



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**Título: Innovando técnicas para la promoción de la práctica de valores morales**

**Autores:**

Marisol Benavidez Videa

[marisolvidea.20@gmail.com](mailto:marisolvidea.20@gmail.com)

Altagracia del socorro Tercero Mendoza

[altagraciatercero1997@gmail.com](mailto:altagraciatercero1997@gmail.com)

José Bismarck Rodas Zavala

[josé.19rodaszavala@gmail.com](mailto:josé.19rodaszavala@gmail.com)

UNAN Managua / FAREM - Estelí

## **Resumen**

En el presente estudio titulado "Innovando técnicas para la promoción de la práctica de valores morales" con el objetivo de Promover técnicas didácticas para la práctica de valores morales en la comunidad estudiantil de séptimo grado, y de esta forma saber la percepción que tienen los estudiantes en cuanto a las técnicas didácticas y su importancia, de igual forma como llevarlos a la práctica.

La práctica de valores se ha venido reduciendo con el pasar de los años ya que la mayoría de las nuevas generaciones no le dan la importancia debida que tiene practicarlos, esto también influye en la educación que los padres le dan ya que muchas veces los padres no tienen una comunicación adecuada porque en reiteradas ocasiones los padres utilizan palabras negativas con sus hijos y muy pocas las positivas.

Estos tipos de conductas negativas son para ellos algo normal ya que muchas veces no saben diferenciar entre el bien y el mal, cuando en si este tipo de comportamientos trae graves consecuencias en el futuro porque proyecta en su alrededor de una forma negativa ya que las personas que practican antivalores llevan un futuro

incierto y los que practican los valores llevan un futuro exitoso.

**Palabras claves:** Técnicas, valores, práctica, educación, comunicación.

## **Introducción**

El presente artículo se abordó con la finalidad de analizar el cumplimiento de los planes de las comunidades educativas con respecto a mejorar la práctica de valores morales, en la sociedad actual es un reto cada día más difícil la práctica de los valores ya que muchos tienen conocimientos de los valores pero no los practican en sí, los podemos observar mediante los estudios que se realizan y los medios de comunicación que informan las actividades negativas que realizan los miembros de la sociedad como: los robos, asesinatos, violencia, etc.

Los valores son las cualidades que vamos adquiriendo o que son atribuidas a lo largo de nuestra formación como individuos y como parte de un grupo social. Son importantes por lo que significan y por lo que representan, son actitudes y sentimientos que van de acuerdo con nuestras creencias y pensamientos siendo la fuente de satisfacción y plenitud. (Elizalde, 2014)

Se propuso como objetivo general: Promover técnicas didácticas para la práctica de valores morales en la comunidad estudiantil de séptimo grado de la escuela Rio Abajo, Pueblo Nuevo en el primer semestre del año 2019.

Como objetivos específicos tenemos los siguientes:

Describir las técnicas didácticas utilizadas para la práctica de valores morales en la comunidad educativa de séptimo grado de la escuela Rio Abajo del municipio de Pueblo Nuevo.

Evaluar la concepción que tienen de la práctica de valores morales en los estudiantes de séptimo grado de la escuela Rio Abajo del municipio de Pueblo Nuevo.

Elaborar un documento que sirva para el mejoramiento de la práctica de valores morales en los estudiantes de séptimo grado de la escuela Rio Abajo del municipio de Pueblo Nuevo.

La practica de valores es importante para tener una sociedad mejor y tener un buen desarrollo en el país, pero las personas no se dan cuenta de la importancia que tiene la practica de valores ya que puede mejorar su vida ya sea social, familiar, laboral, educativa y de esta forma tener un futuro exitoso en todos los ámbitos donde se desenvuelvan.

Para lograr que se cumpla la practica de valores debe haber un trabajo en conjunto estado involucrada la triada educativa: padres de familia, docentes y estudiantes

Este estudio es de enfoque cualitativo ya que utiliza la recolección y análisis de datos para afinar preguntas de investigación al revelar nuevas interrogantes en el proceso de interpretación, también se guía por áreas o temas de la investigación, esta actividad sirve primero para descubrir cuáles son las preguntas de la investigación más importantes para perfeccionar y responderlas. (Sampieri, 2007)

El tipo de estudio es de carácter descriptivo ya que este busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupo, comunidades, procesos objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. (Sampieri, 2007)

### **Materiales y métodos**

Los métodos aplicados a la investigación fueron:

La observación: es la técnica de recolección de datos consiste en el registro sistemático, valido y confiable de comportamiento o conductas que se manifiestan. Puede utilizarse como instrumento de medición en muy diversas circunstancias.

Puede servir para determinarse la aceptación de un grupo con respecto a su profesor, así como para analizar conflictos familiares como el comportamiento de las personas con capacidades distintas, etc. (Sampieri, 2007)

La observación es no participante en la que se observó a los estudiantes de 7mo grado.

Entrevista: Reunión centrada entre 2 o más personas para tratar un asunto, tiene como fin establecer una relación de comunicación entre el entrevistado y el entrevistador con objeto de recoger información y opiniones del primero.

La entrevista utilizada es estructurada, se realizó a los 5 docentes de la escuela Rio Abajo

El cuestionario: Tal vez es el instrumento más utilizado para recolectar los datos es el cuestionario. Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Comentaremos primero sobre las preguntas y luego sobre las características deseables de este tipo de instrumentos, así como los contactos en los cuales se puedan administrar los cuestionarios.

El cuestionario consta de 11 ítems, aplicado a padre de familia.

Una de las herramientas implementadas fue la realización de una técnica llamada el termómetro elaborada por el equipo de investigadores a estudiantes de 7mo grado que apporto gran información sobre la concepción que tienen estos sobre la práctica de valores morales.

Métodos empíricos:

Para el procesamiento de la investigación de la entrevista se transcribieron la información recaudada mediante la triangulación de resultados que consiste en la elaboración de tablas con la ayuda de programas en Word, la cual facilito interpretación de la información recaudada y el análisis de los resultados por sub categorías.

### **Resultados y discusión**

En la escuela Rio Abajo secundaria a distancia se constató que las técnicas utilizadas por los docentes no son técnicas innovadoras que atraigan a los estudiantes de esta forma afectando que ellos obtengan un aprendizaje significativo, sobre lo que es la práctica de valores porque solo utilizan la organización de equipos de trabajos para fomentar la armonía y exposiciones para así de esta forma ver si respetan la opinión de los demás y el compañerismo.

Existe una gran necesidad de re evaluar y analizar la práctica de valores de manera

consiente, las personas conocen el concepto, pero no lo relacionan con la vida diaria, con las relaciones, con la persona que desean ser, en el paso del tiempo se ha venido perdiendo la educación en valores desde la orientación en el hogar, es necesaria la reflexión desde los cambios sociales para mejorar en el ejercicio cotidiano de los valores.

Se logró crear una propuesta de técnicas para la promoción de la práctica valores a través de un documento práctico y fácil de aplicar para los docentes.

Él estudio sirvió para dar aún más relevancia a la promoción del respeto, la justicia, la responsabilidad entre otros valores, cuya ejemplificación y fortalecimiento está bajo la responsabilidad de docentes, familia, tutores, comunidad y de los estudiantes mismos; es necesario adecuar las estrategias de orientación a las edades y dejar el conformismo de un lado.

Toda persona conoce la idea general y conceptual de los valores, pero no todas las vinculan con su diario actuar.

Para mejorar la práctica de valores hay mantener una buena relación entre la comunidad educativa donde todos puedan exponer sus propias ideas, que se realicen actividades donde cada uno de ellos pueda participar igualitariamente ya sea

en grupos o individuales, donde prevalezca una buena armonía y respeto. La enseñanza tanto en el hogar como en la escuela es sumamente importante para la formación de una persona y que sea alguien contribuya en nuestra sociedad en un futuro.

La práctica de valores no se da en el hogar como los valores en si sino como hábitos o formas de vida que ha venido de generación en generación, aunque en esta generación han cambiado su forma de expresarse ya que los adolescentes usan otro tipo de vocabulario como, por ejemplo: groserías, sobre nombres, palabras vulgares. La mayoría de estas actitudes ellos lo ven normal como si estuvieran cumpliendo con los valores ya que no saben diferenciar entre el bien y el mal, lo que es adecuado e inadecuado.

La realización de técnicas para la promoción de la práctica de valores es algo importante para mejorar las relaciones entre la comunidad educativa la cual contribuye en una buena formación de una persona íntegra, respetuosa, justa, humilde, prudente, lo cual ayudaría a que esta persona sea alguien de gran ayuda para mejorar la sociedad siendo ejemplo para los demás integrantes de esta sociedad.

## **Conclusiones y recomendaciones**

Al concluir con nuestro trabajo investigativo nos dimos cuenta que los docentes carecen de técnicas para enseñar la práctica de valores morales. Los padres y sus hijos también tienen desconocimiento sobre la práctica de valores ya que ellos practican algunos de forma inconsciente, no en si como valores morales teniendo, así como resultado una deficiente o nula práctica de valores morales siendo así que esto repercute en su vida laboral, social y familiar.

Las técnicas utilizadas por los docentes no son técnicas innovadoras que atraigan a los estudiantes de esta forma afectando que ellos obtengan un aprendizaje significativo, sobre lo que es la práctica de valores porque solo utilizan la formación de equipos de trabajos para fomentar la armonía y exposiciones para así de esta forma ver si respetan la opinión de los demás.

Los estudiantes conocen algunos valores, pero no conocen el significado de los valores, ni que acciones identifican un valor es decir que al practicarlos no saben que valor es o que antivalor; por lo tanto, no saben su importancia ni los veneficios que trae el practicar los valores morales.

Al finalizar este trabajo investigativo realizamos la elaboración de un pequeño

manual que lleva como título “técnicas para la promoción de la práctica de valores morales” que servirá de ayuda a los docentes para que los implemente con sus estudiantes y obtengan un aprendizaje significativo conforme a lo que son las prácticas de valores morales.

## **Recomendaciones**

La familia:

- a) Dar el ejemplo ya que estos servirán como espejo de sus hijos y de igual manera como modelo a seguir.
- b) Cultivar la práctica de valores en sus hijos para que así puedan ponerlos en práctica en cualquier etapa de la vida.

Los docentes:

- a) Crear espacios que favorezcan el autoconocimiento, la reflexión, la práctica activa y fomentar la práctica de valores morales dentro de los diferentes contenidos en las diversas asignaturas a impartir.
- b) Como docente implementar actividades de aprendizajes que permitan facilitar los aprendizajes de algunos valores importantes como: cooperación, la solidaridad y la fraternidad.

Los estudiantes:

- a) Hacerse una autoevaluación de cómo o cuanto práctica los valores ya que esto les permitirá analizar de manera crítica y poder mejorar sus

comportamientos dando buenos resultados para un futuro exitoso.

- b) Proponerse mejorar la práctica de valores en todos sus entornos tanto familiar, escolar y social, para ser un ejemplo de cambio para las demás personas.

Directores de colegio:

- a) Crear espacios en las actividades que se realicen en la escuela con los padres, docentes y estudiantes, para hablar sobre cómo llevar a la práctica los valores y la importancia que tiene practicarlos.
- b) Hacer evaluaciones con los docentes y ver las problemáticas que más están afectando y como se puede mejorar al fomentar la práctica de valores.

### **Agradecimiento**

A Dios gracias por cada detalle y momento durante la realización de nuestra tesis, por cada día en el que nos permitió continuar con salud, fuerza y empeño, al poder concluir con éxito este proyecto.

Gracias al docente guía por habernos compartido sus conocimientos, sus recomendaciones y su disposición para orientarnos con éxito hasta culminar nuestra tesis.

Gracias a nuestros padres por ser los principales promotores de nuestros

sueños, por su apoyo moral, económico y por cada palabra que nos guiaron en nuestro caminar.

A la comunidad educativa donde se realizó la investigación por la disposición y el tiempo dedicado en pro de la realización de nuestra investigación.

### **Referencias bibliográficas**

- Elizalde, T. B. (2014). *Valores para la vida*. Tlanetepantla, Mexico: Universidad del Tercer Milenio.
- Sampieri, R. H. (2007). *Metodología de la investigación*. México: compañía editorial Ultra.