

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua



UNAN-Managua

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Centro Digital para la Enseñanza y Divulgación de las Ciencias Sociales

Departamento de Filosofía y Sociología de la UNAN Managua

**Proyecto de Graduación para optar al Título de Licenciatura en Diplomacia Y
Ciencias Políticas,**

Dirigido por el Msc. Dennis Palma.

Autoras:

Br. Aura María Mendoza Rizo

Br Allison Krupzkaya Siles Alemán

Managua, 2017.

Contenido

I. Datos Generales del Proyecto	11
1.1 Nombre del proyecto	11
1.2 Localización del proyecto	11
1.2.1 Entorno Micro.	11
1.2.2 Entorno Macro.	11
1.3 Monto	12
1.4 Plazo	112
1.5 Sector del Proyecto	12
II. Diagnóstico de la Comunidad	12
2.1 Descripción de la situación actual	13
2.2 Identificación, Descripción y Diagnostico del problema	14
2.3 Problema	16
2.4 Alternativa de solución	17
2.5 Árbol de Objetivos	18
2.7 Identificación y caracterización de la población	20
III. Objetivos	21
3.1 Objetivo General	21
3.2 Objetivos Específicos	21

3.3 Descripción del proyecto	22
3.4 Matriz de Marco Lógico	23
IV. Viabilidad y Sostenibilidad	26
4.1 Factores Técnicos	26
4.5 Factores Económicos	26
4.6 Factores Sociales y Políticos	26
V. Presupuesto Detallado y Fuentes de Financiamiento	28
VI. Estrategia de Ejecución	29
6.1 Estrategia organizacional	31
6.2 Cronograma valorado por componentes y actividades	34
VII. Estrategia de Seguimiento y Ejecución	35
7.1 Monitoreo de la Ejecución	36
Referencias	38
VIII. ANEXOS	39

Índice de ilustraciones

Ilustración 1	Árbol de Objetivos	18
Ilustración 2	Línea de tiempo de la comunidad	19
Ilustración 3	matriz de marco lógico	24
Ilustración 4	Presupuesto	28
Ilustración 5	Estrategia de Ejecución	29
Ilustración 6	cronograma de actividades	34
Ilustración 7	Árbol de problemas	39
Ilustración 8	modelo de encuesta	¡Error! Marcador no definido.

Índice de Tablas

Tabla 1 graduados por año 2010-2014	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 2 graduados de la facultad (general)	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 3 retención estudiantil 2010	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 4 retención estudiantil 2011	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 5 retención estudiantil 2012	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 6 retención estudiantil 2013	¡Error! Marcador no definido.

Índice de Graficas

Grafica 1 graduados por año	40
Grafica 2 edad de encuestados	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 3 estado civil	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 4, 5 .6 datos socioeconómicos	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 5 obtencion de empleo	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 6 calificacion del perfil de las carreras	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 7 calificación de las herrmientas brindadas por la universidad	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 8 seguimiento a graduados	¡Error! Marcador no definido.
Grafica 9 incorporación de nuevas materias al pensum académico	¡Error! Marcador no definido.



Dedico este trabajo:

A Dios Todopoderoso por su amor infinito, por darme la sabiduría, perseverancia y paciencia para lograr esta meta en mi vida.

A mis padres José Luis Mendoza Pineda y Martha del Socorro Rizo Úbeda; por su apoyo incondicional, por sus esfuerzos y sacrificios, y que además son unos de mis mejores ejemplos de inspiración a seguir para cumplir mis metas; a mis hermanos Allisson Karina Mendoza Rizo Y William José Mendoza Rizo por estar siempre apoyándome y guiándome; mi segunda madre Jenny Mejía por su cariño, por la confianza y por brindarme su apoyo cuando más lo necesite.

A mis abuelitos (QEPD) Teléfora Mendoza, Aura María Úbeda Úbeda y David Rizo Méndez por ser los tesoros que ahora conservo en mi corazón y en mis recuerdos, por el tiempo compartido, por los valores inculcados y por ser los pilares del ser que soy hoy.

A Oliver Toledo, mi esposo, amigo y compañero, por su amor, comprensión, apoyo y darme el mejor de los regalos.

A mi Bebé Jenny Alessandra Toledo Mendoza, por ser mi mayor bendición y el motor que me impulsa a seguir siempre adelante.

Y a todos mis familiares y amigos que de una u otra forma han sido partícipes de tan feliz logro.

Br. Aura María Mendoza Rizo.

Dedicatoria Allison

Dedico este trabajo primeramente a Dios, mi padre celestial por haberme permitido llegar hasta este momento en el que culmino la carrera llenándome de sabiduría y fortaleza en este caminar.

A mis padres Marbelia del Carmen Alemán Ortiz por cada uno de sus consejo por ser un ejemplo de mujer luchadora y perseverante y Martin Enrique Siles Hernández un hombre ejemplar que con cada consejo y manera de enseñar me ha dado las herramientas para ser alguien en la vida por enseñarme que con esfuerzo y lucha se logran las cosas juntos me han brindado su esfuerzo, apoyo, amor y paciencia durante este sueño y sobre todo por enseñarme que cuando uno se propone una meta la puede alcanzar.

A mi hermana María Dolores Siles Alemán por su apoyo, a mis abuelos por los consejos que me brindaron para llegar a este punto, y de igual manera a mis familiares por el apoyo.

Br. Allison Krupzkaya Siles Alemán

Agradecimiento.

A Dios por permitirme concluir esta etapa de formación profesional, ya que sin su ayuda no podría lograr mis objetivos.

A mis padres quienes me han brindado su apoyo incondicionalmente en todo momento y que además son unos de mis mejores ejemplos de inspiración.

A amigos, familiares y todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyeron para llevar a feliz término esta etapa en mi vida.

A los profesores del departamento de Filosofía y Sociología que me brindaron su ayuda y sus conocimientos durante estos años, en especial a nuestro tutor Msc. Dennis Palma, quien durante el transcurso de mi carrera universitaria he recibido su apoyo, su tiempo, dedicación y paciencia logrando así dar su aporte en la finalización de este trabajo.

A mi compañera de trabajo Allison Siles, por darme el apoyo, la comprensión y tolerancia para perseverar hasta el final.

Br. Aura María Mendoza Rizo.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme dado las fuerzas y la sabiduría para culminar esta hermosa etapa como lo es la universidad, por éste logro y por muchos más que vienen le doy a él la gloria, la honra y el honor.

A mi madre le agradezco por haberme apoyado, para mi ella es una bendición esta siempre en mis tristezas, alegría, risas ha estado conmigo y me ha ayudado a saber enfrentar los obstáculos.

A mi padre por darme los instrumentos para enfrentar cada reto que se me presenta por ser ejemplo de lucha y amor.

A mis abuelos Enrique Siles (Q.E.P.D) y Francisco Alemán (Q.E.P.D) que me cuidan desde el cielo. A mi hermana por su apoyo incondicional y a su familia mi sobrina Nereth Sofía Barquero Siles por ser uno de mis motores para llegar lejos.

A todos las personas que nos apoyaron durante la realización de la investigación. A nuestro tutor Msc. Dennis Palma por brindarnos su apoyo, consejo, conocimientos y paciencia.

Br. Allison Krupzkaya Siles Alemán.

I. Datos Generales del Proyecto

1.1 Nombre del proyecto

Centro Digital para la Enseñanza y Divulgación de las Ciencias Sociales

Departamento de Filosofía y Sociología de la UNAN Managua

1.2 Localización del proyecto

1.2.1 Entorno Micro. Departamento de Filosofía y Sociología de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), El Departamento de Filosofía y Sociología es una unidad académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas que imparte las asignaturas de formación general: Introducción a la Filosofía e Introducción a la Sociología a las distintas carreras de la UNAN-Managua; además coordina las Carreras de Diplomacia y Ciencias Políticas - Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

1.2.2 Entorno Macro. Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas; siendo la principal entidad educativa e investigativa en el campo humanístico, social y jurídico; Con sus ocho carreras como lo son Antropología, Derecho, Filosofía, Geografía, Historia, Psicología, Filología y comunicación y comunicación para el desarrollo y Diplomacia y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Centros de estudios superior nacionales e internacionales, comunidad de científicos políticos y sociales de Nicaragua, partidos políticos e instituciones.

1.3 Monto

El proyecto tiene como monto total la cantidad de tres mil novecientos treinta y dos dólares (\$ **3,932.00**) sujetos a cambios que se den en el periodo estipulado para su ejecución.

1.4 Plazo

El plazo de ejecución es en un periodo de 2018 a 2020, durante este ciclo se realizarán distintas actividades en las cuales se efectuarán estudios de eficacia y eficiencia, para formalizar cambios pertinentes dentro del mismo, en pro de las mejoras del centro digital del departamento de Filosofía y Sociología.

1.5 Sector del Proyecto

Es un proyecto Social y educativo, diseñado para fortalecer el proceso de adquisición de conocimientos de la educación superior, al tener información actualizada dentro del centro digital sobre aquellos temas que forman parte sustantiva y necesaria de los conocimientos como profesionales para su desarrollo y actualización, cuya actividad sean las Ciencias Políticas, las Relaciones Internacionales y las Humanidades en general. Los principales beneficiarios serán estudiantes del departamento de Filosofía y Sociología, los graduados de diversas carreras de la Unan Managua, los docentes del departamento de Filosofía y Sociología, estudiantes de diversas universidades nacionales e internacionales, científicos políticos y sociales.

Es necesario que la carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales adecuen espacios a tono con el rápido crecimiento de las tecnologías, que permite el acceso rápido a las diferentes teorías y propuestas en este

campo, actualizando a profesores, graduados y estudiantes de las diferentes disciplinas de esta facultad.

II. Diagnóstico de la Comunidad

2.1 Descripción de la situación actual

La Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas se fundó en el año 2006 como parte de la nueva estructura adoptada por la universidad; La Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua tiene como responsabilidad la promoción de los valores humanísticos y la formación de profesionales integrales con amplias competencias científico-técnicas en las áreas humanísticas, así como de las ciencias sociales y jurídicas, con capacidad investigativa, sentido ético y patriótico, capaces de desempeñarse en el campo laboral; tendiendo de forma progresiva a la proyección social y la educación permanente, como premisa para asegurar su calidad académica y científica fortaleciendo su compromiso con la sociedad nicaragüense.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-MANAGUA, es la principal entidad educativa e investigativa en el campo humanístico, social y jurídico, reconocida por la excelencia de los servicios que presta en el ámbito académico, tanto en el nivel de grado como de posgrado. Es una instancia impulsora de cambios con sentido científico y compromiso social; un agente dinámico del desarrollo sostenible, defensora del legado cultural e histórico del país y su medio ambiente; está abierta a la sociedad y a la comunidad científica nacional, regional e internacional; tiene entre sus carreras Diplomacia y Ciencias Políticas y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, coordinadas por el departamento de Filosofía y Sociología que a su vez imparte diferentes clases dentro de la universidad.

1.3 Identificación, Descripción y Diagnostico del problema

Las tecnologías digitales están sometidas a un rápido y continuo desarrollo. La base para emprender la digitalización es el reconocimiento de que la tecnología cambiará y que cambiará con frecuencia. Por lo tanto, la decisión crucial no tiene que ver con “cuando” comenzar o “si” comenzar. Más bien es cuestión de si la institución puede permitirse despreciar la oportunidad de conseguir una más amplia audiencia en una comunidad global, de la manera que permite la tecnología para mejorar el acceso y la preservación de los recursos culturales y de investigación ; tomando en cuenta que la Universidad de la mano con la facultad y los estudiantes, pueden proponer estrategias e incrementar herramientas para que esta debilidad poco a poco se convierta en una fortaleza de esta manera llevar y operar una efectiva administración de los datos, información y estadística de los graduados de la Facultad y de documentación que será de beneficio para ellos y demás estudiantes activos del departamento, como para profesionales y estudiantes de otras universidades, a través de un sistema informático integral que permita procesar y obtener del mismo una serie de informes afines a esta área para la toma de decisiones en los planes de mejoras en cada una de las unidades académica.

Los profesionales no cuentan con la información necesaria y actualizada por la universidad para el desarrollo de los mismos dentro del campo laboral, al no tener espacios adecuados para realizar la diversas prácticas; y tener acceso limitado o la oportunidad de educación continua por parte de la Universidad, se necesita de una continuidad para reforzar los conocimiento y actualizarse como profesionales, ya que el campo laboral es exigente y cambiante día con día.

Es por tal razón que el Centro Digital ofrecerá las herramientas y reforzará los conocimientos de los profesionales. El centro incluirá estas necesidades y proporcionará alternativas viables a problemas como los antes mencionados, dando un aporte con las herramientas adecuadas para el desarrollo de cada uno de los profesionales, servirá como plataforma académica en donde las autoridades correspondientes de la facultad tengan el acceso de publicación digital de documentos, de trabajos científicos destacados tales como monografías, proyectos de investigación, ensayos que son de uso formativo para estudiantes, Etc.

Mediante el proceso de digitalización, se busca ofrecer a la institución oportunidades para el desarrollo de su infraestructura técnica y para la formación técnica de su personal, impulsar el desarrollo de recursos cooperativos, compartiendo intereses comunes con otras instituciones para crear colecciones virtuales e incrementar el acceso a nivel internacional de esta manera almacenar, preservar y poner al servicio de los estudiantes el acceso de tales documentos.

2.3 Problema

Actualmente la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua) se encuentra en el trabajo de actualizar sus medios y actualizarse en medios digitales, es por ello que el departamento debe de contar con una actualización digital, el no contar con un espacio que les brinde mayor desarrollo y disposición al implementar los métodos de estudio.

La sociedad actual está signada por la influencia que sobre ella ejerce la creación y el manejo de la información. Ésta establece buena parte de sus acciones, de las que la educación, no está excluida. En este contexto se hace necesario más que nunca que los estudiantes y los profesionales desarrollen habilidades para el tratamiento de la información de manera que puedan aprender a buscar, evaluar y utilizar información, durante y después de su formación.

La formación universitaria debe ajustarse a la situación actual para responder a las exigencias, necesidades. El buen desempeño en este aspecto se verá reflejado en el nivel profesional y en la educación continua, más aún si consideramos, que para mantenerse en la vida laboral útil se debe de contar con una educación de excelencia y actualizarse con el tiempo (Escobedo, 2003). La utilización de la biblioteca tiene visiblemente su rol en el proceso, lamentablemente no es utilizada debidamente por los estudiantes. Es en este punto donde la tecnología realiza dos funciones una positiva y una no tanto, los estudiantes hoy en día realizan sus trabajos con los medios digitales pero este no se encuentra adecuado a las carreras.

La práctica educativa tradicional, ha sido en gran medida la mejor pero sin duda es más importante los encargados de la comunidad educativa conozcan y asuman el proceso de cambio para llevar adelante esta ardua tarea debe haber una estrecha colaboración entre

docentes y el encargado del centro, para llevar a cabo programas orientados hacia el desarrollo de habilidades de información, con la finalidad de que los estudiantes adquieran las bases de una formación humanística y técnica centrada en los documentos acordes a su deber e incrementen sus hábitos y estrategias para una eficaz formación.

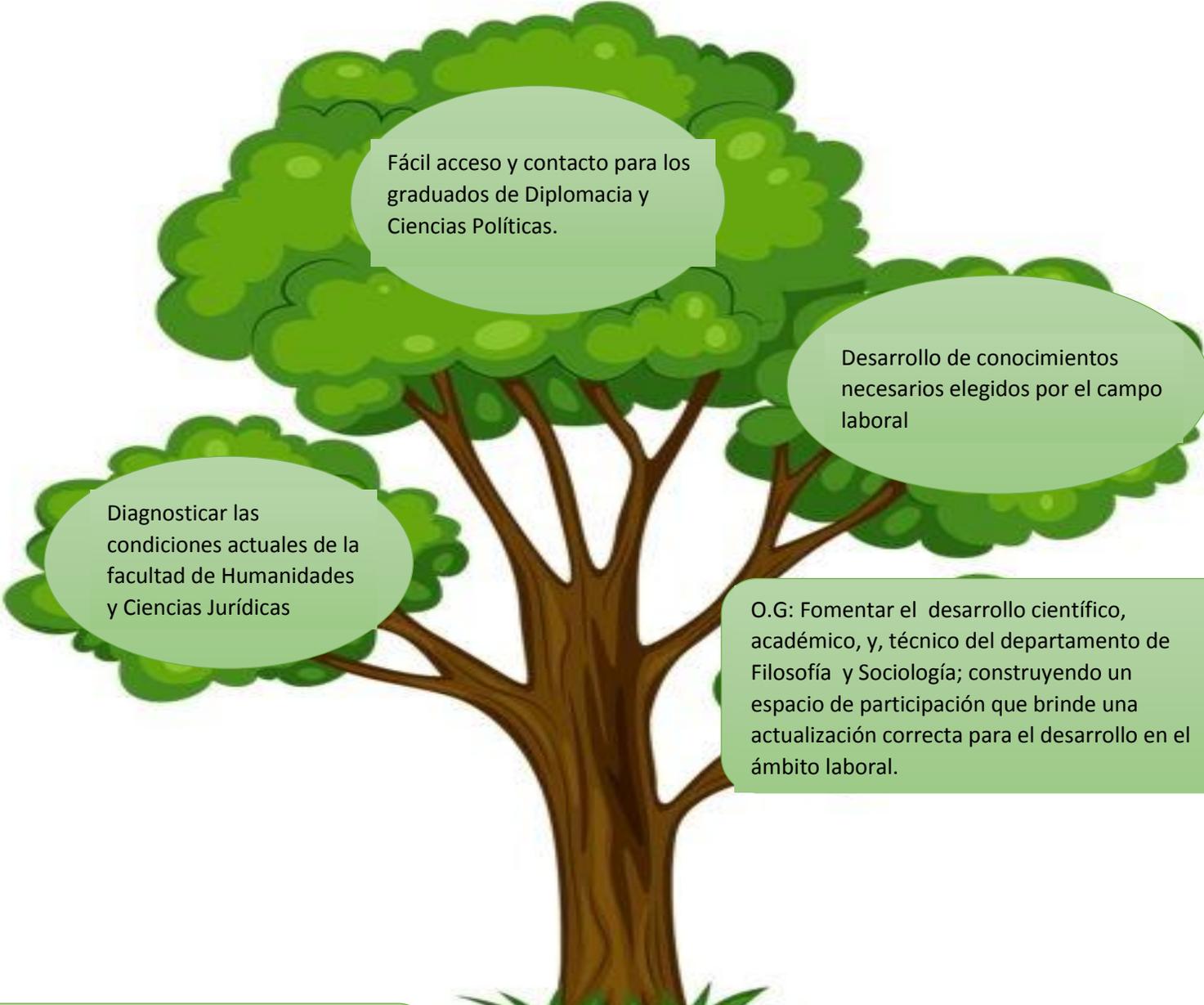
2.4 Alternativa de solución

A partir de la identificación de los problemas, hemos considerado que el aspecto principal que deseamos abordar está relacionado con la actualización y la implementación de medios digitales, incluirá datos documentos, ensayos, libros, etc. Dara mayor información a los estudiantes y a los maestros que son parte del departamento y de manera simultánea brindar opciones de nuevas formas de actualización a los profesionales en general y así mismo acceso a diferente tipo de investigaciones, libros etc. La publicación de estos documentos en su forma digital será de gran beneficio a los usuarios (estudiantes, profesores e investigadores), quienes podrán tener acceso.

Las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para aprender abrimos una ventana digital a las futuras generaciones; es así que el proceso de actualización constante a los estudiantes, profesionales; que ofrecerá este proyecto, brindara herramientas valiosas para un mejor desempeño del departamento de Filosofía y Sociología y a partir de este análisis de pertinencia, contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas académicos ofrecidos. Igualmente, el Centro, busca orientar la expansión del sistema educativo superior, articulando la oferta de graduados con las oportunidades de desarrollo y actualización al mismo.

2.5 Árbol de Objetivos

Ilustración 1 Árbol de Objetivos



Fácil acceso y contacto para los graduados de Diplomacia y Ciencias Políticas.

Desarrollo de conocimientos necesarios elegidos por el campo laboral

Diagnosticar las condiciones actuales de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

O.G: Fomentar el desarrollo científico, académico, y técnico del departamento de Filosofía y Sociología; construyendo un espacio de participación que brinde una actualización correcta para el desarrollo en el ámbito laboral.

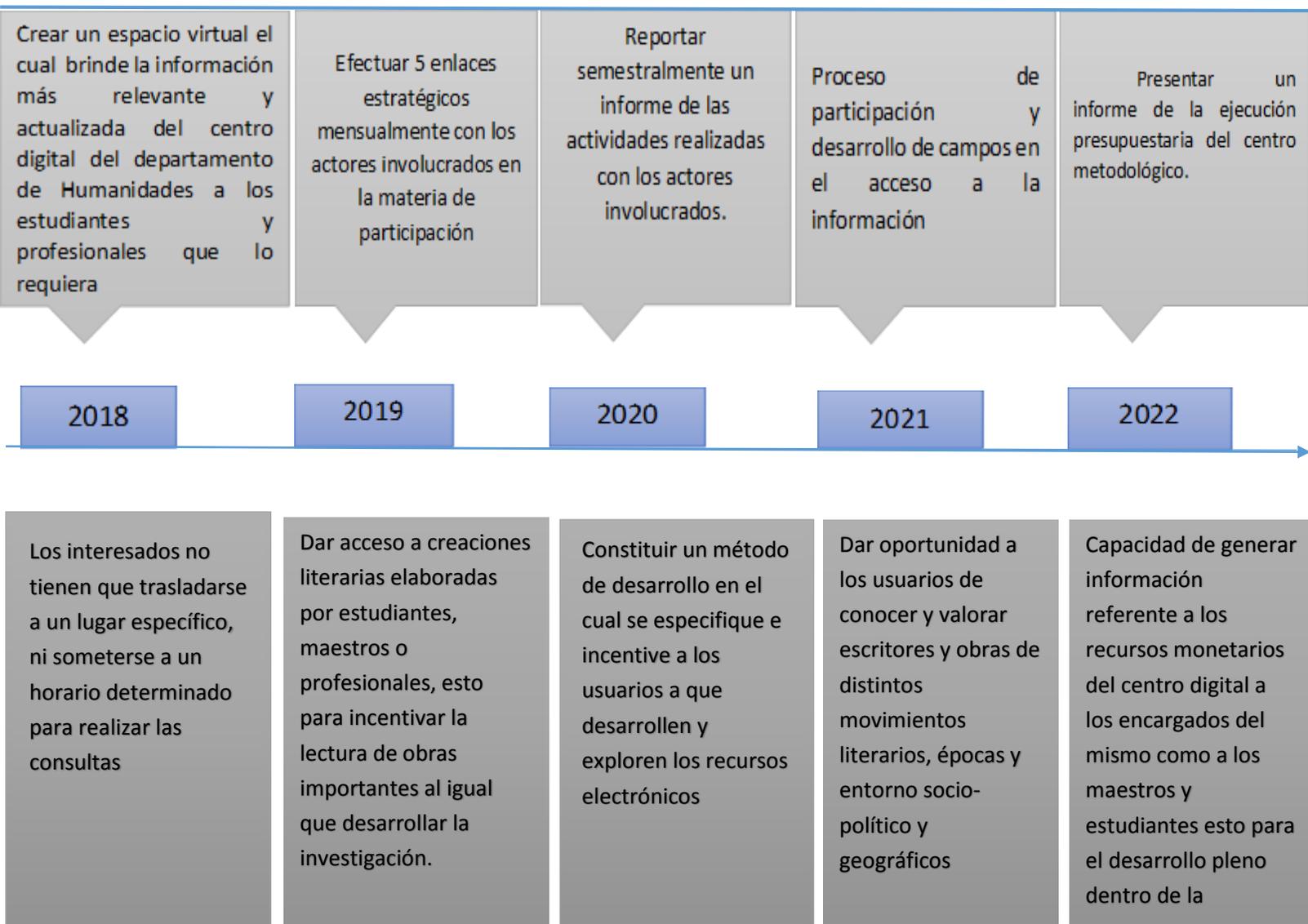
Diseñar un Centro que permita a los estudiantes, profesionales e organizaciones seleccionar un método para darle continuidad y reforzar los conocimientos que brinda la educación superior

Manejar una actualización y una base de datos de las actividades llevadas por el centro para el desarrollo del método de aprendizaje y desarrollo en el campo laboral

Proyectar la integración de los profesionales mediante eventos de carácter académico y social para su vinculación con el departamento y en general con la universidad

2.6 Línea de tiempo de la comunidad

Ilustración 2 Línea de tiempo de la comunidad



2.7 Identificación y caracterización de la población

Los estudiantes de Diplomacia y Ciencias Políticas; y de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, graduados del departamento de Filosofía y Sociología que forma parte de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, de manera simultánea a todos los profesionales y estudiantes de otras universidades del país que formen parte del CNU; así como universidades internacionales e organizaciones políticas con enfoque social. Tal estudio nos dará la oportunidad de conocer y analizar las características profesionales.

La Universidad de la mano con el departamento y de los estudiantes, se propone estrategias para incrementar herramientas que forjen a las debilidades poco a poco para convertirlas en una fortaleza de manera que lleve y opere una efectiva administración de los datos, información y estadística y demás información que enriquezca al Centro, a través de un sistema informático integral que permita procesar y obtener del mismo modo una serie de reportes afines a esta área para la toma de decisiones en los planes de mejoras en cada una de las unidades académicas.

Es por tal razón que el Centro Digital encerrará estas necesidades y dará alternativas viables a los problemas como los antes mencionados para que el desarrollo del mismo sea de manera eficiente y eficaz para la educación superior como para los estudiantes y profesionales que gocen de un espacio que cuente con las herramientas actuales y que podrán utilizar en cualquier momento.

III. Objetivos

3.1 Objetivo General

Fomentar el desarrollo científico, académico, y, técnico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas construyendo un espacio de participación que brinde una actualización correcta para el desarrollo de los profesionales en el ámbito laboral.

3.2 Objetivos Específicos

- Diagnosticar las condiciones actuales del departamento de Filosofía y Sociología.
- Analizar los resultados de la encuesta aplicada a los ex alumnos de la facultad de Humanidades Y Ciencias Jurídicas.
- Generar opciones que permitan a los estudiantes y profesionales a contar con requerimientos que exige el campo laboral, y a los profesionales a contar con una herramienta para actualizarse.
- Establecer las actividades que brindara el centro, en su calidad de instancia encargada de gestionar y actualizar los datos para un mayor desarrollo que métodos y temáticas que el campo laboral exijan.

3.3 Descripción del proyecto

Tiene como objetivo fomentar el desarrollo científico, académico, y, técnico del departamento de Filosofía construyendo un área de participación que brinde una actualización correcta para el desarrollo de los profesionales en el ámbito laboral, brindando el espacio en el que los estudiantes desarrollen su capacidad de escritores, investigadores al igual que lo realizaran las personas involucradas. El Centro digital está directamente relacionado a la organización administrativa y funcional del departamento, y, fungirá como una herramienta fundamental de información y análisis.

El avance de la tecnología, el crecimiento económico del país y las futuras demandas académicas, conllevan a una estructura organizacional dentro del ámbito académico, lo cual implica implantar nuevos procesos de reestructuración que comprenden nuevos esquemas que se desarrollen en pro de la educación superior, e desarrollo de los profesionales. De esta manera conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los graduados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en los procesos de diseño y reestructuración curricular. Pretende, así mismo, dar respuesta a las nuevas formas de acceso y uso de la información por parte de los jóvenes, dirigidos, en este caso, hacia su aprendizaje. Todo ello en la búsqueda del mayor aprovechamiento de los enormes recursos educativos disponibles en la red y de las posibilidades que ofrece la evolución tecnológica de los materiales didácticos

Así mismo el Centro funcionará como un sistema que provee información de doble vía que le ofrecerá insumos a los estudiantes que están próximos a ingresar a la educación superior sobre la diversa oferta de las carreras profesionales; a su vez las instituciones en conjunto

con la facultad que podrán encontrar y desarrollar programas académicos atendiendo las necesidades laborales que se presente.

OBJETIVOS	INDICADORES	VERIFICADORES	SUPUESTOS	
FIN	Contribuir en la educación, Para regular a la sociedad	Mejora sustancial en la formación de los estudiantes, con relación a otras instituciones de educación superior mediante el manejo de herramientas digitales	Encuestas sobre eficiencia conforme a la educación superior por parte de los estudiantes.	Condiciones educativas optimas (personal preparado en medios digitales)
PROPÓSITO	Tener un impacto en la gestión pública participativa que posee la universidad dentro de la comunidad de educación superior y la comunidad profesional. -Los estudiantes ampliaran su formación educativa mediante herramientas digitales	Número de acceso por semanas al centro. -Número de estudiantes que generan información y actualización del mismo. -Eficacia del centro digital en la formación de los usuarios.	Estadísticas del número de alumnos que accedan al centro. -Sondeos de los contenidos por semestre. -Estadística de alumnos que generan información para la actualización del centro.	-Instituciones educativa y mercados laborales con capacidad de absorber a la población estudiantil que egresa de la UNAN-Managua y en específico a los egresados del departamento de Filosofía y Sociología
COMPONENTES	Los estudiantes se beneficiaron mediante la creación de un centro digital que cuenta con información actualizada. La comunidad universitaria se benefició a través de la creación del centro digital en el desarrollo de competencias digitales.	-Nivel de conocimiento de herramientas digitales por parte de los estudiantes de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas. -Acceso eficiente a equipo de cómputo e internet dentro del centro.	-Informe sobre el nivel de conocimiento de herramientas digitales por parte de los estudiantes. -Inspección visual del centro y sus componentes. Informe sobre el estado de los equipos	-Los estudiantes de la UNAN-Managua Poseen competencias; complementadas con el centro digital y las diversas herramientas que lo formen.
ACTIVIDADES	Creación de un Centro Digital que contara con información actualizada. -Elaboración de un blog de vinculación. -Diseñar en conjunto con la facultad y rectoría, los instrumentos normativos que regulen el centro.	-Asesorías y soporte técnico por parte de especialistas en medios digitales. -Costo de eficiencia de cómputo e internet.	-Capacitación para utilización de los medios digitales. -Informe sobre el costo de los equipos y soportes técnico requerido.	-Existen profesores capacitados en la enseñanza de herramientas digitales; así como el empleo de las mismas.

3.4 Matriz de Marco Lógico

Ilustración 3matriz de marco lógico

El Plan Nacional de Desarrollo Humano regula de manera adecuada los derechos de la sociedad para mantener la eficiencia y eficacia de la integridad de los derechos de todos; el PNDH está sustentado en el modelo cristiano socialista y solidario del poder ciudadano en el que el ser humano es la prioridad es el centro de este modelo. (PNDH, 2012-2016)

Ha tenido como alta prioridad el crecimiento del pueblo, es por ello que tomamos el plan de desarrollo como el indicador dentro del proyecto ya que este da paso a un buen desarrollo del mismo y a la condensación de las bases para que este posea una gran viabilidad. La búsqueda de un crecimiento económico y la estabilidad de la macroeconomía da paso al crecimiento del trabajo; es aquí donde el centro digital tendrá un desarrollo pleno puesto que se les brindara seguimiento y fortalecimiento a los trabajadores para un mejor desarrollo en el campo laboral, puesto que el fortalecimiento de la educación superior da paso a un crecimiento de la economía nacional.

IV. Viabilidad y Sostenibilidad

4.1 Factores Técnicos

El proyecto tiene una complejidad técnica importante en la medida que se trata de cambiar la estructura de la facultad y crear un centro digital que vendrá a adecuarse a la estructura existente, por este motivo se pensó en la realización del proyecto en el cual se ha puesto especial atención en el diseño del mismo y de un plan de asistencia técnica permanente y también de un plan de formación que sirva a todos los estudiantes de la facultad y de igual forma a los trabajadores que deseen actualizarse.

4.5 Factores Económicos

Como se ha explicado el proyecto propone un cambio y la creación de un centro cuyas actividades serán productivas. Y precisamente uno de los contenidos del proyecto es brindar un espacio en el que los estudiantes o profesionales se actualicen y tengan un medio de aprendizaje moderno que hoy en día es muy importante para competir en el campo laboral; es por ello que se debe ver que el costo del mismo es factible puesto que dará resultados inmediatos con duración indefinida.

4.6 Factores Sociales y Políticos

A lo largo de la planificación del proyecto se ha tenido especial cuidado en implicar a las tres partes más relevantes que estarán presentes en nuestra actividad: estudiantes de la universidad, la autoridad de la universidad en lo específico de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, y las instituciones del Estado que brindan oportunidades de una educación continua. En este sentido la coordinación del proyecto tendrá especial cuidado en realizar un

estrecho seguimiento de la evolución en las relaciones de estas tres partes para asegurar que no se rompen los equilibrios que se vayan alcanzando.

V. Presupuesto Detallado y Fuentes de Financiamiento

Ilustración 4 Presupuesto

*Todos los costos contemplados en córdobas.

DESCRIPCION DE GASTOS		CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL C\$	TOTAL \$
LOGISTICA PARA EJECUCION	PC escritorio	5	14,000.00	70,000.00	2,333.33
	Impresora Multifuncional	1	10,000.00	10,000.00	357.14
	Tintas Varias	12	500.00	6,000.00	214.28
SUBTOTAL LOGISTICO				C\$ 86,000.00	2,866.66
MATERIAL DIDACTICO	Lapiceros	50	3.00	150.00	5.35
	Libretas perforadas amarillas/carta	5	20.00	100.00	3.5
	Engrapadora	3	250.00	750.00	26.78
	Grapas Estándar Caja	6	40.00	240.00	8.57
	Papel carta	5	200.00	1,000.00	35.71
	Perforadora de Dos Orificio	3	150.00	450.00	15.78
	Saca grapas tipo Lápiz	3	60.00	180.00	6.31
	Tijera metálica	2	80.00	160.00	5.71
				C\$ 10,760.00	\$453.92
Recursos Humanos	encargado/a	2	8,000.000	16,000.00	561.4
	secretario/a	1	5,200.000	5,200.00	182.45
					C\$ 21,200.00
SUBTOTAL DEDUCION INSS					
Total general				C\$ 117,960.00	\$ 3,932.00
COSTOS INDIRECTOS 10%					
COSTOS DE INFRAESTRUCTURA	(aún por definir)				
TOTAL COSTOS					
TOTAL					

La fuente de financiamiento se definirá en el momento de ejecución se espera sea financiado con recursos del departamento de Filosofía y Sociología.

VI. Estrategia de Ejecución

Ilustración 5 Estrategia de Ejecución

Centro Digital		Recibir, tramitar, valorar y canalizar las peticiones y/o sugerencias y remitirlas al área que tenga competencia para resolverla o darle mayor seguimiento.	Realizar una base de datos concerniente a los asuntos atendidos. Diseñar 4 instrumentos de recolección de información. (Categoría de identificación, constancia de atención, apertura de expediente, atención llamadas telefónicas e Internet).
	Coordinador de Graduados de las diferentes carreras de la Facultad de humanidades y ciencias jurídicas	Realizar un registro automatizado de los asuntos atendidos. Realizar un registro en físico de los asuntos atendidos. Comunicar a la comunidad universitaria y egresados de la decisión o la respuesta de las asesorías de las propuestas o peticiones formuladas por ellos	Realizar un registro en físico de los asuntos atendidos. Reportar mensualmente un informe de las actividades realizadas.

mismos en un tiempo determinado.

Efectuar 5 enlaces estratégicos mensualmente con los actores involucrados en la materia.

Realizar foros de debate dentro de la comunidad de la facultad para recopilar sus sugerencias y experiencias.

Mediante la digitalización de los mismos, generando una carpeta única por estudiante, en la cual se administre los documentos de admisión, permanencia y egreso de la universidad, los aspectos de innovación de la práctica corresponden a la eliminación de carpetas físicas de los estudiantes y contar con una plataforma virtual en un ambiente web para la consulta de documentos por parte de los estudiantes.

6.1 Estrategia organizacional

La planificación e implementación de proyecto de centro digital brindara documentos e investigaciones realizadas que serán digitalizados y materiales nacidos en formato digital de la facultad será responsabilidad del departamento de Filosofía y Sociología misma en donde cualquier tipo de decisión o mejora las autoridades encargas, será la encargada de ejercerla. El servicio de edición digital y web se llevara a cabo con la participación de los estudiantes o profesores de la misma.

El máximo órgano de decisión de la Facultad es el consejo de Facultad quien sesiona ordinariamente cada quince días. En él se establecen las pautas principales sobre el quehacer de la Facultad y se toman las decisiones principales sobre las tareas que obedecen a la Misión, Visión, Principios y Plan estratégico. Además de las autoridades electas el consejo está integrado por los representantes de los sindicatos de trabajadores administrativos y docentes (SITRA y SIPDES-ATD) y del movimiento estudiantil: la Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua (UNEN).

Existe un Decanato que está constituido por las tres autoridades principales de la Facultad: Decana, Vice-Decana y Secretario Académico.

A la Facultad están adscritos seis Departamentos Docentes (Antropología, Derecho, Filosofía, Geografía, Historia y Psicología), así como la coordinación de las carreras de Filología y Comunicación y Comunicación para el Desarrollo. La Facultad, tiene además un área o unidad de investigación que se encarga entre otros aspectos de coordinar y editar la Revista “humanismo y Cambio Social”. Existe también un área encargada de atender todo lo relacionado con las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC).

Asimismo dependen de la Facultad las siguientes instancias de extensión e investigación:

Centro Arqueológico de Documentación e Investigación (CADI)

Bufete Jurídico “Roberto González Herrera”.

Clínica de Atención Psicológica “Esperanza Monge Collado”.

Por otra parte, como una forma de fomentar la participación de los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos existen distintas comisiones de trabajo que promueven diversas iniciativas. Entre estas comisiones es necesario mencionar las de Investigación, postgrado y extensión universitaria.

La Facultad recientemente inauguró el Centro de Difusión de las Humanidades (CDIHUM), instancia desde donde se está haciendo uso de las TIC, para difundir constantemente el quehacer académico de la Facultad, así mismo se promueve la consulta, edición y difusión de libros, revistas y materiales digitales de las distintas disciplinas, humanísticas, jurídicas y sociales.

La Facultad a su vez se encuentra y pertenece al conjunto de Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua)

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), creada en 1958 mediante decreto que le otorgaba la autonomía universitaria, tiene sus antecedentes en la Universidad fundada en 1812 en la ciudad de León. Es la última de las Universidades establecidas por España durante la Colonia en América. El Recinto Universitario "Rubén Darío" comenzó su funcionamiento en 1969. El 29 de abril de 1982, por decreto de la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional, la UNAN-Managua se constituyó como institución independiente.

Actualmente la UNAN-Managua es una institución de educación superior de carácter público que goza de autonomía académica, orgánica, administrativa y financiera; que aporta al desarrollo del país, mediante la docencia e investigación con carácter multidisciplinario, la educación permanente e inclusiva, la proyección social y la extensión cultural, en un marco de cooperación genuina, equidad, compromiso, justicia social y en armonía con el medio ambiente.

Funciona con nueve Facultades y un Instituto Politécnico de la Salud, distribuidos en tres recintos universitarios en la ciudad de Managua: Rubén Darío -sede central de la UNAN-Managua-, Carlos Fonseca Amador y Ricardo Morales Avilés, además cuenta con cuatro sedes universitarias regionales ubicadas en las ciudades de Estelí, Matagalpa, Carazo y Chontales.

En la UNAN-Managua estudian más de 40,000 estudiantes entre grado, posgrado y programas especiales. Se ofertan 97 carreras de grado, en las siguientes áreas de conocimiento: Educación e Idiomas, Ciencias de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales. Cuenta con una planta docente de 847 maestros, en su mayoría con grado de maestría y doctorado. En el área administrativa laboran 1232 empleados.

La UNAN-Managua promueve la formación de posgrado a través de programas de maestrías, especialidades médicas y especialidades profesionales. Además forman parte de la universidad tres centros de investigación, dos institutos de investigación, una estación experimental y un laboratorio certificado en biotecnología. (Juridicas, s.f.)

6.2 Cronograma valorado por componentes y actividades

Ilustración 6 cronograma de actividades

	Tarea	Actividades
<p>Centro Digital</p>	<p>Crear un blog para iniciar la ejecución del proyecto y posterior monitorear el avance para el desarrollo del Centro Digital en la Web.</p> <p>Informar a la ciudadanía sobre la oferta académica que posee la facultad de humanidades y ciencias jurídicas, a través de un informe de fácil manejo y comprensión, el cual se publicará trimestralmente y estará al servicio de cualquier persona que lo solicite.</p> <p>Apoyar en el suministro de información a la población en lo referente a la estructura organizativa, funciones y servicios que presta el centro metodológico.</p> <p>Diseñar en conjunto con la facultad y rectoría, los instrumentos normativos que regulen los procedimientos a seguir por el centro para dar mayor eficiencia y eficacia.</p>	<p>Presentar un informe de la ejecución presupuestaria del centro metodológico, así como el impacto de los proyectos que se efectúen dentro de la comunidad universitaria como con la ciudadanía.</p> <p>Efectuar 5 enlaces estratégicos mensualmente con los actores involucrados en la materia de participación, para el desarrollo de las herramientas que darán mayores oportunidades a los mismos.</p> <p>Reportar mensualmente un informe de las actividades realizadas con los actores involucrados.</p> <p>Realizar volantes que informen a los estudiantes de la facultad de humanidades, del proceso de participación y desarrollo de campos para os egresados.</p> <p>Colocar banners con información que facilite el acceso a la información.</p> <p>Crear un espacio virtual en el cual se brinde la información más relevante y los procesos de participación de los egresados y futuros egresados.</p>

VII. Estrategia de Seguimiento y Ejecución.

Convocar a los graduados del departamento al mismo tiempo a los estudiantes del mismo, para que brinden ideas para la realización de un plan de acción y manejo del proyecto a realizarse y posteriormente actualizarlo. El implementar estrategias para mejorar el desempeño del departamento y determinar los lineamientos generales bajo los cuales se efectuarán los procesos específicos del centro.

Por medio de ello fortalecer el posicionamiento del departamento a través de la experiencia del estudiante, graduado y profesional, para el mejoramiento de los servicios educativos que ofrece la Universidad y así mismo promover y motivar a los miembros para que cumplan con las reglas y principios de la ética profesional y de la formación humanista de la Facultad, organizando un espacio virtual donde se publique la oferta laboral existente.

Es obvio que los estudios de graduados son importantes para medir, sobre todo, el producto y los resultados de la educación superior, pero no pueden restringirse a medir solamente los productos, se requieren de un seguimiento que constante el desarrollo de diversas actividades en el rango de la investigación

7.1 Monitoreo de la Ejecución

El proceso de seguimiento y actualización constante a los estudiantes, egresados y profesionales, brindara herramientas valiosas para un mejor desempeño del departamento y a partir de este análisis de pertinencia, contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas académicos ofrecidos. Igualmente, el Centro digital, busca orientar la expansión del sistema educativo, articulando la oferta de graduados con las oportunidades de desarrollo y actualización mediante la información que el centro les brindara.

Se realizara monitores mediante informes, ya que estos dan mayor amplitud y precisión al desarrollo del proyecto, el seguimiento y actualización de estudiantes, egresados y profesionales de la mano de una herramienta tan esencial hoy en día como son los medios digitales.

7.2 Evaluación de Resultados de Impacto

El análisis de los resultados, tiene el propósito de conocer la aceptación del centro dentro de los usuarios, generando valiosos insumos que se integran a una serie de factores que permitirán mejorar la formación de los estudiantes, así como la actualización de la oferta educativa.

Por otro lado, un hecho indiscutible con respecto al contexto laboral es el que las formas de producción cambian constantemente y por consecuencia el perfil de sus empleados también se modifica, en este sentido, el acceder y conocer la evolución del mercado laboral de tal manera que se crea un vínculo entre las habilidades formativas y las necesidades

profesionales, sin descartar que el autoempleo es un factor que cobra cada vez mayores posibilidades de desempeño profesional pero en los cuales se requiere de una actualización continua para llenar las expectativas del mundo laboral que está cada vez más actualizado con la tecnología.

Establecer un sistema de actualización permanente de calidad para los estudiantes y profesionales. Instaurar un sistema de seguimiento de las personas que accedan al centro en todas las carreras que se realice su implementación. Fortalecerá las alianzas estratégicas con las instituciones o empresas nacionales, de la región centroamericana y desarrollarla mecanismos que propicien oportunidades en la búsqueda de empleo y de actualización.

REFERENCIAS

- DIGIALIZACION, D. P. (2008). *DIRECTRICES PARA PROYECTOS DE DIGIALIZACION*. OBTENIDO DE [HTTPS://WWW.IFLA.ORG/FILES/ASSETS/PRESERVATION-AND-CONSERVATION/PUBLICATIONS/DIGITIZATION-PROJECTS-GUIDELINES-ES.PDF](https://www.ifla.org/files/assets/preservation-and-conservation/publications/digitization-projects-guidelines-es.pdf)
- JURIDICAS, F. D. (S.F.). *HUMNCJ.UNAN.EDU.NI*. OBTENIDO DE [HTTP://HUMCJ.UNAN.EDU.NI/](http://humcj.unan.edu.ni/)
- LOPERA. (2005). *LOS ESTUDIOS SOBRE SEGUIMIENTO EGRESADOS EN LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO CONTINUO. LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA. SEMINARIO PARA FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS Y GUBERNAMENTALES SOBRE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS*. OBTENIDO DE LOS ESTUDIOS SOBRE SEGUIMIENTO EGRESADOS EN LOS PROCESOS DE MEJORAMIENTO CONTINUO. LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA. SEMINARIO PARA FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS Y GUBERNAMENTALES SOBRE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.
- PNDH. (2012-2016). OBTENIDO DE [HTTP://WWW.PNDH.GOB.NI/](http://www.pndh.gob.ni/)
- SCHOMBURG, H. (2008). *MANUAL PARA ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS UNIVERSITARIOS*.

VIII. ANEXOS

Árbol de problemas

Ilustración 7 Árbol de problemas

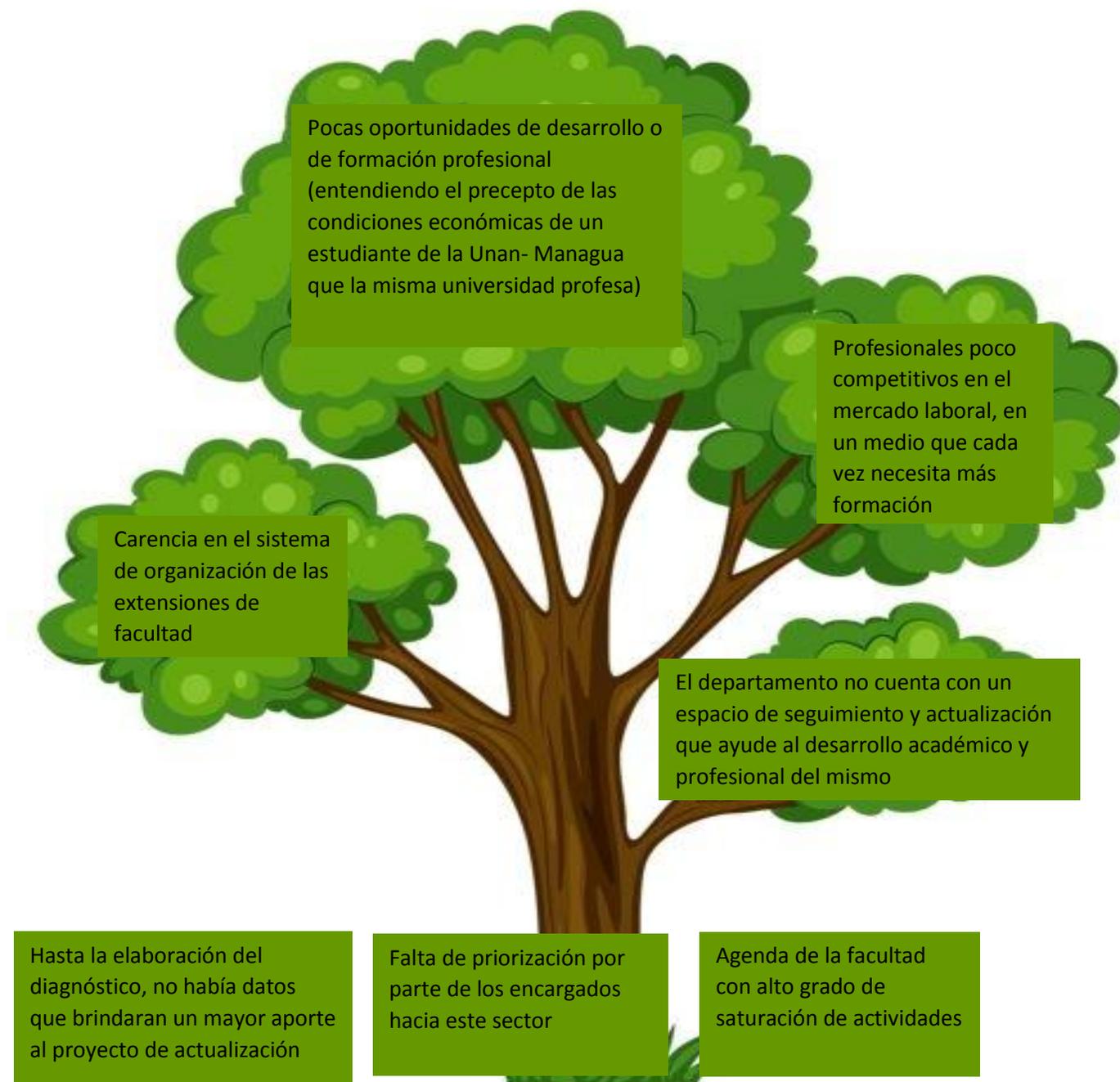
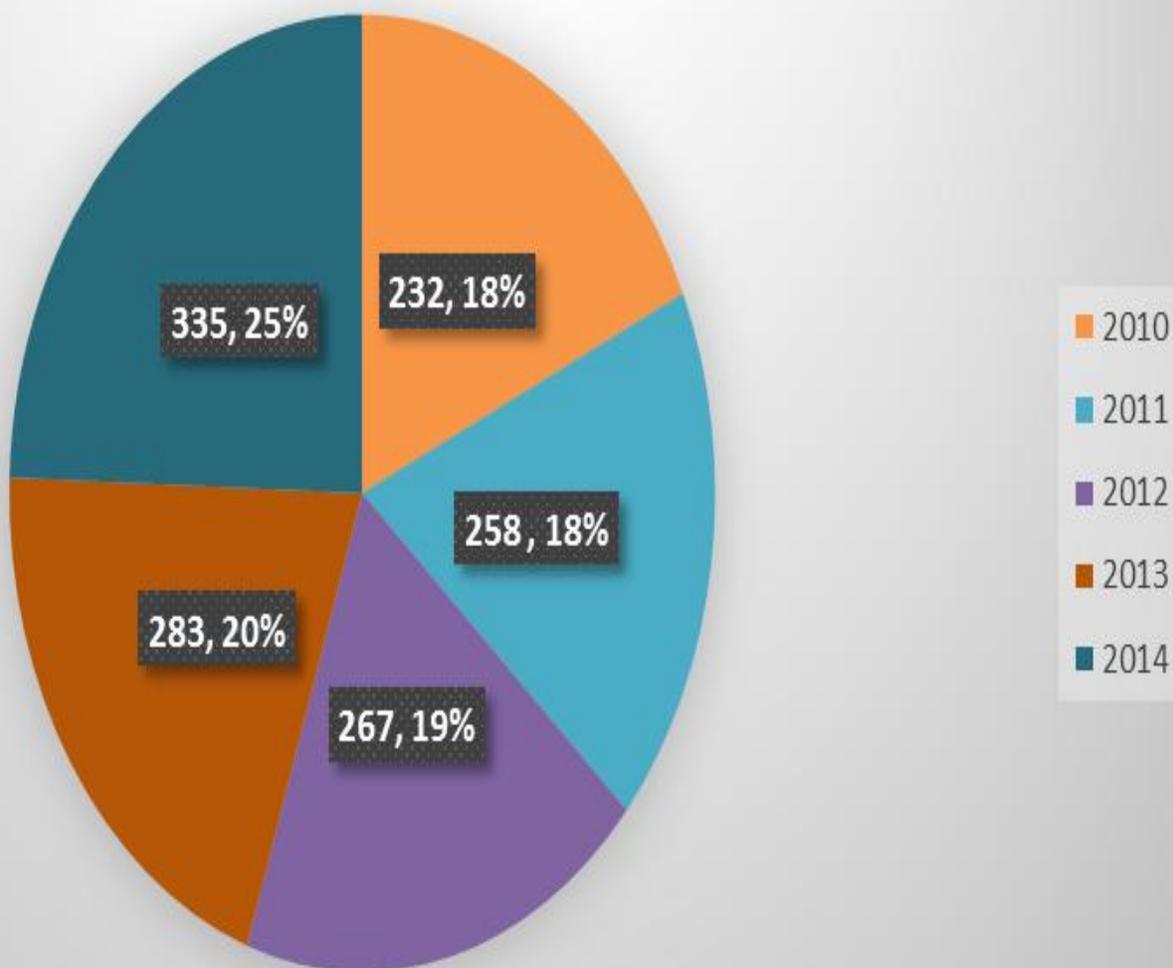


Grafico estadístico de graduados por año

Grafica 1 graduados por año de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

GRADUADOS



(Fuente: Oficina de Registro de la UNAN-Managua)

Basado en los graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas periodo 2010-2014 de la UNAN-Managua.

- En el año 2010 se graduaron 232 estudiantes equivalente a un 18 %
- En el año 2011 se graduaron 258 estudiantes equivalente a un 18%
- En el año 2012 se graduaron 267 estudiantes equivalente a un 19%
- En el año 2013 se graduaron 283 estudiantes equivalente a un 20%
- En el año 2014 se graduaron 335 estudiantes equivalentes a un 25 %

Con un total de 1, 375 graduados correspondientes a 5 años.

Es importante destacar que el número de graduado es considerable y de beneficio para el centro puesto que es un amplio campo en el cual estará inmerso, sumando al mismo tiempo los estudiantes que están actualmente activos y los profesionales que utilizaran la herramienta para su actualización.

RECURSOS



Conceptos Básicos:

Internet:

Internet ha surgido como la más importante opción del conocimiento intelectual y cultural de la sociedad. Es por medio de sus catálogos en línea y búsquedas que las bibliotecas están extendiendo el acceso a sus colecciones, y los usuarios pueden obtener textos digitalizados e imágenes. En internet se puede localizar información especializada como la elaborada por organizaciones gubernamentales e instituciones educativas. (Universidad nacional escuela de bibliotecología, s.f)

Sitio electrónico:

Un sitio electrónico es un conjunto de archivos e interfaces electrónicas y páginas electrónicas referentes a un tema en particular, que incluye una página inicial de bienvenida, generalmente denominada “home page”, con un nombre de dominio y dirección en internet específicamente.

Los sitios web requieren de una dirección particular para que los usuarios puedan tener acceso a la información contenida en ellos; estas direcciones o URL aparecen cotidianamente en todos los medios de comunicación como prensa escrita, radio, televisión, revistas, publicaciones y en internet por medio de los motores de búsqueda.

Los sitios electrónicos pueden ser de diversos géneros y destacan los sitios de negocio, servicio, comercio electrónico en línea, imagen corporativa, entretenimiento, educación y sitios informativos.

Página Web o página electrónica:

Una página electrónica es un documento electrónico que contiene información específica de un tema en particular y que es almacenado en algún sistema de cómputo que se encuentre conectado a una intranet o a la red mundial de información internet, de manera que cualquier persona se pueda conectar a la intranet.

La página electrónica tiene la característica de que el texto se combina con imágenes, hipertexto, multimedia, etc. Para hacer que el documento sea dinámico y permita que se

puedan ejecutar diferentes acciones, una tras otra, mediante la selección de texto remarcado o imágenes, acción que lleva a otra sección dentro del documento: abrir otra página electrónica o transportar a otro sitio electrónico totalmente distinto por medio de sus hipervínculos.

Dreamweaver:

Es un editor de páginas electrónicas que permite trabajar de un modo visual más cercano a un entorno WYSWYG, típico de otros programas de diseños.

Se puede crear páginas utilizando HTML sin tener que preocuparse por los códigos, recordar todos los “tags”.

Redes:

Según (Lopera, 2005) una red es una estructura formal o informal conformada por personas que utilizan diferentes canales de comunicación, comparten responsabilidades, conocimiento, trabajo, proyectos, recursos, documentos, productos y servicios con el fin de crecer como equipo, como colectivo y lograr objetivos predeterminados.

Las tecnologías de la información y la comunicación han transformado en los últimos años las formas de organización de la información, cuyo enfoque se centra hoy en la cooperación y en las alianzas estratégicas, por tal razón han surgido las redes electrónicas que superan las barreras geográficas, para crear redes globales de generación y uso del conocimiento.

Por medio de las redes se establecen las intranets y los portales que permiten el acceso a los diferentes soportes de información con que cuentan las bibliotecas, como son las bases de datos, publicaciones electrónicas, etc. Los usuarios de la información se benefician con el uso de las redes en la biblioteca, por la razón de que evitan los trámites engorrosos y las barreras para el préstamo de documentos. También pueden proporcionar un poderoso medio de comunicación entre personas que se encuentran muy alejadas entre sí.

Interfaces de bases de datos:

La interface sirve para establecer la comunicación entre personas que buscan información y los sistemas de recuperación de información. Es parte muy importante del diseño conceptual de cualquier base de datos, el objetivo de la interface es ayudar a los usuarios a seleccionar y preguntar sobre diversos fondos accesibles.

Los derechos de autor o “copyright”

Los avances tecnológicos, a facilidad y la velocidad en el uso de las comunicaciones electrónicas y la habilidad de copiar amenazan el concepto de derechos de autor.

Hoy en día no solo se requiere fotocopiar trabajos de referencias de forma impresa, el problema mayor es la copia de ediciones electrónicas ya que copiar es fácil, rápido y en ocasiones imposible de detectar. Se han creado varios sistemas de autorización y codificación electrónica para ir eliminando este tipo de piratería, como el DRM (dirección de derechos digitales) y el auto text. (David, 2007)