

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**RECINTO UNIVERITARIO CARLOS FONSECA AMADOR**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA**  
UNAN - MANAGUA

**INFORME DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO  
DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA.**

**TEMA:**

**REMESAS, REDUCCIÓN DE LA POBREZA Y DESIGULADAD EN  
NICARAGUA**

**SUBTEMA:**

**IMPACTO SOCIO ECONÓMICO DE LAS REMESAS EN LA DISMINUCIÓN  
DE LA POBREZA EN NICARAGUA (2010-2018).**

**AUTORES:**

Br. Jorge Luis Hernández González  
Br. Roberto Eduardo Zamuria Vanega

Carné No. 10201432  
Carné No. 09208879

**Tutor:** Msc. Rafael Mayorga

Managua, martes 19 de enero del 2021

**TEMA:**

REMESAS, REDUCCIÒN DE LA POBREZA Y DESIGULADAD EN NICARAGUA

**SUBTEMA:**

IMPACTO SOCIO ECONÒMICO DE LAS REMESAS EN LA DISMINUCIÒN DE  
LA POBREZA EN NICARAGUA (2010-2018).

## DEDICATORIA

*A Dios:*

Por permitirnos culminar un logro más en nuestras vidas y habernos dado salud, sabiduría y fuerzas para lograr nuestros objetivos a través de su infinita bondad y misericordia.

*A nuestros Padres:*

Por habernos apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que nos han permitido ser personas de bien, brindándonos su ayuda incondicional para la culminación de nuestros estudios universitarios.

Jorge Luis Hernández González  
Roberto Eduardo Zamuria Vanegas

## **AGRADECIMIENTO.**

Agradecemos primeramente a Dios por darnos la oportunidad de culminar una etapa más de nuestras vidas, por llevarnos en el camino del bien y tomarnos de la mano para seguir adelante en medio de tantas adversidades que actualmente el mundo atraviesa.

A nuestros padres por brindarnos su apoyo económico y moral, junto con el acompañamiento en todo momento y sobre todo su esfuerzo, valentía de impulsarnos a una mejor educación dándonos la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.

A nuestros familiares por estar apoyándonos en cada uno de los momentos, siendo pilares fundamentales en toda nuestra educación, tanto académica, como de la vida, por su apoyo a través del tiempo.

A nuestro tutor Msc. Rafael Mayorga, y a todos los docentes que durante la trayectoria de esta carrera nos han compartido su conocimiento, dedicación y habilidades para enfrentar los desafíos que a hoy en día se nos presenta en un mundo globalizado y lleno de competencias. Por brindarnos su apoyo motivándonos a la excelencia para la culminación de nuestros estudios, en especial por el tiempo e instrucción que desde un inicio nos acompañaron.

Jorge Luis Hernández González

Roberto Eduardo Zamuria Vanega.

**VALORACIÓN DEL DOCENTE.**

I. RESUMEN .....	7
II. INTRODUCCIÒN .....	9
III.JUSTIFICACIÒN .....	11
VI. OBJETIVOS .....	12
V. DESARROLLO DEL SUBTEMA. ....	13
5.1 Principales características del flujo de remesas internacionales hacia Nicaragua. ....	13
5.2 Analizar la situación de las remesas y educación inicial en desigualdad en Nicaragua .....	20
5.3 La relación estructural, remesa y desigualdad. ....	30
VI. CONCLUSIONES .....	37
VII. RECOMENDACIONES .....	39
VIII. ANEXOS .....	40
8.1 Preguntas.....	40
Incidencia de las Remesas en la Economía .....	40
8.2 Análisis situacional de pobreza y desigualdad en Nicaragua. ....	40
IX. BIBLIOGRAFIA .....	42

## I. RESUMEN

El Informe de Seminario de Graduación aborda el tema de remesas, reducción de la pobreza y desigualdad en Nicaragua período 2010-2018, haciendo énfasis en la situación de las remesas y cómo esta ayuda a la reducción de la pobreza, contribuyendo a la economía familiar y mejorar la calidad de vida.

Se realiza un cuadro comparativo de las remesas por año para observar cómo han influido macroeconómicamente se realiza un cuadro comparativo por año, además de muestran tablas sobre el GINI de Nicaragua, así mismo como ha influido el salario mínimo, el desempleo, el costo de la canasta básica. Todo esto conlleva al nicaragüense a emigrar con la finalidad de mejorar su calidad de vida y la de sus familias influyendo en gran manera en el envío de remesas.

Se denominan remesas a los envíos de dinero que envían los emigrantes a sus países de origen. Lo más normal es que este dinero proceda de los sueldos y salarios que cobran los emigrantes por su trabajo en el país de destino. Los envíos se originan, por tanto, como consecuencia de los lazos familiares, de obligación y afecto entre los inmigrantes y personas que han dejado en su país de origen.

Las remesas se diferencian de la ayuda oficial al desarrollo en que son flujos financieros privados, de solidaridad familiar, y responden al derecho de todo ser humano de asistir de modo individual al sustento y bienestar de otras personas.

. Este también ayuda al desarrollo, a la inversión extranjera directa, las remesas que habían crecido de forma sostenida sin embargo durante las últimas décadas han empezado a menguar, cómo consecuencia de la crisis económica, lo que va a provocar un fuerte deterioro en las condiciones de vida en los países pobres.

Palabras claves: Remesas, pobreza, reducción, impacto, salario mínimo, canasta básica.



## II. INTRODUCCIÓN

El presente informe de seminario de graduación presenta el análisis realizado en función de conocer el impacto de las remesas sobre la reducción de la pobreza, tanto en el área rural como urbana del país, así como su incidencia en la condición de vida, su incidencia en la condición de vida, fortaleciendo la economía a través de las remesas con el fin de mejorar el nivel de vida de las personas.

En los últimos años el volumen de las remesas ha alcanzado dimensiones significativas que muestran la importancia de este recurso como una fuente de ingreso para muchas familias nicaragüenses, es por eso por lo que ahora son parte del producto interno bruto (PIB).

El estudio está estructurado en tres capítulos en orden analítico y descriptivo precisándonos con datos tomados del período 2010-2018, tomando como referencias iniciales como ha venido evolucionando las remesas al pasar de los años, para satisfacer las necesidades básicas, pudiendo hacer referencia que la investigación será de mucha utilidad para la comunidad estudiantil interesada en indagar acerca del tema de las remesas en función de mejorar la calidad de vida.

En el alcance de la investigación primero se describe la situación de pobreza y desigualdad, segundo incidencias de las remesas en la economía nicaragüense, identificando las principales características del flujo de remesas internacionales hacia Nicaragua, tercero la relación entre remesas, pobreza y desigualdad analizando las remesas desde el punto de vista macroeconómico y social.

La metodología de la investigación requiere de un número importante de datos sobre los ingresos de la remesa, desde el punto de vista descriptivos y analítico en la

característica del monitoreo y evaluación de este, así como en las disponibilidades amplias de datos oficiales de cara a maximizar resultados en nuestro contexto.

### III.JUSTIFICACIÒN

Para la ejecución del estudio se realizó el análisis de los programas que el gobierno de Nicaragua ha implementado juntamente con datos que han publicado sobre las remesas, como ha beneficiado a la economía y ayudado a la reducción de la pobreza en la nación basándonos en una metodología, analítica, descriptiva y teoría que ayuda a identificar el análisis de las remesas, reducción de la pobreza y la desigualdad en Nicaragua.

El propósito central de esta investigación es el de conocer cuánto ha aportado las remesas para la reducción de la pobreza en Nicaragua haciendo énfasis en la mejoría de las necesidades en la economía familiar a través de las remesas que ha ingresado en el periodo 2010 – 2018.

La investigación pretende también conocer, cómo ha beneficiado las remesas a la economía, a la reducción de la pobreza y la desigualdad, nos refleja macroeconómicamente su alcance y desarrollo al conocer los diferentes aspectos sobre las remesas es decir es un fenómeno económico, social, político, cultural por lo tanto podemos decir que hablar de remesas, pobreza y desigualdad es multidimensional.

## VI. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL.

Analizar las remesas desde el punto de vista macroeconómico y socio económico su aporte a Nicaragua.

### OBJETIVO ESPECIFICO.

- a) Identificar las principales características del flujo de remesas internacionales hacia Nicaragua.
- b) Analizar la situación de las remesas y educación inicial en desigualdad en Nicaragua.
- c) Determinar el papel de la remesa en la relación del nivel de pobreza y desigualdad social.

## V. DESARROLLO DEL SUBTEMA.

### *5.1 Principales características del flujo de remesas internacionales hacia*

#### *Nicaragua.*

Principales incidencias **es** Nicaragua **es** la migración este fenómeno según informes del Banco Central es la necesidad de acceder a opciones laborales en países con mayor nivel de desarrollo, los factores que más han motivado la movilidad de mano de obras son: la asimetría económica y la calidad del nivel de vida, así como el incremento de la demanda de mano de obra no especializada en esos países; y la movilidad laboral intrarregional, como parte del proceso de integración económica que los países del istmo centroamericano mantienen con mayor celeridad desde inicio de los años noventa.

El problema de migración es complejo, lo cierto es, que son varias las causas que motivan a las personas dejar su país de origen, entre ellas se pueden citar las siguientes: búsqueda de empleo mejor remunerado, tasa de desempleo y subempleo son bastantes elevadas, se han generado deudas que se deben pagar, una economía del país de origen en recesión o en crecimiento, crisis sociopolíticas, redes sociales que facilitan la migración: Vínculos familiares y de amistad. Es así como una o más personas de una familia toman la decisión de migrar para conseguir trabajo ya sea a un país menos pobre o a un país desarrollado donde existan más posibilidades y mejor remuneración.

La primera relacionada con las motivaciones para su envío, aquí se contemplan el papel de las interacciones sociales y el rol de la información, los cuales se relacionan con los trabajadores migrantes; lo que implica que son decisiones relacionadas con temas microeconómicos. Las motivaciones que existen para enviar remesas son: intercambio, componente estratégico, seguros y arreglos familiares. La segunda perspectiva está relacionada con los impactos que las remesas tienen en los niveles de consumo, inversión, oferta de trabajo, pobreza y desarrollo de las comunidades

receptoras; esto es, variables económicas que se identifican con aspectos macroeconómicos.

Este tipo de operaciones de envío de dinero experimentaron un gran crecimiento con la Revolución Industrial, aunque alcanzaron su gran auge a nivel mundial gracias al fenómeno de la globalización.

En la actual fase de globalización, la migración internacional por razones económicas es un fenómeno que afecta cada vez más personas, hogares y comunidades en todo el mundo. Para mantener el contacto con sus familias y comunidades de origen, las personas migrantes expanden sus relaciones a través de fronteras geográficas, políticas, económicas y culturales, creando familias y comunidades transnacionales

Las remesas enviadas por los emigrantes a sus familiares en el país de origen, han venido tomando mucho interés en la última década, el enviar dinero al país de origen obedece tanto a una mezcla de objetivos obstinados como motivos de asegurar un mejor nivel de vida para sus familias y reduciendo la pobreza, es el componente central de este flujo, en este sentido las remesas pueden caracterizar verdaderamente el lado humano de la globalización, desde otro punto de vista los remitentes están forjando un nuevo tipo de familia. Así, las familias están superando los límites geográficos tradicionales y creando nuevas formas de interconexión social y económica.

Las remesas<sup>1</sup> enviadas por los trabajadores nicaragüenses desde el exterior, se han convertido en una importante fuente de ingreso de divisas<sup>2</sup> en Nicaragua, lo cual se ha hecho evidente con el crecimiento de estas como porcentaje del PIB. Así, mientras en

---

<sup>1</sup> La remesa de dinero es el envío de dinero entre dos lugares geográficos distintos, aunque generalmente se suele asumir que esta denominación se refiere a los giros o envíos de dinero que un individuo emigrante efectúa a su país de origen y, más concretamente, a sus familias.

<sup>2</sup> Divisa se conoce toda moneda de curso legal de países extranjeros distinta a la unidad monetaria doméstica.

1994 las remesas contabilizaban cerca del 1.3 por ciento del PIB, en 2012 se estimó que alcanzaron el 9.7 por ciento. El ingreso de remesas a la economía nicaragüense, además de actuar como atenuador del déficit en la cuenta corriente de la Balanza de Pagos, tienen efectos potenciales positivos sobre variables como el ahorro, la inversión, el crecimiento y los indicadores de salud y educación. (BCN, Informe de Remesas Familiares, 2013)

Los principales destinos históricos son Estados Unidos y Costa Rica, pero también han surgido otros países en los cuales las comunidades nicaragüenses van en aumentos, como lo es el principal destino europeo, España o bien países de la región como Panamá, Honduras, el Salvador.

Los principales<sup>3</sup> países emisores de las remesas familiares para el año 2012 hasta el 2018 según informes del BCN a través de los canales formales proviniendo principalmente de Estados Unidos con una disminución del 5.1%, Costa Rica disminuyó en 0.15%, España al contrario aumento en 4.9%, Panamá aumento en 3.2%, Canadá aumento en 0.1%, México disminuyó en 0.5%, el Salvador aumento en 0.2%. El monto promedio de la remesa proveniente de Estados Unidos, a través de los canales formales

<i>Principales Emisores de Remesas hacia Nicaragua</i>							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b><i>Estados Unidos</i></b>	60.10%	58.00%	58.60%	55.80%	54.60%	55.30%	55.00%
<b><i>Costa Rica</i></b>	19.80%	23.00%	21.70%	21.70%	21.40%	20%	19.70%
<b><i>España</i></b>	6.30%	5.00%	5.90%	7.50%	8.90%	10.10%	11.20%
<b><i>Panamá</i></b>	2%	3.00%	3.50%	4.50%	6.10%	5.90%	5.20%
<b><i>El salvador</i></b>	0.80%	1%	1.30%	0.90%	1.30%	1.00%	1.00%

<sup>3</sup>El flujo de remesas proveniente de Estados Unidos continuó siendo el de mayor importancia para la economía nicaragüense. El monto procedente de este país totalizó US\$164.8 millones en el tercer trimestre 2015, menor que el observado en 2014 (US\$166.3 millones), alcanzando una variación interanual de -0.9%. Esta disminución de las remesas se explicó, en parte, por el número de transacciones, las cuales registraron una caída de 3.8% en relación con igual trimestre de 2014 BCN.

<i>Canadá</i>	1.00%	1%	0.90%	0.60%	0.90%	1%	1.10%
<i>México</i>	0.90%	1%	0.60%	1.40%	0.30%	0.30%	0.40%
<i>Otros</i>	9.10%	8%	7.50%	7.60%	6.50%	6.40%	6.40%
<i>Total</i>	100%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Tabla No. 1 Remesas según país de origen.

Fuente: Elaboración propias con datos recopilados del BCN.

Para el año 2015, el departamento de Managua continúa siendo el principal destino del flujo de remesas enviadas por nicaragüenses desde el exterior. Cabe destacar que más del 70% del total de remesas recibidas en el periodo enero-marzo 2015 se concentró en 5 departamentos, Managua (40.3%), Chinandega (11.5%), León (7.8%), Estelí (6.8%) y Matagalpa (5.8%). (BCN, Informe de Remesas Familiares , 2015, pág. 6)

En la estructura y actores en el mercado de transferencias de remesas, se considera que los remesantes utilizan básicamente dos canales a través de los cuales envían estos recursos a sus beneficiarios en el país: el institucional y el no institucional. El canal institucional está constituido por las entidades financieras (bancos comerciales y financieras) y las agencias remesadoras. Por su parte, el canal no institucional incluye las remesas de bolsillo que entran por medios terrestres y aéreos y aquellas que se intercambian en los puestos fronterizos durante los encuentros familiares.

Tabla No 2. Remesas por tipo de operador.

Tipo de operador	Estructura porcentual (%)
------------------	---------------------------



	2012	2013	2014	2015
Agencia de Remesas	57.9	157.1	57.2	55
Bancos Comerciales	33.7	33.4	34.6	36
Otros	8.4	9.5	8.2	9
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Fuente: Elaborada propia con datos del BCN</b>				

Con respecto al tipo de operador, a través de los canales formales (agencias y bancos) se recibieron US\$ 266.5 millones, 3.9 por ciento mayor a lo observado en 2014 (US\$256.5 millones). El monto promedio de envío fue 187.6 dólares, levemente superior al registrado en el mismo periodo de 2014 (US\$ 183.6 dólares). Así mismo, el número de transacciones se incrementó en un 1.7 por ciento con respecto a 2014, alcanzando 1.4 millones en total. Las agencias de remesas canalizaron 161.2 millones de dólares, 0.9 por ciento mayor que lo observado en 2014 (US\$159.7 millones). El monto promedio de remesas recibidas por esta vía fue de 162.6 dólares, ligeramente superior al valor registrado en el mismo trimestre de 2014 (US\$ 159.7 dólares), y se realizaron 991.4 miles de transacciones. A través de los bancos comerciales del sistema financiero nacional se recibieron 105.3 millones de dólares, 8.8 por ciento superior al valor generado en 2014 (US\$ 96.8 millones).

Otro aspecto fundamental es la consecuencia de las diferencias continuas de ingresos y oportunidades, las diferentes características demográficas y el aumento de las aspiraciones de la población pobre y vulnerable del mundo

De acuerdo con los datos del BCN nos encontramos en el 2012 en el quinto lugar como receptor de remesas familiares entre los países centro americanos, Panamá y República Dominicana, en términos de su valor en dólares, y en tercero si se miden como proporción del PIB, después de El Salvador (16.4%) y Honduras (15.7%).

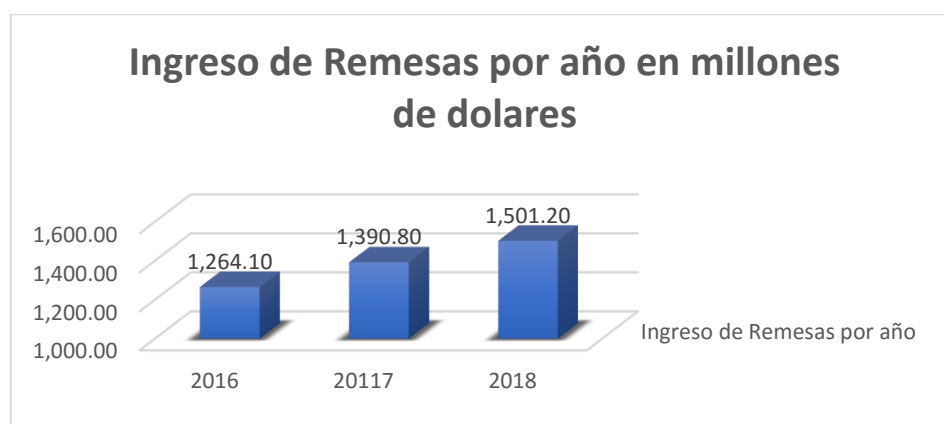
Tabla No 3. Remesas familiares en Centroamérica en millones de dólares.

PAIS	AÑO 2011		AÑO 2012	
	MONTO	PORCENTAJE	MONTO	PORCENTAJE
GUATEMALA	4,378.00	9.4	4,782.00	9.3
EL SALVADOR	3,648.70	15.8	3,911.00	16.4
HONDURAS	2,797.60	15.8	2,839.30	15.7
NICARAGUA	911.6	9.5	1,014.20	9.7
COSTA RICA	487	1.2	526.80	1.2
PANAMA	368.6	1.2	324.00	0.9
REPUBLICA DOMINICANA	3,200.00	5.8	3,158.10	5.3

Fuente: Elaboración propia con datos del BCN

El impacto de las remesas se reconoce en todos los países en desarrollo del mundo, puesto que se constituyen en un flujo importante de moneda extranjera hacia los países de origen y alcanzan directamente a millones de familias.

Tabla No 4 de Ingreso de Remesa por año en millones de dólares.



Fuente de elaboración: propia con datos del BCN

Para el 2016 se registró un ingreso de remesas de 1,264.10 de millones de dólares, haciendo un aumento en el 2017 de 126.7 millones de dólares con un ingreso de remesas de 1,390.80 dólares y para el año 2018 este continuo en aumento con 1,501.20 millones de dólares y una variación al año anterior de 110.4.

Las remesas son una fuente estable de divisas; que ayudan a reducir la pobreza; que actúan como un seguro frente a shocks negativos en el nivel de ingresos; que reducen la volatilidad macroeconómica; que mejoran la inversión en capital humano y físico; y, que pueden aliviar situaciones de restricción de créditos. En otras palabras, que las remesas pueden ser la cura a muchos males de las naciones en desarrollo.

También contribuye al sector económico del país receptor, los envíos de dinero por remesas también son utilizados por las personas que se dedican a los negocios, puesto que en algunos casos se tiene que pagar salarios de los empleados que son contratados en el extranjero o pagar facturas a los socios o empresas que están localizados en el extranjero.

## *5.2 Analizar la situación de las remesas y educación inicial en desigualdad en Nicaragua*

En este capítulo se aborda la situación de la pobreza y desigualdad en Nicaragua durante el periodo 2010- 2018 precisando el concepto de pobreza según el economista y ganador del premio nobel de economía (Sen, 1998) que define... “la pobreza es la calidad de vida sobre la cantidad de bienes y servicios a que pueden acceder las personas, se fundamenta en capacidad que dispone los individuos para desarrollar su vida [...]”.

El fenómeno de la pobreza es más complejo de lo que se captura con los indicadores agregados de pobreza, tales como la incidencia y la brecha de la pobreza. En los últimos años se observa un creciente interés de estudiar la pobreza monetaria desde otros enfoques, que midan el bienestar de los hogares desde una aproximación y perspectiva más dinámica.

La dinámica de la pobreza o movilidad económica es una componente fundamental para el desarrollo económico, que consiste en ir más allá de ver a la pobreza como un fenómeno estático y capturar una “fotografía” de las unidades de análisis en un periodo, e ignorar la característica dinámica inherente de la pobreza. Las medidas estáticas, siguiendo a Ravallion (1996), no permiten distinguir a los hogares vulnerables a la pobreza, a hogares que mejoran su nivel de bienestar, aquellos que caen en la pobreza o, por otro lado, a los hogares en situación de pobreza transitoria o pobreza crónica; lo cual, también dificulta la elección de políticas adecuadas.

La consideración de la pobreza solo en un entorno estático resulta en ignorar todo el proceso que llevó a la unidad de análisis a estar en dicho estado, perdiendo información valiosa. (Baulch y Hoddinott, 2007) Si bien dos sociedades pueden presentar un nivel de

pobreza absoluta muy similar en un determinado periodo, la movilidad en cada una de ellas puede ser diferente.

Una sociedad puede presentar una baja movilidad, como resultado, se presentarían menores posibilidades para que una familia pueda escalar en los estratos de ingreso; en cambio, otra sociedad puede presentar una alta movilidad y movimientos fuertes de salida y caída en la pobreza, como resultado, una familia puede mejorar su condición y tener mayores posibilidades de escalar en los estratos de ingreso. Esto, además, conlleva a que cada escenario requiera políticas específicas y diferentes.

Por tanto, al analizar el proceso dinámico de una sociedad, se presentan distintas movilidades; los que se quedan en un mismo estrato de ingreso denominados “inmóviles”, los que presentan una movilidad ascendente denominados “ascendentes” y los que presentan una movilidad descendente denominados “descendentes”.

Dependiendo del grado de movilidad de la sociedad, los grupos móviles pueden albergar a una gran proporción o, por el contrario, los grupos inmóviles pueden concentrar la mayor parte de hogares.

Amartya Sen en la definición del bienestar define que “si las personas no tienen libertad de acción y decisión se enfrentan a la privación de libertades; es decir, viven en pobreza dado un entorno social y económico que no les permite ejercer sus capacidades (Gomez, 2013). Por esta razón se hace énfasis en las dos fases de la pobreza.

Pobreza general es la situación de no poder acceder a las necesidades físicas y psíquicas básicas de una vida digna, como la alimentación, la vivienda, la educación y la asistencia sanitaria que se consideran las principales necesidades de todo ser humano si estas necesidades no se llegan a cubrir se considera que un ser humano no ha alcanzado un nivel mínimo en cuanto a la calidad de vida.

Pobreza extrema se entiende como el estado más grave de pobreza<sup>4</sup>, cuando las personas no pueden satisfacer varias de sus necesidades de recursos mínimos. Este estado de pobreza no depende exclusivamente del nivel de ingresos, sino que también se tiene en cuenta la disponibilidad y acceso a servicios básicos.

” La pobreza es una condición relacionada con diferentes privaciones; identificar esas privaciones es el primer paso para definirla, medirla y combatirla. En el caso de Nicaragua para medir la pobreza el INIDE ha aplicado las líneas de pobreza basadas en agregado de consumo y agregado de ingresos con las Encuestas de Hogares para la Medición del Nivel de Vida, asimismo INIDE ha calculado las 10 necesidades básicas insatisfechas con el Censo de Población y Vivienda 2005 y más recientemente Oxford Poverty and Human Development Initiative realizó el índice de pobreza multidimensional para Nicaragua, con la Encuesta de Demografía y Salud 2006/7 (OPHI, 2013). De todas esas mediciones la que utiliza oficialmente el Gobierno para darle seguimiento a la reducción de la pobreza, es la línea de pobreza del consumo (Gomez, 2013)

De igual manera surge la necesidad de saber el concepto de desigualdad.

La desigualdad en la distribución de las rentas depende primordialmente de la distribución de la propiedad del capital y de la distribución de las rentas del trabajo.

La relación de poder entre las fuerzas del capital, por un lado, y las fuerzas del trabajo, por otro, es lo determinante en la distribución de las rentas en un país.

---

<sup>4</sup> La pobreza puede medirse en diferentes dimensiones. Algunos ejemplos de estas dimensiones son el nivel de ingresos o de gasto de una persona, su salud o nivel de estudios, su nivel de vida o posesión de bienes fundamentales, y la utilización de un umbral basado en un estado mínimo de bienestar socialmente aceptable. Obviamente, la manera de medir la pobreza determina la magnitud y la naturaleza del reto que plantea la erradicación de la pobreza extrema, así como la forma en la que dicho reto es percibido, comprendido y afrontado. (FAO, Maco de la FAO sobre pobreza extrema rural, 2019)

El enfoque de capacidad de Sen abordó asimismo el concepto de desigualdad. En el marco de Sen, igualar los resultados no debe ser el objetivo, porque no todas las personas convierten los resultados en bienestar de la misma manera. La relación entre los resultados y el bienestar de las personas depende de circunstancias ajenas al control de los individuos, como la edad, el género, los antecedentes familiares y la discapacidad. También depende de las condiciones sociales, como los sistemas de atención de la salud, los sistemas educativos, la prevalencia de la delincuencia y las relaciones comunitarias, entre otros factores. Por tanto, el objetivo debe ser igualar las oportunidades que las personas tienen para ejercer sus libertades, y no los resultados que obtienen. En este marco, la desigualdad de oportunidades se considera una limitación para las opciones y libertades de los individuos, lo cual repercute de forma negativa en su desarrollo y bienestar (PNUD, 2005). (Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad)

¿Qué tan pobres y que tan equitativos o desiguales son los pobres? Esas son preguntas que permite responder la teoría de Sen, la desigualdad dentro del grupo de los pobres; al respecto, la teoría muestra que existen grandes diferencias entre los pobres de cada país y la desigualdad importa porque daña el crecimiento económico y desestabiliza la inversión.

Además, cabe señalar la idea de justicia social, que las desigualdades graves en riqueza e ingresos crean problemas sociales mayores, incluyendo una sociedad “insostenible”. También impulsa ineficiencia es tan importante porque daña el crecimiento económico formando inestabilidad tanto financiero como político.

El aumento del número de pobres, el crecimiento de la brecha<sup>5</sup> y la disminución del ingreso son comportamientos que significan que los pobres se hacen más igualitarios a un nivel más bajo los indicadores sociales deben aportar a un mayor conocimiento de las condiciones del nivel de los estándares de vida de la población.

Desarrollo humano, pobreza y desigualdad.

El valor del Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Nicaragua para el 2015 fue de 0.645, el cual posiciona al país en la categoría de desarrollo humano medio-bajo (124 de 188 países y territorios). Entre 1990 y 2015, el IDH se incrementó de 0.495 a 0.645 (30.3 por ciento). En este periodo, la esperanza de vida al nacimiento se incrementó en 11 años, el promedio de años de escolaridad en 2.4 años, y el Ingreso Bruto Nacional per cápita de Nicaragua creció 60 por ciento. El progreso en estos indicadores se sostuvo en el periodo 2011-2015. (FAO, Evaluación del Programa de Nicaragua 2013 - 2016, 2018, pág. 13)

El grado de desigualdad de una distribución es medida generalmente a través del coeficiente de GINI, cuando este coeficiente asume el valor de 1, significa que existe total desigualdad, si asume el valor de 0 significa que existe igualdad. Por las consideraciones anteriores la desigualdad afecta a las personas con mayor incidencia de pobreza a continuación se presenta la tabla de GINI.

TABLAS No.5 Nicaragua, índice de GINI

AÑOS	2013	2014	2015	2016	2017
GINI	0.35	0.38	0.33	0.33	0.33

<sup>5</sup> La aparición del enfoque de capacidad de Sen como un nuevo paradigma para entender el desarrollo humano, la pobreza y la desigualdad significó un cambio en las medidas utilizadas para captar estos conceptos. El desarrollo ya no se concibe ni se mide como PIB o renta per cápita, las medidas monetarias de pobreza ya no son suficientes y la desigualdad se está extendiendo a otras dimensiones (Drèze y Sen, 2013).



Fuente: elaboración propia con datos, INIDE 2012-2017.

El índice de GINI que mide la concentración de ingreso entre los habitantes de una región, en un período de tiempo determinado muestra una mejora en la desigualdad del consumo per cápita nacional, donde en los años 2015,2016,2017 el índice de Gini fue de 0.33, cinco puntos menos reportados en el 2014 que fue de 0.38. esto indica que se ha mejorado la distribución de acuerdo con el ingreso y el consumo, porque ha disminuido la desigualdad según lo anterior contrarrestando las necesidades básicas de la población.

La desigualdad genera pobreza con la privación de las capacidades humanas, aunque por primera vez en la historia nos encontramos con los medios como la tecnología y de los medios de los recursos suficientes para que nadie sea excluido de los medios de vida básica; seguimos encontrando que la situación de miseria persiste a pesar de que la condición humana ha mejorado más en el último siglo que en todo el resto de la humanidad.

Otros factores importantes es la corrupción de juntamente con la falta de acceso a los servicios básicos, el individuo tiene pocas opciones, por eso es tan importante la inversión social, pero de forma justa, integral y transparente. En torno a estas necesidades en Nicaragua se ha implementado programas.

El gobierno de Nicaragua impulsa desde 2007 la implementación de programas para mejorar las condiciones de vida de la población en general, teniendo como uno de sus principales ejes de trabajo el desarrollo de programas sociales, en el cual se está trabajando para la reducción de la pobreza como lo establece el objetivo de desarrollo sostenible en la elaboración y adopción de la agenda 2030, objetivo número 1 FIN DE LA POBREZA, la cual presenta una oportunidad para reducir las desigualdades como un aspecto fundamental para el desarrollo.

La importancia de reducir la pobreza se expresa en el plan nacional de desarrollo humano en un informe (PNDH) 2012-2016 proponiendo estrategias alimentarias y políticas de soberanía y seguridad alimentaria y nutricional para ese quinquenio, es por eso que el gobierno se propone fortalecer la estrategia a través del fortalecimiento de las necesidades básicas en la economía familiar esto con el propósito de diversificar la producción tanto para autoconsumo como para exportación, los rendimientos, el valor agregado y los ingresos de las familias ampliando el apoyo directo a los pequeños productores con insumos, crédito, asistencia técnica, tecnología, entre otros.

(Alejandro Martínez Cuenca, 2015) Informó sobre la encuesta de hogares para medir la pobreza de Nicaragua brindando resultados del año 2015, “manifiesta que hay una tendencia hacia la reducción de la pobreza y el incremento del bienestar de los nicaragüenses, precisa diciendo que los programas socio-productivos que impulsa el gobierno han incidido en la reducción de la pobreza. Muchos de los programas sociales han llegado y son conocidos por la población, desde el programa de Plan Techo hasta los Bonos Productivos, están teniendo sus efectos en esta reducción de la pobreza [...]”.

A continuación, se presenta una tabla comparativa de la pobreza general, pobreza extrema durante periodo (2013-2017).

La tabla muestra la evolución de la pobreza general y pobreza extrema donde se puede observar “el decrecimiento de la pobreza se mantiene en el periodo 2014 – 2016, ya que la proporción de población por debajo de la línea de pobreza general se redujo en 4.7 puntos porcentuales, pasando de 29.6% al 24.9%.. Este decrecimiento de la pobreza general experimentado en estos dos años es estadísticamente significativo. Es decir que existen evidencias suficientes para aseverar que la pobreza en Nicaragua ha disminuido,

según datos de la Encuesta de Medición del Nivel de Vida (2016) [...]”. (Véase tabla No.1)

Tabla No. 6. Comparación de los niveles de pobreza.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017
Pobreza General	40.5	29.6	39	24.9	41.2
Pobreza Extrema	9.5	8.3	7.6	6.9	8.4

Fuente elaboración propia, combinación de datos de EMNV, FIGED.

Nicaragua cuenta con una población de 6, 394.000 de habitantes donde la pobreza afecta a la población, esto se agudiza más en la zona rural, donde se vive en pobreza extrema.

Los programas sociales adoptan un modelo económico democrático dirigido a los niños, jóvenes, adolescentes, mujeres y familia, que ha permitido su protección y desarrollo, y contribuido a asegurar más inclusión y reducción de la pobreza, destacando los programas como: bono productivo alimentario (hambre cero), usura cero, plan techo, merienda escolar y casas para el pueblo. Además de estos programas cabe señalar brindan mejores oportunidades para todos, teniendo acceso para superarse y mejorando el nivel de vida dándole la oportunidad a las familias que reciben remesas de ocupar ese ingreso en otras variables necesarias para superarse.

(CEPAL, 2018) Indica que la” pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, la discriminación, exclusión social y la falta de participación en la adopción de

decisiones. El crecimiento económico debe ser inclusivo con el fin de crear empleos sostenibles y promover la igualdad [...]”.

Todo esto se planteó con el fin de mejorar la calidad de vida de los y las nicaragüenses e impulsar la economía dentro de los hogares más necesitados y vulnerables de nuestra nación. La educación es un factor clave para poder reducir la pobreza aún no se ha podido erradicar y se está trabajando en pro de ello, la educación es uno de los derechos humanos imprescindibles de ejercer, y es capaz de reducir la marginación y la pobreza.

La formación es clave para lograr un puesto en el mercado laboral, el nivel de estudios alcanzado es determinante a la hora de encontrar empleo de calidad y salarios más altos.

Es determinante la población económicamente activa la cual se divide en dos grupos empleados y los desempleados a raíz de esto se puede determinar la tasa de desempleo que consta de la población activa que busca empleo, pero no es capaz de encontrar, este se estudia para ver la situación del mercado de trabajo véase tabla No.2 que indica las afectaciones directamente a los hogares disminuyendo la capacidad de ingresos de estos.

Tabla No. 7. Comparación porcentual de indicadores

<b>Indicadores de empleo</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Tasa global de participación	75.8	74	72.4	73.5	73.5
Tasa neta de ocupación	94.3	93.4	94.1	95.5	96.3
Tasa de desempleo abierto	5.7	6.6	5.9	4.5	3.7
Porcentaje de ocupación subempleo	50.1	49.9	50.2	44.4	42.9

Fuente: Elaboración propia con datos BCN

Por otra parte, otros sectores de la economía están en peligro ya que los fondos destinados al desarrollo están dirigidos a apoyar a las masas desempleadas provocando

una deceleración económica como se muestra en la tabla No.2. La falta de infraestructura y la precariedad laboral están íntimamente ligadas al desempleo si ambos mejoran coinciden con la recuperación económica del país que tiene una alta tasa de desempleo, el desempleo afecta a las personas y aumenta la pobreza en la nación.

### *5.3 La relación estructural, remesa y desigualdad.*

Las remesas son promotoras del desarrollo económico tanto directamente a través del financiamiento de proyectos productivos e infraestructura social, como indirectamente a través de los efectos multiplicadores del gasto que ellas financian, así como el rol que desempeñarían en la reducción de los niveles de pobreza y desigualdad social.

Las remesas se han vuelto fundamentales para las economías familiares, completando las políticas de gobierno, por ellos se han visto grandes esfuerzos para incentivar este sector, pero también vemos que las instituciones financieras también lo han hecho, logrando grandes beneficios, siendo uno de los principales de capacidad financiera que no solo ayuda a entender las finanzas sino también a tener acceso a servicios bancarios.

Al mismo tiempo el salario mínimo debe asegurar las necesidades básicas de las familias por lo que en Nicaragua se ajusta anualmente en dos partidas para que trabajadores que reciben un ingreso mínimo recuperen el poder adquisitivo que pierden por efectos de inflación, este se da por un acuerdo tripartito entre gobierno, empresarios y trabajadores.

Es así como se considera que un incremento de las remesas tendrá efecto directo sobre la pobreza porque es un ingreso adicional para los hogares, si los hogares receptores son pobres, el efecto en la desigualdad del ingreso dependerá de quiénes son los destinatarios de dichas remesas, es decir, del estrato de ingreso en que se ubiquen.

De tal manera las remesas familiares se han constituido en una variable de suma importancia para mitigar la pobreza en Nicaragua. Las remesas constituyen recursos privados que hacen parte del salario familiar, donde uno o varios de sus miembros, por

las precarias condiciones económicas en su comunidad y país, han debido salir a otros lugares para obtener trabajo y sostener al resto de la familia.

A través de los programas de apoyo a remesas, los migrantes en el exterior han logrado organizarse y mantienen vínculos activos con sus comunidades. Parte de los recursos se reinvierte productivamente en obras de infraestructura, en el caso de las familias sin migrantes, éstas también se benefician de las remesas de la migración local a través de los empleos generados por las unidades de producción agrícolas y la construcción de viviendas de los emigrantes.

En la ley 625 la canasta básica es punto de referencia para la fijación de salario mínimo ya que se refleja las cantidades y valores nutritivos y calóricos que una familia promedio necesita. Según la encuesta de medición de nivel de vida una persona necesita 2,282 calorías promedio, para satisfacer sus necesidades mínimas calóricas.

Esta se encuentra compuesta por tres componentes en: alimentos, gastos del hogar y vestuario, siendo la única a nivel centroamericano que cuenta con estos componentes.

(Ibíd).

A continuación, se presenta el costo promedio de la canasta básica durante el período establecido:

Tabla No 8. Costo promedio anual de la canasta básica de Nicaragua 2010-2015

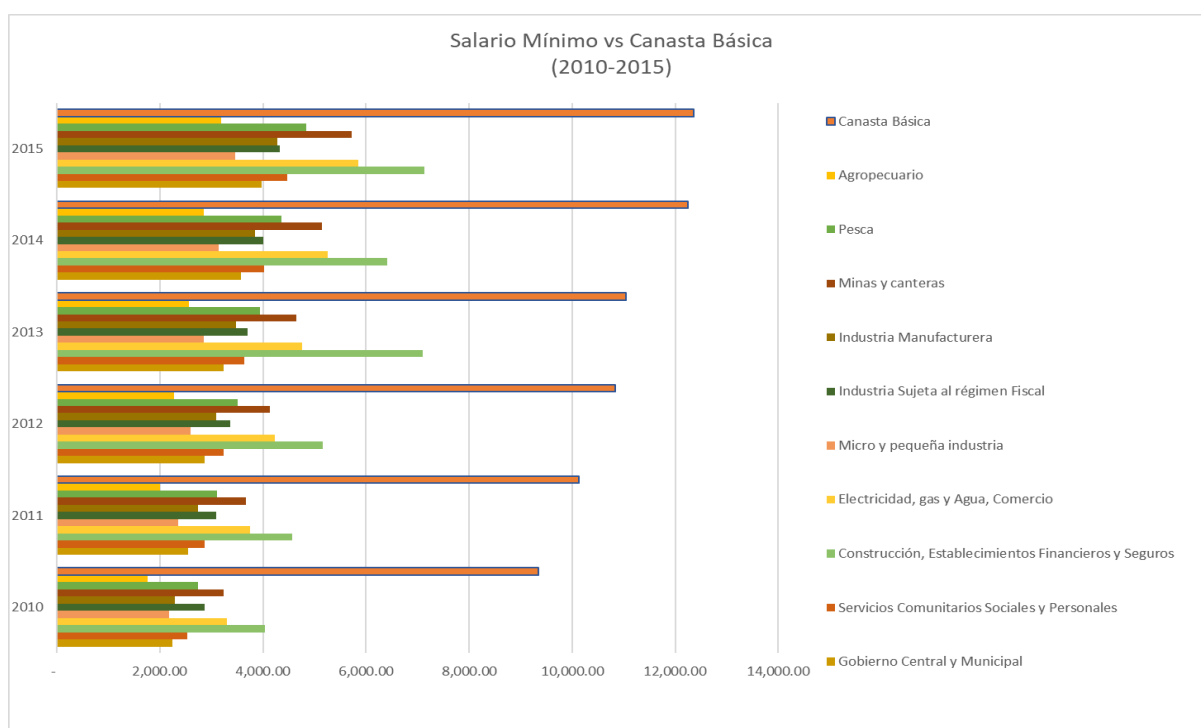
Costo Promedio Anual Canasta Básica 53 productos.						
Concepto	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Alimentos básicos	5,876.40	6,935.21	6,990.81	7,021.11	8,216.66	8,274.41
Usos del Hogar	2,558.21	2,656.87	2,645.58	2,730.95	2,697.84	2,695.58
Vestuario	9,10.67	1,083.27	1,208.45	1,285.08	1,339.15	1,394.46
<b>Total</b>	<b>9,345.28</b>	<b>10,135.35</b>	<b>10,844.84</b>	<b>11,037.14</b>	<b>12,253.65</b>	<b>12,364.45</b>

Fuente: Elaboración propia, datos de INIDE.

La mayor parte del costo de la canasta básica es destinada a la compra de alimentos y el menor a la compra vestuario. Es decir, un trabajador destina la mayor parte de su salario para su alimentación y la de su familia, de tal manera que las remesas pueden ser destinados para inversiones de negocios, mejoras de infraestructura, salud, compra de inmuebles entre otros.

A pesar de que el costo de la canasta básica ha mostrado un crecimiento menor en comparación al salario mínimo, los costos de la canasta básica siguen superando el valor del salario mínimo promedio es por esta razón que siguen emigrando y mandando remesas a sus países, tratando de mejorar la calidad de vida y de oportunidad de sus familias.

Tabla No. 8. Tabla comparativa del Salario Mínimos versus Canasta Básica.



Fuente: Elaboración propia con datos del MITRAB y BCN.



No se puede negar que se han realizado esfuerzos (revisión continua al ajuste salarial y cumplimiento con la convocación, inflación controlada) por tratar de mejorar el salario mínimo el que tendrá un impacto en el nivel de vida, pero estos no son suficiente dado que la brecha entre este y el costo de la canasta aún continúa siendo grande.

De acuerdo con (Metropolitana, 2018) las remesas son ingreso de hogares provenientes del exterior, resultando principalmente del envío de los recursos monetarios por parte de los trabajadores migrantes internacionales. Los países que reciben remesas son aquellos que tienen mayores índices de pobreza, desigualdad y subdesarrollo. A diferencia de los países desarrollados, en América Latina las remesas son un factor clave en el desarrollo económico.

Las remesas constituyen la dimensión monetaria, y más perceptible, de esta circulación constante entre migrantes y países de origen, han emergido como la segunda fuente de financiación externa para los países en vías de desarrollo y su volumen sigue en aumento. Este flujo de dinero ha capturado la atención de gobiernos, es por eso por lo que las agencias financieras y de desarrollo han comenzado a identificar e implementar iniciativas destinadas a maximizar el impacto de las remesas en la reducción de la pobreza y el desarrollo local.

Las remesas sociales se definieron como las experiencias, ideas, comprensiones, prácticas, habilidades, identidades, la cosmovisión, la capacidad organizativa y de interrelación con compañeros, con familia, con mujer, con autoridades que se absorben en la vida migratoria y que se transmiten explícita o implícitamente a la familia, comunidad desde los países receptores a los países de origen. (Pizarro, Impacto de las

remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones de géneros de familias transnacionales, s.f., pág. 3)

Las remesas familiares son agrupadas en dos funciones, la primera se refiere a la reproducción material de la familia (alimentación, vestimenta, abrigo, educación, salud) y una segunda es la reproducción social de la familia (celebraciones, cumpleaños, navidades u otros). En ambos casos, las remesas son parte de un salario que reciben los miembros de la familia en origen.

También surgen 3 tipos de remesas colectivas tienen que ver con la reproducción social de la comunidad. Existen tres tipos de remesas colectivas: las colectivas con fines sociales y comunitarios, las remesas productivas con beneficios a socios que intervienen capital y un sistema mixto de organizaciones sociales que deciden invertir en proyectos productivos en las comunidades de origen.

La relación remesas y desarrollo es parte de la discusión a partir de la notoriedad económica y política que ha adquirido el tema. Las remesas conformarían un capital económico que junto con otros capitales sociales (redes familiares, trabajo familiar y comunitario, organizaciones de migrantes, entre otros), constituirían recursos de los individuos y las comunidades, que bien gestionados jugarían un rol central en superar las condiciones de vulnerabilidad y pobreza.

Las remesas se vuelvan un factor clave en las políticas de desarrollo de las economías nacionales, en las de superación de la pobreza y disminución de la desigualdad. El impacto de las remesas solo puede responderse, si se comprende su origen y el rol que juegan dentro de la estructura económica de la familia.

Las remesas constituyen recursos privados que forman parte del salario familiar, donde uno de sus miembros, empujado por las precarias condiciones económicas en su comunidad y país, ha debido salir a otros lugares para obtener trabajo y sostener al resto de la familiar.

Otra característica fundamental de las migraciones actuales es su transaccionalidad. El enfoque transnacional presupone que el esfuerzo que las personas migrantes hacen por integrarse en la sociedad de acogida no implica necesariamente una ruptura con los vínculos y relaciones con sus comunidades de origen. Al contrario, continúan participando de forma activa en la vida social, económica y política de sus sociedades de origen. Por ello, el vivir transnacional implica vivir en un territorio transfronterizo, participando en redes e interacciones que trascienden las fronteras de un determinado

El aumento del ingreso de divisas en un país es muy importante, porque permite que el tipo de cambio se mantenga a un nivel de precio adecuado, sobre todo en los países subdesarrollados; esto implica que se logre cierta estabilidad en el tipo de cambio.

Del mismo modo, se observa una reducción de la pobreza, especialmente porque las persona que reciben las remesas disponen de más dinero para poder gastar en servicios médicos y educativos. También se incrementan las inversiones especialmente en el mercado de construcción, por esa razón se aumentan las oportunidades de empleo y se mejoran las condiciones de vida en forma general.

Las remesas no vienen para aprovechar las oportunidades que ofrece una economía en crecimiento sino, más bien, para paliar los efectos de condiciones circunstancialmente adversas.

El impacto de las remesas en la pobreza, la incidencia de las remesas en la desigualdad puede ser tanto positiva como negativa. Desde el punto de vista teórico, existe una explicación para ambos vínculos. Por una parte, las remesas tendrán un efecto negativo en la equidad si los migrantes desde los países en desarrollo son no pobres y envían sus ahorros a familiares o amigos, en su país de origen, que tampoco lo son. Sin embargo, también puede darse una caída de los costes de migrar a medida que el proceso migratorio de un país se consolida. Esta reducción de costes se explica con menores costes de información y establecimiento alquiler de vivienda, acceso a empleo, entre otros a medida que la comunidad de migrantes de un determinado país de origen aumenta de tamaño. En tal caso, podrán sumarse a este proceso migratorio personas con niveles de ingresos cada vez menores lo cual puede terminar redundando en una caída de las desigualdades.

Si bien es cierto que este segundo mecanismo presenta limitaciones en su capacidad para reducir las desigualdades –algunos costes de migrar, como los de transporte transoceánico, no disminuyen necesariamente con el tiempo–, existen diversos análisis que encuentran una mejora de la equidad como consecuencia de la recepción de remesas.

La migración internacional implica costos y riesgos que sólo los hogares de altos ingresos pueden sostener; de esta manera, estos migrantes “pioneros” mandan remesas a hogares ubicados en la parte media y alta de la distribución de ingresos, incrementado la desigualdad y teniendo efectos mínimos o nulos sobre la pobreza.

Se da un efecto leve pero positivo de las remesas en la reducción de las desigualdades la relación entre remesas y desigualdad llega a diversas conclusiones respecto de la desigualdad, porque existe el caso las remesas internacionales redujeron la pobreza, pero no tuvieron efectos sobre la desigualdad, concluye un impacto positivo en la vivienda, pero no sobre el grado de desigualdad.

## VI. CONCLUSIONES

En conclusión, se puede observar que la remesa mejora el nivel de vida de las familias que reciben este ingreso, aunque este ha disminuido en los últimos años dado a la situación de crisis económica y sanitaria a nivel mundial.

Según lo observado en la investigación las principales causas de la migración es la pobreza, la desigualdad de oportunidades, la falta de trabajo, el empleo es fundamental para solventar las necesidades básicas de los hogares en el país, pero dado a la falta de oportunidades laborales la gente emigra a otros países tratando de mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Las remesas son de gran importancia porque a través de ellas se mejoran las condiciones de vida de los nicaragüenses, por lo tanto, podemos observar que así se logra más estabilidad económica y un mejor nivel de vida de las familias.

También es de vital importancia el sistema educativo del país dado que este nos ayuda a mejorar el nivel de vida de las personas proporciona mayor oportunidad sobre la mano de obra laboral dentro y fuera del país.

La evolución del salario mínimo ha mostrado una tendencia creciente. Donde la remesa refleja un mayor poder compra, la brecha entre el costo de la canasta básica y el salario mínimo se ha reducido.

Las remesas, la desigualdad y la pobreza están ligadas entre sí, aunque se debe de observar que las remesas pueden entrar e influir en la economía de la nación, pero no siempre será de manera que llegue a reducir la desigualdad, en términos generales los mayores porcentajes de gastos están orientados al consumo familiar, sacrificando en

alguna medida el aspecto de la 'recreación' y de la 'inversión en infraestructura', pues solamente un pequeño grupo destina bajos porcentajes a este rubro, lo que confirma el nivel de prioridad que están haciendo de los recursos hacia necesidades no satisfechas.

## VII. RECOMENDACIONES

Conforme lo investigado y planteado en nuestra investigación hemos llegado a las siguientes recomendaciones:

Recomendamos es abrir oportunidades laborales en los sectores más productivos del país con mecanismos adecuados eso evitara que la mano de obra emigre, dado que en las incidencias encontradas se observa que la gente emigra por la falta de empleo a otras naciones donde existe mayor oportunidad laboral.

Invertir más en la educación tanto en la técnica como profesional con el fin de mejorar la productividad la cual permitirá crear salarios más competitivos, ayudará a reducir la desigualdad y la pobreza así se podrá invertir las remesas en otras áreas.

La pobreza, la desigualdad y las remesas son multidimensional, pero están ligadas las 3 así que recomendamos trabajar las remesas con programas que ayuden a la reducción de pobreza y mejore la calidad de vida de los receptores.

## VIII. ANEXOS

### 8.1 Preguntas

#### Incidencia de las Remesas en la Economía

1. Las remesas.
2. Importancia de las remesas. ¿Es un salvavida a la economía?
3. Carencias del consumo
4. Salario vs Poder adquisitivo
5. Salario vs Remesas
6. ¿Dónde van las Remesas? ¿Ahorro, consumo o inversión?

#### 8.2 Análisis situacional de pobreza y desigualdad en Nicaragua.

1. ¿Qué es la pobreza?
2. Medición y líneas de pobreza.
3. ¿Qué es la desigualdad? ¿Por qué crece?
4. Estrategias para reducción de pobreza y la desigualdad.
5. Situación de desempleo en Nicaragua.



## **SIGLAS**

BCN: Banco Central de Nicaragua

EMNV: Encuesta de Medición de Vida

FAO: Organización para las Naciones Unidas para la Alimentación y las Agricultura.

FIGED: Fundación Internacional para el Desarrollo Económico Global

INIDE: Instituto Nacional de Información de Desarrollo

ODS: Objetivos del Desarrollo Sostenible.

PIB: Producto Interno Bruto.

PRPS: Programa Estratégico de la Reducción de la Pobreza.

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

PNDH: Plan Nacional de Desarrollo Humano.

UNAN: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

## IX. BIBLIOGRAFIA

- (s.f.). *Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad*, págs. <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>.
- Alejandro Martinez Cuenca, J. I. (2015). *Encuesta de hogares para medir la pobreza en nicaragua* . Managua : FIGED.
- BCN. (2012). *Informe de Remesas Familiares* . Managua .
- BCN. (Marzo de 2013). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de [file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4%20(1).pdf)
- BCN. (Diciembre de 2015). *Informe de Remesas Familiares* .
- BCN. (31 de Marzo de 2016). *Informe Anual 2016*. Obtenido de [file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe\\_anual\\_2016.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe_anual_2016.pdf)
- BCN. (Marzo de 2017). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de [file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)
- BCN. (Marzo de 2017). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de [file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)
- BCN. (27 de Marzo de 2018). *Informe Anual 2017*. Obtenido de <file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Informe%20Anual%202017.pdf>
- CEPAL. (2018). *Agenda 2030 y los objetivos soostenibles* . Obtenido de [http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME\\_DE\\_RESULTADOS\\_DE\\_LA\\_ENCUESTA\\_2015\\_-\\_Versin\\_WEB\\_270616.pdf](http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME_DE_RESULTADOS_DE_LA_ENCUESTA_2015_-_Versin_WEB_270616.pdf)

- Ceròn, T. (6 de Marzo de 2019). *EL 19 Digital* . Obtenido de <https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>
- Desconocido. (Miercoles de Marzo de 2019). *EL 19 digital* . Obtenido de <https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>
- FAO. (Agosto de 2013). *Alimentación escolar y las posibilidades de comprar directa de la agricultura familiar* . Obtenido de <http://www.fao.org/3/as507s/as507s.pdf>
- FAO. (Abril de 2018). *Evaluación del Programa de Nicaragua 2013 -2016*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/I9887ES/i9887es.pdf>
- FAO. (2019). *Maco de la FAO sobre pobreza extrema rural*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/ca4811es/CA4811ES.pdf>
- Gomez, L. (Noviembre de 2013). *Determinantes de la pobreza urbana: en el caso de nicaragua*. Obtenido de BANCO CENTRAL DE NICARAGUA : [https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34\\_Determinantes\\_de\\_la\\_pobreza\\_urbana\\_2013.pdf](https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34_Determinantes_de_la_pobreza_urbana_2013.pdf)
- INIDE. (abril de 2019). *Informe de empleo* . Obtenido de [https://www.inide.gob.ni/docs/ECH\\_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf](https://www.inide.gob.ni/docs/ECH_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf)
- Metropolitana, U. A. (Agosto de 2018). *Pobreza y hogares receptores de remesas a veinte años del TLCAN: México 2010, 2012 y 2014*. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci_arttext)

- Mundial, B. (14 de Junio de 2018). *Banco Mundial*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/06/14/global-migration-can-be-a-potent-tool-in-the-fight-to-end-poverty-across-the-world-new-report>
- Nicaragua, A. G. (31 de Mayo de 2007). LEY DE SALARIO MÍNIMO. Managua , Managua , NICARAGUA .
- Nicaragua, B. C. (Marzo de 2015). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de [https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas\\_4.pdf](https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas_4.pdf)
- Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>
- Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones de géneros de familias trasnacionales* . Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>
- Programa Mundial de Alimentos . (2017). Nicaragua refuerza la merienda escolar. <https://historias.wfp.org/nicaragua-refuerza-la-merienda-escolar-71585ad94606>, 3.
- Sen, A. (1998). *Calidad de vida* . Mexico : Fondo de culturas economicas .
- (s.f.). *Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad*, págs. <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>.

Alejandro Martínez Cuenca, J. I. (2015). *Encuesta de hogares para medir la pobreza en nicaragua* . Managua : FIGED.

BCN. (2012). *Informe de Remesas Familiares* . Managua .

BCN. (Marzo de 2013). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4%20(1).pdf)

BCN. (Diciembre de 2015). *Informe de Remesas Familiares* .

BCN. (31 de Marzo de 2016). *Informe Anual 2016*. Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe\\_anual\\_2016.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe_anual_2016.pdf)

BCN. (Marzo de 2017). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)

BCN. (Marzo de 2017). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)

BCN. (27 de Marzo de 2018). *Informe Anual 2017*. Obtenido de  
<file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Informe%20Anual%202017.pdf>

CEPAL. (2018). *Agenda 2030 y los objetivos soostenibles* . Obtenido de  
[http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME\\_DE\\_RESULTADOS\\_DE\\_LA\\_ENCUESTA\\_2015\\_-\\_Versin\\_WEB\\_270616.pdf](http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME_DE_RESULTADOS_DE_LA_ENCUESTA_2015_-_Versin_WEB_270616.pdf)

Ceròn, T. (6 de Marzo de 2019). *EL 19 Digital* . Obtenido de  
<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>

- Desconocido. (Miércoles de Marzo de 2019). *EL 19 digital* . Obtenido de <https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>
- FAO. (Agosto de 2013). *Alimentación escolar y las posibilidades de comprar directa de la agricultura familiar* . Obtenido de <http://www.fao.org/3/as507s/as507s.pdf>
- FAO. (Abril de 2018). *Evaluación del Programa de Nicaragua 2013 -2016*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/I9887ES/i9887es.pdf>
- FAO. (2019). *Maco de la FAO sobre pobreza extrema rural*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/ca4811es/CA4811ES.pdf>
- Gomez, L. (Noviembre de 2013). *Determinantes de la pobreza urbana: en el caso de nicaragua*. Obtenido de BANCO CENTRAL DE NICARAGUA : [https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34\\_Determinantes\\_de\\_la\\_pobreza\\_urbana\\_2013.pdf](https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34_Determinantes_de_la_pobreza_urbana_2013.pdf)
- INIDE. (abril de 2019). *Informe de empleo* . Obtenido de [https://www.inide.gob.ni/docs/ECH\\_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf](https://www.inide.gob.ni/docs/ECH_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf)
- Metropolitana, U. A. (Agosto de 2018). *Pobreza y hogares receptores de remesas a veinte años del TLCAN: México 2010, 2012 y 2014*. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci_arttext)
- Mundial, B. (14 de Junio de 2018). *Banco Mundial*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/06/14/global->

migration-can-be-a-potent-tool-in-the-fight-to-end-poverty-across-the-world-  
new-report

Nicaragua, A. G. (31 de Mayo de 2007). LEY DE SALARIO MÍNIMO. Managua ,  
Managua , NICARAGUA .

Nicaragua, B. C. (Marzo de 2015). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de  
[https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas\\_4.pdf](https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas_4.pdf)

Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones*. Obtenido de  
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>

Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones de géneros de familias transnacionales* . Obtenido de  
<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>

Programa Mundial de Alimentos . (2017). Nicaragua refuerza la merienda escolar.  
<https://historias.wfp.org/nicaragua-refuerza-la-merienda-escolar-71585ad94606>, 3.

Sen, A. (1998). *Calidad de vida* . Mexico : Fondo de culturas economicas .

(s.f.). *Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad*, págs. <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>.

Alejandro Martinez Cuenca, J. I. (2015). *Encuesta de hogares para medir la pobreza en nicaragua* . Managua : FIGED.

- BCN. (2012). *Informe de Remesas Familiares* . Managua .
- BCN. (Marzo de 2013). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4%20(1).pdf)
- BCN. (Diciembre de 2015). *Informe de Remesas Familiares* .
- BCN. (31 de Marzo de 2016). *Informe Anual 2016*. Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe\\_anual\\_2016.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe_anual_2016.pdf)
- BCN. (Marzo de 2017). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)
- BCN. (Marzo de 2017). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)
- BCN. (27 de Marzo de 2018). *Informe Anual 2017*. Obtenido de  
<file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Informe%20Anual%202017.pdf>
- CEPAL. (2018). *Agenda 2030 y los objetivos soostenibles* . Obtenido de  
[http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME\\_DE\\_RESULTADOS\\_DE\\_LA\\_ENCUESTA\\_2015\\_-\\_Versin\\_WEB\\_270616.pdf](http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME_DE_RESULTADOS_DE_LA_ENCUESTA_2015_-_Versin_WEB_270616.pdf)
- Ceròn, T. (6 de Marzo de 2019). *EL 19 Digital* . Obtenido de  
<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>
- Desconocido. (Miercoles de Marzo de 2019). *EL 19 digital* . Obtenido de  
<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>



FAO. (Agosto de 2013). *Alimentación escolar y las posibilidades de comprar directa de la agricultura familiar* . Obtenido de <http://www.fao.org/3/as507s/as507s.pdf>

FAO. (Abril de 2018). *Evaluación del Programa de Nicaragua 2013 -2016*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/I9887ES/i9887es.pdf>

FAO. (2019). *Maco de la FAO sobre pobreza extrema rural*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/ca4811es/CA4811ES.pdf>

Gomez, L. (Noviembre de 2013). *Determinantes de la pobreza urbana: en el caso de nicaragua*. Obtenido de BANCO CENTRAL DE NICARAGUA : [https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34\\_Determinantes\\_de\\_la\\_pobreza\\_urbana\\_2013.pdf](https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34_Determinantes_de_la_pobreza_urbana_2013.pdf)

INIDE. (abril de 2019). *Informe de empleo* . Obtenido de [https://www.inide.gob.ni/docs/ECH\\_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf](https://www.inide.gob.ni/docs/ECH_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf)

Metropolitana, U. A. (Agosto de 2018). *Pobreza y hogares receptores de remesas a veinte años del TLCAN: México 2010, 2012 y 2014*. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci_arttext)

Mundial, B. (14 de Junio de 2018). *Banco Mundial*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/06/14/global-migration-can-be-a-potent-tool-in-the-fight-to-end-poverty-across-the-world-new-report>

Nicaragua, A. G. (31 de Mayo de 2007). LEY DE SALARIO MÍNIMO. Managua , Managua , NICARAGUA .

- Nicaragua, B. C. (Marzo de 2015). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de [https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas\\_4.pdf](https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas_4.pdf)
- Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>
- Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones de géneros de familias transnacionales* . Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>
- Programa Mundial de Alimentos . (2017). Nicaragua refuerza la merienda escolar. <https://historias.wfp.org/nicaragua-refuerza-la-merienda-escolar-71585ad94606>, 3.
- Sen, A. (1998). *Calidad de vida* . Mexico : Fondo de culturas economicas .
- (s.f.). *Pobreza, desigualdad y desarrollo: discusión desde el enfoque de la capacidad*, págs. <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/pobreza-desigualdad-y-desarrollo-discusion-desde-el-enfoque-de-la-capacidad/>.
- Alejandro Martinez Cuenca, J. I. (2015). *Encuesta de hogares para medir la pobreza en nicaragua* . Managua : FIGED.
- BCN. (2012). *Informe de Remesas Familiares* . Managua .
- BCN. (2013, Marzo ). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de [file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4%20(1).pdf)
- BCN. (2015, Diciembre). *Informe de Remesas Familiares* .

- BCN. (2016, Marzo 31). *Informe Anual 2016*. Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe\\_anual\\_2016.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/informe_anual_2016.pdf)
- BCN. (2017, Marzo ). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)
- BCN. (2017, Marzo ). *Informe de Remesas Familiares* . Obtenido de  
[file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas\\_4.pdf](file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Remesas_4.pdf)
- BCN. (2018, Marzo 27). *Informe Anual 2017*. Obtenido de  
<file:///C:/Users/NORMAN/Downloads/Informe%20Anual%202017.pdf>
- CEPAL. (2018). *Agenda 2030 y los objetivos soostenibles* . Obtenido de  
[http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME\\_DE\\_RESULTADOS\\_DE\\_LA\\_ENCUESTA\\_2015\\_-\\_Versin\\_WEB\\_270616.pdf](http://fideg.org/wp-content/uploads/2017/02/INFORME_DE_RESULTADOS_DE_LA_ENCUESTA_2015_-_Versin_WEB_270616.pdf)
- Ceròn, T. (2019, Marzo 6). *EL 19 Digital* . Obtenido de  
<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>
- Desconocido. (2019, Marzo Miercoles ). *EL 19 digital* . Obtenido de  
<https://www.el19digital.com/articulos/ver/titulo:88019-mujeres-protagonizan-nueva-entrega-del-programa-usura-cero>
- FAO. (2013, Agosto ). *Alimentacion escolar y las posibilidades de comprar directa de la agricultura familiar* . Obtenido de <http://www.fao.org/3/as507s/as507s.pdf>
- FAO. (2018, Abril). *Evaluación del Programa de Nicaragua 2013 -2016*. Obtenido de  
<http://www.fao.org/3/I9887ES/i9887es.pdf>

- FAO. (2019). *Maco de la FAO sobre pobreza extrema rural*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/ca4811es/CA4811ES.pdf>
- Gomez, L. (2013, Noviembre ). *Determinantes de la pobreza urbana: en el caso de nicaragua*. Obtenido de BANCO CENTRAL DE NICARAGUA : [https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34\\_Determinantes\\_de\\_la\\_pobreza\\_urbana\\_2013.pdf](https://www.bcn.gob.ni/estadisticas/estudios/2014/DT-34_Determinantes_de_la_pobreza_urbana_2013.pdf)
- INIDE. (2019, abril ). *Informe de empleo* . Obtenido de [https://www.inide.gob.ni/docs/ECH\\_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf](https://www.inide.gob.ni/docs/ECH_/Publicacion%20ECH%20IV%20Trimestre%202018.pdf)
- Metropolitana, U. A. (2018, Agosto). *Pobreza y hogares receptores de remesas a veinte años del TLCAN: México 2010, 2012 y 2014*. Obtenido de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-33802018000300215&script=sci_arttext)
- Mundial, B. (2018, Junio 14). *Banco Mundial*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/06/14/global-migration-can-be-a-potent-tool-in-the-fight-to-end-poverty-across-the-world-new-report>
- Nicaragua, A. G. (2007, Mayo 31). LEY DE SALARIO MÍNIMO. Managua , Managua , NICARAGUA .
- Nicaragua, B. C. (2015, Marzo ). *Informe de Remesas Familiares*. Obtenido de [https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas\\_4.pdf](https://bcn.gob.ni/publicaciones/periodicidad/trimestral/remesas/2014/Remesas_4.pdf)

Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones*. Obtenido de

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>

Pizarro, A. N. (s.f.). *Impacto de las remesas económicas y sociales en las prácticas y relaciones de géneros de familias trasnacionales* . Obtenido de

<http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-119.pdf>

Programa Mundial de Alimentos . (2017). Nicaragua refuerza la merienda escolar.

<https://historias.wfp.org/nicaragua-refuerza-la-merienda-escolar-71585ad94606>, 3.

Sen, A. (1998). *Calidad de vida* . Mexico : Fondo de culturas economicas .