

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO "RUBÉN DARÍO"
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA Y LIDERAZGO SOCIAL



Modos de vida y continuum folk en Trinidad Central una comarca rural del municipio de Ciudad Sandino, 2012-2014

Autora: Dolores Francisca Roa

Tutor: M.sc. José Ramón Velásquez.

Tesis para optar al grado de Master en Antropología y Liderazgo Social

Managua, Julio 2014.

Índice

SIGLAS Y ACRONIMOS	4
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTOS.....	7
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. OBJETIVOS	12
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	12
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	12
III. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	13
IV. MARCO DE REFERENCIA.....	14
V. METODOLOGIA.....	21
5.1 Fundamentación epistemológica del método.....	21
5.2 Momentos metodológicos en la investigación.....	22
5.2.1 Primer momento metodológico	22
5.2.2 Segundo momento metodológico.....	23
5.2.3 Tercer momento metodológico.....	24
VI RESULTADOS.....	27
6.1 Trinidad central: un espacio de significación cultural.....	27
6.1.1 Contexto de la comunidad	27
6.1.2 Importancia de la familia en Trinidad Central.....	29
6.1.3 Ubicándonos sobre el espacio y el contexto.....	32
6.1.4 Historia de la comunidad.....	34
6.1.5 Acceso a los servicios.....	36
6.2 Modo de vida de los pobladores de Trinidad Central, como el conjunto de las propias formas de las actividades vitales para su comunidad	37
6.2.1. Imágenes que se cruzan: nosotros y los otros	37
6.2.2. Urbanización con corazón.....	39
6.2.3 Liderazgo y organización comunitaria.....	40
6.3 La relación campo-ciudad desde los imaginarios colectivos	44
6.3.1 La visión emic de los comunitarios sobre las urbanizaciones	44
6.3.2 Influencia cultural de las urbanizaciones en la comunidad.....	47

6.3.3 El futuro de la comunidad rural	49
VII. Conclusiones valorativas.....	51
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
IX. ANEXOS	57

SIGLAS Y ACRONIMOS

CPC: Consejos del Poder Ciudadano

ENACAL: Empresa Nacional de Acueductos y Alcantarillados

ENEL: Empresa Nicaragüense de Electricidad

MINSA: Ministerio de Salud

MINED: Ministerio de Educación

PN: Policía Nacional

MARENA: Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales

No somos aves para vivir del aire
No somos peces para vivir del mar
Somos hombres y mujeres
Para vivir de la tierra

Bernardino Díaz Ochoa

DEDICATORIA

Dedicada primeramente a Dios, mi familia, a los líderes comunitarios que dispusieron tiempo y dedicación a participar de manera voluntaria con responsabilidad en los liderazgos: juveniles, religiosos, agricultores, mujeres preocupadas por el desarrollo sostenible comunitario en Trinidad Central y a la Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos de Nicaragua, como organización líder de los pequeños y medianos productores y productoras agropecuarios.

AGRADECIMIENTOS

A las profesora Karla López Inestroza, al representante de los jóvenes rurales Edgardo José Palacios, a la compañera Nora Mejía Silva concejal del Frente Sandinista de Liberación Nacional a miembros del consejo del poder ciudadano de trinidad central al gobierno municipal de ciudad Sandino, por haberme facilitado información sobre el modo de vida de la población. Así mismo le agradezco al departamento de Antropología de la UNAN MANAGUA como institución rectora que promueve los nuevos conocimientos científicos.

Índice de Figuras

Figura 1. Fuente: Alcaldía de Ciudad Sandino (2014).....	27
Figura 2. Fuente propia. Familia de la comunidad Trinidad Central	29
Figura3. Fuente propia. Parcela de la familia Narváez.....	32
Figura 4. Fuente propia. Camino de acceso principal a Trinidad Central.....	33
Figura 5. Fuente propia. Construcción de Urbanizaciones.....	35
Fuente 7. Fuente propia. La carreta como medio de transporte.....	47
Ilustración 8. Santísima Trinidad	58

I. INTRODUCCIÓN

El tema de la investigación Modos de vida y continuum folk en Trinidad Central una comarca rural del municipio de Ciudad Sandino- 2012/2014, está enfocado en comprender mediante el método etnográfico el comportamiento social, cultural, económico, político, religioso, ambiental y físico de la comunidad Trinidad Central.

El Municipio se llama “Ciudad Sandino”, fue puesto por sus pobladores desde el año 1979, este pasó a ser oficial mediante la Ley N° 329, LEY CREADORA DE LOS MUNICIPIOS DE CIUDAD SANDINO Y EL CRUCERO del 15 de Diciembre del año 1999 y Publicada en La Gaceta, Diario Oficial No. 7 del 11 de Enero del año 2000. Alcaldía de ciudad Sandino (2012).

De acuerdo a la Alcaldía de Ciudad Sandino (2012), es un Municipio que limita: Al Norte, con el Municipio de Mateare; Al Sur, con el Municipio de Managua; Al Este, con el Lago de Managua o Xolotlán; y al Oeste, con los Municipios de Mateare y Villa El Carmen.

El Municipio se ubica al Oeste de la ciudad de Managua, su centro urbano se encuentra a 12 ½ kilómetros de distancia de la ciudad capital y se comunica con los diferentes departamentos del país a través de la carretera Panamericana (segmento de la carretera Nueva a León).

El tema de investigación se desarrolló en la comunidad rural del municipio antes mencionada, y tiene características productivas que a continuación se especifican: cultivos temporales con 40% de las áreas, 19% en bosques, 16% en pastos naturales, 17% en tierras en descanso y el 8% restante en otros usos. Maní, frijol, maíz, musácea, tubérculos, frutas y vegetales, cuenta con bosques y ganado bovino en menor medida. Tiene potencial en agricultura intensiva, potencial silvopastoril, en menor medida, en bosque de producción, bosque de conservación en los filos de Cuajachillo. Alcaldía de ciudad Sandino (2012)

Se consideró de mucha importancia la realización de un análisis de información y la interpretación de conclusiones que se derivaron exclusivamente de lo obtenido en el contexto de estudio, donde presentamos modos de vida y continuum folk en Trinidad Central.

A través de la entrevista y la observación se logró analizar una realidad social al amparo de un enfoque subjetivo, con el propósito de explorar, describir, interpretar y entender el comportamiento de la realidad.

La comunidad es pacífica y tiene aproximadamente 96 años de fundada, los comunitarios la describen como una comunidad compuesta por familias de buenas costumbres y que descienden de personas honradas y trabajadoras.

Se busca conocer de los actores locales como el desarrollo social, económico, de la comunidad les permite alcanzar mayor oportunidad para contribuir al mejoramiento de su calidad de vida.

Trinidad Central, en la última década ha sido un atractivo para el desarrollo de las empresas urbanizadoras, este contacto social ha impactado paulatinamente en la comunidad, transformando su cultura cotidiana, que se ha visto diversificada permitiéndoles a las mujeres adultas trabajar de domésticas y algunos hombres en la vigilancia; así mismo la zona franca es una alternativa en el abanico de oportunidades laborales.

Actualmente; cerca de la comunidad encontramos urbanizadoras que cada día van absorbiendo el área rural, provocando una reacción negativa en los pobladores de Trinidad Central por la deforestación y la pérdida del medio ambiente, también así la integración de otras familias ajenas a la comunidad quienes traen consigo nuevas culturas, lo que conlleva a plantear el siguiente problema:

¿Cómo se manifiesta el continuum folk y los modos de vida en Trinidad Central a partir de la influencia de las urbanizaciones?

Por otro lado las urbanizadoras son proyectos de construcción de viviendas sociales que está permitiendo que el gobierno realice inversiones en la infraestructura vial, en los servicios básicos, la seguridad social y cultural de los

comunitarios, la salud y la educación de los jóvenes, viéndose como una oportunidad de ir mejorando la condiciones de vida de los habitantes de la comunidad de Trinidad Central.

Viéndolo desde la cosmovisión **del etic (Marvin Harris, pg. 6, Antropología Cultural)**, las urbanizadoras se considera variantes económicas complementarias son vías alternas de oportunidades de trabajos, para pobladores que históricamente han habitado las comunidades y que han mantenido las mismas técnicas de trabajos sin alterarlas.

Frente a decisiones que implican los fenómenos de la migración ya sea interna o externa del contexto. Los resultados obtenidos indican que estas opciones de trabajo, brinda mayores oportunidades de superación social, económicas y políticas regidas por un proceso económico/cultural de un modo de vida.

Otro aspecto de los resultados es el aprovechamiento de los recursos proveídos dentro del contexto geográfico, aprovechamiento los servicios públicos, agua, energía, transporte, salud y educación.

El alcances de la plusvalía de la propiedad (tierra) así también el ciclo generado por los cambios climáticos fenómenos naturales, estaciones seca y lluviosa lo que les permite mejorara la productividad de los granos básicos, maíz, frijoles, hortalizas, y otros cultivos tradicionales como raíces y tubérculos.

En la presentación de los resultados de investigación se abordan los constructos: modo de vida, continuum folk, desarrollo comunitario, espacios de encuentro y liderazgo juvenil, como ejes centrales de fenómeno estudiado.

II. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar los modos de vida y continuum folk en Trinidad Central una comarca rural del municipio de Ciudad Sandino, 2012-2014.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.2.1. Explicar el espacio de encuentro de los pobladores de acuerdo a las prácticas urbanas y rurales.

2.2.2 Analizar el modo de vida de los pobladores, desde la visión de conjunto a partir de sus propias formas como dinamismos vitales en la comunidad.

2.2.3. Interpretar la relación campo-ciudad desde los imaginarios colectivos que claramente distinguen los comportamientos de la población.

III. Hipótesis de investigación

La comarca Trinidad Central de Ciudad Sandino se encuentra en constante transformación debido al acercamiento de los valores culturales urbanos que interaccionan culturalmente con los valores y prácticas culturales de la ruralidad; generando encuentros culturales que impactan en el modo de vida de la comunidad rural.

IV. MARCO DE REFERENCIA

Continuum folk

La “comunidad folk” fue estudiada y conceptualizada a partir del método inductivo de acuerdo a su autor a mediados de siglo xx por Redfield, quien la caracterizaba en contraste con la Sociedad de la ciudad moderna- como un “tipo ideal” al estilo weberiano.

El referente empírico de los estudios antropológicos que dan lugar a su caracterización son los grupos tribales y sobre todo los grupos **campesinos**.

Es definida en los siguientes términos: “La sociedad folk es una sociedad aislada” “que conocemos, están integradas por gente que tiene poca comunicación con otra gente distinta de la de su grupo y concebimos como la sociedad folk, tipo la que está formada por personas que no tienen contacto con ningún individuo que no pertenece a su sociedad”. (Redfield 1942 pg5.)

El concepto de comunidad:

(Rodríguez & Salas, 2004) Comunidad, un espacio cerrado, homogéneo y cohesionado, y por tradición una memoria que permite, en forma bidireccional, enlazar a las generaciones, recuperando el pasado, resignificándolo y reajustándolo a las nuevas condiciones de existencia. (Pag.2)

Este concepto se vincula a nuestra investigación a medida que los pobladores de Trinidad Central, constituyen una comunidad con sus propias visiones de su entorno.

Los campesinos son labradores y ganaderos rurales y distribuye el remanente a los grupos sociales que no labran la tierra, pero que han de ser alimentados a cambio de otros géneros de artículos que ellos producen. (Wolf, 1971, pág. 12)

Wolf distingue tres características esenciales para la definición

- a) El campesino es un productor agrícola,
- b) Es un propietario de la tierra y controla efectivamente el terreno que cultiva, y
- c) cultiva para su propia subsistencia pues aunque venda parte de sus cosechas, los hace cubrir sus necesidades cotidianas Wolf en Krantz(1977: pág 89)

Concepto de Rural: El vocablo rural, por su parte, ha estado más referido al ser humano y a su medio, a sus múltiples relaciones y al conjunto de sus actividades, es decir, ha tenido una connotación más socio-antropológica que productivista, la cual implica considerar aspectos relacionados también con la salud, la educación, la vivienda, la seguridad social, la dotación de servicios básicos, el patrimonio cultural, las redes sociales y el ejercicio de la ciudadanía.(Suárez & Tobasura, 2008, pág. 4481)

Modo de vida, Desde una perspectiva etnológica teórica este contraste general entre el modo de vida capitalista y el modo de producción mercantil simple es al mismo tiempo una fundamentación importante para la explicación de su coexistencia.

Explica cómo la antigua y dinámica coexistencia entre dos modos de producción contradictorios es y ha sido posible a pesar de su mutua lucha por el reconocimiento, los recursos, los mercados y la legitimidad en el tejido social (Hojrup; 2012: pg.83)
Desde una perspectiva etnológica cualquier sistema social puede verse como una pluralidad de diferentes modos de vida que presuponen mutuamente los productos y la praxis de los otros.

Los modos de vida culturales cuya producción y exigencias vitales extraen y hacen uso de las especies de la naturaleza virgen dependen de las formas de vida del ecosistema en cuestión, lo que establece condiciones específicas de posibilidad para estos modos de vida (Hojrup; 2012:pg. 51)

El sistema salarial puede decirse que proporciona una estructura organizativa a una empresa capitalista, el núcleo del modo de producción mercantil simple no está organizado en torno a relaciones económicas, sino más bien sobre la base de relaciones sociales, en forma de lazos familiares, relaciones cooperativas entre socios, y otras asociaciones de base ideológica que juntan a los productores en unidades de producción cohesionadas. (Hojrup; 2012: pg.pg149)

Un modo de vida basado en la producción mercantil simple no hace distinción entre el “tiempo de trabajo” y el “tiempo libre”, que constituyen una antítesis esencial en el entorno del trabajo capitalista.

El tiempo libre no tiene significado real: uno nunca está libre del trabajo porque uno nunca ha sido forzado a trabajar. Por el contrario, uno se ha forzado a sí mismo a trabajar; se implica en su trabajo, porque esta implicación es el requisito, y ciertamente la esencia, de ser un trabajador autónomo (Hojrup; 2012: pg.151)

A diferencia del productor en la producción mercantil simple, los trabajadores asalariados del sistema capitalista de producción no son propietarios ni de los medios de producción ni de los requisitos necesarios para poner en marcha y controlar la totalidad del proceso de producción.

Los trabajadores no cualificados se incorporan a un proceso de producción largo, complejo y a menudo tedioso, en donde sus tareas individuales están comúnmente confinadas a una sola fase de la secuencia de la producción: las destrezas suelen internalizarse dentro del ámbito de funcionamiento de la propia maquinaria. (Hojrup; 2012: pg.151)

El valor de cambio de la mano de obra es determinado, por tanto, más de manera cultural que económica. Por el contrario, en la producción mercantil simple no hay una mercancía que sea la mano de obra: la mano de obra, o el trabajo más propiamente dicho, está enmarcado en el sistema de patrón-propietario o participante, como modo de vida.

En el caso del trabajador asalariado, uno no trabaja para bien del negocio, y la competitividad de la empresa tiene para él poco interés directo, excepto quizás cuando se implementan esquemas de participación en los beneficios como ocurre comúnmente en el sector de arrastre en alta mar, estructurado de forma industrial. (Hojrup; 2012: pg.155)

En un modo de vida orientado al progreso profesional, uno se esfuerza en hacerse exigencias a sí mismo cumpliendo expectativas de **liderazgo**, mejorando su formación, implicándose en tareas adicionales y superando a sus colegas. Aquí el concepto de trabajo se encuentra en claro contraste con las ideas de solidaridad entre trabajadores o mano de obra, inherentes al modo de vida del trabajador no cualificado o poco cualificado (Hojrup; 2012: 155)

El liderazgo es el producto de relaciones entre el individuo y su grupo social de referencia. Esto es, no es posible hablar de ninguna relación de poder, donde no se haga mención al medio social que le asigna, valida y reproduce facultades jerárquicas. Así mismo, sin la conformación de la identidad social en la colectividad, no es posible el surgimiento de un liderazgo.

Esta relación específica permite Inferir, como contraste, que la atomización o la individualización de las aspiraciones sociales, es un obstáculo para el surgimiento de cualquier liderazgo”. (Alcazar, 2007, pág. 117)

Todas las sociedades son semejantes en algunos aspectos y diferentes en otros:

La aseveración posterior que se dejará sentada aquí, es que las sociedades folk tienen ciertas características en común que nos permiten clasificarlas como un tipo; pero como un tipo que está en contraste con la sociedad de la ciudad moderna.

Este tipo es puramente ideal, producto de la mente. Ninguna de las sociedades que conocemos está en perfecta correspondencia con él; empero, las que han sido el principal objeto de los antropólogos son las que más se le aproximan.

La elaboración de este tipo se basa, verdaderamente, en el especial conocimiento que se tenga sobre los grupos tribales y sobre los grupos campesinos.

La perfecta sociedad folk podría definirse reuniendo en la mente los caracteres que, lógicamente, se oponen a los que encontramos en la población de las ciudades modernas, cuando ya hemos tenido un primer conocimiento de las sociedades no urbanas que nos permita determinar cuáles son, realmente, las características de los habitantes de la ciudad moderna.

Un procedimiento completo exige que entremos en contacto con varias sociedades folken distintas partes del mundo y dejemos sentadas varias expresiones generalizadas hasta (sociedad folk-R Redfiel dpag1).

La cultura hace posible interacciones sociales que dan sentido a la vida de un grupo. Que regulan nuestras existencias desde el momento mismo en que nacemos hasta cuando dejamos de ser parte de la sociedad, si nos llega la muerte, siempre seremos miembros de una sociedad y de una cultura como dice Ruth Benedict: La "cultura" es lo que une a los hombres.

Es gracias a esas herencias sociales que las sociedades son lo que son y de ellos depende la continuidad de sus existencias ahí es donde cada generación toma su sistema de valores, las pautas para dar sentido a su existencias presentes y la construcción de su futuro (Guerreo, P: 2002:pág 52).

La agricultura les obliga a establecer un lugar fijo de habitación; el verbo se refiere así a la población rural. En contra posición al de civilización que en cambio hace referencias a la población urbana al principio aludía a un habitar con los Dioses de ahí se derivará posteriormente la idea de rendir cultos a los Dioses(Guerreo, P: 2002:pág 52).

Chayanov, AV (1974) que trata sobre la unidad económica familiar campesina, en donde considera que: La economía campesina es una forma de producción no capitalista, en la que la explotación familiar de la economía campesina se basa en el trabajo del propio productor y su familia, la cual no emplea trabajo asalariado, y sólo se toman en consideración los ingresos provenientes de las actividades dentro de la unidad.

La familia

La familia, como grupo primario, constituye el denominador común de todas las sociedades conocidas. La vida humana, sea donde fuere, es siempre familiar, aunque en las sociedades modernas industriales o postindustriales la influencia de la familia se halle atenuada por la presencia de numerosos grupos e instituciones que intervienen en la socialización de las personas.

La familia, en cualquier sociedad, está formada por un grupo de personas, vinculadas entre sí por lazos de matrimonio y de descendencia, que comparten un mismo hogar, entendido este último hecho en su acepción más amplia.

Es importante hacer relación al grupo doméstico en el marco de referencia, porque la comunidad está basada en su estructura y función en configuraciones tales como las mencionadas anteriormente.

El “grupo doméstico” designará la célula básica de toda sociedad universal y formada por un grupo localizado de personas cuya vivienda está delimitada por una cerca. Tal grupo puede incluir a individuos que no son parientes, por ejemplo trabajadores, servidumbre, huéspedes. Las relaciones entre los miembros de este grupo están basadas más en la edad, la distribución, por género, de las tareas y la existencia de derechos comunes hacia los recursos, que en el parentesco (Netting, Wilk, Arnould, op. Citado por Dale, Gastellu, & Valer, 2012.

Aunque el autor arriba mencionado crítica un tanto las estructuras de parentesco, La crianza y socialización del ser humano en el seno de una familia es el resultado del condicionamiento dado por el hecho de su nacimiento inmaduro, de lo que se sigue la necesidad que tiene de protección en los primeros años de la vida (Gómez Pellón, 2012: pg.13,)

Es importante conceptualizar a la comunidad urbana en la ciudad contemporánea he optado por tomar en consideración a autores especialistas en aislar y analizar mecanismos de sociabilidad en contextos urbanos complejos como son Maffesoli, Sennett o Putnam. Los intentos por las políticas urbanas contemporáneas por recrear artificialmente barrios (tecnológicos, artísticos...) que logren catalizar el capital social local promoviendo redes sociales informales con capacidad para favorecer el cambio, y fomentar la difusión de prácticas innovadoras en la urbe. (Baringo, 2013, pág. 52)

V. METODOLOGIA

5.1 Fundamentación epistemológica del método

Esta investigación se enmarca en el paradigma cualitativo, porque se trata de caracterizar, describir, interpretar contextualmente el fenómeno de estudio. El método utilizado es la etnografía, para describir, analizar e interpretar el fenómeno de los modos de vida y continuum folk urbano.

El paradigma en el que se fundamenta esta investigación es el Naturalismo, denominado también naturalista-humanista, su interés se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social, este paradigma se caracteriza por fundamentarse en la fenomenología y la teoría interpretativa. En cuanto a la naturaleza de la realidad, está es dinámica, múltiple, holística; construida y divergente. (Barrantes, 2008, pág. 60)

En tanto el continuum folk y los modos de vida en Trinidad central, tienen que ver con el naturalismo, porque las personas que habitan en ese contexto tiene su propia realidad social construida desde la cultura, desde la vida cotidiana; porque son los actores sociales que en su devenir cotidiano, viven y edifican día a día sus relaciones de acuerdo a su contexto familia y social.

El método utilizado es la Etnografía, define como: el estudio descriptivo de la cultura de una comunidad, o de alguno de sus aspectos fundamentales, bajo la perspectiva de la comprensión global de la misma. (Aguirre, 1995, pág. 142)

Lo fundamentado anteriormente por Aguirre Baztan, fue parte del proceso metodológico llevado a cabo en la comunidad rural estudiada, en donde se describió cada uno de los aspectos de la cultura como: la educación, organización, política, productiva, social, generacional.

Las técnicas utilizadas fueron la observación participante que consiste en captar la realidad social y cultural de una sociedad o grupo social determinado mediante la inclusión del investigador en el colectivo u objeto de estudio (Malinowsky, citado por Maestre; 1990).

Esta técnica constituye una de las primeras utilizadas en el contexto de estudio para el reconocimiento de su dinámica cultural propios de la vida rural.

La diversidad de temas, situaciones y contextos en los que se ha usado. La entrevista nos permite realizar comparaciones que iluminan algunas de las dificultades que surgen en la investigación de campo. De modo similar a como sucede con las peculiaridades que impone el medio rural o el espacio urbano, también en la entrevista cabe encontrar tantas diferencias como semejanzas entre ambos tipos de espacio humano. (Sanmartin, 2000)

La entrevista en el marco de Antropología permite una convivencia con los sujetos de investigación, conocer las perspectivas que cada uno tiene sobre el mundo que le rodea, de manera que conocer las expectativas de cada uno de los informantes sobre las urbanizaciones fue la función de esta técnica.

5.2 Momentos metodológicos en la investigación

5.2.1 Primer momento metodológico

En el acercamiento al contexto, se contactaron a líderes jóvenes, representante la organización en el campo rural el que define, unión nacional de agricultores y ganaderos de Nicaragua (UNAG) En el territorio, funcionó como bola de nieve que es una técnica cualitativa para contactar a informantes claves de la comunidad: líderes religiosos, políticos, gremial, mujeres, productores, estos fueron los pioneros para el inicio de las prácticas de campo, ellos y ellas indicaron el lugar en donde hacer las entrevistas a los informantes.

Además se realizaron entrevistas a pobladores con ciertas características como: profesor, coordinador de la juventud, concejal propietario, comisión de salud, joven

organizado, miembros del grupo de jóvenes, líderes protagonistas del consejo del poder ciudadano salud y vida.

En prácticas de campo I, Se realizaron observaciones participantes como fundamento de este proceso científico, para poder inducirme en la técnica de la interpretación.

La técnica observación participante consiste en la observación de primera mano, del comportamiento cotidiano, incluyendo la observación participante (PhillipKottak 1994).

En este primer acercamiento al contexto, se conoció la forma en cómo están estructuradas las familias, el número de miembros que la conforman, la manera en cómo funcionan las estructuras parentales y para ello se estructuró un diagrama de parentesco sobre las familias campesinas; en cuanto a la primera, segunda y tercera generación, que evidencian la formas tradicionales de las familias extensas en la relación de la familia y uso de la tierra.

Posterior a la realización de la práctica de campo I, se sistematizaron los datos, en una sesión de trabajo, la revisión de las guías metodológicas, se estructuran los datos de campo, se articulan los constructos, y se organiza la información por cada uno de ellos.

5.2.2 Segundo momento metodológico

En el campo II, se continúa la se aplicación del método etnográfico, mediante la observación participante. Esta consistió en la recopilación de la información aportada por los informantes en los aspectos económicos, productivos, organizativos y el modo de vida de la familia en Trinidad central.

Se recopilaron información sobre políticas de proyectos sociales implementadas por el gobierno local y la búsqueda de soluciones en los servicios sociales. Que imperaban en el sector, además de las características religiosas durante la celebración del santo de la iglesia la Santísima Trinidad.

Para la observación se tomó información necesaria de cómo participaba la iglesia, los pobladores y la organización política representada por concejal propietaria de la comunidad, del partido político frente sandinista de liberación nacional; Representante en gobierno municipal del poder ciudadano.

Se realizó un taller con la comunidad, en donde se seleccionaron las preguntas que eran más claras para los informantes, se extrajeron las principales problemáticas que estaban pasando en la comunidad, se encontraron problemas de: educación, salud, ambientales, de infraestructura, productividad, se pudo visualizar entre estas problemáticas, el advenimiento de las urbanizadoras a la comunidad, porque estas estaban haciendo un levantamiento de suelo en la comunidad, provocando deforestación, generando enfermedades respiratorias por el levantamiento de tolvaneras.

5.2.3 Tercer momento me todo lógico

En campo III, se utilizó la método de grupo focal con el objetivo de analizar los problemas más sentidos por los comunitarios, desde el ámbito social y productivo, y determinar las percepciones de los y las pobladoras de Trinidad Central con la llegada de las empresas urbanizadoras, así, mismo valorar el impacto, la perspectiva de proyección que tienen los comunitarios en la problemática actual. Se logró obtener una visión de conjunto sobre el futuro de la comunidad rural a partir del impacto que tienen las urbanizaciones. Posteriormente para el análisis de la información se construyó un informe en base a las problemáticas anteriormente descritas, la sistematización tuvo lugar a partir de los hallazgos.

El desarrollo del grupo focal se basó en los siguientes criterios de selección de la muestra: a) personas claves que tengan 5 años de habitar en la comunidad y b) sea mujer u hombre y c) Eda es entre los 16 a 41 años.

Se procuró que hubiese personas como maestros, líderes juveniles, religiosos y políticos, para conocer de viva voz como se estaba desarrollando el acercamiento

con los pobladores, en donde se habló de los servicios básicos, la mejoras de salud, las alianzas con el MINSA, la escuela de campo, que permite que los hijos viajen menos a la ciudad, A través de estas escuelas los muchachos y muchachas se preparan dentro de la comunidad y tienen mayor garantía de que estos están estudiando, porque las prácticas se hacen en las parcelas, y es con el objetivo de no emigrar a la ciudad, evitando procesos de descampesinización, más bien iniciar un proceso de recampesinización.

Uno de los aspectos que impactó en este campo es el establecimiento de vertederos de basura, y se contamina aún más el medioambiente, y la preocupación de los pobladores es como se van a tratar los desechos sólidos.

En cuanto a los instrumentos, se utilizaron las guías de entrevistas, los formatos de observación y las guías de grupos focales para levantar la información en el territorio estudiado. Cabe destacar que los informantes durante este proceso siempre estuvieron anuentes a brindar la información necesaria durante el estudio.

Se realizó entrevista de campo para tener informaciones etnográficas para conocer De la comunidad Trinidad Central, su historia, el modo de vida, su organización, se habló constantemente con líderes y protagonistas.

La creación de estas guías de orden cualitativas consistió en establecer una conexión estrecha entre entrevistador y entrevistado en el proceso de obtención de los datos.

Las herramientas utilizadas durante el estudio y que sirvieron para respaldar la información fueron: cámara: el uso de este medio permite captar las imágenes de los hechos en el contexto de estudio. Grabador de voz: graba las conversaciones y las entrevistas en el momento en que se interactúan con los entrevistados. Libreta de campo: es el medio utilizado para las transcripciones de las entrevistas o apuntes de datos no grabados, y la computadora que sirvió para sistematizar la información. Cabe mencionar que el celular constituyó una herramienta para contactar a los informantes y especificar puntos de reunión.

Fuera del ámbito “formal” Las conversaciones con los pobladores fueron empleadas en el proceso de investigación para interactuar con los pobladores, al momento de solicitar una dirección o el nombre de una persona, sobresalían las conversaciones como técnicas necesarias para conocer como las personas conocían sobre los problemas o características particulares de la comunidad.

Las conversaciones algunas veces son más y otra veces menos formales, que van desde la charlas que contribuye a mantener la relación y ponerse al día de lo que pasa, hasta las entrevistas prolongadas, que pueden ser estructuradas o sin estructurar (Phillip Kottak, 1994). Las conversaciones proporcionan datos relevantes sobre las características de la comunidad y los hechos ocurridos en ellos.

El procesamiento de la información se realizó a través de los constructos, organizando la información específica por cada uno de estos, además los objetivos se utilizaron como guías para la construcción de capítulos, y su correspondiente derivación en subcapítulos.

VI. RESULTADOS

6.1 Trinidad central: un espacio de significación cultural

6.1.1 Contexto de la comunidad

Trinidad Central es una comunidad rural que vive una lucha por mantener su propio modo de vida, actualmente se encuentra en un proceso de transformación cultural, por la presencias de empresas urbanizadoras, para el análisis del continuum folk urbano, es necesario conocer la distribución de la población por sexo tanto en contexto urbano como rural.

Distribución por Sexo: Urbano / Rural, Concentrada y Dispersa

I. Fuente: Alcaldía Ciudad Sandino / IV Censo de Población y Vivienda / Ministerio de Salud

URBANO		SUB	< de 15 años	RURAL		< de 15 años	SUB			TOTAL
Femenino	Masculino	Total	Total	Femenino	Masculino	Total	Total			
51053	48466	99519	35717	3231		3067	2270	6298	105817	

La comunidad está ubicada al este del Municipio de Ciudad Sandino, colindando con las siguientes comunidades: Cuajachillo Uno al este, al Oeste Cuajachillo dos, al sur Nejapa y al norte la comunidad de Trinidad Norte.

La mayor parte de los habitantes de la comunidad se dedican a la pequeña agricultura de subsistencia, cultivando

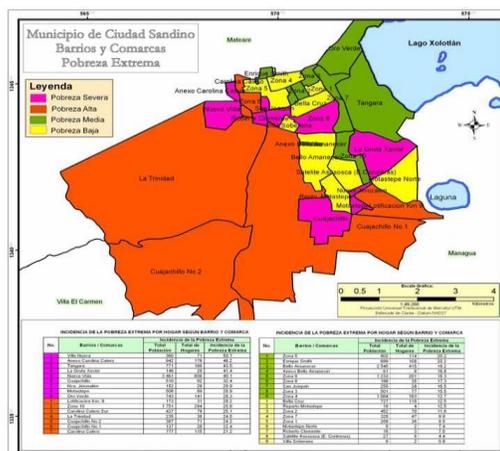


Figura 1. Fuente: Alcaldía de Ciudad Sandino (2014)

principalmente parte de sus alimentos y la venta local y mercado municipal como el maíz, frijol, hortalizas (pipianes, ayote, sandía, melón, chiltoma, tomate, entre otras) y algunas familias se dedican a la parte pecuaria en pequeña escala. Trinidad Central es mayoritariamente católica, tradicionalmente se celebra cada 15 de Junio a la Santísima Trinidad.

La comunidad trabaja organizativamente con el Consejo del Poder Ciudadano salud y vida, Comité de Jóvenes, Mujeres y Medio Ambiente, las mujeres de la tercera edad están organizadas en un grupo dirigido por organizaciones religiosas (Católicas y Evangélicas), y en Cooperativas Agropecuarias.

La comunidad es pacífica y tiene aproximadamente 96 años de existir, los comunitarios la describen como una comunidad compuesta por familias de buenas costumbres, estos valores se transmiten intergeneracionalmente.

Las familias habitan en un área aproximada de 10,000 vrs c. (1 mz), viven en un sistema de familia extensa (parentesco). Es interesante observar como en una manzana de tierras se encuentra ubicada cada familia comprendiendo que cada una está compuesta por un promedio de 5 a 6 personas. Actualmente las nuevas familias son reconocidas en la comunidad por los apellidos, las acciones, y valores de sus antepasados. Se mantiene las descendencias, los Sánchez, los López, los Dávila esta última es una familia que tiene más de 100 Mz de tierras.

Trinidad Central cuenta con una población con características rurales Aproximadamente son 180 Jefes de familias tradicionales, compuestas de costumbres de sus padres y madres mayores, el hijo o la hija mayor son las que dirigen a los miembros de la familia.

Aún se mantienen como familias que habitan en comunidad, casi siempre en estas familias se hace lo que los adultos de manera tradicional orientan los trabajos que

se deben de hacer y son los que preparan moralmente (transmiten valores) a los más jóvenes de la familia.

6.1.2 Importancia de la familia en Trinidad Central

En el marco de la importancia de las familias, se abordan los tipos de familia en Trinidad Central.

La mayoría de las familias están formadas por parejas; pero la administración y dirección en el hogar esta sujeta bajo el poder de la mujer, ella dispone de la economía, en el marco del modo de vida, el que la mujer administre los ingresos generados, lo convierte en un patrón cultural genero propio del contexto.

Estas familias disponen de parcelas de tierras, donde tienen de 1 a 5 cabezas de ganado mayor vacuno, ganada menor ovino y porcino, aves de patio, pequeñas áreas de plantas medicinales, algunos árboles frutales como: mango, guayaba, nísperos, jocotes, limones, naranjas agrias, mamones, guayaba, chagüite, cultivos de ramadas.

Esta economía de patio la disponen para el consumo y para el mercado local El hombre se dedica al cuidado y manejo de la ganadería mayor, los jóvenes están asumiendo algunas tareas ya no elaboradas por los padres, trasladar la carga de leña del campo para la casa, limpiar las parcela, cultivar pequeñas áreas para el cultivo de maíz, frijol y algunas verduras como pipián, ayote y sandía, en los patios de las casas de habitación se encuentran los huertos los que son plantados y manejados por la madre o abuela de la familia, se puede encontrar orégano,



Figura 2. Fuente propia. Familia de la comunidad Trinidad Central

albahaca, zacate limón, cilantros, yerbabuena, estas como especies o como medicina natural.

Las tradiciones religiosas y educativas son atendidas por la mujer y los niños menores de edad. Las actividades políticas generalmente son los hombres los que participan, pero en algunos casos donde la mujer es la jefa de la familia participa en las tomas de decisiones de la comunidad.

Los jóvenes están organizados en actividades recreativas, deportes, comité, de agua, energía y medio ambiente se vinculan en las problemáticas sociales, culturales, políticas, económicas, familiares y religiosas de forma muy responsable siempre y cuando los padres le autorizan.

La familia es un medio que mantiene la armonía del colectivo de esta manera, las mujeres de la comunidad se han dado a las tareas: de convencer a sus hombres compañeros de vida, o esposos de que su trabajo en la comunidad es importante para que las mujeres jóvenes como sucesoras sigan haciendo trabajos para el futuro, quieren mostrar que sus demandas responden a sus propias necesidades, estas son parte de sus vivencias como cultura.

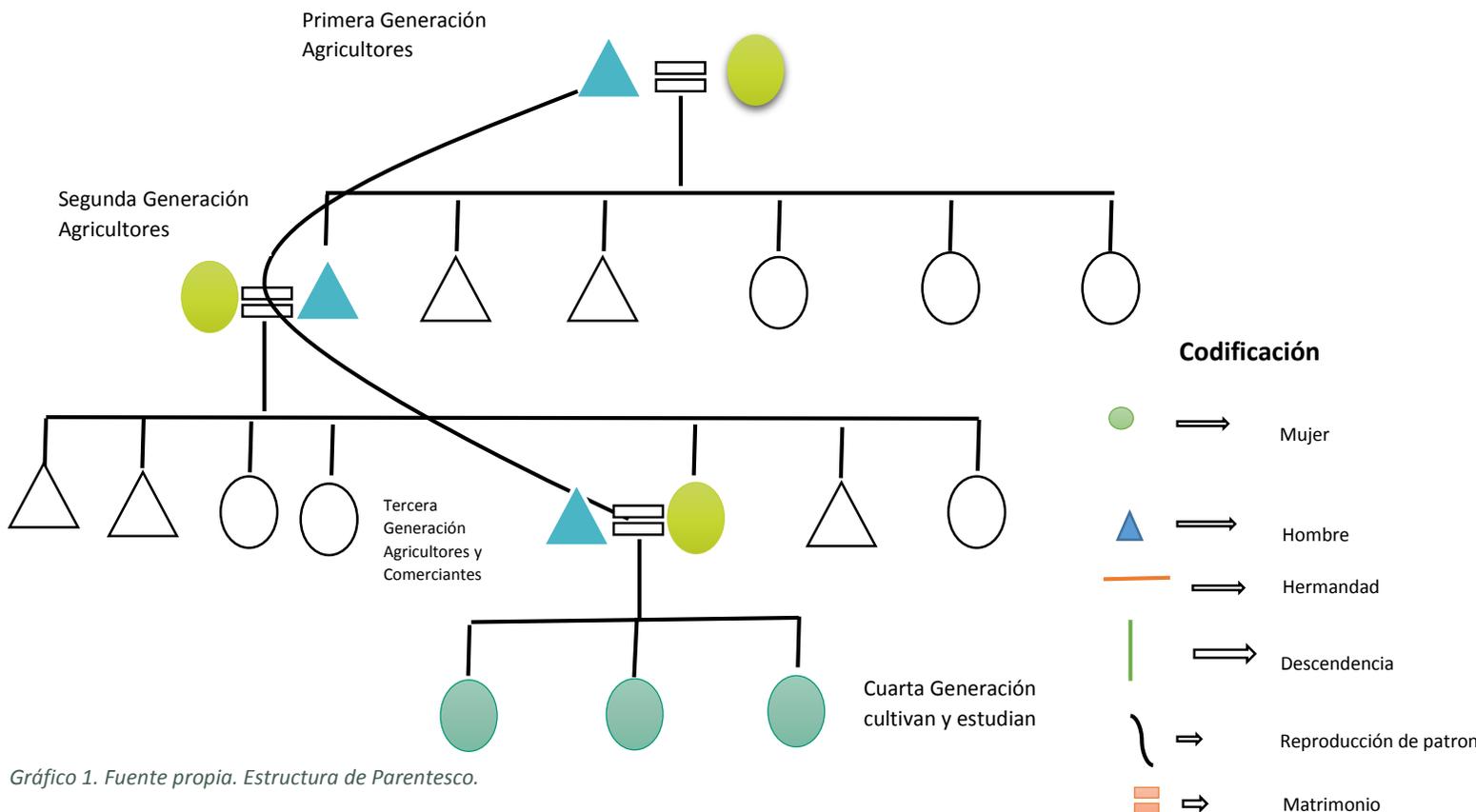


Gráfico 1. Fuente propia. Estructura de Parentesco.

El gráfico denota a la familia como sistema, y en esta la transmisión de los patrones culturales productiva durante tres décadas, evidencia la institucionalización de una actividad económica en concreto, sin embargo los cambios y rupturas culturales son evidentes a partir de la cuarta generación.

Desde esta doble perspectiva, las mujeres organizadas La educación es el principal medio para lograr el desarrollo individual y colectivo de las familias; es un requisito básico para las comunidades, que tomen sus propias determinaciones, incluido el derecho a procurar su propio desarrollo económico, social y cultural.

La mujer se transforma en el eje principal del trabajo comunitario y familiar, en cada grupo étnico el papel que juegan las mujeres es de vital importancia para el desarrollo de las comunidades.

Los miembros de la comunidad se encuentran ante una dinámica de diálogo intercultural; con los otros. A través del diálogo buscan tener información de las nuevas familias, para que ambos conozcan la estructura social de la distribución del trabajo, la producción y la tecnología que aplican los comunitarios de Trinidad Central y el trabajo compartido con el gobierno local,

En este sentido la propuesta teórico metodológica que se presenta permite dimensionar las variables que se analizan a partir de propuestas concretas de la escuela materialismo histórico y ecología cultural. Los cambios culturales es el producto del ser humano y la comunicación con la naturaleza, la producción estas familias la determina por distribución de edad, capacidad y el sexo

Mantener en el tiempo las enseñanzas de utilizar los medios de producción labranza cero amigable con el medio ambiente para mantener su cultura, utilizando semillas criollas y acriolladas, herencias de sus antepasadas (maíz, frijoles, algunas verduras y frutas) de origen nativo logrando subsistir hasta nuestros días.

La cultura económica presenta una relación general donde influye la intervención del gobierno local, en la organización social y económica, política, trastocando el entramado social y el modo de vida de la comunidad Trinidad Central.

La dinámicas culturales que implican nuevas formas de definir las tareas en un espacio que el mercado local y otro de dinámicas sociales establecidas en las mismas relaciones productivas, permita alcanzar el nivel de vida soñado



Figura3. Fuente propia. Parcela de la familia Narváez

hoy hecho realidad, en los resultados alcanzados están los servicios sociales y los alcances de la economía y sustentos de la familia con él la adquisición de mejor Precios de su producción agrícola sin intermediario.

La importancia radica en el surgimiento de actividades las ventas se realizan más cerca de sus casas de habitación, logrando alcanzar un impacto en la vida familiar y el mercado local.

6.1.3 Ubicándonos sobre el espacio y el contexto

La Comarca Trinidad Central está ubicada en el Municipio de Ciudad Sandino: aproximadamente a 10km, de la cabecera municipal, Las familias campesinas viven de lo que producen en sus pequeñas fincas la mayoría subsisten de su producción agrícola principalmente para el autoconsumo familiar.

El hombre se encarga de realizar el trabajo de la tierra en su parcelas representado por la producción agrícola de Maíz, frijol y algunas verduras como pipián, ayote, y sandías entre otros, bajo el sistema de milpa.

Los productos en primer lugar son para la dieta alimenticia de la familia y en segundo lugar para la comercialización. La familia se integra como la unidad económica de

producción; los hombres generalmente a la producción en el campo, mientras que las mujeres se encargan de distribuir los productos del trabajo agrícola en el comercio local, hacia la cabecera municipal y comunidades aledañas como Trinidad Norte, Cuajachillo, y San Andrés de la Palanca. Todo ello en la búsqueda de solventar la economía familiar, y elevar la calidad de vida.

Trinidad Central, en la última década ha sido un atractiva para el desarrollo de las empresas urbanizadoras, este contacto social ha impactado paulatinamente en la comunidad, transformando su cultura del trabajo, que se ha visto diversificada permitiéndoles a las mujeres adultas trabajar de domésticas y algunos hombres en la



Figura 4. Fuente propia. Camino de acceso principal a Trinidad Central.

vigilancia; así mismo la zona franca es una alternativa en el abanico de oportunidades laborales.

Los jóvenes en su mayoría son el resguardo de la cultura propia. Se encargan del cuidado de los animales, estudian en los fines de la semana, por las tardes se dedican al trabajo político, en la comunidad están integrados a los comité de salud, educación, medio ambiente, juventud rural todos preocupados por el desarrollo de la comunidad.

Curioso es el caso que se nos presenta con los jóvenes; ellos son el motor económico de la cultura del trabajo local, siendo así; son el ejemplo claro del modo de vida del campesino en Trinidad Central; al respeto Thomas Hojrup, plantea que el modo de vida en el campo, las familias campesinas están sujetas a lo que se puede producir para su consumo y para el mercado local, mediado por las

relaciones sociales, sean familiares consanguíneas, afines y ficticias, vecinales, cooperativas, comarcales, de amistad. (Hojrup; 2012: pág149)

6.1.4 Historia de la comunidad

La comunidad tiene un ambiente social de tranquilidad y tiene aproximadamente 96 años de existir, los comunitarios la describen como una comunidad compuesta por familias de buenas costumbres; sin embargo hoy enfrenta nuevos retos surgidos con la instalación de nuevas urbanizaciones en sus alrededores.

Los pobladores se han sentido afectados por el levantamiento de tierras y la desaparición de flora y fauna, esto para los comunitarios es un desastre natural debido a la construcción de viviendas para los nuevos pobladores, nuevos habitantes que por primera vez han logrado obtener su propia vivienda digna soñada por mucho tiempo, alcanzando sus metas de vivir con seguridad. En este trabajo se presenta una estrategia de análisis metodológico para el protagonista de la comunidad, que consiste en conocer sus desempeños actuales y a futuros.

El trabajo muestra el alcance y el desarrollo de los protagonistas en temas de organización política, económica y social de la comunidad Trinidad Central, de

Manera que se observan las relaciones, humanas en su mayoría la felicidad de las familias.

Se plantea desde el inicio la posición de la autora como punto de partida, así se observan la llegada de las empresas de urbanización a la comunidad y los imaginarios colectivos que esta situación genera.

Las características de los protagonistas involucrados en la vida social de la comunidad, se muestra la dinámica desarrollada por cada protagonista según su tipo.

A partir de este punto se reflexiona sobre los principales conceptos que se análisis y que permiten formular las ideas aquí presentadas;

La calidad humana se presenta desde la llegada de la empresa urbanizadora, *El protagonismo ha* demostrado, la capacidad de conducir, de motivar de manera positiva sobre su entorno y sus quehaceres. De manera que se demuestra quienes son los protagonistas.

Con estos protagonistas ya identificados es que se planifica el desarrollo de un taller, cuya metodología persigue dar buena cuenta de la situación actual de los protagonismos y la proyección de futuro.

Finalmente se presentan las fuentes bibliográficas que acompañan esta construcción, y en anexos una propuesta de inclusión del tema de los protagonismos para la tesis monográfica e imágenes de la realidad de Trinidad Central.



Figura 5. Fuente propia. Construcción de Urbanizaciones.

6.1.5 Acceso a los servicios

Para el futuro la comunidad tiene sus propios sueños, pretende empoderarse de sus derechos y vivir bien, limpio, sano y bonito, al elevar la calidad de vida de las familias, las generaciones venideras pueda alcanzar niveles de preparación para la vida en la comunidad y la sociedad más amplia, pues con la urbanización podemos alcanzar una relación de compañerismo y de amistad con los nuevos pobladores.

El estado actual en datos de los servicios es que 180 jefes de familias cuentan con agua potable, energía eléctrica, con infraestructura vial camino de todo tiempo, transporte colectivo cuatro veces en el día, cuentan con créditos para la compra de motocicletas, educación matutina y diurna, visitas medica una vez al mes, se puede constatar que de cada familia hay al menos 3 celulares como medio de comunicación pero el líder de la comunidad manifestaba que el gasto es mayor (Estefanía Palacios V).



6.2 Modo de vida de los pobladores de Trinidad Central, como el conjunto de las propias formas de las actividades vitales para su comunidad

El protagonismo fortalece el desarrollo social y económico de la comunidad y les permite alcanzar mayor oportunidad para contribuir al mejoramiento de vida.

Una vez establecida la comunicación efectiva, real, creadora de lazos y compromiso social, es que podemos entonces hablar del escenario para la ética, pues a partir de las relaciones sociales y compromiso social, es visible la calidad humana entre pares.

Trinidad Central en la actualidad cuenta con elementos sociales para su transformación, como la influencia de la urbanización en el territorio, el protagonismo del poder ciudadano y los movimientos sociales, la cooperativa de producción agrícola, el comité de jóvenes, salud, educación, agua, energía, comité de la iglesia.

6.2.1. Imágenes que se cruzan: nosotros y los otros

El protagonismo de nuevos pobladores en la urbanización es tener la ciudad cada día más cerca de lo rural es una forma que el gobierno invierte en la infraestructura y los servicios básicos que mejoren en salud y la educación de los jóvenes de la comunidad.

Nosotros, los otros, alteridad, inteligencia emocional, como superar los temores, en el sentido de que debe existir un diálogo intercultural entre los habitantes de la comunidad y los nuevos pobladores de las urbanizaciones.

Para esto se plantearon acercarse y conocerlos para poder entablar relaciones de comunicación, analizar en conjunto las posibles soluciones ambos tanto del que habita como del nuevo vecino, de manera que es necesario buscar un acercamiento que permita alcanzar una relación de amistad, de cooperación, solidaridad y

encontrar junto las fortalezas para alcanzar, el desarrollo sostenible que la comunidad pueda estar en armonía con el medio el medio ambiente.

Lo esperado por todos los pobladores de la comunidad, es apropiarse del sentimiento del buen vivir en armonía, que logren satisfacer las necesidades principales de conocerse, relacionarse y poder intercambiar ideas.

Con estas acciones: se recomienda desarrollar un diálogo intercultural de la comunidad de Trinidad Central, con los “otros” nuevos habitantes como sujetos activos en el dialogo para poder alcanzar una relación de común acuerdo como protagonistas del proceso de cambio en armonía con el medio ambiente vivir bonito vivir bien, este grupo de personas con buena relación, con buena salud mental es un capital social efectivo para alcanzar el desarrollo y la sostenibilidad comunitaria cconstruir una sociedad distinta a la actual, una sociedad justa, socialista, solidaria, de conciencia social.

Para este acometido nos apoyamos en el tratamiento teórico de Alfonso García, quien nos dice que este persigue situaciones de horizonte cultural común:

El dialogo intercultural, por definición, es el que tiene lugar con el otro con el extranjero que, de acuerdo con las circunstancias, se convierten en un vecino ya sea bajo la forma de inmigrante o la de refugiado. Este diálogo intercultural, lógicamente, se refiere a menos cuestiones de gusto y opiniones lo que en última instancia supondría un horizonte cultural común, cuanto a los presupuestos básicos y a los referentes culturales que cada cual incorpora al dialogo (García, 2009: 20). Lo anteriormente explicado se refleja en el siguiente gráfico.



Gráfico 2. Fuente Propia. Relaciones Intercomunitarias

6.2.2. Urbanización con corazón

El aprovechamiento de las urbanizadoras es una oportunidad en la comunidad Trinidad Central para el mejoramiento de los servicios públicos como: agua, energía eléctrica e infraestructura vial y transporte colectivo, financiamientos vivienda una mejor.

Se cuenta con un vivero comunitario para mejorar las áreas verdes permitiéndoles relacionarse y plantar los árboles nativos de la comunidad, los pobladores consideran que hoy pueden vivir bien, vivir bonito, con los pensamientos de buscar sostenibilidad respecto a los recursos naturales.

La urbanización es un complemento de la comunidad rural y viceversa, visto desde la óptica de etic, con el advenimiento de la urbanización la comunidad se ha beneficiado con los servicios básicos sociales, y viceversa la urbanización recibe de la comunidad productos frescos, de calidad, sanos y a precios justos, y el aporte de las trabajadoras asistentes del hogar. Destacando que la comunidad tiene la capacidad de consumir productos naturales producidos por las familias, y transferir el excedente a la urbanizaciones.

Los campesinos son labradores y ganaderos rurales y distribuye el remanente a los grupos sociales que no labran la tierra, pero que han de ser alimentados a cambio de otros géneros de artículos que ellos producen. (Wolf, 1971, pág. 12)

Trinidad Central está en proceso de cambio de vida, tanto los adultos como los jóvenes y los niños y niñas en una lucha para alcanzar los niveles de desarrollo sostenible, medio ambiente, urbanización, espacio de lugares con sentido de identidad vs espacios sin sentido de identidad; como es respetar la forma de vida de las familias, con su naturaleza, con sus propias comida tradicionales no cambiarlas por comidas extranjeras, no permitir la contaminación de basuras, nosotros somos una comunidad limpia. (Aura Medal. 2013.)

6.2.3 Liderazgo y organización comunitaria

Los **líderes juveniles** consideran que su trabajo es tomado en cuenta solo en los proceso de campañas electorales, emergencias locales y desastres naturales.

La **identidad** como líderes juveniles se siente limitada en ciertos momentos en los procesos de nuestro país, causando desmotivación en muchos de ellos al punto de renunciar y no volver a aceptar un cargo en el liderazgo juvenil.

En la mujer hay decepción sobre el trabajo de sus líderes políticos porque no sienten el apoyo ni el trabajo necesario para desarrollar la comunidad y mejorar la situación de las mismas. El aprovechamiento de las urbanizadoras es una oportunidad para el mejoramiento de los servicios públicos como agua, energía eléctrica e infraestructura vial y transporte colectivo.

En sistematizaciones y publicaciones he diferenciado¹¹ dinámicas en comunidades rurales y urbanas (barrios) que son: la Dinámica Económico productiva, La Dinámica Recreativo-Festiva, La Dinámica Deportiva, La Dinámica Espiritual-Religiosa, La Dinámica Intelectual, La Dinámica Artística, La Dinámica de Sanación y Apapache,

La Dinámica Eco-protectora, La Dinámica de Intervención en los Servicios Sociales, la Dinámica Política y la Dinámica Violento-Delictiva.

En todas ellas podemos encontrar la presencia de niños, niñas y adolescentes, algunas veces de manera muy positiva, porque contribuye a su desarrollo y a la asunción de roles como ciudadanos y otras definitivamente cuestionables porque les ponen en riesgo y atentan contra sus derechos. (Ulloa, 2010, pág. 31)

Lo que define la «sociedad urbana» va acompañado de una lenta degradación y desaparición del campo, de los campesinos, del pueblo, así como de un estallido, una dispersión, una proliferación desmesurada de lo que antaño fue la ciudad. Ningún sentido tendría hoy soñar, proponiendo un «nuevo urbanismo».

El sueño tuvo su sentido, quizás, hace una docena de años. En este momento, la cuestión principal consistirá más bien en ir al extremo de la crítica radical de los proyectos denominados urbanísticos. (Gaviria, M citado por Lefebvre, H; Pág.15)

Aproximación de los hallazgos con teorías antropológicas:

Bernardo Toro en el año 2009: El liderazgo adaptativo, el nuevo líder para un mundo sin fronteras; El Líder y el Liderazgo: Abriendo camino a las transformaciones sociales. En este sentido me apoyare con Juan Alcázar, porque define liderazgo y a las relaciones sociales como la conformación de la identidad social colectiva: (Alcázar, 2007, pág. 3)

El otro componente teórico de esta investigación es el desarrollo comunitario, lo Enteremos como etnodesarrollo a partir de la propuesta de Guillermo Bonfil Batalla, quien habla de las capacidades de la comunidad misma, es por esta misma situación que se ve la importancia de retomarlo.

“Por etnodesarrollo se entienden el ejercicio de la capacidad social de un pueblo para constituir su futuro, aprovechando para ellos las enseñanzas de sus experiencias históricas y los recursos reales y potenciales de su culturas, de

acuerdo con un proyecto que se define según sus propios valores y aspiraciones” (Bonfil Batalla 1982; pág. 133).

Ciudad Sandino se planteó: La visión de un Sistema Urbano Nacional (S. U. N), constituyó un modelo de planificación nacional, de acuerdo a las políticas y lineamientos de desarrollo urbano, que fueron dictadas por el Ministerio de la Vivienda y Asentamientos Humanos (MINVAH) a partir del año 1982. También se formularon las Normativas para la Planificación del Equipamiento y la Infraestructura, como una guía para la formulación de los Planes de Desarrollo Urbano del sistema de asentamiento.

En el contexto actual, Ciudad Sandino, presenta la problemática de desarrollo urbano que son originadas por razones de contexto municipal y urbano-local. E

están basando conforme **Ley 677** de la vivienda social crecimiento poblacional, los asentamientos irregulares, incremento de la demanda de los servicios básicos de la ciudad; la fuentes de empleo para la población en edad de trabajo, la contaminación y explotación irracional de recursos naturales. Así mismo, la ciudad a falta de políticas y normas de control urbano, duplica los esfuerzos para brindar los servicios municipales; para el control de las urbanizaciones y programas de vivienda social. (Plan maestro de desarrollo urbano de ciudad Sandino años 2005 – 2025. Pg. 5).

El Municipio de Ciudad Sandino, está organizado administrativamente en 34 Unidades Administrativas en el Área Urbana entre Zonas, Barrios, Asentamientos y Residenciales y 4 Comarcas en el área Rural.(Programa de fortalecimiento y desarrollo municipal de ciudad Sandino años 2005 – 2025. Pg. 15).

En la comunidad de trinidad central se encuentra la alcaldía municipal como institución pública representativa para los pobladores en la que se desprende un grado de centralización de sus recursos para acompañar a la comunidad en las inversiones sociales.

En el municipio Las actividades en las comunidades rurales predominan en el desarrollo los rubros como procesos económicas la agricultura y la ganadería de los que para sustentabilidad se requiere, abundantes cantidades de agua para irrigación de pastos, cosechas, consumo de agua para el ganado y tierra fértil con fuentes hídricas se han profundizados por la construcciones de viviendas sociales Posibilidad de resolver las prioridades económicas elementales en el núcleo familiar.

Las características son también inmateriales contraponiendo las necesidades económicas de subsistencia ya que es el reflejo de las pautas de conductas guiadas por la estructura patriarcal en la dirección de las actividades artesanales dominadas de producción agrícolas y ganaderas en unas por los hombres en otras por las expectativas de la familia en su integración y por otro lado la constitución de parentesco sobre las características productivas en el patio para la salud de las familia y la comunidad. Están asignadas por estas pautas para determinar la producción y el rol familiar en el proceso de producción ancestral originarias de las primeras generación de la familia de Trinidad Central.

Las condiciones medio/geográficas determinan este tipo de características las cuales a su vez se elabora un modo de vida repetitivo y condicionados a la dinámica de la economía de subsistencia, si los recursos están al alcance solo queda aprovecharlos. De esta forma el medio geográfico representa una fuente de recursos aprovechable al menos intensamente por las actividades agrícolas y a su comercialización localmente y a las comunidades aledañas.

Los informantes han expuesto entre otros temas de impactos en la vida social de su familia, cerca de Trinidad Centra existen como alternativa de desarrollo económico social, fuente de empleo generalmente para Jóvenes la presencia de zonas francas industriales. Como alternativa laboral para mano de obra calificada que se movilizan a casi una hora de su casa de habitación.

Se analiza que ya están superado el problema de la venta de alcohol y drogas porque cuentan con mayor seguridad ciudadana, tienen otras diversiones como el deporte, competencias intercomunitarias.

Se puede reconocer que cada generación los miembros de las familias demuestran convivir en un mismo espacio familiar y no separándose por completo. Esto les ha permitido mantener la cultura, unidad familiar porque manifiestan que es más fácil realizar el trabajo, resolver los problemas, se va trasladando los valores generacionales.

6.3 La relación campo-ciudad desde los imaginarios colectivos

6.3.1 La visión emic de los comunitarios sobre las urbanizaciones

En el marco de los procesos y transformaciones sociales, la visión que los sujetos de la investigación tienen sobre sus realidades constituye el paradigma de la nueva antropología, y por lo tanto las percepciones y los imaginarios de los actores sociales es la consideración antropológica que hace en este acápite.

Las consideraciones dadas en la entrevista colectiva fue: En primer lugar se puede mejorar la vida de nuestras familias porque tenemos que aprovechar las oportunidades del desarrollo tanto de las relaciones humanas con los nuevos habitantes de la comunidad, la comunicación con ellos y nosotros, se puede valorar que contamos con un transporte interno estable, en nuestra zona rural, se cuenta con algunos trabajos de domésticas para algunas mujeres adultas de la comunidad.

La comunidad es más segura porque tenemos confianza de transitar porque se encuentra habitada por los miembros de la urbanizadora San Miguel, tenemos mayor movimiento en la población, visitas por parte de las autoridades del gobierno local, la policía del sector, la presencia del médico, nuestras casa están con mayor iluminación así mismo la entrada principal de la comunidad.

Las familias parecen sentirse bien por contar con el transporte para el traslado de los chavalos a la escuela y las mujeres que trabajan en la zona franca, y los productores que venden su producción en el mercado del municipio.

El establecimiento de las urbanizaciones ha significado no un desplazamiento de lo rural por lo urbano, sino el establecimiento de nuevas redes de relaciones sociales, la construcción en tanto de un sistema cultural de reciprocidad e intercambios, y de los nuevos aspectos que integran y entrelazan la vida de dos actores sociales diferentes.

En el contexto rural tiene un sistema de acciones, es decir construcción de significados de acuerdo a su entorno, el contexto urbano cuenta también con sus particularidades; pero son las interacciones sociales las que hacen que estos contextos funcionen de forma armónica aunque por dicotomía sean antagónicos en la historia de las conceptualizaciones y construcciones teóricas de la vieja ruralidad.

El imaginario social colectivo se forma a partir de las instituciones sociales que norman los comportamientos culturales, de los individuos y de las colectividades, el campesino tiene una forma cultural institucionalizada y el ciudadano también, el punto antropológico a discutir es la forma en cómo se relacionan esos imaginarios y se construyen los entramados sociales.

Como la vida cotidiana está compuesta por entramados y significaciones, se hace necesario, el aporte de (Geertz, 1973, pág. 20) el hombre es un animal inserto en tramas de significación que él mismo ha tejido, considero que la cultura es esa urdimbre y que el análisis de la cultura ha de ser por lo tanto, no una ciencia experimental en busca de leyes, sino una ciencia interpretativa en busca de significaciones.

El espacio rural significa que los comunitarios pueden producir sus propios alimentos, y su dinámica cultural es a partir de las familias, y la urbanización significa lo nuevo, cuyas visiones giran en torno a las transformaciones de sus entornos, entonces estos son las significaciones de las que habla Geertz.

El análisis consiste pues en desentrañar las estructuras de significación —lo que Ryle llamó códigos establecidos, expresión un tanto equívoca, pues hace que la empresa se parezca demasiado a la tarea del empleado que descifra, cuando más bien se asemeja a la del crítico literario— y en determinar su campo social y su alcance. (Geertz, 1973, pág. 24)

(Santos, 2000, pág. 54) El espacio está formado por un conjunto indisoluble solidario y también contradictorio de sistemas de objetos y sistemas de acciones, no considerados aisladamente, sino como el contexto único en el que se realiza la historia.

El continuum folk es la hibridación de los aspectos culturales internos con los externos, los significados, códigos y normas sociales se transforman culturalmente con el advenimiento de las organizaciones.

Para el análisis del desarrollo rural, desde el punto de vista teórico, es necesario tomar en consideración la categoría de territorio, las conceptualizaciones sobre el desarrollo rural, deben estar articuladas con el territorio, pero antes es necesario conceptualizar el espacio. (Lefebvre, 1974, pág. 219) El concepto de producción del espacio desarrolla un concepto ya muy conocido, clásico, reiterativo: el de producción; pero indica un cambio en la producción, en las fuerzas productivas, se pasa de la producción en el espacio, a la producción del espacio.

Esta reflexión teórica de Santos se relaciona en la medida que Trinidad Central es un espacio en el que se produce y las urbanizaciones son espacios producidos para un fin concreto proveer de viviendas. Se aplica en tanto la inferencia teórica del autor mencionado.

6.3.2 Influencia cultural de las urbanizaciones en la comunidad

En la entrevistada colectiva se hizo la siguiente consideración: Actualmente consideramos como problemas que los más jóvenes rápidamente pierden su cultura siguiendo modas y copiando tradiciones que no son originarias, ya no quieren andar a caballo porque todos o la mayoría quieren transportarse en motocicletas estas son jaranas para los padres, creemos que este cambio es influenciado, porque observan a otros jóvenes nuevos habitantes, a los vecinos, que ya cuentan con su medio de transporte, para dirigirse a sus trabajos fuera de la comunidad.



Fuente 6. Fuente propia. La carreta como medio de transporte.

Están cambiando su forma tradicional de vestirse, chor, chinelas chapitas peinados extravagantes, esta situación incómoda a las familias padres y madres o sean los mayores en la familias les está costando aceptar estos cambios de actitudes en la familias campesinas la transformación de la nueva cultura a los jóvenes les está impactando asumiendo nuevos retos de tras culturización ya que la comunidad no está preparada para este proyecto de vida, pero como ya mis amigos creemos que ya somos grande, que son libres y pueden tomar decisiones esto dice es preocupante para mi mamá y mi papá. (Entrevista colectiva 19.06.14, Escarleht Narváez).

La urbanización, cuya importancia crece sin cesar, transforma cuanto existía anteriormente. En estas torres metálicas que se elevan por encima de los bosques, frente a las montañas, hay un desafío y un interrogante. Desafío al pasado, interrogante al futuro. El proceso, desde el principio, no fue una enmienda al texto social anterior: algo nuevo y distinto se anunció, declaró, significó: lo urbano. Se vuelve la página. Otro texto social se escribe. Un significado así debió tener el primer techo del primer taller, o el primer abrigo de un trabajador separado de los medios

de producción. El período campesino, que todavía contorna, aleja en el tiempo como en el espacio. La industrialización más actual, determinante todavía, es ya sólo contexto y pretexto. (Lefebvre H. , De lo rural a lo urbano, 1970, pág. 11).

La modernización lleva consigo efectos sobre la cotidianidad, cultura e identidades, los paisajes naturales son transformados en paisajes artificiales, y el futuro para sociedad rural en general y en particularmente para la comunidad es incierto, tal y como lo expresa Lefebvre(1970)

Lo urbano es impulsado por un sistema político y económico en el marco del capitalismo dependiente, característico de los países de América Latina. Este sistema político está en el marco de las políticas de gobierno municipal, contemplado en las planificaciones proyectadas desde el 2005 hasta el 2025, lo que refleja la continuidad de las inversiones en el ramo de las urbanizaciones. Por lo tanto la ola de transformaciones culturales y medioambientales de contextos rurales constituye una realidad inminente.

Dentro de los planes estratégicos está la recuperación a mediano plazo de la flora en lugares estratégicos, (poco productivo) micro cuenca y laderas que vendrán a ayudar a la recarga del manto acuífero y preservar la reserva de agua potable del municipio de Ciudad Sandino, con prácticas agroforestales y silvopastoril, garantizar el cuidado adecuado ya que se le debe dar mantenimiento.(Alcaldía de ciudad Sandino:2012)

6.3.3 El futuro de la comunidad rural

Soñamos con tener buenas casas, con los jóvenes profesionales, mayor nivel de desarrollo de la comunidad, alcanzar perspectivas económicas y salariales, mejoran la plusvalía de la propiedad, avances en los servicios sociales comunitarios, la salud con mayor calidez con presencia permanente en la comunidad, reforzar los niveles educación integral, tecnología, construir una escuela técnica para los jóvenes comunitario. Influencias de la nueva población choca con las costumbres propias. Nuestra mayor preocupación es el desplazamiento de nuestras tradiciones culturales por una nueva forma de vida, cultura urbana. (Entrevista realizada a Edgardo José Palacios)

Esta visión de este poblador coincide con la propuesta elaborada desde el gobierno local que plantea los siguiente: Racionalizar y optimizar la infraestructura de servicios básicos en educación, salud, agua/saneamiento, electricidad y telefonía, ampliando la atención como una prioridad para el sector de población vulnerable a la juventud para el desarrollo educación primaria, técnica, y profesional especialmente en el área rural.(Alcaldía de ciudad Sandino:2012)

Ramírez, J en (Rojas & Espinoza, , 2013, pág. 30)La nueva ruralidad considera la ruptura de la dicotomía urbano-rural; reconoce la interdependencia entre un espacio y otro; enfatiza en el concepto de multifuncionalidad del territorio, el reconocimiento de la pluriactividad y de la importancia de los ingresos extra prediales, asume que la desacralización del mundo rural no implica el desconocimiento de la importancia de la actividad productiva agrícola en América Latina.

La lectura e interpretación de las transformaciones rurales funda perspectivas normativas del desarrollo rural, la cual es considerada una vertiente de los estudios sobre la “nueva ruralidad” (De Grammont, 2008). En congruencia con estas transformaciones, de los ingresos no agrícolas en los hogares campesinos, y la profundización e interacción entre campo y ciudad ha llevado a explorar nuevos enfoques de desarrollo rural, incorporando, por ejemplo, el papel de las ciudades

intermedias y las interacciones entre el núcleo urbano y su hinterland agrícola (Rello, 1998; Schejtman, 1999, Link, 2001).

Continuando con las definiciones del campesinado, Serra, L (1991) El campesinado es una clase social subalterna formada por productores directos que utilizan principalmente mano de obra familiar no asalariada, que tienen acceso a una parcela de tierra de extensión variable, donde producen para el autoconsumo pero también para el mercado. (Serra, 1991, pág. 12).

Finalizamos con la definición de campesino y con el análisis de la nueva ruralidad, porque la agricultura sigue siendo principal en un contexto donde la pluriactividad económica es un hecho real, y difícilmente las familias campesinas de Trinidad Central abandonan estas prácticas, porque constituyen un modo de vida aunque el continuum folk represente la hibridación de la cultura.

VII. Conclusiones valorativas

Trinidad central, conserva sus características rurales con ligeras modificaciones en sus estilos de vida a partir de la influencia de las urbanizaciones que se acercan paulatinamente a la comunidad.

Uno de los ejemplos que se evidencian es el uso de la motocicleta en vez del caballo con medio de transporte, y la utilización de celulares como formas de consumo, lo que aumenta los egresos de las familias.

Las jóvenes que están estudiando cursos de computación financiados por la Alcaldía, están adquiriendo estos equipos, modificando los roles desempeñados por las mujeres en las unidades domésticas. Existe en la comunidad una escuela de campo integrado por cuarenta jóvenes, con el objetivo de que estos apliquen sus conocimientos técnicos en sus parcelas, lo que significa la continuidad de la cultura campesina, con nuevas técnicas, esto constituye una estrategia para hacer frente a un eventual proceso de descampesinización, ante la avalancha de procesos urbanizadores.

Todos estos medios tecnológicos trastocan la planificación y racionalidad campesina (Chayanov, 1974) influenciado de manera decisiva por las urbanizaciones que hacen eco en las transformaciones sociales de la comunidad rural. El celular es un medio de comunicación que transforman la manera en cómo se establecían anteriormente las relaciones sociales, que eran diádicas, cara a cara, actualmente este medio individualiza las relaciones intrafamiliares e interfamiliares.

Las nociones de espacio y tiempo concebidos por la comunidad rural también han tenido sus modificaciones con el advenimiento de la motocicleta como medio de transporte, un modelo copiado de las urbanizaciones utilizadas en su mayoría que los jóvenes, con las urbanizaciones se han mejorado los sistemas de infraestructura vial, lo que facilita el transporte, y esto desde las visiones comunitarias es bien vista.

De acuerdo a la información oficial se estima: El crecimiento poblacional de Managua generó una expansión teniendo como alternativa optima las tierras de

Ciudad Sandino por su proximidad y buenas vías de comunicación hacia la Capital; su reserva de agua y buen clima (Alcaldía de Ciudad Sandino: 2012).

Las condiciones antes mencionadas, favorecieron la expansión urbanística formal del Municipio, fundamentalmente en el sector Sur y Oeste, dando lugar a nuevos Repartos como: Santa Eduvigis, Santa Rosa, Altos de Motas tepe, Villa La Concha, Los Guayacanes, San Andrés, Villa Soberana, Monte Cristo, Colonia Alemana, entre otros.

Ciudad Sandino y particularmente Trinidad central, ha cambiado también la lógica de utilización de la tierra, antes tierras utilizadas para las actividades agropecuarias y actualmente para la construcción de complejos habitacionales de carácter social, por lo que su uso y valor se transforman con la llegada de los nuevos agentes societales combinados: Gobierno local y mercado local.

Se plantea que esto constituye un atractivo para los sectores sociales involucrados, por lo siguiente: a) el valor agregado con nuevas vías de acceso (infraestructura vial) aumenta el precio de la tierra, no solo dentro de la urbanización así como también en Trinidad Central, acometida de servicios básicos: energía eléctrica, agua potable, telefonía, y mayor concurrencia de los medios de transporte, mañana, medio día y por la tarde.

Lo anterior ha incrementado la población en aproximadamente un 20% según los Registros Electorales, Ministerio de Salud y de la Municipalidad. En los próximos cinco años, basados en los trámites preliminares de construcción hechos por los urbanizadores, ante la alcaldía, se estima una construcción de 28,200 nuevas viviendas. Población que alcanzaría los 135,278 habitantes.

La comunidad está constituida por familias extensas, con fuertes estructuras parentales que inciden en sus funcionamiento cotidiano, lo que fortalece su identidad intercultural, en contraposición de las estructuras familiares en las urbanizaciones compuestas por familias nucleares.

Existe un fortalecimiento en relaciones sociales y en el motor que dinamiza el capital social, las relaciones de confianza, hay una dinámica de reciprocidad y de respeto entre los habitantes de las urbanizaciones y la comunidad Trinidad Central, a tal punto que los pobladores de las urbanizaciones manifiestan tranquilidad y seguridad esto dado por el acercamiento de los pobladores de Trinidad Central hacia estos y viceversa.

Los jóvenes su participan de manera activa en el desarrollo económico, político, productivo y social, pero también los jóvenes no recientes los cambios con advenimientos de los nuevos actores sociales, pero esto se analiza desde dos puntos de vista: a) copian patrones urbanos con facilidad, son permeables a estas influencias 2) se relacionan con facilidad con los nuevos actores a la vez que su identidad rural es susceptible a transformaciones.

La visión de futuro que tienen los comunitarios sobre la comunidad es que será más poblada, y que en la práctica dejará de ser rural, pero lo que no se debe dejar de lado es que la los comunitarios piensen que urbanizarse es desarrollarse, cuando se puede establecer una estrategia de desarrollo rural si perder los vínculos con la parte urbana.

Se puede decir que no es lo rural lo que está llegando a lo urbano, como convencionalmente muestran estudios anteriores, sino lo contrario lo urbano está acercándose a lo rural, coincide con el planteamiento de (Newby, 1896) que aporta: hemos asistido a un retorno de la población, en muchas zonas con pronunciados flujos de población, que volvía incluso a poblaciones rurales más (pág. 180)

La producción en parcelaría sigue siendo decisiva para la economía familiar campesina, sin embargo se orienta hacia la pluriactividad económica, la urbanización es complementaria porque es su mercado local, y con miras a ampliarse, por la construcción de 5,000 viviendas cuando apenas se cuenta con 250

viviendas, además que los comunitarios realizan trabajos domésticas en estas urbanización que son remuneradas.

Es notorio el mejoramiento de la calidad de vida, a partir de la organización comunitaria, que vela por el desarrollo comunitario integral y que las familias estén articuladas en programas de salud, educación, vivienda digna, deportes, y con un medioambiente saludable, a partir de prácticas eco-amigables, la comunidad está involucrada en ese proceso de transformación.

Con respecto al medioambiente, la comunidad está en un proceso de reforestación plantando árboles nativos como: Guanacaste, tempisque, pochote, sardinillo y madero negro lo que contribuye en el marco del desarrollo rural comunitario a la fijación de carbono y producción de oxigena, además que contribuye a la filtración de las aguas para mejorar el manto freático.

Se puede decir que el entramado social desde el etic, es visible la participación de la mujer campesina desde la comunidad en el trabajo organizativo, social, económico político, religioso, cultural y educativo porque son las están preocupadas por el bienestar de la familia y de la comunidad.

Trinidad central es una comunidad sostenible en términos de producción, produce parte de sus alimentos, además que con las actividades agrícolas y pecuarias, generan sus propios empleos, coincide con el diagnostico presentado por el gobierno local.

(Alcaldía de Ciudad Sandino, 2012) El desempleo abierto, es menor en el área rural que en la urbana: 9.7% ante 10.4% respectivamente. La tasa de ocupación nacional es 94.4%, ó sea superior a la ocupación en Ciudad Sandino (Pág. 21).

Los campesinos desde sus unidades económicas domesticas producen para consumir y para comercializar tal y como lo refleja (Wolf, 1971) en su análisis sobre el campesino, de manera que coinciden en los resultados investigativos.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, B. (1995). *Etnografía, metodología cualitativa en la investigación social*. Barcelona: Boixerau.
- Alcaldía de Ciudad Sandino. (2012). *Caracterización del municipio de Ciudad Sandino*. Ciudad Sandino: Alcaldía Municipal.
- Alcazar, J. (2007). El liderazgo: Un poder relativo. *Ciencias Sociales*, 115-124.
- Baringo, D. (2013). ¿Tiene sentido hablar de barrio en la ciudad global? Reflexiones en torno a la relación entre sociología, comunidad urbana y lugar. *Cultura Urbana*, 49-66.
- Barrantes, R. (2008). *Investigación: Un camino al conocimiento; Enfoque cuantitativo y cualitativo*. San José: EUNED.
- Chayanov, A. (1974). *La organizaicón de la unidad económica campesina*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Dale, C., Gastellu, J. M., & Valer, L. (2012). Familia, comunidad campesina y unidad de producción en el Perú. *Elementos de reflexión*, 242-256.
- Geertz, C. (1973). *La interpretación de las culturas*. New York: GEDISA Editorial.
- Gómez Pellón, E. (s.f.). *Antropología de la familia y del parentesco*. Universidad Cantabria.
- Harris, M. (2004). *Antropología Cultural*.
- Hojrup, T., & Schrieewer, K. (2012). *La pesca europea ante un cambio irreversible*. Murcia: EDITUM.
- Krantz, L. (1977). El campesino como concepto analítico. *REDALYC*, 87-98.
- Lefebvre, H. (1970). *De lo rural a lo urbano*. Paris: Edición Anthropos.
- Lefebvre, H. (1974). La Producción del espacio. *Papers: Revista de Sociología*, 219-229.
- Lefebvre, H. (2000). La producción del espacio. *Papers:Revista de Sociología*, 219-229.
- Maestre Alfonso, J. (1990). *La investigación en Antropología Social*. Barcelona: ARIEL.
- Newby, H. (1896). Cambio estructural en la agricultura y el futuro de la sociedad rural. *Agricultura y Sociedad*, 38-39.

- Rodríguez, J., & Salas, H. (2004). Lecturas antropológicas para la ruralidad latinoamericana: diagnostico del mundo rural. *Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural.*, 1-9.
- Rojas, J., & Espinoza, , E. (2013). *Desarrollo Rural Territorial: Enfoques metodologías y experiencias*. Managua: REDGESCOM.
- SanMartin, A. R. (2000). La entrevista en el trabajo de campo. *Revista de Antropología Social*, 105-126.
- Santos, M. (2000). *La Naturaleza del Espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción*. Barcelona: Ariel.
- Serra, L. (1991). *El movimiento campesino: Su participación política durante la revolución popular sandinista, 1979-1989*. Managua: UCA.
- Suárez, N., & Tobasura, I. (2008). LO RURAL. UN CAMPO INACABADO. *REDALYC*, 4480-4495.
- Toro, B. (2009). *El liderazgo adaptativo: El nuevo líder para un mundo sin fronteras*.
- Ulloa, L. (2010). *Dinámicas comunitarias y unos parches*. Bogotá.
- Wolf, E. (1971). *Los campesinos*. Barcelona: Labor, s.a.

IX. ANEXOS

Guía Entrevista

Lugar de estudio: Municipio de ciudad Sandino Fecha:

Nombre del entrevistado:

Dirigido a: comunidad

Tipo de entrevista: Entrevista abierta

GUIA DE ENTREVISTA DE ESTUDIO DE CAMPO.

Tema:

Modos de vida y continuum folk en Trinidad Central una comarca rural del municipio de Ciudad Sandino, 2012-

INTRODUCCION:

El objetivo de este estudio está enfocado para conocer, indagar y comprender mediante un método formal del estudio relacionado con el comportamiento social, económico, político, religioso, ambiental, físico o de cualquier otra clase Por lógica, considero de mucha importancia hacer un análisis de información y la interpretación de conclusiones que se derivan exclusivamente de lo obtenido en el ambiente (campo). Del modo de vida y continuum folk en Trinidad Central una comarca rural del municipio de Ciudad Sandino.

Atraves de la entrevista se puede lograr analizar una realidad social al amparo de un enfoque subjetivo, con el propósito de explorar, entender interpretar y describir el comportamiento de la realidad

Experiencias vividas, las prácticas de forma especial. Se Pretende así mismo, exponer los resultados, como un proceso a desarrollarse con el debido rigor De manera que se logre la transcripción de experiencias recopiladas.

OBJETIVOS: Objetivo general.

Planificar la historia de vida. Como una aplicación del estudio de tesis para conocer sus propias experiencias y su comportamiento económico social en el desarrollo de la comunidad

Objetivos específicos.

Explicar mediante testimonio de vida, motivación y organización al mejoramiento de la calidad de vida desde la comunidad.

Conocer la historia de vida, el comportamiento de liderazgo juvenil para el desarrollo comunitario.

Determinar el impacto de la presencia de nuevos Habitantes en el **diálogo identitarios del liderazgo**.

Selección de informantes:

ENTREVISTA ESTRUCTURADA:

NOMBRE			
EDAD		SEXO	
LUGAR		FECHA	
GRABADA		TRANSCRITA	

Buenos días/ noches, soy Dolores Roa estudiante de la maestría en Antropología y liderazgo social que ofrece la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN – Managua, y estoy realizando mi estudio de tesis con el tema:

Guía de preguntas:

1. Nombre del municipio.----- comunidad -----Nombre y apellido. ----- número de cedula de identidad -----, edad.-----, sexo.-----.
2. ¿Cuántos años tiene de habitar en esta comunidad? ----- a qué se dedica ----- a nivel personal y en la comunidad----- que deporte practica ----- en su comunidad.
3. ¿cuantos jóvenes hay en su comunidad cual es el promedio de edades? --- ----- a que se dedican.----- . Qué nivel escolar tienen? -- ----- . Cuantas escuelas hay ----- a que distancias ----- Con quien viven.----- . Como están organizados.-----

4. ¿Trabajan ----- donde ----- en que----- cuanto es su salarios-----
----- cuantas personas dependen de usted?-----
-----.
5. Está organizada la comunidad----- cuantos son jóvenes----- cuantos son adultos-----
6. Como están organizada la juventud rural.-----
-----.
7. Que piensan de las empresas urbanizadoras que están llegando más cerca de tu comunidad cuál es tu pensamiento? -----.
8. ¿Cuál es la oportunidad que consideran hay para el desarrollo de los jóvenes?

9. ¿Cuál es el beneficio para la comunidad.-----
-----.
10. Que se puede lograr que ventajas y desventajas para los jóvenes
consideras positivos o negativos?-----
-----.
11. ¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?-----

-----.
12. Características de la comunidad-----.
13. ¿Cómo te ves en 5 años-----

14. cuáles son tus sueños? -----

15. ¿Y si el mundo acaba qué opinas? -----

16. ¿Qué puedes hacer por el medioambiente de tu comunidad? -----

17. Qué tipo de transporte hay----- cuanto cuestas\$-----
18. Cuantas religiones existen-----, fiestas patronales -----,

Fechas -----, que producen -----

Campo I.

Listados de entrevistados.

Nombre y Apellido	Edad
María Mercedes Blandón Mayorga	17
Aura Elena Medal Aburto	28
Roger Luis Palacios Vargas	16
María Maribel Alanís Rivera.	18
Karla López Inestroza	29
Edgardo José palacios	21

Campo II.

Lista de informantes con sus datos generales.

Nombre	Cargo	Edad	Comunidad
Karla López Inestroza	Profesor	20	Trinidad Central
Edgardo José Palacios	Coordinador de la Juventud	21	Trinidad Central
Nora Mejía Silva	Concejala Propietaria	25	Trinidad Central

Campo III.

Listados de Asistencias.

Nombre y Apellido	Edad
Escarleht Judith Hernández Polanco	16 años
Juana Francisca Inestroza	45
Yanira Isabel López Rivera	23
Estefanía Palacio Vargas	15

Carolina Hernández Zabala	29
Domingo Esteban Zamora	18
Karla López Inestroza	36
Edgardo José López	35

Modos de vida en Trinidad Central, Ciudad Sandino

DR - deseo platicar con usted.

1. - Quiero conocer sobre el desarrollo de liderazgo juvenil y desarrollo comunitario, aquí en Trinidad central. ¿Cuál es su opinión?
2. DR- Para estos fines necesito pedirte permiso para grabar esta entrevista, ¿Qué te parece, no hay problema, me das la entrevista, puedo grabar?
3. DR - Quiero que platiquemos sobre liderazgo juvenil que hacen los muchachos y muchacha, a que se dedican, qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?
4. DR- Desde cuándo vives en esta comunidad, como la recuerdas, como la imaginas hacia el futuro, Podrías hablar un poquito?
5. DR - ¿Cómo están organizada la juventud, Cuáles son las oportunidades que existen para el desarrollo de los jóvenes?
6. DR-¿Qué se puede hacer para superar esta situación para los jóvenes?

Le agradezco el tiempo que me dedico en este trabajo espero con su disposición si necesitara mejorar estas conversaciones.

1 **Entrevista exploratoria número 1.**

2 Nombre del municipio: Ciudad Sandino comunidad Trinidad central.

3 Nombre y apellido. **María Mercedes Blandón Mayorga.** Cedula de identidad está
4 en proceso, edad. 17, sexo Femenino.

5 **¿Cuántos años tiene de habitar en esta comunidad?**

6 7 años a qué se dedica Estudio Operador en computación por la mañana y por la
7 tarde trabajo en la finca de mi Tía cuidándole la finca, a nivel personal y en la
8 comunidad estoy trabajando con los jóvenes en la comisión de salud me toca
9 controlar el censo de atención medico una vez cada 15 días tenemos la presencia
10 del médico del Hospitalito del Municipio.- que deporte practica - en su comunidad,
11 solo los chavalos juegan bola pasada, juegan gallos, béisbol todo los domingos.

12 **¿Cuántos jóvenes hay en su comunidad cual es el promedio de edades?**

13 Somos 80 14 a 29 años, A que se dedican. Algunos trabajamos en la parcela con
14 sus viejos en la agricultura, cuidando los animalitos (ganado mayor) otros picando
15 leña y las mujeres ayudando en la casa, en la zona, lavando y planchando, de todo
16 un poco pero hacemos trabajos de senté para colaborar en la familia y cubrir
17 algunos gastos personales,

18 **Qué nivel escolar tienen?**

19 La mayoría de los muchachos y las chavalas somos gracias a Dios, Bachiller en
20 primer lugar, segundo en primaria aprobada, tercero cursando la secundaria y en
21 último lugar algunos están atrasados en Educación de adulto, pero ellos le hacen
22 gana,

23 **¿Cuántas escuelas hay?** (1) una de primaria y es publica a que distancias a 2km,
24 Con quien viven. Con mi mama, Como están organizados. En comité de la salud,
25 Educación y en deporte.

26 **¿Trabajan** en agricultura, ganadería, vendiendo leña, cuanto es su salarios más o
27 menos mínimo C\$800.00. máximo C\$3,600.00. cuantas personas dependen de
28 usted? Mi mama' y mi hermano de 6 años él estudia primer grado, mi mama hace

29 algunas lavadas a la familias para complementar con los gastos de la casa, mi papá
30 ya no está con nosotros cuando puede me ayuda a mí con los pasajes.

31 **¿Está organizada la comunidad?**

32 Si tenemos organización de los padres de familia, comité religiosos católicos y
33 evangélicos, cooperativas de mujeres y de hombres El cpc. los comités de los
34 jóvenes.

35 **¿Cómo están organizada la juventud rural?** Contamos con movimiento de
36 jóvenes que tenemos los deseos de superación personal y familiar, de esa manera
37 podemos lograr tener organizados a todos los jóvenes, hacemos celebraciones,
38 fiestas, celebrando la Navidad, viajes al mar para celebrar la semana santa somos
39 Razón nosotros.

40

41 **¿Que piensan de las empresas urbanizadoras que están llegando más cerca
42 de tu comunidad cuál es tu pensamiento?**

43 Mi comunidad va estar más poblada prácticamente dejara de ser rural. Me da mucha
44 tristeza otros vecinos, no sabemos cómo son, de donde vienen, que tipo de
45 personas son, tienen otras mañas o costumbres, los chavalos son con chapitas, son
46 jipes, modernos tienen otras modas que no son como las de nosotros, son muchas
47 preguntas en mi pensamientos.

48 Esta Chiva. Estas empresas nos traen problemas con el medio ambiente, todas
49 las fincas despaldadas, polvazales, desaparición de las tierras agrícolas, se están
50 extinguiendo muchos pajaritos, como son loras, chocoyos, conejos garrobos, los
51 coyotes, en verdad que parece desierto.

52 Los pobladores de la comunidad están muy enfermos por tanto polvos, catarros,
53 asma y los pobre chigüines si están fregados solo en el centro de salud pasan, ya
54 **no tenemos tranquilidad la hemos perdido**-. Muchos ruidos, camiones, máquinas
55 pesadas no descansamos y hay que tener más prudencias para pasar de un camino
56 a otro. La situación para mi es critica

57

58 **¿Cuál es la oportunidad que consideran hay para el desarrollo de los jóvenes?**

59 Tal vez tengamos algunas cosas como trabajos, de CPF. Para los viejos, trabajos
60 domésticos para las señoras y para nosotros seguridad, porque podremos caminar
61 por nuestro camino sin temor que nos asalte. Yo no veo ningún desarrollo para los
62 jóvenes de mi comunidad así como está la situación económica no me gustan estas
63 urbanizaciones. La verdad que no veo nada para nosotros.

64 **¿Cuál es el beneficio para la comunidad?**

65 Podrían ser el mejoramiento de los caminos, mayor vigilancias, algunos trabajos de
66 domesticas para las señoras y para los señores de jardineros.

67 **1 ¿Qué se puede lograr que ventajas y desventajas para los jóvenes
68 consideras positivos o negativos?**

69 Ojala puedan construir una escuela técnica o de secundaria para que de esta
70 manera bajar nuestros costos de transportes y nuestros padres se preocupen
71 menos por que estaremos más cerca de nuestras casa.

72 Negativo: con estos nuevos vecinos yo considero que es una desventaja porque no
73 se sabe que tipos de personas son, para mí es una pérdida no podemos
74 imaginarnos cuáles son sus culturas, costumbres, Ejemplo-. Los pobladores de
75 nueva vida los tenemos en las costillas, se nos escasea el agua 3 horas al día,
76 contaminación ambiental bolsas por todos lados, perros muertos, drogadictos,
77 borrachos en los caminos, ladrones nos roban las bicicletas, las mochilás, las
78 gallinas nos dicen palabras vulgares cuando pasamos cerca de ellos.

79 Nosotros nos sentimos aterrorizados, ya no podemos andar libre mente tenemos
80 mucho miedos y nuestra familia se preocupa, porque muchos de nosotros hemos
81 sido robados y atacados por algunos grupos de huele pega.

82 Nuestros abuelos; no han contados cuentos de miedos de la carreta nagua, el
83 hombre sin cabeza y la mona que actual mente está saliendo, nos da mucho repelo
84 en el cuerpo cuando hay noches oscuras. Pero nosotros si salimos después de la
85 seis de la tarde ya las familias no vienen atraer a las paradas de la ruta, porque nos
86 pueden matar o violar, que horror.

87 **11 ¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?**

88 Organizar equipos de jóvenes, para que iniciemos a conocer a los otros muchachos
89 vecinos para que nos conozcamos, para relacionarnos y que podamos tener
90 entendimientos y que conozcan a la comunidad y podamos tener encuentros
91 recreativos y juegos de algún deporte y así podemos saber cómo son sus
92 costumbres de ellos y nosotros, para que superemos cualquier situación.

93 **12- ¿Características de la comunidad?**

94 Pienso que somos bastante organizados, nuestra población es alegre, unida,
95 cariñosa, nosotros somos buena onda, respetuosos y nos gusta relacionarnos con
96 otros jóvenes de las comunidades aledañas a mí me gusta mi comunidad.

97 Vivimos tradicionalmente como dicen. Con los viejitos (abuelos) con los padres los
98 que permanecen juntos y todos en manadas juntos somos como Leones. Ja. ja.
99 Bueno pues quiero decir que las familias deben estar junto siempre que puedan en
100 los buenos y malos momentos....

101 **13- ¿Cómo te ves en 5 años?**

102 Sí, me estoy viendo con una carrera profesional terminada, trabajando en un Hotel,
103 organizando eventos ejecutivos y sociales; ayudándole económicamente a mi
104 madre y mi hermanito a sí mismos mi casita bastante mejorada con un mejor nivel
105 de vida a si me veo yo en 5 años Elegante.

106 **14- ¿cuáles son tus sueños?**

107 Ver mi comunidad prosperada, que tenga un centro de salud, con mejor educación,
108 con mayor oportunidades de empleos para nosotros, mantener las parcelas de
109 tierras para la producción de alimentos (agricultura) aéreas de bosques en la
110 comunidad, con una buena seguridad ciudadana, los jóvenes podamos salir con
111 tranquilidad, fortalecido nuestra organización para que podamos ser ejemplos para
112 los más pequeños que vienen creciendo (niños).

113 **15 ¿Y si el mundo acaba qué opinas?**

114 A que pueden venir otras personas quizás con mayor compromiso con nuestra
115 naturaleza, mares ríos, con mayor educación, con conciencia, con nuevos
116 pensamientos, nuevas ideas y que no haya violencias.

117 **16 ¿Qué puedes hacer por el medio ambiente de tu comunidad?**

118 Cuidar el poco bosque que a un tenemos en los alrededores, sembrar árboles
119 nativos, limpiar los patios y los caminos, trabajar con los niños para que nos ayuden
120 y que nos comprometamos tener siempre bonita nuestra comunidad, la escuelita, la
121 iglesia y el cementerio.

122 **17 ¿Qué tipo de transporte hay?**

123 Normalmente carreta de bueyes, carreta de caballo, algunos en bicicletas, motos
124 taxis esta última cuesta C\$ 40.00, hasta 50.00. Córdoba.

125 **18- ¿Cuántas religiones existen?**

126 2 católicas y evangélica (pentecostés), las fiestas patronales católicas es la
127 Santísima Trinidad, celebramos el paso del niño Dios, el viacrucis.

128 que producen agricultura, ganadería, corte y venta de leña.

129 19- Fechas 11 de marzo de

1 **La entrevista exploratoria no. 2. (Rapport)**
2 Edgardo Palacios coordinador de la juventud
3 Entrevista a miembros líderes jóvenes de La comunidad Trinidad Central del
4 municipio de Ciudad Sandino.
5 Datos Técnicos De La Entrevista.
6 Datos Generales.
7 Fecha: 11-3-13:- Hora Inicial: 5: 30. Pm.
8 Hora Final: 5:00 Pm -Duración: 50 Min.
9 Entrevistado: hombre joven de 29 años de la comunidad de Trinidad Central, del
10 municipio de Ciudad Sandino
11 Nombre: Confidencial Ubicación:
12 Joven Mujer Líder De La Comunidad Trinidad Central.
13 Entrevistador: Nombre: Dolores Roa Estudiante De La Maestría de Antropología.
14 Área O Dependencia: E-Mail: dolores_roa@hotmail.com
15 Códigos. Entrevistador = DR; Entrevistado = R
16 R- Claro, claro que sí, puede grabar, no hay problema, pregunte lo que quiera.
17 DR - Quiero que platiquemos sobre liderazgo juvenil
18 DR- Desde cuándo vives en esta comunidad?
19 R- 7 años a qué se dedica Estudio Operador en computación por la mañana y por
20 la tarde trabajo en la finca de mi Tía cuidándole la finca.
21 DR-, a nivel personal que tipo de trabajos estas realizando?
22 R- en la comunidad estoy trabajando con los jóvenes en la comisión de salud me
23 toca controlar el censo de atención medico una vez cada 15 días tenemos la
24 presencia del médico del Hospitalito del Municipio.
25 DR- ¿cuántos jóvenes hay en su comunidad? DR-
26 R - Somos 80 DR-cuál es el promedio de edades? R-de 14 a 29 años, y estamos
27 dedicados a la producción a la agrícola y cuidando los animalitos (ganado mayor)
28 otros picando leña y las mujeres ayudando en la casa, en la zona, lavando y

1 planchando, de todo un poco pero hacemos trabajos de senté para colaborar en la
2 familia y cubrir algunos gastos personales,

3 DR-¿Qué nivel escolar tienen? R- La mayoría de los muchachos y las chavalas
4 somos gracias a Dios, Bachiller en primer lugar, segundo en primaria aprobada,
5 tercero cursando la secundaria y en último lugar algunos están atrasados en
6 Educación de adulto, pero ellos le hacen gana,

7 DR - ¿Cómo están organizada la juventud rural? R- Contamos con movimiento de
8 jóvenes que tenemos los deseos de superación personal y familiar, y desde luego
9 la comunidad, de esa manera podemos lograr mantenernos organizados y
10 motivados a los jóvenes, hacemos celebraciones, fiestas, celebrando la Navidad,
11 viajes al mar para celebrar la semana santa

12 DR- ¿Cuáles son las oportunidades que existen para el desarrollo de los jóvenes?

13 R-. Yo no veo ningún desarrollo para los jóvenes de mi comunidad así como está la
14 situación económica no me gusta, porque no contamos con empresas ni
15 alternativas para mejorar nuestra calidad de vida de nosotros como jóvenes ni de
16 nuestras familia. La verdad que no veo salida.

17 DR-¿Qué se puede hacer para superar esta situación para los jóvenes?

18 R-Ojala puedan construir una escuela técnica o de secundaria aquí para que de
19 esta manera bajar nuestros costos de transportes para que nuestros padres no se
20 preocupen menos ya que estaremos más cercas de nuestras casas.

21 DR- ¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?

22 R- Organizar equipos de jóvenes, para que conocer a los otros muchachos vecinos
23 para que nos conozcamos, para relacionarnos y que podamos juntos buscar
24 alternativas que podamos tener encuentros recreativos y juegos de algún deporte y
25 así podemos saber cómo son sus problemáticas y como las podemos superar. En
26 lo económico político y social.

27 DR- ¿con quién vives? R-Vivimos tradicionalmente como dicen. Con los viejitos
28 (abuelos) con los padres los que permanecen juntos y todos en manadas juntos
29 somos como Leones. Ja. Ja. Bueno pues quiero decir que las familias deben estar
30 junto siempre que puedan en los buenos y malos momentos....

1 DR- ¿Cómo te ves en 5 años?

2 R- Me estoy viendo con una carrera profesional terminada, trabajando, organizando
3 y colaborando con mi familia y participando activamente en las actividades sociales;
4 de la comunidad ayudándole económicamente a mi madre y mi hermanito a sí
5 mismos mi casita bastante mejorada con un mejor nivel de vida a si me veo yo en 5
6 años siendo un padre responsable comprometidos con la juventud.

7 DR- ¿Características de la comunidad?

8 R- Pienso que somos muy organizados, nuestra población es alegre, unida,
9 cariñosa, nosotros somos de buenos valores, con costumbres de los abuelos,
10 respetuosos y nos gusta relacionarnos con otros jóvenes de las comunidades
11 aledañas a mí me gusta mi comunidad.

12 DR-- ¿cuáles son tus sueños?

13 R- Ver mi comunidad prosperada, que tenga un centro de salud, con mejor
14 educación, con mayor oportunidades de empleos para nosotros, mantener las
15 parcelas de tierras para la producción de alimentos (agricultura) aéreas de bosques
16 en la comunidad, con una buena seguridad ciudadana, los jóvenes podamos salir
17 con tranquilidad, fortalecido nuestra organización para que podamos ser ejemplos
18 para los más pequeños que vienen creciendo (niños).

19 DR-¿Qué puedes hacer por el medio ambiente de tu comunidad?

20 R-Cuidar el poco bosque que a un tenemos en los alrededores, sembrar árboles
21 nativos, limpiar los patios y los caminos, trabajar con los niños para que nos ayuden
22 y que nos comprometamos tener siempre bonita nuestra comunidad, la escuelita, la
23 iglesia y el cementerio.

24 DR -¿Está organizada la comunidad?

25 Tenemos organización de los padres de familia, comité religiosos católicos y
26 evangélicos, cooperativas de mujeres y de hombres El CPC los comités de los
27 jóvenes.

28 DR-¿Cómo se sintió? R- Elegante.

29 DR- ¿Quiere decirme algo más? R- No.

- 1 DR-¿Puedo volverlo a entrevistar? R- Claro que si me tiene a la orden.
- 2 Glosario de términos del habla popular que requieren ser explicados
- 3 Buena costumbres: la actitud.
- 4 Elegante: está bien.
- 5 Compañeros: amigo.
- 6 Loco: amistad.
- 7 Viejo: cariño.
- 8 Elegante: estar bien.
- 9 Motivado: animo de la pers

1 **Entrevista número 3.**

2 Entrevista a miembros líderes jóvenes de La comunidad Trinidad Central del
3 municipio de Ciudad Sandino.

4 María Maribel Alanís Rivera.

5 1. Datos Técnicos De La Entrevista

6 1. Datos Generales

7 Fecha: 7-3-13:- Hora Inicial: 3: 00. Pm.

8 Hora Final: 3:30 Pm -Duración: 50 Min.

9 1. Entrevistado: Hombre joven de 16 años de la comunidad de Trinidad Central,
10 del municipio de Ciudad Sandino.

11 Nombre: Confidencial Ubicación: Joven Mujer Líder De La Comunidad Trinidad
12 Central. Entrevistador: Nombre: Dolores Roa Estudiante De La Maestría de
13 Antropología.

14 Área O Dependencia: E-Mail: dolores_roa@hotmail.com

15 Códigos. Entrevistador = DR; Entrevistado = R

16 DR - buenas tardes, mi nombres es Dolores Roa, soy abogada y estoy estudiando
17 antropología, y deseo platicar con usted de dos cosas, una es de liderazgo juvenil y
18 do sobre desarrollo comunitario, aquí en Trinidad central. Para estos fines necesito
19 pedirte permiso para la entrevista y para grabar esta entrevista, Qué te parece, no
20 hay problema, me das la entrevista, puedo grabar?

21 Poner la introducción. Buenos días, me llamo Dolores Roa, soy abogada y....

22 DR-¿Cuántos años tiene de habitar en esta comunidad? a qué se dedica a la
23 agricultura y cuido ganado.- a nivel personal y en la comunidad en la salud,
24 educación y cultura.- que deporte practica ninguno. En su comunidad.

25 DR-¿cuántos jóvenes hay en su comunidad cual es el promedio de edades?

26 R-1 Somos 80 jóvenes entre las edades de 14 a 29 años se dedican a diferentes
27 actividades, agricultura, albañilería, pequeños comercios, zona franca.

28 2 Nivel escolar: primaria y secundaria, Cuantas escuelas hay 1 de primaria a que
29 distancias a 4.km.

30 DR-Con quien viven.

31 R-Con los padres.-

32 DR- Como están organizados en comité de salud, educación y cultura.

33 DR-¿Trabajan?

34 R-Si

35 DR-Donde

36 1.1 En zona franca, en fincas vecinas, en que en el campo como obreros industriales
37 y cuidando ganado. Cuanto es su salarios C\$ 2.400.00 / 3,000.00. DR-Cuantas.-
38 personas dependen de usted?

39 3 R-Mis padres y dos hermanas menores, con lo poco que me gano pago mis gastos
40 de ropas y mis estudios.

41 DR-¿Está organizada la comunidad?

42 R-Si en los gabinetes del poder ciudadano salud, educación, medioambiente,
43 comité del cementerio, y el comité de agua.

44 DR-Cuantos son jóvenes

45 R-80, adultos 220.-

46 DR-Como están organizada la juventud rural:

47 4.1 R-A través de los gabinetes de familia, JS19 de julio, en trabajos comunitario,
48 reparación de los caminos, educación de adultos, apoyo a las personas de la tercera
49 edad, mantenemos campañas de motivación para mantenernos organizados los
50 chavalos y chavalas.

51 DR-Que piensan de las empresas urbanizadoras que están llegando más cerca de
52 tu comunidad cuál es tu pensamiento?.

53 1.3 R-Creo que por el momento es bueno algunos chavalos pueden trabajar en la
54 construcción como ayudante y hay menos delincuentes.

55 DR-¿Cuál es la oportunidad que consideran hay para el desarrollo de los jóvenes?

56 R-5 Puede ser que logremos algunas fuentes de empleo a corto tiempo, después
57 de las construcciones de las viviendas, no hay nada ya que los Adultos tiene mejor
58 oportunidad que nosotros pueden trabajar como vigilantes y domésticas, nosotros
59 no todos tenemos cédulas y por eso tenemos dificultades.

60 DR-¿Cuál es el beneficio para la comunidad.

61 R-Reparación de caminos, construcción de pozos, y ojalá pongan la energía
62 eléctrica.

63 DR-Que se puede lograr que ventajas y desventajas para los jóvenes consideras
64 positivos o negativos?.

65 R-2.1 Tal vez con la educación de secundaria y carreras técnicas, porque
66 estaríamos. Cercas de las casas de nosotros.

67 DR 5.1 -Negativo: desaparición de nuestros campos, desaparición de la flora y la
68 fauna, contaminación al medioambiente, emigración de los pequeños productores y
69 buscar nuevas alternativas de sobrevivencias.

70 DR-Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?

71 R-2.2 Es prepararse mejor, continuar con los estudios para que mejoremos nuestros
72 condiciones de vida y

73 A Hacer conciencias a los comunitarios de la importancias de reforestar los patios
74 y parcelas para que podamos cuidar adecuadamente de nuestras fauna que todavía
75 quedan.

76 DR-¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?

77 R –B Nuestras característica es ser rural queremos, que nuestra tierras se
78 mantengan y queremos vivir tranquilos sin ningún inconveniente, porque Aquí
79 somos pacíficos y de buenas costumbres.

80 DR-¿Cómo te ves en 5 años?

81 R-2.3 Yo en lo personal me miro más capacitados, con mayor responsabilidad en
82 el ámbito laboral y profesional.

83 DR-¿cuáles son tus sueños?

84 R- 5.2 En lo personal ser un profesional, tener una carrera y un trabajo estable.

85 Para mi comunidad que fuese tomado en cuenta y mantener bancos de tierras para
86 cultivar la agricultura y reforestar mejor la comunidad.

87 DR-¿Y si el mundo acaba qué opinas?

88 R-Yo pienso que es voluntad de dios, por el maltrato que los seres humanos le
89 hemos dado a la naturaleza.

90 DR-¿Qué puedes hacer por el medioambiente de tu comunidad?

91 R-Primero hacer una alianza y disponibilidad de las autoridades correspondientes
92 a no seguir autorizando los despales y la explotación de maderas preciosas y hacer
93 campañas de reforestación y conservación de las faunas y flora, menos
94 contaminación a la capa de ozono.

95 DR-Qué tipo de transporte hay en la comunidad y como ha sido en el tiempo que
96 opinión me podrías dar.

97 R-No contamos con transporte hacia el municipio, tenemos que usar el transporte
98 de B nos trasladamos en carreta y carretón haladas por animales de carga, moto
99 y taxis cuanto cuestan C\$40.00./ 60.00.-

100 DR-Cuántas religiones existen

101 R-2 católicas y bautista,

102 DR-fiestas patronales

103 R-La santísima trinidad y las fiestas de pascuas.

104 DR-¿Que producen? R-Agricultura y ganadería. DR-¿Cómo se sintió durante esta
105 entrevista? R-. Me siento importante y mis palabras son valiosas..

106 DR- ¿Quiere decirme algo más? R- si quisiera tener más chavalos organizados por
107 que están consciente de estar en un grupo con prometido con la sociedad.
108 DR-¿Puedo volverlo a entrevistar? R- me gusta que me hayan tomado en cuenta
109 para su trabajo

1 **LA ENTREVISTA EXPLORATORIA No. 4. (RAPPORT).**

2 Modulo: Métodos I

3

4 Entrevista a Aura Elena Medal miembros líderes jóvenes de La comunidad

5 Trinidad Central del municipio de Ciudad Sandino.

6 1. Datos Técnicos De La Entrevista

7 1. Datos Generales

8 Fecha: 7-3-13:- Hora Inicial: 5: 00. Pm.

9 Hora Final: 5:30 Pm -Duración: 50 Min.

10 1. Entrevistado: Mujer joven de 25 años de la comunidad de Trinidad Central, del
11 municipio de Ciudad Sandino.

12 Nombre: Confidencial Ubicación:

13 Joven Mujer Líder De La Comunidad Trinidad Central: Aura Narváez Aburto.

14 Entrevistador: Nombre: Dolores Roa Estudiante De La Maestría de Antropología.

15 Área O Dependencia: E-Mail: dolores_roa@hotmail.com

16 Códigos. Entrevistador= DR; Entrevistado =

17 DR-¿Cuántos años tiene de habitar en esta comunidad?

18 R- 25 años

19 R- A qué se dedica?

20 R- Al trabajo de doméstica y trabajo en la agricultura, también apoyo en los trabajos
21 de la comunidad, porque tenemos comité de trabajos sociales porque queremos
22 tener elegante la comunidad eje, escuela limpia los caminos, el puesto de agua
23 potable y el cementerio.- que deporte practica algunos compañeros practican
24 béisbol, otros futbol, peleas de gallos y desmoches en su comunidad

25 DR-¿cuántos jóvenes hay en su comunidad?

26 R-80.

27 DR-Cuál es el promedio de edades?

28 R-15 /29, la mayoría trabajamos y estudiamos para prepararnos y ayudarle a
29 nuestros padres y de esa manera podemos ser persona de bien y ser líderes
30 jóvenes ejemplo en la comunidad.-

31 DR- Qué nivel escolar tienen?

32 R-La mayoría estamos en la secundaria, otros en Sandino 2, Cuantas escuelas hay
33 1 de primaria nosotros tenemos que viajar hasta ciudad Sandino. A que distancias
34 como a 20 km, Con quien viven. Mis padres, Como están organizados. Equipos
35 salud, educación y otros.

36 DR-¿Cuántas personas dependen de usted?

37 R-Mi marido y mi bebe y la economía de mi hogar. Estas organizada la comunidad
38 si en con el grupo de mujeres, la comunidad está organizada por sector cuantos
39 son jóvenes somos 80, 220 adultos, 100 mujeres y alrededor de 135 menores de
40 edad y niños.

41 DR-¿Cómo están organizada la juventud rural?.

42 R-Estamos organizados en el gabinete del poder ciudadano y la juventud rural,
43 reparamos los caminos y colaboramos en lo que podemos para que la comunidad
44 se mantenga sana.

45 DR-¿Cuál son las oportunidades que existen para el desarrollo de los jóvenes?

46 R-A corto plazo si están beneficiando a varios con el trabajo de ayudante, pero a
47 largo plazos creo que habrá oportunidad para cuando tengamos más edad y tenga
48 los mucha su cedula esto es crítico para mucho de mis compañero.

49 DR-Que se puede lograr, que ventajas y desventajas para los jóvenes consideras
50 positivos o negativos?

51 R-Todos queremos ser profesionales y si construyen un buen instituto técnico sería
52 lo mejor para todos. A si mismo me gustaría que respeten nuestra manera de vivir.

53 DR-¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?

54 R- Bueno las perspectivas es seguir luchando para alcanzar un nivel educativo
55 profesional, y mejorar las condiciones de vida justas y así poder alcanzar otras
56 metas y alternativas laborales.

57 DR-¿Cómo te ves en 5 años

58 R- Trabajando y con buen salario y mi comunidad en progreso, con buen servicio
59 de agua potable y todos profesionales, y trabajando fuerte para que los niños no se
60 encuentre con un desastre ambiental.

61 DR-¿cuáles son tus sueños?

62 R-La comunidad limpia, reforestada y trabajando toda la comunidad de la mano y
63 mi hijo ya estará de 7 añitos que feliz.

64 DR-.¿Y si el mundo acaba qué opinas?

65 R- Si es voluntad de Dios, porque nosotros poco a poco ya estamos destruyendo
66 nuestras tierras y la naturaleza.

67 DR-Características de la comunidad

68 R- somos rurales campesinos, pero Estamos por desaparecer con en el tiempo a
69 si cómo va el crecimiento poblacional.

70 DR-¿Cuál es el beneficio para la comunidad.

71 R- Para mi persona yo quiero lo mejor para mi comunidad podrían ser los
72 siguientes, mantenimientos de los caminos, establecer más puestos de agua,
73 energía eléctrica, mejorar la educación, y la seguridad ciudadana.

74 DR-Que piensan de las empresas urbanizadoras que están llegando más cerca de
75 tu comunidad cuál es tu pensamiento?

76 R- A lo mejor venga ayudarnos con el desempleo y podaos mejorar la condiciones
77 de vida, ya que nosotros tenemos un nivel de vida de campo, aunque estos están
78 desbaratando la comunidad, despale, polvazales, basura por todos lados, esto es
79 el desarrollo. La comunidad éramos el pulmón de ciudad Sandino porque las
80 cooperativas agropecuaria contaban con sus aéreas de bosques pero a hora esta
81 grave la situación porque con los vientos arrastran mucho polvos y Tenemos
82 muchos enfermos de bronquios dicen los médicos, y no tenemos mucha agua para
83 regar, tenemos que jalarla con caretas.

84 DR-Qué podes hacer por el medioambiente de tu comunidad?

85 R-Primeramente la unidad de la comunidad y las instituciones del estado para
86 detener el despale indiscriminada y mantener un vivero comunitario.

- 87 R-Qué tipo de transporte hay la realidad es que nosotros seguimos caminando
88 pero algunos usan motos taxis cobran 50.00 y 60.00. Córdoba.
- 89 DR-¿Cómo se sintió durante esta entrevista? R-. Tranquila me gustaron sus
90 preguntas están Sencillas.
- 91 DR- ¿Quiere decirme algo más? R- otro día, creo que me gustaría compartir con
92 mis amigos estas preguntas.
- 93 DR-¿Puedo volverlo a entrevistar? R- si pero me gustaría por la mañana.
- 94 Glosario.

1 **Entrevista número 5**

2 Guía de preguntas: N-2.

3

4 **Nombre del municipio:** ciudad Sandino comunidad trinidad central.

5 **Nombre y apellido.** Roger Luis Palacio Vargas. Cedula de identidad ----x---
6 edad.16, sexo. Masculino.

7 **¿Cuántos años tiene de habitar en esta comunidad?** a qué se dedica a la
8 Agricultura y cuido ganado.- a nivel personal y en la comunidad en la salud,
9 educación y cultura.- que deporte practica ninguno. en su comunidad.

10

11 **¿Cuántos jóvenes hay en su comunidad cual es el promedio de edades?**

12 Somos 80 jóvenes entre las edades de 14 a 29 años se dedican a diferentes
13 actividades, agricultura, albañilería, pequeños comercios, zona franca. Nivel
14 escolar: primaria y secundaria, Cuantas escuelas hay 1 de primaria a que
15 distancias a 4.km. Con quien viven. Con los padres.- Como están organizados en
16 comité de salud, educación y cultura.

17 **¿Trabajan?**

18 Si donde zona franca, en fincas vecinas, en que en el campo como obreros
19 industriales y cuidando ganado. Cuanto es su salarios C\$ 2.400.00 / 3,000.00.
20 Cuantas.- personas dependen de usted mis padres y dos hermanas menores, con
21 lo poco que me gano pago mis gastos de ropas y mis estudio.

22 **¿Está organizada la comunidad?** Si en los gabinetes del poder ciudadano
23 salud, educación, medioambiente, comité del cementerio, y el comité de agua.
24 Cuantos son jóvenes 80, adultos 220.-

25 **Como están organizada la juventud rural:**

26 Atraves de los gabinetes de familia, JS19 de julio, en trabajos comunitario,
27 reparación de los caminos, educación de adultos, apoyo a las personas de la

1 tercera edad, mantenemos campañas de motivación para mantenernos
2 organizados los chavalos y chavalas.

3 **19. Que piensan de las empresas urbanizadoras que están llegando más**
4 **cerca de tu comunidad cuál es tu pensamiento?.**

5 Creo que por el momento es bueno algunos chavalos pueden trabajar en la
6 construcción como ayudante y hay menos delincuentes.

7 **¿Cuál es la oportunidad que consideran hay para el desarrollo de los jóvenes?**

8 Puede ser que logremos algunas fuentes de empleo a corto tiempo, después de
9 las construcciones de las viviendas, no hay nada ya que los Adultos tiene mejor
10 oportunidad que nosotros pueden trabajar como vigilantes y domésticas, nosotros
11 no todos tenemos cédulas y por eso tenemos dificultades.

12 **¿Cuál es el beneficio para la comunidad.**

13 Reparación de caminos, construcción de pozos, y ojalá pongan la energía
14 eléctrica.

15 **Que se puede lograr que ventajas y desventajas para los jóvenes**
16 **consideras positivos o negativos?.**

17 Tal vez con la educación de secundaria y carreras técnicas, porque estaríamos.
18 Cercas de las casas de nosotros.

19 **Negativo:** desaparición de nuestros campos, desaparición de la flora y la fauna,
20 contaminación al medioambiente, emigración de los pequeños productores y
21 buscar nuevas alternativas de sobrevivencias.

22 **¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?**

23 Es prepararse mejor, continuar con los estudios para que mejoremos nuestros
24 condiciones de vida y hacer conciencias a los comunitarios de la importancia de
25 reforestar los patios y parcelas para que podamos cuidar adecuada mente de
26 nuestras fauna que todavía quedan.

1 **¿Qué perspectivas como jóvenes están analizando en este contexto?**

2 Nuestras caracteriza es ser rural queremos que nuestra tierras se mantengan y
3 queremos vivir tranquilos sin ningún inconvenientes porque Aquí somos pacíficos
4 y de buenas costumbres.

5 **¿Cómo te ves en 5 años?**

6 Yo en lo personal me miro más capacitados, con mayor responsabilidad en el
7 ámbito laboral y profesional.

8 **¿cuáles son tus sueños?**

9 En lo personal ser un profesional, tener una carrera y un trabajo estable.

10 Para mi comunidad que fuese tomado en cuenta y mantener bancos de tierras
11 para cultivar la agricultura y reforestar mejor la comunidad.

12 **¿Y si el mundo acaba qué opinas?**

13 Yo pienso que es voluntad de dios, por el maltrato que los seres humanos le
14 hemos dado a la naturaleza.

15 **¿Qué puedes hacer por el medioambiente de tu comunidad?**

16 Primero hacer una alianza y disponibilidad de las autoridades correspondientes a
17 no seguir autorizando los despales y la explotación de maderas preciosas y hacer
18 campañas de reforestación y conservación de las faunas y flora, menos
19 contaminación a la capa de ozonó.

20 **Qué tipo de transporte hay**

21 No contamos con transporte hacía el municipio, tenemos que usar el trasporte de
22 otra comunidad que llega hasta el mercado Israel, la mayoría de la población nos
23 trasladamos en careta y carretón haladas por animales de carga, moto y taxis
24 cuanto cuestas C\$40.00./ 60.00.-

25 Cuantas religiones existen 2 católicas y bautista, fiestas patronales la santísima
26 trinidad y las fiestas de pascuas.

IMAGENES

Nuestra Realidad



Centro de salud



Escuela multigrado



Iglesia católica



Cementerio de comunitario



Camino principal



Ilustración 7. Santísima Trinidad

Constructora San Miguel.



1

Familias de los jóvenes entrevistados.



2

3

4

5

1 Constructos

2 Sistema de relevancia cualitativo: Autoridad, Proyecto de Vida, Autonomía.

3 **Ejemplo 1: ALANIS – Entrevista 1**

4 Tema: **Visión y Vivencias del poder en jóvenes organizados en Redes**

5 a) Los términos relacionados con los conceptos sensibilizan té, **color amarillo**

6 b) Los términos que surgen de los datos llamado también sistema de relevancia de las/los
7 informantes, color **verde limón**

8 c) Búsqueda de conceptos formales, **color rojo**

Texto	Asociaciones	Oposiciones	Lo No Dicho	Lo No Esperado
<p>DR- ¿Cuál es la oportunidad que consideran hay para el desarrollo de los jóvenes? R- Puede ser que logremos algunas fuentes de empleo a corto tiempo, después de las construcciones de las viviendas, no hay nada ya que los Adultos tiene mejor oportunidad que nosotros pueden trabajar como vigilantes y domésticas, nosotros no todos tenemos cedulas y por eso tenemos dificultades.</p>	<p>Futuro de vida de los jóvenes Empleo Empleos temporales y a corto tiempo</p>	<p>Desconcierto Trabajos poco remunerados Falta de condiciones para el trabajo</p>	<p>Se necesitan empleos estables Capacitación técnica y profesional Experiencia laborar</p>	<p>La falta de cédula como dificultad para encontrar trabajo entre jóvenes</p>

9 Sistema de relevancia cuantitativo: seguridad de los jóvenes frente al trabajo (5), incertidumbre de
10 futuro respecto al trabajo (5)

- 1 Sistema de relevancia cualitativo: Empleo, calidad de vida, falta de oportunidad.
- 2 *Ejemplo 2.- DR.- Entrevista.-3: Mercedes Maribel Alaniz Rivera*
- 3 *Tema: Liderazgo juvenil y desarrollo comunitario rural en Trinidad Central de Ciudad Sandino.*
- 4
- 5 a) Los términos relacionados con los conceptos sensibilizantes, **color amarillo**
- 6 b) Los términos que surgen de los datos llamado también sistema de relevancia de las/los
- 7 informantes, color **verde limón**
- 8 c) Búsqueda de conceptos formales, **color rojo**

Texto	Asociaciones	Oposiciones	Lo No Dicho	Lo No Esperado
DR-¿Cuántos años tiene de habitar en esta comunidad?	Desarrollo comunitario.	Trabajos de sobrevivencias.	Insatisfacción ciudadana.	Los jóvenes líderes.
R-18 años a qué se dedica al trabajo de domestica y trabajo en la agricultura , también apoyo en los trabajos de la comunidad , porque tenemos comité de trabajos sociales porque queremos tener elegante la comunidad ejm, escuela limpia los caminos, el puesto de agua potable y el cementerio.- que deporte practica algunos compañero practican beisbol, otros futbol, peleas	Organización de los jóvenes. Trabajos diversos. proyecto de vida Empleo juvenil Recreaciones juveniles.	Jóvenes desorganizados. Miedos por qué no fue consultado y no tiene poder de decidir.	Jóvenes cuentan con oportunidades laborales. Es vivir limpio.	Políticos jóvenes. Medios de vida sostenibles. Vivir seguro.

de gallos y desmoches en su comunidad				
---	--	--	--	--

- 1 Sistema de relevancia cuantitativo: poder (5), no tener poder (5)
- 2 Sistema de relevancia cualitativo: Autoridad, Proyecto de Vida, Autonomía.
- 3 Ejemplo 2: DR.– Entrevista
- 4 Tema: Liderazgo juvenil y desarrollo comunitario rural en Trinidad Central de Ciudad Sandino.
- 5
- 6 a) Los términos relacionados con los conceptos sensibilizantes, **color amarillo**
- 7 b) Los términos que surgen de los datos llamado también sistema de relevancia de las/los
- 8 informantes, color **verde limón**
- 9 c) Búsqueda de conceptos formales, **color rojo**

Texto	Asociaciones	Oposiciones	Lo No Dicho	Lo No Esperado
DR-¿Como están organizada la juventud rural? Estamos organizados en el gabinete del poder ciudadano y la juventud rural , reparamos los caminos y colaboramos en lo que podemos para que la comunidad se mantenga sana .	Incidencias del poder ciudadano. Participación ciudadana. Toma de decisiones del comité de jóvenes.	Competencias entre organizaciones de jóvenes. Conflictos internos.	Imposición de políticas organizativas. Mantener organización por chantajes. Frustración de algunos líderes.	Motivación de los jóvenes. Fortalezas de de la organización juvenil. Liderazgo para el cambio.

- 10 Sistema de relevancia cuantitativo: poder (5), no tener poder (5)
- 11 Sistema de relevancia cualitativo: Autoridad, Proyecto de Vida, Autonomía.
- 12 Ejemplo 3:– Entrevista

- 1 Tema: Liderazgo juvenil y desarrollo comunitario rural en Trinidad Central de Ciudad Sandino.
- 2 a) Los términos relacionados con los conceptos sensibilizantes, **color amarillo**
- 3 b) Los términos que surgen de los datos llamado también sistema de relevancia de las/los
- 4 informantes, **color verde limón**
- 5 c) Búsqueda de conceptos formales, **color rojo**

Texto	Asociaciones	Oposiciones	Lo No Dicho	Lo No Esperado
<p>DR-¿Cuál es la oportunidad que consideran hay para el desarrollo de los jóvenes?</p> <p>R- Puede ser que logremos algunas fuentes de empleo a corto tiempo, después de las construcciones de las viviendas, no hay nada ya que los Adultos tiene mejor oportunidad que nosotros pueden trabajar como vigilantes y domesticas, nosotros no todos tenemos cedulas y por eso tenemos dificultades.</p>	<p>Futuro de vida de los jóvenes.</p> <p>Empleo.</p> <p>Empleos temporales y a corto tiempo.</p>	<p>Desconcierto</p> <p>Trabajos poco remunerados.</p> <p>Falta de condiciones para el trabajo.</p>	<p>Necesitan empleos estables.</p> <p>Capacitación técnica y profesional.</p> <p>Experiencia laborar.</p>	<p>La falta de cédula como dificultad para encontrar trabajo entre jóvenes</p>

- 6
- 7 Sistema de relevancia cuantitativo: seguridad de los jóvenes frente al trabajo (5), incertidumbre de
- 8 futuro respecto al trabajo (5)
- 9 Sistema de relevancia cualitativo: Empleo, calidad de vida, falta de oportunidades.