



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí

**Impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias
en la comunidad de Campo Hermoso, Municipio de Jalapa, Departamento
de Nueva Segovia en el año 2018**

Trabajo Seminario de graduación para optar

Al grado de

Licenciado en la Carrera de Ciencias Sociales

Autor/ Autores

Maryini Jarelis Lira Espinoza

Dayvis Eugenio Avilés Iglesias

Cinthya Karolina García Castellón

Tutor o tutora

Msc.Tania Libertad Pérez Guevara

Estelí, Mayo de 2019





*Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí
Departamento Ciencias de la Educación y
Humanidades*

AVAL DEL DOCENTE

En mi carácter de tutora, ratifico que el estudio titulado; **Impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, Municipio de Jalapa, Departamento de Nueva Segovia en el año 2018**; realizada por los estudiantes; **Maryini Jarelis Lira Espinoza, Dayvis Eugenio Avilés Iglesias, Cinthya Karolina García Castellón**, ha sido concluido satisfactoriamente.

Dicho estudio cumple con los requisitos y méritos académico-científicos establecidos en la normativa para las modalidades de graduación como formas de culminación de estudios, a través de la asignatura de Seminario de Graduación. A disposición para la evaluación de jurados en el proceso de **defensa** y posteriormente realizar modificaciones en base a los aportes de las y los expertos para la presentación de documento empastado y artículo científico.

Asimismo, considero que este estudio constituye un aporte importante para la formación en investigación científica de los estudiantes de Ciencias Sociales.

Extiendo la presente a los efectos oportunos, en la ciudad de Estelí, a los veintisiete días del mes de abril del dos mil diecinueve.

¡A la libertad por la Universidad!

Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Docente

Seminario de Graduación

FAREM Estelí

Agradecimiento

A Dios: por brindarnos salud, sabiduría, fortaleza y fe para poder realizar este trabajo, que gracias a su infinita misericordia logremos concretar más labores suficientes para ayudar a la demás personas que lo necesiten y que sea creador de paz en nuestros corazones.

A nuestros padres: por guiarnos en nuestro camino, por ser personas muy importantes en nuestras vidas y por qué su sacrificio para con nosotros, dé los frutos necesarios para sentir su orgullo dentro de nuestra carrera universitaria.

A maestros: por regalarnos sus conocimientos, sus consejos, por darnos la guía para completar nuestras metas académicas, gracias por darnos parte de su precioso tiempo y por tener la paciencia suficiente para enseñarnos a todos los maestros que nos acompañaron durante todos estos años.

A la docente Tania Libertad Pérez Guevara por brindarnos su apoyo, su disposición y tiempo para revisión constante del proceso de investigación, motivarnos en momentos difíciles que con su paciencia y dedicación a través de una excelente asesoría logró instruirnos y guiarnos durante el proceso y culminación de este trabajo.

A compañeros y amigos: por compartir todo este tiempo de aprendizajes y experiencias a su lado, por tener solidaridad y amistad cuando la situación no favorece, gracias por que también hemos aprendido de cada uno de ellos y de esa manera unirnos durante todo este periodo.

Comunidad de Campo Hermoso - Jalapa: este estudio no se realizaría sin la ayuda de los habitantes de campo hermoso, los cuales nos brindaron tiempo, escucha y su propia opinión dentro de este trabajo, sin duda alguna fueron muy importantes, muchas gracias por su educación, y su manera de recibirnos para realizar todos los estudios correspondientes.

A la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí: por ser alma mater de nuestra educación, por ser la mejor universidad del norte de Nicaragua, gracias por ser una universidad de calidad, y darnos los conciertos para poder formarnos profesionalmente y entrar a una nueva etapa en nuestras vidas, y esperamos que en futuro pueda continuar formando más profesionales que ayuden en el crecimiento de nuestro país.

Gracias: todas las personas que nos dieron su ayuda ya sea de manera muy directa o indirecta dentro de este estudio de tesis, muchas gracias por darnos sus críticas, opiniones y sus ideas para formar este trabajo. Muchas gracias a todos.

Dedicatoria

Este estudio es dedicado a nuestro padre Dios que sea parte de su obra celestial, que sea un pequeño sacrificio ante sus ojos y que nos bendiga con su sabiduría.

A nuestros padres de familia por darnos la educación correcta y que han puesto sus esperanzas del futuro en nuestras manos.

Dedicado también a nuestros maestros como un pequeño recuerdo de las experiencias vividas dentro de la universidad

También está dedicado al lector de este estudio, que la información que encuentre aquí sea de utilidad para sus diferentes investigaciones, estudios, programas o simplemente encuentre atractiva esta investigación y su curiosidad acerca de estas temáticas sea parte de su lectura diaria.

Está dedicada también para la Comunidad de Campo Hermoso, que el propósito final de este estudio sea dar conocer más la comunidad, la cual es muy humilde, pero va creciendo y convirtiéndose en una de la más importantes de la región. También este trabajo es de ellos debido su ayuda en la construcción de este documento.

Resumen

En la comunidad de Campo Hermoso, Municipio de Jalapa, departamento de Nueva Segovia, se realizó el presente estudio con el objetivo de analizar el impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en el año 2018. Se desarrolló esta temática debido al interés de los investigadores en profundizar y estudiar las características, efectos y formas de organización de las iglesias, como incide en la familia, porque la religión es un aspecto muy visible e inmerso en la sociedad que es insertado en la familia mediante diferentes prácticas, creencias y formas de vida que se van adoptando a través del tiempo e influenciándose de generación a generación .

Es una investigación cualitativa porque describe las características que poseen los grupos religiosos o iglesias de la comunidad, es de tipo descriptivo porque no se pretende cambiar la realidad, solo analizarla o interpretarla.

El estudio comprendió la realización y aplicación de técnicas de recolección de información tales como: la entrevistas a niños(as), jóvenes, madres, padres de familia, líderes religiosos y pastores o delegados de la palabra, observación y grupo focal con los miembros de las iglesias; de igual manera se realizaron visitas a iglesias para la solicitud o permiso para entrevistas, lo que permitió conocer e interpretar aspectos internos que influyen en la religión y las familias de la comunidad.

Los resultados indicaron las características de los grupos religiosos; el origen o fundación de las iglesias, la estructura administrativa, la realización o celebración de actividades o programas por las diferentes congregaciones y las normas o reglamentos que posee cada iglesia para la integración de sus miembros. Asimismo los efectos sociales de los grupos religiosos: los efectos positivos o los beneficios que brinda el pertenecer a una religión como lo es la inserción y práctica de valores, unidad familiar y el aporte a la sociedad en formar personas con buenos principios morales y espirituales; pero también existen efectos negativos como: la imposición de reglas o normas para pertenecer o no a una determinada iglesia, los rencores o timidez que ocasiona mediante estas reglas y como esto afecta directamente en una familia. De igual manera se conoció las diferentes formas de organización de las iglesias en las obras sociales y que más puede ofrecer a la comunidad para su desarrollo o concientización a las personas y lograr un ambiente de paz y justicia.

Índice

Resumen	5
I.-Introducción	9
1.1.-Antecedentes.....	10
1.2.- Planteamiento del problema.....	12
1.2.1. –Caracterización	12
1.2.2.- Delimitación del problema	13
1.3. -Justificación	14
1.4. -Contexto	15
1.4.1-Historia de la comunidad de campo hermoso.....	16
II. –Objetivos	18
2.1.-Objetivo General:	18
2.2.-Objetivos Específicos:	18
III -Marco Teórico	19
Capítulo 1. Generalidades de religión	19
1.1.-Grupos Religiosos	19
1.1.1.- ¿Qué es religión?	19
1.1.2. -Tipos de religión	20
1.2.- Secta	21
1.2.1. - ¿Qué es Secta?	21
1.2.2.- Tipos de Secta.....	21
1.3. -Diferencia entre secta y religión.....	22
1.3.1.- Etimología de secta.....	22
1.3.2.- Etimología de Religión	22
1.3.3.-Sectas y Religión	22
1.4 -Doctrinas y reglamentos.....	23
1.4.1.- ¿Qué es Doctrina?.....	23
1.4.2.- Doctrinas Religiosas	23
1.4.3-Normas religiosas	23
Capítulo 2. Orígenes y características	24
2.1.-Antecedentes históricos.....	24

2.1.1.-Origen de la religión en Nicaragua.....	26
2.1.2.- Origen de las normas religiosas.....	30
2.2. - Características de la religión	31
2.2.1.- Características y procedencia de las denominaciones o sectas religiosas	31
2.2.2.-Reglamentos de iglesias	33
Capítulo 3. Marco Legal de la religión.....	34
3.1.-Marco legal de la religión en Nicaragua.....	35
3.1.1 –Iniciativa de ley	36
Capítulo 4. Efectos sociales de la religión.....	39
4.1.- ¿Qué es efecto social?	39
4.1.1.-Efectos positivos de la religión.....	40
4.1.2.- Efectos negativos de la religión.....	41
4. 2. -Perspectiva.....	43
4.2.1. - ¿Que es perspectiva?	43
4.2.2. -Perspectiva familiar y su relación en la sociedad	44
Capítulo 5. Organización	44
5.1.- Organización o acciones organizativas.....	45
5.1.2.- La Iglesia como organización comunitaria.....	45
5.1.3.- Filantropía de la religión	46
Capítulo 6. Relación de las Ciencias Sociales y la Religión	47
6.1.- Ciencias Sociales y Religión	47
6.1.1.-Religión desde el punto de vista de las Ciencias Sociales.....	47
6.1.2.- Filosofía de la religión	50
6.1.4.- El profesional de las ciencias sociales frente al tema religioso.....	57
IV.-Diseño Metodológico.....	59
4.1.-Enfoque filosófico de la investigación	59
4.1.1-Metodología cualitativa.....	59
4.2.-Tipo de investigación	60
4.2.1-Paradigma	61
4.2.2.- Etnografía del estudio social	61
4.2.3.- ¿Por qué es un estudio aplicado a las ciencias sociales?	62
4.3.-Área de estudio.....	62

4.3.1.-Área geográfica	62
4.3.2.-Área de conocimiento (líneas de investigación)	63
4.4.- Universo, población y Muestra	64
4.4.1.- Universo	64
4.4.2.- Población	64
4.4.3.-Muestra:	64
4.4.4.-Criterios de Selección de la muestra	65
4.5.- Definición y Operacionalización de categorías (matriz de categorías).....	67
4.5.1.-Fuentes consultadas.....	70
4.6.- Fases y etapas de la investigación.....	70
4.6.1-Etapas de la investigación	70
4.7.-Metodos, técnicas, estrategias e instrumentos de recolección de datos	72
4.7.1.-Métodos teóricos:	72
4.7.2.-Métodos empíricos:	72
4.7.3.-Estrategias para la recolección de datos	72
4.8.-Consideraciones Éticas	74
4.9.- Proceso de Análisis de datos	77
4.9.1.-Estrategias que se usaron para el acceso y la retirada del escenario	77
4.9.2.-Técnica de estudio	78
V. -Análisis y discusión de resultados.....	79
5.1.- Resultados.	80
5.1.2.-Efectos sociales de las religiones o sectas desde la perspectiva de las familias	84
5.1.3.-Acciones que mejoren la organización de actividades, objetividad, integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.....	92
VI. - Conclusiones	99
VII. Recomendaciones	101
VIII. -Bibliografía	103
IX.-Anexos	107

I.-Introducción

Nicaragua es un país muy religioso y esto es debido a la mezcla de cultura, tras el descubrimiento y llegada de españoles o conquistadores se inicia un proceso de cristiandad y evangelización de la religión católica en el país, esta se intensifica tras la llegada de misioneros norteamericanos y de otros continentes a evangelizar y predicar el evangelio al país, lo que forma diferentes denominaciones y organizaciones evangélicas en el país.

La religión es un aspecto muy relacionado en la familia, los principios cristianos son insertados desde la niñez para que estos perduren durante toda la vida, mediante las prácticas y la realización de actividades que ayuden a incrementar la fe, devoción, temor y amor a Dios.

En el estudio se presentan diferentes concepciones que enriquecen la información, como es el aporte de los miembros de iglesias y sus respectivos pastores.

El estudio está estructurado de la siguiente manera: introducción en esta sección se brinda una descripción panorámica del estudio, los antecedentes o estudios relacionados a la temática abordada, la explicación del problema y el por qué o justificación de la investigación, mediante los objetivos (general y específico) que ayudaron durante todo el proceso de investigación, porque son una guía o la parte medular del trabajo y el contexto o descripción del territorio de investigación.

El marco teórico o la fundamentación de teorías de autores que sustenten la investigación y el diseño metodológico o la explicación del enfoque, tipo de estudio, la población, muestra, selección de informantes e instrumentos de recolección de información, la realización de la matriz de categorías y subcategorías.

El análisis y ordenamiento de información utilizando el método de triangulación, mediante la utilización de una matriz de categorías por objetivo y así realizar el análisis de resultados por categorías y subcategorías, las conclusiones o la deducción del resultado del estudio de acuerdo al objetivo general, las recomendaciones o sugerencias dadas por los informantes y las recopiladas durante el proceso de análisis de datos durante el proceso de estudio.

1.1.-Antecedentes

En búsqueda de investigaciones vinculadas a esta temática, se encontró un trabajo a nivel latinoamericano elaborado en la Universidad Nacional de Córdoba, titulado “Sexualidad, Religión y Política en América Latina” (Vaggione, 2009) efectuado en Rio de Janeiro- Brasil, el objetivo principal de esta investigación fue analizar las interrelaciones entre la sexualidad, la religión y política mediante la sistematización de estos en Latinoamérica, el autor plantea que las creencias religiosas tienen influencia determinante de un tipo de cultura que dificulta los cambios legales necesarios para la democratización de la sexualidad, al igual existe relación de la religión en las legislaciones y políticas públicas de la sexualidad.

El autor llega a la conclusión: es necesario repensar las políticas emancipadoras de la sexualidad más allá del secularismo, no porque el mismo haya dejado de proveer una ideología, una teoría y una serie de estrategias importantes sino porque lo religioso como fenómeno complejo las supera el diagnóstico y el pronóstico.

Otra de las investigaciones encontradas es un trabajo realizado en la Universidad de Yale: “El uso religioso de la política Y/o el uso político de la religión: la ideología-sucedáneo versus la religión-sucedáneo” (Linz, 2004) obteniendo como objetivo : analizar las relaciones de la religión y la política especialmente en los regímenes totalitarios, el conflicto que genera la religión mezclándose con la política, porque lleva a un debilitamiento de la sacralización de la esfera secular.

En conclusión, plantea que los problemas de la religión y la política en el contexto del debate sobre la teología política, una perspectiva que enriquece la explicación histórica más descriptiva de la realidad de la religión politizada y su impacto en la vida diaria de la población y la moralidad apoyada o impuesta por el estado en la socialización de los ciudadanos y sus experiencias religiosas.

Se encontró una investigación sobre: el protagonismo de la mujer en la iglesia cristiana hoy a la luz de las primeras comunidades de Bogotá; Colombia elaborado en la Pontificia Universidad Javeriana (Chaparro, 2014), cuyo objetivo era analizar la influencia de las

características de las mujeres en las primeras comunidades cristianas y describir el papel de la mujer en algunas comunidades de la ciudad de Bogotá, destaca que el trabajo de la mujer sigue sin reconocerse e incluso ha llegado a ser oculto, la sociedad la margina la excluye, quedando en condición de desigualdad, el autor relaciona las praxis de las mujeres de las comunidades primitivas con las características de las mujeres en las comunidades eclesíásticas de hoy, concluyendo que diferentes historias en el Nuevo Testamento permiten conocer la participación activa de la mujeres en la misión de Jesús, el papel relevante que ellas tuvieron dentro de la Iglesia primitiva, pues fueron apóstalas, diaconizas, evangelizadoras, profetas y servidoras en diferentes comunidades.

Otro estudio encontrado fue: “Religión, Desarrollo y Cooperación”. Un ensayo teórico y metodológico elaborado por (Moller, 2008) siendo su objetivo: explicar cambios históricos entre fenómenos materiales (economía, sociedad, institución) y subjetivos (cultura, religión, espiritualidades). Así mismo, se distinguen tres definiciones de “desarrollo” o modelos de evolución o cambio, presentándolos como base para estudios empíricos de relaciones entre religión o cambio social y finalmente, el autor pregunta ¿en qué medida este modelo puede ser útil para entender las relaciones entre los agentes de cooperación y desarrollo?

A nivel nacional se encontró un estudio realizado en la Universidad Politécnica de Nicaragua el cual tiene título de: “Globalización y Religiosidad en Nicaragua”, el objetivo es describir los diferentes procesos de colonización en el Mundo y su incidencia en Nicaragua, y el origen de la religión y su desarrollo en América Latina. (Gómez G. , 2013).

Se destaca que no se encontró tesis o trabajos relacionados en repositorio de la biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN Managua.

1.2.- Planteamiento del problema

1.2.1. –Caracterización

Nicaragua es un país que contiene mucha historia que acompaña a su cultura y religión, los primeros pobladores trajeron sus propios hechos religiosos como los dioses y mitos que ellos mismo explicaban para describir su naturaleza, pero a partir del descubrimiento del nuevo mundo, la religión de los aborígenes fue brutalmente cambiada ya que los conquistadores encontraron en la religión de su propio continente la cruz y la espada para poder lograr sus objetivos ambiciosos y así fue como la religión fue utilizada para crear grupos y esta era justificación para actuar de una medida u otra.

Con el tiempo y después de algunos acontecimientos importantes el efecto cultural de la religión cambió y ahora el nicaragüense promedio es capaz de elegir su grupo al cual ser partícipe de actividades espirituales las cuales vayan de acuerdo a sus ideas, eso sí bajo el decreto y ley constitucional que está establecido para la sociedad, ósea que esta no afecte de manera negativa a otro civil este o no este dentro de ese grupo.

Pero a pesar de que se escucha muy justo, esto ha traído diferentes efectos en las familias la cual ocupa un lugar muy importante en la formación de la sociedad, y como lo anterior nombrado es posible, las familias pueden formar parte de un grupo, y es aquí cuando entra un gran problema del cual no hay necesidad de ser ateo o agnóstico para determinar y es que las formaciones de grupos religiosos siempre terminan desuniendo la sociedad, ósea desunen familias que no comparten doctrinas y leyes que las diferencia.

En la comunidad de campo hermoso, se evidencia la existencia de diferentes grupos religiosos de diferentes denominaciones, quienes ejercen sus propias posturas y doctrinas, algunos líderes de diferentes congregaciones tienen rivalidades entre sí, por cuestiones sobre las interpretaciones, enseñanzas teológicas, manifestaciones espirituales y número de miembros.

De esta inquietud surge la siguiente pregunta:

¿Cuál es el impacto que tienen los grupos religiosos en las familias de la comunidad de Campo Hermoso, Jalapa, Nueva Segovia?

1.2.2.- Delimitación del problema

En resumen, es necesario hacer un análisis acerca de este fenómeno, el cual es real y afecta a la sociedad y del cual mucho se ignora ya que se cree que se convive en una sociedad de igualdad y de derechos, pero en muchas ocasiones esto afecta de manera negativa.

Muchas decisiones de los padres de familia hacia sus hijos, provienen de las ideologías religiosas que tienen, y esto forma una cadena donde las personas que posiblemente no comparten o no se ajustan a las mismas ideas se rechazan entre sí mismas o peor se imponen y muchas veces el objetivo de ser una persona que ayuda a otra, ósea el altruismo se ve afectada por la ideología impidiendo que buenas acciones se realicen dentro de la comunidad.

Es decir, el papel que juega el padre de familia en la adquisición de conocimientos de los hijos es poderosa; ya que los modelos a seguir son los padres, y la forma de educar que ejercen sobre sus hijos, es fundamental para la formación del ser completo que formará parte de una sociedad activa, la cultura religiosa es un carácter muy fuerte que está presente desde su desarrollo en el hogar hasta los últimos días de ese mismo ser.

Preguntas específicas:

¿Cuáles son las características que poseen los diferentes grupos religiosos en cuanto a sus orígenes, factores sociales y antecedentes?

¿Cuáles son los efectos sociales que tienen los grupos religiosos en las familias de campo hermoso, Jalapa, Nueva Segovia?

¿Qué acciones se pueden proponer para mejorar la organización entre la iglesia y la comunidad que ayuden a un desarrollo de la localidad?

1.3. -Justificación

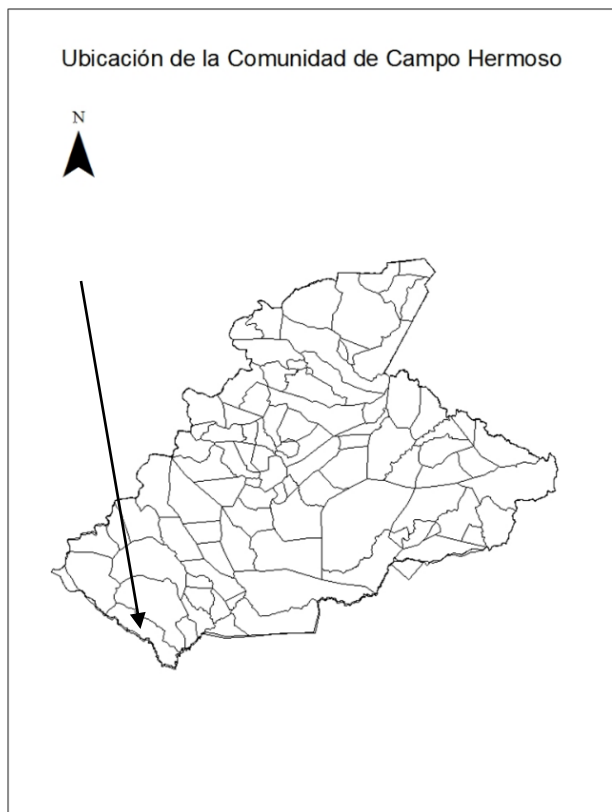
Se eligió este tema debido a la poca atención que se le da a este tipo de problemática la cual describimos como “silenciosa”, generalmente la religión o las creencias de una comunidad son solo datos sin profundizar en ningún aspecto relevante, y también se eligió este tema por ser controversial, debido a que los problemas culturales y de creencias religiosas son muy arraigados y muchas veces llegan a ser extremadamente radicales dentro de las personas, tanto así que en un punto filosófico es muy peligroso llevar contrariedad sobre algunas costumbres practicadas dentro de estos grupos religiosos, como dato: en muchas ocasiones la creencias de un grupo han evitado que algunos proyectos lleguen a la comunidad (Campo Hermoso) o simplemente dentro del mismo territorio existan fronteras secretas debido a las diferencias que los grupos tienen entre sí.

Pero sin duda alguna se puede mencionar que estos aspectos hacen muy atractivo este tema, ya que como estudiantes debemos reflejar la realidad de la situación vivida dentro estos fenómenos culturales que simplemente se puede describir como “la intención humana que quiere ser racional sin usar la lógica para adaptarnos y lograr convivir entre nosotros y darle un propósito a la vida diaria social”.

El estudio e investigación del impacto de los grupos y sectas religiosas desde la perspectiva de las familias, en la comunidad de Campo Hermoso, es un fenómeno que merece atención porque es un tema muy relevante en la sociedad actual y para que esta se desarrolle se debe conocer las necesidades y problemas sociales que ocurren para poder contrarrestarlos y así construir una nación justa sin distinción o excepción de personas, viviendo en una comunidad para poder transformar la injusticia social. Es por eso que se eligió este tema con el propósito de dar resultado positivo a las afectaciones que ha dejado este fenómeno que es real y recurrente en la vida de las personas nicaragüenses.

El estudio pretende ser una herramienta vital, que ayude al desarrollo de la comunidad mediante las estrategias propuestas por las personas y las encontradas en el proceso por los investigadores, como transformar esas controversias en oportunidades o cambios de vida, generando conocimientos sólidos sobre la misión principal de la iglesia, como transmitir conocimiento y visión de mejorar el entorno social, mediante la práctica espiritual.

1.4. -Contexto



La comunidad de campo hermoso está ubicada en la parte sur de Jalapa siendo la última comunidad de este municipio, habitando en ella una población de 982 personas los cuales se conforma por 377 mujeres, 410 hombres, la población infantil está formada por niñas y niños de los cuales son:102 masculinos y 93 femeninas

Siendo sus límites:

Norte: comunidad santa Bárbara.

Sur: Municipio de san Fernando.

Este: Municipio de Júcaro.

Oeste: Republica de Honduras.

La economía de Campo Hermoso se basa en la actividad agrícola, porque las tierras de este lugar son propicias para el desarrollo de estas actividades, también es un paso para la venta

de productos a base de maíz como sus muy conocidas güirilas y otros alimentos de esta misma índole.

1.4.1-Historia de la comunidad de campo hermoso

Hace unos setenta años existía un terreno llamado Musulí, más tarde lo nombraron Campo Hermoso por sus características de ser un terreno plano, su belleza de paisaje y la frase “que bellos estos campos”, utilizada por las primeras personas que poblaron el lugar.

Sus primeros habitantes fueron el señor Alonso Ortez (padre), y Alonso Ortez (hijo) y Tito Ortez, hermano de don Alonso, en el año 1965 llegan más familias a habitar en la comunidad, progresando por medio de las tabacaleras, que eran administradas por cubanos; en ese entonces los dueños eran Víctor Ruiz y Alberto Olivas, los capataces eran una persona apellido Cartagena, Luis Alanís y Francisco Castro, de ahí surge el nombre de Campo Hermoso, porque eran tierras propicias para el tabaco, el cual se producía en grandes cantidades, debido a esto se organizaron en dos colonias, la primera donde vivían los trabajadores, cerca del actual pueblo de Musulí y la segunda colonia para cultivo de tabaco, territorio ubicado en las propiedades de la señora Bernarda Rodríguez.

Poco después inició un mayor poblamiento del territorio, la cual solo contaba con cinco familias en los años de 1965-1970, después empezaron a llegar más familias de otros lugares como: San Francisco del Norte, Chinandega, Pueblo Nuevo (Estelí) y Somoto (Madriz), aproximadamente en el año 1986.

En el año de 1987 desaparecen las tabacaleras y el territorio pasa a ser parte de una cooperativa donde los mismos trabajadores de tabaco pasaron a una organización, donde las tierras se utilizaron para la siembra de granos básicos y que posteriormente se repartieron entre los pobladores, hoy las zonas donde fueron las tabacaleras son parte del conjunto de manzanas pertenecientes al Barrio Nuevo.

Es necesario destacar que la primera religión en llegar a la comunidad fue la católica, pero no existía una estructura física de esta, por lo que los feligreses tenían que viajar a la comunidad vecina de los Puntalitos a realizar las actividades religiosas.

La primera que si llego a tener una construcción propia de la comunidad fue la iglesia “Voz de Restauración”, en el año 1970, con una población de miembros de 72 personas, posteriormente se estableció una iglesia de la misma denominación (por división), luego surge una denominación evangélica “apostólica”, y se construya la iglesia católica, posteriormente se establecen la iglesia cristiana y la iglesia del mensaje Completo. Actualmente la comunidad tiene un alrededor de 195 casas, tiene una población de 982 habitantes aproximadamente, clasificándose en 377 mujeres, 410 hombres, 195 niños y niñas siendo 103 niños y 92 niñas.

Iglesias presentes en la comunidad

Iglesia de seguidores de William Marion Branham: posee una membresía de veinticinco personas, su pastor el sr. Misael Antonio Suárez.

Iglesia de seguidores de William Marion Branham (2): su pastor es el Sr. Gonzalo Gutiérrez, a esta iglesia asisten veintitrés personas aproximadamente.

Iglesia del evangelio completo: es una de las iglesias que posee mejores condiciones de infraestructura, a esta se congregan cuarenta personas, siendo su pastor el Hno. Adalí Betanco.

Iglesia apostólica: existe una población asistencial de cincuenta miembros en total y su pastor es el hno. Gersan Ramón Herrera Moncada.

Iglesia cristiana: está ubicada en la parte sur de la localidad, a esta asisten cuarenta y dos personas, y su pastor es el sr. Maximiliano Salcedo.

Iglesia católica: es la más grande numéricamente, a esta asisten doscientas cinco personas, la persona que posee el cargo de delegado de la palabra es el Sr. Ramón Antonio Hernández.

Cabe destacar que existe una población de setenta y siete personas que asisten a una iglesia de la denominación Asambleas de Dios de otra localidad cercana (Santa Bárbara) y otro grupo de veintidós personas que asisten a otra iglesia de la denominación de los seguidores de William Branham de la misma localidad de santa Bárbara.

II. –Objetivos

2.1.-Objetivo General:

Analizar el impacto que tienen los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, Jalapa, Nueva Segovia en el año 2018.

2.2.-Objetivos Específicos:

- Describir las religiones y sectas religiosas desde las perspectivas de las familias (origen, características, factores sociales, antecedentes), presentes en la comunidad.
- Interpretar los efectos sociales de las religiones o sectas desde la perspectiva de las familias de la comunidad de Campo Hermoso.
- Sugerir acciones que mejoren la organización de actividades, objetividad, integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.

III -Marco Teórico

En esta sección se presentan conceptos y teorías como base científica que fundamentan la presente investigación sobre el impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias, ósea cómo influye la religión o adoctrinamiento de lo religioso en las familias.

Existen discusiones en torno a esta temática, de acuerdo con los beneficios y desventajas de la religión en la sociedad y las características que definen a cada grupo religioso porque existen diferentes criterios de acercamiento y comprensión de estos términos.

El análisis del origen y desarrollo de las religiones ha sido muy estudiado por diferentes escritores, sociólogos, antropólogos y teólogos que buscar definir el termino o epistemología de la religión y su relación con el ser humano y las ciencias.

Capítulo 1. Generalidades de religión

Religión es un término que ha sido discutido por diferentes autores, por su carácter antropológico y filosófico, ha sido de interés de muchos escritores, pero es necesario diferenciar el significado de religión y secta para entender las características elementales de un grupo religioso y reconocer su clasificación, para establecer diferencia entre conceptos relacionados a las mismas y las formas de adoctrinamiento que establecen en las personas que las integran. Por ello es necesario conocer términos relacionados a la religión y los elementos esenciales que la complementan.

1.1.-Grupos Religiosos

Grupo: pluralidad de seres o cosas que forman un conjunto.

Religioso: de la religión que profesa (Itzik, Tombesi, Valle, & García, 2006).

Es decir, grupo religioso se puede definirse como un conjunto de personas que profesan una doctrina o religión según sus creencias, dogmas o normas.

1.1.1.- ¿Qué es religión?

Para iniciar con el origen de la religión se debe conocer el concepto de religión el cual ha sido discutido por diferentes autores.

La religión es un sistema de creencias y prácticas que están en relación con los seres humanos, es una estructura que se compone de unos tipos específicos de creencias y prácticas, que están en relación con los seres humanos. Estos seres son entidades que son capaces de hacer cosas que los mortales no pueden y son conocidos por actos y poderes milagrosos que los separan de los seres humanos (Sáenz, 2003).

La religión es un factor de la cultura como la ciencia, la moral o el arte, pero a diferencia de lo que sucede con otros ámbitos, no es posible considerar la religión como el rendimiento de ninguna de las facultades del espíritu humano (Cohen, 2008).

Durkheim afirma la teoría de Reville, que la religión es la determinación de la vida humana por el sentido de un vínculo que une al espíritu humano por el espíritu misterioso, cuyo dominio sobre el mundo o sobre sí mismo y con el que desea sentirse unido (Durkheim, 1998).

Velasco define que la religión es el conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad de sentimientos de veneración y temor hacia ella, (religión) de normas morales para la conducta individual y social de prácticas rituales principalmente la oración y el sacrificio (Díaz de Velasco , 2000).

1.1.2. -Tipos de religión

Existen diferentes clasificaciones en cuanto a las religiones, en el mundo existen muchísimas, pero se mencionarán las más sobresalientes.

En el manual de historia de religiones de (Díaz, 1989) enumera y describe diferentes tipos de religiones, las más sobresalientes en la historia están:

- ✓ Religión hinduista
- ✓ Budismo
- ✓ Judaísmo
- ✓ Cristianismo
- ✓ Confusionismo
- ✓ Islamismo
- ✓ Religión Egipcia
- ✓ Religión Greco-Romana

- ✓ Ortodoxos
- ✓ Religión de origen tribal

(Domínguez Velasco, 2017) Describe grupos religiosos, dentro de ellos están:

- ✓ Grupos de matriz hebrea
- ✓ Grupos de matriz oriental
- ✓ Grupos de matriz islámica
- ✓ Grupos de matriz tradicional o tribal
- ✓ Grupos de unificación

1.2.- Secta

Abordaje de las sectas, tipos y característica.

1.2.1. - ¿Qué es Secta?

La palabra secta significa doctrina particular enseñada por su autor, seguida y defendida por otras (Itzik, Tombesi, Valle, & García, 2006).

Bosh explica que la secta es una asociación libre de cristianos voluntarios, con tendencias a la exclusividad, que surgen y creen fundamentalmente en sectores populares desarrollan fuertes vínculos comunitarios y carecen de un cuerpo de funcionarios altamente especializados. Responden a un perfil doctrinal dualista, apocalíptico y una inspiración bíblica fundamentalista (Bosh, 1993).

La secta es la acepción de una función religiosa, por un grupo de personas con un modo de vida o conducta moral bien definida (Díaz de Velasco , 2000).

Una secta es una doctrina que se aparta de lo que se considera ortodoxo.

1.2.2.- Tipos de Secta

Velasco clasifica las sectas en:

- ✓ Sectas convencionistas (pentecostales)
- ✓ Sectas revolucionarias (Jehovistas, Iglesias Universales)
- ✓ Sectas Reformistas (cuáqueros)
- ✓ Sectas sincretistas (sociedad teosofía, antroposofía, gnosis, cinesiología)

- ✓ Sectas mineralitas (adventistas, mormones, Moon)
- ✓ Sectas Proféticas (mormones)
- ✓ Secta mesiánica
- ✓ Sectas destructivas (Moon, niños de fuego).

1.3. -Diferencia entre secta y religión

1.3.1.- Etimología de secta

El termino secta ha sido cuestionado desde varios años, ya que es un tema muy amplio y complejo desde diferentes aspectos.

El termino castellano de secta viene del verbo latino secare; cortar, separar, romper; la secta opta por un camino nuevo, sigue una inspiración, se dirige tras un líder y una doctrina capaces de llevar en pos de si más y mejores selectos espíritus (Bosh, 1993).

1.3.2.- Etimología de Religión

La palabra religión pertenece a la edad tempranísima y del lenguaje latino, y hasta los escritores romanos de los periodos civilizados han perdido el significado, se dice que viene del “ligare” o “religie”, y por lo tanto se alega que significa “lo que liga al hombre con los Dioses”. (McCabe, 2010).

1.3.3.-Sectas y Religión

La diferencia entre religión y secta es que la religión puede abarcar varias iglesias, por ejemplo, la religión cristiana abarca la iglesia católica y las iglesias ortodoxas además de las diferentes confesiones protestantes tradicionales. Desde el punto de vista histórico las sectas han sido consideradas como una rama desgajada de un árbol más corpulento, ejemplo; de una iglesia cristiana de ordinario de protestantes o de una religión no cristiana sobre todo del hinduismo surge una iglesia o un grupo de personas (Guerra, 2011).

En la religión la secta se distingue de la iglesia porque estas son abiertas para todos, la secta es solo para “puros”, los salvados. La iglesia tiene diversas gentes de pertenencia, hay fervorosos y no fervorosos, la secta es solo para iniciados y militantes, la iglesia actúa por evangelización y dialogo, la secta por proselitismo, la iglesia acepta las cualidades humanas, la secta es opositora a las realidades del hombre, mediante conversión pura de sus miembros o seguidores (Bosh, 1993).

En un libro muy leído históricamente como lo es la biblia, también se comenta sobre la diferencia entre la secta y la religión. El apóstol pablo explica que de la religión se desprenden diversas sectas, y lo hace en el siguiente texto: Los cuales también saben que yo desde el principio, si quieren testificarlo conforme a las rigurosa “secta de nuestra religión” viví fariseo (Hechos 26:5) (Sociedad Bíblica en América Latina ., 2010).

1.4 -Doctrinas y reglamentos

1.4.1.- ¿Qué es Doctrina?

Conjunto de opiniones de una escuela literaria, jurídica o religiosa (Itzik, Tombesi, Valle, & García, 2006) .

1.4.2.- Doctrinas Religiosas

Las doctrinas religiosas son formas de enseñanzas religiosas para lograr nuevos adeptos; a través de normas, leyes de integración y pertenencia al individuo, las doctrinas religiosas son expresadas mediante predicación, reuniones en los hogares; y en los diálogos informales de los miembros de una iglesia.

Las doctrinas son creencias que se acogen a los diferentes miembros de un grupo religioso, incentiva a los feligreses a respetar el modelo familiar y el trabajo que esta propone, mediante la enseñanza y obediencia de normas y reglas para la conversión a las posturas que su religión lo amerita (Miguez, 2000).

La biblia explica que las doctrinas son creencias religiosas defendidas mediante la enseñanza de normas y reglas a cumplir; lo que se explica en el siguiente texto: “Y se admiraban de su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas. Nuevo Testamento Marcos 1:22. Este texto bíblico, muestra y describe la doctrina rigurosa y justa como enseñaba Jesús a sus discípulos y seguidores para guardar los mandamientos según la ley (Sociedad Bíblica en América Latina ., 2010).

1.4.3-Normas religiosas

Las normas religiosas son aquellas que regulan la relación del hombre con Dios, de manera personal e íntima .Entender la religión como un cumplimiento de normas (prohibitivas) equivale a tener una fidelidad o imposición de estas .Desde el punto de vista teológico señala que existe un premio o un castigo para el cumplimiento o no de las normas .

La regulación de conductas mediante la sanción o rechazo de miembros de una iglesia, lo que ocasiona el incumplimiento de ciertas reglas, lo que hace más tolerable la convivencia mutua, esto refleja el comportamiento de las personas de infringir o cumplir una norma, para evitar el rechazo del grupo y esto refleja el trato o uso familiar de los parámetros de conducta religiosos (Silva , 2017).

Capítulo 2. Orígenes y características

Desde el surgimiento de teorías del origen del ser humano, inicia la inquietud de conocer los rasgos culturales y sociales del hombre primitivo, sus creencias y su influencia culturales y la dimensión religiosa. Es de vital importancia conocer el origen de la religión y cómo fueron sus formas de organización y manifestación, reglas y atributos.

La historia y origen del ser humano permiten identificar rasgos o elementos esenciales que dieron como resultado la formación de tribus o grupos religiosos, cuáles eran sus mitos, creencias y su relación con la naturaleza y las ciencias, para comprender los rasgos o características de la religión del hombre primitivo o primeras civilizaciones y su relación o diferencia en la actualidad y su expansión a otros territorios. Es necesario conocer el origen de la religión en Nicaragua y cuáles fueron las primeras iglesias fundadas y cómo fue su estructura o función social.

2.1.-Antecedentes históricos

Existen muchas teorías sobre el origen de la religión. Las diferentes eventualidades que propician el origen de la religión son muchas en diferentes ideas sobre la historia de las religiones, pero se enfocan en la explicación de los primeros grupos existentes en el mundo, según la historia en el siglo XX, existe relación de religión en aspectos o detalle mínimos con el hombre primitivo empezó a tallar figuras de marfil y en piedra y algunos pueden que sean de naturaleza religiosa, desde el comienzo de la historia la raza humana ha ido creciendo en ramas de religiones aisladas (McCabe, 2010).

Para abordar el estudio del origen de las religiones, se describen diferentes teorías fundamentales por diferentes autores. McCabe comenta que Hebert Spencer en su teoría de la evolución de Dios, defiende la creencia de que la sombra del hombre sobrevive la muerte

del cuerpo y como jefe continúa dominando en el mundo después de la muerte. Existe una teoría como “animismo”, el hombre primitivo generalmente, debe haber supuesto un espíritu animador, esto se concretó en el transcurso del tiempo en separados y definidas personalidades, los dioses y las diosas del cielo, del sol, la luna, el fuego y el agua, los espíritus de los árboles, de las fuentes y de los animales. El germen de la creencia fue el terror del hombre en presencia de los movimientos poderosos y misteriosos que rodean la naturaleza, tales fuerzas presentan gran animación de la naturaleza o de un mundo espiritual, según la teoría de Tylor (McCabe, 2010).

La religión se inició con el hombre primitivo desde sus creencias o mitos espontáneas de espíritus y poderes sobrenaturales, el autor opina que la religión surge de una combinación de observación inferencia y generalización al estilo de ciencia (Sáenz, 2003).

Describe a menudo como opuesto a lo pagano que es contingente y arbitraria el dominio del llegar a ser como opuesto al ser, este aporte construye usualmente varias tipologías de la religión en las que representan modos en lo sagrado que se ha manifestado en la historia de la religión.

Existe otra teoría retomada por autores sobre el origen de la naturaleza, (Bautista, 2002) apoya la teoría de Max Müller, quien inicia con los estudios de los mitos y religiones, y relacionado con los lenguajes usados para expresar sus creencias, prácticas sobre la aparición de mitos y dioses, ya que las palabras expresan ideas inmateriales, que señalan cualidades sensitivas, como lo son lo fuerte, lo luminoso y lo bello.

Muchas son las teorías del origen de la religión, pero la más apoyada según el autor es la de Tylor por poseer elementos más explicables de la relación del hombre con la naturaleza y el poder divino.

Hace algunos de los primeros homínidos conocidos por la paleontología era el llamado Sinántropo (homopequinesis) y pite cantropo (Hombre Jara ambos de la clase Homo sapiens, remonta al pleistoceno medio (alrededor de 500,000 años y se extinguieron en la misma época debido a la glaciación. El descubrimiento de Sinántropo constituyó también el hallazgo de los vestigios del rito funerario más primitivo, los restos habían sido enterrados en forma de ritual. La verificación de que era el significado del hoyo occipital encontrado en esos

cráneos fue constatada que el mismo tipo de ritual era practicado todavía por grupos tribunales primitivos de la isla Borneos (Bentue, 2002).

El escritor Bentue plantea que el inicio de la religión surge con las primeras civilizaciones como son la egipcia, mesopotámica porque constituyen la religiosidad humana, porque de ahí provienen documentos escritos más antiguos ligados al misterio y prácticas mágicas animistas. Desde el origen del hombre primitivo, sus primeros rituales, miedos, creencias, la muerte y el alma, surge la religión al iniciar las primeras razas humanas eran politeístas o solo creían en divinos dioses, relacionados con la naturaleza, posteriormente surge el monoteísmo y la creencia en un ser supremo.

Una de las teorías más creíbles y fundamentada es el origen o comienzo de la religión, mediante la creación del universo y la raza humana, y la creencia en un ser supremo Dios, esta teoría es encontrada en un libro muy utilizado y leído por personas pertenecientes o no a una religión como es la biblia, se encuentra el libro de génesis donde se narra el comienzo o inicio, es un pequeño libro de orígenes, los hechos que presenta reflejan la fe, el amor y la confianza en Dios desde la creación del universo y el hombre con el propósito de redimir a la gente, se inicia con la creación del cielo y la tierra, el hombre y la mujer, el pueblo de Dios y las ciudades históricas de la tierra (Sociedad Bíblica en América Latina ., 2010).

2.1.1.-Origen de la religión en Nicaragua

La autora Romero define que las culturas de Mesoamérica y por ende en Nicaragua se desarrollaron complejas creencias religiosas, entre los elementos arquitectónicos comunes, se encuentran los grandes templos levantados sobre altos pintos y los juegos de pelota con significación religiosa.

Las prácticas y creencias religiosas compartidas por esta cultura comprendían deidades comunes, culto a los antepasados y sacrificio humanos.

La historia de los acontecimientos de las sociedades humanas desde sus orígenes, costumbres, lenguas y creencias por lo tanto los primeros pobladores del territorio actual de Nicaragua presenta todas las condiciones naturales para el sostenimiento de los grupos cazadores y recolectores que se movilizaban de un lugar a otro, asimismo aquellos provenientes de México que se decidieron asentar de manera definitiva en nuestro territorio,

existen muchas teorías sobre la presencia del ser humano en Nicaragua, entre ellas están la presencia del hombre en Nicaragua en Monkey Point, El bosque de Pueblo Nuevo y las Huellas de Acahualinca y por lo tanto inicia la historia de la religiosidad en el país.

En cuanto a la religión era la que aglutinaban todas las prácticas que conformaban el conjunto de símbolos que identificaban a los indígenas como colectivos. Es muy difícil distinguir aquellos patrones que son propios de un determinado grupo étnico, existen distintas divinidades por los indígenas del pacífico de Nicaragua lo cual es muy posible debido a que ellos migraron desde México en distintos momentos y posiblemente de venir de un mismo tronco cultural la causa de similitudes respecto a sus divinidades.

Los dioses eran principalmente Tamagastad y Cipatovad. Entre otros dioses estaban Quiateot dios de la lluvia, Mixcoa dios del comercio, Bisteat dios del Hambre, Hecat Chiquinaut, dios del aire, Toste y Macat dioses de los conejos y los venados, dioses de la caza, Mictantecot señor de los enfermos. También tenían dioses del cacao, del Maíz, del algodón y el agua.

A ellos debían toda su existencia, cultivos, alimentos y el trabajo. En tiempo de escasez ofrecían ofrendas o sacrificios humanos o de esclavos, así como ofrendas materiales (platos y manjares) a los dioses.

Dentro de las expresiones religiosas-culturales esta la realización de bailes y juegos a fines de los grupos nativos y chorotegas estos juegos era el comelagatoazte y del palo volador ambos en honor al dios cacao, aunque también se realizaba cuando tenían otra festividad (Romero, 2011).

Después de la venida de Colón, de la llegada de los negros y el contacto con estas comunidades indígenas de una vez el mestizaje fue realidad, no solo hubo mestizaje racial sino también cultural; magia y religión, se mezclaron de manera especial en la curación de las enfermedades; las creencias de los indígenas estaban muy enraizadas con su medio físico natural y sobre el poder de espíritus de la naturaleza (Gómez, 2006).

Holland explica la situación religiosa en Nicaragua, inicia con el descubrimiento de Nicaragua en 1502 para emprender la ardua tarea de subyugar a los indígenas y convertirlos al catolicismo romano; la primera iglesia Católica Romana fue establecida por los

franciscanos 1524 en granada, pero la mayor cantidad del trabajo misionero realizado en el tiempo de la colonia lo hicieron los jesuitas.

La actividad misionera protestante en la parte de Nicaragua viene de los esfuerzos de los anglicanos en los años 1760, aunque la influencia de los anglicanos se remonta a los 1620 entre los escasos asentamientos británicos de intercambio y campamentos madereros en la costa misquita.

Los metodistas y Esclaves hicieron un intento infructuoso y débil para asentarse en la costa de Bluefields en 1830, principalmente criollos (afroamericanos de habla inglesa provenientes de las Antillas), pero los esfuerzos serios para evangelizar a los criollos y a los indígenas en la parte este de Nicaragua hasta la llegada de los Hermanos Unidos de Alemania, Iglesia Morava a Bluefields, los moravos empezaron a evangelizar a los Misquitos, Sumos, Ramas, Garífunas (Gente afroamericana deportada por los británicos de la Isla San Vicente a la costa caribe en 1780), Criollos concentrados en los asentamientos del puerto. Los bautistas jamaíquinos eran muy activos en las islas del maíz (Con Island). Y los anglicanos renovaron sus esfuerzos en la costa de la mosquita durante los 1850.

Antes de los años 1900 los protestantes hicieron varios intentos entre la población hispana parlante del oeste de Nicaragua ya fuera de la costa pacífica o en la cordillera central sin embargo para 1940, varios esfuerzos misioneros empezaron a rendir fruto entre la población hispana: la misión centroamericana empezara su trabajo en 1906, los pentecostales independientes en 1910 (Edward Barnes), los bautistas americanos (convención bautista del norte) en 1917 y las Asambleas de Dios en 1919, agregando más al trabajo realizado por Bruno Schoneich o Shoneckey en 1912 . Los adventistas del séptimo día, quienes iniciaron su trabajo misionero en la costa del caribe entre los Criollos en 1904, no empezaron sus trabajos de expansión hacia el oeste de Nicaragua hasta en 1940.

En Nicaragua el crecimiento de la iglesia protestante fue lento antes de los años 1960. En 1937 solamente siete agencias misioneras protestantes habían iniciado su trabajo en alguna de las costas; sin embargo, para 1965 habían llegado 26 denominaciones protestantes activas en Nicaragua y para 1978 habían llegado 46 denominaciones nuevas. En 1980 había en Nicaragua por lo menos 72 denominaciones protestantes en casi 1500 congregaciones

organizadas, las cuales eran servidas por más de 300 pastores nacionales ordenados, 750 trabajadores laicos no ordenados y 83 misioneros extranjeros (de 41 misioneros en 1973).

En 1936, el 75 % de los miembros de la iglesia protestante eran indígenas y criollos de la costa caribe y solo el 25 % eran hispanos de las orillas marinas del este. En 1980, la situación cambio, un 70% de los miembros protestantes Vivian en las costas del pacifico (incluyendo la región central montañosa) y solo un 30% en la costa misquita, lo que representaba un cambio drástico en el protestantismo de Nicaragua con respecto a sus 44 años anteriores (L.Holland, 2011).

Para 1995 en Nicaragua había 220 congregaciones de iglesias protestantes y por lo menos 113 iglesias independientes, haciendo un total de 4402 iglesias con una población protestante de 534, 284 o un 12.2% de la población nacional (censo de 1995).

Las denominaciones más grandes eran las Asambleas de Dios (603 iglesias con 65, 315 miembros), la iglesia Morava (144 iglesias con 52,214 miembros); las Iglesias de Dios-Cleveland, IN (363 iglesias con 21,308 miembros), la misión Evangélica Pentecostal Unida (273 iglesias con 19, 200 miembros) y la Iglesia de Dios Pentecostal.

Otras denominaciones como: la Misión Internacional (211 iglesias con 12, 529 miembros), la Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús (187 iglesias con 11, 870 miembros); la convención Bautista (112 iglesias con 10, 158 miembros).

Otras iglesias como :la Asociación de Iglesias Cristianas (98 iglesias con 8, 321 miembros) la misión pentecostal de las Iglesia Cristianas (117 iglesias con 6, 024 miembros) las Iglesias Apostólicas Libres (90 iglesias y 5, 727miembros), la iglesia del Nazareno (98 iglesias con 5, 066 miembros, la iglesia Adventista del 7° Día (75 iglesia con 4,718 miembros), la Convención de iglesias Menonitas (88 iglesias con 4,306 miembros), la fraternidad de Iglesias Centro Americanas (102 Iglesias con 4,257 miembros), la Misión Internacional Baptista (900 iglesias con 3,682 miembros), la Iglesia Cuadrangular (55 iglesia con 3,198 miembros y las Iglesias Luteranas Fe y Esperanza (25 iglesias con 3081 miembros).

En Nicaragua los grupos marginales cristianos incluyen los testigos de Jehová, mormones, Iglesia Luz del Mundo, Iglesia Universal del Reino de Dios, Iglesia Dios es Amor, Voz de la Piedra Angular e Iglesias creciendo en la Gracia (INDEF, 1998).

2.1.2.- Origen de las normas religiosas

La mayoría de grupos religiosos han creado sus reglamentos o estatutos de acuerdo a la biblia, como el libro de las santas escrituras generalmente los grupos religiosos establecen normas de acuerdo a los mandamientos dados por Dios a Moisés o encontrados en el antiguo testamento, algunas denominaciones de acuerdo a citas encontradas en el nuevo testamento, orientaciones de Jesús, sus discípulos y apóstoles (Sociedad Bíblica en América Latina ., 2010).

El origen y evolución de los grupos religiosos constituyen un sistema complejo, que desarrolla la vida de personas en medio de circunstancias cambiantes y en interacción con ellas, preserva o modifica su estructura y funcionamiento. Los sistemas religiosos pueden presentar una visión del mundo más o menos abierto, o doctrinas cerradas dogmáticamente. Un desarrollo histórico puede estar influenciado por elementos de la ética y la norma de acuerdo a cada orientación de vida religiosa, todo sistema religioso organiza y ajusta sus componentes para que respondan a desafíos de la sociedad, de ahí siguen las desviaciones y derivaciones históricas en múltiples direcciones a través de los cuales discurre la evolución, de acuerdo al tiempo surgen innovaciones significativas y estas conducen a renovaciones del sistema.

La asunción religiosa más básica es que hay un orden o dimensión invisible, dando lugar a epifanías de lo divino, sagrado, excelso o absoluto lo que se constituye mediante la atribución del carácter divino, santo y excelente, sin prejuzgar su carácter a determinada experiencia, palabra, obra o persona lo que ocurre en ocasiones privilegiadas; como los momentos fundantes, el proceso se codifica en nuevas historias prácticas, dando origen a un movimiento que se nutre de ellas, las transmite y las relabora.

En los orígenes es fundamental la tarea de un iniciador, mensajero, profeta o elegido (Moisés) para el legado de pensamientos y fundación de sistemas, mediante la regulación y orden a través de la interpretación y lenguaje, para la comunicación con la dimensión invisible de lo real y lo sagrado, aunque algunos pensamientos religiosos y privaciones de la gente para alcanzar la salvación, liberación, la paz, prosperidad, sujeción de reglas interpretadas por un líder. (Gómez García , 2015).

Los autores Ovejero y Maury explican que en el sistema kantiano la religión tiene sus raíces en la moral y la comprensión en ella como el fin práctico de la razón humana. Entre la moral

y religión puede haber dos relaciones: o la moral se funda en la religión o la religión en la moral, la religión conduce a la moral por el camino necesario de la razón y esto puede ser realizado por Dios.

La religión según Kant reconoce preceptos divinos, mediante códigos morales para aprenderlos, debe existir una libertad entre los miembros de una iglesia que es la fe racional lo que funda una iglesia. En todo templo religioso hay elementos de moral y fe racional que se convierten en el único valor preponderante. El dogma solo tiene valor en cuanto posee un contenido moral mediante líderes o interpretación moral se hace sin violar demasiado los textos, pues la religión está siempre en el fondo de la razón humana.

La parte histórica de los libros sagrados es en sí indiferente para la religión, cuanto mayor se la madurez de la razón, más fuerte será en ella el sentido moral y menos importantes las tradiciones estatutarias de las religiones positivas. El tránsito de la religión positiva a una racional es a la aproximación al reino de Dios del cual separa una distancia infinita, la realización efectiva de este reino de Dios será el fin del mundo, el término de la historia. (Ovejero & Maury, 1911).

2.2. - Características de la religión

Las distintas religiones realizan cultos, lecturas bíblicas, rezos y oraciones culminando con una predicación llamada palabra de Dios, para iluminar la mente, reunidos responden a la presencia de Dios invocando alabanza y agradecimiento con fuertes oraciones y buscando la unidad del espíritu y el cuerpo (Sullivan, 2008).

2.2.1.- Características y procedencia de las denominaciones o sectas religiosas

El autor e historiador cubano (Ramos, 2012) describe rasgos que poseen las diferentes sectas, denominaciones y doctrinas religiosas.

Iglesia apostólica: se llama así por el periodo de los apóstoles (siglo I D.C) o que se identifica de alguna manera con el mismo. Es posible encontrar iglesias con ese nombre en varios periodos, también la iglesia de Roma se identifica como católica apostólica y romana, muchos protestantes y ortodoxos como católicos y apostólicos. Entre las iglesias que se

identifican como apostólicas en el siglo XX, se encuentra la iglesia apostólica y romana, muchos apostólicos en el pentecostalismo y un alto número de denominaciones y organizaciones tanto trinitarias como unitarias.

Seguidores de William Branham: también conocida como brahmanismo. William Marrión Branham (1909-1966) fue uno de los grandes iniciadores del movimiento masivo santidad divina en Estados Unidos. Branham puso énfasis en la prosperidad y en otros asuntos. Su teología pentecostal puede ubicarse dentro del movimiento solo Jesús, pero con características propias. Branham se autoproclamó como el ángel de Apocalipsis (3:14 y 10:17). Entre sus profecías se encontraba una acerca sobre las diferentes denominaciones se unificarían en 1947, lo que provocaría la traslación (o raptó) de los creyentes.

Iglesia Católica, Apostólica y Romana: también conocida como el catolicismo o iglesia católica de Roma, la mayor de las iglesias del cristianismo histórico. De acuerdo con la tradición de esta iglesia, Jesucristo la fundó y el apóstol Pedro fue su primer papa (título que se le da al fundamento de la iglesia).

Los cristianos del periodo posterior a la iglesia primitiva empezaron a identificarse en numerosas regiones como católicos o miembros de la iglesia universal, para distinguirse de varios grupos considerados como heréticos.

Algunos historiadores seculares y la mayoría de historiadores protestantes explican que esta iglesia surgió como el resultado de la evolución de la iglesia católica antigua.

Iglesias Cristianas: pertenecen al movimiento de restauración Alejandro Campbell, se identifican con una teología de cristo, en sus actividades o cultos utilizan instrumentos musicales, aunque sus congregaciones pueden inclinarse favorablemente hacia aspectos específicos de un determinado grupo religioso, sus congregaciones son totalmente independientes y mantienen vínculos fraternales y de cooperación mediante reuniones , conferencias y agencias ;sostienen un gran número de colegios bíblicos en Estados Unidos.

Iglesia del evangelio completo: denominación evangélica, surge en una confraternidad cristiana, organizada en 1886 en el condado Monroe en Tensee con el nombre de Unión Cristiana y estaba bajo la dirección de Richard. G Spurling, originalmente afiliado los bautistas. El nombre de la Iglesia de Santidad se adoptó en 1902, per se habían producido

numerosas divisiones y varios grupos reclamaban ese mismo nombre y la tradición original del movimiento (Ramos, 2012) .

2.2.2.-Reglamentos de iglesias

Las reglas o estatutos de las diferentes iglesias son organizadas por concilios, presbiterios, asambleas locales o juntas administrativas de las iglesias según la denominación o doctrina de cada iglesia, según su propósito y organización ministerial o constitución de registros.

Iglesia Católica Apostólica y Romana: acepta siete sacramentos, la intercesión de la virgen María y de los santos, el purgatorio (estado intermedio entre el cielo y el infierno), el celibato sacerdotal (por lo menos en rito latino y occidental), predominante en la iglesia, la existencia de ordenes monásticas de hombres y mujeres, el carácter sacerdotal del ministerio de la iglesia y hacen énfasis en el sacrificio de la misa .Aceptan veintiún concilios ecuménicos o de toda la iglesia, el primero de ellos es el Nicea.

La iglesia está organizada en forma jerárquica con el papa a la cabeza y la diócesis gobernantes por obispos (algunos de ellos se denominan arzobispos).El papa es elegido por un colegio de prelados llamados cardenales y se les considera infalible desde 1870 .La ciudad del Vaticano es considerada la Santa Sede por los católicos y mantiene relaciones con la mayoría de las naciones (Ramos, 2012).

Iglesia apostólica: en esta iglesia existe una orden ministerial (pastores, evangelistas y co-pastores), quienes deben poseer cualidades morales y espirituales, para enseñar e instruir la palabra de Dios y presentar objeciones al obispo del distrito.

Los miembros de la Asamblea Apostólica deben ser personas que creen y aceptan la doctrina de Jesucristo, a otros grupos que deseen pertenecer a esta doctrina deben firmar solicitud de aceptación, disciplina y organización de la iglesia, existe creencia que Dios ha ordenado la familia como institución fundamental de la sociedad humana, el hombre es el líder y la esposa debe someterse al liderazgo escritural de su esposa como iglesia, la responsabilidad de enseñar a sus hijos sobre los valores espirituales y guiarlos con ejemplos de estilos de vida consistentes y disciplinada.

Las personas que pertenecen a esta doctrina deben llevar una vida de santidad y honestidad, evitar prácticas inmorales (consumo de drogas), y uso de anillos, vestidos inmodestos y

cuidarse de todas formas de vanidad, evitar la fornicación y adulterio, porque el cuerpo de una persona es templo santo de Cristo; en los cultos se debe tener debida reverencia, las mujeres deben cubrirse el cabello con un velo apropiado y no se debe cortar el cabello.

Puntos doctrinales: en la iglesia, hay un solo Dios, Jesucristo .El Espíritu Santo, el bautismo en agua en el nombre de Jesús, la cena del señor, resurrección de Jesucristo, resurrección de los justos e injustos, el recogimiento de la iglesia, el juicio final, la sanidad divina, la santidad, el matrimonio, el Estado y la iglesia y el pecado de muerte (Constitución Asamblea Apostólica de la fe en Cristo Jesús ., 2007).

Iglesia del mensaje de restauración: esta iglesia está organizada por líderes que ayudan a formar el orden de la iglesia y a apoyar al pastor en la dirección de los asuntos internos de la iglesia, quienes deben instruir la disciplina y educación desde la niñez hasta los adultos que se congregan en las iglesias. Los reglamentos de estas iglesias están basados en las prédicas o mensaje de William Marion Branham, quien predicó mensajes sobre el rapto, misterio de Dios, mensajes apocalípticos (la marca de la bestia), las enseñanzas, fe en Cristo Jesús y el reconocimiento que Dios envió profetas, como Elías o mensajeros a predicar y establecer diferencias doctrinales (Grabaciones la voz de Dios., 2008).

Iglesias cristianas: las iglesias de esta denominación practican el bautismo por sumersión, cada iglesia local sostiene misioneros, la iglesia es gobernada por ancianos y diáconos de la iglesia, son evangélicos en aspectos fundamentales y los predicadores no utilizan el título “reverendo” ya que se identifican como ministros o evangelistas. (Ramos, 2012).

Iglesia del evangelio completo: es una iglesia que promueve la santidad mediante una teología pentecostal, creencia en la trinidad, bautismo por sumersión, es uno de los movimientos pentecostales más rigurosos y conservadores, por lo que ha sufrido numerosas divisiones “la santidad es la norma de vida”. Creen en la segunda venida de Cristo y la resurrección corporal (Ramos, 2012).

Capítulo 3. Marco Legal de la religión

Es necesario conocer las leyes nacionales e internacionales que protegen y regulan la libertad religiosa, los deberes y derechos de las personan que profesan o se integran en una religión,

secta o denominación. Además de reconocer la función de los organismos o instituciones nacionales e internacionales; para regular, obligar o prohibir alguna situación que perjudique a la sociedad e integridad del ser humano.

3.1.-Marco legal de la religión en Nicaragua

La religión ocupa un lugar significativo en Nicaragua, aunque actualmente no existe una religión declarada oficial en el territorio.

Esto se puede comprobar donde en la constitución política el artículo N°14 dice llanamente: “El estado no tiene religión oficial”. (Constitución Política de Nicaragua, 2018).

En pocas palabras Nicaragua convive en sus ciudadanos un concepto de Laicidad Estatal.

Laicidad del estado: Un estado laico supone la no injerencia de ninguna organización o confesión religiosa en el gobierno del mismo, garantizando la independencia de las instituciones respecto al poder eclesiástico, limitando la religión al ámbito privado, particular o colectivo de las personas.

La laicidad asegura una mejor convivencia entre los diferentes credos, anteponiendo los intereses generales de la sociedad civil sobre los intereses particulares de las personas creyentes. Un estado laico tiene como premisa fundamental el respeto a los derechos humanos, y es por ello que feminismo, la libertad de expresión y el laicismo están estrechamente unidos, ya que ambos defienden los derechos humanos y la libertad de los hombres y las mujeres.

Aunque es necesario recalcar que el país tiene algunas medidas con respecto a la vida cultural del país; ejemplo los días festivos o feriados del año, los cuales algunos son por motivos religiosos tales como, jueves y viernes santo, día de la inmaculada, y navidad.

En Nicaragua son días feriados nacionales obligatorios con derecho a descanso y salario los siguientes:

- 25 de diciembre (navidad) y 1° de Enero (Año Nuevo).
- 8 de diciembre (Inmaculada Concepción de María).
- Jueves y viernes Santo.

Esto se basa en el artículo 57 del código del trabajo, como actividades de derecho a goce de salario.

A parte de esto no hay otra relación jurídica, legal y constitucional con la religión dentro del país, por lo que las actividades dentro de las sectas, grupos religiosos y denominaciones deben de estar sujetas a la naturaleza y plena constitución del país y estas no son garantías o requisitos para algún procedimiento legal dentro del poder del estado.

Las organizaciones religiosas de gran influencia religiosa como la conferencia episcopal deberán obtener permisos conforme a las participaciones en la actividad civil de la población, estas serán obtenidas en diferentes medios ya sean educativos, de salud o de apoyo social, sus ingresos no deberán ser obtenidos por medios ilícitos o mercantiles de alta procedencia, ni obligar a la población a aportar,

La educación en Nicaragua es laica, es pública y no forma parte de ninguna organización religiosa, esta es controlada y dirigida por el ministerio de educación.

3.1.1 –Iniciativa de ley

Esta iniciativa de ley es un proyecto creado en el 2005 dirigida a la Doctora María Auxiliadora Alemán como propuesta para la mejora del artículo 4 de la constitución política de Nicaragua.

Por lo tanto, la Asamblea Nacional de la Republica de Nicaragua, en uso de sus facultades ha dictado, la ley de libertad religiosa y culto público.

Capítulo I Disposiciones Generales

Art.1 Objeto y Ámbito de Aplicación.

La presente establece el conjunto de normas jurídicas que regulan la libertad religiosa y culto público, brinda facultades a los Ministros religiosos de celebrar matrimonios religiosos entre un hombre y una mujer que tengan efectos civiles.

Ámbito de aplicación:

Esta ley es de orden público y tiene aplicación para todos los ciudadanos nicaragüenses, iglesias, denominaciones, Federaciones, Ministerios, Instituciones, Organizaciones, confesiones religiosas, asociaciones y fundaciones religiosas. Así como para los Ministros

religiosos que cumplan con los requisitos establecidos en la presente ley.

Arto.2. Definiciones. Para efectos de aplicación de la presente ley se considerarán como:

Libertad de culto: Es el derecho de practicar públicamente los actos y ceremonias de todas las religiones no opuestas a las instituciones del estado ni a la moral. Constituye la manifestación externa de la libertad de conciencia o libertad religiosa.

Libertad religiosa: Es el derecho de profesar un credo religioso o ninguno, y de realizar los actos que practique.

Pastores Evangélicos: Ministros religiosos que se dedican a predicar el evangelio de nuestro señor Jesucristo, debidamente ordenado por sus autoridades, teniendo bajo su responsabilidad la dirección de una iglesia afiliada a una Denominación, Ministerio o de manera independiente con personalidad jurídica debidamente reconocida.

Sacerdotes: Ministros religiosos, miembros de una orden o congregación religiosa debidamente ordenados por las autoridades eclesiásticas de la iglesia católica en el país.

Iglesias: Son las constituidas por más de veinticinco miembros activos.

Campos Blancos: Son lugares donde se está predicando para luego organizarse como iglesia.

Denominaciones: Es el conjunto o asociación de iglesias evangélicas organizadas mediante estatutos y sus reglamentos internos, que aglutinen un mínimo de Siete Templos y si solamente es una iglesia independiente, deberán estar registrada con su Personería Jurídica.

Capítulo II de la Libertad Religiosa y de Cultos

Art.3. El estado no tiene religión oficial, sin embargo, garantiza el derecho fundamental de libertad religiosa y de cultos reconocidos en los Artos. 29 y 69 de la Constitución.

Art.4. El poder público protegerá a las personas en sus creencias, así como a las iglesias, denominaciones y confesiones religiosas y facilitará la participación de estas y aquellas en la consecución del bien común nicaragüense, todos los medios y locales públicos para la realización de sus actividades exentas de todo tipo pago.

Art.5. De conformidad con el Art.29 de la Constitución Política, el estado reconoce la diversidad de las creencias religiosas que no atenten la moral de las personas.

Art. 6. Las creencias religiosas no constituirán motivo de desigualdad o discriminación ante la ley. No podrá alegarse motivos religiosos para impedir a nadie el ejercicio de cualquier trabajo o actividad o el desempeño de sus cargos o funciones públicas.

Capítulo III del Derecho de Libertad

Art.7 La libertad religiosa y de cultos garantizada por la Constitución comprende entre otros, los derechos de toda persona: profesar creencias y practicarlas en público o en privado servicios de adoración, celebrar matrimonio entre mujer y hombre conforme su religión y normas correspondientes de iglesias ,no ser obligado (a) a practicar actos religiosos , recibir asistencia religiosa(confesión y oración) en lugares públicos, hospitalarios, penitenciaros, fuerzas armadas , los padres de niños menores de edad pueden elegir la educación religiosa de sus hijos ,toda persona puede reunirse o manifestar actos religiosos en lugares públicos o privados y las personas deben ser sepultadas según la creencia religiosa que profese.

Art.8 El derecho de libertad religiosa y de cultos, igualmente comprende, entre otros los siguientes derechos a las iglesias, denominaciones Federaciones, Ministerios, Organizaciones, Instituciones y confesiones religiosas a:establecer cultos con fines religiosos con respeto al su ejercicio libre según el ministerio, conferir órdenes religiosas y designar cargos pastorales ;realizar cultos o actos de oración, conmemorar festividades sin ser perturbados ni objetos de demanda , establecer sus propias jerarquías internas , tener y dirigir sus propios institutos de formación y estudios teológicos , el reconocimiento civil de títulos académicos a través de leyes establecidas por el Estado , instalación de centros de educación en diferentes modalidades así como escribir, publicar y difundir libros sobre temas religiosos, desarrollar actividades de educación que permitan la práctica de preceptos religiosos y de recibir por parte del Estado entes autónomos y descentralizados o cualquier institución donación tributaria.

Disposiciones Finales

Art.19. El Estado garantizará a todos los Ministros Religiosos, Sacerdotes, Pastores, Obispo Apóstol, debidamente acreditados por su denominación, Organización o Ministerio, y también a los Ministros Religiosos Extranjeros que vienen a nuestro país, para tener acceso al Salón Diplomático para su entrada y salida del país.

Art. 20. Los Ministros religiosos que al momento de entrada en vigencia de la presente ley cumplan con los requisitos establecidos en el Capítulo III de la presente ley, podrán realizar de inmediato los trámites de inscripción en el Registro de Matrimonios religiosos con efectos civiles que llevará la Corte Suprema de Justicia y ejercer las facultades que dicha ley les otorga.

Art.22. La presente ley será reglamentada por la autoridad competente.

Art.23. Se deroga cualquier disposición que se oponga a la presente.

Art.24. La presente ley entrará en vigencia dos meses después de publicado en La Gaceta Diario Oficial Dado en la ciudad de Managua.

Presidente secretario Asamblea Nacional. (Bancada Camino Cristiano Nicaraguense, 2005).

Capítulo 4. Efectos sociales de la religión

Distintas opiniones han surgido en cuanto a los beneficios en cuanto y aspectos negativos de la religión, para algunas personas el apego a una doctrina de carácter religioso genera salud mental, física y mejor convivencia familiar y ayuda psicológica, debido a un estilo de vida predeterminado fomentando estrategias de solución o afrontamiento en situaciones conflictivas.

Pero para algunos escritores la religión crea división o exclusión social y también limita a las realizaciones de actividades cotidianas, culturales y sociales, alejando al hombre de su realidad social y creando una especie de santificación personal.

El análisis sobre la temática de los grupos religiosos y su incidencia en las familias, sostiene que la familia como pilar fundamental para la socialización del individuo, fomenta la integración o desprecio de una religión en sus hijos, también se implementa la creación de normas o reglas que regulen la conducta o atraigan nexos y desigualdad entre distintos grupos, creando patrones de seguimiento religioso.

4.1.- ¿Qué es efecto social?

Los efectos sociales o impactos sociales son consecuencias planeadas o no provistas, un cambio en el resultado de un proceso, ya sea negativo o positivo; se refiere a cambios ocurridos en la sociedad debido al producto de investigaciones mediante el estudio sobre las características de la población para definir un problema que dio origen a un efecto (Bonilla, 2007).

4.1.1.-Efectos positivos de la religión

Moller describe diferentes aspectos que la religión ayuda al desarrollo, entre estos están:

La iglesia católica se ha abierto parcialmente en pequeños grupos a todas las corrientes históricas, la modernidad, la transformación revolucionaria y el mundo post-moderno, también ha participado en diferentes procesos de paz, ha realizado diferentes construcciones para ayudar a personas de escasos recursos, creando escuelas e institutos.

Importancia Educativa: las iglesias protestantes históricas han contribuido a la modernización de la sociedad, por medio de enseñanza, también han aportado a la formación de conciencias críticas y mentalidades abiertas, han apoyado a personas afectada por la guerra y otras situaciones difíciles por medio del trabajo diaconal comprometido y la formación de organizaciones ecuménicas y con fuerte apoyo de agencia de cooperación, han contribuido a la promoción del desarrollo.

Importancia Económica El pentecostalismo tiene un impacto grande en la formación del capital social y en prevención de situaciones videntes y promueve la ayuda solidaria entre sus miembros y forman redes sociales. Puesto que prohíbe el uso de alcohol y de fiestas, contribuye a un bienestar familiar y a la acumulación de capital en los hogares pobres, mediante la fomentación de actitudes escapistas, una mentalidad que busca la redención en el más allá y despreciar las realidades sociales.

El neo pentecostalismo como institución tiene un papel importante en la sociedad, por su poder económico (Moller, 2008).

Importancia social: en los movimientos críticos se observa una transición entre el espíritu de la transformación social y el espíritu de los nuevos cambios y valores.

La religión ayuda a construir un ambiente familiar con mayor felicidad, porque la religión prohíbe actividades perjudiciales para el hombre, la mayoría de sectas emiten una doctrina rigurosa construyendo un modelo a seguir en las familias evitando violencia, adicciones y maltratos; fomentando vínculos de amor y paz entre los miembros de una familia (Vaggione, 2009).

González Valdés opina que la religión o creencias religiosas favorece la adopción de conductas impuestas por una doctrina a sus creyentes, los diferentes efectos que fomenta la religión a sus seguidores está el apoyo social que brinda a los fieles, miembros o creyentes, mediante la adopción de estilos de vida que ayudan a los integrantes de una religión en el cumplimiento de orientaciones prohibitivas que se dirigen a ayudar al ser humano mediante la regulación de hábitos o conductas adictivas o uso de sustancias psicoactivas (consumo de alcohol o drogas) y así fomentar una mejor salud, tranquilidad y bienestar (González Valdés, 2004).

Apoyo psicológico y emocional: la religión ayuda al ser humano al afrontamiento de situaciones de dolor y sufrimiento, mediante el apoyo espiritual de diferentes dirigentes o líderes de iglesias, el autor afirma que la Psicología de la religión. Las prácticas religiosas promueven la fuerza, esperanza, paz, valor y afrontamiento de situaciones estresantes, mediante la energía positiva

Las actividades religiosas ayudan a resolver problemas mediante la fe y oración, considera que la religión permite superar traumas y conflictos buscando felicidad a través de rezos oraciones y confianza entera en Dios, debido a que estas prácticas influyen positivamente en la salud mental de las personas, produciendo efectos positivos a través de emociones y estados afectivos que promueven actitudes de esperanza, perdón y aumento o financiamiento del autoestima, paz, bienestar, amor y comprensión, también existe una estrecha relación positiva entre la participación religiosa y la evitación de conductas negativas.

El apoyo social por los grupos de autoayuda como el afecto familiar y motivación por parte de los pastores o dirigentes religiosos ayudan a las personas a superar crisis por problemas familiares, enfermedades y problemas sociales, mediante plegarias, prácticas de curación, meditación y consejos para superar un malestar (Yoffe, 2007).

4.1.2.- Efectos negativos de la religión

Los postulados de Marx, Engels y Lenin sobre la religión y su relación con el ser humano, afirman que la religión desde épocas feudales, ha sido utilizada para un acercamiento al poder político y social, para el dominio de los pueblos (Lowy, 1999).

Lowy afirma que la religión es un fenómeno explicado en la corriente “teología de la liberación”, porque es una de las corrientes más claras sobre la religión y la lucha de clase, la teología de la liberación surgió por la necesidad de ayudar a la clase más pobre y desposeída, tiene cierta relación con la filosofía, como lo es el marxismo, la teología de la liberación usa al marxismo como medio para analizar la realidad social (exclusión, estratificación).

Por eso la iglesia utilizó sus bases con cuidado, porque el marxismo es ateo y era peligroso convertirse en eso, olvidando escatológicamente la liberación cristiana y creando una especie de salvación puramente intrahistórica de estilo marxista.

Ámbito social :los sistemas religiosos obtienen su estructura y aplicación sistemática de un mismo y único principio de división, porque no pueden organizar el mundo natural y social sino recortando clases antagonistas, por el hecho de engendrar el sentido y consenso por la lógica de la inclusión y la exclusión, asociación de disociación de integración y distinción, mediante la función social diferenciada a medida que las divisiones que opera la ideología religiosa vienen a reunir las divisiones sociales en grupos o clases (Bourdieu, 2006).

Los diversos grupos religiosos provocan el abandono de estilo de vida familiar, adoptando nuevos costumbres e insertando roles y prohibiciones familiares que muchas veces los padres le imponen a los hijos, también se cortan los lazos de algunos amigos y familiares de distinta doctrina o creencia, por lo que genera un cambio radical en la personalidad, renunciando a sus posesiones, porque hay un adoctrinamiento en una nueva serie de valores, propósitos y creencias adquiriendo una nueva familia espiritual, también hay una sumisión indiscutida a los líderes y a las preferencias del grupo espiritual . Los grupos religiosos presentan a sus adeptos comunes por medio de salvación.

Las relaciones entre la sociedad y grupos religiosos son frecuentemente conflictivas, porque algunas organizaciones religiosas cuestionan a la sociedad misma, o ciertos valores reconocidos por la población (artísticos, científicos y filosóficos) y a veces impiden el compromiso social y la justicia mediante una conversión interior al grupo de sus elegidos, y se insertan radicalmente en la sociedad para tratar de cambiarla.

Existe polémica entre los mismos miembros de una comunidad religiosa en cuanto a formas de enseñanza, reglas y número de miembros (Bosh, 1993).

Las diferentes sectas o religiones influyen en el ámbito familiar del individuo a través de sostenimiento de concepciones restrictivas que provocan en el individuo una postura represiva y estricta en cuanto a su doctrina.

El autor afirma que muchas sectas construyen la forma del patriarcado en las familias como una tradición religiosa respetable en el rol familiar.

El papel trascendental que juega la religión en el hogar regula o limita los aspectos en la construcción de la equidad (Vaggione, 2009).

Ámbito económico: la iglesia crea una especie de regulación en diferentes aspectos económicos, puesto que induce a los feligreses en la despreocupación de los bienes materiales y enfocándose meramente en aspectos puramente espirituales, y esto afecta el desarrollo de un territorio.

Diferentes iglesias se presentan como una opción en la producción de bienes simbólicos religiosos, prometiendo una solución puramente espiritual a los problemas económicos como: el desempleo y la administración de bienes (Sotelo Bovino , Saralegui , Horlajes , & Vicario, 2008).

Ámbito científico: muchos miembros de diferentes religiones tratan de solucionar problemas sociales y físicos de una forma meramente espiritual, sin la utilización de la ciencia porque su doctrina se los prohíbe y muchas veces son problemas que pueden ser solucionados (Bourdieu, 2006).

4. 2. -Perspectiva

4.2.1. - ¿Que es perspectiva?

La perspectiva es el conjunto de capacidades directivas, que permitan saber a dónde llegar y tomar los caminos indicados que guíen la actuación propia, haciendo las cosas correctas y con calidad. (Díaz S. , 2008).

4.2.2. -Perspectiva familiar y su relación en la sociedad

La familia como objeto de investigación, no es categoría abstracta si no histórica, su vida y su forma están condicionadas por el régimen social imperante y por el carácter de las relaciones sociales en su conjunto, por eso es necesario estudiar las relaciones mutuas, interacciones entre familia y sociedad para configurar programas de acción acordes a cada disciplina de las Ciencias Sociales, a fin de hacer posible un desarrollo más integral y armónico de la familia, y es concebida como una unidad básica de toda estructura social, de ella nacen otra formación social la corrupción de la familia como célula básica de la sociedad nace en ese modelo y no solo se destaca la influencia que la sociedad ejerce sobre la familia, sino también el papel creador de la misma en el desarrollo de diferentes estaturas sociales, de conductas y valores que socializan en ese espacio.

Lo principal que se deriva del modelo familiar son las variables familias y sociedad recíprocamente determinada, aunque se destaca más el papel activo de la sociedad frente al de la familia.

La comprensión de la familia como instrucción social presupone entender el orden familiar como una estructura cuya integración dependa de una reglamentación jurídica y moral: deberes y derechos que se distribuyen desigualmente entre los miembros parientes que regulan las conductas, determinan roles y status (Rodríguez Fernández , 2012).

Capítulo 5. Organización

La iglesia forma parte de una organización que promueve diferentes acciones para atender a un grupo determinado de miembros, a través de la promoción de valores cristianos, con el fin de integrar personas que necesiten apoyo espiritual o social, para regular la conducta del hombre y contribuir a la creación de organización familiar que ayude a mejorar los problemas sociales de un lugar a través de la fe en Dios, como poder supremo y la promulgación de ayudas caritativas a personas vulnerables, mediante la apertura de programas sociales a sectores pobres de la sociedad.

5.1.- Organización o acciones organizativas

Se conoce como organización a la forma de cómo se dispone un sistema de resultados deseados, es un convenio sistemático entre personas para lograr algún propósito en específico y para el desarrollo e integración social de una comunidad.

(significado de organización .com, s.f.)

5.1.2.- La Iglesia como organización comunitaria

La iglesia es una organización que fomenta la práctica o aplicabilidad de valores sociales, para ayudar a una comunidad a alcanzar y promover un desarrollo social de una localidad, mediante la realización de actividades que fomentan la ocupación o desarrollo de capacidades y destrezas de miembros que integran esta organización.

La iglesia en diferentes aspectos se aleja del aspecto político por razones obvias, no puede involucrar sus creencias y fe con la política, pero en algunas iglesias se fomentan diferentes actividades que el papel social de la familia.

La iglesia es una familia de Dios, se reconoce una pequeña iglesia del hogar su rol integrador que manifiesta en el apoyo a las personas, ya que hay agrupaciones religiosas que apoyan a la población, creando proyectos que ayuden a niños pertenecientes a iglesias, como es el acceso de alimentación en la realización de cultos; también crean centros de recreación de diferentes instrumentaría local, empleando a diferentes personas que han enfrentado problemas sociales; los proyectos son apoyados por organizaciones internacionales vinculadas a las denominaciones evangélicas o católicas (Sánchez González , 2014).

La iglesia posee un sentido de confianza interpersonal que fomenta la capacidad organizativa de una sociedad y beneficios a la comunidad, mediante el apoyo a las poblaciones más pobres o necesitadas ejemplo: existen organizaciones católicas y evangélicas que recolectan dinero para los presos.

Existen diferentes grupos religiosos que practican la solidaridad hacia sectores más vulnerables y empobrecidos, porque se manifiestan de manera asistencialista que reconocen las necesidades básicas del ser humano no riñen con las necesidades espirituales, sino que se complementan (Preschard, 1994).

5.1.3.- Filantropía de la religión

La Filantropía es el amor al hombre, pero en la iglesia permanece en un nivel humano, en la práctica de la caridad por la iglesia y que procede del evangelio, aunque es caridad y donación al prójimo, esa donación es la dada por Dios hacia el mundo que es la salvación, a través del nivel de justicia y caridad, que trascienda la justicia en el sentido clásico de ayudar a una persona, es donar algo más que caridad hacia el mundo.

Las iglesias son entidades eclesiales con la transparencia en su gestión y fidelidad al deber de testimoniar el amor, podrían animar cristianamente también a las instituciones civiles, favoreciendo una coordinación mutua que ayudará a la eficacia del servicio caritativo, también se han formado en el contexto religioso, múltiples organizaciones con objetivos caritativos o filantrópicos, que se esfuerzan por lograr situaciones desde el punto de vista humanitario de los problemas sociales existentes.

Un fenómeno importante es el nacimiento y difusión de muchas formas de voluntariado que se hacen cargo de múltiples servicios. Esta labor difundida es una escuela de vida para jóvenes, que educa a través de prácticas de solidaridad y a estar disponibles para dar no solo algo al otro, sino a sí mismos.

Las diferentes iglesias y comunidades espirituales o eclesiales han aparecido en nuevas formas de actividad caritativa y otras antiguas han surgido con renovado impulso, son formas en las que frecuentemente se logra establecer un nexo entre evangelización y obras de caridad. La iglesia debe proveer un verdadero humanismo que reconoce en el hombre la imagen de Dios y quiere ayudarlo a realizar una vida conforme esa dignidad de respeto, derechos y de las necesidades de todos, especialmente de los pobres, marginados y los indefensos.

El aumento de organizaciones diversificadas que trabajan a favor del hombre en sus diversas necesidades más allá de espirituales, materiales; son las ideológicas para poder transformar el entorno social y promover el verdadero amor al prójimo.

La iglesia debe profundizar que su misión principal no es terminar con la pobreza o problemas, no puede obviar esa realidad, pero se necesita la voz común de hermanos al

cambio de comprensión social, ir más allá de las fronteras de fe cristiana. Se trata de inspirar motivación, actitud hacia al cambio y el conocimiento. La iglesia no se puede reducir solamente en ser una institución social, que trabaja por los pobres al lado de ellos, debe atender su misión principal que es el evangelio, a través de una dimensión vertical que desciende al ser humano y la práctica de un amor horizontal entre la humanidad.(XIV, 2006).

Capítulo 6. Relación de las Ciencias Sociales y la Religión

La religión es y ha sido estudiado como un elemento social de ser humano por la influencia de esta en la vida de las personas, desde su origen, estructura y función social.

Las Ciencias Sociales estudian al hombre como ser social y la religión ha influido en la sociedad desde el origen del ser humano, como un elemento muy importante que históricamente ha sido muy discutido por diferentes historiadores como parte social e ideológica del ser humano, porque ha influido en diferentes acontecimientos importante dentro de la historia universal.

6.1.- Ciencias Sociales y Religión

Las ciencias Sociales tienen como objeto de estudio, el análisis de las sociedades humanas respecto a su cultura, formas de organización, creencias, historia y estructura social. A través del tiempo se ha visto a la religión como parte del estudio de las ciencias sociales, porque esta refleja las formas de creencias, mitos e historia que el ser humano ha venido desarrollando. La religión ha ocasionado diferentes formas de cuestionamiento social, e igual ha intervenido en procesos de vida del ser humano, mediante el desarrollo de ciencias como la Sociología y la filosofía que persiguen la caracterización e interpretación de la realidad sobre el origen del hombre.

6.1.1.-Religión desde el punto de vista de las Ciencias Sociales

Existen diferentes opiniones de actores sobre la religión desde el punto de vista social. La filosofía y luego la ciencia han tomado de la religión la noción sobre su origen y desarrollo, el autor presentido y por eso es que él hacía de la metafísica la heredera de la “teología” solo que el retomaba la idea de la fuerza estaba destinada a desaparecer de la ciencia, pues sus orígenes místicos, le negaba todo valor objetivo; es decir afirma que las fuerzas religiosas

son reales, ya que estas pueden elaborarse en el silencio de la meditación interior (Durkheim, 1998).

Durkheim explica que una organización familiar influye y es similar a la religión, pertenece a la sociología más que a la familia religiosa; es decir la fe, creencias y prácticas religiosas pertenecen a la vida social y la determinación o caracterización de un grupo que profesan una secta, denominación o religión, explica la estrecha relación entre las ciencias sociales y el aspecto religioso, existe una necesidad de análisis tipológico de los grupos religiosos, que desde Marx Weber y Erast Troetsh se ha convertido en una tradición de la sociología y de la antropología de la religión, y que tratándose de sectas se impone como necesidad indiscutible y puede extraviarse a otro nivel.

Giménez afirma que se alude a la tipología iglesia-secta misticismo de troltsh, elaborado bajo la inspiración weberiana o desde el punto de vista sociológico las sectas constituyen típicamente grupos ideológicos de la estructura y de organización requerido para administrar la función de un conjunto claramente definido de creencias o de ideologías (Giménez , 1989).

El autor (Weber, 1978) explica la estrecha vinculación de las ciencias sociales y las creencias sociales y creencias religiosas, el hombre crece y se transforma en una sociedad, adoptando rasgos culturales que lo identifican mediante el uso de preceptos que lo hacen distinto al otro grupo social.

Las manifestaciones realizadas por personas que pertenecen a una secta o religión, son estudiadas desde la antropología para estudiar su origen o él porque del surgimiento de esos grupos, mediante su análisis y verificación de hallazgos existentes en diferentes periodos de la historia del ser humano, como agente principal de los diferentes orígenes y desarrollo de las religiones, como forma de identificación e influencias culturales del ser humano, porque la antropología misma constituye una dimensión inherente de esta ciencia y característica central de la cultura de los pueblos (Bentue, 2002).

La correspondencia en una ciencia estética que estudia las sociedades humanas, la sociología y la religión, mediante su estudio científico y arraigo en la vida social de las humanidades desde la formación de tribus, hasta la actualidad, estas ciencias se encargan de un profundo análisis y discusión entre hombre-sociedad-religión, como una ciencia de la religión,

reuniendo y describiendo cada uno de los hechos en que el hombre manifiesta una poderosa vinculación o apego hacia un mundo religioso, y así como la psicología ya que estudia la dimensión mental del mundo religioso (McCabe, 2010).

La relación de la religión desde la filosofía, es que la religión en el tema de la ciencia es su factor de la cultura humana, esto implica que la validez que la religión no reclama puede fundarse en una pretendida facultad cognoscitiva propia o en una forma de intuición religiosa particular; la religión no es un ámbito autosuficiente de la cultura, si bien posee una especialidad, un carácter propio que impide su absorción por ninguno de los otros ámbitos, existen relaciones como la ética, afirmando que el destino de la religión en la cultura sería su desilusión en la ética y la concepción religiosa del individuo; la ética individual se encuentra por desaparecer ya que el individuo ajusta sus acciones morales universales válidas tiene que renunciar a su idiosincrasia, sus deseos y carácter particular, la religión no reclama la supresión del individuo sino que funda conciencia de su contingencia.

Los autores (Camerena & Tunal Santigua, 2009) opinan que la antropología cultural estudia las características de la humanidad y el ser humano, su sistema de lenguaje, las expresiones de comportamiento, las normas y organización, se considera una disciplina de las Ciencias Sociales (antropología) que permiten abordar de manera consistente la forma en que la religión ha de encontrar canales de interpretación de la realidad ya que se debe recordar sobre la creación humana que es concebible única gracias a la sociedad misma.

Porque lo que existen son estudios de la visión antropológica serán los que muestran las características del pensamiento religioso y la forma en que se combinan con las significaciones, símbolos y estructuras propias de las sociedades, que serán siempre discusiones dentro de la teoría social y la filosofía en cuanto a las características propias de la sociedad y encontrar perspectivas que alientan el pensamiento social.

El autor (Morris , 1995) enfatiza sobre las diferentes teorías sobre la religión y sociedad, considerando en las estructuras sociales religiosas como organismos vivos cuya estadía en la realidad dependía de su capacidad de adaptación y la diferenciación en lo espiritual y natural al desarrollo de las ciencias, mediante el estudio sobre comportamiento religioso, la ciencia de espíritu, que se va a superar cuando se desarrolle una ciencia empleándose muchas teorías.

Los diferentes aspectos relacionados con lo social y las relaciones, describiendo las posturas críticas de diferentes escritores como Marx, quien tiene un enjuiciamiento de ateísmo ante los movimientos y prácticas religiosas; mediante una doctrina filosófica que es materialismo histórico dialectico, que se opone al espíritu y niega la existencia de Dios, para el análisis de diferentes sociedades. El autor señala crítica de Augusto Comte a las religiones, quien define que estas tratan de satisfacer las necesidades de la humanidad como punto central de la teología abandonando las relaciones no conflictivas (Díaz de Velasco , 2000).

La moralidad es la pieza clave en el contrato religioso comtiano, lo que puede regular ese sistema social positivo que preside por la estabilidad y la regulación de conflictos de un mundo reestructurado y regenerado, una religión convertida en ciencia de lo social, este paso de construcción de una religión será el que muchos positivistas se negaran a dar.

Un hecho religioso se vincula con los sistemas sociales que llamamos religiones, debido a las experiencias y prácticas del ser humano (Bautista, 2002).

Bourdieu afirma que la intención teórica de diferentes escritores como Durkheim, al considerar la sociología de la religión como una dimensión de la sociología del conocimiento, intenta superar la oposición entre el apriorismo y el empirismo encontrar en una teoría sociológica del conocimiento, que no es otra cosa que una sociología de forma simbólica, el fundamento “positivo y empírico del apriorismo Kantiano” en tratar la religión como forma de lenguaje (Bourdieu, 2006).

La relación existente entre las ciencias sociales y la religión es muy estrecha, ambas estudian e interpretan aspectos generales específicos de una población y sociedades de su origen hasta las estructuras sociales actuales, relacionándolas con las diferentes prácticas y sentimientos. El análisis e interpretación de la función que desempeña la religión en la sociedad, aunque muchos escritores no están de acuerdo con las acciones de diferentes grupos religiosos.

6.1.2.- Filosofía de la religión

Como disciplina filosófica particular, la filosofía de la religión es un producto de la edad moderna, se ha formado en el curso del siglo XVII, a finales del cual se fue imponiendo poco a poco la designación de “filosofía de la religión”. En comparación con otras, se trata de una disciplina filosófica relativamente joven. Dentro de la historia espiritual de occidente de la

filosofía se ocupó y afrontó ya desde el comienzo, el estudio de la religión; pero ese esfuerzo filosófico se centró en la conducta religiosa, divina o Dios, por razones obvias e histórico-espirituales.

Los procesos existenciales humanos, como son los de conocer, sentir, actuar y crear, son formas de comportamiento referidas a un objeto; son actos intencionales. En el campo visual de nuestra conciencia se enfrenta a actos subjetivos, sino a los objetos de actos referidos, solo posteriormente y mediante la reflexión, encara la conciencia, nuestros actos subjetivos, solo en segundo paso reflexiona nuestro espíritu sobre sí mismo y sus funciones, que refieren a los objetos.

La filosofía al ocuparse de la religión, lo primero que afronta es aquello que la religión significa que es lo divino o Dios, en la medida en que este objeto es accesible al esfuerzo filosófico en general. La filosofía es ante todo una doctrina filosófica de Dios.

Los denominados presocráticos merecen un sitio de honor en los umbrales de una historia de la teología, ya que su pensamiento lucha sobre todo por la comprensión de la divinidad, de la fe popular solo barruntada; y lo hacen mediante el esfuerzo del pensamiento humano que busca el fundamento último de la unidad del mundo.

En la cima de la filosofía griega Aristóteles entiende la Filosofía primera designa a la metafísica ante todo como ciencia del ente, en cuanto tal y este sentido acabe apareciendo como una poderosa corriente de pensamiento filosófico-teológico, que arranca de grandes brazos: la metafísica filosófica que arranca de Diomsio Areopagita y pasando por Juan Escoto Eriugena, Bernardo de Claraval y los victorianos llega hasta el maestro Eckhart y Nicolás de Cusa; el movimiento intelectual que desde Agustín pasa a pensadores como Anselmo de Canterbury, Rogerio Bacon y Buenaventura ; y finalmente, la corriente estimulada por el redescubrimiento Aristóteles y en la que se deslizan Abelardo, Alejandro de Hades, Tomás de Aquino, Duns Escoto ,etc. Hasta qué punto la filosofía occidental llegó a convertirse en una doctrina filosófica y de Dios.

Al finalizar la edad media surgió un movimiento en el curso de la teología escolástica que se apoyaba en la fe cristiana y después también la teología filosófica perdió el lugar central que habían venido ocupando. En este sentido subyace un cambio de orientación espiritual que se

hace patente en la suplantación de la teología por la filosofía de religión, sin que esta última pudiera ya nunca alcanzar la importancia que la teología había conseguido en épocas anteriores (Schmitz, 1987).

Schmitz explica que el desplazamiento del interés por la teología hacia la filosofía de la religión está motivado por un giro de pensamiento, que se describe como desplazamiento del mundo al hombre, de sustancia al sujeto y su libre subjetividad, de una forma mental más homocéntrica a otra antropocéntrica. Ese cambio en el ámbito del pensamiento filosófico pueden hacerlo patente las observaciones de Immanuel Kant, las cuestiones fundamentales que se plantean desde la Filosofía ¿Qué puede hacer? ¿Qué debo hacer? ¿Qué puedo esperar? Se comprende en esta pregunta ¿Qué es el hombre? Y es una pregunta como cuestión fundamental de Filosofía.

Aristóteles dice que la metafísica en tanto que la filosofía primera es la pieza clave de todo pensamiento filosófico y en ella se trata del ente, donde el hombre se vuelve el rango determinante de la problemática filosófica.

La ocupación filosófica en la religión se convierte en una filosofía de la religión, en la autorreflexión de la razón humana sobre la conducta religiosa. Así en su filosofía de la religión subraya Geog Wilhem y Friedrich Hegel que la doctrina de Dios solo se puede entender y defender como doctrina de la religión, entendiendo por religión la relación del sujeto de la conciencia subjetiva con Dios.

Las diferentes etapas del paso de la teología a la filosofía de la religión que aquí se ha esbozado de forma breve y que en la historia del pensamiento alemán, se desarrolla de los siglos XV-XVIII imponiéndose al final del término “filosofía de la religión”.

El que la filosofía de la religión proceda de la ilustración es un hecho que ha tenido la consiguiente influencia en dicha disciplina. El pensamiento ilustrado que formula Kant, se rige por el postulado fundamental de que todo lo controla una razón independiente y que solo es responsable ante sí.

Hegel no logró mantener unidas la historia de las religiones y la filosofía de la religión en el curso del siglo XIX ambas disciplinas se separaron definitivamente. Surgió entonces la

ciencia de la religión como ciencia empírica y sin carácter normativo, que intenta comprender las religiones de la humanidad.

Grondin postula que la filosofía de la religión puede reconocer su cuestión principal: la esencia de la religión a fin de comprender lo que es, cuáles son sus elementos y razones. No se interesa directamente por los índices de la práctica en una sociedad determinada (como puede hacerlo la sociología de la religión), ni por formas inmensamente diversas de lo religioso (que competen a la antropología y a la ciencia comparada con las religiones), ni por la importancia cultural de la religión (que interesa a una filosofía de la cultura), sino por lo que es fundamentalmente la religión por su esencia.

El enfoque funcionalista de la religión es la función evidente de su práctica, pero transparente para que se estudie desde el exterior, este enfoque es fundado por genealogista y causal: la religión explica a partir de algo o según la fórmula consagrada y más crítica. La religión no se considera un fenómeno autónomo y originario; se reduce a algo que la razón puede explicar mejor.

A través de la historia se ha conocido la ética o la moral, en cuanto a los preceptos o mandamientos religiosos, porque tales preceptos pueden ser vistos como divinos, pero su origen es moral, también existe justificación de la función de los reyes, gobernantes, faraones o sacerdotes, se trata de una filosofía de la religión que ha sido interpretada por Marx como “el opio del pueblo”, es de acuerdo a casos o fenómenos sociológicos o ideológicos que se considera más originario.

Las explicaciones funcionalistas refieren que resulta valioso para una filosofía de la religión: ¿Quién negara que hay en la religión una parte de consuelo y proyección que ella ofrece explicaciones de las cosas que ya no se sostienen, a menudo es el reflejo de una constelación social o ideológica? Se encuentran elementos de una crítica a la religión, porque la religión puede apropiarlos y a fortiori una filosofía de la religión, si se quiere llegar a un mejor conocimiento de su propio objeto.

Cada religión se funda en la crítica que procede según su teología o doctrina, su enfoque, práctica, fundador o seguidor. Nada es más religioso que la crítica de la religión, en muchas

ocasiones se condena porque se tiene una idea de salvación más rigurosa que al hombre le está permitido esperar.

La parte filosófica de las iglesias es la inspiración teológica que toma como partida el fundador de cada doctrina, denominación o secta, cada denominación tiene su propia jerarquía de acuerdo a la interpretación, esto puede incidir de forma negativa o positiva en las personas, desde la filosofía que se aborda (Grondin , 2010).

Cada denominación tiene su propia teología, su doctrina y su fundador: dentro de la secta o seguidores de William Marrión Branham, poseen una doctrina basada en el alma universal que existe y es eterna, su precursor o líder estadounidense Branham insertó en sus seguidores una teología pentecostal, basada en la prosperidad y orden profética, esto influye en las formas de pensar de las iglesias existentes de esa doctrina, la denominación apostólica posee una teología pentecostal basada en los apóstoles de Jesús como modelo a seguir, esto es lo que hace que sus reglas sean estrictas, lo que proyecta a sus fieles a el cumplimiento de la normativa establecida.

La iglesia del mensaje completo promueve una teología arminiana, a través de la santidad, desde su fundador Spurling y su tradición fue transmitida en las formas de actuar y pensar conforme la santidad, la iglesia cristiana es una secta protestante su fundador Alejandro Campbell, este inició promoviendo los principios originales de la iglesia, es una de las iglesias más liberales y pertenecen a la teología pentecostal.

La iglesia católica, la mayor de las iglesias del cristianismo, de acuerdo a su teología católica Jesucristo la fundo y el apóstol Pedro fue el primer papa, título visible para la iglesia, conocida como la iglesia universal , esta organiza por jerarquías, el papa y diócesis gobernada por los obispos. Es decir que la filosofía de la iglesia está inspirada en la doctrina heredada por un líder o fundador según la jerarquía y doctrina de cada iglesia, porque el líder es conocido como el elegido o profeta.

Toda religión es inspirada por un personaje con cualidades sorprendentes en la fe y capacidad de dirigir a un pueblo, a través de la historia y principios teológicos los lideres o fundadores transmiten un mensaje profético, próspero e ideológico al resto de personas seguidoras de

una doctrina (que pueden conocer o no la filosofía de su religión) e influir en la ideología religiosa.

Todas las iglesias tienen jerarquías, alguien lidera con el fin y único propósito de inducir una teología, según la filosofía de su religión a feligreses, y así adoptar normativas estrictas como modelos a seguir, es decir el rol del líder o precursor de una determinada secta o denominación puede influir en aspectos positivos o negativos de mejora a un país o comunidad, de acuerdo a la filosofía de su religión, interpretación bíblica, creencias y prácticas, según la capacidad de mejorar y transformar la realidad que este posee.

La filosofía de la religión tiene el propósito de demostrar que la religión posee fundamentos racionales, que no es irracional creer, y la posibilidad filosófica de fe en Dios y el amor en las principales religiones monoteístas (Ramos, 2012).

Existen dos grandes escritores que explican que la religión y la filosofía tienen estrecha relación, es San Agustín y Tomás de Aquino. El pensamiento de San Agustín es esencial para que la iglesia no deje de lado la visión científica, para San Agustín la ciencia y todo conocimiento está impregnado de una atmósfera religiosa, su pensamiento está ligado a lo teológico y filosófico, la ciencia se encuentra subordinada a la religión. Pero Tomás de Aquino toma como punto de partida los fundamentos aristotélicos y propone la complementariedad que implica una conjunción del saber racional con la Teología, para encontrar una fundamentación más racional al pensamiento cristiano, de manera que la Teología responda a las exigencias racionales de la filosofía y la ciencia.

San Agustín plantea que el conocimiento se consigue por iluminación especial de Dios, mientras Tomás de Aquino sostiene que esta empieza por los sentidos. Así el proceso de abstracción del hombre llega al conocimiento intelectual gracias a la acción de atraer, por un lado las cualidades concretas de seres y entes materiales a través de los sentidos y por otro intelecto agente que lo vincula con Dios, no logra entonces disolver definitivamente la dicotomía entre la Teología y la ciencia, porque el intelecto agente, al ser superior por su sobrenaturalidad, de supeditar lo adquirido por los sentidos a la revelación divina, es decir que la filosofía y la religión tiene una estrecha relación con la razón humana, para alcanzar un conocimiento de Dios, para la comprensión de la fe y la creencia, ósea la razón y la fe son

sustanciales para que la iglesia trascienda a otro nivel y comprender mejor la realidad e inducir a la religión a temas filosóficos (Mirada Fonseca , 2015).

6.1.3.- Aporte del profesional de las Ciencias Sociales al tema religioso

Los profesionales de las Ciencias Sociales tienen el deber de insertarse como investigadores y promotores sociales, tanto en comunidades y diferentes entornos sociales con el propósito de transformar una problemática social, en una oportunidad de mejora, el amplio perfil laboral de la carrera va más allá de planificar o desarrollar un plan de clase, se trata de convertir nuestro barrio, entorno, comunidad y país, creando oportunidades para la vida ,mediante una cultura de paz, integrándose con instituciones locales para el desarrollo o bienestar de una comunidad (FAREM, 2016).

La religión es un término muy amplio, trasciende las prácticas y creencias espirituales y poseer conocimientos teológicos sobre la comunión del hombre con Dios .El rol de los científicos sociales al tema religioso es interpretar el aporte que puede dar lo religioso a una comunidad, como ayudar a rescatar aspectos culturales de una región que promueven el desarrollo local del país, mediante la capacidad humanitaria de hacer conciencia del impacto de una religión en un territorio, aprovechando las formas de participar y dinámica de los grupos religiosos, ayudar a que las personas comprendan el verdadero sentido de la religión hacia el ser humano, no se trata de enfrentamientos por controversias radicales o doctrinales de la religión, es inspirar conocimientos de conciencia en el hombre, hacia un verdadero desarrollo y encontrar una cultura de paz en nuestro país .

Los científicos Sociales tienen un compromiso social y comunitario, de acuerdo al tema de religión, no debe apuntar solo a las contradicciones teológicas o doctrinales, debe proveer a una la comunidad estrategias o habilidades que mejoren su nivel de educación y conciencia desde el punto de vista religioso para mejorar el ámbito comunitario y así ayudar a las personas a crear nuevas expectativas de transformar dificultades en mejoras a partir del trabajo conjunto de la iglesia y comunidad, que respondan al cambio.

La religión representa una parte fundamental de un pueblo, país o religión: sus creencias, mitos, conocimientos, fe o convicción, lo que constituye la profundización y análisis de esto dentro de una comunidad, a través del tiempo, aspectos religiosos han influido en conflictos

nacionales y hasta guerras, para un profesional de las Ciencias Sociales es necesario puntualizar propuestas de progreso de un territorio sobre la concepción o perspectiva de la religión, para brindar herramientas que ofrezcan un ajuste religioso a las personas, como influir en conocimientos sólidos y fundamentales para comenzar un proceso de cambio.

Para un país muy religioso como Nicaragua sus creencias y fe representa la parte cultural, histórica, mitológica, mágica, controversial y correcta, como profesionales de las Ciencias Sociales es necesario profundizar o trascender de las practicas espirituales a la razón humana, a través del tiempo han ocurrido hechos o fenómenos relacionados con lo religioso; ejemplo: guerras, problemas de territorio o posesiones y descubrimientos, que han ocasionado que el aspecto religioso no sea interpretado desde otro ángulo social, es decir como incidir en que las personas religiosas aporten desde sus conocimientos espirituales a bienes morales, ideológicos y conscientes, prever a la gente del impacto social de la religión, como pueden mejorar su función en y para el desarrollo no solo material o local, también ideológico o filosófico (García Castellón & Avilés iglesia , 2019).

6.1.4.- El profesional de las ciencias sociales frente al tema religioso

Las diferentes disciplinas abordadas en la carrera de Ciencias Sociales, indican el compromiso social que debe adquirir el profesional de esta carrera, es decir cómo aplicar los conocimientos adquiridos para promover un desarrollo social, económico y científico referente a esta temática de religión es necesario trabajar para mejorar las desigualdades sociales que generan algunos grupos religioso y trabajar como un profesional comprometido con el desarrollo local del lugar en que se abordó esta temática.

La religión desde el ángulo de las Ciencias Sociales representa un elemento esencial en la participación comunitaria de las personas, es ahí donde las Ciencias Sociales permiten conocer el entorno social de una población con el objetivo de mejorar su condición y así comprender que la religión no se trata de conocer el ritmo de oración o rezos de una iglesia, es valorar la incidencia de la religión en la vida de las personas.

La religión representa un aspecto muy insertado en el entorno social de las comunidades y a nivel nacional, porque representa un elemento esencial en la vida de las personas.

Para abordar la temática fue necesario profundizar en los elementos esenciales determinantes en una comunidad región y país, porque la religión representa diferentes cuestiones sociales, educativas y culturales.

El estudio de religión refleja el labor de profesionales de las Ciencias Sociales, es decir que el tema religioso incide en la sociedad y comunidad, al aplicar conocimientos científicos, practicando ciencias como: la historia de diferentes organizaciones religiosas en cuanto a su fundación y desarrollo, conocimientos filosóficos e interpretar las diferentes ideologías o doctrinas religiosas y aspectos relacionados a la sociología en cuanto a la incidencia en la sociedad. La religión es parte del estudio antropológico, histórico y social en las diferentes civilizaciones humanas.

La religión aborda elementos fundamentales de una población, comunidad o país. En Nicaragua el aspecto religioso ha incidido en su historia, cultura y formas de organización. (García Castellón & Avilés iglesia , 2019).

IV.-Diseño Metodológico

4.1.-Enfoque filosófico de la investigación

Este estudio es de enfoque cualitativo en vista que se busca conocer las cualidades, actitudes facetas, características de las estructuras religiosas y sus diferentes funciones, personas que profesan una doctrina para interpretar el impacto de estas organizaciones. A través del enfoque cualitativo se describe la situación problemática para entretenerla e interpretarla de manera objetiva.

Los autores (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & P.B, 2004) afirman que en el enfoque cualitativo el investigador observa eventos ordinarios y credibilidades cotidianas tal como suceden en sus ambientes sociales además de cualquier conocimiento inusual basándose en sus cualidades.

4.1.1-Metodología cualitativa

La investigación cualitativa requiere de un sinnúmero de métodos para describir y analizar la realidad social, de acuerdo con los instrumentos utilizados y el tipo de muestra seleccionada .La investigación científica en las Ciencias Sociales tiene su propio diseño, técnicas e instrumentos acordes con la naturaleza de los objetos de estudio, las situaciones sociales y las cuestiones que se plantean los investigadores para explicar, comprender o transformar la realidad.

Un estudio cualitativo se plantea componentes cualificados que puedan informar con objetividad, claridad y precisión acerca de observaciones del mundo social, por medio de experiencias y opiniones acorde a las técnicas o métodos como: la entrevista, observación, grupo focal etc., permitiendo la utilización de un método adecuado para registrar y dejar al descubierto la información que los sujetos ofrecen, mediante el muestreo y selección de informantes de acuerdo a los criterios establecidas por el investigador, de manera que respondan a cuestiones y abordajes del estudio.

El muestreo se utiliza para seleccionar participantes que ejemplifiquen características del interés del estudio, mediante la selección deliberadamente de una muestra heterogénea para obtener descripción y aspectos de datos e información .De acuerdo con al tipo de selección de muestra es no probabilístico que no depende de la probabilidad y el muestreo por

conveniencia, que es la muestra voluntaria y que se utiliza si el investigador necesita que los posibles participantes se presenten por sí mismos, es más fácil, eficiente y se extrae mayor cantidad de información (Monje Álvarez , 2011).

El presente estudio es cualitativo y emplea el muestreo no probabilístico, utilizando como procedimiento el muestreo por conveniencia(intencional) porque se ha tomado una cantidad de veintinueve personas para tener una impresión general sobre actitudes y opiniones de los sujetos de estudio, de acuerdo a la selección de los informantes por criterios del estudio, para la disponibilidad y acceso de información, incluyendo a los sujetos de investigación de acuerdo a la feligresía y membresía de cada iglesia como son: pastores o delegados de la palabra, niños y niñas, jóvenes, líderes y padres o madres de familia que asisten a las diferentes iglesias de la comunidad aplicando las estrategias de recolección de la información (entrevista, observación y grupo focal).

4.2.-Tipo de investigación

El presente estudio es de tipo descriptivo, porque se selecciona una serie de cuestiones a las que se pretendieron brindarles una respuesta lógica y objetiva desde una perspectiva científica retomando todos los detalles que compone la realidad de los sujetos investigados, ya que aportan valiosa información a la investigación.

Es un estudio descriptivo-explicativo porque no se pretende cambiar la realidad, solo observarla y describirla, puesto que se realiza con el fin de analizar el impacto que tienen los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias, describir la estructura o dinámica religiosa de la comunidad de Campo Hermoso.

Se utilizó el método comparativo, porque se emplea en todo los niveles de análisis de investigación etnológica, que aborda características propias de determinada comunidad y los rasgos culturales que en esta predominan, y muchos antropólogos han utilizado este método en el estudio de las religiones (González Torres, 1982).

De acuerdo al tiempo: el estudio es de corte transversal porque se realizó en un tiempo comprendido en el año 2018, en el cual se estudió las características, beneficios y efectos negativos de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, Jalapa, Nueva Segovia. De acuerdo a su orientación en el tiempo de

estudio, es retrospectivo porque se analizaron historias sobre el asentamiento de sectas o como se originaron en la comunidad y después se estudiaron las características principales de los grupos religiosos que actualmente tienen presencia en la localidad.

De acuerdo al alcance: el estudio es analítico porque tiene como objetivo analizar el impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias, en lo que requiere describir las características que poseen los grupos religiosos, su estructura administrativa y función organizativa en la comunidad de Campo Hermoso, Jalapa, Nueva Segovia.

4.2.1-Paradigma

El presente estudio es de paradigma interpretativo porque se discute un fenómeno social como es la religión, a través de la construcción del conocimiento a través de la experiencia y la interacción en el contexto de estudio, utilizando el sistema hermenéutico para conocer y comprender un determinado tema o problema. El estudio es interpretativo con carácter etnográfico porque describe características, efectos o elementos que poseen los grupos religiosos.

4.2.2.- Etnografía del estudio social

La etnografía se puede definir de lo que la gente hace desde su perspectiva. Esto quiere decir que a un estudio etnográfico le interesa tanto las prácticas de lo que la gente hace como el significado de estas prácticas. La articulación de esas dos dimensiones es uno de los aspectos cruciales que ayudan a singularizar las perspectivas y el alcance de la etnografía con respecto a otros tipos de descripción, lo que busca un estudio etnográfico es describir contextualmente las relaciones complejas entre prácticas concretas para las personas sobre algo en particular.

La articulación entre las prácticas y significado que se ocupa la etnografía, permite darnos cuenta de algunos aspectos de la vida de una personas, sin perder el punto de vista como estas entiende el aspecto de su mundo (Restrepo , 2016).

La etnografía es la ciencia que estudia la cultura de un pueblo desde sus adentros, el investigador convive con las personas para conocer si concuerdan lo que dicen y para comprender las raíces de su comportamiento.

En el estudio de religión, el carácter etnográfico es convivir con las personas de la comunidad para analizar su religión, su participación en las actividades religiosas y su forma de vida,

para conocer el nivel de coherencia que hay entre su doctrina y su vida, como la causa de su comportamiento. De ahí se puede deducir que tanto influye la religión en sus vidas.

4.2.3.- ¿Por qué es un estudio aplicado a las ciencias sociales?

El estudio de las religiones tiene estrecha relación con las Ciencias Sociales, porque estudia y analiza una problemática social existente en un periodo determinado, este estudio abarca características filosóficas del hombre desde su origen hasta la actualidad, las formas de concepción de la familia religiosa a una sociedad.

La religión es un elemento relacionado con ciencias correspondientes a las ciencias sociales como son: la Historia, Sociología y Filosofía, para el desarrollo de la temática se aplicaron conocimientos en estas áreas para poder analizar el impacto de la religión en la familia.

Las ciencias sociales estudian el origen, creencias y formas de organización de una determinada población ahí es donde surge la Teología como ciencia de Dios y sobre el conocimiento que el hombre tiene de Dios y el mundo, mediante la razón y la fe.

La característica principal de los estudios relacionados a las ciencias sociales es describir la realidad y proponer estrategias para trabajar en la cuestión social del estudio, para realizar un cambio o mejora a partir de las bases teológicas de las iglesias, que respondan a un desarrollo social de la comunidad y país.

La religión aborda aspectos relacionados a la antropología, sociología, historia y filosofía, que son parte del estudio del hombre como ser social.

4.3.-Área de estudio

Lugar o nivel de profundidad del estudio, de acuerdo al territorio y líneas de investigación, orientadas según el propósito u objetivo a alcanzar.

4.3.1.-Área geográfica

La comunidad de Campo Hermoso, municipio de Jalapa, Departamento de Nueva Segovia, está ubicada a unos 18 km de distancia de la municipalidad, se encuentra en la zona rural, considerada como una de las localidades que posee un terreno fértil para el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas.

Actualmente Nicaragua es un país que promueve y respeta la libertad religiosa como un fortalecimiento a la identidad cultural que requiere el país. En este sentido se ha promovido el respeto a diferentes instituciones y organizaciones religiosas, porque estas ayudan a crear diferentes alternativas de distracción y apoyo emocional al ser humano.

Algunas organizaciones religiosas apoyan diferentes necesidades sociales y fomenta un cambio social y mental en el hombre.

Se ha brindado el apoyo a diferentes denominaciones evangélicas y católicas o diversas organizaciones, mediante el respeto y derecho de libertad de culto e igual apoyando eventos que estos realizan a beneficios de una comunidad, por ello se hace referencia al impacto social de la religión en las familias, como una forma de conocer los aportes y desventajas que estas poseen y que serán determinantes en el análisis de la información obtenida.

4.3.2.-Área de conocimiento (líneas de investigación)

De acuerdo con las líneas de investigación el presente estudio corresponde a la línea 2: Desarrollo comunitario, dentro del tema de la participación y organización ciudadana, porque en ella se describen rasgos o característica y formas de organización de los diferentes grupos religiosos de la comunidad de Campo Hermoso.

4.3.3.-Rol de los investigadores

Al realizar este estudio fue necesario indagar sobre trabajos investigativos relacionados con este, para eso fue preciso revisar bibliografía en la biblioteca Urania Zelaya de FAREM-Estelí, y para disponer del conocimiento científico del tema o abordaje de investigación, pero en esta no se encontraron antecedentes teóricos relacionados a este, por lo que se visitó el repositorio bibliotecario de diferentes universidades, encontrándose tan solo un estudio nacional relacionado con este.

Los investigadores realizaron diferentes coorganizaciones con dirigentes de iglesias para el desarrollo del presente estudio, lo que permitirá realizar observaciones y centrarse en el papel de la familia en función de la iglesia, para crear condiciones de acercamiento con dirigentes, pastores y miembros de grupos religiosos, serán experiencias peculiares que ayudaran a fortalecer la calidad de este estudio.

Una de las principales orientaciones y deber que se tenía que cumplir, fue la elaboración y la aplicación de los instrumentos que ayudaron a recolectar la información necesaria para el proceso de investigación y luego el procedimiento de información, siempre en la precisión y científicidad del trabajo.

4.4.- Universo, población y Muestra

4.4.1.- Universo

La comunidad de Campo Hermoso posee una población de 982 habitantes aproximadamente, clasificándose en 377 mujeres ,410 hombres y 195 niños, siendo 103 niños de sexo masculino.

4.4.2.- Población

Para que la presente investigación alcance los objetivos proyectados, es necesario tomar como objetivo de análisis los datos que suministran los informantes que forman parte del espacio o campo de investigación. La población de estudio está compuesta por 206 miembros de iglesias entre ellos niños, jóvenes y adultos, seis pastores y un delegado de la palabra por parte de la iglesia católica.

4.4.3.-Muestra:

Es una colección de individuos extraídos de la población a partir de algunos procedimientos específicos para su estudio o mediación directa. La muestra es una fracción o segmentación de una totalidad que construye la población (Cantoni, 2009).

Para aplicar los instrumentos se eligieron a todos los pastores de las iglesias evangélicas (5) y al dirigente de la iglesia católica, el cual ocupa el cargo de delegado de la palabra (1), a los miembros; se determinó elegir a dos líderes de la iglesia (tres hombres y dos mujeres), seis niños de la iglesia (tres niños y tres niñas), los padres de familias (tres padres y tres madres), a los jóvenes que se integran o asisten a una iglesia (cuatro hombres y dos mujeres); para alcanzar o elegir el número equitativo de muestra. Cabe señalar que no se tomó como muestra a un sacerdote porque no vive en la comunidad, solo asiste cuando se realizan actividades importantes.

Tabla 1. Selección de muestra por cada iglesia de la comunidad de Campo Hermoso.

	Niñas	Niños	Jóvenes (mujeres)	Jóvenes (hombres)	Madres de familia	Padres de familia	Lideresas	líderes	Pastor o delegado de la palabra
	3	3	2	4	3	3	3	2	6
Total									29

Datos obtenidos en el territorio de estudio (Elaboración propia).

4.4.4.-Criterios de Selección de la muestra

Al seleccionar a los informantes se realizaron constantes visitas a congregaciones de iglesias y poder tomar en cuenta la riqueza de información que podían brindar, por eso se ha seleccionado en primer lugar a pastores y dirigentes de iglesia, por ser una de las fuentes principales o claves para el requerimiento de objetivos de estudio, además que los dirigentes religiosos son personas vinculadas con las familias que se congregan en diferentes iglesias. También se consideró a los miembros (líderes) que poseen cargos en esas organizaciones familiares y espirituales, porque son los que conocen las características, función y la participación de la iglesia en la sociedad.

Los miembros o feligreses que asisten a congregaciones religiosas (niños, jóvenes, padres de familias), porque ellos son los protagonistas principales en este estudio, y se interactuó con diferentes familias para obtener información clara precisa.

Se consideró en la muestra de información los siguientes criterios.

Pastores o dirigentes de las iglesias

- ✓ Formación teológica.
- ✓ Mínimo 2 años de experiencia.
- ✓ Estar Nombrado/ autorizado por una organización.

Líderes de iglesias

- ✓ Ser pobladores de más de Veinte años de edad.
- ✓ Género indiferente.
- ✓ Al menos tres o cuatros años de vivir en la comunidad.

- ✓ Al menos dos años de pertenecer a esa dominación.
- ✓ Conocer a profundidad organización y planificación de la iglesia.

Padres o madres de familia

- ✓ Al menos 3 años de vivir en la comunidad.
- ✓ Estar Congregados en una iglesia.
- ✓ Participar activamente en la iglesia.
- ✓ Conocer el funcionamiento y organización de su iglesia.

Niños y niñas

- ✓ Al menos uno de sus padres debe pertenecer a una iglesia.
- ✓ Tener entre 8 y 12 años de edad (hombre o mujer).
- ✓ Cursar entre 3° y 6° de primaria.
- ✓ Ser participante activo de las actividades de la iglesia a la que asiste.

Jóvenes

- ✓ Tener entre 19-25 años de edad.
- ✓ Al menos dos años de vivir en la comunidad.
- ✓ Ser miembro activo de una iglesia.
- ✓ Participar en las actividades religiosas de manera constante.

4.5.- Definición y Operacionalización de categorías (matriz de categorías)

Tabla 2 Matriz de Categoría y Subcategorías

Tema: Impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, Municipio de Jalapa, Departamento de Nueva Segovia en el año 2018.

Objetivo general: Analizar el impacto que tienen los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso en el año 2018.

OBJETIVOS	CATEGORÍA	DEFINICIÓN DE LA CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	COMPONENTES DE LOS INSTRUMENTOS (preguntas o aspectos)	TECNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	INFORMANTES
Describir las religiones y sectas religiosas desde las preceptivas de las familias (origen, características o antecedentes), presente en la comunidad.	Religión Grupos religiosos Sectas religiosas Doctrinas o normas religiosas.	La religión es un sistema de creencias y prácticas que están en relación con los seres humanos, es una estructura que se compone de tipos específicos de creencias y prácticas. La secta es la acepción de una función religiosa, por un grupo de personas con un modo de vida o conducta moral bien definida. Las doctrinas son creencias que acogen los feligreses a respetar el modelo familiar que esta propone, mediante obediencia a reglas.	Origen de los grupos religiosos. Clasificación de los grupos religiosos. Diferencias entre secta, religión o denominación.	¿Cuáles son los grupos religiosos que tienen presencia en la comunidad? ¿Cuál es el origen o fundación de su iglesia? ¿Qué normas o reglas establecen en su iglesia? ¿Qué actividades hacen en la iglesia? ¿A qué denominación o doctrina pertenece su iglesia? Recurso de la iglesia para actividades espirituales.	Entrevistas Observación	Pastores, delegados de la palabra y líderes religiosos o de sectas. Jóvenes y niños.

<p>Interpretar los efectos sociales de las religiones o sectas desde la perspectiva de las familias de la comunidad de Campo Hermoso</p>	<p>Efectos sociales de la religión. Perspectiva familiar</p>	<p>Los efectos sociales o impactos sociales son consecuencias planeadas o no provistas a un cambio en el resultado de un proceso ya sea negativo o positivo. La perspectiva es el conjunto de capacidades directivas, que permiten saber a dónde llegar y tomar los caminos indicados que guíen la actuación propia. La comprensión de la familia como instrucción social presupone entender el orden familiar como una estructura cuya integración dependa de una reglamentación jurídica y moral: deberes y derechos que se distribuyen desigualmente entre los miembros parientes y que regulan las conductas determinan roles y status.</p>	<p>Efectos positivos y negativos de la religión y sectas religiosas en la comunidad. Perspectiva familiar y su relación en la sociedad.</p>	<p>¿En qué se diferencia su doctrina a las otras de la comunidad? ¿Qué acontecimientos han ocurrido en la comunidad influenciados por la iglesia? ¿Qué piensas de las otras iglesias alrededor de la comunidad? ¿De qué manera le ayuda la religión en el rol de padre o madres de familia? ¿La iglesia te ayuda? ¿Cómo? Participación de la mujer dentro de la iglesia ¿Qué noticias ha escuchado acerca de los demás grupos religiosos alrededor de la comunidad? ¿Qué importancia tienen las iglesias para la comunidad? ¿Cómo ayuda la iglesia o la religión en la familia?</p>	<p>Entrevista</p> <p>Observación</p> <p>Grupo focal</p>	<p>Pastores y líderes</p> <p>Jóvenes</p> <p>Madres y padres de familia.</p> <p>Niños y niñas.</p>
--	---	---	---	---	---	---

<p>Sugerir acciones que mejoren la organización de actividades, objetividad, integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.</p>	<p>Acciones organizativas La iglesia como organización comunitaria</p>	<p>Se conoce como organización a la forma de cómo se dispone un sistema para lograr los resultados deseados. La iglesia es una organización que fomenta la práctica de valores sociales, para ayudar a una comunidad a alcanzar y promover un desarrollo social, mediante la realización de actividades que promuevan la ocupación y desarrollo de capacidades y destrezas de miembros que las integran.</p>	<p>Nivel de integración Dinámica de las iglesias y sectas Incidencia Mercadeo Registro de Miembros. Formas de participar de la iglesia en proyectos sociales.</p>	<p>¿Hace algo la maestra de escuela dominical o catecismo para que te sientas feliz con tus compañeros? ¿Qué hace? ¿Cómo te involucras en las actividades que realizan en la iglesia ¿Cómo beneficia la iglesia en la comunidad? ¿Conoce la existencia de proyectos de la municipalidad que estén en conjunto con la iglesia? ¿Qué actividades realizan los jóvenes de tu iglesia para beneficio de tu comunidad? ¿Cómo visualiza su comunidad después de cinco años? Hermanamiento de la iglesia en los proyectos de la comunidad.</p>	<p>Entrevista</p> <p>Grupo focal</p> <p>Observación</p>	<p>Niños y niñas</p> <p>Madres y padres de familia.</p> <p>Líderes</p> <p>Pastores o delegados.</p> <p>Jóvenes</p>
--	--	--	---	--	---	--

4.5.1.-Fuentes consultadas

Esta ajustada al tema de estudio, actualizada, referenciada correctamente y ordenada alfabéticamente (según normas APA).

4.6.- Fases y etapas de la investigación

Fase preparatoria: fase inicial, monitoreo del contexto del estudio que consta de la reflexión y preparación o socialización en el lugar de investigación, para obtener las razones, deducir la problemática que ocurre, la redacción de objetivos a seguir y la importancia del tema a investigar, mediante la búsqueda de investigaciones similares para el acceso al territorio y la coherencia a datos o teorías relacionadas al estudio y el diseño de los métodos a utilizar para la recolección de datos, la validación de los instrumentos para la aplicación de estas técnicas o acceso al territorio de estudio y la recogida de la información.

Fase analítica: corresponde a la reducción de los datos obtenidos en la aplicación de instrumentos, interpretación y análisis de los investigadores mediante la triangulación de la información para obtener los resultados y la verificación de las conclusiones y recomendaciones, mediante la sistematización de la información.

Fase informativa: culminación del proceso de investigación, la presentación de lo que se obtuvo durante todo el proceso, elaboración del informe, la entrega a la universidad y al territorio de estudio.

4.6.1-Etapas de la investigación

1. Selección y redacción del tema a estudiar: lugar, tiempo y espacio de investigación. Se planteó esta temática abordada porque es una situación cotidiana el cual tiene un impacto en la comunidad y desarrollo de esta.
2. Planteamiento del problema: caracterización del problema, desarrollo de las preguntas de investigación (general y específica); mediante el análisis del contexto social del territorio y las familias que habitan en la comunidad, observando sus problemáticas.
3. Justificación: la viabilidad e importancia de la investigación, conveniencia del estudio y sus beneficios. Se realizó un sondeo y observación de la problemática y su afectación en los

habitantes, para poder proyectar la investigación y llegar a una conclusión de la problemática abordada.

4. Redacción de objetivos (general y específico): son los pilares fundamentales de la investigación, lo que se persigue con el estudio, para ello se realizó un árbol de problemas y una elección de verbos que vayan acorde al estudio y esto fundamenta la interpretación de la realidad del estudio.

5. Antecedentes: búsqueda de estudios relacionados al que se investiga; estos pueden ser nacionales e internacionales, se realizó una intensa búsqueda en los repositorios virtuales de las universidades, que estén relacionado con el estudio, encontrando información de diferentes escritores, tesis, artículos de revistas, libros, boletines, ponencias, ensayos, informes, páginas de internet.

6. Marco Teórico: teorías que sustentan la investigación, por lo requiere contextualizar teóricamente la investigación, se lee, analiza y ordena la información consultada, de los aspectos más generales a los más específicos, de acuerdo a los objetivos que se persiguen, utilizando técnicas de fichaje bibliográfico o electrónico, para ello se analizaron las diferentes fuentes de información y se relacionaron con el estudio o los criterios básicos de los autores ya sean nacionales o internacionales de acuerdo a su punto de vista y temática.

7. Diseño Metodológico: en esta etapa se definen el enfoque, paradigma de estudio según método (cuantitativo o cualitativo), el tipo de estudio, el universo, población y muestra de informantes, tomando en cuenta criterios de selección y como recolectar la información ¿Qué instrumentos se utilizarán?, el análisis y sistematización de la información y las consideraciones éticas de investigación (conocimiento informado, criterios regulativos y rol de los investigadores), para ello se utilizó el marco de categorías y los objetivos como guía para obtener la información.

8. Recolección de la información: adaptación o diseño de instrumento válido y confiable de recolección de la información, se define la población (muestra) para el trabajo de campo y aplicación de instrumentos, la validación codificación y sistematización de datos para su respectivo ordenamiento, luego analizarla, procesarla a través de una matriz de reducción para sintetizar y ordenar la información brindada.

9. Presentación del informe final: el estudio se presentará a un grupo de expertos los cuales los validaran el estudio a través de una presentación de todo lo planteado, luego esta será presentada a los pastores o iglesias del territorio involucrado y se darán a conocer las estrategias propuestas para un mejor abordaje del tema religioso, enfatizando en las diferentes doctrinas y normativas, a través de una mejor comprensión y concientización de la misma, tomando como partida el desarrollo intelectual y local de la comunidad.

4.7.-Metodos, técnicas, estrategias e instrumentos de recolección de datos

4.7.1.-Métodos teóricos:

Los métodos aplicados a la investigación fueron:

Métodos de análisis y síntesis, porque se analizaron las características y repercusiones de los grupos religiosos en el territorio e estudio y posteriormente se sintetizó la información obtenida desde el comienzo del proceso investigativo.

4.7.2.-Métodos empíricos:

Para el procesamiento de la información y datos obtenidos en las entrevistas y otros medios de recolección, se realizó una matriz de reducción de la información, transcripción de información o archivos de audio o videos, y de esta manera facilitar la interpretación y análisis de datos o resultados.

4.7.3.-Estrategias para la recolección de datos

Para recopilar la información se utilizaron diferentes estrategias entre ellas:

La observación: es un documento que permite conocer la noción de ciertos fenómenos, su estructura por lo general a través de columnas que favorecen la organización de los datos recogidos (Altamirano & Rivera González, 2015), para este estudio se observó el ambiente religioso de congregaciones cultos, misas, los horarios que funcionan y en los espacios establecidos y su forma de organización a través de guías previamente elaboradas.

La entrevista: es aquella en la que, como su propio nombre indica, el entrevistador despliega una estrategia mixta, alternando preguntas estructuradas y con respuestas espontaneas, por lo que esta se empleó la entrevista semi-estructurada a través de cuestionarios de preguntas abiertas dirigidas a líderes de iglesias, pastores y miembros activos de estas organizaciones.

El tipo de entrevista que se aplicó fue la entrevista semi-estructurada, porque se realizan preguntas abiertas, permitiendo al entrevistado dar una respuesta profunda, completa y ayuda al sujeto de estudio a matizar respuestas y ahondar en temas que no fueron planteados en las preguntas. (McNamara, 2017).

Al realizar la entrevista de tipo semi-estructurada se pretende que los informantes (pastores, líderes y miembros de una religión), expresen sus opiniones y desviarse un poco del tema, pero los investigadores ordenaran las respuestas según categorías, construyendo nuevas preguntas, enlazando temas y respuestas.

Al aplicar entrevistas a líderes, pastores y miembros de grupos religiosos, se obtuvo información ordenada y flexible de forma natural entre los participantes, sin descuidar el objeto de estudio de la entrevista, relacionando las preguntas directrices, abarcando aspectos con mayor amplitud, relacionada con la función social de la iglesia en la comunidad.

El grupo focal: es una técnica cualitativa, de estudio sobre opiniones o actividades de un público, y son utilizadas para explorar un producto o categoría de productos en particular (Altamirano & Rivera González, 2015), se realizó un grupo focal abarcando a la población estudiada, para conocer las concepciones de cada persona perteneciente a un grupo religioso.

Selección de participación

Número de participantes entre 1-15 personas.

Invitación personal sobre el evento.

Caracterización de las personas informantes o participantes.

Consideración de equidad de género.

Selección del lugar

Se determinó la reunión o realización del evento, en la escuela primaria, porque es un lugar donde las personas pueden asistir sin ser interrumpidos o excluidos por etnias, religión o política.

Características del moderador

El moderador puede ser el miembro del grupo investigativo

- ✓ Debe tener habilidad de comunicación, escucha y adaptación.
- ✓ Debe crear y fomentar un ambiente o atmosfera positiva y agradable, para propiciar una discusión amena y objetiva.
- ✓ Mantener a los miembros del grupo, atentos y concentrados.
- ✓ Facilita la integración del grupo.
- ✓ Resume los aspectos principales e identificados en la discusión.
- ✓ Conduce el comportamiento global de sus participantes.
- ✓ Promover un debate planteado de acuerdo a las preguntas que estimulen la participación.
- ✓ Debe asegurar que todos los participantes tengan la oportunidad de expresar sus opiniones.
- ✓ Debe asegurar que las sesiones no superen los 120 minutos.
- ✓ Ser neutral.

Los observadores deben:

- ✓ Preparar el material didáctico a utilizar, con ayuda del moderador.
- ✓ Ordenar el lugar de realización del grupo focal (sillas, mesas).
- ✓ Preparar el recurso de recolección de información (cámara de video, grabadora).
- ✓ Observar mientras escucha la discusión.

Realizar una guía de observación, y llenarla al momento de la sesión de discusión (Aigner, 2006).

4.8.-Consideraciones Éticas

El estudio científico fundamenta aspectos éticos que debe emplearse en el proceso investigativo, el respeto a las decisiones de los sujetos de experimentación o informantes, empleando el contacto personal adecuado para protegerlos de cualquier daño, inducir

confianza al momento de entrevistar a un pastor o a un líder religioso y miembros de una congregación, utilizando un lenguaje claro y sencillo, observación no intrusa sino inductiva.

Es necesario la protección de grupos vulnerables como los niños, realizando entrega de información de forma comprensible y tomar en cuenta el permiso oficial de padres, para entrevistarlos e igual proteger su identidad mediante la utilización de adaptación de personajes bíblicos relacionándolos con su personalidad o contexto familiar y brindar la opción de participar o no participar en la entrevista o grupo focal ; también es necesario respetar la privacidad de información y verificar el bienestar del sujeto al momento de su participación (condición de salud) para evitar situaciones de riesgo .

Los investigadores tienen la obligación de conversar anticipadamente con los pastores sobre visitas y observación de las actividades que realizan en sus iglesias y para la aplicación de entrevistas a miembros o líderes o religiosos, se debe solicitar información de la función de las actividades religiosas, número de miembros, dirección, horario en que funciona la iglesia y su número telefónico para cualquier inquietud o solicitud de información, también fue necesario comunicar a los informantes sobre el rol de los investigadores en el área de estudio para tener un conocimiento informado.

La información que brindaron los sujetos de investigación en el proceso del estudio se guardó de manera confiable y neutra para proteger a los informantes de cualquier peligro.

Para poder cumplir con todo lo anterior mencionado se respetaron las siguientes normas dependiendo de cada muestra.

A pastores:

- Se respetó su ideología, sus doctrinas, sus interpretaciones, su edad, además de las diferentes críticas que tenían preparadas, y de manera formal se respetó y se pidió el permiso oficial a los diferentes pastores para la participación de los miembros en diferentes actividades, técnicas de estudio fuera de las iglesias.
- En todo momento dentro de las entrevistas y grupos focales se respetó el silencio o la desviación de las preguntas que tal vez el entrevistado no quisiera responder, la participación no era obligatoria y se promovía a las opiniones libres sin restricción.

A líderes y lideresas:

- A parte de respetar sus doctrinas e ideología se valoró su opinión por su cargo, ya que son muy importantes como los administradores dentro de la iglesia.
- Se respetó el tiempo que tenían disponible para poder realizar las entrevistas, ya que son personas trabajadoras y ocupadas.
- Para poder entrevistar a los líderes se les pidió permiso a los pastores, pues no podían dar información sin la autorización correspondiente; de esta manera obtuvimos una participación más cordial de acuerdo a las normas de la iglesia.

A padres y madres de familia:

- Para realizar las entrevistas y el grupo focal: se invitó previamente a las personas que se serian entrevistadas, a través de un brochure el cual contenía la información necesaria sobre el debate a realizar.
- Se les pidió que firmaran su consentimiento informado para su debida participación en el encuentro.
- No se indago nada sobre su vida familiar privada además de los datos necesarios para el desarrollo del tema.
- Se respetó la integridad familiar acerca de sus creencias o doctrinas, también se respetó su silencio o incomodidad acerca de alguna pregunta que no fuera de su agrado.

A Jóvenes:

- Respeto a sus diferentes creencias y doctrinas.
- Permisos para tomar fotos.
- Respeto a sus tiempos libres adaptándonos a poder recopilar lo necesario para la investigación.

A niñas niños:

- El consentimiento informado, la autorización fue firmada por los padres de familia
- Se evitaron que los rostros de los niños aparecieran en fotos u otro material audiovisual para proteger la identidad de los niños.

- Se realizaron preguntas que fueran de comprensión más apta para su edad.
- Para realizar ejemplos dentro de las preguntas se utilizaron a personajes bíblicos.

4.9.- Proceso de Análisis de datos

El presente estudio basado en el paradigma cualitativo que permitió recopilar información abundante para describir el fenómeno en estudio, determinar la científicidad del trabajo que debe cumplir con criterios aceptados por la comunidad científica y universitaria, como es la credibilidad y la calidad mediante la técnica de la triangulación para procesar la información obtenida por las fuentes a través de los instrumentos aplicados, haciendo una contra posición de los puntos de vista o perspectivas de cada informante y respetando sus opiniones con respecto a la temática abordada.

Como parte de la credibilidad de esta investigación, la información brindada fue confirmada por los participantes donde reflejaron sus opiniones y valoraciones manifestadas por los involucrados a partir de la aplicación de la entrevista semi-estructurada, observación y grupo focal dirigida a pastores, dirigentes, líderes y miembros de una iglesia.

De igual forma se tomó en cuenta la opinión de los diferentes feligreses y miembros, no alterando la realidad o la concepción de los sujetos de estudio.

Otro criterio es el de neutralidad o confiabilidad para la triangulación de la información y compararla, realizar una descripción de los hechos, promover la confrontación de la información y evitar la influencia de las concepciones de los investigadores en los informantes.

4.9.1.-Estrategias que se usaron para el acceso y la retirada del escenario

El desarrollo de un buen ambiente provocó buenos resultados en el proceso de este estudio, por lo tanto se realizaron visitas a la comunidad de Campo Hermoso y a las diferentes iglesias existentes en el lugar, con el propósito de buscar acercamiento a los líderes, pastores y miembros de iglesias, se realizaron visitas constantes a los hogares de familia que pertenecen a una iglesia con la finalidad de establecer conversatorios, solicitar permisos para la aplicación de técnicas de técnicas de estudio y pedir información de los números de familias

que se congregan en las iglesias y su papel fundamental en la sociedad, para concluir se envió una carta de agradecimiento a los líderes, pastores y miembros por la colaboración prestada.

4.9.2.-Técnica de estudio

Para analizar la información fue necesario realizar la transcripción de las anotaciones, producto de la aplicación de instrumentos, luego ordenarla según lo plateado en la matriz de descriptores, para ello se codificó la información y una vez procesados los datos se organizaron y se elaboró el informe final.

V. -Análisis y discusión de resultados

Para el proceso de análisis y recolección de la información se realizaron guías de observación, entrevistas y grupo focal con miembros de diferentes iglesias de la comunidad de Campo Hermoso.

Se realizaron entrevistas a pastores, líderes, madres, padres de familia, niños y jóvenes de las iglesias, para lograr información clara y concisa sobre el impacto de los grupos religiosos desde la opinión de estas personas involucradas como integrantes de una familia y miembros de iglesias, conocer las características de los grupos o sectas religiosas de la comunidad de Campo Hermoso: el origen de las iglesias, las funciones clasificación o denominación, actividades que se realizan, el horario que funciona, estructura administrativa y normas o reglamentos que se establecen en las congregaciones .

El análisis e interpretación de los efectos sociales de la religión: efectos positivos o beneficios que se obtienen mediante las prácticas de actividades religiosas, como ha influido positivamente en la vida de las personas, al igual los efectos negativos de la religión; cómo afecta la imposición de reglas o la dependencia de los hijos menores de edad a los principios religiosos de sus padres, lo que provoca esto en la familia, el desarrollo comunitario y en la sociedad. Es decir cómo o afecta la religión en el desarrollo de científico, social y económico de una comunidad.

Se conocieron las formas de organización de cada iglesia para la realización de eventos, el nivel de integración de las familias, el aporte que realizan estas organizaciones religiosas a beneficio de la comunidad y se interpretó que el rol o misión de la iglesia debe sobrepasar el apoyo en bienes materiales a una comunidad, se trata de insertar cosas buenas de acuerdo a su teología y convicción hacia un mundo mejor, más consciente y menos radical, como practicar esos términos o exceder a nivel de profundidad hacia un progreso filosófico de las personas.

En la realización del grupo focal se desarrollaron diferentes actividades con el fin de relacionar y ordenar los puntos de vista de lo diferentes miembros de las iglesias para ordenar y sintetizar la información brindada. En la observación se realizó una comparación de los

aspectos diferentes o semejantes de cada congregación, y los detalles importantes que fortalecerían el estudio.

5.1.- Resultados.

5.1.1.-Religiones o sectas religiosas desde la perspectiva de las familias (origen, características y factores sociales)

Los grupos religiosos o sectas poseen diferentes características como organizaciones o Instituciones.

Origen de los grupos religiosos en la comunidad de Campo Hermoso

La primera iglesia fundada en la comunidad fue la iglesia mensaje de restauración en el año 1970, esta sufre una división y surge una de la misma denominación el año 1990, en el año 1998 se funda la iglesia católica y la cristiana, en el año 2002 la denominación apostólica y en el año 2013 la iglesia del evangelio completo. La primera iglesia que se fundó en la comunidad pertenece a una denominación evangélica porque los primeros pobladores de la comunidad eran emigrantes de otros territorios del país, y tenían sus propios ideales en la fe cristiana o evangélica.

Clasificación y características de los grupos religiosos

Las ideologías religiosas existentes en la comunidad de Campo Hermoso se dividen en católicos y evangélicos, existiendo cinco denominaciones evangélicas y una doctrina católica, dentro de la comunidad evangélica existen las iglesias: apostólica, mensaje de restauración o seguidores de William Branham (1), mensaje de restauración (2), asociación de iglesia cristiana, iglesia apostólica de la fe en Cristo Jesús y evangelio completo.

Los diferentes grupos religiosos están estructurados por el pastor, junta eclesiástica o líderes, quienes administran la iglesia. En las diferentes iglesias existen más de diez familias que se congregan en los diferentes programas espirituales.

Tabla 3 Diferencias entre sectas y denominaciones religiosas.

Iglesia apostólica	Iglesias del mensaje	Iglesia cristiana	Iglesia del evangelio completo	Iglesia católica
Pastor, presidente de fraternidades, secretarios de fraternidades, secretario general y maestros de escuelas bíblicas.	El pastor, co-pastor, diáconos, ungieres, síndicos, dirigente de alabanza y músicos.	Pastor, co-pastor o sucesor de pastor, líder local, primer diacono tesorero, proyecto de damas, secretario y diáconos.	Pastor o responsable, presidenta de damas o junta de damas, maestra de niños, tesorero, secretario y diáconos.	Equipo pastoral en conjunto, equipo pastoral juvenil, los delegados, jefes de sectores y los dirigentes de cada ministerio.

La diferencia entre las diferentes congregaciones es que la mayoría de iglesias pertenecen a la denominación evangélica mayormente del movimiento pentecostal y la iglesia católica, perteneciente a esta misma religión.

En las diferentes congregaciones o parroquias se realizan cultos semanales con un horario y lugar establecido, generalmente los cultos son realizados los días: martes, miércoles y viernes; la mayoría se realizan de un horario de 4:30pm a 6:00 pm, estos cultos se realizan por jerarquía; para jóvenes, damas, hombres o caballeros y cultos generales .En los cultos se realizan: lecturas bíblicas, cantos de alabanzas y enseñanzas o prédicas sobre la biblia ; para el desarrollo de estos programas se utilizan instrumentos musicales como: piano, bandas, guitarras, güiros y otros ; instrumentos o audios como : parlantes , micrófonos, sonidos , etc., según el alcance de cada congregación .

Una característica muy particular de las personas que profesan una religión en Campo Hermoso es la experiencia o años de pertenecer a determinada agrupación y esto ocurre por la inducción de padres a pertenecer a una religión porque la familia es un factor importante al momento de decidir a qué iglesia o denominación religiosa se debe pertenecer, y esto influye muchísimo porque especialmente en esa localidad hay iglesias o congregaciones que la mayoría de miembros pertenecen a un mismo linaje familiar.

Las diferentes iglesias o grupos religiosos realizan diferentes actividades muy representativas, tales como :celebración del día de la biblia el último domingo del mes de

septiembre ,por parte de la comunidad evangélica y por parte de la iglesia católica ; la semana santa, en este periodo se realizan diversas actividades como: elaboración de pan dulce o rosquillas, sopas de pescado, tamal pisque y los viacrucis; la celebración de la navidad con una vigilia el 24 de diciembre y la celebración de las fiestas patronales de la comunidad, el día 13 de junio.

Tabla 4 .Actividades religiosas que se realizan en las iglesias de la comunidad de Campo Hermoso.

Iglesias evangélicas	Iglesia católica
Iglesias evangélicas realizan, Cultos , oraciones campañas de barrio ,campañas evangelistas , fin de año o fiestas de cosecha ,enseñanzas de la palabra de Dios , cultos de jóvenes , actividades con niños , actividades de visitas a hogares evangelizaciones o misiones ,campamentos y encuentros para jóvenes , congresos para damas y líderes también en algunas iglesias despedida de mes o fin de año, vigiliass ,ayunos reuniones de pastores .	iglesia católica se realizan actividades de las fiestas patronales de la comunidad el 13 de junio de cada año , confirmas , bautismos , comuniones , pequeñas comunidades , viacrucis , y en el periodo de semana santa , el lavatorio de los pies de Jesús y la institución de la eucaristía ,capacitación a ministros ,catecismos ,liturgias de cantores ,pastorales juveniles y encuentros parroquiales ,actividades de divino niño y jóvenes siempre en camino.

Tabla 5 .Reglamentos de las iglesias.

Iglesia mensaje de restauración o seguidores de William Branham .(1)	Iglesia mensaje de restauración o seguidores de William Branham(2)	Iglesia apostólica	Iglesia del evangelio completo	Iglesia cristiana	Iglesia católica
-Esperan al profeta que vino después de Elías. -Bautizan y oran en el nombre de Jesús, porque no creen en el padre ni en el Espíritu Santo. -Las	-Las personas que pertenecen a esta doctrina deben poseer un buen testimonio, y asistir diariamente al culto. El bautismo es en el	El bautismo es el nombre de Jesús. -Las mujeres no deben predicar. -Se prohíbe la imposición de manos por parte de miembros, solo es permitido por el pastor.	-Las mujeres y hombres deben usar ropa o vestuario honesto. -Se prohíbe la planificación familiar. -Para que alguna persona	-Se prohíbe el uso excesivo de modas y maquillaje. -vestuario honesto. -La mujer no debe predicar, solo orar y cantar. El bautismo es el nombre	-El bautismo es en el nombre del Padre, del hijo y del Espíritu Santo. -La confesión de pecados. - Primera comunión. -Confirma.

<p>mujeres deben usar ropa honesta (evitar el uso de pantalones, faltas cortas o rapa ajustada y tacones). - Las mujeres no pueden predicar porque la cabeza del hogar es el hombre. -Las mujeres tienen prohibido cortarse el cabello y maquillarse. -Evitan realizar cultos específicos para niños y jóvenes. -Afirman que son más ordenados que las demás iglesias.</p>	<p>nombre de Jesús, llaman trinitarios a las iglesias que creen en el Padre, Hijo y Espíritu Santo. -Las mujeres no deben predicar, solo cantar, porque según la biblia lo prohíbe. -cuando algún miembro no asiste a la iglesia por cierto periodo de tiempo o comete adulterio, se reúne un grupo de hermanos y oran para entregarlo al diablo. -se prohíbe la planificación familiar.</p>	<p>-si una persona decide congregarse en esta denominación, debe someterse primeramente a un periodo de seis meses de disciplina, luego doctrinarse y posteriormente bautizarse para poder optar un privilegio (cantar, leer lecturas, predicar) - Si una pareja no está casada, debe hacerlo para bautizarse y ejercer un privilegio. Las mujeres deben cubrirse el cabello con un velo para entrar al templo. -Las mujeres no deben usar pantalones, ni alhajas, maquillaje y es prohibido cortarse el cabello. -No se permiten relaciones amorosas entre personas de otra denominación religiosa.</p>	<p>pueda ejercer un cargo, toda su familia tiene que ser evangélica.</p>	<p>del Padre del hijo y del Espíritu Santo. -Si una persona se aleja por un tiempo determinado de la iglesia, y desea regresar debe disciplinarse por un periodo de tiempo. Es un requisito de todo evangélico para poder optar a privilegios, doctrinarse y bautizarse.</p>	<p>-Eucaristía. -Matrimonio. -Tener voluntad de trabajar para Dios. -La fe de ser católico -Formación eclesiástica.</p>
--	--	--	--	--	---

5.1.2.-Efectos sociales de las religiones o sectas desde la perspectiva de las familias

La religión ocupa un espacio importante dentro de la familia, está dentro de la comunidad y tiene aspectos positivos o negativos, la localidad se ha establecido con las normas que proponen estos grupos, los cuales han sido arraigados en muchos hábitos de sus pobladores.

Efectos positivos:

Importancia Educativa: la religión dentro de la familia es instructora de valores, ayuda a vivir una vida más proactiva a las creencias morales, la educación de la iglesia afecta a todos de manera general y disciplinada, no solamente los más jóvenes tiene que aprender de los fundamentos cristianos, sino el adulto también tiene que aprender más principios bíblicos que les ayude a resolver sus problemas ya sean cotidianos o de importancia más elevada.

Es muy común ver que las personas cristianas tienen una comprensión lectora, debido a que estudian continuamente los textos bíblicos, tienen una capacidad de profundidad en análisis que les da una idea más guiada sobre los aspectos de la vida.

La familia tiene la responsabilidad de dar a conocer y promover las creencias cristianas las cuales son la; fe y una vida más allá de la muerte donde serán recompensados con una vida más plena, por lo tanto, la probabilidad de que la religión sea un factor de unión dentro de la familia es muy alta.

La religión o una ideología religiosa enseñan a que los padres o madres de familia sean mediadores en controversias familiares, a través de comentario y mensaje de la palabra de Dios.

Importancia Social: los fundamentos religiosos ayudan a la formación del ser, porque en las iglesias se lee y se predica la palabra de Dios y esta nunca “cae en terreno seco, siempre produce frutos”, lo que brinda un mensaje y crea valores de convivencia en la familia, lo que se transforma en costumbre y luego en tradición, para poder compartir el amor a Dios a todas las generaciones. La iglesia es la segunda familia, que ayuda a los padres a educar a sus hijos, para que sean ejemplos en la sociedad, porque los valores cristianos y el temor a Dios

son insertados desde la niñez mediante el buen comportamiento o conducta, vocabulario honesto, mejorar su expresión en público, diferenciar lo bueno y lo malo, estos son practicados e influenciados en la juventud y posteriormente en la adultez; lo que favorece al alejamiento de prácticas ” paganas “, evitando la condenación ; también ayuda al cambio de vida de personas que han enfrentado un problema social (alcoholismo, machismo, drogadicción, violencia o maltrato a la mujer); porque la religión ayuda a crear un ambiente de paz, tranquilidad y unión en la familia.

La vida religiosa se inserta desde la formación de la niñez, y luego la influencia en los jóvenes sobre el temor a Dios, y esto ayuda a educar a los hijos para que sean ejemplos en la sociedad y al educar hijos con principios cristianos, “ellos serán futuros padres y harán lo mismo o seguirán ese ejemplo”, es una responsabilidad como familia promover la fe y el amor de cristo para alcanzar una paz, salvación y vida eterna, mediante las buenas prácticas y aptitudes en la familia y la sociedad.

Las prácticas religiosas aportan directamente a la familia, mediante la instrucción de mandamientos y enseñanzas de amor al prójimo o el cumplimiento de ciertas reglas o limitaciones de libertades sociales, y evitar la crítica o práctica de malos costumbres, para alcanzar la salvación eterna. Desde la niñez, la iglesia participa como promotora de valores, fomenta el respeto y el temor a Dios, mediante las enseñanzas y lecturas bíblicas que se brindan en las escuelas dominicales o catecismos.

Las diferentes doctrinas religiosas influyen en el núcleo familiar, ayudan a mejorar la convivencia familiar y a fomentar buenas relaciones en los miembros o integrantes de una familia, y por lo tanto ayuda a mejorar el bienestar y seguridad social mediante la participación activa de miembros de una familia en la iglesia, permite las relaciones o amistades con diferentes personas de la comunidad.

Importancia económica: las diferentes iglesias promueven un desarrollo económico en la vida de las personas mediante un apoyo al capital familiar, porque prohíbe muchos elementos como el uso excesivo de modas, accesorios que generan gastos, lo que genera un desarrollo social, porque las familias que pertenecen a una religión siguen un reglamento y dentro de esto está la regulación de diferentes actividades que generen consumo de diversos artículos.

Existen congregaciones que aportan una ayuda monetaria sus miembros, esto es según su cargo o liderazgo, para incrementar la integración de los fieles.

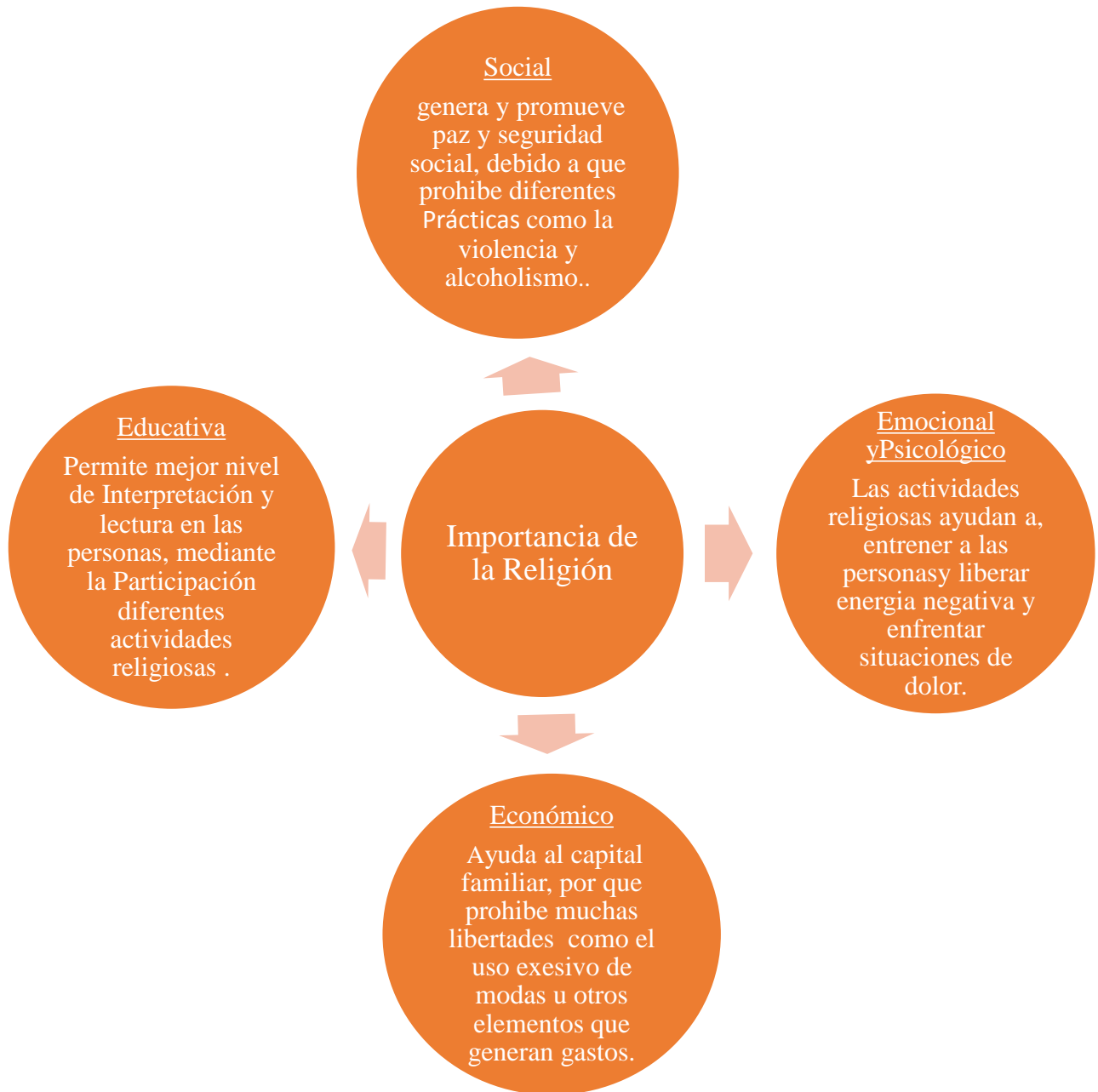
Apoyo psicológico Dentro de la comunidad si existen actividades ya sean deportivas o culturales, pero las más frecuentes son las actividades religiosas, al ser las que atraen más personas de diferentes edades y por ubicarse cerca de las personas, en tiempos adecuados, esta se vuelven atractivas para no solamente rezar, sino que también las personas se relajan y dejan más abiertos sus espacios para poder recrearse de esa manera pueden dejar de lado sus problemas, no está de sobra decir que los feligreses siempre están al pendiente de las actividades que se realizan en sus iglesias y es un castigo no poder participar en ellas.

Las personas interactúan entre si y liberan energía negativa a través de la música, el canto o alabanza y oración.

Los programas que se realizan en las diferentes iglesias ayudan a la interacción y búsqueda de la paz en los miembros, mediante la música o alabanzas, lo que beneficia a liberar energía negativa y purificar el alma en las personas.

Las prácticas religiosas ayudan a personas que enfrentan problema emocional y de salud, mediante las oraciones y ayunos, para la búsqueda de la solución de estos problemas y obtener una energía positiva.

Figura 1. Efectos positivos de la religion.



Efectos negativos:

Ámbito Social: la religión ha sido creada con el propósito de ayudar a las personas, lo que ha ocasionado que la religión tenga un efecto negativo han sido sus interpretaciones bíblicas, debido al nivel de conocimiento y capacidad de conciencia por los fundadores o precursores de cada secta, fomentan a que sea percibida como mala o perjudicial, por las influencias contrapuestas; esto promueve a que la religión sea percibida con algunos aspectos negativos.

La iglesia ha sido creada o fundada para expandir el amor y la justicia, pero a través del tiempo han surgido diferentes interpretaciones bíblicas o modelos a seguir que provocan que su filosofía, normativa y doctrina sean radicales y extremas en diferentes decisiones, como es la participación de la mujer en la iglesia, porque esas normas han surgido por medidas radicales o promoción doctrinal. La iglesia debe impulsar un cambio, aunque sea un proceso difícil de acuerdo a las bases teológicas de cada grupo religioso, es necesario profundizar en eso de acuerdo a la filosofía de cada religión.

La religión tiene un rasgo que la dificulta dentro de la vida del ser humano que es la diferencia interpretativa que tiene cada uno de las personas acerca de conceptos como la salvación, la vida cristiana, la fe y los milagros. En si es un concepto abstracto que depende de la importancia que le da cada grupo social dentro de su papel en la vida.

La religión tiene aspectos que pueden ser criticados, pude que inicié por su principal pilar de toda su fe: la Biblia.

La interpretación de este instrumento ha sido libre, si bien es un libro que contiene diferentes mensajes de fe y poder divino, la verdad es que es adaptable a la vida actual dependiendo de qué manera se interprete, lo que genera contradicciones y desacuerdos dentro de la sociedad.

Esto crea una competitividad para ver que doctrina se adapta mejor, que feligreses representa mejor sus creencias y quien contiene la verdad absoluta, esto divide a las familias en el interior y exterior, debido a que se crea un ambiente elitista.

Debido a esta competencia silenciosa, entre los mismos líderes religiosos se imponen reglas estrictas que manejan las vidas de los feligreses y jóvenes, estas normas dividen la comunidad.

Al ver que esto, sucede que muchos jóvenes tienden a tener muchos conflictos con las críticas entre los demás habitantes, lo que genera timidez, rencor y poca capacidad para socializar con otras personas, esto se debe a la manipulación excesiva de los líderes religiosos.

La imposición o creación de reglamentos crean desacuerdos, restricciones o prohibiciones a ciertas libertades, igualmente las divisiones que existen en diferentes doctrinas debido a la crítica de las que se creen más correctas a las que son más accesibles y que poseen mayor número de miembros o por aspectos de vestiduras o presentación de los miembros, llamándolas “libertinas”.

En las congregaciones religiosas de Campo Hermoso es visible el menosprecio y hasta rechazo a la mujer en aspectos de privilegios, responsabilidades o cargos, utilizando la expresión “el hombre es la cabeza del hogar”, y por lo tanto la mujer no posee derecho a ejercer ningún cargo mucho menos predicar en la iglesia y un aspecto que se destaca en todas las iglesias es que la ubicación de las mujeres es distinta a la de los hombres, no pueden ubicarse en la misma fila o lugar que los hombres y esto es instruido desde la infancia porque en los lugares que se imparte catecismo y escuelas dominicales, sucede lo mismo.

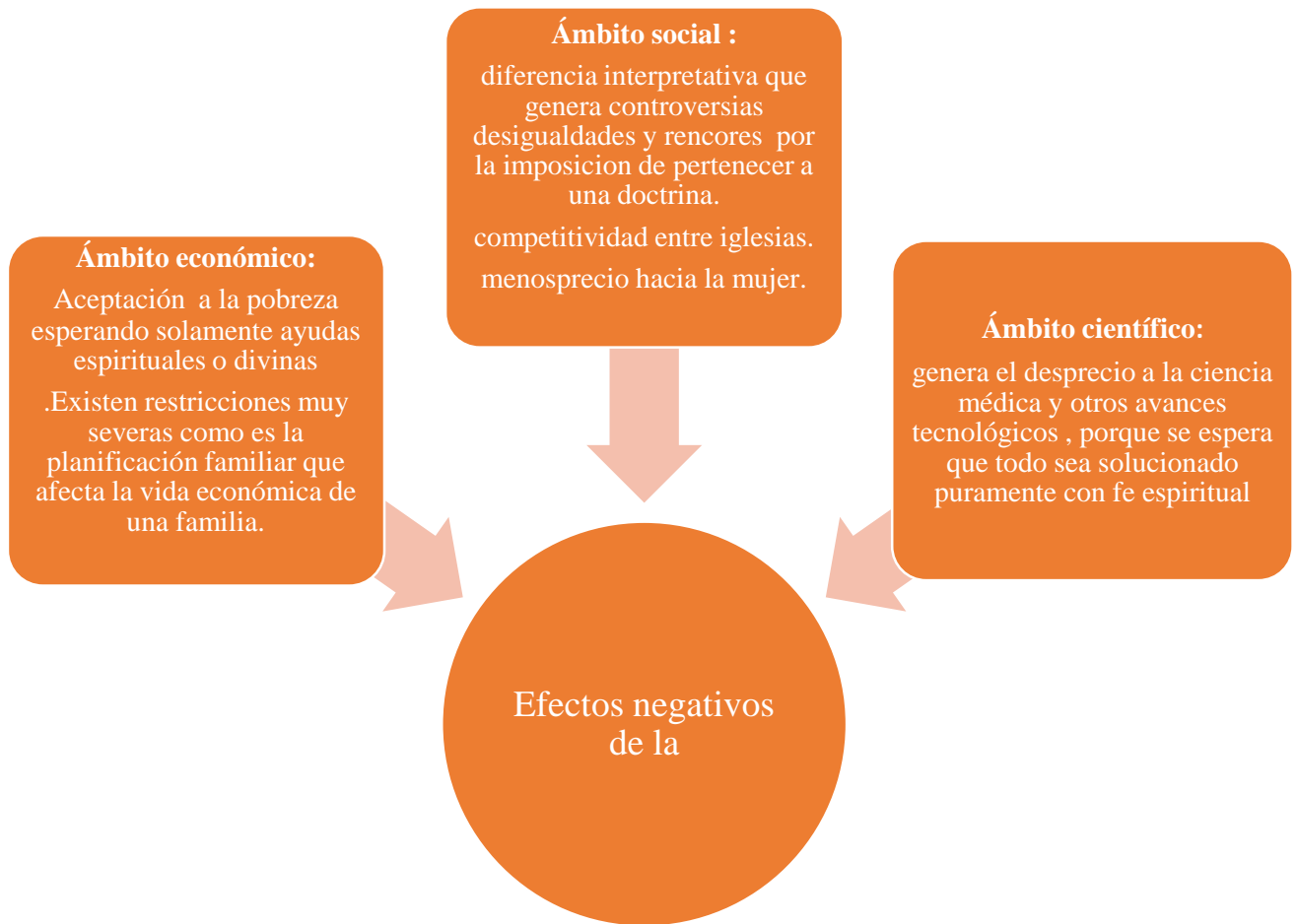
Las doctrinas religiosas crean controversias entre grupos católicos y evangélicos, lo que provoca un alejamiento entre estos, debido a la firmeza o la creencia sobre la perfección y la defensa doctrinal o religiosa de una persona y la vinculación en la familia lo que permite la imposición a pertenecer a una religión, de padres hacia los hijos, lo que crea conflictos sociales y rencores debido a la restricción de ciertas libertades, la timidez ante la sociedad por la fidelidad a una religión y el rechazo a una religión determinada, por el cambio negativo que ocasiona en la vida de una persona .

Ámbito económico: la economía influye en la religión que pertenecen las personas que están en ese mismo territorio, esto se debe a que al estar más presente la pobreza es más presente el deseo de esperanza y fe, por lo que la creación de diversos grupos de oración para complementar la necesidad espiritual con la religiosa es muy frecuente en comunidades como la de Campo Hermoso, de hecho esto es muchas veces llevado al extremo ya que algunos feligreses piensan que Dios de algún modo resolverá sus problemas financieros, y lo que es más común, no hay una importancia para el dinero el cual no es imprescindible pero si necesario.

Existen restricciones muy severas como es la planificación familiar, lo que afecta directamente la situación económica y social de una familia, además existen iglesias que no motivan a que sus miembros estudien y esto afecta directamente el desarrollo humano y económico de una comunidad.

Ámbito científico: la extrema convicción en sanidades de enfermedades, genera el desprecio a la ciencia médica y otros avances tecnológicos, porque se espera que todo sea solucionado puramente con fe espiritual, sin tener en cuenta la grande importancia y aporte que genera la ciencia para el desarrollo de un país.

Figura 2. Efectos negativos de la religión



La familia como parte de la religión: el hogar o el ambiente familiar es el primer agente de socialización, dentro de este elemento social, las personas adquieren conductas, hábitos y valores que son practicados durante toda la vida. En el ámbito familiar, los padres insertan una doctrina como parte de la instrucción moral de sus hijos, para que esta pueda ser practicada por generaciones.

Los padres son los modelos a seguir en cuanto a religión, estos insertan creencias religiosas generalmente de manera obligatoria y esto afecta las relaciones humanas, pero proporciona el cumplimiento de un sinnúmero de reglas impuestas por un líder y seguidas por otros, para vivir una vida ordenada y en comunión, pero sucede que existen rencores, críticas y murmuraciones entre hermanos, es decir que las familias que se congregan en una iglesia es para expandir el amor de Dios mediante prácticas caritativas y espirituales, pero que ocurre que existen pleitos, enemistados y rencores entre familiares que no pertenecen a una misma doctrina religiosa y este genera rivalidades e instrucciones severas en la familia, y la iglesia debe trabajar para mejorar este suceso, como insertar en las personas el respeto, igualdad y calidad humanitaria.

En fin la familia inserta muchos valores cristianos y enseñanza rigurosa de reglas, lo que produce desobediencia por parte de los miembros más jóvenes de una familia y afecta directamente en la vida familiar y social de una persona.

5.1.3.-Acciones que mejoren la organización de actividades, objetividad, integración de la familia desde la iglesia para la comunidad

Las iglesias son organizaciones sin fines de lucro, que realizan actividades de integración de personas de la sociedad en general, mediante la involucración de jóvenes y niños, la principal tarea de la iglesia en la sociedad es la comunión única en la fe, los encuentros de jóvenes, seminarios y vigiliat apuntan a este servicio cristiano.

Acciones organizativas de las iglesias

Nicaragua y por lo tanto la comunidad de Campo Hermoso es un territorio muy religioso y se realizan diferentes actividades donde se involucren las diferentes iglesias y compartir el amor y agradecimiento a Dios en fechas muy significativas o eventos importantes (bodas,

cumpleaños y graduaciones) realizando un culto o una misa, para la integración de miembros de una determinada iglesia, tanto niños, jóvenes y adultos.

El cuerpo doctrinal o líderes de una iglesia ayudan o promueven la funcionalidad de la misma, mediante su administración y mantenimiento (organizar y verificar el orden y aseo de la iglesia, instruyen a niños y jóvenes sobre su doctrina).

En algunas iglesias apoyan enormemente a la realización de actividades para niños y jóvenes, mediante la realización de cultos específicos para este sector religioso y la construcción de espacios o lugares de enseñanzas para la niñez y la juventud.

Hay congregaciones que no posee líderes o junta administrativa, solamente el pastor dirige la iglesia y esto es un factor que afecta la organización e integración de los miembros de una iglesia, y el bajo índice de mercadeo o crecimiento numérico de la congregación.

Nivel de integración

Los diferentes grupos religiosos realizan diferentes actividades para la integración de sus miembros y el deseo de servir Dios, o actividades que mejoran las condiciones de la comunidad, estrategias motivadoras en los niños y jóvenes como encuentros y seminarios de parroquia o iglesias, las capacitaciones u organizaciones que se realizan para eventos o conmemoraciones, aunque es algo preocupante que existan iglesias que no poseen líderes, solamente el pastor administra la iglesia, y que no realicen cultos o escuelas dominicales específicas para los niños, sino que realizan cultos generales.

Existe una buena participación de las personas que integran los grupos religiosos en las actividades de cada congregación, aunque hay personas que no participan o no se congregan diariamente por las ocupaciones o trabajo.

La iglesia debe promover acciones que ayuden al mejoramiento de la comunidad, estas pueden ser: visitar y estimular a jóvenes con problemas sociales para mejorar debilidades o amenazas que afecten la seguridad y felicidad de las familias y por lo tanto de la comunidad, los pastores o líderes de iglesias deben motivar el estudio en los niños y jóvenes, para promover la superación personal y el desarrollo humano de la comunidad, la promoción de amor y respeto entre diversos grupos religiosos.

La iglesia debe apoyar o estimular las prácticas en jóvenes y niños para la recreación de los miembros. Pero la iglesia no debe ser tan filantrópica, debe dar práctica y valor religiosa, al igual que riqueza y valor racional en las personas, induciendo el amor y el verdadero valor del evangelio, que sobrepase lo tradicional y tome como punto de partida el cambio sobre obstrucción mental o ideológica que provocan las contradicciones de la religión y evitan el progreso en una comunidad.

Incidencia y mercadeo

Las acciones que se pueden tomar es la libre elección de las personas al elegir su manera de tener las creencias, el mercadeo de las iglesias fomenta una evangelización personal, la unión poco formal de hermanos que realizan cultos de barrio, en casas de cada uno de los miembros, actividades o encuentros con niños, jóvenes y adultos tiene suficientes maneras para poder incluirse de manera a gusto, con el objetivo de aumentar el número de fieles o miembros. Para que en las iglesias existan mayor número de miembros se promueve la integración principalmente en los niños y jóvenes, porque son el futuro de la iglesia; algunos niños reflejaron que nos les gusta orar, por lo que se necesita utilizar estrategias que motiven esta acción, mejorando los aspectos de enseñanzas como el dibujo y la música.

Los métodos que utilizan las iglesias para la promoción, mercadeo o conversión de sus iglesias son: campañas evangelistas, organización y dirección de pequeñas comunidades, células de grupos o familiares y en algunas iglesias brindan apoyo económico a sus miembros.

Dinámica de los grupos religiosos

Los líderes o lideresas son una parte fundamental para el desarrollo de una iglesia por que ayudan a la organización de eventos, recolección de fondos para suplir las necesidades o mejorar las condiciones de infraestructura de la iglesia, administran los bienes económicos y físicos del templo, así como la promoción de la limpieza, ordenamiento y belleza física de la parroquia o iglesia, impulsan la integración de niños, jóvenes y miembros en general para bienes o fines espirituales.

Registros

Como organización también contienen su propia base de datos, la cual posee el registro de los feligreses, de esa manera tienen un acercamiento de todos los que se encuentran en el

grupo para ayudarse entre sí. Esto se realiza mediante la inscripción de niños en su bautismo o presentación y la membrecía de iglesias por parte de jóvenes y adultos, que son utilizados para fines de registro civil de las personas.

La iglesia como organización comunitaria

La iglesia es una institución social que aporta directamente a la sociedad trabajando arduamente en la familia, mediante las evangelizaciones y conversiones de personas, para que exista una sociedad más segura, mediante el apoyo y colaboración al prójimo, a través de la realización de actividades a beneficio o mejoramiento de la comunidad para que esta logre un desarrollo social.

En las diferentes iglesias de Campo Hermoso se promueve la participación voluntaria en proyectos comunitarios y acciones caritativas, aunque en otras existe el miedo de involucrarse demasiado, por las rivalidades y desacuerdos en aspectos de la comunidad, y mezclarse con el “mundo”. La iglesia pertenece a un servicio social y es necesario dedicar tiempo necesario para apoyar las obras sociales, la expresión de un líder religioso: “la iglesia es un gobierno eclesiástico”, como hijos de Dios somos la luz del mundo, y debemos promover el mejoramiento de la comunidad.

Los miembros o integrantes de una iglesia realizan oraciones, plegarias o rezos por los enfermos, para que estos reciban sanidad y paz interior. Existe la promoción y divulgación por parte de algunas iglesias a que sus miembros apoyen o integren organismos ambientales o educativos, que ayuden a la comunidad; esto se realiza mediante la convocatoria o anuncios sobre la apertura de diferentes proyectos sociales y ambientales.

Los cristianos estamos llamados para mejorar y transformar este mundo, mediante el trabajo y apoyo a proyectos sociales así contribuir a mejorar la situación económica, social, ambiental y educativa de una población, sin descuidar la vida espiritual y evitando las controversias o discusiones para mejorar la relación entre la iglesia y la sociedad, “porque Dios nos manda a trabajar para mejorar este mundo y formar un vida llena de amor y paz, tratándonos todos como hermanos y amigos”.

Los fundamentos cristianos que se introducen en la familia, serán aplicados en la sociedad y esto ayuda a crear una comunidad segura y bonita, ayudando al prójimo en lo que sea necesario.

Los grupos religiosos tienen el compromiso de involucrar a sus miembros en actividades a beneficio de la comunidad, creando lazos de unidad o trabajo conjunto para alcanzar un desarrollo.

Balance filantrópico de la religión

La iglesia debe ayudar en todo lo que este a su alcance, más que un trabajo social y espiritual, debe buscar un equilibrio, ni ser indiferente o disolverse en puro activismo. La filantropía de cada iglesia ocurre por la dimensión profética de todo aquello que afecte la dignidad del ser humano, así como su desarrollo social e intelectual. Las diferentes bases teológicas han insistido en la necesidad de un progreso integral, que no atienda solo el progreso técnico, olvidando el progreso espiritual, humano e intelectual.

La iglesia hace distinción entre la justicia y caridad, pero debe ir más allá de la conciencia y formas de pensar de la membrecía, feligresía y transmitirlo a la sociedad, trascender del nivel de anuncio del evangelio a una dimensión de carácter de conocimiento, educación, humanitaria y filosófica, no se trata de solo ayudar al desposeído o pobre; es promover el desarrollo local de un territorio a través del balance filantrópico de la iglesia, no solo apoyar en bienes o recursos materiales y sociales de la comunidad, se trata de trabajar en la práctica de la capacidad de conciencia, educación en las personas; tiene que ser consciente para la práctica de cosas buenas en las personas, por ello no puede ser tan filantrópico debe promover la educación y conocimiento en la gente ;trabajando en conjunto con el deber o compromiso social, para una gestión de desarrollo no solo material, sino de erradicar esos prototipos doctrinales demasiados extremos.

La iglesia debe tener una visión progresista en su nivel de interpretación o radicalismo religioso, también debe promover un desarrollo de razón y conocimiento en las personas, por lo que en ocasiones los miembros o feligreses no conocen la procedencia de la normativa, su filosofía y como se desarrolla en el ámbito espiritual y es necesario que la iglesia asuma su clara misión y aporte sustancial al conocimiento y razonamiento de las personas.

Formas de participar

Las iglesias de Campo Hermoso han aportado a la realización de diferentes proyectos, mediante la invitación o convocatorias a los miembros de estas en la participación y apoyo de la ejecución de proyectos, la mayoría de pastores o delegados de la palabra realizan anuncios oficiales de proyectos en las escuelas dominicales o misas.

Los proyectos que han sido apoyados por miembros o fieles de iglesias son:

- ✓ Reparación y remodelación de la escuela de primaria.
- ✓ Limpieza y mantenimientos de tuberías de agua potable.
- ✓ Construcción del cementerio de la comunidad.

Obras sociales que realiza la iglesia a beneficio de la comunidad

- ✓ Recolección de ofrenda monetaria y canastas básicas a personas enfermas.
- ✓ Proyecto de ofrenda a viudas y ancianos.
- ✓ Visita, plegarias y oraciones por personas víctimas de violencia.
- ✓ Visita y apoyo económico a los privados de libertad.

Estrategias propuestas por miembros, Pastores o delegados y líderes de iglesias, trabajando desde las familias e iglesias para la comunidad

- ✓ Decisión de las personas en la práctica de la religión que alimente su fe y paz interior.
- ✓ Trabajar en conjunto con personas de conocimientos científicos y prácticos (estudiantes, maestros, doctores, artistitas, comerciantes, etc.), para crear mejores capacidades o material humano, económico e ideológico en la comunidad.
- ✓ Organizar pequeñas asambleas entre las distintas iglesias y comentar sobre sus bases teológicas (aporte y debilidad), función y crear nuevas expectativas o mejor visión en las personas o como realizar un proceso de cambio a medidas radicales que realiza la iglesia.
- ✓ Convocatoria y motivación por parte de los dirigentes de iglesias en el apoyo de proyectos sociales.
- ✓ Realizar reuniones con jóvenes de la iglesia para organizar acciones que mejoren la condición social de la comunidad.

- ✓ Promover visitas a los hogares de personas que sufren crisis social o económica y brindar apoyo espiritual u organizar grupos de mujeres de la iglesia y la comunidad en general para que realicen recolectas de diferentes recursos para ayudar a estas personas.
- ✓ Recolectar canastas básicas en las iglesias para apoyar a personas de escasos recursos (organización por parte de líderes de las iglesias).
- ✓ Organizar grupos de evangelización o apoyo a personas vulnerables.
- ✓ Crear grupos de trabajo, integrados por líderes y equipos pastorales para apoyar la limpieza del cementerio de la comunidad.
- ✓ Invitación a personas que no asisten a la iglesia, a que aporten en el arreglo u ordenamiento de la misma.
- ✓ Realizar cestos u ofrendarías para recaudar dinero a ancianos de la comunidad.
- ✓ Promover y organizar encuentros de promoción y divulgación de la música y alabanza en jóvenes y niños de las iglesias.
- ✓ Concientizar a jóvenes o personas que poseen dificultades o problemas sociales a mejorarlos, mediante la integración a iglesias e inducir el temor a Dios.
- ✓ Realizar encuentros con personas de distintas iglesias y así promover el respeto entre distintos miembros o feligreses.
- ✓ Solicitud de ayuda monetaria en las distintas iglesias, para la creación de un reductor de velocidad en un área vial peligrosa o que afecta a todos los habitantes de la comunidad.
- ✓ Estimular a jóvenes de las iglesias para que apoyen los proyectos de la comunidad.
- ✓ Crear grupos de trabajo entre los maestros de escuela dominical y diseñar estrategias de motivación en los niños y jóvenes, como el dibujo y la oratoria.
- ✓ Motivar a los jóvenes de la iglesia mediante la práctica deportiva, y aconsejarlos que ayuden a mejorar las condiciones de la iglesia y la comunidad.
- ✓ Promover o incentivar la participación de la mujer en la iglesia, mediante organización de eventos, innovación de actividades religiosas que ayuden a la comunidad, ejemplo: capacitación de mujeres sobre como emprender un negocio.

VI. - Conclusiones

El estudio realizado sobre el tema impacto de los grupos religiosos desde las perspectivas de la familia en la comunidad de campo hermoso, dio a entender que si existe un impacto en la familia de los grupos religiosos, el cual acompaña a las personas desde su niñez hasta su adultez, está presente en su formación e influye en su manera de pensar y ayuda a su formación personal, social y familiar.

La existencia de seis doctrinas religiosas incide en el modelo familiar, social y económico de las familias de la comunidad, las creencias religiosas forman parte de las prácticas cotidianas de las personas, lo que ocasiona paz y seguridad en lugar, pero existe una imposición de pertenecer a un credo religioso para poder ser percibido como buena persona lo que genera división social entre las familias que pertenecen a una doctrina religiosa y las que no forman parte de ninguna iglesia.

Las personas religiosas presentan una conformidad hacia los bienes materiales, porque especulan que lo único importante en esta vida, es la práctica espiritual, lo que afecta directamente la economía familiar, porque creen que todos los problemas son resueltos orando y alabando, sin buscar ayuda humana o económica.

Las iglesias instruyen valores cristianos que deben ser practicados correctamente, para poder alcanzar una salvación, pero condenan, critican y menosprecian a las personas que no son muy religiosas, es decir que la iglesia infunde el amor de Dios, pero este no es solo asistir a una iglesia, sino ayudar al prójimo, transformar los problemas sociales, ayudar al más desposeído y pobre, este es el verdadero evangelio y la misión principal que debe gestionar la iglesia, es necesario impulsar ese cambio para ayudar a la comunidad y país.

La comunidad de Campo Hermoso alberga diferentes doctrinas religiosas, todas con nivel de integración y dinámica específico. Cabe resaltar que se concluyó que esta manera de pensar se debe a factores históricos y sociales dentro de la comunidad, pero que es muy frecuente en la mayoría de las rutas cristianas no solo del país, también del mundo.

Es necesario mejorar ese radicalismo creado por las diferentes doctrinas religiosas e incidir en las formas de interpretación de las personas, crear un ambiente de paz, respeto, comunión y promoción de principios morales en las personas con el fin de proyectar otro nivel espiritual, a través del conocimiento y buena comunicación por las personas de la comunidad. Cuando la iglesia mejore o trascienda a otro nivel, y tome el reto del cambio a medidas extremas lograra mayor dinámica, integración y desarrollo.

En resumen, se puede decir que el impacto de la religión en la comunidad de Campo Hermoso, teniendo una visión amplia del ser humano puede ser estudiado por las ciencias sociales ya que abarca varios fenómenos sociológicos, ambientales, territoriales y antropológicos, los cuales están relacionados entre sí.

En cuanto a la comunidad religiosa, se espera que con el pasar del tiempo esta alcance un mejor nivel y que su originalidad espiritual sea de un enfoque más amplio y más elocuente con los tiempos que están por venir, ya que la religión no es un problema, es un fenómeno natural del ser humano el cual quiere conocer su lugar en el cosmos por lo tanto es parte de sí mismo, más bien al observar la religión podemos ver sus desafíos los cuales es mantener la fe en Cristo y sobrevivir a los cambios que darán las familias y sobretodo los jóvenes actuales.

VII. Recomendaciones

De acuerdo a los resultados obtenidos en el presente estudio se recomienda.

A los pastores o delegados de la palabra:

- Concientizar a los feligreses sobre actitudes de cambio racional o sea facilitar procesos participativos de reflexión desde el ámbito comunitario que ayuden a evaluar y mejorar el trabajo que realiza la iglesia en la comunidad en formas de participación y pacto en el ámbito económico, social y cultural.
- Dentro de los procesos de elección de líderes se considere la participación equitativa de la mujer en las oportunidades de liderazgo, para impulsar ese cambio en las iglesias.
- Promover el respeto y tolerancia entre miembros de diferentes doctrinas.
- Capacitar o formar a los miembros o feligreses en temáticas de género y de equidad.
- Adaptar la biblia a los cambios sociales o del entorno social.

A lideresas o líderes:

- Los maestros de niños (catecismo o escuela dominical) deben propiciar espacios de participación e integración en las actividades religiosas entre niños y niñas, de manera que se instruya la equidad.
- Enseñar a los niños y niñas los derechos de elegir y conocer diferentes doctrinas religiosas, mediante el desarrollo de su inteligencia emocional en cuanto a su elección para profesar una religión que les ayuden a orientarse de manera objetiva en cuanto su decisión personal.
- Los maestros de niños deben promover la reflexión a través de diferentes metodologías participativas en los niños y niñas, de manera privada para respetar sus derechos.
- En la formación de líderes o junta local (pastor y diáconos) de cada iglesia debe existir una proyección y participación igual que en el hombre para brindar igual oportunidades en la mujer.

- Inducir el respeto y amor de Dios, mediante sociabilidad entre líderes de diferentes iglesias para crear ambiente de paz y poseer una mejor dinámica e incidencia de la iglesia para la comunidad.
- Organizar eventos sustanciales o elementales de la iglesia para la comunidad.

A padres de familia:

- Promover una educación laica en los hijos, para que ellos tomen su propia decisión de pertenecer o no a una doctrina religiosa.

A niños y jóvenes:

- Elegir personalmente, integrarse o no a una doctrina religiosa.
- Leer y documentarse sobre los diferentes puntos doctrinales de las denominaciones, así como historias de personajes religiosos (fundadores) según la doctrina para poder elegir a que doctrina pertenecer.
- En los espacios de participación de las escuelas dominicales o de catecismo, los niños, niñas y deben practicar el amor, respeto y bondad hacia sus compañeros y ayudar para formar una iglesia y una comunidad llena de paz y tranquilidad.

A la Universidad:

- Como profesionales de las Ciencias Sociales incitamos a la comunidad universitaria a la profundización y abordaje en temas controversiales, como el estudio y análisis del impacto de religiones y trabajar o aportar el compromiso, innovación con carácter científico, mediante la promoción de acciones que ayuden a un desarrollo en nuestro país.

VIII. -Bibliografía

- Aignerren, M. (2006). *La técnica de recolección de información mediante los grupos focales* . Recuperado el 15 de septiembre de 2018, de http://ccp.ucr.ac./bvp/texto/14/grupos_focales.htm
- Altamirano, M., & Rivera González, G. M. (2015). *Actividades lúdicas para la gestión de riesgo en niños de lll nivel del preescolar Belen ,fe y alegría.* tesis, Facultad Regional Multidisciplinaria , FAREM-Estelí, Estelí.
- Bancada Camino Cristiano Nicaraguense. (2005). *Iniciativa de ley estado laico.*
- Bautista, E. (2002). *Aproximación del estudio del hecho religioso.* Navarra, España: Verbo Divino.
- Bentue, A. (2002). *Introducción a la historia de las religiones.* Chile: Universidad Católica de Chile.
- Bonilla, B. E. (2007). Impacto social y Evaluación del impacto. *ACIMED*. Obtenido de <http://bus.sid.cu/revistas/aci/vol/15307/acio8307>
- Bosh, J. (1993). *Para conocer las sectas .Panorámica de la nueva religiosidad marginal.* Navarra, España: Verbo Divino.
- Bourdieu, P. (2006). Génesis y estructura del campo religioso. *Relaciones Estudios de historia y sociedad, xxvll(108,2006,)*, 29-83.
- Camerena, M. E., & Tunal Santigua, G. (2009). La religión como dimension de la cultura nómada. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas.*
- Cantoni, N. (2009). Técnicas de muestreo y determinación cuantitativa. *Revista argentina de Humanidades y Ciencias Sociales.*
- Chaparro, J. E. (2014). *El protagonismo de la mujer en la iglesia cristiana hoy a luz de las primeras comunidades eclesiales :experiencias en algunas comunidades de Bogotá* . Bogota Colombia: Pontificia Universidad Javariana.
- Cohen, H. (2008). *El concepto de Religión en el sistema de Filosofía* . Salamanca ,España: SIUVIME.
- Constitución Asamblea Apostólica de la fe en Cristo Jesús . (2007). *Reglas y deberes de la iglesia Apostólica* . Secretaría de Educación cristiana Rancho Cucamonga C.A.
- Constitución Política de Nicaragua. (2018). *Articulo 14.* Managua Nicaragua: Asamblea Nacional.
- Díaz de Velasco , F. (2000). *Las nuevas religiones.* Navarra , España: Ediciones del oro.
- Díaz, C. (1989). *Manual de historia de religiones.* Bilbao ,España: DESCLEE DE BROUWER.

- Díaz, S. (2008). Perspectiva y vision del futuro. *Hábitos Directivos.*, 72.
- Domínguez Velasco, J. (2017). Sistema Jurídico Español. *Publicaciones Didácticas*(79).
Obtenido de publicacionesDidacticas.com.
- Durkheim, E. (1998). *Las formas elementales de la vida religiosa* . Madrid ,España :
AKAI.
- FAREM. (23 de septiembre de 2016). *www.facso uchileel noticiasporunidad*. Obtenido de
- García Castellón , C., & Avilés iglesia , D. (26 de Enero de 2019). Aporte o rol del
profesional de las Ciencias Sociales al tema religioso. (M. Lira ESpinoza,
Entrevistador) Esteli, Nicaragua.
- Giménez , G. (1989). Nuevas dimensiones de la cultura popular:Las sectas religiosas en
México . *Estudios sobre cultura contemporánea, III*.
- Gómez García , P. (2015). Enfoques sobre el origen y la evolución de los sistemas
religiosos. *La gazeta de Antropología*, 31. Obtenido de
<http://hdl.handle.net/10481/36832>
- Gómez, A. E. (2006). *Nicaragua en los documentos*. Managua, Nicaragua: Instituto de
Historia UCA.
- Gómez, G. (2013). *Globalización y religiosidad en Nicaragua*. Managua ,Nicaragua:
Universidad Politécnica de Nicaragua.
- González Torres, Y. (1982). Método comparativo en el estudio de las religiones . *Anales de
la Antropología* , 107.
- González Valdés , T. (2004). Las creencias religiosas y su relación con el proceso salud-
enfermedad. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala.*, 7(2).
- Grabaciones la voz de Dios. (2008). *El orden de la iglesia*. Estados Unidos. Recuperado el
13 de noviembre de 2018, de www.branham.org
- Grondin , J. (2010). *Filosofía de la religión*. (A. Martínez , Trad.) Barcelona ,España:
Editorial Herder.
- Guerra, M. (2011). *Las sectas*. Valencia: Edicep.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, c., & P.B, L. (2004). *Metodología de la
investigación*. México: McGrawHill.
- INDEF. (1998). *Directorio de Iglesias ,Organizaciones protestantes*. Managua, Nicaragua:
Departamento de investigaciones Socio-Religiosas.
- Itzik, A., Tombesi, S., Valle, P., & García, M. (2006). *multidiccionario ilustrado*.
Montevideo , Uruguay: Arquitypo Rep.Oriental de Uruguay.

- L.Holland, C. (2011). *Enciclopedia de religión en las Américas y la península Iberica :Nicaragua*. (C. L. Hernández, Trad.) San Pedro, Costa Rica: PROLADES.
- Linz, J. (2004). El uso religioso de la Política y el uso Político de la Religión :la ideología - Sucedáneo versus la religion -sucedaneo. *REIS* , 1-25.
- Lowy, M. (1999). *La guerra de los Dioses. Religión y Política en América Latina*. Mexico D,F: siglo veintiuno editores.
- McCabe, J. (2010). *El origen de la religión* . Biblioteca virtual Omegalfa.
- McNamara, C. (2017). *Free Management Library* ,.
- Miguez, D. (2000). Conversiones religiosas seculares .comparando estrategias de transformación de identidad en programas de Minorías e iglesias pentecostales. *Ciencias Sociales y Religión*, 2.
- Mirada Fonseca , H. (Julio-Diciembre de 2015). La importancia de San Agustín y Santo Tomas de Aquino en la concepción cósmica y la influencia de calendarios. *Humanidades*, 5(2), 1-21.
- Moller, A. (2008). Religión , desarrollo y Cooperación .Un ensayo Teórico y metodológico . *Teoría y praxis*, 13.
- Monje Álvarez , C. A. (2011). *Metodología de la investigación cualitativa. Guía didáctica* . Nieva: Universidad Surcolombiana.Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.
- Morris , B. (1995). *Introducción al estudio antropológico de la religión* . Barcelona, España: Paidós.
- Ovejero , E., & Maury. (24 de diciembre de 1911). la iglesia segun Kant. *Gaceta de la Liga Anticlerical Española* ., ll(52), 5.
- Preschard, J. (1994). *cultura politica democratica* . Obtenido de <http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYE/la cultura politica democratica htm>
- Ramos, M. A. (2012). *Nuevo diccionario de religiones , denominaciones y sectas*. Morgan Ediciones informáticas .
- Restrepo , E. (2016). *Etnografía : alcances, tecnicas y eticas* . Bogota Colombia : Envion Editores.
- Rodríguez Fernández , N. (mayo de 2012). Un acercamiento a la familia desde la perspectiva Sociológica . *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 20. Obtenido de <http://www.eumed.net/rev/ccss/idexhtm>
- Romero, J. (2011). *Historia de Nicaragua ,Ciencias Sociales séptimo grado* (1 ed.). Managua: MINED.
- Sáenz, A. P. (2003). origen de la religion. *El castoblemas, revista crítica del presente*, 13.

- Sánchez González , M. J. (2014). Impacto de los movimientos pentecostales y carismáticos en la organización comunitaria y participación cívica . *Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales*. Heredia: Universidad de Plata.
- Schmitz, J. (1987). *Filosofía de la religión*. Barcelona ,España.: Editorial Herder.
- significado de organización .com.* (s.f.). Obtenido de <http://www.significadodeorganizacion.com>
- Silva , M. A. (2017). Una aproximación a la teoría de normas de conducta. *Serie creación* 23.
- Sociedad Bíblica en América Latina . (2010). *Santa Biblia Reina Valera Thompson edicion especial para el estudio bíblico* . (J. S. Jauchen , B. Barton, J. Farrar, J. Galvin, C. Hudson, L. Taylor, & D. Veerman, Edits.) Miami ,Florida, Estados Unidos: Editorial Vida.
- Sotelo Bovino , M., Saralegui , S., Horlajes , R., & Vicario, C. (2008). *Religión y pobreza: la iglesia universal de Uruguay*. Bogota: Siglo del hombre CLACSO.
- Sullivan, L. (2008). *Las Características del protestantismo* . San Sebastian, Italia: Nerea S.A.
- Vaggione, J. M. (2009). *Sexualidad ,Religión y Política*. Rio Janeiro Brasil: Universidad de Córdoba .
- Weber, M. (1978). *Sociología de la religión* . Buenos Aire: la pleyade.
- XIV, B. (2006). *Carta encíclica .Deus Caritas est*. Editorial San Pablo.
- Yoffe, L. (2007). Efectos positivos de la religión y la espiritualidad en el afrontamiento de duelos. *Psicodebate. Psicología , cultura y sociedad.*, 7.

IX.-Anexos

9.1 Tablas de registro o características de las personas entrevistadas.

Tabla 6.Registro de pastores o delegados de la palabra entrevistados.

N°	Edad	sexo	Nivel teológico	Años de experiencia	Años de vivir en la comunidad	Denominación religiosa	Estado civil
1	55	Masculino	Teología cristiana	28	46	Mensaje de restauración (1)	Casado
2	47	Masculino	Administración pastoral.	15	15	Apostólica	Casado
3	43	Masculino	Teología cristiana	18	10	Asociación cristiana	Casado
4	61	Masculino		20	20	Católica	Casado
5	65	Masculino	Educación cristiana	46	48	Mensaje de restauración (2)	Casado
6	62	Masculino	Teología cristiana	6	40	Evangelio completo	Casado

Tabla 7.Registro de madres y padres de familia entrevistados.

N°	Edad	sexo	Número de hijos	Años de pertenecer a una iglesia	Años de vivir en la comunidad	Nombre de la iglesia que se congrega
1	56	Femenino	6	28	46	Mensaje de restauración (1)
2	45	Femenino	4	3	12	Apostólica
3	30	Femenino	2	22	30	Católica
4	65	Masculino	6	45	39	Mensaje de restauración (2)
5	50	Masculino	3	20	23	Asociación cristiana
6	47	Masculino	4	34	3	Mensaje completo

Tabla 8 Registro de líderes y lideresas entrevistadas.

N°	Cargo	Edad	sexo	Nivel académico	Años de pertenecer a una iglesia	Nombre de la iglesia que asiste.
1	Secretaria y maestra de niños	22	Femenino	Universitaria	14	Apostólica
2	Diaconiza	50	Femenino	Educación primaria	20	Asociación Cristiana
3	Catequista	30	Femenino	Universitaria	22	Católica
4	Músico y diacono	28	Masculino	Universitario	20	Mensaje de restauración (2)
5	Co pastor o sucesor de pastor	58	Masculino	Educación primaria	25	Asociación cristiana

Tabla 9 Registro de jóvenes entrevistados.

N°	Edad	Sexo	Nivel académico	Iglesia que se congrega
1	22	femenino	Universitaria	Apostólica
2	24	femenino	Educación primaria	Mensaje de restauración (1)
3	25	Masculino	Educación secundaria	Apostólica
4	25	Masculino	Universitaria	Mensaje de restauración (2)
5	23	Masculino	Universitario	Asociación cristiana
6	25	Masculino	Universitario	Católica

Tabla 10 registro de niños y niñas entrevistados.

N°	Edad	Sexo	Grado académico	Iglesia que asiste.
1	11	Femenino	Sexto grado	Mensaje de restauración(1)
2	11	Femenino	Sexto grado	Apostólica
3	11	Femenino	Sexto grado	Asociación cristiana
4	11	Masculino	Sexto grado	Apostólica
5	8	Masculino	Tercer grado	Católica
6	10	Masculino	Cuarto grado	Asambleas de Dios.

10.2.- Recolección de la información

Tabla 11 .Registro de información de entrevistas a pastores o delegados de la palabra.

Nº	Preguntas	Respuestas					
		Pastor 1	pastor 2	Pastor 3	Delegado de la palabra	Pastor 5	Pastor6
1	¿Qué grupos religiosos tienen presencia en la comunidad?	Seis iglesias existen en la comunidad	Existen una diversidad de iglesias entre ellas dos seguidoras de William Branham, la iglesia católica, la iglesia del evangelio completo, la iglesia cristiana y la nuestra que es Apostólica de la fe en cristo Jesús.	Creo que cinco o seis iglesias.	Cinco o seis iglesias.	Dos de la misma doctrina y cuatro más.	Cinco evangélicas y la católica.
2	¿Cuál fue la primera iglesia fundada en la comunidad?	La voz de restauración como en el año de los setentas, después fue la católica	Según he escuchado fue la iglesia restauración, dicen algunas personas que tienen muchos años de vivir	La voz de restauración y la católica.	La católica, las otras vinieron después.	La nuestra en el año 1970.	Me imagino que la católica

			en esta comunidad.				
3	¿En qué año se fundó su iglesia?	Esta iglesia se fundó en 1990	La iglesia apostólica se fundó en el año 2002, hace 16 años.	La iglesia cristiana se fundó en esta comunidad en 1998	En el año 1998 fue la fundación de la primera iglesia católica.	En el año 1970.	En el año 2012.
4	¿A qué denominación pertenece?	Voz de restauración, o mensaje del profeta	Apostólica.	Asociación de iglesias cristianas de Nicaragua	Iglesia católica, apostólica y romana.	Interdenominacional o voz de restauración.	Evangelio completo.
5	¿Cuál es el horario que funciona?	Días domingo de 9:30 am a 12:00md, los días de semana de 4:30 a 6:00pm	Los días de culto de 4:30 a 6:30 y los domingos de 10:00am a 12:00md	De cuatro en adelante.	Los domingos de 10:00 am a 11:00am, los jueves 4:00pm.	Domingos 9:00am a 11:00am y los viernes y miércoles de 4:00p a 5:30pm	Domingos de 9:30 a 11:40 am
6	¿Cuántos líderes posee la iglesia?	No posee líderes	Existen tres líderes.	Cuatro líderes	Muchos equipos pastorales, delegados y dirigentes de cada ministerio.	Tres líderes	Cuatro líderes
7	¿Cuáles son las actividades que realizan en su iglesia?	Solamente culto y escuelas dominicales	Cultos celebraciones de fin de año, fiesta de la cosecha, actividades con niños y jóvenes.	Cultos, ayunos, congresos, fiesta de la cosecha.	Muchas: la prédica de la palabra de Dios, misas y eucaristía celebrada por el sacerdote, bautismos, primeras comuniones, confirmas y pequeñas	Cultos, domínales.	Cultos y, dominicales.

					comunidades, viacrucis, purísimas, fiestas patronales de la comunidad, periodo de cuaresma, la semana santa, el lavatorio de los pies de Jesús, capacitación de ministros, catecismos y liturgias de cantores.		
8	¿Qué normas o reglas establece su religión para pertenecer o ingresar a una iglesia?	Arrepentimiento , bautismo en el nombre de Jesús, vestimenta honesta , prohibición de usar tacones ni pinturas , cero pantalones , evitar la planificación familiar , usar métodos naturales, la mujer no puede	Como iglesia apostólica; las mujeres no predicán ni enseñan y se cubren para ir al templo, el único que puede imponer manos es el pastor, no se cree en ungrir.	Son estrictos en la manera de vestir con honestidad y dar buen testimonio. La mujer no puede predicar. Creer en Dios de todo corazón.	Obediencia a Dios y a los reglamentos parroquiales, tener un vocabulario honesto y cumplir con los sacramentos (el bautismo, la confesión, la primera comunión, la confirma, casamiento, los santos olios).	Orden, conducta, buena doctrina, vestuario decente y la mujer no puede predicar.	Prohibición de modas en las mujeres y hombres, evitar la planificación familiar porque Dios manda al hombre y a la mujer a que reprodujeran la tierra y vestimenta decente.

		predicar según la biblia.					
9	¿En qué se diferencia su doctrina con las otras de la comunidad?	En que las otras bautizan en el nombre del padre, hijo y Espíritu Santo y aquí en el nombre de Jesús.	Muchísimo la mayoría creen que Dios es trinidad (padre, hijo y Espíritu Santo), el bautismo es en el nombre de Jesús y en las normas también.	En que en esta congregación no estamos como religiosos, sino como creyentes y nosotros estamos apegados a lo que dijo el señor Jesucristo en cuanto al bautismo en el nombre del padre del hijo y del Espíritu Santo, sujetos a ley de Dios y a su doctrina, porque muchos que se pasan para otra doctrina tienen que bautizarse nuevamente.	Que el fundamento de la iglesia católica es transmitido desde generaciones.	Que esta está basada en cumplir lo que dice la biblia, el credo de otra está en desacuerdo a lo que dice la biblia.	Más orden e interpretación de la biblia.
10	¿Cuál es su opinión en la relación de la	Debe haber una amistad entre la sociedad	No hay buena relación con la comunidad,	Cada quien tiene su propio	Mi opinión es que como cristianos	No hay problema debemos ayudar a la sociedad mediante	Debe haber un cuidado de no influenciarse

	iglesia con la sociedad?	cuando los “paganos”, deseen apartarse del mal camino	por el sentimiento que en la comunidad hay una diversidad de personas que pertenecen a doctrinas y esto crea desacuerdos por las normas o fundamentos de cada iglesia, lo que ocasiona un alejamiento entre muchas personas por los puntos de vista doctrinales.	concepto y el reflejo del evangelio y esto no nos impide relacionarlos con ellos, demos hablar de la palabra.	pertenecemos a un servicio social y dedicar tiempo para Dios y el trabajo, los líderes debemos realizar actos sociales, porque la iglesia es una gobierna eclesiástica.	muchos organismos ambientales o sociales.	tanto de las prácticas mundanas o paganas.
11	¿Cómo ayuda la religión en la convivencia familiar?	Ayuda a brindar consejos a los hijos, para que sean ejemplo en la sociedad	Muchísimo, porque a veces el padre especialmente en el varón hay machismo, y cuando empiezan a ir a la iglesia se alejan del maltrato hacia la mujer, vicios como el	En el rol de padre o madre es una base fundamental, porque son la cabeza del hogar, para la crianza de los hijos e inducirle el temor a Dios.	Muchísimo, lo que aprenda se practica en el equipo pastoral, hay una pastoral familiar para aconsejar a padres de familia.	Ayuda de forma directa a cultivar valores en los hijos.	Mucho a insertar valores cristianos en los hijos y que sean ejemplos en la sociedad.

			consumo de licor y cigarrillos; la religión ayuda a unir a la familia, tiene un gran impacto en la familia.				
12	¿Qué estrategias utiliza para el crecimiento numérico de la iglesia?	Dialogo y llamamiento a los amigos o paganos para que se arrepientan	Evangelización personal, cultos de barrios o enseñanzas en los hogares, pero sobre todo la evangelización personal.	Campañas evangelistas , visitas a hogares o cultos de células familiares	Evangelización, la misión en la época de evangelización según el plan del sacerdote con el equipo parroquial y para la comunidad.	El orden y la conducta en el hogar.	Cultos en la comunidad y campañas, campos evangelísticos y se les un apoyo monetario a los miembros,
13	¿Cuáles son los aportes de la iglesia para la comunidad?	El testimonio de cada miembro.	El mensaje de la palabra de Dios ayudamos a que la gente encuentre un cambio de vida y la salvación, luego trabajamos en proyectos de la comunidad como el aporte de la iglesia para la	La iglesia aporta desde la familia para la sociedad inculcando buenos valores a los hijos y a si tener una buena sociedad.	Mediante la misión animar o aplicar la misión de rescate y pastoral de salud para ayudar al prójimo.	La enseñanza del amor y temor a Dios.	Mediante la evangelización del amor de Dios, y la prédica de la salvación a la gente para un arrepentimiento de malas prácticas. La iglesia apoyo la construcción del cementerio de la comunidad.

			construcción de la escuela y apoyar a personas de la comunidad que poseen dificultad.				
14	¿Cómo responde la iglesia a la necesidad de las personas?	Ayuda a personas que han sido alcohólicas o víctimas de violencia a mejorar o cambiar su vida.	En el ángulo económico, nos apoyamos en la comunidad de la iglesia, oramos unos por otros, nos ayudamos a personas enfermas.	Apoyo mediante el conocimiento de las santas escrituras, y ante un sentimiento de dolor a encontrar paz.	Recolectando dinero para los enfermos, visitando a personas vulnerables.	Apoyando a personas enfermas o con dificultades, mediante canastas básicas.	Ayudando al que necesita, encontrar paz interna, mediante el arrepentimiento.
15	Mencione la existencia de proyectos de la municipalidad en conjunto con la iglesia.	La remodelación de la escolita.	Proyecto de la escuela, el proyecto de limpieza de las tuberías del agua.	Apoyo de la iglesia en la construcción de la escuela.	El proyecto del agua y proyecto de la escuela.	El apoyo de organismos ambientales, y proyecto de la escuela.	El proyecto de la remodelación de la escolita.
16	¿Qué acciones propondría para mejorar la relación de la iglesia con la sociedad?	Mejorar la convivencia y respetar las opiniones de cada persona.	Educación personal, la sinceridad con Dios para evitar el odio con personas de diferente religión.	El respeto, amor, compañerismo y paz entre hermanos.	Encuentros ecuménicos y coordinando con las iglesias encuentros para el mensaje de Dios, respeto y trato mutuo entre los	Apoyo o colaboración para el bien de la comunidad, respeto a la decisión de cada quien.	El respeto sobre las formas de pensar y opinar de cada persona

					miembros de distintas iglesias, no rechazar las evangelizaciones y tratarnos todos como hermanos.		
17	¿Crees que los cristianos estamos llamados para mejorar este mundo o solo debemos dedicarnos a las cosas espirituales?	El cristiano debe mejorar su vida, pero debe trabajar para mejorar la sociedad para poder sobrevivir.	Estamos llamados para cambiar, no solo en el aspecto espiritual, sino social, económico, estaos llamados a educar.	Debemos trabajar unidos con el ministerio de Dios en la tierra para alcanzar un bienestar para que este mundo sea diferente, aportar en dos áreas.	Una cosa es orar, otra cosa es acción, debemos apoyar la espiritualidad en instituciones sociales para mejorar la relación de este mundo, aplicar la cristiandad a nivel social.	El evangelio produce una sociedad con respeto y temor a Dios, y para eso debemos trabajar para mejorar cada día.	Claro que tenemos que trabajar para vivir, pero sin descuidar el camino de la salvación.

Tabla 12 Registro de respuestas de entrevistas a madres de familia.

Preguntas		Respuestas					
		Madre 1	Madre 2	Madre 3	Padre 1	Padre 2	Padre 3
1	¿Desde cuándo te congregas en una iglesia?	Desde hace muchísimo, desde 1984.	Desde que tenía veintiséis años.	Siempre he sido católica, toda mi familia pertenece a esa iglesia.	Desde hace 1973.	Desde hace veinte años.	Desde hace treinta y cuatro años, pero en la del competo hace seis años desde que se fundó en la comunidad en el año 2012.
2	¿A qué doctrina pertenece su iglesia?	Mensaje de restauración o mensaje del profeta (William Branham).	Apostólica de la fe en Cristo Jesús.	A la católica	Voz de restauración (interdenominacional).	Asociación Cristiana de Nicaragua.	Mensaje completo.
3	¿Has pertenecido siempre a esa denominación? SI/NO ¿por qué?	Primero fui católica, luego ingrese a esta iglesia.	Siempre porque mis padres me instruyeron en esa doctrina.	Siempre, toda mi vida porque nací en el catolicismo.	Si siempre he pertenecido a esta doctrina, porque mi familia se congrega en esta iglesia.	Siempre desde muy joven.	No, antes asistía a la apostólica pero después me pase a esta porque me queda más cerca.
4	¿Tu familia se congrega en la iglesia? Si /no Justifique su respuesta.	No toda, otra asiste a otra iglesia.	si toda mi familia asiste a la iglesia , porque las instruimos en el camino del bien,	Toda mi familia, mis dos niños y yo.	No toda, hay unos que andan en los deseos del mundo.	La mayoría asiste, uno es el que no asiste, porque consume licor, pero algún día tendrá que llegar a los pies de cristo.	Solo yo, porque mis hijos están en otro país, y mi esposa casi no asiste.
5	¿De qué manera te ayuda la religión	A aconsejar a mis hijos , a ser	Como madre evangélica a		Ayuda de manera espiritual, mediante el	Mucho a enseñarles a mis	Me ha ayudado a criar y educar mis

	en el rol de padre o madre de familia?	una persona de buen testimonio y que anden en el buen camino de cristo,	enseñarles buenos valores a mis hijos para que sean personas de bien.	Nos ayuda mucho mediante las charlas a padres y a mejorar el comportamiento en la familia, porque hay una pastoral familiar.	ayuno y oración para resolver algunos problemas familiares y para mejorar nuestro comportamiento como padres.	hijos el camino del Dios aunque no todos quieran llegar, se les prédica para que sean personas de bien.	hijos, para que se sujeten y anden en buenos caminos.
6	¿Qué aspectos diferentes o semejantes existen entre su doctrina y las otras denominaciones?	No se asemeja en nada, porque nuestra doctrina está centrada en la biblia, y el vestuario es decente, no se permite tacones.	No se parecen con las otras, porque en esta doctrina se prédica solo de Jesús y también se bautiza en el nombre de Jesús porque no somos trinitarios, o de tres Dioses. Hay más orden en esta doctrina, aunque hacen algunas actividades parecidas.	Se diferencia en la creencia en los santos, y en el bautismo que es cuando los niños aún están bebés, no se parecen.	No se parece, es muy diferente en cuanto al bautismo (es el nombre de Jesús) en el orden y doctrina es muy diferente.	Se parecen en las actividades como cultos, pero se diferencia en el bautismo que en nuestra iglesia es en el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo y en otras es el nombre de Jesús y si una persona no es bautizada en el nombre de Jesús la vuelven a bautizar, porque según ellos con ese bautismo es que las personas se salvan.	En algunas se parecen, pero la doctrina es muy diferente aquí las mujeres podemos predicar, y no se permite planificar, ni usar ropas indecentes, en las enseñanzas no tienen un escritor, es de la biblia, fíjense que cuando tenía quince años me congregue en una iglesia de los Branham y una vez cometí un pecado, y me conto un hermano que oraron para que me llevara el diablo.
7	¿Qué relación existe entre la	Mucha porque ayuda al orden	La iglesia es la segunda	La iglesia es nuestra familia,	Si mucha relación porque tenemos que	Si existe relación porque los	La iglesia es abierta para

	iglesia y la familia?	de la familia, pero no se debe exigir tanto a los hijos a pertenecer a una doctrina, cuando no quiere.	familia, porque ayuda al orden familiar y mejorar problemas familiares.	las personas somos la iglesia, entonces nos ayuda en la educación familiar.	hablarle a la familia sobre el buen camino de cristo.	fundamentos de la iglesia te ayudan en la vida familiar, mediante la interpretación de la biblia también y cumplir lo que en este libro dice.	todos, ayuda la familia a la educación y formación de la familia.
8	¿Qué noticias has escuchado de los otros grupos religiosos alrededor de la comunidad?	Permiten muchas cosas incorrectas como el uso de ropa ajustada y tacones.	Son libertinas, deberían leer bien la biblia.	Muchos testimonios, sanidades que han ocurrido.	Que predicán las buenas nuevas a la gente para que logren la salvación.	Son muy distintas en doctrina creen que nosotros predicamos otra cosa.	Critican mucho y no dan un buen testimonio.
9	¿Qué obras realiza la iglesia a beneficio de la comunidad?	Predicar la palabra de Dios y que la gente se convierta.	Visitar y orar por los enfermos y ayudar a personas que necesiten algún apoyo.	Visitar a los enfermos, llevar apoyo económico a los ancianos, se recoge en la ermita y se organiza un grupo para la visita.	Se reúne provisión alimenticia y se les recoge a personas de escasos recursos.	Apoyo espiritual para que muchas personas se salven y atener un orden en la vida.	Visitan y ayudan a los enfermos una vez e enferme y me regalaron trecientos córdobas, y ayudaron en ese proyecto de la escuela, el pastor invitaba a la gente que apoyara.
10	¿Cómo te involucras en las actividades que realizan en la iglesia?	Asistiendo a los cultos, limpiando y ordenando el templo.	Asistiendo a culto y apoyo en las diferentes actividades que se re	Asistiendo a las celebraciones de San Antonio, vigiliás en el diciembre y apoyando en	En muchas actividades: vigiliás reuniones, cultos, mediante el apoyo del arreglo de y limpieza del templo.	Asisto a cultos, ofrendo, ayudo en lo que la iglesia necesite, cuando este a mi alcance.	Aportando en los diezmos y ofrendas de la iglesia.

			que se realizan.	dinero cuando piden colaboración.			
11	¿Qué aspectos le gustaría mejorar en su iglesia que ayude al bienestar social?	Que las personas que no vienen a la iglesia apoyen los proyectos de esta.	Motivar a personas a que asistan a la iglesia.	Organización de todas las iglesias para la construcción de un reductor de velocidad en un área geográfica peligrosa de la comunidad.	Convocatoria o invitaciones sobre trabajo que ayuden a la comunidad.	Asociación Cristiana de Nicaragua.	La crítica y que mejor evangelicen y traten de ayudar la gente.
12	¿Qué actividad se puede realizar para integrar a la iglesia en proyectos sociales para la comunidad?	Anuncios sobre proyectos.	Promover el apoyo a personas de escasos recursos, mediante la donación de canastas básicas para ayudar al prójimo, organizar más grupos para la limpieza pos para de tuberías de agua , apoyándose en los miembros de la iglesia	Anuncios en la iglesia, solicitar ayuda monetaria a diferentes personas de la comunidad.	Buscar alternativas entre los miembros de la iglesia que ayuden o motiven a la gente, por ejemplo promover la música en jóvenes de la iglesia y la comunidad.	Que se organicen más vistas a viudas y ancianos de la iglesia.	Anunciar más y motivar más a los miembros de la iglesia para que ayuden más los proyectos de la comunidad.

13	¿Cree Ud. que los cristianos estamos llamados a trabajar para mejorar este mundo o solo debemos dedicarnos a las cosas espirituales?	Claro debemos trabajar para Dios y para ayudar a mejorar este mundo porque en el vivimos.	Tenemos que trabajar para sobrevivir y mejorar este mundo, sin descuidar las cosas espirituales.	Tenemos que mejorar, para que haya un cambio en nuestras vidas y por lo tanto en nuestra comunidad.	Tenemos que trabajar en ambos aspectos para poder sobrevivir, pero tenemos que aportar para mejorar este mundo.	Demos trabar para comer, es bíblico, y asistir a la iglesia también, ambas cosas son importantes.	Para todo, así como se necesita lo espiritual, se necesita lo material, para mejorar las condiciones de cada quien.
14	¿Cómo aporta Ud. para el crecimiento de la iglesia en cuanto al número de miembros?	Evangelizando a personas de la comunidad.	Asistiendo a la iglesia e invitando gente que no asiste y realizando campañas.	Mediante el apoyo de evangelizaciones y misiones que se hacen en la iglesia.	Ofrendando, diezmando y evangelizando.	Ayudando en lo que pueda evangelizando a personas que no han llegado al evangelio.	Evangelizar a personas, y corregir a personas que critican.

Tabla 13 .Registro de respuestas de entrevistas a líderes y lideresas de la iglesia.

Preguntas		Respuestas				
N°		Lideresa 1	Lideresa 2	Lideresa 3	Líder 1	Líder 2
1	¿Cuántas iglesias existen en la comunidad? Menciónelas.	Seis iglesias, apostólica, católica, dos de los Branham, la cristiana y la del completo.	Hay seis la cristiana, católica, la apostólica, la del completo y dos del mensaje.	Seis iglesias	Cinco o seis, las dos del mensaje, la del evangelio completo, la cristiana, la católica y la apostólica.	Seis iglesias cinco evangélicas y la católica
2	¿Cuándo empezó asistir a una iglesia? ¿Qué cargo ocupa?	Desde los cuatro años , secretaria y maestra de niños	Desde que tenía dieciocho años, soy diaconiza en la iglesia.	Siempre he sido católica.	Desde los ocho años, soy músico de la iglesia.	Hace veinticinco años, soy co-pastor en la iglesia.
3	¿Qué actividades realizan en la iglesia a la que asiste?	Campañas, cultos de barrio, enseñanzas, campamentos de jóvenes y oraciones.	Cultos oraciones, festividades de fin de año, ayunos.	Misas, celebraciones, fiestas patronales de la comunidad, periodo de semana santa, los viacrucis, rezos, la pequeña comunidad.	Cultos, escuelas domínales.	Cultos, ayunos, ayunos campañas y escuelas dominicales.
4	¿Cuál es la estructura administrativa de la iglesia?	Presidente de fraternidades, secretarios de fraternidades, tesoreros de	Pastor co-pastor, tesorero y diáconos.	Delegados, pastorales, liturgias o cantores,	Pastor, co-pastor, diáconos, ungieres, síndicos, dirigente de	Cuerpo oficial, líder local, pastor local, sucesor de pastor o co-pastor, primer diacono,

		fraternidades, secretarios generales y los maestros de escuelas bíblicas.		dirigentes de ministerios.	alabanza y músicos.	tesorero, secretario y proyecto de damas.
5	¿Cuántas familias se congregan en la iglesia?	Más de diez familias.	Quince familias.	Muchas familias	Más de diez familias	Quince familias
6	¿Qué reglas se establecen en la iglesia para la integración de sus miembros?	Crear en Dios, aceptar, bautizarse, las mujeres deben usar chalina para cubrirse el cabello cuando están en el templo, las mujeres no usan pantalón, a la mujer se le permite dirigir alabanzas y la enseñanza a niños, menos predicar.	Bautismo en el nombre del padre, hijo y Espíritu Santo, vestuario honesto, las parejas que están sin casarse no toman privilegios, la mujer no puede predicar, solo cantar.	Cumplir con los mandamientos y los santos sacramentos.	Cumplir con los fundamentos de la doctrina: es malo la planificación familiar, la mujer tiene otros reglamentos como el de no predicar, no se debe cortar el cabello y usar ropa decente.	Crear en Dios de todo corazón, cumplir con los mandamientos que el ordeno, tener un buen testimonio y vestimenta honesta.
7	¿De qué manera le ayuda los fundamentos de la iglesia en la sociedad?	A llevar una vida ordenada y llena de paz.	A ser ejemplo en la sociedad como miembro de una iglesia.	A ser una persona de buenos principios y valores y ayudar a crear una buena sociedad.	A tener un buen comportamiento en la sociedad, en la forma de actuar y la forma de vida de una persona.	El apego a la palabra de Dios, el creyente tiene que actuar bien hacer la diferencia con el mundo y predicar sobre el conocimiento de la palabra de Dios.

8	¿Cuál es el aporte de la religión en la familia?	Comunicación, unión y tranquilidad.	A aconsejar a los hijos, a exhortarlos que busquen el camino de la salvación, porque Dios habla a través de la palabra y tenemos que vivirla.	Mucho, consejos mediante las pastorales familiares a cuidar nuestra familia.	En el aporte a la familia a instruir a los hijos con buena conducta y buena convivencia entre los miembros de una familia.	El orden y comportamiento de los hijos para alcanzar la salvación.
9	¿Qué acontecimientos importantes han ocurrido en la comunidad influenciados por la iglesia?	Las sanidades y milagros de cuatro personas.	Personas con vicios han llegado a los pies de Jesús.	Revelaciones, arrepentimiento de personas.	Que muchas personas se alejan de la iglesia por no cumplir reglas.	Liberaciones de enfermedades, pero también mal interpretación de la biblia.
10	¿Cómo es su relación con los líderes de las otras iglesias?	Ni buena, ni mala.	Muy bien porque Dios nos anda a amarnos unos con otros.	Muy bien, amigos y hermanos.	Buena relación de amistad.	Con unos buena, porque son parecidas a esta doctrina, y critican nuestro bautismo.
11	¿Cómo valora la participación de los miembros en las actividades de la iglesia?	La mayoría de la congregación se involucra en actividades de la iglesia.	Son activos porque apoyan las actividades.	Buenas, porque algunos no apoyan debido a sus ocupaciones o trabajos	Regular porque falta mucho, para que la gente participe más en la iglesia.	Buena participa la mayoría de miembros.
12	¿Cómo beneficia la iglesia en la comunidad?	Ayuda a que haya más tranquilidad en la comunidad, motivando a	Ayudamos a recolectar ofrendas para personas	Tener una comunidad religiosa ayuda a formar personas buenos valores	Los valores cristianos que se fundamentan en la iglesia,	En mucho, es una comunidad sana y segura, porque la gente es muy religiosa.

		personas que asistan a la iglesia, porque donde hay iglesias hay paz y amor.	enfermas y predicar la palabra de Dios.	dentro y fuera de la familia.	ayudan a ser un buen ciudadano.	
13	Cómo líder y habitante de Campo Hermoso ¿Qué le gustaría promover para involucrar a la iglesia en proyectos sociales?	Inducir el deber como miembros de la comunidad a aportar para mejorarla., porque la iglesia apoyo mucho para la construcción de la escuela.	Promover que los miembros apoyen más los proyectos a beneficio de la comunidad	Inculcar el cuidado y apoyo a nuestra comunidad, a niños y jóvenes de la ermita.	Convocatoria de ayudas dentro de la iglesia para la comunidad.	Empezar a motivar a los miembros a que ayuden a mejorar las condiciones de la comunidad.
14	¿Qué acciones propones para mejorar la participación de miembros de diferentes iglesias en ayudas humanitarias de la iglesia involucrando a diferentes habitantes de la comunidad?	Recolectar canastas básicas a personas de escasos recursos, sin importar su índole político o religioso.	El pastor debe organizar la recolección de ofrendas especiales para persona de edad avanzada o ancianos de la comunidad.	Enseñar sobre la misericordia y amor a Dios, el amor al prójimo.	Visitar a enfermos haciendo cultos especiales para orar por ellos, brindar ayuda económica a personas que lo necesiten.	Promover el aporte personal de cada miembro, en ayudas a personas que lo necesiten.
15	¿Crees que los cristianos estamos llamados a trabajar para mejorar este mundo o solo debemos	El cristiano se caracteriza como luz del mundo la misma biblia nos manda a	Tenemos que trabajar para sobrevivir, sin descuidar las cosas de Dios, dedicar	Demos trabajar en la iglesia y en la comunidad, para mejorar este mundo.	Somos llamados para servir a Dios, porque por medio del evangelio hay menos	Tenemos que mejorar el mundo, empezar a cambiar, colaborar y trabajar juntos para vivir en un mundo feliz.

	dedicarnos a las cosas espirituales?	trabajar por el mundo, porque hay quienes prohíben que como cristianos te involucres en actividades de la sociedad porque creen que es pecado, pero debemos apoyar actividades a beneficio de la comunidad, sin descuidar la vida cristiana.	un tiempo específico para Dios y para mejorar el mundo.		delincuencia, debeos mejorar este mundo iniciando en la iglesia.	
--	--------------------------------------	--	---	--	--	--

Tabla 14. Registro de información de entrevistas a jóvenes.

Preguntas		Respuestas					
N°		Joven mujer1	Joven mujer2	Joven hombre 1	Joven hombre 2	Joven hombre 3	Joven hombre 4
1	¿Qué edad tenías cuando empezaste a ir a la iglesia?	Tenía cuatro años cuando empecé a ir a la iglesia.	Desde muy pequeña, porque nació en el evangelio.	Desde los quince años.	A los ocho años empecé a ir a la iglesia.	Los valores cristianos me fueron inculcados desde la infancia, asisto a la iglesia desde los doce años.	Desde la infancia, mis padres me inculcaron el catolicismo.
2	¿A qué denominación pertenece tu iglesia?	Iglesia Apostólica de la fe en Cristo Jesús.	Iglesia del mensaje.	Iglesia apostólica.	Del mensaje de restauración interdenominacional.	Asociación de iglesias cristianas de Nicaragua.	Católica
3	¿Qué actividades específicas para los jóvenes realizan en tu iglesia?	Campañas y campamentos para los jóvenes.	No hacen actividades para jóvenes, hacen programa generales.	Campamentos y encuentros con jóvenes de otras iglesias ,	Ninguna no hacen cultos para jóvenes, cultos generales.	Ninguna hacen cultos generales.	Una serie de actividades: pastorales juveniles, encuentros con jóvenes de otras parroquias, fiestas patronales, actividades de divino niño y jóvenes siempre en camino.

4	¿Qué normas debes seguir para integrarte dentro de la iglesia?	<p>Aceptar a Dios , seis meses de doctrina , si en la iglesia hay alguna pareja sin casarse y deben hacerlo para optar a un privilegio o cargo, el bautismo en el nombre de Jesús ,las mujeres den cubrirse la cabeza con un velo cuando este dentro de la iglesia , los privilegios son solo para personas bautizadas , no se permite el uso de maquillaje , ni alhajas , no se permiten relaciones amorosas con persona de otra iglesia , tiene que ser de la misma iglesia,</p>	<p>Bautismo en el nombre de Jesús , vestimenta honesta , porque hay mujeres que usan ropa corta para provocar a jóvenes hombres</p>	<p>Creer en un solo Dios, bautizarse en el nombre de Jesús, en las mujeres el uso de chalina para asistir al templo, prohibición de cortarse el cabello y no pueden predicar ya que nuestra doctrina está basada en la de los apóstoles.</p>	<p>Creer en el evangelio, aceptar, bautizarse en el nombre de Jesús, congregarse, vestuario decente el hombre como hombre y la mujer como mujer, la mujer no puede predicar solo cantar.</p>	<p>Tener un buen testimonio para la salvación, prohibición de modas, evitar la influencia con personas mundanas saber elegir las amistades, vestuario decente y evitar el uso excesivo de maquillajes.</p>	<p>Tener voluntad de la fe, el camino de la preparación y formación eclesiástica, evitar ser seguidores de nadie.</p>
---	--	--	---	--	--	--	---

		la mujer no puede predicar y el único que puede imponer manos es el pastor.					
5	¿Cuál es la relación que tienes con los líderes religiosos y el pastor?	Muy buena nos apoyamos para la organización de la iglesia, al conteo y registro de miembros de la iglesia	Existe buena relación porque somos familiares, la mayoría de la congregación somos familias.	Existe una motivación espiritual entre los líderes y miembros.	Bien como hermanos en cristo.	Se comparten opiniones entre líderes y jóvenes.	Existe una estrecha relación como hermanos católicos, es un trabajo grande el que realizar, como organizar y registrar a los feligreses de la parroquia.
6	¿Qué piensas de las normas que establecen en su iglesia?	Ayudan a tener una vida ordenada.	Ayudan a edificar, ser ejemplo y que otra alma se convierta mediante el testimonio personal.	Pienso que todo el que quiere servirle a Dios, tiene que cumplir normas para tener una buena vida.	Estoy de acuerdo , aunque algunas no se cumplen , pero debemos mantenernos firmes para la salvación	Ayudan a fortalecer y formar los ideales como hijos de Dios para salvarnos.	Las normas se van dando y se cumplen en lo que se pueda, cada persona crea sus propias reglas, porque en la juventud hay muchas debilidades y debemos cuidar y mejorar nuestra vida.

7	¿Cómo relacionas tu vida de la iglesia con la vida social?	El comportamiento que tengo en la iglesia, lo tengo en la sociedad.	Tenemos que ser ejemplo, porque por cualquier error somos juzgados por la sociedad.	Desde el momento que asisto a la iglesia es para mejorar, por ello debemos ser ejemplos.	La vida espiritual prohíbe ciertas libertades de la sociedad, o servimos a Dios o al mundo, no involucrarnos en malos hábitos y evitar el consumo de licor u otras drogas, para servirle a Dios.	En la práctica de valores, para brindar un buen testimonio.	La vida en la iglesia ha marcado mi vida igual la sociedad, porque la iglesia te ayuda a liberar energía negativa y transmitir una buena energía a la sociedad.
8	¿Qué piensas de las otras iglesias alrededor de la comunidad?	Hay mucho libertinaje y otra interpretación de la biblia para su conveniencia.	Cada quien opina y piensa lo que quiere y cada quien asiste a la iglesia que quiere.	Deberían escrudinar más la biblia para tener un mejor conocimiento.	Hay diferente interpretación de la biblia, porque nuestra doctrina es muy diferente a las otras de la comunidad, en cuanto a doctrinas y reglas, cada iglesia tiene su luz.	Predican la palabra de Dios.	Los criterios son muy diferentes, todas luchan por una salvación, las doctrinas son diferentes pero debemos aprender a amar al prójimo.
9	¿Te motivan en la iglesia para que estudies una carrera profesional?	Si, nos orientan a que nos superemos y q que nos involucremos en estudios bíblicos, y para esto es necesario un	No casi no motivan.	Si se aconseja a los jóvenes a que tengamos un buen futuro.	Promueven estudiar, pero sin descuidar la vida espiritual.	Eso es algo que cada quien decide.	Siempre me motivan

		nivel académico.					
10	De los programas en la iglesia ¿Cuál es en el que más te involucras o el que más te gusta?	Me involucro y me gusta más organizar eventos y la enseñanza a niños.	Asistir a la iglesia los días que hacen cultos.	Evangelizar y asistir a cultos.	En la música y la alabanza.	Programas de evangelización y escuelas dominicales.	Cantar y dinámicas para mejorar el ambiente y así motivar a los jóvenes, pero la que más me gusta es cantar.
11	¿Qué papel cumples dentro de la iglesia?	Responsable de organizar eventos o actividades festivas y secretaria.	Miembro activa.	Ayudo al pastor en actividades de la iglesia	Músico de la iglesia.	Miembro de la iglesia.	Como un católico más.
12	¿Qué actividades realizan los jóvenes de tu iglesia a beneficio de la comunidad?	Apoyan o visitan a los enfermos.	Apoyar a la limpieza de la escuela y oraciones por enfermos.	Se colabora en los proyectos sociales, y limpieza de tuberías de agua.	Oraciones especiales por los enfermos y evangelizar a las personas.	Solo visitar enfermos, porque evitan involucrarse en la sociedad por los escándalos que a veces ocurren.	Recolección de dinero para apoyar a personas con una dificultad o problemas de salud. Los jóvenes de la iglesia son muy enérgicos.
13	¿Cómo aportas individualmente desde la iglesia para la comunidad?	Ayudando al prójimo cuando esté a nuestro alcance.	Aconsejando a las personas a ir a la iglesia a que tengan una vida correcta.	No es necesario grandes acciones, siendo ejemplo es una gran	Siendo buena persona en la sociedad y la comunicación con los miembros de la iglesia.	Llamamiento a jóvenes a mejorar sus vidas mediante la fe y el temor a Dios	Evitando controversias y respetar la opinión ajena.

				manera de aportar.			
14	¿Cómo ayuda tu iglesia a jóvenes para que se integren espiritual y socialmente en actividades comunitarias?	Invitando a reuniones a jóvenes de la iglesia, donde se traten temas espirituales y sociales.	Predicarles el mensaje de Dios para Salvación y vida eterna.	Mediante la evangelización para que le sirvan a Dios, porque así seremos mejores ciudadanos.	Conversando con jóvenes que tienen problemas sociales que se alejen de ese mal camino y que asistan a la iglesia.	Organizando representantes dentro de la iglesia para ayudar a la comunidad , pero tener cuidado para evitar ,debemos promover la piedad en los jóvenes , mediante la ayuda a personas de escasos recursos.	Mediante avisos por parte de la pastoral juvenil sobre el mensaje del amor a Dios y ayudar a las personas.

Tabla 15. Registro de información de entrevistas a niños y niñas.

Preguntas		Respuestas					
N°		Niña 1	Niña 2	Niña 3	Niño 1	Niño 2	Niño 3
1	Hablemos de tu iglesia ¿Cómo se llama tu iglesia?	Mensaje de la restauración	Iglesia apostólica.	Iglesia cristiana	Apostólica de la fe en Cristo Jesús.	Católica	Fuente de vida Asambleas de Dios.
2	¿Cómo se llama el maestro de escuela dominical o catecismo?	No tengo maestro, en la iglesia no dan clase de niños.	Migdalia Sáenz	No tengo maestra de niños.	Migdalia Sáenz.	Emilse	Yerlin Herrera.
3	¿Qué actividades realizan en tu iglesia?	Cultos.	Cantar, orar, aprender textos, y cosa de Dios.	Cantar coros, oraciones, cantos de adoración.	Cantar himnos, aprender textos y orar.	Cantan, rezan y me enseñan los mandamientos.	Cantar, orar y leer la biblia.
4	¿Cuántos niños asisten a la iglesia?	Muchos como veinte.	Más de diez niños.	Hay bastantes como veinte.	Más de quince	Hay bastantes.	Muchos niños.
5	¿Qué días hacen cultos?	Los domingos y los miércoles.	Los domingos	Los domingos	Los domingos, los martes y los jueves	Los domingos.	Los domingos y los viernes cultos de niños.
6	¿A qué horas inician y terminan los cultos?	Los miércoles a las cuatro a las 4:30 pm y terminan como a las seis, los domingos de 10:00am a 12md	Los domingos de 10:00 am a 12:00md.	Los domingos de 9.30 am a 12.00md	Los domingos de 10:00am a 12:00 md, los martes y jueves a las 4:00 pm.	A las 9 :00 am a 11:00am	Los domingos de 9:30am a 12:00md y los viernes a las 3:30 pm hasta 4:30pm.
7	¿La iglesia te ayuda? ¿Cómo?	Si a ser buena persona, andar en buenos caminos, no decir malas	Me ayuda a expresarme y aprender textos, conocer de Dios.	A diferenciar entre el bien y el mal.	A comportamiento bien en la escuela y a no	A comportarme bien.	Me ayuda en no andar en malos pasos, a no ser malcriado con

		palabras ni pelear.			andar en malos pasos.		mi mama y a ser como Jesús.
8	¿Te gusta el lugar donde te dan clase dominical o catecismo? ¿Qué te gusta? ¿Qué no te gusta?	No dan clase en la iglesia, me gusta cantar, no me gusta orar.	Si me dan clase en una galerita para hacer cultos; me gusta aprender textos, no me gusta orar.	La iglesia si me gusta porque es un lugar muy especial, no me gusta orar.	Si me gusta ir a la iglesia, pero a veces me aburro y no me gusta orar.	Si me gusta cantar con los otros niños, pero no me gusta leer.	Si es un lugar muy fresco y con árboles, me gusta cantar, no me gusta orar.
9	¿Hace algo la maestra o maestro de catecismo para que te sientas feliz con tus compañeros? ¿Qué hace?	No tengo maestro en la iglesia, los niños jugamos en la iglesia.	Si hace dinámicas y cantamos cantos.	El pastor ora para que sea feliz.	Hace dinámicas y canta coros.	Cantamos entre todos.	Si, hace dinámicas y juegos.
10	El o la maestra(o) de escuela dominical o catecismo, te enseña cosas como no robar y personajes bíblicos. ¿Cómo te lo enseña?	El pastor lee la biblia y nos dice que nos portemos bien.	Si, nos lee la biblia para enseñarnos personajes bíblicos como el rey David y nos dice que andemos por el buen camino para que no nos vayamos al infierno y que tengamos una vida feliz.	El pastor lee la biblia y nos dice que no debemos ser malcriadas con mis padres.	Hace dibujos para enseñarnos historias de la biblia.	Si me dice que tengo que ser bueno, me lee un folleto para contarme cosas.	Si, ella lee la Biblia y me enseña personajes bíblicos en un dibujo, como Jonás y Jesús.
11	¿Toda tu familia asiste a la iglesia? Lo que no van ¿Por qué no lo hacen?	Sí, mi hermana, mi papa y mi mama.	Toda mi familia va a la iglesia.	No toda, a unos no les gusta ir porque juegan en el campo.	Solo mi mama y yo, mi papa no porque bebe licor.	Todos vamos a la iglesia, mi hermanita y mi mama.	No toda, mi hermano no va porque escucha música mundana y le gusta vagar.

12	¿Qué te dice tu maestra(o) de catecismo/ escuela dominical y pastor?	Me pregunta que por que no fui y me dice que vaya.	Me dice que tengo que ir a la iglesia para aprender	Me invita para que vaya a la iglesia.	Me regaña y me dice que tengo que ir a la iglesia.	Que tengo que ir para aprender buenas cosas.	Solo me pregunta porque no fui.
13	¿El maestro de escuela dominical / catecismo o pastor te motiva para que vayas a la escuela?	El pastor no me dice nada de eso.	Si me dice que tengo que ir a la escuela para aprender muchas cosas.	Maestro de niños no hay en la iglesia, el pastor me dice que tengo que ir a la escuela.	Me dice que vaya a clase para ser alguien en la vida.	Si me dice que tengo que leer bien.	Si me dice que tengo que aprender cosas de la escuela.
14	¿Qué le cambiarías a la iglesia para verla mejor?	Pintarla y hacer dibujos.	Adornándola.	Pintarla en otro color.	Que la pinten y la adornen.	que tenga cielo raso y juguetes	Cambiarle la cerámica de enfrente y ofrendando más.
15	¿Te dice algo el pastor o líder para cuidar la iglesia?	Si, que no la raye, y que no bote basura en la iglesia.	Sí que no la ensucie.	Que no tire basura y ayudar a limpiarla, y cuando estoy en la iglesia es a adorar a Dios, no a andar peleando ni gritando.	Que ayude a limpiarla y que me comporte bien.	No decir malas palabras en la iglesia y limpiarla, no rayarla.	Si me dice que hay que cuidarla, no tirar basura, ni rayar las paredes.
16	¿Te has enterado que en la iglesia se hace algo para ponerla bonita? ¿Qué hacen?	La limpian y la adornan.	La barren, la limpian y la adorna.	Limpian la iglesia, adornar en cultos especiales y a dar dinero.	La cuidan, la arreglan y la barren.	Cambiar cortinas y limpiarla.	Lavan las sillas, barren, hacen letras bonitas, adornan bonito y cambian las cortinas.

Tabla 16 Matriz de resultados por categorías y subcategorías (triangulación).

Objetivo	Categoría	Código	Subcategoría	Entrevista	Grupo focal	Observación	Análisis
Describir las religiones o sectas religiosas desde la perspectiva de las familias (origen ,características , factores sociales ,antecedentes), presentes en la comunidad	Religiones o sectas religiosas desde la perspectiva de las familias (origen, características, factores sociales).	RSRPF	origen de los grupos religiosos	La primera iglesia fundada en la comunidad de Campo Hermoso fue la iglesia del mensaje de restauración en el año 1970; esta sufre una división en el año 1990 y surge otra de la misma denominación, luego la iglesia católica en el año 1998, en este mismo año se funda otra iglesia de la denominación cristiana, posteriormente la apostólica en el año 2002 y la iglesia del evangelio completo en el año 2013.			En la comunidad de Campo Hermoso existen muchas iglesias , desde la fundación de la comunidad y asentamiento a la misma , surgieron diferentes grupos religiosos que a través del tiempo se fueron desarrollando y tomando auge en el territorio , un aspecto muy importante es que las primeras personas que habitaron esta comunidad eran evangélicas por ello la primera iglesia fundada es una evangélica , posteriormente con la llegada de

							diversos emigrantes se formaron las otras iglesias y denominaciones .
			Clasificación y características de los grupos religiosos	Existen diferentes denominaciones entre ellas, la religión católica, apostólica, seguidores de William Branham o mensaje de restauración, el evangelio completo y asociación de iglesias cristianas, la mayoría de iglesias posee un número de miembros mayor de veinte personas y realizan cultos los días miércoles , jueves y viernes el horario que funcionan la	Las diferentes iglesias o grupos religiosos realizan diferentes actividades , tales como :celebración del día de la biblia el último domingo del mes de septiembre ,por parte de la comunidad evangélica y por parte de la iglesia católica ; la semana santa , en este periodo se realizan	Se observa la existencia de diferentes iglesias o congregaciones evangélicas y católicas presentes en la comunidad y la realización de cultos o programas espirituales por Jerarquías. Cultos de jóvenes, cultos de damas, cultos de niños y los domingos misas o cultos con toda la comunidad educativa.	La existencia de diferentes grupos religiosos ayudada a la integración de muchas familias, existen iglesias que la mayoría de miembros son de una misma familia o linaje, estas ayudan a la incorporación de niños, jóvenes y adultos en actividades que se realizan en las congregaciones, los valores cristianos son inculcados desde la familia, e insertados a

				<p>mayoría es de 4:00 pm hasta las 6:00pm y otras tiene el horario apertura o inicio , pero no tienen un horario de salida, todas las iglesias realizan escuela dominical por parte de las iglesias evangélicas y misas o eucaristía por parte de la iglesia católica ; estas actividades se realizan los días domingos de 9 :30 am o 10:00am a 12 :00 md .</p> <p>Una característica muy particular que poseen las personas que integran estas denominaciones religiosas, es la experiencia o años de pertenecer a una determinada doctrina, debido a la instrucción familiar, es decir que la familia es</p>	<p>diversas actividades como: elaboración de pan dulce o rosquillas , sopas de pescado ,tamal pisque y los viacrucis ,la celebración de la navidad con una vigilia el 24 de diciembre y la celebración de las fiestas patronales de la comunidad, el día 13 de junio.</p>	<p>En los programas religiosos realizan: lecturas bíblicas, canto de alabanzas y enseñanzas o prédicas.</p> <p>Las distintas congregaciones religiosas utilizan diferentes instrumentos musicales (piano, banda etc.) para la realización de actividades como: cultos, misas, bautismos vigiliass etc.)</p>	<p>profundidad en las iglesias, trabajando desde la infancia y desarrollándose en la juventud, para lograr una estabilidad.</p> <p>Las iglesias son organizaciones que son administradas por cierto grupo de personas para la evangelización y predicar o enseñar el mensaje de salvación al mundo.</p> <p>Las iglesias o grupos religiosos son administradas por líderes o dirigentes que ayudan al desarrollo infraestructural de estas, organización de eventos entre diversas</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

			Diferencia entre sectas religiosas.	<p>un factor determinante al momento de elegir o pertenecer a una agrupación religiosa. En cada iglesia existen un número mayor de diez familias que se congregan en los diferentes programas o servicios espirituales. Cada iglesia posee líderes o personas que administran la iglesia</p> <p>En la iglesia apostólica es: pastor, presidente de fraternidades, secretarios de fraternidades, secretario general y maestros de escuelas bíblicas.</p> <p>En la iglesia del mensaje los líderes o administradores son: el pastor, con-pastor, diáconos,</p>		<p>La mayoría de iglesias pertenecen a la denominación evangélica mayormente del movimiento pentecostal y la iglesia católica, perteneciente a la religión del mismo nombre.</p>	<p>congregaciones o parroquias , también ayudan a la dirigir grupo o actividades espirituales. Las actividades religiosas son realizadas diariamente en un horario específico y accesible para la asistencia de los miembros con el objetivo de la integración de familias a estas, y transmitir estas prácticas de generación a generación y fortalecer los lazos espirituales y familiares.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	---

				<p>ungieres, síndicos, dirigente de alabanza y músicos.</p> <p>En la iglesia cristina sus líderes son: pastor, co-pastor o sucesor de pastor, líder local, primer diacono tesorero, proyecto de damas, secretario y diáconos.</p> <p>En la iglesia evangelio completo los líderes o administración congregacional son: pastor o responsable, presidenta de damas o junta de damas, maestra de niños, tesorero, secretario y diáconos.</p> <p>La iglesia católica es administrada por: equipo pastoral en conjunto, equipo pastoral juvenil,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>los delegados, jefes de sectores y los dirigentes de cada ministerio; cabe señalar que la iglesia mensaje de restauración (2) no posee líderes solo la gobierna el pastor.</p> <p>Las actividades religiosas que se realizan en cada iglesia son:</p> <p>Iglesias evangélicas realizan,</p> <p>Cultos , oraciones campañas de barrio ,campañas evangelistas , fin de año o fiestas de cosecha ,enseñanzas de la palabra de Dios , cultos de jóvenes , actividades con niños , actividades de visitas a hogares evangelizaciones o misiones ,campamentos y encuentros para</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>jóvenes , congresos para damas y líderes también en algunas iglesias despedida de mes o fin de año, vigilias ,ayunos reuniones de pastores ; en la iglesia católica se realizan actividades de las fiestas patronales de la comunidad el 13 de junio de cada año , confirmas , bautismos , comuniones , pequeñas comunidades , viacrucis , y en el periodo de semana santa , el lavatorio de los pies de Jesús y la institución de la eucaristía ,capacitación a ministros ,catecismos ,liturgias de cantores</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			Doctrinas y reglamentos.	<p>,pastorales juveniles y encuentros parroquiales ,actividades de divino niño y jóvenes siempre en camino.</p> <p>Los reglamentos o normas que practican en las iglesias son:</p> <p>Iglesia mensaje de restauración o seguidores de William Branham (1).</p> <p>-Esperan al profeta que vino después de Elías.</p> <p>-Bautizan y oran en el nombre de Jesús, porque no creen en el padre ni en el Espíritu Santo.</p> <p>-Las mujeres deben usar ropa honesta (evitar el uso de pantalones, faltas cortas o ropa ajustada y tacones).</p>		<p>Los reglamentos o normas que se establecen en las iglesias restringen ciertos modos de vida y ocasiona división social entre diversos grupos, muchas personas evitan tener amistades con personas que no asisten a congregaciones religiosas porque son llamados “mundanos o paganos “.</p> <p>Los desacuerdos entre diferentes doctrinas es muy visible , mediante comentarios ofensivos , criticas verbales hacia personas que no pertenecen a ningún credo religioso , o la que pertenecen a iglesias más</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	---

				<p>-Las mujeres no pueden predicar porque la cabeza del hogar es el hombre.</p> <p>-Las mujeres tienen prohibido cortarse el cabello y maquillarse.</p> <p>-Evitan realizar cultos específicos para niños y jóvenes.</p> <p>-Afirman que son más ordenados que las demás iglesias.</p> <p>Reglas o normas de la iglesia mensaje de restauración (2)</p> <p>-Las personas que pertenecen a esta doctrina deben poseer un buen testimonio, y asistir diariamente a los cultos.</p> <p>- El bautismo es en el nombre de Jesús, llaman trinitarios a las iglesias que creen</p>			<p>accesibles o que permiten ciertas libertades, también existe una condenación impuesta por credos o grupos religiosos cuando una persona realizan actos vergonzosos o embarazosos , o realiza pecados graves, esto provoca la crítica destructiva en las personas afectadas , las restricciones de libertades provoca desacuerdo familiares un ejemplo clave de esto es , cuando una pareja matrimonial fracasa o sufren dominación o dependencia el uno del otro ,y desean la religión se los</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>en el Padre, Hijo y Espíritu Santo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las mujeres no deben predicar, solo cantar, porque según la biblia lo prohíbe. -cuando algún miembro no asiste a la iglesia por cierto periodo de tiempo o comete adulterio, se reúne un grupo de hermanos y oran para entregarlo al diablo. -se prohíbe la planificación familiar. <p>Normas de la iglesia apostólica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El bautismo es el nombre de Jesús. -Las mujeres no deben predicar. -Se prohíbe la imposición de manos por parte de miembros, solo es permitido por el pastor. -si una persona decide 			<p>restringe , y esto provoca infelicidad , problemas psicológicos , traumas en las familias ; otro aspecto importante es la prohibición a la planificación familiar porque “Dios nos ha mandado a producir esta tierra. “Pero existen familias en condiciones de pobreza, que no poseen un trabajo o un salario y no aplican un método de planificación familiar porque su ideología religiosa se los prohíbe y esto es un factor preocupante en la sociedad.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>congregarse en esta denominación, debe someterse primeramente a un periodo de seis meses de disciplina, luego doctrinarse y posteriormente bautizarse para poder optar un privilegio (cantar, leer lecturas, predicar)</p> <p>-Si una pareja no está casada, debe hacerlo para bautizarse y ejercer un privilegio.</p> <p>-Las mujeres deben cubrirse el cabello con un velo para entrar al templo.</p> <p>-Las mujeres no deben usar pantalones, ni alhajas, maquillaje y es prohibido cortarse el cabello.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>-No se permiten relaciones amorosas entre personas de otra denominación religiosa.</p> <p>Reglas o fundamentos doctrinales de la iglesia evangelio completo.</p> <p>-Las mujeres y hombres deben usar ropa o vestuario honesto.</p> <p>-Se prohíbe la planificación familiar.</p> <p>-Para que alguna persona pueda ejercer un cargo, toda su familia tiene que ser evangélica.</p> <p>Normas de la iglesia cristiana.</p> <p>-Se prohíbe el uso excesivo de modas y maquillaje.</p> <p>-vestuario honesto.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>-La mujer no debe predicar, solo orar y cantar.</p> <p>-El bautismo es el nombre del Padre del hijo y del Espíritu Santo.</p> <p>-Si una persona se aleja por un tiempo determinado de la iglesia, y desea regresar debe disciplinarse por un periodo de tiempo.</p> <p>Es un requisito de todo evangélico para poder optar a privilegios, doctrinarse y bautizarse.</p> <p>Reglas o normas de la iglesia católica.</p> <p>-El bautismo es en el nombre del Padre, del hijo y del Espíritu Santo.</p> <p>-La confesión de pecados.</p> <p>- Primera comunión.</p> <p>-Confirma.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> -Eucaristía. -Matrimonio. -Tener voluntad de trabajar para Dios. -La fe de ser católico -Formación eclesial 			
Interpretar los efectos sociales de las religiones o sectas desde la perspectiva de las familias de la comunidad de Campo Hermoso	Efectos sociales de las religiones o sectas desde la perspectiva de las familias.	ESRPF	Efectos positivos de la religión o sectas desde la perspectiva de las familias.	<p>Importancia educativa: La religión y doctrinas religiosas ayudan a la formación y educación del ser humano y a la convivencia familiar, la iglesia es la segunda familia, en un hogar con principios religiosos están preocupados por educar y aconsejar a sus hijos, para que sean ejemplos en la sociedad, también ayuda a personas que han sido alcohólicas o víctimas de violencia a</p>	Los fundamentos religiosos ayudan a la formación del ser, porque en las iglesias se lee la palabra de Dios y esto brinda un mensaje y cultiva valores en las personas porque la “palabra de Dios nunca cae en terreno seco, siempre produce algo”. Y esto se fomenta a nivel de costumbre y se transforma en tradición para poder	<p>Importancia social: La participación activa de miembros de una familia en la iglesia, permite las relaciones o amistades con diferentes personas de la comunidad. Las personas interactúan entre sí y liberan energía negativa a través de la música, el canto o alabanza y oración. Las familias comparten experiencias y consejos para mejorar</p>	La familia es el primer agente de socialización, cuando una familia pertenece a un grupo religioso, debe obedecer un sinnúmero de reglas o prohibiciones que ayudan a adquirir principios y morales cristianos, que promueven la unidad familiar y el abandono de diferentes prácticas que dañen o perjudiquen la tranquilidad de una familia, y

				<p>cambiar o mejorar su vida y a mejorar la convivencia familiar , a los padres de familia el pertenecer a una secta religiosa ayuda a inculcar valores cristianos a sus hijos y a edificar el alma y tener temor a Dios .En algunos padres de familia existe el machismo y la religión une a la familia , mediante el alejamiento de prácticas “paganas”, cuando una familia asiste a una determinada iglesia debe alejarse de vicio y maltratos o abusos hacia la mujer, y esto ayuda tener una vida llena de paz , tranquilidad y unión , para enseñar el mensaje de Dios a las personas y los</p>	<p>compartir el amor de Dios por todas las generaciones. La vida religiosa se inserta desde la formación de la niñez, y luego la influencia en los jóvenes sobre el temor a Dios, y esto ayuda a educar hijos que sean ejemplos en la sociedad y con principios cristianos, “ellos serán futuros padres y harán lo mismo o seguirán ese ejemplo”, es una responsabilidad como familia promover la fe y el amor de cristo para alcanzar una paz, salvación y vida eterna, mediante las</p>	<p>problemas familiares e inculcar valores cristianos como el amor y la fe. Un aspecto que se observo es que existen iglesias que la mayoría de miembros son familiares o pertenecen a un mismo linaje, lo que favorece y relación entre los miembros o feligreses.</p>	<p>por lo tanto de la sociedad ; la iglesia promueve la paz y amor en una familia , mediante la realización de diferentes actividades como seminarios o pastorales familiares ,para abordar aspectos sobre el rol de los padres y madres de familia , enseñanzas específicas sobre temas familiares y apoyo emocional a familias en riesgo de desintegración ,vivir una vida más ordenada , mediante la abstinencia de ciertas libertades que brinda la sociedad (asistir a fiestas , uso de bebidas alcohólicas , etc.)</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

				<p>beneficios que este brinda . En los niños la religión les ayuda a tener buena conducta con sus padres, llevar una vida feliz, aprenden a expresar sus opiniones en público y al crecer ser una persona de bien y mejorar en las formas de comportamiento a diferenciar el bien y el mal, adquirir un vocabulario honesto y respetuoso con los padres de familia y sociedad en general y “no irse al infierno”.</p> <p>Ayuda psicológico o emocional: La iglesia o las doctrinas espirituales brindan apoyo emocional a personas que</p>	<p>buenas prácticas y aptitudes en la familia y la sociedad. La religión o una ideología religiosa enseñan a que los padres o madres de familia sean mediadores en controversias familiares, a través del comentario y mensaje de la palabra de Dios.</p>		<p>son aspectos que ayudan al bienestar y tranquilidad en una familia , y de igual manera mejora la convivencia familiar y mejorar el nivel económico de las mismas . La religión ayuda a que las personas sean más analíticas, reflexivas e interpretativas, debido al sinnúmero de actividades que se realizan en las iglesias (alabanzas, lecturas bíblicas y enseñanzas. En la educación de los hijos la religión tiene aportes muy significativos, tales como: ayuda a mejorar el</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>sufren enfermedades o problemas sociales, mediante las oraciones, plegarias y ayunos para enfrentar o solucionar estos problemas.</p> <p>Importancia social : La iglesia es un agente formador de valores y principios que ayudan al bienestar familiar, y ayudar a que los hijos permanezcan integrados a una determina religión, para buscar una salvación y obedecer los estatutos que Dios manda a cumplir y vivir en obediencia y rectitud, es decir que la iglesia es la base fundamental que ayuda a la unidad familiar,</p>			<p>comportamiento emocional y físico de algunos niños y jóvenes, mediante la integración de estos, en programas religiosos de su interés, y al conocimiento de las Santas Escrituras para aplicarla en la vida diaria y así ser una persona con principios morales y sociales que ayuden al desarrollo social de un país.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>mediante la obediencia, práctica de buenos hábitos que se enseñan en la iglesia inculcarlos en la familia.</p> <p>Existen grupos religiosos que realizan charlas o seminarios para matrimonios con el objetivo de mejorar problemas familiares, de conducta y aportar en formación individual de cada persona, mediante la fe, voluntad, creencia, camino de preparación para alcanzar una superación personal.</p> <p>La realización de actividades religiosas con niños y niñas, como: catecismos y escuelas dominicales promueven la</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>práctica de buenos valores y principios morales, como el amor al prójimo en los niños mediante la enseñanza de personajes bíblicos, para ser imitadores de Jesús, la importancia de la oración, la alabanza o cantos, leer la biblia y la motivación que se les brindan para que estudien y mejoren su nivel de vida en la familia y la sociedad.</p> <p>En los jóvenes la vida espiritual prohíbe ciertas libertades , para poder servir a Dios , y evitar involucrarse en malos hábitos o vicios , para ser ejemplo en la sociedad , de igual</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>manera edifica el alma a través del testimonio y alcanzar la salvación y mejorar malas conductas e, evitando agresiones y ofensas para no ser criticados o señalados por la sociedad.</p> <p>Importancia económica: ayuda a las personas a invertir su dinero en las cosas necesarias y evitar hacer gastos o consumir productos modernos o lujosos.</p>			
			Efectos negativos de la religión.	<p>Ámbito social :en las diferentes iglesias existen aspectos doctrinales , reglas y estatutos que crean desacuerdos entre las mismas iglesias , y la</p>	La religión enseña creencias o prácticas que crean controversias.	En la mayoría de las iglesias se observa el menosprecio hacia la mujer, esta no puede ejercer un privilegio, y un aspecto que se destaca en todas	Toda iglesia ha sido creada o fundada con el fin o propósito de ayudar a las personas, lo que han ocasionado que esta sea vista con algún perjuicio o

				<p>lucha de cuál es la más verdadera , honesta y más grande numéricamente, la creación de reglas o normas para la integración de personas una denominación religiosa se realizan mediante la instrucción desde la infancia a través de catecismos o escuelas dominicales para niños y se terminan de influenciar en la familia , algunas personas manifestaron que hay miembros o integrantes de una familia que pertenecen dos denominaciones religiosas diferentes , lo que ocasiona controversias y conflictos , y otros</p>		<p>las iglesias es que la ubicación de las mujeres es distinta con la de los hombres, no pueden ubicarse en la misma fila o lugar que los hombres y esto es instruido desde la infancia porque en los lugares que se imparte catecismo y escuelas dominicales, sucede lo mismo y esto afecta directamente a una familia, hay iglesias que no promueven la motivación a que sus miembros estudien . Existe una competencia entre todas las iglesias o la</p>	<p>negatividad han sido sus interpretaciones bíblicas, según las doctrinas según el nivel filosófico o nivel de educación o conciencia de las personas. Los puntos o aspectos doctrinales de diferentes denominaciones religiosas, crean estatus o grupos de personas afiliadas a estas, existes familias que discuten por diferencias doctrinales o espirituales impuestas por padres de familia que pertenecen a determinada iglesia y muchos hijos o familiares opinan diferente o asisten a otra iglesia lo que crea una</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>han dejado de asistir a una iglesia para tener ciertas libertades en la sociedad que la religión restringe , (asistir a fiestas , practicar algún deporte etc.) lo que genera discusión entre miembros de familia.</p> <p>Existen doctrinas religiosas más estrictas que otras, las que son más accesibles o tienen mayor mercadeo son llamadas libertinas , porque permiten ciertos criterios de vestiduras y muchas veces son criticadas “porque no dicen la verdad “ e interpretan a su conveniencia la escrituras bíblicas y generalmente son llamadas</p>		<p>que practica una “sana doctrina”.</p>	<p>competitividad entre grupos religiosos que buscan ser mejor que otros, es decir que existen controversias entre evangélicos y católicos , lo que provoca un alejamiento entre ambos grupos , debido a la firmeza y la creencia sobre la perfección y defensa doctrinal religiosa de una persona, y la vinculación en la familia , lo que permite la imposición a pertenecer a una religión de padres hacia hijos ,lo que crea conflictos sociales y rencores debido a la restricción de ciertas libertades , la timidez ante la</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>desordenadas , porque permiten que la mujer predique o ejerza un cargo en la iglesia y algunas doctrinas hasta prohíben los estudios teológicos, porque supuestamente “confunden a la gente “.</p> <p>Ambito económico: la religión crea una especie de conformismo y poca importancia a los bienes materiales o financieros y esto afecta directamente la vida de las personas y el desarrollo de una localidad. Existen doctrinas que prohíben la planificación familiar, que es otro factor que</p>			<p>sociedad por la fidelidad a una religión y el rechazo a determinada religión por el cambio negativo que ocasiona en la vida de una persona . Es visible el menosprecio a la mujer en diferentes ideologías religiosas , lo que afecta la formación o ideales en una familia , la superioridad del hombre como “cabeza del hogar”, los efectos o repercusiones que ocasiona el pertenecer a una religión en una familia ayuda a principio o valores como formadora de conocimientos</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>impide el desarrollo. Hay poca motivación al estudio o profesionalización de los files o miembros.</p> <p>Ámbito científico: algunas personas religiosas menosprecian los avances tecnológicos y a la ciencia médica, porque su fe está directamente enfocada en las cosas espirituales.</p>			<p>cristianos , pero algunas veces crea divisiones y hasta menosprecios entre miembros de un hogar que son afiliados a doctrinas religiosas diferentes y cuando se impone una ideología religiosa en los hijos , provoca rebeldías y hasta desobediencias , debido al exceso de prohibiciones , generalmente en la adolescencia y la juventud que son las etapas más frágiles o débiles a ciertas libertades que da la sociedad. Existen doctrinas religiosas que prohíben o no motivan que sus miembros</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							estudios teológicos o estudios superiores y eso afecta a una persona al momento de tomar una decisión y su nivel de vida e incide en la familia.
Sugerir acciones que mejoren la organización de actividades, objetividad, integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.	Acciones que mejoren la organización de actividades, objetividad, integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.	AODIC	Acciones organizativas de la iglesia.	Las iglesias o grupos religiosos son organizaciones que realizan diferentes actividades de integración de personas de la sociedad en general, que son invitadas a las actividades eclesíásticas a través de evangelizaciones personales, invitación a hermanos y amigos que asistan a la iglesia.	Nicaragua y por lo tanto la comunidad de campo hermoso es un territorio muy religioso y a diario se realizan actividades donde se relacione u organicen festividades religiosas donde se involucran las diferentes iglesias, ya que son como parte del agradecimiento a Dios, estas	El papel de los líderes de la iglesia es la promoción o anuncios de los programas religiosos de las iglesias, organizar y verificar el orden y aseo de la iglesia, instruyen a niños y jóvenes sobre su doctrina. Se observa que en algunas iglesias apoyan enormemente a la realización de actividades para	La iglesia es una organización social que promueve la realización de diferentes actividades que ayuden a la relación de la espiritualidad y la unidad familiar ,con el objetivo de crear en los miembros distracción y diversión , mediante la inserción e integración de los miembros de una familia (niños ,jóvenes ,

			Nivel de integración	<p>El cuerpo doctrinal, líderes o personas que administran las iglesias promueven la realización de diferentes actividades u organización de eventos que ayuden a la formación eclesial en niños y jóvenes, para ayudar a formar ciudadanos con principios y valores cristianos, para ser ejemplo en la sociedad, porque es una forma o apoyo al desarrollo integral de la comunidad. Las familias que integran los grupos religiosos, participan en las diferentes actividades, aunque no todos por las diferentes</p>	<p>actividades son: bodas, cumpleaños y graduaciones; las personas optan por celebrar estos eventos importantes realizando, un culto o una misa. Las parroquias son Congregaciones realizan actividades con jóvenes que promueven la motivación y el deseo de servir a Dios.</p> <p>La iglesia debe promover acciones que ayuden al mejoramiento de la comunidad, están pueden ser :visitar y estimular a jóvenes con</p>	<p>niños y jóvenes, mediante la realización de cultos específicos para este sector religioso y la construcción de espacios o lugares de enseñanzas para la niñez y la juventud. Hay congregaciones que no posee líderes o junta administrativa, solamente el pastor dirige la iglesia y esto es un factor que afecta la organización e integración de los miembros de una iglesia, y el bajo índice de mercadeo o crecimiento numérico de la congregación.</p>	<p>mujeres y hombres) en programas o eventos que incentiven la participación de estos, para ello los líderes o delegados de la iglesia organizan y planifican actividades que motiven la participación eclesial de los niños y jóvenes de una determinada iglesia, mediante la aplicación de estrategias como : los encuentros de jóvenes y niños de diferentes parroquias o iglesias, pero para esto primero se realizan capacitaciones o asambleas para organizar eventos, un aspecto muy</p>
--	--	--	----------------------	---	---	--	---

				<p>ocupaciones o trabajos. Los grupos religiosos promueve la motivación e integración de niños y jóvenes en programas religiosos que motiven a cuidar el entorno social, mediante la enseñanza de personajes bíblicos, dinámicas, y encuentros, porque los niños y los jóvenes son el futuro de la iglesia. Las juntas administrativas o líderes de las diferentes congregaciones o parroquias realizan un sinnúmero de actividades que ayuden a mejorar el nivel de</p>	<p>problemas sociales , para mejorar debilidades o amenazas que afecten la seguridad y felicidad de las familias y por lo tanto de la comunidad, los pastores o líderes de iglesias deben motivar el estudio en los niños y jóvenes ,para promover la superación personal y el desarrollo humano de la comunidad, la promoción de amor y respeto entre diversos grupos religiosos , y la iglesia debe apoyar o estimular las prácticas en jóvenes y niños para la</p>		<p>importante es que en algunas iglesias no realizan cultos específicos para niños y jóvenes, éstos son integrados en cultos generales , lo que ocasiona el desinterés o desmotivación de estos en pertenecer a una iglesia ,también algunos niños y niñas indicaron que no les gusta orar y esto debido a la falta de utilización de estrategias motivadoras por parte del catequista o maestro de escuelas dominicales , solamente se dedican a leer y explicar hazañas de personajes bíblicos , y se limitan a utilizar</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>Dinámica de los grupos religiosos o sectas.</p>	<p>integración de las familias.</p> <p>Para expandir o predicar la doctrina religiosa realizan diversas actividades, a través del mercadeo o promoción de aumento numérico en las congregaciones, mediante la utilización de métodos de conversión y evangelismo como: asistencia continua a cultos, campañas evangelistas, organización y dirección de pequeñas comunidades y células de grupo, campos religiosos. También hay iglesias que brindan un apoyo económico a sus miembros.</p>	<p>recreación de los miembros.</p>		<p>estrategias o dinámicas motivadoras para que el niño se apasione o se motive para asistir a la iglesia o parroquia y es necesario la motivación por parte de la comunidad religiosa la integración de niños y jóvenes en actividades religiosas porque estos son el futuro de la iglesia , y si en una congregación se motiva o se promueve la participación de jóvenes en diversas actividades religiosas y comunitarias , esto ayudará a crear juntos una mejor sociedad.</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--

				<p>Los líderes o lideresas son una parte fundamental para el desarrollo de una iglesia por que ayudan a la organización de eventos de recolección de fondos para suplir las necesidades de la iglesia o mejorar las condiciones de infraestructura , administran los bienes económicos y físicos de los templo , así como la promoción de la limpieza , ordenamiento y belleza física de la parroquia o iglesia , fomentan la integración de niños , jóvenes y miembros en general para bienes o fines espirituales , administrativos y</p>			<p>Las congregaciones religiosas son instituciones organizadas en los registros y verificación de miembros, si como las inscripciones y documentación pertinente para el funcionamiento de las mismas, la iglesia ayuda a personas en el registro civil de las personas, mediante referencias de bautismos y presentaciones de niños o cartas de membrecía que fortalecen las características de un ciudadano.</p>
			Registros				

				<p>físicos de la iglesia . Los líderes, delegados o junta administrativa deben realizar registros de bautismos o presentaciones de niños, para el fácil acceso de registro civil de las personas, conteo diario del número de miembros activos, los años de pertenecer a una denominación religiosa.</p>			
			<p>La iglesia como organización comunitaria.</p>	<p>Las iglesias o comunidades religiosas trabajan para mejorar la sociedad , no solo</p>	<p>Los fundamentos cristianos que se introducen en la familia,</p>	<p>Las congregaciones religiosas promueven la participación</p>	<p>La iglesia es una institución social que ayuda a las personas a encontrar una</p>

				<p>con la predicación o evangelización de la palabra , sino con obras sociales y caritativas que ayuden a personas vulnerables socialmente , porque es un el mandamiento el apoyo al prójimo a lo que esté al alcance o servicio de la membrecía de una iglesia ,los cristianos (evangélicos y católicos) pertenecen a un servicio social , y es necesario destinar un tiempo para apoyar las obras sociales , “porque la iglesia es un gobierno eclesiástico” como hijos de Dios somos luz del mundo , es decir a trabajar en el servicio de la comunidad , mediante</p>	<p>serán aplicados en la sociedad y esto ayuda a crear una comunidad segura y bonita, ayudando al prójimo en lo que sea necesario. Los grupos religiosos tienen el compromiso de involucrar a sus miembros en actividades a beneficio de la comunidad, creando lazos de unidad o trabajo conjunto para alcanzar un desarrollo. Es necesario estimular a los jóvenes, para que se integren en actividades de la iglesia y de la comunidad, mediante el</p>	<p>voluntaria de los miembros en proyectos comunitarios, mediante anuncios e invitaciones de pastores y líderes a miembros sobre la obligación y el deber como ciudadanos de mejorar la comunidad, aunque hay grupos religiosos que poco promueven la participación de los miembros en la participación de proyectos sociales, por el miedo de involucrarse con el “mundo “para evitar desacuerdos y pecados “mundanos “.</p>	<p>paz interior y amor al prójimo y esto contribuye a formas mejores ciudadanos mediante la promoción de obras comunitarias y acciones sociales que ayuden o respondan a la necesidad de un pueblo o nación, la iglesia es promotora de valores comunitarios o solidarias, pero sin descuidar la vida espiritual y evitar malas acciones o desacuerdos que promueven la división entre la sociedad e iglesia. Las congregaciones o parroquias promueven las obras humanitarias o</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

			Formas de participar.	<p>rogativas oraciones enfermos para que reciban sanidad o paz interior y promover las obras sociales y transformar este mundo , mediante el servicio social y apoyo a proyectos sociales que se realizan en la comunidad , mediante diferentes convocatorias de apoyo e integración de miembros de las iglesias en el mejoramiento de la comunidad.</p> <p>Los proyectos que han sido apoyados por miembros o feligreses de las iglesias son: la reparación de la escuela primaria, limpieza y mantenimiento de tuberías de agua potable y la</p>	estímulo a estas personas, inducir o apoyar buenas prácticas que los ayuden, mediante el deporte.		<p>sociales, porque como cristianos” son la luz del mundo” y deben ayudar a mejorar el entorno social o comunitario, mediante la participación de miembros en proyectos sociales, aunque hay iglesias que no promueven este acto, porque creen que no se puede mezclar o combinar la vida espiritual con la vida del “mundo”, y muchos religiosos combinan la religión y la política para sus propios fines. Los cristianos tanto católicos, evangélicos y personas pertenecientes a diferentes ideologías</p>
--	--	--	-----------------------	--	---	--	--

				<p>construcción del cementerio de la comunidad; los pastores o líderes anuncian y convocan el apoyo de estos proyectos, aprovechando los espacios y tiempo de cultos.</p> <p>Los cristianos debemos apoyar los proyectos y obras sociales , sin descuidar la vida espiritual , porque como seres humanos debemos trabajar para sobrevivir , y ayudar a transformar la situación económica , social y educativa de una sociedad , y también por medio de la predica del evangelio , apoyo a obras sociales y comunitarias , evitando</p>			<p>religiosas ayudan a mejorar las condiciones de una sociedad, desde la formación religiosa en la familia y la predicación de la palabra ayuda a personas con problemas sociales a mejorar su vida y por lo tanto ayudar a construir una sociedad mejor, muchas denominaciones religiosas apoyan a personas drogadictas o víctimas de violencia y esto mejora el nivel social y familiar de las mismas. Es necesario crear mecanismos o acciones que fortalezcan la relación de la</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>controversias o desacuerdos ,y así formar un mundo mejor, porque Dios manda a trabajar para mejorar a la sociedad y crear condiciones de bienestar y seguridad social, mostrando el apoyo las obras que realizan las instituciones sociales o ambientales , mediante la estrecha relación de líderes o dirigentes religiosos con organismos ambientales y sociales y aplicar la cristiandad a nivel social mediante la predicación y enseñanzas religiosas a diversas personas en el ámbito social.</p>			<p>sociedad y la religión, y juntos trabajar para responder a las necesidades sociales, iniciando desde la familia e iglesia coordinando acciones comunitarias que mejoren la sociedad. Pero la iglesia no puede estar destinada a dar solo bienes o recursos materiales a una comunidad, debe trascender o tener un balance filantrópico, ósea brindar conciencia a una comunidad para que esta adquiera un desarrollo social e intelectual, trabajando en conjunto con el deber o</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>Las obras sociales que realiza la iglesia a beneficio de la comunidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -recolección de ofrenda monetaria y canastas básicas a personas enfermas. -proyecto de ofrenda a viudas y ancianos. -visitas, plegarias y oraciones a personas víctimas de violencia. -visita y apoyo económico a los privados de libertad. <p>Las estrategias propuestas por miembros y líderes de la iglesia , trabajando desde la familias , iglesias para la comunidad son :convocatoria y motivación por parte de los dirigentes de</p>			<p>compromiso social, para una gestión de desarrollo no solo material, sino de erradicar esos prototipos doctrinales demasiados extremos, la iglesia debe tener una visión progresista en su nivel de interpretación o radicalismo religioso, también riqueza y valor racional en las personas, induciendo el amor y verdadero valor del evangelio, que sobrepase lo tradicional y tome como punto de partida el cambio sobre obstrucción mental o ideológica que provocan las contradicciones</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>iglesia en el apoyo a proyectos sociales , realizar reuniones con jóvenes de la iglesia para organizar acciones que mejoren la condición social de la comunidad, promover visitas a hogares de personas que sufren crisis sociales o económicas y brindar apoyo espiritual , recolectar canastas básicas en la iglesia para apoyar a personas de escasos recursos esta actividad sea organizada por líderes de la iglesia y padres o madres de familia ,crear u organizar grupos de evangelización y apoyo a personas vulnerables , crear</p>			<p>de la religión y evitan el progreso en una comunidad.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				grupos de trabajo integrados por líderes , equipos pastorales a apoyar la limpieza del cementerio de la comunidad , invitar a los personas que no asisten a la iglesia a que aporten en el arreglo u ordenamiento de la misma, realizar cestos u ofrendaría para recolectar dinero a ancianos de la comunidad, promover , organizar encuentros de promoción o divulgación de la música y alabanza en jóvenes y niños de la comunidad, concientizar a jóvenes o personas que poseen dificultades o problemas sociales a mejorar			
--	--	--	--	--	--	--	--

				esta debilidad mediante la integración a iglesias e inducir el temor a Dios , realizar encuentros ecuménicos con personas de distintas iglesias para promover el respeto entre distintos miembros o feligreses , formas grupos de miembros para la limpieza y ordenamiento ambiental de la comunidad , solicitud de ayuda monetaria en las distintas iglesias para la creación de reductor de velocidad en un área vial peligrosa que afecta a todos los habitantes de la comunidad.			
--	--	--	--	--	--	--	--

9.3-Fotografías



Fotografía 1 entrevista a joven de campo hermoso



Fotografía 2 Entrevista a líder religioso



Fotografía 3 Realización de Grupo focal dentro de escuela



Fotografía 4 Iglesia Asociación Cristiana



Fotografía 5 Iglesia Católica De Campo Hermoso



Fotografía 6 Iglesia Apostólica de Campo Hermoso



Fotografía 7 Iglesia de Restauración Cristiana N°1 seguidores de William Brahama



Fotografía 8 Iglesia de Restauración Cristiana N°2 seguidores de William Brahma



Fotografía 9 Desarrollo del grupo Focal en escuela de Campo Hermoso

9.4.- Recolección de la información

9.4.1 Memoria del grupo focal

Objetivo General: recopilar información acerca de las experiencias de las personas que asisten a la iglesia y su relación en la familia.

Tiempo: de 2:00pm a 4:00 pm.

Fecha: 11 de noviembre del 2018.

Lugar: Escuela Cristina Olivas Gahona.

Grupo meta: miembros de las iglesias de la comunidad de Campo Hermoso.

Total, de participantes por sexo: 8 personas (5 mujeres y 3 hombres).

Desarrollo metodológico de los resultados por actividad.

- a) Asistencia de participantes: verificación de asistencia de personas invitadas, colocación de escarapelas de identificación y realización de la dinámica la adivinanza para la presentación de personas.
- b) Apertura de la sesión: una participante voluntariamente realiza la invocación a Dios y luego el moderador presenta el tema y objetivo de la temática.
- c) El moderador explica la utilización de la técnica el reportero para contestar preguntas del cuestionario.
- d) Las personas del grupo realizan los resultados obtenidos mediante la técnica.

Clasificación y características de los grupos religiosos.

Las diferentes iglesias o grupos religiosos realizan diferentes actividades , tales como :celebración del día de la biblia el último domingo del mes de septiembre ,por parte de la comunidad evangélica y por parte de la iglesia católica ; la semana santa , en este periodo se realizan diversas actividades como: elaboración de pan dulce o rosquillas , sopas de pescado, tamal pisque y los viacrucis ,la celebración de la navidad con una vigilia el 24 de diciembre y la celebración de las fiestas patronales de la comunidad, el día 13 de junio.

Efectos positivos de la religión o sectas desde la perspectiva de las familias.

Importancia educativa : la vida religiosa se inserta desde la formación de la niñez, y luego la influencia en los jóvenes sobre el temor a Dios, y esto ayuda a educar hijos que sean ejemplos en la sociedad y al educar hijos con principios cristianos, “ellos serán futuros padres y harán” lo mismo o seguirán ese ejemplo “, es una responsabilidad como familia promover la fe y el amor de Cristo para alcanzar una paz, salvación y vida eterna, mediante las buenas prácticas y aptitudes en la familia y la sociedad.

La religión o una ideología religiosa enseñan a que los padres o madres de familia sean mediadores en controversias familiares, a través de comentario y mensaje de la palabra de Dios.

Importancia social: los fundamentos religiosos ayudan a la formación del ser, porque en las iglesias se lee la palabra de Dios y esto brinda un mensaje y cultiva valores en las personas porque la “palabra de Dios nunca cae en terreno seco, siempre produce algo”. Y esto se va fomentando a nivel de costumbre y se transforma en tradición para poder compartir el amor de Dios por todas las generaciones.

Efectos negativos de la religión.

Ámbito social: la religión enseña creencias o prácticas que crean controversias.

Acciones organizativas de la iglesia.

Nicaragua y por lo tanto la comunidad de campo hermoso es un territorio muy religioso y a diario se realizan actividades donde se relacione u organicen festividades religiosas donde se involucran las diferentes iglesias, ya que son como parte del agradecimiento a Dios, estas actividades son: bodas, cumpleaños y graduaciones; las personas optan por celebrar estos eventos importantes realizando, un culto o una misa.

Las parroquias son congregaciones realizan actividades con jóvenes que promueven la motivación y el deseo de servir a Dios.

Nivel de integración

La iglesia debe promover acciones que ayuden al mejoramiento de la comunidad , están pueden ser :visitar y estimular a jóvenes con problemas sociales , para mejorar debilidades o amenazas que afecten la seguridad y felicidad de las familias y por lo tanto de la comunidad, los pastores o líderes de iglesias deben motivar el estudio en los niños y jóvenes ,para promover la superación personal y el desarrollo humano de la comunidad, la promoción de amor y respeto entre diversos grupos religiosos , y la iglesia debe apoyar o estimular las prácticas en jóvenes y niños para la recreación de los miembros .

La iglesia como organización comunitaria.

Los fundamentos cristianos que se introducen en la familia, serán aplicados en la sociedad y esto ayuda a crear una comunidad segura y bonita, ayudando al prójimo en lo que sea necesario. Los grupos religiosos tienen el compromiso de involucrar a sus miembros en actividades a beneficio de la comunidad, creando lazos de unidad o trabajo conjunto para alcanzar un desarrollo. Es necesario estimular a los jóvenes, para que se integren en actividades de la iglesia y de la comunidad, mediante el estímulo a estas personas, inducir o apoyar buenas prácticas que los ayuden, mediante el deporte.

Evaluación del grupo focal.

Logros:

- Se abordaron aspectos muy importantes de la comunidad.
- Se habló sobre la palabra de Dios.
- Participación de las personas.

Dificultades:

- Se invitó a 12 personas y solo asistieron ocho.

Sugerencias:

- Incentivar el desarrollo de prácticas deportivas en las iglesias.

9.4.2 Memoria de la guía de observación.

Objetivo General: recopilar información sobre el comportamiento de los miembros o feligreses en la iglesia, así como la estructura y funcionalidad de la misma.

Fecha: 11 de noviembre del 2018.

Lugar: iglesias de campo Hermoso.

Grupo Meta: miembros de las iglesias.

1. Desarrollo metodológico con resultados por actividad.

- Verificar el número de miembros de las iglesias.
- Presentación de objetivos de la visita.
- Autorización pastores.
- Exploración de conocimientos a través de la observación y preguntas a miembros.

Resultados

Clasificación y características de los grupos religiosos

Se observa la existencia de diferentes iglesias o congregaciones evangélicas y católicas presentes en la comunidad y la realización de cultos o programas espirituales por jerarquías; Cultos de jóvenes, cultos de damas, cultos de niños y los domingos misas o cultos con toda la comunidad educativa. En los programas religiosos realizan: lecturas bíblicas, canto de alabanzas y enseñanzas o prédicas. La mayoría de iglesias son evangélicas y del movimiento pentecostal y la religión o iglesia católica, de acuerdo a esto existen diferentes actividades.

Las distintas congregaciones religiosas utilizan diferentes instrumentos musicales (piano, banda etc.) para la realización de actividades como: cultos, misas, bautismos vigiliyas etc.).

Efectos positivos de la religión

Importancia social: la participación activa de miembros de una familia en la iglesia, permite las relaciones o amistades con diferentes personas de la comunidad.

Apoyo psicológico y emocional: las personas interactúan entre sí y liberan energía negativa a través de la música, el canto o alabanza y oración.

Importancia educativa: las familias comparten experiencias y consejos para mejorar problemas familiares e inculcar valores cristianos como el amor y la fe.

Un aspecto que se observó es que existen iglesias que la mayoría de miembros son familiares o pertenecen a un mismo linaje, lo que favorece y relación entre miembros y feligreses.

Efectos negativos de la religión

Ámbito social : en la mayoría de las iglesias se observa el menosprecio hacia la mujer, esta no puede ejercer un privilegio, y un aspecto que se destaca en todas las iglesias es que la ubicación de las mujeres es distinta con la de los hombres, no pueden ubicarse en la misma fila o lugar que los hombres y esto es instruido desde la infancia porque en los lugares que se imparte catecismo y escuelas dominicales, sucede lo mismo y esto afecta directamente a una familia, hay iglesias que no promueven la motivación a que sus miembros estudien .

Existe una competencia entre todas las iglesias o la que practica una “sana doctrina”.

Acciones organizativas de la iglesia.

El papel de los líderes de la iglesia es la promoción o anuncios de los programas religiosos de las iglesias, organizar y verificar el orden y aseo de la iglesia, instruyen a niños y jóvenes sobre su doctrina.

Se observa que en algunas iglesias apoyan enormemente a la realización de actividades para niños y jóvenes, mediante la realización de cultos específicos para este sector religioso y la construcción de espacios o lugares de enseñanzas para la niñez y la juventud.

Hay congregaciones que no posee líderes o junta administrativa, solamente el pastor dirige la iglesia y esto es un factor que afecta la organización e integración de los miembros de una iglesia, y el bajo índice de mercadeo o crecimiento numérico de la congregación.

Logros: se logró evidenciar aspectos importantes en las iglesias y la confianza brindada por pastores.

Dificultades: el cuestionamiento hacia los investigadores sobre la temática, la desintegración por parte de algunos niños en la iglesia, se observó que en algunas iglesias no existe la atención especial para niños.

9.5.-Instrumentos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

9.5.1.- Guía de observación

Estimado pastor y miembros de iglesias:

En marco del desarrollo del proceso investigativo sobre; el impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias, se solicita permiso para el llenado de la siguiente guía de observación en el horario de actividades religiosas que se realizan en las iglesias y su relación el ámbito familiar.

Para ello, se deberá coordinar con el pastor, líderes y miembros sobre el acceso o visita al escenario de estudio.

1. Datos generales:

1. Nombre de la iglesia:
2. Dirección:
3. Pastor /delegado que dirige:
4. Fecha:
5. Nombre del observador/a:
6. Membrecía /feligresía:
 - Cantidad de adultos ()
 - Cantidad de adultas ()
 - Cantidad de niñas ()
 - Cantidad de niños ()
 - Cantidad de jóvenes (mujeres)
 - Cantidad de jóvenes (hombres)

II. Objetivo

Conocer las actividades religiosas, funcionalidad de la iglesia y el avance de la integración de las familias en estas organizaciones.

III. Observación al desarrollo de actividades religiosas y la integración de las familias en la iglesia.

N°	Aspectos a observar	Comentario de investigadores
1	Participan los miembros en las actividades de la iglesia	
2	Integración de niños, jóvenes en las actividades de la iglesia	
3	Papel de los líderes y pastores en la iglesias	
4	Participación de la mujer dentro de las actividades relevantes de la iglesia	
5	Hermanamiento de la iglesia con los proyectos de la comunidad	
6	Recursos de la iglesia para el desarrollo de actividades espirituales	
7	Participación de la familia dentro de la iglesia	
8	Se promueve la organización comunitaria en proyectos ejecutados por la municipalidad	



9.5.2 Guía de entrevista a pastores o dirigentes de iglesia

Estimados pastor o dirigente de iglesia, somos estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales en FAREM-Estelí, estamos realizando una investigación sobre: el impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de la familia en la comunidad de Campo Hermoso, por lo que la información que nos brinde será de mucha utilidad para la misma. Agradecemos su apoyo.

Objetivo:

Recopilar información sobre las características de los grupos religiosos, y su impacto social desde la perspectiva de la familia.

Datos generales

Nombre:

Fecha:

Nombre de Iglesia:

Dirección de Iglesia:

Años de experiencia:

Nivel Teológico:

Número de miembros:

Desarrollo

Característica de los grupos religiosos.

1. ¿Qué grupos religiosos tienen presencia en la comunidad? Mencíónelos.
2. ¿Cuál fue la primera iglesia fundada en la comunidad?
3. ¿en qué año se fundó su iglesia?
4. ¿a qué denominación pertenece?

5. ¿Cuál es el horario que funciona?
6. ¿Cuántos líderes posee su iglesia?
7. ¿Cuáles son las actividades que realizan en su iglesia?
8. ¿Qué normas o reglas establece su religión para pertenecer o ingresar a una iglesia?

Efectos sociales de los grupos religiosos.

9. ¿en qué se diferencia su doctrina con las otras de la comunidad?
10. ¿Cuál es su opinión en la relación de la religión y la sociedad?
11. ¿Cómo ayuda la religión en la convivencia familiar?

Acciones que mejoren la integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.

12. ¿Qué estrategias utilizan para el crecimiento numérico de su iglesia?
13. ¿Cuáles son los aportes de la iglesia para la comunidad?
14. ¿Cómo responde la iglesia ante la necesidad de las personas?
15. Mencione la existencia de proyectos de la municipalidad que estén en conjunto con la iglesia.
16. ¿Qué acciones propondría para mejorar la relación de la sociedad y la iglesia?
17. ¿Crees que los cristianos están llamados a trabajar por mejorar este mundo o solo deben dedicarse a las cosas espirituales?



9.5.3 Guía de entrevista a líderes de iglesia

Estimado líder religioso somos estudiantes de ciencias sociales de FAREM-Estelí, estamos realizando un estudio sobre el impacto social de los grupos religiosos desde la perspectiva de la familia en la comunidad de Campo Hermoso, por lo que necesitamos su colaboración en el llenado de la siguiente entrevista.

Objetivo:

Recopilar información referida a los grupos religiosos que los líderes conocen y realizan en la iglesia.

Datos generales

- ✓ Nombre:
- ✓ Nombre de la iglesia a que asiste:
- ✓ Años de vivir en la comunidad:
- ✓ Años de pertenecer a una religión:

Desarrollo

Características de los grupos religiosos.

1. ¿Cuántas iglesias existen en la comunidad menciónelas?
2. ¿Cuándo empezó a asistir a una iglesia? ¿qué cargo ocupa en la iglesia?
3. ¿Qué actividades realizan en la iglesia a la que asiste?
4. ¿Cuál es la estructura administrativa de la iglesia?
5. ¿Cuántas familias se congregan en su iglesia?
6. ¿Qué reglas se establecen en su iglesia, para la integración de miembros?

Efectos sociales de la religión.

7. ¿de qué manera le ayuda los fundamentos de su iglesia en la sociedad?
8. ¿Cuál es el aporte de la religión en la familia?
9. ¿Qué acontecimientos importantes han ocurrido en la comunidad influenciados por la iglesia?
10. ¿Cómo es su relación con líderes de otras iglesias?

Acciones que mejoren la integración de la familia desde la iglesia para la comunidad.

11. ¿Cómo valora la participación de los miembros en las actividades de la iglesia?
12. ¿Cómo beneficia la iglesia en la comunidad?
13. Como líder y habitante de Campo Hermoso ¿Qué le gustaría promover para involucrar a iglesias en proyectos sociales?
14. ¿Qué acciones propone para mejorar la participación de miembros de diferentes iglesias en obras humanitarias de la iglesia involucrando a diferentes habitantes de la comunidad?
15. ¿Crees que los cristianos están llamados a trabajar por mejorar este mundo o solo deben dedicarse a las cosas espirituales?



9.5.4 Guía de entrevistas a padres/madres de familia.

Estimados madre/padre de familia, somos estudiantes de Ciencias Sociales de FAREM-Estelí, estamos realizando un estudio sobre el impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, por lo que necesitamos su colaboración en el llenado de la siguiente entrevista.

Objetivo:

Recopilar información sobre las características de los grupos religiosos, que los padres de familia conocen.

Datos generales.

- ✓ Nombre:
- ✓ Nombre de la iglesia a que asiste:
- ✓ Años de vivir en la comunidad:
- ✓ Años de pertenecer a una iglesia:

Desarrollo

Características de los grupos religiosos.

1. ¿desde cuándo te congregas en una iglesia?
2. ¿A qué doctrina pertenece tu iglesia?
3. ¿has pertenecido siempre en esa denominación? Si/No ¿Por qué?

Efecto social.

4. ¿tu familia se congrega en la iglesia? Si/No. Justifique su respuesta.
5. ¿de qué manera le ayuda su religión en el rol de padre o madre de familia?

6. ¿Qué aspectos diferentes o semejantes existe entre esta doctrina y las otras denominaciones?
7. ¿Qué relación existe entre la iglesia y la familia?
8. ¿Qué noticias ha escuchado acerca de los demás grupos religiosos alrededor de la comunidad?

Acciones que mejoren la integración de la familia, desde la iglesia para la comunidad.

9. ¿Qué obras realiza la iglesia en beneficios de la comunidad?
10. ¿Cómo te involucras en las actividades que realizan en la iglesia?
11. ¿Qué aspecto le gustaría mejorar en su iglesia, que ayuden al bienestar social?
12. ¿qué actividades se pueden realizar, para integrar a la iglesia en proyectos sociales de la comunidad?
13. ¿cree Ud. que los cristianos están llamados a trabajar por mejorar este mundo o solo deben dedicarse a las cosas espirituales?
14. ¿Cómo aporta usted para el crecimiento de la iglesia en cuanto al número de miembros?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

9.5.5.-Entrevistas a niños y niñas de las iglesias

Estimados niños y niñas somos estudiantes de Ciencias Sociales de FAREM-Estelí, estamos realizando un estudio sobre el impacto social de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, por lo que pedimos su apoyo en la siguiente entrevista.

Objetivo: Recopilar información relacionada con los grupos religiosos, que los niños asimilan en sus aulas de clases de la iglesia.

Datos generales

- ✓ Nombre:
- ✓ Edad:
- ✓ Sexo:
- ✓ Grado o año académico:
- ✓ Nombre de la iglesia.

Desarrollo

Características de los grupos religiosos.

1. hablemos un poco de su iglesia. ¿Cómo se llama su iglesia?
2. ¿Cómo se llama el maestro de escuela dominical o catecismo?
3. ¿Qué actividades realizan en tu iglesia? ¿Cuál te gusta más?
4. ¿Cuántos niños asisten en la iglesia?
5. ¿Qué días hacen cultos?

6. ¿A qué horas inician y terminan los cultos?

Efectos sociales de los grupos religiosos

7. ¿la iglesia te ayuda? ¿Cómo?

8. ¿te gusta el lugar donde te dan clase dominical o catecismo? ¿Qué te gusta y que no te gusta?

9. ¿hace algo la maestra de escuela dominical o catecismo para que te sientas feliz con tus compañeros? ¿Qué hace?

10. el maestro te enseña cosas como: ser respetuosa, no robar y te enseña personajes o historias bíblicas. ¿Cómo te lo enseña?

11. ¿toda tu familia asiste a la iglesia? los que no van ¿por qué no lo hacen?

12. Cuando no vas a la iglesia ¿Qué te dice tu maestro o pastor?

13. ¿El maestro de escuela dominical/catecismo, o pastor te motivan para que vayas o asistas a la escuela?

Acciones que mejoren la integración de la familia, desde la iglesia para la sociedad.

14. ¿Qué le cambiarías a la iglesia para verla mejor?

15. ¿te dice algo el pastor o líder para cuidar la iglesia? ¿Qué cosas te dice?

16. ¿Te has enterado que en la iglesia se hace algo para ponerla bonita? ¿Qué hacen?

Nota

Se adecuo el lenguaje de la entrevista por la edad de los niños a entrevistar y facilitar la confianza ente los entrevistadores y niños.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

9.5.6 Entrevistas a jóvenes de las iglesias

Estimados jóvenes somos estudiantes de Ciencias Sociales de FAREM-Estelí, estamos realizando un estudio sobre el impacto social de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, por lo que pedimos su apoyo en la siguiente entrevista.

Objetivo: Recopilar información relacionada con los grupos religiosos, que los jóvenes asimilan en sus aulas de clases de la iglesia.

Datos generales

- ✓ Nombre:
- ✓ Edad:
- ✓ Sexo:
- ✓ Grado o año académico:
- ✓ Nombre de la iglesia.

Desarrollo

Características de los grupos religiosos

1. ¿Qué edad tenías cuando empezaste a ir a la iglesia?
2. ¿Cuál es la denominación de tu iglesia?
3. ¿Qué actividades específicas para los jóvenes existen en tu iglesia?
4. ¿Qué normas debes seguir para integrarte dentro de la iglesia?

Efectos sociales de los grupos religiosos

5. ¿Cuál es la relación que tienes con tus líderes religiosos y pastor dentro de tu iglesia?
6. ¿Qué piensas de las normas que establecen en la iglesia?
7. ¿Cómo relacionas tu vida de la iglesia, con tu vida social?
8. ¿Qué piensas de las otras iglesias que hay dentro de tu comunidad?
9. ¿Te motivan en tu iglesia para que estudies una carrera profesional?

Acciones que mejoren la integración de la familia, desde la iglesia para la sociedad.

10. De los programas que se realizan en la iglesia, ¿Cuál es el que te mas involucran y te gusta más?
11. ¿Qué papel cumples dentro de tu iglesia?
12. ¿Qué actividades realizan los jóvenes de tu iglesia para beneficio de tu comunidad?
13. ¿Cómo aportas individualmente desde la iglesia para la comunidad?
14. ¿Cómo tu iglesia ayuda a las jóvenes de la comunidad para que se integren espiritual y socialmente en actividades comunitarias?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

9.6.- Diseño Metodológico para la realización del grupo focal

El estudio sobre grupos religiosos en la comunidad de campo hermoso, integra la experiencia con miembros y pastores de la iglesia, mediante la coordinación, investigadores- informantes a través de la realización de un grupo focal, previamente se realizará la selección de lugar del evento y la determinación de las personas que asistirá al grupo focal.

Tema: impacto de los grupos religiosos desde la perspectiva de las familias en la comunidad de Campo Hermoso, Municipio de Jalapa, Departamento de Nueva Segovia en el año 2018.

Objetivo: recopilar información acerca de las experiencias de las personas que asisten a la iglesia y su relación en la familia.

Horario: 2:00 pm a 4:00 pm

Lugar: Escuela primaria Cristina Oliva Gahona.

Nombre del moderador: Dayvis Eugenio Avilés Iglesia.

Nombre del observador: Cinthya Karolina García Castellón y Maryini Jarelis Lira Espinoza.

Lista de participantes: miembros o feligreses de iglesias.

Tabla 17 Actividades de grupo focal.

Objetivo	Actividad	procedimiento	Técnicas	Tiempo	Recursos
1. Incentivar la participación e involucramiento de las personas que integran el grupo	Bienvenida del moderador y observadores. Dinámica de adivinanza	Dar la bienvenida. Invocación a Dios. Presentación del moderador al grupo y solicita la presentación individual de los participantes. Colocación de los panfletos y una reflexión y dinámica. Orienta la realización de la dinámica en la pizarra. Solicita la participación de 2 personas (hombre y mujer). se ponen en contra posición una persona (adivinator) detrás del pizarrón, otra persona realiza los gestos para el adivinator y el moderador escribe la palabra a representar, utilizar personajes bíblicos	Exposición dialogada Dinámicas	2:pm-2:30pm	Pizarra Marcador Hojas de colores.
2. Conocer el contenido y procedimiento de estudio	Presentación del tema y objetivos	El moderador realiza un pequeño dialogo sobre el tema y metodología que se abordara	Exposición dialogada	2:30Pm-2:40pm.	Marcadores y pizarra

3. RECESO		Y	REFRIGERIO		2:40pm- 2:55pm	
4. Conocer la concepción de las personas sobre la religión y sus efectos		<p>Questionario de preguntas:</p> <p>¿Cómo se originó la comunidad?</p> <p>¿Cuántas iglesias hay en la comunidad?</p> <p>¿Qué importancia tienen las iglesias en la comunidad?</p> <p>¿Cómo visualiza su comunidad, después de cinco años?</p> <p>¿Cómo ayuda la iglesia o la religión en la familia?</p> <p>¿Cómo imagina la relación de los miembros de diferentes iglesias, dentro de cinco años?</p>	<p>El moderador realiza una lectura y explicación del cuestionario de preguntas utilizando la lluvia de ideas.</p> <p>Luego explica la realización de la técnica del reportero a utilizar entre dos personas del grupo para responder las preguntas.</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Técnica del reportero con preguntas a entrevistar a otro compañero</p>	2:55pm- 3:35pm	Pizarrón Marcadores
5. Interpretar el contenido, la repuestas del cuestionario de preguntas		Exposición de resultado de dinámicas	Se elige una persona del grupo para la explicación de respuestas o de resultados de dinámicas el reportero	Exposición dialogada	3:35pm- 3:50pm	Hojas de colores Paleógrafo

6. Interpretar y analizar los resultados del taller		Evaluación del grupo focal.	Aplicación de instrumentos de evaluación Agradecimiento y despedida del moderador y observadores	individual	3:50pm-4:00Pm	Instrumento impreso.
---	--	-----------------------------	---	------------	---------------	----------------------

