

REICE  
Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas  
Abriendo Camino al Conocimiento  
Facultad de Ciencias Económicas, UNAN-Managua

REICE | 98

Vol. 8, No. 16, Julio – Diciembre 2020

REICE ISSN: 2308-782X

<http://revistacienciaseconomicas.unan.edu.ni/index.php/REICE>  
[revistacienciaseconomicas@gmail.com](mailto:revistacienciaseconomicas@gmail.com)

Programas que desarrolla la UNAN - FAREM Chontales en cumplimiento  
de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Programs developed by UNAN - FAREM Chontales in compliance with the  
Sustainable Development Goals.

Fecha recepción: noviembre 12 del 2020  
Fecha aceptación: diciembre 12 del 2020

Roberto Ariel Briceño Moraga  
Docente del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas  
UNAN – FAREM Chontales.  
Correo: [ariel.briceno70@gmail.com](mailto:ariel.briceno70@gmail.com)  
ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9106-1391>

Karla Patricia Castilla  
Docente del Departamento de Ciencias, Tecnología y Salud y Coordinadora de Extensión Universitaria  
UNAN – FAREM Chontales.  
Correo: [Karla.castilla@unan.edu.ni](mailto:Karla.castilla@unan.edu.ni)  
ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7641-067X>

Yeisel Margarita Jirón Guzmán  
Docente del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas  
UNAN-FAREM Chontale  
Correo: [yeimar.jiron42@gmail.com](mailto:yeimar.jiron42@gmail.com)  
ID ORCID:

Mirthala Espino Bravo  
Docente del Departamento de Ciencias, Tecnología y Salud y Coordinadora del Programa Universidad en el Campo  
(UNICAM)  
UNAN-FAREM Chontales  
Correo: [espino70bravo@gmail.com](mailto:espino70bravo@gmail.com)  
ID ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4124-8443>

**[DOI 10.5377/reice.v8i16.10662](https://doi.org/10.5377/reice.v8i16.10662)**



Derechos de autor 2020 REICE: Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas. Esta obra está  
bajo licencia internacional [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/). Copyright  
(c) Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas de la Unan- Managua

## Resumen.

De acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH 2018-2021), Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-MANAGUA) en su sede regional Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM Chontales), ha seleccionado como área de trabajo el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 Hambre Cero (ODS 2) que plantea “Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible” (Publicación de las Naciones Unidas 2018:7) donde se aborda el quehacer de la Facultad en cumplimiento de los ODS en el marco de las Políticas Públicas de Nicaragua. En este marco, se analizan dos programas que está desarrollando la Facultad: el Programa Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud (OCAVIDEPS) y Universidad en el Campo (UNICAM). El programa Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud (OCAVIDEPS), es una estrategia desarrollada por la FAREM Chontales con el apoyo del Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas en Sevilla, España, con el fin de hacer frente a los riesgos psicosociales y la pobreza, para atender las necesidades de la población, principalmente niños, adolescentes y jóvenes, ya que es un sector muy vulnerable y por tanto responde a factores de riesgo ambiental. Asimismo, la Facultad participa en el proyecto "Universidad del Campo" (UNICAM), que fue implementado por UNAN-Managua en el marco del programa UE ALFA. Se trata de un proyecto dirigido a los habitantes de las zonas rurales del país.

**Palabras claves:** Plan Nacional de Desarrollo Humano, Objetivos de Desarrollo Sostenible Agenda 2030, programas.

## Abstract

According to the National Human Development Plan (PNDH 2018-2021), Sustainable Development Goals (ODS) and Agenda 2030, the Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-MANAGUA) at its regional headquarters, Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM Chontales), has selected as a work area the Sustainable Development Goal 2 Zero Hunger (SDG 2) which proposes “Put an end to hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture” (United Nations Publication 2018: 7) where the work of the Faculty in performance with the SDG is addressed within the framework of Public Policies of Nicaragua. Within this framework, two programs that the Faculty is developing are analyzed: the Observatory Program for Quality of Life and Development of Health Education (OCAVIDEPS) and University in the Country (UNICAM). The Observatory for Quality of Life and Health Education Development Program (OCAVIDEPS) is a strategy developed by FAREM Chontales with the support of Excellency Dos Hermanas City Council in Seville, Spain, in order to face psychosocial risks and poverty, to meet the needs of the population, mainly children, adolescents and young people, since it is a very vulnerable sector and therefore responds to environmental risk factors. Likewise, the Faculty participates in the project "Universidad del Campo" (UNICAM), which was implemented by UNAN-Managua within the framework of the UE ALFA program. It is a project aimed at the inhabitants of rural areas of the country.

**Keywords:** National Human Development Plan, 2030 Agenda Sustainable Development Goals, programs.

## **Introducción**

La crisis sanitaria que atraviesa la humanidad, sumado al lento crecimiento económico mundial, las desigualdades sociales y la degradación ambiental, representan un desafío sin precedentes para la comunidad internacional y ha puesto en riesgo el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

REICE  
100

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas representa el compromiso internacional para hacer frente a los retos sociales, económicos y medioambientales de la globalización. Poniendo en el centro a las personas, el planeta, la prosperidad y la paz, basado en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a alcanzarse en los próximos 15 años.

Esta Agenda incluye en uno de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible el Hambre Cero (ODS 2) que plantea “Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible”(Publicación de las Naciones Unidas 2018:7).

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN – Managua), en el marco de su misión social y ambiental, no ha estado al margen de estos objetivos y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es también un compromiso de la Universidad. En este contexto, la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM Chontales) como una de las sedes regionales, ha seleccionado como área de trabajo el (ODS 2) donde se aborda el quehacer de la Facultad en cumplimiento de los ODS en el marco de las Políticas Públicas de Nicaragua.

Desde esta perspectiva, en atención al Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH 2018-2021), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, se examinan dos programas que está desarrollando la Facultad: Programa Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud (OCAVIDEPS) y Universidad en el Campo (UNICAM).

## Material y Método

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, (UNAN - Managua) busca fortalecer las capacidades y competencias de la Docencia, la Investigación y la Extensión que sean congruentes con los nuevos requerimientos, principios y valores del desarrollo sostenible. En correspondencia al Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030, la Universidad se ha planteado como objetivo general:

Sistematizar la contribución de los Programas, Proyectos e intervenciones realizados por las Facultades, (...) en atención al Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH 2018-2021), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030 desde las funciones de Docencia, Investigación y Extensión de la UNAN- Managua.(UNAN-MANAGUA, 2018:2)

En este contexto, la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM Chontales) como una de las sedes regionales, ha seleccionado como área de trabajo el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 (ODS 2) donde se aborda lo que la Facultad está haciendo para el cumplimiento de los ODS en el marco de las Políticas Públicas de Nicaragua.

A continuación, se explica brevemente el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - Objetivo 2: Hambre Cero -, la Agenda 2030 así como el quehacer de la Facultad con relación al cumplimiento de los ODS.

### Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH)

El Plan Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021 de Nicaragua detalla los objetivos nacionales propuestas para lograr el desarrollo humano. Existen 19 ejes que contienen los principales planes sectoriales e institucionales en los campos de educación, salud, seguridad, empleo,



Figura 1. Fuente: CEPAL

desarrollo socio-productivo, políticas ambientales y de protección de los recursos naturales, entre otros.

El Plan se enfoca en el crecimiento económico con aumento del empleo y reducción de la pobreza y las desigualdades, con estabilidad macroeconómica, con soberanía, seguridad e integración, en beneficio de las familias nicaragüenses.

Al respecto, cabe señalar que el Plan Nacional de Desarrollo tiene dos objetivos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Objetivo 2: Hambre cero): - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible -, los cuales son:

1. Fomentar la agroindustria en productos que tengan mayor potencial en la costa Caribe
2. Desarrollar nuevas políticas, normas y estudios que orienten la transformación y desarrollo agropecuario (CEPAL, s.f.)



Figura 2. Fuente: PNUD

### ¿Qué es La Agenda 2030?

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, es un plan de acción, aprobado por la ONU, que plantea 17 grandes objetivos y 169 metas para un mundo más sostenible que favorezca el desarrollo social, la economía, el medio ambiente, así como la paz y el acceso a la justicia.

De acuerdo a la Publicación de las Naciones Unidas (2018):

Esta nueva hoja de ruta presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, ya que incluye temas altamente prioritarios para la región, como la

erradicación de la pobreza extrema, la reducción de la desigualdad en todas sus dimensiones, un crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros. (p7) Cabe destacar que para su implementación se requiere de la participación de todos los sectores de la sociedad y del Estado.

Asimismo, se incluye en uno de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible el Hambre Cero (ODS 2) que plantea “Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible” (p.19). Estos objetivos buscan poner fin al hambre y desnutrición para 2030 y asegurar el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. Además, se requiere el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola.

### Políticas públicas que desarrolla la Facultad en cumplimiento de los ODS

En el marco de las Políticas Públicas de Nicaragua hacia los ODS, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-MANAGUA), en su sede Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM Chontales) desarrolla dos programas: el Programa Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud (OCAVIDEPS) y Universidad en el Campo (UNICAM).



Figura 3. Construcción de huertos escolares

El Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud (OCAVIDEPS), como estrategia para combatir los riesgos psicosociales y la pobreza, es un catalizador de sinergia entre las diferentes organizaciones que participan en el proyecto, entre ellas el Ministerio de Salud (MINSALUD), el Ministerio de Educación (MINED), el Ministerio de la Familia (MIFAMILIA), el Ministerio del Trabajo

(MITRAB), el Ejército de Nicaragua (EN), Policía Nacional (PN), Fundación un Nuevo Ser (FUNCREA), Club Boca Sana (CBS), Juventud Sandinista 19 de Julio (JS19J), Instituto Nicaragüense de Seguridad Social (INSS), Centro de Prevención de VIH/SIDA(CEPRESIS), Profamilia, entre otros.

El proyecto “Intervención socioeducativa sanitaria para el desarrollo socio-comunitario, mejora de la calidad de vida y prevención de riesgos sociales en el barrio más vulnerable de Juigalpa, Chontales. Intervención socio-comunitaria en barrios, zonas necesitadas y comunidades marginales”, se implementó en el 2018, con el apoyo del Exmo. Ayuntamiento de Dos



Figura 4. Entrega de alimentos a niños de escuelas de Juigalpa

Hermanas de Sevilla, España, con el propósito de atender las necesidades de la población, principalmente niños, adolescentes y jóvenes, por ser un sector altamente vulnerable y por tanto responder a factores de riesgo ambiental. De esta manera se contribuye a fomentar la seguridad alimentaria (huertos escolares y mejora de la merienda escolar), y calidad de vida de los pobladores del Barrio 30 de Mayo.

Asimismo, la FAREM-Chontales participa en el proyecto “Universidad en el campo” (UNICAM), que está siendo ejecutado por la UNAN-Managua, en el marco del programa ALFA de la Unión Europea. Es un proyecto dirigido a los habitantes de las zonas rurales del país, orientado a promover el desarrollo socioeconómico cultural, a fin de contribuir a la disminución de la pobreza de las poblaciones más vulnerables del sector rural, promoviendo el manejo sostenible de los recursos naturales a través de la aplicación de tecnologías apropiadas y dirigidas a la preservación del medioambiente, mediante la preparación técnica y profesional de sus jóvenes, con carreras que obedecen a las necesidades de las localidades.

El proyecto se inició en 2013 en el Departamento de Río San Juan y la RACCS, en los municipios de San Carlos, El Castillo, Morrito, San Miguelito y Muelle de los Bueyes respectivamente.

Cabe destacar que el presente estudio se realizó bajo la metodología cualitativa, es de tipo descriptiva, ya que permite la caracterización del desarrollo de los dos programas en estudio: Programa “Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud” (OCAVIDEPS) y “Universidad en el Campo” (UNICAM).

REICE  
105

El diseño empleado es de campo, de corte trasversal, Arias (2012) destaca que “La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental” (p. 31). El universo en estudio está representado por los dos programas antes mencionados y sus dos coordinadores.

La técnica utilizada para la recolección de datos fue la observación y el instrumento un cuestionario no estructurado aplicado a los coordinadores del programa. Los resultados se presentan en la descripción y análisis del fenómeno objeto de estudio.

## **Resultados y Análisis**

La UNAN-FAREM Chontales a través del programa OCAVIDEPS, colabora con diferentes instituciones para implementar distintas acciones de prevención y promoción de la salud, las cuales se llevan a cabo bajo el trabajo voluntario de la universidad, entre ellas destacan:





Figura 5. Fuente: Sitio web FAREM Chontales

### Merienda escolar

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-MANAGUA), en su sede Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM Chontales) con el apoyo del Exmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas, Sevilla, junto con docentes y voluntariado distribuyó la merienda escolar a las escuelas Ebenezer, localizado en el casco urbano de Juigalpa y El Naranjal, ubicado en la

comarca San Miguelito, 11 kilómetros al oeste de Juigalpa, muy alegres los niños recibieron los alimentos y refrescos elaborados por los estudiantes y maestros de la carrera de Ingeniería Agroindustrial de esta Facultad.

Se elaboraron un total de 3,600 platos y refrescos, que fueron entregados a estas escuelas el 20 de septiembre de 2019 lo que equivale a la misma población estudiantil beneficiada.

Procurar una alimentación sana a través de la Merienda Escolar, promover los huertos escolares y el consumo de alimentos nutritivos que ayuden a mejorar el rendimiento académico

y la retención escolar, es el enfoque actual en las escuelas públicas como una medida complementaria para apoyar la economía y el presupuesto familiar.

Como otras actividades realizadas por la Facultad, cabe destacar que un equipo de docentes de la Facultad sostuvo un encuentro con maestros y padres de familia del colegio Bautista Ebenezer del barrio Loma Linda de Juigalpa, en noviembre de 2018 donde se impartió una conferencia sobre el bullying.



Figura 6. Fuente: Sitio web FAREM Chontales

## Feria de salud

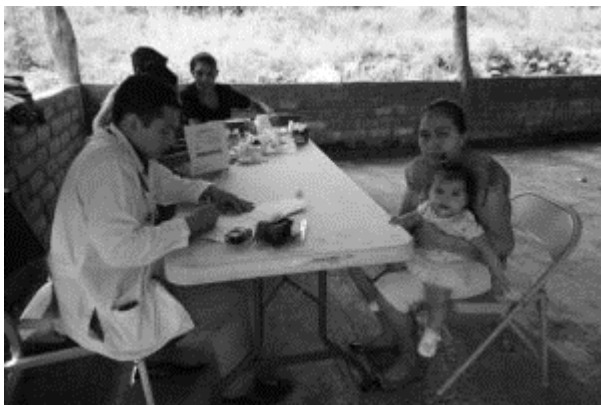


Figura 7. Atención médica en la comunidad San Miguelito

Los habitantes de la comunidad San Miguelito, a 11 kilómetros al oeste de la ciudad de Juigalpa en Chontales, se beneficiaron de la jornada médica realizada el 28 de noviembre de 2018, en la Reserva Privada Estación Biológica “Francisco Guzmán Pasos” de esta Facultad. Se realizaron 358 atenciones médicas; de las cuales 111 niños fueron examinados y

REICE  
107

vacunados, se brindó atención de Planificación familiar y se realizaron 43 pruebas rápidas de VIH. También se atendieron casos de malaria e infecciones bacterianas. Asimismo, también se impartieron charlas sobre cómo utilizar el método SODIS para desinfectar el agua de consumo, cepillarse los dientes correctamente, eliminar los parásitos externos como los piojos, lavarse bien las manos y prevenir el dengue y sobre la importancia de la aplicación de vacunas conforme lo establece el Ministerio de Salud. Al final de la Jornada de Atención Médica, se hizo una despedida con refrigerios para todos y una piñata para los niños.

## Feria de salud en barrios

En septiembre de 2018 se realizó una feria de salud en la cancha del barrio Nuevo Amanecer de Juigalpa, para promover la salud y prevenir enfermedades. La población es asistida por diversos servicios de salud y vacunación, y se impartieron charlas para la prevención de enfermedades.



Figura 8. Población del barrio Nuevo Amanecer recibiendo atención médica

Los servicios brindados a la población incluyen: 20 charlas sobre Papanicolaou y se entregaron 20 materiales educativos, 20 charlas sobre salud y materiales educativos, 20 charlas sobre prevención de la tuberculosis y materiales educativos, se aplicaron 25 vacunas y materiales educativos, 15 charlas sobre dengue, malaria y chikungunya, se distribuyeron 10 cajas de preservativos, 9 charlas sobre VIH y

entrega de materiales educativos. Asimismo, se han aplicado 10 vacunas contra la influenza y la poliomielitis, y 10 contra el tétano, entre otras. Tanto niños como adultos recibieron atención médica y medicamentos.

### **Campaña “No a los piojos – pediculosis”**

Durante esta campaña se aplicó medicamento para eliminar los piojos a 852 niños de diferentes escuelas que recibieron intervención, este método de tratamiento consiste en untar un aceite en la cabeza de la persona y esperar unos diez minutos para matarlas. También se han realizado otras campañas, entre ellas: Campaña de donación de sangre, campaña de salud materna, campaña contra el dengue, campaña de hábitos de higiene bucal, entre otras.

### **Huertos escolares**

La implementación de este proyecto, se inició con una convocatoria en coordinación con los directores de las escuelas, haciendo un llamado a los padres de los niños que participaban como protagonistas para explicarles el proceso. A través de esta actividad, también se pretendió que los padres, tutores y familiares que colaboran en la construcción de los huertos aprendan a hacerlo, y lo realicen en sus casas para mejorar su estado nutricional y la economía familiar.

Los niños seleccionados son de preescolar y primaria. Se examinaron un total de 1 500 niños y niñas, se les hizo una valoración nutricional destacando que el 3.5% de ellos estaban desnutridos, en cuanto a la talla, no hubo correspondencia entre la talla y la edad de los niños por déficit de nutrientes en su cuerpo, por lo que se realizó una mejora en la merienda escolar en estas escuelas y se impartieron charlas educativas donde participaron padres de familia y alumnos.

Esta actividad se vio fortalecida con la participación de diversos actores sociales como instituciones del Estado y ha consolidado la integración de la universidad con los estudiantes de agronomía, INTA, Poder Ciudadano, MINED y MEFCCA que se han unido para mejorar la dieta nutricional de los educandos mediante el fortalecimiento de la merienda escolar.

## Cruzada Nacional de reforestación en Chontales

En 2019, unos 57 estudiantes de las carreras de Arquitectura e Ingeniería Ambiental de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales, UNAN Managua, (UNAN - FAREM Chontales), participaron en la actividad de reforestación de 1.4 hectáreas en la Finca San José de Carca, Piedra Grande Número 1, del municipio de Juigalpa. Se sembraron unas 1 500 plantitas de Caoba del Pacífico. En el evento también participaron brigadas del Instituto Nacional Forestal (INAFOR), la Unión Nacional de Estudiantes de Educación Superior de Nicaragua (UNEN FAREM Chontales), el Grupo Ambientalista Guardabarranco y del Ejército de Nicaragua.

REICE  
109

Asimismo, durante el mismo período, 135 estudiantes de Arquitectura y de Ingeniería Agronómica de la UNAN FAREM Chontales también participaron de las actividades de reforestación en la Reserva Privada Estación Biológica “Francisco Guzmán Pasos” de esta Facultad, plantando alrededor de 800 arbolitos de caoba.

Con relación al programa Universidad en el Campo (UNICAM), se eligieron las carreras “Desarrollo Rural Sostenible” y “Turismo Sostenible”, porque son una parte importante de la sostenibilidad y preservación del medioambiente y la mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de las zonas rurales. Se espera que una vez finalizados los estudios, los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en la mejora de las condiciones productivas, ambientales y sociales de sus comunidades.

Cabe destacar que, con este proyecto, se pretende favorecer el desarrollo socioeconómico del área rural, ayudar a disminuir la pobreza, promover una gestión sostenible de los recursos naturales, generar oportunidades para un empleo de calidad y disminuir la migración campo – ciudad.

Actualmente se cuenta con una matrícula 127 estudiantes de la carrera Desarrollo Rural Sostenible y 69 en Turismo Sostenible.

La metodología que se aplica es el Modelo **Escuela Nueva. Según Colbert (1999) (citado por** Laguna, Dávila, & Caldera, 2016), este modelo promueve un aprendizaje

activo, participativo y cooperativo centrado en los estudiantes que, mediante la vivencia, ayuda a adecuar el contenido al contexto del entorno en que viven los estudiantes y actúa como elemento mediador del conocimiento científico y su posterior aplicación. Se promueve el aprendizaje cooperativo, se respeta el ritmo de aprendizaje del estudiante, el rol del maestro como orientador y evaluador.

### Participación en ferias



Figura 9. Estudiantes participando en ferias

Los estudiantes han participado en 9 ferias en Managua, Juigalpa, San Carlos, San Miguelito y las comunidades de Nueva Quezada y Buena Vista, degustando y comercializando los productos elaborados a partir de la producción en sus huertos, lo que contribuye a garantizar la calidad de los alimentos ofertados, mediante la utilización de productos orgánicos para el control de plagas y enfermedades.

### Proyectos de innovación y emprendimiento.

Hasta la fecha, 75 estudiantes del programa han sido partícipes de 31 proyectos de innovación y emprendimiento. Algunos de los proyectos son: Producción y procesamiento de café, producción y procesamiento de chile, así mismo producción y procesamiento de hortalizas en encurtidos; entre otros.



Figura 10. Estudiantes participando en proyectos de innovación y emprendimiento

## Producción de hortalizas.

Los estudiantes trabajan de la mano con escuelas de su comunidad, en la elaboración de



Figura 11. Participante en la elaboración de huertos agroecológicos

huertos agroecológicos. 61 estudiantes de la carrera han establecido huertos en sus parcelas o en los predios de la casa utilizando diferentes técnicas y tecnologías para el establecimiento; se cultivan hortalizas como: chiltoma, tomate, ayote, pipián, pepino, rábano, cebolla, entre otras; el objetivo es mejorar la dieta alimenticia familiar y comunitaria, trabajando con tecnologías

apropiadas y plaguicidas naturales para no contaminar las aguas, el suelo y el ambiente.

## Producción de granos básicos

Con el propósito de mejorar los rendimientos productivos en los granos básicos, 83 estudiantes han implementado tecnologías en cuanto al manejo de plagas y enfermedades y la utilización de fertilizantes naturales.



Figura 12. Estudiantes implementado tecnologías sobre el manejo de plagas y enfermedades

La utilización de estas tecnologías ayuda también a la no contaminación de las aguas subterráneas y

evita la degradación de los suelos, que son en parte la fuente de vida de las familias productoras, ya que necesitan un suelo fértil para la producción de sus alimentos.

## Reforestación

En la búsqueda de la conservación de los recursos naturales y protección de nuestro medio ambiente los estudiantes de los diferentes grupos han participado en cinco jornadas de reforestación, se han establecido 685 plantas de las especies de: Leucaena, marango, caoba, madero negro, melina, granadillo, pino, cedro y caña fístola y Guanacaste, en las comunidades de Muhan, Los Chiles y Laureano Mairena y en la finca Las Mariposas del municipio de Muelle de los Bueyes.



Figura 13. Estudiantes participando en jornadas de reforestación

Es importante destacar que todas las actividades que se desarrollan en el programa están ligadas con la seguridad alimentaria, ya que utilizan diferentes tecnologías y técnicas para el establecimiento y producción de diferentes cultivos. Así mismo con la utilización de productos orgánicos para el control de plagas y enfermedades, se apunta a la conservación de la biodiversidad del suelo, garantizando la salud del mismo.

REICE  
112

## Conclusiones

En correspondencia al Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH 2018-2021), Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-MANAGUA) en su sede regional Facultad Regional Multidisciplinaria de Chontales (FAREM Chontales), desarrolla los Programas: Observatorio de Calidad de Vida y Desarrollo de la Educación para la Salud (OCAVIDEPS) y Universidad en el Campo (UNICAM) en cumplimiento de los ODS en el marco de las Políticas Públicas de Nicaragua.

OCAVIDEPS, involucra a organizaciones tales como MINSA, MINED, MIFAMILIA, EN, PN, FUNCREA, CBS, JS19J, INSS, CEPRECIS, PROFAMILIA, entre otros. Mediante este programa se desarrollan actividades como merienda escolar que ha beneficiado a 3600 estudiantes de las escuelas Ebenezer y El Naranjal, se han realizado dos ferias de salud, una en el comunidad San Miguelito y otra en el barrio Nuevo Amanecer donde se vacunaron 111 niños, se aplicaron 43 pruebas rápidas de VIH, se realizaron charlas con temáticas como método SODIS, cepillado de dientes correcto, lavado de manos, prevención de enfermedades transmitidas por zancudos, importancia de cumplir con el esquema de vacunación, prevención de la tuberculosis y VIH. Así mismo se entregaron 10 cajas de preservativos y se aplicaron en total 20 vacunas contra la influenza, la poliomielitis y el tétano, se realizó la campaña “No a los piojos –pediculosis” beneficiando a 852 niños de diferentes centros educativos. Asimismo, se han realizado otras campañas

como: donación de sangre, de salud materna, contra el dengue, de hábitos de higiene bucal, entre otras.

Se realizó la cruzada de reforestación donde han participado 192 estudiantes de las carreras Arquitectura, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agronómica de la FAREM Chontales, en total, se sembraron 2300 plantitas de caoba en un total de 1.4 hectáreas, se beneficiaron 2 fincas y una reserva silvestre privada.

REICE  
113

Por su parte el programa UNICAM, cuenta actualmente 196 estudiantes, 64.8% de la carrera Desarrollo Rural Sostenible y 35.5% en Turismo Sostenible. En ambos casos, se utilizan diferentes tecnologías adecuadas y fertilizantes naturales que contribuyan al cuidado y protección de las aguas y el suelo y a la obtención de alimentos nutritivos sin el uso de plaguicidas dañinos para el ser humano y el medio ambiente.

En el caso de UNICAM, son los estudiantes del programa quienes trabajan de la mano con las escuelas de su comunidad, en la elaboración de huertos agroecológicos. OCAVIDEPS por su parte, además de involucrar a las escuelas, también trabaja con padres de familia y actores sociales como instituciones del estado, estudiantes de la carrera Ingeniería Agronómica de la FAREM, Poder Ciudadano, MINED y MEFCCA. En ambos casos, además de la elaboración de los huertos, se pretende que los padres de familia involucrados puedan realizarlo en sus hogares, de tal forma, que ellos y los miembros del hogar tengan acceso a alimentos sanos que contribuyen y aporten valor nutricional a la dieta diaria. Todas las actividades que realiza la FAREM, están encaminadas a erradicar el hambre, garantizar la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición mediante la práctica de la agricultura sostenible y por ende aporta al dinamismo de la economía nacional.



## Referencias Bibliográficas

CEPAL. (s.f.). *Ejes del Programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021 de Nicaragua*. Obtenido de CEPAL:

[https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/ejes-del-programa-nacional-de-desarrollo-humano-2018-2021-de-nicaragua?sdg\\_id\\_target\\_id=36&select-options-ods=36#views-exposed-form-dimensiones-plan-block-1](https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/planes/ejes-del-programa-nacional-de-desarrollo-humano-2018-2021-de-nicaragua?sdg_id_target_id=36&select-options-ods=36#views-exposed-form-dimensiones-plan-block-1)

REICE  
114

G. Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica* (Sexta ed.). Caracas, República Bolivariana de Venezuela: Episteme.

GRUN, G. d. (17 de Mayo de 2019). *Informe nacional presentado con arreglo al párrafo 5 del anexo de la resolución 16/21 del Consejo de Derechos Humanos*. Obtenido de Consejo de Derechcos Humanos: [https://www.upr-info.org/sites/default/files/document/nicaragua/sesion\\_33\\_-\\_mayo\\_2019/a\\_hrc\\_wg.6\\_33\\_nic\\_1\\_s.pdf](https://www.upr-info.org/sites/default/files/document/nicaragua/sesion_33_-_mayo_2019/a_hrc_wg.6_33_nic_1_s.pdf)

Laguna, J. C., Dávila, K. P., & Caldera, E. d. (enero de 2016). Aplicación del Modelo Escuela Nueva en el Programa Universidad en el Campo de la UNAN - MANAGUA, 2015. *Torreón Universitario*(11), 68-77. Obtenido de <https://revistatorreonuniversitario.unan.edu.ni/index.php/torreon/article/view/149>

UNAN - MANAGUA. (15 de Octubre de 2018). *ANÁLISIS DE MATRIZ DE DESARROLLO DE LAS FUNCIONES DE LA UNAN - MANAGUA EN CORRESPONDENCIA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO HUMANO (PNDH), OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) Y AGENDA 2030*, 2. Managua, Nicaragua. Recuperado el 14 de Septiembre de 2020