



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Tesis para optar al Título de Doctores en Medicina y Cirugía

Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Presentado por: Br. Julitza Judith Rios Jimenez
Br. Janory Alejandra Gonzalez Garcia

Tutor: Dr. José Francisco Reyes Ramírez.
Profesor Titular. Facultad de Ciencias Médicas
UNAN / Managua

Mayo 2019

Dedicatoria

El presente estudio lo dedicamos primeramente a Dios , a nuestros padres y a nuestro Docente Dr. José Francisco Reyes Ramírez, quien apporto enormemente a la elaboración y diseño de este escrito, al mismo tiempo a todos aquellos que nos brindaron el apoyo e incentivación que necesitábamos, para trabajar arduamente día a día y lograr alcanzar nuestra meta y un sin número de conocimientos que nos acompañan en nuestra vida y nos serán de mucho provecho.

A la población estudiantes del Instituto Nacional Autónomo de Palacagüina, quienes aceptaron amablemente participar en nuestra investigación.

A todos, muchas gracias , que Dios los bendiga.

Agradecimiento

A Dios nuestro padre Celestial por habernos permitido , llevar a cabo y concluir con éxito este trabajo.

A nuestros padres por el apoyo incondicional, moral y económico.

Al Doctor Francisco Reyes por su apoyo en la realización de este trabajo.

A quienes colaboraron con la elaboración de este trabajo por su comprensión y apoyo en todo momento.

Opinión del Tutor

El presente estudio monográfico sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019, realizado por las Bachilleres Julitza Judith Rios Jimenez y Janory Alejandra Garcia Gonzalez, es un tema de interés y de mucha importancia en el campo de la Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes, ya que aborda uno de los temas que representa un reto a asumir en esta etapa del proceso del desarrollo del ser humano: El hecho de un buen uso y manejo acerca de los Métodos Anticonceptivos.

La información oportuna y el conocimiento objetivo sobre esta temática desarrolla una vida más saludable donde nuestros jóvenes son verdaderos impulsores, participando activamente en un enfoque más integral y objetivo.

Los resultados alcanzados en el estudio han sido posibles por la dedicación, interés, responsabilidad e iniciativa demostrada por las Bachilleres Julitza Judith Rios Jimenez y Janory Alejandra Garcia Gonzalez, durante todo el proceso de la Investigación, lo cual permitió haber logrado la aplicación de una metodología rigida en todo momento por un alto nivel científico.

Por lo anterior expuesto felicito a las Bachilleres Julitza Judith Rios Jimenez y Janory Alejandra Garcia Gonzalez, por los alcances logrados y extendiendo mi motivación a que continúen profundizando y desarrollando este campo Investigativo.

Dr. José Francisco Reyes Ramírez.
Profesor Titular
Facultad de Ciencias Médicas. UNAN- Managua

Resumen

Introducción: El comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes está influenciado por su entorno sociocultural y su percepción del bienestar psico-afectivo, lo que plantea necesidades y cuestionamientos frente a su sexualidad. Se calcula que en los países en desarrollo unos 214 millones de mujeres en edad fecunda desean posponer o detener la procreación *pero no utilizan* ningún método anticonceptivo moderno. Los principales motivos son un acceso limitado sobre todo a los jóvenes, oposición por razones culturales y religiosas, así como las barreras de género desencadenadas sobre todo por fenómenos socios culturales. **Material y Método:** Se realizó un estudio observacional de tipo descriptivo, transversal con una muestra de 120 adolescentes que se encontraban matriculados en el nivel de 4° y 5° año de Secundaria del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019. **Resultados:** Con respecto a la edad, el grupo de 14-16 años fue de 46.7%, y el grupo de 17-19 años fue de 53.3%. El 55.8% fueron mujeres, ubicadas en el cuarto año de secundaria en el 65.8%, profesando la religión católica en un 68.3%. Respecto a la procedencia de los adolescentes estos se distribuyen en urbana con el 76.7%.

El conocimiento sobre los métodos anticonceptivo fue bueno en el 67.5% de los adolescentes estudiados. En el 93.3% de los jóvenes indicaron haber recibido información sobre métodos anticonceptivos. Sobre todo del internet (96.7%), a través de sus amigos (93.3%). El nivel de actitud que poseen, mediante el procesamiento se obtuvo que el 74.2% tuvo una actitud favorable. El nivel de práctica obtenido se determinó que el 73.3% de los adolescentes tuvieron una calidad de práctica mala. Palabras Claves: (Adolescencia-métodos anticonceptivos-conocimientos)

Abstract

Introduction: The sexual and reproductive behavior of adolescents is influenced by their sociocultural environment and their perception of psycho-affective well-being, which raises needs and questions regarding their sexuality. It is estimated that in developing countries about 214 million women of childbearing age want to postpone or stop procreation but do not use any modern contraceptive method. The main reasons are limited access especially to young people, opposition for cultural and religious reasons, as well as gender barriers triggered above all by cultural partner phenomena. **Material and Method:** An observational, descriptive, cross-sectional study was conducted with a sample of 120 adolescents who were enrolled in the 4th and 5th year Secondary level of the National Public Institute of the municipality of Palacagüina, Department of Madriz, in the period from February 1 to April 30, 2019. **Results:** With respect to age, the group of 14-16 years was 46.7%, and the group of 17-19 years was 53.3%. 55.8% were women, located in the fourth year of secondary school in 65.8%, professing the Catholic religion in 68.3%. Regarding the origin of adolescents, these are distributed in urban with 76.7%.

The knowledge about contraceptive methods was good in 67.5% of the adolescents studied. In 93.3% of the young people indicated to have received information on contraceptive methods. Especially the Internet (96.7%), through their friends (93.3%). The level of attitude they possess, through processing, was obtained that 74.2% had a favorable attitude. The level of practice obtained was determined that 73.3% of the adolescents had a bad practice quality. **Keywords:** (Adolescence-contraceptive methods-knowledge)

Índice

i. Dedicatoria.....	
ii. Agradecimiento.....	
iii. Opinión del tutor.....	
iv. Resumen.....	
v. Índice.....	
I. Introducción.....	
II. Antecedentes.....	
2.1 Antecedentes Internacionales.....	
2.2 Antecedentes Nacionales.....	
III. Justificación.....	
3.1 Originalidad.....	
3.2 Conveniencia Institucional.....	
3.3 Relevancia social.....	
3.4 Valor teórico.....	
3.5 Relevancia Metodológica.....	
3.6 Importancia socioeconómicas.....	
IV. Planteamiento del problema.....	
4.1 Caracterización.....	
4.2 Delimitación.....	
4.3 Formulación.....	
4.4 Preguntas de sistematización.....	
V. Objetivos.....	
5.1 Objetivo General.....	
5.2 Objetivos específicos.....	
VI. Marco Teórico.....	
6.1 Salud en la Adolescencia.....	
6.2 Clasificación de Métodos Anticonceptivos (MAC).....	
6.2.1 Métodos anticonceptivos femeninos.....	
6.2.1.1 Métodos anticonceptivos naturales.....	
6.2.1.2 Métodos anticonceptivos hormonales.....	
6.2.1.3 Métodos anticonceptivos de barrera.....	
6.2.1.4 Métodos anticonceptivos en situaciones especiales	
6.3 Principios generales para selección de métodos anticonceptivos.....	
6.4 Características demográficas de Nicaragua.....	
6.5 Adolescencia y sus etapas	
6.6 Conocimientos de métodos anticonceptivos en los adolescentes	
6.7 Actitudes de métodos anticonceptivos en los adolescentes	
6.8 Prácticas de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos	
6.9 Educación Sexual en la Adolescencia	
VII.- Material y Método.....	
7.1 Tipo de estudio.....	
7.2 Área de estudio.....	
7.3 Universo.....	
7.4 Muestra.....	
7.5 Técnica de muestreo.....	

7.6	Fórmula de cálculo del tamaño de la muestra	
7.7	Criterios de inclusión.	
7.8	Criterios de exclusión.	
7.9	Método y recolección de la información.....	
7.10	Procesamiento de la información.....	
7.11	Plan de análisis.....	
7.12	Enumeración de variables por objetivos.....	
7.13	Operacionalización de las Variables (MOVI).	
7.14	Consideraciones éticas.....	
7.15	Limitaciones del estudio.....	
VIII.	Resultados.....	
IX.	Análisis y Discusión de Resultados.....	
X.	Conclusiones.....	
XI.	Recomendaciones.....	
XII.	Referencias bibliográficas.....	
XIII.	Anexos.....	

I.- Introducción

La Organización Mundial de la Salud, OMS, define la adolescencia como un período de transición entre la infancia y la juventud que se ubica entre los 10 y 19 años de edad.

El comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes está influenciado por su entorno sociocultural y su percepción del bienestar psico-afectivo, lo que plantea necesidades y cuestionamientos frente a su sexualidad. La manera en que estos cuestionamientos se respondan y se suplan sus necesidades, determinarán su salud sexual y reproductiva. La adolescencia comprende cambios biológicos y corporales que implican, inicialmente, el desarrollo de la pubertad, representando la expresión sexual un elemento importante dentro del proceso de convertirse en adultos. (Secretaría de Salud, México, 2015)

Se calcula que en los países en desarrollo unos 214 millones de mujeres en edad fecunda desean posponer o detener la procreación *pero no utilizan* ningún método anticonceptivo moderno. Los principales motivos son un acceso limitado sobre todo a los jóvenes, oposición por razones culturales y religiosas, así como las barreras de género desencadenadas sobre todo por fenómenos socio cultural. (Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), Enero 2018)

En países de América Latina y el Caribe, los adolescentes en la mayoría de los casos, inician su actividad sexual a una temprana edad, sin tener una información suficiente acerca de la reproducción, la sexualidad, la planificación familiar y la salud; sin hacer un buen uso de métodos anticonceptivos adecuados, exponiéndose a riesgos de contraer enfermedades de transmisión sexual, o embarazos no planificados. (Sánchez-Meneses, Dávila-Mendoza, & Ponce-Rosas, 2015)

La Organización Mundial de la Salud indica que: “en general, los y las adolescentes son elegibles para usar cualquier método de anticoncepción y deben tener acceso a una variedad

de opciones anticonceptivas. La edad por sí misma no constituye razón médica para negar cualquier método a adolescentes.

La anticoncepción representa el derecho de toda persona a decidir de manera libre, responsable e informada si quiere tener hijos, su número y espaciamiento, y el derecho a obtener la información específica y los servicios de salud idóneos. El ejercicio de estos derechos es independiente del género, la orientación sexual, la edad y el estado social o legal de las personas. (Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), 2015)

Las políticas y programas de los países tienen que ir de la mano con este precepto, y más aún cuando la temática tiene que ver con el propio desarrollo y futuro de la población: Los Adolescentes son los futuros profesionales, las futuras madres, los futuros gobernantes, de su buena Salud Sexual de hoy dependerá mucho la continuidad del desarrollo socio económico de mañana.

II.- Antecedentes

2.1 Antecedentes Internacionales

En el año 2017 en Lima Perú, se realizó un estudio acerca de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to -5to de secundaria del colegio Andrés A. Cáceres. Septiembre a noviembre - 2015, encontrándose que el 63% de estudiantes encuestados en este estudio poseen un nivel de conocimiento, no elevado acerca de métodos anticonceptivos. En dicho estudio ningún adolescente obtuvo nivel de conocimiento bajo. Además se concluye que existe una asociación entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y el año de estudio, pero no es estadísticamente significativo. Ya que en 4to de secundaria el 21% obtuvo el nivel elevado y en 5to de secundaria el 16% es decir se halló una asociación entre el estar en 4to año y tener nivel de conocimientos de elevado (Giuliana, 2017)

Un estudio realizado en Cuba, en adolescentes que asisten a un centro de salud, acerca de conocimientos de métodos anticonceptivos, demostró que en cuanto al conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, 100% reconoció el condón, seguido de hormonas orales e inyectables en 97% y 93.5% respectivamente. Existió un mayor conocimiento por parte del sexo femenino, pero sin diferencias significativas en relación con los varones. Las fuentes de Información más frecuentes fueron: los padres y amigos en 4.1% sobre el uso de métodos anticonceptivos en 75.6% y amigos en 64.1%. (sanchez Meneses Maria, 2015)

Diferentes estudios realizados en Cuba plantean que en la temática de la sexualidad, las edades de 11 a 16 años son las más estudiadas por los investigadores, en consecuencias al explorar conocimientos de los adolescentes los resultados fueron positivos, no existió comportamiento diferencial entre ambos sexos, en cuanto a la prevención, sólo el 75,3 % tuvo una respuesta correcta; en este sentido se podría trabajar con la comunicación de parejas, ya que el grupo mayoritario conocen enfermedades como (el sida, la sífilis y la gonorrea), algunos, excepcionalmente, mencionaron otras afecciones como condilomas y el

herpes genital, sin embargo el resto, el método anticonceptivo que más conocen ambos sexos es el uso del condón. Las diferencias encontradas entre varones y hembras, con predominio de las últimas, en relación con el conocimiento de los métodos anticonceptivos se corresponden con otros estudios y pudiera estar dado por el criterio arraigado de que la responsabilidad de la anticoncepción es de la mujer. (Millán, 2014)

Una publicación de una revista realizada en Chile revela, que los factores más importantes asociados al perfil de uso de anticonceptivos en la población adolescente son de índole biopsicosocial, relacionados, con las fases del desarrollo de la adolescencia y con el entorno psicosocial. En el estudio, publicado en el año 2013 sobre conocimiento y percepción de los adolescentes sobre el servicio de planificación familiar en Chile, se logró evaluar la percepción de efectividad de los métodos anticonceptivos (MAC) en la población adolescente, encontrándose con que tanto varones como mujeres consideraban en primer lugar a los preservativos como más efectivos –hombres: 57% (n=20), mujeres: 39% (n=17)– y, en segundo lugar, a los anticonceptivos orales –hombres: 17% (n=6); mujeres: 35% (n=15) ($p > 0,05$) (Parra Villarroel, 2012)

Según un estudio realizado en un colegio en Perú, en estudiantes adolescentes del 4to y 5to de Educación secundaria, manifiestan tener un adecuado conocimiento en sexualidad y métodos anticonceptivos, con una alta predisposición a su uso; pero al momento de referir sobre sus actitudes y prácticas mencionan conductas de riesgo, al llegar casi a una cuarta parte que no ha usado condón en sus relaciones coitales. Hay que tener en cuenta que casi la mitad de los estudiantes que han tenido relaciones coitales dicen tener dificultad o quizás dolor al uso del preservativo y que le podría llevar a que dicho adolescente no lo usara en relaciones sexuales futuras (Maturama Carlos Alberto, 2009)

2.2 Estudios Nacionales

Según el estudio realizado en Morrito en el año 2015, se puede conocer que la actitud que demostraron tener los adolescentes sobre métodos anticonceptivos fue favorable con respecto a orientación y consejería que han recibido acerca de los métodos anticonceptivos así como también como protegerse de ITS y VIH y desfavorable sobre los beneficios del uso del preservativo, creencias de mitos perjudiciales, poca o no confianza sobre consejería a la pareja de algún método anticonceptivo, prevaleciendo aún el temor de decidir el método a usar siendo más importante la opinión de la pareja.

Además las adolescentes en estudio mostraron una práctica adecuada respecto al uso actual de métodos anticonceptivos, las parejas usaron alguna vez el preservativo y todas acuden a la unidad de salud para obtener el método; en cambio mostraron una práctica inadecuada al ser la minoría las usuarias que usaron un método en su primera relación sexual y siendo solo las píldoras e inyectables los métodos usados por las adolescentes del grupo de este estudio. (BR. L LÓPEZ LÓPEZ MARIANA, 2015)

En la Encuesta Nicaragüense de Demografía y salud (ENDESA) realizada durante el transcurso del año 2011-2012 pero publicada en el año 2014 revela que el uso más elevado de métodos anticonceptivos, con respecto a nivel de Centroamérica, se presentan en las mujeres de Costa Rica (82 por ciento), muy cerca se encuentran las de Nicaragua (80 por ciento), con respecto a el Salvador y Honduras sus mujeres tienen un nivel parecido (alrededor del 73 por ciento).

Se observa que la esterilización femenina, como método permanente, es el más utilizado por las mujeres de estos países, como segundo método de mayor uso por parte de las mujeres, figura la inyección, esto es así en Nicaragua (26 por ciento), seguida por el Salvador (22 por ciento) y Honduras (18 por ciento), en Costa Rica como segunda opción se encuentra la píldora (21 por ciento), opción que es la tercera en los restantes países, con nivel parecido en Nicaragua y Honduras (11-12 por ciento) y mucho más bajo en el Salvador (6 por ciento). (MINSAL, julio 2014)

En los estudiantes encuestados en el estudio (nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en el último año de medicina) refirieron conocer los métodos anticonceptivos, un alto porcentaje de la muestra desconoce el empleo adecuado de éstos .Pérez de Gabaldón en 1986 en los Andes-Venezuela), Silva Rojas y Cols en 1988 en Santiago de Chile , Acosta y Bernal en 1988 en Bogotá-Colombia (12) y Zaera en 1988 en Caracas-Venezuela luego de realizar trabajos de investigación en estudiantes tanto en Argentina como en otros países de América Latina, se pudo conocer que existen fallas importantes en el área de conocimientos sobre sexualidad y anticoncepción, por lo que, a nivel pre-universitario y universitario, deberían implementarse programas, de educación sexual. (Guillermo Horacio Cáceres, 2009)

En el código de la niñez y la adolescencia de la población Nicaragüense, en el capítulo III , (acerca de los derechos a la Salud, Educación, Seguridad Social, Cultura y Recreación) en Artículo 33 .,menciona que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a recibir una educación, sexual integral, objetiva, orientadora, científica, gradual y formativa, que desarrolle su autoestima y el respeto a su propio cuerpo y a la sexualidad responsable, el Estado garantizará programas de educación sexual a través de la escuela y la comunidad educativa. (Código de la niñez y adolescencia, 2007)

III.- Justificación de la Investigación

3.1 Originalidad:

En nuestro país, la mitad de la población nicaragüense es joven. En Nicaragua 6 de cada 10 ciudadanos actualmente tiene menos de 30 años.

Los adolescentes representan el 24.3% de la población de Nicaragua. Un tercio de las muertes maternas ocurren en menores de 20 años. El 45% de las mujeres fallecidas por cáncer de cérvix tenían entre 20 y 34 años asociados al virus de papiloma humano una infección de transmisión sexual adquirida en años anteriores.

Nicaragua es el segundo país de América Latina con el porcentaje más alto de embarazo en adolescentes con cifras de casi 30%, 2 de cada 4 adolescentes menores de 19 años en Nicaragua está embarazada o ya es madre.

La epidemia mundial de VIH/SIDA en Nicaragua, 2 de cada 10 nuevos casos se están reportando en jóvenes y ahora la proporción es 1 a 1, por cada hombre joven afectado existe una mujer joven afectada. (Organización mundial de la Salud, 2010)

La calidad del conocimiento y práctica alrededor del uso y manejo de los métodos anticonceptivos en adolescentes elevará el nivel de calidad de atención de los servicios de salud sexual y reproductiva, dirigidos hacia los jóvenes, así mismo nos permite comparar resultados obtenidos con otros países para el mejoramiento en el abordaje y manejo desde un punto de vista multidisciplinario como una estrategia importante del sistema de salud de Nicaragua.

3.2 Conveniencia Institucional:

Los resultados ayudarán al Ministerio de Salud (MINSA) en el proceso de fortalecimiento del abordaje multidisciplinario a través de los diversos Sistemas Locales de Atención Integral de Salud, (SILAIS) del país a modificar elementos del protocolo sobre el manejo y atención de la salud sexual y reproductiva en los adolescentes, con énfasis en los métodos de planificación familiar.

Esta estrategia mejorará el abordaje y seguimiento de los jóvenes adolescentes, beneficiando de forma directa a cada joven que demande el servicio de atención en el tema de la salud sexual y reproductiva. El desarrollo de un mayor impulso hacia cada una de las estrategias encaminadas a mejorar la calidad de la atención a nuestros jóvenes de forma integral, incorporando a la comunidad y familia, lo que ha venido fortaleciendo su participación activa al cuidado de su propia salud y la de su pareja.

3.3 Relevancia Social:

La necesidad del proceso de actualización de los datos acerca del tema de métodos anticonceptivos en el sistema de educación media del municipio de Palacagüina, fortalece la importancia de su realización, lo cual permitirá identificar datos acerca del conocimiento, actitud y prácticas sobre este importante tema en los adolescentes que asisten al Instituto Público de Palacagüina, como principales sujetos de cambio en el mejoramiento e impulso de la mejoría de la calidad en la atención de salud sexual y reproductiva de los adolescentes en nuestro país, mejorando de esa manera la calidad de vida de los jóvenes, disminuyendo el impacto socioeconómico para la familia del adolescente y para la sociedad.

3.4 Valor Teórico:

Los estudios de Conocimientos Actitudes y Prácticas (CAP), logran brindar una información actualizada que desarrollará una base de datos, acerca del comportamiento clínico del uso y manejo de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, ya que el

aporte científico generara nuevos enfoques en la calidad de atención y por consiguiente se mejorará los programas de salud dirigidos hacia la juventud nicaragüense.

3.5 Relevancia Metodológica:

Se plantea la necesidad de realizar un estudio para tener una visión de los conocimientos, actitudes y prácticas de los adolescentes acerca de la anticoncepción. Los resultados obtenidos pueden coadyuvar a replantear estrategias de intervención oportunas que permitan en primer lugar brindarle a los jóvenes una atención en Calidad, también el desarrollar planes para el proceso de una educación continua con actualización hacia cada uno de los miembros del equipo de salud que evalúa los programas dirigidos hacia los adolescentes.

También el hecho de impulsar programas y estrategias para elevar la atención integral de los jóvenes impactado en el mal uso y manejo deficiente de los métodos anticonceptivos como en la actualidad se viene desarrollando. Lo cual permitirá que no solo haya un buen conocimiento de métodos anticonceptivos si no también lograr el adecuado uso de estos, logrando disminuir las complicaciones y efectos directos en el buen desarrollo de sus vidas y de sus futuros.

3.6 Importancia e implicaciones prácticas económicas, sociales:

La información obtenida acerca de los Conocimientos Actitudes y Prácticas (CAP), sobre el uso y manejo de los métodos anticonceptivos en los adolescentes permitirá ampliar y profundizar los conocimientos sobre el manejo de los programas, la sistematización y evaluación de la aplicación de sus normativas y los recursos técnicos disponibles, contribuyendo al fortalecimiento y modernización del Sistema Nacional de Salud.

IV.- Planteamiento del problema

4.1 Caracterización

En Nicaragua la tasa global de fecundidad es de 2.4 hijos por cada mujer en edad fértil de las cuales el 24.4% son adolescentes entre las edades de 15–19 años. Esta es mayor en mujeres adolescentes en el área rural con un 4.3% más elevada que en el área urbana

La edad media que las mujeres empiezan a tener su primera relación sexual es a los 16.8 años de edad y la mayoría no ha recibido información exacta acerca de la salud sexual y reproductiva. Esta falta de información puede hacerles correr riesgos de embarazos no planificado y de infecciones del tracto reproductor así como VIH/SIDA.

Estudios realizados por organizaciones como UNICEF, OMS Y UNFPA, han señalado la importancia que tiene la educación sexual y reproductiva, en el proceso del desarrollo adolescente, que conlleva al buen uso y manejo de los métodos anticonceptivos.

4.2 Delimitación

Los Sistemas Locales de Atención Integral de Salud, (SILAIS) del país, impulsan políticas de salud con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población nicaragüense. El proceso de supervisión continuo, con la revisión sistemática de información de los Programas de Planificación Familiar, fortalece el sistema de salud del país, así como el mejoramiento de las condiciones de Salud en los Adolescentes.

Los programas de salud sexual y reproductiva dirigido hacia los adolescentes, son una prioridad para el Ministerio de Salud (MINS), teniendo acciones de información actualizada con un abordaje multidisciplinario, con énfasis en formas preventivas acerca del conocimiento y buen manejo sobre el uso de métodos anticonceptivos, beneficiando de forma directa a cada joven adolescente que ingresa al Sistema de Salud Público.

4.3 Formulación

A partir de la caracterización y delimitación del problema antes expuesto, se plantea la siguiente pregunta principal del presente estudio: ¿Cuáles son los Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019?

4.4 Preguntas de Sistematización

Las preguntas de sistematización correspondientes se presentan a continuación:

1. ¿Cuáles son las características Socio Demográficas de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz?
2. ¿Cuál es el nivel de Conocimiento y la fuente de información que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, acerca de los métodos anticonceptivos?
3. ¿Cuál es el nivel de Actitud que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, acerca de los métodos anticonceptivos?
4. ¿Cuáles son las principales prácticas acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz?

V.- Objetivos

5.1 General

Evaluar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

5.2 Específicos

- 1) Identificar las características Socio Demográficas de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz
- 2) Determinar el nivel de conocimiento y la fuente de información que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, sobre los métodos anticonceptivos
- 3) Describir el nivel de actitud que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz sobre los métodos anticonceptivos
- 4) Categorizar el nivel de prácticas de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz sobre los métodos anticonceptivos

VI.- Marco Teórico

6.1 Salud en la Adolescencia

La sexualidad y el bienestar sexual del adolescente son componentes integrales de su salud y desarrollo. Todos los seres humanos somos intrínsecamente sexuales y el desarrollo sexual evoluciona durante la infancia y la adolescencia, sentando las bases para la salud sexual del adulto. Adaptarse a los cambios sexuales y proteger su salud, incluyendo su salud reproductiva, es uno de los mayores retos de los adolescentes. El periodo adolescente es un momento oportuno para abordar la salud sexual y las inquietudes sobre la sexualidad con el fin de mejorar la salud general de los jóvenes.

Un desarrollo sexual saludable depende de la satisfacción de las necesidades básicas humanas como son el deseo de contacto, la intimidad, la expresión emocional, el placer, la ternura y el amor. La salud sexual incluye la salud reproductiva, pero se extiende más allá de la atención relacionada con la reproducción. También es la experiencia de un proceso continuo de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. La salud sexual se evidencia en las expresiones libres y responsables de capacidades sexuales que conducen a la armonía personal y al bienestar social, enriqueciendo la vida individual y social.

Salud: Es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de infecciones o enfermedades.

Salud sexual: Estado que permite a las personas estar en condiciones de tener una vida sexual segura y satisfactoria.

Salud reproductiva: La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social, y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos.

La salud reproductiva tiene la capacidad de hacer disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos, de procrear y tener la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuando y con

qué frecuencia. Esta última condición lleva implícito el derecho del hombre y la mujer a obtener información de planificación de la familia de su elección, así como a otros métodos para la regulación de la fecundidad que no estén legalmente prohibidos, y acceso a métodos seguros, eficaces, asequibles y aceptables, el derecho a recibir servicios adecuados de atención de la salud que permitan los embarazos y los partos sin riesgo y den a las parejas las máximas posibilidades de tener hijos sanos.

Enfermedades de transmisión sexual: En la era del Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida (SIDA) se ha prestado más atención a las ETS como peligros principales para la salud de la reproducción.

Actualmente se sabe que algunas ETS reducen la fertilidad masculina, ya que las infecciones pueden causar bloqueo de los conductos deferentes o causar epididimitis, que es una inflamación de los tubos por los que los espermatozoides se desplazan desde los testículos hasta los conductos, por ejemplo la gonorrea.

Método anticonceptivo: Es aquel que impide o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles que mantienen relaciones sexuales de carácter heterosexual.

Planificación familiar: Conjunto de prácticas que pueden ser utilizadas por una mujer, un hombre o una pareja de potenciales progenitores orientados básicamente al control de la reproducción mediante el uso de métodos anticonceptivos en la práctica de relaciones sexuales.

Prevención: Prever o conocer de antemano un daño o perjuicio y tomar las medidas necesarias para que no se dé algún suceso.

6.2 Clasificación de Métodos Anticonceptivos (MAC)

6.2.1 MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS FEMENINOS

A. Métodos naturales

- a) Método de la temperatura basal corporal Abstinencia
- b) Método del ritmo (calendario)
- c) Método sintotérmico (combinación de los anteriores)
- d) Coitus interruptus
- e) Lactancia materna (MELA)
- f) Método del moco cervical (Billings)

B. Anticonceptivos hormonales

- a) Progestágenos orales
- b) Anticonceptivos hormonales prolongada (inyectables)
- c) Implantes sub dérmico de Norplant
- d) Dispositivos intrauterinos: Asa de Lipes y T de cobre

C. Métodos de barrera

- a) Preservativo (condón)
- b) Métodos vaginales (diafragma, condón femenino)
- c) Químicos (óvulos, espumas, cremas, jaleas)

D. Métodos anticonceptivos de situación especiales

- a) Anticonceptivos en los adolescentes
- b) Anticonceptivos en la peri menopausia
- c) Anticonceptivo en la post parto, post aborto y cesárea
- d) Anticonceptivo de emergencia.

6.2.1.1 Métodos naturales

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define estos métodos como métodos para planificar o evitar embarazos por medio de la observación de los signos y síntomas naturales de las fases fértil e infértil del ciclo menstrual de la mujer, de esa definición se deduce un pleno conocimiento y vigilancia de los signos y síntomas del ciclo menstrual y por otra parte un compromiso responsable de la pareja para llevar anotaciones de las fechas

y de los cambios esperados del ciclo menstrual y de la abstinencia de realizar actividad sexual en la fecha fértil.

Método de la Temperatura Basal Corporal

Este método está basado en el cambio de temperatura basal corporal que se produce poco después de la ovulación. Está relacionado con la secreción de progesterona por el cuerpo lúteo. Después de la ovulación hay un aumento de 2 a 5 décimas de la temperatura nivel que se mantiene alto hasta la siguiente menstruación, entonces el periodo infértil post ovulatorio del ciclo, inicio al tercer día de después de observar el cambio de la temperatura.

Abstinencia

Este método consiste en la no práctica sexual voluntaria de mujeres y hombres a fin de evitar embarazos. En realidad no se le caracteriza como un método anticonceptivo en si, por obvias razones. La abstinencia periódica es implícita en todo los demás métodos naturales por la anticoncepción.

Método del Ritmo o Calendario (OGINO KNAUS)

Este método consiste en reconocer los días fértiles o infértiles de la mujer basados en el cálculo de la duración de los ciclos menstruales.

OGINO en 1928, mediante el estudio de mujeres por laparoscopia observa que ninguna ovulación había ocurrido antes de los 16 días ni después de los 12 días previos a la siguiente menstruación.

Debido a la variabilidad de la longitud de los ciclos, se requiere la duración de los ciclos en los 10 a 12 meses de anteriores, después se aplican ciertas formas para conocer los días en que hay probabilidad de la concepción. Aproximadamente el periodo de abstinencia tiene que ser de 12 a 16 días.

Método de Moco Cervical (BILLINGS):

Este método reconoce los cambios cíclicos del moco cervical en los periodos pre y post ovulatorios por medio de la observación e interpretación de las sensaciones vaginales y vulvares que producen los cambios en la calidad y cantidad de moco cervical en respuesta a los niveles cambiantes de los estrógenos.

En el ciclo de 28 días, durante los días inmediatamente posteriores a la menstruación, bajo la influencia del estrógeno, el moco cervical forma un tapón grueso, pegajoso y viscoso que ocluye el cuello del útero, hay sensación de resequedad en la vagina, es grueso, no elástico, pero al continuar aumentando los niveles de estrógenos antes y durante la ovulación el moco cambia a una sustancia más líquida, muy lubricante, resbalosa, el moco es claro, transparente, delgado, blanco y elástico, puede estirarse hasta 10 o 6 centímetros sin romperse, fluye muy abundantemente y hace que la vagina y la vulva se note húmeda al tacto(Periodo Ovulatorio).

En los días inmediatamente posteriores a la ovulación, bajo la influencia de las progesterona, el moco cervical forma un tapón grueso y viscoso que ocluye el cuello del útero, se vuelve escaso, pegajoso y hace que la vulva se note seca al tacto (periodo post ovulatorio). Al utilizar este método hay que asumir que se puede haber ovulado desde 2 días de la aparición de estos signos y que se continúa siendo fértil hasta 4 días después del moco abundante y resbaloso.

Método del Collar del Ciclo o Días Fijos

El método del Collar del Ciclo o Días fijos permite a las parejas espaciar sus embarazos en forma natural a través de conocer el ciclo menstrual, su período fértil y tener abstinencia periódica de relaciones sexuales o evitar las relaciones desprotegidas durante esos días.

El collar del ciclo es un collar de perlas de colores que representa el ciclo menstrual de la mujer, le ayuda a saber en qué días del ciclo hay mayor riesgo de embarazo si tiene relaciones sin protección. Está formado por 32 perlas de colores, un anillo de hule negro y una flecha. Cada perla del collar representa un día del ciclo.

La perla roja representa el primer día de menstruación o sangrado. Luego vienen 6 perlas cafés que representan días infértiles de la mujer (días 2 al 7). Luego 12 perlas blancas que representan los días fértiles de la mujer (días 8 al 19). Luego hay 13 perlas cafés, que representan días infértiles (día 20 al final del ciclo). Funciona bien para mujeres con ciclos entre 26 y 32 días de duración.

El marcador de hule negro se utiliza para señalar el día del ciclo menstrual en que se encuentra. La flecha indica hacia dónde debe empezar a mover el hule negro y el conteo de los días del ciclo.

Además del collar, debe utilizarse un calendario para anotación del primer día de sangrado de cada ciclo menstrual y una tarjeta con instrucciones para el mejor uso del método.

Coitus Interruptus

Es un método de planificación familiar cuya responsabilidad mayor recae en el hombre, consiste en interrumpir voluntariamente el acto sexual mediante retirar el pene de la vagina antes de producirse la eyaculación su efectividad es baja, se estima que alcanza el 82% el primer año, en usuarios típicos. Un embarazo en cada cinco parejas en el primer año de uso. La principal razón de falla es el escape de semen y espermatozoides por la uretra antes de la eyaculación.

6.2.1.2 Anticonceptivos hormonales

Métodos Hormonales

Orales combinados son píldoras que contienen dosis bajas de dos hormonas (una progestina y un estrógeno) iguales a las hormonas naturales. Tiene una eficacia del 97 al 99% si se utilizan en forma correcta y consistente. Estos actúan previniendo la liberación de óvulos de los ovarios.

Métodos hormonales inyectables

En el caso intramusculares hormonales combinados mensuales son anticonceptivos que contienen 2 hormonas (una progestina y un estrógeno) similares a las hormonas naturales que produce el cuerpo de la mujer, cuyo uso es intramuscular y con efecto anticonceptivo de un mes. La eficacia es mayor al 99% y actúa inhibiendo la ovulación y espesando el moco cervical, lo vuelve inadecuado para la penetración de los espermatozoides.

En los métodos inyectables intramusculares solo con progestágenos de depósitos trimestral una sustancia esteroide de progestágenos sola administrada por vía intramuscular, evita el embarazo durante 3 o 2 meses con gran efectividad de depósitos y es reversible. Este anticonceptivo actúa a nivel del moco cervical, endometrio y trompa de Falopio.

Dispositivo intrauterino (DIU)

Dispositivo intrauterino (DIU) es un método anticonceptivo reversible, seguro y efectivo, hechos de metal y plástico que introducidos en la cavidad uterina impiden el embarazo mediante una combinación de mecanismos de acción:

Al liberar cobre actúa interfiriendo el proceso reproductivo antes de que ocurra la fertilización.

Afecta la capacidad de migración de los espermatozoides de pasar a través de la cavidad uterina inmovilizándolos o destruyéndolos, altera el moco cervical, espesándolo, disminuyendo de esta forma la movilización y la capacidad de penetración de los espermatozoides, este mecanismo es más intenso por los cambios que provoca en la cantidad y viscosidad del moco cervical y aumenta la fagocitosis en la cavidad uterina.

6.2.1.3 Método de Barrera

Condón o Preservativo

Es un método anticonceptivo que tiene la función de cubrir el pene erecto durante la relación sexual, recoge el semen y no permite que el espermatozoides del hombre entre en contacto con la vagina y el cuello del útero de la mujer, además protege contra infecciones de transmisión sexual incluyendo VIH-SIDA.

Preservativo femenino

Es un método anticonceptivo temporal. Tiene la función de cubrir la vagina durante la relación sexual, recoge el semen y no permite que el esperma del hombre entre en contacto con la vagina y el cuello del útero de la mujer.

6.2.1.4 Métodos anticonceptivos de situaciones especiales

Anticoncepción en la adolescencia

Es el uso de anticonceptivos por una adolescente o pareja de ellos, al inicio de su vida sexual o con vida sexual activa. La vida sexual generalmente es esporádica, no planificada o permanente.

Anticoncepción de Emergencia

Son métodos de prevención del embarazo que actúa dentro del plazo de varias horas o pocos días después de haber tenido una relación sexual sin protección. La probabilidad de quedar embarazada por un solo coito sin protección a la mitad del ciclo menstrual es del 2 al 10%. Existen diferentes métodos para la anticoncepción de emergencia: hormonales, dispositivo intrauterino, todo deben considerarse como un procedimiento de emergencia.

Cuando usar Anticoncepción de Emergencia

- a) Cuando hubo una relación sexual no protegida y la mujer no desea un embarazo
- b) Cuando falla el método anticonceptivo o no se usa correctamente (se rompe un preservativo, el diafragma se cae, el DIU se expulsa, se olvida tomar el anticonceptivo oral, no se aplica en la fecha que corresponde el anticonceptivo inyectable).
- c) En el caso de que una mujer haya sido víctima de una violación sexual.

6.3 Principios generales para selección de métodos anticoncepción

La selección del método anticonceptivo depende de las características y necesidades de las/los usuarias/os, debe ser orientado por médicos especialistas, médicos generales, recursos de enfermería, entrenados y capacitados en la indicación y aplicación de métodos anticonceptivos.

Según características y necesidades de las/os usuarias/os, está la/el:

- a) Usuaria(o) que desea espaciar los embarazos
- b) Usuaria que presenta factores de riesgo reproductivo
- c) Usuaria con una condición especial: adolescente, anticoncepción de emergencia
- d) anticoncepción post evento obstétrico y en la peri menopausia
- e) Usuaria(o) que desea evitar embarazo utilizando un método anticonceptivo
- f) Usuaria(o) que desea vivir su sexualidad responsablemente.

6.4 Características socio demográficas de Nicaragua

Nuestro país cuenta con una población estimada de 6.07 millones de habitantes donde la mayor parte de su población es joven, según estimaciones del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE 2012), de los cuales el 39.5 por ciento son menores de 19 años. Alrededor del 60 % de la población es menor de 25 años de edad, 51% está en edad reproductiva (entre 15 y 49 años de edad) y cerca del 51% está constituido por mujeres.

Los adolescentes con vida sexual activa se puede encontrar tanto en el área urbana como en el área rural, habiendo una mayor demanda de métodos anticonceptivos en el área urbana ya sea por su accesibilidad como por su propaganda de los mismos, nuestra población de estudio se encuentra ubicada en el área rural.

6.5 Adolescencia y sus etapas biológicas

La OMS define adolescencia como “al periodo de la vida el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos, de la niñez a adultez y consolida la independencia socioeconómica” cuyos límites son entre los 10 y 19 años.

Se inicia con la pubertad, cual se inicia con cambios biológicos y corporales como son el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios y la adquisición de capacidad reproductiva (Biológica).

Los cambios emocionales más importantes de esta etapa son: la búsqueda de una identidad, la separación de los padres, el duelo por la infancia y el fortalecimiento de yo (Psicológica). Se concibe como un periodo de aplazamiento y preparación para responsabilidades de la vida adulta; encontrar un ejemplo, iniciar relación de pareja, convertirse en padres o madres

Adolescencia temprana (10 a los 14 años)

En un sentido amplio, podría considerarse como adolescencia temprana el periodo que se extiende entre los 10 y los 14 años de edad. Es en esta etapa en la que, por lo general, comienza a manifestarse los cambios físicos, que usualmente empiezan con una repentina aceleración del crecimiento, seguido por el desarrollo de los órganos sexuales y las características sexuales secundarias. Estos cambios externos son con frecuencia muy obvios y pueden ser motivo de ansiedad así como de entusiasmo para los individuos cuyos cuerpos están sufriendo la transformación.

Los cambios internos que tiene lugar en el individuo, aunque menos evidentes, son igualmente profundos. Una reciente investigación neurocientífica muestra que, en estos años de la adolescencia temprana, el cerebro experimenta un súbito desarrollo eléctrico y fisiológico. El número de células cerebrales pueden casi llegar a duplicarse en el curso de un año, en tanto las redes neuronales se reorganizan radicalmente, con así repercusiones consiguientes sobre la capacidad emocional, física y mental.

El desarrollo físico y sexual, más precoz en las niñas que entran en la pubertad unos 12 a 18 meses antes que los varones se reflejan en tendencias semejantes en el desarrollo del

cerebro. El lóbulo frontal, la parte del cerebro que gobierna el razonamiento y la toma de decisiones, empiezan a desarrollarse durante la adolescencia temprana debido a que este desarrollo comienza más tarde y toma más tiempo en los varones, la tendencia de estos a actuar impulsivamente y a pensar de una manera crítica durante mucho más tiempo que en las niñas. Este fenómeno contribuye a la percepción generalizada de que las mujeres maduran mucho antes que los varones.

Adolescencia tardía (15 a 19 años)

La adolescencia tardía abarca la parte posterior de la segunda década de la vida entre los 15 y 19 años. Para entonces ha tenido lugar los cambios físicos más importante, aunque el cuerpo sigue desarrollándose las opiniones de los miembros de su grupo aun tienden a ser importante al comienzo de esta etapa, pero adquiere mayor confianza y claridad en su identidad y su propias opiniones.

Las adolescentes son elegibles para usar cualquier método de anticoncepción y deben tener acceso a una variedad de elecciones anticonceptivas. La edad en si no constituye una razón médica para negar cualquier métodos a las adolescentes. Está claro que muchos de los criterios de elegibilidad que se aplican a personas mayores también se aplican a personas jóvenes.

Los aspectos sociales y conductuales deben ser consideraciones importantes en la elección de los métodos anticonceptivos para los adolescentes, ya que también están expuestos a un riesgo mayor de ITS, incluido el VIH. La elección del método también puede estar influenciada por factores como patrones de relaciones sexuales esporádicas y la necesidad de ocultar la actividad sexual y el uso anticonceptivo.

La ampliación de la cantidad de opciones de métodos ofrecidos puede conducir a una mayor satisfacción, aceptación y prevalencia del uso de anticonceptivos. La educación y el asesoramiento apropiado tanto antes como el momento de la selección del método, pueden

ayudar a las adolescentes a tratar sus problemas específicos y a tomar decisiones informadas y voluntarias.

6.6 Conocimientos de métodos anticonceptivos en los adolescentes

Según datos de fecundidad podemos decir que el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, ha mejorado pobremente los últimos años entre los diferentes sectores de la población, como el sector rural y las jóvenes.

Si bien los anticonceptivos son bien conocidos, pero acerca de los conocimientos que tienen hacia ellos suele ser menor en los sectores poblacionales mencionados. De manera general la tasa de fecundidad en Nicaragua ha ido en disminución en los últimos años, no así en la población adolescente (menores de 19 años) en la cual ha disminuido poco o aun continua siendo una de las más altas a nivel mundial.

Las adolescentes consideran tener conocimientos suficientes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, siendo las fuentes de información menos importantes el personal de salud y los padres. Los amigos influyen más en los hombres a la hora de iniciar sus relaciones sexuales, resultando la edad media de inicio de coito a los 18 ± 2 años. Actualmente el 45,2% mantiene relaciones sexuales. La responsabilidad de proporcionar esa información queda diluida entre profesores, padres, sanitarios, etc., lo que hace que la mayoría de los jóvenes recurran a obtener esa información por su cuenta a través, revistas, pareja, etc., sin una certeza en cuanto a exactitud fiabilidad.

6.7 Actitud de los adolescentes acerca los métodos anticonceptivos

Las actitudes de las adolescentes frente a los métodos de anticonceptivos son multifacéticos, incidiendo muchos factores (individuales, familiares, sociales); es fácil medir las consecuencias del no uso o mal uso de los métodos anticonceptivos, mediante la tasa de fecundidad en adolescentes. Entre los factores de riesgo que se han identificado en

diferentes estudios que se asocian a que las adolescentes tengan relaciones sexuales sin protección tenemos los siguientes:

Factores individuales:

- Abandono escolar
- Personalidad inestable
- Baja autoestima
- Falta de actitud preventiva
- Menarca precoz
- Conducta antisocial
- Abuso de sustancias
- Bajo nivel educativo

Factores familiares:

- Familia disfuncional
- Familia en crisis
- Perdida de un familiar
- Madre con embarazo en la adolescencia
- Hermana adolescente embarazada
- Vínculo más estrechos con el padre
- Antecedentes de abuso sexual en la familia

Factores sociales:

- Condición económica desfavorable
- Migración reciente
- Trabajo no calificado
- Vivir en un área rural
- Mitos y tabúes acerca de la sexualidad
- Machismo.

Los hombres son más promiscuos que las mujeres. Estas consideran sus relaciones menos satisfactorias y son más propensas a practicar el sexo oral que los hombres. También hay que reseñar que, actualmente, existe una mayor permisividad frente a las conductas sexuales de los jóvenes que no siempre se acompaña de una información correcta sobre sexualidad y anticoncepción.

6.8 Prácticas de las adolescentes sobre métodos anticonceptivos

El uso de los métodos anticonceptivos varía en diferentes etapas de la adolescencia. En la etapa tardía de la adolescencia se tiende a usar más métodos anticonceptivos que en la etapa temprana de la adolescencia. La postergación en el comienzo de las relaciones sexuales así como el empleo regular y efectivo de los métodos anticonceptivos está relacionada con la autoestima de las adolescentes y con la fijación de metas claras con respecto al futuro.

La adolescente que tiene altas expectativas futuras, percibe el embarazo como una amenaza para la consolidación y logro de sus metas, por otra parte las adolescentes con bajas expectativas, no percibe que sus planes futuros se vean comprometidos y por ende no está motivada por adoptar el uso de algún método anticonceptivo. Muchas adolescentes apenas empiezan a utilizar un método anticonceptivo años después del inicio de la vida sexual. Esto puede ocurrir por desconocimiento de la propia sexualidad.

Según estadísticas del ministerio de salud tenemos que aquellas mujeres que tienen acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva constituyen 63% del total, la fecundidad en las adolescentes se estima alrededor de 158 por cada mil mujeres, constituyendo la más alta de la región centroamericana, el 27% se produjo en mujeres entre las edades de 10 a 19 años. Las causas según estudios realizados demuestran que unión marital precoz, bajo uso de métodos anticonceptivos y una baja educación sexual y reproductiva influye en estas cifras

6.9 Educación sexual en adolescentes

La educación sexual es el proceso educativo vinculado estrechamente a la información integral de los niños y jóvenes, por medio del cual se les aporta elementos de esclarecimiento para favorecer el desarrollo de un conocimiento, así como actitudes positivas hacia la sexualidad, no garantiza las prácticas seguras, más que el conocimiento y herramientas necesarias acerca de sexualidad segura y responsable. Como es tradición los y las adolescentes son un grupo sexualmente activo, pero desinformados o mal informados, con respecto al tema de sexualidad. La información sobre la sexualidad puede ser limitada o prohibida por la familia, por la comunidad, por la iglesia o por los valores socioculturales imperantes, como resultado de todo lo anterior los y las adolescentes con vida sexual activa no utilizan los métodos anticonceptivos.

VII.- Material y método

7.1 Tipo de Estudio

De acuerdo a los criterios de la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) el presente trabajo investigativo fue de tipo Observacional, Descriptivo, de corte transversal

7.2 Área de estudio

El estudio se realizó en el municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, situado a 197 km de la capital Managua. Este se encuentra ubicado geográficamente en la zona Central de Nicaragua, área rural. Limitando al **NORTE** con Totogalpa **al SUR:** con los municipios de Condega y Pueblo Nuevo. **ESTE:** Con el municipio de Telpaneca. **OESTE:** Con el municipio de Yalaguina.

7.3 Universo

El universo del estudio estuvo conformado por **174 estudiantes** matriculados en 4° y 5° año del nivel de secundaria del Instituto Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019, de acuerdo a registros académicos de matrícula de dicho Instituto, durante el I Semestre del año 2019.

7.4 Muestra

Estuvo conformada por **120 adolescentes** del 4° y 5° año matriculados en el nivel de secundaria del Instituto Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019, y que cumplan con los criterios de inclusión y exclusión

7.5 Tipo de Muestreo

La técnica de muestreo fue de tipo probabilístico, aleatorio simple.

7.6 Para calcular el tamaño de la muestra será utilizada la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

Dónde:

n = el tamaño de la muestra

N = tamaño de la población

σ = Desviación estándar de la población que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, si no se tiene su valor, se lo toma en relación al 95% de confianza equivale a 1,96 (como más usual) o en relación al 99% de confianza equivale 2,58, valor que queda a criterio del investigador.

e = Límite aceptable de error muestral que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), en el presente estudio se valorará un valor del 5% (0.05)

7.7 Criterios de inclusión:

1. Jóvenes Adolescentes en edades de 14 – 19 años.
2. Jóvenes que se encontraron debidamente matriculados en el Instituto Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, de acuerdo a los registros académicos.
3. Jóvenes que se encontraban presentes en el momento del llenado de la encuesta.
4. Jóvenes estudiantes adolescentes que estuvieron de acuerdo en el llenado del instrumento de recolección de la información.

7.8 Criterios de exclusión:

1. Jóvenes en secundaria mayor de 20 años.
2. Adolescentes que no estuvieron de acuerdo en el llenado de recolección de la información

7.9 Técnicas y procedimientos de recolección de la información

- Se realizaron visitas a la Dirección del Instituto Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, para establecer coordinaciones en los diferentes momentos del proceso de investigación.
- Se elaboró un Instrumento de Recolección de la Información, basado directamente en los objetivos específicos del presente estudio.
- Luego se procedió a un mecanismo de validación, contando para ello, con profesionales que laboran en programas y perfiles de Salud de los Adolescentes, como Médicos, Enfermeras, Policía Nacional y Religiosos.
- Se integró un grupo de 20 Adolescentes escogidos al azar, de ambos géneros (10 varones - 10 mujeres), de centros de estudios diferentes al Instituto Público de Palacagüina, Departamento de Madriz. A los cuales les fue aplicado el Instrumento de recolección de la información en una prueba piloto.
- Se realizó posteriormente una revisión, con el tutor del trabajo investigativo, para hacer modificaciones para el mejoramiento del mismo.

En la primera parte de la encuesta se solicitó las características socio demográficas del Adolescente.

Se realizaron 27 preguntas de conocimientos sobre métodos anticonceptivos a los adolescentes en estudio; en las cuales debería contestar si, no, o no sabe. El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se evaluó de acuerdo a sus conceptos, reacciones

adversas, sus ventajas y desventajas, modo de uso, indicaciones, y disponibilidad de los mismos.

El total de preguntas tuvo un valor ponderal de 100 puntos, para luego asignársele una puntuación de:

-
- **0 - 59 % para un nivel de conocimiento malo**
- **60-69 para un nivel de conocimiento regular.**
- **70-100 para un nivel de conocimientos bueno.**

Para valorar las actitudes respecto a los métodos anticonceptivos de los adolescentes en estudio, se realizaron 12 preguntas (6 afirmativas - 6 negativas) con las siguientes opciones de respuesta:

- **A: de acuerdo**
- **I: indeciso**
- **DS: en desacuerdo**

La puntuación obtenida se correspondió a la escala de Likert, pero en este caso se modificó a valores de 1 a 3.

- **Para una actitud favorable: 25-36**
- **Desfavorable: 12-24**

Para evaluar las prácticas acerca del uso de métodos anticonceptivos, se formularon 10 preguntas relacionada al uso, tipos de métodos y frecuencia de uso de los métodos.

- Bueno: 81-100 puntos.
- Regular: 60-80 puntos.
- Malo: 0- 59 puntos.

7.10 Procesamiento y análisis de la información

Una vez finalizado el periodo de recolección de la información, se procedió a digitar los datos obtenidos en las encuestas, se organizó una base de datos, donde fueron introducidos procesados y analizados las fichas de recolección de los datos de la muestra, para lo cual se utilizó el Programa SPSS 20.0 para Windows, se formularon tablas de distribución de variables y gráficos de forma uní y multivariable. Se utilizó el programa de OFFICE 2015 para la redacción del informe y su debida presentación.

7.11 Plan de análisis

La información obtenida se resumió en tablas de frecuencia simple, distribuyéndose en números y porcentajes, para lo siguiente:

1. Factores socio demográficos.
2. Conocimientos sobre métodos anticonceptivos
3. Fuentes de información respecto a los métodos anticonceptivos
4. Actitudes respecto a los métodos anticonceptivos
5. Practicas respecto a los métodos anticonceptivos.

Se realizó el siguiente entrecruzamiento de variables:

1. Factores socio demográficos versus el nivel de conocimientos.
2. Factores socio demográficos versus el nivel de actitudes.
3. Factores socio demográficos versus el nivel de prácticas.
4. Nivel de conocimientos versus nivel de actitud.
5. Nivel de conocimientos versus nivel de prácticas.

7.12 Variables

Variables contenidas en el objetivo específico N° 1

- a. Edad.
- b. Sexo.
- c. Religión.
- d. Estado civil.
- e. Nivel de escolaridad.
- f. Procedencia

Variables contenidas en el objetivo específico N° 2

2.1 Conocimientos

- a. Conceptos Generales de métodos anticonceptivos.
- b. Reacciones adversas de los métodos anticonceptivos.
- c. Ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos.
- d. Uso de los métodos anticonceptivos.
- e. Accesibilidad de los métodos anticonceptivos

2.2 Fuente de Información

- a. Fuente de información a nivel de institución.
- b. Fuente de información a nivel de personas

Variables contenidas en el objetivo específico N° 3

- a. Actitud hacia los métodos anticonceptivos

Variables contenidas en el objetivo específico N° 4

- a. Inicio de la vida sexual activa
- b. Uso de anticonceptivos
- c. Métodos utilizados

7.13 Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Objetivo Específico N° 1	Variable Conceptual	Subvariables, o Dimensiones	Variable Operativa ó Indicador	Técnicas de Recolección de Datos e Información y Actores Participantes	Tipo de Variable Estadística	Categorías Estadísticas
Identificar las características Socio Demográficas de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz	Conjunto de características biológicas, Socioeconómicas culturales que están presentes en la población sujeta a estudio.	Edad	Años cumplidos	Encuesta	Cuantitativa Continua	14 - 16 años. 17 - 19 años.
		Sexo	Genero al cual pertenece la persona	Encuesta	Cualitativa Nominal	Masculino Femenino
		Religión	Práctica religiosa aceptada por la persona	Encuesta	Cualitativa Nominal	Católica Evangélica Otras
		Estado civil	Estado conyugal de la persona.	Encuesta	Cualitativa Nominal	Soltero Casado Unión Libre
		Nivel de escolaridad	nivel académico cursando	Encuesta	Cualitativa Nominal	Cuarto año. Quinto año

Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Objetivo Específico N° 2	Variable Conceptual	Subvariables, o Dimensiones	Variable Operativa ó Indicador	Técnicas de Recolección de Datos e Información y Actores Participantes	Tipo de Variable Estadística	Categorías Estadísticas
Determinar el nivel de conocimiento y la fuente de información que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, sobre los métodos anticonceptivos	Conocimiento y la fuente de información que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, sobre los métodos anticonceptivos en el período de estudio.	Nivel de Conocimiento	Nivel de conocimientos generales acerca de métodos anticonceptivos	Encuesta	Cualitativa Ordinal	Malo Regular Bueno
			Nivel de conocimiento sobre conceptos básicos de métodos anticonceptivos	Encuesta	Cualitativa Ordinal	Malo Regular Bueno
			Nivel de conocimientos sobre Reacciones adversas de los métodos anticonceptivos	Encuesta	Cualitativa Ordinal	Malo Regular Bueno
			Nivel de conocimientos sobre Ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos	Encuesta	Cualitativa Ordinal	Malo Regular Bueno
			Nivel de conocimientos sobre el uso de los métodos anticonceptivos	Encuesta	Cualitativa Ordinal	Malo Regular Bueno

			Nivel de conocimientos sobre la accesibilidad de los métodos anticonceptivos	Encuesta	Cualitativa Ordinal	Malo Regular Bueno
--	--	--	--	----------	---------------------	--------------------------

Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Objetivo Específico N° 2	Variable Conceptual	Subvariables, o Dimensiones	Variable Operativa ó Indicador	Técnicas de Recolección de Datos e Información y Actores Participantes	Tipo de Variable Estadística	Categorías Estadísticas
Determinar el nivel de conocimiento y la fuente de información que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina,	Conocimiento y la fuente de información que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del		Fuente de información a través de una	Encuesta	Cualitativa Nominal	Profamilia. Radio y televisión. Colegio. Hospital o centro

sobre los métodos anticonceptivos	municipio de Palacagüina, sobre los métodos anticonceptivos en el período de estudio.	Fuente de Información	institución.			de salud
			Fuente de información a través de una persona.	Encuesta	Cualitativa Nominal	Médico. Enfermera. Brigadista de salud. Padres. Maestros. Amigos. Otros

Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Objetivo Específico N° 3	Variable Conceptual	Subvariables, o Dimensiones	Variable Operativa ó Indicador	Técnicas de Recolección de Datos e Información	Tipo de Variable Estadística	Categorías Estadísticas
---------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	------------------------------------

				y Actores Participantes		
Describir el nivel de actitud que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz sobre los métodos anticonceptivos	Actitud que tienen los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz sobre los métodos anticonceptivos en el período de estudio.	Nivel de Actitud (Escala Modificada de Likert)	Actitud sobre el uso de anticonceptivos.	Encuesta	Cualitativa dicotómica	Favorable. Desfavorable.

Matriz de Operacionalización de Variables (MOVI)

Objetivo Específico N° 4	Variable Conceptual	Subvariables, o Dimensiones	Variable Operativa ó Indicador	Técnicas de Recolección de Datos e Información y Actores	Tipo de Variable Estadística	Categorías Estadísticas

				Participantes		
Categorizar el nivel de prácticas de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz sobre los métodos anticonceptivos	Es la calidad del nivel de prácticas los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz sobre los métodos anticonceptivos en el período de estudio.	Nivel de Prácticas	Inicio de vida sexual activa.	Encuesta	Cuantitativa continua	No ha iniciado. 10-12 años. 13-15 años. 16-19 años.
			Uso de anticonceptivos.	Encuesta	Cuantitativa nominal	Bueno. Regular. Malo
			Métodos utilizados.	Encuesta	Cuantitativa nominal	Condón. Pastillas. Inyección. PPMS. Ritmo. DIU. Otros

7.14 Aspectos Éticos

Se respetaron los derechos en todo momento de los adolescentes sujetos a estudio, manteniendo su anonimidad, se les dió a conocer los objetivos del estudio y en todo momento se resguardó la seguridad de los datos. Cada uno de los estudiantes de 4° y 5° año del Instituto Público de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el periodo de estudio se les informó antes de llevarse a cabo la encuesta, que deberían hacerlo por libre voluntad y que al completar el llenado del instrumento los datos se utilizarían para el manejo de la información en el ámbito académico.

7.15 Limitaciones del estudio

Durante el desarrollo del proceso investigativo no se presentaron ningún tipo de obstáculos, las actividades se realizaron en el marco de una coordinación y respeto con cada uno de los integrantes, así como con los adolescentes, recibiendo de parte de cada una de las autoridades un total apoyo para llevar al fin con este importante proyecto.

VIII.- Resultados

Los resultados encontrados al realizar la encuesta a los adolescentes de 4to y 5to año de secundaria, son los siguientes:

En la tabla N^o 1 que representa las características sociodemográficas encontramos que el grupo etario de 14 – 16 años representa un 46.7% (56) y el grupo de 17- 19 años fue de un 53.3%, (64) con respecto al sexo encontramos que el femenino está representado por 55.8% (67), mientras que el masculino por un 44.2 % (53) . En lo referente a la escolaridad el 65.8% (79) , son estudiantes de 4to año y el 34.2%(41) son de quinto año, en cuanto a la religión el 68.3% (82) son católicos y el 23.3 % (28)son evangélicos y solo el 8.4%(10) indico que tiene otra religión, el estado civil señalado por un 10 % son casados, un 81.7%(98) de los estudiantes fue soltero, y en unión libre un 8.3 %(10) . La procedencia indicada en un 76.7 % (92) son de la zona urbana, y de la zona rural un 23.3% (28).

La fuente de la cual los estudiantes obtuvieron información fue en un 96.7%(116) el internet seguido por la radio y la televisión 91.7 % (110) el colegio un 76.7 % (92) y el hospital o centro de salud 63.3% (76) donde estos podían marcar más de una opción.

La fuente de información según informador es:

El Medico un 45.8 % (55), enfermera 65.8 %,(79) los brigadistas de salud en un 35.8% (43) y en 48.3 % (58) los padres, y solo un 75% (90) maestros Y 93.3% (112) amigos.

En la tabla N^o 4 muestra las respuestas sobre conocimientos sobre métodos anticonceptivos ¿Los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que ayudan a la pareja a decidir cuantos hijos quieren tener? Donde un 54.2% (65) respondieron que “si” y 25,8% (31) no ¿El aparato DIU o T de cobre es un método anticonceptivo? 46.6% (56) respondieron acertadamente, y 15.8 % (19) ¿El condón, las pastillas son métodos anticonceptivos? 60% (72) contestaron correctamente y 18.3 (22) ¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) es un método anticonceptivo? , la respuesta correcta fue de 72.5% (87) y 20.8 % (25).

En la tabla N^o 5 con respecto a los Conocimientos sobre reacciones adversas ¿Los métodos anticonceptivos engordan y dan vómitos? 52.5% (63) respondieron correctamente y 21.7

(26) no ¿Los métodos anticonceptivos dan mucho dolor de cabeza? 35.8% (43) respondieron afirmativamente 21.7% (26)

En la tabla N^o 6, Conocimientos sobre las ventajas y desventajas de métodos anticonceptivos encontramos que ¿Los métodos anticonceptivos son medicamentos que sirven para prevenir embarazos? Un 74.2% (89) respondieron que sí y un 11.7 %, 14 dijeron que no ¿Los métodos anticonceptivos sirven para prevenir infecciones de transmisión sexual? Un 50.0% (60) respondió afirmativamente, 26.7 % (32) contestaron que no ¿Los métodos anticonceptivos regulan la menstruación? 34.2% (41) respondió acertadamente, 21.7% (26) dijo que no ¿El condón es ideal para prevenir infecciones de transmisión sexual? 78.3% (94) contestaron positivamente, mientras que un 18.3% (22) respondieron negativamente ¿Los métodos anticonceptivos disminuyen el deseo sexual? 25.8% (31) respondió que sí y 56.7 % dijo que no ¿La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual? 28.3% (34) dieron una respuesta afirmativamente ¿El condón evita la entrada de los espermatozoides a la vagina? 78.3% (94) dijeron que sí y 8.3 % (10) dijeron que no.

En la tabla N^o 7 con respecto a conocimientos sobre métodos anticonceptivos encontramos que ¿El mismo condón puede usarse varias veces? 28.3% (34) respondieron que sí, ¿La inyección mensual se aplica cada mes exactamente? 37.5% (45) respondió acertadamente ¿El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro)? 65.0% (78) respondió que si ¿Los métodos anticonceptivos lo utilizan todas las mujeres que desean planificar? 51.7% (62) dijeron que si ¿Los métodos anticonceptivos los usa toda persona que desee tener relaciones sexuales responsables? 62.5% (75) dieron una respuesta afirmativa ¿Los métodos anticonceptivos los usan los adolescentes para prevenir embarazos? 61.7% (74) ¿Los métodos anticonceptivos se utilizan en relaciones sexuales ocasionales? 64.2% (77) dieron una respuesta afirmativa, ¿El condón se coloca antes de iniciar la relación sexual? 50.0% (60) dijeron que si y ¿Usando métodos anticonceptivos se tienen relaciones sexuales sin preocupaciones por un embarazo no deseado? 28.3% (34) dijo que si ¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) se toma antes de las 72 horas, después de haber tenido relaciones sexuales? 59.2% (71) dijeron que si, ¿Para que sean más efectivas las píldoras anticonceptivas deben ser tomadas tanto por el hombre como por la mujer? 28.3%

(34) dieron una respuesta afirmativa, ¿La inyección depoprovera se aplica cada 3 meses exactamente? 46.7% (56) respondieron afirmativamente.

En la tabla N^o 8 Conocimientos acerca de la accesibilidad de los métodos anticonceptivos, encontramos que en la pregunta ¿Los métodos anticonceptivos son gratis y fáciles de obtener? El 63.3% (76) respondieron que sí, ¿Todos los métodos anticonceptivos se hayan disponibles en el centro de salud? De ellos 48.3% (58) respondieron correctamente.

En la tabla N^o 9 Nivel de Conocimientos de los adolescentes acerca de los Métodos Anticonceptivos nos dimos cuenta que estos fueron 67.5% (81) fue Bueno, 15.8% (19) Regular, 16.7% (20) Malo.

En la tabla N^o 10 acerca de la actitud ante los métodos anticonceptivos encontramos que según las afirmaciones acerca de que si la consejería y orientación sobre métodos anticonceptivos es muy importante Donde 75.8%, (91), respondieron que están de acuerdo, Tu como adolescente puedes utilizar métodos anticonceptivos 55.8% (67) dijeron que están de acuerdo, La pareja es quien debe decidir que método usar y quien lo va a usar 46.7% (56) están indecisos, El hombre es quien debe decidir cuantos hijos tener 41.7% (50) dijeron que están indecisos y con respecto a los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos 40.0% (48).

Irías sin ningún problema, miedo Pena o temor al centro de salud por métodos anticonceptivos 45.9% (55) dijeron que estaban en desacuerdo ,Estarías dispuesto a recibir educación sobre métodos anticonceptivos, Donde 48.3% (58) respondieron que están de acuerdo, Se te hace difícil la obtención de métodos anticonceptivos 34.2% (41) respondió que está de acuerdo y 45.0% (54) respondió que está en desacuerdo. Es normal Hablar con tu pareja acerca de que método anticonceptivo deberían usar 40.0% (48) contestaron que están de acuerdo y 31.7% (38) respondió que está indeciso con respecto a este ítem. Si te causara molestias algún método anticonceptivo, consideras que debes utilizar otro método, 70.8% (85) están de acuerdo y 16.7% (20) dijeron que estaban en desacuerdo, Si te causara molestias algún método anticonceptivo, no volverías a usar métodos anticonceptivos 37.5% (45), y 34.2% (41) respondieron que está de acuerdo.

En la tabla N⁰ 11 acerca del nivel de actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes, 74.2% (89) son favorables y 25.8% (31) tenían una actitud desfavorable.

En la tabla N⁰ 12 acerca de los antecedentes de prácticas de relaciones sexuales en adolescentes encontramos que 56.7%(68) respondieron que sí y 43.3% (52) dijeron que no.

En la tabla N⁰ 13 acerca de inicio de su vida sexual , teniendo una muestra de 68 estudiantes encontramos que de 10-12 años 11.8% (8) respondieron que ya iniciaron, y de 13-15 años , 60.3% (41) ya han tenido , y de 16-19 años 27.9% (19) respondieron afirmativamente.

En la tabla N⁰ 14 Uso de MAC durante la primera relación sexual, encontramos que 64.7% (44) dijeron que no usaron y 35.3% (24) dijeron que sí.

En la tabla N⁰ 15 respecto al tipo de MAC utilizados en la primera relación sexual en los adolescentes involucrados en el estudio, el 91.6% (22) utilizaron condón, un 54.2%(13) hicieron uso de pastillas, el 41.7% (10) usaron inyección y el 70.8% (17) refieren haber utilizado la PPMS.

La tabla N⁰ 16 en cuanto al uso de Métodos Anticonceptivos en la actualidad, la mayoría 57.4% (39) respondieron que sí.

En la tabla N⁰ 17 que aborda la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, un 11.8% (8) respondió que siempre lo usaba en todas las relaciones sexuales, el 19.1% afirmó que la hacía de forma frecuente y la mayoría 69.1% (47) solo hacen uso de forma ocasional.

La tabla N⁰ 18 que refleja la consejería recibida, la mayoría 64.2% (77) refirió si haberla recibido en alguna ocasión.

La tabla N⁰ 19 que representa el tiempo de la última consejería recibida sobre los métodos anticonceptivos, reporta que la mayoría 8.3% (10) más el 44.2% (53) la recibió en los últimos seis meses, mientras que el 31.7% (38) en un lapso de un año y el 15.8% (19) en un periodo mayor de 1 año.

En la tabla N^o 20 que reporta el nivel de práctica acerca de los métodos anticonceptivos, la minoría 10.0% (12) refirió tener un buen nivel, el 16.7% (20) reporto un nivel regular y la mayoría 73.3% (88) expreso un nivel de practica malo.

La tabla N^o 21 que representa las características sociodemográficas versus nivel de conocimiento se encontró que en el grupo de 14 – 16 años, 66.1% (37) estudiantes mostraron tener un conocimiento muy bueno, el 21.4% (12) un conocimiento regular y la minoría 12.5% (7) un conocimiento malo; con respecto al grupo de 17 - 19 años el 68.8% (44) presentan un buen conocimiento, el 10.9% (7) regular y el 20.3% (13) un nivel malo. En lo referente al mayor nivel de conocimiento fue el sexo femenino 71.6% (48) quien predomino sobre el sexo masculino 62.3% (33).

La escolaridad que represento un mejor nivel de conocimiento fue el cuarto año con un 77.2% (61) en comparación a un 48.8% (20) correspondiente al quinto año. En cuanto a la religión todas mostraron tener un nivel bueno de conocimiento, encabezada por la católica 69.5% (57) seguida por la evangélica 67.9% (19) así como otras religiones con un 50.0% (5). Todos los estados civiles mostraron tener un nivel de conocimiento bueno con respecto al uso de métodos anticonceptivos donde se interpone el estado en unión libre 70.0% (7), seguido por el estado soltero 69.4% (68) y en menor medida pero con un buen resultado el estado casado 50.0% (6).

En cuanto a la procedencia con respecto al buen nivel de conocimiento el sector urbano 75.0% (69) se interpuso al sector rural 42.9% (12), lo cual podría estar relacionado a un acceso más fácil a la información.

La tabla N^o 22 que representa las características sociodemográficas versus nivel de actitud muestra lo siguiente: en cuanto a la edad el grupo etario de 17-19 años 84.4% (54) mostro una actitud más favorable que la edad comprendida entre los 14 – 16 años 62.5% (35). El sexo que mostro una actitud más favorable fue el femenino 76.1% (51) en comparación al masculino 71.7% (38). El nivel de actitud favorable de la escolaridad del 50 año 70.7% (29) se vio superada por la del 40 año 89.9% (71).

Tomando en cuenta las religiones todas mostraron una actitud favorable la cual fue encabezada por otras religiones 80.0% (8), seguida por la católica 74.4% (61) y finalizada

por la religión evangélica con un 71.4% (20). Los estados civiles mostraron una actitud favorable en el cual el estado soltero 75.5% (74) sobresale sobre la unión libre 70.0% (7) y el estado civil casado 66.7% (8). En cuanto a la procedencia prevaleció una actitud más favorable por parte del sector urbano 84.8% (78) con respecto al sector rural 39.3% (11).

En la tabla N^o 23 respecto a las características sociodemográficas versus nivel de práctica, se encontró que el grupo de 14 -16 años 83.9% (47) mostraron tener un nivel de practica malo, 10.7% (6) un nivel de practica regular y la minoría ,5.4% (3) bueno, con respecto al grupo etáreo de 17 – 19 años 64.0% (41) presenta un mal nivel de práctica, 21.9% (14) fue regular y 14.1% (9) fue bueno.

En lo que refiere al nivel de práctica según el sexo encontramos que el sexo masculino el 85.0% (45) la práctica es mala y solo un 7.5% (4) tiene un buen nivel de práctica, en cambio el sexo femenino 64.2% 43 tiene un mal nivel de conocimiento y solo 11.9% (8) es bueno. Al referirnos a la escolaridad según el nivel de practica en 40 año fue de 86.0% (68) es mala y 8.9% (7), es regular y 5.1% (4) es buena, en relación a 50 año 48.8% (20) encontramos que era mala, 31.7%(13) regular y 19.5% (8) buena .

Siguiendo con la misma tabla N^o 23, en relación a la religión de los adolescentes con nivel de practica los católicos 84.1% (69) tienen un nivel de practica malo, 11.0% (9) es regular y 4.9 % (4) es bueno. Los adolescentes evangélicos 64.2% (18) presentaron un nivel de practica malo, 17.9 % (5) es regular y 17.9% (5) es bueno, otras religiones respondieron que el 10.0% (1) es malo ,60.0% (6) es regular y solo 30.0%(3) es bueno.

Con respecto al estado civil 66.6% (8) respondieron que es malo,16.7% (2) es regular y 16.7 % (2) es bueno, con respecto a los solteros se encontró que 75.5% (74) es regular , 8.2% (8) es bueno, 16.3% (16), las personas que están en unión libre 60.0% (6) respondieron que es malo, 20.0% (2)es regular , 20.0% (2) es bueno.

En la tabla N^o 23, con respecto a la procedencia, encontramos que en la parte urbana 70.6% (65) es malo ,18.5% (17) es regular, y 10.9% (10) es buena y en la zona rural 82.1% (23) s mala y el 10.7% (3) es regular y 7.2% (2) es buena.

En la tabla N^o 24 de acuerdo al Conocimientos vs el Nivel de Actitud, encontramos que los adolescentes que tuvieron un nivel de conocimiento bueno, tuvieron una actitud favorable 81.5% (66), y 18.5% (15) desfavorable ., de los que presentaron un nivel de conocimiento regular 79.0% (15) favorable y 21.0% (4) desfavorable y los que presentaron un nivel de conocimiento malo (66.7%) fue favorable y 33.3% (12) desfavorable.

En la tabla N^o 25 acerca de nivel de Conocimientos vs. Nivel de Prácticas que tuvieron encontramos que un nivel de conocimiento bueno fueron ,8 (9.9%) mostro un nivel de practica buena, regular 18.5% (15) y 71.6% (58) fue mala.

Los que tuvieron un nivel de conocimiento regular, tuvieron un buen nivel de práctica, 10.5% (2) bueno y 15.8% (3) regular, 73.7% (14) mala y las que tuvieron un nivel de conocimiento malo 10.0% (2) bueno, 10.0% (2) fue regular, 80.0% (16).

IX.- Análisis y discusión de los resultados

El estudio realizado en el Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, donde se obtuvo una muestra representada por 120 adolescentes que cursan sus últimos años de educación secundaria, y a los cuales se evaluó el nivel de sus conocimientos actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos que ellos poseen.

Se ha observado mediante el análisis que en su mayoría (53.3%) estos adolescentes encuestados correspondían entre las edades de 17-19 años, la mayor frecuencia respecto al nivel de escolaridad pertenece a adolescentes de cuarto año (65.8%); con respecto a la religión que profesaron los adolescentes, prevaleció la religión católica con un 68.3%.

Al analizar el estado civil se determinó en su mayoría un 81.7% están solteros donde el 10% estaba casado, posiblemente este dato se deba a que los adolescentes están en su etapa inicial por tanto no pueden tomar decisiones de formalizar uniones legales, es considerable que la mayor parte de los encuestados son solteros dado que son adolescentes que actualmente cursan su nivel de educación secundaria y no es prioridad para ellos asumir compromisos de parejas, además ellos dependen de sus padres. El dato de que en su mayoría eran del sexo femenino, es el producto del comportamiento poblacional, de acuerdo a datos de ENDESA 2011-12 y de los estudios socioeconómicos del INIDE, donde sitúa a las mujeres nicaragüenses, con una marcada prevalencia.

Así mismo otro factor que es importante de resaltar es que el 76.7% de los adolescentes pertenecen a la zona urbana del municipio siendo estos favorecidos para informarse en las instituciones correspondientes sobre la temática y así mejorar sus niveles de conocimientos.

Mediante el análisis sobre los conocimientos se determina que en su mayoría los jóvenes recibieron información acerca de los métodos anticonceptivos, sobretodo del internet y de sus amigos, es importante indicar que los adolescentes tienen la posibilidad del acceso a redes de información que lo mantienen informado acerca de la temática, estudios realizados

en América Latina, señalan que la mayoría de los estudiantes del nivel secundario, accesa a información de la salud sexual y reproductiva, pero la discusión se establece por el hecho de que los amigos de estos adolescentes no tienen el total dominio de una información veraz y objetiva.

Sobre todo por su falta de experiencia sexual y emocional, la sensación de dominio hace que los varones quieran demostrar ante sus compañeros de grupos sociales el control de la sexualidad como un claro dominio de su ambiente social, ya que hoy en día esta temática es uno de los temas que gira alrededor del centro del medio donde los adolescentes se desarrollan, por tanto existen diferentes opiniones entre cada uno de ellos; logrando que exista una mayor confusión sobre los conceptos reales acerca de la sexualidad.

En muchas ocasiones el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los adolescentes tiene un nivel bajo, con muchas dudas y expectativas, que tratan de llenar con su propia concepción y razonamiento sobre la información que se les brinda. Y por tanto se dejan llevar por fuentes de información no confiables.

También es importante resaltar la pobre participación que tiene la familia sobre la educación sexual en los adolescentes ya que en su mayoría la temática de la sexualidad dentro del núcleo familiar No se aborda de forma sincera y objetiva. La Organización Panamericana de la Salud (O.P.S.) ha definido que la familia es donde debería ser la fuente inicial sobre el conocimiento de este tema tan importante en la adolescencia permitiendo que los hijos pregunten sin ningún temor a ser juzgados o crezcan con la información incorrecta que los lleve a las consecuencias de la falta de un buen uso de los métodos anticonceptivos.

En comparación con los métodos estudiados el más llamativo sobre el cual mostraron buen conocimiento es el condón, esto se deba posiblemente porque es el método anticonceptivo con los cuales los adolescentes se identifican más, en parte por las campañas educativas del Ministerio de Salud, así como de organizaciones que trabajan con la salud sexual y reproductiva, promoviendo una educación sexual libre de prejuicios y con base científica,

donde se trata de promover el cuidado de la salud en los adolescentes principalmente la idea de que se retrase lo más que se pueda el inicio de la vida sexual activa, y si esto ocurre que la desarrollen de manera responsable.

Actualmente se trata de involucrar en los jóvenes tener una vida sexual responsable es por ellos que se les facilita información sobre el uso correcto de métodos anticonceptivos para que sea de gran utilidad en un futuro, además es imprescindible destacar que hoy en día los adolescentes tienen mayor accesibilidad a más fuentes de información.

Cuando valoramos las actitudes de los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos se determinó en principio que el fenómeno sociocultural se encuentra bien marcado en la población adolescente. Ya que las mujeres asumen un papel más pasivo e inclusive secundario cuando se trata de decidir sobre el uso y manejo de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales. Y aunque en principio determinaron cambios de métodos anticonceptivos cuando presentaran algún tipo de problemas, solamente el 70.8% ocuparía otro método, esto significa que un 30% se expondría a embarazos no deseados o a desarrollar de infecciones de transmisión sexual.

La actitud de los adolescentes hacia el desarrollo de una vida sexual activa es considerada de manera natural y positiva, ya que tienen el conocimiento de la responsabilidad y riesgos a los que se exponen si no reciben la información adecuada y para enfrentarse a las consecuencias de sus actos, estas actitudes difieren respecto a las edades y sexo, no todos los adolescentes encuestados tienen su IVSA, sin embargo, es de su conocimiento que las relaciones sexuales es responsabilidad de todos.

Cada adolescente está consciente del buen uso y manejo que tienen que hacer para protegerse de enfermedades y embarazos a temprana edad; sin embargo, hay un déficit de conocimiento en relación al tipo de método anticonceptivo ideal que deben utilizar, además que el conocimiento generalmente es de los tipos más comunes y que tienen acceso en los servicios de salud del municipio.

Actualmente los adolescentes experimentan tener relaciones sexuales cada vez más jóvenes, el presente estudio encontró que en el 56.7% del grupo ya tenía actividades sexuales, y dentro de este grupo en su mayoría (60.3%) habían iniciado actividad sexual, entre los 13 a 15 años.

Los estudios revisados en países de América Latina: Parra (2012), Montalvo (2014), así como en Nicaragua, Pérez & Valle (2015), Rivas Pineda (2016) han encontrado que la mayoría de los jóvenes adolescentes tienen el inicio de la vida sexual alrededor de los 16 años en las mujeres y de los 13 a 14 años en los varones. Esta situación provoca que los jóvenes tengan mayores limitaciones de acuerdo a su desarrollo psicobiológico para tener un nivel de madurez que les oriente a seleccionar un método anticonceptivo que vaya de acuerdo a sus necesidades y condiciones biológicas tanto de manera individual como pareja sexual.

Llama la atención que nuestro país a pesar del desarrollo alcanzado en los servicios de salud, con un excelente nivel que permite garantizar que los adolescentes termina la enseñanza media y una cifra importante continúa estudios a nivel superior, no escape de esta problemática global que vive hoy en día el adolescente.

Los resultados obtenidos en este estudio muestra que aunque actualmente la tecnología avanza y se encuentra variedad de información en diferentes medios, es necesario brindar una mejor calidad de información a los adolescentes en general con o sin vida sexual activa, no sólo a conocimientos sobre métodos anticonceptivos, más aun a las buenas prácticas que deben hacer de ellos.

Es imprescindible que estas decisiones sean libres de toda presión por parte de la pareja o cualquier otra persona, autónoma de manera que comprendan las responsabilidades y posibles implicancias, informada ante los cuidados que se deben tomar y sobre que esperar de la intimidad y satisfactoria para que al tomar esta decisión se tenga una actitud positiva sobre una sexualidad futura y los cuidados que amerita como el uso respectivo de

anticonceptivos, la constante información sobre la temática y así obtener un bienestar tanto físico como mental.

Los resultados obtenidos demostraron que el 64.7% de los adolescentes utilizaron métodos anticonceptivos, lo que evidencia que las relaciones sexuales en su mayoría no son planificadas, ni mucho menos orientadas a brindar algún tipo de seguridad para evitar complicaciones previamente establecidas dentro de esta discusión.

Dentro del grupo que utilizaron métodos anticonceptivos, en su mayoría usaron el condón, y las pastillas para la mañana siguiente (P.P.M.S.), evidenciando que los jóvenes toman el método de mejor acceso, y por otro lado evidencia el hecho que la falta de conocimiento acerca del uso de métodos de emergencia como las P.P.M.S. los expone a reacciones adversas, así como complicaciones dentro de las propias relaciones de pareja.

Por otro lado el dato obtenido que los adolescentes que tienen vida sexual activa utilizan métodos actualmente solo en el 57.4% de los casos, y en su mayoría (69.1%) de forma ocasional, elevando las prácticas de riesgo de forma importante, provocando una mayor vulnerabilidad de los adolescentes como grupos de riesgo.

La sumatoria de todas estas actividades determinan que la práctica de riesgo de la muestra de los jóvenes del presente estudio tiene un nivel del 73.3% de mala práctica. Al final el hecho de mantener un nivel de conocimiento bueno y una actitud favorable no determina la calidad de la práctica, condicionada por factores socioculturales, donde prevalecen el machismo, la religión, el rol pasivo de la mujer en la sociedad nicaragüense. Y sobre todo la sensación de ser invencibles como parte del proceso del desarrollo de los adolescentes, no asumiendo un nivel de responsabilidad como lo exigen las condiciones en las cuales se desarrolla tanto de manera individual como una pareja sexual.

Durante el análisis de la relación entre los factores sociodemográficos los conocimientos y las actitudes de los adolescentes, se demostró que en general el total de la muestra presentaba un nivel de conocimiento bueno, y una actitud favorable. Con respecto a las variables en particular, en su mayoría prevalecieron los jóvenes de 17 a 19 años, del sexo

femenino, ubicados en el cuarto año de secundaria, de religión católica y soltero con un mejor comportamiento del nivel de conocimiento, y una actitud favorable.

Con respecto a las prácticas de riesgo la edad de 14 a 16 años, el sexo masculino, un nivel de escolaridad de cuarto año de secundaria, la religión católica, presentaron mayores niveles de práctica de riesgo con una calificación de mala práctica.

Al analizar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en relación con las actitudes que tenían los adolescentes encuestados sobre los métodos anticonceptivos; se encontró una relación directa, determinándose que en su mayor porcentaje los adolescentes que presentaron un nivel de conocimiento bueno, se encuentran con una actitud favorable en un 81.5%.

Al evaluar la relación del nivel de conocimiento con el nivel de práctica se encontró que en cada uno de los niveles de conocimiento, las prácticas de riesgo fueron malas, que como ya se explicó anteriormente estaba condicionada por factores socio económicos, culturales e inclusive familiares.

X.- Conclusiones

1. La mayoría de los Adolescentes tenían edades comprendidas entre 17 a 19 años, con el 53.3% de los casos, predominó el sexo femenino, con el 55.8%, la mayoría cursaba el cuarto año de secundaria, el 81.7% de los jóvenes estaban solteros, de religión Católica (68.3%), seguida de la evangélica con el 23.3% de los casos, y de procedencia urbana en el 76.7% de los casos.
2. El 67.5% de los adolescentes tuvieron un Nivel de Conocimiento Bueno respecto a los Métodos Anticonceptivos. El 93.3% de los jóvenes había recibido información acerca de los métodos anticonceptivos. La Fuente de Información más frecuentes de donde los jóvenes obtuvieron la información fue el internet, indicaron que son los amigos (93.3%) con los que más se comunican y discuten el tema de Métodos Anticonceptivos, seguidos de las enfermeras (65.8%).
3. El Nivel de Actitud que demostraron los jóvenes fue Favorable en un 74.2%, sobresaliendo el hecho de la disposición de los jóvenes a recibir consejería acerca del tema de métodos anticonceptivos.
4. El Nivel de Práctica de riesgo de los adolescentes en un 73.3% fue Mala, manifestándose sobre todo con el uso y la frecuencia (del uso de métodos anticonceptivos, durante las relaciones sexuales).

XI.- Recomendaciones

Al Ministerio de Salud:

- Coordinar con el Ministerio de Educación el desarrollo de capacitaciones a los maestros del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, respecto al tema de Métodos Anticonceptivos en la Adolescencia, haciendo énfasis en la prevención, actitudes favorables y prácticas adecuadas.
- Fortalecer Programas de atención hacia los adolescentes en las unidades de salud del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, donde se brinden charlas que favorezcan al Buen Uso y Manejo de Métodos Anticonceptivos en los adolescentes, procediendo a darles un seguimiento continuo para la sistematización y la evaluación de la información.
- Desarrollar e Impulsar Programas educativos dirigido a los jóvenes sobre el buen uso y responsabilidad en el manejo de los Métodos Anticonceptivos en la Adolescencia, a través de los medios de comunicación más frecuentemente utilizados por los adolescentes, tanto a nivel local como visitas domiciliarias de parte del personal de salud.

Al Ministerio de Educación:

- Desarrollar y fortalecer en el pensum educativo de secundaria en el Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, temas en Salud Sexual y Reproductiva haciendo énfasis en prácticas responsables, y el buen manejo acerca del uso de Métodos Anticonceptivos, con asesoría y seguimiento del personal de salud del municipio.

- Brindar información de forma más activa en los diferentes centros educativos del Municipio de Palacagüina, sobre Sexualidad, sin condicionarse por los tabúes y prejuicios sociales que existen alrededor del tema de la sexualidad en los adolescentes con énfasis en la temática del Uso y Manejo responsable de los Métodos Anticonceptivos.

A las autoridades del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina:

- Capacitar a los maestros del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, para que estos brinden consejería sobre sexualidad a los alumnos y estén preparados para dar respuesta a cualquier inquietud que el adolescente exprese en relación al tema.
- Que el director en conjunto con los docentes del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz planifique y coordine reuniones de trabajo con los padres de familia de manera periódica para explicar la importancia de su participación, en el proceso educativo de una salud sexual y reproductiva sana donde sus hijos reciban información oportuna y actualizada respecto a temas de Sexualidad.

XII.- Referencia Bibliográficas

- Código de la niñez y adolescencia.* (2007). Managua: impresiones Hellios S.A.
- Adela, M. (2011). Anticoncepcion en la adolescencia.
- Baltodano, N., & Rivera, O. (2016). *Nivel de Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Estudiantes del Instituto de Secundaria Miguel de Cervantes del municipio de Managua, en el periodo del 1° de Febrero al 30 de abril del 2016.* Managua: UNAN-Managua.
- BR. L LÓPEZ LÓPEZ MARIANA, T. U. (2015). CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS ATENDIDAS EN MORRITO - RIO SAN JUAN, EN JUNIO 2015.
- Canales, C., López, B., & Fletes, D. (2016). *Conocimientos de prácticas sexuales y prácticas de métodos anticonceptivos en estudiantes de décimo y undécimo grado en el Colegio San Francisco Xavier de Mateare en el II Semestre del 2016.* Managua: UNAN-Managua.
- Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2014). *Informe resumen de resultados de línea de base del proyecto del Ministerio de la Juventud para restitución de derechos en salud sexual y reproductiva.* Managua: UNFPA.
- Giuliana, M. y. (2017). *Conocimientos y uso de metodos anticonceptivos en adolescnetes de 4to -5to. De secundaria del colegio Andres A. Caceres .* Lima -Peru.
- Guillermo Horacio Cáceres, E. A. (2009). NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS COMO FUTUROS PROFESIONALES DE LA SALUD EN EL ULTIMO AÑO DE MEDICINA. *Revista de Posgrado de la Vía Cátedra de Medicina.*
- López, A., & González, R. (2015). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 4° y 5° año del Instituto Nacional Acoyapa San Sebastián del Municipio de Acoyapa, Departamento de Chontales en el periodo del 1° de Mayo al 31 de agosto del 2015 .* Chontales: UNAN-Managua.
- Martínez, A., & Picado, D. (2014). *CONOCIMIENTOS ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE 3° A 5° AÑO DE SECUNDARIA, DEL INSTITUTO PÚBLICO DE YALAGUINA, DEL DEPARTAMENTO DE MADRIZ, EN EL PERIODO DEL.* Madriz: UNAN-Managua.
- Maturama carlos Alberto, . I. (2009). Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria.

- Millán, A. E. (2014). Comportamientos y conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes.
- MINSA, I. (julio 2014). *Encuesta Nicaraguense de Demografía y salud 2011-2012*. Managua-Nicaragua.
- Montalvo Milán, A. E. (2014). *Comportamientos y conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes*. Granma: Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología.
- Organización Mundial de la Salud (O.M.S.). (Mayo de 2015). Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- Organización Mundial de la Salud (O.M.S.). (Enero 2018). *Planificación Familiar*. Ginebra, Suiza: Centro de Prensa. O.M.S.
- Organización mundial de la Salud. (2010). *ESTADÍSTICAS SANITARIAS MUNDIALES*. Francia,.
- Ott, M., & Sucato, G. a. (2014). *Contraception for Adolescents*. Illinois: American Academy of Pediatrics.
- Parra Villarroel, D. P. (2012). Conocimiento y percepción de adolescentes sobre el servicio de planificación familiar en Chile. *salud colectiva*, 391-398.
- Pérez, I., Valle, N., & Pastora, M. (2015). *Conocimiento de las adolescentes y jóvenes de 15 a 22 años que asisten al área de planificación familiar del centro de salud de Villa Libertad – Managua durante el segundo semestre del 2015*. Managua: UNAN- Managua.
- Rivas Pineda, M. A. (2016). *CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ESCOLARES ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE UN COLEGIO PRIVADO Y UN COLEGIO PUBLICO. MANAGUA-NICARAGUA FEBRERO DEL 2015 A ABRIL 2016*. Managua: UNAN-Managua.
- sanchez Meneses Maria, D. M. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud.
- Sánchez, M., Dávila, R., & Ponce, E. (2015). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud*. México D.F: Atención Familiar.
- Sánchez-Meneses, M., Dávila-Mendoza, R., & Ponce-Rosas, E. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar 2015;22(2):35-38.*, 22(2):35-38.
- Secretaría de Salud, México. (2015). Métodos Anticonceptivos en Adolescentes. *Atención Familiar*, 35-42.

Villalobos, A., De Castro, F., Rojas, R., & Allen, B. (2017). *Anticoncepción en Adolescentes Mexicanos de Escuelas de Nivel Medio y Superior: Uso y Necesidades Insatisfechas*. México D.F: Dirección de Salud Reproductiva, Centro de Investigación en Salud Poblacional, Instituto Nacional de Salud Pública. México.

XIII.- ANEXOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Consentimiento informado

TEMA DEL ESTUDIO:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Autoras: Br. Julitza Judith Rios Jimenez
Br. Janory Alejandra Garcia Gonzalez

PROPOSITO DEL ESTUDIO:

Evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes en estudio, la información será utilizada en la realización de tesis monográfica, y podrá ser utilizada como referencia para la toma de decisiones y la elaboración de programas o campañas educativas sobre métodos anticonceptivos.

La presente encuesta sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019, consta de una serie de preguntas, redactadas en forma sencilla, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas acerca del tema antes descrito.

El joven encuestado puede contestar de la manera más tranquila, por lo que se asegura privacidad, además la información se utilizara para fines estrictamente investigativos. Se pide al encuestado que lea detenidamente y conteste con el mayor interés posible, la respuesta que estime conveniente para cada pregunta.

Firma del participante. _____.

Firma del investigador. _____.



Instrumento de recolección de la información

código #-_____

a) Características socio demográficas

1. **Edad:** 14-16 años____ 17-19 años____
2. **Sexo:** femenino____ masculino____
3. **Procedencia:** urbano____ rural____
4. **Escolaridad:** cuarto año____ quinto año____
5. **Religión:** católica____ evangélica____ otra____
6. **Estado civil:** soltero____ unión libre____ casado____

b) Conocimiento

Conocimiento sobre Conceptos de Métodos anticonceptivos	SI	NO	NO SABE
1. Los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que ayudan a la pareja a decidir cuantos hijos quieren tener			
2. El aparato DIU o T de cobre es un método anticonceptivo			
3. El condón, las pastillas son métodos anticonceptivos			
4. La píldora para la mañana siguiente (PPMS) es un método anticonceptivo			
Conocimientos sobre Reacciones adversas de los Métodos anticonceptivos			
5. Los métodos anticonceptivos engordan y dan vómitos			
6. Los métodos anticonceptivos dan mucho dolor de cabeza			
Conocimientos sobre las Ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos			
7. Los métodos anticonceptivos son medicamentos que sirven para prevenir embarazos			
8. Los métodos anticonceptivos sirven para prevenir infecciones de transmisión sexual			
9. Los métodos anticonceptivos regulan la menstruación			
10. El condón es ideal para prevenir infecciones de transmisión sexual			
11. Los métodos anticonceptivos lo usan tanto las mujeres como los hombres para prevenir			

infecciones de transmisión sexual			
12. Los métodos anticonceptivos disminuyen el deseo sexual			
13. La píldora protege de las enfermedades de transmisión sexual			
14. El condón evita la entrada de los espermatozoides a la vagina			
Conocimientos sobre el uso de los métodos anticonceptivos			
15. El mismo condón puede usarse varias veces			
16. La inyección norigynon se aplica cada mes exactamente			
17. El condón se coloca cuando el pene esta erecto(duro)			
18. Los métodos anticonceptivos lo utilizan todas la mujeres que desean planificar			
19. Los métodos anticonceptivos lo usa toda persona que desee tener relaciones sexuales responsables			
20. Los métodos anticonceptivos lo usan los adolescentes para prevenir embarazos			
21. Los métodos anticonceptivos se utilizan en relaciones sexuales ocasionales			
22. El condón se coloca antes de iniciar la relación sexual			
23. Usando métodos anticonceptivos se tienen relaciones sexuales sin preocupación			
24. La píldora para la mañana siguiente (PPMS) se toma antes de las 72 horas después de haber tenido relaciones sexuales			
25. Para que sean más efectivas las píldoras anticonceptivas deben ser tomadas tanto por el hombre como por la mujer			
26. La inyección depoprovera se aplica cada 3 meses exactamente			
Conocimientos acerca de la accesibilidad de los métodos anticonceptivos			
27. Los métodos anticonceptivos son gratis y accesibles			
28. Todos los métodos anticonceptivos se hayan disponibles en el centre de salud			

a) **Fuente de información**

Marque con una X según corresponda

Lo que sabes de los métodos anticonceptivos lo has aprendido mediante:

1. Profamilia ____
2. Radio y televisión ____
3. Colegio ____
4. Hospital o centro de salud ____

Has recibido información acerca de los métodos anticonceptivos a través de:

1. Médico ____
2. Enfermera ____
3. Brigadista de salud ____
4. Padres ____
5. Maestros ____
6. Amigos ____
7. Otros ____

c) **Actitud**

Marque con una X según corresponda:

DA: de acuerdo

I: indeciso

EDA: En desacuerdo

Proposición	DA	I	EDA
1. La consejería y orientación sobre métodos anticonceptivos es muy importante			
2. Tu como adolescente puedes utilizar métodos anticonceptivos			
3. La pareja es quien debe decidir que método usar y quien lo va a usar			
4. El hombre es quien debe decidir cuantos hijos tener			
5. El uso de métodos anticonceptivos es un pecado			
6. Los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos			
7. Irías sin ningún problema, miedo, pena o temor al centro de salud por métodos anticonceptivos			
8. Estarías dispuesto a recibir educación sobre métodos anticonceptivos			

9. Se te hace difícil la obtención de métodos anticonceptivos			
10. Es normal Habla con tu pareja acerca de que método anticonceptivo deberían usar			
11. Si te causara molestias algún método anticonceptivo, consideras que debes utilizar otro método			
12. Si te causara molestias algún método anticonceptivo, no volverías a usar métodos anticonceptivos			

d) **Prácticas**

1-¿Has tenido relaciones sexuales?

- a) SI
- b) NO

2- ¿A qué edad iniciaste tu vida sexual? (IVSA)

- a) 10-12 años
- b) 13-15 años
- c) 16-19 años

3- Usaste métodos anticonceptivos en tu primera relación sexual

- a) si
- b) no

4- Si usaste método anticonceptivo en tu primera relación sexual, que tipo de métodos utilizaste con tu pareja

- a) condón
- b) pastillas
- c) inyección
- d) PPMS (píldora para la mañana siguiente)

5-Actualmente tienes relaciones sexuales

- a) si
- b) no

6-Si tienes relaciones sexuales, estas usando algún método anticonceptivo

- a) siempre
- b) frecuentemente
- c) ocasional
- d) nunca

7-¿Con qué frecuencia tienes relaciones sexuales?

- a) 1 a 3 veces por semana

- b) 4 a 6 veces por semana
- c) 7 a 10 veces por semana
- d) Más de 10 veces por semana

8-Has recibido consejería sobre métodos anticonceptivos

- a) si
- b) no

9-Si has recibido consejería cuando fue la última vez que tuviste

- a) hace un mes
- b) hace 6 meses
- c) un año
- d) más de un año

10-Quién te gustaría que te orientara acerca de los métodos anticonceptivos?

- a) Médico
- b) Psicólogo
- c) Enfermera
- d) Novio o novia
- e) Amigo o amiga

Observaciones:

Fecha de realización: _____

Cuadro N° 1

Características sociodemográficas de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Características Sociodemográficas		
Edad	N°	%
14-16 años	56	46.7%
17-19 años	64	53.3%
Sexo		
Femenino	67	55.8%
Masculino	53	44.2%
Escolaridad		
Cuarto Año	79	65.8%
Quinto Año	41	34.2%
Religión		
Católica	82	68.3%
Evangélica	28	23.3%
Otra	10	8.4%
Estado Civil		
Casado	12	10.0%
Soltero	98	81.7%
Unión Libre	10	8.3%
Procedencia		
Urbano	92	76.7
Rural	28	23.3

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 2

Antecedentes de haber recibido información acerca de métodos anticonceptivos según los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n= 120

¿Recibió información acerca de los Métodos Anticonceptivos?	Numero	%
SI	112	93.3%
NO	8	6.7%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 3

Fuente de información sobre los Métodos Anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Fuente de información según entidades (*)	N°	%
Internet	116	96.7%
Radio y Televisión	110	91.7%
Colegio	92	76.7%
Hospital o Centro de Salud	76	63.3%
Fuente de información según informador (*)		
Medico	55	45.8%
Enfermera	79	65.8%
Brigadista de salud	43	35.8%
Padres	58	48.3%
Maestros	90	75.0%
Amigos	112	93.3%

Fuente: Encuesta. (*) Adolescentes indicaron más de DOS opciones.

Cuadro N° 4

Conocimientos sobre conceptos de métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Conocimientos sobre conceptos de métodos Anticonceptivos	SI		NO		NO SABE	
	N°	%	N°	%	N°	%
¿Los métodos anticonceptivos son sustancias químicas que ayudan a la pareja a decidir cuantos hijos quieren tener?	65	54.2%	31	25.8%	24	20.0%
¿El aparato DIU o T de cobre es un método anticonceptivo?	56	46.6%	19	15.8%	45	37.6%
¿El condón, las pastillas son métodos anticonceptivos?	72	60.0%	22	18.3	26	21.7%
¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) es un método anticonceptivo?	87	72.5%	25	20.8%	8	6.7%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 5

Conocimientos sobre reacciones adversas de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Conocimientos sobre reacciones adversas de los métodos anticonceptivos	SI		NO		NO SABE	
	N°	%	N°	%	N°	%
¿Los métodos anticonceptivos engordan y dan vómitos?	63	52.5%	26	21.7%	31	25.8%
¿Los métodos anticonceptivos dan mucho dolor de cabeza?	43	35.8%	26	21.7%	51	42.5%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 6

Conocimientos sobre las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Conocimientos sobre las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos	SI		NO		NO SABE	
	N°	%	N°	%	N°	%
¿Los métodos anticonceptivos son medicamentos que sirven para prevenir embarazos?	89	74.2%	14	11.7%	17	14.1%
¿Los métodos anticonceptivos sirven para prevenir infecciones de transmisión sexual?	60	50.0%	32	26.7%	28	23.3%
¿Los métodos anticonceptivos regulan la menstruación?	41	34.2%	26	21.7%	53	44.1%
¿El condón es ideal para prevenir infecciones de transmisión sexual?	94	78.3%	22	18.3%	4	3.4%
¿Los métodos anticonceptivos disminuyen el deseo sexual?	31	25.8%	68	56.7%	21	17.5%
¿La píldora protege de las infecciones de transmisión sexual?	34	28.3%	52	43.4%	34	28.3%
¿El condón evita la entrada de los espermatozoides a la vagina?	94	78.3%	10	8.3%	16	13.4%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 7

Conocimientos sobre el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Conocimientos sobre el uso de los métodos anticonceptivos	SI		NO		NO SABE	
	N°	%	N°	%	N°	%
¿El mismo condón puede usarse varias veces?	34	28.3%	60	50.0%	26	21.7%
¿La inyección mensual se aplica cada mes exactamente?	45	37.5%	41	34.2%	34	28.3%
¿El condón se coloca cuando el pene esta erecto (duro)?	78	65.0%	13	10.8%	19	24.2%
¿Los métodos anticonceptivos lo utilizan todas las mujeres que desean planificar?	62	51.7%	22	18.3%	36	30.0%
¿Los métodos anticonceptivos los usa toda persona que desee tener relaciones sexuales responsables?	75	62.5%	29	24.2%	16	13.3%
¿Los métodos anticonceptivos los usan los adolescentes para prevenir embarazos?	74	61.7%	27	22.5%	19	15.8%
¿Los métodos anticonceptivos se utilizan en relaciones sexuales ocasionales?	77	64.2%	24	20.0%	19	15.8%
¿El condón se coloca antes de iniciar la relación sexual?	60	50.0%	24	20.0%	36	30.0%
¿Usando métodos anticonceptivos se tienen relaciones sexuales sin preocupaciones por un embarazo no deseado?	34	28.3%	29	24.2%	34	47.5%
¿La píldora para la mañana siguiente (PPMS) se toma antes de las 72 horas, después de haber tenido relaciones sexuales?	71	59.2%	8	6.7%	41	34.1%
¿Para que sean más efectivas las píldoras anticonceptivas deben ser tomadas tanto por el hombre como por la mujer?	34	28.3%	34	28.3%	52	43.4%
¿La inyección depoprovera se aplica cada 3 meses exactamente?	56	46.7%	11	9.2%	53	44.1%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 8

Conocimientos acerca de la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Conocimientos acerca de la accesibilidad de los métodos anticonceptivos.	SI		NO		NO SABE	
	N°	%	N°	%	N°	%
¿Los métodos anticonceptivos son gratis y fáciles de obtener?	76	63.3%	16	13.3%	28	23.4%
¿Todos los métodos anticonceptivos se hayan disponibles en el centro de salud?	58	48.3%	22	18.3%	40	33.4%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 9

Nivel de Conocimientos sobre los Métodos Anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Nivel de Conocimiento	N°	%
Bueno	81	67.5%
Regular	19	15.8%
Malo	20	16.7%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 10

Actitud ante los Métodos Anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Actitud ante los MAC	A		I		DS	
	N°	%	N°	%	N°	%
La consejería y orientación sobre métodos anticonceptivos es muy importante	91	75.8%	19	15.8%	10	8.4%
Tu como adolescente puedes utilizar métodos anticonceptivos	67	55.8%	41	34.2%	12	10.0%
La pareja es quien debe decidir que método usar y quien lo va a usar	47	39.2%	56	46.7%	17	14.1%
El hombre es quien debe decidir cuantos hijos tener	22	18.3%	50	41.7%	48	40.0%
El uso de métodos anticonceptivos es un pecado	38	31.7%	18	15.0%	64	53.3%
Los adolescentes no deberían utilizar métodos anticonceptivos	34	28.3%	48	40.0%	38	31.7%
Irías sin ningún problema, miedo, pena o temor al centro de salud por métodos anticonceptivos	40	33.3%	25	20.8%	55	45.9%
Estarías dispuesto a recibir educación sobre métodos anticonceptivos	58	48.3%	45	37.5%	17	14.2%
Se te hace difícil la obtención de métodos anticonceptivos	41	34.2%	25	20.8%	54	45.0%
Es normal Hablar con tu pareja acerca de que método anticonceptivo deberían usar	48	40.0%	38	31.7%	34	28.3%
Si te causara molestias algún método anticonceptivo, consideras que debes utilizar otro método	85	70.8%	15	12.5%	20	16.7%
Si te causara molestias algún método anticonceptivo, no volverías a usar métodos anticonceptivos	41	34.2%	34	28.3%	45	37.5%

Fuente: Encuesta.

***A: de acuerdo. *I: indeciso. *DS: en desacuerdo.**

Cuadro N° 11

Nivel de actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Nivel de Actitud sobre los MAC	N°	%
Favorable	89	74.2%
Desfavorable	31	25.8%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 12

Antecedentes de prácticas de relaciones sexuales en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Antecedentes de práctica de relaciones sexuales	N°	%
SI	68	56.7%
NO	52	43.3%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 13

Inicio de Vida sexual activa en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 68

Inicio de vida sexual	N°	%
10-12 años	8	11.8%
13-15 años	41	60.3%
16-19 años	19	27.9%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 14

Uso de MAC durante la primera relación sexual, en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 68

Uso de MAC en la primera relación sexual	N°	%
SI	24	35.3%
NO	44	64.7%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 15

Tipo de MAC utilizados en la primera relación sexual en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 24

Tipos de MAC utilizados en la primera relación sexual (*)	N°	%
Condón.	22	91.6%
Pastillas.	13	54.2%
Inyección.	10	41.7%
PPMS (píldora de la mañana siguiente).	17	70.8%

Fuente: Encuesta (*) Algunos adolescentes indicaron el uso de más de un MAC

Cuadro N° 16

Uso de Métodos Anticonceptivos en la actualidad en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 68

Uso de Métodos Anticonceptivos en la actualidad	N°	%
SI	39	57.4%
NO	29	42.6%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 17

Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 68

Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos	N°	%
Siempre (10/10)	8	11.8%
Frecuentemente (8/10)	13	19.1%
Ocasional (2/10)	47	69.1%

Fuente: Encuesta. (n/N) Frecuencia de número de veces de uso de métodos anticonceptivos.

Cuadro N° 18

Consejería sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Has recibido consejería sobre los MAC	N°	%
SI	77	64.2%
NO	33	35.8%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 19

Tiempo de la última consejería recibida sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Tiempo de la última consejería recibida acerca de MAC	N°	%
Hace un mes	10	8.3%
Hace 6 meses	53	44.2%
Hace 1 año	38	31.7%
Hace más de un año	19	15.8%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 20

Nivel de práctica acerca de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Nivel de Práctica	N°	%
Buena	12	10.0%
Regular	20	16.7%
Mala	88	73.3%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 21

Características sociodemográficas versus nivel de conocimiento en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

	Nivel de Conocimiento					
	Bueno		Regular		Malo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Edad						
14-16 años	37	66.1%	12	21.4%	7	12.5%
17-19 años	44	68.8%	7	10.9%	13	20.3%
Sexo						
Femenino	48	71.6%	11	16.4%	8	12.0%
Masculino	33	62.3%	8	15.1%	12	22.6%
Escolaridad						
Cuarto Año	61	77.2%	10	12.7%	8	10.1%
Quinto Año	20	48.8%	9	22.0%	12	29.2%
Religión						
Católica	57	69.5%	12	14.6%	13	15.9%
Evangélica	19	67.9%	5	17.9%	4	14.2%
Otras	5	50.0%	2	20.0%	3	30.0%
Estado civil						
Casado	6	50.0%	3	25.0%	3	25.0%
Soltero	68	69.4%	14	14.3%	16	16.3%
Unión Libre	7	70.0%	2	20.0%	1	10.0%
Procedencia						
Urbano	69	75.0%	14	15.2%	9	9.8%
Rural	12	42.9%	5	17.9%	11	39.3%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 22

Características sociodemográficas versus nivel de Actitud en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Edad	Nivel de Actitud			
	Favorable		Desfavorable	
	N°	%	N°	%
14 – 16 años	35	62.5%	21	37.5%
17 – 19 años	54	84.4%	10	15.6%
Sexo				
Femenino	51	76.1%	16	23.9%
Masculino	38	71.7%	15	28.3%
Escolaridad				
4° año	71	89.9%	8	10.1%
5° año	29	70.7%	12	29.3%
Religión				
Católica	61	74.4%	21	25.6%
Evangélica	20	71.4%	8	28.6%
Otras	8	80.0%	2	20.0%
Estado Civil				
Casado	8	66.7%	4	33.3%
Soltero	74	75.5%	24	24.5%
Unión Libre	7	70.0%	3	30.0%
Procedencia				
Urbano	78	84.8%	14	15.2%
Rural	11	39.3%	17	60.7%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 23

Características sociodemográficas versus nivel de Prácticas en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Edad	Nivel de Práctica					
	Buena		Regular		Mala	
	N°	%	N°	%	N°	%
14 – 16 años	3	5.4%	6	10.7%	47	83.9%
17 – 19 años	9	14.1%	14	21.9%	41	64.0%
Sexo						
Femenino	8	11.9%	16	23.9%	43	64.2%
Masculino	4	7.5%	4	7.5%	45	85.0%
Escolaridad						
4° año	4	5.1%	7	8.9%	68	86.0%
5° año	8	19.5%	13	31.7%	20	48.8%
Religión						
Católica	4	4.9%	9	11.0%	69	84.1%
Evangélica	5	17.9%	5	17.9%	18	64.2%
Otras	3	30.0%	6	60.0%	1	10.0%
Estado Civil						
Casado	2	16.7%	2	16.7%	8	66.6%
Soltero	8	8.2%	16	16.3%	74	75.5%
Unión Libre	2	20.0%	2	20.0%	6	60.0%
Procedencia						
Urbano	10	10.9%	17	18.5%	65	70.6%
Rural	2	7.2%	3	10.7%	23	82.1%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 24

Nivel de Conocimientos vs. Nivel de Actitud en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

n = 120

Nivel de Conocimiento	Nivel de Actitud			
	Favorable		Desfavorable	
	N°	%	N°	%
Bueno	66	81.5%	15	18.5%
Regular	15	79.0%	4	21.0%
Malo	8	66.7%	12	33.3%

Fuente: Encuesta

Cuadro N° 25

Nivel de Conocimientos vs. Nivel de Prácticas en los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

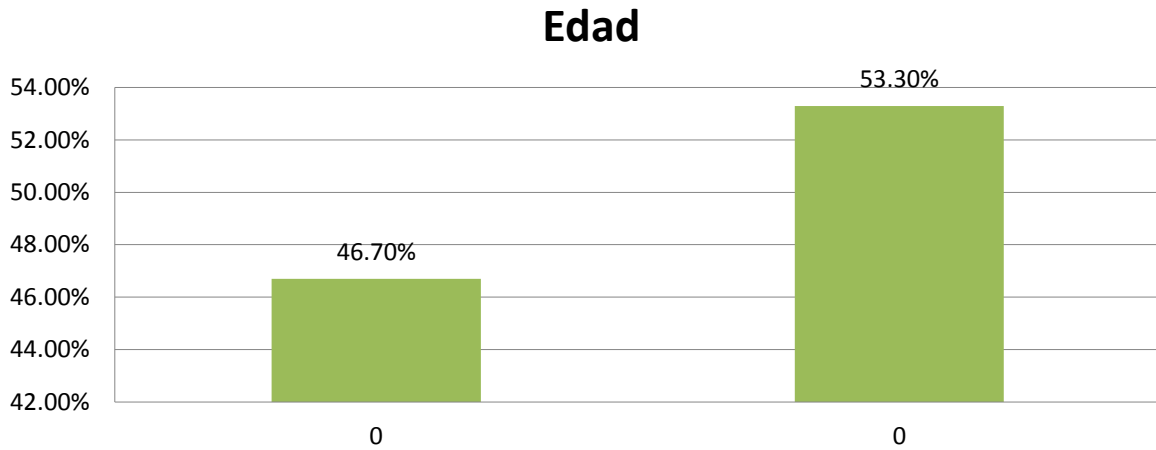
n = 120

Nivel de Conocimiento	Nivel de Práctica					
	Buena		Regular		Mala	
	N°	%	N°	%	N°	%
Bueno	8	9.9%	15	18.5%	58	71.6%
Regular	2	10.5%	3	15.8%	14	73.7%
Malo	2	10.0%	2	10.0%	16	80.0%

Fuente: Encuesta

Gráfico N° 1

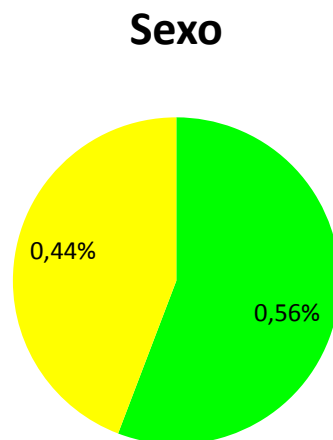
Edad de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019



Fuente: Cuadro N° 1

Gráfico N° 2

Sexo de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

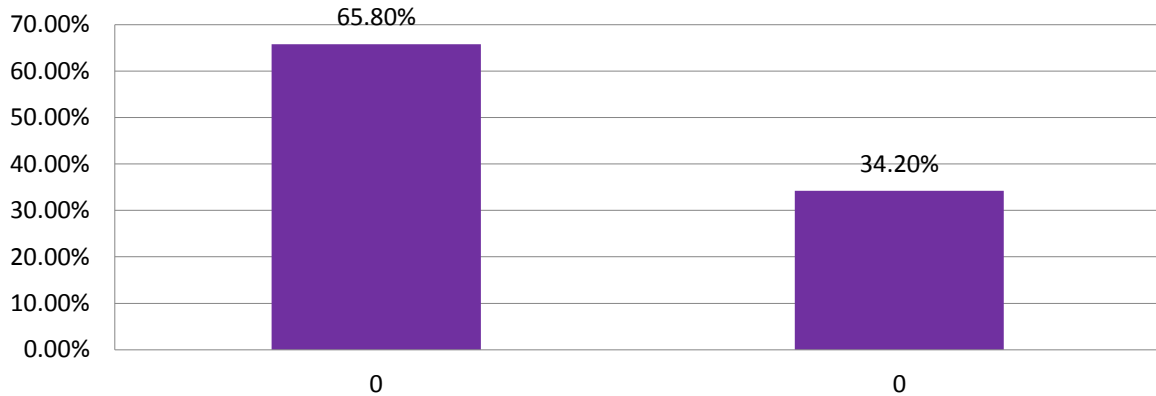


Fuente: Cuadro N° 1

Gráfico N° 3

Escolaridad de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Escolaridad

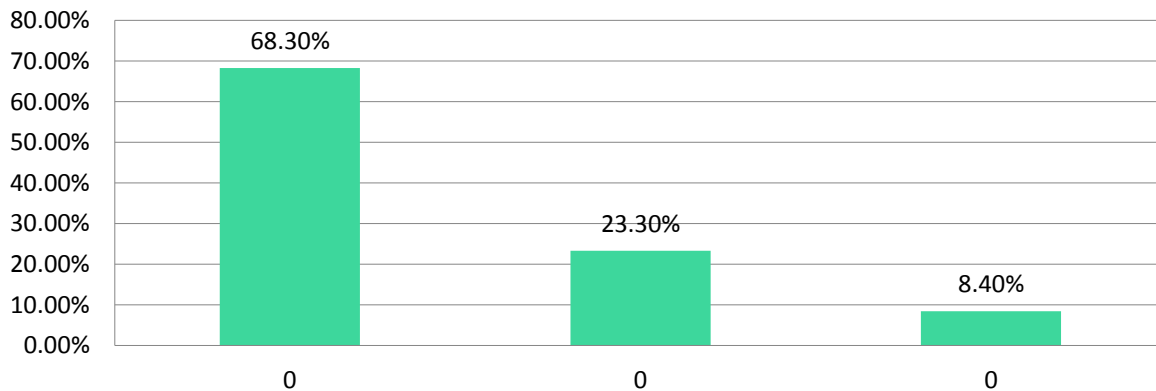


Fuente: Cuadro N° 1

Gráfico N° 4

Religión de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Religión

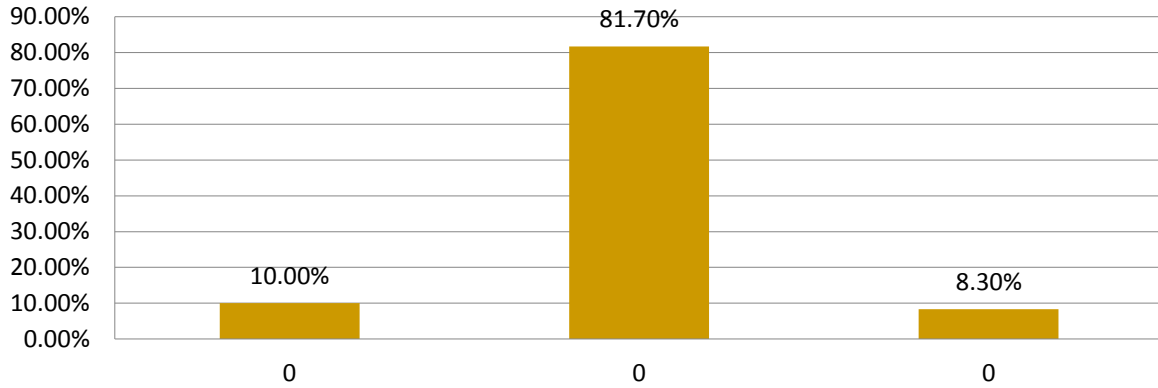


Fuente: Cuadro N° 1

Gráfico N° 5

Estado Civil de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Estado Civil

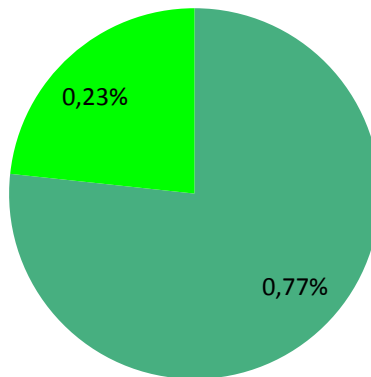


Fuente: Cuadro N° 1

Gráfico N° 6

Procedencia de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Procedencia

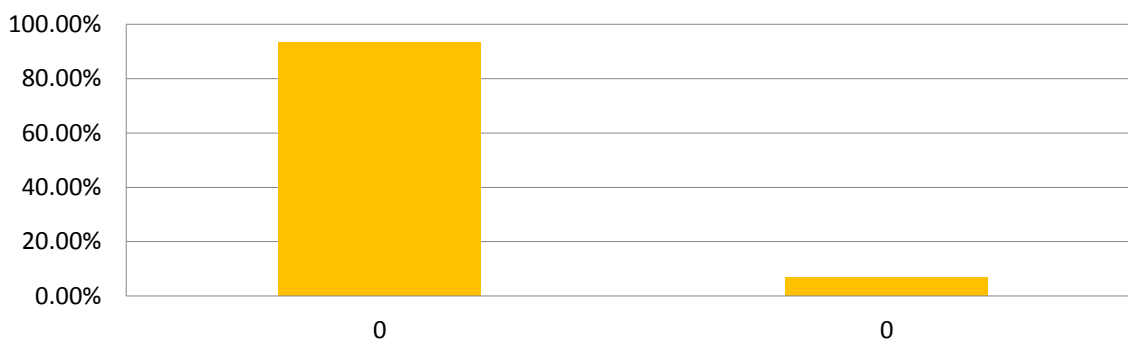


Fuente: Cuadro N° 1

Gráfico N° 7

Antecedentes de haber recibido información acerca de métodos anticonceptivos según los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

¿Recibió información acerca del Papanicolaou?

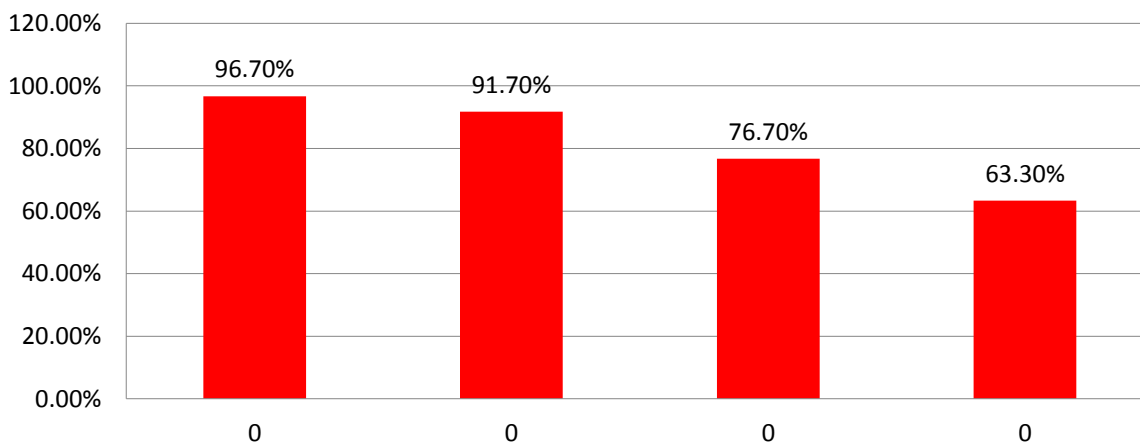


Fuente: Cuadro N° 2

Gráfico N° 8

Fuente de información de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, con respecto a instituciones acerca de métodos anticonceptivos, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Fuente de información según Institución

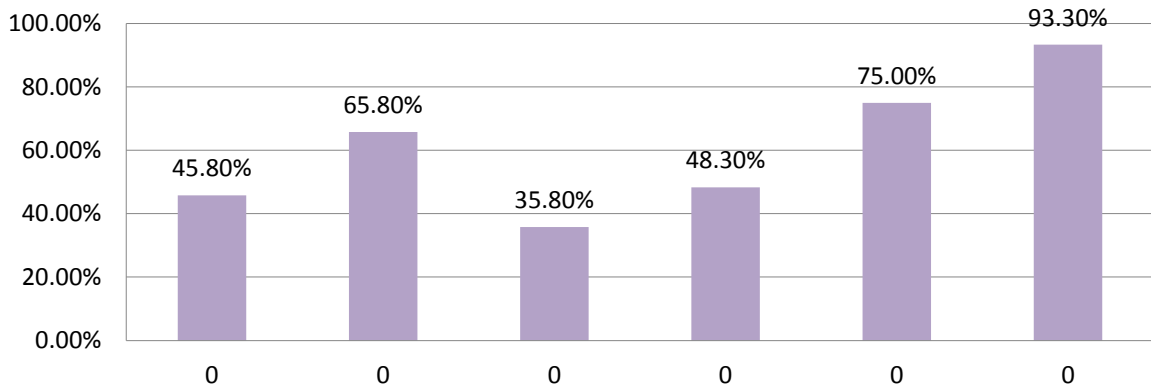


Fuente: Cuadro N° 3

Gráfico N° 9

Fuente de información de los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, con respecto al tipo de informantes acerca de métodos anticonceptivos, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Fuente de Información según Informantes

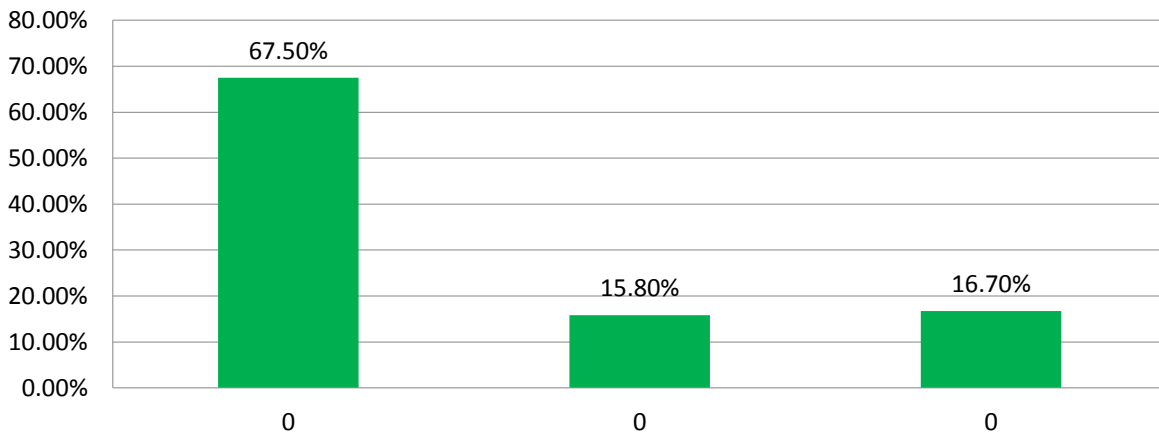


Fuente: Cuadro N° 3

Gráfico N° 10

Nivel de Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Nivel de Conocimiento

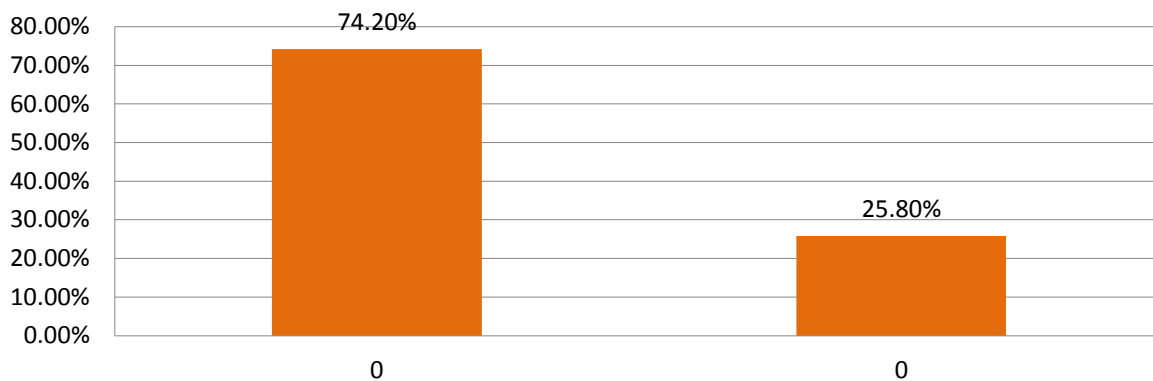


Fuente: Cuadro N° 9

Gráfico N° 11

Nivel de Actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Nivel de Actitud

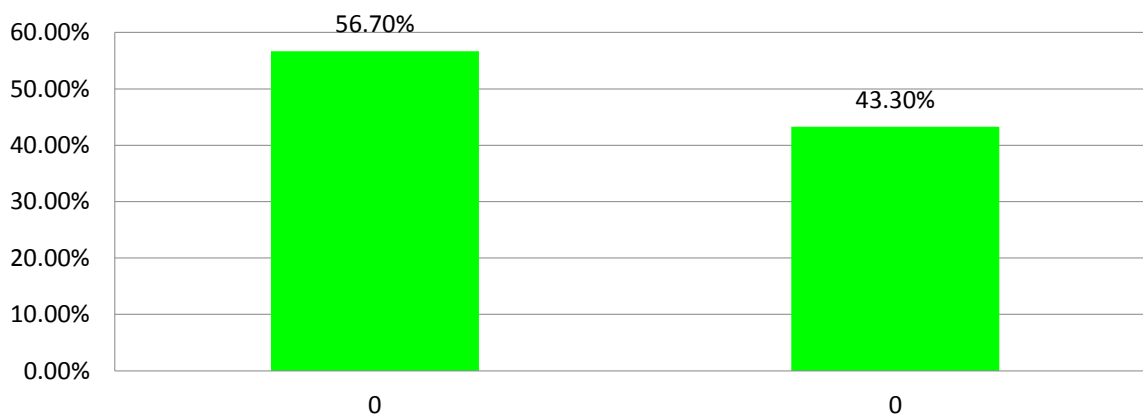


Fuente: Cuadro N° 11

Gráfico N° 12

Ocurrencia de Relaciones Sexuales en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

¿Has tenido relaciones sexuales?

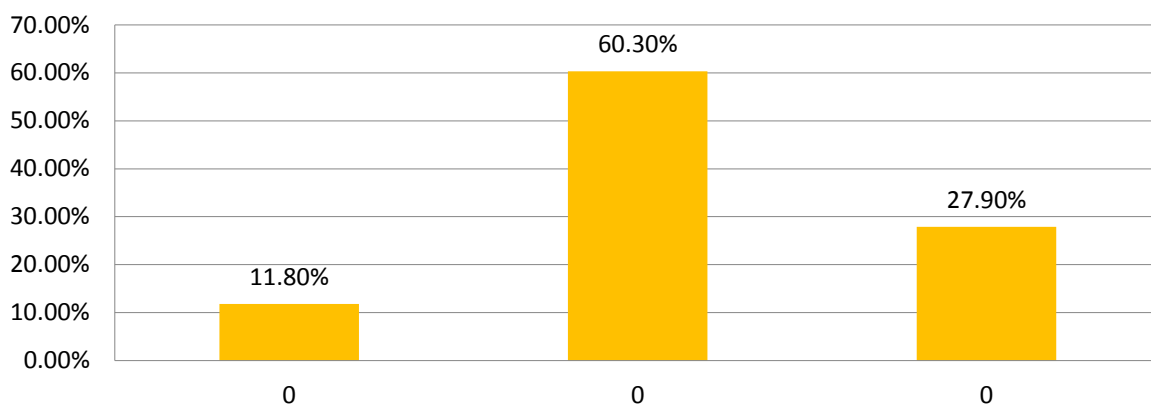


Fuente: Cuadro N° 12

Gráfico N° 13

Edad de Inicio de Vida Sexual Activa (IVSA) en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Inicio de vida sexual activa (IVSA)

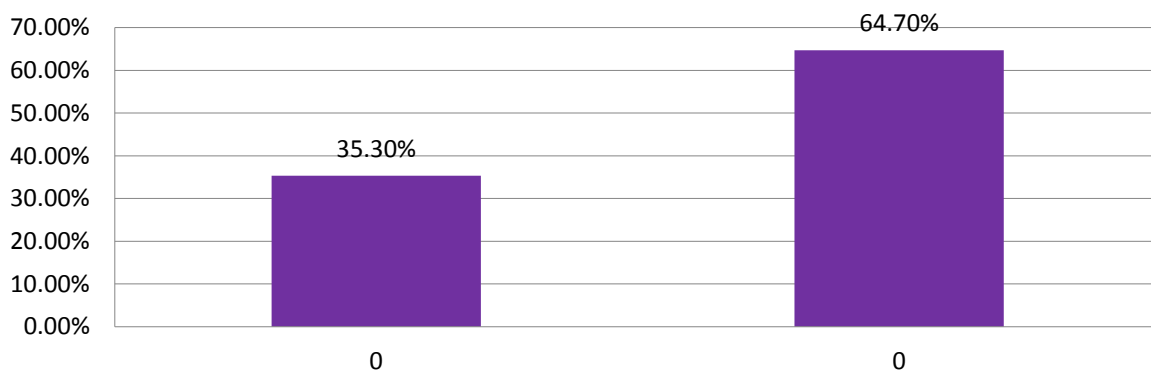


Fuente: Cuadro N° 13

Gráfico N° 14

Uso de Métodos Anticonceptivos durante la primera relación sexual en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Uso de MAC en la primera relación sexual

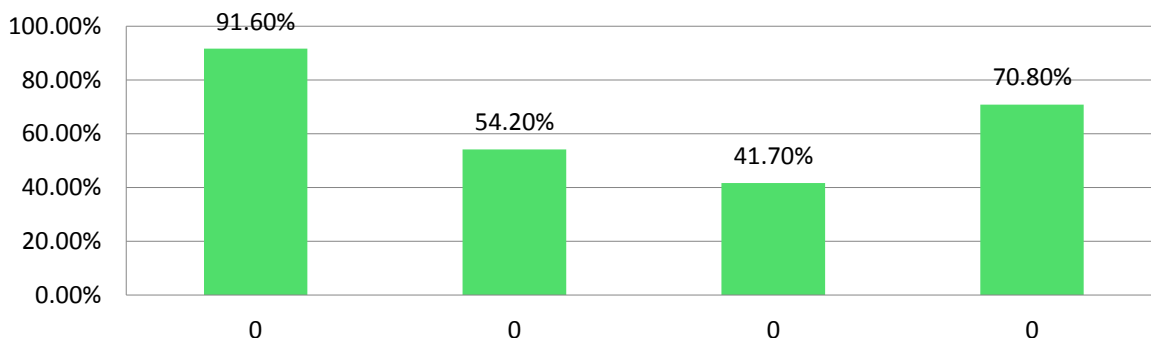


Fuente: Cuadro N° 14

Gráfico N° 15

Tipo de MAC utilizados en la primera relación sexual en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Tipo de MAC utilizados en la primera relación sexual

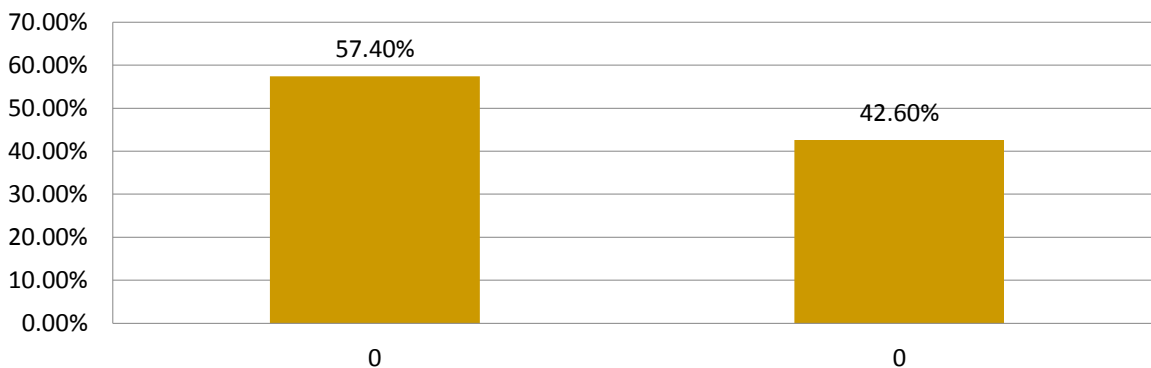


Fuente: Cuadro N° 15

Gráfico N° 16

Uso de métodos anticonceptivos en la actualidad en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

¿Utilizas Métodos Anticonceptivos actualmente?

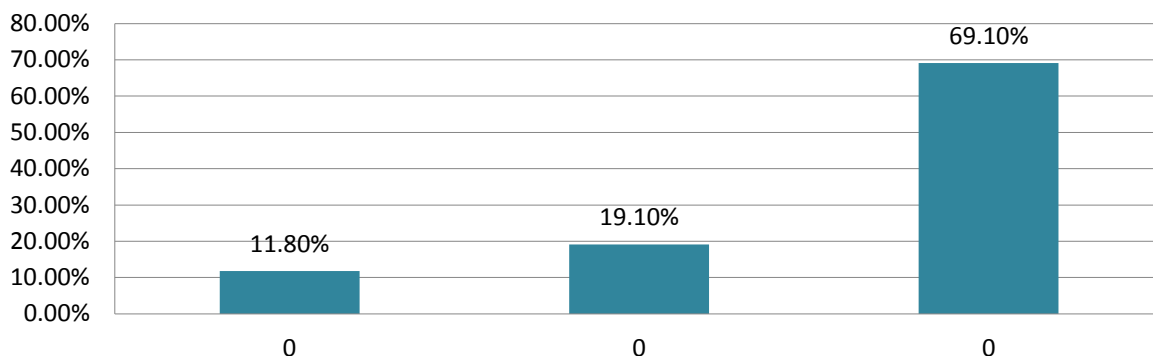


Fuente: Cuadro N° 16

Gráfico N° 17

Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Frecuencia de uso de Métodos Anticonceptivos

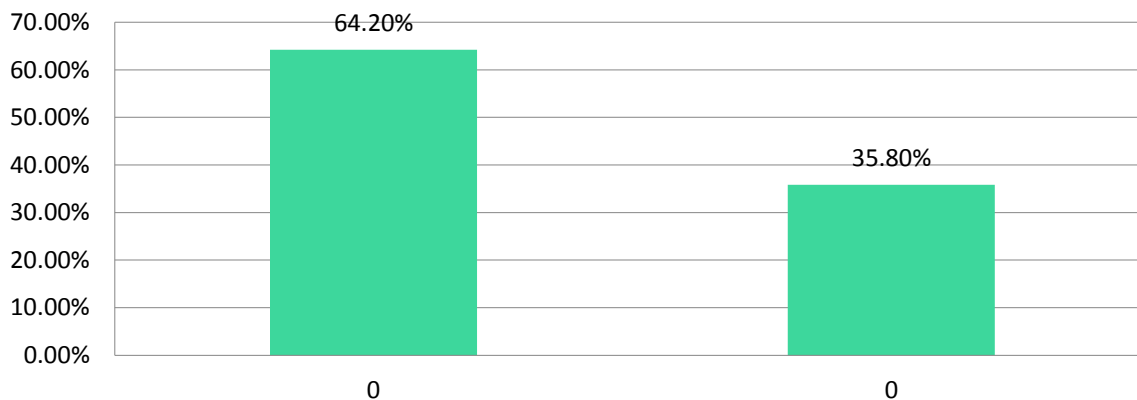


Fuente: Cuadro N° 17

Gráfico N° 18

Antecedentes de haber recibido consejería sobre los métodos anticonceptivos los adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Has recibido consejería sobre los MAC

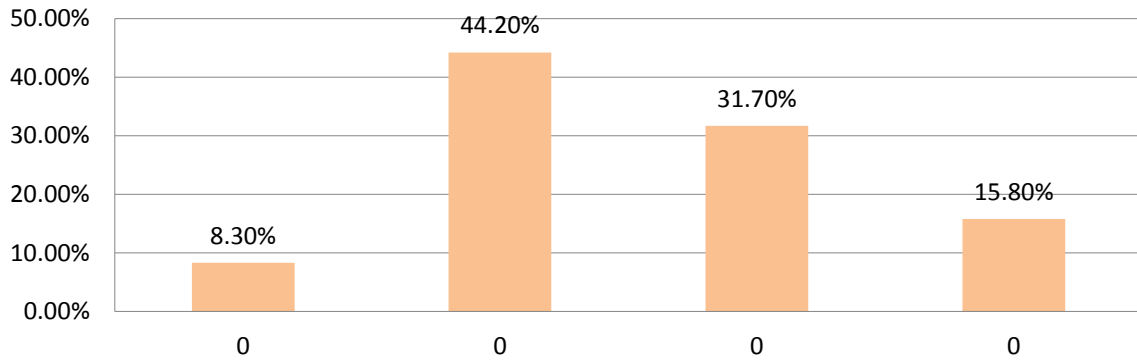


Fuente: Cuadro N° 18

Gráfico N° 19

Tiempo de la última consejería recibida sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Tiempo de la última consejería recibida sobre métodos anticonceptivos

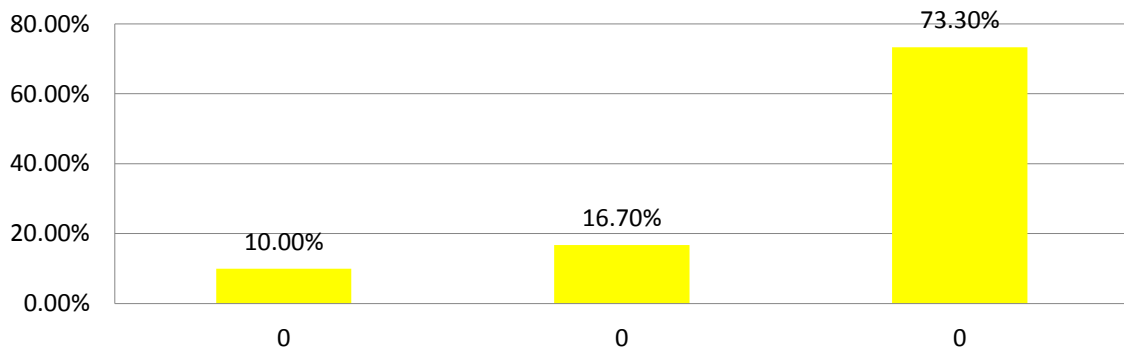


Fuente: Cuadro N° 19

Gráfico N° 20

Nivel de práctica sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Nivel de práctica

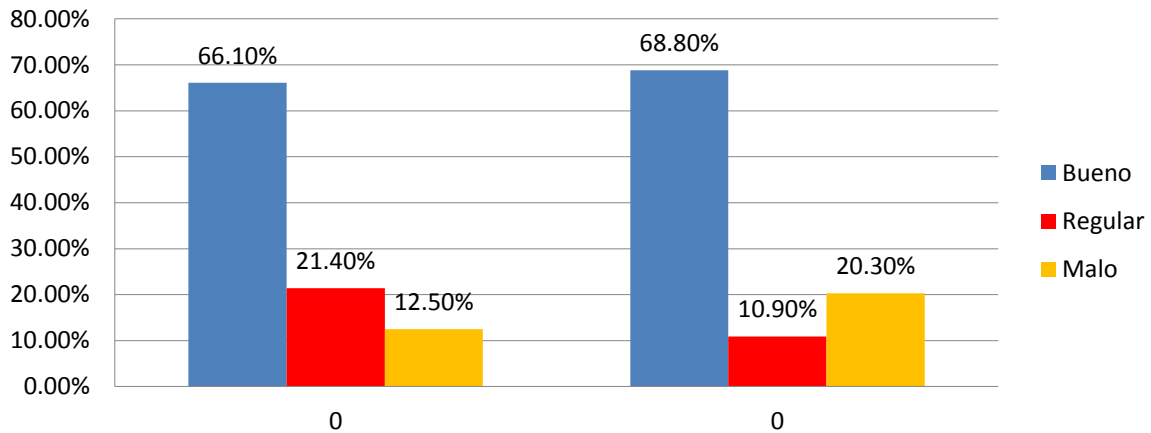


Fuente: Cuadro N° 20

Gráfico N° 21

Edad versus nivel de conocimiento en los en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Edad vs. Nivel de conocimiento

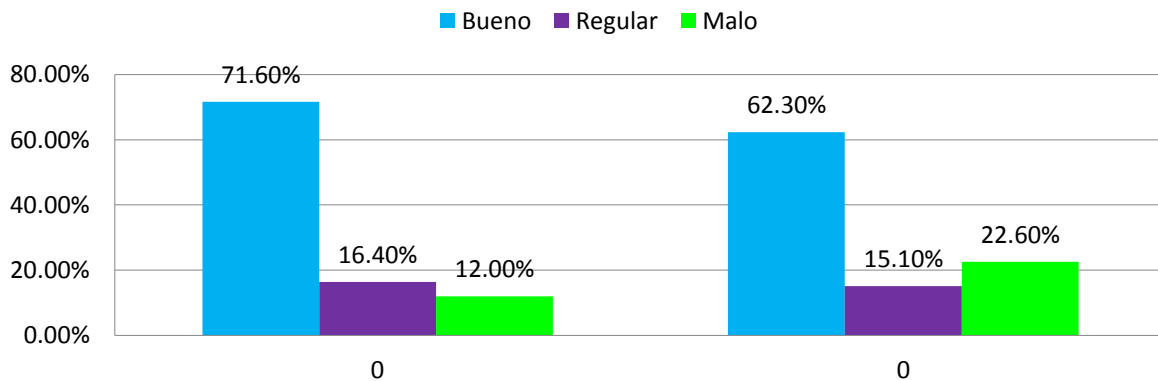


Fuente: Cuadro N° 21

Gráfico N° 22

Sexo versus nivel de conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Sexo vs. Nivel de conocimiento

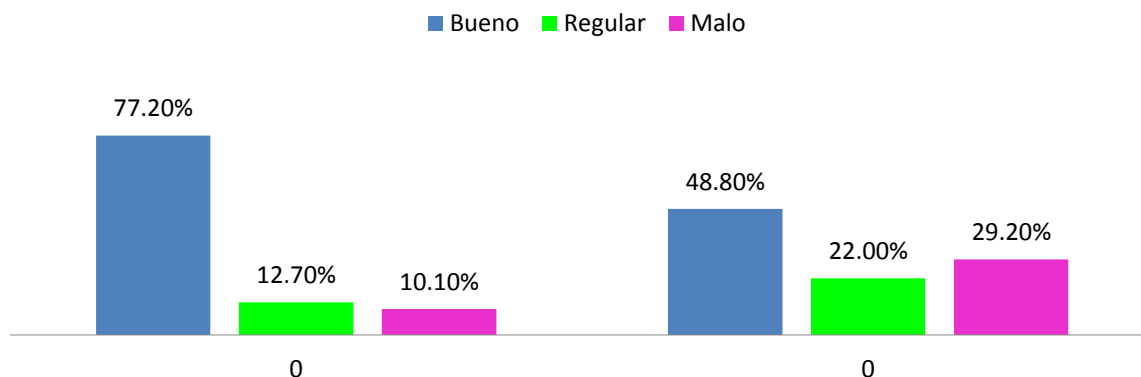


Fuente: Cuadro N° 21

Gráfico N° 23

Escolaridad versus nivel de conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Escolaridad vs. Nivel de conocimiento

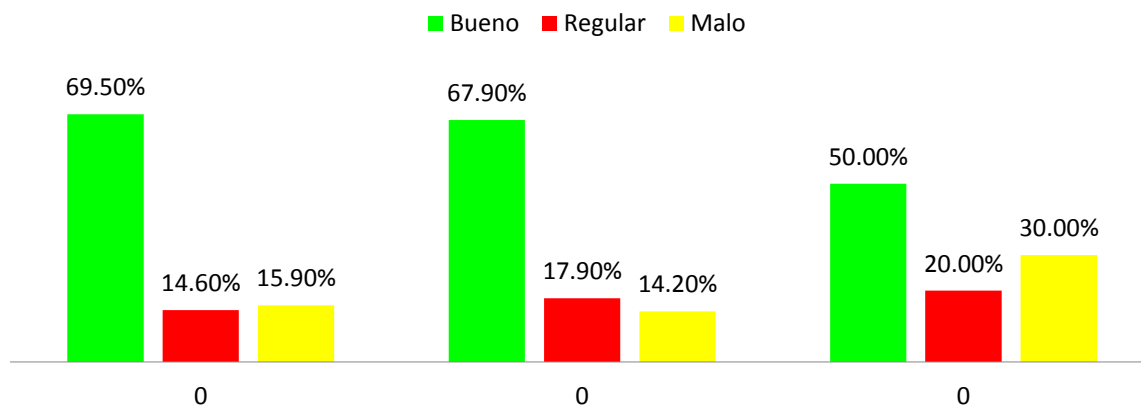


Fuente: Cuadro N° 21

Gráfico N° 24

Religión versus nivel de conocimiento en conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Religión vs. Nivel de conocimiento

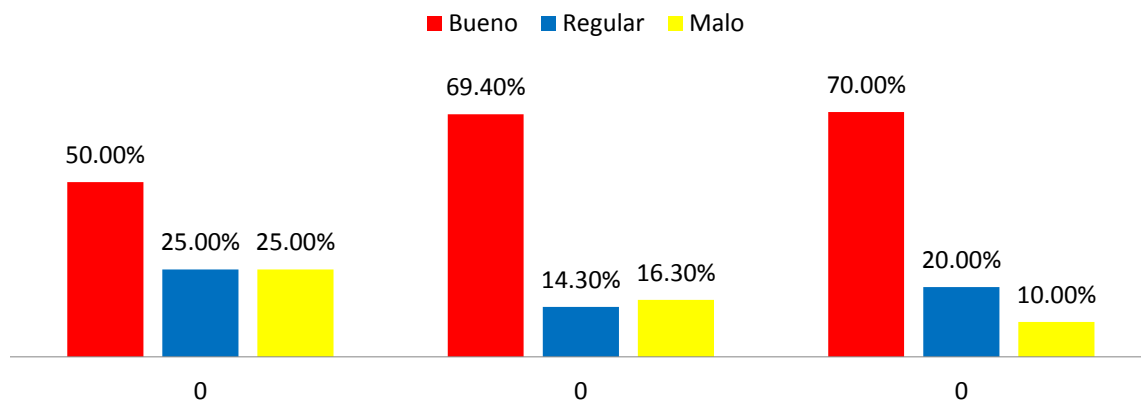


Fuente: Cuadro N° 21

Gráfico N° 25

Estado civil versus nivel de conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Estado Civil vs. Nivel de Conocimiento

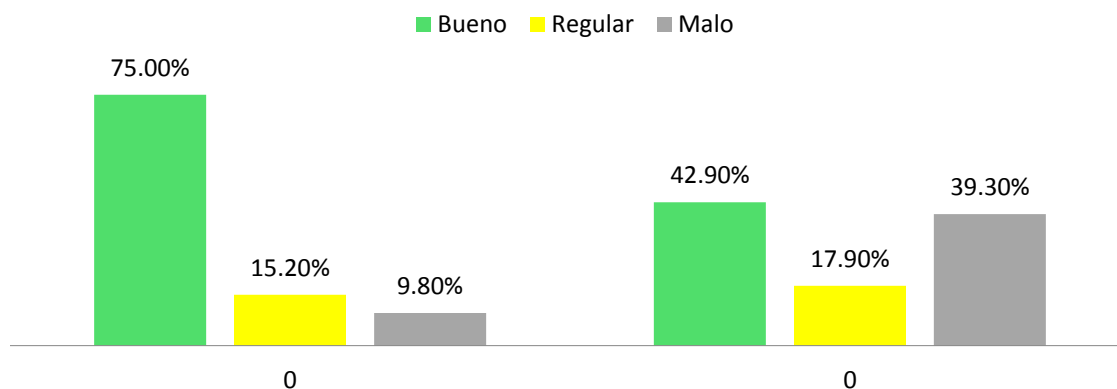


Fuente: Cuadro N° 21

Gráfico N° 26

Procedencia versus nivel de conocimiento en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Procedencia vs. Nivel de conocimiento

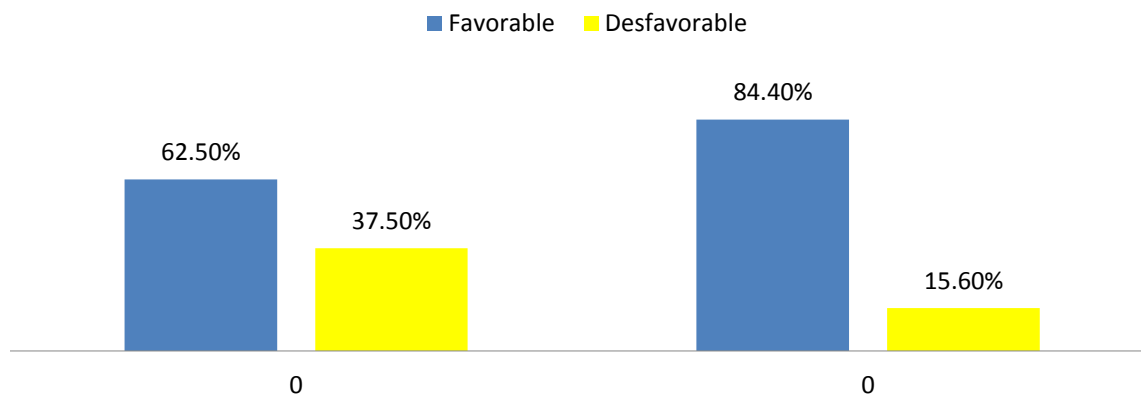


Fuente: Cuadro N° 21

Gráfico N° 27

Edad versus nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Edad vs. Nivel de actitud

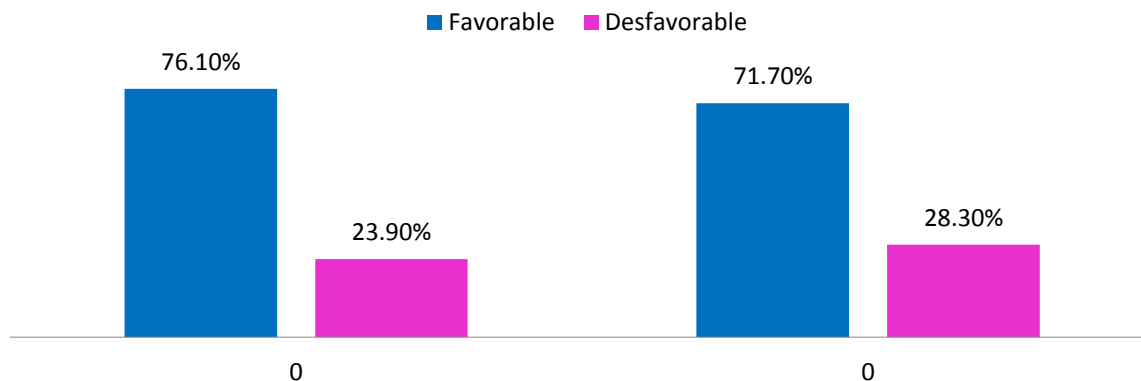


Fuente: Cuadro N° 22

Gráfico N° 28

Sexo versus nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Sexo vs. Nivel de actitud

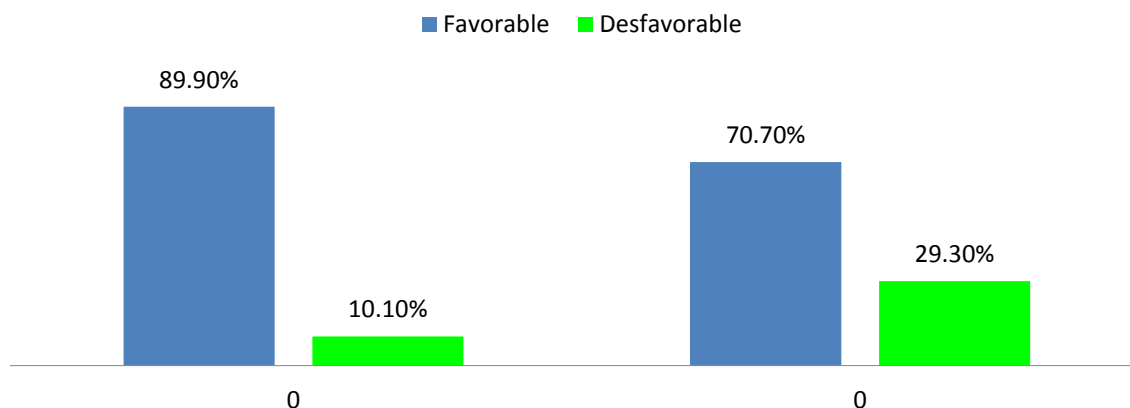


Fuente: Cuadro N° 22

Gráfico N° 29

Escolaridad versus nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Escolaridad vs. Nivel de actitud

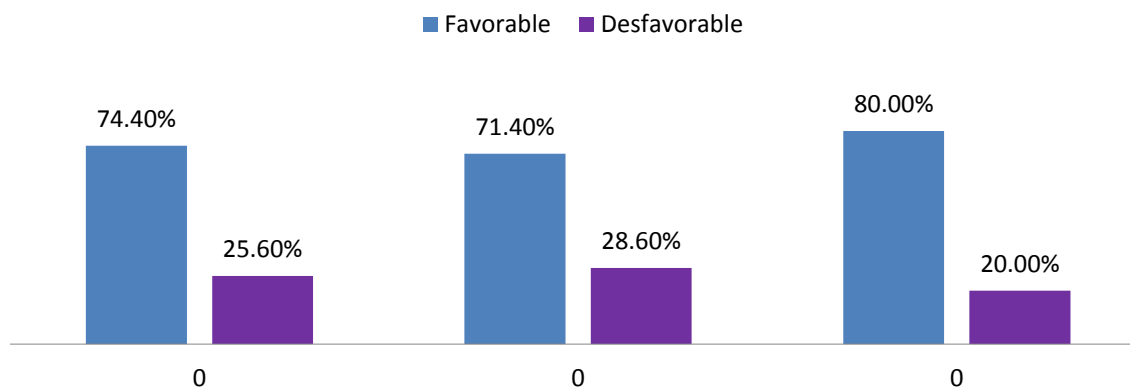


Fuente: Cuadro N° 22

Gráfico N° 30

Religión versus nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Religión vs. Nivel de actitud

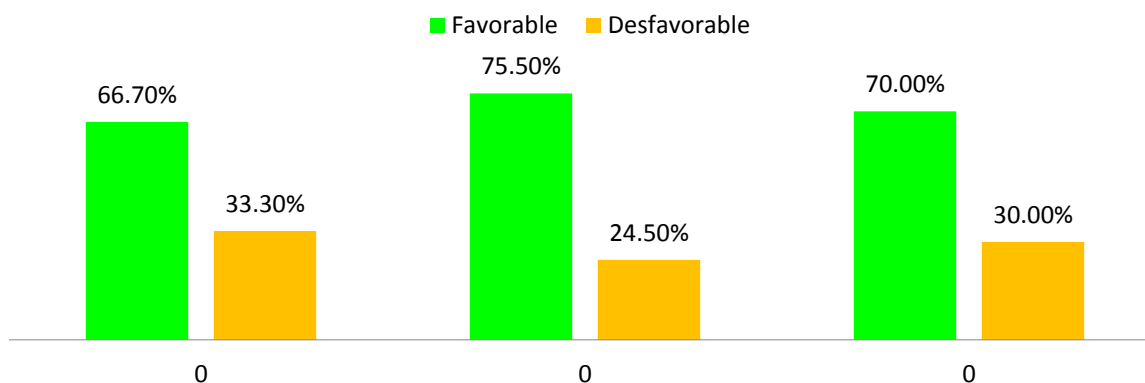


Fuente: Cuadro N° 22

Gráfico N° 31

Estado Civil versus nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Estado Civil vs. Nivel de actitud

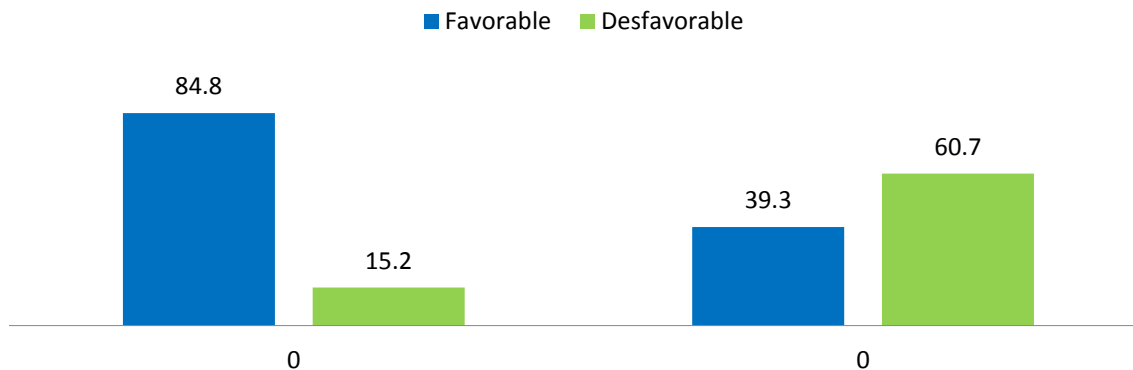


Fuente: Cuadro N° 22

Gráfico N° 32

Procedencia versus nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Procedencia vs. Nivel de actitud

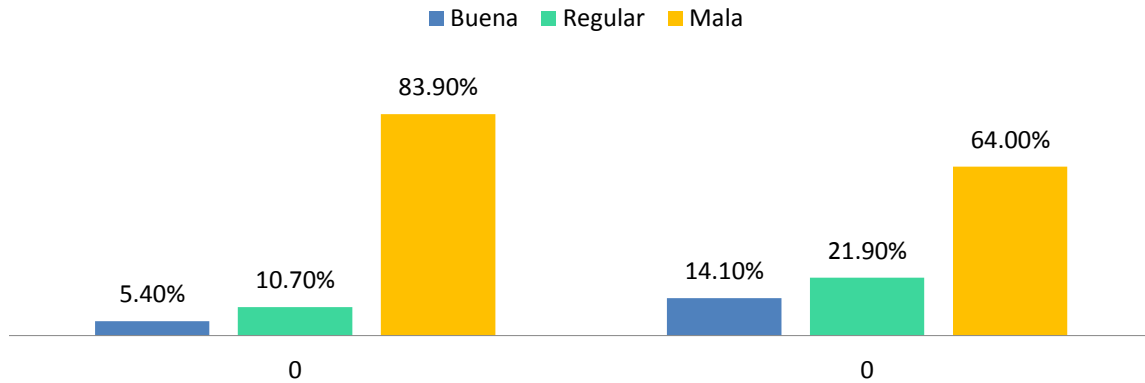


Fuente: Cuadro N° 22

Gráfico N° 33

Edad versus nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Edad vs. Nivel de práctica

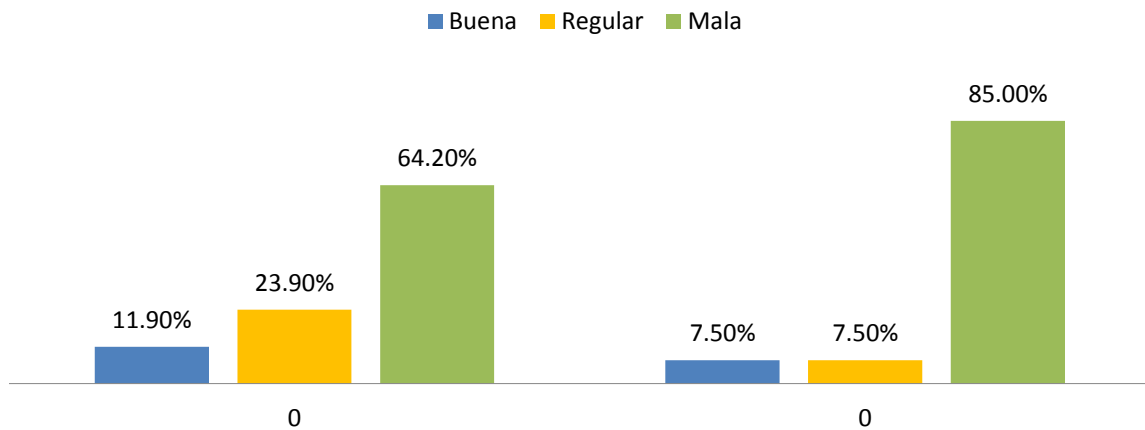


Fuente: Cuadro N° 23

Gráfico N° 34

Sexo versus nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Sexo vs. Nivel de práctica

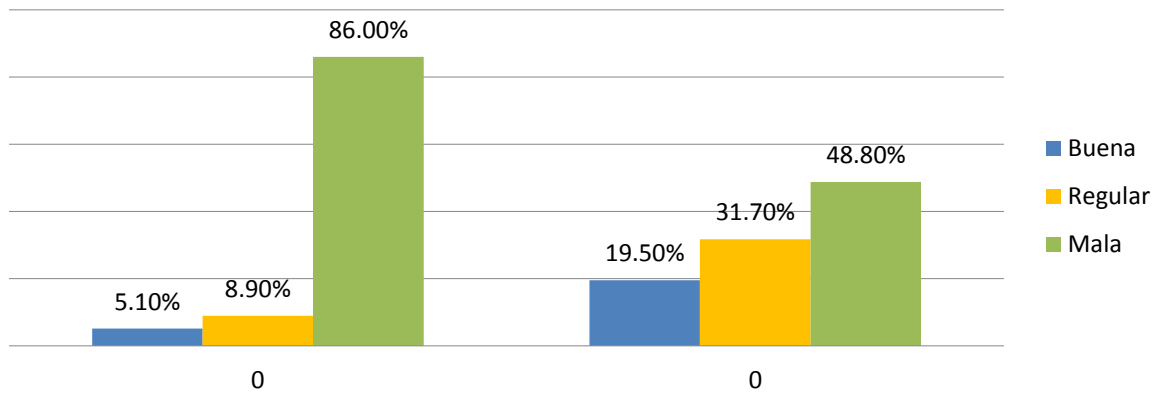


Fuente: Cuadro N° 23

Gráfico N° 35

Escolaridad versus nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Escolaridad vs. Nivel de práctica

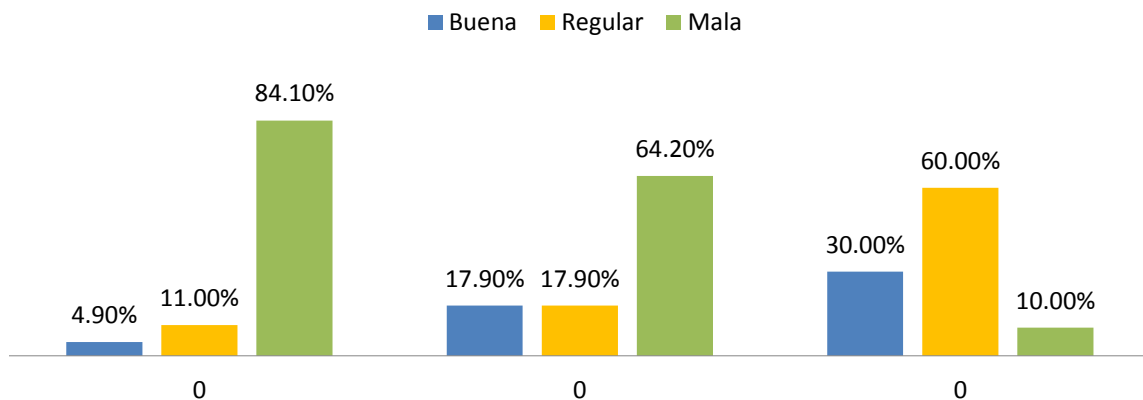


Fuente: Cuadro N° 23

Gráfico N° 36

Religión versus nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Religión vs. Nivel de actitud

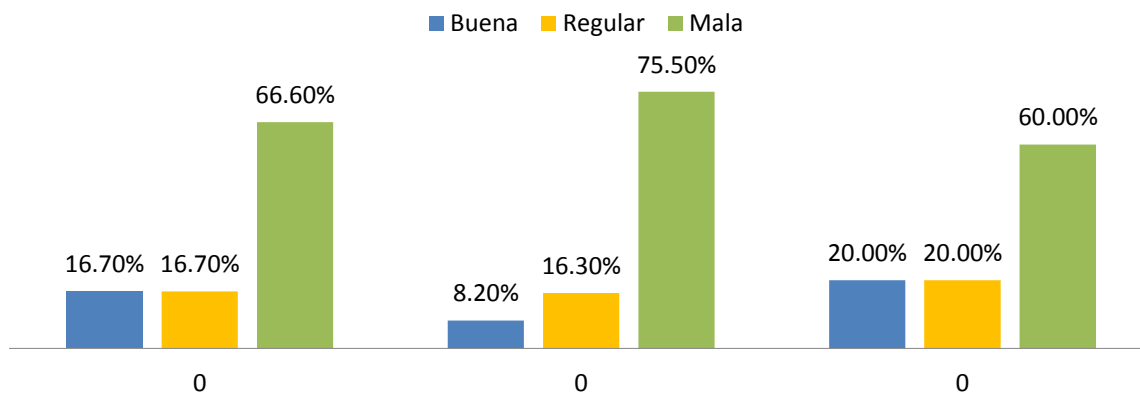


Fuente: Cuadro N° 23

Gráfico N° 37

Estado Civil versus nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Estado Civil vs. Nivel de práctica

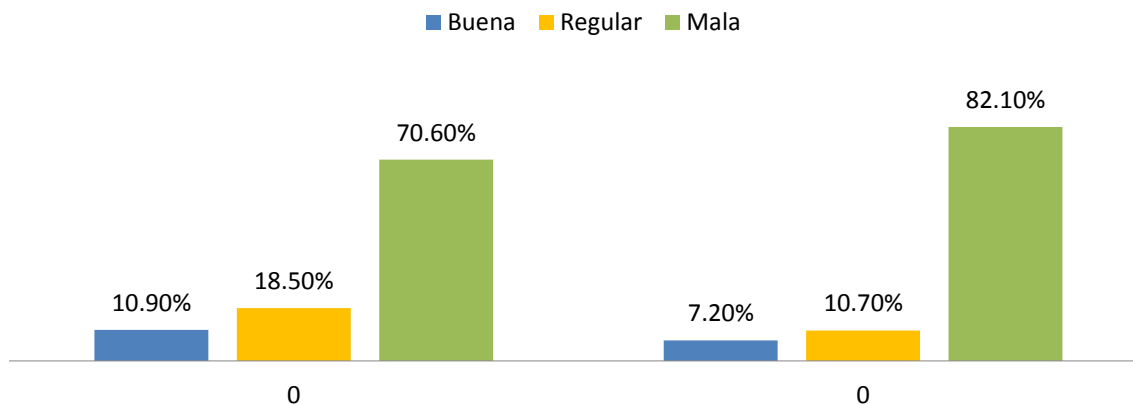


Fuente: Cuadro N° 23

Gráfico N° 38

Procedencia versus nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Procedencia vs. Nivel de práctica

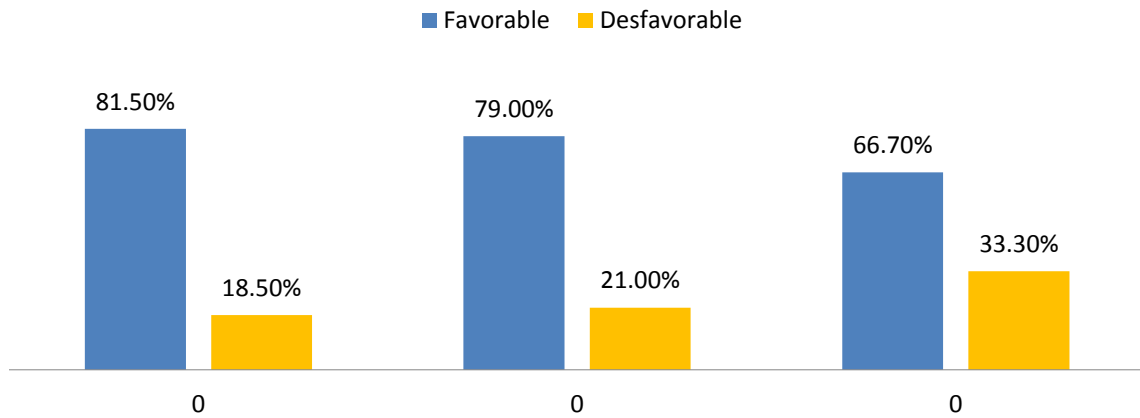


Fuente: Cuadro N° 23

Gráfico N° 39

Nivel de Conocimiento versus Nivel de Actitud en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Nivel de conocimiento vs. Nivel de actitud

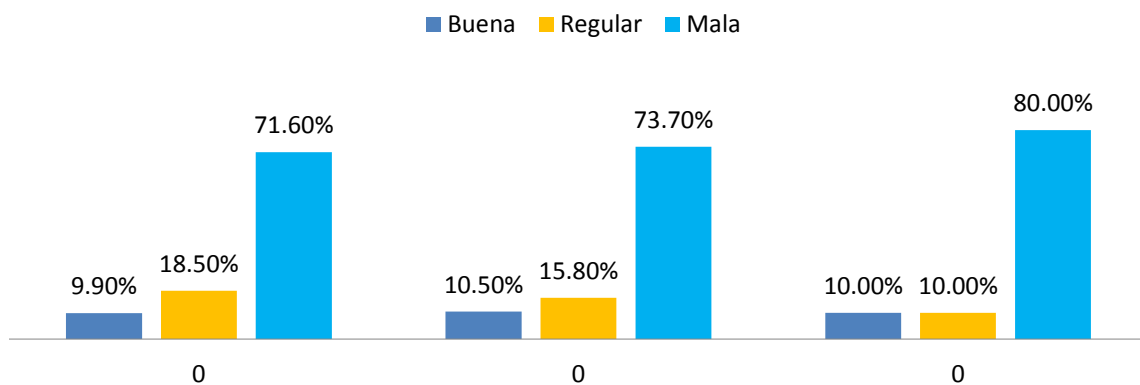


Fuente: Cuadro N° 24

Gráfico N° 40

Nivel de Conocimiento versus Nivel de Práctica en adolescentes del 4° y 5° año del Instituto Nacional Público del municipio de Palacagüina, Departamento de Madriz, en el período del 1° Febrero al 30 Abril del 2019

Nivel de conocimiento vs. Nivel de práctica



Fuente: Cuadro N° 25