



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Recinto Universitario “Rubén Darío”

Facultad De Humanidades y Ciencias Jurídicas



Cultura de trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía. La Gateada, municipio de Villa Sandino, Departamento de Chontales, Nicaragua, 2010-2015

Línea de investigación: asociatividad participativa

Autora: Swan Eileen Guevara Zeas

Tutora: Msc. Elvira Maritza Andino

Monografía para optar al título de Licenciada en Antropología

Managua, 13 de noviembre de 2015

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Resumen	3
I. Introducción	4
II. Antecedentes	5
III. Justificación.....	6
IV .Objetivos	8
Objetivo general	8
Objetivos específicos.....	8
V. Planteamiento del problema	9
5.1 Hipótesis	10
IV. Marco Teórico	11
4.1 Teóricas antropológicas.....	11
4.2 Marco Etnográfico.....	18
4.3 Marco Jurídico.....	20
V. Material y método.....	24
5.1 Tipo de investigación y Paradigma	24
5.2 Sistema de prácticas de campo	25
5.2 Criterios de selección de la muestra teórica	28
5.3 Técnica.....	28
5.4 Instrumentos	28
5.5 Herramientas.....	29
5.5.1 El significado de las entrevistas.....	29
5.5.2 Función de la Guía de Observación.....	29
5.5.3 El proceso de devolución.....	29
VI. Análisis y Discusión de Resultados.....	32
6.1 Ubicación y origen del contexto.....	32
6.1.1 Una mirada a la comunidad.....	39
6.2 Mujer y trabajo doméstico.....	42
6.3 Mujer y diferentes formas de trabajo.....	49
Autora: Swan Guevara Zeas	Tutora: Maritza Andino

6.4 Mujer productora con los derivados de la leche	52
6.5 Mujer y migración en la comunidad.....	54
6.6 Mujeres en programas de desarrollo.....	56
VII. Conclusiones	61
VIII. Recomendaciones	62
IX. Bibliografía.....	63
Bibliografía.....	63
9.1 Entrevistas	64
9.2 Web-Bibliografía.	64
X. Anexos	65
10.1 Instrumento: Guía de entrevista.....	65
10.2 Instrumento: Guía de observación.....	67
10.3 Tabla de entrevistados	69
10.4 Metodología e invitación a la Devolución.....	71
10.5 Descripción y selección de entrevistados	73
10.6 Fotos del momento de devolución de los datos grupo focal.....	74
10.7 Fotos en el lugar de estudio con entrevistadas/os.....	78

Resumen

El tema de investigación: Cultura de trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía, abarcara desde una perspectiva el desarrollo de la economía del hogar, en donde la unidad doméstica como espacio socializador, es donde se decide como debe ser la dinámica de las actividades que determinan el trabajo productivo y reproductivo en la ámbito familiar y comunitario.

De igual forma tiene el propósito de analizar el trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía, así como las formas de trabajo de la mujer como productora y valorar los programas de desarrollo donde las mujeres participan en la comunidad.

La importancia del tema es tomar en cuenta la contribución de la mujer en la vida económica de la comunidad y la familia, se destaca el valor de las mujeres, en la distribución del trabajo productivo y reproductivo entre sus tareas del hogar, el trabajo informal y su participación ciudadana, por un lado, y relaciones entre hombres y mujeres, por el otro, implicando así una subordinación económica de las mujeres en una menor participación en el trabajo remunerado.

En el convenio 189 de la OIT, reiteran que el trabajo doméstico es remunerado, según el artículo 10 “todo miembro deberá adoptar medidas igualitarias en trato de trabajo doméstico y los trabajadores en general.....”. La aprobación del decreto en 2012, ya debe ver el trabajo doméstico como un trabajo que debe ser reconocido por los miembros del núcleo familiar.

La metodología que facilita la realización de esta investigación es el método etnográfico que consiste en la aplicación de las entrevistas, la observación, y grupo focales. El planteamiento hipotético se basa en que, Las mujeres son promotoras de la economía familiar, desarrollan la articulación entre el trabajo doméstico y el trabajo informal, sin descuidar el cuidado del hogar, destacándose en las áreas semi-rural.

I. Introducción

La investigación se presenta a partir de la conformación del tema denominado cultura de trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía.

Es de importancia destacar que la disposición de la investigación es a partir de un proceso que se concretiza a partir de diferentes temas que ocurren en el proceso de la investigación. Una vez seleccionado el tema se orienta el trabajo basado en los objetivos que cumplen un papel importante en el proceso de la investigación. El objetivo general propone analizar el trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía en la comunidad la Gateada.

La importancia del tema toma en cuenta la participación de la mujer en la vida económica de la comunidad y la familia, se destaca el valor de las mujeres y como ellas han lidiado con obstáculos que se les presentan para insertarse a los procesos económicos de la comunidad.

El método etnográfico es el respaldo metodológico que apoya esta investigación y consiste en la aplicación de la observación, las entrevistas. La presunción hipotética de la investigación explica que en la medida, que las mujeres son promotoras de la economía familiar, a su vez desarrollan capacidad de articulación entre el trabajo doméstico y el trabajo informal, sin descuidar el cuidado de la familia.

Por medio de este tema se comprende el esfuerzo que las mujeres realizan para obtener subsistencia económica para sus familias, en muchos de los testimonios argumentan que salen adelante de su situación económica muchas veces sin el apoyo de su pareja, “hay que hacer el esfuerzo solas” para mejorar, y luchar para formar parte del desarrollo de la comunidad, retando los obstáculos, abriendo puertas, por el poco reconocimiento al trabajo que realiza la mujer.

La investigación proporcionara recursos que muestran el trabajo que las mujeres realizan en el proceso de captación de recursos para la familia, se expresan las diferentes formas de realizar ingresos para el hogar, lo que a su vez es una aportación directa que realiza la mujer de acuerdo al papel que lo toca, es así que de acuerdo a la participación inmediata que realiza, contribuye desde su posición para el desarrollo de la economía de la comunidad.

Autora: Swan Guevara Zeas

Tutora: Maritza Andino

II. Antecedentes

En los antecedentes se localizan estudios con el énfasis de trabajo doméstico y desigualdades laborales que se estudian desde el enfoque internacional, nacional. En el aspecto local se mencionan proyectos de mejoramiento de la comunidad y una investigación.

Enfoque Internacional, Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer-UNIFEM, en 2010 realizó una investigación que llevaba como tema de estudio, La Institucionalización Sociocultural y Jurídica de la Desigualdad: del trabajo Doméstico Remunerado estudio regional de Centroamérica y República Dominicana.

Enfoque Nacional, Se realizó la investigación de Elsa Guerra en 1993, el trabajo doméstico en Nicaragua. ¡Solo lavo, cocino y limpio! Managua, en cual la autora abarca aspectos específicos del trabajo doméstico, remunerado y no remunerado.

El segundo del autor Juan Carlos Santa Cruz “Ser empleada doméstica en Nicaragua”. Estas investigaciones coinciden en cuanto a los enfoques teóricos, dado que consideran elementos del análisis de clases sociales y de la teoría de género, sin que se llegue a profundizar en los mismos.

De igual forma el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer-UNIFEM, en 2010 realizó una investigación que llevaba como tema de estudio, La Institucionalización Sociocultural y Jurídica de la Desigualdad del trabajo Doméstico Remunerado en Managua, Nicaragua.

Enfoque Local, La ganadería como estrategia económica de producción en la comunidad. La Gateada municipio de Villa Sandino, Chontales 2010-2012. Proyecto Construcción de adoquinado Divino niño, La Gateada (febrero2010 a mayo2010), Financiamiento para mejoras de la iglesia Católica de La Gateada periodo (2011-2012), Construcción de 400 M2 de adoquinado en el poblado de La Gateada (2012-213)

III. Justificación

La presente investigación se realiza en la comunidad La Gateada, municipio Villa Sandino. Con el propósito de conocer el papel de la mujer en el trabajo doméstico y su participación en la economía comunitario, y como ellas han lidiado con obstáculos que se les presentan para insertarse a los procesos económicos de la comunidad.

La autora Marta Lama plantea “el género es el conjunto de creencias, prescripciones y atribuciones que se construyen socialmente tomando a la diferencia sexual como base.”, este concepto fue el eje que, utilice para analizar los datos encontrados en el campo.

Este fue de gran importancia, ya que por medio de este fui observando la división de género que había en la división de las labores del hogar, aunque el actual gobierno este implementando reformas y programas, qué están en pro de la mujer y la defensa de sus derechos abarcando todos los aspectos incluido el trabajo doméstico. Estos programas todavía tienen camino que recorrer, ya que no se puede cambiar la forma de vida de los pobladores de una sola vez, debe ser por pasos.

La investigación es de relevación, porque se plantea que es ser mujer y que es ser hombre dentro de la comunidad, las familias tiene presente los valores culturales que inciden la división de roles en el hogar donde se observa el empoderado de mujeres y hombres en la división sexual por esos valores que son trasmitidos, en donde él hombre es proveedor del hogar y la mujer es reproductora.

El desempoderamiento en la comunidad se presenta en las familias cuando están en un ambiente externo y los medios de comunicación, los grupos de socialización presentan que existe un nuevo análisis en cuanto a cómo es la igualdad y equidad de género.

Es estos dos aspectos antes mencionados, se muestra que las familias de la comunidad cambian a lo externo para mostrar que están implementando lo que la iglesia, los medios de comunicación y el internet les muestra.

Pero este cambio no lo aplican a lo interno ya que siguen conservando la división de roles en donde los hombres se encargan de la economía del hogar y la mujer del cuidado del hogar. Este cambio de los valores culturales de la división sexual del trabajo de la población de la comunidad es para dar un paso para el proceso de cambiar esas ideas y buscar el bien común de cada uno de ellos.

El método que se implementó es el método etnográfico, el cual es un método de investigación que consiste en observar las prácticas culturales de grupos sociales. Y la participación en las actividades para así poder contrastar lo que la gente dice y lo que se observa como agente externo.

También se ejecutará la investigación para un proceso monográfico para optar para la Licenciatura de Antropología Social.

IV .Objetivos

Objetivo general

- Analizar el trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía en la comunidad la Gateada.

Objetivos específicos

- Determinar las formas de trabajo en el comportamiento de la vida socioeconómica de la mujer.
- Analizar el papel de la mujer en la economía y el trabajo doméstico como aporte a la economía de la comunidad.
- Valorar los programas de desarrollo con participación de las mujeres en la comunidad.

V. Planteamiento del problema

En la comunidad predomina una cultura de relaciones entre mujeres y hombres, que se distancia de la articulación de la división sexual del trabajo, entre el principal aporte que realiza la mujer en los procesos económicos debido a que ellas participan en diferentes momentos de la vida económica de la comunidad y siguen en una lucha por la visibilización de su trabajo en el hogar.

Por tanto el trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía es de mucha importancia a partir de las relaciones de familia, donde los pobladores en general desarrollan procesos económicos de cooperación, sin embargo en las relaciones se detectan situaciones de violencia de género en las relaciones familiares.

A continuación se realiza, pregunta en relación al planteamiento del problema;

¿Qué características culturales se desarrollan en las relaciones establecidas entre hombres y mujeres, a partir del trabajo doméstico, y cómo este aporta a la economía de la comunidad, en relación al trabajo productivo que aportan las familias y específicamente las mujeres?

5.1 Hipótesis

Las mujeres son promotoras de la economía familiar, la articulación entre el trabajo doméstico y el trabajo informal, es el principal aporte que efectúan, resguardan las diferentes situaciones que se manifiestan en el ambiente del hogar, entre lo que se destaca el trabajo integral que realizan, este como el principal aporte para mantener la economía de la familia.

IV. Marco Teórico

4.1 Teóricas antropológicas

Las teorías antropológicas orientan la valoración de los datos de campo en relación al tema de investigación en el marco del tema específico, cultura de trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía. Se destacan conceptos como; cultura, antropología de la mujer, género, actividad de las mujeres, economía del hogar, unidad doméstica, trabajo, trabajo doméstico, economía formal, economía informal, entre otros.

*“El concepto de **cultura** se define como “el conjunto de procesos donde se elabora la significación de las estructuras sociales, se reproduce y transforma mediante operaciones simbólicas” (Néstor, Web22/09/15)*

La mujer en el sector campesino retoma y transforma situaciones de gran significado para la cultura de la economía familiar, las prácticas que desarrollan están en correspondencia con la reproducción del cuidado del hogar.

Por otro lado desde el enfoque de la antropología de la mujer se argumenta que;

“La antropología cultural, se habla de sociedades igualitarias en ninguna de ellas la mujer recibe un reconocimiento público de superioridad respecto del hombre” (Buxo, 1978)

De acuerdo al argumento teórico se reconoce la falta de igualdad de la mujer en relación al hombre. El término género en la comunidad, es utilizado para hacer referencia a las mujeres exclusivamente, pero la autora Corina plantea el género desde;

*“**Género.** El mismo refiere a una construcción histórica y social que asocia un conjunto de roles y valores con uno y otro sexo, implicando cierta jerarquía entre ellos, determinando lo que la sociedad considera “femenino” y “masculino”, y ubicando a lo femenino de manera subordinada a lo masculino” (Ramirez, 1991)*

En esta construcción histórica del género se ha creado jerarquías que han hecho la división sexual del trabajo asignando a la mujer el trabajo de cuidado en cada una de las actividades de la comunidad y según la autora Cecilia Prieto;

*“La **actividad de las mujeres** , madres, esposas, sea esta doméstica , productora o ambas realizadas conjuntamente, nos remite al interior del proceso de reproducción de la fuerza de trabajo en el que la mujer es sujeto de transformaciones y no sujeto pasivo manejado al arbitrio de las necesidades de la unidad” (Prieto, 1991)*

La mujer es sujeto de transformación de su entorno en lo social, en el área rural su lucha es por una igualdad de oportunidades para su aporte a la economía del hogar donde plantea Corina;

*“la Nueva **Economía del Hogar** tiene una perspectiva, en la cual se considera que el hogar decide como una unidad armoniosa, la participación de sus miembros en el mercado laboral, y por ende la correspondiente distribución del trabajo no remunerado al interior de los hogares, el trabajo doméstico y de cuidado de las personas que habitan en el hogar”.*

La distribución de roles en los trabajos del hogar debe ser igualitaria considerando las necesidades de la unidad doméstica, de esta manera se entiende como unidad domestica según Chayanov;

*“**Unidad doméstica** es una unidad residencial que se suelen identificar como familia así es el conjunto de parientes con descendencia y matrimonio que comparten un vivienda” (chayanov, 1994)*

La familia es la que comparte una misma vivienda, compartiendo las necesidades básicas de estos miembros, en la cual se distribuyen las labores del hogar en todos sus miembros para obtener un capital mayor y de esta manera cubrir las necesidades básicas según Chayanov:

*“La **unidad doméstica** campesina se caracteriza por un caso total de integración de la vida, de la familia y su explotación agrícola. La familia suministra el trabajo necesario mientras que las actividades agrícolas se orientan principalmente a la producción suficiente para satisfacer sus necesidades básicas (chayanov, 1994)*

Las necesidades básicas son satisfechas por el trabajo que cada uno de ellos realiza, la distribución de las labores es igualitaria para cada miembro, pero las ganancias no son distribuidas de la misma manera, porque las mujeres no reciben lo justo de esas ganancias y ejerciendo la misma cantidad de trabajo, la autora Corina plantea;

*“El **trabajo**, Cuaquier actividad física o mental que transforma materiales en una forma más útil, provee y distribuye bienes y servicios a los demás y extiende el conocimiento y el saber humano” (Rodríguez, 2010)*

Sin embargo esto no se refleja en la distribución de los bienes, ya que tanto mujeres y hombres realizan trabajos distintos que aportan para el sostén de la economía. El trabajo doméstico no remunerado debe ser considerado parte de esta economía, por lo cual la autora Corina, propone como trabajo doméstico;

“Este abarca todas las actividades que se realizan en el hogar y que garantizan la reproducción de sus miembros. Esto incluye el trabajo específico de cuidado (de personas dependientes –niños, niñas, personas mayores y enfermas-, pero también de personas con capacidad para cuidarse por sí solas – por ejemplo, esposos), así como el trabajo doméstico (de mantenimiento del hogar – limpieza, administración del hogar, reparación de instalaciones, entre otros” (Rodríguez, 2010)

El trabajo doméstico son las actividades del hogar, que son designadas a un solo miembro de la familia nuclear, que es su mayoría es distribuido entre las mujeres que realizan todas las tareas del hogar y el cuidado personas dependientes, y no es tomado en cuenta este trabajo por no ser remunerado.

*“Si bien se considera que las personas que cuidan el hogar no desarrollan ninguna actividad económica, existe la figura **de trabajo no remunerado**, el cual para ser considerado debe trabajar en una empresa o negocio que no reciba remuneración” (Rodríguez, 2010)*

Los trabajos que realizan las mujeres en la comunidad son básicamente tomados como el aporte económico que ella realiza para cubrir las necesidades básicas de la familia nuclear. Según Aguirre, todos son activos en la unidad familiar;

“la población económicamente inactiva comprenden a todas las personas que con su trabajo no aportan bienes y servicios económicos.....se refiere a las personas que solo se dedican al cuidado del hogar, son todas esas personas que sin desarrollar actividad económica dedicándose únicamente al cuidado del hogar, en esta categoría las amas de casa que se hacen cargo del cuidado del hogar y los niños y niñas.” (Aguirre R. , 1999)

Las mujeres que realizan trabajo doméstico, las ubican dentro de las personas económicamente activas, ya que con la ratificación de las leyes laborales el trabajo doméstico ya forma parte del mercado laboral, por ser una actividad que genera ingresos para la familia.

Es dentro de la comunidad donde se van creando normas y valores que tiene que ser seguidos, ya que al pertenecer a esta todos los habitantes están sujetos a conservar su patrimonio ganadero para que así todo se sume a su contribución a la economía. Y según el autor. Leclair.Jr;

*El significado substantivo de **económica** se deriva de la dependencia del hombre para su subsistencia, de la naturaleza y de sus semejantes .Se refiere a la interacción con su medio ambiente natural, en la medida en que este le proporciona los medios para satisfacer sus necesidades materiales” (Leclair, 1976)*

Son las actividades económicas que no cuentan con administración y características de economía formal y no cuenta con una división sexual del trabajo, puede ser realidad en lugar al aire libre. De igual forma el autor plantea a la economía formal como;

“Economía formal es la que está registrada ante las autoridades y que éstas reportan sus movimientos económicos por medio de los impuestos de los ingresos, costos, proveedores y clientes de una empresa y que tienen permiso de

la municipalidad y que un local comercial con una marca y nombre” (Gómez, 1996)

Las instituciones económicas que cuentan con estos permisos para la venta y comercialización de sus productos se presentan mínimamente en la comunidad, por los altos costos en los permisos.

En donde dice cómo el ser humano tiene que interactuar con todo lo que lo rodea y en el campo de alguna manera es así ya que las labores de cultivo y ganadería. De esta manera se conocen la economía informal

“Economía informal es el nombre que se le da a un gran número de actividades que no cumplen con ciertas características económicas y administrativas propias de una economía formal, por ejemplo, no utilizan tecnologías complejas ni formas avanzadas de producción, no tienen una división del trabajo establecida, no están constituidas jurídicamente como las empresas modernas, y tienen distintos tipos de relaciones laborales al mismo tiempo. (Gómez, 1996)

En la comunidad se observa la economía informal, por sus facilidades, ya que solamente se ubican en la bahía de buses que transitan, Managua-Rama, Juigalpa Rama, Managua-Nueva Guinea, Juigalpa Nueva Guinea

Es de esta manera que el desarrollo es un proceso que conlleva aspectos importantes como el involucramiento de los autores para obtener una mejor producción en este caso para la comunidad. Según el autor Palerm, Ángel el desarrollo es a base de cambios.

“El desarrollo de la comunidad con frecuencia trata de substituir a la conciencia de la necesidad del cambio estructural o sea de la acción encaminada a establecer para las comunidades marginales un contexto social distinto del actual. Dicho de otra manera la doctrina del desarrollo de la comunidad, se nos aparece también como resultado de relaciones de explotación de grupos” (Palerm, 1965)

El desarrollo es para la necesidad de cambio y sustentar la prioridad de todas las familias de la comunidad como es el alimento, la vivienda, la educación, es de gran

importancia seguir cambiando la manera de pensar en cuanto el desarrollo de la comunidad. Y se observan las distinción de los roles entre hombres y mujeres.

“La participación femenina ha sido tradicionalmente desde el ámbito privado de la reproducción y la vida familiar, donde las áreas de desenvolvimiento de las mujeres giran en torno al hogar..... Los hombres en cambio comprenden de la vida pública dominada por los negocios, la economía, la industria, el ámbito público es estructuralmente masculino, a pesar de no tener género” (Aguirre R. , 1999)

En cada espacio se observa como los roles han sido establecido por género, donde los hombres siguen dominando el ámbito público, en cambio las mujeres siguen asignando el espacio privado para la crianza de los hijos e hijas y el cuidado del hogar. Cumpliendo con los roles que se les han establecido social y físicamente como la reproducción y el hogar. Es aquí donde se les va inculcando a los hijos el matriarcado.

El fenómeno social y cultural conocido con el nombre de «matriarcado» está vinculado al descubrimiento del cultivo de las plantas alimenticias por la mujer. Fue la mujer la primera que cultivó las plantas alimenticias. Por tanto, era natural que pasara a ser la propietaria del suelo y de las cosechas. El prestigio mágico-religioso y, como secuela de éste, el Predominio social de la mujer, tienen un modelo cósmico: la figura de la Tierra-Madre. (Mircea, (1988))

Es de gran importancia dentro de los valores no establecidos de la comunidad la trasmision de conocimientos de las mujeres a sus hijas, en cuanto, al cuido del hogar y de sus compañeros y espososa los hijos varones el trabajo en el campo y el cuidado del ganado , los hijos juegan un papel fundamental, ya que es con ellos que las mujeres pasan la mayor parte del dia, cuando el esposo esta encargandose de las tarea de la finca (apartando el ganado,ordeñando,reparando los cercos).

Los espacios publicos, en donde se ve la participacion activa de las mujeres de la comunidad se reducen a la iglesia y reuniones comunales, en donde son convocadas para participar de ellas y su aporte al desarrollo de la comunidad.

“El espacio público se compone en primer lugar de aquello que llamaríamos el espacio profano, se caracteriza por el libre acceso (espacio abierto) y por ser escenario de una intensa actividad social. Si bien, como toda porción del territorio tiene valor ecológico, económico y paisajístico, en este prevalece su valor histórico y cultural, que por estar lleno de memorias, significados y actividades que trascienden el espacio. (Brown, 2012)

Es en estos espacios abiertos donde ellas forman sus redes sociales, donde comercializan de manera informal sus productos (catálogos de productos AVON, venta de arroz de leche, dulces, bebidas, comidas rápidas (enchiladas, tacos, sándwich) de ésta manera se fortalecen su relación con la comunidad.

El espacio privado, no sólo como aquel sobre el cual ejercen dominio, mediante su propiedad, un grupo o persona determinada, sino como una espacialidad que tiene características diferentes y que está compuesta en primer lugar del espacio individual, que proporciona la intimidad y cuyo acceso es limitado, como la vivienda bajo su más estrecha acepción: el techo. (Brown, 2012)

Actualmente en la cultura occidental al hablar del espacio público o privado se hace referencia a aquellos espacios controladas y con funciones que expresan la sociedad de consumo y si bien en ellos prima el interés particular, su existencia está ligada a la posibilidad de acceso que ellos tengan.

“La migración se define como el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica hacia otra a través de una frontera administrativa o política con la intención de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen”. (OIM)

El movimiento migratorio de personas de la comunidad, hacia países como Panamá, Costa Rica, España. Para buscar una mejor oportunidad de empleo, convirtiendo las remesas que reciben como un sustento para sus familias que depende de ellas.

4.2 Marco Etnográfico

Los estudios etnográficos son básicamente el estudio de las comunidades, teniendo como principal objetivo describir la forma de vida, su cultura, tradiciones. Todos los aspectos que determinen el contexto de la comunidad desde sus alrededores hasta su centro urbano.

*La **etnografía** es el estudio descriptivo de la cultura de una comunidad o de algunos de sus aspectos fundamentales, bajo la perspectiva de comprensión global de la misma (Baztan, 1995)*

A través de la etnografía se abordan distintos temas de la comunidad como puede ser su identidad y su economía que puede ser parte del desarrollo de la misma.

*En la etnografía, la dimensión **descriptiva** no es obstáculo para el análisis de la cultura en términos de identidad, totalidad, eficacia. Como resultado de la acción etnográfica estamos en condiciones de conocer la identidad étnica de cada comunidad. (Baztan, 1995)*

La etnografía describe la comunidad en estudio, abarcando varios aspectos de la misma, sin olvidar la forma de comprensión global; es necesario para realizar este estudio descriptivo de la cultura, el uso de algunas técnicas tal como la observación no participante (observación directa).

***El observador** actúa de forma claramente neutra, sin que ni siquiera se precise conocer al sujeto observado.... Y el observado en ningún momento se dirige al observador como inicio de conducta interactiva, o, si lo hace, no sobrepasa en intensidad la forma como se dirigiría casualmente a cualquier sujeto extraño. (Baztan, 1995)*

Dentro de la etnografía se cuenta con la observación participante la cual es de gran ayuda en el momento de la recopilación de información para las investigaciones antropológicas esto sería el nivel de participación del observador y el observado.

La observación participante se caracteriza por la existencia de un conocimiento previo entre ambos y una permisividad en el intercambio establecido lo cual da lugar a una iniciativa por parte de cada uno de ellos en su interrelación con el otro (Baztan, 1995)

La entrevista es una técnica utilizada para obtener información verbal de los habitantes de una comunidad, y así plasmar sus ideas de manera más organizada y según Aguirre Baztan esta recoge datos etnográficos.

*Podemos definir la **entrevista** como una técnica, dentro de la metodología cualitativa que se utiliza para obtener información verbal de uno o varios sujetos a partir de un cuestionario o guía (Baztan, 1995)*

Dentro de la investigación una de las herramientas más importantes es la guía de entrevistas o cuestionario, porque es a través de este medio el informante proporcionara información necesaria y utilizada por el investigador.

Técnica o instrumento para la obtención de información dentro de una metodología cuantitativa o cualitativa, consiste en una lista de preguntas que se pasan a una muestra representativa de la población que se quiere estudiar teniendo en cuenta la calidad de estas preguntas estarán directamente relacionadas con el alcance del análisis de los resultados (Baztan, 1995)

Otro aspecto fundamental dentro de la investigación son los informantes ya que a través de ellos comprenderemos el tema y es así como la investigación ira cumpliendo sus objetivos.

Los informantes es todo individuo que proporcione información acerca de algo indudablemente esta visión se queda corta cuando lo que se pretende es que sea además calificado en el interior de una cultura extraña a los ojos de quien le va a interrogar (Baztan, 1995)

Aunque existen también formas para comprender los comportamientos no verbales de los entrevistados como es la expresión no verbal de los informaste cuando hacen referencia con gestos para expresar una idea.

La comunicación no verbal es uno de los recursos esenciales durante el trabajo de campo en la antropología; es uno de los pilares sobre los que se sostiene la metodología cualitativa y que permite obtener la información necesaria para el posterior análisis, interpretación y búsqueda de las leyes que organiza el comportamiento humano: las miradas que se entre cruzan etnógrafo/informante, la perspicacia de unos y otros, la astucia del investigador y su capacidad de observar (Baztan, 1995)

4.3 Marco Jurídico

Como bien sabemos, ciertos son grupos sociales se encuentran organizados dentro de nuestras sociedades. La cultura es un orden social es por eso que existen leyes que representan elementos importantes para la sociedad.

Como objeto de estudio en la investigación serán los elementos esenciales del municipio para desarrollar los aspectos más relevantes del municipio debemos destacar de qué manera el gobierno municipal contribuye al avance de las actividades socioeconómicas. Y según la constitución política de la república en los artículos;

Arto.99 el estado es el responsable de promover el desarrollo integral del país y como gestor del bien común debe garantizar los intereses y las necesidades particulares, sociales, sectoriales, regionales de la nación (La Gaceta, 2010).

El estado debe promover el desarrollo en todas las áreas, pero las zonas rurales no están dentro, están. Este artículo es de gran importancia para promover el desarrollo de nuevos proyectos que beneficiaran a todos.

Arto.101 los trabajadores y demás sectores productivos tienen derecho de participar en la elaboración y ejecución y control de los planes económicos. (La Gaceta, 2010)

Todos los ciudadanos tienen derecho a participar de las nuevas propuestas de desarrollo que tengan que resolver problemáticas en la comunidad.

Esto solamente se observa en la mayoría del caos esto es aplicado en las áreas urbanas ya que el área rural no es aplicada a las leyes ya que desconocen los trabajadores sus derechos

Ley 648 de Igualdad de derechos y Oportunidades, Título I Disposición y principios generales, Capítulo I

Arto. 1 promover la igualdad y equidad en el goce de los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales entre mujeres y hombres; establecer los principios generales que fundamentan políticas públicas dirigidas a garantizar el ejercicio efectivo en la igualdad real en la aplicación de las normas jurídicas vigentes de mujeres y hombres. (La Gaceta, 2010)

Se debe promover la igual de oportunidades laborales entre mujeres y hombres en todos los ambitos de la sociedad, el actual gobierno a implimentado reformas a las politicas y programas sociales, en pro de la igual de todos los ciudadanos.

Ley 666 de Reformas y Adiciones al Capítulo I del Título VIII del Código del Trabajo de la República de Nicaragua.

Arto. 40 de la Constitución Política de Nicaragua, reconoce que nadie será sometido a servidumbre y que la esclavitud y la trata de cualquier naturaleza están prohibidas en todas sus formas.

Artos. 80 y siguientes definen, que el trabajo es el medio fundamental para satisfacer las necesidades de la sociedad, de las personas y es fuente de riqueza y prosperidad de la nación. De igual manera, establece que el trabajo es un derecho y una responsabilidad social.

En la reforma que se realizó al código del trabajo se plantea en el artículo 40, que nadie debe ser sometido/a o esclavizado/a, ha ninguna actividad física o mental que violente sus derechos.

Artículo 145. Trabajadores del servicio doméstico son los que prestan servicios propios del hogar a una persona o familia en su casa de habitación y en forma habitual o continua, sin que del servicio prestado se derive directamente lucro o negocio para el empleador.

Artículo 155. El trabajo a domicilio es el ejecutado por el trabajador en su propio hogar, en taller familiar o en lugar que él escoge libremente, por cuenta de uno o más empleadores, pero sin la dirección y vigilancia directa de éste, utilizando materiales o instrumentos propios o suministrados por el empleador o su representante mediante una remuneración.

Artículo 158. El empleador que habitualmente dé trabajo a domicilio debe:

- a) registrarse en el Libro que para tal efecto lleva el Ministerio del Trabajo;
- b) llevar un libro de registro de operaciones con los trabajadores y entregar a cada uno de ellos una libreta de trabajo en la cual hará constar la obra, el lugar de pago, el salario a destajo y la especificación de los materiales facilitados;
- c) entregar íntegra y directamente el salario al trabajador o a quien éste designe, sin que pueda reducirse por concepto de retribuciones a terceros.

Artículo 159. Los salarios de los trabajadores a domicilio deben ser cancelados por entrega de labor o por períodos no mayores de quince días y en ningún caso pueden ser inferiores a los que se paguen por trabajos similares en la empresa o establecimiento para el que se realice el trabajo.

El empleador que infrinja esta disposición deberá pagar a cada uno de los trabajadores una suma equivalente a la de los salarios que haya dejado de percibir.

Convenio 189 de la OIT;

Convenio No. 189, “Convenio sobre el trabajo decente para las trabajadoras y los trabajadores domésticos”.

Se garantizando a los y las trabajadores del sector doméstico los siguientes derechos, entre otros: promoción y protección efectiva de sus derechos humanos; el derecho a un contrato de trabajo escrito; protección efectiva contra toda forma de abuso, acoso y violencia.

Código del trabajo;

Artículo 1.- El presente código regula las relaciones de trabajo estableciendo los derechos y deberes mínimos de empleadores y trabajadores.

Artículo 49.-Se entiende por jornada de trabajo el tiempo durante el cual el trabajador se encuentra a disposición del empleador, cumpliendo sus obligaciones laborales.

Artículo 51.- La jornada ordinaria de trabajo efectivo diurno no debe ser mayor de ocho horas diarias ni exceder de un total de cuarenta y ocho horas a la semana.

Artículo 65.- Los días compensatorios de los días de descanso semanal o séptimo día que se trabajen, deben ser remunerados como días extraordinarios de trabajo.

Artículo 66.- Son feriados nacionales obligatorios con derecho a descanso y salario, los siguientes: Primero de Enero, jueves y viernes Santos, Primero de Mayo, 19 de Julio, Catorce y Quince de Septiembre, Ocho y Veinticinco de Diciembre.

En cada uno de los artículos se mencionan la igualdad de género entre mujeres y hombre, desde lo jurídico todos los seres humanos son tratados con igualdad de derechos y oportunidades de empleo sin minimizar los distintos trabajos que desarrollan hombres y mujeres para el crecimiento económico del país.

Mujeres y hombres tiene las mismas oportunidades de trabajos y participación en todos los ámbitos de nuestra sociedad. En el actual gobierno estas leyes son tomadas en cuenta más que en los anteriores que no respetan la igualdad de las mujeres para tener una libre expresión y defensa de sus derechos.

V. Material y método

5.1 Tipo de investigación y Paradigma

La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. Los datos analizados en dicha investigación son de carácter cualitativos o ya que en el proceso se planteó un tema de investigación, una hipótesis y un objetivo desde el enfoque antropológico.

La investigación contiene el paradigma desde el enfoque de estudios de relaciones de género, analizando las expresiones culturales en la dinámica de los actores sociales en el trabajo doméstico en el desarrollo económico de la comunidad.

Durante el proceso de la investigación la recopilación de datos por medio de entrevistas, observación participante, grupo focal, los cuales permitieron encontrar los datos significativos proporcionados por los entrevistados que fueron abordando el tema del trabajo doméstico que es desvalorizado por hombres y mujeres de la comunidad.

Todo lo antes expuesto y siguiendo la preceptiva teórica en donde el autor Hernández Sampiere define por enfoque cualitativo

“El enfoque cualitativo también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes, y después, para refinarlas y responderlas”. (Sampiere, pg9)

5.2 Sistema de prácticas de campo

Para el desarrollo de las prácticas de campo III fue necesaria la visita al contexto, la comunidad la Gateada, Villa Sandino, centrando la investigación en el trabajo que desempeñan las mujeres como apoyo económico de la familia en la comunidad

Después de la elaboración de los instrumentos, se dispuso partir al campo para la aplicación de todos los instrumentos, llegando a la comunidad primeramente ubicarse en la casa de Doña Esther Martínez en donde durante este proceso de investigación proporciono su vivienda para hospedar, posteriormente buscar a los informantes claves para darles continuidad a la investigación.

La relación de confianza y empatía permitió una participación gratificadamente a la investigación los que proporcionan datos de la cultura del lugar para constituir el informe de investigación que aglutina los aspectos importantes que se manifiestan en relación a los objetivos de la investigación.

Inicialmente se hizo una selección del tema para taller de investigación I que consistió en el tratamiento metodológico de los datos para constituir una primera aproximación de la temática en estudio denominada con el título “Una primera mirada en el contexto urbano y rural en el municipio de Villa Sandino, departamento de Chontales, Nicaragua.”

Cuyo contenido enfatiza por medio de la observación, ayudo a describir la cotidianidad de la comunidad su tradición en la ganadería como medio de producción económica, y el municipio de Villa Sandino como uno de los municipios de Chontales con más exportación de leche del país, así con en la realizó del tema por primera vez en febrero de 2010, se visitó la comunidad con una visión general, solamente en busca de la familiarización con la comunidad. Por medio de la recopilación de datos etnográficos se fueron presentados el trabajo de doméstico y su importancia en la economía de la comunidad, y el poco valor que los pobladores le daban.

La población considera la participación de la mujer en el hogar, como un rol que debe ser cumplido únicamente por las mujeres, las cuales lo adquieren por medio de la transmisión de madre a hija, que deben servir en todo momento a su hogar.

En el taller de investigación II se transforma el tema de forma específica se expresa en el planteamiento de las mujeres de cómo están involucradas en la ganadería, “La participación de la mujer en la economía tradicional y en los recursos de la familia, en la comunidad la Gateada del municipio de Villa Sandino, Departamento de Chontales, Nicaragua”.

A partir de la exploración para la recolección de datos, se encontró, el papel que desempeñaba la mujer en la economía de la comunidad, y como a partir de este se da un acompañamiento. Para una la obtención de la base económica de las familias, ya que por medio de su labor como productoras y reproductoras, la familia establece va adquiriendo una mayor económica.

Por medio de esta segunda visita se corroboró el papel de la mujer en los hogares, ya que al realizar las entrevistas en la mayoría de los hogares se encontraban las mujeres con sus hijos, les esposo llegaba en las horas de la comida y por la tarde después de realizar la faena labora en la finca.

En el desarrollo del procesamiento de los datos se realiza el tratamiento de análisis tomando en consideración las diferentes manifestaciones localizada en relación a los datos. En esta tercera visita se enfatiza en cómo las mujeres están involucradas en el desarrollo de la comunidad. En qué procesos de inserción están, y Cómo participan de la producción ganadera. Esto permite realizar una nueva propuesta de tema: “Participación de la mujer en la economía doméstica para el desarrollo comunitario. Comunidad La Gateada del municipio de Villa Sandino, Departamento de Chontales, Nicaragua.”

En la búsqueda de las diferentes formas de participación de la mujer en la ganadería, se encontró en una familia a falta de hijo varón mayor las hijas mujeres realizan las tareas de apartado del ganado, ordeño y alimento del ganado. De igual forma acompañar a su padre en la entrega de la leche a los acopiadores. Ellas realizan este trabajo y las labores del hogar al mismo tiempo.

De igual forma, también se continua con la trasmisión del cuidado del hogar en donde las hijas desempeñan doble o triple roles en la familia, por encargarse del cuidado del ganado, de la realización de productos derivados de la leche para el consumo diario y la distribución en los sectores aledaños, y el papel de mujer ama de casa. Estas tres actividades son realizadas por ellas como parte de su vida diaria y son importantes para la estabilidad de la familia.

El tema final para la monografía es “Cultura de trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía. La Gateada, municipio de Villa Sandino, Departamento de Chontales, Nicaragua”, se incorpora toda la información para obtener un informe final donde está plasmada el trabajo que realizan las mujeres en el hogar y su aporte económico a la comunidad, con ayuda de los programas del gobierno central que les beneficia con materia prima.

Se realizaron entrevistas, lo que permitió el seguimiento como el elemento sistémico dentro del proceso durante 3 años para luego dar cabida a una validación que se realizó en “**La Casa de Mujer**”, en donde asistieron entre 10 a 14 personas las cuales se les informo el proceso de la investigación, ellos inmediatamente dieron su opinión y apartaron datos importantes de cómo es la vida cotidiana de las mujeres en la comunidad.

5.2 Criterios de selección de la muestra teórica

La selección de la muestra teórica, fue principalmente en la población originaria de la comunidad por ser fuente de conocimiento de la vida cotidiana. Las personas entrevistadas la mayoría parte fueron mujeres que habitan en la comunidad, fincas cercanas al casco urbano, y autoridades de la alcaldía municipal que se encuentra en Villa Sandino.

Cabe mencionar a líderes comunitarios los cuales fueron referidos por los pobladores de la comunidad, ya que por medio de las entrevistas ellos proporcionaron nombres de personajes claves, entre los cuales están la representante de la Casa de la mujer, el facilitador judicial de la comunidad y la persona con más edad de la comunidad.

5.3 Técnica

Método: Para la realización de esta investigación se usara el método etnográfico de la investigación cualitativa, utilizando también las técnicas de la entrevista, la observación directa, observación participativa, guía de observación y grupo focal. Después de la recopilación de todos los datos se realizara una devolución de los datos encontrados

5.4 Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron en el campo son, de gran importancia para la aplicación del método etnográfico y recopilando la información de los entrevistados:

La libreta de campo: Se utilizó para plasmar las ideas centrales de los entrevistados en correspondencia con los objetivos de la investigación.

Cámara: Su importancia radica en tener evidencia grafica de los entrevistados y de la comunidad, como prueba etnográfica.

Grabadora: Permitió recopilar información brindada por informantes claves, dato que contribuye a dar mayor nivel de objetividad al trabajo.

5.5 Herramientas

5.5.1 El significado de las entrevistas

En el proceso de recopilación de información se realizan entrevistas abiertas. En la primera práctica se selecciona la muestra tomando en cuenta el criterio de inclusión; pobladores con mayor edad de la comunidad por su riqueza en historia de la comunidad. En la segunda práctica fueron seleccionadas mujeres que habitaban en fincas aledañas a la comunidad y las que habitan en el área urbana. La tercera práctica fue con mujeres que habían proporcionado información para el desarrollo de la investigación. De esta manera las entrevistas fueron dando aporte para el análisis de la investigación.

5.5.2 Función de la Guía de Observación

La guía de observación, facilito la recopilación de la información del contexto de la comunidad y el proceso de desarrollo durante el proceso de prácticas de campo, observando cómo es la participación de la mujer y los sectores sociales y prácticas cotidianas.

5.5.3 El proceso de devolución

Se invitó a los entrevistados durante este proceso de 3 años a una validación que se realizó en “**La Casa de Mujer**”, en donde asistieron entre 10 a 14 personas las cuales se les informo el proceso de la investigación, ellos inmediatamente dieron su opinión y apartaron datos importantes de cómo es la vida cotidiana de las mujeres en la comunidad.

El grupo focal inicio con una actividad participativa para la integración de los participantes a la discusión de los objetivos planteados, como primer paso se presentó los resultados de los campos anteriores, seguidamente se presentaron cuatro aspectos que debían desarrollar según de percepción, entre estos se encontraba; *Ganadería y mujer ¿Qué aportes daría?, trabajo Doméstico ¿Qué opina?, Proyectos ¿Qué aportes daría?, Beneficios para todos y todas ¿Qué opina?*

Ganadería y mujer ¿Qué aportes daría?

- Ayuda a la economía del hogar, trae beneficios a la comunidad, ya que se vende el producto como cuajada, leche, queso, crema etc.
- La mujer le ayuda a su compañero a pastorear el ganado, mientras el trabaja en otra actividad en la finca o sale al pueblo hacer otras labores.
- También hay mujeres jefas de familia que hacen todo el trabajo, como si fueran un hombre.
- Las mujeres somos las más administradoras en el hogar.
- Cuando obtenemos un crédito somos responsables, en cumplir.
- En el municipio hay mujeres dueñas de ganado pequeñas parcelas siendo beneficiadas con pequeños proyectos que han sabido manejar, para salir adelante.

Trabajo Doméstico ¿Qué opina?

- El trabajo doméstico, es el más generalizado y es de gran importancia porque garantiza la seguridad y estabilidad en el hogar, debido a que se desempeñan diferentes actividades (Cocinar, lavar, planchar, limpiar, etc.) es el menos remunerado por la falta de valoración y el hombre no ha sabido apoyar a la mujeres en esta labor, ya que se sienten menos varones y prevalecen las conductas machistas.
- Si el trabajo doméstico fuera, compartido y mejor remunerado la mujer podría superarse, ya que con la nueva educación, se le presentan oportunidades de superarse, social, culturalmente, esto sería un gran logro.
- En resumen el trabajo doméstico ha sido una forma de explotar a las mujeres en donde se da una violación a sus derechos y ha propiciado un abismo en los roles que desempeñan la mujer y el hombre.

Proyectos ¿Qué aportes daría?

- Proyecto; Bono familiar
- Lo he escuchado que beneficia a muchas mujeres aporta mucho a la economía para las familias más necesitadas
- Desconozco cuales han sido sus aportes pero creo que, esto es un logro para las personas, que les den capacitaciones y aprendan mucho sobre él.

Beneficios para todos y todas ¿Qué opina?

- Creo los beneficios deben llegar a todos, porque vivimos en la misma comunidad y nos beneficia.
- Los trabajos que se realizan en el campo son para hombres y mujeres
- Se de algunos proyectos, pero solo son para las mujeres que enviudaron o están solas con hijos y a ellas se les dan estos beneficios
- Las mujeres se les dan eso porque cuidan a los chavalos y la casa cuando, los hombres andan vendiendo la leche y haciendo las cosas de la finca, y yo dejo que mi esposa vaya a los cursos, pero ella no le gusta mucho porque deja la niña y la casa sola. Y eso no me gusta porque mi hija necesita atención todo el día.

VI. Análisis y Discusión de Resultados

6.1 Ubicación y origen del contexto

En el departamento de Chontales, el municipio de Villa Sandino, comunidad de La Gateada, se localiza: al norte con la comunidad El Garrobo Grande, al sur con la comunidad Arranca Barba, al oeste con la comunidad Múhan, al este con la comunidad El Chilamate. Conocida como las micros comarcas de Villa de Sandino.

La Gateada y sus límites, foto tomada por Swan 03/11/15



La Gateada como comunidad cuenta con una tradición ganadera y agrícola, los habitantes de la comunidad, siembran sus hortalizas. Forma parte de esta cultura de patio la crianza de animales domésticos y para el consumo de los miembros de las familias.

En este sitio se ubican una variedad de acopios que se encargan de distribuir la leche a las grandes empresas y exportan a los países centroamericanos.

La Gateada era un cerro con subidas y bajadas que impedía el paso de las personas que viajaban del Rama a Juigalpa a Vender sus productos, no había caminos, calles era solamente montaña, en esa zona se sembraba café y se le llamaba Gateada porque entraba gateando por las grandes subidas eran difícil caminar.

Las primeras familias llegaron en 1902 huyendo de la guerra, procedentes de Boaco, para establecerse en la Gateada... eran cerros no habían caminos subían gateando por los cerros, no habían caminos a Villa Sandino para vender sus productos y vender; queso, guineo, yuca, cacao. (Pérez, 2010)



La Gateada.2013

Una vista aérea de la Comunidad, La Gateada.

Existen distintos mitos entorno al nombre que recibe la comunidad ya que muchos pobladores tienen distintas maneras de contar la historia de su nombre.

“Se llama La Gateada, porque antes no se podía caminar decía uno que ahí venías gateando, el león que salía por el puente de la escuela, se llamaba el león de la gateada era feo el terreno y por eso se gateaba”.
(Juana Sánchez)

La Gateada es una comunidad que en sus inicios era pequeña y poco poblada solamente se ubicaban unas cuantas familias que huían de la guerra que en los años 80 irrumpió cada rincón de nuestro país.

“Hercilia Pérez Espinoza era hija de Valentín Pérez y Eulogia Espinoza Manzanares, las familias huían de la guerrilla de Boaco de 1902”
(Anabel Lazo)

Las migraciones de las personas de los municipios aledaños formando la comunidad, que primeramente eran utilizadas como ruta comercial a través de la montaña que venían de la Guinea a Villa Sandino y viceversa por medio de esta travesía la gente se fue quedando Ahí se ubican distintas familias que por ellas la comunidad tubo sus inicios.

“Eran cerros, que no habían caminos subían de gateada por los cerros y no habían caminos a Villa Sandino compras y a vender el queso, guineo, yuca, cacao lo llevaban a Villa Sandino “(Lazo, 2010)

Al comenzar a establecerse las familias, la comunidad estaba formada por unas cuantas casitas que estaban cerca de lo que hoy en la carretera, poco a poco se expandió por ser una ruta comercial. Hasta llegar a ser una comunidad reconocida y parte del municipio de Villa Sandino.

“Conozco a los fundadores que Vivian aquí, familia Pérez, fueron los primeros fundadores eran cuatro casitas ese cerro no se miraba y poco a poco se fue expandiendo y ahora somos poblado ya no son las cuatro casitas” (Sánchez, 2010)



Recreación en las familias de la comunidad, foto tomada por Swann

Es así como la comunidad recibió ese nombre y otros seudónimos como la mayor importación de leche, la comunidad hoy en día cuenta con mucha infraestructura que se observa en lugares públicos como la iglesia, la escuela, el centro de salud, la caseta del alcalde y las casas de la comunidad.

“La casa comunal está ubicada en el centro de la comunidad, cerca de ella está ubicada la ventanilla de la alcaldía donde se entregan partidas y se realizan gestiones rápidas como, pagos de impuestos, pagos de trámites” (Swan Guevara, Libreta 2010)

Los cambios se fueron dando de igual manera que la comunidad iba creciendo, iba necesitando de la casa comunal para reuniones y recreación de la población. La casa renovando con el paso de tiempo cambiando con el medio y por las necesidades de la población.

“Mantenimiento de caminos, mejoramientos de casas comunales, mejoramiento de alumbrado público, mejoramiento de rastro municipal y financiamiento de iglesias” (Sevilla, 2010)

Estas mejoras se observan actualmente en la comunidad, las calles ya se han adoquinado para que la población tenga una mejor facilidad de tránsito, abriendo paso a que la población tenga acceso al transporte privado.

“ ahora que la calle esta adoquinada entran los taxis y el camión para ir a las comunidades , ya no tengo que cargar las compras que hago en Managua, suben todo al carro y ya.” (Esther Molina, 2015)



La calle 14 de Septiembre en la comunidad, foto tomada por Swan 2013

Son algunas de las mejoras que ha tenido la comunidad, también la importancia de la conservación de los recursos naturales, formando comisiones ambientales conformada por jóvenes de la iglesia, asimismo involucrando a los estudiantes de primaria para que tengan conciencia con el cuidado de la comunidad.

“Cuando a los jóvenes les dicen principalmente que cuiden y conserven los recursos el medio donde viven para un futuro mejor y no realicen quemas” (Sánchez, 2010)

De esta manera a los jóvenes se les va inculcando en el cuidado del medio ambiente y su comunidad porque el día de mañana será para las nuevas generaciones. Las autoridades se encargan de donar árboles para reforestar la comunidad. Es uno de las problemáticas más destacadas en la comunidad la falta de conciencia del medio ambiente.

“La alcaldía dono los árboles para reforestar, y ya vienen con tierrita y solamente los vamos a sembrar con los niños” (Lazo, 2010)



Flujo de agua natural que baja del cerro. Foto tomada por Swann 2011

La comunidad cuenta con afluencias naturales de agua y con agua de tuberías antiguas, “el cerro tiene agua limpia de es tomamos agua, el alcalde hizo unos pozos para que el agua llegara a las casas y los pobladores se organizaron para hacer una tubería de agua que viniera directa del cerro” (José Martínez, 2014)

En la comunidad la población cuentan con dos fuentes de agua, una es por medio de un proyecto de la población, el cual ellos llevaron lo han llevado a cabo desde la búsqueda de recursos hasta la instalación de las tuberías en cada uno de los hogares. El gobierno municipal cuando la comunidad estaba iniciando instalo tuberías de agua potable, solamente a las casas que estaban cerca de la bahía de buses que fue donde la comunidad inicio con unas pocas casas.

“la Gateada era un pueblo pequeño al inicio solo habían unas cuantas casas, después hicieron la carretera al rama y la guinea, y la gente construyo ranchos para vender” (Juana, Sánchez, 2014)

El comercio en la comunidad, tuvo un aumento con la construcción de la carretera panamericana que va al rama, por medio de la cual la bahía inicio como el punto central del comercio donde se ubican los trabajos informales los cuales en su mayoría son realizados por mujeres. Realizando doble jornada, las tareas del hogar y sus actividades económicas.

“Mi día diario, me levanto a las 4 de la mañana, me encomiendo a Dios, mis chavalos van al molino a moler la masa después, limpio, cocino, después alisto a los chavalos para ir a dejarlos a la escuela, después me voy a vender tortillas. Los lunes miércoles y jueves doy charlas educativas es la escuela de la curva, viernes, sábado y domingo estoy en la casa atendiendo la ventecita que tengo” (Esmeralda Gonzales, 2014)

En la vida cotidiana de la comunidad está presente la economía y la familia, ya que las mujeres buscan la manera de llevar sustento a su hogar.

Al comenzar a apoyar estos proyectos que benefician a la comunidad se puede hablar de identidad en la comunidad y así describir la identidad de la población observando sus fiestas patronales y vida cotidiana.

“En la mañana limpio la casa antes despacho a los niños a la escuela ahora no, me dedico a las cosas de Dios , hacer el almuerzo , la cena ,cuidar a las gallinas darles de comer el solarcito echarle agua a las plantas horneo pan dos veces a la semana martes y miércoles tal vez el jueves” (Sánchez, 2010)

6.1.1 Una mirada a la comunidad

La Gateada es una comunidad muy conocida en el municipio de Villa Sandino por uno de los más grandes productores de leche a nivel de municipio, ya exporta una gran cantidad de leche y productos lácteos a unos países de Centroamérica.

La mujer juega un papel muy importante en la familia, ya sea contribuyendo a la economía y a la formación de la misma, pero a pesar de esto. No se le reconoce su desempeño en la economía, en la comunidad sus compañeros son la mayor limitante para su crecimiento personal y el rompimiento de los valores culturales que las limitan a la producción y reproducción de las labores del hogar.



“me siento bien trabajando la tierra para, la siembras, porque de eso comen mis hijos y me ayudo, y me siento contenta porque me compran los vecinos” (Aurora López, 2012)

Doña Aura una mujer que tiene una visión al futuro, foto tomada por swann2014

En la bahía se centra los negocios formales e informales. Los cuales son desempeñados por hombres y mujeres, pero la mayoría son mujeres que vende productos varios a los viajeros como comida, bebidas, recarga, y otros productos varios.

En las fincas las mujeres desempeñan sus labores en la casa y la crianza de animales domésticos, cuentan de igual manera con siembra de hortalizas, plantas ornamentales, plantas frutales y forestales, los hombres se encargan de la venta y protección de las plantas, y la tarea de las mujeres es barrer el lugar, cuidarlo para así evitar la crianza de serpientes en los alrededores y estas son comercializadas por la familia para aportar a la economía del hogar.



Una mirada a la finca la Blanquita Foto tomada por Swann 2014

La siembra y cuidado de los productos son realizados por mujeres que no consideran que su trabajo se de importancia o relevancia, el dinero que se recolecta es para el sustento de la finca y algunas necesidades de la familia.

En cambio las mujeres que viven en el área urbana también sufren dificultades porque algunas trabajan de empeladas domesticas en una condición con pocos beneficios ya que la mayoría de ellas son madres solteras y solamente cuentan con su salario para sustento de sus hogares ellas viven con sus familiares y tiene que ayudar con las necesidades del vivienda que son algunas veces muchas porque ellas pueden ser la única entrada económica, el salario no es mayora a los a 1000 córdobas mensual y eso depende del lugar donde estén trabajando y la cantidad de trabajo que realicen.

Otra de las labores que realizan las mujeres es lavar ajeno, pero esto lo hacen en diferentes casa para ganar un poco más y así tener más entrada para sus casa también pueden incluir el planchado de la ropa y las únicas familias que tiene posibilidades de pagar pueden ser las que tengan una entrada económica fija de las fincas que se encuentra en la cercanía de la comunidad.

Es por ellas que se siguen conservando las viejas tradiciones en la ganadería ya que son las madres las que transmiten la cultura a sus hijas porque son con ellas las que pasan la mayor parte del tiempo. Es por eso que las madres que cuentan con hijas mujeres se sienten acompañadas y apoyadas sabiendo que en algún momento cuando ellas ya no estén ellas solas van a poder salir adelante a lado de su compañero o esposo.

En las fincas viven los mozos que se encargan de que la finca esté en funcionamiento para que la producción no se detenga, estos solamente se les puede contratar si tiene familia para que así toda la familia cuide de ella y no se le da trabajo a los mozos que están solos porque al no tener esposa o compañera se sentirá solo y no trabajaría bien porque al estar solo también tendría que ver por las cosas de la casa como cuidar de los animales y darles de comer a los ayudantes y ahí se iría todo el tiempo y perdería medio día y eso es como un día perdido en el campo.

Es por eso que los dueños de fincas son de municipios cercanos, traen su fuerza de trabajo del departamento de donde vienen y así no contratan personas de la comunidad, de esta manera aumentado la tasa de desempleo. Al contratar a los mozos se aseguran que tengan familia para que no este solo y tenga alguien que le ayude y se encargue de la casa principal mientras ellos están con el ganado, ordeñan, las dan de comer,

La mayor parte de estas familias no son originarias de La Gateada sino que viene de los municipios aledaños como Acoyapa, San Miguelito, San Carlos, Boaco, León, Chinandega, Matagalpa, La libertad, Santo Domingo, Camoapa, Juigalpa. Estos emigran por falta de oportunidades en donde Vivian en otros casos son las mujeres que siguen a sus maridos, porque a ellos les dan el empleo pero como piden familia entonces todos se trasladan de contexto buscando una mejor oportunidad.

6.2 Mujer y trabajo doméstico

Las mujeres día a día luchan por salir adelante, pensando principalmente en el bienestar de su familia nuclear trabajando en labores domésticas y con trabajos remunerados. Que son realizados en la misma comunidad como; empleadas domésticas, vendiendo derivados de la leche en la parada, costureras, profesoras y trabajando fuera de la comunidad.



Mujeres regresando a sus hogares después de una jornada laboral Foto tomada por Swann 2013

En la comunidad una parte de las mujeres trabajo como empleadas domésticas realizando todas las labores del hogar y el cuidado de los niños que son atendidos por ellas, siempre teniendo en mente que sus hijos están solos, importante mencionar que van a las fincas de sus patrones a lavar ropa y hacer cuajadas para llevar a la casa de ellos, es un salario bajo por todo el trabajo,

“Por aquí lavando, todo lo que se hace cuando es doméstica; lavar, cocinar, barrer, lavar la casa. “ (Guzman M. d., 2012)



Mujere en la elaboracion de Cuajadas ,Foto tomada por Swann 2011

Las mujeres que se dedican al trabajo domestico se ven forzadas por la penuria en las que viven, al ser madres solteras, y solo contar con el apoyo de sus padres y primos para el cuidaod de sus hijos.

“Ayudar porque mis padres estan viejitos, vivo con mis primas que me ayudan a cuidar a mi hija mientras yo trabajo”. (Guzman M. d., 2012)

Estas es una de las tantas mujeres que por cumplir con todos los trabajos que se les asignen solo por recibir un pago que no es suficiente por todo lo que ellas abarcan, pero sera suficiente para comprar los alimentos de su hogar. Cuentan con la ayuda de sus primas para el cuidado de su hija.

En las fincas cercanas ahí mujeres que trabajan junto a sus compañeros como cuidadores de estas, ya que una de las solicitudes es que cuenten con familia que los apoye. Se dividen las labores ellas son las encargadas de la casa grande y ellos del ganado y sacar la leche para los acopiadores.



La vida cotidiana de la comunidad, foto tomada por Swann 2013

“Yo me encargo solamente de cuidar a los hijos, el hogar, solamente cuidar los chanchos de lo demas lo hace mi marido y el patrón.”

(Guzman M. J., 2012)

Dividen el trabajo de la finca por espacios, ya que la mujer cuida de los animales domésticos y los hijos, en cambio el varon realiza todos las labores de la finca porque son trabajos que requieren esfuerzo fisico, y que las mujeres solo estan para, estar cerca de la casa para que no corran peligros fisicos.

“Trabajar igual, pero en ciertos trabajos , no podes hacer los mismos trabajos que ellos, si lo hacemos es con menos capacidad, y aun asi participamos con todas las de ley.” (Martínéz, 2012)

El division sexual del trabajo es el principal factor para que se separen las labores y las mujeres son las que hacen el trabajo sencillo que no hagan requieran mucho esfuerzo .

“Es pesimo hacemos doble trabajo en el sentido que tenemos que colaborar para tener un beneficio, por la casa y la finca.” (Martínéz, 2012)

Los trabajos son realizados distribuidos por el compañero con el propósito de adquirir beneficios para el desarrollo económico de la finca, los trabajos que realizan las mujeres es visto como parte de sus obligaciones como esposa sin recibir remuneración, no poseen derecho a la tierra ni al ganado, porque no reciben pagos.

“No quedamos con las manos atadas porque creemos estar colaborando con la economía, para así obtener lo que nos hemos propuesto.”

(Martínez, 2012)



La recreación en la comunidad, Foto tomada por Swann, 2012

Su papel como compañeras es apoyar en la economía que será de gran beneficio para toda la familia, de esta manera las educaron para ser mujeres de hogar para que no faltara nada tanto en casa como en la finca.

“Trabajamos como nos han enseñado nuestros padres, ayudando al compañero en las labores de la finca y manteniendo el hogar en orden.”(Martínez, 2012).

Es por medio de la familia donde se les transmite la reproducción de roles a las mujeres para servir de apoyo de hombre, pero sin decir o decidir nada, ya que al casarse pasan a pertenecer a sus esposos por el hecho de depender económicamente de ellos.

“Mi mama me enseñó hacer cuajadas y mis hijos no les enseñó eso porque ellos están en el corral y si tuviera una mujersita si seria bueno”.
(Zambrano, 2011)

Las mujeres transmiten únicamente a sus hijas mujeres el cuidado del hogar, esta transmisión de cultura de cuidado sigue aferrada a las mujeres, los medios de comunicación y los programas sociales están intentando separar este pensamiento de las mujeres. Para que las nuevas generaciones tengan una visión más amplia de esta cultura.

El primer recuerdo que conservan las mujeres de sus madres es el como les decían que debían de cuidar a sus compañeros y atenderlo, y es así como ellas al vivir con sus compañeros se someten.



Mujeres en la elaboración de cuajadas , Foto tomada por Swann 2011

Para comer , mi mama me enseñó hacer cuajas , hacer horneadas solo para los que viven en la casa. (Guzman M. J., 2012)

Cuando las mujeres ya son abandonados o separadas por sus esposos le cuesta salir adelante por la costumbre de saber que el hombre tiene que llevar todo a la casa.

Empoderamiento de su lugar ellas solas aprenden (Sequeira, 2012)

Las mujeres al ver se solas sin compañero se ven en la obligación de aprender todo lo necesario para sobrevivir,y es así como se da la convivencia entre los hijos y la madre solamente, los hijos de mayor edad ayudan a la madre en las labores del hogar y la finca en el caso que posean.

Una vecina que ella hace más trabajo que un hombre, ya que ella se hace cargo de su finca y es que su papa le enseñó el trabajo del hogar. (Martínez, 2012).



Mujer separando la cuaja del suero,
Foto tomada por Swann 2011

El trabajo doméstico es lo mas importante en el campo, porque de este depende la vida cotidiana de la gente y la mujer es la que mas trabaja y no es reconocida por los como se crean la idea que es una bligacion mas que un trabajo, sin derecho solamente deberes y no es remunerado.ellos se encargan de llevar los alimentos del hogar.

Estas mujeres se les deberia reconocer porque son hombres y mujeres, porque desempeñan el cargo de madre de familia y como hombre de sustento del hogar. (Martínez, 2012).

La mujer que viven el campo desempeñan doble papel, como responsables de los hijos en la familia y como provedora de alimentos y es muy dificil para ellas hacer de padre y madres solas sin ningun apoyo. Eligen tener un trabajo fijo con un salario bajo.

Las limitantes que tiene la educación para las mujeres son la mayor dificultad por la cual ellas desconocen sus derechos, y es por la falta de informacion que son explotadas en los trabajos que realizan como domésticas y en el caso de las mujeres que viven con sus esposos , sufren de maltrato intrafamiliar y abusos por parte de sus esposos.

6.3 Mujer y diferentes formas de trabajo



Mujer en las actividades domesticas, foto tomada por Swann 2015

Las formas de trabajo que realiza la mujer como productora tienen relación con la inserción en diferentes ambientes. Desde el trabajo informal, el formal, el productivo hasta la cotidianidad.

Las mujeres trabajan en la economía informal en actividades como el trabajo doméstico, la venta ambulante espontánea como lavada y planchada ajeno, costurera, venta tortilla, venta de leche y cuajada, venta de animales domésticos; gallina, cerdos.

“lavo y plancho en casas para ganarme mi dinero y comprarle cosas a mi hija y para la comida “Jessica,” (2014)

Al desempeñar un trabajo informal las ganancias son mínimas solamente para solventar las necesidades de la familia que estas mujeres son jóvenes madres que no pueden optar por otro tipo de empleo.

“Este trabajo es cansando andar lavando todo el día y después llegar a la casa hacer lo mismo “Jessica (2014)

Las mujeres que trabajan fuera del hogar cumpliendo roles domésticos como medio de trabajo, también cumplen de igual manera con su trabajo doméstico en sus hogares, estos no son remunerados, ya que se les ha transmitido la cultura de cuidado del hogar.



Mujer realizando costura, Foto tomada por Swann 2015

“En la comunidad soy la costurera y hago ropa en eso me beneficio y beneficio a la comunidad “Martínez (2014)

En la comunidad la costura es una de las fuentes de ingreso para las mujeres ya que lo realizan en sus hogares y es una entrada económica para sustentar ciertas necesidades de los hijos, es una de las más solicitadas en la comunidad, ya que la vestimenta formal en las graduaciones, quinceaños y bautizos, siempre se utiliza traje de sastre.

“Cuando hay quinceaños, me da mucho trabajo porque tengo que hacer todos los vestidos de dama y el vestido de la quinceañera, es mucho trabajo pero es ganancias” Martínez (2014)

Por medio de estos trabajos las mujeres reciben ganancias que cubren necesidades de sus hijos que no siempre son solventadas por un compañero, porque son madres Solteras, viudas o separadas de su compañero. Estas actividades las coordinan con las tareas del hogar, ya que tiene la idea las enseñanzas de madres las cuales les instruyen a cuidar del hogar y los esposos ante todo.



Mujer realizando labores del hogar 2015 Foto tomada por Swann

“la tortillas me ayudan, a comprar la comida y las cosas de los chavalos” (Juana cruz, 2015)

El sustento de la economía de algunos hogares de la comunidad son las actividades como la venta de tortillas en donde las madres hacen las tortillas y los hijos salen a venderlas por los barrios cercanos de la comunidad. De esta manera todos colaboran en la economía, para así obtener ganancias las cuales serán implementadas en cubrir las necesidades de la familia.





Preparando el fuego para poner las tortillas Foto tomada por Swann 2015

6.4 Mujer productora con los derivados de la leche

Una de las actividades económicas que se llevan a cabo en la comunidad en la venta de leche y cuaja de una forma informal en los barrios de la comunidad por mujeres que cuenta una vaca.

“La leche y las cuajas las vendo en la comunidad, con mis hijos porque no los puedo dejar, a veces es solo el viaje porque no las vendo todo”
(Juana Cruz, 2015)

Las mujeres que son cabezas de familia, desempeñan doble rol y tienen unas jornadas de labor más largas para obtener una mayor ganancia en la economía de la familia si ellas son el único ingreso.

Una de las actividades que realizan las mujeres de la comunidad para sustentar los gastos del hogar es la elaboración de cuajas. Los esposos le llevan la leche después de ordeñar, seguidamente le agregan a la leche pastillas para cuajar, la dejan por unas 11 horas para que las pastillas hagan efecto, después con las manos sacan lo cuajado que es una masa que ponen en una mesa y la amasan con sal después se le da una forma de esfera a la masa después de unas horas se vuelve sólida. Esta lista para la venta, los hijos son los encargados de avisar en la comunidad que están vendiendo cuajas.

Autora: Swan Guevara Zeas

Tutora: Maritza Andino



Mujeres en la elaboración de cuajadas Foto tomada por Swann 2011

La mujer trabaja en la economía formal que de igual manera intenta cubrir las necesidades de la población entre las cuales están, la ganadería, la agricultura, las pulperías entre otras.

“se realiza doble trabajo porque colaboramos para obtener un solo beneficio que es la casa y la finca, trabajamos por igual porque creemos que así la economía del hogar es de los dos.”(Blanca Martínez, 2014)

Con estas nuevas calles las mujeres que cuentan con trabajos informales pueden ir y venir con facilidad, de esta manera se incorpora a la economía de la comunidad, con la venta de productos como pulperías que cuentan con una variedad de productos que son de utilidad cotidiana para la población.

“yo compro de todo, porque aquí se necesita de todo, la gente que vive en las afueras del pueblo buscan fósforo, mecate, machetes, pero mi mayor venta es la ropa siempre buscan. Pero solo en las temporadas altas como la entrada a la escuela y diciembre.” (Esther Martínez, 2015)

6.5 Mujer y migración en la comunidad

La migración está presente en la comunidad, ya que algún familiar ha viajado a países de Centroamérica y Europa para buscar una mejor oportunidad para sus familias.

“mi hija vive en España y me envía dinero para sus hijos que están conmigo, no me ha dicho que va a volver, porque dice que le va bien.”(Juana Sánchez, 2014)

De la población de la comunidad las mujeres son las que se arriesgan a irse fuera de la comunidad, para encontrar una manera de superar la situación económica donde están, dejan a sus hijos a cargo de sus madres. Las remesas que se envían son para el cuidado de los niños y muy pocas veces lo invierten en un negocio.

“Lo que me mando mi hija puse una ventecita, para ayudarme porque no tengo otro ingreso” (Amparo, Martínez 2014)

En la Casa de la mujer es uno de los sitios donde pueden aprovechar el tiempo en aprender, con los cursos que se imparten. Algunas de las mujeres de la organización no son constantes ya que sus compañeros o esposos les prohíben asistir o les demandan múltiples labores en donde ellas pierden mucho tiempo y que así no puedan asistir.

En algunas ocasiones cuando al ser visitadas se excusan diciendo que el marido no está de acuerdo pero al preguntarles este dice que el sí está de acuerdo con que visite la casa de la mujer.

En cuanto a la ganadería la mujer se inserta por medio del apoyo que le brinda a sus esposos, en su mayoría cuando él está fuera de la finca ellas realizan todos los trabajos que se requieran.

Veo las siembras, cuando él no está voy a ver los animales con mis hijos y les va quedando de experiencia. (Lopez, 2011)

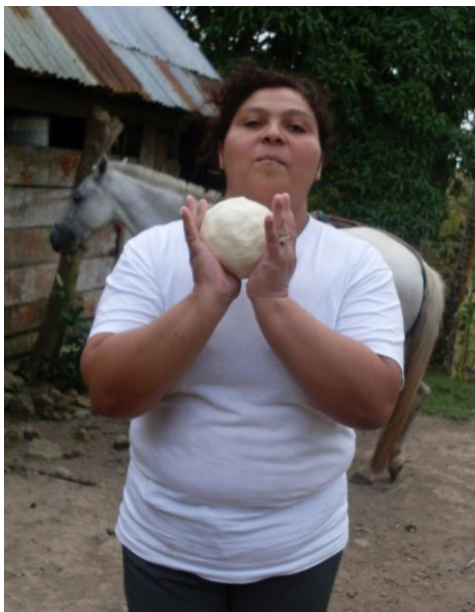
Es así como los hijos se van involucrando en los trabajos del campo, primero por ayudar a sus madres a realizar el trabajo que el padre delega en ella, después como medio de trabajo. También ven el ganado y los derivados de la leche.

Bueno lo principal es el ganado a mí me toca cuajar la leche y hacer las cuajadas, mantequilla eso hago porque solo vivo con mis hijas, ellas me ayudan si yo no estoy ellas lo hacen mi hija ordeña y me lleva la leche. (Martinez, 2011)

Las hijas mujeres también ayudan en los trabajos de la finca esto a falta de hijos varones las mujeres de apoyan de ellas para realizar todo los técnicas en el momento de procesar la leches las que cuentan con hijos varones se sienten respaldada cuando venden los productos en el pueblo.

2 veces al día veo el ganado cuando hago cuajada yo las vendo con los chavalos en el pueblo hago de libra y ½ libra, me voy con el más grande y el varón más pequeño quedan cuidando. (Lopez, 2011)

La realización de estas ventas son necesarias para ganar dinero, las ganancias son para invertir en recursos que no se cuentan en la finca, como productos de hace personal, ropa, zapatos, y productos para cuajar la leche para realizar las cuajas, realizan salidas mensuales de la finca para las compras en Santo Tomás, porque cuenta con un mercado surtido donde puedan comprar.



El dinero lo utilizo para comprar algo extra, los niños se compran galletas y cosas para la casa que hagan falta, y si hace falta la sal y el cuajo para la leche. (Martinez, 2011)

Fotografía tomada por Swann Guevara, 2011

Las mujeres son las administradoras y encargadas de velar por las necesidades de la familia, pero no son reconocidas como trabajos lo que ellas hacen sino como obligación de atender su hogar, hijos y esposos porque al salir de su casa ya pertenecen al esposo es él quien decide que puede y no puede hacer la mujer

En la comunidad la cultura machista está muy marcada dentro de la familia porque a los hijos se les enseña que las mujeres están para servirles en el momento que se casen y a las hijas mujeres a aprender todos los quehaceres del hogar para que sus esposos no les den maltrato y a quedarse calladas solamente para mantener las apariencias.

6.6 Mujeres en programas de desarrollo

Los proyectos de mejoramiento de las calles de la comunidad son notorias ya que en la primera visita eran caminos de tierra y actualmente han sido adoquinadas, estos cambios han mejorada los comercios y a la población. Se mira mejor la comunidad y este mejoramiento, se podrá ver en la distribución de los derivados de la leche.



Foto tomada por Swann, calle adoquinada 2014

Uno de los proyectos que mejora la comunidad fue el adoquinado de las calles, para los productores es gran utilidad, ya que pueden transportar sus productos para la venta de ellos.

“Ahora que las calles están mejor, puedo pasar vendido mis cuajaditas y es mas fácil” (Esther, 2013)

Los programas de desarrollo en los que participan las mujeres, tienen como punto de partida el beneficio directo a las mujeres de la comunidad. Estos programas se clasifican en; *Usura Cero, Bono productivo, cultura de patio, Título de Propiedad* son en su mayoría implementados por el gobierno para ayudarles a mejorar la economía del hogar. Se reconoce a la mujer como la mejor administradora del hogar porque son las que distribuyen, controlan organizan y planifican los bienes económicos de la familia, son las que preocupan porque esté garantizado las necesidades básicas.

El gobierno en estos programas nos beneficia a las mujeres porque tiene la confianza que somos las mejores administradoras, mientras el hombre le dio la gana vendió la vaca y se la bebió en guaro, mientras que la mujer no. (Sequeira, 2012)

Los recursos de la familia depende mayormente de la mujer, porque ellas son las encargadas de organizar el presupuesto y conocer de todas las necesidades que tengan en el hogar, para así de algún modo solventarlas y realizar una distribución equitativa de los recursos. Los programas del gobierno son para las familias pero una parte de estas familias son representadas por mujeres y es aquí donde ellas son responsables de administrar todos estas ayudas que se les entrega para que puedan salir adelante.

Las mujeres que no estan organizadas en los barrios como los GPC, CLC y las que no estan en las organizaciones, en todas las capacitaciones siempre las invitamos a ellas, para que ellas participen aunque no esten organizadas lo que queremos es que ellas se desarrollen aunque no pertenescan a ninguna organización (Sequeira, 2012)

Siempre se trata de introducir a las mujeres dentro de los programas sean o no parte del gobierno lo que se quiere es que se informen de cómo puede obtener mejores bienes economicos para sostener a la familia. Las organizaciones de los barrios son para indagar de las mujeres de los barrios para asi dar seguimientos a sus casos y asi dependiendo de las necesidades se le apoyara.

Esta ahorita el programa **Usura Cero** es para las mujeres son prestamos pequeños el mas grande es de 5000 pesos para las que tiene pequeñas pulperías, comiderías, hacen tortillas, incluso para las que tiene talleres de costura. (Sequeira, 2012)

Estos programas son para mujeres que cuenta con un ingreso economico fijo como pulperías y comedores donde ya pueden realizarles prestamos , para que tengan un respaldo. Y las que no cuentan con negocios tambien se les incluye para que adquieran un negocio y así salir adelante.

Estas capacitaciones son a traves de **La Casa de la Mujer**, que es una institución de la localidad la cual se encarga de apoyar principalmente a la niñez y a las mujeres de la comunidad, impartiendo talleres y cursos de gran importancia para el desarrollo personal de las mismas.

En cuanto a la niñez se les favorece con la creación de una guardería, en donde se les cuida y se les da de comer mientras sus madres, que en muchos casos están solas, haciendo los quehaceres del hogar. El **Cico** es el Centro Infantil Comunitario.

“El **Cico** es donde dejan a los niños es una guardería, hay capacitación para ellas como Eva-niveles en donde las mujeres aprenden estudios de primaria y secundaria, todo esto se imparte aquí, en algunos casos no asisten muchas porque los esposos no las dejan venir o ellas por miedo no quieren venir. (Sequeira, 2011)

Son muchas las beneficiadas la creación de esta guardería ya que es de gran utilidad para las mujeres, debido a que al contar con quien les cuide a sus hijos, ellas disponen de mas tiempo para realizar otras actividades para la obtención de recursos económicos para el sustento de sus familias.

Las mujeres están involucradas en la participación comunitaria, las Campanas las mujeres están involucradas en los facilitadores hay equidad son 16, 8 varones y 8 mujeres. (Gaméz, 11)

El involucramiento de las mujeres en la comunidad es por medio de los liderazgos comunitarios y facilitadores judiciales que tiene la función de mediadores dentro de la comunidad y es así como las mujeres ganan espacios, para ser tomadas en cuenta más que como ama de casa. Los niños van parte olvidada de la comunidad pero se implementan programas que promueven sus derechos iniciando con sus nombres.

La Gateada está dentro de un proyecto con Plan Nicaragua “Derecho a tener un nombre” y está bien porque la mayoría de los niños cuentan con sus partidas. (Gaméz, 11)

El proyecto de Plan Nicaragua es importante para todos ya que los padres no se preocupan de que los niños estén anotados en el registro. Pero gracias a esto ya existen menos niños que no cuenten con sus nombres. Las madres son las que más insisten en inscribir a los niños porque es la única forma de que los padres los reconozcan y así obtengan sus beneficios.

Bono productivo, cultura de patio

Este programa es de gran importancia para el desarrollo de las mujeres como productoras. Con este programa ellas reciben capacitación para poder unir sus tareas del hogar y la crianza de animales domésticos, los cuales es cotidiano ver en las calles de la comunidad a cerdos y gallinas.



Cerdo y gallinas del programa usura Cero, por medio del gobierno municipal Gobierno

Los programas de gobierno son los que dan la mano a las mujeres para sostener el hogar de las familias campesinas. Como bonos en donde ya se les facilita a las mujeres los animales para que ellas solamente se encargen de ellos y se queden con las ganancias.

Las del bono productivo tiene el cerdo, les dan el cerdo y la cerda pario la chancha vendieron los cahunchitos, la gallina venden el huevo, venden el pollo y les genera autonomía. (Sequeira, 2011)

Este bono genera cultura de patio a las mujeres, y así ellas se encargan de los animales, animales y después reciben una ganancia en el momento que esto se reproducen. De esta forma las mujeres ganan autonomía y ya no depende solamente de los que sus esposos o compañeros llevan a los hogares.

VII. Conclusiones

La mujer es símbolo de solidez en las familias campesinas y así dar cuenta que ellas son importantes para el desarrollo de la comunidad. Es por lo tanto que se debe promover en todos socioculturales en donde se encuentran ellas.

- El contexto es semirural su vida cotidiana se representa principal en la actividad ganadera sin embargo, poseen otras actividades como la agricultura y actividades comerciales (comidería, pulpería, panadería, villar entre otras).
- El trabajo de hombres y mujeres son importante en la dinámica de la economía familiar y comunitaria sin embargo el papel de las mujeres no se visibiliza.
- Los proyectos se encargan de fortalecer y apoyar a las mujeres que no cuentan con ningún tipo de ingreso económico, con estos las mujeres desarrollan sus habilidades y capacidades como administradoras en la organización familiar.

VIII. Recomendaciones

- **Las instituciones municipales** deben abarcar en su planes económicos la incorporación del trabajo que las mujeres realizan para el desarrollo de la economía del Municipio
- **Organización interna comunitaria:** Los proyectos deben ser distribuidos de manera equitativa entre las beneficiadas, sin importar sus preferencias políticas.
- Sensibilizar a **las familias** de la comunidad a través de talleres sobre la importancia del aporte de las mujeres dentro y fuera del hogar, para el desarrollo económico familiar y comunitario.
- Ofrecer mayores capacitaciones que reconozcan el aporte que desarrolla la mujer en la familia de acuerdo al rol productivo que cumple con el trabajo domestico para enfatizar la importancia de trabajo para la economía domestica en la comunidad.
- El **ministerio de educación** de cobertura a las áreas rurales de la comunidad, para que se tenga acceso a la educación primaria y secundaria ampliamente para que así puedan conocer e informarse en todos los ámbitos de la comunidad.

IX. Bibliografía

Bibliografía

- Aguirre, B. (1995). *Etnografía, Metodología cuantitativa la investigación sociocultural*. universitaria Marcombo.
- Aguirre, R. (1999). *Las bases invisibles del Bienestar Social, el trabajo no remunerado en Uruguay*. Uruguay : Doble Clic.
- Buxo, M. (1978). *Antropología de la Mujer*. Barcelona: promoción cultural, S.A.
- chayanov, A. (1994). *La organización de la unidad económica campesina instituto de investigación UNAM, Buenos Aires*. Moscú: Instituto de economía agrícola de Moscú .
- Leclair, E. J. (1976). *Teoría económica y Antropología económica*. Barcelona: Anagrama.
- Mircea, E. ((1988)). *Lo sagrado y lo profano*. Argentina: Paidós.
- Palerm, A. (1965). *Antropología aplicada y desarrollo de la comunidad*. American Indian Institute.
- Prieto, C. (1991). *Espacios domésticos, los trabajos de la reproducción*. . México : colección Miguel Othón de Medizabal, Centro de investigación y estudios superiores en.
- Ramírez, C. (1991). *Políticas de empleo, sector informal y micro empresas de Colombia* . Bogotá: Organización Internacional del Trabajo .
- Rodríguez, C. (2010). ANÁLISIS ECONÓMICO PARA LA EQUIDAD: LOS APORTES DE LA ECONOMÍA FEMINISTA. *SaberES*, 3-22.
- San Roman, T. (1994). *Tres escritos introductorios al estudio del parentesco y una bibliografía general*. Publicaciones del área de antropología cultural IUAB.

9.1 Entrevistas

Maribel, Jimenez. (26 de 04 de 2011). (S. guevara, Entrevistador)

Martinez, Blanca. Enriqueta. (2011-215). (S. Guevara, Entrevistador)

Aleman, Maria de los angeles. (26 de 04 de 2011). (S. Guevara, Entrevistador)

Peréz, Aura del rosario . (18 de febrero de 2010). (S. Guevara, Entrevistador)

Gaméz, Paulino. Aalberto. (28 de abril de 11). (S. Guevara, Entrevistador)

Sevilla, Zenayda. (2012-2013). (S. guevara, Entrevistador)

Molina, Martinez, Maria Auxiliadora (2010-2013) S. guevara, Entrevistador)

9.2 Web-Bibliografía.

Brown, J. P. (06 de 08 de 2012). Obtenido de unalmed.edu.co:

www.unalmed.edu.co/paisaje/doc4/concept.htm

http://archivos.diputados.gob.mx/Centros_Estudio/Cesop/Comisiones/d_cultura.htm

(21/09/15)

<http://www.mitrab.gob.ni/documentos/leyes/Ley666Nic.pdf/view> (28/09/15)

Ley 666 de igual de derechos y oportunidades

<http://www.ilo.org/dyn/travail/docs/2119/Labour%20Code.pdf>

((02/11/15) Código del trabajo

http://www.oei.es/euroamericano/ponencias_derechos_genero.php

Concepto de cultura (06/11/15)

<http://www.oim.org.co/conceptos-generales-sobre-migracion.html>

Concepto de migración (06/11/15)

X. Anexos

10.1 Instrumento: Guía de entrevista



Instrumento: Guía de entrevista

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Recinto Universitario “Rubén Darío”

Facultad De Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología

Objetivo:

Conocer las percepciones de los pobladores de la comunidad en cuanto a la Cultura de trabajo doméstico de la mujer en el desarrollo de la economía. La Gateada, municipio de Villa Sandino, Departamento de Chontales, Nicaragua, 2010-2015

Nombre y Apellido: _____ Fecha: _____

Edad: _____

Ocupación: _____ Contexto: _____

Técnica de Rapport

Fase I Introducción

1. Cuénteme como ha sido su día.
2. ¿Qué es trabajo doméstico para usted?

Fase II Contenido

3. ¿pueda contarme como es el papel de la mujer en la economía Doméstica de su hogar?
4. ¿Platíqueme cómo la mujer se introdujo en la economía de la comunidad?
5. ¿Dígame, las mujeres están dentro de alguna organización que le brinde apoyo para tener una mejor economía en el hogar?

Autora: Swan Guevara Zeas

Tutora: Maritza Andino

6. ¿Explíqueme cómo las mujeres puede contar con ayuda para su autonomía económica?
7. ¿Dígame cuáles son los proyectos de economía que benefician a la mujer en la comunidad?
8. ¿Platíqueme hay mujeres ganaderas en la comunidad que cuenten con sus propias tierras?
9. ¿Cuénteme cómo es el involucramiento de la mujer en el desarrollo de la comunidad en la producción ganadera?
10. ¿cuénteme se ha realizado algún proyecto de desarrollo que tengan primordialmente el beneficio de la mujer?
11. ¿Dígame, las mujeres que no cuentan con un compañero, se les prioriza en los proyectos de la comunidad?
12. Cuénteme, las otras labore en las que las mujeres están incluidas ¿cuáles?

Fase III Salida

13. Estaría dispuesto a participar en una devolución de la información.
14. Desea compartir algo más conmigo.

10.2 Instrumento: Guía de observación



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
Recinto Universitario “Rubén Darío”
Facultad De Humanidades y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología

Instrumento: Guía de Observación

Objetivo:

Describir la cotidianidad de la comunidad, para poder conocer la importancia del trabajo doméstico en el desarrollo económico. La Gateada, municipio de Villa Sandino, Departamento de Chontales, Nicaragua, 2010-2015.

Durante las visitas de campo que se realizaron en la comunidad, con el objetivo de conocer el contexto, la vida, costumbres y tradiciones de la población en general en busca de temas de investigación, me enfoqué en;

Autoridades, los cuales por medio de visitas a la municipalidad de Villa Sandino, fui conociendo la riqueza natural con la que cuenta la comunidad de La Gateada, y los proyectos que se estaban llevando a cabo para el bienestar de la población.

Líderes comunitarios, que fueron los que planteaban las problemáticas que se viven en la comunidad y las dificultades que se viven día a día, en las relaciones de género y la división del trabajo. De igual manera describiendo los nuevos proyectos que el gobierno central ha implementado por el bienestar de las familias nicaragüenses.

Personas de mayor edad, quienes a través de sus anécdotas, se fue escribiendo parte de la historia de la comunidad en la investigación, y como ha cambiado la comunidad y ha crecido económicamente.

Amas de casa, ellas fueron la pieza fundamental de la investigación, interactuar en una de las familias de la comunidad me dio la, oportunidad de observar su vida cotidiana y como era la división de los roles de hombres y mujeres dentro y fuera del hogar.

Las fincas, cercanas a la comunidad para observar directamente a la mujer y el hombre en sus labores diarias.

La iglesia, fue un espacio público religión en el cual se reunión las familias de la comunidad para mantener su fe.

Las calles de la comunidad de día, para observar a las mujeres de la comunidad desempeñando sus labores diarias, para sustentar las necesidades básicas, para ver los espacios donde se reunían en su mayoría.

La bahía de buses, es el lugar con más movimiento en toda la comunidad por el tránsito buses, caminos, vehículos entre otros, es aquí donde una gran cantidad de mujeres trabajan de distintas maneras.

10.3 Tabla de entrevistados



Instrumento: Tabla de entrevistados
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
Recinto Universitario “Rubén Darío”
Facultad De Humanidades y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología
Taller de investigación III

Nombre	Edad	Selección de la muestras teórica
Blanca Enriqueta Martínez	33 años	Los proyectos los he escuchado que benefician a mujeres, pero yo no puedo decir que estoy dentro de estas porque esos solo benefician a las cercanas.
Paulino Gámez	45 años	Las mujeres que trabajan en el hogar son las menos reconocidas por la falta del valor de su trabajo ya sea de su esposo como demás miembros de la familia.
Zenayda Sevilla Sequeira	56 años	Ellas son las encargadas de la comercialización, de los productos derivados de la leche es de mucha ayuda para la ganadería y sustento de los hogares de la comunidad.
María Auxiliadora Molina Martínez	32 años	Todos los pobladores debemos gozar de los beneficios de los proyectos tanto mujeres y hombres, para las mujeres que son padres y madres es mas difícil el trabajo ellas deberían ser prioridad sin importar partido y religión.
Aurora del rosario López	51 años	Las mujeres además de ocuparse delas labores del hogar como los hijos y alimentos, también tiene que

Autora: Swan Guevara Zeas

Tutora: Maritza Andino

		ayudar en los trabajos de la finca recogiendo las hortalizas y con el ganado
Leda del Socorro Oporto Morales	43 años	El trabajo que las mujeres realizan ha sido una forma de reprimirlas porque ellas cuando ya están casadas ya depende del esposo nada más, existe en la comunidad una visión de los hombres de que las mujeres no se pueden superar .solo están para ser amas de casa nada más, es por ello que no estudian ni tiene vos en sus hogares.
Juan Velásquez	55 años	Las mujeres son muy importantes porque sin ellas no podríamos sostener el hogar, son la base de la familia, yo creo que si ellas quieren estudiar o aprender algo hay que dejarlas porque no solo ellas aprende, es toda la familia porque lo va compartiendo con todos.

10.4 Metodología e invitación a la Devolución

Instrumento: Guía metodológica, taller de Validación

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Recinto Universitario “Rubén Darío”

Facultad De Humanidades y Ciencias Jurídicas

objetivos	actividad	material	procedimiento	tiempo	responsables
Dar la bienvenida y explicar la actividad	Presentación		Presentación personal (nombres) Presentación institucional (carrera) Presentación de la actividad (objetivos) Establecer reglas: opinar, respetar la opinión, -no es un debate-	2.45pm 10 min	Swann
Lograr un ambiente de confianza entre las responsables y los asistentes.	Dinámica de presentación	Marcador, celular y Masking tape.	Juntar las sillas en parejas en semicírculo para que ellos se conozcan, después cada pareja se presentara ante los asistentes y a cada pareja le dará aplausos subiendo de niveles hasta que todos ya se hayan presentado	2.55pm 15 min	Swann
Que los asistentes conozcan el contenido de las principales temáticas de investigación	Presentación de temas	Papel grafo Marcado Masking tape papel de construcción	Presentación del tema a través de las láminas para que la gente vea el trabajo que se ha realizado	3.10pm 10 min	Swann
Recoger la reacción de los pobladores sobre cada temática	Trabajo en grupos	Papel de construcción	Se forma los participantes en equipos de trabajo, se les pide nombrar un secretario o secretaria Se entregan papeles con pregunta de opinión referente a la temática. Cada grupos responde y escribe	3.20pm 15 min	Swann
Recoger la reacción de los pobladores sobre cada temática	Plenaria		Cada grupo presenta puntos de su reflexión para la participación de los asistentes	3.35pm 15 min	Swann
	Cierre		REFRIGERIO	4:00pm	

Autora: Swan Guevara Zeas

Tutora: Maritza Andino



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología

Se les invita el día jueves, al taller de validación en **“La Casa de la Mujer”** el día 26/04/12 las 2:30 PM donde se abordaran temas de interés para la población en general. Los cuáles serán abordados por las investigadoras Swan Guevara y el tema a tratar:

“Espacios públicos y privados, la mujer en la economía y desarrollo de La Gateada”.

Su participación y puntualidad serán de gran importancia.

Le esperamos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología

Se les invita el día jueves, al taller de validación en **“La Casa de la Mujer”** el día 26/04/12 a las 2:30 PM donde se abordaran temas de interés para la población en general. Los cuáles serán abordados por las investigadoras Swan Guevara y el tema a tratar:

“Espacios públicos y privados, la mujer en la economía y desarrollo de La Gateada”.

Su participación y puntualidad serán de gran importancia.

Le esperamos

10.5 Descripción y selección de entrevistados

Nombre	Edad	Ocupación	Selección de la muestras
Blanca Enriqueta Martínez	33 años	Ama de casa	Mujer, ama de casa, madre, coro de la iglesia.
Paulino Gámez	45 años	Facilitador Judicial	Hombre, comunicador Promotor de los derechos humanos y el respeto a la mujer
Zenayda Sevilla Sequeira	56 años	Encargada de la casa de mujer, secretaria política del FSLN a nivel municipal.	Mujer, ama de casa, Líder comunitaria, promotora de proyectos, encargada de promover los derechos de la mujer
María Auxiliadora Molina Martínez	32 años	Ama de casa, Costurera de la comunidad.	Mujer, ama de casa.
Aurora del rosario López	51 años	Ama de casa	Mujer, agricultura, horticultora
Leda del Socorro Oporto Morales	43 años	Maestra de secundaria del instituto Nacional Rubén Darío	Mujer, ama de casa, maestra, líder espiritual
Juan Velásquez	55 años	Agricultor y Ganadero	Hombre, agricultor, ganadero.

10.6 Fotos del momento de devolución de los datos grupo focal





Autora: Swan Guevara Zeas

Tutora: Maritza Andino





10.7 Fotos en el lugar de estudio con entrevistadas/os

