



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
UNAN- Managua
Recinto Universitario “Rubén Darío”
Facultad De Humanidades Y Ciencias Juridicas
Departamento de Antropología



Defensa de Monografía

La cultura resiliente como prácticas de estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo, Sébaco-Matagalpa, 2014-2016.

Línea de Investigación: Desarrollo Comunitario.

Sub-línea: Estrategias de Vida.

Autor: Br. Erickson Rodrigo Bell Valenzuela.

Tutor: *PhD.* José Ramón Velázquez Hernández.

“AÑO DE LA MADRE TIERRA”

Managua, Nicaragua, Noviembre del 2016

Managua, noviembre 2016

CARTA DE TUTOR

Por este medio me permito valorar positivamente la Monografía bajo el tema: *La Cultura Resiliente como prácticas de estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo, Sébaco-Matagalpa, 2014-2016*, la cual fue realizada por el estudiante Erickson Rodrigo Bell Valenzuela, con número de carné: 12020614 y cédula de identidad número 001-170394-0039F, para optar al Título de Licenciado en Antropología Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la Universidad Autónoma de Nicaragua UNANA-Managua.

La Monografía se encuentra en el marco de línea de Investigación Desarrollo y Comunidad que implementa el departamento de Antropología.

Considero que la monografía tiene consistencia en términos teóricos, metodológicos, en la presentación de resultados y conclusiones concretas, además es un tema de actualidad y relevante para la sociedad Nicaragüense.

En concordancia con lo anterior, considero que el trabajo cumple con los criterios establecidos en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil aprobado por el Consejo UNIVERSITARIO EN Sesión Ordinaria N° 03-2013 del 08/02/2013.

Extiendo la presente carta de Tutor en la Ciudad de Managua a los 11 días del mes de noviembre de 2016.

PhD. José Ramón Velásquez Hernández
Docente- Tutor
Departamento de Antropología
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Universidad Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua

AGRADECIMIENTOS

A través de este espacio expreso mis más humildes agradecimientos, primeramente a ʾ (DIOS) por haberme permitido seguir logrando y alcanzar mis metas, a mis padres, Francis Valenzuela, Erickson Bell, mis hermanos Ericka y Guessner, a la familia, por su apoyo incondicional durante mi proceso formativo, a los profesores hablando didácticamente de desarrollar la clase y su apoyo para con nuestro trabajo de campo, agradecer al **PhD.** José Ramón Velázquez H. por su asesoría para mi monografía de igual modo su incondicional amistad brinda para la construcción de mi educación superior y académica, al amor de mi vida Karla Martínez L, a mis compañeros Joseph Torres y David Cunningham, También deseo darle el reconocimiento al departamento de Antropología Social y a la UNAN-Managua por todo su apoyo hacia nosotros por formarnos para el bien de nuestra sociedad.

DEDICATORIA

Esta monografía es dedicada a cada una de las personas que me apoyaron, me alentaron a luchar y seguir adelante, doy gracias también a la comunidad de Villa Chagiitillo, a sus pobladores por abrirme sus puertas y permitirme hacer mis estudios de monografía y por último pero no menos importante darle un reconocimiento a los demás compañeros de mi generación de Antropología Social que nos acompañan hoy, mañana y siempre en este sin fin de aprendizaje para el desarrollo nuestro y de Nicaragua.

Contenido

ACRÓNIMOS	1
RESUMEN	2
I. INTRODUCCIÓN	3
1.1. JUSTIFICACIÓN.....	4
II. ANTECEDENTES	5
2.1. A nivel internacional.....	5
2.2. A nivel nacional	8
2.3. A nivel local	10
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
IV. OBJETIVOS	13
4.1. Objetivo General	13
4.2. Objetivos Específicos.....	13
V. MARCO TEÓRICO.....	14
5.1. Abordaje teórico al primer objetivo sobre características geográficas-sociales y económicas de la comunidad de Villa Chagüitillo, definiciones:	14
5.2. Abordaje teórico del segundo objetivo sobre cambios socio-culturales de la comunidad, definiciones:	15
5.3. Abordaje teórico del tercer objetivo sobre estrategias resilientes de las familias campesinas en el sector agropecuario, definiciones:	16
5.4. Abordaje teórico del cuarto objetivo, valorar la incidencia de las tecnologías en los patrones culturales en Villa Chagüitillo, definiciones:	20
5.5. Abordaje teórico sobre aspectos generales relacionados a la cultura y al desarrollo rural, definiciones:	21
VI. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN	25
VII. MATERIAL Y MÉTODOS	26
7.1. Enfoque epistemológico.....	26
7.2. Métodos de Investigación	27
7.3. Técnicas.....	30
7.4. Instrumento.....	30
7.5. MÉTODO CUANTITATIVO	31

VIII.	RESULTADO	34
8.1.	Capítulo.1. Características Geográficas, Sociales y económicas de la comunidad de Villa Chagüitillo.....	34
	Aspectos Productivos	50
8.2.	Capítulo.2. Cambios Socio-Culturales de la comunidad rural de Villa Chagüitillo desde los años 1980-2016.....	54
8.3.	Capítulo.3. Estrategias resilientes de las familias campesinas en el sector agropecuario de la comunidad de Villa Chagüitillo	59
8.4.	Capítulo.4. Incidencia de los patrones culturales en la adopción de tecnologías en Chagüitillo.....	76
8.5.	Capítulo.5. Perfil de proyecto: “Viviendo Sano, Una agroecología de la mano con el Ambiente”.	80
IX.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	92
X.	CONCLUSIONES	94
XI.	RECOMENDACIONES	96
XII.	BIBLIOGRAFÍA	97
XIII.	ANEXOS	101

ACRÓNIMOS

UDF: Unidad Domestica Familiar.

FSLN: Frente Sandinista de Liberación Nacional.

MEFCA: Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, cooperativa y Asociativa.

MAGFOR: Ministerio Agropecuario y Forestal.

MARENA: Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales.

INTA: Instituto Nicaragüense de Tecnología Agropecuaria.

ADCH: Asociación para el Desarrollo de Chagüitillo.

FAO: Organización de las Naciones Unidad para la Agricultura y Alimentación.

MOVI: Matriz de Operacionalización de Variable.

INETER: Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales.

OEI: Organización de Estados Iberoamericanos.

INIFOM: Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal.

SIMAS: Servicios de Información Mesoamericanos sobre Agricultura Sostenible.

DHS: Derechos Humanos Sostenibles.

RESUMEN

La comunidad de Villa Chagüitillo es un contexto semi-rural, caracterizado por la producción agrícola en la que sus actividades socio-productivas y sus prácticas culturales han sido transformadas a causa de cambios ambientales, económicos y culturales de las familias campesinas que tienden modificar sus prácticas y adaptarse a estas transformaciones resilientes, vistos desde la práctica resiliencia de sobre ponerse a las adversidades y errores para aprender de ellos.

Las actividades económicas que sobre salen de esta zona se remonta desde los primeros asentamientos de pobladores, dedicándose a la agricultura, comercialización entre otras actividades completarias que aportan a la economía de la unidad familiar. Durante el transcurso de los años estas prácticas y actividades económicas se han ido modificando, pasando de lo artesanal a las prácticas tecnificadas con el uso de máquinas para la agricultura, y para su calidad de vida, siendo estas uno de los ejes de elemento de identidad rural en la actualidad, pero también sigue siendo un lugar donde convergen elementos culturales que preserve su identidad desde la agricultura y sus formas de vida.

El estudio realizo durante los años 2014, 2015, 2016 efectuado en diferentes periodos (meses), con el tema denominado La emergente cultura resiliente, con el objetivo de analizar los patrones culturales de resiliencia en el proceso de adopción de nuevas tecnologías agrícolas, que inciden en el desarrollo de las familias de Chagüitillo, en torno a los procesos culturales, económicos y ambientales de la comunidad, entre otros como, la vida cotidiana y necesidades, desde una perspectiva antropológica es comprender la estructura de las prácticas culturales resilientes que se pueden encontrar, como, ¿cuál es la estructuración que estos tienen?, ¿cuál es el impacto que estos producen a la población? y ¿cuáles son los conocimientos que brindan en relación a los procesos de adopción en los mecanismos de la cultura?

Palabras clave: Resiliencia, unidad familiar, comunidad, desarrollo, cultura.

I. INTRODUCCIÓN

El título del presente trabajo denominado: *La cultura resiliente como prácticas de las estrategias de vida de los pobladores de Villa Chagüitillo, Sébaco-Matagalpa, 2014-2016*, está en el marco de las temáticas sobre estrategias resilientes para la cultura del sector agropecuario y de las familias que conforman la unidad doméstica familiar (UDF), teniendo como aspecto aglutinador los factores de vida cotidiana de la población, se aporta a la reflexión sobre la importancia de este y otros aspectos de la cultura local para comprender los procesos socio-económicos, relaciones sociales y significados de los instrumentos materiales.

Logrando incursionar en el área de resiliencia en Villa Chagüitillo como sitio de investigación. Se consigue comprender la cultura de la población desde diversos aspectos de su vinculación profunda con los aspectos materiales de la misma.

Para mayor conocimiento de la lógica teórica y práctica de este trabajo se ha de indicar lo siguiente: el primer capítulo contextualiza a través del método etnográfico, el segundo capítulo cambios socio-culturales desde las décadas de los 80`s a la actualidad, el tercer capítulo estrategias resilientes de las familias campesinas, en el cuarto capítulo se explica la incidencia de los patrones culturales con el uso de las nuevas tecnología, y el último capítulo es un perfil de proyecto.

Para llevar a cabo dicha investigación se hace uso de métodos y técnicas antropológicas y de igual modo otras técnicas como la encuesta para incursionar en el campo de la investigación interdisciplinaria.

1.1. JUSTIFICACIÓN

El análisis del tema y los resultados fijan su importancia en el proceso resiliente que ha transformado la comunidad de Villa Chagüitillo desde su cultura y las formas de las estrategias de vida indígena-campesinas resilientes, estudiadas desde el desarrollo comunitario como la línea de investigación antropológica.

La cultura resiliente, y sus principales herramientas culturales son de importancia para la población, porque permite desarrollar habilidades para brindar un mejor bienestar social y el aumento de producción en el sector agropecuario en lo económico y de igual modo en las diferentes aspectos sociales de la población de la comunidad de Villa Chagüitillo describiendo sus diferentes aplicaciones, y los efectos que tienen sobre la calidad de vida de la población estudiada.

La conveniencia que tiene esta investigación es de suma importancia para poder fortalecer los conocimientos locales de Chagüitillo y con la finalidad que aporten al desarrollo resiliente de las comunidades.

La relevancia social radica en la obtención de nuevos conocimientos y la capacidad de expresar los datos de la investigación que conduzcan a la construcción de ideas y conocimientos para mejorar la calidad de vida y seguridad alimentaria desde las necesidades de las familias rurales.

Como implicación práctica la cual podría aportar al mejoramiento de las diferentes estrategias adaptativas, el valor teórico, las investigaciones y diferentes tipos de trabajos realizados acerca de la cultura resiliente de vida indígena-campesina de manera que sea un aporte desde la perspectiva antropológica. La utilidad metodológica de la investigación podría ser un modelo de instrumentos para la recolección de datos para cualquier tipo de investigación de carácter social.

II. ANTECEDENTES

2.1. *A nivel internacional*

Los antecedentes con los que se trabaja se toman de investigaciones realizadas internacionalmente como también investigación que se encuentran dentro del territorio nicaragüense nacional y local, aportando un valor teórico referentes, asociados y semejante a la temática trabajada, estas pueden ser de diferentes países y diferentes contexto, facilitando el análisis.

Cabe señalar que a nivel local los antecedentes de prácticas resilientes de las familias en la comunidad no se encuentran, debido que no hay un estudio relacionado a esta temática.

Procesos de Resiliencia.

Con este antecedente se pretende comprender los procesos resilientes de las familias agropecuarias rurales en el desarrollo de sus habilidades que les han permitido seguir el ritmo cambiante del mundo y el entorno.

El autor Hernández, E (2011) titulado “Comunidad como zonas de agricultura” que tienen relación directa con el medio ambiente y la accesibilidad que este le ofrece para el diario vivir como parte de subsistencia. Publicado por la revista de la UNAM-México. Tiene como hecho básico es que un territorio ofrece una agricultura diversa y resiliente con una amplia base para el estudio del desarrollo rural, pero a pesar de la amplitud territorial esta puede favorecer o no a la agricultura. A partir de la agricultura tradicional, ahora llamada alternativa sustentable se puede definir de una manera operativa al desarrollo rural en la cual debemos incluir la cultura, el modo de vida, el modo de ser y pensar que se manifiestan en usos y costumbres, técnicas de aprovechamiento del suelo la flora y el entorno donde se obtiene el sustento diario.”

LA FUNDACIÓN SOLAR, (2008) en la obra titulada “Resiliencia Adaptativa y Sincretismo Tecnológico Adaptación al cambio climático” en cuatro países de América

Latina, Brasil, Perú, Chile y Argentina sobre investigaciones de la construcción de resiliencia en sistemas agrícolas, agroforestales, ecológicos y medioambientales empezando por la revalorización de implementación de técnicas Mayas ancestrales, y la capacitación de la población local en temas de recuperación de suelos y prácticas agrícolas sostenibles.

En Villa Chagüitillo está pasando por un proceso en el que se va adaptando a las diversas situaciones cambiantes paso a paso abriendo camino a nuevas maneras en las que pueda lograrse un equilibrio entre el entorno conocido como medio ambiente y de tratar de comprender los diferentes sistemas agrícolas con la finalidad de lograr sostenibilidad ecológica logrando prácticas de un sistema que debe ser mantenida en el tiempo referido a la capacidad de estabilidad y equilibrio de los ecosistemas.

Logrando comprender mejor las diversas formas estratégicas de las familias agropecuarias en zonas rurales agrícolas en los aspectos culturales, sociales y económicos, y que estas a su vez han generado daños al medio entre ellos la contaminación de los suelos, cuencas hídricas, rubros desarrollados bajo un sin número de plaguicidas y fertilizantes, poniendo en vulnerabilidad la seguridad alimentaria.

Dentro de estos procesos se contemplan los sistemas **socio-productivos** como una manera de resiliencia en la que la noción de integración entre el individuo, la familia, la comunidad y el medio ambiente de generar mecanismos de sobreponerse a las adversidades económicas y ponerlas en marcha a través del aumento de sus capacidades para sobre salir ante situaciones.

Estrategias Socio-Productivas.

Retomando a Urcola, M (2013) con el artículo “Estrategias socio-productivas y agricultura familiar: Las nuevas tecnologías y su implicancia en las relaciones familiares productivas en una localidad del sur santafesino, Argentina”, en la revista científica MUNDO AGRARIO. Haciendo referencias puntuales sobre los estilos de vida de las familias rurales en la medida que las condiciones y cambios modifican los modelos socio-económicos y perfiles productivos del productor agrario, con una amplia oferta de tecnologías y de

técnicos productivos para asistir materiales y técnicas en los diferentes aspectos (Agronómicos, Financieros, comerciales y productivos) para la actividad agropecuaria.

Romero, F (2010) titulada “estrategias Socio-Productivas de las mujeres rurales de Pradera, provincia de Buenos Aires” del artículo científico Ciencia para el desarrollo Grupo Economía y Región. Que plantea una idea de las estrategias familiares, teniendo como elemento la conducta de las unidades familiares en un conjunto que según su situación de clase, moviliza y organiza sus recursos para el logro de ciertos objetivos que constituyen un proceso que se va desarrollando a lo largo de la vida familiar y construyendo una identidad y un comportamiento familiar.

El autor Abruzzese, R (2009) de la tesis de posgrado Programa de Educación para el Desarrollo y al Conservación del Cetro Agronómico, titulado “Estrategia de vida en los hogares rurales como punto de partida para el desarrollo empresarial rural en alto Beni, Bolivia” donde se plantea ideas puntuales que aporten al desarrollo de las estrategias de vida incluidas en 5 diferentes activos de medios de vida (capital humano, social, natural, físico y financiero) las que responden a una necesidad tal es el caso de la comunidad de Villa Chagüitillo.

Capital Humano referido a las capacidades de aptitudes, conocimientos, habilidades que en relación en su conjunción que permita establecer estrategias y alcanzar sus objetivos en materia de modo de vida.

Capital Social en marcadas en el conjunto de acciones, funciones y valores que generar de una u otra manera beneficio común.

Capital Natural entendido como los activos originarios de la naturaleza que son patrimonio de la sociedad, a título personal o comunitario y cuya principal característica es que son imprescindibles para la vida y economía humana. Es un término utilizado para indicar propiedad y/o acceso a recursos naturales como tierra, ganado, arboles entre otros., de los cuales dependen los hogares rurales en su gran mayoría. Es evidente que el capital natural es muy importante para los que obtienen todo o parte de sus medios de vida de actividades relacionadas con ganadería, recolección de madera.

Capital Físico es un activo constituido por la infraestructura básica y los bienes de producción necesarios para el respaldo a las estrategias de vidas. La infraestructura consiste en los cambios del entorno que contribuyan a que las poblaciones cubran las necesidades y sean más productivas. Los bienes de producción son las herramientas y equipos que utilizan las poblaciones para producir, como por ejemplo sistemas de riego, centros de salud.

Capital Financiero se definen como los recursos financieros que la gente dispone y usa para lograr sus objetivos dentro de sus estrategias de vida.

Las investigaciones que se han elaborado dentro del territorio Nicaragüense en relación a la temática de investigación se encuentran las siguientes:

2.2.A nivel nacional

Para comenzar se debe estar claro que los antecedentes nacionales aportan de cierta manera aún más, esto se debe a que se ajustan a nuestra realidad social, pero no menos importantes los antecedentes anteriores.

Resiliencia

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO (2015), referente a este antecedente titulado “Programa de fortalecimiento de la resiliencia ante el riesgo de desastres en el corredor seco centroamericano”, en la que Nicaragua entra por su posición geográfica, debido a que presenta mayor vulnerabilidad a los riesgos de climática y exposición a fenómenos extremos que pueden causar daños a las condiciones regulares. El apoyo de la FAO, con sus socios y contrapartes, para incrementar la resiliencia de los hogares, las comunidades y las instituciones para prevenir y hacer frente de manera más eficaz a las amenazas y los desastres que afectan a la agricultura, la seguridad alimentaria y la nutrición, resulta de particular importancia.

Según el índice INFORM 2015 que cuantifica el riesgo de que ocurra una crisis o un desastre humanitario a través de tres puntos, amenaza, vulnerabilidad y capacidad de respuesta, El Salvador, Honduras y Nicaragua presentan riesgos “elevado”. Los cuatro países están entre los primeros 87 (de 191) más expuestos al riesgo en la escala mundial.

Clasificación de los riesgos (FAO, Oficina subregional para Mesoamérica)

Tabla 1. Matriz de Clasificación de Riesgos. Fuente FAO.

Riesgos	Amenazas	Seguridad Alimentaria y Nutricional	Vulnerabilidad en Centro-América
Geo climáticos	Exceso de lluvia, erosión, inundaciones, tormentas, deslizamientos, sequía, terremoto, erupciones volcánicas, incendios	Disminuye la disponibilidad, afecta el acceso a alimentos y la utilización biológica ya sea por impactos en ingreso, activos y servicios básicos	Posición geográfica sujeta a fenómenos climáticos extremos Entorno regulatorio, institucional y de políticas que no facilita la reducción del riesgo (acciones de prevención, mitigación y preparación) Alto porcentaje de la población en condición de pobreza y de inseguridad alimentaria Medios de vida fuertemente dependientes de la agricultura y del clima Desigualdad en el acceso y uso de los recursos Manejo irracional de suelo y agua, uso de prácticas agrícolas insostenibles, degradación de los ecosistemas y polución
Económicos	Fluctuaciones en los precios de los alimentos y especulación Inestabilidad financiera Inestabilidad política	Pueden afectar la disponibilidad, el acceso y la utilización biológica de alimentos en una región si los impactos económicos son profundos y de largo plazo	
Sanitarios agropecuarios	Propagación de epidemias y enfermedades vegetales y animales; contaminación de insumos y alimentos	Disminuye la disponibilidad, afecta el acceso a alimentos y la utilización biológica ya sea por impactos en ingreso, activos y servicios básicos	

Estrategias Socio-productiva

Concerniente a este siguiente antecedente del autor Ocampo, J (2010), en la obra titulada “Estrategias de adaptación al medio en comunidades indígenas después del Huracán Félix: Los casos de Butku y Awas Tigni.” En la que nos refiere a las estrategias de vidas comunales, que han adoptado nuevas medidas de intensificación de sus medidas de sistemas de producción indígena-campesino de manera social, material o biológica que permita generar los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de subsistencia más apremiantes.

En la obra Titulada “Programa de Campesinos a Campesinos de Siuna, Nicaragua” por los autores Nelson C y Susan K (2004). En la que nos puntualizan de manera muy singular de como son la formas de estrategias de vidas en estas zonas, y como han logrado el fortalecimiento de los medios de vida que van más allá de la seguridad alimentaria, es decir bajo una lógica que apoye al empoderamiento de los campesino a conservar sus recursos naturales y sus ecosistemas, teniendo presente que cuentan con la reserva natural de BOSAWAS, se han incursionado a la experimentación de abonos verdes (Bio Abono), 10 rubros agrícolas en los que se incluyen árboles frutales implementados en fincas y patios.

2.3. A nivel local

No se han realizado investigaciones de esa índole en la localidad debido a que no se han presentado investigaciones en relación a la temática de la cultura resiliente de la comunidad y de las familias de Villa Chagüitillo, pero se han hechos otras investigaciones como, turismo comunitario, transporte, espacios de socialización, educación entre otros.

Dentro de estas se enmarca una temática de aproximación que se tomara como un antecedente debido a los puntos abordados, que conforman parte de la resiliencia tal es el caso del desarrollo rural.

Como antecedente se retoma la investigación titulada “Aportes para el desarrollo rural en la región centro norte de Nicaragua” por los autores Rojas, J y Rodríguez, J (2012) en la que el desarrollo rural en Nicaragua es una tarea vigente, que contribuye a superar la pobreza y mejorar las condiciones en la que tiene lugar la producción de alimentos, el fortalecimiento de las capacidades, para promover el mejoramiento de las condiciones de vida de la población rural y la conservación de los recursos naturales, desde una perspectiva de sustentabilidad ambiental y social que permitan promover el desarrollo que responda a las necesidades integrales humanas y materiales.

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Villa Chagüitillo es una comunidad en la que se realizó una investigación de resiliencia, abordada desde un área tan compleja a como lo es la antropología, enfocándonos en el desarrollo de habilidades como forma de estrategias de vidas de las familias y el involucramiento de herramientas tecnológicas en diversos aspectos como servicios básicos, maquinarias agrícolas, los cuales han pasado por procesos de transformaciones de tecnologías y de tecnificación y que ha tenido mucho que ver, pasando desde la forma tradicional a formas modernas, por lo que surge la siguiente interrogante:

¿Las estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo están en el marco de prácticas resilientes?

IV. OBJETIVOS

4.1. *Objetivo General*

Analizar las prácticas resilientes de las estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo.

4.2. *Objetivos Específicos*

1. Caracterizar mediante el método etnográfico los aspectos Geográficos, Sociales y económicos de la comunidad de villa Chagüitillo.
2. Relacionar los cambios socio-culturales de la comunidad rural de villa Chagüitillo desde las décadas de 1980-2016.
3. Identificar estrategias resilientes de las familias campesinas en el sector agropecuario de la Comunidad de Vila Chagüitillo.
4. Valorar la incidencia de las tecnologías en los patrones culturales en Villa Chagüitillo.
5. Diseñar perfil de proyecto que organice e involucre a las familias y productores de la comunidad de Villa Chagüitillo para implementar prácticas agro-ecológicas para preservar y restaurar el medio ambiente.

V. MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo de esta investigación se hará uso de conceptos claves que facilitarán la comprensión de la misma para la interpretación y entendimiento que fundamenten esta investigación, será vital el manejo de ciertos conceptos específicos que son retomados de la teoría antropológica. Para poder entender la estructura de un contexto determinado características geográficas, sociales y económicas el concepto de Resiliencia cultural, para luego poder hablar de los procesos culturales, como los patrones en la cultura y en la vida cotidiana de las familias rurales.

5.1. Abordaje teórico al primer objetivo sobre características geográficas-sociales y económicas de la comunidad de Villa Chagüitillo, definiciones:

Características geográficas-sociales:

La geografía estudia la relación indisoluble entre el hombre y la naturaleza y, por ello, analiza las huellas que han dejado las sociedades a lo largo de su paso por la Tierra. Por lo tanto, la geografía es una ciencia de síntesis que intenta explicar cómo las distintas sociedades, pueblos y civilizaciones han alterado los paisajes que han habitado para su aprovechamiento y cuáles han sido las consecuencias de dichas modificaciones en su entorno y a nivel global. En síntesis, la geografía es una ciencia que se encarga de las dimensiones espacio-temporales de la relación naturaleza-cultura-sociedad (Bassols, 2008, pág. 12)

En cuanto a lo económico:

La sociedad a lo largo de la historia ha dependido de la producción económica a través del trabajo social. Este trabajo social, no se limita a las relaciones hombre-naturaleza, sino también se da entre individuos y entre grupos de individuos. Al mismo tiempo, este trabajo se va desarrollando en el ámbito individual como en lo colectivo. Encuentra su expresión en las llamadas fuerzas productivas y en la intensidad de la firmeza humana sobre la naturaleza. En áreas de producción económica y el desarrollo, el individuo transforma la naturaleza de acuerdo con sus necesidades y posibilidades. (Mexico, 1995, pág. 259)

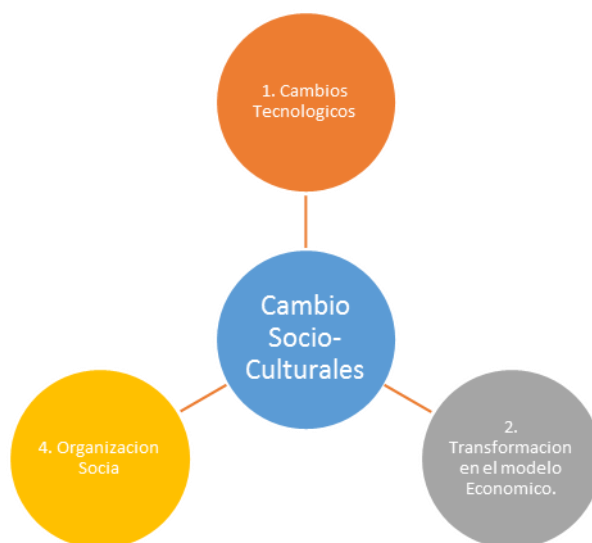
Los factores de todo tipo económico y social como los descriptos tienen gran importancia en la actitud que el individuo del medio rural generalmente muestra ante la adopción de nuevos patrones de conducta. (Manzanedo, 1977, pág. 42)

5.2. *Abordaje teórico del segundo objetivo sobre cambios socio-culturales de la comunidad, definiciones:*

Cambios Socio-culturales:

Las concepciones del cambio social se derivan directamente de las del orden y, por lo tanto podemos distinguir también como principios de cambios:

El orden como producto de un principio de integración, el cambio parte de las innovaciones culturales (tanto técnicas como simbólicas) de los actores: estas innovaciones cambian los valores a los cuales los actores se adhieren y las normas de sus conductas. (Bajoit, 2010, pág. 4)



Grafica 1. Cambios Socio-Culturales. Fuente propia.

Cambios Tecnológicos: La innovación de tecnología es el de alcanzar un nivel de desarrollo de la UDF y de la misma comunidad, ubicadas en las zonas agropecuarias para lograr una eficacia mayor en la productividad del trabajo y lograr competir en mercados dinámicos y con altos niveles de exigencia.

Las transformaciones del modelo económico, ha provocado que los productores de la zona diversifiquen sus rubros e incursionen no sólo en un tipo de mercado, de igual manera este cambio ha creado lazos económicos entre otras comunidades, en el intercambio de productos, en un singular modo las relaciones económicas entre productor comerciante.

En cuanto a la organización Social: los cambios son observables en todos los grandes campos relacionales y al ejercicio de la autoridad de nuestra vida diaria en la familia, en la escuela, en el trabajo, la religión, de esta manera podemos describir este cambio como el paso progresivo.

Se entiende como cambio social a las variaciones de la estructura del sistema social producidas por las aceptaciones de una innovación. (Colina, 2016, pág. 67)

Este cambio se produce por dos vías complementarias, cada vez más entreveradas: por la evolución interna del grupo a medida que va ganando experiencia o va reaccionando a cambios en su entorno, y por influencia externa en el permanente intercambio con otros grupos culturales. En ambos casos, los cambios pueden empezar en determinados individuos que van influyendo en los demás, y/o por cambios más estructurales en el entorno (económico, social, ambiental,..), que conducen a nuevas adaptaciones y estrategias. (Albo, 2003, pág. 29)

5.3. Abordaje teórico del tercer objetivo sobre estrategias resilientes de las familias campesinas en el sector agropecuario, definiciones:

Se define la resiliencia como:

La capacidad de un sistema de absorber disturbios y reorganizarse mientras se sufren los cambios, así como de mantener esencialmente las mismas funciones, estructura identidad y repuesta. (Hopkins, 2009, pág. 2)

El concepto de resiliencia emerge dentro de las ciencias ecológicas como una manera de ver por qué algunos sistemas colapsan cuando sufren un shock, y otros no. El conocimiento adquirido ofrece una visión general muy útil para determinar cómo los sistemas se adaptan

y prosperan en circunstancias de cambio. La resiliencia en las comunidades, por ejemplo, dependen de:

- Diversidad: una amplia base de sustento, uso de tierras, más empresas y sistemas de energía que en la actualidad.
- Modulación: no abogar por autosuficiencia, sino más bien confianza en uno mismo, protegiendo la economía local, así como la producción local de alimentos y sistemas de energía descentralizados.
- Respuestas cercanas: trayendo los resultados de nuestras acciones cerca de casa, así no las podemos ignorar. (Hopkins, 2009, pág. 2)

La resiliencia adaptativa es una precondition para alcanzar el desarrollo humano sostenible (DHS) a partir de reconocer la insostenibilidad del paradigma dominante del crecimiento económico sostenido, que fomenta los actuales procesos transformadores del entorno de vida y los patrones de consumo de la globalización capitalista. (Bravo, 2008, pág. 32)

Podemos definir que los procesos de resiliencia surgen a partir de una preocupación como parte de la subsistencia.

Resiliencia, ha sido definido como una característica de la personalidad que en algunas personas actúa como reforzadora de la resistencia al estrés, también ha sido definida como una combinación de rasgos personales que tienen carácter adaptativo, y que incluyen el sentido del compromiso, del desafío y la oportunidad, y que se manifestarían en ocasiones difíciles. Incluye además la sensación que tienen algunas personas de ser capaz de ejercer control sobre las propias circunstancias. (Kobasa, 1989, pág. 26)

Desde este punto de vista podemos definir la resiliencia como un proceso de contraposición a una imposición o la inducción a algo desconocido, dando paso a la adaptación, modificando o mezclando los procesos originarios con los nuevos, creando una nueva forma de comportamiento según lo acondicionado.

La resiliencia distingue dos componentes: la resistencia frente a la destrucción, esto es, la capacidad de proteger la propia integridad bajo presión; por otra parte, más allá de la

resistencia, la capacidad para construir un conductismo vital positivo pese a circunstancias difíciles, el concepto incluye a de más, la capacidad de una persona o sistema social de enfrentar adecuadamente las dificultades, de una forma socialmente aceptable. (Grotberg, 1995)

La resiliencia tiene como una de sus características conformar un conjunto de firmezas que se opone a la pérdida de una práctica, o de algo socialmente aprendido de generación en generación.

El proceso de afrontamiento con eventos vitales desgarradores, de manera que proporcionan al individuo protección adicional y habilidades de afrontamientos (Richardson, 2006, pág. 127)

Se define el concepto de resiliencia como el proceso por el cual el individuo o colectivo pasa a través de una imposición o cambio brusco dando una repuesta de confrontación o ajuste para una armonía.

Familia rural

La estructura familiar constituye un baluarte dentro del cual el individuo puede sentirse seguro, ya que la familia en el medio rural es la unidad básica de tipo económico, social y educativo. Todo régimen de propiedad consagra generalmente el derecho del individuo para trabajar y obtener los recursos necesarios para su subsistencia y la de su familia. (Manzanedo, 1977, pág. 42).

La comprensión teórica de la familia rural es imprescindible para comprender las estrategias resilientes, porque estas tienen su punto de partida en las unidades domésticas.

El campesino es el principal productor de la riqueza social, además de que facilitan los fondos de renta que aseguran la estructura social, de igual manera la dependencia de la alimentación, no teniéndolo en cuenta y en las cuales ha sido relegado a una actividad secundaria (Wolf, 1971, pág. 22) 5060

Wolf distingue tres características esenciales para la definición del campesino: a) El campesino es un productor agrícola, b) es propietario de la tierra y controla efectivamente

el terreno que cultiva y c) cultiva para su propia subsistencia aun que venda parte de su cosecha lo hace para cubrir sus necesidades cotidianas y para mantener su status establecidos (en oposición al farmer, que vende sus cosechas para obtener ganancias reinvertibles) (Krantz, 1974, pág. 90)

La discusión teórica sobre el campesinado ha estado centrado en tres temas fundamentales: a) su naturaleza intrínseca que incluye básicamente su dinámica y su estructura interna, b) su inserción en el sistema social mayor, especialmente referido a su mecanismos de articulación y funcionalidad con respecto a la sociedad y, c) su evolución y tendencia en el futuro. (Hernandez R. , 1994, pág. 180)

El autor retoma a Alexander Chayanov donde define:

“Los campesinos constituyen formas de producción no capitalistas, donde no existe ganancia, salario ni renta, donde plantea la noción de economía campesina, que sustenta en unidades económicas familiares no asalariadas, regidas por una racionalidad económica propias de estas explotaciones agrícolas.” (Hernandez R. , 1994, pág. 180)

Los sistemas de producción agropecuarios se definen:

El conjunto de insumos, técnicas, mano de obra, tenencia de la tierra y organización de la población para producir uno o más productos agrícolas y pecuarios. (Cotler, 2006, pág. 43)

Producción obtenida de los cultivos anuales o transitorios y de los permanentes, hechos al aire libre o en ambientes protegidos. También se refiere a la cría del ganado vacuno, caprino, ovino, porcino y de otro tipo; además de las aves de corral. Se considera de igual manera como producción agropecuaria la producción de semillas, la ornamental, forestal, acuícola y apícola. La producción está destinada a la alimentación humana, animal o a la industria, e implica labores de siembra, mantenimiento, cosecha de cultivos o cuidado de animales, independientemente de la extensión de tierra que se utilice. (INEC, 2015, pág. 1)

5.4. *Abordaje teórico del cuarto objetivo, valorar la incidencia de las tecnologías en los patrones culturales en Villa Chagüitillo, definiciones:*

Definimos el concepto de innovación tecnológica como:

Un proceso sistemático de generación, modificación, adaptación, disposición y aplicación de nuevas tecnologías, aplicadas en diferentes actividades socio productivo, ambiental e institucional, para satisfacer las necesidades propias del desarrollo humano. (Pedroza, 2010, pág. 29)

El cambio y la variabilidad climáticos llevan a cuestionar entonces diversos ámbitos del accionar humano, como por ejemplo, los patrones de consumo, la orientación actual de la ciencia y la tecnología, las relaciones sociales que generan iniquidad, el acaparamiento de recursos Naturales, los sistemas educativos, los intercambios comerciales, las tecnologías con las que se generaron y universalizaron los sistemas productivos, los sistemas de Transporte público y privado, la dependencia energética y, en últimas, las mismas visiones y bases del desarrollo. (Vargas, 2013)

La tecnología es un conjunto de productos e insumos, bienes o servicios que constituyen un mercado, con sus propios factores ventaja y desventaja que lo definen con las particularidades del entorno, donde los pequeños y medianos productores son los principales autores que lo distinguen del resto de mercancías comunes y corrientes. (MAGFOR, 1998, pág. 61)

Innovación Tecnológica

Es un proceso sistemático de generación, modificación, adaptación, disposición y aplicación de nuevas tecnologías, aplicadas en diferentes actividades socio productivo, ambiental e institucional para satisfacer las necesidades propias del desarrollo humano. (Pedroza, 2010,)

Podemos definir la tecnología agrícola es un sistema dirigido a producir para el auto abasto donde los auto abasto donde los excedentes se vende o se intercambian en el mercado, con

la finalidad de adquirir agroquímicos y tecnologías para la nueva producción y de los ciclos agrícolas, teniendo tecnología, riego y recursos naturales. (Saldaña, 2007)

En este sentido, se define cada patrón cultural como un conjunto de formas aprendidas de interactuar, en el marco de formas aprendidas de construir contextos para la acción. Son normas que se establecen en una región, ciudad o país de acuerdo a las costumbres de un grupo de personas y van cambiando de acuerdo a los avances, modificaciones y precisamente a esas costumbres que se van volviendo común en algún sitio. (Calameo, 2016, pág. 30)

Definimos patrones culturales son propios y vienen acompañadas de una aptitud concreta de una cultura. (Voc, 2008, pág. 52)

De esta manera en relación a una realidad cerca a nuestro contexto podemos definir los patrones culturales como los procesos de tradiciones heredadas de generación en generación, que demarcan un modo y estilo de vida, variando según cada contexto.

5.5. Abordaje teórico sobre aspectos generales relacionados a la cultura y al desarrollo rural, definiciones:

Para entender un poco sobre la definición de lo que es cultura “Cultura es el conjunto aprendido de tradiciones y estilos de vida, socialmente adquiridos, de los miembros de una sociedad, incluyendo sus modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar (es decir, su conducta). Esta definición sigue el precedente sentado por sir (Edward Burnett Tylor), fundador de la antropología académica y autor del primer libro de texto de antropología general. (Harris, 1972-1979, pág. 67).

En una teoría científica de la cultura, Malinowski expresó su teoría de las necesidades. Según él, “la cultura exige la satisfacción de dos tipos de necesidades, básicas y derivadas; las primeras responden a la misma naturaleza animal del hombre (metabolismo, reproducción, bienestar corporal, seguridad...) y la segunda a su naturaleza cultural (abastecimiento, parentesco, abrigo, protección, higiene, transporte, ejercicio...)”. (Radcliffe-Brown, 1884-1942).

La antropología explora la diversidad humana en el tiempo y el espacio y estudia la condición humana de forma completa: pasado, presente y futuro; biología, sociedad, lengua y cultura. Le resulta especialmente interesante la diversidad resultante de la adaptabilidad humana. (Ember, 1997) la adaptabilidad humana por mejorar con objetivo de lograr el desarrollo con fines económicos, laborales o personales, relacionado a la transformación del transporte desde un ayer hasta la actualidad, en lo cual el uso de este medio es muy distinto hoy en día ya que antes usaban carretas o yuntas de bueyes estas tiradas por personas y animales, hoy en día la adaptabilidad de un medio lo cual viene siendo el transporte locomotor y las nuevas maquinarias para el uso agrícola siendo estos adaptables a la cultura de la población.

Simbolismo

Sin embargo algo más en lo que se hará énfasis es en la cultura está hecha de símbolos y la capacidad simbólica es específicamente humana. Algunos autores afirman que la cultura surgió cuando el hombre adquirió la capacidad de simbolizar, por tanto de transmitir información mediante mecanismos simbólicos. (Clifford Geertz).

Todas las personas se desarrollan con un conjunto particular de símbolos y reglas culturales transmitidas generacionalmente, dando valor simbólico a una determinada cantidad de cosas para la interpretación de la misma, el aprendizaje, el pensamiento simbólico, la manipulación del lenguaje y el uso de herramientas (Medios de Transporte) y otros productos culturales para organizar la vida y hacer frente al entorno.

La cultura son las ideas basadas en el aprendizaje cultural de los símbolos; así, para él, las culturas son un conjunto de "mecanismos de control (planos, reglas, recetas, construcciones) que guían y ciñen aquellos aspectos de la humanidad que se expresan en la cultura. La absorción de estos mecanismos de control es la enculturación en tradiciones particulares. (Geertz) Mediante el proceso de aprendizaje La "simbolización" es la capacidad donde radican el resto de las capacidades culturales elaboradas: aprender, comunicar, almacenar, procesar y utilizar información del ser humano siempre tiende a desarrollar manera simbólica para su desarrollo y la interpretación.

Para comprender como las personas interpretan mediante la simbolización lo que son los diferentes medios de transporte Mediante la cultura la gente crea, recuerda y maneja ideas, controlando y aplicando sistemas específicos de significado simbólico. La naturaleza simbólica, hace referencia a que nada hay más natural en el hombre que la cultura (la capacidad de simbolizar nuestro entorno y la tendencia a hablar y pensar en símbolos). (White) Cualquiera de nuestros pensamientos (construcciones simbólicas) tiene una base real que puede ser material sobre la naturaleza y los utensilios o tecnología que inciden sobre ella.

Se define este término como La cultura Material es el conjunto de valores tangibles que ha creado la sociedad en su desarrollo y evolución histórica. (Guanche, 1991) Como depende los objetos de la cultura material (el alimento, la vivienda, el vestir, el transporte, los instrumentos de trabajo) del medio natural y de las ocupaciones económicas. (Giddens, Cultura y sociedad, 1991)

Desde una perspectiva, podemos puntualizar el desarrollo rural como:

El desarrollo rural es un proceso localizado de cambio social y crecimiento económico sostenible, que tiene por finalidad el progreso permanente de la comunidad rural y de cada individuo integrado en ella, que puede entenderse en un sentido básico como la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de los espacios rurales, que a su vez implica el incremento de los niveles de renta, la mejora en las condiciones de vida y de trabajo y la conservación del medio ambiente. (RESALTS, 1992)

Podemos plantearse que la definición de desarrollo rural comprende un progreso de comunidad y en sector rural y de producción comprendiendo un territorio la población que lo conforma con una organización, economía, estrategias productivas para el desarrollo agrícola, y el apoyo al sector donde mejor se desarrolle la comunidad en sí, teniendo la importancia y conservación del medio ambiente.

Desde una perspectiva, podemos considerar el transporte como aquello:

Que va permitir a los individuos el acceso a la ciudad, a sus territorios, a las oportunidades de toda índole que ésta ofrece y, por supuesto, a los vínculos sociales tan importantes para

los colectivos urbanos. Lo anterior nos conduce a la reflexión más profunda sobre el anexo, a veces oculto, entre la movilidad y el funcionamiento contemporáneo de la sociedad, entre quienes pueden desplazarse sin problema alguno y de quienes no pueden hacerlo. Trabajar, consumir o relacionarse con los otros implica necesariamente desplazarse” (Avellaneda & Lazo, 2011)

Vida cotidiana

De esta manera la definición de vida cotidiana es de vital importancia debido que por este medio se puede caracterizar diferentes aspectos de la vida diaria.

La Vida Cotidiana es definida como el espacio donde habita lo diverso y la unidad, prácticas que dan sentidos a los pensamientos, afectos y acciones que crean la vivencia, la convivencia y hasta la sobrevivencia en una realidad natural, social y cultural (Orellan, 2009, pág. 5)

De esta manera la Vida Cotidiana es la medida en como los individuos actúan conforme a la cultura donde viven todo tipo de actividad desde las cuales cada sujeto particular constituye procesos significativos de reproducción social, apropiación cultural y las prácticas sociales, mediante las cuales las personas se apropian de los diversos contenidos de aprendizaje intercambiados en las relaciones sociales para construir los conocimientos, sentimientos y acciones para vivir.

La necesidad de poder prestar un servicio o realizar alguna actividad económica teniendo presente que esta es de mucha importancia ya que lo que mayor mente realizamos está ligado a una necesidad económica, en la cual tenemos que “La economía hace referencia, en general, al conjunto de actividades mediante el cual se satisfacen las necesidades humanas hay quien añade también los deseo incluyéndose en ella la producción, la distribución intercambio y el consumo de bienes y servicios.” (Medina, 2000)

VI. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

La transformación del modo de vida de las familias en Villa Chagüitillo con la integración de prácticas modernas en los aspectos culturales y productivos, han brindado una mejor calidad de vida, pero simultáneamente un daño a las familias y al medioambiente por la contaminación.

VII. MATERIAL Y MÉTODOS

7.1. *Enfoque epistemológico*

Esta investigación responde a la fusión de tres investigaciones científicas realizadas en años diferentes hasta llegar a los resultados actuales, bajo las líneas de investigación del departamento de antropología social de la UNAN-Managua, Desarrollo Comunitario.

La primera investigación responde a la asignatura Prácticas de familiarización durante el periodo del año 2014, enfocado a características generales y vida cotidiana de la población de Villa Chagüitillo con el método etnográfico y metodología cualitativa.

La segunda investigación llevada a cabo con la asignatura Prácticas de especialización I, en el 2015, centrándonos en los cambios socio productivos y adopción de tecnologías en la década de los 80`s hasta la actualidad y la incidencia de los patrones culturales, de igual manera aplicando la metodología cualitativa.

La última y tercera investigación bajo la asignatura de Prácticas de especialización II, del corriente año 2016, centrados en las estrategias resilientes de las formas de vidas socio-productivas de las familias de la comunidad, pero también fortalecer aspectos relevantes en las investigaciones anteriores, esta vez se utilizó la metodología cuantitativa para analizar datos estadísticos, ayudaran a fortalecer datos cualitativos.

Paradigma

En esta investigación se ejecutó el **paradigma de la investigación cualitativa** retomando las formas para la comprensión de las estructuras sociales de la comunidad para entender la conducta humana, fundamentado la realidad, orientado al descubrimiento de datos reales. (Lorenzo, 2006, pág. 13)

La investigación Cuantitativa es un método de investigación basados en principios de investigación metodológicos del positivismo y neopositivismo y que adhiere al desarrollo

de estándares de diseños estrictos antes de iniciar la investigación que recoge y analiza los datos cuantitativos sobre variables. El objetivo de este tipo de investigación es el estudiar las propiedades y fenómenos cuantitativos y sus relaciones para proporcionar la manera de establecer, formular, fortalecer y revisar la teoría existente. (Briones, 2007, pág. 4)

En esta investigación se hará mención del método etnográfico que consiste en describir el entorno y el fenómeno a investigar para obtener una descripción del contexto en estudios, con el objetivo de recopilar todo tipo de información mediante la técnica aplicada en este punto como parte del desarrollo de la investigación.

7.2. Métodos de Investigación

El método etnográfico fue uno de los métodos que se utilizó durante los tres campos de investigación realizados en el 2014-2015 y 2016 en villa Chagüitillo por lo que definimos la etnografía:

En esta investigación se hará mención del método etnográfico que consiste en describir el entorno y el fenómeno a investigar para obtener una descripción del contexto en estudios, con el objetivo de recopilar todo tipo de información mediante la técnica aplicada en este punto como parte del desarrollo de la investigación.

La etnografía se define como esencialmente descriptiva, otras veces como una forma de registrar normativas orales para un entendimiento más exacto de lo qué es el método etnográfico bien se puede definir como:

El estudio directo de personas o grupos durante un cierto período, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social” (Giddens, 2010)

La etnografía se traduce etimológicamente como el estudio de las etnias y significa el análisis del modo de vida de una raza o grupo de individuos, mediante la observación y descripción de lo que la gente hace, como se comportan y cómo interactúan entre sí, para describir sus creencias, valores, motivaciones, perspectiva y como estos pueden variar en diferentes momentos y circunstancia, es decir, que “describe las múltiples formas de vida de los seres humanos” (Martinez, 1994, pág. 61)

Por lo tanto el método etnográfico sirve de apoyo para describir la manera en que los habitantes de este contexto relacionan entre sí. Con la etnografía se puede lograr cuatro aspectos importantes que deben ser presentadas en la investigación como son: Conocer, describir, analizar e interpretar.

En esta investigación se visitó la comunidad de Chagüitillo durante una semana. En el periodo de estadía se realizaron entrevistas tanto formales e informales, luego de terminar el campo se cruzó la información obtenida en las entrevistas con la de las observaciones para lograr una discusión de los resultados.

Criterios de Selección de la Muestra Teórica

Como muestra teórica se tomó a los pobladores de Villa Chagüitillo, que cumplieren con el requisito de ser originarios de la zona. Personas de relevancia de información, como lo es el responsable de regulación de maquinarias para el campo, dueños de tractores, personas que usen a diario cualquier tipo de transporte según sus necesidades tanto personales como laborales.

Tabla 2. Matriz de justificación informante. Fuente Propia

MATRIZ DE JUSTIFICACIÓN DE INFORMANTES. CAMPO 2014-2016.

Informantes	Criterios	Justificación
Habitante de la comunidad (entre 2 a 10 entrevistados)	<ul style="list-style-type: none"> • Persona mayor (entre 15 a más años). 	Se buscara entrevistar a los habitantes que sean dueños de algún medio de tecnología o que conozca y analizar los tipos de transporte, y a la misma vez extraer, información acerca de cómo se organizan, el aprovechamiento territorio de dicho contexto y toda la gama de elementos culturales con los que se cuenta.
Personas originarias de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Que sea originarios de Villa Chagüitillo • Que tengan alguna relación entorno a los medios culturales en adopción. 	Se busca entrevistar a habitantes en de la zona para recoger datos sobre el funcionamiento habitual y cotidiano, sus implicaciones, beneficios, desventajas, etc.
Personas que se dedican a la producción y venta de rubros agrícolas.	<ul style="list-style-type: none"> • Que sea dueño de algún medio de producción. 	Se busca entrevistar a los productores y comerciantes, para conocer todo el proceso que estos realizan.

7.3. *Técnicas*

Como técnicas se emplean la observación directa y la entrevista, las cuales se les puede definir de la siguiente forma:

Observación Directa: Es aquella en la cual se recoge la información desde afuera, sin intervenir para nada en el grupo social, hecho o fenómeno investigado. El observador no participa en la vida social del grupo al que observa, sino que “participa como observador”. (Puebla & Varios, 2010)

Observación Indirecta: son aquellas en que el investigador entra en contacto con el hecho o fenómeno a observar por medio de re observaciones realizada anteriormente por otra persona.” (Puebla & Varios, 2010)

Entrevista: Es una comunicación generalmente entre entrevistador y entrevistado, debidamente planeada, con un objetivo determinado para determinar decisiones que la mayoría de veces son benéficas para ambas partes. (Grados & Sanchez, 1993).

Encuesta:

Es de esencial uso y aplicación de la observación indirecta y la entrevista ya que son parte fundamental para llevar a cabo el instrumento aplicado.

7.4. *Instrumento*

Como instrumentos se utilizó: Lista de observación y guía de entrevista para señalar los puntos a observar de acuerdo a cada objetivo específico, para cada uno de los entrevistados.

Herramientas

Como herramientas se utilizó libreta de campo y diario de campo para anotar todas las observaciones realizadas y datos curiosos encontrados en el contexto del campo, de igual forma se utilizó cámara fotográfica para imágenes de la localidad y la población de estudio para su documentación y como evidencia del trabajo de campo elaborado, y por último

entre las herramientas se menciona a la computadora que fue usada para la elaboración de la información y el documento completo.

7.5. MÉTODO CUANTITATIVO

En nuestro tercer campo realizado durante mes de mayo del 2016 se logar incorporar el método de estadística descriptiva, con la ayuda de encuestas, donde el diseño de la investigación fue de descripción e inferencial para lograr un resumen exploratorios de los datos.

La encuesta que se aplicó de carácter descriptiva la que se estructura en tres partes, aspectos socios demográficos, Factores económicos y patrones culturales productivos. La investigación fue de tipo “no experimental” debido que no hay manipulación de variables, en lugar se trabajó con variable sociales como ingresos y egresos económicos, tipos de trabajo y ocupación entre otros, retomando la técnica entrevista a profundidad y observación directa, con el plus de grupo focal.

La metodología de la investigación cuantitativa se basa en el uso de técnicas estadísticas para conocer ciertos aspectos de interés sobre la población que se está estudiando. (Casant, 2012, pág. 54)

El muestreo fue probabilístico por conveniencia seleccionada acorde a los criterios de la investigación, logrando encuestar a la población a la que se tuviera acceso para aplicar el instrumento.

El muestreo Probabilístico compuesta por unidades de población elegidas al azar, como muestra aleatoria simple: todas las unidades del universo tienen la misma probabilidad de ser incluidas en la muestra. (Blaxter, 2007, pág. 5)

La encuesta aplicada se encuentra en el área descriptiva, la que está estructurada por aspectos, generales, sociales, económicos, productivos, de las condiciones socio-productivas de los encuestados, para procesar los datos se hizo uso del software Excel.

Las encuestas fueron aplicadas en una totalidad de 30 de manera equitativa 15 mujeres y 15 hombres,

Para la elaboración de estos métodos se realizaron instrumentos de observación como una MOVI (Matriz Operacional de Variable de Indicadores) siendo el caso de lo cuantitativo.

Tabla 3. Matriz de justificación de informantes cuantitativa, MOVI. Fuente propia

Objetivos específicos	VARIABLES	Definición conceptual	Indicadores (Definición operacional)	Fuentes	Técnicas de recolección.
1.	Características socioeconómicas de las familias	La sociedad a lo largo de la historia ha dependido de la producción económica a través del trabajo social. Este trabajo social, no se limita a las relaciones hombre-naturaleza, sino también se da entre individuos y entre grupos de individuos. (Bassols, 2008, pág. 12)	Tipo de empleo Acceso a tecnología	Los pobladores de la comunidad de Villa Chagüitillo	Entrevistas Encuestas Observación
2.	Factores económicos	Los factores de todo tipo económico y social como los descriptos tienen gran	Fertilizantes Insumos Conocimiento.	Los pobladores de la comunidad de Villa Chagüitillo	Entrevistas Encuestas Observación

		<p>importancia en la actitud que el individuo del medio rural generalmente muestra ante la adopción de nuevos patrones de conducta. (Manzanedo, 1977, pág. 42)</p>			
3.	patrones culturales productivos	<p>Los patrones culturales son propios y vienen acompañadas de una aptitud concreta de una cultura. (Voc, 2008, pág. 52)</p>	Capacitaciones.	Los pobladores de la comunidad de Villa Chagüitillo	<p>Entrevistas Encuestas Observación</p>

En anexo se puede ver los instrumentos utilizados en la metodología cuantitativa.

VIII. RESULTADO

8.1. Capítulo.1. Características Geográficas, Sociales y económicas de la comunidad de Villa Chagüitillo

En el capítulo se describen los aspectos geográficos, sociales, y económicos de la comunidad de Villa Chagüitillo. En los aspectos geográficos se hace una descripción geográfica de la comunidad de villa Chagüitillo con el fin de lograr ubicar el contexto. En los aspectos sociales se aborda la vida cotidiana, educación, religión, salud, entre otros aspectos principales de la comunidad, en lo económico las estrategias económicas de las familias.

Geografía de la zona Villa Chagüitillo

La comunidad de Villa Chagüitillo se encuentra ubicada en la región centro-norte de nuestro país es parte del municipio de Sébaco en el departamento de Matagalpa, posee una extensión territorial de 75 km cuadrados con sus límites geográficos que son Al Norte: Municipios de la Trinidad, Jinotega y la comunidad de Aguasarcas. Al Sur: Municipios de Terrabona, Ciudad Darío y Sébaco. Al Este: Municipio de Matagalpa y la comunidad las palomas. Al Oeste: Municipio de San Isidro y la comunidad de Carrera Quebrada y las Conchitas. Se encuentra a 107 km de la capital y a 3km de Sébaco y a 22Km de la ciudad de Matagalpa.

El clima es de tipo trópico seco con temperaturas de 25° C – 37° C. Con una población estimada 3500 habitantes. (INIFOM, 2014). Una de las maneras de llegar es trasbordando, se puede salir desde Managua en los buses que llevan a Sébaco, después desde Sébaco se puede abordar un microbús a Chagüitillo.

En 1996 la Asamblea Nacional de la República de Nicaragua dicto el decreto que elevo a categoría de Villa al caserío de Chagüitillo del municipio de Sébaco departamento de Matagalpa, por el presidente del momento Violeta Barrios de Chamorro, en los que se estipulan el decreto N° 1467 con los artículos:

Artículo 1.- Elevase a la categoría de Villa, al actual caserío de Chagüitillo, del municipio de Sébaco Departamento de Matagalpa.

Artículo 2.- El presente Decreto entrará en vigencia desde la fecha de su publicación en cualquier medio de comunicación social escrito, sin perjuicio de su posterior publicación en La Gaceta, Diario Oficial. (Nicaragua, 1996)

A continuación un mapa de la zona donde lo remarcado en amarillo comprende el territorio de Villa Chagüitillo y el resto de los colores la distribución territorial: Rojo donde se encuentra la mayor concentración de población, en azul los santuarios turísticos, turquesa Chagüitillo Arriba.



Ilustración 1. Mapa de la comunidad de Villa Chagüitillo. Tomada de Google Maps

Aspectos Sociales

La comunidad de Villa Chagüitillo fue fundada el 19 de mayo de 1918, en un comienzo por 12 familias indígenas originarias de la zona que fueron las primeras en habitar Chagüitillo, las cuales son según Thomas Dávila: Los Dávila, Meza, Huerta, Rostran, Hernández,

Valdivia, Osejo, Leiva, Salgados, Escobar, Lazo, Martínez, quienes fueron las familias fundadoras de la comunidad. (Davila, 2016).

En relación al ámbito social, la interacción de los pobladores de la comunidad de villa Chagüitillo es algo singular como todo lugar, las personas se saludan cordialmente en todo el transcurso del día como parte de una identidad social, caracterizándolos por ser amables dando lugar a su educación, algunos salen de sus hogares desde muy temprano hacia sus trabajos fuera y dentro de la comunidad, el constante movimiento por parte de los jóvenes que asisten a los centros de educación primaria y secundaria, la movilidad del sector terciario de transporte pesado que trasladan café en grano, el transporte que circula como medio urbano de Chagüitillo a Sébaco.

Dentro de Chagüitillo hay lugares en donde los jóvenes se reúnen para socializar y compartir momentos como la cancha esta es utilizada para diversas actividades como práctica de deportes de futbol, Voleibol, espacios de socialización.

Estructura Territorial

Para saber un poco de la estructura territorial de la comunidad está conformada por 13 barrios en la actualidad (2016), esta no fue siempre así, a principios de la década de los 1980 la comunidad solo contaba con 5 barrios iniciales, pero a medida del transcurso de los años estos fueron incrementando por la lógica de un aumento poblacional en la zona, estos barrios son conocidos por diferentes nombres que hacen honor a héroes y personajes populares de nuestra sociedad Nicaragüense.

A continuación se presenta una matriz con los nombres de los barrios y el número que corresponden.

Tabla 4.Nombre y número correspondiente a cada barrio. Fuente propia.

Barrio	N°
Carlos Fonseca.....	1
Santo Domingo.....	2
Rigoberto López Pérez.....	3
Pedro Joaquín Chamorro.....	4
Guillermo Matute.....	5
Las Casitas.....	6
Bello Amanecer.....	7
Conocido Como el Barrio N° 8.....	8
Conocido Como el Barrio N° 9.....	9
Conocido Como el Barrio N° 10.....	10
Conocido Como el Barrio N° 11.....	
Conocido Como el Barrio N° 12.....	11
Conocido Como el Barrio N° 13.....	12
	13

En algunos de estos barrios aun no cuentan con nombres debido que son resientes asentamientos creados, pero se les conoce como el número que les fue asignado por la alcaldía de Sébaco.

Viviendas

La estructura de la mayoría de las viviendas estas hecha de ladrillos de barro, otras con concreto y piedras canteras, y su techo de zinc o tejas, las otras de la viviendas hechas de una manera más artesanal en donde la estructura echas de madera y zinc.

La diversidad de estructuras de las viviendas y de diferentes dimensiones desde un sencillas hasta de dos pisos, pero una de las ventaja que conservan ambas es que cuentan con espacios “Patios” estos varían unos son al frente de la casa y otros atrás, estos aprovechados por el 70% de la población para el cultivos de patio, como árboles frutales y plantas medicinales, manteniendo una identidad rural y sabiendo aprovechar el recurso que tienen.

Infraestructura vial

Dentro de este aspecto la comunidad cuenta con varias calles y callejones, tanto algunas calles se encuentran adoquinadas y otras no aún conservan su estilo de caminos de todo tiempo. La comunidad cuenta con dos calles principales, la calle primaria que conecta desde la entrada de la comunidad extendiéndose hasta el centro de salud o la calle del cacao, la secunda comienza desde la entrada del museo hasta el barrio las casitas, mediante el siguiente mapa ubicaremos las principales calles antes mencionadas, cabe destacar que están son las rutas utilizadas por el transporte urbano a lo interno de la comunidad. Vea se el mapa a continuación, donde se señala las principales rutas del transporte.

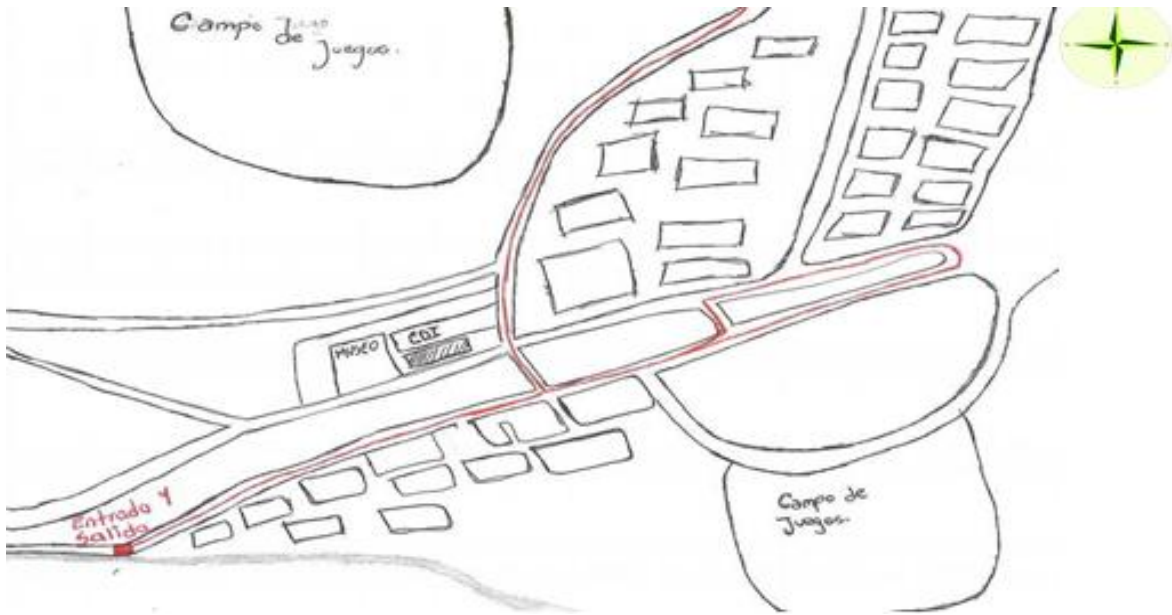


Ilustración 2. Mapa de las principales rutas de circulación por transporte interurbano. Fuente propia.

Durante el paso del tiempo esta comunidad ha tenido momentos de cambio como antes de que se construyeran la carretera panamericana y el ramal hacia Matagalpa en 1940, Chagüitillo era un jardín de los guayacanes, el llano estaba decorado por arboles: de brasil, guachipilín, quebracho, guanacaste genízaro y otros. Esto amplió las vías de comunicación con el occidente del país, el café era transportado en carreteras haladas por yuntas de bueyes; acarreaban todos los productos que abastecían el comercio en este departamento. Chagüitillo para esa época era un punto muy importante de convergencia y sesteo, por aquí pasaban los viajeros que se dirigían hacia Managua, León, Estelí, Matagalpa y Jinotega. (Lazo, 2014).

Organización social

En esta comunidad los pobladores se identifican como indígenas porque son de raíces indígenas, desde el nombre de la comunidad de Chagüitillo que proviene del vocablo náhuatl: Chatl que significa cosa pegajosa y cuitatl: lodoso. (Monge, 2014).

Esta comunidad cuenta con una organización de consejo de ancianos conformado por familias indígenas de la localidad encargadas de mantener y preservar su cultura a través de las generaciones.

En referente al estado civil de los pobladores en general, la encuesta aplicada la que reflejo tres maneras de unión de una unidad familiar por matrimonio, soltero y unión libre.

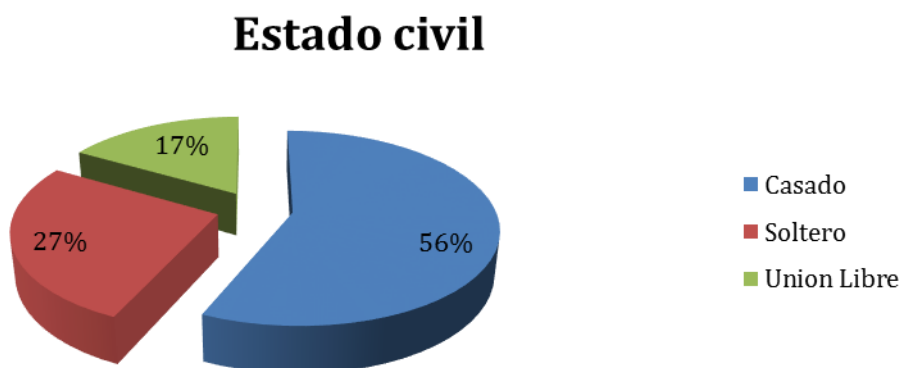


Ilustración 3. Grafico de estado civil. Fuente Propia

Plasmado de manera de porcentaje el 56 % de los pobladores de la comunidad se encuentran casados, comprendiendo matrimonios religiosos y civiles, el 27 % se encuentran solteros o divorciados, 17% conforman una unidad familiar de manera libre contrario a un casamiento.

Educación rural

La comunidad cuenta con dos centros en las que se imparten clases uno es un preescolar llamado El ABC de los niños, y la escuela Cándida Miranda que cumple con las dos modalidades matutino para la primaria en las que se imparte clases desde la siete de la mañana hasta doce de la tarde y vespertino para la secundaria que comprende las cinco horas normal de estudio que es de una de la tarde hasta cinco de la tarde.

También cuenta con una biblioteca comunal, la cual se creó por iniciativa de una turista francesa que, según relatan los habitantes de la comunidad, al ver la problemática de que no había un hábito de la lectura afianzado en Chagüitillo, colaboró para formar una biblioteca en la que se encuentra diversos libros de estudio básicos, Geografía, español, matemática, de cultura entre otros que hoy en día asiste tanto a niños, jóvenes y adultos, este centro se encuentra funcionando en los horarios de 9:00am hasta las 6:00pm.

Instituciones como estas son de vital importancia en zonas como estas por que impulsan y motivan por seguir adelante logrando estudios universitarios en los jóvenes, abriendo más oportunidades de poder lograr una tecnificación y una educación superior.

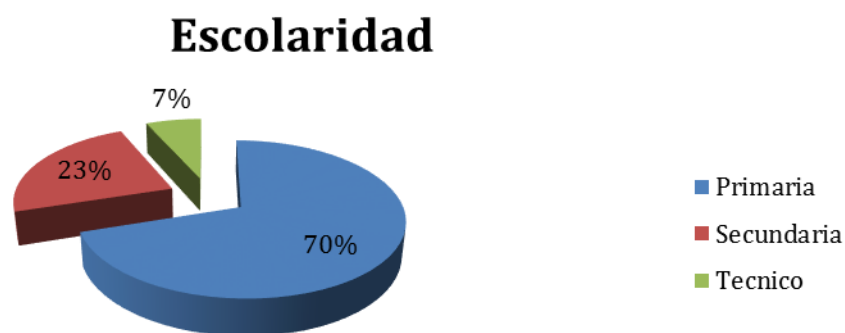


Ilustración 4. Gráfico de nivel de escolaridad. Fuente Propia.

Se aprecia el grafico que la mayoría de la población de la comunidad con un 70% cuenta con primaria, 23% con la secundaria y tan solo el 7% con la tecnificación correspondiente al sector agropecuario en la zona.

Un punto muy importante es la pequeña biblioteca de la comunidad ADCH (Asociación para el desarrollo de Chagüitillo) en la cual los jóvenes estudiantes van a realizar investigaciones, tareas entre otras actividades, dando un uso importante a este espacio para el desarrollo educacional.

Cuentan también con museo precolombino ubicado en el barrio N°4 que es de mucha ayuda para los jóvenes de los centros de estudios que llegan a realizar tareas y de igual manera está abierto a todo tipo de público con la curiosidad de conocer un poco de la historia de la

localidad. Actualmente se encuentre bajo la dirección de Sergio Valdivia Aguirre de 20 años de edad originario de la comunidad.

El museo fue fundado en el año 2005 por ayuda internacional de (Vaulx-Velin) Francia, gracias a la gestión de miembro de ADCH (Asociación para el Desarrollo de Chagüitillo) que gestionaron la ayuda, logrando la construcción de la infraestructura del museo en la que se presentan piezas y vestigios arqueológicos de los antepasados indígenas de Chagüitillo. (Palacios, 2014) (Dávila, 2014).

Institución Religiosa

Dentro de la comunidad se ven pronunciadas las siguientes religiones: la iglesia católica romana, la católica anglicana (que ha tenido un crecimiento de feligreses en los últimos años), la iglesia bautista y varias iglesias evangélicas.

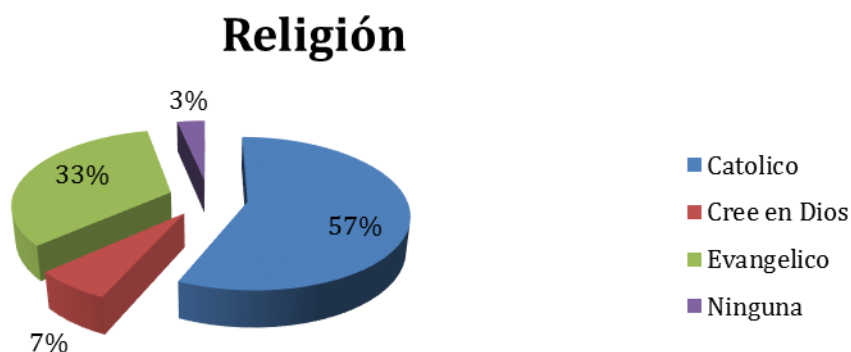


Ilustración 5. Gráfico de índice religioso. Fuente propia.

La religión que más predomina dentro de la zona es la católica con un 57% de la población, el 33% Evangélicos, 7% No asiste a ninguna institución religiosa pero creen en Dios, 3% No prestan atención a este tipo de actividades. Cabe resaltar que en porcentaje pobladores encierra tanto hombres y mujeres.

La actividad religiosa comprende los que son cultos, vigiliyas, misas con la finalidad de adorar a Dios, estas son llevadas a cabo tanto dentro de las iglesias como en zonas abiertas

de la comunidad como puede ser un patio, donde preparan el terreno, lo decoran, distribuyen lugares asignados como donde se sienta la gente y donde predica el pastor, estas actividades son abiertas a todo tipo de personas.

Institución Seguridad Pública

Tenían una estación de policía, pero esta no se encuentra en uso ya que al no haber colaboración por parte de la alcaldía y con el hecho que no hay pobladores dispuestos a trabajar para la limpieza de la estación, ésta se ha abandonado y permanece cerrada, se abre solo los días que hay celebraciones en la comunidad. (Martínez, Descripción del contexto, 2014)

A pesar de que no se encuentre una estación policial activa, esta comunidad aún conserva seguridad debido a la organización de los pobladores que se encargan de preservar la armonía y tranquilidad de la zona, no permitiendo actividades inapropiadas.

Organización Comunitaria

Mencionando los aspectos de organización comunitaria se encuentra el centro de ADCH fundado en la década de 1984, la cual es encargada por parte de sus integrantes de fomentar a sus habitantes de preservar la seguridad y de integrar a sus habitantes de cualquier actividad y velar por la comunidad, de esta manera es que la asociación surge.

Los gabinetes de las familias instaurados en la década de 1980 por el Gobierno del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) que influyen en los proyectos de desarrollo de la comunidad.

La comunidad indígena de Sébaco que también gestiona proyectos para la comunidad, está velando por el derecho y uso de tierras y los deberes de los integrantes de la casta indígena. A este círculo solo se pueden integrar las personas de descendencia indígena, con un documento probatorio (partidas de nacimientos) de 4 generaciones anteriores a él o ella.

Institución de la salud

Con respecto a la salud comunitaria, existe solo un centro de salud pública en la que asisten solo las personas que viven más cerca o son aledañas al centro. En una conversación informal que se desarrolló sin ninguna planificación y que fue espontánea, algunos habitantes de la comunidad mencionaban que no hay mucho de que quejarse con respecto al centro, pero que hace falta una mejor atención.

La recreación



Tabla 5. Imagen de Jóvenes jugando en la calle. Fuente propia.

La comunidad cuenta con espacios de socialización e interacción como son dos campos para juegos de béisbol, pero al mismo tiempo se utilizan para jugar fútbol en beneficio de recreación de los jóvenes. Además se creó un museo precolombino con el fin en primera instancia para la identidad local, para que facilitara información para los estudiantes y pobladores de la zona y de igual manera pero

con una mayor importancia es la atracción turística y no solo del museo también el recorrido por los dos santuarios con los que cuenta la zona de Chagüitillo como: El Salto el Mico y El Aalto del Venado, zonas que de algún modo recrean un museo al aire libre, es decir:

Los museos al aire libre celebran o rinden homenaje a las comunidades rurales y a las nuevas sociedades industriales, a través de las artes populares, la música, las viviendas, los textiles, el mobiliario y los Productos de artesanos y trabajadores calificados.

(UNESCO, 1992)

De esta manera podemos definir los museos al aire libre los espacios cuyo fin es el de sentir, ver y revivir en carne propia lugares donde los antepasados de los pobladores habitaron.

con una mayor importancia es la atracción turística y no solo del museo también el recorrido por los dos santuarios con los

que cuenta la zona de Chagüitillo como: El Salto el Mico y El Aalto del Venado, zonas que de algún modo recrean un museo al aire libre, es decir:

Los museos al aire libre celebran o rinden homenaje a las comunidades rurales y a las nuevas sociedades industriales, a través de las artes populares, la música, las viviendas, los textiles, el mobiliario y los Productos de artesanos y trabajadores calificados.

(UNESCO, 1992)

De esta manera podemos definir los museos al aire libre los espacios cuyo fin es el de sentir, ver y revivir en carne propia lugares donde los antepasados de los pobladores habitaron.



Tabla 6. Jóvenes en la biblioteca ADCH. Fuente propia.

Aspecto Económico, Cultura del Trabajo

La cultura del trabajo es la principal fuerza social encaminada a producir, obtener todos los medios necesarios para la subsistencia, es decir todo aquello que el ser humano toma de la naturaleza para adaptarlo, transfórmalos según su necesidad.

Solamente el trabajo permite la conservación y desarrollo del hombre, por lo que constituye la base de la conservación y del bienestar del ser humano en la sociedad. (Contreras, 2016)

Dentro de la comunidad los habitantes de la comunidad Villa Chagüitillo se dedican a diversas actividades económicas como: Albañiles, profesores, Domésticas amas de casa, agropecuario, obrero en los beneficio de café, entre otras actividades tales como (negocios), pulperías, comiderias como las del bar-restaurantes, el Oasis y los Cocos, estos solo abren los fines de semanas sábado y domingos.

Estas actividades económicas laborales que aportan a la unidad doméstica son llevadas a cabo dentro y por fuera de la comunidad. Una de esas actividades en las que se puede trabajar dentro y fuera es en los beneficios de café esto se da debido a que existen seis beneficios dentro de la zona como CINSA localizada en la calle hacia el cacao, Selva Negra también ubicada en la carretera el cacao, Ben Café Ubicada en el barrio número 1, San Pedro ubicado en el barrio número 6, Atlántic Localizada a las entradas de la comunidad, entre otras, este tipo de actividad no son por un plazo fijo si no por temporadas entre Mayo a Diciembre o Noviembre a Marzo, siendo este un ciclo repetitivo durante el paso de cada año, pero que de algún modo aporta a la economía de las familias de la comunidad.

Otras familias tienen como actividad albergan a extranjeros, que vienen con el fin de recrearse y admirar los lugares turísticos que brinda la comunidad de villa Chagüitillo, la mayor parte de ellos son franceses que vienen con el objetivo de ayudar a la comunidad y beneficiar a los pobladores.

Los espacios de lavandería ubicados a entrada del santuario de los venados, en donde las mujeres de la comunidad llegan a lavar ropa, siendo un lugar donde se podría decir que ellas dominan, por ser un espacio donde se reúnen varias mujeres, y además de ser un lugar de aseo y limpieza, es ocupado como un área donde logran compartir noticias de la comunidad y de las familias.

Ser albañil es mas en los hombres debido a la fuerza que se debe generar en este tipo de trabajo el cual está un poco limitado para las mujeres. Este tipo de empleo es en base en construcción de hogares de la comunidad debido al crecimiento poblacional que se ha dado durante los últimos años, no solo en hogares también en la reestructuración de algunas instituciones religiosas como es la parroquia católica Juan Pablo II, ubicada aproximadamente a entrada de la comunidad.

Otra posibilidad de ingreso económico es el trabajo como conductor de micro buses en la que los microbuses está en mano de algunas familias como la de Roger Salgado, es la del derecho de circular mediante rutas de transporte urbano dentro de la comunidad y Sébaco, los cuales desde las 5 cinco de la mañana empiezan a circular en lo que es el recorrido diario de su ruta entre Sébaco y Chagüitillo, hasta las 8 ocho de la noche.

Hay que mencionar también a las personas dedicadas al correcto funcionamiento y usos de los que son los servicios básicos, uno de ellos es el sistema eléctrico e iluminarias de las calles de la comunidad para la seguridad de los habitantes, con el fin de proporcionar un buen servicio.

Algunas de las familias cuentan con negocios de comiderías, que empiezan desde un horario aproximadamente entre las 8:30 am ocho y media de la mañana hasta 10:00 pm diez de la noche, un negocio rentable para el sustento del hogar. En estos negocios se brinda una gran variedad de comidas y bebidas para el consumo de los mismos pobladores y a la persona que va de paso o de paseo a la comunidad.



Una de las actividades que las mujeres de la comunidad desempeñan para ganar el sustento de su hogares es el lavado de ropa a otras familias de la comunidad. Estas mujeres cuentan con lavaderos y pilas comunales, que le son de mucha ayuda.

Tabla 7. Lavanderías Comunales. Fuente Propia.

Otras dos de las actividades en la que los habitantes se desempeñan principalmente son en el sector agropecuario para el cultivo y producción agrícola que es bastante frecuente, además de ser una actividad en la que se labora prácticamente durante todo el año, pero cumple una organización debido a que los cultivos son por temporadas y la crianza de ganado.

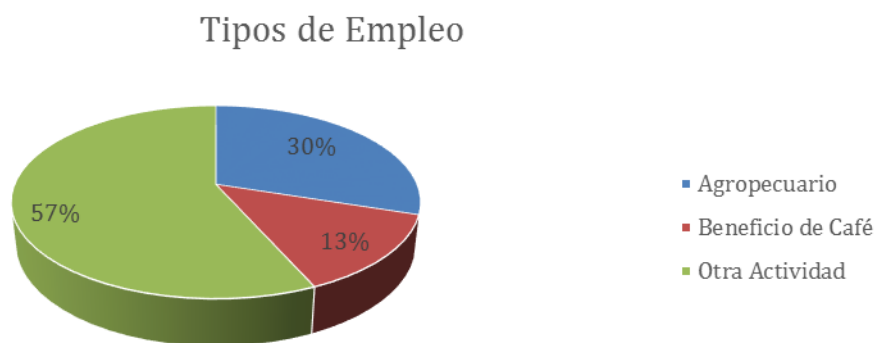


Ilustración 6. Tipos de empleo. Fuente Propia.

Mediante este gráfico se representa el porcentaje de las actividades económicas a las que se dedican las familias de la comunidad de Villa Chagüitillo. El 30% actividad agropecuaria, 13% beneficios de café, 57% se dedican a diversas actividades como doméstica, lava y plancha, comerciante, negocios entre otros.

Estos tipos de trabajos representan una forma resiliente para enfrentar los cambios vertiginosos, propios de la dinámica socioeconómica de la comunidad, las familias se adaptan continuamente a los cambios, por lo tanto los territorios han dejado de ser eminentemente agrícolas, para convertirse en territorios multifuncionales.

La Institución familiar rural

Familia

La familia es considerada la institución social más importante, ya que en ella se forja nuestra personalidad y desarrollo individual. (Gersick, 2005, pág. 3)

El concepto o la pre-imagen definida de las unidades familiares en las comunidades es que en ellas coinciden la producción, consumo y la transmisión del patrimonio cultural debido a la organización a la que conforman personas que mantengan algún tipo de parentesco, ya sea, de sangre, legal, o a fines. Una de sus caracterizaciones de las familias rurales es que todos los miembros participan en el aporte económico y de subsistencia así como también en el desarrollo productivo. Aparte de conformar un bien patrimonial que pasa de generación en generación.

En comunidades rurales como villa Chagüitillo las actividades que se realizan comienzan desde que se levantan, a las 4:00 a.m., hasta que se acuestan, a las 6:00 p.m., (esto no es un orden establecido actualmente) es decir en un núcleo en donde el esposo se encarga de la agricultura o ganadería en la que cumplen con una jornada de trabajo comprendido de las 6:00 am a 12:00.pm una vez finalizado el tiempo de labor retornan a sus hogares a descansar y posteriormente continúan con otras actividades en el hogar o comercializando.

No menos importante el papel de la mujer en este núcleo familiar en donde en ella recae el cuidado y crianza de los hijos, y la alimentación, las mujeres son esposas, madres y trabajadoras de manera que conforman parte de su quehacer diario como formas económicas de subsistencia en donde las condiciones suelen ser duras o muy escasas.

Familia y Resiliencia

Cada localidad comprende su propia cultura, las que están constituidas bajo un conjunto de creencias, comportamiento, valores y organizaciones.

Durante el transcurso de los años, nuevos modos de vidas surgen debido al acceso a ciertos servicios básicos o el uso tecnologías, obligando a transformar el modo de vida unos adaptan este ritmo cambiante del entorno, otros resisten al cambio, pero sin perder su identidad.

Un ejemplo claro de ello tenemos las prácticas agrícolas que bajo la incidencia de la inserción de tecnología agrícolas ha modificado su modos de producción pero sin perder la identidad de ser una zona agrícola, la resiliencia producida en este campo es debido a un fuerte arraigo por su identidad cultural.

Es decir:

La resiliencia familiar comprende los procesos de enfrentamientos, de adaptación y coping en el sistema familiar, al ser comprendidos como una unidad funcional, es decir, la resiliencia en familias abarca un conjunto de características basadas en su capacidad para tener un funcionamiento flexible y de contención de los problemas, lo que no deja que otros dominios del funcionamiento familiar interfieran en el funcionamientos de sus miembros. (Seidl, 2011, pág. 48)

Ventajas y desventajas de las familias

Tabla 8. Ventaja y Desventaja del núcleo Familiar. Fuente propia.

VENTAJAS	DESVENTAJAS
Interés común: Considerado como una fortaleza de buscar la prosperidad para obtener mayores beneficios, en busca del bien familiar.	Conflictos: Los vínculos familiares que causan problemas, estos pueden ser diversos, por dinero, tierras, negocios entre otros.

Relaciones afectivas: Consideradas como calor humano entre familias.	Interés Individual: El que busca el bien de manera individual y no colectiva.
Lealtad Familiar: Considerada una de las principales ventajas, en la que se tiene no solo responsabilidad social si no también familiar.	No crear una familia de principios y valores.

Aspectos Productivos

En lo que concierne al sector productivo este es un campo muy activo debido a que existe una constante actividad productiva en torno a producción agrícola ya que es una zona que se caracteriza por producir arroz entre otros granos básicos como también lo que son hortalizas como son el tomate y cebolla. Chagüitillo se caracteriza por seis actividades productivas, una de ellas es la cosecha de tomate la cual se trabaja por una temporada en la que en ese periodo genera empleo a las diversas familias.



Ilustración 7. Campo de cultivo de Cebolla.
Fuente Propia.



Ilustración 8. Campo de Arroz. Fuente Propia.

La segunda corresponde a la producción del arroz. En la que los personajes, más característicos en esta actividad se encuentra Víctor Torres y Manuel Torres que son grandes productores en el cultivo extensivo de monocultivo, cabe destacar que en la zona no solo ellos se encuentran o solo sean ellos los únicos grandes productores de arroz existen otros, que en su mayoría no se encuentran en el país porque son inversionistas extranjeros.

Este tipo de producción, a diferencia de la del tomate, si es continúa, extendiéndose durante todo un año en la que está constante pero no todos los cultivos son así, porque de ser así no habría necesidad a que las familias busquen empleo fuera de la comunidad.

Una vez que finaliza la temporada de estos cultivos, los obreros agrícolas se van buscar empleo u otras actividades económicas, unos migran hacia las comunidades aledañas en busca de mantener el sustento alimentario y monetario de sus familias, pocos quedan trabajando en otras actividades dentro de la comunidad, por ejemplo en los beneficios del café, donde laboran tanto hombres y mujeres, Dentro de estos beneficios existe una organización y funcionalidad del trabajo en relación al grano de café. Tenemos el secado del café para su posterior rastrillado en las zonas donde hay sol para su secado, continuamente su limpiado de bruza, este luego es acumulado en sacos para quintales para su ventas, luego este en cargado a los tractores para su traslado a los exportadores que se encuentran fuera de la comunidad buscando Sébaco.

La cuarta actividad económica corresponde a la producción de frijol que al igual que otros granos básicos comprende determinada temporada, y no es un rubro el cual se cultive y produzca a grandes cantidades debido que mayor parte de las personas que lo cultivan es para el auto consumo y pocos para la venta de algunos quintales que son vendido dentro de la comunidad o al mercado principal de Sébaco.

La quinta actividad es el cultivo del maíz, siendo un grano básico, pero no el fuerte en producción agrícola y venta es cultivado y cosechado para la auto alimentación son pocas las familias que venden este grano.



Ilustración 9. Campos de Cebolla

La sexta y última corresponde a la producción de cebolla en su variedad como es la cebolla criolla, la cebolla blanca, cebolla morada, comprendiendo casi la mitad del año como temporada para su cultivo y su producción en grandes cantidades por ser un rubro demandado, además de ser vendida al

mercado de Sébaco y otros mercados del territorio del país.

Todo esto encierra un proceso como es la preparación del terreno, en un primer momento la limpieza de esta, posteriormente es el arado con la ayuda de maquinaria tecnológica, continuamente se empieza a sembrar lo que es el arroz, frijoles, maíz, en un campo mayormente dominado por el arroz, todo esto lleva un proceso de riego constante en el cual se utiliza lo que es el sistema de riego por gravedad, esto es debido a que en la zonas de cultivos se perforan pozos para la extracción del fluido líquido a través de bombas de agua, estas empiezan a bombear agua con el fin que estas sigan un canal hecho entre medio de los cultivos para su riego.

Asimismo el cuidado y control de plagas para todos los cultivos con la implementación de insumos y fertilizantes, estos aplicados con bombas de mano. Una vez llevado estos procesos se continua con la cosecha de todo lo producido para su venta en los mercados locales de la comunidad y de sus alrededores y a los diferentes mercados del país con mayor importancia los mercados de la capital.

Todas estas maneras de producción han variado durante el transcurso de los años debido al proceso de resiliencia en que las familias y productores han resistido los cambios climáticos y estructurales en las que se han visto en la necesidad de adoptar estas nuevas estrategias económicas del núcleo familiar y producción más tecnificada mediante la innovación tecnológica, dejando atrás lo tradicional.

En el mapa a continuación se resalta a color lo siguiente: Azul siembra de tomate y cebolla, dorado árboles frutales naranja, limones, mangos y algunas hortalizas como repollo, cebolla, pipián entre otras y arroz en la mayor parte, color turquesa mono cultivos de arroz, rojo diversificación de cultivo, amarillo potreros para crianza de ganado. Se deja en claro que no sólo esas son las únicas extensiones de arroz existen otra aledañas a los siembras de los agricultores de la comunidad, pero no se representa la mayoría debido a que para realizar y aplicar los instrumentos de investigación los dueños de estas no se encontraban en el país.

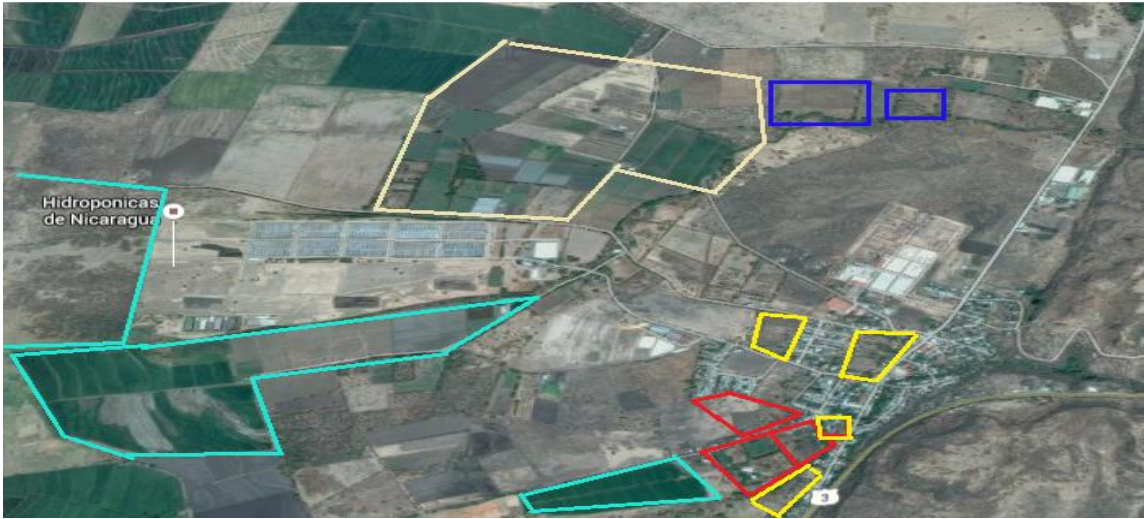


Ilustración 10. Mapa distribución Territorial. Fuente propia Google Earth

8.2. Capítulo.2. Cambios Socio-Culturales de la comunidad rural de Villa Chagüitillo desde los años 1980-2016.

A que se deben las transformaciones socio-culturales en la comunidad? Mejorar la calidad de vida, una producción competente a los mercados exigentes?

Efectivamente las familias crecen, se expanden y modifican sus prácticas de manera resilientes en la que se adaptan a los cambios sociales, económicos, medioambientales, políticos, y tecnológicos.

El cambio social define como la formación y destrucción de grupos de sociedades, mientras que el cambio cultural sería la formación y la destrucción de elementos particulares de la cultura y civilización. (Esteinou, 2006, pág. 20).

En el recorrido de la historia de Chagüitillo ha sufrido cambios debido a la influencia tecnológica en la zona de asentamiento poblacional, como el caso de servicios básico, agua, luz eléctrica y calles que han sido una ventaja para el desarrollo de las familias y de igual manera en el sector agropecuario con la implementación de maquinarias para el campo y entre otros agentes cambio que han provocado el cambio cultural, ejemplo claro lo tenemos en el sector agropecuario donde sus prácticas ancestrales han sido modificadas debido a cambio climáticos y los modelos exigentes de un mercado en donde la competencia de rubro y económica luchan para mantener cierta calidad de vida para el que posee recursos.

Durante estos últimos 36 años para algunos de los pobladores de la comunidad de villa Chagüitillo han sido notables debido a factores como falta de recursos económicos para tener acceso a ellos.

Cuando se habla de unos de los puntos de transformación resilientes de la comunidad de Villa Chagüitillo a través del paso del tiempo es importante conocerla desde la cultura de los habitantes, lo que la se ha caracterizado por sus una orígenes de descendencia indígenas y sus prácticas agropecuarias.

La comunidad no pueden ser consideradas como una realidad cerrada, estable o integrada, a causa del trayecto de su historia, han sido escenarios de variados procesos de cambio como consecuencia de presiones externas y tensiones internas entendidas desde dos puntos como lo son los cambios sociales y las transformaciones culturales, tiene como punto de partida comprender no solamente cambios estructurales, prácticos de la comunidad si no también aquellos cambios que dan paso a la cultura resiliente.

El análisis de estos dos aspectos responde a dos orientaciones teóricas: la primera es la articulación de una perspectiva estructural y una perspectiva dinámica del tratamiento de un fenómeno social como proceso de cambio. Cabe señalar que se parte del objeto de estudio de la resiliencia de las familias Indígenas-Campesinas en la comunidad de Villa Chagüitillo, explicando la transformación como efecto de una combinación de factores internos y externos. El segundo punto referido a las conexiones del cambio estructural, económicas, sociales y las transformaciones culturales.

Para comprender estos cambios, es necesario estar claro que son los pobladores, Indígenas o Campesinos. El tratar con estos dos conceptos aparentemente iguales, pero es fundamental clasificarlos para lograr ubicarlos en su real dimensión.

De Indígenas a Campesinos

Matriz de diferencia entre Indígena-Campesino

Tabla 9. Diferencia entre Indígena y Campesino, fuente:
http://casadelcorregidor.pe/colaboraciones/_biblio_PinoJordan_24.php

Campesino	Indígena
Ocupa la tierra con un sentido de que el suelo que hay que hacer producir como recurso económico.	Ocupa la tierra con un sentido de territorio (madre tierra) donde el mismo es parte.
La actividad agropecuaria sustenta su vida; constituye su ingreso familiar más importante.	La actividad agropecuaria es una de sus estrategias de auto-sostenimiento. Su economía es diversificada.

Hay pequeños, medianos y grandes productores, porque es una categoría socio-económica.	No hay pequeños, medianos y grandes productores porque es una categoría socio-cultural.
No se reconoce étnicamente	Se adscriben étnicamente a un grupo (nación o pueblo)

Semejanzas

1. Ambas palabras son adjetivos en cuanto califican o dicen algo de sujeto o sustantivo.
2. Ambas palabras personifican a persona que ocupan el área rural.
3. Tienen como actividad económica de producción agrícola y/o pecuaria.

Uno de los cambios más notorios dentro de esta comunidad es la participación de la mujer rural, incidencia de tecnologías, transformación en las prácticas culturales en diversos aspectos socio-productivos en la que se encuentra la participación de en actividades laborales como: comerciantes, obreras agrícolas y amas de casa. La identidad producida de las mujeres rurales desarrolladas fuera y dentro del hogar, en su vida social es parte de una ruptura del modelo tradicional.

Década de 1980, una mirada al pasado

Los cambios producidos durante este periodo fueron con la Revolución Sandinista impulsada por el FSLN, tomando como punto de partida los cambios más presenciales dentro de Chagüitillo que vinieron a brindar recursos y servicios básicos necesarios.



Ilustración 11. Maquinaria para el sector agrícola, foto tomada por el autor E.Bell

En el sector agropecuario da paso a que en la comunidad se extienda el acceso de la maquinaria para lo que es todo el sector agrícola y su producción, se brindan oportunidades de que un pobre tenga tractor ya que en años anteriores no se contaba con este tipo de ayuda, para muchos esto vino a mejorar la ganadería y la siembra de granos básicos. (Meza, 2015).

Otro punto importante los servicios básicos como la energía eléctrica, el agua potable, tenían presencia dentro de la comunidad pero no con un servicio digno y de buena calidad pero estas ya existían, fueron mejorando aun paso del ritmo de los años 80's a comienzos de los 90's.

Da paso a más escuelas públicas para los jóvenes, el mejoramiento de los centros educativos. Durante este periodo se desarrolló el proceso de alfabetización que se llevó en todo el territorio nicaragüense, sin faltar la comunidad de Chagüitillo, el centro de salud el cual vino a brindar un apoyo debido a su fácil acceso y que las medicinas y pastillas eran y son gratis.

Dentro de este mismo año se conforma la cooperativa Leonel Valdivia para los productores de Chagüitillo conformada por 35 miembros con el fin de apoyarse mutuamente para contrarrestar problemáticas en esta área. A mediados de los 80's una familia dona un terreno para la construcción de lo que hoy en día es la cancha comunal con el fin de dar un lugar a los jóvenes para recrearse.

De los 80's a la década de 1990

La comunidad empieza a contar con mejor servicio básico para las pocas familias que en ese momento había. Las familias se empiezan a desarrollar en el campo en diferentes trabajos, porque debido a que se empiezan a utilizar maquinarias en el campo del sector productivo creando a un más los empleos para obreros agrícolas, también esto trajo las mejoras de las principales calles de comunidad lo que provoco una reorganización para su

fácil acceso, los servicios básicos seguían mejorando tanto para los habitantes de la misma zona como personas de afuera debido, también por la visita de turistas que les interesaban los dos santuarios con los que cuenta la comunidad. (Meza, 2015)

Durante el transcurso del tiempo la comunidad se va desarrollando a paso lento sin ningún apuro debido a las pocas familias ya que para ese entonces se contaba con tan solo 5 barrios.

El comienzo del siglo XXI (2000-2016)

Se van dando mejoras en los servicios de la comunidad, en lo que son la accesibilidad con calles adoquinadas, y el acceso a lo que son las redes de celulares entre otros, durante estos lapsos de años la comunidad ha experimentado cambios beneficiosos para todos y en todos los aspectos para su desarrollo comunitario.

Según don Celso Meza Escobar productor agropecuario, las familias que han tenido acceso a todas este tipo de tecnología son: La familia de doña Danila, los Zeledón, Treminios y Meza porque son familias que tienen una mayor entrada de dinero, teniendo las capacidades de comprarlas de segunda o en las casas comerciales que las distribuyen. (Escobar, 2014)

Uno de los cambios más benéfico para los pobladores de la comunidad de villa Chagüitillo fue la llegada de los beneficios de café, que abren puerta hacia el trabajo para hombres y dando oportunidades a las mujeres.

8.3. *Capítulo.3. Estrategias resilientes de las familias campesinas en el sector agropecuario de la comunidad de Villa Chagüitillo*

Este capítulo da a conocer las estrategias importantes en el sector agropecuario como: culturales debido a la influencia de nuevas tecnología ha provocado que las prácticas indígenas hayan sido remplazadas por prácticas campesinas, medio ambientales debido a los cambios climáticos, que son agentes de cambio que han provocado que las familias rurales de la comunidad de Villa Chagüitillo implementen innovadoras estrategias resilientes para resistir y adaptarse a los cambios y problemáticas económicos, sociales y culturales, para garantizar la economía familiar, la seguridad alimentaria y sostenibilidad.

Un proceso de afrontamiento con eventos vitales desgarradores, estresantes o desafiantes de un modo que proporciona al individuo protección adicional y habilidades de afrontamientos que las que tenía previo a la ruptura que resulto desde el evento. (Becoña, 2006, pág. 3)

La resiliencia comunitaria se refiere por lo tanto a la capacidad del sistema social y de las instituciones para hacer frente a las adversidades y para reorganizarse posteriormente de modo que mejoren sus funciones, su estructura y su identidad. (Arciniega, 2013, pág. 10).

Entendido desde las ciencias sociales son los procesos en que el individuo desarrolla habilidades para superar o adaptarse el problema que causen inconformidad o daño, abriendo paso a un modo de analizar, comprender y resolver. De manera individual el sujeto reacciona a circunstancia que lo obligan a tomar acciones, pero de manera comunitaria esta sería una acción donde las personas responderían a nivel colectivo y no solo de individuo involucrando aspectos culturales en donde el impacto del daño o la circunstancia sería asimilada por varios y varios darían solución.

Las estrategias resilientes surgen como una respuesta a una necesidad de los productores, como un mecanismo que les permita generar estabilidad y autonomía orientadas a reducir los costos monetarios, disminuir los riesgos de cambio climático y que también apunte al

desarrollo agropecuario. En donde las familias y su participación facilitan el acceso a recursos como capital social humano en las formas de redes sociales como la confianza, respeto, reciprocidad entre otras.

Familias y comunidad resilientes

¿Cómo una comunidad podría ser resiliente, como las familias pueden ser resilientes? Esta son preguntas básicas entorno a la investigación, si bien se conoce el termino, este no es un fenómeno que solo se pueda observar a nivel individual, si no también se puede hablar de familias resilientes, grupos y comunidades con características resilientes que conllevan capacidades del individuo o de un sistema o grupo social de vivir, desarrollarse y adaptarse de manera positiva, ante circunstancias difíciles.

Chagüitillo es una zona altamente productiva en la que se desarrollan diferentes actividades socio-productivas como antes mencionadas en el primer capítulo, esta es una zona apta para casi cualquier tipo de actividad económica, capaz de desarrollar diferentes e innovadoras formas de producción en el campo, como por el ejemplo la creación de mercados de rubros orgánicos, del mismo modo puestos de derivados lácteos, venta de bioabono, entre otras muchas (complementaria de propuesta de proyecto, que apuesta al nuevo paradigma de desarrollo agroecológico).

Cabe señalar que al abordar familias y comunidad resilientes no se habla de manera individual, sino de una manera integral, ya que una comunidad la integran familias y un grupo de familias conforman una comunidad.

Pero de qué manera es una comunidad resiliente?

La resiliencia comunitaria con la que puede contar villa Chagüitillo y cualquier otra es con la base del conocimiento y su vasta experiencia de conocimientos prácticos, que estos a su vez pueden ser retomados o adaptados según la circunstancia, ejemplo claro de esto la implantación de algunos medianos y pequeños productores de la zona a través del uso de semillas mejoradas, o el cultivo de arroz secano que no tiene necesidad de agua, las practica

y la cultura del cultivo están pero esta debido a problemas físicos del cambio climático los obligo hacer resiliente, en la que la práctica solo la adaptaron a las condiciones ambientales.

Por lo tanto las capacidades de los sistemas sociales para hacer frente a las adversidades y para reorganizarse posteriormente de modo que sus funciones mejoren, su estructura su identidad, mostrando un desarrollo que fortalezca los recursos con los que cuenta, estos recursos pueden ser tangibles, es decir todos los recursos materiales y los intangibles concerniente a valores, habilidades y capacidades.

Esta resiliencia es la condición colectiva de afrontar las diversas adversidades y afrontarlas y superarlas. Una de las principales situaciones adversas por las que pasa la comunidad entendida como territorio, es la contaminación de recursos naturales, el latifundismo por grandes productores no pertenecientes a la comunidad, la producción extendida de monocultivo entre otras.

Hablar de resiliencia no solo es de ver una cara de la moneda, de igual manera se contrasta viendo la otra faceta de la moneda, en la que se presentan de las siguientes forma sintetizada, mediante la adaptación de medidas resilientes en el sector agropecuario con la implementación de insumos y fertilizantes químicos estos contaminan exponiendo a la vulnerabilidad la seguridad alimentarias de rubros sano, y el deterioro de los medios de producción y fuentes de agua.



Ilustración 12. Procesos resilientes. Fuente propia.

La capacidad de un sistema (humano o natural) para resistir, asimilar y recuperarse de los efectos de las amenazas de manera oportuna y eficiente, manteniendo o restituyendo sus estructuras básicas, funciones e identidad esenciales. (CARE, 2009)

La familia en la unidad doméstica del campo conforman una parte muy importante de la economía en sus hogares ya que son las que generan el sustento para satisfacer sus necesidades básico y el desarrollo de su núcleo domestico por lo tanto Chayanov define:

“Las familias campesinas son un balance de consumo y trabajo aportando a la economía, convirtiéndose en el sujeto económico, que emplea su fuerza de trabajo en una serie de actividades”. (Chayanov, 1974, pág. 55).

Chayanov define la unidad familiar campesina como: la que constituyen una parte fundamental del campo (comunidades rurales), para aportar la economía familiar, en donde las oportunidades de trabajo para generar un ingreso económico son escasas, muchas veces

debido a la poca tecnificación o nivel académico demandante por un mercado laboral construido por las bases de un sistema capitalista.

Las actividades agropecuarias son actividades económicas, que se encuentran divididas en dos sectores: el sector agrícola de la producción de diversos rubros, y el sector ganadero dedicada a la producción de ganado: vacas, cerdos, entre otros, y ambas conforman el sector agropecuario.

Sector Agrícola

En lo que concierne al sector agrícola este es un campo muy activo debido a que existe una constante actividad productiva en torno a producción agrícola ya que es una zona que se caracteriza por producir granos básicos como el arroz, y lo que son hortalizas y tubérculos, las que se cultivan por una temporada en generan empleo a las familias que laboran como obreras agrícolas para tener un ingreso económico extra.

Mediante este grafico en cual se encentaron a 30 familias de la comunidad en la que nos explicara el porcentaje de rubros cultivados en la zona:

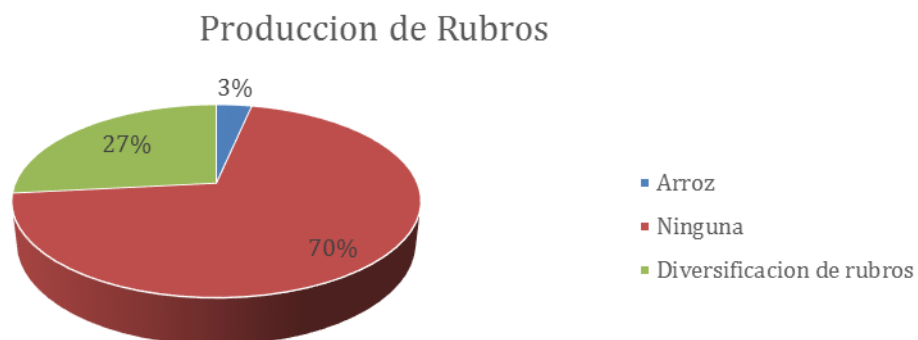


Ilustración 13. Producción de Rubros Chagüitillo. Fuente Propia.

Lo que concierte a la producción del arroz este ocupa el 3% de la producción de la zona siendo un cultivo extendido o bien conocido como monocultivo en los que se ocupa más de

10 manzanas de tierras para su producción en el caso de las personas que sólo se dedican a este rubro agrícola como actividad económica, este dato de producción de rubros es la que está en manos de los pequeños productores de la comunidad.

De todo el territorio de la comunidad del Chagüitillo, 35.4% es para la producción de hortalizas, 36% granos básicos (arroz, frijoles, maíz), 26.4% pastos y zonas de suelos foréstaes. (INETER-NORAD, 1997, pág. 14).

Una agricultura intensiva que contribuye a la tala de árboles para aumentar la extensión de terreno cultivable, utiliza grandes cantidades de insumos y fertilizantes contaminantes que producen cambios antropogénicos en la cubierta del suelo, degradándolo.

El 70% de los productores dedicados a la producción de la diversificación de rubros como hortalizas, tubérculos, granos básicos y no solo a la producción de arroz de esta manera garantizan una venta de productos variados y demandados según los mercados.

El 27% de los pobladores no se dedica a las actividades agrícolas debido a que no cuentan la tierra como factor de producción, orientándose a otros tipos de trabajos, por ejemplo como obreros agrícolas temporales.

Las personas que tienen tierras como un medio de producción principal para la agricultura, representa el 17% y generan para las familias un trabajo por determinado tiempo, debido a los tipos de rubros que se cultivan como lo son:

La producción de hortalizas como la de tomate, se desarrolla en el mes de septiembre cuando se empieza a preparar el terreno para la siembra de la semilla, el cuidado y la aplicación de insumos y fertilizantes para las plagas, y para diciembre inicia el levantamiento de la cosecha para el auto consumo y comercialización. La chiltoma, melón, pepino, pipian entre otras, son cultivadas entre los periodos de mayo a agosto.

Este tipo de cultivo comprende un proceso, inicia con la preparación del terreno, para su limpieza se utilizan los sistemas de roza y quema, posteriormente se ara con la ayuda de maquinaria.

También se utilizan los sistemas de riego por gravedad, esto es debido a que en la zonas de cultivos se perforan pozos para la extracción de agua líquido a través de bombas de agua, estas empiezan a bombear agua con el fin que estas sigan un canal hecho entre medio de los cultivos para su riego, la implementación de insumos y fertilizantes de control de plagas para todos los cultivos estos aplicados con bombas de mano.

La producción de Tubérculos

Esta actividad es realizada en periodos de meses escalonados. Uno de los principales tubérculos es la producción de cebolla en su variedad, como es la cebolla criolla (Amarilla), la cebolla blanca, cebolla morada, cumpliendo también procesos similares de cultivo, cuidado y cosechas.

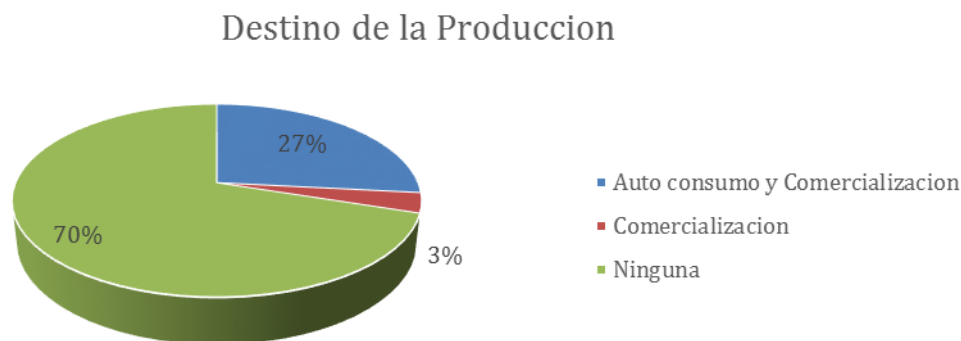


Ilustración 14. Gráfico de Destino de producción. Fuente propia.

Una vez finalizada la producción agrícola esta el 3% que comprende la producción de arroz es destinado directamente a los mercados locales como el de Sébaco, Estelí, Matagalpa, y mercados de Managua como El Oriental y Roberto Huembés, generando un ingreso de hasta \$ 3,000 dólares por manzana siendo el rubro que más genera ganancias, el 27% de esta representa la producción diversificada de rubros que es destinada a los mercados y el

auto consumo para las familias que lo cultivan, sin embargo el 70% no cultivan ningún tipo de rubros porque no cuentan con tierras para el cultivo.

Mediante la tabla siguiente se representará la cantidad de dinero invertido según rubro, y las ganancias generados por estos, tomando en cuenta la moneda dólar (28.50) en que fue convertido.

Matriz Costo-Ganancia de rubros agrícolas

Tabla 10. Matriz coste-ganancia. Fuente propia.

Rubros	Coste-Ganancia			
Tipo de Rubro	Mz	Temporada	Invertido	Ganancia
Arroz	1. Mz	Todo el año	\$3,000	\$30,000
Frijol	1. Mz	Agosto-Diciembre	\$280	\$420
Maíz	1. Mz	Cualquier Temporada	\$630	\$2,456
Tubérculos	1. Mz	Mayo-Diciembre	\$300	\$500
Hortalizas	1. Mz	Mayo-Diciembre	\$300	\$500

Preparación del terreno (Tipos de suelos) para el cultivo y usos de tecnologías para llevar a cabo la realización de estas actividades agrícolas se cumple un proceso, que se presenta a continuación:

Para la preparación del terreno, este primero se debe de seleccionar según el rubro a cultivar, debido a que en Chagüitillo las zonas agrícolas presentan dos tipos de suelos para los cultivos:

El primer tipo de suelo que se presenta en las zonas agrícolas de Chagüitillo es de tipo humíferos o mejor conocido como tierra negra, si en esta se quiere cultivar arroz este debe ser en tierra negra lodosa debido que esta presenta una propiedad de que retiene por mucho más tiempo el agua entre 6 a 8 días, esta es apropiada para el cultivo y producción del arroz en grandes cantidades, teniendo en cuenta que siempre se encuentren en superficies verticales.

También se cultiva lo que es maíz, aunque es un rubro que se adapta a cualquier tipo de suelo, también se encuentran suelos arcillosos que está formado por pequeños granos finos de color amarillo en la que su propiedad absorbe un poco más rápido el agua, este tipo de terreno es adecuado para el cultivo de tubérculos y hortalizas.

Una vez seleccionado el tipo de terreno según rubros se procede con la limpieza, que es llevada a cabo con maquinarias, como tractores mecanizados, cumpliendo la función de remover la tierra para posteriormente aplicar lo que son fertilizantes como urea y completo, para su preparación.

Una vez preparado el terreno se continua con la siembra de la semilla mejorada, estas son adquiridas por los productores en las casas comerciales de Sébaco como: Agro Alfa, o los comerciantes llegan a ofrécelas. Las semillas en su mayoría son mejoradas para resistir los procesos del cambio climático, una vez adquiridas se cultivan.

Continuamente se está dando cuidado a la plantas cultivadas durante su desarrollo, estos cuidados implican el riego de estas, mediante sistema de riego incorporado a los cultivos en su mayoría son sistemas de riego por gravedad a través de pozos, el cual consta de extraer agua de un pozo a través de bombas para agua, la cual recorre un canal que pasa entre medio de cada cultivo para su riego por la mañana y tarde.

De manera que el cultivo en su desarrollo necesita de abonos y fertilizantes los cuales ayudan a la planta para obtener los nutrientes necesarios para su crecimiento al igual que aporta nutrientes a la tierra. Estos también son utilizados como insumos para contrarrestar

plagas, las cuales son aplicadas de manera manual con bombas de mano. Estas bombas que son un tanque como mochila riegan los rubros para evitar daños en los cultivos, luego de todo este proceso pasa a la cosecha, hasta su comercialización.

El acceso a tecnología agrícola es dominado por un porcentaje bajo de la población esto debido que de las 30 encuestas aplicadas se refleja que tan solo 6 familias cuentan con determinadas extensiones de tierras entre 1manzana a 15manazana y el resto no, pero para el que las tiene cuenta con tecnologías para la producción de rubros.

Tecnologías Agrícolas

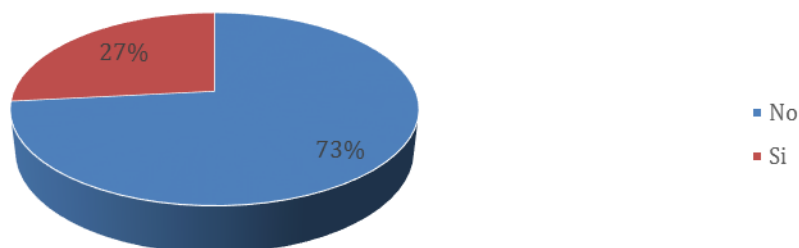


Ilustración 15. Tecnología Agrícola. Fuente propia

El 27% de las familias que se dedican a la agricultura hacen uso de diversas tecnologías agrícolas que cuentan con determinada extensiones de tierra como: los Meza, Lazos, Valdivia, Salgados, Aguirre, Dávila, además hay personas extranjeras que tienen mayores extensiones de tierras y de igual manera hacen uso de tecnologías, como las antes mencionadas como: tractores e implementos mecanizados. El uso de insumo, fertilizantes químicos, sistema de riego entre otros. El 73% reflejado no utiliza por razones esenciales que no todos gozan de grandes extensiones de tierra para el cultivo y solo cuentan con un terreno que es su hogar, por consiguiente se dedican a otras actividades como las antes mencionadas obreros agrícolas entre otras.

Reflexión sobre la resiliencia

Uno de los procesos resilientes por lo que ha pasado el sector agrícola, es cómo estas familia han resistido el factor del cambio climático bajo la implementación y modificación de los patrones culturales de cultivos, implementando medidas para sobre salir de problemas, que muchos de ellos no están a su alcance como la sequía, o la competencia en un mercado capitalista en donde existe la presión de la producción acelerada y extensiva por parte de monocultivos.

La adopción de tecnologías como maquinarias, como tractores, para minimizar tiempo, trabajo y mano de obra que pagar, aumentando su producción agrícola, la implementación de semillas mejoradas que resistan los cambios del entorno, y que llevan un ritmo más acelerado para su germinación y desarrollo de la planta dejando de un lado la semillas criollas ya que estas son pocas las semillas que germinan y además de conllevar un proceso más lento, el uso de agroquímicos y fertilizantes para combatir plagas que no dañen sus cultivos, la perforación de pozos debido que las estaciones de lluvia en primera y postrera ya no son tan exactos dando paso a los sistemas de riego por gravedad encontrados en la zona para un constante riego de los rubros.

Es así como la resiliencia se refleja en el uso de tecnologías para la producción, tienen su lado positivo que es el de ayudar a resistir o adaptarse los cambios culturales y económicos y medioambientales para seguir adelante, también tienen su impacto negativo, a continuación se analiza el mismo.

Insumos y Fertilizantes-Quimicos

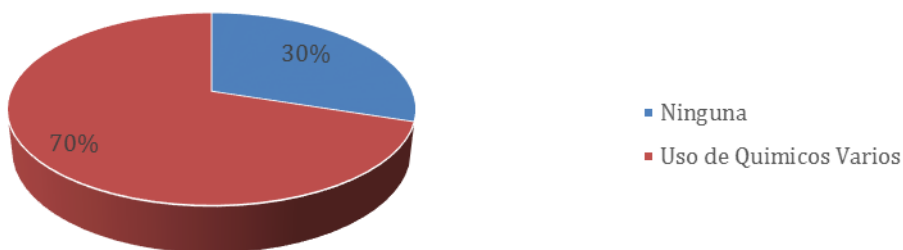


Ilustración 16. Uso de químicos. Fuente propia

El uso descontrolado de agroquímicos como: Urea, Completo, Byfolan, Cipermetrina, Gramoxone, Triple 15, Diuron, etc, que sirven para “nutrir” la tierra para los cultivos, están contaminando el medio ambiente y deteriorando los suelos y contaminando el vital líquido del agua. Están son zonas donde se debería implementar modos de preservación de los recursos naturales y maneras resilientes amigables con el ambiente de manera sostenible para preservar los recursos naturales para generaciones futuras.

En el mundo actual y en comunidades semi-rurales las producciones de rubros a grandes cantidades a costa de bosques para los monocultivos, la contaminación de los recursos naturales con los que se cuenta se están contaminando, en lo que se hace una reflexión:

“La resiliencia debe ser sostenible y la sostenibilidad debe ser resiliente”

El agua; un vital liquido

En cualquier parte del mundo, del país o de nuestras localidades el agua siempre será una fuente de vida que permite el desarrollo de la vida y de los ecosistemas.

La comunidad de Villa Chagüitillo por sus características de ser una zona semi-rural aún conserva aspectos que la distinguen de cualquier lugar urbano, y unas de las principales características con las que cuenta es de ser una zona productiva en el sector agrícola y ganadero.

Como se señala en el *Primer Informe de Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos del Mundo*: “De todas las crisis, ya sean de orden social o relativas a los recursos naturales con las que nos enfrentamos los seres humanos, la crisis del agua es la que se encuentra en el corazón mismo de nuestra supervivencia y la de nuestro planeta”. (Water, 2000, pág. 3)

Asociado a nuestra realidad, en las últimas décadas el alto consumo del agua debido al crecimiento poblacional y del uso de manera descontrolada por grandes empresas agrícolas y de pequeñas fincas para cultivos, están provocando escases, además que por vertidos residuos químicos altamente contaminantes (Fertilizantes, Pesticidas), están provocando la contaminación de la cuenca hídricas y haciendo estas no aptas al consumo humano.

Para poder contraponer este efecto provocado por el ser humano, se requiere dar solución a través de una medidas de protección de medio ambiente y controlando el uso del recurso, en este caso desde el sector agrícola, organizando a la comunidad.

Es necesario recordar que aunque el agua es abundante en el planeta sólo el 2,53% del total es agua dulce, el resto agua salada. (OEI, 2009)

Este crecimiento del consumo del agua por parte ha llevado a una explotación de las cuencas subterráneas por parte de pequeños y grandes productores de Chagüitillo que están extrayendo aguas de las cuencas hídricas más rápido de lo que el acuífero puede recargarse, produciendo un efecto irreversible siendo esta una de las prácticas no amigable con el medio natural.

A continuación se logra observar la cuenca hídrica con la que cuenta el valle de Sébaco por lo consiguiente Chagüitillo, esta cuenca se desprender del rio grande de Matagalpa.

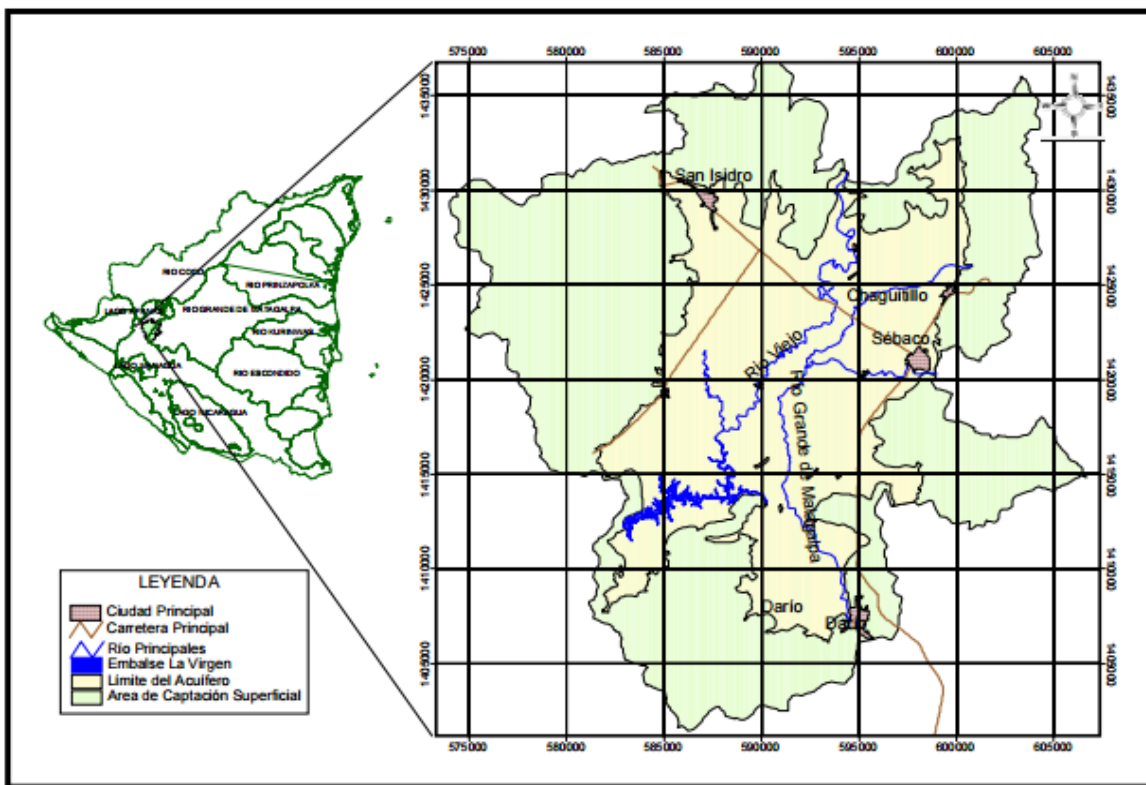


Ilustración 17. Cuenca Hidrográfica. Fuente. Alcaldía de Sébaco.

La importancia que esta tiene para estas zonas, es porque integran un subsistema:

- 1. Biológico:** que integran esencialmente la flora y la fauna, y los elementos cultivados por el hombre.
- 2. Físico:** Integrado por el suelo, subsuelo, geología, recursos hídricos y clima (Temperatura, radiación, evaporación entre otros).
- 3. Económico:** Integrado por todas las actividades productivas que realiza el hombre, en agricultura, ganadería, industria, servicios (camino, carreteras, energía, asentamientos y ciudades).
- 4. Social:** Integrado por los elementos demográficos, institucionales, tenencia de la tierra, salud, educación, organizacionales, políticos y legales. (Meza, 2012, pág. 25)

La integración de cada una de ellas es de importancia debido a que dan vida a las diversas actividades para un progreso y desarrollo local.

Contaminantes, una amenaza latente

Dentro de esta misma zona los contaminantes emergentes, en los que se encuentran restos de fármacos de uso veterinario, pesticidas, fertilizantes, químicos para cualquier índole, productos de cuidado personal. Estos compuestos residuales se encuentran dispersos en el ambiente como en el agua subterránea, provocando también la degradación ambiental específicamente, por la deforestación esto a su vez favorece la erosión de los suelos siendo este uno de los muchos factores del cambio climático y para poder frenarlo es necesario adoptar medidas resilientes de adaptación que mitiguen estos hechos, hasta lograr un equilibrio ambiental más sano y libre de contaminantes.

El uso de la tecnología, medidas resilientes

Por lo que se hace referencia a medidas tecnológicas para implementar técnicas para resolver problemas que se han ido mencionando. Una de las prácticas de las que se debería adoptarse en Chagüitillo es el tratamiento de aguas residuales, debido a que no existe un sistema de aguas negras en la comunidad.

De esta manera garantizar la seguridad hídrica, definida como: “la capacidad de una población para salvaguardar un acceso sostenible a cantidades adecuadas de agua de calidad aceptable para producir los alimentos, garantizar el bienestar humano y un desarrollo socioeconómico sostenible, evitar su contaminación y los desastres asociados al agua y preservar los ecosistemas en un clima de paz y estabilidad política” (Kadi, 2013, pág. 13)

Estas nuevas perspectivas demandan cambios radicales en los estilos de vida, cambio cultural para construir una nueva cultura, que debe asumir una visión de valores éticos, conciencia medioambiental, social, económica.

Refiriendo al hecho de crear conciencia ecológica para poder proteger, regenerar y preservar nuestro medio ambiente y recursos mediante prácticas resilientes que no sólo beneficien al individuo, que también sea sostenible para comunidades enteras de nuestro país, y que estas prácticas sean transmitidas a las siguientes generaciones.

Existen zonas como la de Chagüitillo culturalmente han sido tierras agrícolas, pero al pasar del tiempo nuevas formas de vidas de sobre vivir a los procesos cambiantes de nuestra cultura, en donde son víctimas de los procesos de globalización, han obligado a sus pobladores a recurrir no sólo de una actividad económicas, expresando su resiliencia a través de la diversificación de trabajos, adaptado su manera de sobre llevar las adversidades del mundo.

En lo que cabe el sector ganadero representa el 13% de las actividades económicas de la comunidad en las que son practicadas por un porcentaje bajo de población dedicadas a este sector, el funcionamiento de estas prácticas cumplen un papel muy diferente al agrícola, ya que se trabaja con ganado mayor como vacas y ganado menor como gallinas.

Las familias que tienen acceso a esta actividad son: Salgado, Dávila, Gonzales, Martínez.

Ganado Menor Uso y Funcionamiento

Dentro de estas se comprende la crianza de cerdos Landrace, para auto consumo comercialización y, la crianza de gallinas criollas para poner huevos, carne y reproducción y de igual manera los patos.

En este caso sólo se mencionará la vaca debido a que es el único **ganado mayor** que presenta la zona. Se encuentran dentro de la comunidad tres tipos de res que son:

Brahman que es para la producción de carne de auto consumo y comercialización esta es distribuida dentro de la comunidad, pero esto no es algo que sea seguido en la comunidad nada más es realizada como una actividad complementaria realizada una vez al año esto puede ser cualquier mes, generando una ganancia hasta de cinco mil 5,000 córdobas, debido que es bajo el número de este tipo de ganado de entre 1 a 2 de los que tienen ganado.

Pardo este tipo de ganado es exclusivo para la producción de leche producción de 12 a 15 litros por día y esta es destinada a la comercialización y autoconsumo.

Ganado F1 doble propósito sirve tanto para producción de carne como de leche.

Estos tipos de ganado cumplen un ciclo esencial como crianza y reproducción en donde los procesos de crianza velan por los cuidados, vitaminas para la salud de los animales, su alimentación que es proporcionada de la sobra de rubros, reproducción para su comercialización y auto consumo. Este sector no generar cantidades económicas abundantes para quienes lo tienen debido a ser una actividad joven no más de 10 años en la zona.

Para las familias que cuentan con ganado, asignan de 1 a ½ manzana (Potreros) para el ganado y según la cantidad de reses que posean.

Dentro de estas prácticas ganaderas representado por un porcentaje bajo de la población del 13% incursiona como complemento económico, este tipo de economía aporta al sustento de sus hogares esto debido a que la ganancia de los rubros agrícolas son por temporadas de enero mayo y de mayo a diciembre y para sufragar gastos durante el tiempo de cultivos con

la venta leche, huevos dentro de la misma comunidad para generar ingresos extras, este campo no es muy activo debido a que las familias que cuentan con ganado solo tienen entre 2 a 5, y solo la señora Xiomara Rojas cuenta con 12 cabezas de ganado.

8.4. Capítulo.4. Incidencia de los patrones culturales en la adopción de tecnologías en Chagüitillo

La incidencia que los patrones culturales tienen en las costumbres cotidianas de los pobladores de villa Chagüitillo es muy notable, porque se han implementado nuevas forma de tecnologías en busca de un bienestar y comodidad, rompiendo con los patrones culturales que se han ido transmitiendo de generación en generación. Lo que ha dado pasó a que se siga formando parte de la globalización y de un mundo consumista.

La tecnología ha transformado en gran medida el sector agrícola, suplantando las prácticas productivas tradicionales, si antes los procesos para la preparación del terreno era en un conjunto de personas ahora no, más bien es con la ayuda de máquinas, para el arado de la tierra en un pasado se hacía con una yunta de bueyes, teniendo en cuenta el tiempo que tardaban dependiendo la cantidad de manzanas que tenían que arar, ahora sencillamente ocupan un tractor con la misma finalidad el cual en una hora se puede arar hasta diez manzanas.

En parte es bueno porque se va creando nuevas condiciones de vida para la satisfacción del consumidor, pero se va perdiendo nuestra identidad, ya que no es lo mismo arar con una yunta de buey que con un tractor, se debería luchar para seguir manteniendo nuestra cultura que nos han enseñado nuestros padres y abuelos. (Hernández R, 2015)

Las condiciones de vidas se han ido y van mejorando porque de igual modo van contribuyendo a la seguridad y comodidad de los pobladores que residen en la comunidad de villa Chagüitillo, dando paso a nuevas oportunidades siendo estas accesibles, los que son beneficiados con el desarrollo tecnológico que se ha dado en la comunidad son los propios productores como el caso de las arroceras de Víctor Torres y del mismo Celso Meza con lo que son el uso de grandes maquinarias para el campo y de cierta manera abriendo paso a nuevas oportunidades de trabajo a las familias de la zona.

Desde el más viejo hasta el más pequeño se han ido adaptando poco a poco, porque no se han oído ni visto reclamos o inconformidades por parte de las personas de la comunidad, de igual manera a todos somos beneficiados. (Sobalvarro, 2015).

La parte negativa de todo esto es que a medida que estos se van utilizando y explotando a gran medida van contaminando el medio natural, abriendo paso a paso un posible colapso que puede perjudicar totalmente a la comunidad. Siendo esta una comunidad productora y en pasos de desarrollo no existe la presencia de una institución privada o pública como lo son el MAGFOR, MARENA o el INTA ya que son instituciones que colaboran para el desarrollo y capacitaciones de los mismo pobladores para tener un equilibrio entre el ser humano y su tecnología en relación con el medio natural, que gracias a él se beneficia.

Pero a ese mismo ritmo se va perdiendo la identidad de la comunidad que se va convirtiendo y formando parte de un capitalismo consumista.

Los jóvenes que vienen creciendo ya van más relacionados y asociados con este tipo de maquinarias, que prefieren trabajar con máquinas modernas y tecnológicas que con algo tradicionalmente atrasado o mecánico.

Destacando que esto es una problemática cultural, social y económica que va perdiendo la identidad los modos de vida de toda una comunidad debido a la implementación de nuevas formas de vida, afectando la representación cultural de una zona rural.

Un ejemplo claro de resiliencia en los modos de producción a través de la adaptación de tecnologías agrícolas tenemos las semillas.

El uso de semillas; una relación estrecha con el medio

La humanidad y el medio ambiente están profundamente ligados, por una relación desde hace años atrás que garantizaban al individuo recursos que cubren “necesidades básicas” alimentación con la recolección de frutos silvestre y domesticación de plantas comestibles, que han llevado a prender a la siembra de diferentes rubros, a selección de semillas, pero así como el mundo pasa por cambios estructurales, climáticos de igual manera nuestras

sociedades urbanas y rurales, en este caso centradas en el territorio de estudio Chagüitillo una comunidad semi-rural.

Gracias al uso de tecnologías el desempeño y calidad de vida del individuo ha mejorado considerablemente en cierto sentido facilitando labores donde se requiere fuerza y tiempo, pero de igual manera no tan beneficioso para el individuo y el medio ambiente, en este caso se plantea el uso de las diversificación y funcionalidades de las semillas criollas, mejoradas híbridas y transgénicas.

Esta buena relación entre lo humano y la naturaleza se ha visto afectada por empresas privadas como CONSUAGRO, AGRO ALFA entre otros que se introdujeron en el negocio de la agricultura controlando los modos de producción, vendiendo y distribuyendo semillas de buen rendimiento, pero que necesitan el uso intensivo de insumos químicos, en donde ellos mismos los distribuyen y que son nocivos para el medio ambiente.

En este nuevo mundo de las semillas en la que han incursionado los productores en la que han sufrido cambios muy importantes, y por esta razón es de importancia conocer y diferenciar los tipos de semillas criolla, mejorada, híbrida y transgénica.

Semillas Criollas:

Son aquellas que nacen de plantas o semillas silvestres y que se conservan en generaciones como patrimonio local. En otras partes del mundo a las semillas criollas se les conoce como nativas, locales.

Semillas Acriolladas:

Son semillas nacidas de variedades de plantas mejoradas traídas de otros lugares, o de instituciones experimentales a nivel nacional. Es decir, son semillas adaptadas a cada lugar.

Semillas Mejoradas:

Son semillas producidas por plantas seleccionadas, cruzadas entre diferentes variedades de la misma especie y que buscan ser más productivas, pero demanda más insumos químicos para mantenerlas.

Semillas Híbridas:

Este tipo de semilla se obtiene mediante el cruce de dos plantas ambas de la misma especie, creada para producir grandes rendimientos en la cosecha. Al igual que la semilla mejorada depende mucho de insumos químicos, la desventaja de que sus resultados son únicamente para la primera cosecha y la semilla que produce el rubro no tiene la misma calidad que de la semillas original.

Los negocios comerciales que distribuyen y venden, están produciendo nuevas semillas de maíz híbrido, tomate y hortalizas porque las variedades de los años anteriores ya no pueden adaptarse a los cambios de clima, ni a las nuevas enfermedades de estos cultivos.

Semillas Transgénica

Este tipo de semilla se producen con la mezcla de genéticas de varias plantas para hacerlas más resistente a plagas, con una doble funcionalidad que se convierte en un rubro y de veneno para algunas plagas.

El acceso a tecnologías como el control de la diversificación de semillas para cultivos en el campo que sean aún más resistentes a determinadas plagas como la gallina ciega, insectos entre otros, y el cambio climático, han llevado a los productores a resistir y adaptarse a nuevas prácticas resilientes debido a los factores antes mencionado.

“El país necesita más técnicos en el campo para que nos sigan enseñando nuevas prácticas para el campo, para nuestros cultivos y saber explotar nuestros recursos con los que contamos” (Escobar, 2016).

8.5. Capítulo.5. Perfil de proyecto: “Viviendo Sano, Una agroecología de la mano con el Ambiente”.

“Viviendo sano, una agroecología de la mano con el ambiente”

Resumen

Este Perfil de proyecto denominado “Viviendo Sano, Una agroecología de la mano con el Ambiente”. Tiene objetivo responder a las necesidades reales de las familias rurales en el sector agropecuario de la comunidad de Villa Chagüitillo, municipio de Sébaco, departamento de Matagalpa, con una población de 3,500 de habitantes reflejado por el último censo del 2005 (INIFOM, Instituto Nicaraguense del fomento Municipal, 2005), todo con el fin de llevar a cabo prácticas agroecológicas en parcelas familiares y fincas de producción, que compiten en un mercado por fuera de la comunidad, y de esta manera generar empleos a las familias que no cuentan con trabajo e integrar a la comunidad para preservar y mantener los recursos naturales.

Mediante las prácticas Agroecológicas se desarrollan habilidades y fomentar una cultura alimentaria sana y garantizar la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible de la comunidad y fortalecer los lazos de parentesco, y garantizando la unidad económica familiar, cultural para seguir fortaleciendo la identidad y comunitaria.

Justificación

Es de suma importancia llevar a cabo prácticas agro-ecológicas con el entorno natural, debido que al ser estas zonas agropecuarias, el uso de insumos y fertilizantes químicos hacia los rubros agrícolas y el sector ganadero (Mínimo) es descontrolado, provocando así contaminación a los recursos y cuencas hídricas, y de igual importancia la alteración de los rubros para su crecimiento acelerado, y no garantizando alimentos sanos.

Por esta razón es necesario la implementación de medidas orgánicas de producir los alimentos, carne y derivados del lácteo que consumimos las familias nicaragüenses, generando de este modo un mercado orgánico y sano, libre de contaminantes abriendo puertas a un mercado nuevo en este sector, brindando una importancia económica a la

comunidad y las familias involucradas, pero también conservando el entorno natural por mucho más tiempo como la tierra, agua que son las bases de la producción y vida del sector agropecuario, y a su vez fortalece la identidad local de una comunidad indígena al llevar practicas amigables con el medio ambiente.

Es de importancia ver este proyecto desde tres aspectos importantes para el desarrollo de las comunidades rurales que son, lo económicos, cultural y medio ambiental.

Económico

Para el desarrollo de las familias es importante generar nuevas estrategias económicas y de vidas que vengan a implementar la integración del núcleo que lo componen, y que a su vez a porten y contribuyan a la economía familiar , esto desde un punto micro como la familia, pero no menos importante toda la comunidad en sí , ya que esta se ve compuesta no sólo por una núcleo familiar, sino más bien por varios, dando paso a la integración económica de todas las familias aportando al desarrollo económico de toda la comunidad , generando nuevas formas de empleo de manera indirectas , como a familias que no cuentan con los recursos y medios de producción.

Cultural

La cultura son prácticas, formas y vida cotidiana, y estas pueden variar en gran medida y formas según el contexto donde nos ubiquemos, ya que es un conjunto de normas sociales de determinado territorio y social mente aprendido por nuestros antepasados y que estas están sujetas a cambios, en muchos casos sin perder una identidad.

Es importante la conservación de nuestras identidades indígenas como el caso de la comunidad de villa Chagüitillo, por que representan parte de nuestra identidad nacional dentro y fuera de los contextos, aportando al fortalecimiento mediante prácticas agropecuarias de producción, que a su vez moldean un ritmo y forma de vida más sana.

Ambiental

Durante el transcurso de los tiempos los procesos de globalización han sido agentes cambiantes del mundo mediante tecnologías, que han logrado un impacto positivo en los modos de vida con el mundo, pero también han tenido su impacto negativo el más conocido

llamado “Calentamiento Global” que ha generado variaciones al medio ambiente, como por ejemplo los ciclos de lluvia primera y postrera que han sido utilizados para el riego de cultivos, provocando variaciones, obligando a implementar nuevas maneras de riego y de cultivos, como estrategias de producción, que no han sido amigables con el medio ambiente.

La idea de abordar estas ideas es de lograr un equilibrio en las maneras de producción en zonas rurales rescatando formas de producción ancestrales amigables con el entorno, produciendo una alimentación sana y aprovechando para el fortalecimiento de la cultura y aportando a la construcción de la unidad familiar.

Tabla 11. Estrategias Perfil de Proyecto. Fuente Propia.

SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS OPTIMAS			
Promover importancia de conservación de medio ambiente	Modelos agropecuarios de pequeñas parcelas agroecológicas	Venta de rubros orgánicos	Patios saludables (Estrategias de vida)
Talleres de capacitación y concientización	Ejecución de prácticas agroecológicas	Crear un mercado interno	Empoderamiento de la comunidad

Protagonista

Tabla 12. Matriz de involucrados. Fuente Propia.

DIRECTOS		INDIRECTOS	
Protagonistas	Clasificación	Protagonistas	Clasificación
Líderes Comunitarios (Uno	Representantes	Comunidad	General

por barrio, 13 Personas)	comunitarios		
Agropecuarios de la zona (6)	Productores de la comunidad	Familias	General
		Comerciantes, Negocios	General

Es conveniente el trabajar con personas que sean representantes de la comunidad, en este caso un representante por barrio, para lograr una articulación de todos. De igual manera contar con la presencia de los productores ya que cuentan con los medios de producción, y de esta manera lograr la articulación de estos dos bloques para conformar formas estratégicas para lograr superar factores ambientales, rescate culturales, y garantizar la economía familiar.

Desde este modo no solo a las personas seleccionadas beneficiaria sino también a la comunidad en sí, logrando una red de aliados indirectos que apoyen la causa como mercados locales, y logrando ser este un modelo que se pueda reproducir de manera positiva para ser resilientes a los procesos cambiantes del entorno.

Solicitantes

Este proyecto fue elaborado por Erickson Rodrigo Bell Valenzuela egresado de la carrera de Antropología Social de la UNAN-Managua del año 2016, que desde una visión antropología se tiene como objetivo estudiar y analizar las problemáticas sociales de la sociedad nicaragüense, y brindar diversas soluciones aportando al desarrollo de nuestro país y las comunidades a través de diferentes forma como es este caso.

Se cuenta con el respaldo de la UNAN-Managua como institución de educación superior, que aporta al fortalecimiento y desarrollo cultural, social y ambiental. De igual modo otras instituciones que siguen fortaleciendo la cultura, preservando y conservando los recurso y medio natural donde nos desarrollamos, aportando cocimientos productivos en el sector agrícola y ganadero, fortaleciendo la unidad económica familiar.

Actividades

Tabla 13. Matriz de estrategias de prácticas agro-ecológicas. Fuente propia

Estrategia 1:			
Crear conciencia Agro-Ecológica en familias rurales de Chagüitillo. AGRICULTURA			
Objetivo estratégico 2:			
Anular el uso descontrolado de insumos y fertilizantes químicos.			
Resultado esperado: Lograr empoderar a las personas y productores de la comunidad a prácticas ecológicas para preservar y conservar nuestro medio ambiente.			
Actividades	Indicadores	Fuente de verificación	Condiciones exteriores
1. Organizar, Involucrar y empoderar a las familias de la comunidad.	*Recursos *Voluntad *Cooperativismo *Buenas relaciones sociales	*Actas de asistencia *Fotografías	*No contar con el apoyo de la comunidad entera. *Situaciones climáticas.
2. Capacitaciones para fomentar prácticas de conservación e importancia del medio ambiente.	*5 Familias por barrio o sector (65 total)	*Actas de asistencia *Fotografías	*Que solo llegue la mitad. *Situaciones climáticas.

3. Valorar el nivel de conciencia que se tiene hacia prácticas amigables con el entorno.	*Familias *Productores	*Actas de asistencia *Fotografías	*Que no les interesen *Que exista un alto nivel de despreocupación.
--	---------------------------	--------------------------------------	--

Tabla 14. Matriz de estrategias de prácticas agro-ecológicas. Fuente propia

Estrategia 2: Implementar prácticas Agro-Ecológicas, Villa Chagüitillo. AGRICULTURA			
Objetivo estratégico: Ayudar a la comunidad para restauración de los recursos naturales de la comunidad de Villa Chagüitillo.			
Resultado esperado: Las prácticas enseñadas sean transmitidas a generaciones venideras y que sean sostenibles a largo plazo.			
Actividades	Indicadores	Fuente de verificación	Condiciones exteriores
1. Seleccionar una pequeña parte de la finca o patio para llevar a cabo prácticas orgánicas.	* ¼ ó ½ de MZ	*Actas de asistencia *Fotografías	*No contar con los recursos. *No contar con suficientes personas.
2. Talleres prácticos de preparación de abono y anti-plagas orgánicas	*6 productores de la zona *5 Familias por barrio (Que tengan espacio, para cultura de patio)	*Actas de asistencia *Fotografías	*No contar con los recursos. *No contar con suficientes personas.

3. Capacitaciones de uso y aplicación de abonos orgánicos amigables con el medio Ambiente	*6 productores de la zona *5 familias por barrio (Que tengan espacio, para cultura de patio)	*Actas de asistencia *Fotografías	*No contar con los recursos. *No contar con suficientes personas.

Tabla 15. Matriz de estrategias de prácticas agro-ecológicas. Fuente propia

Estrategia 3:			
Estrategias para producción, autoconsumo y comercialización de rubros orgánicos. AGRICULTURA			
Objetivo estratégico: Lograr la articulación entre familias, comunidad y mercado.			
Resultado esperado: Lograr que la mayoría de familias logren incluirse en estas actividades de desarrollo comunitario.			
Actividades	Indicadores	Fuente de verificación	Condiciones exteriores
1. Cultivar diversificación de rubros a escala pequeña.	* ½ ó ¼ de MZ	*Fotografías	*No contar con los recursos. *No contar con suficientes personas.
2. Seleccionar el destino de producción de los rubros.	*Del 100% de lo cosechado, dirigir el 50% autoconsumo y 50% Comercialización/ O según sea conveniente según la	*Fotografías	*La producción se pierda. *Destinar el 100% a la comercialización.

	familia.		
3. Crear una asociación de acopio, y posteriormente llevar todo el producto al mercado más cercano.	*Registro y clasificación de rubros.	*Fotografías *Factura de lo comercialización *Control económico.	*No vender los rubros. *Que el rubro se dilate en vender

Tabla 16. Cronograma de actividades. Fuente propia.

ACTIVIDADES	TRIMESTRES												RESPONSABLE	PARTICIPANTES	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. Organizar, Involucrar a familias de la comunidad	X													Encargado de proyecto	Comunidad
2. Capacitaciones para fomentar importancias prácticas de conservación del medio ambiente.	X													Facilitadores	Familias Productores y
3. Valorar el nivel de importancia que se tiene hacia prácticas ecológicas.		X												Facilitadores	Familias Productores y
4. Seleccionar un espacio pequeño para realizar prácticas orgánicas.		X												Facilitadores y Técnicos	Familias Productores y
5. Talleres prácticos de preparación y aplicación de insumos orgánicos.		X												Facilitadores	Familias y Productores
6. Capacitaciones de uso de abonos órganos amigables con el			X											Facilitadores y Técnicos	Familias Productores y

medio ambiente.																	
7. Cultivos a pequeña escala.				X	X	X										Técnicos	Familias y Productores
8. Destino de producción.						X	X								Responsable o grupo de proyecto	Familias y Productores	
9. Crear centro de acopio de rubros para la comercialización.						X	X	X	Estos últimos meses tiene como finalidad poner en práctica el proyecto.						Comunidad	Familias y Productores	
ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	RESPONSABLE	PARTICIPANTES			

COSTOS DE INVERSIÓN

Título del proyecto: Viviendo Sano, Una Agroecología de la Mano con el Medio Ambiente

Comunidad: Chagüitillo, Sébaco, Nicaragua

Organización:

Inversión Total										
1	2	3	4	5= 3X4	6	7= 5-6	Valor de rescate			
Inversión (rubro)	Unidad de Medida	Cantidad	Costo por Unidad	Total	Solicitante	Externa	8 Vida Útil	9 Por Unidad	10 =9X3 Total	11= (5-10) /8 Costo Anual de Inversión
A. Bienes -Materiales										
Proyector	Ítem	1	1000	1000	0	1000	1	500	500	500
Pantalla	Ítem	1	200	200	0	200	1	100	100	100
Computadoras	Ítem	2	350	700	0	700	1	150	300	300
Cámara fotográfica	Ítem	2	100	200	0	200	1	50	100	100
papel bond	Resma	5	15	75	0	75	1	0	0	75
Papelografos	Resma	2	5	10	0	10	1	0	0	10
Marcadores	Caja	4	13	52	0	52	1	0	0	52
cinta adhesiva	Ítem	3	3	9	0	9	1	0	0	9
Semillas Criollas	Quintal	20	106	2120	0	2120	1	0	0	2120
Pala	Ítem	100	8	800	0	800	1	4	400	400
Cedazo	Metros	2000	11	22000	0	22000	1	0	0	22000
Estacas	Docena	100	11	1100	0	1100	1	0	0	1100
Clavos de zinc	Libra	100	2	200	0	200	1	0	0	200

Pala Dúplex	Ítem	100	30	3000	0	3000	1	15	1500	1500
Regadera de Mano	Ítem	100	20	2000	0	2000	1	10	1000	1000
Barriles	Ítem	50	100	5000	0	5000	1	0	0	5000
Baldes	Ítem	100	15	1500	0	1500	1	0	0	1500
Lombrices	Libra	300	20	6000	0	6000	1	0	0	6000
Arboles	Ítem	2500	5	12500	0	12500	1	0	0	12500
TOTAL				58466		58466				54466

Sub total Bienes										
B. Mano de Obra										
1	2	3	4	5= 3X4	6	7= 5-6	Valor de rescate			
Inversión (rubro)	Unidad de Medida	Cantidad	Costo por Unidad	Total	Solicitante	Externa	8 Vida Útil	9 Por Unidad	10 =9X3 Total	11= (5-10) /8 Costo Anual de Inversión
Facilitadores	Capacitaciones	7	100	700	0	700	0	0	0	700
F.E.P. Antropólogo	Meses	12	600	600	0	600	0	0	0	600
Viáticos	Personas	4	30	120	0	120	0	0	0	120
Facilitadores	Talleres	7	100	120	0	120	0	0	0	120
Acarreo	Movilidad de Materiales	1	105.26	105.26	0	105.26	0	0	0	105.26
Plantas Frutales	Ítem	1000	1.75	1750	1000	0	0	0	0	0
Sub total Mano de Obra										1540
Total										56006

IX. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Según la opinión de la Industria Agrícola, la forma tradicional que el campesino a utiliza para conservar, seleccionar y experimentar con las semillas es atrasada, y debía ser sustituida por un sistema moderno de creación de nuevas variedades y producción de semillas salidas de los laboratorios. (SIMAS, 2012).

El uso de semillas mejoras sin duda ha venido a dar una rápida solución en cuanto a ser semillas capaces de resistir el cambio climático pero, dejando de un lado la importancia de la preservación y cuidado del medio ambiente aportando más bien contaminación y destrucción de los recursos naturales, si bien son estas semillas mejoras que resisten plagas cambio climáticos estas de igual modo exigen el uso de agroquímicos para su desarrollo no siendo tan amigables con el entorno.

Para la producción agrícola se recurre mucho a los productos químicos que se utilizan como fertilizantes y plaguicidas y para regular el crecimiento de las plantas. Los plaguicidas se difunden a propósito en el medio ambiente para combatir a los insectos, las malas hierbas, las enfermedades de las plantas y otras plagas que afectan la producción agropecuaria, así como para combatir insectos que pongan enfermedades humanas. (Plimmer, 2000)

Si bien dicho que para mejorar la producción agropecuaria se necesita del uso de plaguicidas, insumos y fertilizantes para un mejor desarrollo y desempeño de los rubros agrícolas y su control de plagas es necesario el uso de estos agentes químicos que que aparentan ser una rápida y buena repuesta a los problemas agrícolas y ganaderos también existe el lado negativo de estos, siendo uno de los principales factores de contaminación de de los suelos y cuencas hídricas provocando el deterioro del medio ambiente y de los ecosistemas.

En la actualidad, la utilización de insumos químicos se ha extendido a prácticamente todas las ramas de actividad, ganaderas, agrícolas de modo que existen riesgos en numerosos lugares de trabajo. Teniendo en cuenta el uso de sustancias químicas que se utilizan en grandes cantidades en una sola manzana de tierra y cada año se introducen

muchos nuevos productos en el mercado aun “mejorados y amigables con el medio ambiente”. Por tales razones, constituye una tarea urgente la adopción de practicas resilientes que den un enfoque de seguridad en la utilización de productos de control de plagas y para el desarrollo benefico de los rubros libres de contaminantes o rubros organicos.

Muchos de los productores en zonas agricolas han apostado a los sistemas de monocultivo en grandes extensiones de tierras, bajo el pretexto de ser cultivos de una demanda exigente de los mercado, una politica economica benefica a ciertos beneficiarios. Dentro de la comunidad de Villa Chaguitillo uno de los cultivos que acapara la mayoria del territorio es la del arroz.

Las prácticas de agricultura intensiva de monocultivos conducen a transformaciones sociales que obligan a realizar practicas y siembra de de un solo rubro debido a la exigencia de un mercado, daños ambientales, observando cómo las áreas rurales pierden población y la contaminación de la tierra y el agua ha causado daños irreversibles. Los pequeños agricultores son especialmente vulnerables a las presiones de apertura del mercado.

Las prácticas de agricultura intensiva (monocultivos) y el libre comercio internacional conducen a trastornos sociales, daños ambientales e incluso al hambre, en particular en los países empobrecidos. Pero también en Europa estamos observando cómo las áreas rurales pierden población y la contaminación de la tierra y el agua ha causado daños irreversibles. Los pequeños agricultores son especialmente vulnerables a las presiones de apertura del mercado, viéndose muchas veces expulsados de sus tierras, que son transformadas en plantaciones o sembradas con monocultivos de exportación. (Carson, 2002)

X. CONCLUSIONES

En la comunidad de Villa Chagüitillo, su población cuenta con servicios básicos como: agua potable, energía eléctrica, centro de salud, escuelas de educación pre-escolar, primaria y secundaria, los que constituyen un aporte significativo al desarrollo del territorio. En el contexto se encuentran establecimientos de pequeños negocios que representan un vuelco a la multifuncionalidad de los territorios.

Los cambios socioculturales, se manifiestan en la tecnificación de los productores para la diversificación agrícola. Los procesos resilientes se manifiestan en las estrategias de vida, a través de la adaptación y adopción de tecnologías agrícolas, y en la diversificación de actividades económicas para hacer frente a las condiciones variantes del entorno en sus múltiples dimensiones.

La transformación socioeconómica genera una cultura resiliente, que tiene sus implicaciones fuera del territorio, por medio de las actividades extragrícolas, entre estas el comercio, y otras actividades del sector terciario, en donde no solamente prevalecen las relaciones comerciales, sino sociales.

La actividad económica agrícola como motor económico en la comunidad, es que son resilientes pero hacia el mercado, y la comercialización de los mismos, pero no es resiliente en términos de medioambiente, por el monocultivo y el uso de agroquímicos en los procesos agrícolas. De tal forma que no se puede hablar de resiliencia en términos generales, sino que esta se manifiesta de un modo en una dimensión y de otro modo en dimensiones diferentes.

Los mercados o lugares de mercado se manifiestan en dos niveles, primero a nivel interno de la comunidad y luego en Sébaco que es un punto nodal.

En el marco de la cultura resiliente, todas las familias se dedican a aportar a la economía de las unidades domésticas, como una forma de aportar un ingreso y distribuir un ingreso de forma equitativa de acuerdo a las necesidades de la familia, se destaca en este aporte el papel de la mujer.

Las tecnologías son el reflejo de la cultura resiliente, de forma parcial, que conducen a prácticas agrícolas que no son amigables con el medioambiente, por lo tanto la resiliencia no es sinónimo de sostenibilidad. El desarrollo de este territorio por tanto debe ser sostenible, resiliente e inclusivo.

XI. RECOMENDACIONES

Para el abordaje de una investigación que incluye el componente de resiliente se debe primero entenderlo desde el plano teórico, para comprender su estructura y sus procesos, de resistencia y adaptación para su aplicación práctica, visto desde las múltiples variables socioculturales, económicas, y también de distintas disciplinas que den camino a la interdisciplinariedad, para que aporten al análisis y comprensión del fenómeno.

Esta investigación puede aportar desde lo metodológico, a las pautas de estudio de las diversas formas de ver la resiliencia a través de distintos enfoques metodológicos, haciendo práctico el estudio de esta para investigar problemáticas sociales, que se relacionen con la temática de resiliencia para el estudio de las familias rurales.

De igual modo la importancia de fortalecer relaciones entre familias, para consolidar aportes al desarrollo de la unidad familiar y del territorio, desde su economía, cultura y diversas prácticas de subsistencia como pequeños negocios familiares, hasta conectar con mercados locales, siendo esta una estrategia resiliente que aporte al desarrollo sostenible de las familias.

No menos importante es fortalecer los vínculos entre las familias y las instituciones que velan por el desarrollo de estas con la integración y protección al medio ambiente, para crear sociedades que sean parte de un equilibrio entre el entorno. Dentro de estas instituciones son: **MEFCA, INTA, MAGFOR, MARENA**, con el fin de que las familias y el territorio logren un desarrollo sostenible, sustentable, resilientes e inclusivo.

XII. BIBLIOGRAFÍA

Abruzzese, R. (2009). Estrategias de vida de los hogares rurales como punto departida para el desarrollo empresarial rural en Alto Beni, Bolivia. Costa Rica: S.E.

Albo, X. (2003). Cambio Cultural. Caracas: Santa Maria.

ANCHUNDIA, M. A. (2015). COMPORTAMIENTO AGRONÓMICO Y PRODUCTIVO DEL ORITO, SOLO O ASOCIADO A OTRAS MUSÁCEAS. Ecuador: Tesis de Grado.

Arciniega, J. U. (2013). La perspectiva comunitaria de la Resiliencia.: S.E

Bajoit, G. (2010). El cambio sociocultural. : S.E

Bassols, N. (2008). GEOGRAFIA. : S.E

Blaxter. (2007). Investigación Cuantitativa. : S.E

Briones. (2007). Metodología de la investigación cuantitativa en la ciencias sociales. : S.E

Bajoit, G. (2010). EL CAMBIO SOCIOCULTURAL. Mexico: S.E.

Bassols, N. (2008). Geografía. Mexico: Villanueva. : S.E

BECOÑA, E. (2006). RESILIENCIA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y UTILIDAD DEL CONCEPTO. Chile: AEPCP.

Calameo. (2016). Patrones Culturales. CALAMEO, 30.

Colina, J. (2016). Cambio social. S.E.

Cotler, H. (2006). Caracterización de los Sistemas de Producción en la Cuenca Lerma-Chapala a escala regional. S.E.

Carson, R. (2002). Revolución Verde.

Castells, M. (1974). La cuestión Urbana. En M. Castells, La cuestión Urbana (pág. 229). Mexico, España, Argentina, Colombia: siglo veintiuno.

Chayanov, A. (1974). Las concepciones de "Economía Campesina": S.E

Clifford Geertz, D. S. (s.f.). En Antropología Simbólica.: S.E

Ember, E. (1997). ANTROPOLOGÍA CULTURAL. En ANTROPOLOGÍA CULTURAL (pág. 4).S.E

Esteinou, R. (2006). Análisis del cambio sociocultural. Guadalajara: S.E

- FAO. (2015). Programa de fortalecimiento de la resiliencia ante el riesgo de desastres en el Corredor Seco Centroamericano. Nicaragua, salvador, Honduras y Guatemala: S.E.
- FUNDACION SOLAR. (2008). Resiliencia Adaptativa y Sincretismo Tecnológico Adaptación al Cambio Climático. Brasil, Perú, Chile y Argentina.: Red Latinoamericana.
- Grotberg, E. (1995). El concepto de resiliencia. S.E.
- Geertz, C. (s.f.). Antropología Simbólica: S.E
- Giddens, A. (1991). Cultura y sociedad. En Cultura y sociedad (pág. 51). Alianza
- Giddens, A. (2010). En J. Murillo, & C. Martínez, Investigación Etnográfica. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Grados, J. A., & Sanchez, E. (1993). La Entrevista En Las Organizaciones. Manual Moderno.
- Grotberg. (1995). El concepto de resiliencia.
- Guanche, J. (1991). Procesos etnoculturales de Cuba.
- Hernandez, R. (1994). Teorías sobre campesinado en América Latina: Una evaluación crítica. Revista Chilena de Antropología, 180.
- Hopkins, R. (2009). Taller de Pensamiento Resiliente. S.E.
- Harris, M. (1972-1979). Antropología Cultural: S.E
- INEC. (2015). Características de las Fincas y de las Personas Productoras. Costa Rica: INEC.
- INIFOM. (2 de 06 de 2014). Instituto Nicaraguense del fomento Municipal. Recuperado el 3 de Junio de 2014, de Instituto Nicaraguense del fomento Municipal: <http://www.inifom.gob.ni/>
- Kandel, N. C. (2005). Programa Campesino a Campesino de Siuna, Nicaragua. Nicaragua: CIFOR.
- Kobasa. (1989). Resiliencia: Definición, Características y Utilidades del Concepto. Chile: AEPCP.
- Krantz, L. (1974). El Campesino Como Concepto Analítico. S.E.
- Lorenzo, C. R. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. Red de revistas científicas de América Latina, 22.
- Manzanedo, H. (1977). CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DEL MEDIO RURAL LATINOAMERICANO: SU INFLUENCIA Y RELACION CON LA SALUD. América Latina : S.E.

- Manzanedo, H. G. (1977). CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES DEL MEDIO RURAL. America Latina: S.E.
- Mexico. (1995). Ambiente y Energia, los Retos del Futuro. Mexico: PEMEX.
- Martinez. (1994). Etnografia.
- Medina, J. A. (2000). Economía cultural: elementos para un análisis cultural de lo económico.
- Möller, R. (2003). Movilidad de personas. Cali, Colombia.
- Murillo. (2014, Agosto 28). Taller III. (Carlos, Interviewer)
- Ocampo, J. (2010). Estrategias de adaptación al medio en comunidades indígenas después del Huracán Félix: Los casos de Butku y Awas Tigni. RAAN: NITLAPAN.
- Orellan, D. (2009). LA VIDA COTIDIANA. CONHISREMI, 12: S.E
- Pedroza, M. (2010). Un Nuevo Modelo de Innovacion Tecnologica para el Agro en Nicaragua. Managua: Editora de ARTE, S.A.
- Plimmer, J. (s.f.). Productos químicos para la agricultura: S.E
- Rodriguez, J. R. (2012). Aportes para el desarrollo rural en la región centro norte de Nicaragua. Nicaragua: FAREM-MATAGALPA.
- Romero, F. (2010). ESTRATEGIAS SOCIO-PRODUCTIVAS DE LAS MUJERES RURALES DE PRADERA (PROVINCIA DE BUENOS AIRES). Buenos Aires: S.E.
- Saladeña, T. M. (2007). LA COMBINACIÓN DE SISTEMAS AGRÍCOLAS TRADICIONALES Y COMERCIALES, EL PROCESO DE CONVERSIÓN EN CRUZ DE PIEDRA, ESTADO DE MÉXICO. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, 90.
- Seidl, A. (2011). Resiliencia Familiar: Nuevas perspectivas en la promoción y prevención en salud. DIVERSITAS, 48.
- Radcliffe-Brown, B. M. (1884-1942). La Antropología Funcionalista. Inicio. S.E
- RESALTS, V. (1992). Que es el desarrollo Rural?: S.E
- Richardson. (2006). Resiliencia, definición, características y utilidades del concepto .: S.E
- Solar, F. (2008). RESILIENCIA ADAPTATIVA Y SINCRETISMO TECNOLÓGICO. Latino America: Red Latinoamericana.

Urcola, M. (2013). Estrategias socio-productivas y agricultura familiar: las nuevastecnologías y sus implicancias en las relaciones familiares y productivas en una localidad del sur santafesino. Argentina: Mundo Agrario.

UNESCO. (1992). Museos etnográficos y los museos al aire libre. Museum (175).

Vargas, C. A. (2013). RESILIENCIA DE SISTEMAS AGRÍCOLAS ECOLÓGICOS Y CONVENCIONALES FRENTE A LA VARIABILIDAD CLIMÁTICA EN ANOLAIMA (CUNDINAMARCA - COLOMBIA). Colombia.

Wolf, E. (1971). Los campesinos. Labor S.A.

ENTREVISTAS

Chirico, J. A. (2015). Entrevista. (E. Bell, Entrevistador)

Dávila, R. (8 de mayo de 2014). Descripción del contexto. (E. Bell, Entrevistador)

Escobar, C. M. (18 de Mayo de 2014). Entrevista. (E. BELL, Entrevistador)

Escobar, C. M. (09 de Mayo de 2016). Entrevista. (E. R. Valenzuela, Entrevistador)

Hernandez, R. (2015). Entrevista. (E. Bell, Entrevistador)

Sobalvarro, N. A. (2015). Entrevista. (E. Bell, Entrevistador)

Meza, C. (Abril de 2015). Cambios en los procesos culturales. (E. Bell, Entrevistador)

Martinez, A. L. (06 de 05 de 2014). Descripción del contexto. (E. Bell, Entrevistador)

Zuñiga, J. A. (2015). Entrevista. (E. Bell, Entrevistador)

XIII. ANEXOS



Sist. de Riego por
Gravedad



Canales de Riego



Tierra preparada
para el cultivo



Sistema de arado



Sistema de arado
del arroz



Arado con tractor



Cafe llevado al beneficio.



**Rubros para
Comercilizacion**



**Pequeño Productor.
Celzo Meza**

INSTRUMENTO CUANTITATIVO

ENCUESTA ALEATORIA SIMPLE

1. Datos socio demográfico

Comunidad _____

Edad: Sexo: F M Estado Civil: Soltero Casado

Tipo de matrimonio: Civil Religioso Unión Libre

Escolaridad: Primaria Secundaria Técnico Universidad

Analfabeta

Religión: católica Evangélica Testigo de Jehová Otros especifique

2. Factores socio económicos

Tipos de empleo: Agricultura Instituciones Públicas Empresas privada

ONG Ganadería Otros especifique _____

Ingresos per-cápita familiar Mensual: 500 1000 1500 2000

2500 3000 3500 4000 4500 5000 Otros especifique

Egresos familiares: 1000 1500 2000 500 3000 3500 4000 4500
5000 Otros especifique

Relación de dependencia económica: Cuantos viven en la casa: _____ cuantos
trabajan: _____ Cuantos son menores de edad: _____ de que edades: _____

Que rubros cultiva: Frijol Maíz Café Tomate Chiltoma Tubérculos
Pitahaya Musáceas Otros especifique _____

Insumos utilizados en la producción

Fertilizantes

Urea Completo Byfolan Triple 20 Triple 15 Otros especifique

Insecticida

Cipermetrina Gramoxone Tamaron Emulación Diuron

Otros especifique

Acceso a tecnologías agrícolas: Si No De riego Arado con tractor

Variedades mejoradas Abono fertilizantes Otras especifique

Transmisión de conocimientos técnicos agronómicos/asistencias técnica: Sí No

Cada cuanto lo visita el técnico

Semanal Quincenal Mensual Otros especifique

Qué tipo de capacitaciones

Plagas abonos Sobre cultivo en general Formas de cultivar la variedad

Protección del medio ambiente Otros especifique

Tenencia de la tierra

La tierra es:

Propia Alquilada Prestada Otros especifique

El tamaño de la parcela es de:

½ mz 1mz 2mz 3mz 4mz 5mz Otros especifique

Forma en que se adquiere la tierra

1. Heredada
2. Compra venta
3. Beneficiado por reforma agraria
4. Otros especifique

Acceso a mercados

En caso de que comercialice sus productos

Mercado de Matagalpa Mercado de Sébaco En la comunidad

Mercado de Estelí Mercado Oriental Otros especifique

Financiamiento para la producción

Las actividades agrícolas las realiza a través de:

Dinero propio Créditos Remesas otros especifique

En el caso de que tenga acceso a crédito, su acreedor es:

Micro financieras: CARUNA Banca Comercial Banco Produzcamos

3. Patrones culturales productivos

Cultivo en luna llena Cuarto menguante Cultivo en luna tierna Cuarto creciente

No tiene importancia

En cual ciclo siembra: primera postrera ambos

Técnicas de preparación de la tierra

Utiliza el sistema de roza Utiliza el sistema de quema sistema de tumba

Otros especifiquen

Tipos de Herramientas

Tractor mecanizado Arado con tracción animal con implementos mejorados

Arado Tradicional Machete Espeque Coba Azadón Piochas Limas

Otros especifique

Con quien trabaja la tierra

Hijos Esposa Hermanos Primos otros especifique

Contrata fuerza de trabajo

1 trabajado 2 trabajadores 3 trabajadores otros especifique

El rubro producido lo utiliza para:

Auto consumo Comercialización ambos

Nivel de Organización

Pertenece a alguna organización: Si No

CLS Organización de Productores Cooperativas Juventud sandinista

Otros especifique

Tipo de vivienda

Tipo de techo: 1 .zinc 2 teja. 3. Plásticos

Tipo de pared 1. Concreto 2. Zinc 3. Madera 4. Plástico 5. Adobe

Cultivos de patio Tiene No tiene

Frutales: 1. Aguacate 2. Pitahaya Mangos 4. Naranjas dulces

Naranjas agrias 5. Limones agrios Limones dulces 6. Mandarinas

7. Cocos 8. Todas las mencionadas anteriormente otros especifiquen

Medicinales: Tiene No tiene

1. Ruda 2. Zacate de limón 3. Orégano 4. Albahaca 5. Hoja de aire

6. Todas las anteriores otras especifique

Animales domésticos Tiene No tiene

1. Gallinas 2. Cerdos 3. Chompipes 4. Patos

5. Pelibuey otros especifique

Minifalda

Tipo de piso: 1. Embaldosado 2. Tierra 3. Piso. 4 Cerámica.

Instrumentos de entrevista y observación directa estructurada:

Tabla 17. Guía de entrevista a familias. Fuente Propia

Guía de entrevista (Familias)	
<p>Fase I.</p> <p>Rapport.</p>	<p>Cordiales saludos, como esta su día. (me identifico) ¿Podría regalarme un momento de su tiempo para hacerle una entrevista?</p>
<p>Fase II. (desarrollo)</p> <p>Objetivo: Analizar las prácticas resilientes de las estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo.</p>	<p>Social</p> <p>¿Qué tipo de actividades sociales existen en la zona?</p> <p>¿Cuándo se da? Y porque?</p> <p>¿Con qué espacios de socialización cuenta la comunidad para sus pobladores?</p> <p>¿Quiénes llegan?</p> <p>¿Qué papel juegan las autoridades?</p> <p>¿Quiénes son las personas más conocida en la comunidad, porque?</p> <p>¿Qué tipo relación tienen con las personas dentro de la comunidad?</p> <p>¿Cuál es el tipo de relación tienen con las personas extranjeras?</p> <p>¿Qué tipo de aportes brinda a la comunidad?</p> <p>¿Cuál es su relación con las autoridades de la comunidad?</p> <p>¿Qué vínculos tienen con Sébaco, cual es el tipo de relación?</p> <p>Económico</p> <p>¿Qué tipos de empleos existen dentro de la comunidad?</p> <p>¿Quiénes son las familias que cuentan con más recursos de la comunidad?</p>

	<p>¿Qué aportan a la comunidad?</p> <p>¿Dan empleo a personas de la comunidad?</p> <p>¿Qué empresas existen en la zona?</p> <p>¿Desde cuándo funcionan?</p> <p>¿Qué hacen?</p> <p>¿Qué aportes hacen a la comunidad?</p> <p>¿Pagan impuestos?</p> <p>¿Ofrecen trabajo a los pobladores de la comunidad?</p> <p>¿Cuál es la empresa más fuerte en la zona?</p> <p>Ambiental</p> <p>¿Cuál es su relación con el medio ambiente?</p> <p>¿De qué manera ayuda al medio ambiente?</p> <p>¿Con que recursos cuenta la comunidad?</p> <p>¿Qué recursos se explota en la zona?</p> <p>¿Existe reserva naturales?</p> <p>¿Quién se encarga de la administración de estas?</p> <p>¿Existe contaminación, de qué manera?</p> <p>¿Cómo imagina la comunidad dentro de 10 años?</p> <p>¿Reciben charlas de cuido protección de medio ambiente, por parte de quién?</p>
--	---

Fase III. (salida)	<p>Gracias por el tiempo y la atención prestada.</p> <p>¿Se sintió de algún modo incomodo con la entrevista?</p> <p>¿Quién podría brindarme más información?</p> <p>¡¡Despedida!!</p>

Tabla 18. Guía de entrevista agropecuarios. Fuente propia.

Guía de entrevista (Productor Agropecuario)	
Fase I. Rapport.	Cordiales saludos, como esta su día. (me identifico) ¿Podría regalarme un momento de su tiempo para hacerle una entrevista?
Fase II. (desarrollo) 1. Objetivo: Analizar las prácticas resilientes de las estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo.	<p>¿A qué se dedica?</p> <p>¿Qué tipos de técnicas utiliza para la A/G?</p> <p>¿Con que tipo de tecnologías cuenta?</p> <p>¿De qué manera las adquirió?</p> <p>¿Cuáles cree usted que son mejores?</p> <p>¿Qué es sistema es mejor el cultivo tradicional o las nuevas formas de cultivar? ¿Por qué?</p> <p>¿De qué manera se usan?</p> <p>¿Para qué cultivos/Ganadería?</p> <p>¿Quiénes cuentan con este tipo de tecnologías?</p> <p>¿Cómo imagina el tipo de</p>

	<p>tecnologías para sector agropecuario dentro de 10 años?</p> <p>¿Qué rubros cultiva?</p> <p>¿En qué fechas siembra?</p> <p>¿Cuánto tiempo lleva el proceso?</p> <p>¿Cuánto dinero invierte en una manzana de cultivo?</p> <p>¿Cuándo se cosecha?</p> <p>¿Qué procesa lleva la selección de rubros de consumo y comercialización?</p> <p>¿En qué cantidades vende?</p> <p>¿Qué precio se tiene por cada rubro?</p> <p>¿Qué tipo de ganado tiene?</p> <p>¿De cuánto es el valor de una res?</p> <p>¿Qué procesos lleva la ganadería?</p>
<p>Fase III. (salida)</p>	<p>Gracias por el tiempo y la atención prestada.</p> <p>¿Se sintió de algún modo incomodo con la entrevista?</p> <p>¿Quién podría brindarme más información?</p> <p>¡¡Despedida!!</p>

Tabla 19. Guía de entrevista a Líder comunitario. Fuente Propia.

Guía de entrevista (Líder comunitario)	
<p>Fase I.</p> <p>Rapport.</p>	<p>Cordiales saludos, como esta su día. (me identifico) ¿Podría regalarme un momento de su tiempo para hacerle una entrevista?</p>
<p>Fase II. (desarrollo)</p> <p>Objetivo: Analizar las prácticas resilientes de las estrategias de vida de las familias de Villa Chagüitillo.</p>	<p>¿Hace cuánto tiempo vive en la comunidad?</p> <p>¿Cómo era Chagüitillo antes de los 80`s?</p> <p>¿Qué rubros se cultivaba?</p> <p>¿Cuál era el ciclo de tiempo que estos cumplían?</p> <p>¿Qué empresas existieron y siguen teniendo presencia en la comunidad?</p> <p>¿Por qué llegaron a Chagüitillo?</p> <p>¿Por qué ya no están?</p> <p>¿Qué hacen?</p> <p>¿Cómo era la infraestructura de Chagüitillo?</p> <p>¿Cuántos barrios había?</p> <p>¿Quiénes eran las principales representantes de la comunidad?</p> <p>¿Con que instituciones contaba la comunidad?</p> <p>¿Cómo era la socialización de antes?</p> <p>Quiénes fueron las principales familias o fundadoras?</p> <p>¿Cómo era la relación con el medio ambiente?</p> <p>¿Qué cambios ocurren en la</p>

	<p>comunidad durante los 80`s?</p> <p>¿Cómo la gente se empieza adaptar a los cambios?</p> <p>¿Cómo se empieza a transformar el sector económico, social y ambiental?</p> <p>¿Qué cambios sufre la infraestructura?</p> <p>¿Qué instituciones empiezan a llegar?</p> <p>¿Qué cambios sucede durante los 90`s hasta la actualidad?</p> <p>¿Qué relación llevan con el medio ambiente?</p> <p>¿Qué opina del uso de agroquímicos?</p> <p>¿Cómo imagina a la comunidad dentro de 10 años?</p>
<p>Fase III. (salida)</p>	<p>Gracias por el tiempo y la atención prestada.</p> <p>¿Se sintió de algún modo incomodo con la entrevista?</p> <p>¿Quién podría brindarme más información?</p> <p>¡¡Despedida!!</p>

