



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Carrera de Trabajo Social**



**Tesis monográfica para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social**

**“Entre humo y consumo”**

**Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.**

**(Estudio de 5 casos)**

Autoras:

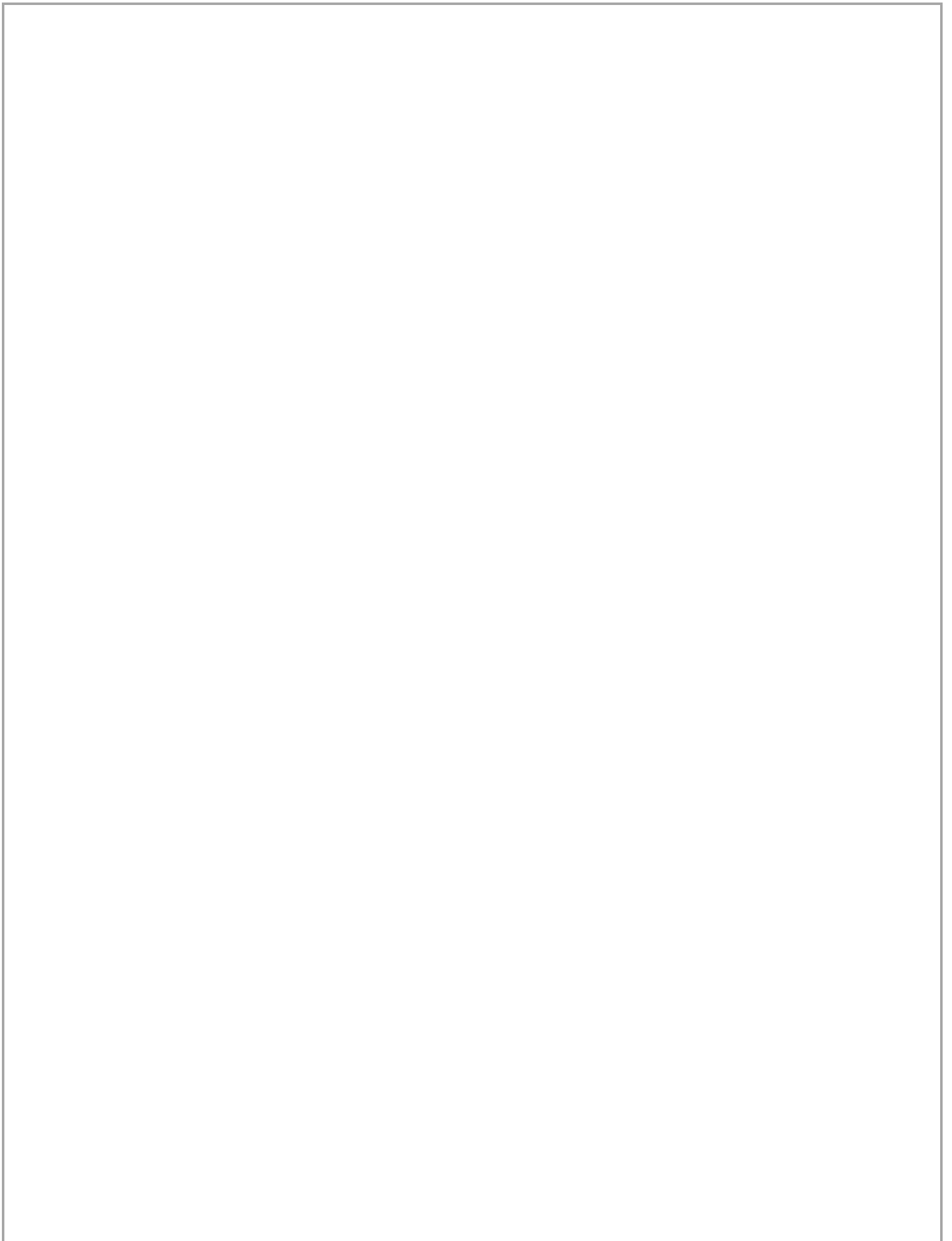
Bra. Tania Magali Cuadra Pérez

Bra. Grethel José Jiménez Méndez

Tutor:

MSc. Ramón Ignacio López García

20 de Noviembre, 2015





**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Carrera de Trabajo Social**



**Tesis monográfica para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social**

**“Entre humo y consumo”**

**Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.**

**(Estudio de 5 casos)**

Autoras:

Bra. Tania Magali Cuadra Pérez

Bra. Grethel José Jiménez Méndez

Tutor:

MSc. Ramón Ignacio López García

20 de Noviembre, 2015

## **Agradecimientos**

Primeramente quiero iniciar con una frase del soneto de Almafuerte “No te des por vencido, ni aún vencido” y con el refrán popular “Querer es poder”.

### **A Dios:**

Por ser mi padre; darme la vida, brindarme salud y sabiduría, por estar siempre conmigo en las dificultades y tristezas, por levantarme en los momentos más difíciles, alentarme y ver la luz de él a través de las personas que estaban a mi alrededor brindándome su ayuda o su consejo.

### **A mi madre:**

Martha Pérez Dávila; por ser perseverante y creer en mí, por ser una mujer luchadora, emprendedora porque a través de su ejemplo me alentaba a seguir superando en la vida y culminar mis estudios.

### **A mis hermanas y hermano:**

Sugey, Lucila y Carlos, ellos han significado un apoyo en mi vida y en mis estudios.

### **A mi amiga:**

Grethel Jiménez, mi compañera de clases, mi compañera en esta monografía, mi amiga; las dos aprendimos juntas, reímos, nos entristecíamos y nos dábamos ánimos, las dos cumpliendo un sueño juntas.

### **A los docentes:**

Quienes con su valioso conocimiento, paciencia y constancia nos han facilitado la culminación de nuestro estudio, en especial a nuestro tutor MSc. Ignacio López.

*Tania Magali Cuadra Pérez*

## **Agradecimientos**

### **A Dios:**

Por ser mi fortaleza, mi guía y mi pilar durante toda mi vida, por mantenerme en pie a pesar de las dificultades y ser el autor de mis alegrías, por enseñarme los caminos que debo seguir y ponerme en el lugar en el que estoy hasta el día de hoy, según Su divina voluntad.

### **A mi familia:**

Mi madre Greta Méndez, mi padre Pedro Jiménez, mi hermano Bill Jiménez y mi estimado José Ruiz, quienes han sido mi apoyo en este largo proceso, gracias por sus palabras de aliento y por siempre instarme a ser mejor y tener confianza en mí misma.

### **A mi amiga:**

Tania Cuadra, quien ha sido mi compañera de clases y de tesis, gracias por los años de estudio compartidos, las alegrías y desencantos que hemos vivido juntas han sido un proceso de aprendizaje que nos ayudará a salir adelante y que hoy nos permiten estar culminando esta etapa.

### **A los docentes:**

Por brindarnos sus valiosos conocimientos y guiar pacientemente nuestro proceso de aprendizaje durante estos 5 años. Agradecimiento especial a nuestro tutor MSc. Ramón Ignacio López por la orientación que nos brindó para la realización de este trabajo.

*Grethel José Jiménez Méndez*

## **Dedicatoria**

Dedico primeramente a Dios por darme la vida y sabiduría para poder así culminar mis estudios universitarios, a mi familia por apoyarme en todas las etapas de mi vida; tanto económicamente como moralmente.

Asimismo, deseo hacer un reconocimiento a los docentes quienes en el transcurso de estos cinco años han influido y contribuido en mi formación académica con la transmisión de sus valiosos conocimientos y asesorías profesionales y a todas las personas que significaron una parte importante para la realización de esta investigación monográfica.

*Tania Magali Cuadra Pérez*

Dedico este trabajo monográfico primeramente a Dios por derramar sobre mí su infinita misericordia y amor, por llenarme de Su Santo Espíritu en esta importante etapa de mi vida y guiarme en este camino.

*Isaías 48: 17 “Yo soy el Señor, tu Dios, el que te enseña lo que te da éxito y te indica el camino que debes seguir”.*

A mi familia, por ser esa primera escuela donde me enseñaron que puedo ser mejor cada día, apoyándome en las buenas y en las malas.

A José Ruiz, por el apoyo incondicional y sincero, aún en los obstáculos del día a día, especialmente por su pequeña pero no menos significativa participación en esta investigación.

A los docentes, por compartir esmeradamente sus conocimientos con cada uno de nosotros y nosotras durante estos 5 años, animándonos a explotar nuestras habilidades y conocimientos, especialmente a nuestro tutor, quien guió este proceso de investigación desde su génesis hace 2 años.

*Grethel José Jiménez Méndez*

## ENTRE HUMO Y CONSUMO

Entre humo flotando y tragos de ron  
El tubo ardiendo y mi mente perdiendo  
Entro en la danza con la muerte a mi lado  
Y su implacable balanza  
Pesando los gramos  
Que me pierden a ratos.

La vida se esfuma y el dinero que lleva  
Necesito otra dosis para olvidarme de ella  
Encerrarme en lo incierto  
Huir del infierno  
Atrapado me siento.

En mi mente no dudo  
Que la droga me "ayuda"  
A pasar la amargura  
Que acarrear los días.

En ella encuentro el "refugio" que tanto quería  
Todo esto es un ciclo que no tiene final  
Quizás algún día de ella llegue a escapar  
Por el momento en mi camino me ha de acompañar.

Humo que me atrapa y me lanza al  
Olvido, sustancia que me quema y se

*Roba mí alma, siempre que te enciendo  
Me encuentro perdido.*

*Rogando al cielo me enseñe la calma,  
Gíro la rueda y enciendo el pedernal,  
Otra sustancia que se vuelve a quemar,  
Eleva mí mente y olvído el presente.*

*Pero me sígues quemando hasta el final,  
Trato de huír y trato de escapar, pero tus  
Manos me vuelven a atrapar.*

*Es la historia que tiene un final, un  
Final que en cualquier momento ha de  
Llegar, y al mundo frío me ha de enviar.*

*MC.*



## Índice

Resumen .....	13
I. Introducción .....	14
1.1 Problema de investigación .....	14
1.2 Justificación .....	17
II. Objetivos de Investigación .....	18
III. Preguntas directrices.....	19
3.1 Descriptores.....	20
IV. Antecedentes del problema de investigación .....	23
V. Marco teórico.....	26
5.1 Conceptos claves.....	26
5.1.1 Drogas.....	26
5.1.1.1 Definición.....	26
5.1.1.2 Tipos de drogas.....	27
5.1.2 Consumo y adicción .....	31
5.1.2.1 Vías de consumo.....	32
5.1.2.2 Modos de consumo .....	33
5.2 Contexto social de las drogas .....	34
5.2.1 Situación del consumo de drogas a nivel mundial .....	35
5.2.2 Situación del consumo de drogas a nivel nacional.....	37
5.2.3 Situación del consumo de drogas en el contexto de estudio.....	38
5.3 Influencia del medio social en la propagación del consumo de drogas.....	39
5.3.1 Influencia de los medios de comunicación en el consumo de drogas .....	40
5.3.2 Grupos de amigos .....	42
5.3.3 Transferencia generacional de adicciones familiares.....	43
5.4 Aspectos sociales del consumo de drogas.....	45
5.4.1 Economía de los consumidores .....	47

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos  
Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

5.4.2	Relaciones familiares.....	47
5.4.2.1	Codependencia .....	50
5.4.2.2	Maltrato familiar .....	52
5.4.2.3	Abandono familiar.....	53
5.4.3	Relaciones interpersonales.....	54
5.4.3.1	Desligamiento de la sociedad .....	55
5.4.3.2	Inducción entre pares .....	56
5.4.4	Educación de los consumidores .....	56
5.4.5	Conductas delictivas.....	58
5.4.5.1	Conductas violentas .....	59
5.4.5.2	Robar para consumir .....	60
5.5	Intervención Social.....	60
5.5.1	Modelo de intervención.....	61
5.5.2	Modelos de intervención en Trabajo Social.....	62
5.5.2.1	Modelos clásicos .....	62
5.5.2.2	Modelos más recientes.....	67
5.5.3	Intervención en adicciones desde el Trabajo Social.....	69
5.5.3.1	Intervención Individual .....	71
5.5.3.2	Intervención en familias .....	73
5.5.3.3	Intervención comunitaria.....	75
VI.	Diseño metodológico.....	77
6.1	Paradigma de investigación .....	77
6.2	Enfoque de la investigación.....	77
6.3	Método de conocimiento .....	78
6.4	Tipo de investigación.....	78
6.4.1	Según el período y secuencia de estudio .....	79

6.4.2	Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información .....	79
6.5	Universo, población y muestra .....	79
6.6	Métodos y técnicas para la recolección de datos .....	81
6.6.1	Métodos utilizados .....	82
6.6.2	Técnicas de recolección de información .....	83
6.7	Procedimiento para el análisis.....	85
VII.	Análisis e interpretación de resultados .....	91
7.1	Descripción de los 5 casos.....	92
7.2	Aspectos sociales del consumo de drogas.....	95
7.2.1	Aspectos internos y externos que dan inicio al consumo .....	96
7.2.1.1	Aspectos internos .....	97
7.2.1.2	Aspectos externos .....	99
7.2.2	Características del entorno familiar y grupal con presencia de adicciones.....	103
7.2.3	Consecuencias del consumo de drogas a nivel individual y social.....	110
7.3	Propuesta metodológica.....	121
7.3.1	Metodología de intervención.....	124
VIII.	Conclusiones.....	144
IX.	Recomendaciones .....	146
X.	Bibliografía.....	148
XI.	Anexos .....	152
	Anexo No. 1: Guía de Observación.....	152
	Anexo No. 2: Guía de entrevista en profundidad.....	154
	Anexo No.3: Guía de entrevista en profundidad.....	156
	Anexo No.4: Guía de entrevista en profundidad.....	158
	Anexo No. 5: Guía de Historia de Vida. ....	160
	Anexo No. 6: Ficha técnica No.1 .....	161

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Anexo No. 7: Ficha técnica No. 2.....	163
Anexo No. 8: Ficha técnica No.3.....	165
Anexo No. 9: Ficha de evaluación de actividades individuales.....	168
Anexo No. 10: Ficha de evaluación de actividades familiares .....	169
Anexo No. 11: Ficha de evaluación de objetivos.....	170
Anexo No. 12: Ficha de evaluación de compromisos.....	171
Anexo. No 13: Guía de entrevista con especialista .....	172
Anexo No. 14: Tablas de registro y análisis .....	173

## **Resumen**

El consumo de drogas ilegales en las poblaciones juveniles es una problemática que abarca contextos tanto a nivel mundial, como nacional y local. En el presente trabajo se propone analizar los aspectos sociales que comprende el consumo de estupefacientes en jóvenes de dos barrios de la ciudad de Managua, destacando las afectaciones individuales, familiares y sociales que presentan los jóvenes que fueron sujetos de estudio.

Abordar esta problemática es de suma importancia ya que constituye un aspecto que se contempla dentro de la salud pública en nuestro país, debido a que genera consecuencias a nivel individual, familiar y social.

Esta investigación es de enfoque cualitativo ya que implica el descubrimiento y la comprensión de la realidad de los jóvenes. Para efectos de la recopilación de información se abordan 5 consumidores, a quienes se les aplicaron técnicas como entrevistas en profundidad, observación e historias de vida. Asimismo se presenta una propuesta metodológica de intervención a los 5 casos presentes en el estudio desde la perspectiva del Trabajo Social.

Entre los resultados y conclusiones, se obtuvo que el entorno familiar de los jóvenes no es idóneo, sus relaciones interpersonales están limitadas al círculo de consumidores, sus actividades están orientadas al uso de drogas y sus metas a futuro no son prometedoras. Por lo tanto se recomienda dar énfasis a la educación de los niños, niñas y jóvenes, propiciar entornos familiares comunicativos y asertivos, además de dirigir esfuerzos para reinsertar a los jóvenes con drogadicción a la sociedad.

## **I. Introducción**

El presente trabajo investigativo tiene como finalidad analizar los aspectos sociales presentes en la problemática del consumo de drogas y adicción en jóvenes que habitan en los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua.

Esta investigación se corresponde con la línea de investigación contemplada en la unidad de la carrera de Trabajo Social “Impacto de consumo de sustancias nocivas para la salud”, la cual implica el estudio de fenómenos como el consumo de drogas ilegales y que repercuten en el desarrollo social de la población.

Las primeras motivaciones de esta investigación fueron llevadas a cabo en el marco de la asignatura “Metodología de la Investigación Cualitativa” impartida en el segundo semestre del año 2013 en la carrera de Trabajo Social. Luego es retomada como tesis monográfica para su ampliación y presentación de una propuesta metodológica de intervención desde el Trabajo Social aplicada a 5 casos estudiados.

### **1.1 Problema de investigación**

El consumo de drogas ilegales a nivel mundial es una problemática que aumenta progresivamente con el auge de este fenómeno a través de los años. El Informe Mundial sobre las Drogas, emitido por las Naciones Unidas en el año 2015 refiere que:

Se estima que un total de 246 millones de personas, o una de cada 20 personas de edades comprendidas entre los 15 y 64 años, consumieron drogas ilícitas en 2013. Si bien ello representa un aumento de tres millones de personas con respecto al año anterior, debido al crecimiento de la población mundial, en realidad el consumo de drogas ilícitas se ha mantenido estable. La magnitud del problema mundial de las drogas se hace más evidente si se tiene en cuenta que más de 1 de cada 10 consumidores de drogas es un consumidor problemático que

sufre trastornos ocasionados por el consumo de drogas o drogodependencia (p.3).

Por otro lado, según la Comisión Nacional de Lucha Contra las Drogas (CNLCD), en Nicaragua se maneja que el consumo de drogas ilegales, como la cocaína y el crack, se inicia entre las edades de 16 y 20 años, con un 29% de prevalencia (número de individuos afectados en una muestra de 100). El rango de edades de 11 a 15 años, con un 26.8%, les sigue muy de cerca. La marihuana es la droga ilegal más reportada, con un 12% en las salas de emergencias. La cocaína, el crack y la marihuana están también relacionadas en un 10% con hechos violentos atendidos en las emergencias de los hospitales de Managua (CNLCD, 2002, p.16). Cabe destacar que no existen estadísticas actualizadas sobre estos datos, sin embargo, es la información oficial que existe.



De esta manera, se constata que la proliferación de las drogas y las personas que las consumen aumenta cada día, generando un daño a la sociedad y desencadenando un sinnúmero de consecuencias tanto para el consumidor como para el entorno que lo rodea.

Enfatizando el contexto en estudio, el uso ilegal de estupefacientes y sobre todo, su impacto social en los jóvenes, se seleccionaron dos escenarios capitalinos: el barrio San Luis Sur y el barrio Carlos Núñez Téllez.

Primeramente el barrio San Luis Sur, ubicado en el distrito IV de la ciudad de Managua, limita con el barrio Larreynaga, colonia la Tenderí, barrio Las Torres, San Luis Norte y el Barrio Costa Rica. Este barrio se caracteriza por tener una población organizada, además de tener ubicado en su territorio la estación de policía del distrito IV “Ajax Delgado”, centro de salud de referencia distrital “Francisco Buitrago”, y distintos centros de estudios correspondientes a todos los niveles de educación; sin embargo, presenta un estrato de jóvenes dedicados a la

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

delincuencia y el consumo de drogas, que por lo general se encuentran cerca de los asentamientos del barrio o los límites de este.

Por otro lado, el barrio Carlos Núñez Téllez se encuentra ubicado en el distrito I de la ciudad de Managua, y anteriormente estaba establecido como un asentamiento perteneciente al barrio 380; consta de 4 andenes, por lo que su espacio territorial es reducido; posee un pequeño centro de salud y algunos negocios privados que limitan con el paseo de las Naciones Unidas; sus principales problemas son el poco abastecimiento de agua potable, inexistencia del servicio de aguas negras y a nivel social cuentan con una población de jóvenes dedicados al consumo de alcohol y drogas.

De este escenario en particular se tienen datos relevantes como la edad del inicio de consumo que es “de los 11 a los 13 años generalmente” (Jiménez, 2013, p.38), creando cambios en la vida de los jóvenes exponiéndolos a situaciones de disturbios familiares, deserción escolar o bajas calificaciones, conductas delictivas o agresivas, problemas laborales, aislamiento; en resumen, desadaptación social general por parte de los consumidores.

Actualmente ambos escenarios presentan las mismas condiciones sociales y de consumo de drogas, situación que no ha cambiado debido a que no se han llevado a cabo acciones para atenuar esta problemática.

Por lo tanto, este trabajo aborda como problema de investigación el impacto que tiene el consumo de drogas ilegales en los diversos aspectos sociales de la vida de los jóvenes, tales como las relaciones familiares, la percepción de los jóvenes sobre la problemática, entornos de consumo, así como las consecuencias a nivel económico, educativo, legal, familiar y social.

Recuperado de:  
<https://www.google.com.ni/maps/@12.1266794,-86.2818096,16z>





## **1.2 Justificación**

Se plantea la necesidad de indagar en ésta realidad, que es tomada como un problema de salud pública en nuestro país, debido a que no sólo afecta a los jóvenes que se ven inmersos en la ingesta de sustancias psicoactivas, sino también a las familias y a la sociedad en que ellos se desenvuelven. Es importante destacar el efecto inverso, donde la sociedad se presenta como un desencadenante y precursor que aumenta el problema insta o provoca en los jóvenes la necesidad de seguir consumiendo.

A nivel personal, las principales motivaciones para desarrollar estudios sobre este fenómeno están contenidas en cuanto a la necesidad de investigar los aspectos que influyen (grupos consumidores, transferencia generacional, entre otros) en la proliferación de esta problemática. De igual manera, se considera importante plantear una propuesta metodológica para la intervención de 5 casos específicos de adicciones.

Desde el Trabajo Social, se considera pertinente realizar una investigación donde se reflejen los detonantes del consumo de estupefacientes, la influencia en el aumento de su magnitud (crecimiento de la población consumidora), el tipo de jóvenes que se ven más afectados, la trascendencia que tiene y las consecuencias que genera; todo desde un punto de vista social. Ahora bien, es preciso generar propuestas de acompañamiento a estos casos para generar cambios a nivel individual y social, tratando de influir en el proceso de reeducación y recuperación de estos jóvenes para su integración en la sociedad.

Tomando en cuenta lo mencionado anteriormente, este trabajo investigativo además de contener una propuesta de intervención, está disponible a cambios necesarios y a futuras investigaciones que consistan en ampliar o mejorar lo aquí plasmado.

## **II. Objetivos de Investigación**

### Objetivo General:

Analizar los aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur y las afectaciones en su desarrollo integral.

### Objetivos Específicos:

Identificar aspectos internos y externos que dan pauta al inicio del consumo de drogas ilegales y la opinión de los jóvenes sobre la convivencia con esta problemática.

Caracterizar el entorno familiar, grupal y social de los jóvenes y su incidencia en el consumo actual y progresivo de las drogas ilegales.

Explicar las consecuencias más relevantes del consumo y adicción de drogas ilegales en la vida de los jóvenes y sus efectos a nivel individual y social.

Plantear una propuesta metodológica de intervención a la problemática de consumo de drogas ilegales desde la perspectiva del Trabajo Social aplicada a 5 casos.

### **III. Preguntas directrices**

De acuerdo a los objetivos de la investigación y la naturaleza cualitativa del estudio, las preguntas directrices son las siguientes:

¿Cuáles son los aspectos internos y externos que dan pauta al inicio del consumo de drogas ilegales y la convivencia de los jóvenes con esta problemática?

¿Cómo es el entorno familiar, grupal y social de los jóvenes y su incidencia en el consumo actual y progresivo de las drogas ilegales?

¿Cuáles son las consecuencias más relevantes del consumo y adicción de drogas ilegales en la vida de los jóvenes y sus efectos a nivel individual y social?

¿Cuál es la propuesta metodológica de intervención desde el Trabajo Social que se puede aplicar a los 5 casos en estudio?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

### 3.1 Descriptores

De acuerdo al enfoque filosófico de la investigación, se utilizan descriptores para explicar las variables o aspectos a estudiar, tomando en cuenta elementos como el problema de investigación, objetivos y marco teórico.

A continuación se presenta la tabla de operacionalización de descriptores, la cual no está destinada para efectos de medición, ya que se trata de una investigación cualitativa, sino que permite bosquejar la información, partiendo de los problemas observados, sus consecuencias y el surgimiento de los objetivos y preguntas directrices a partir de estos.

En este caso, los descriptores serían aquellas consecuencias que surgen de los problemas planteados.

Tabla No. 1: Operacionalización de descriptores.

<b>Problemas</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>Formulación del problema</b>	<b>Sistematización del problema</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
<b>Jóvenes consumiendo estupefacientes</b>	Conductas agresivas  Grupos de consumo  Los jóvenes presentan adicciones a las drogas.	¿Cuál es el impacto social del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de		Analizar los aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en jóvenes habitantes de	

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

<p><b>Jóvenes con problemas individuales e influencia del medio que los llevaron al consumo de drogas.</b></p>	<p>Aspectos detonantes del consumo. Opinión favorable acerca de las drogas. Maltrato físico y psicológico. Influencia de los medios de comunicación.</p>	<p>los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur?</p>	<p>¿Cuáles son los aspectos internos y externos que dieron pauta para el inicio del consumo y la opinión de los jóvenes acerca de su convivencia con esta problemática?</p>	<p>los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur y las afectaciones en su desarrollo integral.</p>	<p>Identificar aspectos internos y externos que dan pauta al inicio del consumo de drogas ilegales y la autovaloración de los jóvenes sobre la convivencia con esta problemática.</p>
<p><b>Jóvenes con dificultades en sus entornos familiares, grupales y sociales</b></p>	<p>Entorno familiar con presencia de adicciones. Relaciones de convivencia familiar. Amigos consumidores. Presión de pares.</p>		<p>¿Cómo es el entorno familiar, grupal y social de los jóvenes y su incidencia en el consumo actual y progresivo de las drogas ilegales?</p>		<p>Caracterizar el entorno familiar, grupal y social de los jóvenes y su incidencia en el consumo actual y progresivo de las drogas ilegales.</p>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

<p><b>Jóvenes con problemas económicos, educativos y legales</b></p>	<p>Manifestaciones de violencia. Efectos de las drogas consumidas. Robo y consumo. Situación laboral inadecuada. Destinan su dinero para la compra de droga. Actitud escolar inadecuada. Delincuencia.</p>		<p>¿Cuáles son las consecuencias más significativas del consumo de drogas en la vida de los jóvenes y su repercusión a nivel individual y social?</p>		<p>Explicar las consecuencias más relevantes del consumo y adicción de drogas ilegales en la vida de los jóvenes y su repercusión a nivel individual y social.</p>
--	--	--	---	--	--

#### **IV. Antecedentes del problema de investigación**

Para la realización de esta investigación se tomaron como referencia 3 trabajos realizados anteriormente y que giran entorno a la problemática del consumo de drogas, situándose en distintos contextos sociales.

El primer estudio realizado por la bachiller Grethel Jiménez y denominado **“Impacto del consumo y expendio de drogas en jóvenes habitantes del barrio El Paraisito en el periodo abril-mayo 2012”** fue llevado a cabo dentro de una perspectiva antropológica-social, donde el consumo de estupefacientes representa uno de los problemas más notorios en este escenario. El trabajo tenía como objetivo brindar una visión general de esta problemática desde el punto de vista de los pobladores de la comunidad (2 entrevistados), de los consumidores (5 jóvenes) y de los expendedores (3 expendedores).

Entre los resultados más relevantes se encontró que los pobladores están conscientes del daño que ocasionan las reuniones de consumo, pero lo ven como algo cotidiano, a pesar de que les cause molestias, además han tomado medidas al respecto, pero debido a la ineficacia de estas, han dejado el problema a medias. En lo que concierne a los consumidores, la mayoría de los jóvenes están claros que las drogas causan daño tanto a nivel individual como a la sociedad, pero para ellos, ya se ha convertido en una necesidad y por eso no desean abandonar este vicio.

Finalmente, referente a los expendios y sus propietarios, se encontró que son negocios con una base firme ya que poseen clientes que acuden a adquirir los productos constantemente. De igual manera, a pesar de ser ilícitos tienen cierto nivel de aceptación dentro de la población, quienes los manejan están conscientes del daño que causan a los jóvenes pero debido a que este negocio les genera dinero, no le dan importancia a las consecuencias.

El segundo trabajo investigativo lleva por nombre **“Impacto social del consumo de drogas en jóvenes del Barrio Carlos Núñez Téllez del distrito I de Managua, durante el periodo abril-junio del año 2013”**. Este estudio es de enfoque cuantitativo y se centró en 20 jóvenes del barrio antes mencionado, rescatando los aspectos sociales que se ven afectados por el consumo de sustancias ilícitas.

A modo general se obtuvo como resultados que las principales afectaciones sociales del consumo de drogas en la vida de los jóvenes se han desarrollado teniendo como detonantes a la familia, los amigos y el medio externo; estos jóvenes estuvieron en riesgo y cayeron en él, siguiendo la moda y la presión del medio, es por esto que el consumo comienza a temprana edad y se va prolongando con el paso del tiempo.

De igual manera la mayoría de los jóvenes consumen diariamente, debido a que ya no ejercen total control sobre su adicción, llevándolos a aumentar las cantidades consumidas y a destinar significativas sumas de dinero para solventar su “necesidad”, justificando el consumo como uno de los medios para lograr relajarse y sentirse bien. Finalmente se concretizó que las principales consecuencias del consumo de drogas en la vida de estos jóvenes están en el medio económico, escolar, familiar, laboral y social.

Finalmente como tercera referencia se tomó el trabajo monográfico **“Efectos psicológicos en adolescentes adictos en recuperación del primer nivel de la residencia Conrad Hilton, Casa Alianza Nicaragua en el período Septiembre-Diciembre 2013 (estudio de 5 casos)”** realizado por las bachilleras Katia Rodríguez y Bárbara Vega.

Si bien el principal objetivo de este trabajo era analizar los efectos psicológicos que producen el consumo de drogas, también se abordaron las causas y consecuencias de esta problemática a nivel familiar, social y escolar; aspectos que resultan de relevancia y como referencia para esta tesis.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Se tomaron como muestra 5 jóvenes residentes del hogar Conrad Hilton, pertenecientes al primer nivel de rehabilitación. Para este estudio de orden cualitativo se aplicaron instrumentos tales como la entrevista en profundidad y grupos focales.

Entre los resultados se encontraron que las principales causas del consumo de drogas son la curiosidad en los adolescentes, pérdidas y problemas en el núcleo familiar, deseos de interactuar con grupos de consumidores y soledad. Entre las consecuencias están la pérdida de confianza con su familia, problemas judiciales, deserción escolar, frecuencia de consumo habitual y compulsivo. Dentro de las recomendaciones se planteó la apertura de investigaciones que indaguen en la problemática del consumo de drogas a nivel de familias y sociedad.

Estas 3 investigaciones representan un punto de partida para la realización del presente estudio, ya que generan un aporte que sirve de base para tener conocimientos previos acerca de la situación del consumo de drogas en poblaciones juveniles a nivel individual, grupal y comunitario, los que a su vez, son los ejes fundamentales que la disciplina del Trabajo Social toma en cuenta para estudiar a los distintos sujetos sociales.

## **V. Marco teórico**

### **5.1 Conceptos claves**

Para comprender mejor las temáticas correspondientes al impacto social del consumo de drogas, es necesario primero asimilar elementos básicos como la definición de drogas, consumo, drogodependencia, entre otras definiciones que sirven de guía en el establecimiento de la base conceptual de esta investigación.

#### **5.1.1 Drogas**

La palabra “droga” ha tenido un sinnúmero de definiciones, siempre dependiendo desde la perspectiva que sea vista (médica, psicológica), en este caso se aborda desde la perspectiva social. A continuación se define la palabra droga analizándola desde el hecho de su ingesta y los efectos que produce. De igual manera se define el concepto de droga ilegal, que son las que se encuentran en estudio.

##### **5.1.1.1 Definición**

Cerda y Moreno (1998) definen las drogas como “sustancias naturales o compuestas, que al ser consumidas por las personas, les afecta su cuerpo, mente, conducta y sus sentimientos” (p. 64) es decir, capaces de tener un gran alcance en lo que se refiere a los sentidos y comportamiento de quienes la consumen.

Si bien, las drogas tienen un efecto fisiológico y psicológico, una definición más poética sugiere que “la droga es una sustancia capaz de modificar la realidad, favoreciendo la fantasía humana o evadiéndole de la dura existencia cotidiana, para más tarde, dominar el organismo por entero” (Fernández, 1998, p.3).

Actualmente se utiliza el vocablo droga para definir a un gran número de sustancias que cumplen condiciones tales como alterar una o varias funciones psíquicas del organismo, inducir a las personas que las toman a repetir su

### “Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

autoadministración por el placer que generan y que el cese de su consumo pueda dar lugar a un gran malestar físico o psicológico (Fernández, 1998, p.3).

Por lo general las drogas se clasifican en legales e ilegales. En el caso de esta investigación, se estudiará el uso de las ilegales, las que están establecidas como “prohibidas por la ley”. Entre ellas figuran la marihuana, cocaína, heroína, inhalantes y otras que poco a poco conducen a la muerte” (Cerde y Moreno, 1998, p. 64).

En resumen, las drogas son cualquier sustancia que ingerida por el ser humano, es capaz de alterar la percepción de la realidad y generar síntomas físicos y psicológicos, así como un alto grado de dependencia en quienes la consumen. Existen un sinnúmero de drogas ilegales, en el siguiente apartado se exponen sus clasificaciones.

#### 5.1.1.2 Tipos de drogas

En lo que respecta a drogas ilegales se pueden hacer varias clasificaciones, ya sea por el efecto que producen, por su naturaleza o sencillamente se les menciona por sus nombres.

Según los efectos que producen, las drogas ilegales se pueden clasificar de la siguiente manera:

Drogas estimulantes: aceleran el sistema nervioso, provocan una falsa alegría y mucha actividad de los sentidos.

Drogas depresivas: causan tristeza, abatimiento, pérdida de ánimos y fuerza.

Drogas alucinógenas: producen cambios en el conocimiento, en la percepción, en las funciones psíquicas, quienes las consumen ven, sienten y oyen cosas que parecen reales, sienten mucho miedo y se vuelven violentos.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Los narcóticos: son cualquier sustancia que al introducirse al organismo y al entrar en contacto con diferentes órganos del sistema nervioso provocan alucinaciones. Son usados para calmar o disminuir el dolor.

Los inhalantes: se les conoce como cualquier sustancia que tienen la propiedad de transformarse en vapor o gas; al aspirarlas y entrar en contacto con los pulmones pasan rápidamente a la sangre y el cerebro, dando lugar a la intoxicación. Ejemplos de estos son: la gasolina, cloroformo, acetona, pegamentos, disolventes de pintura, entre otros (Cerde y Moreno, 1998, p. 64).

En Nicaragua, “las drogas más utilizadas son la marihuana y la cocaína, en este caso su derivado: el crack” (Jiménez, 2013, p. 32). Este dato se sustenta con lo mencionado por Aguilar (citado por García, 2014, p.2) quien menciona que “en los adolescentes la droga que más se consume es la marihuana, seguida de la piedra de crack”.

La marihuana está ubicada dentro de las drogas depresivas, es la más común y la más usada (Jiménez, 2012, p.10) ya que muchos la asumen como la menos nociva al contrastarla con las demás drogas ilegales; en algunos casos le atribuyen propiedades curativas, la consideran poco o nada adictiva (Cáceres, 2006, p.529) pero científicamente genera adicción.

Es usual ver a jóvenes consumiéndola por las calles, en reuniones de consumo, en las universidades y en otros lugares ya que desde hace un tiempo su ingesta se viene tomando como algo normal. Se cultiva en muchas regiones del mundo, la mayoría de quienes la consumen lo hacen fumándola, sus efectos duran de 2 a 4 horas. Provoca un relajamiento del organismo y una gran alegría, también un mayor apetito y un comportamiento desordenado. Las dosis excesivas causan paranoia (Cerde y Moreno, 1998, p. 73).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Se sabe que la marihuana crea dependencia psicológica. Produce una sensación de alejamiento, distanciamiento. En ciertos individuos genera pánico, pudiendo empujarlos a cometer actos de violencia por desesperación. No saben quiénes son, dónde están, sienten como si estuviesen en el vacío (Hualde, 1993, p.45).

La cocaína es la segunda droga más utilizada después de la marihuana. Ésta se presenta como un polvo blanco y cristalino, se conoce que solo se produce en América del Sur. Se consume aspirada, fumada o inyectada. Produce una sensación de bienestar, se acelera el ritmo cardíaco, produce insomnios y pérdida del apetito. Con la hoja de coca se hace la base de coca, conocida popularmente como crack” (Cerde y Moreno, 1998, p. 72).

El éxito del consumo de crack se encuentra en que se vende en dosis pequeñas y relativamente económicas. La toxicidad y el grado de adicción de esta droga son muy elevados. El crack ganó popularidad en la década de los 80 del siglo XX, y con él se extendieron las enfermedades asociadas con los problemas respiratorios (Caballero, 2008, p. 65).

Los inhalantes también son una droga muy utilizada, sobre todo cuando se busca algo para incrementar los efectos de las otras drogas. Producen “euforia, despreocupación, alteraciones del juicio y del equilibrio” (Cerde y Moreno, 1998, p. 68).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Tabla No. 2: Drogas más consumidas

1. Marihuana	
Otras denominaciones	Hachis, Cannabis
Aspecto	Bolas o Planchas Hojas secas
Forma de Administración	Se suele mezclar con el tabaco o se elaboran unos cigarrillos a los cuales se denomina porros.
Efectos	Relaja y desinhibe Puede funcionar como facilitador de las relaciones sociales
Riesgos	Dificultades de memoria y concentración, alteraciones perceptivas, disminución del interés y la motivación.
2. Cocaína	
Aspecto	Polvo blanco cristalino, parecido a la sal
Formas de Administración	Presentación rustica fumada (piedra de crack), esnifada, se inyecta o se fuma mezclada con tabaco.
Efectos	Estimula, excita, disminuye la fatiga, el sueño y el apetito. Aumenta la seguridad subjetiva y produce vivencias de bienestar. Puede provocar agitación, impulsividad y agresividad.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Riesgos	Alteraciones cardiocirculatorias como infartos, hipertensión, hemorragias cerebrales. Alteraciones mentales como delirios, agitación, insomnio, irritabilidad. Lesiones locales de la mucosa nasal.
3. Inhalantes	
Aspecto	Sustancias químicas con distintas aplicaciones industriales.
Formas de Administración	Se inhalan
Efectos	Exaltación del humor, euforia, alucinaciones ocasionales. Trastorno de la conducta.
Riesgos	Palidez y fatiga permanente. Disminución de la memoria y la concentración. Conducta agresiva. Anomalías hepáticas, afecciones renales, pulmonares y cardiacas, neuropatías, etc.

Fuente: Caballero (2008). Las drogas: educación y prevención.

### 5.1.2 Consumo y adicción

En lo que concierne a la definición de consumo de drogas, este se describe específicamente como “el comportamiento de entrar en contacto con la droga, ya sea por vía oral (tragada o masticada), inyectada o fumada generalmente” (Cáceres, 2006, p. 522). Comúnmente, la vía más usada para consumir es fumando, tomando en cuenta que es la forma de utilizar la marihuana o el crack.

La adicción o drogodependencia es definida por Pack (2002) como:

El estado psíquico y a veces físico, resultante de la interacción entre un organismo vivo y un fármaco o sustancia, caracterizado por modificaciones en el comportamiento y por otras reacciones que incluyen un impulso irreprimible de tomar la sustancia de una forma continua y periódica a fin de experimentar sus efectos psíquicos o para evitar el malestar producido por la privación. La dependencia puede o no ir acompañada de tolerancia. Una misma persona puede ser dependiente a más de una droga (p.7).

Cabe destacar que la persona que consume drogas no puede ser calificada como adicta por este hecho. Las adicciones conllevan situaciones y estados orgánicos que van más allá de la simple ingesta de las sustancias. El mal uso de estos términos y el desconocimiento de las definiciones de cada uno ocasionan estereotipos que limitan el conocimiento de la problemática, como manifiesta Valverde (1996) “el término drogadicto, además de etiquetar, implica simplificar el problema, reduciéndolo al ámbito exclusivo de la droga e, inevitablemente, obtener una visión parcial que no se ajusta a las dimensiones del fenómeno” p. 35

El término adicción está íntimamente ligado con los modos de consumo, las vías que se utilizan y la frecuencia de este, los cuales son explicados en los siguientes acápite.

#### 5.1.2.1 Vías de consumo

Existen diversas formas de administración de las drogas, según sea su naturaleza (sintética, natural, entre otras). Según Fernández (1998) las tres principales vías de consumo son:

- Oral: en forma de ingestión, mascado o sublingual. Es la vía más utilizada para el consumo de anfetaminas, LSD, barbitúricos, y en la actualidad las drogas de síntesis.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- Pulmonar: la sustancia puede ser inhalada y/o fumada. Esta vía es característica de la nicotina (tabaco), del cannabis y del crack (derivado de la cocaína).
- Nasal: requiere que la sustancia sea aspirada (esnifada). Es la vía más utilizada para consumir cocaína; aunque, prácticamente, todas las drogas pueden esnifarse (p. 17-18).

Se plantea que la forma más común es la pulmonar, debido a que la marihuana y el crack son las más comunes y fáciles de ingerir.

#### 5.1.2.2 Modos de consumo

Los modos de consumo son determinados por la cantidad y frecuencia con que se consume droga, también incluyendo las razones por las que se reincide en la administración de estupefacientes.

Las formas más usuales de clasificarlos son por la frecuencia con que se ingieren las drogas. Fernández (1998) sugiere los siguientes 4 modos:

- Experimental: la droga se puede probar una vez o incluso varias veces, pero ya no se vuelve a consumir. Los motivos de este consumo es variado, entre ellos, tenemos: la curiosidad (conducta adolescente), el sentirse adulto (conducta iniciática), el sentirse parte de un grupo (conducta de integración), entre otros.
- Ocasional: es un consumo intermitente de cantidades, a veces, importantes. Si estas circunstancias se dan con frecuencia, aumenta el peligro de desarrollar una drogodependencia.
- Habitual: es un consumo que tiene lugar a diario y presenta un doble propósito. Por un lado, aliviar el malestar psico-orgánico que la persona padece (dependencia psicológica y/o física) y, por otro, el mantener un rendimiento (caso de los consumidores diarios de crack).

- **Compulsivo:** es un consumo muy intenso, que se produce varias veces al día. Existe un trastorno muy importante del comportamiento que da lugar a un sin número de consecuencias sociales (pérdida de trabajo, rupturas afectivas, vagabundeo, actos delictivos) (p. 16-17).

Observándolo desde una perspectiva psicológica social, el modo de consumo va avanzando conforme se cede a la presión de un grupo, o cuando los síntomas de abstinencia van aumentando según la cantidad de droga que se utilice, lo que a su vez conlleva la aparición de la adicción.

Habiendo analizado los conceptos claves acerca de las drogas, sus características y sus usos, se procederá a indagar en los conceptos, disertaciones, teorías y acciones llevadas a cabo en distintos contextos en torno a la problemática de los estupefacientes y su presencia en la sociedad.

## **5.2 Contexto social de las drogas**

El problema del consumo de drogas no es un aspecto enfocado en un grupo en específico, a una nacionalidad o a una clase social. El problema se desarrolla tanto a nivel mundial como nacional, con diferencias de un país a otro pero con marcadas similitudes. Si hay un punto en que se está de acuerdo es el siguiente:

El consumo de drogas se ha extendido de tal manera que su uso no está limitado a una minoría o a una clase social; no es un problema aislado, tiene que ver con la política, con la economía, con la sociedad, con la cultura, con los valores morales (Cerde y Moreno, 1998, p. 69).

Cada sociedad trata el problema de manera diferente. Usualmente se suele hablar de que este tipo de contrariedades que está basada en la carencia de valores en las que hay en las familias o en los valores que el entorno social no está enseñando a los adolescentes de hoy, “consumir drogas resulta casi lo esperable de los jóvenes, hasta el punto que cuando se habla de los valores de los

consumidores se termina hablando de los valores de la juventud” (Megias, 2000, p.15).

Esta opinión generalizada propicia el surgimiento de prejuicios en torno al futuro de los jóvenes que va creciendo en su forma de pensar, predisponiendo a cada niño y adolescente en sumo riesgo de caer en algún tipo de consumo. Tomando como consideración que esta postura es asumida, el número de personas consumidoras va en aumento día a día.

Con la finalidad de ubicar esta problemática en cada uno de las esferas de la sociedad actual a continuación se presentan breves reseñas de la situación del consumo de drogas a nivel mundial, nacional y, en el contexto de estudio.

### **5.2.1 Situación del consumo de drogas a nivel mundial**

Según estudios y estadísticas el mayor porcentaje de población consumidora de droga se encuentra en los Estados Unidos y Europa. Frecuentemente son el blanco de noticias referentes al narcotráfico, accidentes por consumo de estupefacientes, conductas delictivas, entre otros, que causan graves daños al desarrollo integral de su población joven y adulta:

La radio, la televisión, la prensa, informan con frecuencia, acerca de robos, crímenes, suicidios, relacionados con el uso de las drogas. En los diarios norteamericanos se lee sobre muchos crímenes cometidos por drogadictos. Así, en New York, la policía señala que muchos homicidios se deben a las drogas. En Los Ángeles, California, la mayoría de las luchas entre las pandillas tienen que ver con las drogas. Se calcula que unos 23 millones de norteamericanos compran y consumen drogas regularmente (Cerde y Moreno, 1998, p. 69).

Para comprender más a fondo estas situaciones, han habido distintas organizaciones que realizan investigaciones y de igual modo toman acciones para controlar en la medida de lo posible el problema, como es el caso de España

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

donde las instituciones públicas intervienen en diferentes aspectos para “ejercer control ante una actividad masificada que genera algunos problemas de salud pública, accidentes de tráfico, acciones violentas, molestias vecinales, alborotos y acciones ilícitas como es el consumo de drogas” (Calafat y Monserrat, 2000, p.30).

Es por un sinnúmero de razones que las sustancias psicotrópicas están penalizadas en la mayoría de los países, tratando así de mermar las consecuencias perversas en términos de salud, seguridad y convivencia social que implican. Otros, en cambio, han despenalizado su uso con la esperanza de reducir los porcentajes de consumo y los conflictos que generan las luchas contra los narcotraficantes y los expendedores ilegales, en este caso, se mencionará a Estados Unidos (específicamente los estados de Washington y Colorado) y Uruguay.

En lo que se refiere al país de Norteamérica, se tomó como medida de prevención y lucha contra las drogas la aprobación del consumo de la marihuana en dos estados del país (Washington y Colorado), estos “son los dos primeros estados donde se abrieron los coffee shops, donde los consumidores podrán comprar hasta 28 gramos cada vez de forma legal, con la condición de tener por lo menos 21 años” (El País, 2014). En otras palabras, se ha aprobado el uso de forma recreativa, con el fin de ejercer cierto control sobre el consumo.

A nivel latinoamericano, Uruguay despenalizó el consumo de la marihuana y la venta de ésta pasó a ser de control estatal, ofreciendo una plataforma de ventas donde “los usuarios deberán registrarse en un banco de datos, que no tendrá carácter de información pública, y podrá adquirir un máximo de 40 gramos al mes” (Capelli, 2013). Este sistema tiene como objetivo reducir el consumo de marihuana adquirida en el mercado negro, ofreciendo un precio módico (\$1.00) en comparación con los costos en el mercado ilegal (\$1.50).

### **5.2.2 Situación del consumo de drogas a nivel nacional**

En Nicaragua es difícil precisar el inicio del consumo de drogas. Se cree que pudo haberse iniciado tímidamente en los años 70 y 80, “con el fenómeno de la libertad sexual; en la actualidad por su inminente propagación constituye un problema fundamental para la familia, la escuela y la sociedad nicaragüense” (Cerde y Moreno, 1998, p.69).

En años anteriores, se manejaba que el mayor porcentaje de adolescentes y jóvenes que hacía uso indebido de sustancias psicoactivas pertenecía al área urbana y urbano-marginal, “la edad promedio de iniciación era entre los 11 y 12 años de edad, se drogaban más los varones que las mujeres y se comenzaba con el tabaco y el alcohol que llevaba a ingerir otras drogas” (Cerde y Moreno, 1998, p.69).

Estos datos no han cambiado significativamente, el mayor consumo de drogas se sigue ubicando en las áreas urbano-marginales y se inicia a tempranas edades. Una de las principales debilidades existentes en el país es que no hay estudios actualizados con respecto a las estadísticas de consumo, siendo el último de estos el realizado hace 13 años por el Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas (2002) en el que se obtuvieron los siguientes resultados:

La marihuana es la droga ilegal más reportada, con un 12% en las salas de emergencias. La cocaína y el crack arrojan una prevalencia mayor del 3% en las emergencias. Estas tres drogas se constituyen de mayor impacto con un 62%. La cocaína, el crack y la marihuana están también relacionados en un 10% con hechos violentos atendidos en las emergencias de los hospitales de Managua. El consumo de drogas ilegales, como la cocaína y el crack, se inicia entre las edades de 16 y 20 años, con un 29% de prevalencia. El rango de edades de 11 a 15 años, con un 26.8%, les sigue muy de cerca (p. 16).

El contexto social del país se ve afectado paulatinamente por el consumo de estupefacientes, el problema va proliferando con mayor magnitud generando consecuencias tales como deserción escolar, delincuencia y problemas familiares.

### **5.2.3 Situación del consumo de drogas en el contexto de estudio**

Ciertos barrios urbanos de la ciudad de Managua presentan altos índices de consumo de drogas. En base a observaciones en trabajos previos, es común encontrar jóvenes en las esquinas de cualquier barrio consumiendo drogas sin mayores consecuencias aparentes para ellos, pero con graves consecuencias para la sociedad.

Si se analizan las causas del inicio del consumo, primeramente se deben plantear los factores de riesgos para la aparición de este problema tanto a nivel individual, familiar y social, entre los que figuran:

- Por curiosidad: querer saber lo que es la droga y que se siente cuando se consume. En general son los mismos compañeros quienes los inducen. Si se es de carácter débil, se cede a la oferta de la droga.
- Por desafiar la ley y probar lo prohibido. Rebelarse contra las normas establecidas.
- El engaño, el anzuelo que se lanza para atraer hacia la droga es que esta causa placer (Cerdeña y Moreno, 1998, p.71).

De igual manera la edad es un factor determinante, “es una variable fuertemente relacionada con el consumo de drogas y la precocidad en el uso de sustancias uno de los principales predictores del abuso” (González, 1996, p.259). El iniciar a consumir drogas a temprana edad desencadena una aparente necesidad de búsqueda de placer y evasión de la realidad en una sustancia, “son varias las razones pero todas tienen algo en común, y es buscar satisfacción y emociones en una sustancia nociva capaz de producir relajamiento” (Jiménez, 2012, p. 11).

En consecuencia, es bastante usual ver familias separadas, jóvenes consumiendo en las calles, robando para mantener sus adicciones, jóvenes abandonando las universidades y sin un proyecto de vida definido.

En torno al consumo de drogas es importante identificar los aspectos externos que están insertos en la sociedad y que influyen en la propagación de conductas relacionadas con las drogas. En el siguiente apartado se describe la influencia del medio social en la problemática.

### **5.3 Influencia del medio social en la propagación del consumo de drogas**

El entorno que rodea a los jóvenes es uno de los principales detonantes del consumo de drogas, y también es uno de los responsables de que el uso de ellas se siga perpetuando. La familia, los grupos de amigos y los medios de comunicación son estructuras sociales que influyen directa o indirectamente en la proliferación del problema.

Al estar inmersos en el uso de estas sustancias, los jóvenes se encuentran con un medio que les presiona a seguir consumiendo con el fin de lograr aceptación, cumplir objetivos de un grupo o encontrar una vía de escape a las frustraciones. Muchos llegan a relacionar el consumo de estupefacientes con “el aumento de sensaciones placenteras, mayor facilidad de expresar opiniones, mejor rendimiento académico, laboral o deportivo y aumento de la creatividad, favoreciendo no solo el consumo experimental de la droga, sino también el uso regular de ella” (Cáceres, 2006, p.530).

También es necesario retomar que los antivalores que se pueden llegar a percibir dentro de los entornos familiares son una determinante en la adopción de conductas adictivas, destacando el factor de las adicciones familiares y ciertas disfuncionalidades que propician el inicio del consumo en los adolescentes.

De igual manera, el uso de estereotipos cuenta como un factor que limita una visión adecuada de la problemática. Estos son generados por la sociedad en

general y atribuyen características específicas a personas que son consideradas “problemas”. En torno al consumo de drogas uno de los estereotipos más comunes es el siguiente:

Se identifica al consumidor de drogas con la imagen de toxicómano marginal o delincuente.

Hoy en día, la mayoría de las personas que consumen drogas no pertenecen a grupos marginales, sino que están perfectamente integrados en la sociedad, la familia, el trabajo, o los centros docentes. Muchas de las sustancias adictivas que se consumen no producen un síndrome de abstinencia tan compulsivo que obliguen a robar para conseguirlas, además, algunas suelen ser económicamente accesibles para los bolsillos de las personas que las toman, por lo que no se ven impedidos a buscar dinero ajeno para mantener su adicción (Caballero, 2008, p.229).

Todos estos elementos mencionados anteriormente son aspectos que influyen a nivel social ya sea directa o indirectamente en el surgimiento o la continuidad del consumo de drogas. Posteriormente, se explica el papel de tres entes importantes en esta temática como son los medios de comunicación, los grupos de amigos y las familias (transferencia generacional de adicciones).

### **5.3.1 Influencia de los medios de comunicación en el consumo de drogas**

El ocio, el tiempo libre de los jóvenes y la forma de emplearlo ha sido una de las principales armas de la mercadotecnia para fomentar el uso de drogas tanto legales como ilegales.

Usualmente, el joven realiza asociaciones que vinculan la vida recreativa con experimentar lo prohibido. De aquí se retoma que los jóvenes lo que buscan es encajar con los estatutos sociales que impone el mercado mundial, el consumo de



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

drogas vinculado a la vida recreativa juvenil no debería ser valorado únicamente como una forma de transgresión o de ruptura con las pautas de comportamiento establecidas, sino también como “un intento de adaptación a un estilo de vida y a un estado emocional, y lograr unas expectativas acordes con unas ciertas demandas sociales” (Calafat y Monserrat, 2000, p.14).

Los medios de comunicación y todo lo que se expresa en ellos influyen directamente sobre la forma de pensar de la población, siendo la más susceptible la población joven, quienes asumen los comportamientos y la publicidad transmitida por los diferentes medios, “los medios de comunicación juegan un papel importante en el aprendizaje de cuestiones relacionadas con el tema de las drogas en los adolescentes y son percibidos por los jóvenes como una fuente fidedigna de información” (González, 2000, p. 263), es decir, si la radio o la televisión incitan subliminal o expresamente al consumo de drogas, es muy probable que los jóvenes lo interpreten como algo normal y sin consecuencias.

Asimismo, estos medios con su influencia suelen limitar las dimensiones y perspectivas desde las que se ven los problemas sociales, entre ellos, el consumo de drogas, “en la creación de estereotipos, que son fácilmente asimilados por el conjunto de la sociedad, tienen una responsabilidad fundamental los profesionales de la comunicación” (Caballero, 2008, p. 229), es decir, los medios de difusión como tal reproducen imágenes y situaciones que muchas veces no se ajustan a la realidad. Por otro lado, se suele mediatizar y dar énfasis a los aspectos negativos de los sucesos.

Las fuentes de información son mucho más ágiles en el campo de la represión que en el de prevención; consecuentemente, el volumen de noticias que se producen en el primer campo es mucho más grande que el segundo. Los actos relacionados con la represión se ajustan muy bien a la inmediatez e impacto que requieren las crónicas de sucesos. Sin embargo, los actos relacionados con la prevención y la asistencia al

problema de las drogas son, por naturaleza, lentos y sin el aparente brillo que tienen las noticias sobre drogas centradas en conflictos o muertes (Caballero, 2008, p.228).

En resumen, los medios de comunicación no suelen hacer labores de prevención, a pesar de ser un valioso recurso para ejercer acciones en contra de esta problemática que afecta a diversos sectores. Referente a esto, Caballero (2008) sugiere lo siguiente:

El fenómeno de las drogas no debe ser un capítulo más de la crónica de sucesos. Detrás de cada historia donde aparece alguna o varias de las drogas hay un drama personal, familiar y social, una compleja trama de actuaciones multi-profesionales, terapéuticas o institucionales. (p. 228)

### **5.3.2 Grupos de amigos**

Los jóvenes, se relacionan principalmente con sus amigos, donde forman grupos ya sea por afinidad, gustos en común, música, deportes, entre otros, incluso para consumir drogas. El uso de sustancias “se relaciona con actividades de diversión, eventos sociales, en los cuales otras personas han participado en la provocación del comportamiento de consumo” (Cáceres, 2006, p.529). Es de esperarse que los adolescentes traten de sentirse integrados en algún grupo, con el fin de establecer relaciones que lo lleven a la aceptación.

“Cuando los amigos no reprueban el uso o son indiferentes frente a estos fenómenos es más fácil que el joven siga probando drogas” (Medina, 2003, p.24), ya sea que los amigos aprueben o desapruében el consumo, en ambas instancias los adolescentes siempre se verán impulsados a consumir estupefacientes.

Al estar inmersos en el consumo de drogas, los amigos que no aceptan este comportamiento son alejados, y pasan a ser reemplazados por aquellos que sí aceptan las drogas, pasando a formar parte de un grupo de consumo. A este tipo

### “Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

de amigos, se les considera como el principal vector para consumir, “son con frecuencia usuarios experimentales que no han sufrido las consecuencias adversas de las drogas y se presentan a sí mismos como la prueba viviente de que los riesgos de consumir no son tan elevados” (Medina, 2003, p.24).

Es importante recalcar que a través de estas experiencias se crean los grupos de consumo en donde suelen desarrollarse lazos de afinidad, “estos chicos se relacionan entre ellos porque tienen cosas que compartir. Viven en un mundo cada vez más distante de todo lo demás, y se van separando de todos quedándose solos y compartiendo sobre todo la frustración y la imperiosa necesidad de combatirla” (Valverde, 1996, p. 55).

El establecer un grupo de consumo determinado y estar inserto en él, es uno de los perpetuadores de los comportamientos adictivos de los jóvenes, ya que se pasa de un consumo experimental a uno habitual sucesivamente.

### **5.3.3 Transferencia generacional de adicciones familiares**

La naturaleza de la adolescencia y la juventud está caracterizada por la búsqueda de la identidad propia y de adopción de modelos a seguir. El entorno inmediato de los jóvenes es la familia; es el primer medio donde se desarrollan y aprenden valores, comportamientos y pautas que proyectaran en su futuro, siendo de suma importancia, a como afirma Ortiz (2001):

Aquí es sumamente valioso el comportamiento de los padres. Ellos son parte del ambiente, lo primero que los chicos ven y aprenden. Pero también son los reguladores del aporte externo. Si ellos desarrollan conductas adictivas, los hijos aprenderán con mayor frecuencia las respuestas de este tipo (p.25).

Por tanto, existen las familias de alto riesgo, “estas disponen de una elevada probabilidad de que exista algún miembro abusador de drogas debido a sus disfuncionalidades propias” (Forselledo, 1994, p.12), ya sea maltrato físico o

psicológico, adicciones o abandono familiar. Sin embargo, por medio de la praxis, se puede constatar que las disfuncionalidades no siempre son un factor causal de las adicciones.

En el caso de las adicciones, cuando uno de los padres o hermanos mayores consumen algún tipo de droga es usual que los adolescentes adopten los mismos patrones de conducta, ellos reciben influencias de quienes admiran de las personas con quienes tratan. Si estas personas abusan de drogas, “la acción que ejercen en sus admiradores es negativa, contribuyendo de esta forma a que las personas en edad temprana se inicien en la drogadicción” (Cerdeña y Moreno, 1998, p. 69).

La observación de otras personas es una de las formas más importantes de aprendizaje de nuevas conductas. De esta forma, si los hijos ven que los padres o hermanos mayores fuman para relajarse, beben para divertirse, etc., aprenderán a obtener de la misma forma esos efectos deseables (Caballero, 2008, p.112).

Si las personas cercanas a ellos utilizan sustancias psicoactivas, los jóvenes tienden a imitar ese ejemplo y lo van transmitiendo poco a poco. Es posible que “si existe comportamiento adictivo por parte de uno de los progenitores, el adolescente consume, pensando que así retroalimenta a sus padres” (Medina, 2003, p. 24).

Luego de reconocer la teoría existente en torno a las definiciones generales, contextos internacionales y nacionales, aspectos externos (maltrato físico y psicológico, medios de comunicación y grupos consumidores) que influyen en el consumo y demás elementos importantes para el estudio de las drogas es necesario establecer las bases teóricas para el objeto de estudio de esta investigación. Por consiguiente, a continuación se desarrollaran los principales acápite correspondientes a los efectos sociales del consumo de drogas.

#### **5.4 Aspectos sociales del consumo de drogas**

Los aspectos sociales abarcan los elementos que perpetúan el consumo de drogas y las consecuencias que ésta tiene a nivel de la sociedad, respecto a esto, Caballero (2008) manifiesta que “el consumo de drogas constituye un problema de salud pública muy importante. Los riesgos y daños asociados al consumo varían, es necesario tomar en cuenta las variables personales como el grado de conocimiento o experiencia del usuario y su motivación” (p. 151).

A nivel teórico y general se encuentran los siguientes efectos negativos del uso de estupefacientes:

Salud: el consumo de drogas origina o interviene en la aparición de diversas enfermedades, daños, perjuicios y problemas tanto orgánicos como psicológicos. Por ejemplo: hepatitis, cirrosis, trastornos cardiovasculares, depresión, psicosis, paranoia, entre otros.

Social: los adictos a las drogas, con frecuencia se ven envueltos en agresiones, desordenes públicos, conflictos, marginación, entre otros.

Economía: dado el ingente volumen de dinero que mueve el mercado de drogas, tanto los consumidores como los países contraen importantes deudas; se crean bandas organizadas; se produce desestabilización económica de las familias, entre otros. (Caballero, 2008, p. 151).

La influencia de la sociedad empieza desde el momento en que la familia y la escuela entran en contacto con los niños, adolescentes y jóvenes. Calafat y Monserrat (2000) mencionan que “los evidentes cambios en la supervisión que ejercen los padres, las escuelas y otras instituciones sobre ellos han ido decayendo con el paso de los años, dejando de lado áreas importantes en las que se deben realizar labores de prevención”. Estas transformaciones sociales han

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

propiciado la incursión más rápida del consumo de drogas en la vida de los adolescentes.

De igual manera, los hábitos familiares ya sean positivos o negativos influyen en los aspectos externos a los que se exponen los jóvenes, por ejemplo, lo expresado por Caballero (2008):

Se ha demostrado que los hijos de familias muy cohesionadas tienen menor probabilidad de implicarse en el consumo de drogas, posiblemente porque son objeto de mayor control por parte de los padres, tienen menos oportunidades de recibir ofertas y viven en un medio de mayor seguridad afectiva (p.111).

Aunque de hecho la familia juega un papel importante en el comportamiento del joven, no es la única responsable del consumo de drogas. Es evidente que las presiones grupales, las pandillas, educación deficiente y otros más, son determinantes en la consecución de las adicciones.

Entre las consecuencias sociales que produce el consumo de drogas “cabe destacar el bajo rendimiento escolar, los episodios de agresividad, accidentes de tráfico” (Calafat y Monserrat, 2000, p.5), en síntesis, serios problemas de convivencia social. Cerda y Moreno (1998) definen las consecuencias “como una dependencia sociológica donde la droga es lo más importante para el individuo y es lo único que cuenta para él” (p. 72).

Se cuentan también los daños a la salud, de las relaciones interpersonales, pérdida de trabajo, conflictos familiares, economía deficiente, deserción escolar, proyectos de vida no definidos, desinterés por el futuro, entre otros, que poco a poco van englobando el impacto social que genera el consumo de drogas.

A continuación, se describen los aspectos relacionados al impacto social del consumo de drogas en los jóvenes.

#### **5.4.1 Economía de los consumidores**

Los aspectos económicos del consumo de drogas están íntimamente ligados a la delincuencia. Si bien, los jóvenes destinan en su mayoría cantidades significativas de dinero para la compra de estupefacientes, es necesario notar que muchos de ellos no poseen empleo ni ingresos fijos, lo que empieza a crear hipótesis de que estos jóvenes se insertan en actividades relacionadas con la delincuencia para conseguir dinero y consumir.

Rakin (1997) postula el modelo de la motivación económica donde “los consumidores de droga necesitan generar ingresos ilícitos para costear su hábito. Así, cometen delitos para obtener drogas o dinero para comprarlas. Algunos de estos delitos pueden ser violentos” (p.943) plasmando que algunos adictos a los estupefacientes se verá obligado a buscar los medios para obtener drogas, cuando la necesidad de drogas apremia, el adicto cometerá delitos, con el fin de conseguir dinero.

Aunque si es cierto que los jóvenes cometen actos delictivos para consumir drogas, no es algo que se presente de manera muy general, particularmente es el caso de los jóvenes con un nivel de consumo habitual o compulsivo, donde la necesidad está fuera de control y se procede a la ejecución de robos con el fin de obtener dinero.

#### **5.4.2 Relaciones familiares**

El simple hecho de que una persona, específicamente un joven integrante de una familia consume drogas, significa un desequilibrio en la estabilidad familiar, produciendo alteraciones en las relaciones.

Para ahondar en este aspecto, primeramente se debe definir lo que es una familia. Muchos la han definido como el núcleo de la sociedad o la primera escuela donde se aprende, en este caso se definirá como:

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Un sistema socio-natural organizado en roles fijos (padre, madre, hermanos, tíos entre otros familiares), con vínculos que pueden ser consanguíneos o no, con un modo de existencia económico, social y cultural común, con una matriz afectiva aglutinante y un funcionamiento unitario que le da identidad (Forselledo, 1994, p.4).

En este concepto se engloban los factores sociales, afectivos y económicos que hacen que un grupo de personas se denomine familia.

Una familia puede ser funcional y disfuncional, esto dependiendo de sus relaciones interpersonales y con la sociedad, así como la forma de enfrentar las situaciones de la vida cotidiana.

Forselledo (1994) define a las familias funcionales como:

Aquella en la cual las comunicaciones se efectúan mediante respuestas apropiadas, a través de las reglas de la denominada mutualidad. Esta permite el reconocimiento mutuo de la identidad, de modo tal que cada identidad personal es positiva y significativamente considerada. Los miembros de la familia funcional se comunican espontáneamente, con mensajes claros y sin contradicciones gruesas (p.6).

Destacan las buenas relaciones en la comunicación y el desarrollo íntegro de sus miembros. De igual manera, se define a una familia disfuncional como “aquella en la cual las comunicaciones aparecen francamente perturbadas. Distintas situaciones pueden generar perturbaciones en la familia, la disfuncionalidad mostrará dramáticamente la incapacidad para resolverlas” (Forselledo, 1994, p.6) mostrando así las dificultades como una característica y a la vez un obstáculo.

Las familias disfuncionales son más propensas a poseer miembros consumidores de drogas y también suelen ser las que presentan reacciones dramáticas y de rechazo ante una adicción.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

La disfuncionalidad genera conductas erradas en los integrantes de la familia; “el modelo de los padres, las relaciones familiares deficitarias, sobreprotección materna con conducta paterna desligada, permisividad o dureza, incomunicación y tensión, se encuentran como los perpetuadores de un mayor consumo de sustancias psicotrópicas” (González, 1996, p.262). Sobre este mismo aspecto, Caballero afirma que:

La existencia de lazos afectivos fuertes y de una comunicación fluida entre los miembros de la familia es muy importante para la estabilidad emocional de sus componentes. Un clima familiar conflictivo (discusiones, ruptura familiar) o falta de afecto (incomunicación, frialdad afectiva) puede favorecer la posibilidad de implicarse en un consumo de drogas (p.111).

Una de las reacciones más comunes en las familias es la denominada por Forselledo (1994) como “ceguera familiar” donde “los consumidores quieren ser descubiertos por sus parientes, sin embargo, estos toman una actitud distante y desarrollan mecanismos de negación para no ver el problema” (p.10).

Otras familias, como se verá más adelante, optan por encubrir la adicción de uno de sus miembros o deciden prescindir de ellos, echándolos de sus casas. Por su parte los jóvenes “están claros de cuál es la opinión de sus familiares respecto a su adicción, pero aun así dicen que esta no tiene ninguna relevancia” (Jiménez, 2012, p.11) atenuando de esta forma los enfrentamientos entre familia.

### “Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Moreno y Cerda (1998) mencionan las consecuencias que provoca el consumo de drogas a nivel familiar entre las que están:

- “Separación familiar
- Conflictos interpersonales e intergeneracionales
- Incomunicación
- Inconsistencia al momento de expresar opiniones” (p.82).

Señalando éstas como las más comunes en el contexto de los barrios urbanos.

Seguidamente, en los siguientes apartados se explican las características de las principales disfuncionalidades familiares que se manifiestan al haber presencia de un consumidor de drogas. Estas pueden ser de índole afectiva o como consecuencias del problema.

#### 5.4.2.1 Codependencia

Es uno de los aspectos importantes al momento de estudiar las relaciones familiares entre consumidor y parientes.

En primera instancia es necesario establecer una definición de este comportamiento. Por su parte, Caballero (2008) la define como “tratar constantemente de resolver las necesidades y hasta los caprichos de los demás (un hijo drogodependiente por ejemplo) olvidando totalmente las propias necesidades” (p. 134). Es decir, se habla de una actitud completamente dependiente y permisiva por parte de un miembro de la familia hacia alguien que presenta comportamientos inadecuados.

De forma más general se puede decir que la codependencia es “un circuito adictivo en que los esfuerzos bien intencionados de ayudar no hacen más que perpetuar el problema al facilitarle las cosas al adicto, aunque todas las alternativas parezcan ser más atemorizadoras o lesivas” (Caballero, 2008, p.135).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Asimismo, se conoce que “el mayor riesgo de incurrir en codependencia lo corren los individuos que ya sufren de una baja autoestima y que buscan a través del adicto confirmar su propio valor” (Caballero, 2008, p.135).

Para identificar a una persona o familia codependiente, Caballero (2008) plantea las siguientes características o rasgos de este comportamiento:

- El principal móvil de la conducta de un individuo está determinado por el adicto, y no por él mismo. El codependiente vive reaccionando ante el adicto, más que actuando por propia iniciativa.
- Es una adicción en sí misma. El codependiente se ha vuelto adicto a la persona adicta, llegando incluso a padecer los mismos síntomas que otras adicciones (p.135).

En familias con codependencia es usual que el problema de las drogas se minimice, “no se considera a la enfermedad como tal, llegando al extremo de negarla” (Forselledo, 1994, p.9). Asimismo, es usual estar pendiente de la imagen y las necesidades del adicto:

La codependencia es un grave problema que proviene de estar obsesivamente involucrado en los problemas de un adicto. Se caracterizan por estar tan preocupados y absorbidos en tratar de rescatar, proteger o curara al adicto, que encaminan sus propias vidas hacia el caos (Caballero, 2008, p.135).

La codependencia en conjunto con todos sus patrones de conducta, representa una de las actitudes más comunes en las familias, debido a los altos índices de disfuncionalidad.

El adicto tiene una adicción a algún alterador del estado de ánimo, mientras que el codependiente tiene una adicción al adicto. La codependencia, fenómeno habitualmente observado entre los miembros

de la familia (padres, cónyuges, hermanos) de los adictos, debe distinguirse de la respuesta normal ante una crisis temporal de las personas que se preocupan auténticamente por el adicto y tratan de brindarle ayuda, aunque a menudo sin éxito. Se produce cuando la ayuda tiene el efecto contraproducente de lesionar tanto al ‘ayudante’ como al adicto, pero el que ayuda persiste igualmente en su conducta (Caballero, 2008, p.135).

Más adelante, se verán otros factores que inciden en el hecho de romper con el ciclo de codependencia y tomar otras actitudes, como el “dramatizar” la situación del consumo de drogas, escandalizar y condenar al miembro involucrado pero sin buscar soluciones, así como también existen grupos de familia que utilizan el problema de consumo para “restablecer la comunicación perdida y lograr una cohesión grupal con el fin de propiciar la integración del miembro consumidor en la sociedad” (Forselledo, 1994, p.9).

#### 5.4.2.2 Maltrato familiar

Las disfuncionalidades familiares causan repercusiones a futuro en sus integrantes. Es de carácter común que los jóvenes que consumen drogas presenten conductas agresivas ya sea por efectos de los estupefacientes o por haber recibido maltrato en su niñez. Generalmente estos jóvenes vienen de hogares marcados por patrones negativos de educación y crianza, que usualmente es de connotación violenta. “Al momento de consumir drogas retribuyen lo recibido” (Cáceres, 2006, p.523).

Es necesario destacar la importancia de propiciar climas favorables para el desarrollo de los jóvenes. Cuando estas condiciones no se prestan surgen problemas, tal y como lo manifiesta Caballero (2008):

Las investigaciones confirman que el deficiente apego familiar y un clima afectivo negativo, tienen una relación directa con el desarrollo deficitario del individuo, que se manifiestan en problemáticas de diversa

índole, entre ellas, el consumo de drogas. Por tanto, se hace fundamental promover estas cuestiones a través de la formación de padres y madres (p.112).

El maltrato que estos jóvenes aplican puede llegar a ser un reflejo o proyección de su pasado, “esto incluye la violencia física, sexual y psicológica, la negligencia y el abandono, constituyendo un factor importante del consumo de drogas y sus consecuencias negativas a largo plazo” (Cáceres, 2006, p.523). Estas conductas de violencia pueden ser reforzadas por los efectos de las sustancias psicoactivas.

Frecuentemente la violencia suele ser descargada contra los familiares bajo los efectos de las drogas, “el adicto, al perder la noción y conciencia de la realidad, ocasiona conflictos que muchas veces llegan a la violencia, destruyendo el bienestar y tranquilidad de las familias” (Cerdea y Moreno, 1998, p.67) y agrandando los conflictos familiares.

Otra forma de maltrato familiar es la agresividad y las conductas negativas hacia quien consumen estupefacientes, tomando acciones violentas y desmoralizantes en contra del drogodependiente.

#### 5.4.2.3 Abandono familiar

El hecho de ser un consumidor representa un problema para las familias. Primeramente porque existen prejuicios en torno a las personas que ingieren drogas y por el sentimiento de desequilibrio familiar.

Las actitudes familiares ante este suceso determinan el futuro de la persona consumidora, ya que “pueden ayudar, tal como es el caso de la comprensión y de la compasión o bien pueden complicar el problema, como son el rechazo o sentir vergüenza por quien consume drogas” (Cerdea y Moreno, 1998, p.71). Es en este último caso donde se presenta el abandono, la familia prescinde del miembro inmerso en el mundo de las drogas con la esperanza de cortar el problema.

Cabe señalar que existen reacciones dominadas por los estereotipos sociales. Por un lado, “desde las perspectivas menos estereotipadas se despiertan visiones realistas con un deseo de ayudar, mientras por el lado más convencional son vistos con lástima, rechazo y se les abandona, sin tomar en cuenta que esto aumenta el consumo” (Megías, 2000, p. 35).

Finalmente, se han abordado los aspectos familiares dentro del impacto social del consumo de drogas. A continuación se explicará la influencia de las relaciones interpersonales y los límites que estas tienen cuando una persona es adicta a los estupefacientes.

#### **5.4.3 Relaciones interpersonales**

Las relaciones interpersonales de los consumidores se ven limitadas por su condición. Debido a los muchos estereotipos y prejuicios que giran en torno a ellos, se da un retroceso en cuanto a las relaciones sociales entre el individuo y quienes lo rodean. Respecto a las relaciones grupales, Caballero (2008) expresa que:

La pertenencia a un grupo, supone la existencia de vínculos afectivos, el intercambio de experiencias y el enriquecimiento tanto individual como de grupo. El apego es muy positivo siempre y cuando la independencia del sujeto no quede mermada y la libertad en sus elecciones no quede socavada en pos de los deseos del grupo (p.113).

Por lo general los círculos de socialización suelen ser los consumidores, jóvenes en riesgos y sus familiares en raras ocasiones. La mayoría de sus pensamientos se centran en las drogas por lo que se llegan a sentir cómodos solo con las personas que consumen e induciendo a otros a ingerir estupefacientes. Se da una separación de los ámbitos académicos, familiares y laborales.

#### 5.4.3.1 Desligamiento de la sociedad

Se caracteriza por la separación de todos los lazos existentes entre el individuo y las actividades que se desarrollan en su medio. Los jóvenes que incursionan en las drogas “suelen ser malos estudiantes, faltan o no rinden adecuadamente en el trabajo y son muy inestables. Difícilmente mantienen durante un tiempo normal un puesto de trabajo o una relación emocional. Con frecuencia son agresivos, violentos y desconsiderados con los demás” (Hevas y Polaino, 2001, p.185). Es decir, estos jóvenes no son capaces de mantener una relación duradera y asertiva con quienes le rodean, son personas en su mayoría carentes de afecto y con inclinación a estar sólo con consumidores.

En consecuencia de su adicción, “un joven se ve reducido a solo relacionarse con personas de su misma clase debido a que no es aceptado por la sociedad en general, sobre todo por quienes conocen de su problema” (Jiménez, 2012, p.12). Están claros del daño que las drogas causan en sus vidas y en las de los demás pero esto termina siendo “un callejón sin salida, se convierte en una necesidad y los lleva a no desear abandonar esta condición” (Jiménez, 2012, p.17).

Retomando lo anterior, Valverde (1996) destaca el desligamiento que los consumidores tienen para establecer relaciones con los demás, mencionando que:

El muchacho se va a relacionar con los que son como él, no como aquellos que aun con su mismo origen social han llegado a adoptar otras conductas y que, precisamente por eso se convierten en elementos que aumentan su propio sentimiento de fracaso y su frustración. Por eso cada uno de ellos se convierte en una mala compañía para los demás (p. 53).

#### 5.4.3.2 Inducción entre pares

Cuando se habla de este aspecto, se hace referencia a la presión grupal que se da entre conocidos para consumir drogas (joven consumidor-joven en riesgo). Anteriormente se hablaba de la presión de los amigos hacia un joven para consumir drogas y como este se iniciaba en el consumo. Ahora es necesario situarse en este joven consumidor induciendo a otro joven en riesgo para que se inicie en la ingesta de estupefacientes.

Normalmente, “cada joven consumidor tiene su propia percepción sobre los riesgos de las drogas y mediante los procesos de aprendizaje social logra influir en los otros” (Cáceres, 2006, p.523). Un joven instará a consumir rápidamente a otro si no ha sufrido percances graves al usar sustancias psicoactivas.

Los jóvenes en riesgo “están caracterizados por una mayor susceptibilidad y vulnerabilidad a las influencias sociales que favorecen el consumo de las sustancias psicotrópicas” (González, 1996, p.259), son más propensos a caer en este medio por influencia de terceros ya sea por curiosidad o porque el joven “siente necesidad de evadir la realidad, aliviar el dolor, las tensiones interiores, adaptarse a las formas negativas de un grupo, enfrentarse el peligro y sentirse más valiente” (Cerde y Moreno, 1998, p.67). Este planteamiento es válido ubicándose en el contexto de los barrios urbanos-marginales.

#### 5.4.4 Educación de los consumidores

Comúnmente los jóvenes que consumen estupefacientes comienzan a presentar desinterés por los estudios, algunos dejan la escuela y la universidad como excusa para “trabajar” e indirectamente buscar un medio para consumir.

Quienes se mantienen en el sistema educativo “manifiestan baja eficiencia en sus estudios, razón por las cuales pierden el año escolar” (Cerde y Moreno, 1998, p.67), frecuentemente son jóvenes sin un proyecto de vida definido, posiblemente porque las drogas ocupan el primer lugar en sus prioridades.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Otros por su parte, desestiman la educación y la permanencia en un centro escolar cuando sienten que este no es un buen lugar para desarrollarse. Caballero (2008) habla respecto de esto:

Los adolescentes pasan mucho tiempo en el ambiente escolar. Si éste es percibido como un medio hostil, en el que son rechazados y donde no pueden establecer relaciones interpersonales con otros iguales, pueden buscar el apoyo y la compañía de otros jóvenes en situaciones de dificultad social o marginación, pudiendo aumentar sus posibilidades de implicarse en el consumo de drogas (p.112).

También se da el fenómeno de que los sistemas educativos no cumplen con las expectativas de los jóvenes, llegando a desmotivarlos. González (1996) menciona que las variables que se relacionan de forma significativa con el consumo de drogas son: “las características de la escuela, la insatisfacción escolar, un nivel más bajo de compromiso con las actividades académicas, un mayor nivel de ausencia escolar y una peor ejecución académica” (p.263).

Todos estos factores también inciden en el fracaso escolar. Cabe mencionar, las muchas deficiencias que existen en la labor de prevención del consumo de drogas en las escuelas.

Tomando como punto de partida los centros escolares, estos deberían ser espacios de prevención debido a la influencia que ejercen sobre la comunidad, los padres de familia y sobre todo en los estudiantes. Es por esto que los centros están en el deber de propiciar ambientes libres de conductas nocivas, entre ellas, el consumo de drogas. Caballero hace referencia a los ambientes de las escuelas y su aprovechamiento, así como lo que debe evitarse:

Es importante la prohibición del consumo de drogas en el medio escolar, tanto entre los profesores y adultos -por su papel como

modelos de conducta- como entre los alumnos, ya que ello contribuye a reducir el número de ofertas y la presión hacia el consumo (p. 112).

#### **5.4.5 Conductas delictivas**

Las conductas delictivas están caracterizadas por las manifestaciones violentas que están relacionadas con el consumo de drogas y el fenómeno de “robar para consumir”, hechos que generalmente terminan en el encarcelamiento o la expulsión de los jóvenes de sus hogares.

En lo que se refiere a este tipo de conductas, las leyes de Nicaragua establecen sanciones en lo que se refiere a la tenencia de estupefacientes.

El Código Penal (ley no. 641) en el título XIV, capítulo único, artículo no. 358 establece que:

A quien se le encuentre en su poder o se le demuestre la tenencia de estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas, en cantidades superiores a cinco gramos e inferiores a veinte gramos si se trata de marihuana, y superiores a un gramo e inferiores a cinco gramos si se trata de cocaína o cualquier otra sustancia controlada, será sancionado con prisión de seis meses a tres años y de cincuenta a cien días multa.

Si las sustancias incautadas superan los límites de veinte gramos en el caso de marihuana y cinco gramos en el caso de cocaína o cualquier otra sustancia controlada, la pena a imponer será de tres a ocho años de prisión y de cien a trescientos días multa.

Es por esta razón que se considera que la mayoría de las personas que consumen estupefacientes han tenido roces con la ley debido a la ilegalidad de su hábito.

#### 5.4.5.1 Conductas violentas

Respecto a las conductas violentas relacionadas con el consumo de drogas, existen diversos puntos de vista que tratan de explicar su origen y sus manifestaciones, así como sus consecuencias.

Primeramente, se maneja la opinión de que “la mayoría de los delincuentes son consumidores, ambas cosas combinadas representan cierto índice de enfrentamientos” (Jiménez, 2012, p.8), mostrando que el simple hecho de pertenecer a grupos juveniles significa una inserción en el consumo de drogas y participar de peleas callejeras.

Plutchik (1997) plantea que “la dependencia a las drogas como auto-defensa se correlacionan con el riesgo de suicidios y violencia” (p. 438) poniendo de manifiesto que la violencia es un mecanismo de defensa de los jóvenes y que además de ir dirigida hacia quienes les rodean, también puede ir dirigida hacia sí mismos. De aquí que surjan distintas teorías donde se relacionan las tasas de suicidios con consumo de estupefacientes.

Otros apuestan por analizar el entorno en el que se desarrolla el tráfico de drogas. Rakin (1997) dice que “el consumo de drogas, debido a las condiciones de ventas ilegales que lo envuelven, también contribuye a la violencia” (p. 947). Esto explicaría que por su naturaleza, al tratarse de drogas ilegales, el medio que estas ofrecen siempre estará relacionado con la violencia.

Finalmente, Hevas y Polaino (2001) mencionan que “el consumo de drogas está íntimamente ligado a la realización de actos delictivos, porque se trata de personas con comportamientos antisociales de todo tipo, que terminan integrándose en grupos de delincuentes, cuyo ambiente en común es el consumo de drogas”, expresando que primeramente un joven se inicia en el consumo de drogas y luego se une a círculos de consumo como son los grupos juveniles.

Es importante destacar que en muchos casos, las drogas estarán vinculadas con actos delictivos, la violencia es parte de este mundo independientemente si se da por estar en un grupo juvenil o por los efectos mismos de las sustancias.

#### 5.4.5.2 Robar para consumir

El acto de robar es un patrón de conducta bastante común que está incluido dentro de los actos delictivos. Está vinculado con la economía de los consumidores, donde a principal motivación para generar ingresos ilícitos es consumir estupefacientes.

La necesidad apremiante de droga “hará que primeramente se recurra a robos sencillos en el marco familiar y luego se pasa a robar fuera de casa para seguir costeando el vicio” (Hevas y Polaino, 2001, p.185), en últimas instancias “si al joven se le presenta la oportunidad de realizar un robo sencillo, lo cometerá y después comprará drogas, no como compulsión sino como consumo normal” (Rakin, 1997, p. 948) creando una conducta de robo por impulsividad y convirtiéndolos en delincuentes para la sociedad; de ahí que muchas veces los actos delictivos para consumir representen un estereotipo sobre los consumidores.

Ahora bien, habiendo definido los aspectos sociales presentes en la problemática del consumo y adicción de drogas ilegales se procederá a establecer las bases teóricas de las metodologías de intervención desde el Trabajo Social a nivel general y desde las adicciones, tomando en cuenta la propuesta que se pretende presentar en esta tesis.

### 5.5 Intervención Social

Para definir los principales modelos de intervención en la disciplina del Trabajo Social es necesario que se conceptualice el término “intervención” desde el punto de vista social. En este caso, Herrera (2012) la define como:

Conjunto de acciones que se realizan de manera formal u organizada, respondiendo a las necesidades sociales con el propósito tanto de

prevenir, paliar o corregir procesos de exclusión social, como de promover procesos de inclusión o participación social para mejorar el contexto de un colectivo o de la población de un territorio dado (p.9).

La intervención desde un punto de vista social requiere la planificación, diagnóstico y abordaje de una problemática específica que a partir de su estudio permita plantear propuestas de solución a las necesidades o dificultades de un determinado aspecto. En este caso, la relación asertiva entre el profesional y la población atendida resulta de suma importancia para el logro de los objetivos de un proceso en conciso.

### **5.5.1 Modelo de intervención**

Toda propuesta metodológica de trabajo está enmarcada en la praxis y la constitución teórica de modelos clásicos o recientes presentes en cada una de las disciplinas de estudio científico.

El Trabajo Social como tal, ha venido desarrollando distintos modelos que dan pauta al accionar al momento de realizar labores de intervención. Si bien algunos modelos poseen semejanzas o diferencias marcadas, el objetivo principal es incidir en las problemáticas a tratar.

Según Hill Citado por Viscarret (1986) un modelo es:

Algo simbólico que puede consistir en un conjunto de principios de acción relativos a un campo definido de fenómenos o de experiencia. En el modelo, aparece definido el fenómeno al que se dirigen los principios de acción, da explicaciones sobre las razones por las que se utilizan dichos principios, aclara los fines a los que sirven los principios de acción y señala los métodos y técnicas que deben ser empleados (p.301).

En pocas palabras, un modelo resulta ser un patrón a seguir según los principios de este, adaptándolos al contexto de intervención y los objetivos que se pretendan

lograr, como es el caso de los modelos que se expondrán en el siguiente apartado.

### **5.5.2 Modelos de intervención en Trabajo Social**

Si bien, los modelos son principios o metodologías establecidas para cumplir una serie de objetivos, es necesario destacar que cada ciencia o disciplina posee modelos de trabajo propios. En el caso del Trabajo Social, desde su génesis ha seguido las propuestas de abordaje contempladas en distintos modelos establecidos por corrientes filosóficas o autores que proponían nuevas estrategias, según lo encontrado por medio de la praxis.

A continuación, se describen los principales modelos teóricos del Trabajo Social, dividiéndolos en modelos clásicos y modelos desarrollados recientemente.

#### **5.5.2.1 Modelos clásicos**

Al definir el proceso de intervención, es preciso interiorizar en los modelos clásicos y contemporáneos utilizados por el campo del Trabajo Social para realizar abordajes en los contextos de trabajo ya sea a nivel individual, grupal o comunitario. Entre los modelos clásicos del Trabajo Social se encuentran:

- Modelo psicodinámico
- Modelo de intervención en crisis
- Modelo centrado en la tarea
- Modelo conductual- cognitivo
- Modelo humanista y existencial
- Modelo critico- radical
- Modelo de gestión de casos
- Modelo sistémico

Si bien estos modelos corresponden a las corrientes clásicas, es pertinente esquematizar la naturaleza de cada uno, ya que en estos se fundamentan los modelos contemporáneos los que a su vez serán de referencia para la propuesta metodológica de este trabajo.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Tabla No. 3: Resumen de Modelos de intervención en Trabajo Social

<b>Modelo</b>	<b>Contenido conceptual</b>	<b>Naturaleza de la intervención</b>	<b>Relación Trabajador Social- Individuo</b>	<b>Concepción del individuo dentro del modelo</b>
Psicodinámico	Pone su atención en mejorar y facilitar el desarrollo de la personalidad de los individuos, condicionando y explicando la situación en la que se encuentran.	El desarrollo de la personalidad se logra a través de las relaciones con otros seres, a la hora de efectuar la práctica en Trabajo Social, el elemento central es la solución de problemas y centra su atención en el presente.	La relación se sustenta en torno a dos roles diferentes; por un lado, el paciente, que ignora cómo se ha originado su problema y mantiene su comportamiento y, por otro, el trabajador social, que es capaz de hacer consciente lo inconsciente, manteniendo una escucha cálida, al mismo tiempo que distante.	La persona es la responsable de la situación que atraviesa y la relación de apoyo se basa en encontrar, sobre todo, las causas internas sobre las que es necesario intervenir.
Intervención en crisis	La intervención en crisis es un método de ayuda dirigido apoyar a una persona y/o familia o grupo para que puedan afrontar un suceso traumático	La intervención en crisis tiene como objetivo apoyar a la persona a conseguir un estado tolerable de confort emocional y que desarrolle capacidades para afrontar la situación de forma efectiva.	El trabajador social posee una mayor capacidad de directividad. Este mayor poder lo otorga la propia situación de crisis, que pone al individuo en una situación de confusión y de desequilibrio que a menudo le incapacita para tomar decisiones correctas.	Uno de los postulados principales de este modelo radica en la creencia de que cada persona tiene un potencial y unas capacidades propias para crecer y para resolver problemas.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

<b>Modelo</b>	<b>Contenido conceptual</b>	<b>Naturaleza de la intervención</b>	<b>Relación Trabajador Social- Individuo</b>	<b>Concepción del individuo dentro del modelo</b>
Centrado en la tarea	El modelo se encuentra diseñado para ayudar en la resolución de dificultades que experimentan las personas en interacción con sus situaciones sociales	La intervención se centra en explorar y diagnosticar los problemas actuales que el cliente observa en su vida, seleccionando los principales.	El modelo deja que las principales decisiones se tomen en el lado del usuario, entendiendo así que se trata de una forma de intervención democrática, ya que ubica al usuario en el centro de la misma.	Es un método optimista que busca construir la confianza, puesto que centra su atención en mejorar las capacidades y las fortalezas de las personas. Reconoce que, aunque con el necesario apoyo profesional, la persona tiene la clave para resolver los problemas
Conductual-Cognitivo	Se basa en la demostración que la conducta humana se puede explicar por causas externas que estimulaban de forma refleja la aparición de conductas sociales.	El objetivo del método conductista es alterar el comportamiento del usuario en formas definidas para que sus problemas disminuyan o desaparezcan.	El proceso de intervención conductista busca que el paciente vaya teniendo un papel cada vez más autónomo dentro del proceso, considerando el aprendizaje como un elemento activo en el proceso de cambio.	La metodología de intervención descansa en la realización de tareas con revisiones y evaluaciones periódicas, que facilitan en el paciente el desempeño de una participación activa, siendo, además de motor del cambio, aprendiz de nuevas habilidades para la resolución de problemas.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

<b>Modelo</b>	<b>Contenido conceptual</b>	<b>Naturaleza de la intervención</b>	<b>Relación Trabajador Social- Individuo</b>	<b>Concepción del individuo dentro del modelo</b>
Humanista y Existencial	El humanismo y el existencialismo entienden que las personas crean su personalidad a través de las decisiones que toman en su vida, las cuales vienen determinadas por la libertad y la conciencia.	La intervención humanista no interpreta nada, no diagnostica nada, sino que favorece la reflexión de y con el otro.	El trabajador social desde la perspectiva humanista/existencial es un mero observador, que respeta la experiencia auténtica del paciente, y se espera que a través del diálogo, el paciente incremente su darse cuenta, pudiendo crecer y ser más autónomo.	El usuario, para el modelo humanista/existencial, es el principal protagonista de todo el proceso. El usuario es libre, es autónomo, y siempre la solución del problema.
Crítico-Radical	El Trabajo Social crítico trae a la intervención social la importancia de la estructura social y la dominación/opresión en el análisis de los problemas sociales.	El Trabajo Social crítico construye una práctica que plantea un compromiso con los sectores populares. Desde el punto de vista del Trabajo Social crítico, la práctica del Trabajo Social es más que tratar con los usuarios.	El Trabajo Social crítico pone especial énfasis en que el trabajador social debe ser conocedor de su posición de poder en la relación con la persona y por lo tanto debe esforzarse por conseguir una relación igualitaria al participante.	En cuanto a la práctica profesional, la teoría crítica aporta la urgencia de efectuar un cambio del poder en las elites políticas, económicas y culturales, donde el tradicional esquema jerárquico de dominación vertical dé paso a unas relaciones de equidad y de igualdad.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

<b>Modelo</b>	<b>Contenido conceptual</b>	<b>Naturaleza de la intervención</b>	<b>Relación Trabajador Social- Individuo</b>	<b>Concepción del individuo dentro del modelo</b>
Gestión de Casos	Intenta asegurar que los usuarios reciben todos los servicios que necesitan en el tiempo y la forma adecuados.	La gestión de casos se desenvuelve en relación con la puesta en marcha de un plan refiriéndose a cuestiones de relación entre servicios y los recursos formales existentes en la comunidad.	La gestión de casos busca promover y respetar lo máximo posible la autodeterminación del usuario. El gestor de casos es responsable de apoyar a los usuarios a tomar decisiones fundamentadas sobre la elección de servicios.	El gestor de casos evalúa la interacción existente entre los factores conductuales, psicológicos, económicos y sociales, identificando fortalezas y capacidades del cliente.
Sistémico	Los componentes de un sistema interaccionan entre ellos y se influyen mutuamente del mismo.	Define como principales propósitos de su intervención mejorar la comunicación de las personas y enlazarlas con aquellos sistemas que puedan prestarles servicios, recursos y oportunidades.	Para el modelo sistémico la relación trabajador social-usuario se encuentra determinada e influida por las definiciones sociales de los estatus respectivos y de las expectativas asignadas a sus respectivos roles sociales.	Para el Trabajador Social sistémico el usuario no representa la categoría central. Todo lo contrario, implica a todas aquellas personas que se encuentren relacionadas con la situación problema (interactuantes), de forma que haya más probabilidades de resolver el problema con garantías.

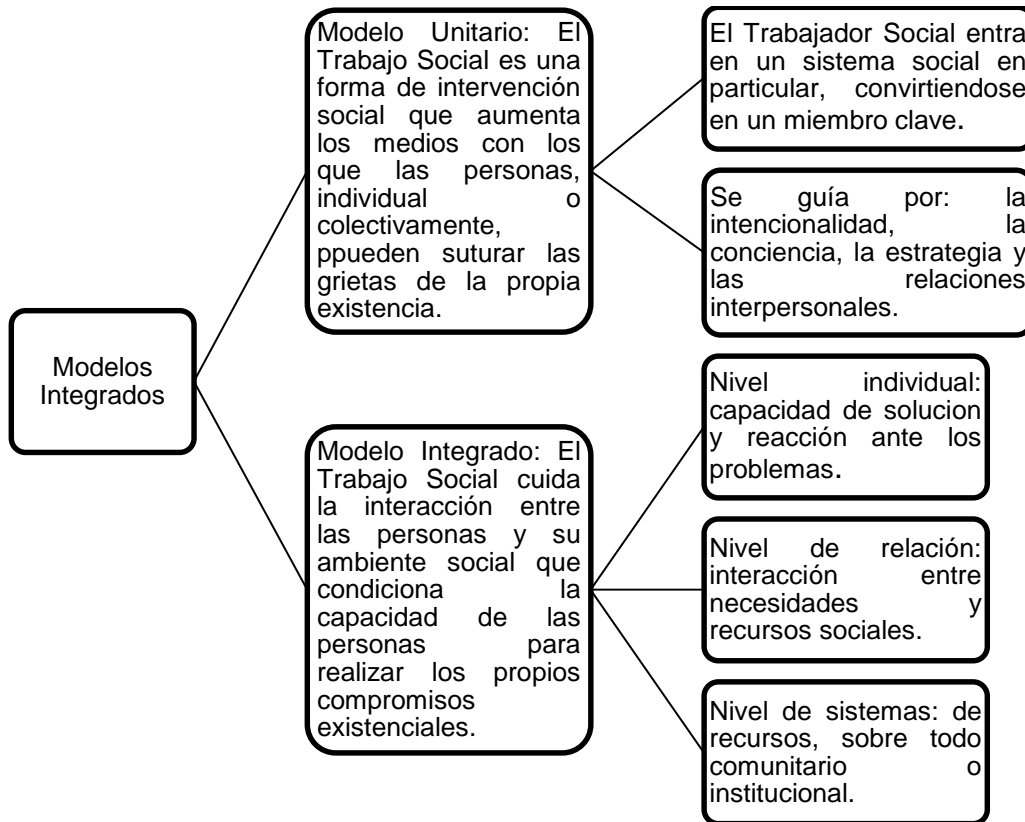
Fuente: Elaboración propia con base en los modelos presentados por Vigarret, J. Fundamentos del Trabajo Social: Modelos de Intervención en Trabajo Social (p. 300-344).

Estos modelos representan el punto de partida de intervención del Trabajo Social utilizados clásicamente y que se rigen por las distintas corrientes filosóficas de las épocas. A continuación se definirán los modelos más recientes que se han desarrollado.

### 5.5.2.2 Modelos más recientes

Los cambios en los modelos utilizados desde el Trabajo Social se han acentuado con el abandono de la perspectiva de intervención meramente “médica” y la poca participación del profesional dentro de los procesos de cambio. En este aspecto, se han desarrollado modelos de intervención “integrados” que promueven la participación del Trabajador Social haciendo abordajes ya sea a nivel individual, familiar, grupal, institucional o comunitario.

Gráfico No.1: Modelos Teóricos más recientes de Trabajo Social



Fuente: Elaboración propia con base en modelos presentados por Ponticelli, M. (1998). Modelos teóricos del Trabajo Social. Editorial Lumen- Hvmnitas: Buenos Aires, Argentina.

Estos modelos están basados en la centralidad del individuo ya sea en su interacción personal o con los distintos sistemas externos, rescatando el rol del profesional del Trabajo Social como actor clave en los procesos de cambio.

De manera particular, el Modelo Unitario establece ciertos objetivos concretos para la intervención desde el Trabajo Social:

- Favorecer en el usuario el aprendizaje de nuevos conocimientos y nuevos esquemas de comportamiento de manera que produzcan en las personas que son ayudadas una mayor capacidad de afrontar su situación;
- Brindar selectivamente las condiciones que pueden facilitar las formas más productivas de aprendizaje por parte del usuario;
- Dar vida a una relación que favorezca en el usuario una conciencia sustancial de objetos, hechos y situaciones; la conciencia psicológica de sí mismo, de las propias motivaciones, necesidades y aspiraciones; una conciencia social, esto es, la comprensión de sí mismo en relación con los otros, y de los propios modelos de comportamiento respecto de otros (Ponticelli, 1998, p. 54).

Por otro lado, el modelo integrado además de trabajar la dimensión individual, toma en cuenta los sistemas externos que inciden en la realización de las aspiraciones del ser humano:

El individuo en estado de dificultad busca siempre ayuda en los recursos disponibles del propio ambiente; estos recursos son de tres tipos: naturales (la familia, parientes, vecindario), formales o comunitarios (voluntarios, parroquias) y sociales (hospitales, escuelas) (Ponticelli, 1998, p. 59).

Para efectos de la propuesta metodológica que se plantea en esta investigación se tomará como referencia el modelo integrado, ya que se ajusta a la naturaleza de la intervención que se pretende realizar.

### **5.5.3 Intervención en adicciones desde el Trabajo Social**

El Trabajo Social como disciplina, tiene establecido ciertos protocolos de intervención, los que funcionan como pasos a seguir o principios y acciones que guían el actuar profesional.

Desde esta perspectiva, Ander- Egg manifiesta que la intervención del Trabajo Social puede ir desde un rol social amplio hasta el trabajo con casos individuales, teniendo en cuenta tres alcances o ejes:

Acción preventiva: tiende a actuar sobre causas inmediatas o génesis de los problemas específicos para evitar la aparición de los mismos o el surgimiento de factores desencadenantes de dichos problemas.

Acción asistencial: procura satisfacer necesidades y resolver problemas asistiendo a quienes, por un motivo u otro sufren una situación de marginalidad o de carencias básicas dentro de la sociedad.

Acción rehabilitadora: procura la reinserción social de las personas afectadas una vez resuelto el problema y para evitar que este se reproduzca (Ander- Egg, 1989).

Tomando en cuenta estos tres ejes de trabajo, el papel del Trabajador Social y su perspectiva resultan claves a la hora de intervenir, considerando de una forma especialmente importante todos los aspectos relacionados con la capacidad de las personas para relacionarse socialmente, para sentirse miembros activos y participativos de la sociedad y para lograr un mayor grado de integración.

Trasladando la teoría abordada al contexto de las adicciones, se puede decir que desde esta perspectiva se incluye no solo la acción directa con los afectados, “sino también la intervención con las familias, con el medio social próximo y con la sociedad en conjunto, propiciando cambios positivos en la percepción de los drogodependientes y facilitando la aceptación de los mismos” (Herrero, 2012, p.7).

Primeramente, antes de destacar el rol del Trabajo Social y la naturaleza de la intervención en el área de adicciones, es importante mencionar las consecuencias sociales del consumo de drogas ilegales en áreas como son el individuo, la comunidad y la sociedad. En lo concerniente a este tema, Caballero (2008) lo clasifica de la siguiente manera:

Individual: son los daños experimentados por el propio consumidor de drogas.

Comunidad: el consumo de drogas genera multitud de consecuencias negativas para la familia del drogodependiente, sobre los amigos, vecinos, entre otros.

Sociedad: a nivel colectivo produce efectos sobre la estructura y organización de la misma (aumento de las demandas en los servicios de salud, incremento de la inseguridad ciudadana por delitos, presencia de crimen organizado a través de redes de expendedores) (p. 151).

Teniendo en cuenta estos tres aspectos consecuentes del consumo de drogas y usando como referencia los tres ejes de intervención de Trabajo Social, es posible establecer una base teórica para intervenir en casos de adicciones, siempre desde la disciplina social.

Sin embargo, para intervenir es necesario tomar en cuenta ciertos aspectos, que varían según el contexto en el que se desee trabajar. Como principio básico para proponer metodologías, es de suma importancia tomar conciencia de que “no hay un proceso igual a otro; no existe, por ende, una adicción, una sustancia, existen adolescentes y jóvenes con problemas de adicción, con dependencia a distintas sustancias psicoactivas” (Ortiz, 2001, p.28).

Por lo tanto, cuando se trabajan casos específicos de adicciones, se deben valorar los aspectos individuales que influyen en el consumo, los antecedentes familiares y las relaciones actuales del joven con su familia, amigos y sociedad en general.

Con fines de ampliar los sujetos de intervención en adicciones, se procederá a definir cada uno de estos, con sus respectivos planteamientos teóricos para la elaboración de la propuesta metodológica.

#### 5.5.3.1 Intervención Individual

El protagonista del proceso de intervención en adicciones es el joven que hace uso de las sustancias psicoactivas. Si bien el ser humano es un ser sociable, en primera instancia es necesario reconocer los aspectos que influyen en su comportamiento y cómo de esta manera se puede cambiar el pensar, el sentir y el actuar de quienes consumen drogas.

El primer aspecto a tomar en cuenta al momento de abordar a un adicto es, valorar el nivel de adicción que presentan. Esto está delimitado por la frecuencia y la cantidad del consumo, los que están planteados anteriormente en la teoría. Teniendo esto como punto de referencia, es importante considerar que toda adicción es curable siempre y cuando se cumplan las siguientes condiciones:

- Que no exista un deterioro neurológico estructural del cerebro, un daño orgánico producido por las sustancias.
- Que no haya enfermedad severa psicológica o psiquiátrica anterior a la experiencia con sustancias.
- Que el joven tenga una red de contención afectiva familiar o sustituta (Ortiz, 2001, p. 29).

En caso de que el joven presente daños fisiológicos, psicológicos o psiquiátricos, es necesario que el joven sea remitido a recursos ajenos a la intervención del Trabajo Social.

Para intervenir en casos individuales, la disciplina del Trabajo Social utiliza el “modelo de caso” donde lo que interesa son “los problemas de interacción social con diferentes énfasis para la adaptación humana. Algunos profesionales suelen

centrarse en el desarrollo de la personalidad, otros, en atender el problema o situación sin descuidar a la persona” (Duque, 2013, p. 173).

En síntesis, el objetivo del Trabajador Social para el adicto es corregir al máximo algunos problemas de personalidad, reemplazar las sensaciones negativas por sensaciones de bienestar, propiciando medios para adquirir confianza en sí mismo así como el desarrollo de la responsabilidad personal, familiar y con su entorno social.

Los programas de intervención con adictos deben ser flexibles y acordes a las necesidades de cada usuario, ya que los niveles de adicción en cada joven es diferente el uno del otro; mientras uno solo hace uso frecuente de las drogas, otro ya puede haber desarrollado dependencia total a nivel físico y psicológico. Siempre debe estar latente la posibilidad de insertar a estos jóvenes en tratamientos médicos o psiquiátricos, que suelen ser aspectos claves en la rehabilitación.

No obstante, la individualidad no es el único eje de intervención en adicciones. Posteriormente, se describe la importancia del trabajo con las familias y los aspectos teóricos que sustentan este nivel de intervención.



### 5.5.3.2 Intervención en familias

Para entender al individuo, su funcionamiento y sus perspectivas es preciso comprender sus estructuras familiares, ya que estas determinan no solo el comportamiento individual, sino también el funcionamiento de la sociedad.

La familia como tal es “la matriz de la identidad y desarrollo psicosocial de sus miembros, y en este sentido debe acomodarse a la sociedad y garantizar la continuidad de la cultura a la que corresponde” (Quintero, 1997, p. 18). En este sentido, la identidad del ser humano está determinada por su pertenencia a una familia en particular.

Por lo tanto la familia “es un sistema íntimo de convivencia en el que la asistencia mutua y la red de relaciones de los miembros la definen y la determinan” (Quintero, 1997, p. 38).

Siguiendo estos planteamientos teóricos, el abordaje o intervención familiar corresponde a un proceso metodológico que incluye la valoración social, la planificación de sus acciones, la intervención para un cambio y la evaluación de los progresos.

En primera instancia, está la etapa que se conoce como orientación o recepción. Esta es una fase que consiste en el inicio de la relación de ayuda y que permite valorar la magnitud del problema.

La recepción permite definir el tipo de tratamiento que se dará, y de igual manera consiste en tener un primer acercamiento con las personas que demandan la atención. De igual manera, se define la factibilidad de que el profesional pueda dar respuesta o no a la situación.

Respecto a esta etapa, Quintero (1997) expresa lo siguiente:

En este nivel es pertinente ir involucrando y comprometiendo a la familia en el tratamiento, estableciendo normas mínimas de interacción y de asunción de responsabilidades de todas las partes comprometidas.

En lo pertinente al Trabajo Social, existen dos dimensiones de atención:

- Asesorar, aconsejar, sin intervenir en el plano terapéutico.
- Formular apreciaciones diagnósticas y profundizar en la apariencia del síntoma. (p. 79).

La orientación es definida como un proceso de “ayuda psicosocial que capacita a la persona para utilizar sus propios recursos y enfrentarse mejor a la vida. Permite a individuos y familias definir sus problemas, encontrar alternativas y desarrollar nuevas habilidades” (Quintero, 1997, p. 80).

Por consiguiente, la orientación es un trabajo conjunto y participativo que no se limita a esperar que sea el profesional quien determine las alternativas de solución. A nivel familiar, la orientación se define como:

Conjunto de técnicas encaminadas a fortalecer las capacidades evidentes y latentes, que tienen como objetivo el fortalecimiento de los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con el fin de que resulten sanos, eficaces y capaces de estimular el progreso personal de los miembros y de todo el contexto emocional que los acoge (Quintero, 1997, p. 80).

Para objeto de la propuesta metodológica de intervención, esta etapa de orientación familiar se basará en un proceso de re-educación en cuanto a materia de adicciones y cohesión a nivel de familia.

La siguiente etapa corresponde a la Remisión a recursos, la cual consiste en “determinar qué entidades de bienestar social, públicas, privadas, mixtas u

organismos no gubernamentales están en condiciones de solucionar temporal o permanentemente alguna situación de la familia o de uno de sus integrantes” (Quintero, 1997, p. 82). Esta etapa es necesaria en casos donde la adicción requiera de algún tipo de atención ajena al Trabajo Social, como suele darse en la mayoría de los casos.

La evaluación en este caso, es un proceso constante que se da en todas las etapas de la intervención, ya sea esta individual, grupal, familiar o comunitaria.

Seguidamente se plantean los aspectos teóricos presentes en las intervenciones comunitarias en el área de adicciones.

#### 5.5.3.3 Intervención comunitaria

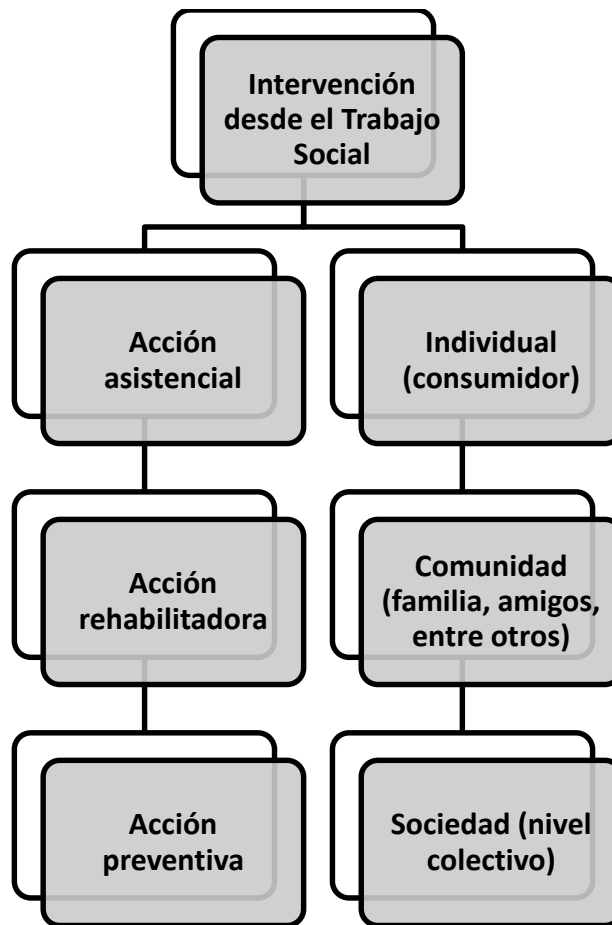
Herrero (2012), plantea que una de las principales causas de la presencia de adicciones es el desligamiento de la sociedad y la carencia de un sentido de pertenencia:

Entre los problemas que suelen aparecer relacionados con las adicciones es frecuente observar una ausencia o debilidad de los vínculos con el entorno, una falta de sentimiento de pertenencia o una percepción de sí mismo y de los propios problemas como algo ajeno a la realidad familiar y social. Este tipo de sentimientos y percepciones, más o menos distorsionados, unidos al consumo de sustancias, contribuyen a retroalimentar de forma negativa la imagen de la realidad y de sí mismo, incrementando el aislamiento social y la exclusión (p. 50).

Usualmente las adicciones son vistas como una situación que compete únicamente a los entornos individuales o familiares, sin embargo, en las labores de prevención y rehabilitación es de suma importancia la participación comunitaria y social.

Por lo tanto, el rol de la comunidad y las tareas del Trabajador Social estarán centradas en la prevención y reinserción de aquellas personas que sufren de adicciones, así como la reconstrucción de los vínculos sociales de estos.

Gráfico No. 2: Intervención desde el Trabajo Social



Fuente: Elaboración propia con base en planteamientos presentados por Ander-Egg, E. (1989). El Trabajo Social como acción liberadora. Barcelona, España: Editorial Humanitas; y Caballero, F. (2008). Las drogas: educación y prevención. Madrid, España: Ediciones Cultural.

## **VI. Diseño metodológico**

El presente apartado contempla los aspectos metodológicos y procedimentales referentes a la realización del trabajo, de acuerdo con la naturaleza de la investigación, los distintos enfoques planteados, las técnicas y herramientas de recolección de información y el análisis de lo obtenido.

### **6.1 Paradigma de investigación**

La investigación sigue los lineamientos y principios del paradigma interpretativo, el cual se define por:

Ser el paradigma apropiado para estudiar los fenómenos de carácter social, al tratar de comprender la realidad circundante en su carácter específico. De manera que focaliza su atención en la descripción de lo individual, lo distintivo, la existencia de realidades múltiples, lo particular del hecho que se estudia, sin la pretensión primaria de establecer regularidades (González, 2003, p. 130).

En este estudio se pretende interpretar una realidad, en este caso los aspectos sociales del consumo de drogas ilegales, tomando en cuenta a su vez los elementos sociales que intervienen en esta problemática para comprender las causas que dieron origen y las consecuencias de este fenómeno.

### **6.2 Enfoque de la investigación**

El enfoque de este estudio es Cualitativo, debido a que es una investigación de descubrimiento, comprensión y con carácter humanista.

La investigación cualitativa es definida por Bogdan y Taylor (1998) como “la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas y escritas, y las conductas observables” (p.19).

Es por esto, que se propició que los jóvenes hablaran libremente de sus experiencias con el consumo de estupefacientes a nivel individual y social,

guiando la aplicación de instrumentos para que la información obtenida estuviera en coherencia con los objetivos del estudio. De esta manera se interpretó y profundizó la realidad de los consumidores.

### **6.3 Método de conocimiento**

La investigación cualitativa se caracteriza por tener como método de conocimiento la inducción, ya que “los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis o teorías preconcebidos. En los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible” (Bogdan y Taylor, 1984, p. 20).

Dada la situación de estudio, se observó el entorno general de los consumidores de estupefacientes, y por medio de la investigación se obtuvieron resultados concretos que permitieron dar un punto de inicio a la propuesta metodológica.

### **6.4 Tipo de investigación**

De acuerdo al desarrollo de este estudio, el tipo de investigación es descriptiva, la que se define como “aquella que busca especificar características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe las tendencias de un grupo o población” (Baptista, Collado y Hernández, 2010, p.80).

En esta investigación se caracteriza la situación de los jóvenes, los aspectos que influyen en el consumo y las principales consecuencias; asimismo, aborda la relación de los distintos elementos que participan en el fenómeno en estudio.

#### **6.4.1 Según el período y secuencia de estudio**

Esta investigación es de corte transversal, “Los diseños de investigación transversal, recolectan datos, para describir y analizar variables en un momento dado” (Baptista, Collado y Hernández, 2006, p.208).

La recolección de los datos se realizó en un determinado período de tiempo, en este caso, el segundo semestre del año 2013, que corresponde a la primera etapa y es el período donde se recopiló la información de los datos de campo. La segunda etapa fue el proceso de ampliación del análisis de la situación de los cinco casos seleccionados y el planteamiento de la propuesta metodológica en el segundo semestre del año 2015.

#### **6.4.2 Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de la información**

Es un estudio prospectivo, ya que se registró la información según fueron ocurriendo los fenómenos, se aplicaron instrumentos con el fin de indagar el estado actual de los consumidores y su relación con la sociedad.

#### **6.5 Universo, población y muestra**

El universo está constituido por los jóvenes que habitan en ambos escenarios de estudio. La población correspondiente a esta investigación son todos los jóvenes consumidores de drogas ilegales que habitan en los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua. Por su carácter cualitativo, se realizó muestreo intencional, es decir, “selección de casos en función de la rica información que se puede obtener para dar respuesta a las cuestiones de investigación y no por criterios de aleatoriedad y representatividad numérica” (Cruz y Sequeira, 2000).

Del muestreo intencional se desglosa el muestreo por tipo de casos (Cruz y Sequeira, 2000) donde se delimitaron casos específicos y significativos de acuerdo a los criterios de selección establecidos y tomando como referencia los trabajos investigativos realizados anteriormente, obteniendo un total de 5 jóvenes consumidores de estupefacientes, 2 del barrio Carlos Núñez Téllez y 3 del barrio San Luis Sur.

Para el establecimiento del contacto con los sujetos en estudio, primeramente se tomaron como referencia aquellos sujetos que fueron parte de investigaciones previamente realizadas (plasmadas en los Antecedentes de este trabajo), debido a la disposición que mostraron. Sin embargo, debido a los cambios de domicilio que hubo por parte de algunos jóvenes fue necesario la ubicación de dos informantes claves, los cuales, es importante destacar que ninguno de estos dos son parte de la muestra, ya que no son consumidores de estupefacientes.

La selección de informantes claves se realizó por medio de la técnica conocida como “bola de nieve”, la que Bogdan y Taylor (1984) definen únicamente como una estrategia para “conocer a algunos informantes y lograr que estos nos presenten a otros” (p. 109). Por medio de esta técnica se realizó la vinculación con los demás casos abordados.

El informante clave del barrio Carlos Núñez brindó referencia sobre la ubicación de otros jóvenes que cambiaron de lugar de habitación o fueron desalojados de sus casas, trasladándonos de esta manera al barrio San Luis Sur para avocarnos con otro informante clave. Este informante nos brindó la información necesaria sobre el lugar donde se podían abordar a los consumidores y ciertos rasgos generales sobre la situación de cada uno de ellos.

Posteriormente, se captó a los jóvenes que estuvieran dispuestos a participar en un estudio de esta índole, brindar información y responder a los instrumentos aplicados.



Para obtener esta muestra se establecieron los siguientes **criterios de selección**:

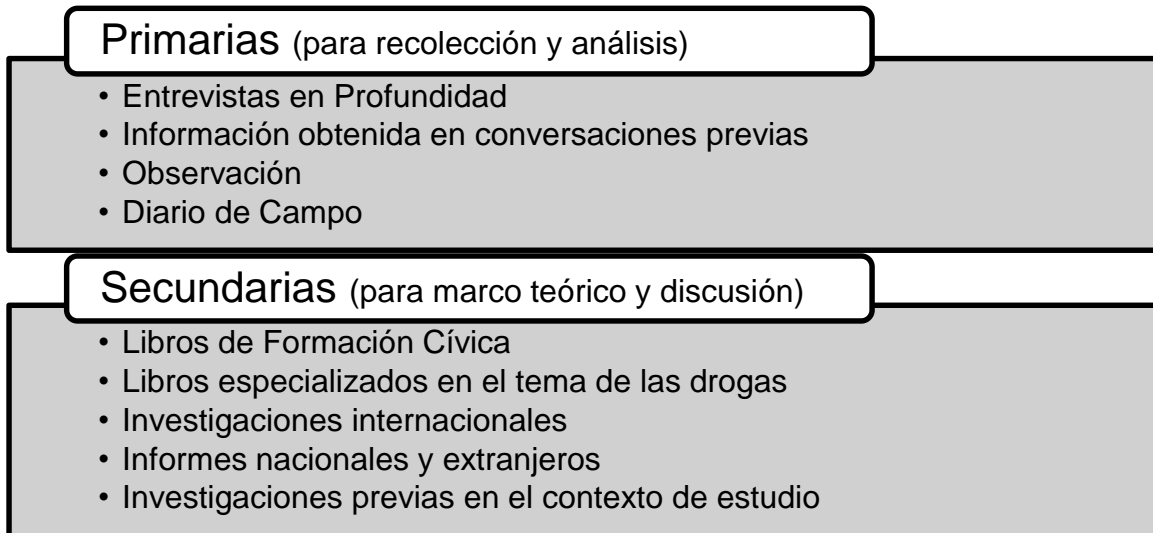
Tabla No. 4 Criterios de selección de los participantes

1. Ser consumidor de una o varias drogas tipificadas como ilegales.
2. Tener entre 18 y 26 años de edad.
3. Habitar en los escenarios seleccionados y tener intención de permanecer en estos por un determinado período de tiempo.
4. Disponibilidad y tiempo para ser abordados en repetidas sesiones de trabajo.

Fuente: Elaboración propia con base en definición de criterios de selección.

## 6.6 Métodos y técnicas para la recolección de datos

Gráfico No. 3: Fuentes utilizadas



Fuente: Elaboración Propia con base en fuentes utilizadas para recolección de información.

### **6.6.1 Métodos utilizados**

Entre los métodos utilizados en Investigación Cualitativa están la investigación-acción y los estudios de casos. Para efecto de esta investigación se aplicó el método de estudio de casos, que es definido por Munarriz (2001) como:

Un estudio natural donde del investigador forma parte del escenario natural de las personas, instituciones, etc. investigadas. Ello permitirá al investigador hacer preguntas y hallar respuestas que se basen en los hechos estudiados sin partir de las preconcepciones del investigador, es decir, comprender los acontecimientos tal como los conciben los participantes. De esta forma, se puede analizar e interpretar temas controvertidos; el investigador de estudios de casos observa las características de una unidad con el propósito de analizar profundamente distintos aspectos de un mismo fenómeno (p. 104).

En una definición más sencilla, Cruz y Sequeira (2000) expresan que el estudio de casos es un “examen minucioso de un hecho, acto o fenómeno que se da en determinadas circunstancias sociales, centrándose en fenómenos concretos o generalizándose cuando el nivel de profundidad alcanza el estudio de casos múltiples”.

Retomando esta definición, para esta investigación se realizó el estudio de casos múltiples ya que “el interés se centra, no en un caso concreto, sino en un determinado número de casos conjuntamente. No se trata del estudio de un colectivo, sino del estudio intensivo de varios casos” (García, Gil y Rodríguez, 1996). De igual manera, en comparación con los estudios de casos únicos, a nivel teórico se sostiene que “las evidencias presentadas a través de un diseño de casos múltiples son más convincentes, y el estudio realizado desde esta perspectiva es considerado más robusto” (García, Gil y Rodríguez, 1996).

### 6.6.2 Técnicas de recolección de información

En primera instancia, se hizo uso de la **observación** directa, que es “la acción de adentrarnos en profundidad a situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Se debe estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Baptista, et. al, 2010, p.587). Se habla de observación directa ya que se analizó el entorno en donde viven los jóvenes, las personas con las que interactúan y los comportamientos demostrados en las sesiones de recolección de información.

Para seguir ahondando en la recolección de datos, luego de la etapa de observación, se concertaron encuentros continuos con los jóvenes, propiciando que se dieran cuando el entorno fuese un ambiente relativamente cómodo y donde pudieran expresarse libremente.

De esta manera, se dieron encuentros reiterados con los jóvenes para aplicar las **entrevistas en profundidad**. Esta técnica es definida por Bogdan y Taylor (1984) como “reiterados encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, dirigidos a comprender la perspectiva de los informantes respecto a sus vidas” (p. 101). Para esta técnica se construyeron 3 guías de entrevistas (ver anexo no. 2,3 y 4), con preguntas claves para generar temas de conversación en torno a los aspectos que nos interesaban conocer.

Finalmente, para conocer más a fondo la realidad de estos jóvenes se procedió a aplicar **Historias de Vida**, un método biográfico para transcribir la vida de las personas, destacando los aspectos de interés. Debido al tiempo y disponibilidad de los jóvenes, así como la accesibilidad que estos nos daban, las historias de vida solo se pudieron aplicar a 2 de ellos. De igual manera, para esta técnica se diseñó una guía con aspectos claves que se deseaban conocer (ver anexo no. 5).

En la siguiente tabla, se plasman las técnicas antes mencionadas con los respectivos instrumentos asignados para cada una de ellas.

Tabla No. 5: Técnicas e Instrumentos utilizados

<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
Observación: Clave de la investigación social, que incluye la reflexión permanente y estar pendiente de detalles.	Guía de Observación (Ver Anexo No. 1): Se elaboró tomando en cuenta aspectos claves como aspecto del consumidor, sentimientos aparentes y accesibilidad o resistencia al encuentro. Este instrumento se aplicó en la primera sesión donde se entró en contacto directo con el consumidor y su situación inmediata.
Entrevista en profundidad: encuentros reiterados cara a cara entre investigador e informante.  Esta técnica se aplicó a los 5 jóvenes de la muestra total.	Guía de entrevista (Ver Anexo No. 2, 3 y 4): Se realizaron 3 sesiones de entrevistas las cuales permitieron abordar los siguientes tópicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos individuales del consumo y relaciones familiares</li><li>• Relaciones con la sociedad en general</li><li>• Consecuencias del consumo de drogas e influencia del medio.</li></ul>
Historia de Vida: análisis y transcripción de los relatos de las personas sobre sus vidas. Se aplicó a 2 de los 5 jóvenes de la muestra.	Guía para la historia de vida (Ver Anexo No. 5): se aplicó en dos consumidores, dando énfasis en las áreas familiares, educativas, económicas y demás ámbitos.

Fuente: Elaboración propia.

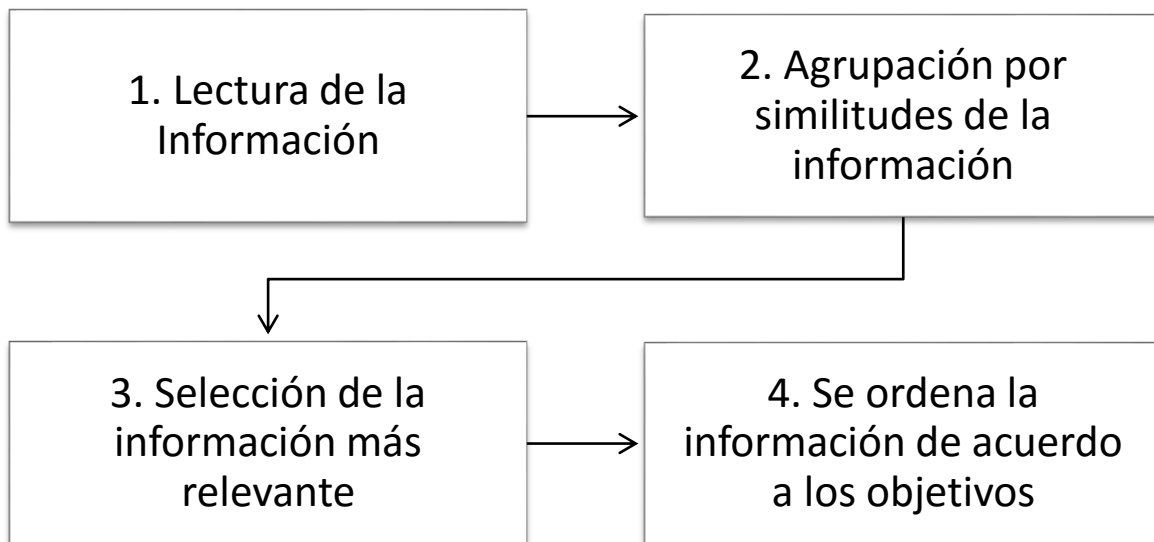
## 6.7 Procedimiento para el análisis

En la investigación cualitativa, existen diversos métodos para el procesamiento y análisis de la información, sin embargo, el análisis no es estándar, ya que cada investigación requiere de un diseño de análisis propio, según la naturaleza del estudio y los objetivos de éste (Cruz y Sequeira, 2000).

En lo referente a esta investigación se elaboró un proceso de **análisis de contenido**, en el cual se parte de la información cualitativa obtenida y se divide en categorías para codificarla e interpretarla de forma metódica (López, 2002).

Para efectos de este estudio se leyó la información obtenida, se agrupó por similitudes entre un informante y otro, se seleccionó lo más importante y se ordenó la información de acuerdo a las relaciones existentes y su vinculación con los objetivos.

Gráfico No. 4: Proceso de Análisis de contenido.



Fuente: Elaboración propia con base en teoría sobre planes de registro.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Primeramente se destacó lo más relevante de cada aspecto a identificar, realizando de esta manera una tabla de registro de la información (Ver anexo no. 4), donde se planteaban las siguientes categorías de análisis, ordenadas de acuerdo a los objetivos:

Tabla No. 6: Categorías de análisis de la tabla de registros de la información.

<b>Detonantes del consumo</b>
<b>Opinión acerca del consumo</b>
<b>Maltrato Físico y Psicológico</b>
<b>Influencia de los medios de comunicación</b>
<b>Entorno familiar y presencia de adicciones</b>
<b>Relaciones de convivencia familiar</b>
<b>Amigos consumidores</b>
<b>Presión de pares</b>
<b>Manifestaciones delictivas</b>
<b>Efectos de las drogas consumidas y sus consecuencias</b>
<b>Situación laboral de los consumidores</b>
<b>Dinero para consumir</b>
<b>Actitud escolar</b>

Fuente: Elaboración propia.

Al terminar de ubicar los aspectos por cada consumidor se realizaron comentarios destacando lo más importante de cada apartado.

Posteriormente, se procedió al tratamiento o análisis de la información resultante, el que consistió en establecer cómo es interpretada (descriptivamente) la información cualitativa según las categorías establecidas.

Se partió de lo obtenido en las tablas de registro, identificando los aspectos relevantes de acuerdo a los objetivos planteados; se organizó la información de acuerdo a las relaciones existentes, se analizó y se reforzó con los recursos teóricos plasmados en el marco teórico. De este análisis final de la información, se dio salida a la propuesta metodológica de intervención, según las particularidades generales y de cada caso.

Para la presentación de los hallazgos, se desarrolló cada uno de los aspectos correspondientes a cada objetivo, utilizando las palabras tanto de las investigadoras como de los informantes, explicando y describiendo el fenómeno combinando el análisis profesional, la teoría y lo expresado por los jóvenes de la muestra.

El tipo de escritura presente en los resultados corresponde a 2 modelos de interpretación propuestos por Plummer (1986, p. 128): el estilo sin interpretación alguna que permite plasmar la información brindada por los informantes utilizando sus expresiones, y el estilo de inserción de consideraciones donde se presentan los aportes y comentarios de los investigadores siempre tomando como punto de partida los señalamientos de los actores. Esto permite la facilidad y la comprensión lectora de modo que ésta sea dinámica y que plasme los puntos de vista de ambas partes (investigador, informantes).

Es importante mencionar que para señalar las expresiones de los sujetos en estudio se ha utilizado el estilo de escritura *cursiva* con la finalidad de diferenciar sus aportes de los realizados por la parte investigadora. Al final de cada expresión se cita al sujeto usando los sobrenombres aportados al momento del estudio.

Para la elaboración de la **propuesta metodológica de intervención** se partió de lo encontrado en los resultados de esta investigación, los cuales a su vez tienen sustento en la aplicación de las entrevistas, observación e historias de vida.

Seguidamente, se hizo revisión documental sobre los modelos de intervención con los que cuenta el Trabajo Social, para conocer la naturaleza de los procesos que se llevan a cabo, así como las influencias teóricas que existen entorno a estos. Estos modelos consultados están plasmados en el marco teórico.

De igual manera, se realizó entrevista (Ver anexo no. 13) con el especialista en adicciones Danilo Norori, de profesión Trabajador Social, quien explicó las dimensiones de intervención desde esta disciplina en el área de las adicciones. De la misma forma, el especialista abordó el rol del profesional del Trabajo Social en la reeducación de las familias y la importancia de no entrar en acciones terapéuticas, ya que estas constituyen el plan de intervención de otras disciplinas.

Tomando como punto de partida estos aspectos, se procedió a elaborar la estructura de la propuesta de intervención, quedando de la siguiente manera:

- Principios de la intervención
- Limitaciones de la intervención
- Oportunidades y debilidades de los jóvenes
- Objetivos de la intervención individual y familiar
- Diseño de la intervención individual y familiar
- Métodos de evaluación
- Remisión a recursos
- Intervención comunitaria

Los principios de la intervención están centrados en los ejes centrales que se deben tomar en cuenta para llevar a cabo el proceso. Las limitaciones contemplan los posibles factores externos o dificultades que se puedan presentar antes o durante la ejecución de la intervención.



Seguidamente, se realizó un proceso de selección de oportunidades y debilidades para cada caso, basado en los resultados encontrados. Las oportunidades son aspectos positivos que pueden ayudar a facilitar las actividades de intervención, mientras las debilidades se centran en los aspectos a mejorar o modificar en la vida y pensamiento de los jóvenes y la familia.

Tomando en consideración los elementos a mejorar, se procedió a la delimitación de los objetivos tanto para la intervención individual como la intervención familiar. Estos se corresponden con lo establecido en los resultados de la investigación.

A continuación se diseñó el plan de intervención para el individuo y familia, construyendo una tabla donde se dejara en claro la continuidad de ambos procesos. Este diseño consta de:

- Objetivos: tanto a nivel individual como familiar.
- Contenidos o acciones a trabajar: temas o acciones que se llevaran a cabo con la finalidad de cumplir los objetivos.
- Actuaciones del/la Trabajador/as Social: acciones que el profesional debe tener presentes y debe llevarlas a cabo en el marco de la efectividad y eficiencia del proceso.
- Instrumentos de apoyo (técnicas o actividades y recursos): actividades y estrategias que se pretenden realizar para impartir temas educativos y hacer dinámicas de reflexión, siempre dando prioridad al cumplimiento de objetivos.

Luego de establecido el diseño, se plantea la etapa final de remisión a recursos, la cual se ha explicado en el apartado del marco teórico y que se retoma en el análisis de resultados. De igual manera se elaboró un sistema de evaluación para antes, durante y después de la intervención, estructurándolo de la siguiente manera:

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

- Qué evaluar: según el período de ocurrencia de la evaluación, se detalla el tema o los avances que se desean valorar.
- Cómo: actividades o estrategias a aplicar con la finalidad de lograr llevar a cabo el proceso de evaluación.
- Cuándo: está en dependencia de la etapa del proceso en la que se esté, de manera general, está establecida al final de cada actividad.
- Instrumentos: recursos que se utilizarán para llevar a ejecución las evaluaciones.

Finalmente, se delimitan las actividades pertenecientes a la propuesta de intervención comunitaria. Estas se detallan de maneras generales pero siempre encaminadas al cumplimiento de su objetivo.

## **VII. Análisis e interpretación de resultados**

A continuación se presenta el análisis de la información obtenida por medio de la aplicación de los instrumentos plasmados en la metodología. Debido a que se habla de estudio de casos específicos, primero se hace una breve descripción de los 5 sujetos de estudio, destacando aspectos generales que permitan al lector identificarlos al momento de analizar los elementos que conciernen a los objetivos de la investigación.

De esta manera, el análisis de los resultados se divide en: descripción de los jóvenes de la muestra, desglosamiento y análisis de los aspectos referidos a los objetivos planteados y finalmente la propuesta metodológica de intervención para cada uno de estos jóvenes centrada en sus realidades específicas.

Tabla No. 7: Aspectos que comprende el análisis de resultados

<b>Análisis de Resultados</b>
<b>1. Descripción de los jóvenes</b>
<b>2. Análisis de la información de acuerdo a los objetivos</b>
<b>3. Propuesta metodológica de intervención para cada caso</b>

Fuente: Elaboración Propia.

A continuación se presenta la descripción de los 5 casos en estudio, utilizando los sobrenombres facilitados por los jóvenes para identificarlos al momento de mencionarlos en la redacción.

## **7.1 Descripción de los 5 casos**

### **MC**

MC es un joven habitante del barrio Carlos Núñez Téllez desde hace aproximadamente 16 años. Al momento de los encuentros, MC tiene 24 años de edad, es estudiante universitario, aunque manifiesta que esta situación es relativa ya que tiene muchas ausencias en las clases. Vive con su familia consanguínea, aunque según su testimonio la mayor parte de su infancia y adolescencia tuvo la ausencia de la figura paterna por motivos de trabajo, por lo cual siempre estuvo a cargo de su madre, quien le daba maltrato tanto físico como psicológico.

Respecto al consumo, según sus cuentas ya lleva 6 años fumando marihuana y de vez en cuando consume crack. MC manifiesta que sus padres sospechan de esta situación pero prefieren esconderlo ante la sociedad, o ignorarlo ya que tanto el hermano como los primos de MC también consumen.

A nivel general, MC es un joven que no tiene deseos de estudiar, tampoco posee un trabajo que le ayude a obtener ingresos, lo que lo hace sentir según su percepción como un “parasito social”. En lo referente a las drogas, no tiene deseos de dejar de consumir ya que lo hace sentir bien, relajado.

### **Tito**

Al momento de los encuentros Tito tiene 24 años y es habitante del barrio Carlos Núñez Téllez, su estado civil es soltero aunque manifiesta estar “casado con las drogas”. Su nivel de escolaridad es bachillerato y con estudios universitarios abandonados. De igual manera, vive con su familia consanguínea, su padre es conocido por delitos como hurto y estafa, asimismo las relaciones con el papá han sido conflictivas ya que este lo maltrató física y psicológicamente.

Referente al uso de sustancias ilegales, está muy agradecido con las personas que lo instaron a consumir ya que siente que las drogas son algo que lo ayuda a

sentirse bien. Sus padres saben que hace uso de estupefacientes pero a pesar de que discute con ellos respecto a esto, no piensa dejar de consumir drogas.

A rasgos generales, Tito no desea estudiar aunque ha pensado en reanudar sus estudios en algún momento de su vida pero no está seguro de ello; de igual manera, posee empleo en el cual devenga una remuneración que le permite hacer sus gastos en la compra de drogas, sin embargo también ha sido expendedor de estupefacientes para lograr sufragar los costos del consumo.

### **Memo**

Memo es habitante del barrio San Luis Sur, al momento del estudio tiene 20 años de edad, su estado civil es unión libre y su escolaridad es tercer año de la secundaria aprobado. Es considerado como “la oveja negra” de su familia tanto consanguínea como política, debido a su frecuente consumo de drogas, asimismo, su núcleo familiar se caracteriza por estar en constantes conflictos.

En cuanto al consumo de drogas, ha sido expendedor y consumidor desde hace 7 años aproximadamente. La marihuana es lo que lo impulsa, ya que le da energías para hacer sus actividades diarias.

En lo que respecta a sus estudios, Memo no desea continuar con estos, posee mayor interés en el mundo laboral, aunque no posee un empleo debido a su condición de consumidor de drogas; por lo tanto, el dinero que utiliza para comprar los estupefacientes proviene de robos o ventas ilícitas. Finalmente, ha estado en prisión 4 veces.

### **Cerebro**

Este joven es habitante del barrio San Luis Sur, al momento de los encuentros tiene 19 años de edad, es estudiante universitario y su estado civil es soltero. El tema de las drogas es motivo de discusión en su familia ya que les preocupa la imagen que se presenta ante la sociedad.

Acerca del uso de estupefacientes, en la vida de Cerebro esto es considerado como algo seguro y que invita a la meditación. Es algo que aprendió fuera de casa ya que nadie en el núcleo familiar consume drogas; sin embargo, no tiene deseos de dejar este “hábito” ya que le produce placer y tranquilidad.

Por otro lado, Cerebro siempre ha sido un joven enfocado en sus estudios y no piensa dejarlos. En cuanto a su situación laboral, posee un empleo que le permite costear la compra de la marihuana que consume. No se ha visto envuelto en actos delictivos, no obstante, ha sido capturado por la policía para su revisión por posesión de estupefacientes.

### **Salvatorí**

Salvatorí es un habitante temporal del barrio San Luis Sur, tiene 25 años al momento del estudio, está casado y su nivel de escolaridad es bachillerato. Su residencia estaba establecida en Panamá, sin embargo, fue deportado de este país y actualmente es perseguido por la policía antinarcóticos debido a su participación en el narcotráfico de ese país.

En Nicaragua, vive con su abuela, quien tiene conocimiento del uso que este joven hace de los estupefacientes, asimismo, su mamá conoce de esta situación y la tolera. Los primos de este joven son consumidores desde hace 5 años, pero el ya lleva más tiempo consumiendo.

Desde niño se mudó a Panamá con su mamá y desde temprana edad se dedicaba a realizar pequeños robos. Con el paso del tiempo se dedicó a consumir y ser expendedor de estupefacientes, pasando a ser miembro de una red de narcotraficantes.

A largo plazo desea estudiar una carrera técnica aunque no ha decidido cuándo, ya que le interesa más el negocio que posee.

## **7.2 Aspectos sociales del consumo de drogas**

A continuación se desglosan los resultados según los primeros tres objetivos específicos, utilizando la información obtenida mediante la aplicación de los instrumentos contemplados en la metodología.

### Aspectos generales de los consumidores al momento de realizar la entrevista

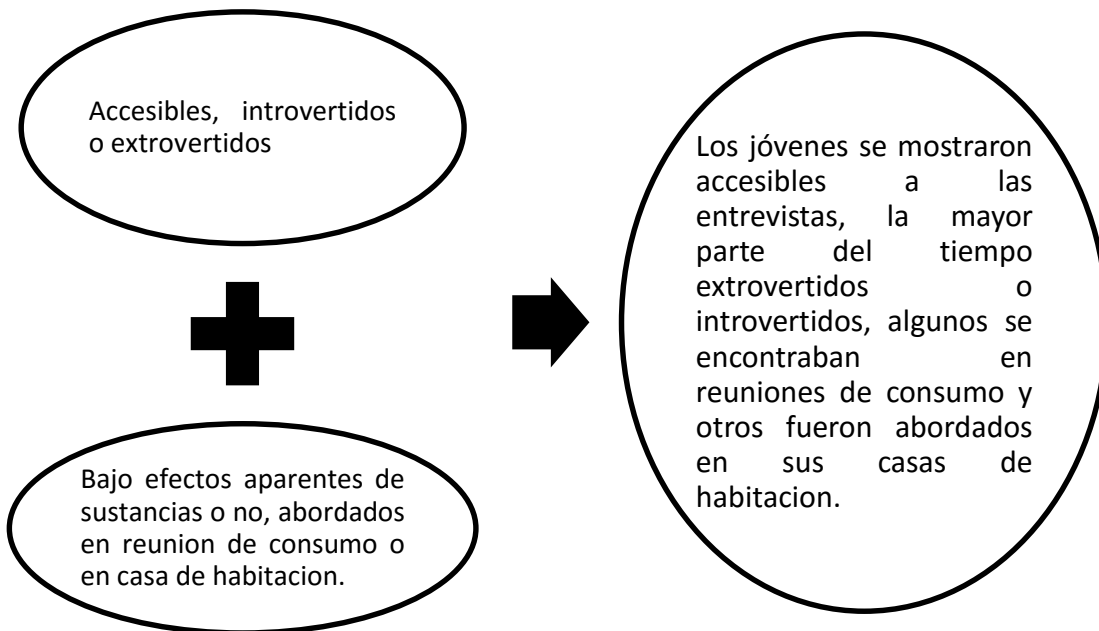
*“La personalidad se constituye en convivencia” (Julián Marías)*

Los jóvenes fueron accesibles a las entrevistas, la actitud que manifestaron ante ellas iba en dependencia de su personalidad, algunos se mostraron reservados respecto a ciertos tópicos mientras que otros fueron abiertos a hablar de su situación. En su mayoría fueron captados en reuniones de consumos o ambientes fuera del contexto familiar ya sea por comodidad o por el simple hecho de que es una forma de escape del hogar.

El medio donde consumen los jóvenes es un factor influyente en su reacción ante las entrevistas. Quienes estaban en el medio familiar o cerca de sus hogares mostraban cierta timidez o falta de expresión (bajar la voz), probablemente para que alguien conocido no los escuchara. Los jóvenes que estaban en la reunión de consumo (predio baldío detrás de una construcción olvidada) se mostraron más extrovertidos “hablantines y un poco exhibicionistas”, ya que se sentían seguros de que nadie los escucharía ni los vería.

Asimismo cabe destacar que los muchachos presentan un estatus social medio o bajo, es decir, en sus familias poseen fuentes de ingresos y cubren ciertas necesidades básicas. La mayoría viven en situaciones de pobreza, en casas con condiciones de vida deficientes o bien, su entorno social no es el adecuado para salir de su adicción (reuniones de consumo, pandillas, familias disfuncionales, entre otros).

Gráfico No. 5: Aspectos generales de los consumidores

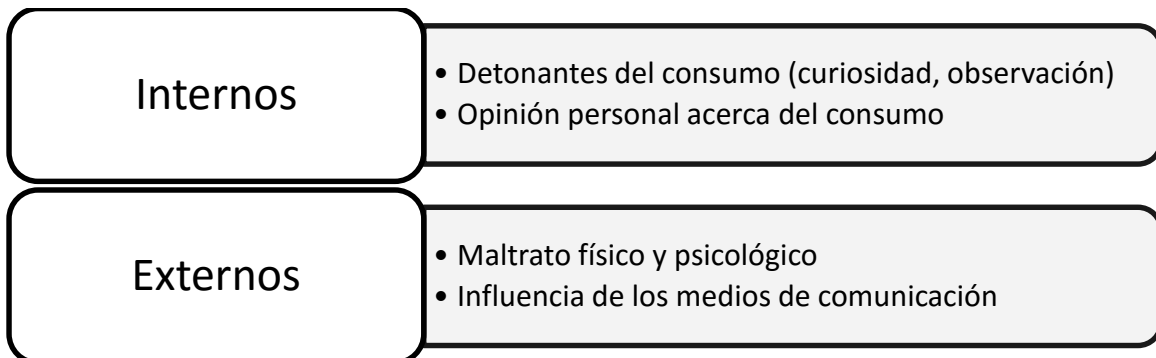


Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información

### 7.2.1 Aspectos internos y externos que dan inicio al consumo

El primer objetivo de la investigación plantea la identificación de aspectos internos y externos que dan pauta al inicio del consumo de drogas y la autoevaluación de los jóvenes sobre esta problemática.

Gráfico No. 6: Aspectos internos y externos que dan inicio al consumo



Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de la investigación.



### 7.2.1.1 Aspectos internos

#### **Detonantes del Consumo**

*“Los vicios vienen como pasajeros, nos visitan como huéspedes y se quedan como amos”*  
(Confucio)

Los jóvenes en su totalidad expresaron que el surgimiento del consumo se dio por medio de la observación *“yo solo miré a unos maes<sup>1</sup>quemándose<sup>2</sup>y les pedí, fue amor al primer jalón, de lo más rico y desde esa vez he seguido”* (Memo), mirando a otros consumir surgió la curiosidad por experimentar los efectos de las drogas lo que los llevó a ingerirlas por primera vez, *“varias personas me instaron y les doy las gracias, yo me di cuenta que las drogas era el camino que yo quería tomar”* (Tito), destacando Caballero (2008) que la observación es una de las formas más importantes de aprendizaje de nuevas conductas con el fin de obtener de la misma manera los efectos deseables, es decir que los jóvenes consumieron por experimentar sensaciones aparentemente favorables para ellos.

Los grupos de amigos y las personas que inducen también son un factor desencadenante para iniciar una vida de drogadicción, a como se menciona en la teoría explicada por Forselledo (1998), el consumo experimental se da por razones de curiosidad y por la necesidad de sentirse parte de un grupo, como medio de integración: *“me dio curiosidad al ver a mis primos, la primera vez fue relajante”*(Mc), *“no tuve una razón para consumir, fue simple curiosidad”* (Tito), *“dos amigos me invitaron, fume por curiosidad, quería probar cómo era”*(Memo), *“me dio curiosidad, quería probarla y me encantó”* (Cerebro), *“mi instinto me llevó a consumir, lo hice porque se miraba rico”* (Salvatorí), destacando también el fenómeno que mencionan Cerda y Moreno (1998) el inicio del consumo es por curiosidad, querer saber qué es la droga y qué se siente cuando se consume.

Todo lo anterior vino a desencadenar lo que hoy es su adicción, muchos manifiestan que usan sustancias psicotrópicas por puro deseo, *“sigo consumiendo*

---

<sup>1</sup> “Sujetos”

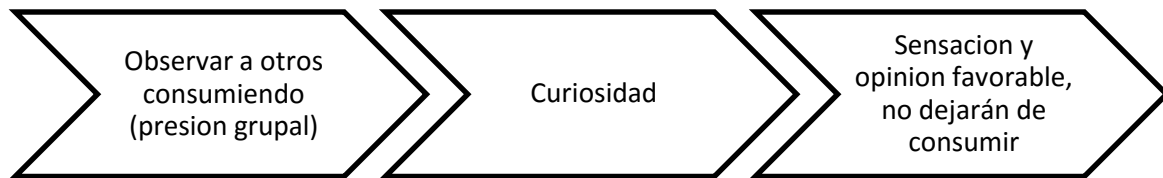
<sup>2</sup> “Fumando en exceso”

### “Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

*porque me relaja, me quita estrés*”(Mc), *“fumo por habito más que todo”* (Tito), *“simplemente no puedo dejar de hacerlo”*(Memo), *“me da placer, tranquilidad”* (Cerebro), *“sigo consumiendo porque lo amo,fumo por complacencia, por pasar el rato, por amor a la droga”* (Salvatorí), esto refleja según Jiménez (2012) que pueden existir muchas razones pero todas tienen algo en común, buscar reacciones placenteras o de satisfacción, relajantes y de emoción en una sustancia nociva sin tomar en cuenta los efectos adversos a nivel individual, familiar y social.

Gráfico No.7: Detonantes del inicio del consumo



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

### Opinión acerca del consumo

*“Todos los vicios, con tal de que estén de moda, pasan por virtudes”* (Molière)

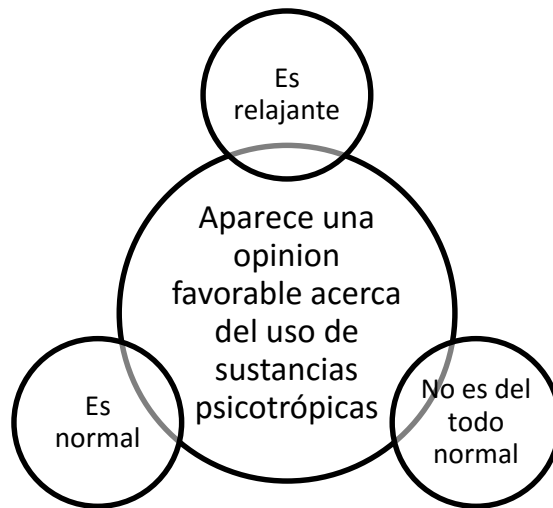
La opinión de los jóvenes acerca del consumo de drogas es favorable en gran medida, como plantea Cáceres (2006) es usual que los consumidores de Marihuana puedan considerar su consumo como algo normal, *“fumar droga es algo normal, ya que el licor y el cigarro lo son”* (Mc), *“claro que es normal, yo la consumo y así la veo”*(Tito), atribuyéndole también propiedades que causan relajamiento del organismo *“es seguro y te invita a meditar”* (Cerebro).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Otros opinan que no es del todo normal debido a que las personas no lo ven de una manera correcta, ignoran sobre el asunto, o porque la droga es algo que de cierto modo destruye con el tiempo: “no es normal, toda la gente no lo toma igual” (Memo), “no es normal ya que destruye con el tiempo” (Salvatorí).

Gráfico No.8: Expresiones de los jóvenes acerca del consumo



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

#### 7.2.1.2 Aspectos externos

### Maltrato Físico y Psicológico

“La Violencia acostumbra a engendrar violencia” (Esquilo de Eulesis)

Ya sea maltrato físico o psicológico, en la infancia o actualmente, 3 de los 5 jóvenes expresaron haber sufrido algún tipo de maltrato (siendo más notorio el físico), “mi mama siempre me pegaba, diario, y me decía cosas feas” (Mc), “me pegaban, como a todo chate<sup>3</sup>” “solo mi roco<sup>4</sup> me pegaba por andar de rebelde, me lo merecía” (Tito), “mi mama me reventaba las escobas en la espalda” (Salvatorí).

<sup>3</sup> “Niño”

<sup>4</sup> “Padre”

“Entre humo y consumo”

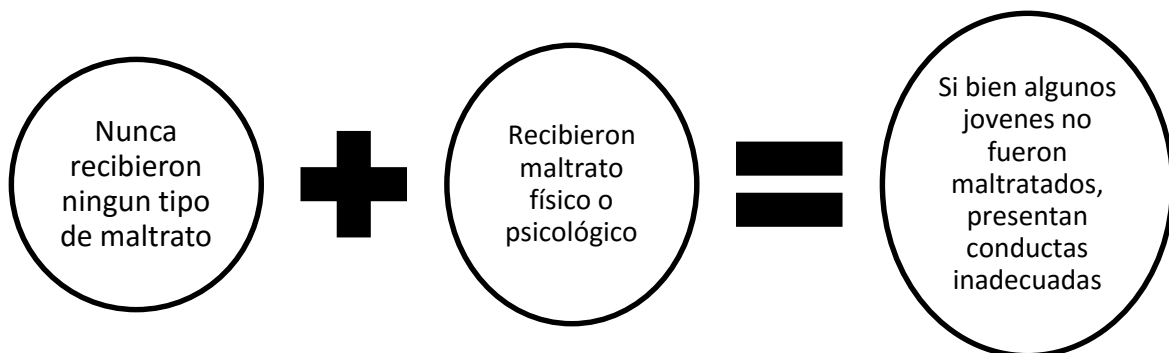
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Probablemente este tipo de “educación” que se utiliza para formar a los hijos sea uno de los factores que los llevo a desligarse de su medio familiar y buscar un tipo de distracción nociva. Teóricamente Cáceres (2006), plantea que estos jóvenes suelen venir de hogares marcados por patrones negativos de educación y de crianza, que usualmente son de connotación violenta.

Los jóvenes que no recibieron maltrato puede que hayan estado libres de esta forma de disfuncionalidad, como lo refiere Caballero (2008) es probable que en su medio familiar no les corrigieran malos hábitos o simplemente carecían de la atención, control o por la ausencia de disciplina, “no me pegaban, solo en la calle vivía” (Memo), “ya ni me acuerdo, la verdad no, solo en la calle vivía molestando” (Cerebro).

Gráfico No. 9: Relaciones entre la existencia o inexistencia de maltrato



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

## **Influencia de los medios de Comunicación**

*“Medios de comunicación es solo una palabra que ha venido a significar mal periodismo” (Graham Greene)*

Existen distintos puntos de vista respecto al papel que juegan los medios de comunicación en el tema de las drogas, ya sea esta de forma negativa o positiva.

Es un hecho que ejercen cierta influencia respecto de lo que piensan las personas acerca de las drogas, sin embargo, los jóvenes expresan que de una u otra forma también ayudan a las ventas de estupefacientes por medio de mensajes subliminales o dando a conocer los lugares donde venden las drogas: *“le dan publicidad a las drogas en las películas y series de televisión, está mal pero ese es su negocio” (Mc)*, *“buscan a tratar el tema desde un aspecto negativo, morboso, y así es como he descubierto donde comprar la droga” (Tito)*.

Cerda y Moreno (1998), también plantea que el inicio del consumo se da por desafiar la ley y probar lo prohibido en pocas palabras rebelarse ante la sociedad, en resumen presentan las drogas como algo totalmente negativo, lo que representa una oportunidad para ir en contra de las reglas. Según los entrevistados, la publicidad negativa que dan los medios de comunicación a las drogas pica la curiosidad de los más jovencitos, quienes se encuentran en etapas de rebeldía, *“le dan una publicidad bien negativa pero así es como siembran la semilla de la curiosidad en los chavalos” (Memo)*, *“muestran las drogas que más les convienen” (Cerebro)*.

En este caso, se hace referencia a la teoría expresada anteriormente, donde González (2000) sugería que la radio y la televisión suelen incitar subliminalmente al consumo de drogas, porque los jóvenes lo toman como algo normal, aunque si bien es cierto, no se puede asegurar que el objetivo de los medios de comunicación sea siempre incitar al consumo.

Finalmente, un joven expresa que tal vez de cierto modo ayudan a informar y controlar la proliferación de las drogas: *“le dan publicidad de forma muy negativa,*

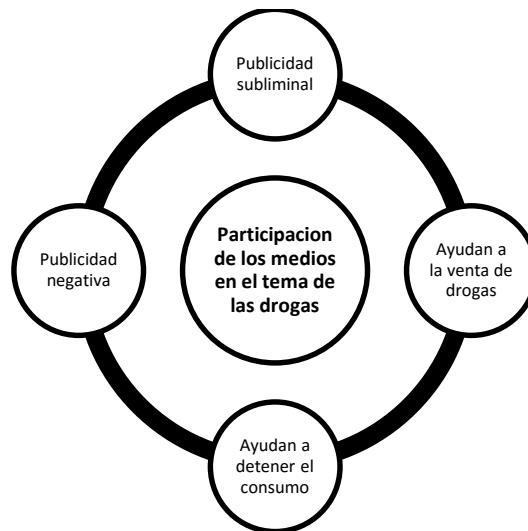
“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

*pero está bien, así se detiene ésta plaga”* (Salvatorí). Referente a esto Caballero (2008), considera que los medios de comunicación son instrumentos claves para educar, contribuir y prevenir el consumo de drogas.

Gráfico No. 10: Influencia de los medios de comunicación



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

## **7.2.2 Características del entorno familiar y grupal con presencia de adicciones**

El segundo objetivo de la investigación corresponde a caracterizar el entorno familiar y grupal de los jóvenes y su incidencia en el consumo actual y progresivo de las drogas ilegales. Los resultados encontrados abordaron las principales características a nivel individual, grupal y social en que se desenvuelven estos jóvenes.

### **Entorno Familiar y presencia de las adicciones**

*“El ejemplo, sea bueno o malo, tiene una poderosa influencia” (George Washington)*

La mayoría de los jóvenes viven con su familia consanguínea (padres, hermanos o hermanas, primos, pareja, hijos, entre otros) en donde la mayor parte de estos integrantes sabe de la presencia de la adicción de los entrevistados: *“mi roca y mi roca<sup>5</sup> saben, bueno la verdad todos, no solo mi familia central, en un inicio se dieron cuenta, pero ya no piensan que la deje”*(Mc), otros dicen ser los únicos que consumen en su familia *“soy la oveja negra”* (Memo), expresa uno de los jóvenes.

El hogar de habitación no suele ser un lugar de consumo para los muchachos, *“siempre fumo fuera de la casa o fumo donde mis tías porque me siento más tranquilo”* (Mc), son expresiones comunes; por otro lado están los que manifiestan su adicción de forma bastante expresa *“ vivo con mi roca y hermana, claro que ellas saben, fumo en frente de ellas”*(Tito), *“vivo con mi abuela, ella sabe, no hay forma de que no lo sepa”* (Salvatorí).

Por otro lado, las actitudes familiares como el abandono familiar, o las conductas permisivas y de tolerancia o el rechazo según Cacarés (1998) y Mejías (2000) determinan la negativa a dejar de consumir. Cuando se trata el tema de las drogas mencionan que no aceptan los consejos de sus pares, nadie les expresa nada acerca del consumo propiciando el aumento de éste, por lo general *“mis padres*

---

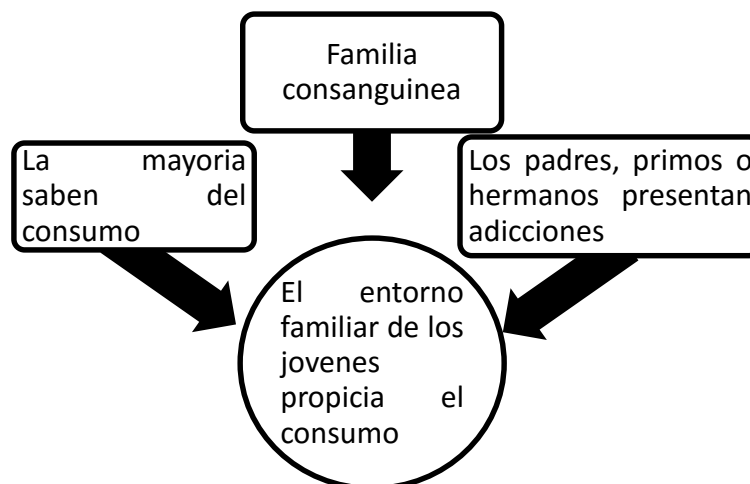
<sup>5</sup> “Madre”

*dicen que debería dejarlo por la imagen que presento a la sociedad, igual no lo oculto, me importa un bledo<sup>6</sup>que sepan de mi adicción”(Cerebro), “no me pueden decir nada porque me maleo<sup>7</sup>”(Tito). Por lo tanto, también se constata lo mencionado en la teoría de Forselledo (1994) refiere al mito de la “ceguera familiar” donde se encubren a los adictos y se adoptan actitudes permisivas.*

Asimismo es notorio el fenómeno de las adicciones familiares, donde el padre o los primos (en la mayoría de los casos) son consumidores de algún tipo de droga, como lo afirma Ortiz (2001), el entorno familiar es el primer medio donde se desarrollan e imitan los comportamientos, si ellos desarrollan conductas adictivas los menores de edad aprenderán e imitarán con más frecuencia las respuestas de este tipo.

Es de destacar que los primos constituyen parte del entorno familiar y de “amistad” de estos jóvenes; *“mis primos desde hace 10 años consumen”* (Tito), *“varios primos consumen, por no decir todos”* (Mc), *“todos mis primos consumen, todos los delincuentes”* (Salvatorí).

Gráfico No.11: Transferencias generacionales de adicción



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registro.

<sup>6</sup>“Muy poco”

<sup>7</sup>“Me molesto”



## Relaciones de convivencia familiar

*“¿A la puerta de que familia se puede colgar el letrero ‘no hay problema’? (Proverbio Chino)*

Existen un sinnúmero de factores que desencadenan relaciones familiares inadecuadas como lo refiere Cerda y Moreno (1998) entre las principales están la separación familiar, conflictos personales e inter generacionales, así como prácticas poco asertivas al momento de establecer hábitos de comunicación.

En el caso de los consumidores, ya sea en su infancia o actualmente, se presenta la ausencia de la figura paterna por lapsos de tiempo o indefinidamente, *“mi papa no estuvo presente conmigo en mi infancia”* (Mc), privando a los jóvenes de roles esenciales en su desarrollo.

Por otro lado también es posible que los padres desempeñen sus roles de manera deficiente: *“mi mama siempre me ha visto como un producto monetario”, “nunca me han dado confianza para hablar, si hubiera sido diferente tal vez no fuera consumidor”*(Mc), *“mis padres no estudiaron así que tampoco mostraron interés en que yo lo hiciera, les interesa más la chamba”*<sup>8</sup>(Memo), son expresiones de los jóvenes respecto al papel que han jugado sus padres en su vida, rescatando la teoría de González (1996) donde expresa que los modelos familiares y las relaciones deficitarias actúan como perpetuadores de actitudes que ponen en riesgo el desarrollo integral de los jóvenes.

Hace presencia la violencia intrafamiliar física y las repetidas discusiones por asuntos relacionados con las drogas *“mis padres me tiran pedradas<sup>9</sup>pero no les hago caso, como estrategia para que no me descubran, siempre me regañan, igual no les hago caso”* (Mc), *“sí discutimos, una vez me sentí apenado por un bojo<sup>10</sup>que me encontraron, me sentí apenado y también enojado porque me lo botaron”* (Tito), *“siempre discutimos, no me gusta que me digan nada, que me estén molestando”* (Cerebro), *“ todo el tiempo discutimos, pero me da lo mismo,*

---

<sup>8</sup>“Trabajo”

<sup>9</sup> “Indirectas”

<sup>10</sup>“Paquete de marihuana”

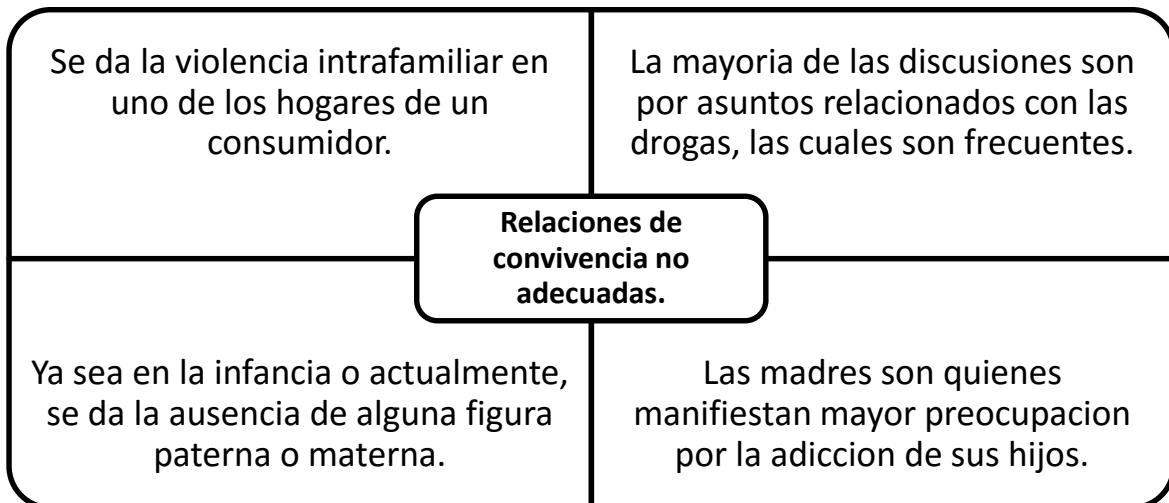
“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

*soy yo al final, mi mujer me dice que deje de consumir, a veces nos vulgareamos o nos damos golpes”(Memo), “discutimos pero me siento tranquilo”(Salvatorí);* dejando esclarecido el principal motivo de las frecuentes disputas familiares, pero de cierto modo, deroga lo que Forselledo (1994) expresa como uno de las reacciones más comunes ante el consumo de drogas consiste en escandalizar y dramatizar el asunto, así como condenar al implicado.

Se hace necesario resaltar el hecho de la preocupación de las madres por las adicciones, sin embargo los jóvenes manifiestan que en su medio familiar toleran el consumo: *“no me dicen nada, aceptan que soy drogadicto, mi mama me dice que deje eso” (Salvatorí), “si me dicen algo les digo un montón, así que no me dicen nada, es mi vida así que no se tienen que meter, solo mi roca que a veces me dice que lo deje” (Tito), “mi mamá me regaña y me dice que deje ese vicio”(Memo) , “mi mama me aconseja dejarla” (Cerebro).* Es necesario destacar lo que menciona Caballero (2008), los familiares como la madre adoptan una actitud dependiente, permisiva hacia alguien que presenta comportamientos inadecuados.

Gráfico No.12: Rasgos generales de las relaciones de convivencia a nivel familiar



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

## Amigos consumidores

*“El mal camino comienza por las malas amistades” (Anónimo)*

La mayor parte de las personas que conforman el núcleo de amistades de los jóvenes son consumidores. Ya sean personas del medio familiar o ajenas a éste, presentan adicciones a sustancias psicotrópicas, reforzando el entorno adictivo para los jóvenes y estableciendo así un grupo de consumo determinado y estar inserto en él, siendo esto uno de los perpetuadores de los comportamientos adictivos de los jóvenes, ya que se pasa de un consumo experimental a uno habitual sucesivamente: *“en el barrio toda la cuadra es de consumidores, todos fumamos y nos unimos” (Mc), “tengo 30 amigos, 22 de ellos si fuman y como 10 no”(Tito), “todos esos idiotas son drogos como yo” (Salvatorí), “son como 6 brotheres<sup>11</sup> y 3 de ellos consumen” (Cerebro), “tengo como 20 y todos son fumones, drogos los pobres” (Memo) “sí mis primos, todos consumen”( Mc).*

Igualmente, es probable que estos jóvenes se sientan más cómodos relacionándose con una persona que también usan drogas, *“mis amigos deben ser confiables, que no divulguen que consumo drogas” (Memo), “no tienen que dejarme morir, que no anden de chismosos” (Mc)*, por lo tanto a como se menciona en la teoría, los jóvenes se ven reducidos a relacionarse con este tipo de personas debido al rechazo de la sociedad (Jiménez, 2012), y al estar inmersos en el consumo los que no aceptan este comportamiento son alejados y pasan a ser reemplazados por los que sí aceptan las drogas pasando a formar parte de un grupo (Medina 2003).

---

<sup>11</sup>“Amigos”

Gráfico No. 13: Entorno en el que conviven los jóvenes a nivel de relaciones interpersonales



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

### Presión de Pares

*“La maldad es generalmente producto de la ociosidad social” (Hart Crane Harold)*

La presión de grupo o entre pares que ejercen ya sea directa o indirectamente al estar en medio de un grupo de consumo es un desencadenante para los jóvenes en riesgo: *“considero que si alguien está cerca de un lugar donde se está fumando va a caer en el consumo”*(Mc), *“les decía que le pegaran su jalón<sup>12</sup> y pues los maes lo hacían y todo normal, les gustó”* (Tito), los jóvenes en este entorno afirma González (1996), son más susceptibles y vulnerables ante la influencia social; de igual manera, Cáceres (2006) menciona que los jóvenes instan a otros a consumir tomando en cuenta el hecho de que no han sufrido percances relacionados a la ingesta de estupefacientes, *“si ya induje a dos y a ambos les dio la blanca<sup>13</sup>”* (Memo).

El resto de los jóvenes expresaron diversión al recordar experiencias sobre haber inducido a alguien a drogarse, ya que esas personas presentaron efectos

<sup>12</sup>“Acción de fumar”

<sup>13</sup>“Pérdida de conciencia”

“Entre humo y consumo”

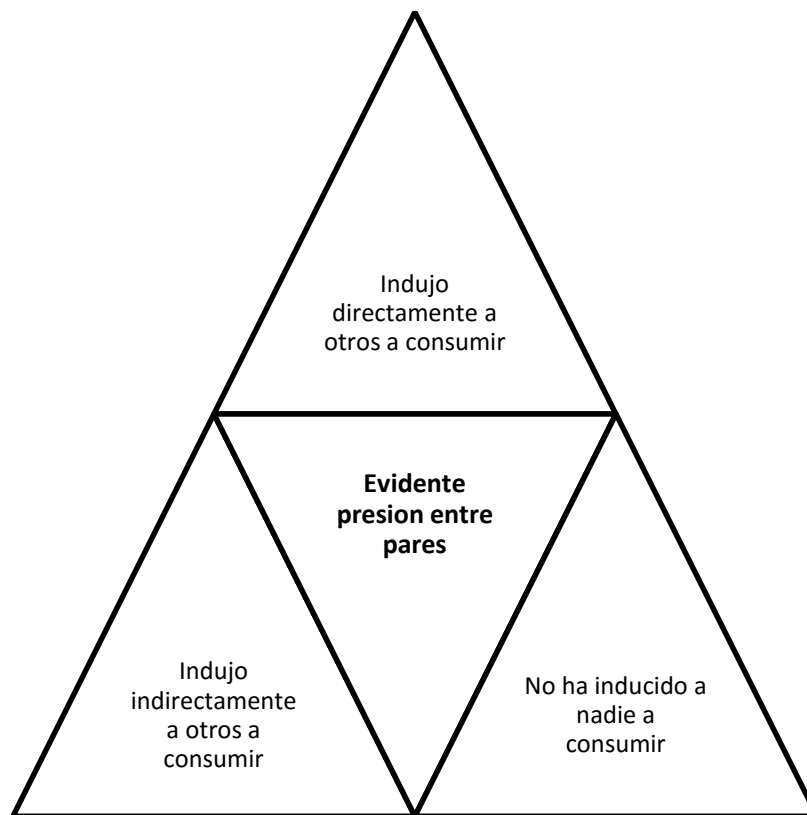
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

adversos, *“induje a un montón de chateles<sup>14</sup>, se blanquearon<sup>15</sup> pero les gustó”* (Memo), *“sí he inducido, más de una vez, dándoles droga, la toman como con cierto desconocimiento pero con ganas de experimentar, tanto así que quedan estúpidos bajo el efecto y me burlo de ellos”* (Tito), los jóvenes que fueron inducidos según Cerda y Moreno (1998) son impulsados por la necesidad de sentirse parte de un grupo, adaptarse y enfrentar el peligro y ser valiente sin importar las consecuencias.

No obstante, hay quienes manifiestan no haber inducido a nadie a consumir. (Cerebro y Salvatorí).

Gráfico No. 14: Inducción para iniciar a otros en el consumo



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

<sup>14</sup>“Niños, Jóvenes”

<sup>15</sup>“Perdieron la conciencia”

### 7.2.3 Consecuencias del consumo de drogas a nivel individual y social

El tercer objetivo de la investigación corresponde a las principales consecuencias del consumo y adicción a las drogas ilegales en la vida de los jóvenes y su repercusión a nivel individual y social.

#### Manifestaciones de delincuencia

*“La violencia llama a más violencia, y además la justifica” (Téophile Gautier)*

Los jóvenes expresaron que la agresividad es parte de la personalidad de cada quien, desde la percepción de ellos las drogas afectan sus estados de ánimo de una manera positiva: *“el efecto de la droga cambia el estado de ánimo pero para bien, el ser violento está en la naturaleza de cada quien, si le agarra la loquera el mae se pone violento”* (Mc), *“no he tenido bronca<sup>16</sup> relacionado con eso, no afecta mi estado emocional, no soy violento con la droga, fumo para relajarme, montarme en el avión<sup>17</sup>”*(Tito), cabe destacar la teoría antes mencionada por Fernández (1998) quien explica que la drogas es una sustancia capaz de modificar la realidad transformándola en una fantasía humana o evadiendo la dura existencia cotidiana.

Las conductas agresivas pueden ser manifestadas por medio de pensamientos suicidas *“a veces me daban ganas de auto agredirme, matarme”* (Mc), otros por cometer asesinatos *“ya llevo 6 en total”* (Salvatori).

No obstante, quienes manifiestan haber estado envuelto en conflictos mencionan que la principal causa de estas fue la venta de drogas o su obtención, Rankin (1997) postula que las drogas al estar envueltas en una contexto de ventas ilegales condicionan un ambiente de violencia, *“una vez me termine peleando con un mae por venderle, he armado bronca y hasta me han chuziado<sup>18</sup>”* (Memo), *“soy violento desde que nací, he sido violento en guerras serias por drogas, montones*

---

<sup>16</sup>“Pelea, pleitos”

<sup>17</sup>“fantasear”

<sup>18</sup>“Herido con arma punzante”

*de veces me he peleado con sujetos que me han querido hacer negocio con el monte <sup>19</sup>y las ñoñas<sup>20</sup>” (Salvatorí).*

Por lo tanto, algunos se han visto envueltos en enfrentamientos, peleas y sucesos trágicos donde las drogas son las protagonistas: *“si he agredido, una vez le pegue su puñaleada a un mae y le robé”* (Memo). Esto secunda la afirmación de Hevas y Polaino (2001) quienes expresan que el consumo de drogas se relaciona con los actos delictivos ya que por lo general estos jóvenes tienen comportamientos antisociales de todo tipo.

Por otro lado, muchos demostraron conductas delictivas desde la infancia, *“participe de pequeños robos en los supermercados”* (Mc). Varios mencionan el hecho de robar como algo normal, realizados a veces por simple compulsión, placer o para conseguir dinero, expresando que *“sí, ya he robado y vendido, he robado con arma blanca y también dentro de mi casa”* (Memo), *“he robado cosas pequeñas”* (Tito), *“no siempre es para consumir, pero sí he robado”* (Salvatorí). Esto deja de manifiesto una señal de conducta desordenada y delictiva. Otros expresan: *“nunca he robado para comprar drogas”* (Cerebro).

La delincuencia y la violencia representan unas de las mayores causas o consecuencias del consumo de sustancias psicotrópicas, de una u otra forma, las repercusiones de éste estilo de vida van desde conflictos armados con la policía, requisas y muchas veces encarcelamientos, *“la policía ya me ha revisado dos veces”* (Mc), *“me han capturado con hierba, pero siempre llegamos a un arreglo, una vez me quitaron el cell y los billetes para dejarme ir, una vez me agarró la policía pero me dejaron ir porque era menor de edad”* (Cerebro), *“ya he estado preso tres veces, la primera vez me agarraron por el olor y las otras dos porque me encontraron un pucho<sup>21</sup> de hierba”* (Memo), *“me he escapado como 10 veces de caer preso”* (Tito), *“ya llevo 6 (homicidios) y he caído preso como 4 veces”* (Salvatorí).

---

<sup>19</sup>“Marihuana”

<sup>20</sup>“Marihuana y piedra de crack”

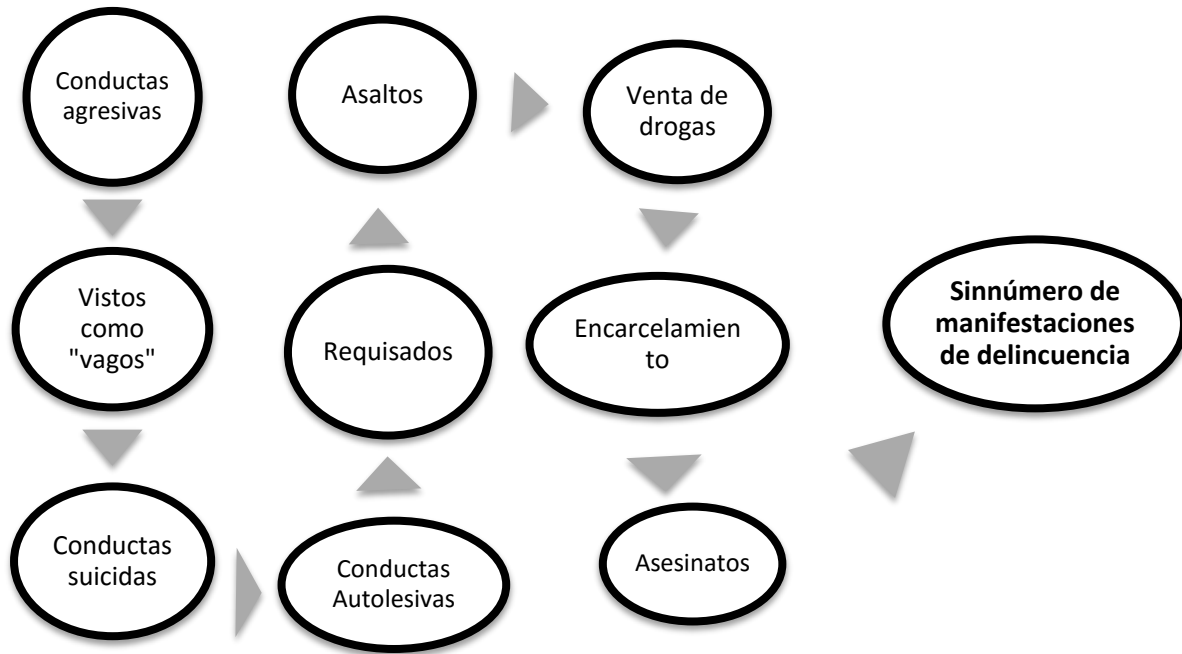
<sup>21</sup>“Un kilo de Marihuana”

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Gráfico No. 15: Manifestaciones delictivas.



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.



## Efectos de la droga consumida y sus consecuencias

*“Yo he dicho ‘no’ a las drogas, pero ellas no me escuchan” (Marilyn Manson)*

Todos los entrevistados consumen marihuana y algunos bañados (piedra de crack con marihuana), confirmando Jiménez (2013) que en Nicaragua las drogas más utilizadas son la marihuana y la cocaína, en este caso su derivado: el crack.

Estos jóvenes expresan que el relajamiento, las ganas de realizar las actividades diarias y el des-estrés son los principales efectos que estas drogas les producen: *“consumo marihuana, si puedo hacerlo diario lo hago, me ayuda a relajarme, a quitar la tensión” (Mc)* , *“marihuana diariamente me relaja los músculos, es recreativa y para mí la vida es una fiesta” (Tito)*, *“marihuana a toda hora, la necesito porque me da motivación para trabajar y hacer algo” (Memo)* *“marijuana<sup>22</sup> y de pronto mis bañados<sup>23</sup>, todos los días, me pone tuani<sup>24</sup>” (Cerebro)*, *“fumo la hierba santa<sup>25</sup> y las ñoñas diariamente, me elevan y relajan, es rico hacer cualquier cosa bien calcinado<sup>26</sup>” (Salvatorí).*

Estas reacciones son mencionadas en los planteamientos teóricos, donde Cáceres (2006) explicaba que es sencillo relacionar el consumo de las drogas con sensaciones placenteras, mejor rendimiento en actividades que se deseen desarrollar, lo que propicia el consumo regular de estupefacientes.

Ellos comenzaron a consumir en edades tempranas, algunos desde los 12 años, Cerda y Moreno (1998) plantea que en años anteriores la edad promedio de iniciación se da entre los 11 y 12 años iniciando con el tabaco y el alcohol que llevaba a ingerir otras drogas, lo que a largo plazo según Fernández (1998) estos jóvenes por lo tanto presentan una dependencia significativa a las sustancias psicotrópicas.

---

<sup>22</sup>“Marihuana”

<sup>23</sup>“Marihuana y piedra de crack”

<sup>24</sup>“Alegre, emocionado”

<sup>25</sup>“Marihuana en estado natural”

<sup>26</sup>“Fumado”

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Algunos mencionaron que consumen: “a toda hora y cada vez que puedo, fumo desde hace 5 años y no pienso dejarla” (Mc), “ya tengo 7 años consumiendo y no tengo razón para dejar de hacerlo”, “he intentado dejarla pero simplemente no puedo” (Tito), “me gusta demasiado como para dejar de hacerlo”(Memo), “no lo he intentado, ni lo haré” (Cerebro), “he intentado dejarla pero lo más que aguanté fueron 15 días” (Salvatorí), dejando claro su dependencia y una nula voluntad para superar su adicción.

Gráfico No. 16: Drogas consumidas, efectos y dependencia

Drogas consumidas mayormente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marihuana</li><li>• Piedra de crack</li></ul>
Efectos que les produce	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relajamiento</li><li>• Ganas de realizar actividades</li></ul>
Dependencia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consumen desde la adolescencia</li><li>• No piensan dejar de consumir</li></ul>

Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

### Situación laboral de los consumidores

*“Trabaja en algo, para que el diablo te encuentre siempre ocupado” (San Jerónimo)*

Dos de estos jóvenes poseen un empleo y no han tenido problemas en ellos, “tengo mi chamba y no he tenido ninguna bronca” (Tito), “tengo empleo y nunca he tenido problemas en el brete” (Cerebro)” mientras que los demás no poseen una estabilidad laboral o simplemente no tienen un trabajo, “el empleo lo hago yo mismo, trabajo por mi cuenta” (Salvatorí), “no tengo trabajo, pero puede que ya pronto lo tenga”. (Mc).

Cerda y Moreno (1998), postula como parte de las consecuencias del consumo de drogas ilegales la pérdida del trabajo, economía deficiente, desinterés en el futuro,

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

entre otros. Uno de los entrevistados manifestó haber perdido su empleo por fumar marihuana, *“lo perdí por andar de fumón”* (Memo), otro expresó que su empleo era informal *“el empleo yo mismo lo hago, trabajo por mi cuenta”* (Salvatorí). Cabe destacar el caso de un joven que manifestó que el robo era su empleo, ese es su medio de subsistencia, lo que brinda una idea errada que tiene este joven acerca del concepto de trabajo: *“de repente mi empleo es el robo”* (Memo).

Gráfico No.17: Situación laboral de los jóvenes



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

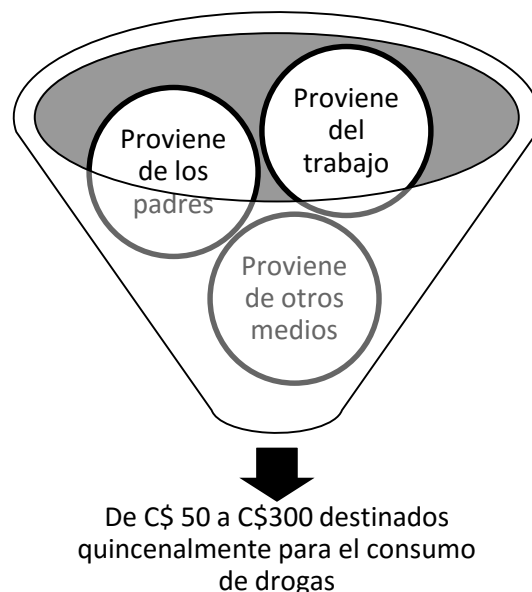
## Dinero para consumir

*“Quienes creen que el dinero lo hace todo, terminan haciéndolo todo por dinero” (Voltaire)*

Las cantidades destinadas para el consumo de drogas son significativas y son invertidas para sustentar un consumo diario. Este dinero proviene de los padres cuando el joven no trabaja (este dinero puede ser el que le dan para la universidad u otras actividades), *“lo más que he gastado son 100 varas y provenían de lo que me dan mis padres” (Mc)*, *“gasto unas 300 varas semanalmente” (Tito)*, *“la pregunta es necia, lo destino todo” (Memo)*, *“unos 100 pesos cada 15 días” (Salvatorí)* o bien proviene del salario que perciben cuando poseen un empleo, *“unas 100 varas y son un rico fruto de mi trabajo”(Cerebro)*.

También están los otros medios de obtención del dinero que son la venta de objetos familiares o de propiedad personal: *“busco algo que vender” (Memo)*. Según Rakin (1997) los adictos a los estupefacientes se verán obligados a obtener la droga de cualquier actos delictivo con el fin de conseguir dinero como se manifestaba en el acápite anterior.

Gráfico No. 18: Proveniencia del dinero utilizado en compra de drogas



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

## Actitud escolar

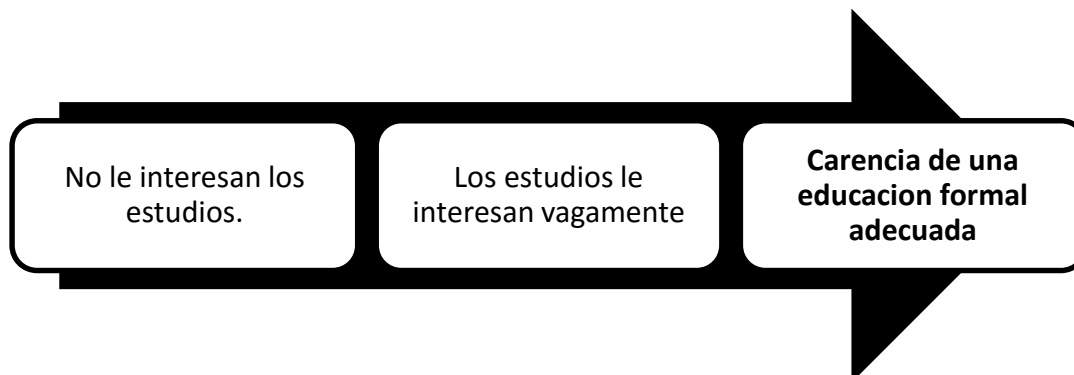
*“La educación es al hombre lo que el molde al barro: le da forma” (Jaime Balmes)*

Los jóvenes en su mayoría poseen una deficiencia en el área escolar, ya sea porque les da pereza estudiar, simplemente no les interesa, consideran que es más importante el empleo, piensan que estudiar es una pérdida de tiempo, los padres no se interesaron por los estudios (repetición de los patrones de conducta de los padres) o manifiestan interés pero vagamente (Salvatorí).

Entre las principales opiniones de los jóvenes están las siguientes: *“realmente no me interesa estudiar, me enseñaron a los palos y por eso no me gusta, me da pereza y eso hace que no sea aplicado” (Mc)*, *“tal vez empiece a estudiar de nuevo pero no sé cuándo, la verdad no estoy motivado” (Tito)*, *“no me interesa el estudio, me motiva más el trabajo, me da pereza y pues como a uno no le pagan por estudiar entonces mejor trabajo, eso de estudiar no sirve para nada, es toda una pérdida de tiempo” (Memo)*, lo que al final, se relaciona con lo expresado por González (1996), los bajos niveles de compromiso escolar inciden en la desmotivación de los jóvenes por estudiar.

Durante la investigación sólo uno de los jóvenes manifestó estar interesado en su formación académica, *“me interesan los estudios, no pienso dejarlos” (Cerebro)*.

Gráfico No. 19: Opinión de los consumidores acerca de los estudios



Fuente: Elaboración propia con base en las tablas de registros usadas para sistematizar información.

## Dos Historias de Vida

*En la primera historia de vida, el joven hablaba sobre su nacimiento expresando que “mi mamá me dio a luz en un hospital público, en aquel tiempo de los sandinistas donde todo estaba bien feo, fue un embarazo no deseado y eso es algo que ella me ha dejado bien claro. Mi infancia no fue muy buena que se diga, mi mamá me pegaba desde los primeros meses de vida por cualquier cosita, si lloraba, si decía algo, por todo. Mi papá nunca estuvo en la casa así que casi ni lo veía”. Aquí es bastante notoria la presencia de maltrato por parte de la madre y la ausencia del padre que pudo influir en el hecho de que el joven no siente afecto por su entorno familiar.*

*La escuela no fue una experiencia placentera para el joven ya que “era el blanco de las burlas de mis compañeros, me decían feo, me ponían malos apodos y eso me entristecía. Era aplicado en las clases, al menos en la primaria, estuve en el cuadro de honor, pero nunca obtuve una felicitación por parte de mi madre. De hecho, cuando tenía que estudiar ella siempre me pegaba si me equivocaba en algo, en la más mínima cosa, siempre tenía una regla en su mano, aprendí a los palos, por eso hoy en día el estudio para mí significa una tortura”.*

Historia de Vida No. 1 Ausencia de la figura paterna en la infancia, presencia de maltrato físico y psicológico.

Alumno aplicado en la escuela primaria, notas bajas en la escuela secundaria, objeto de burlas.

Etapas de rebeldía (adolescencia), pensamientos suicidas y agresividad

Inicio del consumo de drogas, las que calman las conductas agresivas, no hay interés en el futuro

Las relaciones familiares son deficientes, discusiones repetidas. el grupo de amigos son consumidores, tanto familiares como vecinos

Es de naturaleza violenta, participa de pequeños actos violentos

*La adolescencia estuvo marcada por los cambios que se experimentan, fue en esta etapa donde el muchacho empezó a advertir conductas agresivas, rebeldía con sus padres, “discutía mucho con ellos, sobre todo porque me dejaron de interesar las clases, tenía notas deficientes, una mala conducta, dejaba clases a menudo.*

*Pasé por una época de oscuridad con pensamientos suicidas, depresivos, quería matarme, detestaba estar en mi*

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

*casa, aún lo hago”, dejando demostrado el cambio radical en la conducta del joven.*

*En la juventud “inicié el consumo de drogas, las que calmaron parte de mi agresividad y mis pensamientos suicidas. En la universidad mi desempeño fue y es deficiente, cambié de carrera y aun así no logro aplicarme”.*

*El joven expresa que sus relaciones familiares siempre son inadecuadas: “sigo discutiendo con mi mamá y mi papá, siento que no me aceptan, me dicen que soy un flojo y que no sirvo, me sacan en cara que no trabajo, que soy un parásito, un vagabundo”, esto demuestra la falta de motivación del joven hacia el futuro, además de lo que se ha mencionado anteriormente, no posee un interés escolar y ve las drogas como un refugio para sus problemas.*

*Finalmente, respecto a las conductas agresivas, expresa que “he participado de pequeños robos, no directamente, también he sido violento por naturaleza pero las drogas no afectan eso”.*

*En la segunda historia de vida el joven comienza narrando que: “mi infancia fue normal, como la de cualquier niño, tenía juguetes y todo el asunto. Mi papá siempre tomó licor y por supuesto me pegaba. Una vez le robé, tenía como 6 años, quería salir y no tenía riales, como es de esperar el viejo me pegó” manifestando las relaciones conflictivas desde los primeros años de la infancia y ciertas conductas inadecuadas (robo).*

Historia de Vida No. 2

Padre alcoholico, quien a su vez lo maltrataba físicamente

Era un alumno aplicado en la primaria, agresivo con sus compañeros.en secundaria reprobó clases y decidió dejar de estudiar

Adolescencia marcada por el consumo de alcohol y drogas. Intentó distraerse en deportes y arte pero falló

Las drogas lo "controlaron" un poco en su vida errada, aprendió a dibujar y el "arte de las drogas"

Con su mamá y su hermana mantiene buenas relaciones. Con su padre la relación es conflictiva

Con algunos amigos estudia, con otros dibuja y se droga. Ha vendido drogas para consumir más y le resultó algo provechoso.

*Como es usual, el joven también expresó haber sido aplicado en sus años de primaria, “mi comportamiento era normal, no tuve problemas con las profesoras, nunca me salí de las normas establecidas, fui buen estudiante” por ende, siguió el patrón de muchos durante su niñez.*

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

*La adolescencia comenzó con cambios negativos como fueron el consumo de sustancias y el abandono de la escuela: “en la secundaria anduve de vago y dejé clases, repetí años como seis veces y así finalmente dejé de estudiar. Me dediqué a las cosas malas, una vez hasta le choqué el carro a mi roco. Realmente me volví una persona molesta, muy nefasto, las drogas me llevaron a controlar un poco más mi etapa de adolescente, mis ansiedades”, es aquí donde el muchacho empieza a desencadenar su dependencia a las drogas.*

*Su juventud la describe llena de intentos fallidos por tratar de dejar las drogas: “intenté distraerme, pero no lo lograba, conocí el arte y aprendí a dibujar, también aprendí a enrollar puros, considero que eso es arte”.*

*Las relaciones familiares son excelentes con su madre y hermanos, a diferencia de la relación con la figura paterna, “con mi padre las relaciones son conflictivas, siempre me dice que soy un vago, un flojo, cuando él también lo es”, destacando que su principal roce familiar siempre ha sido con el papá, generando discusiones muy a menudo.*

*Finalmente, su grupo de amigos a pesar de tener una actividad recreativa también son consumidores de drogas: “con los brotheres me llevo tuani, con algunos estudio, con otros dibujo y me drogo” lo cual perpetúa su reincidencia en la adicción. El joven considera que no es agresivo pero en el aspecto delictivo “vendí drogas para consumir más, y me resultó” lo cual lo enmarca como un posible joven en riesgo social.*

*Estas historias de vida, si bien tienen sus semejanzas y sus diferencias, muestran la realidad de muchos jóvenes que consumen drogas en nuestro país. La raíz de su adicción puede estar en las disfuncionalidades familiares o posiblemente en el desarrollo de un entorno inadecuado, lo que a su vez lleva a que este problema se expanda a otros jóvenes que están en riesgo.*



### **7.3 Propuesta metodológica**

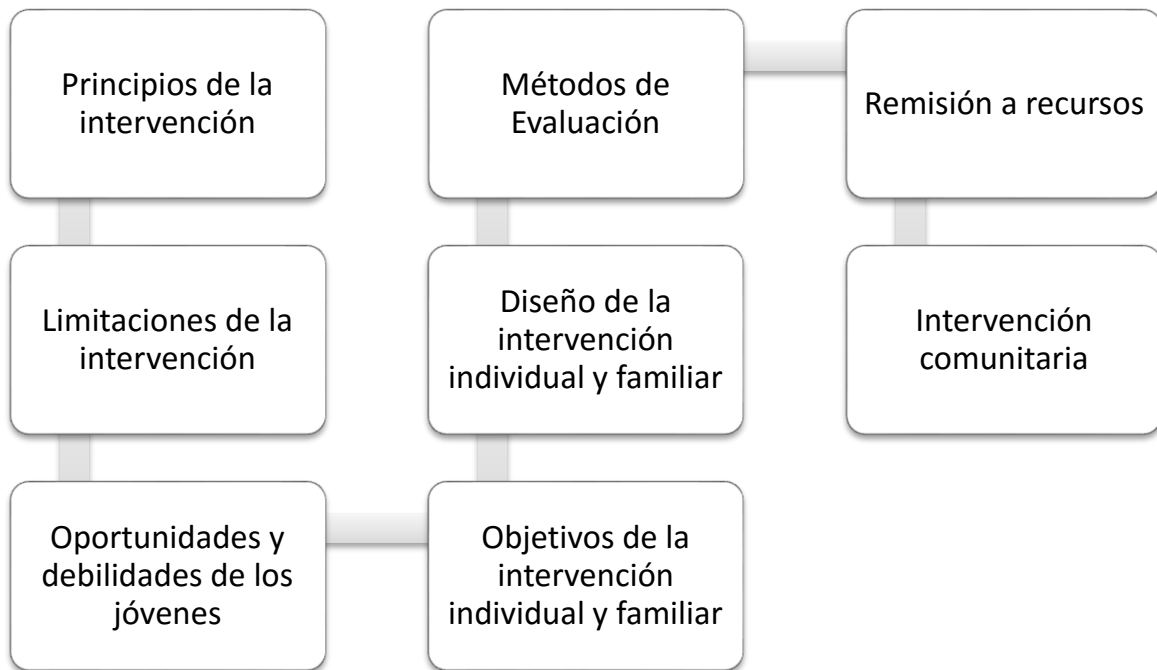
La siguiente propuesta metodológica corresponde al cuarto objetivo de este estudio, realizada con la finalidad de intervenir desde el Trabajo Social en la temática de adicciones. Está basada en fundamentos teóricos utilizados en los modelos clásicos de intervención como son modelo centrado en la tarea y sistémico, así como el modelo integrado que corresponde a los modelos actuales según Ponticelli (1998). De igual manera, cada uno de los aspectos planteados sobre la realidad de los jóvenes, están extraídos de los resultados obtenidos por medio de la investigación realizada y se encuentran plasmados en el acápite previo a éste.

Según Viscarret (s.f) el modelo centrado en la tarea implica fortalecer la confianza y las capacidades de las personas para dar solución a sus problemas, aun contado con apoyo profesional; mientras el modelo sistémico contempla no solo la implicación de los individuos en la solución de problemáticas, sino también la de los demás recursos que le rodean. Por otro lado, Ponticelli (1998) explica que el modelo integrado abarca todos los ejes sociales que rodean a un individuo con la finalidad de hacer uso de estos y potenciar la iniciativa de las personas para cumplir con sus motivaciones personales.

Es de suma importancia destacar que esta es una propuesta general para los 5 casos estudiados durante la investigación y que es adaptado a cada uno de los aspectos a mejorar en la vida de los mismos. La finalidad de esta propuesta es, a como se contempla en la teoría, ofrecer protagonismo a los individuos para ser partícipes del proceso de cambio y potenciar sus cualidades tanto personales, familiares como sociales.

En el siguiente gráfico se presenta un breve bosquejo o ruta de la estructura de la propuesta de intervención.

Gráfico No.20: Metodología de la intervención



Fuente: Elaboración propia.

La propuesta metodológica está estructurada de manera que primero se establezcan principios rectores en los cuales debe fundamentarse el actuar procedimental del personal que lleva a cabo la intervención. Asimismo, se plantean las limitaciones que pueden surgir durante el proceso, tomando en cuenta que las realidades, los contextos y el actuar de las personas son cambiantes, dando pie a situaciones que podrían sesgar la intervención.

Luego de establecer los principios y limitaciones se procede a la delimitación de los puntos a favor u oportunidades y las debilidades o aspectos a mejorar por cada uno de los jóvenes que pertenecen a la muestra. Estos aspectos a mejorar son el eje principal para el diseño de los objetivos de la intervención. Las oportunidades son tomadas como recursos que pueden ser utilizados para mejorar el proceso y organizarlo de manera más integral.

Como se mencionaba anteriormente, a partir de los aspectos a mejorar (debilidades) se establecen los objetivos de intervención tanto a nivel individual, familiar y finalmente comunitaria. Posteriormente, por medio de un diseño esquematizado, se detallan los contenidos a trabajar, las actuaciones de la o el Trabajador Social y los instrumentos de apoyo que se utilizarán en cada etapa.

Para elaborar el diseño de la intervención, se tomó como referencia procedimental la entrevista realizada con el especialista en intervención en adicciones Danilo Norori, quien manifestaba que desde el Trabajo Social es importante incidir sobre la familia de los jóvenes consumidores, ya que ésta es la primera escuela y es donde el joven se ha formado y a su vez influye en el comportamiento de sus miembros.

Es por esto que al intervenir se debe promover el cambio de forma de pensar, sentir y hacer de los jóvenes. Cabe destacar que siempre es necesario contar con el apoyo familiar o con alguna persona significativa para el joven ya que este es un recurso que facilita la remisión a recursos y promueve el cambio de hábitos en los jóvenes.

Finalmente, el Trabajador Social debe limitarse al área de reeducación tanto del joven como la familia, sin incidir en planos que corresponden a tratamientos terapéuticos realizados en los centros de rehabilitación u otros recursos respectivamente (Norori, 2015, comunicación personal).

A continuación se presenta la metodología de intervención, con los aspectos explicados anteriormente.

### 7.3.1 Metodología de intervención

Primeramente, se han constituido los siguientes principios o ejes principales de la intervención, los que no pueden ser ignorados ya que constituyen la base esencial del proceso:

- El proceso de intervención se llevará a cabo centrándose en la disponibilidad indispensable voluntaria y de mutuo acuerdo por parte de los jóvenes y las familias de estos.
- La intervención individual y familiar serán procesos paralelos que no pueden ir separados metodológica y cronológicamente.
- Las actividades propuestas serán llevadas a cabo en momentos donde los jóvenes no estén bajo efectos de las sustancias que consumen. Asimismo se garantizará la seguridad, utilizando como entorno la zona de comodidad del joven o la familia.
- Debido a la naturaleza de la intervención desde el Trabajo social, la finalidad o punto culminante de esta propuesta es la remisión a recursos.

La remisión a recursos debe ser entendida a como explica Quintero (1997), en la determinación de cuáles entidades sociales, públicas, privadas o demás organismos están en condiciones de intervenir en los aspectos ajenos a la intervención del Trabajo Social como son las áreas de psicología, psiquiatría, medicina general, entre otras. De igual manera la remisión a recursos puede estar indicada directamente a la integración en centros de rehabilitación para adicciones.

Seguidamente, se han contemplado las siguientes limitaciones que puede tener la propuesta de intervención tanto a nivel teórico como práctico:

- Negativas por parte de los jóvenes y las familias al proceso de intervención.
- Resistencia o actitudes negativas por parte de los jóvenes y las familias durante el proceso de intervención.
- Abandono del proceso a nivel de los jóvenes o de familia.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- Poca pertinencia de las actividades planteadas con la realidad de los jóvenes.
- Resultados negativos o insatisfactorios al finalizar el proceso de intervención.
- Toma de compromisos personales y familiares con bajo nivel de responsabilidad.

Si bien se pretende que la intervención esté adaptada a la realidad, contexto, y aspectos a mejorar tanto a nivel individual como familiar, existen situaciones que pueden generar cambios o dificultades durante el proceso, por lo tanto es pertinente tomar en cuenta las limitaciones mencionadas anteriormente.

Prosiguiendo con la metodología de intervención, a continuación se presentan los puntos a favor (oportunidades) y los puntos a mejorar (debilidades) por cada uno de los jóvenes, teniendo como principal respaldo los resultados de la investigación.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Tabla No. 8: Oportunidades y debilidades de los jóvenes.

Sujeto	Oportunidades	Debilidades
<b>MC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad universitaria.</li> <li>• Habita con su familia consanguínea.</li> <li>• Posible apoyo familiar.</li> <li>• El tiempo de ocio del joven no está en uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadie lo ha instado a dejar las drogas.</li> <li>• Relación familiar inadecuada con la madre.</li> <li>• Desinterés por la educación académica.</li> <li>• Dependencia a la marihuana (5 años).</li> <li>• El entorno de familia (primos), amigos y comunidad promueve el consumo.</li> </ul>
<b>Tito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad bachiller.</li> <li>• Habita con su familia consanguínea.</li> <li>• Posible apoyo familiar (madre y hermana).</li> <li>• Está consciente que el uso de drogas es negativo para su vida.</li> <li>• Utiliza parte de su tiempo de ocio para actividades recreativas (dibujo).</li> <li>• Ha tenido intentos para dejar de consumir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierta desinterés por la educación académica.</li> <li>• Dependencia de la marihuana (7 años).</li> <li>• Relación familiar inadecuada con su padre.</li> <li>• Concepto erróneo sobre quienes deben formar sus redes sociales.</li> <li>• El entorno de amigos y comunidad promueve el consumo.</li> </ul>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Sujeto	Oportunidades	Debilidades
<b>Memo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considera que consumir drogas no es algo normal.</li> <li>• Habita con su familia consanguínea.</li> <li>• Tiene aparente conciencia de la negatividad de las drogas.</li> <li>• Posible apoyo familiar (madre y pareja sentimental).</li> <li>• El tiempo de ocio del joven no está en uso.</li> <li>• Ha tenido intentos para dejar de consumir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desinterés por la educación académica (aprobó hasta 3er año de secundaria).</li> <li>• Entorno de amigos y comunidad que promueve el consumo.</li> <li>• Dependencia de la marihuana (7 años).</li> <li>• Concepto erróneo sobre el uso del dinero y las formas de obtenerlo.</li> </ul>
<b>Cerebro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habita con su familia consanguínea</li> <li>• Escolaridad universitaria.</li> <li>• Está interesado y enfocado en sus estudios.</li> <li>• Posible apoyo familiar (madre).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependencia de la marihuana (5años) y de vez en cuando bañados (marihuana y crack)</li> <li>• Conductas agresivas con sus familiares.</li> </ul>
<b>Salvatorí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad bachiller.</li> <li>• Consciencia sobre la negatividad de consumir drogas.</li> <li>• Posible apoyo familiar (madre y abuela).</li> <li>• Ha tenido intentos para dejar de consumir.</li> <li>• Aparente interés en la educación académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación familiar inadecuada con la madre.</li> <li>• Entorno familiar (primos) y comunitario que promueve el consumo.</li> <li>• Dependencia de la marihuana y el crack desde hace 12 años.</li> <li>• Conductas agresivas en su entorno.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia con base en los resultados encontrados en la investigación.

Ahora bien, luego de considerar los aspectos a mejorar y las ventajas con las que se cuenta por cada joven, se plantean los aspectos metodológicos dando inicio con la intervención a nivel individual y familiar.

## **Diseño de la intervención individual y familiar**

### **Aspectos a tomar en cuenta:**

- Debido a que la realidad de los 5 casos estudiados presentan diferencias particulares, la intervención aquí planteada debe ser aplicada en cada caso específico, es decir para cada joven implicado en este estudio y su entorno familiar. Por lo tanto, si bien el diseño tiene una estructura establecida, esta debe contar con la flexibilidad necesaria para adaptarlo a los aspectos a mejorar por cada joven.
- La intervención individual y familiar cuenta con objetivos propios, pero son realizadas de manera paralela y alterna.
- En las actividades referentes a la intervención familiar es imprescindible la integración del joven consumidor.
- Todas las actividades contempladas en esta propuesta se llevarán a cabo haciendo uso de visitas domiciliarias.
- En caso de que la familia no acepte ser parte de la intervención, se buscará un recurso externo (persona significativa) del joven que brinde apoyo para la intervención individual.
- Para el desarrollo de esta intervención se ha estipulado un tiempo total de 4 meses, dando un lapso de 1 mes para cumplir con las actividades pertenecientes a cada objetivo (4 objetivos en total tanto a nivel individual como familiar). Se dará prorroga de 1 mes adicional en caso de imprevistos y tomando en cuenta la flexibilidad de la intervención social, pudiendo extenderse a 5 meses hasta lograr la remisión a recursos.
- La intervención comunitaria se realizará por cada contexto estudiado (barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur) y se llevará a cabo luego de terminadas las intervenciones individuales y familiares.

**Recursos de la intervención:** Para el proceso de intervención es necesario realizar diagnósticos a nivel individual y familiar que permitan bosquejar la



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

situación a nivel general. Para esto se han diseñado tres instrumentos propios del proceso:

- Ficha técnica No. 1: centrada en el joven consumidor, aborda aspectos referentes a la droga consumida, frecuencia de consumo y demás elementos que permitirán conocer el cuadro de consumo de cada joven. Este instrumento será de ayuda para el diagnóstico individual junto con los resultados obtenidos en esta investigación (Ver Anexo No. 6).
- Ficha técnica No. 2: centrada en la familia del joven consumidor, aborda aspectos de dinámica familiar, formas de comunicación, entre otros aspectos que permitirán conocer el cuadro familiar de los jóvenes. Este instrumento será de ayuda para el diagnóstico familiar junto con los resultados obtenidos en esta investigación (Ver Anexo No. 7).
- Historia social (Ficha técnica No. 3): diseñada para recoger datos que permitan visualizar información relevante en cada uno de los aspectos importantes para la intervención individual y familiar (Ver Anexo No. 8).

**Objetivos de la intervención individual:**

Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales.

Propiciar oportunidades para que el joven tome la iniciativa de emplear su tiempo en actividades de desarrollo personal.

**Objetivos de la intervención familiar:**

Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.

Fortalecer las prácticas de asertividad y confianza en las relaciones familiares enfatizado en la relación del buen trato para la convivencia.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

**Referencias**

Individual (únicamente presencia del joven)

Familiar (presencia del joven y la familia)

Tabla No. 9. Diseño plan de Intervención.

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales	Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.	Conversación para obtener la disponibilidad individual y familiar para abordar el tema de las drogas desde una perspectiva de intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo.</li> <li>• Motivación al joven y a la familia para su implicación en la intervención y lograr un cambio.</li> </ul>	Entrevistas informativas	Diario de campo.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales	Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.	Encuentro para discutir las generalidades del plan de intervención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar apoyo.</li> <li>• Motivación al joven y a la familia para su implicación en la intervención y lograr un cambio.</li> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> </ul>	Entrevistas informativas	Diseño del plan de intervención. Diario de campo.
		Entrevista para conocer las expectativas de la familia ante la intervención.			
		Aplicación de ficha técnica No. 1 para diagnóstico individual.		Entrevista familiar	Diario de campo Ficha técnica No. 2
		Aplicación de ficha técnica No. 2 para diagnóstico familiar.			

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales	Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.	Aplicación de Historia Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades.</li> </ul>	Entrevistas individuales y familiares	Diario de campo. Ficha técnica No.3 Hojas de bloc.
		Programación de visitas según la disponibilidad del joven y la familia.		Entrevista familiar.	Diario de campo. Diseño de plan de intervención.
		Tema educativo: importancia de la salud física, mental y social		Presentación de material educativo.	Videos sobre el tema Ficha de evaluación de actividades (individual)

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales	Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.	Tema educativo: efectos de las drogas y sus consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Presentación de material educativo.	Videos y afiches sobre el tema. Ficha de evaluación de actividades (familiar).
		Tema educativo: testimonios sobre el proceso de abandonar el consumo de drogas		Presentación de material educativo.	Videos sobre el tema. Ficha de evaluación de actividades (individual)

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales	Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.	Tema educativo: codependencia y sus consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Presentación de material educativo.	Videos y afiches sobre el tema. Ficha de evaluación de actividades (familiar).
		Tema reflexivo: Autoestima		Presentación de material educativo. Actividad de reflexión.	Afiches y videos sobre el tema. Hojas de block. Ficha de evaluación de actividades (individual)

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Sensibilizar sobre la dependencia existente en cuanto al consumo y abuso de drogas ilegales	Sensibilizar a los miembros de la familia sobre los peligros de la dependencia que posee el joven consumidor.	Tema educativo: importancia del entorno familiar en la intervención en adicciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Presentación de material educativo.	<p>Videos sobre el tema.</p> <p>Lápices de grafito.</p> <p>Hojas de block.</p> <p>Lapiceros.</p> <p>Ficha de evaluación de actividades (familiar).</p> <p>Ficha de evaluación de objetivos.</p>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Propiciar oportunidad es para que el joven tome la iniciativa de emplear su tiempo en actividades de desarrollo personal.	Fortalecer las prácticas de asertividad y confianza en las relaciones familiares enfatizado en la relación del buen trato para la convivencia.	Tema educativo: habilidades propias y como utilizarlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Entrevistas motivacionales	Videos sobre el tema. Dinámicas de creación y reflexión. Ficha de evaluación de actividades (individual)
		Tema educativo y reflexivo: tipo y desempeño de roles familiares.		Entrevistas motivacionales y educativas.	Afiches. Papelógrafo Dibujos Revistas Dinámicas Ficha de evaluación familiar.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Propiciar oportunidad es para que el joven tome la iniciativa de emplear su tiempo en actividades de desarrollo personal.	Fortalecer las prácticas de asertividad y confianza en las relaciones familiares enfatizado en la relación del buen trato para la convivencia.	Tema educativo y reflexivo: creación o reforzamiento de normas, límites y responsabilidades familiares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Entrevistas motivacionales y educativas.	Exposición sobre el tema. Afiches. Papelógrafo Dibujos. Revistas. Dinámicas de reflexión. Ficha de evaluación de actividades (familiar).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Propiciar oportunidad es para que el joven tome la iniciativa de emplear su tiempo en actividades de desarrollo personal.	Fortalecer las prácticas de asertividad y confianza en las relaciones familiares enfatizado en la relación del buen trato para la convivencia.	Tema educativo y reflexivo: importancia de la educación académica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Entrevistas motivacionales	Videos sobre el tema. Dinámicas de reflexión. Ficha de evaluación de actividades (individual)
		Tema educativo y reflexivo: estilos de comunicación entre los miembros de la familia.		Entrevistas motivacionales y educativas.	Papelógrafo Dibujos. Revistas. Dinámicas. Ficha de evaluación de actividades (familiar).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Propiciar oportunidad es para que el joven tome la iniciativa de emplear su tiempo en actividades de desarrollo personal.	Fortalecer las prácticas de asertividad y confianza en las relaciones familiares enfatizado en la relación del buen trato para la convivencia.	Tema educativo y reflexivo: usos del ocio (deporte, arte, cultura).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Entrevistas motivacionales	Videos sobre el tema. Dinámicas Ficha de evaluación (individual)
		Tema educativo y reflexivo: establecimiento del respeto en el ambiente familiar.		Entrevistas motivacionales y educativas.	Exposición. Afiches. Papelógrafo Dibujos. Revistas. Dinámicas de reflexión. Ficha de evaluación de actividades (familiar).

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Objetivos		Contenidos o acciones a trabajar	Actuaciones del/la Trabajador/as Social	Instrumentos de apoyo	
Individual	Familiar			Técnicas o actividades	Recursos
Propiciar oportunidad es para que el joven tome la iniciativa de emplear su tiempo en actividades de desarrollo personal.	Fortalecer las prácticas de asertividad y confianza en las relaciones familiares enfatizado en la relación del buen trato para la convivencia.	Tema reflexivo: compromisos familiares para lograr el cambio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo de los comportamientos positivos.</li> <li>• Atenuar situaciones que propicien el abandono del proceso.</li> <li>• Orientación oportuna en los temas a tratar así como la aclaración de dudas que puedan surgir.</li> <li>• Dar pautas para los cambios de hábitos.</li> <li>• Facilitar materiales y conocimientos para la realización de actividades</li> </ul>	Entrevista motivacional	Elaboración de mural de compromisos. Diario de campo. Marcadores. Hojas de colores y block. Ficha de evaluación de actividades familiar y de objetivos.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Una vez finalizado este proceso metodológico se convocará a una reunión donde la familia o alguna persona significativa para el joven lo motive o inste ya sea por medio de un discurso, una carta o algún otro medio, con la finalidad de lograr que el joven sea remitido a los recursos correspondientes para su tratamiento.

Posteriormente, el/la Trabajador/a Social estará evaluando el cumplimiento de los compromisos familiares, cuya metodología está plasmada en el sistema de evaluación del acápite siguiente.

### Métodos de evaluación

La evaluación es un proceso constante y se realiza con la finalidad de valorar criterios que nos permitan conocer si el proceso llevado a cabo permitió alcanzar los objetivos propuestos.

En el caso de la propuesta metodológica de intervención en adicciones, se plantea llevar a cabo evaluaciones *antes*, *durante* el proceso y *después* de que este haya finalizado. Para esta finalidad se han diseñado instrumentos que permitan extraer la información necesaria para la evaluación. Cabe destacar que la evaluación es de índole *formativa*, por lo tanto se obtendrá información de naturaleza cualitativa.

Tabla No. 10. Sistema de Evaluación

	Qué evaluar	Cómo	Cuándo	Instrumentos
<b>Antes</b>	Expectativas de los participantes acerca del proceso de intervención. Condiciones presentes para poder llevar a cabo el proceso.	Entrevistas con la familia y el joven consumidor. Se presentará el plan de intervención, se preguntarán las expectativas de los participantes y las condiciones para el proceso.	Antes de iniciar con las sesiones destinadas a impartir temas, es decir, en los primeros encuentros.	Diario de campo.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

	<b>Qué evaluar</b>	<b>Cómo</b>	<b>Cuándo</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Durante</b>	Eficiencia y efectividad de las actividades realizadas. Congruencia entre lo logrado por medio de las actividades y lo planteado en los objetivos de la intervención.	Se aplicaran fichas de evaluación con la modalidad de entrevistas, para conocer la implicación del joven y su familia en el proceso, así como la asimilación de conocimientos, encaminados al cumplimiento de los objetivos propuestos.	Al finalizar las actividades relacionadas con la impartición de temas educativos, reflexivos e informativos. De igual manera, el alcance de objetivos se evaluar	Ficha de evaluación de actividades individuales (Ver Anexo No. 9). Ficha de evaluación de actividades familiares (Ver Anexo No. 10). Ficha de evaluación de objetivos (Ver Anexo No. 11).
<b>Después</b>	Cumplimiento de los compromisos familiares e individuales.	Una vez terminado el proceso de intervención, se harán cuatro sesiones para entrevistar a la familia y valorar el cumplimiento de los compromisos establecidos.	1ra sesión: 1 mes luego de finalizado el proceso. 2da sesión: 3 meses luego de finalizado el proceso. 3ra sesión: 6 meses luego de finalizado el proceso. 4ta sesión: 1 año después de finalizado el proceso.	Ficha de evaluación de compromisos (Ver Anexo No. 12).

Fuente: Elaboración propia.

### **Intervención comunitaria**

La intervención comunitaria se ha diseñado tomando en cuenta los contextos que se abordaron durante esta investigación (2 barrios) y tendrá como principal objetivo prevenir situaciones que promuevan entornos sociales propicios para el consumo de drogas. Entre las principales acciones para lograr este objetivo se contemplan las siguientes:

- Coordinación con recursos o instituciones correspondientes para intervenir a los jóvenes que se encuentran en situaciones de adicción a las drogas.
- Coordinación con instituciones para realizar diagnósticos comunitarios que permitan determinar las causas de los problemas sociales, entre ellos el consumo de estupefacientes.
- Talleres de capacitación en las escuelas y en centros de referencia juvenil sobre la prevención y erradicación del consumo de drogas.
- Capacitaciones sobre la importancia de los deportes, el arte, la cultura, entre otros.
- Capacitaciones sobre relaciones humanas y sociales.
- Inclusión de jóvenes en riesgo en actividades positivas que prevengan la inclusión de estos en actividades ilícitas.
- Coordinación con instituciones correspondientes para erradicar situaciones de delincuencia.
- Organización de campañas educativas sobre: las adicciones y sus consecuencias, consumo de drogas y salud pública, relaciones familiares y prevención de riesgo social.

## VIII. Conclusiones

Según los objetivos planteados en la presente investigación, se logró llegar a las siguientes conclusiones:

- Entre los aspectos internos que inciden en el consumo de drogas se encuentran los detonantes como son la observación, la curiosidad y la presión del medio. Referente a los aspectos externos se encontraron situaciones de maltrato en la infancia o actualmente, ya sea de índole física o psicológica; de igual manera, respecto a su situación la opinión de los jóvenes es favorable, ya que lo perciben como algo normal y sin mayor trascendencia. De igual manera, los medios de comunicación no cuentan con estrategias informativas que sean pertinentes al abordar el tema de las drogas, lo que atrae de manera indirecta la curiosidad de los más jóvenes y genera opiniones contrariadas respecto al rol que estos asumen.
- El entorno familiar de los jóvenes se ve sesgado por distintos conflictos familiares, disfuncionalidades o comportamientos erróneos encontrados en ellas. Hace presencia el fenómeno de la transferencia generacional de adicciones que organiza un ciclo de padres a hijos y que se repite con la conformación de nuevos entornos familiares. En lo que se refiere a las actitudes presentadas por los padres, estos suelen ser permisivos respecto al consumo de las drogas por parte de los hijos, o simplemente acuden a lo que se conoce como “ceguera familiar”.

Debido a las inconsistencias en el núcleo familiar, los jóvenes establecen grupos de amigos que suelen ser consumidores de drogas, esto como parte de la sensación de pertenencia a un entorno que se adecúa a los hábitos de los jóvenes. Estos consumidores asumen conductas inadecuadas como son la inducción de jóvenes en riesgo al uso de estupefacientes, aduciendo que ellos también pasaron por esa situación.



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- Las consecuencias más relevantes del consumo de drogas en la vida de estos jóvenes están en el medio económico, escolar, laboral y social. Algunos de ellos manifiestan que asumen conductas agresivas cuando se les aborda sobre el tema de las drogas, asimismo se involucran en peleas relacionadas con esta problemática y muchas veces se ven envueltos en robos o actos delictivos. Han desarrollado dependencia hacia las sustancias que consumen y no han tenido la voluntad para dejar este hábito; de igual manera, algunos no poseen empleo debido a esta situación, destinan altas sumas de dineros para la compra de estupefacientes y en su gran mayoría no tienen interés por la educación académica.
- La propuesta metodológica de intervención centrada en los fundamentos teóricos, contempla los puntos a favor y las debilidades de cada uno de los sujetos de estudio teniendo objetivo sensibilizar sobre la dependencia de las drogas consumidas así como la integración de la familia en este proceso para que finalmente sea remitido a un recurso de tratamiento (psicólogos, psiquiatras, médicos, centros de rehabilitación, entre otros).

## **IX. Recomendaciones**

Tomando como referencia las conclusiones obtenidas por medio de la investigación y los objetivos de ésta, se recomienda lo siguiente:

- Se considera que los detonantes del consumo se da mayoritariamente en el aspecto familiar y social. Es por esta razón que se valora primeramente el sugerir que hoy en día las familias intenten propiciar hogares con valores y buenos hábitos de comunicación.
- El factor del maltrato ya sea físico y psicológico es notorio en la vida de los consumidores de drogas, por lo tanto, es esencial que tanto los jóvenes como los padres erradiquen conductas violentas y destructivas en las relaciones de convivencia.
- Considerar un núcleo familiar como “perfecto” sería un error, es por eso que cuando se presente un caso de drogadicción lo ideal no sería abandonar o rechazar al adolescente, joven o adulto que lo presente, sino brindar apoyo afectivo y buscar soluciones profesionales con el fin de ayudar a detener el problema.
- A nivel social es común que los patrones familiares de consumo y los grupos de amigos adictos influyan en la perpetuación del problema. Se sugiere que en la medida de lo posible se eviten estos círculos de consumo y las personas que se mantienen en ellos.
- Todos y todas debemos tomar como iniciativa comprender a las personas que padecen una adicción y aprender a tratarlas. Ellos indirectamente toman como referencia el comportamiento de las demás personas con ellos para seguir consumiendo o no, ya que el rechazo los impulsa a sentirse incomprendidos y tomar actitudes de rebeldía.
- Se debe propiciar que los medios de comunicación sean más educativos y no desinformativos, ya que ejercen una gran influencia sobre la forma de pensar, sobre todo en los jóvenes. En las escuelas y universidades se debe

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

hacer conciencia sobre los riesgos y consecuencias que ocasiona ser un consumidor de drogas.

- De igual manera se deben impulsar campañas a nivel de barrio o distrito donde se sensibilice a los jóvenes en el tema de las drogas. Una alternativa de distracción para los jóvenes sería la organización de actividades recreativas y ofertar carreras técnicas que sean de interés para ellos (motivarlos a estudiar).
- Los planteamientos no son algo fácil si no se trabaja de manera estratégica en una alianza entre organizaciones, instituciones y la comunidad misma, por ello la organización comunitaria es base para el desarrollo de todas las políticas de desarrollo de la juventud.
- Es pertinente que los estudiantes de la carrera de Trabajo Social, realicen estudios de continuidad sobre el presente trabajo, realizando así un proyecto sobre la propuesta de intervención.

## X. Bibliografía

- Ander-Egg, E. (1989). *El Trabajo Social como acción liberadora*. Barcelona, España: Editorial Humanitas.
- Baptista, P. Hernández, R. y Fernández, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. Cuarta edición, México D.F, México: Mc Graw and Hill.
- Bogdan y Taylor (1998). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Caballero, F. (2008). *Las drogas: educación y prevención*. Madrid, España: Ediciones Cultural
- Cáceres, D. (2006). *Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales*. Bogotá, Colombia.
- Calafat, A. y Monserrat, J. (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas) (2000). *Salir de marcha y consumo de drogas*. Madrid, España.
- Cerda, D y Moreno, E. (1998). *Formación cívica y social 1er año (p 62-73)*. Managua, Nicaragua: PAVSA.
- Cerda, D y Moreno, E. (1998). *Formación cívica y social 2do año (p 68-82)*. Managua, Nicaragua: PAVSA.
- CNLCD (Consejo Nacional de Lucha Contra las Drogas) (2002), *Plan Nacional Antidrogas*. Managua, Nicaragua.
- Código Penal de la República de Nicaragua, Ley 641 (2008). *Posesión o tenencia de estupefacientes, psicotrópicos y otras sustancias controladas*. Diario La Gaceta. Managua, Nicaragua.
- Cruz, A y Sequeira, V. (2000). *Investigar es fácil II*. Managua, Nicaragua: Editorial universitaria UNAN- Managua.
- Duque, A. (2013). *Metodologías de intervención social: palimpsestos de los modelos de Trabajo Social*. Manizales, Colombia: Editorial Epi- Logos.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- Fernández, L. (1998). *Conceptos fundamentales en drogodependencias. Drogodependencias*. Madrid, España: Editorial Médica Panamericana.
- Forselledo, A. (1994). *Consumo de drogas y familia: situación y factores de riesgo*. Montevideo, Uruguay.
- García, L. (2014). *Marihuana y Crack consumen a los adolescentes*. El Nuevo Diario, ed. 12, 229. Managua, Nicaragua.
- García, E. Gil, J. y Rodríguez, G. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe, España.
- González, A. (2003). *Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales*. Revista ISLAS, p. 125-135.
- González, F. (1996). *Consumo de drogas en la adolescencia*. (p 257-266). Madrid, España: Psicothema.
- Hevas, J y Polaino, A. (2001). *Tus hijos y las drogas*. (p.183). Madrid, España: PALABRA.
- Herrero, M. (2012). *Protocolo de intervención desde el Trabajo Social en los centros de atención a las drogodependencias del instituto de adicciones*. Madrid, España: documento técnico del Instituto de Adicciones de la ciudad de Madrid.
- Hualde, C. (1993). *La droga juvenil*. Santa Fe de Bogotá, Colombia: Ediciones San Pablo.
- Jiménez, G. (2012). *Impacto social del consumo de drogas en el barrio el Paraisito*. Managua, Nicaragua.
- Jiménez, G. (2013). *Impacto social del consumo de drogas por parte de jóvenes habitantes del barrio Carlos Núñez Téllez, distrito 3 de Managua, durante el primer semestre del año 2013*. Managua, Nicaragua.
- López, F. (2002). *El análisis de contenido como método de investigación*. Huelva, España: Universidad de Huelva.
- Medina, M. (2003). *Consumo de drogas en adolescentes: resultados de la encuesta nacional de adicciones*. México D.F, México.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- Megías, E. (Fundación la Caixa) (2000). *Los valores de la sociedad española y su relación con las drogas*. Madrid, España: Colección Estudios Sociales.
- Munarriz, B. (2001). *Métodos y Técnicas Cualitativas de investigación*. Universidad del País Vasco: Vizcaya, España.
- Naciones Unidas (2015). *Informe Mundial sobre las Drogas. Oficina de las Naciones Unidas contra las Drogas y el Delito*.
- Norori, D. (2015). *Intervención desde el Trabajo Social con jóvenes adictos*. Comunicación personal: Managua, Nicaragua.
- Ortiz, H. (2001). *Evite que su hijo sea adicto y violento*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen.
- Pack, D. (2002). *Drogadicción*. Buenos Aires, Argentina: Grupo editorial Lumen.
- Plummer, K. (1986). *Los documentos personales: introducción a los problemas y la bibliografía del método humanista*. España Editores, S.A.
- Plutchik, R. (1997). *Conducta antisocial: causas, evaluación y tratamiento (p 425-488)*. México: Oxford University Press.
- Ponticelli, M. (1998). *Modelos teóricos del Trabajo Social*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen- Hvmánitas.
- Quintero, A. (1997). *Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Lumen- Hvmánitas.
- Rakin, H. (1997). *Conducta antisocial: causas, evaluación y tratamiento (p 940-969)*. México: Oxford University Press.
- Valverde, J. (1996). *Vivir con las drogas: experiencia de intervención sobre pobreza, drogas y sida*. Madrid, España: Ediciones Pirámide.
- Viscarret, J. (s.f). *Fundamentos del Trabajo Social: Modelos de Intervención en Trabajo Social*. (p. 300-344). Madrid, España: Editorial Alianza.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

**Webgrafía**

AFP (2014). *Marihuana legal en Washington y Colorado*. Diario El País, Uruguay.  
Tomado de:

<http://www.elpais.com.uy/mundo/legalizan-consumo-marihuana-fines-recreativos.html>

Capelli, D. (2013). *Uruguay venderá marihuana a 1 dólar*. Diario El Mundo. Madrid, España. Tomado de:

<http://www.elmundo.es/america/2013/10/21/noticias/1382367875.html>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **XI. Anexos**

### **Anexo No. 1: Guía de Observación**

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
**Guía de Observación**

Nombre de la Investigación: Impacto social del consumo de drogas en jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en los meses de Agosto a Noviembre del año 2013.

Objetivo General de la Investigación: Analizar el impacto social del consumo de drogas y las afectaciones en el desarrollo integral de los jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el período de Agosto a Noviembre del año 2013.

Dirigido a: Jóvenes consumidores de drogas pertenecientes a la muestra de esta investigación.

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Hora de Inicio: \_\_\_:\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_:\_\_\_

Iniciales o sobrenombre: \_\_\_\_\_

Lugar donde habita: \_\_\_\_\_

Aspectos a identificar:

Presenta cierta resistencia a la entrevista \_\_\_\_\_

Accesible a la entrevista \_\_\_\_\_

Descripción:



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Presenta señales de ansiedad durante la entrevista \_\_\_\_\_

Se muestra relajado al momento de la entrevista \_\_\_\_\_

Descripción:

Actitud reservada al hablar \_\_\_\_\_

Actitud extrovertida al hablar \_\_\_\_\_

Descripción:

Bajo efecto aparente de sustancias \_\_\_\_\_

No se perciben efectos de sustancias \_\_\_\_\_

Descripción:

Vestimenta desaliñada \_\_\_\_\_

Vestimenta adecuada \_\_\_\_\_

Descripción:

Se le entrevistó en su casa de habitación \_\_\_\_\_

Se le entrevistó en una esquina del barrio \_\_\_\_\_

Se le entrevistó en una reunión de consumo \_\_\_\_\_

Se le entrevistó en su centro de estudios \_\_\_\_\_

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **Anexo No. 2: Guía de entrevista en profundidad**

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
**Guía de Entrevista en profundidad No. 1**

Nombre de la Investigación: Impacto social del consumo de drogas en jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en los meses de Agosto a Noviembre del año 2013.

Objetivo General de la Investigación: Analizar el impacto social del consumo de drogas y las afectaciones en el desarrollo integral de los jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el período de Agosto a Noviembre del año 2013.

Dirigido a: Jóvenes consumidores de drogas pertenecientes a la muestra de esta investigación.

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Hora de Inicio: \_\_\_:\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_:\_\_\_

Iniciales o sobrenombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Lugar donde habita: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Aspectos a destacar del entorno familiar:

- ✓ ¿vive con su familia? ¿consanguínea o política?
- ✓ ¿saben ellos que consume drogas? ¿Quiénes específicamente?
- ✓ ¿hay alguno de los familiares que consuma? ¿Quién? ¿desde hace cuánto?
- ✓ Si los familiares saben del consumo ¿Qué opinan?
- ✓ Si los familiares no saben del consumo ¿Cómo lo oculta?
- ✓ ¿Cómo son las relaciones familiares? ¿se llevan bien? ¿discuten a menudo?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- ✓ ¿sufrió maltrato físico o psicológico por parte de sus padres en su niñez? ¿de qué manera?
- ✓ ¿mostraron los padres o tutores interés por mandarlo a la escuela e inculcarle valores? Si la respuesta es negativa ¿Por qué cree que sucedió esto?
- ✓ ¿ha discutido alguna vez con su familia por el asunto de las drogas? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo se siente al respecto?
- ✓ ¿ha habido alguien del entorno familiar que le inste a dejar las drogas? Si la respuesta es negativa ¿a qué cree que se deba?, si la respuesta es afirmativa ¿de qué manera lo han instado?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

### **Anexo No.3: Guía de entrevista en profundidad**

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
**Guía de Entrevista en profundidad No. 2**

Nombre de la Investigación: Impacto social del consumo de drogas en jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en los meses de Agosto a Noviembre del año 2013.

Objetivo General de la Investigación: Analizar el impacto social del consumo de drogas y las afectaciones en el desarrollo integral de los jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el período de Agosto a Noviembre del año 2013.

Dirigido a: Jóvenes consumidores de drogas pertenecientes a la muestra de esta investigación.

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Hora de Inicio: \_\_\_:\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_:\_\_\_

Iniciales o sobrenombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Lugar donde habita: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Aspectos a identificar del consumo a nivel de sociedad:

- ✓ ¿considera que tiene amigos? Si la respuesta es afirmativa ¿Cuántos?, si la respuesta es negativa ¿a qué cree que se deba esto?
- ✓ ¿sus amigos o quienes lo rodean consumen drogas?
- ✓ ¿Qué criterios emplea usted para definir que alguien es su amigo?
- ✓ ¿ha inducido a alguien a consumir? Si la respuesta es afirmativa ¿Cómo reaccionó esa persona?
- ✓ ¿considera que consumir lo hace violento o depresivo? ¿Por qué?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- ✓ ¿se ha involucrado en peleas o actos violentos relacionados con el consumo de drogas?
- ✓ ¿ha vendido algo de valor o ha robado dinero para consumir drogas?
- ✓ ¿Quién lo incitó a usted a consumir drogas? ¿Cómo fue la primera experiencia?  
¿Por qué lo hizo?
- ✓ ¿Cuáles son las razones por las que sigue consumiendo?
- ✓ ¿considera que el consumo de drogas es algo normal? ¿Por qué?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

#### **Anexo No.4: Guía de entrevista en profundidad**

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
**Guía de Entrevista en profundidad No.3**

Nombre de la Investigación: Impacto social del consumo de drogas en jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en los meses de Agosto a Noviembre del año 2013.

Objetivo General de la Investigación: Analizar el impacto social del consumo de drogas y las afectaciones en el desarrollo integral de los jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el período de Agosto a Noviembre del año 2013.

Dirigido a: Jóvenes consumidores de drogas pertenecientes a la muestra de esta investigación.

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Hora de Inicio: \_\_\_:\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_:\_\_\_

Iniciales o sobrenombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Lugar donde habita: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Aspectos a identificar como consecuencias del consumo:

- ✓ ¿Qué drogas consumes? ¿cada cuánto?
- ✓ ¿Qué efecto te produce ingerirla?
- ✓ ¿consideras que necesitas de esa o esas drogas para tener un buen rendimiento físico o para estar tranquilo?
- ✓ ¿hace cuánto consumes drogas? ¿has intentado dejarlas?
- ✓ ¿consideras que los medios de comunicación le dan publicidad a las drogas?  
¿Qué opinas de eso?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

- ✓ ¿tienes empleo? Si la respuesta es negativa ¿has intentado aplicar a uno? ¿Por qué crees que no lo consigues?, si la respuesta fue positiva ¿has tenido algún altercado en el trabajo por consumir drogas?
- ✓ ¿destinas parte de tu dinero al consumo de drogas? ¿aproximadamente cuánto? ¿proviene de tus padres o de tu empleo?
- ✓ ¿te interesan los estudios? Si la respuesta es negativa ¿Por qué no?, si la respuesta es positiva ¿planeas seguir estudiando a largo plazo?
- ✓ ¿ha pensado en dejar de estudiar? Si la respuesta es positiva ¿es por falta de motivación o considera que hay algo malo en la educación que se ofrece?
- ✓ ¿lo han tachado de delincuente por consumir? ¿Por qué?
- ✓ ¿has agredido a alguien bajo los efectos de las drogas? ¿te has auto-agredido? ¿Por qué? ¿has sido encarcelado por uso de drogas? Si la respuesta es positiva ¿Cuántas veces?, si la respuesta es negativa ¿has estado cerca de estarlo?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **Anexo No. 5: Guía de Historia de Vida.**

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Psicología**  
**Licenciatura en Trabajo Social**  
**Guía para Historia de Vida**

Nombre de la Investigación: Impacto social del consumo de drogas en jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en los meses de Agosto a Noviembre del año 2013.

Objetivo General de la Investigación: Analizar el impacto social del consumo de drogas y las afectaciones en el desarrollo integral de los jóvenes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el período de Agosto a Noviembre del año 2013.

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Hora de Inicio: \_\_\_:\_\_\_ Hora de Finalización: \_\_\_:\_\_\_

Iniciales o sobrenombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_

Lugar donde habita: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_ Estado civil:  
\_\_\_\_\_

Aspectos que se abordaran en la historia de vida:

- Infancia
- Escuela
- Adolescencia
- Juventud
- Relaciones familiares y grupos de amigos
- Conductas agresivas o depresivas



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **Anexo No. 6: Ficha técnica No.1**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



**Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

**Ficha Técnica No. 1**

**Diagnóstico Individual**

Nombre del Usuario:

Nombre del Responsable:

Fecha de Aplicación:

Objetivos de la Aplicación:

### **Datos Socio-demográficos**

Fecha de Nacimiento:

Sexo:

Estado Civil:

Escolaridad:

### **Datos del consumo**

Drogas de las que depende:

Tiempo que lleva consumiendo:

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

Frecuencia del consumo:

Intentos previos de solución:

Posibles motivaciones para abandonar el consumo:

Firma del usuario: \_\_\_\_\_

Firma del responsable: \_\_\_\_\_

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

**Anexo No. 7: Ficha técnica No. 2**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



**Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

**Ficha Técnica No. 2**

**Diagnóstico Familiar**

Nombre del usuario:

Nombre del responsable:

Fecha de aplicación:

Objetivos de la Aplicación:

**Datos sociodemográficos familiares**

Nombre Completo	Edad	Parentesco

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

**Datos cualitativos**

Tiempo de conocimiento del consumo:

Acciones puestas en marcha hasta el momento:

Tipo de relación con el consumidor:

Relaciones entre los miembros de la familia:

Funciones de cada uno de los miembros:

Integración de miembros ajenos al núcleo:

Firma del Responsable: \_\_\_\_\_

“Entre humo y consumo”  
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos  
Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **Anexo No. 8: Ficha técnica No.3**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



### **Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

#### **Ficha Técnica No. 3**

#### **Historia Social**

Nombre del usuario:

Nombre del responsable:

Fechas de aplicación:

Objetivos de la aplicación:

#### **Ítems a abordar**

Para la aplicación de la Historia Social es necesario anexar hojas en blanco con el fin de llenar los ítems establecidos

#### **I. Situación familiar del joven**

1.1 Antecedentes familiares

1.2 Dinámica familiar

1.3 Estructura familiar

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

1.4 Estilos de comunicación

1.5 Normas familiares

1.6 Consumo en la familia

1.7 Puntos fuertes

1.8 Debilidades

**II. Trayectoria educativa y laboral**

2.1 Formación educativa

2.2 Trabajos previos

2.3 Trabajo actual

2.4 Expectativas educativas

2.5 Expectativas laborales

**III. Situación económica actual**

3.1 Fuentes de ingresos y egresos

**IV. Redes sociales**

4.1 Existencia de relaciones de apoyo

4.2 Posibles potencialidades

4.3 Posibles riesgos

**V. Integración social**

5.1 Participación en el entorno social

5.2 Uso de los recursos sociales

**VI. Ocio**

6.1 Uso del tiempo libre

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

6.2 Características del ocio

**VII. Situación judicial**

7.1 Antecedentes existentes

7.2 Situación actual

7.3 Influencia en la vida actual

“Entre humo y consumo”  
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos  
Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **Anexo No. 9: Ficha de evaluación de actividades individuales**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



### **Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

#### **Ficha de evaluación de actividades**

##### **Individual**

Nombre del usuario:

Nombre del responsable:

Fechas de aplicación:

Objetivos de la aplicación:

#### **Preguntas**

1. ¿Qué aprendí de las actividades del día de hoy?
2. ¿Cómo me sentí al momento de realizarlas?
3. ¿Cómo puedo aplicar lo aprendido en mi vida diaria?



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

**Anexo No. 10: Ficha de evaluación de actividades familiares**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



**Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

**Ficha de evaluación de actividades**

**Familia**

Nombre de los usuarios:

Nombre del responsable:

Fechas de aplicación:

Objetivos de la aplicación:

**Preguntas**

1. ¿Qué aprendieron de las actividades del día de hoy?
2. ¿Cómo se sintieron al momento de realizarlas?
3. ¿Cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria?

“Entre humo y consumo”  
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos  
Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

**Anexo No. 11: Ficha de evaluación de objetivos.**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



**Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

**Ficha de evaluación de objetivos**

**Individual**

1. ¿Qué he aprendido a lo largo de las actividades realizadas durante este período de tiempo?
2. ¿cómo me he sentido con las actividades realizadas durante este período de tiempo?
3. ¿qué cambios he realizado a partir de lo aprendido en las actividades realizadas durante este período de tiempo?
4. ¿cómo puedo seguir aplicando lo aprendido durante mi vida diaria?

**Familiar**

1. ¿Qué han aprendido a lo largo de las actividades realizadas durante este período de tiempo?
2. ¿cómo se han sentido con las actividades realizadas durante este período de tiempo?
3. ¿qué cambios han realizado a partir de lo aprendido en las actividades realizadas durante este período de tiempo?
4. ¿cómo pueden seguir aplicando lo aprendido durante su vida diaria?

“Entre humo y consumo”  
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos  
Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

## **Anexo No. 12: Ficha de evaluación de compromisos**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



**Metodología para la intervención en casos específicos de adicciones**

**Ficha de evaluación de compromisos**

### **Preguntas**

1. ¿Qué compromisos hicimos al finalizar el proceso de intervención?
2. ¿Qué acciones hemos llevado a cabo para cumplir con estos?
3. ¿Qué dificultades hemos tenido en su cumplimiento?
4. ¿Cómo podemos seguir actuando para cumplir con estos compromisos?

“Entre humo y consumo”  
Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos  
Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

### **Anexo. No 13: Guía de entrevista con especialista**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**

**Departamento de Psicología**

**Carrera de Trabajo Social**



### **Guía de entrevista con especialista en adicciones**

#### **Preguntas**

1. ¿Cómo se puede recuperar de la adicción a un consumidor de drogas?
2. ¿Qué valor tiene la vida para una persona que es consumidor de drogas?
3. ¿Qué pasos, sigue usted para tratar a un consumidor de drogas?
4. ¿Qué importancia tiene la familia para la rehabilitación de un consumidor de drogas?
5. ¿Cuál es la importancia del Trabajador/a Social en la vida de los jóvenes consumidores de drogas?
6. ¿Cuál es el propósito que tiene un Trabajador/a Social para intervenir en la vida de un joven consumidor?
7. ¿Cuáles son los límites de un trabajador/a social al momento de intervenir en la vida de un consumidor de drogas?
8. ¿Qué es un plan de intervención?

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

**Anexo No. 14: Tablas de registro y análisis**

La siguiente tabla de registro y análisis contiene información obtenida por medio de la aplicación de instrumentos (observación, entrevistas, historias de vida).

Sujeto	1 (MC)	2 (Tito)	3 (Memo)
<b>Aspectos Generales de los consumidores al momento de la entrevista</b>	Habitante del barrio Carlos Núñez Téllez. Persona accesible, 24 años, soltero, extrovertido, universitario, no se presenta bajo los efectos de sustancias, de vestimentas adecuadas y fue abordado en su casa de habitación.	Habitante del barrio Carlos Núñez Téllez. Accesible, 24 años, soltero (“casado con las drogas”), bachiller, se presenta bajo los efectos de drogas, utiliza vestimentas desaliñadas y un poco sucias, se abordó en la esquina del barrio.	Habitante del barrio San Luis Sur. Accesible, 20 años, en unión libre, 3er año de escolaridad, no se presenta bajo efectos de sustancias, de vestimentas desaliñadas y con numerosos tatuajes. Se le captó en reuniones de consumo.
<b>Detonantes del consumo</b>	Le dio curiosidad al ver a los primos, la primera vez fue relajante y sin consecuencias. “me dio curiosidad al ver a mis primos, la primera vez fue relajante” “sigo consumiendo porque me relaja, me quita el estrés”	Por curiosidad, varias personas le instaron y hoy en día les da las gracias ya que las drogas es el camino que siempre había querido tomar. “varias personas me instaron y les doy las gracias, yo me di cuenta que las drogas eran el camino que yo quería tomar” “no tuve una razón para consumir, fue simple curiosidad” “fumo por habito más que todo”	Por curiosidad, dos amigos lo invitaron y consumió. Ahora simplemente no puede dejar de consumir. “yo solo mire a unos maes quemándose, y les pedí, fue amor al primer jalón, de lo más rico y desde esa vez he seguido” “dos amigos me invitaron, fume por curiosidad, quería probar como era”.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.  
(Estudio de 5 casos)

			“simplemente no puedo dejar de hacerlo”
<b>Opinión acerca del consumo</b>	Consume porque es relajante, quita el estrés del día a día. Usar sustancias es algo normal, así como lo es el licor. “fumar droga es algo normal, ya que el licor y el cigarro lo son”	Consume por hábito, es normal. “claro que es normal, yo la consumo y así lo veo”	No es normal porque no toda la gente lo ve igual. “no es normal, toda la gente no lo toma igual”.
<b>Maltrato Físico y Psicológico</b>	En la infancia su mama lo maltrataba físicamente todos los días y en cualquier momento. También se daba maltrato psicológico ya que siempre le hacían comentarios ofensivos. “Mi mama siempre me pegaba, diario, y me decía cosas feas”.	Su papa lo ha maltratado física y psicológicamente desde la infancia. “me pegaban como a todo chatel” “solo mi roco me pegaba por andar de rebelde, me lo merecía”.	Nunca sufrió ningún tipo de maltrato. “no me pegaban, solo en la calle vivía”
<b>Influencia de los medios de comunicación</b>	Los medios le dan publicidad a la droga subliminalmente, en series y películas, está mal pero es parte del negocio. “le dan publicidad a las drogas, en las películas y en series de televisión, está mal pero ese es su negocio”	Buscan a dar mala publicidad, pero gracias a ello es como ha descubierto donde comprar la droga. “buscan a tratar el tema desde un aspecto negativo, morboso y así es como he descubierto donde comprarla”	La quieren hacer ver como algo malo. “le dan una publicidad bien negativa, pero así es como siembran la semilla de la curiosidad en los chavalos”
<b>Entorno familiar y presencia de adicciones</b>	Vive con su familia consanguínea, sus padres no saben a ciencia cierta del consumo pero lo sospechan y están en contra de eso. Su hermano y sus primos	Vive con su familia consanguínea, todos ellos saben que consume, su hermano y sus primos consumen desde hace 10 años. Sus padres siempre le	Vive con su familia consanguínea y política. Toda su familia sabe de su consumo, ninguno de ellos consume, por ese lado se siente

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	<p>consumen.</p> <p>“mi roco y mi roca saben, bueno la verdad todos, no solo mi familia central, en un inicio se dieron cuenta, pero ya no, piensan que la deje”.</p> <p>“Siempre fumo fuera de mi casa o fumo donde mis tías porque me siento más tranquilo”</p> <p>“Varios primos consumen, por no decir todos”.</p>	<p>manifiestan que debería dejar de consumir por la imagen que muestra a la sociedad. Su padre es conocido por realizar robo (hurto y estafa).</p> <p>“Vivo con mi roca y hermana, claro que ellas saben, fumo en frente de ellas”.</p> <p>“No me pueden decir nada porque me maleo”.</p> <p>“Mis primos desde hace 10 años consumen”</p>	<p>como la oveja negra.</p> <p>“Soy la oveja negra”.</p>
<p><b>Relaciones de convivencia familiar</b></p>	<p>Nació de un embarazo no deseado, su padre no estuvo presente durante su infancia. Recibió mucho maltrato físico por parte de su madre y actualmente un poco del psicológico. Respecto a las drogas, no fuma en su casa ya que sus padres no tolerarían eso así que lo hace en casa de tíos. Se lleva bien con su familia, discute más que todo con su mamá ya que ella le hace comentarios destructivos. Nadie lo ha instado a dejar las drogas y si le dicen algo serán “palabras perdidas”.</p> <p>“Mi papa no estuvo presente conmigo</p>	<p>Manifiesta que sus relaciones familiares son tranquilas, discute “lo normal”, su única relación de choque es con su papá quien es alcohólico, cuando discuten (que es frecuente) el padre le manifiesta que es un vago y que nunca ha servido para nada. Respecto a las drogas, discuten por ello con regularidad. Todos lo han instado a dejar de consumir pero no les hace caso ya que le gustan.</p> <p>“sí, discutimos, una vez me sentí apenado por un bojo que me encontraron, me sentí apenado y</p>	<p>Expresa que en su familia se dan muchas discusiones, las relaciones son malas. Le expresan que deje de fumar, que se componga. Su mamá y su pareja lo han instado a dejar de consumir. Discute con su pareja y se agreden física y verbalmente.</p> <p>“Mis padres no estudiaron, así que tampoco mostraron interés de que yo lo hiciera, les interesa más la chamba”</p> <p>“todo el tiempo discutimos pero me da lo mismo, soy yo, al final”</p>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	<p>en mi infancia”</p> <p>“mi mama siempre me ha visto como un producto monetario”</p> <p>“nunca me ha dado confianza para hablar, si hubiera sido diferente tal vez no hubiera sido consumidor”</p> <p>“mis padres me tiran pedradas, pero no les hago caso, como estrategia para que no me descubran”</p> <p>“siempre me regañan, igual no les hago caso”.</p>	<p>también enojado porque me lo botaron”</p> <p>“si me dicen algo les digo un montón, así que no me dicen nada, es mi vida, así que no se tienen que meter, solo mi roco que a veces me dice que lo deje”</p>	<p>“mi mama me regaña me dice que deje ese vicio”</p> <p>“mi mujer me dice que deje de consumir, a veces nos vulgareamos o nos damos golpes”.</p>
<p><b>Amigos consumidores</b></p>	<p>Solo uno de ellos consume de vez en cuando. Generalmente se mantiene con sus familiares consumidores. Lo más importante de un amigo es que no anden divulgando que son consumidores. En la universidad consumió y en la cuadra donde vive todos son consumidores, se unieron y hacen reuniones para drogarse.</p> <p>“en el barrio toda la cuadra es de consumidores, todos fumamos y nos unimos”</p> <p>“sí, mis primos todos consumen”</p>	<p>22 de sus amigos son consumidores. No tiene muy esclarecido como debe ser una persona para ser considerado amigo. Con algunos se reúne para dibujar y fumar.</p> <p>“tengo 30 amigos, 22 de ellos si fuman y 10 no”</p>	<p>Posee un sinnúmero de amigos, casi todos consumen. Tiene que ser personas serias y que no hablen de él.</p> <p>“tengo como 20 y todos son fumones, drogos los pobres”</p> <p>“mis amigos deben ser confiables, que no divulguen que consumo drogas”</p>



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	“no tienen que dejarme morir, que no anden de chismosos”		
<b>Presión de pares</b>	<p>Nunca indujo a nadie a consumir aunque considera que si alguien está cerca de un círculo de consumo terminara drogándose ya sea por curiosidad o por presión grupal.</p> <p>“considero que si alguien está cerca de un lugar donde se está fumando va a caer en el consumo”</p>	<p>Ha inducido a otros a consumir, les da droga porque nota el interés, por lo general estas personas experimentan efectos adversos y él se burla de ellos.</p> <p>“les decía que le pegaran su jalón, pues los maes lo hacían y todo normal, les gusto”.</p> <p>“sí he inducido, más de una vez, dándoles droga, la toman con cierto desconocimiento pero con ganas de experimentar, tanto así que quedan estúpidos bajo el efecto y me burlo de ellos”.</p>	<p>Ha inducido a dos personas, quienes presentaron efectos adversos.</p> <p>“induje a un montón de chateles, se blanquearon, pero les gusto”</p> <p>“sí, ya induje a dos, y a ambos les dio la blanca”.</p>
<b>Manifestaciones de delincuencia</b>	<p>Lo de ser violento es parte de cada quien, por su parte no ha generado actos de violencia estando drogado.</p> <p>“el efecto de la droga cambia el estado de ánimo pero para bien, el ser violento está en la naturaleza de cada quien, si le agarra la loquera el mae se pone violento”</p> <p>Nunca ha robado para consumir ni</p>	<p>Considera que las drogas no afectan su estado emocional.</p> <p>“No he tenido bronca relacionado con eso”</p> <p>“no afecta mi estado emocional”</p> <p>“no soy violento por la droga, fumo para relajarme, montarme en el avión”.</p> <p>Desde pequeño realizaba pequeños robos en su entorno familiar, ha</p>	<p>Ya se ha visto envuelto en peleas relacionadas con la venta de drogas.</p> <p>“una vez me termine peleando con un mae por venderle”</p> <p>“he armado bronca y hasta me han chuziado”</p> <p>Ha robado con arma blanca en la calle, también ha robado en su</p>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	<p>vendido nada de valor. En su adolescencia participo de pequeños robos en gasolineras y supermercados.</p> <p>“nunca, siempre he buscado mi dinero para consumir por lo legal”</p> <p>“participo de pequeños robos en los supermercados”</p> <p>Antes de consumir le gustaba agredir a las personas, cuando empezó a fumar esto desapareció. Siempre ha tenido ideas suicidas y ha pensado en llevarlas a cabo. Ha estado cerca de estar encarcelado, la policía lo ha revisado dos veces.</p> <p>“A veces me daban ganas de autoagredirme, matarme”.</p> <p>“la policía ya me ha revisado dos veces”</p>	<p>empeñado cosas para conseguir dinero y consumir.</p> <p>“no he robado para consumir, pero he empeñado cosas”</p> <p>“he robado cosas pequeñas”</p> <p>No se considera agresivo. Ha vendido drogas para obtener dinero y seguir consumiendo.</p> <p>“todo el mundo me ve como un vago solo por tirarme mi rolo”</p> <p>“las viejas del barrio siempre me han dicho vago, porque piensan que la droga me hace robar”</p> <p>“me dicen delincuente por andar fumando en la calle”</p> <p>“me he escapado como unas 10 veces de caer preso”</p>	<p>casa y ha vendido los objetos para obtener dinero.</p> <p>“si ya he robado y vendido, he robado con arma blanca y también dentro de mi casa”</p> <p>Le dicen delincuente por caminar en la calle y fumar. Ha agredido a personas y ha estado en prisión 4 veces.</p> <p>“sí, he agredido, una vez le pegue su puñaleada a un mae y le robé”</p> <p>“sí una vez agredí a alguien andando fumado”</p> <p>“ya he estado preso 3 veces, la primera vez me agarraron por el olor y las otras dos me encontraron un pucho de hierba”</p> <p>“sí piensan que soy vago por andar en la calle y fumar en el barrio, la gente es ignorante y por eso dicen que uno es vago, todo el mundo me dice delincuente solo por robar y andar alucín”</p>
--	---	--	---

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

<p><b>Efectos de las drogas consumidas y sus consecuencias</b></p>	<p>Ingiere solo marihuana regularmente, le produce relajación, somnolencia, a veces da nauseas. Le sirve para cuando esta tenso, consume desde hace 5 años y no piensa dejarlo. “consumo marihuana, si puedo hacerlo diario lo hago, me ayuda a relajarme, a quitarme la tensión”. “a toda hora y cada vez que puedo” “fumo desde hace 5 años y no pienso dejarla”</p>	<p>Ingiere marihuana diariamente, ésta le causa relajamiento y le quita el estrés, le es necesaria para pensar. Siente que la droga no es necesaria pero es recreativa y la vida es un “party”. Ya lleva 7 años consumiendo y no piensa dejar de hacerlo. “marihuana diariamente, me relaja los músculos, es recreativa y para mí la vida es una fiesta” “ya tengo 7 años consumiendo y no tengo razón para dejar de hacerlo” “he intentado dejarla pero simplemente no puedo”</p>	<p>Ingiere marihuana a toda hora, lo relaja y pasa un rato muy agradable. La necesita ya que le da motivación para trabajar y hacer cosas. Tiene 7 años consumiendo y ha intentado dejarla pero no lo logra. “marihuana a toda hora, la necesito porque me da motivación para trabajar y hacer algo” “me gusta demasiado como para dejar de hacerlo”</p>
<p><b>Situación laboral de los consumidores</b></p>	<p>No tiene empleo, pero trabajó anteriormente. Debido a esto se siente como un parásito familiar. “no tengo trabajo, pero puede que ya pronto lo tenga”</p>	<p>Tiene empleo y nunca ha tenido problemas por las drogas. “tengo mi chamba, y no he tenido ninguna bronca”</p>	<p>No tiene, lo perdió por consumir marihuana. “lo perdí por andar de fumón” “de repente mi empleo es el robo”</p>
<p><b>Dinero para consumir</b></p>	<p>No utiliza su dinero en la compra de drogas, generalmente lo invitan, lo más que gasta son 100 córdobas y este dinero proviene de sus padres. “lo más que he gastado son 100 varas y</p>	<p>Destina aproximadamente 300 córdobas semanales para la droga y sus medios de recreación. “gasto unas 300 varas semanalmente”</p>	<p>Destina todo lo que puede, consigue el dinero haciendo algún trabajo o vendiendo algo. “la pregunta es necia, lo destino todo”</p>

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	proveniente de lo que me dan mis padres”		“busco algo que vender”
<b>Actitud escolar</b>	No le interesa estudiar ya que le da pereza y su mama lo hacía aprender con maltratos, regaños. Estudia por sus padres, pero realmente no es aplicado. “realmente no me interesa estudiar, me enseñaron a los palos y por eso no me gusta, me da pereza y eso hace que no sea aplicado”	Repitió 6 veces en la escuela. Actualmente planea seguir estudiando pero no sabe cuándo. “tal vez empiece a estudiar de nuevo, pero no sé cuándo, la verdad no estoy motivado”	No le interesa el estudio, le interesa más el trabajo. “no me interesa el estudio, me motiva más el trabajo” “me da pereza y pues como a uno no le pagan por estudiar entonces mejor trabajo” “eso de estudiar no sirve para nada, es toda una pérdida de tiempo”

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

Sujeto	4 (Cerebro)	5 (Salvatorí)	Comentarios
<b>Generalidades de los consumidores</b>	Habitante del barrio San Luis Sur. Accesible pero introvertido, 19 años, soltero, universitario, se presenta bajo efecto de sustancias, con vestimenta desaliñada y se abordó en reuniones de consumo.	Habitante del barrio San Luis Sur. Accesible y extrovertido, 25 años, casado, bachiller, se presenta bajo efectos de sustancias, de vestimentas adecuadas, tiene varios tatuajes, se le abordó en la esquina del barrio (consumiendo).	La mayoría se mostró accesible a las entrevistas. Es necesario destacar que los jóvenes del barrio san Luis mostraron rasgos más extrovertidos respecto al consumo, usan vestimentas desaliñadas y tatuajes.
<b>Surgimiento del consumo</b>	Sintió curiosidad, así que compro la droga y fumó. Sigue consumiendo por placer y tranquilidad. “me dio curiosidad, quería probarla y me encanto” “me da placer, tranquilidad”	Consumió por instinto, por curiosidad, la primera vez sintió que quería agredir a las personas. Sigue consumiendo por complacencia, por amor a la droga. “mi instinto me llevo a consumir, lo hice porque se miraba rico” “sigo consumiendo porque lo amo” “fumo por complacencia, por pasar el rato, por amor a la droga”.	Consumieron por curiosidad, por “instinto”, no presentaron efectos adversos en su mayoría y es por esa razón que llevan una cantidad significativa de años ingiriendo drogas. Sienten que les produce placer, algunos que la “aman”.
<b>Opinión acerca del consumo</b>	Es seguro e invita a meditar.	No es normal porque destruye con el tiempo.	Muchos piensan que es normal, es como consumir las drogas legales, más sano.
<b>Maltrato Físico y Psicológico</b>	No recibió ningún tipo de maltrato. “Ya ni me acuerdo, la verdad no, solo en la calle vivía molestando”.	Su mama lo maltrataba físicamente debido a que él no se mantenía en casa, andaba robando.	Muchos de los jóvenes llegaron a considerar el maltrato físico como algo normal, ya que lo recibían

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

		“Mi mama me reventaba las escobas en la espalda”.	repetidas veces. También estuvo presente el maltrato psicológico.
<b>Influencia de los medios de comunicación</b>	Dan publicidad de las drogas que les convienen. “muestran las drogas que más les convienen”	Le dan publicidad negativa, pero está bien tal vez así se detiene esta “plaga”.	Los medios de comunicación le dan publicidad negativa a las drogas que si bien puede reducir el consumo, también puede incitar a que los jóvenes conozcan expendios.
<b>Entorno familiar y presencia de adicciones</b>	Vive con su familia consanguínea, ellos saben que consume ya que le han encontrado droga. Lo aprendió fuera de casa. “Mis padres dicen que debería dejarlo por la imagen que presento a la sociedad, igual no lo oculto, me importa un bledo que sepan de mi adicción”.	Vive con su abuela nada más, quien sabe de su consumo. Todos sus primos consumen desde hace como unos 5 años. “Todos mis primos consumen, todos los delincuentes” “Vivo con mi abuela, ella lo sabe, no hay forma de que no lo sepa”.	Los jóvenes viven con sus familias consanguíneas las que saben del consumo de ellos, generalmente hay presencia de adicciones familiares ya sea de una figura paterna o de los primos.
<b>Relaciones de convivencia familiar</b>	Se llevan bien en su hogar, siempre lo han educado y lo envían a estudiar, discuten de vez en cuando respecto al tema de las drogas pero se siente tranquilo. “siempre discutimos, no me gusta que me digan nada, que me estén	Sus relaciones familiares son de lo mejor, manifiesta que “el que lo odie es baboso”. Su mama siempre se ha preocupado por él. Menciona que su familia acepta que es drogadicto. “discutimos, pero me siento tranquilo” “no me dicen nada, aceptan que soy	Superficialmente los jóvenes manifiestan llevarse bien con su familia, pero mencionan la presencia de discusiones ligadas o no a las drogas, existe un caso de violencia intrafamiliar.

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	molestando” “mi mama me aconseja dejarlo”	drogadicto, mi mama me dice que deje eso”.	
<b>Amigos consumidores</b>	Tiene 6 amigos, de los cuales 3 son consumidores. “son como 6 broderes y 3 de ellos consumen”	Sus familiares son sus amigos, en este caso los primos y todos ellos consumen. “todos esos idiotas son drogos como yo”	Los amigos de estos jóvenes son en su mayoría o en su totalidad consumidores, es decir que el círculo donde se desenvuelven está envuelto en las drogas. Algunos de los “amigos” son personas de la familia.
<b>Presión de pares</b>	No ha inducido a nadie a consumir.	Nunca ha inducido a nadie, a todos los que ha conocido ya eran “drogos”.	Directa o indirectamente varios de estos jóvenes han inducido a otros a consumir, lo narran como una experiencia graciosa.
<b>Manifestaciones de delincuencia</b>	No se considera violento, sin embargo manifiesta: “me malea que me digan cosas respecto a las drogas, me pone agresivo”. No ha robado ni vendido nada. “nunca he robado para comprar drogas” No lo han encarcelado, pero si lo han detenido y revisado. “me han capturado con hierba, pero	Ha estado presente en guerras serias por drogas (conflictos armados). Vivió en Panamá y fue deportado a Nicaragua por estar en negocios ilícitos. “soy violento desde que nací” “claro que sí, he sido violento en guerras serias por drogas” No ha robado para consumir, pero si para otras cosas. “no siempre es para consumir, pero sí he	No todos se consideran violentos, pero en sí algunos han estado envueltos en peleas y disturbios agresivos por causa de las drogas. Se presenta el fenómeno de “robar para consumir” o simplemente robar por compulsión, siendo esta conducta parte del diario vivir o cuando “la

“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	<p>siempre llegamos a un arreglo, una vez me quitaron el cel y los billetes para dejarme ir”</p> <p>“una vez me agarró la policía pero me dejaron ir porque era menor de edad”</p>	<p>robado”</p> <p>“montones de veces me he peleado con sujetos que me querían hacer negocio con el monte y las ñoñas”</p> <p>Expresa deseos de agredir a las mujeres, ha caído preso 4 veces. En panamá vendía cocaína, tuvo conflictos armados con la policía y ha asesinado a 6 personas hasta el momento.</p> <p>“ya llevo 6 en total”</p> <p>“he caído preso como 4 veces”</p>	<p>necesidad llama”.</p> <p>La mayoría de estos jóvenes han sido tachados como delincuentes, han robado a pequeña o gran escala y algunos han llegado a agredir a otros en actos violentos. Todos han sido captados por la policía, algunos han escapado y otros han estado en prisión.</p>
<p><b>Efectos de las drogas consumidas y sus consecuencias</b></p>	<p>Consume marihuana semanalmente, le da tranquilidad y letargo, consume hace 4 o 5 años y no ha intentado dejarla.</p> <p>“mariajuana y de pronto mis bañados, todos los días me pone tuani”.</p> <p>“no lo he intentado ni lo haré”</p>	<p>La marihuana la consume todos los días, también consume piedra. Le produce relajación, tranquilidad. Consume desde los 12 años, ha intentado dejar de hacerlo pero no ha tenido éxito.</p> <p>“fumo la hierba santa y las ñoñas diariamente, me elevan y relajan, es rico hacer cualquier cosa bien calcinado”</p> <p>“he intentado dejarlo, pero lo más que aguanté fueron 15 días”</p>	<p>Consumen las drogas más comunes (marihuana y piedra), les produce relajación, se drogan desde la adolescencia y no piensan dejar de hacerlo.</p>
<p><b>Situación laboral de los consumidores</b></p>	<p>Tiene empleo y no ha presentado problemas por consumir.</p> <p>“tengo empleo, y nunca he tenido</p>	<p>Trabaja por su propia cuenta y lo hace cuando quiere.</p> <p>“el empleo lo hago yo mismo, trabajo por</p>	<p>La mayoría trabaja y no han presentado problemas. Los que no trabajan se dedican a estudiar</p>



“Entre humo y consumo”

Aspectos sociales del consumo y adicción de drogas ilegales en los jóvenes habitantes de los barrios Carlos Núñez Téllez y San Luis Sur de la ciudad de Managua en el segundo semestre del año 2013.

(Estudio de 5 casos)

	problemas con el brete”	mi cuenta”	o no hacen nada. Hay un caso de pérdida de empleo por consumir drogas.
<b>Dinero para consumir</b>	Gasta 100 córdobas en producto, fruto de su trabajo. “unas 100 varas y son un rico fruto de mi trabajo”	Destina aproximadamente 100 córdobas cada 15 días.	Los jóvenes destinan una cantidad significativa de su dinero a la compra de drogas, ya sea proveniente del trabajo, de los padres o del robo para obtenerlo.
<b>Actitud escolar</b>	Le interesan los estudios, no piensa dejarlos.	Le interesan los estudios, piensa estudiar una carrera técnica.	Si bien algunos expresan estar interesados en las carreras técnicas, la otra parte expresa no estar motivados para estudiar, lo ven como una pérdida de tiempo.