se forman a lo largo de la vida. Estas no son directamente observables, así que han de ser inferidas a partir de la conducta verbal o no verbal del sujeto (pág.20).

Actitud de los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos

Las actitudes de las adolescentes frente a los métodos anticonceptivos son multifacéticas, incidiendo muchos factores (individuales, familiares, sociales); es fácil medir las consecuencias del no uso o mal uso de los métodos anticonceptivos, mediante la tasa de fecundidad en adolescentes. Entre los factores de riesgo que se han identificados en diferentes estudios que se asocian a que las adolescentes tengan relaciones sexuales sin protección tenemos los siguientes:

Factores individuales

- Abandono escolar
- Personalidad inestable
- Baja autoestima
- Falta de actitud preventiva
- Menarca precoz
- Conducta antisocial
- Abuso de sustancias
- Bajo nivel educativo

Factores familiares

- Familia disfuncional
- Familia en crisis
- Perdida de un familiar
- Madre con embarazo en la adolescencia
- Hermana adolescente embarazada
- Vinculo más estrechos con el padre
- Antecedentes de abuso sexual en la familia

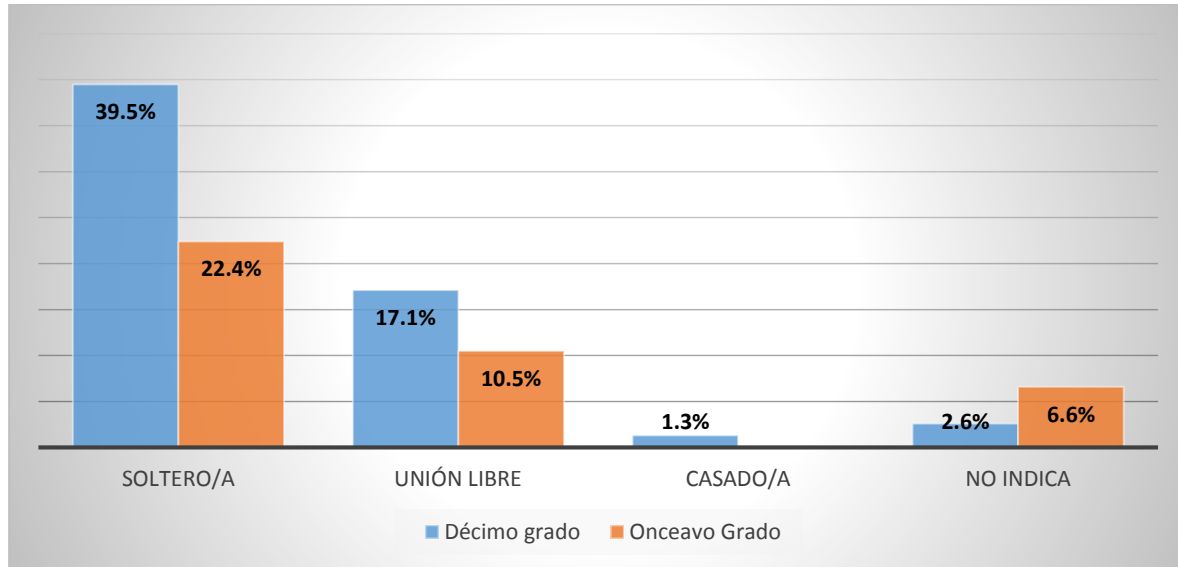
Factores sociales

- Condición económica desfavorable Migración reciente
- Trabajo no calificado
- Vivir en un área rural
- Mitos y tabúes a cerca de la sexualidad
- Machismo

Los hombres son más promiscuos que las mujeres según (López López & Tenorio Urbina, 2015). “Estas consideran sus relaciones menos satisfactorias y son más propensas a practicar el sexo oral que los hombres” (pág.22). También hay que reseñar que, actualmente, existe una mayor permisividad frente a las conductas sexuales de los jóvenes que no siempre se acompaña de una información correcta sobre sexualidad y anticoncepción.

IX. Análisis y Discusión de resultados

Ilustración 1 estado civil e los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



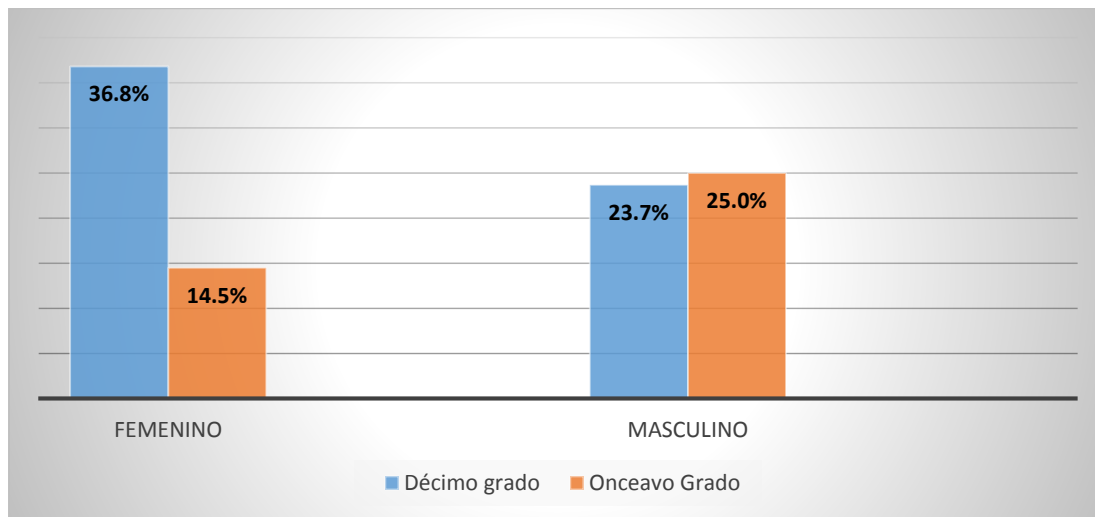
Fuente: tabla No. 1.

De acuerdo a los datos obtenidos en la Gráfico número 1 se logra observar que del 100% el 39.5% de la población de décimo grado su estado civil es soltero, no obstante un 22.4% de onceavo grado también son solteros, el 17.1% de décimo grado se encuentran en unión libre un 10.5% de los estudiantes de onceavo grado son de unión libre, el 1.3% de los estudiantes de décimo grado son casados, y en onceavo grado ninguno es casado, el 2.6% de décimo grado no indicó su estado civil al igual que el 6.6% de los estudiantes de onceavo grado.

El estado civil de los adolescentes incluyendo varones y mujeres es importante porque nos permite conocer cuántos de estos están teniendo una vida sexual activa y en base a su conocimiento y actitud canalizada a través de la encuesta aplicada indagar cuántos de estos están en riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual o un embarazo no deseado.

Para tener una vida sexual activa en la actualidad no se necesita de estar casado, cada quien elige cuando quiere iniciar a tener contacto sexual con su pareja, es necesario conocer para el presente estudio conocer la cantidad de adolescentes que están compartiendo sexualidad con su pareja.

Ilustración 2 sexo de los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.

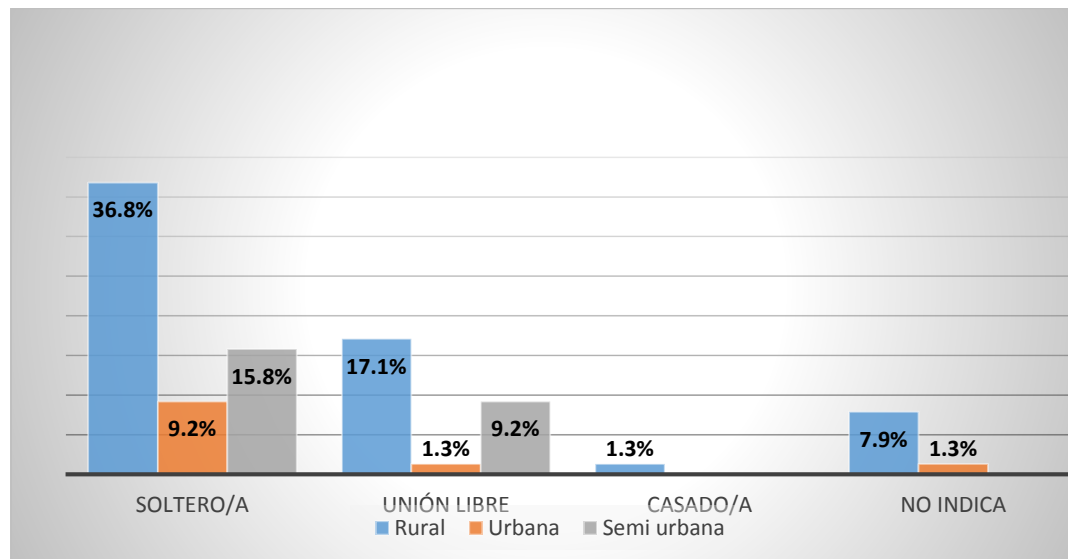


Fuente: Tabla No. 2

En base a los datos obtenidos a través de la encuesta aplicada a los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar se logra observar que del 100% de décimo grado el 36.8% pertenecen al sexo femenino y un 23.7% al sexo masculino, en este grado predomina el sexo femenino, un 14.5% de onceavo grado pertenecen al sexo femenino y un 25% al sexo masculino en este grado predomina el sexo masculino.

En el gráfico plasmado se logra observar que el sexo femenino predomina en los (a) adolescentes de un décimo y onceavo grado, este es un dato muy importante para el presente estudio porque el conocimiento y la actitud es cambiante en cada sexo ya sea que corresponda al sexo femenino o al masculino.

Ilustración 3 procedencia de los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.



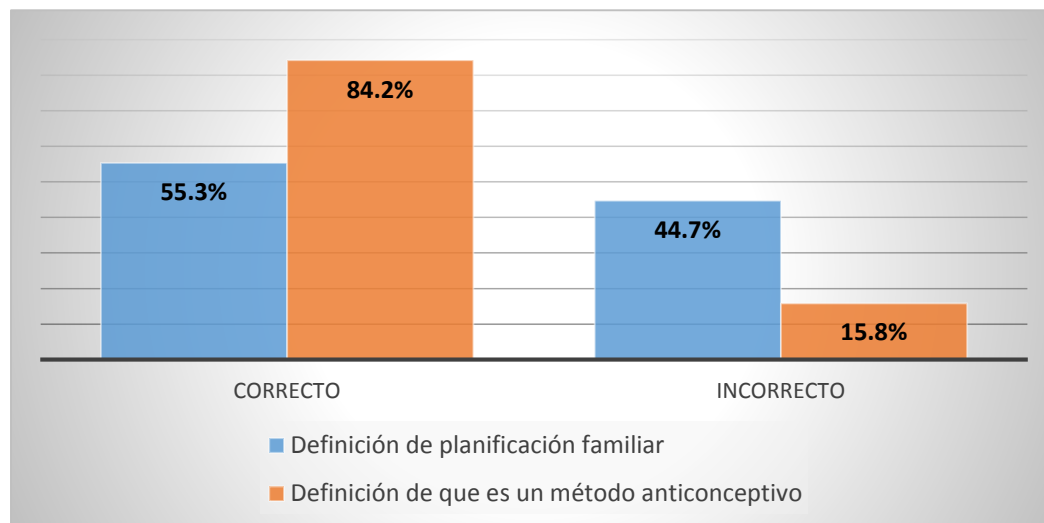
Fuente: Tabla No. 3

En esta Gráfico se observa que el 36.8% de los solteros viven en área rural, un 9.2% en el área urbana y el 15.8% en el área semi urbana; de los de unión libre el 17.1% viven en área rural, el 1.3% en área urbana y un 9.2% en área semi urbana; solamente el 1.3 % de los casados viven en área rural y el 7.9% de los que no indicaron su estado civil son de área rural y el 1.3 % viven en área urbana.

La población de adolescentes con vida sexual activa se puede encontrar tanto en el área urbana como en el área rural. Siempre hay más demanda de métodos anticonceptivos en el área urbana ya sea porque son más fáciles de conseguir y por qué los adolescentes tienen más conocimientos acerca de estos métodos. (López López & Tenorio Urbina, 2015) nuestra población de estudio se encuentra ubicada en el área rural.

En la encuesta aplicada se observa que la mayoría de los adolescentes están ubicados en el área rural y están actualmente en estado de solteros.

Ilustración 4 Conocimientos generales de los MAC que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



Fuente: tabla No. 4

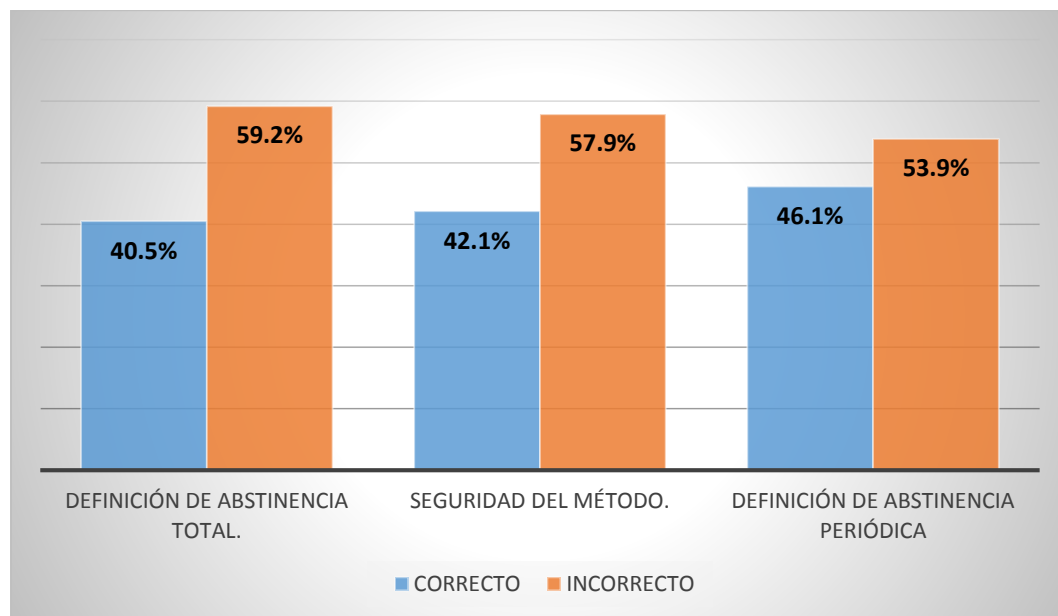
De acuerdo a los datos obtenidos en la Gráfico número 4 se logra observar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de décimo y onceavo grado sobre la definición de planificación familiar, resultando un 55.3% de los estudiantes que respondieron correctamente y un 44.7% que respondieron de manera incorrecta, en lo que corresponde a definición de métodos anticonceptivos un 84.2% contestó de manera correcta y un 15.8% de manera incorrecta.

Se sabe que planificación familiar es el derecho que tiene la pareja e individuo de decidir libre y responsablemente la cantidad de hijos que desean tener, al momento oportuno para tenerlos y el tiempo entre embarazos, así como la de tener la información y los métodos para concretar sus deseos y el derecho de obtener el mayor estándar de salud sexual y reproductiva.

Las prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos se nombran como hábitos y se definen como una respuesta establecida para una situación común. Por lo que una actitud favorable acerca de los métodos anticonceptivos tendría que relacionarse con la mayor practica de los mismos (Quintero & Duarte, 2013). Sin embargo, en ellos influyen diversos factores para su uso entre los cuales tenemos: El requisito de la autorización por tercero (tutores), Doctrinas religiosas. Influencias del rol de género (diferencia entre sexo). Características sociodemográficas.

Un conocimiento adecuado y una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos y planificación familiar de parte de los (a) adolescentes es de mucha beneficencia porque este generara una vida sexual activa sana y adecuada, no obstante, esto permitirá que los estudiantes continúen con sus planes de vida ya establecidos.

Ilustración 5 Conocimientos de los métodos naturales que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



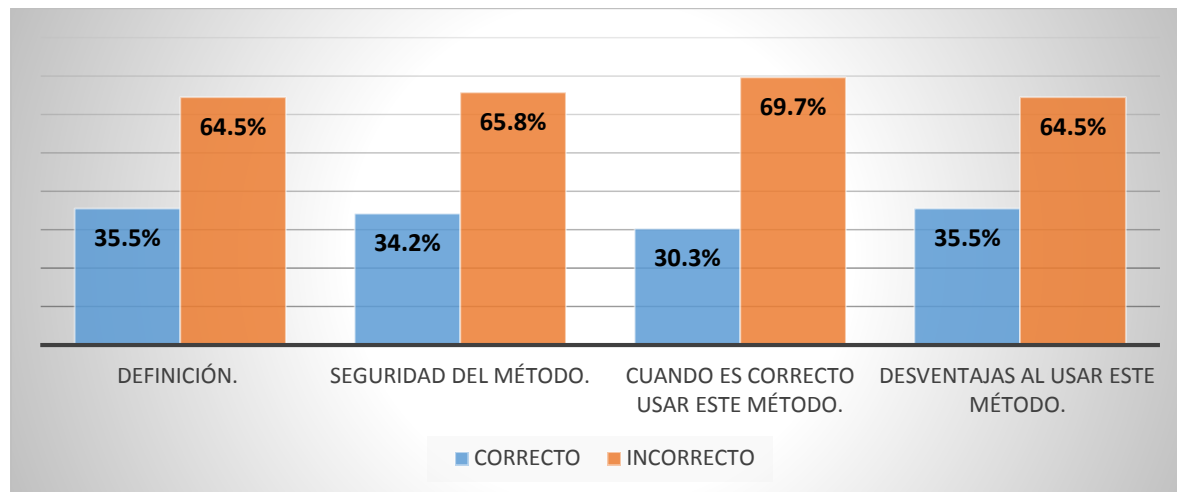
Fuente: tabla No. 5

Respecto a la definición de abstinencia los estudiantes respondieron en un 59.2% incorrectamente, y en un 40.5% contestaron correctamente, en relación a la seguridad del método, los estudiantes en un 57.9% contestaron incorrectamente y en un 42.1% de manera correcta, sobre la definición de abstinencia periódica en un 53.9% los estudiantes contestaron incorrectamente y en un 46.1% contestaron de manera correcta. Por lo que concluimos que los estudiantes tienen mediano conocimiento acerca de este método.

Abstinencia total: es una práctica sexual que los hombres o las mujeres o la pareja adoptan voluntariamente cuando no desean descendencia y que se logra evitando totalmente tener relaciones sexuales. Según Peláez (2016). “Contribuye una opción para los adolescentes que no hayan iniciado relaciones sexuales, así como para aquellos que ya la hubiesen hecho su práctica requiere de gran compromiso por parte de los adolescentes” (pág.6). Será de suma importancia la educación y orientación sobre los diferentes métodos de anticoncepción.

En la abstinencia la pareja evita el acto sexual en forma voluntaria, puede ser decidido en cualquier momento y por el tiempo que lo deseen puede ser de forma permanente o periódica durante el periodo fértil de la mujer.

Ilustración 6 Conocimientos de los métodos naturales que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.



Fuente: tabla No. 6.

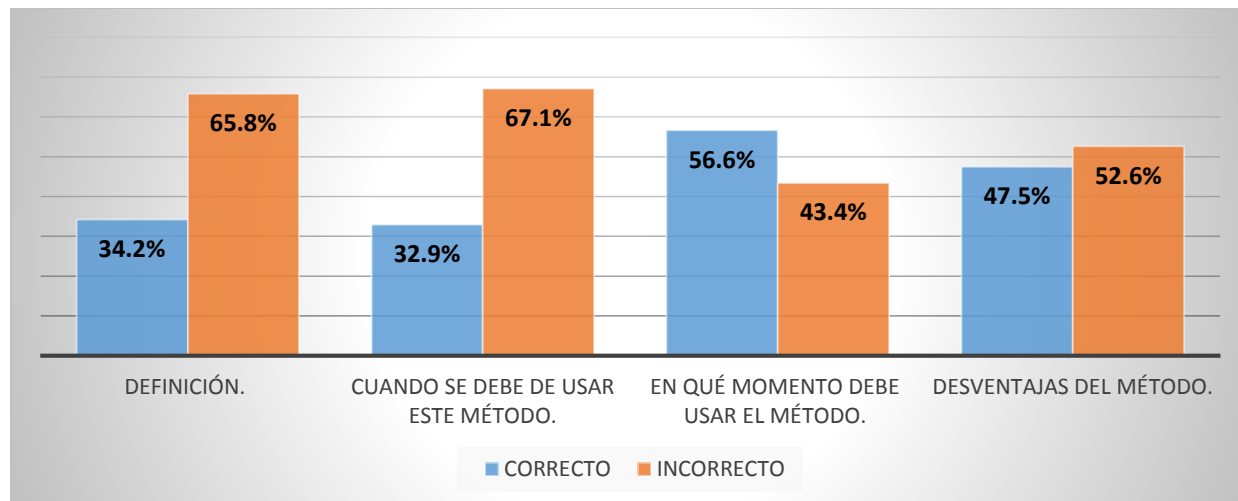
De acuerdo a los datos obtenidos, el conocimiento que tienen los estudiantes de la definición un 64.5% contestó incorrectamente, y el 35.5% correctamente, en seguridad del método el 65.8% contestó incorrectamente y el 34.2% correctamente, en cómo usar el método el 69.7% contestó incorrectamente y el 30.3% correctamente, en desventajas del método el 64.5% contestó incorrectamente y el 35.5% correctamente. Por lo que llegamos a la conclusión que los estudiantes tienen poco conocimiento acerca de este método.

Coito interrumpido: consiste en una acción ejecutada principalmente por el hombre el cual debe retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación. Dicho método tiene baja efectividad debido que el hombre expulsa un líquido transparente llamado líquido pre-seminal.

La efectividad o seguridad de este método es baja se estima que alcanza el 82% el primer año, en usuarios típicos. Un embarazo en cada cinco parejas en el primer año de uso. La principal razón de falla es el escape de semen y espermatozoides por la uretra antes de la eyaculación.

El uso correcto del coito interrumpido genera resultados satisfactorios, sin embargo, el conocimiento que poseen los estudiantes revela un resultado que no da pautas seguras para que estos lo implementen, para su uso el usuario (varón) debe de tener una buena práctica consecutiva para mejor eficacia.

Ilustración 7 Conocimiento del método de emergencia que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.



Fuente: Tabla No. 7

En la definición en un 65.8% los estudiantes contestaron incorrectamente y un 34.2% correctamente, en cuándo usar el método el 67.1% contestaron incorrectamente y el 32.9% correctamente, en que momento usarlo el 56.6% contestaron correctamente y el 43.4% contestaron incorrectamente, en desventajas el 52.6% contestaron incorrectamente y el 47.5% correctamente. Concluimos que la mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento acerca de este método.

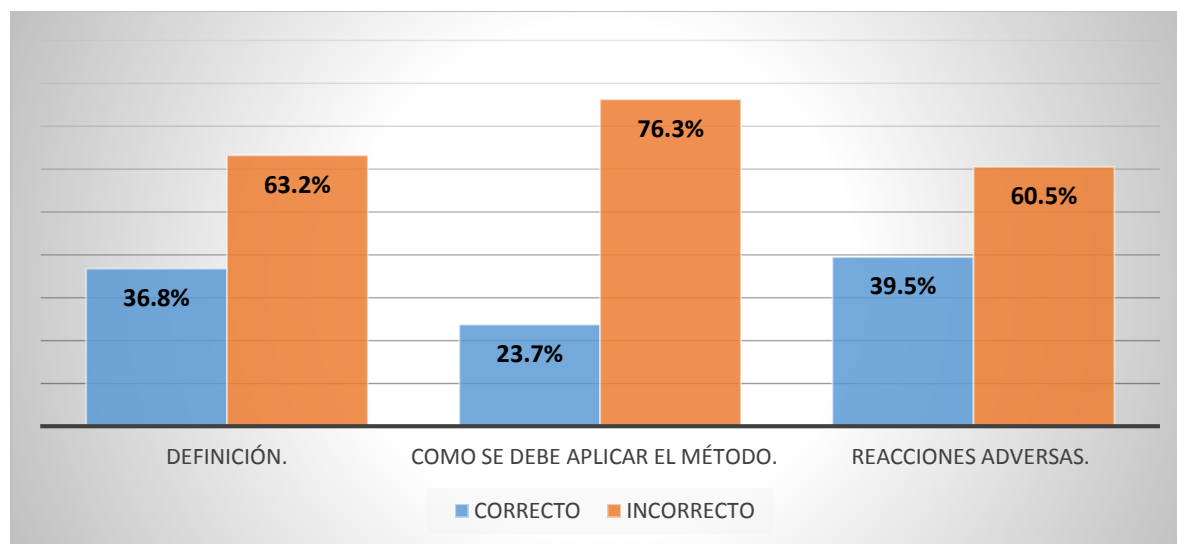
Es una opción en el caso de que el condón se haya roto o que se haya tenido relaciones sexuales sin protección o al presentarse una violación sexual. Pocos adolescentes conocen de su existencia a pesar de que es particularmente importante para ellos, no es un anticonceptivo de largo plazo (Muñoz, 2015). La forma de administración de los anticonceptivos de emergencia hormonales debe ser lo más pronto posible. Se debe administrar dentro de las primeras 72 horas después del coito sin protección o dentro de los primeros cinco días o sea 120 horas después del coito (Gonzalez, 2008). El riesgo de un embarazo aumenta con el tiempo a medida que se demora la toma de la pastilla.

El bajo conocimiento para el uso de la píldora de la mañana siguiente (método de emergencia) en los estudiantes del colegio público simón bolívar de san Benito Tipitapa es una condición que puede repercutir en los planes de vida de estos mismos, no obstante, aunque hoy en día existan

diferentes fuentes de información (centros de salud, redes sociales, revistas, periódicos, familiares y amigos), se deduce que no están haciendo un adecuado uso de lo que están indagando.

La píldora de la mañana siguiente cuenta con altas tasas de eficacia hasta en un 98% si se usa de manera adecuada independientemente cual sea la edad de la usuaria que no esté utilizando un método anticonceptivo paulatinamente.

Ilustración 8 Conocimiento de los métodos hormonales orales que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



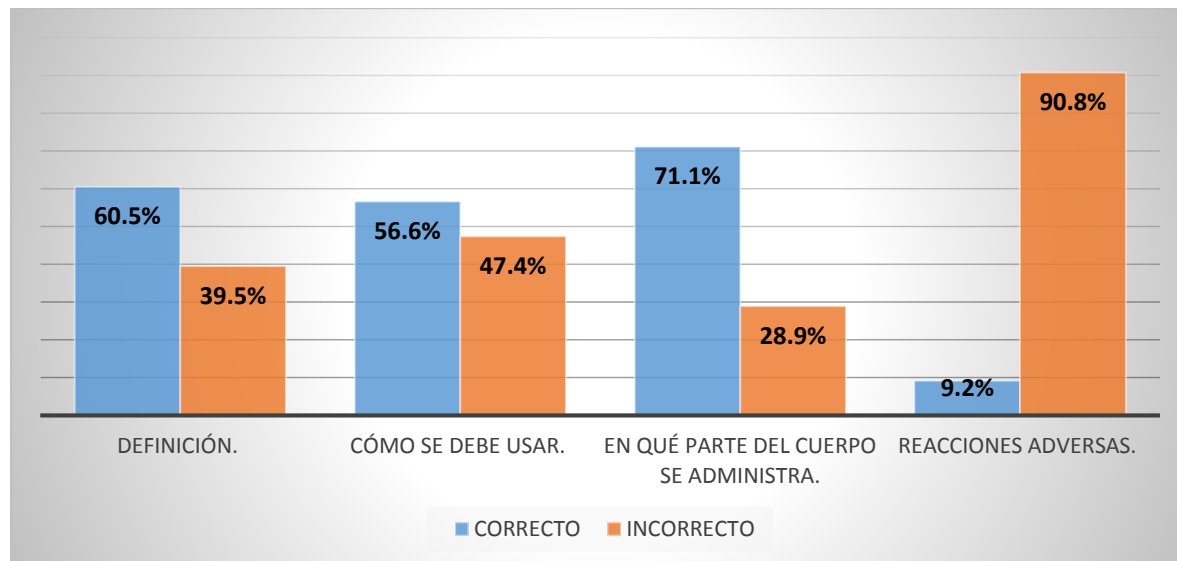
Fuente: Tabla No. 8

En el Tabla y gráfico se aprecia el nivel de conocimiento de los estudiantes de los anticonceptivos hormonales orales en definición, como debe aplicar el método, reacciones adversas.

Definición en el 63.2% contestaron incorrectamente y el 36.8% correctamente, en cómo aplicarlo el 76.3% contestó incorrectamente y el 23.7% correctamente, en las reacciones adversas el 60.5% contestó incorrectamente y el 39.5% correctamente. Estos resultados son preocupantes debido a que son los métodos más comunes de los cuales la mayoría de los estudiantes no tienen conocimientos suficientes.

El uso de los métodos hormonales orales hoy en día es el más utilizado por las mujeres, no obstante, incluyendo varones y mujeres el bajo conocimiento que poseen los estudiantes sobre dicho método podría estar asociado al tipo de fuente de información que están utilizando. En los resultados plasmados en el gráfico se logra apreciar que no poseen el conocimiento adecuado para empezar a tener una vida sexual activa y sea este un método de elección para estas mismas debido a que están expuestas a darle un uso inadecuado a dicho método antes mencionado.

Ilustración 9 Conocimiento del método inyectable mensual que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.



Fuente: Tabla No. 9

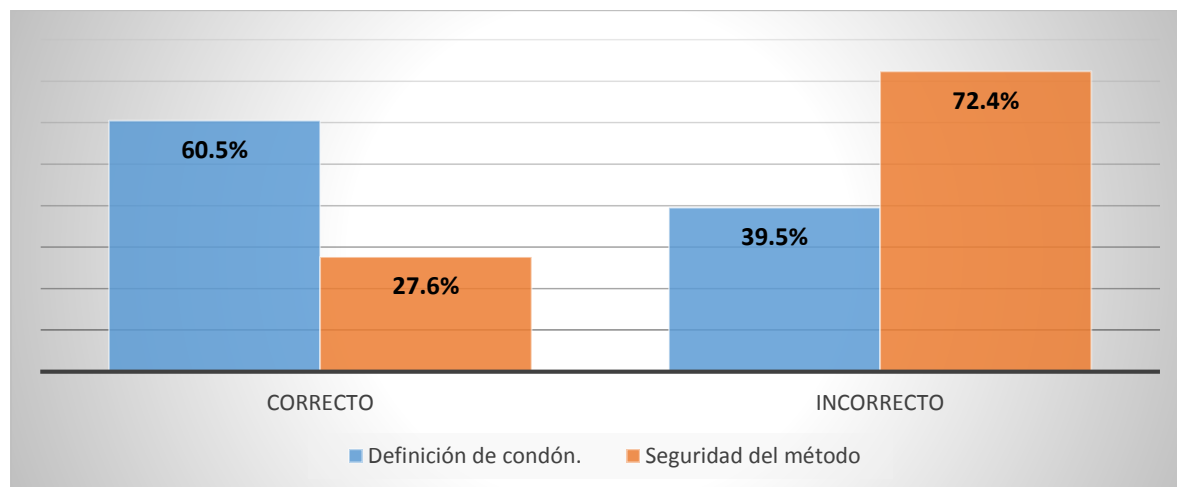
Según el gráfico No. 9 que corresponde al conocimiento del método hormonal (inyectable mensual) que poseen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar se logra apreciar que un 60.5% contestó correctamente y un 39.5% incorrectamente, esto indica que la mayoría de los estudiantes conocen que la inyección de mes, es un método de planificación familiar que se usa para evitar embarazos no deseados. Con respecto de cómo se debe utilizar el método el 56.6% contestó correctamente y un 47.4% incorrectamente.

Con respecto de cómo se debe utilizar el método esto nos indica que gran parte de los estudiantes no conocen como deben utilizarlo y cada cuanto deben administrarse el método por otra parte, el 71.1% conocían en qué parte del cuerpo se administra el método y el 28.9% desconocen, de acuerdo a las reacciones adversas que este método puede producir el 9.2% de los estudiantes las conocen y un 90.8% desconocen, esto puede ser debido a la falta de información y por ende de conocimiento al momento de obtener el método.

Los inyectables combinados de Estrógeno-Progestina deben administrarse cada 28 días poseen alta eficacia y aceptabilidad, su forma de administración es durante el primer día de la menstruación, tienen como aspecto adverso, la necesidad de acudir todos los meses a consulta para aplicarse el método por lo que su vía de administración es intramuscular profunda contiene 1 cc o ml comparten

la gran mayoría de los beneficios de las AHCO y se reducen notablemente los fallos secundarios de su uso correcto.

Ilustración 10 Conocimiento del método de barrera que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

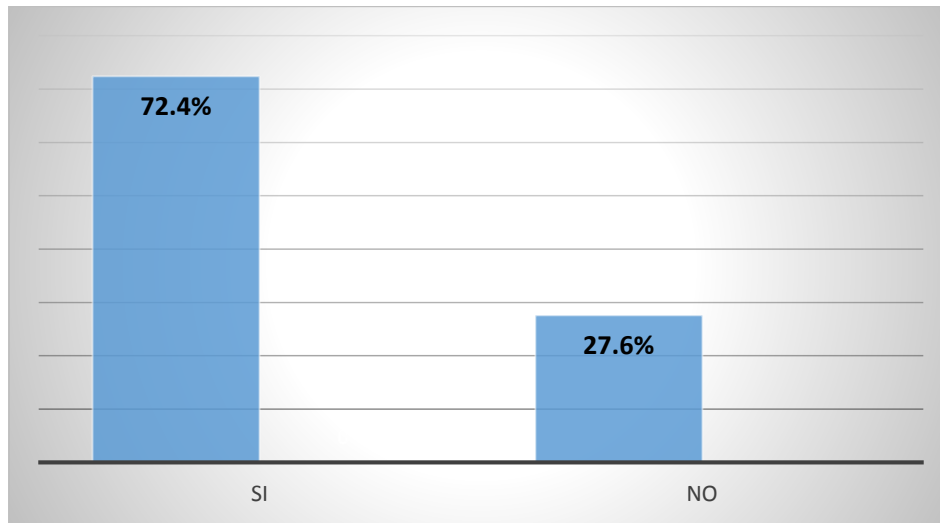


Fuente: Tabla No. 10

De acuerdo a los datos presentados en el gráfico No.10 se muestran los conocimientos que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar acerca del método de barrera (condón) se encontró que un 60.5% de los estudiantes conocen que es un método de planificación familiar masculino y qué sirve para evitar ETS y embarazos no planificados si se utiliza correctamente, y el 27.6% no conocen esto indica que la mayoría de los estudiantes conocían sobre el condón, a lo que corresponde a la seguridad de este método el 39.5% contestaron correctamente y el 72.4% desconocían la seguridad del método. Esto se puede relacionar al acceso de información que tienen los estudiantes sobre cada método, incluyendo que el condón es el más utilizado por los adolescentes.

El uso de preservativo siempre debe de recomendarse en adolescentes, es una opción prioritaria cuando la actividad sexual es poco frecuente, los adolescentes que sostienen relaciones sexuales frecuentes pueden optar por métodos que no están relacionados con el coito para protegerse de un embarazo no deseado (Peláez, 2016). Es el único método que protege contra las enfermedades de transmisión sexual (ITS/ VIH-SIDA) y su uso se inicia y discontinúa fácilmente, no producen efectos sistémicos desagradables se adapta perfectamente a las características de los adolescentes.

Ilustración 11 Conocimientos de los métodos de barrera que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

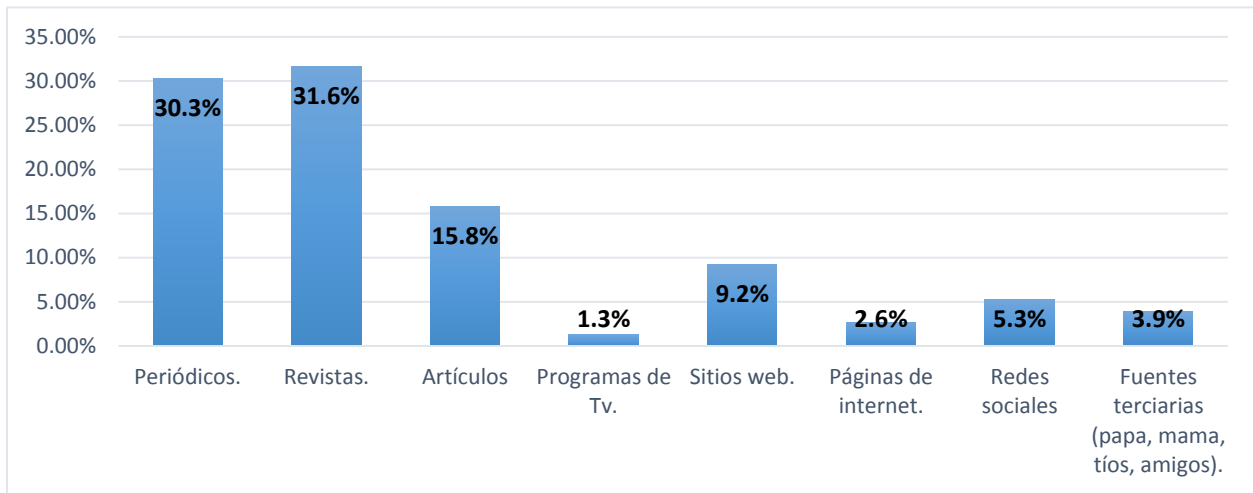


Fuente: Tabla No. 11

De acuerdo a los datos obtenidos en la Tabla No. 11 que hace referencia a la seguridad del método de barrera contra las ITS y embarazos no planificados se logra apreciar que un 72.4% de los estudiantes del décimo y onceavo grado consideran seguro el método y un 27.6% de los estudiantes lo consideran inseguro.

Por lo tanto, la mayoría conocen el beneficio del mismo que protege de las ETS, esto puede verse a que los últimos años ha aumentado la información sobre el condón por parte del ministerio de educación, en general los estudios muestran que los condones son más efectivos para prevenir las ETS que se transmiten por secreciones corporales, como la clamidia, gonorrea y el VIH, los condones también pueden disminuir el riesgo de contraer enfermedades que se transmiten por contacto de piel con piel como el virus del papiloma humano (VPH) y el herpes. Sin embargo, los condones solo pueden prevenir de estas enfermedades si las lesiones están en el área que cubra el condón.

Ilustración 12 Medios de información sobre MAC que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



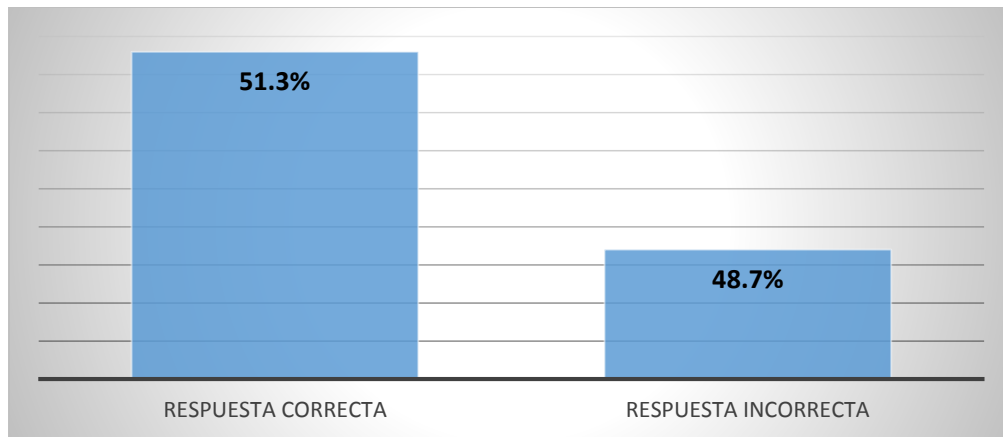
Fuente: tabla No. 12

Según la gráfica No.12 se muestran los resultados obtenidos en las encuestas que hacen referencia a los medios de información en que los estudiantes del décimo y onceavo grado se informan sobre los métodos anticonceptivos, el 31.6% se informa mediante revistas, el 30.3% con periódicos, el 15.8% con artículos, el 9.2% en sitios web, el 5.3% redes sociales, el 3.9% en fuentes terciarias, el 2.6% páginas de internet, el 1.3% se informa mediante programa de tv.

Esto indica que la mayoría de los estudiantes se informa de los métodos anticonceptivos mediante revistas, estas pueden obtenerlas en los centros educativos o en las unidades de salud.

La tecnología impregna todos los campos y juega un rol importante como medio de información por su fácil accesibilidad y cantidad de información obtenida a través de la misma. Aunque existen diversos medios de información como periódicos, revistas, artículos, programas de televisión, los sitios web, las páginas de internet se han convertido en la principal herramienta utilizada por las (o) adolescentes para indagarse sobre los distintos temas de interés para ellos.

Ilustración 13 Conocimiento de que son los medios cuaternarios que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

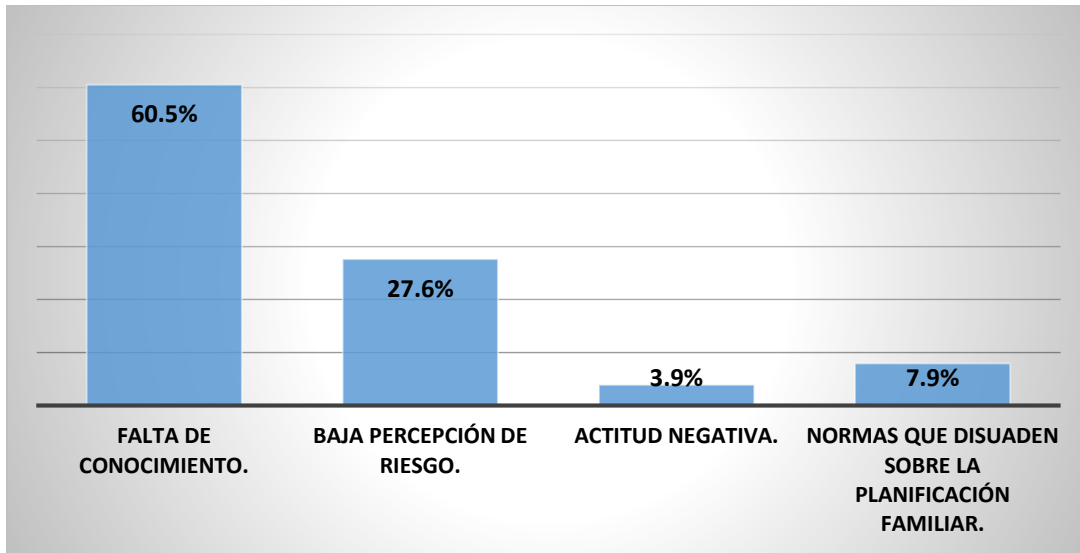


Fuente: Tabla No. 13

De acuerdo a los datos presentados en la gráfica 13 que corresponde a la pregunta que son los medios cuaternarios Se logró observar que el 51.3% de los estudiantes contestaron de manera correcta y el 48.7% de los estudiantes contestaron de manera incorrecta.

Esto indica que la mayoría de los estudiantes conocen sobre que son y para qué sirven los medios cuaternarios esto se debe a la tecnología con la que contamos hoy en día. Los medios cuaternarios o en otros términos entendibles medios digitales son los nuevos medios de comunicación de avance tecnológico, a través de este se obtiene información precisa y exacta y permite a las (o) individuos que se comuniquen de manera bilateral a esto se le entiende cuando el emisor se convierte al mismo tiempo en un receptor y surge una conversación (Domínguez Goya, 2019). Dentro de ejemplo de medios cuaternarios se encuentran: el internet, celulares, televisión satelital, televisión HD entre otros.

Ilustración 14 Barreras que le impiden el uso de métodos anticonceptivos a los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

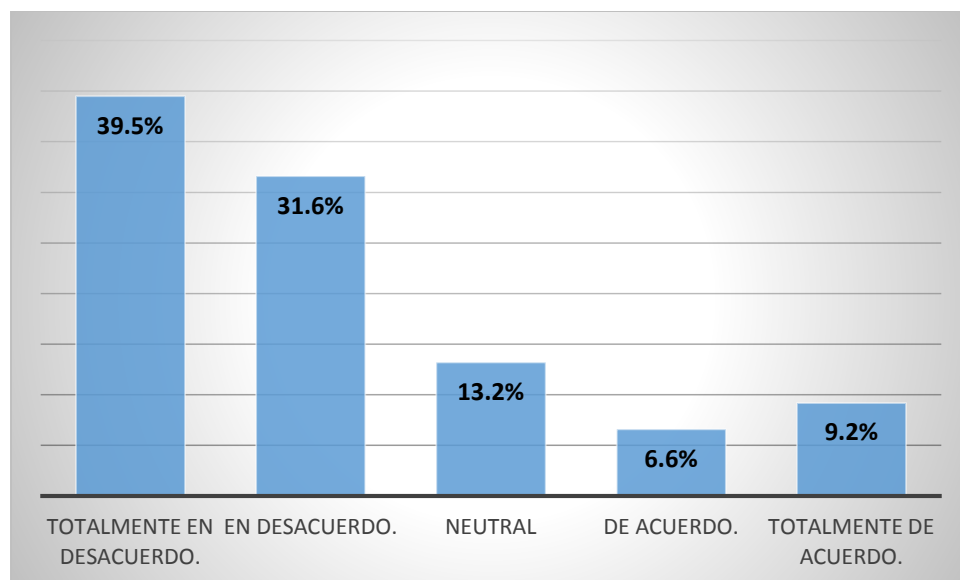


Fuente: Tabla No. 14

Según la gráfica No. 14 hace referencia a las barreras que impiden el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de décimo y onceavo grado, se logra identificar que un 60.5% de estos estudiantes lo hacen por falta de conocimiento y que un 27.6% por baja percepción del riesgo otra parte de los estudiantes el 7.9% por normas que disuaden sobre la planificación familiar y un 3.9% por actitud negativa.

Esto muestra que la mayoría de los estudiantes no usan métodos anticonceptivos por la falta de conocimiento que poseen sobre ellos, a esto le podemos agregar la poca información que se les brinda a los adolescentes a cerca de los mismos, por parte de las unidades de salud, centros educativos y padres de familia que no informan a sus hijos por miedo a que ellos piensen de que los están instando a iniciar tempranamente una vida sexual, cuando la información debería ser brindada desde el hogar brindarles apoyo, confianza y seguridad a sus hijos para que no cometan errores de tener un embarazo no planificado a temprana edad.

Ilustración 15. Actitud sobre el uso del método de emergencia que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.

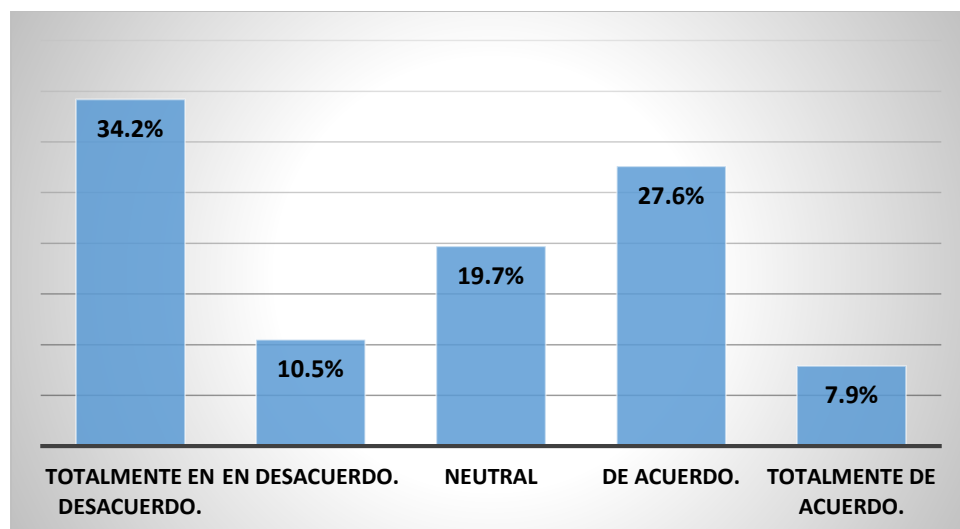


Fuente: Tabla No.15

En la gráfica No. 15 se logra identificar los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas en los estudiantes de décimo y onceavo grado que corresponde a la pregunta ¿cree que utilizar la PPMS no afecta en nada a la salud? Un 39.5% de los estudiantes están en total desacuerdo, el 31.6% en desacuerdo, el 13.2% neutral no saben, el 6.6% de acuerdo y el 9.2% estaban totalmente de acuerdo.

Esto indica que la mayor parte de los estudiantes tienen conocimiento sobre lo que es una PPMS. Y que no debe ser utilizada como método anticonceptivo ya que solo debe ser usada en caso de emergencia ya que es una opción en el caso de que el condón se haya roto o que se haya tenido relaciones sexuales sin protección o al presentarse una violación sexual. Pocos adolescentes conocen de su existencia a pesar de que es particularmente importante para ellos, no es un anticonceptivo de largo plazo (Muñoz, 2015). La PPMS es muy utilizada por los adolescentes ya que para ellos es más fácil conseguir este método en farmacias o con amigos, por otro lado, una pequeña parte de los estudiantes no conocen que es una PPMS esto puede ser debido a que no sostienen una vida sexual activa, nunca han utilizado una, o no tienen los medios de información adecuados.

Ilustración 16 Actitud sobre la eficacia del método de emergencia que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

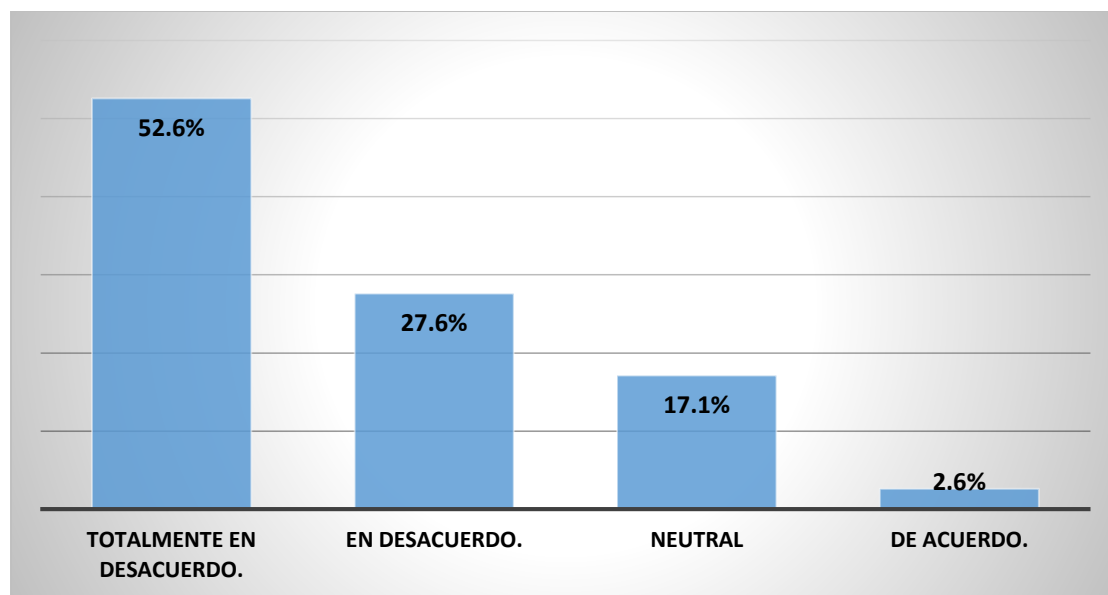


Fuente: Tabla No.16

En relación a los resultados que se logran apreciar en la gráfica No. 2 que corresponde a la pregunta que hace referencia a la píldora de la mañana siguiente Los resultados obtenidos fueron que el 7.9% de los estudiantes de décimo y onceavo grado estuvo totalmente de acuerdo en que la PPMS Es un método muy eficaz mientras que un 27.6% de los estudiantes estuvo de acuerdo, un 19.7% respondieron de manera neutral, un 10.5% estuvo en desacuerdo y un 34.2% totalmente en desacuerdo.

Esto quiere decir que la mayoría de los estudiantes están en total desacuerdo que la PPMS es un anticonceptivo eficaz, conforme a esta se le debe brindar información adecuada a los estudiantes sobre la ppms, cuando se debe utilizar, en que momento debe ser ingerida y lo más importante explicarles que no debe ser usada como método de planificación familiar ya que este método es utilizado solamente en casos de emergencia. La forma de administración de los anticonceptivos de emergencia hormonales debe ser lo más pronto posible. Se debe administrar dentro de las primeras 72 horas después del coito sin protección o dentro de los primeros cinco días quiere decir 120 horas después del coito (González, 2008). El riesgo de un embarazo aumenta con el tiempo a medida que se demora la toma de la pastilla.

Ilustración 17 Actitud sobre la responsabilidad del uso de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

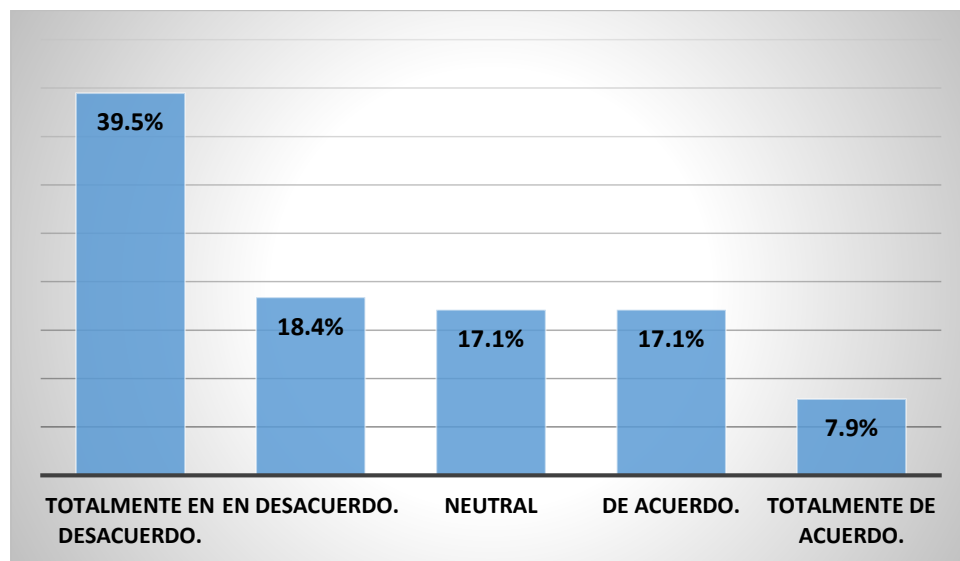


Fuente: Tabla No.17

Los estudiantes del Colegio Público Simón bolívar al realizarles las encuestas obtuvimos que en la pregunta: si creen que la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivo es solo para la mujer, Estos respondieron con un 52.6% que estaban totalmente en desacuerdo, y también el 27.6% contestaron que estaban en desacuerdo, el 17.1% dio una respuesta neutra, pero para el 2.6% que estuvo de acuerdo con que los métodos son solo para las mujeres su respuesta fue incorrecta porque si hay métodos para los hombres tales como el condón, o la abstinencia son algunos de ello.

En los centros de salud es importante que cuando una mujer va comenzar a utilizar un método llegue con su pareja por que la responsabilidad es de ambos, debemos de tener en cuenta que también a pesar de que se le aplica el método anticonceptivo que ella escogió se le brindan 30 preservativos (condón) para que también el hombre use ese método conocido como método de barrera. No olvidemos que esto de los métodos anticonceptivos es para la pareja no solo para la mujer.

Ilustración 18 Actitud sobre el uso del condón que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

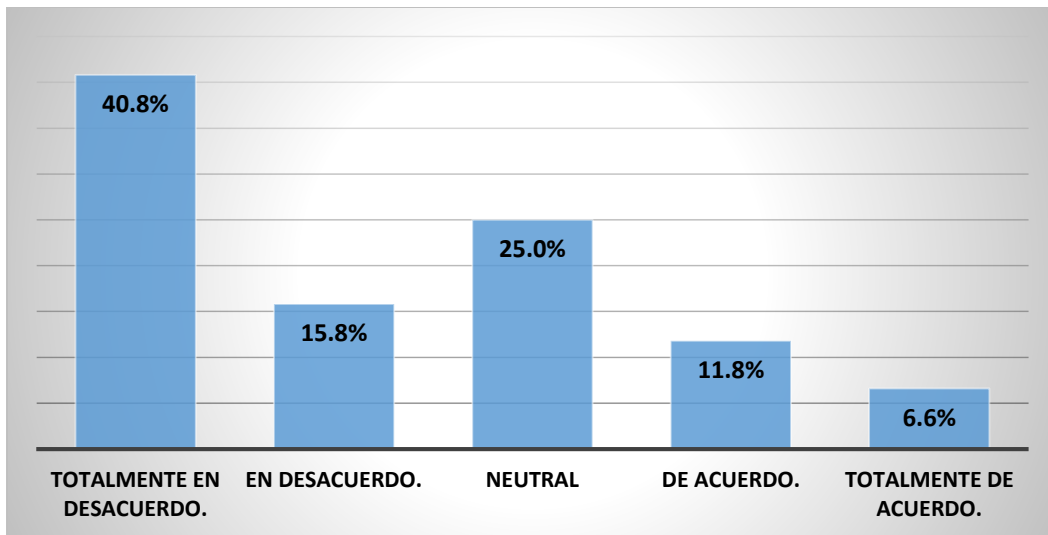


Fuente: Tabla No.18

En esta pregunta los estudiantes contestaron en su mayoría de un 39.5% que estaban totalmente en desacuerdo y un 18.4% respondió que estaba en desacuerdo dando a conocer estas dos respuestas que no es necesario usar condón si su pareja usa un método, el 17.1% dio una respuesta neutra y el 17.1% contestó que estaba de acuerdo y un 7.9% estaba totalmente de acuerdo en que si es necesario y la teoría dice que si es necesario porque los método no te protegen de ITS y el condón sí es muy importante usar condón aunque se use otro método.

Los adolescentes tienen un ejemplo muy claro, en los centros de salud, aunque usen píldoras o inyección les dan condones por que el condón es el único método que te protege de las enfermedades de transmisión sexual, el uso de preservativo siempre debe de recomendarse en adolescentes, es una opción prioritaria cuando la actividad sexual es poco frecuente, los adolescentes que sostienen relaciones sexuales frecuentes pueden optar por métodos que no están relacionados con el coito para protegerse de un embarazo no deseado). Es el único método que protege contra las enfermedades de transmisión sexual (ITS/ VIH-SIDA) y su uso se inicia y discontinúa fácilmente, no producen efectos sistémicos desagradables se adapta perfectamente a las características de los adolescentes.

Ilustración 19 Actitud que presentan los estudiantes menores de 20 años ante el uso de métodos anticonceptivo de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

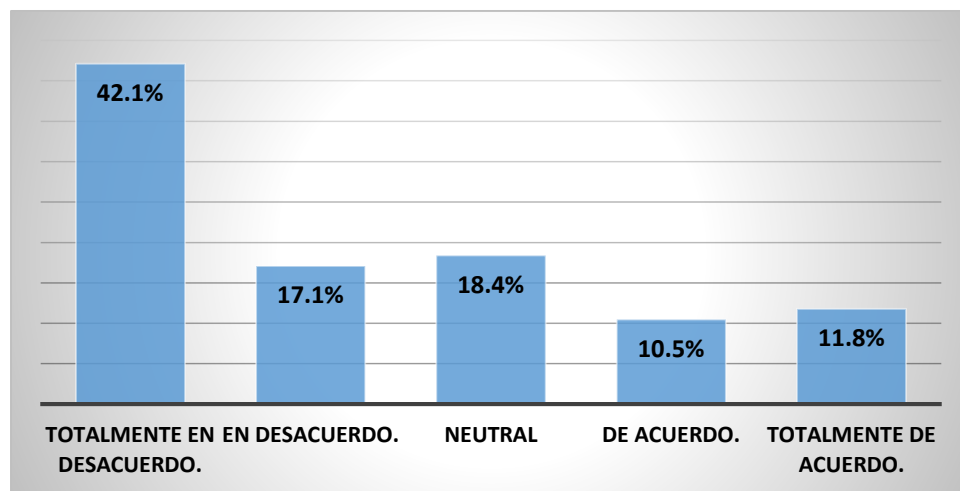


Fuente: Tabla No.19

En esta pregunta en su mayoría estuvieron totalmente en desacuerdo con un 40.8% el 15.8% de los estudiantes estuvieron en desacuerdo, el 25% de los estudiantes tubo una respuesta neutral expresando en ella no saber, en un 11.8% los estudiantes respondieron que estaban de acuerdo que no se puede usar un método antes de los 20 años, y el 6.6% estaba totalmente de acuerdo que no deberían de usar métodos, pero si hay métodos que pueden usar por ejemplo el condón y el de abstinencia lo dice la teoría en general.

Los adolescentes deberían de presentarse a las unidades de salud en compañía de sus padres, pero en la actualidad solo se hace cuando quiere someterse a algo legal como esterilización o una actividad quirúrgica, pero, si pueden usar métodos anticonceptivos, pero con una buena charla a cerca de ellos de sus ventajas y desventajas. En la teoría si un adolescente toma las píldoras a una edad muy temprana puede ocasionarle una depresión, incluso tiempo después de dejar el método.

Ilustración 20 Actitud sobre la responsabilidad del uso de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

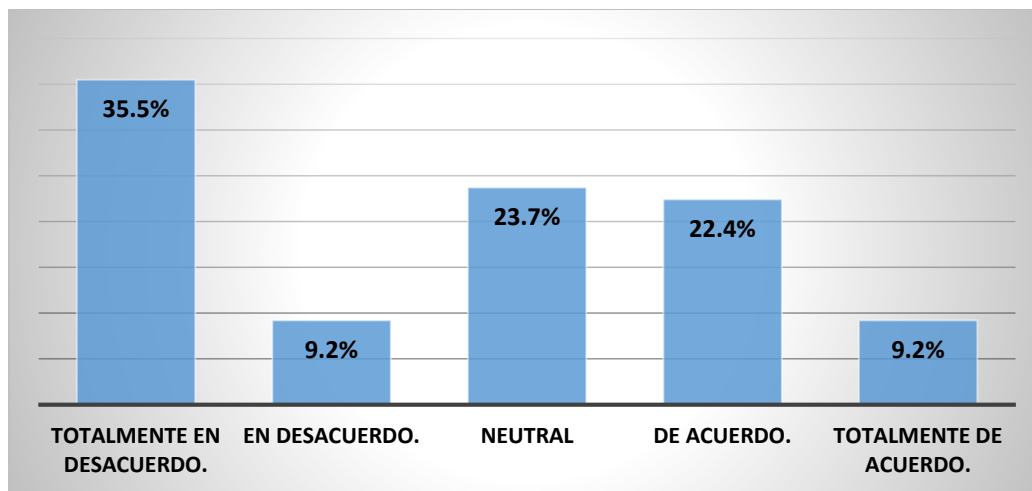


Fuente: Tabla No.20

En esta pregunta los alumnos encuestados contestaron en un 42.1% que estaban totalmente en desacuerdo, el 18.4% contestó neutral, el 17.1% estaban en desacuerdo, el 11.8% están totalmente de acuerdo y el 10.5% está de acuerdo, pero realmente el uso de métodos anticonceptivo no es únicamente para las mujeres también los hombres pueden usar por ejemplo los de barrera o abstinencia.

La responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos es para ambos en la pareja por que lamentablemente si uno llega a enfermarse ambos lo estarán por que comparten una vida sexual juntos, los hombres la mayoría de veces no les gusta usar el preservativo por razones de placer para ellos y su pareja, pero realmente si son unos hombres responsables también usaran un método.

Ilustración 21. Actitud sobre si el uso de los métodos anticonceptivo afecta la salud que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



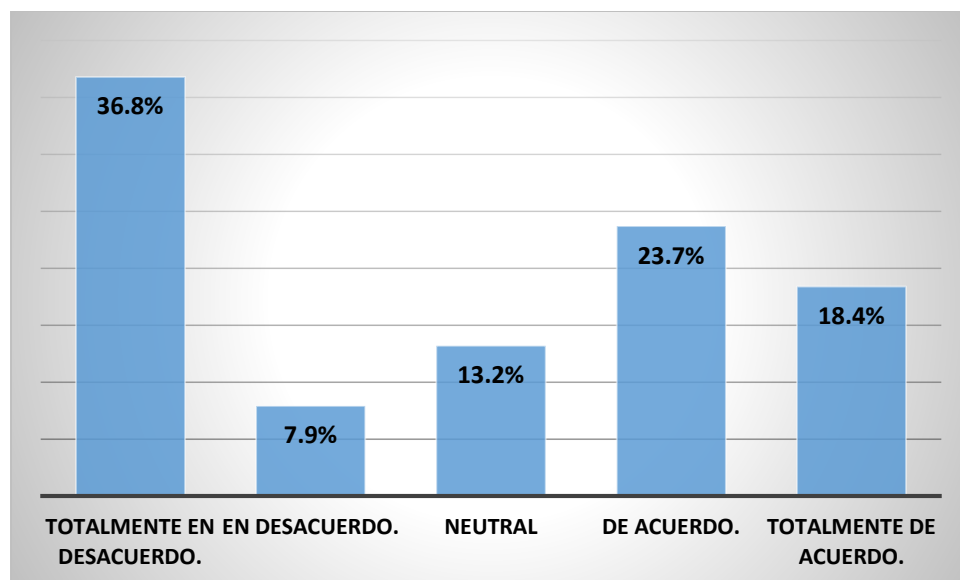
Fuente: Tabla No.21

En esta pregunta los estudiantes respondieron con un 35.5% en totalmente en desacuerdo, el 23.7% respondieron neutral, el 22.4% respondió que estaba de acuerdo, y el 9.2% en desacuerdo, el otro 9.2% respondió totalmente de acuerdo y realmente si hay métodos anticonceptivos que afectan a la salud por que cada uno de ellos tienen reacciones adversas.

Cada uno de los métodos anticonceptivos tienen sus ventajas y desventajas y muchos de estos tienen reacciones adversas al medicamento como la inyección mensual puede presentar Cefalea, náuseas, vomito, mareos, mastalgia, incremento de peso corporal así que si afectan la salud de los adolescentes.

Los métodos anticonceptivos si perjudican en la salud de los adolescentes más aun cuando ellos empiezan a ingerirlos desde una edad muy temprana por eso no es recomendable empezar una vida sexual activa en una edad menor de los 18-20 años de edad.

Ilustración 21. Actitud sobre el uso de los métodos anticonceptivo que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



Fuente: Tabla No.22

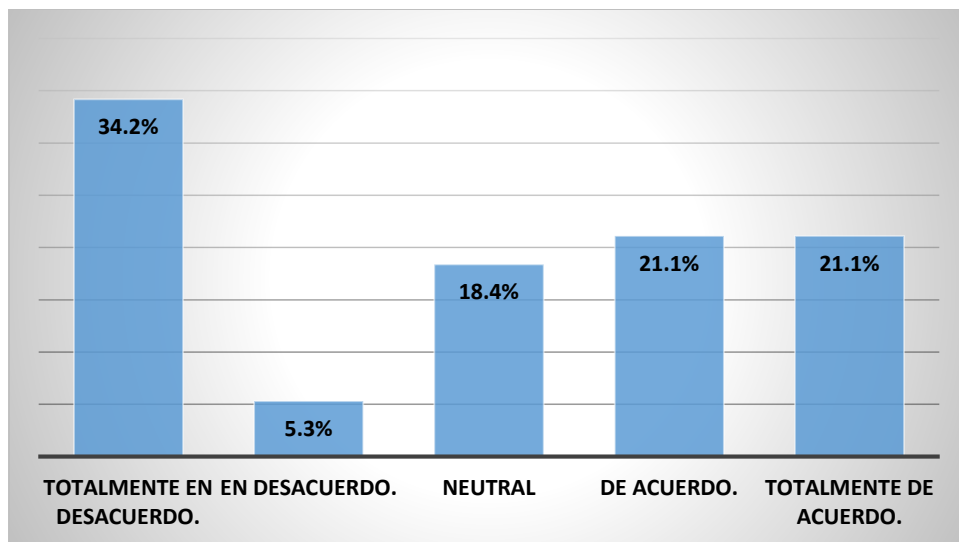
La respuesta a esta pregunta es importante porque da indicios de cuántos estudiantes cuidaran de no salir embarazadas, o de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual.

El 36.8% de los estudiantes están totalmente en desacuerdo de usar un método anticonceptivo, el 23.7% de estos están de acuerdo de usar un método, el 18.4% de los estudiantes están totalmente de acuerdo, el 13.2% de los estudiantes esta neutro aún no saben si podrán usar algún método y el 7.9% del estudiante contestó en desacuerdo.

Aunque es una decisión propia el usar o no algún método anticonceptivo es necesario que toda persona que inicie vida sexual use algún método anticonceptivo.

Los adolescentes son los únicos en decidir si quieren o no usar un método anticonceptivo ya conociendo ellos las ventajas que cada método tiene ellos decidirán si usarlo o no, pero si hay que darles a conocer cada uno de los métodos para que tengan una libre elección.

Ilustración 22 Actitud sobre la seguridad del método de barrera que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



Fuente: Tabla No.23

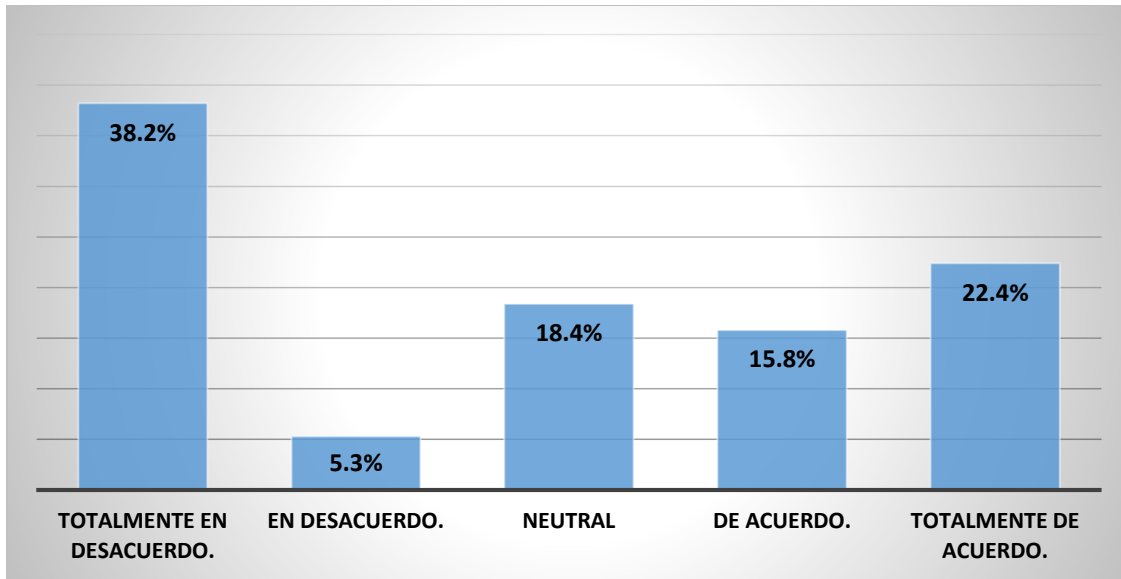
En esta pregunta valoraremos el uso del condón como prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual, los alumnos respondieron en 34.2% en totalmente en desacuerdo, 21.1% en totalmente de acuerdo, 18.4% es neutral, 34.2% en total desacuerdo, 5.35% en desacuerdo y la teoría dice que el condón si nos disminuye las posibilidades de embarazo y de contraer enfermedades de transmisión sexual.

Es un método anticonceptivo temporal según Gonzalez (2008) es "conocido también como preservativo profiláctico, gomas o forros. Tiene la función de cubrir el pene erecto durante la relación sexual" pág. (87). Recoge el semen y no permite que el espermatozoides del hombre entre en contacto con la vagina y el cuello del útero de la mujer.

Los adolescentes tienen que saber usarlo y garantizar un buen uso del método.

El condón es el método que más usan los adolescentes y este método es el único que les previene enfermedades de transmisión sexual como el herpes, VIH, VPH y muchos más y es muy fácil de usarlo para los adolescentes.

Ilustración 23 Actitud sobre la enseñanza de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

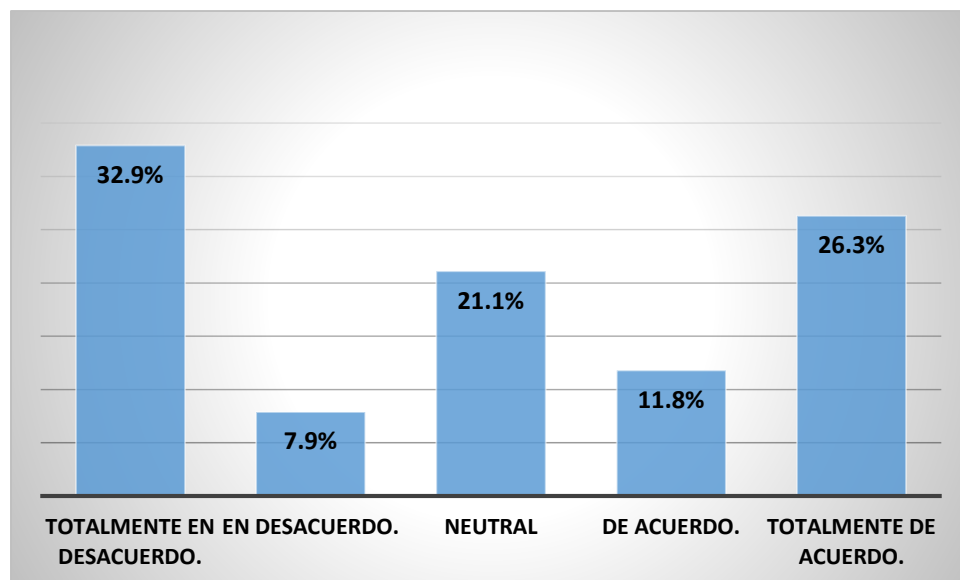


Fuente: Tabla No.24

Los estudiantes en un 38.2% contestaron que están en total desacuerdo en que los jóvenes necesitan consejería sobre métodos anticonceptivos, y el 22.4% de los estudiantes están en total acuerdo en que si necesitan consejería y realmente en base a nuestro trabajo estamos seguros que si necesitan de consejería sobre métodos anticonceptivos.

Los adolescentes contestaron que no necesitan consejería de métodos anticonceptivos pero los resultados de nuestras encuestas muestran que no tienen un conocimiento satisfactorio por lo cual si es necesario que ellos tengan una consejería a cerca de estos ya que en su mayoría son mayores de 17 años y tienen como estado civil unión libre o casados.

Ilustración 24 Actitud que presentan sobre usar en cada relación sexual protección los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



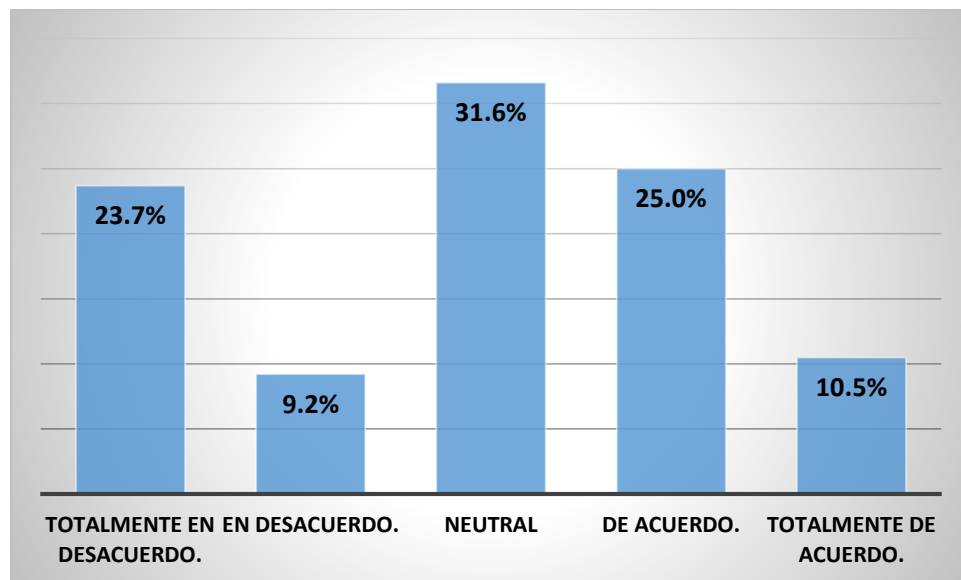
Fuente: Tabla No.25

En la mayoría de las respuestas fue 32.9% en total desacuerdo y el 26.3% de los estudiantes es de total acuerdo y el 21.1% es neutral la teoría en si orienta que es importante usar el método de barrera (condón) porque te ayudan a prevenir embarazos o las ITS

En el gráfico la mayoría de los estudiantes están en total desacuerdo, pero teóricamente si es necesario usar protección en cada una de sus relaciones sexuales, aún más cuando no usan ningún método anticonceptivo, o cuando no tienen una pareja estable, o se relacionan sexualmente con varios individuos.

Una de las recomendaciones que tenemos en nuestro trabajo es que es importante implementar en el centro educativo exposiciones o charlas educativas sobre métodos anticonceptivos por que los adolescentes en realidad necesitan tener un mejor conocimiento acerca de ellos para no presentas embarazos no deseados o enfermedades de trasmisión sexual.

Ilustración 25 Actitud sobre el uso adecuado del método de emergencia que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



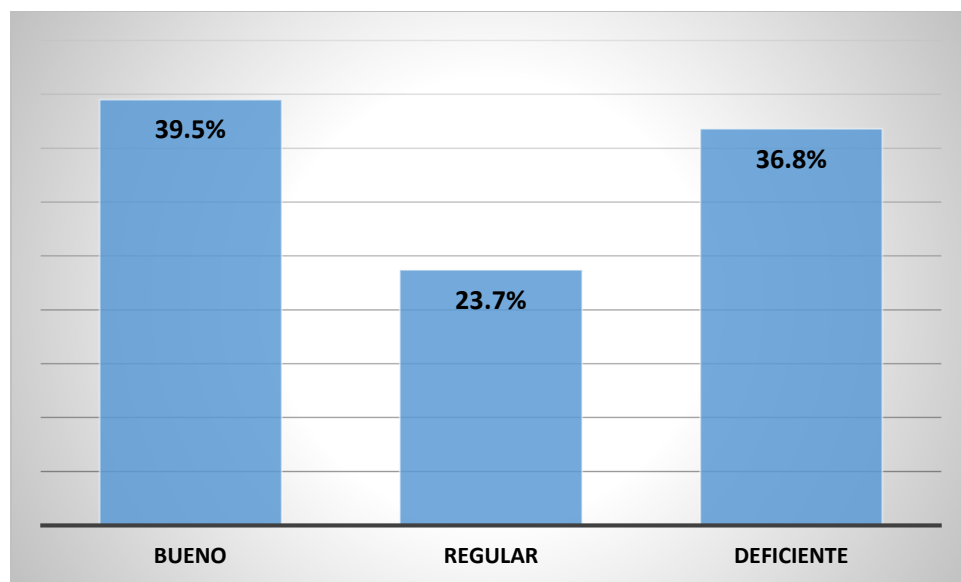
Fuente: Tabla No.26

Los estudiantes respondieron con 31.6% neutral que no saben, el 23.7% respondieron con total desacuerdo, el 25.0% contestaron de acuerdo. La teoría dice que es un método de emergencia por lo cual se usa por emergencia ya sea por olvidar un día su método, o por una violación.

La ppm o la píldora de la mañana siguiente a como más la conocen los adolescentes es un método de emergencia, muy bien lo dice su nombre se usa en emergencias como por ejemplo cuando ocurre una violación o no usa ningún método y se rompe el preservativo (condón).

La forma de administración de los anticonceptivos de emergencia hormonales debe ser lo más pronto posible. Se debe administrar dentro de las primeras 72 horas después del coito sin protección o dentro de los primeros cinco días ósea 120 horas después del coito. El riesgo de un embarazo aumenta con el tiempo a medida que se demora la toma de la pastilla.

Ilustración 26 Conocimiento general sobre el uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

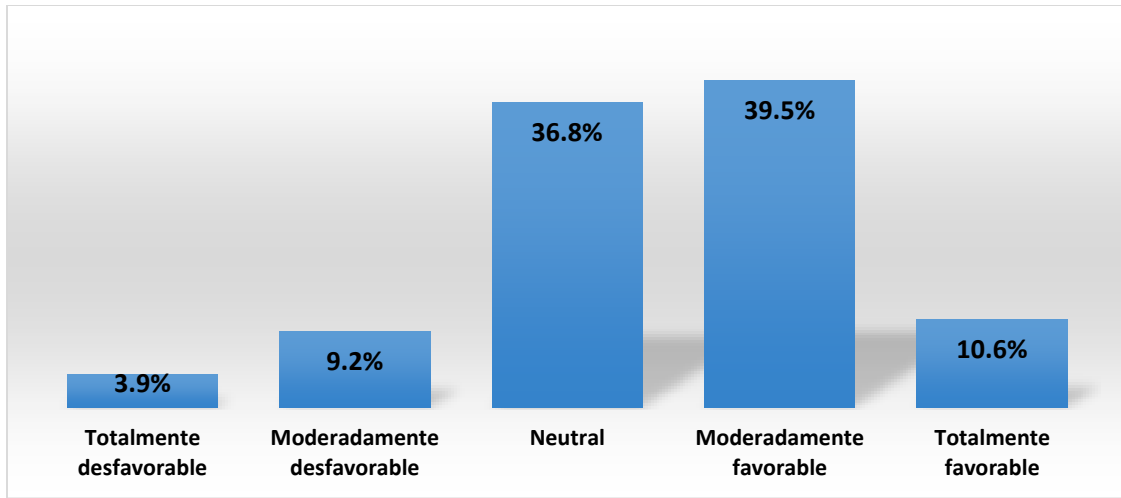


Fuente: Tabla No.27

De acuerdo a los datos obtenidos en la sesión que valora el conocimiento de manera general de los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa, en este se incluyen ambos sexos, en el presente gráfico se observa que un 39.5% de los estudiantes encuestados representa un conocimiento bueno, un 23.7% de los estudiantes encuestados representan un conocimiento regular, y un 36.8% de los estudiantes encuestados representan un conocimiento deficiente.

El presente estudio está constituido por una muestra de 76 estudiantes de décimo y onceavo grado esto incluye a ambos sexos, el conocimiento que estos poseen sobre los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera es bueno en un 39.5% según la escala que se utilizó este dato nos permite deducir que quizás no estén preparados en un 100% para iniciar una vida sexual activa y elegir su método de preferencia, no obstante esto ayudará a disminuir el uso inadecuado de esta clasificación de métodos.

Ilustración 27 Actitud general sobre el uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021



Fuente: Tabla No.28

De acuerdo al estudio de la actitud que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado sobre métodos anticonceptivos, se encuentra que el 39.5% de los estudiantes tienen una actitud moderadamente favorable, el 36.8% una actitud neutral, el 10.6% de los estudiantes representa una actitud totalmente favorable, el 9.2% de los estudiantes encuestados representan una actitud moderadamente favorable y el 3.9% una actitud totalmente desfavorable.

Esto quiere decir que los estudiantes tienen una actitud moderadamente favorable acerca de los métodos anticonceptivos, esto se debe que la mayoría de los estudiantes son adolescentes y por ende la mayoría tienen una vida sexual activa y recurren a los métodos anticonceptivos que más se ofertan para así evitar embarazos no deseados, también influyen todos los medios de información a los que ellos acuden.

X. Conclusión

Las características sociodemográficas de los estudiantes de décimo y onceavo grado del colegio público Simón Bolívar son las siguientes: según su estado civil estudiantes en su mayoría se identifican como solteros, el sexo que más predomina en estos es el femenino la frecuencia de mayor porcentaje según la procedencia es rural.

En cuanto al conocimiento se encontró que los estudiantes tienen adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivo hormonales y de barrera, al tener como resultado un conocimiento bueno, por lo que esto ayuda a disminuir un uso inadecuado de los métodos anticonceptivos, menos riesgo a tener un embarazo no planificado a temprana edad o a contraer una enfermedad de transmisión sexual.

De acuerdo a la actitud que tienen los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos, el 39.5% de los estudiantes tienen una actitud moderadamente favorable, esto genera una mayor promoción de la salud sexual responsable y conductas sexuales adecuadas, favoreciendo el mejoramiento de salud pública.

Acorde a los datos obtenidos haciendo referencia a los medios de información que utilizan los estudiantes se encontró que un 31.6% se están indagando a través de revistas, no obstante, se logra analizar que la fuente es segura en un 85% por que estas pueden ser obtenidas en puestos de salud o bien en los mismos centros educativos.

XI. Recomendaciones

Para el centro educativo

- Consultarles a los estudiantes de manera periódica sobre los diferentes métodos de planificación familiar que ellos conocen.
- Identificar los puntos de acceso, para implementar la cercanía con los estudiantes de dicha institución en el momento de querer informarles más de los métodos anticonceptivos.
- Brindar en el centro educativo una educación más activa sobre los métodos anticonceptivos para que los estudiantes no se dejen influenciar por los tabúes y prejuicios sociales que existen alrededor del tema de la sexualidad en los adolescentes.

XII. Bibliografía

- Baltodano Algaba, N. C., & Rivera Rios, O. R. (2017). *Métodos anticonceptivos* . Obtenido de métodos anticonceptivos: repositorio.unan.edu.ni
- Dominguez Goya, E. (15 de junio de 2019). *Medios de Comunicación Masiva*. Obtenido de Medios de Comunicación Masiva: <http://190.57.147>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torrez, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativas cualitativas y mixtas*. Mexico: McGRAW-GILHIW.INTERAMERICANA EDITORES, S.A.de C.V.
- López López , M. A., & Tenorio Urbina, V. L. (2015). *Conocimientos actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos* . Obtenido de Conocimientos actitudes y prácticas de métodos anticonceptivos : repositorio.unan.edu.ni
- Muñoz, M. (15 de enero de 2015). *Anticoncepción en la adolescencia y situaciones especiales*. Obtenido de Anticoncepción en la adolescencia y situaciones especiales: <https://www.endocrinologiapediatrica.org>
- Padilla, gonzalez. (Enero de 2003). *La encuesta como técnica de investigación. elaboración del CORE*. Obtenido de La encuesta como técnica de investigación. elaboración del CORE: <https://core.ac.uk>
- Pelaez, J. (20 de abril de 2016). *Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia*. Obtenido de Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia: <http://scielo.sld.cu>
- Pineda, E., de alvarado, E., & de canales, F. (1994). *Manual para el desarrollo de personal de salud*. Washington: Organización panamericana de la salud.
- Plesons, M., & Chandra-Couli, V. (2019). *Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes*. Suiza: Inis communication.
- Quintero Delgadillo, C. A., & Duarte Silva, D. J. (s.f.).
- Quintero, C., & Duarte, D. (1 de marzo de 2013). *Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos*. Obtenido de Conocimientos Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos: <https://repositorio.unan.edu.ni>

XIII. ANEXOS

Tablas

Factores sociodemográficos de los encuestados

Tabla No. 1. Estado civil de los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Estado civil	Grado				Total	
	Décimo grado		Onceavo Grado			
	F	%	F	%	F	%
Soltero/a	30	39.5%	17	22.4%	47	61.8%
Unión Libre	13	17.1%	8	10.5%	21	27.6%
Casado/a	1	1.3%	0	0.0%	1	1.3%
No indica	2	2.6%	5	6.6%	7	9.2%
Total	46	60.5%	30	39.5%	76	100.0%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 2. Sexo de los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Sexo	Grado				Total	
	Décimo grado		Onceavo Grado			
	F	%	F	%	F	%
Femenino	28	36.8%	11	14.5%	39	51.3%
Masculino	18	23.7%	19	25.0%	37	48.7%
Total	46	60.5%	30	39.5%	76	100.0%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 3 Procedencia de los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Procedencia	Estado civil				Total
	Soltero/a	Unión Libre	Casado /a	No indica	
Rural	28	13	1	6	48
	36.8%	17.1%	1.3%	7.9%	63.2%
Urbana	7	1	0	1	9
	9.2%	1.3%	0.0%	1.3%	11.8%
Semi urbana	12	7	0	0	19
	15.8%	9.2%	0.0%	0.0%	25.0%
Total	47	21	1	7	76
	61.8%	27.6%	1.3%	9.2%	100.0%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 4. Conocimientos generales de los MAC que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Definiciones	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
	Definición de planificación familiar	42	55.3%	34	44.7%	76
Definición de que es un método anticonceptivo	64	84.2%	12	15.8%	76	100%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 5. Conocimientos de los métodos naturales que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

ABSTINENCIA	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Definición de Abstinencia total.	31	40.5%	45	59.2%	76	100%
Seguridad del método.	32	42.1%	44	57.9%	76	100%
Definición de abstinencia periódica	35	46.1%	41	53.9%	76	100%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 6. Conocimientos de los métodos naturales que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.

COITO INTERRUMPIDO	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Definición.	27	35.5%	49	64.5%	76	100%
Seguridad del método.	26	34.2%	50	65.8%	76	100%
Cuando es correcto usar este método.	23	30.3%	53	69.7%	76	100%
Desventajas al usar este método.	27	35.5%	49	64.5%	76	100%

Fuente: Encuesta

Tabla 7 Conocimientos del método de emergencia que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021.

MÉTODO DE EMERGENCIA	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%
Definición.	26	34.2%	50	65.8%	76	100%
Cuando se debe de usar este método.	25	32.9%	51	67.1%	76	100%
En qué momento debe usar el método.	43	56.6%	33	43.4%	76	100%
Desventajas del método.	36	47.45	40	52.6%	76	100%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 8. Conocimientos de los métodos hormonales orales que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Anticonceptivos hormonales orales.					Total	
	CORRECTO		INCORRECTO		F	%
	F	%	F	%		
Definición.	28	36.8%	48	63.2%	76	100%
Como se debe aplicar el método.	18	23.7%	58	76.3%	76	100%
Reacciones adversas.	30	39.5%	46	60.5%	76	100%

Tabla No. 9. Conocimientos del método inyectable mensual que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

	CORRECTO		INCORRECTO		Total	
	F	%	F	%	F	%
Inyectable mensual						
Definición.	46	60.5%	30	39.5%	76	100%
¿Cómo se debe usar?	40	56.6%	36	47.4%	76	100%
En qué parte del cuerpo se administra.	54	71.1%	22	28.9%	76	100%
Reacciones adversas.	7	9.2%	69	90.8%	76	100%

Fuente: Encuesta

Tabla 10 Conocimientos de los métodos de barrera que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

	CORRECTO		INCORRECTO		Total	
	F	%	F	%	F	%
Método de barrera						
Definición de condón.	46	60.5%	30	39.5%	76	100%
Seguridad del método	21	27.6%	55	72.4%	76	100%

Fuente: Encuesta

Tabla No. 11. Conocimientos de los métodos de barrera que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Método de barrera	Frecuencia	Porcentaje
Si	55	72.4
No	21	27.6
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 12. Medios de información sobre MAC que tienen los estudiantes de décimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Medios de información	Frecuencia	Porcentaje
Periódicos.	23	30.3
Revistas.	24	31.6
Artículos	12	15.8
Programas de Tv.	1	1.3
Sitios web.	7	9.2
Páginas de internet.	2	2.6
Redes sociales	4	5.3
Fuentes terciarias (papá, mamá, tíos, amigos).	3	3.9
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 13. Conocimiento de que son los medios cuaternarios que tienen los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Medios cuaternarios	Frecuencia	Porcentaje
Respuesta correcta	39	51.3
Respuesta incorrecta	37	48.7
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 14 Barreras que le impiden el uso de métodos anticonceptivos a los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Barreras que impiden el uso de métodos	Frecuencia	Porcentaje
Falta de conocimiento.	46	60.5
Baja percepción de riesgo.	21	27.6
Actitud negativa.	3	3.9
Normas que disuaden sobre la planificación familiar.	6	7.9
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 15. Actitud sobre el uso del método de emergencia que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud		Frecuencia	Porcentaje
Método de emergencia			
Totalmente en	desacuerdo.	30	39.5
	En desacuerdo.	24	31.6
	Neutral	10	13.2
	De acuerdo.	5	6.6
Totalmente de	acuerdo.	7	9.2
	Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 16. Actitud sobre la eficacia del método de emergencia que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Eficacia del método		Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en	desacuerdo.	26	34.2
	En desacuerdo.	8	10.5
	Neutral	15	19.7
	De acuerdo.	21	27.6
Totalmente de	acuerdo.	6	7.9
	Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla 17. Actitud sobre la responsabilidad del uso de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito tipitapa II semestre 2021

Responsabilidad del uso de los métodos	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	40	52.6
En desacuerdo.	21	27.6
Neutral	13	17.1
De acuerdo.	2	2.6
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 18. Actitud sobre el uso del condón que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre el uso del condón	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	30	39.5
En desacuerdo.	14	18.4
Neutral	13	17.1
De acuerdo.	13	17.1
Totalmente de acuerdo.	6	7.9
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 19. Actitud que presentan los estudiantes menores de 20 años ante el uso de métodos anticonceptivo de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud de los estudiantes menores de 20 años		Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	en	31	40.8
En desacuerdo.		12	15.8
Neutral		19	25.0
De acuerdo.		9	11.8
Totalmente de acuerdo.		5	6.6
Total		76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 20. Actitud sobre la responsabilidad del uso de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre el uso de métodos		Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	en	32	42.1
En desacuerdo.		13	17.1
Neutral		14	18.4
De acuerdo.		8	10.5
Totalmente de acuerdo.		9	11.8
Total		76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 21. Actitud sobre si el uso de los métodos anticonceptivo afecta la salud que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre si el uso de medicamentos afecta la salud	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	27	35.5
En desacuerdo.	7	9.2
Neutral	18	23.7
De acuerdo.	17	22.4
Totalmente de acuerdo.	7	9.2
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 22. Actitud sobre el uso de los métodos anticonceptivo que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre el uso de métodos	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	28	36.8
En desacuerdo.	6	7.9
Neutral	10	13.2
De acuerdo.	18	23.7
Totalmente de acuerdo.	14	18.4
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 23. Actitud sobre la seguridad del método de barrera que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre la seguridad del método		Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	en	26	34.2
En desacuerdo.		4	5.3
Neutral		14	18.4
De acuerdo.		16	21.1
Totalmente de acuerdo.	de	16	21.1
Total		76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla No. 24. Actitud sobre la enseñanza de los métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre la enseñanza de los métodos		Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	en	29	38.2
En desacuerdo.		4	5.3
Neutral		14	18.4
De acuerdo.		12	15.8
Totalmente de acuerdo.		17	22.4
Total		76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla 25. Actitud que presentan sobre usar en cada relación sexual protección los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	25	32.9
En desacuerdo.	6	7.9
Neutral	16	21.1
De acuerdo.	9	11.8
Totalmente de acuerdo.	20	26.3
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla 26. Actitud sobre el uso adecuado del método de emergencia que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud sobre usar protección cada relación sexual	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo.	18	23.7
En desacuerdo.	7	9.2
Neutral	24	31.6
De acuerdo.	19	25.0
Totalmente de acuerdo.	8	10.5
Total	76	100.0

Fuente: Encuesta

Tabla 27. Conocimiento general sobre el uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de san Benito Tipitapa II semestre 2021

Conocimiento general	F	%
Bueno	30	39.5%
Regular	18	23.7%
Deficiente	28	36.8%
Total	76	100%

Fuente: Encuesta

Actitud general sobre el uso de métodos anticonceptivos que presentan los estudiantes de decimo y onceavo grado del Colegio Público Simón Bolívar de San Benito Tipitapa II semestre 2021

Actitud general	F	%
Totalmente desfavorable	3	3.9%
Moderadamente desfavorable	7	9.2%
Neutral	28	36.8%

Matriz de obtención de información

Objetivos específicos	Fuente	Técnica	Instrumento a crear.
Determinar los factores sociodemográficos de los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, segundo semestre 2021.	Los estudiantes	Encuesta	Cuestionario para los estudiantes de décimo y onceavo grado de secundaria del colegio público simón bolívar sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera.
Valorar el conocimiento de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera en los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.	Los estudiantes	Encuesta	Cuestionario para los estudiantes de décimo y onceavo grado de secundaria del colegio público simón bolívar sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera.
Describir los medios de información sobre el uso de Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera que implementan los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.	Los estudiantes	Encuesta	Cuestionario para los estudiantes de décimo y onceavo grado de secundaria del colegio público simón bolívar sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera.
Conocer la actitud sobre el uso de los Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera que presentan los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, segundo semestre 2021.	Los estudiantes	Encuesta	Cuestionario para los estudiantes de décimo y onceavo de secundaria del colegio público simón bolívar sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Consentimiento informado a padres de familia

Yo _____ padre de familia por medio de la presente hago constatar que mi hijo (a): _____

Participo en la investigación titulada: Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, I semestre Marzo – junio 2021, llevada a cabo por estudiantes de licenciatura en Enfermería en obstetricia y perinatal : Julissa Nohemí Soza Rugama, Itzayana Michell Corea Suazo y Marietha Salvadora Arteaga Traña, las cuales me han explicado detalladamente cual es el objetivo de trabajo, la colaboración que esperan de mi hijo(a), al formar parte de la muestra de estudio, me han garantizado la confidencialidad y el anonimato de los datos que mi hijo(a) proporcionara. En tal sentido por medio de la presente le estoy dando mi consentimiento para participar en el estudio en la secundaria: Simón bolívar de san Benito Tipitapa, a los _____ días del mes de _____ del año 2021.

Firma del padre o tutor.

Consentimiento informado en un estudio de investigación médica

Título del protocolo: Conocimientos y Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito-Tipitapa, I semestre Marzo – junio 2021,

Investigador principal:

Nombre del Estudiante: _____

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación médica. Antes de decidir si participar o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes puntos. Este proceso se conoce como consentimiento informado. Siéntase con absoluta libertad para preguntar sobre cualquier aspecto que le ayude a aclarar sus dudas al respecto.

Una vez que haya comprendido el estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme esta forma de consentimiento, de la cual se le entregará una copia firmada y fechada.

1. Justificación del estudio; La anticoncepción en la adolescencia se entiende como la prestación de un servicio de prestación integral, ante la solicitud espontánea de anticoncepción por una, o por un adolescente, o pareja de adolescentes, con vida sexual activa, permanente o esporádica o en riesgo de iniciarla. Las relaciones sexuales se presentan con o sin conocimiento de los adultos y si no son protegidas puede haber consecuencias graves para la salud física, mental y social con un embarazo no deseado o infecciones de transmisión sexual.

2. Objetivo del estudio: en dicho estudio investigativo se le está invitando a participar con el objetivo de Analizar el nivel de conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes de secundaria del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público Simón Bolívar de San Benito- Tipitapa, segundo semestre 2021.

3. Beneficios del estudio: Las mujeres representan el 50.7 % de la población de Nicaragua, el 80.4% de mujeres unidas utilizan métodos de planificación familiar; por lo tanto, al ser un grupo considerable dentro de la población total, merece una atención adecuada en sus principales

problemas en salud. Este estudio permitirá que en un futuro otros estudiantes puedan beneficiarse del conocimiento obtenido a través de dicha investigación.

Aclaraciones

- Su decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria
- No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación
- No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio
- No recibirá pago por su participación
- La información obtenida en este estudio, utilizada para la identificación de cada estudiante, será mantenida con estricta confidencialidad por el grupo de investigadores
- Si considera que no hay dudas ni preguntas acerca de su participación, puede, si así lo desea, firmar la Carta de Consentimiento Informado que forma parte de este documento

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, _____ he leído y comprendido la información anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informado y entiendo que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación.

Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Firma del participante o del padre o tutor

Fecha

Esta parte debe ser completada por el Investigador (o su representante):

He explicado al Sr(a). _____ La naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los riesgos y beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda.

Firma del investigador

Fecha

Cronograma de trabajo

Fase	Código de la actividad	Actividad	Fecha de inicio	Duración en días	Fechas de terminación
Planificación	1	Fase exploratoria (selección del tema)	05/03/21	10	15/03/21
	2	Planteamiento del problema	15/03/21	21	05/04/21
	3	Justificación	06/04/21	10	16/04/21
	4	Objetivos	20/04/21	13	03/05/21
	5	Marco teórico	03/05/21	23	26/05/21
	6	Diseño metodológico	28/05/21	10	07/06/21
	7	Elaboración de la matriz de variables	09/06/21	5	14/06/21
	8	Elaboración de los instrumentos	14/06/21	2	16/06/21
	9	Validación de los instrumentos	16/06/21	1	17/06/21
	10	Escritura del protocolo formal	17/06/21	4	21/06/21
	11	Entrega del protocolo al departamento	21/06/21	1	22/06/21
	12	Defensa en la Mini Jornada	22/06/21	1	23/06/21
	13	Mejora del protocolo final	23/06/21	2	25/06/21
	14	Incorporación de las observaciones	25/06/21	4	29/06/21

De campo	15	Aplicación de los instrumentos	25/11/21	1	25/11/21
	16	Análisis de los resultados de trabajo de campo	16/12/2021	4	20/12/2021
	17	Elaboración del primer borrador de informe de investigación.	4/02/2022	3	7/02/2022
	18	Elaboración del segundo borrador de informe de investigación	10/02/2022	3	13/02/2022

Presupuesto

Gastos	Precio	Cantidad	Total
Uso de internet	55	38	2,090
Uso de saldo para llamadas telefónicas	55	18	990
Impresión del documento para validación por los expertos	95	3	285
Impresión del documento para revisión por el docente	120	8	960
Transporte	1,500	3	4,500
Gastos varios	2000	3	6000
Total			C\$ 14,825



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Encuesta sobre conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivo hormonales y de barrera que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado del turno vespertino del colegio público simón bolívar.

Encuesta No

Fecha actual

Bienvenidos al cuestionario

Estimado participante, el presente cuestionario corresponde con el estudio de conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y de barrera.

El propósito es contar con una base que permita analizar el nivel de conocimiento y actitudes que poseen los estudiantes del décimo y onceavo grado sobre métodos anticonceptivos hormonales y de barrera. Los resultados obtenidos permitirán identificar el nivel de conocimiento que poseen acerca de planificación familiar. La siguiente investigación será de utilidad para las autoridades del colegio y para los padres de familia porque ayudaran a sus hijos a mejorar el conocimiento y la actitud que poseen acerca de los métodos anticonceptivos.

Se solicita el favor de responder esta encuesta con sinceridad recordando que esta información es de carácter confidencial y no es necesario escribir su nombre. Agradecemos su participación.

A continuación, se le plantean una serie de preguntas, las cuales analizará y seleccionará solo una respuesta encerrando en un círculo la que usted considere correcta:

Factores sociodemográficos

Escriba su edad

Seleccione su estado civil

- Soltera
- Unión libre
- Casada
- No se

Seleccione el grado que cursa actualmente

- Décimo grado
- Onceavo grado

Seleccione

¿Cuál es su procedencia?

- Área rural
- Área urbana
- Semi urbana

¿Qué es planificación familiar?

- A. Es el derecho que tiene el individuo de decidir cuándo tendrá un embarazo
- B. Es el derecho libre de decidir el tiempo antes de tener otro embarazo
- C. AYB son correctas

¿Qué son los métodos anticonceptivos?

- A. Son mecanismos para evitar embarazos
- B. Son solo para prevenir ITS

De acuerdo a su conocimiento que posee sobre métodos anticonceptivo, marque con una X la respuesta que cree usted que es la correcta sobre lo que es Abstinencia. (5.8pts).

- Es un método de planificación familiar muy eficaz utilizado por hombres y mujeres para prevenir únicamente embarazos
- Es una técnica de planificación familiar muy eficaz que produce hormonas que ayudan a evitar embarazos no deseados y algunas enfermedades de transmisión sexual
- Es un método de planificación familiar utilizado para prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual
- No sé qué es abstinencia

De acuerdo a su criterio

¿Qué tan seguro considera usted el método de la abstinencia? (5.8ptos)

- A. Efectivo
- B. Poco efectivo
- C. No es efectivo
- D. No sé

¿Qué es abstinencia?

- A. Es una práctica sexual que los hombres o las mujeres o la pareja adoptan voluntariamente cuando no desean descendencia y se logra evitando totalmente tener relaciones sexuales
- B. Es un método de planificación familiar utilizado únicamente para mujer con el fin de prevenir embarazos
- C. Es una técnica de planificación familiar muy eficaz que produce hormonas que ayudan a evitar embarazos no deseados y algunas enfermedades de ITS

¿Qué es abstinencia periódica?

- A. Es un método de planificación familiar que puede ser implementado durante el día 12 y 17 del ciclo menstrual
- B. Son un método de planificación familiar en el cual existe abstinencia del acto sexual cuando ocurre es completo
- C. Es un método de planificación familiar que puede ser utilizado en cualquier día del ciclo menstrual

De acuerdo a su conocimiento seleccione la respuesta correcta en base a lo que considera usted que es el coito interrumpido (terminar afuera) (5.8pts)

- A. Es un método de planificación familiar muy efectivo ejecutado principalmente por el hombre al momento de la relación sexual
- B. Es un método de planificación familiar que cuenta con poca efectividad, el cual es implementado un instante antes que el hombre termine (eyacule)
- C. No es un método de planificación familiar si no una acción que ayuda en un 95% a evitar un embarazo no deseado

¿Qué tan seguro cree usted que es el coito interrumpido (terminar afuera)? (5.8pts)

- A. Seguro
- B. Poco seguro
- C. No es seguro
- D. No sé

¿Cuándo cree usted que es correcto usar el coito interrumpido (terminar afuera)? (5.8pts)

- A. Al tener relaciones sexuales sin protección
- B. En caso que el condón se haya roto
- C. Cuando no se esté utilizando ningún método anticonceptivo
- D. No sé

¿Cuáles son las desventajas del coito interrumpido?

- A. Interfiere con la espontaneidad del coito
- B. Tiene altas tasas de fracaso
- C. Estimula la producción de hormonas masculinas

Según su conocimiento

¿Qué es un Anticonceptivo de emergencia (PPMS)? (5.8 pts.)

- A. Es un método de planificación familiar utilizado para prevenir embarazos en caso de que el condón se haya roto
- B. No es un método de planificación familiar, sino una opción en caso de haber tenido relaciones sexuales sin protección
- C. No es una opción, sino un método anticonceptivo utilizado después de cada relación sexual Sin protección

¿Cuándo cree usted que se debe de usar la píldora para la mañana siguiente? (5.8 pts.)

- A. Después de cada relación sexual
- B. Una vez al mes
- C. Ninguna de las anteriores
- D. No sé

¿En qué momento considera usted que debe ser ingerida la Píldora para la mañana siguiente? (5.8pts)

- A. 72 horas antes de la relación sexual
- B. Dentro de las 72 horas después de la relación sexual
- C. Dentro de las 75 horas después de la relación sexual

¿Cuáles son las reacciones adversas que pueden presentarse con el uso de la ppms?

- A. Dificultad para conciliar el sueño
- B. Pérdida del apetito
- C. Náuseas, vomito, dolor de cabeza y mareo

Según su conocimiento seleccione la respuesta correcta

¿Qué es un Anticonceptivo hormonal combinado (oral)? (5.8pts)

- A. Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres y está compuesta por hormonas que se integran al cuerpo con el fin de evitar embarazos
- B. Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres y está compuesto por hormonas que no afectan al cuerpo y ayudan a prevenir embarazos
- C. Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres y están compuestas por hormonas naturales que se integran al cuerpo con el fin de evitar embarazos

¿Cómo cree usted que se debe de aplicar un anticonceptivo hormonal combinado? (5.8pts)

- A. Oral una pastilla diaria por 30 días
- B. Oral una pastilla diaria por 28 días y luego reiniciar
- C. Oral 2 pastillas diarias por 28 días y luego reiniciar

¿Cuáles son las reacciones adversas que puede presentar con el uso de AHC?

- A. Leve ganancia de peso
- B. Nauseas, vómito, mareó
- C. A Y B son verdaderas

¿Qué es un Anticonceptivo inyectable mensual (Enantato de Noretisterona)? (5.8pts)

- A. Es un método de planificación familiar muy efectivo utilizado cada mes por las mujeres con el fin de prevenir embarazos
- B. Es un método de planificación familiar muy efectivo utilizado solamente por las adolescentes y puede ser aplicada únicamente durante el periodo de la menstruación

C. Es un método de planificación familiar utilizado por las mujeres cada mes después de la menstruación

¿Cómo cree usted que se debe administrar el anticonceptivo inyectable (Enantato de Noretisterona)? (5.8pts)

A. Una vez al mes, en el primer día de la menstruación

B. Una vez al mes después de la relación sexual

C. Ninguna de las anteriores

D. No sé

¿En qué parte del cuerpo se debe de administrar el anticonceptivo inyectable (¿Enantato de Noretisterona)? (5.8pts)

A. Inyectada en el brazo

B. Inyectada en el glúteo (nalga)

¿Cuáles son las reacciones adversas que pueden presentarse en el uso de la inyectable de mes?

A. Aumento de peso corporal

B. Dolor de cabeza y vomito

C. AYB son correctas

D. AYB son falsas

¿Qué es un método de barrera (condón)? (6pts)

A. Es un método de planificación familiar que se utiliza únicamente para evitar enfermedades de transmisión sexual

B. Es un método de planificación familiar utilizado por el varón con el fin de evitar embarazos y enfermedades de transmisión sexual

C. Es un método de planificación familiar utilizado por los adolescentes para prevenir embarazos y algunas enfermedades de transmisión sexual

¿Qué tan seguro considera usted el método de barrera para la prevención de Enfermedades de transmisión sexual y embarazos? (6pts)

- A. Seguro
- B. Poco seguro
- C. No es seguro
- D. No sabría

Encierra la respuesta correcta

Seleccione los medios de información en los que usted se indaga

- Periódicos
- Revistas
- Artículos
- Programas de Tv
- Sitios web
- Páginas de internet
- Redes sociales
- Fuentes terciarias (papá, mamá, tíos, amigos)
- Centro de salud (medico, enfermera)

De acuerdo a su conocimiento

¿Cuál considera usted que son los medios cuaternarios?

- Medios impresos
- Medios digitales

¿Cree usted que los medios de comunicación influyen en las actitudes y creencias para un comportamiento reproductivo saludable?

- Si
- No (justifique su respuesta)

Seleccione las barreras que cree usted que impiden el uso de métodos de anticonceptivos hormonales y de barrera

- Falta de conocimiento
- Baja percepción de riesgo
- Actitud negativa
- Baja eficacia
- Normas que disuaden sobre la planificación familiar

Seleccione la respuesta según su criterio

Cuestionario	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
¿Crees que utilizar la PPMS no afecta en nada la salud? (8 pts.)					
¿Crees que la ppms es un método anticonceptivo muy eficaz? (8 pts.)					
¿Cree usted que la responsabilidad del uso de métodos anticonceptivos es solo para la mujer? (8 pts.)					
¿Cree usted que es necesario usar condón, aunque tu pareja use otro					

método anticonceptivo? (8 pts.)					
¿Cree usted que los adolescentes menores de 20 años no deben utilizar ningún tipo de método anticonceptivo? (8 pts.)					
¿Cree usted que el uso de métodos anticonceptivos es únicamente para mujeres? (8 pts.)					
¿Cree usted que los métodos anticonceptivos perjudican la salud? (8pts)					
¿Usted estaría dispuesto a usar algún método					

anticonceptivo? (8 pts.)					
<p>¿Cree usted que</p> <p>¿El uso del condón (Preservativo) disminuye la probabilidad de embarazo y enfermedad de transmisión sexual? (8 Pts.)</p>					
<p>Considera usted que el uso de anticonceptivos</p> <p>¿Es muy importante? (8 pts.)</p>					
<p>¿Considera que en cada relación sexual es importante usar protección para prevenir un embarazo o las ITS? (8 pts.)</p>					

¿Considera que la PPMS se debe usar cada vez de tener relaciones sexuales? (8 pts.)					
---	--	--	--	--	--

¡MUCHAS GRACIAS!

Bosquejo de Marco Teórico

1). Factores sociodemográficos que inciden en el uso de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera

- 1.1) Procedencia
- 1.2) Adolescencia
- 1.3) fisiología de la adolescencia
- 1.4) Adolescencia Temprana
- 1.5) Adolescencia Tardía

2) Conocimientos de los métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera

- 2.1) Métodos Naturales
 - 2.1.1) Abstinencia
 - 2.1.2) Coito Interrumpido
- 2.2) Métodos Hormonales
 - 2.2.1) Anticonceptivo de emergencia (PPMS)
 - 2.2.2) Anticonceptivo Hormonal Combinado Oral (AHCO)
 - 2.2.3) Anticonceptivo Inyectables Mensual (Enantato de Noretisterona)
- 2.3) Método de Barrera.
 - 2.3) Condon Masculino

3) Medios de información sobre el uso de métodos anticonceptivo hormonales y de barrera

- 3.1) sitios web
- 3.2) Páginas de internet
- 3.3) Redes Sociales
- 3.4) Fuentes Terciarias (papá, mamá, amigos, personal de salud).

4) Medios de comunicación sobre el uso de Métodos Anticonceptivos hormonales y de barrera

5) Actitud que presenta los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera

5.1) Actitud

5.2) Actitud de los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera

5.3) Factores individuales

5.4) Factores familiares

5.3) factores Sociales