

Departamento de Tecnología Educativa Carrera Innovación y Emprendimiento



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Proyecto para optar al título de Profesor en Educación Media con
Mención en Innovación y Emprendimiento

Facultad De Educación E Idiomas



Autoras:

- Br. Karen Milagro Gaitán García
- Br. Fermina del Socorro Montoya Castillo
- Br. Anielka de los Ángeles Rojas Pulido



Introducción



El currículo actual de la educación nicaragüense está ajustado al desarrollo de las competencias de los estudiantes. Por esta razón, además del conjunto de asignaturas elementales del conocimiento como el lenguaje, las matemáticas, las ciencias naturales o sociales, también se implementa en la actualidad disciplinas de desarrollo personal y productividad. En ese sentido, como respuesta a la realidad socioeconómica del país surge la disciplina de Aprender, Emprender, Prosperar (AEP). (MINED 2019)



Objetivos

Objetivo General

Diseñar una propuesta de aplicación didáctica para el desarrollo del razonamiento lógico durante la construcción de la idea emprendedora en la disciplina de AEP en 8vo grado utilizando las TIC.

Objetivos Específicos

Analizar la necesidad educativa que presentan los estudiantes de 8vo grado en el proceso de enseñanza aprendizaje en los contenidos: Generación de Ideas emprendedoras, organización del trabajo, mi idea emprendedora, Organización de plan de la Unidad III de la asignatura Aprender, Emprender, Prosperar.

Valorar la integración de las TIC en el diseño de la propuesta pedagógica de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de octavo grado en los contenidos: Generación de Ideas, organización de trabajo, mi idea emprendedora, organización de plan de la Unidad III de la asignatura Aprender, Emprender, Prosperar.



■ ■ ■ ■ Tema



Propuestas pedagógicas de apoyo al proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de octavo grado en la unidad III de la Asignatura Aprender, Emprender Prosperar en el Instituto Nacional de Nindirí



Antecedentes



En el año 2015 realizaron una propuesta pedagógica que integraron el uso de las computadoras XO como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes de educación primaria en el área de Lengua y Literatura



Quienes trabajaron Diseño de una propuesta pedagógica que integre el uso de las computadoras XO como apoyo al proceso de enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes de educación primaria en el área Lengua y Literatura



Necesidad educativa

Para detectar la siguiente necesidad se aplicaron entrevistas a la directora y docente de aula del Instituto Ulises Tapia Roa, al consultar a la directora sobre las principales dificultades con la asignatura AEP, ella expresó que la principal dificultad esta con los estudiantes de octavo grado, ya que son los que reflejan el menor rendimiento académico e incumplimiento de tareas.



Al consultar a la docente de aula este expreso primeramente las dificultades que como docente ella enfrenta principalmente por falta de material didáctico y sobre todo que no ha logrado hacer que los estudiantes se interesen por la asignatura, y cumplan con las tareas. Por otro lado, expresó que los estudiantes presentan mayor dificultad en el aprendizaje de la unidad II, construyendo mi idea emprendedora.

Marco Teórico





Innovación y Emprendimiento en la Educación



Inserción de la Innovación y el Emprendimiento en la Educación

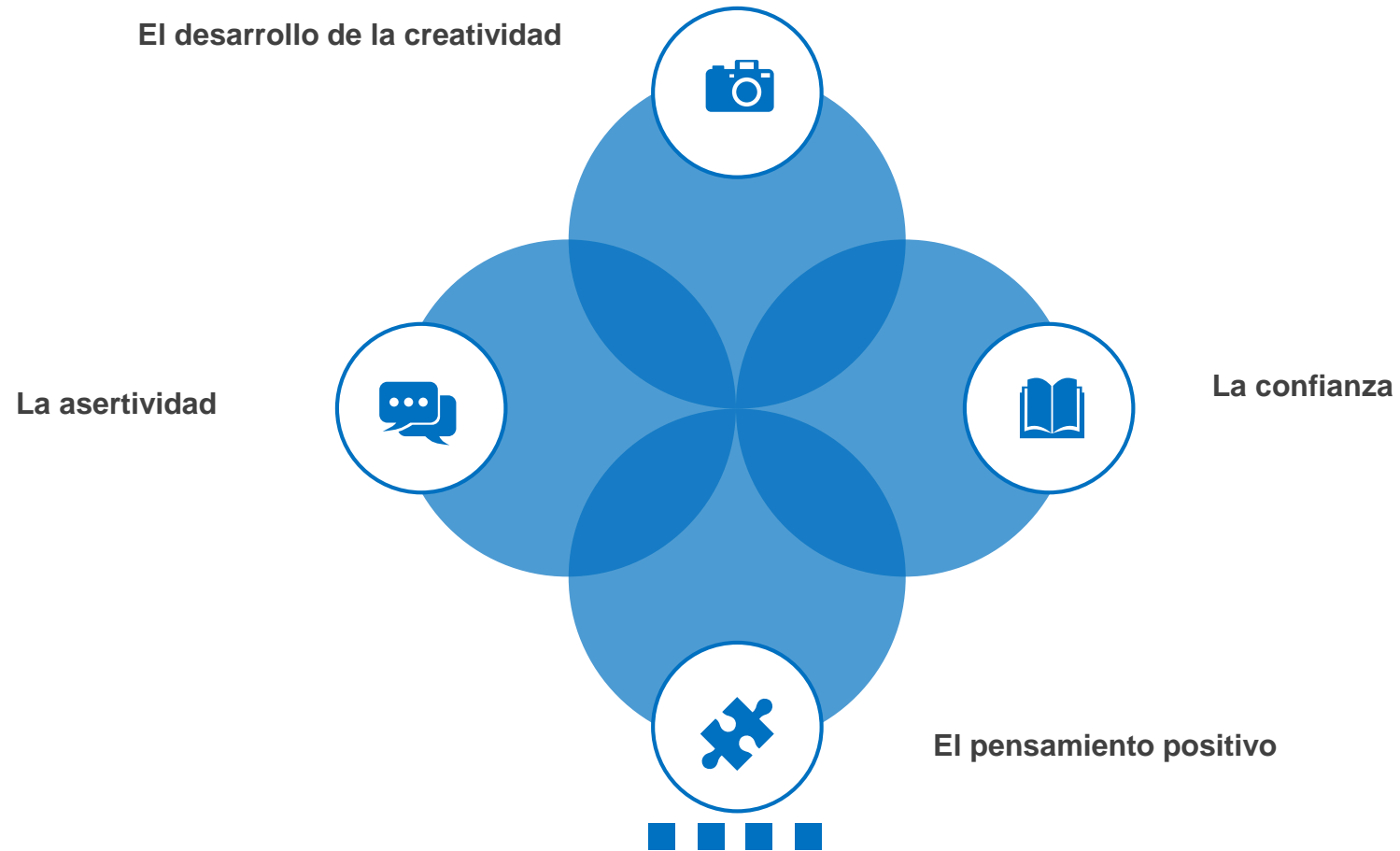
La innovación y el emprendimiento son en la actualidad uno de los ejes fundamentales de los sistemas educativos del mundo. Esto debido a la necesidad de las sociedades actuales de generación de pensamientos y actitudes novedosas para la resolución de las diversas necesidades de la actualidad. Lo anterior va en correspondencia con la realidad de cada contexto y en diferentes escalas.





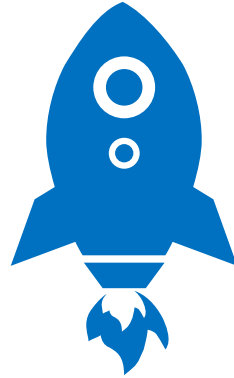
Innovación y Emprendimiento en la Educación

Beneficios de la innovación y emprendimiento en la educación





Innovación y Emprendimiento en la Educación Nicaragüense



Innovación Pedagógica

La innovación pedagógica en Nicaragua se corresponde con el contexto actual del país y el requerimiento hacia sus ciudadanos para su desarrollo como nación. Por ello, el Ministerio de educación de la república de Nicaragua lleva a cabo importantes reformas e innovaciones en el ámbito pedagógico para contribuir a ese desarrollo humano.





Uso de las TIC como medio para la innovación pedagógica

En el contexto de la innovación pedagógica, el MINED (2019) ha implementado el uso de las tecnologías de la comunicación e información (TIC) en gran parte de las escuelas a nivel nacional. Esto permite al estudiante acceder a diferentes actualizaciones sobre sus conocimientos y habilidades, siendo estas herramientas de gran utilidad en la construcción de los aprendizajes.





Programa Aprender, Emprender, Prosperar

Según el documento curricular, El Programa Educativo Aprender, Emprender, Prosperar, nace como iniciativa de nuestro Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional a partir del año 2017, para fortalecer en niños, jóvenes y adultos los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes emprendedoras, que permitan continuar avanzando en la calidad de la educación.

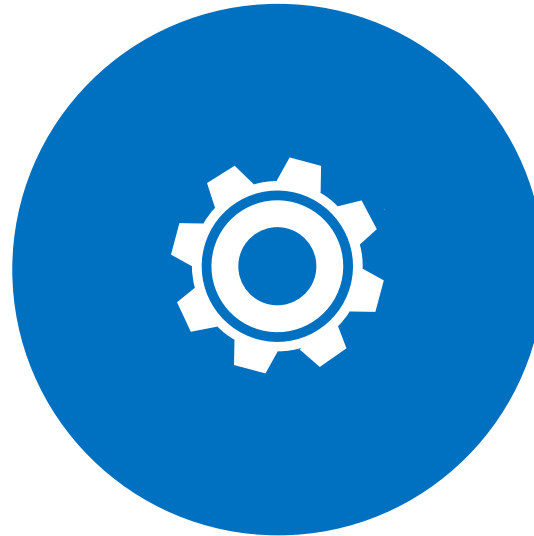


Producto de dicho programa el Ministerio de Educación, incluye en el currículo nacional de primaria y secundaria la asignatura Educación para Aprender Emprender Prosperar, con la cual se pretende dar salida al cumplimiento de los objetivos del proyecto AEP. MINED (2019)



Propuesta pedagógica

Una definición aproximada de lo que es propuesta pedagógica sería aquella acción que promueve una aplicación de la didáctica para el desarrollo de ciertos conocimientos.



Según el portal DEFINICIONES (2019) una propuesta pedagógica debe tener en cuenta el marco en el que se desarrollará y debe partir de un diagnóstico específico. Estas cuestiones permiten justificar la propuesta y sientan las bases para el cumplimiento de los objetivos estipulados.



Gracias por su atención

