



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
NICARAGUA UNAN - MANAGUA
FACULTAD REGIONAL
MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

TEMA

Causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el Departamento Matagalpa en el periodo de septiembre-diciembre 2019

SUBTEMA

Causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el puesto de salud el Tuma del Municipio la Dalia Departamento Matagalpa en el periodo septiembre -diciembre 2019.

Autores

Br: Valdivia Zeledón Angie Mariela

Br: vallejos Aguilar yunielka Abigail

Br: Zamora castro Quenia

Tutor

Msc. Harvy José Aguinaga Pérez

Octubre 2019.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
NICARAGUA UNAN - MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA
DE MATAGALPA

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA**

TEMA

Causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el departamento Matagalpa en el periodo de septiembre-diciembre 2019

SUBTEMA

Causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el puesto de salud el Tuma municipio la Dalia departamento Matagalpa en el periodo de septiembre -Diciembre del Año 2019.

AUTORES

Br: Valdivia Zeledón Angie Mariela

Br: vallejos Aguilar yunielka Abigail

Br: Zamora castro Quenia

TUTOR

Msc. Harvy José Aguinaga Pérez

Octubre 2019

I.Dedicatoria

Así será a tu alma el conocimiento de la sabiduría; si la hallares tendrás recompensa, y al fin tu esperanza no será cortada.

Proverbios 24:14

Dedicamos primeramente esta investigación a Dios por permitirnos alcanzar una meta más en nuestra vida por darnos sabiduría y entendimiento para concluir la carrera Lic. de enfermería en salud pública.

A nuestros padres, familia y amigos por su comprensión incondicional y el apoyo moral brindado para poder culminar con éxito esta carrera en especial a nuestros padres que siempre nos dieron una enseñanza en valores que nos fortalecieron para poder vencer y superar cada dificultad que se nos ha presentado en nuestras vidas.

A nuestras maestras y maestros, que durante estos cinco años compartieron sus ideas y sabios conocimientos, comprensión, consejos y la confianza que nos instaron a ser personas emprendedoras en esta sociedad cambiante

Vallejos A yanielka

Valdivia Z Angie

Zamora C Zuentia

II. Agradecimiento

Encomendad al señor tus obras y tus pensamientos serán afirmados.

Proverbios: 16 .3

Agradecemos infinitamente a Dios por habernos dado la oportunidad de concluir con éxito la carrera de Lic. de enfermería en salud pública, por darnos la vida, la inteligencia y la sabiduría para cumplir nuestros sueños.

A todas las maestras y maestros en especial al tutor Msc Harvy Aguinaga por haber compartido con nosotros su valioso tiempo, sus ideas y sabios conocimientos; lo cual nos permitió enriquecer nuestras capacidades para ejercer con creatividad nuestro trabajo.

A nuestra familia, por su apoyo y confianza para poder salir adelante y pos sentirse satisfechos del desempeño de cada uno de nosotros en arduo trabajo que hemos realizado todos estos años.

Especial agradecimiento a la Dra. Ashling Giselle Ruiz Alvarez y Silvio Aux de enfermería encargados del puesto de salud el Tuma, que nos abrieron las puertas para ejecutar nuestro trabajo investigativo, con el apoyo de ellos, estamos cumpliendo con nuestro objetivo y hemos alcanzado una meta más en nuestras vidas Todo por un bien social a través de la universidad nacional autónoma de Nicaragua Unan farem Matagalpa Unicam la Dalia

Vallejos A yanielka

Valdivia Z Angie

Zamora C Zuenia

III. VALORACION DEL DOCENTE

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
Facultad Regional Multidisciplinaria Matagalpa
Departamento Ciencia-Tecnología-Salud.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Por medio de la presente se informa, que el Seminario de Graduación para optar al Título de **Licenciatura en Enfermería En salud pública**, que lleva por Tema. Causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el puesto de salud el Tuma municipio la Dalia en el periodo septiembre -diciembre 2019. Y **Subtema**

CAUSAS QUE INFLUYEN EN LA AUSENCIA DEL CONYUGUE EN LA ATENCIÓN SANITARIA EN EL PUESTO DE SALUD EL TUMA MUNICIPIO LA DALIA DEPARTAMENTO MATAGALPA EN EL PERIODO DE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE DEL AÑO 2019. Elaborado por los autores: **B, vallejos Aguilar yunielka Abigail, Br, Valdivia Zeledón Angie Mariela, Br. Zamora castro Quenia**; Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentada y defendida ante un tribunal examinador. Matagalpa 2019.

MSC. Harvy José Aguinaga Pérez
Tutor de Seminario.

IV-Resumen.

“La equidad de género significa que las mujeres y los hombres tienen la misma oportunidad de gozar de las condiciones de vida y servicios que les permiten estar en buena salud, sin enfermar, discapacidad o morir por causas que son injustas y evitables por qué los varones no acompañan a sus mujeres a las consultas médicas”. (OPS, 2013) El propósito es determinar las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitarias en el puesto de salud el Tuma de septiembre – diciembre 2019 Específicamente se pretende identificar causas, comparar el nivel de información sobre equidad de género y replantear estrategias. Este estudio se llevó a cabo en el puesto de salud el Tuma el tipo de estudio es cualitativo con un enfoque mixto, de carácter longitudinal y prospectivo en el tiempo, se seleccionó una muestra de 10 mujeres de manera no probabilística a conveniencia, la información se obtuvo mediante un grupo focal a las que se les realizó una entrevista. Se concluyó Se concluye que las principales causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria falta de interés de la pareja en acompañar a su conyugue a las consultas sanitarias.

Se idéntica que las principales causas que influyen en la ausencia del conyuguen la atención sanitaria son: falta de promoción e información del acompañamiento conyugal por parte del personal de salud. Dentro del análisis expuesto se comparó el nivel de información que había en años anteriores con el de la actualidad, dentro de estos medios comunicativos y educativos influye la tecnología como principal fuente de información haciendo promoción a través de las redes sociales medios de comunicación y programas afines al gobierno que promocionan sobre la igualdad en roles familiares y machismo siendo estos los factores que más afectan a esta población en estudio Se plantearon estrategias para darle solución a las problemáticas que más afectan en salud física y psicológica a la población del Tuma, encontradas según lo expuesto en las entrevistas que se realizaron a las 10 mujeres que se tomaron como muestra en este trabajo que se llevó a cabo en el puesto de salud el Tuma conforme a las Causas y de equidad de género.

CONTENIDO

I.Introducción 1

II. Justificación..... 4

General..... 5

Específicos..... 5

IV Desarrollo del tema..... 6

 4.1. Descripción del puesto..... 6

4.1. 4.3. Equidad de género..... 40

4.4. Replantear estrategias..... 61

V Problemas encontrados..... 62

5.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN..... 63

VI CONCLUSIONES..... 68

BIBLIOGRAFÍA..... 69

ANEXOS.

I.Introducción

Paciente que acudió a la unidad de salud a su control prenatal y se le pregunto qué “¿por qué su conyugue no la acompaño?” y respondió, “mi esposo emigro y que en situaciones anteriores el nunca mostro interés por acompañarme “como futuros enfermer@s se me planteo una inquietud sobre el por qué la ausencia masculina en el las áreas de salud.

La importancia que el hombre y la mujer acompañe a su pareja a las consultas médicas permite informarse sobre el estado de salud física, psicológica, reconociendo el compromiso humanista y sensibilizado, esto ayuda a tener estabilidad emocional con su conyugue. Como establece la normativa 042 humanización del parto institucional, la mujer tiene derecho de, estar acompañada durante el parto por la persona de su confianza preferiblemente el conyugue o compañero siempre que no existan complicaciones ni se altere el normal desarrollo del parto, el apoyo continuo y el acompañamiento de la paciente por familiares reduce la duración del trabajo de parto, aumenta las probabilidades de parto vaginal espontaneo y reduce la necesidad de analgesia intraparto.

La posición de Nicaragua sobre el ausentismo de la imagen masculina en equidad de género demuestra que el estado está cumpliendo con el principio constitucional de igualdad absoluta entre hombres y mujeres, en el cual también se establece que es obligación del estado eliminar todos los obstáculos que en la práctica los impida. El reporte global de equidad de género ubica a Nicaragua en el noveno sitio en igualdad de oportunidades para las mujeres convirtiéndolo en el mejor país de centro américa en esta materia (mundial(WEF), 2018)

En el puesto de salud el Tuma las parejas refieren desinterés, falta de conocimiento de equidad de género, mala comunicación, baja formación académica, cultura, valores, machismo por tal razón se plantea la siguiente interrogante: ¿Cuáles son

las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el puesto de salud el Tuma del municipio Tuma la dalia departamento Matagalpa en el periodo de septiembre a diciembre 2019?

Por lo consiguiente se hizo una revisión bibliográfica del tema a estudiar, donde se encontró pocos estudios relacionados al tema de investigación, pero si hay datos de estudio que se asemejan a los resultados de la inequidad de género.

(peru, 1993) Existe altos indicadores de violencia sexual, el 40.9% de mujeres reconoce haber sido agredida mientras que cada dos horas y media se registra una denuncia por violencia sexual en el país, estos datos parecen explicar que una tercera parte de los estudios elaborados en el país sobre genero abordan el asunto sobre a discriminación y o violencia contra la mujer. La relaciones de poder entre hombres y mujeres aparecen estudiadas y planteadas a juzgar por los estudios y datos estadísticos en términos amplios como violentas o discriminatorias.es posible que las relaciones entre genero de índole violenta sean causa y consecuencia a la ves de los cambios simbólicos y sociales que se vienen produciendo desde las últimas décadas debido a la desorientación o resistencia para asumir nuevas maneras de ser hombre o mujer un contexto aún vigente de patriarcado.

(silva, 2016)Los estudios realizados en Nicaragua reportan que la mitad de las mujeres han sido víctima de violencia física, psicológica, o sexual alguna vez en su vida por ´parte de su pareja o ex pareja (INIDE, 2008).realizado con una muestra de 136 mujeres víctima de violencia degenero y 38 profesionales de la comisaria de la mujer y la niñez y el apoyo del centro psicosocial del hombre, el 69.2% no denunció o retiro la denuncia por miedo a las consecuencias secuencias el 65.4%porque creía que no iba a servir de nada. Siendo la violencia de genero la educación machista que reciben niñas y niños aunque cabe señalar que esta opción no descarta la anterior, la educación de género y de ´patriarcado son aspectos intimidante relacionados. Los roles y los patrones de género se producen

generación tras generación debido a la socialización diferenciada que se lleva a cabo desde los diferentes espacios de sociabilización.

El ministerio de salud (MINSa, 2008) ha iniciado la acreditación con UNICEF de las primeras unidades de salud entre ellas: Jinotega, nueva Segovia, Bluefields, san Carlos, rio san juan, Estelí, Matagalpa, y la dalia para capacitar a todas las casas maternas. Así mismo e minsa con el apoyo técnico de la OPS está promoviendo la participación de los hombres en el abordaje de la violencia intrafamiliar.

Por lo tanto el estudio basa sus concepto de la investigación en Piura donde el tipo de estudio es cualitativo con un enfoque mixto de carácter longitudinal prospectivo en el tiempo en el cual el universo fue de 2789 habitantes donde se obtuvo un Muestreo no probabilístico a conveniencia de 10 mujeres donde el instrumento aplicado fue la entrevista directa que consta de preguntas abiertas, las cuales fueron diseñadas para dar respuesta a los objetivos de estudio sin involucrar nombre de los pacientes que fueron participantes para llevar a cabo nuestro estudio ,mediante la realización de un grupo focal (la entrevista consta de 17 preguntas abiertas dirigidas a las usuarias .La fuente de información será primaria (mujeres en estudio) y secundarias (documentos libros, entrevistas expedientes clínicos e internet).

Para realizar el análisis del instrumento se construyó una matriz para darle salida a las variables de estudio. Al final los datos fueron procesados en el programa de Word y expuestos en power point. Para esto se solicitó el permiso de los y del personal de salud: Dra. Ashling Giselle Ruiz y Silvio García. Aux de enfermería y el consentimiento de los pacientes que fueron participes para llevar a cabo nuestros estudios en el cual el instrumento utilizado fue la entrevista. La información será estrictamente para usos académicos o fuentes de información del ministerio de salud.

II. Justificación

Mostrando el derecho de equidad de género en las diferentes consultas sanitarias a nivel mundial se ha encontrado que la participación de los hombres en los procesos de salud es pobre (preudes d. d., 1994).

Dado a conocer la discriminación existente en el hombre puede influir la equidad de género el cual es componente fundamental en la salud que implica lograr una actuación consciente responsable de la pareja, el contexto social, permitiendo que los hombres desempeñen un papel importante en apoyo y desarrollo de las necesidades de salud de la pareja y de la familia ya que cuando estos participan en la toma de decisiones, y es más probable que estas decisiones se lleven a la práctica y tengan un resultado positivo en la pareja.

Cabe destacar que es importante que la pareja asista a sus consultas sanitarias, para una mejor salud y así prevenir enfermedades que se presentan. Por otro lado, uno de los problemas que se observa con frecuencia a la hora de asistir a la unidad de salud es que la mujer asiste sola ya sea porque el conyugue no está o es madre soltera.

Por esta razón surge esta investigación con la finalidad de determinar las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria del puesto de salud el Tuma del municipio la dalia,

De tal manera que el estudio permita proponer estrategias que contribuyan en el aspecto motivacional de la pareja, en el esfuerzo, compromiso, y así involucrar en el proceso del acampamiento de su pareja para mejorar el nivel de salud de ambos en la calidad de vida.

Se dejara copia como base de datos en la biblioteca de la universidad para que sirva como furente de información a futuras investigaciones sobre la temática

III objetivos

General

Determinar las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el puesto de salud el Tuma municipio la Dalia en el periodo Septiembre -diciembre 2019.

Específicos

- ❖ Identificar las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria.
- ❖ Describir el nivel de información sobre equidad de género en salud en la población actual en relación a los años anteriores
- ❖ Replantear estrategias que permiten equidad de género de la atención en la salud.

IV Desarrollo del tema

4.1. Descripción del puesto

Este estudio se llevó a cabo en el puesto de salud el Tuma que está ubicado a 12 km del municipio la Dalia y a 33 km de la cabecera departamental Matagalpa y a 163 km de la capital Magua, se ubica al norte con el barrio la planta al sur con el barrio san Martin, al este con el barrio Jaime Arauz, al oeste con el barrio nuevo. Fue fundado el 1 de febrero de 1990 consta de media manzana de terreno con

cerca de
maya,
paredes
de
concreto
color
verde
celeste,
piso de



concreto color rojo perlines y cielo raso, cuenta con 9 áreas de atención entre ellas una para el PAI, dos para consulta, una para realización de PAP y sutura, una para observación de pacientes, una para medicina natural, una para fisioterapia, una para farmacia, y una área de espera de pacientes, consta de dos letrinas un inodoro y un baño para uso interno, un lavadero también cuenta con 6 camas, 8 escritorios tiene servicio de energía eléctrica y agua potable y pila séptica también cuenta con un tanque de almacenamiento de agua.

esta unidad de salud cuenta con servicio de atención primaria, consta de dos personal de salud entre ellos un auxiliar de enfermería y un médico general atiende 6 comunidades rurales y cuatro barrios en total son diez zonas atendida entre ellos los Andes, Diamante 1, Diamante 3, Siempre viva, La planta, Piedra luna, Barrio nuevo, barrio Jaime Arauz, El pochote, y el barrio San Martin; sin agregar que a

veces se atienden comunidades extra que corresponden a otros puestos, se realizan de 70 a 100 consultas diarias .

Según pobladores de la zona tubo sus inicios en la hacienda de don Guillermo volt ya que antes del 82 la gente carecía múltiples necesidades en salud y no tenían donde ir y viajaban hasta un puesto de salud ubicado en la ciudad de Matagalpa llamado trinidad Guevara. Debido a esto una asociación llamada CARI se compadeció de la situación que Vivian los pobladores y enviaban u doctor una vez por semana para que atendieran a los pobladores de la zona, pidiendo el apoyo del sr Guillermo volt quien en este entonces era el propietario de esta hacienda el cual les cedió un espacio en la hacienda para la consultas y el brindaba apoyo a través de su personal de trabajo, sus empleadas ayudaban al médico a entregar medicamento a los pacientes y los pobladores llamaban doctoras a las empleadas que habían sido capacitadas para ayudar al doctor ya que era demasiada la demanda en salud en esta comunidad por que asistían personas de diversas comunidades.

El propietario de la hacienda decidió donar el terreno para que se construyera la unidad de salud por que el espacio que el brindaba en su hacienda no tenía la capacidad necesaria y en contestación a la petición de la población el decidió donar el terreno.

En coordinación de la población y las directivas que se estableció recaudaron fondos para construir una pequeña casa de madera donde asistía el doctor del cual los pobladores no recuerdan el nombre.

En el año 1990 fue retomado el proyecto por el MINSA construyendo el que es ahora el actual puesto con condiciones superiores a las anteriores Y brindando personal de salud capacitado para llevar a cabo las actividades diarias del puesto.

Conducta masculina en la atención sanitaria

La masculinidad es el conjunto de actitudes de género masculino que culturalmente resalta en un varón sus cualidades viriles como semental o macho dominante frente a otros esto ha sido un objeto de estudio en relación con la violencia de género, interesa descubrir el porqué del comportamiento de los hombres.

En este caso hay más probabilidad de vida para los hombres debido a que presenta menos problemas de salud por que llevan un estilo de vida distinto que las mujeres ya que su diario vivir es menos estresante asumiendo menos responsabilidades. En el aspecto sanitario los hombres son menos informados y tratados en problemas de salud ya que muestran resistencia en acudir a una unidad.

Lo que nuestra sociedad espera sobre un hombre, según Corvid: es que pueda presentar un aspecto masculino en su apariencia, gusto y hábitos; que sea seguro de sí mismo, extrovertido, social y que sepa pelear. Los hombres son socializados para desear un tipo específico de mujer, casarse, tener hijos y ser los proveedores de una familia.

La masculinidad (también llamada hombría o virilidad en su acepción popular) es el conjunto de características que la sociedad supone que definan la forma en que deben ser los hombres (por ser propias de su sexo o al menos acentuadas en él). Usualmente abarca rasgos tanto biológicos como culturales. Mientras que, distintas corrientes académicas han señalado que la masculinidad es un conjunto de atributos, que los comportamientos y roles asociados con los hombres, niños y adultos, que son definidos social y biológicamente, distinta de la definición del sexo anatómico masculino. En esta línea de pensamiento académico, desde los estudios de género, se ha señalado que la masculinidad es también la construcción cultural de género que designa el rol de los varones en las sociedades.

4.2 Causas

Las principales causas que afectan la falta del acompañamiento conyugal son: machismo, feminismo, educación y violencia machista, educación e igualdad de género, trabajo, falta de interés de su pareja, cultura, falta de información, influencia de la religión en la equidad de género, ley de la familia, baja formación académica, discriminación, infidelidad, falta de comunicación.

Machismo:

El machismo es un conjunto de creencias, prácticas sociales, conductas y actitudes que promueven la negación de la mujer como sujeto en ámbitos diversos. Los ámbitos en los que se margina al género femenino pueden variar, y en algunas culturas, se dan todas las formas de marginación al mismo (Raffino M 2019). Define como machismo una ideología que considera a la mujer un ser inferior en uno o varios aspectos con respecto al hombre.

El machismo se expresa independientemente del contexto en el que se encuentre. Podemos encontrar las raíces del concepto en el machismo es una forma de sexismo en la que se discrimina y menosprecia a la mujer considerándola inferior al hombre. El machismo está fundado en ideas preconcebidas y estereotipos, fuertemente influenciados por el entorno social.

El machismo tiene la idea de que la mentalidad de que la mujer debe tener una actitud de ser sumisa ante el hombre se manifiesta de diferentes maneras, por ejemplo, con actitudes y comportamientos de menosprecio, control. En algunas ocasiones, se manifiesta en agresiones físicas y psicológicas y se conoce como violencia de género.

Tiene como objetivo demostrar mitos entorno a la violencia hacia las mujeres. Aunque las estadísticas muestran una dura realidad, siguen persistiendo ideas en

el imaginario colectivo sobre la violencia de género, que además de no ser ciertas, solo contribuye a reproducirla y perpetuarla, a partir de esta exposición, se trata de hacer pensar, salirse de lo obvio entablar un dialogo con el público desde un enfoque propositivo de las relaciones, tratando de no victimizar, si no de empoderar a las mujeres, saliendo de los relatos del pánico y el trauma.

El machismo se puede manifestar de múltiples formas y en muchos casos está legitimado por el poder. A nivel legislativo, por ejemplo, existen leyes en muchos países que expresamente discriminan a las mujeres. En concreto se puede mencionar la deferencia en la condena por adulterio o la negación de ciertos derechos como el voto a las diferencias salariales. En la religión, también se dan casos de machismos en los que la figura de la mujer no puede acceder a ciertos cargos.

Feminismo

Según (real academia española, 2016)el feminismo es una doctrina social favorable a la mujer, saliendo de los relatos de pánico y trauma.

El feminismo cuestiona las relaciones entre la sexualidades (como género, el poder social, económico y político) al revisar la historia las feministas consideran que el patriarcado ha sido negativo para la sociedad y que las mujeres han sido sometidas a la voluntad del hombre. Es un movimiento social que exige la igualdad de derechos de las mujeres frente a los hombres .la palabra proviene del latín fémina mujer que significa mujer y se compone del con el sufijo ismo que denota doctrina o movimiento.

Feminismo y machismo

Es una corriente de pensamiento que surge con propósitos críticos e re indicativos del papel de la mujer en las sociedades tradicionalmente machismos o patriarcales y su objetivo principalmente es la igualdad de derechos entre hombres y mujeres

El Machismo por su parte, comprende un conjunto de actitudes, conductas y prácticas y creencias que niegan a la igualdad de derechos de la mujer en la sociedad y establece estructuras sociales de supremacía masculina (significados.com, 2018)

Tiene como objetivo demostrar mitos entorno a la violencia hacia las mujeres. Aunque las estadísticas muestran una dura realidad, siguen persistiendo ideas en el imaginario colectivo sobre la violencia de género, que además de no ser ciertas, solo contribuye a reproducirla y perpetuarla, a partir de esta exposición, se trata de hacer pensar, salirse de lo obvio entablar un dialogo con el público desde un enfoque propositivo de las relaciones, tratando de no victimizar, si no de empoderar a las mujeres, saliendo de los relatos del pánico y el trauma.

El machismo se puede manifestar de múltiples formas y en muchos casos está legitimado por el poder. A nivel legislativo, por ejemplo, existen leyes en muchos países que expresamente discriminan a las mujeres. En concreto se puede mencionar la deferencia en la condena por adulterio o la negación de ciertos derechos como el voto a las diferencias salariales. En la religión, también se dan casos de machismos en los que la figura de la mujer no puede acceder a ciertos cargos.

Educación machista.

Desde las escuelas y la propia familia, por el cual el proceso de enculturación trata de justificar y continuar el orden social existente. Eso incluye consideración de valores positivos la sumisión al marido, el matrimonio y la procreación como una forma preferente de autorrealización. Borja Q (2016), desde una generación a otra se transmiten tradiciones, costumbres y roles que, a veces, se les pueden llamar machistas. En general, cuando una madre tiene hijos de sexo diferente, en muchos casos la trata distinta, de forma inconsciente; se les enseña y se esperan cosas distintas de ambos.

Educación y Violencia Machista.

Según (Bonder, 1994) El sexismo, La discriminación del otro por razón de género, impregna las raíces de la violencia machista. Sobre estas raíces y sus múltiples consecuencias la periodista Julia Sousa ha escrito el libro sexismo la violencia de las mil caras, el resultado es una visión global de las agresiones que sufre las mujeres por el hecho de serlo. Pero por encima de todo el libro intenta encontrar las razones profundas de un mal que pasa de generación sin que la sociedad logre erradicarlo.

La socióloga marina subirá lo explica en el protocolo. Las mujeres y hombres escriben debemos construir mucho de los que nos fue transmitido en nuestra infancia, productos de milenios de patriarcado y de sometimiento de las mujeres. No es fácil; tenemos que construirlo no solo en nuestra mente y en nuestra sociedad sino también en nuestro comportamiento, y en nuestras vidas cotidianas

Es cierto que como sociedad tenemos que prestar más atención a lo que ocurre en las aulas de nuestra juventud. Pero no es menos cierto que mientras los grandes partidos político se siga tirando piedra los unos a los otros por temas que queremos para nuestros hijos e hijas no avanzaremos en nada.

Los organismos regionales como la sepa y muchos gobiernos, comienza a reconsiderar cual es papel que debe cumplir la educación para asegurar un desarrollo productivo con equidad y en consecuencia como asegurar todo el sector social el acceso a un estándar mínimo de calidad educativa.

Educación e igualdad de género.

Según la (UNESCO, 2007), La igualdad de género es una prioridad mundial estrechamente ligada al esfuerzo de la organización para promocionar el derecho

a la educación y lograr los objetivos de desarrollo sostenible mediante el marco de acción y educación.

El ODS tiene como finalidad de garantizar una educación exclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todo. Y el ODS tiene como finalidad lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres o niños

La agenda mundial de educación 2030 reconoce que la igualdad requiere un enfoque que garantice no solo que las niñas y niños, las mujeres y los hombres obtenga al acceso a los distintos niveles de enseñanza y lo curse con éxito, si no que adquieran la misma competencia en la educación mediante ellas.

Existe un alto incremento en la falta de acompañamiento en la población nicaragüense ya que existen múltiples factores que influyen en la ausencia del conyugue en las consultas sanitarias tales como:

Trabajo.

Denominado al conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicio para atender las necesidades humanas. Todo tipo de acción realizada por el hombre independientemente de su característica o circunstancia; significa toda la actividad humana que se puede o se debe reconocer como el trabajo múltiple actividades de las que los hombres es capaz y la que está predispuesto por naturaleza misma en virtud de su humanidad (Definicion de Redaccion, 2019)

El trabajo es todo tipo de acción realizada por el hombre independientemente de sus característica o circunstancia, significa toda la actividad humana que se puede o se debe reconocer como trabajo entre las múltiples actividades de las que el

hombre es capaz y a la que están predispuesto por la naturaleza misma en virtudes de su humanidad

Desde el punto de vista individual, el trabajo es todo que el hombre hace para su satisfacción, alegría y bienestar toda la gama de necesidades que satisface toda su necesidad primaria, así como alcanzar la riqueza material y espiritual para el mismo lo suyo y su país.

Comunicación entre pareja

La comunicación se comienza con las intenciones de revelar al personal (auto divulgación) se debe hacer en forma clara y precisa desde la mirada del emisor hasta lo que expresa en forma verbal, no solo sirve para revelar cosas personales también para la organización de proyectos de vida, roles adoptados y los componentes de la comunicación entre parejas son: amor, temperamento, comunicación, valores, interés y mediadores en la comunicación

Estilos comunicativos: los hombres son más reservados en la comunicación tal vez por normas culturales y las mujeres son más efusivas a la hora de expresar lo que siente. Contextualización: se debe buscar el momento adecuado para decir lo que piensa o siente.

Satisfacción marital: la personas que están menos satisfechas con su relación utilizan la comunicación mi agresiva y evasiva (dr Felipe de Jesus Ramirez, 2012)

Falta de interés de su pareja:

La falta de comunicación entre ellos, va enfriando la relación al grado de llegar a pensar que los cónyuges ya no se importan mutuamente, pierden interés el uno del otro y se vuelven indiferentes entre ellos. (Cervantes C. 2013).

Cultura

Según (Ucaldas, 2010), Cada pareja es una cultura en si misma; la cultura a la vez debilita a un sexo frente a otro, ya que rigen el complejo de funcionamiento de las sociedades rurales, y que actúan como limitante de las actividades de las mujeres y que restringen su capacidad en igualdad de condiciones que los hombres, que las mujeres tienen la obligación de trabajar en el hogar, cocinar, limpiar y cuidar a los niños en todos los aspectos de educación y salud, así como de los enfermos, a la vez de la idea que las mujeres tienen que pedirle permiso a sus esposos para salir de la casa; estas culturas patriarcales se han venido desarrollándose mediante los años evitando la comunicación de pareja y la ayuda mutua en el hogar, estas prácticas son muy difíciles de erradicar y perjudican la capacidad de entender al hombre que también como parejas necesitan acompañar a sus esposas en los procesos de educación y salud tanto de ellas como de sus hijos.

La cultura es un problema de rigidez, de falta de flexibilidad ya que cuando surge un problema de pareja, ellas mismas quedan atrapadas en el problema sin poderlo solucionar ya que la cultura en la que se crecieron es muy pobre de conocimientos actuales y están basados en conocimientos patriarcales.

La cultura es la base y el fundamento de lo que somos, esta y existe en nosotros del momento en que nacemos y es aporte moral e intelectual de nuestros progenitores en un inicio y de nuestro entorno. es todo lo que existe en el mundo y que ha sido producido por la mente y la mano humano ejemplo de ellos las fiestas, alimentos los sistemas políticos la manera de pensar la ropa, las modas los medios de convivencias los actos humanitarios. Todos estos son productos culturales por que han surgido de la creación humana y su manera, sentir y vivir en el mundo el mismo que el internet que en los últimos años ha revolucionado la cultura humana, cambiando la manera de pensar a velocidad impensable. Concepto de cultura.

Estado civil Se denomina estado civil a la situación personal en que se encuentra o no una persona_física en relación a otra, con quien se crean lazos jurídicamente reconocidos sin que sea su pariente, constituyendo con ella una institución familiar, y adquiriendo derechos y deberes al respecto. (de coceptos.com, 2019)

Es la condición de una persona según el registro civil en relación si tiene o no pareja y s situación legal respecto a esto.

Matriz de análisis

¿CUÁL ES SU ESTADO CIVIL?	
RESPUESTA	ANÁLISIS
Seis unión estable y cuatro casadas	Según copyright Estado civil estado civil a la situación personal en que se encuentra o no una persona_física en relación a otra. Es la condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. Según la entrevista realizada a las diferentes mujeres la mayoría respondieron que se encuentran en unión estable y la minoría está casadas.

Acompañamiento conyugal

La madre establece un vínculo mediante visualizaciones el feto las sensaciones que le produce el movimiento intrauterino el padre no tiene por qué esperar este proceso durante el embarazo, acompañando y apoyando a la madre desde la gestación.

Acompañar es escuchar al otro respetar sus decisiones y para que esto suceda también tienes que escucharte a sí misma y escuchar compartir con tu también tienes que escucharte a sí misma y escuchar compartir con tu pareja dudas y alegrías (DE LA TORREZ DIAS , 2017)

Matriz de análisis

¿CONSIDERA QUE ES IMPORTANTE QUE LA ACOMPAÑE SU CONYUGUE A LAS CONSULTAS? ¿POR QUÉ?	
REPUESTA	ANÁLISIS
en su totalidad las diez mujeres dijeron que si es importante que su conyugue las acompañe a su consulta sanitaria ,por cualquier complicación que se presente para tener comunicación en la pareja ,por seguridad etc.	El acompañamiento conyugal es de manera importante desde la gestación en la mujer embarazada debido a que la mujer está en un periodo sensible donde puede presentar inseguridad estrés y ansiedad a la hora de una consulta médica ye estas la ser acompañada se podría lidiar con cualquiera de estas molestias. El acompañamiento por parte del conyugue es importante no solo en el embarazo también lo es en diferentes circunstancias de salud por múltiples necesidades además en pareja es más fácil afrontar los problemas presentes en familia. Todas las mujeres que fueron entrevistadas consideran que es importante el acompañamiento conyugal en las consultas sanitarias, por cualquier complicación, para tener comunicación en la pareja por seguridad etc.

Responsabilidad en la pareja

La pareja ha evolucionado y ambos están dispuestos a comprometer con la tarea que implica estar juntos. El desafío de la pareja es ser estratégico al momento de cumplir múltiples roles que lo demandan y para esto requiere trabajo en equipo y responsabilidad compartida. (gonzales marquez, 2019)

Matriz de análisis

¿CONSIDERA QUE ES RESPONSABILIDAD DE SU PAREJA ACOMPAÑARLA A LAS CONSULTAS SANITARIAS?	
REPUESTA	ANÁLISIS
Las diez mujeres respondieron que si es responsabilidad de su pareja acompañarla a las consultas sanitarias.	Para Gonzales marqués la pareja ha evolucionado y ambos están dispuestos a comprometer con la tarea que implica estar juntos. Toda pareja al estar conformada por dos personas implica la responsabilidad en la pareja en los problemas o conflictos que ambos generan. La totalidad de las mujeres consideran que es responsabilidad de su conyugue acompañarla a las consultas sanitarias

Falta de comunicación Entre la pareja:

La falta de comunicación entre ellos, va enfriando la relación al grado de llegar a pensar que los cónyuges ya no se importan mutuamente, pierden interés el uno del otro y se vuelven indiferentes entre ellos (Cervantes, 2013).

Según (Lafontiane, 2015), explica que mucha gente no entiende por qué tiene problemas de salud cuando lo que en realidad ocurre es falta de comunicación en la pareja. Explica que los estudios han mostrado que cuando una relación de pareja tiene buena comunicación los problemas de salud disminuyen ya que se posee una

educación de afectividad y soluciones positivas; pero cuando no hay comunicación también presenta un gran impacto negativo en la pareja ya que no se logra la ayuda mutua en solucionar los problemas de salud y no se puede llevar a cabo las indicaciones que se le brinda a la pareja.

Uno de los problemas más impactante en la sociedad que ocasiona la falta de comunicación dentro de la pareja es la educación, la atención en salud que le brindan a los hijos siendo está muy baja en su atención y dificultosa para la mujer que es la más afectada en los problemas de salud. La falta de comunicación es uno de los motivos más frecuentes por el que se solicita ayuda psicológica, si la pareja presenta buena comunicación podría convertirse en un espacio para solucionar los asuntos de salud tanto de la pareja como la de los hijos ya que si atribuyen ambos seria menos los problemas de salud.

Falta de información:

La falta de información sobre el tema importancia de la presencia del cónyuge a las consultas sanitarias permite que se continúe con esos principios culturales en la sociedad quien, por falta de información brindadas de las instancias garantes de brindar información de las instituciones del Estados que encargan de los temas educacionales de la población.se define la falta como la usencia o carencia de una cosa necesaria; Incumplimiento de una obligación deber. Siendo importante la divulgación de equidad de Género en salud.

La lucha por la equidad de género es una de las más importantes en el entorno sociocultural actual. Debido a lo amplia que es esta situación, se expresa de una gran variedad de formas. En ocasiones, se puede observar en la profunda desigualdad que hay dentro de los roles de liderazgo. También puede observarse a través de la inclusión de otros perfiles a la estrategia de. Incluso en el sector de entretenimiento se ven grandes cambios (cheves , 2019)

Información a través de medios de comunicación.

En las circunstancias actuales los medios se han convertido en una poderosa fuerza para la comunicación. A través de ellos se produce un intercambio de saberes que han permitido enriquecer el bagaje cultural de los individuos. De ahí la posibilidad de erigirse en espacios socializadores, y no solo por la información transmitida mediante los diversos canales de comunicación masiva, sino también porque al imponerse nuevas formas como la internet, el chat, los celulares, las relaciones interpersonales de la actualidad pasan por estas vías posibilitando expresa emociones humanas o resolver determinadas problemáticas. Por tanto, en estos momentos se habla de la centralidad de los medios de comunicación (fernandez perez , 2011)

Religión:

Es el conjunto de creencias religiosas de normal comportamiento ceremonias oraciones sacrificio. se define un sistema cultural en el contexto lugares sagrados. También la practica humana creencias existenciales morales es cristianismo denominado a la religión. <http://ww.com> religión la región tuvo un papel clave en la etapa más temprana de la civilización humana como matrices de un código moral ético social. Por otro lado, las regiones le orientaron al hombre un método para heredar clase descendiente un sentido de comunidad pertenecía, así como una creencia específica en relación con la creación del mundo de la vida que creen de Dios único creador del universo.

De acuerdo con human Rights, Inc., (2014) una de las principales causas de discriminación de género es la religión. Muchas religiones colocan a las mujeres debajo de los hombres y crean una sociedad patriarcal. Es decir, desde los principios se le ha otorgado la autoridad al hombre sobre la mujer como un ser inferior de pocos derechos en la sociedad costumbre que la sociedad opto como ley divina. A través de los estudios de equidad de género ha influido sobre esos

principios culturales, actualmente se ha tomado en cuenta la participación de la mujer en la sociedad.

Influencia de la religión en la equidad de género.

Está en la esencia de la sociedad; las religiones han perpetuado una imagen de la mujer y del hombre distintos, con roles diferentes. En la época más remota las mujeres eran solamente reproductoras; pues bien, la religión perpetúa esa imagen hasta que, posteriormente, añade la función de la mujer como cuidadora de la familia. De hecho, en el inicio de todas las religiones la mujer era una especie de híbrido, no es un humano completo; incluso se llegaba hablar de que las mujeres tenían el cerebro más pequeño. En el terreno político, la democracia tampoco incluía a las mujeres, eso ha cambiado, pero ¿Qué es lo que ha mantenido la desigualdad entre el hombre y mujeres en la sociedad? Creemos que el instrumento para conseguirlo ha sido, precisamente, las religiones. De hecho, la influencia que la religión ha tenido en la sociedad es fundamental. La sociedad que hoy tenemos a mando de unas ideas religiosas que establecía que las mujeres eran inferiores. En la historia las únicas mujeres que han protagonizado avance son las que se han salido de las religiones.

En la religión católica también influye el complejo de culpa, con unos deberes sagrados para las mujeres como el de maternidad, que lleva a establecer que la mujer que no tiene hijos no es una mujer completa el hombre queda fuera desde ese dictado, además, la desigualdad aparece en el magisterio cuando los ministros de la iglesia son siempre hombres. Así los que mandan son siempre hombres y las mujeres pasan a ser las personas que siempre obseden una doctrina elaborada por los hombres. (el diario. es, 2017) .

En el caso de la iglesia católica la posición de las mujeres continúa siendo en pleno siglo XXI la gran cuestión pendiente no solo desde la perspectiva de una mirada teológica patriarcal si no también y muy especialmente, desde el punto de vista de

su participación activa en las estructuras de poder que tienen su centro en el vaticano.

En el contexto tremendamente machista de la iglesia católica pareció que la llegada del papa francisco suponía, como mínimo, cierto aire fresco en una estancia ciertamente apolillada. Subrayando que el hecho que el hombre duerma cuando dios crea a la mujer indica que “la mujer no es de ninguna manera una criatura del hombre si no de Dios y sugiere que le hombre para encontrar a la mujer y a su amor, primero debe soñarla y después encontrara. De esta manera, el papa francisco hizo una traducción teológica de los mitos del amor romántico y dejó sin efecto todo lo que anteriormente había planteado sobre la dignidad de las mujeres.

La teoría del género, a la que la iglesia parece ver como una especie de demonio causante de tantos males morales y sociales implica en definitiva el no reconocimiento de los factores culturales, políticos y económicos que siguen provocando que las mujeres no tengan esa voz propia.

Unos factores entre los que se encuentra una concepción patriarcal, por tanto discriminatoria, de las relaciones afectivas y sexuales, de la familia o en general , de las diversas maneras de organizar los proyectos de vida, los individuales y los compartidos (el paiz, 2015).

Ley de la familia.

Según (La Asamblea Nacional de la República de Nicaragua, 2014)La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de esta y del estado ya que está integrada por un grupo de personas naturales con capacidades, habilidades y destreza diferentes, unidas por el matrimonio o unión de hecho estable entre un hombre y una mujer y vínculos de parentesco. De igual forma las familias encabezada por madres solteras, padres solteros, viudas, viudos, divorciado, divorciada, abuelos, abuelas, así como por otros miembros de la familia, que ejerzan

la autoridad parental, gozarán de la misma protección y tendrán los mismos deberes y derechos de solidaridad, respeto, tolerancia y buen trato establecido en este código.

Los pueblos originarios y afro descendientes tienen derecho a preservar, mantener y promover sus propios sistemas de familia. El Estado reconocerá, respetará y protegerá las distintas formas de familia originaria y afro descendiente, en particular la familia extensa. El Estado reconocerá en particular el derecho de las familias y los pueblos originarios y afro descendientes a seguir compartiendo la responsabilidad por la crianza, la formación, la educación y el bienestar de sus hijos e hijas, en observancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Obligaciones de los integrantes del núcleo familiar.

Las personas que integran la familia, tienen la obligación de velar por la protección y conservación de

Ésta y promover el respeto e igualdad de derechos y oportunidades entre todas y todos sus miembros; además, han de contribuir a:

1. Fortalecer los vínculos de cariño, ayuda y respeto recíproco entre sus integrantes;
2. Fortalecer el matrimonio y la unión de hecho estable legalmente formalizado o reconocida, con fundamento en la absoluta igualdad de derechos del hombre y la mujer;
- 3.
4. El eficaz cumplimiento por los padres de sus obligaciones con respecto a la protección, formación moral y educación de los hijos e hijas, para que se desarrollen plenamente en todas las facetas de la vida para insertarse, armónicamente, como ciudadanos dignos en la sociedad.

5. La plena realización el principio de igualdad de todos los hijos e hijas. Art. 50 Obligación y protección por parte del Estado Es obligación del Estado de la República de Nicaragua, a través de las Instituciones vinculadas al tema, prevenir, sancionar y erradicar la violencia doméstica o intrafamiliar y con esa finalidad se desarrollarán las siguientes acciones:

6. Incorporar en la formación escolar, la enseñanza de los valores éticos, cívicos y sociales; el respeto a la dignidad de las personas, a los derechos y deberes de los integrantes de la familia, los niños y niñas, personas discapacitadas y las personas adultas mayores, conforme lo establecido en el presente Código y legislación vigente en la materia;

7. Realizar campañas de difusión, con el propósito de sensibilizar a la sociedad sobre la problemática social antes señalada;

8. Promover el estudio e investigación de las causas y consecuencias de la violencia doméstica o intrafamiliar, sus indicadores, su dinámica y la forma de prevenirla;

9. Brindar a través del Ministerio de la Familia, Adolescencia y Niñez, la Procuraduría Especial de la Mujer y la Comisaria de la Mujer y la niñez de la Policía Nacional, asistencia psico-social, facilitando enseñanza de técnica de auto control y de solución de controversia, en beneficio de la familia nicaragüense afectada por violencia doméstica o intrafamiliar; y Proteger a las víctimas y brindarles asistencia legal, por vía del Ministerio Público, de la Defensoría Pública y Procuraduría nacional de la familia (La Asamblea Nacional de la República de Nicaragua, 2014)

Derechos y deberes que nacen del matrimonio.

Derechos y responsabilidades de los cónyuges los cónyuges tienen iguales derechos y responsabilidades durante el matrimonio y en particular a elegir el lugar de residencia de la familia; decidir libre y responsablemente el número de hijos e hijas, así como el intervalo de sus nacimientos, contando para ello con información, educación y medios que les permitan ejercer adecuadamente este derecho; ejercer

su profesión u ocupación, tener propiedades y disponer de los bienes a título gratuito o a título

Ambos cónyuges tienen el derecho a decidir el número de hijos e hijas, promoverán en igualdad la educación de sus hijos e hijas, la corresponsabilidad en la crianza de los mismos, así como en las tareas domésticas, igualmente fijarán en conjunto el lugar de su residencia. El cónyuge o conviviente en unión de hecho estable declarada notarialmente, tendrá derecho a cinco días calendarios de permiso con goce de salario y sin pérdida de ninguna prestación social con ocasión del parto de su cónyuge o conviviente.

Obligaciones de los cónyuges.

La mujer y el hombre unidos en matrimonio comparten la responsabilidad de conducción y representación de la familia. Están obligados de manera recíproca a:

1. Respetarse y protegerse, a través de un trato digno e igualitario;
2. Prestarse cooperación y ayuda mutuamente;
3. Proporcionarse alimentos uno al otro;
4. Guardarse consideración y tolerancia en el trato, fidelidad y solidaridad afectiva;
5. Vivir en un hogar común, salvo que por motivos de conveniencia o salud se justifique residencias distintas;
6. Apoyarse en la satisfacción de sus necesidades y en el desarrollo de sus propias personalidades; y Organizar la vida en el hogar de modo que tales actividades no impliquen el incumplimiento de las obligaciones que este Código le impone a cada uno de ellos.

Igualdad de los cónyuges.

El matrimonio se constituye sobre la base de la igualdad de derechos y deberes de ambos cónyuges, por lo que éstos podrán ejercer sus profesiones u oficios, emprender estudios, perfeccionar sus conocimientos, transitar libremente, pudiendo salir del país sin restricción alguna, salvo los casos de Ley.

Aporte económico.

De los cónyuges en la familia Los cónyuges deben sufragar en proporción a sus recursos económicos los gastos de la familia. Si uno de ellos no tuviere bienes ni gozare de emolumento alguno, el desempeño del trabajo del hogar o el cuidado de los hijos e hijas se estimará como su contribución a tales gastos, con el mismo significado de las aportaciones del otro.

Si alguno de los cónyuges por incumplimiento del otro se hubiere visto obligado a contraer deudas para sufragar los gastos de la familia, este será solidariamente responsable de su pago hasta por el monto que establezca la autoridad judicial, atendiendo a los ingresos del cónyuge, las condiciones de vida de la familia y la razonabilidad de los mismos, de conformidad con la norma establecida para el pago de alimentos.

Principios de pareja.

La protección, desarrollo y fortalecimiento de la familia es obligación del Estado, la sociedad y los miembros que la integran a través de los vínculos de amor, solidaridad, ayuda y respeto mutuo que debe existir entre sus integrantes para lograr una mejor calidad de vida;

1. La protección integral de la familia y todos sus miembros en base al interés superior de los mismos;

2. La protección priorizada a la jefatura familiar femenina, en los casos de las madres cuando éstas sean las únicas responsables de su familia;
3. La protección por parte de las Instituciones del Estado contra la violencia intrafamiliar, que se pudiera ejercer en las relaciones familiares;
4. Promover y proteger la paternidad y maternidad responsable;
5. Promover y proteger la constitución de la vivienda familiar;
6. La igualdad de derechos, deberes y oportunidades en las relaciones del hombre y la mujer, mediante la coparticipación en las responsabilidades familiares, entre los hijos e hijas, así como la responsabilidad conjunta entre los miembros de la familia. Corresponde a éstos desarrollar valores como: amor, solidaridad, respeto, ayuda mutua, responsabilidad e igualdad absoluta;
7. La igualdad y protección del matrimonio y de la unión de hecho estable por parte de las Instituciones del Estado;
8. Los procedimientos establecidos en este Código se tramitarán de oficio y atendiendo el interés superior de la niñez y la adolescencia y el tipo de relaciones que regula, entendiéndose como, interés superior del niño, niña y adolescente, todo aquello que favorezca su pleno desarrollo, físico, psicológico, moral, cultural y social, en consonancia con la evolución de sus facultades que le beneficien en su máximo grado y en especial el reconocimiento, vigencia satisfacción y disfrute de sus derechos, libertades y garantías de forma integral; y
9. La protección y respeto a la vida privada y a la de la familia.

El núcleo fundamental de la sociedad y tienen derecho a la protección de esta. La constitución política de Nicaragua 2014 señala en art 73 las relaciones familiares basada en el respeto, solidaridad, e igual absoluta, de derecho y responsabilidades entre hombre y mujeres.

Donde los padres deben atender la responsabilidad dentro del hogar y la formación integral de los hijos mediante un esfuerzo común de igualdad de derecho y responsabilidades.

La ley 870 código de la familia aprobó el 24 de junio del 2014, en su art 17 dice que régimen patrimonial de los cónyuge o convivientes se rigen por la ley del hogar donde se involucra el matrimonio o reconocido la unión de hecho estable.

El art 81 de la presente ley define que el matrimonio se construye sobre la base de la igualdad de derecho y deberes de ambos cónyuges la aplicación de derecho de la familia se ocupa de todos los aspectos de la ley que rigen las relaciones familiares.

Baja formación académica.

Niveles educativos de la mujer influye en la pareja:

Según (Universidad España, 2012) el mayor nivel educativo de la mujer cambia las pautas de emparejamiento, las parejas en que la mujer tiene más estudios universitarios que el hombre crece lentamente.

En muchos países superan ya las parejas en que se da la situación contraria, predominante históricamente, un estudio realizado en 56 países las mujeres han tenido un gran impacto en el aumento de la educación este estudio también sienta las bases para profundizar en las dimensiones sociales que este cambio de modelo puede comportarse.

Tradicionalmente los patrones de emparejamiento entre hombre y mujeres han estado dominados por la hipergamia, donde la mujer se empareja con un hombre de mayor estatus y se producen diferencias de géneros importantes. Pero en los últimos años el acceso de la mujer a la educación está alterando este modelo, dada esta inercia histórica, se pondría pensar que el aumento de la educación de las mujeres dificultaría las uniones de parejas y se incrementaría el número de mujeres soltera, pero lo que vemos es que la composición de las parejas se adapta bastante bien a los cambios estructurales y que, si los cambios se producen, tarde o temprano tiene un impacto sobre el mercado de las uniones de parejas.

Hay países que el estudio no incluye por falta de datos, como Japón, Corea del Sur o China, que en términos de emparejamientos son sociedades muy tradicionales, con niveles muy elevados de soltería entre las mujeres con más educación. El estudio hace una llamada a investigar desde una perspectiva más amplia, las consecuencias de estos cambios en la distribución de los roles de los hombres y mujeres.

La baja formación académica en el actual competitivo es la educación superior la caída de la reputación debido a las dificultades académicas, preparación académica más débil. La educación se considera preocupación a la baja formación académica, modificación de metodología, capacitación profesional. El paradigma de la baja formación académica se debe en que la mayoría de personas no fueron formadas en el pasado por falta de interés o conocimientos, lo cual viene afectando hoy en día lo que se le llama el machismo. La baja formación académica constituye un fenómeno en el cual tantos factores, falta de interés, manera de pensar del jefe de la familia, protector sustentador del hogar. Desacuerdo lo que dice siendo un problema social, comportamiento y actitudes.

Discriminación:

Así es el trato diferenciado o desigual hacia una persona o un grupo en diversos ámbitos de la vida social y en función de una o varias categorías, sean estas reales, atribuidas o imaginarias, tales como la cultura, el género, la edad y la clase social.

Según el art. 1 de la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, consiste en toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en la raza, el color, la ascendencia, o al origen nacional étnico cuyo objetivo y efecto es destruir o comprometer el reconocimiento, beneficio o ejercicio, bajo condiciones de desigualdad de los derechos humanos y las libertades.

fundamentales y los ámbitos políticos ,económico ,social y cultura o en cualquier otro ámbito de la vida.(Asamblea general de naciones 1965).

Todo son iguales ante la ley y tienen derecho sin distinción alguna a la protección contra la discriminación que infija esta declaración y contra toda provocación a tal discriminación. Con todo el año, la (ONU) ha hecho varios esfuerzos para erradicar la discriminación en la sociedad de los países miembros.

En México el consejo nacional para prevenir la discriminación (CONAPRED) es un ejemplo para erradicar este mal que afecta a las sociedades además en el 2003 se crea la ley federal para prevenir y eliminar la discriminación para efecto jurídico, defiende aquellos discriminado que si se demuestra que existe conducta contra el ejercicio de un derecho por algunas característica propia (Acale, 2006).

La causa de la discriminación se debe al temor y, por lo tanto, rechazo a la persona que son diferente, esto se debe a la falta de educación ignorando el hecho que existe una diversidad humana que debemos respetar, una actitud o una acción discriminatoria se caracteriza por la destrucción o el incumplimiento de los derechos fundamentales del ser humano, perjudicando a un individuo en sus dimensiones sociales, cultura política o económica. La discriminación lleva a consecuencia grave contra el bienestar social generando intolerancia, violencia, racismo y xenofobia.

Infidelidad

Según (Perez J. , 2010) La infidelidad es aquello que se produce cuando un individuo no respete la fidelidad que le debe a alguien o algo .una persona fiel es quien se comparta con lealtad, mantiene un compromiso asumido o desarrolla algo con precisión .el individuo infiel por lo tanto hace exactamente lo contrario

La infidelidad suele considerarse en el seno de una pareja. En este caso la infidelidad supone una vulnerabilidad del acuerdo de exclusividad (monogamia) que

quienes integran una pareja se comprometen a mantener, ya sea de forma implícita o explícita. Respetar el proyecto compartido mentir ni ocultar y sobre todo mantener relaciones sexuales solo con la persona que se le ha escogido como pareja son algunas de las cuestiones que hacen a la fidelidad.

Según (Rizo, 2014) La infidelidad siempre implica algún tipo de estafa afectivo sexual, la mayoría de los pactos pueden romperse, cambiarse, revisarse o reestructurarse, pero lo verdaderamente importante es la forma de hacerlo. Algunos pacientes intentan justificar la infidelidad argumentando que su matrimonio es desastre y que ellos tienen el derecho de ser felices.

Terapia Familiar

Las drásticas transformaciones de la estructura de la pareja han provocado una revisión exhaustiva de los modelos terapéuticos, pues la complejidad en aumento del tema exige nuevas estrategias para comprender y trabajar los problemas específicos de la pareja que acude a consultas.

Tipos de Infidelidad.

Directas: Es aquella en la que el infiel tiene en mente engañar a su pareja es decir la infidelidad ocurre la persona ya han hecho movimientos para poder tener relaciones con otra. Personas en definitiva es, deliberada y planificada.

Indirectas: Es cuando se da el caso contrario al anterior, en este tipo de infidelidad no existe una intención inicial de hacer infiel si no que los deseos o el acto de ser infiel surgen de forma repentina. por ejemplos se da cuando una persona está mal en su relación, pero la cercanía con alguien a quien le cuenta sus problemas acaba en una infidelidad esto casos la persona que tiene pareja puede llegar a repetirse.

Online o virtual: Es muy común en la actualidad, púes la inclusión de las nuevas tecnologías en nuestra vida mucha persona emplea internet para hacer infieles, las ventajas de la infidelidad en la online son numerosas, las personas pueden conectarse en cualquier momento e incluso con la pareja en casa.

Física: La infidelidad física es aquella que no se comete de manera virtual Las personas. Puede conocerse en una cafetería, y tras entablar una relación a escondida, acaba consumando el acto.

Afectiva: Algunas personas considera que la infidelidad no necesaria mente incluye sexo, sí no que el solo hecho de sentir algo por otra persona fuera de la pareja es una traición.

La infidelidad afectiva es aquella que en la que la persona que tiene pareja siente algo por la otra persona. También recibe el nombre, de infidelidad romántica.

Sexual: Es un tipo de infidelidad en la que hay actos. Sexual y las personas involucradas no experimenta un profundo apego emocional necesariamente. Este tipo de infidelidad suele llevarse a cabo sobre todo por los hombres.

Obligada: Es considerada como aquella que realiza las personas. Con baja autoestima y no se siente querida en su relación por lo que busca en la infidelidad. Lo que en realidad no tiene en su matrimonio el miedo romper una relación toxica sin embargo la existencia de este tipo de infidelidad es muy debatido ya que puede ser utilizado para responsabilizar a la víctima.

Por adicción sexual: Son infidelidades de tipo sexual en las que lo único que desea la persona es satisfacer su necesidad erótica obsesiva. La adicción sexual se manifiesta por un patrón de descontrol en la conducta sexual alternándose con periodos de relativa calma.

De aprobación: Este tipo de infidelidades comenten las personas, que están acabando, su relación y no tiene la fortaleza para dejarla definitivamente necesita tener a alguien ahí que le ayude a pasar el mal rato y utiliza a la otra persona para no sentirse solas.

Falta de comunicación.

Es uno de los motivos más frecuentes por lo que se solicita ayuda psicológica el 80% de las personas que acuden a terapia de pareja explican tienen déficits de comunicación y que han dejado de entenderse relaciones de pareja y sexualidad terapia de pareja.

El dialogo es importante en la en la relación de las personas porque a través de ellas establecemos contactos y trasmitimos pensamientos y sentimientos tener una buena comunicación y una relación de confianza permite estar más atento a las necesidades y educar para recibir enseñanza y compartir y aprender a expresar sus problemas sentimientos actitudes y deseos hay que recordar que la comunicación no es sola mente hablar sino que también nos comunicamos con nuestros gestos ,silencio ,tonos y postura esto elementos interactúan con otras personas y así desarrollar la confianza en el dialogo.

Comunicación para la salud.

Según (Gomez, 1945) la comunicación puede ser asociado a diferentes términos que contribuye a su definición, no discrepancia por parte de algunos investigadores como por ejemplo, mutualidad, reciprocidad, comunión, comunidad, posesión de algo en común, participación, transmisión, información, exposición, codificación sensibilidad, afectividad y simpatía.

La comunicación es un proceso mediante el cual dos o más personas en un contexto determinado ponen en común una información ideas emociones y habilidades mediante palabras o imágenes.

La comunicación para la salud es el proceso social, educativo y político que incrementa y promueve la conciencia pública sobre la salud.

En el campo de la salud las acciones de educación y comunicación empezaron a desarrollarse con la promoción en la salud tal es así que la carta de ottagua establecida que los medios de comunicación son autores claves y están implicado poderosamente para la promoción de la salud.

La comunicación en salud se atribuye a un proyecto y también tiene una importancia en el ámbito en la salud es clara. Existe una disparidad entre los avances logrados por la medicina y el conocimiento y la aplicación de estos por el público. Mientras que los profesionales de la salud tienen grandes conocimientos sobre la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud, no saben necesariamente como comunicar efectivamente esa información tan vital para la sociedad, esta situación constituye el foco central de interés del área de la comunicación en la salud.

Factores que influyen en la relación interpersonal de la pareja.

Según (Perez A. d., 2002) La violencia física es toda conducta directa o indirectamente que está dirigida a ocasionar cualquier maltrato o sufrimiento físico que afecta la integridad física de las personas y por consiguientes la pérdida de la vida tales como: heridas, puñetazo, patadas, estrangulamiento, amenaza, pasividad extrema, celos.

Igualmente se considera violencia física toda conducta destinada a producir daños a los bienes que integran el patrimonio de la víctima sobre la persona.

Violencia Sexual: Se define en el informe mundial sobre la violencia y la salud como todo acto sexual la tentativa de consumar de un actor sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseadas o las acciones para comercializar o utilizar

cualquier otro modo. La sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona independientemente de la relación de esta, con la víctima en cualquier ámbito incluido en el hogar y en el lugar de trabajo, entre las violaciones sexuales podemos mencionar: relación sexual forzada, relación sexual inconsciente sin protección.

Violencia económica.

Este tipo de violencia significa el uso de poder económico para dominar, apropiarse o destruir el patrimonio de la pareja, como lo es control y manejo del dinero, control de propiedad de recurso, disponer del dinero de las mujeres y las hijas privar de vestimenta, comida o transporte.

En una relación de pareja hay factores determinantes para encontrar un buen equilibrio podríamos decir que los pilares fundamentales para una buena relación, tanto sea de pareja como de amistad o familiar son: la confianza, el respeto, la buena comunicación, empatía, la cooperación.

Por lo tanto, la falta de comunicación es muy indispensable en las parejas porque hay causas y factores de riesgo que puede llegar a un descuido matrimonial.

Negación

Este concepto define la privación o la insuficiencia de algo. (gardey, 2008)

Indicar que algo no tiene existencia o que carece de veracidad es una acción que recibe el nombre de negar. El resultado de dicha acción, por su parte, se conoce como negación, un término que proviene del latín (*negativo*) (copyright, 2019).

Fuente internet Explorer

Matriz de análisis

¿CUÁNDO USTED HA ACUDIDO A LA CONSULTA SANITARIA LE HAN NEGADO LA ENTRADA A SU CONYUGUE? ¿QUIÉN?	
REPUESTA	ANÁLISIS
De las 10 mujeres participes de la entrevista, las cinco que fueron acompañadas por su conyugue afirmaron que nunca se les ha negado la entrada del conyugue en la unida d de salud	En la unidad de salud es algo primordial que los conyugues acompañen a las mujeres en las consultas sanitarias por diferentes motivos médicos que se pueden presentar en este caso la privación del derecho del acompañamiento no es una opción debido a que la presencia del conyugue no solo fomenta la responsabilidad con su pareja si no también facilita la comunicación y con ella la prevención de múltiples complicaciones. La totalidad de las mujeres entrevistadas dijeron que no se les negaba la entrada de su pareja a las consultas sanitarias.

Orientación educativa

Se aborda el significado de la orientación educativa en la promoción y educación para la salud como un proceso que brinda ayuda para vivir y convivir con otros, a partir de los cambios de vida teniendo en cuenta la atención a la salud en la escuela la familia y la comunidad (SOL, 2015).

Matiz de análisis

¿EL TRABAJADOR DE LA SALUD LE HA ORIENTADO QUE TIENE QUE ASISTIR CON SU CONYUGUE A SU CITA SANITARIA?	
RESPUESTA	ANÁLISIS
Ocho de las mujeres entrevistadas dijeron que si se les oriento el acompañamiento del conyugue a su cita sanitaria dos dijeron que no.	Ssv menciona Se aborda el significado de la orientación educativa en la promoción y educación para la salud como un proceso que brinda ayuda para vivir y convivir con otros. Es responsabilidad del trabajador de salud de orientar a las usuarias de ser acompañadas por su conyugue a las consultas sanitarias, para que haya equidad de género, responsabilidad compartida, compañerismo y sobre todo confianza en la pareja a la hora de tomar una decisión. Ocho de las diez mujeres que abarca la mayoría afirmo que si se les oriento, y la minoría que son dos mujeres dijeron que no.

Acompañamiento conyugal

Es el papel, que cumplimos dentro del grupo familiar, el roll está más inclinado a la funciones que cumplimos dentro del grupo familiar más allá del generó. El objetivo de los roles familiares es llegar a crear mayor estructura familiar, organizarnos y saber que hacer cada uno de nosotros dentro de la dinámica familiar (MAMAS, 2019)

Matriz de análisis

¿EXISTEN ROLLES ESTABLECIDOS DENTRO DE LA A FAMILIA?	
REPUESTA	ANÁLISIS
De las diez mujeres entrevistadas Ocho mujeres dijeron que si dos de dijeron que no.	Roles familiares Es el papel, que cumplimos dentro del grupo familiar, el roll está más inclinado a la funciones que cumplimos dentro del grupo familiar más allá del generó. Los roles establecidos en la familia es el papel que ejercemos día a día como pareja e hijos, el objetico de cada roll es ayudarnos unos a otros y crear nuevas estructuras dentro del ámbito familiar.

Roles establecidos

Hace referencia un tipo de roll social que determina la forma en que se espera que actúen los hombres y las mujeres en la sociedad. Los rolles de negro se basan en normas y estándares acordados por la sociedad sobre lo que es masculinidad y lo que es la feminidad. (TORREZ , 2018)

Matriz de análisis

Influencia de la religión en una sociedad machista.

Machismo ancestral y religión van unidos juntos hasta el morir, son absolutamente inseparables, forman las dos mismas caras de la moneda, sobre todo en algunas culturas orientales es la causa que justifica social y políticamente la diferencias de

género, la presencia de poderes masculinos y la ausencia de lideresa religiosas etc. (silva, 2016)

Matriz de análisis

¿CREE USTED QUE LA RELIGIÓN INFLUYE EN UNA SOCIEDAD MACHISTA?	
RESPUESTA	ANÁLISIS
Las diez mujeres entrevistadas afirman que la religión no influye en una sociedad machista.	Silva afirma Machismo ancestral y religión van unidos juntos hasta el morir, son absolutamente inseparables, Existe una gran relación entre la religión y la influencia que esta tiene en el machismo, ya que desde tiempos ancestrales y desde la biblia misma condena a la mujer a ser dómida por el hombre y la inferioridad que esta tiene ante él. Y hasta nuestros días aparecen esculpidos por la mentalidad religiosa. Las mujeres que fueron entrevistadas afirman que la religión no tiene nada que ver con el machismo, por la manera en la que ellas han creado su concepto espiritual.

Educación machista

La educación machista está en la base de violencia de género. Las asociaciones juveniles tienen un papel fundamental en la prevención de violencia de género desde la educación no formal. (SISIB, 2016)

¿CREE USTED QUE UNA EDUCACIÓN MACHISTA SE DEBE A UNA CONSTITUCIÓN SOCIAL DENTRO DE LA FAMILIA?	
RESPUESTA	ANÁLISIS
6 mujeres dijeron que si cuatro dijeron que no.	Según sisib La educación machista está en la base de violencia de género. Crea reglas que llevan secuencia en las generaciones, desde tiempos anteriores radicaba el machismo y por mucha cultura y civilización que exista hoy en día siempre tienen sus raíces machistas que influyen en la educación machista. La mayoría de las mujeres dijeron que si y cuatro de ellas dijeron que no.

Matriz de análisis

4.1. 4.3. Equidad de género.

Según la (OMS, 2013), la equidad de género en salud significa la ausencia de disparidades innecesarias, evitables e injustas entre mujeres y hombres. Significa que las mujeres y los hombres tienen la misma oportunidad de gozar de las condiciones de vida y servicios que les permiten estar en buena salud, sin enfermar, discapacidad o morir por causas que son injustas y evitables.

El género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias.

El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos.

A su vez, esas desigualdades pueden crear inequidades entre los hombres y las mujeres con respecto tanto a su estado de salud como a su acceso a la atención sanitaria.

Según la (OMS, 2013) igualdad de género es la ausencia de discriminación basada en el sexo de la persona en materia de oportunidades, asignación de recursos y beneficio acceso a los servicios. La equidad de género se refiere a la imparcialidad y la justicia en la distribución de beneficios y responsabilidades entre hombres y mujeres.

La equidad de género significa una distribución justa de los beneficios, el poder, los recursos y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres ODS (2010). El concepto reconoce que entre hombres y mujeres hay diferencias en cuanto a las necesidades en materia de salud, al acceso y al control de los recursos, y que estas diferencias deben abordarse con el fin de corregir desequilibrios entre hombres y mujeres.

Según la (OMS, 2016), la equidad de género es un conjunto de ideas y creencias y valores sociales en relaciones en la diferencia sexual, el género la igualdad de la justicia en lo relativo a los comportamientos, las funciones, las oportunidades, la valoración y las relaciones entre los hombres y mujeres.

En referencia a este tema se ha visto a lo largo de los años una discriminación hacia a las mujeres la cual no podía opinar a su rol dentro de la sociedad era diferenciada con respecto al hombre ya que este era visto con capacidad para trabajar, y por su parte la mujer se dedicaba únicamente al hogar y familia.

Igualdad de género en la salud significa que las mujeres y los hombres se encuentran en igualdad de condiciones para ejercer plenamente sus derechos y su potencial para estar sanos, contribuir al desarrollo sanitario y beneficiarse de los

resultados. El logro de la igualdad de género exige medidas concretas destinadas a eliminar las inequidades por razón de género.

La equidad de género significa una distribución justa de los beneficios, el poder, los recursos y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres. El concepto reconoce que entre hombres y mujeres hay diferencias en cuanto a las necesidades en materia de salud, al acceso y al control de los recursos, y que estas diferencias deben abordarse con el fin de corregir desequilibrios entre hombres y mujeres. La inequidad de género en el ámbito de la salud se refiere a las desigualdades injustas, innecesarias y prevenibles que existen entre las mujeres y los hombres en el estado de la salud, la atención de salud y la participación en el trabajo sanitario. Las estrategias de equidad de género se utilizan para finalmente lograr la igualdad. La equidad es el medio, la igualdad es el resultado.

La meta de esta política es contribuir al logro de la igualdad de género en el estado de la salud y el desarrollo sanitario, mediante investigación, políticas y programas que presten la atención debida a las diferencias de género en la salud y a sus factores determinantes, y promuevan activamente la igualdad entre mujeres y hombres.

La labor de la Organización Panamericana de OPS está guiada por la visión de ser “el catalizador principal para lograr que todas las personas del continente americano gocen de salud óptima y puedan contribuir al bienestar de sus familias y sus comunidades”. El logro de la equidad, el valor fundamental de esta visión, se considera como la búsqueda de “la justicia mediante la eliminación de las diferencias innecesarias y evitables” entre los distintos grupos de población”. Se reconoce cada vez más que hay disparidades sistemáticas entre la salud de las mujeres y la de los hombres que no son consecuencia de las características biológicas de cada sexo, sino del lugar diferente que ocupan las mujeres y los hombres en la sociedad. Esta ubicación desigual se refleja en patrones distintos, y a menudo inequitativos, relacionados con los riesgos para la salud, con el acceso a

los recursos y servicios sanitarios y el control sobre los mismos. También se traduce en asimetrías en la forma en que hombres y mujeres contribuyen a la salud de sus familias y sus comunidades y en la manera en que se retribuye este aporte. A pesar de la considerable importancia que tienen las dinámicas de género en la salud, durante mucho tiempo se han pasado por alto

Género

Se refiere a la identidad sexual de los seres vivos, la distinción se hace entre femenino y masculino este concepto ha evolucionado a tal punto de representar cualquier referencia a las ideas sociológicas, creencias y condiciones de vida del ser humano.

El conjunto de características culturales especifica que idéntica el comportamiento social de mujeres y hombres y las relaciones entre ellos; es decir, una construcción cultural aprendida a partir de la socialización para la que se adjudica determinada

Comunicación para la salud.

Desde que el hombre primitivo sintió por primera vez los sufrimientos de una enfermedad recorrió a un semejante en busca de ayuda alguien que por vocación característica personales o de asignación del colectivo se especializo en la materia de salud y comenzó a implementar su arsenal terapéutico siendo, la primitiva relación de ayuda divina relación médica paciente.

La comunicación en contexto interpersonal incluye la variable del proceso de comunicación humana que afecta directamente la interacción profesional. Las éticas teológicas o de la responsabilidad integran elementos importantes de comunicación en salud algunos son:

Ética de la virtud: comunicación verbal entre medico paciente.

Ética del cuidado: escuchar e interactuar con los demás sobre asuntos y vienes prioritarios en salud.

Ética de la narración: aquí se establece la preventiva y la toma de decisiones por parte del paciente.

La comunicación en salud ha sido definida como el proceso y efecto de emplear medios persuasivos éticos en la toma de decisiones en el cuidado de la salud humana. También se define como el arte, la técnica de informar, fluir y motivar, audiencia a nivel individual, institucional y público acerca de asuntos de salud sus alcances influyen en:

Prevención de la enfermedad.

Política de los cuidados en salud.

Aumento de la calidad y la salud de los individuos dentro de la comunidad.

El profesional de la salud tiene hacia cada uno de su paciente el deber de atenderlo buscando el restablecimiento y conservación de su salud como fin principal; este concepto tiene que ir mas haya de raza, sexo, religión o enfermedad que presenta.

Infidelidad.

Según (Amador, 1993) el concepto de infidelidad varía según el nivel de estructuración psíquica e individual y de cultura a la que se refiera, es representacional en tanto tiene base en la redacción objetar, lo que lo ubica en el espacio intersubjetivo.es colectivo cuando el infiel es vinculo, lo que le da el carácter tan subjetivo por los mitos y las creencias culturales

Los amantes se muestran apasionado, sabe exactamente el tipo de cualidades físicas que buscan en el otro y en consecuencias tienden a relacionarse con personas que se adaptan a la característica física deseadas. Suele ser muy seguro de sí mismo y su autoestima es alta. También tienden a centrarse en sus parejas de una manera exclusiva en intensas in caer en la posesión y los celos.

Es conocido del hallazgo de los estudios de género, que las mujeres mitología y la ciencia como los indeseables, lo negativo lo pérfido, mientras la infidelidad conyugal masculina se da ha legitimado en el devenir de la humanidad, en tanto ha constituido los hombres, los principales sujetos de la cultura, que han movido las piezas del tablero social y sexual en función de sus patriarcales.

Pero ellos refiere sobre todo el análisis sociológico del fenómeno, y la infidelidad conyugal debe ser analizada también desde la perspectivas de los sujeto individuales, con sus historia personales, sus motivaciones sus personalidades en la contemporaneidad el problema de la infidelidad conyugal pasa irremediabilmente por la concepción y dinámica de la relación de pareja de un contexto cambiante y más democrático, al menos de la perspectivas al menos de los discursos sociales y personales aun que quede brechas en relación con las practicas cotidiana

A través del análisis realizado hasta aquí puede considerarse que la infidelidad conyugal ha sido un proceso histórico y socialmente construido en el contexto cultural del patriarcal con implicaciones diferentes para mujeres y hombres basado en la opresión de la sexualidad femenina y la exaltación de la masculina, mediante la creación de mitos y estereotipos sobre ello en ambos caso que deviene acto genérico de conductas siendo así, la infidelidad conyugal femenina se ha estigmatizado a lo largo de la historia, construyéndose de los diferentes sistemas de interpretación del mundo (la religión, la literatura, la historia y la infidelidad)

Género

Es el conjunto de características psicológicas, sociales y culturales, socialmente asignadas a las personas. Estas características son históricas, se van transformando con y en el tiempo y, por tanto, son modificables.

El conjunto de arreglos a partir de los cuales una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de la actividad humana es lo que fundamenta el sistema sexo-género.

La familia es el marco fundamental donde los niños adquieren seguridad, respeto y amor indispensables para la construcción de la identidad y desarrollo de la personalidad. Mónica Perborato 14 agosto, 2017.

Según (Avilez, 2005), la masculinidad y trabajo, las empresa con política de género y sus consecuencia, es conocido a partir de los hallazgo de los estudio de género, que las mujeres han estado prácticamente ausente de los principales paradigma de interpretación del mundo, tanto como sujeto del discurso y la practica como en condición de objeto, aunque ya esto se hace cuestionable con la contratación de grande mujeres en la historia en cualquiera de su realizaciones no obstante no haya sido reconocido en su conjunta medida al ser los hombres quienes han hablado y actuado en nombre de todo.

Según (Sanchez, 2019), los estereotipos de género son las creencias o pensamientos que las personas tienen acerca de los atributos personales de hombres y mujeres. Se tratan de ideas y creencias que la sociedad en general ha construido sobre los comportamientos que deben tener las personas en relación a su sexo y que se trasmiten de generación en generación.

Ejemplo de estereotipos de género en mujeres son: Es la encargada de limpiar, bella, delicada, sensibles. Ejemplos en hombres: No llora, es el encargado de llevar las riendas del hogar, tiene la iniciativa, genera más recursos económicos.

Cuando hablamos de genero nos referimos a aquellas expectativas, funciones he incluso roles que cada sociedad pone como suyo a cada sexo y que, por ende, lo aprendemos gracias a las relaciones e interrelaciones con otras personas. Por otro lado, el sexo se refiere a las diferencias biológicas que existen entre hombres y mujeres.

La familia es considerada el primer agente socializador para la vida de un menor, por tanto, será esta quien vaya incorporando a los niños ideas sobre lo que la mujer

y el hombre deben de hacer. Esto queda influido por los medios de comunicación, el lenguaje que se utiliza por su entorno, al igual que en el ámbito educativo. Estos cuatro agentes (familia, escuela, lenguaje y medios de comunicación) son los que más suelen influir en la infancia. Por lo tanto, pueden ser los principales causantes junto a otros factores que tendrán más presencia en otras etapas de la vida como es el caso de los iguales.

Los hombres saben que actuar con frialdad y esconder sus miedos son las leyes no escritas de la masculinidad. Pero resulta complicado trazar la frontera entre los comportamientos que son naturales o genéticos.

Educación en base a equidad de género.

La escuela educativa crea un ambiente de convivencia en el que tanto los hombres como las mujeres tienen la oportunidad de interpretar con libertad su diferencia sexual, masculina y femenina, y crear hacia una ciudadanía responsable y democrática. Una ciudadanía que se relaciona desde la convivencia pacífica y está comprometida contra cualquier tipo de discriminación.

La coeducación es un reto para el conjunto de la sociedad que, a través de la educación en nuestros valores anula las situaciones de discriminación, caminando hacia la igualdad de derechos y oportunidades definidas, teniendo en cuenta a ambos sexos y aprendiendo de lo que han creado y sostienen las mujeres, que es fundamental para la vida y la convivencia humana especialmente en amor y propiciando que las alumnas y los alumnos aprendan a relacionarse desde el reconocimiento mutuo de forma que pueda expresar formas singulares, originales, diversas, pacíficas y libres del ser mujer y del ser hombre.

Las instituciones de educación superior son un sitio propicio para el desarrollo educativo, por el manejo de la universalidad del conocimiento y la diversidad de disciplinas profesionales, donde coinciden mujeres y hombres independientes de la profesión. (pacheco, lourdes c;, 2002)

Educación significa promover el desarrollo integral de las personas, por lo que resulta necesario favorecer ese valor entre el alumnado para superar las limitaciones impuestas por el género a través de un trabajo sistemático de la comunidad educativa.

Desde la familia y en la escuela se proporcionan modelos de conducta y se imponen comportamientos que los medios de comunicación y el grupo de iguales les refuerzan. Por ello, el proceso de coeducación comienza en la familia y en la escuela. Siendo los primeros espacios de socialización desde los cuales se compensan los desajustes de origen diverso, como aquellos que provienen de prejuicios sexistas que puedan incidir en el desarrollo de los niños en sus primeros años.

Desde la escuela se han de identificar las diferencias entre hombres y mujeres, no solo físicamente sino también en los diversos ámbitos de la sociedad, y se desarrolle una reflexión y crítica sobre aquellos aspectos que generan discriminación entre las personas por el simple hecho de ser de distinto sexo.

Los alumnos deben estar abiertos a todo tipo de cambio y movimiento social porque se les abre espacios de socialización desde los cuales se compensan los desajustes de origen diversos, como aquellos que provienen de prejuicios sexistas que pueden incidir en el desarrollo de los niños (HEREDIA REYES, 2009).

Decisión

Según (Porto, 2010) Es una determinación o resolución que se toma sobre una determinada cosa. Por lo general la decisión supone un comienzo o poner fin a una situación; es decir, impone un cambio de estado.

La desigualdad

Según (El país, 2018) También puede referirse a la falta de equidad, equilibrio o igualdad entre dos o más personas, cosas, hechos o realidades. En este sentido, puede relacionarse con cuestiones sociales (desigualdad social, económica, educativa, de género) de las cuales se ocupa la disciplina de la sociología. Fecha de actualización: 21/06/2018. Cómo citar: "Desigualdad". En: Significados.com. Disponible en: <https://www.significados.com/desigualdad/> Consultado: 10

Los procesos y resultados de salud y enfermedad, y de su atención desde los servicios de salud, son en gran medida distinto en hombres y mujeres. Estas diferencias, cuando son injusta y evitables, se convierten en desigualdades. La mayoría de ellas no se puede explicar por las diferencias ligadas al sexo biológico, si no que se relacionan con los roles y estereotipos de géneros.

Por otra parte, también la violencia tiene un claro patrón de género la violencia es un componente de la masculinidad hegemónica que, por un lado, repercute negativamente en la salud de los hombres produciéndoles lesiones y discapacidades. Pero sobre todo tiene consecuencias traumáticas en la salud mental e integral de las mujeres. La violencia de género, tanto por su magnitud como por su impacto sobre la salud física y mental de las afectadas y de sus hijas e hijos, debe ser considerada un tema prioritario de salud pública.

A la violencia de géneros debemos sumarles otras manifestaciones de violencias machista e injusticia de género derivada de la concepción sexual patriarcal, como son el abuso sexual infantil, la prostitución, las agresiones sexuales, las enfermedades de transmisión sexual

Autoridad

Es aquel atributo que tiene una persona el cual está directamente vinculado con el cargo u oficio que esta ejerce, siendo en todos los sentidos la potestad de dar órdenes, por tener el derecho de hacerlo, y del mismo modo ser retribuido con el acatamiento y cumplimiento de dichas órdenes.

Matriz de análisis

¿QUIÉN TIENE LA AUTORIDAD EN SU CASA?	
REPUESTA	ANÁLISIS
De las diez mujeres que se les realizo la entrevista seis dijeron que ambos tres que el marido y una dijo que ella.	Para concepto definición La autoridad es una cultura que viene creando machismo en la sociedad que se viene implementando desde tiempos pasados y que está escrito en la biblia, por eso las personas tienden a continuar con la tradición, y de alguna manera por el trabajo que el hombre ejerce. La mayoría de las mujeres entrevistadas dijeron que ambos tienen autoridad en su casa, tres de ellas que el marido, y una dijo que ella.

Acompañamiento

Es el acto o resultado de acompañar encontrarse en compañía de otros individuos o añadir algo alguna cosa diferente

.a partir de estas acepciones es posible utilizar el concepto de acompañamiento en diferentes contextos. Es el apoyo o sostén que se le brinda a alguien.

(definición de acompañamiento, 2019)

Matriz de analisis

¿ES ACOMPAÑADA POR SU CONYUGUE A TODAS LAS CONSULTAS SANITARIAS?	
REPUESTA	ANÁLISIS
Cinco mujeres respondieron que si eran acompañadas por su conyugue a las consultas sanitarias y cinco respondieron que no eran acompañadas por su conyugue.	Según definición de acompañamiento definición de acompañamiento, es el resultado de acompañar encontrarse en compañía de otros individuos. Es por lo tanto esencial en el acompañamiento humano la idea de compartir, de ayudar pero sin invadir al otro. De ir juntos en busca de metas, afrontando buenos momentos de la vida pero a veces es imprescindible como ocurre en una enfermedad grave o un dolor profundo familiares y amigos son los que brindan el acompañamiento en estos casos; y personas especializadas en cuidar de aquellos que requieren cuidado. la mitad de las mujeres entrevistadas dijeron que si son acompañadas por su conyugue , la otra mitad dijeron que no.

Género y salud.

Los determinantes de la salud relacionadas con el género son las normas expectativas y funciones sociales que aumenta las tasas de exposición y vulnerabilidad frente los rasgos de la salud y búsqueda de atención sanitaria y las respuestas del sistema de salud en función de género. Son uno de los principales determinantes sociales de las inequidades social (genero y salud , 2018)

Matriz de análisis

¿QUÉ RELACIÓN TIENE EL GÉNERO CON LA SALUD?	
REPUESTA	ANÁLISIS
Las diez mujeres dieron diferentes opiniones un ejemplo de ellas es que los servicios sanitarios son usadas de acuerdo a la necesidad del paciente sin importar que sea hombre o mujer.	Según género y salud, Los determinantes de la salud relacionadas con el género son las normas expectativas y funciones sociales que aumenta las tasas de exposición y vulnerabilidad frente los rasgos de la salud y La relación que existe entre ellos es que en lo que es salud todos tenemos derecho de acceso a ella de la misma manera que en el género no se hace diferencia todos tenemos derecho a la salud sin importar la raza el sexo ni color . Fueron diferentes las versiones que dieron las mujeres con respecto a la relación de género y salud. Una de ellas dijo que era porque los servicios sanitarios se usan de acuerdo a las necesidades de los pacientes.

La desigualdad de género

Es el fenómeno que ocurre cuando un colectivo tiene privilegios por encima de otros. Despreciando los derechos de este último en un colectivo social donde todos los miembros asumen y cumplen responsabilidades por igual no tiene por qué haber desigualdades de ningún tipo

. (genero ,desigualdades y salud publica, 2018)

Matriz de análisis

¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE DESIGUALDAD DE GÉNERO EN SU HOGAR?	
REPUESTA	ANÁLISIS
Las diez mujeres entrevistadas dieron diferentes versiones respecto al tema ejemplo el trabajo, cultura, falta de disposición en la pareja, costumbre, falta de información, machismo.	Género, desigualdades y salud publica menciona La desigualdad de género es el fenómeno que ocurre cuando un colectivo tiene privilegios por encima de otros. Podríamos llamar desigualdad de género al acto de tener privilegios o funciones por encima de la otra pero violando su derecho de igualdad las principales causas de esto es costumbre, religión y familia. Todas las mujeres entrevistas dieron diferentes respuestas respecto a esta pregunta trabajo, cultura falta de disposición en la pareja, costumbre, falta de información, machismo.

Responsabilidad compartida

Toda pareja, al estar conformada por dos personas implica la responsabilidad compartida en los problemas o conflictos que ambos generan. (www.cepvi.com articulos)La participación activa del trabajo en el hogar corresponde a todas y todos los integrantes de las familias. Implica que las responsabilidades y compromisos se distribuyan equitativamente entre las personas involucradas y de acuerdo a sus capacidades y posibilidades, sin distinción de si son madres, padres, hijas, hijos, abuelas, abuelos u otros familiares. Cada quien puede contribuir con acciones que al final redundarán en un beneficio colectivo. (CNDH, 2018).

Matriz de análisis

¿CREEN QUE ES SOLO RESPONSABILIDAD DE LA MADRE LLEVAR A LAS CONSULTAS A SU HIJO?	
REPUESTA	ANÁLISIS
Las diez mujeres que entrevistamos dijeron que es responsabilidad de los dos llevar a sus hijos a las consultas médicas.	La CNDH define La participación activa del trabajo en el hogar corresponde a todas y todos los integrantes de las familias. La responsabilidad en la pareja tiene que ser compartida sobre todo si se trata de sus hijos los dos tiene la misma responsabilidad de velar por su salud y cualquier complicación que esta implique las 10 mujeres entrevistadas dijeron que es responsabilidad de ambos llevar a sus hijos a las consultas médicas .

Desigualdad de género en zonas rurales

La desigualdad de género en el empleo rural existe y persiste debido a una serie de factores sociales económicos y políticos, interrelacionados sin embargo existe una causa específica que supera las otras el papel de las instituciones sociales que debilita un sexo frente a otro. Esto incluye las tradiciones, la costumbre y las normas

sociales que rigen el complejo y funcionamiento de las sociedades rurales y que actúan como limitantes de las actividades de las mujeres y restringen su capacidad de competir en igualdad de condiciones con los hombres (organización mundial del trabajo, 1995)

Matriz de analisis

CONSIDERA USTED QUE ESTOS ROLLES SON ESTABLECIDOS ¿POR LA FAMILIA, RELIGIÓN, O SOCIEDAD?	
REPUESTA	ANÁLISIS
Cinco de las 10 mujeres dijeron que la familia. Cinco de ellas la sociedad. Ninguna culpo la religión.	Genero 2018 Hace referencia un tipo de roll social que determina la forma en que se espera que actúen los hombres y las mujeres. Hay una amplia relación en la constitución de roles familiares, pero la familia y la sociedad son los motores fuertes en la creación d ellos debido a las costumbres que vienen arraigando desde tiempos pasados y estos tiene una gran influencia en la generaciones continuas la mitad de estas mujeres que fueron entrevistadas dijeron que la familia y la otra mitad que la sociedad son los dos motores que establecen los roles familiares.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE GENERO EN LAS ZONAS RURALES

REPUESTA	ANALISIS
<p>En el resultado de la pregunta realizada las 10 mujeres manifestaron que es importante abordar el tema de la desigualdad de género en las comunidades por causas diversa como predominio el machismo en las zonas rurales falta de conocimiento, mejora del trato hacia las mujeres.</p>	<p>Según la OMDT La desigualdad de género en el empleo rural existe y persiste debido a una serie de factores sociales económicos y políticos La desigualdad en base al género está presente en la sociedad, pero con un predominio superior en las zonas rurales donde las mujeres son las más afectadas las cuales con frecuencia son consideradas como ciudadanas de segunda categoría encontrándose un nivel más inferior que los hombres en el cual la masculinidad se sostiene en el poder y potencia debido a la sociedad, costumbre y creencia que debilita la capacidad de la mujer ante el hombre como resultado analítico de la pregunta realizada se destacó la importancia del tema desigualdad de género ya que todas las mujeres expusieron su interés sobre la información del tema explicando que en las zonas rurales es donde predomina más el machismo por falta de información.</p>

Igualdad de derechos

Igualdad de derechos entre hombres y mujeres esta reconocida expresamente en el artículo 48 de la constitución, el cual literalmente señala que se establece la igualdad incondicional de todos los nicaragüenses en el goce de los derechos políticos; en

el ejercicio de los mismos y en el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades existe igualdad absoluta entre hombre y mujer. (Jarquin, 2015)

Matriz de análisis

¿CONSIDERA QUE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES DEBEN TENER LOS MISMOS DERECHOS SOCIALES?

REPUESTA	ANALISIS
<p>Como desenlace a la interrogante realizada a las 10 mujeres respondieron que ambos tienen los mismos derechos sociales por motivos tales como: igualdad y capacidad sin importar el sexo, erradicación del machismo y la discriminación.</p>	<p>Para Jarquin Igualdad de derechos entre hombres y mujeres esta recocida expresamente en el artículo 48 de la constitución, Existe una clara en el trato que se le da a la mujeres según sus derechos y el trato que recibo el hombre, por la carencia de poder que se le brinda a la mujer ante el hombre sin importa el nivel de inteligencia y capacidad laboral teniendo consecuencias en la vida pública y privada y sobre todo la economía de la familia según la indagación de la interrogante en las respuestas dadas por las mujeres todas mencionaron que todos tenemos que tener los mismos derechos sociales sin importar el sexo.</p>

Importancia de hablar de género

Hablar de género es primordial para entender las desigualdades basadas en las diferencias sexuales que afectan de manera constante las relaciones sociales y los derechos humanos de cada persona. Por lo tanto, el concepto de género se refiere a las construcciones culturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad. Estas desigualdades son causa de discriminación y violencia de género, que en su mayoría afectan a las mujeres.

(flores, 2016)

Matriz de análisis

8-¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR DE GÉNERO HOY EN DÍA?

REPUESTA	ANALISIS
Como resultado a la pregunta que se realizó a la diez mujeres expresaron la importancia de hablar de genero por razones tales como; ampliación de conocimientos sobre género, sensibilización en la población acerca del machismo, incremento de la equidad de género en la población.	MDDM aclaran que Hablar de género es primordial para entender las desigualdades basadas en las diferencias sexuales que afectan de manera constante las relaciones sociales y los derechos humanos de cada persona Hablar de género es importante con el fin de que las diferencias sexuales no se han un impedimento para que las mujeres y los hombres se desarrollen y gocen de beneficios ya sea político, económico, social y familiar dentro de cualquier espacio como conclusión analítica a la interrogante según la respuesta de las diez mujeres todas opinaron que es importante hablar de genero para que las personas hagan conciencia y puedan enriquecer sus conocimientos sobre equidad de género.

Apoyo conyugal

En ocasiones la persona afectada necesita la presencia dela pareja para sentirse apoyada. Sacar tiempo para estar en los momentos difíciles como acompañar a la pareja en las consultas médicas es una manera de hacerlas sentir apoyadas debido a que las personas afectadas se sienten vulnerables y necesitan sentir protección y seguridad. (melendez, 2017)

Matriz de análisis

9-¿DÓNDE CREE USTED QUE RADICA LA IMPORTANCIA DELA PRESENCIA HOMBRE A LA HORA DE LA CONSULTA MÉDICA?

<p>Como respuesta a la interrogante tres mujeres respondieron que la importancia radica en la confianza y la comunicación, tres que la importancia radica en el apoyo para la familia, dos respondieron que el interés por la salud y bienestar de la familia y dos respondieron que la equidad como parte de la costumbre</p>	<p>Meléndez En ocasiones la persona afectada necesita la presencia dela pareja para sentirse apoyada. El apoyo por parte del conyugue es esencial a la hora de la consulta sanitaria, debido que cuando una enfermedad llega a cualquiera de los miembros de la familia afecta emocionalmente a la familia en general. Brindar apoyo a la mujer y a los hijos en una situación difícil puede ser impulso de lucha para la mujer y de esta manera superar cualquier obstáculo que se presente en la consulta sanitaria. Según el resultado en la entrevista realizada se evidencia causas diversas sobre la importancia de la presencia del hombre en las consultas médicas donde algunas dijeron que por confianza y comunicación otras</p>
--	---

4.4. Replantear estrategias.

Según (MINSA, 2010) se refiere a plantear nuevamente algún tema, modificando ciertas cuestiones. Consiste en cambiar algo que había sido planificado con anterioridad se realiza cuando lo que ya está propuesto demuestra ser ineficaz o insuficiente.

V Problemas encontrados

Causas que influyen en la ausencia del conyugue en la consulta sanitaria

Falta de acompañamiento

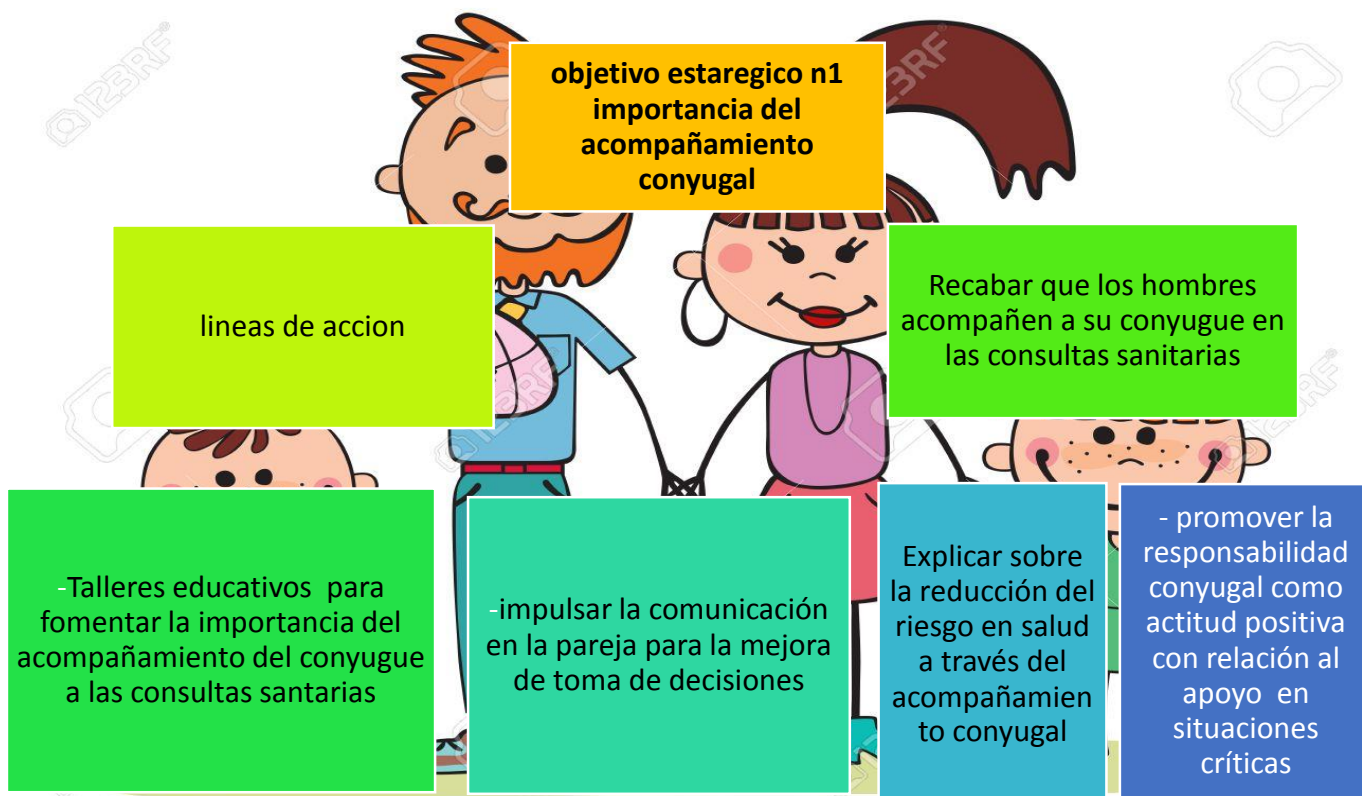
Falta de promoción del acompañamiento por parte del personal de salud

Equidad

Falta de igualdad en los roles

Machismo

5.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN



Objetivo estratégico N2 promoción del acompañamiento conyugal a través del personal de salud

Promover la importancia del acompañamiento conyugal a través del personal de salud.

lineas de accion

como futuros licenciados en salud publica dialogar con el personal de salud y recordar importancia del acompañamiento conyugal en las consultas sanitarias



Ilustración 2 sitio web

participaciones en acciones conjuntas con entidades afines como secretarios políticos, CLS, GBFYC y brigadistas de salud.

obsequiar brochures al personal de salud que manifiesten la importancia del acompañamiento conyugal al fin de que estén al alcance de los pacientes.

**Objetivo estratégico N3
equidad e igualdad en
relación a roles**

- Extender la cobertura de igualdad y equidad de género para tener acceso universal en los hogares de esta manera fortalecer la distribución de roles equitativos en la familia.

Líneas de acción

- Fomentar la cultura de concentración en los temas de equidad de género y cultura
- Generar estrategias y acciones a través de iniciativas comunitarias alianza movilización social, medios tradicionales, y digitales para promover cambios sociales y culturales que mejoren el bienestar de toda la familia

lineas de accion

- estimulación temprana a menores en los centros educativos
- programas de actividades de concentración directa en la población del Tuma, como programas de capacitación basadas en relación a equidad de género y responsabilidad compartida.

Objetivo estratégico N 4 machismo

Desarrollar planes con visión a la reducción del machismo



Ilustración 3 f sitio web

Líneas de acción

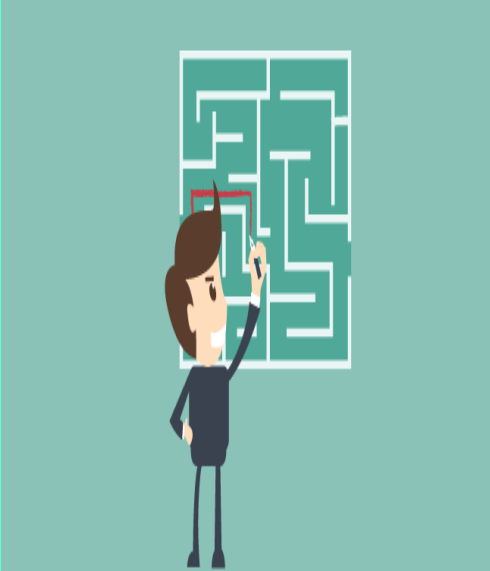
-Despertar en la población una actitud de corrección en actitudes machistas por medio de actividades que fomenten la no violencia.

-Informar y concientizar a la población sobre las consecuencias del machismo.

-Incorporación en los círculos escolares como formación específica en los niveles de enseñanza en materia de prevención del machismo.

-Desarrollar una serie de material dirigido a los usuarios de la unidad de salud como murales encaminados a la prevención del machismo y así prevenir y eliminar las situaciones de discriminación y exclusión de la mujer en las actividades familiares y sociales

Matriz de análisis

Objetivo estratégico N5 seguimiento de estrategias	Líneas de acción
<p data-bbox="199 405 675 510">Dar seguimiento a las estrategias planteadas mediante evaluación continua a mujeres involucradas.</p>  <p data-bbox="212 1129 548 1163">Ilustración 4 sitio web</p>	<ul data-bbox="727 369 1369 695" style="list-style-type: none">-Análisis y evaluación de las estrategias.-Seguimiento de las actividades realizadas.-Replanteamiento de las estrategias en caso de ser necesario.-Reunión continúa con el personal de salud y equipo de trabajo.

VI CONCLUSIONES

1. Se Identificó que las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria son: machismo, educación y violencia machista, educación e igualdad de género, trabajo, comunicación entre la pareja, falta de interés de la pareja, cultura, falta de información, religión, ley de la familia, baja formación académica, discriminación, infidelidad ,falta de conocimiento, falta de interés.
2. Dentro del análisis expuesto se describió el nivel de información que había en años anteriores con el de la actualidad, dentro de estos, medios comunicativos y educativos influye la tecnología como principal fuente de información haciendo promoción a través de las redes sociales medios de comunicación y programas afines al gobierno que promocionan sobre la igualdad en roles familiares y machismo siendo estos los factores que más afectan a esta población en estudio
3. Se plantearon estrategias para darle solución a las problemáticas que más afectan en salud física y psicológica a la población del Tuma, encontradas según lo expuesto en las entrevistas que se realizaron a las 10 mujeres que se tomaron como muestra en este trabajo que se llevó a cabo en el puesto de salud el Tuma conforme a las causas y equidad de género.

BIBLIOGRAFÍA

- Acale, M. (2006). *Causa de discriminacion*. Guadalajara: Publicado en mexico, Guadalajara el 13 de Noviembre del 2010.
- Amador, W. (1993). *La pareja humana*. Madrid: Ediciones: Relacion y Conflictos España, Madrid.
- asamblea general de las naciones unidas. (1965). Obtenido de .(Asamblea general de naciones 1965).
- Autores: Pérez Porto, J., & Merino, , y. (2012). Definicion.de: Definición de infidelidad. Obtenido de (<https://definicion.de/infidelidad/>)
- Avilez, A. M. (2005). *Concepto de Masculinidad*. Quito: EIE publicado en Ecuador, Quito.
- Bonder, G. (1994). *Programa nacional de igualdad de oportunidades para la mujer en el area educativa*. Buenos Aires: Revista: Iberoamericana de educacion genero y educacion.
- Cervantes. (2013).
- cheves , a. (03 de 10 de 2019). Una nueva lucha por la equidad de género, esta vez en remuneración, surge con #MeTooPay.
- CNDH. (2018).
- Coelho, F. (2019). *cocepto definicion*. Obtenido de <https://www.significados.com/trabajo/>
- Coelho, Fabián. (01 de enero de 2019,). *SINIFICADOS.COM*. Obtenido de <https://www.significados.com/trabajo/>
- copyright. (2019). *copyright*. Obtenido de NEGACION: [.htmlhttp://www.naturalightproductions.com/copyright.html](http://www.naturalightproductions.com/copyright.html)
- de coceptos.com. (2019). estado civil. *copyright*. Obtenido de <https://www.conceptosjuridicos.com/estado-civil/>
- DE LA TORREZ DIAS , F. (2017). *DIALNET*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=6>
- definicion de acompañamiento*. (2019). Obtenido de <https://definicion de acompañamiento>
- Definicion de Redaccion*. (2019). Madrid: Ultima ediccion 17 de julio del 2019 definiccion del trabajo.
- diccionario juridico de derecho. (1975). *enciclopedia juridica*.
- dr Felipe de Jesus Ramirez, M. (12 de diciembre de 2012). *comunicacion en el matrimonio*. Obtenido de <http://www.slideshare.net>
- el diario. es. (24 de diciembre de 2017). *INFLUENCIA DE LA RELIGION EN LA EQUIDAD DE GENERO*.

El pais. (21 de Junio de 2018). *Significado de Desigualdad*. Obtenido de El pais:
<http://www.Significados.com/desigualdad>

el paiz. (28 de 04 de 2015). blog mujeres. *el papa contra la teoria del genero*.

esepche, m. (2017).

fernandez perez , G. (julio de 2011). puntos de contacto entre el genero y la comunicacion en
contribucion a las ciencias sociales. *eumed. net*.

flores, a. (17 de noviembre de 2016). *mujeres deportistas de mexico*.

gardey, j. p. (2008).

genero ,desigualdades y salud publica. (2018). *genero , y salud publica*.

genero y salud . (2018). *world healt organization* .

Gomez, A. (1945). *Comunicacion y educacion para la salud*. Huelva: UIA.

gonzales marquez, v. (2019). CETEP. *Revista: Sociedades Precapitalistas*.

HEREDIA REYES, M. (08 de marzo de 2009). igualdad de genero desde la escuela. *consultoria de
igualdad*. Obtenido de [ww.eumed.net /rev/ced/01/igualdad_genero _escuela .htm](http://ww.eumed.net/rev/ced/01/igualdad_genero_escuela.htm)

HOLA.COM. (2019). Obtenido de <https://www.hola.com/tags/moda/actualidad/pele/>

Human Rights Watch, Inc. . (30 de junio de 2016). Obtenido de
[https://www.hrw.org/sites/default/files/supporting_resources/financial-statements-
2016.pdf](https://www.hrw.org/sites/default/files/supporting_resources/financial-statements-2016.pdf)

INIDE. (2008). *violencia fisica psicologica y sexual*. MANAGUA NICARAGUA.

J, v. (2019). Amar es rico. En vallejos. la dalia: sesenta y nueve.

jarquin, l. (2015). IGUALDADA DE DERECHOS. *la prensa*.

Juarez, D. (octubre de 2007.). Concepto de Cultura. Obtenido de
<https://www.promonegocios.net/mercadotecnia/cultura-concepto.html>

La Asamblea Nacional de la República de Nicaragua. (2014). *Arto. 38 [Titulo 1]*. Managua:
Publicada en La Gaceta No. 190 del 8 de Octubre de 20014.

Lafontiane, M. F. (2015). *Opinion de Comunicacion de Parejas*. Nueva Escocia: Publicada en la
catedratica de Psicologia en la Universidad de ottawa Canada, Nueva Escocia.

MAMAS, S. (2019). ROLES FAMILIARES. *ROLES FAMILIARES*. Obtenido de
<https://www.somosmamas.com.ar/familia/roles-familiares/>

melendez, l. a. (2017). apoyando a la perja en tiempos dificiles. *apoyando a la perja en tiempos
dificiles*.

MINSAs. (2008). *ACREDITACION DE LOS PRIMEROS PUESTOS DE SALUD EN CONJUNTO CON INIDE*.
MANAGUA NICARAGUA.

MINSA. (2010).

mujeres deportistas mexico. (2016).

mundial(WEF), f. e. (2018). *importancia de que el hombre acompañe a su mujer a las consultas sanitarias.*

OMS. (2012).

OMS. (2013).

OMS. (2016).

oms. (2018).

OMS. (2019). *Género en salud.* Obtenido de Género en salud: Según OMS (2017),

OPS. (2013). Igualdad de Género en Salud. , Washington, D.C. Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=category&id=17&lang=es&Itemid=101

organizacion mundial del trabajo. (1995). *OIT.* Obtenido de https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Organizaci%C3%B3n_Internacional_del_Trabajo&action=info

pacheco, lourdes c;. (2002). *la violacion o la construcon social del machism.*

PELEZ, H. (s.f.).

Perez, A. d. (2002). *Factores que influyen en la relacion interpersonal de la pareja.* Santo Domingo: 2da. edicion. Editora centenario,S.A .

Perez, J. (2010). *Definicion de infidelidad.* Madrid: Actualizado 2012.

peru. (1993).

Porto, J. P. (2010). *Definicion de Decision.* Madrid: Publicado 2013. Actualizado 2015.

prendes , d. d. (1994). equidad de genero en las consultas sanitarias. *influencia en la salud de roll de genero.*

prendes, m. d. (1994).

redneris, a. a. (2011). *textitiani. ayuda de mujer a mujer.*

Rizo, W. (2014). *Guia practica para afrontar la infidelidad de la pareja.* Buenos Aire: Primera Edicion de 2014.

Sanchez, C. (2019). *Estereotipo de Genero.* Sevilla: Formacion y ejemplos en hombres y mujeres 20 de Octubre del 2019 España, Sevilla.

significados.com. (21 de junio de 2018). Recuperado el 20- 12- 19, de machismo y feminismo: www.significados.com/feminismo

silva, r. (2016). machismo y religion .

sinificados.com. (2017).

SISIB. (2016).

Sol Borja, M. (26 de enero de 2019). Violencia machista y xenofobia. Obtenido de <https://www.nytimes.com/es/people/maria-sol-borja/>

SOL, E. (2015). ORIENTACION EN SALUD.

TORREZ , K. (2018). roles en la familia. *lifeder*.

Ucaldas. (12 de Octubre de 2010). *Cultura en la salud*. Obtenido de Ucaldas: <http://www.ucaldas.edu.com>

UNESCO. (2007). *Educacion y Igualdad de genero*. Sevilla: Agenda mundial de Educacion 2030.

Universia España. (2012). *El nivel educativo de la mujer Influye en la pareja*. Barcelona: publicado 31 de octubre del 2012.

www.cepvi.com articulos. (s.f.).

ANEXOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANA1	SEMANA2	SEMANA 3	SEMANA 4	INTEGRANTES
21 de sept 28 de sept	29de sept al 5 de octubre	6 de oct al 12 de oct	13 de oct al 26 de oct	
<u>Actividades diarias</u> 1. Tema 2. Sub tema 3. Dedicatoria 4. Agradecimiento 5. Resumen 6. introducción	<u>Actividades diarias</u> Justificación Objetivos Generales y específicos entrevista	<u>Actividades diarias</u> Desarrollo del tema Descripción del puesto Causas que influyen en la falta de acompañamiento conyugal	<u>Actividades diarias</u> Objetivos estratégicos y líneas de acción Colusiones bibliografía	1. Yunielka vallejos 2. Angie Valdivia 3. Quenia Zamora



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE
NICARAGUA UNAN - MANAGUA
FACULTAD REGIONAL
MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

ENCUESTAR REALIZADA A MUJERES QUE ASISTIERON AL PUESTO DEL TUMA.

Objetivo

Conocer el nivel de conocimiento que tienen las mujeres acerca de las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria en el puesto de salud el Tuma municipio la Dalia en el periodo septiembre -diciembre 2019.

Presentación

Este instrumento responde a la investigación sobre las causas que influyen en la ausencia del conyugue en la atención sanitaria.

El propósito es analizar cuáles son los factores que inciden en la ausencia del cónyuge con la población que asiste al puesto de salud el Tuma en el periodo septiembre –diciembre 2019

I .datos generales

Sexo: _____ femenino masculino: _____

Edad _____

Entrevista

II preguntas y respuestas

Causas del machismo

1-¿cuál es su estado civil?

M1= unión estable

M2= unión estable

M3= casada

M4= unión estable

M5= casada

M6= unión estable

M7 = unión estable

M8= casada

M9= unión estable

M10= casada

2-¿es acompañada por su conyugue a todas las consultas sanitarias personales?

M1= si

M2= no

M3= si

M4= si

M5= si

M6= no

M7 si

M8= no

M9=no

M10=no

3-¿considera que es importante que la acompañe su conyugue a las consultas personales? ¿Por qué?

M1= si por alguna emergencia

M2= para tener comunicación en la pareja

M3= si en la pareja porque es parte de la confianza

M4= si por seguridad

M5= si porque de esa manera afrontamos cualquier situación juntos

M6= si por cualquier complicación en mi salud

M7 si para que me acompañe en el camino por que está retirado

M8= si por si en alguna ocasión se me hace el traslado al hospital

M9=si para que se entere como va mi salud

M10=si por cualquier cosa que pueda suceder

4-¿considera que es responsabilidad de su pareja acompañarla a las consultas sanitarias?

M1= si

M2= si

M3= si

M4= si

M5= si

M6= si

M7 si

M8= si

M9=si

M10=si

5-¿Cuándo usted ha acudido la consulta sanitaria le han negado la entrada a su conyugue? ¿Quien?

M1= no

M2= no

M3= nunca

M4= no

M5= no

M6= no

M7 nunca

M8= no

M9=no

M10=no

6-¿el trabajador de la salud le ha orientado que tiene que asistir con su conyugue a las consultas sanitarias?

M1= si

M2= no

M3= si

M4= si

M5= si

M6= si

M7 si

M8= si

M9=si

M10=no

7-¿existen roles establecidos dentro de la familia?

M1= si

M2= si

M3= no

M4= si

M5= no

M6= si

M7 si

M8= no

M9=no

M10=no

8¿considera que estos roles son establecidos por la familia religión o sociedad?

M1= familia

M2= sociedad

M3= sociedad

M4= familia

M5= sociedad

M6= sociedad

M7 religión

M8= familia

M9=sociedad

M10=familia

9-¿cree usted que la religión influye en una sociedad machista?

M1= no

M2= no

M3= no

M4= no

M5= no

M6= no

M7=no

M8= no

M9=no

M10=no

10-¿cree usted que una educación machista se debe a una constitución social dentro de la familia?

M1=si

M2= si

M3= no

M4= si

M5= no

M6= no

M7=si

M8= si

M9=no

M10=si

Equidad de género

1-¿Quién tiene la autoridad en su casa?

M1=ambos

M2= mi marido

M3= yo

M4= ambos

M5= mi esposo

M6= ambos

M7=ambos

M8= m marido

M9=ambos

M10=ambos

2-¿el número de hijos fue decisión propia por su pareja o accidente?

M1=ambos

M2= ambos

M3= él quería un hijos

M4= ambos

M5= me fallo el método

M6= ambos

M7=accidente

M8= ambos

M9=fallo el método

M10=ambos

3-¿Qué relación tiene el género con la salud?

M1=todas las personas tiene derecho a ser atendidos y que se priorice la necesidad

M2= de manera que el derecho a la salud es limitado por pertenecer a uno y **otro sexo**

M3=a veces por falta de equidad de género muchos hombres tienen temor de acudir a la unidad de salud pueden padeceré de cáncer de próstata y tumores malignos

M4= en muchas coacciones por falta de equidad en algunos casos le cuesta la vida a muchos hombres por temor con respecto a la sexualidad masculina

M5= los recurso que hay en la unidad de salud se usan de acuerdo a la necesidad del paciente sin importar que sea hombre o mujer.

M6= siempre las mujeres hacen más uso de los servicios de salud que los hombres por lo que ellas van a consultas con sus hijos y a planificación familiar.

M7=la en las unidades de salud dan consejería sobre igualdad en derecho y acompañamiento conyugal

M8= el trabajador de la salud puede diferenciar cuando una mujer es maltada por su forma de actuar.

M9= los hombres sobreviven menos años que las mujeres por no visitan las unidades de salud

M10 = en las áreas de salud hay atención en general pero no todos los hombres hacen uso de los recursos sanitarios porque su hombría o ego no se los permite

4-¿cuáles son las causas de desigualdad de género en su hogar?

M1=muchas veces la costumbre

M2= el trabajo

M3= cultura

M4= falta de disposición de mi pareja

M5= costumbre

M6= en mi pareja no se da pero muchas veces es el machismo

M7=falta de información

M8= él trabaja mucho y no tiene tiempo para colaborar con lo que yo necesito

M9=yo digo que es por machismo

M10=falta de información

5-¿cree que es responsabilidad de la madre llevar a las consultas a sus hijos?

M1=no de los dos

M2= son de la pareja

M3= es responsabilidad compartida

M4= es responsabilidad de ambos

M5= responsabilidad de los dos

M6= es responsabilidad de los dos

M7= tiene que ser compartida la responsabilidad

M8= es obligación de los dos

M9= es responsabilidad de ambos

M10= tiene que colaborar con la responsabilidad

6-¿Por qué resulta importante abordar la desigualdad de género en las zonas rurales?

M1= porque en la zona rural es donde se da más el machismo

M2= porque en la zona rural la gente poco sabe de estos temas

M3= para que las personas tengan entendimiento del tema y los hombres ya no sean machistas

M4= es importante para que haya equidad de género

M5= para que mejore el trato hacia las mujeres y los hombres estén claros que todos tenemos derechos iguales y que debe haber equidad

M6= para que la población esté más informada

M7= es importante para que haya una mejor cultura

M8= para que la población haga uso de esta información

M9= porque en la zona rural la gente poco sabe de estos temas por eso se da el machismo

M10= es importante porque de esta manera los hombres y las mujeres estamos claros de cuáles son nuestros derechos

7-¿considera que las mujeres y los hombres deben tener los mismos derechos sociales? ¿Por qué?

M1= si así es porque ante dios somos iguales

M2= si por que todos tenemos la misma capacidad de pensar y hacer

M3= si por qué ser hombres no los hace más que nosotras las mujeres

M4= si por que debe haber igualdad sin importar el sexo

M5= si porque si no hubiera igualdad de derecho todas las mujeres del mundo fueranos violentas a diario no aumentaría el machismo

M6= si por que todos tenemos la misma capacidad y debemos tener los mismos derechos

M7=si porque lo único que nos define es el sexo pero debemos tener los mismos derechos

M8= si, porque si no sería totalmente machista como en el pasado

M9=si, porque si no la mujer sería discriminada

M10= es importante, porque de esta manera los hombres y mujeres estamos claros de cuáles son nuestros derechos y que un hombre no tiene por qué humillar a una mujer ni maltratarla.

8-¿Por qué es importante hablar de género hoy en día?

M1= para que las personas aprendan y se mitigue el machismo

M2= para que los hombres y las mujeres desempeñen el mismo papel dentro de la pareja

M3= para una mejor educación social

M4= para que la sociedad haga un buen uso de la información

M5= para que haya igualdad de derechos

M6= para que los hombres entiendan que no solo ellos mandan en el hogar y que la responsabilidad tiene que ser compartida

M7=para mejorar el nivel de machismo

M8= para que las personas sobre todo las mujeres estemos claras de cuales son nuestro derechos y no nos dejemos ultrajar.

M9=para que no se nos violenten nuestros derechos

M10= para que la equidad de género se extienda y se termine el machismo

9-¿Dónde cree usted que radica la importancia de la presencia del hombre a la hora de las consultas sanitarias?

M1=para que se dé cuenta que está ocurriendo con mi salud

M2=para obtener mayor confianza en la pareja

M3= para que esté de acuerdo ante cualquier situación

M4= en el caso de que ande con los niños él se cuenta como está evolucionando la salud de ellos

M5= para obtener apoyo en caso de cualquier situación que se presente

M6= para que haya equidad de genero

M7=para que el hombre se acostumbre acompañarnos siempre y se dé cuenta de lo que está ocurriendo con la salud

M8= en el momento de cualquier emergencia el este ahí para brindarme apoyo

M9= M10=para tener apoyo y confianza en la pareja



Ilustración 5 fuente propia



Ilustración 6 fuente propia



Ilustración 7 fuente propia

|



Ilustración 8 fuente propia

CARTA DE SOLICITUD DE PERMISO

Tuma la dalia Matagalpa

Septiembre 2019

Dra. Ashling Giselle Ruiz Alvarez

Médico general

Su oficina

Reciba cordial saludos.

Nos dirigimos a usted en calidad de estudiantes para solicitarle el permiso de realizar entrevistas a pacientes que asisten a esta unidad de salud, ya que estamos realizando un estudio para determinar cuáles son las causas que inciden en la ausencia del conyugue en las consultas sanitarias, en este determinado puesto de salud del cual usted es responsable

De igual manera necesitamos de su aprobación para realizar un estudio previo de esta unidad de salud su estructura y materiales con los que cuenta.

Agradeciéndole por su gentiliza

Atte.: _____

Estudiantes de V año de enfermería en salud publica