

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Recinto Universitario “Rubèn Darío”
Facultad De Humanidades Y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología**



**ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS DEL BARRIO EL RIGÜERO,
DISTRITO I. MANAGUA, NICARAGUA. 2013-2015**

Línea de Investigación: Asociatividad Participativa

Autora: Francis Julieth Reyes Gutiérrez

Tutora: MSc. Gloria Argentina López

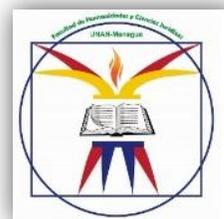
MONOGRAFÍA

PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Managua, Nicaragua, 13 de Noviembre del 2015



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua
Recinto Universitario “Rubèn Darío”
Facultad De Humanidades Y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología**



CARRERA DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS DEL BARRIO EL RIGUERO,
DISTRITO I. MANAGUA, NICARAGUA. 2013-2015**

Línea de Investigación: Asociatividad Participativa

Autora: Francis Julieth Reyes Gutiérrez

Tutora: MSc. Gloria Argentina López

Monografía

para optar al Título de Licenciada en Antropología Social

Managua, Nicaragua, 13 de Noviembre del 2015

AGRADECIMIENTOS

A Dios primeramente, pues él me ha prestado la vida, me ha dado la fuerza y la sabiduría para poder culminar esta etapa de mi vida. Dios mío en ti he puesto mi confianza, gracias porque hasta aquí me has ayudado. A Jesucristo tu hijo por ser mi fuente de inspiración y por llenarme de su paz siempre.

*Pero yo le cantaré a tu poder,
y por la mañana alabaré tu amor;
porque tú eres mi protector,
mi refugio en momentos de angustia. Salmos 59:16*

A mi madre Elizabeth Gutiérrez, por su apoyo incondicional, por sacrificarse cada día supliendo nuestras necesidades, por siempre darme aliento en los tiempos de debilidad, porque con su ejemplo me ha enseñado a no desfallecer, ni rendirme ante nada.

A mi mamita Corina Blandón porque sé que cada día me ha presentado delante de Dios por medio de sus oraciones, gracias por qué parte de lo que soy también se lo debo a ella.

Ismael Méndez, Edgard Vargas y Ronaldo Acevedo mis grandes amigos, por su apoyo en esta investigación, gracias porque en los buenos y malos momentos de la Universidad los tuve ahí, siempre presente. Ustedes me enseñaron el significado de “todo es un cuerpo”.

A mi tutora, profesora Gloria Argentina López gracias por su tiempo hasta el final, y por confiar en el éxito de esta tesis, aún con las debilidades que se presentaron.

A todos y todas mis informantes por brindarme parte de su tiempo y por dejarme entrar a la intimidad de sus hogares.

DEDICATORIA

A Dios porque lo que soy y lo que tengo se lo debo a él.

A mi madre, mujer virtuosa y joya de amor.

A mi padre, quien sé que soñó con verme culminar mis estudios.

A mi pequeña hija **Sofía Isabel**, quien le ha dado razón a mi vida y por quien

luchó cada día.

A los **pobladores del Barrio Riguero** porque esta tesis no sería sin ustedes.

Contenido

1. RESUMEN.....	7
1. INTRODUCCION.....	8
2.1 Planteamiento del Problema	8
2.2 Justificación.....	9
2.3 Antecedentes	11
2. OBJETIVOS.....	14
General:.....	14
Específicos:.....	14
4. HIPOTESIS	15
5. MARCO TEORICO	16
5.1 Teorías Antropológicas	16
5.2 Teoría Etnográfica	26
5.3 Marco Jurídico	27
6. MATERIAL Y METODO.....	28
6.1 Método.....	30
6.2 Técnicas	31
6.2.1 Técnica de Observación.....	31
6.2.2 Técnica de entrevista	31
6.3 Instrumentos	32
6.4 Herramientas	32
6.5 Muestra teórica	33
6.6 Presentación de los sujetos de investigación	33
6.7 Validación de Instrumentos	34

7. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
7.1 Etnografía del barrio El Rigüero.....	36
7.1.1 Recordando los inicios del Rigüero. Una mirada antropológica.	36
7.1.2 La Organización para el desarrollo comunitario. El Rigüero en la Actualidad.....	40
7.1.2 Servicios necesarios para una vida saludable	42
7.2 Organizaciones de El Rigüero	44
7.2.1 Organizaciones Socio-políticas.....	44
7.2.1.1 El rol del Secretario Político.....	47
7.2.1.2 Los Comité Cuadra Manzana	47
7.2.1.3 Consejo Local de Familia	48
7.2.1.4 Consejo Local de Salud	49
7.2.1.5 Consejo Local de Educación.....	50
7.2.1.6 Juventud Sandinista	52
7.2.2 Organizaciones Religiosas	53
7.2.2.1 Iglesia Católica	53
7.2.2.2 Dispensario María de Los Ángeles.....	56
7.3 Procesos y beneficios de la organización del barrio el Rigüero	57
7.3.1 Procesos Sociales.....	57
7.3.2 Procesos Políticos Ideológicos.....	59
7.3.3 Beneficio Social.....	60
7.3.4 Beneficios Económicos	63
8. Proyecto para el fortalecimiento del modelo organizativo del barrio El Rigüero	64
9. Conclusiones.....	74
10. Recomendaciones	75
11. BIBLIOGRAFIA	76
12. ANEXOS.....	82

1. RESUMEN

Este trabajo de investigación refleja el estudio de Las Organizaciones Sociales y Políticas del barrio El Rigüero, del Distrito I, con el fin de identificar los factores culturales que contribuyen en la construcción de una cultura organizativa propia del contexto.

Se explican los modelos estructurales que permiten la participación ciudadana en el marco de la dinámica social comunitaria entre los pobladores del barrio, lo que se logró a través del análisis relacional y comparativo de las organizaciones socio-políticas y religiosas de la comunidad.

De esta manera se logró organizar los resultados obtenidos para esta investigación, reflejando la información de los entrevistados, en ellos se relata el papel que juegan los individuos dentro de las estructuras comunitarias en el avance y mejora del barrio.

El método utilizado para el desarrollo de la investigación fue el método etnográfico, a través del cual se reconocieron las estructuras sociales que existen en el barrio, se analizan las formas en que los habitantes se organizan, se describe el barrio a través de la observación para poder interpretar el liderazgo que se desarrolla en el contexto.

A través del trabajo de campo se ha hecho una aproximación etnográfica, la que ha permitido hacer un reconocimiento del contexto por medio del recorrido y la socialización con algunos de los pobladores del Barrio.

Palabras claves:

Organización social, Organización política, cultura organizativa, participación ciudadana, liderazgo, cultura, desarrollo comunitario, Antropología Política.

1. INTRODUCCION

El protocolo de investigación que se presenta se aplicó en la asignatura de prácticas de Especialización II, con el fin de concluir el proceso investigativo que dio inicio en prácticas de familiarización y este propone un análisis más profundo sobre la temática de “Organizaciones sociales y políticas del barrio El Riguero, Distrito I, Managua. Nicaragua 2015”.

El interés por el cual se quiso abordar esta temática surgió a raíz de los datos que fueron obtenidos en las prácticas de familiarización (Campo I) que se llevaron a efecto en el primer semestre del año 2013 donde se comprobó la importancia organizativa que tiene el barrio, por eso en esta fase se pretende resaltar como la organización ha sido parte de la tradición en los pobladores de este barrio, de tal modo que las organizaciones sociales y políticas se han convertido en espacios para la participación ciudadana y que esta a su vez se evidencia en el desarrollo comunitario del contexto.

El resultado final de la investigación se genera a partir de la inclusión de tres talleres de investigación y tres prácticas de campo, organizando los resultados como un todo que permite la comprensión de la investigación dada.

2.1 Planteamiento del Problema

En casi todo el mundo se considera la familia como la unidad básica de la organización por lo que a partir de ella se estructuran organizaciones más complejas. Hoy en día, el elemento diferenciador de las organizaciones, así como su competitividad lo constituyen los individuos que la componen. Entonces, partiendo de lo anterior ¿Cuál es la realidad respecto a la organización en el Riguero? ¿Cuáles son los fenómenos sociales y procesos individuales o colectivos que se dan para la organización en la localidad? ¿Qué factores culturales han incidido en la organización del barrio?

2.2 Justificación

Hablar de organizaciones hablar de compromisos, alianzas o asociaciones que se gestan desde una comunidad y que llegan al punto de volverse parte de la vida diaria de los individuos; de tal modo que cuando se les da cierto valor o importancia tratan de transmitirse a través de generaciones.

Este es el caso de la organización en El Rigüero, por eso es de suma importancia desarrollar la temática de tradición organizativa, puesto que la organización en sí viene a ser el resultado de una cultura que se expresa en el liderazgo y en las actividades comunitarias que se enuncian en la participación ciudadana.

La organización es un elemento fundamental para el desarrollo de los pobladores aglutinados en diferentes territorios, la gente necesita organizarse para tener mejores condiciones de vida, para buscar respuesta a las necesidades básicas de subsistencia, mediante alternativas que conjuntamente impulsa la misma población, lo que se traduce en la obtención de recursos.

Este tema es importante porque permite reconocer la relevancia que tienen las organizaciones en los barrios de modo que estas influyan en las relaciones de los habitantes, y también en el desarrollo de las actividades cotidianas que realizan los pobladores del barrio.

Al mismo tiempo se evidencia un elemento importante que se puede definir como la insociable sociabilidad humana, un aspecto que se puede entender como el hecho de que aunque el individuo tiene la inclinación de vivir en sociedad, también tiende por otro lado a aislarse, pero que desde el lado positivo de este antagonismo ha permitido que el ser

humano desarrolle distintas maneras de pensar, las cuales le han concedido generar respuestas a los conflictos que se desarrollan dentro de la sociedad misma.

Para hablar de organizaciones comunitarias es importante retomar el eje de la participación, ya que esta es un elemento indispensable que hace posible poner a prueba y desarrollar las capacidades humanas y estructuras, para desde la comunidad producir cultura para esta.

De tal forma que esta se convierte en el elemento que posibilita un verdadero desarrollo interno en tanto proceso de cambio y transformación.

Al proporcionar cauces de participación sociocultural, se estimula el desarrollo de determinadas relaciones y modos de actuación entre los individuos, lo que potencia el desarrollo cultural en la comunidad, convirtiéndose en el eje transversal de cualquier modelo de desarrollo cultural. El estudio del tema constituye un problema actual y útil a las personas que deseen mejorar las comunidades, la iniciativa, la creatividad y una alta calidad de vida en sus habitantes.

Esta investigación sirve para demostrar que las funciones que desempeñan los habitantes dentro de un contexto, son beneficiosas para ayudar al proceso de las actividades diarias que se realizan en el contexto, volviéndose estas actividades un modo de vida, que se manifiesta culturalmente, involucrando esto tanto lo político como lo económico, social y religioso.

Con el desarrollo de esta investigación se brinda información útil para futuros trabajos, dentro de la temática organizativa, de relaciones sociales, de identidad y de conformación de una cultura a partir de las estructuras que involucran el aspecto organizativo.

Esta temática da aportes para entender y tratar de resolver problemáticas que conciernen a la seguridad ciudadana, a la participación ciudadana, relaciones de vecindad, formas de organizaciones, formas de consenso social, entre otros.

También aporta en otras áreas de conocimiento y desde otras perspectivas, se podría utilizar para hacer referencia al poder organizativo, a la trayectoria histórica de las relaciones, organizaciones o instituciones; además esta investigación puede ser aplicable en otros contextos para entender y explicar la dinámica social que genera la búsqueda del bien común.

La organización ha sido importante en todo tiempo de la cultura humana, por lo que esta investigación admite destacar que la aplicación de los métodos antropológicos permiten observar el desarrollo de la socialización dentro del barrio y las formas en que se desenvuelve la tradición organizativa y además se logra visualizar como estos pueden ser aplicados en diferentes investigaciones para lograr un análisis holístico de las sociedades que se estudian.

2.3 Antecedentes

Para el desarrollo de esta investigación fue necesario realizar una exploración de información que otros autores hayan trabajado con relación a la temática que se investigará.

Se ubicaron los orígenes del barrio vinculado al crecimiento poblacional urbano de Managua, a partir de los años 50, donde se da una oleada migratoria del campo a la ciudad; lo que permite el surgimiento de asentamientos o barrios populares.

Se consultó el libro de Carlos Núñez Téllez “Un pueblo en armas” donde se hace un resumen de la lucha que dio lugar a la Revolución Popular Sandinista, a partir de las narraciones de los llamados barrios Orientales, entre los cuales se incluye al barrio El

Riguero, ahí el autor relata sobre las barricadas que se levantaron en el barrio, sobre la integración de los habitantes a la milicia y el autor menciona nombres de personas que luchaban en el barrio El Riguero. Con este escrito se logró comprender el aspecto de la organización política del barrio y su trayectoria histórica (Nuñez Tellez, 1982).

En la memoria doctoral titulada “Las necesidades y la voluntad para la liberación. (Evaluación etnográfica de una investigación acompañante en colonias populares de la ciudad de México y en barrios populares de Managua, Nicaragua)” presentada por Bernhard Albrecht se encontraron contribuciones acerca del barrio El Riguero como: los orígenes del barrio, la organización comunitaria que existía en los años 1979 y las relaciones entre los pobladores de la localidad, estas son retomadas en esta investigación.

Los aportes de esta investigación resultaron bastantes importantes puesto que ayudaron a comprender la organización histórica que tiene el barrio, además permitió entender como las organizaciones fueron surgiendo y como a lo largo de los años se ha ido transformando, no ha desaparecido sino que esta presente de forma dinámica. (Albrecht, 1992)

Otro aporte encontrado es a partir de la investigación realizada por Centro de Investigaciones de la Comunicación (CIC), titulada “La descentralización en Nicaragua: diagnóstico del proceso”, en él se analizan el tema de la descentralización y la participación ciudadana en Nicaragua está relacionado estrechamente con los procesos de desarrollo, desde el nivel local hasta el nacional. Igualmente se describe que los actores y organizaciones de la sociedad civil, así como el mismo gobierno no poseen un instrumento de monitoreo que les permita medir y evaluar los avances de la descentralización y el nivel de la participación ciudadana en este proceso (Chamorro, Rothsuh, & Montenegro, 2003).

En este aspecto se encontraron aportes del Dr. Luis Héctor Serra Vásquez en el trabajo titulado “La sociedad Civil Nicaragüense. Sus organizaciones y sus relaciones con el estado” analiza brevemente el desarrollo alcanzado por la sociedad civil, el papel que ha jugado y el que debe asumir en la democratización del sistema político nicaragüense y el desarrollo del país. En él pretende identificar los factores que favorecen o que limitan la capacidad de las organizaciones civiles para una participación efectiva y legítima en los espacios de concertación y contribuir a fortalecer su rol en instancias de gobernanza para el desarrollo local. (Serra Vásquez, 2007).

Se tomó como parte de los antecedentes los resultados que se obtuvieron a partir de los instrumentos que se aplicaron en las prácticas de campo I con el tema “Formas de asociaciones de los habitantes del Barrio El Riguero, Managua. 2013”. En este se refleja la organización del barrio a partir de estructuras políticas. También se retoman los datos de prácticas de Especialización I bajo la temática de Cultura Organizativa. Los cuales permiten afianzar los resultados de este último campo.

2. OBJETIVOS

General:

Explicar las organizaciones sociales y políticas del Barrio El Rigüero.

Específicos:

1. Relacionar los orígenes y la actualidad del barrio a través del relato de sus propios habitantes.
2. Identificar las organizaciones sociales y políticas existentes en el barrio y su incidencia en el desarrollo comunitario del mismo.
3. Determinar los procesos que permiten la conformación de estructuras organizativas y el beneficio de la organización en la cultura de las familias del barrio.
4. Proponer un proyecto para el fortalecimiento del modelo organizativo del barrio.

4. HIPOTESIS

La organización se gesta desde un proceso paulatino que involucra a través de las redes comunitarias a individuos con distintas perspectivas pero con fines comunes, y que genera dentro de estas redes la creación de valores de asociatividad y de colaboración, lo que incide en el fortalecimiento de las relaciones sociales, y en la legitimización de elementos que suelen ser convenientes reproducirlos; de tal modo que la organización misma viene a ser parte de las identidades locales.

5. MARCO TEORICO

5.1 Teorías Antropológicas

La perspectiva de esta investigación parte de una proyección histórica hacia una teoría analítica-crítica desde el enfoque antropológico de lo político y la política, entendiendo lo político como el propósito máximo de desarrollo comunitario y la política en los procesos o como procesos de configuración de los actores sociales (la población, el liderazgo, etc).

Conscientemente para buscar de forma organizada y fortalecida la transformación social que incida en su desarrollo comunitario, calidad de vida y derechos humanos; integrados a las políticas públicas, en los programas, en los espacios organizativos de la participación ciudadana, entendiendo la ciudadanía como una categoría plena y dialéctica en el día a día

Para el desarrollo de esta investigación se hace uso de conceptos claves que facilitaran la comprensión de la misma, en el marco de facilitar la comprensión del lector se empezará con la definición de **Antropología Política** pues

“comprende una gama amplia de sistemas políticos que abarca desde el nivel familiar de organización, donde la familia es la unidad social permanente más extensa en la sociedad, hasta los Estados no-occidentales más altamente centralizados y los imperios con estructuras de gobierno central, burocracia permanente y medios de mantener una vida política organizada en un territorio extenso que abarca muchas comunidades locales”. (Cohen, 1979) pág. 28

Se toma también el concepto de cultura propuesto por el antropólogo Edward Tylor quien define la **cultura** como

“aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridas por el hombre en cuanto miembro de la sociedad” (Tylor, 2011).

Se retoma esta postura acerca de cultura puesto que en esta investigación se hará referencia a la tradición organizativa de forma holística, es decir tratando de tomar en cuenta todos los aspectos que respectan a esta como son lo social, político, religioso y económico.

Se define el concepto de **cultura organizativa** ya que en este diseño se investiga específicamente de la cultura organizativa del barrio El Riguero, así que se tomó en cuenta el aporte de Schein Doctor en Psicología social, quien la define como

“un modelo de presunciones básicas- inventadas, descubiertas o desarrolladas por un grupo dado al ir aprendiendo a enfrentarse con sus problemas de adaptación externa e integración interna- que hayan ejercido la suficiente influencia como para ser consideradas válidas y, en consecuencia, ser enseñadas a los nuevos miembros como el modo correcto de percibir, pensar y sentir esos problemas” (Schein, 1988, págs. 25-26)

Esta definición permitirá entender el hecho de que por que se conserva a un cierto tipo de organizaciones dentro del barrio y la trayectoria histórica que traen consigo, así mismo servirá para reconocer la importancia de la transmisión generacional en el sentido organizativo.

Es importante definir **Cultura Política**, puesto que gran parte de la tradición del barrio, se centra en esta cultura política la que

“Consiste en la particular distribución entre sus miembros de la pauta de orientación hacia los objetos políticos” (Almod & Verba, 1963)

Como la identidad de este barrio se conforma a partir de la organización se tomará en cuenta los aportes de Máiz quien define la **identidad** como:

“un elemento interactivo, compartido y procesual, producido por un conjunto de individuos que atañe a las orientaciones de la acción, así como el contexto de oportunidades y restricciones del entorno”. (Máiz, 1995, pág. 2)

Como la temática de la investigación se basa en la Tradición, es importante definir a que se está haciendo referencia, en este sentido se delimita a partir de los apuntes del etnólogo Javier Marcos Arévalo para entender como la tradición organizativa se ha modificado al paso de los años pero que no ha dejado de existir en el contexto de estudio, Arévalo refiere que la **tradición**

“es una construcción social que cambia temporalmente, que cambia de una generación a otra; y espacialmente, de un lugar a otro... es el conjunto de conocimientos que una generación entrega a otra”. (Arévalo, 2001)

Se tomó en consideración el concepto de Organización, puesto que en esta investigación se hace referencia a las organizaciones, en este sentido la socióloga Mayntz aporta que la **organización**

“entiende toda la ordenación social de la vida en una sociedad. A ella pertenecen las familias, los estamentos, las clases y todas las formaciones que entendemos por organizaciones”(Mayntz, 1980).

Visto desde la antropología este término es muy útil puesto que las estructuras están definidas por un tipo de organización, y esto conlleva a una ordenación ampliada del barrio que genera excelentes resultados para los habitantes de El Riguero, viendo a la familia como una forma de organización que también tiene influencia en el desarrollo del contexto. En sociología este término incluye también a las organizaciones y a las corporaciones voluntarias.

La organización como tal se evidencia a través de una estructura formal, pero también en las formas de hablar y actuar de sus integrantes.

Como toda organización se evidencia en una estructura, en este sentido se tomara la definición de **estructura social** de Radcliffe-Brown quien la entiende desde dos aspectos importantes:

“... todas las relaciones de persona a persona”.

“... la diferenciación de individuos y de clases por su papel social. Las diferentes posiciones sociales de los hombres y de las mujeres, de los jefes y de los súbditos, de los patronos y de los empleados...”(Radcliffe-Brown, 1972, pág. 219)

Aquí es importante destacar que las estructuras sociales tienen continuidad a través del tiempo, pero esta continuidad no es estática sino dinámica.

Se hace uso de la definición de **red social**, para poder articular características de las estructuras sociales que están conformadas en el barrio y como estas inciden en los habitantes de este contexto, a partir del sociólogo Félix Santos Requena el cual plantea que:

“Las redes sociales son válidas para expresar aspectos esenciales de la estructura social, pero, al mismo tiempo estas influyen directamente en los individuos

concretos y particulares. El análisis de redes es una forma alternativa de percibir y entender la estructura social” (Requena, 1994).

También se pudo citar a la socióloga Amparo Ochoa quien afirma que una **red social**:

“se basa en el establecimiento de reglas formales e informales de confianza y reciprocidad, agregado de recursos sociales llamados capital social”(Ochoa, 2010, pág. 3).

La **socialización** se da durante todo el ciclo de vida, por eso se toma en cuenta para hablar de tradición, para definirla se revisaron los datos de Anthony Giddens quien la de conceptualiza como

“el proceso por el cual la criatura indefensa se va convirtiendo gradualmente en una persona consciente de sí misma, con conocimientos y diestra en las manifestaciones de la cultura en la que ha nacido. La socialización no es un tipo de "programación cultural" por la cual el niño absorbe, de un modo pasivo, las influencias con las que entra en contacto. Desde el momento en que nace, el niño tiene necesidades o exigencias que afectan al comportamiento de los responsables de su cuidado... pone en contacto a las diferentes generaciones”. (Giddens, 1991) pag. 18

Se define también **relación social** tomada de la revista REDES, en la cual se ve como

“un conocimiento y un compromiso recíprocos fundados sobre interacciones... Estar comprometido en una relación social con una persona es dar por sentado que existe una cooperación, así sea mínima... La noción de compromiso permite pasar fácilmente a las relaciones con las organizaciones o los colectivos ya que el

compromiso puede tomarse de una forma contractual". (Michel Grossetti, CNRS y Université de Toulouse, 2009)

La familia es uno de los contextos de desarrollo humano más importantes y cruciales para los individuos que viven en ella y sin ella resulta, a mi parecer, imposible gestar las bases para la convivencia social; por eso es importante definirla en esta investigación a partir de los aportes de Eloy Gómez Pellón, quien entiende la **familia** como:

"...un grupo de personas, vinculadas entre sí por lazos de matrimonio y de descendencia, que comparten un mismo lugar, entendiendo, que comparten un mismo hogar, entendido éste último hecho en su acepción más amplia" (Gómez Pellón).

La familia, como grupo primordial, constituye el denominador común de todas las sociedades conocidas. La vida humana, es siempre familiar, aunque en algunas sociedades la influencia de la familia se halle atenuada por la presencia de numerosos grupos e instituciones que intervienen en la socialización de las personas.

Otro aporte importante es a partir del concepto de **Comunidad**:

"Los lazos interpersonales son la esencia de la sociedad. En nuestra vida diaria nos preocupamos por la gente que nos interesa y amamos; por la que nos ofrece afecto y ayuda; con la que cotillamos sobre los demás; a la que presentamos opiniones y enseñamos las maneras de hacer las cosas... En una palabra, cuando hacemos todas esas cosas estamos creando comunidad" (Santos, 1994).

Para definir más concretamente que es una comunidad se toma en cuenta el aporte de Campos y Smith quienes definen comunidad como:

“unidad socio-económica pequeña, políticamente localizada, cuyos miembros participan de valores comunes que, junto con las actitudes y comportamientos comunes también, les permiten reconocerse entre sí y que se los reconozca como no integrantes o pertenecientes a otra comunidad”(Campos & Smith, 1992, pág. 199).

Por tratarse esta investigación de las formas de asociaciones, es necesario retomar el concepto de **asociatividad** que determina Habermas

"Desde una mirada fenomenológica, la Asociatividad viene a formar parte del mundo de la intersubjetividad y códigos de realidad compartidos por un conjunto de sujetos en un espacio-tiempo común, singular y por ellos reproducido. Los actores sociales se asocian voluntariamente, generan un nosotros y un nivel identitario al momento de co-participar de la realización y satisfacción de un objetivo o necesidad convocante. Empleando una definición contemporánea, del modo de acción vinculante y particular de lo que Habermas reconoce como el “mundo de vida”; podemos señalar que la cualidad asociativa se sustenta en una trama de relaciones internas, y acciones basadas en la existencia de pautas comunicativas con las cuales se negocian reflexivamente las pretensiones de validez de la coordinación de acciones de un modo horizontal, simétrico y libre de coacción, por lo tanto, orientado en pos del entendimiento reflexivo entre los sujetos” (Habermas, 1989).

Para ampliar más acerca de este concepto se retomó el aporte de Liendo y Martínez

“Es un proceso bastantes complejo que abarca una considerable gama de posibilidades pero siempre persigue como objetivo fundamental unir fuerzas para alcanzar el éxito conjunto”(Liendo & Martínez, 2001)

Movilización Social “*son procesos y redes de organizaciones*”(Cisneros, 2001)

En este sentido el concepto definido por Cisneros lo podemos relacionar con el análisis de redes, ya que de eso se trata la temática de esta investigación, también se puede definir como

“secuencias de acción política basadas en redes sociales internas y marcos de acción colectiva que desarrollan la capacidad para mantener desafíos frente a oponentes poderosos”(Alonso, 2013),

Definición que será muy útil puesto que en el desarrollo de este documento se podrá encontrar acciones políticas que se basan en las redes sociales que existen en el barrio.

Capital Social “*capacidad efectiva de movilizar productivamente y en beneficio del conjunto, los recursos asociativos que radican en las distintas redes sociales a las que tienen acceso los miembros del grupo en cuestión*”(Atrias, 2013),

El capital social incluye todos los recursos tanto sociales, como económicos y políticos que se encuentran en el barrio y que son accesibles para todos los habitantes. En esta investigación el Capital social será estudiado como un recurso que se viene derivando de la pertenencia a las redes sociales (termino que fue definido al inicio de este marco teórico), involucrando en este sentido la confianza aspecto que se deriva también de la pertenencia a una red social.

Es importante entender qué es **Cambio Cultural** o Cambio Social, puesto que las organizaciones presentes en el contexto generan este tipo de cambio, se retoma la

definición de John Beattie, este lo entiende como la transformación que afecta a la cultura y a las instituciones sociales con el paso del tiempo:

“Beattie plantea que existen tres tipos de cambio social. Uno que se mantiene dentro de la estructura social existente como las luchas por la sucesión real; otro es un cambio estructural que altera la composición de algunas instituciones y el tercero es un cambio en la organización que apunta a la manera de hacer las cosas”. (Beattie, 1972)

Básicamente en la organización del Rigüero se ven dos tipos de cambio, en este caso, el que se mantiene dentro de la estructura social existente y el cambio en la organización que apunta a la manera de hacer las cosas, ambos resultan complementarios, cuando hay un cambio dentro de la estructura por consiguiente este proceso de transformación afecta directamente en la manera como la organización se reestructura y cambia la forma de hacer las cosas.

Este cambio se dá de tal modo que los resultados que se generan sean oportunamente positivos para el desarrollo del contexto y para mejoras de las organizaciones. La efectividad de las organizaciones en el rigüero se gestan a partir del perfeccionamiento de rasgos culturales que ya poseían con posterioridad.

Importante es la categoría de **desarrollo comunitario**, puesto que la organización de los pobladores se impulsa por lograr una mejora dentro del lugar en que se desarrollan como individuos, para definir esta categoría es necesario retomar aportes de dos autores:

Edward Lindeman lo entiende como *“aquella fase de la organización social que constituye un esfuerzo consciente de parte de la comunidad para controlar sus problemas y lograr mejores servicios de especialistas, organizaciones e instituciones”.*(Lindeman, 1921)

Walter Pettit lo caracteriza como *“la forma de ayudar a un grupo de personas a reconocer sus necesidades comunes y a resolver estas necesidades”*.(Pettit, 1925)

Se debe resaltar que no se enmarca el desarrollo comunitario como categoría solamente sino también como aquellas prácticas necesarias para alcanzarlo, es decir que como definición propia lo caracterizo como una técnica o una práctica social que genera cambios dentro de la sociedad.

Para esto debemos entender de igual manera qué es la **participación ciudadana**, Cunill la define como:

“la intervención de la sociedad civil en la esfera de lo público”. (Cunill, 1991)

Merino explica que la participación ciudadana:

“...puede distinguirse desde diferentes puntos de vista. Para él “participar, en principio, significa “tomar parte”: convertirse uno mismo en parte de una organización que reúne a más de una sola persona. Pero también significa “compartir” algo con alguien o por lo menos, hacer saber a otras algunas informaciones. De modo que participar es siempre un acto social: nadie puede participar de manera exclusiva, privada, para sí mismo. La participación no existe entre lo anacoretas, pues sólo se puede participar con alguien más; sólo se puede ser parte donde hay una organización que abarca por lo menos a dos personas”.(Merino, 2009).

Esta definición resulta relevante pues la participación efectiva requiere la integración de varios individuos en un conglomerado que permite realizar acciones en beneficios de todos ellos.

5.2 Teoría Etnográfica

En este aspecto se define el significado de etnografía a partir de los aportes del antropólogo Aguirre Baztan y el etnógrafo Sergei Alexandrovich Tokarev.

Para el estudio de campo, se debe establecer primero en que consiste la etnografía, para analizar la manera en que se realizara la investigación, por lo tanto es necesaria su comprensión. Se entiende como etnografía

“al estudio descriptivo de la cultura de una comunidad o de alguna de sus aspectos fundamentales bajo la perspectiva o comprensión global de la misma”

“la información acerca de los pueblos, su modo de vida y cultura constituye el material de partida de la ciencia etnográfica” (Tokarev)

Mediante la etnografía se profundiza la cultura de una sociedad, así mismo, se tiene que referir al método etnográfico que según su interpretación es

“el método de investigación por el que se aprende el modo de una vida, de una unidad social concreta”(Aguirre Baztan)

La teoría etnografía puede constituir en el quehacer del investigador una herramienta importante para el análisis y solución de problemas sociales.

Se han desarrollado métodos y técnicas que permiten acercarse a la situación real, a la organización de las personas que pertenecen a una institución cualquiera y es allí donde la etnografía ocupa un lugar relevante en el espacio metodológico.

A través de esta teoría se pretende comprender una determinada forma de vida desde el punto de vista de quienes pertenecen de manera natural a esta.

5.3 Marco Jurídico

Para fines de esta investigación se tomó como referencia jurídica la **Constitución Política de Nicaragua, en el Título IV: Derechos, Deberes y Garantías del Pueblo Nicaragüense, Capítulo II.**

Arto. 49 Derecho de asociación: En Nicaragua tienen derecho de constituir organizaciones los trabajadores de la ciudad y el campo, las mujeres, los jóvenes, los productores agropecuarios, los artesanos, los profesionales, los técnicos, los intelectuales, los artistas, los religiosos, las Comunidades de la Costa Atlántica y los pobladores en general, sin discriminación alguna, con el fin de lograr la realización de sus aspiraciones según sus propios intereses y participar en la construcción de una nueva sociedad.

Estas organizaciones se formarán de acuerdo a la voluntad participativa y electiva de los ciudadanos, tendrán una función social y podrán o no tener carácter partidario, según su naturaleza y fines.

Arto. 50 Derecho de participación: Los ciudadanos tienen derecho de participar en igualdad de condiciones en los asuntos públicos y en la gestión estatal. Por medio de la ley se garantizará, nacional y localmente, la participación efectiva del pueblo.

Arto. 53 Derecho de reunión: Se reconoce el derecho de reunión pacífica; el ejercicio de este derecho no requiere permiso previo.

Arto. 54 Derecho de concentración: Se reconoce el derecho de concentración, manifestación y movilización pública de conformidad con la ley.

Arto. 55 Derecho de organización política: Los ciudadanos nicaragüenses tienen derecho de organizar o afiliarse a partido políticos, con el fin de participar, ejercer y optar al poder.

También para la comprensión efectiva y el desarrollo fundamentado de esta investigación se hizo uso de la **Ley N° 745, Ley de participación ciudadana**; donde se expresa literalmente que esta ley:

“tiene por objeto promover el ejercicio pleno de la ciudadanía en el ámbito político, social, económico y cultural, mediante la creación y operación de mecanismos institucionales que permitan una interacción fluida entre el Estado y la sociedad nicaragüense”.

En ella se hace mención de los instrumentos que aprueban la participación ciudadana, los que permitirán determinar hasta qué punto se da la participación de los ciudadanos en el contexto determinado.

6. MATERIAL Y METODO

Para dar sustento a los resultados es necesario aclarar el proceso de inserción en las prácticas. La elección del tema para esta investigación, fue producto de todo un proceso sistematizado, que dio inicio en la clase de Métodos y Técnicas antropológicas durante el II semestre del año 2012.

Este proceso incluía pequeños avances que iban desde los objetivos hasta toda la teoría, los que permitieron concretar el diseño de investigación que sería aplicado en las prácticas de campo en el primer semestre del año 2013. Para el segundo semestre del 2013 ya se había aplicado el protocolo y se tenían datos obtenidos con informantes del contexto

Cabe mencionar en este punto que este último diseño de investigación surge como parte de todo este proceso a través del cual se consolidaran los datos con los cuales se completaron los vacíos encontrados en las primeras prácticas de campo, y lograr así la conclusión del proceso de investigación.

La investigación es de enfoque cualitativo, con carácter descriptivo y además tiene como método principal el método etnográfico, este fue aplicado en tres momentos: prácticas de familiarización y Taller de investigación I los cuales fueron realizados y aplicados en el barrio El Rigüero en el año 2013 con el título de “Relaciones y formas de asociaciones en el barrio El Rigüero”; Prácticas de Especialización I y Taller de investigación II con el título “Cultura Organizativa en el barrio El Rigüero” aplicado en el año 2014.

Al inicio de la investigación lo que intentaba buscar era esa parte del Rigüero que lo convertía en un lugar simbólico, de referencia histórica y bastante reconocido. En el primer campo de investigación la pregunta de investigación pretendía reconocer o identificar las formas en que estaban asociados los habitantes y el porqué de estas asociaciones y desde donde se gestaban las relaciones sociales.

La investigación se fue transformando a medida que se iban encontrando nuevos datos a tal punto, de concluir con este producto final que permitió relacionar las organizaciones socio políticas y religiosas como parte integral en la relación social de los pobladores del barrio.

6.1 Método

Se hace mención únicamente del método etnográfico en este punto como parte del desarrollo de esta investigación.

El método etnográfico sirvió principalmente para describir la manera en que los habitantes de este contexto se relacionan entre sí, a partir de la identificación de la cultura organizativa que se forja en las organizaciones sociales y políticas del barrio.

Se lograron cuatro aspectos que resultan de suma importancia para el desarrollo de esta investigación, primero conocer las estructuras en las que están integrados los habitantes del barrio, luego mediante la profundización y la observación describir estas estructuras, para luego analizarlas, dar las diferentes interpretaciones y lograr definir la cultura organizativa que se encuentra de manifiesto en el barrio .

Se logró mediante este método interpretar el discurso o la información brindada por los entrevistados, lo que llevó a consolidar el significado y la importancia de las organizaciones dentro del contexto para solidificar las relaciones de vecindad.

El método etnográfico ayudó a percibir lo que a simple vista no se entiende, ya que su objetivo es profundizar de manera particular las etapas de la cultura. Además que permitió estudiar la realidad social debido a su carácter flexible, holístico, amplio, subjetivo, inductivo y descriptivo.

Este trata de comprender la complejidad estructural de los fenómenos que viven y sienten las personas involucradas en los ejes problemáticos asociados a su cotidianidad, involucrándolos como co-investigadores de su propia realidad y de su propio medio.

6.2 Técnicas

6.2.1 Técnica de Observación

La observación *“es el registro visual de lo que ocurre en una situación real, clasificando y consignando los acontecimientos pertinentes de acuerdo con algún esquema previsto y según el problema que se estudia”* (Calero & Cruz, 1994).

En esta investigación se hizo uso de la observación directa, la cual permitió describir y guardar registro de todo lo observado en el contexto de estudio, logrando así mismo una relación entre lo observado y la información brindada por los informantes.

El objetivo de aplicar la observación es obtener información desde la mirada del observador, la observación puede ser aplicada en cualquier conducta o situación. Para poder realizar una buena observación se debe saber seleccionar, es decir se debe tener en cuenta primero que es lo que realmente interesa observar.

En esta investigación se aplicó la observación externa o no participante, ya que se estudió un grupo al que no se pertenece, pero en este sentido se utilizó la observación no participante directa, puesto que se investigó sobre el terreno, se tuvo contacto con la realidad y se fundamentó en la entrevista y el cuestionario.

6.2.2 Técnica de entrevista

La Entrevista *“es una técnica de obtener información, mediante una conversación profesional con una o varias personas para un estudio analítico de investigación o para contribuir en los diagnósticos o tratamientos sociales”* (Ruiz, 1996)

Se realizó una entrevista estructurada, la cual fue aplicada con flexibilidad lo que permitió que el informante se expresara con toda libertad sobre el tema de investigación, pero

también se hicieron preguntas extras a los informantes que se crean necesarias al momento de estar recepcionando información por parte de ellos.

Esta técnica sirvió para validar lo observado durante el reconocimiento del contexto, esta técnica es fundamentalmente interactiva, la que en muchos casos exige volver a los datos, analizarlos y si es necesario replantear el proceso. A través de esta se pudo interpretar los datos, lo que implica integrar, relacionar, establecer conexiones y encontrar las posibles comparaciones.

6.3 Instrumentos

Los instrumentos de los cuales se hizo uso, permitieron una amplia recolección de datos siguiendo la línea de investigación de esta temática, estos son:

La Guía de observación, La cual sirvió para tener pre-escritos los parámetros a observar, y que fueron útiles para una descripción etnográfica.

La Guía de entrevista permitió crear interrogantes, de los ejes de la temática que den respuesta a los objetivos planteados, y así mismo se logró llevar un orden lógico de la información, lo que producirá también la validación de datos obtenidos por los mismos informantes.

6.4 Herramientas

Libreta de campo, fue útil para hacer apuntes de información instantánea, o de algunos aspectos que resaltaron en el contexto de estudio, se utilizó también para anotar los puntos observables durante el reconocimiento del contexto. De igual manera el Diario de campo permitió ordenar las ideas de la libreta de campo, y recordar aspectos relevantes del día de campo. La Cámara fotográfica para registrar evidencia etnográfica y la computadora se utilizó para el procesamiento de la información.

6.5 Muestra teórica

Para la selección de la muestra se tomaron en cuenta algunos criterios que permitieron localizar a informantes claves para obtener información que permitió el desarrollo de esta investigación. Se tomó en cuenta que los informantes fueran hombres y mujeres que habitaban en el barrio, que estaban organizados, que eran activos en sus organizaciones ya sean políticas y/o comunitarias, que pertenecían a los consejos comunitarios, y que tenían la edad de 15 a 70 años.

De tal manera que la metodología utilizada permitió organizar los resultados de forma que se dio respuesta a cada objetivo planteado y se logró crear nexos y conexiones entre ellos.

6.6 Presentación de los sujetos de investigación

Para el desarrollo de esta investigación se consultó a personas que cumplieran con los criterios mencionados antes en este documento.

Los informantes claves en este sentido fueron Don Noel López un antiguo habitante del barrio, ex dirigente político, un hombre de estatura baja, cabello oscuro, tez morena, de vestimenta formal, de expresiones faciales fuerte, de carácter afable y de trato agradable. Brindó una amplia información sobre las estructuras del barrio y también el recomendar a otros informantes que podrían brindar más información para esta investigación.

Doña Paula Guadamuz, una mujer de tez blanca, cabello de corte varonil, un tanto canoso, con una voz fuerte y de tono seguro, de estatura media, de vestiduras informal y un poco relajada, de carácter fuerte, habita en una vivienda compuesta por familia extensa y habitante del barrio desde ya hace muchos años.

Su experiencia organizacional está vinculada a la resolución de problemáticas del barrio, su liderazgo se intensifica cuando fue electa secretaria política del sector que habita. Ella brindó grandes aportes, que permitían confirmar la información brindada por don Noel, y ampliando la información acerca de los consejos que existen en el barrio y de los procesos que se han gestado desde el mismo contexto.

Danna P. Cruz una joven habitante del barrio, de estatura media, tez morena, cabello largo oscuro, estudiante activa del instituto Elvis Díaz, quien tiene poco de vivir en el barrio, una joven hiperactiva, conoce bastante de cómo está organizado en el barrio, pero asegura no integrarse ni a la Juventud Sandinista pues “siempre son los mismos que andan metidos ahí”, pero si apoya y sigue las indicaciones que llegan a dejar a su casa para el cuidado del medio ambiente y de la salud.

6.7 Validación de Instrumentos

La validación de la guía de observables y la guía de entrevista que se aplicaron en campo III se realizó en El Riguero el domingo 30 de noviembre y el 1 de diciembre de 2014 con una muestra poblacional de 5 personas.

En la validación se obtuvo como resultado que ambos instrumentos tienen pertinencia para su aplicación.

Se comprobó que la guía de entrevista está formulada con claridad, de tal forma que les fue fácil a los informantes entender el contenido de las interrogantes planteadas, además las preguntas fueron coherentes de manera que los informantes pudieron también seguir el hilo de la temática y dar respuestas oportunas según cada pregunta.

En la etapa de revisión de datos (después de aplicadas las entrevistas) se tuvo como resultado que la información brindada por los informantes es útil para dar respuesta a la

temática o al problema que se estudia en este caso y que están en congruencia con los objetivos que se han planteado para este estudio, además el número de preguntas planteadas y la forma en que han sido planteadas es adecuado y entendible para los informantes.

La guía de observables se encuentra bien planteada y especificado lo que se va a observar en el contexto, para la validación de este instrumento solo se recorrió una parte del sector de estudio, pero se confirmó que los puntos planteados son observables dentro del lugar y que el instrumento está claro y es pertinente.

7. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

7.1 Etnografía del barrio El Rigüero.

7.1.1 Recordando los inicios del Rigüero. Una mirada antropológica.

En la historia del barrio El Rigüero se ven reflejados procesos de urbanización que tuvieron impacto social sobre la población y que acompañó la valorización de su espacio vital desde los años 60. Por tal razón es que se llega a la afirmación de que El Rigüero es uno de los barrios más antiguos y emblemáticos de Managua.

Según los escritos del Dr. Albrecht “Los originales pobladores del barrio Rigüero compraron sus terrenos al comerciante J. M. Rigüero a partir de los años 40... reservó terrenos para la construcción de la escuela y de la iglesia... Después de la caída del dictador Somoza en el año 1979, quisieron mantener el nombre “Rigüero” para su barrio” (Albrecht, 1992).

De tal manera que la formación del Barrio inició en los años de 1942, cuando ya se lotificaron los terrenos propiedad de Manuel J. Rigüero, ubicados en los viejos límites de Managua. En los años 60 hubo un intento de nombrarlo "Reparto San Carlos"; puesto que, la conocida iglesia Fátima sería dedicada a San Carlos Borromeo, pero los pobladores se opusieron tenazmente.

Ya para el año de 1972, en el mes de Diciembre el terremoto causaba una emergencia general en el barrio Rigüero, pero ya no estaba Manuel Rigüero que ayudara, sino un Somoza que utilizaba la catástrofe para sus propios fines. En la reconstrucción después de esta catástrofe, el Rigüero ya no se encontraba en la periferia de la ciudad sino en una parte favorecida, donde éste tiene acceso a casi todos los puntos de la capital.

La primera capilla del barrio fue hecha por gestiones de las monjas de Cristo Rey, después llegaron los sacerdotes franciscanos José Aquiles, Julián Barni y Bernardino Formiconi quienes construyeron el primer templo católico. Después de ellos, en 1965 llegó el padre Uriel Molina Oliú, recordado por los pobladores como una persona progresista, que siempre apoyo a la comunidad.

En los años 60 y 70, el padre Uriel organizo a la feligresía católica del barrio en Comunidades Eclesiales de Base (C.E.B.) como una expresión real de la construcción del Reino a partir de la Teología de la Liberación. Como parte de su trabajo en el Riguero, el padre Uriel apoyó y apadrinó a un grupo de jóvenes estudiantes para que constituyeran una de las comunidades cristianas de base más famosas de Managua. Algunos de sus miembros llegaron a ser personajes importantes de la revolución sandinista o de la vida política del país, y muchos de ellos murieron a manos de la represión de Somoza.



Ilustración 1 Iglesia Santa María de Los Angeles. Fuente propia

La iglesia Santa María de los Ángeles guarda mucha historia en su interior, entre ellos los murales históricos que Sergio Michilini pintó y que en abril de 1990 fueron declarados legalmente como Patrimonio Cultural de la Nación. Ahí también se ejerció el Periodismo .de Catacumbas, una vez que la dictadura somocista cerró todos los medios de comunicación críticos a su gobierno. Por tal razón esta iglesia “fue en muchas ocasiones registrada en busca de documentos como de guerrilleros y armas” (Mario Somarriba, 2015)

“La inauguración o inicio de este Periodismo de Catacumbas, ocurrió el 31 de enero de 1978 en la Iglesia Fátima, del Barrio Riguero, donde el Padre Uriel Molina, amigo

entonces del Comandante Tomás Borge Martínez y de Carlos Mejía Godoy, daba apoyo facilitando el local de esta famosa Iglesia Católica capitalina” (Barreto, 2008).

Según artículo publicado en El Diario La Prensa Los Murales “fueron realizados entre 1982 y 1985, miden 680 metros cuadrados. Los Murales de El Riguero, como son conocidos popularmente, son sin duda alguna, Patrimonio Cultural de Nicaragua desde 1990, pero, mucho antes de esto, ya eran un símbolo del compromiso cristiano de ese barrio capitalino que no solo vio entregar la vida de sus jóvenes, si no, también participó activamente en la Insurrección Popular para su verdadera Resurrección” (Prensa, 2004).

Entre los personajes que figuran en el mural están Diriangén, Gil González Dávila, fray Bartolomé de las Casas, los sacerdotes Gaspar García Laviana y Camilo Torres, Luis Alfonso Velásquez (el niño asesinado por el régimen somocista), San Francisco de Asís, Nicarao, fray Antonio de Valdivieso, monseñor Óscar Arnulfo Romero, monseñor Simeón Pereira y Castellón, Sandino, Carlos Fonseca Amador, padre Azarías H. Pallais, el matrimonio Barreda, de Estelí, asesinados por las tropas contrarrevolucionarias. (Reyes, 2014)



Ilustración 2 Murales del Riguero. Fuente propia

Destaca en el altar mayor el Cristo resucitado, una escena del viacrucis, a la par las madres de los héroes y mártires, llevando en sus manos las fotos de sus hijos muertos. En la entrada principal puede verse a Tamagastad y Cipaltonal “dios y diosa creadores del cielo, la tierra, las estrellas y todo lo demás” (Pérez Valle, 1982), con la diosa del maíz. (Reyes, 2014)

Igual que otros murales, destruidos por el fanatismo político, el fanatismo es totalmente extremista, se manifiesta a través del frenesí con el cual una persona o varias defienden sus creencias: culturales, religiosas, políticas, ideológicas, etc. El fanatismo político es uno de los principales problemas que afronta la sociedad, ha sido la causa de diversas guerras, enfrentamientos, disputas y masacres a lo largo de la historia de la humanidad. Este fanatismo político a desencadenado una gran problemática en torno a los murales de la iglesia del barrio El Rigüero ya que corren el riesgo de quedar sólo en fotografías.

En el año de 1970 las relaciones sociales en el barrio Rigüero fueron perseguidas y controladas por el somocismo, lo que impidió formas propias de organización cívica. Para lograr un modelo efectivo de organización en el contexto se debió esperar el acercamiento del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), quienes establecieron relaciones sociales entre los habitantes que rompieron los esquemas de las relaciones tradicionales entre amigos, familiares y vecinos. Debido a la atmosfera de miedo que dominaba la vida en el Rigüero una nueva forma de organización se introducía en la cultura popular de los pobladores.

El triunfo sobre la dictadura conllevó a apoyarse en aquellas estructuras que nacieron del poder popular; y la que tomó gran auge para este periodo fue la organización vecinal clandestina en los barrios, que desde ese momento se conocerían como Comités de Defensa Sandinista (CDS). A los pocos años este modelo organizativo llevó a los líderes del barrio a contar con una vasta experiencia de organización vecinal y lograr así fortalecer la integración de los pobladores para hacer valer sus derechos y gozar como actores principales del acceso a las políticas públicas.

7.1.2 La Organización para el desarrollo comunitario. El Rigüero en la Actualidad

El Rigüero es uno de los barrios más antiguos y emblemáticos de Managua, tiene acceso a casi todos los puntos de la capital debido a su privilegiada ubicación.

Actualmente *“El Rigüero está localizado en la parte noroeste del Distrito I (anteriormente pertenecía al distrito V), tiene una extensión aproximada de 242,650 metros cuadrados, teniendo los siguientes límites: al norte la pista Juan Pablo II; al sur la colonia Máximo Jerez; al este el barrio Revolución, y al oeste el barrio La Habana”.* (MANFUT, 2013).

“El barrio Rigüero cuenta con una población estimada según el censo de 1995 en 10,026 habitantes y 1,367 viviendas. Considerado como un barrio tradicional de Managua”. (MANFUT, 2013)

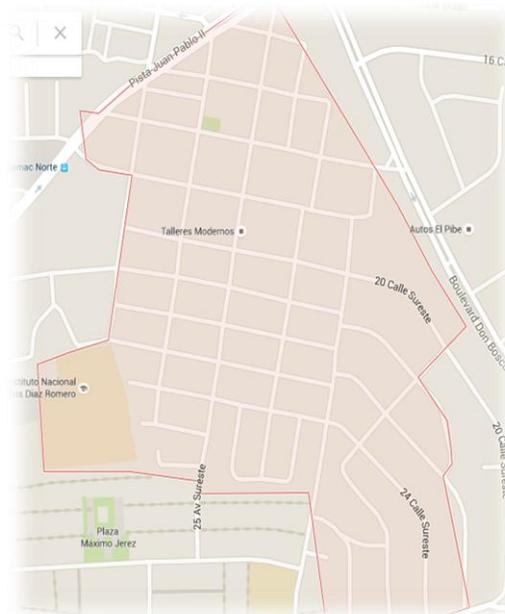


Ilustración 3 Mapa Barrio El Rigüero. Tomado de Google Maps. 25062014

Los hitos históricos de mayor referencia son: la barbería Zepeda, las cantinas de "Chepón" (don José Santana) y de la "Chica Lencha" (doña Francisca Lorenza), La Escuela Rigüero, cuyo terreno y galerón inicial para que sirviera como centro de enseñanza fueron donados por el señor Rigüero, quien además pagaba a la primera maestra que llegó a enseñar a que los niños aprendieran a leer y escribir, el pozo de don Esteban Murillo quien vendía los barriles de agua antes de la llegada del servicio de agua potable, las fritangas del Rigüero y la gasolinera de los Martínez (Miguel y Manuel Martínez, hermanos) donde se abastecían los buses de la antigua Ruta 6.

Los hitos actuales de mayor referencia son: el templo católico "Santa María de los Ángeles" (antes llamada iglesia Fátima, de gratos recuerdos fue destruida por el terremoto de 1972), el emblemático Instituto Nacional "Elvis Díaz Romero" (antiguo Instituto Nacional "René Schick Gutiérrez") el cual en los años de 1983 se utilizaba para realizar las asambleas populares de los Comités de Defensa Sandinista, el Colegio "Rubén Darío", el Puesto Médico "Santa María de los Ángeles", el parque "Bill Stewart" y los Talleres Modernos.



Ilustración 4 Talleres Modernos. Mayo 2014. Fuente propia

El barrio se encuentra dividido en dos sectores: el sector este y el sector oeste, cabe mencionar que también está organizado por manzanas, cada manzana equivale a cuatro cuadras, una cuadra por cada uno de los cuatro lados.

Al barrio se puede llegar tomando la ruta N° 108, 159 y 165 desde la parada de rutas que se encuentra frente al distrito V de la policía nacional.

El tráfico en el barrio es moderado, solo se pudo identificar una calle con conflicto vial, esta es la calle principal, donde se encuentra Talleres Modernos, es la calle que recorre todo el espacio físico conocido como Boulevard Don Bosco.

7.1.2 Servicios necesarios para una vida saludable

El barrio El Riguero cuenta con el Instituto de Educación Media "Elvis Díaz", un centro de estudios secundarios bastante amplio pero con algunos déficit en las estructuras de las aulas donde se observa a simple vista descuido en la estructura de este, brinda la educación secundaria en el ciclo básico (de 7mo a 9no grado) y ciclo diversificado (de 10mo a 11vo grados) desde 1975.

Elvis Díaz Romero participó en los grupos estudiantiles que se oponían al régimen somocista y murió a manos de la guardia nacional el 24 de marzo de 1979. Elvis Díaz, era el político zonal, a cargo de todos los barrios vecinos, además el tenía contacto con otros compañeros del FSLN al más alto nivel político.

Por datos de Marta Mena una ex docente del centro se puede describir parte de los sucesos que ha pasado este centro educativo por ejemplo las llamadas Jornadas Rojinegras, en los años 80, que se hacían para limpiar el centro y adelantar trabajos, ella comentaba “Siempre ha sido un colegio de secundaria, era bien disciplinado y la matrícula era alta” (Mena, Septiembre, 2014).



Ilustración 5 Estudiantes del Colegio Elvis Díaz. Febrero 2013. fuente propia

En el barrio hay un Puesto Médico que atiende a todos los sectores del barrio , el cual a pesar de ser un poco pequeño se encuentra en buenas condiciones y un pequeño parque

llamado "Bill Stewart", situado en el predio del antiguo pozo de Esteban Murillo, dedicado a la memoria del periodista de la cadena de televisión ABC que fue asesinado junto con Juan Francisco Espinoza su traductor, por la Guardia Nacional el 20 de junio de 1979..

También El Riguero cuenta con la Iglesia Católica Santa María de los Ángeles y el Colegio Rubén Darío que ofrece la educación primaria completa desde el primero hasta el sexto grado desde 1993 y el Colegio privado Nicaragüita del cual es dueña y directora la señora Rafaela Torres Ugarte; antes de llegar propiamente al territorio donde se encuentra localizado este barrio, se puede observar el Colegio del Poder Ciudadano Luis Alfonso Velásquez Flores.



Ilustración 6 Negocio de verduras. Mayo 2014. Fuente propia

El Riguero cuenta con todos los servicios básicos de agua potable, drenaje sanitario, luz, teléfono y cable; todos sin dificultades y aspectos negativos, llegan al barrio con normalidad.

Las viviendas están estructuradas de materiales de construcción variada teniendo predominio las elaboradas de concreto, y se encuentran en buen estado.

Las calles son adoquinadas y asfaltadas, aunque una pequeña parte del sector este del barrio son de tierras, el recorrido en el contexto permitió observar que no todas las calles cuentan con el alumbrado público.

Es notoria la urbanización que hay en barrio, y sobretodo que los habitantes en su mayoría cuentan con la mayor parte de los servicios básicos antes mencionados, pues durante la aplicación de la observación se identificó varios negocios propios, entre ellos: pulperías, tortillerías, ventas de frutas y verduras.

7.2 Organizaciones de El Rigüero

Este capítulo describe las organizaciones socio-políticas y religiosas, que existen en el barrio, de modo que se llega a evidenciar la función que cumple cada una dentro del marco organizativo y de desarrollo social y local.

En el Rigüero dos organizaciones han jugado un papel importante en el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores y en la expansión de espacios de participación ciudadana: Las organizaciones socio-políticas y las organizaciones religiosas.

En este barrio durante el periodo de 1982 y 1984 se da el surgimiento de la organización vecinal y además la nueva unidad se ensanchó también a los aspectos religiosos. (Ver Albrecht, pag. 28-34).

7.2.1 Organizaciones Socio-políticas

Las organizaciones de este tipo responden a aquellas que forman parte de los mecanismos que permiten a los individuos satisfacer sus necesidades, a través de las cuales también se fortalecen valores de solidaridad dentro de un espacio físico sin dejar de un lado la resolución de problemas.

Una de las principales expresiones de este tipo de organización son los consejos políticos o comunitarios, los cuales tratan de organizar a los habitantes de un espacio determinado, orientados en resolver una situación o lograr un objetivo en común, desarrollando diferentes actividades como: organizar a la población, mejorar su vida cotidiana, brindar

apoyo y velar por las políticas de alternativas de salud; estos deben estar vinculados con la responsabilidad pública.

La organización política en el Rigüero se ha convertido en un hito histórico, como ha ocurrido en otros barrios populares de Managua, esta ha sido un fenómeno que se ha transformado y ha sufrido varios procesos a través de la historia pero ha permanecido latente y vigente como medio efectivo para organizar a la población.

En 1982 surge una forma de organización vecinal que permite romper el esquema de las relaciones tradicionales, para esta época los Comités de Defensa Civil se convirtieron en los Comités de Defensa Sandinista, este comité tenía una directiva que se encargaba de mantener organizada a la población para poder dar respuesta a las necesidades más sentidas.

La participación como miembro de los CDS era voluntaria. El secretario de organización se ocupa de controlar a los miembros, velar por el cumplimiento de los planes de trabajo y del trabajo de los coordinadores de cuadra. El secretario de propaganda informaba a la población sobre los logros como organización; además promovían la cultura, el deporte y la educación. El secretario de la defensa de la economía velaba por el suministro de los alimentos.

En el período del año 1985 los CDS incluían nuevas actividades a su plan de trabajo, se interesaban por la limpieza de espacios públicos y la realización de campañas de vacunación.

Los Comités de Defensa Sandinista se han convertido en la actualidad en los conocidos Consejos del Poder Ciudadano (CPC), que como veremos desempeña actividades y funciones similares a los CDS de 1982.

En este sentido Don Noel López, ex dirigente y poblador del barrio mencionaba que *“El barrio está organizado de acuerdo a estructura del Frente Sandinista”* (Abril, 2013).

Esto se hizo evidente durante el reconocimiento del contexto, ya que las casas en su mayoría tenían banderas representativas del partido del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN). (Reyes, Observacion, 2013)

Con respecto a esto Doña Paula Guadamuz nos hacía mención de algunos consejos que existen en el barrio El Rigüero, entre ellos están *“CPC, CLS, Defensa Civil, Primeros Auxilios y Representante de manzana”* (Abril, 2013).

El Cabildo de Poder Ciudadano (CPC), Los Consejos de Líderes Sandinistas trabajan en conjunto para integrar y organizar a los habitantes del barrio. Defensa Civil, Primeros Auxilios junto con cada Representante de manzana se unen para crear mecanismos de defensa ante situaciones de riesgo en el barrio.

Los Consejos del Poder Ciudadano en la actualidad han pasado a conocerse como Los Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida, quienes juegan un rol protagónico dentro del Rigüero, pues están encargados de gestionar proyectos sociales en beneficio de los pobladores.

Los Comités de Líderes Sandinistas han llegado a renombrarse para el año 2015 como Comités Sandinista de Desarrollo Humano (CSDH), estos siguen orientados a realizar actividades de carácter meramente político.

Los Consejos de Poder Ciudadano y los Comités de Líderes Sandinistas todavía para finales del año 2014 se encontraban conformados de la siguiente manera:

7.2.1.1 El rol del Secretario Político

En la sesión de trabajo de la Primera Dama Rosario Murillo con los Secretarios Políticos de todos los barrios de Managua mencionaba que el secretario político es “una estructura sólida, una columna vertebral formidable y, por lo tanto también, una obligación todavía más grande de trascender, de darle ejemplo, en este caso, a todo Managua...” (Radio La Primerísima, Managua).

Los secretarios políticos se encargan de velar por los coordinadores de cada comité y por la organización de estos mismos. También “tiene por compromiso velar por que los recursos disponibles para los habitantes lleguen al barrio y puedan suplir las necesidades de los pobladores” (Paula Guadamuz, Abril, 2014).

Además deben velar por el bienestar de los habitantes, se encargan de visitar a los pobladores para conocer sus necesidades y también de programar reuniones con los líderes de cada barrio o sector para hacerles llegar información sobre diferentes actividades que se llevaran a cabo en el contexto.

“Este tiene como función discutir y tomar decisiones con los demás miembros de la estructura sobre los planes de desarrollo del barrio y gestionar y atraer proyectos al barrio”. (Noel López, 2015).

7.2.1.2 Los Comité Cuadra Manzana

Los Comité Cuadra Manzana están conformados por una persona que representa la cuadra donde vive en el barrio.

Según doña Paula Guadamuz “Defensa Civil, Primeros Auxilios junto con cada Representante de manzana se unen para crear mecanismos de defensa ante situaciones de riesgo en el barrio” (Abril, 2014).

Estos representantes deben informar a las familias que les corresponden, según la ubicación, sobre las actividades, los programas y los proyectos que han sido destinados al barrio.

7.2.1.3 Consejo Local de Familia

Los consejos de familia, son grupos que realzan la importancia de mantener organizada a la familia, para mejorar la seguridad y la higiene de los que habitan en el barrio.

Don Manuel Rivas, director del centro Elvis Díaz mencionaba que *“en el barrio están involucrados organizaciones tanto políticas como religiosas y de otra índole, todos los líderes de estas organizaciones se reúnen entre si y se ponen de acuerdo, pero considero en lo personal que la primer institución que cumple un rol importante en este barrio es la familia, porque es el lugar donde empezamos a conocer los primero valores”* (Abril, 2013).

Claramente se puede afirmar que la familia cumple siempre un papel importante en el desarrollo de los individuos.

Estos consejos se organizan con personas, mujeres, hombres, jóvenes, adultos mayores, que viven en un espacio geográfico común y que quieran trabajar juntos para promover la comunicación y la convivencia fraternal, responsable y solidaria entre las personas y las familias de una comunidad para mejorar sus propias vidas y la vida de la comunidad.

Don Noel comentaba que *“Los consejos de la Familia velan por la seguridad e higiene de la comunidad”* (Abril, 2013). Le prestan atención a una de las principales instituciones sociales, como es la familia, velando por la seguridad y la higiene de cada una de las familias que hay en el barrio.

7.2.1.4 Consejo Local de Salud

Los Consejos Locales de Salud están conformados por personas que tienen por trabajo velar por que los habitantes del barrio tengan acceso al derecho a la salud. Que sean bien atendidos en el Centro Médico que corresponde al barrio, y además de velar por la higiene y limpieza de cada una de las familias del contexto a través de charlas y talleres.

Unos 25 mil habitantes del barrio El Riguero y sectores aledaños se ven beneficiados con el centro de salud Santa María de los Ángeles, construido gracias al Gobierno Sandinista en reemplazo del viejo edificio donde antes funcionaba este centro asistencial en el año 2010.

El nuevo centro cuenta con atención en ginecología, prenatal, planificación familiar, medicina general, odontología, psicología, farmacia, enfermería, nebulización y urología.

Su construcción tuvo un costo de más de 4 millones de dólares. Y en este se atienden habitantes de ocho populosos barrios de la capital como son El Riguero, 14 de Junio, Liberia, México, Pedro Joaquín Chamorro, Revolución, Habana y Máximo Jerez.

Estos consejos forman parte de los equipos de trabajo de los consejos de barrio y se dedican a la formación integral y Bienestar de la comunidad, de tal manera que la misma población se cuide.



Ilustración 7 Puesto Médico. Mayo 2014. Fuente propia

Coordinan con las instituciones públicas y la comunidad los operativos de riesgo de enfermedades, vacunación, abatización, etc. Permitiendo el trabajo efectivo y en conjunto con la comunidad, y a través del apoyo de diferentes brigadas logran concretar los periodos de desparasitación, vacunación y eliminación de criaderos.

“Por mucho que abaticemos, por mucho que fumiguemos, por mucho que eliminemos criaderos, no vamos a reducir lo que tenemos que reducir” (Guadamuz, 2014). El proceso de mantener una buena salud entre los habitantes del Riguero debe responder a un trabajo en equipo y organizado, las familias deben poner de su parte para evitar la proliferación de enfermedades. La organización de los habitantes y el constante seguimiento de los responsables de salud permite la prevención de enfermedades y la proliferación de virus.

“Los miembros deben reflexionar sobre cómo realizar un mejor trabajo para promover la salud de las personas, la familia y las comunidades”. (Vega Mayorga, 2015)

7.2.1.5 Consejo Local de Educación

Doña Martha Dávila, directora de la escuela primaria ubicada en el sector este del barrio nos habla del *“Consejo Local de Educación y de los CLS, solo conozco estos dos, el primero porque soy directora y entonces formo parte de este consejo y el segundo porque gran parte de los padres de familia que vienen aquí al centro son miembros de los CLS”* (Abril, 2013).

“El Consejo Local de Educación, este se encarga de regular todas las actividades escolares, este consejo está integrado por los directores de todos los centros escolares que hay en el barrio, por representantes del poder ciudadano” (Martha Dávila, Abril 2013).

La educación es un fenómeno al que hay que prestarle mucha atención, porque muchas cosas que se aprenden en la vida se aprende aquí, por esto mismo es que también para lograr una buena organización hay que involucrar a la comunidad estudiantil.

El Consejo Local de Educación viene a convertirse en el espacio donde se logra la articulación de las expresiones comunitarias organizadas y las instituciones que están vinculadas al servicio educativo.

Los Consejos Locales de Educación dan acompañamientos a las escuelas, a través de reuniones y visitas al centro, para mejorar cada vez más la educación en los niños y niñas y cumplir objetivos puntuales entre los cuales está que los niños y niñas se puedan matricular y asistir con normalidad a clases, promover actividades que mejoren y propicien la limpieza en las escuelas, la preparación y distribución de la merienda escolar, la promoción de actividades culturales y celebraciones de días festivos desde la Escuela y la Comunidad.

“Con los eventos sísmicos que se presentaron en el primer semestre del año 2014 los consejos locales de educación estuvieron bastante alerta y sobretodo prepararon y dieron a conocer a los estudiantes como pueden actuar a la hora de un temblor o cualquier otro desastre” (Noel López, Abril, 2014).

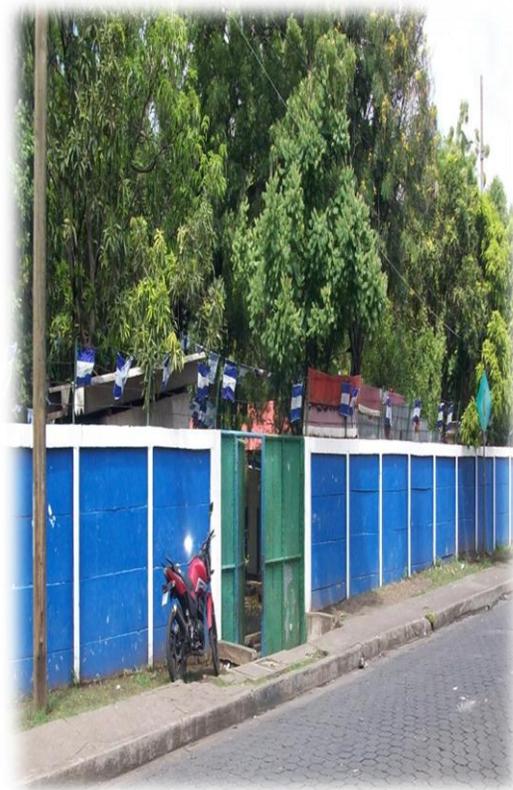


Ilustración 8 Colegio Rubén Darío. Mayo 2014.
Fuente propia

“Pretendemos avanzar teniendo educación de calidad en primaria y en secundaria incorporando a adultos, adolescentes, niños y niñas en diferentes modalidades” (Martha Dávila, 2013).

7.2.1.6 Juventud Sandinista

La Juventud Sandinista se crea junto a la organización política Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), actualmente se puede observar a la Juventud Sandinista en los actos oficiales del FSLN, su principal objetivo es involucrar a la mayor cantidad de jóvenes que sea posible.

Esta es forma de organización que permite aglutinar a los jóvenes para que desarrollen actividades en beneficio de las localidades en que residen.

Danna Cruz también decía que *“La juventud sandinista trata de que todos los jóvenes estemos organizados, para realizar actividades y obtener beneficios y los CPC son los que ayudan que todos los proyectos lleguen al barrio”* (Abril, 2013).

Se puede notar hasta este punto que se organizan de acuerdo a las necesidades de cada poblador del barrio.

“Están organizados y estructurados a través de coordinadores de CSDH, Barrios y Comunidades y movimientos juveniles que se atienden y es orientada, desde una estructura municipal”.(Guadamuz, 2014)La Juventud Sandinista se diferencia de las demás estructuras por que los jóvenes que la integran participan no solamente en las actividades partidarias sino que tienen otras formas de participación como por ejemplo: movimientos ambientalistas y culturales.

7.2.2 Organizaciones Religiosas

Las organizaciones religiosas pretenden organizar a la sociedad a partir de una creencia y que para establecerse es independiente a otro tipo de organización. La organización religiosa en el Rigüero, ha formado parte importante en el desarrollo comunitario del mismo, pues a lo largo de la historia la iglesia se ha visto involucrada en los procesos de transformación social.

7.2.2.1 Iglesia Católica

La iglesia Católica del barrio El Rigüero se llama María de Los Ángeles, es una iglesia bastante conocida a tal punto que se ha convertido en un lugar de referencia.

Es una iglesia esquinera, bastante arborizada y que es atendida por dos sacerdotes. “Nos hemos organizados en las comunidades con todos los feligreses para la evangelización” (Auxiliadora Herradora, 2014).

Una gran historia guarda esta iglesia por el hecho de que en ella se encuentran los Murales que pintó el señor Sergio Michilini y que a lo largo de los años se han ido destruyendo.

El Mural que el pintor italiano, Sergio Michilini y destacados artistas nacionales realizaron en la iglesia Santa María de los Ángeles del Barrio Rigüero, 680 metros, compuestos por el mural Absidal, los murales laterales y las policromías e integraciones plástico-decorativas que representan fragmentos importantes de nuestra historia.

Esta obra que fue inaugurada el 19 de julio de 1985, no solo representa la resurrección del pueblo de Nicaragua vivida en carne propia en ese populoso y combativo barrio oriental, si no, la fe de un pueblo que ama la paz, y que no tuvo más remedio que salir a las calles para responder a la violencia brutal de un régimen dictatorial y criminal.

Los Murales de la Rigüero, como son conocidos popularmente, son sin duda alguna, Patrimonio Cultural de Nicaragua desde 1990, pero, mucho antes de esto, ya eran un símbolo del compromiso cristiano de ese barrio de nuestra capital que no solo vio entregar la vida de sus jóvenes, si no, también participó activamente en la Insurrección Popular para su verdadera Resurrección.

Una gran problemática ha surgido en torno a ellos, pues algunos consideran que deberían de desaparecer del templo y otros no aceptan la censura que se da al taparlos con mantas. El sacristán de la iglesia mencionaba que “la iglesia es reconocida por los murales, aquí vienen extranjeros con el fin de admirar los murales”. (Sandino, 2015)

La iglesia fue construida en sus inicios por gestiones de un grupo de monjas, anteriormente era referenciada como la iglesia de Fátima.

Esta se ha convertido en un elemento importante para organizar a la población, a través del modelo de las Comunidades Eclesiales de Base (CEB). La década de los años 70 fue un tiempo de creatividad y de despunte del laicado, tanto en el campo como en la ciudad. Nacían formas organizativas que veían en el compromiso social y político la expresión de la fe cristiana.

Las Comunidades Eclesiales de Base nacieron en los barrios orientales de Managua por los años 60 y 70 de manera normal, a partir de la vida parroquial arquidiocesana, desde la renovación litúrgica y pastoral del Concilio Vaticano II con los párrocos.

Los sucesos que se daban durante la época en que aparecían las Comunidades Eclesiales de Base les llevo a unirse al pueblo compartiendo su sufrimiento, y con la organización de la iglesia se sumaron a la lucha del pueblo contra la dictadura Somocista hasta que se dio la insurrección.

Todo el despertar que se dio en la iglesia católica para esta época, jugó un papel decisivo para que la base social de la Iglesia católica participara en la revolución. Este gran aporte le dio al Frente Sandinista muchas raíces populares.

Por su compromiso apostólico las Comunidades Eclesiales de Base se ven estrechamente vinculadas al movimiento popular en contra de la dictadura, muchos jóvenes se integran a las filas guerrilleras del Frente Sandinista de Liberación Nacional. Fueron factor importante en el desarrollo de las comunidades de las catacumbas, y el compromiso que tenían sus miembros implicaba cambios personales, sociales y estructurales.

Una parte del pueblo cristiano participaba ampliamente en el proceso revolucionario, pero lo hacía a partir de un proceso de formación teológica que hacia verdad realmente aquella consigna que decía que “entre cristianismo y revolución no hay contradicción”.

Los principales proyectos de las Comunidades Eclesiales de Base en Managua a nivel general: Casa Hogar de Adolescente en situación crítica, Escuela Técnica, Natras y Olla Común. “Nos reunimos semanalmente en comunidad con nuestros párrocos, en estas reuniones escuchamos la palabra de Dios y analizamos la realidad de nuestra iglesia” (Herradora, 2013).

La iglesia apoya y participa dentro de las organizaciones populares, motivados desde su fé católica y desde una mirada crítica. “Vemos este proceso como una cuenca y participación histórica en la que encarnamos la Misión de la iglesia en favor de los pobres dando paso a cada proyecto político concreto”(Herradora, 2013).

Se pretende a través de este modelo “rescatar la dimensión socio-política de la fé y ese sentido de pertenencia a la base de la sociedad, la economía, la política, para gestar los cambios y las transformaciones” (Sandino, 2015).

En esta Iglesia del Riguero comenzó una de las hazañas más valiosas del periodismo nicaragüense, llamada históricamente Periodismo de Catacumbas.

La inauguración o inicio de este Periodismo de Catacumbas, ocurrió el 31 de enero de 1978 en la Iglesia Fátima, del Barrio Rigüero, donde el Padre Uriel Molina, amigo entonces del Comandante Tomás Borge Martínez y de Carlos Mejía Godoy, daba apoyo facilitando el local de esta famosa Iglesia Católica capitalina. “La Iglesia estaba repleta de gente. Afuera, en el patio y la calle, también había mucha gente” (Silvio Mayorga, 2015).

Las noticias que se presentaban en ese entonces eran con respecto a la huelga general, manifestaciones callejeras, represiones mortales de la Guardia Nacional o dictadura somocista en todo el país.

En este periodismo se vieron involucrados más de 40 periodistas en Managua, quienes cumplían con la obligación de informar a los ciudadanos, mientras estos eran reprimidos por la dictadura militar somocista genocida en Managua y resto de Nicaragua.

7.2.2.2 Dispensario María de Los Ángeles

El dispensario se encuentra en el mismo predio donde se encuentra la iglesia católica del mismo nombre. El dispensario es una clínica médica privada que atiende en El Rigüero, pero que además atienden otros ocho barrios entre ellos: el barrio México, barrio Liberia, Revolución, Villa Alfonso y Máximo Jéres.

Se organizan con los mismos feligreses de la iglesia para hacer visitas y realizar evangelización y las llamadas casas de oración ayudados con jefes de sectores.

Este brinda atención médica con precios módicos para que la población que necesite consulta médica pueda tener acceso a ella.



Ilustración 9 Dispensario Médico. Septiembre 2014. Fuente propia

7.3 Procesos y beneficios de la organización del barrio el Rigüero

Las necesidades de diferentes índoles llevan a las personas a organizarse para poder seguir objetivos comunes y satisfacer necesidades básicas. Este capítulo pretende explicar los procesos que llevan a los pobladores de El Rigüero a organizarse y cuáles son los beneficios que se obtienen a partir de la organización efectiva.

7.3.1 Procesos Sociales

Estos procesos de integración surgen a raíz de diferentes problemas que son comunes en una sociedad.

“La base social de la integración es un componente importante de los procesos de esta naturaleza, especialmente cuando se logra un respaldo colectivo que legitime y motive el proceso, ya que los beneficios de la integración tienen como destinatario final a la sociedad y al mejoramiento de su nivel de vida en los países involucrados” (Solares Gaité, 2014).

Los pobladores se organizan para poder encontrar soluciones a las dificultades que surgen dentro del contexto que vienen hacer comunes entre varios de ellos. La organización les permite gestionar y dirigir recursos que mejoren su estado de vida dentro de la sociedad.

Los habitantes buscan la integración en espacios donde se toman decisiones para tener acceso a los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades que encuentran en su diario vivir.

En El Rigüero se han dado ciclos importantes que han producido cambios de estado dentro del contexto, lo que en el transcurso de los años ha llevado a este barrio a convertirse en un lugar ejemplar y de referencia histórica.

Los procesos sociales que se han gestado en el barrio han provocado cambios en la estructura social. En este sentido Durkheim determinó que el individuo es producto de la sociedad y que la educación ejerce un papel fundamental a la hora de conseguir que los ciudadanos se integren en la sociedad a partir de determinados comportamientos e ideas.

Los procesos sociales del barrio están ligados también a la realidad social de el mismo, esta realidad social incluye a personas, grupos e instituciones, que se encuentran vinculadas entre si mediante las relaciones sociales. Los procesos sociales que se han gestado en el Riguero se han evidenciado en una forma de conducta que aparece de forma repetida en una sociedad.

Kimball Young define los procesos sociales como “una forma de actuar, operación o movimiento entre individuos o grupos que entran en contacto” (Young, 1959). Históricamente los procesos sociales que se han presentado en el Riguero son dinámicos, han surgido, se han modificado o transformado pero siguen latentes evidenciándose en la vida cotidiana de los pobladores.

Desde sus orígenes la organización de los pobladores en el Riguero se ha convertido en esa interacción en movimiento que ha dado como resultado las relaciones sociales existentes. Los intelectuales Darwinianos sostenían que el proceso social fundamental es la lucha por la seguridad, por la subsistencia, por la adaptación y por el ajuste social (Langle, 1989). Prestando bastante importancia a esto se puede afirmar que la organización en el Riguero ha dado respuesta a este proceso por su lucha histórica y combativa.

7.3.2 Procesos Políticos Ideológicos

Este tipo de procesos refieren a aquellas que se basan en un ideal, un principio, un movimiento social o una norma que determina como es que la sociedad debería de funcionar.

Con respecto a esto Doña Paula Guadamuz decía que *“este barrio ha tenido gran importancia a lo largo de la historia desde antes, podríamos decir que desde más o menos después de 1950 este barrio empezó a tomarle importancia a la organización del mismo, y así a lo largo de los años han ido naciendo líderes responsables y luchadores, tanto así que esto se puede notar en la relación que mantienen los habitantes aquí en el barrio”* (Abril, 2013).

Según Don Noel López la mayoría de personas que están organizadas en el barrio lo hacen por “la convicción que tienen” (Abril, 2014).

Además las personas se organizan sobre todo en instituciones dirigidas por el Gobierno puesto que consideran que su principal objetivo es mantener a la sociedad organizada y también porque tienen los métodos para hacer que esto suceda.

Doña Paula Guadamuz por ejemplo es una mujer que se ha organizado por convicción, lleva varios años organizándose, desde chavala ha entendido la importancia de que un barrio o comunidad este establecida partiendo desde la organización de sus habitantes.

En años pasados por ejemplo los pobladores, principalmente los jóvenes, del barrio participaron activamente en la lucha contra la dictadura de Anastasio Somoza Debayle, desde el año 1977 a partir de la jornada "Navidad Sin Reos Políticos" que incluyo la toma

del templo católico en diciembre del mismo año por estudiantes organizados en el Frente Estudiantil Revolucionario(FER) y el Movimiento Estudiantil de Secundaria (MES).

Fueron famosas las marchas populares, exigiendo la liberación de los reos políticos encarcelados, estas iniciaban con un grupo de jóvenes concentrados en la plaza polvorienta situada frente al atrio del templo y para llamar la atención se hacía el encendido de hogueras usando leños y luego se llegó a la quema de llantas (neumáticos); tanto así, que el nombre del barrio es mencionado en la letra de la canción "*Adelante Nicaragua*", incluida en el álbum "*Vamos haciendo la Historia*" (1979) del Grupo Pancasán: "... y el polvoriento Riguero quema llantas a granel."

Este es un legado que conservan algunos pobladores en sus recuerdos, y esos sucesos históricos les instan a seguir organizándose en la localidad por el bien de todos en general.

Básicamente estos procesos han logrado que gran parte de la población adopte una actitud de pertenencia y de entrega a su localidad. Permitiendo que sus acciones se conviertan en gestos que aportan al desarrollo local y humano.

7.3.3 Beneficio Social

La organización dentro de El Riguero ha impactado en la forma y el modo de vida de los pobladores del lugar. Este sub-capítulo se ha destinado a describir los beneficios sociales y económicos que han surgido a partir de la organización en el contexto.

En este aspecto la evidencia más concreta del impacto social es la mejoría que se ha dado en las relaciones de los pobladores dentro del contexto.

Con respecto a esto Doña Paula decía que *“Los grupos organizados en el barrio juegan un papel importante para que los habitantes se relacionen, porque a través de las reuniones y las diferentes actividades que se realizan los habitantes se conocen y comparten experiencias”* (Abril, 2013). En este punto es evidente, entonces que el hecho de que estén organizados lleva a involucrar a la población en general.

Según Don Manuel Rivas, Director del Instituto Elvis Díaz *“Las ventajas que se han tenido en el barrio por la misma relación de la gente es la productividad de cada uno, esto viene a convertirse en una estrategia que permite lograr el desarrollo del barrio, además las formas en que se asocian permite que las opiniones de ellos llegue a los representantes políticos. En este barrio no existe ninguna tensión entre la sociedad y la política”* (Abril, 2013).

Lo que conlleva a entender que la productividad de los habitantes de este barrio se debe a las relaciones que mantienen, lo que permite seguir con ese desarrollo y además permite que sus necesidades sean escuchadas por las estructuras que hay en el barrio.

Doña Paula Guadamuz hacía hincapié en el hecho de *“Que las personas estén asociadas y tengan buenos líderes permite dar respuesta a los desafíos individuales y más que todo fortalece los lazos ciudadanos”* (Abril, 2013).

Don Gustavo Guzmán, poblador del barrio comentaba que *“Los lideres estamos interesados y le prestamos gran importancia al trabajo en conjunto, es decir articulado entre los habitantes, los habitantes se asocian de tal forma que este se convierte en un medio de sumar esfuerzos y luchar juntos. Lo que hemos logrado con esta asociación de los habitantes es disminuir las debilidades y juntar las capacidades de cada habitante. Todo esto ha llevado un proceso desde ganarnos la confianza de los pobladores hasta crear acuerdos que estén basados en objetivos que sean comunes”* (Abril, 2013).

En este sentido es evidente la importancia que le dan los líderes a las relaciones que mantienen los habitantes para mantener ese proceso de desarrollo y lograr fortalecer la integración de los habitantes.

Además se integra el potencial humano, lo que permite también generar acciones que impactan de forma positiva al desarrollo del barrio. La organización efectiva del barrio ha permitido gestionar y producir proyectos en diferentes ámbitos y hacerlos efectivos con la participación de la gran mayoría total de la población.

Los dirigentes y miembros de las organizaciones líderes cuentan con espacios para la formación y capacitación con el fin de mejorar la capacidad de expresión, dotándoles de herramientas metodológicas para mejorar la relación y el trabajo con la localidad.

Además se han consolidado los espacios para la planificación social abordando los asuntos más importantes del contexto como la educación y la salud; se han incrementado los esfuerzos y los recursos en las familias de bajos ingresos o relativamente marginadas; se ha afianzado el proceso de llegar a consenso grupal sobre las preocupaciones más comunes encontrando ahí mismo posibles alternativas de resolución.

“Se ha comprometido a los ciudadanos en la vida social lo que ha generado la creación de redes sociales; se ha organizado a los pobladores para incrementar la participación democrática, consiguiendo resultados con sus acciones; se ha dinamizado a los pobladores del Riguero dándoles la capacidad de influir en las problemáticas sociales” (García, 2013).

7.3.4 Beneficios Económicos

El mayor y más evidente impacto que ha tenido la organización dentro del barrio es el económico. Los Comité organizados han logrado concentrar los recursos para dar abasto a las necesidades de los habitantes.

La localidad organizada ha permitido gestionar recursos para mejorar las condiciones de vida de los pobladores, sobretodo donde se identifican sectores más vulnerables. Este tipo de beneficio a diferencia del beneficio social, se identifica porque su resultado positivo es medido en forma material o real.

Según Don Noel “la vida dentro del barrio ha cambiado desde que nos hemos organizado bien” (Abril, 2014). “Las estructuras de las casas han mejorado gracias a los programas de Una Vivienda Digna” (Paula Guadamuz, Abril, 2014).

Los beneficios económicos se han gestado desde un modelo de cambio y mejora de la localidad. Las acciones organizadas de los pobladores han permitido en períodos reducir sus gastos e incrementar sus ingresos, para tener mejores condiciones de vida.

Los diferentes paquetes que se canalizan a través de los líderes comunitarios han permitido reducir los gastos dentro del hogar. Los paquetes escolares han aportado para que varios niños no pierdan de ir a clases, el bono alimenticio ha mejorado la alimentación dentro de los hogares y han sido importantes otros programas como: UNA COCINA PARA EL HOGAR, TODOS CON VOS.

8. Proyecto para el fortalecimiento del modelo organizativo del barrio El Rigüero

Nombre del proyecto: Proyecto de fortalecimiento del modelo organizativo del barrio El Rigüero.

Responsables del Proyecto:

Licenciados en Antropología Social, Licenciados en Trabajo Social que posean conocimientos y habilidades para conducir el aprendizaje del grupo; que conozcan y utilicen diferentes métodos didácticos, con capacidad para motivar al grupo y mantener su interés durante el curso.

Este equipo se conformará con el fin de llevar a cabo el proyecto que se presenta en este documento.

Antecedentes:

La idea de implementar este proyecto surge a raíz de datos que se reflejan en la investigación científica titulada “Organizaciones sociales y políticas del barrio El Rigüero” donde se destaca la problemática del reconocimiento de una parte de la población a las organizaciones que constituyen la localidad. Lo que crea un nivel apatía por las personas de diferentes edades, principalmente los jóvenes, para organizarse bajo el modelo organizativo que tiene actualmente el barrio.

A nivel local no se encontraron proyectos que se hayan implementado bajo esta misma línea de fortalecimiento.

A nivel nacional se encontró el siguiente proyecto:

Proyecto para el “FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES LOCALES: Formación para mejorar la eficiencia de los proyectos y estrategias de desarrollo que las Municipalidades y Organizaciones locales de Nicaragua realizan en alianza con los organismos de Cooperación Internacional”.

Este pretendía fortalecer a las instituciones mediante un diagnóstico general de las organizaciones beneficiarias; el desarrollo de talleres de formación y capacitación sobre el ciclo de proyecto (identificación, formulación, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo); el seguimiento y monitoreo a las instituciones participantes, y la evaluación final del proyecto. El proyecto fue financiado por el Ayuntamiento de Zaragoza a través de su convocatoria de “Proyectos de Desarrollo y Solidaridad con el Tercer Mundo”, para el año 2006. (ECODES, 2006)

Justificación del proyecto:

El modelo organizativo que actualmente rige en la localidad ha sido en cierta medida efectivo, el proyecto lo que pretende es fortalecer ese modelo organizativo, puesto que según datos de la investigación una parte de la población no conoce el trabajo y los líderes del barrio, algunos se vuelven indiferentes pues desconocen información sobre la organización del contexto. Además es necesaria la capacitación a los líderes para que diseñen estrategias de integración para los pobladores adultos y jóvenes, pues también se percibió poca integración juvenil.

Localización del proyecto:

El Rigüero está localizado en la parte noroeste del Distrito V, Municipio de Managua; tiene una extensión aproximada de 242,650 metros cuadrados. El barrio Rigüero cuenta con una población estimada en 10,026 habitantes y 1,367 viviendas. El Rigüero cuenta con todos los servicios básicos: agua potable, drenaje sanitario, luz, teléfono y cable.

Cuenta con la Iglesia Católica Santa María de los Ángeles, el Colegio Rubén Darío, el Colegio privado Nicaragüita, el Instituto Elvis Díaz y un Puesto Médico.

Beneficiarios:

Directos: Líderes locales y jóvenes

Indirectos: Familias en general del barrio

Objetivos:

General:

Contribuir al fortalecimiento del modelo organizativo en el barrio El Rigüero.

Específicos:

- Capacitar a los pobladores sobre el modelo de organización local para incentivar la integración a la organización social. Se realizarán cuatro capacitaciones en total, una por semana. Las temáticas a tratar serán modelo organizativo de la localidad, Liderazgo y equipo de trabajo efectivo, comunicación asertiva y Análisis de problemas y toma de decisiones.

- Coordinar un intercambio de experiencias de líderes adultos con jóvenes de la localidad para lograr la motivación de organización en los jóvenes. En este caso se realizará un taller que incluirá sistematización de experiencias para que líderes y jóvenes intercambien ideas y puntos de vista.
- Gestionar espacios para la socialización entre líderes y demás pobladores para fortalecer las redes sociales. Aquí se van a organizar mañanas deportivas y tardeadas culturales que deberán ser sostenibles a largo plazo por la población que habita en la localidad.

Metas:

Capacitar al menos a 40 personas de la población total del barrio en la temática de organización local.

Lograr el intercambio por lo menos con 10 líderes y 40 jóvenes divididos en dos grupos.

Hacer gestiones con los centros educativos y las instituciones religiosas para propiciar espacios y actividades que permitan la interacción entre 10 líderes y 60 pobladores.

Descripción del proyecto:

El proyecto pretende mejorar las relaciones entre los líderes locales y la población en general de tal modo que se gesten acciones que fortalezcan el modelo organizativo del barrio, las capacitaciones a los pobladores se harán bajo la temática organizacional y su importancia, haciendo uso de diferentes técnicas como talleres y metaplan.

Para lograr la relación directa entre líderes y jóvenes principalmente es necesario retomar las alianzas con los centros educativos y los religiosos para crear desde ellos espacios para el intercambio de experiencia y que los líderes de la localidad puedan incentivar a los jóvenes a integrarse y ser parte de la organización de su barrio.

El proyecto tendrá las siguientes fases:

1. Diagnóstico:

Esta etapa del proyecto se ha realizado a partir de los datos de la investigación etnográfica, datos que fueron organizados a partir de la información dada por los entrevistados.

2. Diseño:

El diseño para la propuesta de proyecto se hizo a partir de la priorización de las problemáticas que se identificaron en la localidad. Se trató de proponer acciones que logran disminuir el nivel de impacto de las problemáticas para lograr el buen funcionamiento de las instituciones del barrio, así es como se logra presentar este proyecto.

3. Ejecución:

Se pretende la ejecución del proyecto en un período de tres meses, el primer mes se usará para hacer los enlaces concretos y planificación con fechas exactas de las actividades, los otros dos meses serán para la realización de al menos cuatro actividades por mes, que aporten al fortalecimiento de la población como individuos organizados.

4. Evaluación:

Esta etapa final se realizará primero en cada actividad que se va realizando para ir mejorando en las siguientes actividades, y al concluir el proyecto se hará una evaluación final de todas actividades y acciones realizadas, así mismo se evaluará el funcionamiento del equipo de trabajo y su eficacia.

Indicadores de Objetivos Verificables:

Objetivos	IOV	Metas
Capacitar a los pobladores sobre el modelo de organización local para incentivar la integración a la organización social.	Capacitados los pobladores sobre el modelo de organización local	Capacitar un 15% de la población total del barrio.
Coordinar un intercambio de experiencias de líderes adultos con jóvenes de la localidad para lograr la motivación de organización en los jóvenes.	Coordinado el intercambio de experiencias con líderes y jóvenes.	Intercambio por lo menos con 10 líderes y 40 jóvenes.
Gestionar espacios para la socialización entre líderes y demás pobladores para fortalecer las redes sociales.	Gestionados los espacios para la socialización entre líderes y pobladores.	Gestiones con los centros educativos y las instituciones religiosas para propiciar espacios y actividades.

Organización y administración del proyecto:

Organización

Gestión:

Esta etapa estará dada por la búsqueda de recursos y estructuras necesarias para la ejecución del proyecto, esto incluirá la coordinación de actividades.

Implicará la presentación del proyecto a las instancias y/o agentes interesados.

Las gestiones pertinentes para la ejecución del proyecto serán realizadas por el licenciado en antropología que formará parte del equipo técnico.

Seguimiento:

Aquí se hará observación minuciosa de la evolución y desarrollo del proyecto.

El seguimiento al proyecto se llevará a cabo por la persona responsable del proyecto en conjunto con el equipo técnico.

Ejecución:

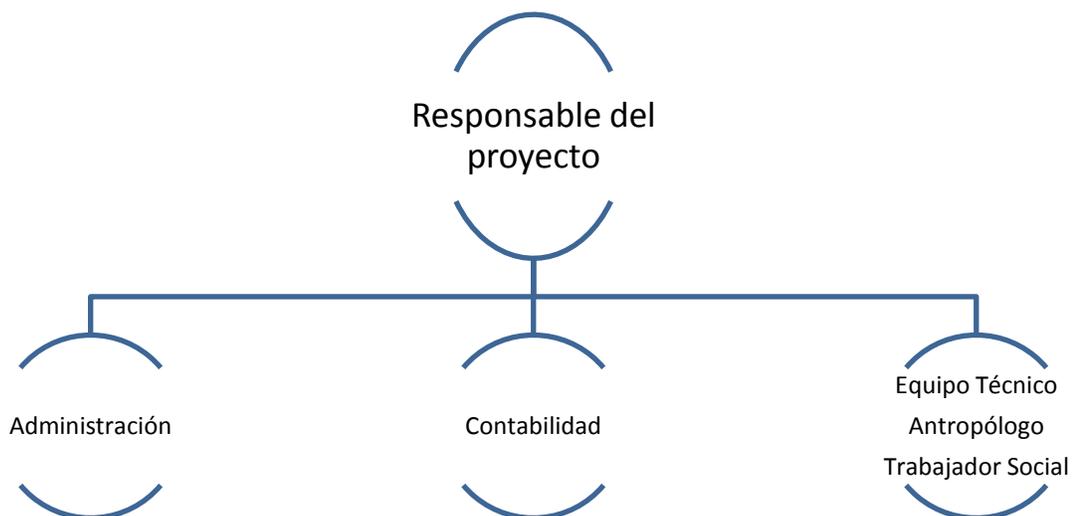
Esta etapa consistirá en la realización de las actividades que se planifican para el cumplimiento del proyecto.

La ejecución de las actividades que conforman el proyecto se llevarán a cabo por las dos personas que componen el equipo técnico, el lic. en antropología social y el lic. en trabajo social.

Evaluación:

Consistirá en la caracterización y valoración de todo el proyecto ejecutado.

La Evaluación del proyecto será un trabajo en conjunto de las personas que integran la parte administrativa del proyecto, también se tomará en cuenta la evaluación que hagan las personas que fueron partícipes del proyecto.



Presupuesto:

Descripción de Recursos Materiales	Cantidad	Precio Unitario	Subtotal
Papelógrafos	30	2.50	75
Marcadores	20	12	240

Organizaciones sociales y políticas del Barrio El Rigüero, Managua, Nicaragua. 2013-2015

Lapiceros	50	4	200
Etiquetas	1	50	50
Cartulina	10	8	80
Cinta Adhesiva	2	18	36
Papel Bond	1	75	75
Tijeras	10	15	150
Colores	30	23	690
Refrigerio	160	25	4000
Data-Show	1	A disposición por la institución	
Computadora	1		
Cámara	1		
Local para las actividades	Coordinado y propuesto por la localidad		
TOTAL en córdobas		C\$ 5,596.00	
TOTAL en dólares		\$ 207.25	

Descripción de Recursos Humanos	Cantidad	Precio Unitario	Subtotal
Lic. En Antropología Social	1	\$ 100	\$ 100
Lic. En Trabajo Social	1	\$ 100	\$ 100
TOTAL			\$ 200
GRAN TOTAL EN DOLARES			\$ 407.25

9. Conclusiones

La Organización histórica del barrio y su influencia en el desarrollo del mismo, se vincula a la labor Sacerdotal de Uriel Molina. A partir de la función que jugó el sacerdote se puede analizar la conexión entre el impacto de la revolución sandinista y la parte integral que la Iglesia católica y las creencias de las personas jugaron en sus éxitos y fracasos.

La relación estado-iglesia-pueblo se ve evidenciada cuando la nueva realidad revolucionaria la agudizaba una ideología que reclamaba no sólo un estado laico, sino revolucionario y popular. Y a la par surgía un movimiento de Iglesia que abogaba por un modelo de Iglesia más cercano a la propuesta renovadora del Concilio y de la Teología de la Liberación.

Las estructuras sociales que se encuentran en el barrio son las que han permitido apoyar las relaciones que mantienen los habitantes, involucrándolos de una u otra forma; llevándoles así a afianzar los lazos de confianzas entre ellos.

Las organizaciones presentes han mejorado las relaciones sociales y de vecindad entre los habitantes y ha disminuido el índice delincencial, pues ya no es una preocupación individual sino que se vive en colectivo, “no solo cuido lo mío sino lo de mi vecino”.

La participación ciudadana se evidencia como la máxima expresión de la cultura organizativa del barrio, pues la organización cobra sentido únicamente con la integración de los pobladores.

Estas Organizaciones han involucrado a través de las redes comunitarias a una gran parte de los habitantes con distintas perspectivas pero con fines comunes, para dar respuesta a las necesidades más sentidas. Los consejos que están organizados en el barrio tiene como función organizar e integrar a los pobladores del barrio, de tal forma que se pueda dar respuesta a sus necesidades.

10. Recomendaciones

Estimular el fortalecimiento de las organizaciones del Barrio para que sean un factor de participación ciudadana y desarrollo local.

Diversificar las organizaciones en el barrio dando cabida a los diferentes sectores del contexto.

Que los líderes establezcan vínculos con instancias gubernamentales para presentar proyectos que permitan dar respuestas a las necesidades más sentidas.

Apoyo y trabajo conjunto con la Policía Nacional para lograr mayor seguridad dentro del sector.

A la población en general que trate de integrarse a las estructuras sociales y políticas que existen en el barrio.

A los líderes y a la Alcaldía que elaboren proyectos para reparación y mantenimiento de las calles que están en mal estado.

Que las estructuras sociales y políticas del barrio promuevan la relación entre los líderes y la población en general.

Que los líderes informen a todos los habitantes de los consejos y de las diferentes estructuras sociales que existen en su barrio.

11. BIBLIOGRAFIA

Aguirre Baztan, A. (s.f.). *Metodología Cualitativa en la Investigación Sociocultural*.

Albrecht, B. (1992). *La necesidades y la voluntad para la liberación (Evaluación etnográfica de una investigación acompañante en colonias populares de la ciudad de México y en barrios populares de Managua, Nicaragua)*. Zürich.

Almond, G., & Verba, S. (1963). Una aproximación a la cultura política. En G. Almond, & S. Verba, *La Cultura Cívica* (pág. 180). Princeton.

Alonso, J. (02 de Septiembre de 2013). Aproximaciones a los Movimientos Sociales. Mexico.

Arévalo, J. M. (2001). *sgpwe*. Recuperado el Noviembre de 2014, de <http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/mcheca/GEOPATRIMONIO/LECTURA2E.pdf>

Atrias, R. (02 de Septiembre de 2013). Capital Social: concepto, dimensiones y estrategias para su desarrollo. Chile.

Barreto, P. (2008). *wordpress*. Recuperado el Sabado de Mayo de 2013, de www.wordpress.com

Beattie, J. (1972). *Otras Culturas. Objetivos, métodos y realizaciones de la antropología social*. FCE.

Bernete, F. (Octubre de 2009). *INJUVE*. Recuperado el 01 de Octubre de 2013, de www.injuve.es/sites/default/files/RJ88-08.pdf

Calero, S., & Cruz, P. (1994). *Investigar es fácil*. El Amanecer.

Campos, C. M., & Smith, M. (1992). *Técnicas de diagnóstico familiar y comunal*. San Jose, Costa Rica: Universidad Estatal a Distancia.

Chamorro, C. F., Rothschuh, G., & Montenegro, S. (2003). *CINCO*. Recuperado el Octubre de 2012, de <http://www.cinco.org.ni/archive/7.pdf>

Cinco. (Febrero de 2008). Recuperado el 10 de Abril de 2013, de www.cinco.org.ni/archive/7.pdf.

Cisneros, A. (2001). *Crítica de los Movimientos Sociales*. Mexico: UAM.

Cohen, R. (1979). El sistema político. En J. Llobera, *Antropología Política* (pág. 28). Barcelona: ANAGRAMA.

Cohen, R. (1979). El sistema Político. En J. Llobera, *Antropología Política* (pág. 28). Barcelona: ANAGRAMA.

Cunill, N. (1991). *"Participación Ciudadana"*. Venezuela: Editorial del CLAD.

Declaracion Universal de Derechos, H. (10 de Diciembre de 1948). *Fundación Acción Pro Derechos Humanos*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2013, de www.derechoshumanos.net/normativa/normas/1948-DeclaracionUniversal.htm?gclid=COy78bqKwbkCFSnxOgodCEkAZQ

García, G. (2013). Beneficios de organizarse. (F. Reyes, Entrevistador)

Giddens, A. (1991). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

Organizaciones sociales y políticas del Barrio El Riguero, Managua, Nicaragua. 2013-2015

Gómez Pellón, E. (s.f.). *Universidad de Cantabria*. Recuperado el 2 de Septiembre de 2015, de <http://ocw.unican.es/humanidades/introduccion-a-la-antropologia-social-y-cultural/material-de-clase-1/pdf/tema4-antropologia.pdf>

Guadamuz, P. (2014). Comités del barrio. (F. Reyes, Entrevistador)

Habermas. (1989). *Revista Mad*. Recuperado el Sábado de Noviembre de 2012, de www.revistamad.uchile.cl/15/aguirre.pdf

Hall, R. (1996). *Organizaciones: Estructuras, Procesos y Resultados*. Mexico: 6ta. Edición.

Herradora, A. (2013). Iglesia Católica. (F. Reyes, Entrevistador)

Langle, I. (1989). *Sociología Contemporánea*. . México.

Liendo, M. G., & Martínez, A. M. (Noviembre de 2001). *Fcecon*. Recuperado el 02 de Octubre de 2013, de <http://www.fcecon.unr.edu.ar/investigacion/jornadas/archivos/liendoasociativ01.pdf>

Lindeman, E. (1921). *The Community*. New York: Association Press.

Máiz, R. (1995). La construcción de las identidades Políticas. *Revista Vasca de Sociología Ciencia Política, Inguruak*, 1-24.

MANFUT. (2013). *manfut*. Recuperado el Lunes de Marzo de 2013, de www.manfut.org

Mayntz, R. (1980). *Sociología de las Organizaciones*. España: Alianza Universidad.

Merino, M. C. (2009). *Origen, espacio y niveles de participación ciudadana* .

Michel Grossetti, CNRS y Université de Toulouse. (2009). ¿Qué es una relación social ? Un conjunto de mediaciones diádicas. *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales* , 43-62.

Núñez Telles, C. (1982). *UN PUEBLO EN ARMAS*. Managua: Centro de Publicaciones "Silvio Mayorga".

Ochoa, A. (2010). *Mujeres Hidalgo*. Recuperado el 01 de 09 de 2013, de mujeres.hidalgo.gob.mx/documentos/ensayo3.pdf

Olabuénaga. (1994).

Ortiz, I. (Junio de 2007). *UN DESA*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2013, de esa.un.org/techcoop/documents/socialpolicy_spanish.pdf

Pérez Valle, E. (1982). Fiesta y Cultura Popular de Nicaragua. *La Chachalaca*.

Pettit, W. (1925). Some prognostication in the field of Community. *National Conference of Social Work*.

Prensa, L. (Lunes de Diciembre de 2004). *La Prensa*. Recuperado el Viernes de Mayo de 2013, de www.archivolaprensa.com.ni

Radcliffe-Brown, A. (1972). *Estructura Y función en la sociedad primitiva*. Barcelona: Ediciones Península.

Randall, M. (1983). *Cristianos en la Revolución Nicaragüense*. New Star.

Requena, F. (1994). *Amigos y Redes Sociales. Elementos para una sociología de la amistad*. Madrid: CIS.

Organizaciones sociales y políticas del Barrio El Rigüero, Managua, Nicaragua. 2013-2015

Requena, F. (1994). *Amigos y Redes Sociales. Elementos para una sociología de la amistad*. Madrid: CIS.

Requena, F. (1994). *Dialnet.com*. Recuperado el Jueves de Octubre de 2012, de www.dialnet.com/conceptoderedsocial

Reyes, F. (2013). Observación. Managua.

Reyes, F. (2014). Observación de los Murales. Managua.

Ruiz Olabuénaga, J. I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Salzmann, Z. (1996). *Antropología panorama general*. México: Publicaciones Cultura.

Sandino, H. (2015). Iglesia Católica. (F. Reyes, Entrevistador)

Santos, F. R. (1994). *Dialnet.com*. Recuperado el Jueves de Octubre de 2012, de www.dialnet.com/conceptoderedsocial

Schein, E. (1988). *La cultura empresarial y Liderazgo*. Barcelona: Plaza y Janés.

Serra Vásquez, L. H. (2007). *bio-nica*. Recuperado el 09 de Abril de 2012, de www.bio-nica.info/biblioteca/Serra2007SociedadCivilNicaragua.pdf

Solares Gaité, A. (2014). *eumed*. Recuperado el 8 de Julio de 2014, de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010e/814/Causas%20Políticas%20y%20Sociales.htm>

Tokarev, S. A. (s.f.). *Historia de la Etnografía*.

Organizaciones sociales y políticas del Barrio El Riguero, Managua, Nicaragua. 2013-2015

Tylor, E. B. (10 de Septiembre de 2011). *Scribd*. Recuperado el 29 de Octubre de 2013, de es.scribd.com/doc/64500793/Taylor-Edward-La-Ciencia-de-La-Cultura

Vega Mayorga, S. (2015). Comités del barrio. (F. Reyes, Entrevistador)

Velásquez Gavilanes, R. (24 de 01 de 2009). *Revista Urosario*. Recuperado el 10 de Septiembre de 2013, de revistas.urosario.edu.co/index.php/desafios/article/download

Weber, M. (1964). *Economía y Sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.

Young, K. (1959). *Introducción a la Sociología*. México.

12.ANEXOS

ETAPAS/ACTIVIDADES	RESPONSABILIDADES		DIAS DE TRABAJO						RESULTADOS	
	ESTUDIANTE	INFORMANTE	1	2	3	4	5	6		
Reconocimiento del lugar										se identificó el lugar de trabajo
Identificación de informantes										se detectaron los informantes para la obtención de datos
Aplicación de la observación										se observó lo necesario para obtener datos con respecto a la investigación
Aplicación de entrevistas										se aplicaron de manera efectiva las entrevistas
Recolección de datos										se recolectaron los datos necesarios para el desarrollo del informe de la investigación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO "RUBÉN DARÍO"
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA**

GUIA DE ENTREVISTA 2013

Nombre:

Fecha:

Ocupación:

Duración:

1. ¿Cuál es la fecha de fundación del barrio?
2. ¿Cuántos habitantes hay en el barrio?
3. ¿De dónde es proveniente usted?
4. ¿Cuáles son los servicios básicos que hay en el barrio?
5. ¿Cuáles son las principales fuentes de empleo en el barrio?
6. ¿Cuáles son las organizaciones que existen en el barrio?
7. ¿Qué tipo de función tienen estas organizaciones?
8. ¿Cuál es el papel que juegan los líderes del barrio?
9. ¿los líderes del barrio tienen trayectoria política?
10. ¿los líderes tienen legitimidad social?
11. ¿Cómo funcionan o se desarrollan los consejos del barrio?
12. ¿Ha mejorado la forma de organización del barrio?
13. ¿Qué papel juegan las estructuras de la comunidad para influir en las relaciones entre los habitantes?
14. ¿Considera que los procesos políticos y los liderazgos han intervenido en la forma de asociación de los habitantes del barrio?

15. ¿Los consejos del barrio influyen en el proceso de organización e integración de los habitantes?



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA,
MANAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO “RUBÉN DARÍO”
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA**

GUIA DE OBSERVACION

OBSERVABLES	INTERROGANTES
Localización	¿En qué parte del municipio está ubicado el barrio? ¿Cuál es la accesibilidad del barrio?
Población	Características de los habitantes Que actividades realizan
Viviendas	¿Cómo están estructuradas las viviendas? ¿De qué material están hechas?
Calles y Trafico	¿En qué estado se encuentran las calles? ¿Cómo es el tráfico en el barrio? ¿Cuáles son las calles con mayores conflictos viales?
Parques Públicos	¿Cuenta el barrio con un parque público? ¿Cómo está estructurado?
Negocios de servicios al público	¿Qué tipo de negocios existen?
Rutas	¿Cuáles son las rutas de acceso al barrio?
Visitas y Hospitalidad	¿Cómo es la atención del informante?
Servicio a la comunidad	¿Cómo es la atención de las organizaciones para dar servicio efectivo a la comunidad?
Pobreza	¿Cuál es el nivel de pobreza del barrio? ¿existe urbanización?
Vulnerabilidad Social	¿Existen grupos delincuenciales en el barrio? ¿es notable el papel de las organizaciones para atender este grupo de la población?
Hospitales y clínicas	¿Cuántos existen en el barrio? ¿En qué condiciones se encuentran?
Sistema educativo	¿Cómo funciona el sistema de educación? ¿Es evidente su efectividad?

Puntos de socialización	¿Qué puntos del barrio hay grupos reunidos?
-------------------------	---

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
(UNAN, MANAGUA)**

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA

LIC. ANTROPOLOGÍA SOCIAL

TEMA: TRADICIÓN ORGANIZATIVA DEL BARRIO EL RIGÜERO, 2015

NOMBRE: _____ **EDAD:** _____ **SEXO:** _____

OCUPACIÓN: _____ **FECHA:** _____ **HORA (INICIO/FINAL):** _____

I. INTRODUCCION

La búsqueda de información sobre “Tradición Organizativa De Los Pobladores Del Barrio El Rigüero, Managua. 2015” se ejecuta como parte de la investigación que se desarrolla en las prácticas de Especialización II y arrojará un análisis de la tradición organizativa en los pobladores del barrio.

FASE DE SONDEO GENERAL

Analizar la tradición organizativa en los pobladores del barrio El Rigüero.	¿Desde que período se organizan los pobladores del barrio? ¿Cuáles fueron las primeras razones para organizarse?
---	---

FASE DE SONDEO ESPECÍFICO

<p>Describir desde la perspectiva histórica el origen y la actualidad del Barrio El Rigüero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se originó el barrio El Rigüero? 2. ¿Cómo era el barrio y los pobladores antes? 3. ¿Qué cosas han cambiado en el barrio?
<p>Visualizar las formas de organizaciones actuales vinculadas a la tradición organizativa del barrio El Rigüero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. ¿Cuál es la forma de organización que ha permanecido en el barrio? 5. ¿Cómo se originaron estas formas de organizaciones?
<p>Interpretar los patrones culturales que llevan a los pobladores a organizarse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. ¿Por qué organizan a los pobladores? 7. ¿Por qué los pobladores se integran a las formas de organizaciones del barrio?
<p>Comparar las organizaciones pasadas, actuales los procesos de modificación que han sufrido.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones del barrio? 9. ¿Qué organizaciones existen en la actualidad? 10. ¿Qué ha cambiado en la forma de organizarse? ¿Por qué han cambiado? 11. ¿Por qué se han modificado estas organizaciones?

Informantes Prácticas de Familiarización 2013

Manuel Rivas Director del Colegio Elvis Díaz

Danna Cruz Joven Habitante del Barrio

Martha Dávila Directora del Colegio Rubén Darío

Paula Guadamuz Coordinadora de Manzana (FSLN)

Noel López Líder y Habitante del Barrio

Gustavo Guzmán Habitante del Barrio, líder comunitario

Informantes de Prácticas de Especialización I 2014

N°	Nombre del entrevistado	Criterios de selección (Ocupación, Edad)	Dirección	Teléfono
1.	Auxiliadora Herradora	Secretaria del Dispensario Médico, Iglesia María de Los Ángeles	Cont. A la Iglesia María de Los Ángeles	-----
2.	Noel López	Líder Comunitario	Talleres Moderno 1 cuadra al sur, 1 cuadra al este	
3.	Guillermo García	Poblador del barrio	Talleres Moderno ½ cuadra al sur	
4.	Paula Guadamuz	Líder comunitario	Costado este de la iglesia María de Los Ángeles 1 ½ al este	
5.	Martha Mena	Ex docente del Elvis Díaz	Laureles Sur. Terminal 118 4 c. al norte 1 ½ al este	

PRÁCTICAS DE CAMPO III	Edad	Oficio
El Riguero, 2015		
1.Silvio Vega Mayorga		Poblador
2.Anielka Orozco		Poblador
3.Hawerd Sandino	33	Sacristan
4.Paula Guadamuz		Dirigente politico
5.Noel López		Lider

Lista de entrevistados para validación de entrevista 2015

Nombres y apellidos	Profesión	Teléfono	Edad
María Elena Herrera	Comerciante	22525046	56
Mario José Somarriba	Comerciante		54
Mabell Palacios	Ama de Casa	83902089	39
Socorro Mejía	Costurera	77927910	78
Bayardo Castillo	Sastre	22525326	53

Metodología Grupo Focal

Tema: Las organizaciones sociales en el marco del desarrollo comunitario en El Rigüero. **Lugar:** Escuela del barrio
Fecha: sábado 10 de mayo, 2014

Facilitador/a: Francis Reyes

Participantes:

2 HABITANTES MASCULINOS; INTEGRADOS A UNA ORGANIZACIÓN O NO
2 HABITANTES FEMENINOS; INTEGRADOS A UNA ORGANIZACIÓN O NO
2 LIDERES COMUNITARIOS; DE PREFERENCIA UN HOMBRE Y UNA MUJER
2 JÓVENES DE LA LOCALIDAD.

Objetivos del Grupo Focal:

- **General:**

Explicar el papel que desempeñan las organizaciones sociales en el marco del desarrollo comunitario en El Rigüero.

- **Específicos:**

Identificar el nivel de involucramiento de las redes comunitarias en el barrio.

Valorar el impacto de las organizaciones en el desarrollo comunitario.

Determinar el acceso de los comunitarios a las organizaciones sociales.

Tiempo	Técnica	Procedimiento	Facilitador/a	Materiales
3:00 pm-3:10 pm	Presentación	Cada uno de los participantes dirá su nombre y el sector del barrio donde proviene.		Hoja de asistencia Gafetes Maskintype Marcadores papelógrafo
3:10 pm-3:20 pm	Introducción	Explicar el objetivo del grupo focal, dando a conocer la temática en torno a la que se trabajará y el modelo a seguir para la participación e integración de cada uno de los participantes		-----
3:20 pm-3:30 pm	Preguntas Generales	¿Cuál es el papel principal que juegan las organizaciones en el marco del desarrollo comunitario?		Marcador Papelógrafo, Grabadora.
3:30 pm-3:45 pm	Preguntas Específicas	¿En su mayoría quienes son los que se integran a alguna organización? ¿Cuál es el compromiso social que tienen las organizaciones dentro del barrio?		Marcador, Papelógrafo, grabadora.

		<p>¿Qué contribuciones han hecho las organizaciones en el barrio?</p> <p>¿Qué tan accesibles son las organizaciones?</p>		
3:45 pm-3:55 pm	FODA	<p>¿Cuáles son las fortalezas que tiene el barrio?</p> <p>¿Qué oportunidades se pueden encontrar en el barrio en el marco organizativo?</p> <p>¿Qué debilidades están más latentes?</p> <p>¿Cuáles son las amenazas dentro de la dinámica organizativa?</p>		Matriz en papelógrafo, Marcadores, grabadora
3:55 pm-4:00 pm	Escala de Likert	Para la evaluación de la actividad y para enmarcar las problemáticas más sentidas en el barrio.		Escala de Likert, lapiceros, cámara
4:00pm-4:10 pm	Cierre y Refrigerio	Agradecimiento a los participantes y acuerdo para la validación de datos		Papelógrafo y marcadores



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Recinto Universitario Rubén Darío
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología



Encuentro Comunitario
Prácticas Antropología Social

Tema:

«Relaciones y formas de asociaciones de los habitantes del Barrio El Rigüero. 2013»

Objetivo:

Explicar los procesos sociopolíticos en el marco de la dinámica social comunitaria entre los pobladores del barrio El Rigüero.



El Rigüero es un barrio histórico, con una trayectoria política importante que podemos ver evidenciada actualmente en cada persona que habita el lugar e igualmente en la forma en que estos se organizan. Y esta viene a ser la importancia de este estudio dar a conocer lo antes mencionado.



Ejes centrales	Ejes transversales
Perspectiva histórica	Origen, procesos históricos
Tradición	Conocimientos orales, escritos. Transmisión generacional.
Participación ciudadana	Estrategias de inserción, participación, trabajo en conjunto, espacio de participación.
Organizaciones	Espacios de socialización, formas de organización, desarrollo comunitario.

Fotografías del Barrio El Riguero



Organizaciones sociales y políticas del Barrio El Riguero, Managua, Nicaragua. 2013-2015

