



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

**Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”
Departamento de Enfermería**

**Seminario de Graduación para optar al Título de Licenciatura en Enfermería
Obstétrica y Perinatal**

TEMA: Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los Estudiantes de Undécimo Grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019.

Autoras

- ❖ Br. Flores Ríos Sohara Sofía
- ❖ Br. Flores López Josseline Carolina

Tutora:

- ❖ Msc. Ivette Gisel Pérez Guerrero

Managua, 21 de Febrero del 2020

Tema

Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los Estudiantes de Undécimo Grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019.

Dedicatoria

Con todo el cariño dedico mi trabajo a Dios por brindarme la sabiduría y fortaleza para poder cumplir mis sueños, a mis padres y familiares por ser ejemplo de vida de honradez, Fe, lealtad, paciencia y amor, a Sr. **Hans Jurgue** y Sra. **Barbara Werning** por todo su apoyo recibido durante todos mis estudios.

Br. Flores Ríos Sohara Sofía

Al culminar una etapa de mi vida y cumplir una de muchas metas propuestas, sin duda alguna dedico el arduo sacrificio y dedicación prestado en este trabajo investigativo, primeramente, a Dios, por guiarme en cada uno de mis proyectos y decisiones. A mis familiares, a los **Sres. Giovanni Mondoy** y **Félix Guevara**, quienes me ayudaron brindándome la fuerza necesaria para nunca abandonar y superar las adversidades con perseverancia para lograr culminar mi carrera con éxito.

Br. Flores López Josseline Carolina

Agradecimiento

Agradecemos principalmente al ser más importante, Dios, quien nos brindó la sabiduría y fuerza necesaria para culminar con nuestra meta anhelada.

A **nuestros padres** y demás **familiares** al brindarnos el apoyo y ejemplo de superación mediante el esfuerzo y sacrificio para ayudarnos a culminar nuestra carrera satisfactoriamente.

A nuestros tutores Msc. **Ivette Pérez Guerrero**, Msc. **Wilber Delgado**, Lic. **Jonathan Mejía**, por guiarnos en la realización del trabajo, por su paciencia, dedicación y conocimiento compartido a lo largo de este proceso.

Al Lic. **Humberto Salinas Wilson**, director del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, por brindarnos la autorización para realizar nuestro estudio monográfico.

A los **docentes** y **estudiantes** del Instituto por su colaboración en la realización de este trabajo.

Resumen

Tema: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de undécimo grado del instituto nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019.

El presente trabajo investigativo tiene por objetivo identificar los conocimientos, actitudes y prácticas que tienen los adolescentes de undécimo grado sobre las infecciones de transmisión sexual en el Instituto nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, por lo que es una problemática de salud pública que normalmente afecta a los adolescentes a temprana edad. Es un estudio cuantitativo, de corte transversal, descriptivo y prospectivo. Se contó con un universo de 70 estudiantes, cumple con los criterios de inclusión y exclusión; este estudio servirá a las autoridades del Instituto, para identificar los conocimientos, actitudes y prácticas que poseen los estudiantes y según los resultados que se obtengan de la investigación dicho centro implementará charlas educativas a los estudiantes y de igual manera servirá de precedente para próximos estudios que se realicen. Para recolectar la información se utilizó una guía de encuesta dirigida a los adolescentes, las cuales se sometieron a prueba de jueces. La información se recolectó y se analizó a través del programa Microsoft Excel 2013.

En los resultados obtenidos los conocimientos que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual, es bueno con un 71%, en segundo lugar, con un 20% un conocimiento regular, un 3% muy bueno, por otra parte, con 1% excelente, sin embargo, existen un 4% deficiente. La actitud que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual es favorable. Las prácticas que tienen los adolescentes sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual, es inadecuada con un 52% y un 48% adecuada.

Palabras clave: Conocimientos, actitudes, prácticas, infecciones de transmisión sexual, salud del adolescente.

Índice

1	Introducción.....	1
1.1	Antecedentes del Problema.....	3
1.2	Planteamiento del Problema	5
2	Justificación.....	7
3	Objetivos.....	8
4	Diseño metodológico.	9
4.1	Tipo de estudio.....	9
	Según el enfoque filosófico.	9
	Según el análisis y el alcance de los resultados.	9
	Según el período y la secuencia del estudio.	9
	Según el tiempo y la ocurrencia de los hechos y registro de la información	10
4.2	Área de estudio	10
4.3	Universo.....	11
4.4	Criterios de inclusión	11
4.5	Criterios de exclusión.....	12
5	Técnica e Instrumentos de recolección de la información Método, técnica e instrumento.....	12
5.1	Método	12
5.2	Técnica	12
5.3	Instrumento	12
6	Validación del instrumento (Juicio de expertos).....	14
7	Triangulación	14
7.1	Consentimiento informado.....	15
7.2	Consentimiento informado Institucional	15
7.3	Consentimiento informado personal.....	16
7.4	Procesamiento de información	16
8	Presentación de información.....	16
9	Variables en estudios:	16
10	Marco Teórico	25
10.1	Características sociodemográficas	25
	Definición de sociodemográficos.....	25

Infecciones de Transmisión Sexual

Edad y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual	25
Religión y relación de las Infecciones de trasmisión sexual	25
Sexo y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual	26
Estado civil y relación Infecciones de Trasmisión Sexual	26
10.2 Conocimiento acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual.....	27
Definición de Conocimiento	27
Factores que influyen en los conocimientos de las Infecciones de Trasmisión Sexual.....	27
Definición de las Infecciones de Trasmisión Sexual	27
10.3 Infecciones de Trasmisión Sexual.....	28
Gonorrea.....	28
Clamidiasis	29
Tricomoniasis	30
Sífilis	31
VIH.....	33
Como se trasmite las Infecciones de Trasmisión Sexual	35
Prevención de las Infecciones de Trasmisión Sexual	35
Importancia del conocimiento de las Infecciones de Trasmisión Sexual.	36
10.4 Actitudes acerca a las Infecciones de Trasmisión Sexual.....	37
Definición de actitudes.....	37
Factores que influyen en las actitudes de las Infecciones de Trasmisión Sexual	37
Importancia de las actitudes acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual	37
10.5 Prácticas sexuales acerca de las infecciones de trasmisión sexual.	38
Definición de prácticas	38
Factores que determinan las prácticas sexuales en los adolescentes.	38
Conducta sexual durante la adolescencia	38
Número de parejas sexuales.....	38
11 Análisis de los resultados.....	39
12 Conclusiones	71
13 Recomendaciones.	72
14 Bibliografía	73
15 Anexo.....	76

1 Introducción

El presente estudio se relaciona con las líneas de investigación de la licenciatura de enfermería obstétrica y perinatal, que corresponden a educación en la salud escolar, de la mujer, el hombre, familia y comunidad. Está relacionada con las políticas del plan nacional de desarrollo humano en hecho de garantizar a los jóvenes el acceso a los servicios de salud, brindando información, educación y atención integral de salud, incluyendo la salud sexual y reproductiva.

Las infecciones de transmisión sexual, alguna vez conocido como infecciones venéreas, se define como un grupo de infecciones causadas por diversos agentes infecciosos como las bacterias, parásitos, hongos y virus, su principal vía de transmisión es a través de contacto sexual. Las infecciones de transmisión sexual afectan tanto a mujeres y a hombres, pero en algunos casos los problemas de salud pueden ser más grave en las mujeres, siendo una de las problemáticas de salud pública a nivel mundial, han sido y son una de las causas por la cual se han hecho constantes estudios, los cuales abarca enormes cifras de personas contagiadas cada año, siendo más afectados los adolescentes de 15 a 24 años.

A pesar de que existe tratamiento para la mayoría de las infecciones de transmisión sexual, estas permanecen como un problema ya que se estima que en todo el mundo se infectan a diario, cerca de 685,000 personas y anualmente se calcula que ocurren 330,000 millones de casos nuevos, la información recibida de diferentes países indica que la mayor proporción de los casos ocurren en edades de 15 a 49 años a nivel mundial, y siendo más vulnerable el sexo femenino. (Muñoz Colomer Daney, 2012)

En Nicaragua en el año 2013 se reportaron según vigilancia epidemiológica un total de 2,032 casos de ITS para una tasa de incidencia de 34.5 por 100,000 habitantes, concentrando la gonorrea y el condiloma acuminado el 84% de las ITS reportadas, para una tasa por 100,000 habitantes a nivel nacional de 16.6 para Condiloma, 11.88 para gonorrea y 3.8 para sífilis. Existen 8 departamentos que se encuentran clasificados como de bajo riesgo (Boaco, Madriz, Estelí, Jinotega, Río San Juan, Nueva Segovia, Matagalpa y las Minas) cabe señalar que, en el 100 % de los departamentos existe transmisión activa de VIH (OMS, 2016, pág. 01).

Infecciones de Transmisión Sexual

Es importante realizar programas de prevención y control en los adolescentes, que por su conducta sexual y el grado de vulnerabilidad, presentan mayor incidencia y prevalencia de las infecciones de transmisión sexual. Es por esto que se realizó esta investigación, con el objetivo de evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención en los estudiantes, debido a que principalmente los adolescentes se encuentran en riesgo de una infección de transmisión sexual.

1.1 Antecedentes del Problema

Nacionales

En primer lugar, se tiene que estudios relacionados por la UNAN-Managua y UPOLI sobre los conocimientos, actitudes y prácticas de las infecciones de transmisión sexual, bajo la línea de base cuantitativa se encontró:

Un estudio realizado por Jerusalem (2010), sobre los Conocimientos, actitudes y práctica de riesgo de hombres que tienen sexo con hombres sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) del distrito I Managua, según el tipo de estudio fue de tipo descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. En el que se encontró que los resultados fueron que las prácticas hombres que tienen sexo con otros hombres son de alto riesgo en un 79%, dado que utilizan drogas durante las relaciones sexuales, tienen relaciones con desconocidos sin condón, no utilizan condón en el sexo oral.

Otro estudio realizado por Muñoz (2011 y 2012), sobre los Conocimiento que tienen los/las adolescentes entre las edades de 13 a 19 años, sobre las Enfermedades de transmisión sexual en el Instituto de Dantalí Jinotega. Según el presente estudio fue de tipo descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. Los resultados que se obtuvieron en la investigación fue que los/las adolescentes encuestadas poseen un mediano conocimiento acerca de las enfermedades de transmisión sexual así también del VIH/SIDA, de igual manera se logró identificar que todavía existen mitos acerca de las prácticas sexuales heterogéneas.

Por otra parte otro estudio realizado por Jácome (2015), sobre “Programa educativo para la prevención de enfermedades de transmisión sexual dirigidos a los usuarios del sub centro de salud urbano tena”. Según el tipo de estudio fue descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. Los datos obtenidos fueron que el 100% de las personas encuestadas, el 56,7% manifestó que no han recibido charlas relacionadas con temas de educación sexual, mientras que el 43.3% expresó que, si han recibido charlas de educación sexual, por lo que se puede deducir que la mayoría de las personas manifestaron no haber recibido ni un tipo de charlas educativas sobre las enfermedades de transmisión sexual.

Infecciones de Transmisión Sexual

Un estudio realizado por López (2015), sobre los Conocimiento, actitudes y prácticas acerca de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del 11° grado, Colegio Público del Poder Ciudadano *Experimental México* Managua, I - II semestre, 2015. El tipo de estudio fue descriptivo, retrospectivo y de corte transversal. Los resultados del estudio permitieron conocer que la mayoría de los que tienen relaciones sin protección son los varones y respecto a las prácticas sexuales los adolescentes expresaron que las prácticas que ellos realizan son lo que han aprendido en su entorno y que saben que son de riesgo, refieren que la toma de decisiones y medidas de prevención ante la existencia de alguna infección transmisión sexual, no son suficiente y que se debe de hacer las cosas con más responsabilidad.

1.2 Planteamiento del Problema

Caracterización del problema

Las infecciones de transmisión sexual son una problemática de salud pública, cada día más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual, se estima que anualmente, unos 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro infecciones de transmisión sexual siguientes: Clamidia (131 millones), gonorrea (78 millones), sífilis (5,6 millones), Tricomoniasis (143 millones) según Cajina, (2016), los mayores niveles de incidencia reportada corresponden a las edades entre 15 a 24 años con incremento de afectación en mujeres con 1,296 casos concentrando el 64% del total infección de transmisión sexual (OPS, 2013, pág. 5)

Según Childrens, (2019) afirma que “Las infecciones de transmisión sexual afectan a hombres y mujeres de cualquier origen y nivel socio económico. Las infecciones de transmisión sexual se encuentran en aumento, posiblemente debido a que las personas son sexualmente más activas y tienen varias parejas durante sus vidas” (pág. 4).

Es importante estudiar las infecciones de transmisión sexual, porque es una problemática de salud pública ya que está siendo percibida con mayor claridad, especialmente por la carga de morbilidad y mortalidad que representan, incluyendo complicaciones frecuentes y secuelas como infertilidad, embarazos ectópicos, cáncer cervical, pérdidas fetales, sífilis congénita, bajo peso al nacer, prematuridad. (Gonzalez, 2010, pág. 14)

Delimitación del problema

Al visitar el centro educativo Instituto Nacional José Martí de La Trinidad, departamento de Estelí, según el licenciado Humberto Wilson Salinas director del Instituto, expresó que los estudiantes tienen pocos conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual y que algunos de sus estudiantes tienen vida sexual activa entre edades de 14 a 21 años, es por ello que este estudio permitió identificar el grado de conocimientos que poseen, las actitudes respecto al tema y la práctica de prevención sobre las infecciones de transmisión sexual.

Formulación del problema

¿Qué conocimientos, actitudes y prácticas sobre enfermedades de transmisión sexual tienen los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019?

Sistematización del problema:

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficos de los adolescentes del Instituto Nacional José Martí?
2. ¿Cuáles son los conocimientos que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual?
3. ¿Cuáles son las actitudes que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual?
4. ¿Cuáles son las prácticas que tienen los adolescentes sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual?

2 Justificación

En Nicaragua tasa de incidencia de las infecciones de transmisión sexual fueron de un 55.8% donde prevalecieron la población de 15-19 años, el 15.5% de las ITS y VIH en la población de 20-24 años, a nivel de Managua se reporta un 40.3% de los casos. Según las últimas estimaciones de la OMS, 51 millones de personas sexualmente activas de 15 a 49 años de edad en las Américas tienen una infección de transmisión sexual fácilmente curable. (OMS, 2016)

La presente investigación surge debido a que los estudiantes entre las edades de 15 a 19 años se encuentran más vulnerables ante las infecciones de transmisión sexual, debido a su estilo de vida e inadecuada percepción de riesgos en las conductas sexuales. La educación sexual es la herramienta fundamental para evitar su transmisión, modificar prácticas de riesgo, asumir hábitos saludables, utilizar métodos anticonceptivos de barrera y no demorar el diagnóstico y tratamiento efectivo (García, 2015, pág. 01)

Por tal razón el objetivo de esta investigación es evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, además de medir cada uno de los aspectos antes mencionados a través de una encuesta.

Este estudio servirá a las autoridades del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, para evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas que poseen los estudiantes de undécimo grado sobre las infecciones de transmisión sexual y según los resultados que se obtengan de la investigación implementar charlas educativas en los estudiantes, impartida por los docentes de dicho centro educativo, de igual manera servirá de precedente para próximos estudios que se realicen.

3 Objetivos

Objetivo General

Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre enfermedades de transmisión sexual que tienen los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar socio demográficamente a los adolescentes del Instituto Nacional José Martí
2. Evaluar el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual.
3. Determinar las actitudes que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual.
4. Describir las prácticas que tienen los adolescentes sobre la prevención las enfermedades de transmisión sexual.

4 Diseño metodológico.

4.1 Tipo de estudio

Según el enfoque filosófico.

Cuantitativo: “El enfoque cuantitativo utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, pág. 04).

Este estudio es de enfoque cuantitativo porque, se demostraron los resultados obtenidos a través de números, el procesamiento de la información y su representación fue numérica, también porque se partió de una idea y una vez delimitada se derivaron los objetivos y preguntas de investigación, se determinaron las variables y mediante ella se realizó instrumentos dirigidos a la población de estudio que colaboraron para obtener los resultados de las variables, para llevar a cabo el objetivo de la investigación.

Según el análisis y el alcance de los resultados.

- **Descriptivo:** según Hernández, Fernández, & Baptista (2014), Son aquellos que permiten medir y describir el comportamiento de un fenómeno social y natural. Este estudio es descriptivo porque se realizó un análisis del comportamiento de las variables en estudio observando, describiendo y documentando los hechos de los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes de undécimo grado del instituto nacional José Martí de la trinidad-Estelí.

Según el período y la secuencia del estudio.

- **De corte transversal:** “cuando se estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo. En este caso, el tiempo no es importante en relación con la forma en que se dan los fenómenos” (Canales, Pineda, & Alvarado, 1994, pág. 81)
Por lo anteriormente descrito, esta investigación es de corte transversal, porque se abordó el fenómeno en un momento y período dado, II semestre del año 2019.

Según el tiempo y la ocurrencia de los hechos y registro de la información

Prospectivo: “En el estudio **prospectivo** registra la información según van ocurriendo los fenómenos”. (Canales, Pineda, & Alvarado, 1994, pág. 81).

El presente estudio es prospectivo, porque los datos o valores que se deseó obtener sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de undécimo grado, son a partir de la fecha en que se realizó la investigación y no del pasado es por ello que se estipuló realizar la recolección de datos en el mes de noviembre para la realización de la investigación en el Instituto Nacional José Martí.

4.2 Área de estudio

El área de estudio está determinada en gran medida por el universo y la muestra; la magnitud del problema; la factibilidad de intervenir en la solución del problema; la disponibilidad de los recursos y el costo del estudio y las características de la población, entre otros (Canales, Pineda, & Alvarado, 1994, pág. 98)

2.1 Macro localización: El Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, fue fundado 1967 por un colectivo de docentes, se encuentra ubicado en el barrio San José en la Trinidad departamento de Estelí, a 126 km de la ciudad de Managua. Es un Instituto que atiende secundaria, en turnos diurno y sabatino.



2.2 Micro localización: El Instituto Nacional José Martí, se encuentra ubicado en La Trinidad, departamento de Estelí, su Dirección: Petronic La Trinidad, 2c al Oeste, limita al este con barrio San José, al Oeste propiedad privada, al Norte barrio San José, al Sur Escuela especial Urris Molina y Cementerio Municipal. El centro educativo cuenta con una matrícula de 1, 702 estudiantes del turno diurno y sabatino.

Cuenta con 12 aulas, 1 auditorio, 1 Biblioteca, 1 sala de maestros, 1 Dirección, 1 Sala de computación



Alumnos matriculados del Instituto Nacional de la Trinidad Estelí

Turno	Hombres	Mujeres	Total
Diurno	531	531	1062
Sabatino	320	320	640
Gran total			1,702

Modalidades que atiende:

- Secundaria
- Diurno
- Sabatino

Cuerpo de Docente

- 36 Maestros
- 1 Jefe de Área
- 6 Personal Administrativo
- 1 vigilante
- 2 limpieza

4.3 Universo

Se define como universo a la totalidad de individuos o elementos en los cuales se puede presentar una determinada característica susceptible a ser estudiada. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014). En este estudio se trabajó con el total del universo el cual estuvo conformado por 70 estudiantes de undécimo grado del turno diurno que asisten al Instituto Nacional José Martí de, la trinidad-Estelí.

4.4 Criterios de inclusión

- Que estudien en el Instituto Nacional José Martí
- Que sean alumnos del undécimo grado
- Que acepten participar en la investigación
- Que estén presentes durante la aplicación del instrumento.

4.5 Criterios de exclusión

- Que el día de la aplicación del instrumento no asistan a clase
- Que se hayan retirado de estudiar del Instituto Nacional José Martí

5 Técnica e Instrumentos de recolección de la información Método, técnica e instrumento

5.1 Método

El método es un “medio o camino a través del cual se establece la relación entre el investigador y el consultado para la recolección de datos, se citan la observación y la encuesta” (Canales, Pineda, & Alvarado, 1994, pág. 125). Por lo tanto, método que se utilizó es el observacional, porque es a través de este método que se validaron y se dieron respuesta a los objetivos y al problema planteado, además por el enfoque que se utilizó y el grado de medición de fenómeno, la observación es el método idóneo para esta investigación.

5.2 Técnica

Se entiende como el conjunto de reglas y procedimientos que le permiten al investigador establecer la relación con el objeto o el sujeto de la investigación, entre ellas están: la observación directa o etnográfica, la entrevista no estructurada, la entrevista a informantes claves y la entrevista a un grupo focal. (Pineda & Alvarado, 2008).

En esta investigación se utilizó la técnica de la encuesta que tiene como propósito obtener información por el sujeto de estudio, sobre conocimientos, actitudes y prácticas, del cual se tomó información y se registró, para su posterior análisis, lo que facilitó la evaluación de los resultados por métodos estadísticos

5.3 Instrumento

Es un método de recogida de datos por medio de preguntas ya sean abiertas o cerradas cuyo fin es obtener respuestas de forma oral o escrita por los sujetos a estudiar, la técnica que se utilizó para la recopilación de la información fue la encuesta este instrumento fue diseñado de acuerdo a las variables e indicadores objetos de estudio. Alvarado & E.L, (1994)).

Infecciones de Transmisión Sexual

Instrumento: en esta investigación se utilizó un instrumento valorando la actitud que incluye la Escala de Likert:

Cuestionario: Es una serie de preguntas cerradas, elaboradas bajo las técnicas de la encuesta, que se realizaron con el fin de obtener información necesaria para logara los objetivos. El instrumento constó de 29 preguntas divididas en cuatro secciones, en la primera sección se encuentra 4 preguntas elaboradas bajo las variables de características sociodemográficas.

- a. La primera sección consta de 11 preguntas enfocadas en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual, en donde cada pregunta tubo un valor de 9 puntos, siendo la de mayor valor la primera pregunta con valor de 10, para un total del 100%, donde utilizó la escala de medición ordinal, utilizada por el ministerio de educación, dependiendo de su puntuación recibirá una categoría, ordenándola de mayor a menor, de acuerdo al conocimiento de los estudiantes.

<= 59	Deficiente
60 a 69	Regular
70 a 79	Bueno
80 a 89	muy bueno
90 a 100	Excelente

Fuente: MINED

- b. La segunda sección estuvo enfocada a las actitudes que se midieron a través del sistema de puntuación para crear la variable compuesta que mida conocimientos y actitudes fue creada con base en escalamiento de Likert, el cual constó de 11 preguntas con cinco opciones en donde la población a estudiar plasmó su respuesta de acuerdo a su actitud frente al tema.

La escala de Likert es una escala utilizada en las ciencias sociales que se utiliza para medir actitud. Consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmación o juicio, antes los cuales se pide a los participantes (...) que externe su relación eligiendo de los cinco puntos de la escala. A cada punto se le asignó un valor numérico. Así,

como el participante obtiene una puntuación respecto de la información y al final su puntuación total. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, pág. 238)

Desde el ítem 1 hasta el ítem 11, las preguntas tenían un valor de 5 puntos en donde 1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= indeciso, 4 = de acuerdo y 5= totalmente de acuerdo. Por lo tanto, la nota mínima que pudo obtener el encuestado es igual a 60 puntos, lo que indicó una actitud desfavorable con respecto a las infecciones de transmisión sexual y la nota máxima será de 100 puntos, lo que indicó una actitud favorable.

- c. La tercera sección constó de 9 preguntas, en ella se relacionaron los conocimientos que poseen con las prácticas de prevención que realizan ante las infecciones de transmisión sexual, en este apartado se indicó al estudiante, si inició una vida sexual activa responderá las preguntas, pero en el caso de que no la haya iniciado se dejará en blanco. De igual manera se evaluaron las practicas dando un puntaje a cada una de las preguntas y de esta manera evaluar si son o no adecuadas las practicas.

6 Validación del instrumento (Juicio de expertos)

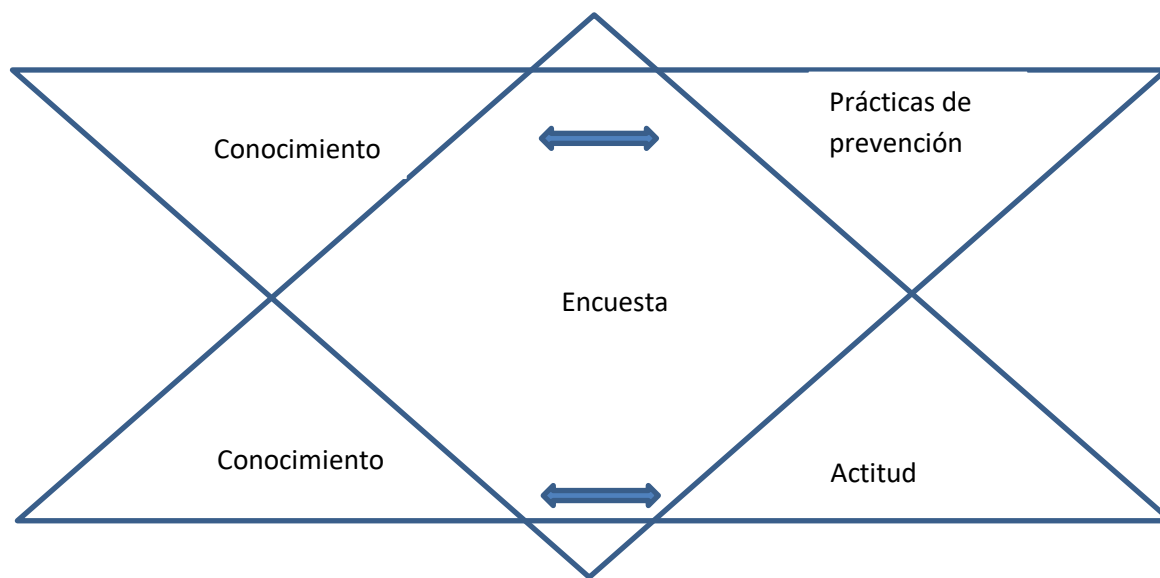
Para la validación de jueces, se buscaron a 3 profesionales especialistas en el tema de investigación a realizar, posteriormente se redactó una carta para cada uno de los jueces en donde se solicitaron formalmente su colaboración para la validación de los instrumentos con el fin de valorarlos sobre su la claridad, coherencia, concordancia, y pertinencia de las preguntas, así como redacción en relación a los objetivos planteados. Para ello se facilitó la introducción, objetivos de investigación, diseño metodológico, Operacionalización de variables e instrumentos de recolección de la información.

7 Triangulación

La triangulación se refiere al uso de varios métodos (tantos cuantitativos como cualitativo), de fuentes de datos, teorías, investigadores o de ambientes en el estudio en un fenómeno. “constituye una de las técnicas más empleadas para el procesamiento de los datos en las investigaciones, por cuanto contribuye a la elevar la objetividad del análisis de los datos y a

ganar una mayor credibilidad de los hechos.” Es decir, busca llevar al investigador a un nuevo nivel de percepción acerca de su propia investigación.

El presente estudio, el tipo de triangulación que se utilizó es la triangulación de datos, debido a que se relacionaron el conocimiento con la práctica y el conocimiento con las actitudes.



7.1 Consentimiento informado

El Consentimiento informado es el procedimiento mediante el cual se garantizará que el sujeto ha expresado voluntariamente su intención de participar en la investigación. Después de haber comprendido la información que se le ha dado del objeto del estudio, beneficios, posibles riesgos, y alternativas, sus derechos y responsabilidades.

7.2 Consentimiento informado Institucional

Se realizó mediante una carta del departamento de enfermería del Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL-UNAN Managua), dirigida al director del Instituto Nacional José Martí donde se hizo constar que somos estudiantes de la licenciatura en Enfermería Obstétrica y Perinatal del quinto año del POLISAL, donde se solicitó el permiso para ingresar a dicho instituto con fines académicos para la realización del trabajo investigativo.

7.3 Consentimiento informado personal

Este se realizó de forma escrita donde los adolescentes aceptan por su libre y espontánea voluntad participar en el trabajo investigativo que permitió recolectar la información necesaria de los adolescentes tales como características sociodemográficas, conocimientos, actitudes y prácticas de prevención.

7.4 Procesamiento de información

Este se realizó utilizando el programa Microsoft Excel 2013, representado por tablas simples gráficos de barra en la encuesta dirigida a los estudiantes acerca de las infecciones de transmisión sexual y se utilizó el programa de Microsoft Word para realizar el levantado de texto del trabajo que se entregará por escrito.

Para procesar la información primeramente fueron ordenados los datos, luego se elaboraron las tablas para realizar su respectivo gráfico y realizar el análisis de cada una comprobando los datos obtenidos con la teoría investigada.

8 Presentación de información.

El estudio se presentó de forma escrita y expositiva: el trabajo escrito se elaboró con el programa Microsoft Word 2013, letra Times New Roman número 12, interlineado 1.5 y margen superior e inferior 2.5. Se utilizó tablas simples y gráficos la cuales se presentaron a través de medios audiovisuales utilizando el programa de Power Point versión 2013 el cual se presenta solo la información necesaria. Para las diapositivas se usaron esquemas y palabras claves reflejando información necesaria para la presentación

9 Variables en estudios:

1. Factores sociodemográficos de los adolescentes de centro escolar.
2. Conocimientos que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual.
3. Actitudes que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual.
4. Prácticas que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual.

Operacionalización de Variable

Variables	Sub variable	Indicador	Valores
Características Sociodemográficas de la población de estudiantes.	Social	Sexo	✓ Hombre ✓ Mujer
		Edad	—
		Estado civil	✓ Soltero ✓ Casado ✓ Acompañado ✓ Otros
	Demográfica	Religión	✓ Católico ✓ Evangélico ✓ Testigo de Jehová Otras

Infecciones de Transmisión Sexual

Variable	Subvariable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
Conocimientos que tienen los estudiantes sobre las Infecciones de Transmisión Sexual	Conocimiento	¿Qué son las Infecciones de Trasmisión Sexual?	<ul style="list-style-type: none"> a. Son Infecciones producidas por bacterias, virus y hongos. b. Son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente del contacto sexual c. A y B son correctas d. No sé 	Respuesta b	Cuestionario
		¿Cuáles son las Infecciones de Trasmisión Sexual que conoces?	<ul style="list-style-type: none"> a. Hepatitis, artritis b. Diabetes, hipertensión c. Clamidiasis, Gonorrea d. No sé 	Respuesta c	
		¿Cómo se transmiten las infecciones de transmisión sexual?	<ul style="list-style-type: none"> a. Vertical, Sexual b. Por darse la mano, por compartir utensilios c. Ninguna de las anteriores. d. No sé 	Respuesta a	
		¿Cómo crees que se trasmite el VIH?	<ul style="list-style-type: none"> a. Solamente Por besos b. Por objetos corto punzantes, por relaciones sexuales c. Por abrazos y besos 	Respuesta b	

Infecciones de Transmisión Sexual

			d. No sé		
		¿Cuáles son los síntomas de la gonorrea?	<ul style="list-style-type: none"> a. Pérdida del apetito, pérdida de peso. b. Ninguna de las anteriores c. Sangrado vaginal inusual, dolor al orinar. d. No sé 	Respuesta c	
		¿Qué es la Clamidiasis?	<ul style="list-style-type: none"> a. Es una infección de transmisión de sexual causada por una bacteria. b. Es una enfermedad común causada por una bacteria c. Es una enfermedad de transmisión sexual que no produce síntomas. d. No sé 	Respuesta a	
		¿Cuáles son los síntomas de la Clamidiasis?	<ul style="list-style-type: none"> a. Dolor abdominal, infecciones genitales b. Ganglios inflamados c. Ninguna de las anteriores d. No sé 	Respuesta a	
		¿Qué es la Tricomoniasis?	<ul style="list-style-type: none"> a. Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas 	Respuesta b	

Infecciones de Transmisión Sexual

			<ul style="list-style-type: none"> b. Es una Infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital c. Ninguna de las anteriores d. No sé 		
		¿Qué es la sífilis?	<ul style="list-style-type: none"> a. Es una Infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital b. Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas c. Ninguna de las anteriores d. No sé 	Respuesta b	
		¿Cuáles son las complicaciones de la Sífilis?	<ul style="list-style-type: none"> a. lesiones neurológicas, sangrado inusual, úlceras en la piel b. Ninguna de las anteriores c. problemas cardiovascular, úlceras en la piel, enrojecimiento d. No sé 	Respuesta c	

Infecciones de Transmisión Sexual

		¿Qué ventajas proporciona el uso del condón?	<ul style="list-style-type: none">a. Se puede utilizar varias veces en relaciones causales y brinda protección contra las ITS.b. Ninguna de las anterioresc. Útiles en las relaciones sexuales casuales, único método que da protección contra ITS y VIHd. No sé	Respuesta b	
--	--	--	---	----------------	--

Infecciones de Transmisión Sexual

Variables	Sub variables	Indicador	Valores
Actitudes sobre las ITS de los estudiantes	Actitudes	¿Considera importante protegerse cuando tiene relaciones sexuales?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Cree usted que tiene la edad apropiada para tener relaciones sexuales?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿El amor influye para tener relaciones sexuales prematuras?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Considera importante saber cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Considera usted importante el uso correcto del preservativo para prevenir las infecciones de transmisión sexual?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Solo las trabajadoras sexuales pueden adquirir las infecciones de transmisión sexual?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Sus padres hablan abiertamente de sexo en el hogar?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo

Infecciones de Transmisión Sexual

			e- Totalmente en desacuerdo
		¿Considera que una infección de transmisión sexual no tratada puede llegar a tener complicaciones graves?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Usted practicaría relaciones sexuales antes del matrimonio?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Cree usted que el sexo es pecado?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo
		¿Has tenido relaciones sexuales sin protección poniendo en riesgo tu salud?	a- Totalmente de acuerdo b- De acuerdo c- Indeciso d- En desacuerdo e- Totalmente en desacuerdo

Infecciones de Transmisión Sexual

Variable	Subvariable	Indicador	Valor	Instrumento
Prácticas de prevención sobre ITS de los estudiantes	Prevención	¿Has tenido relaciones sexuales?	a. Si b. No	
		¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?		
		¿Desde qué iniciaste tu vida sexual activa has tenido relaciones sexuales con más de una persona?	a. Si b. No	
		¿Cuántas parejas sexuales has tenido?	a. 1 b. 2 c. 3 d. Más de 3	
		¿Has puesto en riesgo tu salud al tener relaciones sexuales sin protección?	a. Si b. No	
		¿Qué tipo de penetración realizas?	a. Anal b. Oral c. Vaginal d. Todas las anteriores	
		¿Utilizas preservativo al momento de tener relaciones sexuales?	a. Si b. No c. Algunas veces	
		¿Cada cuánto tienes relaciones sexuales?	a. Diario b. Esporádicamente c. semanalmente	
		¿Tienes relaciones sexuales con una sola pareja?	a. Si b. No	

10 Marco Teórico

10.1 Características sociodemográficas

Definición de sociodemográficos

Esta palabra se puede descomponer en dos: Socio que quiere decir sociedad y Demografía que quiere decir estudio estadístico sobre un grupo de población humana en consecuencia Sociodemográfico será un estudio estadístico de las características sociales de una población, características asignadas a la edad, sexo, educación, ingresos, estado civil, trabajo, religión, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tamaño de la familia (Prada Alcoreza, 2008)

Edad y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual

La incidencia de las infecciones de trasmisión sexual está en aumento, en parte debido a que, en las últimas décadas, adolescentes de 14 a 24 años tienen actividad sexual más tempranamente, la adolescencia es una etapa de transición de la niñez a la edad adulta, marcada por profundos cambios físicos, emocionales, psicológicos y social es tanto así que ya hay casos registrados de diversas infecciones de transmisión sexual en menores de 15 años, como resultado las personas sexualmente activas hoy en día tienen más probabilidades de tener múltiples parejas sexuales durante su vida y por lo tanto tienen más riesgos de contraer una infección de trasmisión sexual. (Hoyos Caballero , Ramiro Jose;, 2008)

Religión y relación de las Infecciones de trasmisión sexual

La religión es una actividad humana que suele abarcar creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural. En Nicaragua hay religiones que están organizadas de formas más o menos precisas, mientras que otras carecen de estructura formal; unas y otras pueden estar más o menos integradas en las tradiciones culturales de la sociedad o etnia en la que se practican. El término hace referencia tanto a las creencias y prácticas personales como a mitos y enseñanzas colectivas.

Sexo y la relación con las Infecciones de Trasmisión Sexual

Por razones biológicas la incidencia de Trasmisión Sexual es mayor en mujeres que en hombres y tienen consecuencias más graves para ellas y sus hijos que para los varones por tres motivos:

- ✓ Debido a la anatomía femenina que puede dar lugar a una infección asintomática o con poca sintomatología
- ✓ Porque las pruebas diagnósticas suelen ser menos sensibles que en el hombre.

Porque las mujeres afectadas presentan mayor riesgo de sufrir complicaciones a causa de las Infecciones de Trasmisión Sexual, lo cual les puede acarrear secuelas graves y permanentes como: Infertilidad, Carcinoma de cérvix y además complicaciones para el feto y el recién nacido; la sífilis, por ejemplo, puede causar eventual la destrucción progresiva del cerebro y la médula espinal, llevando a la disfunción y las alucinaciones mentales.

Estado civil y relación Infecciones de Trasmisión Sexual

La edad al casarse está condicionada por las costumbres y valores culturales. Hay países en que es costumbre casarse a edades jóvenes (India, edad promedio matrimonio bajo los 20 años y alta proporción de casados). También por razones culturales en países de alto desarrollo, la proporción de población que mantiene una convivencia marital es alta, aunque frente a encuestas y censo se declaran solteros. (Canessa, 2014)

El mayor porcentaje de los adolescentes en Nicaragua, su estado civil es soltero un 90% son varones y un 85.3% mujeres y 87.7% de forma general. Entre los casados y en unión libre la frecuencia es aproximadamente un 2% superior entre las mujeres que entre los varones. (Leyton, 2012)

Al estudiar esta información se puede decir que ha mayor nivel educacional, mayor tendencia a casarse a edades más altas, que las de nivel educacional bajo.

10.2 Conocimiento acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual

Definición de Conocimiento

El conocimiento es la capacidad que posee el hombre de aprender información acerca de sí mismo o de su entorno. El conocimiento Humano es sensitivo ya que son los sentidos los que nos permiten obtener experiencias porque nos brindan razonamiento. (Española, 2019)

Factores que influyen en los conocimientos de las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Según Aliaga Espinoza , (2016) afirman que:

- **Las actitudes y valores:** Uno de los aspectos más influyentes de nuestra sexualidad incluye nuestras actitudes y valores acerca del comportamiento sexual, Si bien nuestras actitudes individuales se arraigan en las expectativas de nuestra familia, rara vez están sincronizadas con ellas en un cien por ciento. Además, las actitudes individuales y familiares están también influenciadas por las actitudes culturales La ironía es que los adultos piensan que el enseñar a los adolescentes acerca de la sexualidad en las escuelas secundarias impartirá de algún modo información peligrosa a individuos carentes de valores o de moralidad propia.
- **Comportamiento sexual:** puede ser una decisión tanto de no hacer como de hacer algo, incluyendo el beso, tomarse de las manos, masturbarse, y una gama completa de otros comportamientos de los cuales el acto sexual es uno más.
- **El conocimiento sexual:** Está claro que el conocimiento es un componente importante de la sexualidad, pero he aquí la tragedia para la mayoría de los jóvenes de hoy: pasan por el proceso “identificando quiénes son, lo que pueden hacer como varones y como mujeres, cómo se sienten al respecto, con quién desean estar” y se ponen el rótulo, antes de que empiecen a obtener la información precisa sobre la sexualidad.

Definición de las Infecciones de Trasmisión Sexual

Las Infecciones de Trasmisión Sexual son todas aquellas infecciones que se transmiten principalmente del contacto sexual, por diferentes vías de transmisión, anal, oral, vaginal. Se producen cuando se presenta un comportamiento sexual de riesgo, un contacto sexual penetrativo sin protección. Aliaga Espinoza , (2016).

10.3 Infecciones de Trasmisión Sexual

Gonorrea

La gonorrea es causada por la bacteria neisseria gonorrhoeae, la infección se puede diseminar por contacto con la boca, la vagina, el pene o el ano, esta bacteria se prolifera en áreas corporales húmedas y cálidas, incluyendo el conducto que trasporta la orina fuera del cuerpo (uretra). En las mujeres, las bacterias se pueden encontrar en el aparato reproductor (Que incluyen las trompas de Falopio, el útero y el cuello uterino), puede incluso proliferar en los ojos. (Hoffman, 2013).

Síntomas de la gonorrea

Mujeres:

- ✓ Sangrado vaginal inusual
- ✓ Dolor en la parte inferior del abdomen
- ✓ Dolor y ardor al orinar
- ✓ Dolor de garganta
- ✓ Dolor al tener relaciones sexuales
- ✓ Fiebre
- ✓ Secreción vaginal anormal verdosa, amarillenta con mal olor.

Hombres:

- ✓ Dolor al orinar
- ✓ Secreción uretral purulenta.
- ✓ Aumento de la frecuencia o de urgencia urinaria
- ✓ Secreción del pene (de color blanco, amarillento o verde)
- ✓ Testículos sensibles o inflamado

Complicaciones

- ✓ Dolor pélvico crónico
- ✓ Embarazo ectópico
- ✓ Infertilidad
- ✓ En mujeres embarazadas puede trasmitírsela al bebe y ocasionar infecciones, parto prematuro.

Infecciones de Transmisión Sexual

- ✓ Las consecuencias de no tratar la gonorrea **pueden ser muy graves**: esterilidad en hombres.
- ✓ Infecciones articulares
- ✓ Inflaciones de las válvulas cardiacas. (Perez, 2017)

Tratamiento

- ❖ Ceftriaxona 125mg IM dosis única + Azitromicina 500mg 2 tabletas PO, dosis única + Metronidazol 500mg 4 tabletas PO, dosis única.

Clamidiasis

La Clamidia es una Infección de Transmisión Sexual causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*, es una infección bacteriana muy común que se puede contraer por contacto sexual con otra persona. La Clamidiasis es transmitida a través del sexo vaginal, oral, anal, la bacteria se encuentra en espermatozoides, líquido eyaculatorio y secreciones vaginales.

Signos y síntomas de la Clamidiasis

- ✓ Dolor abdominal y espasmos que aumentan en cada periodo menstrual
- ✓ Infecciones genitales
- ✓ Dolor durante las relaciones sexuales
- ✓ Flujo vaginal anormal (amarillento y con mal olor)
- ✓ Sangrado entre periodos menstruales
En los hombres produce
- ✓ Dolor e inflamación en los testículos
Recién Nacidos
- ✓ Neumonitis

Complicaciones

La clamidia puede infectar tanto a hombres como a mujeres y puede causar daños graves y permanentes a los órganos genitales de la mujer, en las mujeres embarazadas la clamidia no tratada ha sido asociada con partos prematuros y pueden transmitirse al recién nacido, causándole infecciones en los ojos o neumonía. Las pruebas de detección y el tratamiento de la clamidia durante el embarazo son la mejor manera de prevenir estas complicaciones.

Tratamiento

- ❖ Ceftriaxona 125mg IM dosis única + Azitromicina 500mg 2 tabletas PO, dosis única + Metronidazol 500mg 4 tabletas PO, dosis única.

Tricomoniasis

La Tricomoniasis es una Infección de Trasmisión Sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital por el protozoos de la especie trichomonas vaginalis la infección por lo general no presenta síntomas, aunque las mujeres tienen más probabilidad que los hombres de manifestar síntomas es posible que se observe un flujo genital inusual en las mujeres es habitual encontrarlo en la vagina donde con frecuencia origina sensación de quemazón, prurito y exudado irritativo, en los hombres puede afectar a la próstata y la uretra; y en ambos sexos irrita la vejiga. Sevilla, (2016)

Signos y síntomas de Tricomoniasis:

- ✓ Irritación leve e inflamación grave
- ✓ Algunas personas presentan síntomas durante los 5 a 28 días después de haberse infectado, pero otras los presentan mucho más tarde
- ✓ Los síntomas pueden aparecer y desaparecer
- ✓ Los hombres con Tricomoniasis pueden sentir picazón o irritación dentro del pene, ardor después de orinar o eyacular, o pueden tener alguna secreción del pene.
- ✓ Las mujeres con Tricomoniasis pueden notar picazón, ardor, enrojecimiento o dolor en los genitales, molestia al orinar, o una secreción clara con olor inusual que puede ser trasparente, blanca, amarillenta o verdosa.
- ✓ Tener Tricomoniasis puede provocar molestias al tener relaciones sexuales. Si no se trata, la infección puede durar meses hasta años. Sevilla, (2016)

Tratamiento

- ❖ Ceftriaxona 125mg IM dosis única + Azitromicina 500mg 2 tabletas PO, dosis única + Metronidazol 500mg 4 tabletas PO, dosis única. Ministerio de Salud, (2013)

Sífilis

La sífilis es una infección de transmisión sexual causada por la espiroqueta *Treponema pallidum*, un microorganismo de forma de espiral. El periodo de incubación es de 10 a 90 días, se disemina por contacto con lesiones infectantes o líquidos corporales, se puede adquirir en la vida intrauterina o por transfusiones. (Campbell, 2008)

Sífilis primaria

La Sífilis primaria se caracteriza por la presencia de una úlcera indurada, no dolorosa única que se presenta en sitio inoculación unas 3 semanas después del contacto, y persiste unas 4 a 6 semanas. La úlcera se presenta en el glande, la corona o en la zona perianal en el hombre, y en la zona de los labios o en el ano en la mujer. Tanto la úlcera como las adenopatías no causan dolor y se curan sin tratamiento, por eso la sífilis primaria pasa inadvertida. (Campbell, 2008).

Sífilis secundaria

Se produce a las 3 a 12 semanas de la aparición del chancro. Se caracteriza por la presencia de lesiones cutáneas que surgen en este periodo: la roséola sifilítica y lesiones papulosas. La roséola sifilítica consiste en una erupción de manchas redondeadas de color rojo cobrizo de 5 a 12mm de diámetro y de localización predominantemente en el tórax, los brazos y el abdomen y con afectación palmo plantar en el 50% de los casos.

Las duraciones de las lesiones suelen ser desde pocos días hasta semana y desaparecen espontáneamente, aunque hasta una cuarta parte de los pacientes pueden presentar recurrencias durante el primer año.

Período de latente:

Se caracteriza por ser un periodo asintomático que puede durar entre 5 y 50 años de que los pacientes presenten manifestaciones de sífilis terciaria durante esta fase el diagnóstico solo puede realizarse por métodos serológicos este periodo se divide en sífilis latente temprana (Infección de duración menor a un año), sífilis tardía (Duración mayor a un año) o de tiempo indeterminado, sin tratamiento entre una tercera a cuarta parte de los pacientes desarrollan manifestaciones de sífilis terciaria durante el seguimiento el riesgo de transmisión sexual durante

la fase latente es baja, aunque no inexistente y debe tenerse especialmente en cuenta en las mujeres embarazadas. (Campbell, 2008)

Sífilis terciaria

La sífilis tardía ocurre varios años después de la infección afectada hasta el 40% de los casos que no reciben el tratamiento incluyen un espectro de manifestaciones clínicas, siendo las más comunes, las complicaciones cardiovasculares, las gomas y las lesiones neurológicas.

Complicaciones:

- ✓ Las complicaciones cardiovasculares son las más frecuentes y aparecen entre los 10 a 30 años de infección y pueden manifestarse como aneurisma del arco aórtico, otitis coronaria, regurgitación aortica, etc.
- ✓ Las lesiones por gomas aparecen por lo general a los 3 a 15 años de la infección y comienzan como uno o varios nódulos subcutáneos indolorosos en cualquier parte del cuerpo, pero con frecuencia en la cara, cuero cabelludo y tronco.
- ✓ La superficie de estos se enrojece y ulcera, posteriormente, pueden cicatrizar, pudiendo llevar a úlceras, caída del paladar o tabique nasal etc.

Síntomas de la sífilis por etapa

Etapa primaria: El primer síntoma es una llaga en la parte del cuerpo que entro en contacto con la bacteria. Estos síntomas son difíciles de detectar porque por lo general no causan dolor, y en ocasiones ocurren en el interior del cuerpo.

Etapa secundaria: Surge alrededor de tres a seis semanas después de que aparece la llaga. Aparecerá una erupción en todo el cuerpo, en las palmas de las manos, en las plantas de los pies. Otros síntomas posibles pueden ser: fiebre leve, inflamación de los ganglios linfáticos y pérdida del cabello.

Etapa latente: Si no es diagnosticada ni tratada durante mucho tiempo, la sífilis entra en una etapa donde no hay síntomas notables y la persona infectada puede contagiar a otras.

Etapa terciaria (tardía): Esta etapa puede causar serios problemas como, trastornos mentales, ceguera, anomalías cardíacas y trastornos neurológicos. En esta etapa, la persona infectada ya no puede transmitir la bacteria a otras personas, pero continúa en un periodo indefinido de deterioro. (Campbell, 2008)

Tratamiento

Primaria: penicilina benzatínica 2,4 millones IM dosis única

Secundaria: penicilina benzatínica 2,4 millones IM dosis única

Latente temprana: penicilina benzatínica 2,4 millones IM dosis única

Latente tardía: penicilina benzatínica 2,4 millones IM una vez por semana

Terciaria: penicilina benzatínica 2,4 millones IM una vez por semana por tres semanas

Si el paciente es alérgico a la Penicilina debe administrarse doxiciclina 100mg 2 veces al día por 14 días. Ministerio de Salud, (2013)

VII

El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) es responsable del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y ataca a los linfocitos T-4, que forman parte fundamental del sistema inmunitario del ser humano. Como consecuencia, disminuye la capacidad de respuesta del organismo para hacer frente a infecciones oportunistas originadas por virus, bacterias, protozoos, hongos y otros tipos de infecciones. (Ministerio de Salud, 2013).

Signos y Síntomas:

- Fiebre
- Ganglios inflamados
- Úlceras dolorosas en la boca o alrededor del ano o del pene
- Dolor de cabeza
- Erupción en la piel
- Dolor en los huesos y/o en las articulaciones
- Diarrea
- Pérdida de peso
- Contraer un mayor número de infecciones

Forma de contagio

El VIH se contagia cuando sangre o fluidos corporales (como el semen o las secreciones vaginales) infectados entran en el cuerpo de una persona. Esto puede ocurrir al:

- Mantener relaciones sexuales (sobre todo, vaginales y anales)
- Compartir agujas para inyectarse drogas o hacerse tatuajes
- Pincharse con una aguja que contenga sangre de una persona infectada
- El VIH también puede pasar de la madre al hijo durante el embarazo, el alumbramiento o la lactancia.

El VIH no se contagia a través de:

- A través de la orina, las heces, los vómitos o el sudor (siempre y cuando no contengan sangre)
- La tos o los estornudos
- Darse la mano
- Compartir utensilios para comer o para beber (vasos, platos y similares)

Tratamiento

Inhibidores nucleótidos de la transcriptasa, didanosina, lamivudina (3TC), estuvudina (d4T) zalcitabina (ddC), zidovudina (ZDV).

Inhibidores de proteasa indinavir, ritonavir, saquinavir, lopinavir mas ritonavir.

Inhibidores no nucleótidos de la transcriptasa reserva de la virdina, efavirenz, nevirapina.

Ministerio de Salud,(2013)

Como se trasmite las Infecciones de Trasmisión Sexual

Las tres principales vías de trasmisión de las Infecciones de Trasmisión Sexual son:

1. Sexual (acto sexual sin protección), la trasmisión se produce por el contacto de secreciones infectadas con la mucosa genital, rectal u oral de la otra persona.
2. Parenteral (por sangre), es una forma de trasmisión a través de materiales corto punzantes, uso de jeringas infectadas sobre todo por la utilización de drogas intravenosas.
3. Vertical (de madre a hijo), la trasmisión puede ocurrir durante las últimas semanas del embarazo, durante el parto o la lactancia, esto para el caso de infección por VIH.

Prevención de las Infecciones de Trasmisión Sexual

- La manera más efectiva de prevenir las infecciones de trasmisión sexual es hacerse unas pruebas para las ITS, antes de iniciar el contacto sexual.
- Las intervenciones en ITS para toda la población deben ser estructurales garantizando un adecuado soporte logístico para la entrega de condones, provisión de medicamentos, ofertar la prueba del VIH y otras pruebas diagnósticas
- Promoción de una conducta sexual segura
- Elaboración de programas para el uso del condón que incluyan diversas actividades, desde la promoción del uso del condón hasta la planificación.

Uso de preservativos

Los preservativos o condones proporcionan protección cuando se utilizan correctamente como barrera desde el área que cubren. Las áreas descubiertas todavía son susceptibles a muchas Infecciones de Trasmisión Sexual.

En el caso del VIH, las rutas de trasmisión sexual implican casi siempre el pene, puesto que el VIH no puede esparcirse a través de la piel intacta; así, al proteger el pene de la vagina o del ano con condón usado correctamente, se impide con eficacia su trasmisión.

Otras ITS, incluso infecciones virales, se pueden prevenir con el uso de los preservativos de látex como barrera correctamente.

Para el uso correcto del preservativo:

- ✓ Comprar preservativos de calidad con látex. Asegurarse del buen estado del condón y mirar la fecha de caducidad.
- ✓ Colocar preservativo sobre el pene y desenrollarlo hasta cubrirlo
- ✓ Usar el preservativo durante toda la relación y sujetarlo por la base para retirarlo, antes de que finalice la erección.
- ✓ Al acabar tirarlo en la basura.
- ✓ Cambiar preservativo en cada relación, aunque no haya habido penetración. Matus, (2016)

Importancia del conocimiento de las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Tener conocimiento de la información de las Infecciones de Trasmisión Sexual hace que los adolescentes tengan herramientas necesarias para prevenir y evitar contagio que pueda perjudicarlo en el futuro.

Es importante porque recordemos que sin información es imposible cambiar actitudes; pero que la información sola basta para promover la conducta preventiva o adoptar prácticas sexuales no riesgosas, responsables y placentarias, es fundamental dedicar tiempo y espacio en el núcleo familiar para tratar los temas sexuales que los adolescentes nos plantean desde el momento que se pueden expresar, en un contexto efectivo y con respeto mutuo , debido a que nuestros adolescentes están teniendo relaciones sexuales tempranamente y no tienen la precaución de protegerse y garantizar una vida sexual activa con responsabilidad y seguridad. (Gomberoff, 2007).

10.4 Actitudes acerca a las Infecciones de Trasmisión Sexual

Definición de actitudes

La palabra actitud es un gesto exterior, manifiesto que indica su preferencia y entrega a alguna actividad observable. La actitud es una predisposición actuar, el comportamiento es manifiesto. Una actitud es la forma en la que un individuo se adapta de forma activa a su entorno y es la consecuencia de un proceso cognitivo, afectivo y conductual.

Factores que influyen en las actitudes de las Infecciones de Trasmisión Sexual

Entre estos factores tenemos: Adaptación, experiencia, efectividad y la conducta.

Adaptación: Debido a que la adaptación del círculo o grupo de personas en la que quiere adaptarse suele tener diferentes actitudes acerca las relaciones sexuales y el comportamiento es para agradar a la pareja sexual o al grupo de personas.

Experiencia: A la medida que se van dado las prácticas sexuales los adolescentes están más expuesto a tener diferentes experiencias tanto del mismo sexo como del sexo opuesto lo cual conlleva a que estén expuestos a las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Efectividad: Esto dependerá de la manera que realicen las peticiones de los adolescentes y la efectividad de la manera de protegerse acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Conducta: Esto dependerá de la manera como los adolescentes lleven a cabo sus relaciones sexuales y la responsabilidad de ellos mismo ente las diferentes conductas sexuales y así disminuir o incidir en las Infecciones de Trasmisión Sexual.

Importancia de las actitudes acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual

De las actitudes de los adolescentes dependerá la probabilidad de estar expuestos a las infecciones de trasmisión sexual, la importancia que tienen las actitudes es que cada adolescente es un individuo independiente que solo de ellos depende las actitudes que tome al tener relaciones sexuales, número de parejas sexuales y con quien tener relaciones sexuales.

También las actitudes de los adolescentes, la protección y prevención juegan un papel importante ya de ello depende la seguridad de tener una relación sexual segura y así poder prevenir o evitar la propagación de las Infecciones de Trasmisión Sexual. (Pavón López, 2015p.46)

10.5 Prácticas sexuales acerca de las infecciones de transmisión sexual.

Definición de prácticas

Práctica es la acción que se desarrolla con la práctica de ciertos conocimientos. Las prácticas son una serie de comportamientos relacionados.

Factores que determinan las prácticas sexuales en los adolescentes.

Entre estos factores tenemos:

Acción: Aquí los adolescentes desarrollan los conocimientos que tienen o quieren experimentar ante las relaciones sexuales.

Control: esto dependerá del control que tomen los adolescentes ante las acciones que se quiere desarrollar en las relaciones sexuales, sin perder el control de lo que se quiere realizar y mantener el objetivo hasta finalizarlo con éxito.

Perseverancia: dependerá de lo necesario para no dejarse vencer por el fracaso y seguir insistiendo hasta llevar a cabo lo esperado en las relaciones sexuales.

Conducta sexual durante la adolescencia

- ✓ **Masturbación:** Tanto el auto estimulación, como la masturbación de la pareja son prácticas muy extendidas entre los adolescentes. Entre jóvenes estudiantes se han observado tasas que llegan al 95% y cerca de la mitad se masturban con frecuencia de una o más veces por semana.
- ✓ **Sexo oral:** Alguna práctica de sexo oral, llegando al 76% en los varones y el 66% en las mujeres. Otras investigaciones, sin embargo, muestran que las mujeres practican sexo oral con más frecuencia que los hombres.
- ✓ **Coito vaginal:** Entre el 68% y el 83% de los adolescentes mantienen relaciones sexuales con penetración vaginal sin protección lo cual conlleva a exponerse a contraer una Infección de Trasmisión sexual.
- ✓ **Coito anal:** esta práctica es una de las que conlleva mayor riesgo de trasmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH), tiene una frecuencia muy variable en función de los estudios

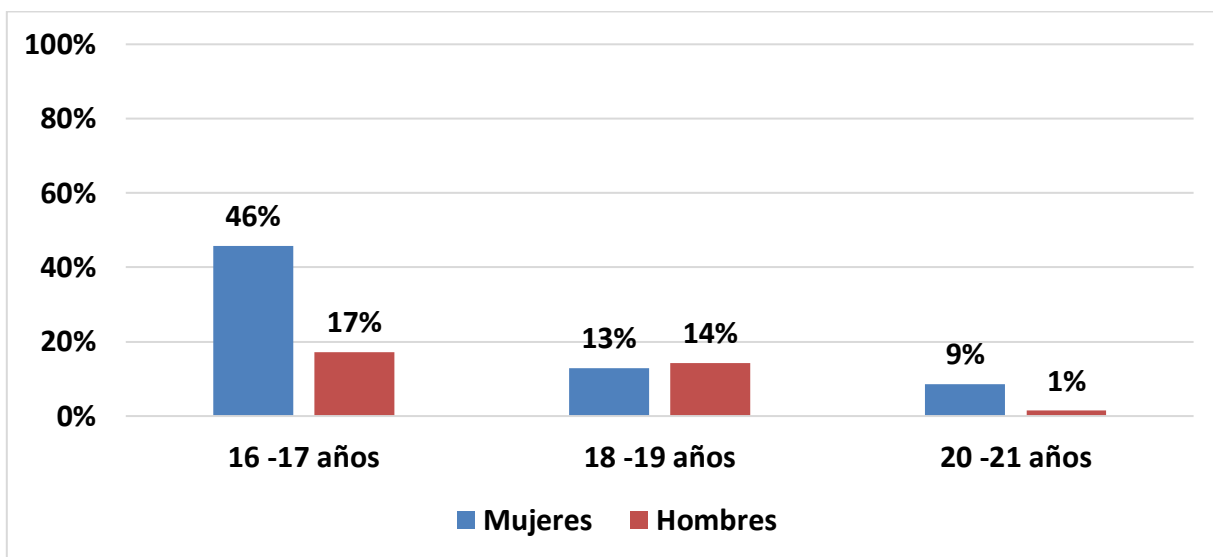
Número de parejas sexuales

Es un hecho que los/as adolescentes cambian compañeros sexuales con mayor frecuencia que los adultos, debido a que los adolescentes empiezan una vida sexual temprana. La relevancia de estos radica, en que mayor número de parejas aumentan la probabilidad de contraer una Infección de Trasmisión Sexual (OPS, 2017)

11 Análisis de los resultados

Figura 1

Edad según sexo de los estudiantes de undécimo grado, del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre del 2019



Fuente: Tabla 1

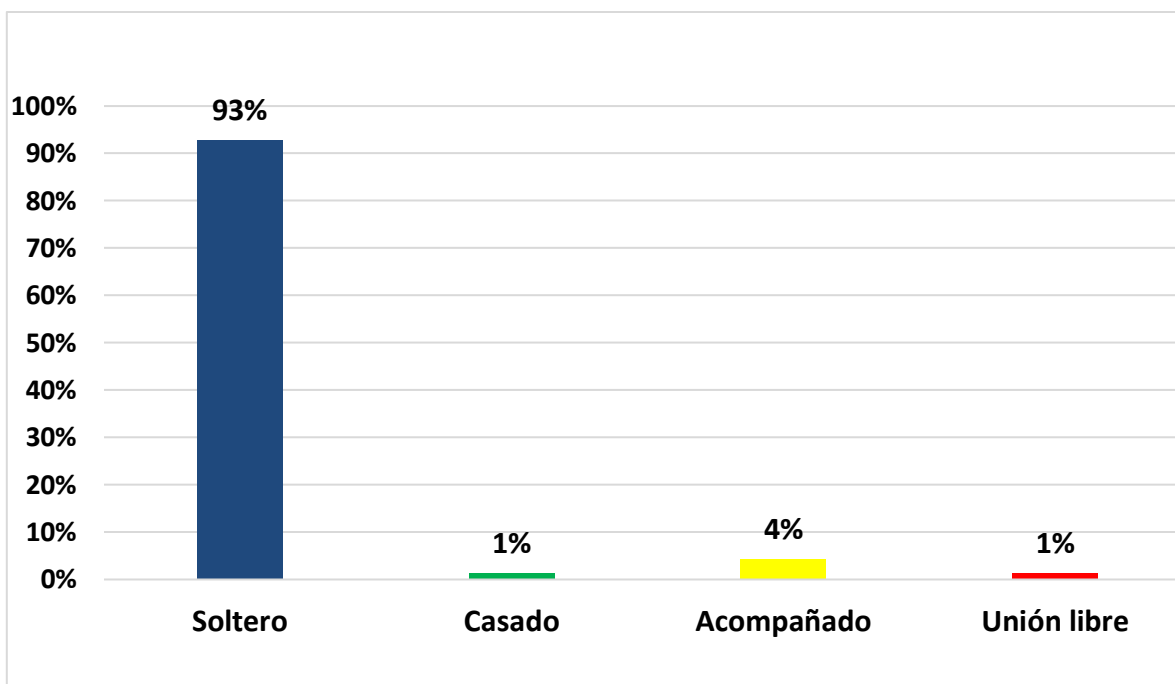
Según la figura 1 se observa que el mayor porcentaje corresponde al sexo femenino, con un equivalente de 68%, en segundo lugar, los del sexo masculino con un 32%, en cuanto a las edades con mayor predominio son las de 16 a 17 años con 63%, en segundo lugar pertenece a las edades de 18 a 19 años con un 27%, y el tercer lugar a las edades de 20 a 21 años con un 10%.

El sexo femenino es el predominante y las edades con mayor predominio esta entre 16 a 17 años. Según estudios realizados por Chacón (2016) las edades de inicio de las relaciones sexuales esta entre de 15 a 24 años de edad, siendo el sexo femenino el de mayor prevalencia, esto se debe a que los adolescentes tienen conocimientos superficiales acerca del tema, lo que permite que los jóvenes estén expuestos a factores de riesgo.

Según Muñoz (2012) afirma que las infecciones de trasmisión sexual afectan tanto a mujeres y a hombres, pero en algunos casos los problemas de salud pueden ser más grave en las mujeres, siendo una de las problemáticas de salud pública a nivel mundial, han sido y son una de las causas por la cual se han hecho constantes estudio.

Figura 2

Estado civil de los estudiantes de undécimo grado, del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



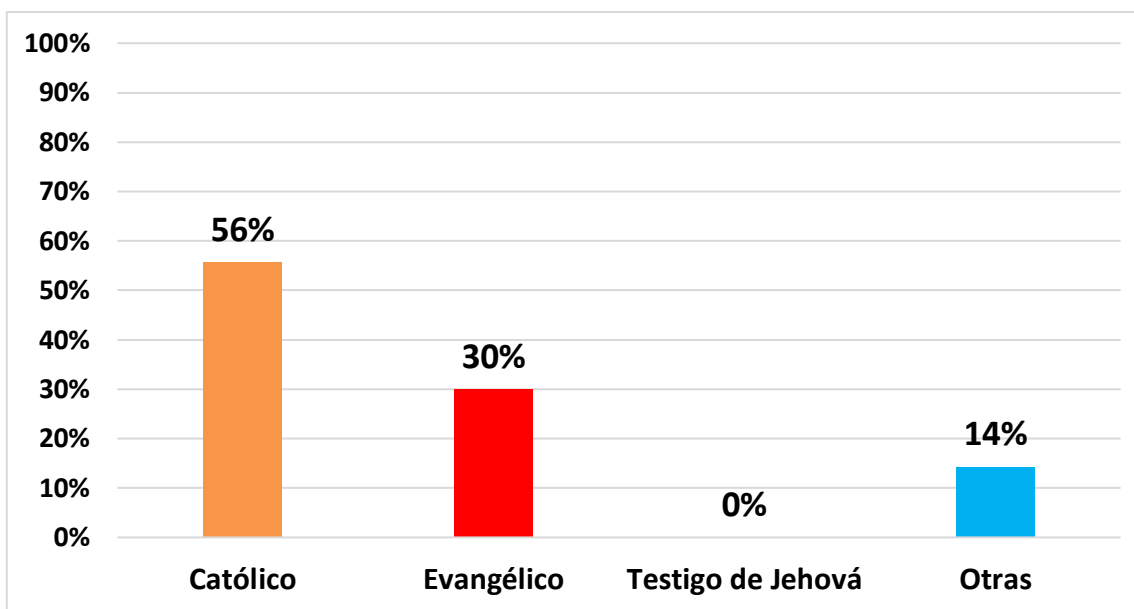
Fuente: Tabla 2

Con respecto a la variable de estado civil de los estudiantes de Instituto Nacional José Martí de la Trinidad, Estelí, se aprecia que el primer lugar pertenece al estado civil de solteros correspondiendo al 93%, en segundo lugar acompañados con un 4%, seguido de los casados con un 1% y los de unión libre con un 1%.

Según Serrano (2017) afirma que el estado civil de una persona es una situación jurídica en la familia y la sociedad, determina su capacidad para ejercer ciertos derechos y contraen ciertas obligaciones, es indivisible, indisponible e imprescriptible, y a su asignación corresponde a la ley. Lamentablemente muchos jóvenes no están preparados adecuadamente para asumir la sexualidad y llegan a ella sin haber adquirido los conocimientos y valores suficientes que le aseguren una vida sexual equilibrada y responsable.

Figura 3

Religión de los estudiantes de undécimo grado, del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: Tabla 3

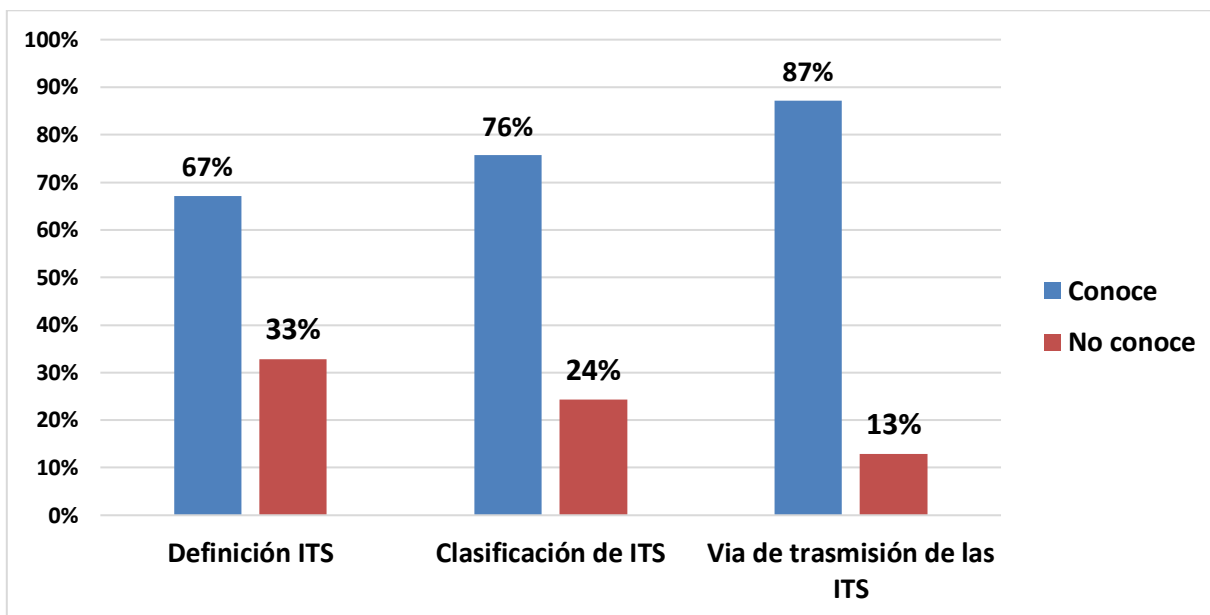
Los estudiantes del Instituto Nacional José Martí profesan diferentes tipos de religiones, según la figura, la religión de más predominio entre los estudiantes de undécimo grado es la católica con un 56%, en segundo lugar con una minoría del 30% los Evangélicos, en tercer lugar otras religiones con un 14%, tales como (mormones, ateos), seguido de los Testigo de Jehová con un 0%.

Según Valdes, (2001) los datos estadísticos nacionales indican que los lugares con más profesantes católicos se encuentran en el Norte de Nicaragua con un 55.3%, en el municipio existe pocas iglesias cristianas o Evangélicas, ya que estas se encuentran en Caribe, Sur y Occidente de Nicaragua, en comparación de las otras religiones, haciendo énfasis que la religión católica es profesada por los estudiantes ya que existen 2 iglesias, y con más de 30 jóvenes organizados los cuales realizan actividades que promueven dicha religión, dentro de los estudiantes no se encontró Testigos de Jehová, pero profesan otras religiones tales como la Adventista y Bautista ya que el municipio cuenta con 4 iglesia Adventista y 3 iglesia Bautista.

Al igual que estudios realizados, por Muñoz (2012), en donde indica que la religión con más predominio es la católica con un 77%, segundo lugar los Evangélicos con un 17%, y una minoría con el 6% que no profesan ninguna religión, teniendo una similitud a nuestra investigación. Existen múltiples religiones actualmente, las cuales son esenciales para el ser humano, según las actitudes que adopten suelen o no producir conductas saludables, la religión es una actividad humana que suele abarcar creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral.

Figura 4

Conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual de los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 4

Según la gráfica 4, sobre la variable de definición de las ITS, el 67% posee conocimientos generales, mientras que una minoría del 33% desconoce acerca del tema, en cuanto al ítem de clasificación de ITS el 76% conoce, sin embargo el 24% desconoce sobre dicha clasificación. Por otra parte, en cuanto al apartado de vías de transmisión de las ITS, la mayoría de los encuestados conoce estas vías con el 87%, si bien el 13% de los encuestados desconoce acerca de las vías de transmisión de las ITS.

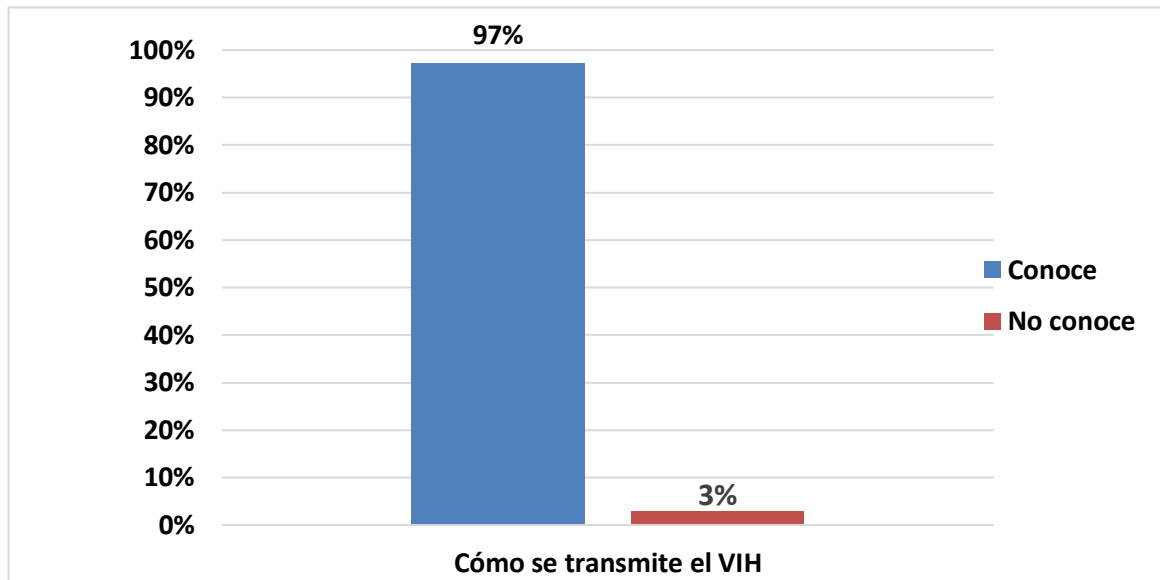
Los adolescentes y jóvenes pertenecen a los grupos poblacionales que tienen mayor riesgo de presentar ITS debido a factores como el inicio temprano de las relaciones sexuales, la promiscuidad, los conocimientos superficiales sobre las ITS, lo que representa un problema de salud. Por lo tanto, es importante la evaluación y comprensión de las conductas de riesgo en estas poblaciones porque permite orientar la utilización de recursos en el desarrollo de las estrategias de intervención idóneas, con el fin de prevenir, controlar y reducir el riesgo de adquirir estas infecciones.

Infecciones de Transmisión Sexual

Según OPS, (2014) los datos estadísticos de Nicaragua, las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) en el año 2013, se reporta una tasa de incidencia a nivel Nacional de 34.5, los grupos con mayor afectación son los de 15-24 años, con 1,296, el 51% de las ITS se registran en hombres y el 49% en mujeres. Lo que indica que hay mayor probabilidad de adquirir una ITS en adolescentes que tengan conocimientos superficiales y que además inicien las relaciones sexuales a temprana.

Figura 5

Conocimientos sobre vías de transmisión del VIH en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 5

En la encuesta realizada a los adolescentes del Instituto Nacional José Martí se obtuvieron los siguientes resultados con un mayor porcentaje del 97% conocen acerca de las vías de transmisión del VIH, y una minoría del 3% no conoce acerca de estas vías, lo cual indica que están conscientes que al tener relaciones sexuales sin protección se exponen a contraer el virus (VIH), ya que si su pareja sexual es portadora se los transmite a través del contacto sexual con los fluidos seminales. Por otra parte, mientras menor sean los conocimientos acerca del tema mayor es el riesgo de adquirir una ITS ya que están más expuestos a experimentar relaciones sexuales sin protección.

El VIH es considerado una pandemia, debido a que este virus se ha presentado y propagado en los individuos de todo el mundo, entre las vías de transmisión más comunes está el compartir jeringas esta se da comúnmente en personas que consumen drogas y se aplican por vía intravenosa, otra manera es que de forma accidental que se pinche con una aguja infectada de una persona, otra vía madre e hijo por medio del embarazo a través del fluido venoso por medio

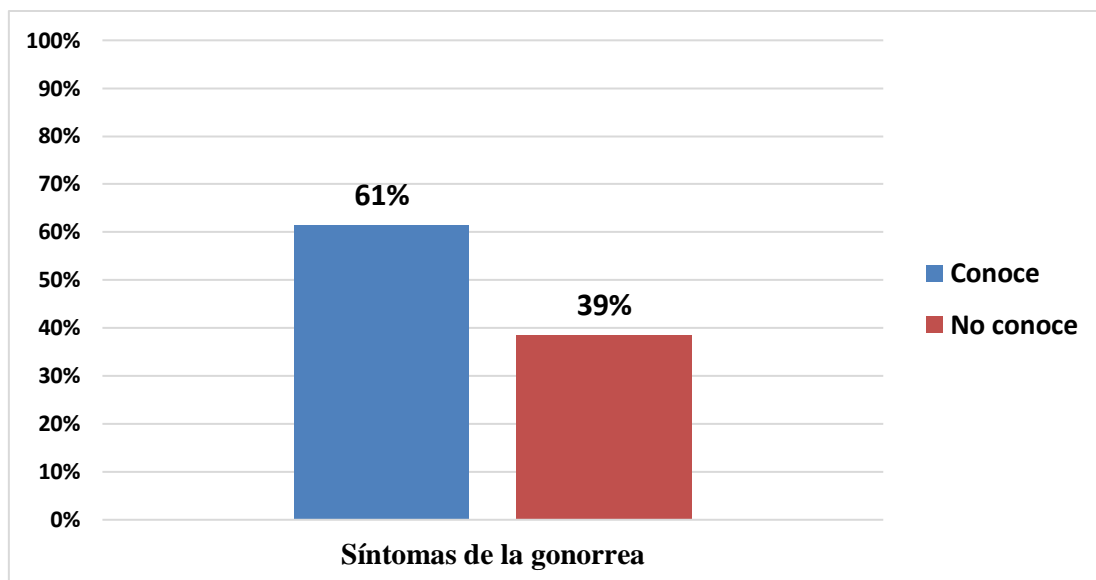
Infecciones de Transmisión Sexual

del cordón umbilical, y en el proceso de trabajo de parto, por medio de la lactancia materna por lo que el virus está activo en todo nuestro sistema, por esta razón las madres con VIH se les orienta no alimentar al recién nacido con leche humana para evitar contagiar a su hijo.

Según datos estadísticos OMS (2013), la tasa de prevalencia nacional del VIH en Nicaragua es de 23.6%, un total de 3 departamentos se encuentran por arriba de la media nacional siendo estos: Chinandega, RAAS y Managua, la mayoría de ellos son de zonas fronterizas y representan factores de riesgos múltiples ante el VIH. Es por ello que se le debe de vigilar y tratar a este grupo poblacional, para prevenir ITS y VIH, principalmente en áreas donde hay más incidencia de casos con VIH.

Figura 6

Conocimientos sobre los síntomas de la gonorrea en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 6

Acerca de los conocimientos de los adolescentes del Instituto Nacional José Martí sobre los síntomas de la gonorrea un 61% conoce, mientras que el 39% no conoce sobre dicho tema, lo que es preocupante y alarmante debido a que se exponen dicha infección por falta de conocimiento y en ocasiones puede llegar a poner en riesgo la vida misma o contraer enfermedades como en el caso de las mujeres, enfermedad inflamatoria pélvica (EIP), y en los hombres uretritis.

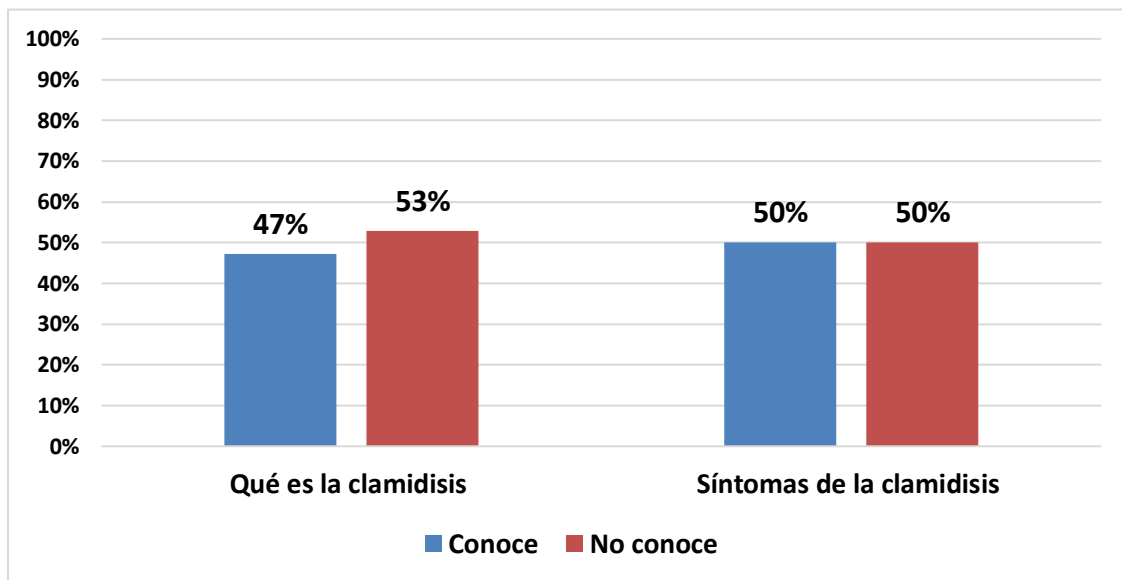
Según Hoffman,(2013) la gonorrea es una infección que se puede diseminar por el contacto con la boca, la vagina, el pene o el ano a la hora de las prácticas sexuales sin protección los síntomas son fiebre, dolor al orinar, hinchazón o sensibilidad en la vulva, necesidad de orinar con frecuencia, flujo vaginal amarillento o amarillo verdoso en el hombre secreción del pene que parece pus. Es importante que los adolescentes conozcan acerca del tema, para prevenir futuras complicaciones y daños irreversibles en su salud, a través de programas educativos, que promuevan la reducción de estas enfermedades.

Infecciones de Transmisión Sexual

El poco conocimiento que poseen los adolescentes de dicho tema es motivo de preocupación ya que es una infección de transmisión sexual común, pero afecta más a los adolescente entre las edades de 15 a 24 años por sus prácticas sexuales de riesgo, la gonorrea no presenta síntomas y esto ocasiona, la proliferación de dicha infección, es fácil de tratar con antibióticos, pero si no se trata pueden tener problemas graves de salud.

Figura 7

Conocimientos generales sobre clamidiasis en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 7

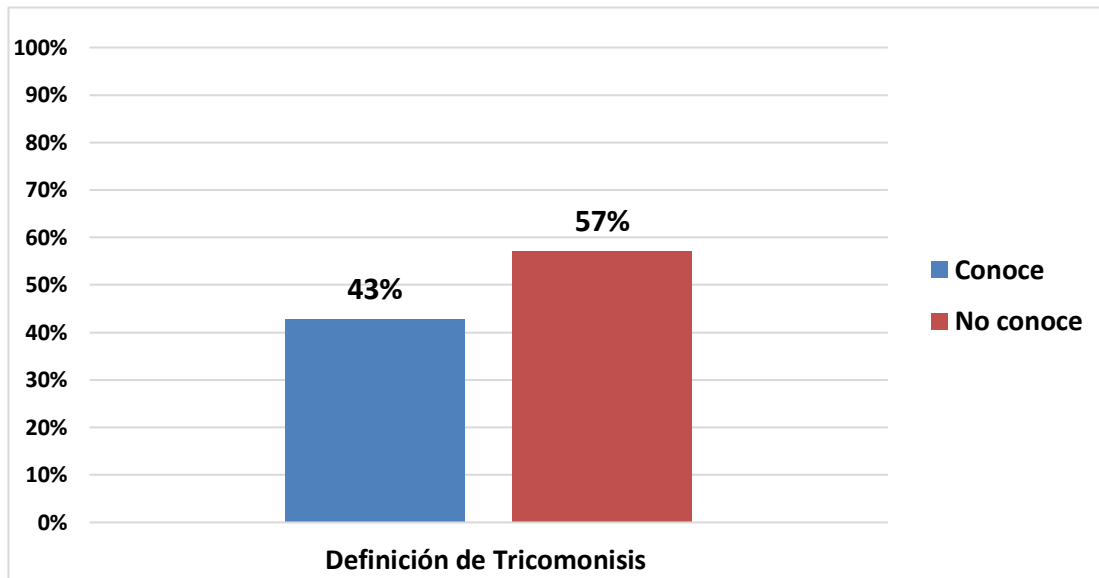
En cuanto a la variable de que es la clamidiasis, se observa en la figura que un 47% conoce acerca de ello; pero la gran mayoría de los encuestados desconocen siendo el 53%, en cuanto al ítem de síntomas de la Clamidiasis el 50% conoce, sin embargo el otro 50% no conoce acerca de los síntomas.

Por lo que se corre el riesgo de contraer algún tipo de ITS, por no poseer conocimientos básicos. Las instituciones de educación deben velar por la formación integral de sus estudiantes en los aspectos sociales y profesionales para que tengan un adecuado desempeño profesional y un desarrollo humano sostenible; dentro de este proceso se incorporan actividades ligadas al fomento y promoción de la salud. Por esta razón, es de gran relevancia evaluar en ellos el nivel de conocimientos en este grupo etario.

Según estudios realizados por la OMS (2016), registró un total de 1,8% millones de casos de la Clamidiasis, también dice que las tasas de la Clamidiasis son más altas entre adolescentes y adultos jóvenes. Lo que indica mayor riesgo de contraer alguna ITS en los adolescentes.

Figura 8

Conocimientos sobre concepto de Tricomoniasis en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



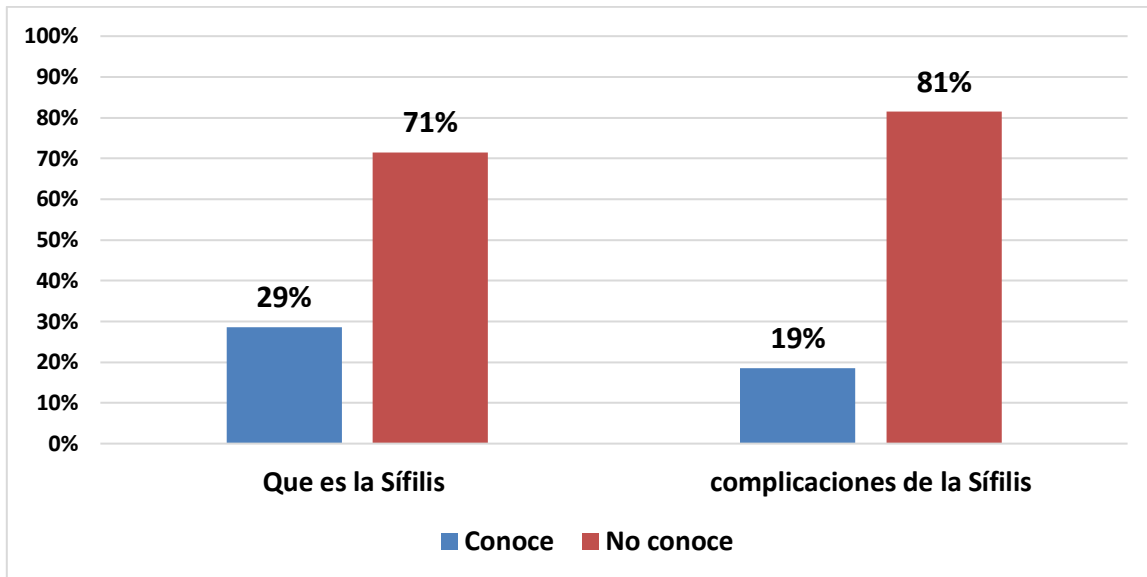
Fuente: Tabla 8

Con respecto a la variable de definición de la tricomoniasis un 43% acerca del término, por otro lado observamos que la mayoría de los encuestados con un 57% no conocen, lo cual indica que los estudiantes no han recibido información amplia y pueden contagiarse y transmitir la infección sin darse cuenta, por la falta de conocimiento. Según Campbell (2008), la tricomoniasis es una infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital por el protozoos de la especie *trichomonas vaginalis* la infección por lo general no presenta síntomas.

Según estudios realiados por Botero (2012), han evidenciado que la frecuencia de tricomoniasis es mayor en los adolescentes con el 20% y 44%, en edades 16 y 35 años. Por lo que es alarmante, debido a que los jovenes inician sus relaciones sexuales a temprana edad, además que durante esta etapa hay promiscuidad lo que aumenta el riesgo de que se prolifera esta infección con mayor facilidad.

Figura 9

Conocimientos sobre generalidades de la sífilis en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 9

Según la figura 9, se observa que los adolescentes conocen sobre la definición de sífilis con un 29%, sin embargo una mayoría del 71% no conoce sobre dicho termino, en cuando al items de complicaciones de la sífilis se obtuvo que un 19% conoce cuales son estas complicaciones, por otro lado el 81% no conoce acerca de las complicaciones lo cual es un factor de riesgo y los adolescentes pueden contraer dicha infección, ya que los adolescentes son los mas expuestos a contraerla por su falta de conocimiento e inesperienza al tener relaciones de riesgosas. La sífilis es una infección de trasmisión sexual causada por la espiroqueta *Treponema pallidum*, un microorganismo de forma de espiral. El periodo de incubación es de 10 a 90 días, se disemina por contacto con lesiones infectantes o líquidos corporales, se puede adquirir en la vida intrauterina o por transfusiones. (Campbell, 2008).

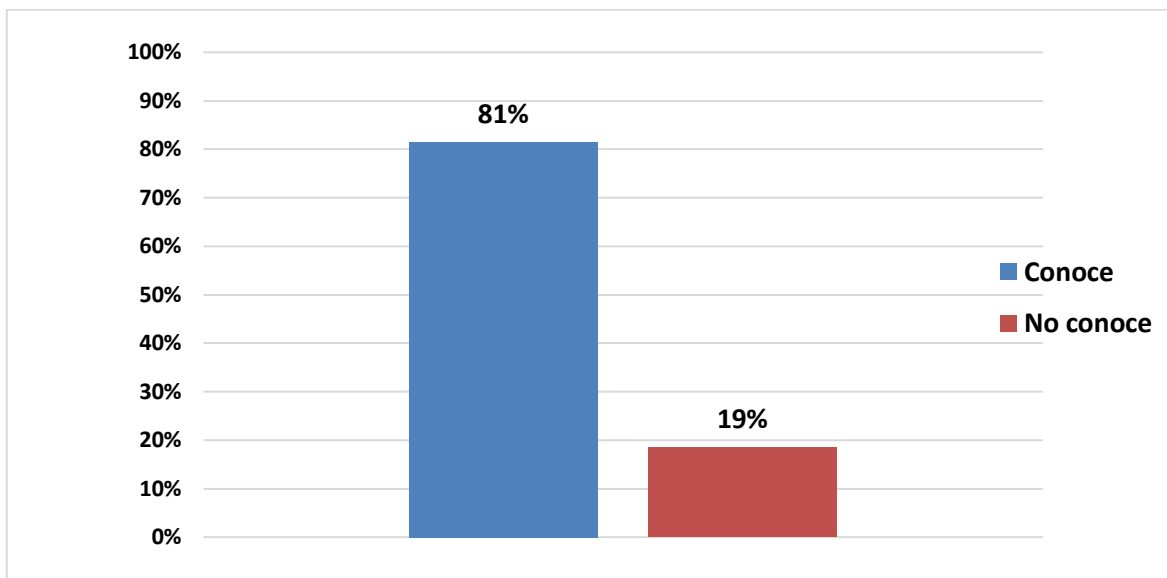
Infecciones de Transmisión Sexual

Las complicaciones como son las cardiovasculares son las más frecuentes y aparecen entre los 10 a 30 años de infección y pueden manifestarse como aneurisma del arco aórtico, otitis coronaria, regurgitación aortica, las lesiones por gomas aparecen por lo general a los 3 a 15 años de la infección y comienzan como uno o varios nódulos subcutáneos indolorosos en cualquier parte del cuerpo, pero con frecuencia en la cara, cuero cabelludo y tronco, la superficie de estos se enrojece y ulcera, posteriormente, pueden cicatrizar, pudiendo llevar a úlceras, caída del paladar o tabique nasal etc.

Según estudios realizados por Alvares, (2016), en colegios públicos de México, las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes son frecuentes, debido al inicio temprano de las relaciones sexuales y la promiscuidad, dentro de las ITS más frecuente esta la sífilis, seguido de clamidiasis. Es importante evaluar el grado de conocimiento en los jóvenes acerca de las infecciones de transmisión sexual, para de esa manera poder identificar, controlar y reducir los índices personas con infecciones de transmisión sexual.

Figura 10

Conocimientos sobre las ventajas del condón en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 10

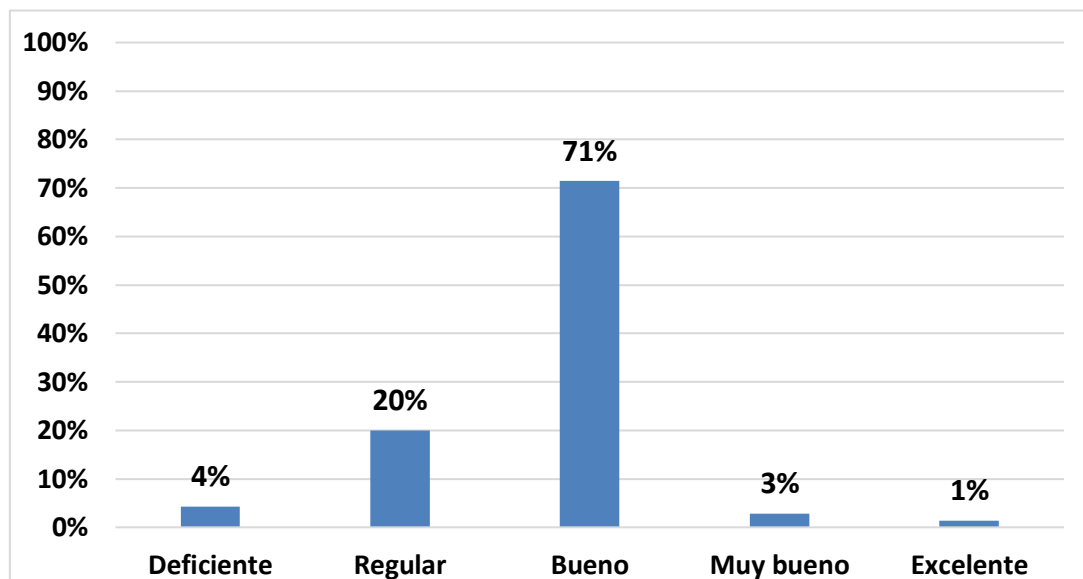
En la encuesta realizada a los adolescentes tanto del sexo masculino como del femenino, se refleja en la figura que un 81% conoce sobre las ventajas del uso del condón. Todas las personas sexualmente activas se encuentran en riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual. Sin embargo, hay situaciones, hábitos y costumbres que incrementan ese riesgo.

Existen factores que contribuyen a incrementar el riesgo de las ITS y VIH, entre las cuales tenemos, relaciones sexuales sin protección, múltiples parejas sexuales, antecedentes de haber tenido una ITS, uso de alcohol y drogas, ser mujer adolescente, uso de anticonceptivo orales como la única forma de control natal.

El uso de condón, trae consigo ventajas como prevenir el contagio de infecciones de transmisión sexual, método anticonceptivo de barrera, aunque los adolescentes saben de las ventajas se reconoce que un 60 y 70% de ellos usan preservativo al tener relaciones, las consecuencias de no usar preservativo durante las relaciones sexuales, pueden ser muchas. Los jóvenes en muchas ocasiones se enfrentan a distintas adversidades, como es el miedo y tabús familiares que les han inculcado, esto permite que el adolescente tenga ideas erróneas acerca de la sexualidad y se enfrente a un sin número de complicaciones.

Figura 11

Consolidado de conocimiento de las Infecciones de Trasmisión Sexual en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



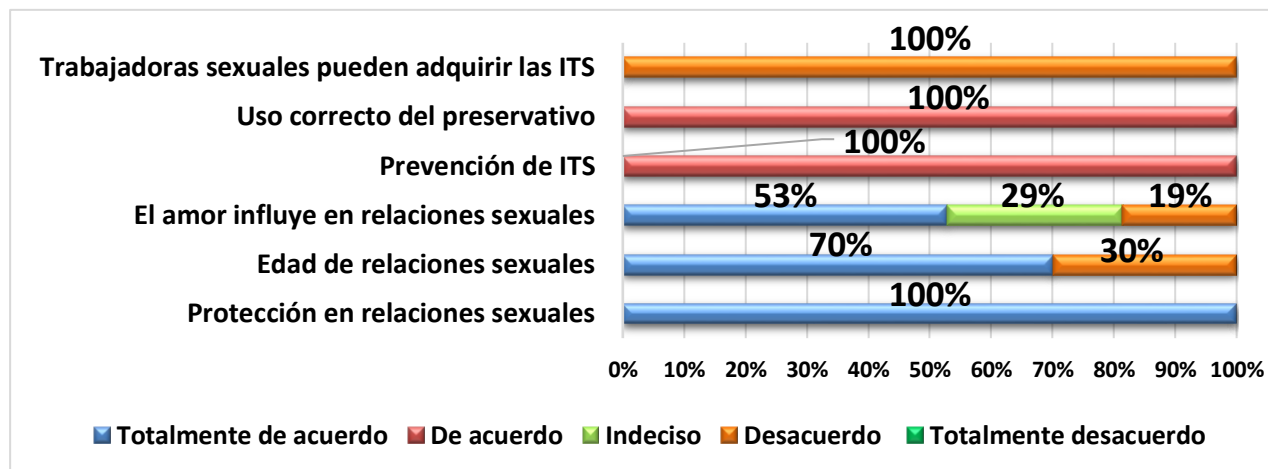
Fuente: tabla 11

De acuerdo a la encuesta realizada a 70 estudiantes se ha demostrado que un 71 %, posee un conocimiento bueno, en segundo lugar con un 20% un conocimiento regular, sin embargo existen un 4% deficiente. Los estudiantes del Instituto Nacional José Martí, poseen conocimientos necesarios para la prevención de las infecciones de transmisión sexual, pero aún existen estudiantes que presentan déficit en cuanto al conocimiento de la tricomoniasis, gonorrea y sífilis, lo que representa un problema de salud, ya que estos jóvenes pueden tener relaciones más adelante sin poseer conocimientos necesarios que le ayuden a prevenir cualquier riesgo, es por ello que el poseer conocimientos fortalece las brechas para tener relaciones sexuales saludables.

2. Actitud sobre las Infecciones de Transmisión Sexual de los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019

Figura 12

Generalidades y percepciones de las Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 12

Según los datos reflejados en la figura 12, de actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, se aprecia que el 100%, está totalmente de acuerdo con la importancia de protegerse a la hora de tener una relación sexual, en cuanto al ítems de edad apropiada para una relación sexual en los adolescentes, se observa que el 70% está de acuerdo, mientras que una minoría está en desacuerdo con el 30%. En cuanto a la variable, el amor influye en las relaciones sexuales el 53% de los estudiantes está de acuerdo, mientras que el 29% indeciso, por otra parte con el 19% los que están en desacuerdo, en cuanto al acápite de prevención de las ITS, el 100% de los encuestados está de acuerdo. En la variable del uso correcto del preservativo el 100% está de acuerdo, En cuanto al siguiente apartado de solo las trabajadoras sexuales pueden adquirir ITS, el 100% de los encuestados está en desacuerdo.

Aunque el inicio de la actividad sexual durante la adolescencia no es un fenómeno nuevo, merece especial atención debido a que generalmente sucede en un periodo donde no se ha

Infecciones de Transmisión Sexual

alcanzado la madurez física, cognoscitiva ni emocional suficiente para asumir la responsabilidad del acto y sus consecuencias. Por otra parte, su inicio precoz, se asocia a conductas sexuales riesgosas con mayor número de compañeros sexuales, infecciones de transmisión sexual, menor uso de métodos de protección.

Según la OMS (2017), no define una edad específica para el inicio de las relaciones sexuales, sin embargo destaca la importancia de que los (as) adolescentes tengan una educación sexual, acceso a la información y métodos anticonceptivos desde edad temprana, teniendo en cuenta el perfil de edad a la que los adolescentes inician su vida sexual. Las influencias de factores pueden someter al adolescente a ideas erróneas, transmitidas particularmente por su entorno y los mitos que mantienen sus padres de acuerdo al tema.

La adolescencia es una etapa compleja en los seres humanos y traen consigo una serie de cambios a nivel emocional, físico, hormonal y psicológico, el inicio de las relaciones sexuales cada vez ocurre a edades cada vez más tempranas, este inicio precoz aumenta el riesgo de parejas y de contraer una ITS. La sexualidad es una oportunidad para proporcionar educación sobre la prevención del VIH y las ITS a las personas que por definición, están expuestas al riesgo de contraer estas infecciones. Los adolescentes son un grupo prioritario e importante para la prevención primaria debido a que tienen por delante una larga vida sexual y reproductiva. Además, tienen menor percepción del riesgo de contraer una ITS.

Las ITS se asocian a conductas de riesgo sexual, tales como el inicio precoz de las relaciones sexuales y el uso inconsistente de las medidas de protección, pero además a múltiples parejas sexuales, es por ello que se debe de disponer de conocimientos para prevenir las infecciones de transmisión sexual y gozar de una buena salud sexual. Todas las personas sexualmente activas se encuentran en riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual. Sin embargo, hay situaciones, hábitos y costumbres que incrementan ese riesgo.

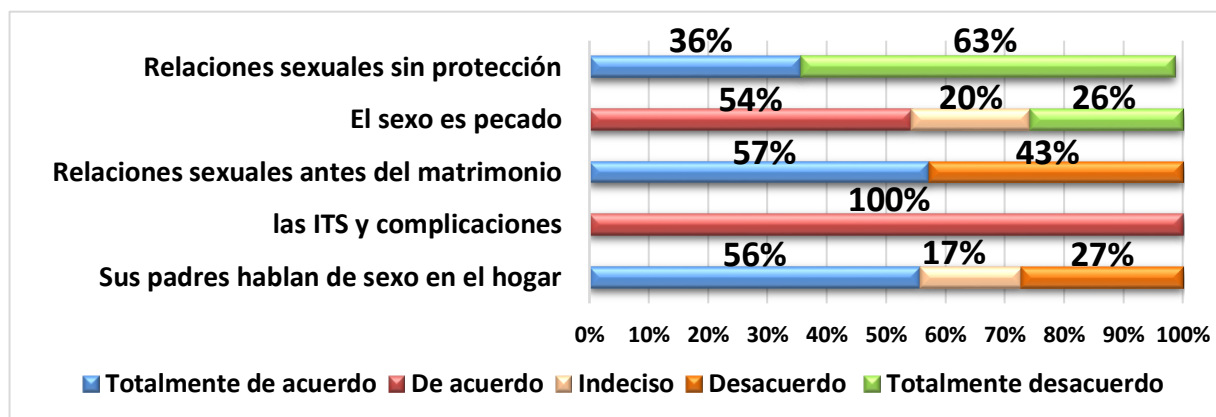
Infecciones de Transmisión Sexual

Según el informe de la Organización Panamericana de la Salud, en Nicaragua la prevalencia de la Sifilis entre las trabajadoras sexuales es de 4,5% por ciento, con un total de 134 personas en 2016, así mismo la prevalencia en hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, es de 2,2%, en una población de 1,400 personas. (Argeñal, 2017)

Según Pavón (2015), la palabra actitud es un gesto exterior, manifiesto que indica su preferencia y entrega a alguna actividad observable. La actitud es una predisposición a actuar, el comportamiento es manifiesto. Una actitud es la forma en la que un individuo se adapta de forma activa a su entorno y es la consecuencia de un proceso cognitivo, afectivo y conductual. Las actitudes de los adolescentes, la protección y prevención juegan un papel importante ya de ello depende la seguridad de tener una relación sexual segura y así poder prevenir o evitar la propagación de las ITS.

Figura 13

Generalidades y percepciones de las Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 13

Según datos reflejados en la figura 13, los resultados fueron que un 56% está totalmente de acuerdo en que sus padres hablan abiertamente de sexo en el hogar, sin embargo un 17% está indeciso, por otra parte el 27% está en desacuerdo. En el apartado de las ITS y complicaciones el 100% de los adolescentes está de acuerdo. En el acápite de relaciones sexuales prematrimoniales el 57% está de acuerdo, mientras que el 43% está en desacuerdo. En cuanto a la variable de que si el sexo es pecado el 54% de los adolescentes están de acuerdo, no obstante el 20% está indeciso, mientras que el 26% está en desacuerdo. En el caso del acápite de haber tenido relaciones sexuales sin protección, el 36% ha tenido relaciones sexuales sin protección, sin embargo, 63% de la población en estudio ha tenido relaciones sexuales con protección.

Los adolescentes que hablan sobre sexualidad con sus padres tienen probabilidades de que sus relaciones sexuales sean más estables, tienen menos posibilidades de mantener conductas sexuales de riesgosas y actitudes sanas con respecto a la sexualidad. Las complicaciones de las ITS ocasionan una enorme morbilidad y mortalidad, en el mudo. Entre las complicaciones más importantes tenemos: enfermedad pélvica inflamatoria, embarazos ectópicos, abortos, infertilidad, sífilis congénita, entre otras. Es por ello la importancia de prevenir las ITS a través de métodos de protección.

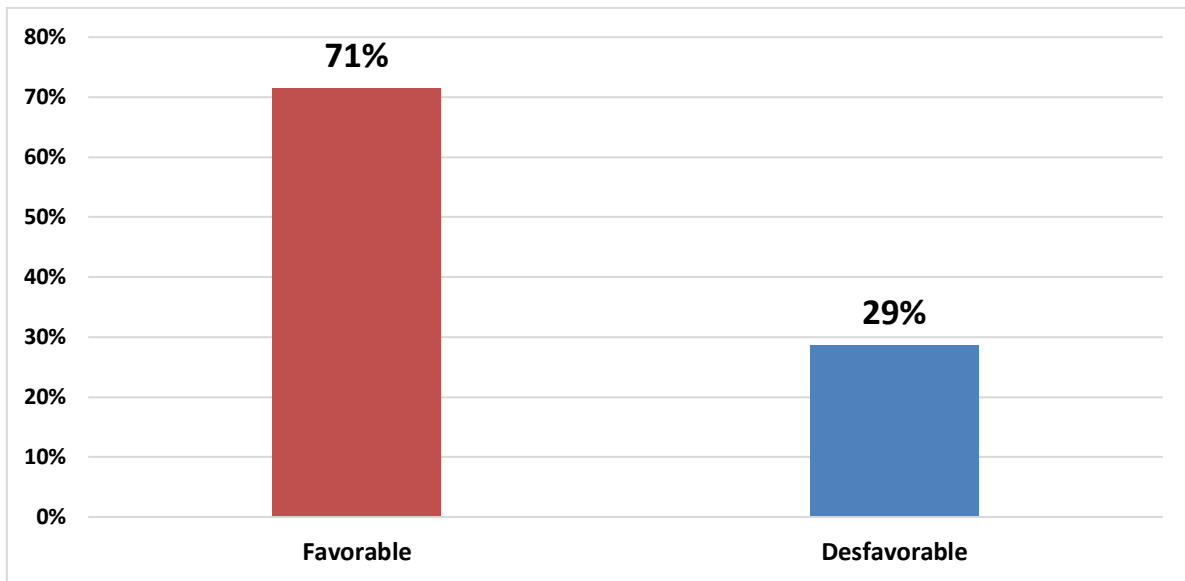
Infecciones de Transmisión Sexual

En la actualidad las relaciones de pareja suelen ser mucho más abiertas, debido a los cambios de paradigma que ha tenido la sociedad moderna respecto al noviazgo, matrimonio y demás relaciones interpersonales y cabe mencionar que según la cultura, las creencias, y las costumbres de estos adolescentes, adoptaran esta actitud. Uno de los factores que influyen en las actitudes de los adolescentes es la adaptación, creencias y como han educado al adolescente, en cuanto al tema; de este factor que adopten los adolescentes dependerá del círculo o del grupo de personas en las que están sumergidos lo cual todo dependerá de la actitud y madurez de cada persona.

Las infecciones de transmisión sexual, comprenden un grupo de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista de salud pública. La prevención, el control de las ITS, la educación sanitaria, el diagnóstico y tratamiento precoz son importantes para la reducción de las infecciones de transmisión sexual en este grupo etario.

Figura 14

Consolidado de actitud sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019

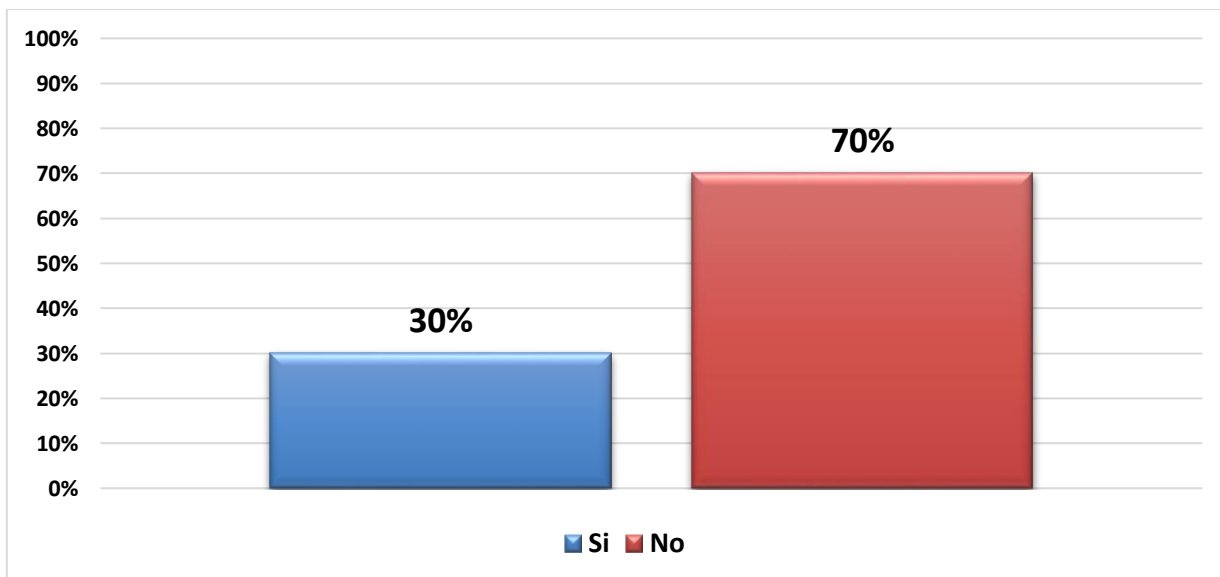


En la actitud sobre las afirmaciones positivas de la prevención de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de undécimo grado es favorable, la actitud que más se repitió fue 4 (de acuerdo). Cincuenta por ciento de los individuos está por encima del valor 4 y el restante 50% se sitúa por debajo de este valor (mediana). En promedio, los estudiantes se ubican en 4 (de acuerdo). Ninguno de los encuestados calificó como muy desfavorable hacia las ITS (no hay “1” ni “2”). Las puntuaciones tienden a ubicarse en valores medios o elevados.

3. Prácticas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019

Figura 14

Vida sexual activa en estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad- Estelí, II semestre del 2019.



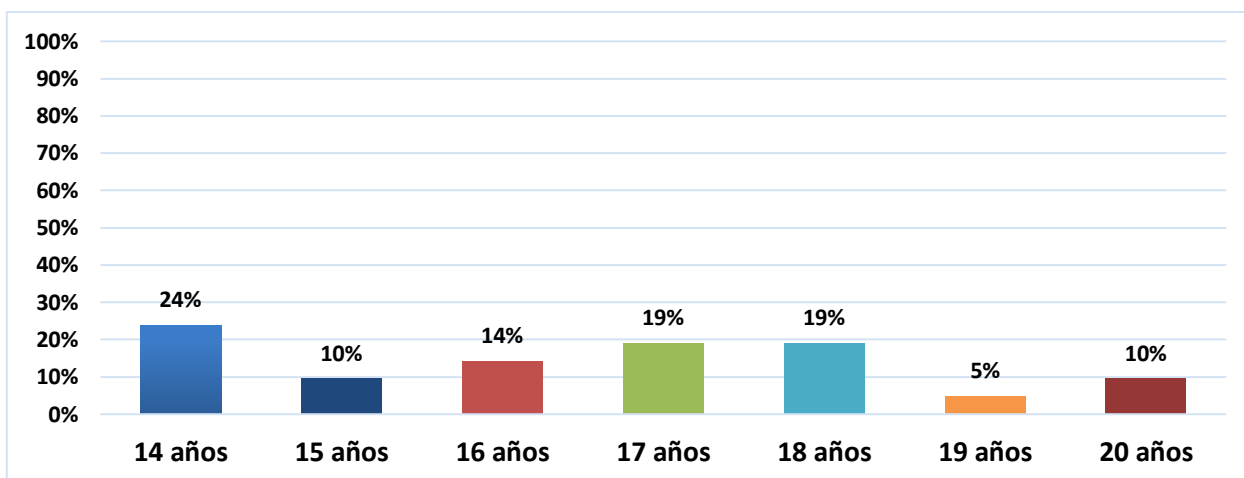
Fuente: tabla 14

Según la figura 14, muestra el inicio de vida sexual activa en los estudiantes, se observa que una minoría de los adolescentes tiene vida sexual, lo que corresponde al 30%, no obstante el 70% de los encuestados no la ha iniciado. El inicio de la actividad sexual durante la adolescencia incrementa en ellos el riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual, rechazo del uso del preservativo y tener un mayor número de parejas sexuales.

La adolescencia es una etapa compleja en los seres humanos y traen consigo una serie de cambios a nivel emocional, físico, hormonal y psicológico, el inicio de las relaciones sexuales cada vez ocurre a edades cada vez más tempranas, este inicio precoz aumenta el riesgo de que las parejas contraigan una ITS. Según la OMS (2017). Las estadísticas indican que el inicio de la actividad sexual ocurre alrededor de los 16 años, con un creciente índice de embarazos no planeados y mayor porcentaje de jóvenes con ITS y VIH.

Figura 15

Edad de primera relación sexual en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla15

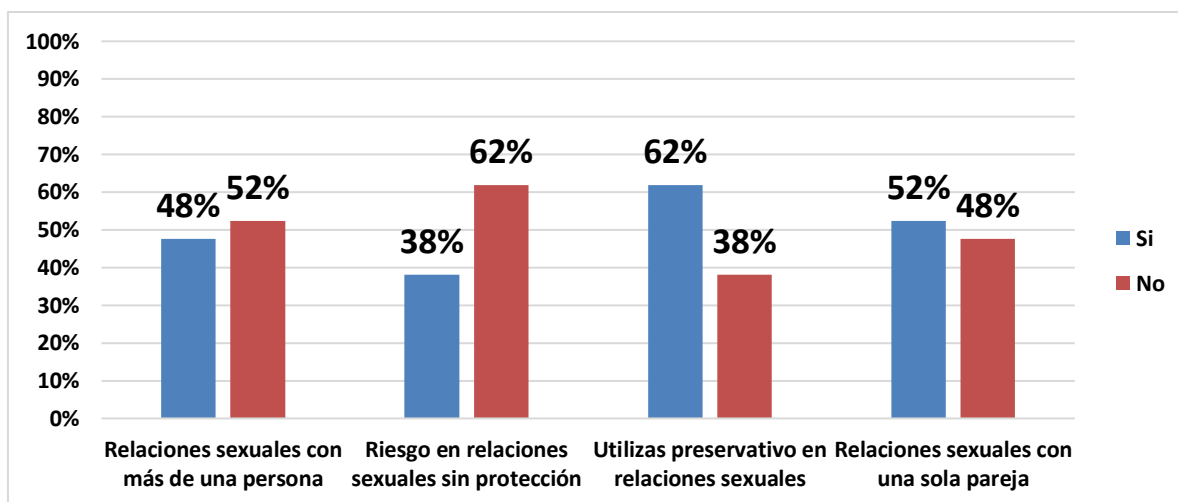
En la variable de edades en las que iniciaron su primera relación sexual los adolescentes comprenden las siguientes, con un mayor porcentaje las edades de 14 años con un 24%, seguida de edades entre 17-18 años con 19%, en tercer lugar con un 14% las edades de 16 años, en cuarto lugar edades de 15 y 20 años con un 10% y por último las edades de 19 años con un 5%.

Según la OMS (2017) no define una edad específica para el inicio de las relaciones sexuales, sin embargo, destaca la importancia de que los (as) adolescentes tengan una educación sexual y acceso a la información, esto va a depender de la actitud de los estudiantes ante la prevención de una ITS. Los adolescentes inician sus relaciones sexuales cada vez más temprano, aunque es una práctica para la que no están preparados. Pese a que han dejado de ser niños, todavía no son adultos. Es un periodo de rápido desarrollo en la que los jóvenes adquieren nuevas capacidades y se encuentran ante muchas situaciones nuevas.

Los tabúes, barreras culturales y de género y las vías de comunicación utilizadas no dejan a los adolescentes adquirir la información adecuada sobre su sexualidad y salud reproductiva. Pocos practican un sexo seguro, lo cual resulta en embarazos precoces o no deseados, abortos o infecciones por transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA.

Figura 16

Prácticas de Prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



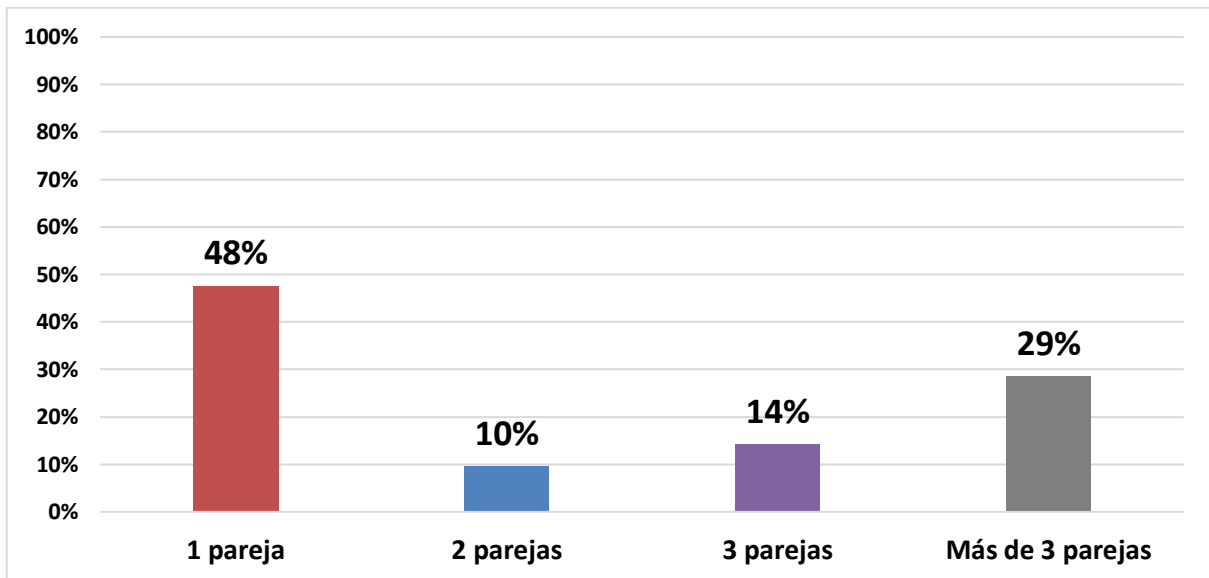
Fuente: tabla 16

Según la figura 16, refleja que el 48% desde que inicio actividad sexual ha tenido relaciones sexuales con más de una sola pareja, sin embargo, el 52% ha tenido una sola pareja, en cuanto al ítem de riesgo en relaciones sexuales sin protección el 38% se ha expuesto, mientras que el 62% no ha expuesto su salud. En cuanto al apartado de utilizas preservativo en relaciones sexuales el 62% lo utiliza, mientras que el 38% no utiliza preservativo, en el siguiente apartado tienes relaciones sexuales con una sola pareja el 48% si practica relaciones con una sola pareja, no obstante el 52% tiene relaciones sexuales con más de una pareja.

Los adolescentes que inician a edades muy tempranas tienen mayor riesgo de adquirir una ITS, un mayor número de parejas y un menor uso del preservativo. Las ITS representan mundialmente un serio problema de salud y ocupa la cuarta causa de morbilidad. La OMS en el informe sobre la promoción de la salud en los adolescentes, puntualiza que lo que afecta la salud y el desarrollo de los adolescentes puede repercutir en la edad adulta e incluso en la salud de la siguiente generación por lo que es de importancia prestar atención en esta etapa.

Figura 17

Número de parejas sexuales que han tenido los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 17

Según los datos reflejados en la figura 17, el 48% de los estudiantes ha tenido relaciones sexuales con una sola pareja y en segundo lugar con un 29% ha tenido relaciones con más de 3 parejas, exponiéndose a riesgo de contraer una ITS o VIH. Es un hecho que los/as adolescentes cambian compañeros sexuales con mayor frecuencia que los adultos, debido a que los adolescentes empiezan una vida sexual temprana.

Las conductas de riesgo suelen ser muy frecuentes en los jóvenes, especialmente en los/as adolescentes. Es una problemática que favorece la presencia de una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social. Durante los últimos años se ha mostrado un aumento en los países de América Latina y el Caribe, debido a un adelanto en la edad de inicio de las relaciones sexuales, generalmente sin protección, convirtiéndose en una etapa vulnerable para la aparición de las conductas de riesgo.

Las tendencias globales que las poblaciones más jóvenes se inician en sus relaciones sexuales en edades cada vez más tempranas, reportando un descenso en la edad de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes. El comportamiento sexual en esta etapa muchas veces se caracteriza

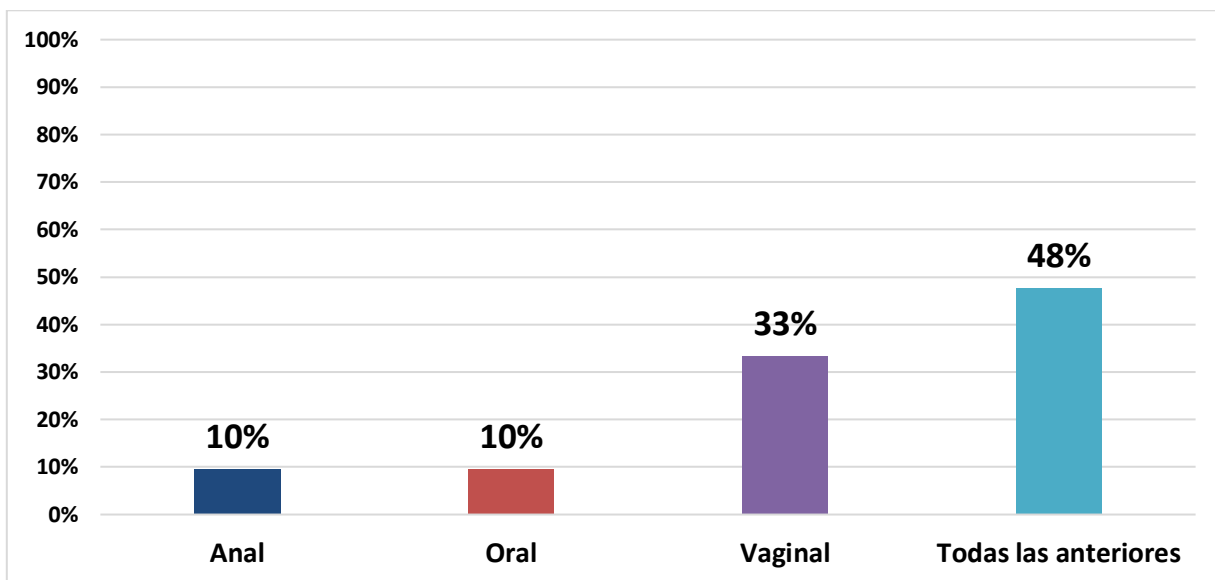
Infecciones de Transmisión Sexual

por una sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscua, débilmente premeditada, condicionada en muchos casos desde reglas marcadas por su grupo de amigos y bastante poco permeable al control y supervisión de adultos.

Según López (2016), afirma que la edad promedio del inicio de las relaciones sexuales en Nicaragua es de 15 años, existe una mayor probabilidad que los primeros encuentros estén mediados por el alcohol y otro tipo de droga. A menor edad los adolescentes tienen menor conocimiento médico, lo que aumenta la probabilidad de que inicien su vida sexual activa y tengan a lo largo de su vida mayor cantidad de parejas sexuales. Dicho estudio pone en evidencia que los adolescentes tienen un alto porcentaje de riesgo ante las ITS y VIH, por su promiscuidad desde edades tempranas.

Figura 18

Tipos de penetración que han practicado los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 18

Según los datos reflejados en la figura 18, el 48% de los encuestados practican los tres tipos de penetración (vaginal, oral y anal), mientras que el 33% de los adolescentes practican únicamente el sexo vaginal, seguido de los que practican sexo anal y oral con el 20%. Es necesario destacar que mediante la educación sexual y la promoción de la salud se contribuye al bienestar de los individuos, las familias, se favorece el desarrollo de habilidades y destrezas, se incrementa el autocuidado y la responsabilidad con la salud individual y colectiva.

Las infecciones de transmisión sexual se transmiten fundamentalmente a través de las relaciones sexuales desprotegidas sin uso del condón o preservativo, con penetración vaginal, anal u oral, y representan mundialmente un serio problema, tanto en términos de salud como económicos y sociales. La OMS (2017) ha estimado que las ITS, incluyendo el VIH/ sida, constituyen a escala mundial la causa de morbilidad más importante entre hombres de 15 a 44 años y la segunda, en mujeres jóvenes, de países en vías de desarrollo (después de las causas maternas).

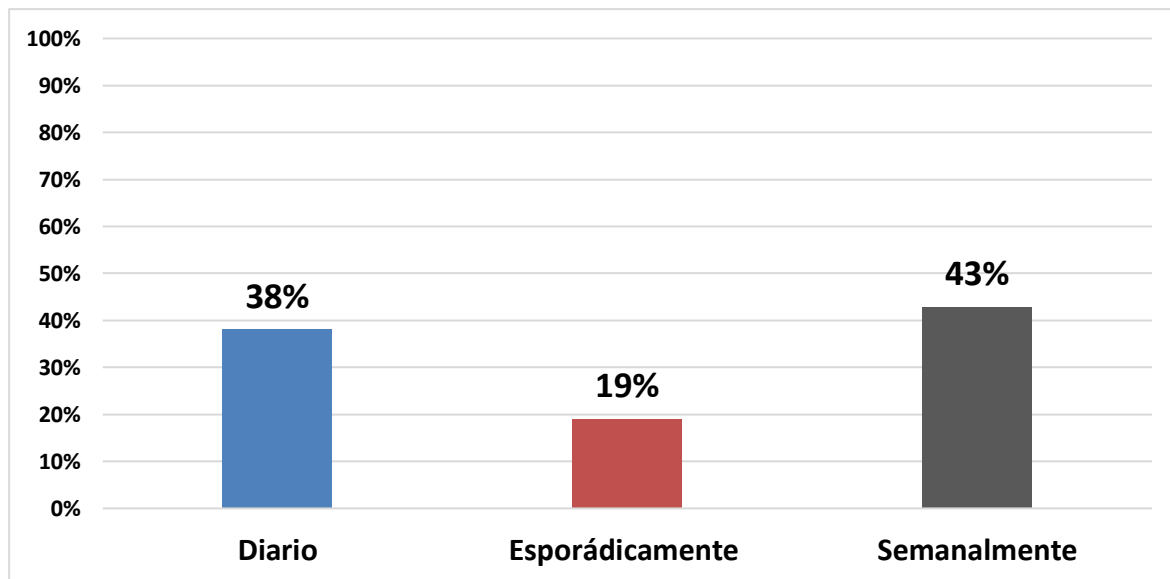
Es de vital importancia hacer mención que los tres tipos de penetración suelen traer consecuencias, pero principalmente el sexo anal, debido a que no es un órgano apto para este tipo de práctica, además que puede producir desgarros, laceraciones y es una de las practicas

Infecciones de Transmisión Sexual

con más incidencias de ITS/VIH, además que es practicada por parejas homosexuales. En cuanto al sexo oral, es frecuente en adolescentes debido a que no hay riesgo de embarazos, pero se exponen a contraer algún otro tipo de ITS.

Figura 19

Frecuencia de las relaciones sexuales que tienen los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 19

En la variable de frecuencia de las relaciones sexuales en los estudiantes el 43% de los encuestados practican las relaciones sexuales semanalmente, seguido de los que lo practican diariamente, en tercer lugar lo ocupan los que lo practican esporádicamente con un 19%. Toda la problemática de la salud reproductiva adolescente se vincula a los jóvenes que practican conductas sexuales riesgosas, entre las cuales: el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, el poco reconocimiento de los riesgos, las relaciones sexuales imprevistas y su ocurrencia en lugares y situaciones inapropiadas, la experimentación continua de cambio de pareja (promiscuidad), el poco conocimiento de la sexualidad y la insuficiente información sobre las ITS y su prevención.

Aunque el inicio de la actividad sexual durante la adolescencia no es un fenómeno nuevo, merece especial atención debido a que generalmente sucede en un periodo donde no se ha alcanzado la madurez física, cognoscitiva ni emocional suficiente para asumir la responsabilidad del acto y sus consecuencias. Por otra parte, su inicio precoz, se asocia a conductas sexuales,

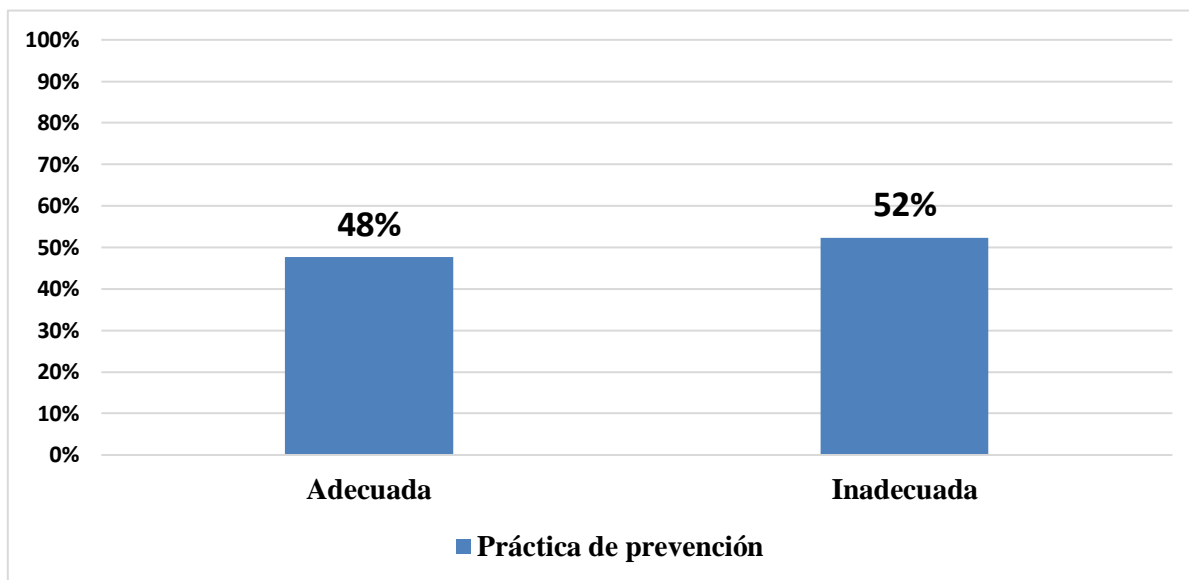
Infecciones de Transmisión Sexual

infecciones de transmisión sexual, menor probabilidad de uso de anticonceptivos y mayor riesgo de embarazos.

Según López explica que el promedio de los encuentros sexuales debe ser de 2 a 3 veces a la semana. Sin embargo, aclara que este número puede variar de pareja en pareja, los sexólogos recomiendan concentrarse en la calidad de las relaciones sexuales más que en la cantidad de ellas.

Figura 20

Consolidado de Prácticas de prevención de Infecciones de Transmisión Sexual, en los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, II semestre 2019



Fuente: tabla 20

En cuanto a la variable de prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual, en los estudiantes de undécimo grado, se aprecia en la figura que las prácticas son inadecuada con el 52%, seguido del 48% adecuada.

Se ha demostrado que un 71%, de los estudiantes posee un conocimiento bueno, sin embargo existen una minoría con el 24% que posee conocimientos superficiales acerca de las generalidades de las ITS, tales como definición, síntomas, complicaciones de la sífilis, trichomonas y clamidias En cuanto al ítem de actitud sobre las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes de undécimo grado es favorable.

A pesar de que la mayoría de los estudiantes poseen conocimientos y tiene actitudes favorables hacia las ITS, existen adolescentes se encuentra expuestos a contraer una infección de transmisión sexual. Según Abreu, (2010). Estos cambios al parecer obedecen a factores como son en primer lugar la propia adolescencia, edad inmadura en que no se sabe qué se quiere, y que se caracteriza por la impulsividad, el deseo de experimentar sin pensar en los riesgos y complicaciones a lo que se pueden enfrentar.

12 Conclusiones

Los datos sociodemográficos de los adolescentes del Instituto Nacional José Martí, se obtuvieron que el sexo femenino, ocupa el mayor porcentaje equivalente de 68%, en segundo lugar, los del sexo masculino con un 32%. En cuanto al ítem del estado civil, el mayor porcentaje corresponde a los solteros con un 93%, en segundo lugar acompañados con un 4%, seguido de los casados con un 1% y los de unión libre con un 1%, la religión con más predominio es la católica con un 56%, en segundo lugar con una minoría del 30% los Evangélicos, en tercer lugar otras religiones con un 14%, tales como (mormones, ateos), seguido de los Testigo de Jehová con un 0%.

Los conocimientos que tienen los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual, se clasifico como bueno con un 71%, en segundo lugar con un 20% un conocimiento regular, mientras que existen un 7% insatisfactorio. Los resultados permitieron llegar a la siguiente conclusión los conocimientos que poseen los jóvenes son básicos de acuerdo a su nivel de estudio, sin embargo se debe ampliar y actualizar información, con el objetivo de prevenir una ITS o VIH.

Las actitudes que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual, en los estudiantes de undécimo grado es favorable, la actitud que más se repitió fue 4 (de acuerdo). Cincuenta por ciento de los individuos está por encima del valor 4 y el restante 50% se sitúa por debajo de este valor (mediana).

En cuanto a la variable de prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual, en los estudiantes de undécimo grado, se obtuvo que las prácticas son inadecuada con el 52%, seguido del 48% adecuada. A pesar de que la mayoría de los estudiantes poseen conocimientos y tienen actitudes favorables hacia las ITS, existe una minoría que se encuentra expuesta a contraer una infección de transmisión sexual. Según Abreu, (2010). Estos cambios al parecer obedecen a factores como son en primer lugar la propia adolescencia, edad inmadura en que no se sabe qué se quiere, y que se caracteriza por la impulsividad, el deseo de experimentar sin pensar en los riesgos y complicaciones a lo que se pueden enfrentar.

13 Recomendaciones.

En base a los resultados de la investigación y procurando contribuir al mejoramiento de las condiciones encontradas se presentan las recomendaciones siguientes.

En las características sociodemográficas, todos los adolescentes están entre las edades entre 14 -20 años, de lo cual se recomienda que sigan informando sobre dichas infecciones de transmisión sexual y de esta manera reducir los riesgos y complicaciones de salud.

En cuanto a los conocimientos acerca las infecciones de transmisión sexual, se identificó que los adolescentes tienen conocimientos superficiales sobre sífilis, trichomonas y clamidias, por lo que se recomienda a las autoridades del Instituto, brindar capacitaciones a los docentes con el objetivo de ampliar y actualizar los conocimientos de los jóvenes para disminuir los riesgos de contraer ITS. Además de darle seguimiento a aquellos estudiantes que han iniciado actividad sexual.

Realizar ferias educativas en el instituto, con la finalidad de empoderar a los estudiantes sobre estos temas para que logren tomar conciencia sobre los riesgos a los que se exponen al iniciar prácticas sexuales tempranas.

A los docentes del Instituto:

Integrar en los programas educativos contenidos sobre salud Sexual y reproductiva, desde séptimo grado con el objetivo de reforzar en cada nivel, sobre este tema. Unir esfuerzos en conjunto con padres de familia a través de reuniones frecuentes con el fin de concientizar a los padres para que les den más confianza a sus hijos y haya una mejor orientación al adolescente.

14 Bibliografía

- Aliaga, L. F. (2016). Enfermedades de Transmisión Sexual. Recuperado de Cybertesis: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5851/Aliaga_el.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Argeñal, I. M. (2017). Vigilancia de las Infecciones de Trasmisión Sexual. Frenan el avance del VIH, informe de la OPS, pág. 5.
- Cajína, J. C. (2016). Prevención y control de las ITS. Barceló, España.
- Campbell, W. (2008). Urología. Buenos Aires: Medica Panamericana S, A.
- Canales, F. H., Pineda, E. B., & Alvarado, E. L. (1994). Manual para el desarrollo de personal de salud. Washington, D.C. E.U.A.
- Childrens, S. (2019). Enfermedades de trasmisión sexual en adolescentes. Recuperado el 10 de 07 de 2019, de Enfermedades de trasmisión sexual en adolescentes: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=enfermedadesdetransmisinsexual-1-90-P04757>
- Espinoza, R. A. (2019). Enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes. Recuperado de <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=conocimiento>.
- García, M. (2015). Guía ABE. Recuperado de <https://guia-abe.es/tema-clinico-infecciones-de-transmision-sexual-enadolescentes#clasificación>
- Gomberoff, P. (2007). Relaciones Sexuales en los adolescentes. Obtenido de medwave: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/PuestaDia/Congresos/1264>
- González, G. (2010). Plan estratégico nacional de ITS/VIH/SIDA. Recuperado el 11 de 06 de 2019, de www.cies.edi.ni: www.cies.edi.ni
- Hoffman, B. (2013). Ginecología. México, D.F: Copyright.
- Hoyos, C., Ramiro, J.,(2008). ITS y VIH/SIDA en adolescentes y adultos jóvenes: ángulos de la problemática. México.
- Jácome, M. G. (2015). TESIS PREVIA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA. Ecuador.
- Jerusalén, C. S. (2010). Conocimientos actitudes y práctica de los riesgo de hombres que tienen sexo con otros sobre las ITS. Managua. Managua.

- Serrano, J, & Vásquez, G.(2012).Análisis Comparativo del Currículo de Ciencias Social en la Educación Obligatoria Chilena y Española. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=659/65954978006>
- López., Y. D. (2015). SALUD DEL ADOLESCENTE. Managua, Nicaragua.
- Matus, A. (2016). Uso del preservativo. Argentina: Ministerio de Salud.
- Ministerio de Salud. (2013). Guía para la atención de infecciones de trasmisión sexual N.113. Nicaragua.
- Muñoz Colomer Daney. (2012). conocimientos que tienen los adolescentes sobre las ITS. En M. C. Daney, conocimientos que tienen los adolescentes sobre las ITS (pág. 45). Managua.
- Muñoz., D. C. (2012). Conocimiento de ITS. Nicaragua, Managua.
- OMS. (2016). Infecciones de Transmision Sexual. Recuperado el 07 de 07 de 2019, de Infecciones de Trasmisión Sexual: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=452&Itemid=72430&lang=es
- OMS. (Febrero de 2016). Paho. Obtenido de Paho: www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&category_slug&Itemid=235
- OPS. (14 de 06 de 2017). Recuperado el 01 de 07 de 2019, de https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_content&view=article&id=292:el-sida-una-enfermedad-cronicaestigma-y-discriminacion-continua&Itemid=227
- Pavón López, Y. D. (2015). Conocimiento, actitudes y prácticas acerca de las Infecciones de. Managua, Nicaragua: Managua. Recuperado el 03 de 05 de 2019, de <http://repositorio.unan.edu.ni/2427/1/52299.pdf>
- Pérez, R.J.(2017). Enfermedades de Transmisión Sexual. Recuperado de <https://www.vitonica.com/enfermedades/lo-que-debes-saber-de-la-gonorrea-causas-sintomas-y-tratamiento>. Obtenido de <https://www.vitonica.com/enfermedades/lo-que-debes-saber-de-la-gonorrea-causas-sintomas-y-tratamiento>: <https://www.vitonica.com/enfermedades/lo-que-debes-saber-de-la-gonorrea-causas-sintomas-y-tratamiento>
- Prada, A.R. (2008). Análisis demografía en los adolescentes. Bolivia: La paz.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. (2006). Metodología de la investigación. México.

Sevilla, U. (2016). Centros para el control y prevención de enfermedades. USA.

15 Anexo

Infecciones de Transmisión Sexual

Bosquejo

- 1 Factores sociodemográficos.
 - 1.1 Definición sociodemográficos
 - 1.2 Edad y relación con las enfermedades de transmisión sexual
 - 1.3 Religión y relación con infección de transmisión sexual
 - 1.4 Sexo y relación con las infecciones de transmisión sexual
 - 1.5 Estado civil y relación con infecciones transmisión de sexual
- 2 Conocimientos acerca de las infecciones de transmisión sexual
 - 2.1 Definición de conocimiento
 - 2.2 Factores que influyen en los conocimientos de las infecciones de transmisión sexual
 - 2.3 Definición de las infecciones de transmisión sexual
 - 2.3.1 Gonorrea
 - 2.3.2 Clamidiasis
 - 2.3.3 Tricomoniasis
 - 2.3.4 Sífilis
 - 2.3.5 VIH
 - 2.3.6 Como se transmiten las infecciones de transmisión sexual
 - 2.3.7 Prevención de las infecciones de transmisión sexual
- 3 Actitudes ante las infecciones de transmisión sexual
 - 3.1 Definición de actitudes

Infecciones de Transmisión Sexual

3.2 Factores que influyen en las actitudes de las infecciones de transmisión sexual

3.3 Importancia de las actitudes acerca de las infecciones de transmisión sexual

4 Prácticas sexuales acerca de las infecciones de transmisión sexual

4.1 Definición de práctica

4.2 Factores que determinan las prácticas sexuales en los adolescentes

4.2.1 Conductas sexuales en los adolescentes

4.2.2 Números de parejas sexuales



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

“Luis Felipe Moncada”

Departamento de Enfermería

Tema: Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre enfermedades de transmisión sexual que tienen los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, I semestre 2019

Carrera: Enfermería Obstétrica Y perinatal

Autora: Flores Ríos Sohara Sofía, Flores López Josseline Carolina.

Tutor: Msc. Ivette Pérez Guerrero

Presupuesto

Artículos	Cantidad	Monto C\$	Monto U\$
Horas de internet.	95 x 10	950	29
Cuadernos.	2 x 40	80	2.4
Lapiceros	6 x 12	72	2.3
Borrador	1 x 8	8	0.8
Tarjador	1 x 5	5	0.5
Regla	1 x 10	10	0.10
Almuerzo	40 x 80	3,200	100
Cena	50 x 50	2,500	76
Refrescos	35 x 15	525	16
Pasajes para trabajar en la Unan	30 x 15	450	14.5

Infecciones de Transmisión Sexual

Pasajes para investigar en la Trinidad.	200 x 10	2,000	60.50
Tapiado del trabajo	60 x 8,25	495	15
Impresiones levantado de texto	66 x 2	264	8
Impresión del trabajo final	180 x 4	720	21.50
En cuaternado	55 x 6	385	11.50
Total		11,664	358,5



INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD

“LUIS FELIPE MONCADA”

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

Encuesta a los estudiantes

Apreciados estudiantes somos estudiantes de Enfermería con orientación en Obstétrica y perinatal del V año, con esta encuesta se pretende analizar los conocimientos, actitudes, prácticas sobre enfermedades de transmisión de sexual que tienen los estudiantes de undécimo grado del instituto nacional José Martí de la trinidad Estelí.

Esta encuesta es totalmente anónima y les garantizamos la máxima confiabilidad, además está diseñada para que puede responder con toda la sencillez.

Factores Sociodemográficos

Marque con una X la opción que corresponda

1. Sexo:

<input type="radio"/> Hombre	<input type="radio"/> Mujer
------------------------------	-----------------------------

2. Edad (Años cumplidos)

Años ()

3. Estado Civil:

<input type="radio"/> Soltero
<input type="radio"/> Casado
<input type="radio"/> Acompañado
<input type="radio"/> Unión libre

4. Religión

<input type="radio"/> Católico
<input type="radio"/> Evangélico
<input type="radio"/> Testigo de Jehová

I. Conocimientos

A continuación, se presenta una serie de preguntas para evaluar los conocimientos que posee sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (encierra en un círculo la respuesta correcta)

- 1. ¿Qué son las Infecciones de Trasmisión Sexual?**
 - a. Son todas aquellas Infecciones producidas por Bacterias, virus y hongos.
 - b. Son todas aquellas infecciones que se trasmiten principalmente por contacto sexual
 - c. a y b son correctas
 - d. no sé

- 2. ¿Cuáles son las Infecciones de Trasmisión Sexual que conoces?**
 - a. Diabetes, hipertensión
 - b. Hepatitis, artritis
 - c. Clamidiasis, Gonorrea
 - d. No sé

- 3. ¿Cuáles son las vías de trasmisión sexual que conoces?**
 - a. Vertical, Sexual
 - b. Por darse la mano, por compartir utensilios
 - c. Ninguna de las anteriores
 - d. No sé

- 4. ¿Cómo crees que se trasmite el VIH?**
 - a. Por Besos
 - b. Por objetos corto punzantes, por relaciones sexuales
 - c. Por abrazos
 - d. No sé

Infecciones de Transmisión Sexual

5. ¿Cuáles son los síntomas de la gonorrea?

- a. Pérdida del apetito, pérdida de peso
- b. Ninguna de las anteriores
- c. Sangrado vaginal inusual, dolor al orinar.
- d. No sé

6. ¿Qué es la Clamidiasis?

- a. Es una infección de transmisión de sexual causada por una bacteria.
- b. Es una enfermedad común causada por una bacteria.
- c. Es una enfermedad de transmisión sexual que no produce síntomas.
- d. No sé

7. ¿Cuáles son los síntomas de la Clamidiasis?

- a. Dolor abdominal, infecciones genitales
- b. Ganglios inflamados
- c. Ninguna de las anteriores
- d. No sé

8. ¿Qué es la Tricomoniasis?

- a. Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas
- b. Es una Infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital.
- c. Ninguna de las anteriores
- d. No sé

9. ¿Qué es la Sífilis?

- a. Es una infección de transmisión sexual, caracterizada por la infección del aparato urogenital
- b. Es una infección de transmisión sexual causada por espiroquetas treponemas
- c. Ninguna de las anteriores
- d. No sé

10. ¿Cuáles son las complicaciones de la sífilis?

- e. lesiones neurológicas, sangrado inusual, úlceras en la piel
- f. problemas cardiovascular, úlceras en la piel, enrojecimiento
- g. Ninguna de las anteriores
- h. No sé

11. ¿Qué ventajas proporciona el uso del condón?

- a. Se puede utilizar varias veces en relaciones sexuales casuales, único método que da protección
- b. Útiles en las relaciones sexuales casuales, único método que da protección contra ITS y VIH
- c. Ninguna de las anteriores
- d. No sé

Infecciones de Transmisión Sexual

II. Actitud

En relación a sus opiniones y percepciones acerca de las Infecciones de Trasmisión Sexual, responda las siguientes preguntas marcando con una “X” la respuesta con la que más se identifique.

TA= Totalmente de acuerdo. A= De acuerdo.

I= Indeciso. D= Desacuerdo. TD= Totalmente en desacuerdo.

Criterios	TA	A	I	D	TD
1. ¿Considera usted importante protegerse cuando tiene relaciones sexuales?					
2. ¿Cree usted que tiene la edad apropiada para tener relaciones sexuales					
3. ¿El amor influye para tener relaciones sexuales prematuras?					
4. ¿Considera importante saber cómo prevenir las Infecciones de Trasmisión Sexual?					
5. ¿Considera usted importante el uso correcto del preservativo?					
6. ¿Solo las Trabajadoras Sexuales pueden adquirir las infecciones de transmisión sexual?					
7. ¿Sus padres hablan abiertamente de sexo en el hogar?					
8. Considera que una infección de transmisión sexual no tratada puede llegar a tener complicaciones graves					
9. ¿Usted practicaría relaciones sexuales antes del matrimonio?					
10. ¿Cree usted que el sexo es pecado?					
11. ¿Has tenido relaciones sexuales sin protección poniendo en riesgo tu salud?					

III. Prevención

A continuación se presenta una serie de preguntas para evaluar las prácticas de prevención de las infecciones de transmisión sexual

En relación a las Infecciones de Transmisión Sexual, responda las siguientes preguntas, (marque con una X o encierre en un círculo)

1. ¿Has tenido relaciones sexuales? (Si tu respuesta es SI conteste las siguientes preguntas).

a. Si

b. No

2. ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

_____ Años

3. ¿Desde qué iniciaste tu vida sexual activa has tenido relaciones sexuales con más de una persona?

a. Si

b. No

4. ¿Cuántas parejas sexuales has tenido?

a. 1

b. 2

c. 3

d. Más de 3

5. ¿Has puesto en riesgo tu salud al tener relaciones sin protección?

a. Si

b. No

Infecciones de Transmisión Sexual

6. ¿Qué tipo de penetración realizas?
- a. Anal
 - b. Oral
 - c. Vaginal
 - d. Todas las anteriores
7. ¿Utilizas preservativo al momento de tener relaciones sexuales?
- a. Si
 - b. No
 - c. Algunas veces
8. ¿Cada cuánto tienes relaciones sexuales?
- a. Diario
 - b. Esporádicamente
 - c. Semanalmente
9. ¿Tienes relaciones sexuales con una sola pareja?
- a. Si
 - b. No

Consentimiento informado

Título del protocolo: Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los Estudiantes de Undécimo Grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019.

Investigadoras: Flores Ríos Sohara Sofía, Flores López Josseline Carolina.

Nombre: _____

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si desea participar, debe de conocer y comprender cada uno de los siguientes puntos mediante el consentimiento informado. Sienta con absoluta libertad para preguntar cualquier aspecto que le ayude aclarar sus dudas.

Una vez que haya comprendido el estudio y si usted desea participar, entonces se le pedirá que firme esta forma de consentimiento, de la cual se le entregará una copia firmada y fichada.

Justificación del estudio: La presente investigación surge debido a que los estudiantes entre las edades de 15 a 19 años se encuentran más vulnerables ante las Infecciones de Trasmisión Sexual, debido a su estilo de vida e inadecuada percepción de riesgos en las conductas sexuales. La educación sexual es la herramienta fundamental para evitar su trasmisión, modificar prácticas de riesgo, asumir hábitos saludables, utilizar métodos anticonceptivos de barrera y no demorar el diagnóstico y tratamiento efectivo (García, 2015, pág. 01)

Objetivo del estudio: En dicho estudio investigativo se le está invitando a participar con el objetivo de Analizar Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Infecciones de Transmisión Sexual que tienen los Estudiantes de Undécimo Grado del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad-Estelí, II semestre 2019.

Infecciones de Transmisión Sexual

Beneficios del estudio: La investigación cuenta con un valor potencial debido a su relevancia social, la cual está centrada Educación en la salud escolar, de la mujer, el hombre, familia y comunidad. Al tener una vida sexual saludable disminuye el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual.

Este estudio servirá a las autoridades del Instituto Nacional José Martí de la Trinidad Estelí, para evaluar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas que poseen los estudiantes de Undécimo grado sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, demás que servirá de precedente para próximos estudios que se realicen.

Aclaraciones:

- Su decisión de participar en él estudio es completamente voluntaria.
- No habrá ninguna consecuencia des favorable para usted, en caso de no aceptar la invitación.
- No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- No recibirá pago por su participación.
- La información obtenida en este estudio, utilizada para la identificación de cada uno de los participantes, será mantenida con estricta confidencialidad por el grupo de investigadores.

Carta de Consentimiento Informado

Yo, _____ He leído y comprendido la anterior y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria. He sido informada (O) y entendido que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación.

Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

Firma del participante

Fecha

Esta parte debe de ser completada por el investigador:

He explicado al Sr(a)._____ la naturaleza y los propósitos de la investigación; le he explicado acerca de los riesgos y beneficios que implica su participación. He contestado a las preguntas en la medida de lo posible y he preguntado si tiene alguna duda.

Firma del investigador

Fecha

Infecciones de Transmisión Sexual

