



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA  
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA  
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:  
VIVENCIAS SOBRE LA MATERNIDAD A TEMPRANA EDAD, EN LAS  
ADOLESCENTES DEL BARRIO COLONIA APOYO AL COMBATIENTE,  
MUNICIPIO DE MATAGALPA, SEGUNDO SEMESTRE DE 2020.**

**AUTORAS:  
BR. JULISSA DEL SOCORRO NAVARRETE MARTÍNEZ  
BR. KATHERINE SADIELKA VARGAS ORTEGA**

**TUTORA:  
M SC. MAGDALENA ESPINOZA**

**DICIEMBRE, 2020**





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA  
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA  
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:  
VIVENCIAS SOBRE LA MATERNIDAD A TEMPRANA EDAD, EN LAS  
ADOLESCENTES DEL BARRIO COLONIA APOYO AL COMBATIENTE,  
MUNICIPIO DE MATAGALPA, SEGUNDO SEMESTRE DE 2020.**

**AUTORAS:  
BR. JULISSA DEL SOCORRO NAVARRETE MARTÍNEZ  
BR. KATHERINE SADIELKA VARGAS ORTEGA**

**TUTORA:  
M SC. MAGDALENA ESPINOZA.**

**DICIEMBRE, 2020**

## DEDICATORIA

**A DIOS**, porque a él le debo todo lo que tengo y todo lo que soy, por haberme permitido llegar a este punto de mi vida, dándome fortaleza y mostrándome que realmente está conmigo a pesar de todas mis malas decisiones.

**A MIS PADRES**, Segundo Navarrete y Gregoria Martínez, por ser ese pilar fundamental en mi vida y estar siempre a mi lado, creer y quererme como soy, por su paciencia y amor. **GRACIAS!**

**A MÍ** persona por el esfuerzo y sacrificio, por no rendirme y demostrarme que siempre puedo.

**A MIS DOS ABUELAS** María Ignacia Obando y Martina Orozco (Q.D.E.P.), porque sé que desde el cielo me cuidan.

“Hay que tener fe en uno mismo, ahí reside el secreto. Aún, cuando estaba en el orfanato y recorría las calles buscando que comer para vivir, incluso entonces, me consideraba un actor más grande del mundo. Sin la absoluta confianza en sí mismo, uno está destinado al fracaso”. **Charles Chaplin**

*Julissa del Socorro Navarrete Martínez*

## **DEDICATORIA**

**A DIOS;** En primer lugar por haberme dado el don de la vida, por su protección y su gran amor, por ser el centro de mi vida, por darme las fuerzas necesarias en todo el transcurso y culminación de mi carrera.

**A MI MADRE,** Norma José Ortega, (Q.D.E.P) por haberme dado la vida y guiarme en mis estudios con mucha dedicación, esfuerzo, por su gran apoyo incondicional por ser ese motivó a seguir, aunque ya no logró ver mis sueños cumplidos, sé que ella estaría muy orgullosa de mí.

**A MI ABUELITA,** quien ha estado conmigo apoyándome y motivándome a seguir adelante en todo momento, mis hermanos que son un impulso para seguir adelante.

**A MI PERSONA,** por el esfuerzo y todo el sacrificio, por no darme por vencida y demostrar que si se puede lograr, sin importar las dificultades solo hay que tener fe en DIOS y creerlo.

*Katherine Sadielka Vargas Ortega*

## AGRADECIMIENTO

**A DIOS** por haberme brindado el don de la vida y es quien me otorgado la oportunidad de llegar a concluir con una meta de gran importancia en mi existencia y por sus infinitas y abundantes bendiciones.

**A MIS PADRES**, quienes son un pilar fundamental, por saber guiarme por el buen camino, por el gran esfuerzo que hacen día con día para sacar adelante a mis hermanos por estar siempre a mi lado en los buenos y malos momentos de mi corta vida mostrándome de que cuento con su apoyo incondicional.

**A MIS HERMANOS**, porque de alguna u otra manera ellos han influido en mi vida.

**A MIS COMPAÑERAS**, colegas y amigas Gabriela Pravia, Ivania Palacios, María J Chamorro y Katherine S Vargas, por brindarme su apoyo incondicional durante estos cinco años de estudios.

**A LAS CUATRO ADOLESCENTES**, por habernos abierto las puertas de sus hogares para realizar este estudio, “gracias muchachas por habernos tenido la confianza de compartirnos sus historia”.

A nuestra tutora **MAGDALENA ESPINOZA** por habernos apoyado con sus conocimientos profesionales.

**A LOS MAESTROS** que han formado parte fundamental en mi desarrollo como profesional.

*Julissa del Socorro Navarrete Martínez*

## AGRADECIMIENTO

**A DIOS** por haberme dado el don de la vida, por la salud y protección a pesar de todo lo que se está viviendo, por permitirme llegar a esta fase de mi vida y uno de mis sueños que es coronar mi carrera que a pesar de las dificultades, él me fortaleció y derramó usó medio de bendiciones y mostrándome su gran amor cada día.

**A MI MADRE**, (Q.D.E.P) porque a pesar de que ya no está conmigo está en mi mente y mi corazón, le agradezco a ella por inculcarme el amor y deseo de salir adelante, por el esfuerzo que ella hizo para que yo triunfara, y por acompañarme en gran parte de mi camino estudiantil.

**A mi ABUELA** materna que siempre está conmigo apoyándome, animándome e impulsándome a salir adelante, **MIS HERMANOS** por ser uno de mis motivo a seguir y familiares que también me han acompañado y motivado durante todo este proceso.

**A MIS COMPAÑERAS Y AMIGAS** Ma. Gabriela Pravia, Julissa Navarrete, Ivania Palacios, Ma. José Chamorro, Por compartir tantos momentos juntas por su apoyo incondicional y por su gran amistad.

A nuestra tutora, **MAGDALENA ESPINOZA**, por habernos apoyado con sus conocimientos profesionales.

**A MIS DOCENTES:** Quienes nos compartieron sus conocimientos y estuvieron conmigo durante todo este proceso de mi vida por brindarnos su confianza e interés por el bienestar tanto emocional como intelectual.

**A LAS ADOLESCENTES EN ESTUDIO**, que con mucho entusiasmo y sinceridad compartieron con nosotros acerca de su experiencia de vida y nos dieron la oportunidad de llevar a cabo esta investigación.

*Katherine Sadielka Vargas Ortega*

## **CARTA AVAL DEL TUTOR**

Matagalpa, 25 de noviembre de 2020

Por la presente se deja constancia de que la monografía, para optar al título de Licenciada en Trabajo Social y que lleva por tema:

“Vivencias sobre la maternidad a temprana edad, en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020.”

**Autoras:**

**BR. Julissa del Socorro Navarrete Martínez, Carné (16060148)**

**BR. Katherine Sadielka Vargas Ortega, Carné (16060258)**

Reúne los requisitos básicos metodológicos y científicos para ser presentado en el acto de defensa.

La investigación realizada representa un acercamiento al problema de investigación, por lo que todavía se podría continuar profundizando en su estudio con el propósito de contribuir a una mejor calidad educativa en el estudiante.

Atentamente,

---

M SC. María Magdalena Espinoza Tercero  
Tutora



## RESUMEN

Las vivencias sobre la maternidad a temprana edad es para nosotras una temática de gran importancia, puesto que según ONG que trabajan con la niñez y adolescencia en Nicaragua, nos dice que a nivel latinoamericano, Nicaragua es el país con mayor proporción de embarazos en adolescentes, el 24.4 % de los embarazos son de adolescentes y que la mayoría son jóvenes de escasos recursos con poca o nula educación. Ante esta problemática social, es que nos motivó realizar este estudio, que no solo afecta a la adolescente y a su familia, sino que engloba a la sociedad en general, puesto que constituye una problemática social vigente y en ascenso amenazando el avance relativo de la reducción de la pobreza. Es por este motivo que nos planteamos como objetivo general el explorar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, II semestre del 2020, Esta investigación contiene un enfoque cualitativo. También se elaboró en un período determinado, es por eso que el tipo de estudio por su profundidad es de corte transversal. Para este estudio se tomó como muestra a cuatro adolescentes, que estuvieron dispuestas a apoyarnos con este trabajo investigativo.

Las técnicas aplicadas para llevar a cabo este estudio fueron la entrevista (entrevista semiestructurada y entrevista a profundidad) y de la observación que se realizó a las adolescentes por la caracterización socioeconómica, como también conocer un poco el ambiente y forma de vida de los adolescentes actores principales de esta investigación. Dentro de las conclusiones de este estudio podemos decir que son jóvenes de escasos recursos y que la mayor causa principal de sus embarazos, a esta edad fue la carencia afectiva, puesto que lo único que buscaban era un poco de atención y cariño por que la relación que tenían dentro del núcleo familiar no era la mejor, pues vivían en constante problemas, influyendo también el hecho de ser adolescentes y su falta de madurez, siendo blancos de la influencia social y de los engaños.

## ÍNDICE

1	
<b>CAPÍTULO I</b> .....	1
<b>1.1.- INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>1.2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.</b> .....	3
<b>1.3 JUSTIFICACIÓN</b> .....	4
<b>1.4 OBJETIVOS</b> .....	6
<b>1.4.1.- Objetivo general:</b> .....	6
<b>1.4.2.- Objetivos específicos:</b> .....	6
<b>CAPÍTULO II</b> .....	7
<b>2.1 - Marco referencial.</b> .....	7
<b>2.1.1-Antecedentes.</b> .....	7
<b>a) Nivel Internacional.</b> .....	7
<b>b) Nivel Nacional.</b> .....	8
<b>2.1.2- Marco epistemológico.</b> .....	10
<b>2.1.3 Marco contextual.</b> .....	11
<b>2.1.4 Marco legal.</b> .....	12
<b>2.1.5 -Marco teórico.</b> .....	13
<b>2.1.5.1. Madres adolescentes.</b> .....	13
<b>2.1.5.1.1. Definición de maternidad.</b> .....	13
<b>2.1.5.1.2. Adolescencia.</b> .....	14
<b>2.1.5.2. -Causas del embarazo en adolescentes</b> .....	15
<b>a) El hecho de ser adolescente y su falta de madures.</b> .....	15
<b>b) Mal uso de los métodos anticonceptivos.</b> .....	16
<b>C) Carencia afectivas.</b> .....	17
<b>2.1.5.3 - Nivel socioeconómico de las adolescentes en estudio.</b> .....	18
❖ <b>Dependencias económica.</b> .....	18
❖ <b>Desempleo.</b> .....	19
❖ <b>Trabajos informales.</b> .....	21
<b>2.1.5.4. - Vivencia sobre la maternidad en adolescentes</b> .....	22
<b>a) Inexperiencia en el cuidado del bebé</b> .....	22

➤ Alimentación.....	22
➤ Higiene.....	23
b) Abandono escolar definitivo o temporal.....	24
c). Conflictos familiares.....	26
2.2- PREGUNTAS DIRECTRICES.....	27
<b>CAPÍTULO III</b> .....	28
<b>3.1- DISEÑO METODOLÓGICO</b> .....	28
3.1.1- Tipo de paradigma.....	28
3.1.2.- Tipo de enfoque.....	28
3.1.3- Diseño de la investigación.....	29
3.1.4.- Tipo de investigación por su profundidad.....	29
3.1.5.- Población y muestra.....	30
3.1.6- Métodos.....	30
❖ Teóricos.....	30
❖ Empíricos.....	31
a) Entrevista a profundidad.....	31
b) Entrevista semiestructurada:.....	32
c) Observación.....	32
d) Ficha de caracterización socioeconómica.....	33
3.1.7- Procesamiento de la información.....	33
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	41
<b>4.1- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	41
<b>CAPÍTULO V</b> .....	69
5.1 CONCLUSIONES.....	69
5.2 RECOMENDACIONES.....	71
5.3 BIBLIOGRAFÍA.....	73
Anexos.....	78
<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b> .....	87

# CAPÍTULO I

## 1.1.- INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se enfocó en explorar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad, en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2020. La elección del tema se dio, debido a que en la actualidad se presentan muchos casos de adolescentes embarazadas las cuales se encuentran obligadas a enfrentar múltiples problemas, ya sean de salud, familiares, económicos y psicológicos.

La adolescencia es definida como “un periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, psicológicamente pasa de la niñez a la adultez, es un periodo crítico, etapa comprendida entre las edades de 10 a los 19 años.”(Peláez, 1999).

Todo individuo que pasa o que está pasando por esta etapa enfrenta muchos cambios, quieren experimentar el mundo e inician su vida sexual activa a temprana edad y muchas de estas adolescentes por falta de educación sexual, falta de información objetiva, influencia social o por otros motivos quedan embarazadas en esta etapa, convirtiéndose en madres en su plena adolescencia.

La problemática abordada, es por el hecho de ser madre es un desafío, es aún más grande si la madre es adolescente, ya que la inexperiencia crea en ella un mundo de dudas e inseguridad y esta se está enfrentando a un mundo nuevo y de muchos cambios está pasando de la niñez a la adultez.

En la actualidad en el barrio Colonia Apoyo al Combatiente hay aproximadamente 600 viviendas y entre los habitantes encontramos el caso de 4 madres adolescentes nacidas en este mismo barrio. Estas adolescentes son de escasos recursos económicos y viven con sus familiares, dado que no cuentan con un hogar propio.

El propósito de esta investigación, es caracterizar el nivel socioeconómico y al mismo tiempo describir las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020.

El documento inicia con la introducción, en la cual se da a conocer el contenido de nuestro trabajo investigativo, además del sujeto de estudio. Luego se encuentran los Antecedentes en donde se reflejan trabajos realizados a nivel internacional, en República Dominicana, Argentina. A nivel nacional y local que tienen estrecha relación con el tema; posteriormente se presenta la Justificación en la que se plantea el qué, por qué y para qué de la investigación.

Asimismo el planteamiento del problema, seguido de los objetivos generales y específicos de nuestra investigación, posteriormente reflejamos el Marco Referencial donde se plasman las conceptualizaciones de diferentes puntos de vista de diferentes autores.

Seguidamente el Diseño metodológico, el cual contiene el paradigma, enfoque, tipo de estudio, la población con la que se trabajó, los métodos y técnicas e instrumentos que se tomaron en cuenta durante el proceso de la investigación. Al final presentamos el Análisis y discusión de resultados además se incluye las conclusiones de nuestro trabajo, así como la bibliografía consultada y los anexos donde se plasman los instrumentos utilizados para llevar a cabo nuestra investigación.

## **1.2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

Las protagonistas de este estudio son madres adolescentes habitantes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente del municipio de Matagalpa, entre las edades de 15 a 19 años y teniendo en cuenta que la adolescencia es una etapa de muchos cambios, ya que pasa de la niñez a la adultez, es un proceso que se caracteriza por un desarrollo biológico, emocional, mental y social de la personalidad, es donde se quiere experimentar muchas cosas, sentir nuevas sensaciones, es la edad promedio del inicio de las experiencias y actividades sexuales, es por eso que muchos y muchas adolescentes por diversos factores inician su vida sexual a temprana edad y un alto porcentaje de estas jóvenes quedan embarazadas, convirtiéndose en madres adolescentes, las cuales se ven obligadas a enfrentar muchos cambios en su vida y a múltiples problemas, entran a un nuevo mundo que por la inexperiencia les crea muchas dudas e inseguridad.

Con este estudio se pretende describir las vivencias de las adolescentes que resultaron embarazadas a temprana edad, es por eso qué surgió la siguiente interrogante.

¿Cómo son las vivencias sobre la maternidad a temprana edad, en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2020?

### **1.3 JUSTIFICACIÓN**

Los motivos que nos llevaron a investigar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2020, se centran en que, el porcentaje de adolescentes embarazadas cada día va aumentando en nuestra sociedad y que la mayoría son de escasos recursos, con poco o nula educación y menos oportunidades de terminarlas, por tanto es un problema que afecta a toda la población ya que amenaza el avance relativo a la reducción de la pobreza.

Según la federación coordinadora Nicaragüense de ONG que trabaja con la niñez y la adolescencia (CODENI), nos dice que a nivel latinoamericano, Nicaragua es el país con mayor proporción de embarazos en adolescentes, el 24.4% de los embarazos son de adolescentes es decir, 92 de cada 1,000 mujeres adolescentes entre (15 a 19 años) son madres, cerca de dos terceras parte de la mujeres de 15 a 19 años de edad, probablemente tendrán un hijo antes de llegar a los 20 años de edad.

Conforme a datos de organizaciones u organismo que tienen la misión de investigar y brindar información de los casos investigados, referente a esta temática, es que surgió la idea de investigar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2020, por lo que es un barrio que está presentando un alto porcentaje de madres adolescentes, las cuales como dijimos anteriormente se ven orilladas a afrontar las consecuencias de sus actos.

Consideramos que las adolescentes que quedan embarazadas se ven obligadas a enfrentar múltiples problemas entre los cuales está, el abandono de sus estudios, ya que tienen que trabajar para mantener a sus hijos o porque son criticadas por parte de sus compañeros y hasta por los profesores, violentando el artículo 305 del código de la familia que nos dice que la joven que esté estudiando y quede embarazada tiene el derecho a seguir estudiando, garantizar la comodidad y permanencia en el centro educativo.

Existen muchas causas acerca del embarazo en adolescentes, que se enfocan mayormente en la falta de una educación sexual, la falta de conocimientos de los métodos anticonceptivos, el hecho de ser adolescente y su falta de madurez, pero mediante la investigación queremos demostrar que la falta de afecto es un factor de gran importancia que incide en las adolescentes a tomar grandes decisiones, que mayormente radican a tener consecuencias negativa en su vida. El hecho de crecer en una familia monoparental (familia que está compuesta por un solo progenitor y uno o varios hijos), en este caso solo con las madres, carece de afecto paternal y lo buscan en otras partes, en hombres mayores de edad, dejándose envolver muy fácil mente de ellos.

Los beneficiarios directos de nuestra investigación, son las cuatro adolescentes, ya que se logra una reflexión en conjunto y se dan cuenta de que no solo ellas atraviesan y siguen atravesando muchos conflictos, que el hecho de ser madres adolescentes trae consigo muchos problemas.

Igualmente será una fuente más de conocimiento para aquellas personas que tengan la oportunidad e interés de leer este trabajo, así mismo también será un aporte para los estudiantes de la carrera de trabajo social puesto que se investiga una problemática social vigente y en ascenso.



## **1.4 OBJETIVOS**

### **1.4.1.- Objetivo general:**

Explorar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020.

### **1.4.2.- Objetivos específicos:**

Caracterizar el nivel socioeconómico de las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020.

Describir las vivencias sobre la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020.

## **CAPÍTULO II**

### **2.1 - Marco referencial.**

#### **2.1.1-Antecedentes.**

##### **a) Nivel Internacional.**

En República Dominicana, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2017) realizó un estudio titulado: “El embarazo en adolescentes: un desafío multidimensional para generar oportunidades en el ciclo de vida”, con el objetivo de determinar y caracterizar los impactos en el bienestar y el desarrollo humano potencial en las mujeres entre 12 y 19 años que experimentaron embarazo y maternidad desde una perspectiva multidimensional, priorizando las áreas geográficas de alta incidencia de pobreza. Entre las principales conclusiones se destacan que las adolescentes están expuestas a muchos riesgos y embarazos debido a la pobreza que las rodea y falta de confianza a sus padres, la falta de apoyo para cuidar a sus hijos no les permitió que hubiese retomado sus estudios, también hay exclusiones por parte del sistema educativo para que ellas logren retomar, a pesar de todo, estas adolescentes tienen sueños y aspiraciones que son: tener una casa propia, conseguir un buen trabajo (aunque eso implique irse lejos del lugar donde viven), tener un negocio propio y terminar sus estudios, como meta para mejorar la vida de sus hijos e hijas el poderles proveer información oportuna y de calidad sobre salud sexual y reproductiva.

- En Argentina, Barroso y Pressiani (2011) realizaron un informe, que lleva por tema: “Embarazo en adolescentes entre 12 y 19 años, con el objetivo de identificar los factores que inciden en el aumento de embarazo en adolescentes entre 12 y 19 años del departamento de Santa Rosa”. Entre las principales conclusiones se destaca que en este estudio el 81 % corresponde a inicios de su actividad sexual a temprana edad, (el 40% a edades entre 14 y 15 años de edad, mientras que el 36% a edades entre 12 y 13 años) el 46.20% utilizaron algún

método anticonceptivo (preservativo) en su primera relación sexual, mientras el 41% no utilizaron métodos anticonceptivos. Ante la problemática como el embarazo en las adolescentes y seguir detectando el déficit de transmitir conocimiento del cuidado y el buen uso de los métodos anticonceptivos y la poca intervención y concientización de valores en el auto cuidado desde la perspectiva familiar y por ende insertados en la sociedad.

### **b) Nivel Nacional.**

- En León, Nicaragua, Rojas (2014) realizó un estudio titulado: “Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el embarazo adolescente en las adolescentes embarazadas que asisten al puesto de salud en Santo Domingo del municipio de Telpaneca”, con el objetivo de: determinar el nivel de conocimientos actitudes y prácticas sobre el embarazo en las adolescentes. Entre las principales conclusiones se destaca que estas adolescentes señalan tener antecedentes en sus familias, siendo amas de casa y de procedencia rural, la mayoría no habían recibido educación sexual. La falta de una educación sexual productiva conlleva una secuencia de eventos que afectan cada día en la salud como embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual y en el desarrollo biopsicosocial de los jóvenes nicaragüenses con repercusión en su vida, su familia y la sociedad misma, provocando una sexualidad no orientado de forma adecuada, los embarazos adolescentes en Nicaragua van aumentando año con año.

- En el departamento Madriz, Nicaragua, Canales (2006) realizó un informe titulado: “Factores que determinan el embarazo en adolescentes del municipio de Totogalpa, Departamento de Madriz”, con el objetivo de: Determinar los factores que influyen en la ocurrencia de embarazos en adolescentes del municipio de Totogalpa. Las principales conclusiones de este informe son: que los factores que se encontraron en los resultados del estudio a las adolescentes son el alto grado de pobreza asociados a la baja escolaridad, falta de ocupación los antecedentes familiares de embarazos adolescentes, la falta de un proyecto de vida que motive a retrasar un embarazo y el poco conocimiento del uso de

anticonceptivo estos factores han venido a aumentar el número de embarazos en las adolescentes de este municipio y el riesgo que esto las conlleva.

### **C) Nivel Local.**

- En la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, FAREM- Matagalpa en el año (2017) Herrera, realizó un estudio titulado: “Comportamiento del entorno social de las adolescentes, durante el embarazo precoz, de la colonia “Roger Venerio” del municipio de Matagalpa II semestre 2017”, con el objetivo de: analizar el entorno social de las adolescentes y cómo afecta su comportamiento durante el embarazo precoz. Destacando las principales conclusiones: que el entorno de estas adolescentes fue más familiar ya que las no dejaron de apoyarlas durante el proceso de su embarazo, esto les ayudó o les permitió tener una mejor relación interpersonal esto ayuda a interactuar con los demás, esta madres adolescentes estaban claras a los riesgos a los que se enfrentarían, ellas cuentan con el apoyo de sus familias principalmente sus madres ya que ella se encuentran con inestabilidad emocional para asumir la responsabilidad de la crianza y educación de sus hijos.

- En la universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, FAREM-Matagalpa en el año (2014) Quintana y Salas, realizaron un estudios titulado: “Factores relacionados al embarazo en adolescentes atendidos en el hospital primario La Dalia “San José de las molas-Matagalpa”, con el objetivo de determinar los factores relacionados al embarazo en adolescentes.

Llegando a las siguiente conclusiones: que el embarazo en adolescentes continua siendo una problemática en el área social y la salud, identificando factores relacionados a estos que son conocidos por parte de los padres y el personal de salud los cuales se pueden prevenir en adolescentes no embarazadas, estas jóvenes son amas de casa, con educación básica, las adolescentes tuvieron una menarca a temprana edad y un inicio de relaciones sexuales en una adolescencia tardía una gran parte de ellas ya han tenido más de un compañero sexual.

## **2.1.2- Marco epistemológico.**

Según los autores Quintero R, Angy P, Rojas B y Héctor M. En el estudio sobre: El embarazo a temprana edad desde la perspectiva de madres adolescentes, nos afirman que existen ciertas contradicciones entre distintos autores, que afirmen que el desconocimiento o el uso incorrecto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes es la única causa de los embarazos en las jóvenes, ya que muchos jóvenes afirman conocerlos y usarlos.

Este documento nos dice que la falta de afectividad padres e hijos influye en la toma de decisiones de los adolescentes, ya que no se presenta una comunicación abierta y asertiva entre ellos y esto trae consigo muchos problemas, porque se presentan una serie de malas decisiones que traen muchas consecuencias, que llegan a cambiar la vida de una manera radical.

Los y las adolescentes que presentan falta de afecto se ven más en riesgo, ya que le toman encariño a las personas que les brinda afecto, que muchas veces puede ser falso y solo querer aprovecharse de su situación.

Estos argumentos presentados fortalecen y concuerdan con nuestro trabajo de investigación, por lo que se logró confirmar, que las adolescentes en estudio, si tenían conocimiento de los métodos anticonceptivos y que en el caso de ellas no era la causa de su embarazo, lo que se considera en este caso es la falta de afecto, por parte de su familias hacia ellas, ya que solo buscaban algo de cariño de otras personas, para no sentirse solas buscan la atención que nunca tuvieron de su familia.

### **2.1.3 Marco contextual.**

El barrio Colonia Apoyo al Combatiente, surge en la década de los años 80 en 1985. Con el objetivo de construir al menos 30 viviendas para los lisiados de guerra y sus familiares y los que ya habían terminado su servicio militar patriótico. El ejército fue quien les otorgo solares y con la ayuda de los privados de la libertad del Sistema Penitencial quienes trabajaron en la construcción de la colonia.

Todo el terreno que hoy es la Colonia Apoyo al Combatiente antes era un predio baldío propiedad del coronel del ejército Gustavo Duarte. Se le dio este nombre debido a que era una forma de reconocerles a estos combatientes su servicio militar y apoyo a sus familiares.

En la actualidad hay aproximadamente 600 viviendas y entre los habitantes encontramos el caso de 4 madres adolescentes nacidas en este mismo barrio. Estas adolescentes son de escasos recursos económicos y viven con sus familiares ya que no cuentan con un hogar propio.

Los límites del barrio son:

Al norte: quebrada La Molas, carretera a Jinotega

Al sur: Barrió El Tule

Al este: Barrió Santa teresita

Al oeste: Barrió Nuevo amanecer

Los primeros pobladores a los que se les entregó sus viviendas fueron: Esperanza Altamirano, Gustavo González, María Hernández, Marvin Téllez, Denia María Vásquez, Estebana García entre otros.

En cuanto a la organización y gestión comunitaria: en la actualidad cuenta con una junta directiva o CPC que son los que se encargan de las gestiones de proyectos o necesidades del barrio en la alcaldía.

Visión de futuro: adoquinar las calles que faltan para un mejor acceso a algunas viviendas, mejorar en la atención del centro de salud, aguas negras en sectores que falta y el cuidado y seguridad del bienestar de los pobladores del barrio.

#### **2.1.4 Marco legal.**

Según el Arto 305 del código de la familia nos dice: respecto a los derechos de las adolescentes embarazadas.

Las instituciones públicas y privadas en las cuales se encuentran estudiando o laborando una adolescente embarazada, deberá garantizar la continuidad y permanencia en sus estudios o trabajo y respetar todos los derechos que le asisten, so pena de la responsabilidades, que por la inobservancia de este deber puedan incurrir.

Igualmente se deberán garantizar la igualdad de oportunidades para el ingreso a la institución. En ningún caso su situación de gravidez podrá constituir circunstancia de exclusión.

Conforme lo que dice el artículo 305 de código de la familia ninguna joven que esté estudiando y queda embarazada, no se le puede violentar el derecho a seguir estudiando garantizar la comodidad y permanencia en el centro educativo, cosa que muchas veces no se ha cumplido, ya que como en el caso de estas jóvenes fueron criticadas no solo por sus compañeros de clases si no que por algunos maestros que son quienes deben de dar el ejemplo a sus alumnos.

Muchas veces suceden este tipo de cosas porque desconocemos este artículo y la importancia del mismo y dejamos pasar esos tipos de abusos hacia las jóvenes que por cualquiera que sea el motivo quedan embarazadas. Pero también hay

casos de personas que están claros de la existencia de este artículo y aun así no les importa ya que por su moral eso está mal.

## **2.1.5 -Marco teórico.**

### **2.1.5.1. Madres adolescentes.**

#### **2.1.5.1.1. Definición de maternidad.**

**La maternidad** es la experiencia de vida que tiene una mujer al momento en que se convierte en madre. La maternidad engloba un conjunto de fenómenos que se desarrollan en la mujer, es decir maternidad no solo es el hecho de que biológicamente ocurra el proceso de reproducción (dar a luz). (Martínez, 2011).

La maternidad es la experiencia personal que protagonizan algunas mujeres en algún momento de su vida al dar a luz a su hijo. La maternidad marca un punto de inflexión en la vida de las madres que tras la llegada de su hijo, tienen un cambio de prioridades en su vida. (Nicuesa, 2015).

El instinto maternal, se presenta no solo en el ser humano, sino también en los animales, pero en el caso de los seres humanos va más allá de la propia naturaleza, ya que a lo largo de la historia y la cultura que hemos venido cargando, nos dice que ser mujer es el sinónimo de madre, ese pensamiento de que el ser madre completa a la mujer, es algo totalmente sugestivo, que la mujer esté preparada biológicamente para ser madre no significa que deba serlo, está en cada mujer la decisión de serlo o no.



El instinto maternal no es universal, ya que también existen mujeres que no experimenta este instinto en ningún momento de su vida, cada persona es única e irrepetible por tanto existen muchos caminos diferentes que conducen a la felicidad.

Muchas adolescentes que iniciaron una vida sexual activa quedan embarazadas, ya sea por falta de educación sexual, falta de información objetiva sobre los métodos anticonceptivos u otros métodos para evitar el embarazo, considerar el sexo romántico y apasionado sin anticonceptivo y al libertinaje de la adolescente. La maternidad es un aprendizaje, es decir, ninguna mujer descubre que implica ser madre hasta que experimenta esta vivencia en primera persona e inicia una etapa de nuevas responsabilidades y de muchos cambios en su vida y en la vida de su familia, la maternidad siempre es un reto y más cuando se da una edad temprana, se abre un mundo de dudas y la inexperiencia genera aún más inseguridad, el ser madres adolescentes tiene implicaciones a nivel psicológico, familiar y social.

#### **2.1.5.1.2. Adolescencia.**

Para Porto y Merino (2012) La adolescencia es la etapa que llega después de la niñez y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo. El término proviene de la palabra latina adolescencia, en otras palabras es la transformación del infante antes de llegar a la adultez. Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no solo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga en su entorno.

La OMS (Organización Mundial de la Salud) (2020) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida del ser humano que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el

que experimenta los lactantes. Esta fase de crecimiento y de desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos

Reconociendo que cuando hablamos de la adolescencia, estamos hablando de una serie fundamental de cambios tanto biológicos, psicológicos como físicos, es la preparación para la edad adulta durante la cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia, pero también constituye una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante. Es la edad en donde se quiere experimentar muchas cosas, principalmente el establecimiento de la identidad sexual, es por ello que inician su vida sexual a una corta edad, sin un conocimiento exacto sobre los métodos anticonceptivos y muchas adolescentes terminan quedando embarazadas a esta edad, trayendo consigo muchos problemas en esta nueva etapa de su vida.

#### **2.1.5.2. -Causas del embarazo en adolescentes**

##### **a) El hecho de ser adolescente y su falta de madurez.**

La adolescencia es una etapa más de la vida de cada persona, que comienza con la pubertad y es el paso de la infancia a la vida adulta. En general se acepta que el inicio de la adolescencia está señalado por los cambios anatómicos y fisiológicos que se producen en el organismo. (Ayuntamiento de Murcia, 2019).

Para Porto y Merino (2014) la inmadurez es la falta de madurez. Este término (madurez) está vinculado a la sensatez, prudencia o buen juicio, a la edad de aquel ser humano que ha alcanzado la plenitud vital pero que todavía no ha llegado a la vejez o a la sazón de los frutos

Como bien dicen muchas personas, la madurez de una persona no está determinada por la edad biológica, porque puede haber una persona de 40 años más inmadura que una persona de 20 años, pero normalmente la falta de madurez o inmadurez se asocia a la edad, mayormente a la adolescencia ya que

es la edad donde se presentan un conjunto de cambios tanto físicos como psicológicos. Desde nuestro punto de vista una persona inmadura actúa con irresponsabilidad, egoísmo e insensatez. Por ende alguien maduro es alguien sensato, actúa con responsabilidad y buen juicio.

En la transición de la niñez a la vida adulta o adolescencia es donde aparece una mayor curiosidad por conocer el mundo que lo rodea, experimentar cosas nuevas, es la edad en donde se inicia la vida sexual y en muchos casos estas adolescentes quedan embarazadas por cualquiera que sea la causa.

Esta es la edad conocida como “La edad de la punzada”, ya que los adolescentes son rebeldes y muchas veces no obedecen a sus padres y se creen absolutos, se dejan llevar más por sus amigos, quienes son los que muchas veces los incitan a tener relaciones sexuales a su corta edad. En esta etapa la sociedad influye mucho en la toma de decisiones, ya que les importa mucho el qué dirán y son blancos fáciles de engaños de personas mayores que se quieren aprovechar de ellos.

### **b) Mal uso de los métodos anticonceptivos.**

Para el personal de Healthwise (2017) el método anticonceptivo es cualquier método usado para prevenir un embarazo. Otra forma de decir método anticonceptivo es anticoncepción.

Los métodos anticonceptivos o métodos contraceptivos es aquel que impide o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación o un embarazo en las relaciones sexuales. Los métodos anticonceptivos contribuyen decisivamente en la toma de decisiones sobre el control de la natalidad (número de hijos que se desean o no tener), la prevención de embarazos, así como en la disminución del número de embarazos no deseados y embarazos adolescentes (Sanitas, 2020)

Dentro de los desafíos a enfrentar por los adolescente está relacionado con la práctica de su sexualidad y el riesgo que esto conlleva para su salud reproductiva, inician una vida sexual activa a una edad temprana, muchas veces tienen un concepto errado de cómo se usan los métodos anticonceptivos o no tienen pleno conocimiento de ellos, también consideran estos métodos solo como una forma de prevenir un embarazo no deseado, pero no ven que también previenen las ITS (Infecciones de Trasmisión Sexual).

Existen adolescentes que si conocen sobre el uso de ellos y las consecuencias que les traen al no usarlos de la manera adecuada, pero creen en el sexo romántico y apasionado, en el cual no usan protección, y se dejan llevar por la influencia de la otra persona que en la mayoría de los caso es el hombre que no permite métodos anticonceptivo en especial el condón ya que les hacen creer que no se siente igual y no miden las consecuencia que esto traerá después.

### **C) Carencia afectivas.**

Para Torres, (2015) la carencia de afecto es la falta de cuidados o de atención y protección necesaria en la vida del niño o adolescente que ocasiona distintas consecuencias según la edad.

Según Psicólogos Málaga (2020) la carencia afectiva se define como una situación en la que el niño ha sufrido privación afectiva (atención, cuidados, muestras de cariños) de forma que afecta negativamente en la maduración la personalidad de niño por falta de la misma. Así, la ausencia de estimulación afectiva durante la infancia puede provocar la aparición de trastornos que se pueden expresar en afectivos, somáticos o conductuales.

El ser humano desde su nacimiento tiene la necesidad de cuidados, protección, atención y de apego. Así, cuando existe déficits en estas atenciones a los hijos por parte de la madre o cuidadores, es cuando aparece el síndrome de carencia afectiva.

La carencia de afecto puede ser debido a múltiples circunstancias en la que se desatiende al niño o adolescente y las relaciones en que se interactúa, en el caso de los adolescentes hay algunos que buscan como llamar la atención de sus padres, presentando desvalorización o baja autoestima dudando de sí mismo en cuanto a despertar afecto o simpatía con otras personas. Son personas que se ilusionan fácilmente con lo que les proponen otras personas normalmente mayores que ellos, no quieren ser responsabilidades y son rebeldes y pueden caer en las primeras adicciones (alcohol, drogas, etc.) y tienen un fuerte deseo por buscar afectividad continuamente en alguien que les aumente el autoestima. Permanecen en un cierto estado de búsqueda afectiva, temen que otros le retiren su afecto por lo que tienen una importante inseguridad.

Es por esta causa que son blancos fáciles de engaños, puesto que muchas adolescentes buscan “amor” en otras personas normalmente mayores que ella por la falta de atención o cariño paternal.

### **2.1.5.3 - Nivel socioeconómico de las adolescentes en estudio.**

#### **❖ Dependencias económica.**

La dependencia económica es una situación en la que un país o región depende de otro, la dependencia económica de una persona, es cuando está es un miembro inactivo económicamente y laboralmente de una familia (Cortés, 2009)

Para Sánchez (2018) la dependencia económica, es depender de la voluntad de otro para poder comprar cualquier cosa, es una condición muy problemática para

cualquier ser humano. Este tipo de dependencia extraña desde grande privaciones, hasta formas modernas de esclavitud. La dependencia económica está directamente ligada a la falta de trabajo, o a la ausencia de un labor que genere ingresos como para alcanzar la autonomía.

Partiendo del concepto de familia son todas aquellas personas familiares o no que habiten en una vivienda, las familias más comunes, acá en Nicaragua son las familias extensas (es una familia que cohabita con otras personas familiares y no familiares), familias monoparentales (formada por el jefe mujer/hombre e hijos) y las familias nucleares (conformada por el jefe hombre/mujer y su cónyuge e hijos). En muchos de los casos las familias son extensas y solo uno de los integrantes produce ingresos para los gastos del hogar y al momento de alguna adolescente quedar embarazada se ve obligada trabajar porque no hay ingresos suficientes para llevar un nuevo integrante a la familia y los gastos que conlleva un recién nacido son altos.

Las madres adolescentes buscan trabajo, pero esto se les hace muy difícil porque no terminan sus estudios de secundarias completados y por la falta de experiencia laboral. Una joven que a un no ha terminado sus estudios de secundaria y que se encuentra en la necesidad de trabajar, se ven obligadas a aceptar trabajos muy mal pagados y en condiciones precarias, donde se exponen y exponen la vida del futuro bebé.

En otros casos hay chicas que son apoyadas por sus padres y les permiten que continúen sus estudios o para apoyarlas en el cuidado del bebé, dependiendo económicamente de ellos y otras dependen del padre del bebé, por lo tanto es el que brinda los recursos para el bienestar de ella y del niño.

### ❖ **Desempleo.**

Según el Diccionario Básico Larousse (2010) “el desempleo es la situación de la persona que se encuentra privada de trabajo o sin trabajo”.

El desempleo es la falta de empleo. Se refiere a la situación en la cual un individuo carece de empleo y de salario. Como desempleo también se emplean los términos paro o desocupado en algunos países. La persona desempleada se caracteriza por tener una edad promedio para estar activa (entre 18 y 65 años), tener disposición para trabajar, estar en busca de empleo que sin embargo no logran obtener ningún puesto de trabajo (Significados.com, 2018).

Tener una tasa de desempleo elevada supone una serie de problemas que disminuyen la capacidad de crecimiento económico en general. Existen diversas causas por las cuales se genera el desempleo algunas podrían ser:

- La gran demanda de empleo, pero escasa oferta de trabajo.
- La crisis económica.
- La falta de experiencia laboral.
- La falta de estudio.
- Por responsabilidades familiares.
- No buscar trabajo de forma activa.
- Inconformidad salarial.
- Porque no quieren o no necesitan trabajar, etc.

Todo individuo que se encuentra en edad de trabajar (18 a 65 años) y no tiene un empleo entra en el mundo de los desempleados, muchos de estos desempleados son madres adolescentes que no encuentran trabajo, ya que son menores de edad, cuenta con inexperiencia laboral o porque no tienen un nivel académico que les ayude a optar por un trabajo seguro y digno. Muchas jóvenes para no quedarse en el mundo del desempleo tienen que conformarse con algún trabajo informal, o se quedan sin trabajo ya que los trabajos no cuentan con un horarios que les respalde para ellas poder cuidar a sus hijos y no tienen a alguien que les ayude al cuidado del bebe, debido a esto muchas madres adolescentes están desempleadas.

## ❖ **Trabajos informales.**

Como empleo informal se denomina a la actividad laboral de quienes trabajan y perciben ingresos al margen del control tributario del Estado y de las disposiciones legales en materia laboral. En este sentido, el empleo informal se refiere a la actividad laboral de los trabajadores independientes, los vendedores ambulantes, las trabajadoras de servicio doméstico, los limpiavidrios, entre otros. (Significados.com ,2015)

Para Pérez y Merino (2019) la noción de empleo se utiliza para nombrar a una ocupación que le brinda ingresos económicos a una persona. En un empleo el trabajador desarrolla una determinada actividad, obteniendo un pago por su tarea. Informal, por su parte, es aquello que no respeta las formas. Este objetivo suele utilizarse para calificar a lo que no se rige por las reglas o a las normas vigentes “El empleo informal se denomina al trabajo cuyas condiciones no están registradas por la ley” Esta particularidad deja en una situación de desprotección al trabajador.

El empleo informal también se conoce como empleo en negro o empleo irregular, estos tipos de empleo, por lo general presentan una desigualdad salarial, son mal remunerados y ofrecen condiciones laborales deficientes, además no cuentan con la debida protección legal los trabajadores se encuentran desprotegidos, no brinda estabilidad económica, la informalidad posibilita un maltrato por parte del empleador y autoritarismo.

Un sinnúmero de personas se ven obligadas a aceptar estos trabajos y en esas condiciones, mayormente casos de madres adolescentes que por la necesidad de cubrir los gastos del bebé, no contar con la experiencia laboral y no a ver terminado sus estudios no optan por buscar trabajos formales.



## 2.1.5.4. - Vivencia sobre la maternidad en adolescentes

### a) Inexperiencia en el cuidado del bebé

#### ➤ Alimentación.

“Proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir”. (Bembibre, 2009).

Según Pérez y Gardey (2017) la alimentación es el proceso y el resultado de alimentar (proporcionar comida a un ser vivo o energía a una maquina), por extensión, se conoce como alimentación al grupo de los elementos que son considerados alimentos. Para que una persona o un animal subsistan, es indispensable que se alimenten: es decir, que ingieran alimentos. La comida les brinda los recursos necesarios para mantener las funciones vitales y desarrollarse.

La alimentación es el proceso más importante para los seres vivos ya que está directamente relacionada con la supervivencia, con el objetivo de recibir los nutrientes que luego se transforman en energía para desarrollarse y sobrevivir. La alimentación es un aspecto fundamental una buena alimentación hace que crezcamos mejor, más fuertes y sanos, abarca la selección de alimentos y su ingestión, por ello podemos considerar dos etapas en la alimentación de un bebé, la etapa láctea y la etapa de transición. La primera comprende hasta los 4 o 6 meses de vida, en el que el único alimento será la leche (materna o artificial). A partir de los 6 meses comienza la etapa de transición, donde la necesidad nutricional del niño aumenta y la leche se hace insuficiente, se le comienza a dar alimentos no sólidos.

El mejor alimento de un bebé en sus primeros meses de vida es la lactancia materna, porque proporciona un adecuado crecimiento y desarrollo saludable,

contribuye con nutrientes, energía que los niños necesitan en los primeros meses de vida y los protege de enfermedades. Pero no todas las mamás prefieren amamantar a su bebé, la decisión entre dar el pecho o el biberón a un bebé se suele basarse en lo cómoda que se sienta la madre dándole el pecho a su hijo y a su estilo de vida.

El biberón facilita la alimentación del bebé en público y permite que el padre y otros miembros de la familia ayuden a alimentarlo, esta alimentación requiere preparación además la leche de fórmula es bastante cara, la higiene en los biberones y chupetas es muy importante sobre todo durante los seis primeros meses, cuando el bebé aún no tiene defensas y es más vulnerable a las infecciones, por lo que la esterilización se hace imprescindible.

### ➤ **Higiene.**

El término higiene se refiere a la limpieza y aseo, ya sea del cuerpo como de las viviendas o los lugares públicos, se puede distinguir entre la higiene personal o privada (cuya aplicación es responsabilidad de cada individuo) y la higiene pública (que debe ser garantizada por el estado). (Pérez y Marino, 2009).

Para Pérez (2020) el término nace del francés hygiene cuyo significado habla de una rama de la medicina que previene afecciones y fomenta la conservación de la salud, bien sea en aspectos ambientales o personales. La palabra se refiere a las prácticas o hábitos que tiene que ver con el aseo personal, la limpieza de los espacios públicos y del hogar, aunque la higiene no es más que un hábito de gran importancia en la vida de los seres humanos.

Es importante la higiene personal, porque no solo es sinónimo de limpieza sino también de salud y la falta de higiene no pasa desapercibida.

La higiene contribuye una necesidad básica principalmente para el recién nacido y el baño es primordial porque el recién nacido aún no transpira, y hay que tener en cuenta que los bebés .nacen cubiertos con una capa de grasa, denominado “unto sebáceo”. El objetivo principal del baño es el mantenimiento de la limpieza de la piel, el pelo y las uñas, pero además sirven para crear un lazo afectivo en la madre y el bebé.

Otra higiene primordial para un bebé es la limpieza del cordón umbilical, ya que es muy importante, porque si no se realiza de una forma adecuada este puede contraer infecciones, la higiene se realiza limpiando el cordón con una gasa estéril humedecida en alcohol, tomándolo desde la punta y frotando con movimiento circulares desde la base hasta arriba en el trayecto de todo el cordón umbilical. Es importante fraccionar suavemente, para permitir la correcta limpieza, la eliminación de secreciones y la humedad.

El cambio del pañal es recomendable realizarlo frecuentemente de manera de proteger y preservar la integridad de la piel del bebé ya que esta es muy delicada y se puede irritar fácilmente, cambiarle el pañal al bebé es parte de la higiene que se le tiene que dar y para el confort del mismo.

## **b) Abandono escolar definitivo o temporal.**

“El abandono escolar se refiere al alejamiento de un alumno de una institución educativa antes de la finalización de la etapa que estaba cursando”. (Porto y Merino, 2015).

Para Raffino (2020) entiende por deserción escolar o abandono escolar el alejamiento del sistema educativo formal, antes de haber conseguido el título final correspondiente a la finalización de sus estudios. Este fenómeno puede darse tanto en la educación primaria, como secundaria o estudios universitarios.

Buena parte de los alumnos que abandonan la escuela lo hacen a pesar de que son conscientes de que la educación y la formación pueden aumentar sus oportunidades de conseguir un mejor empleo y mayores salarios en el futuro. El abandono escolar es un problema social, ya que las personas no completan la formación educativa, no cuentan con los conocimientos necesarios para insertarse con éxito en el mercado laboral, de modo que solo puede aspirar a conseguir empleos informales o precarios, se encuentran en desventaja ante aquellos que si completaron sus estudios escolares.

Algunos factores que influyen en el abandono escolar temprano se pueden mencionar:

1. Características individuales, como problemas de salud, algún tipo de consumo de drogas, desinterés escolar, baja autoestima o embarazos.
2. Razones relacionadas a la familia, algunas familias con dificultades económicas, o las que no reconocen el valor de la educación, conflictos familiares como divorcios, muerte de algún familiar, etc.
3. Discriminación en los centros escolares, frecuentemente en forma de bullying, la discriminación que algunos sufren en determinados centros escolares, principalmente en aspectos religiosos, de orientación sexual o discapacidad.

Muchas de las madres adolescentes se ven obligadas a abandonar sus estudios, ya sea para cuidar a su hijo, salir a trabajar o porque el padre del bebé no se lo permita.

Es frecuente el abandono de los estudios al confirmarse el embarazo y al momento de criar al hijo, lo que reduce futuros chances de lograr buenos empleos y sus posibilidades de realización personal al no cursar la carrera de su elección, también le será muy difícil lograr empleos permanentes con beneficios sociales.

### **c). Conflictos familiares**

Para Terrón (2012) los conflictos familiares son de múltiples y de diversa índole, pero casi todos obedecen a la falta de unos límites y jerarquías claras, lo cual ocasiona muchos trastornos sobre todo en las nuevas familias que deben encontrar sus formas de comunicarse, adaptarse a la nueva situación y aprender a vivir y convivir juntos.

Los conflictos familiares son situaciones en las que dos o más partes de la familia se perciben o expresan como incompatible (García, 2015).

La aparición de un problema en la familia, por lo general, amenaza con alterar el equilibrio o armonía que tanto cuesta mantener dentro del núcleo familiar.

Cuando se produce un embarazo en una adolescente, no solo las adolescentes son las que se ven perjudicadas, la familia tendrá que enfrentar las consecuencias, puede ser un golpe arrollador para la vida familiar y habrá cambios en su funcionamiento habitual.

La madre adolescente constantemente tiene problemas familiares desde el momento en que quedan embarazadas, muchas de estas madres tienen que abandonar su hogar porque los padres las expulsaron al quedar embarazadas. Las familias obligan a los jóvenes a contraer matrimonio temprano o forzados, la familia toma la decisión por la adolescente más cuando es madre adolescente soltera todos se quieren entrometer en la crianza del hijo, la adolescente se ve obligada abandonar sus estudios y entrar a trabajar para mantener los gastos de su hijo.

## 2.2- PREGUNTAS DIRECTRICES

- ¿Cuáles son los niveles socioeconómicos de las adolescentes del barrio Colonia apoyo al combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020?
  
- ¿Cómo son las vivencias de la maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia apoyo al combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre de 2020?

## **CAPÍTULO III**

### **3.1- DISEÑO METODOLÓGICO**

#### **3.1.1- Tipo de paradigma.**

El paradigma interpretativo en investigación es una forma de entender el conocimiento científico y la realidad. Se trata de un modelo de investigación que se basa en la comprensión profunda de la realidad y de las causas que la han llevado a ser así, en lugar de quedarse simplemente en lo general y en las explicaciones casuales. (Rodríguez, 2018).

En el presente trabajo de investigación se abordó el paradigma interpretativo, ya que este trata de comprender la vivencia que tienen las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente sobre ser madre a temprana edad, puesto que esta es una etapa de transición entre la niñez y la adultez, y se están enfrentando a muchos cambios tanto biológicos como psicológicos donde se encuentran motivados por la influencias sociales y el deseo de tener nuevas experiencias.

#### **3.1.2.- Tipo de enfoque.**

La investigación con enfoque cualitativo “se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social”. (Mata, 2019).

El tipo de enfoque que se implementa es cualitativo debido a que utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación. (Sampieri, 2010)

El tipo de enfoque que se presenta en este estudio es cualitativo, porque no pretende comprobar una hipótesis con base a mediación numérica o análisis

estadísticos, si no que estudia un mundo real, los datos son obtenidos a través de los puntos de vista de las participantes.

### **3.1.3- Diseño de la investigación.**

La Fenomenología se refiere a la descripción e interpretación de la esencia de las experiencias vividas, reconoce el significado y la importancia en la pedagogía, psicología y sociología según a experiencia recogida. El enfoque de la investigación fenomenológica es lo que la gente experimenta en relación con algún fenómeno y como se interpretan esas experiencias. (Van M. Ayala y Martínez, 2019)

Es de tipo fenomenológico a que es entendida como la perspectiva metodológica que quiere entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor. Examina el modo en que se experimenta el mundo. La realidad que importa es o que las personas perciben como importante. (Bordan, 1994).

El diseño de nuestra investigación es fenomenológico, porque pretende describir y comprender desde un punto de vista individual como son las vivencias que tienen las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente sobre ser madre a temprana edad, cada una de las participantes tiene una experiencia única vivida.

### **3.1.4.- Tipo de investigación por su profundidad.**

El diseño de investigación descriptiva es un método científico que implique observar y describir el comportamiento de uno o varios sujetos sin influir sobre ellos de ninguna manera. (Shuttleworth, 2008).



Este trabajo investigativo es de tipo descriptivo, ya que trata de obtener una imagen esclarecedora de las vivencias y describir las características socioeconómicas de las adolescentes del barrio colonia Apoyo al Combatiente sobre el tema de ser madres a temprana edad, por medio de esta investigación se pretende conocer más sobre el estado o la forma en que viven las adolescentes ahora que son madres y como han venido sobre llevando la situación.

### **3.1.5.- Población y muestra.**

Se define población como un conjunto finito o infinito de elementos características comunes para los cuales serán extensivas conclusiones de la investigación, y muestra como un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible. (Arias, 2006).

Para el desarrollo de nuestra investigación contamos con un pequeño grupo de 4 participantes adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente entre las edades de 15 a 19 años. Ellas accedieron voluntariamente a participar de esta investigación, firmándonos un consentimiento informado donde dejamos claro el objetivo de esta investigación y que la información recogida será de carácter confidencial.

### **3.1.6- Métodos.**

#### **❖ Teóricos.**

El significado de la palabra análisis se hace notar observando el origen de la misma, que se remonta al griego análisis, compuesto por Ana (“arriba” o “completamente”) y lysis (“disolución”, “ruptura”): analizar es observar algo enteramente disuelto en sus más mínimos componentes. (Raffino, 2020)

Una síntesis hace referencia al concepto de resumen sinopsis, sumario. Estas palabras expresan la descripción del contenido de un texto de forma abreviada. (Raffino, 2020).

Una deducción es una conclusión o inferencia a la cual se llega gracias a la puesta en práctica de un método de razonamiento el cual partirá de conceptos generales o principios universales para llegar a las conclusiones particulares. (Ucha, 2008)

La inducción es un proceso que conduce a algo, una provocación o instigación hacia una acción. (Porto, 2012)

Abstracción proviene del latín abstracto y está vinculado al verbo abstraer que significa separar aisladamente en la mente las características de un objeto o un hecho, dejando de prestar atención al mundo sensible para enfocarse solo en el pensamiento. (Adrián, Yirda, 2020)

Para la redacción de nuestra investigación nos apoyamos de algunas páginas web y del Diccionario Larousse, para la elaboración del desarrollo de la investigación.

## ❖ **Empíricos**

“La entrevista es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas”. (Raffino, 2020).

### **a) Entrevista a profundidad.**

También denominada por algunos autores como entrevista abierta. Generalmente suelen cubrir solamente uno o dos temas, pero en mayor profundidad.

El resto de las preguntas que el investigador realiza, van emergiendo de las respuestas del entrevistado y se centran fundamentalmente en la aclaración de los detalles con la finalidad de profundizar en el tema objeto de estudio. (Garcia, 2008)

La entrevista a profundidad se realizó durante el primer contacto con las adolescentes voluntarias para llevar a cabo este trabajo investigativo, esta entrevista se hizo con el objetivo de conocer las vivencias de las adolescentes embarazadas a temprana edad. Ciertas particularidades que dan pasó al surgimiento de nuevas incógnitas y la contracción de nuevos conocimientos. (Ver anexo N0 2)

### **b) Entrevista semiestructurada:**

Está basadas en un guion que el entrevistador utilizará con flexibilidad, tanto en el orden en que han de ser formuladas las preguntas, como en el modo de hacerlo. (Egg, 2003).

La entrevista se utilizó para la recolección de información de manera individual, con un guion previamente construido donde la conversación fluyo de manera natural. (Ver anexo No 3)

El objetivo de las entrevistas es obtener determinada información, ya sea de tipo personal o no, la estructura de la entrevista se compone de título, presentación de la persona entrevistada y una seria de preguntas y respuestas.

### **c) Observación**

“Acción de observar o mirar algo o a alguien con mucha atención y detenimiento para adquirir algún conocimiento sobre su comportamiento o sus características”. (Diccionario Larousse, 2011).

#### **d) Ficha de caracterización socioeconómica**

“Es una herramienta de recolección de información socioeconómica de los hogares diseñada para caracterizar la población, la cual tiene carácter de documento público”. (Bituima Renace, 2018).

El objetivo de la ficha de caracterización es obtener información personal de las cada una de las informantes de manera individual sobre su forma de vida su vivienda y de igual manera determinar su nivel económico.

Los instrumentos que se aplicaron fueron la entrevista, la observación y una ficha de caracterización socioeconómica para la realización de nuestra investigación, los cuales fueron validados por docentes con conocimientos de la temática abordada: MSc. Analy Castillo, Msc. Rosa Isabel Bonilla, MSc. Cinthya Carolina Rodríguez. Agradecemos sus valiosas sugerencias. Estos instrumentos se les aplicaron a las madres adolescentes que fueron parte de nuestro trabajo.

#### **3.1.7- Procesamiento de la información.**

Se plasmó en la información todas las vivencias de las cuatro adolescentes que se tomó como muestra para nuestro trabajo, ya que son madres a temprana edad y por ende se han enfrentado a muchos cambios. La información se realizó por medio de relatos o experiencias vividas por ellas.

Para realizar esta investigación se decidió aplicar algunas técnicas que logran avanzar con la recolección de datos de la misma y así obtener la confianza de nuestra pequeña muestra para que la entrevista surja de forma natural; y proceder con este instrumento se prepararan algunas preguntas de acuerdo a la experiencia que tienen con el tema seleccionado a partir de esto se empezara a recrear el ambiente de confianza que favorecerá a que las entrevistadas nos brindaran mejor sus puntos de vista así también se desarrolló la observación la que nos permitió conocer las expresiones corporales, gestos, de cada una de las

muchachas para llegar a un análisis más a profundidad y que nuestra investigación pueda ayudar a que los lectores de la misma conozcan acerca del tema y sirva de reflexión para las niñas y adolescentes vulnerables a este tipo de situaciones que contraen muchas afectaciones en su vida personal.

Posteriormente, se elaboraron esquemas y gráficos para el procesamiento, organización, interpretación y presentación de la información recopilada en el proceso investigativo.

### 3.1.7 .1SISTEMA CATEGORIAL

<b>Categoría</b>	<b>Dimension</b>	<b>Sub-Dimension</b>	<b>Aporte Teórico</b>	<b>Preguntas</b>
Madres adolescentes	Definición de Maternidad		La maternidad es la experiencia de vida que tiene una mujer al momento en que se convierte en madre. La maternidad engloba un conjunto de fenómenos que se desarrollan en la mujer, es decir maternidad no solo es el hecho de que biológicamente ocurra el proceso de reproducción (dar a	¿Qué edad tenía cuando quedo embarazada? ¿Cómo se sintió al darse cuenta que estaba embarazada a esa edad? ¿Por qué? ¿Dónde residía en ese momento y con quién vivía? ¿Cómo asumió la responsabilidad el padre de tu hijo y Cómo te sentiste

			luz). (Matinez, 2011).	ante esta situación?
	Definición de adolescencia		Para Porto y Merino (2012) La adolescencia es la etapa que llega después de la niñez y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo. El termino proviene de la palabra latina adolescentia, en otras palabras es la transformación del infante antes de llegar a la adultez. Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no solo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga en su entorno.	¿Qué entiende por adolescencia? ¿Qué riesgos considera que existen en esta etapa?
Causas del embarazo en adolescentes	El hecho de ser adolescentes.		La adolescencia es una etapa más de la vida de cada persona, que comienza con la pubertad y es el paso de la infancia a la vida	¿A cuántas personas considera que son sus amigos? ¿En qué entorno viven sus amigos?

			<p>adulta. En general se acepta que le inicio de la adolescencia está señalado por los cambios anatómicos y fisiológicos que se producen en el organismo.</p> <p>(Ayuntamiento de Murcia, 2019).</p>	
	<p>Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.</p>		<p>Para el personal de Healthwise (2017) el método anticonceptivo es cualquier método usado para prevenir un embarazo y otra forma de decir métodos anticonceptivos es anticoncepción.</p>	<p>¿Aparte del condón que otros métodos anticonceptivos conoce?</p> <p>¿A qué edad comenzó a utilizarlos y que métodos utilizaba?</p> <p>¿Cuándo quedo embarazada estaba haciendo uso de métodos anticonceptivos?</p>
	<p>Falta de afecto.</p>		<p>Para Tárres, (2015) la carencia de afecto es la falta de cuidados o de atención y protección necesaria en la vida del niño o</p>	<p>¿Cómo es la comunicación en tu hogar?</p> <p>¿Con que integrante de su familia se relaciona</p>

			adolescente que ocasiona distintas consecuencias según la edad.	más? ¿Cómo era la relación con sus padres antes de quedar embarazadas?
Nivel socio económico	Dependencia económica		La dependencia económica es una situación en la que un país o región depende de otro, la dependencia económica de una persona, es cuando está en un miembro inactivo económicamente y laboralmente de una familia. (Cortez, 2009)	
	Desempleo		El desempleo es la situación de la persona que se encuentra privada de trabajo o sin trabajo. Diccionario Básico Larousse (2009).	¿Cómo te sientes al saber que tienes que sacar adelante a tu pequeño hijo?
	Trabajo informal		Como empleo informal se denomina a la actividad laboral de quienes trabajan y	



			<p>carecen de un contrato legal, entre el patrón y el trabajador. En este sentido, el empleo informal se refiere a la actividad laboral de los trabajadores independientes los vendedores ambulantes, las trabajadoras del servicio doméstico, limpia vidrio, entre otros. Significados.com (2015).</p>	
<p>Vivencia sobre la maternidad en adolescentes.</p>	<p>Inexperiencia e inseguridad en el cuidado del bebé</p>	<p>Alimentación</p>	<p>(Benbibre, 2019) “Proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir”.</p>	<p>¿Cuál fue tu primera sensación al darle el pecho a tu bebé?</p>
		<p><b>Higiene</b></p>	<p>El término de higiene se refiere a la limpieza y aseo, ya sea del cuerpo como de las viviendas o los lugares públicos, se puede distinguir entre la higiene personal o</p>	<p>¿Al ser una madre sin experiencia quien te apoyó y cómo te sentiste? ¿Recibió control prenatal durante el embarazo?</p>

			privada (cuya aplicación es responsabilidad de cada individuo) y la higiene pública (que debe ser garantizada por el estado) (Porto y Marino, 2009).	
	Abandono escolar		El abandono escolar se refiere al alejamiento de un alumno de una institución educativa antes de la finalización de la etapa que estaba cursando. (Porto y Marino, 2015)	¿Cómo te sentiste al tener que abandonar tus estudios por tu embarazo? ¿Cómo te sientes al incorporarte nuevamente a tus estudios? ¿Por qué? ¿Qué o quienes te motivo a seguir estudiando? ¿Por qué?
	Conflictos familiares		Para Terrón (2012) los conflictos familiares son de múltiples y de diversa índole, pero casi todos obedecen a la falta de unos límites y jerarquías claras, lo cual ocasiona muchos trastornos sobre todo	¿Cómo es actualmente la comunicación con tus padres? ¿Cómo fue la reacción de ellos ante la situación?

			en las nuevas familias que deben encontrar sus formas de comunicarse, adaptarse a la nueva situación y aprender a vivir y convivir juntos.	
--	--	--	--	--

## CAPÍTULO IV

### 4.1- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo de esta investigación es explorar las vivencias sobre la maternidad a temprana edad temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2020. Para poder lograrlo nos planteamos objetivos específicos como caracterizar el nivel socioeconómico de las adolescentes en estudios y de igual manera describir las vivencias sobre la maternidad a temprana edad.

Para la recolección de la información llevamos a cabo la entrevista y observación la que nos permitió conocer las expresiones corporales y gestos de las adolescentes en estudio, como también una ficha de caracterización socioeconómica obteniendo los siguientes resultados.

Dentro del análisis sobre la caracterización socioeconómica de las adolescentes se presentan los siguientes resultados.

**Tabla N0 1 Caracterización socioeconómica**

<b>Caracterización socioeconómica</b>	<b>No 1</b>	<b>No 2</b>	<b>No 3</b>	<b>No 4</b>
<b>Edad</b>	17	14	19	16
<b>Estado civil</b>	Soltera	Soltera	Unión libre	Soltera
<b>Religión</b>	Evangélica	Católica	Ninguna	Católica
<b>Procedencia</b>	Matagalpa	Matagalpa	Matagalpa	Matagalpa
<b>Red de apoyo</b>	Ninguna	Ninguna	Rayo de sol	Rayo de sol
<b>¿Con quién vives?</b>	Mamá, tíos, primos, otros	Mamá, primos y hermanos	Conyugue, mamá y hermanos	Mamá y hermanos
<b>No. De personas que viven en tu hogar</b>	11	9	6	5
<b>Estado civil de tus padres</b>	Separados	Separados	Separados	Separados
<b>¿Cuántos hermano (as) tienes</b>	5	5	3	3
<b>En tu hogar ¿cuántas personas trabajan?</b>	2	3	3	3
<b>En tu hogar ¿Cuántas personas estudian?</b>	4	4	3	2
<b>Estudias actualmente</b>	SI	NO	NO	SI
<b>Actualmente estudio y trabajo, solo estudio, solo trabajo</b>	Estudio y trabajo	Solo trabajo	Solo trabajo	Solo estudio
<b>La casa en la que habitas es: alquilada, propia o prestada</b>	Prestada	Propia	Prestada	Propia
<b>Cuenta con los servicios</b>	SI	SI	SI	SI

<b>de agua potable</b>				
<b>Cuenta con los servicios de luz eléctrica</b>	SI	SI	SI	SI
<b>Cuenta con los servicios de aguas negras</b>	NO	NO	NO	NO

*Fuente: ficha de caracterización socioeconómica*

“La pobreza y la falta de oportunidades están directamente asociadas con el embarazo adolescente y la maternidad temprana, que pueden convertirse en impedimentos para que las mujeres aprovechen al máximo sus oportunidades de desarrollo” dijo Luis-Felipe, López-Calva, (2013) economistas líderes del Banco Mundial para América Latina y el caribe.

Partiendo de los datos encontrados por medio de la ficha de caracterización socioeconómica y parte de la observación realizada a las adolescentes constatamos que dichas madres son de escasos recursos o pobre según el enfoque empleado para esta categorización por la comisión Económica para América Latina (CEPAL) clasifica como “pobre” a una persona, cuando el ingreso de su hogar no le permite satisfacer sus necesidades esenciales.

El barrio en donde estas cuatro adolescentes habitan es un poco peligroso, por los grupos de antisociales que se localizan en diferentes sectores. Algunas partes del barrio no cuentan con cunetas, ni adoquines, además no cuentan con el servicio de aguas negras. El hogar de las adolescentes uno y cuatro es de madera y el piso de suelo y el hogar de las adolescentes dos y tres es de zinc y el piso de suelo, las adolescentes dos y cuatro cuentan con hogar propio y las adolescentes uno y tres viven en un hogar prestado por un familiar, los cuatro hogares cuentan con el servicio de agua potable y luz eléctrica, en uno de los hogares son de familias extensas, ya que habitan con otros familiares. En Nicaragua, es muy común la existencia de tipos de familias extensas.

Verificamos que las cuatro adolescentes descienden de padres separados, en este caso solo viven con la madre, careciendo del afecto paternal y repitiendo este mismo ciclo (madres solteras) a excepción de la adolescente tres, que vive en unión libre con el padre de su hija. Al quedar embarazada en el periodo de la adolescencia, periodo definido como “un periodo de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, psicológicamente pasa de la niñez a la adultez, es un periodo crítico, etapa comprendida entre las edades de 10 a los 19 años”. (Peláez, 1999), se les vienen encima múltiples problemas y grandes responsabilidades, altera el equilibrio o armonía familiar, la cual muchas veces es difícil de mantener dentro del seno familiar. Siendo un miembro inactivo económicamente, viendo que no todos en la familia producen ingresos y ante la situación de traer a otro integrante más a la familia y no tener capital suficiente, se ven obligados a trabajar ya sea por voluntad propia o por exigencia de algún familiar y por ende abandonan sus estudios temporal o definitivamente como en el caso de las adolescentes dos y tres que por su situación se vieron obligadas a suspender sus estudios definitivamente, mientras que las adolescentes uno estudia y trabaja y la adolescente cuatro solo estudia porque depende económicamente de sus padres y de la ayuda que le brinda el organismo no gubernamental Rayo de Sol quien le brinda una beca académica.

El organismo no gubernamental Rayo de Sol se encuentra ubicada en el barrio Santa Teresita localizado al este del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, el cual proporciona becas académicas a los estudiantes procedentes de las escuelas primarias tanto rural como urbana de Matagalpa, trabajando de la mano con jóvenes y brindando capacitaciones para el emprendimiento de negocios entre otras cosas. Dos adolescentes participante de esta investigación, fueron beneficiadas con el programa de becas a nivel secundaria, con el compromiso de que no abandonen los estudios.

Estas madres adolescentes se ven obligadas a buscar empleo, que muchas veces son mal remunerados, pero por la necesidad aceptan trabajar y en condiciones precarias, porque se le hace muy difícil conseguir algo bueno, un

trabajo seguro y digno, una razón es porque son menores de edad y está prohibido de acuerdo con el código del trabajo, la edad mínima para trabajar es de 14 años, los adolescentes entre las edades de 14 y 16 años deben tener el permiso del representante, bajo la supervisión del Ministerio del Trabajo, el trabajo es prohibido si interfieren con su escolarización o ponga en peligro su salud, estableciendo que la edad mínima para el trabajo peligroso establece a los 18 años, algo que aquí en Nicaragua no sucede porque a diario vemos el trabajo infantil en las calles, otra razón es porque no terminan sus estudios secundarios y porque casi siempre no cuentan con ningún tipo de experiencia laboral. Resaltando también que hay empleos que el empleador no aceptan a mujeres que tengan hijos, porque según ellos crea un atraso o una deficiencia en el cumplimiento de las funciones laborales.

Como expresamos anteriormente, por las necesidades económicas, estas adolescentes aceptan trabajos informales que son muy comunes en Nicaragua, por lo general en estos trabajos hay una gran injusticia en cuanto al salario que devengan, ofreciendo condiciones laborales deficientes y hasta presentar casos de hostigamiento laboral, que puede producir miedo, terror o desanimo en el trabajador (estas personas reciben una violencia psicológica). Y ante el hecho de la necesidad hace que callen estas injusticias por temor a perder el empleo.



## Esquema No 1. Trabajo que desempeñan

### TRABAJO QUE DESEMPEÑAN



*Fuente: Elaboración propia.*

Los trabajos de las adolescentes uno, dos y tres, son trabajos informales, la numero uno es trabajadora de un salón de belleza, expresando que se ve obligada a aguantar a su jefa, la cual es muy exigente y trabaja horas extras que no son remuneradas, la numero dos trabaja ayudando en una tienda pequeña, la numero tres es vendedora ambulante y la numero cuatro no trabaja, ya que depende económicamente de sus padres. Hay que hacer notar que son madres ejemplares que luchan día con día para sacar adelante a sus hijos e hijas, aún más en estos tiempos en que la crisis económica se torna desbastadora. Manifestando que a pesar de su corta edad se esfuerzan por salir adelante con sus hijos “trato de esforzarme cada día para sacar adelante a mi hijo, cuidar a mi hijo, trabajar y estudiar también, es difícil y cansado. Sin embargo le hago capricho porque la maternidad es un camino de aprendizaje, en el que se va

creciendo gracias a la experiencia, uno tiene que estar dispuesta a todo, porque mamá no es solo parir y ya. (Adolescente No 1) (2020).

La maternidad es la experiencia de vida que tiene una mujer al momento en que se convierte en madre. La maternidad engloba un conjunto de fenómenos que se desarrollan en la mujer, es decir maternidad no solo es el hecho de que biológicamente ocurra el proceso de reproducción. (Dar a luz) (Martínez, 2011).

En cuanto al segundo objetivo, Describir las vivencias sobre La maternidad a temprana edad en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestres 2020. Se exponen los siguientes resultados, por medio de la entrevista (entrevista semiestructurada y entrevista a profundidad) y la observación.

**Tabla N0 2. ¿Qué entiendes por adolescencia?**

**¿En tú familia existen antecedentes de embarazo a temprana edad?**

Informante	¿Qué entiende por adolescencia?	¿En tu familia existen antecedentes de embarazo a temprana edad?
<b>No 1</b>	Es cuando uno es chavalito antes de ser adulto.	Si, dos tías y ahora yo
<b>No 2</b>	Es una etapa de la vida	Sí, mi mamá pario bien chiguina y otras mujeres en la familia
<b>No 3</b>	Es cuando uno ya se está convirtiendo en adulto es de los 12 a los 18 años creo.	No, yo era la mayor, mamá siempre me regañaba porque me decía clase ejemplo que estás dándole a tus hermanas.
<b>No 4</b>	Be cuando a uno le baja la regla, que	Sí, mi hermana mayor se

	empieza a cambiar le crecen las chichis, aunque a mí no me crecieron.	fue con el vecino porque salió embarazada a los 17 años.
--	---	--

*Fuente: Entrevista a las adolescentes.*

Correspondiente a las siguientes preguntas ¿Qué entiende por adolescencia? Y ¿En tu familia existen antecedentes de embarazo a temprana edad?

Para Porto y Merino (2012) La adolescencia es la etapa que llega después de la niñez y que abarca desde la pubertad hasta el completo desarrollo del organismo. El término proviene de la palabra latina adolescencia, en otras palabras es la transformación del infante antes de llegar a la adultez.

Se trata de un cambio de cuerpo y mente, pero que no solo acontece en el propio adolescente, sino que también se conjuga en su entorno.

Según lo observado existe relación con la teoría ya que las jóvenes si tienen conocimiento sobre la definición de adolescencia ellas comprenden que es una etapa antes de convertirse en adultos, aunque sus conceptos no son muy específicos si logran comprenderlo, de la misma manera ellas comentan y siguen un rol o cadena de sus familiares al tener antecedentes de embarazos en su entorno familiar algo que ya se convierte en común o ejemplos para sus vidas aunque no sea por su propia voluntad.

**Esquema N0 2. ¿Riesgos que consideran que existen en esta etapa?**



**Fuente: Entrevista a las adolescentes**

Las adolescentes en estudio nos plantean que existen muchos riesgos en esta etapa tanto en la adolescencia como también en el embarazo, las 4 informantes conocen y mencionan los riesgos que conlleva el embarazo a temprana edad, son consciente que sus cuerpos o sus organismos no están capacitados o aptos para un embarazo y conocen cada uno de los riesgos como la muerte ya sea del bebé como de ellas como madre, también mencionan al alcoholismo y las drogas como un riesgo para una adolescente siendo algo que ellas de alguna manera han vivido antes del embarazo, ya sea influenciado por amistades o curiosidad para lograr entrar en ese círculo social que a muchas jóvenes les trae consecuencias mayores como en el caso de dos de nuestras informantes ya que ellas vivieron algunas de estas situaciones como las drogas, alcoholismo entre otras pero lograron salir a tiempo de ese mundo tan peligro y con tantas consecuencias.

### Esquema N0 3

**¿A cuántas personas considera que son sus amigos y en que entorno viven?**

<p><b>1</b>: Tenia varias pero solo una más cercana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los que me mantengo</li> </ul>
<p><b>2</b>: Yo casi no tenía amigos por que como me tocaba cuidar a mis hermanos casi no salia, solo con las chavalas del barrio que a veces saliamos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas del mismo barrio.</li> </ul>
<p><b>3</b>: Tenía varios amigos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son amigos del barrio con los que mantenía</li> </ul>
<p><b>4</b>: Todos los que mantenian conmigo molestando, los que me apoyaban y una siguen apoyando ahora que tengo a mi niña.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unas son mis vecinas, compañeras de clase</li> </ul>

*Fuente: entrevista y observación*

En cuanto a la pregunta ¿a cuantas personas considera que son sus amigos y el entorno que viven?

Todas las participantes nos expresaron que hay personas fuera de su círculo familiar a las que consideraban sus amigos, estas personas viven cerca de sus hogares en el mismo barrio o centros educativos, también son una mala influencia para ellas al tener vicios y que de alguna manera llegaron a incidir en las adolescentes en estudio a ser partícipe de estos.

**Tabla N0 3. ¿Métodos anticonceptivos que conoces?**

**¿Edad que comenzó a utilizarlos?**

**¿Cuándo quedó embarazada estaba haciendo uso de métodos anticonceptivos?**

Preguntas	Informante 1	Informante 2	Informante 3	Informante 4
¿Qué métodos anticonceptivos conoce?	Las pastillas la inyección, hay varias.	Yo solo sabía del condón y las pastillas.	Las pastillas, la T de cobre, la inyección.	Están las pastillas, de mes y tres meses.
¿A qué edad comenzó a utilizarlos?	Como de 16.	A los 14 más o menos.	Como a los 15.	Bueno yo empecé como a los 15.
¿Cuándo quedó embarazada estaba haciendo uso de métodos anticonceptivos?	No, solo utilizaba el condón porque me daba miedo que si tomaba pastillas me las encontrarán.	Si, el condón que a veces se lo ponía y a veces no porque él decía que no era lo mismo, pero tampoco quería hijos.	Utilizaba las pastillas pero casi no le ponía mente.	Cuando empecé a tener relaciones el papá de mi hija utilizaba el condón porque yo le decía ya después no quiso y me hizo tomar las pastillas.

Fuente: entrevista

Para el personal de Healthwise (2017) el método anticonceptivo es cualquier método usado para prevenir un embarazo y otra forma de decir métodos anticonceptivos es anticoncepción.

Las adolescentes en estudio comprenden sobre los que son los métodos anticonceptivos y conocen algunos de ellos, mencionándonos las pastillas anticonceptivas, la inyección la T de cobre y el condón, ellas nos compartían que comenzaron a utilizar estos métodos a muy temprana edad como en el caso de la informante 1 comenzó a utilizarlos a los 16, la informante 2 a los 14 años y las informantes 3 y 4 a los 15 años, ellas comenzaron una vida sexual activa a muy temprana edad, estas jóvenes al momento de salir embarazadas estaban haciendo uso de estos métodos aunque de una manera incorrecta e influenciadas por sus parejas ellos les decían que no era lo mismo y casi no le ponía importancia a este asunto de prevención, estas jóvenes de alguna manera preferían el condón ya que tenían miedo a que su familia le encontraran las pastillas pero ellas eran consiente que las pastillas eran más seguras pero por el miedo a el qué dirán sus familiares lo mantenían oculto. El mal uso de los métodos anticonceptivos puede traer un sinnúmero de consecuencias como lo es el embarazo a temprana edad y a veces hasta enfermedades de transmisión sexual muchas jóvenes no son conscientes de la situación y viven su vida sexual activa de una manera desordenada sin medir las consecuencia que esto trae consigo como en el caso de las protagonistas de esta investigación.

**Esquema N0 4. Comunicación en el hogar, y ¿con quién de la familia te relacionas más?**



*Fuente: entrevista y ficha de observación.*

Para Tárres, (2015) la carencia de afecto es la falta de cuidados o de atención y protección necesaria en la vida del niño o adolescente que ocasiona distintas consecuencias según la edad.



Según lo que nos compartían las adolescentes dándole repuesta a la pregunta ¿Cómo es la comunicación en tu hogar? Coincidimos en que existe una carencia de afecto en su entorno familiar, coincidiendo con la teoría que las carencia de afecto es la falta de cuidado y atención al niño o adolescentes las adolescentes nos compartían la muy mala comunicación que existe entre sus padres y ellas la informante 1 nos comparte que ella vive con su abuela y otros familiares no tiene contacto muy cercano con su mamá, ella recibe consejos de su abuela y familiares pero no logra ver afecto aquella atención que tal vez ella quisiera, la informante 2 nos compartía que se le daban roles y responsabilidades mayores como el cuidar a sus hermanos mientras su madre trabajaba y no tener una comunicación directa con ella, las informante 3 y 4 coinciden un poco con la respuesta al compartirnos que no tienen ningún tipo de comunicación con sus padre y ellas sienten q no son importante para su familia porque no les ponen atención aunque una de ellas recibe concejos de su papá aunque no vive con él.

De igual manera dieron repuesta a la pregunta ¿Con qué integrante de la familia te relacionas más? Ellas de alguna manera tienen una relación cercana con algún integrante algo que permite confianza con su familia como en el caso de la joven 1 ella se relaciona más con su abuela y tía, la joven 2 con la mamá muy diferente a las otras 2 jóvenes ya que ellas consideran que no se relacionan con ninguno al sentir la falta de atención de ellos. Para el autor Tárres, (2015) nos dice que la carencia de afecto ocasiona distintas consecuencias según su edad y podemos ver muy claro como afecto a estas jóvenes.

**Tabla NO 4 ¿Estabas consiente de la responsabilidad de quedar embarazada? Y ¿Cómo te sientes al saber que tienes que sacar adelante a tú pequeño hijo?**

	¿Estaba consiente de la responsabilidad de quedar embarazada?	¿Cómo te sientes al saber que tienes que sacar adelante a tu pequeño hijo?
Informante 1	Yo sabía pero uno no le pone mente hasta que le pasan las cosa	Ahora a echarlas todas ya me aparte de lo malo que hacía y nada más a trabajar para que mi niño tenga talvez lo que yo no tuve
Informante 2	Si, sabía todo lo que me esperaba como yo era la que cuidaba a mis hermanos porque mi mamá trabajaba pero es más difícil de lo que pensaba	Me sentí como una responsabilidad muy grande para mi edad, me ponía a pensar que como iba a hacer ahora que ya la había cagado
Informante 3	Yo sabía de lo que estaba haciendo y sabía que podía quedar embarazada pero uno no pone mente.	Yo siempre he trabajado desde muy pequeña pero ya un niño se necesita más y me quiero esforzar por ella en todos los sentidos.
Informante 4	Si y no porque yo sabía que tenía que hacerme cargo porque no la iba a abortar que tenía que dejar de estudiar y empezar a trabajar y lo peor la cesaría	Me sentí triste porque al inicio me estaba apoyando el papá de la niña, mi mamá de mala gana y decepcionada pero me apoyaban pero cuando el papá de la niña ya no quiso me sentí desesperada pensaba un montón de cosas, que tenía que trabajar y quien me la iba

		a cuidar
--	--	----------

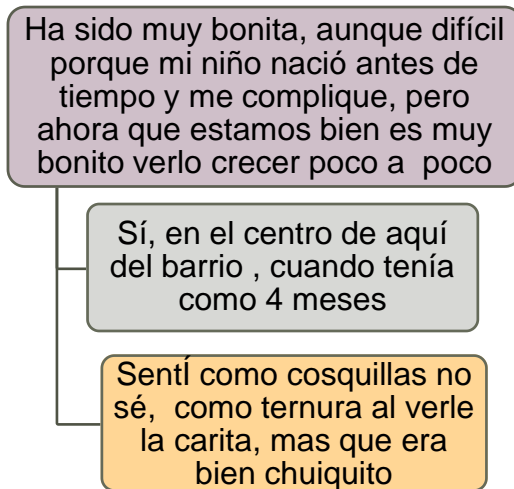
*Fuente: Entrevista y observación.*

Las adolescentes en estudio si estaban conscientes de los riesgos a los que se podían enfrenta pero de alguna manera no sabían la gran responsabilidad o no le ponían importancia, como en el caso de las adolescentes uno y tres nos dicen que si sabían lo que estaban haciendo y sabían que podían quedar embarazadas pero no pusieron mente ya que no se imaginaron la gran responsabilidad a la que les esperaba, la adolescente dos nos dice que ella si sabía todo lo que les esperaba al ser ella la que cuidaba a sus hermanos pero se dio cuenta que era más difícil de lo que pensaban, la adolescente cuatro nos dice que si sabía la responsabilidad y no porque ella sabía que tenía que hacerme cargo porque no lo iba a abortar y algo difícil para ella fue la cesaría, estas adolescentes ahora comprenden la gran responsabilidad de un embarazo y cuidado de un bebé según la experiencia que están viviendo; al responder la pregunta ¿Cómo te sientes al tener que sacar adelante a tu pequeño hijo? Las jóvenes contestaron de una manera muy conmovida y segura de sus respuestas que ahora ellas se sienten con una responsabilidad muy grande como es el cuidado del bebé, también tienen que esforzarse más para darle todo lo que sus hijos necesitan, la adolescente tres nos compartía que ella desde muy pequeña había trabajado pero que un niño necesitaba mucho más por lo cual se quería esforzar por su hija en todos los sentidos; la adolescente cuatro nos comparte que ella se sentía muy triste ya que el papá de su hija la había abandonado y que su mamá era la que la apoyaba, al inicio ella estaba muy desesperada que no sabía que hacer pero su mamá la apoyo. Estas adolescentes pesar de la edad que tienen ahora comprenden la gran responsabilidad que es un hijo y quieren luchar para sacarlos adelante y darles lo mejor que se pueda.

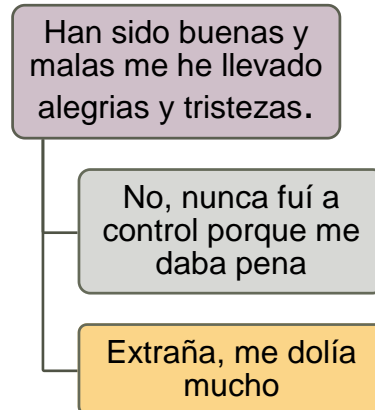
**Esquema N0 5 ¿Cómo han sido tus experiencias al ser mamá y si Recibió control prenatal durante el embarazo y dónde?**

**¿Cuál fue tu primera sensación al darle pecho a tu bebé?**

## Informante 1



## Informante 2



## Informante 3

Pues, ha sido bonita porque gracias a Dios la niña no ha sido enfermosa yo la quiero mucho, además el papá me ayuda.

Si, en el centro de salud del barrio desde los 5 meses en adelante, porque los primeros tres meses no sabía, además estaba presa.

Horrible hasta lloraba y me revolcaba en esa cama de dolor y me ardía el pecho, pero yo quería que mamara para que no se me enfermará, hasta que se acostumbró, ya después se sentía rico.

## Informante 4

Aprendí mucho de mi mamá porque no sabía nada para cuidar a un niño, traer un niño al mundo es muy difícil y uno se las tiene que rifar.

Sí fui al centro aquí no mas donde la Marcia.

Las sentia inflamadas y cuando me la pusieron a la niña me dolío hasta queria llorar porque la chuguina de un solo se pegó y duele pero a aguantar ni modo.

**Fuente: Entrevista y observación**

Las jóvenes en estudio nos compartían acerca de la experiencia al ser madres, algo que para ellas es algo totalmente nuevo y difícil con su edad, ellas nos compartían que su experiencia ha sido muy bonita y de mucho aprendizaje para sus vidas al ser madres primerizas y sin experiencia alguna. La informante uno nos expresó que su experiencia había sido muy bonita, pero difícil al tener complicaciones en el parto pero ahora es bonito ver a su hijo crecer, la informante dos nos dijo que su experiencia ha sido buena y mala llevando alegrías y tristezas, las informantes tres nos compartía que su experiencia también había sido muy bonita y agradecidas porque sus hija era muy sana, la informante cuatro nos manifestó que su mamá le estaba apoyando mucho y enseñando del cuidado de su hija, también que era muy difícil traer a un hijo al mundo. Estas jóvenes están muy felices con sus hijos, aunque alegan que no es fácil adaptarse pero que su experiencia como mamá ha sido muy buena.

Al darle repuesta a la pregunta ¿Recibió control prenatal durante el embarazo y dónde? Cabe recalcar que los controles prenatales son de gran importancia tanto para la madre como para el bebé, es un proceso en cual se logran hacer un seguimiento en el cuidado y desarrollo del embarazo, de esta manera también se identifican los riesgos o amenazas que se pueden presentar. En el caso de las adolescentes en estudio tres de ellas recibieron un control prenatal en el centro de salud que está ubicado en su mismo barrio, la joven uno lo recibió a partir de los 4 meses de embarazo, la tres nos comparte que ellas lo recibió hasta sus 5 meses debido a que sus 3 primeros meses ella estaba en prisión además de eso ella no sabía que estaba embarazada, la joven cuatro nos afirma haber tenido control prenatal, en cambio la joven dos nos dice que ella no recibió un control prenatal por pena, esta joven estaba corriendo mucho riesgo al no presentarse ya que al ser una adolescente estaba más en riesgo durante el embarazo como también en el parto.

También se les hizo la pregunta de ¿Cuál fue tu primera sensación al darle pecho a tu bebé?

La alimentación es un Proceso mediante el cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir” (Benbibre, 2019)

## Esquema N0 6. ¿Cuál fue la Sensación al darle pecho a tu bebé?

Todas respondieron que sentían mucho dolor e inflamación, pero ellas querían que sus hijos lograran acostumbrarse aunque sintieran dolor. Solamente una de ellas manifestó que a su bebé se le dificultó acostumbrarse pero al fin lo lograron.



Sensación al darle  
pecho a tu bebé

*Fuente: Elaboración propia.*

La lactancia materna es algo muy importante para el bebé y es algo a lo que nuestras informantes tenían conocimiento a lo que nos respondieron acerca de su experiencia al darle el pecho a su bebé, todas respondieron que sentían mucho dolor e inflamación pero ellas querían que sus hijos lograran acostumbrarse

aunque sintieran el dolor como la informante 3 que nos dice que a su bebé se le dificulto acostumbrarse pero al fin lo logro, también nos compartían que después sentían muy bonito era una sensación agradable a ver a sus hijos también sabían lo importante que era que sus hijos logran mamar debido a los beneficios que esto tenía.

### Esquema NO 7 ¿Al ser madre sin experiencia quien te apoyo y como te sentiste?

1  
Mi mita me apoyo mucho, me enseñó a como cuidarlo bañarlo y todo, mis primas y tias, todos querían al bebé. me sentía muy bien porque ser madre para mi era algo nuevo y si no me hubiera apoyado no se como hubiera hecho me sentía agradecida por eso.

2  
Mi mamá como siempre me ayudó mucho y me enseñó a hacerlo me sentía muy bien ya que era un refugio y ayuda, a pesar de lo mal que me porté.

3  
Nadie me apoyó yo fui aprendiendo sola y una señora que algunas veces me decía como hacer algunas cosas, yo me sentí mal porque sabe que tengo una a mi mamá y ella nunca me ayudó en nada, no me sirvió de nada tener mamá. aún que rayo estuvo pendiente de mis chequeos y que todo estuviera bien con la niña.

4  
Mi mamá fue la que estuvo conmigo, me decía como agarrarla, como tenía que bañarla, para limpiarle el ombligo, como tenía que hacerle la leche le doy gracias a Dios que mi mamá no me abandonó y que siempre estuvo ahí conmigo, y mi papá si antes medio le hablaba ahora fue peor. rayo de sol también estuvo pendiente de mi durante el embarazo y después

*Fuente: entrevista y observación*



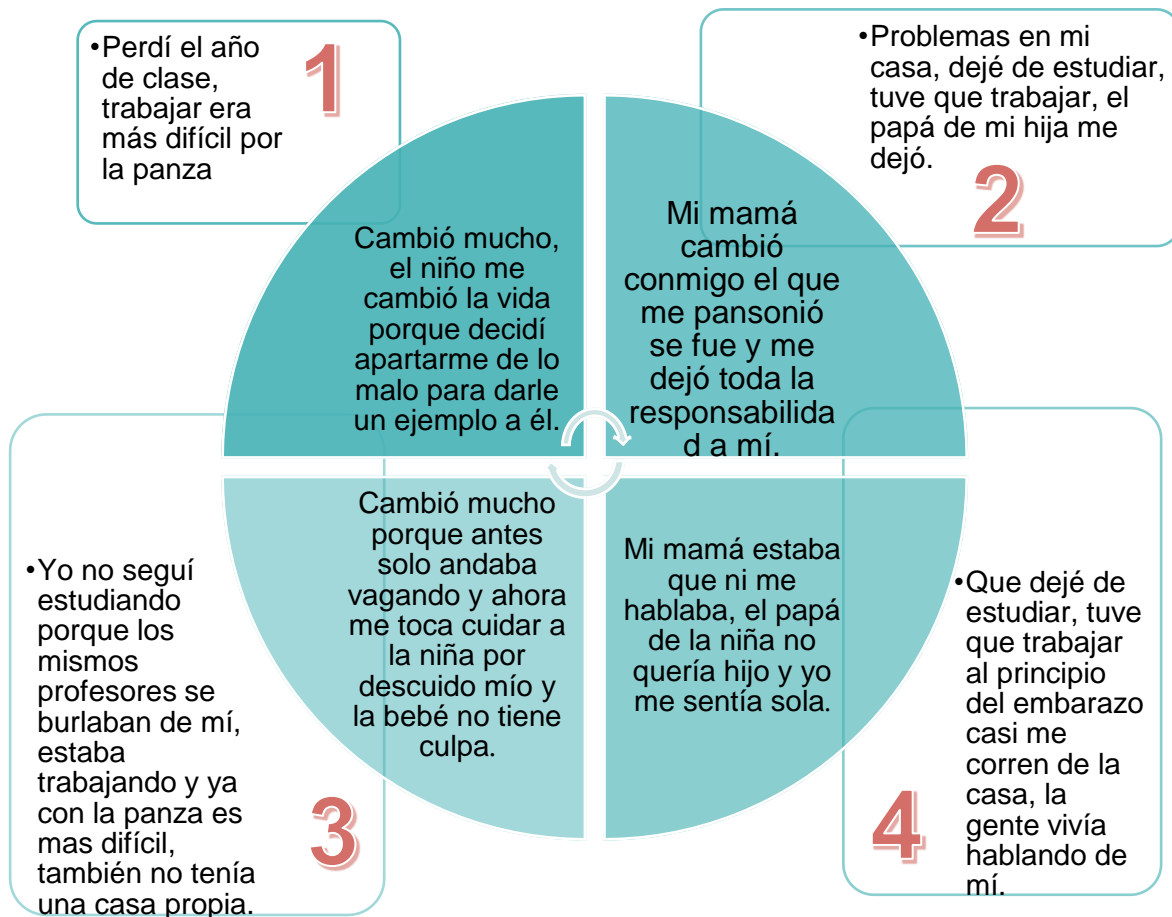
La palabra inexperiencia es la falta de experiencia, de conocimientos o técnicas que solo se consiguen con práctica y vivencias propias. (significados.com, 2016)

Una parte muy importante en la vida de estas jóvenes es el apoyo que logran tener de otras personas al ser madres sin experiencia y práctica en su nueva etapa, como en el caso de la adolescente uno, tres y cuatros que tuvieron apoyo de sus madres en el cuidado de sus hijos que por su experiencia les han sido de ejemplo.

Ellas expresaron que sus mamá, poco a poco les enseñaban cómo bañar al bebé, y cada uno de los cuidados que ellas debían de saber, por ende ellas están muy agradecidas con el apoyo brindado por sus madres, ellas explican que si no hubiesen tenido ese apoyo no sabrían que hubiera pasado con ellas y sus hijos, también la parte sentimental que se sintieron respaldadas como dice la joven cuatro que no sé sintió abandonada. En el caso de la joven tres ella nos comentó que ella no recibió apoyo de nadie que ella poco a poco aprendió sola y otra persona no muy cercana en algunas ocasiones le explicaba algunas cosas, ésta joven estaba muy conmovida por la situación ya que su madre nunca la apoyó, y es algo que para ella hubiera sido fundamental sentir el apoyo de sus mamá en esa etapa que ella era muy inexperta de igual manera le afectó mucho.

Esta situación, nos hace hacer una reflexión, sobre la importancia y fundamental que es el apoyo de los padres hacia las adolescentes que padecen estas situaciones, donde ese proceso del embarazo, las hace más vulnerables al pasar situaciones que dejan secuelas en estas adolescentes, que buscan con ansias ese apoyo emocional. Y así poder enfrentar esa nueva etapa de ser madres a temprana edad

**Esquema N0 8 ¿Cambió en tu vida al quedar embarazada? ¿Cuáles fueron las consecuencias?**



**Fuente: Entrevista y observación**

Al responder la pregunta de cómo cambió su vida al quedar embarazada las cuatro adolescentes nos compartían que el embarazo cambió sus vidas por completo ya que ellas han tomado la decisión de alejarse del mal camino y dejar todo lo malo que ellas hacían antes de quedar embarazadas ellas han decidido mejorar con sus comportamiento para lograr darle un mejor ejemplo a sus hijos, también nos dieron respuesta a la pregunta ¿Cuáles fueron las consecuencias de su embarazo?

Estas adolescentes nos compartieron que abandonaron sus estudios por un tiempo también sobre el cambio de actitud de sus familiares, las críticas de la sociedad para ellas fueron unas de sus consecuencias, una de las adolescentes nos compartían sobre las críticas que recibían de parte de sus docentes de clase algo que llego a desanimarla por algún tiempo. Su embarazo fue una etapa de muchos cambios para sus vidas, como también consecuencias que de alguna manera han perjudicado su vida emocional.

### **Esquema No 9 ¿Cómo te sentiste al tener que abandonar tus estudios por tu embarazo?**

**¿Cómo te sentiste al incorporarte nuevamente a tus estudios? ¿Por qué?**

**¿Qué o quienes te motivaron a seguir estudiando?**

**1**

Mal porque no cumplir con mis metas y todo lo que tenía planeado por no pensar bien las cosas

Por una parte bien porque podía tratar de seguir estudiando pero por otro mal porque me sentía incomoda al dejarlo por ese tiempo sin saber si tenía hambre aunque sabía que me lo cuidaban bien.

Querer volver a empezar aunque no pude terminar pero si quería seguir estudiando

**2**

Afligida porque no aproveché

Me volví a integrar pero me salí porque tuve algunos problemas con compañeros y hasta con los profesores porque se reían de mí.

Mi mamá me apoya que continúe y si regreso seria por la niña.

### 3

Mal y triste porque sabía que no hubiera desperdiciado el tiempo, antes que tenía más oportunidad y ahora ya no iba a poder estudiar normal.

Ahora si me voy a poner en el plan porque perdí tiempo en nada ahora si voy a estudiar aunque es cansado porque me llevo a la niña pero sigo a pesar de todo.

Mi niña nada más porque yo sé que si estudio le voy a poder dar lo mejor y sin el bachillerato uno no gana nada aunque trabaje todo

### 4

Me sentí triste aunque iba mal porque me salía de clase con mis amigos y me salía para ver a mi novio y ahora me arrepiento.

Me sentía alegre pero preocupada porque ya todos sabían que tenía una hija, también me preocupaba que a veces no tenía quien me la cuidará.

Mi mamá me decía que siguiera estudiando para que le diera un buen ejemplo a mi niña. También lo hice por mí y por mi niña.

*Fuente: Entrevista y observación*

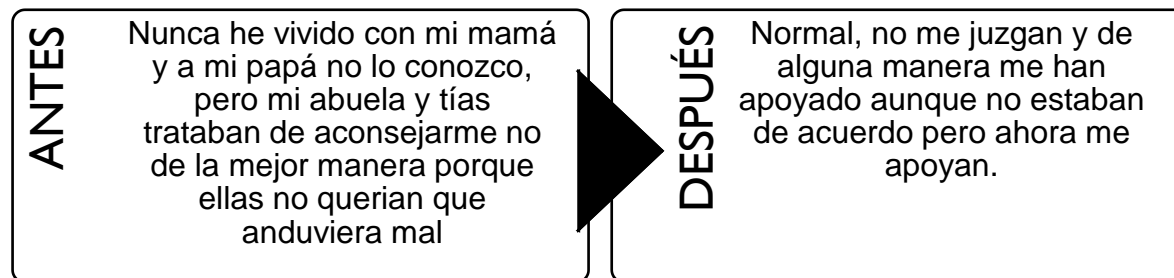
El abandono escolar se refiere al alejamiento de un alumno de una institución educativa antes de la finalización de la etapa que estaba cursando. (Porto y Marino, 2015).

En cuanto a la pregunta de cómo se sintieron al tener que abandonar sus estudios ellas nos compartieron que se sentían muy mal y triste al saber que no lograron cumplir sus metas y que perdieron su oportunidad cuando en realidad podían; al incorporarse nuevamente a sus estudios ellas se sentían un poco incómodas al regresar a sus centros de estudios debido a que les preocupaba el qué dirán sus compañeros, una de las adolescentes nos compartía que ella intento integrarse

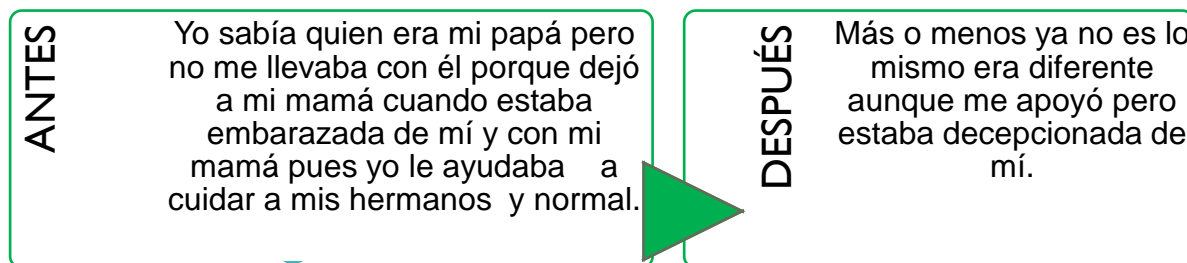
pero debido a que sus compañeros hablaban mal de ella y hasta los docentes la discriminaron eso provocó un desánimo muy grande, mientras que las otras adolescentes están muy animadas y dispuestas a seguir estudiando y lograr aprovechar el tiempo. Al preguntarles ¿Qué o quiénes las motivaron a seguir estudiando? Tres de ellas nos mencionaban que sus madres las motivaron a continuar sus estudios, en el caso de la adolescente número tres nos dijo que lo que a ella le motivaba a seguir era su hija, en el caso de la adolescente dos su mamá la está motivando para que se logre a incorporar nuevamente y ellas nos dice que si se incorpora sería por su hija, estas adolescentes nos comparten que ellas quieren salir adelante y estudiar para lograr darle un mejor futuro a sus pequeños ya que ellas son conscientes que estudiar es fundamental para todos al mencionar que era importante tener al menos el bachillerato, los estudios académicos son importante para lograr un buen puesto de trabajo y darles mejores condiciones de vida a sus pequeños hijos.

### Esquema No 10. Comunicación con los padres

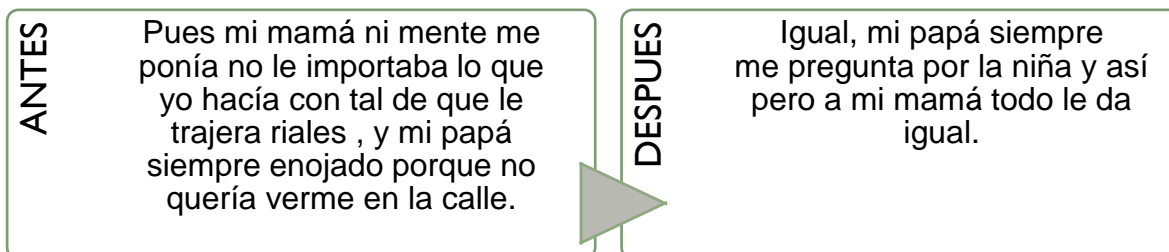
1



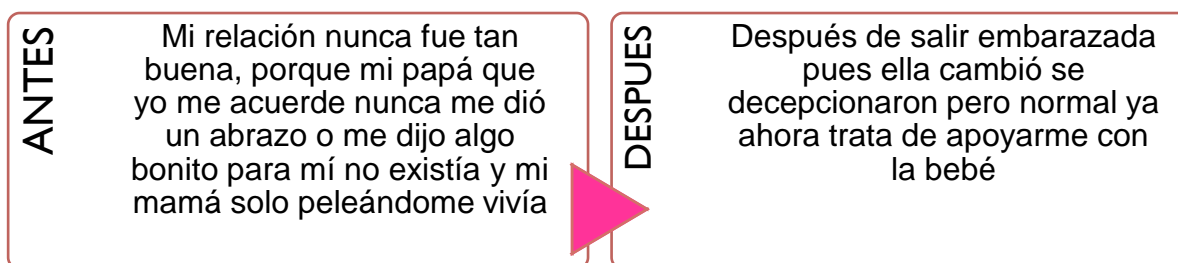
2



3



4



*Fuente: Entrevista y observación*

La comunicación en el hogar es fundamental para cada uno de los miembros puesto que ayuda a tener una buena autoestima, además permite que ambos puedan expresar lo que sienten y sin temor a ser rechazados.

Las adolescentes en estudio nos comparten sobre la comunicación con sus padres antes de sus embarazos y como es actualmente.

La adolescente uno nos dice que ella nunca ha vivido con su mamá y a su papá no lo conoce, pero su abuela y tías trataban de aconsejarla no de la mejor manera porque ellas no querían que anduviera en mal camino, en la actualidad nos dice que la comunicación es normal tratan de apoyarla aunque no estaban de acuerdo con lo que paso pero de igual manera la apoyo; La adolescente dos nos dice que ella

nunca tuvo relación con su papá y la relación con su mamá es normal ya que ella la apoyaba con el cuidado de sus hermanos, en la actualidad ella comenta que su relación ya no es igual aunque su mamá la apoya pero estaba decepcionada de ella; la adolescente tres nos dice que la mamá ni mente le ponía no le importaba lo que ella hacía su único interés era que le ayudara económicamente, y con su papá aunque no vivía con él siempre estaba enojado porque no quería verla en la calle, y en la actualidad su papá siempre está pendiente de su hija y con la mamá igual que antes; la adolescente cuatro nos dice que la relación con su papá nunca fue buena ella nunca recibió un cariño de su parte para ella el nunca existía y su mamá solo peleándola vivía, y en la actualidad después de salir embarazada nos dice que su mamá cambió y se decepcionó de ella pero la apoya con el bebé.

Es muy notorio que estas adolescentes no tenían una comunicación estable con su familia pero ellos trataban de apoyarlas en el caso de las adolescentes uno, dos y cuatro muy diferente al caso de la adolescente tres que ella no ha tenido ningún tipo de comunicación con sus padres algo que ha perjudicado en todo el proceso de adolescencia y como madre la situación es más difícil y sin ninguna comunicación.

## CAPÍTULO V

### 5.1 CONCLUSIONES

El embarazo en la adolescencia constituye un problema social vigente y en ascenso. Después de haber finalizado dicha investigación titulada: vivencias sobre la maternidad a temprana edad, en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2020, se presentan las siguientes conclusiones.

- ❖ De acuerdo al primer objetivo sobre caracterización socioeconómica de las adolescentes en estudio, se llegó a la conclusión que las cuatro jóvenes son de escasos recursos y conviven con un tipo de familia extensa ya que cohabitan con otros familiares y no todos los que residen en casa son económicamente activos, el ingreso económico que entra al hogares es muy bajo, por lo tanto no se logran satisfacer las necesidades básicas de los miembros de la familia. Por consiguiente al llegar un miembro más a la familia crea un desequilibrio económico para hacer frente a los gastos que trae consigo un bebé, por ende se ven obligadas a trabajar.
  
- ❖ Conforme al entorno y las vivencias de las adolescentes en estudio se concluye que ellas no cuentan con una comunicación amplia y asertiva con sus padres por la falta de confianza y afecto, así como también el mal uso de métodos anticonceptivos, al no medir la responsabilidad de sus actos, además se apegan a malas amistades o relaciones amorosas equivocadas en busca de atención y cariño, al final quedando embarazadas teniendo que abandonar sus estudios. Así mismo las adolescentes experimentaron muchos cambios después de su embarazo por lo que se ha logrado un grado de responsabilidad y madurez temprana. Su estado emocional y su vida cotidiana cambio radicalmente al no estar preparadas para ser



madres, a pesar de ser un gran cambio en sus vidas ellas tienen muchos pensamientos positivos tanto para ellas como para sus hijos.

## 5.2 RECOMENDACIONES

En este punto de nuestra investigación brindaremos algunas recomendaciones de acuerdo a los resultados obtenidos.

❖ A las adolescentes:

Tener mayor comunicación con los padres o el núcleo familiar, por lo que es muy importante para cada adolescente, el crear vínculos de confianza y acercamiento dentro del seno familiar.

Involucramiento o acercamiento a los centros que brindan charlas educativas sobre temas de educación sexual por ejemplo Ixchen, Colectivo de Mujeres como también ONGs, entre otras organizaciones que promueven la salud sexual y reproductiva.

❖ A la universidad:

A estudiantes de Enfermería, Medicina y Trabajo Social, brinden Capacitaciones a las y los estudiantes de la universidad, o por medio de las prácticas profesionales promover capacitaciones sobre planificación familiar o de temas similares, que le ayuden a las adolescentes.

❖ Centros de educación secundaria:

Crear alianzas con las organizaciones que proporcionan charlas de educación sexual para lograr brindar la información adecuada a los estudiantes en los centros educativos.

Permitir practicantes de la carrera de Trabajo social para que estos impulsen acciones dirigidas al reconocimiento y fortalecimiento del desarrollo individual y colectivo, creando espacios para brindar atención y educación sexual, al mismo tiempo poder intervenir dentro de un proceso de construcción social que hablar de la sexualidad no sea visto como un

tabú y que la intervención no solo sea para detectar los factores de riesgos si no también los factores de protección.

### 5.3 BIBLIOGRAFÍA

Adrián, Yirda (2020) definición de abstracción. Recuperado de:

(<https://concepto.definicion.de/abstracción/>)

Arias (2006) definición de población y muestra. Recuperado de:

(<https://proyectoseducativoscr.wordpress.com/elaboracion-del-ante-proyecto/capitulo-iii-marco-metodologico-de-la-investigacion/3-3-poblacion-y-muestra/>)

Ayuntamiento de Murcia (2019) la adolescencia. Recuperado de:

([informajoven@ayto\\_marcia.es](mailto:informajoven@ayto_marcia.es))

Bembibre. C (2009) Definición de alimentación. Recuperado de:

(<https://www.definicionabc.com/ciencia/alimentacion.php>)

Barroso y Precian (2011) “Embarazo en adolescentes entre 12 y 19 años”.

Recuperado de:

([https://feminismo.bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitaes/5989/barroso-mariela.pdf](https://feminismo.bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitaes/5989/barroso-mariela.pdf))

Bituima Renace (2018) Definición de ficha de caracterización. Recuperado de:

(<https://www.bituima-condinamarca.gov.co/glosario/ficha-de-caracterizacion-socioeconomica>)

Canales (2006) “Factores que determinan el embarazo en adolescentes del municipio de Totogalpa, Departamento de Madriz”. Recuperado de:

(<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/3697>)

Cortez (2019) Definición de dependencia económica. Recuperado de:

(<https://www.lifeder.com/dependencia-economica/>)

Diccionario Larousse (2010). Definición de desempleo. México D.F, edit.: Larousse

Diccionario Larousse (2011). Definición de observación. México D.F, edit.: Larousse

García (2015). Definición de conflictos familiares. Recuperado de:

<https://www.lifeder.com/conflictos-familiares/>

Healthwise (2017) Definición de métodos anticonceptivos. Recuperados de:

(<https://www.cigna.com/individuals-families/temas-de-salud/metodos-anticonceptivos/>)

Herrera (2017) “Comportamiento del entorno social de las adolescentes, durante el embarazo precoz, de la colonia “Roger Venerio” del municipio de Matagalpa II semestre 2017”. Recuperado de:

<https://repositorio.unan.edu.ni/8199/>

Luis-Felipe López-Calva (2013) definición de pobreza y baja educación. Recuperado de:

(<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2013/12/12/lac-proverty-education/tecnage-pernacy/>)

Martínez (2011) Definición de maternidad. Recuperado de:

(<https://conceptodefinicion.de/maternidad>)

Mata (2019) Tipo de enfoque. Recuperado de:

(<https://investigacion.com/el-enfoque-cualitativo-de-investigacion/>)

Maite (2015) Definición de maternidad. Recuperado de:

(<https://www.definicionabc.com/social/maternidad.php>)

OMS (2020) Definición de adolescencia. Recuperado de:

([https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescece/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescece/dev/es/))

Peláez (1999) Definición de adolescencia. Recuperado de:

([https://www.who.int/maternalidad\\_child-adolescent/topic/adolescece/dev/es/](https://www.who.int/maternalidad_child-adolescent/topic/adolescece/dev/es/))

Pérez (2020) Definición de higiene. Recuperado de:

<https://conceptodefinicion.de/higiene/>

Pérez y Merino (2019) Definición de trabajos informales. Recuperado de:

<https://definicion.de/empleo-informal/>

Porto. J (2008) definición de adolescencia. Recuperado de:

(<https://definicion.de/adolescencia/>)

Porto. J y Merino. M (2009) Definición de higiene. Recuperado de:

(<https://definicion.de/higiene>.)

Porto. J y Merino. M (2015) Definición de abandono escolar. Recuperado de:

([https://definicion.de/abandono\\_escolar/](https://definicion.de/abandono_escolar/))

Porto. J y Merino. M (2012) Definición de inmadurez. Recuperado de:

(<https://definicion.de/inmadurez/>)

Porto (2012) Definición de inducción. Recuperado de:

(<https://definicion.de/induccin/>)

Porto y Gardey (2017) Definición de alimentación. Recuperado de:

<https://definicion.de/alimentacion/>

PNUD (2017) “El embarazo en adolescentes: un desafío multidimensional para generar oportunidades en el ciclo de vida”. Recuperado de:

[\(https://www.latinoamerica.undp.org/content/rblac/es/hom/library/human-development/embarazo-adolescente-un-desafio-multidimencional-para-generar.o.html/\)](https://www.latinoamerica.undp.org/content/rblac/es/hom/library/human-development/embarazo-adolescente-un-desafio-multidimencional-para-generar.o.html/)

Psicólogos Málaga (2020) Definición de carencia afectiva. Recuperado de:

[https://www.psicologos\\_malaga.com/sindrome\\_carencia\\_afectiva/](https://www.psicologos_malaga.com/sindrome_carencia_afectiva/)

Quintana y Salas (2014) “Factores relacionados al embarazo en adolescentes atendidos en el hospital primario La Dalia “San José de las molas-Matagalpa”. Recuperado de:

<https://repositorio.unan.edu.ni/6178/>

Rojas (2014) “Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el embarazo adolescente en las adolescentes embarazadas que asisten al puesto de salud en Santo Domingo del municipio de Telpaneca”. Recuperado de:

<https://repositorio.unan.edu.ni/5316/1/64265.pdf>

Raffino (2020) Definición de síntesis. Recuperado de:

[\(https://concepto.de/sintesis/\)](https://concepto.de/sintesis/)

Raffino (2020) Definición de análisis. Recuperado de:

[\(https://concepto.de/analisis-3/\)](https://concepto.de/analisis-3/)

Raffino (2020) Definición de entrevista. Recuperado de:

[\(https://concepto.de/entrevista/\)](https://concepto.de/entrevista/)

Raffino (2020) Definición de deserción escolar. Recuperado de:

<https://concepto.de/desercion-escolar/>

Rodríguez (2018) Tipo de paradigma. Recuperado de:

(<https://www.lifeder.com/paradigma-interpretativo/>)-

Sánchez (2018) Definición de dependencia económica. Recuperado de:

<https://lamenteesmaravillosa.com/los-estragos-la-dependencia-economica/>

Sanitas (2020) Definición de métodos anticonceptivos. Recuperado de:

([https://www.sanitas.es/santas/seguros/es/particulares/biblioteca\\_de\\_salud/ginecologia/exploraciones\\_ginecologia/san041994wr.htm](https://www.sanitas.es/santas/seguros/es/particulares/biblioteca_de_salud/ginecologia/exploraciones_ginecologia/san041994wr.htm))

Significados.com (2015) Definición de trabajos informales. Recuperado de:

([https://www.significados.com/empleo\\_informal](https://www.significados.com/empleo_informal)

Significados.com (2018) Definición de desempleo. Recuperado de:

<https://www.significados.com/desempleo/>

Shuttleworth (2008) descriptiva. Recuperado de:

(<https://explorable.com/es/disenio-de-investigacion-descriptiva/>)

Tárrez (2017) Definición de falta de afecto. Recuperado de:

(<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/derechos-del-nino/sintomas-de-carencia-afectiva-en-los-ninos/amp/>).

Terrón (2012) Definición de conflicto familiar. Recuperado de:

(<https://www.psicologiaamayaterron.com-/conflictos-familiares/>).

Ucha (2008) definición de deducción. Recuperado de:

(<https://www.definicionabc.com/economia/deducccion.php>).

Van Manen, Ayala y Martínez (2019) diseño fenomenológico. Recuperado de:

(<https://www.scielo.org.pe/scielo.php>)



# Anexos



## ANEXO 1

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**  
**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**  
**UNAN – FAREM – MATAGALPA**

### **Consentimiento Informado**

El propósito de esta ficha es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación, la naturaleza de la misma y su rol como participante.

La presente investigación es conducida por las Br. Julissa Navarrete y Katherine Vargas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, FAREM-Matagalpa bajo el título “Vivencias sobre la Maternidad a temprana edad, en las adolescentes del barrio Colonia Apoyo al Combatiente, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2020.

La participación en este estudio es de carácter voluntario. La información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a las entrevistas serán codificadas usando un seudónimo para la identificación de los involucrados, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcrita las entrevistas, dichas grabaciones serán destruidas.

Si tiene alguna duda sobre la investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en ellas. Igualmente. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacerlo saber al investigador o de no responderlas desde ya les agradecemos su participación.

Desde ya le agradecemos su participación.

---

---

Firma del participante



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **ANEXO 2**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**

**UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**

Dirigida a: Madres adolescentes.

Somos estudiantes de V año de la carrera de Trabajo Social y nos dirigimos a usted con el objetivo de recolectar información sobre las vivencia de ser madre a temprana edad mediante la aplicación de una entrevista a profundidad, le aseguramos que la información será manejada con sigilo profesional sus repuestas serán de total discreción y que sus opiniones, vivencias y experiencias facilitaran la realización de esta investigación, le agradecemos su colaboración en este proceso de investigación.

Guía de preguntas.

1 ¿En tu familia existen antecedentes de embarazos a temprana edad?

2 ¿Cómo reaccionó tú familia al darse cuenta que estabas embarazada?

3 ¿Cómo cambió tu vida el quedar embarazada?

4 ¿De quién recibiste apoyo durante el proceso de embarazo?

5 ¿Cómo han sido tus experiencias al ser mamá?

6 ¿Cuáles fueron las consecuencias al quedar embarazada?

7 ¿Estabas consiente de la responsabilidad de quedar embarazada?



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

### **ANEXO 3**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**

**UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**ENTREVISTA ESTRUCTURADA**

Dirigida a: Madres adolescentes.

Somos estudiantes de V año de la carrera de Trabajo Social y nos dirigimos a usted con el objetivo de recolectar información sobre las vivencia de ser madre a temprana edad mediante la aplicación de una entrevista a profundidad, le aseguramos que la información será manejada con sigilo profesional sus repuestas serán de total discreción y que sus opiniones, vivencias y experiencias facilitaran la realización de esta investigación, le agradecemos su colaboración en este proceso de investigación.

Guía de preguntas:

1 ¿Qué entiende por adolescencia?

2 ¿Qué riesgos considera que existen en esta etapa?

3 ¿A cuántas personas considera que son sus amigos?

4 ¿En qué entorno viven sus amigos?

5 ¿Aparte del condón que otros métodos anticonceptivos conoce?

6 ¿A qué edad comenzó a utilizarlos y que métodos utilizaba?

- 7¿Cuándo quedo embarazada estaba haciendo uso de métodos anticonceptivos?
- 8¿Cómo es la comunicación en tu hogar?
- 9¿Con qué integrante de su familia se relaciona más?
- 10¿Qué edad tenía cuando quedó embarazada?
- 11¿Cómo se sintió al darse cuenta que estaba embarazada a esa edad? ¿Por qué?
- 12¿Dónde residía en ese momento y con quién vivía?
- 13¿Cómo era la relación con sus padres antes de quedar embarazadas?
- 14¿Cómo asumió la responsabilidad el padre de tu hijo y Cómo te sentiste ante esta situación?
- 15¿Recibió control prenatal durante el embarazo y dónde?
- 16¿Cuál fue tu primera sensación al darle el pecho a tu bebé?
- 17¿Cómo te sientes al saber que tienes que sacar adelante a tu pequeño hijo?
- 18¿Al ser una madre sin experiencia quien te apoyó y Cómo te sentiste?
- 19¿Cómo te sentiste al tener que abandonar tus estudios por tu embarazo?
- 20¿Cómo te sientes al incorporarte nuevamente a tus estudios? ¿Por qué?
- 21¿Qué o quienes te motivaron a seguir estudiando?
- 22¿Cómo es actualmente la comunicación con tus padres?



**ANEXO 4**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**  
**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**  
**UNAN – FAREM – MATAGALPA**  
**FICHA DE CARACTERIZACION SOCIOECONOMICA**

**El objetivo** es caracterizar el nivel socioeconómico, ya que es un factor que probablemente tenga incidencia en relación a las vivencias sobre la maternidad a temprana edad.

<b>Ítems.</b>											
<b>I. Datos Generales</b>											
Edad:											
Estado civil:											
Soltera	<input type="checkbox"/>	Casada	<input type="checkbox"/>	Unión libre	<input type="checkbox"/>	En otra relación	<input type="checkbox"/>				
Religión:											
Evangélico	<input type="checkbox"/>	Católico	<input type="checkbox"/>	otras	<input type="checkbox"/>	ninguna	<input type="checkbox"/>				
Religión de tus padres:											
Evangélico	<input type="checkbox"/>	Católico	<input type="checkbox"/>	otras	<input type="checkbox"/>	ninguna	<input type="checkbox"/>				
Pertenece a alguna red de apoyo social, ¿Cuál?											
<b>II. Datos familiares</b>											
¿Con quién vives?											
Mamá	<input type="checkbox"/>	Papá	<input type="checkbox"/>	cónyuge	<input type="checkbox"/>	tíos	<input type="checkbox"/>	primos	<input type="checkbox"/>	Otro familiares	<input type="checkbox"/>
¿Con cuántas personas vives?											

	Estado civil de tus padres:									
	Casados		Divorciados		Unión libre					
	¿Cuántos hermanos(as) tienes?									
	En tu hogar ¿Cuántas personas trabajan?									
	En tu hogar ¿Cuántas personas estudian?									
	¿Cuál es la escolaridad máxima que alcanzaste?									
	primaria		Secundaria		técnico		Actualmente estudiando			
	En la actualidad, en cuál de las siguientes situaciones te encuentras									
	Estudio y trabajo		Solo estudio		Solo trabajo					
	La casa en la que habitas es:									
	alquilada		Prestad a		propia		De algún familiar			
	Con cuál de los siguientes servicios públicos cuenta:									
	Agua potable		Luz eléctrica		Aguas negras					
	Infraestructura del hogar									
	Zinc		Madera		concreto					
	Tipo de Piso									
	Tierra		Tambo		embaldosado		Cerámica			



**ANEXO 5**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**  
**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**  
**UNAN – FAREM – MATAGALPA**  
**GUIA DE OBSERVACION**

La presente guía de observación, tiene como objetivo conocer el comportamiento de las adolescentes durante la entrevista.

Informante No:

Edad:

Nivel académico:

No	indicador	Si	No	Observaciones
1	Se le pusieron rojos los ojos			
2	Lloro			
3	Sudaba las manos			
4	Se tocaba el pelo			
5	apartaba la vista			
6	Jugaba con los dedos.			



7	Se reía de forma sarcástica			
---	-----------------------------	--	--	--



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## ANEXO 6

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

GUIA DE OBSERVACION

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No	Etapas	Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Recopilación de información para la propuesta de investigación												
2	Construcción del planteamiento del problema												
3	Construcción de objetivos general, específico y justificación												
4	Revisión de información y bibliografía para												

	construcción del marco referencial												
5	Diseño metodológico												
6	Diseño de instrumento												

