



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

**Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega, período 2018-2019**

Trabajo de seminario de graduación para optar

Al grado de

**Licenciatura en Psicología**

Autores

Diana Mercedes Vindell Herrera  
Nohelia María Bucardo Centeno  
Yahoska Xilonem Leiva González

Tutor

Msc. Franklin Solís Zúniga

Estelí, 09 de mayo 2019

# **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**



### **CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE DOCUMENTO DE TESIS**

Por este medio **SE HACE CONSTAR** que las estudiantes: **Diana Mercedes Vindell Herrera, Nohelia María Bucardo Centeno y Yahoska Xilonem Leiva González**, en cumplimiento a los requerimientos científicos, técnicos y metodológicos estipulados en la normativa correspondiente a los estudios de grado de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – Managua, y para optar al título de **Licenciatura en Psicología**, han elaborado tesis de **Seminario de Graduación** titulada: **Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales, en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubàu de Condega, período 2018-2019**; la que cumple con los requisitos establecidos por esta Institución.

Por lo anterior, se autoriza a las estudiantes antes mencionadas, para que realicen la presentación y defensa pública de tesis ante el tribunal examinador que se estime conveniente.

Se extiende la presente en la ciudad de Estelí, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil diecinueve.

**Atentamente,**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Franklin J. Solís Zúniga'.

**Franklin J. Solís Zúniga**  
**Docente - Tutor de Tesis**  
**FAREM-Estelí**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo está dedicado a mi madre Nidia Herrera que con su esfuerzo y dedicación me llevo a culminar mis metas, guiada de la mano de Dios quien es nuestro pilar. Gracias a mi madre por estar ahí cuando más la necesite y ser mi soporte sobre la tierra, ella merece todos los méritos de mis triunfos.

También a mi padre por apoyarme en este proceso, que aunque ha sido largo y cansado llegamos todos a las meta. Junto a mis familiares más cercanos por haber sido siempre parte de nuestras luchas.

**Diana Mercedes Vindell Herrera**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme salud y fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de mis anhelos más deseados.

A mi madre Delia Centeno, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ella he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Es un orgullo y el privilegio ser su hija, es la mejor madre.

A mis hermanas Cindy y Stefani Centeno por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida.

A mi hijo José Emmanuel Bucardo por ser el motor para salir adelante y no rendirme en el camino que emprendí.

A todas las personas que me apoyaron y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

**Nohelia María Bucardo Centeno**

## **Dedicatoria**

El presente trabajo investigativo está dedicado primeramente a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera, dándome paciencia y perseverancia para cumplir una más de mis metas.

A mis padres, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos, por darme ejemplos de superación para hacer de mí una mejor persona.

A mi hermano, por estar siempre presente, por sus palabras y el apoyo incondicional.

A mi tutor de tesis Msc. Franklin Solís Zúniga por trasmitirme sus conocimientos científicos y saberme guiar, a los demás docentes que a lo largo de mi carrera me prepararon para mi formación profesional.

**Yahoska Xilonem Leiva González**

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por bendecir nuestras vidas, guiarnos a lo largo de este proceso, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a nuestros padres por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores, principios que nos han inculcado y sobre todo por su amor.

Agradecemos a los docentes de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, al master Franklin Solís Zúñiga tutor del proyecto de investigación quien nos ha guiado con su paciencia y su rectitud como docente.

# **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

## **Resumen**

En el presente trabajo se aborda la temática de la Influencia del padre biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes, donde se pretende dar a conocer como los jóvenes presentan afectaciones de tener la presencia del padre biológico y el no poseer presencia del mismo, así mismo como estos perciben el rol del padre.

Se realizó una presentación de dichas afectaciones o manifestaciones de ambos grupos evaluados, haciendo mención en las características más repetitivas encontradas.

El objetivo fundamental es determinar la influencia del rol del padre biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes dando a conocer la importancia de este en el desarrollo del niño y como repercuten en la formación de la personalidad en etapas posteriores. Tal investigación es de suma importancia para comprender un poco más las actitudes actuales de los jóvenes, la procedencia de las mismas y si las familias unilaterales tienen influencia en dichas actitudes.

El estudio se ejecutó en el Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu en el turno matutino, tomando como muestra 5º año en donde se seleccionaron dos grupos de 7 personas en cada uno, este tipo de muestreo es no probabilístico porque no es toda la población. Los grupos poseían una diferencia significativa como lo es el hecho de convivir en casa con el padre biológico y el no tener convivencia en casa con el mismo, la muestra fue por conveniencia ya que se buscaron sujetos que posean características parecidas a las anti sociales.

El estudio es de tipo cuali-cuantitativo, pero va más enfocado a lo cualitativo por que trata de profundizar y comprender el fenómeno visto desde la perspectiva de los participantes. También posee características de tipo descriptivo porque se trata de deducir las circunstancias que se presentan describiendo las dimensiones. Es de eje transversal porque se realizó en el periodo 2018-2019.

Al abordar la influencia que ejerce el padre biológico hacia los jóvenes se puede decir que los resultados principales es que los jóvenes no tienen una relación afectiva con sus padres trayendo como consecuencias características propias de personajes anti sociales. Por poseer características así los jóvenes les es difícil encajar en la sociedad pues son rebeldes y les gusta seguir sus propias reglas, no las que se les impone, aunque algunos convivían con su padre biológico este no ejerce control ni pone límites, colaborando a que los jóvenes desarrollen dichas conductas.

Son jóvenes y adolescentes inadaptados e inseguros que les cuesta crear vínculos afectivos fuertes y en su mayoría tratan de llamar la atención de su entorno como mecanismo para llenar la ausencia del padre.

Palabras clave: Rol de la figura paterna, Influencia del padre, Antisociales

# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

## ÍNDICE

Resumen.....	8
I INTRODUCCION .....	11
1.1. Antecedentes .....	14
1.2. Planteamiento del problema .....	16
1.2.1. Descripción del problema.....	16
1.2.2. Formulación del problema .....	17
1.2.3. Sistematización del problema.....	17
1.3. Justificación .....	18
II. OBJETIVOS .....	20
2.1. Objetivo General .....	20
2.2. Objetivos Específicos.....	20
III. FUNDAMENTACION TEORICA .....	21
3.1. Conductas antisociales.....	21
3.1.1. Hijos que viven sin un padre .....	22
3.1.2. En el departamento de Justicia de USA .....	23
3.2. Causas y manifestaciones de padres presentes o ausentes .....	23
3.2.1. Padres presentes y sus manifestaciones.....	23
3.2.2. El riesgo de ser una madre o padre presente, pero ausente .....	24
3.2.3. Consecuencias del padre y la madre ausente.....	24
3.3. Rol del padre en el desarrollo de los hijos y su importancia.....	25
3.3.1. Rol del padre en el desarrollo de sus hijos.....	25
3.3.2. Estilo de crianza de hijos con juegos.....	26
3.3.3. Figura paterna biológica, a medida que el hijo crece .....	26
3.3.4. El rol del papá en la crianza de sus hijos.....	27
Estudio.....	28
3.3.5. Importante el rol del padre dentro de la familia .....	28
3.4. Como conseguir ser padres y madres presentes .....	29
3.4.1. El lugar del padre .....	29
3.4.2. Sugerencias para ser padres y madres presentes .....	30

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

3.4.3.	La función de los padres en la educación.....	30
3.4.4.	Código de la niñez y la adolescencia.....	31
3.5.	Teoría Lacaniana .....	33
IV.	DISEÑO METODOLOGICO.....	35
4.1.	Tipo de estudio.....	35
	Contexto y ámbito del estudio.....	36
4.2.	Población y muestra.....	37
4.2.1.	Criterios de selección .....	37
4.3.	Métodos, técnicas e instrumento de recolección de datos:.....	38
4.3.2.	Metodología del estudio .....	38
4.3.3.	Plan de Análisis de los datos .....	39
4.4.	Procedimiento Metodológico .....	42
4.4.1.	Fase de planeación .....	42
4.4.2.	Fase de ejecución o trabajo de campo.....	42
4.4.3.	Fase Analítica.....	42
4.4.4.	Informe Final.....	42
	Análisis y discusión de resultados.....	43
	Caracterización de la muestra.....	43
4.5.	Test de la figura humana.....	45
4.6.	Encuesta .....	47
V.	CONCLUSIONES .....	53
VI.	RECOMENDACIONES.....	56
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	58
VIII.	ANEXOS .....	60
8.1.	Anexo 1. Grupo focal.....	60
8.2.	Anexo 2. Encuesta .....	61
8.3.	Anexo 3. Test de la figura humana.....	63
8.4.	Anexo 4. Gráficos de encuestas, hijos que convivían con su padre biológico .....	69
8.5.	Anexo 4. Gráficos de los hijos que no convivían con el padre biológico .....	73
8.6.	Anexo 6. Cuadros de análisis de Grupo focal.....	77

# **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

## **I INTRODUCCION**

La presente investigación está encaminada en el tema de influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en jóvenes, que se puede definir como el rol que juega el padre biológico en los jóvenes y la figura que debe representar la ley y poner límites.

Las características principales de los jóvenes en la investigación es que en la actualidad son rebeldes siguen sus propias reglas, y tienen constantes peleas en el hogar, son inadaptados en la sociedad, impulsivos y agresivos, estos jóvenes tratan de formar una capa protectora tratando de que nada en su alrededor les afecte.

Para analizar esta problemática es necesario mencionar alguna de sus causas como: la familia disfuncional, desafiar a la autoridad, insuficiencia de valores, agresividad, impulsividad, debilidad de identificación paterna las cuales afectan a los jóvenes en su desarrollo personal y social.

La investigación de esta problemática social se realizó por el interés de conocer la influencia del rol de la figura paterna biológica en los jóvenes, para profundizar desde la perspectiva psicológica siendo este un interés académico y ámbito profesional. Ubicándolo en la línea N°1 de Salud Pública con el tema Salud Mental.

El marco de la teoría Lacaniana pone al padre como el personaje en la vida del niño que va equilibrar las conductas y apegos aprendido de la madre ejerciendo control y limitantes para que no se expandan los deseos sin límites y que ejerzan un descontrol en la interacción y el deseo sexual. El hecho de ser llamado padre no significa verdadera paternidad según Lacan se da cuando el progenitor pasa de proveer de comida y vestimenta y se va involucrado en el equilibrio psíquico y emocional del infante.

La investigación se realizó con una serie de instrumentos siendo este grupo focal, encuesta y test de figura humana la cual fue aplicada a dos muestras uno de ellos son jóvenes que conviven con su padre y el otro grupo de jóvenes no convive con el padre, los instrumentos se aplicaron por separado a cada muestra. Durante la investigación de campo una de las

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

limitantes es que algunos de los jóvenes no contestaban con veracidad, dudaron de sus repuestas por temor a ser juzgados.

Para este estudio la muestra que se utilizó fue no probabilística porque no se pretende sea para toda la población y es un muestreo por conveniencia pues se buscaron sujetos que posean características concretas. Es una investigación cuali-cuantitativa pero más enfocada a lo cualitativo, teniendo también características de tipo descriptivo, y su eje es de tipo transversal por que se realizó durante el periodo 2018-2019. Con la finalidad de determinar la influencia del rol de la figura paterna en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes.

En el capítulo I se realizó el planteamiento del problema ¿Cuál es la percepción de los jóvenes del rol de ser padre? ¿Cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre? ¿Qué conductas antisociales presentan los jóvenes? ¿Cómo afecta la presencia o ausencia del padre biológico en el desarrollo de las conductas antisociales de los jóvenes?

En el siguiente capítulo veremos las manifestaciones de padres presentes, la función que tienen los padres, la importancia del rol del padre la cual nos permite analizar la dinámica familiar que están vivenciando los jóvenes de nuestra muestra ya que la presencia del padre forma un interés significativo por parte de las teorías Lacaniana en el desarrollo social y psicosexual del niño y el joven. En síntesis, dichas teorías plantean como el padre ejerce las reglas en el hogar y como estas van poniendo límites para que no afecten la parte psíquica del hijo al momento de interactuar con los demás individuos.

En el capítulo siguiente hará referencia a los resultados de la investigación, en el cual se obtuvo que las mayorías de familias evaluadas pasan a ser unilaterales o padres presentes pero ausentes y no hay reglas en el hogar que enseñen normas. Los resultados fueron relevantes pues los jóvenes presentaron conductas antisociales un grupo más remarcado que otro (hijos que crecen sin padre), y es que, aunque el padre este en el hogar no ejerce su rol correctamente.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

En los resultados las características antisociales que más se encontraron fueron las siguientes: impulsividad, inseguridad, agresión, frialdad, no pueden seguir ordenes de los superiores, y apegos.

# **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

## **1.1. Antecedentes**

Para la construcción de los antecedentes de la presente investigación se realizó una revisión de literatura y estudios en búsqueda de abordajes previos sobre la presencia y/o ausencia del padre biológico en el desarrollo de las conductas antisociales de los jóvenes, cabe mencionar que no se encontraron muchas referencias conforme a la temática. Sin embargo, se destacan tres investigaciones entre estas tenemos:

En primer lugar, se tiene que, en la ciudad de Estelí en el 2010 se presentó el trabajo de Estilo de crianza de los padres/madres y su incidencia en la aparición y mantenimiento de la conducta agresiva de los niños/as en la edad escolar realizado por(Gonzalez, 2010).

Se constató al demostrar que los estilos de crianza son determinantes en la aparición y mantenimiento de la conducta agresiva de los niños/as y que las diferencias socio-económicas también tiene influencias, se analizó que: en las familias de nivel económico medio se encontró alcoholismo, problema a lo interno de la familia, problemas de pareja, ausencia de la figura paterna o poca presencia del padre, lo cual trae como consecuencia en los niños conductas manifiestas como: hurto infantil, conflictos emocionales, agresividad física y verbal, dificultades de conducta y de rendimiento académico en la escuela y en las familias de nivel monetarios bajo dice que también existe factor de figura paterna, desintegración familiar, alcoholismo y exposición de los niños/as en riesgos, asentamiento y condiciones precarias. Todas estas condiciones generan, agresividad física y verbalismo intensa que otros niños/as (aunque menos manifiestos que el otro grupo investigado). En general se concluyó que la hipótesis planteada se comprobó, ya que la investigación demuestra que los estilos de crianza implementados en las familias que se trabajó, mantienen y generan las conductas agresivas de los niños/as.

En la ciudad de Estelí en el 2013 se presentó el estudio de causas del incumplimiento de responsabilidad materna y paterna en cuanto al interés superior de niños/as entre las edades de 3 a 12 meses desarrollado por (Lopez & Davil, 2012)

En esta investigación, se comprobó que el rol de responsabilidad familiar está siendo asumido por las madres y aunque se evidencia familias nucleares, al investigarlas se

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

demonstró que la mayoría de los padres, no participan activamente en la educación de sus hijos e hijas, se analizó que el bajo nivel educativo que presentan las familias limita la posibilidad de aprendizaje de sus hijos e hijas sumando a esto la edad de ambos quienes en su mayoría fueron padres y madres a temprana edad (antes de los 20) expresándose en el poco interés en la educación de su hijo e hija ya que muestran poco interés en participar en las actividades que directamente están relacionadas con el desarrollo integral de sus hijos/as pues ven el centro únicamente como el área donde cuidan a los bebés.

En España en el 2017 se presentó el estudio de relaciones de género y salud sexual reproductiva de la mujer rural nicaragüense estudio desarrollado por (Mendoza Mejia, 2017)

Son muchas las mujeres pertenecientes a la población de estudio, que crecieron sin conocer o tener relación directa con sus padres biológicos. Muchas crecieron con padrastros o bien algún familiar de la madre o padre (abuelos, tíos, etc.), los cuales asumieron la figura paterna; o simplemente estuvieron ausentes, cuando se analizó la figura paterna en la prole de las encuestadas, con relación a la figura paterna que tuvieron en la crianza de sus hijos con el padre biológico y en relación con la crianza que tuvieron las propias encuestadas, con sus respectivos padres. A su vez hay un aumento muy significativo, en la ausencia de la figura paterna que tuvieron las encuestadas, con relación a la de sus hijos, por lo cual se puede inferir que hay un aumento generacional en el número de madres solteras en la cual predomina la lucha por la sobrevivencia económica y las relaciones altamente inestables. En la práctica social, los hombres tienen varias relaciones, procrean muchos hijos; por patrones culturales bien arraigados y dados el nivel de pobreza, sus bajos ingresos, medio pueden cubrir las necesidades de una familia, con la que conviven mayor tiempo o en un momento dado, lo que da como resultado, la constante del fenómeno de la paternidad irresponsable. Los hombres esperan e imponen que su mujer “le tenga muchos hijos”, pero se reservan para la plena libertad sexual y de movilidad. El abandono de la pareja, por parte del hombre, representa un motivo significativo que explica el número de hogares encabezados por mujeres, aunque se encontraron casos excepcionales, en que fueron éstas, las que tomaron la decisión de terminar el vínculo conyugal, dado la irresponsabilidad del varón.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **1.2. Planteamiento del problema**

#### **1.2.1. Descripción del problema**

A lo largo de los años la sociedad ha ido cambiando y con ello el concepto de familia. Los jóvenes se van adaptando a las nuevas formas de familia, ahora las necesidades han cambiado y con esto se ajusta a los horarios con los padres y la relación que se crea.

La familia moderna, ya no se compone de madre y padre, esta varia ahora, por ejemplo, las familias unilaterales que solo están compuesta por uno de los padres, casi siempre la madre.

Según el abogado estadounidense Jeffrey M Leving, los niños que crecen sin padre son once veces más propensos a exhibir comportamientos violentos que los que crecen en una familia intacta, y según los datos coleccionados por el departamento de justicia de USA dice que los jóvenes que abandonan los estudios de secundaria y preparatoria vienen de casas sin padre(Golstein, 2007)

Es por eso que es necesario un estudio en Nicaragua en donde se pueda constatar la unión familiar que tiene los jóvenes en los tiempos actuales, pues la emigración y el alto porcentaje de jóvenes embarazadas, aumenta la probabilidad de familias unilaterales.

Es importante recordar que el padre siempre juega un rol importante en la vida de los hijos. Una buena comunicación con el padre, es importante en la crianza de los hijos, siempre acompañados del amor y el respeto, que estos son el complemento perfecto para el éxito de interacción padre-hijo.

Según experiencia de amistades, las madres solteras adolescente no siempre demandan la pensión alimenticia del bebé, prefieren tomar la responsabilidad ellas solas y hacerse responsables del infante, porque el padre al ser menor de edad también argumenta que no se pueden hacer cargo porque no tienen dinero. Ellas prefieren una crianza sola, que compartir a sus hijos/as.

Esto pone inquietud en qué modelo de aprendizaje tendrán estos niños, pues no cuentan con una figura paterna que ofrezca control y, una madre que casi siempre estará ausente debido a la necesidad inmediata de proveer todo lo básico para el cuidado de su hijo/a.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Alguna de las consecuencias que se presenta el rol de la figura paterna según la teoría Lacaniana es el que equilibra la conducta y pone los límites al faltar esto los jóvenes se desarrollan en familias disfuncionales, desafían a la autoridad, poseen insuficiencia de valores, agresividad, impulsividad, debilidad de identificación paterna lo cual afecta a los jóvenes u adolescentes en su desarrollo personal y social. Se investigó cuáles han sido las afectaciones de la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega.

### **1.2.2. Formulación del problema**

Debido a la temática del presente estudio, para dar salida a los objetivos se ha planteado la siguiente pregunta de investigación.

¿Cómo influye el rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega, período 2018-2019?

### **1.2.3. Sistematización del problema**

- 1- ¿Cuál es la percepción de los jóvenes del rol de ser padre?
- 2- ¿Cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico?
- 3- ¿Qué conductas antisociales presentan los jóvenes?
- 4- ¿Cómo afecta la presencia o ausencia del padre biológico en el desarrollo de las conductas antisociales en los jóvenes?

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **1.3. Justificación**

El interés por llevar a cabo la presente investigación se justifica desde el punto de vista profesional, social y humano ya que tenemos una sociedad en la cual las familias unilaterales se están viendo como algo normal y se presenta de una manera cada vez más frecuente. A pesar de que existen muchas investigaciones acerca del rol de los padres y las responsabilidades, en muy pocas ocasiones se han realizado estudios para conocer lo que sucede en la familia que se enfrentan a situaciones de padres ausentes y su importancia en la crianza del hijo.

Así, éste es un intento por empezar a indagar sobre las conductas antisociales de los jóvenes que crecen con su padre y los que no crecen con él; ya que como han explicado distintos autores, el niño nace en el interior de una pareja, una relación recorrida por impulsos de todo tipo y por ondas emocionales con las que el recién nacido debe regular sus propios estados internos para obtener una reciprocidad relacional, de lo contrario podría perder el propio sentir o sentimiento, la figura paterna en el desarrollo del niño, hay tres áreas del comportamiento infantil que resultan particularmente importantes. El padre tendería a desarrollar una mayor autonomía e independencia en el hijo, facilitando el proceso de separación-individuación de la madre; el padre impulsaría la diferenciación y la tipificación sexual en los hijos; el padre promovería la adquisición de los valores sociales y, por consiguiente, el desarrollo moral.

Haciendo énfasis en identificar las repercusiones de la figura paterna en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes. Por lo tanto, se es necesario dicho estudio ya que es un tema que solo se ha visto a nivel superficial pensando solo en los deberes que se tiene como padre y no en la necesidad de la presencia de este en la crianza del hijo y en cómo afecta en su vida cotidiana.

Es muy importante saber cuáles son las características antisociales que los jóvenes presentan y la percepción que tienen de ser padre; además de cómo los jóvenes están percibiendo su entorno cuando existen padres presentes ausentes o cuando un padre no se presenta en su totalidad.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Recordemos el padre es aquel quien pone límites y reglas, y en el caso de las niñas serán ellos quienes establezcan los modelos de cómo sería su futuro esposo y en el caso de los niños ayudarlos a una identificación sexual. Por lo cual que solo existan estudios en Nicaragua superficiales no brindan la información necesaria para comprender las conductas que los jóvenes están manifestando en la actualidad.

# **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo General**

Determinar la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega, en el período 2018-2019

### **2.2. Objetivos Específicos**

- Identificar las conductas antisociales que presentan los jóvenes
- Explicar cómo afecta la presencia o ausencia del padre biológico en el desarrollo de las conductas antisociales de los jóvenes
- Analizar cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico
- Describir cual es la percepción que tienen los jóvenes del rol de ser padre

### **III. FUNDAMENTACION TEORICA**

Este apartado se abordó aspectos teóricos relacionados a la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes.

#### **3.1. Conductas antisociales**

Es una exaltación de la personalidad que se identifica por imposibilitar al sujeto a tener una coexistencia normal cuando trata de independizarse; sin embargo, cuando consigue cierto grado de independencia, lo alcanza gracias a su sobreestimada autovaloración, lo que indica mantener su superioridad por la fuerza. Este término describe un patrón de conducta caracterizado por la falta u ausencia completa de restricciones (Garzón, 2017).

Desde el punto de vista de la relación directa con los demás, las personas que presentan personalidad antisocial muestran una regulación que se basa exclusivamente en la sensibilidad ante las señales de sobreprecio y la gratificación inmediata, por lo cual no se motivan a ejecutar actividades que soliciten un esfuerzo perpetuo y acaban desinteresándose de todo lo que no les suministre apremio y gratificación. Esta descripción se mejora con otras observaciones como la presencia incesante de consumo de estimulantes del tipo de las anfetaminas o la cocaína, que se ven mezclados con el alcohol o la marihuana, características propias de síndromes tóxicos en dichos pacientes (Garzón, 2017).

- “Antisocial (solo): presentar historia de trastorno disocial (menor de quince años), impulsividad, agresividad, comportamiento delictivo y mentiras.”
- “Narcisista (solo): donde la persona busca despertar admiración y envidia en los demás.”
- “Antisocial-Narcisista: al igual que el antisocial, presenta historia de trastorno disocial (menor de quince años), impulsividad, agresividad, comportamiento delictivo, mentiras, más características como ser explotadores con poca sinceridad y empatía.”

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

- “Antisocial-Histriónico: se observan conductas como la impulsividad, la superficialidad, imprudencia, manipulación y búsqueda de sensaciones” (Garzón, 2017).

### **3.2. Hijos que viven sin un padre**

Leving lidera una unidad que lucha por los derechos del padre. Concretamente contra temas sin pruebas científicas (como las opiniones usuales de que los hijos están mejor con sus madres que con sus padres) y exclusión de género en casos de divorcio y custodia.(Goldstein, 2007).

La investigación de Leving dio como resultado el siguiente porcentaje:

- **200%** Los niños sin padre tienen el doble de posibilidades de abandonar sus estudios que sus compañeros que viven con ambos padres.
- 72% El setenta y dos por ciento de los adolescentes asesinos crecieron sin padres.
- 1100% Los niños que crecen sin padre son once veces más propensos a exhibir comportamientos violentos que los que crecen en una familia intacta.
- 80% El ochenta por ciento de los adolescentes en hospitales psiquiátricos provienen de casas sin padre.
- 70% El setenta por ciento de los jóvenes en correccionales crecieron en un entorno uni-parental.
- 75% Tres de cada cuatro suicidios juveniles ocurren en familias uni-parentales
- 164% Comparadas con niñas que crecen en familias donde están presentes ambos padres, las hijas de familias uni-parentales son 164 por ciento más propensas a embarazarse antes del matrimonio.
- 53% Comparadas con niñas que crecieron con ambos padres, las niñas que crecen en entornos uni-parentales son 53 por ciento más propensas a casarse siendo aún adolescentes.
- 92% Comparadas con niñas que crecieron con ambos padres, las que lo hicieron con sólo uno de ellos son 92 por ciento más propensas a disolver sus propios matrimonios.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

- 900% La ausencia de un padre biológico incrementa en un 900 por ciento las posibilidades de que una hija sufra violación o maltrato sexual (seguido estos crímenes son cometidos por los padrastros o los novios de las madres con la custodia).
- Los niños cuyos padres están ausentes consistentemente tienen peores calificaciones en lectura y matemáticas

Los niños que viven aparte de sus padres experimentan más accidentes y un porcentaje más alto de asma crónica, dolores de cabeza (jaqueca) y defectos en el habla (Goldstein, 2007).

### **3.2.1. En el departamento de Justicia de USA**

- 90% de los jóvenes sin hogar y que huyen de casa vienen de casas sin padre.
- 85% de los niños que exhiben desórdenes en el comportamiento vienen de casas sin padre.
- 71% de los jóvenes que abandonan los estudios de secundaria y preparatoria vienen de casas sin padre.
- 70% de los jóvenes que se encuentran en instituciones del estado vienen de casas sin padre.
- 75% de los pacientes juveniles en centros de drogadicción vienen de casas sin padre.

De las estadísticas del FBI: "la ausencia del padre es la forma más confiable de predecir actividades criminales que la raza, el entorno o la pobreza". (Goldstein, 2007)

### **3.3. Causas y manifestaciones de padres presentes o ausentes**

#### **3.4. Padres presentes y sus manifestaciones**

La presencia del padre trae consigo diversos efectos en la supervivencia del niño. Las sociedades pequeñas sugieren que el padre protege a sus hijos de ataques enemigos. No tener un padre que figure en el certificado de nacimiento incrementa las probabilidades de mortalidad infantil. La usencia del padre es un riesgo primario para el abuso infantil o el infanticidio en la actualidad. (Gray, 2015).

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Los estudios indican que la asistencia del padre afecta positivamente a la competencia social de los niños, el CI posterior del niño y otros resultados educativos. Los efectos del padre en los niños pueden incluir sus resultados educativos, sociales y familiares. Los niños elaboran modelos estables de conductas paternas adecuados a partir de experiencias de la infancia primaria. La implicación paternal disminuye el comportamiento social negativo en los niños (ej. delincuencia) y los problemas psicológicos en las niñas en la edad adulta temprana(Gray, 2015).

### **3.4.1. El riesgo de ser una madre o padre presente, pero ausente**

Los padres y madres que a pesar de estar presentes son inaccesibles en lo emocional. Inundados en sus preocupaciones diarias, no se enteran que los niños tienen una antena de autenticidad con el que perciben esa lejanía, ese estar ausente, ese vacío que lo queramos o no, puede dejar huellas.

Un estudio dirigido por la Universidad de Boston en Estados Unidos que fue llevado a cabo en múltiples restaurantes de comida rápida, se reveló que una de las causas más comunes por las que los padres dejan de estar pendientes se debe al uso descomunal de los teléfonos móviles. Un claro ejemplo de la nueva sociedad y por la que virtualmente, esos niños se convertirán también el día de mañana en “adolescentes ausentes”(Sabater, 2016).

### **3.4.2. Consecuencias del padre y la madre ausente**

Los niños consiguen someterse a nuestras mentiras con lealtad. Cuando le dicen aquello de “sí, por supuesto que te escucho cariño, tu dibujo es muy bonito” responderán con el rostro, pero sus miradas y sus corazones necesitados sabrán que su padre y que su madre no está con ellos, que sus palabras no son del todo sinceras porque sus mentes están lejos.

Estar al tanto en nuestros trabajos, los problemas diarios y las obligaciones a las que debemos hacer frente es una prioridad para mantener el equilibrio familiar. Para educar a un niño no basta con darle un techo, sustento, calor, alimento y plaza en un colegio. Los niños tienen necesidades emocionales que deben ser satisfechas para que su desarrollo psíquico y neurológico se constituya con normalidad(Sabater, 2016).

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Los niños no riñen con el adulto. Si captan que su madre y que su padre está con ellos, pero sino les ofrece afecto o atención porque está ausente creerán que ellos tienen la culpa. Interiorizarán un rechazo, un sufrimiento emocional que va a dejar huella en su cerebro(Sabater, 2016).

Los niños codician atención para sentirse ratificados, para construir su identidad. Si no tienen la fuerza de ese vínculo tendrán dificultades en su autoestima. A corto plazo, pueden reaccionar de dos formas: apartándose u reaccionando con rabia o con conductas desafiantes. En ocasiones, puede ocurrir que los padres solo estén presentes de cara a dirigir determinadas tareas como “ir a dormir, lavarse los dientes, levantarse, vestirse, hacer los deberes...etc.” Ninguno escucha a los pequeños de la casa, nadie consuela sus miedos, ríe sus ocurrencias o da alas a sus sueños. Los niños caen en el triste abismo de la soledad parental. (Sabater, 2016)

### **3.5. Rol del padre en el desarrollo de los hijos y su importancia**

### **3.6. Rol del padre en el desarrollo de sus hijos**

Spetter, experto en desarrollo humano, compartió, algunos datos sobre el rol del padre en la vida de niños y niñas con el fin de comprender cómo ellos contribuyen al aprendizaje. Lo primero que menciona Spetter es que tanto la madre como el padre son muy importantes en los procesos de formación(Londoño, 2018).

Habitualmente, la educación de las madres es mucho más manifiesta; los padres por su parte, tienden a estar más implicados en el juego, especialmente en el juego físico y “rudo”. Sin embargo, tal como lo explica el experto, esto ha cambiado un poco y los padres ahora se ocupan mucho más de la educación explícita que contiene cosas como cambiar pañales, levantarse por la noche, llevar a los niños al médico y ayudar a los niños con compromisos escolares(Londoño, 2018).

Antes de la década de 1970, la mayoría de las investigaciones sobre los padres comparaban a los niños con padres versus niños cuyos padres habían muerto o habían desertado. A finales de esta década, la investigación sobre la primera infancia finalmente

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

comenzó a centrarse en el papel del padre y no sólo en la “ausencia del padre” como una variable de investigación(Londoño, 2018).

### **3.6.1. Estilo de crianza de hijos con juegos.**

Sheila Brachfeld-Child, habló del estilo de juego de los padres quienes arrojaban a sus hijos por los aires o rodaban por el piso, en comparación a las madres cuyos juegos se centraban mucho más en actividades de enseñanza, habilidades motrices finas, juegos con los dedos o canto. (Londoño, 2018)

En datos mucho más recientes sobre la primera infancia, Michael Lamb, del departamento de psicología de la Universidad de Cambridge, explicaba que los niños recurrían a los padres cuando querían jugar y recurrían a las madres cuando estaban estresados o molestos(Londoño, 2018).

### **3.6.2. Figura paterna biológica, a medida que el hijo crece**

Una de las mayores expectativas en la educación de los hijos es ayudarles a formar una imagen positiva de sí mismos. Sentirse capaces, experimentarse como seres valiosos, competentes y merecedores de logros, son la base de una personalidad sana y equilibrada y, por lo mismo, del éxito en la vida.

El padre tiene un papel fundamental en la construcción de la identidad en los hijos. Es el primer modelo de hombre que tienen y cuando esta identificación tiene lugar de manera adecuada, los niños y jóvenes tienen mayores posibilidades de estructurar plenamente su identidad masculina o femenina.

La imagen que un niño tiene de sí mismo está muy vinculada con el concepto que el padre tiene de él. En general, los padres son más pragmáticos y tienen una imagen más realista de sus hijos, con sus cualidades y limitaciones.

Cuando los padres toman el tiempo suficiente para hablar y escuchar a sus hijos y están conectados emocionalmente con ellos, estos se sienten valorados, importantes y tenidos en cuenta, y experimentan una sensación percibida de apoyo y soporte.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Existe una estrecha relación entre un papel activo del padre y una mayor capacidad de los hijos para administrar positivamente los éxitos y los fracasos, defender los derechos y posturas propias, atender de manera positiva a sus necesidades y enfrentar efectivamente las dificultades. ¿Cuál es el golpe de ese rol que ocupa el padre a medida que los hijos crecen y el juego deja de ser una prioridad? En la adolescencia, los jóvenes tienden a mirar a sus compañeros en cuanto a lo que deberían ser en ese momento, pero buscan a sus padres para pensar en aquello en lo que se convertirán (Londoño, 2018).

Cuando los niños crecen y pasan a la etapa de ser padres, escudriñan a sus propios padres para analizar lo que deberían y no deberían hacer. Para las niñas en lo personal, sus padres pueden tener un gran impacto en su autoestima y en cómo se convierten en mujeres.

Spetter narra que hay mucha variabilidad en las relaciones padre-hijo. Muchos factores intervienen en cómo un padre realice la crianza y también como la edad o el tamaño de la familia. Así mismo con afinidad a la crianza en general hay mucha más variabilidad que se interponen. Por ejemplo, los padres pueden ser más estrictos con sus hijas en la adolescencia y también pueden jugar un papel formativo en cómo una hija manejará futuras relaciones románticas(Londoño, 2018).

### **3.6.3. El rol del papá en la crianza de sus hijos**

La Dra. Gabriella Gobbi habla que la ausencia del padre durante los períodos críticos del crecimiento estimula una alteración de las habilidades sociales y comportamientos en los adultos.

Su estudio se elaboró con ratones de California debido a que esta especie es monógama, como algunas poblaciones humanas, en que los dos padres comparten el cuidado de sus crías. La Dra. Gobbi explica que la investigación de laboratorio con ratones es más fácil de explicar que las de humanos, porque es imposible controlar todas las influencias durante el desarrollo(Chapman, 2013).

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **Estudio**

Los investigadores compararon el comportamiento social y la anatomía del cerebro de los ratones criados con ambos padres con los de los ratones criados sólo por su madre.

Conclusiones: los ratones criados sin padre tenían interacciones sociales anormales y fueron más agresivos que los criados por ambos padres.

Estos rasgos fueron mayores en los ratones hembra que en sus hermanos. Además, las hembras criadas sin padre eran más sensibles a la anfetamina, una droga estimulante.(Chapman, 2013)

En estos ratones, el equipo de investigación identificó también anomalías en la corteza prefrontal del ratón, una parte del cerebro que ayuda a controlar la actividad social y cognitiva. Estas anomalías se correlacionaron con los cambios de su comportamiento.(Chapman, 2013)

“Los déficits de comportamiento observados son consistentes con los estudios de los niños que crecen sin un padre, dijo la Dr. Gobbi. Se ha demostrado que estos niños son más propensos a adoptar conductas desviadas y a abusar de sustancias psicoactivas.”

“Esta investigación debería alentar a los investigadores a profundizar el papel del padre durante las etapas críticas de crecimiento y tratar de entender que ambos padres son importantes en el desarrollo de la salud mental de los niños” (Chapman, 2013).

Sus hallazgos salieron a la luz en la revista Cerebral Cortex, y son pioneras en asociar la ausencia del padre a las características sociales y correlacionarla con cambios físicos en el cerebro. “Aunque nuestro estudio se realizó con ratones, los resultados son muy relevantes para los seres humanos” (Chapman, 2013).

### **3.6.4. Importante el rol del padre dentro de la familia**

El padre representa la figura que todo lo puede y todo lo conoce. El solo hecho de estar presente en la familia y en los proyectos de sus hijos así esté separado de la madre, hace

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

que los niños se afirmen seguros y queridos, la presencia del padre en el hogar afecta de manera distinta en cada hijo dependiendo del sexo(Corrales, 2016).

El niño: El padre le permite una caracterización psicosexual al hijo, es decir el niño se da cuenta de que son del mismo género y emprende a duplicarlo. Así el papá se convierte en el modelo de lo que el menor ambicionara ser de grande. Si distingue que su papá escucha, orienta y protege pretenderá hacer lo mismo cuando tenga su propia familia.(Corrales, 2016)

La niña: “Para la hija, el padre es su figura protectora y el modelo de hombre que buscará como pareja. Si ve que su papá es sensible con su mamá, ella también buscará a alguien con esas características(Corrales, 2016).

### **3.7. Como conseguir ser padres y madres presentes**

#### **3.7.1. El lugar del padre**

Refiere a las consecuencias de la aparición en la mente del niño del tercero simbólico. Con la aparición del padre en la escena se instala <la ley del padre> en la mente del niño. El significante padre va a encarnar la ley y la autoridad. Aparece lo permitido y lo prohibido. Lo bueno y lo malo. Al reservar la madre para sí mismo, el padre establece [sin decirlo] la <prohibición del incesto> y se introduce en la mente del niño el empuje a la exogamia. Cuando esto se logra y finalmente el niño renuncia a la madre como objeto exclusivo de su deseo: se dice que el Complejo de Edipo está resuelto. Si el niño mantiene el apego patológico a su madre: se dice que el Edipo no está resuelto. Cuando el Edipo se resuelve, el niño y la niña se amigan con el padre y renuncian al deseo de matarlo. Es decir, renuncian al <parricidio> y esto completa la resolución del Edipo(Lander, 2015).

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **3.7.2. Sugerencias para ser padres y madres presentes**

Escuchar a los hijos parece indiscutible, pero no todos los padres lo hacen de forma efectiva. Escuchar, es dar auténtica importancia a cada palabra que nos digan los niños, por muy ingenuo o extravagante que sea su razonamiento. No importa, el mejor momento para educar y hacer feliz a tu hijo es ahora(Sabater, 2016).

Hay momentos que deben convertirse en rituales obligados como el de compartir tiempo con tus hijos, pero que sea tiempo de calidad. Esas charlas mientras cenamos, esas anécdotas y conversaciones antes de dormir, son momentos mágicos con los que estar presente en esos instantes forma marcas emocionales en los niños(Sabater, 2016).

Instrúyelo en ser pacientes. Para ser un padre o madre activo también es necesario enseñar a nuestros hijos que, en momentos, hay que esperar y saber tratar la frustración. Resulta claro que no vamos a poder permanecer con ellos a cada hora del día, todos tenemos responsabilidades. Hay que ser pacientes para poder lograr lo que se anhela(Sabater, 2016).

Fortalece su imaginación, juega con ellos. Si quieres que tus hijos sean personas felices, instrúyelos cómo es un adulto feliz a través de ti. Juega con ellos, envíales entusiasmo, desarrolla su imaginación a través del juego, de ese modo, darás alas a sus ilusiones, fortificarás su autoestima regalándoles reconocimiento, y ese cariño sincero que fabrica mentes más libres y corazones fuertes(Sabater, 2016).

### **3.8. La función de los padres en la educación**

Los padres por ser la iniciación y el arranque de la vida para los hijos, idean una influencia incuestionable. Por otra parte al ser los padres los protagonistas primarios en el transcurso de la educación y alineación de los hijos, afectan de forma intensa el tipo de mapa de aprendizaje y personalidad que sitúan los hijos. Esta acción es determinante en los siete primeros años de vida de los hijos, por dos razones(Corrales, 2016).

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

- Los niños son, en sus etapas primarias, pura necesidad. Su orientación inicial es inducida por sus necesidades más básicas como la necesidad de seguridad. Si papá o mamá imputan una interacción tóxica y negativa, el niño se acomodará a los conceptos y estilos de papá y mamá, y dedicará sus necesidades y vivencias más personales, para alienarse a mamá y papá, y no perder la seguridad que representan, y así no figure en negar sus propias necesidades.
- En los siete primeros años de la vida se conciben las características, fundamentales del carácter y la personalidad del sujeto(Corrales, 2016).

### **3.8.1. Código de la niñez y la adolescencia**

Capítulo II de la convivencia familiar(Codigo de la niñez y la adolescencia, 2019)

Arto. 23. Las madres y padres en el ejercicio de sus derechos tomarán decisiones conjuntamente sobre asuntos concernientes a la formación integral de sus hijas o hijos, tomando en cuenta el interés superior y los derechos y responsabilidades de las niñas, niños y adolescentes consignados en el presente Código.

En caso de desacuerdo y en última instancia, la autoridad judicial podrá resolver el mismo tomando en consideración los criterios de la madre, padre, hija e hijos, y teniendo en cuenta el bienestar e interés superior de la niñez y adolescencia consignado en el presente Código.

Arto. 24. Es obligación de las madres y de los padres, la responsabilidad compartida, en el cuidado, alimentación, protección, vivienda, educación, recreación y atención médica física y mental de sus hijas o hijos conforme la Constitución Política, el presente Código y las leyes vigentes.

Arto. 26. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho desde que nacen a crecer en un ambiente familiar que propicie su desarrollo integral. Las relaciones familiares descansan en el respeto, solidaridad e igualdad absoluta de derechos y responsabilidades entre los padres y madres. Los padres y madres tienen el derecho a la educación de sus hijas e hijos y el deber de atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de las hijas e hijos mediante el esfuerzo común, con igualdad de derechos y responsabilidades.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

En caso de maltrato físico, psíquico, moral, abuso sexual, o explotación en contra de las niñas, niños y adolescentes por parte de sus padres, madres, tutores o cualquier otras personas, podrán ser juzgados y sancionados conforme la legislación penal vigente.

Arto. 27. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a mantener relaciones personales periódicos y contacto directo con sus madres y padres, aun cuando exista separación de los mismos o cuando residan en países diferentes, así como con los abuelos y demás parientes, salvo si es contrario al interés superior de la niña, niño o adolescente.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **3.9. Teoría Lacaniana**

#### **Función del padre según los exponentes psicológicos**

Podríamos decir que un padre es quien construye y constituye la realidad psíquica. Para Freud, el concepto de realidad psíquica, implica una construcción teórica donde ubica los conceptos de inconsciente, preconscious y consciente. Es lo que desde Freud se denomina la primera tópica. Luego, en la segunda tópica Freud va a hablar de Ello, Yo y Superyó. En las dos tópicas aparece la escisión del aparato psíquico. A partir de esta escisión del aparato psíquico, Freud construye el concepto de realidad psíquica(Langer, 2004).

La figura del padre, es aquel que representa la ley y pone límites. Lacan ha expresado: Lo que se expulsa en lo simbólico, retorna en lo real. Algo en torno al límite, al acotamiento del goce, no está siendo delimitado, y por consiguiente retorna en forma sintomática(Mendez, 2000)

Por una parte, la función del genitor y por la otra la función simbólica parental. La función del genitor está vinculada con las necesidades básicas de alimentar y vestir, mientras que la función simbólica tiene que ver con un acto de voluntad, se requiere que el sujeto consienta y sostenga la función para poder transmitirla. No se trata de una atribución automática al genitor, se requiere de una atribución simbólica que debe suceder tanto del lado del padre como del lado del sujeto para que la función del padre se sostenga en el genitor(Dutrénit, 2013)

Desde la orientación Lacaniana el padre no se define por tener un hijo, sino a partir de su posición con respecto al goce y al deseo. En relación al goce su posición está determinada en tanto asume o no la castración y, por su relación con el Otro sexo. El instrumento paternal es la brújula que permite desvelar la verdad sobre lo que fue la circunstancia de su nacimiento(Dutrénit, 2013).

La figura del padre se asocia a la internalización de las normas y al deber, lo que facilita el proceso de integración de una sociedad donde se debe respetar y seguir ciertas reglas para una mejor convivencia. Así mismo el padre otorga una forma de ver el mundo y de

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

interactuar con él, diferente a como lo hacen las madres; esto permite que tengan afectivamente un modelo masculino más cercano, ya sea en relación a la identidad, al rol a ejercer en la sociedad o en la orientación sexual (Dutrénit, 2013).

# **Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

## **IV. DISEÑO METODOLOGICO**

### **4.1. Tipo de estudio**

El estudio es de carácter exploratorio debido que su objetivo es determinar la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes, examinando un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas manifestaciones y no se ha abordado a profundidad antes. En la revisión de la literatura reveló que no hay investigaciones en si del tema tan sólo hay breves estudios investigados, ligeramente relacionadas con el problema de estudio(Hernandez Sampieri, 2014, pág. 26)

El enfoque metodológico de la investigación es de tipo mixto porque presenta un conjunto de procesos cuali-cuantitativo en el que se realizaron análisis y recolección de datos, así como una verificación al producto de toda la información recolectada obteniendo un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

El estudio se basa más al enfoque cualitativo porque se trató de comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes y en la relación con el contexto.

Presenta características de tipo descriptivo porque se trató de deducir la circunstancia que se están presentando describiendo todas sus dimensiones, en este caso los sujetos a estudiar.

De acuerdo con el alcance temporal del estudio es de tipo transversal ya que se realizó en un periodo de tiempo determinado entre noviembre 2018-2019.

Línea N°1: Salud Pública

Tema: Salud Mental

El objetivo del diseño metodológico es describir y explicar los procedimientos que se llevaron a cabo en el presente estudio, a continuación, se explica detalladamente.

# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

## Contexto y ámbito del estudio

El estudio se llevó a cabo en el Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega perteneciente al Departamento de Estelí, a 36,8 KM de la ciudad de Estelí sobre carretera panamericana. Con un número de estudiantes de 388 del turno matutino.

El Instituto fue fundado en 1989 ante la necesidad de un colegio que supliera las exigencias académicas del municipio. Sufrió en 2017 un abandono escolar alarmante por lo que se buscó dar repuesta al porqué de dicha situación (Pastrana & Gutierrez, 2018).

Actualmente el instituto cuenta con más estudiantes activos que el 2017, pero que en su mayoría manifiestan inadaptación escolar pues su conducta según los profesores no es la más adecuada.

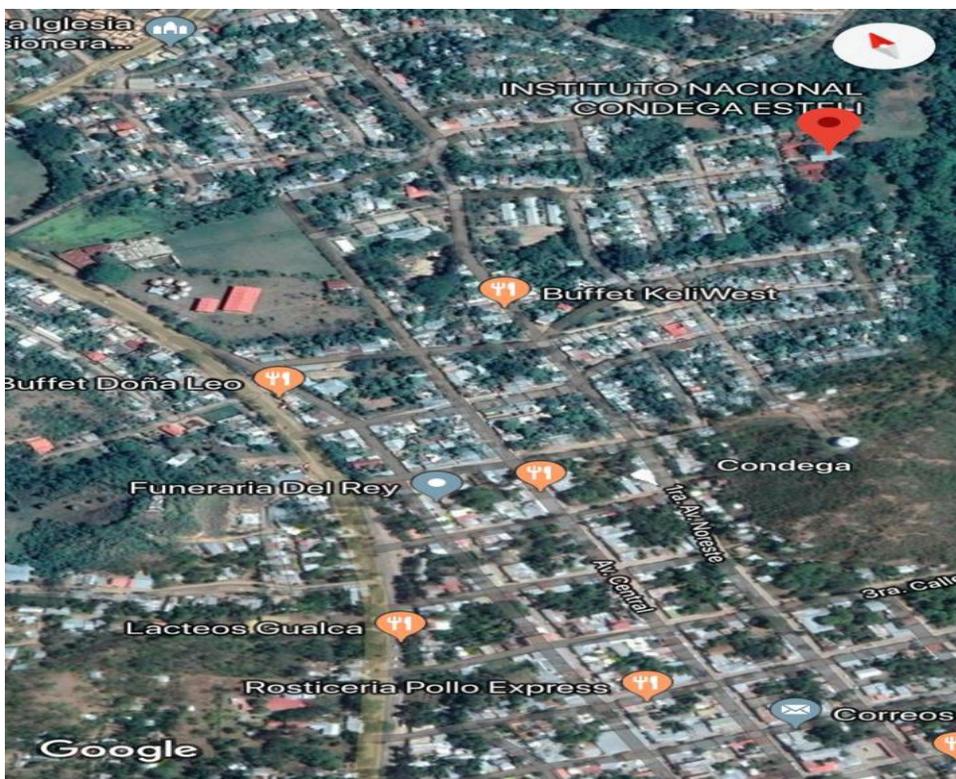


Ilustración 1 Ubicación de Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **4.2. Población y muestra**

La población comprende a los jóvenes de Condega del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de 16 a 18 años, se determinó una muestra significativa para la investigación y aplicación de instrumentos.

La muestra se seleccionó de acuerdo con el tipo de estudio en este caso una investigación de enfoque mixto de tipo descriptivo donde se tomaron 14 estudiantes de ambos sexos de cada una de las muestras antes mencionadas del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu del municipio de Condega para la aplicación de instrumentos.

El tipo de muestreo es no probabilístico ya que se seleccionó a los participantes con un propósito y no se pretendía que la muestra fuera definida para todos los habitantes. El muestreo fue por conveniencia en el cual consistió en seleccionar a los individuos que le conviene al investigador. Esta conveniencia se da porque al investigador le resulta más sencillo estudiar estos sujetos por el tipo de características que presenta.

#### **4.2.1. Criterios de selección**

Los jóvenes y adolescentes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu, que tengan la mayoría de las siguientes características:

1. Formación de la niñez sin figura paterna y configura paterna biológica
2. Conflictos de conducta en la escuela
3. Mayores de 16 años
4. Poca integración en la sociedad
5. Conflictos en el hogar a causa de la conducta

#### **Fuentes de información**

La información fue obtenida de fuentes como: fuentes secundarias: tesis relacionada al tema correspondiente, información de sitios web de internet que son fuentes más actualizadas, fuentes primarias: Para el estudio la información se logra a través de los participantes.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **4.3. Métodos, técnicas e instrumento de recolección de datos:**

#### **4.3.1. Las técnicas que se utilizó en el siguiente estudio fue:**

A continuación, se hace la descripción de los instrumentos utilizados en esta investigación.

- Encuesta: Una encuesta es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante un cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información
- Grupo focal: Con el grupo focal se indaga en las actitudes y reacciones de un grupo social específico frente a un asunto social o político
- Test de la figura humana: El test de la figura humana, o test de Machover, es una prueba gráfica que representa ciertos rasgos para diagnosticar mejor la personalidad en los procesos de selección de personal (también en otros tanto en adultos como en niños).

Para aplicar el test se le pide que dibuje una figura humana, una persona, lo más completa posible, según desee (Nunca se ha de indicar el sexo). Si hay resistencia al dibujar no importa como dibuje, siempre y cuando dibuje la persona, cualquier cosa que haga estará bien, al terminar se le pide que dibuje una figura del sexo opuesto al que ya dibujo. (Mirar anexos pág. 57)

### **4.4. Metodología del estudio**

Se realizaron funciones analógicas que facilitó la explicación de los datos encontrados.

- A. Método análisis y síntesis: realizo un análisis de la información encontrada en diversas fuentes, luego se ejecutó un resumen de esta, lo cual dio principio al marco teórico y también se hizo un reconocimiento de los diferentes resultados que se alcanzaron en el estudio.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

B. Método inductivo y Método deductivo: Se realizó mediante un registro de los datos obtenidos, utilizando la función exploratoria de la muestra y por consiguiente del análisis de los resultados obtenidos en la búsqueda, partiendo dicha investigación del aspecto general a lo particular.

### **4.4.1. Plan de Análisis de los datos**

Debido al origen de la investigación y que el tipo de análisis es mixto predominando el método cualitativo.

- Encuesta: Medirá la relación padre e hijo, así como también algunas de las características antisociales. La encuesta se procesó mediante el programa SPSS que facilitara los resultados medibles y visibles en gráficos y la transcripción correcta de estos resultados.
- Test de la figura humana: Percepción de la figura paterna y características antisociales. Se procesó mediante la corrección de Karen Machover (primera edición, 1972) haciendo una transcripción fiel con las características más significativas en el programa Word.
- Grupo Focal: Rol del padre y las repercusiones de la usencia y la presencia del mismo. Se realizó una transcripción fiel en Word, utilizando un cuadro de matrices para la interpretación sencilla del mismo.

Todos estos instrumentos se aplicaron a ambos grupos para conocer las diferencias y similitudes que poseen cada uno de ellos.

#### 4.4.2. Operacionalización de variables

<b>Tema: Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes</b>					
<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnica e instrumento</b>
Rol de la figura paterna biológica	La figura del padre, es aquel que representa la ley y pone límites. Lacan ha expresado: Lo que se expulsa en lo simbólico, retorna en lo real	Falta de empatía Carencia de afecto Familia disfuncional Desafiar a la autoridad Insuficiencia de valores Debilidad de identificación paterna Agresividad Impulsividad	Influencia del rol de la figura paterna y sus afectaciones en la personalidad del hijo se verá reflejada en el test de la figura humana. también en el grupo focal se conocerá el concepto de los jóvenes acerca del papel que tiene el padre en la vida de los hijos	No hay responsabilidad por parte de los jóvenes Poco autocontrol No hay interés para el crecimiento personal Inseguridad en sus personalidades Agresión e impulsividad	Test de la figura personal (proyección personal) Grupo focal (guía de 8 ítems, que valorar la percepción del rol del padre)

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

<b>Tema: Influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes</b>					
<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Técnica e instrumento</b>
Conductas antisociales	Conductas antisociales: Es una alteración de la personalidad que se caracteriza por imposibilitar al individuo a tener una convivencia normal cuando intenta independizarse; sin embargo, cuando logra cierto grado de independencia, lo consigue gracias a su sobreestimada autovaloración, lo que demuestra intentando mantener su supremacía.	Abandono escolar Pérdida de la identidad Antecedentes legales Deterioro físico y mental	Conductas antisociales reflejadas en la técnica de la encuesta	Infringir la ley Consumo de sustancias ilícitas. Abandono escolar Abandono del hogar Desestabilidad familiar Consumo de sustancias lícitas. Peleas escolares Uso de armas blancas.	Encuesta (15 ítems medirán la variable) Test de la figura

## **4.5. Procedimiento Metodológico**

En el proceso de la investigación de la influencia del rol de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes, se realizó en cuatro períodos los cuales se explican a continuación:

### **4.5.1. Fase de planeación**

En esta fase se dio la elección del tema para realizar el planteamiento del problema, además de indagar en información insistente que encuentre una similitud o relación con el tema partiendo de este se elaboraron los objetivos y por consiguiente se elaboró el marco teórico que sustenta el estudio, y conforme a los objetivos se construyeron los instrumentos que les dieron salida.

### **4.5.2. Fase de ejecución o trabajo de campo.**

La recolección de información es una parte esencial en el cual se realizó un plan detallado de procedimiento que llevo a recolectar datos específicos, es este paso se determinó cuáles son las fuentes de donde se obtendrían los datos, por cual medio y métodos se recolectarían.

En la elaboración de esta fase se estableció la aplicación de los instrumentos que son: Test de la figura humana, Encuesta, Grupo focal, para realizarlo se requirió del acceso a los sujetos estudiados del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu del municipio de Condega, donde se facilitó la preparación de la muestra.

### **4.5.3. Fase Analítica**

Dicho tema de investigación es de origen mixto porque se combinaron técnicas y estrategias de recolección y la interpretación de los datos cualitativos y cuantitativo debido que es necesario interpretar de manera única la información obtenida de los diversos instrumentos.

### **4.5.4. Informe Final**

Para la elaboración final del informe se elaboró a partir de la ejecución de los instrumentos los cuales otorgaron la información concisa y precisa dando salida a los objetivos planteados concluyendo así con los resultados para las conclusiones y las recomendaciones.

## Análisis y discusión de resultados

### Caracterización de la muestra

<b>Características</b>	<b>Valores</b>	
<b>Edad</b>	Media 16 Valor máx.: 18 Valor mínimo:16	
<b>Sexo</b>	Hijos que conviven con el padre.	Hijos que conviven sin el padre.
	Sexo masculino:57% Sexo femenino:43%	Sexo masculino:71% Sexo femenino:29%
<b>Procedencia</b>	Condega	Condega
<b>Nivel escolar</b>	Secundaria	Secundaria

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

En la técnica de grupo focal las respuestas similares en ambos grupos que suman gran relevancia al momento de analizar la percepción que se tiene con el vínculo paterno fueron las siguientes:

- Los jóvenes entienden que padre biológico es aquella figura que te cuida y te ayuda a salir adelante, es protector con la familia y siempre está ahí para cuidarte de los peligros.
- Que la ausencia del padre biológico en la vida del hijo implica en que los jóvenes tomen decisiones equivocadas como tomar alcohol, drogas, malas amistades y falta de control en el hogar.
- Que un buen ejemplo de padre es aquel que es cariñoso, comprensivo y al cual se le puede tener confianza al contar los problemas o dificultades que tienen los jóvenes.
- Que para una buena relación con el padre es importante realizar actividades de tipo recreativos que fortalezcan la comunicación y relación, que en los momentos de ir a la mesa conversen de cómo pasaron el día, para sentir que son importantes en la vida de él.
- Que el padre pone límites dando un buen ejemplo, porque no posee malas amistades, no es “tapudo” y respeta a los demás.

Las diferencias con respecto a la relación paterna son altamente significativas pues en ellas se puede ver como los grupos se contradicen en la relación padre-hijo y su percepción de la misma, a continuación, se presentará las contestaciones más frecuentes:

<b>Grupo de jóvenes que conviven con papá biológico</b>	<b>Grupo de jóvenes que conviven sin papá biológico</b>
El padre es importante porque da apoyo, te ayuda a seguir adelante y es quien da los ejemplos.	El padre no es importante porque quien ayuda a seguir adelante es la mamá y de igual forma, aunque el papá esté, no ayuda los hijos en nada.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

La relación con el padre era buena porque tenían confianza, porque los ayudaba a seguir adelante.	La relación con el padre es prácticamente Nula, porque, aunque sepan quienes, se sienten desplazados por que casi nunca lo ven y cuando lo ven solo los regaña y no le prestan atención a los intereses que ellos manifiestan.
El ejemplo de un buen padre es aquel que te apoya a seguir adelante.	El ejemplo de un buen padre es que no te abandonen, aunque eso es difícil ahora en día.
Los Factores que causan una mala comunicación son faltos de confianza, que no se mantengan mucho en casa, que solo den regaños.	La comunicación no existe simplemente porque nunca hemos convivido.
No hay un modelo de familia que deseen seguir pues con las familias que tienen son felices.	La familia que sería la ideal es aquella que esta mamá y papá y que nos apoyan en todo y nos dan un buen ejemplo.

**Tabla 1 Contestaciones más frecuentes de jóvenes que conviven y jóvenes que no conviven con el padre biológico**

Se puede decir que los evaluados poseen ideas parecidas en la percepción de cómo debería de ser un buen padre pero que esta similitud no influye al momento de la relación padre-hijo, ya que los jóvenes que si conviven con su papá biológico dicen poseer una buena relación todo lo contrario de los jóvenes que no conviven con su padre biológico pues consideran que ni siquiera existe dicha relación.

### **4.6. Test de la figura humana**

En el test de la figura humana se trató de identificar las conductas antisociales que presentan los jóvenes revisado con la interpretación de Karen Machover en el grupo de jóvenes que convivían en casa con su padre tuvieron características que llamaron la atención pues los resultados arrojaron jóvenes con un gran apego materno, aun cuando la figura del padre debía de romper con dicho apego.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

También el miedo a la castración como ya se explicaba en la teoría de Lacan la figura paterna también debía de romper con esto, a tal castración se le añade la fantasía que poseen y una dependencia remarcada.

Las conductas inajustadas, el mal humor, e impulsividad, timidez, relaciones conflictivas son características más repetitivas, podríamos pensar que el hecho de que el padre está presente no tendría que presentarse dichas conductas, y aquí podríamos señalar que el padre solo está presente como proveedor del hogar.

Los resultados fueron similar y sorprendentes ya que los jóvenes que no conviven con el padre, también presentan características que se asemejan al primer grupo como son la inseguridad, impulsividad, fantasía, timidez, relaciones conflictivas, lo anterior hace referencia a que los jóvenes presentan un desajuste emocional.

Aunque hay que resaltar aquellas diferencias que hacen una variación importante:

<b>Grupo de jóvenes que conviven con el padre biológico</b>	<b>Jóvenes que no conviven con el padre biológico</b>
Apego materno	Carencia paterna
Sin necesidad de participación social	Deseo de participación social
Reprimidos	Emocionalmente fríos
No hay sentimientos de rebelión	Tendencia al negativismo o rebelión
Impulsivo – pasivo	Impulsivo – agresivo

**Tabla 2 Diferencias de resultados de los jóvenes que conviven y jóvenes que no conviven con el padre biológico**

## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

El sentimiento de rechazo es una similitud ya que ambos grupos lo presentaron, pero la diferencia se da porque el grupo de hijos que conviven con padre biológico es un rechazo a la presencia de este, porque no presta atención a sus necesidades emocionales, el segundo grupo de hijos que no conviven con la figura paterna biológica el rechazo viene dado por no estar en su totalidad, hablamos emocional y financieramente con ellos.

### 4.7. Encuesta

Los resultados de la encuesta fueron seleccionados aquellos que dieron salida a los objetivos de analizar cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico e identificar las conductas antisociales que presentan los jóvenes.

#### 1. Hijos que conviven con el padre



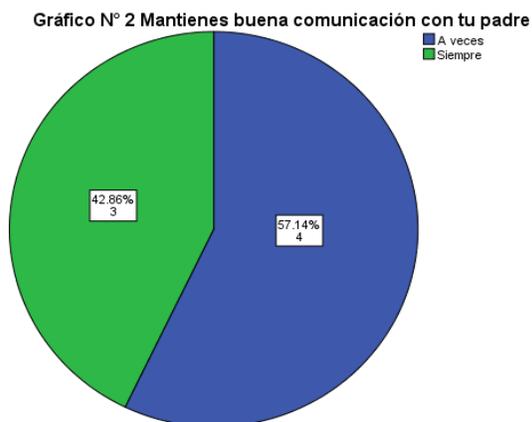
#### Hijos que no conviven con el padre



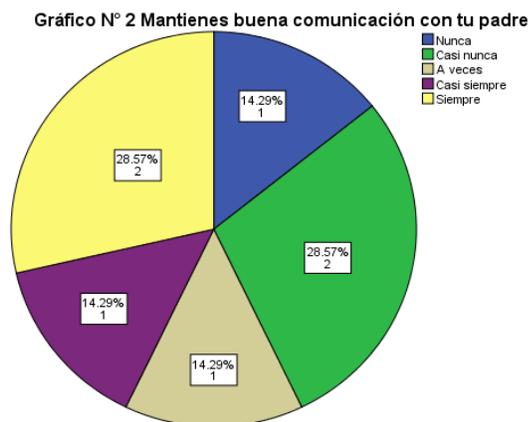
Se observa que la relación con el padre biológico según el primer grupo con un 42.8% dice que casi siempre mantiene una buena relación con el padre y con un 28.5% que siempre mantienen una relación, lo contrario del grupo dos que plantean con un 42.8% que a veces y un 28.5 que casi nunca tienen una buena relación con el padre biológico, esto quiere decir que la convivencia en el segundo grupo no se está dando adecuadamente, afectando así el vínculo que se crea padre – hijo, lo que rebelará mayores afectaciones en la personalidad.

# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

## 2. Hijos que conviven con el padre



## Hijos que no conviven con el padre



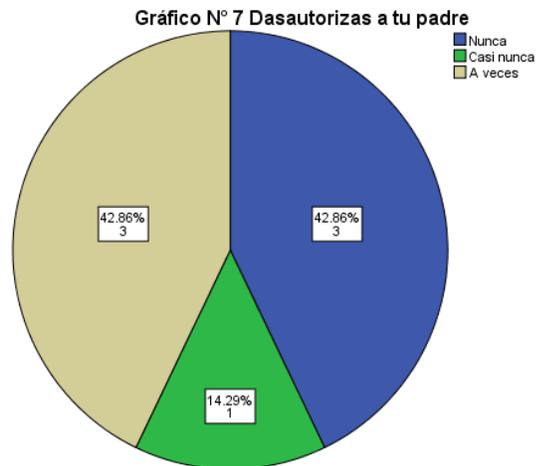
Este gráfico complementa el primero, se valoró la comunicación como parte de la relación, dando como resultado que un 57% del primer grupo aseguran que siempre mantienen una buena relación con el padre biológico, acompañado de 42.8% que dice tener a veces comunicación con este. El segundo grupo es casi nula la comunicación pues las respuestas fueron múltiples inclinándose más a las respuestas negativas como lo son casi nunca con un 28.5%, nunca con un 14.29%, y a veces con 14.29 por lo tanto no puede haber una buena relación con el mismo en el segundo grupo.

## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

### 3. Hijos que conviven con el padre



### Hijos que conviven sin el padre



Los jóvenes en ambos grupos tienen tendencias a la desautorización del padre biológico, pero según ellos esto dependerá de la situación pues no es todas las veces que lo hacen. El primer grupo con un 71.4% de respuestas que a veces lo desautoriza seguido de un 28.57% que siempre lo hace, algo similar con el segundo grupo con 42.86% que dicen que a veces desautorizan a su padre biológico, aunque el resto de respuestas en el segundo grupo es de un 42.86% que nunca desautorizan al padre a esto hay que tomar en consideración que no se puede desautorizarlo pues la convivencia es casi nula lo que implica que no existe una regla a la cual ellos puedan romper.

## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

### 4. Hijos que conviven con el padre



### Hijos que conviven sin el padre



El consumo de alcohol en los padres en el primer grupo revelo que el 71.43% de los hijos no han visto a su padre consumir alcohol, pero a diferencia del segundo grupo con un 57.14% en las repuestas que dicen que, si han visto a su padre consumir, esto puede ser un indicador del porque los jóvenes no conviven mucho tiempo con su padre y el porqué de sus conductas rebeldes.

## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

### 5. Hijos que conviven con el padre

### Hijos que conviven sin el padre

Gráfico N° 16 Hay constante peleas en el hogar a causa de tu conducta

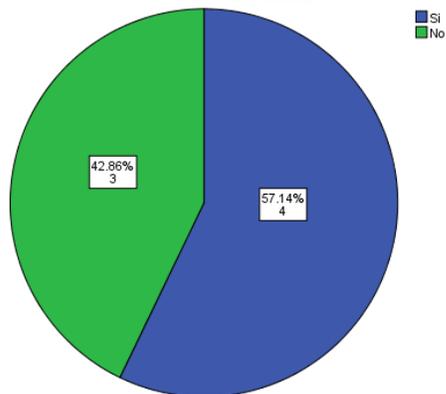
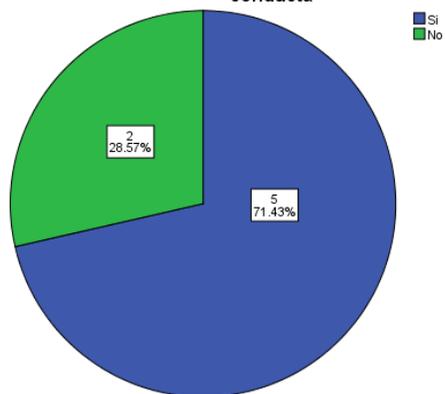


Gráfico N° 16 Hay constante peleas en el hogar a causa de tu conducta



Las peleas en el hogar son constantes, pero con mayor porcentaje en los jóvenes que no conviven con el padre biológico este porcentaje corresponde a un 57.14% de si en los jóvenes que conviven con el padre biológico y un 71.43% de si en los jóvenes que no conviven con el padre biológico, en ambos grupos más de la mitad contestaron que si había un problema de conducta que servía de conflicto en su hogar, esta mala conducta puede venir a causa de la mala relación con el padre.

## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

### 6. Hijos que conviven con el padre

### Hijos que conviven sin el padre

Gráfico N° 15 Posees dificultades para seguir órdenes de los demás

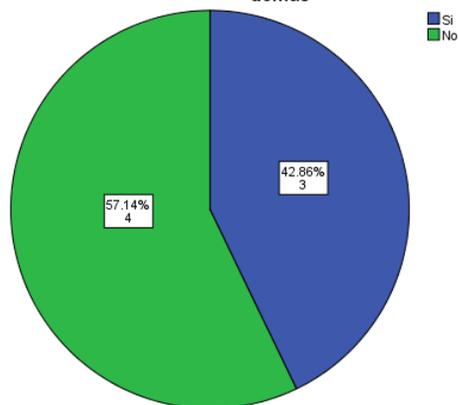
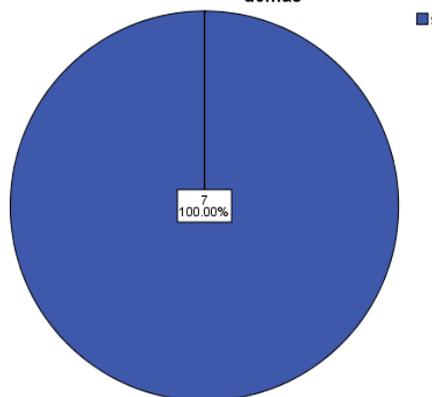


Gráfico N° 15 Posees dificultades para seguir órdenes de los demás



La diferencia es notable en los grupos, los jóvenes que no conviven con su padre biológico y no tienen una relación con él, dio como resultado un porcentaje del 100% que poseen dificultad para seguir órdenes, esto quiere decir que ellos siguen sus propias reglas, y no pueden establecer un vínculo más asertivo para respetar a sus superiores. En el primer grupo menos de la mitad con un 42.86% dio como respuesta un sí, haciendo de este grupo personas que pueden establecer mejores relaciones sociales.

## **V. CONCLUSIONES**

¿Cuáles son las conductas antisociales que presentan los jóvenes?

Las conductas antisociales que presentan los jóvenes son: impulsividad, agresividad, falta de adaptación, inseguridad, peleas a causa de conductas, y dificultades para seguir órdenes, son las características más comunes de los hijos que no conviven con el padre biológico, siendo en su mayoría características anti sociales, acompañada de falta de control.

Los jóvenes que si tienen una convivencia con el padre biológico también presentaron características similares, pero con la diferencia que ellos tienen una mejor adaptación social y cuentan con la capacidad de seguir ordenes de los demás.

¿Cómo afecta la presencia y ausencia del padre biológico?

Entre las afectaciones de la presencia o ausencia del padre biológico en el desarrollo de las conductas antisociales en los jóvenes, se identificó que el padre biológico es el sujeto que debe poner las reglas, los límites, el que rompe con las dependencias, y enseña a su hijo a tener control, como lo demuestra Lacan en su teoría, la ausencia tanto como su presencia reflejan el estudio variaciones en ambos grupos. En el primer grupo son jóvenes más adaptados socialmente y con menos características antisociales, aunque la presencia del padre eran más del tipo presente- ausente la cual colaboraba a que los jóvenes presentaran las características anteriormente descritas.

El segundo grupo reflejaba características más marcadas de conductas antisociales esto a causa que no cuentan con un padre biológico que les enseñara límites o control, y ningún tipo de relación afectiva con el padre biológico para que el mismo ayudara a los jóvenes a buscar soluciones más acertadas, pues al no poder seguir órdenes los demás son jóvenes más rebeldes que buscan soluciones por sus propios méritos y tratan de llenar la ausencia del padre llamando la atención de los demás, debido a su carencia paterna .

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **¿Cómo es la relación del padre biológico con los jóvenes?**

La relación afectiva de los jóvenes con el padre biológico se identificó una variación, es decir: en las relaciones afectivas el grupo uno (hijos que conviven con el padre biológico) aseguran que mantiene una buena relación afectiva con él, en la prueba proyectiva, se conoció que la relación no era lo suficientemente fuerte, debido a que la figura paterna biológica es presente/ ausente, debilitando la afectividad, impulsando a los jóvenes a un apego maternal , siendo el padre quien debería romper con dicho apego como lo plantea Lacan.

Al contrario del segundo grupo (hijos que no conviven con el padre biológico) ellos comentaron que no existe ningún tipo de relación con la figura paterna, aunque la prueba proyectiva se notó que los jóvenes sienten la ausencia del padre, se podría interpretar como la necesidad de que la figura paterna, esté presente en la continuidad de los individuos.

### **¿Qué percepción tienen los jóvenes del rol del padre biológico?**

La percepción que tienen los jóvenes del rol de ser padre, en el grupo de jóvenes con padre biológico su percepción de la figura paterna es que el padre está con ellos en casa, pero no emocionalmente, pues solo es proveedor del hogar que está ahí para suplir sus necesidades de vestir y alimentación, la confianza que se tiene se puede perder debido a que el padre solo da regaños y no consejos como ellos lo piden.

El grupo de jóvenes sin padre plantearon que la figura paterna no ejerce un rol esencial en la vida de los jóvenes pues nunca están presentes asumiendo que el padre no es relevante en su desarrollo.

Por lo tanto la influencia de la figura paterna biológica en el desarrollo de conductas antisociales en los jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu de Condega, indica que el padre no establece controles en las conductas de los hijos, lo que trae como consecuencia características antisociales en los evaluados, aunque el padre está presente en uno de los grupos este no ejerce su rol correctamente, el padre debe ser una figura amorosa, respetuosa y responsable, que le muestre a su hijo como tomar decisiones favorables en su

### **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

desarrollo conductual, la figura paterna como quedó demostrado en el estudio su rol ha sido ausente en muchos ámbito perjudicando el desarrollo social del hijo, colaborando a que los jóvenes posean característica antisocial como se mencionaba anteriormente.

## **VI. RECOMENDACIONES**

### **A jóvenes del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu**

- Establecer relaciones interpersonales principalmente familiares.
- Unirse a grupos deportivos en los cuales mejoraran su interacción social y reducir agresividad.

### **A padres del Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu**

- Establecer una mejor comunicación con los jóvenes ya que esto les brindara una mayor confianza y poder hablar de su desarrollo personal y social.
- Prestarles la debida atención a los jóvenes, compartir tiempo con ellos, ya que necesitan de su apoyo y educación sabiendo en esta cuando ponerle límites.
- Incorporarse en las actividades y responsabilidades de los jóvenes en el centro educativo.

### **Al Instituto Nacional Julio César Castillo Ubáu**

- En las reuniones que se hagan en el colegio dar charlas sobre lo que es ser un padre presente-ausente y las consecuencias que trae tal hecho.
- A los jóvenes que conviven sin padre incluirlos en actividades o deportes grupales para mejorar las interacciones sociales de los jóvenes.
- Brindar atención psicológica a estudiantes con este comportamiento y organizar actividades en función de mejorar la disciplina del estudiante.

### **Al ministerio de educación MINED**

- Exigir a los centros educativos con mayor rigurosidad que apliquen el modelo de estudio y desarrollo humano, para formar en los jóvenes una serie de principios y sean así personas felices, solidarias, gestoras de cambio, creativas, innovadoras, emprendedoras y líderes.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

- Fortalecer la educación para los estudiantes del país ideando un técnico en el cual los Institutos puedan desarrollar en cada centro educativo donde los jóvenes tengan la oportunidad de llevar a la práctica sus talentos partiendo del compromiso.

### **Al Ministerio de la familia**

- Mejorar convenios con el MINED para así saber cuáles son los problemas que los niños y jóvenes están presentando y pueda el Ministerio de la familia interferir para saber si la familia está cumpliendo con su deber.
- Aplicar el código de la niñez y adolescencia para hacer responsabilizar a los padres de familia.

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

### **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

Chapman, L. (09 de DIC de 2013). *http://www.rcinet.ca*. Recuperado el 19 de OCT de 2018, de <http://www.rcinet.ca>: <http://www.rcinet.ca/es/2013/12/29/el-rol-del-papa-en-la-crianza-de-sus-hijos-segun-investigacion-de-la-universidad-mcgill/>

*Codigo de la niñez y la adolescencia*. (02 de 05 de 2019). Obtenido de [http://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_de\\_la\\_Ninez\\_y\\_la\\_Adolescencia\\_Nicaragua.pdf](http://www.oas.org/dil/esp/Codigo_de_la_Ninez_y_la_Adolescencia_Nicaragua.pdf)

Corrales, M. (06 de 07 de 2016). *trome*. Recuperado el 17 de sep de 2018, de [trome.pe](https://trome.pe): <https://trome.pe/familia/importante-rol-padre-familia-23914>

Dutrénit, C. P. (junio de 2013). *nel-mexico.org*. Recuperado el 1 de abril de 2019, de [nel-mexico.org](http://www.nel-mexico.org): <http://www.nel-mexico.org/articulos/seccion/radar/edicion/110/727/Lacan-y-el-padre>

Garzón, Á. M. (2 de marzo de 2017). *psicologiacientifica.com*. Obtenido de [psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com): <http://www.psicologiacientifica.com/personalidad-antisocial-factores-neurobiologicos/>

Goldstein, E. (25 de noviembre de 2007). *El Género*. Recuperado el 17 de septiembre de 2018, de [destos.blogspot.com](http://destos.blogspot.com): <http://destos.blogspot.com/2007/11/hechos-recopilados-sobre-hijos-que.html>

Gonzalez, A. (2010). Estilo de crianza de los niños/as y su incidencia en la aparición y mantenimiento de la conducta agresiva de los niños/as en edad escolar. *Tesis para optar a la licenciatura de psicología*. Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua UNAN-Managua, Esteli.

Gray, P. B. (octubre de 2015). *enciclopedia-infantes.com*. Recuperado el 23 de febrero de 2019, de [enciclopedia-infantes.com](http://www.enciclopedia-infantes.com): <http://www.enciclopedia-infantes.com/papa-paternidad/segun-los-expertos/el-impacto-del-padre-en-las-ninas-y-ninos>

Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico DF: MC Grow-Hill.

Lander, R. (13 de nov de 2015). *romulolander.org*. Recuperado el 1 de abril de 2019, de [romulolander.org](http://www.romulolander.org): <http://www.romulolander.org/859/>

Langer, A. (20 de 09 de 2004). *El Sigma.com*. Recuperado el 20 de marzo de 2019, de [El Sigma.com](http://www.elsigma.com): <http://www.elsigma.com/columnas/la-cuestion-del-padre-en-freud-y-la-funcion-paterna-en-lacan/5896>

## **Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Londoño, C. (22 de julio de 2018). *eligeeducar*. Recuperado el 16 de oct de 2018, de [eligeeducar.cl: http://eligeeducar.cl/rol-del-padre-desarrollo-hijos-dice-harvard](http://eligeeducar.cl/rol-del-padre-desarrollo-hijos-dice-harvard)

Lopez, C. P., & Davil, F. (2012). Causas del incumplimiento de responsabilidades maternas y paternas en cuanto al interes superior de los niños y niñas entre las edades 3 a 12 meses en centro social Hermann Gmeiner norte. *Tesis para optar a licenciatura de Psicología*. Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua UNAM-Managua, FAREM-Esteli.

Mendez, K. G. (6 de jul de 2000). *rcientificas.uninorte.edu*. Recuperado el 1 de abril de 2019, de [rcientificas.uninorte.edu](http://rcientificas.uninorte.edu): <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/764/5265>

Mendoza Mejia, L. (2017). Relaciones de genero y salud sexual reproductiva de la mujer rural Nicaraguense. *Tesis Doctoral*. Universidad de Salamanca, España.

Pastrana, k. N., & Gutierrez, K. J. (2018). *repositorio unan .edo*. Recuperado el 13 de marzo de 2019, de [repositorio unan .edo](http://repositorio.unan.edu): <http://buscadorinfo.unan.edu.ni/Record/RepoUNAN9243/Description#tabnav>

Sabater, V. (29 de marzo de 2016). *lamenteesmaravillosa* . Recuperado el 17 de septiembre de 2018, de [lamenteesmaravillosa.com](http://lamenteesmaravillosa.com): <https://lamenteesmaravillosa.com/el-riesgo-de-ser-una-madre-o-padre-presente-pero-ausente/>

## **VIII. ANEXOS**

### **8.1. Anexo 1. Grupo focal**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**Objetivo:** Describir la percepción de los jóvenes del rol de ser padre

#### **I. Apertura**

Damos la cordial bienvenida a los participantes, explicaremos el proceso del grupo focal y cómo funcionará (para que haya orden y todos participen y sean escuchados).

#### **II. Discusión**

- 1- ¿Qué entiende por concepto de padre?
- 2- ¿Cuál es la importancia del padre en la vida de los hijos?
- 3- ¿Qué implica la ausencia del padre en la vida del hijo?
- 4- ¿Cuáles son las cualidades que definirían a un buen padre?
- 5- ¿Cuáles crees que son los factores causantes de una mala comunicación con el padre?
- 6- ¿Describe la relación que mantienes con tu padre?
- 7- ¿Qué actividades crees son adecuadas para una buena relación con el padre?
- 8- ¿Cuándo un padre debe poner límites?
- 9- ¿Cuál consideras es el ejemplo que un padre debe de dar a sus hijos?
- 10- ¿Qué modelos de familia conoces que te gustaría tener?

#### **III. Cierre**

Se les agradece a los participantes por su colaboración y participación activa en el proceso.

# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

## Facultad Regional Multidisciplinaria

### FAREM- ESTELI

#### 8.2. Anexo 2. Encuesta

Sabemos que las relaciones padre-hijo no siempre son tomadas a consideración para la sociedad por lo cual en la siguiente encuesta se quiere dar a conocer como los hijos percibimos la relación con nuestro padre, y así como la relación padre – hijo va variando también las conductas de los jóvenes actuales en la sociedad y como estos usan nuevas formas de socialización.

Iniciales \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Procedencia \_\_\_\_\_ nivel escolar \_\_\_\_\_

Para llenar la encuesta por favor marca en las casillas con una X la respuesta que crees conveniente, si tienes alguna duda pregunta a las encuestadoras.

1. Nunca      2. Casi nunca      3. A veces

4. Casi siempre      5. Siempre

1. tienes una buena relación con tu padre

2. mantienes buena comunicación con tu padre

3. Es suficiente el tiempo de convivencia con tu padre

4. El rol que ejerce tu padre en tu familia es el correcto

5. Tu padre es un ejemplo a seguir

6. Tu padre te ha dado un buen ejemplo

1	2	3	4	5

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Marca con una X la respuesta

1- ¿Has consumido alcohol con regularidad?

2- ¿Te diviertes consumiendo sustancias ilegales?

3- ¿Has dejado la escuela, secundaria o universidad?

4- ¿Meditas con tiempo cuando hay que tomar una decisión importante?

5- ¿Tienes problemas frecuentes con la ley?

6- ¿Posees dificultades para seguir órdenes de los demás?

7- ¿Hay constante peleas en el hogar a causa de tu conducta?

8- ¿Consideras que tus amigos, familia o cercanos alguna vez tuvieron la culpa de tus problemas?

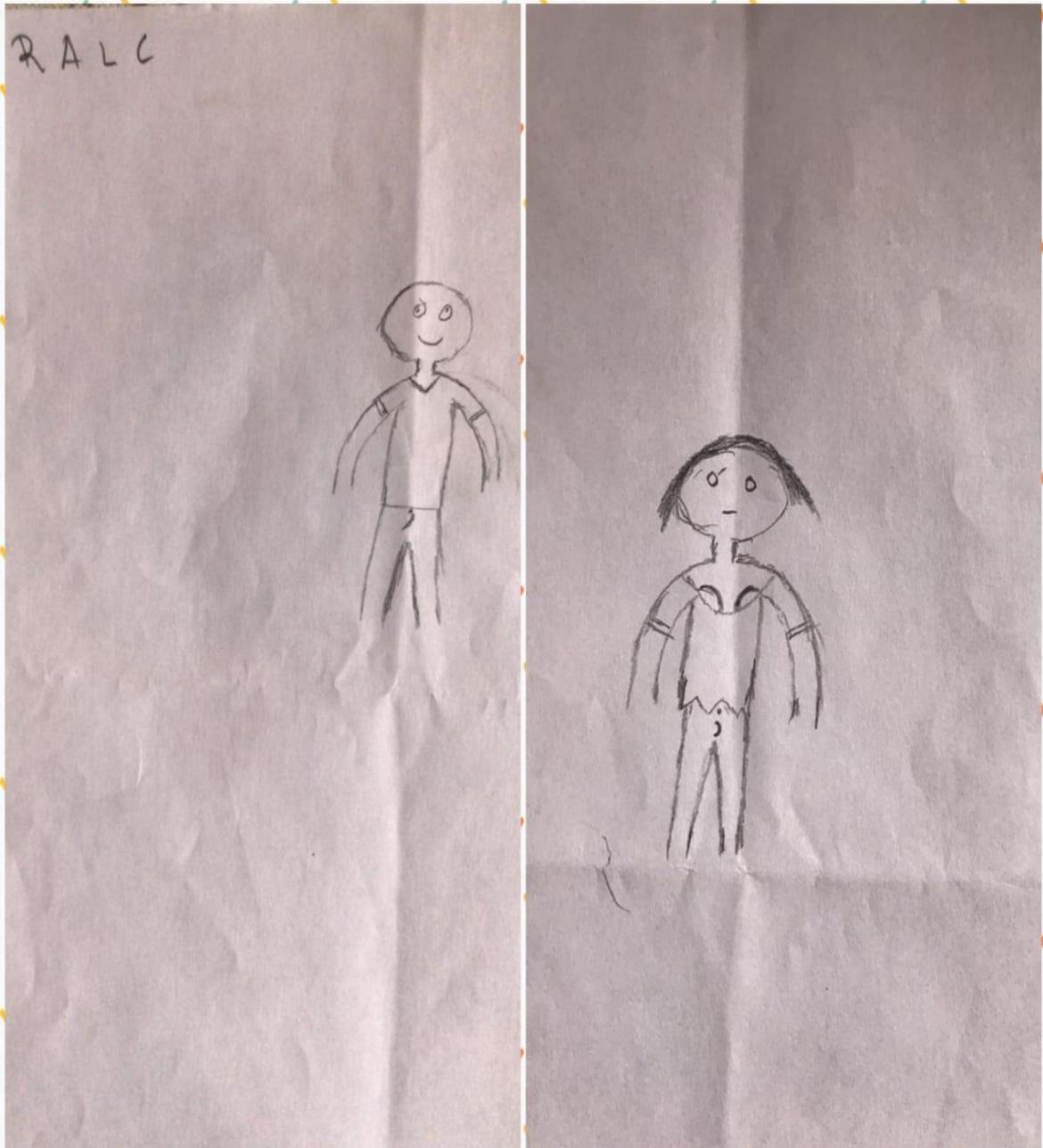
Si	No

## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

### 8.3. Anexo 3. Test de la figura humana

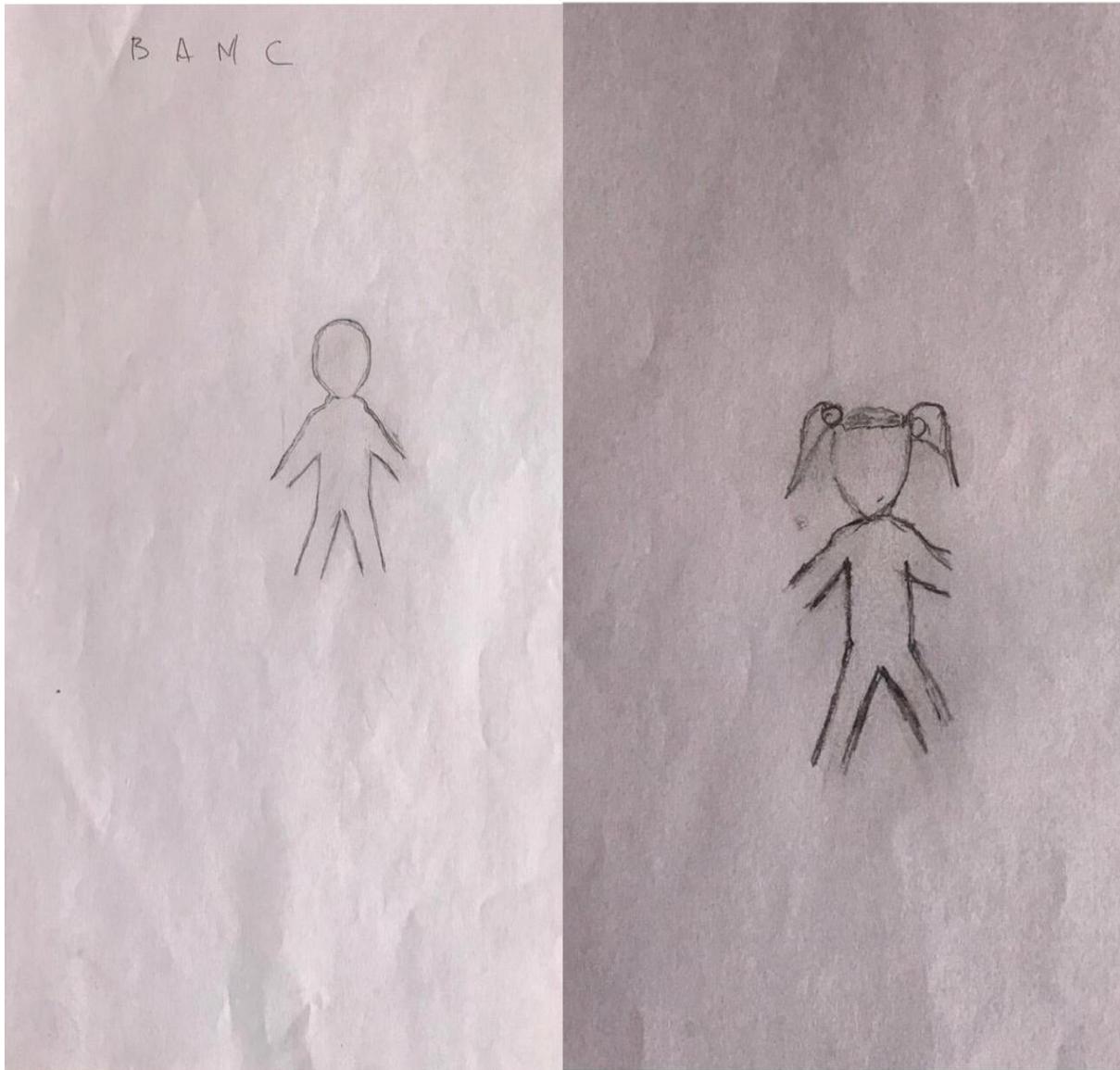
Ejemplo de test de la figura humana del grupo de jóvenes que conviven con el padre biológico

Figura 1



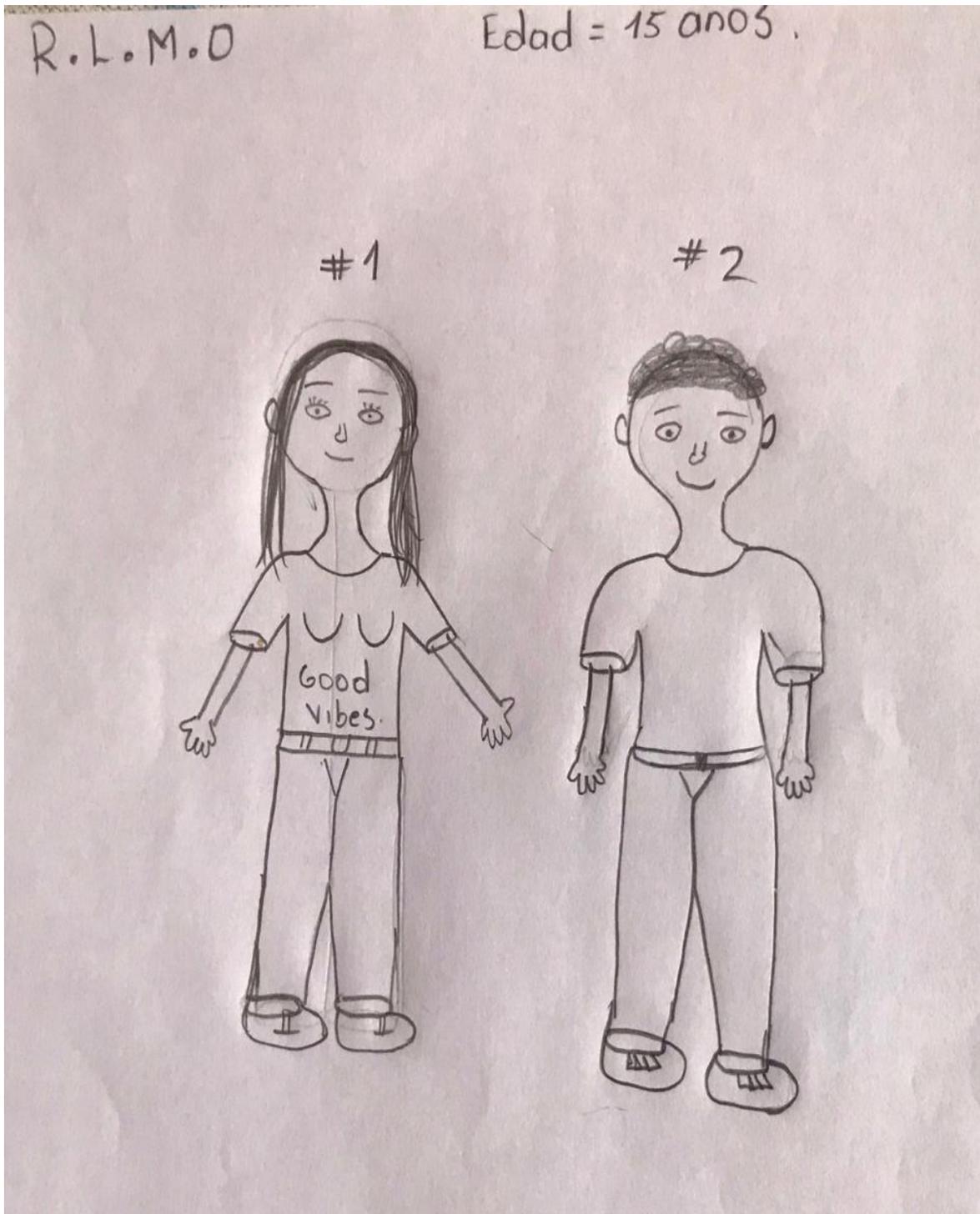
**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Figura 2



**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

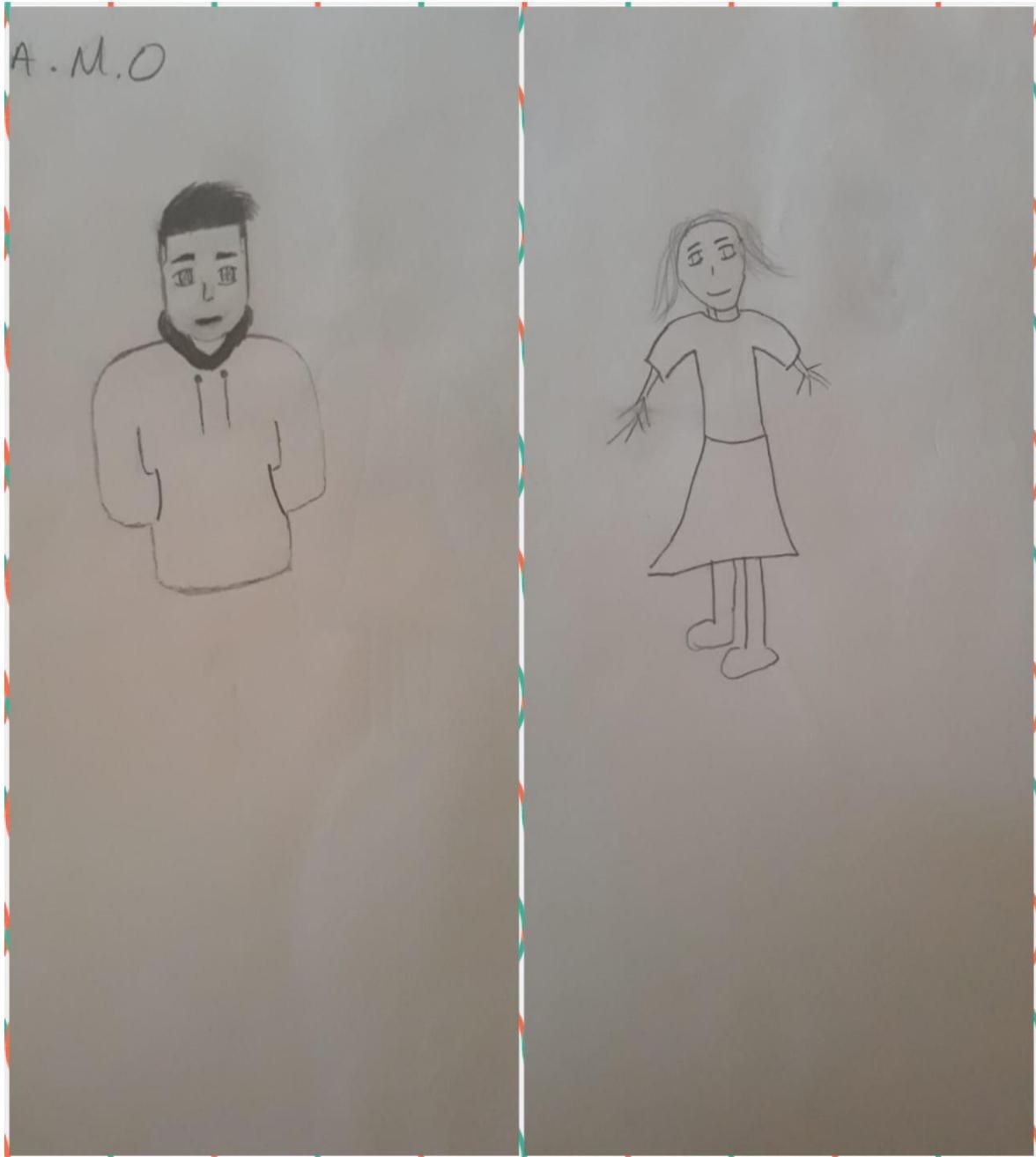
Figura 3



## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

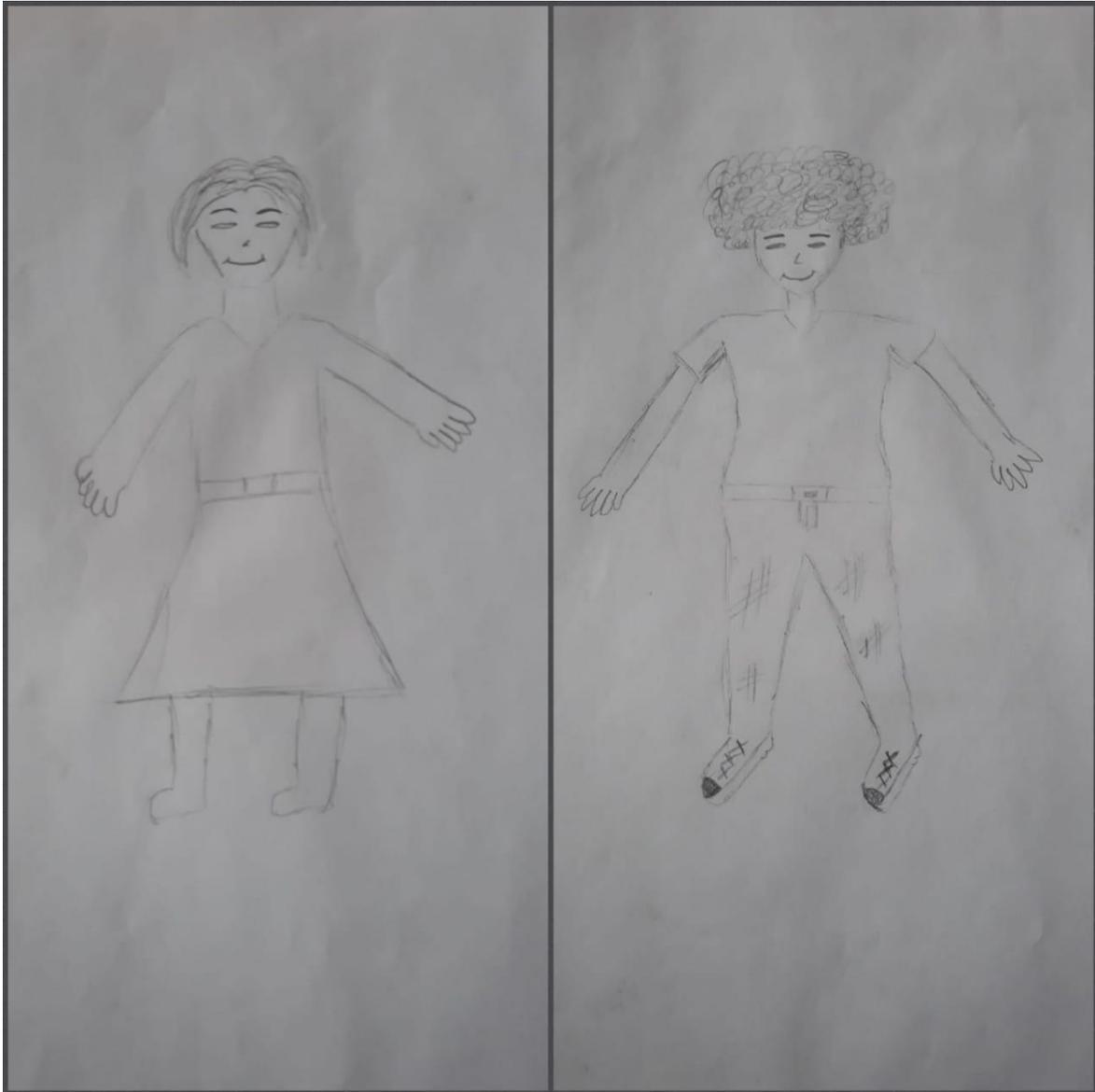
Ejemplo de test de la figura humana del grupo de jóvenes que no conviven con el padre biológico

Figura 1



**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Figura 2



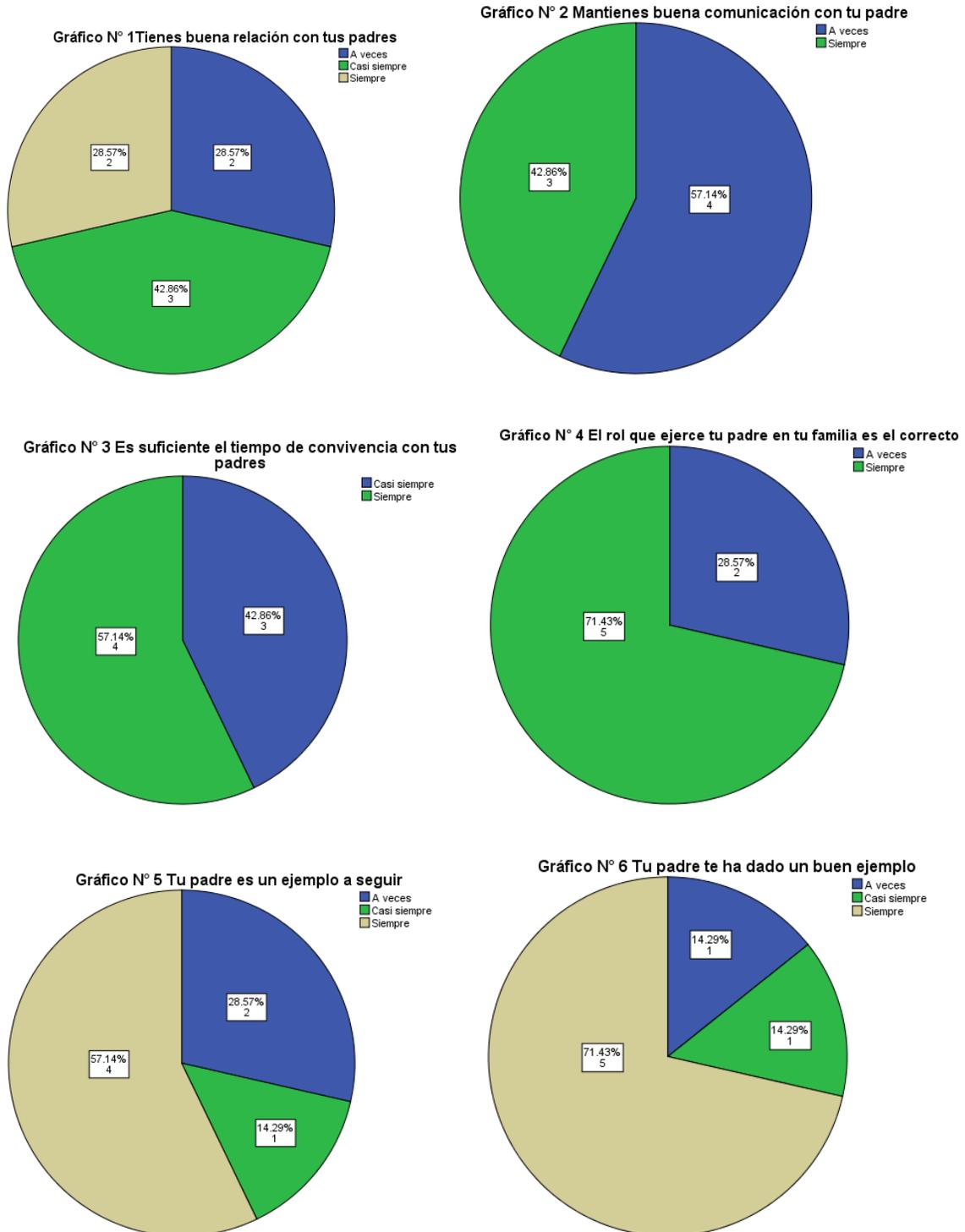
**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Figura 3



# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

## 8.4. Anexo 4. Gráficos de encuestas, hijos que convivían con su padre biológico



# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

Gráfico N° 7 Dasautorizas a tu padre

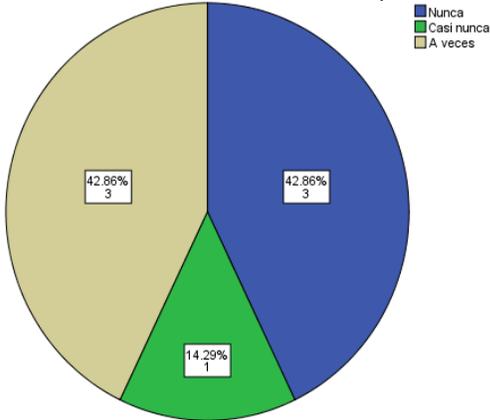


Gráfico N° 8 Tu padre son permisivos

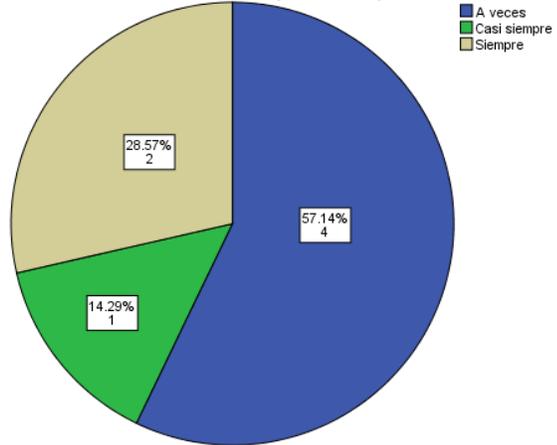


Gráfico N° 9 Tu padre es autoritario

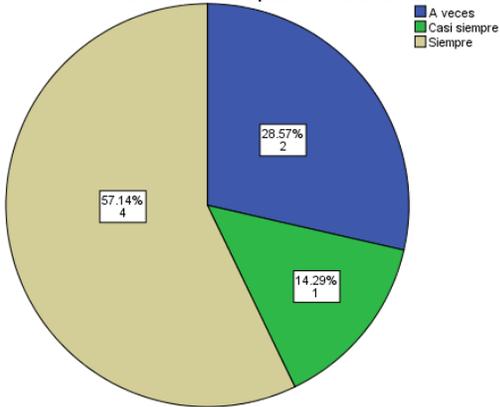


Gráfico N° 10 Consumes alcohol

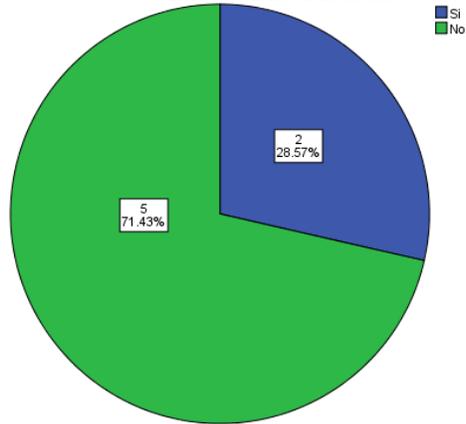


Gráfico N° 11 Te diviertes consumiendo sustancias ilegales

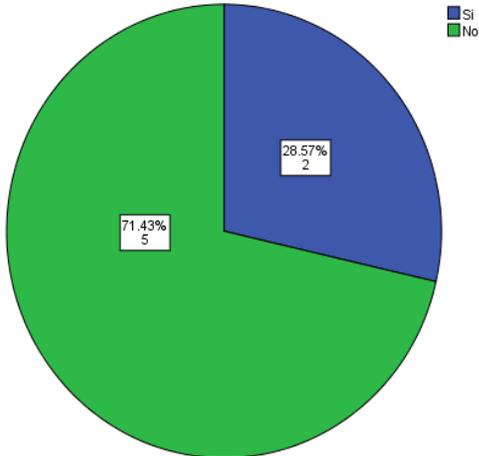
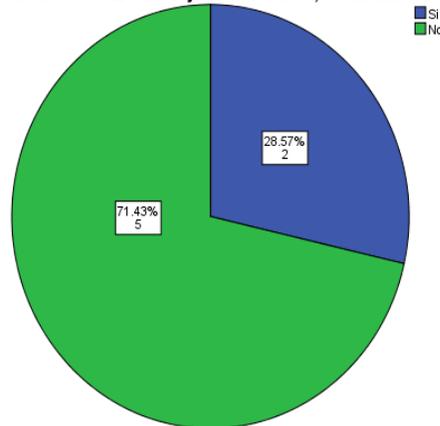


Gráfico N° 12 Has dejado la escuela, secundaria o universidad



# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

Gráfico N° 13 Meditas con tiempo cuando hay que tomar una decisión

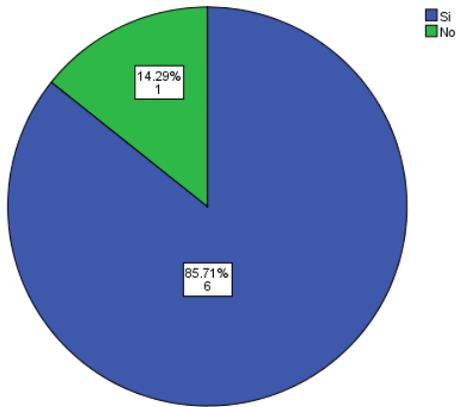


Gráfico N° 14 Tienes problemas frecuentes con la ley

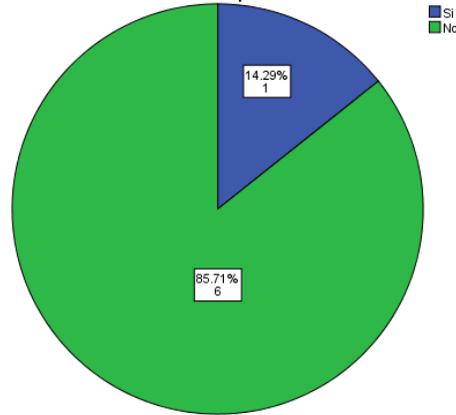


Gráfico N° 15 Posees dificultades para seguir órdenes de los demas

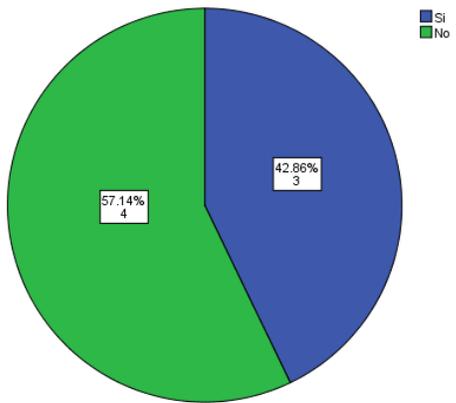


Gráfico N° 16 Hay constante peleas en el hogar a causa de tu conducta

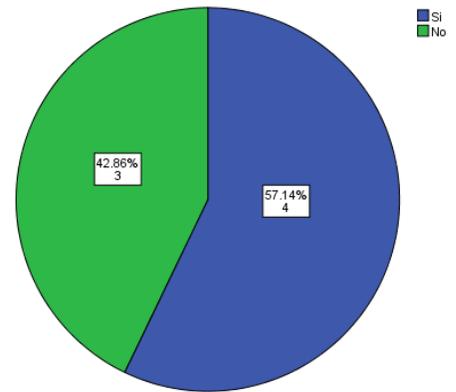


Gráfico N° 17 Consideras que tus amigos, familia o cercanos alguna vez tuvieron la culpa de tus problemas

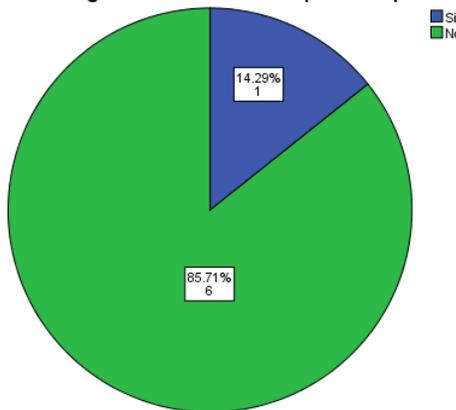
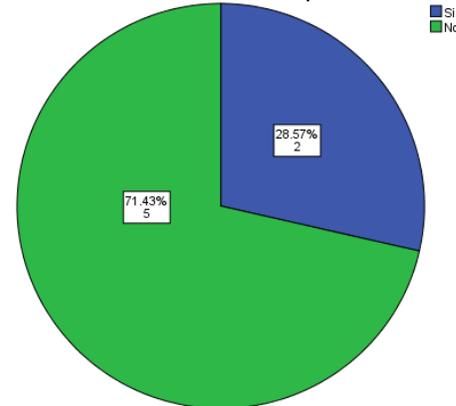


Gráfico N° 18 Has visto a tu padre consumir alcohol



## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

Gráfico N° 19 Has visto a tu padre consumir sustancias ilegales

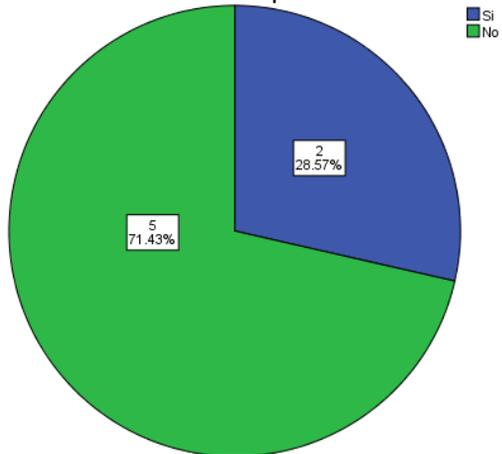


Gráfico N° 20 Tu padre ha tenido problemas con la ley

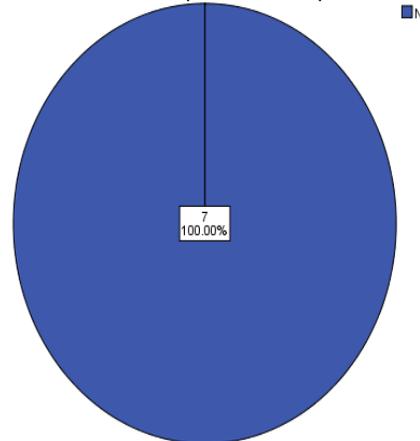
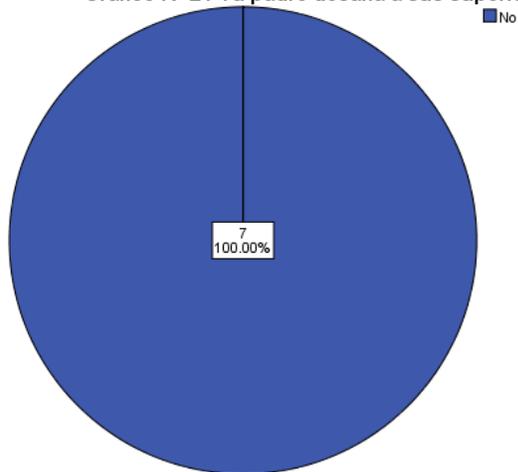


Gráfico N° 21 Tu padre desafía a sus superiores



# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

## 8.5. Anexo 4. Gráficos de los hijos que no convivían con el padre biológico

Gráfico N° 1 Tienes buena relación con tus padres

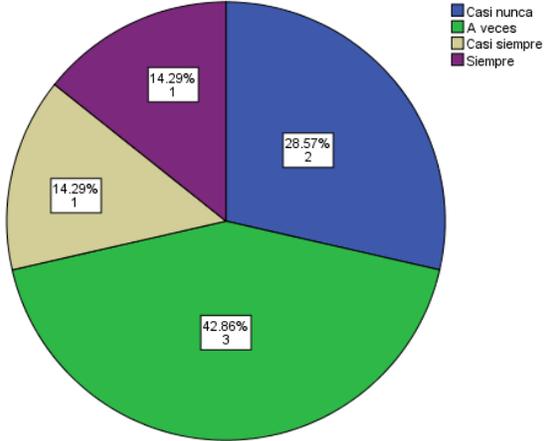


Gráfico N° 2 Mantienes buena comunicación con tu padre

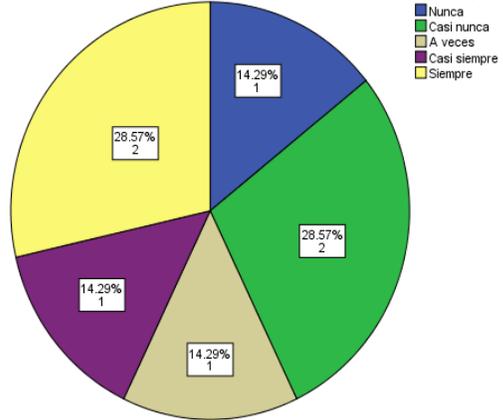


Gráfico N° 3 Es suficiente el tiempo de convivencia con tus padres

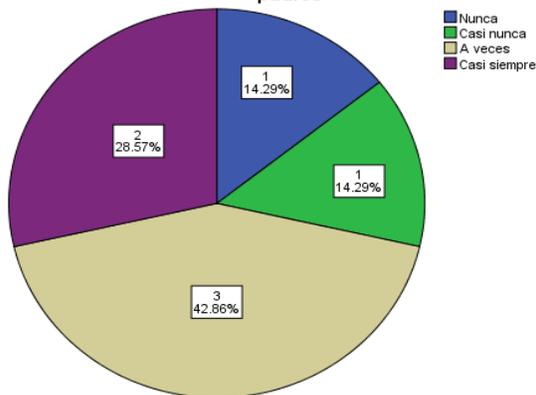


Gráfico N° 4 El rol que ejerce tu padre en tu familia es el correcto

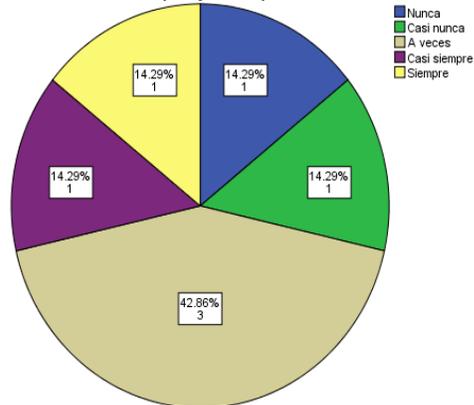


Gráfico N° 5 Tu padre es un ejemplo a seguir

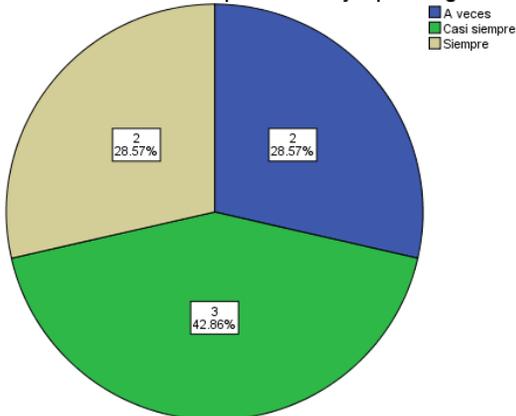
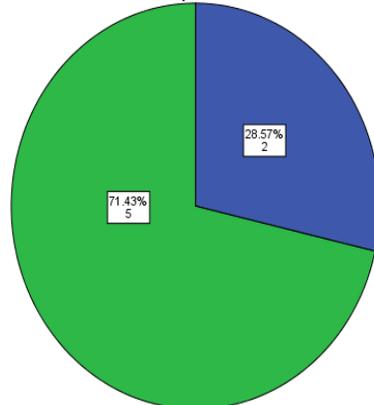


Gráfico N° 6 Tu padre te ha dado un buen ejemplo



## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

Gráfico N° 7 Desautorizas a tu padre

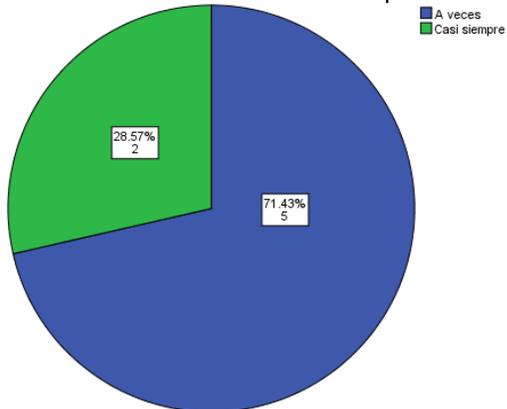


Gráfico N° 8 Tu padre son permisivos

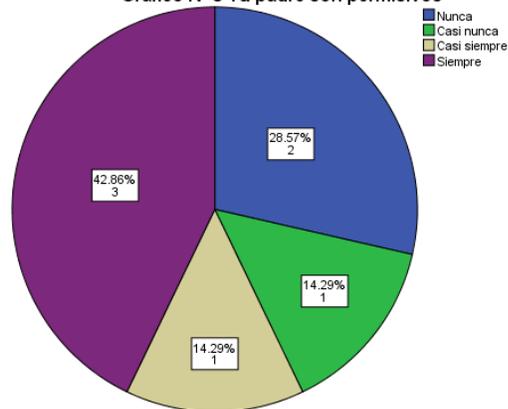


Gráfico N° 9 Tu padre es autoritario

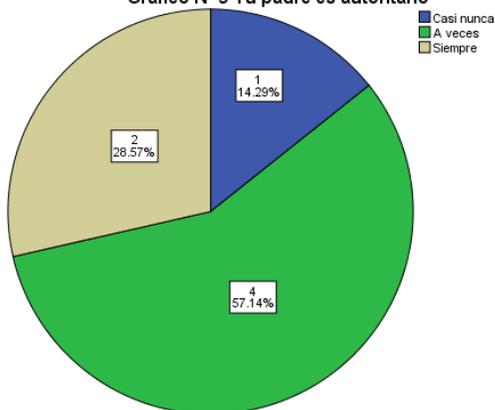


Gráfico N° 10 Consumes alcohol

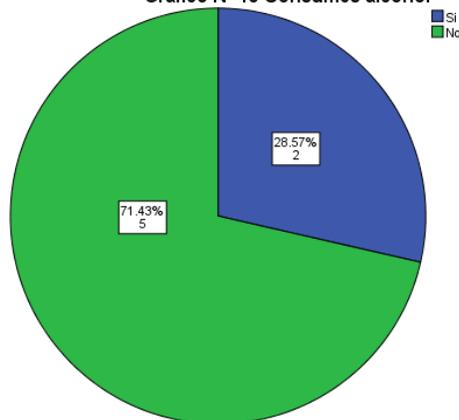


Gráfico N° 11 Te diviertes consumiendo sustancias ilegales

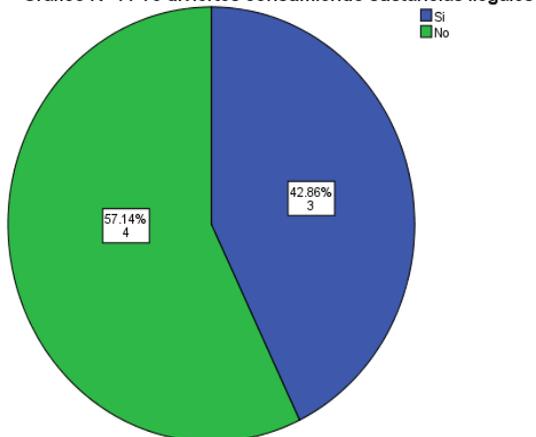
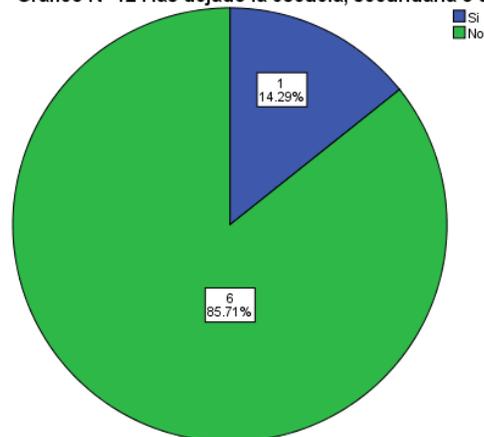


Gráfico N° 12 Has dejado la escuela, secundaria o universidad



# Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

Gráfico N° 13 Meditas con tiempo cuando hay que tomar una decisión

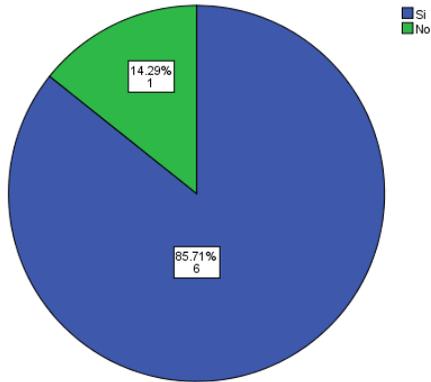


Gráfico N° 14 Tienes problemas frecuentes con la ley

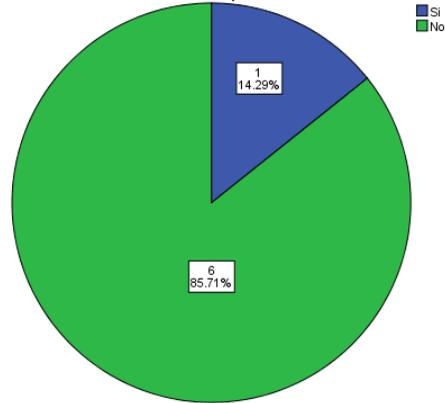


Gráfico N° 15 Posees dificultades para seguir órdenes de los demas

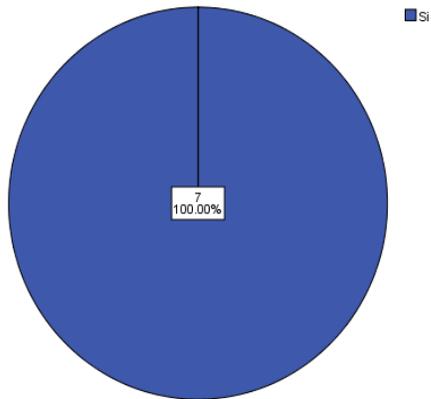


Gráfico N° 16 Hay constante peleas en el hogar a causa de tu conducta

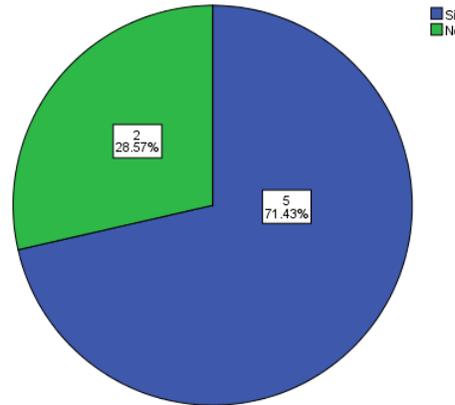


Gráfico N° 17 Consideras que tus amigos, familia o cercanos alguna vez tuvieron la culpa de tus problemas

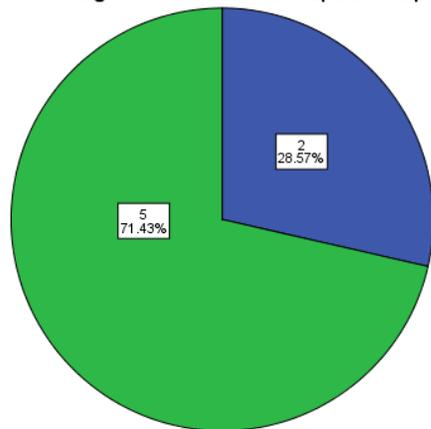
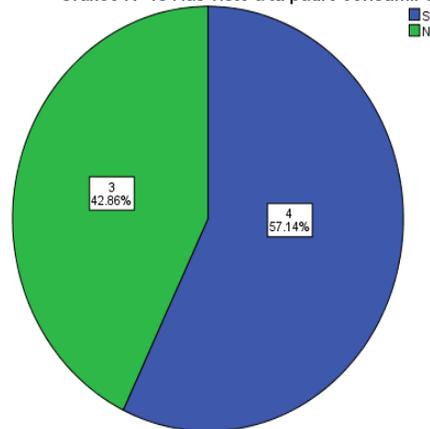


Gráfico N° 18 Has visto a tu padre consumir alcohol



## Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes

Gráfico N° 19 Has visto a tu padre consumir sustancias ilegales

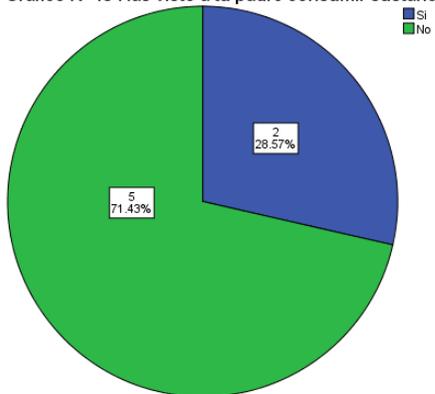


Gráfico N° 20 Tu padre ha tenido problemas con la ley

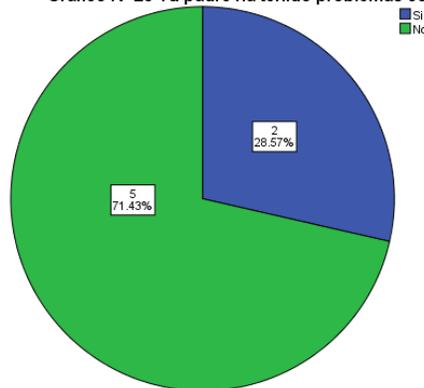
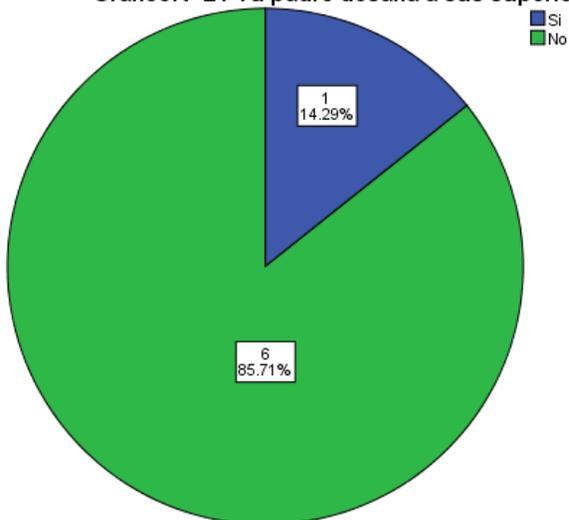


Gráfico N° 21 Tu padre desafía a sus superiores



8.6. Anexo 6. Cuadros de análisis de Grupo focal

Tabla 3 Jóvenes que conviven con el padre biológico

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
Grupo Focal	Percepción de los jóvenes del rol de ser padre Cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre.	1- ¿Qué entiende por concepto de padre?	Quien nos hicieron	Nos ayudan a salir adelante	Nos apoyan	Quien nos hicieron	Apoyo con los modales	Nos apoyan	Nos ayudan a elegir una carrera	La mayoría de jóvenes entienden que el concepto establecido de ser un padre es más quien les dio la vida y quien está presente día con día

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		2- ¿Cuál es la importancia del padre en la vida de los hijos?	Apoyo	Nos da ejemplos	Nos dicen cuando hacemos algo malo	Ejemplos	Apoyo	Si dan mal ejemplo los hijos lo siguen	Buenos ejemplos	Podemos ver que el padre es una figura modelo quien los hijos ven como un ejemplo a seguir y a quien obedecerán
		3- ¿Qué implica la ausencia del padre en la vida del hijo?	Implica mucho	Cuando no están los padres los hijos se refugian en el alcohol	No están al cuidado de los chavalos	Se drogan	Hay que saber que, si ellos no están, tienen	Es importante que estén los padres	Los chavalos hacen lo que quieren	Están claros que si el padre está presente

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							Análisis
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	
							el camino libre			implica mucho en sus vidas ya que sin una figura de autoridad los hijos se refugiarían en las drogas

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		4- ¿Cuáles son las cualidades que definirían a un buen padre?	Comprensión	Responsabilidad	Amor	Buena actitud	Cariñoso	Amigable	Que sepan escuchar	Los jóvenes entienden que un buen padre es el que está atento no solo para suministrar alimentos y calzarlos sino que también en la parte afectiva

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		5- ¿Cuáles crees que son los factores causantes de una mala comunicación con el padre?	Falta de confianza	Falta de vivencia	Que aconsejen y no regañen cuando se le cuenta algo	Falta de apoyo	No se mantienen mucho	Confianza	Regaños	Los jóvenes están claros que no tienen la suficiente confianza con su padre ya que si piden consejos en dicha situación lo que reciben es regaño

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		6- ¿describe la relación que mantienes con tu padre?	Buena	Confianza	Es buen ejemplo	Me ayuda en algo que necesito	Para salir adelante	Platicamos	Como mi hijo	Los jóvenes entienden que una buena relación es establecer confianza y que los padres estén presentes para sus necesidades

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		7- ¿Qué actividades crees son adecuadas para una buena relación con el padre?	Hacer deporte	Salir un fin de semana	Incluirse en las actividades del hogar	Enseñar algo	Hacer charlas	Donde todos nos incluimos	Que todos estemos unidos como familia	La mayoría concuerda de que las actividades que se realizan es acogedor, es una manera de disfrutar en familia

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		8- ¿Cuándo un padre debe poner límites?	Que haiga reglas y que él las use como buen ejemplo	Que eduque cuando es malcriado o anda en malos pasos	Cuando andemos en malos pasos	Desde un inicio ser una autoridad en el hogar	Siempre tiene que haber reglas en el hogar	Que papá siga las reglas y no haga cosas ilegales	Cuando nos sobrepasamos	Como son jóvenes que viven con su padre están de acuerdo de que siempre tiene que existir reglas en el hogar para evitar que como hijos anden en malos pasos

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		9- ¿Cuál consideras es el ejemplo que un padre debe de dar a sus hijos?	Cuando salimos adelante	En las dificultades	Ser trabajador	Que lo apoyen y nos motiven	Que estén en todo momento	Padre amoroso	Cumplir metas, superarse	Ven al padre siempre como un ejemplo a seguir ya que el padre es el sustento de la casa, quien enseña a hacer trabajador y a superarse

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósitos	Ejes de análisis	Informantes Claves							
			Uno	Dos	Tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	Análisis
		10- ¿Que modelos de familia conoces que te gustaría tener?	Estoy bien con mi familia	No envidio a ninguna familia	Con mi familia a estoy bien	Nos llevamos bien	Estoy bien con la mía	No me quejo de nadie de la familia	Todo bien	Todos están de acuerdo del modelo de familia que tienen y se sienten bien en su hogar

### Jóvenes que no conviven con el padre biológico

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	
Grupo focal	Percepción de los jóvenes del rol de ser padre Cómo es la relación afectiva de los jóvenes con el padre	1- ¿Qué entiende por concepto de padre?	Padre es aquella persona que te cuida y que te apoya, que te aleja de las malas personas.	Un padre es quien te protege y esta para ti siempre que los buscas.	Un padre es el que te cuida y quien te quiere y te ayuda a salir adelante	Un padre es quien está contigo en las buenas y en las malas	Padre es quien te orienta hacer las cosas para bien es quien da ese ejemplo	Un papa te cuida y te protege siempre	Padre es quien te enseña las cosas del bien y el mal	Padre es la persona que te cuida siempre el que te guía en la vida como dice lacan padre es aquel que te pone reglas y límites y como dice Freud te ayuda a formar un buen yo equilibrado
		2- ¿Cuál es la importancia del padre en la vida de los hijos?	Es importante porque es el que te enseña a portarte bien	Es importante porque es la persona que te aleja de las cosas malas	Por qué te ayuda a que te alejes de las malas amistades y que no caigas en vicio	Es importante porque ellos te enseñan a portarte bien	El padre es importante porque te ayuda a portarte bien y es más imponente que la	El padre es el que te debería de dar ejemplo de lo que debes ser y te ayuda a alejarte	Es importante porque te ayuda a alejarte de las drogas y para	Un padre te ayuda a tomar las dediciones correctas y te vía guiando en el camino, alejándote de consecuencias negativas como lo es el

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis	
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete		
								mamá	de las drogas y el alcohol	que uno se porte bien	vicio del alcohol
		3- ¿Qué implica la ausencia del padre en la vida del hijo?	Que no te apoyan y que te juntas con personas malas	Es más probable que te juntas con malas amistades	No se	Nadie te enseña ni te pone el control	Nada porque nunca he tenido padre no veo la diferencia de tenerlo	Nada mejor que no este	No se	La ausencia de un padre que no ponga límites ni reglas puede aumentar la posibilidad que se los adolescentes y jóvenes consuman, terminen escogiendo malas amistades y malas decisiones que afectará a futuro su vida personal	
		4- ¿Cuáles son las cualidades que definirían a un buen	Que respete a los demás, que no tome y	Que te apoye, que te dé un buen ejemplo	Un padre debería de ser amoroso, comprensivo y que	Que sea responsable, cariñoso, que te escuche	Que no de maltrato, que sea comprensivo y	Amoroso, cariñoso, que no beba licor y que sea responsa	Que sea buena gente, que no sea tapudo,	Un buen padre es la persona que te brinda amor ,cariño, te comprende,	

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	
		padre?	que sea comprensivo		no sea mal humorado	en vez de regañarte	responsable	ble en el hogar	ni tome guaro.	controla su carácter, no tiene vicios ni llega y respeta a los habitantes del hogar así como a los demás, es un ejemplo positivo a seguir para los hijos
		5- ¿Cuáles crees que son los factores causantes de una mala comunicación con el padre?	Que nunca están cuando uno los necesita	Que cuando uno pide un consejo en vez de darlo a uno lo regañan.	Que uno cuando los buscan nunca tienen tiempo.	Que el padre nunca te ponga atención cuando lo necesites	Que nunca te escuchan solo regañan	Que uno no les puede contar nada porque ya te regañan	A veces es porque nunca la vez y otras porque solo regañan son y nunca escuchan sin tratarlo a uno	El padre cuando trata de imponerse como una figura autoritaria y no abre una ventana de escucha provoca que sus hijos pierdan la confianza de que lo vean como una persona que

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	
										las puede aconsejar y no juzgarlas
		6- ¿Describe la relación que mantienes con tu padre?	Ninguna acaso que lo veo	Pues es más o menos cuando lo veo no es tan mala honda	Pues es buena cuando lo veo una vez por halla	Mala porque nunca esta cuando lo necesito	Más o menos, lo que pasa es cuando lo veo solo regañones	Ninguna si con costo se quién es	Pues más o menos no convive n mucho conmigo	Las relaciones con el padre están significativamente a medias pues son pocos los que consideran que se llevan bien con ellos, lo traerá algún tipo de consecuencias por que al no haber relación con el padre este podrá crear límites para sus hijos
		7- ¿Qué actividades crees son adecuadas para una buena	Pues deportes, salir al parque, salir a jugar	Que vallamos al parque, mirar algún juego o	Salir a comer juntos, hacer deportes, o salir a	Deportes, jugar video juegos, salir al cine.	Salir a pasear ,jugar, hacer deportes, salir a	No se	Jugar, pasear, salir a comer, mirar película	Las vínculos familiares se unifican más cuando se realizan actividades

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis	
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete		
		relación con el padre?	cosas así	alguna película, que nos sentemos a la mesa todos y compartamos	pasear algún lado			comer		s, ir de paseo al mar cosas así	estas pueden ser, una salida al cine a comer, realizar algún deporte o un viaje que los ayude a conocerse más como familia.
		8- ¿Cuándo un padre debe poner límites?	Cuando uno se porta mal	Cuando uno anda endrogas y en alcohol	Cuando uno tiene malas amistades y hace cosas malas	Cuando uno es malcriado y tiene malas amistades	Cuando uno no es mal hablado y quiere sólo andar en la calle	Cuando uno usa drogas y se porta mal	Cuando uno tiene malas amistades, se porta mal	El padre al ser una figura de todo lo puedo es quien pone las reglas y los límites enseñándole al hijo alejarse de las malas acciones como el consumo del alcohol, drogas y saber escoger un buen	

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	
										círculo social.
		9- ¿Cuál consideras es el ejemplo que un padre debe de dar a sus hijos?	Que sea un hombre responsable, que no tenga vicios.	El de un hombre responsable que no bebe, no fume	Que sea una persona respetuosa, que no tiene vicios y cuida a su familia	La de una persona responsable, respetuosa y cariñosa, que no tenga vicios	Que sea amable, responsable, que no sea vicioso, que cuide a la familia	Una persona, amable, cariñosa, responsable, que respete a los demás	Que no sea vicioso, que cuide a la familia, que no de maltrato a la familia y que sea tranquilo con los demás	Un buen padre debería de ser una figura protectora, educada, amable, sin vicios, respetuosa y responsable que garantice la seguridad de su familia.
		10- ¿Que modelos de familia conoces que te gustaría tener?	Las familias que son de mamá y papá y las familias	Las familias normales y las que solo están los abuelitos	Las familias que tienen mamá, papá, abuelos y	Las familias que viven del mismo sexo y las de	Las familias de siempre mamá, papá, y hermanos	Las familias tradicionales de papá, y mamá y pues me	Las de papá y mamá y las que solo son hijo, madre y	Las familias que más predominan son las familias tradicionales y las familias

**Influencia del rol de la figura paterna biológico en el desarrollo de conductas antisociales de los jóvenes**

Instrumento	Propósito	Ejes de análisis	Informantes claves							Análisis
			Uno	dos	tres	Cuatro	Cinco	Seis	Siete	
			que son parejas iguales y pues me da igual tener cualquier a	y me gusta la que tengo mi mama y mi abuela	esa es la que tengo y esa me gusta	siempre que es la mamá y el papá y esa es la que tengo, pero sin papá	, y pues me da igual cualquier a que tenga	gusta estar con mi abuela y ya	abuelo y esa es la que tengo	unilaterales que solo están conformada por la madre quien se acompaña en la mayoría de los casos con algún otro miembro de la familia.

**Tabla 4 Jóvenes que no conviven con el padre biológico**