



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí

**Impacto sociocultural de la migración de los habitantes del barrio Julio
López Municipio San Nicolás durante el año I Semestre 2018.**

Estudio para optar al título de Licenciado en Educación con
mención en Ciencias Sociales

Autores

Brenda del Rosario Mendoza Pozo.

José Miguel Laguna Rizo

Karol Guadalupe Aldana Castillo.

Tutora

-Msc. Tania Libertad Pérez

Estelí, 2018





*Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí
Departamento Ciencias de la Educación y
Humanidades*

AVAL DEL DOCENTE

En mi carácter de tutora, ratifico que el estudio titulado **Impacto sociocultural de la migración de los habitantes del barrio Julio López Municipio San Nicolás durante el año I Semestre 2018**; realizada por los estudiantes; **Brenda del Rosario Mendoza Pozo, José Miguel Laguna Rizo, Karol Guadalupe Aldana Castillo**, ha sido concluido satisfactoriamente.

Dicho estudio cumple con los requisitos y méritos académico-científicos establecidos en la normativa para las modalidades de graduación como formas de culminación de estudios, a través de la asignatura de Seminario de Graduación. A disposición para la evaluación de jurados en el proceso de **defensa** y posteriormente realizar modificaciones en base a los aportes de las y los expertos para la presentación de documento empastado y artículo científico.

Asimismo, considero que este estudio constituye un aporte importante para la formación en investigación científica de los estudiantes de Ciencias Sociales.

Extiendo la presente a los efectos oportunos, en la ciudad de Estelí, a los veintisiete días del mes de abril del dos mil diecinueve.

¡A la libertad por la Universidad!

Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Docente

Seminario de Graduación

FAREM Estelí

Agradecimiento

A Dios en primer lugar por brindarnos salud, ser omnipotente dador de sabiduría, inteligencia, fuerzas, entusiasmo y fortalezas para lograr cada uno de los objetivos propuestos y culminar este trabajo investigativo.

A nuestros padres que son el pilar fundamental para nuestra educación y apoyarnos con entusiasmo en los momentos difíciles e incentivándonos a seguir adelante para lograr ser unos profesionales mediante la implementación de valores que nos ayuda a ser personas de bien. Estamos seguros que nuestras metas planteadas darán fruto en el futuro y por ende nos debemos esforzar cada día para ser mejor en la sociedad y en todo lugar sin olvidar el respeto que engrandece a la personas.

A nuestros distinguidos maestros, en especial a Msc. Tania Libertad Pérez Guevara, que con nobleza y entusiasmo nos ofrecieron su apoyo incondicional enriqueciéndonos de conocimientos y preparándonos para la vida.

A la universidad, porque en sus aulas recibimos las más gratas enseñanzas que nunca olvidaremos.

A cada uno de los participantes del barrio Julio López por su valioso aporte y gracias a ello logramos recopilar información básica en la investigación.

Dedicatoria

Dedicamos esta investigación en primer lugar a Dios por permitirnos culminar con nuestras metas, por brindarnos salud, por ser el manantial de vida y darnos lo necesario para seguir adelante día a día para lograr nuestros objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A nuestros padres por habernos apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que nos ha permitido ser personas de bien, pero más que nada por su amor. Por los ejemplos de perseverancia y constancia que los caracterizan y que nos han infundado siempre y por el valor mostrado para salir adelante.

A nuestra maestra y Universidad por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales, por el apoyo ofrecido en este trabajo, por habernos transmitido los conocimientos obtenidos y habernos llevado paso a paso en el aprendizaje.

Resumen

La presente investigación nace a partir del fenómeno social de la migración y de la ascendiente que este tiene en el barrio Julio López, del municipio de San Nicolás, principalmente en el desarrollo de los niños, adolescente y jóvenes, hijos de padres migrantes que han crecido sin tener una figura materna o paterna que les brinde afecto amor y cariño. Se centra en el tema Impacto Socio cultural de la migración en el Municipio de San Nicolás.

Dicho estudio tiene como objetivo Conocer el impacto sociocultural de la migración en los habitantes del barrio Julio López municipio durante el año 2018, a partir de un análisis de la percepción que tienen las y los niños, adolescentes jóvenes, padres y los migrantes, sobre la migración; y así comprobar la idea que tienen y como esto afecta o favorece, tanto en lo social o cultural, en las familias del barrio Julio López.

La investigación tiene un enfoque cualitativo, ya que hace una interpretación de los resultados sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso. Este trabajo es de carácter descriptivo, el muestreo del estudio es no probabilístico intencionado, está constituida por entrevista a hijos de migrantes, migrantes fuera del país, migrantes que han regresado, padres de familia y esposas de migrantes.

Entre los datos más relevante se encontró que las migraciones de las madres- padres tienen influencia en el desarrollo social y cultural de los hijos ya que estos necesitan una figura y modelo para guiar los procesos de aprendizaje y desarrollo que se dan en el crecimiento. Y a partir de esa ausencia los hijos tienen sentimientos de inferioridad, tristeza y soledad y les hace falta una guía y acompañamiento para la realización de actividades individuales para el desarrollo personal del ser humano.

INDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	9
1.1	Antecedentes.....	11
1.2	Planteamiento del problema	14
	Caracterización general	14
1.3	Contexto de estudio	17
1.3.1	Población	17
1.3.2	Economía del Barrio.....	17
1.4	Justificación.....	18
II.	OBJETIVOS.....	20
2.1	Objetivo General.....	20
2.2	Objetivos Específicos	20
III.	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	21
	CAPÍTULO I: GENERALIDADES DE LA MIGRACIÓN	21
1.1	Concepto de Migración	21
1.2	Características de la migración	21
1.2.3	Inmigración.....	22
1.2.4	Internacional.....	22
1.2.5	Irregular o Ilegal.....	22
1.3	Causas de la migración.....	22
1.4	Consecuencias de la migración.....	25
	CAPÍTULO II: ANTECEDENTES HISTORICOS SOBRE LA MIGRACIÓN.....	31
	CAPÍTULO III: ORIGEN DE LA MIGRACIÓN	33
3.1	Enfoque migratorios a nivel macro.....	33
	CAPÍTULO IV: MARCO LEGAL	38
4.1	Marco internacional.....	38
4.2	La Unidad de derecho internacional sobre migración se centra en:	39
4.3	Ley 761	40
	Ley general de Migración y Extranjería Nicaragua.....	40
	CAPÍTULO V: LA MIGRACIÓN Y LA CIENCIAS SOCIALES.....	43
5.2	La Inevitable alteridad	45
5.3	La Especificidad del Género.....	46
5.4	Un mosaico de emociones	46
5.5	Los Rostros de la Violencia.....	47
	CAPÍTULO VI: FENÓMENO SOCIAL DE LA MIGRACIÓN EN NICARAGUA	48

IV. DISEÑO METODOLÓGICO	51
4.1 Tipo de estudio.....	51
4.2 Enfoque filosófico de la investigación	51
4.3 Áreas de Estudio.....	53
4.3.1 Área de Conocimiento.	53
4.3.2 Área Geográfica.....	54
4.4 Universo.....	54
4.5 Población	54
4.5.1 Muestra	54
4.5.2 Criterios de selección.....	55
4.6 Análisis y síntesis.....	56
4.6.1 Método empírico.....	56
4.7 Métodos y técnicas de recolección de datos	56
4.7.1 Entrevista Estructurada	56
4.7.2 Grupo Focal	57
4.7.3 Cuestionario.....	57
4.8 Análisis y Discusión de los resultados.	57
4.9 Matriz de categoría	59
4.10 Procedimiento y análisis de la información.....	64
4.10.1 primera fase.....	64
4.10.2 Segunda fase	64
4.10.3 Tercera Fase.....	65
4.10.4 Cuarta Fase	65
V. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	66
5.1 Condiciones generales en las que se da la migración en el núcleo familiar	67
5.1.1 Condiciones personales.....	68
5.1.2 Condiciones emocionales	68
5.1.3 Condiciones económicas.....	68
5.1.4 Condiciones laborales	70
5.1.5 Condiciones comunitarias.....	70
5.1.6 Condiciones políticas.....	70
5.1.7 Otras condiciones.....	70
5.1.8 Situaciones socios-afectivos en la toma de decisión de migrar	71
5.2 Efectos socioculturales de la migración en las familias.....	71
5.2.1 La drogadicción	71

5.2.2 Ausencia de jóvenes en la comunidad	72
5.2.3 Baja economía.....	72
5.2.4 Pérdida de convivencia social y comunitaria.....	72
5.2.5 Efectos positivos en el migrante	72
5.2.6 Efectos Positivos en los familiares del migrante	73
5.2.7 Efectos negativos en el migrante	74
5.2.8 Efectos Negativos en la Familia.....	75
5.3 Acciones de mejoramiento de las relaciones socios afectivas desde la perspectiva de las familias.....	78
5.3.1 Gestiones comunicativas en las familias	78
5.3.2 Gestiones en las instituciones	78
VI. CONCLUSIONES.....	81
VII. RECOMENDACIONES	84
7.1 Al migrante padre o madre de familia	84
7.2 A las familias del migrante	85
7.3 Para los hijos de migrantes	86
7.4 A los esposos (as) de migrantes.....	86
7.5 A las instituciones	87
Ministerio de educación (MINED).....	87
7.6 Ministerio de la familia (MIFAM)	87
7.7 Alcaldía de San Nicolás	88
7.8 A la población del barrio Julio López:	88
7.9 Al Departamento de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAN Managua FAREM- Estelí.....	89
VIII. BIBLIOGRAFÍA	90
IX. ANEXOS	92
9.1. Formato para instrumentos	92
9.2 Características de la muestra	114
9.3 Recolección de la información.....	117
9.4 Matriz de resultados.....	145
9.5 Consideraciones éticas	177
9.6 Fotografías	181

III. INTRODUCCIÓN

Cuando no hay condiciones para elegir de forma libre e informada el desplazamiento a otro país, la migración expone a las personas (migrantes o familiares de migrantes) a contextos de vulnerabilidad marcados por la violación de sus derechos y el aumento de privaciones, como la exclusión de los sistemas educativos, el incremento de la inseguridad y la marginación social. La migración está evolucionando como consecuencia de la progresiva globalización de los mercados laborales y las sociedades.

Los beneficios que comporta la migración, tanto para los migrantes como para las sociedades de acogida, no se conocen lo suficiente. La migración suscita debates apasionados. Puede privar a los países de sus ciudadanos más capaces y brillantes y separar familias. Puede traer consigo muchas cosas buenas, pero también puede generar tensiones sociales; los problemas relacionados con la integración de los migrantes son, por ejemplo, objeto de gran controversia. Además, a veces los delincuentes y los terroristas se aprovechan de la circulación de personas.

Sin embargo, la solución a muchos de los problemas que plantea la migración podría encontrarse por la vía del compromiso y el diálogo constructivos, que darán origen a un mayor reconocimiento de los enormes beneficios y oportunidades que reporta la migración.

Por un lado, la migración puede representar una expresión de la libertad de los seres humanos, que al desplazarse cumplen con sus proyectos de vida libremente elegidos y alcanzan mayores oportunidades para ellos mismos y sus familias. Por otro, puede ser el remedio extremo para escapar de un entorno de privaciones, escenario que no sería considerado por el individuo como una opción si sus necesidades básicas fuesen satisfechas y pudiera tener una existencia digna en las comunidades de origen.

Estudios previos sobre la migración podemos destacar a Liwsky (2012), donde expresa que el derecho a migrar se puede entender como el principio voluntario de la persona a encontrar su desarrollo donde las posibilidades de vida le sean más favorables o estables.

Durante las últimas décadas, el tema de la migración ha comenzado a estudiarse a partir de las características poblacionales. Aunque no se ha hecho suficiente investigación acerca de la experiencia de migración en parte debido a la falta de datos desagregados, existen algunos estudios de calidad, pero no han tenido el impacto necesario entre los tomadores de decisiones y/o en los medios (Martínez Pizarro, 2003).

Desde el enfoque del desarrollo humano, la posibilidad de poder decidir dónde vivir y desarrollar los propios proyectos de vida es parte de las libertades de las personas. La movilidad de las personas constituye ciertamente una actividad complementaria a los esfuerzos locales y nacionales más generales destinados a reducir la pobreza y mejorar el desarrollo humano (PNUD, 2009).

En este estudio se desea conocer las distintas caracterizaciones que presenta el nicaragüense al decidir emigrar hacia otro país, las causas de estos movimientos, la necesidad de emigrar hacia otro país.

El estudio " Impacto sociocultural de la migración de los habitantes del barrio Julio López " cuenta con una primera parte que contiene la síntesis y conclusiones del estudio y con los seis capítulos, que a continuación se describen:

En el primer capítulo se detalla la introducción en la que se abordan generalidades de este documento así también se detallan los antecedentes, planteamiento del problema y contexto donde se llevó a cabo el estudio.

En el segundo capítulo se abordan los objetivos de la investigación los cuales guían la investigación paso a paso para lograr su finalidad.

El tercer capítulo se centra la fundamentación teórica en la que se sustenta la investigación científica, mostrando leyes y documentos relacionados con el tema de estudio.

El cuarto capítulo se describe la metodología donde se puntualiza como se llevara a cabo el estudio, tipo de investigación, tipo de estudio, enfoque, población, muestra y métodos a utilizar.

El quinto capítulo contextualizamos el análisis de los datos sobre la información obtenida en la investigación, estructurada acorde al orden de los objetivos.

En el capítulo seis se presentan las conclusiones siendo los resultados generales de la investigación y las recomendaciones para dar respuesta a las necesidades encontradas.

Se considera de vital importancia este estudio ya que servirá de apoyo para futuras investigaciones sobre la migración enfocado en las condiciones en las que se da y los efectos de esta decisión.

1.1 Antecedentes

Actualmente la migración en nuestro país es uno de los problemas más visualizados debido a diferentes factores sociales, culturales y económicos.

Existen investigaciones relacionadas al tema en estudio que se han realizado en un mismo contexto con diferentes métodos.

Para realizar esta investigación se consultó en primera instancia al consejo nacional de universidades Repositorio Universitario centro americano.

En la universidad de Costa Rica se realizó un estudio con el tema de: El impacto económico y social de las migraciones en centro américa (2012'2014) realizado por Juan Rafael Vargas, Alberto Arente, Dolores Nieto y Jorge Buenrostro. (Rafael, 2017)

En la universidad Centro americana (UCA) Managua- Nicaragua se realizó un estudio titulado Investigación exploratoria sobre migración de mujeres de Somoto (Nicaragua a San Sebastián España).

En este se planteaba como objetivo: Conocer el impacto que provoca este fenómeno en las Familias de los migrantes, así como también sugerir políticas públicas y recomendaciones que incidan en la mejora de las condiciones sociales de esta población por la cual se obtuvo como resultado La desintegración familiar o abandono del cónyuge e hijos este es uno del problema más presente en las familias Somoteñas.

Al igual obtienen ventajas como el ingreso de remesas y la generación de empleo en el sector de construcción debido a la mejora de viviendas por parte de los migrantes, sugirieron una profundización del tema focalizada en las consecuencias de la migración parental en la infancia y juventud de Somoto. (Luis, 2011)

En la universidad de cuenca Ecuador se realizó un estudio con el nombre de Impacto de la migración en los núcleos familiares en la parroquia Santa Isabel durante el periodo septiembre 2010 a Julio 2011.

En este trabajo se planteó como objetivo general conocer Como influye la migración en el núcleo familiar en el que obtuvieron resultados negativos y positivos cabe mencionar como parte de los positivos: El logro de una mayor homogeneidad cultural o política (los más descontentos son los que primero emigran) y entre los negativos aumentan las necesidades de servicios, sobre todo, asistenciales y educativos. (Anonimo)

La migración y su efecto económico social elaborado por prado Membreño y Jennifer Yadira en el año 2014 en este ensayo se pretende conocer la problemática socio-económicas que se generan con las migraciones de los nicaragüenses.

Se investigó sobre los conflictos que generan las emigraciones de ciudadanos Nicaragüenses, generalmente de clase media y baja. (Yadira, 2014).

En la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua se realizó una investigación con el nombre Efectos de la migración de padres y madres en el rendimiento académico de sus hijos e hijas por Pérez ponce, Ana Mercedes; Vindell Acuña, Marvin Daniel Yessis Nereyda y Blandón Maradiaga en el año 2013.

La investigación se enfocó en hacer una aproximación al comportamiento de niños y niñas afectados por la migración, lo cual repercute en su educación. (Perez ponce, 2013)

En la UNAN- MANAGUA se investigó sobre un tema titulado: Incidencia de la migración de los padres y madres en el aprendizaje de los niños y niñas del preescolar Panamá Soberano del municipio Estelí departamento Estelí en el segundo semestre del 2014 realizado por Martínez Rayos, Rosa Amelia, Torres Mesa, Iliana Itzeth Rodríguez Maldonado y Johana en el año 2014 cuyo objetivo general era analizar la incidencia de la migración de padres, madres en el proceso de aprendizaje en los niños y niñas identificando causas, consecuencias apoyo familiar y de docentes en el proceso de enseñanza- aprendizaje en los niños y niñas, así también la comparación ene l comportamiento de niños con padres y madres migrantes y niños y niñas con padres presentes en los hogares. (Martinez Rosa, 2014)

En la Universidad nacional autónoma de Nicaragua Farem- Estelí se abordó el estudio del siguiente tema: Percepción social de la migración en el núcleo familiar de los emigrantes del casco urbano del municipio San Juan de Limay elaborado por Ruiz Castellón, Juan Alberto en el año 2018 en la que planteaban como objetivo primordial el análisis de la percepción social de la migración desde la perspectiva de los integrantes del núcleo familiar que se quedan con las responsabilidades describiendo las repercusiones de la misma conociendo los problemas que genera la migración parental en el desarrollo psico-emocional (Alberto, 2017)

En la Universidad nacional autónoma de Nicaragua FAREM- Matagalpa se encontró una tesis con el nombre: Situación de familias de migrantes de ciudadela Solingalpa, municipio de Matagalpa segundo semestre 2015 elaborado por Salas Álvarez, Mayra Libertad en el año 2016. Este estudio trata sobre la situación de familias de migrantes de ciudadela Solingalpa Municipio de Matagalpa, cuyo propósito fue analizar la situación de las familias desde la descripción de las circunstancias en que se dio la migración, el significado para las familias y la indagación de las relaciones a partir de la migración del familiar. (Libertad, 2016)

En la universidad FAREM-Estelí se realizó una monografía relacionada al tema de estudio la cual esta capitulado como: Repercusiones de la migración de madres padres en el desarrollo psicosocial de adolescentes en Estelí, Nicaragua. Dicho estudio tiene como objetivo determinar las repercusiones de la migración de los padres en el desarrollo psicosocial de los adolescentes a partir de un análisis de la percepción que tienen las y los adolescentes sobre la migración. (Valeska, 2017)

En el repositorio de la Unan León se encontró un trabajo monográfico con el siguiente nombre: Efectos socio económicos de la migración España, en las familias del sector 9 del municipio de Somoto Madriz en el cual planteaban como objetivo determinar los efectos socio económicos de la migración a España, así como describir las causas y consecuencias económicas del fenómeno migratorio. (Mejia, 2012)

Estas aportaciones son de gran utilidad puesto que permitieron un enriquecimiento del tema en estudio los cuales están basados en una misma temática y en contextos diferentes, estos proporcionan una mayor ampliación y por ende un mejor análisis e interpretación del contenido.

1.2 Planteamiento del problema

Caracterización general

La Migración es un fenómeno global que incluye diversos tipos de personas a través de los diferentes sistemas de organización, que se encarga de convertirla en una dinámica masiva que afecta la población mundial, Se presenta en la vida de las personas migrantes como la clave para alcanzar mejores condiciones de vida ante las limitaciones que enfrentan en el país de origen.

Mediante los diferentes avances tecnológicos existentes la población se vuelve consumista y por ende se ven en la necesidad de salir a buscar alternativas de solución que den repuesta a las deudas sometidas.

La migración es un problema social que se ha incrementado en los últimos años siendo ocasionado por diferentes condiciones socio-económicas tales como: la falta de oportunidades de trabajo, la falta de educación, la falta de innovación, la que llevan a la extrema pobreza y que hacen que los adolescentes jóvenes y adultos viajen hacia otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida, cumplir sus sueños y así poder brindar a su familia una mejor estabilidad económica.

Los migrantes sin considerar los serios problemas que desencadena esta decisión, siguen adelante con sus planes tomando en cuenta las ventajas que conlleva, sin detenerse a pensar de los efectos negativos que se presentaran tanto en lo personal como familiar durante su estadías y por ende a lo largo de sus vidas; como la desintegración familiar, bajo rendimiento académico de sus hijas e hijos, deserción escolar, dependencia personal, maltrato, abandono, trastornos emocionales, alcoholismo, delincuencia, prostitución, drogadicción, abusos físicos, psicológicos y hasta sexuales por parte de las personas que quedan encargados del bienestar de sus hijas e hijos.

Nicaragua siendo uno de los países con mayor pobreza económica ha incidido en las grandes tazas de migración en los últimos años.

Los nicaragüenses han migrado a lo largo del siglo XX por diferentes razones principalmente económicos.

Un gran número de mujeres y hombres migran hacia Costa Rica y Estados Unidos puesto que Costa Rica representa el destino principal para los migrantes nicaragüenses de todos los quintiles debido a la cercanía que tiene y tiene una larga demanda. De esta problemática se logró formular la siguiente pregunta:

¿Cuál es el impacto sociocultural de la migración en el Barrio Julio López del municipio de San Nicolás de abril a septiembre 2018?

Delimitación del problema

En el barrio Julio López ubicado en el Municipio de San Nicolás Departamento de Estelí, se ha observado el gran impacto socio cultural de la migración de manera negativa principalmente en las familias de migrantes que están o estuvieron fuera de su hogar y dejaron grandes secuelas en sus vidas.

A través del pilotaje realizado se verificó las razones por las que algunos habitantes han tomado la decisión de salir de sus hogares en búsqueda de nuevas oportunidades de empleo que les satisfagan sus necesidades económicas y emocionales en el ámbito familiar.

Esta situación es de profunda preocupación para el Municipio puesto que afecta al desarrollo socio cultural debido alas grandes tazas de migración que día a día están aumentando con mayor frecuencia.

Específicamente en el caso del barrio Julio López por ser un barrio con más problemas económicos se ha constituido como uno de los mayores impulsores de la migración de su población; a fin de incrementar la calidad de vida tratan de internarse siguiendo la ruta, hacia Estados Unidos, Costa Rica y España, generalmente de forma ilegal, arriesgándose física y psicológicamente afectando también a las familias debido a las preocupaciones constantes de no saber realmente en qué condiciones se encuentran (en salud, trabajo, alimentación, dinero, entre otros).

Es preciso realizar este trabajo acorde a lo que se está viviendo, en un contexto determinado, es por ello que la investigación se centrara en el análisis sobre el impacto de la migración en las familias, por tal razón se formularon las siguientes preguntas específicas:

1. ¿Cuáles son las condiciones por las que se da la migración en el Núcleo Familiar?
2. ¿Cuáles son los efectos socioculturales positivos y negativos que tiene la Migración en las familias?
3. ¿Qué acciones se pueden proponer para el mejoramiento de las relaciones socio-afectivas desde la perspectiva de las familias

1.3 Contexto de estudio



El barrio Julio López está ubicado en el Municipio de San Nicolás, departamento Estelí, fue fundado en los años 80 en honor al colaborador del FSLN fue asesinado junto a su hermano Jesús López por la guardia somocista, este barrio está ubicado geográficamente en la zona 1 del municipio de san Nicolás, limita al Norte con Julio López, al Sur con Hato Viejo, al Este con la Comunidad Quebrada de agua y al Oeste con Palo Blanco.

1.3.1 Población

Según INIDE la población del barrio Julio es de 560 con una distribución poblacional de: 160 niños, 165 adolescentes, 90 jóvenes, 145 ancianos, hombres y mujeres

1.3.2 Economía del Barrio.

La base de la economía del barrio Julio López es el comercio, a través de pequeñas pulperías y la comercialización de los granos básicos, igualmente las Producciones Agrícolas con cultivos predominantes como frijol, maíz, y trigo.

En el barrio Julio López han emigrado a diferentes países por diferentes razones y la cantidad de migrantes en total son 81 y se distribuye de la siguiente manera: Estados Unidos: 60, Panamá: 2, España: 1, Costa Rica: 18. Según la cantidad de emigrantes fuera del país se encuentran afectadas 46 familias.

1.4 Justificación

La necesidad urgente de entender mejor el fenómeno de migración impulsó la motivación de reforzar conocimientos para lograr entender e identificar los factores que acarrea esta situación.

La razón principal por la que se decidió realizar esta investigación es porque se considera de gran importancia el estudio de los efectos socioculturales de la migración, puesto que este fenómeno no afecta solo al núcleo familiar si no a la sociedad en general y de esta manera aportar a la búsqueda de soluciones mediante el planteamiento de alternativas que generen efectos positivos en la sociedad.

En la actualidad se visualiza un incremento elevado de migración en los diferentes sectores del país por diferentes circunstancias principalmente económicas.

La migración tiene también implicaciones sociales y culturales de importancia, en muchos pueblos el ir a trabajar a los Estados Unidos y Costa Rica no es solo una necesidad económica sino también una tradición, este hecho afecta a la identidad cultural y a la economía del país.

Este trabajo investigativo tiene como propósito contribuir a la búsqueda de posibles soluciones que proporcionen a las familias una mejor estabilidad socio cultural principalmente en el entorno socio afectivo de las familias de migrantes.

Se realiza con la finalidad de incidir en las acciones de la familia del Migrante y así tratar de evitar el proceso migratorio que cada vez es más progresivo en nuestra sociedad, está dirigida a las familias de personas que emigran hacia otros países en busca de mejores oportunidades de vida dejan a sus hijas e hijos en abandono, sin considerar los riesgos que estos corren, a los peligros, así como a la desintegración familiar y la inestabilidad emocional a la que son expuestos los miembros del núcleo familiar.

Los niños y adolescentes son el grupo más vulnerable y son mayormente afectado por la migración, ante esta situación buscan las calles con el objetivo de satisfacer sus deseos y necesidades no satisfechas en el hogar como la comprensión, Amor, seguridad, que les permitas evadir su estado de abandono, maltrato, explotación en el que fueron sometidos en sus hogares.

También esta investigación servirá de aporte para las familias, organizaciones e instituciones del estado, mediante los resultados obtenidos se tomen medidas y así se puedan crear planes, programas o proyectos en beneficio tanto de los niños(as) de padres migrantes como para los que se encuentran a cargo de estos niños y así en conjunto enfrentar este problema. Por todas estas razones la migración es un tema de capital importancia para tratar de disminuir la violación de derechos humanos de los migrantes y familiares así también maximizar los beneficios económicos del barrio en estudio.

IV. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

Describir el impacto sociocultural de la migración en los habitantes del barrio Julio López municipio durante el I semestre del año 2018.

2.2 Objetivos Específicos

1. Conocer las condiciones de la migración en las familias del barrio Julio López Municipio San Nicolás durante el año 2018.
2. Identificar efectos socioculturales de la migración en las familias del barrio Julio López Municipio San Nicolás durante el año 2018.
3. Proponer acciones de mejoramiento de las relaciones socios afectivas desde la perspectiva de las familias migrantes.

V. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

CAPÍTULO I: GENERALIDADES DE LA MIGRACIÓN

1.1 Concepto de Migración

La Migración es el traslado o desplazamiento de la población de una región a otra o de un país a otro, con el consiguiente cambio de residencia; dicho movimiento constituye un fenómeno geográfico de relevante importancia en el mundo.

Se les conocen a las migraciones, como cualquier tipo de desplazamiento humano o animal. Desde un punto de vista macroeconómico y social, las migraciones de países pobres a países en desarrollo son fenómeno actual que ha incrementado en gran manera con el paso del tiempo. En Nicaragua todos los años, miles de ciudadanos emigran a países vecinos, incluso a Estados Unidos y España, buscando el sueño de poder acceder a una mejor calidad de vida, sin embargo, esto crea familias disfuncionales, rompe con la estabilidad social de las relaciones familiares, lo que correspondientemente trae consigo serias consecuencias.(REPOSITORIO, 2017)

1.2 Características de la migración

La migración puede ser de carácter permanente, cuando el individuo fija definitivamente su residencia en el nuevo lugar donde se ha radicado, o temporal, cuando obedece a estadías más breves.

1.2.1 Migración humana

Referida a la migración de las poblaciones de seres humanos, tiene dos acepciones: una amplia, que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes los realizan

1.2.2 Emigración

Es la salida de personas de un país, lugar o región, para establecerse en otro país, lugar o región. La emigración implica una estimación negativa del nivel de vida de una persona y de su entorno familiar y una percepción de que al establecerse en otra parte aumentarán sus perspectivas económicas y sociales.

Algunos movimientos son por lo general autofinanciados; otras veces son patrocinados por otros individuos, organismos o gobiernos, en oposición a programas de migración masiva.

1.2.3 Inmigración.

Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él. (Por ejemplo, movimientos rurales hacia zonas urbanas).

1.2.4 Internacional.

Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera. Si no es el caso, serían migrantes internos.

1.2.5 Irregular o Ilegal.

Personas que se desplazan al margen de las normas de los Estados de envío, de tránsito o receptor. No hay una definición universalmente aceptada y suficientemente clara de migración irregular. Desde el punto de vista de los países de destino significa que es ilegal el ingreso, la estadía o el trabajo, es decir, que el migrante no tiene la autorización necesaria ni los documentos requeridos por las autoridades de inmigración para ingresar, residir o trabajar en un determinado país. (Index, 2016)

1.3 Causas de la migración.

Las causas y consecuencias de la migración son todas aquellas razones que llevan a las personas a desplazarse de su lugar de residencia original a otro distinto y todo lo que esa mudanza genera tanto en el individuo como en la colectividad.

La migración humana es la actividad por medio de la cual una persona cambia de lugar de residencia mudándose a otra ciudad, región o país. Su modalidad humana es sólo un tipo de migración. Pues también se presenta en muchas especies animales, que se mueven por el planeta para escapar de determinado clima o en búsqueda de alimento.

Una de las causas principales de la migración es la Guerra, como la Guerra de Siria y tiene graves consecuencias como la discriminación, en el caso de los refugiados.

En el caso humano, la migración es originada a causa de otras motivaciones. Los seres humanos están constantemente buscando la supervivencia y la estabilidad. Es por eso que en determinados momentos de su vida se ven en la necesidad de mudarse o desplazarse de su lugar de residencia.

Muchas de estos movimientos se dan por necesidades personales, pero otras veces son a consecuencia de un ambiente social o político que impide la permanencia de una persona en un país.

La migración humana se puede observar como un único proceso visto desde dos puntos de vista: inmigración y emigración. Inmigración es el proceso por el cual un individuo o grupo llega a un país diferente de su lugar de origen para establecer su residencia. La emigración se refiere a la salida del lugar de origen para asentarse en otro sitio.

Además de las diversas causas de tipo económico, político y social, las migraciones cambian a las sociedades, que pierden a sus ciudadanos y también a las que las reciben, generando distintas reacciones y consecuencias. (kewi, 2016)

1.3.1 Conflictos políticos

Aunque no exista una guerra en una determinada zona, es muy posible que el país esté sometido a un régimen dictatorial y persiga sistemáticamente a sus opositores o a un determinado grupo social o étnico.

El ejemplo más simple es el de una dictadura que se ampara en una ideología y que persigue a los que sostienen una contraria.

Sin embargo, también es extrapolable a aquellos regímenes que persiguen a un grupo social, como pudo ser Nicaragua durante el genocidio perpetrado por Anastasio Somoza.

Para las personas que sufren este tipo de persecuciones existen dos categorizaciones reconocidas por los Estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU): refugiado y asilado.

Los refugiados generalmente suelen huir de un conflicto y desplazarse en masa a estados fronterizos o lejanos con la intención de salvaguardarse personalmente.

En cambio, los asilados suelen ir a otros países por motivos de persecución política y los casos tienden a ser más individualizados y menos colectivos. (CEPAL, 2017)

1.3.2 Pobreza económica

Los motivos políticos no son los únicos que fuerzan a una persona a desplazarse de su territorio de residencia original.

Cuando determinado país o región sufre una crisis económica aguda que eleva la inflación y no permite que la población pueda mantener un poder adquisitivo, se generan olas migratorias de personas de distintos niveles sociales a otros países.

Por ejemplo, después de la Segunda Guerra Mundial se produjo una masiva inmigración de ciudadanos de varios países europeos a distintos destinos en el continente americano. En la actualidad, este tipo de migración se presenta principalmente en países afectados por la crisis. (Macros)

1.3.3 Falta de oportunidades

Cada vez existen más personas que pueden tener acceso a una educación de calidad. Muchas de ellas se forman para ejercer un oficio o una profesión determinados.

Sin embargo, si en el país de origen o de estudio no encuentran un trabajo acorde a sus necesidades latentes que se corresponda con la actividad para la que previamente se formaron, es bastante común que decidan emprender nuevos horizontes.

De esta forma, muchas personas pueden buscar trabajo en países donde el mercado sí solicite a profesionales de su área y, de esta forma, poder ejercer la labor para la que previamente se formaron. (REPOSITORIO, 2017)

1.3.4 Razones académicas y familiares

No todas las razones para que una migración se lleve a cabo tienen como causas dificultades personales o familiares. Muchos son los casos de personas que deciden mudarse de ciudad o país porque consiguieron la oportunidad de estudiar algún curso o profesión en alguna institución.

En este caso, la migración supone para la persona un aliento, debido a que está siendo causada por una voluntad propia de superación académica.

También es posible que la migración se produzca por causas familiares. En este mundo donde la globalización ha tomado partido en todos los ámbitos de la vida social, las familias que están diseminadas por el mundo se cuentan por cientos de millones. La migración siempre será, en estos casos un factor de unión o desunión. (lifider, 2016)

1.4 Consecuencias de la migración

1.4.1 Efectos psicológicos y mentales

Antes de tomar en cuenta las sociedades, es imperante conocer cuáles pueden ser las consecuencias comunes que pueden compartir los emigrantes.

Aunque cada proceso es distinto, los seres humanos se ven obligados a abandonar su zona de confort y emigrar. Es por eso que, a nivel psicológico, es bastante probable que se generen daños. Estos pueden ser leves o fuertes.

Dependiendo del carácter de la persona que emigra, el proceso puede ser más o menos tortuoso. Aquí también influyen las condiciones en las que la persona emigró.

Si ésta lo hizo con unas buenas condiciones y solo con la intención de mejorar, es probable que la lejanía de su tierra y de la gente que habita en ella y con la que hacía contacto a diario no resulte tan fuerte.

Sin embargo, hay gente muy acostumbrada a los hábitos, por lo que resulta complicado que después de tantos años puedan acostumbrarse a un país distinto, que puede tener un entramado cultural muy distinto al propio y que, si no se está dispuesto a aceptarlo, no habrá forma de tener una emigración pacífica desde el plano mental.

Las nuevas tecnologías permiten estar conectados con personas desde cualquier punto del globo terráqueo, lo que hace reducir la distancia emocional entre las personas sin importar cuál es la distancia física.

Una emigración puede ocasionar depresión, angustia, crisis de pánico, ansiedad, desórdenes alimenticios o muchas otras situaciones circunstanciales que son consecuencia del proceso migratorio y que se refuerzan si es abrupto. (Repositorio, 2017)

1.4.2 Envejecimiento de la población y aumento de la productividad en el lugar de origen

El país de origen es el más afectado cuando se produce un proceso migratorio. Generalmente la población que emigra es la más joven, porque es la que menos lazos tiene atados con el país y la que cuenta con más fuerza física y vigor emocional para emprender una nueva vida en un lugar distinto.

A raíz de esto, la población en el lugar de origen tiende a envejecerse. Sin embargo, para el país de origen del migrante no todo resulta ser negativo.

Aunque la población envejezca, la productividad aumentará porque quedarán sin ocupar muchas plazas de trabajo que abandonaron los emigrantes. Así, podrían disminuirse problemas como el desempleo o incluso, de presentarse, la sobrepoblación. (Neira, 2012)

1.4.3 Crecimiento económico del lugar de acogida

A pesar de que el nacionalismo sea una característica extendida entre diversas culturas habitantes del planeta, históricamente la llegada de una población a otro territorio ha proporcionado el crecimiento económico de esta zona.

Los inmigrantes suelen ocupar puestos de trabajo que los locales no desean, lo que permite que el flujo de la economía se mantenga de manera constante.

(REPOSITORIO, 2017)

1.4.4 Enriquecimiento o amenaza cultural en el lugar de llegada

Dependiendo del punto de vista desde el cual se decida apreciar la llegada de inmigrantes, el bagaje cultural que ellos poseen puede verse como un enriquecimiento a la cultura propia o como una amenaza a la misma. La xenofobia, es decir, el rechazo al extranjero está extendido en muchas sociedades.

Sin embargo, en los países receptores es común el pensamiento de que las personas con culturas distintas se adaptan a la cultura del país propio. Otros, por el contrario, piensan que ellos alimentan con su cultura la del país de acogida para acabar modificándola.

Viéndolo desde esta perspectiva, para muchos es el triunfo de la integración mientras que para otros ha sido determinado como una amenaza a los valores y principios tradicionales de un pueblo determinado.

En cualquier caso, existen innumerables ejemplos de países que han acogido a grupos poblacionales muy disímiles y que se han adaptado a él, incorporando sus elementos culturales en el quehacer diario del lugar de acogida. (Ilfider, 2016)

1.4.5 Beneficios de la migración.

La migración es el movimiento de la gente de un país o localidad a otro. Algunas migraciones son voluntarias y a veces son forzosas. La principal razón de la migración voluntaria es la mejoría de oportunidades económicas. La International Organization for Migration estima que hay actualmente 214 millones de personas emigrantes en el mundo. Las migraciones pueden ocurrir en cualquier nivel, desde el intercontinental al extra continental a la migración interregional, que es la migración dentro del propio país. Oportunidades económicas Si una persona no puede encontrar un empleo en su área local, puede que la mejor opción sea buscar uno en otro sitio. Un emigrante puede tener un trabajo, pero puede querer mudarse a una zona con mejores condiciones de vida y mayor actividad económica. Algunos lugares ofrecen más oportunidades educacionales para avanzar en una carrera y tener una estructura de clase más superiora las de otras sociedades. (REPOSITORIO, 2017)

1.4.6 Libertades culturales

Una de las mayores causas de la migración de personas es la posibilidad de mayor libertad en varias esferas de la vida. Por ejemplo, la libertad religiosa puede ser importante para un emigrante que no puede practicar su religión abiertamente en su país de origen. Un escolar puede ir a otro país a perseguir su libertad académica. Los desviados culturales pueden hallar mayor tolerancia para su comportamiento en un lugar distinto, y pueden intercambiar algunos de los beneficios de su sociedad natal para explorar estos comportamientos. (kewi, 2016)

1.4.7 Choque cultural

La migración hace que la gente entre en contacto con modos de vida totalmente distintos. El choque cultural es la dificultad que la gente tiene para ajustarse a una nueva cultura que es muy distinta de la propia. La parte más difícil del choque cultural para los emigrantes es que no planean volver a su lugar de origen, por lo que se ven forzados a aceptar una nueva cultura y aprender cómo comportarse de modos nuevos. El lenguaje es una diferencia obvia para los emigrantes, generando dificultades llevara cabo comunicaciones básicas diarias si es muy distinto del lenguaje del país de origen. Otras diferencias incluyen la dieta, la vestimenta y la música. (Datos Macro)

1.4.8 Diferencias ambientales

La migración conduce a la gente hacia nuevas geografías y climas. Un cambio de escenario puede ser muy interesante para emigrantes nuevos, pero muchos tienen problemas para acostumbrar sus cuerpos a grandes cambios climáticos. Por ejemplo, algunos países, como Corea, tienen elevaciones mayores que muchos otros países, y esto puede ser un golpe para los cuerpos de algunos emigrantes con dificultades respiratorias. (Neira, 2012)

1.4.9 Abandonar gente

Los emigrantes deben dejar atrás a familiares y amigos cuando viajan hacia un lugar nuevo. Mudarse de casa elimina el sistema de soporte social de emigrantes y cualquier clase de nivel social del que se goce en la localidad de origen. Pese a que los emigrantes usualmente lleven con ellos a sus familiares inmediatos, deben

abandonar a sus familias extendidas. Algunos emigrantes deben dejar en casa a sus familiares inmediatos y enviar dinero como soporte financiero.

Finalmente, los familiares del que migro tendrán una vida mejor gracias al dinero que mandan. Sin embargo, a las personas que migran con edad, capacidad y deseos de conseguir un empleo para satisfacer las necesidades de sus familias, mueren en ese intento. Además, de la muerte se desintegran muchas familias. Y aunque estén en los Estados Unidos se sienten solos y alejados de sus familias y es algo que deben superar día tras día. En cierre la migración tiene ventajas y desventajas. Ventajas: mejorar y buscar una calidad de vida, acceso a distintos tipos de recursos, mejoras laborales, en el caso que sea refugiado, protección \ asilo. Desventajas: cambios en la cultura o costumbre, segregación en algunos casos, tipos de trabajos (por lo general a los migrantes se les otorgan trabajos de bajos remuneraciones). (Datos Macro) (REPOSITORIO, 2017)

1.4.10 Perspectivas sociales.

Los desplazamientos poblacionales tanto al interior como por fuera de un país, constituyen temas de interés por las Ciencias Sociales. Los motivos e impactos son fuentes de investigación y sus búsquedas inciden en los desarrollos de las diversas disciplinas que se ocupan de ellos.

La reflexión teórica sobre las migraciones está asociada a distintas corrientes de pensamiento, y vinculada estrechamente con las formas en que este fenómeno se ha presentado en diferentes momentos históricos. El modelo neoclásico es el que más ha influido, el más antiguo y con mayor número de adeptos/as. Es un paradigma de las Ciencias Sociales que se aplica a las migraciones. Se relaciona con los modelos de equilibrio del funcionalismo y de la teoría de la modernización. Combina las perspectivas macro de las migraciones y son el resultado de la desigual distribución espacial del capital y el trabajo. Las diversas teorías que explican el fenómeno migratorio internacional han demostrado, en la práctica, ser acercamientos parciales a una realidad compleja y cambiante. De ahí que, en repetidas ocasiones, se haya abogado por la complementariedad de enfoques y disciplinas. El avance actual en la reflexión teórica sobre el fenómeno migratorio ha superado el análisis de las causas que lo generan y ha pasado a explicar la permanencia y recurrencia del fenómeno a estudiar. (lifider, 2016)

1.4.11 Perspectivas económicas.

Desde el punto de vista microeconómico, la migración surge de la necesidad de explicar las decisiones del individuo que opta por emigrar. Es importante entender que las migraciones humanas no están vinculadas ni tienen relación con el tráfico de personas. Ahora bien, no todas las personas o incluso la mayoría de la población que están sometida a persecuciones políticas o a condiciones económicas desventajosas dejan sus países de origen, por muy dura que sea la situación, prefieren seguir laborando y resistir a las condiciones adversas.

Desde el punto de vista económico, también hay consecuencias. Como se ha mencionado con anterioridad, la mayoría de inmigrantes en países desarrollados trabajan bajo explotación humana y con un ingreso mínimo, parte del ingreso que estos inmigrantes reciben es enviado a sus familias en el lugar de origen, aunque bien las remesas representan parte del PIB de un país sobre todo sub desarrollado como el nuestro, muchas veces estas remesas no cubren el sostén económico-familiar y básico que estas familias necesitan para subsistir.

La sustentabilidad social detona la migración forzada, entendida como la movilidad poblacional derivada de la cancelación de condiciones de vida y trabajo dignos y suficientemente remunerados o detonados por conflictos políticos y sociales que ponen en peligro la vida de la población. Esto significa una pérdida poblacional, incluso despoblamiento relativo o absoluto, además de vincularse al abandono de actividades productivas y a la pérdida de riqueza potencial. En este punto, priman los derechos y exigencias del gran capital privado que se apropia de sectores económicos estratégicos y rentables de las economías periféricas, sin importar los costos humanos y ambientales. Por su parte, la mayoría de la población padece pobreza, exclusión e inseguridad. El migrante deviene en un sujeto necesitado que ha perdido el acceso a medios de producción y subsistencia, y que ha visto desmantelarse sus derechos humanos más elementales, y además se ha desdibujado como sujeto social y político en sus propias comunidades y países. (REPOSITORIO, 2017)

CAPÍTULO II: ANTECEDENTES HISTORICOS SOBRE LA MIGRACIÓN

A lo largo de la historia, la migración ha sido una valiente manifestación de la voluntad del ser humano de sobreponerse a la adversidad y tener una vida mejor. Hoy en día, la globalización y los avances en las comunicaciones y el transporte han hecho que aumente considerablemente el número de personas con el deseo y los medios para trasladarse a otros lugares.

Esta nueva era ha planteado retos y abierto oportunidades a las sociedades de todo el mundo. También ha contribuido a poner de relieve la clara interrelación que existe entre la migración y el desarrollo, así como las oportunidades que presenta para el desarrollo conjunto, esto es, la mejora coordinada o concertada de las condiciones económicas y sociales de los lugares de origen y de destino.

En el presente informe se pretende estudiar esos retos y oportunidades y aportar indicios de los cambios que se están produciendo. Se trata de una guía inicial para esta nueva era de la movilidad. La migración está evolucionando como consecuencia de la progresiva globalización de los mercados laborales y las sociedades.

Los beneficios que comporta la migración, tanto para los migrantes como para las sociedades de acogida, no se conocen lo suficiente. La migración suscita debates apasionados. Puede privar a los países de sus ciudadanos más capaces y brillantes y separar familias. Puede traer aparejadas muchas cosas buenas, pero también puede generar tensiones sociales; los problemas relacionados con la integración de los migrantes son, por ejemplo, objeto de gran controversia. Además, a veces los delincuentes y los terroristas se aprovechan de la circulación de personas. Sin embargo, la solución a muchos de los problemas que plantea la migración podría encontrarse por la vía del compromiso y el diálogo constructivos, que darán origen a un mayor reconocimiento de los enormes beneficios y oportunidades que reporta la migración.

Los días 14 y 15 de septiembre de 2006, representantes de alto nivel de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas se reunirán con ocasión de la Asamblea General para examinar uno de los aspectos más prometedores de la migración: su relación con el desarrollo. La posibilidad de que los migrantes contribuyan a la transformación de sus países de origen suscita gran entusiasmo entre las autoridades nacionales y locales, las instituciones internacionales y el sector privado. Existe un consenso incipiente de que, mediante la cooperación, los países pueden triunfar en tres frentes a la vez: el de los migrantes, el de los países de origen y el de las sociedades de acogida.

Estamos tan sólo empezando a descubrir cómo podemos lograr que la migración contribuya de forma más sistemática al desarrollo. Cada uno de nosotros tiene una pieza del rompecabezas de la migración, pero nadie puede resolverlo solo.

Es hora de que pongamos manos a la obra. Tenemos una oportunidad única de resolverlo mediante la definición, evaluación y puesta en común de las múltiples fórmulas de gestión de la migración que se están ensayando actualmente en todo el mundo.

Las Naciones Unidas son el foro idóneo para este intercambio de ideas y experiencia. Además, dado que la migración es un fenómeno mundial y que se produce no sólo entre pares de países o dentro de una misma región, sino prácticamente de cualquier rincón del mundo a cualquier otro, es necesario que le prestemos una atención colectiva.

Estoy seguro de que el Diálogo de alto nivel sobre la migración internacional y el desarrollo que tendrá lugar los días 14 y 15 septiembre se recordará como el momento en que la cooperación en este ámbito de vital importancia alcanzó nuevas cotas. Los Estados soberanos tienen derecho a decidir quién puede acceder a su territorio, sin perjuicio de las obligaciones que han contraído en virtud de tratados internacionales. Sin embargo, ese derecho no debería impedirnos aunar esfuerzos a fin de lograr que la migración internacional contribuya al cumplimiento de los objetivos de desarrollo que nos hemos fijado. (cepal, 2017)

CAPÍTULO III: ORIGEN DE LA MIGRACIÓN

La historia de la humanidad hace referencia a los grandes movimientos culturales, económicos, geográficos y políticos que dieron origen a desplazamientos en masa de la población, tanto espontáneos como forzados. En la prehistoria se inició la expansión de la humanidad, alcanzando casi todas las regiones habitables. En la antigüedad, Grecia, Cartago y Roma organizaban flujos emigratorios como método para establecer las colonias necesarias para expandir el comercio de la metrópoli, el cual constituía su principal medio de subsistencia.

La Edad Media duró un milenio en Europa y fue testigo de tres procesos migratorios masivos: las invasiones bárbaras, la expansión del Islam y la formación del Imperio bizantino, el cual vino a ser sustituido, ya en la Edad Moderna, por el Imperio turco (u otomano). A partir del descubrimiento de América, millones de personas emigraron a los nuevos territorios. Los Estados Unidos del Norte son el mejor ejemplo de un territorio poblado por sucesivas olas de inmigración.

En el siglo XIX, con la Revolución Industrial, ya iniciada en el siglo anterior en Europa, se inició una época de extraordinario crecimiento del colonialismo con el fin de obtener, por parte de los países europeos en proceso de industrialización, las materias primas que necesitaban para esa industrialización. En el siglo XX (continuado en el presente siglo), un extraordinario desarrollo de los medios de comunicación y transporte (automóviles, ferrocarriles, aviones, barcos, etc.) han hecho posible las migraciones masivas de personas en una escala global nunca antes vista. Se trata de migraciones de tipo socio-económico, estimuladas por un proceso de desigualdad creciente entre los países desarrollados y subdesarrollados. (ECURED, 2011)

3.1 Enfoque migratorios a nivel macro

3.1.1 Enfoque demográfico

El enfoque demográfico es característico de este nivel de análisis, poniendo el acento sobre las disparidades en cuanto al desarrollo poblacional entre diversas regiones y países. Esta es, sin duda, la base de todo análisis serio de los fenómenos migratorios que alcanza una importancia cuantitativa ya que nos da una visión general sobre la existencia de un potencial o de una demanda migratoria.

Esto se relaciona, en general, con la fase en que diversas zonas del mundo se encuentran en la así llamada “transición demográfica”, es decir, en los cambios en la relación entre la tasa de natalidad y de mortalidad que explican la gran expansión demográfica de los últimos dos siglos. En este sentido, las sociedades han entrado en una fase pos transición demográfica, en que esta tiende incluso a revertirse en el sentido de que la tasa de mortalidad supera a la de natalidad, generando por ello un decrecimiento poblacional.

Estas diferencias tan evidentes le dan de por sí una posición mucho más competitiva en su mercado de trabajo a la población en edad activa que se encuentra en Europa respecto de aquella que se encuentra en África. Esto debe, por supuesto, combinarse con la disposición de recursos naturales y el nivel de desarrollo alcanzado para poder calibrar con mayor exactitud el significado de las disparidades demográficas existentes.

3.1.2 Enfoque sociológico

Un enfoque sociológico a nivel macro es aquel que acostumbra llamarse “paradigma de la modernización”, que asocia las migraciones con procesos de cambio socioculturales que predisponen a aumentar la movilidad humana. Se pasaría así de una situación de mayor sedentariedad y fuerte adscripción al entorno local, propio de una “sociedad tradicional”, a una situación propia de una “sociedad moderna”. Estos cambios potenciarían primero las migraciones internas y, en particular, el proceso de urbanización, para luego pasar a una fase de migraciones de más largo alcance incluyendo las internacionales.

3.1.3 Enfoque económico

A nivel económico, la economía ortodoxa o “economía neoclásica” ha acentuado las diversas dotaciones de factores productivos (recursos naturales, trabajo, capital, etc.) en diversas áreas y países, lo que da una retribución económica diferente al uso de esos factores. En el caso de las migraciones la abundancia de fuerza de trabajo en relación a otros factores productivos potenciaría la emigración debido a los bajos salarios de un trabajo superabundante.

Por su parte, regiones como por ejemplo, mucho capital o tierra en relación a la población activa disponible tenderían a generar unos ingresos más altos al trabajo y ser, por ello, atractivos como lugares de inmigración. Este sería el caso típico de Estados Unidos en el siglo XX, con mucha tierra accesible y poca población, respecto de una Europa con poca tierra en relación a su población.

Lo mismo ocurriría hoy entre las regiones más desarrolladas con mucho capital y relativamente pocos trabajadores respecto de muchas áreas menos desarrolladas que muestran la situación inversa. En buenas cuentas, los flujos migratorios, así como otros flujos económicos, tenderían a crear una situación de mayor equilibrio en la dotación y remuneración de los factores productivos a nivel global. Este equilibrio implicaría un mejor uso de los mismos, generando grandes ventajas globales y abriendo oportunidades sustanciales de mejoramiento de las condiciones de trabajo y de vida de los migrantes en relación a su situación en el país de origen, si bien las mismas pueden parecer desventajosas en comparación con las condiciones imperantes entre los trabajadores y las población de los países de acogida.

Esta perspectiva macroeconómica enfatiza también las trabas a la inmigración provenientes de las organizaciones de los trabajadores de los países más desarrollados que verían debilitado su poder de negociación y por ende sus ascensos salariales al aumentar la cantidad de mano de obra ofertada en su mercado de trabajo. Este es un típico ejemplo de lo que se conoce como conflicto entre los “insiders” (grupos que están ya adentro) y los “outsiders” (nuevos grupos que presionan por entrar en un mercado de trabajo más favorable).

Desde un punto de vista dinámico la economía ortodoxa ha elaborado una serie de teorías acerca de las relaciones entre migración, pobreza y desarrollo. Se parte de una relación inversa entre pobreza y migraciones de mediano y, en especial, migraciones internacionales de largo alcance. Este tipo de migraciones son, habitualmente, muy costosas en relación a los recursos disponibles por los sectores más pobres de la población mundial.

Esto es lo que se conoce como “trampa de la pobreza” que dificulta o impide que aquellos que más tendrían que ganar migrando no puedan afrontar la inversión que ello supone. Los que normalmente migran no son, según esta perspectiva, los más pobres sino sectores medios o relativamente privilegiados de sociedad en desarrollo. Es por ello que se habla de una “autoselección” social y educacionalmente positiva de los emigrantes respecto del total de la población del país de origen.

Esto mismo explica el hecho de que la emigración tienda a crecer, contrariamente a lo que habitualmente se cree, cuando se inicia un proceso exitoso de desarrollo ya que el mismo abre posibilidades para que más y más personas puedan invertir en la migración hacia países donde su “capital humano” sería aún más rentable.

Esta emigración viene a su vez a potenciar, por medio de las remesas, el desarrollo del país de origen, generándose así un “círculo virtuoso” entre desarrollo, emigración y más desarrollo. Cuando el nivel de desarrollo del país de emigración lo acerca al del país de inmigración el flujo tiende a ralentizarse para luego detenerse y, finalmente, invertirse, formando aquello que se ha llamado la “U invertida”. Un ejemplo palpable de este proceso es la emigración española hacia el norte de Europa, que fue fuertemente potenciada por el desarrollo económico español de los años 1960 para luego, en los 70, detenerse e invertirse cuando España alcanzó niveles de bienestar que si bien aún eran inferiores a los del norte europeo no compensaban ya los costes de todo tipo que impone la emigración.

El enfoque económico antagónico al recién expuesto lo proponen diversas escuelas de pensamiento neomarxistas, que acentúan la polarización internacional que vendría a empobrecer crecientemente las así llamadas “periferias” del sistema capitalista mundial, forzando a sus poblaciones a emigrar para subsistir creando de esta manera una especie de “Tercer” o “Cuarto Mundo” migrante que se ofrece por bajos salarios y aceptando condiciones de “sobreexplotación” en los mercados de trabajo del mundo desarrollado.

Para estos autores existen dos tipos de mercados laborales y, de hecho, dos tipos de clases trabajadoras en los países desarrollados: una compuesta fundamentalmente por los autóctonos, que comparten condiciones regulares y aceptables de trabajo, y otra formada por los inmigrantes, en particular aquellos en diversas situaciones de irregularidad, que carecen de condiciones seguras y dignas de trabajo.

3.1.4 Enfoques migratorios a nivel medio

Las perspectivas macro y micro fueron severamente criticadas durante los últimos decenios del siglo pasado ya que olvidaban que entre los factores generales y los más particulares existen una serie de estructuras que hacen posible la migración, abaratando sus costos y, de hecho, canalizándola hacia ciertas zonas, nichos laborales y localidades concretas.

Surgió así el análisis de las redes migratorias que parte de la creación de un “capital social migratorio” que se va acrecentando en la medida en que se fortalece la migración. Este capital social incluye desde recursos materiales para posibilitar la partida y la inserción en la nueva sociedad hasta contactos e información de decisiva importancia para el éxito del proyecto migratorio.

Se trata de una perspectiva en que el esfuerzo y los elevados costos de los pioneros van formando un capital que hace más accesible la migración para otros, habitualmente con menos recursos o circunstancias menos favorables o afortunadas que las de los pioneros exitosos.

Al mismo tiempo, los pioneros se tienden a convertir en líderes del nuevo grupo inmigrante, teniendo en sus manos las claves de la inserción en la sociedad de acogida y buscando sacar ventajas de las mismas. Se forman así cadenas de migrantes que, en sus expresiones más notables, llevan a la formación de los así llamados “enclaves étnicos” de gran vitalidad económica pero que muchas veces generan fuertes relaciones de explotación dentro del grupo respectivo.

Estos enclaves han mostrado que, a pesar de sus rasgos de abuso inter étnico, en el largo plazo han sido trampolines del progreso de prácticamente toda la comunidad étnica involucrada, tal como lo muestran los notables progresos económicos de los descendientes de los inmigrantes judíos y chinos que hoy cuentan con niveles de

ingreso y educación muy superiores a la media de la población estadounidense de origen anglosajón.

El estudio de las redes migratorias incluye también aquellas que decididamente actúan fuera y en contra de la ley, habitualmente calificadas como mafias donde el así llamado “trafficking” con fines de explotación sexual es una fuente de ingentes ganancias para algunos y de gran sufrimiento para muchos.

También se debe incluir en este enfoque meso el estudio de lo que podríamos llamar la “industria de la migración”, que va desde las empresas de viajes de “bajo costo” especializadas en el transporte de migrantes a empresas que dan créditos para posibilitar la migración o aquellas que posibilitan las comunicaciones o el envío de remesas. Todos estos son elementos esenciales de proyectos migratorios que sin ellos serían extremadamente difíciles y costosos. (ECURED, 2011)

CAPÍTULO IV: MARCO LEGAL

4.1 Marco internacional.

La Unidad de derecho internacional sobre migración se estableció con el objetivo de racionalizar y reforzar la labor de la OIM en derecho internacional sobre migración. El objetivo de esta Unidad es fomentar la conciencia y conocimientos en la materia.

Si bien no hay un instrumento jurídico exhaustivo a nivel internacional que establezca el marco de gobernanza de la migración, sí hay una serie de normas jurídicas que restringen, regulan y canalizan la autoridad del Estado en el ámbito de la migración.

Estas normas que emanan de las relaciones, negociaciones y prácticas entre Estados están consignadas en instrumentos de carácter no vinculante y en tratados multilaterales y bilaterales, o han pasado a formar parte del derecho internacional consuetudinario. Estas normas constituyen el marco para una gobernanza conjunta de la migración y reflejan primordialmente los intereses de los Estados, de sus nacionales y las relaciones interestatales.

El reconocimiento de los derechos humanos de los migrantes y la necesidad de promover dichos derechos y protegerlos en el ejercicio de la soberanía del Estado figura en los documentos constituyentes de la OIM, desde la fundación misma de la Organización. La Constitución de la OIM y ciertas decisiones del Consejo sientan las bases para la labor de la OIM en la promoción del derecho internacional sobre migración, como parte de marcos exhaustivos de gestión de la migración. (cepal, 2017)

4.2 La Unidad de derecho internacional sobre migración se centra en:

4.2.1 Capacitación y fortalecimiento institucional en derecho internacional sobre migración

Las actividades de capacitación y fortalecimiento institucional permitirán que los gobiernos y otros interlocutores del ámbito de la migración refuercen su capacidad de encauzar la migración más eficazmente y garantizará una coherencia con el derecho internacional y regional.

4.2.2 Investigación en materia de derecho sobre migración

Las distintas actividades de investigación y acopio referentes al derecho sobre migración a nivel internacional, regional y nacional contribuyen a fomentar la comprensión y conciencia en lo que atañe al derecho internacional sobre migración entre formuladores de políticas gubernamentales, especialistas, académicos, organizaciones no gubernamentales y otros interlocutores del ámbito de la migración

4.2.3 Base de datos de derecho sobre migración

La base de datos de derecho sobre migración congrega las normas e instrumentos pertinentes que regulan la migración a nivel internacional, regional y nacional.

Además de las actividades antes esbozadas, esta Unidad hace las veces de punto focal para las cuestiones de derecho internacional referentes a la Organización. Representa a la OIM ante el Comité Directivo Internacional para la promoción de la ratificación de la convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y sus familiares. (internacional, 2014)

4.3 Ley 761

Ley general de Migración y Extranjería Nicaragua.

En el capítulo I Disposiciones generales en el Arto. 1 la presente Ley tiene por objeto establecer el ordenamiento jurídico indispensable en materia de Migración, en consecuencia, regulará los actos relativos a la inmigración y la emigración, en el Arto. 2 la inmigración será regulada de acuerdo con las necesidades demográficas, sociales, económicas, y culturales del país, cuya satisfacción sea de interés para el Estado nicaragüense.

En el Arto. 3 la inmigración se planificará, a fin de incorporar al territorio nacional los recursos humanos que requiera el desarrollo del país y que, por sus cualidades personales, permitan una adecuada integración en la sociedad nicaragüense. En el Arto. 4 la emigración voluntaria de los nacionales que salgan del país en ejercicio de sus derechos constitucionales y las leyes que lo reglamenten, será protegida a través de disposiciones nacionales, acuerdos o convenios con los Estados en que residan, y por los tratados internacionales que sobre la materia estén vigentes. Expresa en el Arto 5 el retorno de los nicaragüenses emigrados y en particular, los que posean altas calificaciones profesionales o técnicas podrá ser promovido cuando las necesidades del mercado de trabajo o razones científicas, tecnológicas, económicas o sociales lo requieran. El Arto. 6 le corresponde al Ministerio de Gobernación, a través de la Dirección de Migración y Extranjería, la aplicación de la presente Ley sin perjuicio de las funciones que sobre la materia tiene el Ministerio de Relaciones Exteriores

En el capítulo II con título Categorías Gramaticales, aborda en el Arto los efectos de su entrada y permanencia en el país, los extranjeros pueden ser admitidos en las categorías de: funcionarios diplomáticos, consulares o de organismos internacionales, invitados, residentes permanentes, residentes temporales, no residentes. De la misma manera en el Arto. 8 las categorías migratorias mencionadas en los incisos a) y b) del artículo anterior son competencia del Ministerio de Relaciones Exteriores. (internacional, 2014)

Sección I del residente permanente

El Arto. 9.- Es residente permanente el extranjero que entre al país con ánimo de residir en forma indefinida, fijando en él su domicilio real y cumpliendo además con los requisitos establecidos por esta Ley y su Reglamento. Arto. 10.- Los residentes permanentes podrán entrar y ser admitidos en el país, en algunas de las siguientes sub-categorías migratorias: inmigrantes, inmigrantes con capital, rentista, pensionados o jubilados, cónyuge, hijos menores y padres de las personas mencionadas en los incisos anteriores, parientes extranjeros de nicaragüenses, entendiéndose como tales al cónyuge y padres.

En el Arto. 11 aborda que el extranjero que solicite entrar como residente permanente en cualquiera de las sub-categorías migratorias mencionadas en el artículo anterior deberá presentar conjuntamente con la solicitud de entrada los siguientes documentos: pasaporte con una validez mínima de seis meses, certificados de actas de nacimiento y matrimonio, si correspondiere, autenticadas y traducidas al idioma español, si fuere necesario, certificado de antecedentes penales o policiales del país de origen o residencia de los últimos cinco años, autenticado y traducido al idioma español.

Se exceptúa de esta obligación a los menores de dieciséis años de edad, certificado médico expedido por las autoridades sanitarias correspondientes del país de origen o procedencia. El Arto. 12 expresa que los parientes del solicitante, comprendidos dentro del grado de parentesco civil, incluidos en el permiso de entrada al país como residente permanente, están igualmente obligados a presentar la documentación mencionada en el artículo anterior.

Inmigrante

Arto. 13.- Es inmigrante, el extranjero que viene a radicarse en Nicaragua con el fin de desarrollar por cuenta propia o en relación de dependencia, cualquier clase de actividad que las autoridades competentes consideren de interés para el país y que le permita al solicitante y familiares vivir decorosamente, sin constituir por consiguiente una carga social o económica para el Estado Nicaragüense. E Arto. 14.- El inmigrante con capital es aquel extranjero que aporta sus propios bienes para realizar actividades en cualquier sector de la economía nacional.

Arto. 15.- El extranjero admitido como residente permanente en la subcategoría de inmigrante o de inmigrante con Capital, puede ser inmigrante por cuenta propia o inmigrante en relación de dependencia.

Arto. 16.- El inmigrante por cuenta propia es aquel que individualmente o con su grupo familiar o en forma colectiva, solicita su admisión y entrar al país por su propia iniciativa y asume por su cuenta los gastos de traslado y residencia en territorio nacional.

Arto. 17.- Es inmigrante en relación de dependencia, aquel en que el Estado, empresa pública o privada, participan directa o indirectamente en su traslado y residencia en el país, o recibe de organismos internacionales subsidios o asistencia financiera.

Arto. 18.- El extranjero que solicita entrar como residente permanente en la subcategoría de inmigrante, deberá acompañar toda aquella documentación que avale la actividad que desarrollará en el país, su solvencia económica y aptitud profesional o laboral que a juicio de la Dirección de Migración y Extranjería garantice que el solicitante y su familia podrán vivir decorosamente en el país.

Arto. 19.- El extranjero que solicita entrar al país en la sub-categoría de inmigrante con capital para dedicarse a una de las actividades señaladas en el

Arto. 14 deberá presentar conjuntamente con la solicitud de entrada al país, un plan de inversión sobre la actividad productiva a desarrollar.

Arto. 20.- El plan de inversión de que trata el artículo anterior será sometido a consideración del Ministerio de Economía y Desarrollo, el que deberá pronunciarse sobre la conveniencia y viabilidad técnica y productiva del mismo, teniendo en cuenta si los bienes que se propone introducir al país son necesarios y adecuados a la actividad a desarrollar. En la evaluación del Plan de Inversión se tendrá especialmente en cuenta si la actividad programada responde a los lineamientos de la política migratoria vigente.

Arto. 21.- Serán igualmente considerados inmigrantes con capital, los extranjeros que soliciten entrar al país con el objeto de invertir un capital en la adquisición de títulos o valores públicos u otros de interés, según lo determine la autoridad competente. (Nacional)

CAPÍTULO V: LA MIGRACIÓN Y LA CIENCIAS SOCIALES.

La migración es uno de los fenómenos más estudiados en las Ciencias Sociales y Humanas, organismos internacionales, instituciones públicas y privadas entre otros. Tradicionalmente la migración siempre fue definida como la dislocación de personas con intención de fijar residencia o no, siendo esta temporaria, permanente o semipermanente. Los estudios que dan cuenta de este fenómeno también muestran su característica bipolar: si las migraciones pueden constituirse en instrumentos de desarrollo tanto para los emisores como receptores también, pueden constituir un obstáculo para estos y, ambos tienen la conciencia de las contribuciones y de sus obstáculos. Este hecho real permite que los emigrantes estén en el centro de los debates a nivel mundial.

Los desplazamientos poblacionales tanto al interior como por fuera de un país, constituyen temas de interés por las Ciencias Sociales. Los motivos e impactos son fuentes de investigación y sus búsquedas inciden en los desarrollos de las diversas disciplinas que se ocupan de ellos. A pesar del elevado número de estudios registrados, y teorías construidas (Ravenstein y el modelo (pull and push; la teoría del capital humano; la teoría de los sistemas o redes migratorias; la teoría cultural), aún es evidente carencias en los epistemas y que dificultan su comprensión. La dispersión en los estudios, la ausencia de trabajos teóricos apoyados en investigaciones empíricas como tendencia, así como la existencia de pocas indagaciones desde la perspectiva cultural, son entre otros, causas de lo apuntado.

Como ya es conocido migrar no es sólo cambiar el lugar de residencia. Migrar es dejar un lugar con identidad para llegar a otro con nuevas dinámicas sociales y tratar de mantener las propias o ir apropiando las nuevas para tratar de alcanzar un lugar en la comunidad. La teoría histórico-estructural se centra básicamente en el reconocimiento del cambio social por medio de la migración en las poblaciones rurales o urbanas, porque a partir de la movilidad se van configurando nuevas formas de relacionarse, mejoramientos en los modos de producción o detrimento de los existentes y la adaptación de culturas.

Los procesos migratorios recientes, de origen autónomo o de carácter espontáneo, han ganado notable protagonismo y despiertan inquietud a nivel social y político. Se trata de procesos que tienen carácter global, no sólo desde la perspectiva espacial (afecta a casi todos los países del planeta, por ser puntos de partida o de llegada) sino también desde una dimensión profesional o cultural.

El fenómeno migratorio ha sido estudiado desde diferentes disciplinas y contextos. La bibliografía existente muestra que son varias las aproximaciones hechas para definirlo, tipificarlo y explicarlo. Es justamente sobre algunas aproximaciones teóricas hechas al respecto, que trata el presente escrito. Para el desarrollo del tema, inicialmente se plantean algunos conceptos sobre migración, los momentos o etapas del fenómeno, y los tipos existentes. Seguidamente, se presentan algunas teorías que intentan explicar el asunto: la teoría neoclásica, la teoría de los factores push-pull, las teorías con perspectiva histórica estructural y las teorías sobre la perpetuación de los movimientos migratorios para finalmente hacer una reflexión sobre la migración en el contexto de la globalización.

Algunos autores denominan a estos cambios como “aculturación, deculturación, transculturación, neoculturación o hibridación cultural” cuando hace referencia a todos esos cambios que se viven cuando se juntan o se ponen en contacto dos sociedades con tradiciones culturales diferentes.

5.1 La migración y sus efectos en la cultura

La migración es un fenómeno complejo y multifacético. No es algo nuevo. Cruzar las fronteras ha sido una experiencia conocida prácticamente en todo el mundo y todos los tiempos. El ánimo de moverse de un lugar a otro para conocer nuevas culturas es inherente al ser humano. Por ello ha pervivido a lo largo de la historia, aunque cada sociedad le imprime sus propios matices. La migración es un fenómeno social total, para usar un concepto de Marcel Mauss; sus dimensiones y efectos son de tal magnitud y están entrelazados de tal manera que no es posible analizar cada elemento de manera aislada. Los motivos para migrar, la decisión, el trayecto, la inserción en la sociedad receptora y los vínculos con la sociedad de origen son distintas aristas de la experiencia. La migración siempre deja una huella indeleble en la vida de cada sujeto que la experimenta.

La globalización tiene varias dimensiones (económica, política, jurídica, cultural) y cada una de ellas marca ciertas pautas para los procesos migratorios. La más visible es la económica. Los análisis desde esta perspectiva abordan los flujos de capital que se mueven cotidianamente, el peso que han adquirido las remesas, la pobreza como factor de expulsión, etcétera.

Una visión que incorpore la dimensión política colocará el énfasis en los alcances de las nociones tradicionales de ciudadanía e incluso de nacionalidad, así como la participación de migrantes en movimientos sociales diversos. Un común denominador a los procesos de globalización es la maleabilidad de las fronteras: flexibles hasta casi desaparecer para el intercambio de información, de bienes o incluso de divisas, y rígidas hasta el extremo ante la circulación de seres humanos. (REPOSITORIO, 2017)

5.2 La Inevitable alteridad

Ser migrante significa ser otro. Más específicamente, "el otro" o incluso "lo otro". Los extranjeros han sido definidos como peligrosos, lo cual es una definición amplia y generalmente ambigua. No se explica exactamente por qué son peligrosos, pero con la construcción de ese estigma se les despoja de su humanidad. Antes de ver a la persona, de reconocer una historia frecuentemente marcada por el dolor y la injusticia, se impone el rechazo. Las políticas migratorias ilustran claramente este proceso. Los migrantes son clasificados, estigmatizados ante la opinión pública, amedrentados e invisibilizados.

Ser migrante indocumentado(a) tiene varias implicaciones. La primera de ellas es la invisibilidad; se sabe que tienen una presencia muy fuerte en determinadas ciudades y que realizan distintos trabajos en circunstancias no siempre adecuadas. Aun así, se construye la invisibilidad. La sociedad receptora no quiere reconocerlos y los propios migrantes viven temerosos de ser descubiertos y sancionados.

El ánimo de pasar inadvertidos, la movilidad continua, el hecho mismo de esconderse y la vulnerabilidad a veces extrema por ser tildado como sospechosos por definición tienen que ser vigilados y controlados. Si hay algún factor común a todas las experiencias migratorias es el miedo: al rechazo, a la violencia, a ser descubiertos y deportados.

Los estigmas contruidos sobre la población migrante son variados en su forma y sus alcances. En casos extremos se les considera pandilleros o delincuentes; de una manera más generalizada se les atribuyen características tales como la pereza, la suciedad, los malos modales, el desorden. A simples verduras se les atribuyen características insalubres vinculadas con la nacionalidad y el precio se castiga. Ahí también se verifica la frontera cultural.

Ser "otro" alude a la diferencia. Ser "el otro" implica una noción de alteridad: distinto, extraño, peligroso. Ser "lo otro" agrega la cosificación. (REPOSITORIO, 2017)

5.3 La Especificidad del Género

La migración -fenómeno social total- se redefine por género. Cada uno de los elementos que se articulan en esa experiencia registra la huella del género. En su análisis sobre la maternidad transnacional, Hiroko Asakura analiza la centralidad de los mandatos y expectativas definidos como masculinos o femeninos: la idealización de la maternidad como destino incuestionable de toda mujer, la provisión económica a cargo del padre o esposo, el cuidado de los hijos e hijas, la decisión misma de salir de casa. Las migrantes son mujeres transgresoras que viven una paradoja: se separan de sus hijos (con lo cual se exponen a la censura), precisamente porque lo más importante para ellas son sus hijos (con lo cual acatan el mandato social). La provisión económica es una tarea masculina que estas mujeres suelen asumir. (REPOSITORIO, 2017)

5.4 Un mosaico de emociones

La movilidad tiene un motor fundamentalmente económico. Los hombres y mujeres cuyas historias dan sustancia a las investigaciones que componen el volumen, migran en busca de mejores condiciones de vida: jóvenes, mujeres, niños que se emplean como jornaleros agrícolas o recolectores de basura, hombres adultos, comerciantes, braceros y aun trabajadores de la élite global. Esa motivación económica está siempre articulada con otros componentes. En estos trabajos se subrayan los sentimientos, las emociones, la construcción de sueños, la memoria, la habilidad para vivir en dos mundos de manera paralela y frecuentemente simultánea.

La dimensión emocional, en general poco estudiada, La nostalgia es narrada a partir del contraste y del inevitable sentido de pérdida de la "patria chica". También las mujeres se refieren una fuerte carga de nostalgia que se entrelaza con el miedo de perder el cariño de sus hijos. Añoranza, malestar y culpa son emociones predominantes en este grupo.

La subjetividad es un aspecto importante en el análisis sobre las motivaciones para migrar. Sin duda existe una lógica económica, pero también las nuevas aspiraciones de los jóvenes, que migran básicamente porque quisieron hacerlo (aun si podían estudiar o trabajar en el lugar de origen) o porque se sienten atraídos por un nuevo estilo de vida que promete movilidad física y social, así como otros modelos de pareja y de familia. La dimensión emocional, tan poco reconocida y analizada, es la que condensa la totalidad del fenómeno social de la migración. (REPOSITORIO, 2017)

5.5 Los Rostros de la Violencia

La violencia ocupa un papel protagónico en los procesos migratorios. Está presente en las sociedades de origen, en el trayecto, en los lugares de tránsito y en los de destino. Muchos migrantes nicaragüenses deciden salir de su país por, violencia comunitaria o familiar. la imagen ambigua sobre los migrantes centroamericanos, que son señalados y considerados pandilleros y delincuentes, a la vez que se proclama el respeto a sus derechos; la migración implica un enfrentamiento con la violencia y por ello los migrantes construyen su identidad a partir de diversas rupturas y discontinuidades. Así, mientras en Arizona hay marchas en contra de los migrantes, en Oaxaca son ellos quienes se manifiestan contra la violencia.

El capítulo de Soledad Álvarez está dedicado específicamente a la violencia en el corredor migratorio: el tren de la muerte, las desapariciones, el acoso interminable. La industria migratoria clandestina habilita el cruce de fronteras y produce ganancias cuantiosas a sus artífices y ejecutores. (Neira, 2012)

CAPÍTULO VI: FENÓMENO SOCIAL DE LA MIGRACIÓN EN NICARAGUA

Las migraciones humanas han existido desde hace ya más de 60,000 años y se consideran haber sido efectivas para la expansión de la humanidad y el desarrollo de las comunicaciones y por lo tanto para la economía a nivel mundial. Por otro lado, las migraciones de centroamericanos hacia el exterior, surgieron durante la época de 1980, dadas las problemáticas políticas que se vivía en ese entonces en América Central. Los primeros emigrantes de la época eran participantes de los movimientos de izquierda, los cuales tenían la meta de movilizar la opinión pública hacia la intervención militar estadounidense en cada uno de sus países.

En Nicaragua las emigraciones, se observan como algo positivo desde un punto de vista laboral, es decir, que en el exterior se ofrecen mejores alternativas de empleo, sobre todo para las mujeres que son la cabeza de sus familias, las cuales se sienten insatisfechas con sus ingresos. El emigrar para las mujeres significa el inicio de su inserción al mercado laboral, sin embargo, no siempre los resultados son positivos, cuando la mujer nicaragüense emigra, ya sea a países vecinos o lejanos, automáticamente se rompe un vínculo familiar que es fundamental para el desarrollo de las relaciones sociales en la familia.

Las emigraciones existen desde tiempos remotos como se menciona anteriormente, y esta surge principalmente para optar por una mejor calidad de vida, es decir, para vivir en mejores condiciones de las que se vive en el país de origen, esta es una de las razones por las que, actualmente las personas de bajo nivel académico y escasos recursos, deciden tomar el riesgo de emigrar hacia otro país, en donde generalmente estas personas no emigran con el objetivo de obtener una mejor preparación académica, sino para trabajar, en la mayoría de los casos, bajo un salario mínimo. Pocas veces en países pobres se emigra por asuntos laborales de orden profesional. Dicho de otro modo, se emigra para alcanzar mejores niveles de vida, mejores condiciones laborales, mejor salario, aun así, los que emigran para alcanzar el bienestar económico permaneciendo en otro país a largo plazo, generalmente no se consigue tan rápido, menos aún, cuando el nivel académico de la persona es bajo. Es así, que la persona de baja educación, que vive inmigrante en un país desarrollado, no le quedara más remedio que buscar un subempleo en el cual no

alcanzaría el máximo bienestar económico como lo esperaba. Ahora bien, analicemos un fenómeno de las emigraciones nicas hacia nuestro país vecino, Costa Rica. Los inmigrantes nicas que viven en Costa Rica ya sea de forma legal o ilegal, no son parte de un fenómeno nuevo, ni temporal, su principal problema es de orden estructural, el aumento de las tasas de emigraciones en Nicaragua, principalmente hacia Costa Rica, surgió gracias a un largo periodo de recesión económica que ha venido arrastrando el país centroamericano desde hace tiempo.

Por otra parte, las emigraciones hacia Costa Rica surgieron y se mantuvieron en asenso dada la informalidad laboral que opera en Nicaragua, principalmente en la capital, en donde muchos de nosotros hemos visto el alto grado de informalidad que se mantiene pujante en algunos sectores de la capital, lo que correspondientemente trae consigo insalubridad y esto genera pésimas condiciones de vida para los que laboran de esta manera.

No obstante, el origen del desplazamiento masivo de nicaragüenses hacia Costa Rica, no es enteramente un fenómeno medido por variables económicas, es decir que la fuerza laboral no solo se mueve de su origen según las variables de oferta y demanda de fuerza de trabajo, sino que también inciden otro tipo de variables que son elementos extraeconómicos, de los cuales se deriva el desarrollo y el habitad cultural de las regiones de destino, esto por supuesto es beneficioso para desarrollar e incentivar la educación en ambos países.

Diversas escuelas de pensamiento neo marxista sostienen que las poblaciones mundiales migrantes son solo parte de la sobre explotación en los mercados de trabajo del mundo desarrollado. Sin embargo, en países pobres como el nuestro, familias cuyo ingreso es mínimo se apuntan a invertir para emigrar hacia otro país, donde según ellos alcanzarían el máximo bienestar económico que sería imposible alcanzar en el país de origen.

De acuerdo al enfoque neo marxista estamos frente a un círculo vicioso de explotación, empobrecimiento, emigración y mayor empobrecimiento, esta perspectiva es apoyada por pensadores tales como: André Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Michael Piore, Stephen Castles y Godula Kosak.

Estos dos últimos complementan esta teoría mediante el análisis de dos tipos de mercados laborales y dos tipos de clases trabajadoras en países desarrollados. Una

compuesta fundamentalmente por los autóctonos que comparten condiciones aceptables de trabajo y otra formada por inmigrantes particularmente aquellos que se encuentran bajo condiciones inseguras que no son dignas de trabajo. De esta manera podemos observar que, según estos pensadores, las pérdidas del migrante son mayores que sus ganancias.

En cuanto a esto, las distintas teorías económicas que apoyan esta idea, enfocan este tema como si el emigrante fuese un inversor cualquiera e ignorante, esto quiere decir, que este no mide las posibles consecuencias que se podrían presentar en el futuro. (cepal, 2017)

VI. DISEÑO METODOLÓGICO

En el siguiente apartado se describe de manera detallada los diferentes elementos de la investigación tales como técnicas para la recolección de información que permitieron dar respuesta a los objetivos planteados estructurado en fases que deslindan desde el inicio, el desarrollo y finalización, tomando en cuenta las opiniones de los involucrados y la perspectiva de los investigadores logrando analizar y profundizar la información de manera global.

4.1 Tipo de estudio

Según el problema propuesto y los objetivos planteados la presente investigación es descriptiva, acorde al registro de los hechos.

El estudio esta complementado con el método exploratorio y explicativo puesto que para la recaudación de información se necesitó de la observación de la zona a investigar y la construcción de un referente teórico en la que se destacaron diferentes elementos importantes para su escritura al analizar detalladamente la información en búsqueda de la determinación de la esencia de la investigación creando una base para futuras investigaciones así también ubicarnos en un contexto en el que se vive la problemática para la obtención de mayores resultados y explicativo porque busca razones que ocasionan cierto fenómeno posteriormente explica él porque de la ocurrencia y condiciones en las que se da la migración.

4.2 Enfoque filosófico de la investigación

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014) la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.

Estos autores destacan que el enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados. Por consiguiente, el enfoque cualitativo es recomendable cuando el tema del estudio ha sido poco explorado o no se ha hecho investigación al respecto en ningún grupo social específico.

Taylor y Bogdán (2007) señalan que en la metodología cualitativa el investigador observa el escenario y a las personas desde una perspectiva holística, las personas, los escenarios o los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo (p.20).

De acuerdo a estos autores en la investigación cualitativa el investigador se involucra muy cercanamente con los sujetos de investigación. Existe un interés por conocer el contexto para posibilitar así, que el comportamiento de las personas pueda entenderse por dentro del sistema de significados. La presente investigación corresponde al enfoque cualitativo.

Esta temática que tiene una estrecha relación socio cultural es abordada con un enfoque cualitativo, porque está orientado a la percepción de un fenómeno social profundizando los diferentes puntos de vistas, interpretaciones y significados de los involucrados.

Es un estudio donde se describen los hechos, se analizaron situaciones encontradas en el contexto donde se desarrollará la investigación, además se centró fundamentalmente en aspectos observables y analíticos de las variables y se servirá de aspectos prácticos para el análisis de datos ya que busca conocer el impacto de la Migración en los habitantes, personas a las que se investigo acerca de los diferentes factores influyentes en el fenómeno de la migración y los efectos que acarrea esta situación profundizando experiencias, puntos de vistas es decir la percepción de la Migración en cada uno de los individuos involucrados infiriendo sobre su realidad, incluyendo una variedad de definiciones narrativas, visiones, interpretaciones e inducciones sobre la temática en estudio centrando la reflexión y comprensión de las diferentes condiciones encontradas en el proceso de recolección de información. En esta se indago con el individuo obteniendo una interacción con el investigador buscando respuestas a preguntas centradas en la investigación.

Pertenece a los paradigmas interpretativos ya que el investigador entrevista a la población, analiza los datos encontrados y representa conclusiones sobre los mismos para lograr comprender de manera específica los diferentes puntos vivenciados, procede mediante un orden lógico caso por caso, dato por dato, hasta

alcanzar la perspectiva general que da respuesta al objetivo esencial de la investigación.

Este estudio adquiere especial relevancia ya que busca adquirir información esencial y detallada sobre el fenómeno de La Migración, también permite entender e interpretar los problemas sociales de la sociedad que le permite al investigador estudiar y poner en práctica las relaciones con las personas que viven este fenómeno desde sus hogares destacando variados factores y efectos provocados y de esta manera crear propuestas innovadoras que permita sobrellevar esta situación sirviéndoles como base a las familias y población en general víctima de esta anomalía.

4.3 Áreas de Estudio

El área de estudio del impacto Socio cultural de la migración se centra dentro de las Ciencias sociales puesto que se desarrolla en el contexto social en búsqueda de información importante sobre un tema de interés social como es el impacto del fenómeno de la Migración en la población del barrio, abordando puntos importantes en las condiciones que prevalecen para decidir emigrar así también las transformaciones positivas y negativas de esta decisión fundamentando con complementos teóricos y datos positivos que enriquezcan la investigación tomando como punto de partida la población, medio esencial para la recopilación de información generalizada y detallada puesto que ellos son los principales autores para dar respuestas a la investigación, así mismo contribuir con la sociedad al proponer alternativas de mejora en los diferentes efectos inferidos por la población.

4.3.1 Área de Conocimiento.

Las líneas de investigación en las que se fundamenta la teoría de esta investigación es la calidad educativa proporcionada por la universidad Nacional Autónoma de Nicaragua al proponer diferentes documentos detallados para ser tomados como base para enriquecer el escrito aportando datos y definiciones esenciales para el entendimiento científico de cada uno de los criterios relacionados a la Migración, así también se complementa con definiciones de grandes personajes que aportan a la literatura científica tomando como medio beneficioso el internet abordando puntos de vistas de escritores e investigadores sobre esta temática en diferentes tiempos y espacios haciendo énfasis al contexto cultural de la población.

4.3.2 Área Geográfica

El estudio se realizó en el barrio Julio López Municipio San Nicolás Departamento de Estelí.

4.4 Universo

La comunidad San Nicolás Municipio Estelí consta de un universo en número estadístico aproximado de 10,110 habitantes.

4.5 Población

Pineda y Alvarado (2008) definen el término población como un conjunto de individuos u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación, también es considerada por este mismo autor como un grupo de elementos en el que se generalizarán los hallazgos.

El barrio Julio López consta de una población en número estadístico de 560 personas distribuidas en 160 niños, 165 adolescentes, 90 jóvenes, 145 ancianos, hombres y mujeres.

4.5.1 Muestra

Hernández et al. (2014) explican que, en el proceso cualitativo, la muestra es considerada como un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea estadísticamente representativo del universo o población que se estudia.

En este estudio la población que se tomó en cuenta fue de 15 personas con diferentes criterios para lograr la recopilación de información necesaria para el soporte del escrito, este se realizara con el uso de tres técnicas Entrevista, Grupo Focal y cuestionario Métodos y análisis

Se realizara con los 4 niños hijos de migrantes, 1 migrantes que regreso al país, 2 migrantes que están fuera del país contactado por Whatsapp, 3 delegados de instituciones y 5 familiares de migrantes para un total 15 participantes.

4.5.2 Criterios de selección

Hijos de migrantes que actualmente estén fuera del país:

- Hijos que actualmente estudian y tienen un bajo rendimiento académico.
- 2 Niños en las edades comprendidas entre 8 a 12 años

Hijos de personas migrantes que actualmente residen en el barrio:

- Hijos que actualmente no estudian o perdieron el año escolar durante el lapso de migración de su padre o madre.
- 2 Adolescentes entre las edades de 15 a 18 años

Migrante que esté fuera del país.

- 1 Persona que tiene hijos en el sistema educativo.
- 2 Contactados por vía WhatsApp.

Migrante que resida en el barrio actualmente

- Haber migrado durante un periodo aproximado de 1 año.

Familia de migrante que este fuera del país.

- Tener un periodo de haber migrado mínimo de 2 años.
- 1 Esposo(a) de migrante.
- Padre y madre del migrante que este fuera del país.
- hijos de migrante (2).
- 1 hermano(a) del migrante.

Instituciones:

- Responsables de instituciones y organizaciones del estado (MIFAM, ALCALDIA, MINED)
- 1 Persona que tengan conocimientos sobre la temática abordada (MIFAM)

- Personal que tenga como mínimo 5 años laborados en la institución u organización (Alcaldía)
- 1 docente del Centro escolar Carolina Camas Arauz que hayan tenido o tengan estudiantes de padres migrantes del barrio Julio López.

4.6 Análisis y síntesis

4.6.1 Método empírico

Se analiza, es decir se sintetiza la información necesaria para el enriquecimiento del Marco teórico y el pensamiento de resultados.

Procesamientos de entrevistas, grupo Focal y cuestionario haciendo uso de Word y Excel para realización de tablas y texto.

4.7 Métodos y técnicas de recolección de datos

Técnicas e instrumentos: Elaboradas y seleccionadas de acuerdo al tipo de investigación cualitativa y objetivos específicos.

Para recopilar la información se aplicarán los siguientes instrumentos.

4.7.1 Entrevista Estructurada

Corresponde a una conversación entre dos o más personas para una determinada finalidad, en la entrevista formal o estructurada las preguntas están preestablecidas y se recogen en un cuestionario.

En el estudio realizado esta técnica se utilizará para recaudar datos importantes de la población del barrio Julio López tomando como ejes fundamentales al migrante que reside actualmente en el barrio y migrantes fuera del país así también los familiares más cercanos puesto que ellos son los que vivenciaron diferentes situaciones durante el lapso de la migración de ese pariente.

Esta técnica se realizará mediante una serie de preguntas estructuradas acorde al lenguaje, espacio y papel en el que se desenvuelve el investigado, así también mediante chat y video llamadas haciendo uso de la aplicación WhatsApp para recopilar información de migrantes que residen en otros países.

4.7.2 Grupo Focal

Es una técnica de “levantamiento” de información, con modalidad de entrevista grupal, abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discuten y elaboren desde su experiencia personal una temática.

Esta técnica se abordó con las familias de los migrantes los cuales son los que vivencian los diferentes factores y efectos que desencadenan con esta temática.

Se realizará de manera abierta mencionando puntos claves que permitan recaudar la información necesaria en la investigación.

4.7.3 Cuestionario

Serie de preguntas estructuradas y dirigidas de forma abiertas o cerradas según los datos que se quieren obtener. Los cuestionarios se realizarán a las familias los cuales son los autores de la investigación, a las organizaciones e instituciones para obtener datos estadísticos reales en beneficios o perjuicios en el contexto económico, político, cultural y social de la población.

Esta se ejecutara mediante una serie de preguntas, las cuales serán proporcionadas a los demandados para que den repuesta de manera personal.

4.8 Análisis y Discusión de los resultados.

En este transcurso se realizó el método de análisis de la investigación obtenida de las entrevistas estructurada, grupo focal, cuestionario abierto aplicadas a los migrantes, hijos de migrantes y familiares.

Para el procesamiento de la entrevista, grupo focal y el cuestionario, en primer lugar, fueron transcritos a una matriz de análisis, donde se plantearon los diferentes elementos que fundamentan la investigación como punto de partida destacando aspectos reflexivos y fundamentales, estos se redactaron de acuerdo con cada pregunta dándole salida a los objetivos de investigación.

Esto permite plantear los diferentes elementos que se pretenden analizar en la búsqueda de información para posteriormente realizar el escrito con los compendios teóricos necesarios que dieron salida y desarrollo de la investigación.

Para el proceso se estableció un plan de análisis integrado por los siguientes aspectos

- 1) **Objetivos específicos:** Son los que orientan y delimitan el tema de investigación, siendo los primeros pasos para posteriormente dar salida y explicar la problemática en estudio.
- 2) **Categorías y subcategorías:** Estas son palabras claves descriptoras de las dimensiones siendo utilizadas para facilitar el proceso de análisis en la investigación.
- 3) **Informantes:** En este proceso población del barrio Julio López (Migrantes, familias de migrantes e instituciones del estado) quienes proporcionaron la información primaria para realizar el análisis.
- 4) **Técnicas e instrumentos:** Elaboradas y seleccionadas de acuerdo el tipo de investigación cualitativa y objetivos específicos.

A continuación, se presenta un cuadro que detalla un sistema de categorías elaborados previamente para fines de estudio.

4.9 Matriz de categoría

Tema: Impacto sociocultural de la migración de los habitantes del barrio Julio López municipio San Nicolás durante el año 2018						
Objetivo General: Conocer el impacto de la migración sociocultural en los habitantes del barrio Julio López municipio durante el año 2018.						
Objetivos específicos	Categoría	Definición de la categoría	Sub categoría	Componentes del instrumento (Preguntas o aspectos)	Técnicas de recolección de información	Informante
Describir las condiciones generales en las que se da la migración en el núcleo familiar.	Condiciones en la que se da la migración en el núcleo familiar.	Desplazamiento de un lugar a otro.	Migración interna. Migración externa.	¿Cómo se da la migración?	Entrevista	Población del barrio Julio López.

		<p>Situación o circunstancias en las que se da la migración en el núcleo familiar.</p>	<p>Condiciones personales y emocionales.</p> <p>Condiciones políticas y legales.</p> <p>Condiciones socio económicas.</p> <p>Condiciones laborales.</p>	<p>¿Cuáles son las condiciones en las que se da la migración?</p> <p>¿Cuáles son las circunstancias personales para que se dé la migración?</p> <p>¿Qué situaciones socio afectivas influyen en la toma de decisión de emigrar?</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			Efectos Negativos(En el migrante y en sus familiares)	¿Qué efectos negativos trae consigo la migración?		
Proponer acciones de mejoramiento de las	Acciones. Socios afectivos.	Proponer elementos que den respuesta a una situación.	Gestiones comunicativas en las familias.	¿Qué alternativas de solución se pueden plantear para mejorar las	Cuestionario	Autores

<p>relaciones socios afectivas desde la perspectiva de las familias</p>			<p>Acciones para disminuir la migración en el barrio.</p> <p>Atención psicológica para las familias afectadas.</p>	<p>relaciones familiares?</p> <p>¿Qué acciones se pueden ejecutar para disminuir la migración en el barrio?</p> <p>¿A qué instancias se puede acudir para sobre llevar esta situación?</p>		<p>Familias e Instituciones</p> <p>MIFAM</p> <p>ALCALDIA</p>
--	--	--	--	--	--	--

4.10 Procedimiento y análisis de la información

El estudio se realizó en cuatro fases que estructura el proceso de la investigación:

Fase de planificación o preparatoria, Fase de ejecución y trabajo de campo, fase analítica e informe final o fase informativa.

4.10.1 primera fase

Fase de planificación o preparatoria

Incluye la reflexión inicial a partir de una situación negativa observada en nuestro medio, para que este se convirtiese en problema se redacta mediante una pregunta y surge la siguiente ¿Cuál es el impacto de la migración? A partir de la interrogante surge el tema general y a la vez se delimita, es decir se especifica el lugar donde se realizará el estudio en investigación, donde se muestra de la siguiente manera: Impacto socio cultural de la migración en los habitantes del barrio Julio López del municipio de San Nicolás en el año 2018.

seguidamente se elaboró objetivos un general y tres específicos, justificación, antecedentes, se describió la problemática, se recolecto toda la información teórica que sustenta la investigación ,teniendo bien definidos los objetivos y la problemática, se procedió a la elaboración y validación de instrumentos(entrevistas, grupo focal y cuestionarios) para su respectiva aplicación .

4.10.2 Segunda fase

Fase de ejecución o trabajo de campo:

Una vez elaborado los instrumentos en base a categorías, sub categorías y su definición que nos brindarían información a la investigación de forma más real y confiable enfocados al impacto de la Migración, se eligió la muestra de manera intencional en el caso de la entrevista se solicitó previo permiso a los migrantes y padres de familia de niños menores de edad para aplicarla en diferentes espacios seleccionados.

De igual manera se solicitó permiso a las instituciones para proceder a realizar el cuestionario, en el caso de la aplicación del grupo focal se solicitó permiso a las familias para garantizar su atención y ejecutar la aplicación de instrumento.

Todos estos permisos se elaboraron tomando como punto principal a los investigados dándoles el mayor respeto posible, puesto que son las personas primordiales para recaudar información.

4.10.3 Tercera Fase

Fase analítica

Para el análisis de datos una vez definidos los instrumentos que sirvieron para la recolección de datos como: Entrevista abierta, grupo focal y cuestionario que una vez ya obtenida se procede a la triangulación mediante la transcripción fiel de la información obtenida a cerca de la práctica de Valores Morales a los programas Microsoft Word para la redacción escrita y Excel para la esquematización, tablas, cuadros u otros gráficos que se pueden realizar.

4.10.4 Cuarta Fase

Informe final o fase informativa:

Al finalizar el análisis de los resultados más relevantes, de acuerdo a las actividades planteadas mediante el análisis e interpretación de la información brindada mediante la reflexión, profundizando la realidad y comprendiendo los diferentes puntos de vistas sin evadir detalles de cada uno de los investigados, a la vez se realizó una revisión general del trabajo incorporando aspectos que eran necesarios para redactar el informe final como son recomendaciones y conclusiones.

La investigación dará respuestas a problemas prácticos e inmediatos, y tiene como fin secundario brindar aportes al conocimiento teórico.

IX. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este apartado se da a conocer el análisis de resultado que se obtuvo de la información brindada por cada uno de los involucrados mediante el contacto directo y virtual con los participantes de la muestra seleccionada. Cabe destacar que esta información es muy importante ya que es la esencia de la investigación sobre la Migración

Migración:

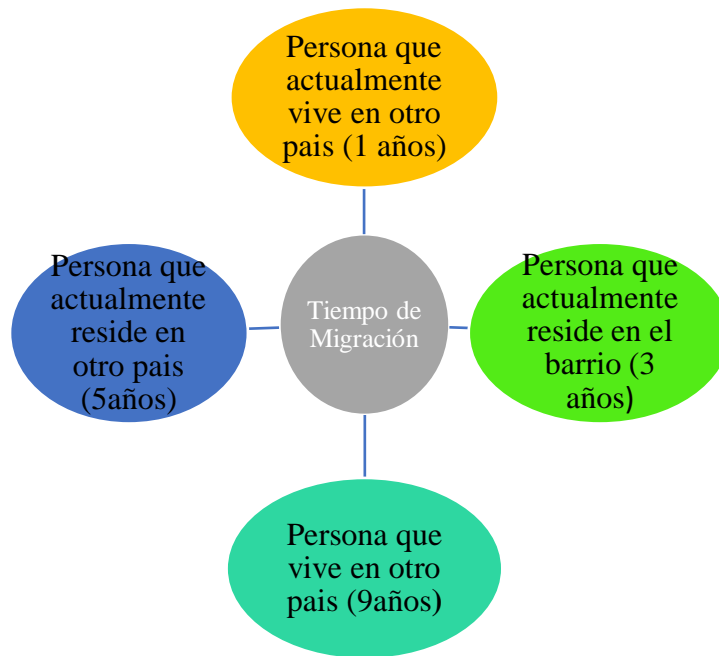
En un primer momento los resultados de las entrevistas proyectaron que los habitantes del barrio Julio López si habían realizado migración tanto interna como externa. En su mayoría lo realizaron los padres de familia.

Algunos migrantes manifestaron que habían realizado migración hacia el mismo país en búsqueda de trabajos para solventar gastos, puesto que en la comunidad no tenían la oportunidad de trabajar debido a que no se tiene un nivel de educación avanzada para optar en laborar en las instituciones del estado y el municipio no cuenta con muchas fuentes de empleo para los habitantes.

Al viajar a otro lugar del país obtuvieron trabajos en fábricas de tabaco y en atención al cliente en tiendas de ropa y amas de casa, posteriormente mencionaban que el trabajo obtenido solamente les bastaba para alimentar a sus hijos y en muchas ocasiones tenían deudas y el salario no resolvía estos gastos, así mismo manifestaban que tenían muchas expectativas de superación tanto personal como económica los que influyeron en gran parte para tomar la decisión de viajar lejos.

Por consiguiente, al tomar la decisión de viajar y contar con la ayuda de algunos benefactores residentes al lugar de destino viajaron a España y EEUU los cuales fueron los destinos a los que más emigraron.

Considerando lo anterior se les pregunto el año en el que migraron para conocer el tiempo que llevan lejos de sus familiares, de la misma manera los años que emigro a la persona que reside en el barrio para determinar el tiempo de estadía en otro país en el que se determinó que el periodo de migración es variado.



La migración en el barrio Julio López es vigente, según las respuestas de la muestra seleccionada día a día viajan más personas a diferentes países, esta acción se llega a realizar por diferentes razones.

Para conocer esas causas que llevaron a las madres y a los padres a dejar sus familias y viajar, se les pregunto durante los instrumentos aplicados ¿Cuáles eran las condiciones por las que migró?

5.1 Condiciones generales en las que se da la migración en el núcleo familiar

Mediante la técnica de la entrevista los participantes aportaban que las circunstancias que impulsan a una persona a emigrar son variadas debido a la situación en que se encuentra antes de tomar la decisión.

La migración se mira como un hecho forzoso que se tiene que utilizar como última medida y en vista de ayudar a sus familias para obtener un futuro mejor.

Desde la posición de los migrantes y los familiares más cercanos; en este caso los hijos es importante conocer cuales fueron esas circunstancias o condiciones que motivaron para tomar esa decisión.

Los migrantes y familiares expresaron que entre las circunstancias que más influyeron en la decisión de viajar tan lejos en estos migrantes de las familias estudiadas, están:

5.1.1 Condiciones personales

Mediante la aplicación de instrumentos los involucrados manifestaron que la toma de decisión de migrar se da por diferentes situaciones personales y emocionales que atraviesan las familias, tales como la depresión por no tener trabajo, deudas a las que no puede dar respuesta, conflictos familiares por la ideología tanto política como religiosa cabe mencionar los más expresados por las familias y migrantes:

1-Deudas.

2-No tienen un salario mensual.

3-La mayoría de los trabajos no son permanentes.

4-Muchas familias no tienen una vivienda propia (viven hasta tres familias en una vivienda)

5-Conflictos en la familia por la ideología tanto política como religiosa.

6-Aspiraciones a tener una buena estabilidad económica.

5.1.2 Condiciones emocionales

- Tristeza y desesperación por tener deudas y no tener como pagar.
- Hogares disfuncionales lo que provoca depresión y querer alejarse de las personas.
- Cansancio en sus trabajos y no poder obtener un mayor ingreso que supla las necesidades básicas del hogar.
- Frustración por no poder estudiar una carrera deseada.
- Desmotivación por no poder darle a sus hijos(as) una mejor condición económica.

5.1.3 Condiciones económicas

Son las diferentes circunstancias económicas en las que se encontraban las familias al decidir migrar.

La mayoría de las familias tomaron la decisión de migrar por problemas económicos tales como deudas, el deseo de construir sus viviendas o remodelarlas, también por deseos de superación y tener una mejor vida económica.

Entre las opiniones más mencionadas se encuentran las siguientes:

Participantes	Expresaron
Migrante que actualmente reside en el barrio Julio López	1-Los San Nicola seños hemos migrado en algún momento a otro país con la necesidad de construir una vivienda a nuestras familias. 2-Mejorar la economía de la familia. 3-Como seres humanos queremos cosas nuevas, bonitas y abundantes para la familia. 4- Dar un futuro mejor a mi hija.
Migrante que esta fuera del país N°1	1-Sueño de construir mi propia vivienda. 2-No tenía el dinero suficiente para costear la carrera que quería. 3-Tener mis propias cosas personales. 4-Pagar deudas de la familia. 5-Deseo de superación económica.
Hijos de padres que actualmente están fuera del país.	1-Mis padres se fueron para darnos una mejor vida. 2-Para pagar nuestros estudios y tener una carrera. 3-Construir nuestra propia casa. 4-Pagar gastos universitarios a sus hermanos mayores.
Hijos de padres que actualmente residen en el barrio.	1-Mejorar el estatus económico de la familia. 2-Solventar gastos en el hogar. 3-Construir su propia casa.

5.1.4 Condiciones laborales

Según los instrumentos aplicados en los resultados obtenidos señalan una variedad de causas laborales por las cuales decidieron migrar hacia otro país cabe mencionar las más manifestadas:

1-El salario del trabajo en el Municipio no es suficiente para la manutención del hogar.

2-Muchas veces son familias numerosas y no tienen alternativas de trabajo sobre todo cuando no han estudiado.

3-Pocas fuentes de empleo en el municipio que generen un ingreso para satisfacer las necesidades en la familia.

5.1.5 Condiciones comunitarias

El municipio de San Nicolás se caracteriza por ser pobre.

Las familias son numerosas.

La mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura y debido al cambio climático (sequia) la producción ha bajado por tanto deciden buscar nuevas fuentes de trabajo viajando fuera del país.

5.1.6 Condiciones políticas

1-Siempre han emigrado personas en años anteriores pero en este año se ha incrementado el nivel de jóvenes migrantes por la situación sociopolítica que enfrenta el país.

2-Un porcentaje de personas se han ido para aprovechar la situación política que está viviendo el país como una oportunidad para emigrar a Estados Unidos y España ya que se les hace más fácil poder entrar a esos países.

5.1.7 Otras condiciones

Para algunas personas según lo que mencionaban decidieron migrar porque no les gusta estudiar y en su país no encontraban futuro, así también manifestaban querer tener sus propias cosas y tener una buena vida con lujos y que no les hiciera falta el dinero.

5.1.8 Situaciones socios-afectivos en la toma de decisión de migrar

Las circunstancias en las que vivieron estas personas involucradas en esta investigación son impactantes al escuchar y al recrear las escenas que relataban en las que en muchas ocasiones tuvieron que controlarse emocionalmente para seguir contestando las interrogantes.

En una primera opinión se refleja que en ese periodo de tomar la decisión se encontraban en un dilema emocional por querer prosperar y vivir bien lo que no los dejaba sentirse plenos y realizados como persona ni como jefe de familia.

Antes de tomar la decisión los miembros de la familia dieron sus diferentes puntos de vista para que la persona decidiera migrar.

Desde el punto de vista del migrante las situaciones emocionales en las que se encontraban fueron un factor bastante importante para tomar la decisión de migrar.

En los familiares del migrante al instante se pudieron identificar la separación brusca que expresan los y las participantes los que refieren que en su momento pudieron haber existido otras alternativas de solución para dar respuesta a necesidades que estaban atravesando en sus familias lo que ocasionó más pérdidas en la parte afectiva.

Los que tomaron la decisión de migrar refieren que fue muy doloroso y estresante estar en situaciones de deudas lo que les afectaba emocionalmente por tanto decidieron emigrar.

5.2 Efectos socioculturales de la migración en las familias

5.2.1 La drogadicción

Los hijos de migrantes en muchas ocasiones tienden a caer en el consumo de drogas, debido a la ausencia de sus padres y a la mala influencia de amistades.

Muchos adolescentes al sentirse solos, buscan refugios en los que dicen ser sus amigos en las que estas personas son los principales influencia dores para que incurran en el consumo de estas sustancias perjudiciales.

Estos adolescentes al consumir drogas no solo afectan a su persona (comportamiento y salud), sino también a sus familiares y a la sociedad.

Las familias de estos jóvenes principalmente sus padres al estar lejos provoca tristeza al saber que sus hijos decidieron tomar una mala decisión y muchas veces se ven a forzados a regresar para rescatar a sus hijos de las malas influencias, lo que se vuelve preocupante al

no cumplir las metas propuestas por la que decidió migrar y se vuelve un problema más amplio del que antes tenía.

En la sociedad estos pequeños grupos de personas que consumen droga se vuelven un peligro para los habitantes, puesto que algunos son agresivos y tienden a dañar física y verbalmente, lo que provoca en las personas miedo al salir de sus casas.

5.2.2 Ausencia de jóvenes en la comunidad

- En el barrio en este último año han migrado una gran cantidad de jóvenes ,lo que perjudica al desarrollo de la comunidad ,ya que no hay participación activa en las actividades comunitarias para el desarrollo de sí mismo, hay menos jóvenes en los procesos electorales
- En las zonas deportivas del municipio no hay mucha presencia de jóvenes, lo que ocasiona que el lugar se vea solitario, triste, sin jóvenes activos que proporcionen un ambiente de alegría.

5.2.3 Baja economía

Al no tener personas que se dediquen a la agricultura la producción del barrio es escasa por tanto baja la economía afectando a toda la comunidad y al país.

5.2.4 Pérdida de convivencia social y comunitaria

Al muchas personas dentro de la comunidad se pierden las relaciones comunicativas y las convivencias armoniosas al no interactuar dentro de la sociedad ya sea en la participación activa que beneficien a la sociedad o también en las asambleas en los diferentes ámbitos(educación, barrio ,iglesia otras instituciones del estado),etc.

5.2.5 Efectos positivos en el migrante

Él se siente satisfecho por haber logrado sus metas que se propuso como:

Envío de remesas: Esto beneficia a sus familiares dando respuestas a necesidades económicas y mejorar la estabilidad de la familia.

Construcción de la vivienda: El migrante proporciona la construcción de un hogar digno para sus hijos para que tenga una casa donde vivir de una manera adecuada y segura.

Pago de la educación de sus hijos (as): En el barrio la mayoría de las familias tienen de cuatro a cinco hijos (as) lo que se le hace difícil pagarles las carreras a todos ellos y estando fuera del país es la única opción para poder lograr que sus hijos (as) estudien la carrera que desean.

5.2.6 Efectos Positivos en los familiares del migrante

Entre los efectos positivos de la migración se encuentran las siguientes:

Remesas: Al migrar un miembro de la familia se producen ciertos cambios en las condiciones de vida al recibir las remesas, lo que comienza a ser característico para la mayoría de las familias del barrio estudiado pasando a constituir la fuente de ingresos más importante para la mayoría de ellos.

La remesa impacta positivamente la calidad de vida y permite el cumplimiento de proyectos familiares como la consecución de vivienda y la educación de los hijos.

Los testimonios de las familias con lo que expresan los autores antes mencionados demuestra; hay una vida económica más estable y mejor calidad de vida, (su dieta alimenticia ha mejorado notablemente tanto en diversidad de alimentos como en cantidad) lo que elimina presiones-estrés que tenían cuando el familiar estaba aquí, siendo esto un elemento facilitador para buenas relaciones interpersonales y logros en sus estudio. Sin embargo esto no sustituye el afecto que la madre o el padre pudieran darles.

La madre como jefa de hogar: La percepción para unas madres al migrar su esposo y volverse la jefa del hogar influyo de manera positiva al permitirles experimentar un empoderamiento respecto a la formación de sus hijos, de la misma manera la administración económica de los gastos necesarios de sus hojas y básicas del hogar.

El uso de medios tecnológicos: El uso de computadoras y teléfonos es la única manera que tienen los familiares de obtener una comunicación con el migrante lo que se considera como un efecto positivo porque genera beneficios para mantenerse en contacto, algunos de los participantes infirieron que antes no tenían una comunicación fluida con sus padres debido a que trabajaban y no tenían tiempo para compartir y conversar, después de viajar su padre/madre tienen una comunicación más cercana vía virtual; cabe mencionar que esto se da en algunas familias no en todas la muestra seleccionada.

Particularmente en el estudio se obtuvo que según la frecuencia de la comunicación, prevalecen aquellas familias que lo hacen diariamente o cada quince días, a través de medios

como el correo electrónico, las llamadas vía whatsapp, páginas sociales”: Facebook, Twiter, Yahoo, etc. Las computadoras y el teléfono son los medios más utilizados a partir de los cuales pueden conocer acerca de las actividades cotidianas de los miembros de la familia, tanto de un lugar como de otro, así como de las situaciones difíciles que experimentan, de manera que influyen sobre su tratamiento a pesar de distanciamiento físico-geográfico.

De manera general esta comunicación se establece esencialmente, entre padres que se encuentran en la sociedad de origen e hijos/as y esposa en la sociedad receptora siendo las madres quienes usualmente costean dichos servicios. De esta forma, predomina la función informativa donde existe un mayor contacto de los padres de los emigrados con sus hijos, esposa y sus madres.

Pago de deudas: Según la información brindada los migrantes han logrado pagar las deudas que tenían, lo que provoca una satisfacción personal y familiar.

Construcción de vivienda: Las familias hoy en día se encuentran alegres ya que se ha logrado el sueño de tener su propia casa con la ayuda del familiar migrante.

Mejores condiciones de vida: La mayoría de los involucrados expresaron que durante el periodo de migración de su familiar han obtenidos grandes cambios económicos ya que antes no tenían la oportunidad de comprar sus propias cosas, pagar una buena carrera a sus hijos(as), entre otras situaciones.

5.2.7 Efectos negativos en el migrante

Situaciones presentadas durante el proceso de viaje

Los migrantes participantes en la investigación expresaron que en su momento sentían cansancio, hambre, miedo al ser indocumentados.

Ausencia de su familia

Emociones negativas: Dentro de las emociones que tuvieron que pasar durante el proceso de viaje hacia otro país fue impactante ya que sentían tristeza, dolor por haber dejado a sus seres queridos y saber que no estará ahí con ellos compartiendo y disfrutando cada acontecimiento importante con sus hijos, hermanos, esposos y padres.

5.2.8 Efectos Negativos en la Familia

Consumismo

El recibir remesas no solamente atribuye efectos positivos si no también negativos, en algunos casos, al indagarse sobre la importancia que se le atribuye al recibo de remesas las respuestas afirmaron que para muchos familiares es el centro fundamental el obtener dinero para solventar gastos materiales esto demuestra el porcentaje de consumismo en las familias de migrantes que en ocasiones algunos participantes expresaron que durante la estadía de sus familiares aún no ha construido sus casas lo que afirma el nivel de consumismo de las familias .Se visualizó que la mayoría de los integrantes de la familia del migrante hacen gastos innecesarios (vestimenta lujosa y accesorios personales) no le dan prioridad a lo que realmente se utilice en el hogar .

Sobre carga para las madres de familia

En los casos más mencionados la mujer es la que desempeña el papel fundamental siendo asignada por su esposo como jefa de hogar quedándose ella al mando de sus hijos lo que genera también efectos negativos al obtener una presión y sobre carga en la responsabilidad de la educación de sus hijos la esposa y tutora tiene que rendir buenas cuentas de los hijos y del hogar, ante él, la familia de él, la sociedad en general y ella misma.

Las mujeres que están a cargo del hogar caen en un nivel de encierro en el sentido que están pendientes de sus hijos y de su hogar que abandona su cuidado tanto personal como emocional, al no socializar con sus amistades ya que no tiene una persona que la apoye con la responsabilidad.

Uso inadecuado de los medios de comunicación

Los medios de comunicación también son vistos desde el ángulo negativo desde la perspectiva de las familias ya que muchos de los integrantes de la investigación inferían que sus hijos al descubrir este medio de comunicación lo utilizaban como entretenimiento y no para comunicación con sus familias.

Desintegración familiar

Se señala que para algunas madres esa migración arraigó efectos negativos como un peligro-amenaza en la separación de la pareja.

Falta de amor

Entre los efectos más mencionados en las familias se encuentra una gran consecuencia de tipo emocional como eje principal después de la partida de sus hijos, padres de familia y esposo siendo la parte afectiva la más sentida por los familiares esto revela una pauta para considerar que las consecuencias de la migración más importante recae sobre los niños y niñas, fuera de todos los problemas generales que exponen como efectos negativos.

La comunicación y el afecto no son puestos en práctica por parte de los que están a cargo de los niños y niñas. Lejos de reforzar el lazo afectivo, se rompen las relaciones y crean en la niñez mayores sentimientos de abandono y sufrimiento, que se presentan desde el momento en el que el padre o la madre emigran sobre todo cuando los dos padres han emigrado dejando a los hijos a cargo de sus tíos (as).

Ausencia del migrante

Para una esposa de un migrante presenta un gran dolor la parte emocional al no tener a su esposo cerca, mencionaba que en algunas situaciones con sus hijos ella necesitaba el apoyo moral y emocional de su esposo para sobrellevar las situaciones muchas veces de conflictos así también para dialogar sobre temas importantes con sus hijos, manifestaba que un abrazo por parte de su conyugue en muchas ocasiones lo necesitaba porque durante los 9 años de estar lejos solamente lo han visto en 4 ocasiones puesto que solamente los visitaba en algunas vacaciones, de la misma manera expresaba que los hijos han sentido esa ausencia de sus padres de manera negativa al no estar presente en la navidad, sus cumpleaños especialmente los 15 años puesto que una de sus hijas tenía solamente 6 años cuando el viaje de su hogar y que actualmente cumplió sus quince años y sus padres estaban emocionados en celebrárselos pero ella no lo permitió porque para ella era esencial que su padre estuviera ahí acompañándola en ese día especial, según el comentario de la madre la adolescente se presentaba incomoda y con su mirada triste en la que posteriormente expreso que no solamente en sus quince le hizo falta sino también en actividades escolares como el día del padre en la que no asistía ya que es una fecha muy triste para ella al no tenerlo cerca, las promociones ya que fueron acompañados de sus hermanos-as en lugar de su padre; y en momentos de peligro, cuando “se necesitan un consejo,”

Los involucrados en el grupo focal familiares del migrante señalaron que se siente más la ausencia en los momentos de enfermedad o de algún problema y en general siempre les hace falta, sus caricias, sus cuidados y sobre todo les hace falta que sus padres o esposo este a cargo de la familia.

Mala formación en los hijos

La ausencia de los padres de familia acarrea una mala formación en la práctica de valores, puesto que no están involucrados de manera activa en la educación de sus hijos(as).

La mayoría de los hijos de migrantes son dependientes de sus padres, ya que ellos les brindan todo lo material reemplazándolo por el afecto y esto conlleva consecuencias graves al no tener aspiraciones propias.

Cambios en la conducta de los hijos

Madres y abuelas expresaban mediante el grupo focal que era evidente los cambios de conducta que presentaron los hijos después de la partida de su padre principalmente en los adolescentes al volverse rebeldes y no ver a su madre como una jefe de familia puesto que ellos tenían más respeto y obediencia al padre que decidió emigrar lo que se les hacía muy difícil para permanecer juntos y en armonía a la familia.

El fracaso escolar

En el barrio en estudio este es uno de los puntos que están ampliamente relacionado con la migración de padres de familia en la que algunos dejaron a sus hijos a cargo de sus tíos, especialmente son adolescentes en la que manifestaban que no existía un apoyo en sus tareas, están a cargo pero no involucrados en sus actividades escolares, facilitando así que los niños(as) presenten problemas de aprendizaje y perdieran el año escolar.

5.3 Acciones de mejoramiento de las relaciones socios afectivas desde la perspectiva de las familias.

5.3.1 Gestiones comunicativas en las familias

- 1- Mantener la comunicación permanente con el migrante vía telefónica para que no se pierda la buena convivencia familiar.
- 2- Fomentar valores en la familia a través de la práctica para mejorar las relaciones humanas.
- 3- Mantener buenas relaciones comunicativas en la familia para conversar y enfrentar juntos cualquier situación que se les presente.
- 4- Incluir en la toma de decisiones familiares al migrante aun estando lejos.
- 5- Buscar apoyo en las diferentes instituciones comunitarias para el acompañamiento de cualquier situación que se les presente en las familias.

5.3.2 Gestiones en las instituciones

Iglesias

- 1- La promoción de valores familiares entorno a la afectividad en las diferentes iglesias en la que acuden las familias de migrantes.
- 2- Realizar actividades recreativas en donde se involucren estas familias poniendo en práctica valores haciendo énfasis en las relaciones socio-afectivas.
- 3- Los líderes de la iglesia dar acompañamiento mediante visitas en el migrante que está en el barrio y en las familias.
- 4- Crear grupo de jóvenes voluntarios para realizar actividades propias (charlas, consejería, testimonios, actividades recreativas) con hijos de migrantes al momento que las familias están en cultos, reuniones, asambleas o cualquier otra actividad de la iglesia.

Ministerio de la familia (MIFAM)

- 1- Realizar visitas a las familias de los migrantes para visualizar problemas socios afectivos que se estén presentando en las familias.
- 2- Dar seguimiento a las familias de migrantes por medio de consejerías.

- 3- Campaña de sensibilización de riesgos y perjuicios cuando hay menores a través de carteles, Brochur y propagandas en las calles.
- 4- consejerías en centros educativos promoviendo los valores familiares tomando como eje principal a los hijos de migrantes y darles una atención individualizada.

Ministerio de educación (MINED)

- 1) Formar educando íntegro y competitivo, para un desarrollo sustentable en el municipio.
- 2) En los centros de estudio que se les brinde atención a los hijos de migrantes por medio de la consejería escolar.
- 3) Realización de actividades deportivas incluyendo a familias de migrantes.
- 4) Los docentes hacer visitas a las familias de migrantes para el mejoramiento de la educación de los hijos así también promover valores a las familias promoviendo una buena armonía en el seno del hogar.

Alcaldía de San Nicolás

- 1- Promover y fomentar la innovación y la creatividad, apoyando los pequeños y medianos negocio que permitirán una fuente de empleo para la Juventud.
- 2- Destinar recursos para desarrollar proyectos que enseñen a sus ciudadanos a sacar provecho económico de su cultura y sus tradiciones.
- 3- Facilitar el acceso a los servicios básico, impulsar el comercio local y poner en marcha programas y proyectos de formación que permitan que los jóvenes puedan ver futuro de desarrollo en el municipio.
- 4- Realizar visitas en el barrio donde hay familias de migrantes para integrarlos en las escuelas de oficios que promueve la alcaldía e involucren a los hijos de migrantes para que ellos en un futuro se desempeñen en un oficio y que ayude a la economía familiar, así también proporcionen una tranquilidad emocional al distraerse y tener en que ocupar su mente.
- 5- Involucramiento de hijos de migrantes en las diferentes actividades deportivas que promueve la juventud sandinista del municipio de San Nicolás.
- 6- Crear un programa prioritario de atención a las familias de migrantes (Atención psicológica).

5.3.3 Acciones para aliviar situaciones emocionales

1- constante comunicación con el migrante al practicar el afecto verbal mediante frases motivadoras de amor y buena convivencia familiar.

2- Las iglesias realicen campamentos con las familias del migrante para promover la armonía familiar del barrio Julio.

X. CONCLUSIONES

Como resultado de la investigación presentada, es posible concluir que existen distintas razones por las cuales los pobladores de San Nicolás, emigran todos los años. No obstante esta investigación analiza las emigraciones desde un punto de vista general las problemáticas por las cuales atraviesan las familias pobres que tienen a un familiar en el extranjero, así mismo el impacto sociocultural de la migración.

De esta manera, se exponen las causas y consecuencias, que conlleva tomar la decisión de emigrar a un país desarrollado. Es así, que se critica a las emigraciones de las familias pobres como una alternativa fallida para poder gozar de una vida económica mejor. Sin embargo en casos específicos que también se toman en cuenta en esta investigación, no siempre dejar el lugar de origen para emigrar hacia otro país tiene que ver con asuntos laborales ya sean profesionales o no, es decir que existen variaciones en la migración, las cuales por asuntos específicos en se encuentran no son medibles las causas de estas.

Desde el punto de vista general se asimila bajo qué circunstancias se dan los procesos migratorios, las consecuencias que surgen de ellos y las posibles soluciones a las emigraciones de países subdesarrollados dadas por asuntos de orden laboral, sobre todo cuando se trata de ser explotado en el extranjero.

La migración es un fenómeno vigente en la actualidad, muchas personas lo ven como la mejor opción para dar respuesta a problemas económicos y sociales.

El impacto socio cultural de la migración en el barrio estudiado es:

Adaptación a las condiciones físicas del lugar en donde se migra, un nuevo idioma que en muchas ocasiones se les hace difícil, la alimentación la cual ha ocasionado enfermedades en algunos migrantes, la transculturización.

En las familias el impacto socio cultural fue:

La adaptación en el uso de medios tecnológicos y la infra estructura de sus casas de habitación.

Después de haber analizado los resultados presentamos las conclusiones según los objetivos propuestos:

Las principales condiciones para que se dé la migración en el barrio Julio López es la falta de trabajo, problemas económicos (deudas), problemas emocionales, aspiraciones a un futuro mejor, para garantizar la educación de sus hijos, familias sin vivienda propia y por la situación socio política que enfrento el país durante el año 2018.

Todos estas condiciones se presentaron de manera numerosa en los hogares los cuales fueron suficientes para tomar la decisión de migrar dejando a sus familias con un sin número de reacciones emocionales.

La mayoría de las personas y principalmente los padres y madres emigran a otros países para mejorar la calidad de vida de ellos (as) y su familia sin embargo un sinnúmero de jóvenes del barrio tomaron la decisión de migrar tomando como momento provechoso la situación socio política del país, en la que se les hacía más fácil entrar a los estados Unidos y España.

Al haber interactuado de manera directa con la familia de migrante pudimos constatar los efectos positivos y negativos que provocó la migración de un familiar. La migración significo grandes cambios entre los más visualizados económicos y emocionales.

Para muchas familias la migración en su momento significo una opción para dar respuesta a necesidades de manera positiva aunque hoy en día este proceso influyo de manera negativa puesto que algunas familias inferían que en su espacio pudieron haber otras alternativas de solución y no se hubiesen presentado diferentes situaciones como la desintegración familiar.

Algunas de las familias lograron cumplir sus sueños de tener una casa con mayor seguridad, una mejor calidad de vida, pero aun costo muy grande “No estar cerca de su familiar migrante”

Cabe mencionar que otros migrantes tienen más de 9 años de estar lejos de sus familias y aún no han cumplido sus metas por diversas razones que se les presentan.

En el barrio estudiado la cantidad de población disminuyo esto indica el impacto negativo no solamente de las familias sino también para la sociedad.

La mayoría de las familias han propiciado grandes efectos negativos principalmente en el aspecto socio afectivo desencadenando problemas emocionales como depresión, tristeza, desesperación, desanimo, bajo auto estima, problemas de conducta en las familias del migrante al no tener cerca su familiar principalmente en momentos difíciles.

Todos estos efectos negativos marcaron a las familias y se desencadenaron problemas serios como la drogadicción en los jóvenes, fracaso escolar y la desintegración familiar los cuales son los más mencionados.

Se considera que el proceso de migrar tienen que ser un tema de bastante dialogo familiar para luego tomar la decisión, poner en consideración los beneficios y perjuicios que acarrea esta situación, puesto que en muchas ocasiones contrae más desventajas.

Las personas migrantes toman la decisión sin hacer un análisis de lo que se van a enfrentar al estar en otro lugar tales como: cambio de clima, adaptación de una nueva lengua, costumbres, tradiciones, estilos de vida, discriminación por parte de las personas del lugar residente. En muchas ocasiones el migrante sufre hambre, persecución por la migra al ser ilegales sufriendo maltrato y deportación, pasan frio al no tener un lugar donde dormir, enfermedades cuando no tienen trabajo menos un seguro de vida.

Todas estas condiciones se deben analizar para luego tomar la decisión sin obviar los efectos que se presentan en las familias que son los más perjudicados por el proceso migratorio.

XI. RECOMENDACIONES

En este apartado se dan a conocer las recomendaciones que se le brinda al migrante y a las familias, instituciones, universidad y barrio en estudio con el objetivo de promover acciones para el mejoramiento de las relaciones para sobrellevar situaciones que acarrea el proceso migratorio en la familia.

11.1 Al migrante padre o madre de familia

- 1-Mantener la comunicación fluida con la familia.
- 2-Fortalecer los vínculos en la familia.
- 3-Brindar atención en cuanto a las opiniones, dudas o sentimientos de los hijos (as) con seguridad y confianza.
- 4-Demostrar mediante la comunicación audiovisual el amor hacia sus familiares y lo importante que es para el mantener vivo ese afecto.
- 5-Trate de averiguar todo lo que acontece en su familia para ayudarlos a resolver los problemas.
- 6-Tener una constante comunicación con sus hijos y tener en cuenta la edad de ellos.
- 7-Ayude A su hijo a sentirse seguro cuando esté a cargo de otros familiares.
- 8-Estar pendiente de la educación de sus hijos y ayudarles en sus trabajos vía virtual.
- 9-Decirle consecutivamente a sus hijos que pueden confiar en ustedes ante cualquier interrogante que tenga.
- 10-Muestrele a su hijo lo orgulloso que esta de ele ínstelo en sus estudio y que se proponga metas.
- 11-Este atento a ciertos cambios en la vida de su hijo (a), señales que tal vez necesite más ayuda (signos de violencias, vicios, bajo rendimiento escolar, cambios de actitud.
- 12-Priorizar de igual manera la manera económica como afectiva con sus hijos.
- 13-Hagale saber a sus hijos que usted siempre tiene tiempo para hablar y escucharlos.
- 14-Coordinar con sus hijos un tiempo estipulado para comunicarse diariamente.

15-Mantener una comunicación activa con los docentes del centro educativo de sus hijos para darse cuenta de las debilidades y fortalezas de sus hijos en el ámbito escolar.

11.2 A las familias del migrante

- 1- Mantener las buenas relaciones con el migrante.
- 2- Comunicación activa con la familia y con el migrante.
- 3- Establecer la unidad familiar practicando el cooperativismo y la convivencia armoniosa.
- 4- Fortalecer los vínculos afectivos dando ánimos al migrante y diciéndoles lo importante que es para ustedes y lo orgullo que se sienten por el apoyo incondicional que les brinda.
- 5- Informar al migrante de todo lo que acontece en la familia y el barrio.
- 6- Involucrar al migrante ante cualquier toma de decisiones de la familia.
- 7- Estipular tiempo en conjunto con el migrante para comunicarse diariamente de manera virtual.
- 8- Hacerle saber al migrante que no solamente necesitan la parte económica sino también la parte Afectiva.
- 9- Mantenerse atentos de cada uno de los integrantes de la familia así también tener una buena comunicación.
- 10- Búsqueda de apoyo a instituciones que les brinden atención psicológica para poder sobre llevar el proceso de la migración tanto la familia como el migrante.
- 11- Promover valores como el amor y la paz en la familia y en todos los ámbitos que se desenvuelvan.
- 12- Buscar otras fuentes de empleo para que el migrante se sienta apoyado y no dependan solamente de él.

- 13- Darle conocer con evidencias al migrante que las remesas recibidas están siendo utilizadas de manera adecuada y provechosa en beneficio de la familia.

7.3 Para los hijos de migrantes

- 1- Atender a los consejos de sus padres aun estando lejos.
- 2- Aceptar de manera constructiva los consejos de sus familiares, y demás miembros de las instituciones para su beneficio personal.
- 3- Tener la confianza de contarle a sus padres y familiares sobre diferentes situaciones que se le presenten.
- 4- Pedir ayuda a sus padres o familiares cuando lo necesite.
- 5- Compartir con sus padres y familias sus logros y dificultades en el centro escolar.
- 6- Demostrar a sus padres lo importante que son y lo orgullosos que se sienten de ellos.
- 7- Mantener una comunicación diaria y afectiva con sus padres y demás familiares.
- 8- Involucrarse en las diferentes actividades que se desarrollan en el barrio (iglesia, instituciones, lugares recreativos).
- 9- Aislarse de malas compañías que lo influencien a caer en vicios.
- 10- Utilice la tecnología de manera adecuada para mantenerse en constante comunicación con sus familiares que están lejos.
- 11- Atender a los consejos de sus docentes en pro de la educación y promoción de valores familiares.
- 12- Tener la confianza con sus docentes para informarles de cualquier situación que esté pasando con sus compañeros de clase.

7.4 A los esposos (as) de migrantes

- 1-Mantener la comunicación activa con su pareja por medio de la tecnología para así evitar hogares difusiones.
- 2-Compartir con su esposo(a) los momentos de alegría, tristezas y preocupaciones que enfrente en el hogar.
- 3-Tomar en cuenta a su pareja para la toma de decisiones importantes para el beneficio del seno familiar.
- 4-Involucrarse en las diferentes actividades del barrio, iglesia e instituciones para sobrellevar el proceso migratorio e instar a sus hijos.

- 5-Motivar a sus hijos a tener buenas relaciones con el padre o madre migrante.
- 6-Compartir momentos en la familia para conversar porque decidió migrar el miembro de la familia.
- 7-Mantener vivo el amor mediante frases y audios románticos hacia su pareja para que no se pierda la afectividad como pareja.

7.5 A las instituciones

Ministerio de educación (MINED)

- 1-Dar seguimiento y acompañamiento especial a los hijos e hijas de personas migrantes para evitar un bajo rendimiento académico y la deserción escolar.
- 2-A los docentes de los centros escolares promuevan los valores y la convivencia familiar por medio de la clase creciendo en valores y durante la consejería escolar.
- 3-Los docentes en conjunto con la dirección del centro que estén atentos a los diferentes cambios que presenten los hijos del migrante.
- 4-La dirección del centro establezca buena comunicación con la familia de los estudiantes y con el migrante para que estén atentos de sus hijos.
- 5-Promover la unión de la familia mediante charlas y actividades en el centro.
- 6-Dar atención psicológica a los hijos de migrante de manera individualizada al detectar un problema en ellos

7.6 Ministerio de la familia (MIFAM)

- 1-Realizar visitas a las familias de migrantes para darle una atención de consejería y psicológica cuando se requiera.
- 2-Promover un programa especial que atienda directamente a las familias del migrante.

3-Involucrar a las familias del migrante en diferentes actividades recreativas que se realicen en la institución.

4-Formular e implementar políticas de apoyo para los hijos e hijas de personas migrantes que les permita un desarrollo integral.

5-Brindar seguimientos a jóvenes con familias desintegradas, producto de la migración, promoviendo los valores familiares y educativos.

7.7 Alcaldía de San Nicolás

1-Promover la práctica de valores afectivos en las familias de migrantes a través de diferentes métodos (talleres, asambleas de barrio, propagandas, carteles) etc.

2-Insertar a los hijos de migrantes en las escuelas de oficio para que en un futuro puedan valerse por sí mismo y no depender todo el tiempo del migrante.

3-Promover la ampliación de programas gubernamentales de ayuda psicológica para las familias de migrantes.

4-Promoveer la creación de fuentes de empleos formales para las familias pobres, principalmente para las personas que tienen profesionales y técnicos

5-Formullar proyectos con ayuda de ONG locales para la creación de actividades innovadoras en la construcción de empleos.

7.8 A la población del barrio Julio López:

1-Las personas que por alguna razón piensen emigrar a otro país, piensen muy bien en esa alternativa tomando en cuenta el daño que ocasiona al núcleo familiar.

2-Es importante realizar un análisis de la migración de los beneficios y perjuicios.

3-Consultar con personas que tienen conocimiento sobre este tema como los organismos no gubernamentales que trabajan con migrantes.

4-Agotar todas las posibilidades de solución a los problemas a los problemas que está enfrentando la familia dejando como última opción la migración.

7.9 Al Departamento de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la UNAN Managua FAREM- Estelí

1-Que los Msc y Docentes ofrezcan elaborar estudios de este tipo como problema social que está ocurriendo en la actualidad.

2- Promover la participación de personas voluntarias que brinden acompañamientos a hijos de migrantes que estudien en la universidad.

3-Instar a los estudiantes de la carrera de psicología para que brinden apoyo psicológico a los hijos de migrantes.

4-Implementar red de hijos de migrantes que estudian en la universidad para que compartan problemas que se les presenta en su hogar y entre ellos buscar alternativas de solución.

XII. BIBLIOGRAFÍA

- Alberto, R. C. (2017). *Repositorio Centro americano SIIDCA* . Obtenido de PERCEPCION SOCIAL DE LA MIGRACION : <http://repositorio.unan.edu.ni/7469/1/18037.pdf>
- Anonimo. (s.f.). *Repositorio centro americano*. Obtenido de Impacto de la migracion : <http://repositorio.unan.edu.ni>
- cepal. (2017). *cepal*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7202-migracion-internacional-desarrollo-nicaragua>
- Datos Macro*. (s.f.). Obtenido de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/nicaragua>
- ECURED. (2011). *ECURED*. Obtenido de <https://www.ecured.cu/Migraci%C3%B3n>
- INDEX. (2016). *monografía* . Obtenido de <https://www.monografias.com/docs/Caracteristicas-De-Migracion-FKBBCXVFJ8GNZ>
- internacional, O. o. (03 de octubre de 2014). *OIM*. Obtenido de <http://www.OIM/organizacioninternacional.com>
- kewi. (2016). *kewi*. Obtenido de <https://www.google.com/search?q=migracion+en+nicaragua+2017&sa=X&ved=0ahUKewiK0vTzm4bdAhWFslkKHeSVCfUQ1QIIcigA&biw=1093&bih=530>
- Libertad, S. A. (2016). *Repositorio centro americano SIIDCA*. Obtenido de SITUACION DE FAMILIAS DE MIGRANTES : <http://repositorio.unan.edu.ni/1932/1/5358pdf>
- lifider. (2016). *lifider*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/causas-consecuencias-migracion/>
- Luis, G. M. (2011). *Repositorio Universitario de Nicaragua* . Obtenido de UCA publicaciones 2011: <http://repositorio.uca.edu.ni/101/1/investigacionexploratorias.pdf>
- Martinez Rosa, T. I. (2014). *Repositorio centro americano SIIDCA*. Obtenido de INCIDENCIA DE LA MIGRACION : <http://repositorio.unan.edu.ni/2026/1/16430pdf>

Mejia Sandra Emilia, O. M. (2012). *Repositorio institucional Unan- Leon*. Obtenido de Efectos socio economicos de la migracion:

<http://riul.unanleon.edu.ni:80807jspui/handle/123456789/5743>

Nacional, A. (s.f.). *Constitucion politca de nicaragua* . Obtenido de

<http://www.AsambleaNacionalConstitucionpolitcadenicaragua.com.ni>

Neira, Y. C. (2012). *cielo*. Obtenido de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732012000300010

Perez ponce, M. A. (2013). *Repositorio Centro americano SIIDCA*. Obtenido de EFECTOS DE LA MIGRACION : [HTTtp:// repositorio.unan.edu.ni/2105/7/88x31-cc.png](http://repositorio.unan.edu.ni/2105/7/88x31-cc.png)

Rafael, v. J. (2017). *Repositorio Centro americano*. Obtenido de Migracion- internacional Desarrollo- Nicaragua: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7202-migracion-internacional-desarrollo-nicaragua>

REPOSITORIO, U. (2017). *UNAN*. Obtenido de <http://repositorio.unan.edu.ni/5355/>

Valeska, B. A. (2017). *Repositorio Centro americano SIIDCA* . Obtenido de

Repercusiones de la migracion : <http://repositorio.unan.edu.ni/9343/2/cc.jpg>

Yadira, P. M. (2014). *Repositorio Centro americano SIIDCA*. Obtenido de Migracion y su efecto economico : <http://repositorio.unan.edu.ni/5490/288x31>

XIII. ANEXOS

9.1. Formato para instrumentos

Guía de Entrevista abierta a hijos de Migrantes



I.- Introducción

Somos estudiantes de quinto año de Ciencias Sociales de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- ESTELI, estamos realizando la investigación: “Impacto Socio cultural de la migración de los habitantes del barrio julio López municipio San Nicolás durante el año 2018”

Le solicitamos su colaboración para poder elaborar nuestro trabajo investigativo y optar por el título de Licenciatura en Ciencias Sociales, las preguntas pretenden valorar sus opiniones sobre el tema que estamos abordando, su ayuda será de relevancia e importancia en el presente estudio.

Si decide colaborar con nosotros le garantizamos privacidad en sus respuestas. Es por ello que no solicitamos su nombre, dirección ni ningún otro dato que pueda identificarle.

Tómese su tiempo para responder cada interrogante con tranquilidad, manifestando toda la sinceridad posible.

Agradecemos sus sugerencias.

¡Muchas gracias por su colaboración!

II- Datos Generales

Edad: _____ Género: _____

Barrio o comunidad: _____ Nivel Académico: _____

Ocupación: _____

III- Objetivo

Recopilar información sobre los factores que influyen en la migración.

IV. Preguntas

- 1- ¿Por qué cree que muchas personas del barrio Julio López se están saliendo de sus hogares y viajando a otros lugares?
- 2- ¿Por qué su padre/madre se fue de la casa?
- 3- ¿Hacia dónde han viajado su padre/ madre?
- 4- ¿Le afecto mucho la partida de su padre/madre?
- 5- ¿Cómo le ha afectado el no estar con su padre/madre?
- 6- ¿Cómo le ha afectado en la escuela la ausencia de su padre/madre?
- 7- ¿En qué le ha beneficiado la salida de su padre/madre?
- 8- ¿Cómo le ha ido con sus demás familiares durante el ausencia de su padre/ madre?
- 9- ¿Cómo valora este tipo de estudio sobre el tema de migración?
- 10- ¿Cómo cree que se podría mejorar la comunicación en su familia?

Guía de entrevista abierta a Migrante



I.- Introducción

Somos estudiantes de quinto año de Ciencias Sociales de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- ESTELI, estamos realizando la investigación: “Impacto Socio cultural de la Migración de los habitantes del barrio julio López municipio San Nicolás durante el año 2018”

Le solicitamos su colaboración para poder elaborar nuestro trabajo investigativo y optar por el título de Licenciatura en Ciencias Sociales, las preguntas pretenden valorar sus opiniones sobre el tema que estamos abordando, su ayuda será de relevancia e importancia en el presente estudio.

Si decide colaborar con nosotros le garantizamos privacidad en sus respuestas. Es por ello que no solicitamos su nombre, dirección ni ningún otro dato que pueda identificarle.

Tómese su tiempo para responder cada interrogante con tranquilidad, manifestando toda la sinceridad posible.

Agradecemos sus sugerencias.

¡Muchas gracias por su colaboración!

II- Datos Generales

Edad: _____ Género: _____ Barrio o comunidad: _____

Nivel Académico: _____ Ocupación: _____

III- Objetivo:

Recopilar información sobre los factores que influyen en la migración.

IV. Preguntas

- 1) ¿Porque cree usted que se da la migración?
- 2) ¿Qué influyo para tomar la decisión de migrar a otro país?
- 3) ¿Durante la estadía en otro país que beneficios ha obtenido de manera personal
- 4) ¿Qué beneficios han obtenido sus familiares al estar usted en otro país?
- 5) ¿Qué problemas emocionales se le han presentado al estar en otro país?
- 6) ¿Qué dificultades emocionales cree usted que han atravesado sus familiares debido a su ausencia?
- 7) ¿Cómo es la comunicación con sus familiares?
- 8) ¿De qué manera se mantiene al tanto de cada situación de su familia
- 9) ¿Por qué cree que es importante mantener la comunicación activa con sus familias aun estando lejos?
- 10) Cuáles son las principales perdidas de las familias migrantes?

Cuestionario abierto a Personal de instituciones (MINED-MIFAM Y ALCALDIA)

I.- Introducción:

Somos estudiantes de quinto año de Ciencias Sociales de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- ESTELI, estamos realizando una investigación sobre: “Impacto Socio cultural de la Migración de los habitantes del barrio julio López municipio San Nicolás durante el año 2018”

Le solicitamos su colaboración para poder elaborar nuestro trabajo investigativo y optar por el título de Licenciatura en Ciencias Sociales, las preguntas pretenden valorar sus opiniones sobre el tema que estamos abordando, su ayuda será de relevancia e importancia en el presente estudio.

Si decide colaborar con nosotros le garantizamos privacidad en sus respuestas. Es por ello que no solicitamos su nombre, dirección ni ningún otro dato que pueda identificarle.

Tómese su tiempo para responder cada interrogante con tranquilidad, manifestando toda la sinceridad posible.

Agradecemos sus sugerencias.

¡Muchas gracias por su colaboración!

II- Datos Generales

Edad: _____ Género: _____ Comunidad: _____

Nivel Académico: _____ Ocupación: _____

Estado Civil: _____ N° hijas/os: _____

Institución a la que pertenece: _____

III- Objetivo:

Recopilar información para construir una propuesta para el mejoramiento de las relaciones socios afectivas desde la perspectiva de las familias.

IV. Preguntas

- 1) ¿Cuál cree que son las causas por las que personas del Barrio Julio López deciden emigrar?
- 2) ¿Qué perjuicios cree usted que acarrea la migración en las familias del Barrio Julio López?
- 3) ¿Qué efectos negativos conlleva la migración de los habitantes al barrio?
- 4) ¿Qué problemas socio afectivos cree que contrae la migración a las familias del migrante y a sí mismo?
- 5) Que alternativas de solución se pueden implementar para mejorar las relaciones entre las familias y el migrante?
- 6) ¿A qué instancias se puede acudir para sobre llevar esta situación?
- 7) ¿Qué acciones se podrían realizar desde las familias, la comunidad y las instituciones para disminuir la migración?
- 8) ¿Cómo impacta la migración en el desarrollo de las relaciones de las familias?

Grupo Focal

Diseño Metodológico grupo focal con familias de migrantes del barrio Julio López del municipio San Nicolás.

Fecha: 18-01-2019 **Local:** Casa de habitación de familias.

N° de Participantes: Migrantes que reside en el barrio actualmente. Tiempo: 35 minutos

Madres y madres de familia del migrante

Padres y madres de familia de migrante que reside en otro país.

Hermanos de migrantes.

Facilitadores:

Coordinadora: Brenda Mendoza.

Observador. José Miguel Laguna

Secretaria: Karol Aldana

Objetivo: Recopilar información sobre los efectos socioculturales de la migración en las familias.

Objetivo	Actividad	Procedimiento	Tiempo	Recursos/material a utilizar	Responsable
<p>Identificar a los participantes y propiciar un ambiente adecuado y familiarización con los participantes.</p>	<p>Bienvenida y agradecimiento por la participación de cada una de las personas presentes.</p> <p>Asistencia</p>	<p>Expresar una grata bienvenida y agradecimiento por su participación en el grupo focal.</p> <p>Hacer circular una hoja para llevar el control de asistencia con sus respectivos datos personales</p>	<p>5 minutos</p>	<p>Personal</p> <p>Lápices.</p> <p>Hojas de blog.</p>	<p>Karol Aldana</p>

Presentar de manera oral el objetivo del grupo Focal.	Expresión Oral	Explicar el objetivo primordial del grupo focal y su finalidad.	2 minutos	Personal	Brenda Mendoza
Analizar mediante diferentes participaciones de los familiares sobre los efectos positivos y negativos de la migración	Lluvia de ideas	1-¿Qué impacto provoca la migración en las familias del migrante? 2-¿Qué consecuencias positivas contrae la migración de uno de sus familiares?	10 minutos	Personal	Brenda Mendoza

en las familias.		3-¿Qué resultados negativos acarrea la migración en las familias del migrante?			
Conocer los efectos negativos de la Migración.	Preguntas directas	1-¿Cómo esposa(o) en que te ha perjudicado la partida de tu cónyuge? 2-¿Cómo hermana(o) en que te ha afectado la	10 minutos	personal	José Miguel Laguna Rizo.

		ausencia de tu familiar? 3-¿A usted padre o madre de familia en que le ha perjudicado la migración de su hijo /a?			
Plasmar mediante escritos la participación de los familiares.	Toma de apuntes.	Realizar una toma de notas de la participación y argumentación de los participantes.	proceso	Lápiz Cuaderno	Karol Aldana

Evidenciar participación mediante instrumentos	Toma de fotografía, grabación y observación	Realizar la toma de fotografías, checar grabación y aplicar la observación.	Proceso de GF	Lápiz Cuaderno Cámara	José Miguel Laguna Rizo
Tiempo total			35 minutos		

Guía de observación del Grupo Focal

Datos generales

Nombres y apellidos: _____

Lugar: _____

Grado: _____ **Fecha:** _____

Objetivo: Recopilar información sobre los efectos socioculturales de la migración en las familias.

1	Saludo	Si	No
1.1	Saludaron al entrar		
1.2	Saludos a los participantes presentes en el grupo focal		

2	Comportamiento presente en el grupo focal.	Si	No	Algunas veces
2.1	Atención y Respeto a los dirigentes del grupo focal			
2.2	Participaron en las actividades del grupo focal			
2.3	Mostraron interés del tema conducido en el grupo focal a través de participación activa.			
2.4	Orden durante actividades.			
3	Presentación e Higiene en el hogar	Si	No	
3.1	Casa limpia			

3.2	Vestimenta adecuada y limpia			
3.3	Ambiente agradable			
4	Valores positivos que se presentaron al momento el grupo focal	Si	No	De vez en cuando
4.1	Comunicación			
4.2	Respeto			
4.3	Cooperación			
4.4	Responsabilidad			
5	Valores negativos que se presentaron al momento el grupo focal	Si	No	De vez en cuando

5.1	Desinterés			
5.2				
	Arrogancia			
5.3	Superioridad			
5.4	Irrespeto			
5.5	Excluyente			
5.6	Inquietud			
6	Participación durante el proceso grupo Focal	Si	No	Algunas veces
6.1	Activa			
6.2	Participativa			
6.3	Poca aportación			
7	Conocimiento en Migración	Si	No	

7.1	Buen Dominio			
7.2	Dominan un poco sobre migración			
7.3	Desconocen el termino			
8	Expresión oral			
		Si	No	
	Fluidez			
8.1				
8.2	Timidez			
8.3	Impertinencia			
9	Expresión Corporal	SI	NO	Algunas veces
9.1	Inquietud			
9.2	Nerviosismo			

Memoria del grupo focal

Objetivo General: Recopilar información sobre los efectos socioculturales de la migración en las familias.

Fecha: 18- 01-2019

Lugar: casa de habitación

Grupo meta: Familiares de migrantes y migrante que reside en el barrio.

Total de participantes por sexo: 6 participantes (4 mujeres y 2 varones)

Desarrollo metodológico con resultados por actividad

Karol Aldana dio la bienvenida a los participantes del grupo focal y agradecimiento por la participación así mismo hizo circular una hoja para llevar el control de la asistencia con sus respectivos datos personales (Nombre, edad, sexo y familiar que migró).

Brenda Mendoza después de saludar brinda el objetivo primordial del grupo focal de la misma manera explico su finalidad.

En conjunto con los facilitadores los participantes fueron colocados en un círculo para posteriormente empezar con el conversatorio.

Brenda Mendoza inicio el conversatorio al hacer preguntas sobre el impacto de la migración en las familias así como las consecuencias negativas y positivas de esta decisión las cuales fueron contestadas mediante lluvia de ideas por los participantes, en la que cada uno de ellos infirieron sobre las preguntas.

Los participantes manifestaron que la migración provoca un impacto positivo en lo económico pero sin embargo impacta de manera negativa en las familias en el aspecto socio afectiva además se argumentó que estos sentimientos negativos invaden a los familiares y muchas veces provocan enfermedades y tienden a tomar malas decisiones, en el caso de los hijos que muchas veces al quedarse solos buscan el cariño y refugio en malas compañías que los instan a tomar el camino de la drogadicción y no solamente eso también a realizar actos ilícitos.

Los involucrados expresaron que entre las consecuencias positivas están las remesas que solventan los gastos en el hogar y costos personales, de la misma manera opinaron que la migración de uno de los familiares arraiga problemas negativos los cuales dejan secuelas para toda la vida, como es el disfrutar los momentos especiales con sus familiares que nunca volverán, cabe mencionar disfrutar las diferentes etapas de los hijos con su padre, acontecimientos importantes como promociones, quince años etc. Sin obviar otros problemas como la desintegración familiar, vicios en los hijos, bajo rendimiento escolar y enfermedades psicológicas (depresión, ansiedad) tanto en las familias como en el migrante.

José Miguel Laguna Rizo continuó con el conversatorio al hacer preguntas directas a cada uno de los participantes según el papel que juegan con su familiar migrante, estas interrogantes estaban relacionadas en los perjuicios personales que le provoco la migración de ese migrante.

En esta interrogante cada uno de los involucrados dio su opinión en la que la mayoría de las expresiones estaban relacionados a los efectos negativos en lo emocional, el querer estar con su familiar, cada uno de los participantes inferían cuanto extrañaban a esa persona así también expresaban que en su momento pudieron haber otros medios para dar respuesta a los problemas que estaban atravesando para que ese familiar no viajara dejando a sus familias y acarreando más problemas de los que antes tenían.

Karol Aldana hizo toma de notas de cada uno de las opiniones que posteriormente serian tomadas en cuenta sin obviar diferentes opiniones, realizo la argumentación en cuanto a la visita de las familias de migrantes haciendo énfasis en cómo mejorar las relaciones comunicativas en las familias con el migrante para tratar de disminuir los problemas afectivos presentes.

Logros/Resultados

Se logró obtener información valiosa sobre el impacto de la migración desde las familias.

Se propició la participación activa y voluntaria de los involucrados

Hubo buena integración y convivencia entre los facilitadores y participantes Tienen mucha información (Los participantes son el eje principal los cuales proporcionan la esencia de la información puesto que es lo que viven día a día).

Dificultades

Algunos participantes (hijos) no quisieron opinar mucho sobre lo que se estaba conversando.

La mayoría de los familiares mostraron en su momento expresiones de tristeza, lo que se les hizo difícil expresar con claridad y de manera amplia.

Sugerencias

Que la comunicación en las familias sea el eje principal para disminuir efectos socio afectivos y que las actividades que se propongan a las familias sean retomadas para el beneficio de cada uno de los integrantes.

Cuestionario abierto a Personal de instituciones (MINED-MIFAM Y ALCALDIA)

I.- Introducción:

Somos estudiantes de quinto año de ciencias sociales de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM- ESTELI, estamos realizando una investigación sobre: “Impacto Socio cultural de la Migración en los habitantes del barrio julio López del municipio de san Nicolás durante el año 2018”

Le solicitamos su colaboración para poder elaborar nuestro trabajo investigativo y optar por el título de Licenciatura en Ciencias Sociales, las preguntas pretenden valorar sus opiniones sobre el tema que estamos abordando, su ayuda será de relevancia e importancia en el presente estudio.

Si decide colaborar con nosotros le garantizamos privacidad en sus respuestas. Es por ello que no solicitamos su nombre, dirección ni ningún otro dato que pueda identificarle.

Tómese su tiempo para responder cada interrogante con tranquilidad, manifestando toda la sinceridad posible.

Agradecemos sus sugerencias.

¡Muchas gracias por su colaboración!

II- Datos Generales

Edad: _____ Género _____ Comunidad: _____

Nivel Académico: _____ Ocupación: _____ Estado Civil: _____

Nº hijas/os: _____ Institución a la que pertenece: _____

III- Objetivo:

Proponer acciones de mejoramiento de las relaciones socios afectivas desde la perspectiva de las familias

IV. Preguntas

- 1) ¿Cuál cree que son las causas por las que personas del Barrio Julio López deciden emigrar?
- 2) ¿Qué perjuicios cree usted que acarrea la migración en las familias del Barrio Julio López?
- 3) ¿Qué efectos negativos conlleva la migración de los habitantes al barrio?
- 4) ¿Qué problemas socio afectivos cree que contrae la migración a las familias del migrante y a sí mismo?
- 5) Que alternativas de solución se pueden implementar para mejorar las relaciones entre las familias y el migrante?
- 6) ¿A qué instancias se puede acudir para sobre llevar esta situación?

9.2 Características de la muestra

Base de datos migrante entrevista a migrantes

N°	Edad	Género	Comunidad	N° hijos/a	Estado Civil	Tiempo de casado/a	Religión	Nivel académico	Ocupación	Año en el que migró
1	36	F	Julio López	1	Madre soltera	0	Evangélica	Secundaria	Concejal	2010-2018
2	18	M	Julio López	1	Soltero	0	Católico	Primaria	Albañil	2018

Base de datos hijos de migrantes entrevista

N°	Edad	genero	Comunidad	año que cursa	Religión	Con quien viven en casa
1	12	F	Julio López	Octavo secundaria	Católico	Abuela.
2	8	M	Julio López	Tercer grado primaria.	Evangélico	Mamá
3	15	F	Julio López	Ninguno	católica	Mamá, papá , abuelos y hermanos
4	18	F	Julio López	Ninguno	Católico	Mamá, papá hermanos

Base de datos grupo Focal a familia de migrantes

N°	Edad	Genero	Comunidad	Estado Civil	N° de hijos/as	Nivel académico	Rol en el hogar	Cercanía a la investigación
1	65	F	Julio López	casada	3	Primaria	Abuela	Madre de migrantes
2	67	M	Julio López	Casado	3	ninguno	Abuela	Padre de migrante.
3	34	F	Julio López	Casada	2	Secundaria	Madre	Esposa del Migrantes.
4	16	F	Julio López	Soltera	0	Secundaria	Hija	Hija de migrantes
5	20	M	Julio López	Soltero	0	Secundaria	Hijo	Hijo de migrante
6	23	M	Julio López	Soltero	0	Primaria	Hermano	Hermano capturado y deportado por la migra, en el desierto.

9.3 Recolección de la información

Entrevista a hijos e hijas de migrantes Tabla 1

Por qué cree que muchas personas del barrio Julio López se están saliendo de sus hogares y viajando a otros lugares?	¿Por qué su padre/madre se fue de la casa?	¿Dónde viaja su Padre/madre?	¿Le afecto mucho la partida de su padre/madre? ¿Porque?	¿Cómo le ha afectado el no estar con su padre/madre en lo emocional?	¿Cómo le ha afectado en la escuela la ausencia de su padre/madre?	¿En qué le ha beneficiado la salida de su padre/madre?	¿Cómo le ha ido con sus demás familiares durante el ausencia de su padre/madre?	¿Cómo valora este tipo de estudio sobre el tema de migración?	¿Cómo cree que se podría mejorar la comunicaci ón en su familia?	
1	Las personas del barrio han viajado porque son	Mi madre emigró porque quería construir nuestra propia	Mi madre ha viajado a trabajar a Managua trabajando de doméstica y en fábricas y después se	Si porque me hubiese gustado que ella estuviera conmigo cuando aprendí a leer y escribir, en mi	Me ha afectado mucho principalmente cuando estoy enferma y necesito que	Me ha afectado mucho en la participación de las asambleas de madres y padres, que me ayude en las	En que ya tengo mi propia casa, en la compra de materiales que necesito para la escuela y en	Muy bien ya que ellos siempre están pendientes de mi pero no es lo mismo	Interesante porque se dan cuenta de todo lo que la familia pasamos al no tener a	Manteniendo una buena comunicaci ón.

	pobres y necesitan darles una mejor vida a sus familias.	casa y pagar los estudios universitarios a mi hermano.	fue a España porque con lo que ganaba en la capital no solventaba gastos en el hogar.	primera comunión y cuando estoy triste por cualquier situación así también compartir con ella momentos alegres.	este conmigo e y consintiéndome.	tareas y en la celebración del día de las madres ya que para mí es muy triste ver a mis compañeros con su mama entregando regalos y compartiendo con ellas, en cambio yo tengo en representación pero no es lo mismo.	mis cosas personales.	como el cuidado de mi mama.	nuestro familiar con nosotros.	
2	Para pagar deudas	Porque no tenían trabajo	Mis padres viajaron hacia Estados	Si mucho porque yo quiero que mis	En las noches me pongo triste	Que me ayuden en las tareas de la escuela	Me ha beneficiado en ropa, en	Bien, mis tíos me cuidan y me	Es bueno	Que mis padres me llamen

	y tener una mejor vida económica	fijo y se desesperaban al ver que no podían cumplir con todos los gastos de la casa.	Unidos en búsqueda de oportunidades para pagar los gastos del hogar.	padres estén conmigo y me hacen mucha falta.	al ver que ellos ya no están y a veces veo sus fotografías y lloro porque quiero estar con ellos.	porque a veces no entiendo y no tengo ayuda de nadie y me gustaría que estén presentes en las actividades de la escuela.	zapatos y me mandan juguetes a mí y mis hermanos.	sacan a pasear, pero a veces peleo mucho con mis primos.		siempre y estén pendientes de mis estudios.
3	Para tener un buen trabajo y una mejor vida.	Porque con lo que ganaban aquí en sus trabajos no ajustaban	A Estados Unidos porque con lo que ganaba aquí no solventaba todos los gastos del hogar.	Me afectó mucho ya que para mí era muy complicado hacer el rol de padre y madre, ya no tenía tiempo para	En la parte emocional, a veces quiero tenerlos cerca y que me comprendan, aconsejen	Si porque tuve que dejar mis estudios universitarios para hacerme cargo del cuidado de mis hermanitos y de mi abuela.	En la parte económica, en mi hogar no nos hace falta nada en cuanto a la alimentación, vestuario y	Muy bien, mi abuela ha estado siempre a mi lado apoyándome y aconsejándome.	Pienso que es importante investigar este tema porque yo nunca había compartido lo que sentía	Estando al pendiente uno del otro, tanto mis padres con nosotros y nosotros con ellos y ayudándonos

		a pagar todas las necesidades del hogar y pagar los estudios de mis hermanitos, también por conflictos personales en la familia.		salir con mis amigos.	y motiven en cuanto a los diferentes cambios que enfrento en la vida porque a veces es muy pesada la carga que llevo y quisiera continuar mis estudios.		materiales personales.		con la partida de mis padres y por medio de esto logre desahogarme expresando lo que siento.	s a tomar decisiones en beneficio de la Familia.
4	Por las situaciones	Se fue para darnos	Hacia los Estados Unidos para	Me afecto mucho porque me quede solo	Me afecto porque muchas	En la universidad me afectó porque	Me ha beneficiado meramente en	En primer instancia con mi	Es muy bueno que se hagan	La Comunicación se puede

económicas, quizás las familias son grandes y no pueden mantenerlas y para poder prosperar.	una mejor vida, pagar deudas y para remodelar nuestra casa.	en búsqueda de nuevas oportunidades para la familia..	con mi madre durante varios años, necesite muchas veces un abrazo, un consejo porque mi papá no se comunicaba mucho conmigo porque el tiempo que le quedaba libre en su trabajo acá ya era noche y no podíamos hablar mucho como a mí me	noches de llantos, enfermedad es la única que estaba para mí era mi mamá y me preocupaba mucho saber que ella sufría por mí y tenía una carga pesada con sus hijos al quedarse a cargo de la	al irse mi papá se desencadenaron muchos problemas económicos porque a él lo agarró la migración y permaneció preso durante tres meses y tuvimos que vender propiedades para pagar abogado y decidí no seguir estudiando para trabajar y	el aspecto económico, en la actualidad tenemos nuestra casa más segura y bonita, también se logró recuperar gran parte de lo que habíamos perdido al vender nuestras propiedades anteriormente.	madre la comunicación fue activa puesto que yo era el hombrecito mayor de la casa que estaba de la mano con ella por cualquier situación, con mis hermanitos aprendí a guiarlos como lo hacía antes	estos estudios, así las personas se dan cuenta de los grandes perjuicios que tiene la migración y piensen muy bien antes de tomar la decisión de dejar sus familias e irse para otro lugar en búsqueda de una vida	mejorar practicando valores como el respeto, la tolerancia, el perdón y sobre todo estar en paz, estar unidos para soportar cualquier situación que se presente al igual que mi familia que a pesar de tantos
---	---	---	--	--	--	---	---	--	---

				<p>hubiese gustado.</p>	<p>familia y del hogar. También me perjudico el darme cuenta que mi papa tenía una aventura con otra mujer en el país que viajó lo que resultaba muy difícil para mi madre después de todo lo que ella había</p>	<p>ayudarle a mi mamá mientras mi papá salía y conseguía un trabajo.</p>		<p>mi papá así también valore más a mi mamá por tanto sacrificio por su familia.</p>	<p>mejor que a resumidas resulta una tragedia difícil de estabilizar.</p>	<p>problemas aún estamos juntos.</p>
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	---	--------------------------------------

					hecho por él.					
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

Entrevista a migrantes Tabla 2

¿Por qué cree usted que se da la Migración?	¿Qué influyó para tomar la decisión de viajar a otro país?	¿Durante la estadía en otro país que beneficios ha obtenido de manera personal?	¿Qué beneficios han obtenido sus familiares al estar Ud. en otro país?	¿Qué problemas se le han presentado o se le presentaron al estar en otro país?	¿Qué dificultades emocionales cree usted que han atravesado sus familiares debido a su ausencia?	¿Cómo es la comunicación con sus familiares?	¿De qué manera se mantiene al tanto de cada situación de su familia?	¿Por qué cree que es importante mantener la comunicación activa con sus familias aun estando lejos?	¿Cuáles son las principales pérdidas de las familias migrantes?
---	--	---	--	--	--	--	--	---	---

1	La migración se da en la mayoría de los caos por la situación económica de cada ciudadano, muchos San Nicola seños hemos migrado en algún momento a otro país, por la necesidad	En mi caso en particular, tome dicha decisión porque quería un futuro mejor para mi hija, debido a que soy madre soltera y vivía en la casa de mi mamá y mis hermanos. Mi sueño como tal era construir una casa	De manera personal puedo decir que: Beneficios económicos porque gracias a la fuerza, salud, y fortaleza que Dios me dio, logre trabajar arduamente para remodelar la casa de mi familia (Algunos de los beneficios fue que la casita pequeña que teníamos logre mandarla hacer más grande y cómoda. -Mi hermanito lograra	Muchos días fueron demasiado tristes, puedo decir que todo el tiempo que estuve lejos de mi hija, de mi madre, de mis hermanos, de mi padre y de mi pueblo fue muy duro y muy triste, muchos días, muchas noches de llanto y desesperación	Depresión, tristeza, impotencia al no poder verme y estar juntos en momentos difíciles de la familia.	Gracias a Dios es muy bonita, saludable y hermosa, tengo la mejor familia y por ende una buena comunicaci ón con todos, todo lo que sucede se comunica y tomamos decisiones en conjunto como una	Antes lo hacíamos mediante la comunicación por teléfono, ahora a través de la comunicación personal con mis padres, herman	Para mí el medio que me ayudo a poder salir adelante estando lejos de mi familia, el hablar por teléfono durante ocho años que deje a mi hija, todos los días aun así mi hija no hablara los primeros meses porque era una bebe pero yo sabía que ella me	-En mi caso veo como perdida cada uno de los momentos maravillosos que se viven en familia, fechas especiales, acontecimientos importantes en los que no pude estar presente especialmente en cada etapa de niñez de mi princesa, son momentos que solo se viven una vez y que aunque ya estoy
---	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--

de construir una vivienda para nuestra familia, por el mejor vivir de la misma, porque para bien es cierto que ahora hay otras oportunida des de tener una vivienda	grande, con mi propio espacio y el de mi hija.	mamá y hermanos)c on la que tanto había soñado, logre también construir mi propia casa grande y bonita.	por estar lejos de ellos, para mí en particular no habían días alegres, todos eran grises, aun mas cuando mi hija estaba enferma o algunos de mis familiares, la impotencia de no poder viajar para estar con ellos cuando lo necesitaban	familia unida que somos con los que no podemos comunicarn os de forma personal lo hacemos a través del teléfono, pero nos comunicam os constanteme nte.	os y mi hija en cuanto a otros herman os que están en el extranje ro lo hacemo s a través de llamada s telefóni cas o por video	escuchaba, le hablaba todas las noches cuando terminaba mi día de trabajo, mi satisfacción era hablar por teléfono y decirle a mi princesa cuanto la amo al igual que a mis demás familiares, fue ese detalle de hablarle constantemen te lo que hizo	con ella, cuando recuerdo que no estuve con ella cuando habló sus primeras palabras, cuando dio sus primeros pasos, cuando tuvo su primer dientecito, cuando fue a sus primeras clases de preescolar, salió de promoción, cuando aprendió a leer. Todo esto me da nostalgia que invade de manera negativa
--	---	---	--	--	---	--	--

digna atraves de diferentes proyectos del gobierno actual, pero siempre como seres humanos queremos cosas nuevas, bonitas y abundantes para la familia.				por el simple hecho de ser una indocumentad a. En muchas ocasiones me sentía muy mal, desanimada, visite al doctor y su respuesta era que ninguna enfermedad física mi problema era la depresión, el estrés, me aconsejaba			llamada . que mi hija no me rechace, que me aceptara como su mamá puesto que desde el día que vine me expreso cariño y sabe que aunque mi mamá la cuido durante ocho años su madre soy yo, por eso considero que lo mejor que hice fue comunicarme	que mi hija no me rechace, que me aceptara como su mamá puesto que desde el día que vine me expreso cariño y sabe que aunque mi mamá la cuido durante ocho años su madre soy yo, por eso considero que lo mejor que hice fue comunicarme	mis sentimientos porque son momentos únicos que debí haber estado presente pero el deseo de darle algo mejor en la vida (económicament e) hizo que migrara a otro país para conseguirlo. -Veo como perdida los momentos que no estuve con mi familia y amigos, cuando
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

				<p>que saliera y me distrajera pero para mí no había ninguna alegría, solo pensaba en estar con mi hija y mi familia, otra de las dificultades fue también la adaptación, se me hizo difícil adoptar otra lengua que era necesaria para comunicarme, también otras</p>				<p>diariamente para mantener vivo el amor de mi familia especialment e el de mi hija.</p>	<p>perdimos a un ser querido eso me dolió profundamente porque quería verlo por ultima ves y estar con mi familia abrazándolos y consolarnos mutuamente. -perdida de no continuar estudiando y crecer profesionalment e en mi país. -De manera general veo en otras familias</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>comidas que dejaron secuelas al padecer de enfermedades como el colon puesto que en muchas ocasiones tenía que ingerir comidas chatarras porque el tiempo en mi trabajo era pesado. Gracias a Dios regrese con mi familia</p>					<p>como pérdida significativa hasta la comunicación con su familia, se pierde el amor, el respeto hacia los padres cuando uno de ellos o los dos emigran dejando a cargos e terceros a sus hijos.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

					y aunque riquezas no tengo soy feliz en mi pueblo con mi familia hermosa y estoy tratando de recuperarme tanto física como psicológicam ente de grandes cambios que tuve q pasar en otro país					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Por necesidad económica y querer prosperar.	Decidí migrar porque no me gusta el estudio y en Nicaragua no tengo futuro. Quería tener mis cosas y me pareció provechoso salir del país en este año debido a la situación que atraviesa el país y es	Solamente beneficios económicos, me ha ayudado a solventar gastos en el hogar y también ayudando a mi familia en gastos personales.	Beneficios económicos.	No tengo una vida social como antes, aquí la vida solo es trabajar y trabajar en EEUU no vale nada el dinero son muchos gastos y muchos cambios principalmente en la salud al acostumbrarse a nuevas costumbres alimenticias todo esto me	Mi familia han pasado muy tristes al pensar que algo malo me puede pasar, arriesgando mi vida en otro país, también pienso que no les gustaría que tomara el camino del mal como en las drogas por ejemplo porque muchas veces	Es escasa puesto que por el horario no nos podemos comunicar mucho.	A veces cuando hablo con mi familia ellos me comunican de cada situación de manera telefónica en la que muchas veces incluye mis	Es muy importante para tener una convivencia pacífica estar unidos a pesar de la distancia y mostrando el cariño a cada uno de los familiares.	Las principales pérdidas son emocionales porque estamos ausente en acontecimientos importantes de la familia que no se volverán a presentar nunca más.
---	---	--	---	------------------------	---	--	---	--	--	--

		más fácil migrar.			<p>ha provocado depresión, tristezas así mismo el dolor de no estar con mis familiares.</p> <p>También al viajar estamos sometidos a riesgos ya sea por secuestros por las maras, abusos sexuales y laborales y como persona tenemos temor a que</p>	<p>me lo han comentado. De la misma manera siento que mi familia está en constante preocupación por mí, más al saber que los trabajos acá no son seguros y en cualquier momento puedo perderlo.</p>		<p>puntos de vista y aún están lejos colaboro en situaciones conflictivas que se presentan.</p>	
--	--	-------------------	--	--	--	---	--	---	--

					esto nos pase al viajar o estando en el lugar trabajando.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Cuestionario abierto a familias de migrante Tabla 3

¿Cuál cree que son las causas por las que las personas del barrio Julio López deciden emigrar?	¿Qué perjuicios cree usted que acarrea la migración en las familias del barrio Julio López?	¿Qué efectos negativos conlleva la migración de los habitantes al barrio?	¿Qué problemas socio afectivos cree que contrae la migración a las familias del migrante y así mismo?	¿Qué alternativas de solución se pueden implementar para mejorar las relaciones entre las familias y el migrante?	¿A qué instancias se puede acudir para sobrellevar esta situación?	¿Qué acciones se podrían realizar desde las familias, la comunidad, y las instituciones para disminuir la migración?	¿Cómo impacta la migración en el desarrollo de las relaciones de las familias?	
MINED	El municipio se caracteriza por ser pobre, no hay muchas fuentes de empleo, que generen un	-La desintegración familiar. -La carencia afectiva de los padres hacia sus hijos	-Baja economía. -La convivencia familiar, comunitaria y social se pierde.	-Se pierde la convivencia familiar. -La separación de pareja. -Jóvenes perdidos en adicción.	Crear sistemas de trabajo para que las familias tengan acceso al trabajo. En los centros de estudio dar atención	Al gobierno nacional. ONG, y alcaldía.	-Promover campos laborales. -Capacitar a jóvenes en cursos de oficios.	Impacta de manera positiva en lo económico, pero en lo socio afectivo de manera negativa ya

	ingreso para satisfacer las necesidades de las familias.		-Se pierden recursos humanos, especializados en diferentes áreas.	Decadencia de valores.	psicológica a los hijos de migrante de manera individualizada al detectar un problema en ellos.		Dar atención psicológica a los hijos de migrante de manera individualizada al detectar un problema en ellos. -Promover el amor a la familia en las diferentes actividades que realizan las diferentes instituciones. -Promover la unión de la familia	que con lo material no pueden llenar el vacío de no poder estar el padre con su hijo. El impacto es fuerte ya que muchos hijos deciden tomar decisiones inseguras. El migrante brinda todo lo material a los familiares en principal a los hijos
--	--	--	---	------------------------	---	--	---	--

							mediante charlas y actividades en el centro.	volviéndolos consumistas, reemplazando por el afecto que no se da al estar lejos.
ALCALDI A	-Por razones económicas (deudas, deseos de superación, tener una mejor vida). Muchas veces las familias son numerosas y no tienen alternativas de	Ruptura familiar desencadenando problemas psicológicos principalmente en los niños(as).	-Vicios. -Rebeldías de los adolescentes, hacia sus tutores. -Los hijos al quedar a cargo de terceras personas se sienten abandonados	Desintegración familiar. -Cambios en los roles familiares. -Falta de afecto. -Depresión al no tener cerca a sus familias.	-Tener conciencia de la realidad. Comunicación permanente, es un factor fundamental para mantener una buena relación familiar.	- Entidades religiosas. - MIFAM. Consejerías escolares.	-Fortalecer la economía familiar y comunitaria. -Incentivar el desarrollo tecnológico y empresarial para desarrollar y mejorar la calidad de vida.	-Impacta de manera directa y negativa ya que se rompió ese núcleo familiar. -La familia enfrenta desequilibrio y van enfrentando

	<p>trabajo sobre todo cuando no han estudiado.</p> <p>-Tema de moda:</p> <p>Muchos jóvenes han migrado dejando sus trabajos en instituciones o empresas privadas con el objetivo de ir a otro país en busca de mejores oportunidades</p>		<p>y tienden a refugiarse en malas compañías y empiezan a realizar actos ilícitos así también consumir sustancias perjudiciales para su salud como la droga.</p>				<p>-Incentivar el emprendimiento</p>	<p>caída cada día problemas psico-afectivos.</p> <p>Los lujos son un factor importante que daña a las familias insertándolos en una nueva vida consumista.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

<p>MIFAM</p>	<p>-Por la situación socio política que afecto al país. -Deseos de superación. - Búsqueda de un mejor bienestar.</p>	<p>-Hogares disfuncionales -Carencia de amor de los hijos hacia sus padres. -Depresión de padres. Riesgo en el camino. Maltrato hacia los hijos por parte de los tutores a cargo. Ansiedad en el aspecto psico emocional.</p>	<p>-Jóvenes en las drogas. Delincuencia. -Hay menos jóvenes en los procesos electorales.</p>	<p>Decadencia de valores. Niveles de educación bajos.</p>	<p>Concientizar a los familiares a mantener la comunicación constante con cada uno de los integrantes. Atención psicológica a cada una de las familias afectadas por la migración. Realizar visitas a las familias y brindar consejerías.</p>	<p>-Iglesias. Consejerías familiares en el MIFAM. -consejerías a escolar. - MINED.</p>	<p>Campañas de sensibilización a las familias sobre los principales problemas que causa la migración.</p>	<p>De manera negativa porque se pierde la comunicación afectiva de padre hacia hijo.</p>
---------------------	--	---	--	---	---	--	---	--

Grupo focal a familias de migrantes Tabla 4

	¿Qué impacto provoca la migración en las familias del migrante?	¿Qué consecuencias positivas contrae la migración de uno de los familiares?	¿Qué resultados negativos acarrea la migración en las familias del migrante?	¿Cómo esposo(a) en que te ha perjudicado la partida de tu conyugue?	¿Cómo hermano(a) en que te ha afectado la ausencia de tu familiar?	¿A usted padre o madre de familia en que le ha perjudicado la migración de su hijo(a)?	¿Cómo hijo(a) en que le ha afectado la ausencia de su padre o madre?
1	De manera negativa es cuando al familiar migrante lo agarra la migra y es deportado.	Para la madre al encontrar el trabajo el migrante las remesas ayudan a pagar	Resultados como las malas compañías de los hijos, rebeldía y bajo rendimiento académico. Se pierde la economía y acarrea deudas	Como esposa y tutora tengo que rendir buenas cuentas de nuestros hijos y del hogar. Muchas veces quisiera	Cuando nos reunimos la familia a conversar en nuestro tiempo libre, celebración de fechas importantes de la	Como madre me ha afectado en la ausencia, extraño hasta los momentos malos, cada día extraño su sonrisa y abrazos.	En miss quince me hizo falta mi papá, también en actividades escolares como el día del padre en la que no asisto ya que es una fecha muy triste al no tenerlo

		deudas que tenía antes de irse.	cuando son deportados.	distraerme, salir con mis amigos pero mi responsabilidad que tengo no me lo permite. Esto es una sobre carga y quisiera compartir y ayudarnos mutuamente con mi esposo.	familia nos afecta la ausencia de nuestro familiar.		cerca, en mi promoción fui acompañada de mis hermanos y no es igual.
2		Las remesas ayudan a solventar deudas.	La ausencia de la persona en el hogar más cuando es jefe de familia hace falta para estar frente a			Como padre me afecta la ausencia de mi hijo me afecta y también porque él me ayudaba a realizar	En momentos de peligro, cuando necesito un consejo me siento triste al no

			cualquier situación familiar.			trabajos y ahora se me hace más difícil.	tener a mi padre cerca. Me hace falta mi papá para que me ayude en las actividades escolares, como hombre a veces necesito hablar con él, que me aconseje y me brinde un abrazo y con mi mamá no es lo mismo.
3	En ocasiones el impacto es positivo al mejorar la economía de las familias.	Se mejora la economía familiar.	El mal uso de la tecnología por parte de los niños y adolescentes.				

4	Hay un impacto negativo porque la familia se vuelve consumista, los lujos dañan a la persona hasta en su forma de ser cambiando de actitud.	Como madre en la educación para los hijos ya se pueden pagar una carrera.	El adinero no reemplaza el amor.				
5	La desintegración familiar ya que hace falta un miembro para compartir y tomar decisiones ante diferentes situaciones.	Para los hermanos lo que beneficia es que a través de las remesas se comparten					

		gatos de la familia.					
6	La adaptación de uso de medios tecnológicos por necesidad y también a los diferentes cambios de horario para poder comunicarse lo que en ocasiones se hace difícil y no hay una comunicación permanente	Como hijo pienso que se mejora la economía en la familia.	La ausencia de mi padre y no poder compartir con él ni una taza de café, porque podemos hablar por teléfono pero no es igual				

Observación del grupo focal	
Saludo	Los participantes saludaron a los facilitadores en el momento de Bienvenida.
Comportamiento presente en la sesión de grupo	Los participantes mostraron respeto a las opiniones de cada uno, en el momento de intervención pedían la palabra así también mostraron interés por el tema en estudio.
Presentación e higiene	El hogar estaba limpio y los participantes tenían una buena presentación en su vestimenta.
Valores positivos presentados durante el grupo focal	Respeto, buena comunicación, responsabilidad y honestidad al contestar cada una de las interrogantes.
Valores negativos	No se presentaron valores negativos
Participación activa	La integración y disposición de la familia para compartir diferentes opiniones de su vida personal sin ningún miedo y con toda la sinceridad.
Conocimiento sobre la migración	Tenían mucha información acerca del impacto de la migración, puesto que ellos son los que día a día viven esta situación.
Expresión oral	Muy buena mediante la fluidez, coherencia en el enriquecimiento de opiniones y concordancia sobre el tema que se estaba conversando.

Expresión corporal

Hubo bastante expresión por parte de cada uno de los participantes ya que en ocasiones se sentían tristes y algunos hasta se les hacía un nudo en la garganta.

9.4 Matriz de resultados

Objetivos	Categoría	Código	Sub categoría	Entrevista	Grupo focal y observación	Cuestionario	Análisis de resultados
Describir las condiciones generales en las que se da la migración en el núcleo familiar.	Condiciones en la que se da la migración en el núcleo familiar.	CMNF	Migración interna.	Salir de los hogares hacia otro lugar del mismo país en búsqueda de trabajo para dar respuestas a gastos necesarios en el hogar.			En un primer momento los resultados de los instrumentos proyectaron que los habitantes del barrio Julio López si habían realizado migración

			<p>Migración externa.</p>	<p>Es salir en búsqueda de nuevas oportunidades hacia otros países como España y Estados Unidos.</p>		<p>tanto interna como externa. En su mayoría lo realizaron los padres de familia, Algunos migrantes manifestaron que habían realizado migración hacia el mismo país en búsqueda de trabajos para solventar gastos, puesto que en la comunidad no</p>
--	--	--	---------------------------	--	--	--

							<p>tenían la oportunidad de trabajar debido a que no se tiene un nivel de educación avanzada para optar en laborar en las instituciones del estado, el municipio no cuenta con muchas fuentes de empleo para los habitantes.</p> <p>Al viajar a otro lugar del país</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							obtuvieron trabajos en fábricas de tabaco y en atención al cliente en tiendas de ropa y amas de casa, posteriormente mencionaban que el trabajo obtenido solamente les bastaba para alimentar a sus hijos y en muchas ocasiones tenían deudas y el salario no
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>resolvía estos gastos, así mismo manifestaban que tenían muchas expectativas de superación tanto personal como económica los que influyeron en gran parte para tomar la decisión de viajar lejos.</p> <p>Por consiguiente, al tomar la decisión de</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>viajar y contar con la ayuda de algunos benefactores residentes al lugar de destino viajaron a España y EEUU los cuales fueron los destinos a los que más emigraron.</p> <p>La mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura y debido al cambio</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>climático (sequia) la producción ha bajado por tanto deciden buscar nuevas fuentes de trabajo viajando fuera del país.</p> <p>La mayoría de los habitantes viajaron en algún momento de sus vidas por situaciones</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Condiciones emocionales y personales .</p>	<p>(Tristeza y desesperación por tener deudas y no tener como pagar, hogares disfuncionales lo que provoca depresión y querer alejarse de las personas,</p>			<p>económicas, construir sus viviendas.</p> <p>Mediante la aplicación de instrumentos los involucrados manifestaron que la toma de decisión de migrar se da por diferentes situaciones personales y emocionales que atraviesan las familias,</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>cansancio en sus trabajos y no poder obtener un mayor ingreso que supla las necesidades básicas del hogar, frustración por no poder estudiar una carrera deseada, desmotivación por no poder darle a sus hijos(as) una mejor</p>			<p>tales como la depresión por no tener trabajo, deudas a las que no puede dar respuesta, conflictos familiares por la ideología tanto política como religiosa.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

			<p>Condicion es políticas y legales.</p>	<p>condición económica.) Conflictos personales como Deudas. Construir una vivienda. Obtener un trabajo y tener cosas personales necesarias.</p> <p>Para algunos migrantes se les hizo provechoso salir del país en este año debido a la situación socio política que</p>			<p>-Siempre han emigrado personas en años anteriores pero en este año se ha incrementado el nivel de jóvenes migrantes por</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				atraviesa el país y es más fácil migrar.			la situación sociopolítica que enfrenta el país. -Un porcentaje de personas se han ido para aprovechar la situación política que está viviendo el país como una oportunidad para emigrar a Estados Unidos y España ya que se les hace más fácil poder
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Condicion es socio económic as.</p>	<p>Necesidad de construir una vivienda a las familias, Mejorar el estatus económico, dar un futuro mejor a los hijos, Muchos tenían el dinero</p>		<p>entrar a esos países.</p> <p>Son las diferentes circunstancias económicas en las que se encontraban las familias al decidir migrar. La mayoría de las familias tomaron la decisión de migrar por problemas económicos tales como deudas, el</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>suficiente para costear la carrera que querían, deudas de la familia, deseo de superación económica.</p> <p>Condicion es laborales</p>	<p>El salario del trabajo en el Municipio no es</p>		<p>deseo de construir sus viviendas o remodelarlas, también por deseos de superación y tener una mejor vida económica.</p> <p>Según los instrumentos aplicados en los resultados obtenidos señalan una variedad de causas laborales por</p>
--	--	--	---	---	--	---

				suficiente para la manutención del hogar.			las cuales decidieron migrar entre las destacadas están: -El salario del trabajo en el Municipio no es suficiente para la manutención del hogar y muchas veces son familias numerosas y no tienen alternativas de trabajo sobre todo cuando no han estudiado.
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>Condiciones comunitarias.</p>	<p>El Barrio se caracteriza por ser pobre y no tener fuentes de empleo.</p>		<p>- En el barrio hay pocas fuentes de empleo que generen un ingreso para satisfacer las necesidades en la familia.</p> <p>La mayoría de las familias del barrio son numerosas en la que viven hasta dos familias en una vivienda.</p>
--	--	--	----------------------------------	---	--	--

							<p>El barrio se caracteriza por ser pobre y no tener fuentes de empleos remunerados.</p> <p>La mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura y debido al cambio climático (sequia) la producción ha bajado por tanto deciden buscar nuevas fuentes de</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							trabajo viajando fuera del país.
2. Identificar efectos socioculturales de la migración en las familias.	Efectos positivos y negativos.	EPYN	Efectos positivos		Las remesas ayudan a pagar deudas que tenía antes de irse, pagar una carrera, compartir gastos en el hogar, se mejora la economía en la familia. La adaptación		Según las expresiones de los migrantes se sienten satisfechos por haber logrado sus metas que se propusieron. Él envió de remesas lo que beneficia a sus familiares dando respuestas a necesidades económicas y mejorar la estabilidad de la familia.

					de uso de medios tecnológicos.		<p>Construcción de la vivienda: El migrante proporciona la construcción de un hogar digno para sus hijos para que tenga una casa donde vivir de una manera adecuada y segura.</p> <p>Pago de la educación de sus hijos (as)</p> <p>En el barrio la mayoría de las familias tienen de cuatro a cinco hijos (as) lo que se le hace difícil pagarles las</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	---

			<p>Efectos Negativos</p>		<p>De manera negativa es cuando al familiar migrante lo agarra la migra y es deportado, las malas compañías de los hijos, rebeldía y bajo rendimiento académico. Se pierde la economía y acarrea deudas</p>		<p>carreras a todos ellos y estando fuera del país es la única opción para poder lograr que sus hijos (as) estudien la carrera que desean.</p> <p>El uso de medios de comunicación tanto de las familias como el migrante para algunos resulta positivo al Saber manipular este medio y mantenerse en contacto con las familias.</p>
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--

					<p>cuando son deportados.</p> <p>Sobre carga para las madres al quedar a cargo de los hijos del hogar.</p> <p>El mal uso de la tecnología por parte de los niños y adolescentes.</p> <p>Los lujos dañan a la persona hasta en su</p>		<p>Los efectos negativos que provoca la migración son:</p> <p>Desintegración familiar, cambios emocionales, fracaso escolar o bajo rendimiento académico, drogadicción, cambios de conducta, consumismo, sobrecarga para las esposas, y para los hijos que asumen el roll de padre y madre, falta de amor</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					forma de ser cambiando de actitud, la desintegración familiar, la ausencia del migrante		y el uso inadecuado de la tecnología. Todos estas consecuencias son vividas en cada una de las familias lo que afecta no solamente al ámbito familiar sino también a la sociedad.
Proponer acciones de mejoramiento de las relaciones socioafectivas desde la	Acciones. Socios afectivos	ASA	Gestiones comunicativas en las familias.			- Campañas de sensibilización a las familias sobre los	Según las respuestas referidas por los participantes se necesitan gestiones comunicativas que ayuden a

<p>perspectiv a de las familias</p>						<p>principa les problem as que causa la migraci ón en las iglesias, consejer ías escolare s. - Promov er la unión de la familia mediant</p>	<p>mejorar las relaciones familiares para poder sobrellevar las situaciones que se viven en las familias. Entre las gestiones más mencionadas están, las propagandas en las diferentes instituciones promoviendo los volares, el amor y la paz hacia las</p>
---	--	--	--	--	--	---	--

						<p>e charlas y activida des en el centro.</p> <p>-Tener conciencia de la realidad en las familias .</p> <p>- Comuni cación perman ente, es</p>	<p>familias muchas personas refirieron que además se podrían realizar acciones dentro de la comunidad que ayuden a contrarrestar la migración como la creación de fuentes de empleo, el involucramient o de hijos de migrantes a las</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						un factor fundamental para mantener una buena relación familiar .	escuelas de oficina promovidas por el gobierno, así también la ayuda psicológica hacia las familias en las diferentes instituciones tanto en las escuelas como en el hogar.
--	--	--	--	--	--	---	---

			<p>Acciones para disminuir la migración en el barrio.</p>			<p>- Concientizar a los familiares es a mantener la comunicación constante con cada uno de los integrantes. - Promover el amor a</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

						la familia en las diferentes actividades que realizan las diferentes instituciones. - Fortalecer la economía familiar	
--	--	--	--	--	--	--	--

			Atención psicológica para las familias afectadas.			y comunitaria. - Incentivar el desarrollo tecnológico y empresarial para desarrollar y mejorar la calidad de vida. - Incentiv	
--	--	--	---	--	--	--	--

						ar el empren dimient o. Promov er campos laborale s. - Capacit ar a jóvenes en cursos de oficios. Crear sistema s de	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>trabajo para que las familias tengan acceso al trabajo.</p> <p>En las diferentes entidades religiosas, MIFA, M, Consejo rías</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						escolares hacia los hijos de migrantes. - Dar atención psicológica a los hijos de migrantes de manera individualizada al	
--	--	--	--	--	--	--	--

						detectar un problema en ellos. Atención psicológica a cada una de las familias afectadas por la migración. Realizar visitas a las	
--	--	--	--	--	--	---	--

						familias y brindar consejer ías.	
--	--	--	--	--	--	--	--

9.5 Consideraciones éticas

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

La finalidad de esta ficha de consentimiento es proporcionar a los participantes en esta investigación una clara explicación del objetivo que se pretende alcanzar, así como el rol fundamental que juegan en los aportes básicos de información que permitirán dar respuesta a la investigación.

La presente investigación es conducida por Msc. Tania Libertad Pérez Guevara de la Universidad FAREM- Estelí, La meta de este estudio es: Conocer el impacto sociocultural de la migración en los habitantes del barrio Julio López municipio de san Nicolás durante los meses de Abril a Septiembre del año 2018.

Si usted accede a colaborar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista, cuestionarios o participar en un grupo focal. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías, de modo que el investigador pueda transcribir y evidenciar después las ideas que usted haya expresado siempre y cuando usted este de acuerdo, sino se le respetara su privacidad acorde a las fotografías las cuales serán utilizadas con fines de evidencia, después de culminar el trabajo estas serán eliminadas como parte de respeto a la privacidad de cada uno de los participantes.

La cooperación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Una vez transcritas las entrevistas, los cassettes con las grabaciones se destruirán. Si tiene alguna duda sobre esta investigación puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la misma en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Consideraciones a dirección del Instituto Carolina Camas Arauz.

Tenga usted estimada directora un cariñoso saludo y un día lleno de muchas bendiciones, esperando se encuentre bien de salud en sus labores de trabajo, somos estudiantes de V año de la carrera de Ciencias Sociales, solicitamos a ustedes como comunidad educativa el debido consentimiento para acceder a tomar unas respectivas fotografías a los estudiantes hijos de migrantes del barrio así permitir que los niños respondan las interrogantes planteadas en la entrevista también para obtener evidencias concretas al llevar a cabo el instrumento de la entrevista la cual tiene como tema central; Impacto socio cultural de la migración en el barrio Julio López en el municipio San Nicolás durante el año 2018 , así mismo, se realizara una carta dirigida a ustedes desde el Recinto Universitario para constatar con la información que se desea obtener en cuanto a este proceso investigativo.

Consideraciones a padres de familia

Tengan muy buenos días estimados padres o madres de familia esperando se encuentre bien de salud en sus labores diarias, somos estudiantes de V año de la carrera de Ciencias Sociales, solicitamos a usted el debido permiso y consentimiento para tomar algunas respectivas fotografías a sus hijos y hacia su persona para facilitar evidencia en cuanto a los instrumentos que serán utilizados para recaudar información sobre nuestro trabajo investigativo, la cual tiene como tema central; Impacto socio cultural de la migración en el barrio Julio López en el municipio San Nicolás durante el año 2018, de la misma manera la autorización a las respuestas de las interrogantes sobre la migración así mismo solicitar su apoyo para participar en un grupo focal sobre esta temática con el objetivo de recopilar información necesaria en la investigación.

Consideraciones a estudiantes del Instituto Carolina Camas Arauz.

Tenga muy buenos días estimado estudiante(a) , esperando se encuentre bien de salud en su labor estudiantil, somos estudiantes de V año de la carrera de Ciencias Sociales, solicitamos a usted el debido permiso para permitirnos tomarles unas fotografías en el momento de impartir el instrumento de la entrevista la cual se requiere para tener evidencia y así continuar con nuestro trabajo en estudio, dicha investigación tiene como tema central; Impacto socio cultural de la migración en el barrio Julio López del municipio San Nicolás en el año 2018, así mismo que se nos permita la autorización a realizar y responder interrogantes de la entrevista.

Consideraciones éticas a representantes de organizaciones o instituciones (MIFAM ALCALDIA, MINED)

Tenga buenos días apreciable señor(a) esperando se encuentre bien de salud, somos estudiantes de V año de la Carrera de Ciencias Sociales, solicitamos a usted el debido permiso para tomar fotografías y respuestas a las interrogantes que están plasmadas en el cuestionario para obtener información valiosa en el trabajo investigativo que tiene como nombre: Impacto Socio Cultural de la migración en el barrio Julio López del Municipio de San Nicolás durante el año 2018.

Consideraciones a familias de migrantes del barrio Julio López.

Estimadas familias esperando estén bien de salud y en sus labores diarias le solicitamos el debido permiso para tomar fotografías que nos servirán de evidencias en la aplicación del instrumento (grupo focal) y a si mismo opinar sobre la temática abordada Impacto socio cultural de la migración en el barrio Julio López del Municipio de San Nicolás durante el año 2018.

9.6 Fotografias



Aplicando entrevista



Aplicando grupo focal



Aplicando cuestionario