



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí**

### **Principales Factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el Distrito III de la Ciudad de Estelí en el I primer trimestre del 2019**

Seminario de graduación para optar

Al grado de

**Licenciatura en Economía**

**Autores**

Bra. Rodríguez Talavera Diana Solieth

Bra. Fuentes Rivera Jassary Patricia

**Tutora**

MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela

Estelí, Mayo del 2019







UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

### Valoración Docente

A través de la presente hago constar que las estudiantes: **Bra. Fuentes Rivera Jassary Patricia y Bra. Rodríguez Talavera Diana Solieth** estudiantes de V año de Economía ha finalizado su trabajo investigativo denominado:

**“Principales Factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el Distrito III de la Ciudad de Estelí en el I primer trimestre del 2019”.**

Este trabajo fue apoyado metodológica y técnicamente en la fase de planificación, ejecución, procesamiento, análisis e interpretación de datos, así como sus respectivas conclusiones y recomendaciones.

Es relevante señalar que la investigación **“Principales Factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el Distrito III de la Ciudad de Estelí en el I primer trimestre del 2019”**, es un tema que por primera vez se ha trabajado, valoro positivo el análisis de sus datos los que están estrechamente relacionados con sus objetivos.

Después de revisar la coherencia, contenido, el artículo científico y la incorporación de las observaciones del jurado en la defensa, se valora que el mismo cumple con los requisitos establecidos en la normativa de cursos de grado vigente y por lo tanto está listo para ser entregado el documento final.

Dado en la ciudad de Estelí a los 28 días del mes de mayo del 2019.

Atentamente;

MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela.

DOCENTE

UNAN- FAREM-Estelí

## **Dedicatoria**

### **A Dios:**

Por su gran amor y misericordia, por darnos salud, sabiduría y perseverancia para trabajar día a día en aras de culminar nuestra carrera profesional.

### **A nuestras familias:**

Por su apoyo incondicional en todo el transcurso de nuestros estudios universitarios, así como también, por la confianza depositada y por habernos motivado en los momentos difíciles, lo cual ha sido una condición indispensable en el cumplimiento de las metas propuestas.

### **A nuestros maestros:**

Que con paciencia nos comparten sus vastos conocimientos para convertirnos en profesionales de éxito dotados de las herramientas académicas esenciales para nuestro ulterior desempeño laboral.

## Agradecimiento

A Dios, por permitirnos concluir nuestra tesis. A él, por brindarnos las fuerzas necesarias para sobre pasar cada peripecia durante la elaboración de esta investigación y en los momentos intensivos y apasionantes de nuestra vida como estudiantes universitarios.

Agradecemos a cada una de las personas que de manera directa o indirecta colaboraron en la elaboración de este trabajo, ya que invirtieron parte de su tiempo y conocimiento para ayudarnos a perfeccionarlo. Al mismo tiempo, a aquellas que durante los años de estudio nos instaron a coronar nuestra licenciatura en Economía.

## Índice

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
1.1	Antecedentes .....	2
1.2	Planteamiento del problema .....	3
1.3	Preguntas problemas .....	4
1.3.1	Pregunta directriz .....	4
1.3.2	Pregunta específica .....	4
1.4	Justificación .....	5
II.	OBJETIVOS .....	7
2.1	Objetivo General .....	7
2.2	Objetivos Específicos.....	7
III.	MARCO TEÓRICO.....	8
3.1	Generalidades del Municipio de Estelí.....	8
3.1.1.	Actividades económicas.....	10
3.1.2.	Clima .....	10
3.1.3.	Vegetación .....	10
3.2	Características de las familias del distrito III del municipio de Estelí. ....	10
3.3	Indicadores Socio-Económico.....	11
3.4	Indicadores Sociales.....	12
3.4.1	Calidad de Vida .....	13
3.4.2	Nivel de Vida .....	14
3.4.3	Educación.....	16
3.4.4	Salud .....	17
3.4.5	Vivienda.....	20
3.5	Indicadores Económicos.....	21
3.5.1	Empleo .....	22
3.5.2	Ingresos.....	25
3.5.3	Salarios .....	28
3.5.4	Pobreza .....	29
3.5.5	Actividades económicas .....	32

3.6	Estrategias .....	36
IV.	HIPÓTESIS .....	38
4.1.	Hipótesis de investigación.....	38
4.1.1.	Variable dependiente.....	38
4.1.2.	Variable independiente.....	38
V.	Cuadro de Operacionalización de variables. ....	39
VI.	DISEÑO METODOLÓGICO .....	42
6.1.	Tipo de estudio a la que pertenece la investigación. ....	42
6.1.1.	Según la finalidad de la investigación .....	42
6.1.2.	Según el alcance temporal .....	42
6.1.3.	Según el carácter de la medición .....	42
6.2.	Métodos de la investigación.....	43
6.2.1.	Paradigmas .....	43
6.3.	Población y Muestra .....	44
6.3.1.	Población.....	44
6.3.2.	Muestreo .....	44
6.3.3.	Muestra .....	44
6.3.4.	Técnicas de recolección de datos o Instrumentos.....	45
6.4.	Etapas de la investigación .....	45
6.5.	Etapa I: Revisión documental. ....	45
6.5.1.	Etapa II: Elaboración de los instrumentos .....	45
6.5.2.	Etapa III: Trabajo de campo .....	45
VII.	Resultados .....	46
7.1	Caracterizar las condiciones, tipología y estructura de las familias. ....	46
7.1.1.	Sexo .....	46
7.1.2.	Nivel de educación .....	47
7.1.3.	Edad.....	48
7.1.4.	Tamaño de la familia .....	49
7.1.5.	Autoridad .....	50
7.1.6.	Estado civil .....	51
7.1.7.	Ocupación .....	52

7.1.8. Hijos .....	53
7.2. Factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias	53
7.2.1. Sociales.....	54
7.2.2. Económicos.....	57
7.3. Propuesta estrategia.....	61
7.3.1 Análisis FODA.....	61
7.3.1. Estrategias .....	61
VIII. CONCLUSIONES.....	65
IX. Recomendaciones.....	67
X. Bibliografía.....	68
XI. ANEXOS .....	74



## I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación está enfocada en el estudio de los “Principales factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias del distrito III en la ciudad de Estelí”. En esta área urbana los barrios del distrito III son los más densamente poblados ya que lo habitan un promedio de 10,323 hab/km<sup>2</sup>.

Para lo cual esta investigación se estructuró de la siguiente manera que marca el camino para la correcta consecución de los objetivos propuestos.

De tal manera que esta investigación aborda de manera general antecedentes, planteamiento del problema y justificación de la investigación, se plantean los objetivos que delimitan el alcance del estudio.

Se presenta el marco conceptual, en el que se definen los aspectos más relevantes de la investigación a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información; elementos tales como: generalidades del municipio, características del distrito a estudiar, indicadores sociales (calidad de vida, nivel de vida, educación, salud y vivienda), indicadores económicos (empleo, ingresos, salarios, pobreza).

Así mismo, se plantea la hipótesis, Operacionalización de las variables de los factores en estudio; se muestra el diseño metodológico que está basado en el tipo de estudio realizado y técnicas de recopilación de información, así como el debido proceso de la información obtenida.

Por lo tanto, se muestran los resultados de la investigación, la cual dio respuestas a los objetivos planteados, a través del análisis de los diferentes datos de la investigación.

Y por último, se formularon propuestas de estrategias sociales y económicas con el fin de mejorar las condiciones de vida de las familias del distrito III de Estelí.

Se utiliza el nivel de vida, como indicador para comparar a los países, considerando el nivel de educación, la esperanza de vida al nacer, el producto bruto interno, la atención de la salud, la calidad ambiental y la provisión del agua.

## 1.1 Antecedentes

En la actualidad se han realizado diversos estudios acerca de las condiciones de vida de la población inclinadas a aspectos económicos y sociales específicos con el fin de analizar el estado real que presenta la población.

Para el tratamiento de esta investigación, se revisaron diversas fuentes bibliográficas y se encontraron la siguiente información en la biblioteca Urania Zelaya de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí como son los siguientes:

1. El nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí durante el segundo semestre del año 2017, cuya finalidad es analizar el nivel de ingresos de las personas puesto que según estudios realizados por el instituto nacional de información y desarrollo (INIDE) a pesar que contempla la zona céntrica, promotor del comercio de la ciudad de Estelí a sus alrededores se encuentran en un nivel de alta pobreza, sus autores: Keyling Gómez, Irene López y Maritza Padilla.
2. Se encontró además un estudio de la incidencia del crédito personal en la calidad de vida de los clientes de financiera TU CREDITO sucursal Estelí el cual aborda de las personas que solicitan créditos en instituciones financieras por diversas razones como percibir poco ingresos y recurren a estas instituciones pero cuya razón es negado.
3. En dicha biblioteca se encontró un estudio de las estrategias socioeconómico para mejorar el nivel de vida de las familias del barrio primero de mayo del municipio de Estelí la cual aborda aspectos relevantes en los social y económico que permiten valorar las problemáticas del barrio, cuyos autores son: Yellice Mariela Moreno, Katia Reyes e Ida Patricia Rodríguez.

Por tanto, este trabajo investigativo se difiere de los anteriores, porque se enfocó los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí.

## **1.2 Planteamiento del problema**

La presente investigación nos propone analizar como los factores socioeconómicos están afectando las condiciones de vida de las familias en la Ciudad de Estelí. Una de las diversas formas de estudiar condiciones de vida de una sociedad es el estudio de todo tipo de bienes que se consume, desde los más elementales, los alimentos, hasta la forma como se divierte, el acceso a los servicios públicos, la calidad del empleo, entre otros.

De acuerdo a las estadísticas del Banco Mundial, Nicaragua es uno de los países más pobres de América Latina. Los resultados de la última Encuesta de Medición del Nivel de Vida (EMNV 2014) indican que alrededor de un tercio de los nicaragüenses vive en situación de pobreza. Además, la concentración del ingreso que, es relativamente alta en el país, se incrementó en el último quinquenio. (FUNIDES , 2017).

Según la Encuesta sobre el nivel de vida 2009 (EMNV), un 42.5% de la población se encuentra en pobreza general y un 14.6% en pobreza extrema, de la cual en su mayoría se encuentra en el área rural, sin embargo también se puede observar un alto porcentaje en el área urbana. (INIDE , 2009)

Las condiciones de vida de las familias es un elemento importante que la dificulta o facilita el acceso a diferentes bienes o servicios, la privación de estos provocan problemas en las familias; tales como: Separación familiar, migración, hijos solos sin sus padres, abandono de las aulas de clases para buscar medios de trabajo para colaborar en llevar ingresos a los hogares y poder suplir las necesidades.

La exclusión en el acceso a los bienes o servicios necesarios genera pobreza y desigualdad. Así como sociedades fragmentadas y desintegradas que llegan a derivar en una inequidad. Esta problemática es de larga data, por el cual es de

mucha importancia estudiar los factores socioeconómicos que están en detrimento del nivel vida de las familias.

Con este estudio se pretende proponer alternativas socioeconómicas que conlleven a la mejora de las condiciones de vida de las familias en un sector de la población de Estelí, que permita tener igual oportunidades, obtener mayor nivel adquisitivo, así como que las familias logren pasar el umbral de la pobreza extrema.

### **1.3 Preguntas problemas**

#### **1.3.1 Pregunta directriz**

¿Qué factores socioeconómicos inciden en las condiciones de vida de las familias en el Distrito III de la Ciudad de Estelí?

#### **1.3.2 Pregunta específica**

¿Cuál es la característica socioeconómica de las familias?

¿Cuáles son los factores que inciden en las condiciones de vida de las familias?

¿Qué estrategias socioeconómicas pueden incidir en la mejora de las condiciones de vida de las familias?

## 1.4 Justificación

Con la siguiente investigación se pretende identificar las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí. Para el siguiente estudio se escogió el distrito tres que conforman los barrios donde existen diferentes estratos sociales, lo que permitirá analizar los factores socioeconómicos que están incidiendo en las condiciones de vida de las familias.

El estudio estará enfocado a familias con ingresos en los hogares sea producto del trabajo que realizan, si son jubilados, si el trabajo es formal, informal o si reciben remesas. Mejorar las condiciones de vida de la población; lograr una distribución de los ingresos y servicios más equitativa y disminuir progresivamente los niveles de pobreza son elementos centrales para el desarrollo económico de una sociedad.

Cabe mencionar la importancia de indagar y conocer sobre cuáles son las causas y factores que están incidiendo en las condiciones de vida de las familias, tanto positiva como negativamente, ya que esto permitirá proponer estrategias socioeconómicas a los tomadores de decisiones que permitan mejorar las condiciones de vida de las familias.

Existen una diversidad de factores socioeconómicos que pueden estar incidiendo en las condiciones de vida de las familias, tales como la salud, la educación, los niveles de ingreso de las familias, el empleo, el tipo de empleo, los niveles de salarios, entre otros; es por esto la importancia de conocer cómo se comportan cada uno de estos factores o indicadores.

Por su parte, la investigación servirá de base teórica para futuras investigaciones relacionadas a las variables abordadas en esta investigación; siendo de relevancia el estudio de las condiciones de vida de las familias.

Así mismo, el presente estudio servirá para que futuras generaciones interesadas en abordar esta variable identifiquen los factores socioeconómicos inciden en las condiciones de vida; así como evaluar de qué manera influye en la situación

socioeconómica de los involucrados; también se debe procurar la mejora continua de las estrategias con el fin último de que estas a largo plazo se ajusten y apliquen y que de igual manera esta aportación se adecue en la medida de lo posible a mejorar las condiciones de las familias.

Con esta investigación se identificarán qué elementos socioeconómicos actuales necesitan ser mejorados a fin de brindar recomendaciones para mejorar las condiciones de vida de tal manera que esto logre tener un impacto en la disminución de los niveles de pobreza y la desigualdad.

## II. OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo General

Determinar los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí en el primer trimestre del año 2019.

### 2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Caracterizar las condiciones, tipología y estructura de las familias.
- ✓ Identificar los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias.
- ✓ Proponer estrategias socioeconómicas que mejoren las condiciones de vida de las familias.

### III. MARCO TEÓRICO

Para conocer el análisis los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí se deben conocer los siguientes aspectos teórico-científicos que fundamentan este trabajo:

#### 3.1 Generalidades del Municipio de Estelí.

La ciudad de Estelí, cabecera departamental del mismo nombre, se localiza a 150 kilómetros de Managua, es la puerta de las Segovias como se conoce a los departamentos de Nueva Segovia, Madriz, Estelí y la parte norte de Honduras, lo que potencia su posición como principal centro de actividades agro turística y comercial (Ruiz, 2002).

Estelí se encuentra ubicado en la región norte del país entre los 12° 45' y 13° 25' de latitud norte y los 86° 02' y 86° 45' de longitud oeste. Limita al norte con el departamento de Madriz, al sur con los departamentos de Matagalpa y León al este con el departamento de Jinotega y al oeste con los departamentos de Chinandega y Madriz.

Posee el 1.85% por ciento de la superficie nacional, ocupando el sexto lugar entre los departamentos más pequeños después de Masaya, Granada, Carazo, Madriz y Rivas respectivamente. Está conformado por seis municipios: Pueblo Nuevo, Condega, Estelí la cabecera departamental, San Juan de Limay, La Trinidad y San Nicolás.

Posee una población de 205,616 habitantes (*Estimado para 2002 según Censo de Población y Vivienda INEC, 1995*) con una densidad poblacional de 92 habitantes / Km<sup>2</sup>. La población urbana representa el 55 por ciento (113,576) y en el área rural se encuentra la menor parte de la población, 45 por ciento.

Estelí fue creado como departamento segregándole de Nueva Segovia por Decreto de ley del 8 de diciembre de 1829, promulgado durante la administración del Dr. Roberto Sacaza. En 1896 fue sancionada su anexión al departamento de



Jinotega, habiendo sido restablecido como departamento en 1906. La villa de Estelí fue ascendida a ciudad por decreto legislativo el 8 de diciembre de 1981.

Es un territorio muy accidentado topográficamente, es ondulado con elevaciones montañosas y mesetas de considerable altura. caracterizado por un relieve que representa las primeras etapas del proceso erosivo efectuado principalmente en las mesetas, lomas y cuevas del departamento de Estelí. A la falta de uniformidad del relieve corresponde una falta de uniformidad climatológica que se caracteriza por una distribución irregular de las lluvias, vientos en diferentes direcciones, altas y bajas temperaturas, lo que da lugar a que se desarrollen zonas de microclimas en orden de importancia.

Estelí presenta una variada actividad agrícola y comercial, como paso obligado que es entre las áreas populosas del Pacífico y Honduras. Su riqueza mineral está presente en cierta actividad de oro en Limay; jaspe en Condega, puzolana en La Trinidad, arcilla en Pueblo Nuevo y piedras en Tapiscayan.

Basados en los resultados del **III Censo Nacional Agropecuario**, Estelí presenta una superficie agropecuaria censada de **226,698.47 manzanas** acumuladas en **7,935 Explotaciones Agropecuarias** manejadas en un 97 por ciento bajo la condición jurídica de productor(a) individual.

El aprovechamiento de la tierra según su uso muestra que el mayor porcentaje de la superficie (56%) está ocupada con pastos (naturales y sembrados), solamente el 14 por ciento dedicada a cultivos anuales o temporales y cultivos permanentes y semipermanentes, un porcentaje menor en tierras en descanso (12%), el 11 por ciento con bosques y el 7 por ciento en otros usos.

La agricultura consiste principalmente de granos básicos, hortalizas y tabaco, llegando a sembrar durante el **año agrícola 2000-2001** un total de **39,622.91 manzanas** de granos básicos, **374.99 manzanas** de tabaco ubicando al departamento en segundo lugar en este cultivo, **267.48 manzanas** de papas (2do lugar), **246.36 manzanas** de repollo (2do lugar) y **546.17 manzanas** de tomate ocupando el tercer lugar en el país, entre otros. El aprovechamiento de los pastos

para la ganadería se da en el 62 por ciento de las explotaciones, contabilizándose en estas al momento del censo, **76,974 cabezas** de bovinos.

### **3.1.1. Actividades económicas**

Sus principales actividades económicas son la ganadería y la agricultura; es reconocida internacionalmente por el cultivo y procesamiento del Tabaco. Cuenta con una riqueza natural entre las cuales se encuentran impresionantes cascadas, reservas naturales y vestigios arqueológicos precolombinos.

La actividad económica más importante es la agricultura, principalmente los cultivos de granos básicos para autoconsumo familiar como frijol, maíz y sorgo. Sobresale la producción de café en los municipios de Pueblo Nuevo y Condega.

### **3.1.2. Clima**

El clima es muy agradable, ya que está localizado a 800 msn, con temperaturas que oscilan entre los 25°C y los 28°C, con una humedad más baja en comparación a otras zonas del país.

### **3.1.3. Vegetación**

La vegetación es variada, pequeños brotes de pinos y robles se encuentran en los cerros de las mesas, sin llegar a desarrollarse como bosque altos. Los pastizales y matorrales se desarrollan con mucha facilidad y en los cañones húmedos se desarrolla un bosque mixto subtropical.

## **3.2 Características de las familias del distrito III del municipio de Estelí.**

En el área urbana los barrios del distrito III son los más densamente poblados ya que lo habitan un promedio de 10,323 hab/km<sup>2</sup>.

Descrito lo anterior la población de estudio a considerar, que el distrito 3 este compuesto por los siguientes barrios: 16 de Julio, Arlen Síu, Carlos Nuñez, Aldea Emaús, Estelí Heroico, Oscar Arnulfo R., El Rosario, 14 de Abril, Oscar Gámez N<sup>o</sup> 2, La Comuna, Oscar Gámez N<sup>o</sup> 1, 29 de Octubre, Panamá Soberana, La Unión,

Leonel Rugama, Nuevo Amanecer, Noel Gámez; de acuerdo a las cifras del INIDE tomadas del censo oficial 2005, la población a estudiar es de 10,897 pobladores.

### **3.3 Indicadores Socio-Económico.**

El nivel o estatus socioeconómico es una medida total económica y sociológica combinada de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación, y empleo. Al analizar el nivel socioeconómico de una familia se analizan, los ingresos del hogar, los niveles de educación, y ocupación, como también el ingreso combinado, comparado con el individual, y también son analizados los atributos personales de sus miembros (Escoto, 2009).

Existen otros indicadores importantes que también han sido tomados en cuenta para el análisis económico y social de un país. Por ejemplo tenemos los casos del valor de consumo energético anual, el ahorro y la inversión anual, la balanza comercial, el consumo de calorías per cápita, el porcentaje de desempleo o porcentaje de ocupación formal, el porcentaje de pobreza extrema y el porcentaje de pobreza, entre otros, los cuales vienen a reforzar y en cierto modo a dar más detalles de la situación real de cualquier nación.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su afán de mejorar respecto a los indicadores totales para determinar el desarrollo socioeconómico de los países del mundo, a partir del año 1990 introdujo un nuevo indicador compuesto conocido como el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que basa su análisis en una combinación de tres parámetros como son:

1. Vida Larga y Saludable (según esperanza de vida),
2. Educación (según la educación general total), y
3. Nivel de Producción Económica (según el PIB per cápita).

### 3.4 Indicadores Sociales

El sector social es el que caracteriza el desarrollo del país, es responsable de conceptualizar, preparar, apoyar la ejecución y supervisar las operaciones relacionadas a género y diversidad, educación, protección social y de salud, ciencia y tecnología (Anónimo, 2003).

Un indicador es aquello que indica o sirve para indicar. Puede tratarse de un instrumento físico que indica algo o de una representación simbólica que muestra indicios o señales.

Económico es lo perteneciente o relativo a la economía. Este término (economía), por su parte, refiere a la ciencia social dedicada al estudio de los procesos de producción, intercambio y consumo de bienes y servicios.

Un indicador económico, por lo tanto, es un índice que permite representar una realidad económica de manera cuantitativa y directa. Suele tratarse de una estadística que supone una medición de una variable durante un cierto periodo. La interpretación del indicador permite conocer la situación de la economía y realizar proyecciones.

Es importante saber que los profesionales del mundo empresarial es fundamental que sepan interpretar y analizar los datos de los distintos indicadores económicos. Y es que de esta manera podrán prever los movimientos y circunstancias que se van a producir en el mercado.

El Índice de Precios al Consumo (IPC) es uno de los indicadores más usados. Permite comparar los precios de un grupo de productos que son adquiridos por los consumidores de manera regular y descubrir las variaciones de cada uno.

Otros indicadores muy frecuentes son el Producto Interior Bruto (PIB) o Producto Bruto Interno (PBI), que refleja la producción de bienes y servicios finales de un país en un periodo temporal.

Además de estos citados indicadores, también pueden señalarse estos otros de gran importancia:

- Inflación. Este es un término que se utiliza para determinar la subida que en un país experimentan los precios de los bienes así como de los distintos servicios.
- Tasas de interés, que vienen a ser el precio que tiene el dinero. Son especialmente importantes a la hora de solicitar un préstamo o la financiación de cualquier tipo de bienes.
- Devaluación. Este indicador económico viene a dejar patente la pérdida de valor que experimenta la moneda de un país respecto a las de otros.

La renta per cápita, por otra parte, es el resultado de la división entre el PIB y la cantidad de habitantes de un país. Este indicador, por supuesto, ignora las desigualdades de la renta: en un hipotético país con dos habitantes, si uno gana 10.000 pesos por mes y el otro sólo 2.000, la renta per cápita será de 6.000 pesos mensuales, muy superior a lo que gana el más pobre.

### **3.4.1 Calidad de Vida**

La calidad de vida es el objetivo al que debería tender el estilo de desarrollo de un país que se preocupe por el ser humano integral. Este concepto alude al bienestar en todas las facetas del hombre, atendiendo a la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales (comida y cobija), psicológicas (seguridad y afecto) y sociales (trabajo) (Montenegro, 2005).

El interés por la Calidad de Vida ha existido desde tiempos inmemorables. Sin embargo, la aparición del concepto como tal y la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. La idea comienza a popularizarse en la década de los 60 hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general (Montenegro, 2005).

La evaluación del concepto presenta una situación parecida. Para Dennis, Williams, Giangreco y Cloninger (1993), los enfoques de investigación de este concepto son variados, pero podrían englobarse en dos tipos:

1. Enfoques cuantitativos, cuyo propósito es operacionalizar la Calidad de Vida. Para ello, han estudiado diferentes indicadores: Sociales (se refieren a condiciones externas relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, la amistad, el estándar de vida, la educación, la seguridad pública, el ocio, el vecindario, la vivienda, etc.); Psicológicos (miden las reacciones subjetivas del individuo a la presencia o ausencia de determinadas experiencias vitales); y Ecológicos (miden el ajuste entre los recursos del sujeto y las demandas del ambiente).

2. Enfoques cualitativos que adoptan una postura de escucha a la persona mientras relata sus experiencias, desafíos y problemas y cómo los servicios sociales pueden apoyarles eficazmente (Fuentes, 2009).

A pesar de esta aparente falta de acuerdo entre los investigadores sobre la definición de calidad de vida y la metodología utilizada para su estudio, el concepto ha tenido un impacto significativo en la evaluación y planificación de servicios durante los últimos años.

En este sentido, el concepto puede ser utilizado para una serie de propósitos, incluyendo la evaluación de las necesidades de las personas y sus niveles de satisfacción, la evaluación de los resultados de los programas y servicios humanos, la dirección y guía en la provisión de estos servicios y la formulación de políticas nacionales e internacionales dirigidas a la población en general y a otras más específicas, como la población con discapacidad.

### **3.4.2 Nivel de Vida**

El nivel de vida es un concepto estrictamente económico y no incluye las dimensiones ambientales y psicosocial. La calidad de vida, en cambio, alude a un estado de bienestar total, en el cual un alto nivel de vida se torna insuficiente. Por

ejemplo, una persona con un alto nivel económico, que reside en una ciudad contaminada por ruido y smog y que además padece estrés por las exigencias laborales, tiene un nivel de vida alto pero una baja calidad de vida. Derechos y responsabilidades y ecológicas (calidad del aire, del agua) (Lisbond, 2006).

#### **3.4.2.1 Cómo se mide el nivel de vida**

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), establece diversas métricas para evaluar el nivel de vida de los habitantes de un territorio, las más importantes son:

Índice de desarrollo humano: es un indicador social y estadístico que se basa en el análisis de tres parámetros:

- Una vida larga y saludable, midiendo la esperanza de vida al nacer,
- Nivel educativo, estudiando la tasa de alfabetización de los adultos, y la tasa de matriculación en las distintas etapas del sistema educativo (primaria, secundaria y educación superior),
- Cuantificación de un nivel de vida digno, medido a través del Producto Interior Bruto (PIB), o en términos de la Paridad del Poder Adquisitivo (PPA), en dólares estadounidenses, para así poder establecer comparaciones.

Índice de pobreza multidimensional (IPM o MPI, Multidimensional Poverty Index): que desde el año 2010 sustituye al índice de pobreza humana (IPH) pero siempre utilizando las mismas tres dimensiones, como son: la educación, la asistencia sanitaria, y la calidad de vida las cuales son reflejadas mediante 10 indicadores, cada uno de los cuales tiene igual ponderación dentro de cada dimensión.

- Vida larga y saludable: se mide a partir de la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 60 años.
- Educación: personas con una falta de aptitudes de alfabetización funcional (tasa de analfabetismo de los adultos entre 16-65 años).

- Exclusión social: se mide a partir de la tasa de paro de larga duración.
- La disponibilidad de servicios médicos por habitante, como aproximación de qué nivel de acceso tiene la población a este tipo de servicios básicos.
- Abastecimiento de agua y calidad del medio ambiente, medido como la disponibilidad de estos recursos en calidad y cantidad suficientes.
- Producto Interior Bruto (PIB), algunos consideran a la producción nacional como una de las métricas más importantes, aunque si analizamos las anteriores podemos entender que tiene muchas carencias.

### **3.4.3 Educación**

Educación puede definirse como el proceso de acción sobre el individuo a fin de madurez que lo capacite para enfrentar la realidad de manera consiente, equilibrada y eficiente, y para actuar dentro de ella como ciudadano participante y responsable (Nerici, 1985).

El nivel educativo es el nivel más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación (Castillo E. , 2000).

Educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos. La educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.

El proceso educativo se materializa en una serie de habilidades y valores, que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo. De acuerdo al grado de concienciación alcanzado, estos valores pueden durar toda la vida o sólo un cierto periodo de tiempo.



En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. Ayuda en el proceso madurativo sensorio-motor y estimula la integración y la convivencia grupal.

La educación formal o escolar, por su parte, consiste en la presentación sistemática de ideas, hechos y técnicas a los estudiantes. Una persona ejerce una influencia ordenada y voluntaria sobre otra, con la intención de formarle. Así, el sistema escolar es la forma en que una sociedad transmite y conserva su existencia colectiva entre las nuevas generaciones.

Por otra parte, cabe destacar que la sociedad moderna otorga particular importancia al concepto de educación permanente o continua, que establece que el proceso educativo no se limita a la niñez y juventud, sino que el ser humano debe adquirir conocimientos a lo largo de toda su vida.

Dentro del campo de la educación, otro aspecto clave es la evaluación, que presenta los resultados del proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación contribuye a mejorar la educación y, en cierta forma, nunca se wtermina, ya que cada actividad que realiza un individuo es sometida a análisis para determinar si consiguió lo buscado.

#### **3.4.4 Salud**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social, es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social).

Los indicadores de salud son instrumentos de evaluación que pueden determinar directa o indirectamente modificaciones dando así una idea del estado de situación de una condición (CEPAL, 2014).

La cobertura de los servicios de salud en Nicaragua es baja en comparación con la mayoría de los países de la región. En 2008, los servicios provistos por el Ministerio de Salud (MINSAL) y los sistemas de seguridad social solo llegaron a alrededor del 64% y al 8% de la población, respectivamente. Un 28% de la población no tenía acceso a la atención de la salud en sus comunidades en ese momento, debido al deterioro o inexistencia de infraestructura física, una escasez de médicos capacitados, y la falta de insumos, y medicamentos. Además, muchas familias no pueden pagar el costo de la atención de la salud. Estos problemas son especialmente graves en las áreas rurales, y llegar a estas comunidades con los servicios públicos de salud es uno de los principales desafíos que el sector debe enfrentar (BID, 2016).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social).

El estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, pero también puede llegar a dañarla o a influir de modo negativo sobre ella. Por ejemplo, un individuo que mantiene una alimentación equilibrada y que realiza actividades físicas en forma cotidiana tiene mayores probabilidades de gozar de buena salud. Por el contrario, una persona que come y bebe en exceso, que descansa mal y que fuma, corre serios riesgos de sufrir enfermedades evitables.

Un ejemplo de todo esto que hemos apuntado en el anterior párrafo podría ser el siguiente: A pesar de sus 90 años, Manuel gozaba de una salud de hierro y es que a lo largo de su vida siempre ha mantenido unos buenos hábitos alimenticios y ha llevado a cabo la práctica de mucho deporte.

En grandes rasgos, la salud puede reconocerse y analizarse desde dos perspectivas: la de la salud física y la de la salud mental, aunque en realidad se trata de dos aspectos relacionados entre sí. Para mantener la salud física en óptimas condiciones, se recomienda realizar ejercicios de forma periódica y tener una dieta equilibrada y saludable, con variedad de nutrientes y proteínas.

Así, es importante recalcar que para gozar de una magnífica salud física se hace necesario que la persona en cuestión cuenta con una serie de hábitos tanto alimenticios como deportivos. Así, respecto al primer aspecto hay que subrayar que las dietas que se realicen deben ser nutritivas y equilibradas obviándose en la medida de lo posible todo lo que se refiere a la ingesta de alcohol y otras drogas, y también a dejar de lado el tabaco.

En cuanto a la práctica de deporte existen muchas disciplinas que contribuyen a que el individuo goce de una buena forma. Así, se puede llevar a cabo la práctica de la natación, el ciclismo o el footing. No obstante, es cierto que en los últimos años las disciplinas deportivas que han experimentado un mayor crecimiento son aquellas que no sólo permiten mantener una buena forma física sino también un equilibrio psíquico. Este sería el caso, por ejemplo, del yoga o de pilates.

La salud mental, por su parte, apunta a aglutinar todos los factores emocionales y psicológicos que pueden condicionar a todo ser humano y obligarlo a emplear sus aptitudes cognitivas y su sensibilidad para desenvolverse dentro de una comunidad y resolver las eventuales demandas surgidas en el marco de la vida cotidiana.

Cabe destacar que las ciencias de la salud son aquellas que permiten obtener los conocimientos necesarios para ayudar a prevenir enfermedades y a desarrollar iniciativas que promuevan la salud y el bienestar tanto de una persona en particular como de la comunidad en general. La bioquímica, la bromatología, la medicina y la psicología, entre otras, son ciencias de la salud.

### 3.4.5 Vivienda

La vivienda es uno de los componentes importantes del nivel de vida de la población, y su satisfacción constituye un elemento central para cualquier gobierno, ya que su calidad incide en el estado de salud de sus habitantes (A., 2001)

La situación de tenencia de la vivienda es uno de los aspectos a considerarse dentro del concepto de vivienda adecuada. La vivienda debe procurar seguridad no sólo en sus estructuras, sino también en su tenencia, de tal forma que se minimice el riesgo de un desalojo (BID, 2016).

Comúnmente la propiedad se considera como la forma de tenencia más segura, puesto que si el dueño de la vivienda vive en ella, es menos probable que pierdan la posesión de la misma, aunque también se considera el arrendamiento como una forma de tenencia segura.

La vivienda en alquiler o en renta es una forma de acceso a la vivienda que soluciona las necesidades cuando se trata de una vivienda adecuada y cuenta con seguridad en la tenencia, a través de un contrato de arrendamiento. El derecho a vivienda adecuada no se refiere únicamente a vivienda propia, por lo que el alquiler es la forma de acceso más idónea para ciertos grupos de población.

De acuerdo a las características sociodemográficas de una población, se puede encontrar una proporción más importante de vivienda en alquiler. Por ejemplo, las ciudades con una alta población estudiantil, que llegan de diversos municipios o estados, demandan vivienda pero no propia. Asimismo, en las ciudades con crecimiento acelerado de población la vivienda en alquiler puede presentarse como una opción oportuna para los migrantes recientes así como también para los nuevos hogares de parejas jóvenes (Castillo E. , 2000).

El indicador de vivienda permite mostrar información estadística referente a las características, ubicación y las diferentes formas de ocupación que tienen los hogares en los lugares que habitan (BCN, 2013).

Se pueden agrupar en relación con la tipología de los hogares:

1. Material de las paredes exteriores
2. Material predominante en los pisos
3. Donde consigue el agua para consumo
4. Condición de tenencia de la vivienda
5. Con que cocinan en este hogar
6. Tipo de sanitario en el hogar
7. Como eliminan la basura en el hogar
8. Posee servicio de acueducto
9. Posee servicio de alcantarillado
10. Posee servicio de energía eléctrica (ONU, 2014)

### **3.5 Indicadores Económicos.**

Son los relacionados con el comportamiento de la economía, el flujo de dinero, de bienes y servicios, tanto a nivel nacional como internacional. Se considera la política monetaria y fiscal de los gobiernos, el nivel de ingresos, el producto interno bruto, el ahorro, la inversión, los precios, el nivel de empleo, etc., los cuales afectan el poder de compra y el patrón de gastos de los consumidores (Wilson, 1983).

Algunos países tienen diversos niveles de vida y distribución de ingreso en sus habitantes, en las cuales la economía de subsistencia ofrece pocas oportunidades de mercado. Los países con economías industriales conforman mercados prósperos y atractivos para muchos tipos de bienes. La dirección de mercadotecnia debe estudiar las tendencias y patrones de gastos de los consumidores dentro de las economías nacionales como en las mundiales.

Nicaragua ha experimentado durante los últimos años, una tendencia de crecimiento económico sostenido, reflejado en las variaciones interanuales de las

principales variables macroeconómicas. No obstante, son muy pocos los estudios y análisis que manifiestan la realidad de la economía familiar y el impacto experimentado en el desarrollo social y económico desde las unidades familiares.

En esta ocasión, se ha realizado una investigación donde se narra la realidad de la situación socio económica de las familias del distrito III de la ciudad de Estelí, siendo este uno de los más extensos territorial de la ciudad tanto por su posición geográfica, infraestructura y por la condición socioeconómica a la que se enfrentan las familias de este sector.

### **3.5.1 Empleo**

Se denomina empleo al trabajo que se realiza bajo un contrato formal o informal, y por el cual la persona recibe una remuneración económica o un salario (en algunas partes también se le llama sueldo) (Uriarte, 1992).

Este empleo supone dos partes: la persona que trabaja, el trabajador que ha sido contratado, al cual se lo llama empleado, y la persona que lo ha contratado o persona contratante, a la cual se la denomina empleador. Como decíamos el empleo puede ser formal o informal, y a este último en general se le conoce como “trabajo en negro”, pues el empleado sólo recibe su retribución económica pero no otros derechos laborales como vacaciones pagas, sueldo anual complementario (aguinaldo), aportes a la seguridad social, asociación a un servicio de salud u obra social, representación bajo un gremio o sindicato, etc.

La palabra empleo se refiere tanto a un trabajo, como a una ocupación o un oficio. Sin embargo, el uso más extendido de empleo es el que indica toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, por lo cual percibe una remuneración económica.

La palabra empleo deriva del verbo “emplear”, que a su vez proviene del francés employer, y significa ‘acción y efecto de emplear’. De allí que también pueda referirse al uso que se hace de algo, por ejemplo, “El empleo de recursos renovables en la construcción de casas atenúa el impacto ambiental”.

Por otra parte, lo opuesto al empleo es el desempleo, es decir, personas en edad de trabajar que se encuentran en paro forzoso, al margen de cualquier actividad productiva y, en consecuencia, sin posibilidad de generar ingresos propios.

Ahora bien, un empleo puede ejercerse amparado en la celebración de un contrato formal o de hecho con una entidad empleadora, la cual se compromete a pagar, a cambio de los servicios del trabajador, un salario o contraprestación en dinero y a cumplir con los requisitos exigidos por la ley.

No obstante, existen otros tipos de empleos como los autónomos, independientes o por honorarios, en los cuales las personas pueden ser empleadas por una empresa a fin de desarrollar un proyecto en específico o, incluso, trabajar para su propia compañía.

En estos casos, se cobra por los servicios cumplidos a otras empresas o personas, y si la compañía es propia, no se rinden cuentas a un supervisor o jefe.

Por esta razón existen diferentes tipos de análisis que se realizan a fin de evaluar y analizar cuál es el comportamiento económico de un país o región partiendo de los datos relacionados con el empleo.

Por ello, según los medidores económicos los individuos que posee un empleo conforman lo que se denomina población ocupada o activa, ya que están desempeñando un trabajo y recibiendo beneficios económicos.

Mientras que, la tasa de empleo, por su parte, determina cuál es la cantidad de personas que se encuentran en el rango de edad laboral y el número total de los que realmente están empleados.

### **3.5.1.1 Empleo temporal y empleo fijo**

Los empleos se pueden clasificar por el tiempo por cual es formulado el contrato de trabajo, el cual puede ser temporal o fijo.

Se denomina como empleo temporal aquel puesto de trabajo para el cual se contratan los servicios de una persona durante un período determinado, que puede ser, por ejemplo, por tres meses, seis meses o un año (Porto, 2008).

En algunos países, de hecho, existen empresas dedicadas exclusivamente a contratar trabajadores para empleos temporales, en dicho caso, el trabajo temporal supone la celebración de un contrato entre las tres partes: trabajador, agencia de trabajo temporal y empleador.

El empleo fijo, por su parte, es aquel para el cual se contrata a una persona de manera indeterminada a fin de ejercer un conjunto de funciones específicas dentro de una empresa (Porto, 2008).

### **3.5.1.2 Empleo de medio tiempo y de tiempo completo**

Generalmente los empleos tienen una jornada laboral de ocho horas por día. Sin embargo, las personas pueden optar por trabajar turnos completos o medios según su conveniencia o posibilidades.

El empleo de medio tiempo es aquel en que se contrata a una persona para que ejecute una serie de funciones únicamente durante la mitad de la jornada usual de trabajo

Este tipo de empleos son muy procurados por los aprendices, pasantes o estudiantes, que compatibilizan su actividad laboral con sus estudios para ganar un poco de experiencia y algunos ingresos económicos extra.

Por su parte, en el empleo de tiempo completo la persona es contratada para que realice un conjunto de labores durante la totalidad de la jornada laboral.

### **3.5.1.3 Empleo formal e informal**

Los empleos se pueden categorizar de dos maneras, en formales e informales.

Se denomina como empleo formal aquel que se encuentra formalizado mediante la celebración de un contrato de trabajo entre el trabajador y el empleador, y que



se ajusta a los requerimientos de ley como el pago de impuestos, seguridad social, prestaciones, entre otros.

El empleo formal puede ejercerse tanto en el sector público como en el privado, y forma parte de las estadísticas oficiales sobre el empleo en general de un país.

El empleo informal, por otro lado, es un sector de la economía que se encuentra al margen del control tributario y que se caracteriza por comprender la actividad laboral de trabajadores independientes que incumplen la normativa legal, por ejemplo, vendedores ambulantes, trabajadoras del servicio doméstico, limpia vidrios, entre otros.

Un empleo informal no cuenta con la protección que estipula la ley para las relaciones laborales, de modo que no poseen protección social por parte del Estado y, tampoco son estables económicamente para quienes lo realizan.

Ahora bien, dependiendo de la legislación de cada país un trabajo informal puede ser considerado ilegal aun cuando no realice actividades directamente ilícitas.

No obstante, entre los trabajos informales considerados ilícitos están la venta de piratería, el tráfico de drogas o de armas, entre otros (Porto, 2008)

### **3.5.2 Ingresos**

El ingreso del hogar es la suma de los ingresos en metálico y en especie consistentes, como regla general, en entradas de tipo periódico destinadas al hogar o a los miembros del hogar por separado, recibidas en forma regular a intervalos anuales o más frecuentes (Wilson, 1983).

El ingreso del hogar procede de las siguientes fuentes principales: sueldos, salarios y otros renglones conexos recibidos de los empleadores, ganancias netas de los trabajadores por cuenta propia, beneficios de negocios, rentas por concepto de inversiones personales (alquileres, intereses, dividendos), regalías y comisiones. Para los fines de las encuestas de hogares, es conveniente incluir como ingresos los pagos periódicos percibidos regularmente de una herencia o de

un fondo fiduciario, pensiones alimenticias, pensiones, rentas vitalicias, becas, remesas y otras ayudas en efectivo percibidas regularmente, y varias otras entradas periódicas, junto con las prestaciones de seguridad social y conexas en metálico y en especie. (CEPAL, 2014)

Los ingresos en especie del hogar incluyen el pago de salarios en especie, los bienes y servicios proporcionados gratuitamente por una empresa (incluyendo en éstas las granjas y fincas) a un trabajador o al hogar del propietario o copropietario de la empresa; incluyen también la producción doméstica consumida en el mismo hogar (como, por ejemplo, los productos agrícolas, aves de corral, etc).

Cuando el trabajador compre a su empleador, para su hogar, bienes o servicios a precios de concesión, obteniendo así una considerable ventaja, hay que tener en cuenta también el valor de estas concesiones como ingresos en especie. En principio, el valor locativo neto estimado de la vivienda ocupada por el propietario tiene que ser tratado igualmente como ingreso en especie, del mismo modo que el valor locativo bruto estimado de la vivienda gratuita para su ocupante, sea que éste la obtenga como salario en especie o por otro concepto.

De acuerdo con esta definición, el ingreso del hogar es: - una suma de partidas provenientes de distintas fuentes:

- ✓ que recibe el hogar o los miembros por separados
- ✓ que puede ser en metálico o en especie
- ✓ que consiste en entradas de tipo periódico
- ✓ que se reciben en forma regular a intervalos anuales o más frecuentes.

Los ingresos de los hogares pueden clasificarse por las siguientes fuentes principales:

- ✓ Ingreso por trabajo
- ✓ Rentas de la propiedad y del capital
- ✓ Jubilaciones y pensiones
- ✓ Otras transferencias

Las rentas de la propiedad y del capital incluyen: alquileres, intereses y beneficios provenientes de las empresas (distribución de utilidades). Las jubilaciones y pensiones son los pagos que por dichos conceptos las personas reciben de los diferentes sistemas de Seguridad Social. Las otras transferencias son las partidas que los hogares reciben de otros hogares (ayudas familiares, contribuciones por divorcios o separación, etc.) o de la Administración Pública (Beneficios Sociales, subsidios del Seguro y del Seguro de Enfermedad).

Los ingresos por trabajo incluyen:

- ✓ Ingresos por el trabajo asalariado
- ✓ Ganancias neta de los trabajadores por cuenta propia
- ✓ Retribuciones de los patrones o socios (cuando pueden separarse de los beneficios empresariales) incluyendo las remuneraciones de los miembros de cooperativas de producción. (CEPAL, 2014)

### **3.5.2.1 Ingresos por bienes y servicios**

Es importante diferenciar los ingresos por su procedencia para poder contabilizarlos. Por un lado, se encuentran aquellos procedentes por venta de bienes y, por el otro, por prestación de servicios.

Para contabilizar los ingresos por venta de bienes:

- La propiedad del bien debe haberse transferido
- La empresa no puede seguir gestionando ese bien vendido
- El importe debe valorarse con fiabilidad
- La empresa debe recibir beneficio de la venta
- Los costes de la operación deben valorarse con fiabilidad

Para contabilizar los ingresos por prestación de servicios:

- El servicio debe valorarse con fiabilidad
- La empresa debe recibir beneficios de la operación
- El grado de realización del servicio debe valorarse con fiabilidad
- Los costes presentes y futuros consecuencia de la prestación deben valorarse

(Porto, 2008).

### 3.5.3 Salarios

Es la contra prestación satisfecha por el empresario al trabajador a cambio de la actividad laboral desarrollada, siendo igual a la cantidad de dinero que recibe una persona por un servicio o trabajo en una jornada laboral.

Se considera salario a la remuneración del factor de producción del trabajo. Dependiendo del salario que uno reciba así vera si se ahorra o no. Si una persona recibe un salario mensual bastante alto existe la probabilidad que ahorre una cierta cantidad (Alfaro, 1992).

La renta periódica que percibe un trabajador por el desempeño de su trabajo, para ello el empleado y empleador se compromete mediante la formalización de un contrato por el cual el empleador paga un salario por el trabajo del empleado. Dicho trabajo puede traducirse en la creación de un bien o la prestación de un servicio por cuenta ajena.

#### 3.5.3.1 Los objetivos del salario

Los objetivos que la remuneración salarial pretende conseguir son los siguientes:

- El salario busca a valorar monetariamente el desempeño del trabajo por parte del empleado.
- Además es un método utilizado para motivar a los trabajadores dado que es un parte esencial para el desarrollo de sus vidas.
- El salario es un método muy poderoso de negociación entre trabajadores y empleadores y muy utilizado para retener a determinado empleado en la empresa (Alfaro, 1992).

#### 3.5.3.2 Tipos de salario

Comúnmente se habla de formas de salario, de acuerdo a la lógica o la norma que sirve para su cálculo. Por ejemplo:

- Salario nominal. Es el tipo de salario que integra las “nóminas” o listados de trabajadores, a los cuales se les asigna un cargo y una serie fija de

responsabilidades, y en base a dicho peldaño organizativo, también, un monto de pago.

- Salario por unidad de obra. Esta forma de salario se recibe únicamente cuando la obra o el servicio ha sido culminado y/o prestado. Es decir, paga al final del trabajo.
- Salario por unidad de tiempo. Esta forma de salario, en cambio, paga por cada hora de tiempo transcurrida en las labores propias del trabajo, agrupadas por día, semana, quincena o mes.
- Salario mixto. Una forma de salario intermedia entre el de unidad de obra y el de unidad de tiempo.

Sin embargo, también puede distinguirse entre dos formas de salario, dependiendo de cómo se efectúe el pago:

- Salario en metálico. Aquel que se paga mediante la moneda legal del país en curso, es decir, en dinero contante y sonante.
- Salario en especies. Aquel que se paga mediante otro tipo de bienes no metálicos, como productos, fichas, bonos, alimentos, etc.

#### **3.5.4 Pobreza**

La pobreza es definida a través de la relación entre la renta y un nivel mínimo aceptable de consumo, es decir, la pobreza se define como un límite de consumo en bienes y servicios necesarios para la satisfacción de necesidades básicas. La pobreza es definida como la falta de algunas capacidades fundamentales en el ámbito de la alimentación, de la vivienda y de la participación social (BCN, 2013).

Este criterio de definición tiene en cuenta bienes y servicios que no se encuentran siempre y en todas las condiciones en el mercado (educación, salud, derechos civiles y políticos, etc.). Sobre esta base, las Naciones Unidas calcula el Índice Humano de Pobreza.

### 3.5.4.1 Tipos de Pobreza

**Individual:** este tipo de pobreza se caracteriza por ser continuo. Sólo afecta a una persona es particular o a una familia. Se encuentran en una situación donde resulta imposible acceder a las necesidades básicas. Dicha dificultad se debe a alguna limitación mental o física.

**Colectiva:** no se limita a una persona o su familia si no que a toda una comunidad o una cantidad importante de individuos dentro de la misma. Estos inconvenientes para acceder a lo básico son consecuencia de un bajo desarrollo económico, y la escasez de recursos agrava la situación. En efecto las tasas de mortalidad ascienden ya que estos individuos no poseen la capacidad de recibir una buena alimentación, disminuyendo a su vez la expectativa de vida.

**Cíclica:** alcanza a grandes porciones de la comunidad pero de manera pasajera. Estas dificultades se deben muchas veces a catástrofes naturales o a una mala planificación en el ámbito de la agricultura (Anónimo, 2003).

### 3.5.4.2 Nivel de Pobreza

**1. Absolutas:** en esta clase de pobreza no es posible acceder a las necesidades básicas, ya sea alimentos, educación o ropa.

**2. Relativas:** en este concepto se hace referencia a que la pobreza es muy diferente según el lugar donde nos situemos, no son iguales las carencias en países europeos que en africanos o latinoamericanos.

**3. En educación:** a estas personas les resulta imposible acceder a niveles de enseñanza, sean estos primarios, secundarios o superiores, generando aún más dificultades para introducirse en el mercado laboral.

**4. En servicios:** estas personas no tienen la posibilidad de acceder a prestaciones básicas, tales como luz, agua, redes locales, etc. Esto puede ser por dos motivos, en primer lugar por la imposibilidad de costearlo. En segundo lugar

por que habitan zonas alejadas de los centros urbanos y dichas redes no tienen alcance.

**5. En salud:** estas personas no pueden acceder a los servicios básicos y efectivos de la salud. En consecuencia se ven obligados a recurrir a centros públicos o dispuestos en los barrios cuyas condiciones y resultados no suelen ser los ideales.

Existe un interés creciente en círculos académicos y políticos por monitorear el progreso social de los países, especialmente a partir del reconocimiento generalizado que el crecimiento económico no es suficiente para mejorar las condiciones de vida de importantes sectores de la población. De allí la necesidad de perfeccionar el diseño y evaluar el impacto de las políticas económicas y sociales sobre las condiciones de vida de la población, así como disponer de más y mejores indicadores que sirvan de guía para la toma de decisiones.

En tal sentido, cabe constatar que en los últimos años se ha ampliado la producción de estadísticas e indicadores sobre las distintas áreas del desarrollo social, como resultado sobre todo de las iniciativas asumidas por múltiples agencias nacionales y organismos internacionales especializados.

Los primeros y principales indicadores económicos son el Producto Interno Bruto (**PIB**) y el Producto Nacional Bruto (**PNB**), que no son más que el valor monetario de todos los bienes y servicios finales formales producidos durante el lapso de un año por la economía de un país. La diferencia entre ambas se fundamenta en que el PIB se refiere a toda la producción nacional incluyendo aquellos ingresos derivados de una producción nacional que pertenece a capitales extranjeros, es decir personas o empresas foráneas. En cambio el PNB se refiere a los ingresos netamente nacionales sumados a los ingresos percibidos por personas naturales o jurídicas generados desde el exterior.

### **3.5.5 Actividades económicas**

Las actividades económicas o productivas son procesos que a través del uso de factores de producción crean bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los consumidores en la economía. Estas incluyen actividades comerciales, pues el comercio también agrega valor a la economía (Merino, 2019).

Esta definición de las actividades económicas implica que no solo se produce para el consumidor final, sino también se crean bienes usados como factores de producción por otros sectores económicos que en últimas son parte de bienes más complejos que también queremos.

Por eso casi todas las labores realizadas por personas son ejemplos de actividades económicas, desde cultivar lechugas o ensamblar un computador hasta investigar una enfermedad o hacer llamadas de ventas.

¿Qué no son las actividades económicas? existen actividades que por definición no son actividades económicas. La principal diferencia es que este tipo de actividades no participan del mercado, es decir no hay una contrapartida económica o un beneficio económico real. Ejemplo de estas son las labores domésticas como limpiar o lavar ropa.

#### **3.5.5.1 Tipos de actividades económicas o productivas**

De esta definición, la actividad económica de un país se puede clasificar en: actividades primarias, actividades secundarias, actividades terciarias. actividades cuaternarias y actividades quinquarias. Mediante estas labores somos capaces de extraer recursos, transformar materias primas y ofrecer servicios e investigar respectivamente (Merino, 2019).



### 3.5.5.1.1 Actividades económicas primarias

Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, caza y minería. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades primarias:

- Cultivos agrícolas transitorios.
- Cultivos agrícolas permanentes
- Propagación de plantas (viveros)
- Ganadería (ganado bovino y porcino, ovejas, aves de corral etc.)
- Explotación mixta
- Caza ordinaria
- Silvicultura y otras actividades forestales
- Extracción de madera
- Pesca y acuicultura
- Extracción de minas y canteras
- Extracción de minerales (Merino, 2019).

### 3.5.5.1.2 Actividades económicas secundarias

Industrias manufactureras, construcción y generación y distribución de agua, electricidad y gas. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades secundarias:

- Elaboración de productos alimenticios
- Elaboración de bebidas
- Elaboración de productos de tabaco
- Fabricación de productos textiles
- Confección de prendas de vestir
- Transformación de madera
- Fabricación de papel, cartón
- Actividades de impresión
- Fabricación de sustancias y productos químicos
- Fabricación de farmacéuticos
- Fabricación de productos de caucho

- Fabricación de productos metalúrgicos
- Fabricación de armas
- Fabricación de productos informáticos, electrónicos y ópticos
- Fabricación de vehículos automotores
- Fabricación de muebles
- Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Captación, tratamiento y distribución de agua
- Construcción de edificios (Merino, 2019).

### 3.5.5.1.3 Actividades económicas terciarias

Comercio al por menor, bienes raíces, actividades gubernamentales y judiciales, seguros y servicios financieros, servicios de salud, medios de comunicación, transporte y almacenamiento, servicios educativos, hoteles y restaurantes, telecomunicaciones. Clasificación industrial (ejemplos) de las actividades terciarias:

- Comercio al por menor y al por mayor
- Transporte y almacenamiento
- Transporte aéreo
- Alojamiento y servicios de comida
- Información y comunicaciones
- Actividades financieras y de seguro
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa
- Educación
- Actividades de atención de la salud humana y asistencia social
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación
- Actividades de asociaciones (Merino, 2019).

### **Actividades económicas cuaternarias**

En este sector destacan actividades que son muy productivas en la generación de conocimiento y nuevas tecnologías como consultorías, planificación financiera, diseño en general, tecnologías de la información, investigación y desarrollo (I+D) y generación de información (Merino, 2019).

### **Actividades económicas quinquarias**

Similar al cuaternario, el sector quinario es otra subdivisión del sector terciario y forma una rama de la economía enfocado en la creación, reordenación e interpretación de ideas y proyectos. Incluye la labor de oficiales del gobierno, directivos de grandes empresas, líderes científico, legisladores, etc.

Como los recursos son finitos, deben existir prioridades a la hora de elegir qué, cuánto y cómo producir y cómo distribuir. Esta elección es la actividad económica y depende del sistema económico. De estas labores económicas depende la supervivencia y desarrollo de la sociedad.

Si es una economía centralizada el Estado decide la producción, su precio, quién lo puede producir, etc. Mientras que en una economía de mercado, los individuos privados, familias y empresas, deciden por sí mismos las características de la producción de bienes y servicios basados en precios, costos, incentivos, etc. (Merino, 2019).

### **Producción de riqueza mediante la actividad económica**

Las actividades económicas crean riqueza. La combinación de trabajo, capital y tecnología produce valor, por ejemplo extraer un recurso natural y convertirlo en un bien de consumo o usar habilidades personales para entretener.

Cualquier forma de actividad productiva genera riqueza, pero su magnitud depende de múltiples factores propios de cada labor, por ejemplo: la competencia en el mercado, los costos de producción, la tecnología existente, las limitaciones gubernamentales entre otros. Esto hace que algunas actividades económicas sean más rentables que otras.

En general la rentabilidad de la actividad depende de su tipo. Las actividades terciarias o el sector de servicios tienen la mayor rentabilidad, luego las actividades secundarias o industriales y por último las actividades primarias o extractivas. Aunque es posible que debido a distintos factores las actividades primarias sean las más rentables. Por ejemplo, lo que sucede con una bonanza petrolera.

La suma del valor a precios del mercado de todos los bienes y servicios que produce una economía en sus diferentes actividades económicas en un determinado periodo de tiempo y dentro de sus fronteras geográficas se denomina PIB. De esta forma las actividades económicas son medidas a través de indicadores: PIB nominal o PIB real.

Los países se concentran en un tipo de actividad económica basados en la tecnología con la que cuentan, sus recursos y mano de obra. En gran medida la actividad económica dominante depende del grado de desarrollo de un país, así los países desarrollados se enfocan mayormente en actividades terciarias mientras que los países en desarrollo se dedican más a actividades primarias o extractivas. Las actividades terciarias o de servicios son las más comunes en el mundo representando más de la mitad del PIB mundial (Merino, 2019).

### **3.6 Estrategias**

Andrews en 1980 definía la estrategia como el patrón o modelo de decisiones de una empresa que determina y revela sus objetivos, propósitos o metas, que define las principales políticas y planes para lograr esos objetivos y el tipo de negocio que la empresa va a perseguir, la clase de organización económica y humana que

es o intenta ser, y la naturaleza de la contribución económica y no económica que intenta aportar a sus accionistas, trabajadores, clientes y a la comunidad. (Real sociedad económica de amigos del país, 1993)

El concepto de estrategia se apoya en cuatro ideas básicas:

- ✓ La estrategia es una relación permanente entre la empresa y su entorno.
- ✓ La estrategia como una respuesta a las expectativas del empresario, que se concretan en la definición de una misión y unos objetivos a largo plazo.
- ✓ La estrategia es un modelo de decisión que establece políticas, acciones y la adecuación de medios para cumplir con los objetivos generales.
- ✓ La estrategia es un sistema de solución de los problemas estratégicos de la empresa, o combinación de las amenazas y oportunidades del entorno con las fortalezas y debilidades que muestra la organización.

## **IV. HIPÓTESIS**

### **4.1. Hipótesis de investigación**

Los factores socioeconómicos inciden en las condiciones de vida de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí en el primer trimestre del año 2019

#### **4.1.1. Variable dependiente**

Condiciones de vida de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí.

#### **4.1.2. Variable independiente**

Los factores socioeconómicos

**V. Cuadro de Operacionalización de variables.**

Objetivos	Variable	Sub-variables	Indicadores	Instrumento	Fuente
Caracterizar socioeconómicamente a las familias.	Características de las familias	Composición del hogar	Miembros del hogar Estado conyugal Jefatura del hogar	Encuesta	Familias del distritito III
		Nivel de educación	Formación académica		
		Edad	Edad del jefe de familia		
		Tamaño de la familia	Familia nuclear Familia Extensa		
		Autoridad	Patriarcal Matriarcal Democrática		
		Estado Civil	Matrimonio Unión de hecho estable Soltero/a Entre otros.		
		Ocupación	Empleado Trabajador independiente de casa Jubilado, pensionado Desempleado Estudiante		

			No aplica por edad		
		Hijos	Cantidad de hijos		
Identificar los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias.	Sociales	Salud	Condiciones de salud Acceso a salud		
		Educación	Nivel de escolaridad de los habitantes		
		Vivienda	Tipo de vivienda. No. de habitantes en la vivienda. Tenencia de la vivienda. Financiamiento de la vivienda Equipamiento del hogar		
		Seguridad	Acceso a seguridad		
	Económicas	Actividad económica	Situación actual Tipo de actividad		
		Ingresos	Procedencia de los ingresos Periodicidad Nivel de endeudamiento		



		Empleo	Tipo de empleo Tipo de remuneración Tipo de contrato Seguridad social		
		Cantidad de personas que dependen	Tamaño de la familia Cantidad de perceptores del hogar		

## **VI. DISEÑO METODOLÓGICO**

En este capítulo se describe el proceso metodológico que se seguirá para realizar la investigación, que incluye el uso de herramientas estadísticas para el análisis de las variables a estudiar cómo es los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí en el primer trimestre del año 2019.

El término diseño refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea.

### **6.1. Tipo de estudio a la que pertenece la investigación.**

#### **6.1.1. Según la finalidad de la investigación**

Según la finalidad, la investigación es aplicada ya que la dio respuestas a problemas prácticos e inmediatos, y tiene como fin secundario brindar aportes al conocimiento teórico de las variables tanto dependiente como independientes del presente estudio; siendo el problema practico a desarrollar el estudio los factores socioeconómicos inciden en las condiciones de vida de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí en el primer trimestre del año 2019.

#### **6.1.2. Según el alcance temporal**

Esta investigación, según su alcance es de corte transversal ya que permite es estudio de una variable en desarrollo mediante un tiempo determinado; siendo este durante el I trimestre del año 2019.

#### **6.1.3. Según el carácter de la medición**

La investigación, según su medición es de carácter cuantitativo, al centrarse fundamentalmente en aspectos observables y medibles de las variables y se sirvió de pruebas estadísticas para el análisis de datos.

## **6.2. Métodos de la investigación.**

La investigación se basa en la ejecución del método de análisis y síntesis; por ende, este permite investigar y observar los fenómenos estudiados a detalle, a la vez realizar una síntesis de la relación lógica entre la variable independiente y la dependiente, que admiten un estudio más afondo de la investigación y de igual manera así proyectar datos congruentes mediante el proceso de investigación.

Por otra parte, también se toma en cuenta el método hipotético – deductivo, ya que conlleva como investigador un planteamiento de hipótesis, destinada a la explicación de un fenómeno que toman parte de la investigación, y por lo tanto esta deducida de los principios teóricos de esta, y que fue posible llegar a nuevas conclusiones y predicciones, que a su vez se sometieron a verificación.

### **6.2.1. Paradigmas**

Por su parte, en cuanto al paradigma al cual se le atribuye a la investigación es de carácter positivista al estar orientada a la lógica de la investigación, la formulación de hipótesis, su verificación y la predicción a partir de las mismas, la sobrevaloración del experimento, el empleo de métodos cuantitativos y de técnicas estadísticas para el procesamiento de la información, así como niega o trata de eliminar el papel de la subjetividad del investigador y los elementos de carácter axiológico e ideológicos presentes en la ciencia, como forma de la conciencia social, pretendiendo erigirse como la filosofía de las ciencias.

Debido a estos últimos elementos planteados y la situación creada alrededor de los resultados contradictorios de los diferentes experimentos, este paradigma comenzó a ser minado dentro de las ciencias sociales.

### **6.3. Población y Muestra**

#### **6.3.1. Población**

La población, también conocido como universo, es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. La población debe situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y de tiempo.

Descrito lo anterior la población de estudio a considerar, que el distrito 3 este compuesto por los siguientes barrios: 16 de Julio, Arlen Síu, Carlos Nuñez, Aldea Emaús, Estelí Heroico, Oscar Arnulfo R., El Rosario, 14 de Abril, Oscar Gámez N° 2, La Comuna, Oscar Gámez N° 1, 29 de Octubre, Panamá Soberana, La Unión, Leonel Rugama, Nuevo Amanecer, Noel Gámez; de acuerdo a las cifras del INIDE tomadas del censo oficial 2005, la población a estudiar es de 10,897 pobladores.

#### **6.3.2. Muestreo**

El muestreo que se planteara es el no probabilístico por conveniencia, ya que se seleccionó la muestra dada la conveniencia de accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

#### **6.3.3. Muestra**

En la parte de la muestra el interés se centra en “qué o quienes”, es decir, en los sujetos, objetos, sucesos, o comunidades de estudio (las unidades de análisis), lo cual depende del planteamiento de la investigación; por lo tanto, para seleccionar la muestra primero se tiene que definir la unidad de análisis (personas, organizaciones, periódicos, comunidades, situaciones, eventos, etc.).

Para proceso cuantitativo la muestra es un subgrupo de la población de interés (sobre el cual se recolectan datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión).

Se aplicó 50 encuestas a familias de los barrios del distrito III de la Ciudad de Estelí.

#### **6.3.4. Técnicas de recolección de datos o Instrumentos**

Se aplicaron 2 técnicas: encuesta y la observación; cada uno con sus respectivas guías y listas para hacer el proceso de triangulación de datos.

El procesamiento de la información recolectada en el estudio de campo fue procesado mediante el uso de paquetes estadísticos informáticos, SPSS 22.0 y Microsoft Excel 2016, los cuales brindan todas las herramientas para llegar a las conclusiones.

#### **6.4. Etapas de la investigación**

##### **6.5. Etapa I: Revisión documental.**

La investigación documental se realizó con la búsqueda de información existente en libros e internet; esto permitió contar con una base para la redacción y organización de los instrumentos. De la misma manera, en esta etapa se llevó a cabo la coordinación con las personas que brindaron la información.

##### **6.5.1. Etapa II: Elaboración de los instrumentos**

En esta etapa se elaboró la guía de encuesta; la cual fue válida y aplicada a los pobladores para analizar los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí en el primer trimestre del año 2019, con el objetivo de obtener información relevante para cumplir con los objetivos de la investigación.

##### **6.5.2. Etapa III: Trabajo de campo**

Se aplicaron encuestas a los habitantes del distrito III del municipio de Estelí al igual se observó para analizar los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí en el primer trimestre del año 2019, con el objetivo de obtener información relevante para cumplir con los objetivos de la investigación.

## VII. Resultados

A continuación, se muestran los resultados obtenidos de la aplicación dos instrumentos: encuestas y observación a las diferentes personas relacionadas directamente los ciudadanos del distrito III del municipio de Estelí. Se tomaron como parámetros los objetivos específicos propuestos.

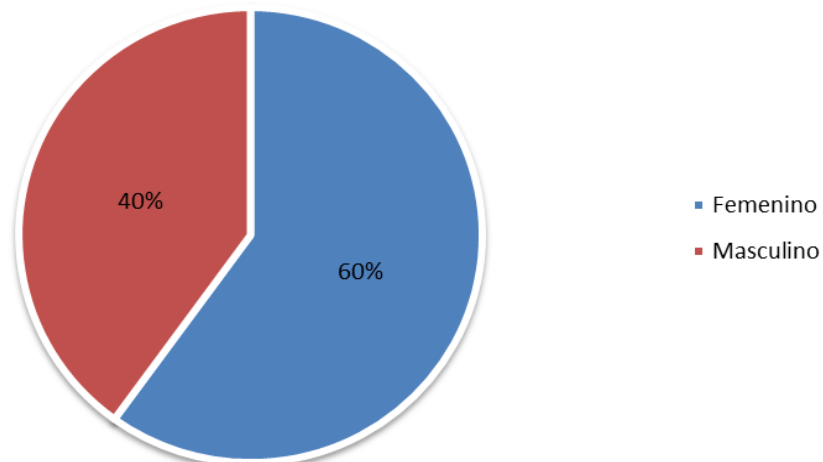
### 7.1 Caracterizar las condiciones, tipología y estructura de las familias.

Posterior a aplicar las encuestas a los habitantes del distrito III del municipio de Estelí se obtuvieron los siguientes resultados en el cual se caracteriza las condiciones, tipología y estructuras de las familias de dicho distrito:

#### 7.1.1. Sexo

Como se observa en el gráfico N°1 se obtuvo que el 60% de los encuestados son del sexo femenino (mujeres) y el 40% del sexo masculino (hombres), es importante señalar que en su mayoría los hombres se reusaban a dar información, por ende, las mujeres tienen gran número porcentual. Indicando que tanto hombres y mujeres tienen la capacidad de sostener una familia.

Gráfico N°1 Sexo

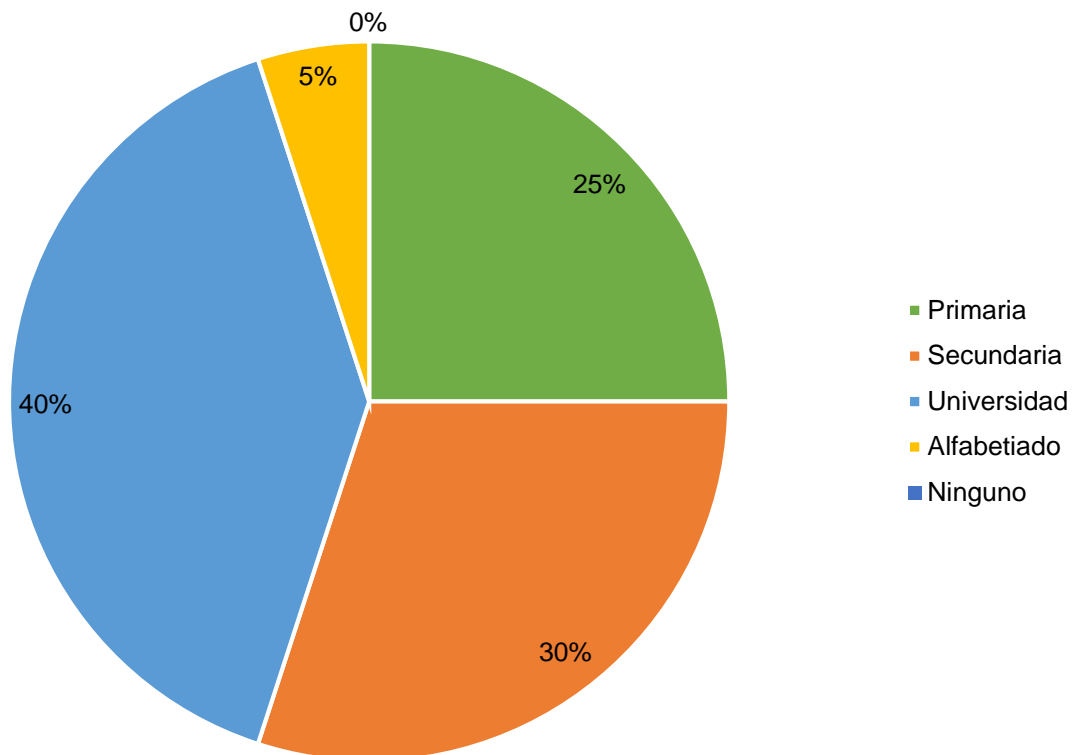


Fuente: elaboración propia

### 7.1.2. Nivel de educación

El nivel educativo es el nivel más alto que una persona ha terminado. Las personas con más educación normalmente ganan más que las personas con menos educación, por ende, en la gráfica N°2 se refleja que los encuestados son universitarios siendo este 40% el nivel más alto que han obtenido, en segundo lugar se encuentra los del nivel de secundaria representado con el 30%, seguido de las personas que tienen la primaria aprobada con el 25%, y solo el 5% han sido alfabetizados.

Gráfico N°2 Nivel de educación

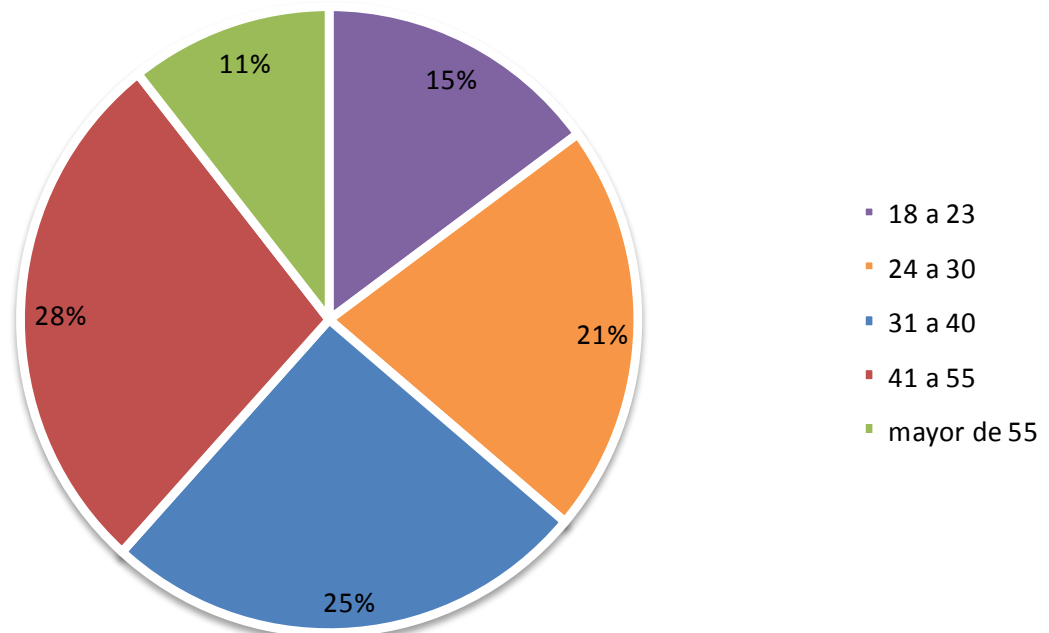


Fuente: elaboración propia

### 7.1.3. Edad

El gráfico N°3, se puede observar que la mayoría de los hogares los jefes de familia son personas de 41 a 55 años, el cual está representado por un 28%, seguido de un 25% que son personas comprendidas en el rango de 31 a 40 años de edad y un 21% son personas que se encuentran en el rango de 24 a 30, mayores de 55 años y de 18 a 23 años se encuentran representados con 11% y 15% respectivamente son jefes de familia.

Gráfico N°3 Edad



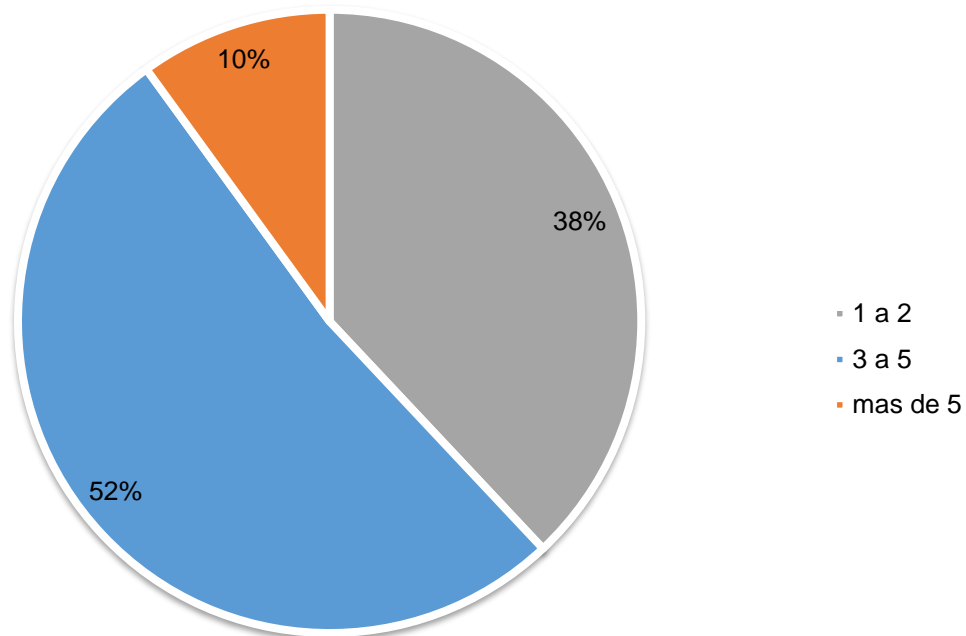
Fuente: elaboración propia



#### 7.1.4. Tamaño de la familia

El gráfico N°4, refleja el tamaño de familia de los habitantes del distrito III de Estelí lo que muestra que 52% de los encuestados aseguran que el tamaño de sus familias son de 3 a 5 personas conformada por los padres de familias y de 1 a 3 hijos, mientras que el 38% es de 1 a 2 personas y con el 10% es de más 5 personas que conforman en un hogar este tipo de familias son extensas que ya en una casa habitan más de una familia. Dicho esto es importante recalcar que entre más grande es el tamaño de la familia se necesita más ingresos para satisfacer las necesidades de cada uno de los integrantes.

**Gráfico N°4 Tamaño de familia**

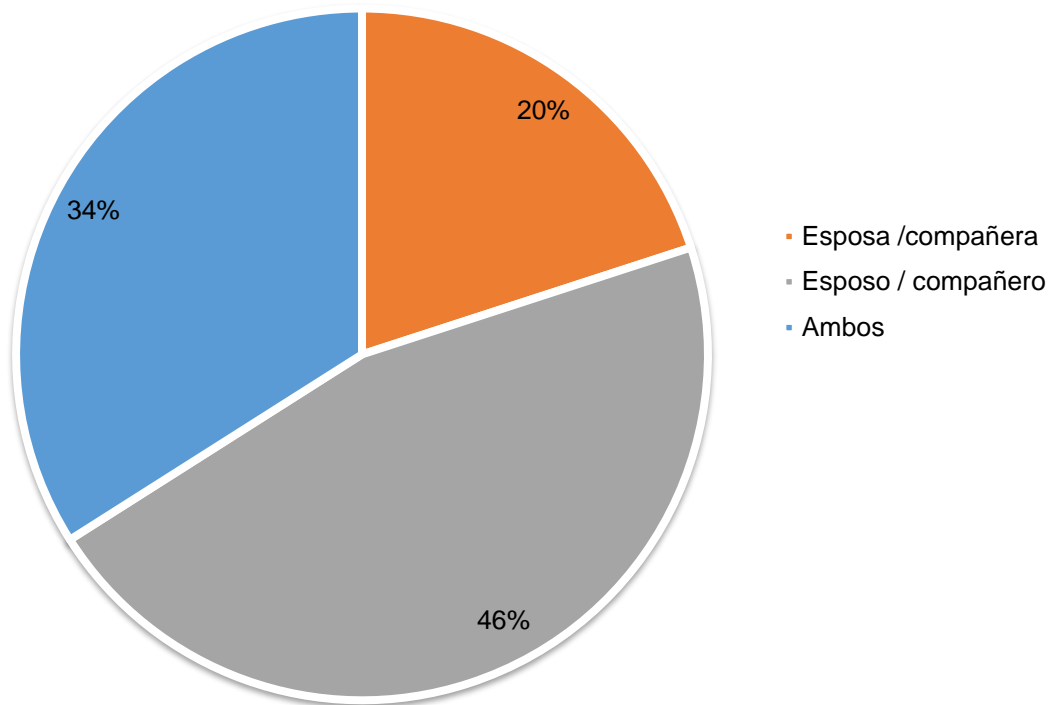


Fuente: elaboración propia

### 7.1.5. Autoridad

El gráfico N°5 refleja que el 46% de los encuestados son los esposos los jefes del hogar siendo los principales aportadores de ingresos, el 34% son ambos quienes llevan la jefatura del hogar ya que ambos tienen un trabajo, por ende, reciben ingresos, mientras que el 20% son las mujeres que llevan la responsabilidad del hogar se debe considerar que estas mujeres son madres solteras que deben trabajar para mantener a sus hijos, por lo tanto, ellas sostienen el hogar.

Gráfico N°5 Autoridad

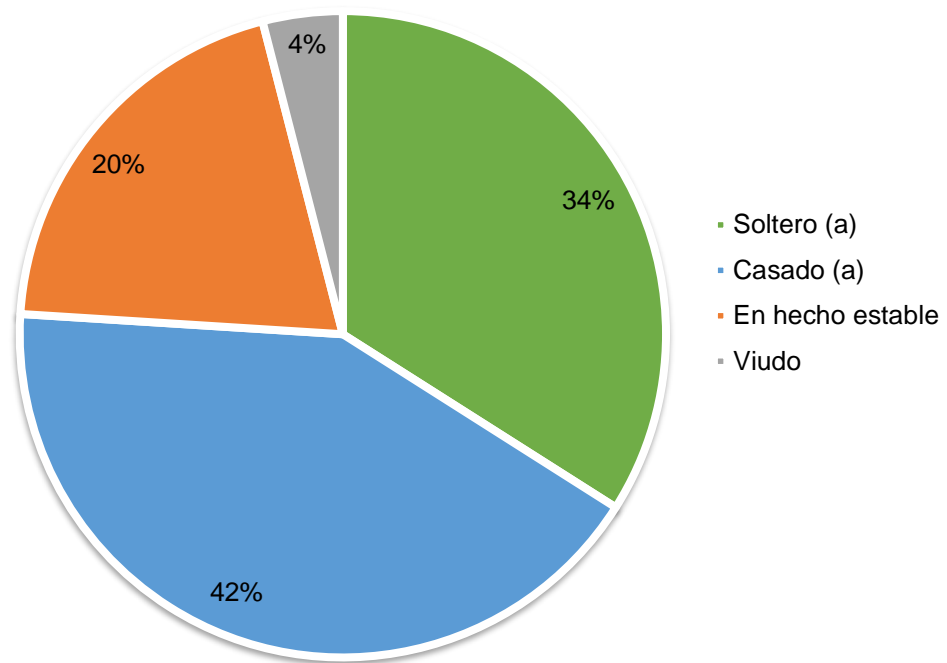


Fuente: elaboración propia

### 7.1.6. Estado civil

El estado civil condición de una persona según el estado civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto. Conjunto de las circunstancias personales que determinan los derechos y obligaciones de las personas, es por ello, que en El gráfico N°6 se observa el estado civil de los encuestados lo que indica que el 42% de los encuestados son casados, el 34% son solteros, el 20% mantienen una unión en hecho estable mientras que el 4% son viudos.

**Gráfico N°6 Estado civil**

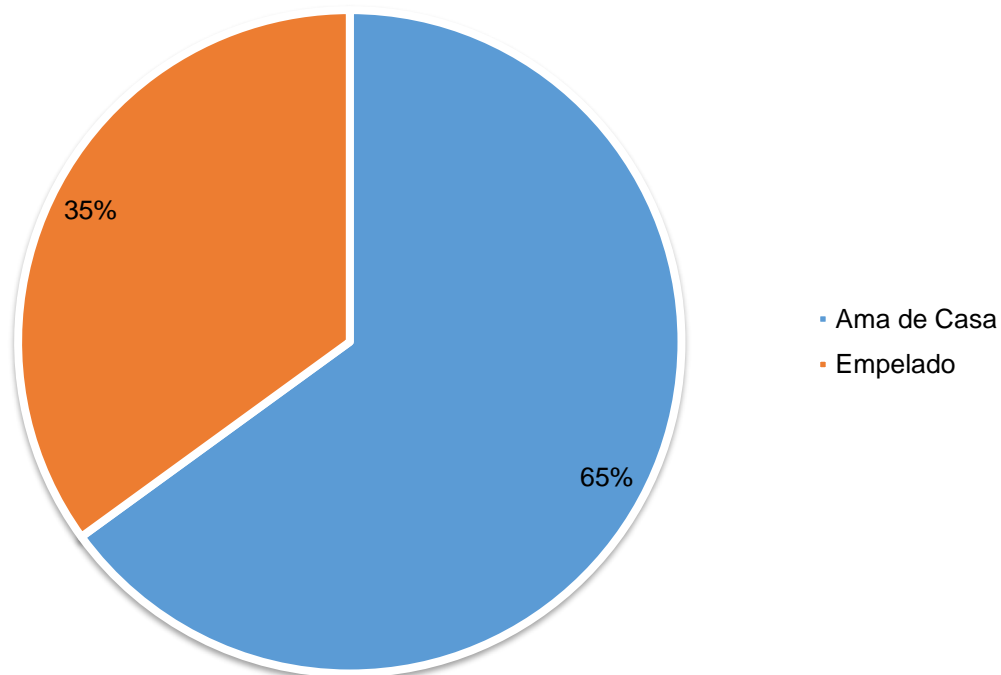


**Fuente: elaboración propia**

### 7.1.7. Ocupación

La ocupación de una persona hace referencia a lo que ella se dedica; a su trabajo, empleo, actividad, profesión, lo que le demanda cierto tiempo y por ello se habla de ocupación de tiempo parcial o completo lo que le resta tiempo para otras ocupaciones. El gráfico N°7 muestra la ocupación de los encuestados y en primer lugar se encuentra las amas de casa representado con el 65% esto se debe a que al aplicar las encuestas las mujeres se encontraban en sus casas, en segundo lugar se encuentran los empleados representados con el 35% ellos expresaron que se dedican a laborar en empresas privadas y estatales.

**Gráfico N° 7 Ocupación**

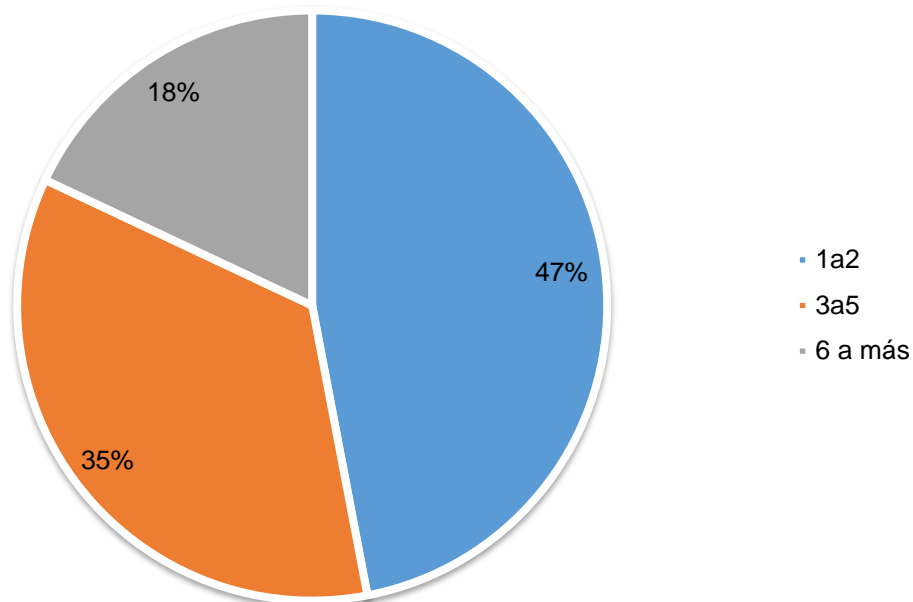


Fuente: elaboración propia

### 7.1.8. Hijos

En el gráfico N°8 muestra la cantidad de hijos que contemplan las familias, como se puede observar en primer lugar se encuentra el rango de 1 a 2 hijos con él 47%, en segundo lugar de 3 a 5 hijos con el 35% y por último lugar más de 6 hijos representado con el 18%.

**Gráfico N°8 Cantidad de Hijos**



**Fuente: elaboración propia**

### 7.2. Factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias

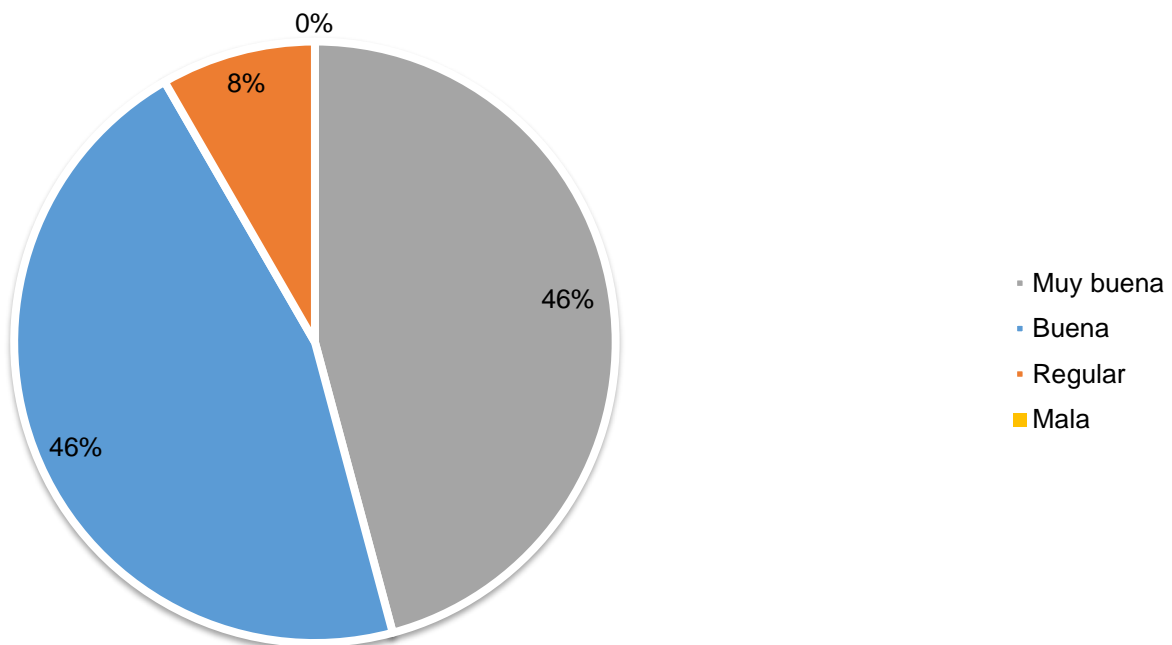
A continuación se analizan los factores socioeconómicos total económica y sociológica combinada de la preparación laboral de las persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación, y empleo que inciden en las condiciones de vida de las familias del distrito III del municipio de Estelí:

## 7.2.1. Sociales

### 7.2.1.1 Salud

Para considerar la calidad de vida de las personas es importante calificar el estado de salud, es por ello que la gráfica N°9 refleja que el 45.83% de los encuestados aciertan mantener una salud muy buena y buena, mientras que el 8.33% afirma que es regular ya que padecen de enfermedad crónicas como diabetes e hipertensión arterial y algunos casos enfermedades del corazón que estas son controladas con medicamentos diarios. Producto a las enfermedades como la deabetes le han amputado alguno de los miebros inferiores de su cuerpo y es por ello que ya no realizan sus actividades que les genera ingresos afirma uno de los encuestados.

**Gráfico N°9 Salud**

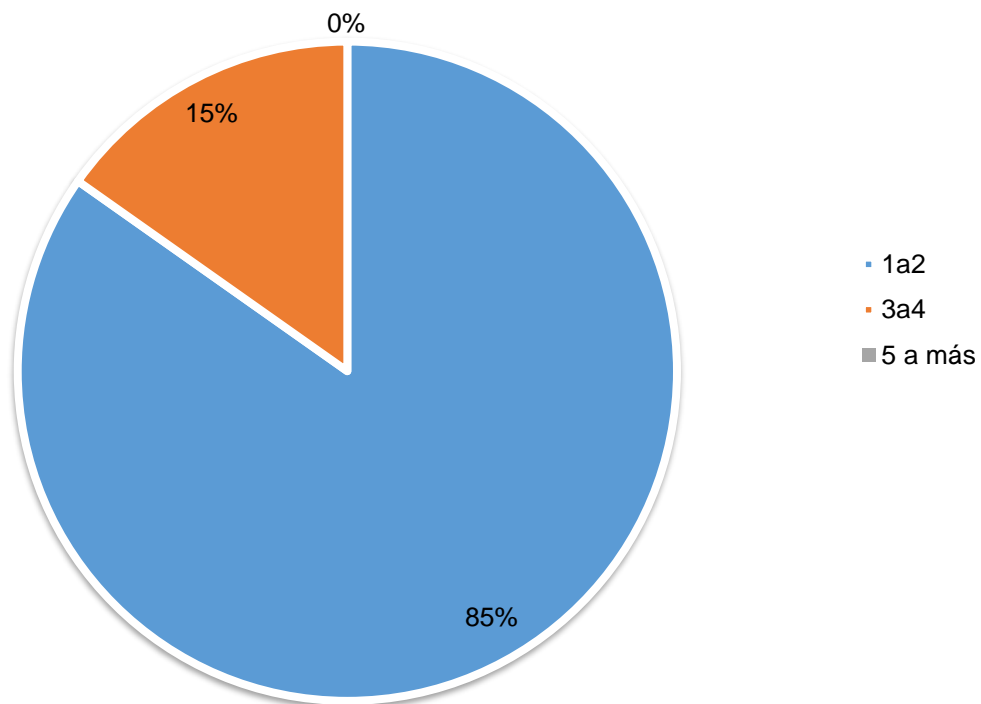


Fuente: elaboración propia

### 7.2.1.2 Educación

La gráfica N°10 refleja que el 84.78% de los encuestados actualmente estudian entre 1 a 2 personas de su familia en la mayoría son niños que cursan la primaria, mientras que el 15.22% estudian de 3 a 4 personas se debe considerar que cursan la primaria, secundaria y la universidad. Los encuestados en algunas ocasiones afirmaban no tienen ninguna dificultad o inconveniente en asistir a los centros de estudios, mientras que otros decían que los ingresos es la principal causa por la cual se les dificultad de asistir a un centro de estudio y la distancia que hay de sus hogares hasta el centro es su dificultad para asistir a su centro de estudio.

**Gráfico N°10 Educación**

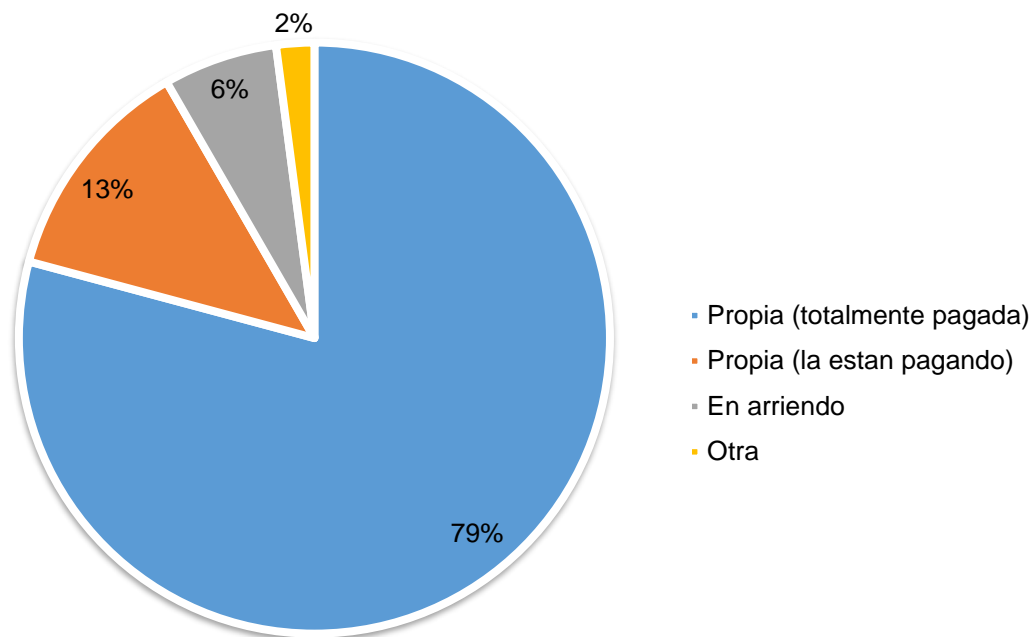


**Fuente: Elaboración propia**

### 7.2.1.3 Vivienda

En el gráfico N°11 se ve reflejado que el 79.17% de las personas encuestadas tienen su casa propia totalmente pagada, mientras que el 12.5% es propia pero la siguen pagando y el 6.25% son casas alquiladas. En su mayoría de los encuestados señalan que sus lotes o terrenos donde están ubicadas sus casas están totalmente legalizadas y tienen acceso a medios de transporte, a centros sociales, cultura o de recreación, a parques y áreas de deporte, a iglesias, templos, espacios para hacer cultos religiosos, todos estos elementos son esenciales para el desarrollo del individuo. Los encuestados responden a que la luz eléctrica es el principal servicio básico que disponen en sus hogares, seguido tener agua potable, cuentan calles pavimentadas, recolección de basura, alumbrado público y líneas telefónicas.

**Gráfico N°11 Vivienda**



Fuente: Elaboración propia

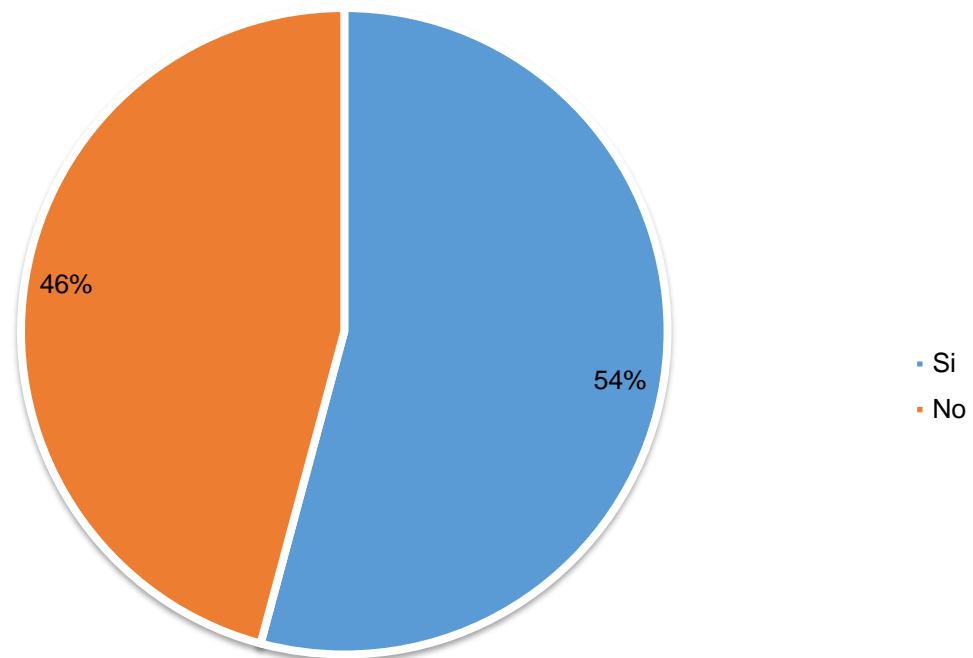


## 7.2.2. Económicos

### 7.2.2.1 Actividad económica

El gráfico N°12 muestra que 54% de las personas encuestadas tienen un negocio en sus hogares, como se podía observar mientras se aplicaba la encuesta estos negocios son pulperías, peluquerías, tiendas de ropa usada y nueva, fritangas, tortillerías, salón de belleza, tapicerías, venta de lácteos. El 46% de ellos no tienen ningún negocio en sus casas, ya que ellos tienen un empleo formal.

**Gráfico N°12 Actividad económica**

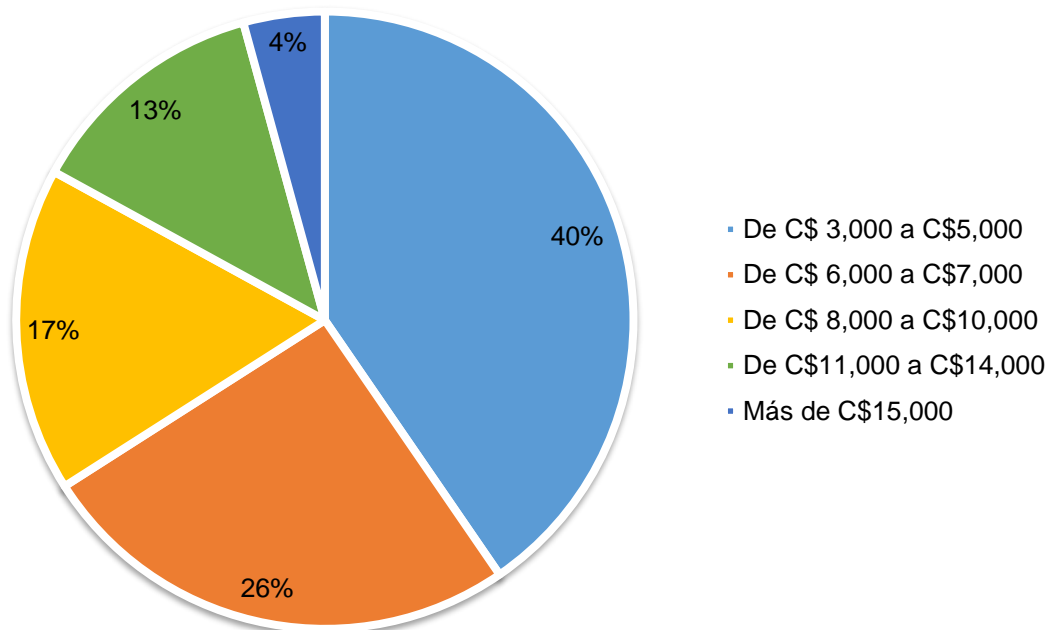


**Fuente: Elaboración propia**

### 7.2.2.2 Ingresos

En el gráfico N°13 se observa el nivel de salario que reciben mensual los encuestados, es por ello que en primer lugar el 40% están entre los rangos de C\$3,000 a C\$5,000 mensual ellos expresan que a partir de la crisis en Nicaragua sus salarios han disminuido, en segundo lugar están con el 26% entre C\$6,000 a C\$7,000 estas personas la mayoría expresaron que trabajan en las industrias tabacaleras, tercer lugar con el 17% entre C\$8,000 a C\$10,000 ellos expresaron que laboran en el sector financiero por ejemplo un joven dijo ser oficial de crédito en una de las financieras de Estelí, cuarto lugar con el 13% de C\$11,000 a C\$14,000 y en quinto lugar solo el 4% reciben más de C\$15,000. Dicho esto indica que ellos si cotizan al seguro social de Nicaragua, mientras que los que tienen negocios no lo hacen y los que reciben remesas familiares.

**Gráfico N°13 Ingresos**

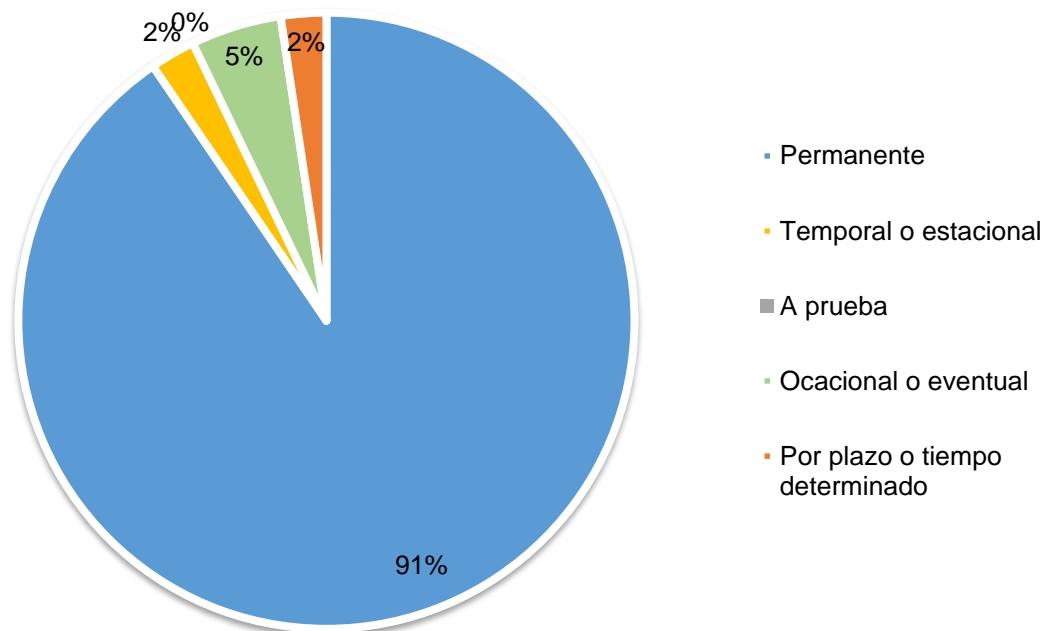


fuelle: Elaboración propia

### 7.2.2.3 Empleo

Se denomina empleo al trabajo que se realiza bajo un contrato formal o informal, y por el cual la persona recibe una remuneración económica o un salario (en algunas partes también se le llama sueldo). El gráfico N°14 muestra el tipo de empleo que disponen los encuestados del distrito III de la ciudad Estelí, es por ello que el 91% de los afirman que su empleo es permanente, estas son personas que se dedican a laborar en empresas privadas y estatales, seguido el 5% es ocasional o eventual y por último con el 2% es temporal o estacional y por plazo o tiempo determinado. Este último caso son personas que laboran en la siembra y cosecha del tabaco que se da en las fincas afuera de Estelí. Los encuestados son empleados u obreros del sector privado. En la mayoría de los casos son los patrones o empleadores de sus propios negocios.

**Gráfico N°14 Empleo**

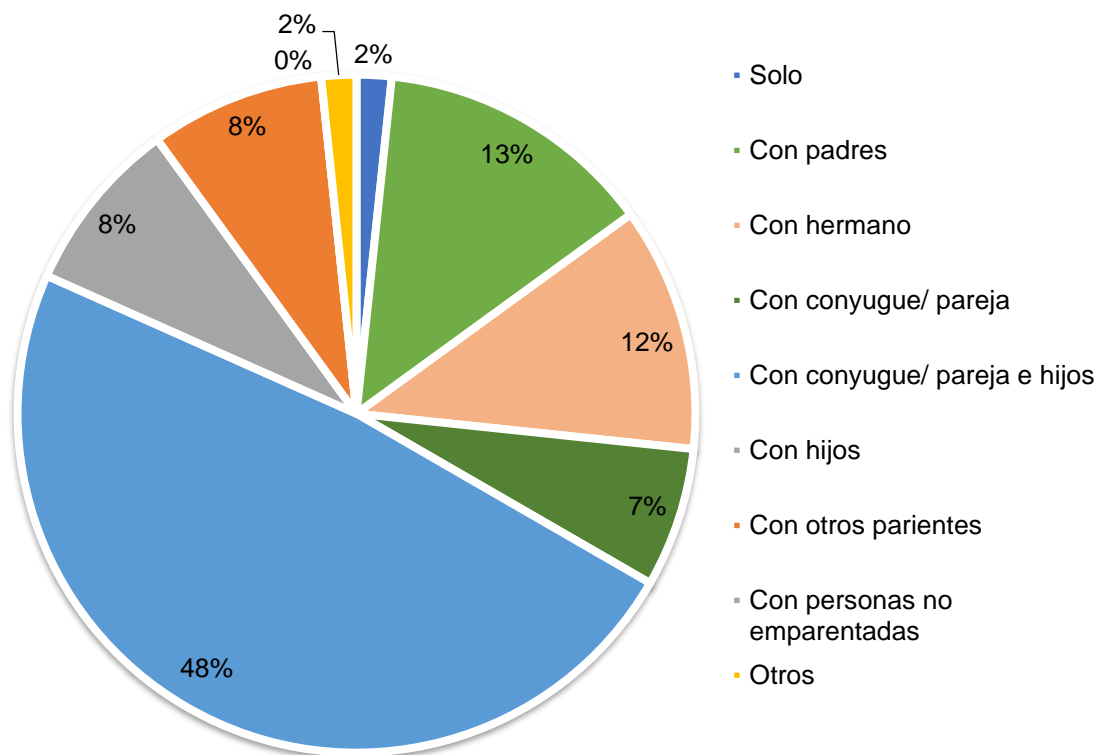


**Fuente: Elaboración propia**

### 7.2.2.4 Dependencia

El gráfico N°15 muestra que el 58% de las personas encuestadas conviven con sus conyugue/pareja e hijos manteniendo el núcleo familiar unido, lo que indica que hay una estabilidad tanto emocional y económica en la familia, el 16% de ellos conviven con sus padres, es decir, los encuestados son personas que no han logrado una independencia total, un 14% de ellos aseguran convivir con familiares, es decir, con hermanos y hermanas estos últimos confirmaron que sus padres están fuera del país y que reciben remesas de parte de ellos para sufragar sus necesidades.

**Gráfico N°15 Dependencia**



Fuente: Elaboración propia

### 7.3. Propuesta estrategia

#### 7.3.1 Análisis FODA

A continuación se desarrolla el cuadro FODA conforma a los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos, dado que según las fuerzas, oportunidades, dificultades y amenazas que se presentaron se establecerán las estrategias que se pretenden para mejorar las condiciones de vida de las familias del distrito III de la ciudad de Estelí.

Fortalezas	Oportunidad	Dificultad	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto nivel de educación.</li> <li>• Gran cantidad de habitantes jóvenes.</li> <li>• Casas propias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe gran cantidad de capital humano calificado.</li> <li>• Características del entorno que dan la oportunidad de mejorar los negocios.</li> <li>• Ampleo espacio territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poca fuente de empleo.</li> <li>• Salario bajo.</li> <li>• Mucha competencia en las actividades económicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extrema pobreza en familias vulnerables.</li> <li>• Poco recursos económicos.</li> <li>• Ambiente de crisis sociopolítica actual.</li> </ul>

#### 7.3.1. Estrategias

**Estrategia 1.** Proyectos intensivos de incorporación al campo laboral.

**Objetivo:** Impulsar proyectos de valoración de manos de obra eficaces para el campo laboral.

### Actividades

- Desarrollar proyectos intensivos de talento humano involucrando a personas calificadas con una carrera universitaria o técnico.
- Crear rutinas de trabajo y aplicar una correcta gestión del tiempo para adaptación del campo laboral.
- Fijación de metas diarias que ayuden a alcanzar la máxima eficiencia para el desempeño laboral.
- Integración de equidad en puestos de dirección y ejecutivas.
- Aumentar los conocimientos con compartir experiencias laborales.

**Estrategia 2.** Estudios sobre aplicación de la tecnología moderna para incentivar a las mujeres amas de casa.

**Objetivo:** Involucrar a las mujeres amas de casa a la aplicación de tecnologías modernas.

### Actividades

- Desarrollar talleres, cursos cortos y capacitaciones para involucrar a las amas de casa en roles que les genere ingresos.
- Participar en grupo de 3 para mantener una buena comunicación interna.
- Innovar ideas con la aplicación de la tecnología que mejoren las situaciones económicas.
- Compartir experiencias entre mujeres y sus habilidades en generar ingresos a su familia.
- Fomentar la creación de escuelas técnicos para elevar la innovación y desarrollo de las habilidades de las mujeres amas de casa.

**Estrategia 3.** Promover el empleo formal.

**Objetivo:** Brindar empleo formal a profesionales sin empleo.

### Actividades

- Dar prioridad al empleo y el desarrollo profesional.

- Generar convenios de universidades-empresas privadas con contratos de corto plazo para el desarrollo laboral de estudiantes activos.
- Reclutamiento de empleo para mujeres y hombres con y sin experiencia laboral.
- Generar incentivos de apoyo del regulador de las empresas privadas a la inserción laboral con equidad de género.
- Desarrollar el autoempleo para lograr una independencia.

**Estrategia 4.** Promover la conformación de grupos asociativos y otras formas organizativas de mujeres y hombres con visión empresarial, fomentando el desarrollo de vinculaciones empresariales.

**Objetivo:** Adquirir y fortalecer habilidades para el manejo eficiente de recursos de la empresa.

#### **Actividades**

- Talleres de orientación del manejo de las empresas.
- Conseguir una imagen o marca de cada idea de empresa.
- Crear nuevas expectativas de los dueños o creadores de las empresas.
- Motivar a la superación de la competencia.
- Impulsar el emprendedurismo.

**Estrategia 5.** Proyectos sociales que sean directamente de ayuda a las familias de extrema pobreza sin que haya desviación o manipulación de fondos.

**Objetivo:** Aliviar la situación de las familias de extrema pobreza.

#### **Actividades**

- Desarrollo de programas de motivación intelectual e integración comunitaria.
- Desarrollar actividades económicas para la convivencia familiar para la recaudación de fondos.
- Creación de una comisión de visitas y ayuda humanitaria.

- Buscar recursos económicos con los organismos dedicados a radicar la pobreza.
- Gestionar la colaboración económica ante el gobierno local.

**Estrategia 6.** Invertir más en la educación con centros infantiles (CDI) para el cuidado y protección de niños de pocos recursos.

**Objetivo:** Cuidar y proteger a niños y niñas menores de 6 años.

#### **Actividades**

- Comunicación y relación integral con los demás niños y adquirir pautas de convivencia social.
- Recaudar fondos haciendo actividades de recreación con padres e hijos.
- Concientizar a los padres de familia ante la valoración del cuidado y protección de los niños.
- Promover la educación en las familias de extrema pobreza.



## VIII. CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados en la presente investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

Las condiciones de vida son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales, y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toca vivir, se lo mide por ciertos indicadores observables.

Las familias del distrito III de Estelí se caracterizan por ser numerosas, ya que la totalidad de estos hogares están conformadas de 3 a 5 miembros, donde la mayoría de sus miembros la mitad son infantes, además un factor importante que se identifican en estas familias es el bajo nivel de ingreso, el cual no les permite tener una mayor satisfacción de sus necesidades y también tener una mejor calidad de vida.

Los ingresos que perciben mensualmente las familias del distrito III de Estelí se contemplan entre c\$3,000 a C\$5,000 mensual, estos en su mayoría son obreros de las industrias del tabaco que se encuentran ubicadas a los alrededores de este sector la cual no es suficiente para el sustento de sus necesidades más básicas como es el caso de salud y educación, por ende, ellos recurren a realizar otras actividades económicas para obtener ingresos adicionales a su empleo principal.

Otro aspecto interesante de la investigación fue que la mayoría son estudiantes universitarios, algunos de ellos trabajan días de semana y los fines de semana estudian y otros solo se dedican a estudiar.

En este distrito de Estelí en su mayoría si cuentan con servicios básicos como es la luz, el agua potable, alumbrado público, recolección de basura y línea telefónica este último no todos los hogares poseen este servicio por pocos recursos.

Según lo expresado anteriormente, se puede afirmar que la hipótesis planteada de este trabajo la cual es que los factores socioeconómicos inciden en las condiciones de vida de las familias en el distrito III de la Ciudad de Estelí esta si se cumple, dado que con la aplicación de encuesta y la observación a los

habitantes de este sector porque según como estén establecidos las condiciones sociales y económicas de las familias así serán sus condiciones de vida de las personas.

Cuando se vive con escasos recursos económicos, motivados por falta de trabajo, que a su vez puede provenir de escasa salud o educación, se dice que las personas tienen una precaria condición de vida, que puede afectar en general a una población, cuando existe una crisis económica global o ser específica de un individuo o grupo.

Las condiciones de vida de las personas y de las sociedades en su conjunto varían con el tiempo, ya que por ejemplo políticas sociales, dentro de un estado benefactor, pueden mejorar las condiciones de vida de la población: planes de empleo, seguros de desempleo, comedores comunitarios, plan de viviendas, etcétera.

## IX. Recomendaciones

En base a la importancia del nivel de vida de las personas las recomendaciones son las siguientes:

- En primer lugar se recomienda al gobierno local mejorar las principales vías de acceso a los sectores más vulnerables.
- En segundo lugar se debe considerar que en este sector de Estelí existe una gran masa de juventud, es por ello que se recomienda al ministerio de educación MINED la inversión en campañas educativas que inciten a la educación.
- En tercer lugar se recomienda a las empresas de ENACAL para que mejoren el uso de alcantarillados sanitarios, así como también que toda la población tengan uso de este servicio. Asimismo, con la construcción del alcantarillado sanitario se evitan charcas y enfermedades respiratorias y contagiosas, los niños y niñas juegan en las calles, lo cual estos son más vulnerables y propensos a adquirir enfermedades virales y respiratorias.
- En cuarto lugar se recomienda a la población de este sector terminar sus estudios porque la gran mayoría de los trabajadores en situación irregular son personas pobres con poco estudio y capacitación que no tienen la posibilidad de obtener otro tipo de empleo.
- En quinto lugar y último se recomienda a la comunidad universitaria tratar temas investigativos que sirvan de base fundamental para el desarrollo del nivel de vida que sea sujeto de su estudio y que a su vez, se integren a la realización del mismo de tal forma que lleven a cabo o cumplan con los objetivos propuestos.

## X. Bibliografía

- tipos de. (2016). Recuperado el 9 de mayo de 2017, de <http://www.tiposde.org/economia-y-finanzas/1096-tipos-de-gastos/>
- A., A. T. (2001). *Administración Estratégica Conceptos y Casos*. México: McGraw Hill.
- Alfaro, J. (28 de mayo de 1992). *Inciencia del salario minimo*. Recuperado el 26 de febrero de 2019, de <http://www.salario-difinición-tipos.com>
- Almada, P. D. (14 de Junio de 2009). *La Inversion de la Economia*. Obtenido de La Inversion de la Economia: [www.ecolink.com](http://www.ecolink.com)
- Álvarez, F. (2007). *Economía Pública*. España: Ariel,S.A.
- Anónimo. (2 de marzo de 2003). *Naciones Unidas*. Recuperado el 12 de octubre de 2018, de <http://www.nacionesunidas.org>
- Asencio Marin, J. D., & Monge Pineda, P. A. (2013). *Incidencia de la micro, pequeña y mediana empresa (MIPYME) del sector panadero en la generacion de empleo en la ciudad de Estelí durante el segundo semestre del 2012*. Tesis no publicada, Esteli.
- Asencio, J. D., & Monge, P. A. (2012). *Incidencia de las MIPYMES del sector panadero en la generacion de empleo en la ciudad de Esteli*. Esteli: Facultad regional Multidisciplinaria FAREM- Esteli.
- Banco Central de Nicaragua. (2016). *CARTOGRAFÍA DIGITAL Y CENSO DE EDIFICACIONES* . Estelí: BCN.
- Barquín, E. (2003). *Educación Financiera* . Guatemala .
- BCN, B. (2013). *Conceptos Economicos*. Managua, Nicaragua: BCN.
- Bello , N. J., & Muñoz, M. A. (2011). *Diagnostico de la empresa familiar Panaderia y Resposteria Belen en la ciudad de Matagalpa*. Matagalpa: Universidad Nacional de Ingenieria UNI- Norte.
- BID. (2016). *Informe anual salud y desarrollo* . BID.
- Broseta, A. (2010). *El Ahorro* (Primera Edición ed.). España: Economia Y Finanzas S.R.L.
- Burgueño, F. (2000). *Ahorro e Inverción* . España: Everest, S.A.
- Cabrera, F. d. (2012). *Estelí Mi bella ciudad*. Estelí.
- Cajas, J. (2011). *Definiendo el Desarrollo*. Brasil: Guijarro.

- Cano, E. (3 de enero de 2016). *emprendepyme.net*. Recuperado el 6 de junio de 2017, de <http://www.emprendepyme.net/que-es-un-presupuesto.html>
- Castillo Ramirez, E. H., Monjarrez Maldonado, E. B., & Vallecillo Torrez, R. I. (2013). *Funcionamiento administrativo de la micro empresa panaderia Santa Ana de la ciudad de Esteli*. Tesis no publicada, Estelí.
- Castillo, E. (23 de marzo de 2000). *Deconceptos.com*. Recuperado el 2 de marzo de 2019, de <http://www.deconceptos-educación.com>
- Castillo, P. (2011). *POLÍTICA ECONÓMICA: CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO SOSTENIBLE*. Recuperado el 6 de junio de 2016, de <http://www.revistainternacionaldelmundoeconomicoydelderecho.net/wp-content/uploads/RIMED-Pol%C3%ADtica-econ%C3%B3mica.pdf>
- Castro, M. I. (6 de noviembre de 2016). *Slideshare*. Recuperado el 9 de mayo de 2017, de <https://es.slideshare.net/masolc/los-costos-y-los-gastos-definicion-y-calsificacin>
- CENTENO CAFFARENA , L. (s.f.). *Visión MIPYMES en Nicaragua*. Managua: COSEP.
- CEPAL. (2014). *Desarrollo Socioeconómico de los pueblos*. CEPAL.
- Chiavenato, I. (2000). Administración de Recursos Humanos. En I. Chiavenato, *Administración de Recursos Humanos* (Quinta Edición ed., pág. 119). Colombia: MCGraw Hill.
- CHOZA, J. (2012). *The Economist*.
- Colacce, V. A. (2018). Mas o menos desiguales, una revisión sobre la desigualdad de los ingresos a nivel global, regional y nacional. *Revista de La Cepal No.124*, 28.
- Coulter, R. S. (2005). Administración. Prentice Hall, Hispanoamericana.
- Díaz, A. (2005). *Finanzas I*. Fondo Editorial.
- Enrique, F. (2004). Organización de Empresa. México: McGraw Hill.
- Escobar, J. A. (2005). *Finanzas Básicas* (Primera Edición ed.). México: Fondo Editorial FCA.
- Escoto, L. (22 de enero de 2009). *my office*. Recuperado el 21 de octubre de 2018, de <http://www.myoffice-indicadores.com>

- Falcon Zavala, L. Y., & Montes Castillo, M. A. (2012). *Diagnostico empresarial de la micro y mediana de la empresa panaderia Lanuza en la ciudad de Estelí*. Tesis no publicada, Estelí.
- Fuentes, C. (2009). *Importancia de la calidad de vida*. Chile.
- FUNIDES . (2017). *Incidencia del gasto público en la reducción de la pobreza y la desigualdad*. Managua : Funides.
- Giménez, J. D. (15 de diciembre de 2011). Recuperado el 9 de mayo de 2017, de <http://www.javierdiazgimenez.com/mpt/mpt06-k11.pdf>
- Gitman, L. J. (2003). *Principios de Administracion Financiera*. (DECIMA EDICIÓN ed.). México: PEARSON, EDUCACIÓN.
- González, J. U. (2016). *Crecimiento economico*. Madrid: Información Económica S.L.
- Guerrero, C. (2011). *Educación Familiar*. México: Primera Edición .
- Hernandez Perez, A. d., Castillo Torrez, A. S., & Morán Canales, C. L. (2012). *Producción y comercialización de pan en la empresa familiar Brivalle en el primer semestre del 2012*. Tesis no publicada, Estelí.
- INIDE . (2009). *Encuesta de hogares sobre el nivel de vida 2009*. Managua : INIDE.
- INIFOM. (2000). *Ficha Municipal La Trinidad*. Esteli: Esteli.
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo, I. (2014). *Encuesta de Medición de Nivel de Vida*. Nicaragua: INIDE/gob.ni.
- Jiménez, Y. (10 de junio de 2008). Recuperado el 6 de junio de 2016, de <http://www.gestiopolis.com/administracion-inventarios/>
- Joehnk, M. (2009). *Fundamentos de Inversiones*. (DÉCIMA EDICIÓN ed.). México: PEARSON EDUCACIÓN.
- Lanzagorta, J. (03 de octubre de 2016). *el economista*. Recuperado el 23 de mayo de 2017
- Lisbond, J. (2006). *Nivel de vida del sector más vulnerable de Colombia*. Colombia.
- López, L. F., & Vélez, R. (2003). *El concepto de desarrollo humano, su importancia y aplicación en México*. no publicado, Mexico.
- Lubián, F. J. (2005). *Bolsa, mercados y tecnicas de inversión*. Madrid: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A U.

- Mankiw, N. G. (2012). *principio de economia*. Mexico DF: Cengage Learning.
- Mankiw, N. Gregory. (2012). *Principios de Economía* (Sexta Edición ed.). México: Cengage Learning, Inc.
- Marulanda, O. (2009). *Costos y Presupuestos* (Segunda Edición ed.).
- Matalobos, Á. (1999). *Gerencia de Inventarios*. Caracas: Ediciones IESA.
- Maya, S. S. (11 de marzo de 2015). *Prestadero*. Recuperado el 9 de mayo de 2017, de <https://www.prestadero.com/blog/index.php/educacion-financiera/cual-es-la-importancia-de-ahorrar>
- Merino, M. (2019). *definición.de*. Recuperado el 21 de abril de 2019, de <http://www.definicion.de.actividadeconomica.com>
- Mogica, J. (2011). *Empleo* (Séptima Edición ed.). México: editions S.A.
- Montenegro, E. (23 de mayo de 2005). *Las sociedades actuales*. Recuperado el 23 de octubre de 2018, de <http://www.lassociedadesactuales-indicadoreassociales.com>
- Montes, C. (2016). *Todo lo que debes saber sobre el historial crediticio*. no publicado.
- Morales, H. V. (5 de abril de 2013). *SoyConta*. Recuperado el 6 de junio de 2017, de <http://www.soyconta.mx/diferencias-entre-endeudamiento-y-apalancamiento/>
- Morcillo, F. M. (2006). *Principio de economia*. Madrid: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA S.A U.
- Muñoz, M. (2003). *Finanzas I*. Chile .
- Nerici, L. (1985). *La educación* . Peru.
- Nordhaus, S. (2005). *Economía*. Mexico: The McGRAW-HILL companies Inc.
- NUÑEZ VELASQUEZ, J. J. (2006). LA DESIGUALDAD ECONOMICA MEDIDA A TRAVES DE LAS CURVAS A LORENZ. *PABLO OLAVIDE*, 42.
- Olivares, E. M. (2014). *El Dinero y su Creación* (Primera Edición ed.). Colombia.
- Olmedo, L. (2009). *Administracion de Negocion*. (Segunda Edición ed.). Colombia: Universidad EAN.
- ONU. (2014). *Indicadores socioeconómicos* . ONU.
- Ortiz Salgado , W. O., Gutierrez García, I. E., & Corea Zeledón, F. (2013). *Proceso administrativo, producción y comercialización de la panadería Figueroa en el municipio de Estelí*. Tesis no publicada, Estelí.

- Ortiz, A. (09 de Marzo de 2013). *MIPyMES*. Obtenido de MIPyMES:  
<http://mipymes01.blogspot.com/>
- Padilla, V. M. (2014). *Introducción a las Finanzas* (Primera Edición ed.). México: Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.
- Pineda, K. (8 de abril de 2016). (J. Duarte, Entrevistador) La Trinidad.
- Pistorio, L. G. (2018). DESIGUALDAD EN PAISES EN DESARROLLO: AJUSTANDO EXPECTATIVAS. *CEDLAS*, 31.
- Porto, J. P. (3 de enero de 2008). *definicion.de*. Recuperado el 21 de marzo de 12, de <http://difinicion.de/empleo>
- Ramoneda, A. S. (1933). *La Empresa Analisis Economico*. España: Labor S.A.
- Real sociedad económica de amigos del país. (1993). *Fundamentos teóricos de la dirección estratégica*. Valencia.
- Rivera, X. (22 de septiembre de 2013). *Escribd*. Recuperado el 6 de mayo de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/52964649/Introduccion-a-la-Panaderia>
- Rizo, E. (20 de enero de 2017). *Finanzas Practicas*. Recuperado el 23 de mayo de 2017, de [http://www.finanzaspersonales.com.co/finanzas personales/presupuestar/personales/errores.php](http://www.finanzaspersonales.com.co/finanzas-personales/presupuestar/personales/errores.php)
- ROCA-SAGALES, M. S. (2015). *INVERSION EXTRANJERA DIRECTA-CRECIMIENTO ECONOMICO Y DESIGUALDAD EN AMERICA LATINA*.
- Ruiz, C. (2002). *Estelí ciudad del tabaco*. Estelí.
- Salvatore, D. (1991). *Microeconomia*. Estados Unidos: McGraw-Hill, Ins, US S.A.
- Sandoval, K. (12 de Mayo de 2010). *Debitoor*. Recuperado el 6 de junio de 2017, de <https://debitoor.es/glosario/que-es-un-ingreso>
- Silva, E. (23 de julio de 2008). *mailxmail.com*. Recuperado el 6 de junio de 2016, de <http://www.mailxmail.com/curso-formulacion-proyectos-productivos/inversion-activos-fijos-depreciaciones-amortizaciones>
- Stamer, J. M. (2003). *Mesopartner*. Recuperado el 6 de junio de 2016, de [http://www.mesopartner.com/uploads/media/mp-wp4\\_LED-difficult\\_span.pdf](http://www.mesopartner.com/uploads/media/mp-wp4_LED-difficult_span.pdf)
- Thompson, I. (2012). *Promonegocios.net*. Recuperado el 6 de julio de 2016, de <http://www.promonegocios.net/mercadotecnia/empresa-definicion-concepto.html>
- Traveler, R. (2012). *escribd*. Recuperado el 16 de mayo de 2016, de <https://es.scribd.com/doc/84983584/Definicion-de-Conjunto-Habitacional>



- Trujillo Martinez, M. Y., & Herrera Briones, B. Y. (2012). *Proceso de producción, comercialización y administrativo de la empresa familiar panadería Mery Lanuza en la ciudad de Estelí*. Tesis no publicada, Estelí.
- Uriarte, P. (2 de enero de 1992). *tipos de ingresos*. Recuperado el 18 de noviembre de 2018, de <http://www.tiposdeingresos.com>
- Verdugo, J. G. (2012). *EL CONCEPTO Y MEDICIÓN DEL DESARROLLO HUMANO*. Recuperado el 6 de junio de 2016, de <http://www.institutodeestudiosglobales.org/resources/CONCEPTO%20%20Y%20MEDICION%20DEL%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf>
- Villoslada, N. (2 de febrero de 2011). *economía 2 para bachillerato*. Recuperado el 9 de mayo de 2017, de <https://sites.google.com/site/economia20parabachillerato/temario/tema-7-el-mercado-de-dinero/2-el-mercado-monetario>
- Wilson, L. (1983). *El dinero*. Estados Unidos.
- Yakelin Carina Blandon Machado, S. I. (2016). SITUACION SOCIOECONOMICA DE LAS FAMILIAS DEL Bo. ALEXIS ARGUELLO EN LA CIUDAD DE ESTELI. *REVISTA CIENTIFICA DE FAREM-ESTELI*, 16.
- Zamora, L. (2010). *Eco-finanzas*. Recuperado el 26 de junio de 2017, de <http://www.eco-finanzas.com/diccionario/I/INGRESO.htm>

## XI. ANEXOS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

### Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM ESTELI)

#### Departamento de ciencias económicas y administrativas.

Agradeceríamos nos brindara su opinión respondiendo este sencillo cuestionario

#### I. Información sociodemográfica Marque con una "X" la opción correspondiente

1.1. Sexo: Hombre ( ) Mujer ( )

1.2. Edad: \_\_\_\_\_ (años)

1.3. Nivel de escolaridad:

Ninguno ( )

Técnico básico ( )

Alfabetizado y/o Educación de adultos ( )

Técnico medio ( )

Técnico superior ( )

Primaria ( )

Universitario ( )

Secundaria ( )

1.4. Situación laboral actual:

Estudiante ( ) Amo/a de casa ( ) Jubilado/a ( )

Trabajador/a por cuenta ajena ( ) Trabajador/a por cuenta propia ( )

1.5. Cuantos miembros compone su familia:

1 a 2 ( )

3 a 5 ( )

Más de 5 ( )

1.6. ¿Con quién vive? Marque todas las que corresponda

Solo/a\_\_\_\_\_

Con padre/madre o ambos \_\_\_\_\_

Con hermano(s) \_\_\_\_\_

Con cónyuge/Pareja\_\_\_\_\_

Con cónyuge/Pareja e hijos\_\_\_\_\_

Con hijos\_\_\_\_\_

Con hijos

Con otros parientes

Con otras personas no emparentadas

Otros\_\_\_\_\_

1.7. Quien lleva la jefatura del hogar:

Esposa/Compañera ( )

Esposo /Compañero ( )

Ambos ( )

II. Indicadores socioeconómicos

1.8. Como es su salud en general

Muy buena ( )

Buena ( )

Regular ( )

Mala ( )

Muy mala ( )

1.9. Tiene alguna enfermedad o problema de salud crónico (enfermedades que hayan durado o se espera que duren al menos 6 meses)

Si ( ) No ( )

1.10. Durante al menos los últimos meses, ¿En qué medida se ha visto limitado debido a problemas de salud para realizar actividades que le generen ingresos?

Gravemente limitado ( )

Limitado pero no gravemente ( )

Nada limitado ( )

1.11. Personas estudiando en el hogar.

1-2 ( )

3-4 ( )

5-mas ( )

1.12. Dificultad al acceso de estudio.

Distancia ( )

Ingresos ( )

Otros (Especifique) ( )

Ninguno ( )

1.13. Nivel de escolaridad de quienes estudian

Prescolar ( )

Primaria ( )

Secundaria ( )

Universidad ( )

Otros ( ).

1.14. La vivienda ocupada por este hogar es:

Propia ( ), totalmente pagada

Propia ( ), la están pagando

En arriendo ( )

Otra ( )

1.15. El lote donde está ubicada la vivienda es legalizado:

Si ( )

No ( )

1.16. En su vivienda realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos económicos a su hogar:

Si ( )

No ( )

1.17. Considera que desde su vivienda se puede acceder fácilmente a:

Medios de transporte ( )

Centros sociales, culturales o de recreación ( )

Parques, áreas deportivas ( )

Iglesias, templos, espacios para cultos religiosos ( )

1.18. Con cuál de estos servicios básicos cuenta su vivienda:

Calle pavimentada ( )

Acera ( )

Luz eléctrica ( )

Alumbrado Público ( )

Agua Potable ( )

Aguas negras ( )

Línea telefónica ( )

Recolección de basura ( )

1.19. Cuantos cuartos posee su vivienda:

1 cuarto ( )

2 cuartos ( )

3 cuartos ( )

4 cuartos ( )

5 cuartos ( )

Más de 5 cuartos ( )

1.20. ¿Cuál es su ocupación u oficio? \_\_\_\_\_

1.21. Su trabajo o negocio principal es de tipo:

Permanente ( )

De temporada o estacional ( )

A prueba ( )

Ocasional o eventual ( )

Por plazo o tiempo determinado ( )

1.22. En su trabajo o negocio, usted trabaja como:

Patrón o empleador ( )

Empleado u obrero del sector público ( )

Empleado u obrero del sector privado ( )

Servicio doméstico ( )

Familiar no remunerado ( )

1.23. Se encuentra afiliado algún sistema previsional ( INSS)

Si ( )

No ( )

1.24. ¿Realiza otros trabajos, empleos o actividad económica además de su trabajo o negocio principal?

Si ( )

No ( )

1.25. Quienes aportan a los ingresos de su hogar

Jefe del hogar (hombre) ( )

Jefe del hogar (mujer) ( )

Otro miembro del hogar ( )

1.26. Cuanto es su sueldo o salario en su trabajo principal?

De 3,000 a 5,000 Cord ( )

De 6,000 a 7,000 Cord ( )

De 8,000 a 10,000 Cord ( )

De 11,000 a 14,000 Cord ( )

Más de 14,000 Cord ( )

1.27. Tiene algún ingreso adicional además de su ingreso por el trabajo principal

Si ( )

No ( )

1.28. Qué tipo de ingresos adicional percibe

Remesas familiares ( )

Alquileres de locales, casas, etc. ( )

Renta de capital (intereses por cuenta de ahorro, depósitos bancarios, etc.)  
( )

Pensión alimenticia a hijos ( )

Jubilaciones ( )

Otros ( )

1.29. Durante los últimos 12 meses, los ingresos de su hogar:

Aumentaron ( )

Disminuyeron ( )

Se mantuvieron contante ( )

1.30. La razón por la disminución de su trabajo fue:

Tuvo menos ventas o hubo menos trabajo ( )

La pérdida involuntaria del empleo por algún miembro de su hogar  
( )

Cierre o quiebra del negocio familiar ( )

Enfermedad o accidente grave o muerte de algún miembro del hogar que recibía ingresos ( )

Abandono del hogar de algún miembro del hogar que recibía ingresos  
( )

Reducción de la remesa familiar ( )

Otros ( )

No aplica ( )

1.31. Que hicieron para enfrentar la disminución de sus ingresos :

Gastaron sus ahorros/vendieron bienes/ muebles/animales/etc.  
( )

Empeñaron bienes o pidieron prestado ( )

Otros miembros del hogar comenzaron a trabajar ( )

Emigraron a otro país en busca empleo ( )

Recibió algún tipo de ayuda económica ( )

Otros ( )

1.32. ¿Si algún miembro de su hogar perdiera el empleo, su hogar tendría ahorros suficientes para estar 3 meses sin que alguien del hogar consiga trabajo?

Si ( ) No ( )