



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA  
MATAGALPA  
FAREM MATAGALPA**

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

**TEMA:**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

**SUBTEMA:**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del barrio Carmelo Arauz del Municipio de San Ramón Departamento de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.

**Autores:**

Br. Artola Castro Nereyda Lourdes.

Br. Hernández Bayardo José.

**Tutora:**

MSC. Jaqueline Salgado Matus.

Matagalpa, 23 de marzo 2019





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA  
MATAGALPA  
FAREM MATAGALPA**

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN  
ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL.**

**TEMA:**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

**SUBTEMA:**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del barrio Carmelo Arauz del Municipio de San Ramón Departamento de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.

**Autores:**

Br. Artola Castro Nereyda Lourdes.

Br. Hernández Bayardo José.

**Tutora:**

MSC. Jaqueline Salgado Matus.

Matagalpa, 23 marzo 2019

### **Tema**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

### **Subtema**

Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del barrio Carmelo Arauz del Municipio de San Ramón Departamento de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.

## **i. Dedicatoria**

Dedico este trabajo primeramente a:

Dios por darme las fuerzas necesarias, sabiduría y sobre todo perseverancia para poder culminar con éxito este trabajo.

A mis padres quienes me han dado su apoyo, consejos y valores que ayudaron al fortalecimiento de mi persona hasta convertirme en una profesional.

A mi hermano por estar cerca ante las necesidades, por brindarme su confianza y animarme para poder continuar mi carrera y poder culminarla.

Br: Nereyda Artola Castro.

## **ii. Dedicatoria**

Primeramente a DIOS por todas las bondades que ha tenido hacia conmigo hasta el día de hoy; a mi madre que me ha demostrado la virtud de la perseverancia y la paciencia, pilar fundamental de lo que hasta el momento soy; a mi familia en general por el apoyo, tanto emocional como económico durante todas las etapas de mi vida; a mis amistades y a aquellas persona que influyeron de manera positiva en mí; dedicado especialmente a aquellos jóvenes que en el año 2014 empezaron la profesión conmigo y que por diferentes motivos no pudieron concluir esta meta, esperando que puedan encontrar su verdadera vocación o que logren tener la oportunidad de reintegrarse a la ardua faena de la carrera.

Br. Bayardo José Hernández.

### iii. **Agradecimiento.**

Al concluir nuestro trabajo de graduación expresamos nuestra gratitud a:

Los diferentes docentes que durante estos cinco años compartieron su tiempo, conocimientos y vivencias en las aulas de clase, al personal de salud en las diferentes unidades donde realizamos nuestras prácticas, por su disponibilidad y consejos; a los compañeros de salón por toda la ayuda brindada hasta la fecha, a todos los que nos colaboraron en esta investigación (Adolescentes, personal del MINED, y personal de salud del Lucrecia Lindo y urbano 3),

Agradecemos de manera especial a la MSC: Jaqueline Salgado Matus tutora de nuestro trabajo, por habernos transmitido sus conocimientos y dirigir nuestro trabajo de manera que se obtuvieran los mejores resultados.

Br: Artola Castro Nereyda Lourdes.

Br. Hernández Bayardo José



FACULTAD REGIONAL MULT IDISCIPLINARIA MATAGALPA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA, TECNOLOGIA Y SALUD

### **Valoración Docente**

Por medio de la presente se informa, que el seminario de graduación para optar al título de licenciatura en enfermería materno infantil, que lleva por tema general:  
Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos del Departamento de Matagalpa en el II Semestre del año 2018.

Subtema:

**Conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del barrio Carmelo Arauz del Municipio de San Ramón Departamento de Matagalpa, en el II Semestre del año 2018.**

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentado y defendido ante un tribunal examinador.

#### **Elaborado por:**

Br. Bayardo José Hernández.

Br. Nereyda Lourdes Artola Castro.

Tutor.

Msc. Jaqueline Johanna Salgado Matus.



## Resumen

El presente documento recoge el proceso de investigación que aborda el conocimiento y las prácticas de los y las adolescentes de 15 a 19 años en el uso de métodos anticonceptivos, el cual se desarrolló en el segundo semestre del año 2018. Lamentablemente en pleno siglo XXI existe el tabú de comunicarse y hablar abiertamente sobre los métodos anticonceptivos en el núcleo familiar; por lo que una parte de adolescentes desconocen sobre este tema y están expuestos a muchos factores que inciden en el crecimiento y desarrollo pleno, así como otra parte tiene conocimientos; sin embargo no hacen uso adecuado de los métodos anticonceptivos, debido a múltiples causas; entre estas son notorias, que les da pena ir al centro de salud o farmacias, no cuentan con recursos para comprarlos; a pesar de los riesgos que ellos mismos saben que corren. Las y los protagonistas de la investigación fueron 17 adolescentes, actualmente estudiando. Como parte del marco referencial que acompaña la investigación se presentan elementos conceptuales que permiten identificar los conocimientos, tipos de conocimientos y prácticas que tienen los y las adolescentes en el uso de métodos anticonceptivos, los cuales ayudaran a profundizar más sobre el tema. Finalmente se brindó consejería de manera clara, oportuna y científica acerca del tema al 94% de las y los adolescentes en estudio, el 6% restante no participo pues así lo decidieron.

## INDICE

<b>I. Introducción</b> .....	1
<b>II. Justificación</b> .....	3
<b>III. Objetivos</b> .....	4
<b>IV. Desarrollo del subtema</b> .....	5
<b>Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes</b>	5
Situación demográfica de los adolescentes .....	9
Situación socioeconómica de los adolescentes .....	10
Situación sociocultural de los adolescentes .....	12
Conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos .....	14
<b>Conocimiento:</b> .....	15
<b>Tipos de conocimientos</b> .....	16
<b>Prácticas de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos</b> .....	18
Prácticas en el uso de métodos naturales .....	20
Prácticas en el uso de métodos hormonales.....	22
Prácticas en el uso de los métodos de barrera .....	23
Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de emergencia .....	25
Prácticas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos .....	26
Riesgos que conlleva el usar métodos anticonceptivos .....	29
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	33
<b>VI. Bibliografía</b> .....	34
<b>VII. Anexos</b> .....	35

## I. Introducción

La adolescencia es un período único de rápido crecimiento y desarrollo que incluye las esferas física, emocional, cognitiva y social, a través del cual se pasa de la infancia a la adultez. Comienza con los cambios de la pubertad y termina cuando emerge un adulto joven autónomo, que puede funcionar a nivel intelectual, sexual y tener vocaciones aceptables para la sociedad.

En la etapa de la adolescencia es donde se desarrolla el interés acerca de la sexualidad, es por eso que el propósito de la investigación es analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 a 19 años de edad sobre el uso de métodos anticonceptivos.

Se aplicaron diferentes técnicas, entre ellas encuestas y entrevistas, las variables descritas en los instrumentos abarcan los aspectos demográficos, socioeconómicos y culturales, conocimientos y prácticas de los adolescentes, seleccionados al azar entre el rango de edades de 15 a 19 años, es un estudio cualicuantitativo, analítico, descriptivo y de cohorte transversal.

Se solicitó la colaboración de los adolescentes, para poder obtener la información necesaria para la investigación.

Los y las adolescentes tienen derechos y deberes sexuales y reproductivos, sin distinción de sexo edad, etnia, nacionalidad, condición económica o social, esto significa que pueden vivir su sexualidad de una forma positiva, sana y agradable (Derecho sexuales y reproductivos: Un enfoque para adolescentes "Versión de Bolsillo2, 2001) según el art.44 del código de la niñez y la adolescencia: Los niños, niñas y adolescentes tiene derecho a recibir una educación sexual integral, objetiva. Orientadora, científica gradual y formativa que desarrolle su autoestima y el respeto a su propio cuerpo y a la sexualidad responsable. El estado garantizara programas de educación sexual a través de la escuela y la comunidad educativa.

Los adolescentes enfrentan riesgos muy serios para su salud por desconocer o tener conceptos errados en temas relacionados a Salud Reproductiva y métodos anticonceptivos, situación que se agrava por el desinterés de los adolescentes de recurrir a los servicios que ofrece el Ministerio de Salud.

Anualmente dan a luz aproximadamente 15 millones de mujeres entre 15 a 19 años de edad, esto aumenta la morbilidad adolescente causada por complicaciones del embarazo, parto o aborto inducido. Esto en gran medida pasa porque las adolescentes no han desarrollado su pelvis y cuerpo completamente, sin ayuda profesional las mujeres mueren o sufren las consecuencias por el resto de su vida tales como: fistulas que producen la pérdida constante de orina o heces a través de la vagina.

Este estudio se elaboró en el Barrio Carmelo Arauz de la ciudad de San Ramón, el cual según (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2008) contaba hasta la fecha con una población total de 474 personas, de los cuales 149 eran menores de 15 años y 325 de 15 años a más, con predominio del sexo femenino con un 54.4% de la población total y un 45.5% del sexo masculino. Con un índice de analfabetismo hasta ese entonces de 4.3% en hombres entre las edades de 14 a 29 años y 5.3% en mujeres del mismo rango de edades. Una población económicamente activa de 179 personas de las cuales el 54.7% de la fuerza laboral correspondía al sexo masculino y un 45.2% al sexo femenino. 66.4% de las personas que trabajan tenía un trabajo permanente de la cual un 0.84% era menor de 14 años; 33.5% tenía empleo temporal de la cual 1.6% era menor de 14 años.

El 58.8% de los hogares tenía a un hombre como jefe del hogar y en 41.1% era una mujer la jefa del hogar; con un índice de hacinamiento de 17.8% y 27.1% de índice de dependencia económica.

El 51.4% de la población fue considerado como no pobre; 32.7% como pobres no extremos y 15.9% como pobres extremos, clasificado entre uno de los 5 barrios con pobreza baja en la ciudad de San Ramón.

Según (Humboldt, 2006) el barrio Carmelo Arauz fue uno de los primeros barrios fundados en la ciudad de San Ramón con 110 años de existencia hasta ese año, sus familias fundadoras fueron: Palacios, Amadores.

## II. Justificación

Como parte de los Objetivos de desarrollo del milenio se propone como meta: De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

La presente investigación está enfocada a determinar los tipos de conocimiento, y prácticas que tienen los adolescentes de 15 a 19 años de edad, sobre los métodos anticonceptivos, ya que la vida sexual inicia de forma no planificada.

Este trabajo investigativo se realizó porque la población joven es vulnerable a muchos cambios por el déficit de conocimientos sobre los distintos métodos anticonceptivos que pueden utilizar al iniciarse sexualmente, por lo que se brindan conocimientos para ayudar a alertar a los jóvenes acerca de posibles peligros que se dan durante esta etapa de vida y de esta manera poder prevenir embarazos a temprana edad.

En nuestro país Nicaragua, según estudios realizados por ENDESA 2008 la mayoría de los partos provienen de primigestas adolescentes.

Se estima que la población femenina en Nicaragua inicia vida sexual entre los 14 y 18 años de edad. Un porcentaje bien marcado del total de jóvenes reconocen estar teniendo relaciones sexuales, pero no usa anticonceptivos (Según INEGI, 2012, Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía).

El aprendizaje obtenido en el proceso de elaboración del presente trabajo, es la responsabilidad que tenemos como personal de salud promover y educar a los adolescentes sobre sus derechos sexuales y reproductivos.

### III. Objetivos

#### General

- ☞ Analizar los conocimientos y prácticas de los adolescentes de 15 y 19 años de edad, en el uso de los métodos anticonceptivos, del Barrio Carmelo Arauz del Municipio de San Ramón, Departamento de Matagalpa en el segundo semestre del año 2018.

#### Específicos

- ☞ Describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes en estudio del Barrio Carmelo Arauz.
- ☞ Determinar los tipos de conocimientos que tienen los adolescentes sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- ☞ Conocer las prácticas que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos.
- ☞ Brindar consejería sobre los Métodos Anticonceptivos.

#### IV. Desarrollo del subtema

##### **Características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes.**

**Adolescencia:** Proviene del latín *adolescere* que significa crecer hacia la madurez, comprende dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural. La (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2019) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Por tanto, en la etapa de la adolescencia es donde el tema de uso de métodos anticonceptivos puede ser algo nuevo, y por ende genera tabúes, malas prácticas, entre otras.

La edad determina sesgos de medición. (Salthouse, 22) Sostienen que la diferencia de edad está relacionada con diferentes percepciones de lo socialmente deseable (o socialmente aceptable), y por tanto estos sesgos fluctúan en función de la etapa de desarrollo del joven, lo que afecta a la validez de su respuesta. La columna vertebral de una encuesta a jóvenes es la edad del entrevistado, de ella dependerá el diseño e implementación de una encuesta, la adaptación de la estructura y contenido de las encuestas (vocabulario, saltos, modalidad de respuesta y duración).

Para la demografía, la población es un conjunto de personas vinculadas por nexos reproductivos que pueden identificarse por particularidades culturales, sociales, geográficas, políticas, por lo tanto, la población tiene continuidad en el tiempo, aunque no es eterno.

Por lo que podemos entender que la demografía es la ciencia social que se encarga de analizar los procesos que fijan la procreación, el mantenimiento y la eventual desaparición de las poblaciones. Nociones como la fecundidad, morbilidad y mortalidad son claves para la demografía, ya que determinan la estructura de la población. Además, la demografía estudia estadísticamente la población. Desde el punto de vista sanitario, es el estudio de los cambios de las poblaciones y de su estado de salud, designado por estadísticas vitales.

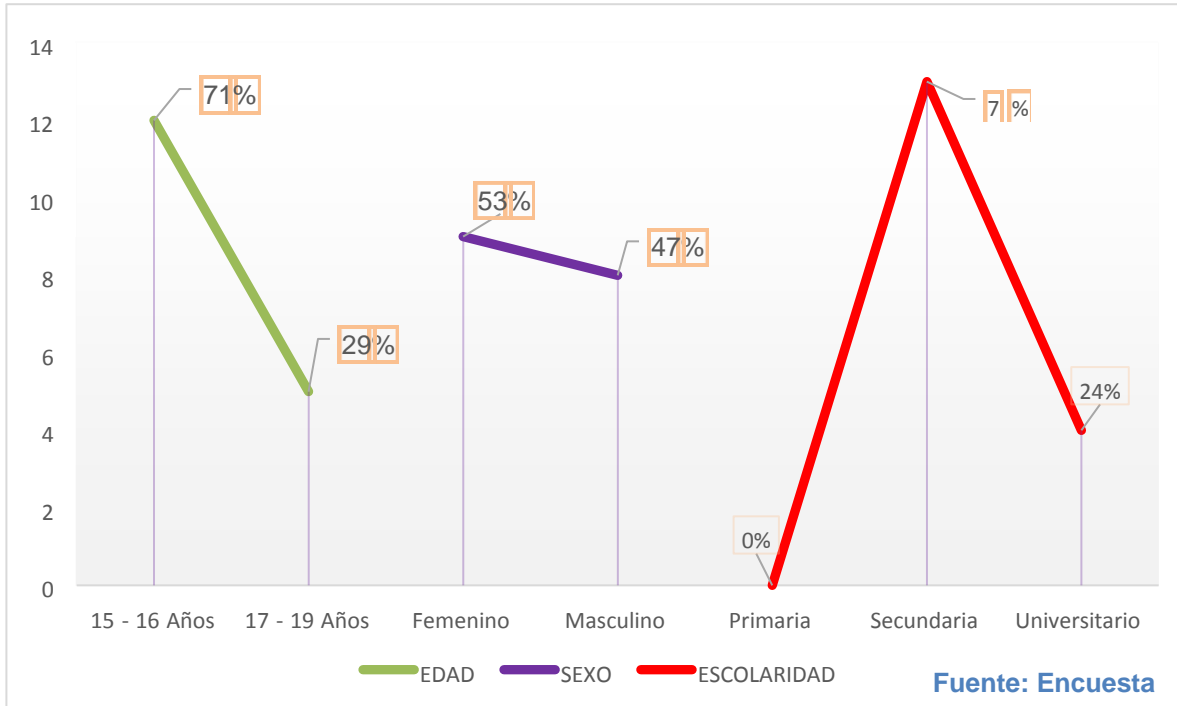
## Características demográficas de los adolescentes

La demografía estudia las características de la población, de las cuales, los adolescentes que se valoran en este trabajo, tienen las siguientes:

- **Edad Fértil:** Se entiende por edad fértil en una mujer al período de tiempo donde la mujer esta propensa a quedar embarazada, este ciclo inicia desde los 15 años y finaliza a los 50 años. Cabe mencionar que la relación de los métodos anticonceptivos con la edad, se basa en que, la edad destaca un papel esencial dentro del uso de los métodos anticonceptivos ya que por lo general se está iniciando vida sexual activa a temprana edad, esto representa alto riesgo debido a la condición física y psicológica, trae como consecuencia un embarazo no deseado y no planificado.
  
- **Escolaridad:** Se refiere al período de tiempo que un niño o un joven asiste a la escuela para estudiar y aprender, especialmente el tiempo que dura la enseñanza obligatoria. A partir del año 2006, el rango de edad de primaria cambia de 6 a 12 años, mientras el rango de edad para la educación secundaria es de 13 a 17, puesto que el Acuerdo Ministerial No. 094-2005 establece como edad de ingreso oficial a primaria son los 6 años de edad.
  
- **Sexo:** Es el conjunto de características físicas, biológicas, anatómicas y fisiológicas de los seres humanos, que los define como hombre o mujer. El sexo viene determinado por la naturaleza, es una construcción natural, con la que se nace (Pan, 2018). por cual se aborda en el trabajo, el sexo masculino y femenino, ya que esta característica está sumamente inmersa en el proceso de utilización de métodos anticonceptivos.



**Grafico Nº 1:**  
**Edad, Sexo y Escolaridad de los adolescentes.**



De nuestra población en estudio el 71% corresponde a adolescentes entre las edades de 15 a 16 años y el 29% entre 17 a 19 años, por lo cual se encuentran en pleno periodo fértil.

Los adolescentes abordados en nuestra investigación han concluido en su totalidad la primaria; el 76% está actualmente cursando la secundaria y tan solo el 24% está en la universidad.

El 53% de nuestra población en estudio pertenece al sexo femenino y el otro 47% son del sexo masculino.

- **Estado Civil:** Es el conjunto de situaciones jurídicas o no jurídicas que relacionan a cada persona, es un status que determina la sociedad, se estudia el estado civil porque la acción social es un derecho a libre asociación, esto

significa la posibilidad de contraer o no matrimonio, de divorciarse y de establecer otro vínculo. En algunas ocasiones el estado civil lo determinan los padres de los jóvenes cuando resulta un embarazo después de una relación sexual sin protección, solo por lo que piense la sociedad. Los métodos anticonceptivos no se restringen al estado civil (Ory, 1898).

- **Procedencia:** Origen, principio de donde nace o se deriva algo. Lugar demográfico donde la persona, además de residir en forma permanente, desarrolla generalmente sus actividades familiares, sociales y económicas.

Los adolescentes y su relación con el uso de anticonceptivos varían según el lugar de procedencia, ya que un mayor porcentaje de mujeres adolescentes urbanas, usan más anticonceptivo en comparación con las mujeres adolescentes del área rural, lo que puede reflejar una mayor accesibilidad de los mismos en la ciudad.

En Nicaragua los usos de métodos anticonceptivos en el área urbana tienen prevalencia más alta 60% comparado al 33% en las áreas rurales.

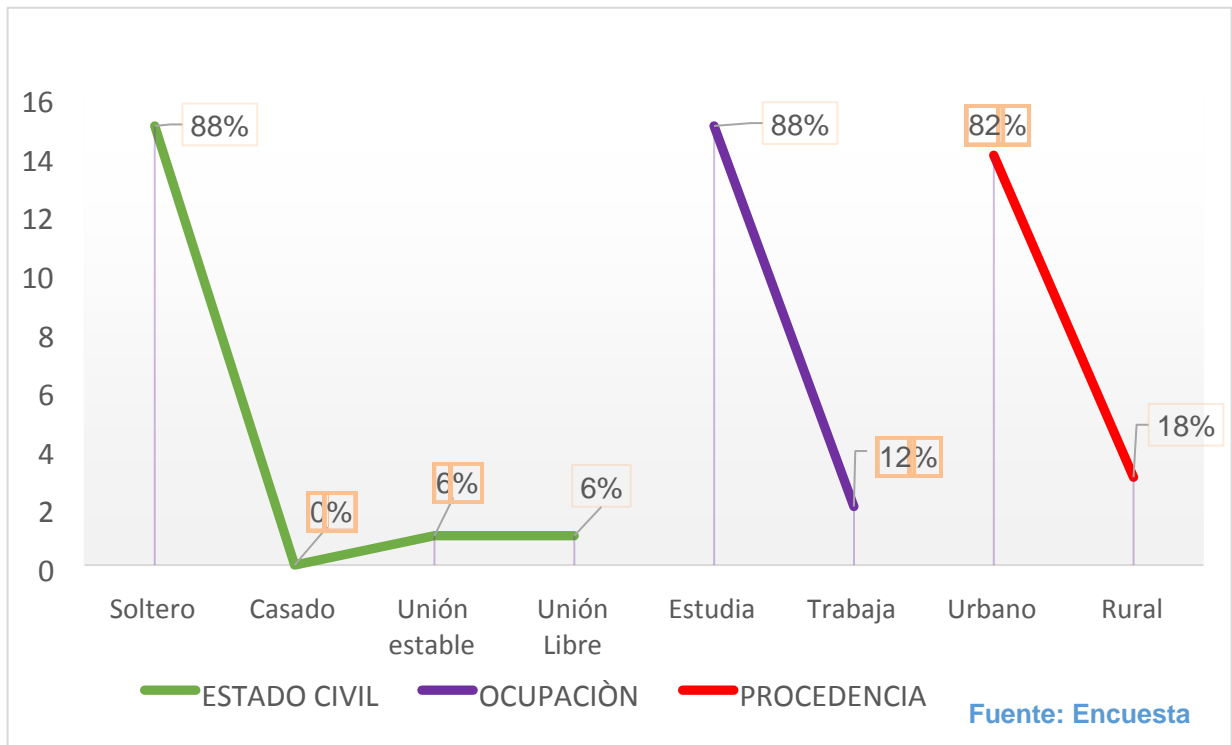
- **Ocupación:** Es un término que proviene del latín *occupatio* y que está vinculado al verbo *ocupar*, y se utiliza como sinónimo de trabajo, labor o quehacer. En nuestro país los adolescentes forman parte de las mujeres ama de casa desde hace muchos años debido a la cultura y al hecho de que las jóvenes y adolescentes iniciaban tempranamente una vida de pareja. Actualmente esto continúa casi igual ya que las adolescentes siguen encabezando la lista de madres y embarazadas en nuestro país esto generalmente ocasiona que las adolescentes en su mayoría menores de 19 años realicen trabajos domésticos en sus hogares, mientras sus compañeros quien generalmente también es un adolescente trabaja.

Sin embargo, según el INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos), si bien las mayorías de las adolescentes madres y acompañadas en nuestro país generalmente son amas de casa existe un grupo que a pesar de esto continúa con sus estudios, otras aunque no estudian si trabajan y otro grupo estudian y trabaja, pero esto depende

mucho de la disposición del adolescente y sus deseos de superación, así como también del apoyo familiar y del apoyo de sus parejas cuando están ya acompañadas o casadas.

**Grafico Nº 2;**

**Estado civil, ocupación y procedencia de los adolescentes.**



El 88% de nuestros adolescentes encuestados aseguran estar solteros, aunque eso no los exime de haber iniciado ya su vida sexual; un 6% admite tener una unión estable y el otro 6% afirma tener una relación libre.

El 88% de los adolescentes en estudio se dedican solamente a estudiar y el 12% trabaja, pero a pesar de ello continúan en el proceso de su formación profesional. Aunque el estudio fue realizado en uno de los barrios de la ciudad de San Ramón solo un 82% de los adolescentes abordados pertenece al casco urbano y 18% son procedentes del área rural.

**Situación demográfica de los adolescentes**

Nicaragua es un país con una población estimada de 5.8 millones de habitantes donde la mayor parte de la población es joven. Alrededor del 60 % de la población es menor de 25 años de edad, 51% está en edad reproductiva (entre 15 y 49 años de edad) y cerca del 51% está constituido por mujeres.

El país se encuentra en plena transición demográfica, con una composición principal de población adolescente y joven.

Alrededor del 50% de los niños, niñas y adolescentes, se encuentran en situación de pobreza y 19 % en pobreza extrema. En el 2015 se estimó que 15% de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, se encontraba laborando. Un 18.9 % de niños y niñas entre 5 y 13 años y 14.1% entre 14 y 17 años tuvieron actividad laboral durante 2016. El Ministerio de la Familia ha estimado a principios de 2017, que existen 5,000 niños y niñas y adolescentes en las calles.

Esto favorece la vulnerabilidad de los adolescentes ante las prácticas del uso de métodos anticonceptivos, al no tener información sobre estos porque sus ingresos no permiten que asistan a una escuela, provocando el mal uso o el desuso de los métodos de anticoncepción, generando así, embarazos a temprana edad.

### **Situación socioeconómica de los adolescentes**

Para la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) la realidad de la población adolescente y joven en Nicaragua es muy heterogénea. No todas las personas tienen las mismas condiciones y oportunidades para poder llevar la vida que desean, sean estos hombres o mujeres, residan en áreas rurales o urbanas o tengan diferente origen étnico.

Mientras un grupo minoritario pueden acceder a recursos económicos, educativos y condiciones de vida valiosa, otros grupos más amplios deben enfrentar y superar barreras económicas, sociales, y culturales de su entorno para crear oportunidades y alcanzar sus metas personales. Con pocos años de estudio dependen de su fuerza física para conseguir un empleo que les generara unos ingresos de supervivencia y son pocas sus oportunidades de participar con satisfacción en la vida social, cultural o económica del país.

Un sector numeroso vive en condiciones de pobreza y exclusiones que también han padecido sus padres y madres.

Igualmente las expectativas que la sociedad tiene de adolescentes y jóvenes, y el tratamiento que les asigna, varían según su sexo, descripción étnica o región geográfica.

El gobierno de Nicaragua reconoce que las mujeres adolescentes con mayor riesgo son las que viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema con residencia rural o urbana marginal y con bajo nivel de instrucción, existen además otros factores asociados como son los conflictos entre proveedores y usuarios, la falta de personal debidamente calificado y capacitado para la prestación del servicio y la accesibilidad a la unidad de salud por parte de las usuarias ya que al vivir a larga distancia de la unidad de salud la adolescente gastan más tiempo y dinero en pasaje, estas adolescentes en nuestro país generalmente terminan abandonando los servicios de planificación familiar

Según la especialista Ana Quirós, el estudio de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) es una realidad, la cual revela que los países en vías de desarrollo representan el 95 % de los nacimientos en madres adolescentes, de manera que las niñas en países como Nicaragua tienen cinco veces más probabilidades de convertirse en madres cuando tienen un bajo nivel económico.

Los embarazos precoces y no deseados tienen efectos perjudiciales en la vida de las niñas adolescentes en términos de salud, situación socioeconómica y rendimiento escolar. De hecho las complicaciones vinculadas al embarazo y parto constituyen la segunda causa de mortalidad entre las adolescentes de 15 y 19 años de edad. En este caso la educación puede contribuir a abordar esta cuestión con eficacia, ya que cada año de educación adicional conlleva a una reducción de la fecundidad de un 10% según el estudio de la UNESCO.

Según los estudios de la organización, existe un serio déficit en educación, porque hay más embarazos en adolescentes, un tema que debe trabajarse desde las escuelas con educación sexual reproductiva pero todavía hay prejuicios y cuestiones moralistas, cuando Nicaragua tiene el primer lugar en embarazos adolescentes en la

región, lo más triste del caso es que entre más temprano es el embarazo menor es la posibilidad de superación y aumenta la pobreza. (Lindo, 2019) Reportaba hasta la semana 6 del año en curso 8 adolescentes embarazadas de edades entre 15 a 19 años para el Urbano 3 (puesto de salud que atiende a los habitantes del barrio Carmelo Arauz y otros lugares aledaños), al realizar visita a este puesto de salud se nos informa que ninguna de estas embarazadas corresponden a las habitantes del barrio en estudio, pero que durante el año 2017 hubieron 2 embarazadas y en el 2018 también 2 embarazadas entre las edades de 15 a 19 años.

El informe técnico de la UNESCO establece acciones concretas en este tema, como la promoción de políticas de reinserción escolar, la educación sexual para la prevención del embarazo, el acceso a servicios de salud escolar y un entorno escolar seguro para las niñas.

### **Situación sociocultural de los adolescentes**

Se utiliza el término sociocultural para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad. De tal modo, un elemento sociocultural tendrá que ver exclusivamente con las realizaciones humanas que puedan servir tanto para organizar la vida comunitaria como para darle significado a la misma.

Cuando se aplica el adjetivo de sociocultural a algún fenómeno o proceso se hace referencia a una realidad construida por el hombre que puede tener que ver con cómo interactúan las personas entre sí mismas, con el medio ambiente y con otras sociedades. En este sentido, avances o creaciones socioculturales del hombre, desde los primeros días de su existencia, pueden ser las diferentes formas de organización y jerarquización social, las diversas expresiones artísticas, la creación de instituciones que tuvieran por objetivo ordenar la vida en comunidad, la instauración de pautas morales de comportamiento, el desarrollo de las religiones y estructuras de pensamiento, la creación de sistemas educativos, etc.

Cabe señalar que en un estudio sobre los impedimentos socioculturales en el uso de métodos anticonceptivos se aduce que “el bajo nivel escolar de las adolescentes en Nicaragua es una serie limitante para la aceptación de los métodos de planificación

familiar, ya que al no lograr captar el mensaje las usuarias recurren a fuentes de información inapropiada como son amigos y familiares con un nivel educativo similar”. El analfabetismo y la baja escolaridad tanto de la mujer como del cónyuge, influyen directamente en el no uso de los métodos anticonceptivos. (Noguera Víctor, 2004)

El alfabetismo en las áreas urbanas de los grupos de adolescentes entre los 10 a 19 años desciende hasta un 5.2%, pero el analfabetismo en áreas rurales en esta misma población es mucho mayor del 20.8%.

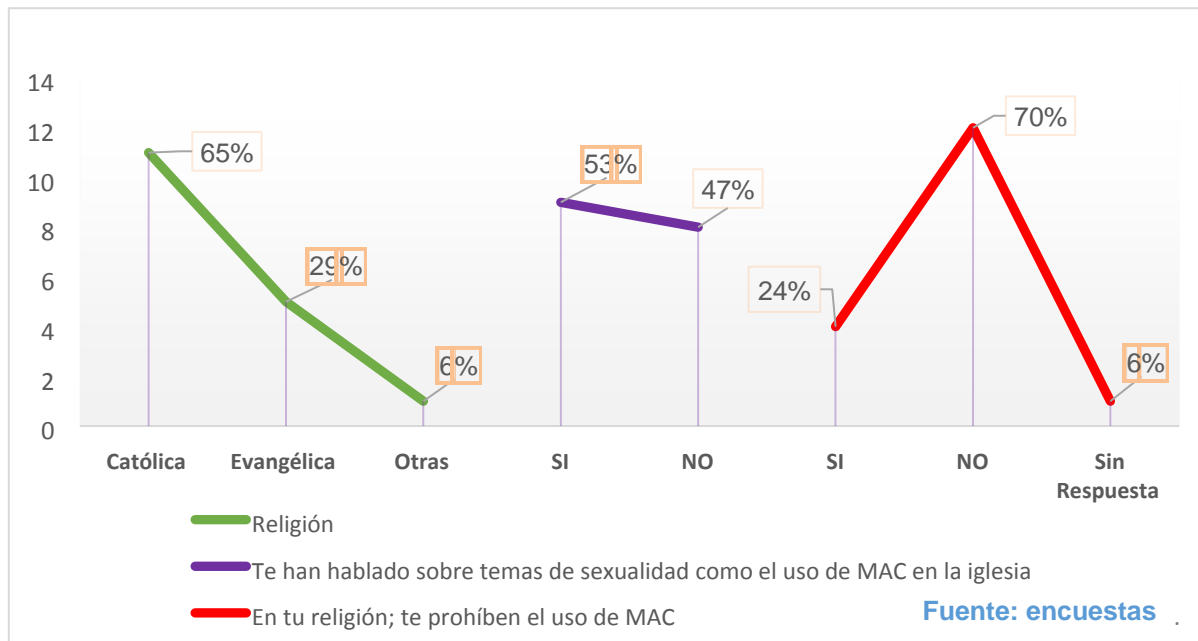
La mayoría de los adolescentes que asisten a los servicios de planificación familiar declaran saber leer y escribir, pero la mayoría aún no han terminado su bachillerato esto se relaciona con la edad y la situación económica en la que se encuentran estas adolescentes entre otros factores que interfieren con su educación.

**Religión:** puede definirse como un sistema cultural de comportamientos y prácticas, cosmovisiones, ética y organización social, que relaciona la humanidad a una categoría existencial. La palabra religión se utiliza en algunas ocasiones como sinónimo de fe, sistema de creencias o a veces un conjunto de deberes.

Las principales religiones consideran el uso de métodos anticonceptivos, como parte de la vida hogareña, la utilización de estos constituye una obligación de paternidad responsable siempre y cuando se respeten los designios de la iglesia siendo así la católica que considera el método del ritmo como la única forma aceptada. Sin embargo existen otras religiones que son influyentes en el uso de anticonceptivos ya que es pecado mencionarlos.

**Grafico Nº 3:**

**Religión y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.**



El 65% de nuestros adolescentes encuestados pertenecen a la religión católica; 29% son de religión evangélica y 6% profesan otras creencias religiosas. 53% de los adolescentes en estudio aseguran que en la iglesia que asisten se les habla sobre temas de sexualidad, entre ellos el uso de métodos anticonceptivos y 47% aducen que no se les habla sobre estos temas en la iglesia.

**Conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos**

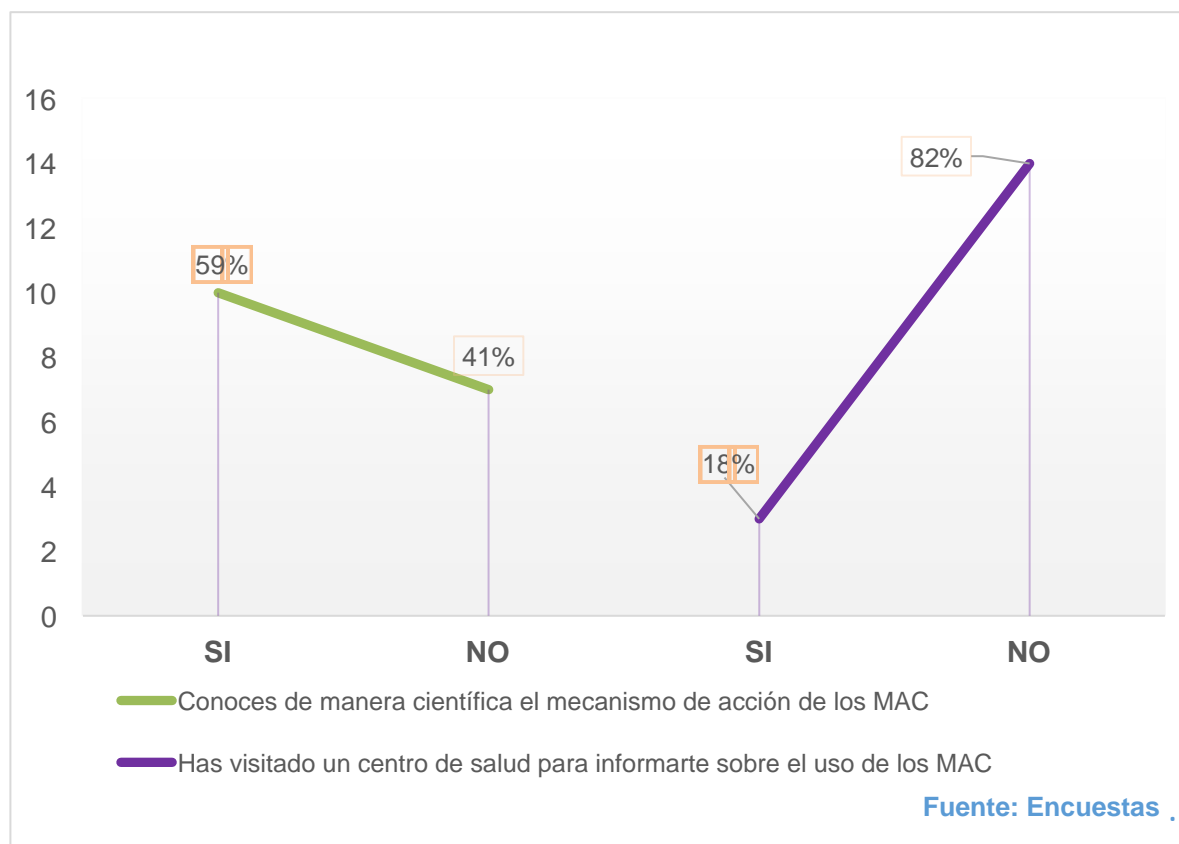
Según cita el Boletín Informativo 2015 “El inicio sexual temprano de los adolescentes en Nicaragua se torna en una consecuencia problemática mayor cuando el inicio de vida sexual activa no es acompañado de educación sexual adecuada como el conocimiento sobre métodos anticonceptivos”.

En nuestro país es muy notable que las relaciones sexuales se inician a temprana edad, en esto se incluyen factores relacionados al entorno del adolescente muchos de estos no tienen el conocimiento eficaz sobre diferentes métodos anticonceptivos, por lo cual se ha visto el aumento de embarazos en madres adolescentes e



infecciones de transmisión sexual que podrían evitarse de manera oportuna mediante una buena información impartida a este grupo etario de población.

**Gráfico Nº 4;**  
**Conocimiento sobre los mecanismos de acción de los MAC en los adolescentes y visitas que realizan estos a las unidades de salud para informarse sobre el tema.**



Podemos apreciar que un bajo porcentaje de adolescentes se interesan por visitar unidades de salud para conocer sobre métodos anticonceptivos, por tanto no se considera seguro que el 59% que ha afirmado conocer de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos sea real.

(García María Dolores 2014) La educación sexual recibida es deficiente lo que conlleva a una escasa información sobre anticoncepción y sexualidad. Su información suele ser superficial y estar basada, fundamentalmente, en

conversaciones con amigos y compañeros y en lo que leen en revistas o ven en televisión.

**Conocimiento:** Según (Docentes del Área de Metodología de Investigación de la Facultad Multidisciplinaria, Matagalpa (FAREM MATAGALPA) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN MANAGUA), con experiencia en investigación científica y docencia universitaria.) El conocimiento sobre la realidad es uno de los factores que más han contribuido al éxito adaptativo del hombre como especie animal, ya que permite anticipar lo que va a suceder y a partir de ahí controlar el curso de las cosas y actuar sobre ellas de una manera eficaz para lograr sus objetivos en definitiva, el conocimiento es el arma principal de la que dispone el hombre para controlar la naturaleza y sobre vivir.

Es el entendimiento, inteligencia, razón natural. Aprehensión intelectual de la realidad o de una relación entre los objetos, facultad con la que nos relacionamos con el mundo exterior. Conjunto de saberse sobre un tema o sobre una ciencia.

La adquisición del conocimiento está en los medios intelectuales de un hombre (observación, memoria, capacidad de juicio, etc.) A medida que crece el conocimiento se da tanto el cambio cualitativo por haber en ello un incremento de reorganización del conjunto y de adquisición de los mismos.

## **Tipos de conocimientos**

### **➤ Conocimiento científico**

Llamado Conocimiento Crítico, no guarda una diferencia tajante, absoluta, con el conocimiento de la vida cotidiana y su objeto puede ser el mismo. Intenta relacionar de manera sistemática todos los conocimientos adquiridos acerca de un determinado ámbito de la realidad. Es aquel que se obtiene mediante procedimientos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo una búsqueda intencional por la cual se delimita a los objetos y se previenen los métodos de indagación. Este tipo de conocimiento es adquirido en la adolescencia a través de las clases que se imparten en los centros educativos, los cuales tienen fundamento teórico y validez científica.

➤ **Conocimiento empírico**

El empírico es uno de los tipos de conocimiento basados en lo directamente observable. Se considera conocimiento empírico a todo aquel que se aprende en el medio mediante la experiencia personal. Se basa en la observación sin considerar emplear un método para investigar los fenómenos ni su nivel de generalización.

Sin embargo, hay que señalar que el conocimiento empírico puro no existe, ya que siempre que miramos hacia el entorno estamos aplicando una serie de creencias, categorías de pensamiento y teorías a lo que percibimos para poder interpretarlo llegando a conclusiones significativas.

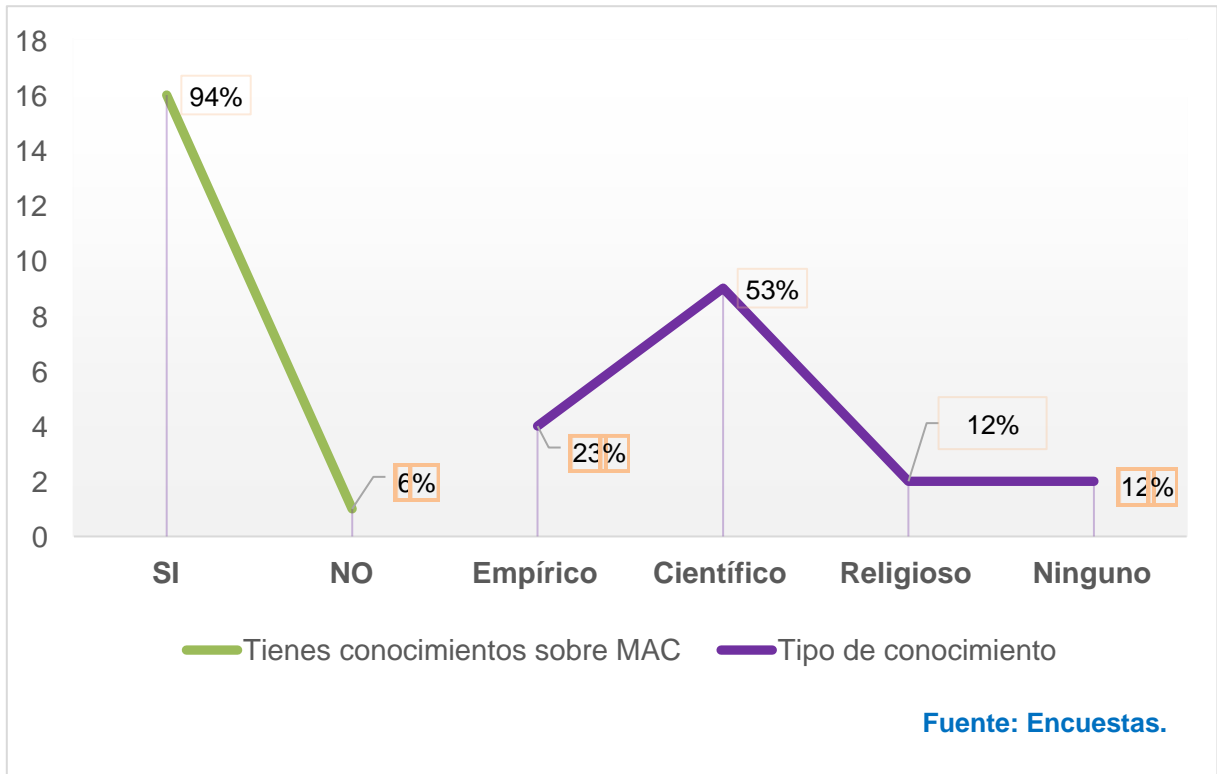
Este tipo de conocimiento los adolescentes lo asocian a lo leído en revista, internet, lo visto en programas de televisión y lo que comparten en conversaciones con sus amigos.

➤ **Conocimiento religioso o revelado**

Se trata de un tipo de conocimiento derivado de la fe y las creencias de las personas. Los datos reflejados y considerados verdaderos por este tipo de conocimiento no pueden ser demostrados ni falseados a partir de lo observable, siendo inferidos a partir de la interiorización de varios dogmas religiosos.

Si bien puede ser crítico consigo mismo y desarrollarse de diferentes formas, por lo general este tipo de conocimiento tiende a ser transmitido sin que se realicen grandes esfuerzos por variarse sus axiomas.

**Gráfico № 5:**  
**conocimientos y tipos de conocimientos que tienes los adolescentes.**



De los adolescentes encuestados el 94% asegura tener conocimientos sobre métodos anticonceptivos y solo 6% admite desconocer a cerca del tema; pero a pesar de que la mayoría de los adolescentes encuestados admite tener conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos, solo el 53% considera tener conocimiento científico, un 23% de los encuestados clasifica su conocimiento como empírico, 12% de los adolescentes abordados en la investigación aseguran que su conocimiento ha sido adquirido mediante su religión por tanto lo consideran religioso.

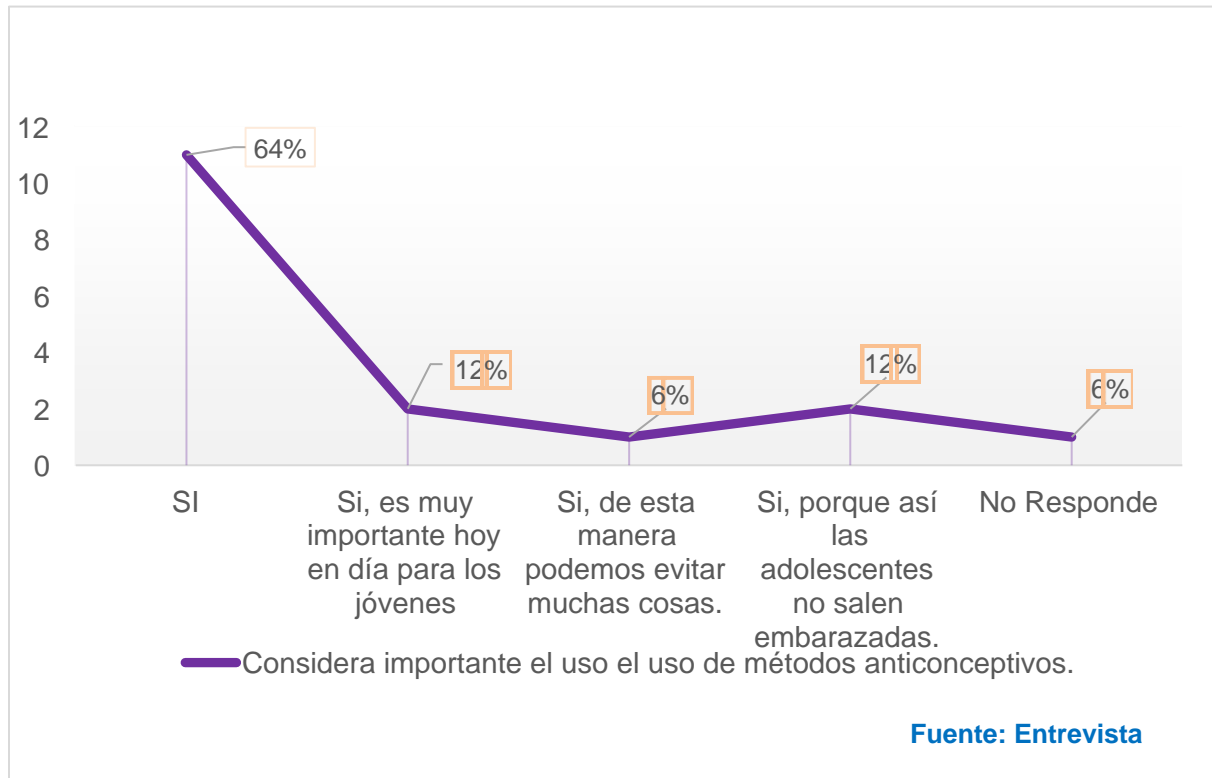
### **Prácticas de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos**

La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos. Es el ejercicio que se realiza de acuerdo a ciertas reglas y que pueden estar sujetos

a la dirección de un maestro o profesor, para que los practicantes mejoren su desempeño.

**Grafico Nº 6:**

**Importancia del uso de métodos anticonceptivos según los adolescentes**



Durante la adolescencia normalmente se inicia una vida sexual activa en la actualidad y por ende es nuestra responsabilidad promover el uso de los distintos métodos anticonceptivos dando a conocer a los jóvenes las correctas prácticas que se deben tomar en cuenta al momento de elegir uno de los diferentes métodos anticonceptivos.

Para que el adolescente practique adecuadamente el uso de un método, este debe de ser uno, que el mismo decida y de su preferencia, que también este de acuerdo su pareja o persona con la que tenga relaciones sexuales.

Se debe brindar una completa información de manera detallada sometiendo al adolescente a una entrevista o interrogatorio con el cual al final de este se analizará y se le aconsejará del método más indicado para este caso. Realizándole un examen físico del paciente tomando en cuenta aspectos médicos para prevenir tanto un

embarazo como para prevenir también el contagio de una enfermedad de transmisión sexual.

Para realizar una práctica correcta al utilizar un método anticonceptivo, se debe tomar en cuenta ciertos factores que debemos incluir en la consejería por ejemplo la manera que se va a proveer el método.

Tomando en cuenta que facilidad tiene el joven para acceder a esos servicios ya que si hay un desconocimiento de dónde acudir puede afectar y entorpecer el proceso, los jóvenes deben no coincidir el horario de la escuela con las de las consultas para que no afecte el ámbito académico, ya que la consulta del adolescente necesita tiempo extra que del normalmente se dispone de una paciente común, ya que se necesita establecer un vínculo con el adolescente donde este se sienta confiado y pueda expresar libremente sus dudas temores e ideas y el personal que le atiende debe mostrarse interesado y dispuesto de ayudarlo al joven y explicarle de una manera clara en un lenguaje que el entienda que es confidencial y con privacidad a excepción de la pareja debido a que se atienden junto.

La elección del método no debe de ser condicionada por la preferencia que tenga el personal de salud, tampoco por presión por parte de la pareja o influencia de tercero, debe de ser total y completamente voluntaria siendo nuestro deber informar sobre los métodos brindando la información sobre los riesgos y los beneficio que puedan tener y promover su uso y así puedan decidir de una manera más correcta, que deba tener una visión positiva de la sexualidad sin obviar que esta tenga riesgo. Es importante poner a disposición al adolescente la amplia gama de métodos anticonceptivos y analizar con ellos en relación a variables biológicas y afectivas y económicas para el adolescente.

### **Prácticas en el uso de métodos naturales**

Los métodos anticonceptivos naturales son aquellos métodos que se basan únicamente en aprender a reconocer cambios en el cuerpo que ayudan a calcular, los días de fertilidad, de la mujer para evitar relaciones sexuales con penetración, durante ese periodo, normalmente estos métodos no son utilizados por los

adolescentes ya que requieren un control estricto sobre el reconocimiento de los cambios de su cuerpo, y las adolescentes normalmente no los notan.

Las practicas al usar este método es de riesgo para los adolescentes ya que debe ser practicada con mucha responsabilidad y precaución, además de que se necesita motivación, es un método en el que se necesita participación de ambos y por ser adolescente no tienen una pareja estable con la que tienen relaciones sexuales y tampoco tienen un control de los días en los que pueden o no tener relaciones sexuales porque normalmente se da la oportunidad y ellos se aprovechan, y se dejan llevar por la satisfacción del momento sin pensar en consecuencias futuras.

- **Método del ritmo:** (Ministerio de Salud, 2008) este método se basa en la abstinencia durante el periodo fértil de la mujer, periodo que se debe calcular en dependencia de la duración de sus ciclos menstruales. La ovulación se produce entre 16 a 12 días antes de la siguiente menstruación, sobre la base de la duración de ciclos anteriores, se calcula el momento de la próxima menstruación contando de manera retrospectiva a partir de esa fecha para determinar el periodo de ovulación, agregando también un margen que cubra el periodo de vida del espermatozoide y el ovulo. Y así se tendrá un grupo de días en los cuales posiblemente habrá concepción, y los días antes y después de ese tiempo probablemente serán infértiles. La práctica de este método no es recomendable para las adolescentes ya que necesita tener un estricto conocimiento de su periodo, normalmente las adolescentes tienen periodos irregulares y en este caso se debe descartar la posibilidad de practicar este método.

- **Moco cervical:** (Ministerio de Salud, 2008) reconoce los cambios cíclicos del moco cervical en los periodos pre y post ovulatorios por medio de la observación e interpretación de las sensaciones vaginales y vulvares que se producen durante los cambios en la calidad y cantidad del moco cervical en respuesta a los niveles cambiantes de los estrógenos, durante los 28 días posteriores a la menstruación baja la influencia del estrógeno, el moco cervical forma un tapón grueso pegajoso y viscoso que obstruye el cuello del útero hay sensación de resequedad en la vagina y vulva pero al aumentar los niveles de estrógenos durante el tiempo de ovulación,

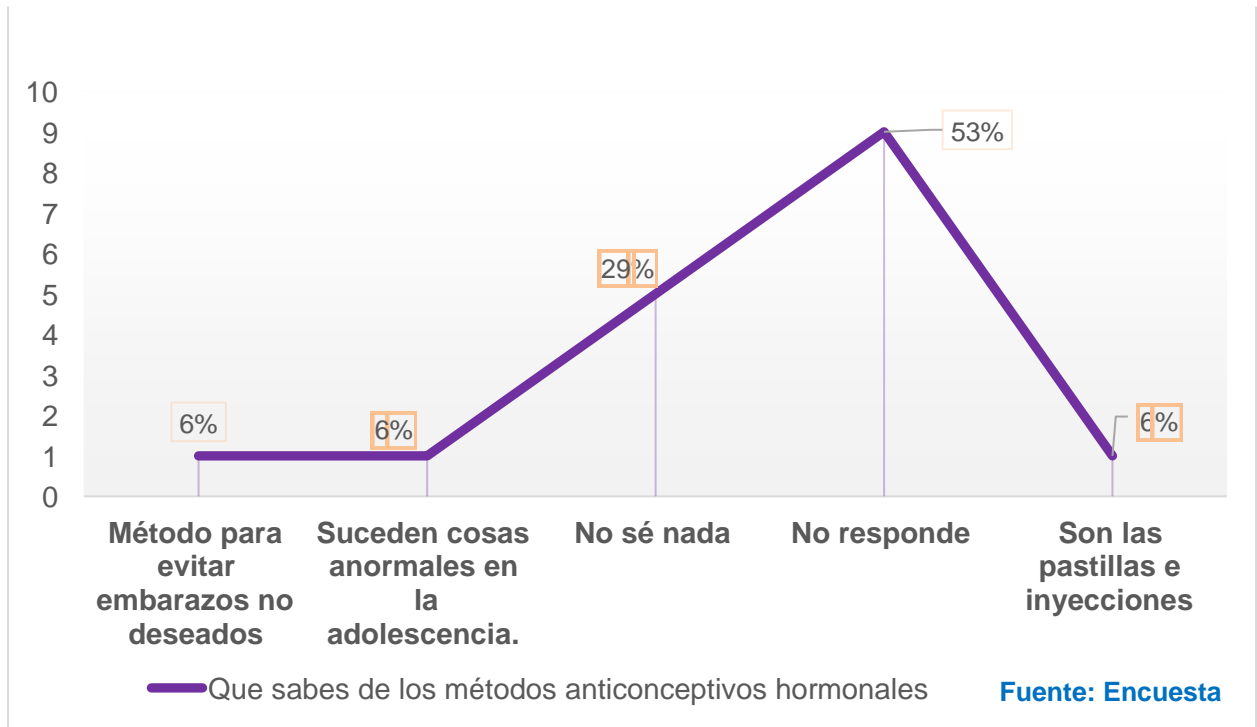
aparece moco en la vagina escaso provoca sensación de humedad, grueso no elástico pero al aumentar más el estrógeno el moco se vuelve líquido lubricante claro resbaloso delgado elástico que puede estirarse entre 6 y 10 centímetros sin romperse. Para practicar el método del moco cervical las adolescentes deben tener un conocimiento sobre los cambios que presenta el moco cervical en cada uno de sus periodos menstruales para que así deban saber cuándo deben abstenerse o protegerse al tener relaciones sexuales.

### **Prácticas en el uso de métodos hormonales**

- **Orales combinados:** (Ministerio de Salud, 2008) Viene en presentación de 21 tabletas se ingiere una tableta diaria, iniciando el primer día del ciclo menstrual o dentro de los primeros cinco días, los ciclos subsecuentes deben iniciarse al concluir los 7 días del descanso del ciclo. En algunos casos las adolescentes practican este método con doble función por ejemplo cuando tienen un trastorno en el ciclo menstrual, ya que ayuda a tener un ciclo regular más corto e indoloro, pero únicamente como método anticonceptivo, no es muy practicado ya que las adolescentes tienen temor de que los padres se den cuenta de que ellas están planificando, no es recomendable porque suelen ser olvidadizas y falla si se varía mucho en la hora de la toma. Un estimado de 35% de los adolescentes encuestados ha sido informado por sus padres acerca de este método anticonceptivo, aunque se desconoce qué tan eficiente ha sido la información brindada, (ver gráfico # 12 en Anexos).
- **Hormonal inyectable:** (Ministerio de Salud, 2008) Actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical lo vuelve inadecuado para la penetración de los espermatozoides, la primera aplicación es entre el octavo y décimo día del ciclo para la medroxiprogesterona y durante el primer día de inicio de la menstruación para la Mesigyna intramuscular en la región glútea. 18% de los adolescentes encuestados aseguran que sus padres les han hablado sobre métodos anticonceptivos inyectables, aunque ellos aducen que no les dan uso. (Ver gráfico #12) en anexos.



**Gráfico № 7:  
conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos  
hormonales**



A como podemos apreciar en el gráfico es un pequeño porcentaje los que saben algo acerca de métodos anticonceptivos hormonales, a pesar de que son métodos que les han sido hablados en sus casas por los padres de familia; llama la atención y nos provoca reflexionar acerca de que tan eficiente es la información proporcionada por estos hacia sus hijos.

**Prácticas en el uso de los métodos de barrera.**

Este es el método que más se utiliza en los adolescentes, principalmente el preservativo masculino más que el femenino ya sea porque no tienen mucho conocimiento sobre el uso de este, o por su costo que es más alto.

Normalmente los adolescentes se ven involucrados en las relaciones llamadas “amigos con derecho”, normalmente se usa este término cuando no hay un compromiso y la relación se limita a lo sexual, manteniéndose fuera del asunto lo sentimental, y sin compromiso emocional. Son normalmente encuentros ocasionales por lo que normalmente los jóvenes mantienen un preservativo en su bolsillo esperando a que se dé la oportunidad de utilizarlo, esta práctica es de gran riesgo ya que el preservativo suele maltratarse, y en ocasiones llevan mucho tiempo y los jóvenes no se fijan en su fecha de caducidad. Esto se da más en los adolescentes varones ya que normalmente estos tienen una pareja estable y aparte parejas ocasionales, si bien esto se da en las adolescentes mujeres, es mayor el número de varones con estas prácticas.

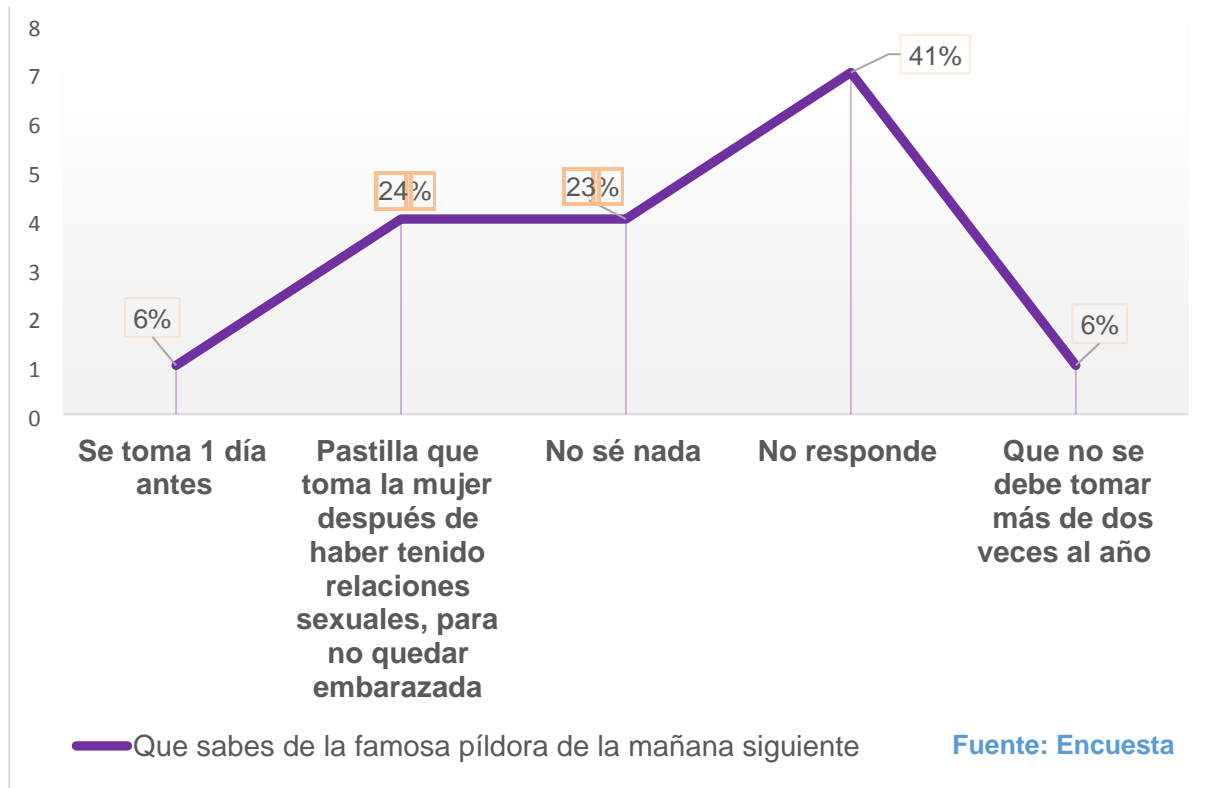
- **Preservativo femenino:** (Ministerio de Salud, 2008) es un método anticonceptivo temporal, tiene la función de cubrir la vagina durante la relación sexual recoge el semen y no permite que entre en contacto el espermatozoides de hombre con la vagina y el cérvix de la mujer, puede ser de látex. En caso del preservativo femenino, puede colocarse hasta ocho horas antes de la relación sexual, no requiere que el pene este erecto ni necesita retirarse inmediatamente tras la eyacuación, es poco practicado por los adolescentes ya que es poco conocido, tienen un alto costo. Se les pregunto a los adolescentes en estudio que si conocían los tipos de preservativos solo 41% aseguró conocerlos, pero ninguno hizo mención del preservativo femenino, (ver gráfico #16 en Anexos)
- **Preservativo masculino:** (Ministerio de Salud, 2008) es un dispositivo en forma de funda que se utiliza durante la relación sexual para reducir la probabilidad de embarazo el contagio de infecciones de transmisión sexual. Para adolescentes es más fácil de obtener además estos aparte de evitar el embarazo, es el mejor método para prevenir enfermedades de transmisión sexual, no tiene ningún efecto secundario ni contraindicaciones, son de un solo uso y pueden ser utilizados sin prescripción médica y se compra sin receta médica, se utiliza de manera sencilla y las veces que sea necesario sin causar daños a su cuerpo ni afectar su salud, además puede ser utilizado de

manera sigilosa ya que los adolescentes no quieren que sus padres se den cuenta. Considerado como uno de los métodos anticonceptivo más seguro por los adolescentes en estudio, un total de 64% coinciden con esta respuesta justificando que la efectividad de este método es muy buena, además que también protege de enfermedades de transmisión sexual. Al preguntarles que métodos anticonceptivos han utilizado 6% de los adolescentes encuestados admiten haber hecho uso de Condón; se encuentra entre los métodos más hablados entre padres de familia hacia sus hijos con un 42% según las respuestas de los encuestados; también es considerado como único método anticonceptivo que pueden utilizar los varones por un 71% de los adolescentes en estudio (ver gráfico #10 en el desarrollo del trabajo ; gráficos #15, #12 y #16 en Anexos)

### **Prácticas de los adolescentes en el uso de métodos de emergencia.**

En caso de las adolescentes femeninas este es uno de los métodos que ellas más utilizan, ya sea por la facilidad para conseguirlo y tomarlo o por la falta de conocimientos de otros métodos anticonceptivos, de igual manera normalmente se realizan prácticas irresponsables al usar este método ya que, se suele usar más veces de lo indicado, la mayoría de las jóvenes la han utilizado más de una vez. Son métodos de prevención del embarazo que actúan dentro del plazo de varias horas o pocos días después de haber tenido una relación sexual sin protección, este método es practicado por adolescente ya que normalmente los adolescentes tienen relaciones sexuales de manera irresponsable y espontanea sin protección. Tienen más acceso, es más conocida, es una salida fácil y rápida para evitar un embarazo.

**Gráfico № 8:**  
**conocimiento de los adolescentes sobre método anticonceptivo de emergencia.**



Solo un 29% de los encuestados que respondió la pregunta realizada sobre esta píldora son acertadas, 6% de los que respondió deja en evidencia que desconoce el verdadero uso de esta, 41% no respondió la pregunta y el otro 24% acepta no saber nada acerca de este método.

### **Prácticas responsables de los adolescentes al usar métodos anticonceptivos**

Todos los métodos anticonceptivos no son 100% eficaz ya que siempre tienen posibilidades de fallar, pero para minimizar los riesgos que conlleva usar anticonceptivos, los adolescentes deben realizar prácticas responsables en cualquier tipo de método que utilicen y así disminuir las consecuencias de sus efectos adversos.

Es por esto, por lo que se siente la necesidad de buscar estrategias dirigidas a fomentar practicas responsables a los adolescentes al momento de usar métodos anticonceptivos, con intervenciones educativas, de manera preventiva, las cuales deberían iniciar principalmente en el aula de clases, no solo limitando la enseñanza a información pobre y superficial de anatomía y fisiología de los órganos reproductores. Hay un esfuerzo insuficiente en la promoción y educación sexual y de igualdad de género, debemos implementar un ámbito educativo, que dé respuestas a las necesidades de los jóvenes.

Existe variables que se deben valorar para hacer un uso correcto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, por ejemplo, los factores biológicos, menarquia, patologías en el sistema reproductor etc. Pero no solamente se debe valorar los factores biológicos si no también, factores sociales, culturales, y familiares, así como el acceso que el adolescente pueda tener a los anticonceptivos.

Las creencias religiosas tienen un gran impacto sobre la sexualidad en los adolescentes, actualmente los jóvenes han disminuido progresivamente los valores religiosos, esto afecta de manera negativa en cierto punto ya que tiene como consecuencia el inicio de las relaciones sexuales, la iglesia llama a la castidad a las personas solteras ya sean mujeres o varones, pero como vivimos en la actualidad rodeados de material con fuerte contenido sexual, desde un calendario hasta una película, revistas o programas de televisión que transmiten un modelo de sexualidad como prioridad el coito, y que ni siquiera abordan una existencia de riesgos o aspectos negativos de estas prácticas siendo todo esto es más atractivo para los adolescentes que las aburridas reglas y valores religiosos

En caso de los métodos naturales seria responsabilidad de ambos adolescentes practicar abstinencia, cuando se sabe que hay días fértiles en casos de que el adolescente no sienta la capacidad de privarse de tener relaciones sexuales es mejor que tengan una buena comunicación con su pareja, dialogar y buscar otros métodos que le favorezcan.

Los métodos de barrera deben tener un uso responsable, es un método muy eficaz pero si se practica de una manera incorrecta su porcentaje de eficacia se disminuye no se deben colocar antes de la erección y tampoco se debe de retirar ya que si

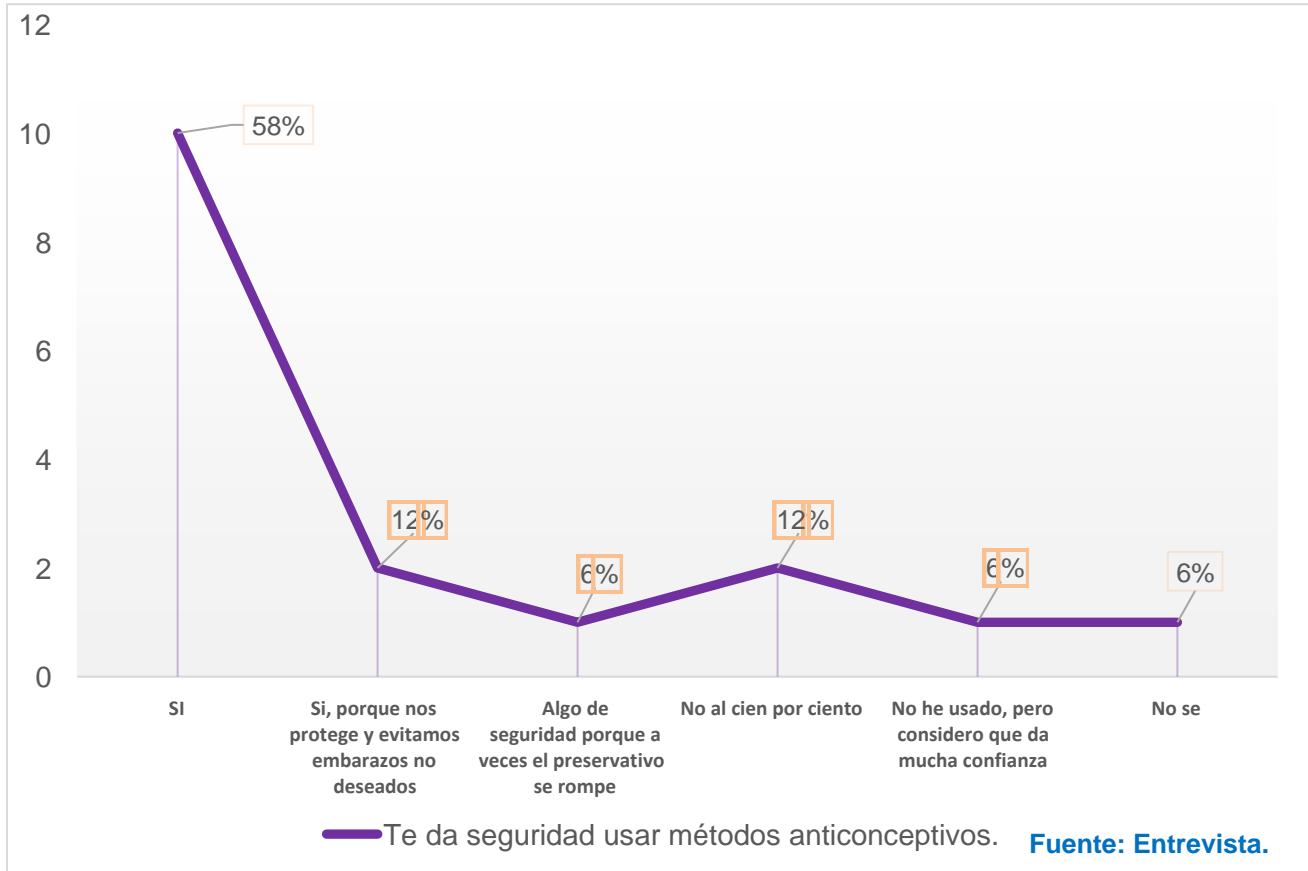
quede en la vagina puede haber embarazo y se deben de mantener en un lugar fresco y seco, se debe revisar la fecha de vencimiento y en caso que este caducado se debe desechar, evitar la exposición prolongada al sol y no guardar en bolsillos del pantalón, billetera ya que se puede dañar, y al abrir el envoltorio no se debe usar objetos cortantes, antes de ser utilizado se verifica que no está roto, no se utiliza el preservativo masculino con el femenino esto ocasiona fricción lo cual causa daños o roturas, es importante guiar el pene hacia el interior del preservativo evitando que se introduzca en el interior de la vagina fuera del preservativo, es mejor comprar los preservativos en un lugar que sea confiable, como en una farmacia e intentar no exponerlo al calor ya que esto podría deteriorar el Preservativo.

Algunos métodos hormonales no se practican cuando existen ciertas patologías por lo que no es recomendable para que se utilizado por adolescente, se debe tener presente que estos métodos no previenen enfermedades de transmisión sexual. Se deben vigilar cualquier reacción adversa para suspender su uso.

En caso de la píldora se fija un a hora del día para ingerirla y evitar ese olvido, en caso de que se olvide si ha transcurrido menos de 12 horas se toma la píldora y la otra se toma a la misma hora ósea que se reestablece el horario, pero en caso de que haya pasado más 12 horas se salta la pastilla olvidada y se continúan los días siguientes tomándolo normal hasta terminar el envase.

El método de emergencia es uno de los que se deben utilizar de a muy responsable recordando que es un método de emergencia y no un método anticonceptivo se métodos de planificación debe evitar uso excesivo.

**Gráfico Nº 9:**  
**seguridad al usar métodos anticonceptivos según adolescentes**



Son pocos los adolescentes que aseguran no saber si los métodos anticonceptivos dan seguridad al tener relaciones sexuales; podemos apreciar que un 18% asegura que no se tiene una seguridad total con el uso de métodos anticonceptivos; del 76% que si están convencidos que el uso de estos al tener relaciones sexuales dan seguridad solo el 18% justifica su respuesta.

**Riesgos que conlleva el usar métodos anticonceptivos.**

Los adolescentes normalmente no han recibido un asesoramiento sobre cómo utilizar de manera correcta los anticonceptivos, estos normalmente se dejan llevar por conversaciones que han tenido con amigos, y de ahí ellos piensan que están preparados para usar anticonceptivo con prácticas correctas y de manera eficaz, esto es un gran riesgo, ya que solo poseen un conocimiento basado en información superficial, ya sea con charlas entre compañeros o artículos que ven en revistas,

videos de internet o incluso en los medios de comunicación por la publicidad. La falta de información u orientación deficiente hacia los jóvenes podría llevarlos a hacer un mal uso de los métodos con repercusiones negativas que pueden afectar su salud. Para reducir riesgos a lo más mínimo posible debemos valorar el coeficiente intelectual del adolescente, su rendimiento académico, o mejor dicho su capacidad cognitiva, y conductual ya que son factores muy importantes al el comportamiento sexual del adolescentes, debemos valorara los conocimientos de estos, muchos de ellos creen que en la primera vez no se puede quedar embarazada, o existen menos riesgos de un embarazo, ya que algunas piensan o les han hecho creer que el himen actúa como un especie de protección al momento de tener una relación sexual, esta creencia las puede llevar a realizar prácticas riesgosas.

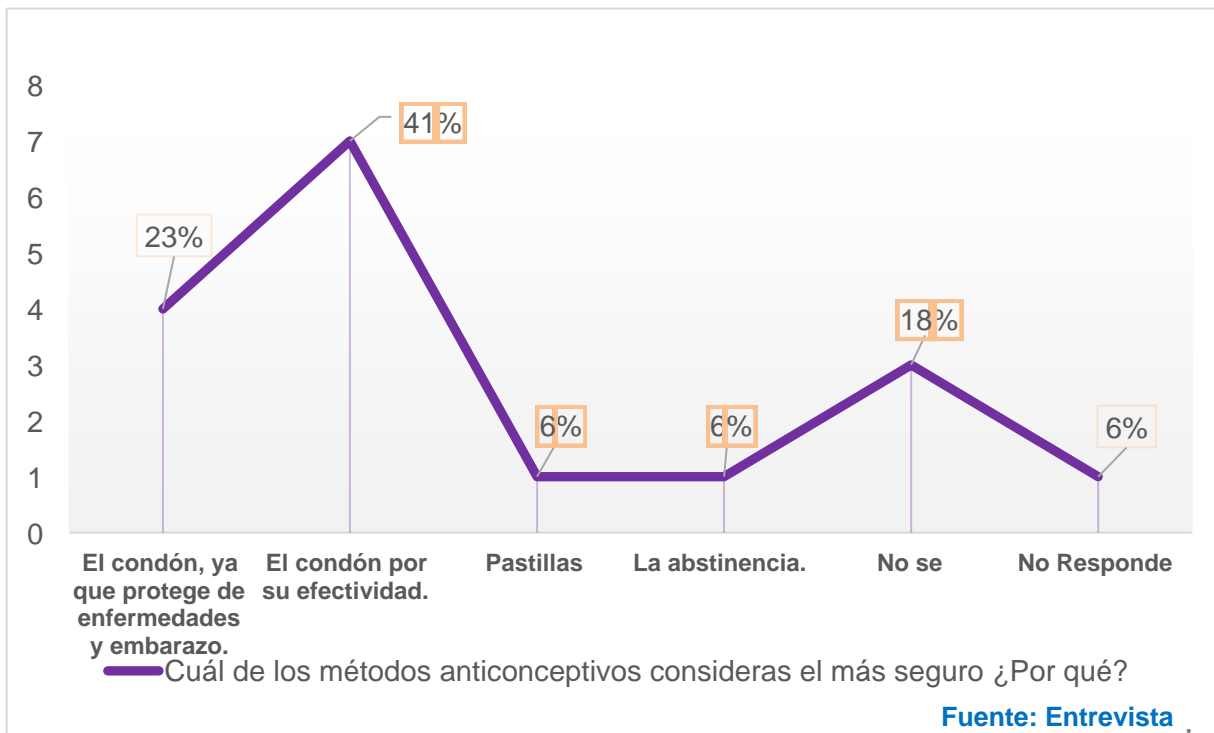
Los jóvenes no van a los puestos de salud a consultar con los profesionales de salud, ni a informarse sobre las practicas correctas que se deben realizar al utilizar métodos anticonceptivos ya se por falta de confianza o por vergüenza prefieren experimentar por si solos sin saber que esto les puede afectar en gran manera, ya sea con enfermedades de transmisión sexual o con embarazos no deseados, para los cuales claramente no están preparados ni física ni emocionalmente; tanto en la parte de la mujer ya que su organismo no está completamente desarrollado al igual que el varón no tiene las condiciones para convertirse en padre y cargar con la responsabilidad de una familia, por lo que se debería de alertar a los jóvenes y adolescentes sobre la importancia de conocer las prácticas correctas al usar anticonceptivos, en caso de que estos quieran iniciar una vida sexual activa. De los jóvenes encuestados sabemos que en su mayoría no asisten a unidades de salud a buscar información sobre métodos anticonceptivos, pero conocen los riesgos de no hacer uso de estos métodos al tener relaciones sexuales, 76% considera como principales riesgo los embarazos no deseados y las ETS, 6% considera solo el embarazo no deseado como principal riesgo; 12% no respondió al hacerle la pregunta sobre si conocía los riesgos de tener relaciones sexuales sin protección y tan solo 6% aseguran no saber cuáles son los riesgos, (ver gráfico #14 en Anexos)

Los embarazos no planeados o no deseados durante la adolescencia generalmente también configuran la trayectoria futura del joven, así como su personalidad que se



ve afectada negativamente, por lo que muchos de estos embarazos terminan en abortos, que pueden afectar el organismo y también las emociones de la adolescente.

**Grafico Nº 10: método anticonceptivo más seguro según adolescentes.**



La mayoría de los métodos anticonceptivos pueden traer riesgos, el mal uso de estos en los adolescentes puede traer como consecuencia el fallo del método, que conlleva a un embarazo no deseado con un impacto negativo en el estado físico, emocional y económico de los adolescentes que serían afectados por tales circunstancias, algunos adolescentes por la desesperación y falta de apoyo acuden a abortos y puede causar problemas psicológicos y complicaciones fisiológicas en los adolescentes. El preservativo en este caso considerado el más seguro por los adolescentes es uno de los más accesibles, pero más expuesto a darle mal uso ya que los jóvenes no los conservan en lugares correctos; en el momento no se toman el tiempo de realizarle las revisiones generales como: fecha de vencimiento, revisión de algún defecto o rotura o los combinan con otro anticonceptivo buscando mayor seguridad sin darse cuenta que con algunos de estos más bien disminuyen la efectividad del preservativo.

Las infecciones de transmisión sexual son un riesgo que existe del cual el único anticonceptivo que puede evitarla es el preservativo.

## V. CONCLUSIONES

Según los datos obtenidos se plantean las siguientes conclusiones:

1. El universo total de los adolescentes fue de 17, los cuales habitan en el Barrio Carmelo Arauz de la Ciudad de San Ramón, provenientes tanto del área urbana como rural, con 9 adolescentes del sexo femenino y 8 del sexo masculino. Los adolescentes abordados en la investigación han concluido en su totalidad la primaria; el 76% está actualmente cursando la secundaria y tan solo el 24% está en la universidad.
2. De los encuestados el 94% aseguran tener conocimientos sobre métodos anticonceptivos y solo 6% admite desconocer a cerca de este tema. Sin embargo, los resultados obtenidos revelan déficit de conocimientos por parte de los adolescentes en cuanto al uso de métodos anticonceptivos.
3. En cuanto a las prácticas que los adolescentes tienen con respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 71% aseguran no haber utilizado ningún método anticonceptivo, en su mayoría porque aún no dan inicio a su vida sexual activa; 23% no responden a la pregunta y tan solo el 6% admite haber hecho uso de algún método (preservativo). Según datos del MINSA (urbano 3) sólo 12% de las adolescentes asisten al puesto de salud para hacer uso de métodos anticonceptivos, siendo muy poco porcentaje para la cantidad de adolescentes que habitan en el Barrio Carmelo Arauz.
4. Se proporcionó consejería de manera clara, oportuna y científica, acerca del tema al 94% de adolescentes en estudio; porque percibimos que los conocimientos que tenían eran de manera superficial ya que los habían adquirido de fuentes no muy confiables, 6% no recibió la consejería porque ellos así lo decidieron.

## VI. Bibliografía

- Derecho sexuales y reproductivos: Un enfoque para adolescentes "Versión de Bolsillo2.* (2001). Managua: Impresiones y Troqueles, S.A.
- Docentes del Área de Metodología de Investigación de la Facultad Multidisciplinaria, Matagalpa (FAREM MATAGALPA) de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN MANAGUA), con experiencia en investigación científica y docencia universitaria. (s.f.). El Proceso de Formación del conocimiento. *Metodología de la Investigación.*
- Humboldt, M. A. (2006). Delineamientos Biofísicos. *Diagnóstico Microrregión I: San Ramón, 27.*
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo. (2008). VIII Censo de población y IV de vivienda 2005. *San Ramon en Cifras, 53.*
- Lindo, P. d. (2019). *Censo Gerencial.* San Ramón.
- Ministerio de Salud. (2008). *Norma y protocolo de planificación familiar.* Managua.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). Obtenido de Organización Mundial de la Salud:  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)
- Pan, M. B. (09 de JUNIO de 2018). *ABOUT ESPAÑOL.* Obtenido de  
<https://www.aboutespanol.com/definicion-de-sexo-genero-y-sexismo-1271572>
- Salthouse, S. y. (2014 de diciembre de 22). *Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU.* Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4362730/>

## VII. Anexos

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN FAREM MATAGALPA



El objetivo de la presente encuesta es la recolección de datos generales que permitan describir las características demográficas, socioeconómicas y culturales de los adolescentes de 15 a 19 años Barrio Carmelo Arauz.

Encierre el inciso que considera correcto de acuerdo a la pregunta que se le plantea.

**A. Edad**

- A. 15- 16
- B. 17-19

**B. Sexo**

- A. Femenino
- B. Masculino

**C. Ocupación**

- A. trabajo
- B. estudia

**D. Escolaridad**

- A. primaria
- B. secundaria
- C. universidad

**E. Estado civil**

- A. Soltero
- B. Casado
- C. Unión estable
- D. Unión libre

**F. Religión**

- A. Católico
- B. Evangélico
- C. otras

**G. Procedencia**

- A. Urbano
- B. Rural

**H. Nivel socioeconómico**

- A. Dependiente
- B. Independiente

**9- Vivienda.**

- a- Propia
- b- Alquilada
- c- Posando

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**  
**UNAN FAREM- MATAGALPA.**



El objetivo de esta encuesta es identificar los tipos de conocimientos que poseen acerca del uso de los métodos anticonceptivos los adolescentes de 15 a 19 años Barrio Carmelo Arauz.

Marca con una X la opción que consideras pertinente.

1. ¿Tienes conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Qué tipo de conocimiento?

Empírico \_\_\_\_\_ científico \_\_\_\_\_ religioso \_\_\_\_\_ Ninguno \_\_\_\_\_

3. ¿Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Has visitado un centro de salud para informarte sobre el uso de los métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. En tu casa, ¿tus padres te hablan sobre el uso de métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿De qué métodos anticonceptivos te hablaron tus padres?

7. ¿Compartes con tus amistades, tus conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. Si asistes a una iglesia, ¿Te han hablado sobre temas de sexualidad, como el uso de métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿En tu religión te prohíben el uso de métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. ¿La televisión o el internet, influye en tus conocimientos sobre métodos anticonceptivos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

11. ¿sientes que tus conocimientos sobre los métodos anticonceptivos son satisfactorios?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

12. ¿Qué sabes de los métodos anticonceptivos hormonales?

13. ¿Qué sabes de la famosa píldora de la mañana siguiente, conocida como PPMS?

14. ¿Conoces los riesgos de no utilizar métodos anticonceptivos cuando tienes una relación sexual? Puedes mencionar los que conoces.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN**

**FAREM MATAGALPA**



Entrevista dirigida a los adolescentes en estudio.

El objetivo de la entrevista es conocer las prácticas que tienen los adolescentes de 15 a 19 años del Barrio Carmelo Arauz con el uso los métodos anticonceptivos.

- 1 ¿Considera importante el uso de métodos anticonceptivos?
- 2 ¿Te da seguridad usar métodos anticonceptivos?
- 3 ¿Cuál de los Métodos anticonceptivos consideras el más seguro? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué tipos de métodos anticonceptivos has utilizado?
- 5 ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que pueden utilizar los varones?
- 6 ¿Conoces los tipos de preservativos?
- 7 ¿Con que frecuencia utiliza los métodos anticonceptivos?
- 8 ¿crees que la abstinencia es un método anticonceptivo? ¿Por qué?
- 9 ¿Te gustaría recibir consejería sobre las prácticas correctas al usar métodos anticonceptivos?

### Tabulación de resultados.

Nº	VARIABLE				
1	EDAD	15 – 16	17 – 19		
		<b>12</b>	<b>5</b>		
2	SEXO	FEMENINO	MASCULINO		
		<b>9</b>	<b>8</b>		
3	OCUPACION	ESTUDIA	TRABAJA		
		<b>15</b>	<b>2</b>		
4	ESCOLARIDAD	PRIMARIA	SECUNDARIA	UNIVERSITAR IA	
		<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	
5	ESTADO CIVIL	SOLTERO	CASADO	UNION ESTABLE	UNION LIBRE
		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6	RELIGION	CATOLICO	EVANGELICO	OTRAS	
		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
7	PROCEDENCIA	URBANO	RURAL		
		<b>14</b>	<b>3</b>		
8	NIVEL SOCIOECONOMI CO	DEPENDIEN TE	INDEPENDIEN TE		
		<b>8</b>	<b>9</b>		
9	VIVIENDA	PROPIA	ALQUILADA	POSANDO	
		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

<b>Nº</b>	<b>VARIABLE</b>								
1	Tienes conocimiento sobre MAC	SI	NO						
		<b>16</b>	<b>1</b>						
2	Qué tipo de conocimiento	Empírico	Científico	Religioso	Ninguno				
		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
3	Conoces de manera científica el mecanismo de acción de los MAC	SI	NO						
		<b>10</b>	<b>7</b>						
4	Has visitado un centro de salud para informarte sobre el uso de los MAC	SI	NO						
		<b>3</b>	<b>14</b>						
5	En tu casa; tus padres te hablan sobre el uso de MAC	SI	NO						
		<b>9</b>	<b>8</b>						
6	De que MAC te hablaron tus padres	Condomes	Condomes y pastillas	Condomes, pastillas y T de cobre	Condomes	Ninguno	No responde		
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		

7	Compartes con tus amistades tus conocimientos sobre el uso de MAC	SI	NO						
		<b>7</b>	<b>10</b>						
8	Te han hablado sobre temas de sexualidad como el uso de MAC en la iglesia	SI	NO						
		<b>9</b>	<b>8</b>						
9	En tu religión; te prohíben el uso de MAC	SI	NO	Sin respuesta					
		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>					
10	La televisión o el internet influyen en tus conocimientos sobre MAC	SI	NO						
		<b>16</b>	<b>1</b>						
11	Sientes que tus conocimientos sobre MAC son satisfactorios	SI	NO	Sin respuesta	No sabe				
		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				

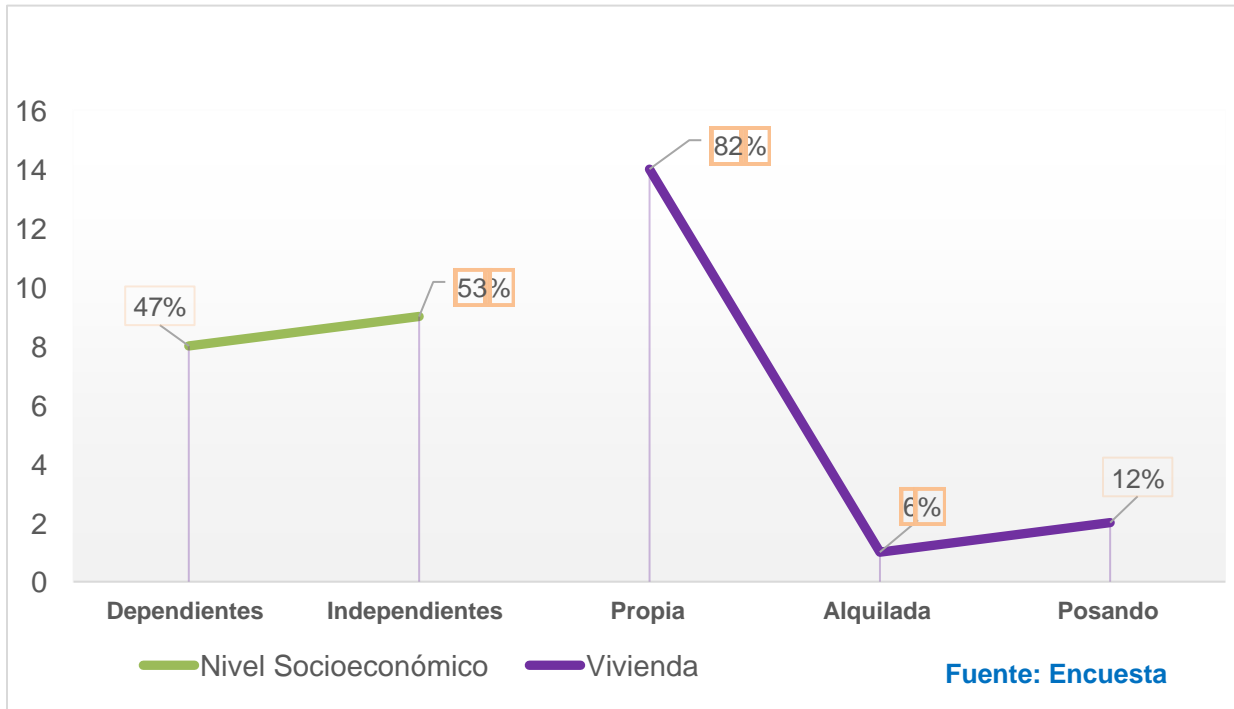
1 2	Que sabes de los métodos anticonceptivos hormonales	método para evitar embarazo no deseado	Sucedan cosas anormales en la adolescencia	No sé nada	No responde	Son las pastillas e inyecciones
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
1 3	Que sabes de la famosa píldora de la mañana siguiente, conocida como PPMS	Alguien que sabe que tendrá R/S al día siguiente; se toma 1 día antes	Pastilla que toma la mujer después de haber tenido R/S para no quedar embarazada	No sé nada	No responde	Que no se debe tomar más de 2 veces al año.
		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
1 4	Conoces los riesgos de no utilizar MAC cuando tienes R/ S; puedes mencionarlos	Embarazo y ETS	No Responde	Embarazo	No Se	
		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Nº	Pregunta						
1	Considera importante el uso de Métodos Anticonceptivos	SI	Si; es muy importante hoy en día para los jóvenes	No Responde	Si; de esta manera podemos evitar muchas cosas	sí porque así las adolescentes no salen embarazadas.	
		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

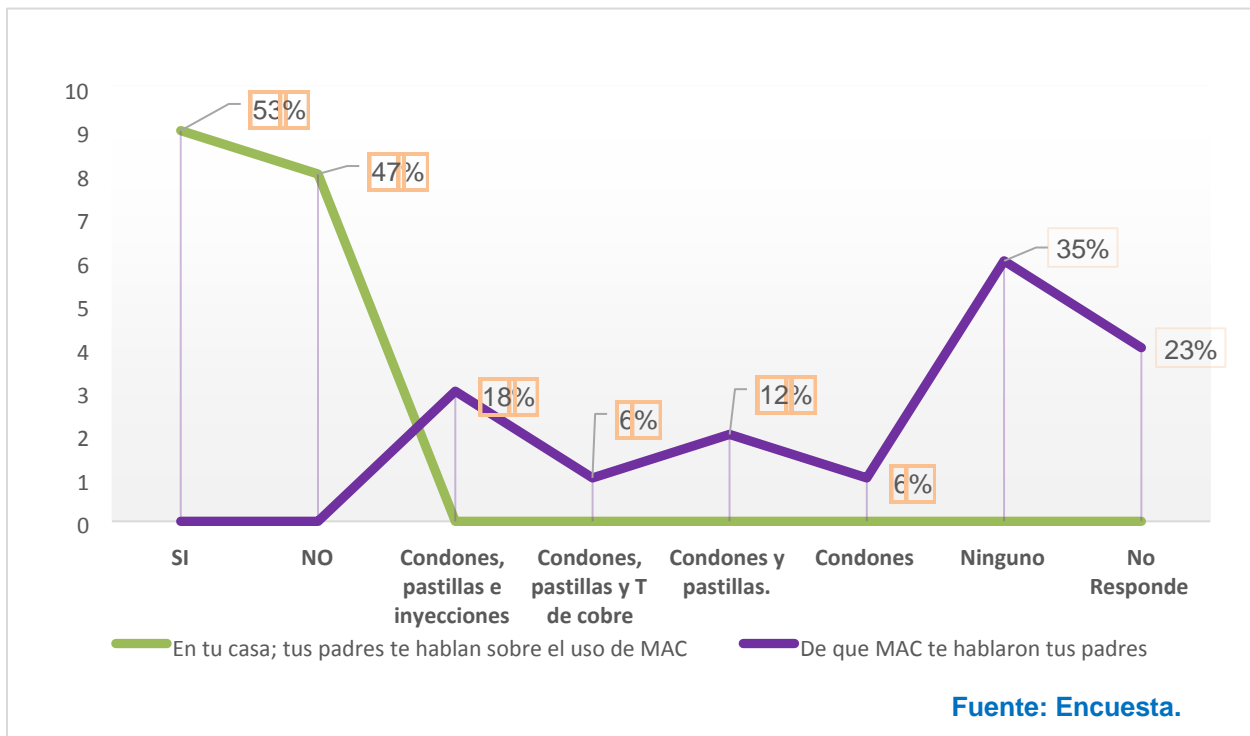
2	Te da seguridad usar métodos anticonceptivos	SI	Si, porque nos protege y evitamos embarazos no deseados.	Algo de seguridad porque a veces el preservativo se rompe.		No al cien por ciento.	No he usado, pero considero que da mucha seguridad.	N o s e
		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3	¿Cuál de los métodos anticonceptivos consideras el más seguro, por qué?	El condón, ya que protege de enfermedades y embarazo.	El condón por su efectividad.	Pastillas	No Responde.	La abstinencia, el resto no son seguros.	No se	
		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4	Que tipos de métodos has utilizado	Ninguno	No Responde		El Condón			
		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>1</b>			
5	¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que pueden utilizar los varones?	No Responde	El condón.	No Sabe				
		<b>4</b>	<b>12</b>		<b>1</b>			

6	¿Conoces los tipos de preservativos?	SI	No Responde	No				
		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>				
7	¿Con que frecuencia utilizas los métodos Anticonceptivos?	Nunca he usado.		No Responde	Siempre			
		<b>6</b>		<b>9</b>	<b>2</b>			
8	¿Crees que la abstinencia es un MAC, Por qué?	Si, es el mejor método porque no te pasa nada		sí, porque si uno no tiene pareja no tiene que usar MAC	No responde	No Sabe		
		<b>6</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		
9	¿Te gustaría recibir consejería sobre las practicas correctas al usar métodos anticonceptivos?	sería muy bueno		Si	Si; porque ayudarían a jóvenes a evitar embarazos.	N O	No Sab e	Si, porque aprende mos más sobre el tema
		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Gráfico No 11**

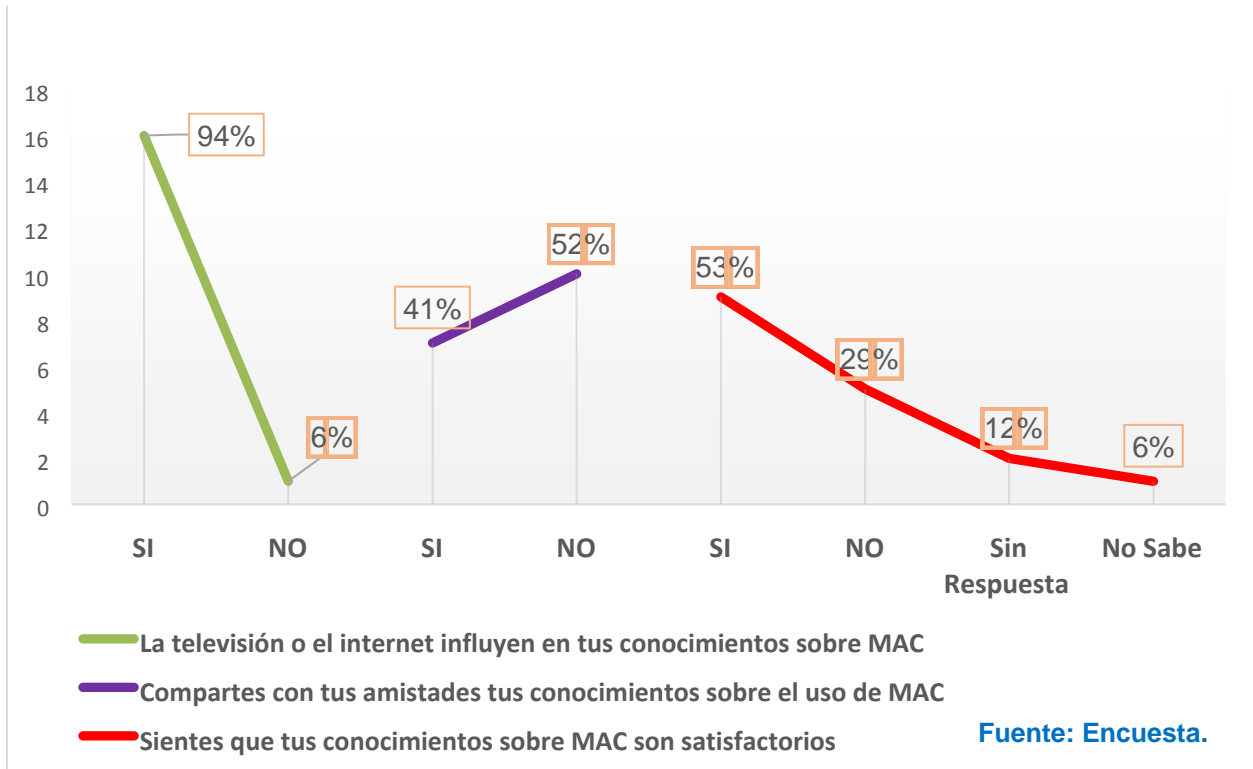


**Gráfico No 12**

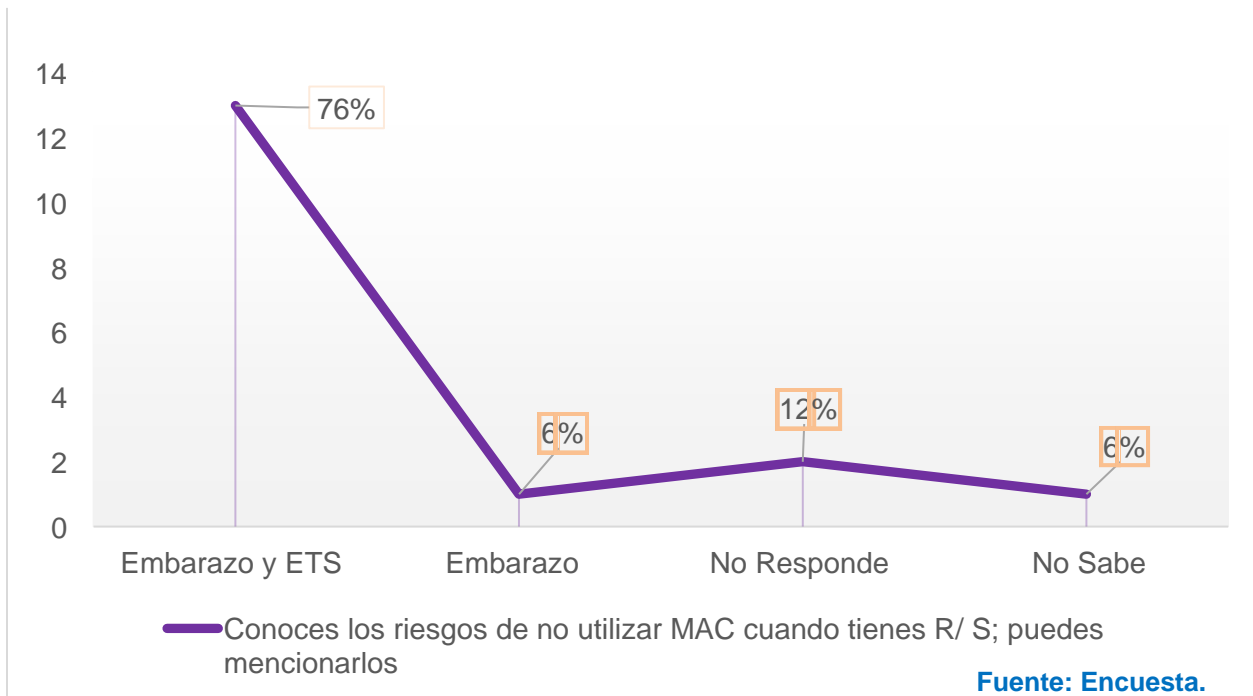




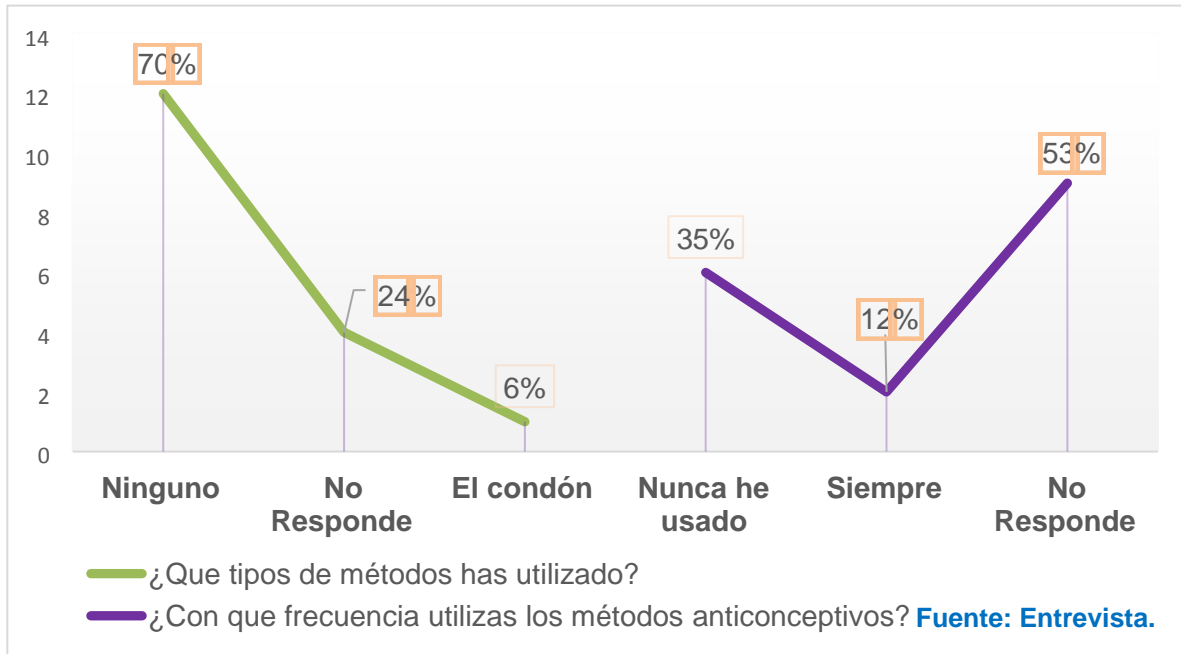
**Gráfico No 13**



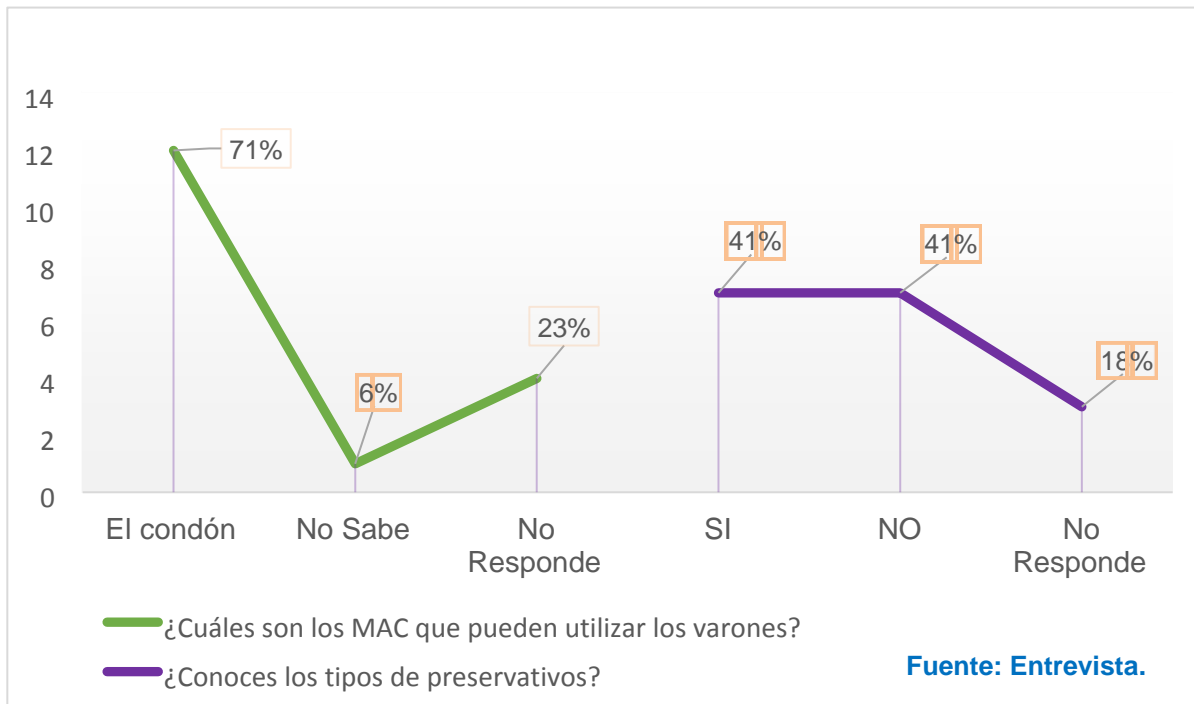
**Gráfico No 14**



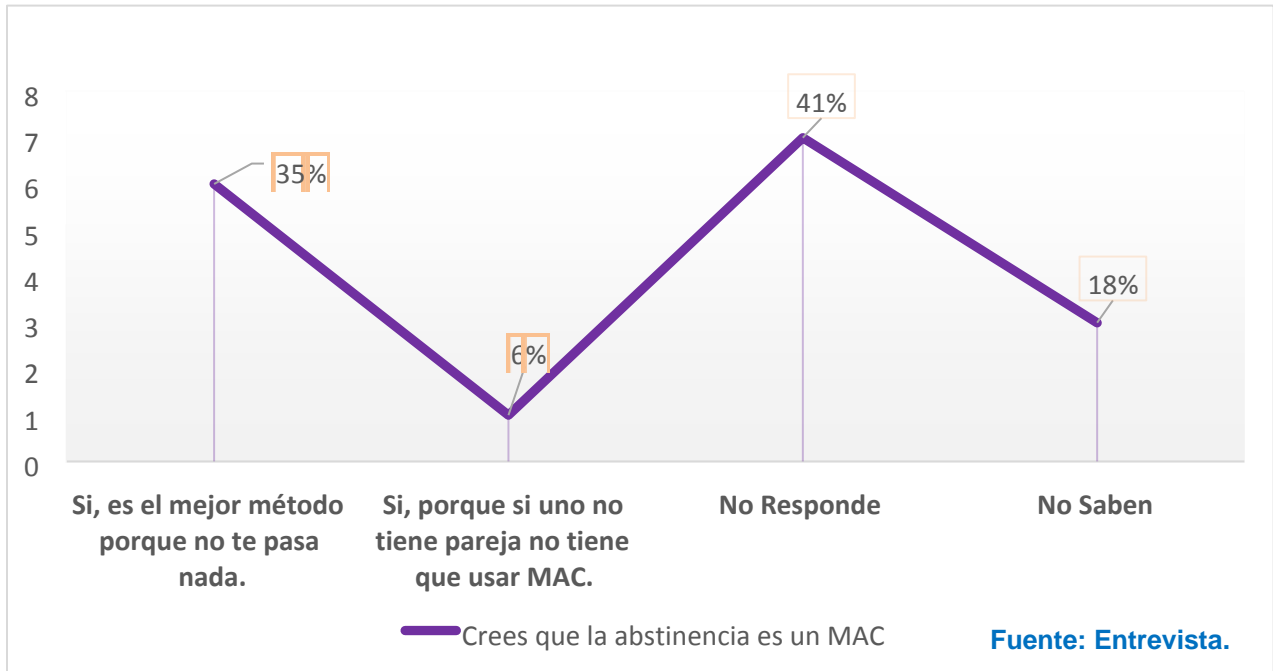
**Gráfico No 15**



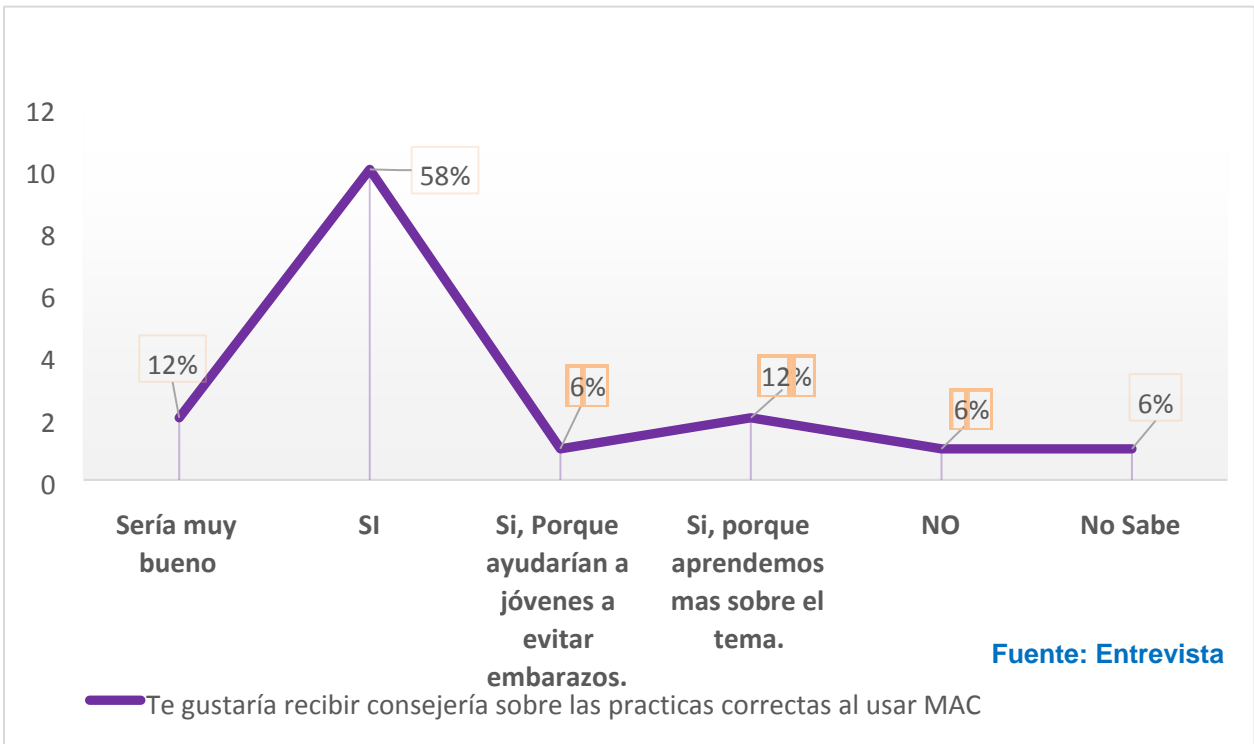
**Gráfico No 16**



**Gráfico No 17**



**Grafico No 18**



Mapa del barrio Carmelo Arauz, en el cual se realizó la investigación.



Sus Limites comunitarios son:

- ☞ Norte: Finca Nubia Palacios.
- ☞ Sur: Barrio Dámaso Blandón.
- ☞ Este: Finca Amadores.
- ☞ Oeste: Barrio Álvaro Castillo.

Plan de charla acerca del uso de métodos anticonceptivos dirigida a los adolescentes en estudio y que les interesa la temática.

Dicha charla va orientada a:

- ✓ Postergar el Inicio de la actividad sexual.
- ✓ Espaciar el intervalo intergenésico.
- ✓ Prevenir embarazos.
- ✓ Evitar Infecciones de Transmisión sexual, VIH-Sida.

Tema	Participantes	Responsables
Riesgos del embarazo en la adolescencia e importancia del uso de métodos anticonceptivos.	Adolescentes procedentes del barrio Carmelo Arauz	Nereyda Lourdes Artola Castro
Protección Dual y uso correcto del preservativo masculino.	Adolescentes procedentes del barrio Carmelo Arauz	Nereyda Lourdes Artola Castro
Método de Ritmo o calendario.	Adolescentes procedentes del barrio Carmelo Arauz	Bayardo José Hernández
Anticonceptivos Orales y uso correcto de la píldora para la mañana siguiente (PPMS)	Adolescentes procedentes del barrio Carmelo Arauz	Bayardo José Hernández