



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CARRERA GESTION DE LA INFORMACION**

**Proyecto de Graduación para optar al título de:
Licenciado en Gestión de la Información**

**TITULO DEL PROYECTO:
Implementación de una Hemeroteca en la biblioteca “Manolo Cuadra” de
la ciudad de Granada, Nicaragua**

Autor

Jorge Luis Guadamuz Bermúdez

Tutora:

Msc. Dalila Rugama Mojica

Managua, 30 de agosto 2019

1.2 carta aval docente tutor

Managua, agosto 10 del 2019.

Msc. Luis Javier Gaitán Lugo
Coordinador de la Carrera de Gestión de la información
Su atención

Msc. Alba Rodríguez
Coordinador Específica del Programa de Profesionalización UNAN-SINACAM
Su atención

Estimados Maestros.

A través de la presente tengo la satisfacción de comunicar en calidad de tutor metodológico, mi aprobación del informe del proyecto titulado: “Implementación de una Hemeroteca en la Biblioteca Manolo Cuadra de la Ciudad de Granada-Nicaragua”, cuyo autor es el bachiller Jorge Luis Guadamuz Bermúdez, egresado de la carrera de Gestión de la Información, del programa SINACAM.

Dicho informe de diseño del proyecto cumple con los requisitos de estructura y contenido, tanto teórico como metodológicos que están establecidos en la normativa de culminación de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN- Managua).

Esta propuesta aportara a la formación de futuros profesionales de la carrera de gestión de la información y a la diversificación de los servicios que se ofrecen desde la biblioteca Manolo Cuadra de Granada.

Atentamente

Msc. Dalila Olivia Rugama Mojica
Tutora
Asignatura Culminación de Estudios

1.3. Dedicatoria y Agradecimiento

Dedicatoria

*A Dios por haberme dado la vida
A mis padres por su amor incondicional*

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios que me dio la vida.

A mis padres por todo el apoyo que me han brindado en mi carrera universitaria, lo que permitió darme fortaleza para seguir adelante y hacer posible que yo pueda llegar a esta culminación de estudios.

A los docentes, que me han acompañado en este proceso brindándome su sabiduría para desarrollarme profesionalmente.

A todas las personas que de una u otra manera han puesto un granito de arena para mi educación.

1.4. Resumen ejecutivo

El proyecto está dirigido a la Implementación de una Hemeroteca que funcionara dentro de la misma organización técnica administrativa de la Biblioteca “Manolo Cuadra” de la Ciudad Granada- Nicaragua. La hemeroteca cumplirá con todas las normas de ordenación y catalogación específicas para las publicaciones periódicas.

La iniciativa que dio origen a la elaboración de la presente propuesta surge como un interés del bibliotecario, al recibir reiteradas preguntas de por qué en Granada y en la biblioteca Manolo Cuadra, no se cuenta con una hemeroteca. En este sentido se realiza un diagnostico situacional en donde se investigó la necesidad de creación de la misma, obteniendo como resultado opiniones favorables sobre la pertinencia y validez de la su creación.

Se proyecta recuperar, rehabilitar y anexar un espacio físico que antes pertenecía a la biblioteca y que ahora es usado por el Instituto Nicaragüense de Cultura (INC). Este local está ubicado contiguo a la unidad de información y será incorporado para depósito y organizar ahí la colección de la hemeroteca. Este aspecto se completara con la definición clara de las dimensiones del espacio; la cantidad, tipo y tamaño de anaqueles que se podrán ubicar en el lugar.

El mobiliario y publicaciones periódicas que formaran parte del fondo hemerográfico, ya la biblioteca cuenta con algunas de ellas como la colección de la revista Conservadora, y las otras serán adquiridas a través de donaciones que se gestionaran con las familias granadinas, tales como Doña Carolina Chamorro, de las empresas Chamorro; Doña Margarita Molina, miembro del Consejo Municipal, Doña María Isabel Chávez. Se visitaran a investigadores que cuenten con revistas especializadas en historia, si no es posible conseguir la donación de las revista, se solicitara con ellos fotocopias de estas publicaciones especializadas. También, se solicitara apoyo a organismos con presencia en la ciudad, tales como; Asociación

Amistad Frankfurt – Granada. A la Fundación Casa de los Tres Mundos, Organismo Visión Mundial, y a la Embajada de China Taiwán.

El trabajo de organización, ordenación y clasificación técnica de las publicaciones periódicas de la hemeroteca será por orden alfabético y títulos de las publicaciones periódicas que conformaran la colección.

Con la implementación de la hemeroteca se lograra dos fines fundamentales, el primero es ampliar y/o diversificar los servicios de información que ofrece la biblioteca Manolo Cuadra, y el segundo será incrementar la tipología de usuarios que harán uso de la unidad de información, entre estos se tendrán: estudiantes de primaria, secundaria de colegios públicos y privados, así como; docentes, profesionales, adultos mayores y habitantes del casco urbano de Granada.

1.5 Índice

| No. | | Pag. |
|----------|--|------|
| 1. | Portada | 1 |
| 1.2 | carta aval docente tutor | 2 |
| 1.3. | Dedicatoria y Agradecimiento | 4 |
| 1.4. | Resumen ejecutivo | 5 |
| 2.1 | Generalidades del Proyecto | 8 |
| 2.1.1. | Nombre y descripción del proyecto | 8 |
| 2.1.2 | Objetivos del proyecto (general y específicos) | 9 |
| 2.1.3 | Justificación | 10 |
| 2.1.4 | Articulación entre planes, programas y proyectos | 11 |
| 2.1.5 | El proyecto en el marco de las políticas estrategias de desarrollo humano del país | 12 |
| 2.1.6. | Grupo meta y beneficiarios | 15 |
| 2.1.7 | Ciclo de vida del proyecto | 15 |
| 2.1.8. | Resultados esperados | 16 |
| 2.1.9. | Matriz del enfoque del marco lógico | 17 |
| 2.2 | Estudio de diagnóstico | 19 |
| 2.2.1 | Definición de productos y/o servicios | 21 |
| 2.2.1.1 | Demanda real, demanda potencial | 22 |
| 2.2.3. | Oferta real | 22 |
| 2.2.3.1 | Oferta potencial | 22 |
| 2.2.4. | Análisis de costos y precios | 23 |
| 2.2.5 | Proveedores de material primas | 24 |
| 2.2.6. | Comercialización de los servicio | 25 |
| 2.3. | Estudio técnico | 26 |
| 2.3.1. | Tamaño del proyecto | 26 |
| 2.3.2. | Localización del proyecto | 27 |
| 2.3.2.1. | Macro localización del proyecto | 27 |
| 2.3.2.2. | Micro localización del proyecto | 28 |
| 2.3.4.2. | Estructura física del proyecto | 33 |

| | | |
|----------|--|----|
| 2.3.5. | Marco institucional y legal del proyecto | 33 |
| 2.3.5.1. | Planificación y organización de la programación y ejecución de las actividades | 40 |
| 2.3.6. | Aspectos sociales del proyecto | 41 |
| 2.3.7. | Aspectos económicos del proyecto | 42 |
| 2.3.8. | Aspectos ambientales del proyecto | 42 |
| 2.4. | Estudio Financiero | 43 |
| 2.4.1. | Inversión del proyecto | 43 |
| 2.4.2. | Ingresos y egresos | 43 |
| 2.4.3. | Planes de financiamiento | 43 |
| 2.4.4. | Fuentes de financiamiento | 44 |
| 2.4.5. | Matriz de etapa de evaluación del proyecto | 45 |
| 2.5. | Conclusiones | 46 |
| 2.6 | Recomendaciones | 47 |
| 3.1 | Bibliografía | 48 |
| 3.2 | Anexos | 50 |

2.1 Generalidades del Proyecto:

2.1.1. Nombre y descripción del proyecto

Implementación de una Hemeroteca en la Biblioteca “Manolo Cuadra” de la Ciudad Granada- Nicaragua.

El presente proyecto denominado “implementación de una hemeroteca en la Biblioteca “Manolo Cuadra” de la Ciudad de Granada- Nicaragua, consiste en la creación de un espacio dentro de la biblioteca Manolo Cuadra, en donde se construya un fondo hemerográfico formado por publicaciones periódicas nacionales e internacionales de distintas disciplinas y especialidades vinculadas a las ciencias humanas y otras ciencias. Entre estas se puede mencionar la cultura, sociología, antropología, historia, economía, entre otras.

La creación y ejecución de este proyecto está planeado hacerse a través de gestiones administrativas con la Dirección de Cultura y Patrimonio de la Alcaldía de Granada, realizadas por parte de la dirección de la biblioteca con el apoyo del Licenciado en sistemas de información que le apoya en el trabajo. Por lo tanto, no implicara una inversión financiera directa por parte de la municipalidad de Granada ni de la Biblioteca Manolo Cuadra. Toda la organización, dotación de muebles y publicaciones periódicas se gestionaran vía donación con potenciales donantes de familias granadinas, instituciones privadas, organizaciones internacionales con presencia en la ciudad de Granada y el Instituto Nicaragüense de Cultura que está a cargo de la administración del Convento San francisco.

2.1.2 Objetivos del proyecto

Objetivo General:

Promover la implementación de una hemeroteca que forme parte de la Biblioteca Manolo Cuadra de la ciudad de Granada, con el propósito brindar una atención integral a los usuarios que hacen uso de sus servicios de información.

Objetivos específicos:

1. Valorar la necesidad de creación de la hemeroteca, con el propósito de dar respuestas a las solicitudes de investigación que demandan los usuarios de la ciudad de Granada.
2. Definir en el organigrama la organización administrativa y técnica de la hemeroteca.
3. Organizar el espacio físico donde se ubicaran los fondos hemerográficos.
4. Gestionar con familias granadinas, empresa privada, fundaciones, organismos internacionales, y embajadas, donaciones de anaqueles, fondos hemerográficos como publicaciones periódicas y periódicos.
5. Brindar una atención integral a los usuarios que hacen uso de los servicios de información brindados por la biblioteca

2.1.3 Justificación

Este diseño de proyecto está dirigido a promover la diversificación de los servicios de información brindados por la Biblioteca Manolo Cuadra de la ciudad de Granada; así como, la promoción de la lectura, de las tareas académicas e investigaciones que deben realizar los estudiantes de primaria, secundaria y habitantes del casco urbano de la ciudad de Granada.

Arellano, 1997 expresa que la biblioteca “Manolo Cuadra Vega”, es una de las bibliotecas más antiguas de nuestro país, su fundación data desde el año 1878 y surge en el contexto de la administración de los treinta años conservadores en el gobierno de Joaquín Zavala, el que en su administración introdujo importantes modificaciones en la orientación del Estado, decretando el carácter gratuito y obligatorio de la educación primaria.

A partir de 1880, se intensificó la vida cultural en las principales ciudades del país, se organizaron diversas asociaciones culturales y recreativas, aparecieron revistas y periódicos que contribuían a destacar las obras de progreso. Arellano, Jorge Eduardo (1997).

Se puede afirmar que Granada era la capital del conocimiento de la época, que contaba con escuelas y una biblioteca que proporcionaba servicios de información a los usuarios demandantes, sin embargo, esta biblioteca nunca ha contado con un fondo hemerográfico, en sus haberes.

La biblioteca desde su fundación solo ha contado con fondos bibliográficos, sin embargo, en los últimos años, los usuarios que hacen uso de las colecciones con las que se cuentan, han expresado en reiteradas ocasiones la necesidad de que en la biblioteca se cuente con una hemeroteca que les permita buscar información en revistas y/o publicaciones periódicas.

En respuesta a estas peticiones se realizó un proceso de diagnóstico en el cual se aplicaron instrumentos de encuestas a los usuarios, lo que permitió identificar y fundamentar la necesidad de la creación de una hemeroteca.

2.1.4 Articulación entre planes, programas y proyectos

Este proyecto se desprende de los lineamientos estratégicos plasmados en el Programa Nacional de Desarrollo Humano 2018 – 2021, que rigen la labor del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), en donde uno de los componentes prioritarios es el de brindar una educación integral a la niñez nicaragüense, en ese sentido como un elemento sustantivo se ha definido la urgente necesidad de creación de bibliotecas para que sean un complemento importante en la educación.

2.1.5 El proyecto en el marco de las políticas estrategias de desarrollo humano del país.

La ejecución del proyecto Implementación de una Hemeroteca en la Biblioteca “Manolo Cuadra” de Ciudad Granada- Nicaragua. Viene a dar respuesta a las líneas estratégicas que el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), se ha propuesto en los Ejes del Programa Nacional de Desarrollo, 2018 – 2021, específicamente en el primer punto denominado “Desarrollo social” y que en el inciso A. Educación en todas sus formas define de forma expresa, lo siguiente.

1. Profundizar el avance hacia la calidad educativa, que impacte en la formación integral y el aprendizaje, desde el acceso y dominio de conocimientos, ciencia, tecnología y formación en valores en rutas de aprender, emprender y prosperar.

2. Ampliar la cobertura escolar con equidad, en edad oportuna y extra edad, con énfasis en tercer nivel de educación inicial y la educación en las zonas rurales, con modalidades flexibles y pertinentes.
3. Formación y actualización permanente de los docentes en el área disciplinar y pedagógica en articulación entre MINED, CNU e INATEC, a fin de incrementar capacidades y habilidades que permita mejorar la calidad de los aprendizajes de los Estudiantes.
4. Mejoramiento y actualización del currículo de Educación, Básica, Media y Formación Docente en articulación con los diferentes subsistemas educativos que permita coherencia, innovación y actualización de los contenidos de estudio y continuidad educativa.
5. Fomento del buen uso de la tecnología educativa, para la creatividad, la innovación y el emprendimiento.
6. Mejoramiento del sistema de evaluación educativa en el aula, orientándolo al aprendizaje y centrado en el mejoramiento de la calidad educativa.
7. Promoción de la práctica deportiva y expresiones artísticas fomentando el talento de estudiantes y docentes, como parte de la formación integral.
8. Promoción del protagonismo de la comunidad educativa; los estudiantes, docentes, padres y madres de familia destacando la promoción de valores y la seguridad humana.
9. Aprendizaje del Inglés como segundo idioma en primaria y secundaria, desde el enfoque comunicativo, desarrollando capacidades y habilidades que le permitan al estudiante y docente interactuar y comunicarse en este idioma.

10. Articulación del sistema educativo; Superior, Técnica, Básica y Media, sumando fortalezas frente a las prioridades con énfasis en la calidad de los aprendizajes.
11. Promoción de la investigación educativa articulada con los diferentes subsistemas educativos para conocer los resultados e impacto en los protagonistas en relación a la puesta en práctica de las distintas acciones para mejorar la calidad educativa alineada a las prioridades de aprendizaje.
12. Continuar la inversión en infraestructura escolar que propicie ambiente digno y adecuado para el proceso educativo.
13. Ampliar el acceso a la educación superior de calidad en todas sus modalidades, en las instituciones estatales y subvencionadas.

Con la ejecución del proyecto se contribuirá al cumplimiento de estos lineamientos en temas de educación, fomentando esa formación integral en la niñez, juventud y profesionales y habitantes de la ciudad de Granada que hagan uso de los servicios de información que se ofrezcan desde la biblioteca Manolo Cuadra.

2.1.6. Grupo meta y beneficiarios

Los destinatarios directos de este proyecto serán los estudiantes de primaria y secundaria de las escuelas públicas y privadas que tienen presencia en el casco urbano de la ciudad de Granada.

También, docentes de las escuelas mencionadas, profesionales, personas de la tercera edad y habitantes de la ciudad que requieran hacer uso de los servicios de información en formatos de revistas, publicaciones periódicas y diarios nacionales, los que serán ofertados en la hemeroteca.

2.1.7. Ciclo de vida del proyecto.

El ciclo de vida del proyecto Implementación de una Hemeroteca en la Biblioteca “Manolo Cuadra” de la Ciudad de Granada, Nicaragua, será de forma permanente e ininterrumpida en el tiempo. Esta permanencia se dará debido a la importancia de su ampliación y diversificación de los servicios de información que se ofrecerán desde los fondos bibliográficos y ahora hemerográficos.

Se espera que en un periodo de cinco años se realice una evaluación que permita apreciar el trabajo realizado, analizar el desempeño de la hemeroteca, verificar los beneficios educativos y sociales que han incidido en el desarrollo integral de los distintos grupos de usuarios que demanden y hagan uso de los servicios brindados por la hemeroteca.

2.1.8. Resultados esperados

A continuación se presentan los resultados que ayudaran al cumplimiento de los objetivos de la implementación de una hemeroteca que forme parte de la Biblioteca Manolo Cuadra de la ciudad de Granada.

El primer resultado garantiza la incorporación de la hemeroteca dentro de la organización jerárquica administrativa del organigrama, permitiendo hacer una reorganización administrativa de la biblioteca Manolo Cuadra, de la ciudad de Granada.

En el segundo resultado se cuenta con un espacio integrado a la biblioteca en donde funcionara el depósito de la colección de la hemeroteca. Este espacio fue donado por los religiosos de la comunidad franciscana de la Iglesia católica, después, paso a manos del Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), encargados de administrar El Convento San Francisco. En este espacio es donde se ubicaran las publicaciones periódicas que formaran las colecciones de la hemeroteca. Este aspecto se completa con la definición clara de las dimensiones del espacio; la cantidad, tipo y tamaño de anaqueles que se podrán ubicar en el lugar, así como, el ordenamiento técnico por orden alfabético y títulos de las publicaciones periódicas que conformaran la colección.

Como tercer resultado se logra que las familias granadinas, empresa privada, fundaciones, organismos internacionales, y embajadas, donen tres anaqueles – estantes; así como, revistas originales de las ciencias humanas, en el caso de revistas especializadas de historia si no se cuenta con publicaciones originales se solicitaran fotocopias. Estas publicaciones periódicas conformaran el fondo de la hemeroteca.

El cuarto resultado garantiza la implementación de la hemeroteca en donde el se espera que el 80% de los estudiantes de primaria, secundaria de colegios públicos y privados, docentes, profesionales y habitantes del casco urbano de Granada, hacen uso de sus servicios y obtienen información de calidad.

2.1.9. Matriz del enfoque del marco lógico

| Objetivos | Indicadores | Medios de Verificación | Factores Externos |
|---|---|--|--|
| General | | | |
| Promover la implementación de una hemeroteca que forme parte de la Biblioteca Manolo Cuadra de la ciudad de Granada, con el propósito brindar una atención integral a los usuarios que hacen uso de sus servicios. | Creación e implementación de una sala de hemeroteca en la biblioteca Manolo Cuadra de Granada | Sala de hemeroteca brindando servicios a los usuarios que lo demanden | Que la dirección de la biblioteca no le dé la debida importancia a la creación de la sala de hemeroteca |
| Específico | | | |
| 1 Incorporación de una hemeroteca dentro de la organización jerárquica administrativa del organigrama, permitiendo hacer una reorganización administrativa de la biblioteca Manolo Cuadra, de la ciudad de Granada. | Propuesta de organigrama que incorpore la hemeroteca | Incorporada la hemeroteca dentro del organigrama de la biblioteca Manolo Cuadra Vega de Granada. | Que la dirección de biblioteca no considere necesario hacer la incorporación de la hemeroteca en la estructura administrativa de la biblioteca |
| 2. Organizar el espacio físico donde se ubicaran los fondos hemerográficos. | Definido el espacio donde será ubicado el fondo hemerográficos | Organizado el espacio de los fondos hemerográficos | Que el Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), no seda el espacio a la biblioteca Manolo Cuadra. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 3. Gestionar con familias granadinas, empresa privada, fundaciones, organismos internacionales, y embajadas, donaciones de anaqueles, fondos hemerográficos como publicaciones periódicas y periódicos. | Elaborada propuestas de cartas de solicitud de apoyo y donación a las personas naturales y jurídicas que serán tocadas junto con el listado de materiales y requerimientos necesarios para la organización de la sala de hemeroteca | Remitidas y entregadas cartas y listados de requerimientos a los donantes seleccionados. | Que las personas naturales y jurídicas que fueron abordadas en búsqueda de apoyo, no le tomen la debida importancia a la solicitud, |
| 4. Brindar una atención integral a los usuarios que hacen uso de los servicios de información brindados por la biblioteca. | Elaborado un programa de atención integral a los usuarios que hagan uso de la sala de la hemeroteca | Elaborado un plan de seguimiento estadístico y cualitativo que permita conocer el grado de satisfacción de los usuarios que hacen uso de la hemeroteca | Que la dirección de la biblioteca Manolo Cuadra, no le dé la debida importancia a los servicios que se ofrecerán desde la hemeroteca. |

| Resultados Esperados | | |
|---|---|---|
| El primer resultado garantiza la incorporación de la hemeroteca dentro de la organización jerárquica administrativa del organigrama, permitiendo hacer una reorganización administrativa de la biblioteca Manolo Cuadra, de la ciudad de Granada. | Incorporación de la hemeroteca en la organización administrativa de la biblioteca Manolo Cuadra | Elaborada estructura organizativa de la biblioteca |
| En el segundo resultado se cuenta con un espacio integrado a la biblioteca donado por el Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), En donde se ubicaran las publicaciones periódicas que formaran las colecciones de la hemeroteca. | Sala de hemeroteca (1) | Se cuenta con el espacio destinado para la implementación de la hemeroteca |
| Como tercer resultado se logra que las familias granadinas, empresa privada, fundaciones, organismos internacionales, y embajadas, donen tres anaqueles – estantes; así como, revistas, periódicos y publicaciones periódicas que forman el fondo de la hemeroteca. | Se cuenta con las donaciones solicitadas Tres anaqueles Publicaciones periódicas. | Se cuenta con anaqueles, estantes y publicaciones periódicas debidamente ordenadas |
| El cuarto resultado garantiza la implementación de la hemeroteca en donde el 80% de los estudiantes de primaria, secundaria de colegios públicos y privados, docentes, profesionales y habitantes del casco urbano de Granada, obtienen información de calidad. | Servicios integrales en gestión de la información | Se cuenta con una unidad de información de atención integral a los usuarios que hagan uso de la sala de la hemeroteca |

2.2. Estudio de diagnóstico

La Biblioteca Municipal “Manolo Cuadra” como un faro de enseñanza y aprendizaje, está promoviendo para el desarrollo intelectual y cultural de la niñez y la juventud, una serie de actividades entre las que está la promoción del hábito de la lectura. Urbina, 2013.

La biblioteca desde su fundación en el siglo XIX ha brindado excelentes servicios a sus usuarios con la colección documental con la que cuenta, en los últimos años se han ido incorporando otras actividades con el fin de contribuir al rescate de nuestra cultura, nuestra historia y nuestra identidad. Entre estas se puede mencionar el montaje de galerías de fotos, visita a los colegios para promover la lectura de cuentos, eventos festivos de acontecimientos históricos con las niñez granadina, entre otras.

Los usuarios que nos visitan en reiteradas ocasiones nos han preguntado porque la biblioteca no cuenta con una hemeroteca, ya que en la ciudad de Granada no existe ninguna, que este servicio es lo que hace falta para ampliar su aporte educativo.

Después de haber recibido muchos comentarios sobre la necesidad de ampliación de los servicios que se ofrecen en la biblioteca Manolo Cuadra de Granada y el hacer referencia directa a la necesidad de la existencia de una hemeroteca que permita hacer investigaciones y lecturas de contenido educativo, científico, cultural, deportivo, entre otras. Se consideró oportuno hacer una investigación diagnóstica que nos permitiera acercarnos de forma intencionada y ordenada a las inquietudes y necesidades que los usuarios expresaran.

El diagnóstico se realizó en el contexto de una asignatura que se cursó en mi proceso formativo en la carrera de Licenciatura en Gestión de la Información, el tiempo fue limitado, sin embargo, se procedió a elaborar un instrumento de encuesta para ser aplicado a algunos de los usuarios que visitaron la unidad de

información. Tomando en cuenta que la cantidad promedio de usuarios que visitan la biblioteca por día es de veinticinco, en seis días, son ciento cincuenta usuarios, se calculó el 10 % de este total, determinándose la aplicación de la encuesta a quince usuarios sin distinción de edades, con el propósito de conocer las inquietudes de los estudiantes de primaria, secundaria, maestros, adultos mayores y habitantes de la ciudad de Granada.

Entre la muestra seleccionada se identificó que la implementación de una hemeroteca en la estructura administrativa de la biblioteca es de sumamente necesaria y de interés para los usuarios que nos visitan. Pues de la muestra seleccionada; tres eran estudiantes de primaria, ocho estudiantes de secundaria, dos docentes, un adulto mayor, y un habitante joven de la ciudad.

| Categoría de Usuarios | Cantidades | Porcentajes |
|------------------------------|-------------------|--------------------|
| Estudiantes de primaria | (3) | 20 |
| Estudiantes de secundaria | (8) | 53 |
| Docentes | (2) | 13.3 |
| Joven habitante de la ciudad | (1) | 6.6 |
| Adulto mayor | (1) | 6.6 |
| | 15 Encuestados | 100% |

Los resultados obtenidos, demostraron que es necesaria la creación e implementación de la hemeroteca, esta permitirá ampliar los servicios de información que se ofrecen desde la biblioteca. También, permitirá la realización de investigaciones escolares, planeaciones académicas, así como, lecturas de carácter recreativo. Los hallazgos los agrupamos en cinco aspectos importantes.

Estos resultados se aglutinan en cinco numerales, los cuales se detallan a continuación.

1. La biblioteca ofrece información científica e importante pero muchas veces no es tan versátil, porque solo cuenta con soporte de libros.
2. En la hemeroteca se encuentran publicaciones periódicas de distintas ciencias y temáticas.
3. En las revistas se puede encontrar información variadas como académicas, historia, deportes y recreación.
4. La ventaja de las revistas y publicaciones periódicas es que sus números y ediciones pueden ser mensuales, bimensuales o semestrales y eso permite una actualización en los temas que aborda.
5. Esta información que se encuentra en las revistas y publicaciones periódicas pueden cumplir doble propósito, uno para hacer nuestras tareas escolares y otro para realizar lecturas de recreación.

2.2.1 Definición de productos y/o servicios

El producto que se persigue con este proyecto es la implementación de una hemeroteca que funcione dentro del local de la biblioteca Manolo Cuadra de la Ciudad de Granada.

Los servicios que se ofrecerán con la implementación de este producto es la diversificación de las fuentes de información que se brindan desde la biblioteca, ampliar los soportes, incorporando formatos de revistas, publicaciones periódicas y periódicos con información educativa, cultural y científica.

Como segundo producto se persigue incrementar la demanda de usuarios garantizándoles una atención integral en el uso de los servicios de información brindados.

2.2.1.1. Demanda real demanda potencial

El diagnóstico realizado expresó que la demanda real de los servicios de información que ofrecerá la hemeroteca, estarán dirigidos principalmente a estudiantes de primaria, estudiantes de secundaria, maestros, investigadores independientes y adultos mayores que visitan la biblioteca para la realización de tareas académicas, investigaciones y lecturas recreativas.

2.2.3 Oferta real

La oferta real es la Implementación de una hemeroteca en la biblioteca Manolo Cuadra de Granada, ampliar los servicios de información que se ofrecen, así como, la diversificación en los soportes de fuentes de información con los que cuenta y lograr incrementar la cantidad de usuarios que hacen uso de la biblioteca.

2.2.3.1 Oferta potencial

Se pretende que con la implementación de la hemeroteca se logre una oferta potencial vinculada al uso de fuentes de información en soportes de revistas, publicaciones periódicas y periódicos de temáticas variadas relacionadas con las ciencias puras y ciencias humanas como la sociología, filosofía, cultura, deportes, entre otras.

El servicio de hemeroteca ofrecerá la consulta de la colección de publicaciones periódicas de carácter científico y técnico.

La colección estará organizada en grandes grupos de materias y dentro de cada una de ellas los títulos están ordenados alfabéticamente. Estos documentos están excluidos del préstamo, pero pueden consultarse libremente en la sala de lectura.

2.2.4 Análisis de costos y precios

La creación de este proyecto ha sido concebida a partir de donaciones que serán el resultado de gestiones realizadas por el Director de la Biblioteca Manolo Cuadra con el apoyo del Licenciado en Gestión de la Información que fue formado por el Programa Sistema Nacional de Capacitación Municipal (SINACAM).

El local que se ha destinado para el funcionamiento de la hemeroteca, es una oficina que está contiguo a la Biblioteca, el que antiguamente formaba parte de ella y que actualmente está siendo utilizado como bodega por el Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), encargados de la administración del Convento San Francisco. Este local les será solicitado a INC en calidad de donación para que ahí se constituya el fondo y se organice la hemeroteca que formara parte de la biblioteca Manolo Cuadra.

En las inversiones vinculadas a anaqueles y revisteros para dotar de muebles el espacio de hemeroteca, serán solicitados en calidad de donación a familias granadinas mecenas de la cultura en Granada.

En cuanto a los fondos hemerográficos serán solicitados en calidad de donación a fundaciones, empresa privada que tienen presencia en la ciudad de Granada y a Embajadas.

Costos externos estimados

| Rubros | Cantidad | Costo |
|---------------|-----------------|---------------|
| Revistas | 100 títulos | C\$50,000. 00 |
| Anaqueles | 3 muebles | C\$10,000.00 |
| Total | | C\$60,000.00 |

2.2.5 Proveedores de material primas

En relación a los anaqueles y revisteros los proveedores serán familias granadinas que colaboran con proyectos educativos y culturales. Entre esas podemos mencionar a Doña Carolina Chamorro, de las empresas Chamorro; Doña Margarita Molina, miembro del Consejo Municipal, Doña María Isabel Chávez. Algunas de estas familias ya han brindado apoyo a la biblioteca Manolo Cuadra.

Los Fondos hemerográficos (publicaciones periódicas, etc.), serán solicitadas en calidad de donación a doña María Leonora Morales Alemán ciudadana de Granada, a investigadores e historiadores, al Sr. Charly Steinmaier, representante en Granada, Nicaragua de la Asociación Amistad Frankfurt – Granada. A la Fundación Casa de los Tres Mundos, Organismo Visión Mundial, todos estos organismos con presencia en la ciudad de Granada y a la Embajada de China Taiwán.

2.2.6. Comercialización de los servicios

El producto que se ofrecerá a través de la ejecución de este proyecto de implementación de una hemeroteca, serán servicios de información de calidad a estudiantes de primaria, secundaria, de escuelas públicas y privadas, docentes, investigadores profesionales y habitantes de la ciudad de Granada.

Como la hemeroteca formara parte de la biblioteca Manolo Cuadra, la que a su vez, forma parte de la Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la Alcaldía Municipal de Granada, los servicios de información que ofrecerán serán de calidad y sin ningún costo económico.

El sentido de este proyecto es de impacto social y da salida a los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo Humano 2018 -2021, que persigue dentro de sus fines brindar una formación integral a la comunidad educativa de Nicaragua.

El manifiesto de la UNESCO (1994) en favor de las bibliotecas públicas establece a la biblioteca pública como un centro de información que facilita a sus usuarios todo tipo de datos y conocimientos.

Por otro lado, la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en las Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas (2001) definen a la biblioteca pública como: “Una organización establecida respaldada y financiada por la comunidad, ya sea por conducto de una autoridad u órgano local, regional o nacional, o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Brinda acceso al conocimiento, la información y las obras de la imaginación gracias a toda una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica y laboral y nivel de instrucción.”

2.3. Estudio técnico

2.3.1 Tamaño del proyecto

Esta propuesta está dirigida a la realización de un micro proyecto, el cual se ha concebido forme parte de la biblioteca municipal Manolo Cuadra. La hemeroteca dependerá administrativamente del organigrama de la unidad de información y se corresponderá a las decisiones administrativas, financieras del presupuesto municipal asignado a la biblioteca y desde el punto de vista laboral de los colabores de la biblioteca.

Desde el punto de vista técnico y siguiendo las directrices del Manual de Organización de Hemerotecas, del Departamento de Gestión de la Información de la Universidad de Chile, se trabajara de la siguiente manera:

Primero la organización de las colecciones de publicaciones periódicas, definiendo de forma clara los procesos.

En un segundo momento se trabajara en una política de desarrollo de colecciones, así como la promoción de actualización permanente de los bibliotecarios en temas de hemeroteca.

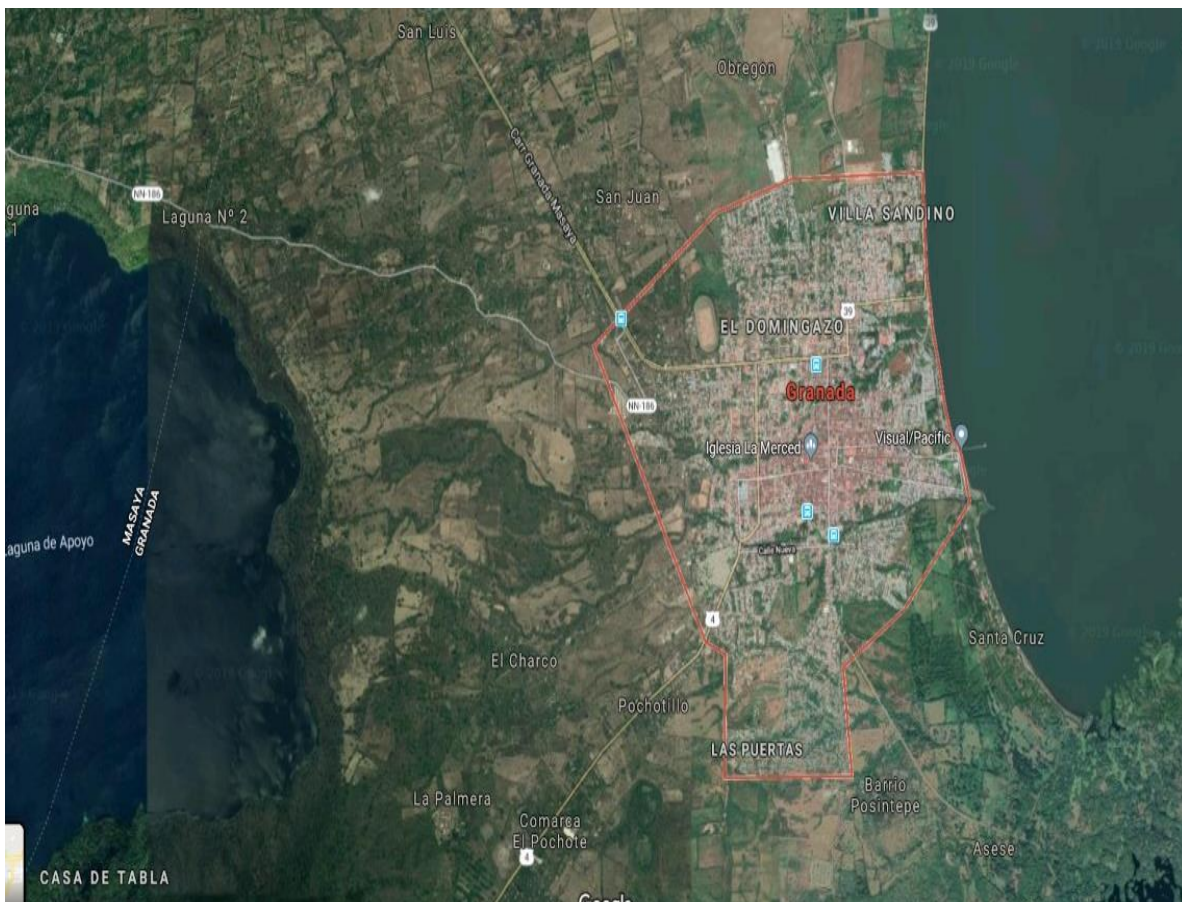
La hemeroteca se ha concebido no solo para el ingreso de materiales, mantener y difundir, se pretende ofrecer colecciones de publicaciones periódicas completas y que den respuesta a los requerimientos de los usuarios que demandan los servicios.

2.3.2 Localización del proyecto

2.3.2.1 Macro localización del proyecto

El proyecto funcionara en el casco urbano del departamento de Granada, de Nicaragua. Es una ciudad colonial que fue fundada en 1524 por Francisco Hernández de Córdoba, es una de las metrópolis más importantes de nuestro país por su contenido histórico, arquitectura colonial y sus grandes bellezas naturales como el gran lago de Nicaragua, y el volcán Mombacho.

Por su nivel de importancia y majestuosidad es conocida como La Gran Sultana.



Fuente: Imagen satelital de la ciudad de Granda, Google Maps

2.3.2.2. Micro Localización del Proyecto

El proyecto funcionara en la biblioteca municipal Manolo Cuadra, la que está ubicada en el Centro Cultural Convento de San Francisco, de la ciudad de Granada, siendo su ubicación exacta del Costado Norte de Plaza de Leones, 1 cuadra al Este. Propiamente sobre calle Corrales.



Centro Cultural Convento de San Francisco de Granada, Nicaragua.

Este edificio fue fundado por Fray Benavente Toribio Motilina en 1529, bajo el título de Convento de la Inmaculada Concepción; cincuenta años después es ocupado por la Orden Franciscana. Desde entonces ha sido escenario de los cambios históricos por los que ha pasado nuestro país, funcionando como monasterio, incendiado por piratas; cuartel de filibusteros, universidad y finalmente, en 1984 es asignado al Ministerio de Cultura, iniciándose así el proceso de restauración.

El Centro Cultural tiene una rica herencia y su existencia es testimonio de su importancia para el pueblo de Granada. Desafortunadamente, esta ciudad estaba

plagada de piratas que saqueaban ciudades y quemaban lo que no eran capaces de llevar con ellos. Esto llevó a la quema de Museo del Convento de San Francisco en 1665 y nuevamente en 1685. El pueblo de Granada disfrutó de un corto período de paz en la que reconstruyeron su amada ciudad y trataron de recuperar todo lo que habían perdido. En 1856 William Walker y su grupo de mercenarios atacaron Granada. Todo se perdió una vez más, incluyendo la iglesia y el convento. El pueblo de Granada tenía valor y, a pesar de años de ataques turbulentos de piratas a su ciudad, comenzaron a reconstruir su ciudad una vez más. La destrucción del convento fue devastador y todo lo que quedó de la estructura original fueron las paredes exteriores, el vestíbulo, parte de la torre y las gradas.

Lo que hace el Convento de San Francisco una de las atracciones más populares de Nicaragua, son las antiguas catacumbas que se encuentran por debajo del convento y la iglesia. Sacerdotes y otros ciudadanos de Granada han sido puestos a descansar aquí desde 1546 y se estima que hay restos de aproximadamente 75.000 personas que se encuentran dentro de las paredes de las catacumbas. Las capas de huesos se pueden ver aquí, incluyendo un pozo extraño que está lleno de cráneos bien ordenados y huesos de fémur.

La biblioteca tiene una asombrosa colección de libros, fotografías y pinturas que son la memoria de la violenta historia de Granada y sus ciudadanos que se levantaron como el ave Fénix de las cenizas, para reconstruir la ciudad cada vez que fueran atacados.

Es una de las iglesias más antiguas del Continente Americano.

Según la carta del Capitán General y Gobernador de Castilla de oro ó tierra firme, Pedro Arias de Ávila, dirigida al emperador Carlos V y fechada en Panamá el 10 de Abril de 1525, informándole sobre la conquista y colonización de la provincia de Nicaragua, cada una de la iglesias ó templos que se construían en Granada y León

eran dotadas inmediatamente de imágenes, es decir de esculturas de maderas especialmente de la Virgen María.

La posesión de cualquiera de estas imágenes, constituía para los aborígenes una suerte de protección contra los fenómenos naturales ó los desastres tan frecuentes en nuestras latitudes, antes y ahora. Durante los siglos coloniales 16, 17,18 cuanta iglesia, mayores o menores, santuarios, ermitas ó capillas se levantaron, fueron dotada de mucha imaginería española. Algunas de estas piezas incluso, eran donadas por los reyes españoles de turno en procura de mayor timbre y solemnidad y como una merced muy especial.

Este particular interés por donar y dotar de imágenes tanto a las ciudades indígenas, como a las autoridades recién fundadas, respondían a la cruzada cristianizadora con que España imperial, enmascaró sus empresas expansivas tanto interna como externamente. La imaginería religiosa fue, pues un elemento más entre los instrumentos de la dominación española. Aunque Nicaragua no tuvo talleres ó una escuela de escultura religiosa y sacra propiamente dicha, hubo frailes misioneros y maestros de obras que hicieron de algunos carpinteros, talladores y ebanistas de gran dignidad artesanal.

- Convento como Centro Cultural

Para 1751 se evidencia con estructura de Calicanto los muros que rodean al Convento. Con la expulsión de las órdenes religiosas, por el Presidente de la Federación Centroamericana Francisco Morazán en 1830, se limitó a una función educacional.

Posteriormente el Conjunto sufrió dos reformas: una superficial en 1836 para servir de Centro Universitario y otra profunda en 1874 para alojar al célebre Colegio de Granada, luego Instituto Nacional de Oriente hasta 1975.

En 1980, con el fin de proteger la colección Squier-Zapatera, el Ministerio de Cultura por medio de la Dirección de Patrimonio Cultural, construyó un cobertizo provisional de zinc a dos aguas. Para 1984, el Inmueble es asignado al Ministerio de Cultura por el Consejo de Estado (hoy Asamblea Nacional), con el fin de darle uso de tipo cultural.

A partir de 1986 se comienzan a realizar obras de restauración y mantenimiento en el Salón de la Estatuaria, extendiéndose posteriormente a otras áreas del Convento que se encontraban en avanzado proceso de deterioro, este proyecto fue financiando por el Gobierno de Suecia.

A partir de 1989 se inició su restauración y puesta en valor con el apoyo del Museo Histórico de Estocolmo a través de ASDI recuperándose así para integrarse al devenir histórico de nuestra Ciudad.

En Marzo de 2003 fue inaugurado el Centro Cultural Antiguo Convento de San Francisco, este monumento forma parte de un impresionante conjunto colonial, cultural y turístico que debe ser admirado. Cuenta con seis salas de exhibición permanente: Sala Arqueológica, Escultura monumental, Imaginería Religiosa, Sala Asilia Guillén (arte), Sala Fotografías Históricas de Granada (1890-1965), Sala Maqueta Centro Histórico de Granada, Exposición sobre la Historia de la restauración del inmueble.

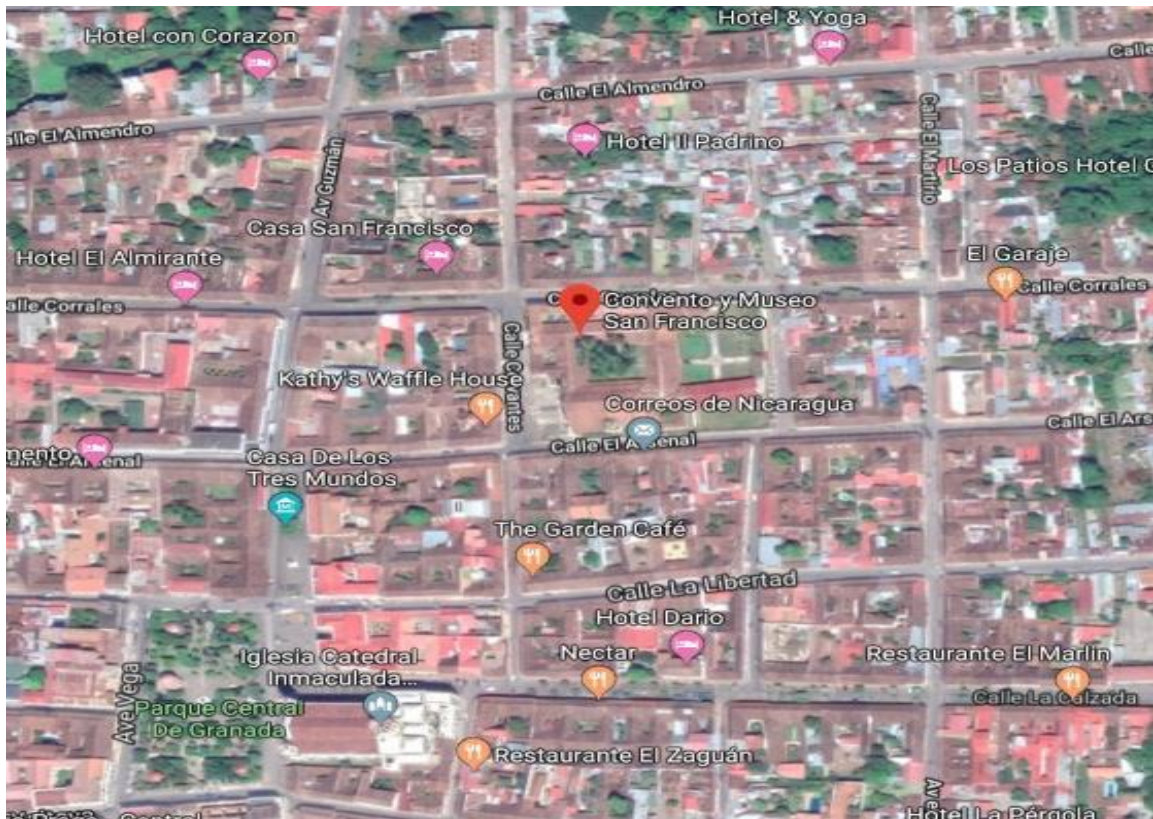
El Centro Cultural Antiguo Convento San Francisco, cuenta con 6 Salas de exhibición permanente, que son:

- Sala Arqueológica
- Imaginería Religiosa
- Sala Asilia Guillén, Pintura Primitivista
- Sala Imágenes de Granada 1890 – 1940

- Sala Estatuaria Precolombina de la Isla Zapatera
- Sala Maqueta de Granada

Posee una gran colección de estatuas llamada **Colección Estatuaria de Zapatera** en donde se exhiben treinta piezas escultóricas que datan de los años 800 a 1200 D.C., elaboradas por los Chorotegas, una de las culturas precolombinas de Mesoamérica asentada en la Isla de Zapatera, ubicada en el Gran Lago de Nicaragua.

Durante siglos habían permanecido en la Isla, hasta que fueron descubiertas a mediados del siglo XIX. En 1849 fueron encontradas por el Diplomático norteamericano Ephraim George Squier (1821-1881), quien interesado en la Arqueología visitó la Isla.



Localización satelital del Convento de San Francisco

2.3.4.2. Estructura Física del Proyecto.

El proyecto Implementación de una Hemeroteca en la Biblioteca “Manolo Cuadra” de Ciudad Granada- Nicaragua, estará ubicada en el mismo local que de la biblioteca. Para brindar un servicio de calidad y calidez se reorganizara y anexara un espacio que está ubicado contiguo a la biblioteca para la atención de los usuarios que demanden los servicios que se ofrezcan.

2.3.5. Marco institucional y legal del proyecto

El marco legal que sustenta la creación de la biblioteca pública Ricardo Morales Avilés, se sustenta en la Constitución Política de Nicaragua, la que expresa en su Capítulo III, Derechos Sociales y específicamente en el artículo 58, que “Los nicaragüenses tienen derecho a la educación y a la cultura”.

De igual manera la ley No. 40, Ley de Municipios con sus Reforma Incorporadas, establece en el artículo 7, numeral 6, Promover la cultura, el deporte, y la recreación. Proteger el patrimonio arqueológico, histórico, lingüístico, y artístico de su circunscripción, por lo que deberá:

- a. Preservar la identidad cultural del municipio, promoviendo las artes, y folklore local por medio de museos, exposiciones, ferias, fiestas tradicionales, bandas musicales, monumentos, sitios históricos, exposiciones de artes culinarios, etc.
- b. Impulsar la construcción, mantenimiento, y administración de bibliotecas.
- c. Impulsar la construcción y el mantenimiento de campos y canchas deportivas, así como promover la formación de equipos deportivos e impulsar la realización de campeonatos intra e inter municipales.

Historia de la Biblioteca Manolo Cuadra, de Granada.

La biblioteca Municipal “Manolo Cuadra Vega” a finales del siglo XIX nace siendo una biblioteca ambulante, como una iniciativa propia de los intelectuales de la época para dar servicio a los granadinos que habían comenzado un instituto de instrucción y a la población en general, debido a este particular no hay ningún indicio de haber sido constituida a través de un marco institucional, sino, por voluntad propia de los usuarios de la época.

En este mismo espíritu, en el año de 1930 se fundó en Granada la Congregación “San José Obrero” bajo la dirección del Padre Jesuita B. Cassini, con la finalidad de instruir a los obreros a (culturizarlos)

Este padre contaba con la colaboración de prominentes intelectuales de la época y entre las actividades sociales que impulsaba este sacerdote, da inicio a la creación de una Biblioteca Pública con donaciones de las personas antes mencionadas para que esta organización de obreros se documentaran.

La mayor parte de los libros con que inicia eran de tipo religiosa. Esta pequeña Biblioteca estaba a cargo del Sr. Alfredo Díaz, que dedicó a ella hasta el año 1975 en que falleció.

Poco tiempo después, fue el Alcalde de Granada el Dr. Enrique Chamorro, el cual le sede un local dentro del palacio Municipal, durante las siguientes administraciones Municipales, la Biblioteca fue desalojada de este lugar para instalar las oficinas de la compañía aguadora de Granada, comprometiéndose esta institución a administrarla bajo la dirección de otro jesuita el Reverendo E. Fernández del Campo, en una casa frente al parque Colon en la llamada Casa Pellas.

Al desaparecer la congregación Mariana, la Biblioteca queda en una pieza pequeña, cambiando de local varias veces. A pesar de los frecuentes cambios de local, su acervo se iba poco a poco incrementándose. En este tiempo se obtuvo la donación de una parte de la colección de la Biblioteca del ilustre Profesor Don Carlos A Bravo, donada por su hijo Alejandro Bravo, entonces delegado del Ministerio de Cultura y la Biblioteca del Dr. Alejandro Barberena Pérez, asignada por la Procuraduría Departamental de Granada.

En 1979 a raíz del triunfo de la Revolución Popular Sandinista, esta adquiere una nueva formación, es trasladada a un lugar dentro del Centro Popular de Cultura "Fernando Gordillo", como un aporte del programa cultural que la Junta Municipal de Granada impulsaba. En este mismo año forma parte de la Red de Bibliotecas Públicas del Ministerio de Cultura, se reorganiza mediante el Sistema Decimal Melvin Dewey se enriquece su acervo bibliográfico y siempre con el apoyo de la Alcaldía Municipal.

En el año de 1996, la Biblioteca se traslada su antiguo local, al Museo Convento de San Francisco con la concepción de formar un conjunto cultural, el cual está integrado por el Museo y la Biblioteca, este traslado se llevó a efecto gracias al apoyo del Instituto de Cultura y Suecia, del cual se obtuvo dotación de mobiliario nuevo y estantería.

Actualmente continúa perteneciendo a la Red de Bibliotecas Públicas, regida por el Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), basada su organización y funcionamiento en la Ley 290, Ley de organización y Competencias del Poder Ejecutivo y su Reglamento, y la Ley 40, Ley de Municipios, de donde recibe los lineamientos metodológicos, como capacitaciones cada año al personal y dotación de bibliografía, junto a la Alcaldía Municipal, que proporciona al personal administrativo y servidores públicos, así como, la dotación de los recursos y la logística e insumos para desarrollar todos los servicios que la Biblioteca presta.

De las Colecciones.

La Biblioteca pública “Manolo Cuadra” se encuentra integrada por las colecciones siguientes:

- 1- La colección general.
- 2- La colección de consulta.
- 3- La colección infantil.
- 4- La colección especial.

De acuerdo al Sistema de clasificación:

El sistema de clasificación de los textos se hace de manera rustica o tradicional a criterio del bibliotecario o por mandato del director o responsable según la materia, autor, etc., esto se debe a la falta de un sistema, método o sistema electrónico, actualmente la Biblioteca Manolo Cuadra, tiene clasificado los textos de la siguiente manera:

- 1) Bibliografía sobre “Rubén Darío.
- 2) Bibliografía de los escritores o poetas granadinos.
- 3) Bibliografía los escritores o poetas nacionales.
- 4) Bibliografía los escritores o poetas internacionales.
- 5) Bibliografía de los autores clásicos.
- 6) Historia de Nicaragua, América y universal.
- 7) Agricultura, medicina, cultura, religión y construcción.
- 8) Por origen de nacionalidad, política e idioma.

Dentro de los servicios que presta la biblioteca tenemos:

- 1) Servicio de Usuario en Sala
- 2) Préstamo de libro domicilio
- 3) Animación y Promoción de la Lectura
- 4) Círculo de la Lectura
- 5) Biblioteca Viajera
- 6) Conferencia tema 40/19 Varios Profesor Uriel Castillo
- 7) Promoción de Valores tolerancia, amor, paz
- 8) Historia Recorrido de las calles de Granada
- 9) Historia Recorrido Cementerio de Granada
- 10) Historia Plaza Mayor

Estadísticas las visitas de los usuarios a la Biblioteca Manolo Cuadra

Año 2013

10,273 Alumnos

Año 2014

Turno Matutino Mujeres 4,476 Varones 4,407 Total 8,740 Alumnos

Turno Vespertino Mujeres 3,353 Varones 3,172 Total 6,525 Alumnos

Total General 15,263

Año 2015

Turno Matutino Mujeres 4,467 Varones 4,273 Total 8,740 Alumnos

Turno Vespertino Mujeres 3,902 Varones 3,748 Total 7,650 Alumnos

Total General 16,533

Año 2016

Turno Matutino Mujeres 4,2673 Varones 4,681 Total 8,944 Alumnos
Turno Vespertino Mujeres 4,597 Varones 4,068 Total 8,665 Alumnos
Total General **17,609**

Año 2017

Turno Matutino Mujeres 3,018 Varones 2,874 Total 5,892 Alumnos
Turno Vespertino Mujeres 2,666 Varones 3,129 Total 5,795 Alumnos
Total General **11,687.**

Año 2018

Turno Matutino Mujeres 2485, Varones 2840 total 5325 Alumnos
Turno Vespertino Mujeres 2186, varones 2183 total 4369 Alumnos
Total General **9,694**

Año 2019

I Primer Semestre

Mujeres 4,730

Varones 4,193

Total 8,923

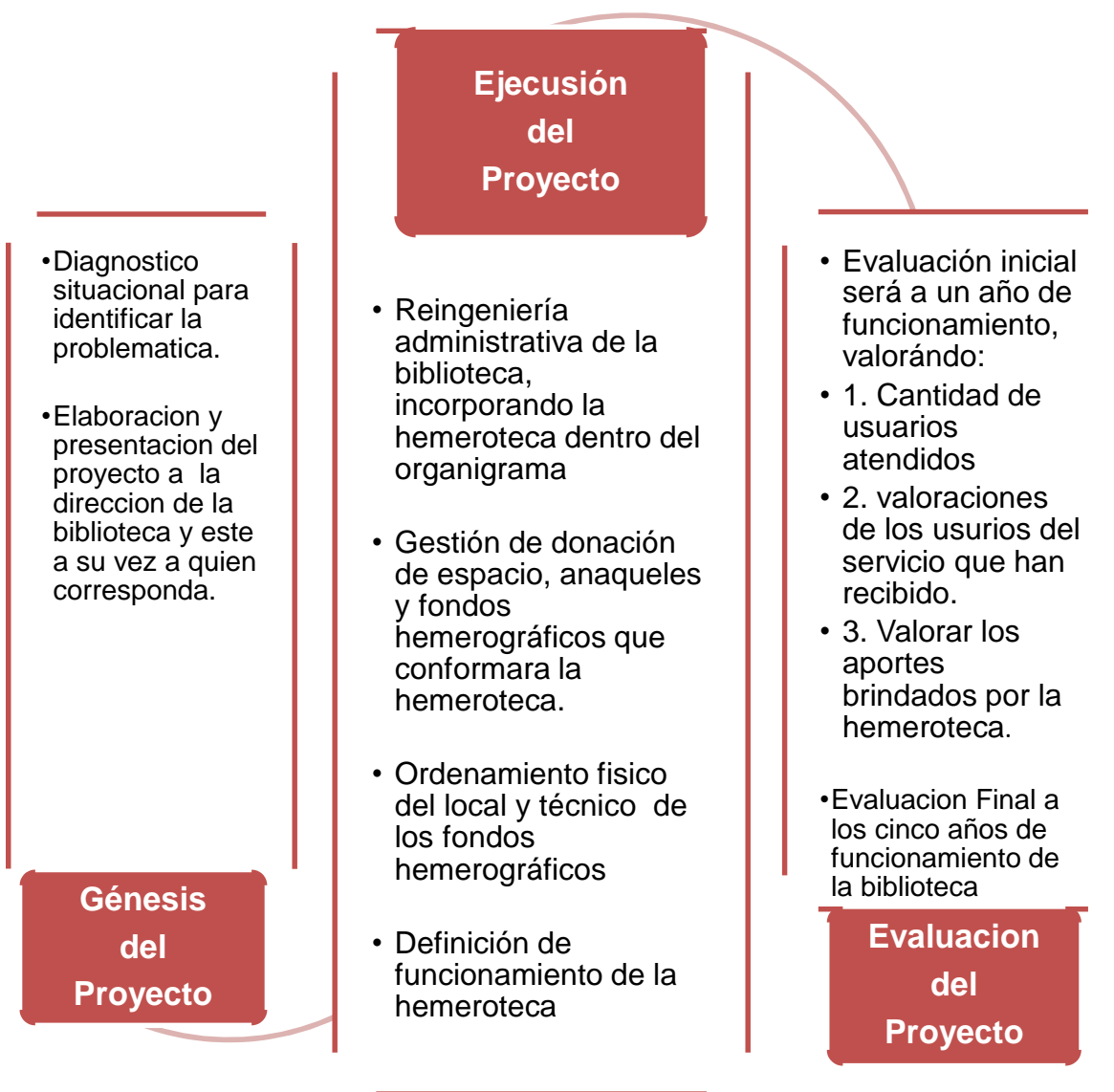


Organigrama de la Biblioteca Manolo Cuadra



Fuente: Creación Propia.

2.3.5.1. Planificación y organización de la programación y ejecución de las actividades



2.3.5.2. Matriz de ejecución y seguimiento

En la matriz de ejecución y seguimiento se abordan los aspectos de las tareas que se llevarán a cabo, quien las ejecuta, el responsable de la misma, la frecuencia con que se deben elaborar, así como el tiempo a invertir en determinadas tareas, quien será el responsable del monitorear las tareas, para garantizar su ejecución y los factores externos que amenazan la ejecución del Plan.

2.3.6. Aspecto sociales de los proyectos

Este proyecto tiene un propósito social, está inspirado en los ejes del Programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021, el que expresa en el primer punto Desarrollo Social, la EDUCACION EN TODAS SUS FORMAS.

En este sentido es que la implementación de la hemeroteca viene a complementar la calidad educativa de los estudiantes de primaria y secundaria de los colegios públicos y privados del casco urbano de Granada. Así como, el acceso de información de calidad a pobladores de la ciudad.

Otro objetivo fundamental de carácter social que se busca con la hemeroteca es lograr la formación integral y el aprendizaje, desde el acceso y dominio de conocimientos, ciencia, tecnología y formación en valores en rutas de aprender, emprender y prosperar, PNDH 2018-2021.

Con la ejecución de este proyecto se persigue promover el uso de la hemeroteca como una unidad de información que permita el acceso a publicaciones periódicas que complementen su aprendizaje intelectual, moral y social.

2.3.7. Aspectos Económicos del Proyecto.

El proyecto forma parte de la Alcaldía Municipal, la que sustenta su funciones a través de la Ley de Municipios, norma jurídica que define en el artículo numero un tercer párrafo que los municipios son personas jurídicas de Derecho Público, con plena capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones.

Sigue diciendo la Ley en el Título III, De las competencias, Capítulo I, en el artículo seis que Los Gobiernos Municipales tienen competencia en todas las materias que incidan en el desarrollo socio económico y en la conservación del ambiente y los recursos naturales de su circunscripción territorial. Tienen el deber y el derecho de resolver, bajo su responsabilidad, por si o asociados la prestación y gestión de todos los asuntos de la comunidad local, dentro del Marco de la Constitución Política y demás leyes de la nación.

Los recursos económicos para el ejercicio de estas competencias se originaran de los recursos propios y en aquellos que transfiera el gobierno ya sea a través del traslado de impuesto o de recursos financieros.

Dentro de las capacidades administrativas, técnicas y financieras, el Municipio debe realizar todas las tareas relacionadas con la prestación de los servicios municipales comprendidos en su jurisdicción para el desarrollo de su población.

2.3.8. Aspectos Ambientales del Proyecto.

En las disposiciones generales de la Ley de medio ambiente, en su artículo único, expresa de forma precisa que La Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales tiene por objeto establecer las normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente y los recursos naturales que lo integran, asegurando su uso racional y sostenible, de acuerdo a lo señalado en la Constitución Política. (Ley No. 217:1996).

2.4. Estudio financiero

2.4.1 inversión del proyecto

El desarrollo de este proyecto no implica una partida presupuestaria exclusiva de la biblioteca. En lo relacionado a los recursos humanos se realizara una reingeniería administrativa en donde se reorganizaran las funciones asignada a los colaboradores que laboran en la biblioteca y esto permitirá que dentro de sus funciones este la atención de la hemeroteca.

En lo referido al espacio en donde se ubicara la hemeroteca, estantes y colecciones de publicaciones periódicas, se realizaran gestiones para que estos sean adquiridos vía donación con ciudadanos de Granada, organismos con presencia en la ciudad y embajadas amigas de Nicaragua.

2.4.2. Ingresos y egresos

El proyecto de la Implementación de una Hemeroteca en la Biblioteca “Manolo Cuadra” de Ciudad Granada- Nicaragua, depende del Gobierno Municipal, por lo tanto, su implementación es de carácter social. Los servicios que se ofrecerán a los usuarios de los colegios públicos y privados, docentes, habitantes del casco urbano de Granada serán de forma gratuita. Se persigue desarrollar y fortalecer de una forma integral los conocimientos de sus usuarios.

2.4.3. Planes de financiamiento

Los planes de financiamiento dependerán de las gestiones que ser harán, solicitando donaciones a ciudadanos de Granada, organismos con presencia en la ciudad, embajadas amigas como China Taiwán y la contraparte propia de la biblioteca, que corresponderá al salario que ya está cargado al presupuesto del

licenciado en gestión de la información que se encargara de la organización de la hemeroteca.

2.4.4. Fuentes de financiamiento (Prepuestado y donación).

| Componentes | Contrapartida Interna C\$ | Contrapartida Externa C\$ | Fuentes de Financiamiento |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| Reingeniería administrativa y técnica. (Incorporada la hemeroteca dentro del organigrama de la biblioteca Manolo Cuadra). | C\$6, 000.00 | C\$ 00.00 | Este es el salario que devenga el bibliotecario (ya se encuentra en el presupuesto) |
| Sala de hemeroteca (1) | C\$ 00.00 | C\$ 00.00 | El espacio se gestionara en carácter de donación a orden religiosa que administra el convento San Francisco |
| Tres anaqueles (3) para ubicación de publicaciones periódicas. | C\$ 00.00 | C\$10,000.00 | Doña Carolina Chamorro, de las empresas Chamorro. Doña Margarita Molina, miembro del Consejo Municipal. Doña María Isabel Chávez. |
| Se cuenta con revistas y publicaciones periódicas especializadas nacionales e internacionales. | C\$ 00.00 | C\$50,000. 00 | Doña María Leonora Morales Alemán Sr. Charly Steinmaier, representante en Granada, Nicaragua de la Asociación Amistad Frankfurt. Fundación Casa de los Tres Mundos. Organismo Visión Mundial. Embajada de China Taiwán. |
| Colección hemerográfica ordenada alfabéticamente por título | C\$6,000.00 | C\$ 00.00 | Este es el salario que devenga el bibliotecario |
| El 80% de los estudiantes de primaria, secundaria de colegios públicos y privados, docentes, profesionales y habitantes del casco urbano de Granada, obtienen información de calidad para el desarrollo de sus tareas e investigaciones académicas. | C\$6, 000.00 | C\$ 00.00 | Este es el salario que devenga el bibliotecario |
| Total | C\$18.000.00 | C\$60,000.00 | |

Costos directos del proyecto
Fuente: elaboración propia

2.4.5. Matriz de Etapa de Evaluación del Proyecto.

| Etapas | Acciones y/o Tareas | Participantes | Periodos |
|--------------------------------|---|--|-----------------|
| Génesis del Proyecto | Elaboración y presentación del proyecto a la dirección de la biblioteca | Gestor de Información | Un trimestre |
| | Presentación del proyecto por parte del Director de la Biblioteca a las autoridades municipales | Director de la Biblioteca | Un trimestre |
| | Reingeniería administrativa de la biblioteca, incorporando la hemeroteca dentro del organigrama | Dirección de Biblioteca Gestores de Información y/o Bibliotecarios | Un trimestre |
| Ejecución del Proyecto | Gestión de donaciones de anaqueles y fondos hemerográficos que conformara la hemeroteca. | Director de la Biblioteca Gestor de Información | Un trimestre |
| | Ordenamiento del local Definición de funcionamiento de la hemeroteca | Gestor de Información | Un mes |
| | Definición de funcionamiento de la hemeroteca | Director de la Biblioteca Gestor de Información | Un mes |
| Evaluación del Proyecto | Evaluación inicial será a un año de funcionamiento, valorando: | Director de la Biblioteca Gestor de Información | Anual |
| | 1. Cantidad de usuarios atendidos | Gestor de Información | |
| | 2. valoraciones de los usuarios del servicio que han recibido. | Gestor de Información | |
| | 3. Valorar los aportes brindados por la hemeroteca | Gestor de Información | |
| | Evaluación Final será a los cinco año de funcionamiento de la hemeroteca | Director de la Biblioteca Gestor de Información | Cinco años |

2.5. Conclusiones

1. La Biblioteca Pública Manolo Cuadra del Municipio de Granada, es una de las bibliotecas más antiguas de Nicaragua, su fundación se dio en el período de los treinta años conservadores en el siglo XIX.
2. La biblioteca Manolo Cuadra desde su fundación en la segunda mitad del siglo XIX, nunca ha contado con una hemeroteca.
3. El diagnóstico situacional realizado para identificar la necesidad de instalación de una hemeroteca, expreso como resultado la pertinencia de su establecimiento y funcionamiento principalmente para estudiantes de primaria, secundaria, maestros de colegios públicos y privados, investigadores, historiadores y público en general.
4. Los costos de la implementación de la Hemeroteca en la Biblioteca Municipal Manolo Cuadra, son viables, ya que se obtendrán a través de donaciones que serán gestionadas por el Director de la biblioteca Manolo Cuadra con el apoyo del bibliotecario que se encargara de organizarla.

2.6 Recomendaciones

1. Se le recomienda al Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la Alcaldía Municipal de Granada, valore la importancia de la instalación de una Hemeroteca en la Biblioteca Municipal Manolo Cuadra, para brindar un servicio diversificado con calidad y calidez, a lo que tienen derecho los granadinos.
2. Se le recomienda al Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la Alcaldía Municipal de Granada, incorpore el presente proyecto en el Plan Estratégico para el año 2019 – 2021.
3. Se le recomienda al Director de la Biblioteca Municipal Manolo Cuadra, tomar en cuenta la validez del proyecto instalación de una Hemeroteca, y que realice todas las gestiones que sean necesarias para presentarla al Departamento de Educación, cultura y Deporte, para su valoración y aprobación.
4. Se le recomienda a la dirección de la biblioteca incorporar en el Programa Operativo Anual de la Biblioteca 2019, la creación de la hemeroteca. También, apoyar al licenciado en gestión de la información en la realización de todos los trámites pertinentes para la instalación de la hemeroteca.

3.1. Bibliografía

Arellano, Jorge Eduardo (1997). Brevísima historia de la educación en Nicaragua. (De la colonia a los años 70 del siglo XX). Managua: Instituto Nicaragüense de Cultura Hispánica. 370.9 A-679

Arellano, Jorge Eduardo (s.f.). Granada Aldea Señorial. Nicaragua: Fondo Editorial CIRA.

Asamblea Nacional de Nicaragua (2010). Constitución Política. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial. No.176 del 16 de septiembre de 2010.

Asamblea Nacional de Nicaragua (1988). Ley No. 40, Ley de Municipios con Reformas Incorporadas. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial. No. 176 del 14 de enero del 2013.

Asamblea Nacional de Nicaragua (2014). Ley No. 217, Ley General del Medio Ambiente y Los Recursos Naturales. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 20 del 31 de Enero del 2014.

Asamblea Nacional de Nicaragua (2013). Ley No. 290. Ley de Organización, Competencia y del Poder Ejecutivo, con sus reformas incorporadas. Publicada en La Gaceta, Diario Oficial N° 35 del 22 de Febrero del 2013

Gobierno de Nicaragua (2018). Ejes del Programa Nacional de Desarrollo Humano 2018-2021. Recuperado de:
<https://www.el19digital.com/app/webroot/tinymce/source/2018/00-Enero/Del22al28Enero/Viernes26Enero/EJES%20DEL%20PROGRAMA%20NACIONAL%20DE%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>

Nica Tours. Recuperado de <http://www.nicatour.net/es/granada/san-fancisco-museum.cfm>

UNESCO (1994), Manifiesto de la IFLA

Recuperado de: <https://www.ifla.org/ES/publications/manifiesto-de-la-ifla-unesco-sobre-la-biblioteca-p-blica-1994>

Urbina, Marlene (2013). Biblioteca Municipal “Manolo Cuadra” celebra en el mes de junio el día del Niño, el Padre y el Maestro. En la verdad. Recuperado: <https://laverdadnica.com/biblioteca-municipal-manolo-cuadra-celebra-en-el-mes-de-junio-el-dia-del-nino-el-padre-y-el-maestro/>

Keyer Zuloaga, Graciela. (2009, Abril). Manual para la organización de una Hemeroteca. Serie Bibliotecología y Gestión de Información N° 4

3.2. Anexos

Donaciones del Libros por parte de organismos Frankfurt



Exposición de libro colegio privado Nuestra Señora Guadalupe secundaria



Exposición de libro colegio privado Nuestra Señora Guadalupe secundaria



Exposición de libro colegio privado Nuestra Señora Guadalupe secundaria



Donación de libro de parte de Cherma Extranjero

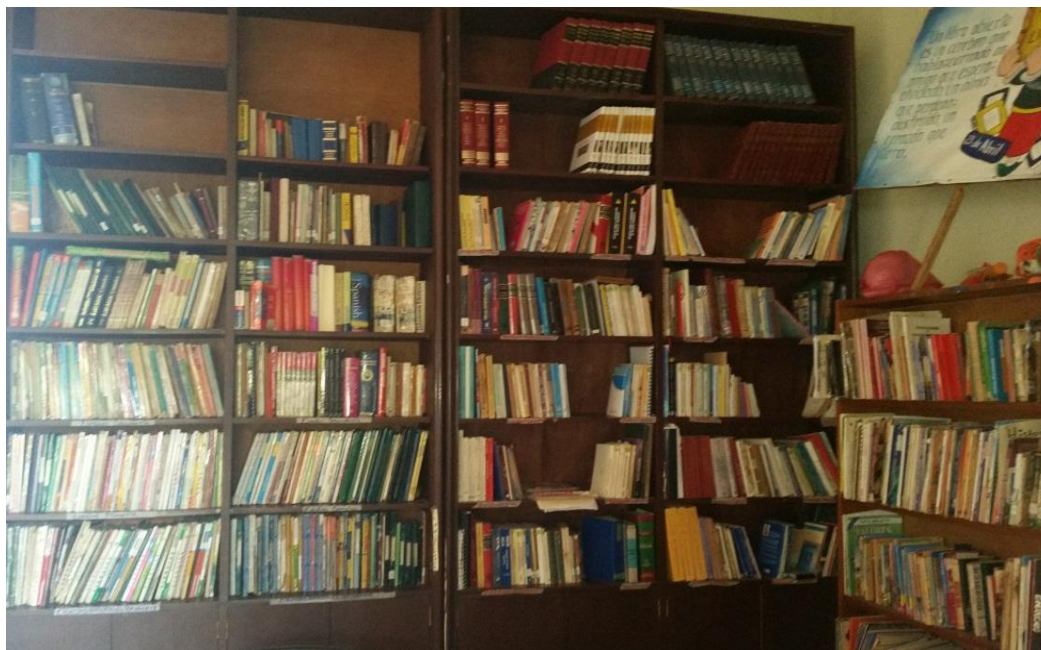


Celebración del Día del Niño



Celebración de día Niñ@ Nicaragüense local Biblioteca Municipal

Depósito y Fondos Documentales de la Biblioteca Manolo Cuadra





Clases de Inglés a jóvenes de escasos recursos profesor Extranjero Rich