



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN Managua

Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí, FAREM Estelí

Departamento de Educación y Humanidades

2019: Año de la Reconciliación

Artículo científico.

Tema: Atención a estudiantes a cargo de tutores debido a la migración de padres de familia.

Autores:

Yobania del Rosario Calderón Flores, Juan Alberto Casto Castellón, Gleysi Lisseth Aristegui Oyes. MINED, yobaniaflores36, juancastrocastellon, gleysiarostegui.

Docentes:

Dr. María Dolores Álvarez Arzate.

19/05/2019.

La migración es un proceso complejo que implica causas y efectos en cuanto a la conducta y permanencia de los estudiantes del centro de estudio, las estrategias que los docentes deben implementar para dar una mejor atención a estos estudiantes debido que sus padres han emigrado a otros países por diferentes factores tales como: socio-económico, culturales, educativos y familiares incidiendo en la conducta de algunos estudiantes y en especial en aquellos que están a cargo de tutores, estos son compensados con regalos materiales y poca exigencia en el estudio, el propósito fue determinar las consecuencias que provocan en los discentes del Instituto Rubén Darío en el municipio de San Juan de Limay, departamento de Estelí, influyendo en el rendimiento académico, los resultados nos permitió llegar a la siguiente conclusión, el 30% de los padres de familia con hijos en el centro se encuentran fuera de municipio o del país dándose el proceso de migración interna y externa. Las experiencias obtenidas por los docentes son: exitosas, novedosa e innovadoras, el cual permitió una mejor atención a los estudiantes que presentan disciplina negativa debido a que viven a cargo de tutores y estos no prestan el cuidado requerido a sus encargados.

Palabras claves: Migración (interna y externa), familia, experiencias, estrategias.

Introducción El presente trabajo trata de los Factores que inciden en la migración de padres de familia con estudiantes en el Instituto Rubén Darío en el municipio de San Juan de Limay, departamento de Estelí, como respuesta a esta necesidad se conocieron las propuestas que realizan los docentes para prevenir los efectos que ejerce sobre el desarrollo del individuo y el clima escolar, tal como lo establecen las estrategias novedosas e innovadoras.

Teniendo como referente el análisis de los escenarios inmediatos a la actividad de la población estudiantil como son la escuela, la familia, y la comunidad, se determinaron los indicadores asociados a cada entorno de acuerdo a los criterios establecidos dentro de la investigación, evaluando cada una de las variables y estableciendo su incidencia en el desarrollo individual y colectivo de la población estudiantil a partir del análisis de impacto de cada indicador.

La metodología empleada: Es cualitativo de tipo descriptivo lo que permitió obtener resultados tanto positivos como negativos, durante el desarrollo de nuestro trabajo se observaron la aplicación de diferentes estrategias lo que permitió obtener la información útil y relevante las cuales fueron nuestras fuentes primarias de información logrando así nuestro objetivo de proporcionar herramientas útiles y necesarias que nos sirvan a todos ante una situación igual.

Existe un trabajo realizado por otros compañeros en el año 2003 en la escuela urbana felicita Ponce de Rodríguez ubicada a 300 mts al oeste del instituto Rubén Darío nos motivó a desarrollar esta temática en el centro de secundaria el cual fue el escenario de investigación tomando en cuenta los factores que enfrentan los padres y madres de familia con jóvenes que cursan los diferentes niveles. El propósito fue determinar los factores escolares, familiares y sociales que influyen en el ambiente escolar, en las conductas de los niños con padres que emigran permanentemente y la forma de adaptación (tesis "padres de familia que emigran permanentemente"). El antecedente se tomó en cuenta de la escuela de primaria ya que no existe estudio sobre migración en el instituto antes mencionado.

En la Universidad de Cuenca (Velasategui Lopez C, 2010) su tesis se basa en la migración de padres, madres y sus efectos en niños y niñas. Aunque es un tema que ha sido analizado desde múltiple punto de vista la migración genera efectos negativos, como en nuestro tema de estudio a niños y niñas en edad escolar, lo cual al quedar al cuidado de familiares no encuentran el apoyo, la motivación y el afecto necesario para superar la ausencia de sus padres, sino que por el contrario optan por la deserción escolar.

El objetivo más relevante de nuestro trabajo es describir las estrategias que utilizan los docentes para atender a estudiantes a cargo de tutores producto de la migración de padres de familia con estudiantes del instituto Rubén Darío en el municipio de san Juan de Limay del departamento de Estelí. Esto nos permite determinar las causas y consecuencia de la migración de los padres de familia con jóvenes en el centro educativo por lo cual es importante que los docentes implementen diferentes estrategias propuestas para mejorar el aprendizaje y mantener el rendimiento académico.

Consideramos que nuestro trabajo es de suma importancia para el sector educativo la familia y la comunidad porque en él se recogen elementos teóricos y prácticos que nos permitirá la permanencia y aprobación en el centro de estudio dando respuesta a las necesidades educativas proponiendo diferentes tipos de estrategias que faciliten y mejoren el que hacer educativo desde las aulas de clase.

Como equipo de trabajo nos interesó desarrollar este tema ya que es de relevancia en la actualidad y no solo en el entorno sino a nivel nacional e internacional, esto conlleva a que el sistema educativo este de manera constante actualizando el currículo y se mejoren los sistemas de evaluación y brindar espacios tales como: congresos(municipal, departamental, nacional), foros, capacitaciones a docentes en todos los niveles, escuelas a padres, espacios con estudiantes, encuentro de docentes y el intercambio de las estrategias de aprendizaje para llevarlos a la práctica y mejorar la asistencia y participación activa de los estudiantes en los salones de clase.

El reto es crear centros educativos que brinden una educación inclusiva que logre captar atender y promocionar estudiantes al grado superior esto implica que todos los jóvenes de una determinada comunidad aprendan juntos en un mismo entorno, independientemente de sus capacidades personales habilidades y destrezas y la influencia de los diferentes factores socio-económicos familiares culturales y escolares que tienen presencia en el territorio (mined, 2016, pág. 9).

El problema de la migración de los padres de familia es grave para los hijos, porque son ellos los que salen más afectados, provocando la pérdida del año escolar según estudios realizados por (Vasquez Vargas Veronica Faviola, 2009-2010).

Esto nos motivó a investigar las causas y efectos que tiene la migración. Este tema es importante porque en la actualidad algunos tienen a los padres en otros países, escogimos este tema porque nos interesa ayudar a los docentes brindándoles herramientas sobre la implementación de estrategias innovadoras, exitosa y novedosas.

Entre las principales causas encontramos las siguientes.

Falta de trabajo o empleo: La falta de empleo obliga a realizar trabajos poco remunerados sobre todo en la zona rural del municipio esto obliga a realizar el proceso de migración en busca de mejores salarios y mejorar las condiciones de vida de la familia.

Familias numerosas: Esto limita que en los hogares no exista el sustento adecuado a cada uno de los integrantes de la familia y exige que los padres de familia emigren y los jóvenes quedan a cargo de los hermanos mayores, estos buscan mejorar las condiciones de vida de la familia que han dejado y poder darles una mejor calidad de vida.

Crecimiento de la población: Nuestro país cuenta con una población oficial de 6 millones ,218 habitantes según el censo del 2017 distribuidos en todo el territorio nacional con un ritmo de crecimiento personal del 17% la demografía nicaragüense ha pasado por diferentes etapas a partir de la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días el compás de crecimiento ha sido acelerado (Mined, 2011, pág. pagina 96) estamos de acuerdo con lo planteado anteriormente que debido al crecimiento de la población ha crecido la demanda de empleo dentro del mercado laboral e informal siendo esta una causante para que se dé la migración.

Entre las principales limitantes que nos encontramos están las siguientes

Falta de tutela responsable con los jóvenes a cargo en las actividades a desarrollar en el centro educativo.

Falta de presupuesto para desarrollar actividades con estudiantes y docentes en el centro educativo.

Difícil acceso al internet a los cortes frecuentes de energía en el municipio para el desarrollo de la investigación generando así grandes dificultades.

Las reuniones con docentes, estudiantes y tutores de los jóvenes fueron realizadas en turno contrario debido a nuestro trabajo.

La falta de empleo influyendo de manera negativa por lo que los padres de familia tienen que emigrar y dejan a los hijos con otras personas a cargo, permitiendo la ausencia permanente de uno o ambos padres de familia.

Falta de interés por parte de los jóvenes no integrándose a sus tareas educativas lo que refleja resultados negativos en sus aulas de clase.

Problemas de salud por parte de docentes y estudiantes lo que no permite que se desarrollen las actividades programadas.

Se nos dificultó el acceso a información sobre la temática desarrollada y a coordinar con otras instituciones debido a la distancia de los centros de trabajo de cada uno de los integrantes del grupo.

Los tutores de estos jóvenes no asisten a las reuniones obligando a realizar visitas domiciliarias.

El tiempo a compartir con los estudiantes fue limitado debido a nuestro trabajo.

Materiales y métodos.

Los métodos usados para la presente investigación fueron método cualitativo de tipo descriptivo porque describe las estrategias utilizadas por los docentes en el centro educativo. El estudio realizado describe situaciones y eventos que consisten en identificar costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personales (Lopez Cano J L, 1989)

La fuente para obtener la información es primaria porque fue recolectada de los estudiantes y docentes esto nos permitió conocer resultados originales de la investigación constituyendo el medio de comunicación más usado para transmitir los resultados obtenidos.

Fuentes secundarias: comprenden todas las publicaciones que recogen material que ha sido previamente publicado en fuentes primarias monografías, tesis, libros de texto.

Fuentes audiovisuales: fotografías, películas, videos, discos, documentales, canciones otros.

El muestreo es no probabilístico porque este método plantea que todos los individuos no tienen la misma probabilidad de ser elegidos para formar parte de la muestra, será al azar, se realizó una rifa con todos los estudiantes del centro de estudio Rubén Darío los cuales fueron seleccionados a participar en el proceso de investigación.

Enfoque filosófico de la investigación.

Nuestro trabajo gira entorno al enfoque filosófico de la investigación y explicación funcional que inciden los factores que afectan la vida del hombre es la acción de dirigir la atención a sus asuntos o problemas, (Andrea Soledad Isabel Olmos, 2004) desde unos

supuestos previos acerca de lo que es el universo es la manera de ver el mundo el conocimiento humano y sus procesos de reproducción.

Resultados y discusión

Existe una gran variedad de estrategias aplicadas por los docentes del centro de estudio para atender a estudiantes que están a cargo de tutores los cuales presentan una gran variedad de factores que limitan el proceso de aprendizaje, estas estrategias son aplicadas con el propósito de incluir a los jóvenes en todas las actividades programadas por los profesores, por lo tanto se han llevado a la práctica diferentes formas para dar una mejor atención a los discentes, estas acciones son fruto de una necesidad sistematizada siendo eficaces, eficientes, entendibles, flexibles y sobre todo prácticas, se trata de hechos evidenciables y no a intenciones. Entre ellas tenemos las siguientes:

Experiencias exitosas

La lectura comentada: Es una discusión o exposición centrada en la lectura de un texto, facilita la comprensión, desarrolla el análisis crítico del estudiante propicio la participación.

Estudios de caso: Permite reflexionar a los estudiantes la complejidad de los problemas humanos y sociales. Los estudios de caso hechos y situaciones concretas tienen también otras virtudes para desarrollar aprendizajes.

Discusión en pequeños grupos: Consiste en una conversación ordenada y dirigida a una síntesis en grupos de tres a doce alumnos. Esta técnica facilita la expresión de idea a alumnos que no participan en clase, rompen la presión y crean un ambiente de mayor espontaneidad.

Mapa semántico: Son gráficos que ayudan a los estudiantes a ver como las palabras se relacionan entre sí. Se construye a partir de un concepto central y se vuelcan otros que tienen una cierta relación. Se parte de un concepto y los estudiantes lo van completando con sus conocimientos previos comentando el debate, la discusión, el intercambio de ideas, el aprendizaje de nuevas palabras.

Dificultades.

Los docentes aplicaron las estrategias, pero no resultaron exitosas debido a que los jóvenes presentan diferentes problemas o necesidades que inciden con el desarrollo de la clase siendo un factor determinante en el bajo rendimiento académico por lo tanto se

dan a la tarea, otro tipo de estrategia que den resultados exitosos, algunas de las estrategias que no dieron resultado son:

El cuestionario: este orienta al estudiante a responder una serie de preguntas sobre un determinado tema para una prueba sistemática, la cual la aprenderá de una forma memorizada, ocasionando desinterés aburrimiento por parte de los estudiantes.

Transcripción de lecturas: Se le orienta al estudiante que copie una determinada lectura de un libro de texto con el propósito de mantenerlo ocupado para darle atención a los demás estudiantes.

Experiencias novedosas.

El libro hablador: Consiste en la elaboración de un pequeño libro o cuaderno de lectura, los estudiantes escriben cada cierto periodo un texto relacionado con el tema de relevancia o interés para él, de manera tal que se enfoque en temas que puedan brindar información específica de las experiencias propias de los estudiantes.

La investigación bibliográfica: Esta es una actividad fundamental para el desarrollo de los aprendizajes, cuando los estudiantes realizan una investigación acudirán a una bibliografía pertinente para conocer los planteamientos desarrollados por los especialistas sobre la materia, así accederán a los avances de la investigación académica y aumentara su propia curiosidad científica.

Proyectos: Consiste que los estudiantes planifiquen y ejecuten una serie de acciones a resolver un problema o una determinada situación, los equipos planean y desarrollan los proyectos donde se pueden involucrar los miembros de la comunidad, se elabora un plan para el desarrollo del proyecto en lo que se detallan a continuación: ¿Qué hacer? ¿Para qué hacerlo? ¿Cómo hacerlo? ¿Con que recursos se hará? ¿Quiénes lo harán? ¿Cuándo se hará?

Estrategias para la Inclusión.

Asignación de roles y cargo a los estudiantes: Implementar la asignación de roles en estudiantes que presentan problemas de indisciplina con el objetivo de promover e inculcar la práctica de valores y la inclusión a los equipos de trabajo, para esto los docentes orientan desarrollar las guías de estudio elaboradas y compartir en el aula de clase las actividades a desarrollar.

Trabajo en equipo: Permite a los estudiantes intercambiar opiniones, conocimientos, y desarrollo de capacidades como: escuchar y respetar las ideas, opiniones y sentimientos de los miembros del grupo, asumir responsabilidades, organizarse para el trabajo compartido, tomar iniciativas, elaborar normas de convivencias y aceptar las diferencias personales y culturales.

Sicodrama: Es la representación de un problema o de una situación basados en escenas reales en el cual cada miembro del equipo desarrolla un papel protagonista. Se selecciona una situación significativa, informar a los autores de las escenas que deben

hacer, pedir a los autores que ensayen las escenas, decorar el escenario de forma sencilla.

Esto permitió fortalecer las diferentes capacidades generando una variedad de estrategias de aprendizaje para emprender de forma segura y asertiva las acciones encaminadas a lograr una mejor calidad educativa.

El impacto de nuestro informe de investigación ha contribuido a generar espacios de dialogo con la comunidad educativa y se ha sensibilizado en la temática utilizando estrategias novedosas exitosas e innovadoras que conducen a transformar la visión sobre el tema la migración.

Se ha logrado implementar este proceso de aprendizaje que se pretende sea significativo y transformador con el fin de incidir en la educación de estudiantes que están a cargo de tutores y no asisten de manera continua al centro de estudio esto limita que los discentes no obtengan un aprendizaje significativo (Jama Zambrana V R, 2014-2015) por lo cual obliga a los docentes a llevar a la practica la implementación de estrategias exitosas, novedosas e innovadoras que se comparten en los EPI bimensuales sobre evaluación e intercapacitacion entre ellas la atención a tutores.

Los factores socio-económico afectan el aprendizaje de los estudiantes tales como la migración esto permite que los jóvenes queden a cargo de tutores y no van de manera continua al centro de estudio esto limita que los discentes no obtengan un aprendizaje significativo (Victor Reinaldo Jama Zambrana, 2014-2015) por lo cual obliga a los docentes a llevar a la practica la implementación de estrategias novedosas, exitosas e innovadoras que se comparten entre los docentes para luego ponerlas en práctica.

La familia comprende el primer escenario en donde se forma el individuo, de ahí depende su adaptación al medio ambiente. El contexto familiar es quizás el factor más persuasivo que influye en el desarrollo social del individuo, ahí es donde la persona forma parte de una clase social, determinando diferentes formas de interacción física o verbal en la que el individuo adquiere valores y principios y se fijan patrones de comportamiento que determinan su relación con los demás escenarios sociales.

CONCLUSIONES

Al concluir nuestro artículo científico describimos las estrategias que utilizan los docentes para atender a estudiantes a cargo de tutores debido a la emigración de los padres de familia dentro y fuera del país tanto interna como externa que incide de forma directa en los hijos.

Para atender a los estudiantes los docentes utilizan estrategias que se clasifican en Exitosas, novedosas e innovadoras las que sirven para la inclusión y motivación del educando, en las actividades desarrolladas desde el aula de clase, del instituto Rubén Darío del municipio de san Juan de Limay es importante el apoyo de las familias que incide de manera significativa.

Los padres que están en el extranjero compensan su ausencia con regalos materiales no exigiendo así a sus hijos un buen desempeño en sus estudios provocando la deserción y pérdida del año escolar.

El fenómeno de la migración parte de diferentes causas desde el desempleo, baja situación económica y la carencia de la vida por los cuales emigran al extranjero en busca de mejores condiciones esto trae como consecuencia la deserción escolar por lo cual debemos concientizar a los estudiantes a cargo de tutores a permanecer en el aula de clase para mejorar la disciplina y el rendimiento académico.

Valorar las experiencias de los docentes que atienden a estudiantes a cargo de tutores, los cuales presentan cambios de comportamiento como una forma de llamar la atención por falta de normas las cuales no se aplican en el hogar.

Esto nos permite proponer acciones a los docentes para mejorar la comunicación asertiva y afectiva entre estudiantes, docentes y tutores mejorando el rendimiento académico llevando a la práctica las experiencias exitosas, novedosas e innovadoras mejorando así el aprendizaje de los y las estudiantes.

RECOMENDACIONES

A la dirección del centro y docentes.

Docentes deben fortalecer los lazos afectivos con estudiantes, padres o tutores de familia vigilando las conductas agresivas, la falta de concentración y el manejo de emociones.

Trabajar encuentros a padres o tutores, donde se brinde educación e información para reforzar el trabajo que se realice con sus hijos e identificar en conjunto los factores protectores y de riesgo.

Reforzar en los estudiantes la auto eficacia y la reafirmación personal.

Diseñar intervenciones preventivas en estudiantes, para proporcionar habilidades sociales, actitudes y mejorar los factores de protección, identificando los adolescentes de alto riesgo.

Fomentar valores formativos, morales, éticos, espirituales, en los educandos. Orientar a los tutores sobre el comportamiento de los jóvenes a cargo para mejorar cada vez la disciplina.

Brindar a los estudiantes un ambiente educativo atractivo de forma tal que los discentes en general se sientan motivados por las actividades educativas que le propone el docente.

Tener pleno conocimiento de la realidad en que viven los estudiantes y establecer una comunicación fluida con padres y tutores que permita dar el adecuado tratamiento en los casos necesarios.

Asesorar a los padres o tutores para mejorar la disciplina en el Centro.

Continuar con cesiones de consejerías de las comunidades educativas.

Como docentes, es necesario reflexionar sobre la responsabilidad compartida y buscar alternativas de solución a dicha problemática enfrentada.

Realizar coordinaciones a través del MINSA, MINED, MIFAN para dar atención a estos estudiantes.

Recomendaciones a padres y tutores.

No compensar su ausencia con bienes materiales.

Reconocer, analizar y reflexionar sobre los efectos que provocara su ausencia en vuestros hijos e hijas.

Mantener una comunicación afectiva y asertiva desde el hogar.

Reconocer los esfuerzos que realizan los estudiantes y estimular de las formas más correctas.

Establecer límites en el hogar.

Establecer roles que le corresponde a cada quien.

Apoyar las actividades del centro educativo.

Recomendaciones a estudiantes.

Aprovechar la jornada de clase.

Integración a los diferentes grupos de trabajo.

Aprovechar los espacios brindados por los docentes.

Mantener comunicación fluida con los docentes y padres de familias o encargado.

Pedir consejos a personas adultas ya sea familiar o personal del centro educativo.

Dedicar su tiempo libre en actividades que le sirvan para su desarrollo integral.

Cumplir con sus obligaciones en el centro.

Realizar una buena selección de amistades.

Comprender las razones y motivos de la migración de los padres de familias.

Valorar el sacrificio de los padres y tutores encargados de los jóvenes y aprovechar los recursos económicos para su preparación profesional.

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios todopoderoso por habernos dado el entendimiento necesario para lograr la realización de este trabajo investigativo.

También de forma muy especial a nuestro buen Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional y reconciliación, encabezado por nuestro presidente José Daniel Ortega Saavedra y la compañera Rosario Murillo por firmar convenio con las universidades para la profesionalización de los docentes y erradicar el empirismo. A la universidad nacional autónoma de Nicaragua UNAN Managua.

A todos los docentes que nos impartieron clases a lo largo de esta jornada especialmente a la Dra. María Dolores Álvarez. A todas aquellas personas que de una u otra manera nos brindaron su apoyo para el desarrollo de esta investigación.

Bibliografía

Jama Zambrana V R. (2014-2015). *tesis monografica*. ecuador.

Lopez Cano J L. (1989). *metodos eipotesis cientifica*. mexico: 3° edicion.

Mined. (2011). *libro de texto ciencias sociales noveno grado*. managua nicaragua.

mined. (2016). *modulo de estrategias*. managua micaragua.

(2003). *tesis "padres de familia que emigran permamentemente"*. san juan de limay esteli nicaragua.

vasquez vargas veronica faviola . (2009-2010). *tesis de grado ciencias de la educacion*. santiago ecuador.

Vasquez Vargas Veronica Faviola. (2009-2010). *la migracion de los padres de familia y su incidencia en la perdida del año de los estudiantes*. morona santiago- ecuador.

Velastegui Lopez C. (2010). *migracion de los padres y sus efectos en niños, niñas y adolescentes*. cuenca Ecuador.

Victor Reinaldo Jama Zambrana. (2014-2015). *tesis monografica*. ecuador.