



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**Recinto Universitario "Rubén Darío"**  
**Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Antropología**



CARRERA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**PRODUCCION AGRICOLA COMO PARTE DE LA CULTURA  
CAMPESENA EN LA COMUNIDAD DE CHIQUILISTAGUA,  
MUNICIPIO DE MANAGUA, DEPARTAMENTO DE MANAGUA,  
2014-2015.**

Línea de Investigación: Comunidad y Desarrollo.

Autora: Naraya Zulema Berrios Mairena.

Tutor: MsC. José Ramón Velázquez.

Monografía para optar al Título de Licenciada en Antropología Social

Managua, Nicaragua, 11 de Noviembre del 2015

Vi un rostro delicado y apacible,  
Vi una mañana al caminar entre el arado

A un ¿hombre y a dos bueyes sutiles y llenos de alegría que en sus rostros denotaban un  
cielo de colores y una esperanza reflejada en la tierra que pisaban,

Vi a unos hijos de la madre que gritaban...

Es mi madre es la vertiente del que culmina el hambre y la miseria, es mi tierra,

Mi tierra amada, mi tierra adorada entre el espacio del tiempo y los años que transcurren  
con el destello del agua

Lo que hace falta por cosechar,

Vi a mis hijos alimentar con el recado bueno y solícito de la madre que me vio nacer,

Vi en mis sueños el amor que le profeso y a la que defiendo con mi mano sudorosa y mi  
brazo fuerte al alzar mi voz y caminar entre sus tierras y entrañas de su vida misma,

Eso veo...

Cuando sale el sol y cuando entre vértigos de rocío se empapa de su amor

Con mi albarda y morral en los hombros de mi cuerpo, cansado y soñoliento solo le  
transmito al alejarme de su prodigiosa virtud.....

Hasta mañana madre mía, hasta mañana al asomar la aurora de un nuevo, celeste y azul del  
cielo en primavera...

“A cada día su propio fan” (Davila, Identidad Campesina., 2015).

Autora: Naraya Zulema Berrios Mairena.

PENSAMIENTO EN BASE A AQUELLAS PERSONAS QUE AUN LUCHAN POR  
MANTENER NUESTRAS TIERRAS VIVAS AL PRODUCIR DIA CON DIA.

## **SIGLAS Y ACRÓNIMOS.**

**CLS** : Consejo de Liderazgo Sandinista.

**CIAT** : Centro Internacional de Agricultura Tropical.

**INETER** : Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales.

**INTA** : Instituto Nacional Tecnología Agropecuaria.

**MAGFOR** : Ministerio Agropecuario Forestal.

**MARENA** : Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

**MINSA** : Ministerio de Salud.

**MINED** : Ministerio de Educación.

**PNDH** : Plan Nacional de Desarrollo Humano.

**SSNA** : Soberanía y Seguridad Alimentaria Nutricional.

# INDICE

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	1
INDICE.....	2
INDICE DE GRAFICAS .....	4
AGRADECIMIENTOS.....	5
DEDICATORIA .....	6
RESUMEN .....	7
I. INTRODUCCION .....	8
1.1 JUSTIFICACION.....	10
1.2. ANTECEDENTES .....	12
1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	15
II. OBJETIVOS .....	16
III. MARCO TEORICO.....	17
3.1 Teorías Antropológicas.....	17
3.2 Marco Juridico o Legal.....	24
IV. HIPOTESIS.....	30
V. METODOLOGIA .....	31
5.1 Teoría Etnográfica .....	31
5.2 Paradigma.....	31
5.3. Selección de la Muestra Teórica .....	32
5.4. Métodos Utilizados .....	34
5.5 Instrumentos .....	35
5.6 Herramientas.....	36
5.7 Proceso de Investigación (Momentos Metodológicos).....	37
5.8 Diario de Campo 2014 .....	38
VI. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	41
6.1. UNA MIRADA HACIA CHIQUILISTAGUA (FUENTE DE CHICHARRAS) .....	41
6.1.1 Localización del contexto.....	41
6. 1.2 Caracterización de los núcleos familiares .....	47
6.2 CULTURA CAMPESINA DE LA COMUNIDAD DE CHIQUILISTAGUA .....	54

6. 2.1 Identidad Campesina.....	55
6. 2.2 Cosmovisiones y sistemas de creencias .....	59
6. 2.3 Tradición oral de la comunidad de Chiquilistagua.....	67
6. 2.4 Realidad campesina.....	69
6.3 PRODUCCION AGRICOLA Y ESTRATEGIAS DE SUBSISTENCIA DE LA COMUNIDAD DE CHIQUILISTAGUA.....	73
6. 3.1 Dinámicas en los procesos de siembras y cosechas .....	73
6. 3.2 Estrategias de sobrevivencia en la comunidad .....	78
6.4 PRODUCCION AGRICOLA ENTORNO AL USO DE LA TIERRA .....	81
6.4.1 Monocultivo y la diversificación productivos.....	81
6.4.2 Uso de recursos naturales entorno al medio geográfico.....	85
6.5 PROYECTO .....	89
VII. CONCLUSIONES.....	104
VIII. RECOMENDACIONES .....	107
IX. BIBLIOGRAFIA .....	109
X. GLOSARIO.....	112
INDEX.....	114
ANEXOS .....	115
LISTA DE INFORMANTES 2014 y 2015.....	115
MATRIZ 2014 .....	117
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	119
GUIA DE ENTREVISTA .....	120
GUIA DE OBSERVACION .....	122
GUIA DE ENCUESTA.....	123
MUESTRA TEORICA.....	127
GRUPO FOCAL .....	128
FOTOGRAFIAS.....	132
GRAFICOS .....	134
CUADROS.....	135
MAPA MENTAL.....	136

## INDICE DE GRAFICAS

Miembros que conforman las familias de Chiquilistagua.....	1
Nivel Ocupacional de los habitantes.....	2
Género de la Muestra.....	3
Rango de edad de los habitantes.....	4
Como obtuvieron las tierras.....	5
Ciclo productivo y cosmovisión de los agricultores.....	6
Método del ciclo lunar.....	7
Utilización de la tierra.....	8
Tipo de rubro cultivado.....	9
Técnicas para la preparación del suelo.....	10
Apoyo institucional para sus cultivos.....	11
Acompañamiento por las instituciones.....	12
Estructura de la tenencia de la tierra.....	13
Ruta de comercio de los cultivos de Chiquilistagua.....	14

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios primeramente por permitirme llegar hasta este momento, por cada uno de los logros y metas alcanzadas, por concluir mis estudios y estar en este día junto a ustedes culminando esta etapa de mi vida.

A mis padres por sus consejos, perseverancia y el apoyo incondicional. A mi abuelo Félix Mairena por inspirarme con su sabiduría durante este periodo de formación académica. A mis pequeños hermanos Isaac, Betsy, y Betmy los cuales creyeron en mí, esa admiración que tuvieron esas palabras de aliento formaron parte de mis impulsos para seguir luchando día a día.

A mis tías Nohemí, Mariela, Jasmina las cuales han sido mis mejores amigas y confidentes, gracias por creer en mí, y enseñarme que el aprendizaje es el mejor conocimiento que como seres humanos poseemos.

A mis amigos Uziel, Sergio, Víctor, Norling, y Avendaño por sus constantes lecciones por todas las noches de desvelos, entre risas, enojos, llantos, todo un drama, pero que estuvieron siempre a mi lado que más que amigos son mis hermanos, de los cuales aprendí que la lealtad y confianza en una amistad es realmente verdadera.

A mi tutor José Ramón Velázquez por guiarme en esta fase de preparación académica.

A Michael Duarte secretario político de la comunidad, el cual fue mi guía en cada momento de la investigación durante el trabajo de campo.

A don Esteban, Félix Espinoza, Leopoldo Dávila, Virmania Leiva, Tina Aburto informantes claves en el desarrollo de mi aprendizaje al aplicar la teoría a la práctica en el contexto de estudio.

## **DEDICATORIA**

A todas y cada una de las personas portadoras de los saberes en la comunidad los cuales me transmitieron sus valiosos conocimientos, y compartieron con mi persona cada una de las actividades realizadas en el campo agrícola desde como limpiar la tierra hasta aprender a arriar a los animales, al facilitarme la información para generar el estudio y realización de la presente investigación.



## **RESUMEN**

La presente monografía denominada **La Producción Agrícola como parte de la cultura campesina en la comunidad de Chiquilistagua, municipio de Managua, Departamento de Managua 2014- 2015**, la cual tiene como propósito analizar cómo influye la producción agrícola en cada uno de los núcleos familiares referentes a las diversas dinámicas las cuales influyen en los procesos de transmisión generacional conforme al uso de la tierra y sus recursos naturales, así como los esquemas tradicionales y las funciones y cada una de las experiencias que forman parte de la práctica de diferentes formas de gestión y manejo.

Para la recolección de estos datos fue necesario emplear el método etnográfico en la cual se trata de describir el fenómeno a estudiar en este caso la comunidad, conocer su dinámica, de igual manera las entrevistas que son necesarias para obtener información diversa de varios sujetos, y por último la observación elemento fundamental para captar la realidad social y cultural ya sea de lo macro a lo micro existente.

Dentro del análisis de los resultados de esta investigación se destacan aportes entre ellos avances sociales conforme al autoconsumo y excedentes que genera su producción agrícola, desarrollo político social y cultural de la comunidad en la actualidad, avances sociales en relación al contexto como proyectos que se han realizado, tradiciones orales aún mantienen vivas en los núcleos familiares, tecnología tradicional en cuanto al tipo de producción, rubros que aún se cosechan en el contexto de estudio.

**Palabras Claves:** campesino, comunidad, producción agrícola, rural, cultura campesina.

## I. INTRODUCCION

La presente monografía denominada Producción Agrícola como parte de la cultura campesina de la comunidad de Chiquilistagua, realizada durante el periodo de las Practicas de Especialización II, y Taller de Investigación II y III, (2014- 2015), que tiene por línea de investigación Desarrollo y Comunidad y su vinculación con estrategia Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH) conforme el Sector Productivo priorizando la Economía Familiar, Comunitaria y Cooperativa y la Soberanía Seguridad Alimentaria Nutricional (SSAN).

El trabajo de investigación es resultado desde un enfoque antropológico sobre el tema Producción Agrícola, desarrollado en la comunidad de Chiquilistagua la cual fue fundada el 4 de marzo de 1869, conocida en un principio como Leal Villa de Santiago de Managua y la cual tiene una extensión territorial de 289 kilómetros cuadrados encontrándose ubicada en el km 17/2 carretera vieja a León, entre los Meridianos 86° 40' y 86° 16' Longitud oeste y los paralelos 12° 7' y 110° 43' latitud norte. Su población se estima en un total de 1, 316,981, con una Población Urbana de 1, 246,717 y una Población rural de 70,264 hacia la cual se dirige el contexto de nuestra investigación. (Instituto Nacional de Informacion de Desarrollo INIDE), 2007).

El origen etimológico de la comunidad, la que se encuentra plasmado dentro de la semántica de lagos y lagunas teniendo como significado la comunidad de Chiquilistagua según Dávila Bolaños Alejandro (indigenista nicaragüense).

***Chiquilistagua: chicharras, agua, posesión, es decir “en la fuente de las chicharras.”***

Las actividades relacionadas a la agricultura se vuelven parte de la identidad de un pueblo que por trascendencia histórica ha venido realizando este tipo de trabajo; la presente investigación tiene por objeto conocer la manera en que esta comunidad adopta diversas conductas que normalizan la manera de comportarse y vivir día a día; otros aspectos se pretende analizar cuál es el la relación entre su producción agrícola como parte de la cultura de los habitantes de la comunidad.

Es decir a través del tema se indagara sobre una serie de aspectos que caracterizan a la comunidad desde un punto de vista meramente cultural y económico, en cuanto al tipo de actividad que ellos ejerzan para la subsistencia acerca de las necesidades básicas, como relacionan su fuerza de trabajo para un mejor funcionamiento y de esa manera la energía humana empleada tendrá sus frutos.

Ante esta dinámica cultural nace el interés por esta temática en analizar los aspectos económicos y laborales presentes en el sitio desde una óptica antropológica pretendiendo de esta manera desarrollar una mejor perspectiva del estudio cultural referido a la cotidianidad en esta comunidad y de esta manera conocer más a fondo los factores que inciden en el modo de vida de sus pobladores.

La estructura con la que cuenta la presente monografía está referida a: tema, planteamiento del problema objetivos, marco teórico metodología, en un segundo momento se presenta los resultados en base a los objetivos específicos reflejados a partir de los capítulos, integrado por cuatro capítulos y una propuesta de proyecto, además de conclusiones y recomendaciones.

## 1.1 JUSTIFICACION

La presente investigación va orientada acerca de un estudio de caso que tiene por nombre producción agrícola como parte de la cultura campesina de la comunidad de Chiquilistagua, considerado pertinente e importante el desarrollo de la presente temática porque en la misma se puede lograr abarcar elementos desde la óptica de los contextos rurales, lo que permitiría el desarrollo acerca de nuevas estrategias en pro de la organización y relaciones productivas que controlan sus principales recursos, dando lugar a una parte activa de la economía rural y urbano, sin omitir lo micro, local, nacional; que genere excedentes que fortalezcan la economía familiar es decir que se contribuya a la forma de vida de los agentes de la comunidad, la manera en que las familias cultivan y viven esto se considera a partir de proveer la mayor parte de la fuerza de trabajo dando lugar al aprendizaje y construcción de nuevos conocimientos.

El trabajo del sector rural aporta la economía dentro de los núcleos familiares que forma parte de la subsistencia de cada uno de los miembros de la comunidad de Chiquilistagua, dando respuesta a las necesidades primarias del ser humano como es la alimentación, es por ello que se considera importante destacar el trabajo que realizan los campesinos labrando día con día la tierra, vinculadas con la localidad y llevan los códigos culturales de la localidad siendo transmisores de elementos culturales de generación en generación.

En relación al tema de estudio Producción Agrícola como parte de la cultura campesina de la comunidad de Chiquilistagua se considera importante porque contribuye significativamente a la seguridad y la soberanía alimentaria, dando respuesta de esta manera a una variedad de formas que puedan fortalecer el desarrollo económico generando ingresos la producción agrícola que forma parte de la agricultura familiar que representa el trabajo manual y mental dando lugar a la producción y desarrollo. Todo ello permite reflejar la situación del trabajo en contextos rurales que forman parte los hombres, mujeres y niños, generar propuestas alternativas de desarrollo rural.

Las bases teóricas permiten reflejar y lograr una mejor comprensión acerca de la realidad estudiada, forma parte de una preparación y aprendizaje previo antes de ir al campo de estudio, existiendo una relación entre lo teórico volviéndolo práctico desde una concepción

menos explorativa sino situándola al contexto real de estudio de la investigación a desarrollar.

A través del conjunto de instrumento se desarrolla de manera sistemática la recopilación de información esto a través de las guías de observación, y las guías de entrevistas que nos permitan tener una panorámica acerca del contexto de estudio no de manera superflua sino detallando cada aspecto que se considere relevante y que contribuya en el proceso de investigación, teniendo soporte cada uno de los elementos o hallazgos dentro de la comunidad de Chiquilistagua, para luego ser procesada la información.

## 1.2. ANTECEDENTES

Con respecto a los avances tecnológicos es que se han venido presentando ciertos cambios en los modos de vida y manera de producción agrícola. Incluso para el campesino los avances tecnológicos pueden llegar a representar más amenazas que oportunidades (Fromm & Maccoby, 1973), a medida que pasa el tiempo este tipo de conductas se van haciendo más notorias debido a que hoy en día en las áreas rurales los avances tecnológicos se están acrecentando y quizás esto conlleve en un futuro a un cambio en las actitudes del campesino y aun peor pronto puede representar su perpetua sustitución.

En otras palabras en conjunto con una buena administración y otras condiciones que impulsen el desarrollo de las áreas de producción ejercidas por el sector del campesinado, podremos encontrar más estrategias de producción que promuevan la mejora socio económica del país.

Los aspectos económicos pueden estar claramente vinculados al medio natural; siendo en este contexto la economía nos referimos a un estudio acerca del cómo y por qué los individuos de un grupo y sociedad toman decisiones sobre el uso y distribución de los recursos humanos y no humanos valiosos (Mendieta, 2000); en este antecedente es notoria la relación e importancia entre las actividades antropológicas y el entorno ambiental.

La migración, la pluriactividad, la vía asistencial y la vía agrícola. Cabe destacar que el rendimiento de las inversiones al campesinado depende de un conjunto de condiciones que deben crearse y que incluyen coordinación entre políticas macroeconómicas culturales y de desarrollo rural, todos estos elementos ayudan a convertir las inversiones del campesinado en un buen negocio. (Sadouleth, 2000).

Para seguir profundizando acerca del tema en estudio es necesario tener un conocimiento previo de investigaciones partiendo del hecho de que la agricultura es un tipo de cultivo intensivo así como continuo y que las demandas de trabajo agrícola reflejan el uso común de animales domesticados, sistemas de riego entre otros (Phillip, 2006); este tipo de dinámica en el trabajo agrícola es aún bastante común y sus antecedentes datan desde la época primitiva.

Donde la agricultura de en ese tiempo se trataba de un arte de subsistencia localizada básicamente en los trópicos y el cultivo de tubérculos, siendo este tipo de cultivo

combinados con otros; de igual manera la agricultura se complementa entre otros factores con la cría de animales (Valenzuela & Molina, 2006).

En estudios recientes sobre el crecimiento agrícola de América Latina, concluye que de acuerdo a los indicadores de crecimiento, rendimiento, productividad del trabajo y exportaciones, a la agricultura de la región le ha ido bien, pero no a los pequeños productores que trabajan por cuenta propia, situación motivada, entre otros factores, por la falta de condiciones como: acceso a mercados, financiamiento, educación, infraestructura, el cambio de las reglas institucionales que los marginan del acceso a la asistencia técnica, entre otros, pero también por la apropiación de la renta en la cadena de valor (Dirven, 2008, pág. 33)

Tomando en cuenta acciones institucionales realizadas en el contexto destaca MAGFOR, durante el año 2011 en el programa de Mujeres de Bono Productivo contribuyen a la conservación del Medio Ambiente, esto con el objetivo de recuperar la Managua rural sometida a despale indiscriminado en este caso se trabajó con comarcas como: Sabana Grande Pochocuape, y **Chiquilistagua**, incorporando a las mujeres beneficiarias del Bono Productivo Alimentario, a la reforestación entregando árboles frutales, forestales, cepas de plátanos, semillas de hortalizas, y ganado menor a través del Programa Hambre Cero.

A través de la organización MAGFOR se retoma un ejemplo claro en Chiquilistagua acerca de reforestación en los patios de mujeres beneficiarias del Bono Productivo Alimentario, uno de ellos es doña Ana Julia Silva, quien desarrolla un programa de lombricultura para obtener lombrihumus con el que sustituye el uso de agroquímicos en sus cultivos de hortalizas, en el patio de su vivienda tiene sembrado hortalizas que usa para su consumo y para el intercambio con la vecinas y otras beneficiarias del bono. (MAGFOR, 2011).

Sin embargo lo que actualmente se corrobora es que la pequeña y mediana agricultura familiar no está desapareciendo y está vigente en América Latina y el Caribe. (Berdegue, 2011, pág. 27) .Calcula aproximadamente 15 millones de unidades de agricultura familiar en América Latina, controlando aproximadamente 400 millones de unidades de hectáreas.

A su vez los factores estructurales que han propiciado su estrangulamiento se están transformando, con la disminución de la oferta e incremento de los precios de los

alimentos, planteando para la sociedad y los gobiernos la producción de alimentos, vinculada a la cuestión de la seguridad alimentaria y la superación de la pobreza.

De acuerdo con proyecciones de la (FAO, 2011, pág. 27), hasta 2050 la producción agrícola deberá aumentar un 70% mundialmente y cerca del 100 % en los países de desarrollo, solamente para satisfacer las necesidades alimentarias, excluyendo la demanda adicional de productos agrícolas como materia prima para la producción de biocombustibles.

Para el quinquenio 2012- 2016, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) se propone fortalecer la estrategia de soberanía y seguridad alimentaria a través del fortalecimiento de la economía familiar comunitaria, cooperativa y asociativa para aumentar y diversificar la producción tanto para autoconsumo como para exportación, los rendimientos, el valor agregado y los ingresos de las familias con una estrategia fortalecida y ampliada de capitalización y apoyo directo a los pequeños productores con insumos, créditos, asistencia técnica en buenas practicas productivas, asociativismo y tecnología entre otros. (PNDH, 2012-2016, pág. 110).

Parte de los estudios realizados demuestran cada vez aumentan estos precios, un número significativo de campesinos son expulsados debido al bajo precio que reciben por sus productos, y al alto costo de los insumos, principalmente fertilizantes. Mientras tanto el costo de los alimentos para los consumidores aumenta independientemente del precio del trigo, maíz o arroz en los mercados mundiales. De esta manera, los tratados a desregular el mercado, favoreciendo la privatización y el libre mercado han afectado negativamente tanto a los campesinos como a los consumidores. (Vidal, 2011).

Así mismo se refleja otro estudio en relaciona la producción agrícola diversificada tal como:

El huracán Ike azoto Cuba en el 2008, los investigadores realizaron una encuesta en fincas en las provincias de Holguín y las Tunas se encontró y se encontró que las granjas diversificadas mostraron pérdidas de 50%, en comparación con 90 0 100% en los monocultivos vecinos. Así mismo granjas agroecológicas mostraron una recuperación productiva más rápida (80 a 90% 40 días después del huracán), que las fincas de monocultivo. (Altieri & Toledo, La Revolucion Agroecologica , 2011)



### **1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En los sectores rurales se ha considerado la cultura campesina como simples núcleos familiares que se encargan de la producción agricultura, sin embargo ante esta cultura de las comunidades campesinas existen aspectos que van más allá de la agricultura como tal, los cuales forman parte de la producción agrícola campesina, para ello esta investigación se ha planteado la siguiente interrogante.

*¿Cómo se construye la cultura campesina a partir de la producción agrícola en la comunidad rural de Chiquilistagua?*

Es importante retomar lo que el campo de investigación genera para dar respuesta a la anterior interrogante, con el fin único de contribuir a la definición y construcción de la Producción agrícola como parte de la cultura campesina.

## II. OBJETIVOS

### General

Analizar la Producción Agrícola como parte de la cultura campesina en la comunidad de Chiquilistagua, Managua en el año 2014-2015.

### Específicos.

1. Describir los elementos socioculturales de la comunidad de Chiquilistagua para una comprensión de la dinámica social en este contexto rural.
2. Interpretar la vida cotidiana de la comunidad de Chiquilistagua como parte de su cultura campesina.
3. Comprender la producción agrícola campesina como medio de subsistencia para un análisis de las estrategias de vida de los núcleos familiares de la comunidad de Chiquilistagua.
4. Determinar la relación productiva de la comunidad de Chiquilistagua entorno al uso de la tierra para la profundización de la cultura de la producción agrícola.
5. Formular proyecto en base al fortalecimiento de la cultura del cultivo de patio, para los habitantes del callejón de los Espinoza, correspondiente a la Comunidad de Chiquilistagua.

### III. MARCO TEORICO

El marco teórico, radica en utilizar los ejes temáticos para respaldar la investigación en curso. De tal forma que las categorías en uso indican las vías por la cual se dirigirá este estudio.

#### 3.1 Teorías Antropológicas

Como primera categoría para analizar, se retomara el concepto de **cultura** que brinda Ralph Linton que abarca:

La configuración de los comportamientos aprendidos y sus resultados, cuyos elementos constitutivos se comparten y transmiten por medio de los miembros de una sociedad dada. (Linton 1945).

Es decir la cultura no está aislada como una entidad discreta dentro del conjunto de los fenómenos sociales porque está en todas partes verbalizada en el discurso, cristalizada en el mito, en el rito y en el dogma incorporada a los artefactos a los gestos y al lenguaje corporal, en general comprender todos aquellos rasgos humanos construidos social y culturalmente.

En consecuencia se transmiten bajo la tradición oral, más que biológicamente, un hábito adquirido por el humano como miembro dentro de la sociedad, es básicamente cada una de las acciones que realizamos en la vida diaria que son parte de nuestro vivir día a día.

Esas prácticas de una comunidad por mantener sus conocimientos vigente, se convierte en una forma de identificación, por el cual pueden diferenciarse de otra comunidad agrícola, de manera que construyen una **identidad**, este término se define como.

*“el conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elementos dentro de un grupo social y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia que hacen parte a la diversidad al interior de las mismas en respuesta a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante”.* (Geertz, 1973).

Lo que los identifica y los hace ser diferentes ante los demás como habitantes dentro de su grupo social y comunidad los elementos que se observaran en cuanto a la manera de actuar dentro de su medio o entorno, así mismo formaran gran parte de conocimientos propios dado que son sus rasgos esenciales como individuos y dentro de la comunidad, sus creencias mitos, anécdotas sistema de producción para su trabajo y actividades que realizan a diario.

Según Chayanov (1979), la **producción agrícola** campesina está basada sobre unidades económicas familiares no asalariadas, la unidad económica no constituye la parcela o predio sino la familia, cuyos miembros participan en los procesos agrícolas que se dan en las unidades de producción. El funcionamiento de las empresas campesinas está sustentado, principalmente, en la utilización de la mano de obra que aportan los miembros familiares (Chayanov, 1979; Bengoa, 1979).

Dentro de la comunidad que forma parte del espacio que aborda elementos ya se particulares como valores específicamente que influyen en el desarrollo del ser humano, el cual en primera instancia tiene un indicio en cuanto a las normas de comportamiento que ejerce ya sea el complementar las relaciones sociales, tienen una pauta en este caso la familia que es nuestra primera escuela a lo que le designamos:

La familia es la primera escuela del ser humano pues esta será la línea por la cual se definirá al individuo como tal ya sea en un espacio micro a macro, todo ello tendrá una relación inmersa dentro del espacio en el cual nos ubicamos en este caso será necesario definir el concepto de familia y su relación dentro de la temática planteada define:

“como un grupo con una identidad social conocida y reconocida que impone sus propios límites dentro de los cuales se reconoce como una especie de cuerpo (Bordieu, 1994, pág. 136)

Existen diversos tipos de familias, pero aun así es relevante destacar que la familia es la primera escuela de virtudes humanas sociales, que todas las sociedades necesitan; por medio de la familia se introduce en la sociedad civil de las personas.

Es por ello necesario que los padres consideren la importancia que tiene la familia en la formación de futuros ciudadanos que dirijan los destinos del país, considerando que es la educación un proceso artesanal, personalizado, en donde se educa uno a uno; no puede hacerse industrialmente, por lo que solo puede hacerse en el seno de la familia.

Cada uno de los individuos se identifican como tales partiendo de la idea de que ejercen relaciones sociales como grupo, y de esa manera existe una interacción para con los miembros externos que conforman parte de nuestra sociedad., a lo que tomamos en consideración la **comunidad** en la cual se designa:

*“Un espacio cerrado, homogéneo y cohesionado por tradición una memoria que permite en forma bidireccional, enlazar a las generaciones recuperando el pasado, resinificándolo y reajustándolo a las nuevas condiciones de existencia”* (Rodríguez & Salas, 2004).

Partiendo de cada uno de los habitantes dentro de la sociedad optan muchas veces por dividir su trabajo ya sea por edad o por sexo y de esa manera les facilite la producción de sus mercancías para ser utilizables dentro del mercado externo para las ventas e internos para el consumo propio dentro de las viviendas de cada una de las familias.

La familia campesina tiene como objetivo común la mejora de su nivel de vida y la satisfacción de sus necesidades diarias, tanto en lo doméstico, como en lo agrícola y pecuario; por eso recurre a la realización de actividades como la venta de su fuerza de trabajo u otras que no necesariamente pertenecen al ámbito de la **producción agrícola** para poder adquirir ciertos materiales o instrumentos para el logro de sus metas. (Lanzas & Rojas, 2011)

Es necesario valorizar y sintetizar cual es la función que tiene el ser humano dentro de una comunidad , porque la gran similitud que existe entre los seres humanos es acerca de lo que llamamos **Trabajo** la cual se contextualiza:

*“Es la actividad realizada por un ser humano que produce una modificación del mundo exterior, a través del cual aquel se provee de los bienes materiales o bienes*

*económicos que precisa para su subsistencia en una actividad cuyos frutos son atribuidos directamente a un tercero”.* (Harnecker, 1987).

Sin embargo existen leyes en cuanto a no confundir la fuerza de trabajo con la explotación es importante señalar que existen reglas y leyes por la cual debemos de mostrar seriedad, porque muchas veces desconocemos el campo en el que se trabaja, o muchas veces los medios de seguridad, lo cual es un derecho como ciudadanos, en referencia a ello se considera importante destacar este aspecto conforme a los **Recursos Humanos**, en el cual:

*“están compuestos por la gente que vive y trabaja dentro de un predio y explota sus recursos para la producción agrícola basándose en sus incentivos tradicionales o económicos”.* (Altieri, Agroecología, bases científicas para un agricultura sustentable, 1999).

Uno de los rasgos por los cuales se identifican la mayoría de las comunidades es por el arduo trabajo que realizan en cuanto al esfuerzo desde temprana horas de las madrugadas, gran parte de los pobladores de las comunidades parte de su cultura y hacen parte de un gran trabajo, se considera importante, pues por medio de él se da la subsistencia económica hacia satisfacer nuestras necesidades básicas.

Partiendo de esta idea o concepción conforme a la subsistencia dentro del núcleo familiar lo que la vida campesina imprime día con día no es un atraso sino un desarrollo en pro de los miembros de su propia familia, como lo es en el marco dentro de una comunidad dándole posibles estrategia para un mejoramiento que genere desarrollo a lo que conceptualizamos el **desarrollo**:

“Dentro de las comunidades una ideología que en la medida en que se presuponen una determinada concepción de la historia de la humanidad y de las relaciones entre el hombre y la naturaleza; constituye una visión del mundo que asume un modelo implícito de sociedad, considerado como universalmente valido y deseable. (Argiles, 2005).

En la esfera social se dan diversos comportamientos ya sea entre hombres y mujeres los cuales se dan muchas veces al tipo de actividad que se ejerce dentro de su trabajo o el territorio el cual está siendo ocupado y que le atribuye un trabajo consigo mismo o un rol dentro de la sociedad y que se construye en referencia ya sea a las condiciones o a conocimientos adquiridos. Nos vemos construyendo la manera fundamental en poder comunicarnos lo cual forma parte de la **relación social** aborda:

*“una multitud de interacciones sociales, reguladas por normas sociales, entre dos o más personas, teniendo cada una posición social y realizando un papel social. Resultado de la relación hay una modificación de la conducta. En jerarquía sociológica, las relaciones sociales están más avanzadas que el comportamiento, acto social, comportamiento social, contacto social e interacción social. Las relaciones sociales forman la base de conceptos como organización social, estructura social, movimiento social y sistema social”.* (Harnecker, 1987).

Dentro de una comunidad existen diversos aspectos en cuanto a la interacción que realizan día con día las personas, así mismo los diversos comportamientos, ahí mismo se ejerce un proceso de socialización que modifica la conducta de las personas ya sea de manera positiva o viceversa, así mismo existen diversas reglas y normas en cuanto a la socialización en la que se encuentran presentes cada uno de los individuos dentro de la comunidad.

Esto refleja un claro ejemplo acerca de la labor que se debería de tener partiendo de nuestro hogar como primera escuela, por consiguiente pasamos a una etapa al momento de ir a la escuela es el momento apropiado para poner en práctica lo que se nos enseña conforme a conocer desde que tipo de planta está en el patio de nuestras casas, el momento indicado para dar respuesta de una manera lógica siendo parte de la **culturas de trabajo resultan estar formadas por:**

*“modelos cognitivos, morales y motivacionales con los que los hombres definen, valoran orientan el trabajo-el suyo y el de los demás-, los resultados obtenidos y sus compensaciones, su situación social y su contenido profesional”.* (Moreno, 1997, pág. 20).

Cada comunidad tiene una zona específica de trabajo de acuerdo a un territorio en el cual existe un estilo particular lo cual es parte de su cultura, conforme al trabajo que genere, parte de la cosmovisión es vista en este particular como uno de los medios por los cuales se genere la producción agrícola, le dan significado a la fuerza de trabajo que emplean conforme a los conocimientos tradicionales con los que cuentan.

Todo ello en su conjunto forma parte de la vida cotidiana que ejercen los campesinos dentro de la comunidad de Chiquilistagua, lo que forma parte de ella, las actividades que ejercen desde que se levantan muy de mañanita hasta el momento de irse a descansar que forma parte de su **Vida cotidiana** una de las características que posee cada espacio o territorio en lo que se define:

“es “simultáneamente “habilitante y constrictiva”. Sus mecanismos y lógicas de operación, al ser rutinizadas, constriñen a los actores sociales, les imponen unos límites, fijan unos márgenes y unos modos de operación; sin embargo, hay una franja de indeterminación relativa que deja espacio para la “improvisación”, lo mismo para hacer frente a situaciones novedosas como para incorporar, normalizando, discursos y prácticas que penetran, desde el orden social, los mundos de la vida”. (Giddens, 1986)”

Conforme a esta categorización la cual es la base dentro de una comunidad campesina, es decir a través de la vida cotidiana nos damos cuenta que hacen específicamente los habitantes dentro de un espacio ya sea en su propia casa, o en el campo donde mantienen la mayor parte del tiempo, formando prácticas que llevan a cabo día con día.

Para poder tener una idea elemental sobre que es un campesino, en que se basa, cuales son parte de sus creencias contextualizo el primer eje el cual permitió llevar a cabo esta investigación dentro de una comunidad rural haciendo énfasis en los **Campesinos** lo que se enmarca dentro de un territorio:

*“son cultivadores cuyos excedentes son transferidos a grupo dominantes que los utilizan en dos sentidos: para asegurar su propio estándar de vida, y para distribuir al resto del grupo de la sociedad que no cultivan, pero que deben ser alimentados a cambio de sus bienes específicos y sus servicios.” (Wolf E. , 1971).*



En este particular está claro que entre las características que definen al campesino en primera instancia es acerca de tener una relación entre el hombre-naturaleza, en la cual el elemento fundamental es la tierra la cual les permitirá producir, y se lograra enmarcar relaciones sociales, por consiguiente el campesino trabaja con sus descendientes, de manera cotidiana, tomando en cuenta parte de la cosmovisión que les define conforme al periodo de las estaciones del año.

Esto permite regular su producción y consumo en base a que es autónomo es decir tiene su propio modo de producción, en la cual existen transformaciones en un espacio tales como: socioeconómico y cultural, en relación a lo **rural** se determina a partir de:

“Por su parte ha estado más referido al ser humano, a su medio, a sus múltiples relaciones y al conjunto de sus actividades es decir ha tenido una connotación relacionada con la salud, la vivienda, la educación, seguridad social, la dotación de servicios básicos, el patrimonio cultural, las redes sociales y el ejercicio de la ciudadanía” (Suarez, 2008).

Gran parte de una comunidad rural es la parte donde encontramos al sector campesino en el cual se convierte en un productor con que trabaja la tierra con una visión de fines de desarrollo en el cual existe un alcance material y espiritual para producir en las dentro de sus parcelas.

Lo rural trasciende al sector puramente agrícola, en el cual es un componente de la sociedad global con que la producción es material y también inmaterial pues se construye una ideología ya sea la forma en la cual emplean la agricultura tradicional.

## **3.2 MARCO JURIDICO O LEGAL**

### **LA LEY 40 LA LEY DE MUNICIPIO, EN REFERENCIA AL ARTO 42.**

El patrimonio de los municipios está constituido por los bienes municipales públicos y particulares, así como los ingresos que perciba a cualquier título, los derechos, las obligaciones, y las acciones que posea.

Son bienes públicos municipales los destinados a uso o servicio de toda la población. En relación a esta ley se pretende vincularla conforme al uso de la tierra en el contexto de una comunidad rural como es Chiquilistagua, en ella se presenta como un patrimonio tangible e intangible para cada uno de los núcleos familiares.

La tierra en principio es parte de un bien público, del municipio de Managua, dentro de una de sus comunidades semirural llamada Chiquilistagua, en donde se trabaja la tierra como patrimonio municipal, con fines de generar ingresos económicos para satisfacer las necesidades básicas de acuerdo al núcleo familiar existente en dicha comunidad.

### **REFORMA AGRARIA**

**Arto. 106. La reforma agraria tendrá en cuenta la relación tierra-hombre socialmente necesaria.**

En base a este artículo se pretende estipular un margen para delimitar que tanto han excedido los habitantes de la comunidad esa relación entre hombre y naturaleza más allá de las necesidades sociales.

En relación con la comunidad de Chiquilistagua los ejes por los cuales se ven interpretados son conforme al medio natural y el hombre inmerso, para generar no solamente un ambiente sano conforme al tipo de plantas que se cultivan y se utilizan sino estrategias conforme al buen manejo de los recursos naturales haciendo énfasis según las prácticas tradicionales.

**Arto. 108. Se garantiza la propiedad de la tierra a todos los propietarios que la trabajen productiva y eficientemente.**

De manera específica dentro de dicha comunidad de Chiquilistagua se encuentran cuatro productores de los cuales, desarrollan actividades con la tenencia de la tierra y generan a través de su producción agrícola no solamente para su autoconsumo, sino también un excedente el cual les permite vender o comercializar dentro de la misma comunidad se establece ya sea comercio interno y externo, cabe destacar que la buena producción se las garantiza la tierra fértil la cual son propietarios, uno de los usos que ellos consideran factibles en referencia a implementar métodos y técnicas meramente tradicionales en el cual emergen un sistema de conocimientos en los cuales influye el tipo de creencias hacia la zona semirural.

**Arto. 109. El estado promoverá la asociación voluntaria de los campesinos en cooperativas agrícolas, sin discriminación de sexo; y de acuerdo con sus recursos facilitara los medios materiales necesarios para elevar su capacidad técnica y productiva, a fin de mejorar las condiciones de vida de los campesinos.**

Estableciendo el artículo conforme a lo que se estudia dentro de la comunidad de Chiquilistagua una de las mayores demandas por parte de la población es en cuanto a promover cooperativas de desarrollo dentro de la misma comunidad, y no haciéndolo externamente, porque al obtenerse un tipo de asociación de esa manera facilitara los recursos en cuanto a obtener mayores ingresos tanto para el uso de insecticidas, nutrientes para la tierra, y la mejor manera de lograrlo es partiendo de la comunidad según la realidad a la que está expuesta la población.

Siendo una de las realidades peculiares es conforme dentro de una cooperativa para la siembra, y cuando sale la cosecha únicamente la utilizan para pagar, en lo cual es notable el proceso de estancamiento en cuanto a un desarrollo fructífero y prometedor en tener ganancias ambas partes: el medio natural, y el hombre el cual emerge día tras día.

## **LEY 765- LEY DE FOMENTO A LA PRODUCCION AGROECOLOGICA U ORGANICA EN EL ARTICULO 1 ESTABLECE.**

Fomentar el desarrollo de los sistemas de producción agroecológica u orgánica mediante la regulación, promoción e impulso de actividades prácticas y procesos de producción con sostenibilidad ambiental, económica, social y cultural que contribuyan a la restauración y conservación de los ecosistemas, agro-ecosistema, así como al manejo sostenible de la tierra.

Es interesante destacar este artículo en cuanto a la aplicación de manera global con la comunidad de Chiquilistagua, en la que debería ser aplicable la ley de manera imparcial, ya a partir de este proceso se generara vías de acceso en cuanto al cuidado y preservación del medio natural, de igual manera nos provee en cuanto a lo económico y poder solventar nuestras necesidades más básicas dentro de los núcleos familiares, el elemento fundamental en el cual se abordaría este artículo dentro del cumplimiento es en cuanto a la participación de cada uno de los ciudadanos compartiendo algo en común para la mejora de su medio natural, y no producir un desgaste a gran escala.

La comunidad semirural de Chiquilistagua cuenta con cada uno de los conceptos en que se ve marcada dentro de una historia de producción agrícola, en un principio con el monocultivo, actualmente desarrolla lo que es una diversidad de cultivos, es decir a lo que llamamos el policultivo que cuenta con eco tipos paleo técnicos, es decir que los elementos que utilizan es a partir de la tecnología meramente tradicional, sin agregarle agentes tóxicos a los cultivos.

En cuanto al bien natural lamentablemente en dicha comunidad existe una fuerte alteración provocada directamente por los pobladores, en la cual ellos utilizan para degradar el medio natural conforme al despale desmesurado que aplican diariamente esto con el objeto de comercializar la leña interna y a sus alrededores, provocando así una perdida poco a poco como parte de sus bienes.

**Artículo 4.** De los principio de la producción agrícola u orgánica: en este artículo, se tipifica una lista de principios claves en la producción agrícola, como la sostenibilidad, protección referida a los bienes naturales, la preocupación sobre los daños o impactos al

ecosistema mediante los procesos productivos agroecológicos. Entre otros principios más que se relacionan al entorno en el que el ser humano trabaja.

Tomo en cuenta este artículo porque considero que la población debería de trabajar en primer lugar en conocer que tipos de leyes se establecen para la mejora de la unidad de producción con la que cuentan en dicha comunidad, y en el procesamiento en busca de estrategias tradicionales para conservar aun parte del agro ecosistema, en el cual tanto el hombre como la tierra es un núcleo que totaliza la producción agrícola a partir de la relación que existe entre estos dos componentes.

### **LEY NO. 217 GENERAL DEL MEDIO AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES, REFERIDA A LA PROTECCION DE LOS RECURSOS NATURALES**

Esta ley de medio ambiente es un instrumento jurídico que resguarda el medio natural.

**Artículo 3**, literal 1, establece los objetivos particulares de la ley, estos giran en torno a la prevención, regulación y control de cualquiera de las causas o actividades que originen deterioro del medio ambiente y contaminación de los ecosistemas.

Esta ley debería ser aplicable de manera imparcial a todos los miembros de la comunidad de Chiquilistagua, sin hacer ningún tipo de distinciones ya sea de raza, credo político o económico, que se ven influenciados los demás actores dentro de la comunidad, vendiéndoles la vasta idea de que existe dicha ley 217, pero no le dan el valor necesario para aclarar su funcionalidad, se considera que esto es parte de una tarea de todos, al aportar un poco de granito de arena lograríamos mucho en pro de nuestro medio natural ya es el principal proveedor sacamos y logramos tanto de él y no devolvemos nada a cambio, todo es reciproco.

Que técnicas tradicionales se utilizaría para generar un proceso de cambio, en el sistema agroecológico, e influir en la transformación de un modelo genéticamente rico y provechoso en materia de cultivo y las relaciones sociales que se establecen a partir de la relación entre el hombre – tierra.

## **LEY 693. SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.**

Dentro del marco jurídico que respalda el proyecto de desarrollo y que se articula al Plan Nacional de Desarrollo Humano PNDH es la Ley No. 693, la misma dicta entre sus artículos que la población tiene derecho al acceso a la alimentación sana y nutritiva, esto como derecho inalienable según los Derechos Humanos. Según el artículo 1 de la Ley menciona que:

*“La presente ley es de orden público y de interés social, tiene por objeto garantizar el derecho de todas y todos los nicaragüenses de contar con los alimentos suficientes, inocuos y nutritivos acordes a sus necesidades vitales; que estos sean accesibles física, económica, social y culturalmente de forma oportuna y permanente asegurando la disponibilidad, estabilidad y suficiencia de los mismos a través del desarrollo y rectoría por parte del Estado, de políticas públicas vinculadas a la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional, para su implementación.”*

Como dicta el art. 1, se deben implementar políticas públicas que permitan a la población nicaragüense el acceso a la alimentación sana y nutritiva, por tanto este proyecto entre sus bases cumplirá con ese propósito gubernamental. De esta manera se debe tener claro que el gobierno no logra llegar a todas las comunidades, y es en ese espacio donde se deben implementar proyectos alimentarios para satisfacer las necesidades de población vulnerables. Cumpliendo con lo que dicta la definición de Soberanía Alimentaria:

*“Derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sostenibles de producción, distribución y consumo de alimentos, que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental. La soberanía alimentaria garantiza la seguridad alimentaria y nutricional.”*

Este proyecto cumple con ese objetivo de brindarle soberanía alimentaria a este sector campesino. Pero además es necesario tomar en cuenta lo que dice el argumento de Seguridad Alimentaria y Nutricional, menciona que:

*“Por seguridad alimentaria y nutricional se entiende la disponibilidad y estabilidad del suministro de alimentos, culturalmente aceptables, de tal forma que todas las personas, todos los días y de manera oportuna, gocen del acceso y puedan consumir los mismos en cantidad y calidad, libres de contaminantes, así como el acceso a otros servicios como saneamiento salud y educación, que aseguren el bienestar nutricional y les permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo, sin que ello signifique un deterioro del ecosistema.”*

#### **IV. HIPOTESIS**

La producción agrícola como parte de la cultura campesina se construye a partir de la interacción constante de los campesinos con el medio social y medioambiental en la comunidad de, en el marco del desarrollo de estrategias de vida que se configuran y se transmiten desde los núcleos familiares en la dialéctica de la vida cotidiana, siendo estos pautas y procesos de la cultura económica que están institucionalizados en la comunidad de Chiquilistagua.



## **V. METODOLOGIA**

La presente tesis se desarrolló en el periodo de Prácticas de Familiarización, Practicas de Especialización I y II, Taller de Investigación II y III, durante el periodo 2014- 2015.

A través de las técnicas y herramientas de recolección de datos fueron necesarias para lograr la información que predomina en esta investigación son las del método etnográfico, entrevistas, diario de campo, observación directa y participante, cámara fotográfica, grabadora, y en última instancia se auxilió del método cuantitativo como son las encuestas, esto con el objetivo de reforzar la información brindada por la población.

Conforme a las técnicas del método cuantitativo se utilizó la encuesta durante el año 2015, el total de encuestados corresponde a 12 personas, el contenido de la encuesta se refiere a datos socio-demográficos y datos socioeconómicos que dan respuesta al tema de la investigación como es la Producción agrícola como parte de la cultura campesina en la comunidad de Chiquilistagua.

### **5.1 Teoría Etnográfica**

Tipo de paradigma

Para poder desarrollar mi investigación dentro de los parámetros acordados es necesario seguir los métodos de investigación adecuados y los cuales son aplicables a mi tema de estudio que corresponde a la Producción Agrícola como parte de la cultura de la comunidad de Chiquilistagua.

### **5.2 Paradigma**

La investigación cualitativa es inductiva, los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones, y comprensiones, partiendo de pautas de los datos, y no recogiendo datos para evaluar modelos, hipótesis, o teoría preconcebida, en los estudios cualitativos los investigadores siguen un diseño de la investigación flexible, comienzan sus estudios con interrogantes vagamente formulados.

En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística, las personas, los escenarios o grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo, el investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en que se hallan. (Tylor, pág. 14).

Los métodos cualitativos son humanistas, es decir los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influye sobre el modo en que las vemos. Cuando reducimos las palabras y actos de las personas a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social.

Si estudiamos a las personas cualitativamente llegamos a conocerlos en aspectos en lo personal, y experimentar lo que ellas sienten en sus luchas cotidianas en la sociedad. Aprendemos como conceptos tales como belleza, dolor, fe, sufrimiento, frustración y amor cuya esencia se pierde en otros enfoques investigativos, aprendemos sobre la vida interior de la persona, sus luchas morales, sus éxitos, y fracasos en el esfuerzo por asegurar su destino en un mundo demasiado frecuentemente en discordia con sus esperanzas e ideales. (Taylor & Bogdan, 1977).

### **5.3. Selección de la Muestra Teórica**

Los criterios de selección de la muestra teórica se caracterizó por los que ejercen actividades económicas como son los agricultores, líderes de la comunidad de Chiquilistagua, y las personas las cuales forman parte de los núcleos familiares campesinos a los cuales se entrevistó y se les aplicó la encuesta, visite alrededor de 10 familias entre ellas de diversos sectores para hacer una comparación entre ubicar cual era el sector que más producía aun la tierra, en dependencia de la selección que realice en el primer momento ,se tomó como contexto de estudio el Callejón de los Espinozas.

Como técnica para validar la información que se realizaron durante las visitas de campo se aplicó durante el año 2015 un grupo focal, realizado en Chiquilistagua con el propósito de presentarle a la comunidad los hallazgos y de esa manera poder reforzarlos.

<b>Informantes</b>	<b>Características/criterios</b>
<b>1- Instituciones</b>	-INTA, MITRAB, POLICIA, ALCALDIA entre las edades estimadas 30 a 50 años y que estén activos.
<b>2- Amas de casa</b>	Trabajadora activa Qué actividad laboral practica Que en su mayoría sean personas adultas para tener un conocimiento amplio entorno a su vida cotidiana.
<b>3-habitantes( agricultores, lideres)</b>	Jóvenes, adultos ancianos todos de diferentes edades.
<b>4- patrones o jefes de las tierras</b>	-Tenga experiencia entorno al uso de la tierra y los cultivos, de igual manera trabaje de manera y externa generando cosechas para autoconsumo y excedentes.

Es uno de los aspectos más esenciales a la hora de formular un diseño de investigación, y posteriormente emplearlo en campo, y de esa manera obtener resultados en cada uno de los elementos que conforman esta Muestra, a continuación se presentara un eje practico para emplearlo a la hora de campo y guiarnos acerca del tema en estudio.

A cada uno de los aportes de mis informantes en base a las características partículas que eran en su mayoría pequeños productores agrícolas, que trabajaron en un pasado y quienes aún conservan este trabajo como medio de subsistencia.

## 5.4. MÉTODOS UTILIZADOS

Para poder desarrollar mi investigación dentro de los parámetros acordados es necesario seguir los métodos de investigación adecuados y los cuales son aplicables a mi tema de estudio que corresponde a la Producción Agrícola como parte de la cultura de la comunidad de Chiquilistagua.

Dentro de esta metodología tenemos que retomar elementos como:

**Etnografía:** “se define como esencialmente descriptiva, otras veces como una forma de registrar narrativas orales, y ocasionalmente se pone el énfasis en el desarrollo y verificación de teorías” (Glas ser y Strauss, 1967; Denzin 1978; 48).

**Etnografía:** Relación de trabajo de campo sistemático para establecer la función de prácticas y nociones de la vida social, Recolección de datos de primera mano mediante la presencia del investigador en el campo, Realización del trabajo de campo para reconocer la lógica interna de la sociedad como una totalidad autónoma e integrada. (Guber, 2005).

Como sabemos el uso del método de la etnografía nos permite conocer, descubrir, analizar e interpretar el fenómeno a estudiar y al igual es evidencia importante con que son construidas y aprobadas las teorías antropológicas, nos permite aprender más acerca del modo de vida de otras personas a través de la observación y estudio de cada individuo en cuanto a su particularidad, es decir para poder desarrollar este método durante mi investigación será necesario abordar los modelos de vida de los integrante de la comunidad de agricultores en Chiquilistagua, siendo fiel a mi modo de vida y describiendo los fenómenos tal y como suceden sin necesidad de alterar el contenido con ideas preconcebidas o suposiciones poco objetivas.

## 5.5 INSTRUMENTOS

**Observación:** capta la realidad social y cultural de una sociedad o grupo social determinado mediante la inclusión del investigador en el colectivo objeto de estudio (Maestre, 1990:37).

Así en la realidad existente como una actividad realizada por un ser vivo que detecta y asimila la información de un hecho o registros de los datos utilizados.

Comprensión más clara del fenómeno y del evento, al generalizar el resultado se permite comprender la cabalidad del estudio investigado, son de 2 clases de observación ya sea directas e indirectas, al final ambas son aplicables al trabajo de investigación porque en el campo uno muchas veces no provee lo que va a pasar y la ocasión o manera para observar puede ser cualquiera de las ya mencionada; este tipo de técnica me ayudara a identificar rápidamente el lugar y mis sujetos de estudio en el concepto.

**Entrevistas:** es una técnica dentro de la metodología cualitativa que se utiliza para obtener información verbal de uno o varios sujetos a partir de un cuestionario o guion (Aguirre, 1995:172).

Siendo así un acto de comunicación oral o escrita que se establece entre dos o más personas (el entrevistador, y el entrevistado,) con el fin de obtener una información o una opinión o bien para conocer la personalidad de alguien, las entrevistas pueden ser cerradas o abiertas, lo cual significa que las respuestas pueden ser libres o de opción múltiple, este método de análisis y recopilación de datos me ayudara a poder llegar a los aportes reales de las personas es decir en base a una agradable conversación, ya sea por entrevista formal o informal.

## 5.6 HERRAMIENTAS

Las herramientas e instrumentos empleados para llevar a cabo el desarrollo de una investigación y para poder realizar las tareas de recopilación y almacenamiento de datos son:

**Diario de campo:** se emplea para anotar las acciones que se llevan a cabo durante el proceso de campo, es una herramienta que aportara a que se sistematice bajo los esquemas etnográficos, una descripción de la panorámica que acontezca día a día durante el estudio de la producción agrícola como parte de la cultura campesina. En ella podre anotar elementos que luego me ayudara a redactar resultados como: la manera en la que se organizan los grupos familiares, las actividades que llevan a cabo, entre otras más.

**Una libreta de campo** sirve para la elaboración de investigaciones, los cuadernos de campo se transforman en documentos, generalmente presentes en los archivos personales de los académicos y, dependiendo del valor histórico de sus obras, integran archivos.

**La cámara** no solo sirve para tener recuerdos personales sino también históricos y de gran importancia, en ella no solo podemos observar cosas a simple vista sino que también una imagen plasmada le da un mayor significado de prueba relativamente contundente.

**Las computadoras** Es otra herramienta que es funcional al momento de sistematizar todos los datos que se obtuvieron en campo y en ella se pueda proceder a redactar el informe completo de investigación, nos permite facilitar la información hoy en día, con el propósito de desarrollar una mejor comprensión acerca del mismo.

**Grabadora:** La función de esta herramienta es también la de plasmar evidencia en relación al testimonio que brinden los informantes, con esta herramienta, se tendrá archivado los testimonios de los campesinos durante la actividad agrícola y los actores involucrados en el procesos de los mismos , a su vez este será un tipo de respaldo para el informe que se creara.

Herramientas	Instrumentos
PC	Guías de observación
Cámara	Guías de entrevistas
Grabadora	
Diario de campo	
Libreta de campo	

La tesis monográfica como parte de la investigación realizada en el contexto de estudio en Chiquilistagua presenta cinco fases, en lo cual se organiza y revisa fuentes bibliográficas, se hace el reconocimiento del contexto y criterios de selección del área, realización del trabajo de campo aplicando las técnicas y herramientas anteriormente planteadas es por ello que se detallara los momentos metodológicos en el proceso de la investigación:

### **5.7 Proceso de Investigación (momentos metodológicos)**

#### 1. Planificación de la investigación(Protocolo)

Se preparó el protocolo desarrollando los elementos de la selección del tema, dándole una problematización al mismo. En las asignaturas de Metodología de la Investigación, y Métodos de Técnicas Antropológicas.

#### 2. Trabajo de campo(campo I,II y III)

Contacto con los informantes, durante el proceso de trabajo en el campo en el contexto de estudio, aplicando los instrumentos y herramientas tales como las observaciones y entrevistas, dando como conclusión una salida del campo de estudio estableciendo redes con nuestros contactos, todo ello se realizó en las asignaturas de Taller de Familiarización 1 , Taller de Especialización 1 y Taller de Especialización 2.

### 3. Análisis de la información,(talleres I y II)

En primera instancia se prosiguió a la organización de los datos encontrados en la fase anterior de campo, posterior a ello se analizaron los datos, dando como conclusión la construcción de los resultados, esto se preparó en la asignatura de Taller 1 con un informe etnográfico, de igual manera en Taller 2 se entregó un informe etnográfico, dando como resultado en Taller 3 la monografía.

### 4. Presentación de resultados(informes)

Con el informe del trabajo realizado en el 3 momento conforme al resultado de la monografía, se procede al pre defensa, y por último la defensa.

## **5.8 DIARIO DE CAMPO 2014**

En el primer día de campo salí de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN MANAGUA), las ocho de la mañana, me dirijo hacia la parada a tomar la ruta 106, posteriormente me dirijo hacia la Cooperativa Transporte del Norte Israel a tomar el bus del KM 17 ½ carretera Vieja a León, después de un largo trayecto de viaje que duró media hora llegue a la entrada de la comunidad de Chiquilistagua, camine como cinco minutos y estaba una tienda pequeña de ropa usada la cual llegue y le pregunte a la muchacha que atendía que hacia donde me dirigía esa carretera y me respondió que estaba en el sector de los Genet.

No quise tomar caponera preferí caminar para conocer de una mejor manera y ver el medio natural y geográfico, el cual existen una buena parte de casas cómodas y muy amplias, y sobre todo la mayoría de ellas tienen muchas siembras de plantas frutales, y ornamentales, esa carretera esta pavimentada, al final de la carretera está la cancha y un puente, algo muy peculiar que me llamo muchísimo la atención es la gran proliferación de basura que se encuentra debajo del puente.



En esta parte del sector no hay muchos árboles es bastante árido, cuando me cansé de caminar después de una hora y media tomé una caponera y le pregunté al muchacho que donde quedaba ya sea la escuela, el centro de salud, o las iglesias, él me dirigió a lo que es primeramente la escuela pública, me quedé muy sorprendida al verla tiene un predio de terreno muy hermoso en extensión y estructura, tiene árboles a su alrededor cancha, centro de salud dentro del mismo terreno, bancas y depósitos de basura.

De igual manera durante el mismo tiempo que observaba traté de buscar a la directora pero lamentablemente ella no se encontraba por causa de los sismos durante el periodo de las prácticas todas las escuelas públicas se encontraban en vacaciones por alerta roja, así que tanto maestros como alumnos no se encontraban, estaba sentada cuando llegó un señor y me preguntó que se me ofrecía y respondí ante él presentándome portando lo que es mi carnet de la universidad y expliqué ante él.

El objetivo por el cual me encontraba en la comunidad. Muy amablemente el señor fue mi ángel, él fue la persona la cual me explicó en cuantos sectores se dividía la comunidad de Chiquilistagua, porque lugar se me era más factible dirigirme y con qué personas podría realizar contacto directamente líderes comunitarios, las personas que aun trabajaban la tierra de manera tradicional en fin, también ese mismo día me explicó acerca de que era mejor que llegara desde tempranito para encontrar a las personas, pero también que si no las encontraba un día me tenía que quedar muy tarde esperándola las personas que regresaban del campo por la tarde, le di las gracias y me retiré del lugar e me habían hecho las dos de la tarde, me dirigí nuevamente a esperar el bus que me dirigía de regreso hacia la terminal del Israel.

Esta vez el bus lo esperé en otra parada cercana a la segunda entrada del sector de la comunidad lo que es la carretera un poco urbanizada de Vista Esmeralda, el bus pasa sobre la carretera no entra a la comunidad, también hay tres pulperías sobre la carretera, y un puesto de venta de nacatamales durante los fines de semana. Muchas de las personas caminan kilómetros para poder tomar el bus, más lo sector de los Genet y los de la entrada a la urbanización Vista Esmeralda, a los dos y media tomé el bus de regreso hacia la terminal y llegué casi a las tres y media, eso fue todo en mi primer día.

En mi segundo día de campo me levante muy tempranito a las cinco de la mañana y me dirigí al primer sector la famosa calle de los flores quienes son una de las primeras familias asentadas en la comunidad.

Salí de la universidad a las seis de la mañana y llegue al mercado Israel Lewites, estaba exactamente a las siete de la mañana en dicha comunidad.

Llegue a la casa de don Julio Flores pero lamentablemente este no se encontraba, así que decidí esperarlo, pero después de media hora llego un sobrino de don julio me pregunto quién era y por qué razón buscaba a su tío muy temprano. Respondí a sus preguntas de una manera clara y sencilla, al escucharme el mientras yo le explicaba ya al finalizar mi conversación con él me dijo: está dispuesta a ir conmigo donde se encuentra mi tío el ando en sus tierras esta exactamente a una hora y media de acá y la única manera de llegar es caminando, no niego que me sorprendió la idea de que el me brindara confianza de llevar a donde se encontraba su tío, pero rápidamente sin dudarlo dije que sí que lo haría.

Salimos de la casa mientras conversábamos acerca de cuantas personas de las fundadoras aún se encuentran vivas el me comentaba que realmente son dos apellidos los que existen y me dijo que me lo confirmaría su tío tal respuesta.

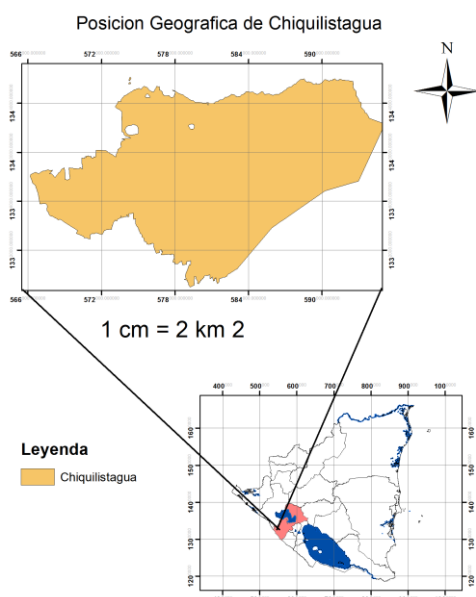
Llegamos a la parcela de don julio flores después de media hora, don julio estaba limpiando el terreno, a lo que él me explicaba que ellos le llamaban chapodar, y todos sus ciclos conforme al tipo de creencias que tienen en el cual ubican las estaciones del año.

Después de toda una mañana conversando con él, me dirigió donde otro de los fundadores el cual no se encontraba lo espere hasta tarde.( forma parte del proceso del diario de campo).

## VI. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 6.1. UNA MIRADA HACIA CHIQUILISTAGUA (FUENTE DE CHICHARRAS)

#### 6.1.1 Localización del contexto



Fuente: CIAT

Autor: Luis Reyes

La comunidad fue fundada el 4 de marzo de 1869, conocida en un principio como Leal Villa de Santiago de Managua y la cual tiene una extensión territorial de 289 km cuadrados, se encuentra ubicada en el km 13 carretera vieja a León, entre los Meridianos 86° 40' y 86° 16' Longitud oeste y los paralelos 12° 7' y 110° 43' latitud norte. Su población se estima en un total de 1, 316,981, con una Población Urbana de 1, 246,717 y una Población rural de 70,264 hacia la cual se dirige el contexto de nuestra investigación. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo INIDE), 2007).

DATOS GEOGRAFICOS	
Chiquilistagua	En la fuente de las chicharras.
Coordenadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16p0569197 Error: 2 m UTM1336849. Altura: 314 m</li> <li>2. 16p0569223 Error: 3 m UTM1337066 Altura: 297 m</li> <li>3. 16p0569799 Error: 2 m UTM13366855 Altura: 298 m</li> <li>4. 16p0569942 Error: 2 m UTM1337779 Altura: 276 m.</li> </ol>

Limites	Al norte: Ciudad Sandino. Al Sur: Carretera vieja a León, (Cedro Galán). Al Este: Nejapa. Al Oeste: Cuajachillo.
Tipo de Suelo	Dentro de las zonas cultivables predomina el suelo limoso arcilloso.
Clima	Sabana Tropical

El origen etimológico de la comunidad se encuentra plasmado dentro de la semántica de lagos y lagunas teniendo como significado la comunidad de Chiquilistagua según Dávila Bolaños Alejandro (indigenista nicaragüense)

*Chiquilistagua: chicharras, agua, posesión, es decir “en la fuente de las chicharras.”*

Uno de los aspectos relevantes el cual forma parte del día a día de cada uno de los habitantes de la comunidad de Chiquilistagua, es el hecho de reconocer y darse cuenta como la tierra aumenta su precio, esto en valor únicamente económico, sin obviar que la mayoría de los lotes de tierras se han obtenido por herencia generacional según nos compartía nuestro informante:

*“las primeras personas en poblar esta comunidad fue Don Wilfredo Espinoza, esto debido a la herencia de tierras que le dejó Don Hilario Espinoza, que en ese entonces la manzana de tierra le costó diez córdoba” (Espinoza F. , 2014).*

Dentro del trabajo de campo realizado fue oportuno tomar en cuenta la técnica de conversaciones informales, debido a esto se pudo indagar acerca que el señor Wilfredo Espinoza era originario del centro norte del país en Nueva Segovia y emigro hacia Chiquilistagua en compañía de su señora esposa, es decir que mucho de los terrenos obtenidos en el Callejón de los Espinoza son meramente por herencia patriarcales, donde actualmente residen y predominan personajes con este mismo apellido.

De igual manera se evidencia el precio de la tierra durante la llegada de los primeros habitantes de la zona de investigación

*“hace 80 años se vendían a siete pesos la manzana de tierra”* (Espinoza F. , 2014).

En el proceso de la recolección de la información durante el año 2015, se indago acerca de los demás sectores destacados en la zona, entre los que encontraba el Sector de los Genet, la cual es una de las calles principales pavimentadas y con una proliferación de quintas a sus alrededores, se encuentra sobre la misma carretera un monasterio, una carpintería, un centro de discapacitados privado, la cancha de futbol campo privada, y por ultimo cuatro caballerizas de las cuales únicamente una de ellas tiene a un poblador originario de la misma comunidad trabajando con ellos.

Cada comunidad o contexto a desarrollar responde a su progreso de acuerdo a los objetivos y metas que se proponga, esto en referencia al trabajo continuo y sobre todo colectivos, entre esos logros se tiene a continuación los siguientes:

- ✓ Puesto de Salud ubicado dentro de la misma escuela pública de la comunidad.
- ✓ Construcción de lampa Sector de los Osorio.

Por otro lado algunas de las metas planteadas se tienen durante el año 2015 son:

- Construcción del Puesto de Salud.
- Proyecto de luz pública que se llevara a cabo con Enatrel.
- Proyecto de Agua en el Sector de los Osorio.
- De manera organizativa y política reunirse los últimos días de cada mes para realizar asambleas.

Parte del desarrollo del país y de cada una de sus localidades responde a la seguridad que se le brinde y garantice, en lo cual la comunidad de Chiquilistagua goza de este servicio específicamente en el área de educación , es decir la escuela que se encuentra ubicada entre la carretera de un lado a otro, por lo tanto :

“se ha conformado una comisión de seguridad que está integrada por alumnos, padres de familias, y maestros esto con el fin de brindar seguridad a los pobladores de la escuela de Chiquilistagua” (Castellon, 2015).

La comunidad está organizada en función de la seguridad ciudadana se manifiesta las labores institucionales en pro del resguardo de la vida e integridad física de los habitantes de la comunidad.

### **6. 1.2 Vida Cotidiana de la Comunidad**

Actualmente la comunidad se encuentra exactamente ubicada en el km 13 carretera vieja a León, sobre la carretera podemos encontrar puestos de venta de frutas, la parada de las moto taxis, y una tienda de ropa usada, la comunidad se encuentra dividida en seis sectores, el cual en este particular nos ubicaremos con uno de ellos como es el caso del Sector o Callejón de los Espinoza.



**Ilustración 1. Venta de Frutas. Fuente propia a partir del trabajo de campo.**

Es importante resaltar que la economía de los campesinos en Chiquilistagua es de sobrevivencia que explica según Godelier que el campesinado utiliza sus patios o parcelas para sembrar y producir su propio alimento.

Dentro de la comunidad propiamente en la entrada se encuentra ubicada la tienda de ropa que cuya propietaria es una de las habitantes de la misma comunidad. Con quien se procedió a conversar de una manera amena siendo este proceso muy enriquecedor y ejecutado durante el desarrollo de cada una de las actividades que se ejercen a diario.

Entre las actividades que realizan diariamente está el levantarse muy temprano por la madrugada y dirigirse al campo llevando su desayuno en el morral, en una botellita de cantimplora el café o bien algún fresco que les prepara la esposa quien se queda en casa haciendo lo quehaceres del hogar, y cuidando de los niños, el hombre únicamente va al campo.

Antes que el hombre se dirija hacia al campo preparado con alimentación, hay un proceso de preparación de los recursos que evidencian fielmente los roles familiares que se asumen, es decir que la mujer antes que el hombre se vaya debió de haberle preparado todo lo que el necesitaría para su trabajo en el campo.



Gráfica 1. Miembros que conforman las familias de Chiquilistagua. Fuente propia a partir de trabajo de campo.

Las familias de Chiquilistagua son numerosas contando cada una con una cantidad de entre 3 o 4 miembros donde hay hermanos, padres, madres y niños, quienes acompañan las labores que realiza su papa en el campo, así como las niñas se quedan el hogar ayudando a los quehaceres al lado de su mama lo que da respuesta a una transmisión generacional de roles y estatus.



**Ilustración 2. Edwin Espinoza. Agricultor y ganadero. Fuente propia a partir del trabajo de campo.**

*“Corto leña, y la voy a vender hasta el mercado Israel Lewites, y hasta Batahola, me traslado en la carreta con los bueyes”*  
(Espinoza E. , 2015).

Dentro de la dinámica del ser humano encontramos una diversidad de aspectos que forman parte de su cultura y vida cotidiana, la cual parte en primer lugar en cubrir las necesidades básicas del hogar, en la cual emergen una serie de elementos para poder conformar el desarrollo interno y externo en el cual el sector campesino son protagonistas día con día, entre los elementos que definen a los campesinos están la tierra que es su principal medio con el cual cuentan de manera individual trabajándose de modo familiar.

La comunidad de Chiquilistagua el sector del callejón de los Espinoza aun cuenta con esta principal característica que es la tierra, trabajando la misma en núcleos familiares para cubrir necesidades de alimentación, educación, vivienda para los hijos, e influye en el crecimiento acerca de valorar el medio natural que tienen sus padres, es decir tienen una conciencia de protección hacia la tierra.

En el aspecto de la población más campesina dentro de la comunidad la mujer por lo general juega el rol de madre que se queda en casa haciendo los quehaceres del hogar, mientras el hombre anda en la campo labrando la tierra.

En lo que respecta a la otra parte de la población la mayoría de las mujeres salen a trabajar con los hombres fuera de la casa hacia Managua, y regresan por lo general seis o siete de la noche a sus casas.



Ambas partes tanto hombre como mujeres realizan roles diferentes de acuerdo a su situación económica, número de hijos, o muchas veces la ideología de la cultura hacia nuestros conocimientos que se nos ha enseñado con respecto la influencia que también posee nuestro medio o entorno en el cual en este particular nos vemos involucrados.

El primer paso para iniciar el proceso de cultivo se da con la limpieza del terreno en la cual la efectúan en el mes de febrero que es el paso previo para la siembra, ya se recomienda efectuar la labor de arado en el terreno para que este quede suelto y sea capaz de tener cierta una captación de agua sin encharcamiento para que este posteriormente a la hora de echar la semilla no se dificulte en pegar a la tierra, y brindándole de esta manera seguridad a la posible cosecha y prevención ante cualquier tipo de plaga que se genere.

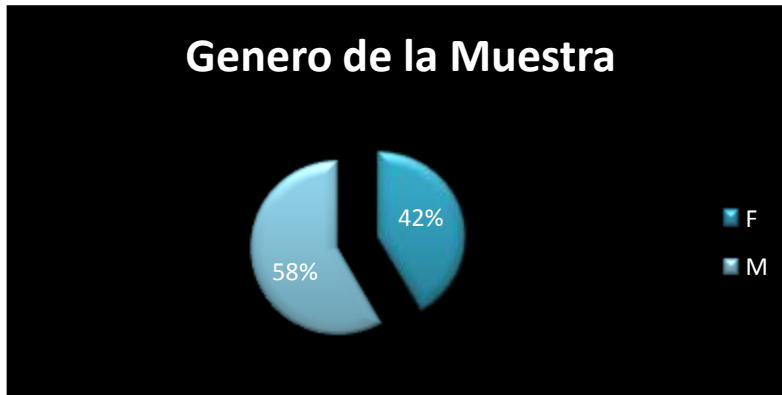
### 6. 1.2 Caracterización de los núcleos familiares



Ilustración 3. Transporte en caponeras.  
Fuente propia a partir del trabajo de campo.

Las familias extensas son aquellas familias que sobresalen de los lazos sanguíneos, que incluyen a otros miembros fuera de la familia nuclear, por ejemplo las familias que están compuestas por el padre, la madre, los hijos, o las parejas de los hijos y que viven en la misma residencia, por consiguiente las familias extensas están unidas por lazos consanguíneos y filiación.

El contexto de estudio en que él se trabaja es el Callejón de los Espinozas denominado de esta manera en la comunidad siendo una de las primeras familias fundadoras don Hilario Espinoza quien era originario de Nueva Segovia y emigraron hacia Chiquilistagua, es decir lo que da respuesta a herencia de tierras patriarcales para sus familias sucesoras.



Grafica 2. Género de la muestra poblacional de Chiquilistagua. Fuente propia a partir de trabajo de campo.

Actualmente el Callejón de los Espinozas tiene una población masculina y femenina, contando con un porcentaje según la encuesta realizada como nos indica la gráfica del 58% del género masculino, y un 42% del género femenino ambas conforman el 100% de 12 núcleos familiares encuestados entre ellas familias nucleares y familias de tipo extensas. Las encuestas fueron realizadas con el objetivo de validar la información acerca de las diversas características que los identifica como campesinos.

*“Los campesinos son cultivadores cuyos excedentes son transferidos a grupos dominantes que los utilizan en dos sentidos: uno para asegurar su propio standard de vida y para distribuir al resto del grupo de la sociedad que no cultivan, pero que deben ser alimentados, a cambio de sus bienes específicos y sus servicios” (Wolf E. , 1971).*

Es decir una de las principales características con la que cuentan los núcleos familiares de la comunidad es acerca de la base económica como es la agricultura, de igual manera trabajan con la familia, cada uno de los miembros del núcleo familiar juega diversos roles entorno al trabajo en el campo y a la utilización de sus herramientas meramente rudimentarias como es el machete, piocha, azadón entre otros.

Es importante resaltar que debido a un mayor porcentaje del género masculino les ha permitido trabajar en la agricultura partiendo de los territorios i parcelas con las que cuentan, esto como proceso de su diario vivir y parte de su vida cotidiana.

En la comunidad de estudio el campesino trabaja en familia y practica la agricultura tradicional, lo que le permite producir alimentos indispensables para su consumo básico, como maíz blanco, frijol.

Con su tenencia de tierra y la tecnología mixta (tradicional, moderna), el jefe de familia es eje de una economía local diversificada que incluye ganadería subordinada a la agricultura, elaboración artesanal en pequeña escala y comercio al menudeo, donde la reproducción de la unidad familiar combina el auto-abasto campesino, el trabajo asalariado y la multi-actividad.

Sin embargo los campesinos desarrollan diversas actividades durante su jornada laboral esto en consecuencia a las estaciones del calendario cíclico como lo destaca uno de los informantes:

*“cuando hay sequía, busco como desrramar o aserrar madera, para poderme ganar el día”* (Espinoza E. , 2015).

La cosecha de maíz se orienta al auto-consumo y cuando hay excedente se vende al mercado local o municipal. Sin embargo la unidad de producción dentro de la comunidad de Chiquilistagua es la familia quien controla su propia cantidad de trabajo o las horas de jornada laboral que invertirá en el campo.

Parte de las siembras que se realizan dentro del contexto es a partir del sistema de media que existe entre los agricultores, es decir una de las dos partes invertirá en fuerza de trabajo empleada la otra parte le proporciona los insumos que necesitara durante el proceso de la siembra, todo conlleva a un arreglo entre el poder de la palabra que se realiza entre los campesinos.

Eric Wolf (1975) describe a *“la familia como el primer escalón de la estructura social y hace énfasis en las unidades domésticas campesinas de México. En ellas era evidente un contexto de comunidad y una serie de toma de decisiones económicas, sociales y políticas”*

El autor advierte que entender las relaciones que existen al interior y exterior de la comunidad dependen del tipo de familia, sea nuclear o extensa. Las primeras están conformadas por cónyuges y sus hijos; las extensas se agrupan de varias familias nucleares que son más complejas: abuelos, padres, hijos, tíos solteros, viudas, bisnietos, familiares no consanguíneos, etcétera.

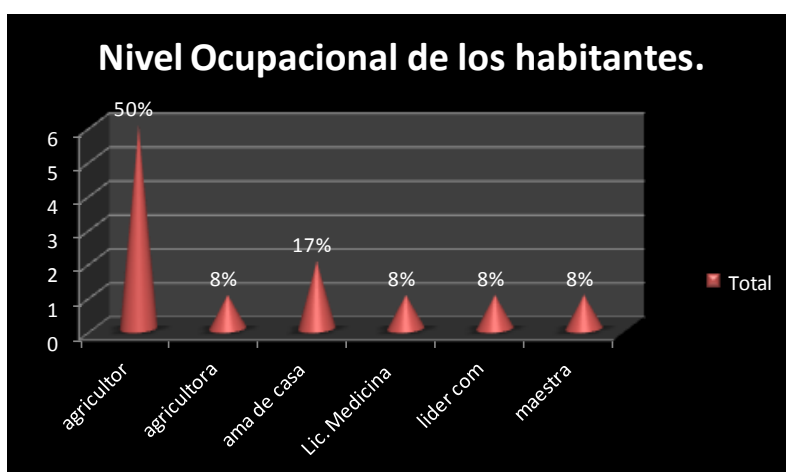
Para lograr el desarrollo del tipo de relaciones entre campesinos es necesario tomar en cuenta que este es un agente importante que genera un excedente hacia la parte urbana, sin embargo este es explotado en una época del año la cual no se cultiva y está en época de limpieza como bien es el tiempo de socola que corresponde al tiempo únicamente de la limpieza de la tierra esta para ser preparada para la siembra, durante esta temporada los campesinos de la comunidad de Chiquilistagua deciden emigrar hacia el país vecino como es Costa Rica, de esta manera existe una explotación que pasa a ser un trabajador asalariado en empresas dando respuesta a una transferencia de valores de lo rural hacia la burguesía urbana.

Muchos de los campesinos cultivos antes de emigrar venden sus cosechas hacia el sector urbano esto como venta anticipada y de esta manera logran tener sus cosechas un precio más bajo a lo que realmente es su verdadero valor.

*“El tipo de familia campesina deriva de la capacidad para alimentar a todos sus integrantes; sus técnicas de producción, diversificación de actividades de manutención y el contexto cultural. Su principal desafío es resguardar la alimentación y, después, ayudar a mantener la organización social y orden en su comunidad” (Wolf E. , 1971)*

Uno de los objetivos principales como agricultores dentro del Callejón de los Espinoza y parte de su identidad como tal es acerca de asegurar la base económica como cultivar en pequeñas parcelas de tierras, ya sea el terreno alquilado, o en base al sistema de media, su objetivo es generar durante la cosecha la producción para el autoconsumo, una vez asegurada esa parte, lo que les quede se convertirá en ganancia, es decir se generara un excedente para fortalecer la otra parte de sus bienes y servicios.

Parte de las actividades que desarrollan dentro de la comunidad y a que se dedican tenemos entre ellas una serie de ocupaciones, siendo uno de los porcentajes más alto del contexto de estudio el Callejón de los Espinoza el 50% de los pobladores se dedica a la agricultura, dando por consiguiente un 17% ocupación de ama de casa, dando respuesta a la dinámica de los sistemas horizontales como lo destaca el autor Steward que el énfasis mayor del campesino radica tanto en lo ecológico como lo económico, en este particular esta pequeña sociedad está compuesta por un segmento horizontal que contempla en gran medida las actividades económicas de cada uno de los miembros.



Grafica 3. Nivel Ocupacional de los habitantes de Chiquilistagua. Fuente propia a partir de trabajo de campo.

La multi-actividad es una estrategia familiar campesina donde ocupan su mano de obra como jornaleros agrícolas, en la construcción y en otras actividades. Dependiendo de su edad, los varones combinan el trabajo familiar con sus estudios básicos hasta nivel medio superior.

Dentro de la producción agrícola existe un periodo de tiempo en el cual se ven involucrados todos los miembros de la familia, por ejemplo al limpiar el terreno el padre les enseña la manera como deben de hacerlo, en este caso cuanto perímetro de tierra van a limpiar, la mujer por su parte toma el rol de ayudan en el arranque de frijoles, de desenvainar los frijoles.

En relación a la migración interna tres entradas son de carretera completamente pavimentada de manera central por esa razón la comunidad es semirural; es decir que dentro de cada uno de los barrios y entradas la realidad es otra, por ejemplo la entrada a la calle de la Familia Flores fundadores de dicha comunidad, así como también el famoso “Callejón de los Espinoza” es completamente de tierra y con mucha proliferación de basura y charcos de agua.

Conforme al tipo de actividades sociales, económicas, educativas en las cuales se ven integrados ambos sexos (masculino, o femenino) existe una concepción que dentro del campo solamente son involucrados la mayor parte del tiempo lo que es el hombre, porque a la de los niños si estos aún están pequeños, porque teniendo la edad de adolescentes mujer se le atribuye el rol de madre dentro del hogar es decir cuidando de su alimentación y la de su acompañante.

Parte de los elementos que conforman la población tenemos el rango de edad de los habitantes del Callejón de los Espinozas que corresponde a la dinámica de emigración y migración de un espacio geográfico a otro, de igual manera corresponde a partir de los 39 a 43 años de edad que son originarios del mismo callejón es decir son nacidos dentro de la comunidad, el resto varía como los de 27 a 30 años de edad, son provenientes de otras zonas como Nueva Segovia, Matagalpa, y se han establecido en la comunidad esto en busca de mejoras en cuanto a la producción agrícola.



Grafica 4. Rango de edad de los habitantes de Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

El presente gráfico número 5 nos muestra los rangos de las edades de cada uno de nuestros encuestados, que formaron parte de la recolección de datos. Esto con el objetivo de caracterizar las edades promedio de acuerdo al conocimiento que se relacionan con la producción agrícola como parte de la cultura campesina de la comunidad.

Uno de los informantes Edwin Espinoza comparte acerca de que él es nacido en la comunidad lo que le da un gran arraigo hacia su cultura y sus tierras como lo destaca.

*“Nací entre los animales y trabajo con las vaquitas para sacar la leche y la cuajada, y en la tierra siembro para comer frijoles y maíz” (Espinoza E. , 2015).*

Esto da respuesta a que el campesino tiene por objetivo primario las necesidades económicas de su familia, tal como lo afirma (Wolf E. , 1971)

*“que el campesino es un productor agrícola se distingue del farmer por el hecho de que su producción no apunta a una ganancia para ser reinvertida, sino más bien a satisfacer las necesidades inmediatas de su familia”*

Los niños ayudan a jalar en sacos los frijoles en vaina, cuando llegan a la casa todos contribuyen para que se les sea más fácil el poder organizar los frijoles para el autoconsumo, y cuál es la cantidad que destinaran para comercializarla, y de esa manera terminar de abastecer otros sectores del hogar en el cual el medio natural no puede ofrecer como son artículos secundarios: jabón, azúcar, fósforos, aceite, etc.

Una vez más se puede reflejar claramente el rol que juegan los miembros del núcleo familiar, siendo la unidad de producción en los campesinos la familia, lo que conllevará a ser un proceso de transmisión generacional.

Entre otras actividades de las cuales comúnmente se encarga la mujer en la casa tenemos la limpieza de plantas medicinales, y ornamentales quien dirige el proceso de siembra es la mujer, el hombre le atribuye que es un trabajo más factible para ella, sin embargo también valora la transmisión de conocimientos de valores conforme al buen uso de la tierra ya les hace ver en su mayoría a los hijos de cuán grande es el valor de tener y conservar un lote parcelario.

## **6.2 CULTURA CAMPESINA DE LA COMUNIDAD DE CHIQUILISTAGUA**

La unidad doméstica campesina posee un factor abundante que es su fuerza de trabajo familiar y su elemento primordial como es la tierra y el capital, consideremos que no solo es escasa la cantidad la tierra sino su baja calidad, en la medida en que se tratan de parcelas ubicadas en zonas con altas pendientes, marginales, sin riego, poco productivas, que históricamente se ha ido agudizando por el tipo de manejo del recurso natural a que se ve obligado el campesino.

*“La agricultura tradicional del campesino solo producía solo el excedente necesario para suministrar alimento a una población pequeña y relativamente estable. Empero en el mundo moderno se espera que el campesino abastezca de víveres a una población siempre creciente”.* (Fromm & Maccoby, 1973).



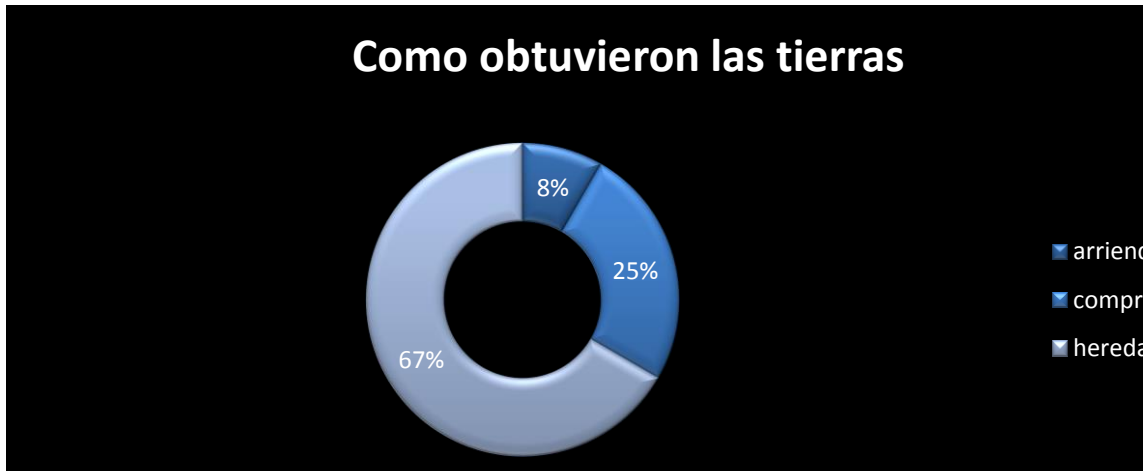
Es decir en la comunidad de Chiquilistagua no solamente se produce para el autoconsumo sino también se siembra esperando la cosecha para generar un excedente y este posteriormente ser comercializado hacia las zonas más cercas de la comunidad tal como Ciudad Sandino, Mercado Israel Lewites, y el Oriental.

*“Como parte de los elementos que constituye a un productor agrícola como medios de su producción y de la organización del proceso de trabajo (familia), de tal manera que le permita un máximo de rendimiento con un bajo costo de capital. Una tecnología simple y el uso extensivo del trabajo familiar son los dos medios más importantes que puede valerse para lograr ese equilibrio, son las necesidades de subsistencia de la familia, y no la compensación del trabajo familiar con un salario promedio lo que guía la producción de la empresa campesina” (Lasse, 1977).*

Es decir el campesino se guía únicamente hacia su base principal como es el de abastecer la alimentación dentro de su núcleo familiar, a partir de la relación directa entre los miembros de su familia, los cuales juegan el rol más importante para generar de esta manera un buen proceso de producción agrícola.

### **6. 2.1 Identidad Campesina**

Las actividades relacionadas a la agricultura se vuelven parte de la identidad de un pueblo que por trascendencia histórica ha venido realizando este tipo de trabajo; la presente investigación tiene por objeto analizar la manera en que esta comunidad adopta diversas conductas que normalizan la manera de comportarse y vivir día a día; entre otros aspectos se pretende analizar cuál es el la relación entre su producción agrícola como parte de la cultura de los habitantes de la comunidad.



**Grafico 5. Obtención de las tierras de los habitantes de Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.**

Según los encuestados en el grafico número 5, se muestra que la mayoría de los habitantes en un 67% coinciden en cuanto a la obtención de sus tierras en la comunidad de Chiquilistagua a partir de la herencia, tomando en cuenta en un 25% de la población que corresponde a la obtención de la tierra a través de la compra y venta, y por último en una menor parte 8% a través de arriendo.

Conforme a la obtención de la tierra a través de arriendo es importante destacar acerca de su relación es decir en lugar de comprar un pedazo de tierra, un medio alternativo para ocuparla es mediante un contrato de arrendamiento de tierra, el cual es un acuerdo en el que un inquilino alquila un pedazo de tierra durante un largo periodo de tiempo, y luego tiene el derecho de hacer mejoras en el terreno en la manera que el desee.

Es importante resaltar a partir de los diversos conocimientos en relación a la identidad campesina como es el

*“conocimiento relacional el cual está enfocado a las relaciones entre los elementos, es decir el campesino posee conocimientos que refieren a las relaciones entre los objetos o eventos de su escenario productivo” (Toledo, 1991).*

En esta instancia según lo abordado por el autor se enmarca a las relaciones entre los objetos que se utilizan en la comunidad como es el espantapájaros utilizado como la simulación de una persona que logra alejar a las aves de la zona del cultivo está presente dentro del área del cultivo, el objetivo es que no consuman la producción agrícola.

En relación a la obtención de la tierra heredada esta se caracteriza por ser herencia patriarcal es decir a la filiación en relación con la descendencia por parte del hombre. La herencia patriarcal consiste en el poder de los padres, es el sistema familiar, social ideológico y político con el que los hombres a través de su fuerza, presión directa, determinan cual será o no el papel de la mujer.

La comunidad de Chiquilistagua el sector del callejón de los Espinoza aun cuenta con esta principal característica como es la tierra, la cual aún la trabajan de manera familiar para cubrir necesidades de alimentación, educación, vivienda para los hijos, e influye en el crecimiento acerca de valorar el medio natural que tienen sus padres, es decir tienen una conciencia de protección hacia la tierra.



**Ilustración 4. Juan Flores, Agricultor. Fuente propia a partir del trabajo de campo.**

En el aspecto de la población más campesina dentro de la comunidad la mujer por lo general juega el rol de madre que se queda en casa haciendo los quehaceres del hogar, mientras el hombre anda en la campo labrando la tierra.

Luego de salir muy tempranito de la casa hacia la parcela de tierra, cuando llegan al campo de trabajo las actividades varían ya sea que se va a chapodar algún predio de tierra para prepararla para alguna cosecha, o bien, componiendo cercos, sembrando, en fin un sin número de actividades.

Al finalizar la jornada de trabajo

*“Me regreso es de dos a tres de la tarde al menos que ya este saliendo la cosecha por ejemplo de frijoles o maíz ahí si se sale más tarde por que se dilata más uno cortando frijoles o bien sacando los chilotes” (Espinoza E. , 2015).*

El modo de vida agrícola dentro de la comunidad se ve reflejado en imprimir un desarrollo día con día, ya sea recogiendo sus cosechas, o invirtiendo para producir dentro de sus unidades locales que forman parte de su identidad, integración, y apego al suelo y al cultivo, y de esta manera generar posibles soluciones ante las diversas situaciones de plagas que le surjan a los cultivos.

Entre lo que destacaba don Edwin Espinoza productor de la comunidad, el mayor sentido de pertenencia hacia la tierra es acerca de que existe una vinculación entre los elementos naturales como la fuerza de trabajo que ellos emplean, y la consistencia hacia la manera en la cual responde conforme a la cosecha que se nos da durante el tiempo razonable, claro está esto va en dependencia al cuidado y conservación que uno le brinde a su lote parcelario, no solamente en extraer, sino retribuir de manera sistemática.

Cada núcleo familiar vive juntos y los terrenos están ubicados de manera continua, la única diferencia que existe es en cuanto a la extensión de los terrenos, pero esto va en dependencia conforme quien lo ha venido cuidando, o malgastando según nuestra informante hija de una de las fundadoras la cual ya falleció.

La señora fundadora por tener tantos hijos, le repartía a cada uno 10 manzanas de tierra, en el cual ellos eran los protagonistas de sus frutos, o de sus pérdidas todo va en dependencia en cuanto a la administración que se le haga.

Actualmente dicha señora ya le dio herencia a su hijo el cual ha sabido aprovecharla, si no siembra solo lo hace a media, un caso particular en cuanto se realiza la siembra del maíz,

en el cual se gasta para la limpia, semillas, insecticidas, pago a los mozos (personas que ayudan a limpiar el terreno o quienes le trabajan a un jefe de propiedad de tierra.



Ilustración 5. Leopoldo Dávila, Agricultor.  
Fuente propia a partir del trabajo de campo.

En relación a lo que se siembra en la comunidad gran parte de sus rubros forma parte de la dieta alimenticia, es decir dentro de los núcleos familiares conforman sus tres tiempos de comida: arroz, frijoles, tortilla y cuajada, agregando muchas veces un complemento como verduras todo ello se consume de manera satisfactoria durante un periodo determinado, es decir durante el auge de las cosechas.

Sin embargo actualmente la comunidad forma parte de un gran desarraigo de su cultura en la manera que conforma su dieta alimenticia, ejemplo de ello es acerca del consumo de bebidas como la gaseosa, suplantando muchas veces las frutas como la naranja, el limón, o la mandarina, las cuales se siembran dentro de los mismos territorios.

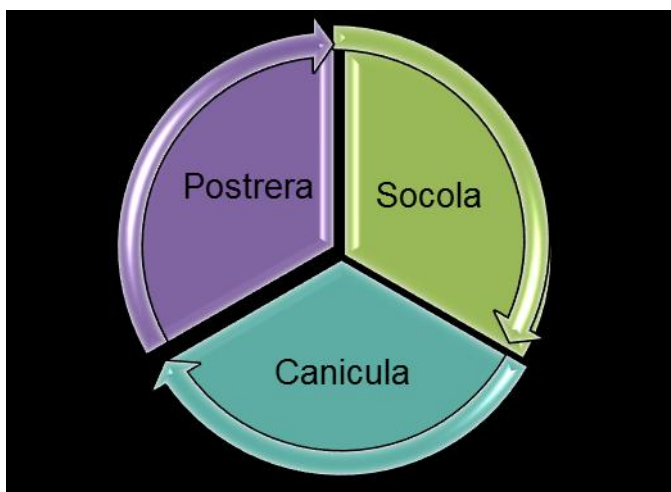
## 6. 2.2 Cosmovisiones y sistemas de creencias

Desde la perspectiva de (Polanyi, 1944), una determinada tradición está a la base de ese conjunto de aspectos tácitos que permiten el avance del conocimiento: al contrario de lo que podría parecer a primera vista, el ejercicio de la autoridad desde una tradición podría impedir dicho avance.

Tomando como referencia lo que nos indica el autor el sistema de creencias ejercido dentro del contexto de estudio es abordado de manera positiva, existen elementos que forman parte del continuo proceso inmerso en las labores cotidianas como campesino.

En la praxis campesina combinan el uso de tecnología tradicional y las innovaciones modernas. Es un patrón tecnológico basado en el manejo de prácticas agrícolas que son complementarias y sinérgicas, potenciando las fuerzas productivas de las familias campesinas dedicadas a la producción de maíz. (Damián *et al.*, 2013).

En este contexto, las familias campesinas se han adaptado a diversas circunstancias: reducido tamaño de parcela, bajo nivel educativo, menor número de hijos por familia, lo cual los encamina a complementar su ingreso con otras actividades no agrícolas.



Grafica 6. Ciclos productivos y cosmovisión de los productores de Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

En referencia al grafico numero 6, el tiempo de socola es el periodo en que se limpia el terreno se da a partir del primer tiempo de la siembra que corresponde al tiempo de mayo, a lo que los campesinos conocen como chapodar, por consiguiente el periodo de canícula se da a partir de Julio y sale en Agosto es el tiempo mejor conocido como el tiempo de la sequía, el tiempo de la postrera es el segundo ciclo agrícola o tiempo de la siembra a partir del 25 de Agosto.

Parte de la cosmovisión que poseen los campesinos de la comunidad de Chiquilistagua es acerca del tipo de abono que utilizan para sus siembras a partir con el siguiente proceso: chapodan con tiempo, dejan la basura ahí de manera que ella misma se pudra porque la utilizan como abono orgánico para la tierra. Este proceso se lleva a cabo durante el periodo de socola el cual se ve determinado en cuanto a la limpieza del terreno para sus cultivos, de igual manera forma parte del sistema de creencias o las técnicas que ellos utilizan para cultivar en sus parcelas.

Una de las connotaciones en la cual se ve enmarcada una comunidad semirural es en cuanto al tipo de sistema de creencias en el cual influye su producción agrícola como parte simbólica dentro de la cultura como un todo.

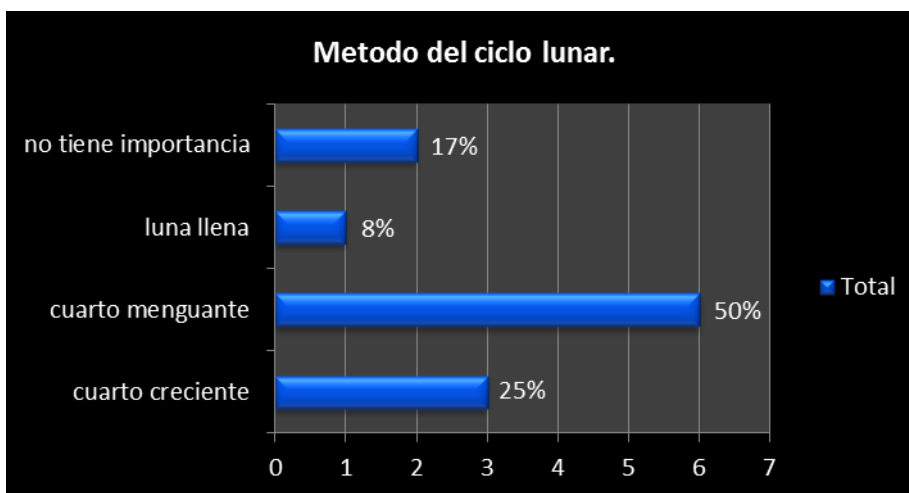
En dicha comunidad no omiten la parte fundamental en la cual relacionan su campo de trabajo en relación con su tierra y su producción agrícola.

Dentro de la comunidad existen en su mayoría tres iglesias evangélicas, y una católica, la población no deja de asistir ya sea todos los domingos a la misa, y los sábados a los cultos, Sin embargo existe una estrecha relación entre el medio natural y su fe con Dios, partiendo del punto en que aun toman en cuenta el calendario cíclico como es el tiempo de socola, en donde se da la limpieza del terreno, de igual manera la canícula, que esta se da después que pasa el periodo de lluvia, y por último la fase de la postrera.

La relación del medio natural que poseen como es la tierra, en relación con la institución como es la iglesia es tomada en cuenta en base a las peticiones que realizan cada uno de los campesinos, en este particular se establece reciprocidad en respuestas a las peticiones para que las cosechas sean prosperas, en agradecimientos las personas que cultivan comparten con la comunidad dentro de la iglesia.

Una de las manera por ejemplo en la cual lo realizan si sembraron maíz elaboran comida en base a maíz como elotes, güirilas, nacatamales, estos son regalados a los miembros de la iglesia en muestra de agradecimiento formando parte de su sistemas de creencias en cuanto a la identidad con su medio natural, y el origen que engloba en este particular el objetivo

de sus siembras el significado que le atribuyen a sus cosechas a partir de las peticiones que fueron escuchadas en este caso Dios quien es enmarcado como la línea de base de cada una de las iglesias ya sean evangélicas o católicas.



Gráfica 7. Utilización del método del ciclo lunar de los habitantes de Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

En referencia a lo que nos indica el gráfico número 7, es relevante y dar respuesta al tipo de cosmovisión que poseen los habitantes dentro de la comunidad como es la interpretación del ciclo lunar hacia los ciclos productivos en sus parcelas de tierras. Según la gráfica número siete nos muestran que los encuestados correspondientes a 12 núcleos familiares confirman que emplean el método de la luna para cultivar, y la luna que utilizan en un 50% es la correspondiente al cuarto menguante, la cual corresponde al ciclo productivo de socola, por consiguiente en un 25% correspondiente a la luna cuarto creciente el tiempo de canícula.

Esto se desarrolla en tiempos específicos como son: mes de febrero a lo que los campesinos conocen como chapodar la tierra recibe el nombre de postrera, posteriormente en marzo se da lo que es el periodo de siembra, abril y agosto se cuida la siembra, septiembre octubre se da lo que es la cosecha esto en relación al cultivo del maíz y frijoles, son los dos principales cultivos que se dan dentro de la comunidad de Chiquilistagua.



En relación al grafico se hace referencia de igual manera al

*“conocimiento dinámico de acuerdo a los fenómenos o procesos de la naturaleza, en este ámbito se reconoce los conocimientos que los productores rurales tiene sobre diferentes fenómenos de la naturaleza tales como los ciclos lunares, movimientos de los materiales sobre la superficie, niveles de manto freáticos, eventos climáticos, todos los cuales adquieren una enorme importancia en la ejecución de los procesos productivos” (Toledo, 1991).*

Es importante destacar que parte de la cosmovisión indica la producción agrícola conforme al tipo de plantas que tenemos desde el patio de nuestra casa a lo que nuestra informante añade:

*“Cuando me enfermo no tengo necesidad de ir a ningún hospital, porque aquí en mi patio tengo muchos palos de mango, de pimienta, de naranja agria, eucalipto; y pues si me enfermo me hago un cocimiento me lo tomo o me lo pongo en la herida”. (Díaz Irlanda, 2014).*

En referencia a lo que abordaba doña Irlanda Díaz una vez más nos damos cuenta como la vida del campesino se ve arraigada al estilo de vida que genera parte de su cosmovisión a partir de acciones conforme al medio natural que les pertenece y sobre todo volviéndolo simbólico el hecho que dentro de su propia casa tiene las medicinas más factible, a través de la interpretación de su propia naturaleza.

Ella les da un gran valor y le atribuye fe sobre todo y eso lo hace ver como parte de su cultura en términos de uno de los ejes que complementan esa cosmovisión que es una herencia que va siendo transmitida de generación en generación como parte del proceso cultural, y el sistema de conocimiento que se va implementando dentro de cada núcleo familiar que día a día se va construyendo a partir de las acciones que generamos.

*Lo rural designa un conjunto de formas, acciones y significados de la vida en el campo y de las percepciones de quienes viven allí. Es producto del proceso*

*histórico de reproducción y construcción material, cultural y simbólica de la sociedad. El proceso se estructura a partir de las relaciones sociales que se establecen entre la localización de la base económica y la formación de asentamientos humanos, cosmovisiones, prácticas cotidianas, cambio cultural, estilos de vida, percepciones y significado. (Lasse, 1977).*

Tal como lo aborda el autor la comunidad de Chiquilistagua es una verdadera protagonista a partir de constar con el principal elemento la tierra, y que dentro de ello se generen a través de cada individuo un significado peculiar en base a las actividades económicas, siendo una de las estrategias que ellos utilizan las relaciones entre los grupos familiares dentro de la misma, la conexión permite hacer uso factible acerca de algún cambio que les beneficiaría o les perjudicaría en su totalidad.

Una manera peculiar en que relacionan su medio natural con su sistema de creencias es a través de la siembra de maíz o frijoles, ambas consisten en realizar peticiones antes de la siembra, y posterior a ello la cosecha que les generara dicho producto será compartida con los demás miembros de la comunidad, esto ellos le llaman ofrenda hacia Dios, o tiempo de acción de gracias por haberles permitido tener una cosecha fructífera.

El sistema conforme al calendario cíclico corresponde a la cosmovisión a partir de la cual



**Ilustración 6. Mario Espinoza, Agricultor.**  
Fuente propia a partir del trabajo de campo.

los campesinos de la comunidad utilizan mecanismos entorno a la preparación del terreno para cultivar, las peticiones que se realizan por medio de la institución como es la iglesia formando parte del sistema de creencias, uno de los roles que se juega dentro de los núcleos familiares, aunque los demás hijos ya estén casados y se encuentren en otro lugar forman parte de las normas del jefe de familia reunirse al momento del acción de gracias por las cosechas que se obtuvieron.

Es decir para ellos no existe una forma simple de comprar la semilla, mandar a limpiar el terreno, no, la única manera que han conservado hasta ahora es de hacerlo primeramente de manera familiar, pero antes que todo pidiendo la ayuda espiritual, es uno de los ejes que consideran valioso, es una bendición para los posibles frutos de la siembra que se realice.

## **Herencia de los pobladores entorno a sus tierras**

Dentro del contexto de estudio el Callejón de los Espinozas, el tipo de herencia es patriarcal esto debido a la primera persona en poblarse en la comunidad de Chiquilistagua como es don Hilario Espinoza, a través del cual sucesivamente fue heredando a cada uno de sus hijos e hijas los lotes de tierra, generadas a partir de contraer matrimonio.

La herencia de la tierra se da a partir de las familias tipo extensos por ejemplo don Fernando Espinoza al heredar una manzana de tierra, en el cual actualmente se encuentran dentro de ellas cinco núcleos familiares correspondiente a nucleares y familias extensas, sus lotes de tierra parcelaria se encuentran a sus alrededores para sustentar la economía familiar.

Por qué el producto de la poca producción básica y alimentaria de nuestro país a enriquecido a muchos y empobrecido a otros que bajo un sol naciente, sudor y vergüenza han llegado a la máxima pobreza en nuestra historia contemporánea y en plena era moderna.

*“muchas veces nos sentimos cansados, que nuestra cosecha no se valore pagándonos lo que vale”* (Davila, Herencia de los pobladores entorno a sus tierras, 2015).

Es tan difícil adentrarse en este particular y hacer un análisis al respecto, donde se comete de manera sencilla ante los ojos de nuestra propia humanidad en contra de quienes nos dan su fuerza en su obra alimentaria al cosechar y producir la tierra, el valor de esta riqueza de hombres y mujeres que cultivan la tierra.

La venta de las propiedades a bajo costo y la migración a la ciudad genero pobreza en el campesinado que por lo general migra a la ciudad, mientras los terratenientes y acaparadores se enriquecen del uso de la tierra.

Esta estrategia multiuso a través de la cual los campesinos mantienen y reproducen sus sistemas productivos se realiza a partir del buen uso y aprovechamiento de la tierra en cuento a asociar las siembras es decir se siembran cerca los rubros como frijoles, maíz, esto para darle un buen uso, de igual manera si determinado campesino cuenta con 10 manzanas

de tierras no las utiliza toda para el tiempo de siembra, al contrario cuenta con un proceso en el cual cinco serán utilizadas para la siembra de frijoles, las otras tres para maíz, y las demás se encuentran en tiempo de reposo o descanso, es decir las están limpiando este es uno de los mecanismos que utiliza don Leopoldo Dávila con el objetivo que sus tierras no se cansen.

Poder contribuir con un buen manejo de la tierra empleando de igual manera abono orgánico a través de las heces de los animales, esto generara nutrientes para la tierra, al momento de las siembras las cosechas serán prosperas, los cultivos mejoraran y se evitara el acercamiento de plagas a los cultivos, constituyendo de esta manera una de las características ecológicamente valiosa que tiene a conservar los recursos naturales, manteniendo la diversidad medioambiental y biológica.

Desarrollar el tipo de trabajo tradicional no es sólo una estrategia de subsistencia encaminada por los campesinos en un sistema de producción no orientado a la mercancía. Es una consecuencia directa del proceso de apropiación de la naturaleza en una economía predominantemente dirigida a la población para el uso.

Desde la investigación antropológica se establece una posición crítica, el conocimiento



**Ilustración 7. Leopoldo Dávila. Fuente propia a partir del trabajo de campo.**

tradicional articula las diversas esferas de la sociedad, sean estas normas, pautas, conductas, producción de cultura, formas de organización social, estructuras familiares, dentro del contexto de estudio el conocimiento hacia la producción agrícola se basa de manera empírica o tradicional lo cual es producto de los sistemas de creencias o de las buenas practicas cotidiana que fomentan la armonía entre los espacios cultural ambiental y social.

Dentro de la comunidad de Chiquilistagua se establece lo que es un conocimiento estructural que responde a aspectos geográficos, en cuanto al clima, las formas del terreno, y sobre todo los ciclos lunares, movimientos de materiales, y los cambios producidos en capas freáticas.

Los campesinos tradicionales son un agente o factor importante dentro de la economía local y global por medio de la agricultura, pues son quienes procuran la agro-biodiversidad del campo; además, conservan la tierra, fomentan el arraigo y mantienen la diversidad genética del maíz.

Es importante replantear el sistema invernadero para que su objetivo sea el auto-abasto familiar, económicamente al alcance de la mayoría de los campesinos, sin usar agroquímicos, para evitar un impacto negativo colateral y la captación de agua de lluvia, entre otros.

### 6. 2.3 Tradición oral de la comunidad de Chiquilistagua



**Ilustración 8. Félix Espinoza. Tradición Oral. Fuente propia a partir del trabajo de campo.**

Desde épocas remotas en el que el hombre comenzó a comunicarse a través del habla, la oralidad ha sido fuente de transmisión de conocimientos, al ser el medio de comunicación más rápido, fácil y utilizado. Esta forma de transmisión suele distorsionar los hechos con el paso de los años, por lo que estos relatos sufren variaciones en las maneras de contarse, perdiendo a veces su sentido inicial.

La lucha por la tierra no es sólo una cuestión agraria, sino una defensa por un modo de realidad de vincularse con la naturaleza. "Es pues en la defensa de la naturaleza (convertida en los recursos locales y concretos sobre los que se basa su propia producción), donde la lucha campesina encuentra un apoyo sustancial en su esfuerzo por lograr la emancipación económica y política" (Toledo, 1992, p. 84). Lo cual, llevada a un segundo nivel, de esa lucha política, se da la defensa por la cultura; así, el defender la cultura es también la lucha por la tierra. (Toledo, 1992).

La pequeña producción campesina en las formaciones presenta características específicas en cuanto a sus motivaciones económicas individuales, pero en la cual el objetivo fundamental inmediato es la subsistencia. Desde las ciencias aplicadas, esta importancia para comprender las actitudes de rechazo a programas agrícolas que pretenden reemplazar cultivos de autoconsumo por cultivos comerciales.

Elementos como la perseverancia de las tradiciones orales en referencia al buen uso y manejo de los recursos que poseen un núcleo familiar. Asociado al cuidado y buen mantenimiento de la tierra. El informante Julio Flores (2014), expresa:

*“tanto niños como jóvenes y adultos debemos de amar nuestra madre naturaleza ella nos brinda seguridad en cuanto a mantener una buena salud, su medio natural, y una seguridad alimenticia”.*

Es necesario observar con punto crítico en cuanto a la importancia que requiere diversificar los rubros que se van a cultivar, de esta manera lograremos una alimentación adecuada, una de las razones más factibles para mejorar nuestro desarrollo y crecimiento con vitaminas y defensas.

Claro está que esta se generara en cuanto a darle un buen mantenimiento a nuestro medio natural, es decir siendo participes en pro de la defensa de su destrucción y contribuyendo día a día a la mejora, ya sea para brindarle estrategia en cuanto a que tipo de cultivos son ricos en nutrientes y que sea aún más una tierra fértil, en la cual cualquier tipo de cultivo se dará su cosecha sin ningún tipo de problema.



Ilustración 9. Ignacio Rojas, viendo sus cultivos. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

En Nicaragua el objetivo de realizar una diversificación de cultivos es con el propósito de mejorar primeramente la cultura alimenticia, por consiguiente a través de esta diversificación se garantizara elementos nutritivos para la tierra por ejemplo al cosechar frijoles, la tierra queda en mejores condiciones u otro tipo de rubro como la malanga, o el chayote el cual le genera humedad a la tierra y le permite la siembra de tubérculos tales como la cebolla, el tomate entre otros.

Cabe destacar que dentro de la comunidad de Chiquilistagua la tecnología que se utiliza es meramente tradicional, uno de los informantes de acuerdo a qué tipo de tecnología se utilizaba tomo en consideración compartir con nosotros Efraín Espinoza (2014), comenta:

*“nosotros como buenos campesinos hacemos uso de lo más barato como el machete, la carreta, los bueyes que nos ayudan para el arado”.*

En referencia a lo que nos comentaba don Efraín Flores, agricultor de la comarca, una de estas características definen a los campesinos en cuanto al tipo de herramientas tradicionales las cuales aún utilizan para la mejora de sus siembras, cultivos y cosechas, el campesino se identifica como tal por utilizar lo necesario en base a sus conocimientos prácticos quien los ejecuta para mejorar su desarrollo partiendo de su hogar, así como contribuyendo de manera local, y nacional, en cuanto a su mano de obra utilizada. Emergen diversos elementos en los cuales se ven influenciados entre sí para desarrollar de una manera específica y conforme a una estructura particular sistematizando cada uno de los ejes específicos.

#### **6. 2.4 Realidad campesina**

De las diversas circunstancias de la vida de los campesinos y de la concepción del mundo que han heredado de sus padres, se van forjando sus propias experiencias y modos de entender cómo afrontar la realidad que se les presenta. La historia es un proceso que posibilita la vida humana y, como proceso se apoya en los sucesos anteriores y sostiene las posibilidades que capacitan al ser humano en tomar decisiones (Zubiri, 2006).

Nuestra informante Jessica Chavarría nos comenta:

*“La falta de cultura en las nuevas generaciones, ha provocado que se pierda la costumbre de cultivar”* (Rodriguez, Realidad Campesina, 2015).

Las circunstancias históricas y los modos heredados de afrontar la realidad, han capacitado a los campesinos para elegir entre las posibilidades que tienen para satisfacer sus necesidades básicas y de consumo familiar, con lo cual han configurado un modo de ser.

En otras palabras, la concepción del mundo que brotan de nuestras experiencias de vida, determina los medios y fines que se eligen en la vida cotidiana y configuran nuestro propio modo de realidad.

Estas experiencias de vida, son las que forjan en el campesino las condiciones para elegir un medio de subsistencia familiar. Pero no sólo eso, sino que van determinando una identidad y una realidad que les es dada y se van apropiando a la vez que recreando. La realidad de ser Campesino se sustenta en el proceso histórico que envuelve al hombre que nace en el seno de una familia rural. Posteriormente cada individuo irá optando, apropiando e inventando este modo de realidad, que nace o se hereda de una familia rural, es lo que hemos de llamar Campesino.

A causa de ello, los campesinos tienden a llevar a cabo una producción no especializada basada en el principio de diversidad de recursos y prácticas productivas. Esto da lugar a la utilización de sus recursos naturales y la integración de diferentes prácticas, el reciclaje de materias, energía, agua y residuos, y la diversificación de los productos obtenidos de los ecosistemas.

Esta estrategia puede operar tanto en el nivel de la unidad doméstica como en el de la comunidad e incluso de una región entera. Este patrón tiene lugar tanto en el tiempo como en el espacio. En el eje espacial, se considera la máxima utilización de todos los ecosistemas disponibles. En términos de tiempo, el objetivo es obtener la mayor cantidad de productos necesarios que cada ecosistema ofrece al año.

En el contexto de la racionalidad económica con predominio de los valores de uso, los campesinos están obligados a adoptar una estrategia que maximice la variedad de productos para proveer las necesidades de la unidad campesina, que cuenta con el alto grado de autosuficiencia de las unidades campesinas de producción. Los campesinos manipulan el paisaje natural de tal forma que se mantienen y favorecen dos características medio-ambientales: heterogeneidad espacial y diversidad biológica. Esta estrategia multiuso (Toledo, 1976).



Esta estrategia de multiuso permite a los campesinos gestionar diferentes unidades geográficas, como diferentes componentes bióticos y físicos. Los campesinos intentan evitar la especialización de sus espacios naturales y de sus actividades productivas, un rasgo intrínsecamente contradictorio con las tendencias predominantes de la mayoría de los proyectos de modernización rural.

Llamaremos campesinos en este estudio aquellos vecinos de un pueblo cuya ocupación principal es la agricultura; aunque también puedan trabajar como alfareros o pescadores. La palabra campesino, tal como la inglesa peasant, o la francesa paysan, describe a un hombre de campo de la tierra. Sin embargo los campesinos se distinguen de los agricultores modernos, así como también de los muchos indígenas que trabajan la tierra. (Fromm & Macoby, 1960/65, pág. 16).

Destacando la importancia del campesino en su primer eje en la vida diaria de todas las personas y su cualidad en este aspecto acerca de que “los campesinos son cultivadores quienes utilizan sus excedentes para ser transferidos por grupos dominantes así mismo el campesino cuenta con una gran característica como es la de trabajar con su familia o con uno o varios asalariados quienes utilizan un tecnología tradicional o rudimentaria como el azadón, el arado” (Wolf 1971:12).

El machete y la barra durante la cosecha para el maíz y frijoles se utiliza el machete para limpiar el terreno y posteriormente la barra para ir cultivando (cavando un holló para la semilla), quienes aún utilizan el arado y el apoyo familiar del jefe de familia y cada uno de sus miembros, y se les facilite la siembra.

Ejemplos claros en los cuales el campesino no cuenta con la tecnología moderna, pero si con conocimientos empíricos los cuales han sido de gran utilidad para trabajar la tierra y la subsistencia de las economías hacia las sociedades urbanas, no omitiendo que dentro de la sociedad campesina existe un estatus económico y social, así mismo el sector campesino también es semi autárquico produce para vender un excedente, más cuando el precio lo define un mercado.

Para (Wolf E. , 1971) los campesinos son:

Nos hemos referido a los campesinos como labradores y ganaderos rurales, es decir recogen



Ilustración 10. Leopoldo Dávila, herramientas. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

sus cosechas y crían sus ganados en el campo, no en invernáculos situados en medio de ciudades ni en macetas dispuestas en terrazas o antepechos de ventana. Tampoco se trata de granjeros esto es de empresarios agrícolas, tal cual existen en Estados Unidos. La granja norteamericana es ante todo un negocio, que combina factores de producción adquiridos en el mercado para obtener provecho con la venta de los productos que dan un rendimiento. El campesino en cambio, no opera como una empresa en el sentido económico, imprime desarrollo a una casa y no aun negocio. (págs. 9-10).

La gran diferencia que existe entre un campesino y un negocio es que el campesino no es egoísta ni mucho menos un explotador el cual busca la manera de satisfacerse así mismo, sino que el campesino toma en cuenta muchos aspectos los cuales están basados en valores como son las creencias religiosas conforme a las diversas épocas del año en el cual se determinara una siembra para la cosecha de un producto, así como el respeto y la unión de las familias y sus integrantes, es decir buscan la manera la cual satisfacer sus necesidades básicas y sus relaciones familiares.

Cada grupo de familia produce de manera colectiva, tomando en cuenta valores y actitudes con margen de respeto acerca de su medio geográfico perseverando y protegiendo la tierra la cual es su eje principal para la subsistencia de la zona rural como urbana; porque nunca debemos de olvidar que si un campesino deja un día de cultivar el sector urbano se encontraría en un completo caos.

Por otra parte las comunidades campesinas, tienen un conjunto de dinámicas complementarias, referidas a la vida ceremonial, a la reciprocidad, y en algunos casos a formas de comportamiento específicas según las demandas de la organización comunal. Todo esto determina que la identidad étnica de los campesinos genere lógicas, exigencias y

prioridades que hacen aún más compleja la comprensión de la dinámica de decisiones de estos grupos humanos.

*“no hay incentivación los terrenos productivos, están siendo utilizados para el desarrollo urbanístico, las personas venden los terrenos baratos, y se está perdiendo la cultura agrícola productiva”* (Gutierrez, Grupo Focal, 2015).

Obteniendo hoy en día nuevas herramientas que aproximan a su rudimentaria acción de trabajo se asoman alternativas en las que tengan que hacer uso de ellas a un en contra de la voluntad de cada uno d ellos por tener ya entre si su propia idiosincrasia como costumbre.

### **6.3 PRODUCCION AGRICOLA Y ESTRATEGIAS DE SUBSISTENCIA DE LA COMUNIDAD DE CHIQUILISTAGUA**

#### **6. 3.1 Dinámicas en los procesos de siembras y cosechas**

En la comunidad de Chiquilistagua se encuentra establecido un sistema de sobrevivencia y subsistencia en lo cual gira entorno a las múltiples actividades económicas que ellos realizan a diario.

La familia campesina, se define como una institución y grupo social. El sustento familiar, basado en una relación a través del matrimonio, parentesco y la adopción, que incluye a otra persona; los miembros conviven y cooperan en el marco de una división de actividades y tareas, socialmente determinada y reconocida (Galeski, 1997).



Grafica 8. Utilización de la tierra. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

De acuerdo a las encuestas realizadas durante el trabajo de campo en el contexto de estudio, lo que nos muestra el grafico número ocho es acerca de la utilización de la tierra como recursos natural, el cual los habitantes en un 58% se nos muestra que es utilizada para el cultivo, en un 33% utilizada para el ganado, y un 8% nos refleja que no se produce nada en la comunidad.



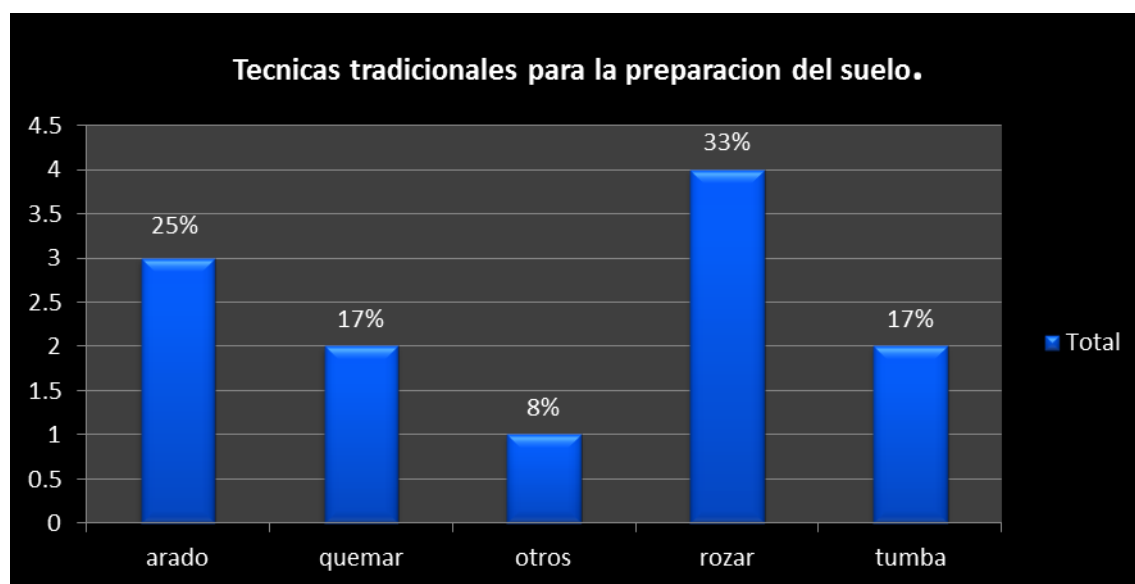
Grafica 9. Tipo de rubro cultivado en Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

La vida del campesino se ve situada en primera instancia a tener conocimientos que comparten con la familia, de igual manera nuestra informante nos expresa Esther Flores, (2014).

*“todos los habitantes que pertenecemos a esta comunidad contamos con técnicas meramente tradicionales, y herramientas rudimentarias que facilitan el trabajo entre ellas: pala, machete, piocha, trinchante, sierra, bueyes para arado, morral para la comida, carreta con caballos para el transporte, semilla.”*

Cabe mencionar y destacar el papel que ha jugado este estado y su política social, y labor constante en defensa de la soberanía alimentaria y por ende del cuidado y manejo de la siembra produciendo con alimentos saludable entre el arado, el machete y la cuchilla rudimentaria como artífices de la excelente producción sin el menoscabo de la destrucción del planeta.

En referencia al grafico número nueve corresponde a una diversificación productiva, en el cual los rubros cultivados en la comunidad de Chiquilistagua son el frijol, y el maíz, sin embargo existe un aumento por parte de la población de cultivar el maíz, es sustentable para la economía en cada uno de los núcleos familiares, y sobre todo no genera mucho gasto a la hora de su siembra.



Grafica 10. Técnicas tradicionales para la preparación del suelo. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

Porque se conservan las prácticas ancestrales un ejemplo de ello es la quema que se realiza por las tardes para combatir los insectos, forman parte de sus prácticas cotidianas para la preparación del suelo según lo reflejado en la gráfica número diez una de las mejores maneras para preparar el suelo es rozando en busca de la limpieza del terreno para el cultivo, por consiguiente a la hora de arar en uso de los bueyes y la carreta, los encuestados reflejaron que se utiliza dentro de la comunidad en un 25%, otras de las técnicas implementadas en el área del cultivo es a partir de la quema y tumba en un 17%. Todo ello forma parte de un 100% de la población encuestada, a partir de 12 núcleos familiares.

El uso de las herramientas que forman parte elemental de su trabajo tal como: machete, el arado, la piocha y la pala, de contemplar lo bello del conocimiento, la siembra con la mecánica de herencia rudimentaria.

*“nuestro abuelos jamás necesitaron de tantas maquinarias actual para hacer producir la tierra, veían la luna en su movimiento para sembrar un árbol, y así sucesivamente nos enseñaron que la tierra continuaría siendo fértil por los consiguientes años venideros”* (Gutierrez, Dinamicas en los procesos de siembras y cosechas, 2015).

Sin imaginar que hoy en día que es producto de la adquisición de máquinas que todo lo hagan suplantando la fuerza de trabajo del campesino, y perdiendo de esta manera la relación estrecha entre el actor de la tierra con su medio natural.

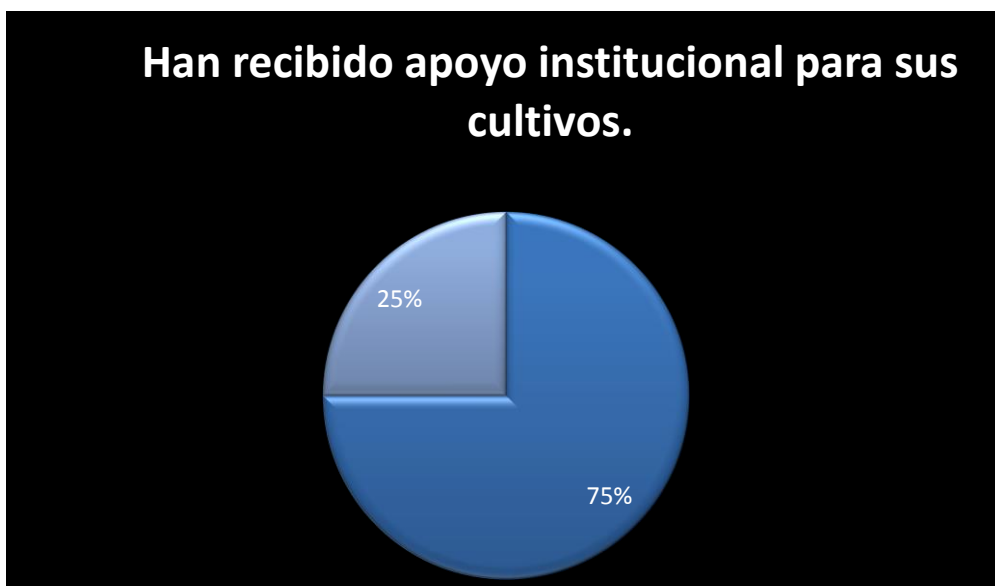
La base de la especificidad de la familia campesina es el cultivo de la tierra, fuente de sus principales características que se integran de varios aspectos:

- Poseen sus propios medios de producción. La unidad doméstica campesina es autónoma, referente a la satisfacción de las necesidades de sus miembros.
- El ámbito de sus funciones es amplio; se desempeñan de una manera permanente porque el individuo está arraigado y subordinado a la familia que es más solidaria.
- La familia campesina acude al apoyo de la comunidad para la realización de sus funciones.

En la comunidad de estudio la familia desempeña la primera forma de organización social por las diferentes actividades que cada integrante de la misma realiza, no solo para su funcionamiento endógeno sino por la relevancia que tiene su dinamismo en el ámbito comunitario.

Por otra parte, la familia campesina trata de satisfacer sus necesidades (mínimo calórico, auto abasto, enseres agrícolas y fiestas patronales) antes que obtener ganancias. Esto es, el campesino aparece como unidad de producción y consumo, no como individuo o como sector agropecuario desligado de una familia.

La unidad doméstica campesina produce tanto para su auto abasto como para el mercado; además, realiza actividades extra finca, incluyendo la migración. El tamaño y composición de la familia juega un papel trascendente porque la mano de obra es el sustento de la economía campesina. Por ello, los campesinos tratan de satisfacer necesidades de la familia, más que obtener ganancia. (Chayanov, 1974).



Gráfica 11. Apoyo institucional para sus cultivos. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

En el siguiente gráfico número once se afirma según los datos brindados por los encuestados en un 75% que se ha recibido apoyo institucional a la comunidad de

Chiquilistagua, y un 25% que no han formado parte del apoyo institucional brindado en la comunidad.

En primera instancia porque genera conocimientos a las poblaciones en los ámbitos legales y jurídicos, ayuda de forma productiva a nivel de desarrollo comunitario como es la producción agrícola, fortalece su organización en cuanto al liderazgo comunitario, crea estrategias de fortalecimiento dentro de la estructura comunitaria ; de igual manera fortalece la subsistencia en cada uno de los núcleos familiares, puesto que las familias campesinas priorizan su alimentación, en base a una de las principales características del campesino como es el sustento de la familia su producción para el autoconsumo.

### **6. 3.2 Estrategias de sobrevivencia en la comunidad**

Un rasgo importante de la producción campesina es su relativo alto grado de autosuficiencia. Las familias campesinas (la unidad de producción campesina) consumen una parte sustancial de su propia producción y, concomitantemente, producen casi todos los bienes que necesitan.

Las alianzas entre las familias se crean a partir de una de las estrategias que mayor se utiliza como es la mano vuelta proceso en el cual si uno de los campesinos siembra frijoles, y otro de los campesinos maíz se realiza un intercambio de rubros con el único fin de complementar sus recursos alimenticios.

Parte de la población de la comunidad han emigrado hacia el país vecino Costa Rica en busca de mejores condiciones, a partir de ello su familia que se queda recibe mensual o quincenalmente una remesa, esto va en dependencia del tipo de familia, si la familia es nuclear emigran junto con los hijos, sin embargo cuando es extensa la familia espera su remesa.

Los campesinos están comprometidos en un proceso de producción predominantemente basado en el trabajo de la familia. La fuerza humana y animal, más que los combustibles fósiles, son las principales fuerzas de energía. La familia, consecuentemente, funcional a la vez como una unidad de producción, consumo y reproducción.



La producción combinada de valores de uso y mercancías no busca el lucro, solamente, sino la reproducción simple de la unidad doméstica.

Aunque la agricultura tiende a ser la actividad principal de la familia campesina, la subsistencia campesina está basada en una combinación de prácticas, que incluyen la recolección agrícola, cuidado de ganado doméstico, artesanía, caza y trabajos fuera de la explotación a tiempo parcial, estacionales o intermitentes.

Antes de construir un modelo coherente de producción campesina, es necesario reconocer que la economía campesina es, en último análisis, una forma particular de producción rural agraria; y que en estas áreas los productores utilizan los recursos naturales como medios básicos e irremplazables. Esencialmente hay dos conjuntos específicos que deben ser analizados e integrados. Desde el momento en que los habitantes rurales son primariamente productores que se enfrentan a la vez a fuerzas naturales y sociales, son actores económicos dentro de un contexto económico y ecológico.

*“El consumismo de lo más fácil es otra desventaja para el incentivo de la producción agrícola en nuestras comunidades” (Rodríguez, Grupo Focal, 2015).*

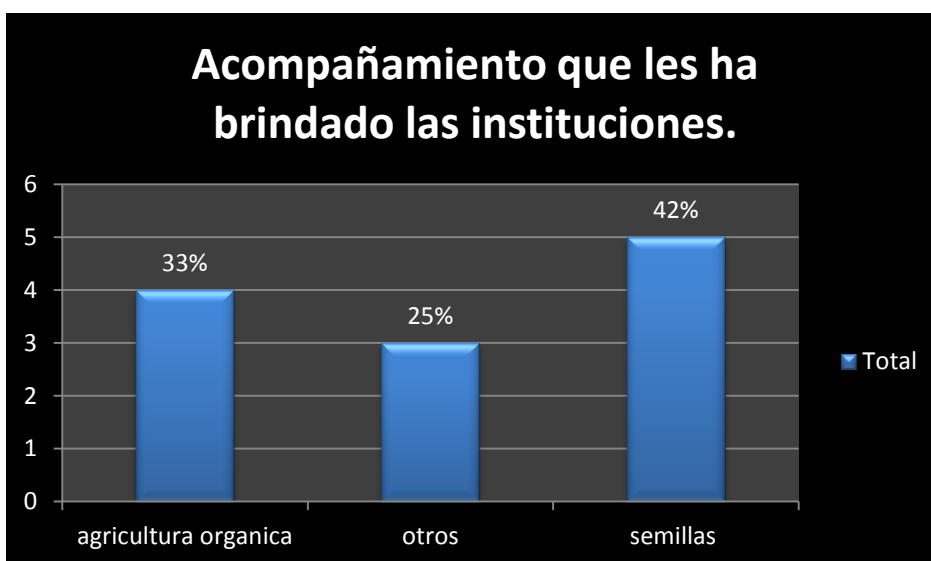
Por ejemplo, la mandarina, la pitahaya, la sandía, la naranja, el jocote ciruelo, la papaya, la pina muchos de los cuales se cultivan en el sector o Callejón de los Espinoza, y no digamos la riqueza del maíz como el elote, chilote, el atol, y el tamal como referencia única de la variedad en abundancia que nuestra madre tierra produce y cosecha para vivir sanamente.

El análisis de la producción rural y campesina debe incluir ambas variables, económicas y ecológicas, que afectan a este proceso. La producción campesina siempre implica la combinación de valores de uso y de cambio; es el resultado de procesos naturales y de fuerzas de mercado que actúan sobre el campesino como productor y consumidor. Esta doble naturaleza de la producción rural debe considerarse a la hora de construir un esquema conceptual apropiado.

La producción es a la vez una categoría teórica y práctica. Por consiguiente, la producción rural puede ser empíricamente reducida a flujos de materias, energía, trabajo, mercancías e información (Cook, 1973). La clave para entender y explicar el proceso productivo de las

sociedades rurales, entonces, es describir las formas en que estos flujos tienen lugar y se integran en la realidad concreta donde ellos acontecen.

. La aclamada y, de alguna manera, enigmática racionalidad ecológica del campesino y del productor tradicional no es sólo una estrategia de subsistencia desarrollada en un sistema de producción no orientado a la mercancía. Es una consecuencia directa del proceso de apropiación de la naturaleza en una economía predominantemente dirigida a la población para el uso.



Grafica 12. Acompañamiento para sus cultivos por parte de las instituciones. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

Al analizar cada uno de estos elementos se puede determinar sus alcances; respecto a los usos de la fuerza de trabajo familiar, en función de un conjunto de necesidades básicas definidas social y culturalmente, la economía campesina está vinculada a la evolución del ciclo doméstico al interior de la unidad familiar.

Según el análisis a partir de la gráfica número doce, que indica según los encuestados el acompañamiento que han recibido de parte de las instituciones para mejorar sus prácticas agrícolas y el conocimiento de nuevos métodos de cultivo, a través de la facilitación de semillas en un 42% de la población de Chiquilistagua lo han obtenido, en relación al 33% correspondiente a la agricultura orgánica la población ha sido la beneficiada, y en un 25% que referimos a otros que contiene riego para los medianos productores.

## **6.4 PRODUCCION AGRICOLA ENTORNO AL USO DE LA TIERRA**

### **6.4.1 Monocultivo y la diversificación productivos**

En términos productivos diversificar genera nuevos avances en cuanto a fortalecer la canasta básica para el autoconsumo y generar un excedente, de igual manera diversificar aporta en gran manera al buen uso y tratamiento del suelo, en cuanto a generar descanso en las demás manzanas de tierras que poseen los campesinos.

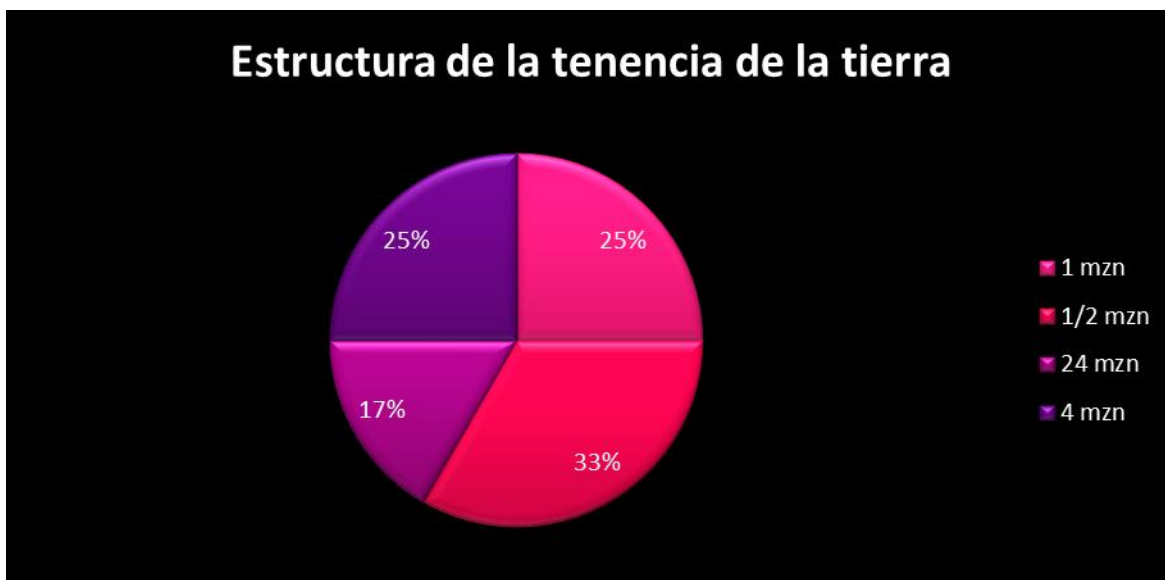
Elementos como la perseverancia de las tradiciones orales en referencia al buen uso y manejo de los recursos que poseen un núcleo familiar. Asociado al cuidado y buen mantenimiento de la tierra. El informante Julio Flores (2014), expresa:

*“tanto niños como jóvenes y adultos debemos de amar nuestra madre naturaleza ella nos brinda seguridad en cuanto a mantener una buena salud, su medio natural, y una seguridad alimenticia”.*

Es necesario observar con punto crítico la importancia que requiere diversificar los rubros que se van a cultivar, de esta manea lograremos alimentación adecuada, una de las razones más factibles para mejorar nuestro desarrollo y crecimiento con vitaminas y defensas, claro está que esta se generara en cuanto a darle un buen mantenimiento a nuestro medio natural, es decir siendo participes en pro de la defensa de su destrucción y contribuyendo día a con día a la mejora, ya sea para brindarle estrategia en cuanto a que tipo de cultivos son ricos en nutrientes y que sean aún más una tierra fértil, en la cual cualquier tipo de cultivo se dará su cosecha sin ningún tipo de problema.

Entorno a la diversificación de producción campesina ayuda a que la tierra produzca variación de minerales, lo que permitirá el desarrollo a través de sus rubros, de igual manera si se genera un excedente permitirá el acceso de comercialización hacia diversos mercados, a través de ello los habitantes se darán cuenta que sus tierras son aprovechables entre ellos mismos, de igual manera contara con diversos accesos. En términos locales los

habitantes de la comunidad de Chiquilistagua cuentan con una diversificación productiva lo que les permite el autoabastecimiento en los núcleos familiares.



Gráfica 13. Estructura de la tenencia de la tierra en Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

*“El tamaño de la finca incide en la capacidad de la tierra, por su tamaño en Nicaragua las fincas se pueden clasificar en pequeñas de menos de una manzana a menos de cinco, medianas de cinco a menos de 50 manzanas y grandes de 50 a más de 500 “(Zuniga, 2011).*

Según la gráfica número 13, nos indica que los pobladores de la comunidad son pequeños y medianos productores, según la muestra de 12 personas es notable como la tenencia de la tierra persiste como parte de sus recursos naturales, en un 25% podemos encontrar lo que son a los campesinos agricultores que cuentan con una manzana de tierra, seguido del otro 25% de tierra correspondiente a  $\frac{1}{2}$  manzana de esta manera se clasifica como pequeños productores como lo destacaba anteriormente el autor Zuniga, sin embargo el otro 50% de la población se considera que pasa a formar parte de los medianos productores según lo plasmado en el gráfico indicando en un 17% y 33% lo que pasa a ser medianos productores.

Dando como resultado que la comunidad cuenta con campesinos clasificados como pequeños y medianos productores.

Cabe destacar que dentro de la comunidad de Chiquilistagua la tecnología que se utiliza es meramente tradicional, uno de los informantes de acuerdo a qué tipo de tecnología se utilizaba tomo en consideración compartir con nosotros, Efraín Espinoza expresa:

*“nosotros como buenos campesinos hacemos uso de lo más barato como el machete, la carreta, los bueyes que nos ayudan para el arado”.*

En referencia a lo que nos comentaba don Efraín, una de estas características definen a los campesinos en cuanto al tipo de herramientas tradicionales las cuales aún utilizan para la mejora de sus siembras, cultivos y cosechas, el campesino se identifica como tal por utilizar lo necesario en base a sus conocimientos prácticos quien los ejecuta para mejorar su desarrollo partiendo de su hogar, así como contribuyendo de manera local, y nacional, en cuanto a su mano de obra utilizada.

Emergen diversos elementos en los cuales se ven influenciados entre sí para desarrollar de una manera específica y conforme a una estructura particular sistematizando cada uno de los ejes específicos.

Actualmente en dicha comunidad de Chiquilistagua se siembra lo que son frutas entre ellas la sandía, la maracuyá, siendo uno de estos dos implementados como proceso de comercialización en el mercado Israel Lewites ,esto ha permitido no solo un desarrollo económico sino más bien generarle un buen desarrollo en cuanto al plato de comida de cada niño o niña que se convierte en estudiante da con día, este necesita de una buena alimentación y variada, la cual la propia comunidad se la genera, claro está haciendo buen usos de los recursos.

Abordarlo debido a la gran necesidad económica alimenticia estudiantil en cuanto a tener una variedad de elementos para complementar el plato dentro del hogar para obtener una buena dieta alimenticia.

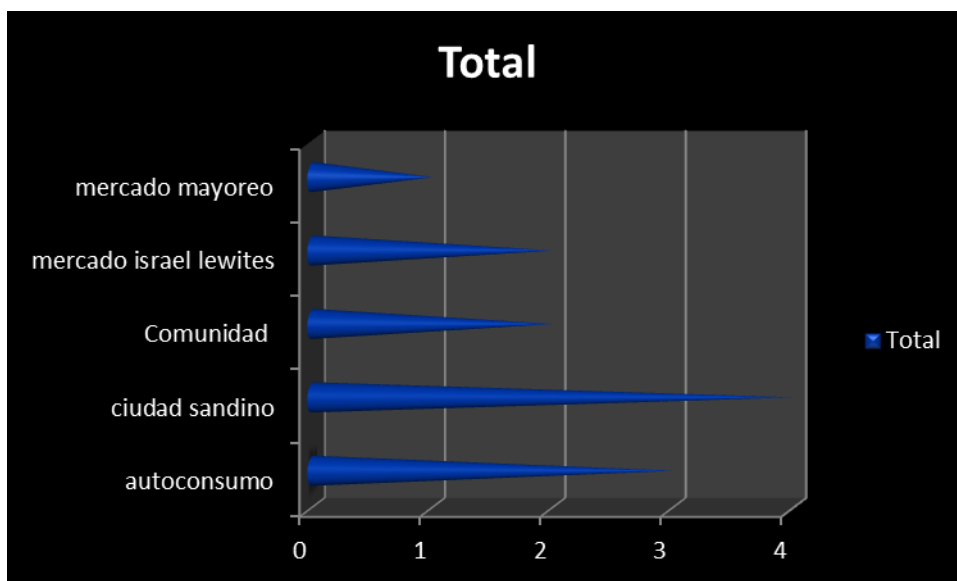
En Nicaragua el objetivo de realizar una diversificación de cultivos es con el propósito de mejorar primeramente nuestra cultura alimenticia, por consiguiente a través de esta

diversificación se garantizara elementos nutritivos para la tierra por ejemplo al cosechar frijoles, la tierra queda en mejores condiciones u otro tipo de rubro como la malanga, o el chayote el cual le genera humedad a la tierra y le permite la siembra de tubérculos.

La unidad económica campesina es a la vez unidad de producción y de consumo, lo que constituye una singularidad esencial para comprender su comportamiento económico. Este rasgo se desarrolló teóricamente a partir de las tesis de Chayanov, que exponen la existencia de un campesino productor en función de las necesidades de consumo familiar.

En una entrevista realizada a un informante de la comunidad considera:

*“Cuando hay fuerte invierno, ya no hay cosecha de arroz”* (Sanchez, 2015).



Grafica 14. Ruta de comercio de los cultivos de Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

En este contexto se rescata la agricultura tradicional, que implica asociación de cultivos (no solo monocultivo), mejoramiento de recursos, ahorro de insumos (abonos orgánicos y aprovechamiento de zacate), protección del suelo, distribución de riesgos (asociación de cultivos y ganado), aprovechamiento de agua, mayor rendimiento (diversificar productos) y biodiversidad al usar pocos químicos.

Al iniciar la comunidad con sus principales fundadores estos se encargaban únicamente de sembrar frijoles, es decir a lo que le llamamos monocultivo, la siembra de un solo producto; sin embargo al ir creciendo y desarrollándose de una mejor manera la comunidad la demanda ante tanta población, fue necesaria la implementación del policultivo dentro de la comunidad, la cual la tierra respondió de manera factible es bastante fértil.

Actualmente en la comunidad de Chiquilistagua se siembra frutas entre ellas la sandía, la maracuyá, siendo uno de estos dos implementados como proceso de comercialización en el mercado Israel Lewites, esto ha permitido no solo un desarrollo económico sino más bien generarle un buen desarrollo en cuanto a la alimentación de cada niño o niña que se convierte en estudiante cada día, este necesita de una buena alimentación y variada, la cual la propia comunidad se la genera, claro está haciendo buen uso de los recursos.

Abordarlo debido a la gran necesidad económica alimenticia estudiantil en cuanto a tener una variedad de elementos para complementar el plato dentro del hogar para obtener una buena dieta alimenticia.

#### ***6.4.2 Uso de recursos naturales entorno al medio geográfico.***

El agua es un recurso generadora como medio de autoconsumo para los pobladores de la comunidad, de igual manera es la tierra quien proporciona la producción agrícola en acompañamiento con la fuerza del trabajo que genera el campesino al lado de su familia.

Una de las connotaciones en la cual se ve enmarcada una comunidad semirural es en cuanto al tipo de sistema de creencias en el cual influye su producción agrícola como parte simbólica dentro de la cultura como un todo.

En dicha comunidad no omiten la parte fundamental en la cual relacionan su campo de trabajo en relación con su tierra y su producción agrícola.

*“Cuando están buenas las temporadas sacamos frijoles, maíz, a veces sembrábamos sandía para comer y si nos sobra para vender”* (Flores, 2015).

En tiempos específicos se desarrolla las prácticas entorno al calendario cíclico de los campesinos como son: mes de febrero a lo que los campesinos conocen como chapodar la tierra recibe el nombre de postrera, posteriormente en marzo se da lo que es el periodo de siembra, abril y agosto se cuida la siembra, septiembre octubre se da lo que es la cosecha esto en relación al cultivo del maíz y frijoles, son los dos principales cultivos que se dan dentro de la comunidad de Chiquilistagua.

Una de las estrategias que se implementan dentro de la comunidad de Chiquilistagua es conforme a no degradar de manera total la tierra, esta técnica nos habla Don Esteban (2014), expresa:

*“cuido de mis tierras de una manera total considero que la manera de volver fértil la tierra es sembrando hortalizas, tubérculos, y granos; para no acabar con la vegetación también se deja una parte sin cultivo”*

En base a lo expuesto por nuestro informante es interesante darnos cuenta, como aún se conservan estrategias empíricas en base a conocimientos meramente tradicionales los cuales son generadores de importantes cambios en nuestro medio natural y es un fácil recurso por el cual optar y mejorar la producción agrícola que no solamente en ese aspecto ayuda sino en su totalidad como seres humanos en la calidad y bienestar de vida.

Es decir si manejamos de una manera incorrecta nuestro medio natural este se agotara, como está sucediendo en varios de los predios pertenecientes a los lotes de tierra de Don Esteban, así como la mayoría de las familias que se ven afectadas en el Callejón de los Espinoza, al hacer un uso inadecuado este se degrada un ejemplo claro y actual en esta comunidad es en cuanto al estar aserrando los árboles para obtener leña de ellos y de esa manera comercializarlos de manera exagerada, esta actividad la realizan a diario para satisfacer las necesidades, dejando mucho de los sectores desolados y sin ningún espíritu de conservación y protección.

Parte de la población que no le trabaja directamente a un patrón o jefe de la quinta, busca la manera como ir a cortar leña para luego venderla y sustentara su familia.



Actualmente la minoría trabaja en la producción y obtención de productos agrícolas, y quienes aún lo realizan les toca alquilar una parte de la tierra.

Un hecho muy relevante y significativo es acerca de cómo gran parte de la población recuerda que la tierra la cual habitan es muy fértil y rica en producción, en este caso el que está ubicado a la par de la escuela pública, lote de tierra en el cual la tecnología moderna está siendo participe con sus maquinaria, en ese sector se construirá un nuevo Súper la colonia, perdiendo en su mayoría los nutrientes de la tierra, y sobre todo siendo parte de un proceso de modernización y globalización.

Para los habitantes de la comunidad de Chiquilistagua el hacer buen uso de la tierra responde a la lógica que su cosmovisión se vincula a utilizar de manera racional los recursos con los que actualmente poseen, sin embargo tienen la noción de no causar daño poniendo en constante desarrollo los conocimientos prácticos y tradicionales, tales como la utilización de mangueras que ayuden al riego de sus parcelas, de igual manera la utilización de su herramienta principal como es el machete (Berrios, Observacion, 2015).

Estos planes son a futuro en lo cual la población se ve afectada de manera imparcial, ya para ello es necesaria la toma de decisiones como población partiendo del punto de vista meramente campesino.

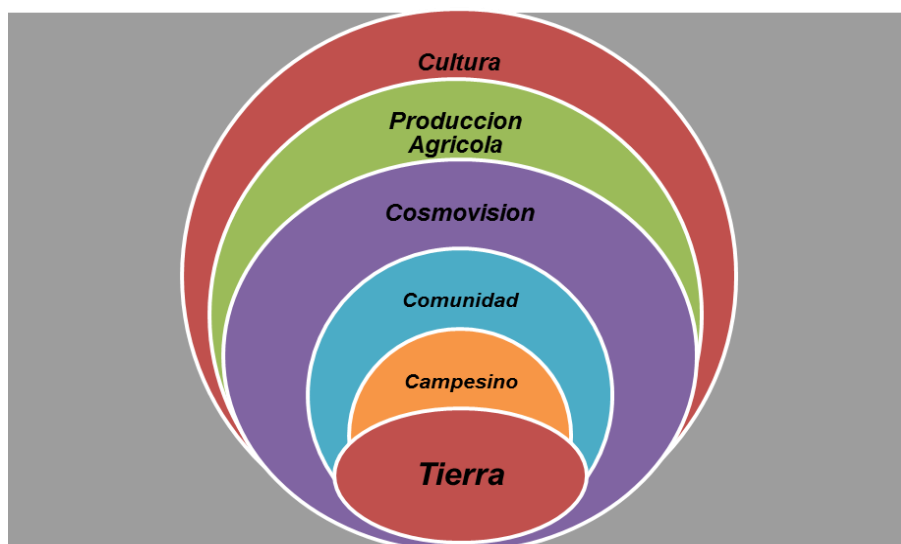


Ilustración 11. Elementos de la vida productiva en Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

De manera global lo que se refleja en el gráfico es acerca de cómo la comunidad de Chiquilistagua está enmarcada en su principal característica como es la tenencia a la tierra, la cual les permite tener la conexión con los demás elementos a partir de la relación directa entre el campesino con la tierra dentro de la comunidad, pero la producción se genera a partir de la cosmovisión de los campesinos esta es el elemento primordial al momento de realizar cualquier tipo de siembra, y todo ello forma parte de la cultura que poseen y construyen día a día.

## **6.5 PROYECTO**

### **FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DEL CULTIVO DE PATIO EN EL CALLEJON DE LOS ESPINOZA, EN LA COMUNIDAD DE CHIQUILISTAGUA, DURANTE EL PERIODO 2016- 2018.**

#### ***NOMBRE DEL PROYECTO:***

Proyecto de Fortalecimiento de la cultura del cultivo de patio en el Callejón de los Espinoza, en la comunidad de Chiquilistagua, durante el periodo 2016-2018.

#### ***RESPONSABLE***

Naraya Zulema Berrios Mairena, Antropóloga Social, realización de estudios de investigaciones en torno a Producción Agrícola en la comunidad de Chiquilistagua, relacionadas con dinámicas productivas, vida cotidiana, relaciones familiares, roles, economía, cultura e identidad de la comunidad.

#### ***EQUIPO***

Naraya Zulema Berrios Mairena / Antropóloga Social.

Ingeniero Agrónomo.

Ingeniero Agroecológico.

#### ***ANTECEDENTES:***

Dentro del espacio rural que corresponde al sector de los Espinoza, la comunidad aun trabaja de manera empírica conforme a los procesos de cultivo, es decir se establecen relaciones familiares de reciprocidad, la iniciativa surge durante investigaciones realizadas durante procesos de campo 1 y 2 en relación con la temática: Producción Agrícola como parte de la cultura campesina de Chiquilistagua, esto con el objetivo de mejorar y aprovechar tanto el uso del suelo, como la utilización de sus recursos naturales.

Tomando en cuenta acciones institucionales realizadas en el contexto destaca MAGFOR, durante el año 2011 en el programa de Mujeres de Bono Productivo contribuyen a la conservación del Medio Ambiente, esto con el objetivo de recuperar la Managua rural sometida a despale indiscriminado en este caso se trabajó con comarcas como: Sabana Grande Pochocuape, y **Chiquilistagua**, incorporando a las mujeres beneficiarias del Bono Productivo Alimentario, a la reforestación entregando árboles frutales, forestales, cepas de plátanos, semillas de hortalizas, y ganado menor a través del Programa Hambre Cero.

A través de la organización MAGFOR se retoma un ejemplo claro en Chiquilistagua acerca de reforestación en los patios de mujeres beneficiarias del Bono Productivo Alimentario, uno de ellos es doña Ana Julia Silva, quien desarrolla un programa de lombricultura para obtener lombrihumus con el que sustituye el uso de agroquímicos en sus cultivos de hortalizas, en el patio de su vivienda tiene sembrado hortalizas que usa para su consumo y para el intercambio con la vecinas y otras beneficiarias del bono.

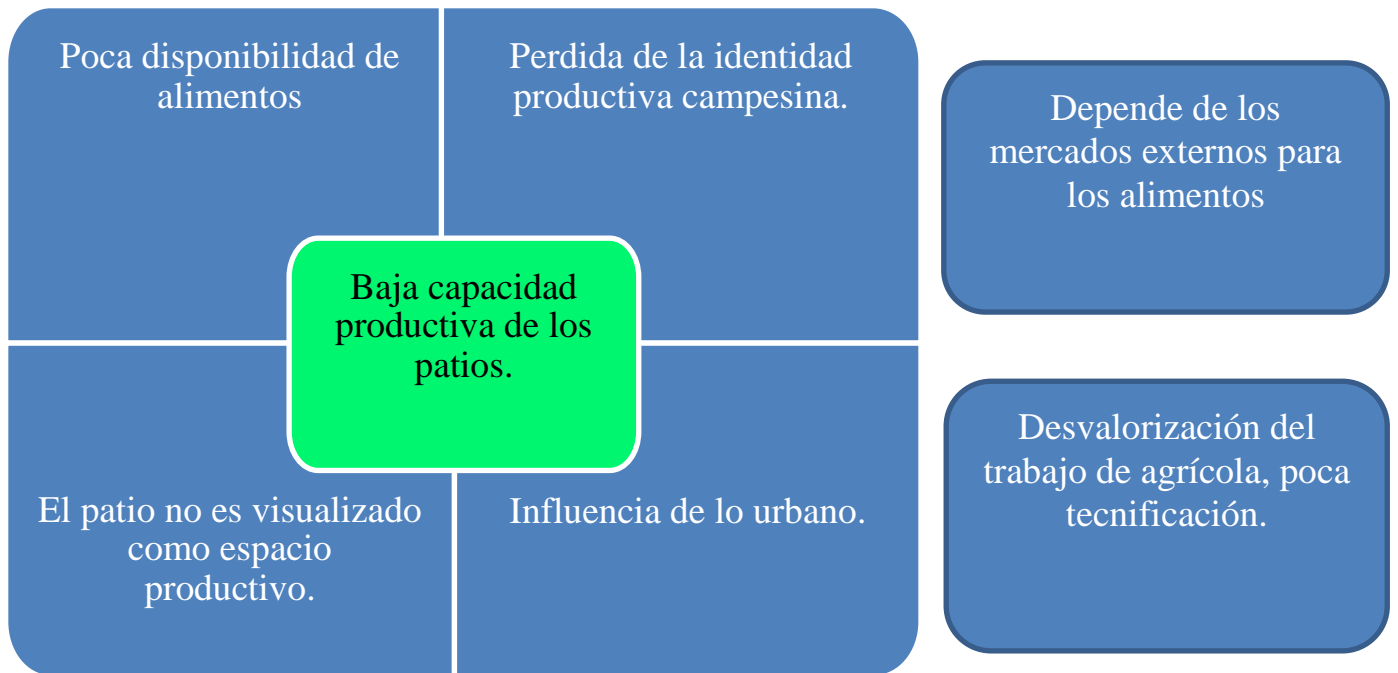
Al hacer uso sobre los recursos que nos brinda el medio natural de igual manera estamos constituyendo una división acerca de que cada individuo dentro de un grupo social asume un rol específicamente y una relación propia de sociabilidad dentro del contexto a estudiar.

### ***DIAGNOSTICO***

La situación actual de los patios de Chiquilistagua durante los últimos campos de investigaciones realizados, se puede reflejar la falta de aprovechamiento, esto debido a la falta de siembras de árboles frutales, los patios son considerados según los informantes como un espacio de aprovechamiento en cuanto a crear lazos de relaciones sociales, es decir para platicar con los miembros de la familia, no es considerado como un recurso importante.

Es por ello que a continuación se destacara en el siguiente árbol de problema, de igual manera en el árbol de objetivos detallando acerca de la cultura de patio en la comunidad de Chiquilistagua.

## ARBOL DE PROBLEMA.



## ARBOL DE OBJETIVOS



## ***JUSTIFICACION DEL PROYECTO:***

La importancia del proyecto se basa fundamentalmente en la necesidad para mejorar la calidad de vida a través del fortalecimiento de la cultura del cultivo de patio en el Callejón de los Espinozas, en donde surgirán iniciativas locales que ofrecerán alternativas a cada uno de los núcleos familiares, generando un buen aprovechamiento del uso del suelo y dando como resultados territorios auto sostenibles, esto a través de cosechas de agua a través de manantiales de agua conforme a las siembras de árboles que realice abrirá ojos de agua, producción de alimentos tales como frutas entre ellas banano, sandias, mangos, tubérculos, de igual manera granos básicos como maíz frijoles, que ayudarán en el proceso de formación de cada habitante de la comunidad.

El presente proyecto tiene una óptica antropológica conforme el trabajo comunitario haciendo uso de los recursos naturales que posee el territorio, conforme a cada uno de los elementos que se implementan a diario a través de saberes ancestrales y tradición oral que aún se han preservado y se han ido transmitiendo de generación en generación.

Es de gran relevancia puesto que surge la propuesta de desarrollo que tomara como punto de partida la cultura de la población acerca de las diversas dinámicas productivas que se llevan a cabo como mejor planificación del suelo, y que forman parte del proceso de su subsistencia económica familiar, conforme al modo de vida agrícola y el espacio de relaciones sociales, económicas, productivas.

Generará aportes conforme incentivar a cada uno de los núcleos familiares en el manejo de sus recursos naturales, y a sus buenas prácticas de siembras y cosechas de sus rubros de una manera diversificada trabajando de manera responsable y colectiva con el propósito de tener una perspectiva de cambios que se generen a partir de los patios de nuestras casa, o pequeñas parcelas, o lotes de tierra, fortaleciendo de esta manera la agricultura campesina y contribuyendo con una alimentación saludable, y teniendo como resultado de ello fincas auto sostenibles desde el punto de vista económico ambiental, protección al medio natural

A través del proyecto se innovara las buenas prácticas de la cultura del cultivo de patio, en cuanto a las perspectivas de un conocimiento ideológico cultural partiendo de la idea de que cada uno de los individuos tenemos necesidades que se deben satisfacer y el consumo

aborda la idea de la utilidad de los bienes que están dentro del sector de trabajo así mismo acerca de una división que existe dentro de toda fuerza de trabajo realizada, para lograr mejores resultados, tomando en cuenta la cosmovisión partiendo del lugar de aprendizaje como es el hogar, y a partir de ello lograr una construcción de conocimientos conectada con su medio ambiente y la relación entre las familias y sus tierras vinculando su pasado, presente y futuro, manteniendo viva las raíces de la cultura y activa la economía rural familiar.

Socialmente el proyecto es factible porque cuenta con espacio para producir, la tierra es fértil durante generaciones la comunidad ha aportado tanto a la economía familiar al producir para autoconsumo, así como generando un excedente para ser comercializado dentro de la comunidad y fuera de ella, de igual manera existe una estructura organizativa dentro de la comunidad entre las que destacan el Gabinete de la Comunidad Familia y Vida, Consejo de Liderazgo Sandinista (CLS), Consejo Adulto Mayor (CAM) , serán auxiliares en la implementación, desarrollo del presente proyecto.

### ***OFERTA***

- Entre las alternativas de solución tenemos el sistema de asociación (policultivo).
- Agricultura orgánica.

### ***DEMANDA***

Cada uno de los habitantes del sector del Callejón de los Espinozas considera que uno de los mayores agentes de cambio para mejorar sería la implementación en base a la cultura de cultivo de patio dentro de su perímetro de la casa en la cual habitan.



## ***LOCALIZACION DEL PROYECTO:***

### ***Macro- localización***

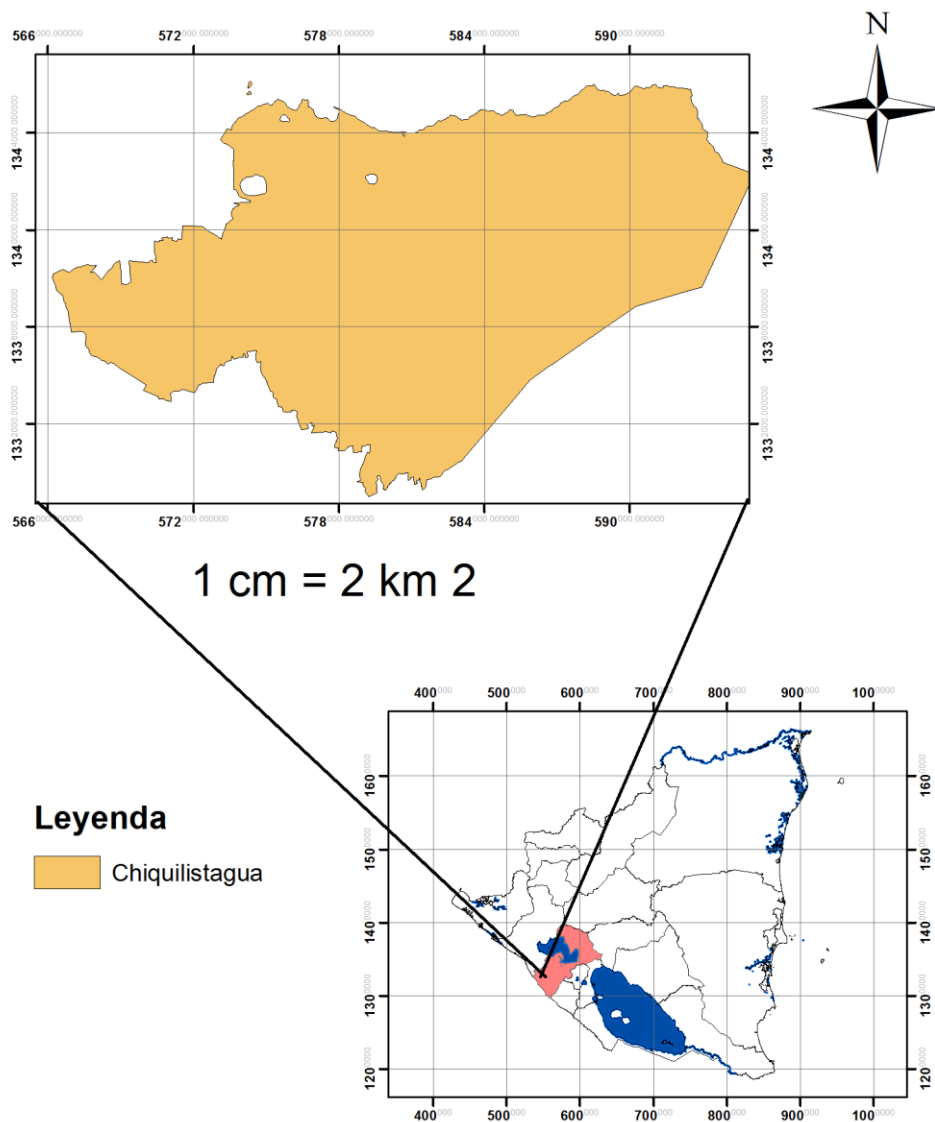
El proyecto se llevara a cabo en la comunidad de Chiquilistagua fue fundada el 4 de marzo de 1869, conocida en un principio como Leal Villa de Santiago de Managua y la cual tiene una extensión territorial de 289 km cuadrados, se encuentra ubicada en el km 17/2 carretera vieja a León, entre los Meridianos 86° 40' y 86° 16' Longitud oeste y los paralelos 12° 7' y 11° 43' latitud norte. Su población se estima en un total de 1, 316,981, con una Población Urbana de 1, 246,717 y una Población rural de 70,264 hacia la cual se dirige el contexto de nuestra investigación.

### ***Micro- localización***

Chiquilistagua está dividido en seis sectores correspondientes a cuatro semiurbano, y dos rurales, en el cual se encuentra cancha privada, al final del callejón de los Genet, una escuela pública con nombre de Chiquilistagua, posteriormente posee un colegio privado que tiene por nombre: Jesús Niño de Praga, dos iglesias una católica y otra evangélica, dentro del núcleo de la iglesia evangélica cuenta con un proyecto que ayuda a los niños dentro de la comunidad con enfoque humanístico pero sobre todo con una visión de empoderamiento inclinado hacia la religión evangélica, buena parte de la población sale hacia las afueras de la comunidad diariamente a trabajar a Managua en busca de mejores condiciones económicas. El sector dirigido al proyecto es el Callejón de los Espinoza, quienes trabajan en la tierra y el cuidado de animales bovinos.

## CONTEXTO DE ESTUDIO.

### Posicion Geografica de Chiquilistagua



### ***BENEFICIARIOS DIRECTOS:***

Se estima que la **población beneficiada de manera directa** será 10 núcleos familiares cada uno de los habitantes que corresponden al sector del callejón de los Espinoza, que trabajan en torno a la producción agrícola.

Los **beneficiarios indirectos** serán las personas que serán consumidores de los productos o granos básicos que van a producir cada uno de los núcleos familiares que sean capacitados dentro de la comunidad, y los comerciantes a quienes se les venderá a un menor precio y con calidad con quienes se hará intercambios en torno a la producción agrícola de la comunidad conforme a cada uno de los núcleos familiares.

### ***OBJETIVOS:***

#### **GENERAL:**

Fortalecer la cultura del cultivo de patio, para los habitantes del callejón de los Espinoza, correspondiente a la Comunidad de Chiquilistagua, km 13, carretera vieja a León, Departamento de Managua.

#### **ESPECIFICOS:**

- Reconocer las capacidades del manejo en la cultura de cultivo de patio como mecanismo de los núcleos familiares para avanzar hacia un mayor control y manejo sustentable de sus parcelas.
- Promover a través de la cultura de patio, la defensa de las semillas nativas, generando biodiversidad en la producción agrícola.
- Reivindicar los saberes tradicionales, memorias, tradición oral, y experiencias, para retomar las técnicas agrícolas que se han implementado.

## **META:**

- ✓ Capacitar a 10 primeras familias para afianzar sus conocimientos acerca del buen uso de sus medios de producción, y de esta manera generar cambios que mejoren su calidad de vida.
- ✓ Los beneficiados del proyecto sean capaces de transmitir los conocimientos adquiridos a los demás grupos familiares adquiridos durante la participación en este proyecto.
- ✓ Que las familias beneficiadas aprovechen sus productos para su consumo y generando un excedente.

## **Descripción del proyecto:**

El presente proyecto contiene fases de ejecución que se desarrollaran durante el proceso de ejecución del proyecto, el cual contempla con fases iniciales, seguido posteriormente de actividades que se ven enmarcadas en el análisis de desarrollo que se implementara para obtener resultados en su fase que contiene la evaluación, y como cierre que sería uno de los últimos momento durante el proyecto.

## **Fase Preliminar:**

Generar interés a partir de invitaciones utilizando técnicas como proyecciones audiovisuales en relación a los objetivos del proyecto conforme a los grupos de familias en referencia al contexto de estudio en el Callejón de los Espinoza.

## **Realización de visitas casa por casa:**

Identificar a través de visitas casa por casa de los grupos familiares en cuanto al campo de estudio que se pretende trabajar (patios de sus casas), posteriormente organizar núcleos familiares que trabajen de manera sistemática, de acuerdo a capacitaciones que se brindaran tanto de manera teórica, la primera hora de cada sesión, y posteriormente la segunda que

sea utilizada para practica en campo, a partir de los conocimientos impartidos, en relación a su cosmovisión que sea trabajando de la mano, es decir Aprender Haciendo.

### **Fase de participación directa con los participantes:**

Dando continuidad a visitas en cada núcleo familiar fomentar el manejo de una pequeña libreta para cada familia, en la cual el objetivo de ellos será describir cada procedimiento en cuanto al reforzamiento brindado en cada capacitación y de la mano con el tipo de sistemas de creencias que las familias han implementado en sus siembras y cosechas, es decir que sea un proceso de conocimiento colectivo y sobre todo fortalecer la cooperación dentro del núcleo familiar.

### **Fase de evaluación del Proyecto:**

Se evaluara el fortalecimiento y aprendizaje en dicho proyecto a partir de lo escrito en sus cuadernos como una memoria, y lo aplicado en cada uno de los patios de sus casas.

Una vez llevado a cabo el fortalecimiento en dichas técnicas agrícolas, implementar el conocimiento de cada uno de los grupos familiares y aplicarlo como facilitadores para las demás familias, y de esa manera promover no solamente el aprendizaje individual sino en colectivo en pro del desarrollo humano que conlleva a ser los principales protagonistas en dicho proyecto el cual se evaluara conforme a los procedimientos plasmados en sus pequeñas libretas y de esa manera será su material de estudio, apoyo y soporte para ser generadores y agentes internos de cambio dentro de uno de los sectores desde su comunidad.

Se evaluara de acuerdo a la construcción y aplicación de indicadores de logros obtenidos antes, durante, conforme como están ahora en relación a lo anterior reflejado en el diagnóstico.

### ***Fase de cierre o final***

Durante esta fase se analizara todo el proceso que ha conllevado conforme a que si los objetivos planteados se han cumplido de manera gratificante, de igual manera se pretende partir de ello revisar en última instancia si el trabajo realizado dentro de las capacitaciones,

visitas casa a casa, y el seguimiento por parte de los técnicos generaron aportes que contribuyan para mejorar el modo de vida económica dentro de los núcleos familiares, y sobre todo que sea aplicado desde los mismos habitantes conforme a la iniciativa de una libreta por cada familia.

### **ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO:**

Para ser posible el proyecto social en la comunidad de Chiquilistagua es necesario basarse en una organización que se encargue de la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto.

Estructura del Proyecto Social conformada por:

Naraya Zulema Berrios Mairena. Antropóloga Social e impulsadora del Proyecto, en acompañamiento de un Ingeniero Agrónomo que complementara la misión del proyecto.

Para ello es necesario tomar en cuenta los líderes de la comunidad que están establecidos como los dirigentes políticos, ellos dan seguridad por lo que se relacionan con los miembros dentro de la comunidad, es decir se desarrollara el proyecto a partir de una idea aprender haciendo esto con el objetivo de contar con la participación de cada durante el proceso del proyecto.

### ***MATRIZ DE ANALISIS DE SOCIOS***

OBJETIVOS	ACTIVIDAD	SOCIO
Fortalecer la cultura del cultivo de patio, para los habitantes del callejón de los Espinoza, correspondiente a la Comunidad de Chiquilistagua, km 13, carretera vieja a León, Departamento de Managua.	Realización de talleres y capacitaciones a cada uno de los núcleos familiares.	INTA (Instituto Nacional Tecnológico Agropecuario).

Reconocer las capacidades del manejo en la cultura de cultivo de patio como mecanismo de los núcleos familiares para avanzar hacia un mayor control y manejo sustentable de sus parcelas.	Visitas a un modelo ( núcleo familiar que siembre en el patio de su casa y tenga cosecha como: aguacate, mangos, limones, etc.) de cultura de cultivo de patio	CLS (consejo de liderazgo sandinista).
Reivindicar los saberes tradicionales, memorias, tradición oral, y experiencias, para retomar las técnicas agrícolas que se han implementado.	Realizar grupos focales con los grupos de consejos de ancianos.	ALCALDIA DE MANAGUA.
Promover a través de la cultura de patio, la defensa de las semillas nativas, generando biodiversidad en la producción agrícola.	Lograr la implementación de semillas nativas, autóctonas de la zona conforme a cada una de las características.	INAFOR (Instituto Nacional Forestal).

## ***JUNTA DIRECTIVA***

Estará conformado en primera instancia del Presidente el cual será el encargado de realizar un informe estadístico acerca de la cantidad de familias que implementan y desarrollan las técnicas agrícolas en torno a una cultura de patio en uno de los sectores de la Comunidad de Chiquilistagua, una vez avanzado con este primer momento se da paso posteriormente a la parte de un Vicepresidente que será el protagonista de seguimiento a que se cumplan las funciones establecidas por los objetivos del proyecto, el secretario parte elemental el cual contara , informe de producción que establezca los índices de desarrollo conforme a las técnicas agrícolas en torno a la cultura de patio, el tesorero estará enfocado en verificar la asistencia y permanencia durante el proceso de capacitación de las familias, para ello de igual manera se contara con la valiosa participación de la comunidad en cuanto a impulsar nuevos conocimientos en torno a las temáticas relacionadas a técnicas agrícolas de cultura de patio.

## ***INGENIERIA DEL PROYECTO.***

<b>Método Agrícola Bio-intensiva.</b>	
Pipián	
yuca	mas tomate
Tomate	
Policultivo =	Disminuye el índice de plagas.

## **PRESUPUESTO**

Todos los materiales serán utilizados de manera sistemática durante la ejecución del proyecto. Serán distribuidos de acuerdo a los procesos que se realicen durante la ejecución del proyecto.

Con el objetivo de ser un presupuesto de acorde a las características con las cuales cuenta la comunidad y de acuerdo a los objetivos planteados en dicho proyecto.



ETAPA TECNICA DEL PROYECTO.				
Rubro	Costo	Tipo de Riego	Semillas	Insumos
		Goteo	nativas	compost
		Aspersión	transgénicas	Lombios
		Micro filtrado		

Proyecto de Fortalecimiento de la cultura del cultivo de patio en el Callejón de los Espinoza, comunidad de Chiquilistagua, km 13, carretera vieja a León.			
Materiales	Precio Unitario en córdobas	Cantidad en materiales	Total Costos.
Papelógrafo	5	20	C\$ 60
Block de hojas de colores	60	2	C\$ 120
Marcadores	15	10	C\$ 300
Refrigerios	50	15	C\$ 750
Total de Inversiones			C\$ 1,230

Costos Recursos Humanos.			
Tipo de Trabajo	Numero recursos humanos	Costos Unitarios	Precio del trabajo en dólares.
Técnico para capacitar Antropóloga Social	1	C\$ 4,860	\$ 180
Ingeniero Agrónomo.	1	C\$ 3,000	\$ 150
Total de Inversiones	2	C\$ 7,860	\$ 33°
Sub total	4	C\$ 15, 720	\$ 660.

## VII. CONCLUSIONES

A partir de la contextualización desde el método etnográfico bajo las características de la comunidad de Chiquilistagua, se concluye a partir:

Gran parte de los elementos socioculturales que se originan de la cultura campesina de la comunidad de Chiquilistagua están enmarcados en primera instancia en el aprendizaje originados de los núcleos familiares, los cuales permiten que el individuo se desarrollen en base a la cosmovisión y cultura material e inmaterial propiamente de la comunidad de Chiquilistagua.

La comunidad de Chiquilistagua está compuesta por dos realidades concretas, es decir en el mismo contexto existen dos espacios diferentes uno que es completamente rural y el otro que es urbanizado. Lo cual conlleva a realidades y situaciones diferentes, los mismos campesinos consideran que es una lucha día con día mantener parte de sus territorios lejos de la ambición del fuerte capitalismo de parte del sector urbano.

Uno de los grandes elementos que aún se conservan es en relación al sistema de reciprocidad, es decir si aun de las familias cosecha maíz, y otros frijoles se intercambian entre ellos los productos, lo cual les fortalece no solo la economía sino también una estabilidad de relaciones vecinales, familiares y comerciales.

El espacio social de la comunidad de Chiquilistagua se vincula en etapas o procedimientos que forman parte de la vida cotidiana lo cual genera un aprendizaje óptimo en el nuevo miembro de la comunidad formándolo como parte de la cultura campesina.

Dentro de la comunidad la vida cotidiana genera una manera peculiar en que relacionan su medio natural con su sistema de creencias es a través de la siembra de maíz o frijoles, ambas consisten en realizar peticiones antes de la siembra, y posterior a ello la cosecha que les generara dicho producto será compartida con los demás miembros de la comunidad, esto ellos le llaman ofrenda hacia Dios, o tiempo de acción de gracias por haberles permitido tener una cosecha fructífera.

El sistema conforme el calendario cíclico, es una de las enseñanzas prácticas que ellos utilizan a la hora de prepararse para cultivar, es importante destacar que ya sea las peticiones, acciones de gracia, siempre en su totalidad debe estar reunida toda la familia, independiente que mucho de los hijos, ya se encuentren casados, son normas dentro de cada grupo familiar ellos han conservado esa tradición y es una norma dentro de la comunidad, la cual forma parte de su vida cotidiana.

La racionalidad ecológica del campesino y del productor tradicional no es sólo una estrategia de subsistencia desarrollada en un sistema de producción no orientado a la mercancía. Es una consecuencia directa del proceso de apropiación de la naturaleza en una economía predominantemente dirigida a la población para el uso, es en cuanto a la relación entre el ser humano con su medio ambiente, es uno de los ejes que forman parte de ese proceso o constructo social para los pobladores.

A través de la investigación se pudo comprender que parte de su dinámica de siembras y cosechas responden a la producción agrícola como estrategia que emplean en su diario vivir, es decir siguiendo un orden lógico esto conforme a sus sistemas de creencias, fortaleciendo de esta manera la organización dentro de cada uno de los núcleos familiares de la comunidad.

Las relaciones familiares y la continuidad de la cultura campesina a través de la producción agrícola se reproduce de manera generacional, transmitiendo los conocimientos desde el más pequeño dentro del hogar hasta el más anciano, esto con el objetivo de mantener de manera continua su medio de subsistencia como es la tierra, las estrategias que se implementan van de acorde a los procesos agrícolas realizados en el campo.

La producción agrícola campesina se torna voluptuosa cuando se genera plusvalía, que permite tener recurso para el autoconsumo familiar, pero además generándoles una estrategia de subsistencia más amplia siendo el excedente parte de la producción que sobra y se vende entre los mismos habitantes de la comunidad, o se traslada al mercado Israel

Lewites estableciendo lazos de reciprocidad familiar, comunitario y sobre todo comercial dentro de la dinámica de la producción agrícola.

La comunidad de Chiquilistagua está enmarcada en implementar parte de sus conocimientos tradicionales es decir haciendo buen uso de sus recursos naturales, una de las habilidades que utilizan es la diversificación productiva lo que les genera el buen aprovechamiento del uso del suelo.

Tomando en cuenta los valores de herencia generacional como lo que se les enseñaba conforme a la tradición oral puesto en práctica actualmente, aun se conservan estrategias empíricas en base a conocimientos meramente tradicionales los cuales son generadores de importantes cambios en su medio natural y es un fácil recurso por el cual optar y mejorar la producción agrícola. Se considera que la manera de volver fértil la tierra es sembrando hortalizas, tubérculos, y granos; para no acabar con la vegetación también se deja una parte sin cultivo, esto permite la regeneración de la tierra.

En fin de alcanzar todos los objetivos permitió organizar el estudio desde una perspectiva de la antropología en relación al ser humano con su medio ambiente además de abordar el rol que la antropología

## VIII. RECOMENDACIONES

Durante la investigación desarrollada en el contexto de estudio de Chiquilistagua, el cual forma parte de la tesis monográfica pretende ser un aporte valido hacia las labores como universidades, organizaciones involucradas en el tema de investigación, a partir de ello se desglosa las siguientes recomendaciones:

Implementar Jornada de siembra de árboles, según la institución correspondiente en este caso sería MARENA, al cual le corresponde la conservación y protección del medio ambiente.

ALCALDIA Formar equipos con el único fin de trabajar en la preservación de los conocimientos tradicionales, al hacer buen uso de la tierra, esto en respaldo del Consejo Político de la Comunidad.

INTA Formular proyecto en base al Fortalecimiento de la cultura del cultivo de patio en el callejón de los Espinoza, en la comunidad de Chiquilistagua, durante el periodo 2016-2018, Es necesario implementar, esto con el objetivo de responder a las voces que sean alentadas en su caminar para seguir desarrollando la producción agrícola, y que no forme parte del pasado, y seamos fruto del consumismo.

MINSA Realizar jornadas de limpieza y salud pública a todos y cada uno de los sectores de la comunidad, durante esta ardua investigación en el campo de estudio, Chiquilistagua se pudo observar el total descuido en las zonas que conforman los sectores rurales (Sector de los Osorios, Sector de los Flores, Sector Callejón de los Espinozas), debido a que no gozan del servicio de recolección de basura(camión recolector de basura) a pesar de que esta área es rural hay buen acceso a ellas.

CLS (Consejo de Liderazgo Sandinista) Que se trabaje en la promoción y divulgación de derechos sobre el valor y el buen uso de nuestros recursos naturales, entorno a la tierra, valorar desde los núcleos familiares la importancia del trabajo en los sectores rurales, ya aportan la economía local, y nacional, trabajando en un primer momento desde los más

pequeños hasta lograr un avance fructífero por parte de los jóvenes y adultos hacia una conciencia de respeto conforme a los recursos naturales que poseemos.

MINED (Ministerio de Educación) Implementar en los colegios y escuelas públicas el valor de nuestros sistemas tradicionales, educando a los niños de la importancia de la protección y preservación de los recursos naturales lograremos tener un país más desarrollado.

MAGFOR a través de la institución se debe promover la conservación de ecosistemas y su biodiversidad mediante la plantación de árboles frutales adaptados a la zona en el perímetro de milpas. Esta actividad puede proporcionar mejor producción y sobre todo mejorar el ingreso familiar campesino que permita obtener una mejor calidad de vida (alimentación) contemplado en el plan de Desarrollo Humano. PNDH.

En base a la experiencia adquirida se recomienda que se realicen estudios rurales con un enfoque cualitativo, de esta manera se trabaje de cerca con las personas generando la comprensión, descripción, e interpretación de un grupo humano en determinado contexto de estudio, a partir de ello generar propuestas de soluciones ante las diversas problemáticas encontradas.

## IX. BIBLIOGRAFIA

- Altieri, M. (1999). *Agroecología, bases científicas para un agricultura sustentable*. Milan: Nordan.
- Altieri, M., & Toledo, V. (2011). *La Revolución Agroecológica*. America Latina: SOCLA.
- Argiles, J. (2005). *Antropología y desarrollo*. IOE.
- Berdegue, F. (2011). Transformación Agraria y Desarrollo Rural Territorial. En J. Ramirez, *Transformación Agraria y Desarrollo Rural Territorial* (pág. 27). America Latina.
- Berrios, N. (18 de Junio de 2015). Observación. *Entrando a la parcela de don Leopoldo Davila*. Managua, Chiquilistagua.
- Berrios, N. (Martes de 17 Mayo de 2015). Observación. *Uso de los recursos naturales en la parcela de Don Leopoldo Davila*. Managua, Chiquilistagua.
- Bordieu, P. (1994). *La teoría de la familia*. Paris.
- Castellon, W. (27 de Mayo de 2015). Jefe de Sector . (N. Berrios, Entrevistador)
- Davila, L. (22 de Mayo de 2015). Herencia de los pobladores entorno a sus tierras. (N. Berrios, Entrevistador)
- Davila, L. (26 de Junio de 2015). Identidad Campesina. (N. Berrios, Entrevistador)
- Dirven, M. (2008). Principales tendencias del desarrollo agrícola: tensiones entre las variables macro y micro. *Revista Española de estudios Agrosociales y Pesqueros.*, 218.
- Espinoza, E. (27 de Abril de 2015). Jornada de Trabajo. (N. Berrios, Entrevistador)
- Espinoza, F. (Martes de Mayo de 2014). Origen de su contexto. (N. Berrios, Entrevistador)
- FAO. (2011). Transformaciones Agrarias y Desarrollo Rural Territorial. En FAO, *Transformaciones Agrarias y Desarrollo Rural Territorial* (pág. 27).
- Flores, J. (19 de Junio de 2015). Uso de recursos naturales entorno al medio geografico. (N. B. Mairena, Entrevistador)
- Fromm, E., & Maccoby, M. (1973). *Sociopsicoanálisis del campesino*. Mexico: Fondo de cultura economica.
- Geertz, C. (1973). La interpretación de las Culturas. En C. Geertz, *La Interpretación de las Culturas* (pág. 44). Nueva York: Gedisa S.A.
- Giddens, A. (1986). *Las consecuencias de la modernidad*. Unesp, S.

- Guber, R. (2005). *El Salvaje Metropolitano*. Buenos Aires: ISBN.
- Gutierrez, C. (19 de Mayo de 2015). Dinamicas en los procesos de siembras y cosechas. (N. Berrios, Entrevistador)
- Gutierrez, C. (27 de Mayo de 2015). Grupo Focal. *Monocultivo y la diversificacion productiva*. Managua, Chiquilistagua.
- Harnecker, M. (1987). *los conceptos elementales del materialismo historico*. Managua: Vanguardia.
- Instituto Nacional de Informacion de Desarrollo INIDE). (2007). Caracterizacion Sociodemografica del Departamento de Managua, a partir de los resultados del VIII, Censo de Poblacion y IV de Vivienda, 2005. . *Ficha Municipal de Managua*, 42-47.
- Lanzas, C., & Rojas, J. (2011). Estrategias de reproducción de las unidades domésticas campesinas de la comunidad Jucuapa Centro, Matagalpa, Nicaragua. En J. Rojas, & J. Ramirez, *Desarrollo Rural en Nicaragua: Una Vision de sus problemas y alternativas*. (págs. 96-97). Managua: ALDEA.
- Lasse, K. (1977). El campesino como concepto analitico. *redalic*, 87-98.
- MAGFOR. (2011) *Informe Anual Prorural*
- Mendieta, J. (2000). *Economia de medio ambiente*. Santa Fe Bogota: Universidad de los andes.
- Moreno, I. (1997). Trabajo, ideologias sobre eltrabajo y las culturas del trabajo. *Revista Andaluza de Relaciones Laborales.*, 20.
- Phillip, K. (2006). *Antropologia cultural*. España: Undecima edicion 2006.
- PNDH. (2012-2016). *El sector productivo priorizando la economia familiar, comunitaria y cooperativa, y la soberania y seguridad alimentaria. en un contexto de cambio climatico*. Managua, Nicaragua: Version Preliminar en Consulta Nacional.
- Rodìguez, J., & Salas, H. (2004). LECTURAS ANTROPOLÓGICAS PARA LA RURALIDAD LATINOAMERICANA: DIANÓSTICO DEL MUNDOM RURAL. *Revista Digital eRural, Educación, cultura y desarrollo rural.*, 1-9.
- Rodriguez, J. C. (Martes de Junio de 2015). Grupo Focal. *Estrategias de sobrevivencia en la comunidad*. Managua, Chiquilistagua.
- Rodriguez, J. C. (Miercoles de Junio de 2015). Realidad Campesina. (N. Berrios, Entrevistador)
- Sadoulet, E. A. (2000). *como tranformar en un buen negocio la nversion en el campesino pobre: nuevas perspectvas de desarrollo rural en america latna*. New Orleans.



- Sanchez, F. (18 de Mayo de 2015). Monocultivo y la diversificación productiva. (N. B. Mairena, Entrevistador)
- Suarez, N. (2008). Lo Rural. Un campo inacabado. *Redalyc.org*, 4480- 4495.
- Toledo, Victor, (1991). *El Juego de la Supervivencia*. MexicoFLACSO
- Taylor, & Bogdan, R. (1977). *Metodos Cualitativos de Investigacion*. Buenos Aires: PAIDOS.
- Tylor, B. (s.f.). *Metodos Investigacion Cualitativa*. Barcelona, Buenos Aires, Mexico: PAIDOS.
- Valenzuela, H., & Molina, J. (2006). *Invitacion a la antropologia economica*.
- Vidal, J. (2011). Empoderar al Campesino. En A. Toledo, *La Revolucion Agroecologica en America Latina* (págs. 587-612). Latinoamerica: SOCLA.
- Wolf, E. (1971). *Los campesinos*. España: Nueva coleccion Labor.
- Zuniga, C ( 2011). *Texto basico de economia agricola: su importancia para el desarrollo local sostenible*. Leon, NicaraguaEditorial Universitaria UNAN Leon.

## X. GLOSARIO

- Campesino** es un productor agrario que al mismo tiempo trabaja en la tierra, y es propietario(o poseedor) de la misma, es decir, tiene la “gestión técnica” de la producción en su parcela o terreno.
- Canícula** es la temporada del año en que el calor más fuerte, la duración oscila entre cuatro y siete semanas, dependiendo del lugar.
- Comunidad rural** es cuando por su oferta de recursos naturales, sus habitantes logran desarrollar un sentido de pertenencia al territorio tal que se disponen a construir sociedad sobre la base de esos recursos.
- Cosmovisión** es una imagen o figura general de la existencia, realidad, que una persona o sociedad o cultura se forman en una época determinadas percepciones, conceptualizaciones y valoraciones sobre dicho entorno.
- Familia extensa/ familia compleja** es un concepto con varios significados distintos, en primer lugar es empleado como sinónimo de familia consanguínea, en segundo lugar en aquellas sociedades dominadas por la familia conyugal, refiere a la parentela, una red de parentesco egocéntrica que se extiende más allá del grupo doméstico, misma que está excluida de la familia conyugal.
- Familia nuclear** es la familia conviviente formada por los miembros de un único núcleo familiar, el grupo formado por los miembros de una pareja, las definiciones más amplias consideran en un núcleo familiar tanto a los grupos formados por dos adultos emparejados, con o sin hijos, como a los formados por un adulto con uno o varios hijos.
- Herencia:** acto jurídico mediante el cual una persona que fallece transmite sus bienes, derechos y obligaciones a otra u otras personas.

**Monocultivo** se refiere a las plantaciones de gran extensión con el cultivo de una sola especie, con los mismos patrones, utilizando los mismos métodos de cultivo, para toda la plantación.

**Sistema de creencias** es el conjunto de creencias aceptadas por cada persona principalmente durante la infancia, pero luego pueden ser modificadas por el entorno según la solidificación que el sujeto tenga respecto de sus creencias originales y su voluntad de alterarlas.

**Soberanía alimentaria** es la facultad de cada pueblo para definir sus propias políticas agrarias y alimentarias de acuerdo a objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria.

**Sobrevivencia** se denomina superviviente o sobrevivientes a aquellas persona que logra mantenerse con vida en situaciones adversas.

**Subsistencia** se entiende como economía de subsistencia aquella que se basa en la agricultura o la ganadería con explotaciones, generalmente familiares, que solo alcanza para la alimentación y el vestido de la propia familia o grupo social y en la que no se producen excedentes que permitan el comercio, o en caso que se produzcan estos son escasos y se destinan de forma inmediata al trueque con otras familias o grupos sociales.

## INDEX

**Campesino**, 7, 11, 12, 23, 24, 29, 47, 50, 52, 54, 55, 56, 57, 60, 64, 67, 71, 72, 73, 74, 77, 79, 80, 82, 86, 87, 88, 90, 91, 108, 111, 112, 113, 117

**Campesinos**, 10, 14, 22, 26, 29, 31, 33, 37, 45, 47, 49, 50, 51, 55, 61, 62, 63, 65, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 79, 81, 84, 85, 86, 89, 91, 107, 114

**Canícula**, 61, 62, 63, 115

**Comunidad**, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 35, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 68, 69, 70, 72, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 113, 115, 120, 123, 124, 126, 129, 131, 136, 137, 139, 145, 149

**Comunidad Rural**, 15, 23, 24, 25, 115

**Cosmovision**, 65, 60

**Familia**, 18, 19, 20, 21, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 61, 65, 72, 73, 74, 75, 77, 79, 80, 81, 88, 89, 93, 101, 102, 108, 112, 115, 116, 124, 131, 146

**Familia Nuclear**, 48, 115

**Familias**, 4, 10, 14, 19, 20, 33, 41, 45, 46, 48, 49, 51, 61, 66, 74, 80, 81, 89, 97, 100, 101, 102, 105, 107, 116, 120, 124, 126

**Familias Extensa**, 48, 66

**Herencia**, 2, 43, 48, 57, 58, 60, 64, 66, 78, 109, 66, 112, 115

**Monocultivo**, 3, 14, 27, 87, 8884, 113, 114, 116

**Sistema de Creencias**, 60, 62, 65, 88, 107, 116

**Sobrevivencia**, 45, 75, 116

**Subsistencia**, 8, 10, 12, 17, 20, 21, 34, 56, 67, 69, 72, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 96, 108, 109, 116

## ANEXOS

### LISTA DE INFORMANTES 2014 y 2015.

Nombre	Edad	Ocupación.
Rafael Ochoa.	41 años	Mozo
Marinéala Mayorga Largaespada	49 años	Enfermera auxiliar
Julio Alfonso Velásquez Flores	77 años	Agricultor.
Efraín de los Ángeles Espinoza	65 años	Agricultor y Maestro (jubilado)
Esther Flores	60 años	Ama de casa
Ignacio Rojas conocido como don esteban por su papa.	64 años.	Agricultor
Maycol José Castillo Duarte.	29 años.	Líder comunitario. (Secretario Político)
Irlanda Díaz.	53 años.	Profesional en medicina natural.
Nidia Flores Alemán	48 años	Agricultora.

Nombre	Edad	Ocupación.
Rafael Ochoa.	41 años	Mozo
Marinéala Mayorga Largaespada	49 años	Enfermera auxiliar
Julio Alfonso Velásquez Flores	77 años	Agricultor.
Efraín de los Ángeles Espinoza	65 años	Agricultor y Maestro (jubilado)
Esther Flores	60 años	Ama de casa
Ignacio Rojas conocido como don esteban por su papa.	64 años.	Agricultor
Maycol José Castillo Duarte.	29 años.	Líder comunitario. (Secretario Político)
Irlanda Díaz.	53 años.	Profesional en medicina natural.
Nidia Flores Alemán	48 años	Agricultora.

## MATRIZ 2014

Tema	Objetivos	Hipótesis	Teorías/C.	Ubicación
<p>Producción agrícola como parte de la cultura campesina en la comunidad de Chiquilistagua, Managua en el año 2014</p>	<p><b>General:</b></p> <p>Explicar la producción agrícola como parte de la cultura campesina en la comunidad de Chiquilistagua, Managua.</p> <p><b>Específico:</b></p> <p>Describir el contexto socioeconómico y cultural de las familias campesinas de la comunidad de Chiquilistagua.</p> <p>Determinar el</p>	<p>La producción agrícola de la comunidad de Chiquilistagua responde a la lógica de la cultura campesina que relaciona los lazos de parentesco con el espacio físico como medio de producción económica y reproducción social, como parte de la construcción de la vida cotidiana de la comunidad.</p>	<p>Agricultura. Comunidad. Sociedad. Estructura social. Cultura. Desarrollo. Cultura Familia. Educación ambiental. Identidad Recursos humanos Vida cotidiana Campesino Rural .</p>	<p>CDA. CDOC Biblioteca Salomón de la selva. Alcaldía-Comunidad. Biblioteca CCBN. WWW.googleacademico.com</p>

	<p>tipo de producción agrícola en el marco de las dinámicas productivas de las familias.</p> <p>Relacionar la actividad económica con el uso de los recursos naturales del entorno.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Etapas-actividades	Responsabilidad		Días de trabajo					Resultados
			1	2	3	4	5	
Reconocimiento Del sitio de estudio	Estudiante X	Informante	X					Reconocer cuales son las principales actividades del lugar.
Localizar informantes	X			X				Interactuar con los informantes a fin de tratar de obtener panorámicas generales del sitio y localizar informantes claves.
Aplicar entrevista		X			X	X		Conocer acerca de la manera en que piensa las personas del sitio y sus aportes acorde a las actividades laborales del lugar.
Salida y re contacto	X						X	Analizar resultados mantener contacto

## GUIA DE ENTREVISTA

### ENTREVISTAS

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología

Nombre del Informante: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Cargo: \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTO; ENTRESVISTA CENTRADA EN UN PROBLEMA

#### 1. Introducción

Tiene algún conocimiento acerca de cuál es el origen de su comunidad

#### 2. Fase de Sondeo general.

Actualmente y a lo largo de los años, de vivir aquí en esta comunidad ha existido alguna persona la cual les represente dentro de cualquier caso de problema, o ayuda económica y que los habitantes les tengan confianza para que el los represente, ya sea en el centro de salud, en la policía, o en la iglesia.

#### 3. Fase de Sondeo Específico.

¿Existe actualmente líder dentro de su comunidad?

¿Cómo está dividido el trabajo entre hombres y mujeres dentro de esta comunidad de Chiquilistagua?

¿Dentro de esta comunidad se trabaja de manera familiar, colectiva o individual?

¿Cómo es el territorio en el cual está ubicada esta comunidad?

¿Qué tipos de trabajos existen dentro de esta comunidad?

¿Cuáles son las formas y maneras que se emplean dichos trabajos, ya sea de manera tradicional o tecnológica?

¿De cuántos miembros o personas están conformadas las familias en la comunidad de Chiquilistagua?

¿Cómo ha sido el crecimiento de la población en la comunidad de Chiquilistagua?

¿Cuenta la comunidad con servicios básicos, es decir agua, luz, teléfono?

¿Existe algún tipo de organización que les apoye con el trabajo?

## GUIA DE OBSERVACION

Guía de Observación para Trabajo de Campo. Método cualitativo.	
Objetivo: Analizar la relación entre el ser humano con su medio natural, entorno a su producción agrícola.	
Aspectos	Elementos a observar en Trabajo de Campo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio-culturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La cantidad de personas en la casa.</li> <li>- Los espacios de interacción.</li> <li>- Lo que está haciendo en el momento.</li> <li>- Cómo realiza su actividad productiva.</li> <li>- Cómo interactúa con el ambiente (mientras trabaja)</li> <li>- Gestos faciales durante la entrevista.</li> </ul>
Guía de Observación para Trabajo de Campo. Método cualitativo.	
Objetivo: Analizar la relación entre el ser humano con su medio natural, entorno a su producción agrícola.	
Aspectos	Elementos a observar en Trabajo de Campo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos de la comunidad/caserío</li> <li>- Condiciones de la vivienda.</li> <li>- Objetos que estén a la vista en el patio.</li> <li>- Animales de crianza.</li> <li>- Forma de los cultivos.</li> <li>- Erosión del suelo (que cultivos se encuentran principalmente).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos físicos del entrevistado.</li> <li>- El entorno donde trabaja.</li> <li>- Las herramientas que tenga en la casa o esté portando.</li> </ul>

## GUIA DE ENCUESTA

### *ENCUESTAS*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN  
MANAGUA.



DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA.



La presente encuesta tiene como objetivo Analizar la producción agrícola de la comunidad de Chiquilistagua, agradeciendo la atención prestada le invitamos a responder las siguientes preguntas.

#### **Datos socio demográficos**

Edad:

Sexo:

Estado Civil:

Ocupación:

¿Cuánto tiempo tiene de vivir en esta comunidad?

5 años

10 años

15 años

Otros especifiquen

#### **Datos socio-económicos**

¿Cuantos miembros conforman su familia?

4 personas

6 personas

8 personas

Otros

¿De los miembros de su familia?

Cuantos son niños

Cuantos son adultos

Cuantos son ancianos

¿La propiedad que actualmente vive es?

Propia

Alquilada

Prestada

Otros

¿Cómo obtuvo la propiedad?

Reforma agraria

Heredada

Compra Venta

Arriendo

¿De qué forma es utilizada la tierra?

Cultivo

No se produce nada

Para ganado

¿Cuál es el tamaño de su parcela (propiedad)?

1|2 mzn                      6 mzn

1 mzn                        8 mzn

4 mzn                        Más

¿Tipo de rubro cultivado?

Frijol

Maíz

Malanga

Plusaceos

Otros

¿Para llevar a cabo sus siembras y cosechas han recibido apoyo institucional?

Si

No

¿El acompañamiento que les ha brindado estas instituciones ha sido?

Semillas

Riego

Agricultura orgánica

¿El seguimiento y la frecuencia de visitas han sido?

Semanal

Mensual

Quincenal

Otros especifiquen

¿Emplean el método de la luna para cultivar, cual es la luna que utilizan?

Luna llena

Luna Tierna

Cuarto Menguante

Cuarto Creciente

No tiene importancia

¿Qué técnicas utilizan para la preparación del suelo?

Rozar

Quema

Tumba

Arado

Otros

¿Cuánto producen por manzana de acuerdo al tipo de rubro cultivado?

¿Cuándo comercializan sus cultivos cuentan con acceso hacia?

Comunidad

Mercados Israel Lewites

Mercado Huembés

Mercado Iván Montenegro

Mercado Mayoreo



## MUESTRA TEORICA

Informantes	Características
Agricultor	Que sea de la comunidad
Ama de casa	Que sustente a su familia conforme a la producción agrícola.
Miembro de UNAG	Que tenga amplia experiencia en el campo
El representante o acorde de la comunidad	Que sea aceptado y valorado por la comunidad.
Personas de la tercera edad	Que haya sido agricultor y que haya experimentado los cambios tecnológicos en el área agrícola.

## GRUPO FOCAL

Tiempo	Técnica	Procedimiento	Facilitador/a	Materiales
8:30am-8:50am	<b>Presentación</b>	Se dará inicio con la presentación de cada uno de los nombres de los integrantes del grupo focal, y su coordinadora, este se desarrollara mediante la dinámica en que cada individuo dirá su nombre y por qué razón sus padres le pusieron ese nombre y de esta manera permitirles un espacio cómodo.	Naraya Berrios	computador a (diapositivas )  Cámara grabadora
8:50am 9:10am	Introducción	Dar a conocer la temática que se pretende abordar, mediante la dinámica el repollo (irán las tiras de papel con las preguntas elaboradas) y mediante las respuestas de cada uno de nuestros participantes de esta manera nos podremos dar cuenta acerca del intensidad de la cual tienen conocimientos cada uno de nuestros integrantes en el grupo focal.		Dinámica el repollo. Marcador
9:10am 9:20am	Preguntas generadoras	Se harán preguntas desde una perspectiva general, pero si enfocando elementos en los cuales esté involucrada la temática la cual estamos abordando, y mediante esto podremos lograr una visión desde un punto de vista acerca de lo que viven nuestros integrantes dentro del grupo focal, y de qué manera lo entienden, y que si tienen algún tipo de problema dentro de la comunidad.  ¿Tiene algún conocimiento acerca de producción agrícola? ¿Cuáles son los elementos que conforman una estructura de cultura campesina? ¿Existe actualmente en la comunidad una producción agrícola activa? ¿Por qué considera que se genera? ¿Los grupos de familias se sienten cómodos con este trabajo en el campo? ¿Considera que cada uno de los integrantes de su grupo familiar incrementa su trabajo conforme a la integración del mismo?  ¿Cree usted que las técnicas acerca de trabajar de una manera colectiva y tradicional se han perdido?; ¿por qué?  ¿Actualmente existe un incremento de mayores relaciones sociales y familiares en cuanto al enfoque productivo dentro del trabajo el sector?		Marcador Papelógrafo cámara

		¿De qué manera considera que podría aumentar el crecimiento de una división de una producción agrícola ya sea en los grupos familiares o así mismo desde el punto de vista de enfoque social o económico?		
9:20 am 9:35am	Preguntas Especificas	<p>Trataremos de abordar de una manera específica en cuanto al conocimiento en particular de cada uno de nuestros integrantes con el fin de que se genere una relación acerca de los elementos que se abordan es decir que se espera un fin acerca de los ejes abordados respecto a la temática que se estará trabajando.</p> <p>¿Considera usted que la producción agrícola es importante en la unidad domestica?</p> <p>¿Particularmente el enfoque de agrícola se aplica dentro de los grupos familiares dentro de la comunidad de Chiquilistagua?</p> <p>¿De manera específica los habitantes de Chiquilistagua le dan valor al trabajo dentro de cada uno de los grupos familiares?</p> <p>¿Existe una producción agrícola del trabajo?</p>		Data show Cámara Parlantes Computador
9:35am 9:45am	Fase de Proyección	<p>¿Considera que los grupos familiares optan por esta iniciativa acerca de trabajar en sus parcelas para mejorar la calidad de su economía familiar?</p> <p>¿Si se le diera valor al trabajo agrícola en esta comunidad como responderían el jefe de familia?</p> <p>¿Si todas las personas en nuestra sociedad respetaríamos la relación existente en cuanto a las relaciones de producción como actuaria nuestro país ante las diversas problemáticas surgidas a diario ya sea de manera nacional, y local?</p> <p>¿La división del trabajo dentro de una comunidad mejora las relaciones ya sea meramente económicas así como familiares y sociales conforme al entorno en el cual se encuentran?</p> <p>¿Para generar un mayor progreso dentro de los diversos de trabajos que se emplean en la comunidad, tomaría en cuenta elementos de la cultura campesina con enfoque de la producción agrícola para que su trabajo se desarrolle de manera eficaz y potencialmente activa?</p>		Papelógrafo Marcador Cámara
9:45am 10:00am	Dinámica de Cierre	Te vendo: consiste en dividir dos grupos en diferentes números y cada grupo se le dará una bolsa gabacha y tiras de papel con marcadores en		Cámara Bolsas gabachas

		las cuales escribirán preguntas acerca de todo el tema abordado en el grupo focal, de igual manera hará el otro grupo, una vez concluido las tiras de papel depositadas en las bolsas gabachas le venderán su bolsa al otro grupo y de esta manera relacionaran respuestas.		Tiras de papel de colores Marcadores
10:00 am 10:05 am	Cierre	El facilitador expresa sus agradecimientos acerca de toda la atención brindada por cada uno de los participantes en el grupo focal, de igual manera aporta una conclusión acerca de los objetivos que tuvo dicho grupo focal, facilitándole a la población la manera en la cual pueden contactarse con él, y dándoles a conocer que sus valiosos aportes serán tomados muy en cuenta y que tienen un gran valor y significado en el trabajo realizado.		Cámara

**LISTA DE INTEGRANTES GRUPO FOCAL 2015. REALIZADO EL DIA MIERCOLES 27 DE MAYO DEL 2015.**

Nombre y Apellido	Edad	Ocupación	Número de teléfono
Jessica Chavarría Rodríguez.	36 años.	Estudiante de la comunidad, Trabajo Social.	89949344
Carmen Adilia Gutiérrez.	47 años.	Sub Directora de la Escuela de Chiquilistagua.	83554973
Walter Castellón.	29 años.	Policía Jefe de Sector.	77951031.
Roberto Álvarez.	52 años.	Agricultor.	88190463
Rosa Jacqueline Dávila.	33 años.	Ama de Casa, agricultora.	84508001
Michael Castillo Duarte.	31 años.	Secretario Político 2014- 2015, de la comunidad.  CLS.	83871050
Ana Marcela Zelaya.	28 años.	Encargada del Gabinete de la Familia CLS.	81975070

## FOTOGRAFIAS



Ilustración 12. Grupo Focal 2015, Fuente propia a partir del trabajo de campo.



Ilustración 13. Entrada hacia Chiquilistagua. Fuente propia a partir del trabajo de campo.



Ilustración 15. Cultura campesina de la comunidad. Fuente propia a partir del trabajo de campo.



Ilustración 14. Relación con sumedio natural. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

### LA FRONTERA MOVIL ENTRE LA CIUDAD Y EL CAMPO.



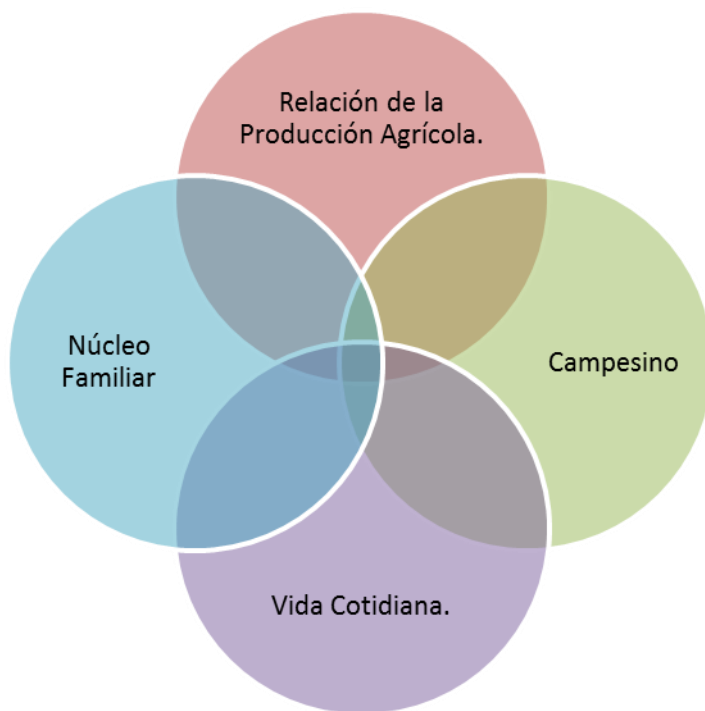
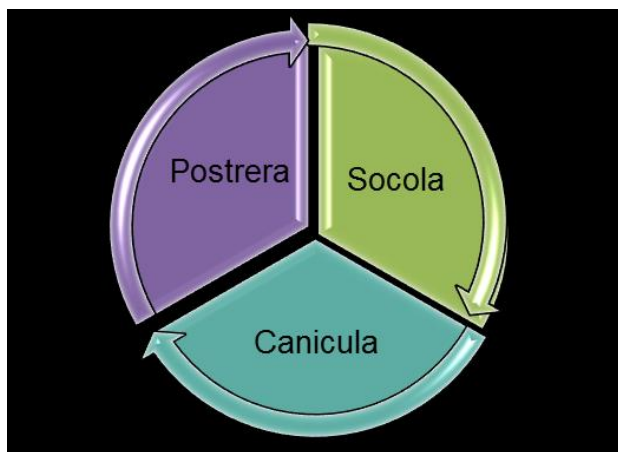
Ilustración 16. La relación entre el etnógrafo, y los protagonistas. Fuente propia a partir del trabajo de campo.



Ilustración 17. Acercándome al contexto, y a sus pobladores. Fuente propia a partir del trabajo de campo.

## GRAFICOS

### CICLOS DE SIEMBRA DEL CAMPESINO.





## CUADROS

Consejo de Liderazgo Sandinista. (CLS).	
Michael Duarte.	Secretario General.
Marcela Zelaya.	Coordinadora del Gabinete de la Familia.
Terencio Osorio.	Cartera Infraestructura.
Wilber Leiva.	Encargada de la Juventud Sandinista.
Domingo Medrano.	Coordinador del Adulto Mayor.
Martha Aburto.	Adjunta Política.
Virmania Leiva.	Encargada Cartera de la Salud.

Herramientas	Instrumentos
PC	Guías de observación
Cámara	Guías de entrevistas
Grabadora	
Diario de campo	
Libreta de campo	

## MAPA MENTAL

