

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
(UNAN-MANAGUA)
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



INFORME DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

TEMA:
PERCEPCIÓN DE LAS AFECTACIONES EN LA COMUNIDAD, FAMILIA Y
VIDA ECONÓMICA ANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL CANAL
INTEROCEÁNICO EN NICARAGUA EN LOS POBLADORES DE “EL CONDE”-
RIVAS, EN EL PERÍODO DE AGOSTO A ENERO DEL AÑO 2015.

Autoras:

- Bra. Grissel María Sandino Urbina
- Bra. Antonia del Socorro Ordoñez Martínez

Tutora:

- Dra. Marta Roxana Mendieta Alonso

Managua, Enero 2015

Dedicatoria.

Dedico el presente seminario de graduación:

En primer lugar a Dios por darme la vida, ya que él me ha permitido la conquista de todo lo que he logrado.

A mis padres sin cuyo amor hubiera sido imposible mi existencia, que aunque no están siempre forman parte en mi vida.

A Nuestros Pequeños Hermanos (NPH) cuya organización me brindó su apoyo incondicional, por moldearme con sus principios y ejemplos de bondad y servicio.

A mis maestros, pasados y presentes, por la paciencia y abnegación de cada día, para compartir la luz que iluminó el trayecto oscuro de mi ignorancia.

A todos mis hermanos que compartieron conmigo, numerosos instantes tristes, pero también muchos momentos hermosos e imborrables de nuestra memoria.

A mis amigos y personas que me ayudaron en momentos difíciles y de necesidad facilitándome recursos necesarios para poder llegar hasta este seminario de graduación, el cual servirá de ejemplo a los que continúen educándose, consultando este humilde trabajo para emprender otros de mayor envergadura.

Bra. Antonia Ordoñez Martínez.

Dedicatoria.

Dedico este seminario de graduación en primer lugar a Dios por haberme dado la vida y sobre todo la fuerza y fortaleza que he necesitado durante los años que duró la carrera, así como también la sabiduría necesaria que me ayudó a salir adelante.

A mi madre Ileana Urbina Sequeira porque con su amor, cariño, apoyo, cuidado, comprensión y esmero he logrado llegar hasta esta etapa tan importante de mi vida y por ayudarme a levantarme cuando intentaba caer.

A mi esposo Juan Pablo Vargas porque estuvo acompañándome y apoyándome en cada paso de este seminario de graduación, porque con sus consejos y palabras de aliento logró darme ánimos en cada instante de lo que fue este proceso.

A todas las personas que dedicaron parte de su tiempo como educadores a lo largo de mi vida académica, porque gracias a su empeño lograron que parte de sus conocimientos quedaran en mí.

A todas las personas que siempre me apoyaron y que de una u otra manera, contribuyeron con un granito de arena en mis estudios.

Bra. Grissel Sandino Urbina

Agradecimiento.

He tenido la gran fortuna de disponer de personas amigas que ayudan en formas diversas e inestimables. Si nos detenemos a reflexionar, nadie puede llevar a cabo una investigación solo, mucho menos puede escribir un libro sin la ayuda y el apoyo de un gran número de personas. Sería interminable y posiblemente incompleta una lista de todos los que de una forma u otra colaboraron con mi trabajo, ya sea ofreciéndome una bebida, papelería, bibliografía, etc. A todos ellos mi reconocimiento.

No hay palabras que pueda expresar adecuadamente el profundo sentimiento de gratitud y lo que para mí significó la ayuda y lealtad tan amablemente brindada por los colegas con sus comentarios y sugerencias desinteresadas que me ayudaron a superar diferencias, omisiones y excesos.

A todos los que me ayudaron, sólo puedo expresarles el anhelo de que mi contribución merezca la de ellos, a quienes involuntariamente haya omitido, presento mis disculpas.

Bra. Antonia Ordoñez Martínez

Agradecimiento.

Agradezco nuevamente a Dios por haberme regalado la vida, salud, fortaleza y sabiduría para llegar hasta esta etapa de mi vida.

A mi madre y esposo por estar pendientes y presentes en cada momento de lo que para mí significó la realización de este seminario, por darme apoyo, así como su amor y las debidas palabras de aliento.

No puedo dejar de agradecer a las personas que sin duda alguna nos brindó la información y apoyo necesario para lograr llevar a cabo la investigación, a esas personas que nos abrieron las puertas de su casa y escucharon sin ninguna desconfianza.

A mi colega Anielka Centeno porque me ayudó en lo que más pudo con sus revisiones y orientaciones, por estar ahí siempre que la necesité, brindándome su ayuda totalmente desinteresada.

A mi compañera de trabajo porque siempre me logró tener mucha paciencia, por su apoyo en cada momento que duró nuestra investigación, por ayudar con sus valiosos conocimientos y aportes en todo este proceso.

Y a las personas que quizás se me olvidó mencionar pero que fueron un gran apoyo en el proceso de mi carrera

Bra. Grissel Sandino Urbina

RESUMEN

La presente investigación fue realizada en base al tema del proyecto de Canal Interoceánico de Nicaragua, este es una propuesta de gran envergadura socio-económica porque supone la construcción de una vía fluvial que conectaría el Mar Caribe y el Océano Atlántico con el Océano Pacífico a través de Nicaragua.

Este estudio pretende abordar la percepción que poseen los habitantes de El Conde – San Jorge, Rivas ante las afectaciones a la comunidad, familia y vida económica debido a la construcción del Canal Interoceánico en Nicaragua.

Se utilizó como técnica cualitativa el análisis de contenido, a partir de esto se realizó una triangulación de la información que permitió la descripción de las afectaciones en la comunidad, familia y vida económica que los sujetos de la muestra perciben ante la construcción del Canal.

Para la recolección de la información se hizo uso de la observación directa e indirecta y la entrevista no estructurada.

Los hallazgos más relevantes de las afectaciones percibidas en la comunidad por los pobladores son: separación de su historia de vida y pérdida de sentimiento de lealtad que poseen los pobladores hacia la comunidad.

A nivel familiar perciben afectación en una posible desintegración en cuanto al núcleo familiar.

Por último en la vida económica se encuentra que los individuos de la comarca perciben afectación a nivel de desempleo

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES	2
III. JUSTIFICACIÓN	3
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
V. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	5
General:	5
Específicos:	5
VI. MARCO TEÓRICO	6
6.1 Canal Interoceánico de Nicaragua.	6
6.2 Percepción	8
6.3 Comunidad	9
6.4 Familia.	12
6.5 Bienestar Social.	13
VII. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	15
VIII. DISEÑO METODOLÓGICO	16
8.1 Tipo de investigación	16
8.2 Universo	16
8.3 Población	16
8.4 Muestra	17
8.5 Procedimiento para la recogida y Análisis de los datos	17
8.6 Método	19
8.7 Técnica	19
8.8 Limitaciones del estudio	20
IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS	21
9.1 Contexto de la investigación	21
9.2 Discusión de resultados	22
X. CONCLUSIÓN	32
XI. RECOMENDACIONES	33
XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34

I. INTRODUCCIÓN

La percepción es definida por Vander Zanden (1998) como “El proceso por el cual se reúne e interpreta la información, sirviendo como enlace entre el individuo y su ambiente”.

Por su parte Robbins (1987:45) menciona que el interés de estudiar la percepción, radica en el valor subjetivo de relevancia para el observador y la formación de los intereses, determinados por factores sociales y culturales. Siendo la experiencia entonces la acumulación de conocimientos y destrezas adquiridas a lo largo de la vida.

La presente investigación tiene como objetivo describir la percepción de las afectaciones en la comunidad, familia y vida económica ante la construcción del canal Interoceánico en Nicaragua en los pobladores de “El Conde” – San Jorge, Rivas.

La metodología utilizada en este trabajo tiene un enfoque cualitativo, en la recolección de información se utilizaron diferentes técnicas entre ellas: Observación Directa e Indirecta y Entrevista No Estructurada a los sujetos de la muestra.

Se utilizó el análisis de contenido como técnica principal para procesar los resultados.

II. ANTECEDENTES

En la actualidad la información que se tiene sobre la percepción ante los desplazamientos es poca, a modo de ejemplo se describen algunas de las investigaciones realizadas.

La investigación “Percepción de personas en situación de desplazamiento en la comunidad receptora del barrio Patio Bonito en Bogotá” realizada por Nieto Súa y Barros García (2010) en la Facultad de Psicología de la Universidad El Bosque, Bogotá - Colombia, cuyo propósito es conocer la percepción que tienen los miembros de las comunidades receptoras respecto a las personas en situación de desplazamiento que llegan a su barrio.

Los investigadores empáticamente se imaginan ellos como los sujetos desplazados intentando comprender mejor su situación.

Concluyen que no existen en el barrio, personas en situación de desplazamiento que hayan logrado alcanzar la etapa de estabilidad. Por otra parte no todos los miembros de las familias afectadas por el desplazamiento se encuentran integrados en la totalidad de las dinámicas institucionales y sociales de la comunidad receptora.

Otro estudio es el realizado por Jaramillo Marínes (2006) en el municipio de Tuluá (Valle del Cauca- Colombia) sobre “Reubicación y restablecimiento en la ciudad. Estudio de caso con población en situación de desplazamiento”, cuyo objetivo fue explorar algunas de las dinámicas e impactos sociales que tienen en el tejido social los procesos de reubicación urbana.

Teniendo como resultado que *las exclusiones y conflictos no terminan con el desplazamiento* y la llegada a las ciudades, sino que comienzan a partir de los procesos dramáticos de inserción y territorialización de ciertas zonas.

Finalmente, la inserción en la Urbanización, así como la búsqueda de reconstrucción del tejido social en un espacio de reasentamiento definitivo son asuntos complejos que trascienden las visiones administrativas.

III. JUSTIFICACIÓN

El Gran Canal es un proyecto nacional, promovido por el Estado de Nicaragua, con impactos positivos significativos en el país, en Centro América y a nivel mundial. Cruzará de Este a Oeste por el Río Escondido, Río Rama, Río Oyate, Lago de Nicaragua, Río Las Lajas y el Río Brito, con una longitud de 286 Km, incluyendo aproximadamente 80 Km en el Lago de Nicaragua.

Con la construcción del canal también se ejecutarán algunos sub – proyectos, tales como aeropuertos, carreteras, lugares turísticos y de libre comercio, por lo cual habrá que realizar una valoración de las comunidades en donde serán ubicados los sub – proyectos antes mencionados.

Además del factor económico que incidirá en el desarrollo del país es preciso también conocer la percepción que las personas poseen y las posibles afectaciones que se derivarán de su construcción. Siendo este el tema que motivó la investigación mediante una metodología cualitativa.

Se hizo de gran importancia el estudio de la percepción desde un punto de vista psicológico a los pobladores que habitan en una de las zonas por donde cruzará el canal, enfocando la investigación en la comarca de “El Conde” – Rivas.

La investigación tendrá como objetivo la identificación de la percepción que poseen los habitantes, con el fin que sean considerados estos datos para la elaboración de otro estudio y con otras variables de importancia relevante.

IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las personas dentro de una comunidad tienden a sentirse protegidos y en familia, más aún cuando se pertenece a un poblado pequeño en donde se es fácil conocer a todos los habitantes de la zona. De este modo los padres pueden sentir tranquilidad en lo que respecta a la seguridad de sus hijos ya que saben de cierta manera el comportamiento de cada uno de los vecinos.

Con la temática de la Construcción del canal y los sub-proyectos alternos a este han relucido algunas especulaciones y temores entre los miembros de las comunidades en las que se tiene prevista la ruta del proyecto.

La información que los pobladores posean sobre cómo será el proceso llevado a cabo durante la construcción sirve para que cada uno haya realizado juicios a favor o en contra del canal.

Por ello se planteó el siguiente problema:

¿Cuál es la percepción de los pobladores de El Conde – Rivas ante las afectaciones en la comunidad debido a la construcción del Canal Interoceánico en Nicaragua?

V. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

General:

➤ Identificar la percepción de las afectaciones en la comunidad, familia y vida económica ante la construcción del canal Interoceánico en Nicaragua en los pobladores de “El Conde”.

Específicos:

➤ Enumerar las percepciones de los pobladores de El Conde ante las afectaciones a nivel comunitario, familiar y en la vida económica.

➤ Seleccionar la percepción de mayor afectación que los pobladores conciben en las dimensiones Comunidad, Familia y Vida Economía.

VI. MARCO TEÓRICO

6.1 Canal Interoceánico de Nicaragua.

El Gran Canal es un proyecto nacional, promovido por el Estado de Nicaragua, con impactos positivos significativos en el país, en Centro América y a nivel mundial.

El proyecto consiste en unir a los océanos Atlántico y Pacífico por medio de un canal acuático. Tiene dos componentes: (a) infraestructura, incluyendo estudios, diseño, financiamiento, construcción y operación de un canal interoceánico con capacidad para grandes buques de hasta 250,000 toneladas de peso muerto y una longitud de 286 kilómetros (Km), incluyendo 80 Km en el lago de Nicaragua; y (b) restauración, preservación y desarrollo del medio ambiente en la zona de influencia del Gran Canal en el país. (Lacayo, 2006:11).

Nicaragua tiene una ubicación geográfica estratégica, con las tierras más bajas en el centro del continente americano entre los océanos Atlántico y Pacífico, así como recursos hídricos abundantes y poco aprovechados en el área de la ruta recomendada del Gran Canal. Entre estos recursos se encuentran el lago de Nicaragua, en el centro de la ruta, el cual descarga por el Río San Juan en el océano Atlántico 41.2 millones de metros cúbicos (m³) de agua por día y el Río Escondido, al norte de la ruta, que drena en su inicio 33.7 millones de m³ diarios.

El proyecto del canal también posee 5 sub – proyectos:

1 El primer sub-proyecto estaría conformado por dos puertos; uno en Brito (Océano Pacífico) en el Departamento de Rivas y otro en Punta Águila, jurisdicción de Punta Gorda en la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS). Ambos puertos tendrán una capacidad para 2,8 millones de toneladas y 25 millones de TEU. Second Harbour Consultants sería la encargada del diseño de ambos puertos.

2 El segundo sub-proyecto es la zona de libre comercio la que ofrecería más de 130.000 puestos de trabajo y generaría 27.000 millones de dólares anuales para el 2030, según los cálculos de HKND Group.

3 El tercer sub-proyecto son oficinas financieras y hoteles. Shenzhen LAY-OUT Planning Consultants sería la encargada del diseño de dicho proyecto.

4 El cuarto sub-proyecto sería un aeropuerto cerca del canal, en la localidad de Rivas, con capacidad para 1 millón de personas y 22.000 toneladas, que serviría para cubrir rutas internacionales de largo y mediano alcance. El diseño del aeropuerto estaría encargado por la compañía Civil Aviation Engineering Consulting Company of China.

5 El quinto sub-proyecto serán las carreteras y puentes que unirían a Nicaragua con su región sur, y unirían los distintos sub-proyectos del canal y estarían siendo diseñados por China Railway SIYUAN Survey and Design Group. (Lacayo, 2006:13)

El 13 de Junio del 2013 la Asamblea Nacional aprueba la construcción del Canal con 61 votos a favor, 25 en contra, dos presentes y una abstención, aprobada la "Ley Especial para el Desarrollo de Infraestructura y Transporte Nicaragüense atingente a El Canal Zona de Libre Comercio e Infraestructuras Asociadas", tras un debate que duró tres horas. (Wikipedia, 2014).

Aunque la ley fue aprobada en el 2013 la construcción se inicia hasta el año 2014, Bill Wild (asesor jefe de la concesionaria china HKND Group) expresa que "el proyecto comenzó a ejecutarse hasta el 22 de diciembre del 2014, iniciando las labores de infraestructura que garantizarán la ejecución de la vía acuática y los sub-proyectos contemplados, empezando con las carreteras debido a que los suelos no cuentan con la infraestructura adecuada para el traslado de las maquinarias". (Agurcia, 2014:2)

La ruta del canal ha sido remodelada varias veces ya que parte de la población que habitan actualmente en las zonas por donde atravesará están en contra de

la realización del mismo por lo que han organizado marchas pacíficas para tratar de evitar que la empresa HKND continúe con esta labor.

Las protestas generadas en el país a causa de la preocupación de los pobladores de esas zonas, prueba de que la adquisición de tierras será uno de los temas que generará conflictos potenciales para el desarrollo del Canal. (Agurcia, 2015:5)

En la última ruta establecida a inicios del 2015 se conoce que “el canal no atravesará ningún poblado grande y sólo pasará por comunidades pequeñas” (Agurcia, 2015:5), este cambio vendrá a dar respuestas a una parte de la población, mientras que otros también esperan no ser afectados por el proyecto.

Las comunidades han estado a la expectativa de los nuevos informes que emite la empresa HKND sobre lo que respecta a la ruta del canal ya que temen que sus comarcas sean afectadas.

6.2 Percepción

6.2.1 Breves definiciones de percepción.

H. Forgas (1989:11) define percepción como “El proceso mediante el cual un organismo recibe o extrae cierta información acerca del medio”.

La percepción es “El conjunto de funciones psicológicas que permiten al organismo adquirir informaciones acerca del estado y los cambios de su entorno gracias a la acción de órganos especializados, como la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto”. (Galimberti, 2006:994).

También se define percepción como: “Proceso para crear patrones significativos a partir de la información sensorial”. (Morris, 2000:94).

Según algunos autores como Vander Zanden, (1998) definen la percepción como “El proceso por el cual se reúne e interpreta la información, sirviendo como enlace entre el individuo y su ambiente”.

A partir de esta definición podemos distinguir otros tipos de percepción, así como la percepción social que es el proceso por el cual nos formamos una primera impresión de una persona y establecemos una relación con ella. Incluye aquellos procesos de índole cognitiva mediante los cuales elaboramos juicios relativamente elementales acerca de otras personas (Bruner y Tagiuri, 1954).

Por su parte Robbins (1987:45) menciona que el interés de estudiar la percepción, radica en el valor subjetivo de relevancia para el observador y la formación de los intereses, determinados por factores sociales y culturales. Siendo la experiencia entonces la acumulación de conocimientos y destrezas adquiridas a lo largo de la vida.

El análisis de cualquier comportamiento requiere prestar atención en primer lugar al proceso mediante el cual captamos los estímulos del ambiente. En el caso del comportamiento social estos estímulos son usualmente otras personas y su conducta.

6.2.2 Características de la percepción de los fenómenos sociales (Robbins, 1987:46):

La percepción de estos fenómenos es diferente a la percepción personal, lo percibido no son personas concretas.

Son fenómenos complejos, polifacéticos, con un grado de complejidad intermedio entre la percepción interpersonal y la percepción de objetos físicos.

Son fenómenos interconectados o relacionados con otros fenómenos sociales.

6.3 Comunidad

6.3.1 Conceptos:

Para lograr entender la posición de los pobladores ante la resistencia al proyecto del canal es necesario conocer lo que se entiende por comunidad.

Si nos ponemos a pensar, todos pertenecemos a una o varias comunidades. Somos vecinos del barrio donde vivimos, formamos parte de una comunidad de estudiantes, religiosa o laboral.

Por ello una comunidad puede definirse como un grupo específico de personas que reside en un área geográfica determinada, comparten una cultura común y un modo de vida, son conscientes del hecho de que participan de cierta unidad y que puede actuar colectivamente en busca de una meta (Nieto, 2011:34).

Según Lillo y Roselló (2004:69) las comunidades son “todas las formas de relación caracterizadas por un alto grado de intimidad personal, profundidad emocional, compromiso social y continuidad en el tiempo”.

Es concepto holístico que se basa en la persona concebida como una totalidad, en donde se produce una función de pensamientos y sentimientos, de la tradición y el compromiso, de la pertenencia y la volición, y cuya antítesis son las relaciones no comunales en un medio social conformado por la competencia o el conflicto, la utilidad o consentimiento contractual e impersonal. (Lillo y Roselló, 2004:69).

Por otro lado Tönnies define comunidad como las organizaciones y asociaciones con espíritu y mentalidad basadas en el trabajo común, vocaciones y creencias, de las cuales se desprenden acciones que benefician a los que están unidos y pertenecen a esa organización. El amor la lealtad, el honor y la amistad, etc, son sus emanaciones y el individuo es considerado como parte natural de la comunidad total, asentándose en la virtud y la moralidad (Lillo y Roselló, 2004:69).

Aranda (1994:203) define la comunidad como la forma de organización dominante y universal, y por consiguiente, es el espacio más funcional donde se ejerce la participación.

6.3.2 Tipos de comunidad:

Comunidad Rural: Se caracteriza fundamentalmente por un alto grado de dispersión geográfica, difícil acceso a los servicios de salud, insuficiente cobertura por los programas de salud existentes e inadecuados.

Comunidad Urbana: La comunidad tiene múltiples contactos sociales, como son: actividades de algunas asociaciones especializadas, entre las que se hallan los órganos de derecho impersonal, que se aplican a mantener el orden, ejemplo: la policía, los tribunales, los maestros y otros elementos de regulación social.

Comunidad Peri-Urbana: Es aquella que está situada entre 5 a 10 Km. de la ciudad que tiene de 1,500 a 2,500 habitantes, está provista de agua y luz, tiene vía de comunicación (carretera) y alguna escuela y otras instituciones culturales (club, iglesia, etc.). (Nieto, 2011:35)

Según Barros (2011:6) las características de una Comunidad son:

- Convivencia en una zona definida
- Idioma
- Costumbres
- Valores
- Visión del mundo
- Cultura
- Educación

6.4 Familia.

6.4.1 Conceptos:

En cada comunidad se observa una organización familiar, unidas por lazos de parentesco y afecto. Además en este grupo familiar se transmiten los valores de una sociedad determinada en la que se vive y por lo tanto es reproductora del sistema social de una época.

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad. (Rojas, 2014:1).

En este núcleo familiar se satisfacen las necesidades más elementales de las personas, como comer, dormir, alimentarse, etc. Además se prodiga amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad.

La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, escuchar, conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.

Podríamos definir la familia como una profunda unidad interna de dos grupos humanos: padres e hijos que se constituyen en comunidad a partir de la unidad hombre-mujer. Toda familia auténtica tiene un "ámbito espiritual" que condiciona las relaciones familiares: casa común, lazos de sangre, afecto recíproco, vínculos morales que la configuran como "unidad de equilibrio humano y social" (Rojas, 2014:1).

Nieto (2011:20) define la familia como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Desde que nacemos, la familia se constituye como el principal grupo de apoyo y de sostenimiento. Se comienza con la conducta de apego y se termina con la posibilidad que nos brinda la familia de acceder a los recursos que nos ofrece la sociedad.

En este sentido Marín (2006:25) refiere que el grupo familiar cumple una serie de funciones con respecto a sus hijos, que serían las siguientes:

1. Asegurar su supervivencia, su crecimiento y su socialización en las conductas básicas de comunicación, diálogo y simbolización.
2. Aportar a sus hijos un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico sano no sería posible.
3. Aportar a los hijos la estimulación necesaria para relacionarse de una forma competente con su entorno físico y social, así como la capacidad para responder a las demandas y exigencias planteadas por su adaptación al mundo que les toca vivir.
4. Tomar decisiones con respecto a la apertura hacia otros contextos educativos que compartirán con la familia la tarea de educación del pequeño.

6.5 Bienestar Social.

Se entiende por bienestar al conjunto de factores que una persona necesita para gozar de buena calidad de vida. Estos factores llevan al sujeto a gozar de una existencia tranquila y en un estado de satisfacción.

El bienestar incluye aquellas cosas que inciden de manera positiva en la calidad de vida: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda, acceso a la educación y a la salud, tiempo para el ocio, etc. Pese a que la noción de bienestar es subjetiva (aquello que es bueno para una persona puede no serlo para otra), el bienestar social está asociado a factores económicos objetivos. (Jaramillo, 2006:33)

Así como en el bienestar personal, la sociedad debería ahondar en sus necesidades, considerar sus posibilidades y cuestionar la validez del sistema; a

través de esta búsqueda, es probable que una situación de crisis generalizada que no provoca otra cosa que malestar y angustia en gran parte de la población se convierta en el punto de partida de un cambio de mentalidad, para dejar atrás los estándares asfixiantes en pos de una flexibilidad que permita vivir bien haciendo uso de los medios actuales.

VII. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es la percepción de los pobladores ante la construcción del Canal?

¿Cuáles son las principales afectaciones que perciben los pobladores en la comunidad, familia y vida económica?

VIII. DISEÑO METODOLÓGICO

8.1 Tipo de investigación

El presente trabajo se desarrolló dentro del enfoque de la investigación cualitativa, ya que se centra en identificar la percepción de las afectaciones en la comunidad, familia y vida económica ante la construcción del canal Interoceánico en Nicaragua en los pobladores de “El Conde” a partir de la información brindada por los sujetos en estudio.

Como plantea Taylor y Bogdan (1968:20) la investigación cualitativa permite “producir datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable”.

Según Sampieri (2010:7) el enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Es de tipo transversal al darse en un período de tiempo correspondiente de Agosto a Enero del 2015.

8.2 Universo

Está representado por 8,031 habitantes del municipio de San Jorge.

8.3 Población

En cuanto a la población está constituida por 46 habitantes de la comarca El Conde

8.4 Muestra

La muestra seleccionada está conformada por 12 habitantes de la comarca “El Conde”. Los criterios de inclusión son: ser habitante de la comarca, entre 21 a 55 años de edad (Adulthood) y disposición para participar en la investigación.

8.5 Procedimiento para la recogida y Análisis de los datos

Para la recolección y análisis de datos se pasó por diferentes fases del trabajo, las cuales se describen a continuación:

En la fase exploratoria las investigadoras comenzaron por definir la temática de estudio, además de identificar los propósitos de la investigación, mediante reuniones frecuentes con la tutora y la revisión exhaustiva de material bibliográfico pertinente a la temática de interés tales como: libros, monografías, artículos de periódicos, noticias en los diversos canales de comunicación y páginas web.

Posteriormente de realizar estas actividades se procedió a efectuar la formulación del tema a investigar y los objetivos a perseguir, así como el planteamiento del problema y justificación respectiva.

Se construyó una guía de observación en donde se abarcaban preguntas que podían ser contestadas por las investigadoras mediante la observación directa; misma guía incluye algunos ítems que se iban a responder mediante la observación indirecta, es decir, interactuando con los pobladores para conocer aspectos que engloban la historia de la comarca.

Luego se elaboró una entrevista no estructurada con el propósito de recolectar la información necesaria para la investigación.

Estando en la comarca proseguimos a observar el lugar, después conversamos con los habitantes para obtener respuestas a las interrogantes sobre el origen de la comarca.

Cabe mencionar que al momento de recoger la información de la entrevista se les pidió consentimiento a las personas para poder grabar las respuestas que ellas(os) brindarían.

Una vez obtenida la información se procedió a la transcripción textual de los datos (entrevista de audio) y análisis de los resultados empíricos obtenidos, en el caso de las entrevistas se dio un proceso de codificación mediante el cual se definieron categorías y sub-categorías para la construcción de la matriz de datos.

MATRIZ DE CATEGORÍAS Y SUB-CATEGORÍAS

Categorías	Sub-Categorías	Códigos
Construcción del Canal	De Acuerdo	D.A
	En Desacuerdo	E.D
Comunidad	Afectaciones percibidas	A.P
Familia	Afectaciones percibidas	A.P
Vida Económica	Afectaciones percibidas	A.P

Al igual se procedió a codificar a cada uno de las y los entrevistados de la siguiente forma. La primera letra corresponde al primer nombre, seguido por el sexo y luego por el número de entrevista.

En base a la información codificada se construyó una Matriz de contenido estructurada de la siguiente forma donde se estableció cada una de las respuestas que brindaron los participantes tal como las dijeron para su análisis.

Matriz de Contenido													
Categoría	Sub-Categoría	PM1	EM2	JM3	SF4	IF5	EM6	SF7	JM8	NF9	MM10	KF11	CM12

8.6 Método

Los métodos de investigación surgen bajo concepciones y necesidades de los investigadores que trabajan desde una disciplina concreta, la cual determina la utilización de técnicas precisas. En el caso particular de este estudio, se utilizaron dos métodos: Observación (Directa e Indirecta) y entrevista no estructurada.

8.6.1 Observación.

Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo; en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos.

8.6.1.1 Observación Directa: es una técnica de recogida de información en la que el observador se pone en contacto directo y personalmente con el fenómeno a observar. De esta forma se obtiene información de primera mano.

8.6.1.2 Observación Indirecta: supone la recogida de información de datos proporcionada por otros sujetos. Puede tratarse de información que no puede ser observada directamente o que resultaría muy costosa realizar, como rutinas personales.

8.6.2 Entrevista No Estructurada: es aquella en la que se trabaja con preguntas abiertas, sin un orden preestablecido, adquiriendo características de conversación. Esta técnica consiste en realizar preguntas de acuerdo a las respuestas que vayan surgiendo durante la entrevista.

8.7 Técnica

Como técnica para el análisis de la información se utilizó el análisis de contenido para procesar los textos transcritos de la entrevista, dando como resultado la edificación de las categorías y sub-categorías específicas que facilitaron el análisis de la información obtenida.

8.8 Limitaciones del estudio

Algunas limitaciones presentadas durante el proceso de la investigación fueron las siguientes:

- El día que estaba programado para la realización de la entrevista no se encontraban algunas personas en sus viviendas.
- El tiempo del que disponían las investigadoras para realizar avances en la investigación.
- Poca información respecto a la temática.

IX. ANÁLISIS DE RESULTADOS

9.1 Contexto de la investigación

El estudio se realizó en la comarca de “El Conde” (antes conocida como El Cangrejal) la cual es parte del municipio de San Jorge ubicado en el departamento de Rivas. Desde San Jorge se encuentra a una distancia de 5 minutos en vehículo y a 37 minutos a pie. Los pobladores de la comarca adoptan las tradiciones y costumbres de dicho municipio.

El nombre de “El Conde” proviene porque hace 60 años atrás existió una hacienda que llevaba el apellido de su dueño (Conde), con el paso del tiempo fue vendiendo y así se construyeron casas en los previos, quedando poblado el terreno.

Esta comarca consta de 10 viviendas en donde habitan 46 personas entre niños adolescentes y adultos; Así como también existe una ONG que lleva por nombre Casa Asís la cual es parte de la institución Nuestros Pequeños Hermanos.

Se observó que en el mismo terreno están construidas de dos a tres casas, en su mayoría son pequeñas y la infraestructura es de bloques y ladrillos con suelo embaldosado, cuentan con los servicios básicos de agua (pozos) y luz. Las casas se encuentran separadas por lo que en cada terreno se da la plantación del plátano; en algunos lugares siembran sandía, papaya, pipián, limón y ayote.

Dentro de la comarca no hay escuela ni centro de salud, por lo tanto asisten al colegio de la comarca aldeaña (Apataco) y sus consultas médicas son atendidas en el centro de salud de San Jorge. No tienen un parque donde pueden jugar los niños de la comarca por lo que se recrean dentro de su propiedad y nadando o jugando en la playa.

El medio de transporte que utilizan los habitantes es la bicicleta, no obstante en algunas casas poseen motos y en otras carretón.

En la mayoría de las viviendas el que trabaja es el hombre y la mujer ejerce la labor de ama de casa.

9.2 Discusión de resultados

A continuación se darán a conocer los resultados de este estudio, encontrados a partir de la información recopilada por medio de la entrevista no estructurada y la observación directa participante.

Este análisis de resultados se abordará a partir de las categorías y sub-categorías seleccionadas previamente en una matriz de datos, con el propósito de obtener un mejor análisis y comprensión del tema abordado.

Canal

El Gran Canal es un proyecto nacional, promovido por el Estado de Nicaragua, con impactos positivos significativos en el país, en Centro América y a nivel mundial.

La ruta del canal ha sido remodelada varias veces ya que parte de la población que habitan actualmente en las zonas por donde atravesará están en contra de la realización del mismo por lo que han organizado marchas pacíficas para tratar de evitar que la empresa HKND continúe con esta labor.

Algunos de los habitantes de la comarca El Conde expresan lo siguiente:

“Van a contaminar el Lago, de esa fuerte contaminación no vamos a poder bañarnos ni van a generar cantidades de pescados como el tiburón que se va a venir para acá; miré un reportaje sobre Panamá que cuando entran los barcos son cantidad de aguas sucias las que tiran, cómo podríamos vivir sin ese lago, se acabaría la fauna, los animales no podrían comer nada, echarán cosas tóxicas al agua ni pasear vamos a poder por el lago” (JM3).

“No estoy de acuerdo con la construcción del canal, porque eso no nos beneficia a nosotros, más bien nos perjudica” (IF5)

“El canal lo han presentado como un gran megaproyecto pero desgraciadamente nosotros sentimos que nos está desplazando y que no nos está dando alternativas” (MM10).

De manera general se puede decir que la población en estudio se encuentra en desacuerdo con la realización del Canal Interoceánico, ya que perciben que nos les traerá ningún beneficio para ellos. Sin embargo una de las 12 personas entrevistadas la más joven del grupo dice estar de acuerdo con este proyecto, y refiere:

“Estoy de acuerdo con la construcción del canal, no le puedo dar credibilidad a lo que dice la gente de aquí es mejor esperar a lo que dicen los medios y el gobierno” (EM6).

Todavía en el año 2014 era escasa la información que se brindaba acerca del canal y la ruta que este cruzaría, también se desconocía el procedimiento que iba a utilizarse para dar inicio al mismo.

En la comarca existe una falta de información por los que los pobladores comentan:

“Me entero un poco por los medios de comunicación, periódicos, televisión, radio aunque la información es muy poca” (PM1)

“Uno se entera por la poca información que sale en los medios de comunicación y por lo que dicen dentro de la comunidad” (NF9).

“Deberían de venir a la comarca las organizaciones encargadas de la construcción o representantes de ellos para que nos digan que pasara con nosotros si el canal nos afectara” (JM8).

En la última ruta establecida a inicios del 2015 se conoce que “el canal no atravesará ningún poblado grande y sólo pasará por comunidades pequeñas” (Agurcia, 2015:5), este cambio vendrá a dar respuestas a una parte de la

población, mientras que otros también esperan no ser afectados por el proyecto.

Puesto que “El Conde” es una comunidad pequeña aún está en tentativa que la ruta del proyecto pase por la comarca lo que genera angustia en la población.

Comunidad

Si nos ponemos a pensar, todos pertenecemos a una o varias comunidades. Somos vecinos del barrio donde vivimos, formamos parte de una comunidad de estudiantes, religiosa o laboral y como definió Nieto comunidad son todas las personas que reside en un área geográfica determinada, comparten una cultura común y un modo de vida, son conscientes del hecho de que participan de cierta unidad y que puede actuar colectivamente en busca de una meta.

La confirmación de lo señalado anteriormente se puede apreciar en las respuestas dadas por los habitantes de “El Conde”, las cuales fueron las siguientes:

“Una comunidad es lo que hay aquí no se podría explicar mejor, somos muy unidos y nos ayudamos unos a otros, nos vemos más como familias que como vecinos” (KF11).

“Una comunidad es un lugar donde habitan varias familias, demostrándose unos con otros confianza, apoyo, respeto y sobretodo solidaridad” (EM2).

“Aquí se observa lo que es una comunidad, porque compartimos la misma historia de vida, los mismos hábitos y costumbres” (SF7).

Por otro lado Tönnies define comunidad como las organizaciones y asociaciones con espíritu y mentalidad basadas en el trabajo común, vocaciones y creencias, de las cuales se desprenden acciones que benefician a los que están unidos y pertenecen a esa organización.

Estas acciones realizadas como comunidad pueden concretarse con las respuestas recibidas sobre la reacción de la comarca al enterarse que en su comunidad pasaría la ruta del Canal; dichas acciones fueron las siguientes:

“No dejaremos que nos saquen de esta comunidad, es por esto que desde que nos enteramos se han hecho reuniones semanales, en donde se planean los días en que realizaremos marcha en Rivas para decir no al Canal” (CM12).

“No permitiremos que nos saquen de nuestras tierras, porque aquí hemos nacido y nos han criado, por eso no apoyamos esta construcción, porque nos viene a perjudicar como comunidad” (SF4).

“Desde que nos enteramos que seríamos afectados por este proyecto, nos hemos organizados para realizar marchas pacíficas en diferentes lugares por ejemplo hace poco fuimos a la Isla de Ometepe, Rivas y Managua pero no nos dejaron pasar” (JM3).

Los pobladores de “El Conde” apropiaron muy bien el concepto de comunidad ya que en sus respuestas se logra observar la unión y el temor que poseen al desconocer si la ruta del Canal los afectará; es por esto que en general adoptaron una misma posición la cual es estar en contra de la realización de este proyecto. Refiriendo lo siguiente:

“En las reuniones hemos acordado que si en algún caso se aparecieran preguntando si queremos vender nuestras tierras, la respuesta será no, ya que nuestras tierras no están en venta, porque a nosotros nadie nos va a pagar los años que hemos vivido aquí, este es nuestro hogar y aquí nos quedamos” (JM8).

“Coincidimos que nuestras tierras no tienen precio porque son herencia de nuestros padres, por eso siempre tendremos la misma posición que es estar en contra de la realización del Canal” (KF11).

“Simplemente estamos renuentes a abandonar nuestra comunidad y esta es la posición que vamos a mantener hasta que acabe esa locura del proyecto” (SF7).

Aranda define la comunidad como la forma de organización dominante y universal, y por consiguiente, es el espacio más funcional donde se ejerce la participación.

En la comarca de “El Conde” consideran que si realizaran cambios en la comunidad su esquema de vida con respecto a la convivencia diaria entre los vecinos se vería afectada debido a que imaginan que no habrá la misma confianza con otras personas. Reflejándolo de la siguiente manera:

“Aquí tenemos toda una vida, hemos nacidos nosotros y ahora nuestros hijos, solamente queremos que ellos crezcan en la misma paz y tranquilidad con la que crecimos nosotros, nuestro hijos pueden andar libremente a cualquier hora del día y cada padre se siente seguro de que no les va a pasar nada, si nos alejaran de nuestras tierras ya no dejaríamos a nuestros hijos andar libremente con la misma seguridad” (IF5).

“Afectaría la tranquilidad de todos, aquí ya tenemos nuestras costumbres establecidas y no es justo que rompan con la rutina diaria solo por un proyecto que en nada nos beneficiará a nosotros” (NF9).

“Nuestras normas como comunidad ya cada quien las sabe, desasiendo la unión que tenemos acá no lograríamos sentirnos bien en otro lugar” (PM1).

En conclusión se puede decir que las afectaciones percibidas por los pobladores a nivel de comunidad son:

- Separación de su historia de vida.
- Se dará un abandono de sus costumbres, tradiciones, cultura y hábitos.
- Alteración de la tranquilidad a la que ya están acostumbrados a vivir.
- Pérdida de sentimiento de lealtad que poseen los pobladores hacia la comunidad.

Familia

En cada comunidad se observa una organización familiar, unidas por lazos de parentesco y afecto. Además en este grupo familiar se transmiten los valores de una sociedad determinada en la que se vive y por lo tanto es reproductora del sistema social de una época.

El concepto que poseen los pobladores de “El Conde” se encuentra muy apegado a las teorías, ellos nos refieren lo siguiente:

“Es la unión entre 2 o más personas que viven en una misma casa y que comparten algún tipo de parentesco, unión entre ellos y que viven una misma historia” (EM2).

“Para que sea una familia primero debe de existir lazos de sangre, luego entre ellos tiene que haber amor, paz y sobre todo solidaridad para que siempre se viva en armonía” (SF7).

“Para que haya una familia primero tiene que haber una pareja o un matrimonio para después reproducir a los hijos y criarlos con normas y valores” (EM6).

Nieto (2011:20) define la familia como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se supone duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia ha dicho grupo, en el cual existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Retomando el sentimiento de pertenencia que refleja Nieto en su concepto de familia se decidió consultarles a las personas cual fue la reacción a nivel familiar ante la construcción del Canal, encontrando que ellos perciben este proyecto totalmente desfavorable para cada una de las familias que habitan en la comarca.

Algunas expresiones de los pobladores fueron:

“En la relación familiar somos una excelente familia y lo primero que se nos viene a la cabeza es que con el proyecto vendrá una reubicación de todas las familias y si nos reubican nos costaría porque estamos adaptados al ambiente y no sabemos adónde nos mandaran podría que afecten a nuestros hijos” (MM10).

“Mi familia reaccionó de forma molesta porque según lo que se ha dicho es que nos van a sacar de nuestras tierras y eso no es justo porque por ejemplo en mi caso aquí nacieron mis hijos tengo uno de 20 y el otro de 15 años ellos aquí

van a la escuela, mi suegra ha vivido toda su vida aquí porque las tierras fueron herencia de sus padres y ella ahora tiene 85 años y que de la noche a la mañana nos vengán a sacar no nos parece justo” (NF9).

“Reaccionamos molestos porque no se nos parece algo lógico el que nos quieran desalojar a la fuerza de nuestras casas solo porque ellos quieren por eso todos vamos a las reuniones constantes que se hacen porque vamos a seguir luchando hasta las últimas consecuencias si vamos a ir a la guerra por defender nuestras tierras lo vamos a hacer” (CM12).

Marín (2006:25) refiere que el grupo familiar cumple cuatro funciones con respecto a sus hijos, entre ellas destacamos:

- Asegurar su supervivencia, su crecimiento y su socialización en las conductas básicas de comunicación, diálogo y simbolización.
- Aportar a sus hijos un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico sano no sería posible.

A las funciones mencionadas por Marín podemos asociar las respuestas brindadas por los sujetos de la muestra acerca de las afectaciones que la construcción de este proyecto traería a sus familias, puesto que por la información que hasta el momento poseen prevén un desalojo de sus viviendas y temen el hecho de que al ser reubicados en otro lado ocurra una desintegración familiar en la organización que tienen en cada casa en tanto a su núcleo familiar.

Entre los comentarios encontramos:

“Vivimos en la incertidumbre a donde nos van a mandar, a donde vamos a ir y no a todas las familias las van a mandar al mismo lugar porque son tantas familias que supuestamente van hacer desalojadas de sus lugares y no a todos los van a mandar al mismo lugar, no sabemos a dónde, entonces va ser una desintegración tremenda porque no vamos a tener contacto, quien sabe cuánto tiempo va a pasar para volvernos a ubicar juntos” (IF5).

“Nos afectaría en el punto que a cómo pueden observar no es una familia la que vive en esta tierra, aquí viven mis hijos y sus familias y ya estamos acostumbrados a que siempre hemos vivido juntos y queremos estar siempre unidos y al desalojarnos nos pueden dejar separados” (EM2).

“Afectaría a nuestros hijos por el hecho de que ellos ya están acostumbrados a andar libremente por toda la comarca y si se da el desalojo a cómo nos han dicho los padres vamos a tener la inseguridad de dejarlos jugar en las calles de algún lugar que ni nosotros conocemos bien” (PM1).

Los habitantes de la comarca están en desacuerdo con la realización del Canal porque opinan que su estabilidad familiar, así como su estilo de vida se verán perjudicados si se llevara a cabo este proyecto.

En sus respuestas refieren lo siguiente:

“No estamos de acuerdo porque nos quieren mandar a otro lugar que no conocemos, porque ya estamos hechos de vivir aquí” (JM3).

“Es evidente que jamás vamos a estar de acuerdo porque no queremos salir de nuestras casas, tenemos nuestras tierras y cosechas y de ahí es que vivimos” (SF4).

“Estoy en total desacuerdo porque todas las familias se van a desintegrar porque imagínense que la gente dice que no duerme porque están pensando donde los van a mandar, a sus hijos, donde van ir a parar ellos, va ser una desintegración total” (JM3).

“Estoy en total desacuerdo con este proyecto porque aparte que nos quieren deshacer a nuestras familias no se sabe adónde es que nos van a mandar porque se dice que es a Ochomogo, Granada, La Isla Zapatera, al Norte, Masaya, en fin han mencionado muchos lugares y no han definido las autoridades correspondientes el lugar exacto” (JM8).

Podemos resumir lo anterior en que las familias perciben afectación en una posible desintegración en cuanto al núcleo familiar, es decir, que por la información que poseen se les ha hablado de un cambio de vivienda y es por esto que temen el hecho de al ser reubicados en otros departamentos del país la estructura familiar no sea respetada y que los ubiquen de forma dispersa, perdiendo de este modo la comunicación constante que tienen hasta ahora.

Vida económica

Se entiende por bienestar al conjunto de factores que una persona necesita para gozar de buena calidad de vida. Estos factores llevan al sujeto a gozar de una existencia tranquila y en un estado de satisfacción. El bienestar incluye aquellas cosas que inciden de manera positiva en la calidad de vida: un empleo digno, recursos económicos para satisfacer las necesidades, vivienda, acceso a la educación y a la salud (Jaramillo, 2006:33).

En el estudio se hizo necesario conocer si los pobladores de El Conde consideraban que el proyecto les traería un bienestar económico para la población en general.

Obteniendo las siguientes respuestas:

“Al contrario más bien traería demasiado desempleo para todos nosotros ya que aquí tenemos nuestras plantaciones y vivimos del lago porque en él pescamos y regamos nuestras siembras, y en el canal no va a haber ninguna trabajando ahí solo estarán los chinos como en el canal de Panamá” (CM12).

“No porque los cerebros que van a venir a trabajar en la construcción son los chinos y no van a emplear a un nicaragüense que no tiene suficiente preparación que ellos traen, porque en el estadio que hicieron en Costa Rica solo ellos trabajaron, llegaron a Brasil y paso lo mismo” (SF7).

“Nos vendrá a quitar el único sustento que tenemos para nuestras familias porque aquí aunque sea sólo plátano pero eso comemos, mientras que en otro lugar no tendríamos donde sembrar y sin empleo no entiendo que vamos a comer” (MM10).

“Aquí es la zona del plátano, hay cantidades de manzanas para producir no veo cual es la mejoría, que acaso nos van a pagar sin trabajar todos los días, si en la mayoría de las casas solo trabajamos los hombres y ya estamos mayores y así no nos darán empleos en otros lugares” (JM3).

La sociedad debe de ahondar en sus necesidades, considerar sus posibilidades y cuestionar la validez del sistema; a través de esta búsqueda, es probable que una situación de crisis generalizada que no provoca otra cosa que malestar y angustia en gran parte de la población se convierta en el punto de partida de un cambio de mentalidad.

Es de suma importancia conocer las afectaciones que los pobladores perciben en su vida económica ante la realización de este canal para lograr darnos cuenta si lo ven como un proyecto que les traerá mayor economía o si para ellos representa todo lo contrario.

Sus respuestas fueron:

“Afectará enormemente la economía de mi familia porque nuestro único sustento está en la tierra en la que cosechamos y al trasladarnos a otro lugar ya no podré seguirlo haciendo y caeré en la lista de desempleo, situación que no nos beneficiará en nada” (EM2).

“El que mi esposo quede sin trabajo es lo que más temor nos da porque nuestros hijos están pequeños y la agricultura es el único trabajo que él sabe hacer y solo de eso vivimos” (SF4).

“Aquí tenemos la comida segura los tres tiempos mientras que en otro lado, quien sabe de qué vamos a vivir” (NF9).

Se encuentra que los individuos de la comarca perciben afectación a nivel de desempleo ya que expresan solo poder realizar la labor de la agricultura y la pesca y algunos no creen que considerando su edad les sea fácil ser empleados por alguna empresa, su inquietud aumenta en el hecho de que en la mayoría de los hogares es el hombre el que trabaja.

X. CONCLUSIÓN

Producto del análisis de los resultados y de la información recolectada a lo largo de este estudio, se proponen las siguientes conclusiones:

- Las afectaciones percibidas en la comunidad por los pobladores son: separación de su historia de vida y pérdida de sentimiento de lealtad hacia la comunidad.
- A nivel familiar perciben afectación en una posible desintegración en cuanto al núcleo familiar.
- En la vida económica se encuentra que los individuos de la comarca perciben afectación a nivel de desempleo.
- La mayor afectación debido a la construcción del Canal Interoceánico se percibe en la vida económica, ya que consideran que el desempleo es la parte que más les genera inseguridad al no saber si tendrán como llevar el dinero a sus hogares.

XI. RECOMENDACIONES

- Proporcionar más información sobre la temática del Canal Interoceánico en Nicaragua.
- Elaborar estudios acordes al tema de la percepción con otras variables y muestra enfocados en la metodología cuantitativa.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranda Regules J. M. (1994), Nuevas perspectivas en atención primaria de salud. Madrid España, Ediciones Díaz de Santos S.A.
- Hernández Sampieri, R. Fernández, Baptista P. (2010) Metodología de la investigación, México, 5ta Edición, Mc Graw Hill Interamericana.
- Lillo Nieves, Roselló Nadal. (2004), Manual para el trabajo social Comunitario. España, NARCEA, S.A de Ediciones.
- Morris Charles G. (2005), Psicología general. México, 12ma edición, Pearson educación de México, S.A. de C.V.
- Morris Charles G. Maiston A. Alberto (2001), Psicología general. México, 10ma edición, Pearson educación.
- Musitu Ocho, Herrero Darzola, Cantera E. (2004), Introducción a la Psicología Comunitaria. Barcelona, 1era Edición, Editorial UOC.

Webgrafía

Biblioteca del congreso Nacional de Chile. La familia: conceptos. Extraído el 17 de enero del 2015

WWW.bcn.cl/ecivica/concefami/

Canal de Nicaragua. (2014). Recuperado de: http://es.wikipedia.org/wiki/Canal_de_Nicaragua

Flores, Herrera Reyes. (2010). Estudio sobre las percepciones y la educación ambiental. Recuperado de: 31121072004.pdf – Adobe Reader

Google Maps. Extraído el 17 de enero del 2015

<https://WWW.google.ni/maps/dir/11.4365382-85.7809056/san+jorge/@11.4456302,-85.8005257,15z/data>.

Jaramillo Marín Jefferson. (2006). Reubicación y restablecimiento en la ciudad. Estudio de caso con población en situación de desplazamiento. Recuperado de: Reubicación.pdf – Adobe Reader

Nieto Súa, Barros García (2011). Percepción de personas en situación de desplazamiento en la comunidad receptora del barrio Patio Bonito en Bogotá. Recuperado de: articulo_6.pdf – Adobe Reader

Rojas Genesis (2014). La familia. Extraído el 17 de enero del 2015

WWW. Monografías. Com/trabajos82/lafamilia/lafamilia.shtml

Zavala Trías Sylvia, MLS. (2009)Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta Edición. Recuperado de Adobe Reader (apa6.pdf).

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO “RUBÉN DARÍO”
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



GUÍA DE OBSERVACIÓN

Estudio sobre la percepción de las afectaciones psicosociales en la comunidad, familia y vida económica ante la construcción del Canal Interoceánico en Nicaragua en los pobladores de El Conde – Rivas.

Elementos a observar:

- 1) ¿Cómo es la comarca?
- 2) Estructura de las casas.
- 3) Cuenta con los servicios básicos (agua y luz).
- 4) Medio de transporte.
- 5) Existe centro de salud, escuela y parque.
- 6) ¿Cuál es la historia del poblado?
- 7) Festividades de la comarca, tradiciones y comida típica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO "RUBÉN DARÍO"
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



ENTREVISTA A LOS POBLADORES DE LA COMARCA EL CONDE

Datos Generales:

Iniciales: _____ Sexo: _____ Edad: _____

Canal:

¿Qué información posee sobre la construcción del Canal Interoceánico en Nicaragua?

¿Cuándo se enteró de este proyecto?

¿Cómo ha sido el proceso de información?

¿Está de acuerdo con la realización del Canal?

Comunidad:

¿Qué entiende por comunidad?

¿Cómo reaccionó la comunidad ante este proyecto?

¿Cuál es la posición de la comunidad hacia la construcción del canal?

¿Cuáles son las afectaciones en la comunidad que perciben los pobladores?

Familia:

¿Qué entiende por el concepto de familia?

¿Cuál fue la respuesta de su familia al enterarse de la construcción del Canal?

¿Considera que este proyecto traerá alguna afectación a su familia?

¿A nivel familiar están de acuerdo o en desacuerdo con la realización de este proyecto?

Vida Económica:

¿Considera que la construcción del canal brindará mayores oportunidades de empleo?

¿Percibe a nivel general alguna afectación en la economía debido a la construcción del proyecto?

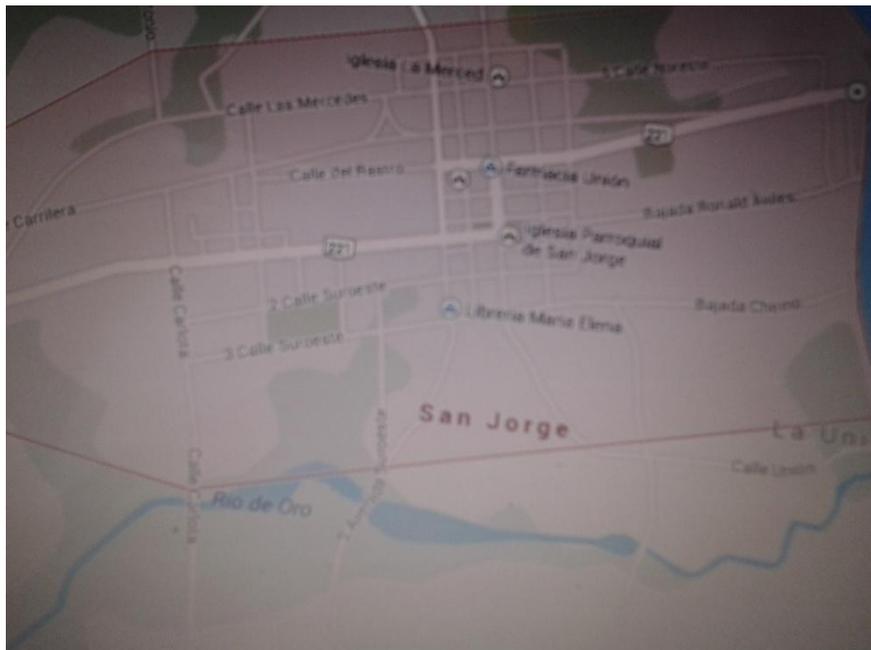
IMÁGENES

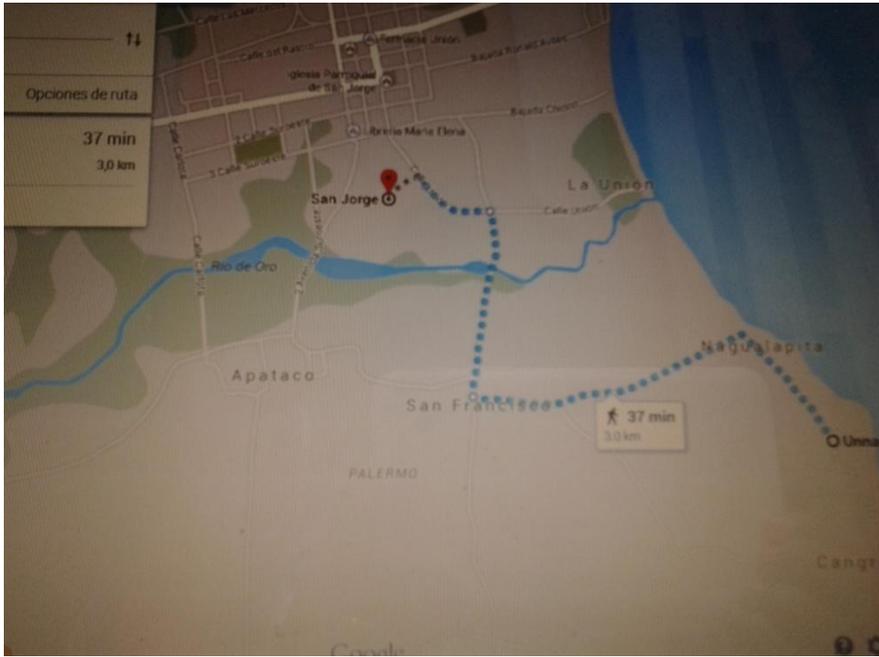
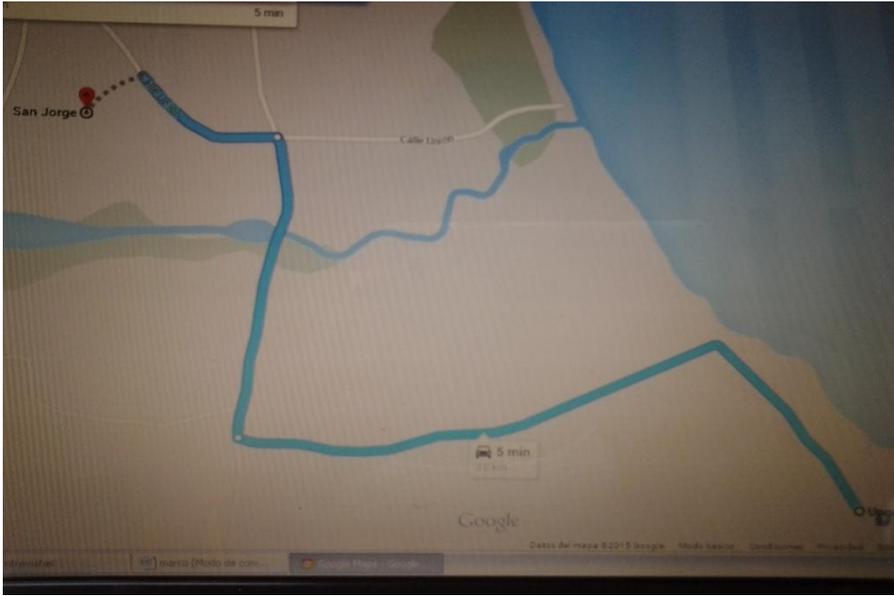
Canal de Interoceánico de Nicaragua.





Comarca El Conde.











MATRIZ DE CATEGORÍAS Y SUB - CATEGORÍAS

Categoría	Sub-Categoría	PM1	EM2	JM3	SF4	IF5	EM6	SF7	JM8	NF9	MM10	KF11	CM12
Canal	D.A						“Estoy de acuerdo con la construcción del canal, no le puedo dar credibilidad a lo que dice la gente de aquí es mejor esperar a lo que dicen los medios y el gobierno”						
	E.D	“No estoy de acuerdo porque van a hacer papías el lago y aquí muchos beben agua de”	“No apoyo la construcción del canal, estoy en total desacuerdo por que nos perjudicará”	“Van a contaminar el Lago, de esa fuerte contaminación no vamos a poder bañarnos”	“No estoy de acuerdo si quieren hacer el canal tienen que reunirse con la”	“No estoy de acuerdo con la construcción, si el presidente dice que los niños son los mimados”		“No apoyo esta construcción porque a nosotros no nos trae ningún beneficio”	“No estoy de acuerdo porque además hay falta de información, solo se dice que nos vamos a ir”	“Al inicio sí, porque se decía que no iban a perjudicar que iba a pasar”	“El canal lo han presentado como un gran megaproyecto pero desgraciadamente nosotros sentimos que nos”	“Este proyecto nos viene a perjudicar nos quieren sacar de nuestras tierras”	“No estoy de acuerdo porque dicen que la playa está contaminada y nosotros que”

		la playa”		s ni van a generar cantidades de pescados como el tiburón que se va a venir para acá; miré un reportaje sobre Panamá que cuando entran los barcos son cantidad de aguas sucias las que tiran, cómo podríamos vivir sin ese lago, se acabaría	población para llegar a un acuerdo”	de la revolución porque nos hace esto”		o”	y la gente más bien se altera”	largo de aquí y allá se quedaba a todo pero ahora ya no porque ahora ya viene más para acá y viene perjudicando a mucha gente”	está desplazando y que no nos está dando alternativas”	y no lo vamos a permitir”	hemos bebido agua de ahí no nos hemos muerto”
--	--	-----------	--	--	-------------------------------------	--	--	----	--------------------------------	--	--	---------------------------	---

*la fauna,
los
animales
no
podrían
comer
nada,
echarán
cosas
tóxicas
al agua
ni
pasear
vamos a
poder
por el
lago”*

Categoría	Sub-Categoría	PM1	EM2	JM3	SF4	IF5	EM6	SF7	JM8	NF9	MM10	KF11	CM12
Comunidad	A.P	“Nuestras normas como comunidad ya cada quien las sabe, desasistido la unión que tenemos acá no lograríamos sentirnos bien en otro lugar”	“Afecta porque la gente no está tranquila y ya no existe aquella tranquilidad en la comunidad”	“Desde que nos enteramos que seríamos afectados por este proyecto, nos hemos organizados para realizar marchas pacificas en diferentes lugares por ejemplo hace poco fuimos a la Isla de Ometepe, Rivas y Managua pero	“No permitimos que nos saquen de nuestras tierras, porque aquí hemos nacido y nos han criado, por eso no apoyamos esta construcción, porque nos viene a perjudicar como comunidad”	“Aquí tenemos toda una vida, hemos nacidos nosotros y ahora nuestros hijos, solamente queremos que ellos crezcan en la misma paz y tranquilidad que crecimos nosotros, nuestro hijos pueden andar libremente a cualquier hora del día y	“La afectación que más se percibe aquí en la comunidad es el tener que irnos y dejar atrás nuestras vidas”	“Simplemente estamos renuentes a abandonar nuestra comunidad y esta es la posición que vamos a mantener hasta que acabe esa locura del proyecto”	“En las reuniones hemos acordado que si en algún caso se aparecieran preguntando si queremos vender nuestras tierras, la respuesta será no, ya que nuestras tierras no están en venta, porque a nosotros nadie nos va a pagar los años que hemos vivido aquí, este es nuestro hogar y	“Afectaría la tranquilidad de todos, aquí ya tenemos nuestra costumbres establecidas y no es justo que rompan con la rutina diaria solo por un proyecto que en nada nos beneficiará a nosotros”	“Aquí nadie quiere dejar su historia de vida, es en este lugar donde ya estamos establecidos”	“Coincidimos que nuestras tierras no tienen precio porque son herencia de nuestros padres, por eso siempre tendremos la misma posición que es estar en contra de la realización del Canal”	“No dejaremos que nos saquen de esta comunidad, es por esto que desde que nos enteramos se han hecho reuniones semanales, en donde se planean los días en que realizaremos marcha en Rivas para decir no al Canal”

*no nos
dejaron
pasar”*

*cada
padre se
siente
seguro
de que
no les va
a pasar
nada, si
nos
alejaran
de
nuestras
tierras ya
no
dejaríam
os a
nuestros
hijos
andar
librement
e con la
misma
segurida
d”*

*aquí nos
quedamos
”*

Categoría	Sub-Categoría	PM1	EM2	JM3	SF4	IF5	EM6	SF7	JM8	NF9	MM10	KF11	CM12
Familia	A.P	“Afectaría a nuestros hijos por el hecho de que ellos ya están acostumbrados a andar libremente por toda la comarca y si se da el desalojo a cómo nos han dicho los padres vamos a tener la inseguridad de dejarlos jugar en las calles de algún lugar que ni nosotros	“Nos afectaría en el punto que a cómo pueden observar no es una familia la que vive en esta tierra, aquí viven mis hijos y sus familias y ya estamos acostumbrados a que siempre hemos vivido juntos y queremos estar siempre unidos y al	“Estoy en total desacuerdo porque todas las familias se van a desintegrar porque imagínense que la gente dice que no duerme porque están pensando donde los van a mandar, a sus hijos, donde van ir a parar ellos, va ser una desinteg	“Es evidente que jamás vamos a estar de acuerdo porque no queremos salir de nuestras casas, tenemos nuestros cosechas y de ahí es que vivimos”	“Vivimos en la incertidumbre a donde nos van a mandar, a donde vamos a ir y no a todas las familias las van a mandar al mismo lugar porque son tantas familias que supuestamente van hacer desalojadas de sus lugares y no a todos los van a mandar al mismo	“Aquí la afectación que más se percibe en la familia es en la separación que va a haber en los miembros de cada uno de los pobladores, ya que como pueden observar los hijos se quedan viviendo con sus padres en el mismo terreno y eso es algo a lo que los	“Es una total locura querernos separar de nuestra familias, eso es algo que no vamos a permitir”	“Estoy en total desacuerdo con este proyecto porque aparte que nos quieren deshacer a nuestras familias no se sabe adónde es que nos van a mandar porque se dice que es a Ochomogro, Granada, La Isla Zapatera, al Norte, Masaya, en fin han mencionado muchos lugares y	“Mi familia reaccionó de forma molesta porque según lo que se ha dicho es que nos van a sacar de nuestras tierras y eso no es justo porque por ejemplo en mi caso aquí nacieron mis hijos tengo uno de 20 y el	“En la relación familiar somos una excelente familia y lo primero que se nos viene a la cabeza es que con el proyecto vendrá una reubicación de todas las familias y si nos reubican nos costaría porque estamos adaptados al ambiente y no sabemos adónde nos mandaran podría que afecten a nuestros	“La separación que van a hacer en las familias es lo que más nos afectaría”	“Reaccionamos molestos porque no se nos parece algo lógico el que nos quieran desalojar a la fuerza de nuestras casas solo porque ellos quieren por eso todos vamos a las reuniones constant es que se hacen porque vamos a seguir luchando

		conocemos bien”	desalojar nos nos pueden dejar separados”	ración total”		lugar, no sabemos a dónde, entonces va ser una desintegración tremenda porque no vamos a tener contacto, quien sabe cuánto tiempo va a pasar para volvernos a ubicar juntos”	habitantes ya están acostumbrados”		no han definido las autoridades correspondientes el lugar exacto”	otro de 15 años ellos aquí van a la escuela, mi suegra ha vivido toda su vida aquí porque las tierras fueron herencia de sus padres y ella ahora tiene 85 años y que de la noche a la mañana a nos vengán a sacar no nos	hijos”		hasta las últimas consecuencias si vamos a ir a la guerra por defender nuestras tierras lo vamos a hacer”
--	--	-----------------	---	---------------	--	--	------------------------------------	--	---	--	--------	--	---

										parece justo”			
Categoría	Sub-Categoría	PM1	EM2	JM3	SF4	IF5	EM6	SF7	JM8	NF9	MM10	KF11	CM12
Vida Económica	A.P	“No podemos quedarnos sin nuestros cultivos ya que esa es la fuente de ingreso en nuestros hogares”	“Afectará enormemente la economía de mi familia porque nuestro único sustento está en la tierra en la que cosechamos y al trasladarnos a otro lugar ya no podré seguirlo haciendo y caeré en la lista de desempleo, situación que no nos beneficia	“Aquí es la zona del plátano, hay cantidad es de manzanas para producir no veo cual es la mejoría, que acaso nos van a pagar sin trabajar todos los días, si en la mayoría de las casas solo trabajamos los hombres y ya	“El que mi esposo quede sin trabajo es lo que más temor nos da porque nuestros hijos están pequeños y la agricultura es el único trabajo que él sabe hacer y solo de eso vivimos”	“No es nada agradable ver la cara de preocupación de mi esposo al estar pensando constantemente en que pasara con nosotros si nos quitarán su único trabajo que es el de cosechar el plátano”	“Sin duda la mayor afectación está en la economía ya que si es verdad lo que dicen los pobladores del traslado, ellos se quedarían sin empleos y comenzar desde cero es algo que cuesta muchísimo”	“Los cerebros que van a venir a trabajar en la construcción son los chinos y no van a emplear a un nicaragüense que no tiene suficiente preparación que ellos traen, porque en el estadio que hicieron en	“No pueden quitarnos el único trabajo con el que alimentamos a nuestras familias”	“Aquí tenemos la comida segura los tres tiempos mientras que en otro lado, quien sabe de qué vamos a vivir”	“Nos vendrá a quitar el único sustento que tenemos para nuestras familias porque aquí aunque sea sólo plátano pero eso comemos, mientras que en otro lugar no tendríamos donde sembrar y sin empleo no entiendo que vamos a comer”	“No dejaremos que dejen sin su arroz y frijoles a nuestros hijos, aquí está el trabajo de mi esposo y no puede quedar se sin él”	“el canal traería demasiado desempleo para todos nosotros ya que aquí tenemos nuestras plantaciones y vivimos del lago porque en él pescamos y regamos nuestras siembras, y en el canal no va a haber ningún nica trabajando ahí

			<i>rá en nada”</i>	<i>estamos mayores y así no nos darán empleos en otros lugares”</i>				<i>Costa Rica solo ellos trabajaron, llegaron a Brasil y paso lo mismo”</i>					<i>solo estarán los chinos como en el canal de Panamá”</i>
--	--	--	--------------------	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--