



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA



*“Año del Bicentenario de la Independencia de  
Centro América”*

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS**

**COORDINACION DE TRABAJO SOCIAL**



**Trabajo de Seminario de graduación para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social**

**Título:** Modelos de crianza ejercida por abuelas y abuelos tutores, del barrio Monseñor Lezcano de Managua, en el periodo del II semestre del año 2021.

**Autoras:**

**Bra: Karina Celeste Rostrán Cruz**

**Bra. Yessica Beatriz Colomer**

**Montenegro**

**Tutor: Dr. Marvin Villalta Orozco**

**22 de noviembre del 2021**



## **GLOSARIO**

OMS: Organización Mundial de la Salud

UNAN: Universidad Autónoma de Nicaragua

RAE: Real Academia Española

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

# Índice

1. Título .....	5
2. Agradecimientos .....	6
3. Dedicatoria.....	8
4. Valoración del tutor .....	9
5. Resumen.....	10
6. Introducción .....	11
7. Antecedentes .....	12
7.1 Antecedentes internacionales.....	12
7.2. Antecedentes Nacionales.....	17
8. Justificación.....	21
9. Objetivos .....	23
10. Marco Teórico .....	24
10.1. Modelos de crianza, conceptualización .....	24
10.1.1. Modelo de crianza Negligente .....	24
10.1.2. Modelo de crianza Autoritario .....	25
10.1.3. Modelo de crianza Permisivo .....	26
10.1.4. Modelo de crianza Democrático .....	27
10.2. Definición de Familia .....	28
10.3. Tipos de Familia.....	29
10.3.1. Familia Nuclear.....	29
10.3.2. Familia Extendida .....	29
10.3.3. Familia Monoparental.....	30
10.3.4. Familia Compuesta Homoparental.....	30
10.3.5. Familia de Padres separados.....	31
10.3.6. Familia Reconstruida o Mixta.....	31
10.3.7. Familia sin hijos .....	31
10.3.8. Definición de Abuelos .....	32
10.4. Roles de Abuelos .....	32
10.4.1. Rol de Cuidador .....	32
10.4.2. Rol de historiador familiar.....	32
10.4.3. Rol de ablandamiento entre padre y madre.....	33
10.4.4. Rol de transmitir conocimiento de valores .....	33

10.4.5.	Consentidor .....	33
10.5.	Definición de Nietos .....	33
10.6.	Definición de Tutores .....	33
10.7.	Contextos Familiares .....	34
10.7.1.	Divorcios .....	34
10.7.2.	Embarazo adolescente .....	34
10.7.3.	Abuso de sustancia por padres .....	35
10.7.4.	Muerte o incapacidad de los padres .....	35
10.7.5.	Abuso o negligencia paterna .....	36
10.7.6.	Emigración de los padres .....	37
11.	Marco Jurídico .....	38
12.	Diseño metodológico .....	39
12.1.	Paradigma de la investigación .....	39
12.2.	Enfoque filosófico .....	39
12.3.	Tipo de investigación .....	40
12.4.	Contexto y tiempo de estudio .....	40
12.5.	Universo, población y muestra .....	41
12.6.	Criterios para selección de muestra .....	41
12.7.	Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de datos .....	42
12.8.	Entrada y salida del escenario de investigación .....	43
12.9.	Plan de tabulación .....	44
12.10.	Forma como se presenta la información .....	44
13.	Análisis y resultados .....	45
13.1.	Contextos familiares en los que se desarrolla la crianza por parte de las abuelas y abuelos tutores. ....	45
13.1.1.	Barrio Monseñor Lezcano .....	45
13.1.2.	Tipos de familia del estudio .....	46
13.1.3.	Estado Laboral .....	47
13.1.4.	Modelos de crianza .....	47
13.2.	Causas que prevalecen en la existencia de la crianza directa de las abuelas y los abuelos tutores. ....	50
13.2.1.	Emigración .....	50
13.2.2.	Muerte .....	51
13.2.3.	Divorcio .....	52

13.2.4.	Enfermedad.....	52
13.2.5.	Negligencia.....	52
13.2.6.	Encarcelamiento.....	53
13.3.	Implicaciones sociales de la crianza por parte las abuelas y abuelos tutores. ....	54
13.3.1.	Economía.....	54
13.3.2.	Temores.....	54
13.3.3.	Edad.....	55
13.3.4.	Crianza.....	55
13.3.5.	Luto.....	55
14.	Conclusiones.....	58
15.	Recomendaciones .....	59
16.	Bibliografía .....	60
17.	Anexos.....	64
17.1.	Matriz .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
18.	Instrumentos.....	77

## **1. Título**

Modelos de crianza ejercida por abuelas y abuelos tutores, en el Barrio Monseñor Lezcano de Managua, en el periodo del II semestre del año 2021.

## **2. Agradecimientos**

*A mi tutor el Dr. Marvin Villalta Orozco: Quiero agradecerle por la dedicación y tiempo tomado para enseñarme e instruirme durante la realización del presente trabajo, por estar siempre a la disposición para resolver cualquier duda, gracias por haberme enseñado tan bien y por el desarrollo de esta investigación y por compartir sus conocimientos y experiencias para mi formación profesional.*

*A mi familia: Ante todo quiero expresar mi gratitud a mi padre Zamir Rostrán y a mi madre Janina Cruz, gracias por ser los principales motores de mis sueños, gracias por anhelar siempre lo mejor para mi vida, por su constante apoyo y comprensión durante toda mi carrera universitaria, por siempre confiar, gracias por su esfuerzo y dedicación para que lograra alcanzar este sueño.*

*A Lisa Swenarski: Muchas gracias por apadrinar años de estudio universitarios en momentos que fueron muy difíciles para mí y mi familia, ya que fue gracias a ello que logre continuar y culminar mis últimos años de estudios universitarios, muchas gracias por haber depositado su confianza en mí.*

- **Karina Celeste Rostrán Cruz**

*Agradezco a Dios por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional.*

*A personas especiales que estuvieron ahí para mí, que siempre me apoyaron a través de los años de mi carrera especialmente a Doña Vilma Gutiérrez y mi abuelita Magdalena Medina.*

*A cada uno de los docentes que con sus conocimientos me brindaron información necesaria para mi formación.*

- ***Jessica Beatriz Colomer Montenegro***

### **3. Dedicatoria**

*Dedicado principalmente a mis padres a Zamir Rostrán y Janina Cruz por ser mi principal motivación siempre.*

*A todas las personas cercanas tales como amigos y pareja que jugaron un papel fundamental brindándome su apoyo emocional e incondicional durante todo este proceso.*

*Todos los abuelitos y abuelitas tutoras, que se han dedicado si condiciones y con mucho amor a la dura tarea de criar a sus nietos.*

- ***Karina Celeste Rostrán Cruz***

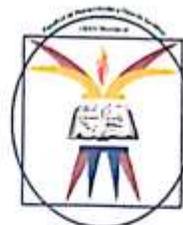
*A Dios por darme seguridad, salud y perseverancia para continuar y lograr una meta en mi formación profesional.*

- ***Jessica Beatriz Colomer Montenegro***

#### 4. Valoración del tutor



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA



"2021, Año del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica"

#### FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS COORDINACIÓN DE CARRERA TRABAJO SOCIAL

El suscrito, en calidad de Tutor del Trabajo de Seminario de Graduación Titulado: **"Modelos de crianza ejercidos por abuelas y abuelos tutores, en el Barrio Monseñor Lezcano de Managua, en el periódico del II semestre del año 2021"**. Presentado por: **Karina Celeste Rostran Cruz**, Número de carnet 15022077, **Yessica Beatriz Colomer Montenegro**, Número de carnet 16024629. Hace constar la finalización del mismo, para efectos de su presentación y defensa ante el honorable Tribunal Evaluador.

Se extiende la presente en la ciudad de Managua, a los 06 días de mes diciembre del año dos mil veintiuno.

  
Dr. Marvin Antonio Villalta Orozco  
Tutor

## **5. Resumen**

En la presente investigación sobre los Modelos de crianza ejercidos por las abuelas y los abuelos del Barrio Monseñor Lezcano de Managua se describen los diferentes contextos familiares en los que crían las abuelas y abuelos a sus nietos, de tal forma que se conocerán aspectos del barrio Monseñor Lezcano como tal, que tipo de familias forman parte del estudio, el estado laboral de las abuelas y abuelos que crían a sus nietos por la importancia que tiene el factor económico en la crianza de menores. Se identificarán las diferentes causas que llevaron a las abuelas y abuelos a ejercer la crianza de sus nietos entre las más destacadas la emigración, muerte y enfermedad de los progenitores. Si bien la crianza de hijos no es una tarea fácil para los progenitores esto se vuelve un reto para las abuelas y abuelos que ejercen crianza sobre sus nietos ya que existen diferentes implicaciones sociales que lo complican y hacen aún más difícil, así que se conocerán las implicaciones sociales que se viven durante la crianza de los nietos por parte de sus abuelos.

El estudio fue realizado durante el II semestre del año 2021, para la recolección de datos fue utilizado el instrumento de entrevista.

## **6. Introducción**

En Nicaragua es muy común y frecuente ver como abuelos crían a sus nietos, en nuestro entorno igualmente es común conocer personas adultas que fueron criadas por sus abuelos, las causas son muchas y varían, sin embargo se comprende la figura protectora que reflejan los abuelos en las familias y a través del tiempo su vuelve cada vez más común al ver los hijos en los padres alguien en quien confiar a sus hijos, los abuelos quienes sienten un profundo amor por sus nietos y quienes no se negarían al cuidado y crianza de sus nietos.

Existen diferentes contextos y causas que llevan a los abuelos a ejercer crianza sobre sus nietos y es interesante el conocer los diferentes modelos de crianza que ejercen tomando en cuenta los roles que toman los abuelos en las familias para con sus nietos.

La investigación se realizó bajo la línea de investigación Grupos sociales y vida cotidiana con el tema de interés “Modelos de crianza” desde la perspectiva de un abuelo que cría y cuida de su nieto, tomando en cuenta sus contextos, causas e implicaciones sociales. Se debe destacar y valorar el esfuerzo y la audacia con la que derrocan cada dificultad que como abuelos se les presenta.

Igualmente se analiza como el rol del abuelo interviene y toman fuerza durante la crianza de los nietos. A pesar de la avanzada edad de algunos su responsabilidad de crianza, comunicación y manejo de sus nietos es impecable y genuino.

## **7. Antecedentes**

Las siguientes investigaciones fueron seleccionadas ya que estas fueron las más acercadas a la temática que se desea estudiar. Para empezar

### **7.1 Antecedentes internacionales**

A continuación, se detallan algunas de las investigaciones más relevantes que se han realizado con respecto a la crianza empleada por los abuelos.

- 7.1.1.** En una de los estudios de Marín (2015) Universidad de Caldas, Colombia “La crianza y el cuidado en primera infancia, un escenario familiar de inclusión de los abuelos y abuelas “.

En este explica que la estructuración familiar y social hace visible la crianza contemporánea, los cambios y permanencias en las dinámicas del cuidado y la crianza, con la detonación y la movilización de redes de cuidado y la vinculación de otras personas, como es el caso de los abuelos y las abuelas. Asimismo, se percibe la conservación, con fuerte arraigo, de una ideología de la familia (Barrett 1991) la naturalización de la unidad familiar nuclear en cabeza del padre y la madre como modelo funcional, y por otra la presión, de los valores altruistas de la solidaridad y cooperación, la ayuda y el favor de los integrantes de la red parental. Y es en este escenario donde aparece la vinculación de los abuelos y abuelas quienes además cargan con el cierto sentido de preservar el linaje y la continuidad de la historia familiar.

El ser abuelo o abuela configura la ampliación y movimiento de la red parental a través de la paternidad o maternidad de los propios hijos o hijas, sin embargo, eso no implica ni garantiza su participación en la crianza y el cuidado de los nietos y las nietas. En esta línea, se identifica la participación de los abuelos y abuelas en los procesos de crianza y cuidado con una práctica familiar de crianza y cuidado de la primera infancia. A partir de la vinculación de los Abuelos y abuelas.

**7.1.2.** Por otro lado, el Artículo de Barón Guerrero y García Sánchez (2014). El papel de los abuelos en la crianza y las tensiones por el ejercicio de la responsabilidad parental. Expresa que para comprender mejor los cambios acelerados y profundos que han tenido en las últimas décadas las relaciones familiares queremos hacer de manera preliminar una conceptualización teórica.

El campo familiar contemporáneo se ha venido reconfigurando de una parte con la diversidad de formas familiares existentes y con los cambios en las nuevas dinámicas de pareja y en el repartimiento de funciones parentales, y de otras partes, con la democratización de los hombres y mujeres y con el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, transformando lo que era estético.

**7.1.3.** En el siguiente artículo de González B (2010) las funciones que desempeñan los abuelos. Expresan que, ante lo nuevos cambios sociales, longevidad, divorcio y cambios en el matrimonio, y otros la relación de los abuelos y nietos han cobrado un significado diferente, en este aspecto es necesario mencionar que las funciones que desempeñan los abuelos es la función de cuidador, es una de las funciones que aparece con mayor frecuencia haciendo padres sustitutos, en este caso las familias uniparentales son las que se llevaban a cabo más frecuentemente.

Los abuelos son transmisores de valores y conocimientos, en este caso el da consejos, orienta y transmite todo lo que sabe para educar al niño. Dentro del aprendizaje por modelado se encontrarían el cómo los abuelos enseñan conducta a sus nietos, les modelarían formas de vida, formas de actuar. Si bien esta función no aparece en muchos estudios, es un factor demasiado importante tratarlo

**7.1.4.** En la siguiente investigación se desea conocer cuáles son los “estilos de crianza de las abuelas que cuidan a sus nietos, hijos de inmigrantes” esto por

lo que actualmente los hogares se han ido conformando de diversas maneras, constituyendo familias de inmigrantes, que intentan representar la ausencia de uno o más miembros del núcleo familia, en este caso específico de padres y madres que por diferentes motivos han salido del sistema para formar otros externamente la realidad es que, ahora son las abuelas las que cuidan y crianza a sus nietos el estudio propio vivido por ellos evitando generar conflictos en las relaciones del sistema familiar, por la dificultad de los adultos y el acatar normas y reglas de los pequeños a veces impuestas y no negociadas con ellos.

Plantea que los estilos de crianza son una construcción social, cultural que amplía o contrae características propias según el estilo. Y que la crianza implica 3 procesos psicosociales, por un lado, las pautas de crianza, las prácticas de crianza y las creencias para (Izzedin y Pachagoa, 2009, P.109) las pautas de crianza son las que relacionan con la normatividad que siguen los padres frente al comportamiento de los hijos, siendo portadores de significaciones sociales cada cultura provee las pautas de crianza de sus niños.

También expresa que la migración ha hecho que se dé un cambio en la estructura familiar y también a nivel de redefinición de roles entre sus miembros. Entre las consecuencias de orden psicológico, en niños podríamos mencionar cambios en el comportamiento como aislamiento, pasividad, pérdida de interés por los estudios, depresión, rendimiento académico dado por la carencia afectiva y pérdida de la unidad familiar. Al mismo tiempo que se incrementan las remesas económicas y mejora la calidad de vida de muchas familias esto profundiza las diferencias y desigualdades a nivel cultural local con la pérdida de valores, costumbres y tradiciones que ya no se reproducen en el núcleo familiar.

**7.1.5.** Para (Cruz. R. 2014, P.12) la consecuencia de la migración preocupa ya que el sector más vulnerable de ser afectado psicológicamente son las niñas, niños y adolescentes por la ausencia de sus progenitores, quienes al verse abandonados entran en profunda crisis de depresión que repercute en el

desarrollo y comportamiento dentro y fuera del seno familiar. Igualmente, una gran mayoría en el aspecto educativo muestra bajo interés, desmotivación y deserción escolar. Es por esta razón que una gran cantidad de abuelas dan cobijo a un niño dentro de una familia extensa como alternativa cuando el menor no puede seguir viviendo con sus padres. Puede ser esta la medida más adecuada para cubrir sus necesidades y desarrollarse mejor con vínculos afectivos estables donde adquiera pautas de socialización, en un clima familiar lo más apropiado posible.

Las abuelas son una fuente de protección, cuidado y trasmisión de valores a los nietos. Criar a un menor produce cambios en la vida de ellas ya que pasan de un papel de abuela a ser las primeras responsables de sus nietos. La situación familiar se complica por los problemas emocionales que envuelven las tareas de autocuidado y cuidado de sus nietos, duelos sin resolver, pocas habilidades parentales, estrés, cansancio, falta de tiempo, sufren de depresión y ansiedad, problemas para dormir, pero a pesar de esto ellas se mantienen satisfechas con el cuidado.

**7.1.6.** Por otro lado, la investigación de “Estilos de crianza de 3 familias de niñas altamente participativa en el contexto escolar” en este trabajo realizado expresa que las sociedades actuales requieren ciudadanos críticos, participativos que aporten ideas para solucionar las situaciones conflictivas del día a día. Pero estos ciudadanos no se pueden buscar solo en una población adulta, pues como lo expreso Naranjo (2006) un ciudadano no nace, sino que se hace, es decir son capacidades que se desarrollan a lo largo de la vida.

Así como lo es la participación, que es uno de los derechos promulgados por la convención de los derechos de los niños en 1989, en el cual, como dictan la ley, los adultos y los estamentos sociales responsables del cumplimiento de este derecho y de los otros que cobijan a los infantes y adolescentes. Pero la participación no es solo un derecho y de los otros.

En ella explica que la investigación aporta a través de comprensiones de la infancia en torno a su participación infantil en la familia desde una perspectiva sistémica. Entendiéndola en términos relacionales y brindando una mirada del fenómeno que tiene en cuenta los discursos de los padres de familia en torno a la participación de los niños dentro del hogar. A su vez se brinda una nueva visión más cercana al contexto colombiano, desde estas tres familias en particular y como las familias dan importancia para brindar espacios de participación a los niños, lo cual influye en el entorno en el que se desarrollan las niñas.

**7.1.7.** Para finalizar esta la investigación “modelos mentales sobre las prácticas de crianza de algunos adultos significativos en la escuela normal superior” en esta describe desde la práctica cotidiana, algunas situaciones de la vida escolar, logran suscitar la inquietud y la reflexión de parte de los maestros, dada su forma de manifestarse en el escenario escolar y de incidir en el proceso de formación, algunos de los fenómenos encargados en los estudiantes de la institución y que impulsaron el estudio fueron: los de conductas agresivas y desarmonías en las relaciones interpersonales y socio grupales, poca aceptación de sí mismo, ingreso de algunos jóvenes al consumo de sustancias psicoactivas, bajo rendimiento académico y poco interés por el conocimiento, la indisciplina en el aula, utilización de la mentira. En este es importante mencionar que llama mucho la atención la escasa vinculación de algunos padres en los procesos educativos de los hijos. Todo esto lleva a pensar, que posiblemente las prácticas de crianza recibidas en casa, son variables que se asocian a estos comportamientos de niños, niñas y jóvenes en el espacio escolar.

En este aspecto el ser humano intuye la mejor forma de criar a los hijos. Usualmente utiliza los mismos sistemas de crianza que utilizaron sus padres. Estos no siempre fueron los mejores. La creación de los valores humanos no obedece a programas genéticos, necesita ser enseñada. Los maestros primarios,

inigualables e irremplazables son los padres. Ellos deben de aprender, asimilar y practicar dichos valores para poderlos transmitir.

Sobre los elementos que aportan los antecedentes Internacionales destaca el papel importante que juegan los abuelos en los roles de crianza como parte de una crianza contemporánea, donde se reconoce a los abuelos como una figura protectora y segura para los nietos.

## **7.2. Antecedentes Nacionales**

A continuación, se presentan las investigaciones más relevantes relacionadas al tema de la presente investigación de carácter nacional.

**7.2.1.** En el primer trabajo investigativo con el tema “comparaciones de decreto 1065 ley de regulación de las relaciones entre madres y padres e hijos den el proyecto del código de familia relativo a la autoridad paternal” en este explica que las obligaciones que abarcan la relación madre, padre e hijos son tanto como para la madre y como para el padre, pero existe otro problema que afecta la relación padre, madre e hijos. Lo que encontramos en la ejecución de la sentencia de divorcios donde se establece el régimen de visitas, muchas veces la ex cónyuge no ataca la dicha orden ante el juez ha dictado.

Sin embargo, en esta investigación es fundamental resaltar que cuando ambos padres no están cumpliendo con sus obligaciones como autoridad familiar, esta pasa a ser la custodia de la abuela o familiares cercanos al individuo. Esto sucede cuando en la familia existe maltrato hacia los hijos, cuando la depravación del padre o madre le hace indigno de hacer la patria potestad.

**7.2.2.** En cuanto, en la investigación de “incumplimiento de los regímenes de comunicación filial: realidad en el contexto jurídico nicaragüense” describe que el código de la familia en Nicaragua y establece un concepto jurídico de

régimen de comunicación y visitas, sin embargo, con el objetivo de delimitar el significado de este nos remitimos primeramente al significado textual.

Zicavo (2016), menciona al decir padrectomia es el alejamiento forzado del padre, cese y extirpación del rol paterno y la pérdida parcial o total de los derechos paternos y del vínculo físico-afectivo con los hijos, lo cual conduce a una vivencia de menoscabo con fuerte impacto negativo para la estabilidad emocional del hombre, sea este el progenitor o no.

- 7.2.3.** Para comenzar en este caso el artículo de “estilos de personalidad de abuelos cuidadores y sus prácticas de crianza utilizadas con sus nietos” expresa que los cambios familiares y el papel del abuelo a través del tiempo, han sido relevantes ya que estos cumplen con un papel importante en la transición de valores sociales y emocionales, y en la actualidad han ido tomando protagonismo ante las tareas relacionadas con cuidado, educación y crianza.

La estructura familiar conocida ha ido transformándose con el pasar del tiempo, pasar por el tiempo, pasando por diversos cambios que se presentan dado a distintas circunstancias entre las que encuentran los aspectos sociales, económicos e incluso emocionales que ausentan al modelo parental de tiempo completo, entre ellos resaltan la ausencia paterna de ambos progenitores por abandono, el cual en algunos casos es resultado de una carga laboral excesiva.

- 7.2.4.** Por otro lado la investigación con el título “ las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo” describe que desde la vida intrauterina, el niño y la niña establecen un entramado de relaciones socioemocionales que, de manera contundente, con llevan a la construcción de diferentes vínculos afectivos con sus cuidadores, en especial aquellos, que como padres, madres o abuelos, al constituirse naturalmente como primarios, se convierten en figuras que representan cuidado, protección y seguridad a la hora de explorar el ambiente.

En relación a los estilos de crianza que tienen los padres para educar a hijos e hijas, Baurim, citado por Izzedin y Pachajoa (2009) establecen tres estilos de crianza básicos que se derivan de aquellas estrategias que utilizan los padres para orientar y formar a los hijos. Tales estilos son Autoritario, Permisivo y democrático. De acuerdo con Bowlby (1986, 1988) el apego se entiende como un vínculo afectivo especial entre cuidador y el niño, el cual se desarrolla gracias a las interacciones repetidas entre ellos, por lo que se involucran diferentes sistemas comportamentales que se activan en situaciones de estrés.

**7.2.5.** Además, en el trabajo investigativo “Crianza contemporánea formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares” expresa que considera que la familia, como contexto social de desarrollo infantil, constituye una dimensión de análisis para la intervención educativa y social. Acorde a estas ideas, puede afirmarse que familia y crianza se articulan en novedad de las transformaciones y nuevas condiciones, las cuales coexisten y configuran realidades con elementos mixtos que traen las brechas generacionales: la disparidad, heterogeneidad y desigualdad, generadores de múltiples cambios; y las formas de hacer, pensar y sentir dichas realidades.

El contexto fundamental para la comprensión de la crianza del niño, reconociendo la relación entre los diversos escenarios en que interactúan y los procesos evolutivos. Al respecto, se considera, que, ante la diversidad de configuraciones familiares actuales, debe coexistir formas de crianzas tradicionales y contemporáneas que, en momentos de tipos específicos y contextos particulares, no solo representan un estilo parental, sino un conjunto de actuaciones de padres, madres y cuidadores.

**7.2.6.** Para finalizar esta la investigación de “Los estilos de crianza de las familias como estrategias de apoyo en el desempeño escolar de los estudiantes del ciclo

II del I.E.D Millán sede B” expresa que existe una correlación con significativa con el desempeño escolar y los estilos de crianza que empleen sus tutores esto se cumple, explica una base consistente y negativa por parte de la familia, al contar con un estilo muy estricto, inculcado por el tutor del menor.

En los Antecedentes Nacionales destaca la relevancia del papel de los abuelos con el paso del tiempo, de igual manera destaca la influencia de las relaciones de los padres durante la crianza en lo que afecta al niño o a la niña relaciones violentas y conflictivas.

## **8. Justificación**

En la actualidad, los abuelos están volviendo a recuperar tareas en relación al cuidado, la crianza y la educación de los nietos, lo que convierte en un elemento en donde los abuelos todavía son activos en el área laboral y social, tienen intereses personales y claramente definidos y la construcción del vínculo entre el abuelo y su nieto.

En esta investigación se pretende analizar los modelos de crianza que los abuelos emplean en el cuidado de sus nietos, en este caso es fundamental recordar que en algunas familias las costumbres y forma de vida cambian dependiendo de la dinámica familiar, ya que en el contexto nacional es común ver familias en las que los abuelas y abuelos crían a sus nietos ya sea por divorcio, emigración, negligencia, muerte o discapacidad de los padres, entre otros motivos.

Para ello el estudio de la familia y la forma en que cada contexto familiar funciona es importante de esta manera poder conocer qué modelo de crianza ejerce cada abuela y abuelo que está a cargo del menor.

La familia es necesaria para la formación del individuo P García (2013) revela la transformación que han sufrido las familias para llegar al punto actual, principalmente el cambio de rol de los abuelos quienes entran a encargarse de la educación, salud y cuidado de sus nietos mientras sus padres se ausentan, entre los hallazgos se puede decir que a lo largo de la historia los abuelos han tenido siempre un papel muy importante en la transmisión de valores sociales y emocionales.

En la investigación se desea describir el contexto familiar de cada abuela y abuelo entrevistado además es de gran importancia ya que permite conocer y analizar que modelos de crianza son ejercidos por parte de las abuelas y abuelos hacia sus nietos y ver que la crianza de los abuelos puede llegar a incidir en los valores, formación y desarrollo de los nietos. Para saber cual es el modelo de crianza que predomina en el cuidado por parte de los abuelos y abuelas que crían a sus nietos y que sea de utilidad para futuras investigaciones que trabajen la misma área de igual forma podrá ser de utilidad a instituciones o personas que quieran realizar alguna acción o proyecto sobre la temática.

Otro punto de suma importancia que agrega valor a la presente investigación es conocer desde un punto de vista vivido las implicaciones sociales que conlleva el ser abuelos que

cuidan y criar a sus nietos. Ya que se debe de valorar que la mayoría de personas abuelos alcanzan la tercera edad, edad en que inician en su mayoría enfermedades relacionadas a vejez, los adultos suelen tener menos energía y paciencia para una crianza activa y sobre todo en el aspecto económico se vuelve más difícil en encontrar empleos estables.

Aportaría también al Programa Nacional de Desarrollo Humano en el Eje de Prevención y atención a la Familia que se enfoca de restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes, desarrollando y formando a las familias como agentes de transformación y desarrollo socioeconómico.

## 9. Objetivos

### Objetivos General

- Analizar los modelos de crianza ejercidos por abuelas y abuelos tutores que crían a sus nietos en el Barrio Monseñor Lezcano de Managua, en el II semestre del 2021.

### Objetivos Específicos

- Describir los contextos familiares en los que se desarrolla la crianza por parte de las abuelas y abuelos tutores.
- Identificar las causas que prevalecen en la existencia de la crianza directa de las abuelas y los abuelos tutores.
- Conocer las implicaciones sociales de la crianza por parte las abuelas y abuelos tutores.

## **10. Marco Teórico**

### **10.1. Modelos de crianza, conceptualización**

Para esta investigación es necesario conocer los diferentes conceptos expresados por diferentes autores sobre lo que es “Modelos de crianza”. A continuación, se citarán diversos autores conocedores y estudiosos del tema:

El doctor John Gottman define los estilos de crianza como “la manera que tienen los progenitores de reaccionar y responder a las emociones de los niños y niñas”. El estilo de crianza es un patrón que los progenitores llevan a cabo y recoge un conjunto de emociones, pensamientos, conductas y actitudes que los padres y madres desarrollan en torno a la crianza de las hijas e hijos. (Rodríguez. 2020)

Cuando se habla de estilos de crianza se refiere a un conjunto de conductas ejercidas por los padres hacia los hijos. Los padres son los principales responsables del cuidado y protección de los niños, desde la infancia hasta la adolescencia (Céspedes, 2008; Papalia, 2005; Sordo, 2009).

Según E.E Maccoby y J.A Martin (1983), los estilos de crianza son aquellos medios que dispone la familia, los cuales se dan a través de la práctica educativa, con la finalidad de lograr la educación familiar.

Lo que quiere decir que la figura paterna/ materna es la principal responsable de inculcar hábitos, actitudes, valores y principios, obteniendo una función tanto social, emocional, educativa y económica.

Se puede observar cómo los distintos autores logran centrarse y coincidir en un solo punto de gran importancia que es el rol principal de los padres quienes naturalmente deben criar a sus hijos.

#### **10.1.1. Modelo de crianza Negligente**

Según la RAE se define Negligente como: Omisión de la atención debida por inacción o descuido o por acción incorrecta, inadecuada o insuficiente y/o también como desatención de las propias obligaciones o descuido en el cumplimiento de las reglas y normas, sin que

medie una intención dolosa, es decir, una directa voluntad de omitir o retardar la acción debida, pues se trata, más bien, de una situación de culposa inercia y falta de cuidado.

El modelo de crianza negligente se caracteriza por implicar muy poco en la educación y crianza de los hijos, los padres suelen ser fríos y distantes con los hijos y suelen tener nula sensibilidad hacia las necesidades de los hijos, existe una gran ausencia de normas, y en ocasiones además someten al hijo a severos castigos, destacando también la escasa comunicación con los hijos

El padre indiferente o negligente es aquel que no impone límites y tampoco proporciona afecto. Se concentra en las tensiones de su propia vida y no le queda tiempo para sus hijos. Si además los padres son hostiles entonces los niños tienden a mostrar muchos impulsos destructivos y conducta delictivas.

Son aquellos padres que ejercen autonomía en los hijos tanto material como afectiva desde muy temprana edad (demanda media- respuesta media). Existen muy pocos límites y su vez bajo control parental dentro del hogar, los niños son prácticamente obligados a crecer por su cuenta de manera independiente, ya que los comportamientos positivos o negativos no repercuten para los padres. Poseen escasa comunicación y diálogo, muy poco a casi nada de demostraciones afectivas e interés hacia los niños. (Erazo, 2015)

#### **10.1.2. Modelo de crianza Autoritario**

Este estilo parental se caracteriza por ser de ámbito restrictivo por parte de los padres, existe el ámbito de control e imposición de normas las cuales deben llevarse a cabo con gran obediencia sin posibilidad de discusión, su comunicación es bastante restringida (demanda alta- respuesta baja). (Erazo, 2015)

Dedican esfuerzo a influir, controlar, evaluar el comportamiento y las actitudes de sus hijos de acuerdo con patrones rígidos preestablecidos. Estos padres dan gran importancia a la obediencia, a la autoridad, al uso de castigo y de medidas disciplinarias, y no facilitan el diálogo. Las normas que definen la buena conducta son exigentes y se castiga con rigor la mala conducta. La comunicación entre cada uno de los progenitores y el niño es pobre. (Castillo, 2016).

Estos son los padres que imponen sus normas sin lugar a la discusión, castigan las conductas inadecuadas para así prevenir problemas futuros, muchas veces sin dar una explicación del motivo del mismo. Los padres creen que a los niños no se les han de dar demasiadas explicaciones, el castigo por sí mismo es suficiente para disuadir la conducta del niño, son exigentes en cuanto a la madurez de sus hijos, no suelen comunicarse adecuadamente con sus hijos puesto que consideran que el diálogo es superfluo. Lo que importa para los padres es la obediencia, la expresión de afecto es baja. No suelen expresar abiertamente afecto a sus hijos, no tiene en cuenta los intereses y necesidades de los niños (Blanco. 2018)

### **10.1.3. Modelo de crianza Permisivo**

Grandes muestras de afecto y comunicación, pero unido a una ausencia control y exigencias de madurez, son los intereses y deseos del niño los que los que dirigen la interacción entre el adulto y el niño. Los padres tratan de adaptarse a las necesidades del niño interviniendo lo menos posible para que el niño acepte el esfuerzo y las exigencias, exigen poco a sus hijos tanto en el cumplimiento de normas como en madurez. Consideran que no han de usarse ni premios ni castigos en la educación. Los niños han aprender en la vida lo que está bien y lo que está mal, los niños han de aprender por sí mismos, son padres afectuosos, pero no limitan. (Blanco 2018)

Este estilo se caracteriza por una ausencia de normas y reglas de disciplina, proporcionan gran autonomía al hijo siempre que no esté en peligro su supervivencia física, en la educación el aprendizaje se realiza por sí mismo, no utiliza consejos, recompensas ni castigos, la no implicación en la educación de los hijos y la liberación de la responsabilidad paterna. (Castillo, 2016)

Manifiestan una actitud positiva hacia el comportamiento del niño, aceptan sus conductas y usan poco el castigo. Consultan al niño sobre decisiones; no exigen responsabilidades ni orden; le permiten auto organizarse, sin normas que estructuren su vida cotidiana; utilizan el razonamiento, pero rechazan el poder y el control sobre el niño. (Castillo, 2016)

Mantienen la comunicación con los hijos, no existen reglas y límites establecidos, elevada autonomía y libertad para los hijos y a su vez escaso control sobre las actividades que ellos realizan, existe apoyo y elevada afectividad por parte de los padres (demanda baja- respuesta alta). Existe muy poca exigencia hacia los hijos basada en excesiva libertad y toma de decisiones por los mismos. Este tipo de padres pese a ser cariñosos empiezan a generar la responsabilidad de su vida a adolescente a cada hijo sin supervisión adulta. Se presentan muy pocas exigencias. (Erazo, 2015)

#### **10.1.4. Modelo de crianza Democrático**

Muchas muestras de afecto, de exigencias y de control. Son padres muy cálidos pero al mismo tiempo exigentes y firmes, estimulan la madurez de sus hijos, les ponen límites y hacen respetar las normas, comprensivos, afectuosos y fomentan la comunicación, sensibles a las necesidades de sus hijos, estimulan la expresión de sus necesidades y les dejan un espacio para que empiecen a ser responsables y autónomos, la relación entre padres e hijos se caracteriza por el diálogo, el consenso como forma para que los niños comprendan las situaciones, sensibles a las posibilidades de cada niño, sus normas son coherentes pero no rígidas. Prefieren el razonamiento y la explicación más que la imposición, estimulan que el niño se esfuerce en conseguir una meta pero conocen el ámbito de las posibilidades de sus hijos. No les presionan con aquello para lo que no están aún preparados y fomentan la iniciativa de sus hijos asumiendo que van a cometer errores dados u inexperiencia. (Blanco, 2018)

Este estilo educativo se caracteriza porque el padre o madre escucha el menor en sus necesidades, adapta las exigencias según el estadio del desarrollo correspondiente, pone límites y normas, dando refuerzos positivos cuando el niño o adolescente las cumple y castigos proporcionados cuando no las respeta. Se muestra afectivo y con alto grado de exigencia.

Los padres que se manifiestan en este estilo, al margen de ser cálidos y cariñosos, poner normas claras y coherentes, supervisar y guiar las conductas, también fomentan la autonomía, animando al hijo / a que sea más independiente, estimulando así el desarrollo.

Si los hijos se sienten queridos y apoyados sabrán que siempre pueden contar con los padres cuando lo necesiten, pero al mismo tiempo, tienen que tener claro que no pueden hacer lo que quieran, que hay unos límites que no se pueden traspasar y, que deben cumplirse para su bienestar y el bienestar de los demás. Esto hará que tengan una buena autoestima, un buen comportamiento y una actitud responsable hacia los demás. Al ser padres y madres cariñosos, hace más fácil la transmisión de valores y formas de comportamiento con los que se quiere educar, ya que los hijos son más receptivos si se les enseña las cosas en un ambiente de afecto y respeto mutuo (Guerri, 2021)

## **10.2. Definición de Familia**

El modelo sistémico entiende a la familia como un sistema, es decir, un conjunto de personas en interacción constante. Esta interacción que los miembros de la familia mantienen entre sí, es permanentemente continua y de influencia mutua o circular, constituyendo así un conjunto organizado e interdependiente, regulado por reglas y funciones dinámicas entre sí y con el entorno (Espinal, Gimeno y González, 2006).

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) podemos definir a la familia como el “conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan”.

La OMS define familia como "Los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio. El grado de parentesco utilizado para determinar los límites de la familia dependerá de los usos, a los que se destinen los datos y, por lo tanto, no puede definirse con precisión en escala mundial"

Y según la RAE (Real Academia Española) define familia como: Conjunto de personas emparentadas entre sí que viven juntas; Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines a un linaje.

También la organización de las naciones unidas para la infancia UNICEF define familia como “La familia, entendida como el núcleo de personas que cuida, brinda atención y

protección, ya sean padres, abuelos o tíos nos brinda el afecto y apego emocional que forma parte de nuestra historia.”

Como podemos observar los diferentes conceptos se complementan entre sí, ya que se puede afirmar que la familia es ese núcleo cercano de personas con quien se tiene parentesco biológico y con quien se suele vivir, sin embargo UNICEF recalca algo muy importante que es la atención y protección que te brinda la familia, es por ello que entendemos que la familia es responsable del cuidado tanto físico como emocional de los suyos.

### **10.3. Tipos de Familia**

#### **10.3.1. Familia Nuclear**

Se entiende como familia nuclear a la familia que está formada por un padre, una madre y sus hijos biológicos. Es decir, es modelo clásico y mayormente conocido en la sociedad ya que es el modelo clásico que la mayoría de matrimonios y personas desean formar.

La familia nuclear es el tipo tradicional de estructura familiar. Este tipo de familia está compuesta por dos padres y sus hijos. La familia nuclear fue considerada durante mucho tiempo en la estima por la sociedad como el ideal para criar a los niños. Los niños de familias nucleares reciben la fortaleza y la estabilidad de la estructura de dos padres y generalmente tienen más oportunidades debido a la facilidad financiera de dos adultos. (Bacigalupi, 2019)

#### **10.3.2. Familia Extendida**

Las familias extendidas son conocidas porque se conforman por distintos miembros de diferentes generaciones, ¿qué quiere decir esto? Que se puede conformar por padre, madre, hijo, abuelos, primos o tíos.

Se debe reconocer que es un modelo bastante reconocido en Nicaragua ya que es común conocer familias que en sus hogares se encuentran habitando diferentes miembros de la familia.

La estructura de la familia extendida consiste en dos o más adultos que se relacionan, por sangre o matrimonio y que viven en la misma casa. Esta familia incluye muchos parientes que viven juntos y trabajan hacia objetivos comunes, tales como crianza de los hijos y

mantenerse al día con las tareas del hogar; por ejemplo: dos hermanas que mientras una de ellas trabaja la otra cuida de sus hijos y sobrinos o viceversa. Muchas familias extendidas incluyen primos, tíos y abuelos que viven juntos. Este tipo de estructura familiar puede formarse debido a las dificultades económicas o porque los familiares de mayor edad son incapaces de cuidar de sí mismos solos. (Bacigalupi, 2019)

### **10.3.3. Familia Monoparental**

Se entiende que es la familia que está compuesta por un solo progenitor y ya sea uno o varios hijos. Por ejemplo, podría ser una familia formada por una madre y sus hijos o un padre y su hijo o varios hijos.

La familia monoparental es compuesta por uno de los padres, el cual se ocupa de la crianza de uno o más hijos por su cuenta. Frecuentemente se ven las familias monoparentales formadas por una madre con sus hijos, aunque en ocasiones se pueden ver padres solteros también. Cuando sólo uno de los padres cuida de los niños, puede ser una dificultad encontrar cuidado de los niños, y por más que algunas familias monoparentales tienen la ayuda de amigos o familiares, el ser un solo padre a cargo limita las oportunidades de ingresos y esto en ocasiones conlleva a una inestabilidad familiar. (Bacigalupi, 2019)

### **10.3.4. Familia Compuesta Homoparental**

Se conoce como familia Monoparental a las que están formadas por una pareja del mismo sexo, es decir, una pareja homosexual que se convierten en progenitores de uno o más hijos ya sea a través de la adopción o también mediante de la inseminación artificial en caso de ser mujeres

La formación de familias entre parejas del mismo sexo no debe entenderse como algo obsceno en la actualidad, sino más bien como un vínculo afectivo armonioso entre dos seres humanos que se aman y se respetan y que están dispuestos a conformar un hogar sin la necesidad de tener que ocultar la libertad individual. (Palencia. 2018)

Las familias homoparentales también pueden ser diversas: No sólo dos mamás o dos papás con hijos, ya que puede surgir una familia homoparental donde uno de los dos que componen la pareja tengan ya hijos de relaciones anteriores a su cargo. (Bacigalupi 2019)

#### **10.3.5. Familia de Padres separados**

En este tipo de familia a la que se le denomina de padres separados, es donde los progenitores han llegado a un acuerdo de separación, donde dejan de vivir juntos sin embargo deben seguir cumpliendo con sus responsabilidades como padres con los hijos que tienen en común. La crianza queda a cargo ya sea del papá o de la mamá, la responsabilidad económica es compartida y se comparten diferentes funciones que aseguren el sano crecimiento y desarrollo de los hijos en común.

#### **10.3.6. Familia Reconstruida o Mixta**

Este tipo de familia se conforma por una pareja donde ambos o uno de ellos tiene hijos de parejas o matrimonios anteriores, ya sean viudos, divorciados o madres solteras.

Consiste en un nuevo marido y mujer y sus hijos de matrimonios o relaciones anteriores, a veces sumados a los nuevos hijos entre ambos. Estas familias reconstituidas son casi tan comunes como la familia nuclear, a pesar de que tienden a tener más problemas, como los períodos de ajuste y los problemas de disciplina entre los hijos de cada una de las parejas. (Bacigalupi 2019)

#### **10.3.7. Familia sin hijos**

Siempre se ha creído que las familias se crean con el único propósito de criar uno o varios hijos, cuando en la actualidad existen parejas y matrimonios que por elección propia o por motivos ajenos a ellos optan o están impedidos de tener hijos.

Las familias sin hijos se componen de un marido y mujer los cuales conviven juntos. Muchas familias sin hijos asumen la responsabilidad de tener una mascota o tienen un amplio contacto con sus sobrinos como un sustituto para tener sus propios hijos. (Bacigalupi, 2019)

### **10.3.8. Definición de Abuelos**

Los términos abuelo y abuela son los nombres con los que los hijos designan al padre y a la madre de sus padres, y se les llama, respectivamente, abuelo paterno o materno y abuela paterna o materna. Los padres llaman nietos a los hijos de sus hijos.

La palabra abuelo define, en sentido estricto, al padre o madre del padre o madre de cualquier persona. Entonces cada persona podrá tener 4 abuelos de origen biológico a través de sus padres.

Los abuelos y las abuelas juegan un papel de gran importancia en las familias y llegan a crear un vínculo muy especial y fuerte con sus nietos

## **10.4. Roles de Abuelos**

### **10.4.1. Rol de Cuidador**

El rol de cuidador como una de las funciones de los abuelos, mediado por diversos factores que van a determinar el tiempo que los abuelos estén en este rol; entre ellos, que la madre trabaje fuera de casa, que el abuelo viva en la misma casa que el nieto, que la madre sea adolescente, o que la familia sea monoparental. Todas estas variables condicionadas por la edad del nieto salvo que hablemos de nietos con discapacidad, aspecto este muy interesante y abordado en páginas anteriores, dentro del apartado de personalidad del nieto. Sería conveniente contar con un mayor número de estudios o proponer para estudios posteriores la insatisfacción de los abuelos en el papel de cuidador (González Bernal et al, 2010). Es por ello que los abuelos desarrollan un papel protector para sus nietos.

### **10.4.2. Rol de historiador familiar**

Este era un papel fundamental en sociedades más antiguas donde la transmisión de conocimientos, costumbres y tradiciones se hacía de forma oral. Actualmente con la generalización en el uso de las nuevas tecnologías se ha transformado, hacia un papel más vinculado a narrar historias personales y familiares que sólo se hallan en la memoria del anciano (González Bernal et al, 2010).

#### **10.4.3. Rol de ablandamiento entre padre y madre**

Es una función dedicada a eliminar tensiones y que conduce a la estabilización de la familia y en último fin a mantenerla unida y que no se disgregue. Los abuelos, no sólo influyen a los nietos de forma directa, sino que también lo hacen a través de los padres, y signo de ello es que la relación de los padres con los hijos está condicionada por cómo fueron educados los padres y como fueron modelados por los progenitores, ahora abuelos (González Bernal et al, 2010).

#### **10.4.4. Rol de transmitir conocimiento de valores**

Otra función de las que participa el abuelo es la de dar consejos, orientar y transmitir conocimientos y valores a los nietos (González Bernal et al, 2010).

#### **10.4.5. Consentidor**

Esta función, asocia el clásico rol a los abuelos de que miman en exceso a los nietos y los malcrían una vez desprovistos de la responsabilidad paterna, si bien no hay muchos estudios que recojan esta variable. Es esta una función que siempre se ha criticado a los abuelos por ir en contra de las normas paternas y que se acusa a la falta de responsabilidad (González Bernal et al, 2010).

### **10.5. Definición de Nietos**

Según la RAE, se define nieto como: Descendiente de una línea de terceras, cuartas y demás generaciones o también como hijo del hijo de una persona.

### **10.6. Definición de Tutores**

La RAE define tutor o tutora como una persona que ejerce la tutela, persona encargada de orientar a los alumnos de un curso o asignatura, defensor, protector o director en cualquier línea.

Un tutor puede ejercer tutela sobre alguna persona familiar, en este caso, abuelos pueden ejercer tutela sobre nietos al presentar los padres de los nietos negligencia en su cuidado, al ejercer abandono o sufrir alguna incapacidad o muerte.

### **10.7. Contextos Familiares**

Los contextos familiares donde se desarrollan los diferentes estilos o modelos de crianza son muy muchos, a continuación, se explica los más comunes escenarios.

#### **10.7.1. Divorcios**

El divorcio es la ruptura del vínculo matrimonial. En términos legales, el divorcio es la disolución del contrato de matrimonio, según la cual ambas partes tendrán que negociar las responsabilidades que les corresponde para continuar con sus vidas de forma independiente. La palabra divorcio viene del latín “divortium” y está compuesta por el prefijo di- o dis, que se refiere a la separación o discrepancia, y por la raíz “verto” que significa “dar vuelta” o “girar”. (Significado de divorcio, 2021)

#### **10.7.2. Embarazo adolescente**

A nivel internacional, el embarazo en la adolescencia se reconoce como un fenómeno sociocultural íntimamente asociado con el inicio precoz de la actividad sexual en niñas y adolescentes. (Altamirano, A; Pacheco, C; Huelva, L; Saenz, M; López A; 2016)

De acuerdo con el Estado de la Población Mundial 2013, América Latina y el Caribe es la única región con tendencias crecientes de embarazo en mujeres adolescentes (UNFPA, 2013). Este informe también indicó que América Latina y el Caribe es la única región en la que los nacimientos de niñas menores de 15 años aumentaron, y se espera que estos partos aumenten ligeramente hasta 2030. (Altamirano, A; Pacheco, C; Huelva, L; Saenz, M; López A; 2016)

### **10.7.3. Abuso de sustancia por padres**

El abuso de sustancias es un trastorno de salud reconocido. Se refiere al abuso de sustancias legales o ilegales. El alcohol es la droga legal más común. El abuso de sustancias causa problemas graves en el trabajo, la escuela, las relaciones y con la ley.

Entre las sustancias que generan abuso con mayor frecuencia, se incluyen las siguientes: Alcohol, Marihuana, Tabaco, Medicamentos recetados, como analgésicos, estimulantes o pastillas para la ansiedad (ansiolíticos), Metanfetaminas, Cocaína, Opiáceos, Esteroides anabólicos, Alucinógenos, Medicamentos inhalados. (Abuso de sustancias o drogodependencia, 2020)

La drogodependencia se refiere al abuso de las drogas o el alcohol que persiste a pesar de haber provocado problemas graves de salud. Entre los signos de drogodependencia, se incluyen los siguientes:

- Necesita mayor cantidad de droga para sentir su efecto.
- Piensa constantemente en conseguir o consumir la droga.
- Si disminuye el consumo o deja de usarla, tiene síntomas de abstinencia.
- Dedicar mucho tiempo a conseguir la droga, consumirla y a recuperarse de sus efectos.
- Se aísla de las actividades sociales y recreativas.
- Sigue consumiendo la droga a pesar de estar consciente de los problemas físicos, psicológicos, económicos y familiares o sociales que le produce el abuso continuo.

(Abuso de sustancias o drogodependencia, 2020)

### **10.7.4. Muerte o incapacidad de los padres**

Según el diccionario discapacidad es la falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona.

Y Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una relación estrecha y al límite entre las características del ser humano y las características del entorno en donde vive.

Tipos de discapacidad:

- ✓ Discapacidad Física o Motora: La discapacidad física es aquella que ocurre al faltar o quedar muy poco de una parte del cuerpo, lo cual impide a la persona desenvolverse de la manera convencional.
- ✓ Discapacidad Sensorial Corresponde al tipo de personas que han perdido su capacidad visual o auditiva y quienes presentan problemas al momento de comunicarse o utilizar el lenguaje.
- ✓ Discapacidad intelectual La discapacidad intelectual es aquella que presenta una serie de limitaciones en las habilidades diarias que una persona aprende y le sirven para responder a distintas situaciones en la vida.
- ✓ Discapacidad Psíquica La discapacidad psíquica es aquella que está directamente relacionada con el comportamiento del individuo.

#### **10.7.5. Abuso o negligencia paterna**

Abuso es la acción y efecto de abusar. Este verbo supone usar mal, excesiva, injusta, impropia o indebidamente algo o a alguien, según detalla el diccionario de la Real Academia Española (RAE). La noción de abuso puede aplicarse de distintas maneras para formar diversos conceptos.

Tipos de abuso:

- ✓ Abuso físico: El abuso físico puede variar desde aquel que causa moretones hasta aquel causante de homicidio. A menudo, el abuso físico aumenta hasta ser frecuente y convertirse en ataques serios.
- ✓ Abuso emocional / psicológico: La violencia psicológica o mental incluye cualquier acción que afecta la salud mental y el bienestar de una pareja, tales como: el uso de insultos, el criticismo constante, el hostigamiento, el echar la culpa de todo a la víctima, el ser posesivo (a) y celoso (a) en extremo, el mantenerte alejada o sin contacto con la familia y amigo (a) s, la intimidación y la humillación.
- ✓ Abuso sexual: El abuso sexual incluye el forzar a la pareja a realizar actos sexuales en contra de su voluntad, el herir a la pareja durante el acto sexual, el coaccionar a la pareja a tener sexo sin protección contra el embarazo o contra enfermedades de

transmisión sexual, y el intentar tener actividad sexual cuando la víctima no está totalmente consciente, o tiene temor de decir no.

- ✓ Abuso por medio de tecnología: El abuso tecnológico incluye el uso de tecnología como los teléfonos celulares, las computadoras o el internet para controlar y acechar a una pareja.
- ✓ Abuso financiero: El abuso económico o financiero incluye cualquier conducta que mantenga el poder y el control sobre las finanzas, tales como el prevenir que una pareja obtenga o mantenga una posición de trabajo, el hacer que una pareja pida dinero por cada gasto, el limitar el acceso de una pareja a fondos y al conocimiento de finanzas familiares, el controlar los fondos de la pareja, el dañar el crédito de la pareja, etc.

(Tipos de Abuso, 2020)

#### **10.7.6. Emigración de los padres**

Según la RAE se define emigración como acción y efecto de migrar, es decir, la emigración es la que no tiene como fin establecerse en otro país, sino realizar en él ciertos trabajos para volver después al propio.

Es decir que los padres que dejan a sus hijos bajo tutela de los abuelos generalmente emigran a otros países o ciudades con fines laborales con la promesa de volver y brindar un mejor futuro para sus hijos y familia.

A partir del análisis de los flujos migratorios nicaragüenses es posible señalar que éste es un fenómeno reciente que no tiene más de 25 años de antigüedad. Su actual situación es producto de una conjunción de factores socioeconómicos y políticos, como los fuertes cambios políticos en el país en la década de los ochenta y las transformaciones en el sistema productivo en los noventa. Es así que actualmente Nicaragua tiene a cerca del 10% de su población viviendo en otros países y es uno de los principales receptores de remesas de América Latina. Los flujos migratorios nicaragüenses son elevados en su magnitud y se dirigen especialmente a dos países: los Estados Unidos y Costa Rica, (Migración internacional y desarrollo en Nicaragua, 2006)

## **11. Marco Jurídico**

Aquí se mencionan los derechos establecidos por la constitución política de la Republica de Nicaragua, aprobada el 21 de enero de 1948 y a la que sus ultimas reformas fueron incorporadas en 2014.

### **11.1. Constitución política de la Republica de Nicaragua.**

Capitulo IV: Derecho de familia, está formado por 10 artículos, los cuales constan del artículo 70 al artículo 71.

Según el artículo 70, cada uno de los miembros de las familias nicaragüenses y tienen como derecho fundamental la protección de la familia como tal ya que son los protagonistas para el pleno desarrollo de la nación, igualmente en el artículo 71 se menciona que la niñez cuenta con protección especial y que puede gozar de todos los derechos que necesite.

Por ende, se puede considerar que los niños en condición de padres ausentes por distintas situaciones tienen el derecho de ser criados por sus abuelos con el fin de mantener los vínculos familiares y garantizar el bienestar de los niños.

Y según el artículo 73 del Derecho de familia de la Constitución Política de Nicaragua “Los padres deben atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de los hijos mediante el esfuerzo común, con iguales derechos y responsabilidades. Los hijos a su vez, están obligados a respetar y ayudar a sus padres. Estos deberes y derechos se cumplirán de acuerdo con la legislación de la materia”

Independientemente del estado civil de los padres, ambas partes deben hacerse responsable de manera equitativa, para de esta manera suplir todas las necesidades que vaya a tener el niño.

## **12. Diseño metodológico**

### **12.1. Paradigma de la investigación**

Histórico Social: El paradigma histórico social, también llamado paradigma sociocultural o histórico cultural, fue desarrollado por L.S. Vigostsky a partir de la década de 1920. Aun cuando Vigostky desarrolla estas ideas hace varios años, es solo hasta hace unas cuantas décadas cuando realmente se dan a conocer.

Para los seguidores del paradigma histórico social. “el individuo, aunque importante no es la única variable en el aprendizaje. Su historia personal, su clase social y consecuentemente sus oportunidades sociales, su época histórica, la herramienta que tengan a su disposición, son variables que no solo apoyan al aprendizaje si no que son parte integral de él”, estas ideas lo diferencian de otros paradigmas (Méndez, 2002).

Hernández (2002), destaca como una premisa central en el paradigma que, el proceso de desarrollo cognitivo individual no es independiente o autónomo de los procesos socioculturales en general, ni de los procesos educacionales en particular. No es posible estudiar ningún proceso de desarrollo psicológico sin tomar en cuenta el contexto histórico cultural en el que se encuentra inmerso, el cual trae consigo una serie de instrumentos y prácticas sociales históricamente determinados y organizados.

En la presenta investigación se trata de investigar la historia-social para conocer los diferentes modelos de crianza que practican los abuelos, de igual manera investigar las causas que lleva a los abuelos a ejercer tutela de sus nietos y conocer sus implicaciones sociales.

### **12.2. Enfoque filosófico**

Enfoque Cualitativo: el análisis cualitativo, en contraste, está basado en el pensamiento de autores como Max Weber. Es inductivo, lo que implica que “utiliza la recolección de datos para finar las preguntas de investigación o relevar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014:7).

El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el

punto de vista de las personas que la viven (Taylor y Bogdan, 1984). El proceso de indagación es inductivo y el investigador interactúa con los participantes y con los datos, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, cómo se crea y cómo da significado a la vida humana.

### **12.3. Tipo de investigación**

Tipo de investigación del presente trabajo es Transversal Descriptiva, “los diseños de investigación transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (Ibídem p.270).

Para Sampieri (2003), el diseño transversal, es donde se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es de describir variables y su incidencia de interrelación en un momento dado.

En los tipos de estudios se utiliza el del tiempo, porque es el que se encarga de recolectar todos los datos de vida, en lo que el proceso es describir cada momento de su vida, de conocer las las circunstancias bajo las que los abuelos a ejercer tutela de sus nietos. Donde ellos deben de relatar las experiencias sin ser alteradas, para así no entorpecer el proceso de la investigación.

En la investigación transversal descriptiva, porque busca encontrar las razones o causas que prevalecen en la existencia de la crianza directa de los abuelos cuidadores, donde se trata de llegar a fondo de los hechos del suceso y en que sucesos o condiciones se presentó la situación.

### **12.4. Contexto y tiempo de estudio**

El contexto sociocultural está constituido por datos procedentes de determinados condicionamientos sociales y su adecuación a distintas circunstancias. El contexto sociocultural debe atenderse a los marcos de referencias, que califican distintas situaciones de comunicación y el papel de sus participantes.

La presente investigación fue realizada durante el II semestre del año 2021, tiempo en que se trabajó la investigación cualitativa con el tema Modelos de crianza ejercida por abuelas y abuelos, en el Barrio Monseñor Lezcano de Managua, en el periodo del II semestre del año 2021.

### **12.5. Universo, población y muestra**

- **Universo:** Carrasco (2009) señala que universo es el conjunto de elementos personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras finitas e infinitos, a los pertenece la población y la muestras de estudios en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que se materia de investigación.

En el presente estudio se tomó como universo el Barrio Monseñor Lezcano de Managua.

- **Población:** La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio, según Tamayo y Tamayo (1997), “la población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de la población poseen una característica común la cual estudia y da origen a los datos de la investigación” (P.114). La población a ser estudiada son los abuelos y abuelas que ejercen tutela de sus nietos.
- **Muestra:** La muestra es la que se puede determinar la problemática ya que les capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo T y Tamayo M (1997). Afirma que la muestra “es el grupo de individuos que se toma de la población. Para estudiar un fenómeno estadístico” (p.38)  
Se tomaron como muestra 9 familias donde los abuelos que crían a sus nietos del barrio Monseñor Lezcano del distrito II de Managua, se seleccionaron 9 casos ya que estas fueron las familias que accedieron a participar en la investigación.

### **12.6. Criterios para selección de muestra**

- Abuelos que crían y cuidan de sus nietos
- Con deseos de aportar a la investigación
- Que ellos muestren la voluntad de participar de la investigación.

### 12.7. Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de datos

- **Métodos:** Métodos de investigación cualitativa suele considerar técnicas cualitativas todas aquellas distintas a las encuestas y experimentos. Es decir entrevistas abiertas, grupos de discusión o técnicas de observación y observación participante.

La investigación cualitativa recoge los discursos completos de los sujetos para proceder luego a la interpretación de los objetivos, analizando las relaciones de significado que producen en determinada cultura o ideología.

El método de investigación cualitativa no descubre, sino que construye al conocimiento, gracias al comportamiento entre las personas implicadas y toda su conducta observable.

Estos cambios socioculturales han producido poco a poco también un cambio en la misma investigación etnográfica. El investigador que utiliza este medio ya no tiene que desplazarse necesariamente a culturas o subculturas distintas a las suyas para encontrar su sujeto de estudio. Este puede estar ubicado en su misma comunidad, aunque el método de la observación participante sigue siendo fundamental para ambas situaciones, porque lo que le interesa a quien investiga desde esa perspectiva es el análisis del significado que construyen los participantes o actores sociales en situaciones concretas. Duranti (1997:27)

- **Técnica:** Observación: “La observación científica se lleva a cabo de una forma no solo deliberada y consciente, sino de un modo sistemático, ordenando las piezas, anotando los resultados de la observación, describiendo, relacionado, sistematizando y, sobre todo, tratando de interpretar y de captar su significado y alcance” (Ruiz e Ispizúa, 1989)

La observación también se puede lograr a través de la actitudes que ellos presenten durante el proceso de la investigación, dando a conocer todas aquellas observaciones que se van a notando, que se pueden ir describiendo a lo largo de la investigación.

De forma parecida habla De Ketele (1984), que hace referencia a un principio organizador, principio que atraviesa el proceso de planificación, la recogida de información y sobre todo la fase de análisis y de interpretación.

En este proceso se puede lograr a través de planificaciones que se realizan después de la recogida de la información, para llegar a la fase de la interpretación de la información, para así lograr con éxito organizar toda la información.

- **Instrumentos:** Según Arias (1999) " Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenarla información (pág.53). Para recoger datos e información relevantes, la investigadora utilizo como instrumentos de recolección de datos el guion de entrevistas, el registro de observación documental e igual el registro del diario de observación, cuyos resultados fueron triangulados.

La entrevista abierta o entrevistas a profundidad es una técnica de investigación cualitativa, en la que el entrevistador guía la conversación, pero concede espacio al entrevistado para que exprese sus propios puntos de vistas. La pregunta abierta se dirige a "la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras" (Taylor y Bogdan 1997: 194-195)

Si bien los entrevistadores, antes deben realizar una serie de preguntas en base al problema, los objetivos y las variables, donde modifican el orden, la forma de encabezar las preguntas o la formulación de dichas preguntas para identificar las diferentes situaciones o características particulares que busca el objeto de estudio. Es por ello que realizamos una guía de preguntas a las abuelos y abuelas que seleccionamos para la investigación.

### **12.8. Entrada y salida del escenario de investigación**

Gracias al apoyo de compañeros de clases y familiares logramos contactarnos con las personas a entrevistar aplicando las entrevistas en sus casas de habitación, previa a visita se

les comunicó el motivo de la tal, nos presentamos como estudiantes de la UNAN- Managua, ya con su consentimiento procedimos aplicar las entrevistas.

Al finalizar recalcamos el motivo de la entrevista que es con fines investigativos y que sus identidades serian anónimas, se les agradeció y nos retiramos.

### **12.9. Plan de tabulación**

La información recibida de las entrevistas será presentada en sabana investigativa la que podrá ser observada en los anexos de este trabajo investigativo aquí se plantearon todas las preguntas realizadas en las entrevistas y sus respuestas.

Se organizaron las respuestas según la pregunta y los abuelos entrevistados en una tabla de Excel simulando una sabana investigativa con el objetivo de mostrar de forma más clara la información.

### **12.10. Forma como se presenta la información**

Luego del análisis de los datos se estructuraron los resultados de la investigación en capítulos.

Capítulo I: Contextos familiares en los que se desarrolla la crianza por parte de las abuelas y abuelos tutores.

- Barrio Monseñor Lezcano
- Tipos de familia del estudio
- Estado Laboral
- Modelos de crianza

Capítulo II: Causas que prevalecen en la existencia de la crianza directa de las abuelas y abuelos tutores.

- Emigración
- Muerte
- Divorcio
- Enfermedad

- Negligencia
- Encarcelamiento

Capitulo III: Implicaciones sociales de la crianza por parte de las abuelas y abuelos tutores.

- Economía
- Temor a la muerte
- Edad
- Crianza
- Luto

### **13. Análisis y resultados**

A continuación, se hace un análisis de las nueve entrevistas realizadas a las diferentes familias cuyos abuelos han sido responsables de sus nietos por diferentes factores, donde se conocerá los diferentes contextos familiares donde se desarrolla la crianza de los nietos bajo su tutela, también se conocerá las causas que les llevó a ser cuidadores y sobre todo conocer las implicaciones sociales de ejercer la crianza.

Se han realizado entrevista a personas cuyas edades varían entre los 49 y 61 años edad, todos habitantes del Barrio Monseñor Lezcano de Managua.

#### **13.1. Contextos familiares en los que se desarrolla la crianza por parte de las abuelas y abuelos tutores.**

##### **13.1.1. Barrio Monseñor Lezcano**

El barrio Monseñor Lezcano es uno de los barrios más populares de la capital, este pertenece al Distrito II de Managua. El barrio Monseñor Lezcano limita con Barrio Cuba, Barrio Julio Buitrago, Montoya, Barrio Manuel Olivares y Miraflores.

El 31 de marzo de 1931 a las 10 y 23 minutos, martes Santo, la capital de Mangua es sacudida por un fuerte terremoto que causó casi la destrucción total de la capital a causa de esto muchos edificios quedaron derrumbados, hubieron muchas muertes y muchas personas heridas y lisiadas.

En medio de ruinas y dolor surgía la figura evangélica de Monseñor José Antonio Lezcano, dando consuelo a los que lloraban la muerte de sus seres queridos. Las personas que lograron salir con vida en esta tragedia, se vieron obligados a buscar refugio en pueblos y ciudades como Masaya, Granada, León y en áreas despobladas (como el sector que en un futuro sería el Barrio Monseñor Lezcano), que precisamente en el costado Sur del Cementerio General al Oeste de la ciudad se iniciaron a construir casitas humildes que se conocía como el Barrio del Cementerio. Mismo que se inició a construir en 1912, actualmente tiene una extensión de 36 manzanas; tanto en 1931 como en 1972 en fosas comunes, depositaron miles de cadáveres (Hernández, 2013)

José Antonio Lezcano y Ortega nació en Granada el 10 de abril de 1865 y murió en Managua el 6 de enero de 1952) fue el primer arzobispo de Managua, la capital de 1913 hasta 1952.

### 13.1.2. Tipos de familia del estudio

Todas las familias entrevistadas para la presente investigación son familias de tipo “Extendida”, ya que todas están conformadas por diferentes miembros de distintas generaciones, es decir, son familias que pueden estar conformadas por abuelos, nietos, padres, tío o cualquier otro miembro de la familia.

No	Abuelas y/o abuelos		Nietos bajo tutela		Total personas que habitan en casa	Tipo de familia
	Nombres	Edad	Nombres	Edad		
1	Alba Margarina Hernández	57	Alan y Roseli	8 y 10	Abuela y dos nietos	Extendida
2	Norma Mayorga y Luis Rodríguez	55 y 56	Abigail y Sharon	5 y 9	Abuelo, abuela, 2 tíos y 1 nieto	Extendida
3	Johana Mora	56	Ana	15	Abuela y nieta	Extendida
4	María Elena	49	Luis Sebastián	4	Abuela, hermana, nieto	Extendida
5	Ramón Vado y Blanca Sánchez	55 y 61	Darling y Juan Carlos	9 y 6	Abuelo, abuela, 2 nietos	Extendida
6	Karla Munguía y Abel Corrales	56 y 57	-	5	Abuelo, abuela, 2 tíos, 2 nietos	Extendida

<b>7</b>	Cándida Rosa y Guillermo (Prefieren omitir apellidos)	60 y 61	Rosaura y Paola	11 y 15	Abuelo, abuela, 1 tía, 4 nietos	<b>Extendida</b>
<b>8</b>	Doña Marisol Parrales	65	Michell	25	Abuela, 2 tíos, 2 nietos	<b>Extendida</b>
<b>9</b>	Azucena y Javier (Omitir Apellidos)	55 y 55	Kevin	17	Abuelo, abuela, tía. nieta	<b>Extendida</b>

### 13.1.3. Estado Laboral

Dada la edad y distintas circunstancias no todos los abuelos tienen la oportunidad de obtener un empleo estable, por lo cual deben dedicarse a diferentes actividades comerciales y laborales para de esa manera ganar dinero y sustentarse a ellos y sus nietos.

- Familia 1: Venta de ropa usada desde casa
- Familia 2: Abuela venta de productos Avon y abuelo a realizar mandados a una empresa
- Familia 3: Lava y plancha ajeno
- Familia 4: Limpieza en una empresa privada
- Familia 5: Abuela ama de casa y abuelo mecánico y venta de diferentes productos como queso y crema
- Familia 6: Abuela ama de casa y abuelo electricista
- Familia 7: Abuela ama de casa y abuelo mecánico independiente
- Familia 8: Ama de casa
- Familia 9: Abuela comerciante de productos de Masaya y productos Avon, abuelo vigilante de seguridad

### 13.1.4. Modelos de crianza

Los modelos de crianza más destacados ejercidos por las abuelas y abuelos en la presente investigación son: Modelo de crianza Democrático, Modelo de crianza Permisivo y Modelo de crianza Autoritario.

Sin embargo, el mayormente practicado fue el Modelo de crianza permisivo que lleva a analizar que es el predominante a causa del papel y los roles que juegan los abuelos en la

familia, los abuelos cumplen un rol de cuidador y consentidos por lo cual les es fácil desarrollar un estilo de crianza permisivo.

- Modelo de crianza Permisivo

4 de 9 familias entrevistadas se considera que las abuelas y abuelos ejercen un modelo de crianza Permisivo, donde se observan grandes muestras de afecto y comunicación pero con falta de control y exigencias según las entrevista y la observación que se realizó durante la misma.

A como mencionaba doña M. Elena dice criar a su nieto con amor, ya quiere verlo ir a la escuela, menciona s bien cariñosa y alcahueta con él, cabe destacar que el nieto de doña M. Elena es un niño de 4 años de edad, a pesar de su corta edad es correcto crear límites y parámetros que conduzcan a una aplicar un modelo de crianza democrático y no permisivo.

Don Ramón y doña Blanca aseguran “Son niños muy amados, mimados y consentidos, todavía no me sacan las uñitas con malcriadencias así que por el momento se les mimas y da mucho amor” En este caso se puede observar claramente las características de un modelo de crianza permisivo donde no falta el afecto y la comunicación sin embargo se les sale de las manos el control por no crear reglas y exigencias, se concluye eso en el análisis de su entrevista.

- Modelo de crianza Democrático

De las 3 de 9 familias entrevistas se pudo analizar que el modelo de crianza ejercido por las abuelas y abuelos era democrático.

Doña Alba expresa lo siguiente: “no es porque sean mis nietos pero son chavalos bien portados, a veces como cualquier niño de su edad andan mucha energía y de arriba para abajo, cuando se portan mal yo les regaño y les explico porque no deben hacer tal cosa y que consecuencias trae, a veces si los castigo que no los dejen ver televisión o no pueden salir a la calle a jugar, castigos así pues porque nunca me ha gustado pegarles”, acá se puede ver como

la comunicación y la no violencia destacan como característica principal de este modelo de crianza, fundamental para un sano crecimiento sano desarrollo de relaciones interpersonales.

Johana comentó: “Yo con la Ana soy dura, la Ana a veces se pone bien rebelde y contestona, pero yo digo que me tiene que respetar, que yo soy su segunda madre y merezco respeto y que su conducta rebelde no ayuda a la situación difícil que pasamos todos ahorita, antes le pegaba cuando estaba más chiquita pero ahora ya no, a ella le da pena porque ya es una señorita, yo le doy permiso de ir a la casa de sus amiguitas porque las conozco a todas y se tiene que distraer pues, pero cuando me pone mal yo no la dejo salir más cuando me sale mal en alguna clase”. A pesar de haber mostrado en un pasado características de un modelo de crianza autoritario, Johana afirma basar su relación con su nieta en la clara comunicación, haciendo ver a su nieta entre el bien y el mal y las consecuencias de sus acciones.

En el caso de Doña Alba dice lo siguiente “Comunicación y amor ante todo, yo nunca tuve necesidad de andarle pegando a la Michelle ni tratándola frente a la gente como lo hacen muchas mujeres. Yo todo era hablado, le trataba hacer entender las cosas y que todo siempre para mi va ser por su bien y ahora en la actualidad ella y yo mantenemos una excelente relación”, es grato el conocer que a pesar de los años y el haber vivido en épocas totalmente diferentes el modelo de crianza de los abuelo suele ser sumamente asertivo, basado en la comunicación, respeto y amor que son pilares fundamentales para una crianza saludable.

Aunque los castigos muchas veces son el no permitir las actividades de ocio facoritaas

- Modelo de crianza Autoritario

2 de 9 familias entrevistadas presentan a abuelas y abuelos que ejercen un modelo de crianza autoritario, este estilo de crianza se caracteriza por ser estricto, donde predomina el control y la imposición.

Doña Norma afirma “Yo tengo que cambiar, porque es que yo pierdo rápido la paciencia y grito mucho, ya de por si mi voz es alta y cuando me enojo suena más fuerte entonces eso debo cambiar yo, aquí cuando se portan mal les hablo duro yo y no me ven televisión de castigo”. En este caso se puede observar que la comunicación es bastante restringida, donde las normas o mandatos deben llevarse a cabo sin posibilidad de negociación.

En el caso de Doña Cándida dice “A veces les grito mucho yo, no tengo mucha paciencia más cuando me contestan, yo no las castigo y no las dejo salir, no me ven tele y les quito el internet para que entiendan”, A pesar que su nietas han crecido en un entorno familia saludable en la medida de lo posible, la comunicación asertiva se ausenta en repetidas ocasiones por parte de doña Cándida, y a la orden se encuentran estrictos castigos.

### **13.2. Causas que prevalecen en la existencia de la crianza directa de las abuelas y los abuelos tutores.**

#### **13.2.1. Emigración**

Se ha encontrado casos de migración, padres y madres que deciden migrar a países como Guatemala, Costa Rica y Estados Unidos, mayormente por razones económicas, siempre buscando oportunidades para brindar un mejor futuro a sus hijo, padres y madres que a pesar de la distancia continúan respondido económicamente, como es el caso de:

Doña Alba, primera abuela tutora en ser entrevistada, doña Alba a quien le han quedado bajo tutela 2 nietos, asegura que su hija por motivos económicos tuvo que migrar a Guatemala en busca de oportunidades laborales, con quien mantienen contacto y quien envía frecuentemente dinero para la manutención de los niños.

En el caso de Don Ramón y Blanca Sánchez 55 años y 61 años quedaron a cargo de su nieta de 9 y su nieto de 6 años, los padres de los niños tuvieron que ir en busca de trabajo a Costa Rica y donde están laborando para salir de las deudas y que los niños tenga una mejor calidad de vida, la comunicación es buena a diario hablan y realizan video llamada el papá trabaja en construcción y su nuera cuida a adultos mayores en la capital del país, la que más extraña a sus padres es la niña pues era muy apegada a ellos , los padres de los niños son responsables Pues siempre están pendiente de cada gasto actualmente estos abuelos cuentan con un ingreso mensual de 1500 a 8000 córdobas.

La siguiente familia entrevista relata que la emigración por parte de los padres es la causa que provocó los abuelos tomaran la tutela de sus nietas, a diferencia del caso anterior en este no se presenta negligencia por parte de los padres, sino una situación económica que les obligo a buscar oportunidades económicas fuera del país, los abuelitos comentan que al tener

conocidos que ya habían viajado a Estados Unidos su hija y su marido consideraron la oportunidad de migrar también, fue por eso que realizaron un préstamo para así poder viajar “mojados” al mencionado país, cabe destacar que el término “mojado” hace referencia al entrada ilegal migratoria al país, es decir que no pasaron por el proceso migratorio establecido por el país para Nicaragüenses, lo que lo convierte en el viaje de alto riesgo, no solo porque existe la posibilidad de no lograr entrar al país, sino también porque el viaje implica, largas caminatas bajo altas y bajas temperaturas, el peligro que se corre en las distintas fronteras como la trata de personas, secuestros, violaciones hasta la muerte. A pesar de los riesgo que se conocen al emprender ese largo viaje la hija y yerno de Doña Cándida y Don Guillermo decidieron hacerlo, logrando con éxito la entrada al país, lugar en el que se han establecido aún sin papeles en regla pero donde han podido trabajar y brindar una mejor calidad de vida a sus hijas y familia.

### **13.2.2. Muerte**

La señora María Elena de 49 años cuida a su nieto Luis Sebastián de 4 años ya que sus padres fallecieron en un accidente motivo por el cual ella se quedó con la tutela del niño el niño, ha tomado con tranquilidad la ausencia de sus padres ya que es muy pequeño como para comprenderlo, Doña María tiene buena relación con la familia materna del niño y la mayoría del tiempo lo lleva de visita, ella trabaja en una empresa de limpieza con un ingreso mensual de unos 6000 Córdobas en casa solo vive del niño y una hermana de ella.

En el caso de doña Marisol Parrales, el fallecimiento de su hija la llevo a ejercer tutela sobre su nieta, en este caso específico la nieta es ya mayor de edad y creció bajo la tutela de abuela desde los 12 años tras la muerte de su madre, si bien ha contado siempre con el apoyo de su padre la menor desde muy pequeña desarrollo un fuerte apego y acercamiento hacia su familia materna, en el hogar de su abuela donde ha vivido toda su vida.

El fallecimiento de un padre o una madre es un proceso de luto muy fuerte para las personas, pero principalmente para un niño o pre adolescente, mucho más cuando las causas de muerte no son del todo naturales, en este caso el fallecimiento de la hija de doña Marisol falleció a causa de cáncer, lo que convirtió la situación mucho más complicada desde el diagnóstico, tratamiento y fallecimiento.

Lamentablemente la muerte es uno de los motivos más comprensibles por los que los abuelos y abuelas pueden ejercer tutela de sus nietos, motivo por el cual puede ser el menos señalado o juzgado por la sociedad.

### **13.2.3. Divorcio**

Por su parte Norma Mayorga y Luis Rodríguez cuidan a sus nietos Abigail de 5 años Sharon de 9 años, son abuelos paternos ellos decidieron hacerse cargo ya que los papás de las niñas hicieron una vida aparte, ellos visitan a las niñas pero las niñas prefieren vivir con sus abuelos pues se sienten más seguras, cabe destacar que la abuela no desea que ellos vivan con padrastros pues no sabe de qué manera pueden ser tratadas, son niñas sanas, felices y saludables, los padres aportan dinero pero no lo suficiente, la señora Norma vende productos Avon y su esposo Luis trabaja en una empresa de envíos y así lograr subsistir mensualmente viven con un salario de unos 8000 Córdoba con lo que gana su marido y ella viven bien, los padres de las niñas a veces aportan.

### **13.2.4. Enfermedad**

Por otro lado Johana Mora de 56 cuida a su nieta Ana Carolina de 15 años y ha quedado bajo tutela de su abuela ya que su hija actualmente está en un fuerte tratamiento pues tiene leucemia y la mayoría del tiempo está en los hospitales , junto a su esposo y se han dedicado al trato de esta enfermedad, con la frecuencia que se sea posible visitan a la niña pero piensa que es mejor que la niña viva con ella pues no pasaría sola, está más estable y es permite que sus padres se enfoquen en el tratamiento, ellos siempre están pendientes con sus gatos pero no pueden ocuparse de ella como la abuela.

### **13.2.5. Negligencia**

Tenemos el caso de Karla Munguía y Abel Corrales, un claro caso de negligencia por parte de ambos padres del menor de edad, cuyos abuelos ya mencionados optaron por ejercer tutela de su nieto, un caso en el que si los abuelos no hubiesen actuado con preocupación probablemente el menor estuviese en situación de riesgo debido a la negligencia de los progenitores, ya que los niños y niñas y adolescentes tienen el derecho de crecer y ser criados en ambientes sanos donde se les cuide y prevenga de cualquier situación de violencia o negligencia por parte de los padres, cualquier familiar o persona externa de la familia, en este caso la negligencia venia por parte de los padres, afortunadamente los abuelos maternos del

menos conscientes y preocupados por el entorno en el que estaba siendo criado su hijo, tomaron la tutela del menor.

Un riesgo a largo plazo para el menor pudo haber sido cualquier escenario que atentara contra su integridad física y emocional. Contra su integridad física ya que el cuidado por parte de los padres era nulo, no existía algún tipo de cuidado y protección hacia el menor lo que podría haber dado paso a cualquier tipo de accidente en el hogar tales como algún tipo de quemadura por cocina en algún descuido por parte de los padres, caídas que tuvieran como consecuencias fracturas o lesiones menores, si bien en los hogares pueden ocurrir accidentes donde los más pequeños se vean afectados muchos se pueden prevenir con el constante cuidado y seguimiento del menor donde no se le exponga a esos peligros, en este caso el menor corría muchos riesgos por parte de la negligencia de los padres; en este caso también se podía presentar un atentado contra la integridad del menor ya que los abuelos entrevistados afirman que el padre del niño y pareja de su hija desde su nacimiento negó el querer criar y reconocer al hijo, por lo que podía generar y transmitir al menor rechazo, se conoce que el rechazo por parte de los padres a los hijos puede crear heridas emocionales, dañar el autoestima de los hijos y generar rencores en la relación lo que puede afectar con facilidad el desarrollo emocional de los hijos afectándoles en sus relaciones interpersonales y actividades cotidianas, causando no solo baja autoestima sino también inseguridades al realizar cualquier tipo de actividades ya sean personales, sociales o físicas.

#### **13.2.6. Encarcelamiento**

La última familia en ser entrevistada presenta un caso que puede ser poco escuchado o hablado en la cotidianidad, sin embargo puede ser más frecuente de lo esperado, Kevin es un adolescente de 17 años cuyo papá paga condena en una de las cárceles de la capital por un delito cometido, su padre lleva cumpliendo ya siete años tras las rejas, es decir que Kevin quedó bajo tutela de los abuelos a la edad de 10 años, Kevin puede visitar con frecuencia a su padre, visitarle el día del padre y participar en alguna actividad que se realice en la cárcel alusiva al día del padre, porque se puede ver con frecuencia padres de familia pagando alguna condena en las cárceles del país, ya sean padre de menores de edad o de personas ya mayores ya adultas.

### **13.3. Implicaciones sociales de la crianza por parte las abuelas y abuelos tutores.**

#### **13.3.1. Economía**

Es está una de las mayores implicaciones al momento de las abuelas y abuelos ejercer la crianza ya que las familias entrevistadas en su mayoría no cuentan con empleos fijos, se dedican al comercio independiente, a trabajos individuales que resulta cansado pero que no es negociable ya que cuentan con una responsabilidad que son sus nietos. Los ingresos mensuales de las familias oscilan entre los 2 mil y 8 mil córdobas, algunas familias reciben remesas de parte de los padres de sus nietos que viven en el extranjero con lo que logran sustentarse.

Una las implicaciones sociales a las que se pueden enfrentar es al daño emocional que puede causar la separación de los padres para con los padres, sin embargo en el caso de doña Karla esto aún no se presenta ya que su nieto sigue siendo muy pequeño, este tiene 5 años de edad, su abuela lo describe como un niño bien portado y con muchas energías.

Es la economía uno de las implicaciones que afecta la crianza, ya que por su avanzada edad el encontrar un empleo estable es difícil ella queda en casa ejerciendo la crianza de su nieto mientras su marido se dedica a realizar trabajos de electricidad de manera independiente, asegura que los ingresos mensuales no son mucho pero que siempre la rebuscan para abastecer de los artículos más necesarios a su nieto.

Los gastos económicos que conlleva la crianza de un hijo son grandes y solo quienes viven y realmente le crían pueden saber lo difícil que es, desde pequeños hasta que cumplen la mayoría de edad, los gastos deben cubrir alimentación, salud y educación, si es posible y está en posibilidades de la familia ocio.

#### **13.3.2. Temores**

Existen muchos temores para los abuelos y abuelas tutoras por ejemplo: Unos de los mayores temores y más mencionados fue el temor de un día faltarles a sus nietos, un día un estar en vida para continuar cuidándoles. Otro temor es el de un día no tener las posibilidades de trabajar ya sea por falta de oportunidad o por la avanzada edad y otro temor muy frecuente es el no poder criar a sus nietos de manera correcta de tal forma que elijan malos caminos y malas decisiones su vida.

### **13.3.3. Edad**

Es la edad una implicación latente en los abuelos y abuelas, a quienes entrevistamos tenían edades de entre 49 y 65 años.

Por ejemplo, doña Alba comentó que una de sus mayores impedimentos para la crianza fluida de su nieto era su edad ya que se le hacía agotador físicamente jugar y estar tras su nieto. La edad suele ser un contra al momento de realizar cualquier tipo de actividad que sea agitada o constante ya que suelen cansarse mucho más rápido y no se puede olvidar la vulnerabilidad a distintas enfermedades infecciosas y/o crónicas.

### **13.3.4. Crianza**

La crianza es una de las mayores implicaciones, los tiempos cambian, todo cambia y la forma de criar de hace algunos años ya no es la misma de hoy en día, los abuelos y abuelas tutoras se enfrenta ante la dificultad de crianza de una generación totalmente diferente. En el caso de Azucen y Javier el poder imponer orden y disciplina a su nieto Kevin ha sido de las partes más difíciles de su crianza y así igualmente varias familias entrevistadas tienen dificultad antes compartimientos rebeldes y ahí donde terminan aplicando el modelo de crianza permisivo.

### **13.3.5. Luto**

Un de las implicaciones sociales al momento de la crianza por parte de las abuelas y abuelos es la edad, doña Karla Munguía y su marido son personas de 56 y 57 años lo que significa que físicamente se encuentran con menos energías.

Doña Cándida y don Guillermo de 60 y 61 años quienes ejercen tutela de sus nietas Rosaura y Paola de 11 y 15 años respectivamente. El daño emocional que causa la separación de hijos y padres es un proceso que ellos no ha sido difícil ya que los padres de las niñas se mantienen en comunicación constante con ellas a través de llamadas y mensajes diariamente, la relación entre familia materna y paterna es también fundamental para este proceso y en este caso existe una muy buena relación entre ambas familias y las niñas, es por eso que el comportamiento de las niñas no ha cambiado continúan siendo niñas con mucha energías,

juguetonas y activas que como cualquier niño de su edad tienen episodios de malos comportamientos que nunca han pasado a más. Sin embargo una de las implicaciones que viven al ejercer la crianza de sus nietas es que a pesar de que el soporte y afecto familiar que reciben por parte de su familia es grande no se puede negar que de alguna manera extrañan a sus padres ya que así lo manifiestan.

“Al inicio cuando se fue mi hija y su yerno lloraban bastante y decía que no se tardaran que volvieran pronto, y seguido lloraban, ahora ya no mucho, más que llorar ahora lo hablan, de que cuando vuelven que les hacen falta y así. Y otra cosa es la malcriadencia para mí ha sido difícil poder disciplinarlas porque me colman la paciencia, mi marido es aquí el que tienen más paciencia pero yo no, yo les pego cuatro gritos cuando me arrechan” Asegura doña Cándida.

Comenta que uno de sus mayores temores es que su hija y su yerno quieren llevar a las niñas a Estados Unidos donde están ellos, ya que se ha acostumbrado mucho a convivir con ellas o que los padres de las niñas no regresen.

Doña Cándida se desempeña como ama de casa mientras su marido es mecánico y atiende a sus clientes en casa, sus ingresos mensuales no son muchos sin embargo con el dinero que envían su yerno y su hija se sustentan ellos y las niñas. Las niñas son parte de una familia extendida ya que viven con ambos abuelos maternos, una tía y sus dos hijas y ellas, lo que hace un total de 7 personas.

Doña Marisol de 65 años, abuela tutora de Michel de 25 años, de quien ejerció crianza desde los 12 años a causa del fallecimiento de su hija; asegura que al inicio fue muy duro el proceso de luto de ella y su nieta tras la pérdida de su hija, ya que su nieta se encontraba en un etapa en la que podía comprender lo sucedido, sin embargo era un luto compartido, donde Michel siendo una niña perdió el apetito, lloró y sufrió mucho la pérdida de su madre como parte del luto, sin embargo fue un proceso muy duro para ambas.

A pesar de todo eso, Michel para doña Marisol ha sido una excepcional nieta mostrando un nivel maduro muy grande para cada edad que tenía, donde tuvieron crisis de crecimiento comunes que asegura doña Marisol se pudieron resolver a través de la comunicación, menciona sentirse muy orgullosa de su nieta y todo lo que ha logrado, ya que siempre se

destacó por su excelencia académica, hasta culminar su carrera universitaria. Cuando se le pregunto de los momentos más duros atravesados durante la crianza de Michel a diferencia de otras familias donde lo más difícil es el ingreso económico para ella fue el largo luto vivido por ambas tras la pérdida de su hija. Y con respecto a su mayor miedo el que existía desapareció, ya que ella temía un día faltarle a su nieta, un día no tener fuerzas o morir y no estar más para cuidar de su nieta sin embargo hoy en día se encuentra totalmente satisfecha por todas las metas logradas por Michel, por ser una joven exitosa que ahora en día puede sustentarse por sí misma. Actualmente doña Marisol no trabaja y los ingresos que obtienen son gracias al trabajo que tiene Michel como profesional del Derecho. Igualmente se ha desarrollado en una familia de tipo extendida ya que en el hogar habitan Michel, doña Marisol, dos tíos y su nieta.

Azucena y Javier de ambos de 55 años ejercen tutela de su nieto de 17 años, quien no sabe noticias de su mamá, únicamente de su papá de su papá a quien visita frecuentemente, Kevin es el nombre del nieto de Azucena y Javier, se le preguntó cómo ha tomado Kevin la separación de su madre y padre de él y comenta no muy bien ya que ha guardado mucho rencor por el abandono de su madre y la decepción que le ha causado su padre, sin embargo con el paso del tiempo ha ido perdonando a sus padres, se cree que su comportamiento se ha visto afectado ya que consideran ha presentado comportamientos rebeldes y desobediencia, esto por salir a jugar sin permiso y regresar a altas horas de la noche, Azucena menciona que le ha costado mucho el poder corregir esos comportamientos, pero destaca que a pesar de eso a Kevin le gusta estudiar, actualmente es Bachiller y se encuentra estudiando el idioma inglés ya que se le apasiona mucho el idioma.

Uno de los mayores temores de los abuelos de Kevin es que ahora ya entrado en la adolescencia tome caminos incorrectos, tome los malos pasos de su padre encaminado a la vagancia, a pesar de la edad de Azucena y Javier ambos obtienen ingresos, Azucena es una pequeña comerciante de productos artesanales de la ciudad de mañana al mismo tiempo que comercializa productos de marca AVON y su esposo Javier posee el empleo de vigilante de seguridad de una empresa privada, actividades que les permite tener ingreso de aproximadamente 8 mil córdobas mensuales, en una familia de tipo expandida ya que habitan en casa Azucena, Javier, Kevin y una hija de Azucena.

Factores tales como la edad de los abuelos, el daño emocional causado por la separación de los padres y factores económicos son las mayores implicaciones sociales que se viven durante la crianza de nietos por parte de abuelos.

#### **14. Conclusiones**

Durante el período de investigación se tuvo como objetivo analizar los diferentes modelos de crianza que ejercen los abuelos al establecer el cuidado en sus nietos, diagnosticar la situación actual de los abuelos y abuelas.

Se evidencia que dicho rol es ejercido mayormente por las mujeres, de igual manera, la línea familiar que cuida es materna, es decir las madres de las hijas cuidan a sus nietos.

Con relación al tiempo del cuidado se evidencia que los abuelos conviven más tiempo con sus nietos, más actividades al cuidado pendiente de ellos.

Los adultos mayores se convierten en abuelos cuidadores en la mayoría de los casos porque los padres trabajan quizá fuera del país, por separación de los padres, por algún tipo de accidente o fallecimiento, muchos abuelos se hacen cargo del cuidado y crianza de sus nietos, Igualmente a las actividades primarias Como es la preparación de alimentos, Cuando se enferman, y convivir tantas horas y años ellos se figuran como padres sustitutos.

Los abuelos cuidadores sienten satisfacción al relacionarse con el núcleo familiar, en muchos casos les gusta apoyar a sus hijos.

Finalmente, en algunos casos encuestados Se confirma sentir cierta sobrecarga, en medida hasta raramente hasta muy frecuentemente cuando los abuelos realizan actividades domésticas, seguimiento escolar y estar pendiente el cuidado de sus nietos.

A pesar de la satisfacción que sienten los abuelos al cuidar a sus nietos, Es saludable un equilibrio entre el tiempo familiar y el tiempo propio; el último aspecto es necesario para que los abuelos mayores puedan realizar sus actividades individuales y sociales, consiguiendo de esa manera cuidar la salud física y mental.

Y debido al rol de consentidor que cumplen los abuelos en la familia, al momento de criar a sus nietos el modelo de crianza ejercido es el “Modelo de Crianza Permisivo”.

### **15. Recomendaciones**

Ante la finalización del análisis del cuidado que ejercen las abuelas y abuelos en la crianza de sus nietos se han establecido algunas recomendaciones.

El sistema familiar al estar expuesto a cambios permanentes en su estructura por la separación física de los progenitores y esto necesita un estímulo afectivo permanente y de preparación q quienes quedan a cargo del cuidado de sus nietos (abuelas, abuelos cuidadores) para que la ausencia de los padres sea más llevadera.

Es necesario también fomentar la cultura del reconocimiento, respeto y labor que realizan los abuelos al ejercer este rol como es que llevan a cabo tal cuidado y crianza de sus nietos.

Instruir en pautas y estrategias de diálogo abuelas para mejorar su autoestima y la distribución adecuada del tiempo diario para que puedan disfrutar con Los menores a su cuidado.

Realizar un plan de acción con algunas propuestas de convivencia intergeneracional en el plan educativo, si es posible brindar a los abuelos material didáctico para que puedan ayudar en las tareas a sus nietos/ as, además involucrarlos en charlas de motivación y psicología.

## 16. Bibliografía

- Delgadillo Ruiz, K., Estrada Roda, S. (2015) *Estilos de crianza y rasgos de personalidad en hombres que gozan del principio de oportunidad de suspensión de la persecución penal y mediación, en casos de violencia intrafamiliar hacia sus parejas, atendidos en la clínica psicología Esperanza Monge Collado de la UNAN Managua, II semestre 2014*. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN - Managua.
- Los estilos de crianza y su influencia en el comportamiento de los hijos (7 de agosto del 2020) Recuperado de: <http://lnnk.in/ayfK>
- Londoño Ospina, S., Pinilla Lopez, M. (2014) *Aristizabal en el Año 2013, ¿Es la escuela un reflejo de las relaciones en el hogar?*. Corporación Universitaria Lasallista, Caldas, Antioquia.
- Gil, A. (2020) *Diversidad familiar: Los diferentes tipos de familia actuales*. Recuperado de: <https://bit.ly/3zJjHlt>
- Universidad Cooperativa de Colombia, sede Arauca, Colombia. Recuperado de: <https://bit.ly/3DCr7ZY>
- Bacigalupi, M. (2019) *Tipos de Familia*. Recuperado de: <https://www.esalud.com/tipos-de-familia/>
- Palencia, A. (2018) *Familia Homoparental: Un reto para la sociedad del siglo XXI*.

- Erazo, A (2015) *Estilos parentales presentes en adolescentes en conflicto con la ley atendidos en DINAPEN, que presentan diferentes niveles de agresividad*
- Castillo, P (2026) *Estilos de crianza de los padres de familia de los alumnos del 2do grado de educación primaria de la i.e. María Goretti De Castilla – piura*
- Blanco, E (2018) *Estilo educativo de los padres y consecuencias para los hijos*. Recuperado de: <https://n9.cl/667jo>
- Guerri, Mm (2021) *Los cuatro estilos educativos: democrático, autoritario, permisivo e indiferente*. Recuperado de: <https://n9.cl/syz9>
- *Significado de divorcio* (2021) Recuperado de: <https://www.significados.com/divorcio/>
- Altamirano, A; Pacheco, C; Huelva, L; Saenz, M; Lopez A (2016) *Embarazo Adolescene en Nicaragua, Managua, Nicargua*.
- *Abuso de sustancias o drogodependencia* (2020) Recuperado de: <https://healthlibrary.brighamandwomens.org/spanish/diseasesconditions/Adult/85,P03854>
- *Tipos de Abuso* (2020) Recuperado de: <https://www.womenagainstabuse.org/en-espanol/tipos-de-abuso>
- Almendradas Arias, Pérez Santana (2019). *Incumplimiento de los regímenes de comunicación Filial: realidad en el contexto jurídico nicaragüense*. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua, Nicaragua 2019.

- Alvarado, Arcedo (2018). *Estilos de personalidad de abuelos cuidadores y sus prácticas de crianza utilizadas con sus nietos. Facultad de ciencias jurídicas y sociales*. Universidad Simón Bolívar. Cúcuta, Colombia.
- Bernal Santamaría (2017). *Estilos de crianza de 3 Familias de niñez altamente participativas en el contexto escolar*. Universidad Santo Tomas, división de Ciencias de la salud, facultad psicológica Bogotá, D.C 2017.
- Castillo Escobar, Santamaría Cortez y Llanos Tobar (2009). *Modelos mentales sobre las prácticas de crianza de algunos adultos significativos en la escuela Normal Superior*. Universidad de manizale-Cinde Maestría en educación y desarrollo humano Manizales.
- Duarte Ríos (2016). *Las prácticas de crianza y su relación con el vínculo afectivo*. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.
- Herrera Rivera. *Crianza contemporánea: formas de acompañamientos, significados y comprensiones desde las realidades familiares*. Colombia
- Martínez Castillos, España García (2014). *Comparación del decreto 1065 Ley Reguladora de las relaciones entre una madre, padre e hijos y el proyecto de código de familia relativo a la autoridad parental*. Universidad Centroamericana. Facultad de ciencias Jurídicas Managua Nicaragua
- Sánchez Acero (2018). *Los estilos de crianza de las familias como estrategias de apoyo en el desempeño escolar de los estudiantes del ciclo II del I.E.D Millán Sede B*. Universidad libre. Facultad de ciencias de la educación. Centro de investigaciones

- NU. CEPAL. CELADE (2006). *Migración Internacional y Desarrollo en Nicaragua*. CALADE.
- González Bernal, Jerónimo y González Santos, Josefa y de la Fuente Anuncibay, Raquel y Marquínez Meneses, Soraya y González Bernal, Natalia (2010). *FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LOS ABUELOS*. Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y la Educación, 2 (1), 625-633. [Fecha de Consulta 22 de Octubre de 2021]. ISSN: 0214-9877. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832325065>

## 17. Anexos

### 17.1. Sabana de información.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Entrevistado	¿Qué edad tiene usted actualmente?	¿Qué edad tiene su nieto actualmente?	¿Cuáles fueron los motivos que le llevaron a tomar la tutela de su nieto?	¿Actualmente mantiene algún tipo de comunicación con los progenitores de su nieto?	¿Qué información maneja en la actualidad de la vida de los progenitores de su nieto?	¿Cómo ha tomado su nieto la ausencia de sus padres? ¿Qué piensan al respecto?	¿Qué relación tiene el menor con el resto de familiares por parte de (padre o madre)?	¿Cómo ha sido el comportamiento de su nieto aún con la ausencia de sus padres?	¿Los padres de su nieto han sido responsables en los gastos de educación, alimentación, salud y todo lo que se requiere para el cuidado y crianza de su nieto?	¿Cuáles han sido algunas de las dificultades que se han presentado durante la crianza de su nieto?	¿Cuál ha sido uno de sus mayores temores al ejercer el cuidado y crianza de su nieto?	¿Cómo puede describir la manera en que cría a su nieto con respecto a los castigos, tratos, comunicación y respeto?	Actualmente, ¿que ejerce laboralmente?	¿Cuenta con ingresos fijos mensuales? ¿Esos ingresos suelen dar abasto para la familia?	¿Cuántos habitan en el hogar? ¿Quiénes habitan?	¿El resto de miembros de la familia aportan a la manutención de su nieto?

Mi hija la madre de esos dos nietos míos era madre soltera y pues la situación económica siempre ha estado bien dura, por lo que mi hija se tuvo que ir a Guatemala a trabajar

Con el papa de niños no, no sabemos nada de él, él se fue cuando supo que mi hija estaba panzona pero con mi hija si hablamos, nos llama y habla con los niños también les mandaría

De mi hija todo como le decía siempre hablamos con ella, lo que hace falta es que venga a vernos y se venga ya a vivir para acá porque le hace falta a sus hijos también. del papa de los chavalo si no sabemos nada dicen que se hizo de una mujer allá por Tipitapa, que tiene más hijos pero nada más pues.

A ellos les hace mucha falta la mama, siempre preguntan por ella, se alegran cuando ella llama, le hacen manualidades y dibujos y siempre preguntan que cuando va volver o si va volver su mama.

Aquí con nosotros con todos, por parte del papa es que esta todo cortado pues esa gente nunca quiso saber nada para esa gente como que estos niños no existe.

Para mi siempre han sido chavalitos bien portados, el que es más necio es Alancito, siempre quiere andar corriendo y jugando en la calle, ahí se va a jugar futbol a la calle y regresa bien sudado

Si, para que, a pesar de que se fue y no los ha visto en mucho tiempo no me quejo mi hija siempre está al pendiente de la comidita para ellos, de que vayan al colegio y todo lo que necesiten, a veces no hay para lujos pero si se puede decir que reciben lo necesario.

A veces es difícil porque me siento vieja ya, no estoy para andar en el parque corriendo o jugando con ellos, yo me canso porque paso aquí en la casa, cocino, lavo, los alisto para ir a clases, no pareciera pero todo eso cansa más ahora a mi edad, también es difícil porque a ellos les hace mucha falta su mama, gracias a Dios comida no nos hace falta, siempre hay frijolitos, tortilla y queso, hambre no padecen.

Mi mayor miedo es que les falte su madre o les falte yo, que Dios no lo permita, yo se que mi hija va a volver, mi hija no nos va a dejar, ella va regresar, porque ideayo cada día voy para más vieja y los chavalos van a necesitar a alguien más joven que los pueda cuidar.

Es para que, no es porque sean mis nietos pero son chavalos bien portados, a veces como cualquier niño de su edad andan mucha energía y de arriba para abajo, yo les regañó y les explico porque no deben hacer tal cosa y que consecuen cias trae, a veces si los castigo que no los dejo ver televisión o no pueden salir a la calle a jugar, castigos así pues porque nunca me ha gustado pegarles.

Mira yo hago varias cosas, a mi lo que me gusta es vender ropita usada, aquí ya me conocen que eso hago yo, yo voy al mercado a rebuscar y la revendo aquí, aquí afuera de la casa las cuelgo y así voy, vendo helados y choco bananos y a veces por allá hago tal vez una sopita para vender y así voy sacando mis centavitos.

Fijos como un salario no porque como le cuento yo me gano mis centavitos de esta manera pero si siempre mi hija me está mandando entre 2500 y 2 mil pesos a la quincena, con esos ayudamos bastante aquí.

Aquí vivimos solo lo 3, antes éramos 4 con mi hija pero se tuvo que ir. Eso si casi no pasamos solos porque siempre de vez en cuando pasa alguna amistad de nosotros a platicar o pasan alguno s de mis hijos y otros nietos eso más los fines de semana si.

Pues depende, como que si y no, sus tías siempre les regala cositas para sus cumpleaños, los llevan a las piñatas o a pasar con sus primos. Son bien queridos todos.

Lo que pasa es que mi hijo se separó de su mujer, ella tiene otra familia y mi hijo también se hizo de otra mujer, que al final las niñas que tuvieron ellas dos juntos me quedaron a mi, el papa de vez en cuando las viene a ver igual la mama, a veces un día se las llevan pero ellas son más, aquí comen, aquí duermen, aquí tienen todo.

Yo con mi hijo siempre hablo, ahí pasamos chateando yo le cuento de todo lo que hacen las niñas de como estén y con la mama no hablo todos los días pero si ella viene de vez en cuando ellos saben que aquí están las niñas y que cuando quieran las pueden venir a ver que no me las abandonen tampoco.

Eso, que cada uno ha hecho otras familias, para mi mejor que las niñas estén conmigo, no hay como estar con sus papas juntos, no vaya ser me les hagan algún desprecios los otros, aquí yo las cuido bien.

Están chiquitas ellas, para ser sinceros las niñas ni les va ni les viene, porque también ellas no se quisieron ir con ninguno de ellos, yo se que no les han hecho nada malo pero ellas aquí son felices, pasan jugando en el patio juegan con los perritos pasan el día conmigo yo las consiento.

Normal, aquí celebramos navidad, sus cumpleaños, pasamos el 31 en familia, su papa y su mama vienen un rato luego se van, amor y familia no les hace falta a mis niñas.

La Abigail siempre ha sido una niña calladita, calladita pero traviesa, se la pasa haciendo travесuras pero la Charon siempre la anda cuidando y juega con ella, se tienen una a la otra para andar ahí jugando, a veces la Abigail cansa a la Charon si mucho la molesta. La Charon es una niña que se porta bien, es buena alumna también, lo que le cuesta mucho son las matemáticas pero es normal eso, a muchos niños también les cuesta eso de las matemáticas.

Bueno, la verdad es si y no, a veces mi hijo me pasa riales otras veces se tarda o da más o da menos, yo lo entiendo porque tiene más hijos y una casa que mantener y sus deudas y la mama de las chavalas pues si pasa dinero pero no mucho, yo pagamos casi todos los gatos de las niñas.

Yo creo que lo mas difícil es cuando alguien se enferma, si me enfermo yo ya se me hace más difícil cuidarlas hasta que viene mi marido de trabajar que me ayuda con ellas, o cuando una de ellas se enferma me da un pesar y es cansado porque pasan más tiempo en casa porque no me gusta mandarlas enfermas al colegio.

Que mi marido quede sin trabajo, el ya está viejo ya en unos años se va poder jubilar pero si ese uno de mis miedos o que las niñas se me hagan rebeldes cuando estén más grandes y no nos hagan caso.

Yo tengo que cambiar, porque es pierdo rápido la paciencia y grito mucho, ya de por si mi voz es alta y cuando me enojo suena más fuerte entonces eso debo cambiar yo, aquí cuando se portan mal les hablo duro yo y no me ven televisión de castigo.

Yo vendo productos de la Avon, me va bien haciendo eso, tengo mis clientes siempre y me sale bien porque estoy aquí en la casa haciendo eso y viendo a las niñas, mi marido Luis trabaja a una empresa haciendo mandados, le va bien ahí, no gana el montón pero resolvemos.

Mensualmente aquí recibimos en total unos 8 mil pesos, con lo de mi marido, lo mío y lo que le pasan a las niñas.

Mi marido, las dos niñas y mis dos hijos grande s ya.

Si, cuando quieren ellos les regalan o pagan algo que ellas necesiten

Mi nieta se ha quedado conmigo por situaciones de fuerza mayor, lo que pasa es que mi hija hace 4 años le diagnosticaron leucemia y desde entonces ella y su esposo se han dedicado a sus cuidados, ha sido todo muy duro y por eso la Ana se ha quedado conmigo, se vino a mi casa a vivir, el papa y la mama vienen a verla salen con ella y todo pero lo mejor es que se quede conmigo porque ellos tienen que andar en el hospital poniendo tratamiento a mi hija y luego cuidarse en cada,

Sí, siempre vienen, están al pendiente de la niña pero no pueden ocuparse de ella como yo, yo la llevo al colegio, le ayudo con las tareas y está aquí en mi casa, para mi mejor porque así me hace compañía a mí y mi hija pasa su tratamiento o ocupándose de ella mientras se quita ese enfermedad, en nombre de Dios que este sana pronto, los doctores han dicho que ven mejoría.

Mi yerno gracias a Dios tiene su trabajo, él se parte en dos para poder cuidar a mi hija y poder trabajar, en su trabajo también son bien considerados y comprende que la situación que estamos pasando es bien delicada.

La Ana ya es una señorita, ella es bien inteligente y sabe que todo esto lo hacemos por el bien de la salud de su mama, además siempre puede ir a verla, la vienen a visitar. La Ana se puede bien triste porque se preocupada por la salud de su mama, a veces porque dice que no quiere que su mama se muere, ya quiere que este bien y que podamos volver los tres juntos, yo me hago fuerte también para que ella sea fuerte y no se preocupe, pero no crea para

La relación con la familia de mi yerno y la mía es muy buena, gracias a Dios todos quieren mucho a mi hija y desean que ya pronto se sane, la Ana visita a sus otros abuelos, yo la llevo, ella tiene una familia bien grande y que la amamos mucho.

A la Ana yo me la traje a los 11 años ya ahorita tiene 15, se puede decir que la traje chiquita pero ya ahora es una señorita, ha cambiado mucho ahora se quiere pintar ya casi no juega con sus juguetes, ahora solo es celular ahí se la pasa en Facebook y por eso la tengo que cuidar más, yo siento que esta es la etapa más complicada porque ya los chavalos quieren empezar a jalar y yo le digo que me cuente todo que me confíe en mi para yo aconsejarla, todos fuimos chavalos alguna vez.

Sí, claro que sí, ha sido difícil porque se gasta mucho en las medicinas y el tratamiento de mi hija pero siempre pagamos su colegio, sus estudios, ella tiene comodidades para mí un celular es un lujo y ella tiene uno, el dinero se tiene que gastar bien y con cuidado no puedes desfanfarrar porque todo está muy duro ahorita, su papa le pasa dinero y entre él y yo sacamos a mi hija y a mi nieta adelante.

Como le decía esta etapa de ella es complicada a ha cambiado mucho la Ana Carolina estos años, a veces es bien contestona y malcriada, platica mucho con sus amigas, me respeta pero yo sé que casi no me cuenta todo, yo le hablo fuerte porque en esta etapa hay que poner mano dura a los chavalos sino se pueden descarrilar y yo quiero que la Ana sea una chavala exitosa, que estudie y se prepare.

(Al momento de realizar esta pregunta el semblante de doña Johana cambia drásticamente a un semblante triste) Dios no permita que mi hija no salga de esa enfermedad, Dios no quiera que esa enfermedad me la quite, es que usted no sabe, usted no se imagina lo fuerte que es esto y lo mal que se pone mi hija, las recaídas que ha tenido, mi Dios nos guarde y salgamos de esta situación ya, ese mi mayor miedo, yo me siento una mujer fuerte, yo

Yo con la Ana soy dura, la Ana a veces se pone bien rebelde y contestona, pero yo digo que me tiene que respetar, que yo soy su segunda madre y merezco respeto y que su conducta rebelde no ayuda a la situación difícil que pasamos todos ahorita, antes le pegaba cuando estaba más chiquita pero ahora ya no, a ella le da pena porque ya es una señorita, yo le doy permiso de ir a la casa de sus amiguitas porque las conozco a todas y se tiene que distraer pues, pero cuando me pone mal yo no la dejo salir

Yo no trabajo en ningún lugar, yo hago trabajitos, lavo ropa ajena y planco y así voy, gracias a Dios que mi yerno tiene su trabajo y así es como nos apoyamos todos, mis otras hijas me apoyan económica mente también, con eso somos una familia bien unida, nos apoyamos entre todos.

Aquí entra lo necesario, para comer, para la escuela de la Ana, damos abasto pero siempre debemos andarla rebuscando o porque los gastos de la medicina de mi hija es bastante y cambia también.

En mi casa solo la Ana y yo

Si aquí todos nos apoyamos, aquí nos la rebuscamos todos y entre todos nos apoyamos ahí está mi yerno siempre pendiente y mis otras hijas siempre nos apoyan.



cada vez  
que le  
ponen  
tratamient  
o ella  
queda  
muy débil  
y su  
marido  
queda  
cuidándola  
. Al inicio  
yo iba  
donde  
ellos para  
atender a  
la Ana  
Carolina  
pero con  
el tiempo  
vino que  
era mejor  
que yo me  
la trajera a  
mi casa y  
así fue.

mí  
también  
es difícil,  
esa  
enfermed  
ad es bien  
cara y mi  
hija en  
ratos se  
pone bien  
mal, no  
nos gusta  
verla  
enferma y  
ya ha  
pasado  
mucho  
tiempo  
pero en  
nombre  
de Dios  
que todo  
va salir  
bien.

puedo      más  
tener a la      cuando me  
Ana todo      sale mal  
el tiempo      en alguna  
que sea      clase.  
necesario  
pero que  
tengamos  
todo  
salud, con  
salud todo  
lo demás  
tiene  
solución.

Yo cuido de Luisito desde que esta tierno, yo he sido su madre desde tierno, yo tengo a Luisito desde que su mama y su papa se murieron, hace 2 años ya, y a mi me quedó el niño, lo que pasa es que en un paseo al mar venian ya para Managua pero se les atravesó un carro allá en carretera para Pochomil, esa vez el niño yo me lo quedé cuidando hasta que me llamaron que mi hijo había tenido un accidente al regreso, a mí se me salía el corazón del pecho, yo estaba preocupada y desesperada

Omitir  
preguntaOmitir  
pregunta

Mi tierno no sabe nada, que van a saber los niños de estas cosas si Luis es un tiernito todavía, yo le explico a el con palabras suaves lo que había pasado, primero lloro pero luego lo tomo con normalidad, es que así son los niños, así son ellos de inocentes.

Yo le hablo a los papas de su mama, yo les llevo al niño para que lo vean, lo saluden igualment e con toda la familia yo siempre trato de acostumbrarlo a convivir con todos.

Él va creciendo bien, como un niño normal, yo digo que seguro cuando ya esté más grande como de unos 13 en adelante ya le vaya a afectar que no tenga a sus papas.

Omitir  
pregunta

Uuuuh, un monto, a mi me critican mucho cuando no saben la historia de mi hijo y su muerte, algunos creen que Luis es mi hijo y que barbaridad que yo tan vieja tenga hijos, pero son las circunstancias que me han llevado a todo esto, ha sido como volver a años atrás donde luche por mi hijo y nada, ahora me toca luchar por mi nieto.

Que me pase algo a mi o el, si a mi niño me le pasara algo yo me muero, si es todo lo que tengo, el me motiva a mí en esta vida, y un día no está para él es mi miedo, yo quiero irme sabiendo que crie a un hombre sano, de bien y próspero.

Con amor, ya quiero verlo ir a la escuela, yo soy bien cariñosa y alcahueta con él.

Yo trabajo para una empresa de limpieza, entonces soy conserje o del lugar donde me ubiquen.

Mis ingresos mensuales son de 6 mil pesos

Luis, mí hermano a mayor y yo.

Si claro, mi hermana siempre está a la disposición de apoyarnos en todo lo que sea necesario.



a pero no  
esperaba  
lo peor,  
que el y la  
mama de  
la creatura  
se  
murieran,  
para mi  
fue un  
gran dolor  
que mi  
hijo se me  
muriera,  
ese es el  
dolor más  
grande  
que puede  
tener una  
madre, fue  
después de  
eso que yo  
me quede  
con el  
niño.

Ramón  
Vado y  
Blanca  
Sánchez

55 y 61  
años

Darling 9  
y Juan  
Carlos 6

Usted sabe que estos tiempos son difíciles entonces los papas de mi nieto se tuvieron que ir, les consiguieron trabajo en Costa Rica y allá están ellos, producen dinero para salir de sus deudas y que los niños vivan mejor, ellos se fueron y nos encargaron a los niños, y nosotros con gusto.

Todos los días, ahí mantenemos haciendo video llamadas o mensajes.

Los papas del niño están allá trabajando de cosas diferentes, por ejemplo mi hijo trabaja en construcción y mi yerna allá cuida señores mayores, están en la capital San José.

Ay si viera la niña, la niña es la que más ha sentido que no están sus papas, es que ella era bien apegada al papa, ellos quieren saber cuándo regresan ya para ir al parque dicen, pero al igual que ellos no sabemos pues, no sabemos cuándo irán a poder regresar.

Todo bien, los vienen a ver, me los piden prestado y hasta la fecha ha sido una relación muy cercana.

Para extrañas a sus papas yo digo que bien, a la Thais la mimamos mucho, es la princesa de la casa ella, realmente ninguno nos da problema, lo único que nos podría como cansar es que no les gusta comer mucho.

Si, uf para que, bien responsable es han sido, es que allá ganan mejor que aquí, allá tienen mejores posibilidades de empleos y mejores salarios.

El tiempo, los niños demandan un montón de tiempo, que para jugar, que para comer, hacer tareas, descansar y así, nosotros estamos viejos pero Ramón es un abuelo alcahuete, siempre anda de arriba abajo con los niños.

Yo me preocupo por mi hijo, que a él y a su mujer no me les vaya a pasar nada allá en Costa Rica.

Son niños muy amados, mimados y consentidos, todavía no me sacan las uñitas con malcriadencias así que por el momento se les mima y da mucho amor.

Ramón hace todo, le hace a la mecánica, vende queso, tiene ahorros, ¡eh! Este hombre para que si es bien preparado con sus ahorros y todos. Yo aquí paso en la casa con los niños.

Entre 5 mil y 8 mil pesos, depende de que tan bien nos vaya.

Mi espero, los dos niños y yo

No, la verdad nadie se mete y más que nos ven bien, porque si es duro todo pero mi hijo y mi yerna sustentan la casa, son los que mas dinero mandan para la niña.

Bueno, yo soy abuela materna del niño mí nunca se casó con el papa del niño y el tampoco quiso casarse ni hacerse cargo del muchachito, pero mi hija se encaprichó tanto con ese hombre que se fue a buscarlo y se quedó a vivir con el hombre donde el, al niño le daban mala vida, si comía era porque los vecinos lo miraban de hambre porque la mamá no le hacía caso más bien le pegaba entonces cuando yo me fui dando cuenta de esas cosas yo me fui para donde ella y le dije "vos al niño no lo

Solo con mi hija que es la mamá del niño, de vez en cuando se aparece que lo viene a ver y le deje unos rialitos, pero solo eso.

Casi no sé nada de ellos la verdad no es como que se reporten tanto, lo que si se es que mi hija esta panzona otra vez y me doy cuenta cuando la veo que viene de vez en cuando.

Pues el niño estaba bien chiquito cuando lo agarre, y sigue estando tierno para mí, el ya se acostumbro a estar conmigo y mis otros hijos, el sabe que quien es su mamá pero con quien es pegado es conmigo.

Pues el aquí se acostumbró a vivir con nosotros, como le digo, el aquí juega y se anda por toda la casa tranquilo y con la familia del papa ni conoce porque como ni lo reconoció ni conoce a esa gente el niño.

Tranquilo, como cualquier niño a veces se pone algo inquieto pero creo que es normal en niños a su edad, yo estoy consciente que tal vez más grande le haga falta el papa y la mamá y empiece a hacer preguntas y tal vez eso lo inquiete pero yo siempre le voy hablar con la verdad y apoyar en todo lo que sea necesario.

Ve, que va ser, si por allá se aparece la mamá que con 500 o 600 pesos pero claro que eso no cubre todo, usted sabe, mantener un niño es caro y a como está todo ahora es más difícil y pues ahí nos toca a mi marido y a mí, pero el bocado no nos hace falta.

Ideay, serían los gastos que uno hace cuando tiene un tierno, ya mis hijos están grandes de 23 para arriba y ya a mí 56 me cuesta andar detrás del niño, andarlo para que no se caiga, cambiarlo s, lavadas, pañales, todo eso.

Que yo me muera, yo tengo diabetes y problemas en los riñones y ahí viví enferma de hospital en hospital y ahí cuando me muera no sé qué va a ser de él pues porque mis hijos van a buscar su vida, y la mamá no lo quiere digamos entonces eso me da miedo, con quien va a quedar él.

Yo soy bien alcahueta, mi marido y yo así somos, queremos darle todo y que no le falte nada, es un niño, esta chiquito, que sabe el de lo que pasa, que malo puede hacer? Ideay quizás cuando le agarra de comer tierra o meterse cosas a la bosa que no debe yo le pego en la mano o lo regaño pero de ahí pasa.

Yo soy ama de casa, el que trabaja es mi marido que trabaja en electricidad haciendo uno que otro trabajito.

Pues no es mucho pero pues ya no nos morimos de hambre, a veces si nos cuesta conseguir para la leche y Pampers y cositas del niño pero ahí la rebuscamos hija.

Ideay somos 5, mi marido y yo, mis dos hijos y el niño.

Si, ellos trabajan y me dan para la comida de la casa y ahí ajustamos para todos.



quieres,  
mala vida  
es lo que  
le estas  
dando,  
mejor deja  
que yo me  
lo lleve", y  
pues ni  
corta ni  
perezosa,  
me lo traje  
para mi  
casa la  
niño aquí  
yo con mis  
limitacion  
es lo cuidado  
mejor.

Mi hija y su marido se fueron para los Estados, ellos siempre fueron padres responsables pero les salió una oportunidad de irse para allá mojados, como ya varios conocidos se han ido a esos lados pues tenían los conectes, un día hicieron un préstamo y se fueron, buscaron trabajo allá y allá se han quedado.

Claro, todos los días hacemos video llamadas, pasamos chateando y platicando, todo por medio de los teléfonos.

Mi hija le está trabajando a una señora, le ayuda con la limpieza de la casa y así y mi yerno atiende en un lugar de lavado de carros.

Las niñas bien, es que ellas saben que no es que las abandonaron sino que es para darles un mejor futuro que no les falte nada, además con los teléfonos ellas siempre están en comunicación con ellos.

Bien, la familia de mi yerno aquí vienen a platicar de vez en cuando y la mía aquí somos vecinos todos entonces gracias a Dios tenemos buenas relaciones .

Ay, igual que siempre, siempre necias y contestonas, es que son bien malcriadas usted viera, yo les pego que si porque me sacan de mis casillas.

Si, en todo siempre están mandando los rialitos para la comida, para el colegio, cuando se enferman, siempre están puntual esos riales sin falta.

Al inicio cuando se fue mi hija y su yerno lloraban bastante y decía que no se tardaran que volvieran pronto, y seguido lloraban, ahora ya no mucho, más que llorar ahora lo hablan, de que cuando vuelven que les hacen falta y así. Y otra cosa es la malcriada para mi ha sido difícil poder disciplinar las porque me colman la paciencia, mi marido es aquí el que tienen más paciencia pero yo no, yo les pego cuatro gritos cuando me arrechán.

Muchos, a veces me da miedo que las manden a traer, o que mi hija no vuelva y yo cada vez más vieja. No me gustaría que se las lleven porque yo ya me acostumbre a ellas y me harían mucha falta y también me da miedo que mi hija no vuelva, lo que yo quisiera es que regresen vivamos todos juntos otra vez.

A veces les grito mucho yo, no tengo mucha paciencia más cuando me contestan, yo no las castigo y no las dejo salir, no me ven tele y les quito el internet para que entiendan.

Yo no, solo mi marido, el mecánico y atiende a sus clientes aquí en la casa.

Con lo que gana mi marido y 300 dólares que manda mi hija y mi yerno al mes, alcanzamos para comer bien y los gastos que hay.

Mi marido, la Rosaura, la Paola, una hija mía, sus dos hijos y yo. En total 7.

No directamente pero si aportan para los gastos de la casa.

Hace ya 13 años falleció una de mis hijas la mamá de la Michel, ella tenía un tipo de cáncer y pues un día el señor se la llevo, como la Michel siempre vivió conmigo prefirió quedarse que irse con el papa.

Con el papa no ya no, antes si cuando la Michelle estaba más chiquita el siempre estuco al tanto de ella, pero ahora casi nada, por allá lo veo, como la Michel ya esta grande entre ellos hablan.

Creo que sigue trabajando, el es abogado y notario público.

Eso fue bien difícil, para ella y para mí, cuando mi hija murió era una mujer joven y la Michelle tenía una edad donde la podía comprender las cosas, y al inicio fue duro, la niña no quería ir a clases, no quería comer, por ratos estaba bien y luego no, fue bien difícil, con el tiempo lo fue tomando mejor, pero pues eso nunca se olvida, gracias a Dios hoy en día es una profesional y buena chavala.

Con todo mundo se habla ella, pero es más apegada a mi familia.

Pues ha sido una montaña rusa todo las diferentes etapas del crecimiento de ella, cuando ya estaba señorita se me puso malcriada pero ella sola como caía en cuenta que conmigo no desde ser así, yo le decía que yo iba a ser su amiga que a mí todo podía decirme, que todo hablando se soluciona, y para que siempre ha sido una chavala bien madura y aplicada en las clases, siempre mejor alumna.

El papa sí, siempre estuvo al pendiente de ella en lo económico.

El duelo que vivimos juntas por el fallecimiento de mi hija, algunos problemas económicos que llegamos a tener, siempre hay sus momentos duros pero los sobre pasamos siempre.

Antes me daba miedo que se me descarriara pero gracias a Dios es una buena muchacha bien centrada siempre, y ahora nada, si yo un día me voy de este mundo yo sé que ella se defiende sola, puede trabajar ya es una profesional, me siento muy feliz de lo que ella ha logrado.

Comunicación y amor ante todo, yo nunca tuve necesidad de andarle pegando a la Michelle ni tratándola frente a la gente como lo hacen muchas mujeres. Yo todo era hablado, le trataba hacer entender las cosas y que todo siempre para mi va ser por su bien y ahora en la actualidad ella y yo mantenemos una excelente relación.

Yo no trabajo, yo soy como ama de casa.

Gracias a Dios la Michel trabaja, igual mis otros hijos.

La Michel, Mi hijo, mi yerna, otro nieto y yo. 5 total

No, eso ya no es necesario pro cuando estaba chiquita si todos me apoyaron con ella.

Kevin está con nosotros desde hace ya 7 años más o menos, por un problema que tuvo su papa hace años que tuvo que cayó preso y Kevin se tuvo que quedar con nosotros

Con la mama de Kevin no, un día agarro maletas y se fue pero con mi hijo si, lo visitamos allá en modelo.

Supuestamente ya en 3 años sale, y pues ha sido duro estar ahí encerrado tanto tiempo, se perdió una época bonita de su hijo pero bueno.

Con enojo, el le tiene mucho rencor al papa y a la mama, siente como decepción por el papa, porque antes lo tomaba con tristeza pero conforme ha crecido le ha ido molestando la situación porque usted sabe crece y va entiendo las cosas de manera distinta.

Él es pagado conmigo y mi familia, con la mama nada, sabemos dónde viven y todo pero no tenemos comunicación con ellos.

Se nos ha hecho un poquito vaguito el, sale mucho con sus amigos a veces vuelve tarde, se va jugar fútbol y regresa tarde y pues así va, eso si, no me deja de estudiar, ahorita se bachillero y está estudiando inglés, queremos que vaya a la universidad pública el otro año, Dios mediante lo logre.

No, aquí el niño depende de nosotros, si la mama se fue y el papa no puede trabajar, aquí nosotros lo mantenemos.

Más que todo el poder controlarlo. Porque a veces se va a la calle y ni avisa, yo solo le digo que me avise y no llegue tarde porque las calles son peligrosas, aquí no me gusta que venga pasadas las 9 de la noche. No lo castigo yo más que regañarlo porque ya un chavalo grande.

Que se haga un vago, que siga los malos pasos que dio du padre, yo quiero que sea un hombre de bien que estudie, que se prepare, está bien que le guste el deporte pero que no agarre la calle para vagancia.

Somos bien blandos con el fñjese, es que ya está grande y a mí no me hace mucho caso, yo quisiera que no salga mucho a la calle porque regresa bien tarde pero no me hace caso, lo bueno es que no me deja de estudiar, le gusta el inglés, ojala aprenda bien para que luego pueda trabajar en un call center y se le abran más puertas con el idioma.

Yo paso en la casa, vendo cositas, a veces me voy a Masaya y traigo sandalias o bolsitos y vendo, también tengo algunos productos de AVON y mi marido es vigilante para una empresa.

Aquí entre mi marido y no agarramos como 8mil pesos mensuales

Mi marido, mi nieto, una hija mía y yo

No, no, mi hija es independiente, mi nieto es responsable de mi marido.

## 18. Instrumentos



Recinto Universitario Rubén Darío

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Coordinación de Trabajo Social

Modelos de crianza ejercida por abuelas y abuelos tutores, en el Distrito II de Managua, en el periodo del II semestre del año 2021

### Guía de entrevista

En el espacio de la guía de entrevista fue elaborado con el fin de obtener información el que nos pudiera reflejar la importancia de rescatar la experiencia vivida. Enseguida una investigación más detallada donde nos conllevará a conocer directamente “Modelos de crianza ejercida por abuelas y abuelos tutores, en el Distrito II de Managua, en el periodo del II semestre del año 2021”

#### Objetivo General

- Analizar los modelos de crianza ejercidos por abuelas y abuelos tutores que crían a sus nietos en el Distrito II de Managua, en el II semestre del 2021.

#### Objetivos Específicos

- Describir los diferentes contextos familiares en los que se desarrolla la crianza por parte de las abuelas y abuelos tutores.
- Identificar las causas que prevalecen en la existencia de la crianza directa de las abuelas y los abuelos tutores.
- Conocer las implicaciones sociales de la crianza por parte las abuelas y abuelos tutores.

Datos generales:

Nombre y Apellido:

Sexo:

Estado civil:

Oficio:

- 1- ¿Qué edad tiene actualmente usted?
- 2- ¿Qué edad tiene actualmente su nieto?
- 3- ¿Cuáles fueron los motivos que le llevaron a tomar la tutela de su nieto?
- 4- ¿Actualmente mantiene algún tipo de comunicación con los progenitores de su nieto?
- 5- ¿Qué información maneja en la actualidad de la vida de los progenitores de su nieto?
- 6- ¿Cómo ha tomado su nieto la ausencia de sus padres? ¿Qué piensan al respecto?
- 7- ¿Qué relación tiene el menor con el resto de familiares por parte de (padre o madre)?
- 8- ¿Cómo ha sido el comportamiento de su nieto aún con la ausencia de sus padres?
- 9- ¿Los padres de su nieto han sido responsables en los gastos de educación, alimentación, salud y todo lo que se requiere para el cuidado y crianza de su nieto?
- 10- ¿Cuáles han sido algunas de las dificultades que se han presentado durante la crianza de su nieto?
- 11- ¿Cuál ha sido uno de sus mayores temores al ejercer el cuidado y crianza de su nieto?
- 12- ¿Como puede describir la manera en que cría a su nieto con respecto a los castigos, tratos, comunicación y respeto?
- 13- Actualmente, ¿que ejerce laboralmente?
- 14- ¿Cuenta con ingresos fijos mensuales? ¿Esos ingresos suelen dar abasto para la familia?
- 15- ¿Cuántos habitan en el hogar? ¿Quiénes habitan?
- 16- ¿El resto de miembros de la familia aportan a la manutención de su nieto?

