



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO
FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

CARRERA PEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

2021: Año del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica

Seminario de Graduación para optar al título de licenciada en pedagogía con mención en educación infantil.

Foco de Investigación: Acciones de los directivos, docentes y padres de familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia en el II semestre del año 2021.

Autoras:

- Heydi Estela González Ramos.
- Gloria Isabel Valle Álvarez.

Tutora: MSc. Silvia García Pérez.

Managua, Marzo del 2022

Carta Aval

Managua, marzo de 2022

MSc. Vicente Briceño Caldera

Director

Departamento de Pedagogía
Facultad de Educación e Idiomas
UNAN-MANAGUA

Estimado Maestro Briceño,

A través de la presente, hago de su conocimiento que el estudio **“Acciones de los directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia”**, cuyas autoras son: Heydi estela González Ramos y Gloria Isabel Valle Álvarez, ha sido finalizada bajo mi acompañamiento, por tanto, en calidad de tutora extiendo mi aval para la presentación y defensa.

Considero que el estudio cumple con los requisitos de una investigación para el grado al cual se está optando como es Licenciatura en Pedagogía con mención en Educación Infantil, por lo cual solicito la programación de la defensa ante el jurado que se seleccione en la fecha y lugar que se destine para tal fin.

Agradezco su atención.

Atentamente,

MSc. Silvia García Pérez

Docente Tutora Departamento de Pedagogía

CC. Archivo



Dedicatorias.

Dedicado primeramente a Dios que me ha dado la sabiduría e entendimiento, a mi madre, hermana y esposo por su apoyo a mis estudios, a la profesora Silvia por guiarnos y tener la paciencia para corregirnos, pero sobre todo a mi hijo que es un ángel en el cielo que me ha dado la fuerza para seguir luchando por mis estudios.

Heydi González Ramos.



Primeramente, a Dios por darme la fe y guiarme durante todas las etapas de mi vida. A mi familia y amistades por su motivación y apoyo incondicional que me han brindado. A mi tutora MSc. Silvia Lucia García quien nos acompañó con paciencia durante el proceso investigativo.

Gloria Isabel Valle Álvarez

Agradecimiento

A Dios

por guiarnos y darnos la sabiduría durante todos estos años

A Nuestras familias y amistades

Por darnos motivación y apoyo incondicional en el proceso de nuestros estudios

A nuestra tutora y docente

A la MSc. Silvia Lucia Garcias, quien con esmero y paciencia nos guió y corrigió nuestra investigación. A todas las docentes que formaron parte de nuestra formación.

Al director del colegio

Lic. Medardo Ortiz. Quien nos abrió la puerta del colegio para brindarnos la información necesaria para llevar a cabo nuestra investigación.



Resumen.

Esta investigación aborda las acciones de los directivos docente y padres de familias para garantizar la continuidad educativa en el área de Educación inicial durante el contexto de la pandemia de covid-19. Por lo tanto, se recomienda dar continuidad con las acciones implementadas por el MINED y el ministerio de salud. Ya que es tarea de todos continuar fortaleciendo las medidas para el cuidado de la salud y prevenir el COVID-19, desde el protagonismo de la comunidad educativa.

Los niños de I, II y III nivel de preescolar del centro educativo San José de los ríos no portan adecuadamente las mascarillas para prevenir el contagio del covid-19. Por lo que es importante practicar hábitos de higiene saludables como el lavado de manos, aplicación de alcohol gel, uso de mascarilla. Si el niño, práctica a diario estos hábitos se les hará una costumbre para su vida cotidiana por lo que es de suma importancia bríndale ejemplos necesarios ya que en esta etapa de la infancia los niños imitan a las personas adultas.

Este estudio es de tipo cualitativo. Se hizo uso de instrumentos de investigación con sus respectivas guías y se usaron técnicas de análisis de los datos lo cual permitió analizar las acciones de los directivos, docentes y padres de familias para garantizar la continuidad educativa en el área de Educación inicial del Centro educativo San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia covid-19, en el año 2021

Uno de los resultados en este trabajo hace referencia a las acciones que ha implementado directivos, docentes y padres de familia para el bienestar de la salud y continuidad educativa.

Con lo antes mencionado se señala que las acciones que han implementados es la organización y planificación de visita casa a casa, comunicación entre miembros educativos, por WhatsApp y mensajes o llamadas telefónicas, guías de trabajos para los niños que no pueden asistir en coordinación con los padres para retirar y entregar las guías. uso obligatorio de mascarilla, lavado de manos, uso de alcohol, conversaciones educativas sobre el contexto, laminas con dibujos de las mascarillas, cantos de covid-19.

Palabras claves

Acción, salud, higiene, niños, covid-19.

Índice

Resumen.....	
I. Introducción.....	1
1.1. Análisis del contexto.....	1
1.2. Justificación	3
1.3. Antecedente.....	4
Antecedente Internacionales	4
Antecedente Nacionales.....	4
1.4 Planteamiento del problema	5
II. Foco de estudio:	6
III. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	7
3.1 PREGUNTAS DIRECTRICES.....	7
IV. PROPÓSITOS DE INVESTIGACIÓN	8
4.1 Propósito general.....	8
4.2 Propósitos específicos	8
V. Perspectiva teórica o marco teórico	9
5.1 Pandemia.....	9
5.2 COVID-19.....	9
5.3 SÍNTOMAS CORONAVIRUS.	9
VI. MATRIZ DE DESCRIPTORES.....	17
VII. PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
7.1.Enfoque de la investigación:	23
7.2.Tipo de estudio:.....	23
7.3.Escenario:	23
7.4.Selección de los informantes	25
7.5.Contexto en el que se ejecuta el estudio: Contexto en el que se ejecuta el estudio	26
7.6.Rol del (os) investigador(es)	26
7.7.Las estrategias para recopilar información.....	27
7.8.Estrategias que se usaron para acceso y retirada al escenario:	28
7.9.Técnica de análisis	29

VIII. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	30
Propósito 1. Mencionar las acciones que ha implementado el centro en relación a la prevención de covid – 19.	30
Propósito 2 Analizar las acciones que toman las docentes para dar continuidad educativa.....	32
Propósito 3. Identificar las medidas de prevención que toman los padres de familia al momento de presentar al niño en el centro de educación durante la pandemia de covid- 19.	34
Propósito 4. Analizar los resultados que se ha obtenido con las acciones que se implementan para la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos.....	36
Propósito 5 Plantear como podemos promover con las docentes las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar.	38
IX. CONCLUSION.....	40
X. RECONMENDACIONES.....	41
XI. FUENTES CONSULTADAS, BIBLIOGRAFIA.....	43
XII. ANEXOS.....	45
Instrumento 1.....	45
Instrumento 2.....	47
Instrumento 3.....	49
Instrumento 4.....	51
Instrumento 5.....	53
Instrumento 6.....	56
Tabla de registro de los padres de familias.....	57
Tabla de registro de entrevista de Docentes.....	61
Tabla de registro de entrevista de director.....	66
Tabla de registro a (médico general).....	71
Tabla de registro de observaciones.....	75
Tabla de registro de encuesta a niños.....	78
Fotos.....	81

I. Introducción.

Los centros educativos tienen un papel fundamental en el desarrollo de la infancia y de la sociedad en general ya que, el derecho a la educación y protección de la infancia debe ser una prioridad en cualquier crisis o situación como la ocurrida con el impacto del covid-19, el que se inició en el año 2020 en Nicaragua lo que ha llegado a afectar al contexto educativo, tanto fueron las afectaciones que en algunos países se procedió al cierre del centro educativo. En el caso de Nicaragua los colegios privados desarrollaron las clases de forma virtual, mientras tanto en los centros públicos las clases permanecieron presenciales cada centro tomando sus propias acciones y medidas necesarias para la prevención al contagio de covid-19.

El presente estudio aborda las acciones de los directivos docente y padres de familias para garantizar la continuidad educativa en el área de Educación inicial del Centro de Educativo San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia covid-19, el año 2021. Como línea de investigación tenemos “familia, escuela y sociedad”. La necesidad de garantizar la continuidad educativa nos ha obligado a un replanteamiento de la organización escolar y específicamente en las acciones que los centros han tomado para prevenir la potencial propagación del covid-19. La sociedad nicaragüense se encuentra en un periodo de adaptación a esta nueva forma de vida y los directivos, docentes y familias tienen un rol importante que cumplir para seguir garantizando el derecho a la educación.

1.1. Análisis del contexto

Internacional y nacional

Según la organización mundial de la salud (OMS) los corona virus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde resfriado común hasta enfermedad más graves, el coronavirus que se ha descubierto más reciente causa la enfermedad de covid –

19. Tanto el nuevo virus como la enfermedad eran desconocidos ante de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre del 2019.

La Fundación Nicaragüense para el desarrollo económico y social. (mayo 2021). Las implicaciones socioemocionales del covid – 19 ocurren en un contexto de alta vulnerabilidad como resultado de la crisis sociopolítica y violencia vivida en el 2018. En el 2019, ante de la pandemia actual, las principales afectaciones socioemocionales de los nicaragüenses incluyeron: ansiedad y depresión. Pero las principales afectaciones socioemocionales debido a esta pandemia son: temor al contagio, trastorno de estrés, miedo a morir, deterioro en el desempeño laboral, agotamiento, soledad, depresión, estrés y ansiedad. En los niños provocando la interrupción del aprendizaje de sus iguales, asociándolo con la ansiedad y rabietas.

El Ministerio de salud (MINSa), dijo que hay muchas expectativas en la población y en este sentido hizo un llamado a la calma, que tenga la seguridad que nuestro buen gobierno garantizará la vacuna a la mayoría de la población.

Acciones que implementa los centros educativos en Nicaragua (educación., 2020) en el sector educativo, en Nicaragua al 2 de mayo 2020 no hay transición local comunitaria provocada por el covid-19 y se continúa trabajando en la educación preventiva para el cuidado de la salud, cumpliendo con acciones recomendadas por la organización mundial de la salud (OMS) y la organización panamericana de la salud (OPS) para su implementación en los países integrantes centro americano (SICA).

(Educación, 2020) las diferentes instituciones de estados nicaragüenses están tomando medidas para la atención preventiva ante el avance de la pandemia del covi-19. El ministerio de educación (MINED), desempeña su rol educativo y multiplicador en promoción de prácticas de la salud de higienes. Asegurando condiciones que promuevan la continuidad educativa en cualquier escenario. En este contexto, el objetivo de esta estrategia es actuar oportunamente y estar preparado para un potencial escalamiento de la pandemia, que conlleven a endurecer las medidas de distanciamiento físico, mayor afección social y económico.

1.2. Justificación

Existen claras evidencias que cuando los centros educativos cierran por diferentes causas, los niños reducen sus oportunidades de crecimiento y desarrollo. La vida social activa que los niños tienen en la escuela les ayuda a aprender de sus iguales y tiene un impacto positivo en su personalidad y sentido de la identidad, mientras que las interrupciones de las relaciones con iguales se han asociado a depresión, culpa o rabia en la infancia provocada por la pandemia de covid-19 en el año 2020 en Nicaragua.

Es por esa razón que consideramos importante investigar referente a las acciones que los directivos, docentes y familia han tomado para enfrentar la situación de la pandemia y garantizar la continuidad educativa en el centro educativo seleccionado. De esta manera las docentes podrán aprender de nuevas experiencias y prácticas educativas para favorecer a la educación en tiempo de crisis. Es por el contexto que se está viviendo los niños podrán practicar hábitos de higiene que lo realizarán en su vida cotidiana.

En el proceso de la pandemia, es muy importante garantizar las medidas de prevención para salvar la vida de las familias y también para lograr un aprendizaje dentro del aula de clase aplicando todas las medidas necesarias. Los padres de familia en conjunto con los docentes somos los responsables de inculcar las medidas de prevención para la prevención del contagio del covid-19 o coronavirus.

Es responsabilidad de toda la comunidad educativa que los niños pueda continuar su educación en un entorno seguro y saludable. Es posible que algunos de los niños regresen a la escuela después de haber escuchado en su hogar información incorrecta sobre el covid-19 en este caso será necesario dar a conocer la información adecuada y brindar seguridad a los niños.

Esta investigación nos motivó a indagar las acciones que están tomando directivos docentes y padres de familias para garantizar la continuidad educativa ya que en los centros educativo privados tomaron la decisión de cerrar temporalmente las

clases presenciales y llevarlas vías virtuales, mientras tanto las escuelas públicas han permanecido abiertas siguiendo orientaciones del gobierno.

1.3. Antecedente

En el presente estudio, se realizó una extensa revisión de trabajos relacionados con el foco investigativo.

Antecedente Internacionales

según (Tatiana Carozzo, 2020) Enfermedad por corona virus (covid- 19): la pandemia según la evidencia actual. En conclusión, La pandemia por covid -19 continúa expandiéndose, y muchas investigaciones sobre medidas de prevención y manejo, siguen en curso.

(Gallano, 2020)El derecho a la educación en tiempo de crisis: alternativa para la continuidad educativa. Sistematización de estrategia y respuestas públicas en América latina y el caribe ante el cierre de escuela por la pandemia del COVID-19. La continuidad educativa desde un enfoque de derecho puede atenderse como un servicio de protección, bienestar y educación formal, no formal y aprendizaje informal que faciliten los sistemas educativos para asegurar un desarrollo integral y aprendizaje equitativo que son seguros y saludables cuando las escuelas están cerradas. Documento de trabajo para estudiantes. Santiago - Caracas: UAR|UNEM| Clúster educación. En conclusión, este trabajo se limitó a una dimensión de la continuidad educativa en cuarentena y en específico a las estrategias y respuestas a educación a distancias

Antecedente Nacionales

(Espinoza M. , 2021) Medidas de prevención ante el covid-19, en la comunidad universitaria, POLISAL UNAN – MANAGUA. El protocolo institucional contiene una serie de acciones clasificadas en antes, durante y después. Las primeras (antes) corresponden a medidas preventivas que se estarán ejecutando desde la puesta en

marcha de este protocolo, previas a la aparición del virus en el país. Managua Nicaragua.

1.4 Planteamiento del problema

Visitamos “El Centro de Educación Básica y Secundaria San José de los Ríos” específicamente en el área de educación infantil, periodo en el que realizamos diferentes trabajos asignados de la carrera de educación infantil, logramos observar en varias ocasiones que cada niño que ingresa al centro es acompañado por sus padres o tutores. En el centro está establecido el protocolo de ingreso que desde la entrada está disponible agua y jabón líquido para el lavado de mano, sin embargo, los niños no respetan el distanciamiento físico para prevenir el contagio de covid – 19 en horas del recreo.

Actualmente el centro está tomando las medidas preventivas de forma obligatoria para todo el personal de trabajo, padres de familia y todo aquel que ingrese al centro educativo. Sin embargo, observamos que los niños de I, II Y III nivel de preescolar no hacen buen uso de las mascarillas, no se cubren bien la boca y nariz, en las últimas semanas la asistencia ha bajado debido al rebrote de la pandemia y esto trajo como consecuencias inseguridad en los padres, niños y docentes afectando el desarrollo de los procesos educativos.

Por lo expuesto anteriormente se plantea la siguiente pregunta.

¿Qué acciones han tomado los directivos, docentes y padres familias para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los ríos, durante el contexto de la pandemia?

II. Foco de estudio:

Acciones de los directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia.



III. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Qué acciones han tomado directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia?

3.1 PREGUNTAS DIRECTRICES

1. ¿Qué acciones ha implementado el director del centro en relación a la prevención de covid – 19?
2. ¿Cuáles son las acciones que realizan las docentes para garantizar la continuidad educativa?
3. ¿Qué medidas de prevención toman los padres de familias al momento de llevar al niño en el centro de educación durante la pandemia de covid?
4. ¿Cuáles son los resultados que se ha obtenido con las acciones que se implementan para la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos?
5. ¿Cómo podemos promover con las docentes las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar?

IV. PROPÓSITOS DE INVESTIGACIÓN

4.1 Propósito general

- Valorar las acciones que han realizados directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia.

4.2 Propósitos específicos

1. Mencionar las acciones que ha implementado el director en relación a la prevención de covid – 19.
2. Analizar las acciones que toman las docentes para garantizar la continuidad educativa.
3. Identificar las medidas de prevención que toman los padres de familias al momento de presentar al niño en el centro de educación durante la pandemia de covid.
4. Analizar los resultados que se ha obtenido con las acciones que se implementan para la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos.
5. Plantear cómo podemos promover con la comunidad educativa las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar.

V. Perspectiva teórica o marco teórico

5.1 Pandemia.

Según: (Tomas, 2020) una pandemia es la afectación de una enfermedad infecciosa de los humanos a lo largo de un área geográficamente extensa, es decir, que existen en muchos países o que ataca casi a todos los individuos de una localidad o región.

Según la organización mundial de la salud (OMS), para que pueda aparecer una pandemia es necesario.

- Que aparezcan nuevo virus o una nueva mutación de uno ya existente, que no haya circulado anteriormente y que la población no sea inmune a él.
- Que el virus tenga la capacidad de transmitirse de persona a persona de forma eficaz, provocando un rápido contagio de la población.

5.2 COVID-19

Según (SALUD) los coronas virus son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como ocurre con el corona virus causante del síndrome respiratorio del oriente medio. El coronavirus se puede contagiar de los animales a las personas de acuerdo con estudios exhaustivos al respecto.

Según (M)La infección por este tipo de virus puede causar enfermedades respiratorias que van de leves a moderadas.

5.3 SÍNTOMAS CORONAVIRUS.

(humanos D. d., 2021), los síntomas notificados por personas con covid-19 varían desde aquellos que presentan síntomas leves hasta quienes se enferma gravemente. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Cualquiera puede tener síntomas leves a graves. Las personas con estos síntomas podrían tener covid-19:

- Fiebre o escalofríos.
- Tos
- Dificultad para respirar.
- Fatiga.
- Dolor de cabeza.
- Perdida reciente del olfato o el gusto.
- Dolor de garganta.
- Cogestión de moqueo.
- Nauseas vómitos.
- Diarrea.

Los adultos mayores y las personas con afecciones subyacentes graves, con enfermedades cardíacas o pulmonares o diabetes, parecen correr de presentar complicaciones más graves a causa de covid-19.

Medidas de prevención COVID-19- (Humano, 2021) departamento de la salud y servicio, para evitar la propagación del covid-19, sigue estas recomendaciones:

- Vacúnese: la vacuna autorizada contra el covid-19 pueden ayudar a protegerlo de covid-19.
- Use mascaría toda persona mayor de 2 años o más en lugares cerrados.
- Mantenga una distancia de 6 pies de los demás.
- Dentro de su casa evite el contacto cercano con las que están enfermas.
- Evite las grandes aglomeraciones y los espacios no ventilados.
- Lavarse las manos frecuentemente.
- Evite tocarse los ojos la nariz y boca.
- Cúbrase la nariz y la boca al toser y estornudar.
- Limpie y desinfecte las superficies de alto contacto a diario.
- Si hay una persona enferma o tiene un resultado positivo en la prueba de detención del covid-19, desinfecte las superficies que se tocan con frecuencias.

- Monitoree su salud todos los días, este atento a los síntomas, controle su temperatura.

Acciones que implementa los centros educativos en Nicaragua (educacion., 2020) en el sector educativo, en Nicaragua al 2 de mayo 2020 no hay transición local comunitaria provocada por el covid-19 y se continua trabajando en la educación preventiva para el cuidado de la salud, cumpliendo con acciones recomendadas por la organización mundial de la salud (OMS) y la organización panamericana de la salud (OPS) para su implementación en los países integrantes centro americano (SICA).

(Educacion, 2020) las diferentes instituciones de estados nicaragüenses están tomando medidas para la atención preventiva ante el avance de la pandemia del covi-19. El ministerio de educación (MINED), desempeña su rol educativo y multiplicador en promoción de prácticas de la salud de higienes. Asegurando condiciones que promuevan la continuidad educativa en cualquier escenario. En este contexto, el objetivo de esta estrategia es actuar oportunamente y estar preparado para un potencial escalamiento de la pandemia, que conlleven a endurecer las medidas de distanciamiento físico, mayor afección social y económico.

(Educacion, 2020) La estrategia para enfrentar los desafíos generados por el covid-19, el ministerio ha elaborado la presente estrategia, la cual está alineada al plan de educación 2017 – 2021, en donde se identifican acciones y actividades que permitan hacer frente, desde el ámbito educativo, a la pandemia de covid-19, contribuyendo a alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible como el derecho a la educación de calidad. Esta estrategia tiene como propósito central dar una respuesta a la educación de calidad y dar una respuesta de integral que asegure una atención inmediata para afrontar la pandemia y al mismo tiempo abonar a la construcción de un subsistema educativo más resiliente a estas eventualidades externas con calidad, de manera exclusiva y con calidad.

Área de resultados

Línea de acción.

1. Cuidado de la salud y bienestar de los protagonistas.
 - 1.1. Protección de salud física ante el covid-19 y otras situaciones de riesgo.
 - 1.2. Acompañamiento a la familia ante el covid-19 y otras situaciones de riesgo.
 - 1.3. Mejoramiento de las condiciones de agua, saneamiento e higiene en los centros escolares.
 - 1.4. Programas sociales de apoyo.
2. Asegurar la continuidad en los aprendizajes.
 - 2.1. Adecuación curricular ante el covid-19 y otras situaciones de riesgo.
 - 2.2. Fortalecimiento de las competencias docentes para la adecuación curricular y manejo didáctico ante el covid-19 y otras situaciones de riesgo.
3. Fortalecimiento de las capacidades de las capacidades institucionales y alianzas estratégicas para la gestión de crisis
 - 3.1. Aplicación de la capacidad tecnológica de comunicación del MINED, para fortalecimiento institucional ante el covid-19 y otras situaciones de riesgos.

Acciones según rutas educativas:

- Acompañamiento a las familias ante el covid-19 y otras situaciones de riesgo.
- Limpieza y desinfección del centro escolar.
- Mantenimiento permanente de centros escolares.
- Implementación de talleres y jornadas de comunicación en los centros escolares.
- Diseños de actividades para niños y niñas del nivel inicial.

- Elaboración y distribución de guías de trabajo en el hogar dirigidas a niños de educación inicial.
- Jornadas de acompañamiento a familia.
- Implementación de plan de adaptación de los niños de educación inicial, como un proceso de readaptación desarrollando actividades donde el juego sea la herramienta de aprendizaje integral.
- Fortalecimiento de la consejería de las comunidades educativas en organización y habilidades para ofrecer acompañamiento a estudiantes, docentes y familia.
- Mejoramiento del acceso abastecimiento y almacenamiento de agua para promover la higiene, para el bienestar de los centros escolares. (Educacion, 2020) propósito: continuar fortaleciendo las medidas para el cuidado de la salud y prevenir el covid-19, desde el protagonismo de la comunicada educativa incrementando el conocimiento y prácticas de actuación en centros educativos para prevenir, protegernos e interiorizar hábitos saludables.

Acciones: jornadas de fumigaciones y limpieza de centros educativos delegaciones departamentales y municipales de educación. Garantizar desinfección de centros de estudios y oficinas de trabajo, con especial énfasis en pupitre, escritorios, puertas, ventanas, barandas, baños y quioscos escolares.

Revisión, de limpieza exhaustiva y desinfección de medios de transporte, ya sea de recorrido escolar o de uso de las delegaciones y centros educativos.

Fortalecer la información y practica de lavado de manos, como medida eficaz para evitar el covid-19. Conciencia de importancia y practica del adecuado lavado de manos y otras medidas de protección de la salud, tales como barreras al toser y estornudar. Colocación de murales con información y promoción de acciones de salud.

Comunicación con familias brindando información de educación preventiva para el cuidado de la salud, se realiza encuentros con familias para promover acciones preventivas para el cuidado de la salud e información de las actividades que se desarrollan en centros de estudio, así como charlas coordinadas con el ministerio de salud.

Aplicar medidas preventivas de la distancia personal de precaución de 1.5 metros, evitar concentraciones y aglomeraciones, practicar distanciamiento sano de al menos metro y medio entre cada estudiante.

Limpieza de pupitres y superficies, aumentar ventilación, flujo de aire y luz en salones de clases. Se realiza limpieza a fondo de todo el mobiliario escolar con detergente y agua con cloro soluble, se mantiene limpieza permanente del entorno y áreas verdes de los centros de estudio.

Profundizar medidas de higiene y limpieza en preparación, entrega y consumo de la merienda escolar.

Campaña en redes sociales con información y promoción de acciones preventivas para el cuidado de la salud. Elaboración de mensajes, videos e infografía, para difundir mensajes y proyectar actividades que realizan los centros educativos para el cuidado y protección de la salud.

El derecho a la educación en tiempo de crisis: alternativa para la continuidad educativa (Gallano, 2020), la educación es un derecho humano universal, que debe ser garantizado en todo momento y lugar independiente del contexto y circunstancias incluyendo las situaciones de emergencias. Estas las entenderemos como desastres que destruyen, por un periodo de tiempo, las condiciones habituales de la vida, los cuidados y la educación de los niños, y por lo tanto, alteran, niegan, obstaculizan o retrasan el derecho a la educación.

La educación en situaciones de emergencias permite asegurar oportunidades de aprendizaje para todas las edades en espacios seguros con personal docente

calificados desde el inicio de una crisis hasta la recuperación, asegurando protección física, psico-social y cognitiva, para el aprendizaje de calidad. Ante el cierre preventivo de instalaciones escolares producto de la emergencia por covid-19, cientos de países en el mundo están actuando activa y creativamente para que el aprendizaje continúe, sin embargo, asegurar la continuidad educativa no es simple y está repleto de desafío.

La continuidad educativa desde un enfoque de derechos puede entenderse como los servicios de protección, bienestar y educación formal, no formal y aprendizaje informal que impulsan, fortalecen o facilitan los sistemas educativos con el fin de asegurar oportunidades de desarrollo integral y aprendizaje equitativos, inclusivos y de calidad para todos y todas, en espacios que son seguros y saludables cuando las escuelas y otras instituciones de educación están cerradas.

Es esencial que las comunidades y los docentes estén mejor preparados y reciban un mejor apoyo a fin de garantizar que el aprendizaje sea equitativo e inclusivo tanto en las aulas como fuera de ellas. La tecnología por sí sola no puede garantizar resultados de aprendizaje positivos. Mas importante que la capacitación de los docentes en materia tic es garantizar que cuenten con las actitudes pedagógicas y de evaluación necesarias adecuadas al nivel de los niños y las estrategias de aprendizaje diferenciados que probablemente surjan.

Rol del director: los directivos escolares se han vistos extraordinariamente desafiado por la situación de la pandemia. Sin ningún aviso previo, desde este marzo los efectos del covid-19 se han hecho sentir en los centros educativos. Lo cual a llegado a buscar modos alternativos a los presenciales para llegar acabó los procesos de enseñanza y aprendizaje, sea sumado la presencia dolorosa de la enfermedad entre miembros de la comunidad educativa, así como las dañinas consecuencias materiales y subjetivas de la crisis económica y social que ha golpeado a muchas familias. Los directivos escolares han debido sostener el funcionamiento de instituciones educativas en condiciones excepcionales y han brindado apoyo a los niños y a su familia que va mucho más allá de lo habitual.

Para poder liderar y gestionar la organización escolar en esta difícil circunstancia, los directivos han debido apelar a toda sus energías, creatividad y buen criterio pedagógico.

Rol de docentes de preescolar en el aula de clase en tiempo de crisis.

- Ofrecer un ambiente seguro, higiénico, de estimulación de cuidados a los niños.
- Estar a cargo de la supervisión constante, seguridad y bienestar de los niños.
- Conservar un ambiente limpio, organizado, garantizando la limpieza, promover la buena higiene personal y lavarse las manos constantemente.
- Cooperar en la planificación, preparación e implementación de un buen plan de estudio basado en actividades acorde al contexto de la crisis.
- Brindar un balance de actividades físicas individuales tanto dentro como fuera del aula de clase.
- Estimular en los niños el desarrollo del auto estima, confianza y autonomía.
- Enseñar y mostrar buenos hábitos para contribuir en la mejora del comportamiento de los niños.
- Conservar un ambiente de cuidados, inclusivo, seguro e higiénicos.
- Dar seguimiento de la progresión y desarrollo de los niños, así como de salud, seguridad y bienestar.

Rol de la familia

- Conversar con sus hijos sobre el contexto de la pandemia.
- Los padres son figuras de apoyo y confianza.
- Establecer responsabilidades tarea y actividades a sus hijos.

VI. MATRIZ DE DESCRIPTORES

N°	Propósito específico	Cuestiones	Descriptores	Técnicas	Fuentes
1.	Mencionar las acciones que ha implementado el centro en relación a la prevención de covid-19.	¿Qué acciones ha implementado el centro en relación a la prevención de covid – 19?	<p>¿Cuáles son las acciones que toma el director del centro educativo para la prevención del covid – 19?</p> <p>¿Cómo da el seguimiento de las medidas de prevención del covid – 19?</p> <p>¿Qué importancia tiene el involucramiento de los padres de familia en tomar las acciones necesarias de prevención del covid – 19?</p> <p>¿Cuáles son las acciones necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?</p> <p>¿Qué acción toman si una docente presenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • Observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Padres de familias • Director • Docente • niños

N°	Propósito específico	Cuestiones	Descriptorios	Técnicas	Fuentes
			gripe o síntoma relacionado al covid – 19?		
2.	Analizar las acciones que toman las docentes para dar continuidad educativa.	¿Cuáles son las acciones que toman las docentes para dar continuidad educativa?	<p>¿Qué normas básicas de higienes prácticas con los niños para la prevención del contagio del covid – 19?</p> <p>¿Qué medidas de prevención usan frecuentemente con los niños para prevenir el contagio de covid – 19?</p> <p>¿Qué acciones innovadoras ha implementado durante la crisis sanitaria para continuar el proceso educativo?</p> <p>¿De qué manera afronta la crisis del covid – 19 en su aula de clase?</p> <p>¿Cuántas veces te lavas las manos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> • Niños • docentes

N°	Propósito específico	Cuestiones	Descriptorios	Técnicas	Fuentes
			<p>¿Compartes tus pertenencias personales con tus compañeros?</p> <p>¿Cuándo sales al recreo te abrazas o das las manos con tus compañeritos?</p>		
3.	Identificar las medidas de prevención que toman los padres de familias al momento de presentar al niño en el centro de educación durante la pandemia de covid.	¿Qué medidas de prevención toman los padres de familias al momento de presentar al niño en el centro de educación durante la pandemia de covid?	<p>¿Cómo protege al niño durante la pandemia del covid - 19?</p> <p>¿Cuáles son la medida de prevención que toma al momento de presentar al niño al centro de educación durante la pandemia de covid – 19?</p> <p>¿Cómo protege a su niño o niña cuando viene al colegio?</p> <p>¿Cómo se prepara ante de salir de casa para prevenir el contagio de covid – 19?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • Observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Padres de familias. • Niños.

N°	Propósito específico	Cuestiones	Descriptorios	Técnicas	Fuentes
			<p>¿Qué acciones prepara desde casa para ponerlas en prácticas con el niño para prevenir contagio del covid – 19?</p> <p>¿Qué estrategias utiliza con el niño después de asistir al centro de educación para prevenir el contagio?</p> <p>¿Qué hace para mantenerse y mantener a salvo a su familia del covid – 19?</p> <p>¿Cuándo el brote de la pandemia su hijo dejó de asistir a clase?</p> <p>¿ha hablado con su hijo o hija acerca del covid-19?</p> <p>¿te vacunaste para el covid – 19?</p>		
4.	Analizar los resultados que se ha obtenido con las acciones que se implementan para la continuidad educativa en el	¿Cuáles son los resultados que se ha obtenido con las acciones que se implementan para la	¿Qué resultado ha obtenido con las acciones que ha implementado para la	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista • observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Director • Docente • Padres

N°	Propósito específico	Cuestiones	Descriptorios	Técnicas	Fuentes
	área de educación inicial del centro San José de los Ríos.	continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos?	prevención del covid – 19? ¿Cuáles son los resultados que ha obtenido con las acciones que ha tomado el centro para dar continuidad educativa? ¿Por qué te gusta usar la mascarilla? ¿Qué sabes acerca del covid – 19?		
5	Plantear como podemos promover con las docentes las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar.	¿Cómo podemos promover con las docentes las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar?	¿Qué estrategia podemos plantear para contribuir en la prevención del covid – 19? ¿Cómo podemos adaptar a los niños a las medidas de prevención del covid – 19? ¿Qué consecuencia puede tener no, tomar las medidas necesarias de prevención del covid – 19 en los niños que se presentan al aula de clase?	Entrevista Revisión documental	Médico general Documentos y videos de salud y medida de prevención del covid - 19

N°	Propósito específico	Cuestiones	Descriptores	Técnicas	Fuentes
			<p>¿Qué importancia tiene el involucramiento de los padres de familia en tomar las medidas necesarias de prevención del covid – 19?</p> <p>¿Qué estrategias pueden utilizar los padres de familia para adaptar a su niño a las medidas de prevención del covid – 19?</p> <p>¿Cuáles son las medidas necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?</p>		

VII. PERSPECTIVA DE LA INVESTIGACIÓN

7.1. Enfoque de la investigación:

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo y es de carácter descriptivo y flexible, ya que lo llevamos a cabo a través de la observación, encuesta y entrevista, donde se ha seleccionado a los miembros educativos como informantes para dicha investigación.

7.2. Tipo de estudio:

Este estudio es cualitativo, es de carácter descriptivo porque se enfoca en las acciones que toman los directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del Centro de Educación Básica y Secundaria San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia ya que se analizan datos encontrados en la población involucrada (director, docentes, padres de familia y niños).

7.3. Escenario:

Esta investigación se lleva a cabo, en el preescolar I, II y III del Centro de Educación Básica San José de los Ríos de Ticuantepe.

De acuerdo a entrevista con el director del centro: El centro de educación básica y secundaria San José de los Ríos está ubicado geográficamente en la comunidad San José de Los Ríos en el Municipio de Ticuantepe del departamento de Managua. Está ubicado a unos 7km aproximadamente del municipio de Ticuantepe con una dirección del Colegio Público Pedro Joaquín Chamorro Cardenal 5 km al suroeste. El centro escolar lleva por nombre el mismo de la comunidad rural en la que se encuentra ubicado. La principal vía de acceso es por la carretera Ticuantepe a la Concepción parada el corozo 21.2 km al suroeste. Cabe destacar que la vía de acceso es camino de tierra en muy malas condiciones.

La escuela san José de los Ríos fue iniciada en el año 1983 aproximadamente, en ese entonces solo atendía la modalidad de primaria multigrado en las combinaciones 1°y 2° grado. El Centro De Educación Básica Y Secundaria San José De Los Ríos Público fue fundado en el año 1986.

Matricula del segundo semestre 2021:

- Preescolar comunitaria: 33 estudiantes
- Preescolar formal: 43 niños
- Primaria matutina: 213 niños
- Primaria vespertina: 76 niños
- Secundaria vespertina: 130 niños
- Matricula total: 495 niños

Modalidades:

- Preescolar No formal – Comunitario I y II Nivel.
- Preescolar formal III Nivel.
- Primaria Regular.
- Secundaria Regular.
- Programa de jóvenes y adultos.

Organización del centro:

- Director
- Subdirector General

Administración del Centro

- Inspector Disciplinario
- Agente de seguridad interna

➤ Personal Docente:

- Docente Preescolar: 2
- Docente Primaria: 7
- Docente de Ingles Primaria: 1
- Docente Secundaria: 5
- Docente de Tecnología Educativa: 2

- Uno de primaria y el otro de secundaria.
- El recurso personal tiene en su totalidad 22 Persona.

Infraestructura

Construcción de Pared-Muro

El centro está construido en su mayoría con las paredes de bloque con vigas de concreto. El techo en la actualidad es de zinc troquelado con el encuartonado de madera de pino curado con aceite negro, Ventanas de verjas, Puertas de maderas, Muro Perimetral, 2 Pabellones. Pabellón "A" Cuenta con cuatro aulas y en pabellón, "B" cuenta con Tres aulas, un aula independiente que es exclusiva para educación inicial el cual cuenta con:

- Dos puertas de acceso.
- Ventanas amplias.
- Iluminación necesaria.
- Inmobiliarios adecuadas sillas y mesas.
- Espacio adecuado limpio y acogedor.

El espacio e inmobiliarios donde realizan sus actividades es adecuado para las clases, cuentan con ventilación necesaria para los niños, el mobiliario es de acorde a las edades de los niños, las dos aulas cuentan con iluminación, espacios y ambientación adecuadas y acogedor para la comodidad de los niños.

7.4. Selección de los informantes

Para seleccionar los informantes realizamos primeramente observaciones en el Centro de Educación Básica y Secundaria San José de los Ríos. Así tomar en cuenta la selección de involucrados que nos permitirías brindar la información necesaria, por lo que acudimos primeramente al encargado del centro el director quien nos brido información necesaria, luego nos dirigimos a las docentes del I y II, III nivel que son las persona que interactúan día a día con los niños y se relacionan en todos los ámbitos de enseñanza - aprendizaje, también se realizó entrevistas a los padres de familias ya que son fuentes de información importantes que complementaria nuestras observaciones, también se realizó encuesta a los niños

ya que son la clave principal en la continuidad educativa en el área de educación inicial durante el contexto de la pandemia.

7.5. Contexto en el que se ejecuta el estudio: Contexto en el que se ejecuta el estudio

La investigación se llevó a cabo en el segundo semestre del año 2021 año que se está conviviendo con el covid - 19 por lo que este es un año en que los centros educativos tomaron sus propias acciones y medidas de higienes brindadas por el MINED y la OMS, para la protección de los niños, padres de familias y trabajadores de los centros educativos. Ante el surgimiento de la pandemia del covid – 19 la educación en nuestro país sea garantizado, se calcula que el 85% de la población estudiantil en más de 180 países dejaron de recibir clases presenciales. En nuestro país lamentablemente hemos padecidas de la crisis provocada por la pandemia del covid – 19, las clases no fueron suspendida por el MINED, en los centros públicos, pero, en los privados los padres de familia tomaron la decisión de no seguir enviando a los niños y darles continuidad a las clases por líneas.

7.6. Rol del (os) investigador(es)

Esta investigación se realizó con dos estudiantes de la carrera de pedagogía con mención en educación infantil, teniendo como guía sus propias experiencias. En dicha investigación realizamos un papel importante en la recopilación de la información.

- Heydi Estela González Ramos, estudiante de la UNAN Managua de la carrera de Pedagogía con mención en Educación Infantil, sin experiencias docente en aula de clase, solo cuento con prácticas de familiarización, prácticas profesionalización, prácticas de especialización y acompañamiento pedagógico que realizo el CNU con el MINED organizado por la UNAN Managua. de igual manera forme parte y participe en todo el proceso con mi compañera en la realización de esta investigación, recopilando informaciones con observaciones, realizamos encuestas, entrevistas y aplicándolas,

también haciendo revisión documental en la indagación de los antecedentes teórico sobre el foco de estudio atreves del internet y participe junto a mi compañera en la redacción de la investigación haciendo revisión documental.

- Gloria Isabel Valle Álvarez, estudiante de la UNAN Managua de la carrera Pedagogía con mención en Educación Infantil, con 1 año de experiencia como maestra popular de primaria comunitaria, 2 años de experiencia como sustituta de docente de primaria y educación inicial y acompañamiento pedagógico que realizo el CNU con el MINED organizado por la UNAN Managua. Desempeñé varios roles en esta investigación uno de ellos fue detectar la problemática en el Centro de Educación, recopilar informaciones a través de observaciones, elaborando entrevistas y aplicando a docentes y subdirector, también me encargue de digitalizar el trabajo y enviarlos por correos, colabore mi compañera en la indagación de antecedentes teóricos sobre el foco de estudio para eso fue necesario una revisión documental en el internet, de igual forma participe con mi compañera en todo el proceso de la investigación.

7.7. Las técnicas para recopilar información

Observación: Primero fue necesario realizar varias observaciones con el propósito de encontrar un problema. Se realizaron tres observaciones en la primera logramos observar una situación que nos llamó la atención por la que recurrimos a realizar dos observaciones más con el fin de profundizar nuestra investigación y conocer a las personas involucradas para realizar diferentes entrevistas. Método de Observación

Según (Equipo Editorial, 2020)define a la observación” se lleva cabo a través de métodos más propensos a la subjetividad del investigador, cuando no a la experiencia sensible, ya que la naturaleza de análisis aspira a descubrir tendencias, sentidos y significados más que realidades expresables numéricamente. El método

observacional; permite caracterizar la situación actual y la valoración de la problemática, se llevará un control en una libreta de campo del investigador.

Entrevista: fue necesario aplicar entrevista primeramente al director, seguidamente a las docentes, padres de familias y médico general. Con esto pretendemos recopilar información y diferentes puntos de vistas que nos sirven para realizar un análisis que nos ayuda a enriquecer la información necesaria para cumplir los objetivos propuestos.

7.8. Estrategias que se usaron para acceso y retirada al escenario:

Para esta investigación se hizo fácil el acceso al centro de Educación, ya que una de la investigadora labora en dicho centro como docente, se le solicitó permiso al director lo cual muy amable permitió el acceso, para realizar este trabajo investigativo, dándonos el sí en colaborar con nosotras investigación. Nos permitió realizar nuestras observaciones, luego le informo a las docentes del preescolar de nuestra presencia, las docentes fueron accesibles en brindar información acerca de sus experiencias sobre la educación de los niños tomando referencia el contexto de covid – 19, que se ha llevado en los últimos dos años con los niños en la continuidad educativa. el director nos permitió la aplicación de entrevistas y encuesta a lo involucrado de nuestra investigación (directora, docentes, padres de familias y niños)

Al finalizar el proceso de investigación nos dirigimos con el director y subdirector agradeciéndole por todo el apoyo que nos brindaron, a la maestra por su valioso tiempo que nos permitieron estar en el aula de clase, después de despedirnos nos retiramos.

7.9. Técnica de análisis

Después de haber obtenido la información se realizaron matriz de salida de la información, para organizar e interpretar los resultados de investigación.

- De acuerdo a la matriz de descriptores
- Objetivos específicos
- Cuestión de investigación
- Técnicas para recopilar información (observaciones, entrevistas)
- Fuentes de investigación.

Una vez que se aplicaron las observaciones y las entrevistas procedimos a diseñar tablas para organizar la información adquirida y proceder hacer la interpretación de cada entrevista aplicada para llegar al proceso de triangulación. Como grupo nos dimos a la tarea de aportar nuestros puntos de vistas de cada repuesta guiándonos con lo observado, tomando en cuenta nuestras observaciones y las entrevistas aplicadas.

VIII. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación, presentamos los principales resultados del estudio de acuerdo a los propósitos planteados.

Propósito 1. Mencionar las acciones que ha implementado el director del centro en relación a la prevención de covid – 19.

Según la entrevista aplicada al director y docentes, el centro educativo implementó visita casa a casa en la comunidad por dirección y docente para la matricula del año lectivo 2021, Primeramente, haciendo concientización de los padres para seguir las recomendaciones sobre el cuidado de los hijos, cumpliendo con el embellecimiento del centro y dando seguimiento con el (CBLS) centro bonito limpio y seguro, también, aprovechando los espacios de murales. Tomando las siguientes medidas ante esta enfermedad teniendo disponible en la entrada al colegio agua y jabón para el lavado de mano, uso de mascarilla obligatorio para todos los que ingresen al centro.

El Ministerio de Educación ha propuesto una serie de acciones para fortalecer y garantizar la continuidad educativa en el contexto de la pandemia priorizando el cuidado de la salud y la prevención del COVID-19, desde el protagonismo de la comunidad educativa, incrementando el conocimiento y prácticas de actuación en centros educativos para prevenir, protegernos e interiorizar hábitos saludables como:

1. Jornadas de fumigación y limpieza de centros educativos.
1. Fortalecer la información y práctica de lavado de manos, como medida eficaz para evitar el COVID-19.
2. Aplicar medida preventiva de la distancia personal de precaución de 1.5 metros.
3. Comunicación con Familias brindando información de educación preventiva para el cuidado de la salud.

4. Profundizar medias de higiene y limpieza en preparación, entrega y consumo de la merienda escolar. Período: Permanente responsable: directores de Centros de estudio.
5. Campaña en redes sociales con información y promoción de acciones preventivas para el cuidado de la salud. dando información de educación preventiva para el cuidado de la salud`

Lo antes mencionado nos indica que el centro educativo cumple con la mayoría de acciones que ha establecido el MINED desde el inicio de la pandemia de covid -19 en Nicaragua en marzo de 2020 esto para garantizar la continuidad educativa.

Según, la entrevista aplicada al director y a las docentes expresaron que las acciones aplicadas para el año lectivo 2021 primeramente se realizó la concientización de los padres para seguir las recomendaciones sobre el cuidado de sus hijos, ante esta enfermedad, se organizó y se planifico un plan de visita a la comunidad por parte de la dirección y los docentes, también se imparte charlas, videos con los estudiantes pequeños para darles a conocer de qué manera se ve la problemática de covid –19. también siguiendo las recomendaciones brindadas por el MINED. Otras acciones que se han tomado para garantizar la continuidad educativa en el centro son realizando las guías de estudio para los niños que no podían asistir y realizando visita a casas durante el año lectivo.

Las docentes nos comentan que se promueve el lavado de mano, uso adecuado de la mascarilla, distanciamiento social, no prestarse los platos para comer. Estas acciones son muy importantes para el desarrollo de los niños nos solo por el contexto si no, también para su vida cotidiana ya que son hábitos de higienes personal.

También entrevistamos a la Dr. Belkis Silva, una funcionaria un hospital privado, ella nos compartía que los niños pueden adaptarse al lavado de manos siendo una práctica habitual o constante no que solo sea por el contexto de la pandemia también que exista el uso de alcohol y uso de mascarilla. Según la doctora Silva, *“lo tenemos que agarrar como una tarea algo cotidiano de todos los días, así como nos*

levantamos, nos bañamos de esa manera estamos adaptando a los niños ante, después, durante, de comer, de ir al baño, al tocar objeto, o ya sea que salga o ir al colegio lo principal es el lavado de mano”.

Según lo que logramos observar, el centro educativo si aplica con las acciones necesarias para prevenir el covid – 19 y así dar continuidad educativa que nos permite ayudar a los padres el reforzamiento de los hábitos de higiene que en la mayoría de los casos es necesario.

En este caso el centro educativo se apropia de aplicar la mayoría de acciones que ha implementado el ministerio de educación para garantizar la continuidad educativa de los niños.

Propósito 2 Analizar las acciones que toman las docentes para dar continuidad educativa.

Según entrevista aplicada a docentes expresaron que siguen las recomendaciones brindadas por el MINED. Las acciones implementadas por las docentes se realizaron en coordinación con el director hicieron visitas casa a casa con el propósito de mantener una matrícula y una asistencia activa. También se elaboraron guía de estudio para los niños que no pueden asistir al colegio, en el aula de clase aplican diferentes estrategias innovadoras para lograr adaptar a los niños y que ellos comprendan la realidad de lo que se vive con la pandemia.

la maestra específica que aplica estrategias tales como:

- Cuento
- Lámina
- Dibujos
- conversar acerca de las enfermedades
- colorear dibujos de mascarilla
- canto de covid – 19
- convocando a los padres por medio de WhatsApp y mensajería de textos.

El MINED ha elaborado la Estrategia Nacional del Subsistema de Educación Básica y Media para enfrentar el desafío de la pandemia Covid-19, la cual está alineada al Plan de Educación 2017-2021, en donde se identifican acciones y actividades que permitan hacer frente, desde el ámbito educativo, a la pandemia del COVID-19, la que establece:

- Acompañamiento a las familias ante el COVID- 19 y otras situaciones de riesgos
- Diseño de actividades para niños y niñas del nivel inicial.
- Implementación del plan de adaptación de las niñas y niños de educación inicial, como un proceso de readaptación desarrollando actividades en donde el juego sea la herramienta de aprendizaje integral
- Fortalecimiento de las Consejerías de las Comunidades Educativas en organización y habilidades para ofrecer acompañamiento a estudiantes, docentes y familia.

El MINED desempeña su rol educativo y multiplicador en la promoción de prácticas de salud de higiene, asegurando condiciones que promuevan la continuidad educativa en cualquier escenario. En este contexto, el objetivo de esta estrategia nacional antes mencionada, es actuar oportunamente y estar preparado para un potencial escalamiento de la pandemia que conlleva a endurecer las medidas de distanciamiento físico, mayor afectación social y económico.

Lo antes mencionado según, las entrevistas a docentes nos indica que las acciones brindadas por el MINED la llevan a la práctica para dar continuidad educativa, ya que la primera acción que toma el centro en conjunto con docente es realizar visitas casa a casa antes de dar inicio al año lectivo 2021, esto para garantizar una matrícula y la confiabilidad a los padres de familia que se tomaran las medidas necesarias para protección del contagio de covid – 19 y así trabajar en conjunto los directivos y miembros educativos.

Otras de las acciones realizadas por la docente fue realizar guías de trabajos en casa para los niños que no podían asistir a clases por diferente situación relacionado al contexto, los padres eran los encargados de retirar y entregar las guías de trabajos de sus niños y establecer la comunicación por vía WhatsApp y mensajería de texto para informarse de todas las actividades en general.

En conclusión, las acciones que toman las docentes para dar continuidad educativa son las visitas a casa al inicio del año y durante el año lectivo 2021, establecer la comunicación con la comunidad educativa (director, docente y padre de familia) por vía WhatsApp y mensajería de texto, elaborar las guías de estudio para los niños que no podían asistir a clase, implementar estrategias novedosas vinculadas al contexto de la pandemia de esta manera garantizó el cumplimiento de las orientaciones brindadas por el MINED para la continuidad del año lectivo 2021.

Propósito 3. Identificar las medidas de prevención que toman los padres de familia al momento de presentar al niño en el centro de educación durante la pandemia de covid-19.

Con las entrevistas aplicadas a los padres de familia mencionan las diferentes medidas de prevención que utilizaron al momento de presentar a sus niños al centro educativo entre estas medidas se destacan:

- El uso y cambio de mascarilla
- lavado de mano
- uso de alcohol gel
- distanciamiento físico con sus compañeritos
- no prestar sus trastes de la merienda
- cambio de ropa al regresar a casa
- conversar con los niños sobre lo que es el virus y el daño que les puede causar tanto a ellos como a la familia.

Es muy importante reforzar desde casa los hábitos de higienes ya que el contexto de la pandemia es una buena ocasión para afianzar estas costumbres tanto en casa

como en el colegio con los niños de edad inicial, recordando que es una tarea de todos, la enseñanza adecuada de higiene.

Según la Dra. (Espinoza D. M., 2020) recomienda a los padres de familias las medidas de protección durante el covid-19.

- ✓ El lavado de manos constante.
- ✓ Mantener el hogar limpio y ventilado.
- ✓ Cambiar de ropa en cuanto regresa a casa ponerla en un balde con detergente.
- ✓ Rosear los zapatos con agua y cloro.
- ✓ Uso de mascarías por todas las personas mayor de 2 años.
- ✓ Utilizar alcohol gel.
- ✓ Conversar con los niños sobre el tema del contexto, covid-19.

“usemos las mascarías, ni vos me pasas tu virus, ni yo te paso mi virus”

todas las recomendaciones que menciona la doctora, se vinculan con las acciones que realizan los padres de familia lo cual es positivo para garantizar la salud de los niños.

La Dra. Silva nos mencionó en la entrevista que se le aplico que la importancia de involucrar a los padres de familia implica sobre todo en que ellos son cabezas de familias y ejemplos de sus hijos. De manera textual explicó *“si uno mira que sus padres cumplen con aplicarse alcohol, uso de mascarilla y el lavado de manos entonces sus hijos van a seguir su ejemplo ya que los niños en esta etapa de su infancia imitan lo que observan especialmente con las acciones que realizan los padres”*

Según nuestras observaciones todos los niños portaban sus mascarías, al ingresar al centro se lavan las manos, ante de la merienda y durante su receso, pero, no todos los niños usan alcohol, no se evidenciaba distanciamiento entre los niños, igualmente cuidaban sus pertenencias en no prestarlas a sus demás compañeritos.

El distanciamiento es una de las medidas que debemos de tomar sin embargo en el contexto de la escuela y las actividades con los niños es una acción difícil porque buscan el contacto físico con los demás niños por lo que en esta etapa de su vida es una forma de comunicación con los de más.

En conclusión, los padres mantienen una conversación calmada y proactiva con sus hijos acerca de la enfermedad del coronavirus (covid-19) y la responsabilidad que tienen con su salud, por lo tanto, siguen las medidas de protección para salvaguardar la salud de sus niños y dar continuidad al año escolar.

Propósito 4. Analizar los resultados que se ha obtenido con las acciones que se implementan para la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos.

A través de la entrevista las docentes aseguran haber obtenidos resultados positivos como: el lavado de manos ya que los niños lo hacen por si solos sin que se lo oriente las docentes de igual manera todos los niños portan sus mascarías al ingresar al centro también mencionan que dentro del aula de clases las docentes no realizan actividades grupales, pero si conversan con los niños del contexto lo hacen a través del cuento, cantos, dibujos y láminas.

Con las acciones implementadas para dar continuidad a la educación de los niños, los padres de familia se sentían seguros de enviar a sus hijos a clases tomando siempre las medidas de prevención para no exponerlos al contagio, y así concluir el año escolar con éxito. Ya que las docentes daban la opción de cualquier situación presentada los padres podrían retirar y entregar guías de trabajo para los niños que en caso no se presentaran a clases.

También el director y las docentes afirman haber obtenidos buenos resultados con las acciones implementada por el centro educativo siguiendo las medidas sanitarias brindadas por el Ministerio de Salud con el objetivo de mantener su asistencia y ante todo cuidar la salud de sus estudiantes.

De acuerdo a (UNICEF, 2020) la protección de los niños y de los centros educativos es especialmente importante. Es necesario tomar precaución para prevenir la potencial propagación del covid-19 en los entornos escolares. El covid-19 no entiende de fronteras etnias, condiciones de capacidad, edad, o género. Los centros educativos han de seguir siendo entornos acogedores, respetuosos, inclusivos, solidarios para todos. Las escuelas pueden tomar acciones para impedir la propagación en los centros si algunos estudiantes o miembros del personal han estado expuesto al virus, pero es fundamental minimizar en todo momento cualquier alteración.

La educación puede alentar a los estudiantes a convertirse en promotores de la prevención y el control de la enfermedad en su hogar, en la escuela y en comunidad donde puede explicar a otras personas como prevenir el contagio del virus.

La Estrategia Nacional del Subsistema de Educación Básica y Media para enfrentar el desafío de la pandemia Covid-19, reúne una serie de acciones para implementarse en los centros educativos y representa un documento de referencia nacional donde se identifican acciones y actividades que permitan hacer frente, desde el ámbito educativo, a la pandemia del covid-19 contribuyendo a alcanzar los objetivos de desarrollo sostenibles como el derecho a la educación de calidad.

Esta estrategia tiene como objetivo central dar una respuesta integral que se asegure una atención inmediata para afrontar la pandemia y al mismo tiempo, abonar a la construcción de un sistema educativo más resiliente a estas eventualidades con calidad, de manera inclusiva y con equidad.

Como parte de la estrategia se recomiendan en las diferentes áreas de resultados.

Líneas de acción.

- cuidado de la salud y bienestar del protagonista.
- Protección de la salud física ante el covid-19 y otras situaciones de riesgo.
- Acompañamiento a las familias ante el covid-19 y otras.

- Mejoramiento de las condiciones de agua, saneamiento e higiene en los centros escolares.
- Programas sociales de apoyo.
- Asegurar la continuidad en los aprendizajes.

Es fundamental enseñar a los niños hábitos de higiene de salud para su vida cotidiana y se vuelva una rutina tanto en casa, escuela, calle. Nosotros los docentes desempeñamos un papel muy importante en la enseñanza – aprendizajes de cada estudiante. La higiene personal se debe trabajar a lo largo de la etapa de la educación infantil aprovechando el contexto enseñamos hábitos de higiene personal ya que se realiza de manera frecuente para resguardar del cuidado de nuestra salud. También es de suma importancia que en las escuelas den seguimiento al mejoramiento y saneamiento de las condiciones de agua para el uso cotidiano y de higiene de los miembros de los centros educativos.

En conclusión, educar con hábitos de higiene y salud es una tarea de todos que se aprende desde casa y se refuerza en las escuelas. Es muy importante que nosotras las docentes practiquemos hábitos saludables con los niños para construir a la mejora de los hábitos de higiene de todos los niños como lo indica el comentario anterior es esencial practicar las acciones recomendadas por ministerio de educación para garantizar la continuidad educativa en el año 2021.

Propósito 5 Plantear como podemos promover con las docentes las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar.

Según entrevista aplicada a la Dra. Belkis Silva médico general del hospital privado Monte España, menciona acerca de las consecuencias que se puede obtener al no tomar las medidas necesarias a la prevención del covid-19 y como esto puede afectar directamente a los niños dado por su sistema inmunológico. Por esta razón debemos adaptar a los niños a una alimentación sana y nutritiva. También que el lavado de mano sea una costumbre, el uso de mascarilla y alcohol gel se vuelva cotidiano a la vida del niño. Es muy importante el involucramiento de los padres de

familia dando el ejemplo y siguiendo las recomendaciones brindadas por el ministerio de salud.

La Dra. Belkis Silva recomienda a las docentes a seguir con las medidas de prevención

- manteniendo el distanciamiento en el aula de clase
- el lavado de manos constante.
- Uso del alcohol.
- Evitar trabajos grupales.

Como lo indica la doctora de esta manera ayudaría a que el virus no se propague también como se menciona anteriormente practicando los hábitos de higiene los niños se adaptan y lo ponen en práctica en sus vidas cotidianas y se vuelve una costumbre.

Departamento de salud y servicios (Humanos d. d 2021) para evitar la propagación de la covid-19, sigue estas recomendaciones generales.

- Vacúnese para el covid-19.
- Toda persona mayor de dos años debe usar mascarilla.
- Mantenga distanciamiento físico de 6 pies o dos metros.

IX. CONCLUSION.

Pasando el proceso de análisis de la información llegamos a la siguiente conclusión:

- A nivel de Centro las acciones implementadas se corresponden con las brindadas por el Ministerio de Salud y Ministerio de Educación para la prevención del covid-19 y la continuidad educativa.
- Las acciones implementadas por las docentes obtuvieron buenos resultados porque se ha mantenido una asistencia estable y con ayudas de las guías de trabajo se ha garantizado nivelar el aprendizaje de los niños que se quedaban en casa de esta manera se logró culminar el año escolar 2021.
- Las medidas de prevención que tomaron los padres de familia al momento de presentar al niño al centro educativo son las adecuadas ya que siguen el protocolo recomendado por el Ministerio de Salud y las del centro educativo.
- El centro educativo promueve diferentes acciones en coordinación con la comunidad educativa realizando concientización a los padres a través de la visita casa a casa, conversación con los estudiantes para reforzar las medidas de prevención del covid-19 también ubicando ilustraciones visibles del uso de mascaría.
- Finalmente se concluye que tanto los directivos, docentes y padres de familia han garantizado la continuidad educativa en el centro San José de los Ríos, por haber cumplido los protocolos de bioseguridad orientados.

X. RECONMENDACIONES.

Recomendaciones al director.

- Dar continuidad con todas las acciones implementadas durante el año 2021.
- Jornadas de fumigación y limpieza de centros educativos.
- Fortalecer la información y práctica de lavado de manos, como medida eficaz para evitar el COVID-19.
- Aplicar medida preventiva de la distancia personal de precaución de 1.5 metros.
- Murales informáticos acerca del covid-19
- Profundizar medias de higiene y limpieza en preparación, entrega y consumo de la merienda escolar.

Recomendaciones a las maestras.

- Manteniendo el distanciamiento en el aula de clase
- Dar el seguimiento a lavado de manos constante.
- Uso del alcohol.
- Evitar trabajos grupales.
- Profundizar medidas de higiene y limpieza en preparación, entrega y consumo de la merienda escolar.
- Limpieza de pupitres y superficies.
- Desarrollar actividades donde el juego sea herramienta de aprendizaje integral para fortalecer las medidas de higiene.

Recomendaciones a los padres de familias

- ✓ El lavado de manos constante.
- ✓ Mantener el hogar limpio y ventilado.
- ✓ Cambiar de ropa en cuanto regresa a casa ponerla en un balde con detergente.
- ✓ Rosear los zapatos con agua y cloro.
- ✓ Uso de mascaría por todas las personas mayor de 2 años.

- ✓ Utilizar alcohol gel.
- ✓ Conversar con los niños sobre el tema del contexto, covid-19.
- ✓ Ser ejemplo y seguir las medidas de prevención recomendadas para que los niños lo apliquen

XI. FUENTES CONSULTADAS, BIBLIOGRAFIA.

Cantalejo, S. (29 de julio de 2021).

<https://fundadesp.org<recursos>monografico.corona>. Obtenido de
<https://funmdadesp.org<recursos>monografico.corona>

educacion, m. d. (marzo de 2020). <https://www.mined.gob.ni>. Obtenido de
<https://www.mined.gob.ni>.

Educacion, m. d. (marzo de 2020). <https://www.mined.gob.ni>. Obtenido de
<https://www.mined.gob.ni>.

Equipo Editorial, E. (29 de septiembre de 2020). Recuperado el 24 de noviembre de 2021, de Concepto.de. Disponible: <https://concepto.de/observacion/>.

Espinoza, D. M. (5 de julio de 2020).

<https://www.unicef.org>Nicaragua>coronavirus.covid>. (unicef, Ed.)
Recuperado el 19 de diciembre de 2021, de
<https://www.unicef.org>Nicaragua>coronavirus.covid>:
<https://www.unicef.org>Nicaragua>coronavirus.covid>

Espinoza, M. (2021). *medidas de prevencion ante el covid - 19 en la comunidad universitaria, polizal UNAN Managua, II semestre 2020*. Managua. Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni>

humanos, d. d. (13 de agosto de 2021). <https://espanol.cdc.gov>.

humanos, D. d. (22 de febrero de 2021). <https://espanol.cdc.gov>. Obtenido de
<https://espanol.cdc.gov>.

M, A. D. (s.f.). Recuperado el 20 de NOVIEMBRE de 2021, de
<https://www.urac.org>

SALUD, O. P. (s.f.). Recuperado el 20 de NOVIEMBRE de 2021, de
<https://coronavirus-ops/oms.com>

TOMAS, J. A. (20 de MARZO de 2020). Recuperado el 20 de NOVIEMBRE de 2021, de <https://www.corona.org>

unicef. (12 de marzo de 2020). <https://www.unicef.org>. Obtenido de <https://www.unicef.org>.

Westreicher, G. (23 de febrero de 2020). <https://economipedia.com>. Obtenido de <https://economipedia.com>

XII. ANEXOS

Instrumento



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÍO
FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
CARRERA PEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN
EDUCACIÓN INFANTIL

ENTREVISTA, (DOCENTES)

Datos generales

Nombre y apellido:..... Edad.....

Nombre del centro.....

Dirección del centro.....

Cargo que desempeña..... Nivel académico.....

Año de experiencia docente..... Fecha.....

Objetivo: Con el presente instrumento pretendemos, Valorar las acciones que se han tomado directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia de covid – 19.

Desarrollo:

1. ¿Cuáles son las acciones necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?
2. ¿Qué normas básicas de higienes prácticas con los niños para la prevención del contagio del covid – 19?

3. ¿De qué manera afronta la crisis del covid – 19 en su aula de clase?
4. ¿Qué medidas de prevención usan frecuentemente con los niños para prevenir el contagio de covid – 19?
5. ¿Cómo da seguimiento de las medidas de prevención del covid – 19?
6. ¿Qué acciones innovadoras ha implementado durante la crisis sanitaria para continuar el proceso educativo?
7. ¿Qué resultado ha obtenido con las acciones que ha implementado para la prevención del covid – 19?
8. ¿Cuáles son los resultados que ha obtenido con las acciones que ha tomado el centro para dar continuidad educativa?

Instrumento 2



RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÌO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PEDAGOGIA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Entrevista a padres

DATOS GENERALES

Nombre y apellido: -----

Edad: -----

Nombre del centro en el que estudia su niño(a): -----

Dirección domiciliar: -----

Nivel académico: -----

Fecha: -----

Objetivo: Con el presente instrumento pretendemos Valorar las acciones que se han tomado directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia de covid – 19.

Desarrollo

1. ¿Cómo protege al niño durante la pandemia del covid - 19?
2. ¿Cuáles son la medida de prevención que toma al momento de presentar al niño al centro de educación durante la pandemia de covid – 19
3. ¿Cómo protege a su niño o niña cuando viene al colegio?
4. ¿Cómo se prepara ante de salir de casa para prevenir el contagio de covid – 19?
5. ¿Qué acciones prepara desde casa para ponerlas en prácticas con el niño para prevenir contagio del covid – 19?
6. ¿Qué estrategias utiliza con el niño después de asistir al centro de educación para prevenir el contagio?
7. ¿Qué hace para mantenerse y mantener a salvo a su familia del covid – 19?
8. ¿Cuándo el brote de la pandemia su hijo dejo de asistir a clase?
9. ¿ha hablado con su hijo o hija acerca del covid-19?

Instrumento 3



RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÌO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PEDAGOGIA MENCION EN EDUCACIÓN INFANTIL

ENTREVISTA, (DIRECTOR)

Datos generales

Nombre y apellido: Edad.....

Nombre del centro.....

Dirección del centro.....

Cargo que desempeña..... Nivel académico.....

Año de experiencia como directora..... Fecha.....

Objetivo: Con el presente instrumento pretendemos Valorar las acciones que se han tomado directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia de covid – 19.

Desarrollo

1. ¿Cuáles son las acciones que toma el director del centro educativo para la prevención del covid – 19?
2. ¿Cómo refuerza el seguimiento de las medidas de prevención del covid – 19?
3. ¿Qué importancia tiene el involucramiento de los padres de familia en tomar las acciones necesarias de prevención del covid – 19?
4. ¿Cuáles son los resultados que ha obtenido con las acciones que ha tomado el centro para dar continuidad educativa?
5. ¿Cuáles son las medidas necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?
6. ¿qué acción toman si una docente presenta gripe o síntoma relacionado al covid – 19?

Instrumento 4



RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÌO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PEDAGOGIA MENCION EN EDUCACIÓN INFANTIL

ENTREVISTA, (Médico general)

Datos generales

Nombre y apellido :..... Edad.....

Cargo que desempeña..... Nivel académico.....

Año de experiencia como Médico general.....

Fecha.....

Objetivo: Plantear como podemos promover con las docentes las medidas de prevención del covid – 19 en los niños de 3 – 6 años de preescolar.

Desarrollo

1. ¿Qué consecuencia puede tener no, tomar las medidas necesarias de prevención del covid – 19 en los niños que se presentan al aula de clase?
2. ¿Cómo podemos adaptar a los niños a las medidas de prevención del covid – 19?

3. ¿Qué importancia tiene el involucramiento de los padres de familia en tomar las medidas necesarias de prevención del covid – 19?
4. ¿Qué estrategias pueden utilizar los padres de familia para adaptar a su niño a las medidas de prevención del covid – 19?
5. ¿Cuáles son las medidas necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?
6. ¿Qué estrategia podemos plantear para contribuir en la prevención del covid – 19?

Instrumento 5



RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÌO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PEDAGOGIA MENCION EN EDUCACIÓN INFANTIL

Guía de observación

Objetivos Con el presente instrumento pretendemos Valorar las acciones que se han tomado directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia de covid – 19.

Datos generales

Nombre del centro:

Fecha de aplicación:

Criterios a observar:

Aspecto a observar en el Centro de Educación Básica y Secundarias San José de los Ríos	Si	No	Frecuente mente	Pocas veces	Nunca	Observaciones
Los niños y niñas hacen uso de sus mascarillas						
Los niños y niñas se lavan las manos y se aplican alcohol						
El centro toma acciones necesarias de prevención durante el covid – 19						
El centro promueve medidas de higiene en prevención del covid – 19						

El personal del centro hace uso adecuado de las medidas de prevención de covid – 19						
El centro cumple con las recomendaciones necesarias de prevención del covid – 19						

Instrumento 6



RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARÌO

FACULTAD DE EDUCACIÒN E IDIOMAS

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÌA

PEDAGOGIA MENCION EN EDUCACIÒN INFANTIL

Entrevista: (niños)

Datos generales

Nombre:

Edad:

Nivel:

Encuesta sobre las acciones que se han tomado directivos, docentes y familia para garantizar la continuidad educativa en el área de educación inicial del centro San José de los Ríos, durante el contexto de la pandemia de covid – 19.

Desarrollo

¿Qué sabes acerca del covid – 19?

¿Por qué te gusta usa la mascarilla?

¿Dónde te lavas más las manos?

¿Cuántas veces te lavas las manos en el colegio?

¿Comparte tus pertenencias personales con tus compañeros?

¿Cuándo sales al recreo te abrazas o das las manos con tus compañeritos?

Tabla de registro de los padres de familias

Preguntas	Respuestas 1	Respuestas 2	Respuestas 3	Interpretación Teórica	Interpretaciones personales
1. ¿Cómo protege al niño durante la pandemia del covid - 19?	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de la mascarilla. - alcohol gel. - lavado de mano. 	Al niño lo protejo lavándole las manos, poniéndole mascarilla y alcohol.	Con el uso de mascarilla y lavado de mano, también alcohol.	Para evitar la propagación sigue estas recomendaciones brindadas por la OMS: lavarse las manos frecuente mente, uso de mascarilla, uso de alcohol gel, mantener distancias.	Según entrevistas a padres de familia todos mencionan el uso de mascarilla, lavado de manos y uso de alcohol. Pero, en nuestras observaciones los no siempre hacen uso de la mascarilla. Según la teoría los padres aplican la mayoría de las medidas de prevención
2. ¿Cuáles son la medida de prevención que toma al momento de presentar al niño al centro de educación durante la pandemia de covid – 19	Usando la mascarilla y el lavado de mano.	<ul style="list-style-type: none"> -lavado de mano -usar alcohol - uso de mascarilla 	Desde que sale con su mascarilla y lleva cambio de mascarilla.	Toda persona mayor de dos años debe de hacer uso de las mascarillas, aplicarse las vacunas autorizadas contra el covid – 19, limpie y desinfecte las superficies con aguas y jabón.	Los padres de familias mencionan el uso de mascarillas, lavado de mano y uso de alcohol. Pero, no, hacen mención a la aplicación de vacunas y desinfección del área y superficies donde los niños reciben

					clase, como lo menciona la teoría.
3. ¿Su niño o niña siempre viene protegido al colegio?	Si, con su alcohol y mascarilla.	Si, siempre con mascarilla	Sí, siempre.	El ministerio de educación orienta que el uso de mascarilla es obligatorio al momento de ingresar al centro educativo.	Todos los padres afirman que cumplen con lo orientado que es el uso de mascarilla.
4.¿Cómo se prepara ante de salir de casa para prevenir el contagio de covid – 19?	No se quita la mascarilla y no prestar su traste.	Alisto mascarilla y alcohol.	Revisar si lleva mascarillas extras y si lleva su kit necesario.		La mayoría de los padres se preparan con mascarillas y alcohol, otros mencionan que revisa su kit necesario, también hacen mención a no prestar el traste de la merienda.
5.¿Qué acciones prepara desde casa para ponerlas en prácticas con el niño para prevenir el contagio del covid-19?	Lavándose las manos y usando siempre la mascarilla.	No acercándose y juntándose con los demás niños.	Decirle que no se quite su mascarilla y que la use correctamente su protección.	El lavado de mano con frecuencia, evitar tocarse nariz, ojos y boca.	No todos los padres toman las mismas acciones uno menciona el lavado de mano y uso de mascarilla, otro el distanciamiento con los demás niños. Sin embargo, todas las acciones mencionadas son

					necesarias para la prevención del contagio.
6. ¿Qué estrategias utiliza con el niño después de asistir al centro de educación para prevenir el contagio?	Cambiándose la ropa y lavándose las manos.	Cuando regresamos a clases lo primero que hago es lavarles las manos.	Quitarse la mascarilla y lavarse las manos.	Según las recomendaciones brindada por la organización mundial de la salud (OMS): al regresar a casa se debe de lavarse las manos y aplicar alcohol, bañarse, cambiar la ropa y lavarla de inmediato.	La mayoría de padres afirman que una de las estrategias es el lavado de mano, otra menciona quitarse la mascarilla y cambiarse la ropa.
7. ¿Qué hace para mantenerse y mantener a salvo a su familia del covid-19?	Usamos mascarilla y el lavado de mano y cuando salimos nos cambiamos de ropa.	Protegernos todos por igual para que ellos ni yo nos enfermemos.	Uso mascarilla, lavado de mano.	Es recomendable si hay una persona enferma en casa y esta positivo a la prueba de tención del covid – 19 es preferible aislarlo y mantener distancia en todo momento y hacer uso de mascarilla todas las personas que están en contacto con el enfermo, el lavado de mano constante.	En este caso los padres mencionaban que se protegen todos por igual para que ellos y su familia no se enfermen. Pero, no hacen mención si hay una persona enferma que acción tomarían.
8. ¿su hijo de	Desde que inicio la	No, siempre asistió a	No, siempre lo mande a clase	En nuestro país las clases no	Según en este preescolar los

<p>asistir a clase durante el brote de la pandemia?</p>	<p>pandemia no he retirado al niño de clases.</p>	<p>clases excepto cuando andaba con gripe.</p>	<p>siguiendo siempre las medidas.</p>	<p>fueron suspendidas por el MINED en los centros públicos. Pero, se recomendó el uso adecuado de las medidas de protección.</p>	<p>niños siempre asistieron a su clase presencial siguiendo las medidas necesarias de protección.</p>
<p>9. ¿ha hablado con su hijo o hija acerca del covid-19?</p>	<p>No.</p>	<p>Si.</p>	<p>Si, por que siempre hablo de la consecuencia del virus.</p>	<p>Esta conversación también ayuda al niño a manejar los cambios en sus rutinas diarios, es necesario hacerlo para que no estén mal informados.</p>	<p>Según la entrevista aplicada la mayoría de los padres han hablado con sus hijos sobre el covid – 19. Lo que es muy importante para brindarle una buena información.</p>

Tabla de registro de entrevista de Docentes

Preguntas	Respuesta 1	Respuesta 2	Interpretación teórica	Interpretación personal
1. ¿Cuáles son las acciones necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?	Lavado de mano, uso de la mascarilla adecuado, distanciamiento social, no prestarse los platos para comer,	Primeramente, la concientización de los padres para seguir las recomendaciones sobre el cuidado de los hijos, ante esta enfermedad, charlas, videos con los alumnos pequeños para que vean de qué manera se ve la problemática de covid – 19.	Mantener una distancia por lo menos un metro entre todas las personas que se encuentran en el aula de clase. Aumentar el espacio entre los pupitres al menos un metro y escalonar los recreos.	Una de las docentes se dirige primeramente hacia los padres para seguir las recomendaciones y tomar las acciones necesarias en el aula de clases mientras la otra docente directamente se dirige a las medidas de prevención con los niños
2. ¿Qué normas básicas de higienes prácticas con los niños para la prevención del contagio del covid – 19?	1. lavado de manos cada dos minutos durante los periodos de instrucción. 2. Permanencia de la mascarilla. 3. Distanciamiento social. 4. No prestarse los	Exigir la mascarilla en el aula de clase. Distanciamiento, no dinámicas agrupadas, lavado de manos al entrar al colegio. Recordar siempre las recomendaciones	Distanciamiento físico en la escuela, cuidar la salud practicando la higiene del lavado de mano, consejos de limpieza y desinfección para el aula.	Ambas maestras coinciden con la aplicación de las normas básicas de higienes para prevenir el contagio de covid – 19. Pero ninguna de las dos docentes habla de la limpieza y

	platos para merienda.	s del lavado de mano.		desinfestación del aula de clase.
3. ¿De qué manera afronta la crisis del covid – 19 en su aula de clase?	Poca asistencia de los niños y niñas.	Es una enfermedad peligrosa, tenemos que seguir trabajando siguiendo la rutina, seguir cuidándonos es una enfermedad que ha quedado siempre tomando las medidas necesarias.	El MINED ha elaborado estrategias a lineada con el plan educación donde se identifican acciones y actividades que permitan hacer frentes a la pandemia de covid – 19	Ambas docentes brindan su punto de vista diferente manera que afrontan la crisis del covid -19. Ya que una de ellas ha tenido pocas asistencias de sus estudiantes y la otra sigue dando seguimiento a la rutina de trabajo orientado.
4. ¿Qué medidas de prevención usan frecuentemente con los niños para prevenir el contagio de covid – 19?	Lavado de manos, mascarilla	Lavado de mano, exigencia de mascarilla y distanciamiento.	No tocar ojos, nariz boca, lavado de manos constantemente, uso de mascarillas adecuado, distanciamiento social, no prestar las pertenencias personales tales como traste de la merienda.	Ambas maestras mencionan las mismas medidas de prevención.

<p>5. ¿Cómo da seguimiento de las medidas de prevención del covid – 19?</p>	<p>Hablando con los padres sobre el uso adecuado de la mascarilla y el lavado de mano permanente</p>	<p>Siguiendo las recomendaciones brindadas por el MINED. Y las acciones que se han tomado en el centro realizando las guías para los niños que no pueden asistir, realizando visita a casas.</p>	<p>Tomando todas las medidas necesarias para prevenir la propagación del covid – 19. Practicando El distanciamiento o social Uso de mascarilla Tosa o estornude en su codo Deseche la basura adecuadamente Lávese las manos con agua y jabón</p>	<p>Las dos docentes toman las medidas necesarias, pero, una de ellas hace mención que retoma lo brindado por el MINED y las acciones que se han tomado en el centro educativo.</p>
<p>6. ¿Qué acciones innovadoras ha implementado durante la crisis sanitaria para continuar el proceso educativo?</p>	<p>Que los niños y niñas hagan uso sobre su mascarilla y que siempre y constantemente se laven las manos, estas acciones para que a los niños ya se le haga</p>	<p>Por medio de conteo, lámina, dibujos, conversar acerca de las enfermedades, colorear dibujos de mascarilla, canto de covid – 19.</p>	<p>La comunicación constante con los padres de familia que permita brindar información necesaria durante la crisis sanitaria para continuar</p>	<p>Ambas docentes toman diferentes acciones para poder llegar y dar continuidad en el proceso de aprendizaje de los niños para que aprendan a afrontar la crisis sanitaria.</p>

	un habito y no solo para la escuela si no también en sus hogares		el proceso educativo.	
7. ¿Qué resultado ha obtenido con las acciones que ha implementado para la prevención del covid – 19?	Muy buen resultado ya que los niños ya por si solos van a lavarse las manos sin que la docente se los diga, usan su mascarilla adecuada y también cada niño lleva su plato y vaso para su merienda.	Trabajamos con guía de aprendizajes de esa manera acumulamos sus notas, los padres venían todos los viernes a retirar las guías y a dejarlos, los padres dieron mucho apoyo.		Las maestras expresan que han obtenidos muy buenos resultados porque ya los niños se han adaptados a las medidas sanitarias y también se ha logrado evaluar el aprendizaje de cada uno. Aunque no todos los niños asistan, pero logran acumular sus notas con guías de trabajos y se trabaja docente, padre de familia y estuantes.
8. ¿Cuáles son los resultados que ha obtenido	Muy buenas acciones ya que en la entrada del centro hay	Las clases funcionaron normales, convocando a los padres por	Se espera mantener las asistencias de los niños en las aulas de	Según las entrevistas los niños aplican por si solos las medidas que se

<p>con las acciones que ha tomado el centro para dar continuidad educativa?</p>	<p>jabón líquido y agua para el uso e lavado de manos, también se ha implementado que los padres llegan a dejar a sus niños a la escuela hagan uso de sus mascarillas para así protegernos todos de igual manera, el distanciamient o social</p>	<p>medio de WhatsApp, visitar a los niños. 85% de asistencias, de 38 niños se retiraron 6.</p>	<p>clases, también que se adapten a las medidas de higiene ya que esto es un habito para la vida cotidiana del ser humano.</p>	<p>les ha orientado desde la dirección, ya que las clases funcionan normales, también mencionan que los padres de familias se han involucrados en estas acciones por la asistencia de los niños.</p>
---	--	--	--	--

Tabla de registro de entrevista de director

Preguntas	Respuestas	Interpretación teórica	Interpretación personal
<p>1. ¿Cuáles son las acciones que toma el centro de educación para la prevención del covid – 19?</p>	<p>Se organizó y se planifico un plan de visita a la comunidad por parte de la dirección y los docentes de la modalidad de preescolar con el objetivo de hacer conciencia en los padres de familias que matricularan a los niños y niñas ya que esta etapa es muy importante ya que el padre de familia tiene que comprender que es necesario en la formación de los niños para desarrollar su motora fina y gruesa y sus habilidades para fortalecer la comprensión de su espacio de tiempo.</p>	<p>Según las acciones brindadas por el MINED se tiene que garantizar la desinfección de centro de estudios y fortalecer la información y practica de lavado de manos.</p>	<p>El director menciona que la primera acción para garantizar el año lectivo 2021 fue necesario realizar visita a casas y hacer conciencia de la importancia del preescolar para no bajar la asistencia por el contexto de la pandemia, el que se dio inicio en el año 2020 en Nicaragua. Pero según la orientación brindada por el MINED es importante garantizar la desinfestación de las aulas de clases y el fortalecimiento de hábitos de higiene personal.</p>

	Convocatoria por WhatsApp, mensajería de textos, viñetas en horas de recesos para culminar el año 2021, realizaron visitas casa a casa, trabajo con guía de nivelamiento y reforzamiento en cuanto a los cuatro dimensiones en cuanto a la modalidad infantil		
2. ¿Cómo refuerza el seguimiento de las medidas de prevención del covid – 19?	Aprovechando el espacio de matutino y vespertino que ha hecho conciencia las prácticas de las medidas de bio seguridad, uso de mascarilla, lavado de mano, ante de merienda, al momento del receso, posterior del receso, cumpliendo con el embellecimiento del centro y dando seguimiento con el (CBLS) centro	Las acciones brindadas por el MINED para reforzar el seguimiento de las medidas de prevención del covid – 19 son: colocación de murales con información y promoción de acciones de salud,	El centro cumple con las acciones brindadas por el MINED para dar el seguimiento a las medidas de prevención de covid – 19.

	bonito limpio y seguro y espacios de murales.		
3. ¿Qué importancia tiene el involucramiento de los padres de familia en tomar las acciones necesarias de prevención del covid – 19?	Hacer conciencia en los padres de familias para poder lograr la meta del cumplimiento del año lectivo del año 2021. Ya que el padre de familia tiene que involucrarse a practicar y cumplir desde casa las medidas de bioseguridad ante el covid – 19. De esta manera con el apoyo e involucración de los padres de familias vamos a lograr que nuestros estudiantes estén permanentemente desarrollando su curriculum escolar.	Comunicación con los padres de familias brindando información de educación preventiva para el cuidado de la salud e información de las actividades que se desarrollan en el centro educativo, así como charlas coordinadas con el ministerio de la salud.	La comunidad educativa está siguiendo las orientaciones brindadas por el ministerio de educación y el ministerio de salud para garantizar el cumplimiento del año lectivo 2021.
4. ¿Cuáles son los resultados que ha obtenido con las acciones que	Asistencia regular por parte de los estudiantes y permanencia de matrícula 2021.	Desde las sedes central del MINED se ha organizado una matriz de indicadores que se necesitan para	El centro a cumplido con el seguimiento de los indicadores que ha organizado el MINED para cumplir con los

ha tomado el centro para dar continuidad educativa?	Cumplimiento de los contenidos y unidades programadas	la continuidad educativa.	contenidos y unidades programadas y así mantener su asistencia y permanencia de matrícula.
5. ¿Cuáles son las medidas necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?	Distanciamiento de pupitre, recipiente con agua y jabón, limpieza general del aula e inmobiliario, uso permanente de la mascarilla, en caso de no usar mascarilla la dirección facilita la mascarilla al niño que no trae por escaso recursos. En caso que los niños presenten gripes o tos retirarlo del centro y garantizar que el padre lo lleve al centro de salud más cercana.	Según el protocolo escolar frente al desafío del covid – 19 promover que todo estudiante con gripe o afectaciones respiratoria no asista al colegio y reciba atención del centro de salud más cercana, se deberá garantizar guía de estudios y realizar las nivelaciones necesarias para evitar rezago con el resto del grupo.	Se ha cumplido con el protocolo escolar para afrontar al desafío que ha causado el covid-19 dando cumplimiento al año lectivo 2020.
¿qué acción toman si una docente presenta gripe o síntoma relacionado al covid – 19?	Verificar estado de salud por gripe, tos, enviarlas a la clínica provisional respetando las constancia y subsidio y dirección	Según las pautas de actuación escolar se debe considerar y aplicar por medio del protocolo frente al desafío al covid – 19. Los docentes,	Las pautas a considera es la comunicación entre docente y director para verificar el estado de salud para

	se encarga de cubrir o se busca sustituir.	directores de cada centro educativo debe mantenerse informados para garantizar entorno educativo sano y seguro.	garantizar el año lectivo 2021.
--	--	---	---------------------------------

Tabla de registro a (médico general)

Preguntas	Respuestas	Interpretación
<p>1. ¿Qué consecuencia puede tener no, tomar las medidas necesarias de prevención del covid – 19 en los niños que se presentan al aula de clase?</p>	<p>En el contexto de la pandemia las consecuencias son garrafales dado por la sobre infección a las que estamos exponiendo a los niños si bien son los más afectado dado por su sistema inmunológico no todos tienen una adecuada alimentación y esto ha influido grandemente que las estadísticas no son las reales ya que actualmente hemos tenido pacientes fallecido por covid-19 (pediátricos) y actualmente las variantes son más agresivas afectando más a nuestros niños.</p>	<p>Las consecuencias por la covid- 19 son garrafales ya que las variantes producidas son más agresivas, están afectando la salud tanto la de los adultos como la de los niños. Por lo cual las estadísticas brindadas por el ministerio de salud son reales no obstante una muerte pediátrica por causa de corona virus, covid-19.</p>
<p>2. ¿Cómo podemos adaptar a los niños a las medidas de prevención del covid – 19?</p>	<p>A los niños los podemos adaptar de una manera que el lavado de mano sea una costumbre más que todo ósea que sea constante no que solo ahorita por el contexto</p>	<p>Según la doctora debemos adaptar a los niños al lavado de manos para que esto se vuelva una costumbre en su vida cotidiana, además se debe exigir el uso de mascarilla y el uso de alcohol gel para mantener protegido la salud de los niños.</p>

	<p>de la pandemia todo mundo con el lavado de mano, uso de alcohol y uso de mascarilla si no que lo tenemos agarrar como una tarea algo cotidiano de todo los días así como nos levantamos, nos bañamos de esa manera estamos adaptando a los niños ante, después, durante, de comer, de ir al baño, al tocar objeto, o ya sea que salga o ir al colegio lo principal es el lavado de mano,</p>	
<p>3. ¿Qué importancia tiene el involucramiento de los padres de familia en tomar las medidas necesarias de prevención del covid – 19?</p>	<p>La importancia de involucrar a los padres de familia implica sobre todo es que ellos son cabezas de familias y ejemplos de sus hijos si uno mira que sus padres cumplen con aplicase alcohol, uso de mascarilla y el lavado de manos entonces sus hijos van a seguir su ejemplo,</p>	<p>Es muy importante que los padres se involucren en tomar las medidas necesarias dando el ejemplo a sus hijos para que se vuelva una costumbre familiar.</p>
<p>4. ¿Qué estrategias pueden utilizar los padres de</p>	<p>Como estrategia en el ejemplo si ellos ven el lavado de mano, uso de</p>	<p>Como estrategia los padres deben de brindarles charlas a sus hijos ya que hoy en días los niños tienen una</p>

<p>familia para adaptar a su niño a las medidas de prevención del covid – 19?</p>	<p> mascarilla y el alcohol se les hace más fácil, Los padres de familia podrían darle s charlas a sus propios hijos. Considero que hoy en día los niños tienen una capacidad de entendimiento increíble una de las estrategias que se deben utilizar son las charlas educacionales explicando de manera entendible por lo que estamos pasando y sobre todo dando el ejemplo con el uso correcto de mascaría y lavado de manos.</p>	<p> capacidad de entendimiento increíble, como padre dar ejemplo siguiendo las recomendaciones brindadas por el centro educativo y el ministerio de salud.</p>
<p>5. ¿Cuáles son las medidas necesarias en el aula de clase para prevenir el contagio de covid – 19?</p>	<p>Las medidas necesarias serian principalmente de la entrada hacia el colegio que sería el distanciamiento entre los niños y posteriormente todos los niños con su debida mascaría puesta y a la hora de entrar al aula el lavado de manos o la aplicación de alcohol estando dentro de las aulas por lo menos el</p>	<p>En la entrada del colegio hay agua y jabón para el lavado de manos, exigencia del uso de mascarilla, las docentes no hacen actividades grupales, esta son algunas medidas que se toman en el centro educativo las mismas que menciona la Dra. Silva.</p>

	<p>distanciamiento, evitar trabajar en grupo de esta manera ayudaríamos mucho a la propagación de lo que es el virus.</p>	
<p>6. ¿Qué estrategia podemos plantear para contribuir en la prevención del covid – 19?</p>	<p>Uso correcto de mascarilla y sobre todo el depósito adecuado de esta al momento de descártalas, lavado correcto con agua y jabón posterior a la manipulación de las mascarillas o si no uso de alcohol, evitar lugares donde haya aglomeración de personas si bien las clases se llevan vías online sin embargo exponemos a nuestros hijos al visitar parques o familiares a lo cuales no sabemos a qué han estado expuestos, visitar al médico cuando tenemos síntomas respiratorio para inicio de tratamiento médico y de esta manera evitar futuras complicaciones.</p>	<p>Como se menciona anteriormente uso correcto de la mascarilla al retirarla depositarla en un lugar adecuado, lavado de mano, aplicación de alcohol, evitar la aglomeración, visitar al médico cuando presenten síntomas respiratorios, estas estrategias las podemos plantear para prevenir el contagio</p>

Tabla de registro de observaciones

Aspecto a observar en el centro de educación	Observación 1	Observación 2	Observación 3	Observaciones 4	interpretaciones
Los niños hacen uso de sus mascarillas	Si	Si	Si	Si	Algunos niños se bajan la mascarilla, no todos la usan correctamente
Los niños se lavan las manos y se aplican alcohol	Si	Si	Si	Si	Si, se lavan las manos, pero, no todos hacen uso del alcohol gel
El centro toma acciones necesarias de prevención durante el covid – 19.	Si	Si	Si	Si	Lavado de manos, en la entrada del colegio está disponible agua y jabón líquido, aprovechan espacio del matutino para orientar y hacer conciencia de las medidas de bio seguridad, el uso de mascarillas y el trabajo de limpieza en el centro.

El centro promueve medidas de higiene en la prevención del covid -19.	Si	Si	Si	Si	Por orientación del centro todo individuo que ingresa al centro de educación debe de portar su mascarilla. En los matutinos recuerdan las medidas necesarias, estas orientaciones van dirigidas para los docentes, padres de familias y niños, también, en cada puerta de las aulas de clase se encuentran una imagen que orienta que debe usar las mascarillas de forma correcta.
El personal del centro hace uso adecuado de las medidas de prevención de covid -19.	Si	Si	Si	Si	Si, algunos de forma permanente, pero, algunos docentes frecuentemente se las bajan y no se cubren nariz y boca.
El centro cumple con las	Si, cumple con algunas	si	Si	Si, pero faltan algunas	El centro cumple con la mayoría de

recomendaciones necesarias de prevención del covid – 19.					recomendaciones, pero durante nuestra observación no se evidencio la desinfestación de áreas de trabajo, o mobiliarios.
---	--	--	--	--	--

Tabla de registro de encuesta a niños

Aspecto de la encuesta	Encuesta 1	encuesta 2	Encuesta 3	Interpretación teórica	Interpretaciones
¿Qué sabes acerca del covid - 19? Es bueno, es malo. Es peligroso no sé nada	Es una bola de fuego	Es una enfardad muy peligrosa, mata la gente	El corona virus, asusta, mata a los niños y es peligroso	Los corona virus son una amplia familia de virus que pueden causar diversas afecciones desde el refriado común hasta enfermedades más graves como ocurre con el corona virus	Los niños del precolar de dicho centro están informados sobre lo que se vive en nuestro contexto social.
¿te gusta usar la mascarilla? Si No	Si, por el virus	Si	Si	Uso de mascarilla: todo niño mayor de 2 años debe usar mascarilla en lugares cerrados cubriendo nariz y boca. Evite tocarse ojos, nariz y boca.	Todos los niños hacen uso de sus mascarillas, pero no hacen buen uso de ellas, ya que por momentos se las bajan dejando de cubrir nariz y boca.
¿Dónde te lavas más las manos? En casa En el colegio Calle	En todo lugar	En todo lugar	En mi casa y en el colegio	Se recomienda lavarse las manos frecuentemente.	Según los niños que se les aplicó la encuesta comentan y se confirma con

					nuestra observación del lavado de manos.
¿Cuántas veces te lavas las manos en el colegio? 1 2 3 4	Cuatro veces	Muchas veces y me aplico alcohol	Muchas veces	Se recomienda lavarse las manos frecuentemente.	Los niños aplican el lavado de manos, pero no todos hacen uso del alcohol.
¿comparte tus pertenencias personales con tus compañeros? Si No	Si	No, porque a veces ando enferma y porque ellos pueden andar enfermos	No, se lo llevan	Evitar compartir objetos personales en hora de la merienda escolar tales como: platos, vasos, cucharas.	La mayoría de niños toman la medida de no compartir sus objetos personales unos por cuidado a su salud y la de los demás, otros por desconfiados a perder sus cosas personales.
¿Cuándo sales al recreo te abrazas o das las manos con tus compañeritos? Si No	No	Si, algunas veces	No	Mantenga una distancia de 6 pies de los demás. Dentro de su casa evite el contacto cercano con las personas que están enfermas, evite las grandes aglomeraciones	La mayoría de niños en hora del recreo dicen no tener contacto cercano con sus otros compañeros.

				y los espacios mal ventilados	
¿te vacunaste para el covid – 19?	Si, por el virus	Si.	Si	¿Vacúnese: las vacunas autorizadas contra el covid-19 pueden ayudar a prevenir el convid-19?	A todos los niños que se les aplico encuestas se vacunaron contra el covid – 19, que nuestro buen gobierno garantizo a nuestro país.

Fotos

Uso de mascarilla en el aula TIC.



Imagen ilustrativa e informativa.



Aplicando instrumentos a madres de familias



Aplicando instrumentos a niños



Agua, jabón y alcohol en la entrada al colegio.

Lavado de mano

