
Conocimientos y prácticas de madres, sobre alimentación, nutrición y estado nutricional de preescolares en tres colegios públicos de Tipitapa

Autores:

Lic. Marilyn Celeste Berrios Castro

Nutricionista

mariberriosc@gmail.com

Lic. Jency Javiera Martinez Pavon

Jensymartinez39@gmail.com

Nutricionista

Palabras clave: Conocimientos, prácticas de alimentación, estado nutricional.

RESUMEN

Con el objetivo de analizar los conocimientos y prácticas sobre alimentación, nutrición de las madres y el estado nutricional de los niños preescolares de los colegios públicos Mixta Alfredo Roque, Emmanuel Mongalo y Rubio y Sarita Mora, se realizó un estudio descriptivo, prospectivo y de corte transversal. Los datos analizados fueron sobre características sociodemográficas, económicas, estado nutricional, conocimientos, prácticas de alimentación y nutrición y patrón alimentario. Del análisis y discusión de los resultados obtenidos, se obtuvieron las siguientes conclusiones: El 84.7% de niños(a) presentan una talla normal para la edad, el 15.3% talla baja para la edad, el 76.7% tienen un índice de masa corporal normal, y el 20% de ellos se encuentran en posible riesgo de sobrepeso. El patrón alimentario compuesto por 6 alimentos: azúcar, aceite, frijoles, arroz, pollo y tortilla con una dieta poca diversa, la principal fuente de ingesta calórica son los carbohidratos, azúcares y grasas. El 70% de las madres tienen deficiente conocimientos y el 86.7% tienen prácticas de alimentación no adecuadas.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) 52 millones de niños menores de 5 años presentan emaciación, 17 millones padecen emaciación grave, y 155 millones sufren retraso del crecimiento, mientras que 41 millones tienen sobrepeso o son obesos. Múltiples estudios han referenciado la problemática que ha venido surgiendo a través de la mala alimentación, y los diversas causas que influyen en el estado nutricional de los niños. El estado nutricional está asociado por causas tales como: Deficiencia alimentaria, y enfermedades, los niños y las niñas tendrán un óptimo estado nutricional si de niños sus madres crean hábitos alimentarios saludables.

En Nicaragua los problemas relacionados al estado nutricional de los niños preescolares indican que existe mayor prevalencia de retardo en talla en el área rural, ya que el 22% de los niños sufre desnutrición crónica (INIDE & MINSA, 2014).

Partiendo de este enfoque, se identifica que en Nicaragua existen pocos estudios sobre ¿Cómo son los conocimientos y prácticas sobre alimentación, nutrición de las madres y el estado nutricional de los niños preescolares en tres colegios públicos de Managua: ¿Emmanuel Mongalo y Rubio, Mixta Alfredo Roque y Sarita Mora?, situación que es desconocida por las madres. Es importante que las autoridades de los centros escolares identifiquen el estado nutricional, conocimientos, prácticas de alimentación y nutrición de las madres, puesto que, a través de ello se podrán formular estrategias de educación y comunicación dirigidas a brindar conocimientos sobre alimentación, nutrición y prácticas de alimentación saludable que permita el crecimiento, desarrollo y prevención de la malnutrición por déficit y exceso.

El estudio tiene como fin analizar los conocimientos y prácticas sobre alimentación, nutrición de las madres y el estado nutricional de los niños preescolares de los colegios públicos Mixta Alfredo Roque, Emmanuel Mongalo y Rubio y Sarita Mora. Esto permitirá crear programas de educación nutricional, involucrando a todos los miembros de la comunidad educativa y padres de familia.

MATERIAL Y MÉTODO

De acuerdo al método de investigación, el presente estudio es descriptivo, prospectivo y de corte transversal, según el análisis y alcance de los resultados es analítico, bajo el enfoque cuantitativo. El área de estudio esta constituida por los preescolares de tres escuelas públicas: Emmanuel Mongalo y Rubio, Mixta Alfredo Roque y Sarita Mora, ubicados en el Municipio de Tipitapa, Departamento de Managua.

El universo está constituido por 210 estudiantes en el ciclo preescolar estos distribuidos de la siguiente manera: 68 de la escuela Emmanuel Mongalo y Rubio, 28 de la escuela Mixta Alfredo Roque y 114 de la escuela Sarita Mora. Para el análisis de datos no se calculó muestra, ni se realizó muestro probabilístico. La muestra estuvo constituida por 60 estudiantes del ciclo preescolar de las tres escuelas públicas.

Para la recolección de los datos el instrumento utilizado fue un cuestionario y el método la encuesta estructurada, la cual estuvo compuesta de cuatro acápite: Características sociodemográficas y económicas, estado nutricional, conocimientos y prácticas de las madres sobre alimentación. Para ahondar en las prácticas alimentarias se identificó el patrón alimentario utilizando la frecuencia de alimentos de siete días.

A partir de la recolección de datos se diseñó la base de datos, utilizando el software estadístico SPSS, v 24 por el que se obtuvo la distribución de frecuencias, tablas de contingencia, para la evaluación nutricional se utilizó el programa antropométrico Who Anthro Plus.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

En la investigación realizada se encontró que la edad promedio de las madres oscila entre los 19 y 29 años de edad, el rango de edad en niños preescolares fue de 6 años, el 100% reside en la zona rural. Al evaluarse el estado nutricional a través de el IMC el 76.7% tienen un índice de masa corporal normal, el 20% de ellos se encuentran en posible riesgo de sobrepeso. Estos datos difieren de lo encontrado en el estudio realizado por Clavo García, J. (2013) que el 59.4% se encuentra eutrófico, 20.6 % tiene desnutrición aguda, 13.7% desnutrición crónica, 0.6% sobrepeso, y el 5.6 % obesidad.

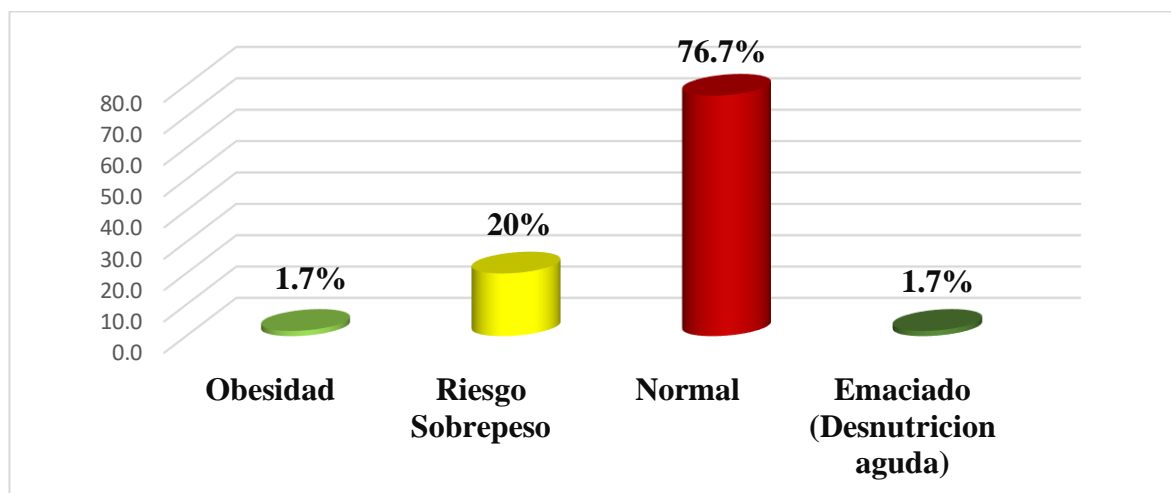


Figura 1: Indicador Índice de Masa Corporal (IMC/EDAD) de los niños preescolares

Cielo Díaz, Et al (2014). Presenta datos similares en su estudio en Perú, en el que el 79.1% de los niños presentan un estado nutricional normal, el 18.6% desnutrición crónica y el 2.3% desnutrición severa. Si se comparan estos tres estudios, se puede identificar que existe una tendencia hacia el incremento de la malnutrición. Es importante señalar que intervenciones integrales de promoción y prevención en salud y nutrición contribuirían a prevenir la malnutrición por déficit y por exceso en niños preescolares. Así como, de enfermedad crónica no transmisible (ECNT) en la edad adulta.

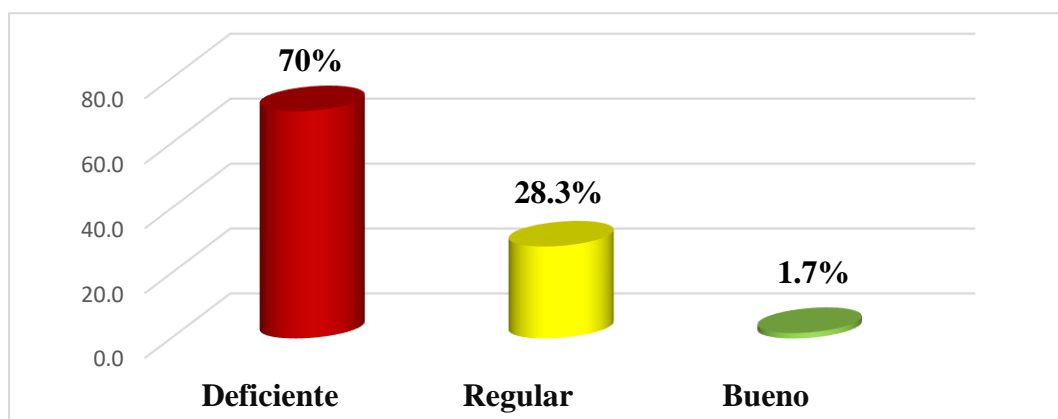


Figura 2: Nivel de conocimientos de las madres sobre alimentación y Nutrición

Al analizar los conocimientos de las madres sobre alimentación y nutrición el 70% tienen conocimientos deficientes, entre los conocimientos deficientes destacan que la mayoría de madres desconoce los conceptos básicos como: alimentación, nutrientes, nutrición, tiempos de comida a consumir en edad preescolar y tiempos de comida más importantes. En cambio, el 28.3% tienen

regular conocimientos entre los que destacan que el 53.3% conocen la función de los carbohidratos, el 28.3% conoce la función de las proteínas, el 43.3% conoce la importancia de la vitamina A, el 76.7% conoce la fuente de hierro.

El estudio realizado por Clavo García, J. (2013), muestra datos similares donde el 61.0% la madre posee un nivel de conocimientos regular, el 24.0% tiene un conocimiento deficiente, y 15.0% posee un conocimiento bueno, siendo evidente la necesidad de fomentar intervenciones educativas dirigidas a madres de niños sobre las temáticas de alimentación y nutrición, ya que, la falta de información repercute en la prácticas adecuadas de alimentación y nutrición en preescolares.

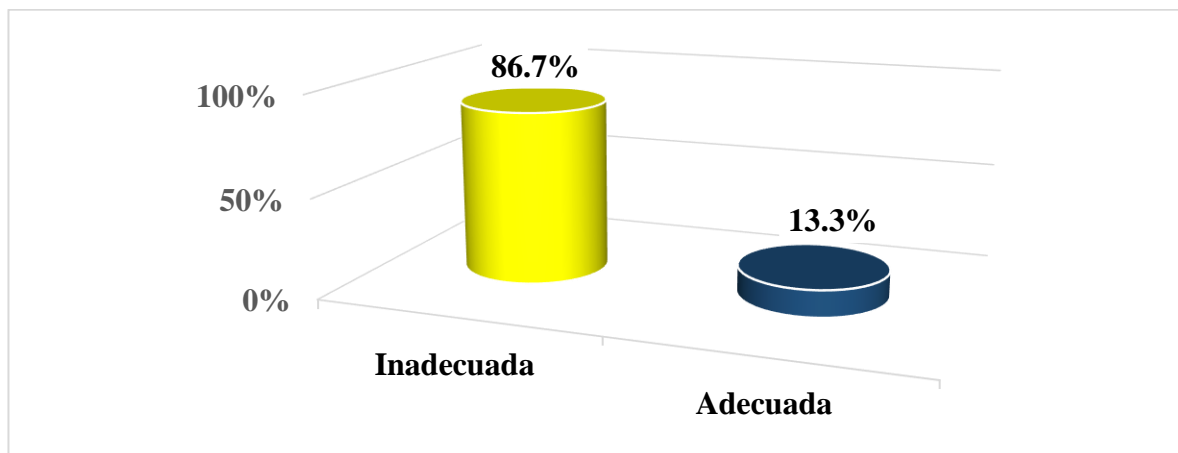


Figura 3: *Prácticas de las madres sobre alimentación y Nutrición*

Al observar las prácticas de alimentación en niños preescolares el 86.7% de las madres realizan prácticas inadecuadas se encontró que, el 35% desayuna y cena; el 18% almuerza y cena; el 21.7% toma de 2 a 4 vasos de agua al día; el 40% consume alimentos frito; el 73.3% no prepara merienda a sus hijos. Entre las prácticas adecuadas destacan que el 26.7% le prepara merienda al niño; el 100% lava las frutas y verduras, seguido del lavado de manos y utensilios. Requena, L. (2005) presenta la misma tendencia en el estudio en Lima sobre prácticas que tienen las madres sobre el contenido de la lonchera, en el que, el 76.7% tiene prácticas inadecuadas y 23.3% adecuadas. (Becerra, Russian, & Lopez, 2015) presenta datos similares el 61.9% tienen malas prácticas y solo el 38.1% tienen buenas prácticas. Igualmente, se pudo identificar a través del método de frecuencia de alimentos que el patrón alimentario de los niños preescolares está compuesto solamente por 6 alimentos.

Tabla 1. Patrón de consumo de alimentos de los Niños(a) preescolares

Alimento	F	%
Azúcar	60	100
Aceite	59	96.6
Frijoles	71	93.3
Arroz	33	80
Pollo	46	76.7
Tortilla	33	55.9

La tabla muestra la dieta representada por 6 alimentos de los cuales tres, son alimentos fuentes de carbohidratos (azúcar, arroz y tortilla), un alimento fuente de grasa, dos alimentos fuente de proteína mixta (pollo y frijoles), sin alimentos que proporcionen vitaminas, minerales, ni fibra. Esta alimentación se encuentra con menos variedad en comparación al patrón a nivel nacional según la IV encuesta de consumo de alimentos de Nicaragua 2004 (PRESANCA, 2008) en el que en el área rural lo componen 15 productos, mostrando un déficit en la diversidad alimentaria. Es importante señalar que práctica inadecuadas de alimentación predisponen a los preescolares a malnutrición y carencia de micronutrientes que afectan el crecimiento y desarrollo y la capacidad de concentración, por ende, el rendimiento académico.

CONCLUSIÓN

En este estudio muestra datos sobre lo que antes no se habían investigado, en niños preescolares en tres colegios públicos de Tipitapa. La presente investigación ha permitido obtener las siguientes conclusiones:

- a. En cuanto a las condiciones sociodemográficas, el rango de edad que predomina en las madres oscila entre los 19 y 29 años de edad, más de la mitad de la población de niños y niñas se encuentra en 6 años de edad, el sexo que predominó fue el femenino y la mayoría procede de la zona rural.
- b. Más de las tres cuartas partes de los niños y niñas se encontraron con estado nutricional normal; sin embargo, el resto de la población en estudio presentaron problemas de malnutrición por déficit y exceso.
- c. Más de la mitad de las madres de niños y niñas tienen deficientes conocimientos de alimentación y nutrición.
- d. En cuanto a las prácticas de las madres sobre alimentación más de la tercera parte de la población y en menor porcentaje tiene prácticas inadecuadas. Dentro de las prácticas inadecuadas como: consumen alimentos fritos y chatarras. El patrón de consumo lo componen 6 alimentos, mostrando una dieta poco diversa.

Referencias Bibliográficas

- Becerra, K., Russian, O., & Lopez, R. (2015). Asociación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre alimentación infantil y el estado nutricional de preescolares, Caracas 2015
- Cielo Díaz, M. E. (2014). Nivel de conocimientos y prácticas alimentarias en madres y su relación con el estado nutricional de niños preescolares, Cambio Puente, 2014
- Clavo García, J. (2013). Conocimientos alimentarios en madres y su relación con el estado nutricional del escolar. Institución educativa Augusto Salazar Bondy-Chiclayo 2013. Perú.
- FAO. (Agosto de 2013). "Alimentación Escolar y las Posibilidades de compra Directa de la Agricultura Familiar: Estudio Nacional de Nicaragua". Obtenido de <http://www.fao.org/3/as507s/as507s.pdf>
- INIDE, & MINSA. (2014). Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud ENDESA 2011/12. Managua-Nicaragua. Obtenido de <https://nicaragua.unfpa.org/sites/default/files/publications/ENDESA-2011-12-completa.pdf>
- OMS. (2018). Datos y cifras malnutrición. Obtenido de <https://www.who.int/es/news->
- PRESANCA. (2008). Consumo de Alimentos y Patrones Dietéticos de la población de Nicaragua. Obtenido de [https://C://Consumo/de/Alimentos/PatronesDieteticos/delaPoblacion/de/Nicaragua20\(1\).pdf](https://C://Consumo/de/Alimentos/PatronesDieteticos/delaPoblacion/de/Nicaragua20(1).pdf)
- Requena Reygada, L. (2005). Conocimiento y prácticas de las madres sobre el contenido de la lonchera y su relación con el estado nutricional del preescolar de la institución educativa Perú. Obtenido de http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/1000/requena_rl.pdf;jsessionid=318F873C30CEA76BC7D41E9810F8C2A7?sequence=1
- UNICEF. (2013). Mejorar la Nutrición Infantil: El imperativo para el progreso mundial que es posible lograr. New York. Obtenido de https://www.unicef.org/Spanish/_UNICEFNutritionReport_low_res_10May2013.pdf.
- UNICEF. (2019). Estado Mundial de la Infancia: Niños, alimentos y nutrición. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/media/8441/file/PDF%20SOWC%202019%20ESP.pdf>