



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Coordinación de Trabajo Social.



Monografía para optar al título de:
Licenciatura en Trabajo Social

Influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores de sustancias psicotrópicas y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno de la ciudad de Managua, en el II semestre del año 2020.

AUTORAS:

Bra. Jessica de los Ángeles Bravo López

Bra. María Teresa Salinas Mendoza

TUTOR Y TUTORA:

MSC. Dalila Olivia Rugama Mojica

Managua, febrero 2021

Titulo

Influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores de sustancias psicotrópicas y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno de la ciudad de Managua, en el II semestre del año 2020.

1. Dedicatoria

La presente monografía se la dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador, al iluminarnos con su sabiduría y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, sus apoyo y sacrificio en todo este proceso de trabajo, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido un orgullo y un gran privilegio de ser sus hijas, son los mejores padres.

También a todas aquellas personas que hicieron posible que se obtuviera una de nuestras metas más deseada que es el haber culminado la presente monografía para optar a licenciadas de Trabajo Social. Como también el apoyo incondicional que nos brindó durante el proceso la tutora MSC. Dalila Olivia Rugama Mojica, por la dedicación, tiempo y los conocimientos adquiridos.

De igual manera a los Adolescentes, Jóvenes y padres de familias que brindaron la información libre y verídica sobre la situación en la que viven necesaria para la realización monográfica viven en situaciones de riesgo y de consumo que brindaron la información necesaria para la realización de esta monografía especialmente a los del barrio Salomón Moreno.

2. Agradecimiento

La presente Monografía fue realizada bajo la tutoría de la MSC. Dalila Olivia Rugama Mojica, a quien, nos gustaría expresar nuestros más profundos agradecimientos, por hacer posible la realización de esta investigación monográfica. Además de agradecer su paciencia, tiempo y dedicación que tuvo para que esta se realizara de manera exitosa.

A nuestros padres por apoyarnos en todo lo que nos hemos propuesto. Esencialmente agradecerle a DIOS por darnos la vida, sabiduría y guiarnos por el camino que ha trazado para nosotras.

A los habitantes de la comunidad del barrio Salomón Moreno por su valioso aporte para nuestra investigación sobre todo a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos, como también al político comunitario.

De igual manera a los maestros, maestras que nos han brindado sus conocimientos, por el tiempo y dedicación para que nos convirtamos en unas profesionales.

3. Carta aval del tutor

Managua 14 de enero del 2021.

Msc. Mariella Paíz
Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social
UNAN Managua
Su atención

Estimada Maestra Mariella Paíz, reciba mis saludos.

Por medio de la presente tengo a bien comunicarle que en mi carácter de tutora del trabajo monográfico a cargo de las bachilleras María Teresa Salinas Mendoza, carnet No. 16024519 y Jessica de los Ángeles Bravo López, carnet No. 16020900, denominado “Influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores de sustancias psicotrópicas y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno de la ciudad de Managua, en el II semestre del año 2020. Ha cumplido con todos los elementos teóricos, metodológicos y técnicos de nuestra disciplina, así como, con la estructura establecida en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil; Modalidades de Graduación en su Arto. 33-34. Por lo tanto, a mi criterio profesional y académico, se considera que puede ser sometido al proceso de la disertación y defensa académica del mismo.

Sin más a que hacer referencia, reciba respuestas de mi consideración y estima.

Atentamente

Msc. Dalila Olivia Rugama Mojica

CC: Archivo

4. Resumen

La presente investigación monográfica ha sido realizada como trabajo de culminación de estudios para optar al grado de licenciatura en Trabajo Social, tiene por título “Influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores de sustancias psicotrópicas y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno de la ciudad de Managua, en el II semestre del año 2020”.

Los problemas sociales, principalmente el consumo y expendio de sustancias psicotrópicas ilegales, está afectando en gran medida a los adolescentes, jóvenes y habitantes de este barrio Salomón Moreno. La labor que realiza el trabajador social es la búsqueda de propuestas de solución encaminadas al bienestar social de la comunidad, la población y sociedad en general. Por tal razón, se consideró oportuno la realización e este estudio.

En el diseño metodológico se hizo uso del paradigma socio- crítico debido a que este método permite la interacción con los individuos involucrados, esta investigación está bajo el enfoque cualitativo, ya que no utiliza ningún esquema estructurado, utilizando como instrumentos la entrevista y una guía de observación simple, con criterios definidos para la selección de informantes, el tipo de estudio está estructurado por descriptivo ya que es un trabajo donde los antecedentes son escasos debido a la particularidad del tema.

5. Índice

Título	2
1. Dedicatoria	3
2. Agradecimiento	4
3. Carta aval del tutor	5
CAPITULO I	1
6. Introducción	1
7. Planteamiento del problema	3
8. Justificación	5
9. Objetivos de investigación	6
CAPITULO II	7
10. Marco referencial	7
a. Antecedentes	7
ii. Etapas de vida del ser humano.	13
iii. La niñez	13
iv. Los Adolescencia	13
v. La juventud / jóvenes	14
vii. Contexto familiar	16
viii. Contexto Escolar	16
ix. Contexto Social	17
x. Contexto Económico	18
xi. La influencia del entorno social	20
xii. Los amigos	20
xiii. Necesidad de establecer vínculos afectivos incondicionales	21
xvi. Violencia	24
xvii. Tipos de violencia referencia	24
xviii. Drogas	25
ix. Clasificación de drogas.	26
x. Marco legal	27
i. Constitución Política	27
iii. Código de la Niñez y Adolescencia, Ley 287.	29
11. Preguntas directrices	33
Capitulo III	34

12.	Diseño metodológico /Marco metodológico	34
i.	Paradigma de investigación	34
ii.	Enfoque de investigación:	35
iv.	Estudios descriptivos	36
v.	Métodos y técnicas para la recolección de datos	36
vii.	Entrevistas:	37
viii.	Entrevista semiestructurada.	37
ix.	Observación.	38
x.	Contexto y tiempo de estudio	38
xi.	Universo.	38
xii.	Población	38
xiii.	Muestra.	39
xv.	Aplicación de instrumentos de investigación	42
xi.	Entrada escenario de investigación	42
xiii.	Análisis y tratamiento de información	42
<p>La información brindada por los entrevistados se presentará en el documento en siglas, ejemplo J.S. (2020) para ocultar la identidad del mismo. En el análisis de la información se tomará esto como referencia los testimonios de los entrevistados,.....¡Error! Marcador no definido.</p>		
xiv.	Técnicas de análisis y presentación de la información.	43
	2. Situación económica de la familia.....	44
	• Factores de riesgo	44
	• Factores de riesgo familiares.....	44
	• Abandono de los padres de familia.....	44
	2. Factores de riesgo social.....	44
	• Relaciones de amistad de amigos/as en consumo.....	44
	• Vínculos afectivos	44
	• Consumo y expendio de estupefacientes en el barrio	44
	• Tabla factores de riesgo.....	44
Capitulo IV		
14. Análisis y discusión de resultados		
i.	Entorno social del barrio Salomón Moreno.	46
i.	Situación económica de la familia	50
	<i>2. Factores familiares que han propiciado que los jóvenes se hayan involucrado en el consumo de sustancias psicotrópicas</i>	60
iv.	Tabla de factores del riesgo	70

CAPITULO V	92
15. Conclusiones	92
Anexos (gráficos, imágenes tablas, esquemas formularios)	104
Anexo 1. Fotografías Trabajo de levantamiento de información en el barrio Salomón Moreno	104
Anexo 2. Cronograma de actividades	3
Anexo 3. Tabla Operacionalización de variables.	5
Anexo 4. Entrevistas	10
Anexo 7. Guía de observación	16

CAPITULO I

6. Introducción

Esta investigación se centra en la influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores de sustancias psicotrópicas y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, donde se observó la necesidad de indagar sobre la problemática del consumo de droga que afecta al sector, el riesgo que presentan el resto de adolescentes al tener un contacto directo e indirecto con los jóvenes que realizan estas prácticas.

Durante el proceso investigativo se vio la necesidad de conocer a fondo la problemática que afecta a los pobladores del barrio Salomón Moreno que es el consumo de sustancia psicotrópica y su contexto en el que los adolescentes en riesgo se desenvuelven, esto nos abre brecha para poder tomar la iniciativa en profundizar más sobre esta temática que sería de gran aporte para este sector afectado.

Para poder tener un mejor enfoque de lo que se pretendió investigar se plantean diversos objetivos donde estos tienen como propósito brindar un mejor enlace en cuanto a la indagación de la problemática en la que vive este sector vulnerable, con el propósito de brindar información necesaria a diferentes organizaciones de interés social.

Para una mayor visualización de la problemática a estudiar se utilizó una metodología en la cual tiene como propósito poder corroborar y generar respuesta a las interrogantes que sea venido planteando en todo el trayecto investigativo es por esto que la investigación realizada es cualitativa ya que, esto nos permite estar en conexión con el sector vulnerable.

Al realizar esta investigación de modo cualitativa permitió entre lazar una comunicación con estos jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo, donde se tuvo como resultado la información necesaria extraída de los mismos pobladores de este barrio Salomón Moreno donde estos expresaban de manera precisa la experiencia que estos han vivido dentro del sector y a su vez como ha venido afectándolos de manera directa e indirecta. Se desarrolló esta investigación con el propósito de que los resultados contribuyan a evitar que muchos de estos jóvenes se sigan involucrando en el consumo de estas sustancias. Estamos seguras que los hallazgos contribuirán de forma positiva a la búsqueda de solución a esta problemática.

Para indagarnos más sobre esta temática corroboramos diversos documentos que tuviera una correlación con la misma, esto también permitió que nos empapáramos de la temática y pudiéramos a su vez brindar nuestro aporte en cuanto a realizar un plan de acción en pros del bienestar de los adolescentes en riesgo donde a su vez estos son los protagonistas de su cambio, todo esto en función de que diversos organismo lo puedan poner en marcha, para un mejor futuro de estos adolescentes en riesgo.

7. Planteamiento del problema

La adicción a las drogas es un problema que afecta a adolescentes, jóvenes y adultos de los distintos niveles sociales, económicos y culturales, presentes en cualquier sociedad.

En este sentido “La dependencia de una droga con aparición de síntomas físicos que ocasionan grandes problemas de salud, afectando el sistema nervioso, cardíaco y respiratorio. Pero esto no se limita solo a nivel de la salud, el alcance del daño se extiende hasta el círculo familiar y social de la persona que consume, propagando una red de problemas sociales, económicos y jurídicos, poniendo en riesgo su seguridad y la de otros jóvenes que no realizan este tipo de prácticas”. (Unión Europea, 2015)

La familia es el primer nivel de socialización de los seres humanos, en ella encuentras afectos, cariño, amor, pero también puedes encontrar violencia intrafamiliar, producto de roles de género, machismo, sumisión por parte de las mujeres, jóvenes y niños, prácticas de alcoholismo. También, pueden estar presentes otros elementos, como las múltiples parejas afectivas, tanto por parte de padres como de las madres que han sido abandonadas por sus primeros cónyuges. Esta inestabilidad afectiva, propicia muchas veces que esta pareja ejerza violencia física, psicológica y sexual a los hijastros e hijastras. Debidos a que las nuevas parejas tengan otras costumbres, y puedan ser agentes consumidores y adictos de estupefacientes.

El entorno social de los jóvenes y adolescentes, está constituido por todas las condiciones de vida en la que están inmersos, entre estas; se puede hacer referencia a sus estudios secundarios, técnicos o universitarios, su trabajo, el nivel de ingresos que pueda percibir, así como las relaciones sociales que establece con sus pares y amigos.

En el barrio Salomón Moreno (II Semestre 2020), existe una gran prevalencia de jóvenes y adolescentes que han desertado del sistema educativo formal, están desempleados, con un

bajo nivel económico, con presencia en la calle, muchos de ellos provocando violencia física o verbal a los transeúntes, y están expuestos a temprana edad al consumo de estupefacientes. Como futuras trabajadoras sociales estamos preocupadas por este problema social que viven los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo, situación que no solo afecta al individuo que la consume, si no a la población en general del barrio Salomón Moreno.

Con el propósito de conocer los factores que influye en esta problemática es que nos hemos propuesto analizar ¿Cómo es el entorno familiar – social en donde han nacido, crecido y desarrollado, los jóvenes que se han involucrado en el consumo de sustancias psicotrópicas en el Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020? Y a la vez conocer, ¿Cuál es la influencia que se puede presentar en las relaciones de amistad que se establecen entre jóvenes consumidores y adolescentes que no realizan estas practican?

De los hallazgos encontrados, se hará una propuesta de acción – educativa, que se pueda desarrollar desde el colegio con el fin de concientizar a jóvenes y adolescentes del daño a la salud que ocasiona el consumo de estupefaciente, así como, a su ámbito familiar, educativo y social en donde viven. Se pretende que estos y estas dejen de consumir droga y los que están en peligro de lograr su reinserción a la sociedad ya que los jóvenes son el futuro del país.

8. Justificación

La presente investigación fue orientada al análisis del entorno familiar – social, en el que viven y se desarrollan los jóvenes que llegan a consumir sustancias psicotrópicas, así como los adolescentes que se encuentran en riesgo.

Se describió y analizó el entorno familiar - social en el que estos jóvenes nacieron, crecieron, desarrollaron y viven el día a día en el barrio Salomón Moreno, el cual está ubicado en el distrito 5, de la ciudad de Managua, y forma parte de la tercera etapa del Reparto Schick, este estudio que se desarrolló en el II semestre del año 2020.

Como trabajadoras sociales, se ha considerado de gran importancia desarrollar esta investigación, porque es un tema que afecta a los adolescentes y jóvenes, convirtiéndose en un factor de peligro para los más vulnerables que son los Niños, Niñas y Adolescentes que viven en el barrio y se encuentran en riesgo.

Otro elemento importante de recalcar es que no existe ningún estudio previo sobre esta problemática en el barrio o Salomón Moreno, este es el primero y los hallazgos encontrados servirán de información diagnóstica para posibles acciones de atención que puedan desarrollar organizaciones comunitarias, colegios, instituciones del estado, Alcaldía de Managua, entre otros, que ejecutan programas sociales dirigidos a la niñez, adolescencia y juventud.

De igual manera, los resultados que se obtuvieron serán de mucha ayuda para nuevas indagaciones, que se puedan desarrollar desde distintas disciplinas, pero sobre todo para el trabajo social, el cual desde su campo de actuación se convierte en un agente que, a través de sus procesos formativos e intervención, busca el desarrollo de las potencialidades de cada ser humano, con el fin de promover el cambio social.

9. Objetivos de investigación

Objetivo General

Analizar el entorno familiar - social de los jóvenes consumidores, adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.

Objetivos específicos

1. Describir el entorno familiar donde han nacido, crecido y desarrollado, los jóvenes que se han involucrado en el consumo de sustancias psicotrópicas en el Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.
2. Identificar los factores familiares que han incidido en el consumo en los jóvenes sustancias psicotrópica de, y adolescente en riesgo de consumo en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.
3. Reconocer la influencia que se puede presentar en las relaciones de amistad que se establecen entre jóvenes consumidores y adolescentes que no realizan estas prácticas.
4. Construir una propuesta de plan de acción socio educativo dirigido a los estudiantes del colegio Filemón Rivera del barrio Salomón Moreno.

CAPITULO II

10. Marco referencial

a. Antecedentes

Para la realización de esta investigación se tomaron como antecedentes estudios referidos a la temática, donde se aborda el comportamiento adictivo de los jóvenes consumidores de estupefacientes, indagaciones que fueron desarrolladas en algunos departamentos del país, así como, en otros países de la región centroamericana. En ellas se hablaba de algunos factores que propician el consumo y las consecuencias sociales, psicológicas y legales a las que se enfrentan estos jóvenes.

También, se tomó como antecedentes las distintas experiencias académicas desarrolladas desde las asignaturas Investigación Acción Participativa, Metodologías y técnicas de trabajo social, desde donde se logró identificar la problemática en la que se encuentran los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, razón por la cual, se considera oportuno analizar la influencia del entorno familiar – social en este comportamiento adictivo.

i. Trabajos académicos de grados no publicados

Teresa Salinas, realizó una investigación en 2016 titulada: grupos juveniles en el distrito cinco de la alcaldía de Managua del barrio René Schick. Con el objetivo de analizar las causas que conlleva a los jóvenes a formar parte de una pandilla, este plantea las causas y consecuencias que llevan a formar parte de estas, considerándose un factor de riesgo a caer en consumo de sustancias. El método de recolección de información fue a través de conversaciones con jóvenes pertenecientes a pandillas y en consumo. Esta investigación da pie a conocer que no solo se consume, sino que también algunos jóvenes forman parte de actividades delictivas del barrio Rene Schick.

Teresa Salinas, realizo una investigación en 2017 titulada: Con el objetivo de Explicar las afectaciones que los jóvenes en riesgo (pandillas) provocan a la población del barrio René Schick. El método a utilizar es la recopilación a través de la percepción de otros autores esta investigación ayudara a conocer a fondo de qué manera estos grupos afectan a la población del reparto Schick.

Teresa Salinas, realizo una investigación en 2017 titulada: Teorías y métodos de Trabajo Social en el desarrollo de promotoria social para integración de los jóvenes en riesgo del Barrio Rene Shick Managua en el segundo semestre de 2017. Con el objetivo de Explicar cómo la teoría y la práctica de trabajo social son aplicadas en promotoría social de la alcaldía en el distrito V de Managua, en los jóvenes en riesgo del barrio Rene Schick. Este trabajo brinda una triangulación de la teoría, labor que tienen los trabajadores de la alcaldía y la práctica, presentado la manera en que estos trabajan con jóvenes en riesgo, consumo y los que forman de algún grupo delincuencia.

Teresa Salinas, realizo una investigación en 2019 titulada: El consumo de droga en jóvenes y su relación con las afectaciones en el barrio Rene Schick entre enero-marzo 2019. Con el objetivo de explicar la relación del consumo de droga en jóvenes, y las afectaciones a la población del barrio Rene Schick. Este trabajo brinda de información de los jóvenes que forman parte de consumidores activos y en riesgo su entorno social, así como los diferentes contextos del barrio.

Teresa Salinas, realizo una investigación en 2019 titulada: Consumo de drogas y su afectación a la población en el barrio Rene Schick. realizado en investigación, acción participativa (IAP) con el objetivo de promoción de la prevención del consumo por medio de charlas dirigido a estudiantes de sexto, séptimo, octavo, noveno, decimo y undécimo grado, profesores y director en el colegio Filemón Rivera del barrio rene Schick.

Este trabajo da acercamiento a conocer las diferentes perspectivas y métodos a trabajar en prevención con los jóvenes el colegio que refieren el Filemón rivera está ubicado en el barrio salomón Moreno en el que se realiza esta investigación.

Teresa Salinas, realizo una investigación en 2019 titulada: Problemas sociales y el rol del Trabajador Social en el barrio Rene Schick, en el segundo semestre del año 2019, con el objetivo Describir los problemas sociales y el rol de trabajo social en el barrio rene Schick

de Managua entre el periodo comprendido de septiembre – diciembre 2019. Este documento brinda información de los contextos del barrio como perciben los jóvenes consumidores su situación y el rol que juega el trabajador social.

ii. Investigaciones de autores internacionales

(Ahumada,2019) El Informe sobre el Consumo de Drogas en las Américas, preparado por el Observatorio Interamericano sobre Drogas (OID) de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), que forma parte de la Secretaría de Seguridad Multidimensional (SSM) de la Organización de los Estados Americanos (OEA). con el objetivo de que permita, el diseño de políticas y programas con base en la evidencia para abordar el problema de las drogas de manera efectiva. Lo planteado en este informe colabora a comprender como está el consumo de psicotrópicos en américa, continente en el que Nicaragua forma parte.

Fuente especificada no válida. COVID-19, consumo de sustancias psicoactivas y adicciones en España realizo una encuesta con el objetivo de conocer el consumo de sustancias psicoactivas, causas y consecuencias ante la pandemia COVID19 en España. Este documento da pautas para conocer el estado que se encuentran los consumidores de sustancias, las causas ante la pandemia que está afectando a nivel mundial.

Fuente especificada no válida. Plan de acción sobre adicciones este fue realizado con el objetivo de ayudar a salir del consumo, reinsertarlos a la sociedad, a través de distintos procesos en conjunto con diversas organizaciones. Este plan ayudara en esta investigación a conocer de qué maneras se puede lograr intervenir con los jóvenes en consumo y riesgo.

M.I. Hidalgo Vicario, A.M. Redondo Romero, en su artículo El consumo de drogas por los adolescentes elaborado en el año 2005. El objetivo de este artículo es concientizar a la población que en la actualidad esto es un problema de salud pública debido al elevado consumo de algunas sustancias. El método a utilizar es la realización de un adecuado historial clínico en los controles periódicos de salud en un ambiente de confianza y asegurando la confidencialidad, también realización de una exploración detallada, y en ocasiones, la utilización de determinadas pruebas complementarias. Como resultado se obtuvo que hubiera un creciente aumento de otras, como el cannabis y la cocaína, al inicio en edades muy

precozes y a las consecuencias físicas, psicológicas y sociales para la vida actual y futura del joven. Esto aporta al reconocimiento de dicha sustancia ya que, Durante la adolescencia, puede resultar difícil diferenciar entre la experimentación, el uso frecuente, el abuso y la adicción o farmacodependencia a una droga y se debe tener presente que esta época tiene unas características especiales.

iii. Investigaciones nacionales.

(M.D, 2010). En su tesis “Factores de riesgo que predisponen al uso de drogas en estudiantes de secundaria, colegios del casco urbano de san Carlos -rio san juan, noviembre-diciembre 2009”. Elaborado en Managua – Nicaragua abril 2010, tiene como objetivo conocer los Factores de Riesgo que predisponen al consumo de drogas en estudiantes de secundaria. El método a utilizar fueron estadísticos computarizado SPSS. El resultado obtenido fue que los estudios mostraron que el mayor consumo se ha dado por estudiantes masculinos en edad de 16 años a más y que cursan el cuarto y quinto año de secundaria, es decir a mayor edad, mayor consumo.

Esto aporta a la investigación la cual se está realizando a planes preventivos basándose en la capacitación de los estudiantes, para sensibilizar a los jóvenes y valorar las consecuencias ante el consumo. Al mismo tiempo se cumple con la vigilancia preventiva escolar, sobre todo escuelas de secundaria, dada la existencia de expendios en la zona. La participación de los estudiantes en estos planes preventivos es buena.

(Rocha, 2013) Violencia juvenil y orden social en el reparto Schick. Realizada con el objetivo de aportar elementos etnográficos para un análisis valorativo de las intervenciones del programa de seguridad ciudadana implementado por la Dirección de Convivencia y Seguridad Ciudadana en 11 municipios de Nicaragua.

Este informe brinda las generalidades y acontecimientos a través de la historia del reparto Schick, principalmente los problemas sociales que este presenta siendo uno de los principales el consumo y violencia. Este documento aportara a conocer que aspectos y cambios a enfrentado el barrio salomón Moreno el cual forma parte de la tercera etapa de reparto antes mencionado.

Betanco Mayber (2017) En su investigación sobre: Los factores que influyen en la drogadicción de los jóvenes y su impacto socioeconómico en las familias del Barrio El Rosario, I semestre 2016. Elaborado en Estelí, enero 2017, tiene como objetivo abordar el análisis de la relación entre el consumo de drogas y la conducta delictiva, la cual es imprescindible para comprender adecuadamente estos comportamientos como para diseñar estrategias eficaces de prevención y tratamiento de ambas.

Su metodología es el método deductivo, porque se da inicio a la observación de un fenómeno con el fin de señalar particularidades contenidas en la situación en la que se encuentren. Como resultado se obtuvo que se deduce que la drogadicción es un problema social serio, que viene sembrando semilla desde temprana edad en los jóvenes el cual se viene agravando en edades más avanzadas, traduciéndose en un obstáculo de desarrollo, crecimiento y aporte económico para la sociedad, porque cada uno de los jóvenes que padece esta enfermedad se destruyen en todo sentido. Esta tesis aporta que de los principales factores que se identificaron está: la falta de educación, empleo y ocupación, debido a que el ocio sólo los incita a participar en actividades delictivas.

b. Marco teórico

Esta investigación se realizó con el objeto de analizar el entorno familiar - social de los jóvenes consumidores, adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020. Se pretende hacer una reflexión sobre las condiciones en las cuales nacen y se desarrollan estos jóvenes, y la incidencia que tiene algunas situaciones vividas en su familia en el comportamiento adictivo a sustancias alucinógenas, por lo tanto, es de suma importancia definir cada contexto, referenciar cada término y conceptos que dan soporte teórico a la temática objeto de estudio.

i. La Familia, en la Posmodernidad y globalización.

Oliva Gómez; Villa Guardiola (2013), hacen un análisis reflexivo sobre las transformaciones del concepto de familia dentro de los procesos de globalización, pues estos cambios no están referidos solo a lo económico, sino que también, va permeando todas las esferas de la sociedad, transfigurando las bases constitutivas, las relaciones sociales, legales y económicas que se establecen en ella misma. En este sentido realizan una identificación de los tipos y enfoques de familia, abordando las evoluciones que han venido tendiendo en el tiempo. Para efecto de este estudio, se considera oportuno retomar estos conceptos, pues nuestro país no está exento de estos cambios que se están dando en las estructuras económicas, sociales y de familia.

Los autores siguen analizando que además los roles que sus miembros despliegan dado que desde su génesis la familia tiene varias funciones que podríamos llamar universales, tales como: reproducción, protección, la posibilidad de socializar, control social, determinación del estatus para el niño y canalización de afectos, entre otras. La forma de desempeñar estas funciones variará de acuerdo a la sociedad en la cual se encuentre el grupo familiar. (Pérez y Reinoza , 2011,P. 629).

En este sentido, la Familia es el grupo de dos o más personas que coexisten como unidad espiritual, cultural y socio-económica, que aún sin convivir físicamente, comparten necesidades Psico-emocionales y materiales, objetivos e intereses comunes de desarrollo,

desde distintos aspectos cuya prioridad y dinámica pertenecen a su libre albedrío: psicológico, social, cultural, biológico, económico y legal. (Gómez 2014 p. 63)

La sociedad moderna es abierta al tiempo que heterogénea, el concepto enunciado rompe el esquema tradicional de la familia, ligado a la concepción matrimonial y religiosa, se observa una institución social de orden universal, pues se encuentra con diversidad de estructuras, pero siempre presente en todas las cultural, pueblos y sociedades; es un núcleo social fortalecido y no en crisis.

ii. Etapas de vida del ser humano.

Todo ser humano pasa por un proceso de vida, el cual se está dividido por etapas, Mansilla (2000), refiere que estas se viven en un constante cambio y manera de percibir el mundo, por medio de estas experiencias de existencia, se puede decir que esto puede ayudar a crecer al ser humano de manera negativa o positiva; también esto depende del núcleo familiar en el que habita el Niño o Adolescente. Por tanto, se presenta cada una de las etapas en el cual explica su proceso de vida. (Vol.3 No.2, diciembre 2000.p. 106)

iii. La niñez

Es uno de los períodos de desarrollo humano y se clasifica en dos etapas: La Primera Infancia (0-5 años) es caracterizada como una de las etapas que el infante es dependiente del adulto mayor ya que estos no se valen por sí mismo, si no por el cuidado de otro ser humano capaz de brindarle un desarrollo y crecimiento personal.

La Segunda Infancia (6 a 11) en esta etapa el Niño empieza a conocer y saber sus necesidades fisiológicas además de experimentar su cuerpecito, se debe tener un mayor cuidado en cuanto al peligro que este corre mediante al conocimiento del mundo. (Mansilla, 2000, p. 108).

iv. La Adolescencia

Los Adolescentes son los seres más vulnerables en cuanto a lo que la sociedad les ofrece, podría decirse que es la etapa más dura en donde los padres también sufren con sus hijos;

sobre todos si son padres responsables y que buscan el bienestar, guiándolos por un camino recto, en cambio sí son padres desobligados no les importara el bienestar de estos.

Por lo tanto, a través, de esta etapa Mansilla (2000) afirma: que “en este período de desarrollo se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico del espacio, especialmente hasta los 14 años, todo lo cual dificulta el manejo de las interacciones; además, se terminan de desarrollar los sistemas respiratorio, circulatorio y de la reproducción. También expresa, que la parte psicológica desde el punto de vista psicológico, surge una intranquilidad para la exploración de ellos mismos y su entorno; una característica importante es que, alrededor de los 15 años empiezan a creer que pueden cambiar y dominar el mundo, lo que puede desbordarlos, también están en la búsqueda de la aceptación social (p. 109).

v. La juventud / jóvenes

Es una de las etapas que pasan de la Adolescencia a la adultez, en donde estos poseen un conocimiento de la realidad de vida; además del nivel de experiencia que vivieron durante su etapa de Adolescentes, estos pueden tener una diversidad de culturas y valores que ofrecen a la sociedad ya sea negativo o positivo. (Mansilla, 2000).

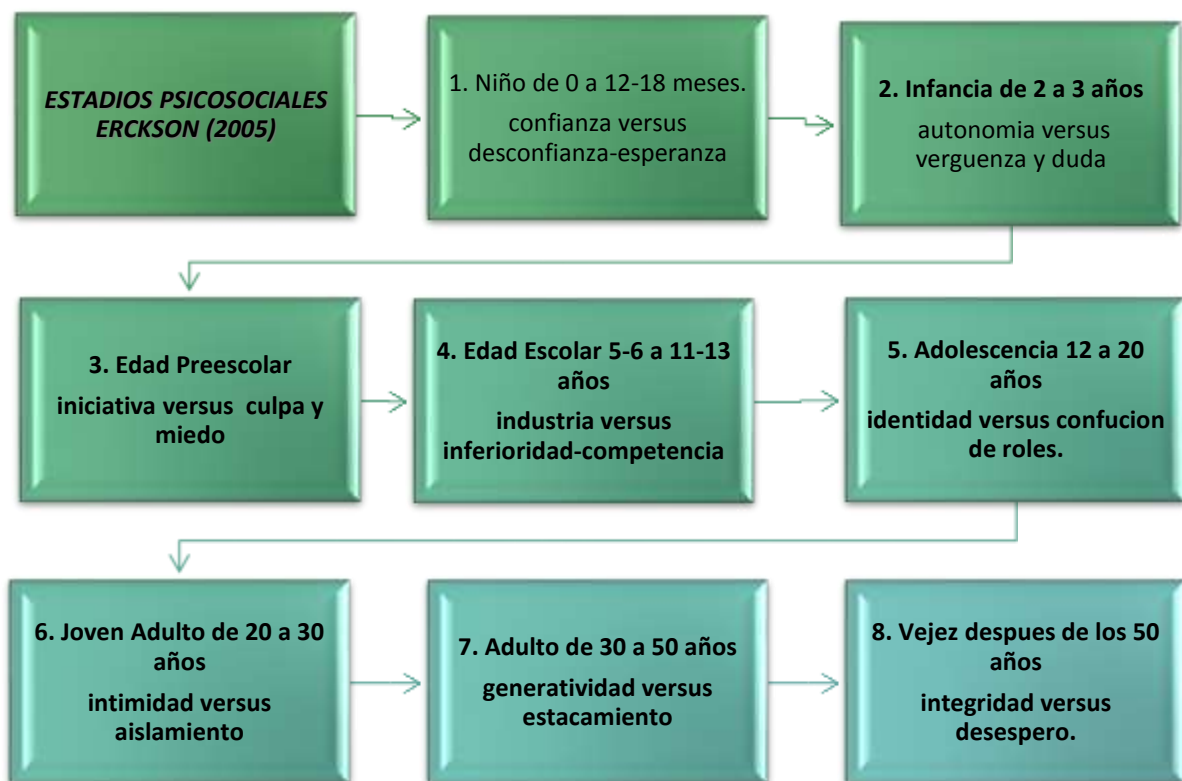
Los jóvenes es la separación de la dependencia de lo infantil, a la adolescencia y la llegada de nuevas responsabilidades y compromisos, convirtiéndose en un reto para sí mismo. Es así que las relaciones con el grupo de iguales adquieren mayor importancia, ya que con ellos construyen una visión distinta del mundo, diferenciándose de la postura que heredan de los padres o los adultos que lo rodean (Mansilla, 2000). En este sentido el joven adulto se da cuenta de la consecuencia que tiene dichos actos que puedan realizar en la sociedad que los rodea.

Se considera que el ser humano está en constante cambio debido a su entorno, por ende, Bordignon (2005) plantea los estadios psicosociales, enfocándose en el ser humano desde la Infancia y Juventud, donde explica el proceso de cada una de estas valorando las necesidades

que el individuo posee durante su desarrollo personal y social; por lo cual es empujado por sus propias urgencias biológicas y por las fuerzas socioculturales.

Según Erickson planteaba que el ser humano pasa por un proceso de vida en donde continuamente su desarrollo depende de su crecimiento personales y social ya que, en 1971 hacía referencia que lo que el ser humano vivía eran etapas de vida; pero **Fuente especificada no válida.**, ha modifica las etapa de vida a estadios psicosociales donde abarca cada ciclo de vida que el individuo vive constantemente por lo cual se dividen en ocho estadios

vi. Etapa del ciclo de vida, Bordignon (2005).



Fuente: Elaborado por autoras, según estadios psicosociales de bordignon (2005)

vii. Contexto familiar

La familia es el primer pilar de socialización para Niñas, Niños y Adolescentes como transmisores de culturalización de los diferentes elementos que constituyen una determinada cultura, es ahí donde los niños/as interiorizan y adquieren hábitos y valores congruentes con la adaptación a su vivir, a través de la educación y la imitación. Por otra parte, se centra también en la infancia, refiriéndose al proceso a través del cual el niño/a adquiere hábitos, valores, metas y conocimientos que lo han de capacitar para desempeñarse satisfactoriamente cuando se convierta en un miembro adulto de la sociedad.

La familia es la principal fuente de educación si esta falla la sociedad no podría inculcarle los valores que los niños, niñas y adolescentes necesitan para su formación personal, por tanto, Palacio (2018), refiere que el ser humano aprende a relacionarse desde pequeño con la familia, es decir, allí se fundamentan las bases para la interacción con los demás; también los estilos de vida, las formas de pensar, los valores, los hábitos, entre otros, que sirven para configurar la personalidad del individuo, que posteriormente se desenvolverá en un contexto sociocultural (pág. 179). Esto ayudara a que los niños, niñas y adolescentes tengan claro lo que quieren en un determinado tiempo, forjándolos a tener metas y propósitos de vida siempre en busca de la superación personal.

viii. Contexto Escolar

Cuando nos enfocamos en la parte escolar surgen diversas problemáticas que afecta a los estudiantes tales como: influencias negativas de compañeros con comportamientos violentos, adicciones, trata de persona, Bullying y la deserción escolar mediante las escapadas que se dan durante las horas de clases.

El entorno escolar es la segunda experiencia de vida que toda niña, niño y adolescente experimenta, es donde empieza su formación y aprendizaje educativo poseyendo una serie de expectativas, intereses, motivaciones y creencias; según Blanco(2008/2009) describe que “en este contexto se deben de tomar en cuenta los elementos que condicionan la percepción del alumno, así como las consecuencias que esta imagen tiene en el desarrollo de su vida

escolar tanto a nivel académico, psicológico como social” **Fuente especificada no válida.** Es importante tener un sumo cuidado durante su desarrollo académico debido a que las instituciones educativas forman parte de ese perfeccionamiento que llevan los niños, niñas y adolescentes.

Para Blanco,(2008/2009). La percepción que el alumnado posee de la institución escolar va a influir de forma directa e indirecta en aspectos significativos de la vida escolar del estudiante como son su rendimiento académico, integración escolar, relaciones sociales y, en general, en su socialización. Problemas como el fracaso escolar, la dificultad comunicativa en la relación educativa o la desadaptación escolar pueden esconder entre las causas que lo provoca una imagen negativa del profesorado, de los compañeros, de sí mismos y, en general, de la propia institución escolar (pág. 289).

ix. Contexto Social

Cuando se habla del contexto social se refiere a un marco o un ambiente en donde nace y se desarrolla un ser humano, donde se materializan ese conjunto situaciones, circunstancias de las relaciones sociales que se establecen entre los jóvenes, tales como; el trabajo, su hogar, escuela, parque, discoteca entre otros; formando así el ambiente de su agrado con los grupos de amigos o el grupo de pares a los que pertenecen. Estos grupos, se pueden convertir en un factor de riesgo, que propicie el consumo en los adolescentes, ya que, si existe el uso de sustancia entre estos, la probabilidad de ingesta será mayor, es decir, que cuanto mayor sea el contacto entre compañeros que inciten al consumo, mayor será la probabilidad de que ellos también lo imiten, pues los amigos suelen ser modelos directos de consumo y facilitan actitudes positivas hacia el mismo.

Esto permite afirmar que una característica determinante en adolescentes consumidores, aparte de la disfuncionalidad de la familia, es la de tener una fuerte necesidad de ser aceptados y obtener reconocimiento social, a lo que se suma la falta de habilidades para resistir la presión social, lo que en algún momento podría modificar o eliminar los comportamientos.

Para enfocarse en la parte social a sabiendas de que es muy complejo debido a los cambios que se generan por la evolución y transformación mediante la interacción de factores culturales, económicos, políticos y tecnológicos siendo estos últimos los que constituyen una dimensión fundamental del cambio social y su estructura. “Los mismos fenómenos sociales que ahora nos parecen reales y naturales son frutos de un proceso de construcción social en un determinado momento histórico” (Rodríguez,2020,p.10)

x. Contexto Económico.

Para hablar del contexto económico, se debe analizar a partir de los cambios constantes que se dan en cualquier economía nacional, la nicaragüense no es exenta de esto. En los últimos años, nuestra economía se ha enfrentado a situaciones sociopolíticas y sanitarias que han surgido inesperadamente, y que la población ha tenido que asumir y enfrentarse a estos cambios bruscos, luchando como sobrevivir, aun mediante las dificultades a las que se enfrentan.

En su informe estadístico presentado por el Banco Mundial (2016), refiere que Nicaragua es uno de los países más pobres de América Latina. Los resultados de la última Encuesta de Medición del Nivel de Vida (EMNV 2014), indican que un tercio de los nicaragüenses vive en condición de pobreza. Además, el país tiene una concentración del ingreso relativamente alta, que incluso se incrementó en el último quinquenio.

El gobierno a través del desarrollo de políticas sociales ha tenido la oportunidad de incidir en la reducción de los niveles de pobreza. Sin embargo, al considerar el tamaño de la economía nacional, el gasto gubernamental de Nicaragua es uno de los más altos de la región en términos relativos. Específicamente, el gasto social (educación, salud, seguridad social, y asistencia social y trabajo) ronda el 13.5 por ciento del PIB, situándose en la media de la región Centroamericana, sin embargo, en términos per cápita es el más bajo de América Latina Banco Mundial (2016).

El Banco Central de Nicaragua, en su Informe Anual 2018, sintetiza el desempeño económico del país expresando que en el año 2018, experimentó una serie de acontecimientos sociopolíticos que afectaron a diversos sectores de la economía, alterando la tendencia de

crecimiento económico que se venía observando desde 2010, lo que se reflejó en afectaciones a la actividad económica estimadas en 1,453.3 millones de dólares, reducción de la ocupación hasta el tercer trimestre en 154,512 trabajadores y 139,918 adicionales que salieron de la fuerza laboral. Adicionalmente se cuantificaron daños a la infraestructura por 204.6 millones de dólares.

Pese a lo anterior, la consolidación macroeconómica alcanzada en los últimos años permitió enfrentar dichos acontecimientos desde una posición de relativa fortaleza económica y financiera: mayor diversificación en el sector real, adecuado nivel de reservas internacionales, finanzas públicas caracterizadas por bajos déficits fiscales, ratios de deuda pública sostenible, y un sistema financiero sano, líquido y capitalizado. BCN (2018)

Según el Banco Mundial en Nicaragua (2020) refiere que para el 2017, Nicaragua mantenía un buen ritmo de crecimiento de 4.6. Pero debido a los disturbios sociales y políticos que el país ha experimentado desde abril de 2018, la economía se contrajo a un -4.0 y -3.9 por ciento en 2018 y 2019, respectivamente. Según los últimos pronósticos, para 2020 se espera que el crecimiento caiga a -5.9 por ciento, y se recuperaría lentamente a 1.1 por ciento para 2021.

La pandemia de la COVID-19 (Coronavirus) sumada a la violencia de los últimos años, la pérdida de empleos y una caída en la confianza de los consumidores y de las empresas, más un declive en sectores como construcción, comercio y turismo han tenido un alto costo social y económico, amenazando los esfuerzos logrados en la reducción de la pobreza desde 2005. Actualmente, se espera que la pandemia afecte negativamente a Nicaragua a través de la disminución de las entradas de remesas, la reducción del comercio, el turismo paralizado y el aumento de las primas de riesgo, parcialmente compensado por los precios más bajos del petróleo. Nicaragua es uno de los países menos desarrollados de América Latina, donde el acceso a los servicios básicos es un desafío constante.

xi. La influencia del entorno social

El entorno social es uno de los espacios en el cual los Adolescentes son atraídos por su curiosidad sobre todo si no tiene bien segmentado los valores que desde casa deben ser forjados para que el joven sepa cuando tener una comunicación asertiva en cuanto a la influencia que la sociedad constantemente ejerce ante la juventud.

A causa de esta influencia Molinero (2017) se hacen especialmente críticos con los diferentes contextos en que viven. El problema que se plantea con mayor intensidad en el adolescente, es el de encontrar bases sólidas sobre las que fundamentar su identidad. Aparece la conciencia de poseer un cuerpo sexuado, la altura y la fuerza física varían constantemente, vive íntimamente ligado a la madurez e independencia y pasa de comportamientos extrovertidos a momentos de radical inhibición y enclaustramiento. La oposición a las normas sociales y familiares aparece como un modo de construir y afianzar dicha identidad **Fuente especificada no válida.**

Igualmente, se trata de un periodo crítico en lo que a necesidades sexuales se refiere. Lo que los padres y educadores no podemos olvidar es que las capacidades sexuales de un adolescente son, desde el punto de vista biológico, iguales a las de un adulto: afecto, intimidad y capacidad para vincularse y desvincularse. Hay, por tanto, que dejar de lado la visión negativa de la sexualidad y abordarla con actitudes positivas.

xii. Los amigos

“Los amigos pueden influir positiva o negativamente, dependiendo de la autoestima y la propia seguridad. Las primeras experiencias fuera de la familia vienen desde la escolarización primaria. Los amigos en la adolescencia tienen una influencia relevante. Suponen el inicio del distanciamiento de la familia y la incipiente independencia y la búsqueda de nuevos vínculos que sustituyan a la familia. En busca de encontrar su identidad y encajar en un contexto social”. (Bauman, 2002)

La necesidad de ser aceptado en el grupo de iguales pone a prueba las habilidades personales, familiares y sociales aprendidas en la infancia. Los amigos pueden influir positiva o negativamente en aspectos académicos, morales y de salud, dependiendo de la autoestima y

la propia seguridad. Se puede decir que, si la aceptación por los amigos es satisfactoria, la competencia social en la edad adulta será la misma. Los adolescentes necesitan una red social de apoyo que facilite la superación de la familia como unidad de convivencia y les ayude a ser independientes, tanto por la amistad como por proyectos afines culturales, políticos, religiosos (Molinero L. R., 2017).

El consumo es un elemento integrador de los adolescentes. La relación con el objeto de consumo es fugaz, dura, mientras se usa y es sustituida por otro objeto. Se cambia de residencia, de hábitos, de modas, de ideología y hasta de orientación sexual con suma facilidad. Es lo que se ha llamado “sociedad líquida” Bauman (2002). Este ambiente educativo en el que han crecido los adolescentes, va a chocar con las imposiciones de la crisis económica, la austeridad y el menor consumo:

A diferencia de la familia, los amigos son espejos condicionales y exigentes. Mediante habilidades sociales ensayamos y aprendemos un código de intimidad para: seducir y ser seducidos, decir sí o no, expresar emociones y entenderlas, acariciar y ser acariciados. La red social debe mantenerse siempre en la vida de la persona, independientemente de las figuras de apego. Este código de intimidad en la adolescencia tiene un contexto sexualizado que se manifestará de forma más o menos íntima.

De cómo resolvemos la vida en sociedad y de las habilidades aprendidas seremos: abiertos o cerrados, sinceros o desconfiados, tímidos o espontáneos, asertivos o no. Otro elemento importante en los adolescentes es la necesidad de contacto e intimidad. Los mamíferos tenemos necesidad de contacto íntimo, de tocar y ser tocados. Nuestro mayor amortiguador de tensión es el contacto corporal. Con esto están relacionados el deseo, la atracción y el enamoramiento.

xiii. Necesidad de establecer vínculos afectivos incondicionales.

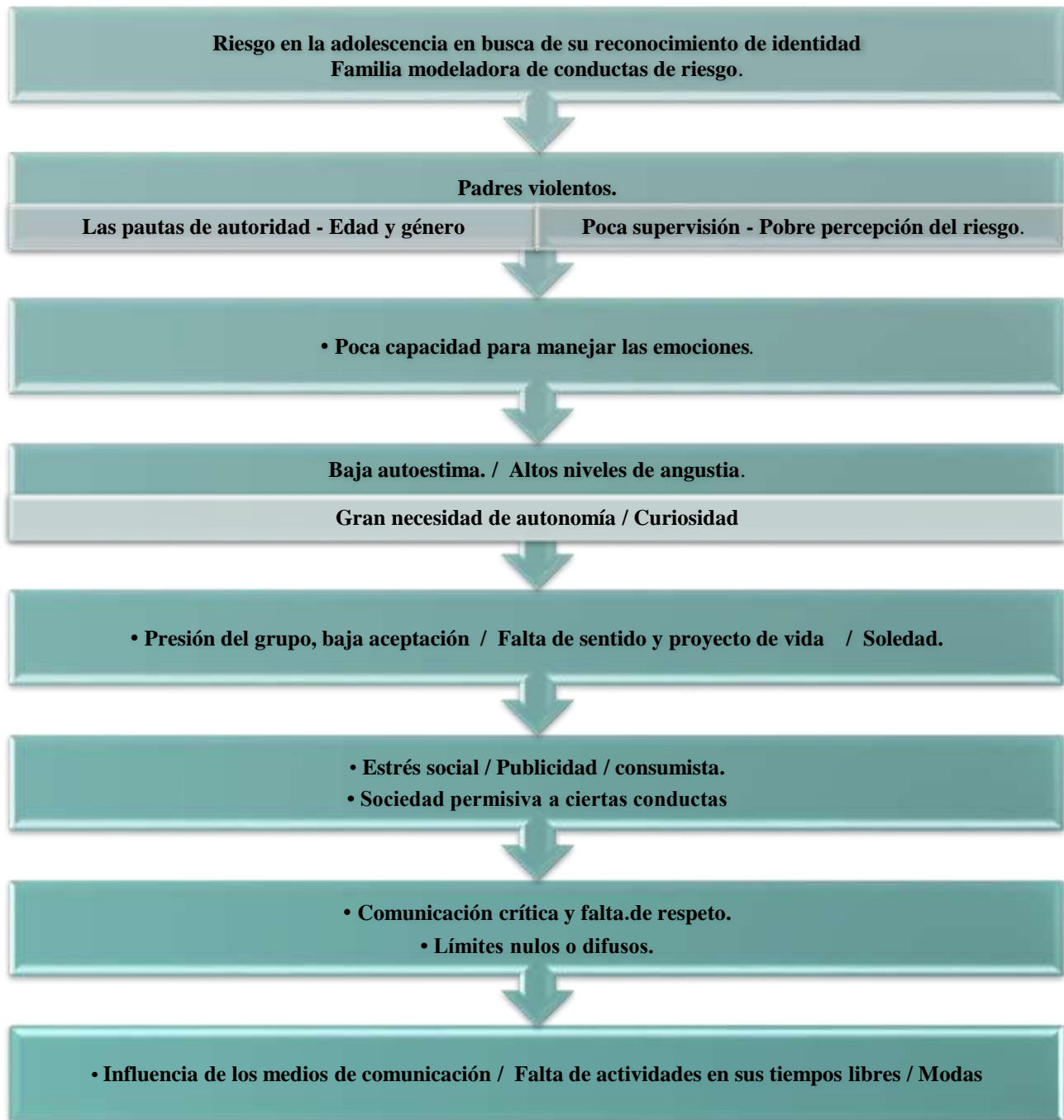
El vínculo del apego, es como un espejo incondicional que nos devuelve aquello que nos gusta: “...así eres, así te quiero...”. Nos ayuda a construir una afectividad segura y confiada. Lo opuesto, es la soledad emocional, el sentimiento de desconfianza y desprotección. Esta soledad se hace intolerable y hasta puede incidir en la salud física.

El apego nos enseña un estilo relacional que refleja un grado de confianza o desconfianza hacia los demás que repercute en las relaciones sociales, de amistad y de intimidad; y nos enseña también un código necesario para usar en la comunicación y en la intimidad: tocar y ser tocado, mirar y ser mirado, abrazar y ser abrazado, expresar emociones y entenderlas. Como bien sabemos la adolescencia y el inicio de la edad adulta son etapas de cambio constante en que las presiones y las decisiones debido al entorno en que aparentemente decisivas están a la orden del día. Esto genera a los jóvenes altos riesgo de ansiedad y estrés que no siempre consiguen gestionar. Es por ello que en ocasiones estos jóvenes desorientados, presionados y sin objetivos claros deciden aventurarse en la vivencia de sensaciones nuevas y refugiarse del estrés y del nerviosismo en el consumo de sustancias tóxicas y otras más aceptadas como el alcohol o el tabaco. (Pediatr integral, 2017, XX 4 P, 261)

xiv. Riesgo en la adolescencia

Según Griselda (2014), La etapa de la adolescencia es crucial en la búsqueda de identidad, y es por eso que corren diferentes riesgos, los cuales vemos visualizados en el siguiente cuadro:

Fuente: Según (Griselda 2014. p. 41).



xv. Jóvenes en consumo

Los Jóvenes son vulnerables a las adicciones, cualquier uso de sustancias psicoactivas en este grupo se considera un comportamiento de alto riesgo de tener efectos nocivos para la salud y aumenta la probabilidad de desarrollar abuso o dependencia a largo plazo, además de las múltiples consecuencias el uso de estas sustancias les pueda ocasionar a estos jóvenes tanto personal, familiar y social.

xvi. Violencia

(La Organización Mundial de la Salud (O.M.S), 2002) En su Informe mundial sobre la violencia y la salud. Realizado en Washington define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

xvii. Tipos de violencia referencia

La clasificación de la OMS, (2002) divide la violencia en tres categorías generales, según las características de los que cometen el acto de violencia:

- La violencia auto infligida (comportamiento suicida y autolesiones),
- La violencia interpersonal (violencia familiar, que incluye menores, pareja y ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco),
- La violencia colectiva (social, política y económica).

La naturaleza de los actos de violencia puede ser: física, sexual, psíquica, lo anteriores incluyen privaciones o descuido. Dentro de esta clasificación se desprenden la violencia juvenil.

La violencia juvenil, que daña profundamente no solo a las víctimas, sino también a sus familias, amigos y comunidades. Sus efectos se ven no solo en los casos de muerte, enfermedad y discapacidad, sino también en la calidad de vida. La violencia que afecta a los jóvenes incrementa enormemente los costos de los servicios de salud y asistencia social, reduce la productividad, disminuye el valor de la propiedad, desorganiza una serie de servicios esenciales y en general socava la estructura de la sociedad. Las tasas altas de

agresión y victimización a menudo se extienden hasta el grupo de 30 a 35 años de edad y este grupo de jóvenes adultos de más edad también debe ser tenido en cuenta al tratar de comprender y evitar la violencia juvenil. En 2000, se produjeron a nivel mundial unos 199 000 homicidios de jóvenes (9,2 por 100 000 habitantes).

En otras palabras, un promedio de 565 niños, adolescentes y adultos jóvenes de 10 a 29 años de edad mueren cada día como resultado de la violencia interpersonal. Las tasas de homicidios varían considerablemente según la región y fluctúan entre 0,9 por 100 000 en los países de ingreso alto de Europa y partes de Asia y el Pacífico a 17,6 por 100 000 en África y 36,4 por 100 000 en América Latina.

OMS (2002) refiere “El maltrato o la vejación de menores abarca todas las formas de malos tratos físicos y emocionales, abuso sexual, descuido o negligencia o explotación comercial o de otro tipo, que originen un daño real o potencial para la salud del niño, su supervivencia, desarrollo o dignidad en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.” Se establecen cuatro tipos de maltrato de niños por los cuidadores, a saber: el maltrato físico (real o potencial), el abuso sexual, el maltrato emocional (se produce cuando un cuidador no brinda las condiciones apropiadas y propicias e incluye actos que tienen efectos adversos sobre la salud emocional y el desarrollo del niño. Tales actos incluyen la restricción de los movimientos del menor, la denigración, la ridiculización, las amenazas e intimidación, la discriminación, el rechazo y otras formas no físicas de tratamiento hostil), el descuido (cuando uno de los padres no toma medidas para promover el desarrollo del niño estando en condiciones de hacerlo en una o varias de las siguientes áreas: la salud, la educación, el desarrollo emocional, la nutrición, el amparo y las condiciones de vida seguras).

xviii. Drogas

Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2002) droga es “toda sustancia que, introducida en un organismo vivo, pueda modificar una o varias de sus funciones”.

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas de Estados Unidos (2019) refiere que la drogadicción es una enfermedad crónica caracterizada por la búsqueda y el uso compulsivo

e incontrolable de una droga, a pesar de las consecuencias adversas. Para la mayoría de las personas, la decisión inicial de usar drogas es voluntaria, pero el uso repetido de las drogas puede llevar a cambios en el cerebro que desafían el autocontrol de una persona adicta e interfiere con su habilidad de resistir los deseos intensos de usar drogas. Estos cambios del cerebro pueden ser persistentes, por lo cual se considera la drogadicción una enfermedad "reincidente"—las personas en recuperación del trastorno del uso de drogas están a un alto riesgo a volver a usar drogas, aunque lleven años sin usarlas.

ix. Clasificación de drogas.

Infodrogas (2020) refiere que, Son numerosas las clasificaciones que se han realizado de las sustancias psicoactivas, ya que son diversas las perspectivas desde las que se evalúan. Además del ya nombrado diverso estatus legal, anotamos algunos de los criterios bajo los que a menudo se han intentado ordenar:

- Por su origen (naturales y sintéticas)
- Por su estructura química
- Por su acción farmacológica
- Por las manifestaciones que su administración produce en la conducta humana. (manifestaciones clínicas)
- Por su consideración sociológica
- Por su peligrosidad para la salud

En cuanto a este último criterio (peligrosidad) se tienen en cuenta al menos tres factores principales:

- el daño físico causado al individuo por la droga
- la capacidad de la droga de causar dependencia y
- los efectos del uso de la droga en las familias, las comunidades y la sociedad

x. Marco legal

i. Constitución Política

La Constitución Política de la Republica de Nicaragua define el concepto de familia en el Art. 70, La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado.

ii. Código de Familia ley 870

El concepto de integración familiar queda definido en el Art. 37, definiendo que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de ésta y del Estado. Está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destrezas diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco. De igual forma, las familias encabezadas por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciados, divorciadas, abuelos, abuelas, así como por otros miembros de la familia, que ejerzan la autoridad parental, gozarán de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecidos en este Código.

Los pueblos originarios y afrodescendientes tienen derecho a preservar, mantener y promover sus propios sistemas de familia. El Estado reconocerá, respetará y protegerá las distintas formas de familia originaria y afrodescendiente, en particular la familia extensa. El Estado reconocerá en particular el derecho de las familias y los pueblos originarios y afrodescendientes a seguir compartiendo la responsabilidad por la crianza, la formación, la educación y el bienestar de sus hijos e hijas, en observancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

1. Concepto y obligaciones familiares

Las obligaciones de los integrantes del núcleo familiar **quedan definidas en el Art. 38.**

Las personas que integran la familia, tienen la obligación de velar por la protección y conservación de ésta y promover el respeto e igualdad de derechos y oportunidades entre todas y todos sus miembros; además, han de contribuir a:

- a) Fortalecer los vínculos de cariño, ayuda y respeto recíproco entre sus integrantes.
- b) Fortalecer el matrimonio y la unión de hecho estable legalmente formalizado o reconocida, con fundamento en la absoluta igualdad de derechos del hombre y la mujer.
- c) El eficaz cumplimiento por los padres de sus obligaciones con respecto a la protección, formación moral y educación de los hijos e hijas, para que se desarrollen plenamente en todas las facetas de la vida para insertarse, armónicamente, como ciudadanos dignos en la sociedad.
- d) La plena realización el principio de igualdad de todos los hijos e hijas.

Concepto, grado de parentesco y violencia doméstica o intrafamiliar

2. Concepto de parentesco

Esta definición se establece desde el artículo 39 al 44 del Código de Familia, se define el parentesco como el vínculo que une a las personas que descienden de una misma estirpe. Se reconocen dos tipos de parentesco: por consanguinidad y por afinidad.

En el caso de los pueblos originarios y afrodescendientes, además se reconoce, respeta y protege las distintas formas de parentesco, afiliación, descendencia y de nombre familiar de acuerdo a las particularidades culturales de cada pueblo. En todos los casos, se reconoce y respeta la equidad de género y generacional.

El Parentesco por consanguinidad es el que se establece entre las personas unidas por vínculos de sangre o adopción. El Parentesco por afinidad, es el que une a los cónyuges o convivientes, con los parientes del otro u otra. En la línea y el grado en que exista el parentesco con uno de los cónyuges o con uno de los convivientes, tiene lugar la afinidad respecto al otro. La afinidad no concluye con la muerte.

En cuanto a los grados y líneas de parentesco, la proximidad del parentesco se establece según el número de las generaciones. Cada generación forma un grado. La serie de grados forma la línea. Es línea recta está constituida por la serie de grados entre las personas que descienden una de la otra y es línea colateral o transversal la serie de grados entre las personas que tienen un tronco. En la línea recta, se cuentan tantos grados como número de generaciones existentes, partiendo de uno de los parientes hasta la estirpe, dividiéndose en descendente y ascendente.

La primera une la estirpe con aquellas personas que de ella se derivan; la segunda liga a una persona con aquella de quienes desciende. En la línea colateral, se cuentan los grados por las generaciones existentes, partiendo de uno de los parientes hasta la estirpe común y descendiendo de ésta y sin incluirla, hasta el otro pariente con el cual se quiere determinar el grado de parentesco existente.

iii. Código de la Niñez y Adolescencia, Ley 287.

El Código de la Niñez y Adolescencia es una ley especializada que regula la protección integral que la familia, la sociedad, el Estado y las instituciones privadas deben brindar a las niñas, niños y adolescentes.

En su art. 2, define de forma expresa una clasificación de la niñez y adolescencia, considera como niña y niño a los que no hubiesen cumplido los 13 años de edad y adolescentes a los que se encuentren entre los 13 y 18 años de edad, no cumplidos.

Se reconoce como sujeto social y de derecho a las niñas, niños y adolescentes, por lo tanto, tiene derecho a participar activamente en todas las esferas de la vida social y jurídica, sin más limitaciones que las establecidas por las Leyes. Art. 3.

El Código, reconoce a La familia como el núcleo natural y fundamental para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de las niñas, niños y adolescentes. En consecuencia, la familia debe asumir plenamente sus responsabilidades, su cuidado, educación, rehabilitación, protección y desarrollo. **Art.6.**

De igual manera, define responsabilidades que deben ser asumidas por la familia, la sociedad, y el estado, las que se reconocen en el Art. 7, expresando que es deber de la familia, la

comunidad, la escuela, el Estado y la sociedad en general asegurar, con absoluta prioridad, el cumplimiento de los derechos y garantías de las niñas, niños y adolescentes referentes a la vida, la convivencia familiar y comunitaria, identidad, nacionalidad, salud, alimentación, vivienda, educación, medio ambiente, deporte, recreación, profesionalización, cultura, dignidad, respeto y libertad.

En Libro Primero, en su capítulo I, e habla de los derechos, libertades, garantías y deberes, en su primer capítulo habla de los derechos civiles y políticos. En el segundo capítulo hace referencia de la Convivencia Familiar, definiéndoles responsabilidades a la familia y al estado. A la familia Esto queda definido en el Art. 23 la madre y padre en el ejercicio de sus derechos tomarán las decisiones conjuntamente sobre asuntos concernientes a la formación integral de sus hijas o hijos, tomando en cuenta el interés superior y los derechos y responsabilidades de las niñas, niños y adolescentes consignados en el presente Código. En caso de desacuerdo y en última instancia, la autoridad judicial podrá resolver el mismo tomando en consideración los criterios de la madre, padre, hija e hijos, y teniendo en cuenta el bienestar e interés superior de la niñez y adolescencia consignado en el presente Código.

Sigue diciendo en el Art.24 Es obligación de las madres y de los padres, la responsabilidad compartida, en el cuidado, alimentación, protección, vivienda, educación, recreación y atención médica física y mental de sus hijas e hijos conforme la Constitución Política, el presente Código y las leyes vigentes. Por su parte, la responsabilidad del Estado es garantizar el derecho a obtener una pensión alimenticia a través de un procedimiento judicial ágil y gratuito, sin perjuicio de lo que establezca la ley de la materia.

Libro segundo: De la política y el consejo nación de atención integral a la niñez y adolescencia. Está contenida en las políticas sociales básicas, servicios universales a los cuales tiene derecho sin excepción alguna, tales como la educación, salud, nutrición, agua y saneamiento, vivienda y seguridad social, las políticas asistenciales, de protección especial, las garantías jurídicas, y el fortalecimiento institucional gubernamental y no gubernamental a nivel nacional y local que atienden a este sector niñez, adolescencia y juvenil.

En el libro tercero se aborda el Sistema de Justicia Penal Especializada, aplicada a los adolescentes a partir de los 13 años cumplidos y menos de los 18 años no cumplidos, se reconoce el derecho a reconocer su defensa material a padres, madres o tutores del adolescente, desde el inicio de la investigación, durante todo el proceso, el adolescente deberá ser asistido y asesorado por un abogado (Servicio Privado /Defensoría Pública), como parte en todo el Proceso, podrá comparecer por sí mismo o representado por un abogado.

iv. **Ley de estupefacientes y otras sustancias controlada (Ley 177)**

1. Consumo de drogas.

En Nicaragua el consumo de drogas está prohibido y penado por la legislación nacional, el objetivo es erradicar la cantidad de jóvenes en adicción y el expendio de sustancias nocivas, tanto el cultivo, la distribución y consumo de drogas, u otras sustancias ilícitas, se dice de ilícitas porque hay otras drogas que son sustancias legales como el tabaco, alcohol aunque con restricciones, como la venta a menores de edad, conductores de vehículos refiriéndonos al alcohol de igual manera con el taco el consumo de este no se permite en todos los espacios, restringiendo su consumo.

2. La función del Estado

Es de prevención, investigación, control y fiscalización de toda actividad relativa al cultivo, producción, fabricación, uso, tenencia, transporte y comercialización de estupefacientes, sicotrópicos, sustancias inhalables y toda clase de fármacos susceptibles de producir dependencia física o psíquica de efectos estimulantes, deprimentes, narcóticos o alucinógenos y que están incluidos en las Convenciones Internacionales aprobadas por Nicaragua y en cualquier otro instrumento jurídico que sobre esta materia se aprobare en el futuro y las que se incluyan en las listas que el Ministerio de Salud elabore y mantenga actualizadas, publicándolas en La Gaceta, Diario Oficial.

3. Del Consejo Nacional de Lucha contra las Drogas

Se crea el Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas, como un órgano asesor del Gobierno para la elaboración, impulso y evaluación de políticas nacionales de carácter

integral sobre la materia. Gozará de autonomía funcional y financieramente estará adscrito al Ministerio de Gobernación. –

4. El Consejo Nacional nombrará un Comité Técnico Asesor de Prevención Nacional de la farmacodependencia, el cual estará integrado así:

- a) Un Especialista en Criminología;
- b) Un Especialista en Psicopedagogía;
- c) Un Especialista en Trabajo Social;
- ch) Un Especialista en Sociología;
- d) Un Especialista en Psiquiatría;
- e) Un Especialista en Comunicación Social;
- f) Un Abogado experto en legislación sobre la materia de la presente ley

11.Preguntas directrices

¿Cómo es el entorno familiar –social en donde han nacido, crecido y desarrollado, los jóvenes que se han involucrado en el consumo de sustancias psicotrópicas y los adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020?

¿Cuáles son los factores familiares que han incidido en los jóvenes para que se conviertan en consumidores de sustancias psicotrópicas y los adolescentes en riesgo de consumo en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020?

¿Cuáles pueden ser los riesgos en que establezcan relaciones de amistad entre jóvenes consumidores de sustancias psicotrópicas con los adolescentes que no consumen?

¿Cuál debería ser un plan de acción socio educativa dirigida a la sensibilización de los adolescentes y jóvenes que estudian en el colegio de secundaria pertinente a la necesidad de prevenir el consumo de sustancias en jóvenes y adolescentes del barrio Salomón Moreno?

Capítulo III

12. Diseño metodológico

El diseño metodológico para el desarrollo de esta indagación, está estructurado con la finalidad de darle lógica y sentido a la presente investigación de carácter social. Para tal propósito, se ha integrado a través del diseño de corte cualitativo, el método inductivo – explicativo, que sirve para poder corroborar y generar respuesta a las interrogantes planteadas dentro de la investigación la influencia del entorno familiar – social en los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo en el barrio salomón Moreno, en el segundo semestre del año 2020.

i. Paradigma de investigación

Hay diversas corrientes filosóficas de pensamiento científico que pueden abordar una misma realidad. A estas corrientes les denominaremos paradigmas “un paradigma es una teoría o modelo explicativo de las realidades...” Ruiz (2020), expresa que el paradigma sirve como una guía base para los profesionales dentro de su disciplina, ya que indica las diferentes problemáticas que se deben tratar y busca un marco referencial en el cual se aclaren las interrogantes mediante una epistemología adecuada.

Para efecto de esta investigación que se construye desde la reflexión de los entrevistados como un proceso de análisis e interpretación de los que se busca conocer, se utilizó el paradigma socio-critico que se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter auto reflexivo; considera que el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos...y se consigue mediante la capacitación de los sujetos (Alvarado & Garcia, 2008, pág. 189)

Este modelo implica que la forma de realizar la investigación sea realmente un puente entre la teoría y la práctica, ya que este tipo de investigación, más allá de realizar una descripción del estudio, se busca aplicar una metodología como sustento para transformar una estructura social.

ii. Enfoque de investigación:

La investigación que se realizó está, bajo el enfoque cualitativo ya que no utilizó ningún tipo de medición ni de esquema estructurado, para establecer vínculos con los pobladores, habrá observación directa cada uno de los investigadores serán parte del proceso investigativo, mediante las entrevistas que se aplicarán se establece unas relaciones de confianza, en este método se incluye al entrevistador como parte de un todo.

Enfoque Cualitativo: los autores Blasco y Pérez (2007), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y como sucede, sacando interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas parte del estudio de métodos de recolección de datos de tipo descriptivo y de observaciones para descubrir de manera discursiva categorías conceptuales (p.717).

Hernández Mendoza, S. L., & Samperio Monroy, T. I. (2018) afirman que, a lo largo de la Historia de la Ciencia, han surgido diversas corrientes de pensamiento tales como el empirismo, el materialismo dialéctico, el positivismo, la fenomenología, el estructuralismo, así como 14 diversos marcos interpretativos tales como la etnografía y el constructivismo, que han originado diferentes rutas en la búsqueda del conocimiento. Sin embargo, y debido a las diferentes premisas que las sustentan, desde la segunda mitad del siglo XX, tales corrientes se han polarizado en dos enfoques principales o aproximaciones al conocimiento: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo de la investigación (pág. 14)

iii. Tipo de estudio:

En esta investigación también cabe el tipo de estudio según el periodo y secuencia de estudio que es el trasversal, que según Hernández Fernández y Bautista (2010) “es donde se recolectan datos, en un solo momento, en un solo tiempo. Con el propósito de descubrir variables y analizar su coincidencia e interrelación en un momento dado” (P.40).

La investigación es transversal, el tipo de estudio según los resultados que se indagaron, es descriptiva, realizada de septiembre a diciembre en el II semestre del año 2020.

iv. Estudios descriptivos

Los estudios descriptivos, sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos.

De acuerdo con el tiempo en que se sitúa esta investigación, debe de referirse que la misma, se inicia como investigación descriptiva. Según el autor Bernal este tipo de estudio “muestra, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio”, por tal efecto se detallan, y analizan la realidad familiar-social de jóvenes en consumo y riesgo del barrio Salomón Moreno. (Bernal, 2010, p. 113)

v. Métodos y técnicas para la recolección de datos

Para la recolección de los datos es importante hacer mención que el método permite tener una visión más clara de lo que se quiere saber, algunos autores definen el método descriptivo[como un procedimiento concreto que se emplea, de acuerdo con el objeto y con los fines de la investigación para propiciar resultados coherentes, en este caso se implementa el método inductivo, ya que en este el proceso se traslada a partir de casos particulares y se obtienen conclusiones que explican o relacionan los fenómenos en estudio, es decir parte de lo particular, hasta lo general.

el método a utilizar en esta investigación es el método descriptivo según Tamayo y Tamayo (2006), el tipo de investigación descriptiva, comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos, el enfoque se hace sobre las conclusiones dominantes o como una persona, grupo, cosa que funciona en el presente; la investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, caracterizándose fundamentalmente por presenta una interpretación correcta” (p. 136).

vi. Técnicas.

Cabe mencionar que se ejecutó el uso de técnicas como la entrevista semiestructuradas y la observación simple, de igual manera se trabajó con visitas domiciliarias, ya que permitió obtener datos concretos y su implicación en la realidad de las condiciones familiar-social de los jóvenes.

Por otro lado, las técnicas que se aplicaron contribuyeron a establecer relaciones con las personas que están siendo parte del proceso de la investigación. Es decir, “las técnicas son los recursos o instrumentos de los que se sirve la ciencia en el proceso de acceso al conocimiento” (Lima, 2008).

vii. Entrevistas:

En la obra los diálogos de platón (Mayéutica) se produce el primer uso del dialogo para acceder al conocimiento de lo público. Pero fue el proceso de modernización y racionalización de las relaciones a través del desarrollo de las ciencias sociales y la puesta en circulación de la prensa de masas lo que consideramos propiamente como el origen de la entrevista (Díaz, 2005).

Según, Corbetta (2007), opina que es una conversación provocada por un entrevistador con un número considerable de sujetos elegidos según un determinado con una finalidad de tipo cognoscitivo. Siempre está guiada por el entrevistador, pero tendrá un esquema flexible no estándar.

viii. Entrevista semiestructurada.

Según Díaz, Torruco, Martínez, & Varela, (2013) “las entrevistas semi-estructuradas presentan mayor flexibilidad y se planean de manera que los sujetos puedan adaptarse, estas parten de preguntas planeadas (...)”, por lo que resultan muy convenientes a la hora de aplicarse en el barrio, de tal manera que, se lograra conocer lo que el entrevistado piensa y ha vivido acerca del tema a investigar.

ix. Observación.

Este tipo de técnicas según Gallo (2018) se basan en el seguimiento del comportamiento de la población (...) También, es un elemento fundamental que acompaña en todo el proceso investigativo. Esto permite retroalimentar la información encontrada durante la aplicación de la entrevista, lo cual ayudó a tener una mejor perspectiva de la realidad en la que conviven los jóvenes del barrio Salomón Moreno.

x. Contexto y tiempo de estudio

La investigación La influencia del entorno familiar – social en los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno

Hay que señalar que es una investigación ejecutada por estudiantes de V año de la carrera de Trabajo Social, UNAN-Managua, en el marco de monografía, en el periodo comprendido del segundo semestre, de agosto-diciembre del 2020.

xi. Universo.

Dentro de la investigación es imprescindible tener la noción del universo que será parte del estudio, es decir, este se define como El **universo** está conformado por toda la población o conjunto de unidades que se quiere estudiar y que podrían ser observadas individualmente en el estudio (Bravo, 1998, p. 179). Para Hernández et. al, "una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones" (p. 65) el universo en estudio está establecido por todos los jóvenes y padres de familia del barrio Salomón Moreno.

xii. Población

Según Franco (2014) “una población está determinada por sus características definatorias” (...) Es un conjunto de individuo de la misma clase, limitada por el estudio”. En este sentido la población sujeta a esta investigación monográfica fueron los habitantes del barrio salomón moreno, padres de familias con jóvenes en consumo, jóvenes que se consideren en riesgo.

xiii. Muestra.

Tamayo y Tamayo (2006), define la muestra como: "el conjunto de operaciones que se realizan para estudiar la distribución de determinados caracteres en totalidad de una población universo, o colectivo partiendo de la observación de una fracción de la población considerada" (p. 176) Es decir que la cantidad que se seleccione representaran a una parte de la población, desde el enfoque cualitativo en donde se utilizara una entrevista abierta en donde el entrevistado pueda expresarse.

Por lo que conviene pensar en el tipo de muestra que se tomó en cuenta, y en este caso, ese tipo de muestra es la de conveniencia, ya que este "consiste en la selección de aquellos individuos más cercanos para participar" (Montañez & Ortiz, 2014). Por lo tanto, se les definió como informantes claves por su relevancia en el tema. De tal manera que, el número de informantes

Para la realización de este estudio se hizo una selección de una muestra con criterios definidos previamente, los cuales estaban referidos a: adolescentes en riesgo, jóvenes en consumo y padres de familia.

Para el logro de recolección de información se realizó una tabla con criterios para identificación de posibles informantes claves, entre estos se mencionan:

- ✓ Tener 05 años de vivir en la localidad.
- ✓ Relaciones de amistad de adolescentes en riesgo con jóvenes consumidores.
- ✓ Padres de familias con hijos consumidores o en riesgo.
- ✓ Jóvenes consumidores de sustancia psicotrópicas.
- ✓ Adolescentes en riesgo de consumo.

Durante el proceso de la recolección de la información se realizó entrevista a 10 jóvenes consumidores, se le pidió su autorización para ser abordados, ellos expresaron libremente y brindaron la información que se requería. También se entrevistaron a 5 jóvenes en riesgo, donde se logró establecer una comunicación cordial y de respeto, logrando obtenerse la información requerida.

Otras personas a las que se les aplicó la entrevista fueron a 5 padres de familia con hijos consumidores y en riesgo. Estos brindaron la información, dando a conocer el entorno familiar de estos adolescentes y jóvenes; así como, las relaciones de interacción que establecen entre ellos mismos.

Se realizó una entrevista al líder comunitario del barrio Salomón Moreno para conocer aspectos generales del mismo, este nos brindó un acompañamiento, para identificar a las personas claves y que correspondieran a los criterios establecidos

Los informantes claves fueron en su totalidad 2, y 19 sujetos de investigación estos jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo, brindaron información de sus experiencias y vivencias en el entorno social-familiar en el que se desarrollan e interactúan. También padres de familias que tienen hijos en dependencia de drogas y en riesgo de realizar esta práctica. Toda la información suministrada por estos informantes contribuyó a la realización de esta investigación, y se le está muy agradecidos por su colaboración.

xiv. Criterios para la selección de la muestra

Objetivos	Tipo de Informante		Características del Informante.	Técnicas/ instrumentos	Número de Muestra
	Inter no	Exter no			
Describir el entorno familiar en donde han nacido, crecido y desarrollado, los jóvenes que se han involucrado en el consumo de sustancias psicotrópicas en el Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.	X		-Que tenga 05 años de vivir en el Barrio Salomón Moreno -Que conozca jóvenes en riesgo -Que tenga conocimiento en adolescentes en consumo -Que tenga familiares o hijos-as, amigos en consumo -Sea consumidor de sustancias psicotrópicas.	Guía de Observación 1 -Entrevista	El número de muestra de este estudio se distribuirá de la siguiente manera: 5 madres, padres o tutores. 10 consumidores 5 adolescentes en riesgo 1 líder comunitario Total, serían 21 informantes claves
Identificar los factores familiares que han incidido en el consumo de sustancias psicotrópicas de, y adolescente en riesgo de consumo en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.	X		-Sinceridad en sus aportes -Muestran interés en apoyar a los jóvenes consumidores y en riesgo. Disponibilidad al momento de entrevistarlos. Miembro de la familia de un joven consumidor o adolescente en riesgo.	-Observación -Entrevista	
Reconocer la influencia que se puede presentar en las relaciones de amistad que se establecen entre jóvenes consumidores y adolescentes que no realizan estas prácticas.	X		-Que sean jóvenes en consumo o adolescente en riesgo. -Que tengan familiares con estas problemáticas de consumo y expuestos a riesgo.	-Observación -Entrevista -	
Construir una propuesta de acción socio educativa dirigida a los estudiantes de secundaria del colegio Salomón Moreno	X	X	-Jóvenes consumidores que tengan amistad con adolescentes que no consumen. -Madre, padre o tutor que tenga un adolescente en situación de riesgo. -Adolescente que no consume y que tenga amigos en consumo.	-Observación -Entrevista	

xv. Aplicación de instrumentos de investigación

El instrumento que se utilizó en el proceso de recopilar toda la información necesaria en obtener resultados es la entrevista, para la cual se elaboraron una cantidad considerada de preguntas abiertas y específicas dirigida diferentes informantes claves para esta investigación del barrio Salomón Moreno, ubicado en el Distrito V de Managua. Cabe recalcar que para poder elaborar un instrumento como la entrevista es necesario y pertinente que anteriormente se realice la Matriz de Operacionalización de variables y sus variables que permitirá obtener datos para elaborar cada pregunta e instrumento. Nos indica qué tipo de información se debe recopilar y qué es importante y relevante para el presente documento.

xi. Entrada escenario de investigación.

Se accedió al barrio Salomón Moreno por medio de un trabajador de la alcaldía de Managua del distrito cinco, con ayuda presentó al líder comunitario del barrio Salomón Moreno, colaborando durante todo el proceso de aplicación de entrevista, realizadas a los jóvenes y padres de familias que cumplieran con los criterios de selección de muestra.

Por la empatía del proceso de investigación, los informantes accedieron a brindar información y usarla sin que fuera necesario un consentimiento informado.

xii. salida escenario de investigación.

Nos retiramos del barrio agradeciendo la información brindada por cada uno de los y las entrevistadas como también al líder comunitario el cual nos brindó un acompañamiento durante el proceso de recolección de información, como también el compromiso de devolución de información al líder comunitario del barrio.

xiii. Análisis y tratamiento de información.

La información brindada por los entrevistados se presentará en el documento en siglas, ejemplo J.S. (2020) para ocultar la identidad del mismo. En el análisis de la información se tomará esto como referencia los testimonios de los entrevistados.

xiv. Técnicas de análisis y presentación de la información.

Para el análisis de la información se empleó la técnica de triangulación de la información que es hacer una comparación entre lo teórico científico, información recopilada través de las entrevistas, lo que dicen los y las informantes. También, se utilizó una matriz (sabana de procesamiento y análisis de entrevistas) en donde se organizó los informantes claves, el número de entrevistas y la información de la entrevista, en esta misma hay un apartado en el que se debe hacer un pequeño análisis por cada instrumento aplicado. La información de los resultados se presentada a través de capítulos.

xv. Manera en que se presentan los resultados.

El análisis de los resultados se realiza en función a los objetivos, la información se estructura de acuerdo a capítulos.

Acápito 1.

1. Entorno social del barrio Salomón Moreno.

- Contexto social del barrio Salomón Moreno

2. Situación económica de la familia

- Comercio y consumo de estupefacientes

3. Entorno familiar de los jóvenes consumidores

- Familia
- Estructura del núcleo familiar
- Violencia en entorno familiar y social de jóvenes consumidores

Acápito 2.

1. Factores familiares que han propiciado que los jóvenes se hayan involucrado en el consumo de sustancias psicotrópicas

- Factores de riesgo
- Factores de riesgo familiares
- Abandono de los padres de familia

2. Factores de riesgo social

- Relaciones de amistad de amigos/as en consumo
- Vínculos afectivos
- Consumo y expendio de estupefacientes en el barrio
- Tabla factores de riesgo

Acápito 3.

1. Las relaciones de amistad entre jóvenes consumidores con los adolescentes que no practican estas actividades.

Acápito 4.

1. Estrategia de intervención

- Problemática encontrada
- Modelo de acompañamiento
- Líneas y acciones de intervención en la propuesta (Actividades de cada fase de acompañamiento).
- Momentos valorativos de la acción

Capítulo IV

14. Análisis y discusión de resultados

i. Entorno social del barrio Salomón Moreno.

El barrio Salomón Moreno forma parte de la tercera etapa del reparto Rene Schick III, está ubicado en el distrito cinco de Managua y limita al Oeste con el barrio Blanca Segovia, barrio Che Guevara y Las Jagüitas Uno y Dos, al Norte con el barrio Sócrates Sandino, y al Sur con el barrio Villa Cuba. Se localiza en las cercanías del mercado Roberto Huembés, Hospital Manolo Morales y Jesús Rivera “La Mascota”, conocido como “Hospital del Niño”, También aldeaño al Centro Comercial Managua, entre otros.



Mapa del barrio Salomón Moreno
Fuente: líder del barrio

Este barrio cuenta con tres vías de acceso, es la principal que esta contiguo al colegio Filemón Rivera , la segunda es la entrada de las Jagüitas Uno, y la tercera que se ubica en el barrio Sócrates Sandino, las vías internas del barrio, cuentan con diferentes infraestructuras, en su gran mayoría están recién pavimentadas y adoquinadas, las que están más al interior del barrio aunque están pavimentadas, presentan algún nivel de deterioro, y las que están más alejadas del centro del barrio son de tierra.

El transporte que existe son rutas urbanas colectivas 164, 195 y 262, las cuales se movilizan desde el barrio a otros sitios de la ciudad de Managua, al interior del barrio los medios de transporte más usado son principalmente las motos taxi conocidas también como caponeras que se movilizan por todo el sector, de igual manera se cuenta con transporte selectivo de taxis (J.N. 03/11/20).

En cuanto a la organización territorial el barrio se divide en dos etapas, Salomón I y Salomón II, ambas etapas disponen de cuatrocientas dieciséis (416) casas, las cuales cuentan con características de infraestructuras diferentes. Se observa que en las calles principales las construcciones cuentan con buena infraestructura; se puede mencionar que tiene paredes sólidas de concreto, zinc, pisos de cerámica con muro perimetral de concreto, Casas de dos pisos de concreto con entrepisos y con verjas. En las calles más internas del barrio, las Casas se observan en su mayoría de paredes sólidas, zinc, baldosa, minifalda de concretos forradas de madera techo de zinc y el piso de baldosa, casas prefabricadas, casas del pueblo, minifalda de maderas forradas de plástico techo de zinc y el piso de tierra y de Casa hechas de tabla, zinc, el piso de suelo y el muro perimetral hecho de alambre de púas y zinc.

Todo el barrio cuenta con acceso a los servicios básicos y esenciales para la vida, tales como agua, alcantarillado, servicio de luz eléctrica, cable e internet. En el recorrido que se realizó en el barrio, se pudo observar que todas las viviendas cuentan dichos servicios, solo el de internet era opcional. Otro elemento que se pudo evidenciar era que muchas casas de habitación contaban con las conexiones ilegales de agua y luz eléctrica.

En cuanto al tema educativo, el barrio cuenta con un colegio público, llamado Filemón Rivera, el cual atiende las modalidades matutino (primaria) de 7 am- 12md, vespertino (secundaria) de 1pm – 5: 20 pm y sabatino en donde a tiende primaria, secundaria e alfabetización a adulto mayor con un horario de 8 am a 5 pm.

Asimismo, se cuenta con un centro de salud, el cual lleva por nombre Salomón Moreno y su horario de atención a la población es diurna con un horario de 7am a 4pm, este cuenta con servicio de farmacia. Otra modalidad de atención en salud a la población del barrio, se desarrolla a través de ferias de salud con las clínicas móviles, en donde brindan servicios de medicina general, ginecología, pediatría, exámenes de ultrasonido y atención dental.

El barrio tiene un centro recreativo para la niñez, adolescencia y jóvenes, esta enmallado y en él esta una cancha de futbol sala, vólibol y basquetbol, este parque deportivo es poco utilizado, debido a que su ubicación es en una de las más peligrosas del barrio conocida como

la rampla, y es el lugar en donde los jóvenes y adolescentes tienen mayor presencia en el consumo de estupefacientes (J.N. 03/11/20)

También, se logra observar dinamismo económico de emprendedurismo en puestos formales e informales, tanto en la principal vía de acceso como dentro del barrio, los puestos de comercio formales que se observan son; librerías, tiendas de ropas y cosméticos, tiendas de zapatos, pollos rostizados, comida rápida, cyber, puesto de batidos, mueblería, entre otros. Los puestos informales que predominan son tortillerías, pequeñas pulperías, vendedores de frutas y verduras, ventas de artesanía, punto de motos taxis, ventas de productos de limpieza.

Tristemente existe dentro del barrio como en lugares aledaños el comercio ilegal de estupefacientes (sustancias psicotrópicas), la cual transcurre y se vende con normalidad en el lugar a pesar de la vigilancia de la policía nacional, todos los pobladores son conscientes en donde existen estos puntos de expendio, como también quienes son los principales que realizan este trabajo.

En cuanto al entorno social que predomina en el barrio se puede observar que mayormente es de intranquilidad debido a la afluencia de distintos grupos de jóvenes que se establecen en cada esquina a consumir drogas. Esto lleva a que se presente un temor tanto del habitante como del visitante, de ser agredido o víctima de robo, a pesar de que la población interfiere cuando se presentan intentos de asaltos para no permitir que se den estos robos siempre ocurren en determinados sectores del barrio.

El sector que se considera de alta peligrosidad es la calle de la Rampla, en esta predominan expendios, jóvenes y adolescentes consumiendo drogas o pega, grupos en busca de cometer robos, asaltos, y crear conflictos en la vía pública. Se observa que, en este sector, hay pobreza, violencia, alcoholismo, consumo de estupefacientes en adolescentes y jóvenes, y un segmento poblacional de niños/as y adolescentes que se encuentran en alto riesgo de caer en adicciones o ser usados como posibles muleros en la comercialización de la droga.

Las familias que habitan en este sector de la Rampla en su mayoría viven en hacinamiento, habitando de 10 a 20 personas por casa, así como, familias extensas conformadas de 3 a 6 por cada vivienda, generando hacinamiento, la mayoría en desempleo, sufriendo violencia, física, psicológica y económica. Este contexto y entorno social ha ocasionado que muchos de estos jóvenes no sean atendidos adecuadamente en sus hogares, no sean priorizados en su núcleo familiar y producto de falta de atención, es que ellos exploran otras alternativas para socializar y buscar apoyo en amigos que muchas veces son consumidores de drogas.

ii. Contexto social del barrio Salomón Moreno

Cuando se habla del contexto social se refiere a un marco o un ambiente en donde nace y se desarrolla un ser humano, donde se materializan esas conjuntas situaciones, circunstancias de las relaciones sociales que se establecen entre los jóvenes, tales como; el trabajo, su hogar, escuela, parque, discoteca entre otros; formando así el ambiente de su agrado con los grupos de amigos o el grupo de pares a los que pertenecen.

M.Y.B.M 2020 afirmó “Hay personas que vienen comenzando y ven a otros y vienen con esa inquietud de conocer y saber que se siente hasta que empiezan a hacerlo” entrevista ()

A.J.C.T. expresó “Desde los 13 años, primero cigarro, después la pega, la coca, me enviaron amigos, me aceleraba el corazón inicié con la coca” Entrevista (03/11/20)

J.S.2020 refiere “a mis 16 años de edad, tomar licor en el ambiente de curiosidad, y empezó después a consumir marihuana, te dan ganas de seguir haciéndolo, consumo libremente en la calle” Entrevista (28/10/20)

Estos grupos, se pueden convertir en un factor de riesgo, que propicie el consumo en los adolescentes, ya que, si existe el uso de sustancia entre estos, la probabilidad de ingesta será mayor, es decir, que cuanto mayor sea el contacto entre compañeros que inciten al consumo, mayor será la probabilidad de que ellos también lo imiten, pues los amigos suelen ser modelos directos de consumo y facilitan actitudes positivas hacia el mismo.

i. Situación económica de la familia

La familia tiene varias funciones que podríamos llamar universales, tales como: reproducción, protección, la posibilidad de socializar, control social, determinación del estatus para el niño y canalización de afectos, entre otras. La forma de desempeñar estas funciones variará de acuerdo a la sociedad en la cual se encuentre el grupo familiar. (Pérez Lo Presti, A y Reinoza Dugarte, M, 2011. P. 629).

Las familias que habitan en el barrio Salomón Moreno, en su mayoría son gente humilde, de escasos recursos, trabajadores que viven del día a día. En la observación realizada en los hogares de los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo que se visitaron, se observa presencia de muchas personas en los hogares, sin contenido laboral, lo que denota que están en el desempleo y al preguntar a los entrevistados responden que están sin trabajo. Igualmente se observan presencia de jóvenes y adolescentes en las calles.

Nicaragua después de tener una economía saludable que venía mejorando a nivel macro y micro, se vio afectada desde el año 2018 hasta nuestros días, el país entero está enfrentado una desaceleración económica producto de crisis política que generó grandes pérdidas financieras y materiales a consecuencia del cierre de empresas, fábricas y negocios de servicios, viéndose afectada directamente los más de ciento cincuenta mil trabajadores que quedaron en el desempleo. Sumado a esto en el presente año 2021, se presenta la pandemia generada por el Covid 19, los estados de todo el mundo han tenido que cerrar fronteras y restringir el intercambio comercial, lo que agrava la situación de los países en vías de desarrollo como Nicaragua.

El barrio Salomón Moreno se conoce como un barrio emprendedor a pesar de su alta peligrosidad en algunos sectores, las familias buscan mejorar su economía a través de pequeños y medianos negocios, en algunos casos algunas familias viven con algunas comodidades, otras familias tienen algunos miembros de sus familias trabajando en instituciones públicas y empresas privadas, y reciben sus salarios. Sin embargo, la mayoría como se dice en el buen nicaragüense se busca el “día a día” como vendedores ambulantes o

en las aceras de sus casas, limpiando vidrios, como ayudantes de albañilería. En el caso de los jóvenes y niños trabajando como vendedores ambulantes y tristemente algunos comercializando drogas o como muleros.

Para el joven J.S.2020, que es un adolescente consumidor de drogas expresa “yo desde pequeño he trabajado en diferentes lugares, actualmente estoy en un restaurante de comida rápida, yo prefiero trabajar o estar en la calle que estar en mi casa aguantando maltrato por parte de mi padrastro y mi madre” Entrevista (28/10/20)

De igual forma refiere J.A.F. (2020), “dice que él ha trabajado desde su corta edad en panadería, vendiendo cualquier cosa, desde pequeño sus padres los mandaban a vender, y después él lo hacía para sentirse libre y obtener su propio dinero para adquirir sustancias para consumir y olvidar todo lo que ha pasado y los problemas que tiene actualmente”.
Entrevista (03/11/20)

La situación económica de las familias de los jóvenes consumidores es de pobreza, algunos de ellos trabajan desarrollando labores varias, como vendedores, panaderos, ayudante de albañilería, entre otras actividades prácticas que pueden ejercer sin conocimiento técnico o profesional. Expresan que consideran que es mejor trabajar que estar en la casa, pues en ella reciben ofensas y violencia física de parte de sus padres y familiares. También, manifiestan que en su vida han pasado difíciles situaciones económicas.

iv. Comercio y consumo de estupefacientes

El comercio y distribución de estupefacientes tiene gran presencia en el barrio Salomón Moreno, sin embargo, su mayor incidencia es en el sector de la calle la Rampa, ubicada cerca del centro deportivo, en todo este sector es común observar a expendedores y jóvenes consumiendo drogas, y cuando no tienen recursos intentan cometer asaltos para adquirir más droga.

Los pequeños comercios de personas emprendedoras que buscan conseguir ingresos para llevar alimentos a su familia y que están ubicados en este sector, se ven sumamente afectados por la presencia de los jóvenes que consumen cerca de su puesto, evitando que otras personas del barrio y externas a él se acerque a comprar, debido al miedo de ser asaltados por estos muchachos.

Otra problemática social que se pudo identificar con la observación realizada en los hogares de los jóvenes consumidores es que sus progenitores, padre, padrastro y madre consumían y algunos todavía consumen droga, y este comportamiento de sus progenitores propicio que estos incursionaran en este mundo de las adicciones, siguiendo un patrón de conducta del modelo la madre o padre.

En el barrio tienen presencia la comercialización de estupefacientes tales como crack, marihuana, cocaína, piedra entre otras. La cuales son distribuidas por jóvenes y adolescente en la calle, como también en el colegio perteneciente al barrio, la comercialización se da, de persona a persona consumidora, que no sean de personas ajenas a ellos sino es una cadena de la labor que realizaban miembros de sus núcleos familiares. Entrevista (03/11/20)

El expendio, se da en cualquier parte o sector del barrio, pero es más popularizado la calle de la rampla, la cual se encuentra la cancha y cementerio en donde siempre hay afluencia de jóvenes consumiendo, como también adolescentes en espera de que llegue alguien a comprar este tipo de sustancias ilegales.

Para los habitantes del barrio ya es normal que esto ocurra y aunque su comercio se ve afectado, no opinan nada de dichos acontecimientos, se logró observar durante la vista al barrio el temor que la gente tiene a estos jóvenes. Es evidente que la presencia de ellos, no les permite mejorar sus negocios, pues la presencia de compradores disminuye debido a que algunos consumen y cometen actos delincuenciales bajo los efectos de sustancias.

De igual forma el líder comunitario entrevistado, comenta que la Policía Nacional tiene conocimiento de estos expendios, los dueños de estos, aunque les revisen la casa y los

ingresen a la cárcel siempre salen libre, y si no salen ellos pues continua con el negocio algún familiar o los hijos.

A como se expresa anteriormente el barrio Salomón Moreno, está conformado por persona que emprenden, son sus propios jefes, como también se identifica el mercadeo de sustancias ilegales como búsqueda de recursos económicos al hogar o visto de manera fácil para adquirir dinero.

i. Entorno familiar de los jóvenes consumidores.

iii. Familia

La familia es el elemento principal donde se encuentra constituidas las relaciones de cada miembro, en el cual se evoluciona y desarrolla a través de diferentes etapas, sufriendo cambios de adaptación en donde son imprescindibles las normas, reglas, límites y jerarquías que funcionan en el ambiente familiar.

Un grave problema de hoy en día es el consumo de drogas visto como un fenómeno familiar, este suele iniciarse en la adolescencia y está vinculado con el proceso propio de crecimiento, la exploración de experiencias nuevas, la autoafirmación el contacto con personas fuera del ámbito familiar.

P.J.B. 2020 afirma “es preocupante porque pone tenso a uno; deseo que le ayuden, aunque sea a la fuerza, cuando consume es agresivo hasta cómo actúa”.

El hablar acerca del problema de las adicciones es muy complejo y genera emociones diversas, como preocupación, rechazo y temor, además tiene severas consecuencias sociales, las relaciones afectivas entre padres e hijos juegan un papel muy importante en el desarrollo de conductas problemáticas como el consumo de drogas en los adolescentes.

A.J.C.T. refiere “Paso más tiempo en la calle y en la casa de mi marido, me gusta fumar piedra, coca, pega lo que me salga licor casi no”

El concepto de familia, no se divide en este barrio identificándose comúnmente la familia monoparental este fenómeno se da, debido a las múltiples parejas sentimentales de los padres y madres de familia, abandono y poca comunicación asertiva entre los padres e hijos.

iv. Estructura del núcleo familiar

La familia nuclear se encuentra conformada por sus progenitores (padre, madre e hijos) que viven bajo el mismo techo o comparten una casa de habitación, se le conoce también como elemental o básica, la mayoría de estas, están conformadas por diversos núcleos en donde no se especifica los roles y responsabilidades de cada miembro. Debido a diferentes problemáticas que surgen, se encuentran o desprende otros tipos de familia, monoparental, conformada por uno de los progenitores, así como las extensas.

Mediante las observaciones realizadas en los hogares de los jóvenes consumidores, adolescentes en riesgo y las entrevistas realizadas a sus progenitores, se concluye que en los hogares de origen de estos muchachos predominan las familias monoparentales, dado que la mayor parte de las familias están conformadas por un solo progenitor y, a la vez son extensas puesto que en cada vivienda habitan más de una familia. Como vemos pues, la conformación de una familia nuclear es nula, ya que las personas no tienen una pareja estable, teniendo los niños, niñas y adolescentes presencia de un padrastro y en algunos casos madrastra.

Se evidencia que la conformación de estos tipos de familia, se convierte en una problemática que conlleva a otras, transformándose en un riesgo para sus menores hijos e hijas, el tener una persona extraña a cargo del hogar o que sea esta la que tome el papel de padre o madre biológico, trae consigo crisis en el hogar, pues estos provienen de diferentes culturas, costumbres y muchas veces adicciones.

En el barrio existen diversas relaciones de parejas, donde prevalecen las relaciones inestables, donde el nuevo integrante es poco aceptado por parte de los hijos e hijas, y esto provoca conflictos familiares, violencia física, psicológica y social, originando que los jóvenes salgan a la calle en busca de amigos, en busca de apoyo y es ahí donde encuentra otros elementos que no son buenos para ellos y ellas.

En este sentido el joven M.B (2020), expreso “me gustaba estar en mi casa, compartir momentos en familia, en el hogar, pero deje de ser sociable desde que mi madre empezó a convivir con una nueva pareja sentimental, quedando yo a cargo de mi abuela paterna y mi padre, ella me abandono “entrevista (03/11/20).

Se puede evidenciar que el cambio de parejas por parte de los progenitores es un factor que influye directamente en el comportamiento de estos adolescentes en riesgo, el no cuidado y tutela, hace que busquen compañía y apoyo en sus pares que están en la calle, los que muchas veces son consumidores, y, por consiguiente, estos jóvenes caen en estas adicciones por la falta de comprensión, apoyo y cuidado de los padres.

Al respecto, las madres de familia expresan que buscan nuevos compañeros afectivos porque los padres de sus hijos solo las embarazaron y dejaron solas, o fueron abandonadas por irse con otras mujeres, en algunos casos por las adicciones que padecían. Es por esa razón que al quedar solas buscan tener el apoyo en otras parejas.

El joven M.B (2020), sigue diciendo. “Las madres priorizan a sus parejas más que a sus propios hijos e incluso los abandonan por su cónyuge”. Entrevista (03/11/20)

En esta expresión dada por este joven informante, se puede identificar que ellos y ellas (los hijos), han sentido desprecio e indiferencia por parte de sus madres en cuanto al trato que les dan a ellos y los que le dan a su padrastro, esto les provoca enojo, frustración, alto grado de tristeza y reproducir lo vivido, seguir estos patrones de conducta.

De igual forma, se pudo observar la presencia de familias extensas, en donde conviven en un solo hogar más de cinco familias, estas son regidas por la persona dueña de la casa que mayormente es la abuela o suegra, según lo expresado por los entrevistados, estas pueden ser consideradas de distintas maneras, algunas son permisivas que les permiten a los hijos y nietos andar en la calle, sin tutela, cuidado alguno, ni supervisión; Sin embargo, otras son radicales, maltratan psicológica y físicamente a hijos, nietos y nueras. En estas familias se

destaca la gran cantidad de personas que viven en el hogar y estas se pueden identificar porque cada familia vive en un cuarto que la mayor parte de las veces solo se divide con una pared semi-estructurada, lo que provoca un gran desorden y hacinamiento en el hogar.

P.J.B. (2020), soy padre de seis hijos y soy el dueño de la casa donde habitan 17 personas, mis hijos, mis nietos, mayormente niños menores de edad entre las edades de 2 a 5 años entrevistado (28/10/20)

Refiere el Líder comunitario (2020) dentro del barrio Salomón Moreno, en su mayoría se presenta hacinamiento en las casas, habitando 20 personas, hasta 5 familias en cada domicilio, siendo de estructuras prefabricadas, las que brinda el buen gobierno conocidas como la casa del pueblo entrevistado (29/10/20).

Como profesionales del Trabajo Social, al analizar las condiciones sociales de cómo se estructura el núcleo familiar y cómo funciona el sistema del hogar, nos damos cuenta que la organización familiar presenta grandes déficits sociales, que afectan directamente a los jóvenes, dando como resultado un comportamiento lleno de frustración, rebeldía, tristeza, que nos los favorece. La familia pues, no cumple con la función que corresponde según lo expresado Carbonell “la familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros” (Carbonell, José et al 2012. P.4),

v. Violencia en entorno familiar y social de jóvenes consumidores

En la mayoría de los jóvenes consumidores entrevistados, expresaron “en la etapa de su infancia, y adolescencia sufrieron de maltrato físico y psicológico por parte de sus progenitores, sus papas, mamas, padrastros, tíos/as y abuelas/os”. Para este análisis, se entiende como violencia, “El uso intencional de la fuerza, el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona, un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. (O.M.S, 2002) . Estos tipos de violencia fueron referida por cada informante

donde los niños, niñas, adolescente y jóvenes reciben principalmente violencia física, psicológica a través de ofensas con tonos de voz alterados-gritos y palabras groseras, soeces y verbos descalificativos.

Según refiere una madre de familia, M.C.Z(2020) “Mi esposo es violento, tanto a mí como a mis hijos nos trata de hijos de puta para arriba, Yo tengo un hijo de 17 años y a él lo castiga con un palo y a mi hija de 19 años, le pego panzona” entrevista (M.C.Z. 29/10/20).

“Mi esposo no consume ninguna sustancia, pero tiene un padecimiento crónico, diabetes que cuando se le altera es violento y los trata muy mal a todos hasta llegar a la violencia física “entrevista (M.C.Z. 29/10/20).

Al entrevistar a esta madre de familia se pudo observar que sus gestos eran esquivos, su voz quebrada, se observaba mucho temor en ella, sin embargo, ella trata de justificar a su marido, expresando que producto de su padecimiento crónico de salud diabetes, actúa de esta manera. A la vez, se puede observar que esta enfermedad es una excusa que utiliza el padre violento para justificar su comportamiento abusivo tanto psicológicamente, verbal y físicamente a su pareja e hijos.

Uno de los jóvenes consumidores entrevistado, expresa que ya es padre de familia y comenta que el recibe golpes por parte de su pareja debido a que consume sustancias psicotrópicas y al momento de estar bajo el efecto de la droga se vuelve agresivo. Al respecto expuso:

P.E.P (2020) “llevo una relación normal con mi esposa, nos llevamos bien, ella solo me golpea cuando tomo, o consumo, una vez la empuje cuando andaba así y desde esa vez ella actúa así conmigo, pegándome “entrevista (03/11/20).

Al reflexionar sobre esta aseveración dada por este joven consumidor, queda evidenciado que el trata de justificar el comportamiento violento de su compañera de vida, aduciendo que el proceder de ella es producto de la acción que el hizo de empujarla y por lo tanto ha generado esta reacción en ella, justificando su actuar violento.

Tanto en la teoría social como en la práctica del trabajo social, queda más que claro que la violencia no debe ser un mecanismo que contribuya a solucionar problemas de comunicación en las parejas, ni mucho menos para el abordaje de las adicciones.

A este mismo problema de violencia física se enfrentan otros jóvenes consumidores que ya tiene familia constituida, en la entrevista realizada expreso lo siguiente:

F.A.G.R (2020) comenta “Mi esposa me pega a la hora de una discusión y como se atienen a las leyes me dejo pegar. Un tío que no vive conmigo está en la modelo por violencia intrafamiliar, y a mí me da temor que me procesen por eso mismo” entrevista (29/10/20).

Como se puede observar, estos jóvenes consumidores han padecido violencia en la época de su niñez en sus núcleos familiares, en las relaciones que han establecido con los amigos en los grupos juveniles, así como en las relaciones de parejas que han establecido en esta etapa de su juventud.

J.S. (2020M) refiere “Mi mama siempre me pegaba, en mi casa he recibido violencia verbal, física, mis tíos se agarran a golpes con mis hermanos, mi madre nos pegaba desde pequeños “entrevista (28/10/20).

La violencia que estos jóvenes han vivido en sus hogares ha sido drástica, esta no solo ha sido infringida por parte de sus progenitores, sino que también la han realizado otros miembros de su familia como los tíos, primos, etc. Todo esto es producto de vivir en familias extensas en donde hay presencia de más de dos familias en la misma casa.

Convivir en un ambiente de violencia física, psicológica, económica y social, provoca inestabilidad emocional en todos los integrantes de la familia, pero con mayor énfasis en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, pues estos están en una etapa en donde se les está formando su personalidad, y se enfrentan a crisis existenciales propias de la edad, todo esto

propicia que tomen en la mayoría de las veces decisiones equivocadas, tales como, el incursionar en el triste camino de las adicciones.

La violencia física, verbal y psicológica se ha convertido en un flagelo social que no solo se presenta en el ámbito privado como es el hogar, ha trascendido al ámbito público, tales como el barrio, amigos y relaciones escolares.

Para el joven consumidor D.M. (2020) recibió violencia de parte de los amigos, “cuando andaba en las pandillas me lesionaron, mis padres nunca me pegaron”

“La convivencia que se da dentro del grupo de jóvenes con fines delincuenciales, mayormente presenta violencia, en las relaciones que se establecen entre nosotros mismos, como con otros grupos juveniles, también por la gente del barrio” entrevista (28/10/20)

J.A.F. (2020) un joven consumidor refiere que “Solo en la calle he recibido violencia, los policías nos golpean.” Este afirma que cuando se ven involucrados en algún tipo de delito o por confusión la Policía Nacional los agrede golpeándolos con los bastones. Entrevista (29/10/20)

La Policía Nacional tiene como misión proteger la vida, la integridad y la seguridad de las personas, así mismo, es responsable de la prevención y persecución del delito, la preservación del orden público y social de la ciudadanía nicaragüense.

En este mismo sentido el Líder Comunitario (2020), expresa que “La labor que realiza la Policía dentro del sector es vital para garantizar la tranquilidad de los pobladores. Para poder controlar a los jóvenes que están bajo los efectos de alguna sustancia, la Policía tiene que utilizar métodos coercitivos para calmarlos, debido a que estos se comportan agresivamente. Esta intervención de la Policía permite estabilizar el orden público y la seguridad ciudadana, Líder comunitario, (2020) entrevista (03/11/20).

La vida de los jóvenes en riesgo, adolescentes en consumo, y padres de familia que forma parte de la muestra de estudio, tienen una característica muy particular y es que todos desde

su infancia han sufrido violencia. Por su parte, los progenitores de estos jóvenes consumidores y en riesgo, consideran, que a los niños hay que educarlos con mano dura, se les debe de castigarles con faja, chinelas, golpearlos, ofenderlos y ponerlos a trabajar desde pequeños, ya sea vendiendo tortillas, productos de limpieza, frutas entre otros, con el propósito de que estos sepan lo que cuestan las cosas. Esto queda materializado en el caso de una joven consumidora, quien expresa lo siguiente:

A.J.C.T. (2020), “...desde mi niñez trabajaba como ayudante de albañilería, y mi madre me golpeaba si no llevaba dinero a la casa, en mi adolescencia fui criada en un ambiente de violencia por parte de mi padrastro, hermanos y madre “entrevista (29/10/20).

Los padres entrevistados externaron que desde su infancia fueron educados y criados bajo violencia de todo tipo, esto conlleva a que esta conducta se reproduzca y se repitan patrones sociales y de conducta hacia sus hijos, privándoles de su espacio de sociabilización y recreación, creciendo y educando a niños, niñas carente de afectos, de protección con un alto grado de inseguridad emocional y social, propiciando en ellos la creación de un adolescente introvertido, triste, violento y posible joven consumidor.

2. Factores familiares que han propiciado que los jóvenes se hayan involucrado en el consumo de sustancias psicoactivas.

i. Factores de riesgo

Los jóvenes experimentan diferentes cambios en su vida, iniciando en la etapa de su niñez y adolescencia, en donde ellos en busca de reconocerse o encajar en un grupo determinado en la sociedad se enfrentan a distintos riesgos familiares, individuales y sociales.

Los factores de riesgo que propicia ser un joven consumidor y en riesgo, como también depender de esta sustancia son:

- ✓ Ser hombre (el doble de probabilidades).
- ✓ A mayor edad más riesgo.
- ✓ Mantener consumos de drogas ilícitas.
- ✓ Percibir riesgos en el consumo de drogas lícitas, pero también ventajas, al mismo nivel y sentir
- ✓ La presión del grupo de amigos para el consumo de sustancias ilícitas.
- ✓ Tener como metas en la vida las actividades lúdicas.
- ✓ Mostrar interés por la búsqueda de sensaciones sean éstas relacionadas con el consumo
- ✓ Dedicar el tiempo de ocio a alternar con amigos, salir por la noche y retrasar la hora de llegada a casa.
- ✓ Disponibilidad económica.
- ✓ Repetición de patrones de conducta de los padres o familiares
- ✓ Violencia intrafamiliar

- ✓ Relaciones de amistades negativas
- ✓ Relaciones de pareja sentimental inestables por parte de los padres

Realizado por autoras, retomado de Instituto Deusto de Drogodependencias (Universidad de Deusto) (2004).

Los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo, viven situaciones sociales y familiares que influyen negativamente en su comportamiento adictivo a estas sustancias, siendo un factor determinante que estos realicen esta práctica, como también propicia el entorno social en donde estos se desarrollan, la violencia, modelos de crianza y otros.

ii. Factores de Riesgos familiares

La familia es la base fundamental de todo ser humano ya que en esta se auto reconoce como un individuo, como también aprende, educa y se identifica como un ser que será parte de una

sociedad, en el barrio las principales familias que predominan son las disfuncionales y extensa en donde estas enfrentan diferentes problemas a diario.

Los niños, niñas, adolescente y jóvenes, mayor mente repiten patrones de conductas algún familiar o padrastro con distintas ideas culturales, uno de los riesgos que enfrenta en el núcleo, son la violencia que observa ya sea de papa hacia mama, en sus parientes, y muchas veces de mama y papa hacia ellos/ellas, esto les causa problemas o traumas socio psicológicos, que buscan como resolverlos en la calle, desconectarse de la realidad familiar, buscan ayuda en los amigos para olvidar lo que sucede y viven en su núcleo familiar. Muchas veces sus amigos son jóvenes consumidores.

Otro factor de riesgo que corren los jóvenes es el que un integrante de su familia sea consumidor de drogas (marihuana, piedra, mota, licor, cigarrillo, pega entre otras). También, que existan personas expendedoras; esto incita a que el joven le dé curiosidad de probarla como también de obtener dinero fácil, convirtiéndose en mulero como popularmente se conoce a los menores de edad que sirven como portadores y entregador de drogas

También las diferentes parejas sentimentales, del padre o madre, es otro riesgo debido a que estos tienen diferentes creencias y actividades que realizan, obligando a estos a que sigan sus pasos y realicen acciones en las cuales no se encuentran identificados ya sea consumiendo licor, cigarrillo incluso drogas, los adolescentes de sexo masculino sufren más violencia psicológica por parte de estos nuevos integrantes cambiantes constantemente, en donde estos son ofendidos por parte del padrastro.

“no tomas porque eres maricón”, “ven, prueba si te crees hombre”, “si no te defiendes sos una mujercita”, este tipo de ofensas propician desde la misma familia, el consumir o ser un individuo violento (frases expresadas por los informantes, 2020) entrevista (29/10/20).

El distanciamiento de los padres biológicos y la nula de comunicación, así como la no supervisión de estos, contribuye a que ellos y ellas realicen lo que desean, busquen apoyo, comprensión, aceptación en distintos grupos en la calle, como mecanismo de escape y superar

de lo que sienten en sus hogares. Según los jóvenes, adolescentes entrevistados, se sienten mejor en las calles que en su casa debido a que los padres están constantemente reclamándoles, hasta golpeándolos y obligándolos a realizar actividades de limpieza. Otros no se llevan bien con la pareja sentimental de sus progenitores, es por ellos que prefieren pasar en la calle relajados sin que nadie les diga nada, con sus amigos consumidores.

Joven consumidora, A.J.A.C. (2020) “Paso más tiempo en la calle y en la casa de mi marido, me gusta fumar piedra, coca, pega lo que me salga licor casi no “entrevista (28/10/20)

Joven consumidor J.S. (2020) “me corrieron de la casa por problemas y me fui para Estelí a buscar a mi hermano, no me llevaba bien con mi mama, nunca hablábamos” entrevista (28/10/20)

M.A.A. (2020) “soy una madre autoritaria debido a que educo y crio a mis hijas e hijos haciendo el rol de padre y madre, donde mis hijos tienen que obedecer mis reglas, si no se tienen que ir de la casa, durante la niñez y adolescencia mis hijos fueron ejemplos de una madre luchadora, pero debido a las compañías se convirtieron en consumidores y expendedores de droga. “Entrevista (28/10/20)

De igual manera otro factor de riesgo para los jóvenes son los estilos de crianzas que los padres optan para educarlos, estos padres son permisivos y en algunos casos autoritarios, el ser un padre permisivo afecta la crianza y educación de los Niños, Niñas y Adolescente, debido a que son educados sin establecer límites, respeto y tolerancia, estas personas no siguen orientaciones tanto en los colegios como también las normas sociales estipulada para el bien común de la sociedad.

i. Abandono de los padres de familia

La familia está viviendo una reestructuración, que hace que la dinámica familiar presente cambios y estos se vean reflejados en el desempeño de los papeles de cada uno de sus

miembros; está como fuente primaria e irremplazable para la formación del ser humano, ha presentado en décadas pasadas una estructura con características de familia nuclear, compuesta por madre, padre e hijos; actualmente debido a los cambios sociales, vemos como la familia tiene diversas formas, una de las más representativas es la familia de tipología monoparental con jefatura femenina.

S. 2020 Vivo con mi mamá, mi hermano, mi hermana y yo.

J.S.2020 expresa vivo con mi mamá, padrastro, 3 hermanos

Hay algunas familias en las que el padre es autoritario y no permite al adolescente dialogar, ni ser afectivo; es un padre castigador y que reprime, cumpliendo solo la función de proveedor económico, y es ésta ausencia de la figura paterna la que puede crear en el adolescente rechazo hacia el padre y apego a la madre, desvalorizando su rol paterno. También se encuentra el padre que no representa autoridad por presentar conductas de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas construyendo una imagen en el adolescente de ausencia, pues lo ve físicamente, pero éste falla en el rol que debe desempeñar.

F.A.G.R 2020 expresa “me llevo bien mi mamá no se mantiene conmigo porque solo vive trabajando y mis hermanos no viven con nosotros así que me llevo bien por el momento”.

M.A.A.2020 refiere “Solo uno de mis hijos es problemático, soy una madre permisiva con todos me llevo bien hasta con mis nietos”.

Como antes se menciona la mayoría de los jóvenes y adolescentes entrevistados están a cargo ya sea de la abuela materna o paterna o a cargo de familiares como tías, tíos e incluso de primos, la conformación de una nueva familia con una pareja nueva sentimental es uno de los factores que propicia el abandono de los hijos e hijas.

ii. Relaciones de violencia en la familia.

(La Organización Mundial de la Salud (O.M.S), 2002) En su informe mundial sobre la violencia y la salud. Realizado en Washington define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

M.A.B.A. 2020 expreso “Cuando era pequeño mi papa tomaba mucho y maltrataba a mi mama y a nosotros”

M.C.Z refiere “en mi hogar hay muchos conflictos con mi pareja, me trata, me dice vulgaridades y sufro violencia verbal”

P.E.P afirmo “Normalmente, nos llevamos bien ella me golpea cuando tomo, o consumo, una vez la empuje cuando andaba así”

Estas expresiones son de entrevistados que viven en una familia disfuncional y conflictiva en donde lo primordial es la violencia y no el bienestar y tranquilidad del hogar, como también el hacinamiento, múltiples familias viviendo en el mismo terreno o casa.

3. Factores de Riesgos sociales.

Los riesgos que se presentan en la sociedad son múltiples, pero los que más afectan al barrio Salomón Moreno, es la presencia de jóvenes y adolescentes que están incursionando en el mundo de las drogas, se vuelven consumidores para demostrar su hombría ante sus amistades, convirtiéndose estos en una presión social para ellos.

La mayor parte de estos jóvenes se sienten rechazados por la misma sociedad, sus familiares sus vecinos los discriminan y los excluyen, sintiéndose despreciados por la sociedad.

Líder comunitario J. (2020)) “afirma que el entorno del barrio es muy peligroso debido a los múltiples problemas sociales que se vive dentro del mismo, donde los principales protagonistas son los jóvenes, en el cual esto ha sido causado por el entorno familiar en el que estos jóvenes han crecidos; la falta de apoyo de los padres y el ser señalados por los vecinos, comunidad esto influyen de una u otra manera que formen parte de jóvenes en riesgo y en consumo provocando afectaciones cometiendo actos ilícito a la comunidad.”

Líder comunitario M. (2020)” la comunidad no hace nada ante dichas problemáticas por miedo a que estos jóvenes puedan hacerles algo negativo en contra de ellos, el quisiera que toda la población se levantara para así poder disminuir estas delincuencias y que se busque la ayuda necesaria para que estos jóvenes puedan llegar hacer mejores personas. “

Este problema social afecta su desarrollo académico, porque no ingresan al sistema educativo formal o se retiran en el transcurso del año, ya sea por decisión propia o por robar objetos de valor a sus compañeros de clases. En consecuencia, la muestra estudiada solo una pequeña parte continúa estudiando carrera técnica.

Líder comunitario (2020) “el nivel económico, social y educativo es bajo porque hoy en día hasta los padres obligan a sus hijos a trabajar a temprana edad, algunos estudian, trabajan y consumen, además, de las delincuencias que se vive dentro del barrio provoca una baja tasa de ingreso socio económico”

Los Niños, Niñas, Adolescente y Jóvenes son vulnerables a las adicciones, cualquier uso de sustancias psicoactivas en este grupo se considera un comportamiento de alto riesgo de tener efectos nocivos para la salud y aumenta la probabilidad de desarrollar abuso o dependencia a largo plazo, además de las múltiples consecuencias el uso de estas sustancias les pueda ocasionar a estos jóvenes tanto personal, familiar y sociales.

i. Relación de amistad de Amigos/as en consumo

Los amigos pueden influir positiva o negativamente, dependiendo de la autoestima y la propia seguridad. Las primeras experiencias fuera de la familia vienen desde la escolarización primaria. Los amigos en la adolescencia tienen una influencia relevante. Suponen el inicio del distanciamiento de la familia y la incipiente independencia y la búsqueda de nuevos vínculos que sustituyan a la familia. En busca de encontrar su identidad y encajar en un contexto social.

P.J.B. 2020 afirma que: Mi hijo tiene amigo de todo tipo, consumidores, expendedores, consumidores de licor.

M.A.A.2020 refiere los amigos de mis hijos son los mismos que expenden y le dan para consumir.

A diferencia de la familia, los amigos son espejos condicionales y exigentes. Mediante habilidades sociales ensayamos y aprendemos un código de intimidad para: seducir y ser seducidos, decir sí o no, expresar emociones y entenderlas, acariciar y ser acariciados. La red social debe mantenerse siempre en la vida de la persona, independientemente de las figuras de apego. Este código de intimidad en la adolescencia tiene un contexto sexualizado que se manifestará de forma más o menos íntima.

ii. Vínculos afectivos

El vínculo del apego, es como un espejo incondicional que nos devuelve aquello que nos gusta: "...así eres, así te quiero...". Nos ayuda a construir una afectividad segura y confiada. Lo opuesto, es la soledad emocional, el sentimiento de desconfianza y desprotección. Esta soledad se hace intolerable y hasta puede incidir en la salud física.

A.J.C.T. expreso "Mi madre fumaba marihuana, eso me llamaba la atención, yo quería saber eso mi mamá ya no lo hace, por la misma familia consumo, me encanta la marihuana, nunca he robado".

J.S.2020 expreso “Me siento mejor en la calle, no estoy acostumbrado a estar en la casa”

El apego nos enseña un estilo relacional que refleja un grado de confianza o desconfianza hacia los demás que repercute en las relaciones sociales, de amistad y de intimidad; y nos enseña también un código necesario para usar en la comunicación y en la intimidad: tocar y ser tocado, mirar y ser mirado, abrazar y ser abrazado, expresar emociones y entenderlas.

iii. Consumo y expendio de estupefacientes en el barrio.

El consumo de sustancias psicoactiva provoca que estos jóvenes tengan enfrentamientos fuertes con otros subgrupos de otro barrio o por diversas índoles que se presenten entre sí, según en la entrevista realizada al joven consumidor, expreso:

“que diario a las cuantas cuabras de su casa estos grupos pelean por mujeres y otros a causa de los robos provocan a la población su furia y enojo hacia ellos”

Jóvenes consumidor F. U. (2020)” haciendo que los pobladores tengan enfrentamientos y haiga enemistades entre ellos.”

Líder comunitario J. (2020) “el hecho de que la población lo haya señalado como causa de inseguridad, es porque él estima que se ha incrementado este tipo de consumo, Orozco refirió que “se percibe que hay un aumento del consumo sobre todo del alcohol y la droga”, más que todo entre jóvenes y, adolescentes y estimó que los jóvenes están consumiendo estas sustancias a edad más temprana de lo que consumían hace unos cinco años”

A causa de estas problemáticas ha habido muchas destrucciones de bienes públicos que afecta grandemente a la población que habitan en el barrio s

Salomón Moreno como: problemas entre otros grupos, robo agravado donde dañan a otro habitante que circula en el mismo.

En la vida cotidiana todo ser humano se desenvuelve en diferentes entornos sociales, los cuales les pueden aportar para un buen desarrollo social, otro para un mal uso de este, debido a la influencia negativa o positiva que reciba del grupo que proviene.

Joven consumidor k.m (2020) expreso “la falta de amor y de atención de mi familia ha causado mi adicción, me permite olvidar los problemas que tengo en mi vida.”

El barrio Salomón Moreno propician múltiples factores a que los jóvenes lleguen a consumir pero que tan a fondo se conoce la razón por qué llegan a realizar esta práctica a tan temprana edad, se logró identificar que en los principales se encuentra la conducta de los padres, iniciando por la falta de apoyo hacia estos, como también la crianza que se les dio, llena de violencia, física, psicológica y de explotación laboral.

Como refieren los entrevistados:

Joven consumidora A.J.C.T. (2020) “Desde los 13 años consumo, miraba a mi mamá consumir y me entro curiosidad, primero cigarro, después la pega, la coca, después me enviciaron amigos, me aceleraba el corazón inicie con la coca”

Joven consumidor J.S. (2020) “desde los 16 años de edad, tomo licor en el ambiente de curiosidad, luego empecé a consumir marihuana, te dan ganas de seguir haciéndolo, consumo libremente en la calle”

Joven consumidor S. (2020) “Desde los 18 años, empecé mis amigos me indujeron me decían toma proba y lo tomé por curiosidad y probar que se sentía.”

Las poblaciones en general del barrio ya ven el consumo y expendio como una práctica normal debido a que desde hace años esta problemática social viene afectando al barrio, principalmente a los adolescente, jóvenes y niños, niñas.

iv. **Tabla de factores del riesgo que los jóvenes y adolescentes que conllevan al consumo de sustancias psicotrópicos**

Factores de riesgo que propicien el consumo de sustancias en jóvenes y adolescentes	
Factores de riesgo	Consecuente de
Abandono de los padres progenitores	Abandono por parte del padre / madre, dejándolo a cargo de un tío o abuela.
Relaciones de violencia en la familia	Adolescente, joven, observando y viviendo violencia intrafamiliar
Repetición de patrones de conducta	Padre/madre/tío o familiares, consumen sustancias psicotrópicas
Comunicación no asertiva con los progenitores, tutores.	La no comunicación adecuado con los padres de familia o tutores
Deserción escolar	El no tener educación formal y tener más tiempo libre en las calles
Relaciones de amistad con jóvenes en consumo de sustancia	El ser un joven/ adolescente no consumidor y establecer relaciones de amistad con consumidores.
Aceptación social	Iniciar, probar sustancias con el fin de ser aceptado en un grupo determinado o de interés.
Influencia de consumo de sustancia en el barrio,	La influencia de consumo en las calles de adolescentes y jóvenes da curiosidad al que no realiza esta práctica.

Fuente: Tabla realizada por autoras de investigación

En esta tabla se muestra los principales factores de riesgo que se consideraron son los que propician en que los jóvenes y adolescente inicie en la práctica de consumo de sustancias ilícitas.

1. Las relaciones de amistad entre jóvenes consumidores con los adolescentes que no practican estas actividades.

Los jóvenes consumidores desde pequeños se relacionan con diferentes tipos de amistades ya sea con sus vecinos, compañeros de labores, compañeros de clase, como también con sus hermanos y demás miembros de la familia, se podría decir también que se relacionan, con adolescentes que no practican estas actividades, por lo cual esto los convierte en adolescentes en riesgo.

La adolescencia es un periodo de la vida que transcurre desde la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años.

Vemos pues, como en la adolescencia se replantea la definición personal y social del ser humano a través de una segunda individualización que moviliza procesos de exploración, diferenciación del medio familiar, búsqueda de pertenencia y sentido de vida. (Krauskopof, 1999).

Al ser la adolescencia una etapa de definición personal, los adolescentes necesitan formar grupo de iguales para ir construyendo su propia identidad, en este sentido los amigos son un factor primordial para ellos y ellas, y es ahí donde la influencia de los amigos consumidores de drogas pueden ser un factor de riesgo para estos adolescentes que no consumen, invitándolos e inducirlos al consumo de estupefacientes.

Las relaciones de amistades que estos adolescentes establecen con los jóvenes consumidores, tiene como objetivos compartir experiencias de la juventud, se conocen desde pequeños, son vecinos, se relacionan en los juegos de la cancha, sin embargo, este compartir se agrava cuando los muchachos consumidores tienen muchos años de ser adictos y ya algunos de ellos viven en las calles caídos y sin la protección de nadie.

Los adolescentes conviven en un entorno en donde comúnmente las personas consumen sustancias psicotrópicas, Algunos de los amigos se presionan entre sí para probar bebidas o fumar sustancias ilegales, pero es igualmente común que los adolescentes empiecen a usar alguna sustancia porque se encuentra fácilmente disponible, además de que ven a todos sus amigos disfrutándola.

En la actualidad, las influencias de estas amistades en los jóvenes se han convertido en una gran preocupación para los padres. Evitar la influencia negativa de los amigos es asunto importante, sobre todo cuando inicia la adolescencia. Sabemos que los grupos de adolescentes constituyen uno de los terrenos más fértiles para la propagación de malas conductas e incluso de adicciones, tabaco, alcohol o drogas ilegales.

En los últimos años la práctica del consumo de droga se ha incrementado en el barrio Salomón Moreno, también han incursionados jóvenes y adolescentes que participan de otras actividades, tales como, laborales, educativas y relaciones sociales.

En primera instancia las relaciones de amistades que estos jóvenes experimentan piensan que es la más sana, que nadie los quiere lastimar y que buscan lo mejor para ellos, sobre todo cuando están en busca de aceptación de un determinado grupo de persona, entendiéndose que la adolescencia y jóvenes viven muchos cambios sociales sobre todo si estos están expuesto al mundo exterior, donde las decisiones no la toman ellos mismo, sino por la influencia de estas amistades (Pediatr integral, 2017). Por lo tanto, estos jóvenes realizan una búsqueda de su propia identidad social donde se dejan llevar por lo más fácil que la sociedad ofrece hoy en día.

Informante S.M (2020) refiere que “me dicen, ¿no la has probado?, pero yo no me meto a eso”.

Otros informantes expresaban algo similar u algunos caían en la curiosidad de saber que se siente probar dichas sustancias por tanto el adolescente L.S (2020) a firmo que “yo he

disfrutado de cigarro y licor, por aceptación del grupo, he consumido se me pelan los cables.

Informante J.A (2020) “Nunca me da la curiosidad, pero no lo hago por el ejemplo que veo en la calle que venden hasta sus cosas para consumir”.

Este joven tiene claro que el hecho de que él se relacione con estos tipos de personas a él no se le da la mínima curiosidad de saber que se siente consumir sobre todo que el analiza y observa el estado en que esta sustancia los deja, donde no reconocen a nadie y que mayormente estos viven desvalorados por la sociedad hasta por su propia familia.

Es preocupante saber cómo estos adolescentes a pesar de tener una visión clara de lo que es relacionarse con jóvenes en consumo, asumen el riesgo de continuar teniendo vínculos de amistad, con el simple hecho de sentirse bien y pasar un momento de entretenimiento entre ellos mismo, otros por experimentar algo diferente.

La etapa de la adolescencia es una de la etapa más importante de la vida humana, en donde pasan por un proceso de situaciones para lograr funcionar ante sí mismo y el medio con el que interactúa. En busca de identidad en vinculada a una conducta orientada a experimentar nuevas formas de actuar y sentir, esto puede afectar lo que realmente desean ser realizando cualquiera actividad por ser aceptados por otros grupos.

La frustración y el no ser aceptados en ciertos grupos propicios que se convierta en un adolescente en riesgo o consumidores, en su vida adulta este, es uno de los aspectos con el que se tienen que enfrentar debido a su medio- cultural y social. En el barrio Salomón Moreno se logró identificar que los jóvenes mayormente han probado alguna sustancia psicotrópica por influencia de algún familiar o amigo, algunos han seguido realizando este tipo de

actividad por seguir en el grupo y ser aceptados, como también hay jóvenes que no consumen drogas, pero forman parte de estos grupos consumidores y expendedores.

Pérez(2020) “refiere “es difícil poder orientar a mi familia debido al poco tiempo que pasa con ellos, ya que mi prioridad es trabajar y llevar el sustento al hogar, en muchas ocasiones brindo apoyo afectivo a diversos clientes jóvenes que llegan y les aconsejo a que dejen el vicio de las drogas, pero estos por cuestiones de rebeldía hacen caso omiso a mis palabras, por más que él quisiera poder hacer algo no puedo ya que eso depende de cada uno de los que consumen o buscan las malas influencias.”

La falta de tutela y cuidado de los progenitores de estos jóvenes en la búsqueda de identificación social, ha contribuido a que en su mayoría se conviertan en consumidores y expendedores debido a que en su entorno se presentan las condiciones adecuadas para desarrollar esas prácticas.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

4. Propuesta de intervención.

Recinto Universitario "Rubén Darío"
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Carrera Trabajo Social



Plan de Acción:

Campaña socio educativa de sensibilización sobre el consumo de sustancia psicotrópica a los estudiantes del centro formativo Filemón Rivera ubicado en el barrio Salomón Moreno de la ciudad de Managua.

PRESENTADO POR:

María Teresa Salinas Mendoza

Jessica de los Ángeles Bravo

TUTOR:

MSc. Dalila Rugama

Enero, 2021

"A la libertad por la Universidad"



I. Introducción

La investigación social, realizada desde la profesión del trabajo social, pretende promover la participación de los miembros de la comunidad en la búsqueda de soluciones a sus problemas y ayudar a los miembros a incrementar el grado de control que ellos tienen sobre aspectos relevantes de sus vidas (incremento de poder o empoderamiento).

Esta propuesta de acción surge como respuesta a los hallazgos encontrados en la investigación “La influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores de sustancia psicotrópicas y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020”; considerándose de suma importancia y prioridad, desarrollar acciones educativas que persiguen intervenir en esta problemática que afecta a gran parte de la población adolescente y joven del barrio Salomón Moreno.

La propuesta está dirigida a desarrollar procesos de sensibilización educativa en conjunto con el colegio Filemón Rivera ubicado en el Barrio Salomón Moreno. Este proceso educativo se desarrollará a través de charlas, las que estarán dirigida a los estudiantes de primaria, secundaria y docentes, con el fin de promover la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas. Se considera de prioridad hacer un trabajo preventivo y de sensibilización con los niños/as, adolescentes y jóvenes que no consumen y que se encuentran en un estado de vulnerabilidad por vivir en el mismo contexto. En relación a los jóvenes consumidores de drogas, según indagaciones con ellos mismos y con el líder comunitario, expresaron que están siendo atendidos por la Policía Nacional a través de su programa Prevención de la Violencia Juvenil a través de cursos, ligas deportivas, entre otras.

El objetivo primordial es potenciar en ellos/as actitudes de auto cuidado, cuidado de su familia y de sus pares, para enfrentar con responsabilidad los espacios y lugares de vulnerabilidad a los cuales se encuentran expuestos. Se construirán procesos reflexivos con los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y maestros, sobre las afectaciones sociales, económicas y legales que generan el consumo de sustancias psicotrópicas.

II. Descripción de la problemática

En este sentido, la adicción es conocida como la dependencia de una droga con aparición de síntomas físicos que ocasionan grandes problemas de salud, afectando el sistema nervioso, cardíaco y respiratorio. Pero esto no se limita solo a nivel de la salud, el alcance del daño se extiende hasta el círculo familiar y social de la persona que consume, propagando una red de problemas sociales, económicos y jurídicos, poniendo en riesgo su seguridad y la de otros jóvenes que no realizan este tipo de prácticas.

La familia es el primer nivel de socialización de los seres humanos, en ella encuentras afectos, cariño, amor, pero también puedes encontrar violencia intrafamiliar, producto de roles de género, machismo, sumisión por parte de las mujeres, jóvenes y niños, prácticas de alcoholismo. También, pueden estar presentes otros elementos, como las múltiples parejas afectivas, tanto por parte de padres como de las madres que han sido abandonadas por sus primeros cónyuges. Esta inestabilidad afectiva, propicia muchas veces que esta pareja ejerza violencia física, psicológica y sexual a los hijastros e hijastras. Debidos a que las nuevas parejas tengan otras costumbres, y puedan ser agentes consumidores y adictos de estupefacientes.

El entorno social de los jóvenes y adolescentes, está constituido por todas las condiciones de vida y las relaciones sociales en la que están inmersos, entre estas; se puede hacer referencia a su familia, sus amigos, la escuela en donde realizan sus estudios primarios, secundarios, técnicos o universitarios, su trabajo, así como el nivel de ingresos que pueda percibir.

En el barrio Salomón Moreno (II Semestre 2020), existe una gran prevalencia de jóvenes y adolescentes que han desertado del sistema educativo formal, están desempleados, con un bajo nivel económico, con presencia en la calle, muchos de ellos provocando violencia física o verbal a los transeúntes, y están expuestos a temprana edad al consumo de estupefacientes.

Como trabajadoras sociales estamos preocupadas con este problema social que viven los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo, situación que no solo afecta al individuo que la consume, si no a la población en general del barrio Salomón Moreno. Esto nos lleva a acercarnos a la problemática, con el propósito de analizar su entorno familiar - social, y proponer una estrategia de intervención social y educativa que se pueda desarrollar con el fin de concientizar a niños/as, adolescentes, jóvenes y maestros/as del daño que ocasiona el consumo de estupefacientes a su ámbito familiar, educativo y social. Se busca pues, lograr su sensibilización, para que ellos/as no se involucren en esta problemática y desarrollen una vida plena desde los derechos humanos, con capacidad de cubrir todas sus necesidades básicas, la posibilidad de decidir sobre sus vidas y contribuir al desarrollo de su comunidad.

III. Objetivos

General:

Desarrollar procesos educativos para promover la prevención del consumo de sustancias psicotrópicas con estudiantes de primaria y secundaria del colegio Filemón Moreno del barrio Salomón Moreno.

Específicos:

1. Potenciar en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, y maestros actitudes de auto cuidado, cuidado de su familia y de sus pares, para enfrentar con responsabilidad los espacios y lugares de vulnerabilidad al consumo de drogas.
2. Construir procesos reflexivos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y maestros, sobre las afectaciones sociales, económicas y legales que generan el consumo de sustancias psicotrópicas.

IV. Referentes teóricos

La profesión del trabajo social promueve el cambio social, la resolución de problemas en relaciones humanas y la habilitación y liberación de personas para aumentar el bienestar. Utilizando teorías de comportamiento humano y sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos donde la gente interactúa con sus ambientes. Los 2 principios de derechos humanos y justicia social son fundamentales para el trabajo social. Definición internacional de trabajo social de AIETS y FITS (2001).

La intervención en el Trabajo Social es entendida como la acción organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas, grupos y comunidades. Sus objetivos están orientados a superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.

La escuela es uno de los primeros agentes socializadores desde la infancia temprana, y en ella los niños y adolescentes pasan gran parte del día. Es por esto que su papel en la protección contra el uso, abuso y dependencia de sustancias resulta fundamental. Así, cuando en el centro escolar se promueve una educación integral de calidad, existe un adecuado seguimiento personal de los alumnos y sus necesidades, y un ajuste de la misma, se está fomentando una mayor autonomía y un sentido de la responsabilidad, que se asocian a una menor probabilidad de desarrollar una mala conducta, entre las que se encuentra el consumo de sustancias.

Según Martínez Francia (2017) se podría decir que hay “otro factor que resulta importante para el uso de drogas es el rendimiento escolar, aumentando el riesgo de consumo cuando existe un fracaso escolar, independientemente de cuáles sean sus causas, y constituyéndose como uno de los principales factores de protección cuando los resultados son altos, lo que puede deberse a la experiencia de éxito que supone para el niño y el adolescente” (p.13)

Ante estos planteamientos que sustentan la importancia que tiene la profesión del trabajo social para el abordaje de las problemáticas sociales y específicamente el tema de las adicciones, la escuela es un ambiente de formación y socialización muy importante para sensibilizar y desarrollar procesos educativos con la finalidad de minimizar esta situación que aqueja a la población más vulnerable.

V. Metodología

5.1. Problemática encontrada:

La problemática social encontrada en el barrio Salomón Moreno, es el consumo de sustancia psicotrópica en jóvenes y adolescentes, afectando así niños (as) y adolescentes en niveles escolares de primaria y secundaria, con niveles económicos bajos, falta de empleo, enfrentamientos de grupos de jóvenes en riesgo, daños a la infraestructura, las enfermedades y la desintegración familiar.

5.2. La negociación de la implementación de la propuesta de acción:

Para la negociación de la demanda se propone un encuentro con el director del colegio Filemón Rivera, para darle a conocer sobre la investigación realizada, los hallazgos encontrados y la propuesta de acción de sensibilización educativa que se ha planificado desarrollar con los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio que él dirige.

Los miembros que participarán dentro de esta propuesta de acción serán los estudiantes del colegio niños, adolescentes y jóvenes de los niveles de 4 a 6 grado de primaria y de 1 a 5 año de secundaria, no consumidores y consumidores con el fin de promover la prevención de las adicciones.

5.3. Modelo de Acompañamiento

5.3.1. Modelo Conductual Cognitivo

Para el desarrollo del plan de acción se tomó como modelo el enfoque cognitivo conductual ya que se orientará: al consumidor, familiares y entorno social en el cual se desarrolla la problemática a tratar a través de charlas como estrategia para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la problemática que está afectando a la sociedad, haciéndolos protagonistas

de su cambio en el estado que se encuentre el usuario, para lograr su propia transformación de vida social y personal.

El uso de los modelos explicativos de tipo cognitivo responde a la idea de que cognición, conductas y emociones suelen estar fuertemente interconectadas y retroalimentadas; pudiendo ser estratégicamente útil promover cambio incidiendo en aspectos cognitivos; sin negar la intervención en factores co-causales.

**Líneas y acciones de intervención en la propuesta
(Actividades de cada fase de acompañamiento).**

Objetivo específico al que colabora	1. Potenciar en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, y maestros actitudes de auto cuidado, cuidado de su familia y de sus pares, para enfrentar con responsabilidad los espacios y lugares de vulnerabilidad al consumo de drogas.
Actividad N° 1	Campaña de la prevención del consumo de drogas
Nombre de la Actividad	Charlas
Indicador de Logro	Los participantes comprendan la importancia de evitar el consumo y los riesgos personales y social que causan
Descripción y metodología de la actividad	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brochures de información necesaria que concienticen a los niños, adolescentes, jóvenes, y maestros sobre la problemática del consumo de drogas 2. Exponer a los y las estudiantes, maestros y director <ul style="list-style-type: none"> • Que es droga • Consumo de drogas • Causas del consumo de drogas • Formas de prevenir el consumo de drogas • Mitos y realidades del consumo de drogas • Factores de riesgo y factores protectores Informar sobre las consecuencias • Implementación de los valores, comunicación asertiva 	

- **Conocimiento y valoración crítica de riesgos sobre sustancias.**
- **Normas, actitudes, valoración de consumo, comunicación modelo adulto**
- **Abordaje comunitario, consumo de riesgo y afectación a la población**

Metodología interactiva

- **Interactúa con objetos, fenómenos o sujetos asociados a los contenidos de aprendizaje.**
- **El facilitador, conductor o guía, intencional y se asegura que la reflexión, la emoción y los sentidos han estado presentes, y que de alguna forma ha existido una puesta en común del aprendizaje logrado.**
- **Reconoce capacidades y aprendizajes previos de quienes participan en esta tarea.**

Lugar	Duración	N° total de horas
Barrio Salomón Moreno colegio Filemón Rivera	11 a 12 pm	1 hora
Gastos operacionales	Equipamiento materiales	Recursos humanos
Transporte	Brochares	Estudiantes de cuarto, quinto grado, decimo y undécimo año, maestros y director
Copias	Paleógrafos	
	Lista de asistencia	
Objetivo Especifico al que colabora.		2. Construir procesos reflexivos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y maestros, sobre las afectaciones sociales, económicas y legales que generan el consumo de sustancias psicotrópicas.

Actividad n° 2		Charla
Nombre de la actividad		Video Reflexivo
Indicador de Logro		Retroalimentación de lo aprendido y que los participantes hagan una breve reflexión sobre el video.
Descripción y metodología de la actividad		
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de lo aprendido en la charla anterior. • Presentación del video reflexivo sobre el consumo de droga. • Comentario de cada uno de los participantes, acerca del video. • Breve concientización sobre el uso y consumo de las drogas. 		
Metodología interactiva		
<ul style="list-style-type: none"> • El facilitador busca la manera de que los participantes recuerden sobre la charla anterior por medio de preguntas sobre el consumo de droga. • Se les presento un video reflexivo para hacer que los involucrados participen y brinden su opinión acerca de lo compartido en la charla. • Para hacer cierre de la charla el facilitador por medio de sus conocimientos concientiza a los jóvenes sobre el uso y consumo de droga. 		
Lugar	Duración	N° total de horas
Barrio Salomón Moreno colegio Filemón Rivera	11 a 12 md	1 hora
Gastos operacionales	Equipamiento materiales	Recursos humanos

Transporte Impresiones	Data show CPU Memoria Lista de asistencia	Estudiantes de cuarto, quinto grado, décimo y undécimo año, maestros y director.
Objetivo Especifico al que colabora.		3. Potenciar en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, y maestros actitudes de auto cuidado, cuidado de su familia y de sus pares, para enfrentar con responsabilidad los espacios y lugares de vulnerabilidad al consumo de drogas.
Actividad n° 3	Charla	
Nombre de la actividad	Dinámicas preventivas sobre el consumo de droga.	
Indicador de Logro.	Fomentar por medio de las dinámicas la prevención del consumo de droga y tomar las decisiones de la mejor manera posible.	
Descripción y metodología de la actividad.		
<ul style="list-style-type: none"> • Se implementa dos dinámicas en prevención y en conocimientos previos. • Se les orienta y se pide la opinión de cada uno de los participantes de lo que se realizó y que han entendido sobre cada una de las dinámicas por lo consiguiente el facilitador le explica en qué consistía cada actividad. 		

Metodología interactiva

- La primera dinámica es el **Globo Preventivo** consiste en hacer participar a **máximo 5 voluntarios** donde se les brinda un globo a cada uno y estos por medio de la explicación que la facilitadora le brinda inflan el globo a conciencia propia hasta el punto que estos sientan que no se explotara.
- La segunda dinámica es el **veneno** esta permite que se involucren a **más de 10 estudiantes** donde, una estará en medio con los ojos vendados y el resto estará al redor de esta persona, mientras tanto todos giran en el entorno de la participante que está en el centro ella tocara a una de estas personas la cual se les realizara una pregunta a todo aquel que toquen siempre de la misma temática a abordar. Todo esto con ayuda del facilitador.
- Después de finalizada cada una d las dinámicas se le cuestiona a cada uno de los participantes que les pareció y que han aprendido de cada una de las dinámicas.

Lugar	Duración	N° total de horas
Barrio Salomón Moreno colegio Filemón Rivera	11 a 12 md	1 hora
Gastos operacionales	Equipamiento materiales	Recursos humanos
Transporte	Pañuelo	Estudiantes de cuarto, quinto grado, décimo y undécimo año, maestros y director.
Chimbombas	Chimbombas	
Impresiones	Lista de asistencia	
Objetivo Especifico al que colabora.		4. Construir procesos reflexivos en los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y maestros, sobre las afectaciones sociales, económicas y legales que

	generan el consumo de sustancias psicotrópicas.
Actividad n° 4	Charla
Nombre de la actividad	Evaluación de las charlas impartidas.
Indicador de Logro.	Que cada participante brinde opiniones grupales sobre la manera de prevenir el consumo de droga y la evaluación de las charlas impartidas.
Descripción y metodología de la actividad.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador brindara a los participantes las orientaciones necesarias. 2. Se les dará unas hojas y se le hará a cada grupo unas preguntas referentes a las charlas impartidas, para sus opiniones personales de cada participante. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se podría hacer para prevenir el consumo de droga? • ¿Cómo fomentaría el no consumo a la población? • ¿Cómo se apoyaría a aquellos que la consumen? • ¿Cómo se puede involucrar a la comunidad para esta buena causa sobre el consumo de droga? 3. Por lo consiguiente se evaluara las fortalezas y debilidades que se tuvo en el proceso de las charlas impartidas y que se podría hacer para mejorar. 	
Metodología interactiva	
<ul style="list-style-type: none"> • Primeramente, el facilitador explica el proceso que se está por realizar brindándoles unas hojas y orientado lo que cada grupo escribirá en esta, todo en cuestión de sus ideas propias y esto formados por grupos. 	

- **La evaluación final sobre cómo han visto el proceso de las charlas impartidas sus fortalezas y debilidades.**

Lugar	Duración	N° total de horas
Barrio Salomón Moreno colegio Filemón Rivera	11 a 12 md	1 hora
Gastos operacionales	Equipamiento materiales	Recursos humanos
Transporte	Hojas	Estudiantes de cuarto, quinto grado, décimo y undécimo año, maestros y director.

5.3.2. Juicio Profesional

El proceso educativo que se pretende ejecutar en el colegio Filemón Rivera del barrio Salomón Moreno, es con el fin de brindarles pautas a la población estudiantil sobre la problemática del consumo y adicciones a las drogas, sus dificultades y consecuencias sociales y económicas, se espera la participación de toda la comunidad estudiantil. Por tanto, es importante aplicar este tipo de plan de acción de sensibilización con niños, adolescentes, jóvenes, maestros y padres de familia donde se permita la realización de estrategia en conjunto.

5.3.3. Momento de ejecución de la acción

La investigación acción participativa debe ser un proceso por el cual contribuya a brindar herramientas en la realización de actividades sociales en diversos contextos, en él se deberá trabajar a nivel escolar y comunitario desarrollando un plan de acción en prevención del consumo de drogas en el cetro educativo Filemón Rivera, ingresan a este por, medio de una negociación entre el equipo investigador a cargo, grupo de estudiantes, director del colegio, maestros guías y alumnos monitores.

Se presentan ante todos ¿Quiénes son? ¿De dónde vienen? ¿Cuál es el objetivo?, dando así la bienvenida al centro educativo Filemón Rivera, todo esto con apoyo de cada uno de los docentes se impartirán dinámicas recreativas. El Director participara activamente observando, reflexionando y participando oralmente brindando aportes sobre la temática.

Momentos valorativos de la acción

La acción ejecutada en su momento será valorada utilizando la técnica de registro de todo lo realizado y que se logra alcanzado hasta la fecha, evaluándolo desde el cambio en la comunidad o de cuestionar personal y colectivamente con el grupo de trabajo, escuela y comunidad. Por ende, deberán utilizar un cuestionario, donde puedan reconocer que los participantes han comprendido la dinámica de la charla y su propósito conociendo así, las debilidades del plan de acción ejecutado.

¿Se está logrando lo planteado o propuesto?

¿Se está realizando de manera adecuada?

Resultados esperados

Lograr que los protagonistas del plan de acción sean sensibilizados y sensibilizadores en la campaña de sensibilización sobre el consumo de sustancia psicotrópica donde aporte en el bienestar social de la comunidad.

Celebrar un buen trabajo realizado, los logros alcanzados; valorando el esfuerzo de la comunidad educativa en el involucramiento y la búsqueda de la solución ante la problemática que afecta, esto ayuda a mantener a todos interesados en la labor que se está haciendo para una participación de todos los actores involucrados.

CAPITULO V

15. Conclusiones

Al analizar los resultados obtenidos en la investigación cualitativa referida al análisis del entorno familiar - social de los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020. Concluimos:

1. El entorno social en que los jóvenes se desarrollan permite una alta vulnerabilidad de caer en consumir sustancia psicoactiva ya que, estos son influenciado a realizar este tipo de práctica dejándose llevar por la curiosidad, el qué dirán y por diversos factores que hace que el joven caiga en estas adicciones, con solo el hecho de reencontrarse con ellos mismo o ser aceptado en el grupo.
2. La familia es el núcleo fundamental para que el adolescente tenga un buen desarrollo integral, si la familia falla con la formación de estos jóvenes estos, busquen su camino a través de las demás personas que lo rodean, también la familia puede incidir en que estos adolescentes consuman sustancias si se tiene un ambiente de violencia entre los progenitores, por lo tanto hay jóvenes consumidores que han sido víctimas de violencia intrafamiliar replican esos comportamientos de abandono y violencia en su nuevo núcleo familiar cuando se encuentran bajo el efecto de estupefacientes.
3. Las relaciones de amistades en jóvenes consumidores de sustancia psicoactiva y adolescentes en riesgo es que este influye en el inicio y la continuación de que estos adolescentes caigan en este tipo de sustancia, a la vez estos adolescentes en riesgo tratan de demostrar a sus amigos consumidores su independencia y toma de decisiones como una manera de señalar que son personas adultas, sin tomar en cuenta el riesgo que corren al empezar a realizar esta práctica.

4. Es prioritario construir una propuesta de plan de acción socio educativo dirigido a los estudiantes de secundaria del colegio Filemón Rivera para desarrollar un trabajo preventivo para que no sean víctimas de las adicciones de drogas, la cual está ampliamente justificada dada a la problemática identificada en la población como es disminuir los factores de riesgo y aumentar los factores protectores y esto solo será posible con la participación de cada estudiante siendo estos los participe de su propio cambio social.

16.Recomendaciones

Durante el desarrollo de esta investigación se obtuvo la información necesaria, no solo para conocer la problemática social, sino que también, ha permitido sugerir recomendaciones y sugerencias dirigidas a las distintas instituciones del Estado que atienden el tema de familia y la juventud, tales como; El Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, La Policía Nacional y las organización comunitarias con el fin de que planifiquen y ejecuten acciones sociales, deportivas, culturales y educativas con los adolescentes y jóvenes, para que puedan tener una vida social sana, recreativa y libre del consumo de sustancias adictivas.

Al Ministerio de la Familia (MIFAN)

Se les recomienda organizar procesos educativos, terapéuticos y sociales como “La Escuela de Valores”, enfocándose en la comunicación asertiva, la prevención de consumo y charlas a cerca de los modelos de crianza como método de prevención del consumo de sustancia.

Al Ministerio de Salud (MINS)

Que el área de trabajo social, docencia y enfermería de los hospitales y centros de salud, desarrollen charlas educativas dirigida a los pacientes que se encuentran en sala de espera de la consulta externa y especialidades, así como en las visitas de sensibilización que realizan a la población en general, temas vinculados a la prevención, detección y atención a las personas que padecen de adicciones a temprana edad.

Policía Nacional (PN)

Que desarrollen trabajo preventivo con los jóvenes y adolescentes del barrio Salomón Moreno, incorporándolos en su centro de capacitación y prevención que atienden a jóvenes y adolescentes en riesgo.

Organizaciones Comunitarias y juveniles

Que, en organización con otras instituciones del Estado, empresas privadas y religiosas, desarrollen actividades culturales, deportivas y recreativas para que los jóvenes se involucren, y se desarrollen en un ambiente sano y amigable.

Ministerio de Educación (MINED)

Se le recomienda al sistema educativo ministerio de educación (MINED) desarrollar en las escuelas primarias y secundaria, trabajo de sensibilización sobre la prevención y riesgos del consumo de sustancias psicotrópicas. En este sentido, se ha propuesto un plan de intervención en el Colegio Filemón Rivera.

17. Bibliografía.

Alvarado, L., & García, M. (2008). El paradigma sirve como una guía base para los profesionales dentro de su disciplina, ya que indica las diferentes problemáticas que se deben tratar y busca un marco referencial en el cual se aclaren las interrogantes mediante una epistemología adecuada. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 187-202. Obtenido de <file:///C:/Users/Nicaragua/Downloads/Dialnet- CaracteristicasMasRelevantesDelParadigmaSociocriti-3070760.pdf>

A.J.C.T. Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

Ahumada, G. A. (2019). Informe sobre el consumo de drogas en las américas. Washington: Observatorio Interamericano sobre Drogas (OID) de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD), que forma parte de la Secretaría de Seguridad Multidimensional (SSM) de la Organización de los Estados Americanos (OEA.)

Asamblea Nacional, A. (1998). Ley 287.Codigo de la Niñez y Adolescencia. Publicada en La Gaceta Diario Oficial, No. 97 del 27 de mayo de 1998.

Banco Mundial en Nicaragua. (09 de Octubre de 2020). La pandemia de la COVID-19 (Coronavirus) más la violencia que ha prevalecido en los últimos años han contribuido a un pronóstico de crecimiento para 2020 de -5.9 por ciento, lo que genera un alto al progreso logrado en la reducción de la pobreza desde 200. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>

BAQUEIRO ROJAS, E. y. (2008). Derecho de Familia. México: Ed. Oxford, 5ª reimp. Obtenido de <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/21891/Capitulo1.pdf>

Barranco Expósito, Carmen (S.F). La intervención en Trabajo social desde la calidad integrada. Recuperada de:

Betanco Mayber, B. M. (2017). Factores que influyen en la drogadicción de los jóvenes y su impacto socioeconómico en las familias del barrio el rosario. Estelí, Nicaragua.

Blanco, T. M. (2008/2009). La percepción del CONTEXTO escolar. Una. Secretariado de publicaciones universidad de sevilla, 285-300.

Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. Revista Lasallista de Investigación, 53-58.

Canales Quezada (), 2012, Consumo de drogas psicoactiva y factores de riesgo familiar en adolescentes, buscamanga-colombia, Edit. Revista cuidarte volum 3, N°1 <http://www.redalyc.org/articulo>

Calderón, T. A. (s.f.). slideShare. Recuperado el 28 de mayo de 2020, de [Https://es.slideshare.net](https://es.slideshare.net)

Concepción Castro, Concepción; Rodríguez, Esther. La intervención social con adolescentes: necesidades y recursos. Completar año de publicación y el lugar

Díaz Bravo, L., Torruco García, U., Martínez Hernández, M., & Varela Ruiz, M. (septiembre de 2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. 2(7). Recuperado el 228 de mayo de 2020, de www.scielo.org.mx

D.M. Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

Eduardo Oliva Gómez, V. J. (Barranquilla Jan./June 2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. Justicia Juris, vol.10 no.1.

EDUARDO OLIVA GÓMEZ, V. J. (Enero – Junio de 2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia. Justicia Juris, ISSN 1692-857, 1, Vol. 10. N° 1. Pág. 11-20.

(s.f.). Factores de riesgo que predisponen al uso de drogas en estudiantes de secundaria, colegios del casco urbano de san Carlos -rio san juan, noviembre-diciembre 2009.

F.A.G.R 2020 Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

Fabiola Vilugrón Aravena¹, a. C.-R.-M. (2017). Uso de sustancias psicoactivas y calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes escolarizados. *Rev Med Chile* 2017; 145: 1525-1534, 1525- 1534.

García rosalba, (2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. *Rev Cub Med Mil* vol.44 no.2 Ciudad de la Habana abr.-jun. 2015

García, L., y López, R. (2011). Convivir en la escuela. Una propuesta para su aprendizaje por competencias. *Revista de Educación*, 356, 531-555.

Gonda, N., & Pommier, D. (2004). Manual práctico de mapeo comunitario y uso del GPS para organizaciones locales de desarrollo. Recuperado el 28 de mayo de 2020

Guzmán, G. (22 de junio de 2014). Riesgo en los jóvenes consumidores. Obtenido de https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_esNI844NI844&sxsrf=ALeKk03M_t-bE4ya_wfvOnevk0H0pTiL9g%3A1603006478784&ei=DvC

Hernández Mendoza, S. L., & Samperio Monroy, T. I. (2018). Enfoques de la Investigación. *Boletín Científico De Las Ciencias Económico Administrativas Del ICEA*, 7(13), 67-68.

Hidalgo Vicario M.I, Redondo Romero A.M, 2005, El Consumo de Droga por los adolescentes, Madrid. Edit. *Pediatr Integral*, <http://aulavirtual.senda.gob.pdf>.

Hormilougue Marcela Cristina, 1997. Uso indebido de drogas, Republica-Argentina, edit. Propiedad intelectual reservado todos los derechos. www.oocities.org.pdf

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2375598#:~:text=La%20intervenci%C3%B3n%20en%20el%20Trabajo,de%20vida%20de%20la%20ciudadan%C3%ADa>.

Infodrogas. (2020). Que son las drogas. *Infodrogas*, 2, 5. Obtenido de Infodrogas: <https://www.infodrogas.org/drogas?showall=1>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas de Estados Unidos. (15 de nov de 2019). Obtenido de <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/drugfacts/entendiendo-el-uso-de-drogas-y-la-adiccion>

J.A. (2020) Jóvenes en Riesgo (comunicación personal el día 2020). Expresan de manera libre espontaneo su vivencia en el contexto familiar social y su relación con los jóvenes en consumo.

J.A.F. Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

J.S.2020 Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

K.R (2020) Jóvenes en Riesgo (comunicación personal el día 2020). Expresan de manera libre espontaneo su vivencia en el contexto familiar social y su relación con los jóvenes en consumo

L.S. (2020) Jóvenes en Riesgo (comunicación personal el día 2020). Expresan de manera libre espontaneo su vivencia en el contexto familiar social y su relación con los jóvenes en consumo.

La Organización Mundial de la Salud (O.M.S). (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. (págs. 6, 20). Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud.

López Sánchez Benjamín, 2002, Análisis de la realidad en materia de drogas. Republica de Nicaragua. Barcelona-España, Edit. Dianova International. <http://www.dianova.ngo.pdf>.

M. S. A. Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencia vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

M.A.A.2020 Padres de familia (Comunicación personal el día 2020). Expresan de manera espontánea sus experiencias vividas con sus hijos en consumidores.

M.A.B.A. 2020 Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencia vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

M.B (2020) Jóvenes en Riesgo (comunicación personal el día 2020). Expresan de manera libre espontaneo su vivencia en el contexto familiar social y su relación con los jóvenes en consumo.

M.C.Z 2020 Padres de familia (Comunicación personal el día 2020). Expresan de manera espontánea sus experiencias vividas con sus hijos en consumidores.

M.Y.B.M 2020 Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

Mansilla, M. E. (Diciembre 2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2 106- 116.

Molinero, L. R. (2017). El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios. PEDIATRÍA INTEGRAL, VOLUMEN XXI, NÚMERO 4, ICURSO.

Morales, F. M., y Trianes, M. V. (2012). Análisis de valores y actitudes en temas morales en estudiantes de Educación Secundaria. Psicología Educativa, 18, 65-77.

Muñoz Aguirre, N. A. (2011). El estudio exploratorio. Mi aproximación al mundo de la investigación cualitativa. Red de Revistas Científicas de América Latina, 1-9.

Nacional, A. Ley 870 Código de Familia. Publicado en La Gaceta n°. 190 Managua, Nicaragua: (08 de octubre de 2014)...

Nacional, A... Constitución Política de Nicaragua. Publicado en La Gaceta diario oficial n°. 32 Managua, Nicaragua: (18 de febrero de 2014).

Nacional, A... Ley 177. Ley de estupefacientes y sustancias controladas. Publicado en La Gaceta Diario Oficial N° 69, N°70. Managua, Nicaragua: (16 de abril de 1999)

Navarro., J. (16 de julio de 2016). Definición ABC. Obtenido de Vivienda Unifamiliar: <https://www.definicionabc.com/derecho/vivienda-unifamiliar.php>

Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010

Oliva Gómez, E. [, & Villa Guardiola, V. J. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. DIALNET, Vol. 10, N°. 1, 2014, págs. 11-20.

P.E.P Padres de familia (Comunicación personal el día 2020). Expresan de manera espontánea sus experiencias vividas con sus hijos en consumidores.

P.J.B. (2020) Padres de familia (Comunicación personal el día 2020). Expresan de manera espontánea sus experiencias vividas con sus hijos en consumidores.

Palacio2, P. A. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: revista PSICOESPACIOS, 179.

Pérez Lo Presti, A., & Reinoza Dugarte, M. (2011). El educador y la familia disfunción

Poch, F., González, M., García, Y., Malo, S., y Casas, F. (2015). Los estilos y estrategias de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. Anales de Psicología, 1, 226-233

Povedanoa, A., Cavab, M. J., Monreala, M. C., Varelac, R. y Musitua, G. (2015). Victimización, soledad, violencia manifiesta y relacional en la escuela desde una perspectiva de género. International Journal of Clinical and Health Psychology, 1, 44-51.

Quintanilla Álvarez María Gloria M.D, 2010, Factores de riesgo que predisponen al uso de drogas en estudiantes de secundaria, colegio del casco urbano de san Carlos-Rio San Juan, Noviembre-Diciembre, 2019, Managua–Nicaragua, Sin edit. <http://repositorio.unan.edu.ni.pdf>

R. Hernández Sampieri, C. F. (2006). SAMPIERI. Obtenido de https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

Rocha, J. L. (2013). Violencia Juvenil y Orden Social en el Reparto Schick. Managua, Nicaragua: Copyright © Banco Interamericano de Desarrollo.

Rocha, J. L. (2013). Violencia Juvenil y Orden Social en el Reparto Schick. Managua, Nicaragua: Copyright © Banco Interamericano de Desarrollo.

Rodríguez, M. J. (2020). Contexto desarrollo social. Editorial síntesis, S.A, 8-22.

Rojas, C. (30 de octubre de 2015). Drogas; concepto miradas y experiencias. Obtenido de <https://Users/Maria/Downloads/Drogas.ConceptosMiradasyExperiencias2015.pdf>

S Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

S.M. (2020) Jóvenes en Riesgo (comunicación personal el día 2020). Expresan de manera libre espontaneo su vivencia en el contexto familiar social y su relación con los jóvenes en consumo.

Sáenz Guarín, J. E. (2012). Repositorio institucional, biblioteca digital. Obtenido de <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/10416>

Salinas. M. T., G. c. (2017). Teorías y métodos de Trabajo Social en el desarrollo de promotoría social para integración de los jóvenes en riesgo del Barrio Rene Schick, Managua en el periodo del segundo semestre de 2017. Managua, Nicaragua.

Salinas. m., G. C. (2017). Jóvenes en riesgo (pandillas) y su afectación a la población en el barrio René Schick. Managua, Nicaragua.

Salinas. M.T., B. (2019). Problemas sociales y el rol del Trabajador Social en el barrio Rene Schick, en el segundo semestre del año 2019. Managua, Nicaragua.

Sánchez, f. L. (2016). Rev Esp Endocrinol Pediatr 2017; 8 (Suppl), XX 4 P, 261.

Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio., P. B. (2006). Metodología de la investigación. México.: McGraw-Hill.

Sanidad, M. d. (marzo a junio 2020.). COVID-19, consumo de sustancias psicoactivas y adicciones en España. España: SECRETARÍA GENERAL DE SANIDAD.

Tena-Suck Antonio () 2018, consumo de sustancia en adolescentes: consideraciones para las prácticas médicas, México, edit. Artículo de revisión.

Trabajo Social Hoy.1er Cuatrimestre 2016, nº 77 [7-23] ISSN 1134-0991 DOI: <http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2016.0001>

Unión Europea (2015). Problemáticas de las drogas: Prevención del uso indebido de drogas. Bolivia: UE

Y. Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencias vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

Y.J.C. Jóvenes Consumidores (comunicación personal el día 2020) expresan sus experiencia vividas en su contexto familiar, social y como jóvenes consumidores de drogas.

Anexos (gráficos, imágenes tablas, esquemas formularios)

Anexo 1. Fotografías Trabajo de levantamiento de información en el barrio Salomón Moreno



Ilustración 1 entrevista a madre de familia en su casa de habitación foto realizada por la autora de investigación Jessica Bravo, barrio Salomón Moreno



investigación María Salinas



Ilustración 2 entrevista a joven en consumo de sustancias psicotrópicas en su centro de labores, barbería. barrio Salomón Moreno Foto acreditada por la autora de

Ilustración 3 entrevista realizada a joven consumidora en la calle de la rampla foto acreditada por la autora de investigación Jessica Bravo barrio Salomón Moreno



Ilustración 4 entrevistando a adolescente en riesgo. En barbería, barrio Salomón Moreno Foto acreditada por la autora de investigación María Salinas



Ilustración 6 entrevista realizada a padre de familia y consumidor de sustancias psicotrópicas en su negocio de barbería del barrio Salomón Moreno con negocio propio de barbería Foto acreditada por la autora de investigación Jessica Bravo



Ilustración 5 entrevistando a adolescente en riesgo en barbería del barrio Salomón Moreno. Foto realizada por la autora de investigación Jessica Bravo.



Ilustración 7 Entrevistando a adolescente en riesgo en barbería barrio Salomón Moreno Foto realizada por la autora de investigación Maria Salinas

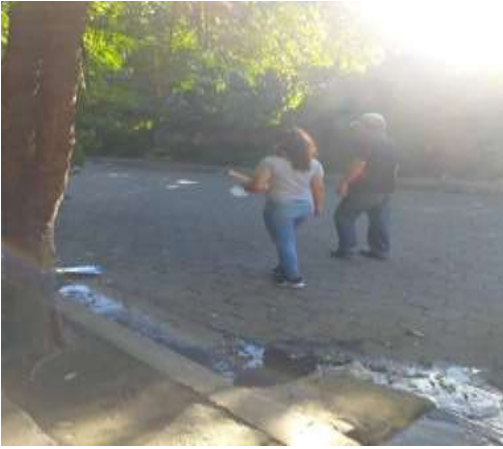


Ilustración 13 recogida de la información en el barrio Salomón Moreno. Foto realizada por la autora de investigación María Salina



Ilustración 14 entrada de vía de acceso Antiguo Cine Gonzales. barrio Salomón Moreno. Foto realizada por la autora de investigación María Salina



Ilustración 15 Cementerio San Francisco de Asís barrio Salomón Moreno Foto realizada por la autora de investigación María Salina



Ilustración 16 cancha ubicada en la rampla del barrio Salomón Moreno foto acreditada a Jessica Bravo.



Ilustración 18 entrevista realizada a jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo barrio Salomón Moreno Foto acreditada por el acompañamiento del Líder comunitario



Ilustración 18 Centro Educativo Filemón Rivera ubicado en la entrada principal del barrio Salomón Moreno. Foto acreditada por la autora de investigación Jessica bravo



Ilustración 19 entrada Enrique Lorente barrio Salomón Moreno foto realizada por la autora de investigación Jessica Bravo

Foto acreditada por la autora de investigación María Salina



Ilustración 20 Centro de Salud salomón Moreno del barrio Salomón Moreno Foto realizada por la autora de investigación María Salina



Ilustración 21 vía de acceso Sócrates al barrio Salomón Moreno. Foto acreditada por la autora de investigación María Salina



Ilustración 22 mapa del barrio Salomón Moreno fuente líder del barrio. Foto acreditada por la autora de investigación Jessica Bravo



Ilustración 23 vía de acceso barrio Agüitas uno barrio Salomón Moreno entrevistando a adolescente en riesgo.



Ilustración 24 croquis del barrio Salomón Moreno Foto realizada por la autora de investigación María salinas

Anexo 3. Tabla Operacionalización de variables.

1. Objetivo	Variables	Concepto de variable	Sub-variable	Indicadores	Método	Técnica	Instrumentos	Fuentes de información
<p>1. Describir el entorno familiar en donde han nacido, crecido y desarrollado, los jóvenes que se han involucrado en el consumo de</p>	<p>Entorno Social del barrio Salomón Moreno</p> <p>Situación económica de la familia</p> <p>Entorno Familiar</p>	<p>Es un ambiente en donde nacen y se desarrollan los seres humanos el trabajo, su hogar, escuela, parque, discoteca entre otros.</p> <p>Son seres dependientes de una sustancia que daña el sistema nervioso del humano que la ingiera.</p> <p>Es el primer lugar de socialización en el que el ser humano empieza su vida de desarrollo e interacción</p>	<p>Contexto Social del barrio Salomón Moreno</p> <p>Comercio y consumo de estupefaciente.</p> <p>Familia</p> <p>Núcleo familiar</p> <p>Violencia en el entorno familiar y social de jóvenes consumidores</p>	<p>Aspecto general del barrio Salomón Moreno.</p> <p>Economía de la familia</p> <p>Comercio y consumo de estupefacientes</p> <p>Definición</p> <p>Estructura del núcleo familiar</p> <p>Situación.</p> <p>Violencia intrafamiliar</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Observación y entrevista</p>	<p>Formato de guía de entrevista</p> <p>Formato de guía de observación</p>	<p>Líder Comunitario</p> <p>Trabajadora Social de la Alcaldía</p> <p>Padres de Familia Jóvenes Consumidores Adolescentes en Riesgo</p>

<p>sustancias psicotrópicas en el Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.</p>								
<p>2. Identificar los factores familiares que han incidido en el consumo</p>	<p>Factores familiares que han propiciado que los jóvenes se hayan involucrado en el consumo de sustancia psicotrópica</p>	<p>La familia representa un sistema de participación y exigencias, un contexto, donde se generan y expresan emociones, un clima social, donde se proporcionan satisfacciones y se desempeñan funciones</p>	<p>Factores de riesgo Factores de riesgo familiar Abandono de los padres de familia. Relaciones de violencia en la familia.</p>		<p>Cualitativa</p>	<p>Observación y entrevista</p>	<p>Formato de guía de entrevista Formato de guía de observación</p>	<p>Líder Comunitario Padres de Familia Jóvenes Consumidores Adolescentes en Riesgo</p>

<p>s en los jóvenes sustancia s psicotróp ica de, y adolescente en riesgo de consumo en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.</p>	<p>Factores de riesgo social</p>	<p>relacionadas con el poder.</p>	<p>Relaciones de amistad de amigos/as en consumo</p> <p>Vínculo afectivo</p> <p>Consumo y expendio de estupefacientes en el barrio Salomón Moreno</p> <p>Tabla factores de riesgo</p>					
<p>3. Reconocer la</p>	<p>Las relaciones</p>	<p>Es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos.</p>	<p>Relaciones de amistad</p>	<p>Factores de riesgo</p>	<p>Cualitativa</p>	<p>Observación y entrevista</p>	<p>Formato de guía de entrevista</p>	<p>Líder Comunitario</p>

<p>influen- cia que se puede presentar en las relacione s de amistad que se establece n entre jóvenes consumi dores y adolesce ntes que no realizan estas practican .</p>	<p>de amistades entre jóvenes consumidor es con los adolescente s que no practican estas actividades.</p>		<p>Tiempo en calle</p>	<p>Riesgos familiares Riesgos individuales Riesgo social.</p>			<p>Formato de guía de observación</p>	<p>Padres de Familia Jóvenes Consumidores Adolescentes en Riesgo</p>
---	---	--	------------------------	---	--	--	---	--

<p>4. Construir una propuesta de acción socioeducativa dirigida a los estudiantes del colegio Salomón Moreno</p>	<p>Propuesta de intervención</p>	<p>Estrategia de planeación y actuación que realiza el profesional del Trabajo Social</p>	<p>Problemática encontrada</p> <p>Modelo de acompañamiento</p> <p>Líneas y acciones de intervención en la propuesta (Actividades de cada fase de acompañamiento).</p> <p>Momentos valorativos de la acción</p>		<p>Cualitativa</p>	<p>Observación y entrevista</p>	<p>Formato de guía de entrevista</p> <p>Formato de guía de observación</p>	<p>Líder Comunitario</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Jóvenes</p> <p>Consumidores</p> <p>Adolescentes en Riesgo</p>

Anexo 4. Entrevistas

Guía de entrevista

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Carrera Trabajo Social

Investigación Monográfica sobre

La influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.



Entrevista a Jóvenes en Riesgo

Objetivo: Indagar con los jóvenes que se encuentran en exposición de caer en práctica de consumo, información que nos permita analizar los factores de riesgo en los que se encuentran al establecer comunicación con familiares, amigos y vecinos, en situación de adicción en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.

Datos Generales

Nombre: _____ edad: _____

Estado civil: _____ oficio: _____

Nivel Académico: _____ Trabaja: _____ cargos: _____

religión: _____ Lugar de la entrevista: _____

Entrevistador: _____

Introducción

Saludamos y explicamos el objeto de nuestra entrevista, y si están de acuerdo procedemos a realizarla.

Desarrollo

1. ¿Cómo está conformado tu núcleo familiar?
2. ¿Cómo te sientes en tu familia y en el entorno social, interactuando con tus amigos, donde te sientes mejor?
3. ¿Cómo es la relación que tienes con los miembros de tu familia; ¿Con tus padres? ¿Con tus hermanos? ¿Con los demás miembros que viven en tu casa?

4. ¿En caso de que la relación con sus padres no es buena, Qué te gustaría que mejorara en tu relación con ellos?
5. ¿Qué tipos de problemas familiares han tenido y Cuáles han sido las consecuencias que te han traído?
6. ¿Has sufrido algún tipo de violencia, o has presenciado alguno en tu núcleo familiar, cuáles, puedes mencionarlos? ¿Cómo te sentiste al verlo?
7. ¿Qué haces para olvidar los problemas familiares?
8. ¿Estas estudiando actualmente, en qué nivel estas, como te sientes en la escuela?
9. ¿Cuánto tiempo le dedicas a interactuar con tus amigos en el barrio, en el trabajo, en la escuela?
10. ¿Tienes amigos que toman licor, fuman cigarrillo y consumen drogas? ¿cómo interactúas con ellos?
11. ¿Estos amigos te han propuesto que los acompañes a consumir estas sustancias? ¿Has consumido alguna sustancia psicotrópica (¿cigarro, alcohol, marihuana, crack, cocaína, otras? ¿Cómo te sentiste al hacerlo? ¿Volverías hacerlo?
12. ¿Por qué crees que los adolescentes y jóvenes consumen drogas?
13. ¿Conoces las consecuencias que trae a los jóvenes el consumir droga?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Anexo 5. Entrevista a padres de familia

Guía de entrevista
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Carrera Trabajo Social



**Investigación Monográfica sobre
La influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.**

Entrevista a padres de familia

Objetivo: Indagar con los padres de familia que tienen hijos consumidores de droga y en situación de riesgo de consumo, información que nos permitirá analizar los factores que han incidido en esta práctica, así como el riesgo de consumo al establecer comunicación con familiares, amigos y vecinos, en situación de adicción en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.

Datos Generales

Nombre: _____ **edad:** _____

Estado civil: _____ **oficio:** _____

Nivel Académico: _____ **Trabaja:** _____ **cargo:** _____

religión: _____ **Lugar de la entrevista:** _____

Entrevistador: _____

Introducción

Saludamos y explicamos el objeto de nuestra entrevista, y si están de acuerdo procedemos a realizarla.

Desarrollo

1. ¿La casa en donde usted vive con su familia, es propia, alquilada, prestada, otras?
2. ¿Cómo está conformado su núcleo familiar? ¿Cuántos hijos tiene?

3. ¿Cómo es la relación que tiene con su compañero de vida, de respeto, hay violencia, de que tipo?
4. ¿Su esposo actual es el padre de sus hijos adolescentes y jóvenes, como es la relación de entre ellos, de respeto, violencia, otras?
5. ¿Cómo ha sido la crianza de sus hijos, usted los ha atendido, o se han crecido con otras personas, quienes han estado a cargo? ¿Han estado solo por su trabajo? ¿sus hijos han sufrido algún tipo de violencia, nos puede decir cuáles? ¿Explíquenos?
6. ¿Cómo es la relación que tiene con sus hijos adolescentes y jóvenes, de respeto, hay violencia, de que tipo? ¿Es permisiva, autoritaria?
7. ¿Algún miembro de su familia consume licor, fuma cigarro, marihuana, piedra, otros? ¿Quiénes?
8. ¿Tiene hijos que consumen, como ve esa situación, de qué manera los apoya, que piensa el resto de la familia de esto?
9. ¿Qué aspecto de su familia cree usted que ha contribuido a que su hijo consuma o esté en riesgo de consumir?
10. ¿Usted conoce los tipos de amigos con los que se relaciona su hijo/a, como son ellos?
11. ¿Permite que sus hijos estén mucho tiempo en la calle y hasta altas horas de la noche?
12. ¿Sus hijos tienen amigos, vecinos, y familiares que consumen, Cómo valora usted esas relaciones de amistad?
13. ¿Cómo es el contexto del Barrio Salomón Moreno, hay presencia de consumidores?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Anexo 6. Entrevista a Jóvenes Consumidores

Guía de entrevista



Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Carrera Trabajo Social

**Investigación Monográfica sobre
La influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.**

Entrevista a Jóvenes Consumidores

Objetivo: Indagar con los jóvenes consumidores, información que nos permita analizar los factores que han incidido en ellos/as para desarrollar esta práctica de consumo de sustancias adictivas y las implicaciones personales, familiares y sociales que ha tendido en sus vida personal y social en el Barrio Salomón Moreno en el II semestre del año 2020.

Datos Generales

Nombre: _____ **edad:** _____

Estado civil: _____ **oficio:** _____

Nivel Académico: _____ **Trabaja:** _____ **cargos:** _____

religión: _____ **Lugar de la entrevista:** _____

Entrevistador: _____

Introducción

Saludamos y explicamos el objeto de nuestra entrevista, y si están de acuerdo procedemos a realizarla.

Desarrollo

1. ¿Cómo está conformado tu núcleo familiar, cuantos viven en tu casa?
2. ¿Cómo es la relación que tienes con los miembros de tu familia; ¿Con tus padres?
¿Con tus hermanos? ¿Con los demás miembros que viven en tu casa?

3. ¿Qué tipos de problemas familiares han tenido y Cuáles han sido las consecuencias que te han traído?
4. ¿En caso de que la relación con sus padres no es buena, por qué? ¿Qué te gustaría que mejorara en tu relación con ellos?
5. ¿Has sufrido algún tipo de violencia, o has presenciado alguno en tu núcleo familiar, cuáles, puedes mencionarlos? ¿Cómo te sentiste al verlo?
6. ¿Cómo te sientes en tu familia, pasas mucho tiempo en ella o pasas más tiempo en la calle interactuando con tus amigos, donde te sientes mejor?
7. ¿Qué haces para olvidar los problemas familiares?
8. ¿Estudias en qué nivel estas, o si has dejado de estudiar hasta que nivel llegaste, como te sentías en la escuela, sufriste violencia ahí?
9. ¿Trabajas, donde lo haces y cómo te sientes en el trabajo?
10. ¿Desde cuándo empezaste a consumir droga, como fue tu inicio, en que espacio, quienes te invitaron hacerlo, cuantos años tenías?
11. ¿Quiénes conforman tus grupos de amigos, ellos toman licor, fuman cigarrillo y consumen drogas? ¿cómo interactúas con ellos?
12. ¿Por qué crees que los adolescentes y jóvenes consumen drogas?
13. ¿Qué consecuencias personales, familiares y sociales te ha traído el consumir droga?
14. ¿Cómo te sientes al ser consumidor de drogas, explícanos?

Anexo 7. Guía de observación



Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Carrera Trabajo Social

Investigación Monográfica sobre

La influencia del entorno familiar-social en los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo del Barrio Salomón Moreno, en el II semestre del año 2020.

Guía de Observación

Ambiente familiar y social de los jóvenes consumidores y adolescentes en riesgo

Aspectos socio económico del barrio.

1. Tipo de infraestructura de las vías (pavimentada, adoquinada, tierra).
2. Como son las características de las viviendas del barrio (material de paredes, tipo de techo, tipos de piso), y como es el estado de esas viviendas. ¿Cuál es la que más predomina?
3. Los pobladores cuentan con los servicios básicos (agua, luz, Teléfono) y los servicios de comunicación como cable e internet.
4. Que tipo de rutas de transporte existen en barrio (rutas urbanas ¿Cuáles?, caponeras, taxis, etc.)
5. El barrio cuenta con colegios de primaria y secundaria ¿Cuáles son los horarios que atiende, y las modalidades?

6. El barrio posee unidades de salud, de que tipo: puesto de salud, centro de salud, casa materna, etc.), ¿cuáles son los horarios de atención?
7. Existe dentro del barrio parques, centros deportivos o recreativos donde los adolescentes y jóvenes desarrollan actividades deportivas y establecen socialización con otros pares.
8. Tipos de negocios predominantes (formales e informales), dispersión o concentración de actividades económicas
9. Centros de comercio (mercados, plazas, gasolineras). Afluencia de consumidores, “normalidad de funcionamiento de esos establecimientos” (horarios, recursos, equipos, etc.)

Comportamiento social de los entrevistados

10. Qué tipo de organización social predomina en el barrio, menciónelas.
11. Como es el entorno social en el que se desenvuelve el joven consumidor y adolescente en riesgo (entrevistado).
12. Tipo de vestimenta del joven y adolescentes al momento de la entrevista.
13. Actitud del joven y/o adolescente al momento de la entrevista (expresiones verbales y corporales).

Comportamiento social de la familia entrevistada (madre, padre, tutor/a).

14. Ambiente social en la familia (relaciones de tranquilidad, violencia, abandono, desorden, suciedad, hacinamiento, otros).
15. Actitud del o la entrevistada (temor, relaciones violentas, pasividad o tímida, modales).
16. Convivencia con los vecinos (apoyo, amigable, conflictos, otros).