



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-MANAGUA)

Recinto Universitario Rubén Darío (RURD)

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Coordinación de Trabajo Social

Investigación Monográfica para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social:

Función de las redes familiares y apoyo social en la resiliencia de los jóvenes del Barrio Colinas del Memorial Sandino de Managua, que sufren problemas de adicción a las drogas, en el segundo semestre del año 2019.

Autoras:

Bra. Alicia Karey Pérez Duarte.

Bra. Karelín Ruiz Baltodano.

Tutor: MSc. Ramón Ignacio López García.

Managua, Julio, 2020

¡Año de la Educación con calidad y pertinencia!

“A la Libertad por la Universidad”

Titulo

Función de las redes familiares y apoyo social en la resiliencia de los jóvenes del Barrio Colinas del Memorial Sandino de Managua, que sufren problemas de adicción a las drogas, en el segundo semestre del año 2019.

DEDICATORIA

El siguiente trabajo investigativo va dedicado con mucho agrado primeramente a DIOS por haberme dado la oportunidad de llegar hasta el final de dicho proceso, a Sleyder Jesús Palacios, mi hijo y Sobeyda Rosalía Duarte mi mamá, quienes han estado siempre, me motivan a seguir adelante y no darme por vencida, por ser mis pilares fundamentales en lo largo de este proceso académico.

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias a Dios por permitirme llegar hasta este punto de mi vida, por estar siempre a mi lado cuidándome y protegiéndome a pesar de las decisiones que tome antes de alcanzar esta meta propuesta y significativa para mí.

Doy infinita gracias a mi hijo, por su inmensa comprensión y motivación que me da cada día, a mis padres Sobeyda Duarte quien siempre tuvo fe en mi esfuerzo y ser mi principal consejera de motivación y Ricardo Pérez, que de una u otra manera me dio su apoyo, muchas veces incomprensible para mí, pero que igual no estuvieron ausente.

Reciban bienhechores toda mi gratitud, cariño y agradecimiento por hacer esto posible, en especial mi familia, quienes tuvieron presente en la evolución y posterior desarrollo total de mi tesis, les agradezco con creces.

A mi tutor el Msc. Ramón Ignacio López, por la paciencia que nos tuvo durante este año de trabajo, orientarnos y corregirnos de manera directa, pero con todo el respeto que lo caracteriza.

Agradezco al movimiento estudiantil UNEN quien dentro de sus capacidades me brindaron el apoyo necesario durante estos últimos años. Y la universidad UNAN-MANAGUA por darme la oportunidad de ser parte de la misma y permitirme cumplir mi meta académica.

Alicia Karey Pérez Duarte

DEDICATORIA

Dedico este trabajo monográfico primero al altísimo JEHOVA por haberme dado la vida, por estar siempre a mi lado y por permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

Ileana Baltodano gracias madre, por darme la vida y estar siempre a mi lado compartiendo momentos buenos y malos, y demostrarme todo tu amor, esfuerzo, apoyo incondicional, porque eres un pilar fundamental en mi vida y en mi formación profesional.

A mi padre a pesar de nuestra distancia física siento que está conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos sé que este momento hubiera sido tan especial para él como lo es para mí.

AGRADECIMIENTOS

A JEHOVA por estar presente en cada uno de mis días, y por permitirme culminar mi carrera universitaria. A mi madre por todo su apoyo incondicional, a mis tías por su cariño y apoyo brindado a lo largo de mi vida.

MSc: Ramón Ignacio López por su apoyo y dedicación incondicional como Maestro y tutor del presente trabajo monográfico, por sus conocimientos compartidos, a quien se le agradece infinitamente todos los consejos que ayudaron a culminar este trabajo. A demás por la gran calidad humana que ha demostrado ser.

Al movimiento estudiantil UNEN Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua, por brindarme ayuda en los momentos requeridos de mi formación profesional.

Karelin Ruiz

GLOSARIO

Ministerio de la Familia

MIFAM

Policía Nacional

PN

Ministerio de Salud

MINSA

Organización mundial de la Salud

OMS

Ministerio de Educación

MINED

Sistema local de atención integral de la Salud

SILAIS

Instituto contra el Alcoholismo y Drogadicción

ICAD

RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata sobre la Función de las redes familiares en la resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción en el Barrio Colinas del Memorial Sandino, durante el segundo semestre del año 2019 de la ciudad de Managua. El objetivo de este estudio, es analizar la función de las redes familiares y apoyo social en la resiliencia de los jóvenes, adictos a las drogas, tanto legales como ilegales, así mismo identificar qué medidas de prevención, toma la familia para evitar las adicciones en sus hijas e hijos, además señalar la importancia de la relación con los padres en el desarrollo de sus hijos. Por lo tanto, este trabajo se vincula en la línea de investigación de Trabajo Social, grupos sociales, y vida cotidiana, la que abarca familia, niñez y adolescencia, todo realizado, bajo el método cualitativo con el paradigma interpretativo, dado que describe y explica todo el proceso del trabajo, en el que se utilizó una muestra no probalística, método práctico que solo pueden participar, aquellos individuos que al cumplir con cierta cualidad o característica benefician la investigación. De igual modo se elaboró un plan de intervención, el cual aporta ideas, con el objetivo de ayudar a los jóvenes, en su desarrollo personal. En conclusión, las adicciones son una problemática, que ha existido por años, por lo tanto, la familia debe ser el pilar fundamental, para ayudar a los hijos e hijas integrándose de manera decidida en la vida conjunta, a través de pautas que ayuden a fortalecer las buenas relaciones familiares, con el propósito de crear resiliencia en los hijos.

Palabras Claves: Juventud, drogas, resiliencia, familia, comunidad.

Índice

Resumen

CAPITULO I	1
1. Introducción	1
2. Problema de investigación	2
3. Justificación	4
4. Objetivos	6
Capitulo II	7
5. Marco Referencial	7
5.1 Antecedentes	7
6. Marco teórico	13
6. Espacio de socialización	13
6.1 Tipos de socialización	13
6.1.1 Socialización primaria	13
6.1.2 Socialización secundaria	14
6.2 Comprensión de la categoría Familia	14
6.2.1 Tipos de Familia	16
6.2.2 Familia nuclear (biparental)	17
6.2.3 Familia monoparental	17
6.2.4 Familia Extensa	17
6.2.5 Familias compuestas o reconstituidas	18
6.2.6 Familia adoptiva	18
6.2.7 Familia sin vínculos	18
6.3 Funciones de la familia	19

6.3.1 Función afectiva.....	19
6.3.2 Función Educativa	20
6.3.3 Función Espiritual.....	20
6.3.4 Funciones psicológicas de la familia	20
6.4 Resiliencia.....	21
6.5 Control Parental: Autonomía Vs. Control	22
6.6 Qué son las adicciones	24
6.6. 1 Adicción a sustancias legales e ilegales.....	25
6.7 Relación entre funcionamiento familiar y adicciones.....	30
6.8 Comunidad.....	33
6.9. Población.....	34
6.10 Las Adicciones en el contexto familiar.....	35
6.11 Cuadro institucional para enfrentar las adicciones	37
6.12 Redes de Apoyo Institucional, Familiar y comunidad en procesos de adicción de drogas en jóvenes	40
6.13 Redes de apoyo, juventud y familia.....	42
CAPITULO III.....	46
7. Metodología de la Investigación	46
7.1 Tipo de Investigación.....	46
7.2 Paradigma	47
7.3 Enfoque.....	48
7.4 Muestra	48
7.5 Técnicas de recopilación de información	49
CAPÍTULO IV.....	53

8. Análisis y discusión de Resultados	53
8.1 Tipo de familia.....	60
8.2 Aspectos socio culturales.....	66
8.3 Propuesta De Plan De Acción.....	74
8.4 Modelo de intervención pertinente con la propuesta	77
8.5 Actividades	81
Capítulo V.....	90
9. Conclusiones.....	90
10. Recomendaciones	93
11. Bibliografía	95
Anexo 1	98
Anexo 2:.....	102
Anexo 3:.....	104
Anexo 4:.....	106

CAPITULO I

1. Introducción

El presente trabajo de investigación, se realizó con el propósito ante la necesidad de desarrollar actitudes positivas en las familias, que desconocen cómo manejar la problemática de las adicciones, de algún miembro joven, que consume sustancias tanto legales como ilegales, del Barrio Colinas del Memorial Sandino, de la ciudad de Managua, Nicaragua. Por lo tanto, el estudio monográfico valora la función de las redes familiares y sociales, en la resiliencia de los jóvenes, con problemas de adicción a las drogas, cabe señalar, que es de importancia saber de qué manera la familia ayuda a sus hijos, y qué medidas toma para enfrentar el problema, para ello deben informarse, sobre: ¿Qué hacer cuando se les presenta el caso?

Para una mayor comprensión del contenido, el documento se ha dividido en seis capítulos. Haciendo referencia al propósito de investigación, donde se expresa el interés del tema y su importancia. Este contiene los objetivos y planteamiento del problema de la investigación monográfica. Como de igual manera determina las bases teóricas en las que se menciona los fundamentos, aspectos conceptuales y contenidos vinculados con el tema de investigación. Describe el marco metodológico, presenta los resultados obtenidos, las conclusiones del tema de investigación, al mismo tiempo las recomendaciones que son dirigidas a cada espacio estudiado y como finalidad contempla los documentos anexos que fueron utilizados en el proceso de la investigación.

2. Problema de Investigación

La OMS (2010), define como droga a: *“Toda sustancia que introducida en el organismo vivo puede modificar una o varias de sus funciones alterando los pensamientos, emociones, percepciones y conductas, en una dirección que pueda hacer deseable repetir la experiencia, pudiendo provocar mecanismos de tolerancia y dependencia”*.

No obstante, las adicciones son una problemática, que afecta a cualquier persona, y que ha existido por muchos años, en la actualidad muchas familias se enfrentan, a este problema con sus hijos, por lo tanto, es importante descubrir de qué manera la estirpe interviene, cuando se presenta este tipo de problemática, cabe destacar, que es de vital importancia saber los mecanismos que utilizan en la prevención de drogas, tanto ilegales como legales.

En el congreso realizado por el MINSA en el año 2017 en Nicaragua, se desarrolló la *“Conferencia sobre tabaco, alcohol, drogas y adicciones”*, con el objetivo de intercambiar experiencias y exponer las estrategias de prevención, detección temprana, atención y rehabilitación de personas y familias con adicciones, a través del Modelo de Salud, Familiar y Comunitario (MINSA) .

Del mismo modo, es importante tomar en cuenta que en la prevención o solución del problema, todos tenemos una gran responsabilidad social, que debe llevarse a cabo, no tan solo con palabras, sino con hechos, para eso se debe tomar acciones en la prevención del consumo de drogas en toda la población, tanto como: adolescentes y jóvenes, es necesario reconocer este hecho para poder obtener un resultado favorable, tomando en cuenta que el linaje es la principal entidad para poder prevenir las adicciones.

A través de la observación y el diálogo con diferentes jóvenes del Barrio Colinas del Memorial Sandino, situado en la parte periférica sur de Managua, perteneciendo al distrito I, se pudo cotejar, que existe una fuerte adicción al consumo de drogas de varias sustancias (marihuana, alcohol, y tabaco) en jóvenes en edades de 15 a 25 años, de igual manera se identifica, que en algunos hogares, los padres no toman medidas que ayuden en la prevención de adicciones, y en algunos casos, no se dan cuenta que sus hijos son adictos a sustancias, tanto lícitas como ilícitas, provocando un sinnúmero de problemas, dentro del hogar y en la vida del adicto.

Se evidenció que el núcleo familiar, está conformado aproximadamente de cuatro a seis miembros, bajo la tutela de un solo progenitor, quizás esta situación puede ser una causal, para la inclinación al consumo de drogas por parte de los jóvenes. Punto clave para conocer qué hace la familia y las redes de apoyo ante esta problemática, de igual modo quiénes participan o contribuyen para la ejecución de medidas que ayuden a prevenir las adicciones en los adolescentes y jóvenes.

Lo crítico es que en algunos jóvenes ya tienen marcadas las secuelas de la adicción, con situaciones asociadas como la deserción escolar, alteración del comportamiento y hasta delincuencia social. A partir de este análisis, se ha delimitado el problema de investigación delimitando una pregunta principal para el estudio: *¿Cuáles son las funciones que están desarrollando las familias y las redes sociales (apoyo institucional, comunitario y apoyo social) en la resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción, que habitan en el barrio Colinas del Memorial Sandino?*

3. Justificación

En Nicaragua, el tema de las drogas en jóvenes, prevalece en una trascendental importancia y preocupación para las familias nicaragüenses, por afectar el desarrollo integral de los jóvenes. No existen datos específicos y no se cuenta con un sistema de registro o estudios descriptivos como analíticos, que permitan conocer la función de las redes familiares y el apoyo social, en la resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas, en el barrio: Colinas del Memorial Sandino.

“La profesión de Trabajo Social nació con un marcado carácter ético debido a su propia vocación de servicio y ayuda a las personas”. “El objetivo de la profesión es facilitar la relación entre las personas y el medio social, dado que esta relación puede ser problemática por las carencias que padecen y/o por los obstáculos que pone la propia sociedad para el desarrollo y bienestar de todos los ciudadanos” (Lázaro, Rubio, Juárez, 2010).

Es importante agregar que el Trabajo Social, tiene por objeto la intervención social, ante las necesidades benéficas, para promover el cambio en la resolución de problemas sobre las relaciones humanas, promoviendo el fortalecimiento, la libertad de la sociedad para incrementar el bienestar, mediante la utilización de teorías, sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, aplicando la metodología específica, en la que se integra el trabajo social de caso, grupo y comunidad, por tal razón, esta investigación se encuentra vinculada con la línea de investigación, número dos, de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), con vigencia durante la realización del presente estudio: grupos sociales y vida cotidiana, que abarca familia, niñez y adolescencia.

El estudio monográfico se motiva en tener la finalidad, donde se logre realizar investigaciones que permitan conocer el comportamiento de jóvenes, con problemas de adicción a las drogas, para coadyuvar en la potenciación de la función de las redes familiares y el apoyo comunitario, con el fin de proporcionar mejor calidad de vida y atención a los jóvenes y familias, del Barrio Colinas del Memorial Sandino.

En los ejes del Programa Nacional de Desarrollo Humano de Nicaragua (2018-2021) del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, el presente estudio se relaciona con la línea de salud en todas sus modalidades, que trata acerca del desarrollo de un modelo de salud Familiar y Comunitario, con el protagonismo de toda la población, la red comunitaria, las familias y comunidades, fortaleciendo el trabajo a nivel local desde cada uno de los sectores, dicho eje es de importancia, dado que las familias pueden lograr información, sobre las diferentes problemáticas que se ven expuestos los jóvenes, ante el consumo de drogas, y al mismo tiempo, tomar medidas útiles en la prevención de la problemática.

4. Objetivos

Objetivo General:

Analizar la función de las redes familiares y apoyo social en la resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas, en el barrio Colinas del Memorial Sandino, durante el segundo semestre del año 2019.

Objetivo Específico:

1. Caracterizar los espacios de socialización que poseen los jóvenes, para desarrollar una resiliencia adecuada, frente a los problemas de adicción a las drogas, en el barrio Colinas del Memorial Sandino, durante el segundo semestre del año 2019.
2. Establecer la relación entre la función de las redes familiares y apoyo social en el manejo resiliente de los jóvenes, con problemas de adicción a las drogas, en el barrio Colinas del Memorial Sandino, durante el segundo semestre del año 2019.
3. Elaborar un plan de acción desde el ámbito familiar y social, que contribuya y fortalezca la habilidad de resiliencia de los jóvenes, con problemas de adicción a las drogas, en el barrio Colinas del Memorial Sandino.

CAPITULO II

5. Marco Referencial

5.1 Antecedentes

En la actualidad, el uso, abuso y dependencia de drogas, es un problema de salud pública mundial, y es importante conocer la historia de las sustancias, a las que más se recurre por su efecto en la sociedad y en las diversas culturas.

La Organización Mundial de la Salud; organismo dependiente de Naciones Unidas, clasifica el uso legal e ilegal de drogas como una lamentable epidemia social. Esta epidemia como cualquier otra, presenta tres escalas fundamentales: En los medios de salud pública, se sabe que la mejor forma de combatir, es atacar simultáneamente los tres eslabones, que la componen. Según esto, en la fatídica cadena de la drogadicción, se debe atacar al agente controlado rigurosamente, la droga a fin de disminuir su disponibilidad. En lo que concierne al usuario (adolescente), se debe hacer todo lo posible para protegerlo, por medio de una educación sólida y con base científica, ya que los jóvenes aceptan los dictámenes de la ciencia. En cuanto al ambiente, representado por la escuela, la familia y la sociedad, procura sensibilizar a los dirigentes escolares, especialmente a los padres de familia.

El tipo de investigación que se aplicó en este proceso investigo es exploratoria, Hernández (2006) afirma.” examina un problema de investigación poco estudiado del cual existe muchas dudas o se han abordado antes” (P 40). Es de utilidad porque permite fundamentar tomas de decisiones a futuro, de igual manera permite identificar un determinado problema y sirve de base a investigaciones coadyuvadas a la temática de esta investigación o si fuera necesario cambiar algunos de sus elementos.

A continuación, se hace referencia a diversos estudios por orden cronológico vinculados al tema de investigación.

Milton Valero (2013), realizó una investigación sobre: *El abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar de la ciudad de San Isidro Lima-Perú.*

Participaron 502 personas entre hombre y mujeres (12.7% mujeres y 87.3% varones) entre los 13 y 26 años, aplicaron un instrumento Fichas de atención (FdA) esta explora variables demográficas (sexo, edad, estado civil y lugar de procedencia), tipo de atención, motivo de consulta, persona que solicita la atención, observaciones generales, antecedentes de consumo de sustancia, antecedentes de tratamiento y precedentes familiares.

La investigación dio como resultado que el 28% de los participantes cursaban estudios superiores, 27% eran escolares, 22% se encontraban desocupados, 14% trabajaban y el 9% no reportó ocupación alguna. En cuanto a la estructura familiar, alrededor del 50% provenía de familias completas o intactas, mientras que un 44% de familias monoparentales; es decir de padres separados, y alrededor de 1% reportó que uno de sus padres había fallecido.

Con respecto a casos con antecedentes de consumo de sustancias por parte de un miembro de la familia dio que un 39.04% informó contar con un familiar que ha estado involucrado en el consumo de drogas, mientras que el 10.56% reportó no tenerlo. Es importante resaltar que se trata de un estudio en población clínica de adolescentes y jóvenes, con un patrón de abuso de alcohol, marihuana y otras drogas, y manifiestan que las consecuencias de la precocidad, del inicio del consumo de las principales drogas de abuso son el alcohol y la marihuana.

José Peralta (2015), realizó un estudio titulado: *Funcionamiento familiar y apoyo social en el consumo de drogas y las conductas delictivas de los adolescentes del municipio de Marbella-España.*

Participaron 1529 alumnos pertenecientes a diez centros públicos de enseñanza secundaria, entre las edades 12 y 18 años. El estudio fue realizado en la ciudad de Málaga, aplicaron 7 tipos de cuestionario dirigidos a familias y su nivel de satisfacción, comunicación, sistema familiar, la evaluación del consumo de joven, evaluación de apoyo social, conductas delictivas y de informe sociodemográfico.

Como resultados obtenidos, confirman que el funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad percibida) se relaciona positivamente con la percepción de apoyo emocional, la percepción de apoyo a la autonomía, el apoyo informativo, el apoyo a metas y el apoyo

hacia la aceptación en los jóvenes. Y que las relaciones con respecto a red de apoyo social, más próximo a los jóvenes, son los padres, madres, un adulto cercano, hermanos, amigos y novio-a, indicando que la cohesión percibida tiene una relación positiva con el apoyo del padre; lo mismo ocurre con el de la madre, un adulto cercano, los hermanos y los amigos. Por su parte, la adaptabilidad percibida tiene una relación positiva con el apoyo del padre; lo mismo sucede con el apoyo de la madre.

Oscar Hernández (2015), realizó estudio sobre: *El Poli consumo de drogas y su relación con el contexto familiar y social de la Ciudad Girona-España.*

Participaron 480 jóvenes universitarios entre 18 y 36 años, los objetivos eran estudiar la frecuencia de consumo de drogas; describir los patrones de poli consumo y la relación entre de los participantes y el poli consumo de las personas de su entorno próximo (Padres, hermanos, parejas y mejor amigo)

Entre los principales resultados, se encontró que el 46% eran consumidores de dos o más sustancias, de los cuales un 29.4% correspondían al Patrón A (alcohol y tabaco), un 50.7% al Patrón B (Cannabis junto con alcohol y/o tabaco), un 16.7% al Patrón C (Cannabis junto con alcohol y tabaco y al menos otra droga ilegal) y un 3.2% a otros patrones de poli consumo (Alcohol + cocaína; alcohol + cocaína + tabaco; alcohol + inhalantes; anfetaminas + alucinógenos + Spice).

Lucía Crespo (2016), realizó un estudio sobre: *El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes de España-Madrid.*

Participaron en este estudio 88 sujetos, 42 hombres y 46 mujeres, entre 19 y 20 años procedentes de diversas comunidades autónomas de España, pero principalmente de la comunidad de Madrid. Aplicaron dos instrumentos CPIC - Escala de Percepción de los Hijos del Conflicto Interparental (Children's Perception of Interparental Conflict Scale y CRPBI- Cuestionario de estilos parentales adaptado del Child Reports of Parental Behavior Inventory.

Por medio de los resultados encontraron que existen diferencias estadísticamente significativas entre las medias de las dimensiones apoyo, control y negligencia en función de ser padre o madre, independientemente de que el hijo consuma o no. La tendencia es que las madres obtengan puntuaciones significativamente mayores respecto a los padres.

Es decir, que la tendencia es que las madres obtengan medias significativamente superiores en el apoyo, comunicación y control psicológico negativo, siendo los padres los que obtienen una media significativamente mayor, que las madres en negligencia. Mientras las puntuaciones en la dimensión permisividad, concluyendo que ambos progenitores tienen un nivel muy igualado. Es decir, no hay diferencia en este nivel de autoridad de ambas partes.

Damaris Munguía (2004), realizó un estudio sobre: *factores asociados al consumo de las drogas, en los adolescentes del área urbana del territorio de Sutiava – León-Nicaragua*.

Participaron 150 adolescentes, Aplicaron encuestas y realizaron un grupo focal.

Como resultado obtenido se encontró, que los jóvenes como causa a consumir, drogas son la curiosidad, los problemas de comunicación y el pertenecer a pandillas. La convivencia con los padres y familiares, es aparentemente un factor protector para el consumo de drogas, pero no alcanzó significancia estadística en el estudio.

Aunque sí afirmamos, que aquellos adolescentes, que viven al menos con uno de sus padres, tienen menor predisposición, la que aumenta gradualmente en aquellos que viven con otro familiar, dato que coincide con los resultados del diagnóstico de la adolescencia en riesgo, de la Procuraduría de la Niñez y la Adolescencia, en donde también se afirma que vivir con los padres, es un factor de protección, aunque el hecho no sea sólo convivir con ellos, sino tener una mejor calidad de atención por parte de éstos.

Se encontró factores como familiares consumidores y problemas económicos, de igual forma, se encontraron también relacionados al consumo, pero no tuvo un significativo resultado estadístico.

Andrea Herrera & Alejandra Herrera (2013), realizaron un estudio sobre: *la prevalencia y las razones de consumo de sustancias psicoactivas relacionadas a la disfunción familiar de la ciudad de León-Nicaragua*. (Herrera Espinoza)

202 adolescentes de secundaria, aplicaron cuatro instrumentos encuesta, test AUDIT, apgar de la familia y distrés psicológico.

Encontraron el 46% de prevalencia global de consumo, siendo el 55% el sexo masculino, y 45% femenino, con una media de edad de 17 años. La edad de inicio es a los 11 años, inician más temprano el sexo femenino, las razones de consumo son experimentar, sentimientos de tristeza, presión de amigos. La prevalencia de consumo de las diferentes sustancias es 46%, la edad de mayor consumo es 15-19 años, el sexo que más consume es el masculino, la triada de mayor consumo fue alcohol, marihuana, crack. Las razones de consumo es experimentar, relajación, sentimientos de tristeza.

Jaksson Hernández, Edwin Morales & Javier Raudez (2017), realizaron un estudio sobre: *Percepción familiar de la drogadicción en los jóvenes del barrio El Centenario de la ciudad de Estelí-Nicaragua*.

Participaron 10 familias, 3 hombres y 7 mujeres con una edad promedio de 25 a 60 años de edad estos eran amas de casa, obreros, dueños de pulpería y mecánico, aplicaron entrevistas y Escala tipo Likert.

Encontraron que la mayoría de la población entrevistada, está de acuerdo con que la drogadicción, es una problemática que afecta mayormente a los jóvenes, y que el nivel de pobreza en la familia, no es un factor que incida en la drogadicción. Señalaron a la “inmadurez emocional”, como un factor de riesgo para la drogadicción, y por otra parte, la población entrevistada en el barrio, opinó que las malas compañías, inducen a los jóvenes a caer en drogadicción.

De igual manera, comentaron que la drogadicción no se enfoca en un solo género, sino que engloba a ambos géneros. Determinando que la drogadicción lleva a las féminas, a la

prostitución, ya que pierde la reivindicación en la sociedad, genera un desprestigio en las familias.

Y finalmente opinaron que la drogadicción de un miembro de la familia, siempre rompe la armonía. Por otro lado, retoman que cuando hay antecedentes de adicción, por otro miembro, es normal que existan patrones repetitivos, esto como consecuencia una desintegración moral, acompañados por desesperación, afectando todo el núcleo familiar.

En el Barrio Colinas del Memorial Sandino, la mayoría de jóvenes son vulnerables a situación de adicción a drogas legales e ilegales, reflejando problemas de consumo de alguna sustancia, como las antes mencionadas, sin dejar a un lado que, desde temprana edad, desertan de los estudios y se convierten en un sustento más del hogar.

De acuerdo con todo lo encontrado, en el campo investigativo sobre el tema de estudio, puede notarse que la población joven es la más afectada, aunque las instituciones accionan con el interés de que la población joven se mantenga dentro del sistema educativo, procurando informar al mayor número de niños, adolescentes y jóvenes de los diversos centros educativos, para prevenir que esta problemática continúe destruyendo vidas y generando disfunción familiar.

No obstante, a lo antes mencionado, las investigaciones anteriores son de gran importancia ya que han trabajado el área de las adicciones en la familia, con el objetivo de conocer qué hace la familia para enfrentar los problemas de adicción y al mismo tiempo qué mecanismos utilizan para enfrentar el problema. De igual manera, apoya para ver cómo esta investigación puede ayudar a repensar el tema de las adicciones en los jóvenes adictos.

6. Marco teórico

Para poder comprender los significados de las funciones de las redes familiares y apoyo social en la resiliencia de los jóvenes del barrio Colinas del Memorial Sandino, que sufren problemas de adicción a las drogas, es necesario realizar una síntesis de los conceptos que están relacionados al problema de adicciones en muchachos que consumen sustancias legales e ilegales.

6 Espacio de socialización

La socialización es un proceso por el cual cada persona se hace miembro funcional de una comunidad, en el cual va obteniendo una cultura. En pocas palabras, es un proceso de adquirir una cultura, como la investigación tiene como interés, ver de qué manera un individuo va moldeándose dentro de la sociedad y poder crear una propia.

6.1 Tipos de socialización

Para Vander Zanden (1986):

"El Proceso por el cual los individuos, en su interacción con otros, desarrollan las maneras de pensar, sentir y actuar que son esenciales para su participación eficaz en la sociedad".

Dicho de otra manera, es un proceso de influencia entre una persona y sus semejantes que tiene como fin aceptar las pautas de comportamiento social y de adaptarse a ellas. En este proceso las personas aprenden conocimientos específicos, desarrollan sus potencialidades y habilidades necesarias, para la participación adecuada en la vida social, y se adaptan a las formas de comportamiento organizado característico de su vida cotidiana.

6.1.1 Socialización primaria

La socialización primaria es la primera por la que el individuo atraviesa en la niñez; por medio de ella se convierte en miembro de la sociedad. Se advierte a primera vista que la socialización primaria suele ser la más importante para el individuo, y que la estructura

básica de toda socialización secundaria debe semejarse a la de la primaria. (Berger y Luckmann, 1968:168).

En otras palabras, socialización es un proceso en el cual, las personas incorporan normas, roles, valores, actitudes y creencias a través de diversos agentes de socialización, el primer agente es la familia, cabe señalar que es la primera convivencia de los hijos seguidamente los grupos de pares y las instituciones educativas, religiosas.

6.1.2 Socialización secundaria

Se refiere a la etapa de la vida de las personas en la que se aprende cómo actuar en la sociedad, teniendo los conocimientos básicos, adquiridos en la socialización primaria, en esta etapa el individuo aprende cómo comportarse y qué acciones debe tener como respuesta.

6.2 Comprensión de la categoría Familia

La familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de matrimonio, parentesco o adopción, es considerada como una comunidad natural y universal, con base afectiva, y formativa en el individuo y de importancia social, como de igual manera la familia es una institución, que existe por derecho natural frente a cualquier otra institución.

Según la revista psicólogos en Madrid (2012): *“La familia facilita la emergencia de los primeros vínculos de lealtad y las primeras identificaciones que precisamos para constituirnos como individuos”*

Por lo dicho anteriormente, la familia es una comunidad de personas cimentada en el amor recíproco de sus miembros (*padre, madre e hijos*), tiene como fin engendrar seres humanos, satisfacer de manera subsidiaria sus necesidades físicas y espirituales, educarlos, potenciar su naturaleza humana, incorporar a sus miembros a la sociedad y al trabajo para propiciar el bien común, es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (*padre, madre, hermanos*) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan.

En otras palabras la familia es el fundamento o célula básica de la sociedad, debido a que desde el punto de vista biológico, “*la sociedad: nace, crece, se educa y se renueva en la familia*”, según la declaración universal de los derechos humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del estado, la familia cumple con un rol de socialización e integración que es clave, en el desarrollo de culturas y civilizaciones, cabe destacar que la familia es la organización social más general, pero asimismo la más importante para el hombre, ya sea por vínculos sociales, legalmente consagrados o por vínculos sanguíneos, el pertenecer a una agrupación de este tipo es sumamente importante en el desarrollo psicológico y social de cada individuo.

Como también la familia es un sistema abierto que mantiene continuos intercambios con su entorno, pero, que a su vez muestra unas transacciones interiores, entre los subsistemas que la integran (*filial, conyugal, fraternal*) de gran importancia, la funcionalidad o disfuncionalidad de este sistema es una cuestión capital en la buena marcha de una sociedad.

Según Francisco Estaire y Laura Rojas (2012): *La familia es el principal agente de socialización a través del cual se nos transmiten las normas de convivencia, así como los principios y valores de una sociedad.*

Dicho de otra manera, somos nosotros mismos quienes decidimos, la buena calidad de las relaciones familiares y esto lograra que se conviertan en una fuente inagotable de apoyo, comprensión, seguridad y de confianza, Para ello, debemos desarrollar una inteligencia emocional familiar que nos permita identificar las emociones y las reacciones asociadas a estas, con la finalidad de gestionarlas adecuadamente, pudiendo disfrutarlas, ignorarlas, rechazarlas o protegernos de ellas, mediante estrategias de afrontamiento y mecanismos de defensa, siempre y cuando sin dañar a nadie.

Es necesario recalcar que no todas las familias son igual de fuertes, pero todas tienen fortalezas desarrolladas a lo largo del tiempo, siendo más importante en esas familias las funciones que la estructura, como de igual manera, no hay que olvidar a la familia elegida,

es decir, a los amigos, que según decía Aristóteles son: *"lo más necesario de la vida"* y suponen una dosis indispensable de cariño, confianza, complicidad y lealtad, en la vida diaria de cada persona.

Para ALPHONSE: (1809-1809) Pintor español: *"La familia cuyos individuos se eligen a voluntad propia"*. Es decir, que son las relaciones las cuales frecuentamos en nuestras vidas a lo largo de nuestro crecimiento, a esto le podemos llamar, familia sin parentesco y las que son de impacto en la vida de cada ser humano, tales como los amigos que frecuentamos.

Dicho de otra manera, no existe un concepto único de familia y se podría distinguir un concepto biológico, sociológico y jurídico de familia: *El primero*, se describe como constituido en la unión de la pareja y los lazos de sangre; *el segundo* puede atender a estos, pero agrega los individuos unidos por otros intereses, finalmente el jurídico, presente el contenido más amplio que incluye la pareja (*matrimonio o concubinato*) descendientes, ascendientes y colaterales.

Por lo tanto, la familia es el primer habiente social del humano, en ella se aprende los primeros principios, las nociones de lo bueno, de lo malo, de lo justo y de lo injusto, del deber y del derecho, puede afirmarse que la familia es el medio a través del cual se transmiten tradiciones, creencias, hábitos y ritos, por eso es que generalmente, con sus excepciones, por su puesto del modo de pensar y de vivir de una persona, es el reflejo de la forma de actuar, pensar y vivir, que tengan sus padres, y de lo que nosotros llamamos familia.

6.2.1 Tipos de Familia

La familia parte de la sociedad, y es una estructura que ha cambiado a lo largo del tiempo, una estructura familiar no indica si una familia es funcional o no, sino que simplemente tiene que ver con la forma de ésta y los miembros que la integran, es por eso, que en este apartado se estará explicando los diferentes tipos de familia que actualmente existen.

"La familia es el grupo humano consanguíneo y/o cohabitacional unido por un vínculo afectivo especial de familiaridad y sentido de pertenencia al mismo, el cual

funciona en un contexto físico y psico-social más estrecho o más amplio en uno o en diferentes hogares” (Martín, 2002. p.33).

Lo escrito anteriormente da a entender que la familia, no necesariamente tiene que ser con lazos consanguíneos, sino, que la familia es toda aquella comunidad, en que una persona se sienta, con mucha confianza de estar y de convivir. Cabe destacar, que somos nosotros mismos quienes decidimos, con el tipo de persona que queremos estar, y a quien queremos tratar como la familia, ya que esta establece normas de conducta para todos sus miembros, regula su actividad y relaciones con los otros, además las relaciones familiares se modifican, el papel de sus miembros cambia con el tiempo, por lo tanto, en este apartado se estará explicando sobre los tipos de familia, que existen.

6.2.2 Familia nuclear (biparental)

Según Rosa Pérez (2001), la familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

6.2.3 Familia monoparental

Según William Goode (2012), Consiste en que solo uno de los padres, se hace cargo de la unidad familiar, por lo tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, entre otros factores.

6.2.4 Familia Extensa

Según Rosa Pérez (2001), se compone de más de una unidad nuclear, siempre y cuando coexistan bajo un mismo techo, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños,

abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, a los hijos políticos y a los nietos.

6.2.5 Familias compuestas o reconstituidas

Según William Goode (2012), es aquella en la cual dos adultos forman una nueva familia, a la cual ambos o uno de ellos trae un hijo de una relación anterior, estas familias pueden formarse a partir de un progenitor no casado, de un divorcio, del rompimiento de una convivencia anterior, o como consecuencia de una muerte. De estas proviene la figura de los padrastros o madrastras.

6.2.6 Familia adoptiva

Es aquella que recibe a un niño, por el proceso de adopción, y del cual se quieren hacer cargo. La familia adoptiva, ha asumido un rol dentro de la sociedad su función ha sido muy valiosa para aquellos niños que por motivos desconocidos en la vida han sido abandonado y que de cierta forma le negaron la posibilidad de crecer en un hogar bien constituido como Dios manda, con esto quiero decir, con un papá y una mamá, como el resto de las demás familias, que afortunadamente si tuvieron la capacidad de lograr concebir hijos.

6.2.7 Familia sin vínculos

Esta se describe como un grupo de personas, sin lazos consanguíneos, que comparten vínculos familiares, cabe destacar, que las relaciones humanas son complicadas y construir una familia y mantener un vínculo emocional fuerte y estable a lo largo del tiempo entre todos sus seres queridos no es tarea fácil, cada miembro de una familia puede tener sus inquietudes, sus vivencias y sus experiencias, todo esto hace que exista una carga emocional diferente en cada uno, que les aleje o que les acerque entre unos y otros, lo que en algunas veces buscamos hacer empatía con personas, que no son de nuestra familia, sino personas cercanas con quienes nos relacionamos y nos sentimos más a gusto y en quienes podemos confiar.

La lealtad familiar es lo que realmente hace que una familia sea fuerte y tenga vínculos inquebrantables. El respeto, las vivencias, las experiencias y el amor que une a las personas será lo que realmente mantenga una buena relación familiar, sin importar mucho el tipo de sangre que corre entre las venas.

6.3 Funciones de la familia

La familia en la sociedad tiene importantes tareas, que tienen relación directa con la preservación de la vida humana, generar nuevos individuos a la sociedad. Como su desarrollo y bienestar, dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva y seguridad económica.

En la actualidad, las familias han sufrido grandes cambios en su estructura debido a que los avances tecnológicos y la incorporación de la mujer al trabajo han cambiado la forma de asumir los papeles sociales. Sin embargo, es vital el esfuerzo por conservar y cumplir las funciones familiares, ya que en ella se inicia el proceso de educación del ser humano.

Es por eso que la familia está formada para proteger a sus miembros, para amarlos, y proporcionarle, a cada uno de ellos las necesidades básicas esenciales. Una familia extremadamente unida también se mueve bajo el amor incondicional y la dedicación entre ellos sin tener en cuenta las circunstancias que puedan pasar.

6.3.1 Función afectiva

El motor de una familia unida y feliz, es el amor incondicional y la dedicación bajo cualquier circunstancia. Cada persona debe sentirse querida, en especial los niños, pues es importante para que logren su auto realización. Todos los miembros de la familia son responsables de esta función para evitar personalidades insostenibles. Aunque, generalmente la madre es el pilar que representa e infunde a mayor grado el amor y el cariño. Cabe destacar, que el sujeto aprende a comunicar, expresar o reprimir los sentimientos en el hogar. No obstante, cada linaje tiene diferentes maneras de reaccionar ante el afecto y manifestar sus emociones.

6.3.2 Función Educativa

Es la ocupación de introducir a los hijos en la comunidad. Se deben inculcar valores y enseñarles, el comportamiento adecuado para convivir en armonía. El apoyo de los padres en el ámbito de la conducta y a nivel emocional, es fundamental. Es decir, la función educativa incluye ayudarles en su identidad y crecimiento. Por otro lado, la educación de los hijos empieza desde que son muy pequeños con los conocimientos básicos, lo cual será reforzado a través del aprendizaje escolar.

6.3.3 Función Espiritual

Las familias que satisfacen su necesidad espiritual, es decir, hacen de Dios su prioridad, alcanzan el éxito. Es el padre quien debe encargarse de tan significativa responsabilidad o, en su defecto, quien lleve la tutela. Sin duda alguna, es una de las funciones de la familia más importantes el linaje es un elemento fundamental de la sociedad. Su naturaleza y aportes son vitales para el desarrollo integral de la humanidad. Por ello, cumplir con las funciones de la familia genera estabilidad, trascendencia, éxito y felicidad.

6.3.4 Funciones psicológicas de la familia

La familia es más conocida por satisfacer las necesidades psicológicas de sus miembros. Una de las más importantes es el amor y la crianza afectiva. El afecto es el sentimiento de amor y de pertenencia del que hablaba el psicólogo Maslow. Este sentimiento hace que una persona se sienta querida, lo que es importante para que alcance su autorrealización, la necesidad de más alto nivel de un individuo, Cuando se muestran amor y afecto adecuados se genera una personalidad amable, donde los individuos quieren, respetan, y aprecian a otros miembros de su familia, así como a su sociedad, ya que cuando el amor no se muestra de manera positiva, los individuos pueden desarrollar una personalidad insostenible, pudiendo tener inclinaciones criminales u otras que les afecte de manera negativa en sus vidas.

Las funciones anteriormente mencionadas son las de importancia en cada individuo en tal sentido que ayudan y aportan al crecimiento y desarrollo de las personas, cabe destacar que todos pasamos por un proceso, en el cual vamos adquiriendo nuevos conocimientos y aprendizajes, en los cuales la familia juega un papel de suma importancia, ya que es la que nos aporta durante nuestro crecimiento físico y personal, cabe destacar que desde que nacemos vamos adquiriendo nuevas enseñanzas de otro ser humano, que nos ayuda en diferentes funciones, las cuales fueron mencionadas en los párrafos anteriores.

6.4 Resiliencia

La familia es el centro de encuentros entre personas, donde el ser humano es acogido en su seno de modo incondicional, debido a que está constituida por una serie de aspectos biológicos, sociales y trascendentales, que con el tiempo crea un proceso de adaptación en ella misma, la familia como se menciona anteriormente cumple funciones, que son de vital importancia para el crecimiento humano.

A través de los conocimientos que se adquieren a lo largo de los años, el ser humano puede lograr resolver problemas cotidianos que enfrentan y para esto es importante poder educarse de la mejor manera, esto haciendo que las personas puedan enfrentar sus miedos, y adaptarse de manera positiva, durante los primeros años de vida cada persona construye conocimientos, que son con el fin de poder desarrollar una personalidad positiva, al mismo tiempo de relacionarse y de gestionar emociones, las que son necesarias para afrontar las dificultades que se presentan en la vida cotidiana de cada individuo.

Según Armando Olsson (2003): El término resiliencia se ha utilizado para describir una sustancia de cualidades elásticas, la capacidad para la adaptación exitosa en un ambiente cambiante, el carácter de dureza e invulnerabilidad y, más recientemente, un proceso dinámico que implica una interacción entre los procesos de riesgo y protección, internos y externos al individuo, que actúan para modificar los efectos de un evento vital adverso (P.128).

No obstante, a lo antes mencionado se debe tomar en cuenta que la resiliencia, es una ciencia social que ha abierto nuevos caminos para poder afrontar los problemas más comunes, como los que proporcionan las adicciones a las drogas, en adolescentes y jóvenes.

Martin Fergus (2005), define: *Que en todos los casos, la idea de la resiliencia es que el individuo pasa en su infancia o adolescencia por una situación de exposición a un riesgo importante, pérdida o trauma y la puesta en práctica de mecanismos adaptativos para superar esa situación y poder conseguir llevar una vida normal de adulto (P. 52).*

Pero se debe tomar en cuenta, que las personas no reaccionan de la misma forma a los mismos eventos de vida traumáticos y estresantes. Un enfoque para construir resiliencia que le funciona a una persona puede no funcionarle a otra. Las personas utilizan una gran variedad de estrategias. Algunas variaciones pueden reflejar diferencias culturales. La cultura de una persona puede tener un impacto en la forma en la cual comunica sus sentimientos y trabaja con la adversidad.

En este sentido, se da especial importancia al desarrollo de la resiliencia desde la infancia, ya que el consumo de sustancias no se da de un día para otro, sino que implica toda una historia de vida, de acontecimientos y de cómo estos han sido vividos y afrontados por la persona, siguiendo esta idea, se busca desarrollar programas de prevención que trabajen la *resiliencia*, pudiendo aportar una valiosa herramienta para hacer frente a los acontecimientos complicados de su vida, de modo que se favorezca un desarrollo de la persona basado en el afrontamiento adecuado de los conflictos y la superación personal, como una forma positiva y saludable de relacionarse con el entorno y con el resto de personas.

6.5 Control Parental: Autonomía Vs. Control

“Necesidades de los miembros, pero, a la vez educan a la descendencia” (Tamayo, 2012, p.13)

Dicho anteriormente la familia es un pilar fundamental en el crecimiento, de cada hijo es la base de una buena educación y una buena conducta, es por ellos que todos los hijos son

protegidos por sus padres, todo con el objetivo de crear en ellos personas de bien, los progenitores quieren siempre lo mejor para sus hijos, y es lógico que el control surja como algo natural. Lo difícil está en saber qué es lo mejor para ellos, pensar en su felicidad futura más que en la inmediata. Intentar protegerlos constantemente de los problemas y sufrimientos, a la larga puede generar en los hijos frustración e inseguridad, en algunos hijos.

La clave está en educar a los hijos con la capacidad de discernir las distintas opciones que se les presenten y elegir en libertad, y si se equivocan, enseñarles el camino para aprender de ese error y gestionar los sentimientos que se deriven de esa situación.

Sin embargo, evitar el excesivo control no es caer en la permisividad. Deben ser autónomos, pero sabiendo que viven en una familia y con gente que les rodea y que para eso hay unas normas familiares y sociales, las cuales deben respetar, esto les ayudara a madurar y les enseñara a enfrentarse a los problemas y las consecuencias de los errores, que irán cometiendo a lo largo de su vida, cabe resaltar que como hijos algunas veces no les gusta que los controlen, lo que en algunos provoca la revelación hacia sus padres.

Por lo tanto, si no referimos de autonomía es cuando ya nos independizamos por completo y no hay la máxima necesidad de que nuestros padres nos mantengan económicamente.

Es importante aclarar que muchos padres y madres frenan el aprendizaje autónomo de sus hijos de manera inconsciente, porque tienen miedo de lo que pueda ocurrir. Como la existencia de una hija o un hijo independiente supone que uno mismo pierde el control sobre lo que esta persona hace, ideas pesimistas acerca de lo que puede ocurrir, pueden asaltar nuestra imaginación con frecuencia. Por ejemplo, se piensa en las amistades peligrosas que puede realizar, el consumo de drogas al que se puede exponer, los accidentes que puede sufrir por no andar con cuidado, entre otros factores.

Estas ideas tienen un impacto emocional tan fuerte, que cuando los padres ven que sus hijos o hijas, empiezan a ganar independencia, su atención se centra en estos pensamientos catastrofistas, como si su existencia fuese en sí un peligro real, es decir, el pensamiento en les que produce estrés: en este caso, los peligros (relativos) de tener hijos o hijas más

independientes que antes. Los adultos se sienten mal porque imaginan esas situaciones, en las cuales ellos como padres buscan la sobre protección que, sin duda alguna, lo que hace es sobre proteger a los hijos haciendo que ellos no se desarrollen independientemente.

Hay que tener claro que los peligros, ante los que se enfrentan las personas autónomas, por el hecho de no contar con la vigilancia constante de una figura protectora, son muy relativos, y que las posibilidades reales de que se cumplan esos presagios son muy bajas. Por el otro lado, hay que recordar que el peligro mucho más probable, es criar a una hija o un hijo que permanezca desvalido incluso cuando ya hace tiempo, que ha entrado a la adultez, si no se cambia de actitud

Es por eso que es de suma importancia, educar a hijos e hijas independientes, cabe señalar, que es una tarea más dentro de la serie de actividades, que supone la educación de las nuevas generaciones, por lo tanto, requiere un esfuerzo extra, aunque pueda parecer que controlar constantemente a los pequeños y a los adolescentes, sea una molestia mayor, en realidad no lo es; ayudar a que los hijos se empoderen supone enseñarles las herramientas para hacerlo, y eso es algo que cuesta, especialmente al principio, cuando los hijos empiezan a tener mayoría de edad, ellos se sienten más liberados, según el tipo de confianza que los padres les brinde, es por eso que la familia, es un agente principal en el desarrollo de los hijos, ya que es el objetivo principal, es criar hijos con muy buena educación.

6.6 Qué son las adicciones

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que una adicción es un grupo de fenómenos fisiológicos, conductuales y de conocimiento de variable intensidad, en el que el uso de sustancias psicoactivas tiene una alta prioridad.

Dicho de otra manera, la adicción a sustancias es un fenómeno complejo, caracterizado por una evolución que va desde el uso experimental, al uso social, el abuso y a la dependencia, a lo largo de este camino el adolescente y joven experimenta efímeras e intensas sensaciones de bienestar; encuentra un medio rápido para escapar de situaciones emocionales difíciles y vive una falsa ilusión de dominio ante las tareas del desarrollo

psicosocial propias de la edad, las personas en el proceso de adicción tiene poca confianza en su habilidad para enfrentar el mundo, sin los químicos.

6.6. 1 Adicción a sustancias legales e ilegales

La adicción por consumo de sustancias lícitas como ilícitas es una de las más reconocidas, y que públicamente, puede generar mayores y frecuentes daños evidentes:

6.6.1.1 Sustancias legales

Las sustancias legales cuyo consumo es aceptado socialmente y en muchos casos su uso es visto como sinónimo de dejar de ser niño, sin embargo, representan diversos riesgos para la salud. La ley permite su preparación, producción, posesión, consumo y comercio, con excepción de la venta a menores de edad, que está prohibida.

El alcohol es una más de las sustancias psicóticas, con una alta tasa de consumo, está siendo una droga legal a nivel mundial, el cual la hace más accesible para la autoadministración del ser humano, esto ha hecho que tanto los adolescentes como jóvenes, se puedan sumergir fácilmente en este vicio popular.

Según José Peralta (2015):

Esta sustancia es una droga depresora del sistema nervioso central que inhibe progresivamente las funciones cerebrales. Con una afectación a la capacidad de autocontrol, posteriormente provocando euforia (Embriague) y desinhibición (desenvolvimiento), por lo que puede confundirse con un estimulante. Además del sabor de la sustancia, y sus efectos psicológicos que provoca en los consumidores: las personas se encuentran más atractivas a ella, se desinhiben, provoca más confianza en sus habilidades, disminuye las tensiones diarias y facilita el sentido del humor.

En la sociedad el consumo del alcohol se ha vuelto muy arraigado con relación a los patrones culturales. Ya que esta sustancia es elaborada y consumida desde hace mucho

tiempo, es interesante resaltar que el alcohol, se puede elaborar artesanalmente e industrial, dentro de la sociedad es utilizado de forma terapéutica, como una partida de calorías para la función laboral del ser humano.

De forma social, es utilizada como un elemento de conexión, combinación y conformación cultural, de igual manera es utilizada, como un elemento para adaptarse a un sistema nuevo comúnmente para poder encajar en un círculo social. También, es suministrada como una solución a los problemas que el ser humano está viviendo (*sentimental, económico o familiar*) donde el joven necesita olvidarse de ello. Deviene el hecho de volverse consumidores y como un importante y vital elemento para socializar con su entorno amistoso.

Es así como el alcohol se convierte en una problemática habitual hasta llegar al consumo diario, convirtiéndose en un problema individual, familiar y social, provocando a los jóvenes un aumento de posibilidades de desarrollar en la edad adulta un consumo abusivo o una dependencia de bebidas alcohólicas.

Según José Peralta (2015) afirma:

Es poco común observar en los jóvenes, problemas médicos como la cirrosis hepática u otros trastornos, a diferencia de una persona adulta con muchos años de abuso de alcohol. Sin embargo, el consumo de alcohol en la adolescencia, y especialmente el consumo en excesivo, puede afectar al sistema nervioso central a distintos niveles: interfiriendo en el desarrollo del cerebro, ya que durante esa etapa atraviesa un estado crítico de cambios, limitando su futuro y su potencial individual como ser humano, en producción de resaca o abstinencia dado que produce daños sobre la memoria, el aprendizaje y la planificación de tareas. Como consecuencia social, se dan alteraciones de las relaciones personales, del rendimiento escolar, comportamientos violentos y conductas peligrosas para la salud, como prácticas sexuales de riesgo o conducir bajo los efectos del Alcohol, el cual no solo afecta al joven, también, afecta a la sociedad involucrada (p 50).

Sobre el Tabaco José Peralta (2015), señala que:

“Es una sustancia estimulante del sistema nervioso central que, a dosis altas, actúa como bloqueador de la transmisión ganglionar. Uno de sus principales componentes es la nicotina, que posee una enorme capacidad adictiva, causante de la dependencia que produce su consumo. El tabaco se extrae de la planta nicotianatabacum. Se fuma habitualmente en forma de cigarrillos, cigarros puros y pipa. También se puede tomar en forma de polvo esnifado, mascado, etc. El nivel de dependencia que produce el tabaco es muy elevado” (P, 17).

El tabaco es una droga legal, la cual cuenta con una fuerte tasa de reacciones negativa a largo plazo, que dentro de la sociedad se puede ver como una sustancia inofensiva, pero está puede afectar a todos aquellos que se encuentran constantemente alrededor del consumidor, común mente llamados fumadores pasivos. Estos pudiendo ser familia, amigos, parejas, entre otros.

La vida media de la nicotina es corta, de 30 a 120 minutos, es por eso, que surge el síndrome de abstinencia en personas adictas al tabaco con una dificultad al abandono de este hábito cotidiano. Es importantes conocer sobre los síntomas del síndrome de abstinencia de la nicotina estas siendo: el estado de ánimo de disforia o depresivo, insomnio, irritabilidad, frustración o ira, ansiedad, dificultad de concentración, inquietud, disminución de la frecuencia cardíaca y aumento del apetito o del peso.

De acuerdo con José Peralta (2015), un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), arrojó que el tabaco es la primera causa predecible de enfermedades y muerte prematura a nivel mundial. Dando como resultado datos relevantes sobre la gravedad del consumo de tabaco al que se exponen los fumadores tabaqueros del mundo. Otros de sus resultados son:

- ❖ El tabaco mata hasta a la mitad de quienes lo consumen.
- ❖ El tabaco mata a casi 6 millones de personas cada año. Más de 5 millones son o han sido consumidores del producto y más de 600.000 son no fumadores expuestos a

humo de tabaco ajeno. A menos que se tomen medidas urgentes, la cifra anual de muertes podría ascender a más de 8 millones en 2030.

- ❖ Casi el 80% de los mil millones de fumadores que hay en todo el mundo vive en países de ingresos bajos o medios.
- ❖ El consumo de productos de tabaco está aumentando a nivel mundial, aunque está disminuyendo en algunos países de ingresos altos y de ingresos medios-altos.

6.6.1.2 Sustancias ilegales

El Cannabis es una droga extraída por medio de la planta cannabis sativo, cuya resina, hojas, tallos y sus flores, se elaboran las drogas ilegales con mayor consumo en Nicaragua, que como derivado de esta, se obtiene el hachís y la marihuana, de igual forma, es calificada como una planta medicinal ante las ciencias médicas y la sociedad. Su administración es controlada por médicos cabe destacar que es de vital aporte para personas con problema respiratorios (*Asma*), pero un problema social para muchos y una adicción para otros.

Esta droga provoca efectos, sobre el cerebro debido al tetrahidrocannabinol o THC unos de sus principales activos, que se encuentran en las diferentes proporciones, de acuerdo a la cantidad preparada utilizada. De acuerdo al compuesto a consumir, explicando sobre ellas (Peralta, 2015).

- ❖ Marihuana: obtenida de la trituración de flores, hojas y tallos secos, posee una concentración de THC entre el 1 y el 5%.
- ❖ Hachís: elaborado a partir de la resina almacenada en las flores de la planta hembra, tiene una concentración de THC entre el 15 y el 50%.
- ❖ Aceite de hachís: resina de hachís disuelta y concentrada, con una concentración de THC entre el 25 y 50%.

Al consumir este tipo de droga, activa una parte interna propia del cuerpo llamado sistema cannabinoide, está provocando reacciones externas de forma artificial, alterando muchas de las funciones que este sistema desarrolla como son: las funciones relacionadas con el comportamiento, el aprendizaje, la gratificación, la ingesta de comida, el dolor y las emociones, entre otros. Estas reacciones duran de acuerdo a la forma que se consuma la droga. Si es suministrada fumado su efecto se presenta a lo inmediato con la duración de dos a tres horas, pero si es de forma oral el anabolismo es lento y su efecto tiene una duración de treinta minutos a dos horas, con una posible duración de seis horas.

El sistema cannabinoide desempeña un papel fundamental en el área de la memoria y hace que, de forma natural, nos acordemos más de lo agradable que de lo desagradable, ayudando a eliminar aquellos recuerdos que produjeron un impacto negativo en nuestras emociones.

Cuando se sobre activa por el consumo de cannabis se olvida todo y es más difícil recordar cualquier acontecimiento ocurrido. Por otro lado, el sistema cannabinoide controla la atención y la percepción. También se encuentra implicado en la regulación de la actividad motora, lo que explica que el consumo de cannabis produzca una disminución del nivel de actividad y mayor dificultad en la coordinación de movimientos (Peralta, 2015, pág. 23).

Es por tal razón que el joven que se convierta en consumidor de esta droga, lo afectara de manera física como psicológica, ya que les permite vivir en un mundo imaginario aislándolo de su realidad. El cual busca salir y olvidar por minutos y horas, aceptándolo como la mejor solución, y la salida de su realidad toxica. Que posterior se convierten en prisioneros adictos al consumo del cannabis. Está droga ilegal es la más consumida, de acuerdo al fenómeno de la vida entretenida que le ofrece a su consumidor, convirtiéndose la planta del cannabis en la industria potencial y la promoción que el adicto vitaliza.

El consumo habitual del cannabis también provoca una serie de daños psicosociales, uno de ellos es el abandono escolar temprano, menores ingresos, mayor necesidad de ayuda económica, el desempleo y por lo tanto, el consumo de otras drogas, que provoquen los mismos o semejantes efectos, al que incita el consumo del cannabis. Dentro de la misma sociedad es visible que los jóvenes que inician el consumo de drogas a temprana edad

tienden a tener una tasa significativa de mayor consumo de sustancias psicoactivas en etapas posteriores de la vida, la delincuencia juvenil, problemas de salud mental, desempleo y abandono escolar, el consumo a temprana edad, está asociada a la relación con iguales consumidores y al descuido familiar, factores que a su vez se asocian a un aumento del riesgo psicosocial.

6.7 Relación entre funcionamiento familiar y adicciones

La adicción desde el momento que apodera de una persona automáticamente se introduce en la familia y la sociedad, entre estudios sobre adicción, hacen referencias que la función que realiza la familia, en pro a la problemática, es de suma importancia, ya que es un círculo donde por naturaleza surge la sobre protección, el amor, el apoyo, entre otros efectos positivos.

6.7.1 Función de la familia en problema de adicciones

Todo profesional que se involucra con familias en el contexto de una intervención, como tratamiento por problemas de drogas, es necesario que tenga el conocimiento básico, que sostienen las intervenciones de este tipo. Los compendios analizados en este apartado nos permitirán tener un enfoque claro sobre que entendemos por familia, y como tal, cuáles son sus trascendentales características, formas de organización y sobre todo sus funciones ante una problemática como es la adicción de drogas que por naturaleza humana en la actualidad las funciones son tanto positivas como negativas.

“La Familia en sentido estricto grupo que tiene su fundamento en las consanguíneas. La familia es el resultado de un largo proceso histórico, cuya forma actual de carácter monogámico es la pareja conyugal.

En su ascensión amplia, la palabra familia hace referencia al conjunto de ascendentes, descendentes, colaterales y fines con un tronco genético común. Analógicamente, se dice que constituye una familia un conjunto de individuos que tienen entre si relaciones de origen o semejanza”. (And-Egg, 2017, pág. 32)

Es posible que lo antes mencionado, se pueda adoptar al estudio para comprender la definición de familia y sustentar las funciones terapéuticas de prevención de adicción con un miembro consumidor de drogas. Ante una problemática como esta las familias reaccionan de forma diferente, ya que su entorno nuclear, varía de acuerdo a los tipos de familias donde se da la adicción. Como al inicio del estudio, se explica que a como existen múltiples conceptos de familia, de igual forma, existen múltiples tipos de familia y múltiples tipos de reacción. El cual realizan diferente forma de enfrentar esta problemática dentro de su entorno familiar.

Pero hay que tomar en cuenta, que el uso de psicoactivos con fines terapéuticos, recreativos y habituales es antiguo. Se puede decir que casi a lo largo del siglo XX, el consumo de sustancias psicoactivas, también llamada drogas de fines no médicos, ha dado lugar a varias crisis sociales y principalmente Familiar.

Pero el primer problema con el que se encuentran a la hora de valorar el fenómeno de las drogas, es la dificultad para encontrar una salida.

Por tal razón, dentro de las ventajas que la familia ofrece es que es un espacio de encuentro y de diálogo (*Aun cuando existe conflicto*). Y hay que tomar en cuenta que la familia no es una homogénea, dentro de ella conviven miembros de distintas edades, sexo, intereses, entre otras diferencias, el cual son identidades propias y que juegan roles diferentes. La familia mantiene y proyecta la vida humana y se constituye en una especie de intérprete de requerimientos y aportes de las personas hacia la sociedad, a la vez que de la sociedad hacia ellas. La familia sirve a sus miembros y a los de la sociedad dentro de la cual participa en la medida que todos estos sirven a aquella.

El aprender a servir solidariamente, con racionalidad y eficacia son factores clave del aprendizaje de la vida que muchas veces se aprende desde la familia.

“Los abordajes familiares enfatizan el hecho de que, en general, no ofrecen una explicación para la causa del consumo de drogas de uno de sus miembros (causas que reconocen una serie de complejidades referidas a variables psicológicas, sociales, económicas, a la disposición de drogas y el acceso a ellas, entre otras),

sino más bien explicaciones y descripciones acerca de cómo la familia contribuye a la mantención de ese comportamiento en el tiempo” (Segura, 2000, p. 31).

La familia constituye cada vez más un elemento central en el tratamiento de muchas psicopatologías. De ahí que se hable tan a menudo de terapia familiar. Entre las diversas terapias de este tipo sobresale llamándola: sistémica. El cual su postula, es que ni las personas ni sus problemas existen en el vacío, sino que ambos están íntimamente ligados a sistemas recíprocos, más amplios, es de esta forma como debería funcionar las posibles soluciones contra la adicción, pero si se toma en cuenta la indisposición de la familia, la situación se vuelve más difícil, pero no se puede decir imposible.

Los autores muestran que el ciclo adictivo se inicia típicamente en la adolescencia y se intensifica cuando el adicto manifiesta su intención de abandonar el hogar. Como los padres son incapaces de relacionarse entre sí, satisfactoriamente la familia reacciona con pánico cuando la integridad trídica, sufre una amenaza.

Así la mayoría de las familias de adictos se estabilizan o atascan en esta etapa evolutiva, de tal modo, que el adicto permanece íntimamente ligado a ellos de una manera crónica. Además de esta estrecha vinculación al hogar su incapacidad para separarse y adquirir autonomía puede adquirir otras formas: (1) incapacidad para desarrollar relaciones íntimas y estables (particularmente heterosexuales) fuera de la familia de origen, (2) incapacidad para una actividad estudiantil o laboral estable y (3) obtención de un empleo por debajo de su nivel de aptitudes (Segura, 2000).

Desde la familia se puede hacer mucho por reducir el impacto sobre los jóvenes de esos factores de riesgo. Pero no podemos olvidar que todo va en variación a la influencia del tipo de familias, pero existe amplia evidencia que apunta a que el desarrollo de un adecuado funcionamiento familiar, Por otra parte, si algo ha quedado demostrado en los años de investigación sobre prevención del abuso de drogas, es que la información sobre las drogas no garantiza la prevención de su consumo. La información puede ser necesaria, pero no es suficiente.

La familia debe transmitir unas actitudes adecuadas sobre las sustancias; debe proporcionar apoyo emocional al adolescente; debe fomentar la vinculación positiva con él, debe supervisar su conducta y de igual forma debe promover el vínculo de sus hijos como la escuela. Pero como se mencionó, es lo que debe hacer ante el problema de adicción, pero muchas veces no es así, es una de la mayor influencia por la que surja la adicción y la principal en permitir y desligarse de esa responsabilidad. El cual el adicto lo ve como normal y crea una supuesta autonomía de su vida.

6.8 Comunidad

La comunidad es un grupo geográfico localizado y regido por organizaciones o instituciones de carácter político, social y económico, por lo tanto comunidad es una localidad de pertenencia condiciona realmente de la comunidad, y es como se infiere de la definición precedente, una condición importante para generar y sostener el desarrollo de ésta, puesto que permite el logro de una convivencia armónica y duradera y está en la base de la organización de las personas y su interacción (Cathcart, 2009, p3).

6.8. 1 Datos demográficos de la comunidad

Según Franco Garcia (2014):

“La demografía es la ciencia que estudia estadísticamente la estructura y dinámica de las poblaciones, así como las leyes que rigen estos fenómenos, su objetivo son las poblaciones humanas que podemos definir como el conjunto de personas que habitualmente residen en una zona geográfica en un momento determinado”.

De acuerdo a lo antes mencionado, la demografía consiste en estudiar los movimientos que se presentan en las poblaciones humanas. El término de población debe ser entendido, como el conjunto de personas que se agrupan en cierto ámbito geográfico y está propenso a continuos cambios. De esta manera, el área temática de la demografía se concentra en el estado y la dinámica de estas poblaciones por lo tanto el área de estudio es el Barrio Colinas del Memorial Sandino, ubicado en el distrito I, de la capital de Nicaragua, Managua.

6.9. Población

Se especifica como el conjunto de personas que habitan una determinada área geográfica.

Población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación. (Tamayo, 2012, p180)

Dicho de otra manera, población se refiere al conjunto de elementos que se quiere investigar, estos elementos pueden ser objetos, acontecimientos, situaciones o grupo de personas que componen una localidad.

En el último censo realizado por el INIDE (2016), Nicaragua está dividida por 15 departamentos, 2 regiones autónomas y 153 municipios el censo fue realizado el 28 de mayo y culminó el 11 de junio del año 2005 con una cifra de Población censada: 5, 142,098. Es aquí donde se colaboró el número de población del área de estudio del Barrio Colinas del Memorial Sandino, las cuales señalan 5,750 habitantes que se distribuyen en ambos sexos en total y se delimitan en 1,040 personas menores de 15 años y 1,738 en lo que respecta del sexo masculino, de más de 15 años, al mismo tiempo con una población de 1,104 de población menor de 15 años de edad, y 1,868 de población de 15 años a más del sexo femenino.

6.9. 1 Composición de los hogares

La estructura de los hogares permite conocer los diversos arreglos de las familias, que son expresión de la prevalencia de variados patrones de organización y reproducción familiar ligados a factores demográficos, sociales, económicos y culturales, Los hogares agrupan diversos arreglos de las personas que pueden ser diferenciados de acuerdo con las relaciones de parentesco existentes a su interior. Entre los hogares familiares destacan los nucleares, formados por el jefe, su cónyuge y al menos un hijo; por el jefe y su cónyuge o por el jefe y uno o más hijos. Los hogares no nucleares son los que además del jefe,

cónyuge e hijos se integran otros parientes del jefe (como nieto, nuera, yerno, padre, madre, entre otros); o bien por el jefe con otros parientes, donde pueden estar presentes personas sin parentesco con el jefe del hogar (Oscar, 2015).

6.10 Las Adicciones en el contexto familiar

Dentro de la sociedad hay fenómenos que por mucho que el ser humano lo quiera evitar, siempre están presente en este caso, es el fenómeno de las adicciones a las drogas. El estudio contextualiza los tipos de estupefacientes y como hacen función, y como la humanidad ha venido tomándolo e insertándolo en la vida cotidiana de ellos mismo.

Por ello el estudio contextualiza los tipos de estupefacientes como hacen función, y como la humanidad ha venido tomándolo e insertándolo en la vida cotidiana de ellos mismo.
Modelo del funcionamiento de las drogas en la sociedad

Antes de la aproximación de conceptualización de “drogas en jóvenes” es oportuno aclarar los términos relacionados a las drogas. Y en primera instancia, conviene aclarar los tipos de consumo que existe, para empezar las drogas son todas aquellas sustancias que, introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más funciones de éste. Se trata de una definición muy general que no explica bien todas las facetas que el consumo de drogas ocasiona. Se habla de sustancia y de cambios (Peralta, 2015, p 40).

Según las características personales del individuo, varía el efecto que produce el consumo de drogas del contexto social en el que la consume. Es importante tomar en cuenta esta parte del estudio, ya que la muestra participe de este son jóvenes consumidores desde edades temprana. Este evento tiene relevancia al momento de la contextualización del consumo de drogas: uno, porque la droga tiene efectos tóxicos en los organismos más cuando se encuentran en desarrollo; dos, porque coexisten discrepancia legal que se derivan al permiso del consumo de drogas, aunque esto no están común y por otra parte el alcance familiar, Institucional y comunitaria que aparecen cuando el consumo de drogas se viene dando desde edades tempranas.

Mientras tanto María Gáligo (2000), habla que:

“El término “droga de abuso” o abuso de droga” explica lo que coloquialmente entendemos por droga, la cual es la sustancia no recetada medicamente, está produciendo cambios en la percepción, el estado de ánimo, la conciencia y el comportamiento. Ya que está orientada por la autoadministración, apartándose de la forma médica y sociales dentro de una cultura transmitida.

El autor encuadra la aprobación social y el ajuste de cultura cuándo un determinado uso de drogas puede ser denominado “abuso” esté siendo imposible de disipar. Tomando como una aportación importante, ya que categóricos consumos juveniles, son criticados por la sociedad, ya sea por los riesgos que implica para los jóvenes como por las molestias que causan al resto de la sociedad (como puede ser el consumo de alcohol en la calle en macro grupos o a la exposición e influencia de menores de edad) (P, 2).

En la investigación es importante tomar en cuenta términos de la Organización Mundial de la Salud, para conocer en qué tipo de tolerancia se encuentran los jóvenes consumidores a las drogas (Peralta, 2015).

Dependencia psíquica: situación en la que existe un sentimiento de satisfacción y un impulso psíquico que exigen la administración regular o continúa de la droga, para producir placer o evitar malestar.

Dependencia física: Estado de adaptación que se manifiesta por la aparición de intensos trastornos físicos cuando se interrumpe la administración de la droga o se influye en su acción por la administración de un antagonista específico. Esos trastornos (síndromes de abstinencia) están constituidos por series específicas de síntomas y signos de carácter psíquico y físico, peculiares de cada tipo de droga.

Tolerancia: Estado de adaptación caracterizado, por la disminución de las respuestas a la misma cantidad de droga o por la necesidad de una dosis mayor, para provocar el mismo grado de efecto farmacodinámico.

Tolerancia cruzada: Fenómeno en el que se toma una droga y aparece tolerancia no sólo a esa droga sino también a otra del mismo tipo (por ejemplo, la heroína provoca tolerancia cruzada a la morfina).

De acuerdo a lo antes mencionado, es de gran aporte a la investigación estos términos, ya que, es una clasificación de tipos de consumidores, el cual nos permitirá conocer y poder distinguir de forma teórica a los jóvenes adictos dentro del estudio.

6.11 Cuadro institucional para enfrentar las adicciones

6.11.1 Concepto de apoyo Instituciones y Comunidad

Es poco o tal vez no mencionado, sobre el tema del apoyo institucional, pero tomando en cuenta es un desafío complejo de todo arreglo democrático en países subdesarrollados, el cual consiste en ser capaces de construir una sociedad en que los ciudadanos y ciudadanas no sólo estén ciertamente integrados, sino que tengan, además, sentimientos de pertenencia e inclusión social y el apoyo de estas.

Según las ciencias sociales el “apoyo institucional” es poco utilizado ya que tiene más de un significado, como de igual forma puede existir investigaciones que lo relacionen con lo justo o razonable en pocas palabras que es equidad social, entendiéndolo como el apoyo específico y/o difuso que las personas otorgan a las instituciones del Estado, en tanto que otros lo entienden como el soporte material que las organizaciones gubernamentales o no gubernamentales brindan a las personas. Con el fin de que puedan mejorar y puedan ser agentes de cambio para el desarrollo humano a nivel individual y colectivo (Asún, 2011).

Dentro de lo que le concierne a la comunidad, ya sea de un barrio, colegio, universidad u otros tipos de comunidad. El tema de adicción a las drogas es interesante saber el significado de apoyo, desde el punto social. El concepto de ayuda ha ocupado un lugar central en el análisis de los determinantes sociales de la salud y el bienestar, y está estrechamente vinculado al ámbito de la intervención comunitaria.

Por lo antes mencionado, se ve el apoyo comunitario como un sistema, el cual ligado a las condiciones del vecindario (*nivel de riesgo, problemas sociales, disponibilidad, accesibilidad y calidad de los servicios y recursos*) influirán en los niveles de apoyo comunitario percibido por sus residentes, de forma que a mayor deterioro y peor calidad del vecindario sus residentes percibirán menores niveles de apoyo comunitario. La población está sujeta a participar a manera cómo surge la problemática, ya que como antes se mencionaba es posible exista un mayor apoyo comunitario a cómo no, esta va a depender de que tanto está dañando al sector.

6.11.2 Tipo de redes de trabajo de Instituciones, familia y comunidad

Las redes son un sistema interrelacionado, por diferentes órganos que están enfocados en un mismo tema o en este caso una misma problemática, la cual su interés es suprimir la adicción en personas jóvenes.

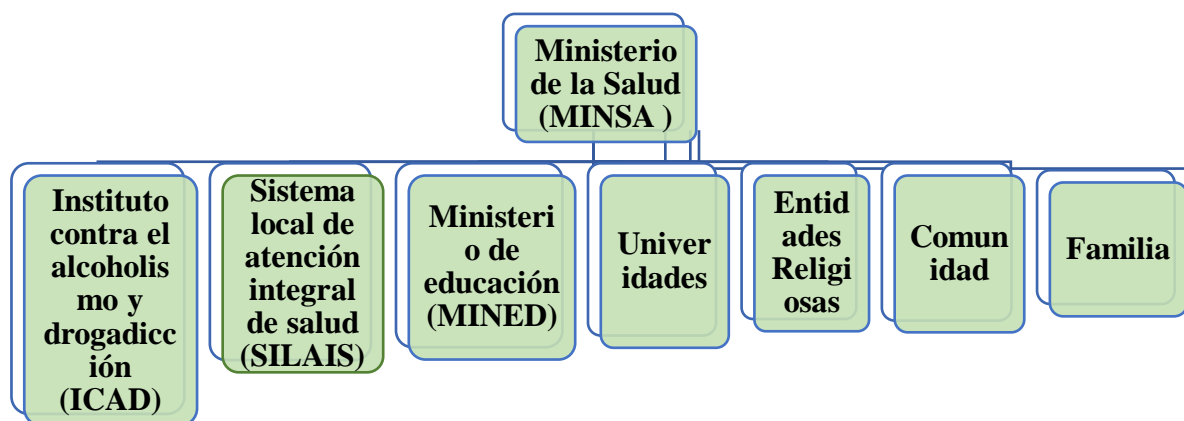
En el año 2013 se creó la idea de elaborar estrategia para la disminución de adicciones, como una respuesta a las demandas de los nicaragüenses, tomando en cuenta los mecanismos de poder que poseen las iglesias, familias, comunidad, entre otros, como una salida a esta problemática que afecta al país en general, ya que el problema del consumo de drogas es multi-causal y tiene enfoques en diversos ámbitos, como la identidad, la cultura y las transformaciones sociales que se dan en el mundo como producto de la cultura global que genera cambios en las relaciones entre los miembros de la familia.

En Nicaragua existe una red de trabajo en pro a la problemática de adicciones. Bajo la supervisión del MINSA e ICAD. El abordaje de las personas con esta condición, debe ser integral, articulando las acciones con el Ministerio de Educación, Policía Nacional, Universidades, ONGs, Entidades Religiosas, la Comunidad y la Familia desde el seno del hogar estas dos ultima desde SILAIS.

Estas son unidades encargadas de la derivación a servicios complementarios en el tratamiento de las adicciones y apoyan las intervenciones familiares y comunitarias, orientadas a la reducción de la prevalencia e incidencia de las adicciones. A continuación, a la siguiente figura:

Figura N° 1

Redes de Trabajo institucional, comunitario y familia.



Elaboración Propia, con base a los datos de las redes de trabajo ante las adicciones.

Nicaragua cuenta con una red de establecimientos del sistema de salud pública responsables de la atención de salud a la población. Estos establecimientos realizan acciones de detección del consumo de drogas y cuentan con instrumentos de tamizaje para la detección temprana del consumo de drogas, ofrecen servicios de orientación e intervención breve y sistemáticamente refieren a tratamiento a las personas afectadas (Familia y comunidad) por el consumo de drogas. El sistema de salud pública, brinda servicios de tratamiento ambulatorio, para personas afectadas por el consumo de drogas y coordina con otros sectores, que ofrecen servicios de tratamiento y rehabilitación, seguimiento y servicios relacionados al apoyo en la recuperación. El tratamiento residencial es ofrecido por las organizaciones no gubernamentales (ONGs) y las instituciones privadas. De igual forma cuenta con un proceso de acreditación para sus centros de tratamiento.

Los establecimientos del sistema de salud pública, que ofrecen tratamiento y rehabilitación incluyen un sistema de monitoreo para sus programas y profesionales capacitados para su implementación y uso. Este sistema permite la recopilación y organización de la información relativa a los programas de tratamiento que se implementan.

6.12 Redes de Apoyo Institucional, Familiar y comunidad en procesos de adicción de drogas en jóvenes

La adicción es un tema de gran relevancia, que le debe importar a toda sociedad, más cuando es al sector adolescente y joven a quien afecta. Por lo tanto, importante conocer las diferentes instituciones y las funciones que estas realizan, creando redes con la sociedad desde las iglesias, familia, entre otros organismos que trabajan en función a las adicciones de drogas.

6.12.1 Ministerio de la Salud (MINS)

Misión

Un sistema de salud que atiende a los nicaragüenses según sus necesidades y garantiza el acceso gratuito y universal a los servicios de salud, promueve en la población prácticas y estilos de vida saludables que contribuyen a mejorar la calidad y esperanza de vida y los esfuerzos nacionales para mejorar el desarrollo humano.

(NICARAGUA, Ley 423 General de la Salud, 2002) Según el Arto 2. - Órgano Competente: El Ministerio de Salud es el órgano competente para aplicar, supervisar, controlar y evaluar el cumplimiento de la presente Ley y su Reglamento; así como elaborar, aprobar, aplicar, supervisar y evaluar Normas técnicas, formular políticas, planes, estrategias, proyectos, manuales e instructivos que sean necesarios para su aplicación.

El ministerio de Salud de la republica de Nicaragua es una institución que opera principalmente en el sector Infraestructura. Conecta con sus contactos clave, proyectos, accionistas, noticias relacionadas y más. Cuenta con operaciones en Nicaragua. Algunos temas relacionados a sus desarrollos son: Legislación y regulación, Inversión Pública,

Hospital, Escuelas, Dueño/Operador, Infraestructura social, Gobierno - Asociaciones - ONG, Centro de detención, Complejo deportivo, Complejo fronterizo y Programas de Gobierno.

De igual forma planifica y establece normas y directrices de atención médica, administra recursos financieros y humanos, regula, coordina y supervisa el sistema de salud del país. La cartera además administra una red de unidades departamentales descentralizadas, conocida como SILAIS, compuestas a su vez por una red de proveedores de servicios de salud con sede en cada una de las subdivisiones políticas de Nicaragua. La sede del Ministerio se encuentra en Managua.

Dentro de lo que le compete y como principal interesado en tema de adicción, el MINSA es garante de la salud, como derecho constitucional y factor esencial para el desarrollo económico-social de todas las familias nicaragüenses, a través de un sistema de salud solidario, complementario, con la participación activa de la población, que es la base del bienestar de todos. Ha realizado amplio trabajo formando redes con otros órganos que trabajan la adicción para una mejor sociedad y la reducción de la pobreza, ya que la adicción es uno de los principales problemas que aporta a la pobreza media y extrema.

6.12.2 Sistema local de atención integral de salud (SILAIS)

La misión de SILAIS, es cumplir con la demanda social expresada por la ciudadanía, relativa al acceso y utilización de los servicios de salud con calidad, tanto de carácter personal como colectivo, en el marco político de la implementación de la política de reconciliación y unidad nacional del gobierno revolucionario (Pilar Minguet, 2008).

Está ubicada a nivel nacional realizando su labor desde los barrios y comunidad. Ejecutando múltiples servicios dirigidos a niños, niñas, adolescente, jóvenes, padre y madres de familias con la finalidad de satisfacer las necesidades en salud, a personas de bajos recursos económicos, previendo la adicción de drogas y fortaleciendo en la educación entre otras actividades dirigidas a la sociedad nicaragüense.

6.12.3 Instituto contra el alcoholismo y drogadicción (ICAD)

El Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción (ICAD) es un ente descentralizado, con personería jurídica, patrimonio propio, autonomía técnica y administrativa, adscrito al Ministerio de Salud, su creación fue mediante la ley 370.

ICAD trabaja en correspondencia a las políticas sociales del gobierno de Nicaragua, el cual tiene como objetivo la prevención, tratamiento y rehabilitación de personas adictas al alcohol u otras drogas, así como la coordinación de todos los programas públicos y privados orientados a este objetivo.

Según la ley contra el alcoholismo y drogadicción, Artículo 1 - Crease el Instituto contra el Alcoholismo y Drogadicción como un ente descentralizado con personalidad Jurídica, patrimonio propio, autonomía técnica y administrativa. Estará adscrito al Ministerio de Salud. El Instituto tendrá como objetivos, el estudio, prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas adictas a las drogas, el tabaco y el alcohol, así como la coordinación de todas las estrategias públicas y privadas, orientados a esos mismos objetivos. (Nicaragua, Ley Creadora Del Instituto Contra El Alcoholismo Y Drogadicción, 2001, pág. 1/5).

Se enfoca en la prevención y promoción sobre la adicción de drogas, de igual forma, brinda tratamiento y rehabilitación a las personas con adicción a sustancias y las familias del adicto. Su prioridad es garantizar una calidad y sostenibilidad de los diferentes procesos en pro a la prevención de la drogadicción en el país por medio de capacitaciones, normas y los estudios científicos que le dan sostenibilidad y validez al problema presente en los diferentes barrios, comunidad o comarca de Nicaragua. Potenciando las diferentes capacidades de los diferentes actores sociales, puesto en la práctica de la política preventiva, junto al beneficio de los ciudadanos nicaragüenses.

6.13 Redes de apoyo, juventud y familia

En el presente apartado, se estará ampliando sobre las diferentes redes de apoyo en prevención de las adicciones en los jóvenes, ya que estos puntos representa, en sí misma,

una realidad de experiencia privilegiada, el contexto de redes de apoyo y la familia pueden actuar como un auténtico contexto de aprendizaje que proporcione experiencias diferenciadas, comprensivas e integradoras, a través de las cuales los adolescentes y jóvenes adquieran vivencias globalizadoras, sobre la realidad social y una mayor preparación para su desarrollo.

6.13.1 Juventud

La transición hacia el mundo adulto conlleva el aprendizaje de nuevas tareas y roles. Durante esta etapa de la vida las personas eligen sus carreras profesionales, deciden sobre sus estilos de vida, establecen redes de amigos y se implican voluntariamente en actividades cívicas y comunitarias. Pero esto no significa que, dentro del desarrollo y cambio de roles, ya no se realizan vínculos de apego. Este tipo de relaciones aporta a la vida del ser humano, construyendo un entorno posiblemente seguro y de confianza. Esto se crea desde lo interior de la familia como una hermana, hermano, primo o prima entre otro miembro hasta el exterior de manera social, como son los vecinos de las misma edades o un poco mayor.

Los modos de comunicación desarrollados en la modernidad, amenazan el mundo de convivencia comunicativa y afectiva de la familia, por la influencia de los programas que reflejan violencia física y psicológica como medio natural de comunicación, así como la aparición de fenómenos modernos, como la violencia contra la mujer, las drogas, las pandillas juveniles, la prostitución infantil, la escasez de recursos, la desigualdad social, la pobreza que cruza generaciones. Por otra parte, los nuevos modos de vida surgidos en la modernización social, como la incorporación de la mujer al mercado laboral, la reducción de la descendencia sobre todo en los países desarrollados, la diversidad de estructuras familiares (Pilar Minguet, 2008).

Estos fenómenos influyen en lo social y cultural de una familia, por lo tanto, en los jóvenes. Las redes de apoyo que los jóvenes crean con sus favoritos pueden ser en dependencia de las características de la familia que lo rodea, como por ejemplo si la familia funciona de manera sana, es posible que las relaciones generen un ambiente honesto, de buena

comunicación, hace sentir valor al joven, muestras afectos amorosos, hay coherencia entre el escucha y los actos, papá y mamá son comprensivos y se preocupan por lo que está pasando con sus hijos, pero esto no significa que los jóvenes están lejos de las probabilidades del consumo de psicoactivos. Pero, no obstante, a que, en la vida de un joven con problema de adicción, surjan amistades que estén dispuestos a colaborar en apoyo a un amigo adicto.

Los aspectos que están definiendo estructural y funcionalmente la nueva realidad social, como la diversificación étnica y cultural de la población, debida al fenómeno de la inmigración, la pluralidad de formas de convivencia familiar, las desigualdades sociales por razón de género, cultura, raza, religión, los desequilibrios sociales producidos por la desigual, acceso a las nuevas tecnologías de la información, la pérdida de diversidad cultural debida al fenómeno de la globalización, no inclusiva, los problemas ecológicos, sociales y económicos generados por la insostenibilidad del desarrollo, han adquirido ya un carácter global y están provocando a nivel local nuevas inestabilidades sociales, fuertes desequilibrios socio ambientales, aumento de exclusión, fragmentación social y segmentación territorial (Pilar Minguet, 2008).

Son fenómenos que de alguna manera influyen en las relaciones familiares y sociales. El cual hay familias que superan en su mayoría estas, pero otras que no y estas hacen que la relación de estas variables sea cerrada y hasta violentas, el cual genera mayor probabilidad de que un joven sea consumidor de drogas. Esto influye en la poca viabilidad de apoyar a un joven con adicción porque se convierte en un portador de toda aquello que de lo que vive como por ejemplo, de ambiente frío, cargados de secretos, poca tolerancia con la mayor parte de la familia, crea relaciones unidos por el dolor, humor sarcástico y cruel, (no sirves más que para..), los adultos preocupados por otras cosas menos en sus hijos, si la pareja vive en conflicto los jóvenes se convierten conflictivos, todo esto es transmitido por imitaciones de modelos.

Es importante trabajar las rehabilitaciones de la mano no solo de las familias, sino que también de la mano de amistades y parejas amorosas del adicto, ya que estas dos variables crean de alguna manera una comunicación más abierta con el joven adicto, por múltiples

experiencias vividas y por la mayor confianza, que este tiene con ellos y no con la familia. Pero sin omitir, que dentro de la familia también existen acercamientos con el joven. Las redes de apoyo, son un sistema que trabajan en pro del bienestar, de la persona que sufre el problema de adicción, con el fin de ayudar a que esta supere la problemática y sea incluida socialmente y familiar de una manera sana para un mejor futuro sostenible y de desarrollo individual.

CAPITULO III

7. Metodología de la Investigación

La metodología dentro del proceso de la investigación es vista como un componente instrumental específico, relacionado a la parte operativa de un proceso en curso, esto haciendo referencia a las técnicas aplicadas, herramientas y procedimientos, siguiendo un desarrollo lógico.

“Una investigación es un proceso sistemático, organizado y objetivo, cuyo propósito es responder a una pregunta o hipótesis y así aumentar el conocimiento y la información sobre algo desconocido. Asimismo, la investigación es una actividad sistemática dirigida a obtener, mediante observación, la experimentación, nuevas informaciones y conocimientos que necesitan para ampliar los diversos campos de la ciencia y la tecnología” (Sindy Cheesman de Rueda, 2010).

El proceso metodológico del estudio sigue como paso describir y explicar el tipo de investigación, el paradigma en que se inscribe, el enfoque que valora el estudio, la muestra con la que se trabaja y los instrumentos aplicados para la recolección de la información, es así, como la metodología se desarrolla durante el proceso de investigación.

7.1 Tipo de Investigación

La investigación trata de hallar, indagar y seguir aspectos, esto conduciendo a un concepto más obvio, es así que las personas que se dedican a alguna actividad de búsqueda independiente a su metodología, propósito e importancia. El ser humano posee un estilo propio de buscarle sentido a las cosas, creando interrogantes con el fin de encontrar una respuesta.

Dado lo antes mencionado se concluye que existen varios tipos de investigaciones, comenzando por las experiencias caracterizadas como elementales y cotidianas por las cuales se busca ampliar lo conocido, hasta la investigación científica con características propias de eficacia superior.

Es por eso que el tipo de investigación de este trabajo es Cualitativo.

Los autores Arlen Blasco y Fernando Pérez (2007), Definen que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Utilizan variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes (Pag.25).

En otras palabras es una investigación formativa, que ofrece técnicas especializadas para obtener respuestas de información, a través de un procedimiento organizado y riguroso, aunque no necesariamente estandarizado, pues brinda al objeto de estudio la característica de flexibilidad y al investigador la importancia de crear una sensibilidad, para poder interpretar cambios, basado en la observación de comportamientos naturales, respuestas abiertas para la posterior interpretación de significados. Sin embargo, el concepto de método cualitativo analiza el conjunto del discurso entre los sujetos y la relación de significado para ellos, según contextos culturales, ideológicos y sociológicos.

En lo que respecta esta investigación, define términos claros y específicos sobre las características que se van a describir, expresando de qué manera van a ser realizadas, las observaciones, entrevista y la recolección de datos que se obtuvo durante el proceso.

7.2 Paradigma

Esta perspectiva tiene como objetivo, el análisis de las transformaciones sociales, dando paso de respuesta a determinados problemas. El cual como primera instancia es conocer y comprender la realidad como praxis, luego unir teoría como práctica del conocimiento, acción y valores, también aplicar una autorreflexión, en el estudio que diseña el modelo de investigación social y que se utiliza las características de un paradigma interpretativo, “es una forma de entender el conocimiento científico y la realidad” Rodríguez (2015) , por lo tanto, se indaga en las actividades de los individuos con problemas de drogadicción y el efecto que vive la familia y sociedad que los rodea, el cual tiene como propósito un plan de acción que plantea ideas para la prevención a la adicción a las drogas, con el objetivo de reducir esta problemática en el barrio Colinas del Memorial Sandino.

7.3 Enfoque

Para definir el enfoque, es necesario estar claro sobre lo que se pretende trabajar y alcanzar, por tal razón se mencionan algunos puntos que son de importancia para la investigación.

- El enfoque cualitativo, el cual puede definirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones. Caracterizándose, así como naturalista e interpretativo. Se considera naturalista, porque estudia a las y los sujetos en su contexto o ambientes naturales y se asume interpretativa, pues intenta encontrar sentido a los diferentes fenómenos, en términos de los significados que la persona otorgue a la investigación.
- La presente investigación utiliza el enfoque cualitativo y paradigma interpretativo, dado que este permite razonar, sobre la problemática que afecta a los jóvenes entre las edades del 15 a 25 años del Barrio Colinas Memorial Sandino, de la ciudad de Managua, en un sentido general (Leyes y Principios) y particular (Fenómenos o hechos concretos).

Es importante mencionar, que las entrevistas aplicadas ayudaron a observar la situación de vida del consumidor, como de igual manera de la persona de confianza del adicto y su entorno tanto familiar como social, lo que es de vital importancia para esta investigación, ya que se logró con más facilidad recolectar información que ayudó a aportar ideas para enfrentar la problemática.

7.4 Muestra

En la investigación se trabaja con una muestra no probabilística, es un método práctico en el cual se selecciona muestras basadas en un juicio subjetivo, en lugar de hacer la selección al azar. En el muestreo no probabilístico, no todos los miembros de la población tienen la oportunidad de participar, es decir, este tipo de muestreo predomina a aquellos individuos que al cumplir con cierta cualidad o característica benefician a la investigación, entonces pueden ser parte de la muestra.

Los criterios tomados en cuenta fueron cuatro familias de los cuales se entrevista a jóvenes entre la edad de 15 y 25 años, con problemas de adicción a drogas ya sean legales y no legales, de familia disfuncional y de padres separados, que trabajan o desertor de los estudios, el familiar informante puede ser un hermano/a, abuela/o, tío/a, primo/a o un familiar por parentesco, siempre y cuando habite y conozca del problema.

7.5 Técnicas de recopilación de información

Para realizar este tipo de investigación fue necesario conseguir información primaria, la que es relacionada con la información que se genere de la técnica de la observación y las entrevistas, una vez definida la muestra, se procedió a aplicar los instrumentos que se formularon para la obtención de la información. Dentro del proceso investigativo existen varios instrumentos que facilitan la recopilación de información, como la entrevista y la observación, a continuación, detallamos cada una de las que se utilizaron.

7.5.1 Observación

Según Wilson Puente (2015), la observación es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis, es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener la mayor cantidad de información

En relación con esta investigación, la observación es de suma importancia, dado que la actividad de las drogas es ilícita y no se realiza al aire libre, esto permite conocer ampliamente la cadena de las drogas, en el lugar donde habitan los jóvenes que la consumen. El tiempo dedicado a la aplicación de este instrumento, fue de 1 hora diaria, por dos semanas, la observación fue de manera directa en cada una de las familias que fueron participantes de dicha actividad lo que facilitó conocer el ambiente en que cada uno de los adolescentes y jóvenes viven.

7.5. 2 Entrevista

La entrevista se define como la conversación de dos o más personas en un lugar determinado para tratar un asunto. Técnicamente es un método de investigación científica que utiliza la comunicación verbal para recoger informaciones en relación con una determinada finalidad. (Folgueiras, 2000, Pag. 5).

Por lo tanto, las entrevistas se realizaron a diferentes Jóvenes con problema de adicción como de igual manera a un familiar de los jóvenes (Hermana/o, Tío/a, Abuela/o u otro.) del barrio Colinas del Memorial Sandino.

La característica de este instrumento es mixta, fue de tener preguntas abiertas y cerradas, las preguntas cerradas son directas y son carentes de análisis en la contestación, en cambio, en la abierta los individuos pueden responder con una o varias frases según la orientación que se le brinde o explique

Tomando en cuenta lo antes mencionado, es importante para un trabajo de investigación tener presente todas las técnicas mencionadas, cabe destacar que ayudan a la recolección de información, que es indispensable para la redacción de las diferentes problemáticas identificadas, dado que es necesario descubrir, por qué los jóvenes consumen drogas y qué hacen sus familiares, frente a esta problemática que afecta de manera negativa sus vidas.

7.5.3 Familiograma

El Familiograma es una representación gráfica (*en forma de árbol genealógico*) de la información básica sobre al menos, tres generaciones de una familia. Incluye información sobre su estructura, los datos demográficos de los miembros y las relaciones que mantienen entre ellos. De esta forma, proporciona a “golpe de vista” una gran cantidad de información, lo que permite no sólo conocer a la familia, sino realizar hipótesis acerca de la relación entre el problema y el contexto familiar, la evolución del problema a lo largo del tiempo, su relación con el ciclo vital de la familia (Muñoz, 2012).

Es decir, el Familiograma se centra en el informe de la propia familia, dando como resultado los niveles de confianza que poseen cada uno de ellos, para ello se utilizan diferentes tipos de líneas con el fin de representar relaciones familiares.

Esta fue una técnica que se decidió utilizar como medio de síntesis de la información, característica de las familias investigadas. Para la parte del uso de familiograma se utilizó auxilio de programa de procesamiento virtual GenoPro, que crea una mayor facilidad para representar la estructura de una familia y así el lector comprenda de mejor manera la organización de cada familia y cómo estos desarrollan una comunicación interna.

7.5.4 Inserción de campo

Se visitó el Barrio Colinas del Memorial Sandino, durante el segundo semestre del año 2019, y a través del diálogo y un ambiente agradable, se logró conocer a algunos jóvenes, habitantes del sector, a quienes se les abordó sobre el estudio a realizar, al mismo tiempo sirvió para entrar en conexión y descubrir a los jóvenes sujetos de estudio, dicho lo antes mencionado se logró contactar a los cuatro jóvenes con problemas de adicción.

Antes de la aplicación de entrevistas se solicitó la autorización a los entrevistados, por medio del formato consentimiento libre e informado, dejando en acuerdo que la identidad de cada participante será revelada por su primer nombre.

Fueron dirigidas a 4 Jóvenes con problemas de adicción, los que habitan en el barrio de dicha problemática en estudio, al mismo tiempo a un familiar más allegado de cada joven (Hermana/o, Tía/o, Prima/o).

Para poder realizar dicha actividad se tuvo que mediar con los jóvenes cabe señalar que tenían miedos, por tal razón solo se revela un nombre, solo del joven consumidor. Con respecto al familiar se protegió la identidad por completo, las entrevistas cuando fueron realizadas fueron en casa de los mismos, así mismo bajo un ambiente de confianza en el que se pudo observar el entorno de cada uno de los entrevistados.

7.5.5 Procesamiento de la información

Se analizaron los datos, donde a través de criterios se realizó la toma de muestra, teniendo presente que, dentro del procesamiento de información, se integra la descripción de los familiogramas, que reflejan las redes de comunicación que existen, dentro de cada una de las familias y esto le permita al lector comprender, la situación de cada sujeto en estudio.

CAPÍTULO IV

8. Análisis y discusión de Resultados

El objetivo al que responde este primer resultado, es caracterizar los espacios de socialización, que poseen los jóvenes para desarrollar una resiliencia adecuada frente a los problemas de adicción a las drogas.

En el presente capítulo se describen los resultados con base en lo diseñado en los objetivos de la investigación. Estos fueron obtenidos a través de las entrevistas realizadas a los jóvenes con problemas de adicciones, de igual manera, información importante del familiar de confianza. A continuación, se describe de forma breve la situación familiar de cada caso, utilizando el recurso del familiograma:

La familia N° 1. Caso Cristhian.

A la que pertenece el joven Cristhian, es una familia de progenitores separados, con 3 hijos entre las edades de 15 a 23 años, la madre se trasladó de domicilio que es de su mamá, con la tutela del joven Cristhian, quien trabaja de ayudante en Hipson.

Cristhian vive donde su abuela, con quien tiene una relación muy afectiva, ya que es el único nieto varón, y en el hogar con la única persona, quien tiene una fuerte rivalidad, es con su tío, familiar que, de igual manera, tiene problemas de consumo de drogas, pero mantiene una relación armónica con sus tías y primas.

La familia se describe como una familia monoparental, la mayor parte de hijos quedaron bajo la responsabilidad del papá, el joven mantiene una relación fuerte con su mamá, y con ella es que dialoga con mayor confianza y es conocedora de sus actos y del tipo de consumo de drogas que tiene su hijo.

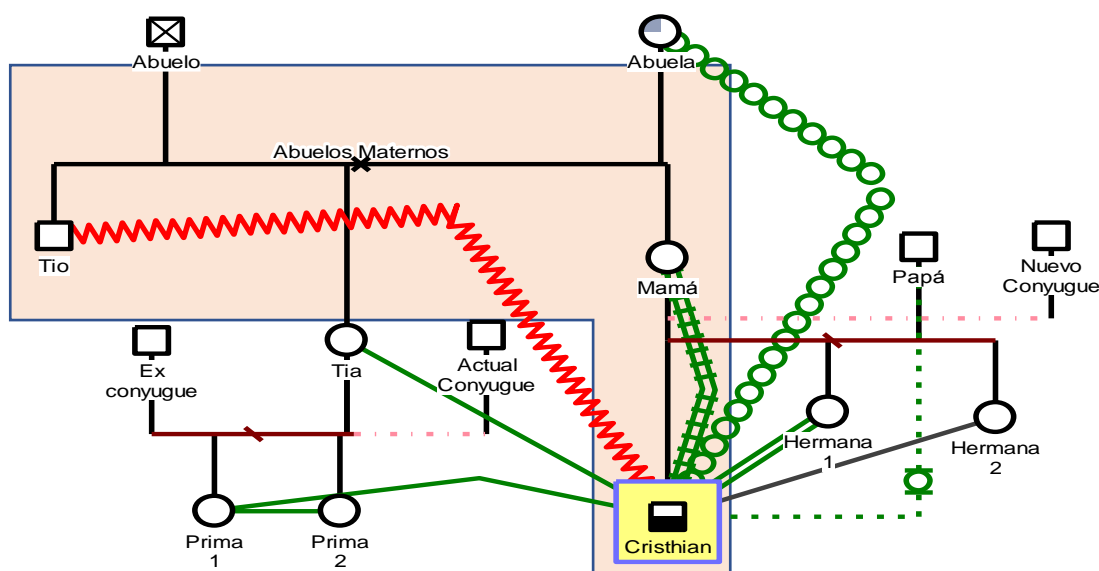
La relación con el papá es indiferente en momentos, no obstante, evita que compartan tiempo. La mamá del joven explicó que a pesar de las diferencias entre familiares existe el afecto de amor, ambos han salido a tomar juntos y a realizar trabajos juntos. La señora describió al joven como una persona no problemática el cual nunca ha tenido

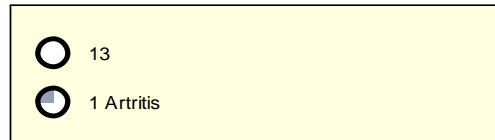
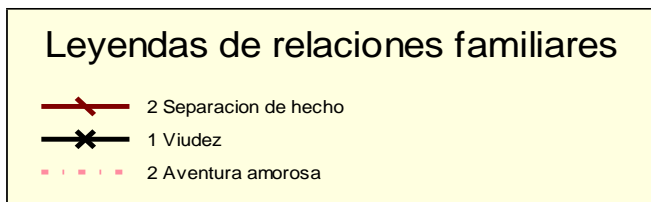
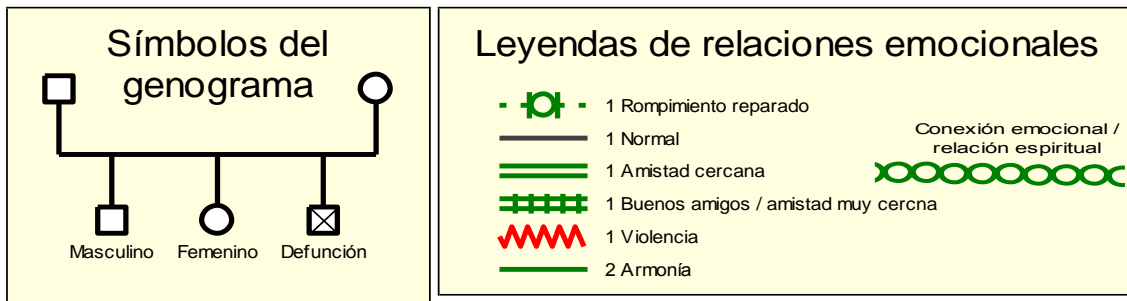
enfrentamientos violentos con los vecinos, ni con sus amigos por causa de su consumo alucinógeno.

Con respecto a la opinión, debido a las preferencias que tiene este joven con las drogas opina que en su momento lo único que hizo fue llamarle la atención y aconsejarlo para bien dado que, era casi un adulto y ya estaba para tomar sus propias decisiones. Actualmente lo aconseja, pero expresa que en realidad su problema nunca ha afectado a nadie y que no lo ve como un problema. Es así como se convierte en una relación permisiva ya que los padres no tuvieron la capacidad de disciplinar al joven.

Figura N° 2

Familiograma de Cristhian





Leyendas

Elaboración propia, con base en los datos de las relaciones familiares del caso.

La familia N°2. Caso Moisés

Corresponde al Joven Moisés. Es una familia monoparental bajo la responsabilidad del papá debido al fallecimiento de la esposa.

El joven actualmente trabaja de auxiliar en una empresa de químicos, siendo este mayor de edad, separado de la mamá de su hija menor de edad.

Actualmente el joven consumidor vive con su papá, hermano menor de 11 años, su hermana mayor, cuñado y sobrino menor de edad.

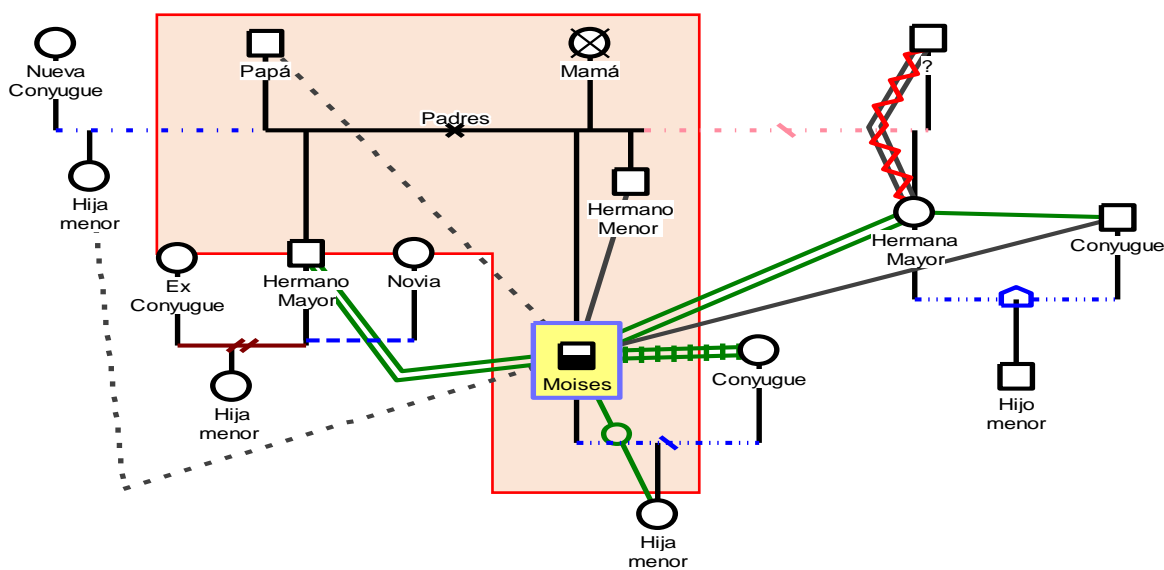
La relación con la familia es de manera estable, mantiene comunicación con su pareja quien aún mantiene una relación amorosa, con su hermano menor y su con su hermana, de parte de mamá, con quien practica una relación armónica. La última mencionada vive en otra casa dentro del mismo terreno, pero con quien tiene mayor confianza es con su hermano mayor, dado que es con quien se puede comunicar de manera sincera, haciéndolo saber de sus comportamientos y actos dentro y fuera de su casa.

Su hermano lo caracteriza como una persona tranquila, amigable, sociable y quien nunca ha tenido problema con los vecinos del barrio.

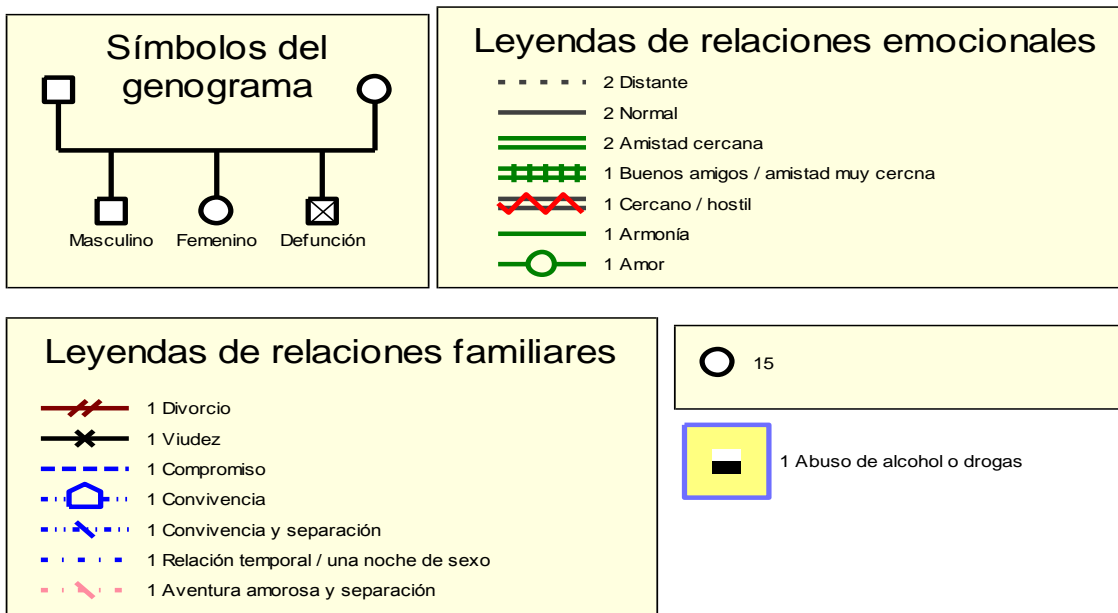
La relación con el papá es débil, dado que pasa poco tiempo en la casa y pone su mayor interés en su nueva hija menor con quien tiene fuera del hogar, por esta razón el Joven Moisés pasa la mayor parte solo con su hermanito quienes viven bajo el mismo techo. Puede resumirse que se trata de una familia con una relación riesgosa debido a la inestabilidad del progenitor, y cada miembro vive sumergido en sus propias necesidades tanto básicas, como sociales y emocionales.

Figura N° 3

Familiograma de Moisés



Leyendas



Elaboración propia, con base en los datos de las relaciones familiares del caso.

La Familia N° 3. Caso José

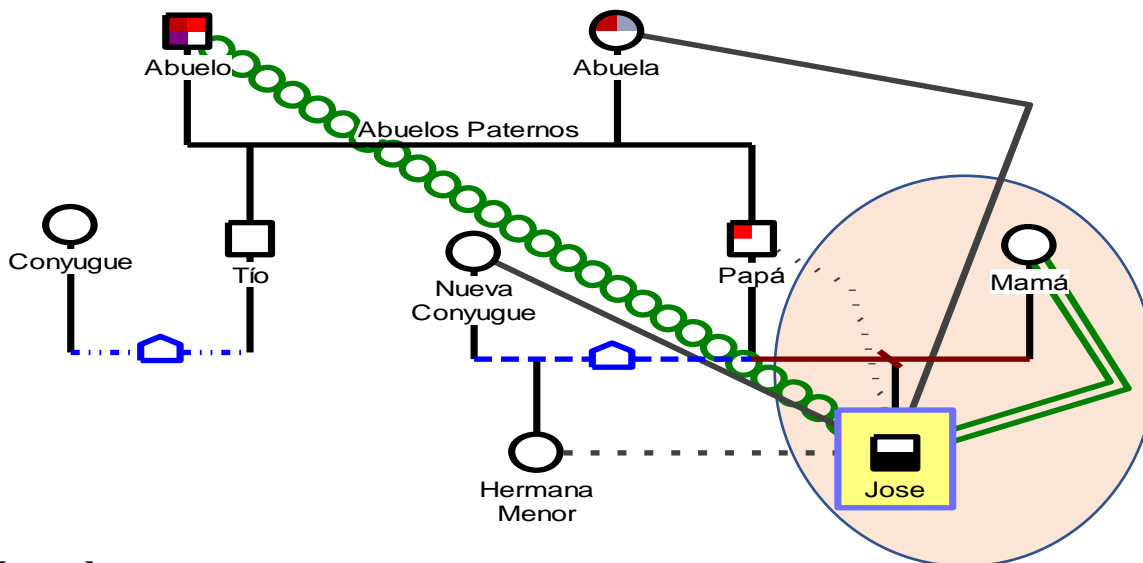
Es una familia de padres divorciados, hace 3 años que el joven José vive con su progenitora en vivienda propia. El joven mantiene un acercamiento amistoso con su mamá quien tiene pleno conocimiento sobre las condiciones de consumo que tiene su hijo.

Es un joven que está involucrado en un trabajo informal, según mamá para mantener su vicio y para aportar en la casa, quien decidió desertar de los estudios quedando hasta el nivel de bachiller. Es hijo único de parte de mamá y de papá.

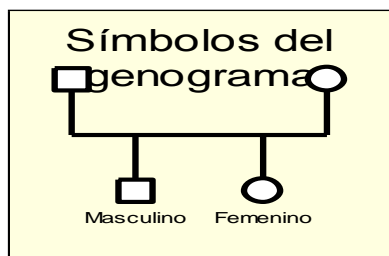
Según su mamá quien fue entrevistada la relación con su papá es poco distante y no tiene problema con la adicción de su hijo. Nunca ha tenido problema con la sociedad, ni con la justicia, la relación de los dos se describe como permisiva, la mamá no ha tenido la capacidad de realizar, su rol formativo respecto la autoridad y establecimiento de reglas de comportamiento con el joven José.

Figura N° 4

Familiograma de José

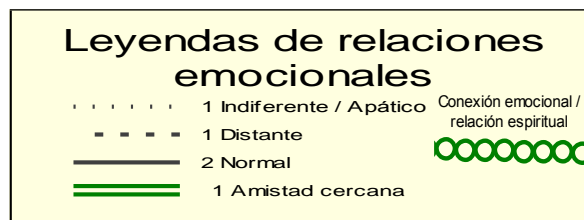


Leyendas



- 5
- (with red/blue shading) 1 Hipertensión / presión arterial alta, Artritis
- (with red/blue shading and red square) 1 Hipertensión / presión arterial alta, Enfermedad del corazón, Diabetes
- (with red square) 1 Enfermedad del corazón

- (with black square) 1 Abuso de alcohol o drogas



Elaboración propia, con base en los datos de las relaciones familiares del caso.

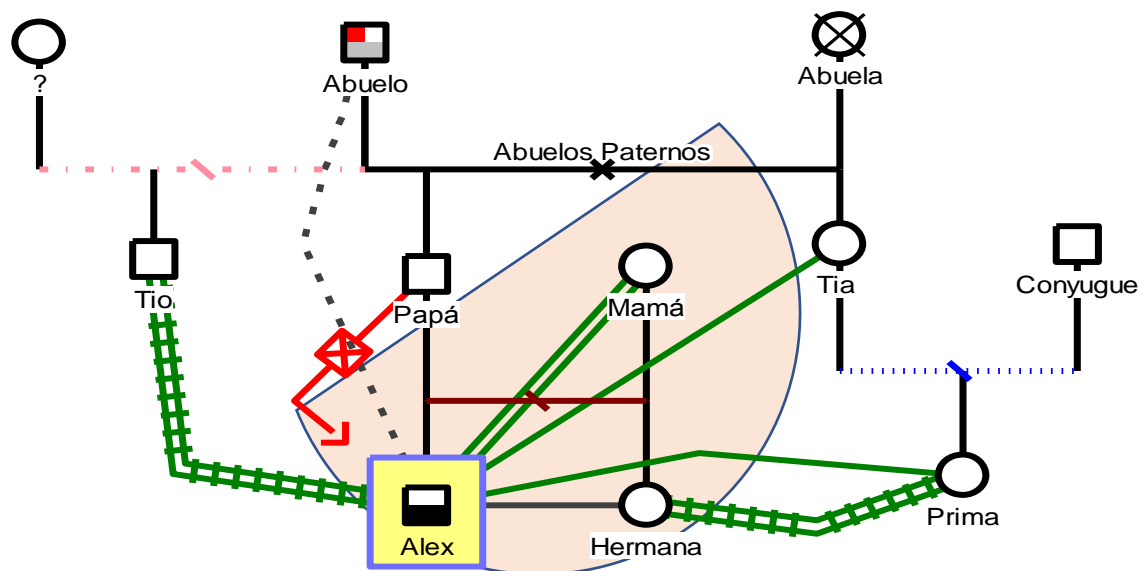
Familia N° 4. Caso Alex

Corresponde al joven Alex un joven con problemas de adicción al tabaco y Marihuana. Trabaja en venta de celulares, con nivel académico bachiller. Es de una familia de padres separados, el joven vive con su mamá y hermana.

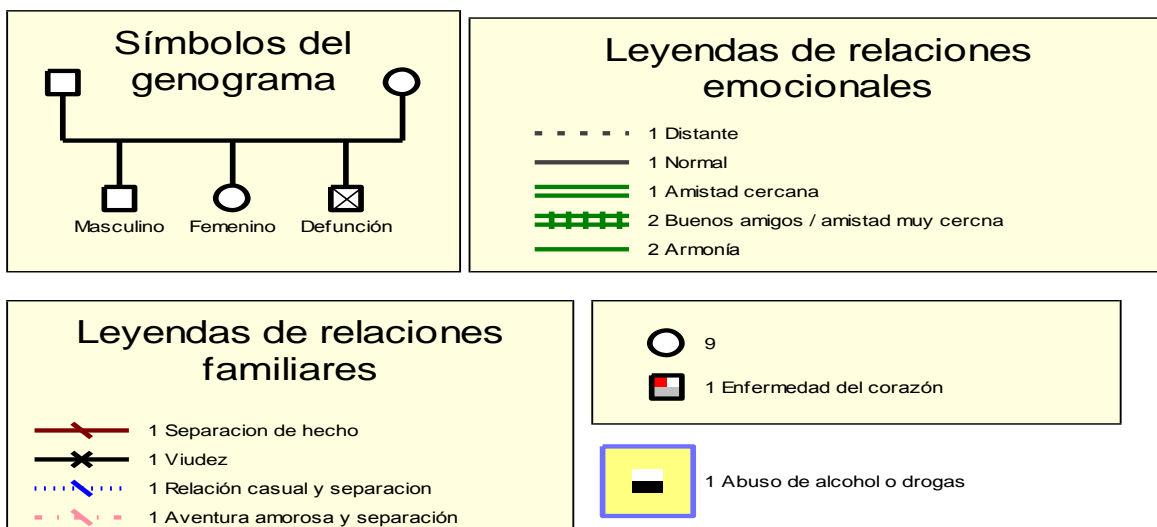
La relación que mantiene con su hermana es normal y con su papá es distante, entre el joven y su mamá existe una relación cercana, la misma señora que está convirtiéndose en su amiga, según la mamá, ella lo apoya porque cree que su hijo no hace nada malo, dado que fumar marihuana es como fumar cigarro y ella tiene conocimiento de quién es y qué hace su hijo.

Esta familia vive en el terreno de la ex suegra de la mamá de Alex, existiendo una división del solar y el joven mantiene una comunicación distante con su abuelo paterno, pero tiene un acercamiento amigable con su tío paterno.

Figura N° 5
Familiograma de Alex.



Leyendas



Elaboración propia, con base en los datos de las relaciones familiares del caso.

8.1 Tipo de familia

La familia se percibe como la base de la sociedad, y el primer grupo de personas con que se rodea el ser humano cuando nace, y se encarga de cuidarlo, y enseñarle a convivir con los demás, de que aprenda valores y principios morales, para que se convierta en una persona que le brinde respeto a la comunidad o algún aporte significativo, pero es importante conocer hasta donde las familias cumplen con lo antes mencionado.

El tipo de familia que predomina de las cuatro familias es la monoparental, y esta se refiere a la que está conformada por un padre o una madre solamente, quien se encarga de proteger y ser responsables de los hijos o dependientes.

Lo antes mencionado, se refiere que familia monoparental es la constituida por un solo progenitor quien se encarga de velar por los hijos, la población objeto de estudio fue definida, como el conjunto de los padres y madres que no viven en pareja, pero conviven con hijos e hijas dependientes a su cargo, por lo tanto, un grupo considerado como familia monoparental cabe destacar que cumple los criterios siguientes:

- ✓ Ausencia definitiva derivada del fallecimiento de uno de los miembros de la pareja.

- ✓ Ausencia derivada de la ruptura de la pareja, (divorcio).

Atendiendo las consideraciones anteriores, las cuatro familias de la localidad seleccionadas para este estudio son de tipo monoparental, cabe resaltar que son hogares en los cuales tres de las familias se separaron por problemas sentimentales, y una familia es considerada de la misma forma por viudez debido al fallecimiento del cónyuge femenino, siendo el encargado del hogar el papá. En los otros tres casos la encargada de los hijos es la mamá.

No obstante, dentro de las familias existe una composición de la misma, también identificada como reconstitucional, que se refiere a que uno de los progenitores, tiene un hijo de una relación anterior, como el caso de la familia de Moisés.

Dentro de la práctica no existe familia extensa, ya que las familias conviven de manera individual dentro de la misma área geográfica (Terreno), por lo tanto, no se cumple este tipo de familia.

De acuerdo con los tipos de reacciones ante el problema de adicción, puede notarse una variación en cada familia, la estructura de cada una de ellas es diferente. En una existen edades múltiples y en otras desde adolescentes a adultos o bien, prevalece más un sexo que el otro. Según especialistas en el tema, la familia es quien transmite apoyo, supervisa y protege, pero dentro de la práctica es evidente que no se cumple, no todos están interesados en cumplir esta función familiar.

Según la Hermana mayor de Moisés, quien se entrevistó y dialogó sobre la convivencia dentro de la casa, comentó que ella como su hermana mayor se preocupa por la situación de su hermano, pero que no sabía qué hacer, porque consideraba que su hermano no era un niño pequeño, pero “eso no significaba que si en algún momento tuviera problema en la calle no saliera en su defensa, “claro que lo haría”.

Con respecto a su papá, ha dejado que crezcan solos, es autoritario, lo describió como una persona autoritaria sin mayores detalles, porque cuando no está hacen lo que quieren. Es por tal razón que el joven ha creado una autonomía en su vida cotidiana.

8.1.1 Espacios de socialización de los jóvenes adictos

Los espacios de socialización son un proceso que se va creando desde una edad temprana hasta la vejez, es por eso que el presente estudio busca identificar elementos de las dinámicas familiares, que contribuyen en el desarrollo social de cada familia.

Según Alfredo Delgado (2006)

“La familia es un espacio fundamental, en la socialización de cada persona, al mismo tiempo, es el espacio en el que se producen las primeras relaciones interpersonales y afectivas, imprime y da valor al sentido de identidad y pertenencia que permite evolucionar como persona.”

A continuación, se describen los procesos de socialización de los cuatro casos de jóvenes seleccionados para este estudio:

8.1.2 Socialización

Para la humanidad, los espacios de socialización y relacionarse con otros es un fenómeno natural, ya que es un proceso de cada individuo y de la sociedad en general. Esta se genera por la interacción con otros, en el cual se desarrollan diferentes formas de pensar, actuar y sentir, creando una eficacia esencial en la participación dentro de la sociedad.

Dicho de otra manera, la socialización entre los jóvenes como una interacción, puesto que se trata de un proceso bidireccional. El sujeto recibe influencias del medio y, a su vez, él también influye sobre ellos, trata de ver cómo la sociedad logra transmitir sus ideales, valores, creencias, conductas aceptables o no aceptables dentro de la sociedad de esa manera se podrá ver cómo el individuo los asimila y los integra en su personalidad.

Mediante la socialización, las personas desarrollan y potencian las habilidades necesarias para la correcta integración y contribución a la vida social, generando patrones de conducta y comportamiento organizado acorde con la sociedad, no obstante, todo este proceso de socialización, no sería posible sin los agentes sociales, estos son todas aquellas personas o

instituciones, porque son con quienes se relacionan, en este caso los principales agentes de socialización de los cuatro jóvenes entrevistados, son su familia como primer instancia, así como las instituciones y personas influyentes pertenecen a la categoría de agentes sociales, siendo la más importante la familia, debido a que es el primer contacto social de la persona.

Moisés, un joven con problema de adicción, comenta que:

“Para fumar marihuana sí salgo a la calle a hacerlo, pero para fumar tabaco lo hago dentro o fuera de la casa, no importa. Yo me socializo con mis hermanos dentro de la casa, pero fuera de ella con quienes me relaciono es con quienes fumo, ya que hemos creado una hermandad y pues sabemos nuestras cosas”.

De acuerdo a los antes mencionado este fenómeno de crear confianza con personas externas de la familia, se da por la razón que no existe una identificación con ninguno de sus familias más allá de lo genético.

No obstante, los adolescentes y jóvenes fuera del hogar se relacionan con otros de igual o semejantes características, y con personas de una edad mayor a la de ellos. Ya que la adicción no solo está introducida en adolescentes y jóvenes.

De igual forma, José comenta lo siguiente:

“La verdad que con mi familia tengo poca comunicación y socializo más con mis amigos del barrio, porque antes del trabajo me voy a fumar con mis amigos y cuando vengo del trabajo llego a la casa a cenar, luego voy a la calle a fumar con ellos. Siempre fumo con los mismos por la confianza, es una cosa de la calle”.

Es ilustre que dentro de la familia de los adictos existe un desligue de la confianza, visto que los jóvenes crean su par de confianza externa de casa.

8.1.3 Tipos de socialización

La socialización por un proceso mediante el cual el ser humano, aprende a ser miembro de la sociedad en la que vive, interiorizando creencias, normas y valores que ayudan a su

fortalecimiento y desarrollo humano, del mismo modo se describen de varios tipos a continuación:

Primaria: Este es el primer ciclo de socialización y tiene lugar en el contexto familiar de la persona, cabe destacar que la familia es el primer núcleo íntimo y cercano, tiene la responsabilidad de atender tanto las necesidades físicas del individuo, como las necesidades que cada integrante necesite aporta información esencial para su desarrollo uno sería como interactuar con otras personas, generando así patrones de comportamiento básicos que le permitirán en un futuro adaptarse mejor a la sociedad.

Secundaria: Es la segunda fase, durante mediante esta etapa los jóvenes socializan con personas, en el área laboral, para quienes trabajan o algunas instituciones, en esta las personas tienen un amplio margen de actuación, en el cual es libre de decidir cómo actuar.

Socialización de pares: son personas externas a la familia, y crean el segundo grupo primario, es al que se le llama grupo de amigos, con el que se comparte desde edad muy temprana y es en la adolescencia, después de la familia son uno de los agentes importantes en la vida de cada individuo y una de la función que realiza es la comunicación.

Socialización terciaria: Esta es la de una nueva transformación, en el cual las personas socializan con personas lejanas a su familia, en el cual experimentan una nueva reintegrarse en la sociedad, con personas que no sean su familia, estos podrían ser amigos, vecinos o en su área laboral.

Alex expresa:

“Mis actitudes es rara porque me gusta fumar en mi casa cuando nadie esta o solo está mi hermana, pero no lo hago delante de ella, en mi chante (Casa) todos saben que fumo mota (Marihuana), cigarro y que tomo licor. Yo es raro que salga a la calle fumar, porque, aunque no trabajo, pero siempre tengo para mí puro (risas), así que mi círculo de socializar es mi familia y maes (Amigos) con quienes fumo nada más, y pues con gente que hago amistades nuevas cada vez que voy a la calle

me hablo con al menos una persona nueva de conocer, pero no significa que haga pipensia (Vinculo amistoso)”

Dentro de práctica los jóvenes adictos de las 4 familias, según la entrevista socializan poco con sus familias ya que prefieren salir a las calles a encontrarse con sus pares porque existe una íntima confianza.

Cristhian nos cuenta:

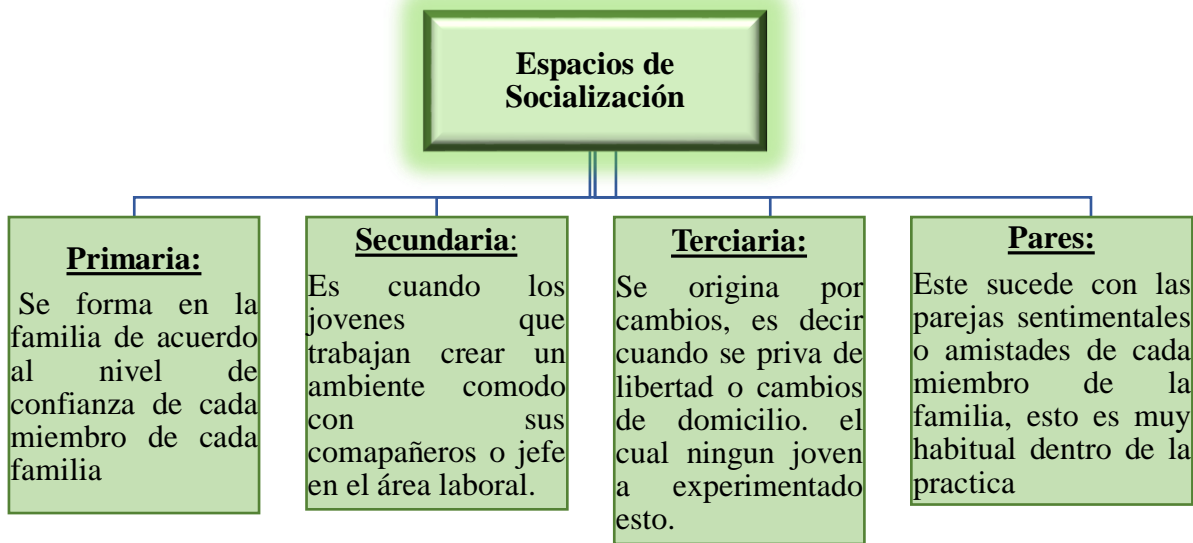
“Yo me relaciono con todos. Con maes (Personas) que fuman y con quien no fuma yo trabajo en cosas de hitson y ahí andan mae (Personas) que le hacen a la marihuana y otros que solo al cigarro. Eso sí, con quienes más me relaciono son mi familia porque vivo con ellos, “ni modo” pero luego son mis broderes (risas), y luego con otros porque mi mate no afecta a nadie, no soy necio, ni problemático”.

En este joven no se da el problema de la desconexión con su familia, porque, sienten que no existe un problema. De tal manera que es por eso que crea espacios extensos de relacionarse.

De acuerdo con lo anterior, los jóvenes según su condición no se les dificultan crear sus propios círculos de socialización. Ya que es considerado, una diferencia que no le afecta a nadie, ni a ellos como consumidores, ni al que le hable, aunque no fume. Consideran que no existe discriminación, aunque a otras personas les moleste eso.

Figura N° 6:

Esquema explicativo de socialización



Elaboración propia con base a los datos de socialización en la práctica de los casos en estudio

Mediante la figura anterior, se hace referencia a las diversas formas de socialización que se generan en la familia de los cuatro jóvenes con la problemática.

8.2 Aspectos socio culturales

8.2.1 Costumbres de festejos

En este punto sociocultural se ubica una perspectiva culturalista del fenómeno adictivo, podemos distinguir dos corrientes, que de alguna manera se solapan, una que hace referencia a los propios valores que la sociedad promociona, y que en algunas familias las adicciones las toman como un problema común en la cultura de cada familia (moderna).

La hermana de Cristhian, nos comparte que:

“Creo que mi hermano se vio afectado al consumo de drogas por la libertad que siempre tuvo como el único hijo varón que es de la familia, eso fue como una puerta fácil de tomar esa decisión. Más cuando mis padres se separaron que se fue con mi mamá, fue

ahí donde se sumergió más en eso porque tenía toda la libertad nunca le dijeron nada, hasta que salió del colegio y se puso a trabajar. Mi abuela le vive diciendo, pero digo yo no es algo serio, ya que donde mi abuela se pone a beber con mi tía y el marido de una prima”.

El ser humano necesita de la familia, no sólo para la procreación de los hijos, sino también para su educación y supervivencia, por lo tanto, ésta ocupa un papel protagonista en todos los procesos vitales, no se debe olvidar que cada cultura ha generado un sistema de vida social peculiar, que necesariamente debemos conocer. (Zeledon, 2012, p 35)

Cabe resaltar que, en las cuatro familias estudiadas, las adicciones están presentes en fiestas familiares, las que ocurren con frecuencia en las que el alcohol y el tabaco está presente, de manera que algunos familiares lo consumen consuetudinariamente, lo que hace que la misma familia, sea la que los induce al consumo de sustancias, que afecta la salud, no solo de ellos, si no de la familia, dado que ellos mismo son ejemplo, para la generación más joven.

La hermana Cristhian piensa:

“¡Es normal que dentro de la celebración de un cumpleaños o algún otro evento, los adultos, lo primero con lo que adornan la mesa es de licor, luego se acercan con el cigarro y he sido testigo de algunos fumando droga! ¡Pero no toman en cuenta, que después de un joven ver eso, es suficiente, para que piense, que el consumo de esto sea normal y tomarlo sin ningún control, acto que hasta por los mismos padres es llevado a cabo, y digo eso porque a mi hermano a los 15 años, le dieron una cerveza y decían mis padres que mejor aprendiera con ellos que con gente de la calle!”

Según lo antes mencionado, es una forma de crear irrespeto en la familia, dado que la misma familia, ha creado permisividad en que los jóvenes, desde la adolescencia, conozcan el gusto por los vicios. Omitiendo las consecuencias de dichos actos, que como familia no están dispuestos a contrarrestar y generar una resiliencia posterior.

Las familias de los jóvenes en estudio, suelen tener problemas de comunicación, especialmente, respecto a los sentimientos y las emociones que viven diariamente, por lo tanto, las familias deben formar fundamentos, ya sea un amor auténtico, donde cada miembro sienta que es aceptado, respetado, valorado por sí mismo.

8.2.2 Tipos de relaciones familiares que existen

En este apartado, se aborda la relación familiar que existe entre los miembros de las familias. Se constata que la familia que predomina, en los casos estudiados es el mono parental. Cabe señalar, que los jóvenes en estudio, viven al lado de un progenitor, por problemas mayores, por otra parte, la comunicación en las familias es muy débil, puesto que no tienen confianza, para desarrollar nuevas pautas, que ayuden a manejar su situación.

8.2.3 Cambios en el sistema de comunicación familiar

Los cambios se crean, cuando no hay pautas adecuadas en el hogar y con el tiempo genera consecuencias. Una de ellas es la adicción en los adolescentes y jóvenes, provocada por problemas de comunicación y otros problemas que enfrenta la familia.

Las relaciones que prevalecen dentro de la mayoría de las familias son normales, crea limitación en la confianza y efectos entre los miembros, como el papá, mamá y demás hermanos. Es importante resaltar que la confianza de los jóvenes, es puesta en alguien externo al hogar, por ejemplo, una tía, abuela o pareja. Pero, en el caso de Cristhian y su hermana, la confianza es dada con su progenitora, quien ha creado una imagen amigable.

Cuando se habla de relaciones interpersonales, se refiere al modo de vincularse entre dos o más personas, basándose en emociones, sentimientos, intereses, actividades sociales, entre otros.

Es importante destacar que las relaciones familiares durante la adolescencia, se han convertido, en uno de los tópicos que suscitan más interés entre investigadores y profesionales sociales, probablemente porque uno de los mitos asociados a la imagen

negativa sobre esta etapa, se refiere al deterioro del clima familiar, a partir de la llegada de la pubertad (Delgado, 2006, p210).

Según las entrevistas aplicadas los familiares no tienen mucha comunicación con el joven adicto, y se observó, que las relaciones surgen de manera espontánea, ya que estos tienen mayor dominio de lo que hacen su familiar, pero, no obstante, a lo antes mencionado, la relación con otros familiares es más cerrada, se concluyó que la mayor falta de confianza está en el papá.

Al respecto la mamá de Cristhian, expresó que:

“La parte fundamental en la recuperación es que cada miembro de la familia, se vea con sinceridad a sí mismo y que cambie lo que tenga que cambiar. El camino no es perseguir al del problema, sino ver cómo estoy yo, no basta con que el adicto deje su adicción, sino que es necesario que cada uno y la familia en su conjunto aprendan a vivir y a relacionarse sanamente”.

Dentro de la entrevista se constató, que existe diferencias fuertes entre descendencias laterales, en el espacio familiar, los miembros se aíslan en su cuarto para compartir espacio con sus amigos cibernético (*uso de tecnología móvil*), sin intercambiar palabras, con las personas a su mando, también estos jóvenes pasan parte de su tiempo libre compartiendo con los amigos de la cuadra, lo que para ellos se ha convertido, en un patrón cultural de sus vidas, donde cada uno vive una vida aparte, que no incluye a los demás y usan la casa apenas para dormir y a veces comer.

Es importante tomar en cuenta, pese que la familia crea un ambiente de relación plena, no usa esa oportunidad, para que el joven adicto refuerce su capacidad de resiliencia ante el problema, es así como se identifica, que los cambios en la familia han sustituido el amor por el interés, en sus miembros familiares.

8.2.4 Funciones de redes familiares

El siguiente apartado describe el rol que posee cada familia y sus funciones, conocer la estructura y la forma de comportamiento de estos grupos, es de gran apoyo a la investigación, y permite crear claridad sobre la problemática.

Es importante resaltar que las familias a nivel general, forman un grupo de convivencia que necesita reglas y estipular el desarrollo de las funciones dentro de la misma, con los roles que cada uno va a desempeñar; teniendo repercusiones favorables y positivas para el desarrollo de cada uno de los que la integran.

Según Sánchez (2019), dentro de los roles familiares, el más básico y determinante es el rol conyugal. También es uno de los que con el tiempo se vuelve más confuso. Está compuesto por la pareja y comprende el conjunto de espacios en los que no intervienen los hijos, como la sexualidad, las decisiones frente a la familia, el encuentro afectivo de los dos, entre otras. Y luego están el rol materno y el rol paterno. Ambos roles familiares, dependen mucho del entorno cultural. Sin embargo, hay algunos elementos que son comunes en prácticamente todas las culturas (P 02).

De acuerdo a la práctica, la función que más prevalece en las familias es la educativa que, con respecto a la teoría, incluye ayudar a sus hijos en su identidad y crecimiento. Esta es la única función que se logra identificar en los casos estudiados, ya que a sus hijos les han ofrecido educación y alimentación, pero han sido negligentes en la parte emocional y afectiva, que fortalece la formación interpersonal en los adolescentes y jóvenes.

En las familias se está limitando la función afectiva, existe una desobligación en la incondicionalidad y dedicación ante la circunstancia, en la que se encuentra los jóvenes, no obstante, a esto, se debe mencionar, que en cada familia existe un miembro protector quien hace la función de afecto para su familiar, quien en su mayoría son hermano y hermana y en algunos casos la abuela.

Según la hermana de Cristhian:

“Los roles que se cumplen en la casa de mi abuela, bueno, según observo, mi mamá, aunque nos tuvo y nos crió un tiempo, pues con nosotros es como una mamá en momentos, pero con Cristhian es como que sean hermanos, mi abuela con él es muy sobre protectora, él dice que ella es su mamá y pues con mi tía y mi tío como hermanos, viera como se trata con mi tía y con mi tío cómo se pelean, hasta se han agarrado a golpes.”

En el caso de la familia del joven Moisés, los roles han sido confundidos desde la ausencia de la figura materna, debido a su fallecimiento. El papá figura una función ausente, el cual creó una confusión absoluta de los roles, que por naturaleza son asignados, el hijo mayor creó una figura del hermano protector, hasta que estableció una unión con una joven. El Joven adicto le creó una dificultad, para definir las cosas legales de lo ilícito.

El hermano de Moisés comparte:

“Fíjate que, aunque no viva donde mi papá yo vengo a ver a mis hermanos porque la verdad me preocupa, mi hermano ha andado en muchas cosas delictivas. No culpo a mi papá que se haya encontrado otra mujer, porque lo tenía que hacer, pero tampoco, ha hecho bien en dejar que estos chavalos se cuiden solos. Mi hermana puede estar muy cerca, pero ella está enfocada en su marido y su hijo nada más. No es que me las crea de su padre, pero la verdad me preocupa mucho más Moisés, cuando mi mamá falleció me pidió cuidarlos, por las indiferencias que tengo con mi papá no vivo aquí, pero si no fuera eso créeme estuviera aquí día y noche con ellos, yo quiero que mi hermano salga de eso”.

En el caso de Alex, se trata de una familia pequeña, vive con su hermana y su mamá nada más. En esta familia cada quien está interesado en sus propias cosas, excepto la hermana, mientras la mamá trabaja para llevar la alimentación a la casa, los hijos están bajo el cuidado del hogar, la madre es una mujer ausente, con mucha frecuencia sale a fiestas dejando a sus hijos solos, dado que es una madre joven. Alex trabaja, aporta en su casa y su mundo es el vicio. Su hermana, asume el rol de madre preocupada por su mamá y su hermano. Aunque viven bajo el mismo terreno de la abuela paterna, la familia no se mete en nada, solo comentan que Alex es un vago.

La hermana de Alex, expresa:

“Yo soy la hermana de él, pero me preocupa que cuando anda en las calles le pase algo, yo sé que fuma y todo, pero cuando anda en la calle y son más de las 11 de la noche, yo estoy pendiente que venga o le chateo. Y mi mamá me dice que no esté de loca desvelándome, porque él sabe lo que hace y él se entiende, pero ¡mentira! es mi hermano y con él es quien paso mayor tiempo, porque, aunque nos llevamos normal, ósea ni bien ni mal, pues me preocupa”

8.2.5 Tipos de apoyo recibido por parte de los jóvenes

Dentro de la sociedad se han creado múltiples programas de apoyo para jóvenes con problemas de adicciones legales como ilegales. A continuación, los siguientes resultados:

De acuerdo con las entrevistas aplicadas a los jóvenes, sobre el apoyo recibido sea familiar o institucional, los resultados fueron negativos en tres jóvenes, solo uno recibió apoyo de organizaciones eclesiásticas evangélicas. Dentro de la familia, los consumidores no han recibido ningún apoyo fuerte, que les fortalezca la decisión de salir de ello, dado que han pensado en hacerlo, pero no pasa a una acción. Todos recibieron consejos, comentarios, información, pero nada de eso los motivó a terminar la adicción.

Sobre las medidas que ha tomado y sobre el apoyo recibido, Moisés comenta:

“Pues medidas de mi parte no hay ninguna, de mi familia me expresan que lo deje y apoyo institucional, no, pero sí trataron de hacerme algo parecido personas de una iglesia, invitándome a participar a los cultos y charlas de jóvenes con la idea de poder salir de eso. Y sobre el mejoramiento de la adicción por medio de apoyo, pues creo que recibir un apoyo suena muy bien, pero esa decisión de dejar los vicios es únicamente personal”.

Aunque en los alrededores del barrio Colinas del Memorial Sandino, existe una institución llamada AHIMSA, no se logra visualizar, que haya realizado visita a los diferentes puntos de este barrio, dejando en olvido a la adolescencia y juventud, la institución tiene como

función promover los programas que han creado junto al MINSA, para prevenir el alcoholismo y drogadicción.

El Joven que recibió ayuda u orientación de personas evangélica, desistió de ellos, por la razón que aún no se sentía fuerte, para abandonar su vicio alucinógeno.

Se observó que los jóvenes están renuentes a desistir de la adicción a las drogas, más en la marihuana, ya que en su mayoría expresaron, que por su propia cuenta han tratado de dejarlo, pero que se les ha hecho difícil, lo más que duró un joven en dejar de consumir marihuana fue 15 días.

Según la hermana de Alex, no ha conocido ningún programa o institución que haya llegado al barrio: *“Ninguna, ninguna porque no les ponen mente a los jóvenes de este barrio, pero sería bueno que encontraran un método, el cual sea bueno para prevenir esto”*. No obstante, ella no pierde la fe, que algún día suceda eso, cree que su hermano aún puede ser rehabilitado y así pueden disminuir el consumo a temprana edad.

Cristhian expresa:

“He tratado de dejar todos los vicios, porque mucho he tenido problemas con mis amigos y además, ya me estoy aburriendo, ¿Cómo hago para tratar de dejarlo? Pues fumo menos y el licor, pues trato de tomar por semanas largas, cada 15 días tal vez. Pero no creas, es difícil cuando no hay apoyo por parte de la familia o alguien con experiencia sobre eso”.

De acuerdo con lo antes mencionado y citado, se concluye que los jóvenes de la problemática, no han creado una buena base resiliente, dado que los intentos han sido fallidos. Tomando en cuenta a la familia en este apartado, tampoco han sido una fuente que les ayude a crear resiliencia.

Es por tal razón, que se deduce, es importante que se vuelvan a reactivar las actividades y programas que le competen a dicha institución, para poder ayudar a jóvenes con problemas de adicción, y prevenir que se sumen los nuevos adolescentes y futuros juveniles del barrio,

creando así un ambiente sano, aunque en el barrio no sufre de delincuencia, el ambiente es abrumador, porque el consumo de marihuana y alcohol provoca posibles patrones repetitivos.

8.3 Propuesta De Plan De Acción

8.3.1 Priorización de la necesidad

Mediante la investigación, sobre la función de las redes familiares y sociales en la resiliencia de los jóvenes, con problemas de adicción a las drogas del barrio Colinas del Memorial Sandino del año 2019. Se constata que, por medio de las entrevistas y observaciones en la comunidad, existe una vulnerabilidad muy considerada, ante los problemas de adicción al alcohol, marihuana y tabaco, dicha problemática afecta a adolescentes y jóvenes.

La adicción es una problemática, que está presente en la vida cotidiana del barrio, el consumo de drogas y alcohol es muy frecuente, por lo tanto, las graves consecuencias que estas sustancias acarrearán para la salud, y para la comunidad, se considera como un problema social. Los adolescentes y jóvenes son uno de los grupos más vulnerables, ante el consumo de alcohol, y estupefacientes.

La importancia de conocer y comprender, por qué este sector es propenso al consumo, es por eso, que se propone elaborar un plan de estrategias, en conjunto con familias y redes de apoyo (*Instituciones competentes*), que permitan prevenir y actuar ante situaciones de consumo de drogas en los habitantes de la localidad.

La familia es una fuente primordial, para promover la prevención, ante el consumo de sustancias tóxicas, cabe destacar que los padres, deben fomentar un clima de comunicación, comprensión, afecto, responsabilidad, y un ambiente decisivo para que los hijos desarrollen una personalidad integral, que vaya bien en todos los aspectos de su desarrollo, para que así estos no tomen decisiones erradas, que afecten su vida cotidiana y futuro.

Como bien se sabe, en toda comunidad se presentan problemas de adicciones, y el barrio Colinas del Memorial Sandino, forma parte de esta problemática, por lo tanto, el presente estudio se enfoca en aportar ideas que contribuyan a un cambio social, que promueva la integración y desarrollo humano de las familias afectadas, con ayuda de las personas claves de la comunidad tales como políticos, pastores, y redes de apoyo institucionales tales como: MIFAN, PN, MINSA, todo con el fin de crear estrategias que faciliten a las familias, evitar los problemas de adicciones tanto dentro como fuera del hogar.

8.3.2 Descripción breve de la problemática

La problemática de las adicciones, representa un contratiempo social complejo y multifactorial, tanto por sus causas y consecuencias, como por sus componentes e implicaciones. De este modo, podrá ser contemplado, desde perspectivas distintas, cada una de las cuales enfatizará determinados aspectos, y propondrá ideas para un desarrollo de las familias.

La sociedad actual, en todas las latitudes fomenta el desmembramiento familiar, generando una crisis de valores, en pocas palabras, que propicia y fomenta distintas adicciones, estas afectan principalmente a los adolescentes y jóvenes, convirtiéndose en parte de su normalidad, cabe mencionar que los jóvenes promueven, esta sustancia por curiosidad o experimentación personal, esto los convierte con el tiempo en adicción.

Analógicamente las adicciones han existido siempre y seguirán existiendo, con respecto al abuso del consumo de esta sustancia, en las últimas décadas, se ha transformado en un problema social, que va en aumento, ya que cada vez hay más personas que consumen algún tipo de droga en mayores cantidades y a edades, más tempranas. De igual manera, también se ven afectadas las personas que rodean al adicto o joven en riesgos, especialmente las de su entorno más cercano, como familiares y amigos.

El consumo de drogas constituye un problema de salud, entendido en su más amplio sentido, para comprender lo antes mencionado, no sólo los problemas de carácter estricto, sino también, los que afectan al bienestar personal y familiar de los afectados, y las consecuencias sociales del problema.

El uso de las drogas y el alcohol, está asociado con una variedad de consecuencias negativas, que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas ilegales, más tarde en la vida, el fracaso escolar, la mala reputación a lo largo de su vida, los padres pueden ayudar a su hijo proveyéndole la educación a temprana edad, acerca de las drogas y el alcohol, estableciendo comunicación, siendo ejemplo modelo positivo, reconociendo y tratando desde el comienzo los problemas que surjan en el hogar.

8.3.3. Objetivos de la propuesta

Objetivo general

Fortalecer las redes familiares en los espacios de socialización que contribuyan al resarcimiento de los jóvenes que sufren problemas de adicción del Barrio Colinas del Memorial Sandino, de Managua.

Objetivos específicos:

1. Implementar medidas preventivas, que fortalezcan el empoderamiento de las familias, ante el problema de las adicciones, de acuerdo con las características familiares.
2. Sensibilizar a las familias del Barrio Colinas del Memorial Sandino, en la importancia de prevenir las adicciones a sustancias tóxicas en miembros de la familia.
3. Desarrollar alianzas con instituciones tales como: Ministerio de la Familia, Ministerio de Educación, Ministerio de salud MINSA, y con personas claves del Barrio colinas del Memorial Sandino para trabajar el tema de prevención en adicciones a las drogas.
4. Acompañar y monitorear en conjunto personas clave de la comunidad e INATEC a los padres de familia, adolescentes, y jóvenes del Barrio colinas del Memorial Sandino en la importancia de estudiar carreras técnicas para su desarrollo y crecimiento personal.

8.4 Modelo de intervención pertinente con la propuesta

8.4.1 Modelo sistémico

En el contexto latinoamericano, el Trabajo Social a través de su devenir histórico, ha tomado en cuenta el enfoque sistémico. Actualmente existe una tendencia creciente de los profesionales de Trabajo Social, que hacen uso del enfoque sistémico, como una teoría y metodología en los procesos de intervención social.

Trabajo Social como disciplina de las ciencias sociales, ha tomado dos aspectos fundamentales, de los planteamientos del enfoque sistémico: Primero el enfoque sistémico, trata de comprender el funcionamiento de la sociedad desde una perspectiva “holística e integradora”, en donde lo importante son las relaciones entre los componentes. Se llama holismo al punto de vista que se interesa más por el todo, que por las partes. Y finalmente el enfoque sistémico, no concibe la posibilidad de explicar un elemento, sino es precisamente en su relación con el todo. Metodológicamente, por lo tanto, el enfoque sistémico es lo opuesto al individualismo metodológico, aunque esto no implique necesariamente que estén en contradicción.

El desarrollo de los modelos sistémicos, ha estado unido a la evolución de la terapia familiar, pero, actualmente, su ámbito de aplicación es mucho más amplio. El modelo sistémico comprende al individuo en su contexto y expresa que la relación entre las personas, su entorno está sujeto a una dinámica circular de influencias recíprocas.

El contexto más significativo es la familia, la cual se entiende como un sistema así, las disfunciones de los individuos, se consideran en conexión con los comportamientos y las expectativas de otros miembros del sistema, en el cual se mantienen y evolucionan.

Este enfoque terapeuta, es una modalidad de intervención, que tiene en cuenta e interviene en el contexto, donde aparecen los conflictos. Su práctica abarca la psicopatología y los conflictos de relación, tanto en el individuo, pareja y familia, como en las organizaciones, instituciones, empresas. Y en las dificultades propias del medio escolar, sanitario y social.

El modelo sistémico llevado al Trabajo Social, con familias, incluye para su tratamiento una óptica totalizadora de las relaciones, que nos permite a nosotros como profesionales enfrentarnos, gracias a los supuestos teóricos del modelo, a una serie de contradicciones familiares, que es preciso conocer para poder ayudar a la familia, y que pasarían inadvertidas sino es a través de la metodología sistémica. Dichas contradicciones inciden profundamente en el núcleo familiar, y están presentes durante todo el proceso de ayuda, condicionando en todo momento en la relación Trabajador Social/familia.

La metodología sistémica incluye todos estos elementos, en su explicación de la familia, ayudándonos a nosotros como trabajadores sociales, a descubrir la dinámica familiar y el juego interno de la familia, que acude a pedir ayuda.

Partiendo de estos supuestos, para analizar la relación existente, entre una perturbación manifiesta en un individuo y su grupo familiar, en un único acto de observación, es necesario considerar a la familia como un todo orgánico, es decir, como un sistema relacional total.

Por otra parte, también abarca el modelo de la tarea, para coadyuvar a las familias a encontrar salidas del problema presente, que está afectando su núcleo, asimismo desarrollar y llevar acciones en su entorno.

Determinamos que el modelo de intervención pertinente a la propuesta, es el centrado en la tarea, porque considerábamos, que es un modelo orientado a proporcionar una respuesta rápida y eficaz; Se basa en desarrollar y llevar a cabo tareas que tengan que ver en la solución del problema, que nos han planteado los propios habitantes del barrio.

Dentro de sus procesos resaltan, la selección de un problema, la definición y utilización de la tarea para abordar el problema. La relación entre sociedad afectada y trabajador social, donde hay una continua revisión y negociación, utilización de límites temporales marcados en la solución del problema, cuáles son las acciones, que hemos venido realizando, desde la primera visita al barrio.

8.4.2 Áreas de acompañamiento en las que la propuesta se fundamenta

Se trabajó en el barrio Colinas del Memorial Sandino, con familias que presentaron problemáticas de adicción, a diferentes sustancias alucinógenas, ya sean lícitas o ilícitas.

Se trabajó con entrevistas directas, en la cual se identificó la problemática de la necesidad de programas, que promuevan el trabajo de prevención a las drogas con la familia ya que, en el lugar según las personas entrevistadas, no existe un plan de trabajo, que se dirija a esta área. Es importante mencionar, que en el barrio existe una delegación de AHIMSA, una institución que trabaja temas de adicciones, pero el funcionamiento de esta no es activo.

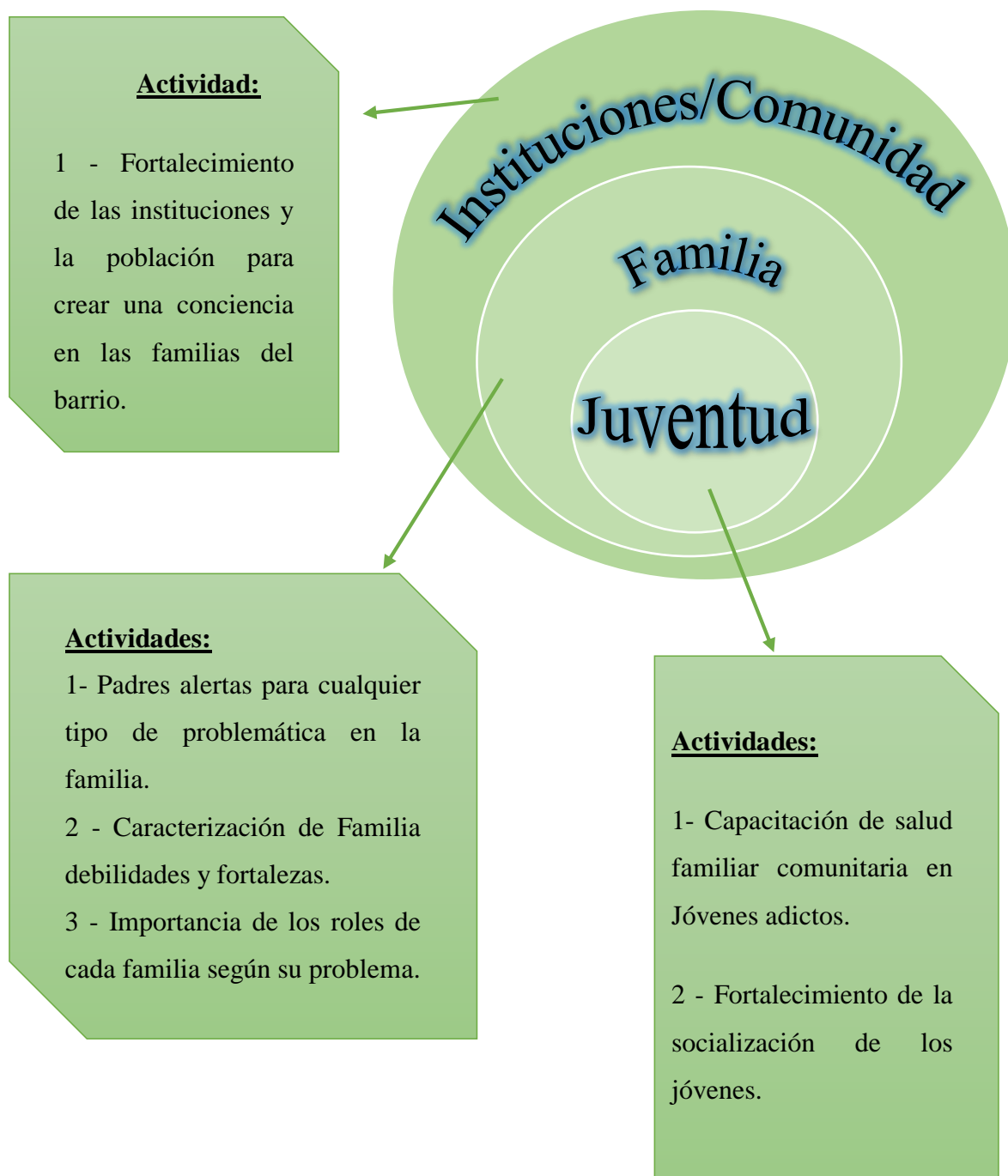
La propuesta pretende intervenir en las áreas de acompañamiento: Juventud, Familia y Comunidad, con actividades que sean de ayuda, para el fortalecimiento tanto de adolescente, jóvenes, como de igual forma a madres y de padres de familia, ya que algunas familias mostraron una relación distante, y las actividades no solo benefician a los jóvenes, sino a los adultos, a través de estrategias, que ayuden al acercamiento de manera asertivo.

En la Juventud, se pretende trabajar por medio de talleres y charlas que generen conciencia en los jóvenes, con respecto a las consecuencias, que provocan las sustancias lícitas e ilícitas y actividades que genere buenas relaciones con la familia y personas cercanas.

Familias identificadas, se desarrollarán talleres y charlas con el objetivo de asimilar la teoría y relacionarla con la experiencia, de acuerdo a la problemática presentada y de igual forma crear un apoyo a los jóvenes, que les permita fortalecer *la resiliencia* ante las adicciones y la reintegración a sus estudios.

Instituciones/comunidad, se trabajará alianzas entre instituciones competentes, para fortalecer el trabajo de la resiliencia en jóvenes adictos, además, dentro del barrio crear actividades, donde puedan participar las instituciones y las familias en general. Con el fin de que se divulgue y promueva temas, sobre cómo la familia pueda intervenir en adicciones.

Figura N° 7: Esquema áreas de acompañamiento plan de acción.



8.5 Actividades

Ficha 1: Familia		
Objetivo específico 1	Implementar medidas preventivas que fortalezcan el empoderamiento de las familias ante el problema de las adicciones de acuerdo con las características familiares.	
Actividad	N° 1	
Nombre de la actividad.	Padres alertas para cualquier tipo de problemática en la familia.	
Indicador de medición.	4 familias de estudio.	
Descripción y método de las actividades.	<p>Se realizará convocatoria a las familias y se explicará objetivo. Con la temática de medidas de prevención, la cual permita a los padres poder identificar el problema a tiempo.</p> <p><u>Proceso</u></p> <p>Presentación del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica estratégica de presentación moderador/protagonistas. - Detectar el problema ante los primeros Consumos o conductas de riesgo. - Cómo actuar ante sospecha de consumo. - A quien acudo ante un problema - Dinámica, que permita poner en práctica la teoría. - Conclusión. 	
Lugar: Colegio Barrilete de Colores.	Duración: 1 hora.	N° total de horas: 2 horas al mes.
Gastos operacionales: Refrigerio, Materiales didácticos audio visual, apoyo y	Equipamiento: Marcadores, ampelógrafo y	Recursos humanos: Moderador, Coordinador y asistente y familias de

transporte.	materiales varios.	estudio.
-------------	--------------------	----------

Ficha 2: Familia		
Objetivo específico 1	Implementar medidas preventivas que fortalezcan el empoderamiento de las familias ante el problema de las adicciones de acuerdo con las características familiares.	
Actividad	N° 2	
Nombre de la actividad.	Caracterización de Familia debilidades y fortalezas.	
Indicador de medición.	4 familias de estudio.	
Descripción y método de las actividades.	<p>Se pretende trabajar por medio de un FODA, para que las familias identifiquen sus fuerzas y puedan utilizarlas ante la problemática por medio de una charla.</p> <p><u>Proceso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer los puntos que se trabaja y cuál es el propósito. - Crear una caracterización según cada familia por debilidades y fortalezas para garantizar un mejor trabajo. - Crear discusión de cómo se puede trabajar con las fortalezas de cada familia, por medio de una actividad. - Concluir con un mensaje de ánimo a los padres y logre crear más fuerte el interés de querer mejorar la problemática. 	
Lugar: Colegio Barrilete de Colegio.	Duración: 45 minutos	N° total de horas: 90 minutos al mes.

Gastos operacionales: Refrigerio, didácticos audio visual, transporte.	Equipamiento: Marcadores, ampelógrafo y materiales varios.	Recursos humanos: Moderador, Coordinador y asistente y familias de estudio.
--	--	---

Ficha 3: Familia	
Objetivo específico 1	Sensibilizar a las familias del Barrio Colinas Memorial Sandino en la importancia de prevenir las adicciones a sustancias tóxicas en miembros de la familia.
Actividad	N° 3
Nombre de la actividad.	Importancia de los roles de cada familia según su problema.
Indicador de medición.	4 familias de estudio.
Descripción y método de las actividades.	<p>Trabajar los roles dentro de la familia y realizar una retroalimentación sobre las medidas de prevención, creando sensibilidad ante la situación de adicción.</p> <p><u>Proceso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear ambiente de interacción entre el moderador y participantes para crear mejor ambiente. - Temas a tratar, creando un análisis del conocimiento de los participantes sobre ¿Qué es rol y cuáles son?. - Crea una retroalimentación con la familia sobre las medidas de prevención y relacionarlas con los roles. - Como establecer una buena comunicación de padres a hijos por medio de las actitud y hábitos saludables. - Discusión -conclusión

Lugar: Colegio Barrilete de Colegio.	Duración: 45 minutos	Total, de horas: 90 minutos al mes.
Gastos operacionales: Refrigerio, Materiales didácticos audio visual, apoyo y transporte.	Equipamiento: Marcadores, ampelógrafo y materiales varios.	Recursos humanos: Moderador, Coordinador y asistente y familias de estudio.

Ficha 4: Juventud	
Objetivo específico 2	Sensibilizar a las familias del Barrio Colinas Memorial Sandino en la importancia de prevenir las adicciones a sustancias tóxicas en miembros de la familia.
Actividad	N° 2
Nombre de la actividad.	Capacitación de salud familiar comunitaria en Jóvenes adictos
Indicador de medición.	4 jóvenes adictos
Descripción y método de las actividades.	<p>Crear una convocatoria a los 4 jóvenes adictos, con el objetivo de crear sensibilización y desarrollen una comunión más fluida con sus familias.</p> <p><u>Proceso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de gestiones con el centro de salud que cubra el barrio para la realización de la charla. - Crear un ambiente cómodo con los jóvenes y los moderadores. - Presentar el tema y establecer reglas que se deben cumplir durante la sesión. - Crea sensibilización por medios de dinámicas sobre el cuidado y prevención de enfermedades adictivas común en jóvenes adictos. - Plantear la necesidad del cuidado correcto. - Crear una conclusión y cerrar con palabra que les crea sensibilización a los jóvenes.

Lugar: Colegio Barrilete de Colegio.	Duración: 45 minutos	Total, de horas: 90 minutos al mes.
Gastos operacionales: Refrigerio, Materiales didácticos audio visual, apoyo y transporte.	Equipamiento: Marcadores, ampelógrafo y materiales varios.	Recursos humanos: Moderador, Coordinador, asistente y Jovenes de estudio.

Ficha 5: Juventud	
Objetivo específico 2	Sensibilizar a las familias del Barrio Colinas Memorial Sandino en la importancia de prevenir las adicciones a sustancias tóxicas en miembros de la familia.
Actividad	N° 2
Nombre de la actividad.	Fortalecimiento de la socialización de los jóvenes.
Indicador de medición.	4 jóvenes de estudio y sus familias.
Descripción y método de las actividades.	<p>Trabajar con los jóvenes y sus familias para crear un acercamiento entre estos y poner en práctica por medio de un taller todo lo antes visto, creando sensibilización y promoviendo la resiliencia.</p> <p><u>Proceso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear una dinámica donde involucre a ambos grupos. - Presentar la temática y resalta la importancia de esta. - Crear dinámica sobre los roles de cada miembro y como trabajar en familia. - Crear dialogo sobre la salud familia y función familiar. - Dinámica de interacción entre jóvenes, papa y mamá creando un ambiente de confianza.

	- Concluir con una reflexión de parte de la mamá y el papá, creando un mensaje que establezca una mejor relación dentro de la familia.	
Lugar: Colegio Barrilete de Colores.	Duración: 2 hora	N° total de horas: 4 horas al mes.
Gastos operacionales: Refrigerio, Materiales didácticos audio visual, apoyo y transporte.	Equipamiento: Marcadores, ampelógrafo y materiales varios.	Recursos humanos: Moderador, Coordinador, asistente y Jóvenes de estudio.

Ficha 6: Institución/Comunidad

Objetivo específico 3	Desarrollar alianzas con instituciones tales como: Ministerio de la Familia, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud MINSA, y con personas clave de la comunidad, para trabajar el tema de prevención en adicciones a las drogas.
Actividad	N° 1
Nombre de la actividad.	Fortalecimiento de las instituciones y la población para crear una conciencia en las familias del barrio.
Indicador de medición.	4 jóvenes de estudio y sus familias.
Descripción y método de las actividades.	<p>Se pretende crear alianzas con las instituciones competentes sobre la problemática, con el fin de establecer un acercamiento al barrio, sus familias y jóvenes.</p> <p><u>Proceso:</u></p> <p>Crea una actividad dentro del barrio, con el apoyo de políticos y colegio para crear una feria de información, recreación y socialización social. La cual permita a las inst. Exponer sus funciones ante la problemática y expliquen cómo afecta las</p>

	<p>adiciones a todo el barrio.</p> <p>-Crear relaciones con los sectores sociales como son el MIFAN, MINSA y que aporten ideas, para lograr que las familias de Jóvenes adictos se sientan empoderados de las diferentes estrategias de acuerdo a sus fortalezas y crear un mejor de medidas de prevención ante las adicciones y poder ayudar a los jóvenes afectados del hogar.</p> <p>- Cada representante de institucional deberá abordar temáticas sobre salud, experiencia y funciones de cada área representa, recreación, educación, trabajo colaborativo comunidad y familia para un mejor trabajo comunitario.</p>	
Lugar: Colegio Barrilete de Colores	Duración: 3 horas.	N° total de horas: 3 horas al mes.
Gastos operacionales: Transporte, mobiliario y materiales didácticos.	Equipamiento (materiales): Panfletees.	Recursos humanos: Personal de las instituciones, encargados, asistentes, políticos del barrio y población.

Ficha 6: Institución/Comunidad	
Objetivo específico 4	Acompañar y monitorear con junto del INATEC a padres de familia, adolescentes, y jóvenes del Barrio colinas del Memorial Sandino en la importancia de estudiar carreras técnicas para su desarrollo y crecimiento personal.
Actividad	N° 1
Nombre de la actividad.	Habilidades para la vida.
Indicador de medición.	Familias del Barrio Colinas del Memorial Sandino.

<p>Descripción y método de las actividades.</p>	<p>Se pretende crear alianza con el Instituto nacional técnico superior INATEC sobre, la importancia de la inserción escolar de carreras técnicas que ayuden al crecimiento y desarrollo personal de las personas.</p> <p><u>Proceso:</u> Crear una actividad dentro del barrio, con el apoyo de políticos e INATEC, con el objetivo de crear una feria de información, recreación y socialización social. La cual permita, exponer sus funciones y las distintas ofertas académicas que ofrece a adolescentes, jóvenes y adultos.</p>	
<p>Lugar: Colegio Barrilete de Colores</p>	<p>Duración: 5 horas.</p>	<p>N° total de horas: una vez al mes.</p>
<p>Gastos operacionales: Transporte, mobiliario y materiales didácticos.</p>	<p>Equipamiento (materiales): Panfletees.</p>	<p>Recursos humanos: Personal de la institución, encargados, asistentes, políticos del barrio y población.</p>

CAPÍTULO V

9. Conclusiones

En definitiva, se considera que las adicciones son una problemática, que ha existido por muchos años en la vida del ser humano, por lo tanto, la familia debe convertirse en soporte importante, para la atención del problema del consumo y adicción a las drogas, tanto legales como ilegales, integrándose de manera decidida, desde el inicio de la identificación de la problemática, para la ayuda deben participar de manera activa en las diferentes intervenciones que realicen, por ello, las mediaciones que realicen se deben enfocar en las buenas relaciones familiares, y esta se logra con habilidades afectivas, como la buena comunicación y el respeto, con el fin de que se puedan expresar adecuadamente, tanto los sentimientos positivos, como los negativos, de los hijos, en la que la familia es figura principal para afrontar el problema.

El objetivo I del estudio es caracterizar los espacios de socialización que poseen los jóvenes para desarrollar una resiliencia adecuada frente al problema de adicción. El análisis realizado es un estudio descriptivo de esos espacios en los que se relacionan los jóvenes, una de las primeras conclusiones obtenidas del resultado hallado muestra que no gozan de una socialización sana debido a su condición adictiva.

Los lugares donde habitualmente socializan los adictos son las “esquinas del barrio” no constituye una novedad de nuestros días, sino una realidad de largo alcance temporal, del mismo modo el “grupo de la esquina” constituye un centro de referencia fundamental en la vida de dichos jóvenes.

En efecto se concibe que las esquinas son un espacio de “la diversión, del ocio improductivo, de la droga y de la delincuencia en otros casos”. Se determina que, aunque de los 4 casos, 3 trabajan, su principal punto de reunión con sus amistades son las esquinas, donde desarrollan actos de consumo y de pasa tiempo.

Por último, la situación de los cuatro casos, no cumple el factor fundamental para la protección del consumo de drogas. Pero se determina que, a través de la confianza y establecimiento de buenas relaciones, afecto y comunicación, pueden enfrentarse y

disminuirse, los riesgos de la enfermedad adictiva. Por lo tanto, la familia debe crear patrones de seguridad con cada uno de los hijos, así crear resiliencia ante el problema.

El objetivo II es establecer la relación entre función de las redes familiares y apoyo social en el manejo de la resiliencia de los jóvenes con problema de adicción a las drogas, se determinó que la influencia del apoyo social e institucional en el ajuste psicosocial de los jóvenes en relación al consumo de drogas es de gran importancia y la percepción de un adecuado funcionamiento familiar, una buena comunicación y la satisfacción se relacionan positivamente con el apoyo social en el adolescente para crear una resiliencia adecuada frente a su situación adictiva.

La idea que existe con las funciones, es que sean distintas, esto se refiere a que las instituciones pertinentes empoderen con la información adecuada a las familias y que ayuden a mejorar la comunicación, confianza de padres e hijos, así los padres podrán identificar cuando sus hijos estén consumiendo sustancias lo que lograra que los padres busquen ayuda a las diferentes redes de apoyo el cual les brindaran información de cómo ayudar a sus hijos y de cómo ellos pueden crear resiliencia, esto proporcionará una convivencia balanceada, por naturaleza cada miembro lo adopta, sin embargo, en la actualidad, ¿las familias no están cumpliendo sus funciones principales y las instituciones competentes no están trabajando en la prevención de las adicciones esto se refiere a que en el barrio Colinas del Memorial andino no hay una institución que ayuden frente a esta problemática, lo que genera más problema tanto para la familia como para la vida del adicto.

Las instituciones y las familias deben crear enlaces que permitan realizar una tarea fácil en pro de los jóvenes con el problema de adicción, puesto que se pretende exaltar los valores y principios, con el objetivo de crear mujeres y hombres de bien, que les pueda permitir insertarse en la sociedad. A fin de que el funcionamiento familiar (cohesión y adaptabilidad percibida) se relacione positivamente con la percepción de apoyo emocional, la percepción de apoyo a la autonomía, el apoyo informativo, el apoyo a metas y el apoyo hacia la aceptación en los jóvenes mismos haciendo que los jóvenes creen resiliencia.

La familia se ha venido transformando, creando un daño en el desarrollo de los cuatro casos de adolescentes estudiados, en los que se sufre la situación por padres separados, funciones no afectivas, una cultura festiva tóxica y una comunicación poco fluida, lo que afecta en la vida de los cuatro consumidores y lo que hace que ellos no busquen la manera de crear una resiliencia pertinente.

Objetivo III: Elaborar un plan de acción desde el ámbito familiar y social que contribuya y fortalezca la habilidad de resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción, se realizó áreas de acompañamiento los que son dirigidos para la familia, juventud, instituciones y comunidad en el que se describen actividades que se pueden implementar para prevenir las adicciones al mismo tiempo aportar ideas de como la familia puede ayudar a crear resiliencia en los hijos consumidores de sustancias.

10. Recomendaciones

El uso indebido de las sustancias psicoactivas, presenta un claro carácter multifactorial, por lo tanto, las medidas de acción en cuanto a prevención, que se pueden ejecutar, deben estar dirigidas en diferentes direcciones, para potencializar su efectividad es por ello que, al concluir este estudio, se presentan las siguientes recomendaciones:

A la familia

La familia es por excelencia el ámbito más importante, desde el cual se puede desarrollar una acción preventiva eficiente. Tal aseveración resulta de todo cierta, porque como ya se ha señalado, en ella se estructura la primera red de relaciones sociales que establece el adolescente, las que determinan la forma en que este se integra a la sociedad, cabe destacar que la familia es la fuente primaria de influencia interpersonal, que moldea la identidad social del individuo y de aquí su importancia, como fuente de cambio o inculcadora de modelos y patrones de conductas, que quedan profundamente arraigado en los individuos. Hablamos de transmisión de valores costumbres, hábitos modalidades y cuidados que determinan la forma de ser de cada individuo por lo tanto se recomienda:

Establecer el rol y obligaciones de cada miembro de la familia, a fin de desarrollar en los hijos e hijas valores de responsabilidad, respeto a las normas, como también confianza que favorezca la buena comunicación de cada miembro de la familia.

Crear un ambiente de buena convivencia, del mismo modo establecer normas y obligaciones, a fin de desarrollar en los hijos y en la familia valores de responsabilidad, respeto a las normas que establezcan, amor al trabajo y confianza entre los mismos.

A la comunidad

Los líderes de la comunidad deben evaluar los factores de riesgo y de protección asociados, con los problemas de adicción en la comunidad, esto con el fin, de que puedan ejecutar actividades que sean de ayuda para los habitantes del barrio.

Rehabilitar y realizar redes de trabajo, con las diferentes instituciones u organizaciones que trabajen en la prevención de consumo de sustancias tóxicas.

A las instituciones

Promover que las instituciones de enseñanza superior tales como: Ministerio de la Familia, Ministerio de Educación, Universidades, Ministerio de Salud, realicen estudios que permitan profundizar en los temas emergentes relacionados: las edades de inicio al consumo, las sustancias psicoactivas de uso frecuente, en los jóvenes adictos en general, para las medidas preventivas y de los cuatro casos estudiados para crear una resiliencia.

Las instituciones competentes requieren organizar en conjunto, campañas informativas dirigidas a padres en general de familia de la comunidad, sobre los factores de riesgo, que influyen en el inicio de consumo de sustancia adictiva (*drogas*) para promover la prevención.

A los Jóvenes

Fomentar dinamismo de manera saludables con la juventud del barrio, incluyendo a los cuatros casos de estudio. Para tratar de reducir la problemática que sufren a las drogas.

Informar sobre la concepción que se tiene sobre las distintas drogas influyendo en su consumo, para crear acción de prevención contra enfermedades de adicciones a sustancias tóxicas en los jóvenes del Barrio Colinas del Memorial Sandino.

11. BIBLIOGRAFÍA

- Carvalho J. (2007). Historia de las drogas y de la guerra de su difusión. Recuperado de <<http://saludpublicavirtual.udea.edu.co/cvsp/politicaspUBLICAS/historia%20drogas.pdf>>.
- Cathcart M. (2009) El concepto de comunidad desde el punto de vista socio – histórico-cultural y lingüístico. Recuperado de <<https://www.redalyc.org/pdf/1813/181321553002.pdf>>.
- Crespo L. (2016). El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles. Universidad pontificia ICAI-ICADE Comillas, Madrid. Recuperado de <<https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/24590/retrieve>>.
- Munguà D, Pacheco G y Pallais F. (2004). Factores asociados al consumo de las drogas en los adolescentes del barrio de Sutiava - Leòn, periodo Enero - Junio. UNAN-Leòn. Recuperado de <<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/1916/1/194573.pdf>>.
- Delgado A. (2006). Relaciones familiares y desarrollo adolescente. Recuperado de <<https://personal.us.es/oliva/Oliva1.pdf>>.
- Estaire. Psicólogos en Madrid EU. 2 de 06 de 2012. Recuperado de <<https://psicologosenmadrid.eu/familia/>>.
- F.S.Estaire. Psicólogos en Madrid EU. 2 de Junio de 2012. Recuperado de <<https://psicologosenmadrid.eu/familia/>>.
- Fergus, S. y Zimmerman M.A. (2005), Adolescent resilience: A framework for understanding healthy development in the face of risk. Madrid, España: Annual Review of public Health.
- Pilar F. (2000). Técnica de recogida de información. Barcelona, España: La entrevista .

- García R. (2014). Demografía y desarrollo de la comunidad.», Recuperado de <https://prezi.com/tx9sycdtawei/demografia-y-desarrollo-de-la-comunidad/>
- Hernandez O. (2015). Policonsumo de drogas y su relación con el contexto familiar y social en jóvenes universitario. Nicaragua: UNAN-Managua.
- Hernández J, Morales E y Raudez J. (2017). Percepción familiar de la drogadicción en los jóvenes. Universidad nacional autonoma de nicaragua UNAN-MANAGUA. Recuperado de <<https://repositorio.unan.edu.ni/7466/3/18034.pdf>>.
- Herrera A. M y Herrera A. (2013). Relevancia, razones de consumo de sustancia psicoactivas relacionadas a disfunción familiar, distrés psicológico en adolescentes 10mo y 11avo grado del Instituto Nacional de Occidente. León: UNAN León.
- Hernández E. (2006). Metodología de la investigación. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lmk/munoz_m_m/capitulo3.pdf
- Victoria de Jiron, (2014). «Comportamiento adictivo de la familia como factor de riesgo de consumo de drogas en jóvenes y adolescentes adictos. Cuba: Revista Cubana de Investigaciones.
- Ministerio de Salud (MINSA 2017). Congreso sobre adicciones como el alcohol, tabaco y otras sustancias tóxicas. managua. Recuperado de <<http://www.minsa.gob.ni/index.php/106-noticias-2017/3495-minsa-realiza-congreso-sobre-adicciones-como-el-alcohol-tabaco-y-otras-sustancias-toxicas>>.
- Ministerio de Salud (MINSA 2017). Congreso sobre adicciones. Recuperado de <http://www.minsa.gob.ni/index.php/noticias-2017/3495-minsa-realiza-congreso-sobre-adicciones-como-el-alcohol-tabaco-y-otras-sustancias-toxicas>
- Muñoz D. (2012). El genograma en terapia de familiar sistémica. Recuperado de <<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32735/1/EL%20GENOGRAMA%20E%20TERAPIA%20FAMILIAR%20SIST%20MICA.pdf>>.

- Olsson, C.A, Bond L, Burns, J.M., Vella-Brodrick, D.A y Sawyer, S.M. 2003. Adolescentes resiliencia: Concepto de analisis. Madrid, España: Journal of adolescence.
- Peralta J. (2015). Funcionamiento familiar y apoyo social en el consumo de drogas y las conductas delictivas de los adolescentes. Recuperado de <file:///D:/Monografia/investigaciones/TD_Martinez_Peralta%20(ALI).pdf>.
- Wilson P. (2018). Tecnicas de Investigación. Recuperado de <http://files.albanery.webnode.es/200000077-19fd01af9b/T%C3%A9cnicas%20de%20investigaci%C3%B3n..pdf>
- Rueda, Dra. Sindy (2010). Concepto Basicos de la Investigación. Recuperado de <<https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/conceptos.pdf>>.
- Organización Mundial de la Salud, (OMS 2010). Estrategia mundial para reducir el uso nocivo del alcohol. Recuperado de https://www.who.int/substance_abuse/activities/msbalcstrategies.pdf
- Sánchez E. (2019). La importancia de los roles familiares. Recuperado de <<https://lamenteesmaravillosa.com/la-importancia-de-los-roles-familiares/>>.
- Valero M. (2013). Abuso de drogas en adolescentes y jovenes y vulnerabilidad familiar. UNODC Oficinas de Naciones Unidas contra la drogas y el Delito. Recuperado de <https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf>.
- Zeledon P. (2012). La familia, un valor cultural: tradiciones y educacion en valores democraticos. Costa Rica: EDiNexo

Consentimiento Libre e Informado

Yo, Jose S., con número de cédula

Función de las redes familiares y apoyo social de los jóvenes que sufren problema de adicción.
Analizar las redes familiares y apoyo social en la resiliencia de los jóvenes con problema de adicción.
acepto participar voluntariamente en la investigación titulada: siendo su principal objetivo: cuyas autoras son las BRES: Karelin Ruiz y Alicia Pérez.

Declaro que he comprendido las condiciones de mi participación en este estudio, de acuerdo con la explicación de las investigadoras, he tenido la oportunidad de hacer preguntas y han sido respondidas, por lo que autorizo que mi información sea utilizada para fines académico-científicos, con la salvedad de cuidar la protección de mi identidad, sustituyendo mi nombre por seudónimo o código asignado por las investigadoras.

Jose S.

Firma Participante

Karelin R y Alicia P.

Firma Investigador

Lugar y fecha: 20/2/20.

Ciudad Managua - B° Colinas Memorial Sandino.

Consentimiento Libre e Informado

Yo, Alex T., con número de cédula

acepto participar voluntariamente en la investigación titulada:
Función de las redes familiares y apoyo social en
jóvenes que sufren problema de adicción. siendo su principal objetivo:
Analizar las redes familiares y apoyo social
en la resiliencia de los jóvenes con problema de adicción cuyas autoras son las BRES:
Karelin Ruiz y Alicia Pérez.

Declaro que he comprendido las condiciones de mi participación en este estudio, de acuerdo con la explicación de las investigadoras, he tenido la oportunidad de hacer preguntas y han sido respondidas, por lo que autorizo que mi información sea utilizada para fines académico-científicos, con la salvedad de cuidar la protección de mi identidad, sustituyendo mi nombre por seudónimo o código asignado por las investigadoras.

Alex T.

Firma Participante

Karelin R. y Alicia P.

Firma Investigador

Lugar y fecha: 20/2/20

Ciudad Managua. B° Colinas Memorial Sandino.

Anexo 2:

Guía de entrevista a jóvenes



RECINTO UNIVERSITARIO "RUBÉN DARÍO"



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS

Objetivo: Analizar la función de las redes sociales en la resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas del barrio colinas del memorial Sandino del año 2019.

Entrevista dirigida a jóvenes que consumen droga y que habitan en el Barrio Colinas del Memorial Sandino.

Datos

Generales.

Sexo: _____

Oficio: _____

Fecha de la entrevista: _____

Número de entrevista: _____

Cuestionario:

- 1- ¿Cómo tomaron la noticia tus padres al darse cuenta que consumías drogas?
- 2- ¿Has sido detenido por la policía en algún momento?
- 3- ¿Has tratado de abandonar el vicio de drogas?
- 4- ¿Sabes los riesgos de esta para tu salud?
- 5- ¿De cuántos miembros está conformado tu familia? Mencionalos
- 6- ¿Cómo es la convivencia entre ustedes?
- 7- ¿Con quién de tus familiares tienes mayor confianza? ¿Por qué?
- 8- ¿Tienes amigos? ¿Cómo es la convivencia con ellos?
- 9- ¿Ellos consumen algún tipo de drogas?
- 10- ¿Qué medidas tomas ante esta problemática?
- 11- ¿Has recibido algún tipo de apoyo social, ya sea institucional, familiar o comunal?
- 12- ¿Dentro o alrededor del barrio existe alguna institución u organización que trabaje con la problemática, argumente si le gustaría participar en algo así?
- 13- ¿Crees que recibir un apoyo social aportaría a tu mejoramiento adictivo?
- 14- ¿has tenido algún tipo de problema con algún vecino o familiar durante los efectos del consumo de droga? ¿de qué tipo?

Anexo 3:

Guía de entrevista familiar



RECINTO UNIVERSITARIO “RUBÉN DARÍO”



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS

Objetivo: Analizar la función de las redes sociales en la resiliencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas del barrio colinas del memorial Sandino del año 2019.

Entrevista dirigida a familia de joven con problema de adicción a droga y que habitan en el Barrio Colinas del Memorial Sandino.

Datos

Generales.

Protagonista de la investiga (parentesco): _____

Sexo: _____

Oficio: _____

Fecha de la entrevista: _____

Número de Entrevista: _____

Cuestionario:

- 1- ¿Cómo es la relación entre el consumidor y tú?
- 2- ¿qué opinas sobre el tipo de adicción de tu familiar?
- 3- ¿Consideras que sus comportamientos y actitudes son sanos para la convivencia ya sea dentro y fuera de casa? Argumente según la experiencia.
- 4- ¿Cuál fue tu primera acción al darte cuenta que tu familiar estaba siendo afectado por el consumo de drogas?
- 5- ¿Has dialogado sobre el tema con tu mamá y papá? ¿Qué opinaron al respecto?
- 6- ¿Por qué crees que se vió afectado por el consumo de las drogas?
- 7- ¿Cómo crees que influyen los problemas familiares en las decisiones de adicción?
- 8- ¿Qué medidas han tomado papá y mamá sobre el problema de adicción con el joven? ¿fue la adecuada?
- 9- ¿Las amistades han influido con la decisión de adicciones a tu familiar? ¿Por qué?
- 10- ¿Crees que esos problemas de adicción puedan crear patrones repetitivos en menores de edad tanto den hogar y fuera del hogar? ¿Por qué?
- 11- ¿Qué cantidad de tiempo compartes con el joven adicto? ¿crees entenderlo?
- 12- ¿Qué acciones has tomado en pro de la problemática de adicción con el joven adicto?
- 13- ¿Qué programas o proyectos han sido dirigidos a esta problemática dentro del barrio?
- 14- ¿Mencione las redes creadas del barrio con instituciones u organizaciones que trabajen con el tema de adicción?

Anexo 4:

Guía de observación



RECINTO UNIVERSITARIO “RUBÉN DARÍO”

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS

Objetivo: Identificar las características de las 4 familias en estudio del Barrio Colinas del Memorial Sandino.

Datos generales:

Nombre de la comunidad: Colinas del memorial Sandino

Ubicación: Distrito uno de la capital Managua,

Datos a Observar.	Si	no	Observación.
Los entrevistados habitan en vivencia propia.			
Familias extensas			

Existe una comunicación familiar.			
Existe relaciones empáticas en las familias.			
Los miembros de la familia cumplen con su rol.			