



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

RECINTO UNIVERSITARIO "RUBÉN DARÍO"

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA



**“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL
MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.**

**Monografía para optar al título de Licenciado en Diplomacia y Ciencias
Políticas.**

AUTORES: Br. Ronaldo José Acevedo Brizuela

Br. Paulo Zaberto Mariniers Narváez

Br. Silvio Jonathan García Grande

TUTOR: Msc. Rossny Peña Almanza.

Managua, Nicaragua 12 de Agosto 2016



AGRADECIMIENTOS

A mi madre y familia por todo su amor y ánimo a lo largo de todos estos años.

A los profesores por todo el conocimiento que transmitieron.

A todos mis compañeros de la universidad que estuvieron en los momentos felices y también en los difíciles apoyándonos mutuamente para lograr la meta.

Al hermano Rómulo Gallegos por la oportunidad que me brindó de continuar con mis estudios sin obstáculos hasta alcanzar la meta.

Al hermano Enrique Minderhoud quien en vida me instó y animó a perseguir mis sueños Diplomáticos.

Paulo Zaberto Mariniers Narváez

Agradezco el presente trabajo Monográfico a las personas que ayudaron en el proceso de su realización, al Msc. Rosny Peña por ser un tutor excelente, a mis compañeros Ronaldo Acevedo y Paulo Mariniers ya que en conjunto realizamos esfuerzos para poder culminar este capítulo de nuestra carrera, y al resto de personas que durante todo el proceso que duramos elaborando esta monografía nos apoyaron de una u otra manera para poder dar por culminado este trabajo.

Silvio Jonathan Gracia Grande

Gracias a Dios, por permitirme finalizar este trabajo investigativo, y todas esas personas en su apoyo incondicional y sus aportes invaluable, agradezco a nuestro tutor Msc. Rosny Peña Almanza, por el rigor y empeño con que nos condujo para realizar un trabajo con calidad, que desde tercer año nos ha ayudado para la finalización de esta investigación.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Al Msc Marlon López por su apoyo incondicional y por ser una persona de mucha motivación para mí y enseñarme que en la vida la paciencia y el esfuerzo es la mejor virtud que un ser humano puede tener.

Así mismo a todas aquellas personas que en todo este recorrido de mi etapa académica han estado ahí de mi lado apoyándome como son Lic. Henry Salatiel López, Lic. Francis Julieth Reyes, a mi familia por su paciencia y su comprensión todo este tiempo en especial a mi Tía Margarita Brizuela, a mi prima Imara por estar ahí a mi lado y ser de mucho apoyo en esta etapa de mi vida, de corazón a todos ellos muchas Gracias.

Ronaldo José Acevedo Brizuela.



DEDICATORIAS

El presente trabajo es dedicado a Dios Padre Celestial por permitirme llegar hasta este punto de mi vida y culminar de forma exitosa mi carrera ya la memoria de mi hermano *Josué Zaberto Marinieris Narváez*; por todas las vivencias que compartimos cuando niños. Y que sé que desde este 19 de mayo de 2016 que pasó a la presencia del Señor se regocija con este nuevo logro que hemos alcanzado.

Paulo Zaberto Mariniers Narváez.

Con mucho agradecimiento y humildad dedico esta Monografía a Dios por ser quien ha abierto puertas y brindado oportunidades para que este trabajo monográfico se realizara a mis padres Rina Grande y Silvio García quienes son un pilar fundamental en mi vida los cuales siempre me apoyaron a lo largo de mi carrera, y gracias a ellos he podido culminar una etapa más de mi vida.

Silvio Jonathan García Grande.

A Dios Padre, que en su infinita misericordia nos ha dado la oportunidad de vivir y de habitar este hermoso país Nicaragua, para ser útiles a la patria con nuestros estudios y conocimientos en la hermosa profesión que escogimos.

A mi Madre, Rosa Delfina Brizuela Acevedo que me enseñó que en la vida los sueños pueden cumplirse si estamos tomados de la mano de Dios, por demostrarme que sí pudo, sacarme adelante no importando sus limitaciones, y demostrándome que el amor, en esta vida es lo mejor que un ser humano puede tener a ella mil gracias por estar a mi lado.

A mi tía Ana Joaquina Brizuela Acevedo por ser un pilar fundamental en mi vida aunque ya no estés aquí sé que desde el cielo miraras este sacrificio alcanzado que una vez le prometí terminar y hoy lo estoy cumpliendo a ti mil gracias y siempre te llevare en mi corazón.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



A ti tío José Ramón Brizuela Acevedo, que fuiste un guía en esta vida que me enseñaste a valorar las cosas y hoy sé que ya no estás más aquí pero desde el cielo estarás feliz de verme culminar esta etapa de mi vida que tanto anhelabas ver terminar hoy te digo que aunque el camino fue difícil tú fuiste esa inspiración para terminarlo.

A mis hermanos, pero en especial a ti Juan Carlos Salinas Acevedo, que nunca me distes un no, como respuesta, y nunca olvidare que me dijiste mientras yo pueda tu sigue gracias por ser un apoyo fundamental en mi vida.

Ronaldo José Acevedo Brizuela.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



RESUMEN

INDEF es una institución que desarrolla sus programas sociales desde los años 90 logrando hacer conciencia en la población acerca del rol y el papel que deben en el ámbito educativo, específicamente los jóvenes de distintos sectores tanto rural como urbano, potenciando sus habilidades, talentos y recursos para el beneficio de su comunidad. En el trabajo titulado “Programa de Desarrollo comunitario de la ONG INDEF en el Municipio de Tipitapa 2013-2015” se Analiza la ejecución de los programas de INDEF a través de las acciones y estrategias aplicadas para el desarrollo comunitario de la población del Municipio de Tipitapa.

El estudio es exploratorio con carácter Descriptivo, con un enfoque cualitativo en carácter transversal el método aplicado es analítico, las técnicas aplicadas son la observación, la entrevista y la encuesta, el trabajo está estructurado en cuatro capítulos donde en el, primer capítulo se hace una breve descripción de las ONG en Nicaragua desde su surgimiento en los años 80, hasta su situación actual en el que hacer de la población y como estas incide en la sociedad civil.

El segundo capítulo se dedica a Identificar las acciones que implementa la ONG INDEF con su programa Desarrollo Comunitario en Tipitapa para demostrar que estos programas son de mucha ayuda para sus pobladores.

En un tercer capítulo se Evaluaran las estrategias que implementa INDEF en el Municipio de Tipitapa para el desarrollo de sus habitantes, mediante sus programas dirigidos a los pobladores de Tipitapa.

Por último el cuarto capítulo está dedicado a hacer una valoración de la eficiencia de estos programas aplicados por INDEF, en la población de Tipitapa. Mediante la observación y estudios de los programas en sus habitantes y sus beneficiarios.



ÍNDICE

RESUMEN	
ACRÓNIMO	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Antecedentes.....	3
1.2 Planteamiento del Problema	7
1.3 Justificación.....	8
II. OBJETIVOS.....	9
Objetivo general:	9
Objetivos específicos:	9
III. MARCO TEÓRICO	10
3.1 Influencia Política:	10
3.2 Desarrollo comunitario.	11
3.3 Organizaciones no gubernamentales (ONG).	13
3.4 Sociedad civil:	15
3.5 Cambio social:.....	17
IV. PREGUNTAS DIRECTRICES	23
V. DISEÑO METODOLÓGICO.....	24
5.1 Tipo de estudio:.....	24
5.2 Tipo de enfoque	24
5.3 Método Analítico:.....	25
5.4 Las técnicas:	26
5.5 Población y Muestra:.....	27
VI. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLE	¡Error! Marcador no definido.
VII. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	34
7.1 Desarrollo Histórico de las ONG en Nicaragua desde los años 80 hasta la Actualidad	34
7.1.1 Situación Actual de las ONG.	37
7.2 Acciones que Implementa la ONG INDEF y la ayuda a los Pobladores.....	39
7.2.1 Comunidades donde INDEF ejecuta sus programas en el país.....	44



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



7.3 Estrategias Implementadas por INDEF en el Municipio de Tipitapa para el Desarrollo de sus Habitantes.....	48
7.4 Programas Aplicados por INDEF, en la Población de Tipitapa y sus Beneficiarios.	55
7.4.1 Compromiso de INDEF en la reducción de la pobreza.	60
7.4.2 Unificación de INDEF con diferentes instituciones gubernamentales.	63
VIII. CONCLUSIONES.....	65
IX RECOMENDACIONES	67
X. BIBLIOGRAFÍA O REFERENCIA.	69
ANEXO1	72
GUÍA DE ENTREVISTA PARA FUNCIONARIO DE INDEF.	72
ANEXO 2	75
GUÍA DE ENTREVISTA PARA BENEFICIARIOS DE INDEF.	75
ANEXOS 3	77
GUÍA DE ENTREVISTA PARA AUTORIDADES LOCAL DE TIPITAPA.....	77
ANEXOS 4	80
GUÍA DE ENCUESTA A POBLADORES DE TIPITAPA.....	80



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



ACRÓNIMO.

Advocacy:	Defensoría “Desarrollo Comunitario” para INDEF.
BM:	Banco Mundial.
CBO:	Comité de Base Organizado
E.C:	Educación Cristiana.
EyT:	Ética y Transparencia.
FMI:	Fondo Monetario Internacional.
INDEF:	Instituto Nicaragüense de Evangelismo a Fondo
INATEC:	Instituto Nacional Tecnológico
IPADE:	Instituto para el Desarrollo y la Democracia.
JBS:	Servicios de Empleo y Negocio.
MINED:	Ministerio de Educación
MpN:	Movimiento por Nicaragua.
OSC:	Organizaciones de la sociedad civil
ONG:	Organismo No Gubernamental.
ONU:	Organismo de las Naciones Unidas
ONGOG:	ONG propias del Gobierno
PNUD:	Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo.
SMAP:	Plan Multi-Anual Estratégico.
TVET:	Entrenamiento de Carreras Técnicas y Vocacionales.
UNAN:	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNESCO:	Organización para las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
WEB:	Red informática, tecnologías de comunicación.
CPC:	Consejo Popular Ciudadano
TIC:	Tecnología de la Información y Comunicación.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



I. INTRODUCCIÓN.

En el presente trabajo investigativo titulado “PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013 - 2015” Analiza como esta ONG ejecuta los programas de educación junto a otras entidades y actores sociales, para contribuir a la calidad y mejora del currículo educativo del plan del MINED e INATEC, que benefician a los niños/niñas, adolescentes, jóvenes en riesgo y de escasos recursos. Destacando el vínculo que existe con las autoridades municipales así como con otros actores aplicando su metodología de trabajo para aportar al desarrollo social de sus habitantes logrando así un cambio social significativo en el Municipio.

Las ONG son actores socio-políticos que en la actualidad juegan un papel clave en el fortalecimiento de la sociedad contemporánea. Ya que realizan actividades no lucrativas en beneficio de la población, referente a esto Morugo (1998) expresa “El termino de organizaciones no gubernamentales ONG tienen su origen en el sistemas de las naciones unidas, en el artículo 71 de la carta de la ONU y su significado original es una gran amplitud, ya que incluye a cualquier organismo de servicio. Con finalidades no lucrativas, estas siglas se utilizan para designar a las organizaciones que trabajan en el campo del desarrollo, los derechos humanos, el medio ambiente, promotoras de la democracia, promotoras de la ayuda humanitaria.(pag.70)

La ONG en Nicaragua proliferaron desde la década de los ´80 en el Periodo Sandinista como una estrategia de fortalecimiento del desarrollo rural, en medio de una crisis financiera y política a nivel internacional, aumentaron las organizaciones de base y las ONG llegando estas a tener influencia en el desarrollo local del país muy significativo; siendo muy activo el comportamiento de muchas hasta lograr proponer e impulsar formas alternativas de manejo de recursos naturales en el campo, temas de carácter reivindicativo como los derechos humanos, espacios de participación en escenarios públicos, servicios



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



básicos entre otros, creando por medio de esa vía oportunidades para conducir investigaciones para políticas con el objetivo de influenciar el manejo de los recursos a nivel local.

INDEF es el Instituto Nicaragüense de Evangelismo a Fondo, es una entidad comprometida con el desarrollo de los habitantes de las comunidades donde tiene presencia. Su misión es ayudar en la reducción de la pobreza en Nicaragua a través de programas de evangelización, educación, empleo e ingreso, fortalecimiento social y gestión de políticas. En el Municipio de Tipitapa, la ONG ha aplicado una serie de programas que han sido aceptados por la población, a tal grado que algunos pobladores han tomado conciencia del accionar de esta institución y se han involucrado paulatinamente siendo participe de las actividades que se realizan para su beneficio. INDEF como ONG ha sido siempre independiente de los tomadores de decisiones y líderes sociopolíticos, así como de la influencia de las entidades gubernamentales, y ha trabajado con las clases menos favorecidas del Municipio de Tipitapa, fortaleciendo las capacidades en las tomas de decisiones tanto sociales como políticas referente a esto Bobbio (1988) expresa: “las ONG’s se organizan para influir en las decisiones políticas, económicas y sociales de un gobierno. Que se oponen a las arbitrariedades y tendencias autoritarias del poder público y ponen un contrapeso de la sociedad civil” (Pag.29), su compromiso son las necesidades de las personas y el cambio, pues no todas las personas tienen el mismo acceso a los recursos necesarios para el desarrollo, prosperidad, bienestar y dignidad humana.

El desarrollo de este tema es posible a través de la revisión documental que permite conocer y extraer la información teórica al respecto. Así mismo proporcionaría un análisis para conocer los beneficios que estos programas da a la población de Tipitapa.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



1.1 Antecedentes.

Considerando la importancia del tema de desarrollo local y Desarrollo Comunitario en Nicaragua y particularmente el programa de Desarrollo Comunitario de la ONG INDEF en el Municipio de Tipitapa, se procedió a realizar una búsqueda y revisión bibliográfica exhaustiva en los diferentes centros de documentación tales como el Centro de documentación de Filosofía, Sociales, Antropología y la biblioteca Central de la UNAN-Managua y se encontró la ausencia del abordaje del problema referente al tema en particular.

Sin embargo existen trabajos que abordan información sobre el tema de Desarrollo Comunitario y desarrollo local dentro de los que destacan el trabajo de FERRER, MONJE y URZUA. (2005) Titulado **“El rol de las ONGs en la reducción de la pobreza en América Latina, Visiones sobre sus modalidades de trabajo e influencia en la formulación de políticas públicas”** “en donde se analiza las visiones de algunas Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) nacionales e internacionales que trabajan en el combate a la pobreza en América Latina, respecto de su relación con el Estado y su incidencia en las políticas públicas. solicitado por el Programa de Gerencia de Transformaciones Sociales (MOST por sus siglas en inglés), del Sector de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO, a la Corporación Centro de Análisis de Políticas Públicas de la Universidad de Chile.

Además aborda como es la fragilidad de la mayoría de la ONG para subsistir como un ente autónomo, lo que se expresa en su alta dependencia de recursos públicos o privados para funcionar. A partir de esto se crea un mercado de ONG que está en permanente reestructuración, y que las obliga a actuar como empresas que deben maximizar sus beneficios y minimizar sus costos, lo que impacta en planos cruciales como la mantención de equipos permanentes de trabajo, de líneas de intervención o de procesos de monitoreo y evaluación de sus propias intervenciones o de las políticas sociales



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Los autores en este documento sintetizan la visión que tienen las propias ONG sobre sus propias relaciones con el Estado, ponen de manifiesto que ellas están en una búsqueda seria de nuevas formas de colaboración con el Estado, en las que se las reconozca no sólo como ejecutoras de acciones definidas por el Estado, sino también como organizaciones cuyos contactos con las diversas expresiones de la pobreza les ha permitido desarrollar visiones y perspectivas propias.

Otro trabajo encontrado es el de Moise (2014) titulado “**Análisis de la influencia político-social de las organizaciones no gubernamentales en Nicaragua periodo 2007-2013**” Monografía para optar al título de licenciada en diplomacia Ciencias Políticas por la UNAN-Managua. En donde se analiza el Desarrollo Comunitario de las organizaciones no gubernamentales y el desarrollo que han tenido a lo largo de la historia en Nicaragua. Enriqueciendo el conocimiento sobre organizaciones establecida en Nicaragua la cual constituyen un aspecto fundamental en el desarrollo político, social y económico tanto a nivel nacional como internacional, por su trabajo con enfoque de desarrollo. también se hace un análisis de comparación con los diferentes eventos políticos y sociales que han ocurrido en el país para identificar la incidencia de estas ONGs con el fin de tener mayor dominio de este tema, donde se plantea los planes que tiene el Gobierno del Frente Sandinista de Liberación Nacional, en cuanto al fenómeno de las relaciones futuras con las ONGs y al mismo tiempo determinar si el gobierno tiene planes de incluir la opinión de estos organismos no gubernamentales en la agenda estatal.

La autora concluye es que las organizaciones no gubernamentales tienen un claro desarrollo comunitario en Nicaragua y se pueden trazar los cambios políticos a la par de la evolución estructural de las ONGs como indicador de su incidencia político-social en el país. Las ONGs han tenido un punto de consenso con el Estado, en cuanto a la ejecución de los megaproyecto a desarrollarse en el país, pues las ONGs se sienten excluidas del proceso porque la mayoría no fueron



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



consultadas ante la aprobación del gran canal interoceánico. También menciona que las organizaciones no gubernamentales en Nicaragua participan como gestores de la política del país sin tener legitimidad política para ello, pues esto no solo les corresponde a los partidos políticos.

Otro documento encontrado es: **“Incidencia de las ONG con Motivación Política en la promoción de la democracia participativa Nicaragüense”**. Este es un documento a modalidad de seminario de graduación realizado por (García Solórzano & Narváez Salina, 2008). En este trabajo se analizan las ONGs que tienen mayor incidencia en la promoción de la democracia Nicaragüense, refiriéndose a Movimiento por Nicaragua (M p N), Instituto para el Desarrollo y la Democracia (IPADE), Ética y Transparencia (E y T), las cuales han tenido una aportación en cuanto al ejercicio de los derechos políticos de los ciudadanos, al igual que la defensa de una determinada institucionalidad democrática como también al monitoreo de las Elecciones Nacionales del País. Trata de brindar un mayor aporte investigativo ya que describe las características y actividades de cada una de estas organizaciones, la repercusión que tienen las personas en cuanto a las responsabilidades del gobierno, para tratar de solucionar los problemas que esta sociedad tiene, dando a conocer hasta donde las actuaciones de las ONGs han incidido en la política del Estado nicaragüense, que resultado han tenido en beneficio de la Sociedad Civil, de qué manera han incidido en los procesos electorales y quienes son beneficiados.

Es necesario mencionar otro trabajo encontrado como **“el derecho de asociación en Nicaragua”** García (2011), donde tiene como objeto exponer los elementos sustanciales que integran la nación del derecho de asociación en el ordenamiento jurídico de Nicaragua y la regulación jurídica de ese derecho en Nicaragua. También el autor aborda la regulación jurídica de este derecho en Nicaragua, así mismo establece ciertos órganos administrativos que interactúan en las organizaciones sin fine de lucros con especial referencias de ONGs para regularizar su situación jurídica. Incluye algunas propuestas que pueden marcar el



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



derecho de asociación en Nicaragua hacia el futuro. Y por último el autor destaca algunas propuestas que pueden marcar el derecho de asociación en Nicaragua hacia el futuro, en tal sentido, un proyecto de ley y un manual administrativos.

Los antecedentes anteriormente citados, son investigaciones acerca a esta línea de investigación, sin embargo, encontrando poca información como Monografía y seminarios de grado, para optar al título de licenciado en diplomacia y ciencias políticas, por lo que se estaría abriendo brechas investigativas en este tema que estamos abordando, por lo que con la elaboración de esta investigación, se pretende dar conocimientos sobre el Desarrollo Comunitario que INDEF tiene en el Municipio de Tipitapa y como esta ayuda al desarrollo local de su población, e incide en el ámbito nacional.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



1.2 Planteamiento del Problema

INDEF desarrolla y ejecuta los programas de educación junto a otras entidades y actores sociales, para contribuir a la calidad y mejora del currículo educativo del plan del MINED e INATEC, que benefician a los niños/niñas, adolescentes, jóvenes en riesgo y de escasos recursos, destacando el vínculo que existe con las autoridades municipales así como con otros actores aplicando su metodología de trabajo para aportar al desarrollo social de sus habitantes, logrando así un cambio social significativo y un desarrollo económico en sus beneficiarios en el Municipio de Tipitapa.

INDEF ha aplicado una serie de programas que han sido aceptados por la población, a tal grado que algunos pobladores han tomado conciencia del accionar de esta institución y se han involucrado paulatinamente siendo participe de las actividades que realiza INDEF, trabajando así de la mano con los jóvenes de escasos recursos del Municipio.

Esto permitió delimitar el siguiente problema de investigación: ¿Cuáles son las estrategias en los programas de Desarrollo Comunitario que aplica INDEF para incidir en el desarrollo local y su aceptación por parte de la población al momento de su ejecución? es por tal razón, que se considera de gran interés el estudio del programa de Desarrollo Comunitario y estrategias que INDEF utiliza para contribuir la satisfacción de las necesidades de las personas y el cambio, pues no todas las personas tienen el mismo acceso a los recursos básicos para el desarrollo, prosperidad, bienestar y dignidad humana desarrollando así el compromiso de servicio y no lucrativo.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



1.3 Justificación.

INDEF en el Municipio de Tipitapa ha jugado un papel como elemento de vital importancia en las necesidades de la población, siendo esta una institución que desarrolla sus programas desde los años 90 logrando hacer conciencia en la población acerca del rol y el papel que deben lograr los ciudadanos en su localidad principalmente en el ámbito educativo, dirigido a los jóvenes de distintos sectores tanto rural como urbano, potenciando sus habilidades y recursos para el beneficio de su comunidad.

Como ONG cristiana INDEF demuestra, que el punto de partida para el desarrollo del Municipio de Tipitapa es enfocarse en la corresponsabilidad de todas y todos los involucrados en el mejoramiento del cambio social; no obstante, el obstáculo mayor que frena el desarrollo de los más vulnerables en Nicaragua no es la falta de leyes, sino, la falta de voluntad política, para aplicar las mismas y falta de cultura ciudadana, en no poder visualizar programas de Desarrollo Comunitario, que estén dirigido a los cambios de la filosofía cultural.

Es necesario realizar este estudio porque será un instrumento que fortalecerá el que hacer de las ONGs en Nicaragua, y el impacto social que estas tienen en la vida de los nicaragüenses y en especial, en la vida de la población de Tipitapa que atiende INDEF. Esto será posible mediante la recopilación de la información documental, y la obtenida mediante la aplicación de los instrumentos de investigación en la población sujeta a este estudio. Lo cual recogerá datos o información del periodo del año 2013 hasta el año 2015. De igual manera mejorar, profundizar y enriquecer el conocimiento de los estudiantes interesados en investigar sobre este tema o bien, a los estudiantes de la carrera de diplomacia y ciencias política, y relaciones internacionales para que sea de ayuda como referencia a otros temas aplicados en esta línea de investigación.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



II. OBJETIVOS.

Objetivo general:

Analizar los programas que ejecuta INDEF, a través de las acciones y estrategias aplicadas para el desarrollo comunitario de la población del Municipio de Tipitapa.

Objetivos específicos:

Caracterizar el desarrollo histórico de las ONG en Nicaragua desde los años 80 hasta la actualidad.

Identificar las acciones que implementa la ONG INDEF con su programa Desarrollo Comunitario en Tipitapa para demostrar que estos programas son de mucha ayuda para sus pobladores.

Describir las estrategias que implementa INDEF en el Municipio de Tipitapa para el desarrollo de sus habitantes.

Valorar la eficiencia de estos programas aplicados por INDEF, en la población de Tipitapa. Mediante la observación y estudios de los programas en sus habitantes y sus beneficiarios.



III. MARCO CONCEPTUAL

Para desarrollar la investigación es necesario fundamentarla científicamente, y así relacionar la teoría con la práctica. Por tanto, el marco teórico que se presenta en esta investigación expone el criterio de la teoría interdependencia que facilitan la comprensión teórica, además la conceptualización de variables propias de la investigación.

Un concepto fundamental para este trabajo es el de:

3.1 Influencia Política:

Es la calidad que otorga capacidad para ejercer determinado control sobre el poder por alguien o algo. La influencia de la sociedad puede contribuir al desarrollo de la inteligencia, la afectividad, el comportamiento y, en sentido general, la formación de la personalidad. Cuando una persona ha vivido en sociedad y, por razones extremas, se encuentra privada de las relaciones con los demás, teniendo que vivir totalmente aislado, de inmediato comienza a organizar su vida siguiendo los patrones que la sociedad en la que vivía le enseñó.

Referente a esto weber (1960) sostiene que:

por política entenderemos solamente la dirección o la influencia sobre la dirección de una asociación política, es decir, en nuestro tiempo, de un Estado [...] Política significará, pues, para nosotros, la aspiración [Streben] a participar en el poder o a influir en la distribución del poder entre los distintos Estados, o, dentro de un mismo Estado, entre los distintos grupos de hombres que lo componen [...] Quien hace política aspira al poder; al poder como medio para la consecución de otros fines (idealistas o egoístas) o al poder por el poder, para gozar del sentimiento de prestigio que Él confiere (pag.1)



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Por tal razón que la influencia política en INDEF está dirigida a dos direcciones: derechos y responsabilidades. Las leyes de Nicaragua abundan en ‘derechos’, pero no hay cultura de ‘deberes’ o ‘responsabilidades’ para el individuo, familia, comunidad o sociedad. Mientras más se enfatiza en Nicaragua los derechos de un grupo, más pasivo lo encuentra.

3.2 Desarrollo comunitario.

El desarrollo comunitario debe ser entendido como un proceso educacional, donde el agente no solamente se dedica a identificar, diagnosticar y dar recomendaciones para la solución de problemas, sino que conduce a la comunidad a:

- Organizarse
- Que definan las necesidades,
- Formulen planes
- Ejecute actividades que la conduzcan a elevar su nivel de vida en forma continuada

El desarrollo comunitario puede definirse como la agregación de valor económico que proviene de pequeños núcleos culturales. Sean estos la familia, pequeñas asociaciones o grupos comunes. Nuestras limitaciones económicas no permiten desarrollo local y rural, básicamente el subempleo y el empleo poco formal es la realidad existente y palpable en toda América

En este marco, la opción de apoyo entre asociaciones y la conformación de pequeños grupos de acción puede resultar un arma de alto impacto social y que resulta viable para quienes no tienen la capacidad de enfrentar a un banco o simplemente son incapaces de hacer crecer sus ideas debido a falta de apoyo.

Aquellos procesos de transformación social que buscan mejorar las condiciones de vida de las personas que habitan un determinado territorio (barrio, distrito,



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



municipio) a través del empoderamiento de las mismas. Es decir, deben ser las personas que habitan ese territorio, su comunidad, las protagonistas de su propio proceso de desarrollo participando activamente del mismo y de las decisiones sobre qué camino seguir y qué hacer en cada momento.

Supone en su esencia un modelo de organización social sustentado en la participación, en el cual deben trabajar conjuntamente técnicos y población (tanto la población organizada en asociaciones y colectivos como la población no organizada). Para que un proceso de desarrollo comunitario sea posible, se debe tratar no sólo de mejorar materialmente las condiciones de vida de las personas que componen esa comunidad, sino de ampliar las capacidades de elección de cada una de esas personas: su autonomía. Y son muchas las dimensiones sociales y humanas que abordar en un proceso de desarrollo comunitario que tenga por finalidad última el bienestar, la autonomía y la independencia de las personas, a saber; subsistencia (trabajo), abrigo y refugio (vivienda), conocimiento (educación), salud (sanidad, medioambiente), bienestar (servicios sociales), participación (asociaciones, órganos de decisión), ocio (deportes, cultura), etcétera. Como se puede comprobar, todas estas dimensiones pueden encontrar su correlación con servicios y recursos ya existentes en una comunidad, bien públicos o bien privados: servicios de empleo, de salud, educativos, sociales, asociaciones, clubes deportivos, etc. Unos recursos que deben dotarse de una visión global e integral en sus acciones y que deben ser receptivos a las demandas y propuestas de la población si pretenden contribuir a un proceso de desarrollo comunitario.

Giovanni Bonfiglio (1982) plantea:

Al tratar el tema de los orígenes del desarrollo de la comunidad, expone cómo éste surge y se desarrolla en las posesiones coloniales inglesas de África y Asia en la década de los 20, como una forma de ejercer un “mejor control sobre las poblaciones sometidas”. Señala que los programas de desarrollo de la comunidad



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



cobraron mayor auge durante el período de descolonización de los continentes citados. “Lo que merece destacarse es que el desarrollo de la comunidad en cuanto a técnica (o conjunto de técnicas) de intervención, tiene su origen inmediato en la crisis del sistema colonial del siglo XX. (Pág. 17) Zárte (2007), al referirse a los Antecedentes del Desarrollo Comunitario, señala:

Alrededor de 1950 inicia en Asia y África el Desarrollo Comunitario como una técnica de acción social enfocada a mejorar las condiciones de vida de la población. El desarrollo de la comunidad en esa época es definido como un proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad, con la participación activa de ésta, y la mayor confianza posible de su iniciativa. (Pág. 20)

Desde estos inicios el Desarrollo Comunitario se prioriza como eje fundamental de su quehacer el desarrollo de los sujetos a partir de su participación activa en procesos que, si bien tiene por objeto ofrecer herramientas para satisfacer necesidades, ello no puede ser posible sin la corresponsabilidad de los sujetos en sus propios procesos, partiendo de su dinámica particular y de sus recursos personales para potencializar acciones que conduzcan al crecimiento y desarrollo.

De estos primeros planteamientos que sobre Desarrollo Comunitario se realizan actualmente, una definición que sigue vigente es la que propone Rezsohazy (1988): “una acción coordinada y sistemática que, en respuesta a las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el progreso global de una comunidad territorial bien delimitada o de una población-objetivo, con la participación de los interesados.” (Zárte, 2007:197-199).

3.3 Organizaciones no gubernamentales (ONG).

Según las Organizaciones de las Naciones Unidas (1945) con sus oficinas centrales en New York establece que una organización No Gubernamental es “cualquier grupo de ciudadanos voluntarios sin ánimos de lucro que surge en el



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



ámbito local, nacional o internacional, de Naturaleza altruista dirigida por personas con un interés común”.

Pineda (1999):, el nombre de ONG proviene en principio de organismos multilaterales tales como: el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo PNUD-, el Banco Mundial BM-, el Fondo Monetario Internacional -FMI-, que son instituciones que operan con el aporte de sus integrantes, normalmente con objetivos relacionados con la promoción de programas de desarrollo, quienes tomaron el término, especialmente de Gran Bretaña, con el fin de describir aquellas organizaciones socias en países que tienen diferentes trayectorias de desarrollo. (pág. 246)

Es así como las Organizaciones no Gubernamentales llevan a cabo servicios humanitarios, sirven como mecanismos de alerta y apoyan la participación política a nivel de la comunidad.

Bobbio (1998) expresa: “las ONG se organizan para influir en las decisiones políticas, económicas y sociales de un gobierno. Que se oponen a las arbitrariedades y tendencias autoritarias del poder público y ponen un contrapeso de la sociedad civil” (pag.90)

Asimismo INDEF asume compromisos con las necesidades de las personas y el cambio, pues no todas las personas tienen el mismo acceso a los recursos necesarios para el desarrollo, prosperidad, bienestar y dignidad humana. No solamente les falta el acceso a estos recursos, sino también les falta la capacidad social, el poder, para gestionar un cambio en relaciones y políticas que favorecen generalmente a los ricos, los que tienen el poder en sus manos. Tanto las políticas que favorecen las clases favorecidas, como las actitudes, filosofías que guían y la cultura, necesitan un cambio sostenible.

Esta es la razón por la que Cruz & Espinoza (2002), afirman que “muchas organizaciones nacen o se desarrollan a instancias del Estado evidenciándose en sus objetivos e inclusive en su propia misión”. (pág. 247)



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Los principales aportes que las ONG han ofrecido al desarrollo de sus países han sido:

- Fortalecimiento de la sociedad civil, empoderando instituciones de base, capacitando a sus dirigentes, promoviendo redes locales y articulaciones nacionales de todo tipo de organizaciones civiles.
- Articulación de la relación de las sociedades civiles nacionales con otros países.
- La articulación entre la sociedad civil local y la cooperación internacional.
- El desarrollo y la aplicación de metodologías e instrumentos para abordar los problemas de la pobreza y de la exclusión.

Como aporte teórico esta la teoría del estructuralismo dependencia entre los teóricos esta Gunder Frank que en 1976, sostuvo que las relaciones de dependencia en el mercado global se reflejaban en las relaciones de dependencia estructural dentro de los Estados y entre las comunidades.

Aunque existen diferencias entre los enfoques de la dependencia, generalmente la pobreza es explicada como un resultado de las circunstancias particulares de la estructura social, el mercado laboral, la condición de explotación de la fuerza de trabajo y la concentración del ingreso.

3.4 Sociedad civil:

Thomas Carothers, (2000.) plantea que La sociedad civil es la suma de todas aquellas organizaciones y redes que se ubican fuera del aparato estatal formal. Incluye toda una gama de organizaciones tradicionalmente conocidas como grupos de interés, no solo ONG sino también sindicatos, asociaciones profesionales, cámaras de comercio, religiones, grupos estudiantiles, sociedades culturales, clubes deportivos, y grupos comunitarios informales. Como tal abarca todas organizaciones cuyos objetivos son diametralmente opuestos, como es el



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



caso de los grupos de cazadores y los defensores de los derechos de los animales. (Pag.18)

Bobbio (2001) expresa En el lenguaje político actual la expresión “sociedad civil” es conocida generalmente como uno de los términos de la gran dicotomía sociedad, civil/Estado. Lo que quiere decir que no se puede determinar su significado y delimitar su extensión más que refiriendo y delimitando al mismo tiempo el término Estado. Negativamente, se entiende por “sociedad civil” la esfera de las relaciones sociales que no está regulada por el Estado, entendido restrictivamente, y casi Siempre polémicamente, como el conjunto de los aparatos que en un sistema social organizado ejercen el poder coactivo. (pág. 1)

En el pensamiento de Hegel (1988) la sociedad civil, se implementa entre el estado como espacio del poder y la familia que corresponde a la esfera de lo íntimo. En palabras del autor la sociedad civil es una familia donde la unificación del hombre se ejecuta a partir de sentimientos de afectos, mientras que la sociedad civil se compone a partir de tendencias por compartir los mismos intereses con respecto del estado, que se va a caracterizar, por el elemento de política, a diferencia de la unidad civil que se especializa por “la pluralidad surgida a través de una red de interdependencias mutuas”. (pág. 23)

Para INDEF la Educación tiene que ver con la vida humana en todos sus sentidos y relaciones, tiene que ver con individuos, familias, comunidades y la sociedad, con aspectos intelectuales, sociales, psicológicos, emocionales y culturales, con normas y leyes, con capacidades y actitudes, con conocimiento y sabiduría. Es algo amplio y complejo y por eso es una tarea de la sociedad entera.

Para las ciencias sociales, la sociedad civil es el grupo de sujetos que, asumiendo su rol de ciudadanos, desarrollan ciertas acciones para incidir en el Ámbito público. La sociedad civil, en este sentido, puede actuar en política sin formar parte del gobierno o incluso sin pertenecer a un partido político o a otro tipo de organización.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Puede decirse que la sociedad civil funciona de manera autónoma respecto al Estado, organizándose de manera independiente y voluntaria. Si un grupo de vecinos decide congregarse en una plaza para protestar por una ola de robos, reclamando la renuncia del jefe de la Policía y exigiendo mayor cantidad de agentes en la calle, podría indicarse que se trata de una protesta de la sociedad civil. El reclamo luego puede ser tomado, o no, por el gobierno o por algún sector político que lo canalice de alguna manera hacia las estructuras donde se toman las decisiones del Estado.

Uno de los nombres asociados a este concepto en el Ámbito de las ciencias sociales es el de Alexis Henri Charles de Clerel, también conocido como Alexis de Tocqueville. Se trata de un político, historiador, jurista y pensador de origen francés que vivía a principios del siglo XIX, considerado uno de los ideólogos más significativos del liberalismo, así como un precursor de la denominada sociología clásica. Según su definición del concepto, entendemos la sociedad civil como un grupo de instituciones y organizaciones cívicas de carácter voluntario y social, que cumplen funciones de mediación entre el Estado y los individuos.

Alexis de Tocqueville también contemplaba la presencia de las organizaciones no gubernamentales dentro de este conjunto de sociedad civil, aquellas que no persiguen el Ánimo de lucro, tales como fundaciones, asociaciones, colegios profesionales, comunidades religiosas y universidades. También fue este destacado político el primero en analizar el vínculo que existe entre la democracia y la sociedad civil y resolvió que la primera se beneficia de cualquier clase de organización social, ya que abre las puertas a la participación ciudadana, como si se tratara de un muro que impidiera al Estado invadir este espacio a su gusto

3.5 Cambio social:

Se entiende por cambio social la variación de las estructuras de la sociedad conformadas por valores Éticos y culturales, normas, símbolos y productos culturales, a causas de fuerzas internas y externas (multiplicidad de factores) en el



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



devenir histórico, afectando la forma de vivir y de ver el mundo de quienes componen ese grupo social, y es estudiado por numerosas Ciencias Sociales, como la Sociología, la Antropología, la Economía, la Política y la Historia, entre otras.

Los factores pueden ser subjetivos formados por las ideologías de individuos y grupos; u objetivos, dados por las condiciones económicas, sociales y políticos en un momento dado. Pueden ser también endógenos o internos, como por ejemplo la incidencia del medio natural, como sucede con las grandes sequías o inundaciones, o la disconformidad con alguna medida político-social; o exógenos, por incidencia de otras sociedades, como ocurre con el creciente efecto de la globalización.

El cambio social es un fenómeno universal que se produce a diferentes ritmos en cada sociedad y con diferentes consecuencias para los distintos grupos. Algunos cambios son trascendentes, originando verdaderas revoluciones como ocurrió con la Revolución Industrial en el siglo XVIII; y otros, apenas perceptibles.

Augusto Comte fue pionero en desarrollar una teoría explicativa de las transformaciones sociales y dividió teóricamente el cambio en dos partes: dinámica social y estática social, un cambio social es una alteración apreciable de las estructuras sociales, las consecuencias y manifestaciones de esas estructuras ligadas a las normas, los valores y a los productos de las mismas. El término es relevante en estudios dedicados a historia, economía y política, y puede abarcar desde conceptos como revolución y cambio de paradigmas hasta cambios superficiales en una pequeña comunidad.

Los cambios sociales son, por tanto, las variaciones que afectan a uno o a más elementos observables de una sociedad y que se pueden comparar en el tiempo, entre una Época y otra posterior. Para constatar la existencia de un cambio real es necesario que se produzca una diferencia entre la situación social anterior y la actual; que el cambio se haya producido en el tiempo, es decir, que se trate de una



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



sucesión temporal y, por Último, que tal cambio persista y no se trate solo de una costumbre pasajera.

El cambio social puede aplicarse a numerosos aspectos de una sociedad, aunque normalmente se lo relaciona con cuestiones económico-políticas, también puede y debe aplicarse a cuestiones culturales, Éticas e identitarias de una comunidad, por ejemplo, los cambios en las formas de gobierno, la evolución de los programas económicos, la variación en los sistemas de costumbres, las modificaciones en los modos de representar culturalmente la realidad, la alteración de los valores de comportamiento de una sociedad son todos claros patrones de cambio social, a pesar de que algunos se desarrollen más fácilmente y sean más visibles que otros.

De acuerdo con Gerhard y Jean Lenski (1982):

La proporción del cambio social en una sociedad varía de acuerdo a la medida en que aumenta sus niveles tecnológicos, debido a que cada nueva invención o adelanto tecnológico puede combinarse de muchas maneras es por esta razón que el cambio social ocurre más rápido en las sociedades tecnológicas que en las que no lo están. (Pág. 30)

Muchas sociedades, como la de Nicaragua, conocen el sistema de una separación del estado y de la iglesia, una separación de lo que se considera como los aspectos seculares y religiosos. Ya sabemos que formalmente se puede separar los dos aspectos, pero que en verdad no se puede separar lo que es uno. Todos los ciudadanos, también los actores en la educación pública actúan, hablan, piensan, interpretan, aplican en base de su propia filosofía. Además la vida es una sola. Por algún momento se puede separar un aspecto del otro, pero en otro momento hay que integrar los casos si uno quiere lograr una educación integral.

Auguste Comte distinguía entre la dinámica y la estática social. La primera es la estructura social y la articulación de sus elementos; y la segunda se ocupa de los cambios de dicha estructura en cuanto a la vinculación entre clases sociales, las



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



relaciones de poder, el papel de los líderes en el cambio, la dirección del cambio y su ritmo.

Para Marx el cambio social se produce por la lucha de clases dominantes y dominadas. Para Él los trabajadores darían origen a una nueva sociedad, que aniquilaría al capitalismo.

Para Max Weber el cambio social no solo depende de las condiciones económicas sino también de las ideas y valoraciones. Para este autor tanto la Revolución Industrial como el capitalismo significaron el triunfo de la racionalidad, frente a las sociedades preindustriales, aferradas a la tradición.

Max weber (1984) también construyo a la comprensión del cambio social, pero aunque reconoció la importancia del conflicto basado en la producción material, busco las raíces del cambio en el mundo de las ideas. Subrayo la importancia de las ideas al señalar como la visión del capitalismo industrial y mostró como el capitalismo industrial se desarrolló fundamentalmente en las regiones de Europa en las que la ética protestante del trabajo era más fuerte y concluyo que la racionalidad disciplinada de los protestantes calvinistas fue instrumental para que se produjera este cambio. (pág. 139)

3.6 Estado de derecho:

El Estado de Derecho consiste en la sujeción de la actividad estatal a la Constitución y a las normas aprobadas conforme a los procedimientos que ella establezca, que garantizan el funcionamiento responsable y controlado de los órganos del poder, el ejercicio de la autoridad conforme a disposiciones conocidas y no retroactivas en términos perjudiciales, y la observancia de los derechos individuales, colectivos, culturales y políticos.

El concepto de Estado de Derecho se desarrolló durante el liberalismo y encuentra, entre sus fuentes filosóficas, las obras de Kant y de Humboldt. Ambos llegaron a la conclusión de que la acción estatal tiene como límite la salvaguardia



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



de la libertad del individuo. Aunque la idea aparecía claramente en sus escritos, el primero que utilizó la expresión (Rechtstaat) fue el jurista y político alemán Robert von Mohl.

Ricci, argumenta (2011) que el Estado de Derecho es el Estado sometido al Derecho; es decir, el Estado cuyo poder y actividad vienen regulados y controlados por la ley. El Estado de Derecho consiste fundamentalmente en el “imperio de la ley” Derecho y ley entendidos en este contexto como expresión de la “voluntad general”. (pág. 27)

En Nicaragua hablar de democracia y de participación ciudadana implica analizar diferentes perspectivas, en este sentido INDEF como institución retoma dos de perspectivas diferentes: Midiendo desde arriba se dice que actualmente existe menos democracia en Nicaragua, hay corrupción, hay fraude, hay poco funcionamiento de la Asamblea General. Midiendo desde abajo se dice que hay más democracia con los Comités / Gabinetes de Poder Ciudadano, que se han instalado en cada barrio y cada comunidad rural, pues estas son estructuras que trabajan directamente de las localidades y para estas mismas, permitiendo un mayor alcance de participación ciudadana y desde ahí se gestan espacios que permiten se exprese la voluntad general del pueblo.

En este sentido, en comparación con otros períodos más gente que antes está involucrada en el desarrollo de su comunidad, tomando responsabilidad, buscando soluciones por los problemas actuales que los habitantes de barrios pobres experimentan a diario. INDEF considera el nuevo movimiento social entre los pobres como una fortaleza para trabajar en conjunto con los demás actores sociales para un fortalecimiento eficaz de la sociedad. Según Weber, el Estado como una asociación política debe ser definido en términos de los medios que no son los fines. A pesar de que el uso de la fuerza no es el único expediente abierto que tiene el Estado, constituye su método particular. Mientras tanto, como el uso de la fuerza, en tanto legitimó, no es limitado a las organizaciones políticas, es necesario otro elemento básico para definir el Estado -la territorialidad-



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Méndez y Molinero expresan que, para que exista un Estado, deben cumplirse dos componentes fundamentales, el territorio o el control de un espacio determinado y la sociedad, una comunidad políticamente organizada. Por su parte, Ignacio Molina expresa que el concepto de Estado es central en la ciencia política y designa la manera de organización jurídico-política por antonomasia. Surge al mismo tiempo que la idea de soberanía y es la plasmación estática de esta. En definitiva se trata de la formalización de una determinada autoridad pública permanente con poder sobre el territorio que gobierna y los individuos que en Él residen.



IV. PREGUNTAS DIRECTRICES

1. ¿Cuáles son los principales programas de Desarrollo Comunitario que ejecuta INDEF en el Municipio de Tipitapa?
2. ¿Qué estrategias implementa INDEF en el Municipio de Tipitapa para el desarrollo de sus habitantes?
3. ¿Cuál es la incidencia que tiene en la población los programas de Desarrollo Comunitario aplicadas por INDEF en el Municipio de Tipitapa durante el periodo del año 2013 al 2015?
4. ¿Existe algún aporte o incidencias del gobierno estatal para la eficiencia y ejecución de los programas que implementa INDEF?



V. DISEÑO METODOLÓGICO.

En el proceso de elaboración del trabajo investigativo se reunieron diferentes fuentes de información pertinentes al tema en cuestión, para así lograr definir el enfoque en que se enmarca la investigación.

Sampieri, Collado y Lucio, (2003). Plantea que El diseño de investigación guía al investigador y le señala los pasos a seguir para alcanzar sus objetivos de estudio y para contestar el problema de investigación que planteó.

5.1 Tipo de estudio:

Es **exploratorio con carácter descriptivo**. **Exploratorio** por que no se ha realizado ninguna investigación acerca de la ONG y sus programas ejecutados en el Municipio de Tipitapa descriptivo por que se analiza y describe el desarrollo histórico de las ONG en Nicaragua desde los años 80 hasta la actualidad.

Por medio de la investigación **exploratoria**, lograremos acercarnos a conocer la comunicación interna de INDEF. Referente a esto Danke (1986) expresa: Los estudios exploratorios nos sirven para aumentar el grado de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular de la vida real, investigar problemas del comportamiento humano que consideren cruciales los profesionales de determinada Área, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones posteriores o sugerir afirmaciones (postulados) verificables (pág. 412).

5.2 Tipo de enfoque

Es **cualitativo**, en carácter transversal porque se realizará un análisis de como los programas que aplica INDEF tienen incidencia en la Población del Municipio de Tipitapa.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Como en el presente estudio “cualitativo”, en el diseño de investigación “se traza un plan de acción en el campo para recolectar información, y se concibe una estrategia de acercamiento al fenómeno, evento, comunidad o situación a estudiar”.

Barrantes (200) plantea: **El enfoque cualitativo** postula una concepción fenomenológica, inductiva, orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos o términos matemáticos”. (Pag.71).

El enfoque cualitativo nos permitió hacer la recolección de datos sin medición numérica para describir o afinar preguntas de investigación y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación.

La investigación será de carácter transversal, debido a que ella se enmarca en un periodo de tiempo de 2 años como máximo el cual es el periodo para realizar el trabajo investigativo, al igual que en el enfoque sectorial, en el enfoque espacial de la estrategia hay un elemento común que se estudia en forma "transversal" para su óptima aplicación.

Sampieri, Collado y Lucio (2003) recalcan que los estudios transeccionales o transversales son investigaciones que recopilan datos en un momento único (pag.272)

5.3 Método Analítico:

El método aplicado en esta investigación es el analítico debido a que con la información obtenida se realizó un análisis de la aplicabilidad y aceptación de los programas que aplica INDEF en el Municipio de Tipitapa así como el Desarrollo Comunitario en la población.

Rodríguez, (2005) “el método Analítico distingue los elementos de un fenómeno y se procede a revisar ordenadamente cada uno de ellos por separado” (pág.32).



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



5.4 Las técnicas:

Las técnicas utilizadas de carácter cualitativo para el estudio de la investigación el Sensing (observación), así como un análisis de documentación de la organización para el desarrollo de la Investigación.

a) **observación**

Al realizar el trabajo pudimos observar y analizar el contexto interno en que se encuentra la organización. Por medio de esta herramienta nos apoyamos para percibir como INDEF influye en la población de Tipitapa mediante sus programas de Desarrollo Comunitario.

A los lugares donde INDEF aplica los programas de Desarrollo Comunitario así como la participación de la población,

b) **entrevista.**

Es una técnica o método empírico importante en el proceso de investigación, ya que es la recopilación de datos mediante un cuestionario establecido según el tema a abordar. Las entrevistas se efectuaron a informantes claves tales como, Dirigentes de los barrios, funcionarios de INDEF, dirigentes políticos partidarios, religiosos con el objetivo de analizar la opinión de los actores que participan en la aplicación de los programas que ejecuta esta ONG en el Municipio de Tipitapa y de esta manera realizar un estudio que presente soluciones al problema en cuestión.

Se grabaron las entrevistas en audio, para tener un récord exacto de la información, y que no haya manipulaciones. Posteriormente, se realizó una transcripción literal de la información recabada de las entrevistas de profundidad y de esta manera, se pudieron analizar los datos con mayor claridad y eficacia. De igual manera, se redujo y clasificaron los datos teniendo sumo cuidado de no perder información ni descartar datos valiosos.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Medrano & Browney (200) plantean: “una entrevista es un dialogo en el que la persona, generalmente un periodista hace una serie de preguntas a otra persona, con el fin de conocer mejor sus ideas sus sentimientos su forma de actuar. Estos objetivos pueden ser tanto informar, como interpretar o simplemente entretener” (pág. 20)

c) **La encuesta,**

La técnica de la encuesta se formuló con 20 preguntas, desarrollando este instrumento se elaboró de la metodología de construcción de índices, el cual nos ayudó al levantamiento de la opinión de los pobladores de Tipitapa.

Según Audirac Carlos y otros (2006) “La encuesta es un instrumento que permite recabar información general y puntos de vista de un grupo de personas”. (pág.90)

La técnica de la encuesta se elaboró con la finalidad de conocer la opinión de los Pobladores de Tipitapa con respecto a los programas de Desarrollo Comunitario de INDEF

5.5 Población y Muestra:

La población en que se circunscribe el estudio son los pobladores del Municipio de Tipitapa, ya que es un sector del Municipio donde el INDEF aplica los programas de influencia política siendo los barrios de San Jorge, Chilamatillo y Cristo Rey.

Muestra será los pobladores encuestado que son 35 (cinco funcionarios del programa y treinta pobladores de la ciudad de Tipitapa).

Kinnear y Taylor (1998) definen la población como el conjunto de todos los elementos definidos antes de la selección de la muestra. También definen el elemento como la unidad acerca de la cual se solicita información (pág. 401).

El criterio de selección de la población seleccionada fue de dieciséis funcionarios de INDEF doscientos sesenta y cinco familias de Tipitapa de los barrios de San



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Jorge, San Rafael y Chilamatillo para un total de 1325 personas miembros de de la comunidad involucrada en su desarrollo, la que estuvo conformada de la siguiente manera: 1 Director de la ONG 5 funcionarios líderes de las comunidades de Tipitapa donde INDEF tiene presencia y 30 miembros representativos de los barrios.

La muestra seleccionada se conformó de la forma siguiente: 1 Director de la ONG 5 funcionarios líderes de las comunidades de Tipitapa donde INDEF tiene presencia y 30 miembros representativos de los barrios. (Ver tabla)

El tipo de muestreo utilizado fue el denominado por conveniencia e intencionado, ya que se seleccionaron solamente a los docentes del idioma inglés y a estudiantes que pertenecieran al segundo año de la carrera en Ciencias Militares por ser éstos los que reciben el primer nivel del idioma inglés.

SUJETOS	POBLACIÓN	MUESTRA	PORCENTAJE
Funcionarios de INDEF	16	5	31.2 %
Pobladores beneficiados por INDEF de Tipitapa	265	30	11.3 %
Director de INDEF	1	1	100 %
Total	282	36	12.7 %



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Caracterización de las variables					
Variable	Subvariable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Escala
Influen- cia Políti- ca	Social cultural	Es la calidad que otorga capacidad para ejercer determinado control sobre el poder por alguien o algo.	Incidencia que ejerce un actor político ante un grupo o masa. Predominio que ejerce una persona.	Toma de decisiones. Grupos de presión. Partidos políticos.	Bueno Eficientes
Desarrollo comu- nitario	Económico Social cultural	“El conjunto de acciones destinadas a provocar un cambio orientado de conductas a nivel de un micro-sistema social participativo y que signifique una etapa más avanzada de progreso humano”	El desarrollo comunitario puede definirse como la agregación de valor económico que proviene de pequeños núcleos culturales. Sean estos la familia, pequeñas asociaciones	Educativo. Poblacional. Progreso.	Bueno Eficiente



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



				o grupos co- munes.		
Cambio Social	Estruc- tural Econó- mico	Es una altera- ción aprecia- ble de las es- tructuras so- ciales, las consecuen- cias y mani- festaciones de esas estructu- ras ligadas a las normas, los valores y a los productos de las mis- mas.	Cambio en el cual el protago- nista es la socie- dad que a través de una evolución u otro aconteci- miento genera cambios en las estructuras esta- tales.	Desarrollo. Infraestructu- ras. Mejoramiento en calidad de vida.	Buen o. Buen o. Buen o.	
Sociedad civil	Colectivo Organizativo	Es la relación de acciones colectivas donde los ciudadanos defienden o promueven , Existen diversas relaciones	Son auto gobernado , capaz de controlar la gestión. Tienen algún tipo de actividade s voluntaria	Organiza ción estructur al. Asociaci ones. Opinión pública.	Bueno. Eficientes. Mucha.	



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



		que se pueden establecer entre el Estado y las organizaciones civiles sus intereses en la sociedad, dependiendo del sistema político establecido en la Constitución y en las Leyes, también depende del gobierno que administra el Estado y del tipo de Organizaci	s, en sus actividades, en su gestión o en su dirección.		
--	--	--	---	--	--



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



		ón Civil.			
Intervención social.	Cultural. Colectivo. Antropológico. Actuación Social.	La Intervención Social no deja de ser una estrategia de actuación «sobre lo social» que ha sido observada desde las ciencias sociales, la psicología, la antropología, la educación o la economía. Buscando la síntesis entre todas las propuestas, un primer esbozo de	Es un conjunto de acciones lo que presupone que se trata de acciones coherentes entre si y organizadas. Estas acciones son además intencionadas lo que significa que alguien, una persona, un equipo, un colectivo, toma la	Servicios sociales. Participación social. Bienestar. Calidad de vida.	Bueno. Buena Buena Buena



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



		definición del concepto de Intervención Social puede ser: La Intervención Social es un conjunto de acciones intencionadas para mejorar el contexto de un colectivo o de la población de un territorio dado.	decisión de actuar.		
--	--	---	---------------------	--	--



VII. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

7.1 Desarrollo Histórico de las ONG en Nicaragua desde los años 80 hasta la Actualidad

Una de las primeras menciones del término "ONG" fue en 1945, cuando las Naciones Unidas (ONU) fue creada. La ONU, que es una organización intergubernamental, logró que ciertas agencias aprobadas especializadas internacionalmente no estatales, u organizaciones no gubernamentales, pudieran obtener el estatus de observadoras en sus asambleas y algunas de sus reuniones. Más tarde, el término se utilizó más ampliamente. Hoy en día, según la ONU, cualquier organización privada que es independiente de la administración del gobierno puede ser llamada "ONG", siempre y cuando no tenga fines de lucro, no sea un grupo criminal o un partido de oposición.

El origen de las ONG en Nicaragua es parecido al de la mayoría de los países Centroamericanos, del Caribe y México. Se remonta a lo largo de la historia del país, su crecimiento y desarrollo, está aparejado a las acciones de la religión católica, antes y después del Concilio Vaticano II. Este hecho marcó la historia de las ONG pues, unas se mantuvieron en las acciones caritativas, luego se convirtieron en asistencialistas y actualmente son filantrópicas. Las segundas, que se denominaron y se ubicaron como organizaciones de Promoción del Desarrollo aparecieron con mayor presencia amparadas en la educación popular y alrededor de las situaciones conflictivas entre las acciones de gobierno y las aspiraciones ciudadanas por alcanzar un mejor estado de bienestar.

Durante el gobierno somocista (1936-1979), provocó la aparición de numerosas agrupaciones sociales y civiles en contra y a favor, se dice que esta época se dio el mayor fomentó de las agrupaciones de organizaciones comunales y representaciones gremiales, sindicales y juveniles afines a ellos. Dicha situación



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



impidió que surgieran organizaciones de las sociedades civiles beligerantes e independientes, ya que la mayoría fueron reducidas o cooptadas en muchos casos bajo el clientelismo político.

En los años 70 surgen organizaciones civiles vinculadas al movimiento guerrillero del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), por medio de sindicatos, tales como los de Maestros (Asociación de Educadores, ANDEN), de trabajadores del Campo (Asociación de Trabajadores del Campo, ATC), organizaciones comunales (Comités de Defensa Sandinista, CDS), organizaciones de mujeres (Asociación de Mujeres ante la Problemática Nacional, AMPRONAC), y movimientos de jóvenes estudiantes (Frente Estudiantil Revolucionario, FER, y la Asociación de Estudiantes de Secundaria, AES). Por la misma causa, surgen espacios de concertación y de Desarrollo Comunitario y económico como la Unión Democrática de Liberación (UDEL, 1977) y el Consejo Superior de la Empresa Privada (COSEP, 1972). La participación de las ONG, la mayoría vinculadas al ámbito religioso, en asuntos de desarrollo y ayuda humanitaria también se hicieron visibles, sobre todo en el esfuerzo por canalizar ayuda humanitaria debido al desastre del terremoto de Managua en 1972.

Durante el período de 1980 a 1985, las organizaciones civiles sandinistas participaron en el Consejo de Estado que tenía funciones como poder legislativo. No obstante, durante esta época también existían organizaciones opositoras al gobierno que enfrentaron muchas veces medidas de restricción y control en un país altamente politizado y enfrentado en un conflicto bélico global.

Entre las organizaciones más representativas en ese sentido, se pueden mencionar a organizaciones sindicales afines a partidos opositores como la Central de Trabajadores de Nicaragua (CTN) y la Confederación de Unidad Sindical (CUS); las cámaras de empresarios aglutinados en el COSEP, organizaciones de defensa de los Derechos Humanos como la Comisión Permanente de Derechos Humanos (CPDH), y organizaciones indígenas del Caribe como SUSKAWALA y MISURASATA.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Durante este período, la Cooperación Internacional también brindó aportes significativos al desarrollo por medio de ONG internacionales que compartían ideales de la revolución y organizaciones nacionales que colaboraron en proyectos socio-económicos.

Aunque las personerías jurídicas otorgadas durante esta década no fueron muchas, las Organizaciones de la Sociedad Civil fueron determinantes para fortalecer la capacidad organizativa, realizar actividades comunitarias, desarrollar su crítica a políticas públicas y funcionarios, así como la valorización de derechos.

La aprobación de la Ley de Personas Jurídicas Sin Fines de Lucro (Ley 147 de 1992) permitió que el otorgamiento de personerías jurídicas no se realizara como protesta exclusiva del Ejecutivo y estableció pautas legales para su funcionamiento. Aun así, en diferentes ocasiones ha estado latente el interés de los gobiernos de controlar las actividades de dichas organizaciones.

Aunque lo anterior representó una proliferación masiva de ONG en los diferentes campos, también se produjo una mayor interrelación, a nivel local, de los actores sociales y pobladores organizados, con los gobiernos municipales, así como una mayor concertación en los espacios de salud, niñez y mujeres.

Por otro lado, en la década de los 90, se crearon articulaciones como la Coordinadora de Organizaciones en el ámbito de la Niñez y Adolescencia (CODENI); Movimiento Autónomo de Mujeres, (MAM), agricultura (GPAE), seguridad alimentaria y deuda externa (Grupo Propositivo de Cabildeo); Red por la Democracia y Desarrollo Local; Federaciones de Cooperativas (FENACCOOP) y de transporte (FECNITRANI), la Federación de Organismos No Gubernamentales (FONG), entre otras.

Es aquí donde INDEF da sus inicios desde el año 1960, como una cede de IINDEF en Nicaragua y sus oficinas centrales en Costa Rica, siendo su intervención única y exclusivamente evangelizadora, a partir de 1990 INDEF Nicaragua inicia su independización creyendo en el desarrollo espiritual como



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



social-educativo, en 1998 a raíz del huracán Mitch INDEF implementa sus primeros proyecto en la zona rural de la Paz centro, león viejo comunidad del Papalonal, con el apoyo del donante Woord & Daad (palabra y acción de Holanda) con quienes continúan trabajando los nuevos proyectos educativos (reforzamiento escolar, carreras técnicas y Desarrollo Comunitario).

En la primera década del 2000, el Gobierno de Unidad y Reconciliación Nacional (GRUN) del Presidente Daniel Ortega, impulsó la creación de los Gabinetes de Poder Ciudadano (GPC) y los Consejos del Poder Ciudadano (CPCs) como el mecanismo de interlocución del Gobierno con la Sociedad Civil. Su creación –a través de un Decreto Ejecutivo- no estuvo ajena a la controversia por sus vinculaciones con el partido de Gobierno. En el ámbito local se han empezado a registrar iniciativas comunes con otras Organizaciones de la Sociedad Civil. Sin embargo, estos esfuerzos comunes no operan de igual forma en todos los ámbitos territoriales locales de Nicaragua. Tristemente, en la práctica, se observa que sólo se registran iniciativas con aquellas organizaciones, que comparten y aceptan las nuevas reglas de la participación, marcadas por el Estado, al resto, que mantiene una posición crítica se les deja de lado e incluso se le niega la relación.

7.1.1 Situación Actual de las ONG.

De lejos o de cerca, el conjunto de organizaciones de la sociedad civil nicaragüense están relacionadas con la dinámica sandinista, dentro o fuera de la misma, a favor, en contra y/o haciendo propuestas para el desarrollo nacional.

Durante las últimas décadas, Nicaragua avanzaba en un complejo proceso de democratización política, tanto en el ámbito representativo con procesos electorales periódicos como en la dimensión participativa, con el creciente rol de las OSC en políticas públicas; sin embargo, se observa, una brecha considerable entre el marco jurídico del sistema político y la realidad, donde se agudiza la prevalencia de la voluntad de los grupos de poder.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Prevalece un sistema centralista, que parece reafirmarse con el actual gobierno del FSLN, (2012-2017), en contraposición al proceso de descentralización y fortalecimiento de los gobiernos municipales ocurrido en los últimos años. Dicho proceso se da en el marco del debate entre, por un lado, el modelo neoliberal que exige el ajuste estructural, la reducción de sus organizaciones y sus relaciones con el Estado, que traslada una serie de funciones públicas a los gobiernos locales sin acompañarlas de los recursos necesarios, y que promueve la participación ciudadana para el aporte de mano de obra y recursos locales a proyectos centrales. Por otro lado, destacan los esfuerzos que diversas articulaciones de OSC realizaron años atrás, como la Red por el Desarrollo Local (RPCDL) y la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), que promovían un modelo de descentralización democrática, basado en la participación plena de la ciudadanía y el fortalecimiento de los gobiernos locales, para la promoción del desarrollo y la prestación eficiente de servicios básicos, lo que ya no hacen ahora, pues la AMUNIC, desde hace unos cinco años, viene trabajando con el gobierno actual promoviendo proyectos y programas desde y para el ámbito central.

El énfasis, observado en los últimos años, por parte de las OSC de impulsar cambios legales e institucionales, obedece a varios factores. Sobresale el interés de los organismos internacionales en la modernización y transparencia estatal, pero también la estrategia de las OSC de superar la discontinuidad de las políticas, debido a los cambios de gobierno y de funcionarios en cada elección mediante la institucionalización de normas legales. Sin duda, la multiplicación de leyes y políticas no garantiza los cambios socio-económicos deseados. Se requiere además del cumplimiento -por parte de los entes estatales- lo que supone fondos suficientes del presupuesto, apropiación de esas normas y voluntad de las autoridades políticas y judiciales, así como del conocimiento, aceptación y demanda ciudadana.

Encontramos una multiplicidad de espacios de Gobernanza creados en los últimos años como resultado de múltiples factores. Estos incluyen el fortalecimiento de



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



redes de OSC en su Desarrollo Comunitario a nivel del Estado nacional, acompañado por las agencias de cooperación externa que traen la experiencia de sus países.

También el hecho de que las instituciones de gobierno -debilitadas por las políticas de ajuste- hayan valorado la necesidad de conjugar esfuerzos con OSC y empresas para abordar los graves problemas del país.

Se aprecia que el funcionamiento de esos espacios ha sido irregular, particularmente en las instancias nacionales, siendo más fácil a nivel municipal, dadas las redes sociales que vinculan a los actores locales que comparten una identidad, conocen su realidad y su problemática. Estudios realizados señalan que el rol de los actores civiles en los espacios de gobernanza local, depende de su articulación, su identidad y visión común, de un liderazgo legítimo y transparente, su capacidad de negociación; además de la apertura democrática y descentralizada de las instituciones estatales.

7.2 Acciones que Implementa la ONG INDEF y la ayuda a los Pobladores.

INDEF es el Instituto Nicaragüense de Evangelismo a Fondo. Su inicio es desde el año 1960, como una cede de IINDEF en Nicaragua y sus oficinas centrales en Costa Rica, siendo su intervención única y exclusivamente evangelizadora, a partir de 1990 INDEF Nicaragua inicia su independización creyendo en el desarrollo espiritual como social-educativo, en 1998 a raíz del huracán Mitch INDEF implementa sus primeros proyecto en la zona rural de la Paz centro, león viejo comunidad del Papalonal, con el apoyo del donante Woord & Daad (palabra y acción de Holanda) con quienes continúan trabajando los nuevos proyectos educativos (reforzamiento Escolar, Carreras Técnicas y Desarrollo Comunitario).

Su compromiso son las necesidades de las personas y el cambio, pues no todas las personas tienen el mismo acceso a los recursos necesarios para el desarrollo, prosperidad, bienestar y dignidad humana. No solamente les falta el acceso a



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



estos recursos, sino también les falta la capacidad social, el poder para gestionar un cambio en relaciones y políticas que favorecen generalmente a los ricos, los que tienen el poder en sus manos. Tanto las políticas que favorecen las clases favorecidas, como las actitudes, filosofías que guían y la cultura necesitan un cambio sostenible. En su Teoría de Cambio han formulado los elementos principales que se necesitan.

INDEF ha formulado una filosofía con el lema de “El Arte de la Sencillez”. Desarrollando un nuevo método, sencillo, práctico, basado en conceptos de su experiencia aplicada para la educación básica y está promoviendo esto dentro de las escuelas públicas, Iglesias y Colegios Cristianos Privados. Los maestros serán quienes valorarán el método, si es más entendible o no, poniéndolo en práctica. A principio esto era en contra de sus costumbres y por otro lado esperaban órdenes desde arriba, del ministro. Con la labor de Desarrollo Comunitario, tomando en cuenta la evaluación de los maestros y a los líderes comunales, el éxito del cambio social se puede probar ampliamente. Después de gestionar, cambios en la elaboración de material didáctico (MINED) y Educación Técnica Vocacional más práctica y más relevante (INATEC). INDEF ha probado el primer punto durante los últimos años y piensa que ahora es tiempo para la gestión pública de los cambios deseados, esto último lo han implementado desde principio de 2013, logrando autorización del uso de esta filosofía en distintos colegios públicos por parte del MINED Tipitapa, acompañados del empoderamiento del programa de los líderes comunales.

En la entrevista realizada a Rómulo Antonio Gallegos Oporta Director de INDEF expreso:

“En el Municipio de Tipitapa la ONG ha aplicado una serie de programas que han sido aceptados por la población, a tal grado que algunos pobladores han tomado conciencia del accionar de esta institución y se han involucrado paulatinamente siendo participe de las actividades que realiza INDEF, debido a que se ve reflejado



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.

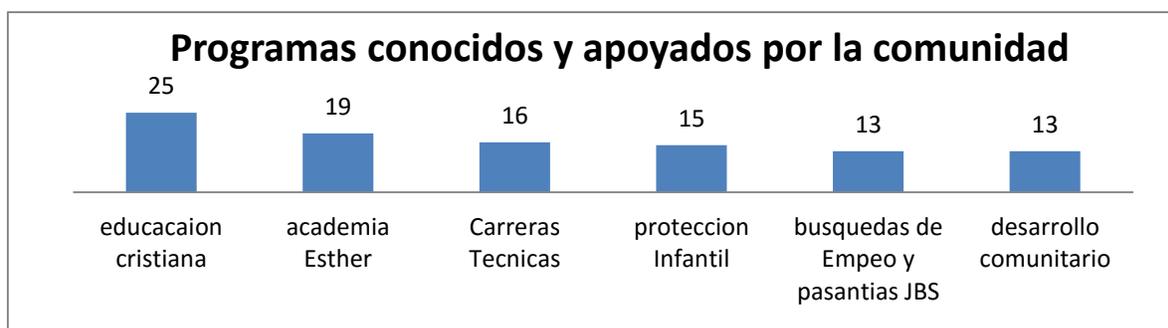


el concepto que la institución tiene de la teoría de cambio social¹ como lo expresa **el manual de INDEF**“ Nuestra TdC nos permite equilibrar entre derechos y deberes/responsabilidades, entre poder político, mental y comunitario. Co-responsabilidad es importante en una sociedad que habla mucho de derechos y poco de responsabilidades. Co-creatividad es importante en una sociedad que espera que el gobierno solucione todos los problemas, mientras las claves son las personas mismas”. (Rómulo Gallegos 20/04/2016)

En la encuesta aplicada a los treinta pobladores beneficiados por los programas, con el objetivo de identificar las acciones que implementa la ONG INDEF con su programa Desarrollo Comunitario en Tipitapa para demostrar que estos programas son de mucha ayuda para sus pobladores. Se obtuvieron los siguientes resultados:

El 25% equivalente a nueve (9) habitantes de estos coincidieron que Educación Cristiana es el más apoyado por su comunidad, el 19%(6) dijo que academia Esther, seguido por carreras técnicas con un 16%,(5), protección infantil dijo que un 15% equivalente a cuatro (4) habitantes son apoyados, búsquedas de empleo con un 13% equivalente a tres (3) y desarrollo comunitario con un 13% equivalente a (3).

Grafico # 1 acciones que implementa la ONG INDEF y la ayuda a los pobladores.



Fuente: encuesta aplicada a los pobladores beneficiados.

¹Teoría Sociológica que intenta comprender los mecanismos de cambios globales a través de la historia humana



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



En la entrevista realizada a Enrique Javier Estrada Dávila Gerente de JBS de INDEF expreso:

“El programa Educación Cristiana se fortalece el sistema educativo público. Logramos el desarrollo integral y la transformación sostenible de muchos, niñas, niños, jóvenes, sus familias y comunidades. Educación Cristiana es holística e inclusiva, integra los aspectos materiales, espirituales, emocionales, sociales y culturales, es el resultado de la cooperación de diferentes actores que en corresponsabilidad trabajamos para mejorar la vida de muchas personas”. (Enrique Estrada, 15/05/2016)

Un ejemplo de este programa es: **el programa ‘Cuenta conmigo’ (Derecho a la educación primaria y responsabilidad civil para mantener las escuelas) Educación cristiana.**

El programa “Cuenta conmigo” está dirigido al mantenimiento de escuelas, y combina el derecho a la educación con las responsabilidades sociales (padres de familia, MINED, INDEF, CPC, empresa privada) para crear las condiciones, es un ejemplo de un equilibrio. Muchos padres de familia, comités de padres no hacen nada, no apoyan, con el argumento que el estado tiene que hacer todo, pero olvidan que la educación puede ser gratuita solamente cuando la sociedad da los recursos, sea en efectivo, sea en apoyo humano. El programa Desarrollo Comunitario de INDEF, está dirigido en dos vías: al gobierno que cumpla con sus deberes y a la comunidad que cumpla con su responsabilidad civil.

INDEF opta por el análisis de la sociedad desde ‘abajo’, desde las bases sociales del trabajo y desde la experiencia de los más desposeídos, que en general estos desposeídos forman parte de los programas de INDEF. Las organizaciones internacionales analizan conforme a los indicadores macro económicos



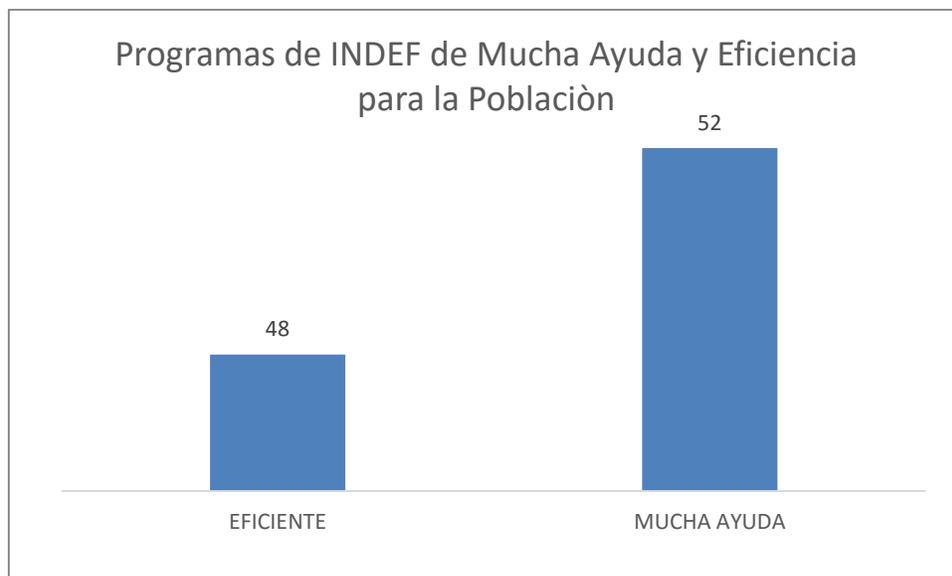
“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Al aplicar el instrumento de la encuesta se demuestra la información obtenida por los encuestados el resultado es el siguiente,

El 52%(16) de los encuestados coincidieron que los programas de INDEF son de mucha ayuda para la población y para el desarrollo de la comunidad y sobre todo para los jóvenes de escasos recursos, un 48%(14) dicen que son eficiente, INDEF se dirige en sus programas de desarrollo sostenible a la reducción de la pobreza en Nicaragua. Distingue tres niveles o áreas de trabajo: la reducción directa de la pobreza mediante programas de educación y mejoramiento de la vivienda, el fortalecimiento de la sociedad e incidir en las políticas a nivel local, regional y nacional.

Grafico # 2



Fuente: encuesta aplicada a los pobladores beneficiarios.

Educación tiene que ver con la vida humana en todos sus sentidos y relaciones, tiene que ver con individuos, familias, comunidades y la sociedad, con aspectos intelectuales, sociales, psicológicos, emocionales y culturales, con normas y leyes, con capacidades y actitudes, con conocimiento y sabiduría. Es algo amplio y complejo y por eso es una tarea de la sociedad entera.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Muchas sociedades, como la de Nicaragua, conocen el sistema de una separación del Estado y de la iglesia (Estado Laico), una separación de lo que se considera como los aspectos seculares y religiosos. Ya sabemos que formalmente se puede separar los dos aspectos, pero en verdad no se puede separar un aspecto muy importante, como es a todos los ciudadanos, también los actores en la educación pública actúan, hablan, piensan, interpretan, aplican en base de su propia filosofía. Además la vida es una sola. Por algún momento se puede separar un aspecto del otro, pero en otro momento hay que integrar los casos si uno quiere lograr una educación integral.

7.2.1 Comunidades donde INDEF ejecuta sus programas en el país.

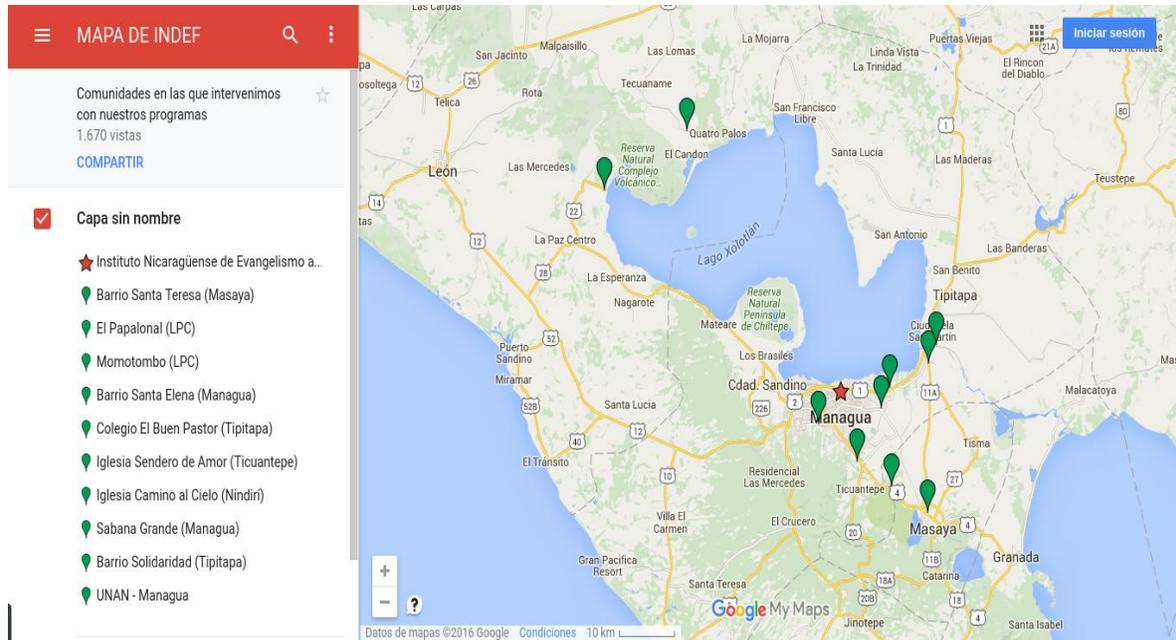
“Juntos hacia la transformación de vidas plenas” INDEF ha desarrollado sus programas en Tipitapa siendo unos de los municipios de Managua más empoderados con sus programas, a partir del 2005 INDEF amplía sus programa en las comunidades de barrio santa Tereza Masaya logrando 220 beneficiados directos (48) pre-escolar, (160) primaria, (5) universitarios y (7) maestros de primaria. El Papalonal siendo 225 beneficiados directos:(43) pre-escolar,(126) primaria, (30) secundaria, (20) universitarios y (6) Maestros, Momotombo, aquí se ha logrado 638 beneficiados directos: (133) pre-escolar, (400) primaria, (70) secundaria, (20) universitarios y (15) maestros de primaria. En el barrio Santa Elena de Managua sea logrado 187 beneficiados directos: (25) pre-escolar, (150) primaria, (5) universitarios y (7) maestros de primaria. En el colegio El Buen Pastor de Tipitapa se ha logrado 314 beneficiados directos: (19) pre-escolar, (123) primaria, (160) secundaria, (5) universitarios y (7) maestros. En la iglesia Sendero de Amor de Ticuatepe sean beneficiados directos 86: (77) primaria, 5) universitarios, y (4) maestros. Iglesia camino del Cielo de Nindiri se ha logrado 161 beneficiados directos: (50) pre-escolar, (100) primaria, (5) universitarios y (6) maestros. Sabana Grande, Managua sea logrado 206 beneficiados directos: (66) pre-escolar, (130) primaria, (5) universitarios y (5) maestros. En el barrio Solidaridad de Tipitapa se ha logrado 91 beneficiados directos (43) jóvenes de Programa de Vida, (43) jóvenes del Programa Luz que Resplandece y (5)



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



universitarios. También se ha logrado beneficiar a 10 universitarios en la UNAN-MANAGUA.



Mapa de INDEF fuente INDEF

Al entrevistar a Humberto Ramón Vanegas Flores, Gerente de Educación Cristiana expreso:

“Con el programa de Educación Cristiana se ha logrado beneficiar **15,383 niños, niñas, jóvenes y personas adultas apoyadas en los diferentes niveles de educación (Pre-escolar, Primaria, Secundaria, Universidad y Educación No Formal)**. También se han logrado los siguientes alcances:

1. Fortalecida la educación pública en 15 comunidades.
2. Niños, niñas y Adolescentes de pre-escolar, primaria y secundaria, reciben educación adicional a través de Reforzamiento escolar y Educación virtual.
3. Se proveyó de útiles escolares a los estudiantes.
4. Escuelas equipadas con laboratorios TIC.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



5. Capacitaciones psicopedagógicas a maestros y apoyo con materiales didácticos.
6. Programa de protección a la infancia desarrollado en las escuelas y las iglesias.
7. Becas universitarias y/o carreras técnicas a estudiantes de escasos recursos económicos.
8. Charlas sobre actitud laboral a estudiantes universitarios y de carreras técnicas.
9. Programa con jóvenes en riesgo social.
10. Líderes comunitarios organizados y capacitados para trabajar en pro de su comunidad.
11. Programa Ecológico y Educativo “El Guapinol”.
12. Jornadas ecológicas y de reforestación en las escuelas y la comunidad.
13. Promoción del Emprendedurismo Práctico en las escuelas públicas.
14. Programa de complemento alimenticio por medio de alianza estratégica ONG Convoy Of Hope e INDEF. (Humberto Vanegas 20/05/16)



El Profesor Eligio Peñalba es Padre de Familia y Director de la Escuela Patricio Arguello Ryan de la comunidad de Momotombo.

Él nos manifiesta lo siguiente:

Eligio Ramón Director de la Escuela de la comunidad Momotombo tomada el 30 de marzo 2015. Fuente propia.

“Como Padre de Familia y Director de este centro, nos sentimos muy satisfechos y agradecidos principalmente con Dios por que ha permitido que esta bendición, como lo es el Programa de Alimentos, llegue a los niños y niñas de nuestra comunidad. Esto viene a ayudar en gran manera la educación de los niños y niñas, ya que les permite tener una vida saludable y armoniosa en la escuela. Todos los Padres de Familias en conjunto se sienten agradecidos por que este programa viene a complementar la merienda escolar de sus hijos, con alimentos como: Arroz con Soya, Sopa Mixta, Pasta Nutritiva, Papa



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Deshidratada y Refresco de Durazno, todos altamente nutritivos. Los maestros hemos visto el cambio en la salud y el desarrollo de cada niño. La asistencia ha mejorado, la retención es del 100% y el rendimiento académico cada día es mejor. Actualmente los niños casi no se enferman y los maestros tenemos más trabajo en el aula de clases, ya que los niños están más cargados de energías”. (Eligio

Peñalba, 25/06/16)



Helen Huembes Beneficiaria de las Carreras técnicas tomado el 10 de marzo del 2016 fuente propia.

Referente a esto Helen Rebeca Huembés Guerrero tiene la edad de 16 años y vive en el barrio Cristo Rey. Expreso:

Mi papá se llama Carlos y mi mamá se llama Jenny, él trabaja en la zona franca

y ella es ama de casa,

Yo ayudo a mi mamá en los quehaceres del hogar y cuido a mi hermanita de 6

años. Anteriormente vivíamos en el barrio Noel Morales, pero la Alcaldía de Tipitapa le donó un terreno a mi papá y nos mudamos a este barrio.

Actualmente estudio el curso **Operador de Computadoras** que INDEF imparte en mi comunidad. Mis expectativas al estudiar este curso es poder enriquecer mis conocimientos y encontrar un trabajo para ayudar económicamente a mi familia.

Doy gracias a Dios y a INDEF por darme la oportunidad de estudiar y salir adelante. Mis padres y yo estamos muy contentos al saber que a través de este curso se me abrirán las puertas en el futuro y tendré mayores oportunidades de trabajo. (Helen Huembés 10/03/16)



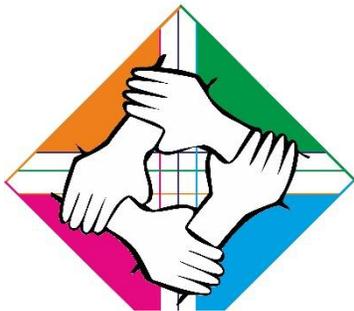
“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



7.3 Estrategias Implementadas por INDEF en el Municipio de Tipitapa para el Desarrollo de sus Habitantes.

Desarrollo Comunitario en INDEF está dirigida a dos direcciones: derechos y responsabilidades. Las leyes de Nicaragua abundan en ‘derechos’, pero no hay cultura de ‘deberes’ o ‘responsabilidades’ para el individuo, familia, comunidad o sociedad. Mientras más se enfatiza en Nicaragua los derechos de un grupo, más pasivo se encuentra.

En la filosofía de INDEF han formulado la necesidad de cambios sostenibles para lograr un desarrollo y un nuevo futuro. Una de las debilidades de muchas comunidades, barrios, comarcas, es la falta de armonía social, la falta de cooperación y de interacción positiva. Se ve más frecuentemente un modelo social de conflicto, de defensa y ataque y de desintegración. En el programa de Desarrollo Comunitario en los barrio Venezuela y URSS de Managua lograron cambiar la conducta de grupos violentos y la integración de los ex-pandilleros en la sociedad gracias a un esfuerzo mutuo de todos los actores sociales del barrio, lograron cambios sostenibles mediante la formación de una red, que han caracterizada como Tela Salvavidas.



Logo del programa tela salva vidas tomado desde INDEF.

Este programa aparte de dar seguridad ciudadana hace que los jóvenes sean aceptados por la sociedad y que se sientan seguros de ellos mismos tela salvavidas llevo a cambiar la mentalidad de los jóvenes en los barrios.

Al entrevistar a Gerson José Bonilla Medina, Gerente de Recursos Humanos expreso:

“Hemos formulado un programa para que sea objeto de reflexión y apto para ser aplicado en otros barrios y comunidades”. Llamado Tela Salvavidas El nombre refleja los dos elementos principales. Las personas que agarran firmemente la red



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.

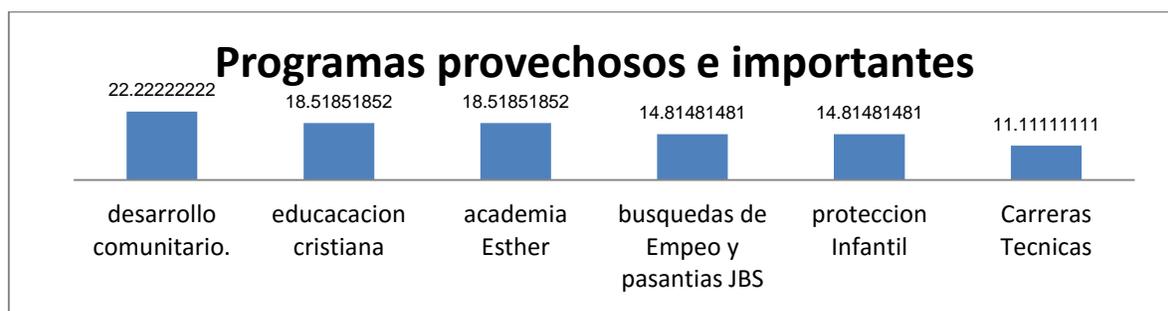


están dispuestas de rescatar a una persona que corre peligro de vida. La red misma es un conjunto de hilos, que son las diferentes interacciones en un barrio en forma cooperativa, mostrando su estructura y fortaleza. Tanto las redes como las manos que la agarran simbolizan el deseo y la capacidad de servir y rescatar y es símbolo de confiabilidad. Las personas en peligro de vida deben tener la confianza que al soltar se salvan la vida, es querer depender para poder vivir”. (Gerson Bonilla, 11/06/16)

Al indagar con la población sobre su percepción acerca de los programas de la institución con el objetivo de evaluar las estrategias que implementa INDEF en el Municipio de Tipitapa para el desarrollo de sus habitantes, se obtuvieron los siguientes datos:

El 22% equivalente a (7) personas de los encuestado opina que el programa Desarrollo Comunitario y su subprograma Tela Salvavidas es de más provecho por la comunidad, porque está dirigido especialmente a líderes que trabajan con los jóvenes con problemas sociales seguido de Educación Cristiana y Academia Esther pues esta ayuda a jóvenes a tener una forma de sobrevivencia, educación cristiana 19% equivalente a (6) personas, seguido de academia Esther con un 19% equivalente a (6) personas, búsqueda de empleo y protección infantil con un 15% equivalente a (4) personas y las carreras técnicas con un 11% equivalente a (3) personas.

Grafico # 3 estrategias Implementadas por INDEF en el Municipio de Tipitapa para el desarrollo de sus Habitantes.





“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Fuente: encuesta aplicada a pobladores beneficiarios.

Referente a esto en entrevista a Carlos José Ayola salinas uno de los beneficiarios del programa de INDEF expresa:

“ha sido de mucha ayuda para mi formación social “pues no he tenido la ayuda de seguir adelante y para mi andar en las calles era la mejor salida, para mí el andar en las calles era la mejor forma de vivir con este programa y con la ayuda de INDEF ahora cuento con una carrera técnica y ya no tengo que andar en las calles para sobrevivir, mi vida ha cambiado pues ahora siento que soy una persona de bien para la sociedad y para mi comunidad ahora tengo un estilo de vida diferente ahora tengo nuevas habilidades para defenderme en el campo laboral”.(Carlos Ayola, 20/06/16)

Academia Esther



Logo de Academia Esther tomado de INDEF.

La Academia Esther fue fundada en el año 2006. En el 2008 fue acreditada por el INATEC y hasta la fecha ha capacitado a 2,300 jóvenes, hombres y mujeres, con la finalidad de ubicarlos en un empleo formal o auto empleo.

Sayda María Avilés Morán, de 37 años, es madre de tres hijos y vive con su esposo. El rol de ser madre no le impidió generar otras fuentes de ingresos para su familia; inició vendiendo cosméticos por catálogos, luego se dio cuenta de los cursos de belleza que Academia Esther que el programa TVET-JBS brindaba en su comunidad de los Brasiles. Esto le dio la oportunidad de integrarse y de expandir sus conocimientos en el área de la belleza. Sayda recuerda con mucho aprecio la experiencia que vivió durante el curso, lo que más le gustaba de estos cursos es que eran



Sayda Avilés, beneficiada del programa Esther.

Fuente propia



bien prácticos lo cual la mantenía motivada. Actualmente tiene su propia sala de



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



belleza en su casa “Peluquería Avilés”, además de una pequeña pulpería y está estudiando la carrera de psicología. Sayda en un futuro quiere dedicarse a sus dos profesiones y se siente agradecida con Academia Esther por haberle brindado la oportunidad.



Enrique Estrada gerente JBS tomada el 15 de marzo 2015 fuente propia.

alumnos deben encontrar los propósitos de su vida, sea la preparación para un estudio universitario, preparación para un estudio técnico y preparación para un estudio técnico vocacional después de 3 años de secundaria (ciclo básico). Las clases extras, fuera de la secundaria, dentro del programa de

INDEF son acompañamiento en hacer las decisiones importantes en la vida humana, conocerse a sí mismo, no solamente intelectualmente, sino también emocionalmente, socialmente (como miembro de grupos juveniles). La incidencia

Referente a esto en entrevista con Gerson José Bonilla Medina Gerente de Recursos Humano de INDEF Expreso:

“Como ONG comprometida con la sociedad formulo estos programas porque muchos salen de la educación primaria y entran a la secundaria, para definir la corriente en que los



Enrique Estrada Gerente JBS tomado el 27 de marzo del 2014.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



de INDEF es filosófico-cultural, porque tenemos que convencer a muchos del valor del test, es igual cuando se promueve diferentes corrientes que van a un buen propósito de vida. Es convencer a MINED cambiar su sistema de educación secundaria y convencer a los que tienen los recursos económicos invertir en este tipo de educación”. (Gerson Bonilla, 20/06/16)

En entrevista con José Méndez, un líder comunal Expresa:

“para mí el ser colaborador de INDEF ha sido de mucha importancia, pues con su apoyo muchos jóvenes han salido de las pandillas y de la pobreza porque al ser capacitados y empoderados de sus talentos serán de mayor apoyo para sus comunidades hemos logrado que muchos jóvenes salgan al mundo laboral con mejores capacidades y competitivos creo que es una de las mejores estrategias que INDEF ha implementado”. (José Méndez, 25/05/16)

INDEF se dirige en sus programas de desarrollo sostenible a la reducción de la pobreza en Nicaragua. Distingue tres niveles o áreas de trabajo: la reducción directa de la pobreza mediante programas de educación y mejoramiento de la vivienda, el fortalecimiento de la sociedad e influir en las políticas a nivel local, regional y nacional.

7.3.1 Aceptación de los programas de INDEF en la población

La población ha tenido una gran aceptación de los programas de INDEF y es por eso que la institución se compromete cada día más con el bienestar de los pobladores, pero a pesar de esto los pobladores coinciden en que también deben incluir en sus programas aspectos de impacto social, mejora de vivienda y desarrollo local.

Al realizar una encuesta a los pobladores beneficiarios se obtuvieron los siguientes resultados:

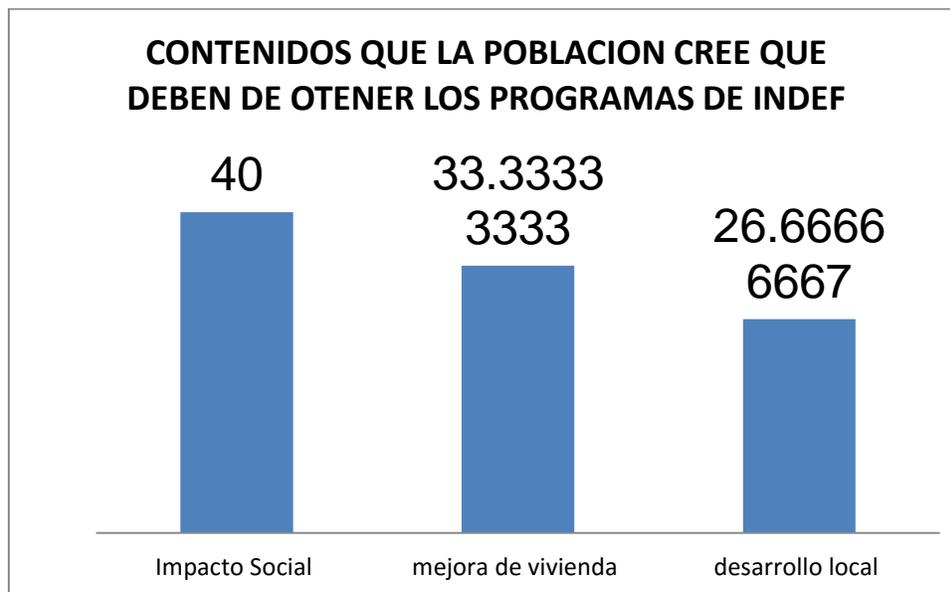


“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



El 40% equivalente a (12) personas de los informantes opinaron que INDEF debería tener también en sus programas aspecto que impacten en el ámbito social, un 33% equivalente a (10) personas de la población encuestada considera importante desarrollar programas que contribuyan al mejoramiento de la vivienda y un 27% equivalente a (8) personas opina que deberían impulsar programas que aporten al desarrollo local.

Grafico # 4



Fuente encuesta aplicada a pobladores beneficiados.

Las necesidades en los barrios marginados que necesitan un enfoque Desarrollo Comunitario son múltiples, no son únicamente necesidades educativas, sino también de viviendas, de seguridad, de personas de la tercera edad, discapacitados, etcétera. Esto significa que aparte de INDEF se necesitan otros actores sociales, otras organizaciones. INDEF brinda un apoyo de análisis y de formulación de proyectos, pero el terreno de actividad de Desarrollo Comunitario en los diferentes barrios de Tipitapa, es más amplio y para poder gestionar proyectos fuera de los programas de INDEF se necesita una organización comunal independiente.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Midiendo desde arriba se dice que actualmente existe menos democracia en Nicaragua, hay corrupción, hay fraude, hay poco funcionamiento de la Asamblea General. Midiendo desde abajo se dice que hay más democracia con los Comités / Gabinetes de Poder Ciudadano, que se han instalado en cada barrio y cada comunidad rural. Mucha más gente que antes está involucrado en el desarrollo de su comunidad, tomando responsabilidad, buscando soluciones por los problemas actuales que los habitantes de barrios pobres experimentan a diario. INDEF considera el nuevo movimiento social entre los pobres como una fortaleza para trabajar en conjunto con los demás actores sociales para un fortalecimiento eficaz de la sociedad.

Se puede cambiar la depresión social en una fuerza para el desarrollo si se logra animar y motivar a la gente para tomar los asuntos importantes para su vida en sus propias manos. En este movimiento de base (CBO's) hay espacio y lugar para todos con disposición de cooperar. En este movimiento se necesitan impulsos religiosos y espirituales que una institución como INDEF puede brindar. La fe en Dios es lo que une al pueblo de Nicaragua. Unido y motivado el pueblo comienza a ordenar la vida pública, soluciona el problema de basura, repara las calles, da mantenimiento a las escuelas, guarda y vigila la seguridad en los barrios. Es ahí donde se necesita el apoyo internacional para el desarrollo sostenible en Nicaragua. INDEF es promotor de esta forma de cooperación internacional para el desarrollo sostenible, el desarrollo desde la base de la sociedad.

Referente a esto en entrevista con Huberto Ramón Vanegas Flores expreso:

Jordin, es un ejemplo de los esfuerzos conjuntos para el cambio.

Jordin Calixto Vargas Molina, nació el 14 de noviembre de 1997 en Managua. Él tiene 16 años y vive en la comunidad de San Jorge-Tipitapa. Él asiste actualmente el cuarto año de la educación secundaria en el colegio público "Miguel López Ocón". Él es el primer hijo de sus padres y tiene un hermano menor. Su padre trabaja en un espectáculo tailor's propio y su



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



madre trabaja en las llamadas Zonas Francas Cuando Jordin era sólo 14 años de edad, se encontró involucrado en el uso de drogas dejarlo ser parte de las actividades de vandalismo fue expulsado varias veces de la escuela, lo que le hace perder un año de estudio. Sin embargo, sus padres insistieron en él para salir de esa situación a través del seguimiento dado por la escuela y las instituciones como el Ministerio de la Familia y el tratamiento psicológico.

En el año 2015, Jordin fue parte del programa de Empalmes de Vida y participó en las actividades deportivas, la seguridad vial y la formación de tráfico, discursos motivacionales y talleres en relieve. Actuando muy bien en cada una de las actividades, que muestra los cambios en su comportamiento en la escuela, así como sus calificaciones académicas.

"Damos gracias a Dios por Jordin y los cambios que está mostrando en su vida. (Humberto Vanegas 27/05/2016).

7.4 Programas Aplicados por INDEF, en la Población de Tipitapa y sus Beneficiarios.

La implementación de los programas en Tipitapa demuestra que el método de incidencia que ejerce INDEF localmente es provechoso para el cumplimiento de sus indicadores.

Referente a esto en entrevista con Enrique Javier Estrada Dávila Gerente de JBS expresa:

“Tratamos de incidir a los que tienen el poder político para tomar decisiones en favor del desarrollo de los pobres, y aplicar a todas y a todos los procesos que influyen a un nivel macro en el desarrollo de los pobres”. INDEF ha tomado entre los años 2013-2015 las iniciativas en 4 barrios de Tipitapa Entre Rural y Urbano (Cristo Rey, San Rafael, San Jorge y Chilamatillo) y, se han formado comités con autoridad y disciplina para trabajar con una visión compartida. Los sandinistas, al ganar la revolución, organizaron las bases sociales. Mientras hubo idealismo,



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



había logros. Años después, cuando los sandinistas volvieron al poder para gobernar organizaron de nuevo la base vía Comités de Poder Ciudadano, como grupos de servicio social. INDEF coopera con los CPC's compartiendo la filosofía de organizar las comunidades para que definan su propio futuro. La combinación de CPC con los comités de INDEF, que tienen un mayor carácter de servicio es una buena combinación, porque se fortalece la idea de servicio. La autoridad social cristiana corrige el poder político y el poder político da un arma legal a la proyección social. **“Nuestra TdC se basa en la fe cristiana que el ser humano es creación, es creado por Dios con objetivos y propósitos”.** (Enrique Estrada 20/05/16)

Como ONGs' cristiana INDEF demuestra, que el punto de partida para el desarrollo del Municipio de Tipitapa es enfocarse en la corresponsabilidad de todas y todos los involucrados en el mejoramiento del cambio social; no obstante, el obstáculo mayor que frena el desarrollo de los más vulnerables en Nicaragua no es la falta de leyes ni la voluntad política, sino la cultura. En no poder visualizar programas de desarrollo que estén dirigido a los cambios de la filosofía cultural.

Se ha formulado el programa



Programa que brinda capacitación técnica, vocacional de calidad, desarrollando conocimientos teóricos y prácticos acorde a las necesidades y requerimientos del mercado laboral.

Cursos que se ofrecen actualmente:

1. Emprendedurismo Sostenible
2. Belleza General



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



3. Inglés comunicativo
4. Diseño Gráfico
5. Operador de PC
6. Cajero

Oportunidades de estudio

Facilitan becas completas a personas de escasos recursos económicos que tienen el deseo de estudiar para mejorar su calidad de vida.

Gestionan alianzas con otras ONGs, Empresa Privada e Instituciones del Gobierno para que apadrinen a otros jóvenes.



Beneficiarios de INDEF Tomado el 20 de marzo 2016 fuente propia.

El involucramiento de la familia

La motivación familiar antes y durante la capacitación técnica es de gran relevancia para garantizar la culminación del curso. Concientizan a la familia sobre la importancia de la educación y la formación en valores éticos, morales y espirituales dentro del seno familiar.

El involucramiento se logra a través de líderes comunales organizados bajo la figura de CBO - Comités de Base Organizada. Este programa fomenta la protección infantil, la equidad de género y la protección al medio ambiente.



Gestión de Empleo y Pasantías (JBS)



*Carreras Técnicas
beneficiarios de nuestros
programas fuente INDEF*

Acceso a un Empleo Justo.

- ✓ Fomentan la reforma y aplicación de la legislación laboral vigente en Nicaragua.
- ✓ Influyen en la creación y reforma de leyes laborales y sensibilizan a los empleadores a cumplir con la legislación.
- ✓ Conforman redes de defensoría de los derechos de los trabajadores con organizaciones que comparten el enfoque de trabajo justo.

Mediación de Empleo y Pasantías para nuestros estudiantes

Programa de mediación de empleo que provea a los jóvenes asesoría en cuanto a la búsqueda de empleo o pasantías, las entrevistas laborales, preparación de la documentación necesaria para la búsqueda de empleo, elaboración de currículum vitae, entrenamiento en habilidades de emprendedurismo que facilite el acceso al auto empleo

Conforman redes con empresas micro financieras para que los estudiantes puedan tener acceso a un financiamiento.

Uno de los grandes retos de la comunidad ha sido que los líderes comunitarios apoyen los programas que la institución brinda, al aplicar la encuesta con el



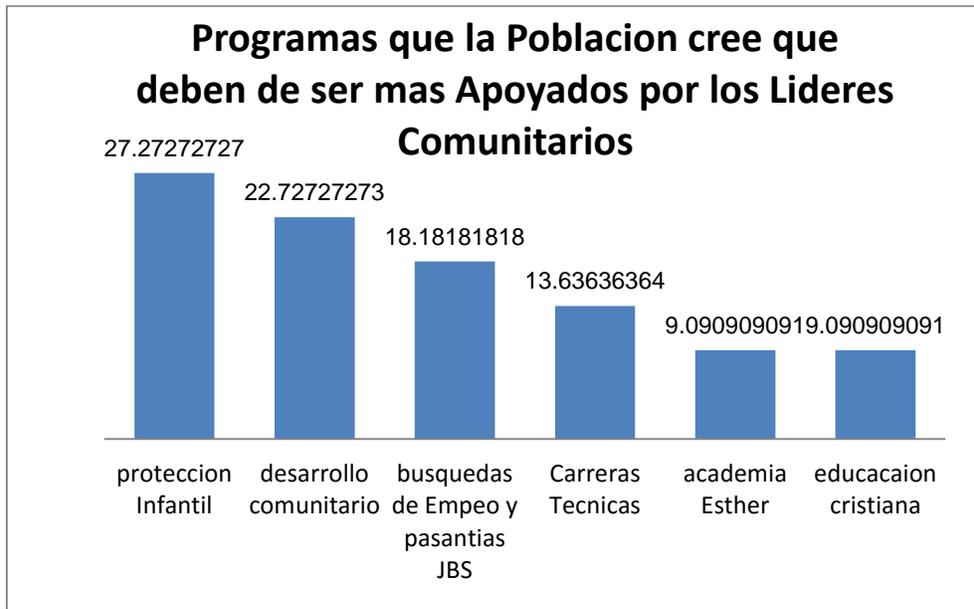
“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



objetivo de valorar la eficiencia de estos programas aplicados por INDEF, en la población de Tipitapa. Mediante la observación y estudios de los programas en sus habitantes y sus beneficiarios al aplicar la encuesta con el objetivo de valorar la eficiencia de estos programas aplicados por INDEF, en la población de Tipitapa, mediante la observación y estudios de los programas en sus habitantes y sus beneficiarios, los informantes consideran que los líderes comunitarios deben apoyar más los siguientes ámbitos:

El 27% equivalente a (8) personas opinan que en el área de protección infantil, para el 23% equivalente a (7) personas dicen que para ellos es el desarrollo comunitario, un 18% equivalente a (6) personas coinciden que búsqueda de empleo y pasantías, el 14% equivalente a (5) personas que carreras técnicas debe de ser apoyado por los líderes comunitarios y en un menor porcentaje las áreas de formación de academia Esther y Educación Cristiana con un 9% equivalente a (2) personas.

Grafico # 5 programas aplicados por INDEF, en la población de Tipitapa y sus beneficiarios.



Fuente: encuesta aplicada a pobladores beneficiarios.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Referente a esto en entrevista con Humberto Ramón Vanegas Flores Gerente de Educación Cristiana expreso:

“protección infantil es la capacitación y empoderamos a niños, niñas, adolescentes, sus familias y comunidades sobre leyes de protección a la niñez, políticas relevantes, sus derechos y responsabilidades la mentalidad correcta para asumir sus roles y contribuir a la formación de ambientes seguros en donde los niños, niñas y adolescentes puedan crecer y desarrollarse sanamente”.

7.4.1 Compromiso de INDEF en la reducción de la pobreza.



Enrique Estrada gerente de JBS fuente INDEF.

El compromiso de INDEF es contribuir a la reducción de la pobreza extrema en Nicaragua por eso ha comenzado sus programas en la población de Tipitapa, transformar familias, personas y comunidades vulnerables mediante valores éticos y culturales por eso ha implementado un sinnúmeros de programa en la población como el programa llamado la primavera.

La primavera es un programa de Educación dirigido a los estudiantes que presentan mayores atrasos en su educación principalmente en las áreas: Lengua y Literatura y Matemática.

Referente a esto en entrevista con Humberto Ramón Vanegas Flores Gerente de Educación Cristiana expreso:

“formamos grupos llamados clubes de Educación, en el que los estudiantes reciben una educación personalizada. Esta Educación va de la mano con un programa llamado Encuentro Padres e Hijos, que trata de mejorar la comunicación



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



entre Padres e Hijos y promueve modelos desde una perspectiva bíblica. (Humberto Vanegas 25/06/16)

Para muchos jóvenes el programa de carreras técnicas y universitarias ha sido de mucho apoyo a la profesionalización técnica y universitaria de estudiantes egresados de la secundaria pública, mediante un estipendio económico, la formación ética y la buena actitud laboral. Por otra parte les formamos en un buen liderazgo cristiano para que apoyen sus comunidades con sus talentos y recursos.

Al entrevistar a Enrique Javier Estrada Dávila gerente de JBS declaro:

“Por medio de este programa existen convenios de colaboración entre INDEF y UNEN NACIONAL logrando beneficiar a 60 estudiantes universitarios en exoneraciones y bonos alimenticios entre otros. Hemos Trabajado de la mano con UNEN NACIONAL desde los años 2013 para el beneficio de los estudiantes, así como la ayuda a jóvenes de la carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas para realizar sus prácticas de, Familiarización, profesionalización y especialización gracias a este convenio se les brinda la ayudas a estos jóvenes para realizar dichas prácticas, incluyendo a otros jóvenes de la UNAN-MANAGUA, brindándoles una beca económica para que ellos se ayuden en sus estudios”.(Enrique Estrada 27/06/16)

Al aplicar la encuesta a los protagonistas de los programas que INDEF implementa en la población de Tipitapa el resultado fue el siguiente:

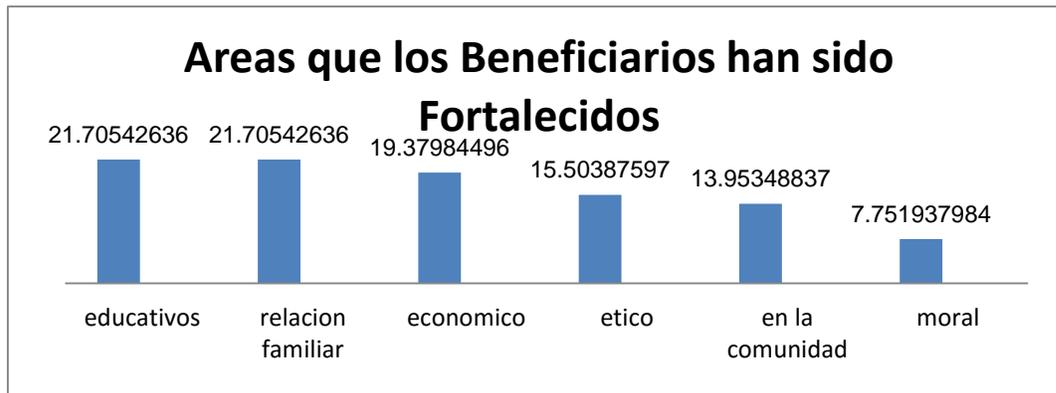
La población está siendo más beneficiada y fortalecida en el ámbito educativo seguido de la relación familiar la población coinciden con el 22% equivalente a (7) personas, el área de lo económico con el 19% equivalente a (6) personas, para el 16% equivalente a (5) personas consideran que en lo ético, mientras que en el área de la comunidad el 14% equivalente a (3) personas consideran que han sido más fortalecidos y el 8% equivalente a (2) personas concluyen que en el área moral ellos han sido más fortalecidos.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Grafico # 6



Fuente: encuesta aplicada a beneficiarios.

Al entrevistar a Sara Nohemí Suarez Martínez una beneficiara del programa de INDEF declaro:

“Para mí ha sido de mucha ayuda en el área educativa porque gracias a su ayuda económica he podido seguir con mis estudios universitarios, yo tengo dos hermanos más que estudian y a mis padres se les hace difícil cubrir con todo pero con esta ayuda de INDEF puedo seguir adelante, gracias a su ayuda y a UNEN que trabaja de la mano con ellos mis matriculas han salido exoneradas y eso me ha motivado más a seguir adelante”. (Sara Suarez 28/06/16)

La sociedad requiere de la colaboración de todos sus miembros mediante una variedad de trabajos que hace posible el desarrollo social. Es por eso que INDEF es consciente de la importancia de sus programas en la educación de una sociedad y que es la base para que una comunidad sus actores, líderes y miembros interesados en su desarrollo tomen conciencia he iniciativa para una mejor calidad de vida.

En la sociedad existen dos elementos básicos: el material y el moral. El primero está formado por el grupo de personas asociadas; el moral lo constituyen los objetivos que se proponen alcanzar y las normas morales que rigen el comportamiento entre miembros.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Referente a esto Gerson José Bonilla Medina, Gerente de Recursos Humanos expreso:

“El programa “Cuenta conmigo “está dirigido al mantenimiento de escuelas, y combina el derecho a la educación con las responsabilidad social (padres de familia, MINED, INDEF, CPC, empresa privada) para crear las condiciones, es un ejemplo de un equilibrio. Muchos padres de familia, comités de padres no hacen nada, no apoyan, con el argumento que el estado tiene que hacer todo, pero olvidan que la educación puede ser gratuita solamente cuando la sociedad da los recursos, sea en efectivo, sea en apoyo humano. Desarrollo Comunitario va hacia dos lados: al gobierno que cumpla con sus deberes y a la comunidad que cumpla con su responsabilidad civil” (Gerson Bonilla, 28/06/16)

7.4.2 Unificación de INDEF con diferentes instituciones gubernamentales.

INDEF ha formulado la unificación de las diferentes fuerzas sociales, entre ellas



Líderes comunales fuente INDEF

los Ministerios Públicos (MINED, MINSA, Mi Familia, INATEC, Policía Nacional, Alcaldías), CPC/GPC, Iglesias Locales, líderes políticos como CLS (Comités Líderes Sandinistas), otras ONGs como Centro de Mujeres, Centros Para Derechos Humanos, Visión Mundial, La Salle e INDEF como un indicador de calidad en cuanto al fortalecimiento de la sociedad. INDEF ha

tomado recientemente la iniciativa en 4 barrios y en la zona rural de La Paz Centro se han formado comités con autoridad y disciplina para trabajar con una visión compartida.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Mario José Rivas Núñez, de 16 años, es uno de los beneficiados del programa de TVET-JBS de INDEF. El participa en el curso de Diseño Gráfico impartido en la comunidad de Chilamatillo. Muy motivado nos comenta que ahora tiene mayor conocimiento sobre las computadoras lo cual le abrirá muchas puertas en el ámbito laboral. Mario es el hijo mayor de 4 hermanos, proviene de una familia de escasos recursos económicos, y la idea de estudiar un curso como este implica viajar fuera de la comunidad y a la vez representa una cantidad de dinero con la cual no cuenta. El Programa de TVET-JBS es consciente de esta problemática y como parte de su estrategia lleva sus cursos móviles hasta las comunidades. Mario, actualmente cursa el primer año de secundaria y se siente muy agradecido por esta oportunidad, esto lo anima a seguir estudiando y en un futuro optar por una carrera universitaria que le permita tener su propio negocio y ayudar a su familia.



VIII. CONCLUSIONES

1. INDEF ayuda a la reducción de la pobreza mediante sus diferentes programas en las comunidades donde tiene presencia, su punto de partida para el desarrollo del Municipio de Tipitapa es enfocarse en la corresponsabilidad de todas y todos los involucrados en el mejoramiento del cambio social.
2. INDEF ha formulado una filosofía con el lema de “El Arte de la Sencillez”. Desarrollando un nuevo método, sencillo, práctico, basado en conceptos de su experiencia aplicada para la educación básica y está promoviendo esto dentro de las escuelas públicas, su política está dirigida a dos direcciones: derechos y responsabilidades de los individuos.
3. INDEF coopera con los CPC’s compartiendo la filosofía comunitario y cultural ya que al organizar las comunidades para que definan su propio futuro. La combinación de CPC con los comités de INDEF, que tienen un mayor carácter de servicio es una buena combinación, porque se fortalece la idea de servicio; convence al MINED de cambiar su sistema de educación secundaria y a los que tienen los recursos económicos invertir en este tipo de educación.
4. Los elementos del programa Empalmes de Vida se centran en descubrir los talentos de cada alumno mediante test y mediante un programa de educación secundaria variada. Permitiendo que Los y las jóvenes se sienten seguros, aceptados, realizados y animados cuando la



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



generación que tiene la tarea de educar y formar la nueva generación lo hace con autoridad, responsabilidad y amor. El éxito en la educación depende mucho del grado de la identificación y dependencia mutua de las diferentes generaciones.

5. INDEF brinda un apoyo de análisis y de formulación de proyectos, pero el terreno de actividad de Desarrollo Comunitario en los diferentes barrios de Tipitapa, identificando tres niveles o áreas de trabajo: la reducción directa de la pobreza mediante programas de educación y mejoramiento de la vivienda, el fortalecimiento de la sociedad e influir en las políticas a nivel local, regional y nacional, optando por el análisis de la sociedad desde ‘abajo’, desde las bases sociales del trabajo de INDEF y desde la experiencia de los más desposeídos



IX RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a INDEF ampliar su ayuda a otras comunidades donde no ha tenido presencia para reducir la pobreza de las mismas mediante sus diferentes programas y enfocarse en la corresponsabilidad de todas y todos los involucrados en el mejoramiento del cambio social.
2. INDEF y su filosofía con el lema de “El Arte de la Sencillez”. Ha sido de mucha ayuda para un nuevo método, sencillo, práctico, basado en conceptos de su experiencia aplicada para la educación básica, sin embargo se recomienda adaptarla al continuo cambio contextual que se da en la dinámica de desarrollo del mundo en el que vivimos.
3. Es importante que INDEF continúe su cooperación con los CPC’s y otros actores compartiendo la filosofía comunitario y cultural para organizar las comunidades y estas definan su propio futuro. Así mismo La combinación de CPC con los comités de INDEF, que tienen un mayor carácter de servicio es una buena combinación, porque se fortalece la idea de servicio.
4. Los elementos de los programas de INDEF se centran en descubrir los talentos de cada alumno mediante test y mediante un programa de educación primaria, secundaria variada. Recomendamos a INDEF compartir sus resultados de estos test con otras organizaciones para el desarrollo comunitario.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



5. Recomendamos que INDEF brindé un apoyo de análisis y de formulación de proyectos, en el terreno de actividad de Desarrollo Comunitario en los diferentes barrios de Tipitapa, tomando en cuenta el plan de desarrollo humano nacional para mejorar los tres niveles o áreas de trabajo: la reducción directa de la pobreza mediante programas de educación y mejoramiento de la vivienda, el fortalecimiento de la sociedad e influir en las políticas a nivel local, regional y nacional.



X. BIBLIOGRAFÍA O REFERENCIA.

Alvarez, Isaias. (2002). Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos. Editorial Limusa.

Bobbio, N. (1998). las ong´s se organizan para influir en las decisiones políticas, económicas y sociales de un gobierno.

Ferrer, M. Monge, P Urzua, R. (2005).El rol de las ONGs en la reducción de la pobreza en América Latina, Visiones sobre sus modalidades de trabajo e incidencia en la formulación de políticas públicas. Francia, Editorial 75352 Paris 07 SP,

García, O. (2011) . El derecho de asociación en Nicaragua. Managua, s.n.

García, D. Narváez, A. (2008) . Incidencia de las ONG con Motivación Política en la promoción de la democracia participativa Nicaragüense. Managua, s.n.,

INDEF Manual de la TdC (2009) . Teoría de Cambio INDEF. Managua, s.n.,

Moise, M. (2014) . Análisis de la Desarrollo Comunitarioo-social de las organizaciones no gubernamentales en Nicaragua período 2007-2013. Managua , s.n.,

Olleta, J. (1997) en Historia de la Filosofía.s.l., Edinumen, .

García, R. (2011) . Estado de derecho y principios de legalidad. s.l., comisión nacional de los derechos humanos,

Weber, M (1960) . la política como vocación .

Holiday, David y Palencia Tania. (1996). MAPEO DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (OSC) EN GUATEMALA.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Ortega Hegg, M. (2008). Relación Estado Civil en el Actual Contexto. Managua, Nicaragua

Osorio, Mercado, Hloreley, Sánchez González, Mario y Olivares Morales, Marissa. (2013). El Capítulo Nicaragua y su articulación con el Comité Consultivo del Sistema de Integración Centroamericana (CCSICA). Encuentro (Managua). Págs. 40-50. Nicaragua.

Bobbio Norberto pucp. [En línea] [revisado el: martes septiembre 2015.
] <http://www.pucp.edu.pe>.

Cuéllar, D. alojoptico. [En línea][Revisado el: martes septiembre 2015.
] alojoptico.us.es.

Hegel books.google. [En línea][Consultado el: martes septiembre 2015.
] <https://books.google.com.ni>.

Ortega, G. bdigital. [En línea][Consultado él: martes septiembre 2015.
] www.bdigital.unal.edu.co.

UErick Roth ucb. [En línea][Consultado el: martes septiembre 2015.
] <http://www.ucb.edu.bo>.

<http://www.todosayudan.com/breve-historia-de-las-organizaciones-no-gubernamentales/>. Consultado el día 10 de mayo 2016

<http://www.todosayudan.com/breve-historia-de-las-organizaciones-no-gubernamentales/>. Consultado el día 20 de mayo 2016

<http://www.elnuevodiario.com.ni/opinion/27293>consultado el día 20 de mayo 2016

<http://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiacontemporanea/Marx/Marx-CambioSocial.htm>consultado el dia 25 de mayo 2016.



XI. ANEXOS.



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



ANEXO1

GUÍA DE ENTREVISTA PARA FUNCIONARIO DE INDEF.

INTRODUCCIÓN:

Los Estudiantes de la carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, Departamento de Filosofía de la UNAN – Managua Desarrollan el tema **análisis del programa de desarrollo comunitario de la ONG INDEF en el municipio de Tipitapa 2013- 2015.** Presenta ante usted este instrumento que pretende obtener de viva vos el desarrollo de la Desarrollo Comunitario en el Municipio de Tipitapa de la ONG INDEF.

DATOS GENERALES:

Edad:

Fecha y Lugar de Nacimiento:

Profesión u oficio:

Nivel académico:

ASPECTOS GENERALES

1. ¿Cuánto tiempo tiene de funcionar en INDEF NICARAGUA Y particularmente en Tipitapa?
2. ¿Cuáles programas ha aplicado INDEF desde que se estableció en el país?
3. ¿En qué departamento tiene presencia INDEF?
4. ¿Cuál es la dinámica de financiamiento de INDEF?
5. ¿Con cuántos trabajadores o colaboradores cuenta INDEF?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



6. ¿Qué medios de divulgación utiliza con más frecuencia para dar a conocer el programa de Desarrollo Comunitario?
7. ¿Para usted, qué impacto espera, en el municipio de Tipitapa con la implementación del programa de Desarrollo Comunitario?
8. ¿En el área de Desarrollo Comunitario cuentan con otras instituciones que comparten los mismos objetivos?
9. ¿De qué forma INDEF desarrolla el trabajo en conjunto con sus socios?
10. ¿Cuál ha sido el grado de aceptación por parte de los gobiernos locales al trabajo de intervención que INDEF realiza?
11. ¿Cuál ha sido la reacción de la población del municipio de Tipitapa ante la intervención de INDEF y su programa de Políticas de incidencia?

ASPECTOS ESTRATÉGICOS

1. ¿Cuál es la estrategia de trabajo que INDEF ha implementado en su programa de Desarrollo Comunitario?
2. ¿Considera usted que estas estrategias han sido de gran relevancia para el cumplimiento de los indicadores de su programa?
3. ¿cuáles son los temas o áreas que, a su consideración, los pobladores necesitan estar más empoderados para mejorar su calidad de vida? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar en cooperación con otras instituciones?
5. ¿Considera que el trabajo en conjunto facilita el cumplimiento de las metas y objetivos?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



6. ¿Cuál es el impacto que INDEF desea alcanzar en relación a otras instituciones o empresas privadas?
7. ¿Cómo pretende INDEF alcanzar esta meta?
8. ¿en qué consiste los programas que ejecuta INDEF en Tipitapa?
9. ¿Cuál actividad o aspecto de programa Desarrollo Comunitario ha impactado más en la población de Tipitapa?
10. ¿Quiénes de sus colaboradores participa más en la ejecución del programa en Tipitapa?
11. ¿Cuáles son los resultados de la aplicación de los programas de INDEF en la población de Tipitapa?
12. ¿Qué acciones hace falta para la aplicación completa del programa en Tipitapa?
13. ¿Qué aspectos del programa de INDEF es necesario afianzar o expandir en la población?
14. ¿Cuáles han sido los obstáculos que se les ha presentado al aplicar los programas de INDEF?
15. ¿algún comentario que desee ampliar en esta entrevista?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



ANEXO 2

GUÍA DE ENTREVISTA PARA BENEFICIARIOS DE INDEF.

INTRODUCCIÓN:

Los Estudiantes de la carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, del Departamento de Filosofía y sociología de la UNAN – Managua Desarrollan el tema **análisis del programa de desarrollo comunitario de la ONG INDEF en el municipio de Tipitapa 2013- 2015.** Presenta ante usted este instrumento que pretende obtener de viva vos el desarrollo de la Desarrollo Comunitario en el Municipio de Tipitapa de la ONG INDEF.

DATOS GENERALES:

Edad:

Fecha y Lugar de Nacimiento:

Profesión u oficio:

Nivel académico:

ASPECTOS GENERALES

1. ¿Cuánto tiempo tiene usted de recibir ayuda por parte de INDEF?
2. ¿conoce usted de sus programas aplicado en la población de Tipitapa?
3. ¿Cuáles son esos programas que INDEF implementa?
4. ¿Cuál de esos programas han sido más de su ayuda?
5. ¿por cuál medio de divulgación llego usted a darse cuenta de los programa de Desarrollo Comunitario de INDEF?
6. ¿Para usted, cree que estos programas son de mucha ayuda e impacto, en el municipio de Tipitapa con la implementación del programa de Desarrollo Comunitario?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



7. ¿sabe usted de qué forma INDEF implementa el trabajo en sus comunidades donde tiene presencia?
8. ¿sabiendo estos programas usted sería un colaborador de INDEF?

ASPECTOS ESTRATÉGICOS

9. ¿cree usted que es la mejor estrategia de trabajo que INDEF ha implementado en su programa de Desarrollo Comunitario?
10. ¿Considera usted que estas estrategias han sido de gran relevancia para el cumplimiento de los indicadores de su programa?
11. ¿cuáles son los temas o áreas que, a su criterio necesitan más la población de Tipitapa? ¿Por qué?
12. ¿cree usted que estas estrategias que INDEF implementa son un modelo a seguir?
13. ¿Considera que el trabajo en conjunto facilita el cumplimiento de las metas y objetivos?
14. ¿Cuál actividad o aspecto de programa Desarrollo Comunitario ha impactado más en la población de Tipitapa?
15. ¿Qué aspectos del programa de INDEF es necesario afianzar o expandir en la población?
16. ¿Cuáles han sido los obstáculos que se les ha presentado al aplicar los programas de INDEF?
17. ¿algún comentario que desee ampliar en esta entrevista?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



ANEXOS 3

GUÍA DE ENTREVISTA PARA AUTORIDADES LOCAL DE TIPITAPA.

INTRODUCCIÓN:

Los Estudiantes de la carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas de la facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, Departamento de Filosofía Y Sociología de la UNAN – Managua Desarrollan el tema **análisis del programa de desarrollo comunitario de la ONG INDEF en el municipio de Tipitapa 2013- 2015.**

Presenta ante usted este instrumento que pretende obtener de viva vos el desarrollo de la Desarrollo Comunitario en el Municipio de Tipitapa de la ONG INDEF.

DATOS GENERALES:

Edad:

Fecha y Lugar de Nacimiento:

Profesión u oficio:

Nivel académico:

ASPECTOS GENERALES

1. ¿Cuánto tiempo tiene de ser colaborador en INDEF?
2. ¿Cuáles programas ha aplicado INDEF desde que se estableció en TIPITAPA?
3. ¿Cómo influye en la población INDEF con sus programas?
4. ¿Qué medios de divulgación utiliza con más frecuencia para dar a conocer el programa de Desarrollo Comunitario?
5. ¿Para usted, qué impacto espera, en el municipio de Tipitapa con la implementación del programa de Desarrollo Comunitario?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



6. ¿para usted, cree que estos programas son de mucha aceptación para la población?
7. ¿De qué forma INDEF desarrolla el trabajo en conjunto con ustedes?
8. ¿Cuál ha sido el grado de aceptación por parte de los gobiernos locales al trabajo de intervención que INDEF realiza?
9. ¿Cuál ha sido la reacción de la población del municipio de Tipitapa ante la intervención de INDEF y su programa de Políticas de incidencia?

ASPECTOS ESTRATÉGICOS

10. ¿usted cree que es la mejor estrategia de INDEF como ONG al implementar sus programas de Desarrollo Comunitario en la población?
11. ¿Considera usted que estas estrategias han sido de gran relevancia para el cumplimiento de los indicadores de su programa como autoridad local?
12. ¿para usted, que cree que INDEF debe de mejorar en sus programas?
¿Por qué?
13. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar en cooperación con otras instituciones?
14. ¿Considera que el trabajo en conjunto facilita el cumplimiento del desarrollo como comunidad?
15. ¿al trabajar INDEF con ustedes como autoridad local cual ha sido la ayuda de estos programas hacia sus pobladores?
16. ¿Cuál actividad o aspecto de programa Desarrollo Comunitario ha impactado más en la población de Tipitapa?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



17. ¿Cómo autoridad local que resultados de la aplicación de los programas de INDEF espera en la población de Tipitapa?
18. ¿Qué acciones hace falta para la aplicación completa del programa en Tipitapa?
19. ¿Qué aspectos del programa de INDEF es necesario afianzar o expandir en la población?
20. ¿Cuáles han sido los obstáculos que se les ha presentado al trabajar en la aplicación de los programas de INDEF?
21. ¿algún comentario que desee ampliar en esta entrevista?



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



ANEXOS 4

GUÍA DE ENCUESTA A POBLADORES DE TIPITAPA.

INTRODUCCIÓN:

Los Estudiantes de la Carrera de Diplomacia y Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua., Desarrollan el tema de investigación: **Programa de Desarrollo Comunitario de la ONG INDEF en el Municipio de Tipitapa 2013-2015.**

Presentan ante usted este instrumento que pretende obtener el análisis de impacto del modelo de Desarrollo Comunitario de la ONG INDEF.

DATOS GENERALES:

Edad:

Fecha y Lugar de Nacimiento:

Profesión u oficio:

Nivel académico

1-¿conoce usted que es INDEF? SI___ NO___

2-¿conoce usted las actividades o programas que ejecuta INDEF? SI___ NO___

3-¿conoce usted el programa de Desarrollo Comunitario de INDEF? SI___ NO___

4-¿ha sido beneficiado con algún programa de INDEF? SI___ NO___

5-¿en su familia algún miembro ha participado en los programas de INDEF? SI___ NO___

6-¿usted participa de alguna actividad que ayude al desarrollo de su barrio? SI___ NO___

7-¿con que frecuencia participa de las actividades de INDEF? siempre___ regularmente___ nunca___

8-¿ha recibido usted algún taller o seminario por parte de INDEF? SI___ NO___



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



9-¿si usted ha recibido talleres o seminarios impartidos desde el programa Desarrollo Comunitario de INDEF considera que son: suficiente____
insuficiente____

10-¿le es provechoso involucrase en las actividades de INDEF? SI___ NO___

11-A continuación se le mencionaran los contenidos del programa Desarrollo Comunitario que INDEF ejecuta, ¿Cuáles son los temas o subtemas que, a su consideración, deben apoyarse más por los líderes de la comunidad?

Educación cristina SI___ NO___

Carreras Técnicas (TIVET) SI___ NO___

Búsqueda de Empleo y Pasantías (JBS) SI___ NO___

Desarrollo Comunitario SI___ NO___

Academia Pedagógica ESTHER SI___ NO___

Protección Infantil SI___ NO___

Otros SI___ NO___

12- seleccione de los programas del INDEF cuales han sido más provechoso e importante para usted.

Educación cristina SI___ NO___

Carreras Técnicas (TIVET) SI___ NO___

Búsqueda de Empleo y Pasantías (JBS) SI___ NO___

Desarrollo Comunitario SI___ NO___

Academia Pedagógica SI___ NO___

Protección Infantil SI___ NO___

Otros SI___ NO___

13-Indique los programas de INDEF que usted conoce y apoya para desarrollar su comunidad:

Educación cristina SI___ NO___



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



Carreras Técnicas (TIVET) SI___NO___
Búsqueda de Empleo y Pasantías (JBS) SI___NO___
Desarrollo Comunitario SI___NO___
Academia Pedagógica SI___NO___
Protección Infantil SI___NO___
Otros SI___NO___

14- ¿cree usted que el personal de INDEF es suficiente para aplicar los programas? SI___NO___

15- mencione que áreas de su desarrollo se han fortalecido más:

Educativo SI___NO___
Moral SI___NO___
Ético SI___NO___
Económico SI___NO___
Relación Familiar SI___NO___
En la Comunidad SI___NO___
Otros SI___NO___

16-¿considera que los programas de INDEF son de mucha ayuda para la población? SI___NO___

17-¿considera eficiente los programas de INDEF en la población de Tipitapa? SI___NO___

18-¿considera que ayudan a la población los Programas de INDEF? SI___NO___

19-¿de los siguientes aspectos cuales cree usted que debe de contener los programas de INDEF?

Impacto Social SI___NO___
Desarrollo Local SI___NO___
Mejora de Vivienda SI___NO___



“PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO DE LA ONG INDEF EN EL MUNICIPIO DE TIPITAPA 2013-2015”.



20-¿considera usted que las autoridades de la alcaldía y gobiernos deben ayudar a aplicar en la comunidad de los programas de INDEF? SI___NO___