

## **Título**

**Impacto del uso de la tecnología de la información y comunicación en los estudiantes de octavo grado del instituto público Rubén Darío del Regadío, Departamento de Estelí**

## **Autor/ Autores**

Darling Edixa Ávila López

Elihoska Tatiana Rocha Arrostequi

Jennisfer Mayela Zamora Corrales

UNAN Managua/ Farem - Estelí



### Sumamary

Nowadays, information communication technology has caused social changes in people, affecting practically all fields of society, including education, in this area, information and communication technology, since by facilitation Access to information, students leave aside textbooks and dictionaries . This research is focused on the impact of the use of information and communication technology on eighth grade students public institute Ruben Dario of the department of Esteli during the months of april-june of the year 2018. The methodology that was used in the investigation consisted of taking a sample of 12 people; 4 eighth grade students, 4 parents, 4 teacher to apply instruments base don the impact of the use of information technology and communication on the eighth grade students, for this the collaboration of the center director was needed, the methodology employed is qualitative, the theories consulted were interpreted taking into account some generalities related to : use of technology, historical background, legal framework , effects of useof technology, technology and relation ship with the social sciences, consumerism and use of technology, psychosocial impact of the use of technology in stedents this presents some theoretical bases that support the use of ict in education .

**Keywords:** technologies of information and communication, social changes, technological advance, knowledge, globalatization.

### Resumen

En la actualidad la tecnología de la información y comunicación han provocado cambios sociales en las personas, afectando prácticamente todos los campos de la sociedad, incluyendo la educación, en este ámbito la tecnología de la información y comunicación ya que al facilitar el acceso a la información hace que los estudiantes dejen a un lado los libros de textos y diccionarios. La presente investigación está enfocada en el impacto del uso de la tecnología de la información y comunicación en los estudiantes de octavo grado del instituto Público Rubén Darío Del Departamento de Estelí durante los meses de abril-junio del año 2018.

La metodología que se usó en la investigación consistió en tomar una muestra de 12 personas; 4 estudiantes de octavo grado, 4 padres de familia, 4 docentes para aplicar instrumentos basados en el impacto del uso de la tecnología de la información y comunicación en los estudiantes de octavo grado, para ello se necesitó la colaboración de la directora del centro.

La metodología empleada es de tipo cualitativo, las teorías consultadas se interpretaron teniendo en cuenta algunas generalidades relacionadas con: uso de la tecnología, antecedentes históricos, marco legal, efectos del uso de la tecnología, tecnología y relación con las ciencias sociales, consumismo y uso de la tecnología, impacto psicosocial del uso de la tecnología en los estudiantes Este estudio presenta algunas bases teóricas que sustentan el uso de las TIC en la educación.,

**Palabras claves:** tecnologías de la información y comunicación, cambios sociales, avance tecnológico, conocimiento, globalización,

## I.-Introducción

El presente documento trata referente al impacto del uso de las tecnologías de la información y comunicación en el instituto público Rubén Darío del Regadío departamento de Estelí durante los meses de Abril-Junio del año 2018, ya que como mencionábamos anteriormente las tecnologías de la información y comunicación tienen un gran impacto en la vida de las personas; por ende resultan de gran utilidad en el ámbito de la educación, a través de ella se puede obtener información de una manera rápida y fácil comprensión, así mismo compartir experiencias con otras personas en un espacio de comunicación abierta. No cabe duda que las nuevas tecnologías educativas como las computadoras, teléfonos inteligentes, software, entre otras han abierto camino en el mundo del aprendizaje, cambiando la manera o forma de enseñar y de comunicarnos, generando cambios en la vida de todas las personas y en todos los campos; en el ámbito educativo ha llegado para cambiar el paradigma tradicional.

En la actualidad las tecnologías de la información y comunicación son elementos esenciales en diferentes ámbitos, más aún en el proceso educativo, con la aparición de las clases en línea que actualmente estamos viviendo ahora esta situación nos lleva a nosotros como investigadores a interesarnos por esta problemática ya que es de gran importancia saber usarlas de una manera correcta y que los jóvenes se encuentren inmerso y puedan entenderla de una mejor manera.

En el año 2017 fue presentada en la universidad Nacional Autónoma De Nicaragua UNAN-Mangua, el trabajo uso del aula TIC como herramienta pedagógica en el proceso de aprendizaje de la disciplina de Estudios Sociales en sexto grado del colegio República de Panamá, el Municipio de Managua, durante el segundo semestre del 2017. Como requisito para optar al título de Técnico Superior en Pedagogía en mención en Educación Primaria. Su objetivo general: Analizar el uso de las TIC como herramienta pedagógica en el proceso de aprendizaje de la disciplina de Estudios Sociales en sexto grado del colegio República de Panamá, del Municipio de Managua, durante el segundo semestre del 2017. En conclusión, este trabajo generó que los docentes y estudiantes de la Escuela República de Panamá hacen uso del aula TIC pero no con frecuencia, eso debido que el docente de aula no ve muy viable ese recurso tecnológico, el uso de las TIC no ha desarrollado aprendizajes significativos en la disciplina de Estudios Sociales, ya que los docentes no hacen mucho uso del aula TIC y eso hace que los estudiantes no se enriquezcan con todos los contenidos que pueden aportar el uso del aula TIC ( Mendoza Obregon, 2017)

se concibe que esta propuesta de investigación a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación sirva para ayudar a que los estudiantes tengan un mejor conocimiento acerca de cómo utilizar correctamente estas herramientas que sea de una mejor ayuda en los procesos de enseñanza.

Objetivos:

Los objetivos propuestos para este estudio fueron:

Objetivo general:

## Artículo científico

Analizar el impacto del uso de la tecnología de la información y comunicación en los estudiantes de octavo grado del instituto público Rubén Darío del Regadío-Estelí durante los meses de abril-junio del año 2018

### Objetivo específico:

- Identificar el uso que dan los estudiantes a la tecnología de la información y comunicación.
- Identificar los beneficios positivos y negativos que obtienen los estudiantes al hacer uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- Elaborar propuesta de solución para que los estudiantes hagan un uso adecuado de la tecnología de la información y comunicación.

### Materiales y métodos

El estudio realizado es de un alcance de tipo descriptivo porque se estudia la realidad de un contexto natural especificando las características de las personas, grupo, comunidad, proceso que se somete a un análisis El enfoque de esta investigación es cualitativo porque consiste en llegar a conocer el impacto del uso de las tecnologías de la información y comunicación en los estudiantes así proponer alternativas para lograr que los estudiantes estén bien informados acerca de esta temática.

Como universo se tomaron en cuenta los estudiantes de secundaria 202 estudiantes, 1 directora, 1 sub director. Carrasco 2009 señala que el universo “es el conjunto de elementos, personas, objetos, sistemas, sucesos, entre otras finitos e infinitos, a los que pertenece la población y a muestra de estudios en estrecha relación con las variables y el fragmento problemático de la realidad, que es materia de investigación (Galindo, 2013)

Como población 17 estudiantes de secundaria de 8vo grado, 5 maestros imparten las clases las cuales se distribuyen el horario y las asignaturas. 1 directora y 1 sub director.

Muestra Se tomó una muestra de 4 maestros, 4 padres de familia y 4 estudiantes.

Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### Entrevista

Casanova, 2007 define la entrevista como una conversación intencional que permite obtener información sobre temas que no se facilitarían por escrito debido al carácter confidencial o las implicancias emocionales o afectiva de los mismos (casanova, 2007)

#### Listado libre

El listado libre tiene fundamento teórico en la antropología cognitiva, el propósito es generar una lista de palabras que llevan a reconocer y definir dominio culturales y relevantes o un tema en particular. . (Bellorin Andrade, 2017)

#### Grupo Focal

Los grupos focales son una técnica de recolección de datos mediante una entrevista grupal semi-estructurada, la cual gira alrededor de una temática propuesta por el investigador (Escobar & Bonilla Jimenez , 2017)

### Resultado y discusión

Al hacer este análisis valoramos que así como ayuda positivamente las tecnologías de la información y comunicación en los estudiantes, también afecta su vida estudiantil como lo es en el rendimiento académico, desintegración familiar, personal y se aíslan de la sociedad, los docentes explicaron que es de utilidad las tecnologías de la información y comunicación ya que aprenden a utilizar diferentes estrategias metodológicas, creativas y emprendedoras de importancia, además despierta un interés motivador en los estudiantes para un aprendizaje mejor, expectativas de aprender sobre los diferentes temas a impartir, logrando así llegar a las conclusiones y hacer las recomendaciones en las que propondremos brindar información a través de charlas, mostrando un cuadernillo con información y se entregara al centro educativo, para que los estudiantes se doten de conocimiento sobre cómo hacer un mejor uso ante las tecnologías de la información y comunicación. , los estudiantes hoy en día tienen la caracterización de pertenecer a la generación de los avances tecnológicos, ya que esto genera una gran serie de beneficios, de cómo mejorar la eficiencia, y la productividad que los estudiantes proyectan en nuevos conocimientos en el salón de clase, es decir despiertan un interés positivo para las actividades académicas. Sin embargo en este mundo globalizado con el apoyo del internet y las herramientas tecnológicas podemos abarcar un auge que hacen la incorporación de elementos tecnológicos, en la educación, ahora existen un sinnúmero de recursos que hacen a la educación más dinámica, explicativa, importante e interesante por los estudiantes una mayor participación de ellos al tema compartido, es importante destacar que para ampliar el acceso a la educación, las instituciones innovadoras, como el Ministerio de Educación MINED, están impartiendo el cómo explicarle a los estudiantes, cuál debe ser el uso adecuado que deben de darle a las tecnologías de la información y comunicación. Es muy importante hoy en día el saber utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación, ya que nos permiten estar informados sobre lo que pasa en este mundo, que día a día están surgiendo diferentes avances tecnológicos para diferente utilización que el ser humano debe adaptarse a ellos y como ponerlos en práctica para un mejor desarrollo capacitado y tecnológico para la formación social.

Las alternativas que se proponen es realizar charlas en donde se mostrara un cuadernillo a los estudiantes con información sobre la temática para que estén informados sobre el uso de las tecnologías de la información y comunicación, como debe ser utilizada, como implementarla en la ayuda de tareas que se les asigna, así tener una seguridad y responsabilidad por nosotros, ya que son esenciales estas herramientas para el estudio, elementos suficientes para seguir adelante a un mejor desarrollo y aprendizaje, así logrando mejores conocimientos en nuestro estudio.

Los maestros proponen que se les brinde asesoramiento a ellos para agilizar el trabajo en las aulas de clase como mejorar el proceso de enseñanza, para que los estudiantes se interesen más por las clases a recibir, para así obtener un avance tecnológico importante como desarrollado en el colegio, además implementar diferentes estrategias que ofrece las tecnologías de la información y comunicación para un aprendizaje eficaz y de calidad, así nosotros como docentes profesionales tenemos la capacidad de poder enseñarles a los estudiantes como usar correctamente las TIC..

## Artículo científico

Además, se propone que, a los padres de familia, se les impartirá talleres de cómo usar las tecnologías de la información y comunicación, como usar correctamente el internet, así como utilizar las herramientas tecnológicas como lo son: los teléfonos celulares, Tablet, televisión y las computadoras, deben de darle un aprovechamiento exacto para una seguridad personal, familiar y social.

Consideramos que los padres de familia reciban talleres de información digital, para mejorar su calidad de vida, participar en actividades de investigación que se realicen en el centro educativo, Rubén Darío del regadío, de esta manera aprovechar las ventajas que nos brinda las TIC, para así hacer trabajos de calidad e ir cerrando brechas digitales que existen en la comunidad, ya que las TIC, pueden ampliar oportunidades de aprendizaje sin importar la edad, la religión, creencias, costumbre, todos pueden acceder a estas herramientas para apropiarse de su información de avances que día a día se actualiza.

Como grupo investigador se propone realizar nuevas campañas sobre el tema de las tecnologías de la información y comunicación, para así mejorar el uso de las tecnologías en los estudiantes, capacitar a maestros para la manipulación de herramientas TIC, aprovechando las capacitaciones, talleres en los EPI, los padres disponer el tiempo suficiente para supervisar a los hijos cuando utilicen las aplicaciones que ofrece las diferentes herramientas tecnológicas.

De esta manera estamos consiente que los padres de familia, docentes y estudiantes entenderán de manera concreta, fácil y explicativa sobre el mejor uso adecuado de la tecnología educativa.

Las tecnologías de la información y comunicación son muy importantes en la educación, que apunta a todo lo que sea el manejo de datos, así como también recibir y enviar paquetes de información, a cualquier lugar que lo desea, por eso son esenciales tanto para padres de familia, docentes y estudiantes el saber cuál es el uso adecuado que se le debe de dar, también como implementarla en las diferentes actividades que deseamos realizar.

## Conclusiones

El impacto del uso de las tecnologías de tecnologías de la información y comunicación en el instituto Rubén Darío de Regadío, el uso de los dispositivos tecnológicos tales como teléfono celular, televisores, computadoras son inevitables en los estudiantes e incluso en toda la sociedad, esto lo hacen rutinario para suplir diferentes necesidades de información que lo lleven a usarlo.

Las Tecnologías de la información y comunicación es fundamental en nuestras vidas, ya que nos permite estar informado de lo que acontece en el mundo entero, para estar en comunicación, además les permite a los docentes resolver inquietudes sobre el tema a impartir, así brindar una clase participativa y motivadora para el mayor interés de los estudiantes, de esta manera es de mucha ayuda para los padres de familia para aprender de cómo hablar de temas importantes en la vida futura de ellos.

Por esto es necesario que los padres de familia, docente y la sociedad en general brinden información de cómo utilizar las tecnologías de la información y comunicación, para así disminuir el uso abusivo de estos aparatos tecnológicos existentes en este centro educativo y que proporcione propuestas de solución para un mayor enriquecimiento, para obtener mayor participación y nuevos conocimientos de los estudiantes de octavo grado.

Las nuevas tecnologías pueden usarse en el sistema educativo de tres maneras distintas: como objeto de aprendizaje, como medio para aprender y como apoyo al aprendizaje.

En el estado actual es normal considerar las nuevas tecnologías como objeto de aprendizaje en sí mismo. Admite que los alumnos se familiaricen con el ordenador y adquieran las competencias necesarias para hacer del mismo un instrumento útil a lo largo de los estudios, en el mundo del trabajo, así para la formación para el futuro.

Se consideran que las tecnologías son utilizadas como un medio de aprendizaje cuando es una herramienta al servicio de la formación a distancia, no presencial y del autoaprendizaje o son ejercicios de repetición, cursos en línea a través de Internet, de videoconferencia, programas, etc. Este procedimiento se enmarca dentro de la enseñanza tradicional como complemento o enriquecimiento de los contenidos presentados.

Pero donde las nuevas tecnologías encuentran su verdadero sitio en la enseñanza es como apoyo al aprendizaje. Las tecnologías así entendidas se hayan pedagógicamente integradas en el proceso de aprendizaje, tienen su sitio en el aula, responden a unas necesidades de formación más productivas, son empleadas de forma cotidiana.

## Recomendaciones

### **A los padres de familia**

Conocer es decir familiarizarse con el Internet y saber cómo funciona. Es necesario que los padres conozcan y aprendan cómo funciona el Internet, para qué sirve y qué nuevas tecnologías están asociadas.



## Artículo científico

Evitar prohibir su utilización. Impedir al acceso a Internet puede ser erróneo, en especial en el caso de los adolescentes.

Aceptar la realidad del avance de las TIC. Hay que aceptar la realidad del entorno del avance que han tenido las TIC

### **A los estudiantes**

No brindar confianza a personas que no conozca de manera presente, como la información personal, dirección particular, número de teléfono, entre otras, además el colegio donde estudia, nombre, ubicación, los datos de su familia, nombres de padres y hermanos.

Respetar la información que tienen de sus amigos, es decir no publicarla en Internet sin su permiso.

Usar contraseñas difíciles, esto a una manera imposible de adivinar, utilizar al menos 8 caracteres, mezclar letras y números.

### **A los docentes**

Los maestros que no pueden utilizar las herramientas TIC, deben buscar asesoramiento porque actualmente el MINED está impulsando una estrategia para que los profesionales en la educación manejen las herramientas tecnológicas, para aplicar estrategias en el desarrollo de los planes educativos y mejorar la calidad educativa en el país.

Ante el uso del celular el docente no debe utilizarlo en horas de clase, realizar llamadas solo de emergencia, así ejemplificara a sus estudiantes del uso adecuado que se le debe de dar a su dispositivo.

Explicar a los estudiantes las razones por las cuales no se permite utilizar el teléfono en clases.

Que los docentes proporcionen direcciones electrónicas a los estudiantes de sitios Web donde puedan descargar información que necesiten para tareas.

.

### **Recomendaciones al instituto público Rubén Darío del Regadío**

**No** prohibir terminantemente el uso de las tecnologías de la información y comunicación a los estudiantes.

Brindar información con el fin de incentivarlos a poder usar las tecnologías de la información y comunicación de una manera adecuada, así obtener más beneficios positivos educativos para ellos.

Realizar actividades para informar a los estudiantes sobre lo que son las TIC, ventajas y desventajas, además cual es el uso adecuado de las TIC, y como prevenir los riesgos en el internet, al igual que servirá para los padres de familia, como (presentación de videos de información, dramas, talleres dinámicos e interesantes para ellos, etc.).



## Artículo científico

Hacer concursos de murales creativos e innovadores sobre la información del uso de las tecnologías de la información y comunicación, realizándose por grado, para obtener mejores trabajos y de calidad e interesantes.

## Bibliografía

- Bellorin Andrade, D. V. (2017). *Repercusiones de la migración de los padres-madres en el desarrollo psicosocial de los adolescentes del instituto Reino de Suecia de la Ciudad de Esteli, segundo semestre 2017*. Esteli.
- casanova, A. (2007). *Evaluación: concepto, tipología y objetivos*. Madriz.
- Escobar, J., & Bonilla Jimenez, F. i. (2017). grupos focales: una guía conceptual y metodológica. *cuadernos Hispanoamericanos de la psicología volumen 9*.
- Galindo, E. M. (17 de 08 de 2013). *blogspot.com*. Recuperado el 22 de 10 de 2018, de <http://tesis-investigacion-cientifica.bl>
- Mendoza Obregon, M. D. (2017). *uso del aula TIC como herramienta pedagógica en el proceso de aprendizaje de la disciplina de Estudios sociales en sexto grado del colegio Republica de Panama, del municipio de Managua, durante el segundo semestre del 2017*.