



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí

Factores Socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de
las familias de la ciudad de La Trinidad durante el I Trimestre
2019

Seminario de graduación para optar

al grado de

Licenciatura en Economía

Autores

Br. Fuentes Padilla Anielka Suyen

Br. Laguna González Janelys Lisseth

Tutora

MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela

Estelí, Mayo 2019





UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí

Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Valoración Docente

A través de la presente hago constar que *Janelys Lisseth Laguna González* y *Anielka Suyen Fuentes Padilla*; estudiantes de V año de Economía han finalizado su trabajo investigativo denominado:

“Factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad durante el I Trimestre 2019”.

Este trabajo fue apoyado metodológica y técnicamente en la fase de planificación, ejecución, procesamiento, análisis e interpretación de datos, así como sus respectivas conclusiones y recomendaciones.

Es relevante señalar que la investigación **“Factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad durante el I Trimestre 2019”**, es un tema que por primera vez se ha trabajado, valoro positivo el análisis de sus datos los que están estrechamente relacionados con sus objetivos.

Después de revisar la coherencia, contenido, el artículo científico y la incorporación de las observaciones del jurado en la defensa, se valora que el mismo cumple con los requisitos establecidos en la normativa de cursos de grado vigente y por lo tanto está listo para ser entregado el documento final.

Dado en la ciudad de Estelí a los veinticuatro días del mes de mayo del 2019.

Atentamente;

Msc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela.
DOCENTE
UNAN- FAREM-Estelí

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo primeramente a Dios por permitirnos culminar una de las etapas más importante en nuestra vida, no ha sido fácil hemos enfrentado dificultades, pero él siempre ha estado a nuestro lado; dándonos fortaleza sabiduría e inteligencia para poder seguir adelante y poder vencer cualquier adversidad que se nos presentaba, sin él nada de esto hubiese sido posible.

A nuestra familia lo máspreciado que tenemos en la vida por apoyarnos en todo momento, por su amor y valor mostrado para salir adelante.

A nuestros padres quienes han sido nuestro pilar fundamental en nuestro proceso académico, a quien debemos todo lo que somos, por su apoyo incondicional, consejos, comprensión y ayuda en los momentos difíciles, por motivarnos a ser persistentes para poder culminar con éxito nuestros estudios.

AGRADECIMIENTOS

A Dios Creador del universo, por ser el manantial de vida, darnos fortaleza, salud y sabiduría para poder seguir adelante en nuestra carrera y ayudarnos a concluir nuestras metas y concedernos la dicha de ser mejores personas cada día.

A nuestros padres por su esfuerzo que hacen día a día y apoyarnos en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que nos ha permitido ser personas de bien y darnos la oportunidad de seguir adelante en nuestros estudios.

A los docentes quienes nos han acompañado durante todo el tiempo de aprendizaje en nuestra carrera universitaria, transmitiéndonos sus conocimientos para formarnos como excelentes profesionales.

A nuestra tutora MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela, por su apoyo ofrecido en esta investigación y transmitirnos sus conocimientos para llevar a cabo este trabajo.

A la Universidad por darnos la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos, porque en ella nos hemos formado para desempeñarnos como futuros profesionales.

Índice

I. Introducción	1
1.1 Antecedentes	2
1.2 Planteamiento del problema.....	4
1.3 Justificación.....	6
II. OBJETIVOS	7
2.1. Objetivo General.....	7
2.2. Objetivos Específicos	7
III. Marco Teórico.....	8
3.1. Factores socio-económico.....	8
3.1.1. Indicadores económicos	8
3.1.3. Indicadores sociales.....	15
3.2. Nivel de vida.....	23
IV. Hipótesis.....	29
4.1 Planteamiento de hipótesis	29
4.2 Variables	29
4.3 Cuadro de Operacionalización de Variables	30
V. Diseño Metodológico	34
5.1. Tipo de Estudio	34
5.2. Métodos	35
5.3. Paradigmas	35
5.4 Población y muestra	36
5.5. Técnicas de recolección de datos e instrumentos.....	37
5.6 Etapas de la investigación.....	37
VI. Análisis de Resultados	39

6.1 Descripción de las condiciones socioeconómicas.....	39
6.2 Elementos que influyen en el nivel de vida de las familias	57
6.3 Análisis FODA.....	71
6.4 Estrategias	73
VII. Conclusiones	77
VIII. Recomendaciones.....	79
IX. Bibliografía	80
X. ANEXOS	82
Anexo 1. Encuesta.....	82
Anexo 2. Guía de observación	88
Anexo 3. Tablas de frecuencia	89
Anexo 4. Fotografías.....	100

I. INTRODUCCION

La presente investigación se realizó con la finalidad de analizar los factores socioeconómicos que inciden directamente en el nivel de vida de las familias de ciudad de La Trinidad durante el I trimestre del año 2019, ya que es fundamental para evidenciar la situación socioeconómica en las que viven los distintos hogares de la ciudad.

El nivel de vida de las familias siempre ha sido un tema de importancia para la sociedad, pues hace referencia a la calidad de la persona en todas sus dimensiones y en su relación con la calidad de su ambiente vital, y el cual depende del conjunto de factores que se analizan en este estudio.

La investigación se estructuró de la siguiente manera:

El primer capítulo presenta de manera general antecedentes, planteamiento del problema y justificación de la investigación; en el segundo capítulo, se plantean los objetivos que delimitan el alcance del estudio.

En el capítulo tres se desarrolla el marco conceptual en el que se definen los principales elementos a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información; elementos tales como: factores socioeconómicos, empleo, ingresos gasto ahorro, nivel de vida, educación, entre otros.

En los capítulos cuatro y cinco se plantea la hipótesis y se desarrolla el diseño metodológico respectivamente, este último basado en la aplicación de instrumentos a familias del casco urbano de la ciudad en el año 2019. En el capítulo seis se procesó y analizó la información recolectada de la encuesta y guía de observación, a las familias de la ciudad de la Trinidad.

Para finalizar, se establecen las conclusiones y las recomendaciones correspondientes, en los capítulos siete y ocho, respectivamente, estas últimas, encaminadas a la resolución efectiva de las situaciones encontradas, y al mejoramiento de futuras investigaciones en este campo de análisis.

1.1 Antecedentes

Para la elaboración de los antecedentes de esta investigación se consultaron diversas fuentes bibliográficas como páginas web y bibliotecas relacionadas con el tema de: Factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad.

En Nicaragua se han realizado estudios enfocados a analizar la situación socioeconómica de los nicaragüenses, como la denominada “Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida”, aplicada por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), con ayuda de organismos e instituciones como el Banco mundial (BM), Banco Central de Nicaragua y Procuraduría General de la Republica, en el cual se muestra los índices de incidencia, profundidad y severidad de pobreza de la población.

En el proceso de recolección de información se verifico que en la Biblioteca Urania Zelaya de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, existen tesis relacionadas con la temática a abordar en los cual se estudia el nivel de vida de las personas desde diferentes aspectos.

Los estudios realizados que se relacionan con la investigación son:

1. Situación socioeconómica de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016, elaborada por Yakelin Carina Blandón Machado. Este estudio consiste en el análisis de la población del barrio Alexis Argüello, donde se narra la situación socioeconómica de las familias tomando en cuenta variables de nivel de vida, calidad de vida, pobreza, desarrollo económico y social, entre otros; donde se llegó a la conclusión que la falta de educación es una de las principales causas de pobreza de las familias, además que los ingresos de estas no son suficientes para abastecer los productos necesarios de la canasta básica.

2. Condiciones socioeconómicas de la población obrera del sector tabaco en el Barrio 14 de abril del Municipio de Estelí, para el II semestre del año 2015, elaborada por Jeyling Yanela López López, Frances Navarrete Orellana Zeledón y Jerson

Danilo Rivera Vásquez. En esta investigación se toma en cuenta las condiciones socioeconómicas de los obreros de las fábricas tabacaleras y se analiza las condiciones laborales que enfrentan a diario, las enfermedades a las que están expuestos, así como los pagos de la mano de obra, independientemente del área de trabajo en la que estos laboran. La cual se llegó a la conclusión que el alza en los precios genera un impacto negativo, ya que no se logra cubrir la adquisición de todos los productos, por ende, esto influye en las condiciones económicas de las personas ya que no adquieren todo lo necesario para su hogar, además que las viviendas no cuentan con las comodidades necesarias.

3.Estrategia socioeconómica para mejorar el nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí, en el año 2014 elaborada por Moreno Aráuz Yellicce Mariela, Reyes Rodríguez Katia Azucena, Rodríguez Zeledón Ida Patricia. Este estudio consiste en el análisis de la situación socioeconómica y a su vez en el establecimiento de estrategias socioeconómica para mejorar el nivel de vida de las familias del barrio Primero de Mayo del municipio de Estelí.

Las investigaciones antes mencionadas hablan sobre el nivel de vida de las personas, desde diferentes puntos, sin embargo, en este estudio se pretende analizar los factores socioeconómicos que inciden directamente sobre el nivel de vida de las familias y a la cual dependiendo de los resultados daremos posibles estrategias que contribuyan a mejorar las situaciones socioeconómicas de las familias. Además, una de las diferencias más relevantes es que el análisis socioeconómico se realizara en las familias de la ciudad de La Trinidad, el cual nunca ha sido llevado a cabo.

1.2 Planteamiento del problema

La ciudad de La Trinidad ha mostrado un crecimiento económico durante los últimos años, cabe destacar que este municipio ha sobresalido por una de sus actividades económicas como es la elaboración de pan. A pesar de que esta ciudad ha crecido constantemente aún existen problemas relacionados al nivel de vida de las familias, el cual se ve afectado por diferentes factores como el empleo informal, la pobreza, los bajos ingresos que perciben y otras causas tanto económicas como sociales.

Considerando que una de las principales fuentes de empleo de la población es generada por el sector panadero, resultando ser de mucho beneficio para la economía; sin embargo el salario que reciben muchos trabajadores resulta ser mínimo, ya que apenas alcanza para cubrir los gastos necesarios para sobrevivir, impidiéndole realizar mejoras en la infraestructura de sus viviendas.

Otras de las dificultades presente en el nivel de vida las familias está relacionado con el nivel de escolaridad, ya que en muchos casos solo se cuenta con una educación básica de primaria o secundaria, lo cual se les dificulta para acceder a mayores oportunidades de empleos.

Aunque el gobierno local ha realizado distintos tipos de proyectos y actividades en beneficio de los ciudadanos, existe una creciente demanda de condiciones sociales y económicas por parte de la población para mejorar su nivel de vida. Aun cuando se ha tenido un progreso económico, este no ha sido suficiente para mantener una estabilidad en el nivel de vida, por lo que la población siempre se encuentra en continua lucha por la existencia de debilidades en las condiciones socioeconómicas.

Considerando esta problemática se deriva la necesidad de investigar los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad, para darle solución a través de estrategias que contribuyan a su mejoramiento.

1.2.1 Pregunta directriz

¿Cuáles son los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad?

1.2.2 Preguntas problemas

¿Cuál es la situación socioeconómica de las familias de la ciudad de La Trinidad?

¿Qué elementos son los que influyen en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad?

¿Qué estrategias se pueden implementar para mejorar el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad?

1.3 Justificación

En una población creciente la situación socioeconómica en las que viven diferentes familias debe ser una de las condiciones necesarias para satisfacer la demanda de la sociedad, en donde la principal preocupación sea el ser humano integral, haciendo referencias en todas las facetas del ser humano, atendiendo a la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales y sociales.

El tema de: Factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad, es de mucha importancia, ya que es fundamental para evidenciar la situación socioeconómica en las que viven las distintas familias, además que toda la sociedad está involucrada, debido a que, al tener un mejor nivel de vida se tendrían mejores oportunidades de empleos, una mejor educación y por ende un mejor desarrollo tanto social como económico donde los principales beneficiados sería la población.

El nivel de vida no es un problema simple, sino más bien complejo tanto en sus características como en los factores que lo condicionan; por ello no solamente se debe informar y describir el problema, sino conocer sus causas, para poder preverlo y darle solución. No existen estudios específicos sobre dicho tema en esta ciudad. De ahí la necesidad de analizar e investigar un caso muy particular, donde se tendrá en cuenta la toma de decisiones e implementación de estrategias que permitan mejorar el nivel de vida.

Se considera también, pertinente la realización de este trabajo puesto que servirá de base o referencias bibliográficas para futuras investigaciones, además que se pretende resolver un problema del ámbito económico y social e interpretar otras realidades similares considerando los datos, información y los conocimientos obtenidos que se abordan en esta investigación.

Así mismo, se pondrán en prácticas los conocimientos adquiridos en el proceso de formación profesional, y para poder culminar con éxito este estudio, se realizara un trabajo en equipo que dependerá de la cooperación de las familias de dicha ciudad.

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Analizar los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad durante el I Trimestre año 2019.

2.2. Objetivos Específicos

- ✓ Describir las condiciones socioeconómicas que determinan el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad.
- ✓ Identificar los elementos que influyen en el nivel de vida de las familias de La Trinidad.
- ✓ Proponer estrategias que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de las familias.

III. MARCO TEORICO

Para un mejor análisis de los factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad, es necesario conocer los aspectos teóricos-científicos descritos a continuación:

3.1. Factores socio-económico

Son factores económicos y sociales que caracterizan a un individuo o un grupo dentro de una estructura social. (Sanchez 2009)

El nivel o estatus socioeconómico es una medida total económica y sociológica combinada de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual, o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación y empleo. Al analizar el nivel socioeconómico de una familia se analizan, los ingresos del hogar, los niveles de educación y ocupación, como también el ingreso combinado, comparado con el individual, y también son analizados los atributos personales de sus miembros. (BID 2008)

3.1.1. Indicadores económicos

Los indicadores económicos son mediciones situacionales de variables de la economía, que sirven para entender e interpretar el momento, hacer seguimiento a objetivos previamente fijados, analizar la situación, y pronosticar comportamientos hacia el futuro. Los indicadores económicos pueden aplicarse a toda situación y unidad, desde la misma persona, siguiendo con la familia, luego a la empresa y finalizando con las variables macroeconómicas del país. (Enciclopedia Económica 2014)

Existen diferentes tipos de indicadores económicos dentro de estos se destacan los de coyuntura, los que son generalmente utilizados para medir la evolución socioeconómica en el corto plazo. Por otra parte, también existen otro tipo de indicadores que son conocidos como indicadores de sentimientos económicos, que es donde se realizan encuestas anuales de confianza empresarial y de

consumidores y con las respuestas obtenidas se construyen indicadores de confianza. (Lopez & Gentile, 2013).

Además se puede decir que es un tipo de dato de carácter estadístico sobre la economía que permite realizar un análisis de la situación y del rendimiento tanto pasado como presente, y en muchos casos sirve para realizar previsiones sobre la futura evolución de la economía, otra de las utilidades de los indicadores económicos es el estudio de los ciclos económicos (Hernandez 1993).

3.1.1.1. Empleo

El empleo es la concreción de una serie de tareas a cambio de una retribución pecuniaria denominada salario. En la sociedad presente, los trabajadores comercian sus capacidades en el denominado mercado laboral, que está regulado por las potestades del estado para evitar conflictos. (Leider, 2011)

Se define como el escenario donde hay trabajo para todas las personas que quieren trabajar y están en busca de él.

El termino empleo se refiere al trabajo realizado en condiciones contractuales por el que se recibe una remuneración material. Esta definición no abarca todas las formas de trabajo, ni solos los trabajos desarrollados en otras épocas históricas o en las sociedades contemporáneas o industrializadas, sino también varios tipos de trabajos de las sociedades industrializadas: los trabajos por cuenta propia, el trabajo voluntario con fines sociales y los trabajos de la economía sumergida. (Jahoda, 1987).

El trabajo en cualquiera de sus modalidades proporciona dinero y con el podemos cubrir nuestras necesidades básicas y en algunos casos satisfacer algunos caprichos. En otras palabras, solo con una actividad laboral podemos integrarnos plenamente en la sociedad.

Durante la etapa laboral ocurren o pueden ocurrir todo tipo de experiencias: subir o bajar de categoría, ser despedidos o encontrar un nuevo empleo, decepciones y satisfacciones. Por otra parte, en el mundo laboral hay dos versiones

diferenciadas, unos consiguen la realización personal mientras que otros simplemente se frustran. (Fuentes 2013)

3.1.1.2. Empleo formal

Incluye a los trabajadores que tienen una relación laboral reconocida y que hacen cumplir sus derechos laborales (tales como seguridad social, beneficios no salariales). (Enriquez & Galindo, 2015)

Se considera como un empleo formal o legal cuando existe un contrato que dota de protección legal a un trabajador. Al estar bajo leyes del país también se encuentra sujeto a los impuestos correspondientes y asegura de muchas maneras a quien lo afirma. Los trabajadores bajo contrato gozan de algunos beneficios que de inmediato los distingue de los que tienen empleos informales, algunas de estas prestaciones son las jubilaciones, cobertura de salud extensiva a la familia, seguro de desempleo, protección contra riesgos del trabajo, un sueldo fijo, aguinaldo, vacaciones, prima dominical, día de descanso semanal, licencia de maternidad, prima de antigüedad, utilidades, entre otras, algunos ejemplos de trabajos formales son los abogados, médicos ,agentes bancarios, contador, profesor, bomberos, entre otros. (Gomez, 2017).

3.1.1.3. Empleo informal

Engloba a los trabajadores que aunque reciben un pago por sus trabajos, no tienen una relación laboral reconocida y no pueden hacer cumplir sus derechos laborales. (Enriquez & Galindo, 2015)

El empleo informal también se conoce como empleo en negro, irregular o empleo ilegal. El trabajador, en este marco, no se encuentra registrado ante el estado. Esto le permite al empleador ahorrar dinero ya que no paga las cargas correspondientes al seguro social, vacaciones, utilidades, y la jubilación, por ejemplo; incluso en los peores casos, pueden existir despidos injustificados sin repercusiones, el empleado por su parte, no abona los impuestos correspondientes a sus ingresos.

Carece de un contrato, por lo cual no existe un derecho a las prestaciones, lo que provoca que sea más inestable, no se debe pensar que esta modalidad pertenece a los trabajadores de menor calificaciones. No significa que ser informal sea algo malo, pues absorbe al desempleo y evita el incremento del empobrecimiento, además se puede obtener experiencia y aprendizajes distintos. (Gomez, 2017)

Incluye todas las actividades heterogéneas que van desde trabajos ambulantes de carácter precario hasta actividades por cuenta propia y trabajo asalariado. La progresiva erosión de la capacidad de absorber empleo que ha mostrado el sector formal ha aumentado el desempleo y ha nutrido al sector informal urbano, que ha ido absorbiendo la fuerza de trabajo residual. El trabajo informal ya no puede considerarse un asunto marginal o temporal ya que actualmente involucra a más de la mitad de los trabajadores, el fenómeno está creciendo rápidamente.

La mayoría de las personas que entran en el empleo informal es porque no pueden encontrar empleo en el sector formal y tampoco puede permitirse el desempleo absoluto. La lista de los trabajadores informales es amplia: incluye a vendedores ambulantes, limpia botas, recolectores de basura, trabajadoras domésticas por limitado, trabajadores a domicilio, trabajadores de fábricas explotadoras a "los que hacen pasar por trabajadores asalariados" en cadenas de producción, a los trabajadores independientes de microempresas y a otros. (Vargas, 2015)

Características del empleo informal

- Empleos a los cuales el reglamento laboral no se aplica o no se hace cumplir.
- El sector informal puede ser visto como una válvula de escape para los individuos menos educados de una sociedad, en momentos recesivos.
- La informalidad existe básicamente por la incapacidad del sector formal de generar suficiente empleos
- Cuando mejora la economía del país la informalidad disminuye, ya que en la mayoría de los casos no es vista como una opción laboral real sino como una posibilidad frente al desempleo. (Internacional, 2004).

3.1.1.4. Población económicamente activa (PEA)

Es la población económicamente activa, la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo y está constituida por el conjunto de persona, que contando con la edad mínima establecida ofrecen la mano de obra disponible para la producción de bienes y servicios durante un periodo de referencia determinado. Por lo tanto, las personas son consideradas económicamente activas, si contribuyen o están disponibles para la producción de bienes y servicios. (INEI, 2000)

Este abarca todas las personas de uno u otro sexo que aporta su trabajo para producir bienes y servicios económicos comprendidos dentro de la frontera de producción, comprende todas las personas mayores de cierta edad específica que satisfagan las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas empleadas y desempleadas. (Gleijberman, 2012)

3.1.1.5. Población económicamente inactiva (PEI)

La población económicamente inactiva es el grupo de personas en edad de trabajar que no participan en el mercado laboral, es decir que no realizan ni buscan alguna actividad económica. La PEI está conformada por los estudiantes, jubilados o pensionados, personas dedicadas a los quehaceres del hogar, ancianos.

En la PEI se puede distinguir dos grandes grupos: Inactivos con deseos de trabajar (desempleo oculto) e Inactivos sin deseos de trabajar (inactivos plenos). (INEI 2000)

3.1.2. Ingresos

Los ingresos, en términos económicos, hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, entre otros. El tipo de ingreso que recibe una persona o una empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, una venta, etc.).

En su sentido más amplio, el ingreso viene a ser el dinero o los bienes que recibe un individuo o un grupo de personas, una empresa o una economía, a través de un período específico originado ya sea por la venta de servicios productivos, salarios, sueldos, intereses, ganancias y rentas. Por lo tanto el ingreso constituye la fuente de sostenimiento de cualquier familia y es el medio por el cual se logra la satisfacción de la mayoría de las necesidades básicas entre las cuales se puede mencionar: alimentación, vivienda, educación, vestido, entre otros. (Morales 2012)

3.1.2.1. Tipos de ingresos

Ingresos ordinarios

Son aquellos que se obtienen de forma habitual y consuetudinaria; por ejemplo, el salario de un trabajador que se ocupa en un trabajo estable o las ventas de una empresa a un cliente que compra periódicamente o de forma habitual.

Ingresos extraordinarios

Son aquellos que provienen de acontecimientos especiales; por ejemplo, un negocio inesperado por parte de una persona o una emisión de bonos por parte de un gobierno. (Rodríguez 2017)

3.1.2.2. Salarios

El salario es un rédito o ingreso: el que corresponde al trabajador subordinado por la prestación de su trabajo; de modo semejante a como el “beneficio” es el rédito o ingreso peculiar del titular de una empresa. Los economistas desde su punto de vista, lo consideran fundamentalmente un precio, el precio del trabajo subordinado, aunque un precio con características especiales, ya que, por razones éticas, no se admite normalmente, que quede librado, pura y exclusivamente al mercado. (López 1997)

Es el pago que recibe periódicamente una persona por la realización de su trabajo, por ello empleado y empleador se comprometen mediante la formalización de un contrato, por el cual el empleador paga un salario a cambio del trabajo del

empleado. Dicho trabajo puede traducirse en la creación de un bien o la prestación de un servicio, por cuenta ajena.

El salario busca valorar monetariamente el desempeño del trabajo por parte del empleado. Además, es un método utilizado para motivar a los trabajadores, dado que, es una parte esencial para el desarrollo de sus vidas, es un método muy poderoso de negociación entre trabajadores y empleadores y es muy utilizado a la hora de retener a determinados empleados dentro de la empresa. (Sanchez, 2014).

3.1.2.2.1. Tipos de salarios

Salario nominal

Es uno de los salarios más habituales. Se establece en el contrato refrendado por el trabajador y la empresa. Retribuye un cargo a plaza específica, en el que comúnmente le llamamos nómina.

Salario real

Se refiere a los bienes materiales o inmateriales a los que el trabajador puede acceder tras recibir el pago; es decir, refleja su poder adquisitivo. (OBS, 2017)

3.1.2.3. Ahorro

Ahorro es el porcentaje del ingreso que no se destina al gasto y que se reserva para necesidades futuras a través de diversos mecanismos financieros. En compensación al ahorrante, la institución elegida le paga intereses al titular de la cuenta de manera periódica por colocar su dinero de ella. (Meli & Bruzzone, 2006)

El ahorro es la parte de la renta disponible de un individuo que no es gastada en bienes y servicios, es decir, en consumo. El ahorro depende fundamentalmente de la cantidad de renta, siendo la propensión marginal al ahorro el parámetro que mide la relación o dependencia entre ambas variables. (Galindo, 2008)

3.1.2.3.1 Tipos de ahorro

Hay diferentes formas de ahorro así como diversos instrumentos financieros destinados para incrementar el ahorro que se pretende realizar. El ahorro se puede clasificar en ahorro privado y en ahorro público:

El ahorro privado es aquel que realizan las organizaciones privadas que no pertenecen al estado (básicamente familias, instituciones sin ánimo de lucro y empresas). El ahorro de una empresa privada autónoma, equivale a su beneficio, menos la parte de éste que es repartida a sus propietarios o accionistas en forma de dividendos o participación en beneficios.

El ahorro de las familias es igual a la renta disponible familiar menos el consumo privado y los impuestos.

El ahorro público lo realiza el estado, el cual también recibe ingresos a través de impuestos y otras actividades, a la vez que gasta en inversión social, en infraestructura (carreteras, puentes, escuelas, hospitales, etc.), en justicia, en seguridad nacional, entre otros. Cuando el Estado ahorra quiere decir que sus ingresos son mayores que sus gastos y se presenta un superávit fiscal, el caso contrario conduciría a un déficit fiscal. (Carrasco & Megia, 2016)

3.1.2.4. Egresos

En términos financieros se define egresos como toda salida de dinero que se produzca en una empresa o sociedad. Un egreso, es por lo tanto, la salida de recursos financieros con el fin de cumplir un compromiso de pago. Pero también se entiende por egreso a la salida de dinero provocada por otros motivos como el de realizar una inversión. Todas aquellas salidas o las partidas de descargo. Este verbo hace mención a salir de alguna parte, y aluden a los gastos (Economía 2016)

3.1.3. Indicadores sociales

Son instrumentos que sirven para describir una situación o fenómeno social, también ayudan a medir los cambios de una situación dada y a esbozar algunas

tendencias. La noción de un indicador se compone de dos elementos; el elemento que indica y el elemento social. El primero connota la función síntoma de algo diferente y el segundo indica la pertenencia a un campo de observación específico, se trata de un dato o información generalmente estadística. (Servin y Vargas 2012)

Los indicadores sociales son instrumentos analíticos que permiten mejorar el conocimiento de los distintos aspectos de la vida social de los cuales se está interesado de los cambios que están teniendo lugar, constituyen a la vez, un instrumento de conocimiento que permite describir, comparar, explicar y prever un fenómeno social y un instrumento de acción que puede dar lugar a la intervención planificada con su propio sistema de evaluación de los logros y los costes de los objetivos y herramientas desarrollo empleado en forma racional (Carmona 2012).

Estos nos facultan para medir niveles, distribución y cambios en el bienestar social, así como identificar, describir y explicar relaciones relevantes entre distintas variables referidas al bienestar de las personas. Podemos decir entonces que los indicadores sociales permiten mejorar el conocimiento de distintos aspectos de la vida social en los cuales estamos interesados, o acerca de los cambios que están teniendo lugar, ayudando entonces a dar respuestas a problemas sociales y a tomar decisiones de políticas públicas sustentadas en la evidencia empírica. (Cecchine 2005)

3.1.3.1 Educación

La educación es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento, es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. La educación de una persona comienza desde su infancia, al ingresar a institutos escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantara en él valores éticos y culturales. (Rocha 2014).

La educación es lo que nos hace humanos, gracias a ella hemos aprendido a comunicarnos, expresar lo que sentimos y pensamos, a lo largo del tiempo el método de enseñanza a cambiado poco a poco para lograr convertirse en un modo más rápido de lograr un correcto aprendizaje; sin embargo, el objetivo es el mismo aprender. Gracias a la existencia de la educación en nuestra sociedad los seres humanos son capaces de debatir entre sí, todos tenemos un criterio diferente el cual se forja a través de nuestro aprendizaje diario. (Ágredo 2017)

La educación es un importante motor del desarrollo, así como uno de los instrumentos más eficaces para reducir la pobreza y mejorar la salud, y lograr la igualdad de género, la paz y la estabilidad. Si bien se han registrado avances notables durante la última década. Existen cada vez más evidencias de que lo que genera crecimiento y prepara a las personas para el trabajo y la vida son las capacidades adquiridas en la escuela. Sin aprendizaje, la educación no alcanza a cumplir la promesa de ser un elemento central que permite eliminar la pobreza e impulsar la prosperidad compartida. La escolarización sin aprendizaje no es solo una oportunidad desaprovechada, sino también una injusticia para los niños que más la necesitan. (Banco Mundial 2017)

Una sociedad que desea salir de la pobreza debe tener a la educación como uno de los ideales más importantes, es así como nuestro futuro lo creamos con nuestros actos, la educación es un medio que impulsa la movilidad social, gracias a la educación se puede acceder a desempeñarse en el ámbito laboral con un mejor ingreso para sus familias el mismo que amplía su nivel de vida. El acto de educar tiene como primicia implícita de salida creencia de que toda la condición humana es mejorable, entre otras formas mediante la educación, basada está en la capacidad de los alumnos para aprender nuevas habilidades y destrezas. (J. Castro 2013)

3.1.3.1.1 Nivel de escolaridad

Uno de los indicadores más importantes del grado de desarrollo socioeconómico del país se basa en el nivel educativo de su población, ya que la educación es un factor

básico para fomentar la incorporación completa de las personas a la vida económica, política y social de la nación.

Cada año adicional de escolaridad representa mayores ingresos para una persona. Así mismo, un mayor nivel de escolaridad está asociado con un mayor nivel de consumo. De esta manera quienes no completan la educación básica, y, por lo tanto, no acceden a los niveles superiores de educación, son los más pobres. (Vijil 2008)

En Nicaragua se pueden distinguir tres niveles de educación: la educación básica, la educación técnica y profesional y la educación superior.

Educación básica

Es la destinada a favorecer el desarrollo integral del estudiante, el despliegue de sus potencialidades y el desarrollo de capacidades, conocimientos, actitudes y valores fundamentales que la persona debe poseer para actuar adecuada y eficazmente en los diversos ámbitos de la sociedad.

La educación básica está integrada por tres niveles: preescolar, primaria y secundaria.

Educación preescolar

Atiende a los niños de cuatro a seis años en dos modalidades: formal y no formal.

Educación primaria

Brinda atención básica a los niños de seis o siete años a los doce años de edad y a los que se encuentran en situación de extra-edad hasta los 15 años. Comprende 6 grados escolares divididos en dos ciclos: educación fundamental (primeros cuatro años) y segundo ciclo (5to. y 6to. grado).

Educación secundaria

Brinda atención educativa a jóvenes y adultos preparándolos para continuar sus estudios a nivel superior o participar eficientemente en la vida del trabajo.

Educación técnica y profesional

Es una forma de educación orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales en una perspectiva de desarrollo sostenible y competitivo. Contribuye a un mejor desempeño de la persona que trabaja, a mejorar su nivel de empleabilidad y a su desarrollo personal. Está destinada a las personas que buscan una inserción o reinserción en el mercado laboral y a estudiantes de Educación Básica. La educación técnica superior ofrece programas de 2 a 3 años de duración para el título de técnico superior.

Educación superior

La educación superior está destinada a la investigación, creación y difusión de conocimientos; a la proyección a la comunidad; al logro de competencias profesionales de alto nivel, de acuerdo con la demanda y la necesidad del desarrollo sostenible del país. (Martínez 2016)

3.1.3.2. Salud

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, según la definición presentada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su constitución aprobada en 1948. Este concepto se amplía a: «La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades». También puede definirse como el nivel de eficacia funcional o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como a nivel macro (social).

Dentro del contexto de la promoción de la salud, la salud ha sido considerada no como un estado abstracto, sino como un medio para llegar a un fin, como un recurso que permite a las personas llevar una vida individual, social y económicamente productiva. La salud es un recurso para la vida diaria. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas (Bastán y López 2016)

3.1.3.2.1. Indicadores de salud

Los indicadores son instrumentos de medida que pueden ser usadas para describir y comprender como funciona la calidad de un sistema o una actividad en concreto. La Organización Mundial de la Salud (OMS) los ha definido como “variables que sirven para medir los cambios”

En el área específica de la salud, los indicadores nos brindan información relativa a varios aspectos de la salud de la población: indicadores de dinámica demográfica (esperanza de vida, mortalidad y natalidad, en tanto indicadores de la salud de la población), estadísticas de morbilidad (cantidad de personas que enferman en un lugar y un período de tiempo determinados en relación con el total de la población) e información sobre la población con cobertura de salud.

Existen diversos rubros relacionados con la salud en los cuales con frecuencia se elaboran indicadores. A continuación se citan algunos ejemplos de ellos en cada rubro:

- La política sanitaria
- Las condiciones socioeconómicas.
- Las prestaciones de atención de salud.
- El estado de salud

Los datos suelen provenir principalmente de las siguientes fuentes: censos nacionales, el ministerio de salud de la nación o ministerios provinciales. (Urquiza 2015)

3.1.3.3. Vivienda

La vivienda se entiende no sólo como la unidad que acoge a la familia, sino que es un sistema integrado además por el terreno, la infraestructura de urbanización y de servicios, y el equipamiento social comunitario dentro de un contexto cultural, socio-económico, político, físico-ambiental. (Haramoto 1998)

La vivienda es un elemento fundamental para garantizar la dignidad humana. En ella no sólo se desarrolla la vida privada de las personas, sino también es un

espacio de reunión, de convivencia, protección y cuidado de las familias y comunidades. En una palabra, es una necesidad básica de la condición humana.

La jurisprudencia nacional e internacional considera el acceso a la vivienda como un derecho humano de primera importancia. Pero en países como el nuestro, la posibilidad de acceder a la propiedad de una vivienda digna, sigue siendo uno de los principales problemas que afectan a miles de familias, cuyos ingresos son bajos y su capacidad de ahorro nula, debido a este problema las familias pobres se ven obligadas asentarse en zonas alejadas, carentes de servicios básicos y en viviendas precarias. (Ayala 2017)

Dentro de este componente se encuentran los siguientes indicadores relacionados a características adecuadas de las viviendas:

➤ **Hacinamiento**

El hacinamiento refiere a la relación entre el número de personas en una vivienda o casa y el espacio o número de cuartos disponibles. La idea del hacinamiento depende de un juicio normativo acerca de los niveles apropiados de ocupación, densidad y privacidad. Las normas que se aplican varían considerablemente entre sociedades diferentes.

La ocupación se determina a partir de identificar el número de personas por unidad de alojamiento.

La densidad se determina en referencia al espacio (personas por metro cuadrado) o la ocupación por habitación (personas por habitación). (ONU 2005)

➤ **Tenencia de la vivienda**

Es la forma en la que el hogar principal ejerce la posesión de la vivienda, investigar el régimen de tenencia de la vivienda, investigar el régimen de la tenencia de la vivienda, como variable de interés social, contribuye a un mejor conocimiento de la situación habitacional de los hogares y por ende el estatus de sus ocupantes.

➤ **Vivienda adecuada/ inadecuada**

Se refiere a establecer el nivel de calidad de la vivienda (adecuado/inadecuado) en relación a los materiales con que se han construido las paredes, techo y piso de la vivienda. (INIDE 2017)

3.1.3.3.1 Servicios básicos

El acceso a los servicios básicos que hacen posible tener vivienda digna para la población es otro indicador de las comunidades favorables en el bienestar social y por tanto en el nivel relativo de desarrollo, el hecho que las coberturas en servicios de agua potable, drenaje sanitario y energía eléctrica se vean incrementadas a favor de una mayor población reduciendo así las disparidades sociales, sugieren un mejor nivel de desarrollo al reducir en este mismo sentido las enfermedades y aumentar la calidad de vida.

Los servicios básicos en las viviendas son muy importantes para el entorno en el que las personas interactúan y se desarrollan. Contar con los servicios básicos eleva el bienestar de las personas y su calidad de vida. En una vivienda digna hay más higiene y mejores condiciones físicas y sociales para llevar a cabo las diferentes actividades de las y los integrantes del hogar. (Castro 2010)

Los servicios básicos de una vivienda hacen referencia a los servicios de agua, energía eléctrica y saneamiento básico, que influyen significativamente en la calidad de vida de las personas.

Servicio de agua potable

Un servicio básico de primer orden, fundamental en los aportes al bienestar social, es el acceso al agua de calidad indispensable para satisfacer las necesidades de la población. La disponibilidad permanente de agua de calidad para beber, cocinar y conservar la higiene, constituye una necesidad básica de atención

Luz eléctrica:

La electrificación en las viviendas pretende mejorar las condiciones de vida y disminuir la inequidad social, el acceso a la electricidad es una oportunidad para alcanzar el buen vivir en las familias

Drenaje

Es una condición igualmente necesaria en el bienestar social, disponer de una tubería mediante la cual se eliminen las aguas negras y jabonosas (grises o sucias) (Cama 2011)

3.2. Nivel de vida

Nivel es un término con varios usos. Uno de ellos hace mención a un rango o una categoría. El concepto de vida, por otra parte, está vinculado a la existencia. Estas ideas nos permiten establecer que el nivel de vida tiene relación con una cierta categoría que alcanzan las personas en su existencia.

El concepto nivel de vida, por lo tanto, se refiere a un grado de confort material que un individuo o un grupo social logra obtener o aspira a conseguir. La noción incluye tanto los productos y servicios que son adquiridos a nivel individual como a los bienes y servicios consumidos de forma colectiva y a aquellos provistos por el estado. (Pérez y Gardey 2013)

Todo individuo trata de estar en constante superación y de encontrarse mejor consigo mismo, así como con aquellos que lo rodean. Este proceso de encuentro es complejo paulatino y difícil; sin embargo es una búsqueda natural que toda persona emprende para buscarse a sí mismo.

El nivel de vida también se refleja en la calidad del empleo que se puede obtener, las posibilidades de desarrollo y el acceso a la educación. Otros elementos a considerar son la cercanía o lejanía a caer en la pobreza, la cantidad de horas que se necesitan trabajar para reunir los recursos que hacen posible el mantenimiento propio, la posibilidad de acceso a un sistema sanitario de calidad.

Los niveles de vida se van incrementando con el transcurso de los años. Una persona del siglo XXI suele tener mayor oportunidad de acceder a una gran cantidad de bienes que en el pasado eran inaccesibles o de alto costo. Es por ello que el desarrollo de la economía tiende a aumentar el nivel de vida de manera considerable, por lo que se hace imperioso centrar todos los esfuerzos en este sentido. (Anónimo 2014)

3.2.1. Determinantes del nivel de vida

Las oportunidades para que una persona se desenvuelva como ser humano dependen de varias acciones o transformaciones físicas e intelectuales al alcance del individuo. Actos posibles como evitar las inclemencias del tiempo y el dolor, leer y escribir, participar en una actividad productiva o transitar con seguridad de un lugar a otro, conforman sus capacidades y las características que adquiere la persona, como estar bien nutrido y saludable.

Generar el conjunto de logros potenciales para una persona depende de las particularidades del individuo y de su entorno e implica costos. Así, enfrentar el frío extremo sin enfermarse o perecer, depende de la constitución física de la persona, de las ventajas o adversidades que dé el ambiente circundante, de los mecanismos de protección que brinde la sociedad en que se vive y de los medios que se tengan para contar con un lugar para resguardarse y ropa para cobijarse.

Cada individuo convierte los bienes que consume en posibilidades de funcionar como ser humano de forma diferente, de manera que un monto dado de ingreso o riqueza puede conducir a niveles de vida muy distintos. (PNUD 2010)

De acuerdo con lo establecido por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo conocido como (PNUD), existen varias métricas que permiten evaluar el nivel de vida de los pobladores de una determinada región.

3.3. Análisis FODA

El análisis FODA es una herramienta que permite conformar un cuadro de la situación actual del objeto de estudio (persona, empresa u organización, entre otros.) accediendo de esta manera a un diagnóstico preciso que permite, en

función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados. La relevancia de emplear una matriz de análisis FODA es que nos posibilita la búsqueda y el análisis metodológico de todas las variables que intervienen en el ámbito a estudiar, con el fin de tener más y mejor información al momento de tomar decisiones.

Las Siglas FODA significan fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Este modelo de análisis es importante para las organizaciones, ya que proporcionan información detallada sobre los factores internos y externos que pueden influir en el éxito o fracaso de determinadas situaciones.

La matriz FODA, emplea los principales puntos del estudio del contexto e identifica aquellos que ofrecen oportunidades y los que representan amenazas u obstáculos para su operación, es decir se aprecia en su real dimensión tanto las fuerzas propulsoras como las obstaculizantes, esto es particularmente necesario en todos los niveles, además permite conocer las realidades sociales en base a la aplicación de técnicas como la observación, la entrevista, y grupos focales, principalmente se obtiene información misma que se detalla en dicho instrumento de análisis, este tipo de matriz es utilizada tanto en métodos cualitativos y cuantitativos. (Lopez 2014)

El proceso de la realización de un análisis FODA ayuda a conseguir una comprensión común de la realidad entre un grupo de personas de una determinada organización. Es una técnica sencilla, que puede emplearse como instrumento del libre intercambio de ideas para ayudar a presentar un panorama de la situación actual.

3.3.1. Componentes

Un análisis FODA consta de dos partes:

1. Un análisis de la situación interna (fortalezas y debilidades). Este análisis debería basarse únicamente en el presente, es decir, las fortalezas y debilidades

existentes en ese momento. No se trata de identificar fortalezas o debilidades futuras o posibles.

Fortalezas: Todo activo interno que permite a la organización desempeñarse con eficacia, aprovechar las oportunidades o hacer frente a las amenazas.

Debilidades: Deficiencias internas que impiden a la organización desempeñarse con eficacia y atender las demandas.

2. Un análisis del entorno exterior (oportunidades y amenazas). En el debería tenerse en cuenta la situación real: amenazas existentes, oportunidades desaprovechadas y las tendencias probables.

Oportunidades: Toda circunstancia o tendencia externa que podría repercutir positivamente en la función y operaciones de la organización.

Amenazas: Toda circunstancia o tendencia externa que pudiera repercutir negativamente en la función y operaciones de la organización. (Hopper 2007).

3.4 Estrategia

Una estrategia es un conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin, es decir se puede definir como el arte y la ciencia de formular, implantar y evaluar decisiones interfuncionales que permitan llevar a cabo objetivos. La aplicación de estrategias resulta ser beneficioso debido a que permite asignar más efectivamente los recursos a las oportunidades identificadas, ayuda a integrar el comportamiento de individuos en un esfuerzo común. (Carreto 2008).

3.4.1 Estrategia Económica

Se entiende por estrategia un conjunto de acciones planificadas sistemática y cronológicamente para que pueda alcanzarse un objetivo en el tiempo estimado y según el plan trazado.

La Economía como disciplina debe plantear a la sociedad estrategias que permitan acceder a los recursos, al consumo de bienes y servicios útiles mediante una remuneración que proporcione poder adquisitivo. (Terrazas 2015)

Con la estrategia lo que hacemos no es más que establecer donde queremos llegar, que camino vamos a seguir, y como vamos a llegar a la meta. La estrategia social es el impulso al crecimiento sostenible y el bienestar de los ciudadanos y se definen los grandes ejes de actuación del Gobierno en este campo; el impulso a la economía social, el impulso al sector primario, y el desarrollo rural, la mejora de infraestructuras y el desarrollo del comercio y del turismo.

3.4.1.1 Tipos de estrategias económicas

Estrategias de crecimiento

Consisten en el incremento de la eficiencia y del control de todas las operaciones mediante la realización de actividades y procesos que normalmente lleva a cabo otras organizaciones.

Estrategias intensivas

Su propósito es el aprovechamiento de las oportunidades que se presenten, estas se utilizan como un medio de crecimiento con sustentos en la diversificación, cuando por el grado de desarrollo de la organización se encuentran grandes posibilidades de crecimiento.

Estrategias de consolidación

Su propósito es lograr un equilibrio entre todas las áreas funcionales de la organización mediante el desarrollo económico y tecnológico.

Estrategias de diversificación

Estas tienen sentido cuando no se encuentra muchas oportunidades para el desarrollo futuro o cuando las oportunidades en otras ramas son superiores a las actuales.

Estrategia de estabilidad organizacional

Se realiza un análisis de posición que comprende la revisión de la misión y una evaluación en forma directa de las oportunidades que se le presentan, además de que evalúan los riesgos, los escenarios.

Estrategia de contracción

El concepto de contracción o constrasegmentación es lo contrario al a segmentación de mercado; se refiere a una revisión y evaluación de los segmentos establecidos por la organización, con el objeto de determinar los que son rentables y los innecesarios.

Estrategias combinadas

Cuando los objetivos de rendimiento que se buscan no se alcanzan con la aplicación de una sola estrategia, recurre a la mezcla de dos o más estrategias, para lo que es necesario un especial cuidado con el fin de que estas no se contrapongan. (Terrazas 2015)

IV. Hipótesis

4.1 Planteamiento de hipótesis

La mejora del nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad depende del comportamiento de los factores socioeconómicos.

4.2 Variables

Variable independiente	Variable dependiente
Factores socioeconómicos	Nivel de vida

4.3 Cuadro de Operacionalización de Variables

Objetivos	Variables	Sub-variables	Concepto	Indicador	Instrumento	Fuente
Describir las condiciones socioeconómicas que determinan el nivel de vida de las familias de la Ciudad de La Trinidad.	Factores económico	Empleo	Es la concreción de una serie de tareas a cambio de una retribución pecuniaria denominada salario.	Empleo formal	Encuesta	Pobladores de la ciudad de La Trinidad
				Empleo Informal		
				PEA		
				PEI		
		Ingresos	Los ingresos, hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia.	Cantidad percibida	Encuesta	
				Ingresos ordinarios		
				Ingresos Extraordinarios		
Egresos	Un egreso, es por lo tanto, la salida de recursos financieros con el fin de cumplir un compromiso de pago.	Suma de gastos	Encuesta			

		Ahorro	El ahorro es la parte de la renta disponible de un individuo que no es gastada en bienes y servicios, es decir, en consumo.	Porcentaje destinado Tipo de ahorro Ahorro privado	Encuesta	
Identificar los elementos que influyen en el nivel de vida de las familias.	Nivel de vida	Salud	La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de Funcionamiento, y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades.	Enfermedades y afecciones comunes.	Encuesta	Pobladores de la ciudad de La Trinidad
		Educación	Es la formación práctica y metodológica, que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran las herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en	Nivel de Escolaridad	Encuesta	
Educación Básica						
Educación Técnica y profesional						

			la vida cotidiana	Educación Superior		
		Vivienda	Se entiende no solo como la unidad que acoge a la familia, sino que es un sistema integrado además por el terreno, la infraestructura de urbanización y de servicios.	Hacinamiento	Encuesta	
				Tipo de tenencia		
				Condiciones de construcción		
		Servicios Básicos	Los servicios básicos en las viviendas son muy importantes para el entorno en el que las personas interactúan y se desarrollan. Contar con los servicios	Agua potable	Encuesta	
				Electricidad		

			básicos eleva el bienestar de las personas y su calidad de vida. (Castro 2010)	Drenaje		
Proponer estrategias que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de las familias.	Estrategias	Estrategias económicas	Una estrategia es el conjunto de acciones que se llevan a cabo para lograr un determinado fin. La economía como disciplina debe plantear a la sociedad estrategias que permitan acceder a los recursos, al consumo de bienes y servicios útiles. Las estrategias económicas son decisivas y necesarias.	Estrategias de crecimiento.	Síntesis de Información	(Terrazas 2015)
				Estrategias de estabilidad organizacional		
				Estrategias combinadas		

V. Diseño Metodológico

Este capítulo describe los métodos técnicas y procedimientos utilizados en la investigación, el cual nos orientó el camino a seguir para realizar la recolección, análisis e interpretación de los datos sobre los factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de las familias de las familias de la ciudad de La Trinidad, en el I trimestre 2019.

5.1. Tipo de estudio a la que pertenece la investigación

5.1.1 Según la finalidad de la investigación

Aplicada

La investigación es aplicada, porque busca la utilización o aplicación de los conocimientos que se adquieren en la práctica, en donde se analiza un problema de carácter económico y social para proponer estrategias que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de las familias.

La investigación aplicada busca la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad. Esta se basa fundamentalmente en los hallazgos tecnológicos de la investigación básica, ocupándose del proceso de enlace entre la teoría y la realidad. (Lozada 2018)

Descriptiva

Es una investigación descriptiva, debido a que consiste en describir los factores socioeconómicos, es decir analizar aquellas variables que inciden en el nivel de vida de las familias a través de métodos como la observación y la encuesta.

La investigación descriptiva comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o procesos de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes, o sobre como una persona, grupo o cosa, se conduce o funciona en el presente. La investigación descriptiva trabaja sobre realidades y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta. (Rodriguez 2005)

5.1.2. Según el alcance temporal

Transversal:

De acuerdo al estudio corresponde a una investigación de corte transversal, ya que se estudian variables sobre los factores socioeconómicos y su incidencia en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad en un momento dado o determinado de tiempo; siendo este durante el I trimestre del año 2019.

5.1.3. Según el carácter de la medición

La presente investigación es cuantitativa, ya que se basa en dar a conocer, analizar e interpretar los datos sobre el estudio de elementos económicos proporcionados por las familias, así mismo esta investigación tienen algunos aspectos cualitativos que nos permite evaluar el nivel de vida de las familias tomando en cuenta ciertos indicadores sociales.

5.2. Métodos de la investigación

Método de análisis y de síntesis

Este método propuso un camino que condujera a ordenar observación de los fenómenos estudiados para colocar las conclusiones de carácter general y teórico para poder hacer un análisis que permitirá clasificar las variables dependientes e independientes de la hipótesis.

Método hipotético- deductivo

Ya que conlleva como investigador a la formulación de una hipótesis, donde se deduce las consecuencias observacionales implicadas lógicamente en la hipótesis que deberán ser contrastada, para posteriormente ser sometida a su verificación.

5.3. Paradigmas

Positivista

En esta investigación se refleja el paradigma positivista, ya que se realiza un análisis de variables cuantitativas y cualitativas, mediante el cual es necesario la recolección de datos y el análisis lógico de los mismos.

5.4 Población y muestra

5.4.1. Población

El termino población o universo se define como el conjunto de todos los elementos que cumplen ciertas propiedades, entre las cuales se desea estudiar un determinado fenómeno. (Sentís 2003)

En este caso el universo de estudio o población lo conforman las 2,469 familias de la zona urbana de la ciudad de La Trinidad.¹

5.4.2. Muestra

Para la muestra se tomó en consideración el universo que es la cantidad de familias de la zona urbana (2,469).

5.4.3 Muestreo

El muestreo que se aplicó fue el aleatorio simple haciendo uso de la siguiente fórmula del estadístico ingles Galindo Munch:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{N \cdot e^2 + z^2 \cdot p \cdot q}$$

Ecuación 1. Fórmula para el cálculo de la muestra

Siendo: Z = el nivel de confianza del 1.75 que equivale al (92%) de confiabilidad; la probabilidad de éxito de p=0.50, la probabilidad de fracaso q=0.50 siendo el margen de error e= 8% (0.08) y N la población de 2,469 familias, donde se obtuvo el resultado de la muestra de 114 encuestas.

$$n = \frac{[(1.75)^2 * [(0.50 * 0.50 * 2469)]]}{[2,469 * [(0.08)^2]] + [(1.75)^2 (0.50 * 0.50)]}$$

$$n = 114$$

¹ Según censo del Centro de salud Fátima Pavón " La Tinidad".2016

5.5. Técnicas de recolección de datos e instrumentos

La recolección de datos hace referencia a la diversidad de técnicas y herramientas necesarias para que el investigador pueda hacer uso de ellas y procesar la información.

En esta investigación se aplicaron dos técnicas: la encuesta y la observación; cuyos instrumentos nos permitieron obtener la información proporcionada por las familias de la ciudad de Trinidad.

La encuesta: es un conjunto de preguntas dirigidas a una muestra representativa de la población, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

Guía de observación: es una lista de puntos importantes que son observados para realizar una evaluación de acuerdo al tema que se esté analizando en este caso: Los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias de la ciudad de la Trinidad.

Después de la recolección de información se procedió al procesamiento de esta haciendo uso del programa estadístico SPSS (software programin statistics system) versión 21 y Microsoft Excel 2016, los cuales brindan todas las herramientas para llegar a las conclusiones finales.

5.6 Etapas de la investigación

5.6.1. Etapa I: Revisión Documental

Esta primera etapa de la revisión documental permitió plantear la base del objeto de estudio, se recolecto la información a través de consultas en libros, búsquedas de información en internet y se procedió a la realización del marco teórico, donde se encuentran plasmada la información sobre la problemática en estudio.

5.6.2. Etapa II: Elaboración de Instrumentos

En esta etapa se elaboró la guía de preguntas cuyo propósito fue la realización de la encuesta y la guía de observación, posteriormente se validó y se aplicó a las familias y de esta manera se obtuvieron resultados concretos que permitieron

describir los factores sociales y económicos y determinar la incidencia que estos tienen en el nivel de vida de las familias.

5.6.3. Etapa III: Trabajo de campo

Se realizó la aplicación de la encuesta a las familias de la zona urbana de la ciudad de La Trinidad, donde se visitó a los hogares durante el I trimestre del año 2019, el cual permitió la obtención de información necesaria para poder cumplir los propósitos de la investigación.

5.6.4. Etapa IV: Elaboración del informe final

Esta etapa dio lugar al procesamiento de los datos que se obtuvieron mediante la aplicación de las encuestas a las familias, posteriormente se analizaron y se procedió a establecer conclusiones finales de los resultados obtenidos.

VI. Análisis de Resultados

El presente acápite tiene como objetivo dar a conocer los resultados obtenidos a través de la aplicación de la encuesta y la guía de observación a los hogares de la ciudad de La Trinidad, cuyo propósito fundamental de la investigación es analizar los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias.

De esta forma, se describen los aspectos abordados a lo largo de la investigación, donde se toman en cuenta los objetivos específicos planteados.

El estudio está basado sobre una muestra de 114 familias, donde se tomaron en cuenta los jefes de hogar para la obtención de la información, debido a que en esta persona recaen las responsabilidades económicas. Aunque actualmente esta figura es compartida por uno varios miembros de la familia, se le asigna este rol a una sola persona, la cual también debe representar un referente de autoridad.

A continuación se presentan los resultados, a través del análisis e interpretación de gráficos y tablas.

6.1 Descripción de las condiciones socioeconómicas que determinan el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad

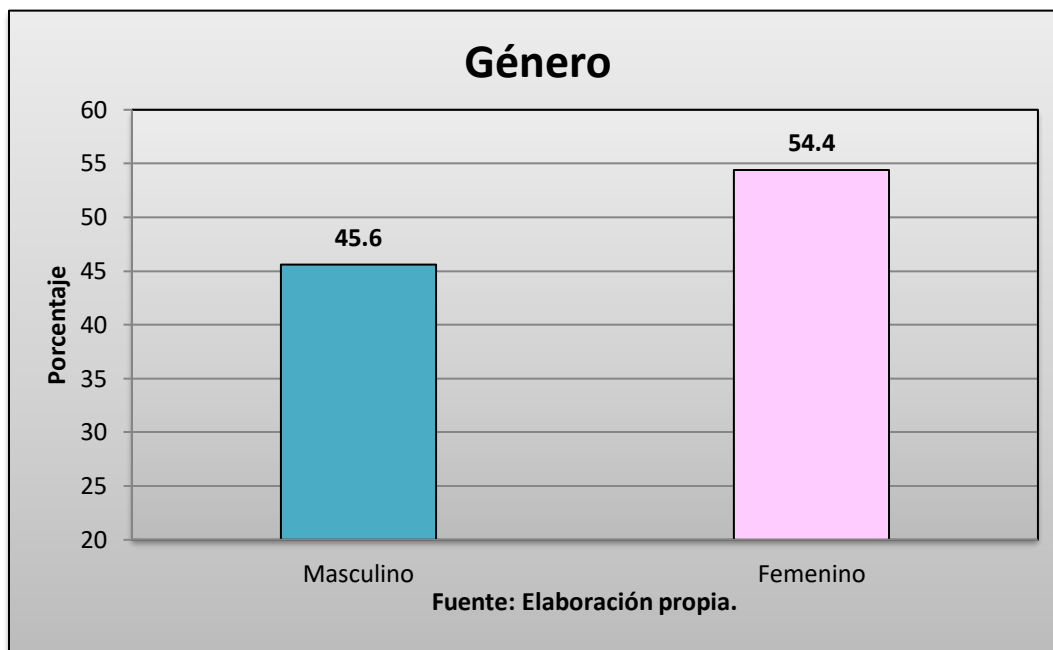
Las familias son consideradas como la célula básica de toda sociedad y son fundamentales para el desarrollo económico y social, estas permanecen en constantes movimientos, adaptándose a cambios y enfrentando problemáticas que se presentan en la vida cotidiana, es por ello que es de vital importancia la descripción de las condiciones socioeconómicas que determinan el nivel de vida de las familias. (Acevedo 2012)

6.1.1 Datos demográficos

En esta investigación son tomados en cuenta los datos demográficos, los cuales nos permitieron obtener información referente a aspectos generales de las familias tales como: el sexo, la edad, el estado civil y la conformación del núcleo familiar.

Descrito lo anterior el gráfico N° 1 referente al género muestra que de los 114 encuestados, un 45.6% pertenece al género masculino, mientras que el 54.4 restante son del género femenino, esto refleja el rol que las mujeres han venido desempeñando, no solo como madres de familia sino como jefas de hogar; sin embargo esto representa una limitación, ya que ser jefa de hogar puede imponer restricciones económicas adicionales a las mujeres, ya sea porque enfrentan una mayor discriminación en el mercado laboral o por la responsabilidad que implica el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos, viéndose obligadas a escoger empleos más compatibles con esa responsabilidad, pero de menor remuneración.

Gráfico N° 1: Género de los encuestados



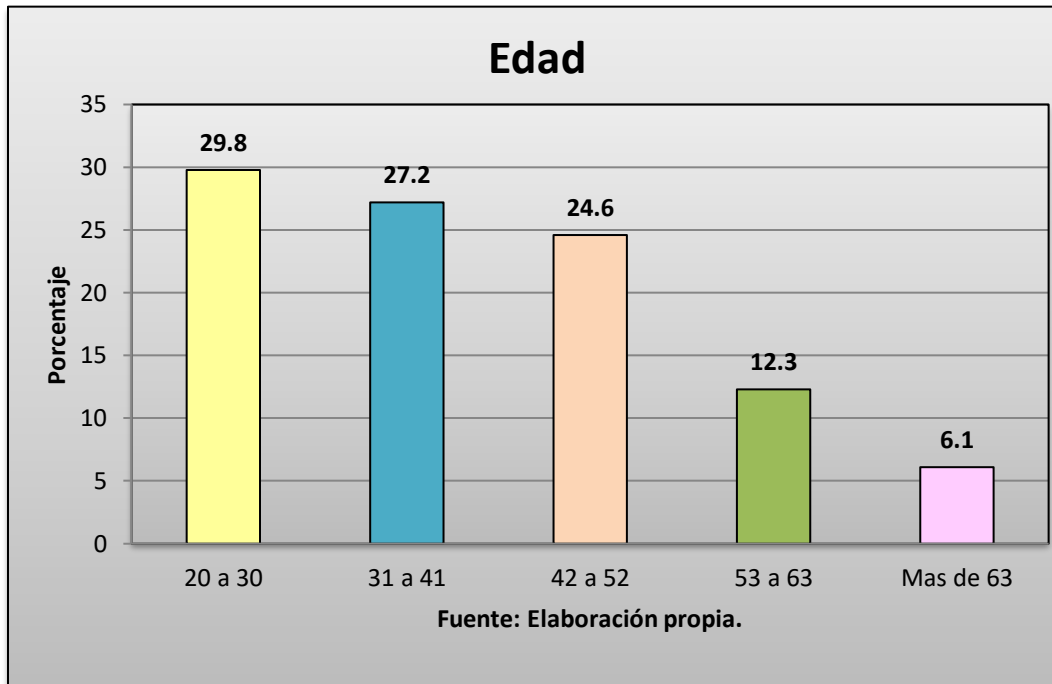
De acuerdo a la edad es notorio observar en el gráfico N° 2 que la mayoría de la población encuestada es joven, esta resulta ser una ventaja para las familias, ya que indica que existe una gran cantidad de personas en edad de trabajar.

Los rangos de edad tomados en cuenta son de los 20 a los 63 años, el 29.8% representa a la personas de 20 a 30 años que en total serian 34, seguido del 27.2 % de los 31 a los 41 años equivalente a 31 personas, también es de gran

relevancia la edad de los 42 a los 52 años con el 24.6% representado a 28 personas, esto indica que en total la población joven sumaría el 81.6 por ciento.

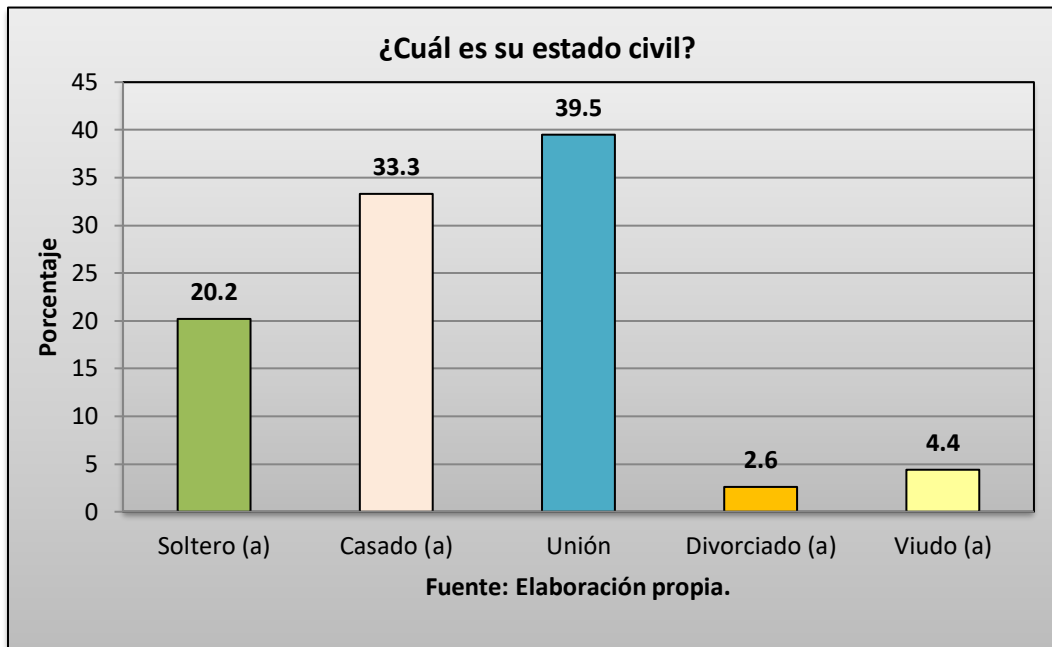
En menor porcentaje se ubica las personas de los 53 a 63 con el 12.3%, y el 6.1% representa aquellos que tienen más de 63 años.

Gráfico N° 2: Edad de los encuestados



El gráfico n°3 nos ayuda a comprender el estado conyugal de las personas encuestadas, ya que es un aspecto muy importante en las familias que determina las condiciones socioeconómicas, el cual nos muestra que el 39.5% se encuentra en unión de hecho de establecimiento y el 33.3% son casados, esta es una cifra considerable e indica que en la mayoría de los hogares se cuenta con la presencia del padre como de la madre, siendo esto una ventaja tanto en el ámbito económico y social, por otro lado la cantidad de solteros es equivalente al 20.2% representado a madres solteras o aquellas personas que toman las responsabilidades de ser jefes de hogar.

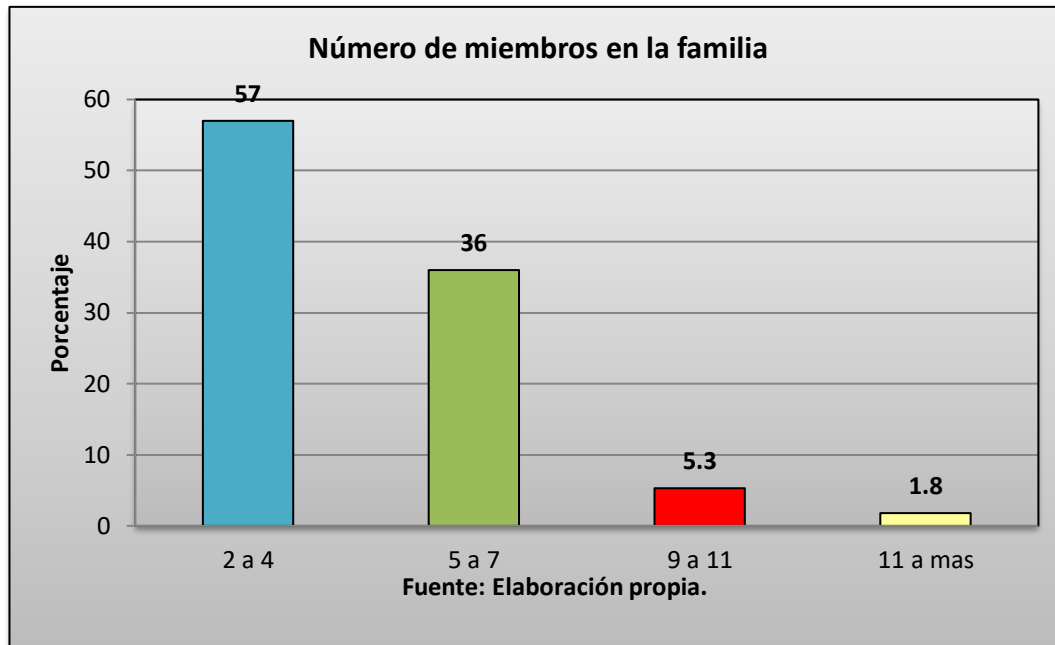
Grafico N° 3: Estado Civil



Al analizar la composición del núcleo familiar esta nos da como resultado que el número de miembros que predomina en los hogares de la ciudad de la Trinidad es de 2 a 4 con el 57%, seguido del 36% de 5 a 7 miembros, conformada por padres e hijos, en algunos acasos solo se cuenta con la presencia de la madre e hijos.

En menor proporción se encuentran las familias numerosas siendo el 5.3% de 9 a 11 miembros y el 1.8 % de 11 a más, aunque estas sean en menor cantidad nos indican que si hay familias en la ciudad propensas a vivir en condiciones de pobreza, impidiéndoles obtener un mejor nivel de vida, puesto que al haber más miembros indica que también habrá más gastos en el hogar; estos datos se muestran en el gráfico siguiente.

Grafico N°4: Número de Miembros en la familia



6.1.2 Factores económicos

Los factores económicos a los que hace referencia esta investigación son aquellos que determinan la condiciones económicas de las familias y tomando en cuenta la importancia que estos representan se tomaron en cuenta en el momento de la formulación y aplicación de la encuesta, siendo el empleo el primer indicador abordado.

✓ Empleo

El grafico n° 5 muestra que el 93% de los encuestados cuenta con un empleo, mientras que el 7% dijo no tener empleo durante la semana que se aplicó la encuesta, esto demuestra que el nivel de desempleo en los jefes de hogar es bajo, ya que aquellas personas que no cuentan con un empleo ven la posibilidad de realizar actividades económicas de manera informal.

Cabe destacar que contar con un empleo es imprescindible, ya que de esta manera se puede satisfacer las necesidades básicas del hogar.

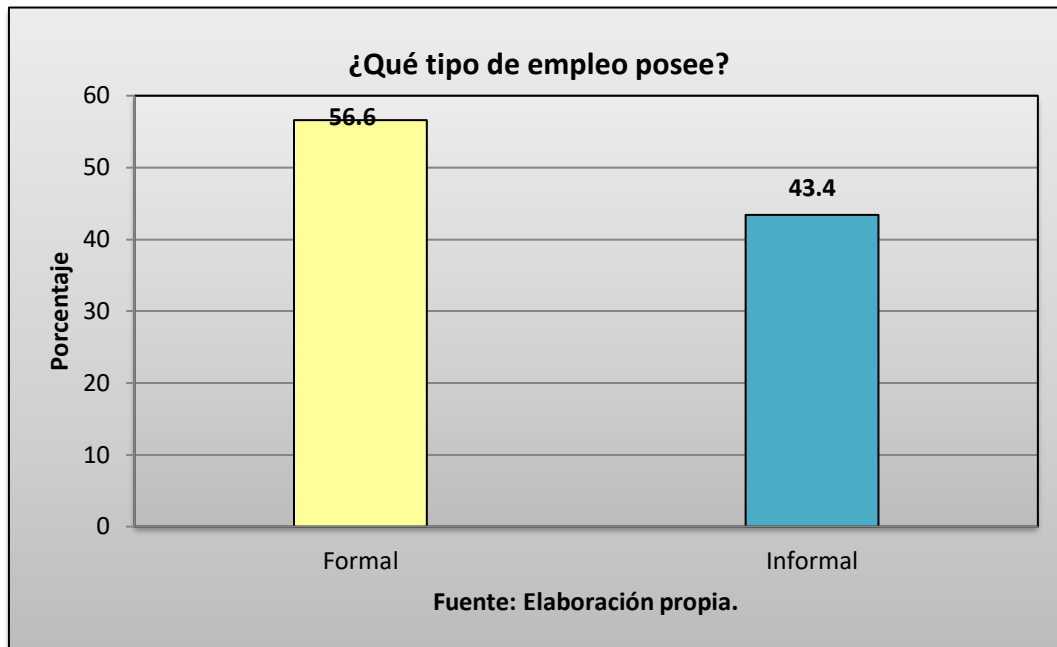
Grafico N° 5: Empleo



Del total de encuestados que cuentan con un empleo el 56.6% pertenece al empleo formal, destacándose las panaderías como la principal fuente generadora de empleo de la ciudad, por otro lado el 43.4% representa al informal, cabe destacar que muchas de estas personas que opinan pertenecer al sector formal no cuentan con los beneficios que este implica, puesto que al analizar aquellos que cuentan con seguro social las cifras son mínimas, demostrando que existen una gran cantidad de trabajadores perteneciente al empleo informal, la mayor parte de estas personas pertenecen a este sector debido a las limitaciones que presentan en el nivel de educación, las faltas de empleo en el sector formal o simplemente por las expectativas de obtener un mejor ingreso. (Ver Gráfico N°6).

Para este indicador fue necesario analizar el tipo de empleo con el que cuentan las personas que fueron encuestadas, dando como resultados que el 39.6% poseen un empleo temporal en el que están incluidos los trabajadores del sector construcción, agricultores y negociantes, el 60.4 restante poseen un empleo permanente, este abarca la gran parte de los asalariados de las panaderías, profesores, colaboradores del sector salud, entre otros. (Ver tabla N° 7)

Grafico N° 6: Tipo de Empleo.

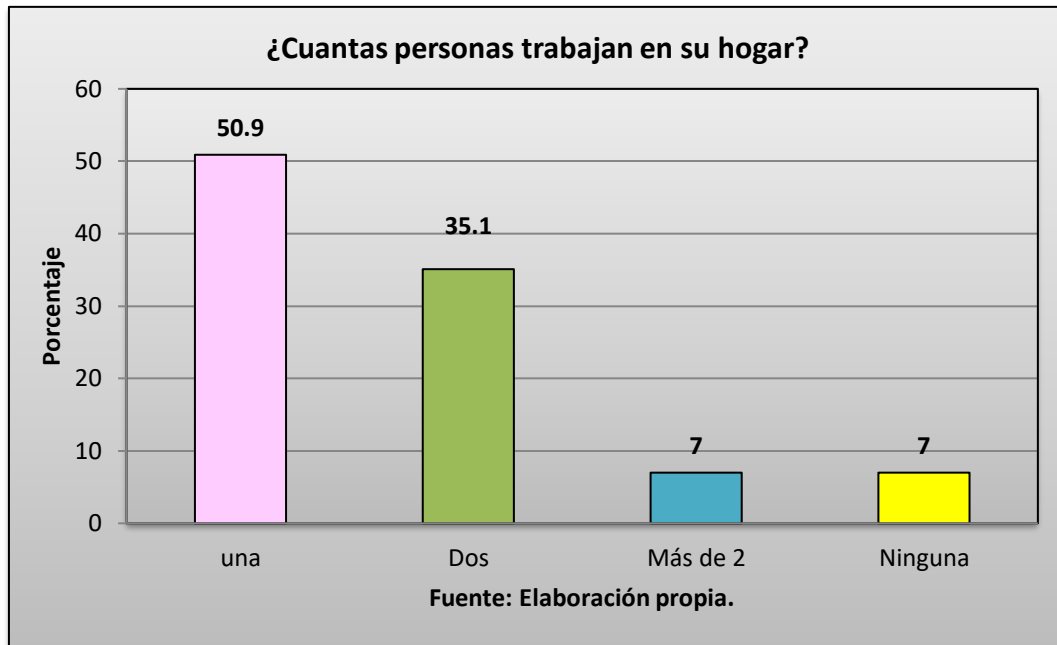


En cuanto al tiempo de contar con el empleo se refleja en la tabla N° 8 que los que representan el mayor peso porcentual son los individuos que tienen de 1 a 5 años con el 62.3%, seguido del 22.6% de 6 a 10 años, el menor porcentaje los representan los que tienen de 11 a 15 años y más de 15 años con 5.7% y 9.4%

Con el fin de determinar cuántas personas trabajan por hogar el gráfico n° 7 muestra que en la mayoría de los hogares (50.9%) una sola persona es quien genera los ingresos para el sustento de la familia, seguido por el 35.1 donde trabajan dos personas por familia, por lo general el padre y la madre, en menor porcentaje se ubican los hogares donde trabajan más de 2 personas con el 7%, tomando en cuenta que gran parte de las familias están conformados por 2 a 4 miembros y solo uno de estos trabaja implica que los ingresos percibidos apenas serán los suficientes para satisfacer las necesidades básicas del hogar.

El restante de familias en las que no trabaja ninguna persona es equivalente al 7%, ya que la manera en la que obtienen ingresos es a través de remesas o por la ayuda brindada por los familiares.

Grafico N° 7: Personas que trabajan por familia.



✓ Ingreso

Para determinar la cantidad de ingresos con los que cuentan las familias de la ciudad de la Trinidad, se toman en cuenta el número de personas que perciben ingresos en dichos hogares; siendo esto de gran importancia para determinar el nivel de ingresos de acuerdo a la cantidad de personas que aportan en el hogar.

El ingreso más bajo se concentra en el 23.7 por ciento de los encuestados siendo este de entre C\$ 3,000 a C\$ 4,500 esto debido a que solo dependen del ingreso de un miembro de la familia, de igual forma se encuentran aquellos hogares cuyos ingreso es de C\$ 4,501 a C\$ 6,000 que representan el 19.3 por ciento, por lo tanto se puede observar que las familias que solo cuentan con un salario son las que muestran los más bajos niveles de ingresos.

Donde se percibe un ingreso de C\$ 6,001 a C\$ 7,500 es donde dos miembros de la familia aportan al hogar siendo este el 29.8 por ciento de los hogares, los cuales representa gran parte de los encuestados, el 18.4 por ciento tiene ingresos de C\$ 7,001 a C\$ 9,000 por lo cual son las familias que tienen más de 3 miembros que reciben ingresos y aportan al hogar, solo el 8.8 por ciento tienen ingresos mayores

a los C\$ 9,000 esto representa la menor cantidad de los encuestados. Dados los resultados se puede observar que entre menor cantidad de personas que aporten más bajo es el nivel de ingresos; estos datos se muestran en los gráficos siguientes.

Teniendo en cuenta que la canasta básica tiene un valor de C\$13,500.58 en el mes que se realizó la encuesta, la cual se encuentra calculada para una familia conformada por 6 personas (4 adultos y 2 niños) según INIDE, podemos constatar que las familias de la ciudad de La Trinidad no pueden acceder a todos los productos que son necesarios para satisfacer sus necesidades básicas, esto debido a que perciben ingresos muy bajos y sólo un pequeño porcentaje de las familias llegan a cubrir la mitad de los productos que se encuentran en la canasta básica.

Los ingresos que perciben las familias se pueden calificar como ingresos de subsistencia, debido a que solo cubren un mínimo de medios necesarios para el sustento de la vida humana.

Gráfico N°8: Ingreso mensual del hogar

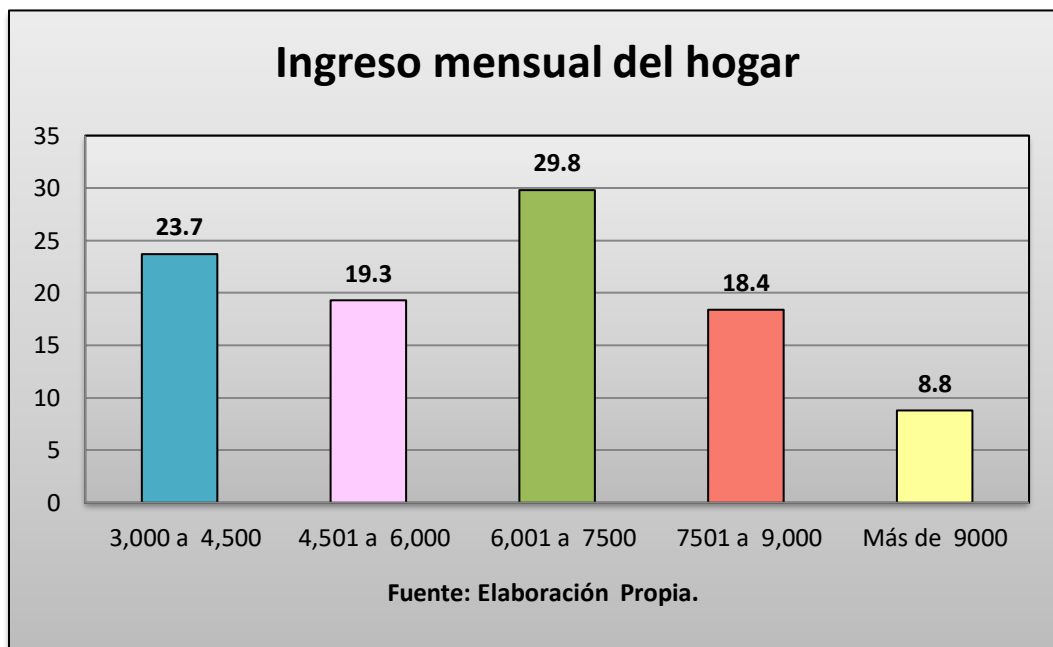
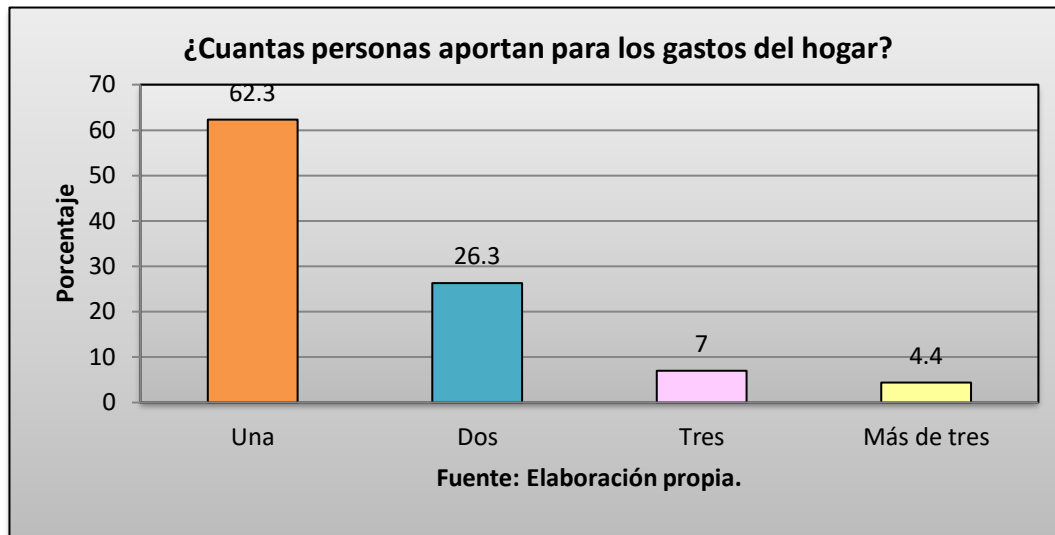


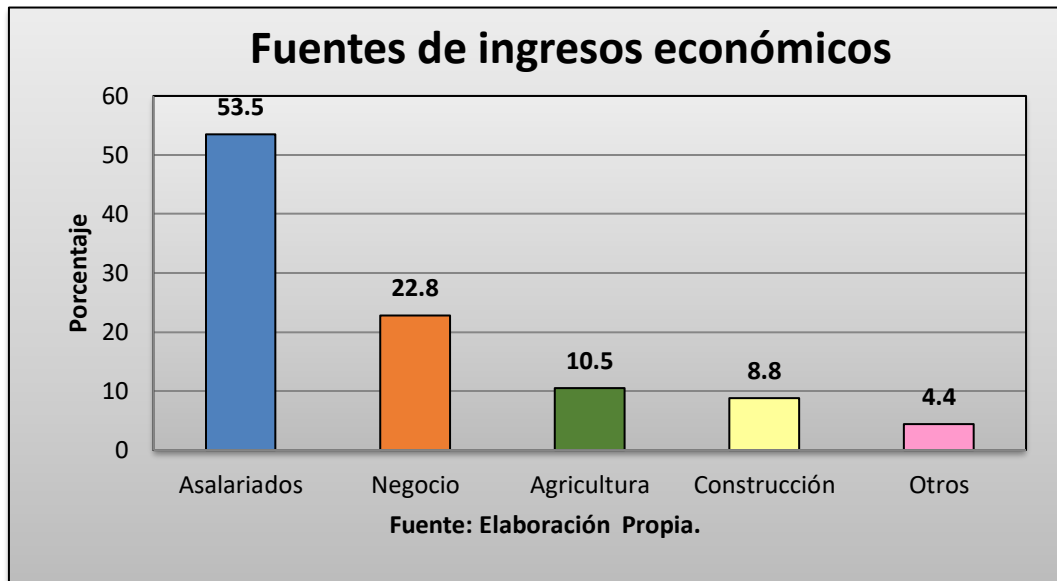
Grafico N° 9: Personas que aportan para los gastos del hogar



En el grafico n°10 se puede observar que el 53.5 por ciento de la población encuestada recibe un salario mensual, es decir es asalariada donde gran parte de la misma se encuentra en el sector panificación, educación y salud, el 22.8 por ciento cuenta con un negocio propio, donde el 10.5 por ciento se dedica a la agricultura principalmente a la producción de granos básicos siendo estos el cultivo de maíz y frijoles, un 8.8 por ciento de los encuestados hacen parte del sector construcción y solo el 4.4 por ciento a otras actividades.

La actividad económica que desempeñe el jefe de hogar y los miembros del mismo es un factor determinante en el nivel de vida porque entre mejor ocupación mayor será la remuneración y por ende una mejor calidad de vida para las familias.

Gráfico N°10: Fuentes de ingresos económicos.

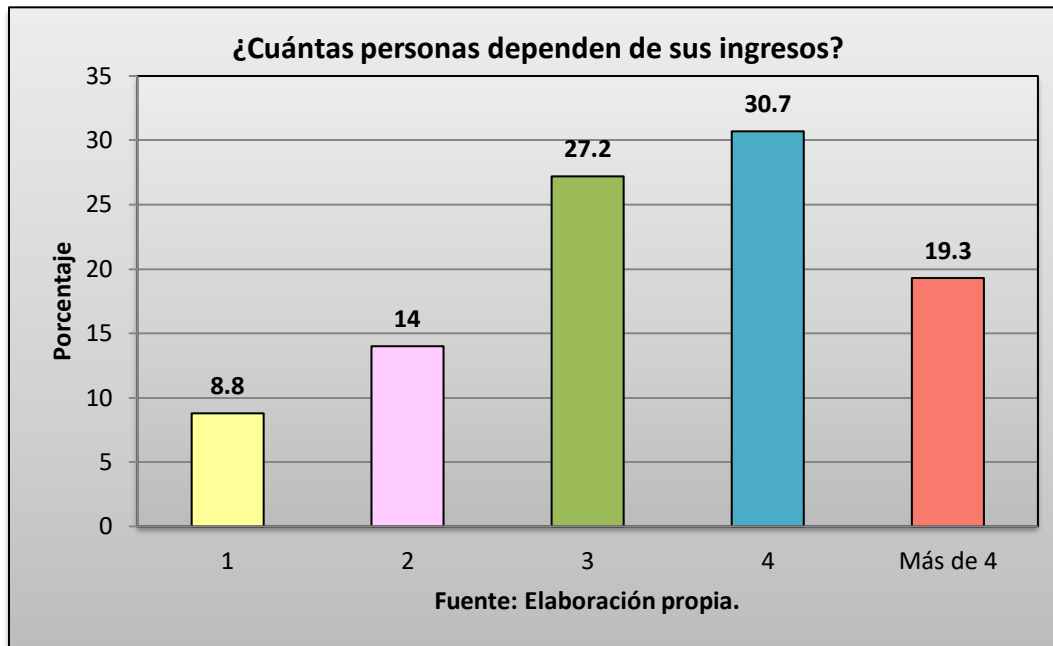


Saber el número de personas que dependen de los ingresos del jefe de hogar es de suma importancia, ya que entre más miembros dependan de estos ingresos, la situación económica será más crítica y les será difícil satisfacer sus necesidades básicas.

En el 8.8 por ciento de las familias solo una persona depende del ingreso del jefe de hogar y un 14 por ciento dos personas, esto debido a que la mayor cantidad de miembros que integran el hogar es de 2 a 4 personas, el 27.2% de los encuestados afirman que tres miembros dependen de sus ingresos, en el 30.7 % cuatros personas y un 19.3 por ciento tiene más de cuatro personas a su cargo.

Estos datos demuestran un alto número de personas que dependen de los ingresos del jefe de hogar, debido a que muchos de los hijos son menores de edad y se encuentran estudiando o también porque la mayoría de las madres de familia se dedican únicamente a las actividades del hogar, por ello le corresponde al jefe de hogar asumir los gastos de alimentación, salud, entre otros. (Ver gráfico n°11).

Grafico N°11: Número de personas que dependen de los ingresos del jefe de hogar.

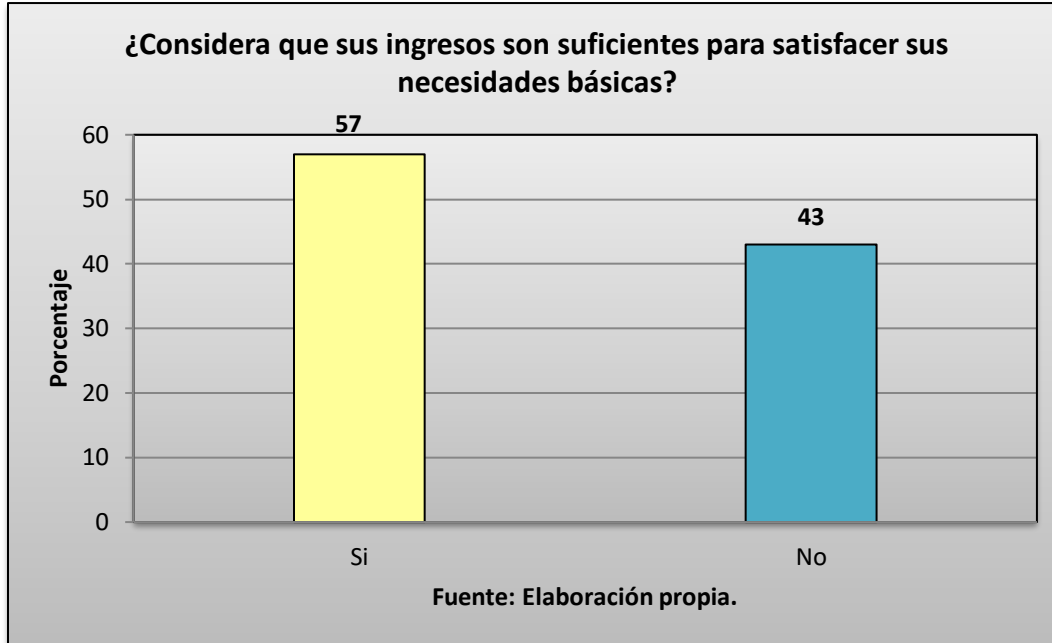


Continuando con el análisis de este indicador se les pregunto a las personas si sus ingresos eran suficientes para satisfacer sus necesidades básicas, de los resultados obtenidos se muestra en el grafico n°12 que el 57 por ciento de la población afirma que sus ingresos son suficientes para satisfacer sus necesidades básicas; entre las necesidades primordiales que ellos destacan están la alimentación, los servicios de agua, energía e letrica y cable.

Por otra parte el 43 por ciento de las familias dijeron no satisfacer sus necesidades básicas esto debido a que el número de miembros que integran la familia es mayor y los ingresos que perciben no son suficientes.

Cabe destacar que la mayoría de encuestados reciben bajos salarios y para lograr satisfacer todas las necesidades se necesita de un buen ingreso y este debe ir en dependencia con la cantidad de personas que conforman el núcleo familiar porque entre más individuos sean más necesidades surgen.

Grafico N° 12: Ingresos y satisfacción de necesidades básicas

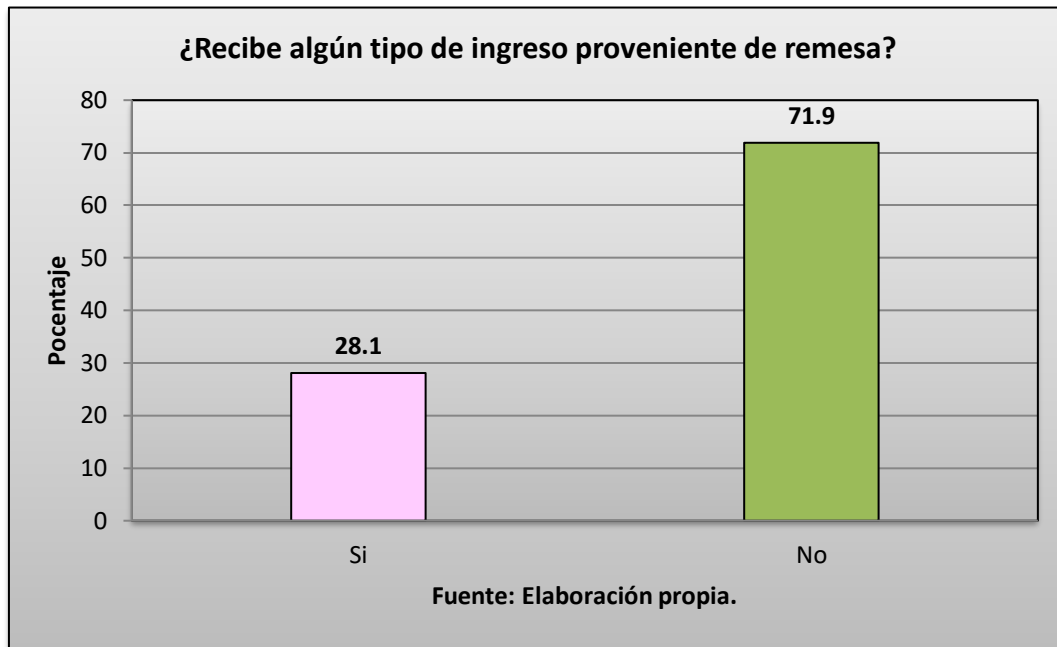


En el siguiente gráfico se observa que solo el 28.1% de los encuestados reciben ingreso proveniente de remesas donde el género femenino es el que mayormente obtiene estos ingresos, ya que tiene sus compañeros de hogar e hijos y algunas de ellas se hacen cargo de sus nietos, de igual manera dentro de este porcentaje se encuentran los jefes de hogar que no trabajan y dependen totalmente de estos ingresos.

Un 71.9 por ciento indicó no recibir ningún tipo de remesa porque no tienen familiares cercanos a ellos en el extranjero, lo cual nos muestra que es menor la cantidad de personas que cuentan con estos ingresos en comparación con las que no lo tienen.

De las personas que reciben remesas la mayor parte de ellos lo consideran como un ingreso extra ya que cuenta con un empleo al igual que una gran ayuda, este ingreso es utilizado para lograr solventar las necesidades básicas de la familia, mientras que otros casos las personas deciden ahorrar, otros lo dedican a lujos y mejorar su nivel de vida.

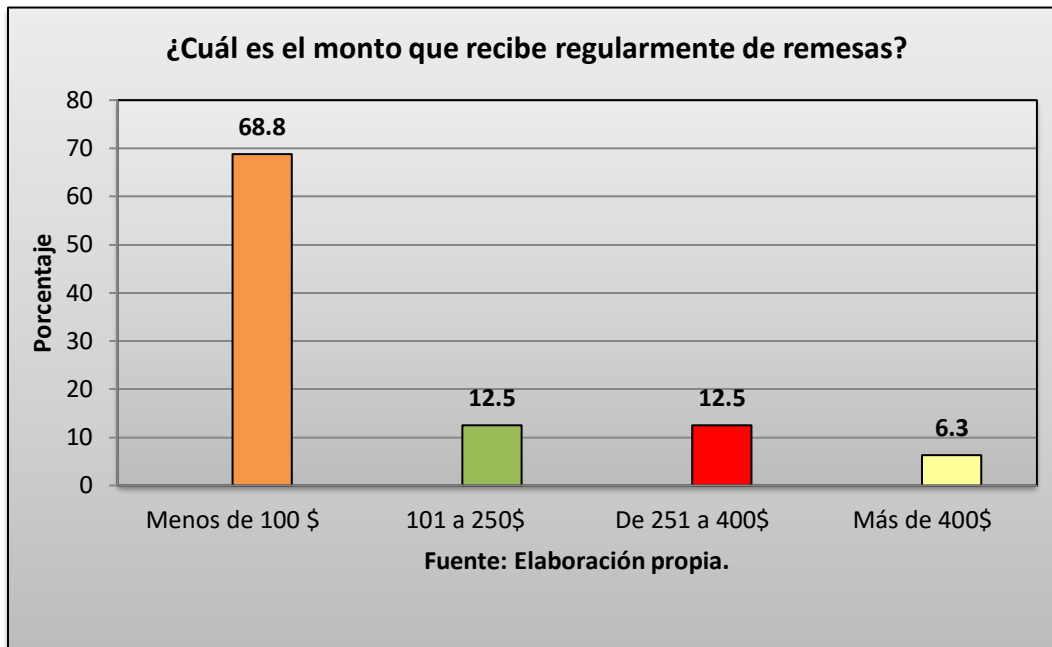
Grafico N°13: Ingresos provenientes de remesas



Dados los resultados en el grafico n° 14 se muestra que el 100% de los individuos que reciben remesas lo conforman 32 personas, de las cuales el 68.8% argumentaron recibir menos de 100 dólares lo cual nos indica que la cantidad que reciben no es muy significativa pero si ayuda un poco a la economía familiar y esta es la que predomina en gran parte, un 12.5 por ciento son todas aquellas familias que perciben remesas de 101 a 400 dólares y solo el 6.3 por ciento recibe una cantidad mayor a los 400 dólares.

El monto que reciben de remesas las familias va en dependencia del país en que se encuentran sus familiares, ya que el salario varía de acuerdo al lugar y ocupación.

Grafico N°14: Monto de remesas



De acuerdo a la frecuencia con las que estas personas reciben remesa el 15.6 % manifestaron recibir remesas quincenalmente por lo tanto la cantidad que reciben no es mucha; estas personas dijeron que lo reciben en este periodos porque ese dinero es dirigido a solventar necesidades básicas que se presentan principalmente a la compra de alimentos; el 65.6 por ciento adujo recibir este tipo de ingreso mensualmente, siendo el 18.8 por ciento los que tienen este ingreso anual por que los familiares que les hacen estos envíos es solo para fechas especiales.(ver tabla n° 17)

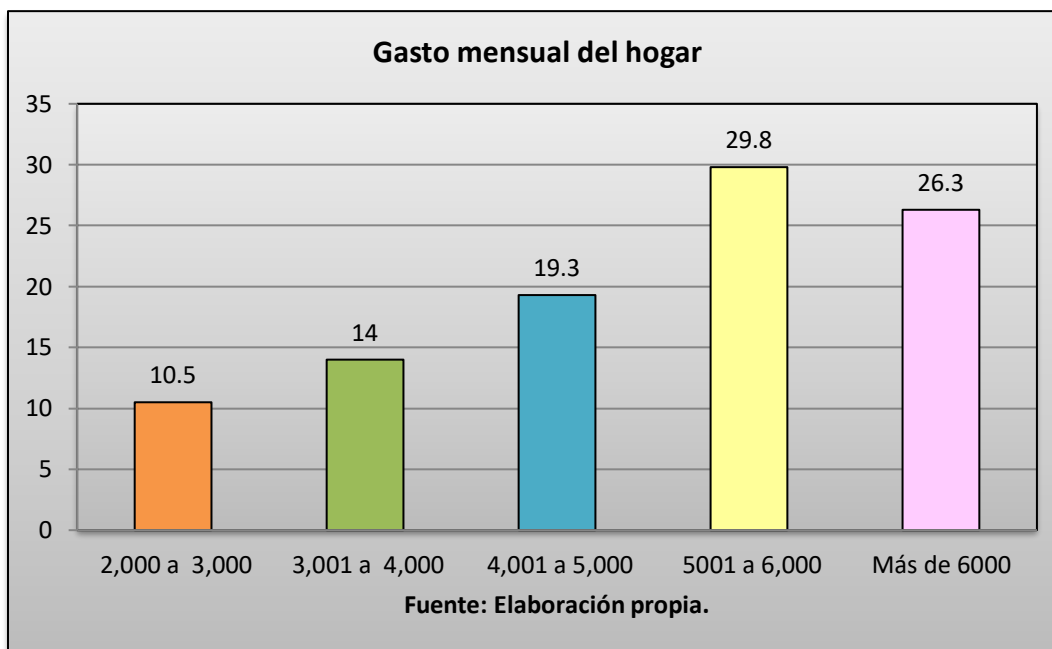
✓ **Gasto**

Este se refiere a la cantidad que las familias destinan para los gastos del hogar, siendo un indicador importante en la descripción de las condiciones económicas se tomó en cuenta, ya que de esta manera se dará salida al primer objetivo, como se observa en el grafico n°15 el gasto de los hogares depende en cierta manera de los ingresos que se perciben, las familias que cuentan con ingreso de C\$ 3,000 a C\$ 4,500 tienen un gasto promedio de entre C\$ 2,000 a C\$ 4,000 , un 10.5% tiene un gasto de C\$2,000 a C\$ 3,000 esto va de acuerdo al número de integrantes en la familia, seguido tenemos un 14% de C\$ 3,001 a 4,000, mientras

que las familias que tienen un ingreso mensual de C\$ 4,501 a C\$ 7,500 tienen un gasto mayor, donde un 19.3 por ciento tiene un gasto que se encuentra entre los C\$ 4001 a C\$ 5,000.

Una gran parte de los encuestados siendo el 29.8% , tiene un gasto mensual de C\$5,001 a C\$ 6,000 esto sucede en familias que tienen un mayor ingreso, como las que cuentan con un negocio propio o bien un empleo fijo formal; un 26.3 por ciento tiene gastos mayores a los C\$6,000 esto se debe a que estas familias perciben ingresos de entre C\$7,501 a C\$9,000 debido a la cantidad de miembros en la familia ya que entre mayor sea la cantidad que la conforma mayor será el ingreso y por ende el gasto.

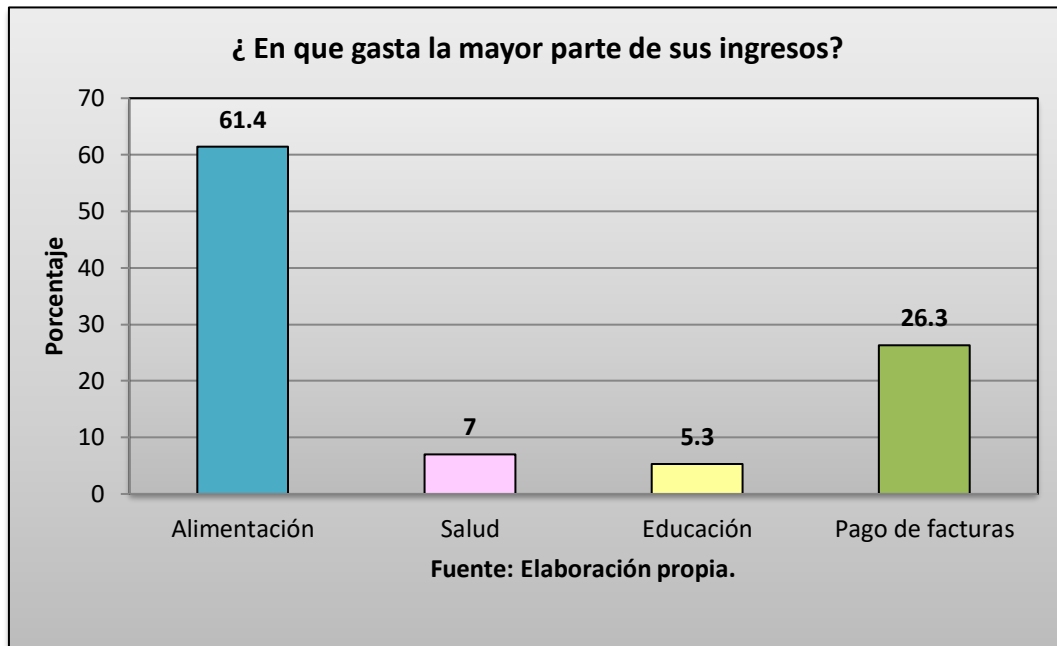
Grafico N°15: Gasto mensual del hogar



En los datos obtenidos con la muestra en el grafico n° 16 se refleja que el mayor porcentaje destinado para gastos del hogar esta la alimentación con el 61.4% (70 personas), el segundo lugar lo ocupa el pago de facturas con el 26.3% (30 personas), seguido de los gastos de salud con el 7% (8 personas), y en último lugar se encuentra la educación con el 5.3% (6 personas) del total de encuestados.

Lo anterior indica que la alimentación y la salud son las dos prioridades principales para las personas encuestadas, en tanto que, sus gastos se convierten en una necesidad de primer orden para las familias.

Grafico n°16: Gasto mayor del hogar

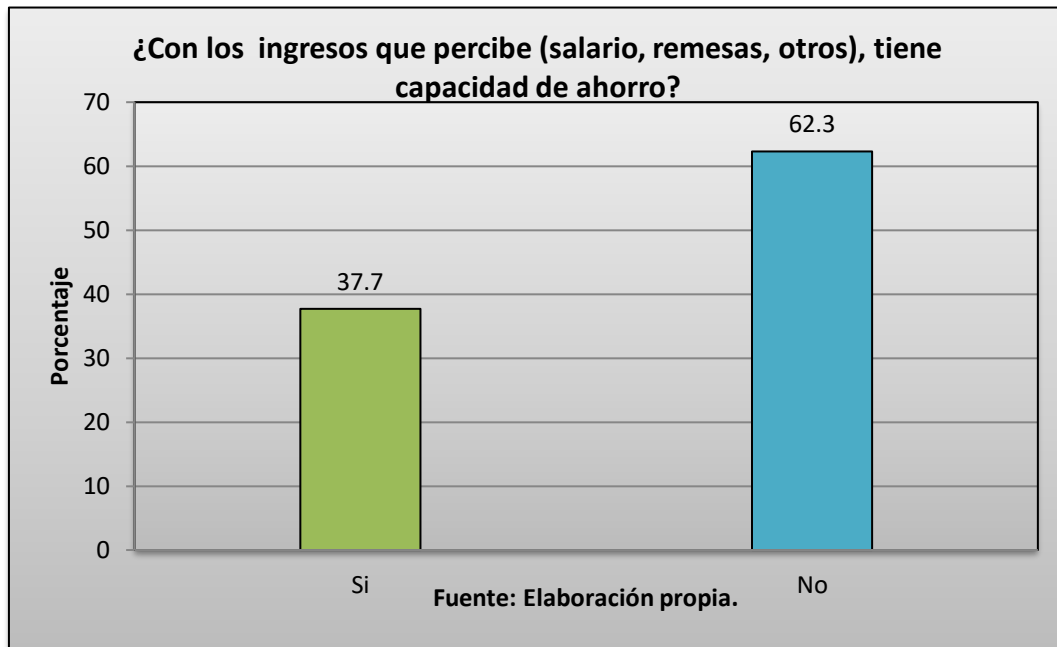


✓ Ahorro

En el siguiente grafico se observa que del total de los encuestados el 37.7 por ciento afirmo que con los ingresos que percibe incluyendo salarios, remesas entre otros tiene capacidad de ahorro aunque no sea en gran cantidad, por otra parte el 62.3 por ciento lo que representa la mayor parte de los encuestados adujeron no tener la capacidad de ahorro esto se debe a que su salario no se los permite porque solo le es suficiente para cubrir lo necesario y no cuentan con otro tipo de ingreso extra.

Cabe destacar que las personas que afirmaron ahorrar es porque su ingreso es alto y no son los únicos que aportan para el gasto del hogar además que cuentan con ingresos extra de su salario, sin embargo para la gran mayoría esto no es posible porque hay situaciones que solo una persona es la responsable del ingreso del hogar y cuenta con el salario mínimo además de una familia es numerosa, aunque tenga deseos de ahorrar estas circunstancias le son impedimento.

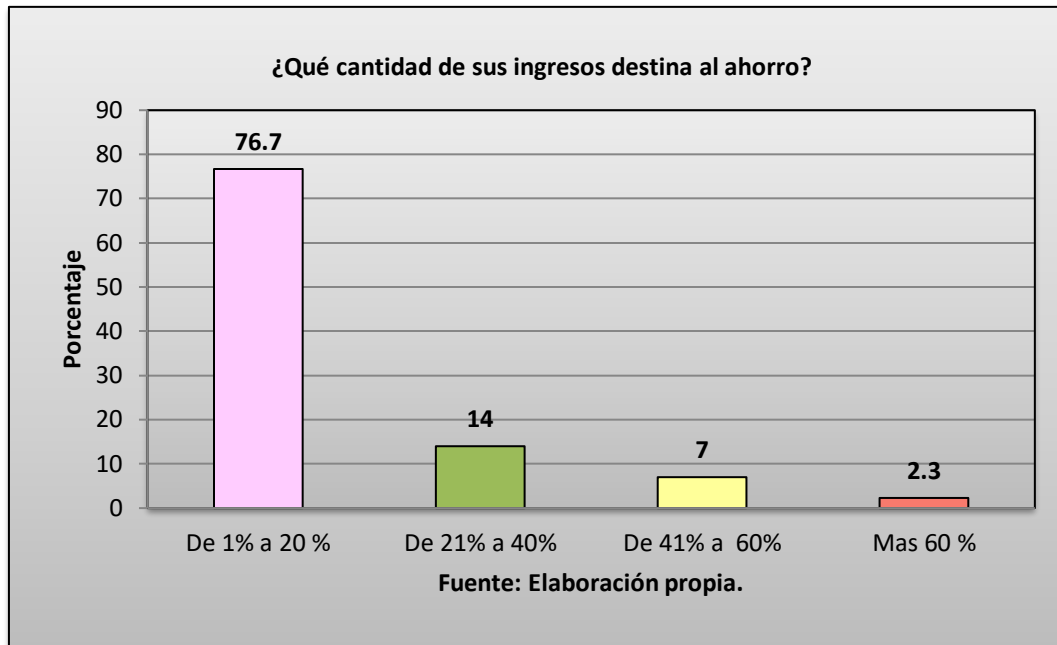
Grafico n° 17: Ahorro



El grafico n°18 está basado sobre los datos de las 43 personas que tienen el hábito de ahorrar, es decir el 100% es en base a estas personas que si ahorran que en total son 43, los resultados muestran que un 76.7 de ellos solo destina del 1% al 20% de sus ingresos los cuales representan el mayor porcentaje de los ahorrantes, otra parte que representa el 14% ahorra de 21% a 40%(6 personas), estos nos indican que la cantidad que destinan la población encuestada es menos de la mitad de sus ingresos.

Solo un 7% ahorra de 41% a 60% de sus ingresos que equivalen a 3 personas y el 2.3 % destina más 60% esto lo representa solo una persona, esto significa que depende del ingreso y los gastos de las familias la capacidad y cantidad que se pueden ahorrar, además que se refleja la desigualdad en los hogares.

Grafico N°18: Cantidad de ahorro



6.2 Elementos que influyen en el nivel de vida de las familias de La ciudad de la Trinidad

Considerando el papel que tienen las familias en la sociedad se procedió a identificar aquellos elementos que influyen en el nivel de vida, tomando en cuenta indicadores como la educación ,la salud, vivienda y servicios básicos, los cuales son fundamentales en el desarrollo de la vida humana, además de tener una incidencia con el bienestar social y económico de los miembros del hogar, en especial en el de los hijos; de esta manera se dará salida al segundo objetivo que se planteó en esta investigación.

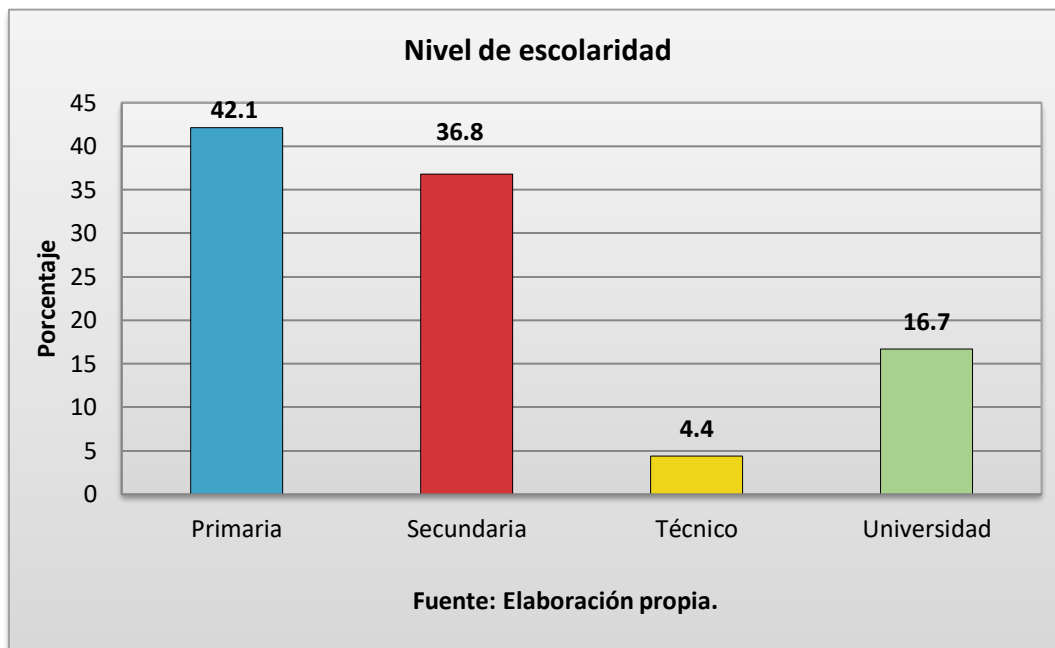
6.2.1 Educación

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades, es por ello que al evaluar el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad se tomó en cuenta el nivel de escolaridad de los jefes de hogar.

El nivel educativo es de suma importancia para el rango de bienestar económico, tanto en el nivel personal como en lo general, ya que existe una estrecha relación

entre educación e ingreso, lo que por lo general significa que a mayor educación que tenga el jefe de familia, serán mayores los niveles de ingresos del hogar. A continuación se detalla en el siguiente gráfico los resultados obtenidos sobre el nivel de escolaridad que tienen los jefes de hogar de la ciudad de La trinidad.

Gráfico N° 19: Nivel de escolaridad

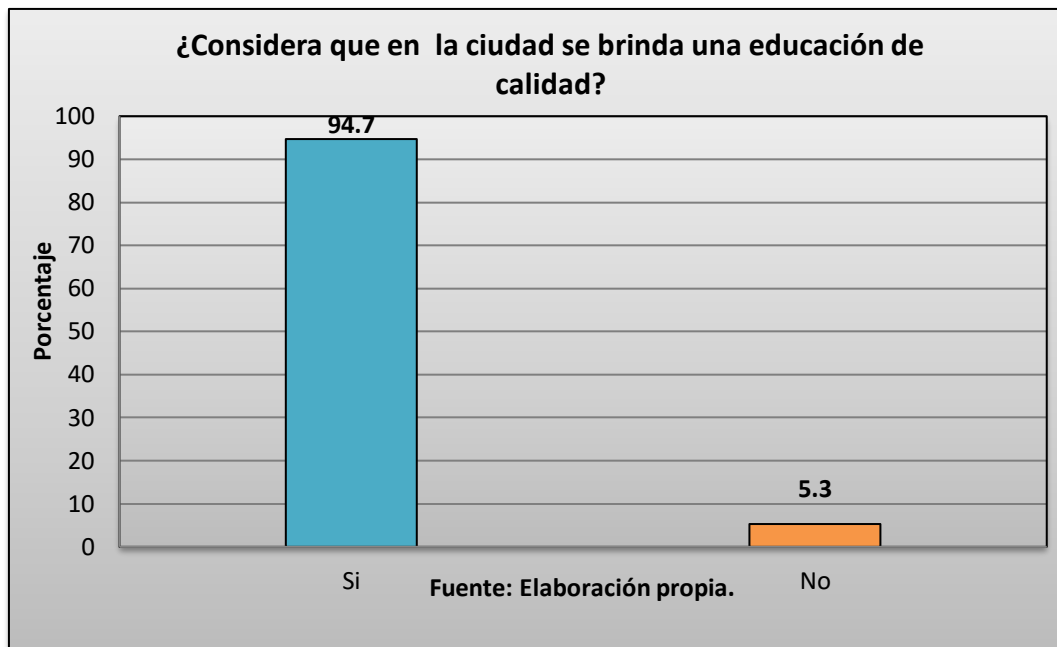


Los resultados anteriores reflejan que el 42.1% de los encuestados tienen un nivel de escolaridad primaria que equivale a 48 personas, y el 36.8% escolaridad secundaria correspondiente a 42 jefes de hogar, esto demuestra que de los 114 encuestados 90 de ellos apenas cuentan con un nivel de escolaridad básica de primaria y secundaria, el cual representa a la mayoría (78.9%), siendo esto una dificultad en las familias para acceder a mejores niveles de empleo e ingresos para poder cubrir sus necesidades básicas.

En menor proporción los encuestados cuenta con un nivel de educación técnica equivalente al 4.4%, esto quiere decir que cinco de los jefes de hogar tuvieron acceso y las posibilidades de una educación superior a la básica, de igual manera un 16.7% tienen un nivel de escolaridad más alto que los mencionados anteriormente,

por lo que se puede decir que estas personas que si culminaron su formación profesional representan una parte de los trabajadores del sector formal.

Gráfico N° 20: Calidad educativa



De acuerdo a la opinión de las personas sobre la calidad educativa el gráfico n° 20 refleja que un 94.7% de los encuestados correspondiente a 108 personas consideran que en la ciudad si se brinda una educación de calidad, mientras que un 5.3% (6 personas) opinan lo contrario valorando la educación de mala calidad, aunque la valoración de esta minoría sea negativa en general se puede decir que esta ciudad si cuenta con todas las herramientas necesarias para brindarles a los estudiantes una educación de calidad, dado que las escuelas cuenta con un una infraestructura adecuada, además de contar con un personal docente altamente calificado y capacitado.

Tanto niños, jóvenes y adolescentes de esta ciudad tienen fácil acceso a los centros educativos, por lo tanto esto no representa ninguna limitación en comparación con otros lugares donde estos son escasos.

Actualmente la ciudad de La Trinidad, cuenta con siete centros educativos a nivel urbano, de los cuales cuatro son Públicos y tres Privados, los que funcionan en la modalidad regular en el turno matutino y vespertino, atendiendo desde Pre escolar hasta Secundaria.

Existen tres centros privados que brindan Educación Pre escolar, Primaria y Secundaria, los que pertenecen, uno a la Iglesia Católica, otro a la Iglesia Adventista y otro a la Iglesia Bautista Hermanos TYSON.

En cuanto a la educación superior en la ciudad no existen Universidades, únicamente la Escuela de Enfermería ubicada en el Hospital el mayor porcentaje de bachilleres que egresan de los centros escolares viajan a la ciudad de Estelí a estudiar carreras profesionales y en menor porcentaje a León y Managua, representado esto una dificultad para aquellos jóvenes que desean continuar sus estudios pero no cuentan con los recursos económicos.²

6.2.2 Salud

La salud es uno de los aspectos más importantes en la vida de los seres humanos, es por tal razón que al hablar sobre las familias se debe tomar en cuenta, dado que está relacionado con el bienestar social y económico de los miembros del hogar.

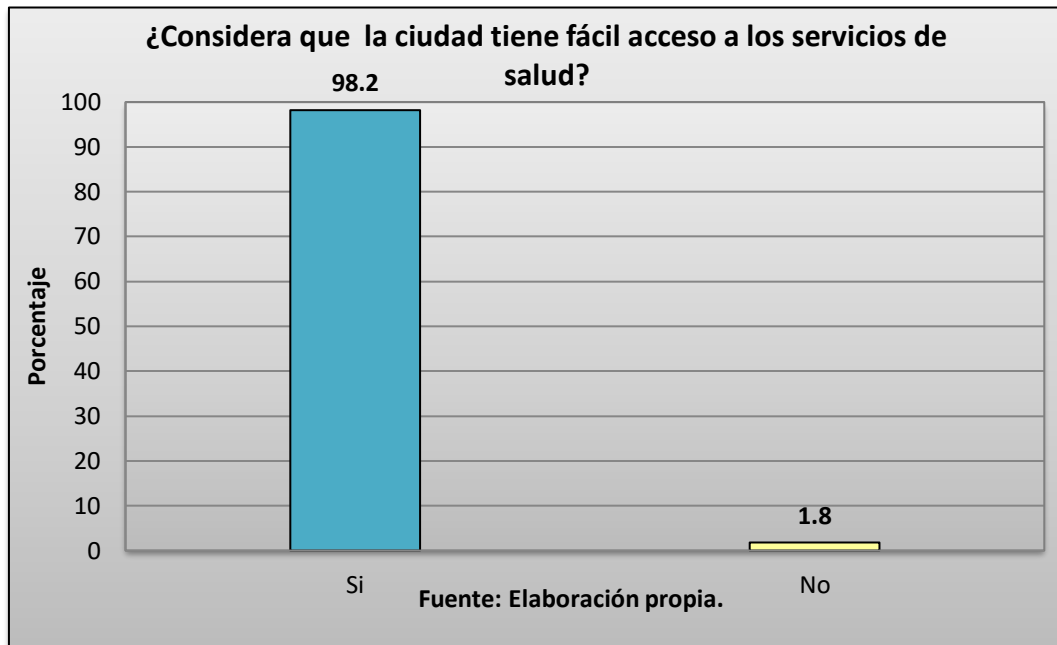
Como se muestra en el siguiente grafico un 98. 2% correspondiente a 112 personas consideran tener fácil acceso a los servicios de salud, mientras que el 1.8% es decir 2 personas opinan lo contrario de acuerdo a la accesibilidad al servicio de salud. Cabe destacar que la ciudad dispone del centro de salud Fátima Pavón en el sector urbano y el hospital Pedro Altamirano que cuenta con diferentes especialidades.

De los 114 encuestados un 68.4% (78 personas) no tienen las posibilidades de acceder al servicio de salud privado, debido a que tienen que costear tanto los gastos de consulta, así como los medicamentos recomendados por el médico, por

² Según Mined La Trinidad 2016.

lo que las dos instituciones mencionadas anteriormente son muy importantes sobre todo para aquellas personas que no pueden contar con un servicio privado debido a que los ingresos que perciben no le son suficientes, el 31.6% restante (36 personas) si tienen las posibilidades de pagar un servicio de salud privado.(ver tabla n°25)

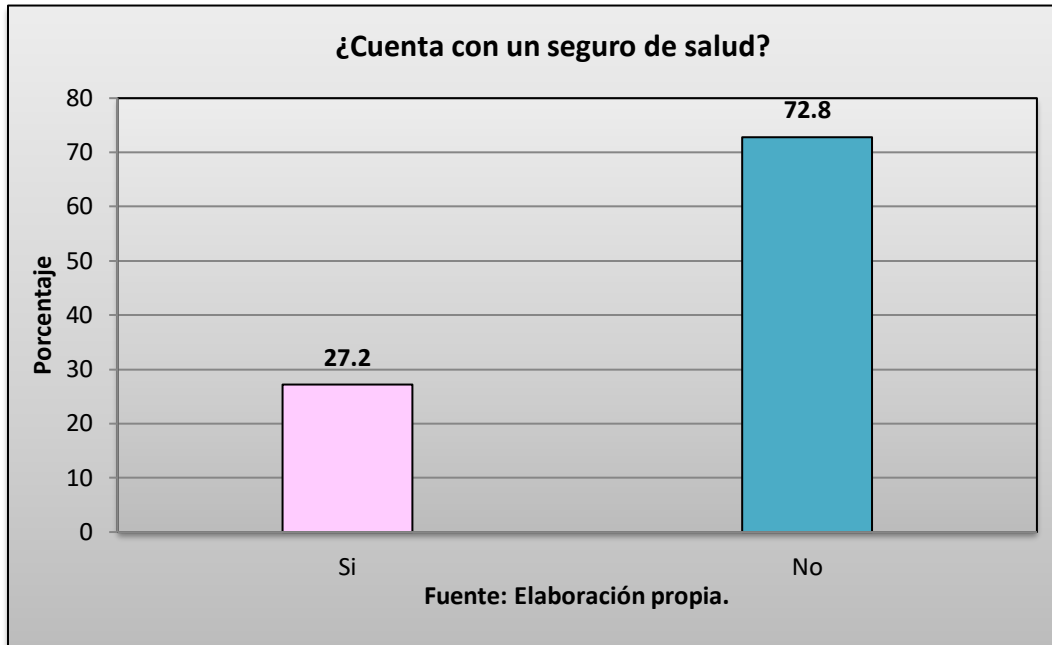
Grafico N°21: Acceso a los servicios de salud.



El gráfico n°22 refleja que un 27.2 % de los jefes de hogar cuentan con un seguro social correspondiente a 31 personas, mientras que el 72.8 no disponen de este, dando como resultado que 84 personas de las 114 que fueron encuestadas no cuentan con este servicio, siendo esto una desventaja presente en las familias.

La protección social está estrechamente relacionada con la informalidad laboral, ya que estos trabajadores pertenecientes a este sector ya sean por cuenta propia o asalariados carecen de la protección básica que necesitan para hacer frente a los imprevistos presentados (enfermedades, discapacidades, entre otros), así como los beneficios que le permitan recibir protección en aquellos momentos en que no pueden obtener ingresos, tales como la edad avanzada o la maternidad.

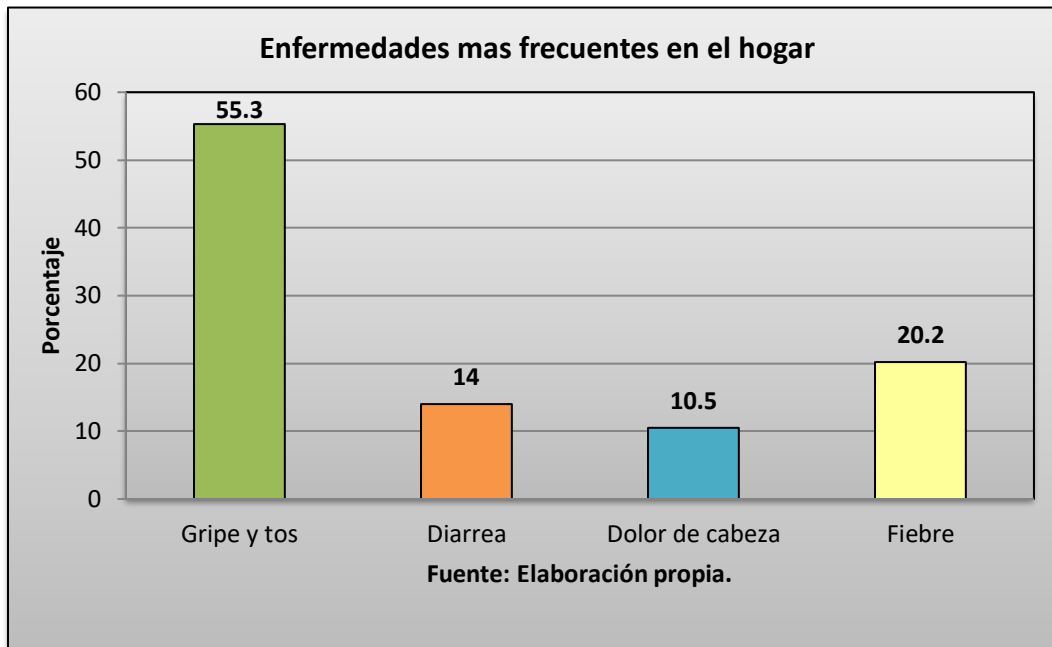
Grafico N° 22: Seguridad social.



Tomando en cuenta la salud de los miembros del hogar se les pregunto a los encuestados sobre las enfermedades más frecuentes que llegan a padecer en determinado momento, dando como resultado que la enfermedad más común es la gripe y tos con el 55.3%, seguida de la fiebre con el 20.2%.

En menor porcentaje se ubica el dolor de cabeza con el 10.5% y la diarrea con el 14%. Muchas de estas enfermedades puede deberse a múltiples factores que están relacionadas tanto por la limpieza del hogar, el lavado de los alimentos, así como las condiciones climáticas. Estos datos se muestran en el grafico siguiente.

Grafico N°23: Enfermedades más frecuentes en el hogar



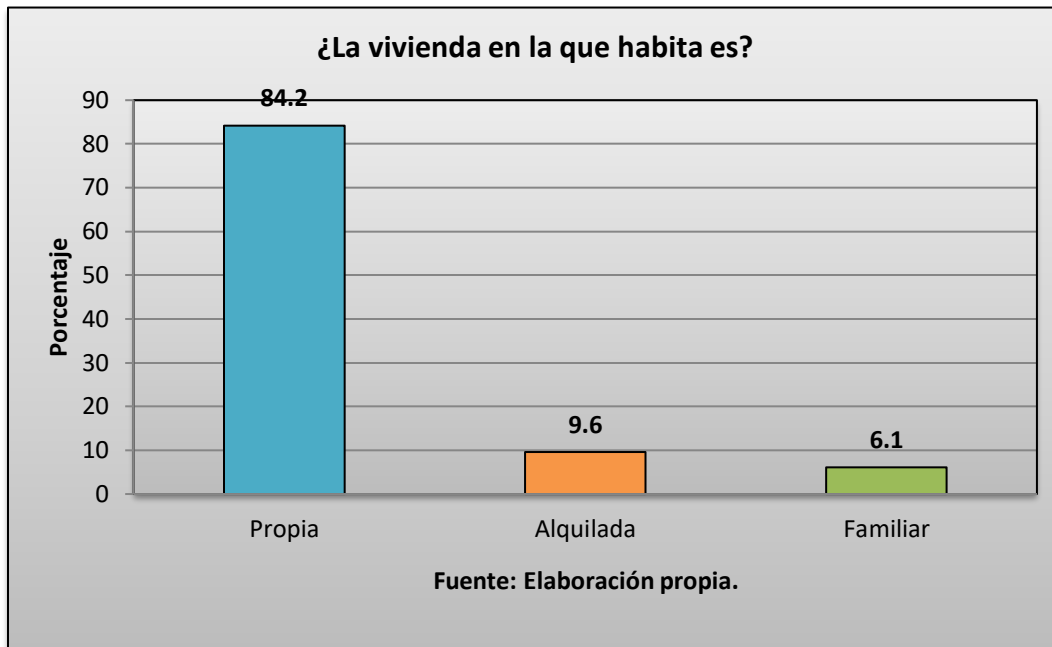
6.2.3 Vivienda

Uno de los indicadores más importantes del nivel de vida y bienestar de las personas es la estructura física que presentan las viviendas y el acceso a servicios básicos, que inciden en las posibilidades de desarrollo de los miembros del hogar.

La vivienda está vinculada en todos los aspectos de la vida diaria, debido a que representa seguridad, protección física y privacidad, lo cual en gran medida depende de la condición socioeconómica de la personas, es por tal razón que al analizar aquellos elementos que influyen en el nivel de vida se tomó en cuenta el tipo de tenencia de la viviendas, las características de construcción, acceso a servicios básicos y condiciones del entorno.

La condición de tenencia de la vivienda es unos de los aspectos considerados en esta investigación, ya que no solo debe garantizar seguridad en su estructura, sino también en su tenencia.

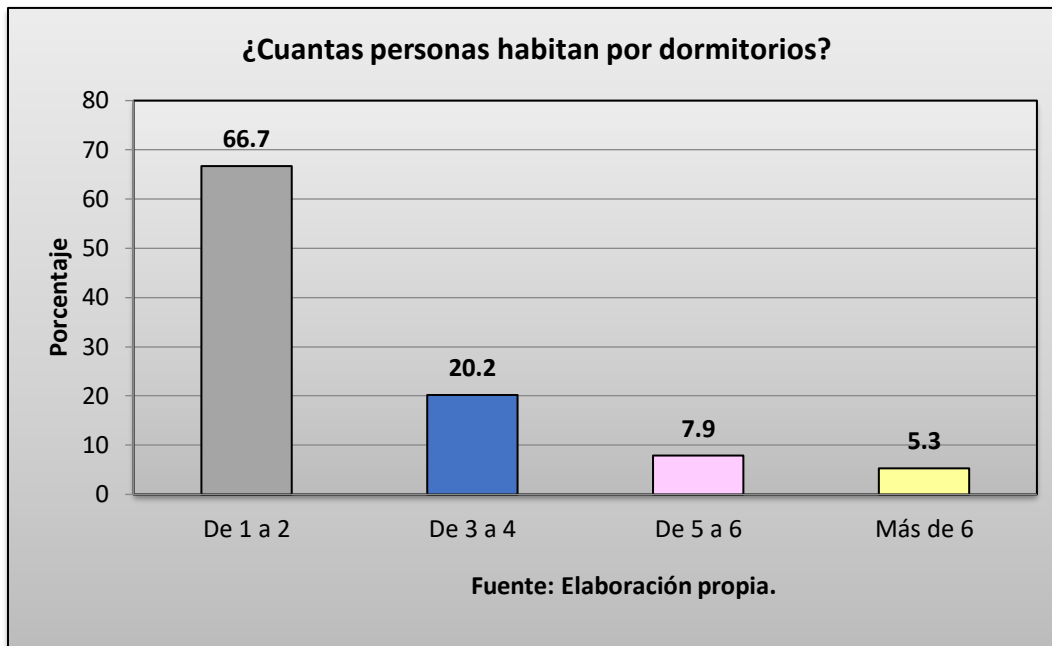
Grafico N° 24 Tenencia de la vivienda.



El grafico anterior muestra que un 84.2% de las viviendas son de tenencia propia; es decir que de 114 encuestados 96 disponen de una casa propia lo que indica que la mayoría de las familias de la ciudad de La trinidad cuentan con una casa segura que garantiza la protección física de su miembros, por otro lado el 6.1% (7 personas), representa aquellas familias cuyas viviendas son propiedad de algún familiar.

El 9.6% restante representa a 11 familias que no cuentan con una casa propia por lo cual deben disponer mensualmente de un dinero para el pago del arriendo, esto describe en cierta manera las condiciones económicas de las personas ya que al no contar con una casa propia deben de buscar otras soluciones para la subsistencia diaria, además que indica que sus ingresos no son suficientes para construir su propia vivienda.

Grafico N°25: Cantidad de personas por dormitorios



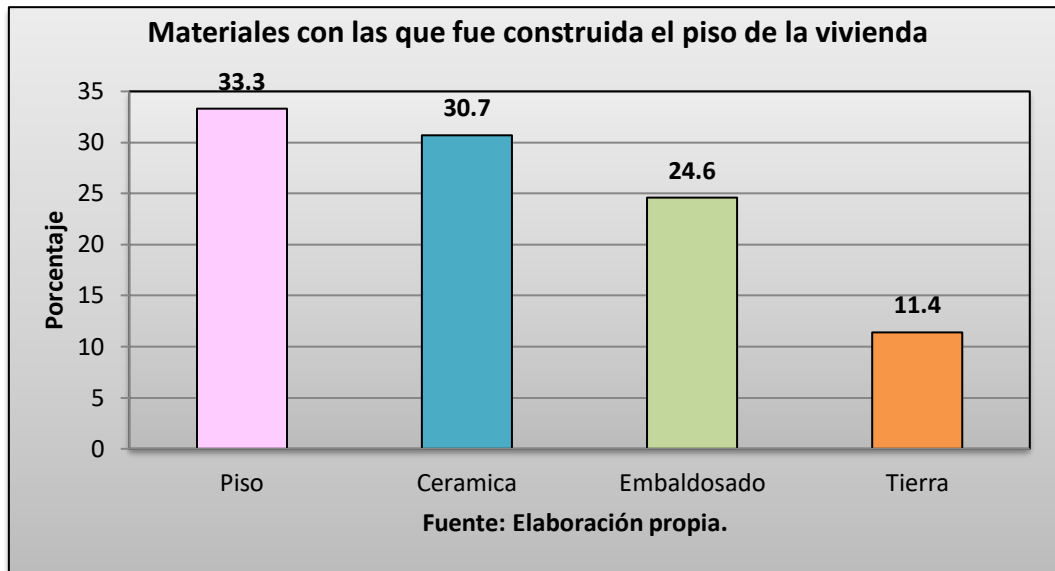
Un aspecto que influye en el nivel de vida de las familias es el hacinamiento tomando en cuenta el número de personas que habitan por dormitorios. El grafico n° 25 muestra que en 72 familias duermen de 1 a 2 personas por cuarto correspondiente al 66.7% donde se puede decir que no hay problemas de hacinamiento, el 20.2% representa a 23 familias que habitan de 3 a 4 personas.

Los hogares que presentan un hacinamiento crítico son los que duermen más de 5 personas por dormitorio, en este caso serían 15 familias, donde el 7.9% representa aquellas que duermen de 5 a 6 personas por dormitorios, y el 5.3% más de 6, esto trae consigo dificultades ya que los altos índice de hacinamiento están asociados con baja calidad de vida, riesgos de contagios de enfermedades y por ende deterioro de la salud, además de la poca privacidad entre los miembros del hogar.

Estos problemas de hacinamientos se deben al exceso de personas en las viviendas, ya que como se analizaba anteriormente hay hogares conformados por más de 9 miembros e incluso hay hogares en los que habita más de una familia.

Para determinar los materiales de construcción de las viviendas se utilizó una guía de observación en la cual se recolectó la información que se presenta a continuación.

Grafico 26: Materiales de construcción del piso de la vivienda.



De acuerdo a las condiciones de construcción se muestra en el grafico n° 26 que un 33.3% cuentan con piso en sus viviendas, en segundo lugar se encuentra la cerámica con 30.7 por ciento, el 24.6 por ciento representa aquellas familias con piso de embaldosado y en cuarto lugar con el 11.4% (11 familias) tienen piso de tierra, siendo este último el más vulnerable para que los miembros del hogar padezcan enfermedades.

El 78.9 % de las viviendas están construidas con techo de zinc, un 19.3 por ciento de los techos son de teja y el 1.8 por ciento de plástico cabe destacar que las viviendas más vulnerables y con condiciones menos favorables son las que cuentan con el techo de la vivienda de plástico que esto lo conforman dos viviendas del total de los encuestados, por lo que estarían expuestos a sufrir inundaciones. Estos datos se muestran en el siguiente gráfico.

Gráfico 27: Materiales de construcción del techo de la vivienda

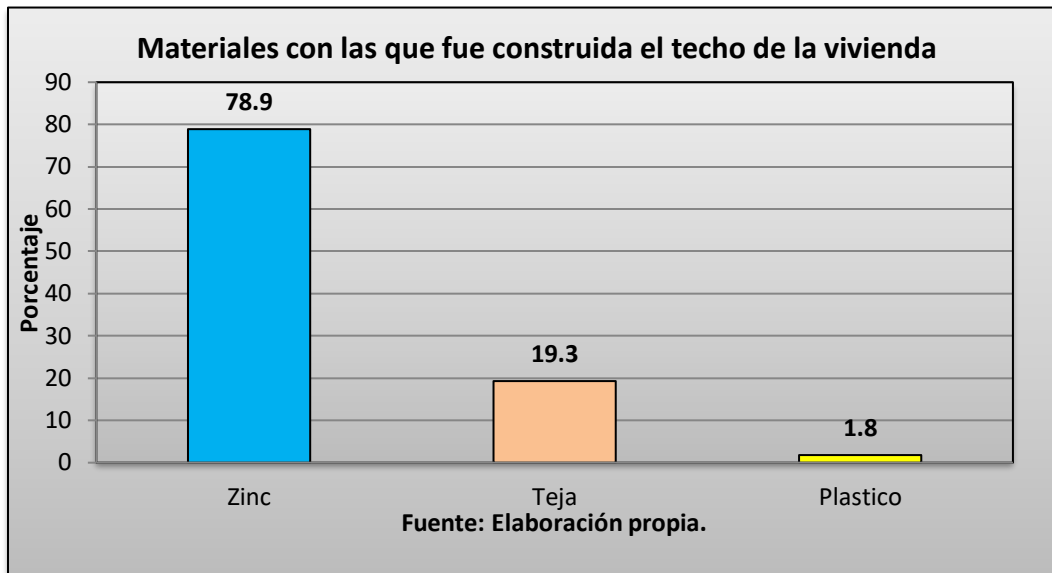
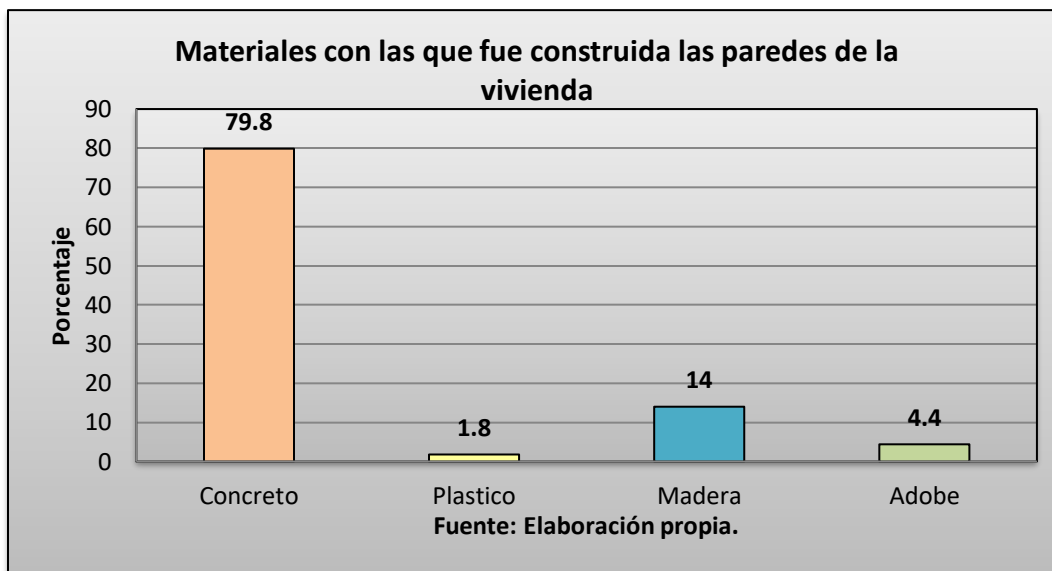


Gráfico 28: Materiales de construcción de las paredes de la vivienda.



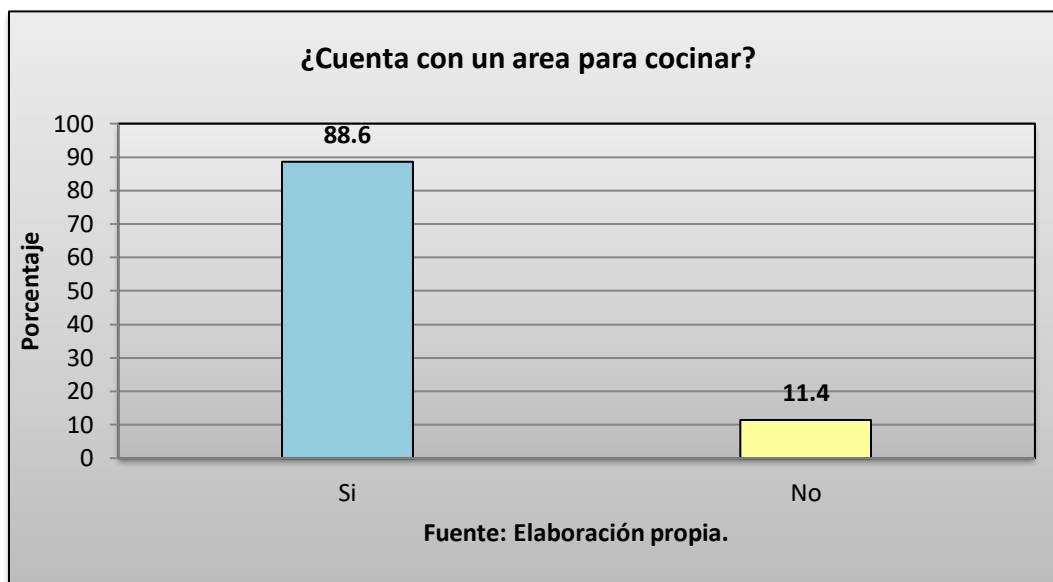
Los datos del gráfico n°28 demuestran que 79.8% de las paredes de las viviendas están construidas de concreto, seguido de un 14% de construcciones de madera, un 4.4% de las viviendas tiene paredes de adobe y solo el 1.8% que equivale a dos viviendas se encuentra con paredes de plástico esto demuestra la vulnerabilidad que poseen algunas viviendas, ya que podrían estar expuestas a múltiples acontecimientos como la existencia de desastres naturales e incendios,

la causa de este problema está ligado a los bajos ingresos que se perciben, además de no tener la capacidad para acceder a otro tipo de material que mejore su vivienda.

Del total de las familias encuestadas se pudo observar que no todas las viviendas cuentan con las condiciones y áreas que son indispensables para llevar una buena calidad de vida.

Por otra parte el 88.6 por ciento cuenta con área destinada para cocinar que son 101 viviendas las cuales representan la gran mayoría y solo el 11.4 % no cuenta con una lugar destinado para cocinar, por lo cual utilizan la sala u otra espacio de la vivienda, esto debido a que no tienen los recursos suficientes para construir un área que pueda ser utilizada como cocina. (Grafico n° 29)

Grafico 29: ¿Cuenta con área para cocinar?

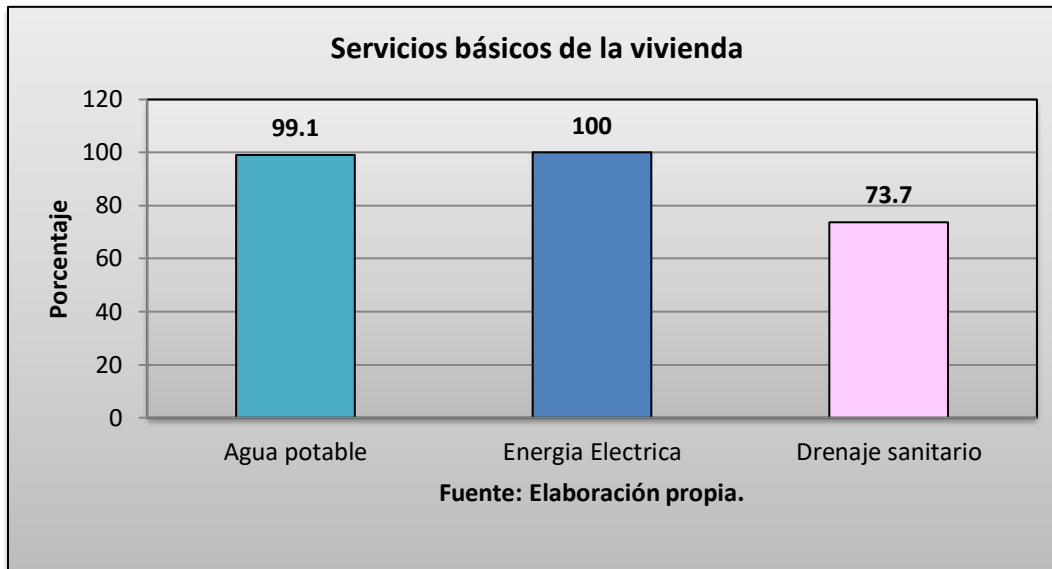


6.2.4 Servicios básicos

El acceso a los servicios básicos facilita un nivel de vida que favorece el bienestar de la población, poseer una vivienda no es suficiente para lograr su condición de habitabilidad si carece de los servicios necesarios para elevar el bienestar de quienes la ocupan.

Los servicios básicos que se tomaron en cuenta en la aplicación de la encuesta a las familias de la ciudad de la Trinidad son: agua potable, energía eléctrica, y drenaje sanitario.

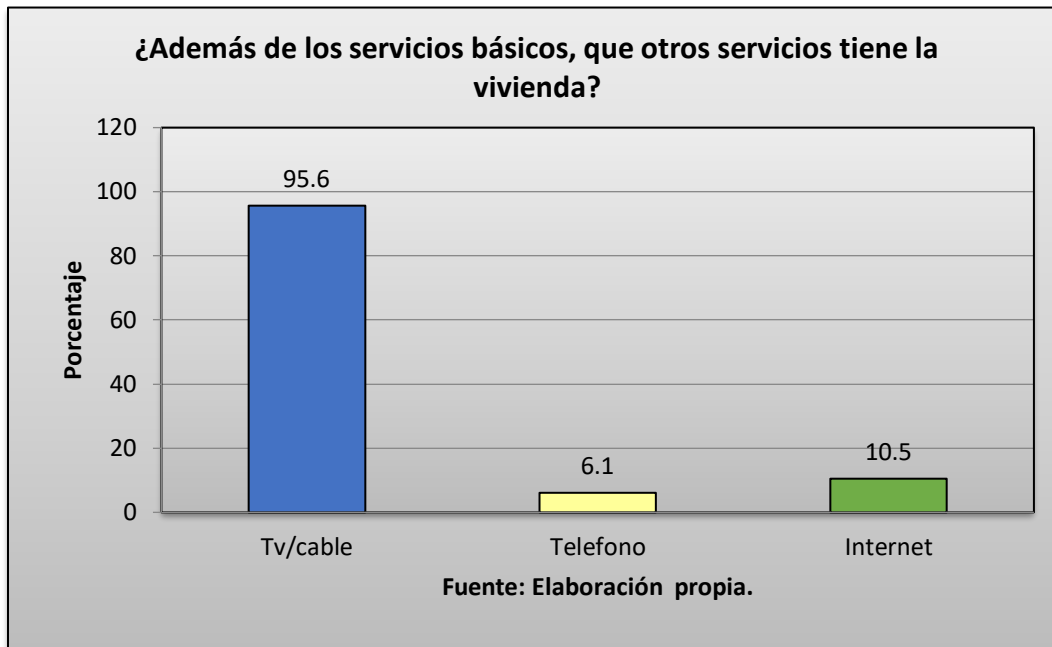
Grafico N° 30: Servicios básicos que tiene la vivienda.



Según los resultados del grafico anterior muestra que el 99.1% de las familias cuentan con el servicio de agua potable. La Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) es quien brinda este servicio a través de conexiones domiciliarias por medio de bombeo, en cuanto a la electricidad todas las familias que fueron encuestadas cuentan con este servicio, que es abastecido del circuito de la subestación de Sébaco.

El drenaje sanitario es un proyecto nuevo que se llevó a cabo para mejorar las condiciones de vida de las familias, inaugurado en el mes de marzo del presente año, según los resultados el 73.7 de las familias que se encuestaron cuentan con este servicio, mientras que el 26.3% restante no lo poseen debido a que hay barrios que no fueron beneficiados.

Grafico 31: ¿Que otros servicios tiene la vivienda?



Además de los servicios básicos las familias deben de contar con otros servicios que garanticen un buen nivel de vida a los miembros del hogar, según los resultados del grafico anterior muestran que un 95.6% de las familias cuentan con tv/cable en su hogares, lo cual indica que la mayor parte de los hogares disponen de este servicio, por otra parte solo un 6.1% y el 10.1% cuentan con los servicios de teléfono e internet, es decir que no todas las familias tienen las posibilidades de acceder a este tipo de servicios.

A través de la guía de observación, y la ayuda brindada por los colaboradores de la alcaldía municipal, se valoró ciertos aspectos del entorno en el que viven las distintas familias, los cuales se describen a continuación:

- ✓ Las calles de los barrio céntricos a la ciudad se encuentran en buen estado, adoquinadas o asfaltadas, sin embargo hay algunas que no se encuentran en buen estado sobre todo de aquellos barrios lejanos al centro.
- ✓ La ciudad cuenta con un parque central dotados de juegos para niños, tiene una dimensión de una manzana aproximadamente, se encuentra en buenas condiciones, cuenta con bancas, andenes y áreas verdes.

- ✓ Se cuenta con dos canchas de baloncesto. La actividad deportiva se concentra en la práctica de dos disciplinas deportivas, el béisbol y baloncesto organizados en ligas municipales.
- ✓ Se cuenta con un transporte en buenas condiciones teniéndose acceso en la región norte sur y central, ya que se cuenta con la carretera panamericana y una flota de buces de transporte colectivo siendo la ruta principal Estelí – Matagalpa, Estelí- Managua. A lo interno de la ciudad se cuenta con una cooperativa de taxis.
- ✓ Por lo general la ciudad no presenta problemas relacionados a la delincuencia.
- ✓ La seguridad ciudadana está garantizada por la policía nacional y cuenta con un edificio propio que incluye celdas, oficina de investigación, el cual atiende a la población, tanto rural como urbana.
- ✓ La recolección de basura se realiza dos veces por semana.

6.3 Análisis FODA

Para la elaboración de las estrategias que serán planteadas para contribuir al mejoramiento del nivel de vida de las familias se procedió a la elaboración de un análisis FODA que permitió conocer las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades existentes en las familias, mediante los resultados obtenidos de la encuesta y la guía de observación.

Este análisis representa un esfuerzo para examinar la interacción entre las características generales que presentan las mayorías de las familias que fueron encuestadas, además servirá de base para la formulación de posibles estrategias para mejorar las condiciones sociales y económicas de los distintos hogares, que favorecerá no solo a jefes de familias, sino a los miembros del núcleo familiar y a la ciudad en general.

Matriz de Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Población con dirección familiar generalmente joven. ✓ Alto porcentaje de personas casadas y en unión de hecho estable. ✓ Alto porcentaje de empleo en los jefes de familia. ✓ La mayoría de las familias cuentan con una vivienda propia. ✓ Alto nivel de acceso a servicios básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calidad educativa. ✓ Existencia de centros educativos de primaria y secundaria. ✓ Facilidad de acceso a los servicios de salud. ✓ Proyectos implementados para mejorar la calidad de vida de las familias. ✓ Existencia de centros de recreación (parques, canchas deportivas) ✓ Seguridad ciudadana proporcionada por la Policía Nacional ✓ Mejora en la Infraestructura pública. ✓ Comercialización de productos en diferentes zonas del país.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concentración de la población en el sector informal. ✓ Por lo general solo una persona es quien trabaja en la familia. ✓ Bajos niveles de ingresos. ✓ Alta dependencia de miembros de los ingresos del jefe de familia. ✓ Gran cantidad de familias que no tienen el hábito de ahorrar y bajo porcentaje de dinero en las que si ahorran. ✓ Mayor presencia de escolaridad básica (primaria y secundaria) en los jefes de familia. ✓ Alto grado de vulnerabilidad ante poca disponibilidad del seguro social ✓ Pocas posibilidades para acceder al servicio de salud privada. ✓ Presencia de hacinamiento en algunas viviendas. ✓ Poca accesibilidad a servicios de internet, tv/ cable y teléfono. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de universidades ✓ Desastres naturales (inundaciones y deslizamientos de tierra).

6.4 Estrategias que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad.

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos se realizó el análisis FODA, para obtener una perspectiva de la situación social y económica que se presentan en los hogares encuestados, para posteriormente hacer una propuesta de estrategias que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de las familias.

A continuación se detallan las estrategias planteadas a través de la realización de los objetivos y las actividades correspondientes para su cumplimiento.

Estrategia 1: Promoción y fortalecimiento de iniciativas empresariales, haciendo énfasis en la creación de MIPYMES.

Objetivo: Incentivar la inversión a través de la creación de MIPYMES para la generación de empleos formales en beneficio de la población, con apoyo del Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA).

Actividades

- ✓ Proporcionar un entorno de seguridad y confianza al empresario para que sienta atraído de invertir en su propia empresa.
- ✓ Capacitar a personas que desean emprender su propio negocio.
- ✓ Apoyar con créditos y programas para el buen funcionamiento de las MIPYMES.
- ✓ Acuerdos entre la alcaldía y empresarios para facilitar su establecimiento y operación del negocio.

Estrategia 2: Promoción y apoyo del emprendedurismo en las familias.

Objetivo: Generar nuevas fuentes de ingresos económicos en las familias para que puedan satisfacer sus necesidades básicas, además de mejorar su nivel de vida a través del emprendimiento.

Actividades

- ✓ Orientar a los jefes de hogar sobre cómo pueden mejorar sus ingresos económicos mediante una educación y capacitación para el desarrollo de una visión emprendedora.
- ✓ Solicitar la ayuda del MEFCCA con la finalidad de incentivar a los jefes de familia a formar una microempresa, ya que si la manejan con responsabilidad podrán mejorar sus ingresos los mismos que les permitirán mejorar sus condiciones de vida.
- ✓ Que las entidades financieras ofrezcan financiamiento a las personas con tasas de interés considerables.

Estrategia 3: Administración del ingreso familiar.

Objetivo: Incentivar la buena administración de los recursos monetarios con los que cuenta el hogar.

Actividades

- ✓ Realizar un presupuesto mensual que permita conocer al jefe familia sus gastos mensuales.
- ✓ Priorizar los gastos que son fundamentales en el hogar y evitar aquellos que no son muy necesarios.
- ✓ Tener el hábito de ahorrar tomando en cuenta la importancia que este tiene para el bienestar del hogar.
- ✓ Hacer uso razonable del agua y la energía eléctrica para reducir los gastos en facturas.

Estrategia 4: Fomento a la cotización del seguro social

Objetivo: Dar a conocer la importancia de contar con el seguro social a los dueños de negocios y trabajadores.

Actividades

- ✓ Llevar a cabo visitas casa a casa para promover la importancia de cotizar al INSS, a través de la coordinación con los encargados de la seguridad social.

- ✓ Indicar los requisitos necesarios para obtener un seguro social.
- ✓ Conocer las tasas de acuerdo al tipo de seguro que pueden optar tomando en cuenta los ingresos con los que se cuenta.
- ✓ Definir los beneficios de contar con el seguro social, tales como la obtención de ingresos en la edad adulta y la maternidad.

Estrategia 5: Que el Ministerio de Educación (MINED) contribuya al mejoramiento del nivel educativo de los jefes de familias para un mejor nivel de vida.

Objetivo: Contribuir y facilitar al mejoramiento del nivel de escolaridad en los jefes de familias.

Actividades

- ✓ Promocionar la importancia de tener un buen nivel educativo.
- ✓ Facilitar el acceso a la educación a los jefes de familias.
- ✓ Realizar programas de educación dirigidos a los jefes de familias.
- ✓ Proporcionar material didáctico y recursos monetarios que sirvan como incentivo a la formación académica.

Estrategia 6: Fortalecimiento y calidad del sistema educativo de la ciudad.

Objetivo: Garantizar a la población una educación de calidad como base del desarrollo socioeconómico de la ciudad, en coordinación con el Ministerio de Educación (MINED), y el Tecnológico Nacional (INATEC).

Actividades

- ✓ Fortalecimiento de capacidades en el personal docente.
- ✓ Promoción de becas a los alumnos destacados en cada centro de estudio.
- ✓ Ampliación de las opciones educativas en el municipio. Universidades, Institutos vocacionales, escuelas técnicas entre otros.
- ✓ Promoción de la inserción escolar en todos los niveles de la educación.

Estrategia 7: Rehabilitación construcción y acceso de viviendas para las familias con bajos recursos, promovido por los dirigentes municipales.

Objetivo: Fomentar la construcción y mejoramiento de viviendas para las familias más necesitadas de la ciudad, a través de la creación de un proyecto social.

Actividades

- ✓ Identificar aquellas familias que necesiten una mejora en la infraestructura de sus viviendas.
- ✓ Hacer un diagnóstico que permita valorar las condiciones de las viviendas.
- ✓ Coordinar con los dirigentes de la ciudad y demás involucrados un esquema de proyecto social para el mejoramiento y construcción de viviendas, que deberá contener aspectos claves para su implementación como la localización, aspectos técnicos y económicos y sobre todo el presupuesto, para posteriormente ser evaluado y puesto en marcha.

VII. CONCLUSIONES

En el transcurso de esta investigación se logró analizar aquellos factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad durante el I trimestre del año 2019. El uso de los instrumentos aplicados en este estudio fue de vital importancia para la recolección de información, además de facilitar la labor investigativa.

De acuerdo con los objetivos específicos que se plantearon en la presente investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

Las condiciones socioeconómicas de las familias de esta ciudad se caracterizan por: Un alto porcentaje de familias con dirección femenina, de acuerdo a las edades se pudo constatar que la mayoría de los jefes de familias son relativamente jóvenes siendo esto una ventaja que puede ser aprovechada para acceder con facilidad al mercado laboral.

Los núcleos familiares están conformados por 2 a 4 miembros y de 5 a 7 personas por familia. En su mayoría los jefes de hogar que fueron encuestados cuentan con un empleo; sin embargo este suele ser la única persona que trabaja en el hogar, reflejando una alta dependencia de los miembros del hogar, además que los trabajadores pertenecen en gran parte al sector informal.

Los ingresos mensuales de los hogares son relativamente bajos representando una dificultad para mejorar su nivel de vida, además que les impide ahorrar dinero, ya que gran parte de los encuestados no tienen el hábito de ahorrar, y los que si ahorran destinan una cantidad muy baja.

Tomando en cuenta los elementos que influyen en el nivel de vida de las familias se obtuvo como resultado que los jefes de hogar poseen bajos niveles de escolaridad alcanzando un nivel básico de primaria y secundaria, siendo una dificultad para acceder a mejores oportunidades de empleo, y con mayor remuneración.

La mayoría de los encuestados consideran tener fácil acceso a los servicios de salud, dado que la ciudad cuenta con un centro de salud y un hospital que atiende diferentes especialidades. Por otro lado son muy pocos los jefes de hogar que cuentan con un seguro social representando una de las principales dificultades en las familias.

En cuanto a los materiales con las que fueron construidas las viviendas se refleja que en la mayoría de hogares si cuentan con las condiciones necesarias, sin embargo hay cierto número de familias que construyeron sus viviendas con materiales inadecuados y frágiles, además de presentar problemas de hacinamiento.

En general las viviendas presentan un alto porcentaje de acceso a los servicios básicos, necesarios para garantizar una vida digna de las familias.

Dados los resultados se puede demostrar que la hipótesis se cumple, puesto que la mejora del nivel de vida de las familias depende del comportamiento de los factores socioeconómicos estudiados en esta investigación, ya que si el comportamiento de estos es positivo contribuirá a mejorar el nivel vida; si por el contrario su comportamiento es negativo repercutirá en el nivel de vida.

VIII. RECOMENDACIONES

Debido a que la investigación estuvo orientada a los factores socioeconómicos que influyen en el nivel de vida de las familias, y las problemáticas que presenta se plantean las siguientes recomendaciones para mejorar la situación económica y social en las que viven las distintas familias:

A las familias:

- ✓ Despertar la motivación y pertenencia de lograr a tener un alto nivel de escolaridad para tener las posibilidades de optar a mejores puestos de trabajo y de mayor remuneración.
- ✓ Explotar las capacidades y los recursos con los que se cuenta, el cual les permitirán vivir mejor y también mejorar sus ingresos económicos.
- ✓ Que emprendan e innoven para que cuenten con su propia fuente de trabajo.
- ✓ Integrarse a los programas promovidos por el gobierno en beneficio de la población como los talleres de oficio, para la obtención de ingresos extras.
- ✓ Tener el hábito de dedicar parte de los ingresos al ahorro y así tener una manera de cubrir las necesidades futuras.
- ✓ Hacer uso del presupuesto familiar que permita tener un control de los gastos de acuerdo a los ingresos económicos del hogar.

A las instituciones:

- ✓ Se recomienda mayor inversión pública y privada y apoyo a las MIPYMES de la ciudad.
- ✓ Cumplimiento de las leyes que establece el código del trabajo por parte de los empleadores especialmente contar con el seguro social.
- ✓ A la Alcaldía Municipal que formule programas y proyectos sociales en los ámbitos de salud, educación y vivienda en beneficio de las familias para contribuir a mejorar su nivel de vida.
- ✓ A la institución ENACAL para que instale el servicios de alcantarillado en todos los barrios de la ciudad ya que no todos cuentan con este servicio.

IX. BIBLIOGRAFIA

- Acevedo, Jenny Marcela. «Condiciones socioeconómicas de las familias en contextos de hogares sustitutos.» *Publicaciones de estudios sociales de la FUNLAM*, 2012: 29.
- Ágredo, Diego. *Educando Al Mundo*. 16 de Febrero de 2017. https://www.icesi.edu.co/blogs_estudiantes/educandoalmundo/2017/02/16/importancia-de-la-educacion-para-el-ser-humano
- Alcaldía Municipal La Trinidad. «Caracterización del municipio de La Trinidad.» La Trinidad, 2012.
- Cama, Shirley. «Portal Andina.» 29 de Marzo de 2011. <http://portal.andina.com.pe/EDPEspeciales/2011/>
- Castro, Alvares, Ulises. «Biblioteca Virtual.» Agosto de 2010. <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2010/uca/Servicios%20Basicos.htm>
- Castro, Janeth. «Los ingresos económicos y su dificultad en los procesos de escolarización.» Tesis de Grado, Quito-Ecuador, 2013.
- Cecchine, Simone. *Indicadores Sociales en America Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Naciones Unidas, Santiago de Chile, 2005.
- Cuadrado, Roura, Juan. *Política Económica Elaboración, Objetivos e instrumentos*. Madrid: Puntographich, S.L, 2006.
- Enciclopedia Económica. *Indicadores Economicos*. 8 de Noviembre de 2014. <http://www.inversion-es.com/economia/indicadores-economicos.html> (último
- Haramoto, Edwin. «Conceptos Básicos sobre vivienda y calidad.» Trabajo de Grado, Chile, 1998.
- Hernandez, Robert Victor. *Indicadores estadísticos para las ciencias económicas y sociales*. Inglaterra: Cambridge, 1993.

- INIDE. «Reporte de pobreza y Desigualdad.» Managua, 2016.
- INIFOM. *Instituto Nicaraguense de Fomento Municipal*. 2000.
http://www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/Esteli/la_trinidad.pdf
- Lopez, y Gentile. «Sistema de indicadores economicos y sociales .» *Centro de investigacion, seguimiento y monitoreo del desarrollo*, 2013: 13.
- MAGFOR . «IV Cenco Nacional Agropecuario.» Informacion Estadistica del sector agropecuario, Managua, 2013.
- Martínez, Rugama, Gabriel. «La educación en Nicaragua.» Tesis postgrado, Leon, 2016.
- Morales, Mendez, Salvador. «Factores que determinan el bajo ingreso economico en las familias del caserio,Nueva America,Aldea Jolomtj.» Tesis doctoral, Guatemala, 2012.
- ONU. *Organizacion de Naciones unidas*. 2005. <http://unstats.un.org/unsd/indicator-foc/indseachpage.asp?cid=114>
- Pampillón, Rafael. *Economy Weblog*. 16 de Octubre de 2009.
<https://economy.blogs.ie.edu/archives/2009/10/¿que-es-el-indice-de-desarrollo-humano-idh/>
- Rodriguez, Carme. *Enciclopedia/Banrepcultural*. Noviembre de 2017.
<http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Ingresos>
- Servin, Alejandra, y Ana Vargas. «Indicadores sociales.» *Estadistica Aplicada a los servicios sociales*, 2012: 7.
- Urquiza, Rosario. «Observatorio Economico Social UNR.» *Observatorio Economico Social UNR*. 2015.
<http://www.observatorio.unr.edu.ar/indicadores-de-salud/>
- Valenzuela, Orlando. *MANFUT.org*. 2004. www.manfut.org/esteli/trinidad.html

X. ANEXOS

Anexo 1. Encuesta dirigida a las familias de la ciudad de la Trinidad



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Somos estudiantes de 5to año de la carrera de Economía en la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-ESTELI y estamos requiriendo de su colaboración para nuestro trabajo investigativo, el cual está basado en un estudio sobre los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias.

La información proporcionada se destinara a fines académicos, le agradecemos de antemano su colaboración.

Objetivo: Analizar los factores socioeconómicos que inciden en el nivel de vida de las familias de la ciudad de La Trinidad

I. Datos Generales

a) Genero

F M

b) Edad

20-30 31-41 42-52 53-63 Más de 63

c) Número de Miembros en la familia

2 a 4 5 a 7 9 a 11 Más de 11

d) Estado civil

Soltero (a) _____ Casado (a) _____ Unión de hecho estable _____

Divorciado (a) _____ Viudo (a) _____

II. Factores económicos

2.1. Empleo

¿Cuenta con algún empleo?

Sí _____ No _____

¿Qué tipo de empleo posee?

Formal _____ Informal _____

¿Su empleo es?

Temporal _____ Permanente _____

¿Hace cuánto tiempo cuenta con este empleo?

a. De 1 a 5 años _____

b. De 6 a 10 años _____

c. De 11 a 15 años _____

d. Más de 15 años _____

¿Cuántas personas trabajan en su hogar?

Una _____ Dos _____ más de dos _____

2.2. Ingreso

¿De cuánto es el ingreso mensual del hogar?

a. De C\$ 3,000 a C\$ 4,500 _____

b. De C\$ 4,501 a C\$ 6,000 _____

c. De C\$ 6,001 a C\$ 7500 _____

d. De C\$ 7501 a C\$ 9,000 _____

e. Más de C\$ 9000 _____

¿De cuál de las siguientes fuentes de ingreso económico depende el hogar?

- a) Asalariados _____
- b) Negocio _____
- c) Agricultura _____
- d) construcción _____
- e) Otros _____

¿Cuántas personas dependen de sus ingresos?

- a. 1 _____
- b. 2 _____
- c. 3 _____
- d. 4 _____
- e. Más de 4 _____

¿Recibe algún tipo de ingreso proveniente de remesa?

Sí _____ No _____

¿Cuál es el monto que recibe regularmente de remesas?

- a) Menos de 100 dólares _____
- b) De 101 a 250 dólares _____
- c) De 251 a 400 dólares _____
- d) Más de 400 dólares _____

¿Con que frecuencia recibe usted remesas del extranjero?

- a) Quincenal _____
- b) Mensual _____
- c) anual _____

¿Considera que sus ingresos son suficientes para satisfacer sus necesidades básicas?

a) Si _____ b) No _____

2.3. Ahorro

¿Con los ingresos que percibe (salario, remesas, otros), tiene capacidad de ahorro?

a) Si _____ b) No _____

¿Qué cantidad de sus ingresos destina al ahorro?

- a) De 1% a 20 % _____
- b) De 21% a 40% _____
- c) De 41% a 60% _____
- d) Más de 60 _____

2.4 Gasto

¿De sus ingresos mensuales que porcentaje destina para su gasto en el hogar?

- a. De C\$ 2,000 a C\$ 3,000 _____
- b. De C\$ 3,001 a C\$ 4,000 _____
- c. De C\$ 4,001 a C\$ 5,000 _____
- d. De C\$ 5001 a C\$ 6,000 _____
- e. Más de C\$ 6000 _____

¿Cuántas personas aportan para los gastos del hogar?

a) Una _____ b) Dos _____ c) Tres _____ d) Más de tres _____

¿En que gasta la mayor parte de sus ingresos?

- a. Alimentación _____
- b. Salud _____
- c. Educación _____
- d. pago de facturas _____

III. Nivel de vida

3.1. Educación

¿Cuál es su nivel de escolaridad?

a. Primaria _____

- b. Secundaria _____
- c. Técnico _____
- d. Universidad _____

¿Considera que en la ciudad se brinda una educación de calidad?

Sí _____ No _____

3.1.2. Salud

¿Considera que La ciudad tiene fácil acceso a los servicios de salud?

Sí _____ No _____

¿Cuáles son las enfermedades más comunes que presentan frecuentemente los miembros de su hogar?

- a. Gripe y tos _____
- b. Diarrea _____
- c. dolores de cabeza _____
- d. Fiebre _____

¿Cuenta con un seguro de salud?

Sí _____ No _____

Al enfermarse ¿Tiene posibilidades de acceder al servicio de salud privado?

Sí _____ No _____

3.1.3 Vivienda

¿La vivienda en la que habita es?

- a. Propia _____
- b. Alquilada _____

c. familiar _____

Cantidad de miembros del hogar por dormitorio

a. De 1 a 2 _____

b. De 3 a 4 _____

c. De 5 a 6 _____

d. Más de 6 _____

¿Cuenta con un área para cocinar?

Sí _____ No _____

¿Su vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos?

Agua potable _____

Luz eléctrica _____

Alcantarillado _____

¿A demás de los servicios básicos, que otros servicios tiene la vivienda?

TV/cable _____

Teléfono _____

Internet _____

Anexo 2. Guía de observación de la ciudad de La Trinidad



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNAN FAREM ESTELI		
Verificación de elementos que influyen en el nivel de vida		
clasifique con una x		
Materiales con la que fue construida las paredes de la vivienda		
Concreto		
Plástico		
Madera		
Adobe		
Materiales con la que fue construida el piso de la vivienda		
Piso		
Cerámica		
Embaldosado		
Tierra		
Materiales con la que fue construida el techo de la vivienda		
Zinc		
Teja		
Plástico		
La ciudad posee los siguientes aspectos	Si	No
calles adoquinadas		
Parques		
Canchas		
Actividades deportivas		
Transporte publico		
Delincuencia		
Seguridad policial		
Recolección de basura		

Anexo 3. Tablas de frecuencia de las encuestas dirigidas a familias de la ciudad de La Trinidad

Tabla N° 1 Genero de los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Masculino	52	45.6	45.6	45.6
	Femenino	62	54.4	54.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 2 Edad de los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20 a 30	34	29.8	29.8	29.8
	31 a 41	31	27.2	27.2	57.0
	42 a 52	28	24.6	24.6	81.6
	53 a 63	14	12.3	12.3	93.9
	Más de 63	7	6.1	6.1	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 3 Estado civil de los encuestados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	23	20.2	20.2	20.2
	Casado	38	33.3	33.3	53.5
	Unión	45	39.5	39.5	93.0
	Divorciado	3	2.6	2.6	95.6
	Viudo	5	4.4	4.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°4 Número de miembros en la familia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2 a 4	65	57.0	57.0	57.0
	5 a 7	41	36.0	36.0	93.0
	9 a 11	6	5.3	5.3	98.2
	11 a mas	2	1.8	1.8	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 5 ¿Cuenta con algún empleo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	106	93.0	93.0	93.0
	No	8	7.0	7.0	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 6 ¿Qué tipo de empleo posee?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Formal	60	52.6	56.6	56.6
	Informal	46	40.4	43.4	100.0
	Total	106	93.0	100.0	
Perdidos	Sistema	8	7.0		
Total		114	100.0		

Tabla N° 7 ¿Su empleo es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Temporal	42	36.8	39.6	39.6
	Permanente	64	56.1	60.4	100.0
	Total	106	93.0	100.0	
Perdidos	Sistema	8	7.0		
Total		114	100.0		

Tabla N°8 ¿Hace cuánto tiempo cuenta con este empleo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1 a 5 años	66	57.9	62.3	62.3
	6 a 10 años	24	21.1	22.6	84.9
	11 a 15 años	6	5.3	5.7	90.6
	Más de 15 años	10	8.8	9.4	100.0
	Total	106	93.0	100.0	
Perdidos	Sistema	8	7.0		
Total		114	100.0		

Tabla N° 9 ¿Cuántas personas trabajan en su hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	58	50.9	50.9	50.9
	Dos	40	35.1	35.1	86.0
	Más de 2	8	7.0	7.0	93.0
	Ninguna	8	7.0	7.0	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 10 ¿De cuánto es el ingreso mensual del hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De C\$ 3,000 a C\$ 4,500	27	23.7	23.7	23.7
	De C\$ 4,501 a C\$ 6,000	22	19.3	19.3	43.0
	De C\$ 6,001 a C\$ 7500	34	29.8	29.8	72.8
	De C\$ 7501 a C\$ 9,000	21	18.4	18.4	91.2
	Más de C\$ 9000	10	8.8	8.8	100.0
Total		114	100.0	100.0	

Tabla N° 11 ¿Cuántas personas aportan para los gastos del hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Una	71	62.3	62.3	62.3
	Dos	30	26.3	26.3	88.6
	Tres	8	7.0	7.0	95.6
	Más de tres	5	4.4	4.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°12 ¿De cuál de las siguientes fuentes de ingreso económico depende el hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Asalariados	61	53.5	53.5	53.5
	Negocio	26	22.8	22.8	76.3
	Agricultura	12	10.5	10.5	86.8
	Construcción	10	8.8	8.8	95.6
	Otros	5	4.4	4.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°13 ¿Cuántas personas dependen de sus ingresos?

		Frecuencia	Porcenta je	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	10	8.8	8.8	8.8
	2	16	14.0	14.0	22.8
	3	31	27.2	27.2	50.0
	4	35	30.7	30.7	80.7
	Más de 4	22	19.3	19.3	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°14 ¿Considera que sus ingresos son suficientes para satisfacer sus necesidades básicas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	65	57.0	57.0	57.0
	No	49	43.0	43.0	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°15 ¿Recibe algún tipo de ingreso proveniente de remesa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	32	28.1	28.1	28.1
	No	82	71.9	71.9	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°16 ¿Cuál es el monto que recibe regularmente de remesas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 100 dólares	22	19.3	68.8	68.8
	De 101 a 250 dólares	4	3.5	12.5	81.3
	De 251 a 400 dólares	4	3.5	12.5	93.8
	Más de 400 dólares	2	1.8	6.3	100.0
	Total	32	28.1	100.0	
Perdidos	Sistema	82	71.9		
Total		114	100.0		

Tabla N° 17 ¿Con que frecuencia recibe usted remesas del extranjero?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Quincenal	5	4.4	15.6	15.6
	Mensual	21	18.4	65.6	81.3
	Anual	6	5.3	18.8	100.0
	Total	32	28.1	100.0	
Perdidos	Sistema	82	71.9		

Total	114	100.0		
-------	-----	-------	--	--

Tabla N°18 ¿De sus ingresos mensuales que porcentaje destina para su gasto en el hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De C\$ 2,000 a C\$ 3,000	12	10.5	10.5	10.5
	De C\$ 3,001 a C\$ 4,000	16	14.0	14.0	24.6
	De C\$ 4,001 a C\$ 5,000	22	19.3	19.3	43.9
	De C\$ 5001 a C\$ 6,000	34	29.8	29.8	73.7
	Más de C\$ 6000	30	26.3	26.3	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 19¿En que gasta la mayor parte de sus ingresos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Alimentación	70	61.4	61.4	61.4
	Salud	8	7.0	7.0	68.4
	Educación	6	5.3	5.3	73.7
	Pago de facturas	30	26.3	26.3	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 20 ¿Con los ingresos que percibe (salario, remesas, otros) tiene capacidad de ahorro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	43	37.7	37.7	37.7
	No	71	62.3	62.3	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 21 ¿Qué cantidad de sus ingresos destina al ahorro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De 1% a 20 %	33	28.9	76.7	76.7
	De 21% a 40%	6	5.3	14.0	90.7

Perdi dos	De 41% a 60%	3	2.6	7.0	97.7
	Más 60 %	1	.9	2.3	100.0
	Total	43	37.7	100.0	
	Sistema	71	62.3		
	Total	114	100.0		

Tabla N°22 Nivel de Escolaridad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Váli dos	Primaria	48	42.1	42.1	42.1
	Secundaria	42	36.8	36.8	78.9
	Técnico	5	4.4	4.4	83.3
	Universidad	19	16.7	16.7	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 23 ¿Considera que en la ciudad se brinda una educación de calidad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Váli dos	Si	108	94.7	94.7	94.7
	No	6	5.3	5.3	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 24 ¿Considera que La ciudad tiene fácil acceso a los servicios de salud?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Váli dos	Si	112	98.2	98.2	98.2
	No	2	1.8	1.8	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 25 ¿Tiene posibilidades de acceder al servicio de salud privado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	--	------------	------------	----------------------	-------------------------

Válidos	Si	36	31.6	31.6	31.6
	No	78	68.4	68.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 26 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que presentan frecuentemente los miembros de su hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Gripe y tos	63	55.3	55.3	55.3
	Diarrea	16	14.0	14.0	69.3
	Dolor de cabeza	12	10.5	10.5	79.8
	Fiebre	23	20.2	20.2	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 27 ¿Cuenta con un seguro de salud?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	31	27.2	27.2	27.2
	No	83	72.8	72.8	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 28 ¿La vivienda en la que habita es?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Propia	96	84.2	84.2	84.2
	Alquilada	11	9.6	9.6	93.9
	Familiar	7	6.1	6.1	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 29 Cuantas personas habitan por dormitorios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	De 1 a 2	76	66.7	66.7	66.7
	De 3 a 4	23	20.2	20.2	86.8
	De 5 a 6	9	7.9	7.9	94.7
	Más de 6	6	5.3	5.3	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°30 Materiales con la que fue construida el piso de la vivienda

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Piso	38	33.3	33.3	33.3
	Cerámica	35	30.7	30.7	64.0
	Embaldosado	28	24.6	24.6	88.6
	Tierra	13	11.4	11.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N° 31 Materiales con la que fue construida el techo de la vivienda

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Zinc	90	78.9	78.9	78.9
	Teja	22	19.3	19.3	98.2
	Plástico	2	1.8	1.8	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla 32 Materiales con la que fue construida las paredes de la vivienda

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Concreto	91	79.8	79.8	79.8
	Plástico	2	1.8	1.8	81.6
	Madera	16	14.0	14.0	95.6
	Adobe	5	4.4	4.4	100.0

	Total	114	100.0	100.0	
--	-------	-----	-------	-------	--

Tabla N°33 ¿Cuenta con un área para cocinar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	101	88.6	88.6	88.6
	No	13	11.4	11.4	100.0
	Total	114	100.0	100.0	

Tabla N°34 ¿Su vivienda cuenta con los siguientes servicios básicos?

Agua					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	113	99.1	99.1	99.1
	No	1	0.9	0.9	100
	Total	114	100	100	
Energía Eléctrica					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	114	100	100	100
	No	0	0		
Total		114	100		
Alcantarillado sanitario					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	84	73.7	73.7	73.7
	No	30	26.3	26.3	100
	Total	114	100	100	

Tabla N° 35 ¿Además de los servicios básicos, que otros servicios tiene la vivienda?

Televisión por cable					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	109	95.6	95.6	95.6
	No	5	4.4	4.4	100
	Total	114	100	100	
Teléfono					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	7	6.1	6.1	6.1
	No	107	93.9	93.9	100
	Total	114	100	100	
Internet					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	12	10.5	10.5	10.5
	No	102	89.5	89.5	100
	Total	114	100	100	

Anexo 4. Fotografías Ciudad La Trinidad

Ilustración 1 vivienda B° san José



Fuente: Elaboración Propia

Ilustración 2 Parque central



Fuente: Elaboración Propia.

Ilustración 3 Centro de Salud



Fuente: Elaboración Propia.

Ilustración 4 Escuela de Primaria



Fuente: Elaboración Propia

Ilustración 5 Calle central



Fuente: Elaboración Propia