



La insurrección de los muchachos del 28 agosto de 1978 y el movimiento estudiantil de secundaria AES

MSc. Salvador Gutiérrez Buschting

Master en derecho público, derecho penal y procesal penal, doctorando del programa de Doctorado en Historia con mención en Estudios Regionales y Locales Transdisciplinarios de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua.

<https://orcid.org/0000-0002-7702-9659>

chuisle441@hotmail.com restituto0006.sg@gmail.com

La insurrección de los muchachos del 28 agosto de 1978 y el movimiento estudiantil de secundaria AES



Copyright © 2021 UNAN-Managua
Todos los Derechos Reservados.

Recibido: 21 de enero 2021

Aprobado: 10 marzo 2021

The uprising of the boys of August 28, 1978 and the AES high school student movement

RESUMEN

En este artículo, la Insurrección de los Muchachos del 28 de agosto de 1978 y el movimiento estudiantil de secundaria AES, como resultado de un accionar continuo y permanente de los estudiantes de secundaria que desde julio de 1976, en movilizaciones reivindicativas inicialmente y posterior en protestas sociales, simpatizantes del movimiento que vanguardiza la lucha y la revolución el Frente Sandinista de Liberación Nacional, producto a la situación nacional y en específico al asesinato de un estudiante Alberto Chavarria, se detona una insurrección, la primera en el norte del país y la primera conducida por jóvenes estudiantes de secundaria organizados en la Asociación de Estudiantes de Secundaria AES, que reduce a la sede de su cuartel a destacamento militar de la Guardia Nacional de Somoza durante 5 días de enfrentamiento armado. En este periodo de tiempo se mantiene el control de la ciudad, grupos pequeños diseminados por todos los barrios, movilidad constante, sin una línea fija de enfrentamiento, utilizando la ciudad y su conocimiento para evadir, atacar y emboscar las patrullas de la GN. Se logra abandonar la ciudad, en un desorden ordenado, ya que engaño a la GN, y permitió la salida por diferentes rutas sin que estas fueran descubiertas.

PALABRAS CLAVE

Insurrección, muchachos, estudiantes, Matagalpa, AES

ABSTRACT

In this article, the Boys' Insurrection of August 28, 1978 and the AES High School Student Movement, as a result of a continuous and permanent action by high school students who since July 1976, in demanding mobilizations initially and later in social protests, sympathizers of the movement that vanguards the struggle and revolution the Sandinista Front for National Liberation, product to the national situation and specifically to the murder of a student Alberto Chavarria, detonates an insurrection, the first in the north of the country and the first led by young high school students organized in the AES High School Students Association, which reduces the headquarters of its barracks to military detachment of the Somoza National Guard during 5 days of armed confrontation. In this period of time the control of the city is maintained, small groups scattered throughout the neighborhoods, constant mobility, without a fixed line of confrontation, using the city and its knowledge to evade, attack and ambush GN patrols. It is possible to leave the city, in an orderly disorder, since it deceived the GN, and allowed the exit by different routes without these being discovered.

KEYWORDS

Insurrection, boys, students, Matagalpa, AES

I. Introducción

La insurrección de los muchachos de agosto de 1978 en Matagalpa, la que particulariza el movimiento estudiantil de secundaria AES de esta ciudad norteña de Nicaragua, que durante 5 días logró replegar a su cuartel a la Guardia Nacional de Somoza, y controlar la gran mayoría de los barrios de esta cabecera departamental, una insurrección que no fue planificada pero no espontánea como se ha mencionado, un alzamiento popular conducido por muchachos en su gran mayoría estudiantes de secundaria organizados en la AES.

El propósito de este artículo es evidenciar las acciones realizadas por el movimiento estudiantil de secundaria AES de Matagalpa, al lograr movilizar a los jóvenes de la ciudad, enfrentar al aparato represivo de la dictadura somocista y replegarlo a su cuartel y controlar la ciudad, durante casi una semana, en un enfrentamiento armado desigual, armas de guerra contra bombas de contacto, revólveres, pistolas y uno que otro fusil de cacería. Este estudio está basado en fuentes orales, entrevistas y grupos focales, la metodología es una combinación de métodos y técnicas de historia oral, regional y local sobre el hecho histórico reciente

Materiales y métodos:

Los estudios sobre este tema, aunque importante, han sido pocos, no se ha sistematizado un alineamiento de investigación que permita tener, fuera de una que otra entrevista, o publicación personal hecha en las redes sociales y lo que, si es abundante, son los comentarios en tertulias, reuniones de amigos, de los acontecimientos vividos previo a la insurrección y durante la misma. La oralidad, los estudios locales y regionales permiten, con la participación de sus protagonistas, la cimiento de construcción de la historia reciente, que es en la que este artículo se auxilia, «La historia oral es la más nueva y la más antigua forma de hacer historia» (Iturmendi, 2020).

La insurrección de los niños (Cardenal, 2003) de agosto de 1978, en este artículo se seleccionaron los protagonistas de esta gesta, reconocidos por sus entrevistas o reportes periodísticos de la época, y aquellos que en silencio fueron participantes, en este sentido los grupos focales de los muchachos, reuniones abiertas, conversatorios informales, han permitido conocer datos que estaban ocultos y conformar otros, de igual manera las entrevistas tanto a los dirigentes estudiantiles más conocidos, ha permitido aseverar aún más los hechos históricos de una generación que influenciada por una coyuntura particular supo entender su papel y lo asumió.

Resultados y discusión:

Antecedentes que motivaron el alzamiento armado

La movilización continua de los estudiantes a raíz de las huelgas estudiantiles del Liceo Agrícola en 1975 y la huelga del INEP en 1976, dan inicio a una efervescencia movilizativa de la juventud de Matagalpa, inducida por los estudiantes que en un incipiente movimiento estudiantil se dan a conocer como la asociación de estudiantes de secundaria (AES) como fueron conocidos por la población en general los AES, o los muchachos AES.

Esta actividad movilizativa es manifestada en continas marchas de protesta por la situación de represión imperante en el país, por jóvenes de las ciudades desaparecidos, o campesinos capturados y luego encontrados muertos con muestras de salvajes tortura. Siendo un movimiento estudiantil, que inicia con protestas reivindicativas propias, transitaron a la protesta social, política en contra del régimen somocista.

Las acciones eran una actividad permanente de parte los jóvenes a lo largo y ancho de la ciudad, bastaba con que un par de compañeros, se pararan o salieran a una esquina o boca calle y comenzarán gritar las consignas tradicionales del momento por ejemplo: “alerta, alerta que camina la lucha guerrillera por América latina” o “la marcha hacia la victoria no se detiene”, o la emblemática consigna de “Patria libre o morir” también y una de las más utilizadas “ante la violencia reaccionaria, Guerra Popular Prolongada”, esto permitía el acercamiento de la población, porque era la convocatoria al mitin, dicha actividad se podía dar con o sin orientaciones de realizarse en uno u otro punto de la ciudad.

La disolución de estas movilizaciones, eran cuando menos represivas con bombas lacrimógenas, de mostaza y culatazos de fusiles M1 Garand, siendo lo más normal a balazos. Esto dio como resultado la enseñanza de evadir a la GN, sin dejar de estar al alcance de una respuesta de los estudiantes y jóvenes para el lanzamiento de una bomba de contacto, de una bomba molotov, entre otros artificios populares, pero sobre todo dio la confianza de poder enfrentar la represión con posibilidades de no ser capturados, aunque el riesgo de perder la vida estaba allí latente.

Esta condición, aunada a la coyuntura política de los años 1976 a 1978 existente en el país, donde se llevan a cabo, tomas de colegios, iglesias, huelgas de hambre, mantienen a la ciudad en agitación política permanentemente, pero también va forjando a los estudiantes de secundaria como dirigentes de los jóvenes y como líderes de una juventud movilizada.

Es en este proceso que los muchachos, estudiantes del AES adquieren poco a poco condición beligerante, dirigencia y liderazgo que el FSLN atrae hacia si, como lo expresa el Comandante Tomas Borge, en apuntes iniciales sobre el FSLN, “A diferencia de otros grupos que convertían la reivindicación en un objetivo en sí mismo, para nosotros realmente era un medio para buscar, detectar dentro del pueblo a sus mejores hombres e inculcarles a esos hombres que debían organizarse para la toma del poder.”

La AES, concebía que la única forma de cambiar la situación del país, era siendo parte del FSLN y la lucha armada como única manera de vencer al aparato represivo y por ende a la dictadura de los Somoza, a diferencia de otros movimientos estudiantiles de Sur América que promulgaban solamente la movilización en las calles, pero no la lucha armada....



Se ha llegado a sugerir que la propia construcción de un aparato armado tuvo como principal objetivo evitar que los jóvenes radicalizados en las luchas callejeras se decidieran a tomar las armas... (Markarian, 2011) P-168

Chispa detonante de la insurrección

El 22 de agosto de 1978 el Comando “Rigoberto López Pérez”, conformado por 25 guerrilleros del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), tomó por asalto el Palacio Nacional en la denominada “Operación Muerte al Somocismo” u “Operación Chanchera”, al mando del comandante “Cero”, Edén Pastora. (Ruiz, 2020), motivando el incremento de las marchas, y mítines en la mayoría de los barrios de la ciudad, por lo que la represión se incrementa al máximo, ya la respuesta de la GN son balas para disolver las marcha y las diferentes acciones de protesta que los estudiantes realizan, es así que el 28 de este mismo mes, ya

habiendo concluido la toma del palacio nacional, se da el asesinato del estudiante Alberto Chavarría, dando inicio a la insurrección de los chavalos o de los niños de Matagalpa (Cardenal, 2003)

La muerte de Alberto Chavarría fue el inicio de una manifestación que salió con el cuerpo inerte del compañero con unas ocho personas desde la colonia el Mazo llegando a las dos cuadras se había convertido en una multitud la cual se podía apreciar que sobrepasaban las 300 o 400 personas; esto provocó reacción en la Guardia la que procedió a disolver la manifestación los muchachos respondieron con bombas de contacto dándose el inicio de una las más gloriosas gestas de la juventud Matagalpina.

Todos, o la mayoría, eran como se les decía "Cuadritos" con capacidad de tomar las decisiones que se requerían en cada momento preciso. No siempre se podían comunicar entre sí. Esto fue una organización desorganizada que confundió, e impidió a la Guardia poder centrar golpes que desanimaran y desactivaran el proceso insurreccional.

Despliegue de los insurrectos en la ciudad

En el barrio El Progreso se disuelve inicialmente la manifestación, trasladándose a los diferentes barrios dando inicio a las acciones en el barrio Laborío, Palo Alto, Guanuca, posa el Chivo, Salida a Jinotega, La Virgen, igualmente se desplazan movilizaciones de apoyo en La Chispa, El Totolate, es decir en todo Matagalpa.

Rodolfo Castillo en sus palabras centrales en el acto del 41 aniversario de la insurrección expresa: fueron grupos de jóvenes, más conocidos como AES, por las constantes movilizaciones, marchas y mítines los que estuvimos en diferentes esquinas de los barrios que se incorporaron, yo recuerdo que en la salida de Jinotega, este que les habla, con un grupo de compañeros no más de 7 u 8, hicimos barricada en la esquina del hotel ideal con adoquines, según nosotros los adoquines deberían detener las balas, ahora sé que una bala de Grand, es capaz de destrozar un adoquín eso no era una protección segura, pero nosotros en ese momento así lo creíamos, y con pistolas, una escopeta y un fusil, llegamos a hostigar a tres cuadras del comando y de allí nos replegábamos nuevamente a la barricada y a la salida de Jinotega, así como nosotros, en los diferentes barrios, en muchas esquinas se dio esta situación."

La salida de Jinotega, no fue la excepción, en ese mismo formato se mantuvo control en la salida a Solingalpa parapetados en la cabecera del puente, donde grupo de 5 a 7 muchachos se enfrentaban a la guardia de la garita en la salida a Managua, o los de la esquina del Liceo Agrícola, y los del parque Darío, de igual manera los que estaban en la esquina de la clínica Monserrat, y los de la Iglesia Molaguina, los de Palo Alto, los de Guanuca, los del Barrio El Totolate, o el Arrio la Chispa. A excepción del parque Morazán, el colegio San Luis, el hospital San Vicente y el INEP, el resto de la ciudad estuvo bajo control de los muchachos insurreccionados.

Hotel Soza

Además de la muerte de Chavarría, otro aspecto importante que se desarrolla en el marco de la insurrección del 78, fue la masacre del hotel Sosa aspecto que relata claramente Alexa Lugo, que acompañada de algunos integrantes de su escuadra se replegaron al sector noreste de Matagalpa, y para salir hacia al sector de la calle del río cruzaron por el hotel Sosa. Una unidad de la Guardia Nacional que venía detrás de ellos también entró al hotel, encontrándose a huéspedes y personal de servicio abriendo fuego contra las personas mataron a siete acusándolos de "guerrilleros"; este hecho se conoció inmediatamente en el resto

de la población quien procedió a tratar de llegar lo más rápido posible para salvar a los que estaban en dichas instalaciones y para combatir a la Guardia.

El primer disparo de la tanqueta

Un aspecto importante a destacar, fue el primer disparo de la tanqueta, la que fue realizado en la avenida de los bancos en dirección norte -sur, impactando en el centro de la calle de tierra de la esquina de la clínica Monserrat media cuadra al sur, el simple disparo, sin haber ocasionado bajas, pero causo un impacto psicológico ya que nunca en la ciudad se había oído o sentido un disparo y explosión de un proyectil 37 mm, las barricadas quedaron vacías en el avance del blindado.

Repliegue

La noche del 1 de septiembre de 1978, se comenzó a evacuar la ciudad por los muchachos, ya sin municiones, sin conducción centralizada, sin un plan de repliegue, cada grupo comenzó a retirarse de la ciudad, hacia lugares donde se pensaba podían esconderse, ya para el 2 se había concluida la salida, así los muchachos salieron a finca de familiares, otros buscando como llegara a Jinotega, Boaco, Matiguas, San Ramon, Estelí, Managua, León, donde con conocidos pudieran contactar estructuras del FSLN para incorporarse a la guerrilla, Felipe Saenz expresa que estando en el campamento de poza Azul, en Estelí, al ver llegar a los muchachos, ya vienen los AES, los que eran considerados experimentados por el enfrenamiento armado sostenido.

Conclusiones

Tal como lo expresa uno de los protagonistas: "La insurrección del 28 de agosto del 1978, no fue planificada por nadie, no fue conducida por ninguna organización política, fue la juventud, fueron los AES que, por la actividad permanente desde las huelgas, movilizaron y enfrentaron a la guardia de Somoza, siendo el único movimiento de estudiantes que ha logrado esta proeza.

Fue el resultado de un proceso movilizativo que desde 1975 se había iniciado con la huelga estudiantil del Liceo Agrícola, siguiendo posterior la huelga del Instituto Nacional Eliseo Picado que dio origen a la organización estudiantil más reconocida en Matagalpa denominada Asociación de Estudiantes de Secundaria y sus siglas AES.

Es importante destacar que esta insurrección como ya anteriormente se dijo, es el resultado de un proceso de gestación que si bien es cierto no solamente se desarrolló en Matagalpa; sino que es producto de una situación imperante en el territorio nacional, de la represión desatada por la Guardia Nacional donde todo estudiante o joven era un enemigo para la Guardia Nacional, y el trato hacia el enemigo era el aniquilamiento.

Matagalpa no era ajena a ello, en este marco el 28 de agosto de 1978 producto de muerte de un compañero ocurrida en un barrio ubicado al sur de Matagalpa específicamente en una cuartería denominada colonia el mazo, la Guardia asesina al compañero Alberto Chavarría, quien participaba activamente en acciones movilizativas y de propaganda que la Asociación de Estudiantes de Secundaria realizaba.

Referencias bibliográficas.

- Cardenal, E. (2003). La revolucion perdida. Managua: Anama.
- Iturmendi, D. M. (16 de septiembre de 2020). La historia oral como método de investigación histórica. Obtenido de dialnet.unirioja.es: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=historia+oral+m%C3%A9todos&oq=historia+oral
- Markarian, V. (2011). sobre viejas y nuevas izquierdas. Los jovenes comunistas Uruguayos y el movimiento estudiantil del 1968. Secuencia. REvista de historia y ciencias sociales No. 81, 159-186.
- Ruiz, M. P. (22 de Agosto de 2020). <https://www.barricada.com.ni/>. Obtenido de <https://www.barricada.com.ni/asalto-al-palacio-nacional-una-de-las-operaciones-mas-audaces-y-brillantes-ejecutadas-por-guerrilleros-sandinistas>

MSc. Salvador Gutiérrez Buschting

Master en derecho público, derecho penal y procesal penal, doctorando del programa de Doctorado en Historia con mención en Estudios Regionales y Locales Transdisciplinarios de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua

<https://orcid.org/0000-0002-7702-9659>
chuisle441@hotmail.com restituto0006.sg@gmail.com