

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Recinto Universitario “Rubèn Darío”
Facultad De Humanidades Y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología



**Gobernabilidad Social en los habitantes de la Colonia Francisco
Morazán 2015.**

Asociatividad Participativa, en la Línea: Ciudadanía y Poder.

Autora: Sheynni Vitalia Solórzano
Tutor: Msc. Xavier Ernesto Rodríguez Corea

Monografía para optar al Título de Licenciada en Antropología Social

Managua, Nicaragua, 13 de Noviembre del 2015



Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua
Recinto Universitario “Rubèn Darío”
Facultad De Humanidades Y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología



**Gobernabilidad Social en los habitantes de la Colonia Francisco
Morazán 2015.**

Línea de Investigación: Asociatividad Participativa

Autora: Sheynni Vitalia Solórzano
Tutor: Msc. Xavier Ernesto Rodríguez Corea

Monografía para optar al Título de Licenciada en Antropología Social

Managua, Nicaragua, 13 de Noviembre del 2015

RESUMEN
ABSTRACT
SIGLAS Y ACRÓNIMOS
AGRADECIMIENTOS
DEDICATORIA
ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Antecedente.....	3
1.2 Justificación.....	6
1.3 Planteamiento del problema.....	7
1.4 Presentación de los contenidos por capítulos	8
II. OBJETIVOS.....	9
General	9
Específicos.....	9
III. MARCO REFERENCIAL	10
3.1 Teoría antropológica.....	11
3.2 Teoría etnográfica	18
3.3 Marco jurídico	21
IV. HIPÓTESIS.....	23
V. MÉTODOS Y TÉCNICAS	24
5.1 Método	24
5.2 Sistemas de Prácticas de Campo.....	25
5.3 Técnicas	27
5.4 Instrumento	28
5.5 Herramientas	29
5.6 Viabilidad del estudio	30
5.7 Selección de la muestra	31
VI. RESULTADOS.....	32
6.1 Capítulo I: La Colonia Francisco Morazán ayer y hoy.....	32
6.1.1 Historia del barrio desde la oralidad de la población.....	32
6.1.2 Conociendo la Colonia Francisco Morazán en la actualidad	41
6.1.3 Vida cotidiana: viviendo la experiencia en la Colonia Francisco Morazán.....	48

6.2 Capítulo II: Participando en las organizaciones sociales	51
6.2.1 Organizados desde lo Social	51
6.2.2 Momentos y lugares donde se da la Participación Ciudadana.....	56
6.2.3 Percepciones sobre la juventud en la colonia Francisco Morazán	58
6.3 Capítulo III: Organizaciones actuales de la colonia Francisco Morazán	61
6.3.1 Gabinete de la familia, comunidad y vida	61
6.3.2 Jóvenes empoderados, organizados en La Juventud Sandinista	65
6.4 Capítulo IV: Proyecto con la comunidad.....	69
6.4.1 Nombre del proyecto:.....	69
6.4.2 Justificación.....	70
6.4.3 Población beneficiada.....	71
6.4.4 Análisis del FODA	71
6.4.5 Priorización de problemas.....	72
6.4.5 Objetivos del proyecto.....	73
6.4.6 Descripción del proyecto	75
6.4.7 Temporalización	76
6.4.8 Criterios de procedimientos de evaluación	77
6.4.9 Organización y administración del proyecto	77
6.4.10 Presupuesto del proyecto	78
VIII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	80
IX. CONCLUSIONES.....	82
X. RECOMENDACIÓN.....	84
XI. BIBLIOGRAFÍA	85
XII. ANEXOS	89
Mapa realizado por la misma población de la distribución de las viviendas de la Colonia Francisco Morazán.	89
Lista de informante por campo.....	90
Segundo campo, Taller de investigación II	91
Guía de observación	91
Entrevista centrada en un problema “Witzel”	92
Escala de Likert	94

Tercer campo, Taller de investigación III.	95
Guía de observación	95
Entrevista centrada en un problema “Witzel”	96
Metodología grupo focal	97
Transcripción de Entrevistas	99
Fotografías	111

RESUMEN

El trabajo de investigación centra su interés en la temática de **Gobernabilidad Social comunitaria de los habitantes de la colonia Francisco Morazán 2015**, en la investigación se describe el contexto histórico tomando en cuenta los hechos más relevantes y la manera en que han venido avanzando a través de los años y como se encuentra en la actualidad en la restitución de los derechos sociales de la población, promovidos por el gobierno de turno. Una etnografía de la población, los procesos organizativos y la historia de la comunidad realizado con habitantes de la colonia Francisco Morazán, del Distrito II Managua.

Los datos que se presentan aquí es producto del trabajo de campo realizado desde el 2014 hasta el primer semestre del 2015. Viviendo cultura, observando y siendo observado dentro del contexto, mediante el uso del método etnográfico y técnicas de investigación, como la observación participante, observación directa, entrevista centrada en un problema, la discusión abierta y la investigación documental. Con el objetivo de analizar como las organizaciones son vistas como espacio para la población que permiten que se dé la incidencia en la participación ciudadana.

Se ha borda el trabajo organizado, el liderazgo político, compromiso social por parte de las estructuras involucradas en proteger, ayudar y satisfacer las necesidades de los pobladores y su aceptación por las familias en darle seguimiento a la problemática de mayor incidencia. A su vez cuáles son los momentos y los mecanismos de participación ciudadana, menciona como la población mira el actuar de la juventud de hoy en día con la que se vivió en el tiempo de la revolución vistas como parte de un relevo generacional.

También se hace una propuesta de proyecto para implementarse en el contexto de estudio en coordinación con los pobladores y líderes políticos en fortalecer la organización social, hacia los modelos organizativo e incentivar a la población hacia una participación ciudadana activa.

Palabra clave: participación ciudadana, gobernabilidad Social, organización, liderazgo político Historia de comunidad.

ABSTRACT

The research focuses its interest in the subject of Community Social Governance Inhabitants of the colony Francisco Morazan 2015, research the historical context described taking into account the relevant facts and the way they have been moving through as the years and is now in the restoration of social rights of the population, promoted by the government. An ethnography of the population, organizational processes and the history of the community conducted with residents of the colony Francisco Morazan, District II Managua.

The data presented here is the result of fieldwork from 2014 to the first half of 2015. Living culture, observing and being observed in context, using the ethnographic method and research techniques, such as participant observation, direct observation, interview focused on a problem, open discussion and documentary research. In order to analyze how organizations are seen as space for the population that allow the incidence is given on citizen participation.

It has overboard organized labor, political leadership, social commitment from the structures involved in the protection, support and meet the needs of the residents and their acceptance by the families to follow up the issue of increased incidence. In turn what moments and citizen participation mechanisms, it referred to as the population looks at the actions of the youth of today with whom he lived at the time of the revolution seen as part of a generational change are.

A project proposal is given in the final chapter to be implemented in the context of study in coordination with the people and political leaders to strengthen social organization, to the organizational models and encourage people to active participation.

Keyword: citizen participation, social governance, organization, political history of community leadersh

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

C.L.S: Comités de Liderazgo Sandinista

C.P.C: Consejo del Poder Ciudadano

J.S: Juventud Sandinista

C.D.S: Comités de Defensa Sandinista

ENACAL: Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados Sanitarios

INVI: Instituto Nicaragüense de la Vivienda

F.S.L.N: Frente Sandinista de Liberación Nacional

G.F.S.V: Gabinete de la Familia Salud y Vida

INIDE: Instituto Nacional de Información de Desarrollo

MINVAH: Ministerio de la Vivienda y Asentamiento Humanos

CSDH: Consejo Sandinista de Desarrollo Humano

AGRADECIMIENTOS

Esta tesis se la dedico primeramente a DIOS quién supo guiarme por el buen camino, darme la fuerza para seguir adelante y no detenerme en los problemas que se presentaban en el camino.

Agradecer a la Universidad UNAN-Managua y al Departamento de Antropología Social por brindarme la oportunidad de ser parte de esta Alma Máter y desarrollarme académica y profesionalmente en mi carrera de Investigador Social y a cada uno de los docentes que fueron parte vital para enriquecer mis conocimientos, siempre de la mano con la disposición y disciplina que me ha caracterizado a lo largo de estos 5 años.

A las personas que siempre me dieron su tiempo para atenderme en momentos de angustia y frustración en este proceso académico, obteniendo el aprendizaje adquirido fuera y dentro de las aulas de clase, agradecido con los docentes:

*Xavier Ernesto Rodríguez Corea
Mario Miguel Cienfuegos
José Ramón Velázquez
Delázkar Noel Rizo Gutiérrez
Xochitl Exué Hernández*

También expresar mi agradecimiento a todas las personas que me apoyaron en los momentos más difíciles de esta travesía por la universidad, a mis compañeros en especial a mis compañeras y amigas del alma que me ayudaron y apoyaron en todos estos años de estudio

*Ashley Norelia Montenegro
Mercedes Jahoska Álvarez Moreno
Jubelsky Jurassy Sanarrusia Ruiz
Karina Margarita Gómez Cerda*

Y en especial a mi Madre con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para la realización de esta tesis.

“VIVIMOS EN UN MUNDO CRUEL PERO SI POCAS PERSONAS LO PUEDEN CAMBIAR QUIERO SER UNO DE ELLOS”...

DEDICATORIA

Está dedicado a la comunidad de la Colonia Francisco Morazán, en especial a los informantes por darme la oportunidad de investigar su historia y su desenvolvimiento en su organización social referido a la participación ciudadana, que a su vez me permitió desarrollarme como investigador social.

Con todo mi cariño y amor para las personas, que hicieron todo en la vida para que pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba por siempre mi corazón y agradecimiento les dedico esta tesis a ustedes.

***A mi Madre:** Noemí Solórzano Medrano*

***Abuelito:** Juan Manuel Solórzano Dinarte*

***Hermana:** Zorayda Vanessa Bermúdez Solórzano*

***Amiga y confidente:** Josseling Valeria Moreno Márquez*

***Novio:** Axel Rodrigo Morice Urbina*

*Y en especial dedico esta tesis a un ser especial que desde ya está conmigo acompañándome y le dio a mi vida un giro de 360 grado, una personita que estará siempre llena de amor y aunque aún no tiene un nombre será siempre mi **BEBE** mi **HIJ@**.*

“La vida es un camino que recorreremos cada día y que nos lleva por diferentes parajes, algunas veces serán hermosos y placenteros y otras, sombríos y difíciles de transitar, sin embargo entre más caminemos más experimentados seremos y a cada paso nos acercaremos más a la tan anhelada felicidad. Así que esfuérate y da lo mejor de ti y tu camino te conducirá a un hermoso lugar. Gracias padre celestial por brindarme la oportunidad de estar en este mundo.”

I. INTRODUCCIÓN

El presente diseño de investigación lleva por título: **Gobernabilidad Social en los habitantes de la colonia Francisco Morazán, Distrito II de Managua, 2014-2015**, Dirigida en la línea de investigación *Asociatividad participativa*, en la sub línea *ciudadanía y poder*.

El tema se centra en el derecho ciudadano a participar en los asuntos públicos elementos claves para un sistema democrático que permita efectuar acciones a superar las precariedades urbanas de la comunidad por medio de las intervenciones de las organizaciones no gubernamental.

La Colonia Francisco Morazán al ser concebida con un carácter meramente residencial en su fundación se aborda de manera general su historia contada desde los mismos pobladores, pues han sido los mismos ciudadanos quienes han dado lo mejor de sus memorias históricas, para enriquecer el contenido de la presente investigación monográfica.

Se enfatiza en la participación ciudadana como institución y estructura social, además del actuar de los jóvenes como grupos sociales del contexto de estudio, teniendo en cuenta la organización de las personas que trabajan en los proyectos llevados a cabo por parte del comité político. Todo esto llevado a cabo a través de una recuperación de datos etnográficos realizado en prácticas y taller II por medio de escala de Likert, observación directa – participante y entrevista que permitió el conocer las problemáticas de mayor impacto en la comunidad y se validó la información correspondiente en un diagnóstico participativo en la asignatura de prácticas de especialización y taller III.

Es importante señala la influencia de las relaciones sociales entre cada uno de los pobladores que se ha venido dando desde la fundación del barrio hasta la actualidad que permite la consolidación de la identidad cultural de los ciudadanos, dando espacio a la apropiación más consciente de los valores de solidaridad, paz y armonía social, la cual resulta estratégico en la política de participación efectiva de los ciudadanos en el ejercicio del poder.

De esta manera se identifica la participación ciudadana como un instrumento de gestión en los diferentes roles de estructuras y cuáles son los niveles de participación desde el ámbito político y social, mediante la creación y gestión de los mecanismos institucionales que permitan una interacción fluida entre el estado y la sociedad nicaragüense que ocasionen cambios positivo al bienestar y desarrollo humano relacionados con las necesidades y beneficios de la población y la misma comunidad.

Mediante este trabajo investigativo se plantea que la participación no es un regalo de una organización civil, ni de un Gobierno determinado, ni mucho menos aún, de un partido político; cuando al ser humano se le reconoce su condición humanada, es cuando se le reconocen a su vez características como persona que opera la razón, la equidad, que procura el equilibrio.

Esto permite una ciudadanía consiente en su pleno derecho del uso de su participación que se encuentran profundamente vinculada con el desarrollo humano sostenible y social, siendo una de las claves en las que se sustentan las Políticas Sociales vinculadas con la integración social.

Se agrega el proceso de planificación del proyecto que consiste en beneficiar a la población y de la comunidad en lograr mejorar los modelos de participación ciudadana por medio del proyecto en base a talleres, Hacia una Participación Ciudadana: Clave para el fortalecimiento Comunitario que permita reforzar los lazos de organización a lo interno y que este proceso se reproduzca de manera gradual a toda la población de la colonia, sirva como un modelo de réplica en otros contextos.

Esta investigación a su vez se aborda desde un análisis del marco jurídico en donde se aborda aspectos de como la participación ciudadana propicia el mejoramiento tanto del hábitat como así mismo integra aspectos como el reconocimiento, apoyo a los procesos de autogestión, el involucramiento al sistema de organización con lineamientos políticos y la función que ejercen los pobladores mediante una participación activa en donde los protagonistas sean los ciudadanos de la Colonia Francisco Morazán.

Desde el uso del método cualitativo se orientara a un estudio de “casos de tipos”. Basada en las cualidades de los sujetos de investigación y dirigida a un grupo específico de la sociedad, como son los pobladores que se presentan de manera activa en la participación y como estos actúan en la conformación de la búsqueda de un bienestar común, sin desigualdades, serán los autores a estudiar.

También del método etnográfico con este se describe como “el ámbito donde se obtiene información y los métodos para obtenerla... no se hace sobre la población sino con y a partir de ella, esta intimidad deriva necesariamente en una relación idiosincrática” (Guber) y para la sistematización de la información se realizara, primeramente para la recolección y análisis de la información la Entrevista Etnográfica: Profundización, Observación y libreta-Diario de Campo.

1.1 Antecedente

En la colonia Francisco Morazán si se quiere hablar de cómo la participación ciudadana es un factor importante para que se dé la conformación de organizaciones y estas a su vez den espacios para la inserción de un mayor involucramiento participativo se aprecia el valor simbólico que tiene la presencia de la ciudadanía activa que contribuye al bienestar social de su comunidad, en la búsqueda del desarrollo y la satisfacción de las necesidades comunes.

Cuando se necesita documentación con enfoques antropológicos son poco los estudios realizados en este contexto con énfasis social. De manera que la discusión consistirá en artículos que se han realizados a nivel local, nacional e internacional con enfoques sociales, periodísticos, u otro artículo que responda a la lógica de discusión.

Entre los antecedente locales que tiene una relación con la temática de estudio se encontró con una investigación realizada de manera nacional por el **MSc Ernesto Gómez Salazar** quien a su vez es Antropólogo docente del Departamento de Antropología en la UNAN Managua. Su investigación fue en relación a **la participación ciudadana como principio básico para la gobernanza y el desarrollo comunitario en el barrio Batahola Norte 2013-2014**. Centra su atención en la construcción de la identidad social del líder frente a sus semejantes, haciendo alusión a la gobernanza como modelo socialmente construido desde la esfera comunitaria y en correlación con el gobierno local.

Entre otro de los antecedentes internacionales referido a la temática corresponden a una serie de investigaciones internacionales como el de **Enrique Seller** profesor titular y decano de la facultad de trabajo social de la universidad de Murcia en España en donde plantea que la participación ciudadana activa en los servicios sociales, es un elemento esencial en la transversalidad y corresponsabilidad de las políticas sociales, en lo cual facilita una orientación preventiva y educativa en los procesos de cambio social. (Seller, 2009).

Se basa en el trabajo de las organizaciones dentro de los movimientos sociales emergentes en los barrios y comunidades de todas las sociedades, teniendo en cuenta que estos movimientos sociales son un catalizador del cambio social en la búsqueda de implementar proyectos sociales para el bienestar de sus pobladores.

Esto refiere a crear redes entre la misma población que permita la implementación, gestión de programas, proyectos estratégicos, integrales, transversales y participados, cuyos propietarios y protagonistas sean los ciudadanos que den gestión de los asuntos colectivos

en el ámbito municipal. Gestiones que se ven presente en la colonia Francisco Morazán por parte de la conformación de organizaciones y estructuras sociales que han venido permitiendo un trabajo en colectivo que da espacio a la integración social hacia un trabajo social comunitario que facilite ver y dar solución a las problemática de mayor incidencia que impacte a la comunidad y su población.

En ciertos momentos a si mismo se puede presencia retos que se han venido dando en la colonia Francisco Morazán en donde la participación se ve afectada dándose con menos afluencia o en algunos caso no se ve, la presencia de esta participación esto puede interpretarse desde diferentes ángulos desde la percepción de la población de la Colonia Francisco Morazán entre unos de ellos, el manifiesta el desinterés y la poca voluntad de formar parte integrada de la comunidad.

A su vez se indagó el enfoque Nacional sobre la temática de participación ciudadana desde un enfoque político se retoma la **Ley de Participación Ciudadana 475** “que la gestión pública no puede ser concebida hoy en día sin la participación directa y permanente de la ciudadanía, pues esto contribuye a convertirlos en protagonistas de los procesos de transformación de la sociedad nicaragüense” (CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA, 2003).

Esto nos permite ver que los niveles de participación, no se limita a los niveles tradicionales de brindar información sobre una política pública o una ley, tampoco la simple consulta de las opiniones de los/as ciudadanos/as, sino que se trata de una participación que alcanza el nivel decisorio en el diseño y la implementación de políticas públicas, en conjunto con el gobierno.

Esta ley de participación ciudadana supone concebir la participación como oportunidad y no como riesgo, dado que es pertinente escuchar, dar voz y salida a las necesidades y aspiraciones de la población en función de las necesidades y el compromiso social del desarrollo de su comunidad, en donde todos y todas debe empoderarse para un fin común.

As u vez de retoma estudio internacional como el realizado por **Sandra Cáceres** sobre **El Liderazgo Organizacional: “Entre Imágenes, Símbolos y Significados** en donde se aborda el análisis de una organización venezolana con el propósito de comprender cómo se construyen los procesos de liderazgo, a partir de la visión de sus protagonistas. En donde se plantean dos panorámicas del liderazgo en donde se puede apreciar el liderazgo como “relaciones de mando” y la otra tendencia simbólica, más dinámica, interactiva y aún incipiente es el liderazgo como “relaciones entre iguales”.

Este estudio es un referente al contexto de estudio, debido a que un buen líder debe saber trabajar en función de la comunidad, tener la responsabilidad de conocer a profundidad las problemáticas que suceden en la colonia, una persona íntegra que reúna los valores y virtudes de un buen líder. En donde su liderazgo político no sea solo visto a través de la búsqueda de un poder partidario impuesto sino en la aceptación y el reconocimiento de la población y la comunidad.

En este caso los líderes de la colonia Francisco Morazán son tomados en cuenta de acuerdo a su experiencia vivida desde el surgimiento del barrio; pero en otras ocasiones son impuestos por favoritismo político que ocasiona un problema serio en las personas que trabajan directamente en las actividades.

Otro antecedente internacional es el estudio realizado por **El proyecto del Plan de Acción de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)** en donde estaba diseñado con el objetivo de articular una serie de acciones en los que al menos 21 temáticas, fueron definidas como prioritarias para consolidar el desarrollo de los pueblos latinoamericanos. Entre ellos está la de Impulsar la participación activa de la ciudadanía, en particular las organizaciones y movimientos sociales, dado que son agentes imprescindibles del proceso de integración regional, y fomentar a su vez, el compromiso de los actores sociales en dicho proceso como sujetos de derecho y obligaciones, en el contexto de las respectivas legislaciones nacionales (CARPENTIER, 28 y 29 de enero de 2014).

En este sentido, los profesionales implicados tienen la obligación de elaborar análisis y propuestas formalizadas y viables, de escuchar a los otros, pero también de comprometerse en defender las propuestas y los proyectos ciudadanos locales. Puede decirse entonces que la sociedad civil es una esfera de interacción social entre la economía, el Estado, las familias, las asociaciones voluntarias, los movimientos sociales y las formas de comunicación pública.

Una constante en los antecedentes del barrio se refiere a noticias en los periódicos La Prensa, El Hoy y El Nuevo Diario de circulación Nacional, que lo vinculan desde el tema desde proyectos como mejoramiento vial e infraestructuras de los centros de servicios como la escuela de primaria y el centro de salud, celebraciones festivas del mes de diciembre, atención e intervención Policial en temas de delincuencia entre otros.

Cada una de estas investigaciones tiene relación con la participación ciudadana como principio básico para la gobernanza y el desarrollo comunitario y centra su atención en la construcción de la identidad social del líder frente a sus semejantes, haciendo alusión a la gobernanza como modelo socialmente construido desde la esfera comunitaria y en correlación con el gobierno local.

1.2 Justificación

La temática que se pretende estudiar es importante y de interés desde la perspectiva antropológica; pues existen investigaciones en donde se aborda esta problemáticas pero desde las posturas políticas, sin embargo desde el enfoque antropológico se realizara más desde una postura sociocultural, que permitan comprender las realidades de la vida cotidiana de las personas.

La importancia de este estudio radica en enfocar el trabajo de las organizaciones con una gobernabilidad con eficacia/eficiencia que permita la vinculación con el estado y la sociedad civil, estas requieren a su vez de la participación ciudadana en la ejecución de proyectos sociales en beneficio de la población y la comunidad.

Con los resultados obtenidos se beneficia a la población para concientizar en la importancia de la participación ciudadana y evitar de esta manera problemáticas de mayor incidencia que se presentan al momento de la planeación y ejecución de los beneficios entregados por los proyectos sociales por parte del gobierno actual distribuidos por el comité político, partiendo de las experiencias propias los habitantes y el contexto.

La proyección social del estudio en la colonia Francisco Morazán reconocer la relevancia que tienen la participación ciudadana y como al determinar cuáles son las debilidades y fortalezas de esta se generen retos para la ciudadanía en la búsqueda del fortalecimiento de los modelos participativos, a su vez se abrirán espacios en donde por medio de la integración de la ciudadanía se logre obtener igualdad con equidad en la población para el desarrollo de actividades y beneficios que surgen a través de la vida cotidiana de la población.

Este trabajo de investigación aporta a la ciencia el conocer el contexto histórico de la Colonia Francisco Morazán y su evolución social dentro de la comunidad y los problemas de mayor relevancia que afrontan los barrios de Managua en especial esté. A la vez se logró desarrollar habilidades por medio de la aplicación del método etnográfico e Historia de comunidad y sus técnicas que permitan la recolección de datos y conocer a profundidad el desarrollo historia desde la comunidad y como esta se desenvuelve en un ámbito sociocultural concreto Y la historia de vida presenta la visión de un relato con los sucesos con mayor relevancia de una persona y su contexto que le rodea vendría siendo una autobiografía de la comunidad y su población. En un futuro esta investigación pues pondrá en manifiesto los conocimientos adquiridos durante la carrera, brindara información que podría ser útil para futuros trabajos, dentro de la temática organizativa y participación ciudadana.

1.3 Planteamiento del problema

En la Colonia Francisco Morazán producto de los cambios desde su desarrollo histórico la personas a partir de las necesidades y las exigencias que la misma población tenía se vieron inmersos a organizarse, por esta razón con la finalidad de trabajar en la búsqueda de solución de las problemáticas con mayor incidencia, se da la participación ciudadana, la reciprocidad y un trabajo diario entre las familias, grupos sociales y líderes político en la acción y entrega de los beneficios otorgados por el gobierno en turno por lo tanto

¿La **Gobernabilidad social** es producto de un conjunto de acciones de trabajo de la población en donde se ve involucrada la **participación ciudadana** en función de mejorar la calidad de vida de la comunidad y su población?

Con forme a la pregunta antes planteada se pretende darle una respuesta conforme a los resultados.

1.4 Presentación de los contenidos por capítulos

La investigación referida al tema de Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana, institucionalidad y democracia Distrito II de Managua, se aborda en cuatros capítulos.

En el capítulo I se aborda la historia del contexto de estudio y hechos más relevantes a través de los años de su fundación, cambios notorios por parte de la participación los pobladores organizados socialmente, la manera en que la población pone énfasis en el bienestar de toda la comunidad, de igual manera se realizó una descripción etnográfica de del contexto.

En el capítulo II analizamos el compromiso social conformados por sus líderes políticos. La incidencia en los procesos de transformación comunitaria en la colonia, enfatizando la importancia que tuvieron las organizaciones sociales, la participación que se da por parte de los habitantes de la colonia, cuáles son sus momentos y los mecanismos de participación, a su vez se menciona como la población mira el actuar de la juventud de hoy en día con la que se vivió en el tiempo de la revolución vistas como parte de un relevo generacional.

En el capítulo III se ha borda el trabajo organizado activamente por parte del gabinete de la familia, Juventud Sandinista y el comité político teniendo en cuenta los beneficios que se logran partiendo de la participación de los ciudadanos y como estas tienen una influencia en la vida de los habitantes de la colonia.

En el capítulo IV se encuentra la propuesta del proyecto comunitario. Los procesos fueron realizados a través de identificar con el apoyo de los actores sociales, la problemática de mayor incidencia como es la falta de participación ciudadana, hasta este punto se comenzó la formulación del proyecto el cual consistirá en generar impacto en el bienestar social, en la comunidad y sus habitantes, permitiendo que se dé el fortalecimiento del rol sociales en el tema de organización y participación ciudadana que se trabajara en conjunto con los pobladores del contexto de estudio.

II. OBJETIVOS

General

- Explicar la Gobernabilidad Social en los habitantes de la colonia Francisco Morazán.

Específicos

1. Valorar la incidencia de la participación ciudadana en los procesos históricos, poblamiento y organización de la colonia, una perspectiva etnográfica
2. Identificar cuáles son los retos y espacios en donde se da la participación ciudadana.
3. Explicar las estructuras de la organización social y políticas que incide en los procesos de la participación ciudadana.
4. Proponer un proyecto social que implemente acciones de fortalecimiento comunitario a los modelos de participación ciudadana en relación a las problemáticas presentadas en el contexto de estudio en conjunto con el gabinete de la familia, gobierno local, central y las organizaciones con presencia en la Colonia Francisco Morazán.

III. MARCO REFERENCIAL

En el presente diseño aborda diversos aspectos relacionados a la temática de investigación en el contexto de estudio de la Colonia Francisco Morazán, la cual está referida a la dinámica de Gobernabilidad social, organizaciones y participación ciudadana. Se realizó una búsqueda bibliográfica exhaustiva de diversos autores que contribuyen a la comprensión de conceptos que son claves para hacer uso de cada uno de su terminología y términos claves.

Citados a continuación los cuales permitirán enriquecer la lógica y el contenido del trabajo, generando discusión y argumenten conclusiones menos escuetas y más coloquiales en los argumentos de las entrevistas y el análisis investigativo que se desarrolle en en la tesis monográfica. Por esta razón se realizó un Marco de Referencia dividido en:

Teoría Antropológica Se retoma autores contemporáneos de diversas disciplinas de las ciencias sociales y también de autores clásicos de la Antropología para darle una base teórica sustentada al análisis crítico de los resultados en la investigación.

La Teorías Etnográficas retoma autores clásicos en donde permiten explicar el método Etnográfico y las diversas técnicas que fueron utilizados en el contexto de estudio.

En el **Marco jurídico** Esta tesis monográfica plantea leyes y artículos que predominan en nuestra constitución política de Nicaragua, tomando un énfasis en la ley de participación ciudadana 475, sus artículos que predominan y respaldar los aporte en base al PNDH 2012-2016 que se relacionan a la investigación para luego analizar a partir de su aplicación social e impacto en las personas.

3.1 Teoría antropológica

En la presente investigación llevada a cabo en la Colonia Francisco Morazán, es necesaria la comprensión de algunos conceptos teóricos que permiten analizar el tema de estudio y los datos encontrados en el contexto.

Abarco el enfoque de **cultura** desde la corriente del relativismo cultura, planteado por Boas ya que al ser considerado una categoría fundamental de los estudios sociales. En donde todos los sistemas culturales son esencialmente iguales en cuanto a su valoración; y que las diferencias entre distintas sociedades han surgido como resultado de sus propias condiciones históricas, sociales y/o geográficas. Plantea en su definición de **Cultura**

“**Cultura** como la totalidad de las reacciones y actividades mentales y físicas que caracterizan la conducta de los individuos componentes de un grupo social, colectiva e individualmente, en relación a su ambiente natural, a otros grupos, a miembros del mismo grupo, y de cada individuo hacia sí mismo. También incluye los productos de estas actividades y su función en la vida de los grupos” (Boas, 1964, pág. 166).

La cultura se aplica en esta investigación y en todas por los elementos dinámicos y forma de vida que tienen los pobladores, su forma de comportamientos que son elemento propio referido a la cultura que tienen incidencia en sus actividades colectivas e individuales en la comunidad.

Es de ahí en donde los sistemas de parentescos juegan un papel fundamental pues al nacer, nacemos con una cultura propia, pero que a su vez en el transcurso del crecimiento comienza a tener muchas influencias de todas las demás culturas.

Los conceptos de Cultura y Sociedad son frecuentemente definidos por separado pero debemos saber que entre ellos hay una profunda conexión. Como lo señala **Clifford Geertz** refiriéndose a la **cultura** y la **sociedad** o como él dice a la estructura social plantea lo siguiente:

“**La Cultura** es la trama de significados en función de la cual los seres humanos interpretan su existencia y experiencia, así mismo como conducen sus acciones; **la Estructura Social (Sociedad)** es la forma que asume la acción, la red de relaciones sociales realmente existentes. La cultura y la estructura social (sociedad) no son, entonces, sino diferentes abstracciones de los mismos fenómenos” (Geertz, 1957).

Cuando el ser humano empieza a ser un ser social consiente de su poder ciudadano, a tener una mayor acción de cambio de comportamiento de individual a lo colectivo y social,

se comienza a dar un entendimiento del compromiso que ellos tienen con la sociedad en la búsqueda de romper las actitudes hegemónicas, burguesas y obsoletas que merman la libertad del individuo.

En esta investigación se toma de referencia el término de colonia como un espacio geográfico donde se establece un grupo de personas de un mismo origen geográfico, de la misma etnia o religión que se instalan en un lugar distinto al suyo originario por motivos de diversa índole.

Para muchas personas el lugar donde viven es un sitio que les permite tener un sentido de pertenencia y conectividad entre ellos. Es importante definir por ende el concepto de **Comunidad** la cual engloba los procesos de cambio social en el contexto de estudio. Se retoma a las antropólogas costarricense **Sonia Guimaraes y Rosa Vargas** en su definición de comunidad en la que plantea que:

“**La Comunidad** puede ser descrita de diversas maneras, como la parte de un país en que se vive de forma más cercana y en que las personas interactúan de manera más personal, más íntima en donde se materializa la cotidianidad en sus variadas manifestaciones” (Sonia Guimaraes, 1996, pág. 27).

Es aquí en donde se puede apreciar como desde sus inicios de su fundación la comunidad de la Colonia Francisco Morazán dependía de la solidaridad de sus habitantes, ya que al estar viviendo por tiempos difíciles en la época de la guerra de liberación nacional y a su vez tratando de integrar y adaptarse a sucesos de cambios como las migraciones de grupos sociales nuevos que llegaban a habitar las construcciones de los barrios aledaños. La comunidad logró tener los avances sociales de acuerdo a sus necesidades y al compromiso social de sus habitantes desde sus inicios.

En esta misma secuencia de conceptos teóricos planteamos la definición de **Familia** para entender la función de la familia como catalizador de cambios sociales en la sociedad y en especial en la colonia Francisco Morazán, definido por **Friedrich Engels** plantea:

“**La Familia** es el elemento activo; nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto” (Engels, 1994, pág. 27).

Este concepto se utiliza de acuerdo a la lucha armada que se vivió en Nicaragua y que las familias de la colonia Francisco Morazán en su momento tuvieron la fatalidad de ver a sus hijos e hijas sacrificar sus vidas, jóvenes por los cuales eran perseguidos por la Guardia Nacional del dictador Anastasio Somoza Debayle. En todo caso el concepto de familia

tiende a cambiar de acuerdo a lazos familiares y a las situaciones que puedan presentarse en las sociedades. Sin embargo esta definición planteada por Engels es la adecuada al contexto de investigación pues son las familias activas protagonistas fueron propiciadores de cambio social, a pesar de las pérdidas ocasionadas por la guerra de liberación nacional.

El poder consiste en la probabilidad que tiene un hombre o una agrupación, de imponer su voluntad en una acción comunitaria. La aspiración a tener poder viene motivada por el honor social que este produce. Weber plantea que es el **Poder Político**.

“El **Poder Político** de las otras formas de poder el ideológico y económico, por el medio específico a través del cual es ejercido, es decir la coacción física legítima, la amenaza a ejercer coerción en caso de trasgresión al orden, a la norma o al mandato” (Weber, 1964).

Es necesario que el poder sea legitimado, reconocido válido bajo algún título, La legitimidad del poder procede de la «**Cultura Política**» del grupo, de las expectativas de la gente acerca de la naturaleza de ese poder y de cómo conseguirlo.

Almond y Verba, definen la **Cultura Política** como “[...] el conjunto de las orientaciones específicamente políticas de los ciudadanos hacia el sistema político, hacia sus partes componentes y hacia uno mismo como parte del sistema” (Almond, 1963, págs. 23,233) Por tanto, la cultura política de un país se definiría como el conjunto de actitudes, comportamientos, sentimientos y orientaciones políticas que están relacionadas entre sí.

Pero no solo se puede presenciar como una función de integración también puede presenciarse como un instrumento desintegrador orientado mediante las acciones de la misma sociedad como lo plantea Eder.

“La **Cultura política**, puesto que proporciona un significado a las acciones de los individuos, es capaz de producir conflictos y es socialmente desintegradora” (Eder, 1996, págs. 95-126).

Para que se logre un desarrollo humano se debe iniciar por respetar la condición que se tiene como ser humano, en donde se vea la presencia de un liderazgo político en donde las personas buscan el poder por el poder partidario, sin considerar a sus conciudadanos. Por tal razón analizamos el concepto de **Liderazgo Político** que tiende a ser de gran referencia de acuerdo a los datos encontrados en la Morazán en lo que tiene que ver en la parte político y el desenvolvimiento de sus líderes. Blanca Deusdad de origen española, socióloga y profesora, plantea que:

“El **Liderazgo Político** se construye con la relación de “dominación” que el líder ejerce sobre sus adeptos; la legitimidad se sustenta con la entrega, el reconocimiento de los seguidores que siguen sus mandatos” (Deusdad, 2003, pág. 13).

En el contexto de estudio, los líderes políticos juegan un papel trascendental en la organización de la colonia y de sus actividades políticas, sociales y comunitarias, con el compromiso social que los identifica a todos los involucrados, teniendo en cuenta que hay políticos que no necesariamente tienen seguidores o simpatía política, referente a las actividades propiciadoras de cambio en la colonia.

Un buen líder debe saber trabajar en función de la comunidad, tiene la responsabilidad de conocer a profundidad las problemáticas que suceden a su alrededor, tienen que ser una persona íntegra que reúna los valores y virtudes de un buen líder.

En la búsqueda del bienestar común para que esto se dé debe de existir la participación ciudadana. Por lo tanto resulta tener de referencia teórica el concepto de **Participación Ciudadana**, teniendo en cuenta que a pesar de los incidentes que suceden por el trabajo empleado por los políticos y dirigentes de la colonia, se ve que recae la falta de compromiso social con sus ciudadanos en la ejecución de proyectos sociales de interés público de beneficio a los más necesitados y el progreso de la comunidad.

De esta manera se aborda este concepto de suma importancia en la investigación por la autora Nuria Cunill su planteamiento teórico se basa en el trabajo en los numerosos estudios políticos y sociológicos realizados y también en la legislación y los planes de desarrollo de los países analizados como son el caso América Latina, con algunas referencias a España.

En donde se puede apreciar el trabajo de las organizaciones dentro de los movimientos sociales emergentes en los barrios y comunidades de todas las sociedades, teniendo en cuenta que estos movimientos sociales son un catalizador del cambio social en la búsqueda de implementar proyectos sociales para el bienestar de sus pobladores.

“**Participación Ciudadana** como todas aquellas experiencias que remiten a la intervención de los individuos en actividades públicas para hacer valer intereses, A su vez el autor señala como esta participación puede construirse en una plataforma de fácil uso para construir artificialmente consenso y legitimidad desigualdades” (Cunill, 1991, págs. 9,49).

Con la participación ciudadana se da la conformación de las estructuras sociales estos son los individuos que conforman una organización, tiene estabilidad en estas organizaciones pueden ser miembros esporádicos o permanentes de forma voluntaria o con

un retroactivo monetario. Estructura social viene a significar entonces la sociedad global y organizada, un conjunto de individuos con objetivos comunes, metas concretas, no pueden existir si no se dan las organizaciones, son paralelas los dos términos estructura y organización.

“La **Estructura Social**, no son uniones de individuos al azar, sino que esta determinadas por el proceso social y toda relación es tal que la conducta de las personas en una de las otras está controlada por normas, reglas o patrones.” “una ordenanza de personas en relaciones institucionalmente controladas o definidas, tales como la relación de rey y súbdito, marido y mujer...” (Radcliffe-Brown A. , 1986).

En este sentido la estructura social engloba todo el trabajo propuesto por las personas que trabajan directamente en la colonia, poniendo de punto de partida la cohesión social de los miembros de la comunidad.

Estas estructuras siguen patrones u orientación y en donde son lideradas por una persona, la cual ejerce un liderazgo ante los demás miembros de la sociedad, esto es posible bajo el propio consentimiento, del pueblo el cual legitima y lo justifica.

Los individuos se transforman socialmente o desaparecen, pero las sociedades permanecen con su estructura, A través de las organizaciones sociales se van formándose los pobladores de una manera ordenada y en equipo con el propósito de ayudarse se podría conseguir grandes progreso para una sociedad y por ende para los miembros de esta. Radcliffe-Brown distingue entre estructura social y organización social, entendida como configuración de actividades; una estructura es un sistema de posiciones sociales, una organización es un sistema de roles sociales.

“Las **Organizaciones Sociales** a las estructuras formadas que surgen de la iniciativa y de interés de los ciudadanos, grupos y colectivos, sin fines de lucrativos. Estas organizaciones tienen estructura propia, objetivo, identidad sociopolítica, base social y definición de sus acciones colectivas para satisfacer demandas sociales y requiere de sus integrantes” (Carapia, 2006, págs. 22-23).

Hablar de organización social en el contexto de estudio es hablar de reivindicación de los derechos, que la vida social está estructurada, ordenada, sujeta a leyes, es pertinente que sea abordada de manera objetiva, en dar a conocer los hechos y dificultades que se presentan en su cotidianidad.

Pues por la historia presentada en los años de guerra de liberación nacional en la colonia las organizaciones sociales se vieron involucradas en contribuir a regular acciones

en beneficiar a la comunidad y la población y hoy en día siguen la misma línea en beneficiar a la comunidad ejecutando proyectos que beneficien y que den respuesta a sus problemáticas de mayor incidencia. Por lo tanto es significativo dentro de este contexto el hecho de que la conformación de estas organizaciones sociales fuera el fruto del pensamiento social.

Las relaciones sociales, de alguna manera, establecen las pautas de la cultura de grupo y su transmisión a través del proceso de socialización, fomentando la percepción, la motivación, el aprendizaje y las creencias. Dentro de este grupo denominado relaciones sociales nos podremos encontrar con los siguientes tipos de relaciones: de amistad, familiares, laborales, entre otras. Weber plantea para **Relaciones Sociales** lo siguiente:

“Por **Relación Social** consiste sola y exclusivamente en la probabilidad de que una forma determinada de conducta social, de carácter recíproco por su sentido, haya existido, exista o pueda existir. Pueden tener un carácter enteramente transitorio o bien implicar permanencia...” (Weber, 1964).

Las relaciones sociales dan lugar a las identidades de cada individuo desde la colectividad que se establecen en un espacio determinado, es importante su análisis y su dinámica encontrada desde el contexto donde se desarrolla pues como se puede apreciar en la Colonia Francisco Morazán las relaciones sociales se han venido dando desde que se fundó hasta la fecha y es gracias a estas que se ha venido dando el trabajo y la búsqueda del bienestar para cada uno de los conciudadanos y su comunidad.

Pues se ha dado afinidades y propósito en común. Sin embargo en el contexto también se ha visto fracturas en este sistema de relaciones personales las cuales han obstaculizado una mejor organización y distribución de los beneficios.

El incorporarse en acciones de cambio y transformaciones en la medida que se da la integración social, se abre espacios a la posibilidad de un individuo de participar y con esto mejorar sus condiciones de vida, en donde el desarrollo de la comunidad sea parte integral/articular los programas de desarrollo de la comunidad en el desarrollo local y la acción comunitaria. Ander-Egg, Ezequiel plantea:

“La expresión de **Desarrollo de la Comunidad** se ha incorporado al uso internacional para designar aquellos procesos en virtud de los cuales los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar estas en la vida de país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional” (Ander-Egg, 1982, pág. 89).

En la colonia se ha venido viendo en el transcurso de los años el desarrollo de su comunidad seguido de que cada uno de sus pobladores han asumido roles en donde se les asigna a cada individuo cargos y responsabilidades diferentes pero siguiendo una misma secuencia, regidos por normas y parámetros establecidos por su organización y el respaldo de la misma ciudadanía.

En donde se plantean como debe de emplearse la gobernabilidad social y la manera de cómo se hará uso de la gobernanza para la ejecución de proyectos para las mejoras de condiciones de vida de la población, pensada como una propiedad de los sistemas políticos, definida por su capacidad para alcanzar objetivos en su organización social.

“**Gobernabilidad**: se refiere a las adaptaciones y procesos en el marco del Estado y de la Administración pública para mejorar su relación (vertical) con la ciudadanía y los procesos de toma de decisiones. **Gobernanza** se articula fundamentalmente a la forma de mejorar la relación (horizontal) entre una pluralidad de actores públicos y privados, igualmente para mejorar los procesos de decisión, gestión y desarrollo de lo público y colectivo, teniendo en cuenta una relación con característica de integración y de interdependencia” (Revesz, 2006).

Estos dos son conceptos que surgen paralelos a la preocupación por los efectos de la acción de gobernar en las sociedades modernas. La gobernabilidad es, sencillamente, la capacidad de gobernar y la gobernanza es una manera de gobernar.

“La **Gobernabilidad Social** se reduce el concepto al mantenimiento de la paz social y el orden en el país, pero esto a menudo no implica definir cuáles son los instrumentos que se utilizan para imponer esta situación” (Lachi, 2004, pág. 16).

Para contextualizar donde se realiza la gobernabilidad social, es pertinente definir conceptos que engloben la gobernabilidad social como un conjunto de acciones de trabajo de la población de la Colonia Francisco Morazán.

El concepto de gobernabilidad hace referencia a las reglas que debe de existir entre la sociedad para acceder y ejercer el poder. Esta idea hace referencia, a su vez, la capacidad de autogobierno de las sociedades por medio de políticas públicas, las cuales son el resultado de toda “una red de decisiones” tomadas por numerosos y diversos actores en el sociales en el proceso de construcción y mediación social entre el Estado y los diferentes actores de la sociedad. Por tal razón el autor Carlos Salazar plantea:

“Las **Políticas Públicas** son las sucesivas respuestas del Estado del régimen político o del gobierno de turno frente a situaciones socialmente problemáticas” (Salazar, 1994)

Toda la conceptualización anterior es el resultado del desarrollo de la concepción de la cultura que nos ofrece la antropología y trata de abarcar lo más posible para entender su esencia aunque sea generalmente.

3.2 Teoría etnográfica

La antropología al igual que otras disciplinas tiene la intención de explicar fenómenos sociales y es a través del Método Etnográfico, que posibilita presenta un retrato vivido de lo más variado de una cultura: economía, organización social, sistema religioso, vinculación con la naturaleza y relación entre grupos sociales.

En la investigación se utilizaron conceptos de mucha importancia referidos a la parte metodológica para el entendimiento y aplicación del método etnográfico y sus técnicas. De esta manera definimos el concepto de **etnografía** según la antropóloga de origen Argentina **Rosana Guber**, es:

Una concepción y práctica de conocimiento que busca comprender los fenómenos sociales desde la perspectiva de sus miembros entendidos como “actores”, “agentes” o “sujetos sociales” (Guber, 2001, pág. 11).

La utilidad de la etnografía en esta investigación es que es un método que consiste en observar los patrones culturales de grupos sociales nos permite el poder participar y conocer como es la vida cotidiana de las personas, conforme a cada una de sus particularidades, pero sin poder contrastar lo que la gente dice y lo que hace, con nuestra propias ideas preconcebidas, prejuicios o suposiciones poco objetivas. La etnografía ofrece de la diversidad humana, permite construir generalizaciones heurísticas sobre los sentidos de la acción social.

Este método consiste en la inserción del investigador en el contexto social para registrar las narrativas orales de sus pobladores y realizar una descripción del lugar, esto a su vez se realizó en el contexto de estudio de la Colonia Francisco Morazán.

A su vez para explicar esta investigación cualitativa en el contexto de estudio, se plantea desde el punto de vista antropológico los conceptos de **entrevista** en los que según **Baztán**.

Es una técnica dentro de la metodología cualitativa que se utiliza para obtener información verbal de unos o varios sujetos a partir de cuestionarios o guion (Baztán, 1994, pág. 172).

En el proceso de la investigación en la colonia Francisco Morazán esta técnica de entrevista fue de vital importancia para la recopilación de datos etnográficos e información sobre los sujetos de estudio.

A su vez se hizo uso de la **entrevista centrada** planteada por **Andrea Witzel** en donde se hace referencia a este modelo como: La entrevista centrada en un problema tiene tres principios centrales estos son: la concentración en un problema de investigación, la orientación del método en el objeto concreto y la orientación en el proceso de desarrollo paso a paso con mucha flexibilidad y análisis (Witzel, 1982, pág. 78).

Estos dos instrumentos como son la entrevista centrada en un problema y la entrevista abierta permitieron de manera objetiva mantener a los participantes hablando de cosas del interés de la investigación y cubrir aspectos de importancia para ella haciendo uso de guías de entrevistas realizadas en práctica de Especialización II y reformuladas en Prácticas de Especialización III.

El observador etnográfico combina la observación con la participación, siendo el agente principal de la investigación. El grado de participación es variable según el tipo de estudio de que se trate, asumiendo el etnógrafo el rol de observador y en otras de participante.

En este sentido referenciamos la técnica de **observación** para analizar lo que sucede en el contexto de estudio y a su vez evidenciarlo en el capítulo de etnografía toda la descripción vivida y observada, **Rosana Guber** plantea que:

La **observación** consiste en dos actividades principales: observar sistemática y controladamente todo lo que acontece en torno del investigador y participar en una o varias actividades de la población (Guber, 2001, pág. 75).

Estando en el contexto de estudio se realizó observación de los lugares y espacios en donde las personas llegan a socializar diariamente, esto supuso un punto de partida para identificar a las personas que serían informantes de la investigación; todo esto se llevó a cabo durante el periodo del proceso de la investigación desde práctica de Especialización II y Prácticas de Especialización III en donde se ha participado activamente en actividades políticas y recreativas las cuales ha permitido un mayor acercamiento y aceptación con la población y líderes político.

A su vez un aspecto muy importante al estudiar cualquier contexto es su **desarrollo histórico** en este sentido **Sonia Guimaraes** en su obra conocida la Comunidad afirma: si se desea conocer algún aspecto de la vida común en la actualidad necesariamente habrá que considerar su antecedente histórico (Guimaraes, 1996).

En la historia de comunidad, el propósito es aprehender las experiencias destacadas de la vida de las personas y sus experiencias vividas. A través de la oralidad del mismo protagonista o sujeto de investigación en sus propias palabras en gran medida como una autobiografía común.

Ángel Aguirre Baztan en su obra *Etnografía, Metodología cualitativo en la investigación sociocultural*, profundiza sobre las fuentes orales como fuentes históricas.

Las disciplinas que emplean técnicas basadas en las fuentes orales poseen un horizonte común, antes que nada, la historia oral interviene en la ciencia histórica en base a empezar el carácter de la praxis histórica de la masa de sujetos (...) esto lo alinea con otros esfuerzos por una historia social cualitativa influenciada por las ciencias humanas en especial por las antropologías y se muestra cada vez más como potencial crítico frente a los llamados paradigmas, es decir los intentos de dominio del saber científico (Baztán, 1994).

Para la complementación de estas técnicas y darle veracidad a la investigación se utilizan instrumentos de apoyo como: La libreta que es utilizada para tomar apunte de lo más importante o de algo que será útil para el momento de realizar un informe la grabadora que permite tomar todos los datos que proporciona el emic (emisor) hacia el etic (receptor) sin excluir ningún dato y luego se puede realizar un revisión de lo obtenido y recopilar lo que interesa, la cámara con esta se logra tener imágenes que comprueba lo vivido y capta las cosas especiales e importante y es la que nos permite obtener la evidencia de los hechos.

Uno de los mayores desafíos que tenemos como antropólogos es intentar ver los hechos desde diferentes puntos de vista. En otras palabras, dejar de prescindir de nuestras visiones estereotipadas y conceptos predefinidos como ser individual para poder apreciar los diversos ángulos de contexto. Pero sin embargo estamos condicionados por nuestras propias culturas. Por ejemplo Existen culturas dentro de culturas. Lo difícil es desprenderse de nuestros propios ojos y ver con los de los demás.

3.3 Marco jurídico

Según los datos encontrados referidos a la participación ciudadana en la Colonia Francisco Morazán, se retoman de referencia en la constitución política de Nicaragua las siguientes leyes y artículos.

En el marco de la ley jurídica en la **participación ciudadana (Ley 475)** (Nicaragua, 2003) que establece mecanismos para apoyar el desarrollo local y promover una mayor participación en la gestiones de las organizaciones comunitarias, que contribuyen con el gobierno local al desarrollo de las comunidades de la sociedad nicaragüense.

Esta Ley define así la participación ciudadana: “Es el proceso de involucramiento de actores sociales en forma individual o colectiva, con el objeto y finalidad de incidir y participar en la toma de decisiones, gestión y diseño de las políticas públicas en los diferentes niveles y modalidades de la administración del territorio nacional y las instituciones públicas con el propósito de lograr un desarrollo humano sostenible, en corresponsabilidad con el Estado”. Según esta ley, la participación es un derecho de los ciudadanos que se caracteriza por ser voluntaria, universal, equitativa, solidaria y plural y por otro lado, constituye una obligación del Estado hacerla efectiva (CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA, 2003).

En Nicaragua la Constitución Política establece que los ciudadanos tienen derecho de participar en igualdad de condiciones en los asuntos públicos y en la gestión estatal. Por medio de la ley se garantizará, nacional y localmente, la participación efectiva del pueblo.

(Art.50) Establece el derecho ciudadano de participar en la consulta de políticas públicas que haga el Poder Ejecutivo a través de un referéndum y la ratificación de leyes nacionales que puede plantear la Asamblea vía un plebiscito. Así mismo, se reconocen los derechos civiles y políticos de los/as ciudadanos/as a constituir organizaciones, participar en asuntos políticos y en la gestión pública, así como hacer críticas sobre el desempeño de funcionarios e instituciones de Estado a nivel nacional o municipal. (Art.49-52) (CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA, 2003).

Otro aporte en base a mandatos jurídicos es en que se encuentra en **el PNDH Entre 2007-2011**, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional promovió la alianza estratégica entre Gobierno Nacional, Gobiernos Locales, y Poder Ciudadano, para el Fortalecimiento municipal, Fomento del desarrollo local, Democracia directa y Descentralización. **En el período 2012-2016**, el GRUN continuará fortaleciendo la gestión pública participativa y consolidando la democracia directa a través de la participación del pueblo organizado en municipios, para desarrollar una planificación territorial que genere

políticas de beneficio a las familias, así como la participación de estas en el ejercicio de la auditoría social y la responsabilidad social compartida. (Plan Nacional de Desarrollo Humano (a seguir transformando Nicaragua), 2012-2016).

Así mismo seguirá profundizando la democracia directa ejercida a través de los Gabinetes y sectoriales a nivel de barrio y comarca, municipios, departamento y nacional, así como los consejos de la familia, salud y vida entre otras expresiones de poder ciudadana, para que las ideas, necesidades, demandas y posiciones del pueblo presidente, sea parte de los procesos de decisión, gestión y evaluación (Plan Nacional de Desarrollo Humano (a seguir transformando Nicaragua), 2012-2016).

En Nicaragua, la Constitución de la República, El Plan Nacional de Desarrollo Humano y la Ley de Participación Ciudadana reconocen el carácter social de la política, basado en las implicaciones que tiene para la ciudadanía en su aplicación, pues es un Derecho Humano, una responsabilidad, que pasa por el auto reconocimiento y reconocimiento social de ser sujeto de derecho y las condiciones que generan su cumplimiento efectivo. Es un proceso que requiere voluntad y recursos.

IV. HIPÓTESIS

La colonia Francisco Morazán se ha caracteriza por en la construcción de una **ciudadanía participativa** configurada a partir de las **relaciones sociales** y los **modelos organizativos** de los pobladores en el contexto, los desafío colectivo se pretende solucionar gestiones realizadas por la organización comunitaria, esto genera **gobernabilidad social** la cual permita desarrollar procesos de formación y fortalecimiento en las organizaciones, el bienestar de la población y la comunidad

V. MÉTODOS Y TÉCNICAS

5.1 Método

El tipo de estudio que se llevó a cabo es de **carácter etnográfico** el cual se define según Hamme y Atkinson como “Un método de investigación social con un amplia gama de fuentes de información” (hamme & Atkinson, 1994). Este método fue el más acertado para el desarrollo de la temática, ya que durante los periodos investigativo fueron tomados en cuenta fuentes orales, escritas, visuales, grupales. A demás se ajusta conforme a sus técnicas y herramientas al proceso más eficiente para obtener datos necesarios para el estudio de la temática de organizaciones y participación ciudadana en la colonia Francisco Morazán.

Este método se basa específicamente en la descripción detallada de los fenómenos sociales esencialmente demuestra por medio de técnicas los puntos de vista del sector que está siendo investigado. Además el método cuenta con técnicas que permiten analizar en detalles un fenómeno o problemática.

A su vez la investigación se lleva a cabo mediante un proceso metodológico: Primero se aborda las teorías que enmarcan el objeto de estudio y sus categorías centrales teorizadas por autores o estudios realizados previamente a estos escritos, luego se realiza un sondeo en base a la observación, en donde se realiza una descripción del contexto investigado, haciendo uso pleno del método etnográfico el cual permite una aproximación al contexto y los sujetos de investigación y como último paso o proceso para la investigación es el análisis de los datos recolectados, expresados en los capítulos una interpretación de la etnografía realizada, según la importancias de acuerdo a informantes.

5.2 Sistemas de Prácticas de Campo

<p>PRÁCTICAS DE CAMPO I</p> <p>Tema: Factores que inciden en el comportamiento delictivo y de violencia en los jóvenes del Oscar Turcios</p> <p>Lugar: Barrio Oscar Turcios “El rifle” Managua.</p> <p>Fecha: 16 al 22 de abril. 2013</p>	<p>PRÁCTICAS DE CAMPO II</p> <p>Tema: Organización sociales-políticas como un espacio para la Participación Ciudadana de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán.</p> <p>Lugar: Colonia Francisco Morazán</p> <p>Fecha: 5 al 10 de mayo de 2014</p>	<p>PRÁCTICAS DE CAMPO III</p> <p>Tema: Gobernabilidad Social en los habitantes de la Colonia Francisco Morazán</p> <p>Lugar: Colonia Francisco Morazán.</p> <p>Fecha: 15 al 25 de mayo. 2015</p>
<p>Se preparó el protocolo de investigación, el cual llevaba como propósito general analizar los factores que inciden en el comportamiento delictivo y violento en la realidad social de los adolescentes, los patrones sociales y culturales, formas de organización e instituciones que apoyen a los jóvenes en riesgo del barrio Oscar Turcios.</p> <p>Este campo resulto una fase exploratoria para un proceso de investigación.</p> <p>Se utilizó el método etnográfico, con la aplicación de guía de observación y guía de entrevista.</p>	<p>Se restructuró el protocolo de investigación en base a un cambio de contexto a su vez se hace una búsqueda de teoría que puede ser útil del primer campo, reforzando la base del protocolo, se visualiza resultados esperados conforme a los objetivos planteados.</p> <p>Con el propósito de comprender como las organizaciones con una lógica comunitaria son vistas para la ciudadanía como espacios para la participación y búsqueda de solución de problemas sociales.</p> <p>Este campo llevaba un nivel profundización en base a un problema. Se utilizó el método etnográfico, con la aplicación de guía de observación y guía de entrevista además se realizó encuesta con escala de Likert.</p>	<p>Se armonizo la teoría y resultados adaptando el protocolo a los resultados y propósito de la investigación.</p> <p>En este campo el objetivo era interpretar como a través de las relaciones sociales y la participación ciudadana se puede construir a que se dé una gobernabilidad social para al fortalecimiento y el trabajo en equipo entre los líderes políticos y los habitantes de la Colonia Francisco Morazán.</p> <p>Para campo se utilizó el método etnográfico, con énfasis en la teoría critica, además del uso de grupo focal.</p>

Para esta investigación se realizaron 3 campos los cuales dos fueron válidos y se procesaron bajo las asignaturas de campos y taller 2 y 3.

El tema de investigación de Prácticas II comenzó a formularse en el primer semestre del año 2014 para ir al contexto de estudio en la Colonia Francisco Morazán, Distrito II de Managua. En su inicio el tema de investigación fue **“Organización Comunitaria como un espacio para la Participación Ciudadana”**. Una vez que se inició con la realización de las entrevistas se encontraron datos, que no se habían planteados desde el inicio. Esto en antropología se le conoce como el No dato o lo no esperado. Por ende se modificó el tema de investigación a **“Organización Social- políticas y Participación Ciudadana en la Colonia Francisco Morazán”** sin cambiar la lógica planteada desde el inicio.

La fecha para realizar campo II fue el mes de mayo del día lunes 5 hasta el sábado 10 mayo del 2014. En dicha fecha se completaron las entrevistas y la recolección de información para el informe final correspondiente a la asignatura de Prácticas de Especialización I (campo II), para luego ser procesada en el segundo semestre en la asignatura de Taller de Investigación II.

La experiencia de campo en el contexto de estudio de la Morazán ayuda a afianzar habilidades como investigador, en la semana de prácticas de campo se logró desarrollar el tema planteado en clase y lograr abordar las preguntas de contenidos dirigidas al tema. Este proceso se fortaleció las guías de entrevistas y observación para dar mayor profundidad a la temática y permitir al entrevistado una mayor fluidez al momento de recolectar la información.

La manera en que se hizo la inserción en el Barrio fue a través de los dirigentes del barrio, tras explicarles el motivo de la investigación. De esta manera se logra establecer redes de informantes para continuar adelante con el estudio de la investigación. A su vez se hizo uso de la técnica del Rapport la manera de dirigirse a las personas y la relación entre entrevistado e investigador.

Una de las estrategias ante la situación fue ser en cada momento como un miembro más de la comunidad para que tanto mi rol como investigador pudiera crear un ambiente de confianza a la hora de realizar las entrevistas. Hay que tomar en cuenta que me encontré con datos que no están planteados en la investigación; que han sido de gran aporte en la construcción de la tesis monográfica.

Los asuntos pendientes en la temática desarrollada en el contexto de la Colonia Francisco Morazán se profundizaron en prácticas de campo III por medio del método grupal (Grupo focal) esta última fase de prácticas de campo se logró recopilar la

información faltante en lo referido a al actuar de la juventud sandinista, para finalizar de manera concisa, precisa y exitosa la tesis monográfica elaborada en taller III.

En el último proceso de monografía correspondiente a taller III se hizo modificación en el tema de investigación por los datos encontrados en el contexto de estudio lo cuales ameritaba un cambio para darle una perspectiva antropológica a la investigación, el tema quedaría en **Gobernabilidad Social en los habitantes de la Colonia Francisco**, esto daría por concluido al proceso de monografía a defenderse a fin de año del 2015.

5.3 Técnicas

Las técnicas que se utilizaron han sido: la entrevista, la observación directa, escala de Likert y grupo focal.

Se realizaron en un primer momento dos guías de entrevista centradas en un problema para tener información del tema en estudio, de tal manera que estas entrevistas profundizadas permitieron recolectar conocimiento detallado de los problemas específicos del desarrollo histórico, participación ciudadana y los procesos de organización, logrando una comprensión profunda de los problemas según las perspectivas de los expertos.

La observación directa y participante permitió observar a la población y ver los comportamientos de acuerdo a los comentarios de las entrevistas. A su vez integrarse a las actividades diarias. Ambas técnicas son utilizadas con la finalidad de obtener la información de los objetivos planteados en la investigación.

Tanto la entrevista y la observación, permiten aproximarse a lo que se presenta en el contexto de estudio desde la perspectiva de los entrevistados. Ambas técnicas son utilizadas con la finalidad de obtener la información de los objetivos planteados en la investigación.

También para el análisis y comprensión de la temática se utilizó la escala de Likert esta tiene 13 ítems y fueron utilizados en las encuestas. Permitted medir actitudes y conocer el grado de conformidad del encuestado con cualquier afirmación que le propongamos. Su uso fue fácil al momento de realizarla con los sujetos de investigación, no hubo rechazo por parte de los entrevistados.

Resultado útil emplearla pues se pretendía observar como las personas añadían una explicación, un significado determinado desde su punto de vista a la temática abordada. En este sentido, las categorías de respuesta sirvieron para capturar la intensidad de los sentimientos del encuestado hacia dicha afirmación. Las categorías son **De acuerdo**☺, **Indeciso**☹, **En desacuerdo**☹.

Se empleó el método grupal (Grupo focal) este se llevó a cabo el 30 de abril del 2015 el cual consistió en hacer un plan de trabajo siguiendo una metodología focal, en donde se realizó una discusión parcialmente estandarizada y basada en una guía con el grupo focal.

Se llevó a cabo la realización de una reunión con el objetivo de profundizar en el tema de investigación, de acuerdo a los datos encontrados en prácticas de campo II. Esto se realizó en conjunto con los actores sociales y los informantes de la investigación.

Fecha: 30 de abril del 2015 a las 2:30 PM con una duración de 30 minutos de grabación debido a que se hicieron dos actividades de manera paralela el grupo focal y la reunión del comité político correspondiente a las actividades del barrio.

Investigador: Sheynni Vitalia Solórzano

Colaborador: Axel Rodrigo Morice Urbina. Fue parte del proceso del grupo focal y artífice de la grabación y en tomar las fotografías. Su apoyo fue de gran importancia para el desarrollo de la actividad.

Participantes:

1. Maritza Rey Brenes 54 años habita en la casa D 480
2. Vilma Fajardo 45 años habita en la casa C391
3. Brenda Ulloa Villegas 43 años habita en la casa B216
4. Jamilet Ulloa Villegas 37 años habita en la casa C391
5. Enrique Pérez Miranda 43 años habita en la casa A111
6. Tania Montoya 33 años habita en la casa D422
7. Karla Mackenzie 41 años habita en la casa D508
8. Noemi Solorzano Medrano 55 años habita en la casa B227

5.4 Instrumento

Los **Instrumentos** utilizados en la investigación de campo son: **guía de entrevista** que permite llevar un guion para orientar las preguntas directrices a los informantes de la Colonia Francisco Morazán, sin embargo esta es flexible, a lo que la situación a merite, **Guía de observación** esta orientara en el proceso de investigación a dirigir la mirada a puntos sensibles del fenómeno social en estudio, de forma que se logre recolectar datos etnográficos importantes de acuerdo a la temática, nos permitió tener una referencia del contexto plasmada en las observaciones que se lograron ver en la colonia. **escala de Likert** que permitió realizar una medición de las variables en estudio y lograr comparar datos cualitativos, profundizando en análisis y **grupo focal** se utilizó retomando el tema

específico y los asuntos pendientes en la temática desarrollada en el contexto, se logró recopilar la información faltante en lo referido a las organizaciones existente y la incidencia en la participación ciudadana, así mismo temas relacionados con la juventud sandinista, todas dieran su opinión con el fin de analizarlo a profundidad y de manera colectiva.

Validación: Los instrumentos que fueron aplicados en el trabajo de campo, han sido validados, en la fecha 16 de diciembre del año 2014. Teniendo como resultado la modificación y eliminación de algunas preguntas que no cumplieron con el propósito. Además hubo una **validación de la información** las consideraciones realizadas por los informantes están explícitas en el nuevo documento integro de los dos campos que se llevaron a cabo en la Colonia Francisco Morazán.

5.5 Herramientas

Para la realización de esta investigación es importante el uso sistemático de herramientas, para la recolección, datación y procesamiento de datos etnográficos. Las herramientas que permitieron la redacción de toda la información La libreta de campo, diario de campo, la cámara fotográfica, computadora y la grabadora de audio.

Libreta de campo permite realizar anotaciones importantes de los informantes de acuerdo a lo que expresan en el momento y es útil en el procesamiento de datos. **Diario de Campo** herramienta importante de trabajo de campo, permite realizar un recorrido mental del día de trabajo cada uno de los eventos ocurridos en la zona mientras se realizaba el recorrido, una forma descriptiva, utilizada en el momento de la discusión e interpretación de los resultados del trabajo de campo,. **PC o Computadora**, es la herramienta esencial para un investigador como lo es el resto de las herramientas, pero esta permite que se procese los datos recolectados en el campo, una vez procesado el dato etnográfico se continúa con el informe de investigación cualitativa.

La **cámara fotográfica**, que ayuda a retratar el contexto con sus sujetos, esto incluso para la descripción del fenómeno sirve para ayudar al lector darse una idea del fenómeno tratado, como se ven los comerciantes desde una imagen estática. **Grabadora** para registrar la voz de los informantes, es decir las entrevistas realizadas en los días de campo, lo que mencionen, sus opiniones al respecto de la entrevista. Por medio de este instrumento permitirá capturar información que a la hora de la entrevista quedaron en el aire de esta manera validar los datos de lo que se estaba investigando y procesar toda la investigación.

5.6 Viabilidad del estudio

El contexto de estudio fue La Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua. El lugar de estudio fue viable ya que se logró el acceso a ese lugar, además de encontrar un informante clave que permitió la inserción en el contexto a estudiar, de esa manera comenzar con la investigación de Organizaciones comunitarias como un espacio para la participación ciudadana de la colonia Francisco Morazán y consecutivamente al cambio del tema a Cultura organizativa y Participación Ciudadana institucionalidad y democracia.

Se realizó una comunicación directa con el secretario político en turno en el periodo del 2014 del *Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida* con el cual se aplicó la bola de nieve esta permitió el acceso a los demás miembros de esta organización así mismo me permitió una referencia de la existencia con otras organizaciones que actúan en la colonia como son los jóvenes de la JS19J, los Consejos Sandinista de Desarrollo Humano, Coordinadores Manzana Cuadra y el Secretario político de los Comité Político

Algo importante fue la observación participativa ya que me permitió el acceso a reuniones internas de estas organizaciones y los cabildos que se realizaran en la colonia así mismo a las demás actividades en el marco de las festividades navideñas, inicio del año y las festividades de cada mes que son organizadas por los líderes políticos de la zona en pro a la promoción de tradiciones, recreación y entretenimiento sano creando un espacio de convivencia y otras actividades sociales en benéfico de los colonos.

Participar en este tipo de actividades me brindo la aceptación ante los miembros de estas organizaciones y los habitantes de la colonia esta aceptación de los sujetos permitió a su vez no tener problema en la recopilación de la información. En donde se dio un modelo de diálogo, una comunicación permanente entre entrevistados e entrevistador.

Además de que mediante la observación directa pude presenciar los momentos y espacios en donde se da la participación ciudadana activa en la colonia de sus pobladores y como las organizaciones y parte de sus estructuras promueven un espacio hacia la población en general para que se incentiven hacia la participación ciudadana sin distinguió de edad, sexo e ideología.

5.7 Selección de la muestra

Los protagonistas de la investigación de prácticas de Especialización II (Prácticas de campo II) fueron aquellas personas que estaban dentro de grupos organizados líderes comunitarios, fundadores de la colonia, dirigente del Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida y los que no estaban dentro de estos movimientos; pero que tienen otra perspectiva en su enfoque práctico. Los sujetos a las entrevistas fueron jóvenes, adultos que tienen conocimientos en el tema de estudio.

En cambio en el grupo focal se tomaron en cuenta los informantes del proceso de la investigación y las personas organizadas en el comité político del barrio, los cuales validaron los datos que se encontraron en la investigación durante el año 2014 - 2015.

VI. RESULTADOS

6.1 Capítulo I: La Colonia Francisco Morazán ayer y hoy

En este capítulo se aborda de manera general la historia del contexto de estudio contada desde los mismos pobladores en donde se reconstruye los hechos más relevantes que se produjeron a partir de su fundación, sucesos relevantes y de cambios notorios por parte de la participación los pobladores como los servicios básicos necesarios para una vida digna dentro de la comunidad. La presencia de personajes históricos, lugares de referencia, clasificación de las viviendas y el tipo de familias según el contexto. De igual manera se hace una descripción etnográfica de las actividades de los pobladores y de los principales espacios donde se desarrollan los procesos de socialización.

6.1.1 Historia del barrio desde la oralidad de la población

La consolidación de la identidad de los ciudadanos de la colonia Francisco Morazán, permitirá que se dé una apropiación de sus valores de solidaridad, paz y armonía social, es por esta razón que se inicia desde una breve reconstrucción la memoria histórica de la colonia.

Durante la segunda mitad de la década de los 50, Managua experimentó una oleada migratoria proveniente del interior del país. El auge del cultivo del algodón se había instalado en Nicaragua y ciertas áreas aledañas a la ciudad se convirtieron en campos algodoneros que colindaban hasta las cercanías de lo que sería la residencial Colonia Francisco Morazán.

A finales de la década de los 50 los campos cercanos a lo que hoy es la Colonia Francisco Morazán, eran campos silvestres ocupados por haciendas que se extendía hacia el occidente en un vasto barrio marginal que sería Monseñor Lezcano. Desde 1954, la oficina de Planificación y Desarrollo Urbano en conjunto con el financiamiento del INVI (Instituto Nacional de la vivienda); llevaron a cabo el proyecto habitacional de la Colonia Morazán producto del ordenamiento territorial y del crecimiento poblacional. En el año 1959, surgen proyectos habitacionales para dar respuestas a las personas de clase social alta y media, estos programas le daban a la ciudad un ambiente diferente

Managua creció minoritariamente hacia la parte noroeste debido a que no presentaba las condiciones urbanas requeridas, donde se encontraba una barrera natural formada por relieves en lo que hoy es el sector de Linda Vista Norte.

La Morazán se veía con una visión de un centro urbano, metropolitano, en año de 1959 el INVI empieza el levantamiento inicial de tierra y se dispone a construir las casas que serían el proyecto de la colonia Francisco Morazán. En el año de 1967 este proyecto habitacional se empezó hacer una realidad, se inició para dar respuestas a grupos de clase media.

En diciembre del año 1966 año de creación aproximado, el INVI (Instituto Nacional de la Vivienda) entrego las primeras casas de la colonia Francisco Morazán, en un acto celebrado en los terrenos en donde es hoy en día es la escuela de primaria Francisco Morazán.

El Instituto Nicaragüense de la vivienda INVI actualmente INVUR construyo la Colonia Francisco Morazán un complejo habitacional de 525 casa, que se localizan en la parte noroccidental, en las cercanías de lo que antiguamente se llamó el “Rastro Municipal”.

Los habitantes de la Morazán trabajaban en la Municipalidad, la Aduana y en Compañías Constructoras, algunos eran oficinistas, profesionales, otros comerciantes, eran personas de clase media baja, siempre hemos sido buenos vecinos hasta hoy.

El contrato de compra que se establecía para adquirir una de las casa entre los requisitos básicos se encontraba que se tenía que presentar ante el Banco de la Vivienda (BAVINIC) y su departamento el Instituto Nicaragüense de la Vivienda (INVI) la siguiente documentación: certificado de matrimonio, extendida por el distrito nacional o bien una constancia del seguro social, un certificado de exámenes de pulmón y sangre a todos los miembros de la familia mayores de 18 años que habitaran en la casa, un certificado de la propiedad confirmando que los nuevos propietarios no tenían otra propiedad, la partida de nacimiento de los niños menores de 18 años que vivirán en la viviendas y por ultimo un recibo del ultimo alquiler de casa previamente supervisada por un funcionario de la INVI.



Foto 1 Familia Solórzano Dinarte una de las familias fundadoras de la colonia

Las casas cuentan con un área de terreno de 166.50mtrs². En donde se incluye sala-comedor, cocina, lavadero de trastes y ropa y servicios higiénicos (baño y servicio higiénico), el costo era de C\$ 16,152.00 córdobas a cancelarse en 20 años, con un monto de C\$ 119.00 córdobas el control de los pagos se daba por medio de una libreta elaborada por el Ministerio de la vivienda y Asentamiento humanos y el Banco de la vivienda de Nicaragua (BAVINIC).

La Morazán fue considerada con carácter meramente residencial, en el relato de Doña María Guadamuz, una de las primeras comerciante de la zona, en esos entonces se podía observar toda la burocracia regida por una serie de trámites necesaria para poder tener una pulpería en tu propia casa habitacional: ¡en aquellos entonces solo éramos cuatro personas que teníamos autorización para tenerla, llevaban una solicitud especial para que el banco aprobara tener un negocio en las casas, pues para tenerla, las personas debían de tener dos casas una en donde se habitara y la otra en donde solo fuera la pulpería...el INVI quería que las familias vivieran confortables, sin problemas de incomodidad, mucho menos hacinamientos”! (Guadamuz, 2014).

Cada día los colonos se adaptaban a su nueva vida, llenos de muchas expectativas se empezaron a organizarse para llegar a solucionar situaciones complicada para los habitantes del lugar, ya que estos tenían poco acceso a los servicios básicos elementales como un centro educativo, centro de salud, alumbrado público, agua potable y la ausencia de iglesias.

Doña Xiomara Ruiz tiene 63 años de vivir en la colonia y ella recuerda que en la Morazán eran pocas las pulperías que existían, recordando un poco viene a su mente que en el grupo A había dos pulperías una en la casa N° A 67 su propietaria Doña María Guadamuz y la Miscelánea de Doña Luz que aquellos entonces solo era una pulpería chiquita ahora se extendió más y es considerada como un Minisúper conocido como la venta de Doña Luz ... a si mismo que en el grupo B en la casa de Don Cerpa en la casa B 277 solo había una pulpería, por causa de conflictos entre él, los miembros de los CDS y los mismos colonos de la colonia por motivo que los

precios eran muy elevados en esos entonces cerro la pulpería de Don cerpa quedando en eso entonces una nueva que hasta hoy en día continúa llamada Pulpería Delia (Ruíz, 2014).

Para tratar asuntos concretos concernientes a mejorar las condiciones de la colonia y de beneficios para los moradores decidieron elegir desde el inicio de la colonia una Junta Directiva y quienes se encargaban a transmitir antes las autoridades las necesidades pertinentes entre ellos aparecen los nombres de: Adolfo Beteta Alfaro, Don Román Gutiérrez, Gómez y Don Omar Matlock.

Entre algunas de las acciones de manera organizada que hacían los colonos nombrados así pues al ser fundadores de la colonia ellos mismo se denominaron con ese apelativo, eran rondas de vigilancias por las noches, resguardando los cuatros constados de la colonia, pues en sus inicios al estar ubicada en uno de los putos más alejados del centro histórico, se encontraban la presencia de algunas fincas de siembras de algodón que daban la impresión de un lugar con ambiente rural, lo que permitía ser vista desde un lugar vulnerable en cuanto a la delincuencia organizada.

Entre uno de los tramites que hicieron los pobladores de la colonia Francisco Morazán organizados, buscando el bienestar y una mejor calidad de vida está la construcción del Colegio Francisco Morazán ubicado en la ciudad de Managua, Nicaragua. A petición de los adjudicatarios, en el año de 1977, la Junta Directiva, realizó los trámites y adquirió un terreno donde construyeron improvisadamente una escuelita con el nombre de Juan Valera, escritor español. Pasó mucho tiempo para que el Gobierno les construyera un Centro Escolar, donde además asistían niños de barrios aledaños como Acahualinca.

Inicia en unos galerones de madera, en los terrenos que actualmente ocupa el centro de salud occidental Francisco Morazán. Inicialmente, se hacen gestiones y se realizan actividades en beneficio de la escuela, lográndose la donación de un lote de terreno por parte del Banco de la Vivienda de Nicaragua (BAVINIC) con su respectiva escritura a favor del Ministerio de Educación, iniciándose las gestiones pro-construcción del nuevo centro educativo.

El lote donado es de media manzana con acceso a ambas avenidas, que sirven de entradas al este y oeste de la escuela. El terreno tiene forma de cuadrado con medidas de 85 mts. Por lado, equivalente a un total de 7,225 metros cuadrados y un área construida de 943 metros cuadrados.

El lote fue utilizado inicialmente para almacenar toda la tierra sobrante de las construcciones de las viviendas, llegando a alcanzar enormes alturas, las que producían

grandes polvaredas a los pobladores, por lo que el centro escolar está situado en un terreno que con facilidad se erosiona con las lluvias y su ubicación es en alto, lo que constituye riesgo para los niños, lo cual también repercute en que existen espacios sin utilidad para áreas de ampliación en su infraestructura.

En su etapa de construcción del centro escolar en su inicio contaba con dos pabellones, uno de siete aulas y otro de seis, además del espacio para la dirección y los servicios higiénicos: con esta infraestructura es inaugurado en mayo de 1978. Más tarde se anexa un tercer pabellón con cinco aulas el cual es de construcción metálica y ladrillo chiltepe, paredes de cemento, techo de zinc y piso de ladrillos.

En ese momento contaba ya con 3 pabellones que albergaban 18 aulas, más los espacios para la dirección y los servicios higiénicos, las aulas tienen capacidad para 42 alumnos desde su construcción, para niños atendidos únicamente en los grados de primaria y pre-escolar.

Entre los meses de abril y mayo de 1980, el centro fue reparado, debido a los daños causados principalmente durante el periodo de guerra en Nicaragua, es este año se decide cambiarle el nombre y ponerle el nombre Colegio Francisco Morazán en honor al General Francisco Morazán por sus dotes políticos libertarios e independentista.

Ante la falta de una iglesia cercana, los feligreses de la Morazán, solían visitar templos en el centro histórico de la antigua Managua, incluso los casamientos y bautizos eran celebrados en la Catedral o alguna iglesia de relevancia, aunque la más cercana fuese la Iglesia de Monseñor Lezcano, los colonos no asistían.

Por tal razón Doña Petrona Noguera, junto con otras señoras de la colonia, dispusieron visitar las oficinas del Distrito Nacional, para que les donaran unos terrenos, que ellos habían ubicado en la colonia y construir una casa de oración. Una vez conseguido el permiso, edificaron en el año de 1979 una casita de tablas, donde inicialmente los domingos celebraba cultos religiosos, Monseñor Pablo Antonio Vega.

Quien tuvo de sucesor al padre Echeverri, de origen costarricense, muy recordado por los colonos, luego, le sucedió el Padre Leopoldo Brenes, actual Arzobispo de Managua, al Padre Brenes, los feligreses de la colonia le tenía y tiene un gran cariño, se le recuerda como “Polito”, le sucedió el sacerdote Bismark Carballo, según los vecinos, estuvo más de 15 años a cargo de la Capilla de Santa Gema, siendo relevado por el Párroco Silvio Fonseca, quien estableció la casa cural.

Hoy en día la iglesia católica Santa Gema Iglesia que lleva el nombre en honor a la virgen de Santa Gema Galgani, cuenta con unas instalaciones todas de concreto entrada principal, con accesibilidad para personas en sillas de ruedas, casa parroquial, servicios higiénicos y una sala de conferencia, desde entonces sus habitantes celebran con fervor nuestras creencias religiosas entre las que se destacan:

- La celebración de las fiestas patronales de la colonia en honor a Santa Gema Galgani, que se lleva a cabo los 14 de mayo de todos los años con una procesión, luego la misa donde los jóvenes que se prepararon durante un año de catequesis son confirmados y después el espectáculo de toros encuentados, pólvora china etc.
- La gritería los días 14 de agosto en celebración de la Asunción de la virgen María a los cielos y el 7 de Diciembre en celebración a la Inmaculada Concepción de María.
- Fiestas de Santo Domingo de abajo (de San Andrés de la palanca), cuya procesión pasa por un costado de la colonia.

Entre otros de los beneficios y logros que se vieron por la organización de los vecinos son: El alumbrado público en las principales calles y el Centro de Salud Francisco Morazán este fundado en los años 70, con financiamiento de Alianza para el Progreso, época que fue considerado por su estructura física como Centro de Salud modelo, a nivel centroamericano. Pues se convirtió en un punto de referencia nacional, puesto que era el único local donde se aplicaba la vacuna de rango internacional, que requerían los viajeros para poder salir del país.

La primera Iglesia protestante fue la Catedral Cristiana, surgió a partir de la guerra, estaba en terrenos desocupados, la manera que ellos tenían para captar a nuevos feligreses era regalándoles cajas de leche que venía desde Cuba y medicina.

Las rutas de autobuses no tenían números y se les identificaba como: Rio Sol, Campo Bruce entre otros... les gustó la Morazán porque las calles eran planitas, pavimentadas, era y continúa siendo un lugar bien sano, las personas que vinieron a poblarla eran del lado de la Ceibita, Monseñor Lezcano.

Un punto muy característico y que sirve de referencia para los colonos de la Morazán es la 35 avenida construida después del terremoto. La colonia Francisco Morazán se conectó rápidamente con el centro de Managua por las calles y avenidas, a partir de los años 90 muchos negocios han proliferado en la colonia. Para el terremoto ya estaba construida inda Vista, Las Brisas y algunas propiedades de sus alrededores.

Cuando paso el terremoto la colonia apenas tenía 12 años de haber sido fundada, las casas no sufrieron daños serios no se derrumbaron y mucho menos no hubo víctimas fue uno de los pocos barrios dañados.

Con el terremoto de 72 marco una diferencia en mucho de los fundadores de la colonia pues comenzaron a vender sus casas y una nueva generación de familias llegaron. Estos vendieron su casa pues en esos momentos tuvieron el temor de perder todo lo que habían invertido en sus propiedades, además que se les abre la oportunidad en algunos casos de viajar fuera del país pues tenían la capacidad económica para hacerlo.

Para el terremoto ya estaba construida Linda Vista, Las Brisas y algunas propiedades de los alrededores, “hace años algunas familias se las tomaron” donde le decían “El Maizal “y en el tiempo del Frente Sandinistas le pusieron “Rafael Ángel Ríos” porque ahí murió un chavalito que vendía tortillas, a él lo mataron el 19 de Julio en la noche, después se formó el “Barrio Pantanal”.

En la época de la Revolución se condonó la deuda que tenían los moradores con el Banco de la Vivienda, en los pagos de sus casas liberando de esta manera a los colonos de la carga económica que significaba esta condición de deudores. Este fue uno de los logros más significativos de la Revolución en este período.

En la colonia también se vivió los tiempo de la revolución en donde hubo personajes que marcaron historia, la insurrección en la Morazán vivida por jóvenes que crecieron en la colonia, que hoy en día sus padres habitan, hombres y mujeres personajes destacados, históricos revolucionarios, que cayeron en combate en la búsqueda de una utopía vista desde la ideología política del FSLN “Un país libre, del intervencionismo Yanqui”.

La guerra de insurrección fue un proceso que llegó, quizás, un poco tardío a la Colonia Morazán, lo que no quiere decir, que la población del lugar estuviera desligada de las mismas inquietudes que agobiaban a la población de Managua en general.

El 4 de junio de 1979, fue inevitable que la población se involucrara en la intensa actividad insurreccional, que se iniciaba como parte de la ofensiva final. En este caso, se involucraron otros barrios aledaños, en toda la capital se dio una intensa actividad insurreccional, principalmente en los barrios como la Colonia Morazán, Monseñor Lezcano, Loma Verde, El Cortijo.

Cuando se conoció el triunfo de La Revolución Popular Sandinista, gran cantidad de personas marcharon hacia la iglesia de San Miguel a repicar las campanas, en señal de celebración y al regresar a la colonia, fueron emboscados por miembros de la extinta

Guardia Somocista, que estaban apertrechados en el sector del Supermercado de Linda Vista.

Entre los personajes históricos están: Los excombatientes de la causa sandinista en el tiempo de los 80 “Maquimba y Maquimbita” estos dos participaron en los batallones 30-20 hijos de Don Adolfo Morales. Mario Alberto Alanís González “El Chapalito” asesinado en la insurrección del año 79 fue capturado por la guardia un 26 de junio a la edad de 17 años desde entonces su familia no supo más nada de él, su madre paso a integrar la Asociación de Madres de Héroes y Mártires de la Revolución.

Otro combatiente histórico en la colonia es Francisco de León Gutiérrez Velázquez (Cdte. Jackson) estudio su primaria en la escuela Francisco Morazán desde chavalo le gustaba escuchar la radio cubana pues daban charlas de cambios sociales e instrucciones ideológicas fallece producto de una emboscada en batahola el 27 de mayo del 61 a la edad de 18 años, este es recordado como uno de los héroes de Batahola así mismo en villa Venezuela lugar donde vivía su mama en el tiempo del triunfo, aparece en el pabellón de héroes y mártires de la revolución su cuerpo jamás fue encontrado.

Y por último pero no menos importante la caída en combate de la compañera Thelma del Socorro López Aguilar (Cdte Rocío) cayó en combate a la edad de 27 años un 12 de abril de 1979 en una de las avenidas de la colonia donde quedaba su casa en el grupo D, en memoria de ella y su causa se construyó un monumento al costado Este del Centro de Salud Francisco Morazán así mismo es un monumento simbólico para las madres de héroes y mártires de la colonia Morazán dado que Thelma no tiene parientes que viven actualmente en la colonia.

“Para los hombres y mujeres caídos en batallas héroes y mártires de la colonia Francisco Morazán fueron muy queridos en vidas por sus familias y colonos y recordados hoy por sus hazañas en la causa revolucionaria, que entregaron su vida por el afán de ver una Nicaragua bella, libre de la dictadura y tiranía en que estaban sumergidos”. (Medrano, 2014).

Como en todas las ciudades, la Colonia Francisco Morazán también se caracteriza por tener personajes que forman parte del folklore que es la ciencia de las tradiciones y costumbre de un pueblo, y por esta razón hemos querido dar algunas pinceladas, como he oído hablar por mucho tiempo sobre estos curiosos personajes, para que lo conozcan aquellos que no tuvieron la oportunidad, muchos de ellos ya no están con nosotros materialmente pero que a través de fotos y algunas de sus anécdotas puedan conocer de ellos.

Personajes que significan prestigio para la colonia y la gente de la colonia pues al escuchar que los mencionan se enorgullecen y sienten propia las glorias y victorias de estos personajes como una de las figuras más famosas de Managua y que se encuentra en la colonia Morazán el ex boxeador de los años 70 el “Toro Coronado Fernando Coronado.

Don Eduardo Prado, propietario de una de las barberías más renombradas de Managua "Barbería de Colores", instalada en la Colonia Morazán después del terremoto de 1972.

Entre los personajes más emblemáticos “La chica baca” que cada 1ro de agosto salía a las calles con su emblemático canto a honor al santo patrono de Managua Santo Domingo de Guzmán “Minguito” “Buenos Días Santo Domingo, buenos días Viejo Pelón, aquí viene la Vaca Vieja que aún no te deja” una pequeña estrofa de lo que canta Francisca Villalta Lezama esto lo hacía cabe mencionar en los tiempos cuando su salud se encontraba en buen estado y podía caminar por cuenta propia, se rindió a la muerte luego de varios años padeciendo dolores físicos producto de su avanzada edad que llegada su vejes y avanzadas los problemas de salud a ella se le dificultaba hacer tareas tan sencillas como caminar por cuenta propia, comer, hacer sus necesidades, falleció en 31 de septiembre del 2013 luego a la edad de 103 años cumpliendo su promesa recibió numerosos premios por su devoción por parte de la alcaldía ella era beneficiada por el paquete de comida proporcionados por el gobierno del FSLN, y es reconocida como personaje pintoresco propio de la cultura nicaragüense.

Macario y su Carretón quien era costumbre verlo desde tempranas horas de la mañana montado en su carretón por todas las calles de la colonia acostumbraba darle un paseo a los niños y niñas de la colonia en su carretón, se dedicaba a cuidar de sus caballos y la venta de nacatamales su casa era la más popular por los ricos nacatamales que el vendía a base de maíz, además de los escandalosos cantos de sus gallos de pelea que el criaba, participaba en las actividades de semana santa Ben Hur desde que iniciaron en el año de 1992 la cual se llevaban a cabo en el Estadio Nacional “Denis Martínez”.

Alvarito el vende periódico quien era el encargado de ir casa a casa ofreciendo el diario la prensa o el nuevo diario este se ha ganado en cariño de los habitantes de la colonia por su carisma, su persistencia de trabajar pues el aun llegado a una edad avanzada continuaba trabajando más que un oficio él lo miraba como una forma de entretenerse y siempre estar hablando con alguien pues al no tener familia para el cada uno de los que viven en la colonia es su familia.

Familias que sus apellidos son puntos de referencia para muchos ya sea para ubicar una dirección, personajes carismáticos pues eran colaboradores en muchos de los proyectos que

surgieron desde la fundación de la colonia hasta sus últimos días de vida y que hoy son la nueva generación de estas familias que conservan esos apelativos cariñosos como:

Los famosos “Dagoberto” reconocidos porque el señor tenía el nombre de Dagoberto y de cariño le decían Dago al fallecer, sus hijos heredan el apelativo, son un punto de referencia en la colonia. Igual pasa en el caso de la familia Luna Baca estos son reconocidos por su mama Doña Hilda Prado fundadora activista de la colonia conocida cariñosamente como “La cachorra”. Hoy después de su muerte sus hijos quedan con el apelativo de los “Bacas”.

Entre las principales familias fundadoras se encuentran las de apellidos: Miranda, Flores, León, Blanco, Ruiz, Solorzano, Morales, Abarca, Largaespada, Pulido, Beteta y Solís.

Hay calles que se reconocen más que otras entre las que están “La calle de las Rosa”, “La calle Bertha Carcache” y la “Calle de los Zopenco”, la barbería “Mil Colores”, “La calle de los Cachos”. “La China” este es un Bar Miscelánea ubicado en la 35 avenida y el Bar y Fritanga “El malinche” que a pesar de quedar a uno de los costados de la colonia es un centro de referencia y de recreativo de los colonos y los barrios vecinos.

Las vivencias descritas en el contexto de estudio reafirman el compromiso social de sus habitantes y su cotidianidad. La Colonia Francisco Morazán un lugar histórico de la capital de Managua.

6.1.2 Conociendo la Colonia Francisco Morazán en la actualidad

La Colonia Francisco Morazán ubicada en el distrito Dos de Managua, limita: al Norte Barrio El Cortijo, al Sur Barrio Rafael Ángel Ríos, al este Barrio Cuba y al Oeste Linda Vista Sur, está distribuida mediante 4 grupos habitacionales A; B; C; D. Su nombre inmortaliza y recuerda la gesta heroica del General Francisco Morazán, recordado por sus dotes político-libertarias e Independentista.

Según un estudio realizado por la alcaldía de Managua en la dirección general de medio ambiente y urbanismo en el departamento de planeamiento urbano en el último censo en el año 2005 realizado por el INIDE, existen unas 548 viviendas, con una población estimada de 1,192 habitantes.¹

¹ Censo elaborado por la dirección general de medio ambiente y urbanismo en el departamento de planeamiento urbano 2005 INIDE

Fue por medio de una tómbola realizada en dos periodos en donde se pasaba a retirar las llaves de las casas y automáticamente se hacía su entrega a sus nuevos propietarios. Todo esto debido a la rápida expansión urbanística en Managua y el auge del algodón lo que consolido el proceso de construcción hacia diferentes rumbos de la capital, todo esto bajo un proyecto habitacional.²

Estos consistían en la construcción de viviendas para las personas más necesitadas en los años 80 después del triunfo de la Revolución Popular Sandinista, en 1981 a través de la ley de reforma Agraria Urbana y Rural, se da con mayor auge la redistribución de tierras a personas que carecían de terrenos para habitar.³

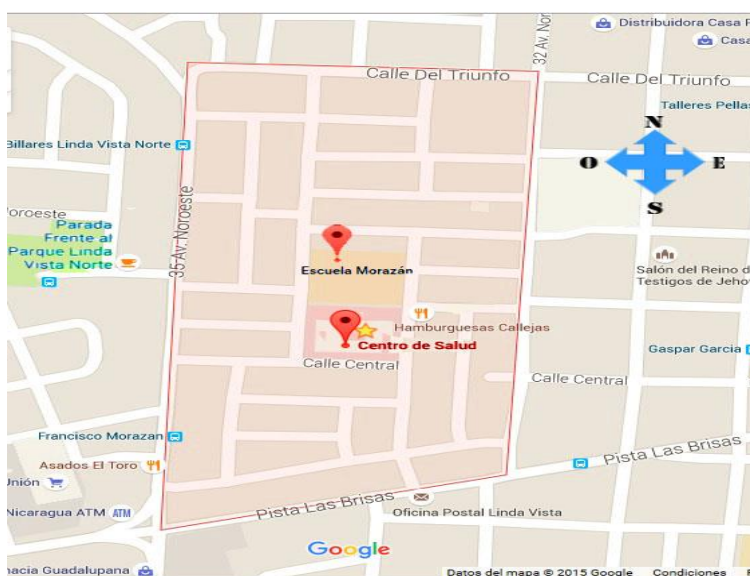


Ilustración 1 Mapa satelital de la Colonia Francisco Morazán y sus límites geográficos.

Recuperada de internet

Una clasificación propia de la infraestructura de las viviendas de la colonia permite describir tres tipos de viviendas, estas categorías surgen según lo que se observó y lo que la población comentaba sobre las viviendas tomando como criterio cambios en la infraestructura desde su primera construcción hasta la actualidad estas son:

- 1) Modestas
- 2) Medianas

² En 1959 surge el proyecto habitacional en Managua, ejecutado por el Instituto Nicaragüense de la Vivienda (INVI) bajo el mandato Luis Somoza Debayle.

³ El proyecto de vivienda estuvo a cargo de la junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional por el Ministerio de la Vivienda y Asentamiento Humanos (MINVAH) en julio del año de 1981.

3) De lujo

Casas **Modesta** llamadas a si pues están construida, con materiales como cemento, bloque, madera, concreto y habitaciones de pequeñas dimensiones estas aún conservan la infraestructura desde sus inicios cuando fueron entregadas están sin pintar, sin separación de lotes, la división que tiene con las casas a su costado son los muros de las casas vecinas, no se le ha hecho ninguna mejora a la vivienda, sim embargo en las aceras de sus casas si se ve un cambio pues están embaldosadas.

Las **Medianas** estas han sufrido construcciones de mejoras como son cambio en las tuberías de agua potables y aguas negras, nuevas divisiones de habitaciones esto producto a que se han heredado en vida la propiedad y los nuevos dueños deciden dividir la propiedad para evitar futuros conflictos familiares, dividen medidor de agua, luz como la misma casa habitacional, el cierre del porche, la fachada de la casa pintada desde afuera como adentro de la vivienda.

Como última categoría de las casas están las casas llamadas de **Lujo o Comfortable** estas tienen porche cerrado en su mayoría de concreto, construcciones de dos pisos, suelo de azulejo, aire acondicionado, cielo raso han sufrido cambios drásticos en la estructura original, incluyendo las aceras de sus casas están adornadas con azulejos y plantas ornamentales. Las familias de este tipo de casas no se encuentran tanto presentes, pues sus trabajos les exigen laborar todo el día y llegan hasta horas de las noches es sus vehículos.

En cuanto al tipo de tenencia de la tierra habitan en viviendas propias con escritura, nos podemos encontrar dos tipos de familias nucleares en donde solo habitan los padres mama, papa e hijos en algunos casos con la ausencia de uno de los dos pues ya falleció o no tuvo presencia en la vida del hijo.

Familias extensas en donde en una sola vivienda pueden habitar entre 3 a 5 familias en las que se encuentra presente los padres o jefe de familia, viven varias unidades maritales, los nietos, animales domésticos que forman parte ya del núcleo familiar todos conviviendo y compartiendo los gastos de los servicios básicos, y la misma hoyo de la comida.

Las rutas de autobús más próximas a la colonia son la 112 y 109 estas ubicadas en las afueras de la colonia, así mismo también transita la 101 su recorrido es por dentro de la colonia por una de sus a venidas y en sus alrededores 119,118 entre otras, a la vez del servicio de taxi lo que permite que la población en general tenga el fácil acceso a la colonia desde los diferentes sitios de la capital.

Cuentan con servicios básicos como es el: agua potable es suministrada por la empresa de nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados Sanitarios (ENACAL) que está situada en las inmediaciones del barrio de Batahola Sur.

El Agua se encuentra presente, con algunas problemáticas, si presente como escasas en horas de la mañana, de cinco de la madrugada a seis de la tarde está escaseando, los habitantes tienen que madrugar para almacenar el agua.

Esto pasa más en el grupo A y D la causa es debido a que no se ha inaugurado el proyecto de vital liquido llevado a cabo por ENACAL, el cual consiste en una vez cambiada la tubería del agua potable cabe mencionar que este paso ya se llevó a cabo en este sector, solo hace falta revisar la presión del agua y terminar con los otros sectores aledaños que serán beneficiados con este proyecto, para así llegar a cada una de las casas habitacionales por medio de gravedad. ENACAL no ha dado una pronta respuesta a esta problemática.

La energía eléctrica es proporcionada por la empresa DisNorte DisSur esta garantiza el servicio a todas las casas de habitación, el alumbrado público no se encuentra en todas las calles solo en las principales esto hace que en los callejones existan áreas de riesgo por zonas oscuras a causa de la falta de alumbrado público y permitan focos delincuenciales.

Las calles recientemente recarpeteadas permiten la accesibilidad en medios de transporte. Esta obra de mejoramiento vial que mejora las condiciones de vida de los habitantes de la colonia Francisco Morazán, consistió en el recarpeteo asfáltico de 560 metros lineales de calle, ubicada al costado Oeste del Centro de Salud del mismo nombre.

En la inauguración de este proyecto de mejoramiento vial, fue presidido por el compañero Enrique Armas Rosales, Vicealcalde de Managua quien entregó la obra a la población del sector; por su parte, los habitantes de la zona agradecieron y expresaron su satisfacción con el recarpeteo de las 7 cuadras de calles de esta comunidad.

Este mejoramiento vial, beneficia directamente a 2 Mil 425 pobladores de la comunidad e indirectamente a los habitantes de 19 barrios del Distrito II, que visitan el centro de salud Francisco Morazán, debido a que esta obra mejoró la entrada a la emergencia de dicho centro asistencial. Tuvo una inversión de 1 Millón 492 Mil 244 Córdobas, de esta manera, la Alcaldía del Poder Ciudadano de Managua, continua la haciendo patria.

Cuenta también servicios de televisión por cable por empresas privadas como Claro T.V, teléfono convencional y celular en su mayoría las familias pueden tener este servicio de acuerdo a sus recursos y posibilidad monetaria.

La colonia Francisco Morazán es privilegiada pues cuenta con una Escuela Primaria llamada Colegio Nacional Francisco Morazán con las modalidades Matutinas y Vespertina, La educación es totalmente gratuita, los pupitres se encuentran en buen estado, está rodeada por una malla perimetral, tienen material didáctico para realizar tareas de manualidades, tienen también utensilios para el aseo de las manos de los niñas y niños, consta de 3 pabellones de 5 aulas cada una, una oficina para la dirección y subdirección, un área común para la de biblioteca y computadoras, una bodega, 4 recintos sanitarios, un tanque de agua donde almacenan el vital líquido, 1 tarima donde realizan ahí actos culturales y las graduaciones de año de las modalidades de preescolar y sexto grado, consta a su vez de una cancha en donde juegan los niños y niñas pero esta no brinda las medidas de seguridad adecuada. Este servicio público es de gran importancia para las familias pues les resulta fácil su acceso por la cercanía.

En el año 2004 se aprobaron fondos por parte del gobierno de Japón, para una reconstrucción parcial de la infraestructura del centro. Durante el periodo de octubre de 1995 hasta enero de 2007 el centro funciono bajo la modalidad de autonomía escolar, desde esa época a la fecha el consejo formado por padres de familia, alumnos, docentes y maestros ha laborado bajo la figura de Consejo Consultivo (1980 – 1995), Consejo Directivo (1995 - 2006), Consejo de Padres (2007 – fecha actual).

En la actualidad el centro cuenta con una biblioteca muy bien dotada, donde los estudiantes pueden acudir a realizar consultas relacionadas con las investigaciones que llevan a cabo en las asignaturas que cursan, además de contar con el Aula de Fundación Telefónica (AFT) para reforzar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs).

Dado de que el centro no contaba con un lugar adecuado para la instalación del laboratorio, se concedió una parte de la biblioteca para la construcción del mismo. El laboratorio cuenta con las siguientes características: 16 computadoras con sus muebles, aire acondicionado, conexión a internet, impresora, red local, 32 sillas de metal, un rota folio, una pizarra acrílica, un data show.

El laboratorio empezó a funcionar como CTE (Centro de Tecnología Educativa) en marzo del 2005, como parte del convenio entre BID (Banco Interamericano de Desarrollo), MECD (Ministerio de Educación Cultura y Deporte), Movistar y el proyecto de reforma educativa en el que se visionaba llevar laboratorios de computación a 64 centros de

Nicaragua para que estos fuesen utilizados como medio, recurso y método para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje. Atendiéndose estudiantes de primaria entre ambos turnos. Desde sus inicios se han graduado más de 300 niños y niñas entre quinto y sexto grado, sumándole además jóvenes de III ciclo extra edad atendido en el turno vespertino y más de una docena de maestros en el uso pedagógico de las aplicaciones educativas e Internet. Finalmente paso a ser AFT en diciembre del 2008 gracias al Proyecto de Pro niño de telefónica Movistar.

También cuenta con el Centro de Salud y Policlínico Francisco Morazán, se encuentra con una infraestructura reciente mente remodelada a su misma vez con nuevas áreas de atención, esta remodelación lleva a cabo en el año 2006, después de 36 años, ante la necesidad de remodelar la infraestructura de este edificio, el Ministerio de Salud replantea la utilización del mismo para constituirlo en un Policlínico, donde se brinde atención especializada en el campo de: Medicina Interna, Gineco-Obstetricia, Pediatría, Cirugía, Ortopedia y Maxilofacial, proyectando para el futuro los servicios de Oftalmología, Dermatología y Fisiatría.

Sin embargo a pesar de gozar de unas nuevas instalaciones aún existe problema en el área de admisión y atención al paciente debido a la mala atención por parte de los trabajadores del centro hacia el paciente, filas interminables y lentas en el momento de solicitar una cita o realización de expediente, La impuntualidad por parte de los médicos pues su hora laborar inicia a las ocho de la mañana y ellos llegan entre las nueve o diez de la mañana, al momento de preguntar algo a las enfermeras estas contestan de manera grosera y a la defensiva, además de cerrar el centro en horas de la tarde, utilizarlo como sala de cine o lugar de recreación para baile y en el área de emergencia no se encuentra haciendo su trabajo sino chismorreando con su compañero de labor.

Se ha llevado una serie de quejas, por escrito tanto a la coordinadora del FETSALUD como a la directora del centro de salud Doctora Palacio, pero estos no han hecho nada para remediar, más que un llamado de atención y hacer caso omiso del mal servicio hacia la población beneficiada.

En el recorrido por la colonia, se encontraron dos iglesias, una es la iglesia Católica Santa Gema, la iglesia Evangélica Templo Cristiano y la cercanía de la Estación de policía del Distrito Dos, no se encuentra ONG en la colonia.

Existe un aproximado de quince pulperías dentro de la colonia, El Bar-Comedor El Deportivo a uno de los costados noroeste del colegio, se encuentran dos puestos de ENABAS un taller de reparación de electrodomésticos, un taller de bicicletas y automóviles, centro de manualidades llamado La Churequita, los preescolares privados

Jardín de Rosas y el A B C Margarita existe una afluencia de negocios dentro y a los alrededores de la colonia como, tiendas de ropas y zapatos, una farmacia llamada San Miguel Arganel, un Cyber, panadería Deysi de Amaya, restaurantes de comida rápida "Las Callejas", El almendro, Big Pizza, Asados El Pelón, el famoso Mosaico Chino, cuenta con tiendas tales como la Boutique Maribel, Variedades Piedad y La Tienda de Zapatos CARIBBEAN SHOES todas ubicadas en la colonia, cuentan con dos ferreterías La Sadac y la Protecto ambas ubicadas en el costado sur de la colonia, La Academia de Belleza Minerva, El Área de videojuegos, La librería Divino Niño, Un Auto Lavado entre otros.

Se da la presencia clandestina de dos expendios de drogas uno ubicado en el grupo D, el otro en el grupo A y se cree según los pobladores que existe un tercero en el grupo B. Para los pobladores no es grato saber que en su colonia se esté viendo esto, y son los viejos colonos los que de alguna manera reclaman y hacen ver a los demás pobladores que si no ponen un alto a esta situación los mayores afectados serán los jóvenes, sus hijos, nietos, la juventud de la colonia y sus familias, es por esta razón que en conjunto con la policía están llevando a cabo un plan para la erradicación de estos expendios, han logrado aminorar la comercialización de droga y están llevando una vigilancia por medio de policías infiltrados para saber dónde se están manejando estos expendios.

Los habitantes de la colonia son cordiales, un saludo no se lo niegan a nadie, desconfiados a su vez productos de la inseguridad vivida en el país, desconfiados, solidarios, pues según los propios entrevistados "se apoyan en momentos de dificultad", y en el transcurso de los años se han creados lazos de amistad entre cada uno de los colonos fundadores, también entre las nuevas generaciones.

La colonia en el día como en la noche no es igual, por la mañana se puede escuchar los marchantes que pasan ofreciendo sus productos varios algunos con coplas para ser más atractivos su producto y otros solamente pregonándoles a la población desde frutas, tortillas, tamales, pescado, atoles, adornos de barro, los que andan casa a casa ofreciendo al crédito productos del hogar, los vende chátaras, los niños y niñas que van corriendo hacia a su centro de estudio, gente barriendo las aceras de su casas, saludándose con un Buenos Días como amaneció.

No hace falta la vecina o el vecino que le guste enterarse de la vida de su prójimo que pasa sentadas afuera de su casa viendo pasar a todo el mundo y enterándose de los acontecimientos más ocultos de las familias de la colonia, las pulperías llenas de compradores que entre compra y compra se ponen a charlar con el conocido que se encuentre o incluso con el mismo pulpero.

En las calles de la colonia el tránsito de las caponeras se ve con mayor frecuencia pues estas trasladan a los niños de los barrios aledaños hacia el centro de estudio o llevan pasajeros que van a su cita con el doctor en el centro de salud o vienen de algún lado cercano, llevan gran velocidad y el volumen con música del momento.

Por la noche es más calmo con respecto al tránsito las caponeras y los carros son pocos que transitan, algunos señores salen a caminar, a hacer ejercicio, se han visto mayores casos de incidencia de robo con intimidación en las cercanías de algunos negocios de venta de comida, los pleitos entre matrimonios con actos de violencia y la llegada de las patrullas de policía se dan más por las noches.

En algunas de las aceras se puede ver a los vecinos reunidos charlando, grupos grandes o pequeños puede variar, los niños y niñas corriendo jugando, mientras esperan la hora de la cena. Así mismo en otras casas se puede ver en las salas a la familia compartiendo un momento de charla y esperando la hora para que inicie la novela.

Han sido muchos los grandes logros y triunfos que ha tenido esta colonia producto del interés de cada uno de sus pobladores desde sus orígenes con calles de tierra, sin alumbrado público, y con una población en proceso de adaptarse a este nuevo espacio urbano, en vista que según los entrevistados la mayoría de los colonos provenía de zonas rurales o en el caso de provenir de zonas urbanas era principalmente asentamientos espontáneos.

La colonia vista desde una línea de tiempo desde los años de 1954 hasta hoy en día se puede ver todo y cada uno de los procesos de desarrollo que tuvo la colonia tanto en la infraestructura como en los modelos organizativos, se necesitó de mucho tiempo pero este valió la pena pues hoy la realidad nos recuerda que todo inicio es difícil pero el logro es satisfactorio y reconocido por cada uno de los que fundaron la colonia como también los que hoy en día habitan en ella pues se puede apreciar un espacio para vivir con dignidad, los servicios de agua potable, aguas negras, alumbrado público, colegio, atención a la salud pública gratuita, una amplia variedad de negocios y fácil acceso desde otros puntos de la capital.

6.1.3 Vida cotidiana: viviendo la experiencia en la Colonia Francisco Morazán

La agenda de un día en la vida de una comunidad, donde hay una distribución de tareas, basada en la división del trabajo y muy estratificado por edades: niños, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores comprende una serie de rutinas compartidas.

En la mañana las niñas y niños agarrados de las manos de su mamá, hermanas un adulto a acompañándolos hacia el centro de estudio, en el portón del colegio las vendedoras de hot dog, pastelitos, donas ofreciendo sus productos para que sea el desayuno o merienda de los niños, los adultos en las paradas de autobuses para dirigirse a sus centros laborales, en algunos casos llegan el recorrido laboral, otras personas poseen transporte propios como los vehículos y motocicletas, está el uso también de las caponeras que transportan a su destinos a todo a que lo use.

El día lunes de cada semana es el día que llega la provisión del puesto de ENABAS las señoras amas de casas son las que hacen las filas a partir de las primeras horas de la mañana para hacer sus compras de la semana en donde se encuentran los granos básicos con mayor presencia en nuestra gastronomía como: el arroz, frijoles, azúcar, aceite, pastas estos a un precio menor que en los mercados, supermercados y en las pulperías.

Por lo general se ve a las mujeres y adolescente dirigirse a las pulperías en busca del desayuno entre las compras que más se acostumbra está el pan, café, leche, huevo, chorizo, frijoles queso"...no hace falta la muchacha que pasa ofreciendo la "tortilla caliente con moronga, frito y queso o el señor gordito que pasa cantando "Que no se lo cuente, mejor se lo lleva hoy su rica leche agria con tortilla y su punto de sal" alimentos que se convierten en un desayuno tradicional para cada una de las familias de la colonia.

Lo colonia tiene 4 calles principales estas rodean el colegio y el centro de salud en todo su recorrido se puede ver pulperías, tiendas de ropa, puestos de comida rápida, bares y restaurantes, ventas de frutas, verduras, helados y vegetales se aprecia locales que han servido de auto empleo para muchos de los que habitan en la colonia producto de la escasez de trabajo que existe en el país, este emprendurismo les permite generar un ingreso para la familia.

La falta de empleo formal, no es de todo un indicador de pobreza pues las personas ejecutan mecanismos de defensa ante la crisis económica para salir adelante y garantiza un ingreso monetario, es por medio de un empleo informal, negocios sustentables y compartidos entre algunos miembros de la familia que se crea una identidad propia en el trabajo propio.

Pasada las cinco de la tarde se ve a los jóvenes que van saliendo de su centro de estudios, en un costado del Cyber un andén con tres chinos, un resbaladero y dos bancas dañados y sarrosos por la falta de mantenimiento, nada atractivo para que los niños quieran jugar, es más visitados por grupos de los conocidos popularmente bebedores consuetudinarios estos comienzan a enamorar a las que pasan mujeres y respetan

quedándose callados, cuando ven a alguien conocido que sabe que les podría traer algún problema.

Es por esta razón que en la colonia a pesar de que exista un pequeño espacio con juegos para los niños lo mismo pobladores consideran que no hay un parque para que los niños y niñas puedan tener un lugar de recreación por eso se toman las calles, las convierten en campos de futbol, en pista de carrera pues andan corriendo por cada uno de los andenes y calles de la colonia gritan “arriba”.

Llegando la noche saliendo por la avenida principal que limita con el Barrio de Linda Vista se encuentran varios lugares de esparcimiento en donde las personas llegan a divertirse. Entre ellos se encuentra la Barra Cruda, El Mosaico Chino, Restaurantes el Toro, Restaurante el ÑaÑan, cruzando los semáforos el Karaoke La Vista ubicado en la Plaza El Cortijo. Entre otros lugares en donde se reúnen sus habitantes y su cotidianidad en los espacios lúdicos se da la recreación, entretenimiento todo desde la cercanía de su hogar.

La ubicación de este residencial tiene un sin número de ventajas, rápido acceso a las gasolineras, la Discoteca La Vista, Las librerías Gonper, Hispamer y La San Jerónimo, Tiendas de Electrodomésticos El gallo más gallo, El Verdugo y La Curacao, Gimnasios, Bancos, Supermercados La Colonia, El Pali y la Unión, Casinos, La Tienda De Zapatos ADOC, La Casa Del Regalo etc.

Desde una aproximación etnográfica fue posible describir a profundidad y reconstruir su historia desde la oralidad de las personas, desde las características de la Colonia Francisco Morazán que lo asocian al surgimiento de los primeros asentamientos humanos en Managua. Desde sus inicios en el año 1954 a la fecha.

Como son el procesos vivido durante la época a finales de los años 70 por la lucha en la Guerra de Liberación Nacional contra la dictadura Somocista, concretizada por el F.S.L.N, cada uno de los procesos de desarrollo que tuvo la colonia tanto en la infraestructura como en los modelos organizativos que en el transcurso del tiempo ocasionó cambios positivos para los pobladores en obtener una vivienda digna y a su vez el reconociendo de personajes históricos que dejaron un legado histórico y que son de referencia hoy en día.

6.2 Capítulo II: Participando en las organizaciones sociales

En este capítulo se abordan el compromiso social de sus líderes políticos. Es importante mencionar la incidencia de las organizaciones sociales, la participación que se da por parte de los habitantes de la colonia, cuáles son sus momentos y los mecanismos de participación ciudadana. El liderazgo político de las personas que trabajan en el barrio además del actuar por los jóvenes como parte de un relevo generacional.

6.2.1 Organizados desde lo Social

Son las organizaciones sociales las que a partir de elementos compartidos de un grupo de individuos que unen actuaciones para alcanzar determinados propósitos. Estos se constituyen en una red de relaciones de interdependencia en donde establecen un fin.

Marcos Suarez de Oficio Juez suplente y abogado en el Poder Judicial de los Juzgados de Managua conocido cariñosamente como “Chicho” fue el secretario político elegido e impuesto hacia la población de la colonia por orientaciones del comité político del Distrito II de la colonia Francisco Morazán por un periodo cortó inicio en el año del 2013 y ha mediado del 2014 termina sus gestiones. Él nos comenta su pensar sobre cual la importancia de estar organizados y el de ser parte de una organización.

“Estas organizaciones permiten la participación ciudadana, pues desde la Constitución Política se establece que los ciudadanos tienen derecho de participar en igualdad de condiciones en los asuntos públicos y en la gestión estatal. Por medio de la ley se garantizará, nacional y localmente, la participación efectiva del pueblo” (Suarez, 2014).

Las primeras organizaciones que estaban Asociación de Mujeres Luis Amanda Espinosa, los batallones, las reservas, las chocolitas, la colonia se destacó por la organización de los Comités de Defensa Sandinista (CDS) y la organización de madres de héroes y mártires de la revolución, pero aún más se destacó por la organización de los Cristianos Revolucionarios Monseñor Oscar Arnulfo Romero (MCR-MOAR), actualmente CLS o Gabinetes de la familia, comunidad y vida.

Doña Minerva del Carmen Puddy Monte Lic. En Estilismo y Capacitadora; tiene 59 años de edad y aproximadamente 49 años de vivir en la colonia, “este proyecto habitacional se dio a familias establecidas el objetivo era que cuando alguien viniera a vivir acá todos nos conociéramos de esta manera iba hacer la base social de la comunidad” (Puddy, 2014).

La organización fortalece a los pobladores organizados con conciencia de una identidad propia y con posibilidad de influir sobre su propia historia. El desafío que tiene cada miembro de la colonia es la integración de todos los miembros de la comunidad, la participación organizada es un espacio educativo, un medio de socializar conocimientos para la construcción una sociedad democrática y pluralista.

Don Humberto López Casco 68 años de oficio Locutor de la Radio Sandino y Vocero del programa radial FNT radio YA nos comenta que se puede hacer para buscar la solución de problemática en donde se ve que una comunidad organizada es una comunidad que trabaja por un bien en común.

“Para buscar soluciones a los problemas de la comunidad hay que organizarse, es a través de estas organizaciones que se canalizan estas inquietudes, si las personas no se organizan no van a lograr la solución de los problemas de su comunidad. Es importante que la población tenga esa forma de organizarse cívica y social no tanto como político, tiene su quinto político quizás porque es el partido de gobierno quien se interesa en organizar a la gente de manera comunal, colectivo y comunitaria logre resolver sus problemas” (Casco, 2014).

Desde que se vinieron a vivir se formó una comisión por que se tenía que pensar en un colegio, alumbrado público, en un puesto de salud es así como surge, se da la Comisión de Organización de los Colonos estos hacía fiesta para recaudar fondos para contribuir al desarrollo de la colonia y fue así como se construyó el primer pabellón del colegio, después haciendo gestiones para que el ministerio de educación tomara en cuenta la necesidad para enviar gente docentes a impartir clases los niños y niñas todo esto lo hicieron los colonos en unidad.

El primer alumbrado público lo puso la comunidad para la comunidad de igual manera la construcción total del colegio llamado popularmente por los colonos como el “polvon” todos estos logros productos de la comunidad, existía una unidad muy bonita había comunicación se logró a nivel de organización del frente hacer enlaces entre cada manzanas y barrios vecinos, hacían actividades ya sea rifa, venta de comida, fiestas todos con el propósito de hacer fondos y todos se involucraban cuando alguien estaba enfermo se iba a visitar y se hacían comisiones para ver en que se podía ayudar.

Las reuniones que se daban tanto en la comunidad como fuera de ella eran diferentes, las de la comunidad se hacían en un lugar visible en donde se trataba de buscar soluciones a las necesidades que en esos momentos presentaba la colonia y las que se realizaban fuera de la colonia era dirigida por representantes políticos del FSLN, están eran de manera

clandestinas dirigidas por Adrián Mesa Castellano (el viejo) quien era el que daba las orientaciones nuevas del frente en León en estas solo iban los hombre y a las mujeres se reunían con la Carmencita Brenes.

Los lugares dentro de la colonia en donde se reunían los habitantes eran y son aun todavía en la avenida Thelma López, en el parqueo del lado de emergencia del centro de salud, en el auditorio del centro de salud, además que se hacía un horario de rotación de cada casa de los miembros.

Doña Minerva nos comenta que fue el conocer al compañero Oscar Turcio quien la incentivo a los 14 años para que se involucrara en las actividades del frente sandinista ella estudiaba en la Chepita de aguerrí y Oscar Turcio en el Goyena, se encontraban en el camino; ella creía que era un juego, no sabía a lo que se estaba metiendo repartían mosquita (eran volantes fabricados de manera artesanal hechos de mimeógrafo artesanal) en toda la avenida Roswell fue entre juego y juego que se fue involucrando y creando en ella una conciencia con influencia partidaria afines al Frente Sandinista además de las mismas circunstancias que se estaba viviendo en esa época (Puddy, 2014).

En la colonia desde sus inicio hubo organización cuando en los años 80 se sentía más ya se empezaron a involucrar la compañera Arcadia Dinarte se ponía las pilas, la Ana Suarez, Adolfo Beteta, Adolfo Martínez del grupo A, a Oscar Juárez le decían “el comunista” gente de fogueo trabajando por la colonia se iba a las instituciones hacer gestiones al palacio nacional pues ahí quedaban, las instituciones del estado, se busca el apoyo de estás para la colonia.

Estos estuvieron siempre activos realizando actividades recreativas con un propósito de captar a las personas y de esta manera integrarlas como partes del equipo de trabajo entre las actividades estaban fiestas para niños con piñatas y juegos lúdicos, estas fiestas a los niños hubo un tiempo que decayó pero se volvió a levantar a inicios del año 2013.

Estas organizaciones permiten y permitieron en su momento la participación ciudadana los invitan como comunidad y como partido, sim embargo existen muchas personas que no les gusta involucrarse por tal razón hace falta mayor información por parte de los líderes políticos de esta manera este tipo de organizaciones serán vistas como un espacio para conocer las necesidades que viven dentro de la comunidad evitando así una exclusión, no por parte del gobierno si no por parte de las estructuras, las personas que conforman parte de la organización.

Hoy en día en la colonia Francisco Morazán en cuanto a temas como la organización social que se encuentra presente son los Gabinete de la familia comunidad y vida, esta invita a la población general sin distinguíó político a participar en las actividades realizadas en la colonia en pro de la búsqueda del trabajo en equipo todos y cada uno por el bienestar común.

Algo que se pudo apreciar son los cambios que se han vendido dando tanto desde lo interno de la organización misma como el actuar de las personas hacia la participación ciudadana ya no es la misma de hace años atrás en los periodos de 1979-1980, el deseo y fervor con el que los habitantes ante se reunían para participar y organizarse se ve solo en momentos esporádicos o en ocasiones cuando se está buscando un interés de por medio.

La señora Glenda Fajardo de 43 años de edad, ama de casa, bachiller y actualmente secretaria política de la colonia Francisco Morazán por disposición de la anterior secretaria política Magda Siezar ya que esta se disponía a viajar fuera del país por afinidad deja a cargo a la Sra. Fajardo, está en el grupo focal nos comenta como se ha venido fracturando la participación de la población y cual sería uno de los motivos que se vive hoy en día:

“Los que participaron en años anteriores en este tipo de organización en los tiempo de la revolución y aun después de esta, estamos hablando del periodo de los 1980-2011 hoy ya no participan, se alejaron, ya no se involucran mantienen cierta distancia con la organización esto fue a causa de conflictos interno con los nuevos líderes así como rencores políticos”(Fajardo, 2015).

En la actualidad ven este tipo de organizaciones con fines políticos, en donde la política la aprecian con un aspecto negativo que genera división entre cada persona en lugar de generar inclusión. Esto es a causa que muchas veces los mismo líderes de este tipo de organizaciones se les olvida que la organización social como el GFCV es meramente social y generan conflictos ideológicos entre la misma población, por el nepotismo y mal uso del poder en donde se puede apreciar que la distribución de los beneficios y así como del trabajo no está siendo equitativo.

Si no hay una relación entre las estructuras políticas y la población, se puede llegar a decir que los problemas que ocasiona la falta de comunicación, son debidos a los cambios en las estructuras políticas para ver quiénes son los que trabajan para el beneficio del barrio y no para el beneficio personal o de ciertas personas.

Tania Montoya 33 años de edad, nació en la colonia Francisco Morazán tiene ya 16 años de vivir ahí, trabaja en migración y extranjería en el momento que estuvimos en el grupo focal ella nos comenta como ha venido observando en el transcurso de su vida, la falta de comunicación y

el no buscar alternativas para solucionar las diferencias entre líderes políticos y población en general han generado conflictos entre la organización y la misma comunidad.

“La misma estructura no busca alternativas para reanudar y tratar de solucionar esta falta de integración por parte de aquellas personas que en su momento eran parte de la organización en lugar de esto siguen los conflictos personales impidiendo de esta manera que los beneficios otorgados por el gobierno llegues a quienes en verdad lo necesiten y que el grupo de trabajo sea cada vez menos los que tengan la disposición de trabajar habiendo así una sobre carga de trabajo” (Montoya, 2015).



Foto 2 El GFCV Organización Social de la colonia Francisco Morazán periodo 2013-2014

Las personas en muchas ocasiones crean conjetura según lo que observan pero son pocas las que saben la realidad económica que pasa cada familia, o las que se toman la molestia por ir a ver cuáles son las precariedades que tienen, es ahí en donde se ve la mala administración y distribución de cada uno de los beneficios otorgados por el partido de gobierno el cual por medio de organizaciones sociales como el gabinete de la familia son estos los que se encargan de buscar la solución de algunas problemáticas sociales la falta de educación, mal servicio en el puesto médico, problemas por causa de la naturaleza (lluvias polvalera, quema de basura) entre otros.

Las puertas de la organización social y en este caso de las organizaciones comunitarias de los barrios, deben estar abiertas, sin reservas a la participación plena de todos sus miembros.

6.2.2 Momentos y lugares donde se da la Participación Ciudadana

La participación ciudadana es la “acción y efecto de participar”, ya sea temporalmente en un tipo de actividad o permanentemente al ser miembro de una organización en la colonia o comunidad en donde se participa para abordar asuntos de interés común para los miembros de una sociedad o grupos sociales.

El modelo de participación ciudadana existente en Nicaragua producto de un proceso de acumulación que tuvo su origen en el triunfo de la Revolución Sandinista. Se inició, en términos normativos, con la promulgación de la Constitución de 1987, que restauró la autonomía municipal suprimida por la dictadura somocista en 1937.

Los espacios en donde se da esta participación ciudadana en la colonia son en los cabildos o asambleas en donde todos y todas participan dando sus aportes e ideas en la búsqueda de solución de los problemas que se pueden encontrar en la colonia, ya que son los mismos habitantes de la colonia quienes son los responsables de fomentar el desarrollo de su comunidad.

Enrique Pérez Miranda 43 años de edad oficio ejecutivo de venta y apoyo en la estructura del GFCV hace poco se acaba de integrar al equipo en movilización plantea en el grupo focal:

“Participación se da pero no con la misma cantidad de personas, muchas veces somos los mismo y las veces en donde se ve una cantidad considerada es solo cuando se tiene alguna problemática en común con los demás pobladores de la colonia, es ahí en donde se integran en las asambleas las cuales saben que son realizada cada fin de mes” (Miranda, 2015).

Otros espacios y momentos en donde se ve la participación ciudadana son en las ferias solidarias llevada a cabo en la avenida Thelma López, llegan todas las mujeres que forman parte del programa Usura Cero a vender sus productos y los colonos llegan a comprar a precios solidarios, otro ejemplo de esto y más actual son las ventas de los frijoles solidarios que se estaban llevando a cabo actualmente por los precios elevados del grano, así mismo cuando se hacen actividad festivas correspondiente de cada mes, como el día de la madre, de la mujer, día de la niñez, la celebración de la purísima, las vigiliass del 17 y 18 de Julio entre otros, este tipo de actividades sirven de espacios además de recreativos para la población en donde se involucran, se divierten y sociabilizan unos con otros.

“Algo que se pudo presenciar fue como al finalizar cada mes se realizan las asambleas sandinistas la presencia varía según la problemática que se va plantear o la

divulgación de la realización de estos por medio del pago de perifoneo, el día 31 del mes de marzo del corriente año se llevó a cabo la tercera asamblea sandinista ha sido el día siguiendo una secuencia de las demás asamblea que más presencia de personas tuvo la asistencia fue de 80 personas en general” (Solórzano, Observación, 2015).

Y una vez más se presencia la falta de comunicación, a como hemos venido argumentando entre las personas de la comunidad y los políticos, a su vez se tiene que enfatizar primeramente en la coordinación de los políticos y la relación entre las personas que ofrecen una alternativa a las problemáticas que se presentan en el barrio. Es de vital importancias que haya una comunicación entre las personas y los encargados del partido.



Foto 3 Como agua de mayo venta de frijoles solidarios, ferias solidarias y acto de inauguración de la avenida principal actividades realizadas en los periodos 2013-2014-2015

Las organizaciones no excluyen, quienes lo hacen son las personas esto no es saludable en la medida de las posibilidades las actitudes de los dirigentes debe de ser de involucrar y promover el compañerismo, solidaridad y respeto hacia los demás que a pesar de la existencia de algún resentimiento que se expresan en algunas personas ya sea por algo hecho o dicho en determinado momento se puede confiar una tarea a esta persona y de esta manera este se sentirá involucrado, no marginado pues todos y todas tenemos derecho a integrarnos en la búsqueda de la solución del barrio o la comunidad, pues no todos somos de agrado, ni causamos simpatía en los demás, el que no actúa no se equivoca y así no aprenderá a mejorar.

Es importante destacar la labor de algunas personas que sin fines de lucro se preocupan por el bienestar de la comunidad, haciendo de esta una conformación de unidad y de prosperidad en la comunidad.

Los momentos en donde se da la mayor incidencia de participación ciudadana es en la actualidad es cuando se da la entrega de los beneficios de los cada uno de los proyectos sociales por parte del gobierno en turno que dan a los barrios de la capital, como son el Plan Techo, Bono Solidario, Paquetes Alimenticios esto en función de solventar las necesidades de las

familias, pero es importante saber si estos beneficios facilitados por el gobierno son entregados a las familias.

Las personas quieren que las cosas se vuelvan hacer como antes en los años 80 que los que trabajaron en su momento se reintegren se pongan a trabajar de la mano con la población, que ayuden en la construcción social del barrio y que estos mismos tengan el compromiso de trabajar con dignidad, transparencia, respeto y el liderazgo que se le caracteriza al partido. Hay que tomar en cuenta que esto se debe al trabajo que está siendo llevado a cabo por los políticos y los dirigentes del barrio, que a su vez trae consigo mucha discrepancia entre los actores sociales de la comunidad.

6.2.3 Percepciones sobre la juventud en la colonia Francisco Morazán

La juventud juega un papel importante porque en la medida que el joven se involucra en la búsqueda de soluciones y en formar parte de las organizaciones se va concientizando de la importancia de estar organizado y dando cuenta de que es a través de esta forma él logra aportar algo a su comunidad y buscar soluciones a través de las distintas entidades gubernamentales que corresponde a determinadas respuestas de las necesidades de la población, esto se daría más si los jóvenes se involucraran más activamente.

Si no se diera la oportunidad de a participación de los jóvenes cual sería el relevo generacional que tendríamos como país, como una sociedad, en que manos va estar el desarrollo social de un país cuando no se involucra a la juventud, que es la nueva fuerza de la sociedad, la fuerza emergente, generalmente el cambio social se da con la voluntad y organización de los jóvenes.

Al hablar del actuar de la juventud en la colonia tenemos que hablarlo en dos tiempos muy diferente la que se vivió en los años 70-80 tiempos en los que se vivió la revolución y la de esta época 2003-2015.

En los años cuando se vivió todo el proceso de la revolución la juventud era la amenaza de Somoza, los mismos chavalos se involucraban por cuenta propia, se veía más la presencia de los jóvenes en todos los procesos de cambios que se vivió en la colonia. Hoy en día hay bastante participación de los jóvenes es cierto pero acá en la Morazán su participación son eventuales solo en ocasiones se ve su participación.

Esto puede ser porque ha habido un desinterés por parte de los jóvenes por formar parte en las gestiones que permiten el bienestar en su comunidad y su gente que la habita. Son pocos los jóvenes que aun al no pertenecer a un movimiento juvenil asiste a las asambleas o

se interesa por formar parte de la JS y si se da el caso de alguna asistencia de jóvenes estos llegan solo por momentos inspirados por la misma curiosidad.

Así mismo han existido desde lo interno problema con los dirigentes de la juventud pues estos al registrarse por otras normativas, sigue orientaciones diferentes a las de las organizaciones de los adultos, ellos pueden apoyar pero siempre y cuando no se les imponga una orientación distinta a las que ellos recibieron se cree que esto viene a restar el trabajo la colonia y genera conflicto en el desarrollo organizativo.

Doña Minerva del Carmen Puddy Monte al estar desde su juventud involucradas en movimientos juveniles y ser parte en un tiempo del equipo de trabajo de los CDS y después de los Consejos de Liderazgo Sandinista piensa que:

“Los jóvenes pueden jugar un buen papel en el desarrollo de la colonia siempre y cuando se les capacite en la historia de la causa sandinista es por eso que ahora se les da charlas, sin embargo debería ser bueno que se reúna a la gente que ha trabajado en organizaciones anteriores para que intercambie conocimiento con los jóvenes” (Puddy, 2014).

Es necesaria que la juventud de la colonia se empoderada, tomando espacios para contribuir en el trabajo para y por la comunidad Doña María Soledad Marín Tajan Docente de educación especial, 53 años de edad, llevo de 4 años a la colonia cuando se fundó y tiene de vivir en la colonia 49 años ella piensa que el joven de antes y el de ahora es muy diferente:

“El joven de antes se preocupaba más por ayudar en la comunidad lo hacía sin esperar nada a cambio era un trabajo desinteresado en cambio el joven de ahora solo le gusta trabajar siempre y cuando lo beneficien, no es lo mismo comparar al joven sandinista que vivió, lo sufrió y padeció en los tiempos de la revolución pues su forma de entrega es diferente que el joven de ahora que dice ser sandinista solo por una transmisión oral de sus padres o el colectivo que le conto la historia de la causa sandinista y la lucha de nuestros héroes y mártires, solo le enseñaron esa ideología política mas no la vivieron” (Tajan, 2014).



Foto 4 Jóvenes organizados en la JS de la colonia , Jóvenes que participan en momentos esporádicos en las actividades de la colonia Francisco Morazán periodo 2011- 2014 y jóvenes que realizando pintas revolucionarias 1979

Al estar organizados los jóvenes de la colonia se espera que se les permita formarse como personas profesionales y útiles para la colonia, así mismo que él está dentro de la juventud realizar más actividad para que se recreen estos jóvenes, los niños y niñas de la colonia. Pues es de ellos el futuro del desarrollo de la colonia.

La participación ciudadana crea las pautas necesarias para trabajar en comunidad y enfocarse en las problemáticas de mayor incidencia en el contexto de estudio, en este caso la participación es esporádicamente los momentos en los que se da es cuando la población tiene un interés común y un problema les agobia a la población en general, por esta razón en la Colonia Francisco Morazán la participación ciudadana debe alentarse; de esta manera los proyectos y beneficios serán mejor distribuidos equitativamente.

6.3 Capítulo III: Organizaciones actuales de la colonia Francisco Morazán

En este capítulo se abordan el trabajo organizado activamente en la colonia desde las organizaciones sociales a las que son políticas, su intervención en la búsqueda de solución a las problemáticas más frecuentes de la colonia y como estas tienen una influencia en la vida de los habitantes de la colonia.

6.3.1 Gabinete de la familia, comunidad y vida

La forma de trabajar es por medio de la conformación política de las personas que están inmersas en el partido político Frente Sandinista. Se puede decir que hay una ruptura entre las personas que han tenido más relevancia en el barrio desde sus inicios, con los conocidos CLS (comité de liderazgo sandinista) y los actuales miembros del CSDH (consejo Sandinistas de Desarrollo Humano). Hasta hoy en día se puede encontrar que hay cierta molestia entre algunas personas que están dentro de las filas del partido.

La Asamblea Nacional Legislativa aprobó y creó por ley los Gabinetes de la Familia, Salud y la Vida, dentro del Código de la Familia, que le permitirá al gobierno reforzar su estrategia social.

Estos están organizados por la integración de todos y todas las ciudadanías mujeres, hombre, jóvenes y adultos mayores que habitan en la colonia estos pretenden de manera organizada acelerar los planes sociales del gobierno y trabajar juntos, aportar y actuar en la búsqueda de la solución de las problemáticas encontradas vistos desde la vida diaria de los habitantes de la colonia.

Se organizan con el propósito de promover mejoras en la vida de la población de la colonia procurando la unidad por la bien común vista como una organización social se distingue de otras organizaciones de la colonia, pues permite que se involucre la población sin una bandera política, el importante rol que juegan los Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida, en la colonia es vista desde la ampliación de más y mejores posibilidades de educación, salud y seguridad ciudadana.

Pues está se encarga de resolver problemáticas sociales como inseguridad, algún daño en la infraestructura de la colonia, desde las viviendas hasta la accesibilidad de las calles, atención en situaciones de emergencias ocasionadas por desastres naturales y en la protección del medio ambiente y los recursos naturales; irregularidades en el centro de salud y centro de educación y transmitir la voz de la población hacia los líderes de estas instituciones, a su vez se encarga de realizar las ferias solidarias, actividades recreativas para los mayores de edad.

El modelo de los Gabinete de la familia, comunidad y vida se asienta sobre tres pilares que se entrelazan para apoyarse recíprocamente entre el Gobierno, el FSLN y los GFCV. En este trío el FSLN es el factor dominante pues este es quien lidera la conformación de este tipo de organización, en donde el papel que han venido jugando los secretarios políticos en la construcción y el funcionamiento de los GFCV. Este arreglo para no sólo tutelar los ejercicios participativos, sino además para reciclar el vanguardismo del FSLN en el seno de la sociedad.

Brenda Ulloa Villegas tiene 37 años de edad y de vivir en la colonia, ama de casa y miembro del equipo de trabajo del GFCV tiene de estar colaborando en la estructura a partir de mediados del año 2014 actualmente continua sus gestiones como parte del equipo, ella señala que los miembros del gabinete que trabajan en la colonia lo hacen de manera voluntaria y con muchos años de servicio a la sociedad desde la década de los ochenta. A su vez en el grupo focal ella nos indica que:

“Si una familia no permitiera que entren a sus viviendas o se niegan a ser atendidos por ellos, no violarían la privacidad de nadie y no se verán afectados en los beneficios obtenidos por parte del gobierno” (Ulloa, 2015)

Resulta evidente que los GFCV representa una modalidad de participación ciudadana que pone serios retos a la construcción de una sociedad fuerte y diversa, al desarrollo de una administración pública eficiente y democrática, y al propio paradigma de la participación ciudadana.

Entre algunas de las carteras o cargos de responsabilidad que asumen cada miembro o la estructura de la organización se encuentra:

- ✓ Coordinador
- ✓ Adjunta
- ✓ Articuladora
- ✓ Seguridad ciudadana
- ✓ Comunicación
- ✓ Salud
- ✓ Rehabilitación de las calles
- ✓ Usura cero
- ✓ Educación
- ✓ Coordinadoras de manzana cuadra
- ✓ Capacitación entre otro

Jamilet Ulloa Villegas al igual que su hermana Brenda pertenece a las filas del Frente sandinista ella es la coordinadora de manzana cuadra del grupo C de la colonia Francisco Morazán tiene la edad de 45 años a su vez el mismo periodo que tiene de habitar en la colonia, nos comenta en una entrevista realizada el año pasado y que luego lo reafirma en el grupo focal hecho este año que:

“El equipo de trabajo al igual que el coordinador eran antes elegidos mediante las asambleas de barrio, por votaciones, de esta manera son reconocidos por los colonos como los que hablan en el momento que se tenga una problemática. El equipo de trabajo de los GFCV es rotativo, su periodo mínimo de funcionamiento es de un mes y máximo tres meses. Sin embargo no todos los que tiene un cargo en la estructura se desempeñan las funciones que les corresponde” (Ulloa J. , 2014)

Su forma de trabajo visto desde lo interno de la estructura y miembros del Gabinete es a través de una base de su realidad de cómo se encuentra la colonia y sus habitantes, se reúnen cada tres días a la semana en talleres, capacitaciones, reflexiones, auto evaluaciones con el propósito de reto alimentarse y tomar más conciencia en relación con las situaciones presentes en su comunidad.

Hay que destacar el trabajo de las mujeres empoderadas en los roles de líderes en estas organizaciones, que nacen de la comunidad para la comunidad y cada uno de sus pobladores haciendo uso del protagonismo complementario de cada ciudadano y ciudadana, de manera que fortalezcan todos los mecanismos de organización que lleven a alcanzar más rápidamente las metas que se proponen, para ir adelante, para garantizar el presente y el porvenir mejor.



Foto 5 Miembros del equipo del GFCV, Manzana Cuadra y Js19J de la colonia Francisco Morazán del periodo 2014

El coordinador del GFCV Marco Suarez del periodo 2014 señaló que “ve en un futuro en la colonia que el GFCV trabajando más arduamente trabajando desde un modelo de dignidad, unidad, fraternidad y reunidos en identidad, espíritu de comunidad,

acompañado acuerpando, dialogando y promoviendo acciones, realizaciones y soluciones propias. Aprendiendo de la comunidad a través de la comunicación, convivencia, amistad y generosidad”.

Como organización se encuentran bien posicionados en la entrega de los beneficios otorgados por los programas del gobierno como son: Los paquetes de comida a las madres de héroes y mártires, plan techo, cupos a educación gratuita en las escuelas técnicas, en la atención a la salud a los pensionados, entrega de los paquetes escolares, entrega de los juguetes en el mes de diciembre, supervisan los precio solidario de los granos básicos en los puestos de ENABAS, a su vez el avance que han tenido como personas empoderadas y tomando el poder para elegir cómo hacer las cosas con las personas.

El futuro de la colonia es incierto pues nuevas elecciones se han hecho y hoy en día es una mujer quien asume la responsabilidad de ser Coordinadora de GFCV Doña Deysi de Amaya, propietaria de la panadería que queda en la colonia y una de las figuras populares de la colonia pues es la que regala repostería cuando se ven casos de alguna vela además de brindar su apoyo a las familias cuando estas acuden donde ella, Ella señala que:

“Sus gestiones son en pro de la colonia y que aunque son pocos los que colaboran, ella misma confiesa que la gente se va a ir integrando en la medida que sienta que esto va ayudando a la comunidad a que sea más limpia, más sana, en el la solución de problemáticas como son la delincuencia, el tema del narcotráfico. Además que están respaldada por el apoyo del Consejo Sandinista de Desarrollo Humano y su equipo de trabajo” (Amaya, Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia, 2015)

El Consejo Sandinista de Desarrollo Humano son instancias territoriales donde está el MINSA, MINED, delegados del partido, delegados de los gabinetes mismos, de la juventud y ciudadanos y ciudadanas que están preocupados y ocupados en el bienestar de su comunidad. Son espacios de mayor articulación, de perfeccionamiento de nuestro modelo de presencia directa que van a estar directamente desde el territorio acompañando todos los procesos de salud, educación, prevención de desastres y en este caso de prevención de la violencia intrafamiliar y de género a su vez el secretario político Ervin Craffords nos dice que:

“La Morazán es el CSDH4 instalado por medio del distrito para darle seguimiento a los barrios que le corresponde los barrios aledaños como la Morazán, Rafael Ángel Ríos, Dignidad 4 de mayo, su secretario político es Ervin Craffords quien comenta que el CSDH4 de la Colonia Francisco Morazán están para dar apoyo a la estructura,

acompañamiento y seguimiento de las tareas que nos demanda el gobierno a las estructuras de base” (Craffords, 2015)

Los miembros de las estructuras políticas reciben capacitaciones todos los miércoles del mes donde asisten las estructuras de barrios, las de manzana cuadra y consejo sandinista estas capacitaciones consisten en informarlos sobre las temáticas para cuando las personas o cualquier persona pregunte sobre temas que tiene que ver con las organizaciones y temas que tenga que ver con los programas implementados por el partido de gobierno en turno ellos estén capacitados para dar respuestas con veracidad y no andes divagando

Los líderes elegidos democráticamente tienen la responsabilidad de la decisión de los proyectos públicos, pero las organizaciones sociales, los grupos locales, las familias, los ciudadanos, en definitiva, tienen el derecho y el deber de exigir que se tomen en cuenta, se debatan y se negocien sus críticas, sus demandas y sus propuestas.

6.3.2 Jóvenes empoderados, organizados en La Juventud Sandinista

El compromiso cristiano revolucionario se vio reflejado en la Colonia Morazán, por medio de la “Comisión de Misas Juveniles” está vista como el primer movimiento de jóvenes organizados, conformada por miembros de la Pastoral Juvenil de la Iglesia Católica, llevaron la voz cantante en las acciones de protesta cívica, por medio de actividades de concientización en la comunidad.

El 4 de junio de 1979, fue inevitable que la población se involucrara en la intensa actividad insurreccional, En toda la capital se dio una intensa actividad insurreccional, principalmente en los barrios como la Colonia Morazán, Monseñor Lezcano, Loma Verde y el Cortijo.

La labor de la Juventud Sandinista es de tratar de mantener la estabilidad social entre los mismos jóvenes y la población en general para poder integrarlos y de esta manera proyectar sus ideas y proyectos en la construcción de identidades entre los mismos jóvenes y así evitar las problemáticas que se presentan.

Está en la colonia Francisco Morazán, ha tenido gran desempeño desde el periodo del 2003 en donde se sistematiza el nivel de organización que en su momento la juventud sandinista y gracias al apoyo del Comandante Daniel Ortega y el FSLN, permitió abrir espacios para que la juventud se organice, teniendo en cuenta el fortalecimiento en ideología y compromiso hacia el pueblo nicaragüense y la continuidad a la revolución como un legado histórico de aquellos héroes y mártires que dieron su vida por una por pueblo libre y como relevo generacional.

El joven Oscar Pupiro Franco tiene 27 años de edad y de vivir en la colonia es abogado y notario y fue en un periodo coordinador de la JS en el periodo del 2011-2012, recuerda que en sus chavaladas fue captado por la joven Carmen María quien en el periodo del 2003 era la encargada de los jóvenes de la JS

“En ese entonces en el 2003 era la joven Carmen María la que estaba a cargo de este movimiento en y con el apoyo de los jóvenes que se encontraban en la gestión de cedula a cada uno de los jóvenes que eran miembros del movimiento” (Pupiro, Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia, 2015).

En esta segunda etapa de la Revolución Sandinista, los jóvenes, conformados en brigadas, son quienes a la vanguardia van a hacer efectivo cada uno de los programas por parte del gobierno por medio de cada uno de los movimientos que se encuentran inmersos en la juventud sandinista. Como la Promotoria solidaria, los movimientos Alexis Arguello, Guardabarranco, Leonel Rugama.

Estos movimientos conformados a partir de los jóvenes y sus iniciativas en ayudar a la colonia para lograr un futuro en donde cada uno de los habitantes se integra como parte de una comunidad unida.

En los periodos 2004-2010 la colaboración de la juventud fue en movilización y capacitación a jóvenes que colaborarían en los inicios del programa de alfabetización “Yo sí puedo” implementados por el Gobierno, después de una reestructuración en el equipo de la JS de la colonia, deja su cargo de coordinadora la compañera Carmen María y lo toma el joven Oscar Pupiro Franco.

Es con el joven Oscar que se realiza la primera asamblea sandinista organizada por el equipo de la juventud, su periodo de coordinador fue de dos años.

Después de su coordinación han sido muchos los cambios de dirigentes que han pasado a las filas de la JS estuvo la joven Maurelly Esvetlania Herrera y con su adjunta el joven Jean Carlos Rocha Arauz estos estuvieron solo por un corto periodo en el 2013 y en año 2014 a sumen la responsabilidad Eveling Maradiaga y su adjunta Miury Castillo Noguera la joven Eveling por decisión propia decide dejar la coordinación de la juventud sandinista y asume en su lugar Grethel Miranda.

Actualmente en este año 2015 la JS está a cargo de Miury como coordinadora de base de la colonia Francisco Morazán y Grethel está ubicada ahora en el distrito Dos de la JS la contribución por parte de la juventud sandinista hacia la comunidad se presencia desde una

pequeña participación en las actividades realizadas por los Gabinetes de la familia, comunidad y vida.



Foto 6 Participación de la JS19J en la entrega de carnet de militancia

La JS19J para la juventud les permite aprender a ser jóvenes organizados, el seguir parámetros y procesos al momento de la búsqueda de solucionar una problemática.

Como fallas y debilidades que se pueden mencionar que hubo en el tiempo del 2003-2010 es la deserción de algunos jóvenes por motivos de inconformidad o desinterés. Además, que existía discordia entre la organización de los CDS en esos entonces y a la JS se veía como un grupo de jóvenes que no tenían la capacidad de trabajar, esto hacia que existiera muchos conflictos entre estas dos organizaciones y los jóvenes preferían declinar y dejar de pertenecer a la JS.

A su vez del descontento que tuvieron algunos jóvenes hacia los mandos superiores del Distrito, que tenían preferitismo y exclusión haciendo que solo llegaban algunos beneficios a cierto grupo por el único hecho de tener amiguismo, celos profesionales, entre otros.

Como lecciones aprendidas de ser miembro de la JS están que el estar organizada desde jóvenes les permite a la juventud tener bases, ser una persona consiente de la realidad que se vive en su comunidad, que como joven están obligados a ser agentes de cambio en la búsqueda del bienestar común, de ser continuadores y preservadores de la causa Sandinista pero más de seguir un lineamiento político buscar como a todos sean mujer, hombre, joven, niños y niñas se nos respete nuestra condición humana, con igualdad pero con equidad.

En la actualidad nos son muchos los jóvenes que se encuentran en las filas de la juventud sandinista por esta falta de integración por decisiones de los superiores de la comisión de juventud del Distrito Dos se hace que se integre la juventud de los barrio aledaños de la colonia, como son el Barrio Rafael Ángel Ríos y Dignidad 4 de Mayo, esto

con el propósito de seguir cada uno de los procesos que tengan que ver con la juventud. (Rey, 2015).

Como reto para los mismos jóvenes integrados en la Juventud Sandinista del sector es el de buscar alternativas para llamar la atención de formar parte de este movimiento juvenil e insertarse a la participación de nuevos jóvenes. De no ser así el desempeño de la JS será solo esporádica y en muchas ocasiones nula. Además que la misma población considerara al momento de responder si existe el movimiento de la Juventud sandinista que juventud hay pero organizada no y si existe es por allá que se les mira, solo cuando están dando comida o cuando llegan a curiosidad en alguna actividad creado por los Gabinetes.

Concluimos que la organización social de la comunidad en sus niveles (político y social) permite a través de sus representantes como son el comité político y GFCV la entrega de los programas y proyectos a la población. Sin embargo aún existen debilidades en organizar a grupos sociales y población no organizada no se da a una cohesión entre los líderes políticos, Juventud Sandinista y sociedad civil que están dentro de la colonia

Por esta razón para trabajar en la colonia Francisco Morazán con una gobernabilidad democrática que adopta e impulsa la construcción de una sociedad justa, que promueva la convivencia pacífica, el desarrollo social y económico, con justicia social y bajo los principios de autodeterminación y soberanía, lo que implica la construcción de ciudadanía activa mediante la participación ciudadana.

6.4 Capítulo IV: Proyecto con la comunidad

Este capítulo aborda la propuesta de proyecto del trabajo de investigación en la Colonia Francisco Morazán, consiste en generar impacto en el bienestar social, en la comunidad y sus habitantes, permitiendo que se dé el fortalecimiento del rol sociales en el tema de organización y participación ciudadana.

Lo primero que se tomó para su elaboración es una sistematización basada en un diagnóstico del contexto, permitió visualizar las problemáticas que hay en el barrio, con los sectores de mayor incidencia colectiva e individual, se elaboró un árbol de problema, acompañado de las posibles soluciones para ejecutar un proyecto comunitario y ver qué aspectos fortalecer en la organización tomando en cuenta los procesos promovidos por el gobierno en turno.

Con este proyecto se pretende abordar de manera integral la organización del barrio teniendo en cuenta los procesos históricos y actuales para sentar las bases de las actividades a seguir mediante talleres participativos los cuales permitan al individuo y su colectivo que promuevan y fomenten el fortalecimiento es las estructuras organizativas y la participación ciudadana para propiciar que los sujetos se involucren en las gestiones públicas de su comunidad en función a las demandas principales. Con estos talleres impartidos en el proyecto hacia la comunidad se espera una respuesta positiva de las personas involucradas y así generar un beneficio a largo plazo en la comunidad.

6.4.1 Nombre del proyecto: “yo quiero mi Colonia” Hacia una Participación Ciudadana: Clave para el fortalecimiento Comunitario en pobladores de la Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua.

Responsable del proyecto: El proyecto lo lidera la Lic. Sheynni Solórzano egresada de la carrera de Antropología Social con amplio conocimiento en organizaciones comunitarias, participación ciudadana y temas de liderazgos.

Antecedentes

Este proyecto responde al diagnóstico participativo de la investigación llevada a cabo en la Colonia Francisco Morazán que lleva por temática Organizaciones; como espacio hacia la participación ciudadana; en la que se encontró la problemática de la falta de participación ciudadana.

Esto es debido a que existen ideologías políticas contrarias tanto de los pobladores como de las organizaciones presente en la comunidad, esto conlleva a que la población no

organizada no participe; es por ello que este proyecto plantea generar Sinergia el cual consiste en el trabajo en equipo entre los líderes político, los pobladores y las organizaciones.

Esto a través de una serie de talleres participativos los cuales son entendidos como mecanismos de empoderamiento de la ciudadanía, a través del cual se buscan informar, dialogar, y recoger percepciones distintas en relación a la importancia de una ciudadanía con participación activa y concertada en realizar una función, que permita al individuo a acceder a la gestión, organización y decisiones en los procesos organizativos, ciudadanos consiente de la búsqueda de solución de algunas problemáticas en la comunidad con una responsabilidad compartida en la colectividad.

6.4.2 Justificación

Las organizaciones deben estar conscientes que la sinergia: La esencia del trabajo en equipo no se forma de la noche a la mañana, ni tampoco se desarrolla por las buenas intenciones que tengan los líderes. Es acá donde entra el papel de este proyecto social pues mediante de talleres se pretende dar a conocer que la política no es mala.

Para que se dé el trabajo equipo se deben tener claro valores dentro de la visión organizacional que permita un ambiente de trabajo en donde cada uno de los integrantes tantos de grupos pequeños como grandes, se comuniquen mejor, sin sentirse criticados o no respetados, generando confianza, apoyo, entusiasmo, creatividad, compromiso, motivación y acompañamiento al cumplimiento de las metas propuestas como equipo. En donde reconozcan que ninguno de nosotros es tan importante como todos nosotros juntos. Ese es el espíritu que quiere infundir este proyecto “trabajo en equipos”.

Como comunidad no se ha llevado a cabo ninguna estrategia ni proyecto que incentivar a la participación ciudadana. Por esa razón este proyecto es de importancia que se implemente para generar el fortalecimiento del trabajo en equipo entre líderes políticos y colonos, reforzamiento de los modelos organizativo, que ya existe en la comunidad, en donde lo que prenda abordar será estrategias para mejorar y fortalecer las estructuras de la organización; pues son las personas las que llevan a cabo cada uno de los proyectos y los que de alguna manera dan respuestas a las problemáticas que se dan en la comunidad, así mismo generar acciones mediante los nuevos modelos de participación ciudadana impulsado por el gobierno nacional FSLN desde el año 2007, que permita integrar e incentivar hacia una participación participativa activa en todos los sectores de la colonia.

Localización

La Colonia Francisco Morazán ubicada en el distrito Dos de Managua, limita: al Norte Barrio El Cortijo, al Sur Barrio Rafael Ángel Ríos, al este Barrio Cuba y al Oeste Linda Vista Sur, está distribuida mediante 4 grupos habitacionales A; B; C; D. Tiene una población estimada de 1,192 habitantes y número de vivienda aproximado 548. El nombre de la colonia inmortaliza y recuerda la gesta heroica del General Francisco Morazán, recordado por sus dotes político-libertarias e Independentista.

La colonia Francisco Morazán cuenta con una Escuela Primaria llamada Colegio Nacional Francisco Morazán con las modalidades Matutinas y Vespertina, el Centro de Salud y Policlínico Francisco Morazán, iglesia Católica Santa Gema, la iglesia Evangélica Templo Cristiano y la cercanía de la Estación de policía del Distrito Dos, no se encuentra ONG en la colonia.

En cuanto a los servicios básicos en general tanto el agua potable como el alumbrado y energía eléctrica es accesibles, retenedores de velocidad, aguas negras y pluviales. Las calles son accesibles y en condiciones de la infraestructura recientemente recarpeteada.

6.4.3 Población beneficiada

Población directa: se capacitará a 10 personas del equipo de trabajo de las organizaciones existentes.

Población indirecta: la comunidad y cada uno sus habitantes.

6.4.4 Análisis del FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>Conocimientos de organización de acuerdo a su contexto histórico.</p> <p>Espacios de recreación (parque, bares, comiderías entre otros).</p> <p>Organización de la comunidad (política).</p>	<p>Falta de integración de los pobladores.</p> <p>Conflictos internos por simpatía política.</p> <p>Falta de comunicación entre sus habitantes.</p>	<p>Apoyo del gobierno en turno para promover proyectos sociales.</p> <p>Grupos sociales conformados por jóvenes de la juventud sandinista.</p> <p>Comité político</p>	<p>Poco apoyo de las instituciones del estado y privadas.</p> <p>Intensificación de los conflictos políticos.</p> <p>No se da solución a las problemáticas presentadas.</p> <p>No habría una cohesión social en los habitantes del barrio.</p>

6.4.5 Priorización de problemas



6.4.5 Objetivos del proyecto

General: Mejorar los modelos de participación ciudadana por medio del proyecto en base a talleres, Hacia una Participación Ciudadana: Clave para el fortalecimiento Comunitario en pobladores de la Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua.

Específicos:

1. Fortalecer el trabajo en equipo, entre comunidad y líderes de organización social del sector, por medio de talleres dirigidos a los principales actores sociales.
2. Reforzar los modelos organizativos a partir de la oralidad y base histórica de los mismos habitantes.
3. Establecer acciones en donde la ciudadanía se empodere, motivada a la inserción hacia una participación ciudadana y sea participe de genera el cambio en la colonia trabajando todos en unidad para dar solución a los problemas de mayor incidencia.

Metas

Mediante la facilitar de los procesos de socialización entre los líderes políticos y los pobladores del sector se dará el fortalecimiento del modelo participativo y la importancia del trabajo comunitario en función del bienestar común de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán.

Se capacitará a 10 personas en las que estarán invitados líderes de las organizaciones existentes, a su vez a líderes comunitarios, representantes de las instituciones gubernamentales como son el director del centro educativo Francisco Morazán, del centro de salud y policlínica Francisco Morazán, representantes de la iglesia evangélica y católica. Se llevará a cabo a partir de los meses de junio-septiembre de este año 2015.

Misión

Fortalecer las relaciones de organización de la Colonia Francisco Morazán Distrito II de Managua para facilitar la ejecución de proyectos sociales, además de reproducir los elementos integradores que surgen a partir de la participación de todos los involucrados.

Visión

Solucionar las problemáticas identificadas dentro de la comunidad mediante el proyecto social, logrando la integración de los pobladores y los grupos sociales existentes en la colonia.

Valores

Integridad en actuar con rectitud, honestidad, honradez y transparencia, compromiso y participación con una disposición permanente hacia la mejora de la colonia Francisco Morazán.

Cuadro de indicadores		
Objetivos	Indicadores de resultados	Logros
Mejorar por medio del proyecto en base a talleres, a la construcción de una sociedad civil auto suficiente, capaz de ser participe en los procesos de planeación, toma de decisiones y la ejecución de acciones, por medio de una participación ciudadana y un cambio en las relaciones sociales ente los líderes de la comunidad y los pobladores de la Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua.	Mejorando por medio del proyecto en base a talleres, a la construcción de una sociedad civil auto suficiente, capaz de ser participe en los procesos de planeación, toma de decisiones y la ejecución de acciones, por medio de una participación ciudadana y un cambio en las relaciones sociales ente los líderes de la comunidad y los pobladores de la Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua.	Mejoradas por medio del proyecto en base a talleres, a la construcción de una sociedad civil auto suficiente, capaz de ser participe en los procesos de planeación, toma de decisiones y la ejecución de acciones, por medio de una participación ciudadana y un cambio en las relaciones sociales ente los líderes de la comunidad y los pobladores de la Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua.
Fortalecer el trabajo en equipo, entre comunidad y líderes de organización social del sector, por medio de talleres dirigidos a los principales actores sociales.	Fortalecimiento del trabajo en equipo, entre comunidad y líderes de organización social del sector, por medio de talleres dirigidos a los principales actores sociales.	Fortalecidos en el trabajo en equipo, entre comunidad y líderes de organización social del sector, por medio de talleres dirigidos a los principales actores sociales.
Reforzar los modelos organizativos a partir de la oralidad y base histórica de los mismos habitantes.	Reforzamiento de los modelos organizativos a partir de la oralidad y base histórica de los mismos habitantes.	Reforzados los modelos organizativos a partir de la oralidad y base histórica de los mismos habitantes.

<p>Estableces acciones en donde la ciudadanía se empodere, motivada a la inserción hacia una participación ciudadana y sea participe de genera el cambio en la colonia trabajando todos en unidad para dar solución a los problemas de mayor incidencia.</p>	<p>Estableciendo acciones en donde la ciudadanía se empodere, motivada a la inserción hacia una participación ciudadana y sea participe de genera el cambio en la colonia trabajando todos en unidad para dar solución a los problemas de mayor incidencia.</p>	<p>Establecidas acciones en donde la ciudadanía se empodere, motivada a la inserción hacia una participación ciudadana y sea participe de genera el cambio en la colonia trabajando todos en unidad para dar solución a los problemas de mayor incidencia.</p>
--	---	--

6.4.6 Descripción del proyecto

Plan de acción

Temas prioritarios a desarrollar

- Construcción colectivamente del concepto de participación.
- Como serían las cosas si no participamos en nuestra comunidad.
- Como serían las cosas si participáramos en nuestra comunidad.
- El valor del trabajo en equipo y las diferentes formas de participar.
- Que es la gobernabilidad en su comunidad existe.

Actividades

Actividades con los líderes políticos y pobladores

- Bienvenida y explicación del objetivo del proyecto
- Coordinación de las sesiones, (definición de fecha, hora, lugar y días de las sesiones)

Desarrollo de las sesiones

- Primera sesión: Construcción colectivamente del concepto de participación.
- Segunda sesión: Como serían las cosas si no participamos en nuestra comunidad.
- Tercera sesión: Como serían las cosas si participáramos en nuestra comunidad.
- Cuarta sesión: Reconociendo el valor del trabajo en equipo y las diferentes formas de participar.
- Quinta sesión: documentando sobre temas de gobernabilidad y como pueden hacer uso de esta en mi comunidad.

Metodología

La metodología utilizada busca desarrollar estrategias de comunicación entre los líderes políticos y los pobladores de la comunidad, ampliar las posibilidades de participación, como también dar apoyo a las organizaciones de base en estrategias de empoderamiento.

Se conformó un equipo de trabajo para desarrollar los talleres en forma conjunta según programa y cronograma acordado, de esta manera los talleres tendrán unos resultados satisfactorios y en cada una de sus sesiones se desarrollarán las temáticas planteadas según el temario ya planteado.

En forma expositiva el responsable del proyecto y de los talleres a realizarse dará la bienvenida al pleno, exponiendo la importancia del Taller y presentando al equipo de trabajo que tendrá bajo su responsabilidad los trabajos a desarrollar. A su vez explicara el contexto general del Taller (el tema, la importancia del mismo y otros aspectos relevantes como son los objetivos, reglas de trabajo, programa y mecánica del evento; se apoyará en una presentación digital elaborada para tal efecto.

Después de la bienvenida se llevará a cabo la presentación de participantes.

Nota: Esta actividad se hará en función de la cantidad de asistente, se solicitará a los participantes digan su nombre, cuál es su cargo con respecto a la organización en la que pertenece, así como las expectativas que tienen del Taller.

Se dará en cada sesión un espacio de conclusión y reflexión donde cada uno tendrá la oportunidad de manifestar si se cumplió la expectativa que tenía acerca del taller, que aprendió y como se siente luego del aprendizaje; se brindara un momento de compartimiento de un refrigerio, seguido del agradecimiento por su asistencia y el espacio permitido a los capacitadores como sierre un aplauso para todos y todas las participantes una invitación de manera motivadora para el próximo encuentro.

6.4.7 Temporalización

El proyecto durará 4 meses con 2 encuentros por semana estos con una duración de 2 horas por sesión.

6.4.8 Criterios de procedimientos de evaluación

Al inicio de cada sesión se hará una primera evaluación a todas las personas sobre cada uno de los temas que se trabajaran, esto para tener un diagnóstico acerca del conocimiento previo. Después de abordar metodológicamente cómo se abordará cada una de las temáticas, se realizarán sondeos del estado de la participación ciudadana en la comunidad.

Se desarrollará talleres prácticos de participación ciudadana y formas de participación, simulacros de formas de participación, mesas redondas que aborden análisis y propuesta a las nuevas formas de participación.

Como culminación del proyecto se llevará a cabo una convocatoria a la sociedad civil a mini foros de Participación ciudadana, que es la gobernabilidad y como se puede hacer uso de esta para un mejor trabajo entre líderes políticos y habitantes de la comunidad. Con fines de que las familias y la población de la comunidad se sientan integradas, identificadas y comprometidas con la dinámica, visión y misión del espacio que se ha creado.

Una vez terminadas todas las sesiones se hará una memoria tanto digital como por escrita de todos los procesos que se cumplieron durante las sesiones, así como toda la metodología usada además de una lista de los participantes esta será entregada a los líderes del barrio como una guía para replicas que en un dado caso la misma organización desee realizar.

6.4.9 Organización y administración del proyecto

La gestión y ejecución a cargo de la administración de la Lic. Sheynni Solórzano quién lidera el proyecto dentro de la red organizacional.

El administrador del proyecto será quien deba desarrollar y mantener los planes del proyecto, darle una calendarización y financiamiento adecuados al proyecto y evaluar y reportar su avance.

Debe resolver los problemas a través de decisiones orientadas al objetivo. Además, el administrador de proyecto debe resolver las siguientes preguntas:

¿Qué se va a hacer? ¿Cuándo se va a hacer? ¿Por qué se va a hacer? ¿Cuánto dinero está disponible para hacerlo? ¿Qué tan bien se está haciendo el proyecto?

Los responsables del comité político en acompañamiento de un representante de la juventud sandinista, líderes carismáticos, religiosos y naturales serán los que se encarguen

de darle el seguimiento de los talleres y sus diversas temáticas, a través de réplicas hacia los demás habitantes de la colonia, este permitirá que el proyecto sea auto sostenible y brinde la atención requerida a las problemáticas sociales de mayor incidencia y el desarrollo de la organización del barrio.

La Evaluación será a cargo de un coordinador del área del terreno este llevara la logística de todo el proceso que se llevaran a cabo en el proyecto desde las temáticas impartidas, hasta una auto evaluación a todas las personas sobre cada uno de los temas que se trabajaran, esto para tener un diagnóstico acerca del conocimiento que se llevan al culminar cada sesión impartida.

6.4.10 Presupuesto del proyecto

Recursos Materiales			
“yo quiero mi Colonia” Hacia una Participación Ciudadana: Clave para el fortalecimiento Comunitario en pobladores de la Colonia Francisco Morazán distrito II de Managua.	Cantidad	Precio unitario	Subtotal
Hojas	60	\$3	\$180
Lapiceros	60	\$0.5	\$30
Cartulinas	5	\$10	\$50
Marcadores	5	\$9	\$45
Cinta Adhesiva	5	\$4	\$20
Total:\$325			

Recursos Humanos				
Personal	Actividad a ejecutar	Costo por jornada	Total de jornadas	Subtotal
Administrador del proyecto	Talleres	\$450	4	\$1,800

cargo de la Lic. En Antropóloga Social				
Coordinador de terreno	Logística	\$400	4	\$1,600
Total:\$3,400				

Equipamiento (Inversión)				
Inversión	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Subtotal
Computadora	se digitalizara todos los procesos que se cumplieron durante las sesiones así como toda la metodología usada además de una lista de los participantes	02	\$325	\$650
Cámara fotográfica y grabadora	Se hará una memoria digital la cual se les entregara a los participantes de los talleres.	01 c/u	\$120	\$240
Total:\$890				
Valor total del proyecto				
Ítem		Costo total		
Recursos materiales		\$ 1,215		
Recursos humanos		\$3,400		
Costo total del proyecto: \$ 4,615				

Por último, sería importante dar a conocer la propuesta del proyecto social en conjunto con la comunidad de Colonia Francisco Morazán, a los dirigentes del distrito II de Managua para poder lograr su realización en pro de Mejorar los modelos de participación ciudadana por medio del proyecto en base a talleres, Hacia una Participación Ciudadana. Esto se lograría en dependencia de la disposición y compromiso de sus pobladores.

VIII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo a las teorías expuesta y citadas en el trabajo monográfico, los datos encontrados en la investigación referidos a la gobernabilidad social, participación ciudadana, institucionalidad y democracia partimos esta discusión de resultados por las teorías planteadas.

Los individuos se transforman socialmente o desaparecen, pero las sociedades permanecen con su estructura, A través de las organizaciones sociales se van formándose los pobladores de una manera ordenada y en equipo con el propósito de ayudarse se podría conseguir grandes progreso para una sociedad.

La teoría de organizaciones sociales planteada por Julia Carapia surgen de la iniciativa y de interés de los ciudadanos, grupos y colectivos, sin fines de lucrativos. Estas organizaciones tienen estructura propia, objetivo, identidad sociopolítica, base social y definición de sus acciones colectivas para satisfacer demandas sociales y requiere de sus integrantes.

De acuerdo a los resultados encontrados y la teoría citada corresponden a los datos al contexto de estudio y fenómenos analizados, la cual refiere a la organización de los pobladores de acuerdo a sus problemáticas y necesidades más notorias expuestas en los capítulos de resultados, esto visto desde un conocimiento previo; sin embargo al hablar de organización social engloba todo el trabajo propuesto por las personas que trabajan directamente en la colonia, poniendo de punto de partida la sinergia social de los miembros de la comunidad.

Radcliffe-Brown distingue entre estructura social y organización social, entendida como configuración de actividades; una estructura es un sistema de posiciones sociales, una organización es un sistema de roles sociales.

Esto en relación al compromiso social de sus habitantes en los procesos de desarrollo y cambio social, la gobernabilidad social se reduce el concepto al mantenimiento de la paz social y el orden en el país, pero esto a menudo no implica definir cuáles son los instrumentos que se utilizan para imponer esta situación según el autor Marcello Lachi.

En la Colonia Francisco Morazán gobernabilidad implica tener en cuenta los procesos de organización de la comunidad. Reglas, ejercicio del poder, capacidad de autogobierno y permite a la población de la colonia trabajar por medio de políticas públicas.

En la colonia el compromiso social de sus habitantes en los procesos de desarrollo y cambio social, son evidente con el apoyo del gobierno en turno, además de la disposición de algunos ciudadanos que han estado en estos procesos.

Estos a través de líderes ejerciendo un liderazgo ante los demás miembros de la sociedad, esto es posible bajo el propio consentimiento, del pueblo el cual legitima y lo justifica. Haciendo ver al líder político como la persona idónea en toma de decisión y temas relacionados con política, economía, derecho público, el cual toma una posición jerárquica de poder en una organización.

Idalberto Chiavenato señalaba que el liderazgo es la influencia interpersonal ejercida en una situación, orientada a la consecución de uno o de diversos objetivos mediante el proceso de comunicación humana. En el contexto se aplica pues los líderes políticos tiene un liderazgo significativo más aun cuando se sienten identificados con las situaciones y problemáticas que tiene en común con la población, permitiéndole esto a su vez ganarse la simpatía de la gente y la aceptación de su liderazgo siempre y cuando esté trabajando en pro de la población y su comunidad.

Y Por último en la teoría de participación ciudadana por parte de Cunill es todas aquellas experiencias que remiten a la intervención de los individuos en actividades públicas para hacer valer intereses, A su vez el autor señala como esta participación puede construirse en una plataforma de fácil uso para construir artificialmente consenso y legitimidad desigualdades

La participación ciudadana en la colonia Francisco Morazán ha creado las pautas necesarias para trabajar en comunidad, esta ha sido utilizada en el transcurso de los tiempos de desde su fundación hasta hoy en día para explicar la incidencia de los individuos y grupos sociales en las diferentes etapas del desarrollo de la comunidad, sistemas de vida, y modelos organizativos que han surgido.

IX. CONCLUSIONES

Desde una aproximación etnográfica fue posible describir a profundidad y reconstruir su historia desde la oralidad de las personas, desde las características de la Colonia Francisco Morazán que lo asocian al surgimiento de los primeros asentamientos humanos en Managua. Desde sus inicios en el año 1954 a la fecha.

Como son el procesos vivido durante la época a finales de los años 70 por la lucha en la Guerra de Liberación Nacional contra la dictadura Somocista, concretizada por el F.S.L.N, cada uno de los procesos de desarrollo que tuvo la colonia tanto en la infraestructura como en los modelos organizativos que en el transcurso del tiempo ocasionó cambios positivos para los pobladores en obtener una vivienda digna y a su vez el reconociendo de personajes históricos que dejaron un legado histórico y que son de referencia hoy en día.

Desde la persecución de las personas se pretende ver organizados a los jóvenes de la colonia, que les permita formarse como personas profesionales y útiles para la colonia, así mismo que él está dentro de la juventud realizar más actividad para que se recreen estos jóvenes, los niños y niñas de la colonia. Pues es de ellos el futuro del desarrollo de la colonia.

La participación ciudadana crea las pautas necesarias para trabajar en comunidad y enfocarse en las problemáticas de mayor incidencia en el contexto de estudio, en este caso la participación es esporádicamente los momentos en los que se da es cuando la población tiene un interés común y un problema les agobia a la población en general, por esta razón en la Colonia Francisco Morazán la participación ciudadana debe alentarse; de esta manera los proyectos y beneficios serán mejor distribuidos equitativamente.

Concluimos que la organización social de la comunidad en sus niveles (político y social) permite a través de sus representantes como son el comité político y GFCV la entrega de los programas y proyectos a la población. Sin embargo aún existen debilidades en organizar a grupos sociales y población no organizada no se da a un una cohesión entre los líderes políticos, Juventud Sandinista y sociedad civil que están dentro de la colonia.

Por esta razón para trabajar en la colonia Francisco Morazán con una gobernabilidad democrática que adopta e impulsa la construcción de una sociedad justa, que promueva la convivencia pacífica, el desarrollo social y económico, con justicia social y bajo los principios de autodeterminación y soberanía, lo que implica la construcción de ciudadanía activa mediante la participación ciudadana.

Por último, sería importante dar a conocer la propuesta del proyecto social en conjunto con la comunidad de Colonia Francisco Morazán, a los dirigentes del distrito II de Managua para poder lograr su realización en pro de Mejorar los modelos de participación ciudadana por medio del proyecto en base a talleres, Hacia una Participación Ciudadana. Esto se lograría en dependencia de la disposición y compromiso de sus pobladores.

X. RECOMENDACIÓN

Concretamente se sugiere algunos campos de acción como:

A la comunidad en general, informarse más sobre la temáticas de trabajo de las organizaciones existente en su contexto, cuáles son sus propósitos, en qué consisten y no negarse la posibilidad de ser parte del desarrollo de su comunidad pues el trabajo no lo pueden hacer unas cuantas manos se necesitan de más.

A los líderes políticos, establecer un diálogo directo con los pobladores del barrio para ejecutar proyectos que beneficien a la comunidad, generar un ambiente de trabajo en equipo entre líderes políticos y población general. Esto permitirá una mayor cohesión social con los movimientos sociales a su vez.

A los jóvenes que pertenecen a la juventud sandinista involucrarse más en las actividades correspondiente a la colonia que trate con temas que sean benéfico hacia la población y el desarrollo mismo de su contexto, dejando a un lado las diferencias entre líderes políticos y estructurales de base permitiendo un ambiente que permita el trabajo en equipo.

A las organizaciones de base política y social mejorar la condición de los pobladores, siempre y cuando se fortalezca la participación directa con las actividades que están enraizadas con los procesos históricos y culturales de su entorno.

XI. BIBLIOGRAFÍA

- Almond, G. y. (1963). *La cultura cívica*. Madrid: Euramérica.
- Amaya, D. d. (2015). Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia [Grabado por S. Solórzano]. Managua, Colonia Francisco Morazán.
- Ander-Egg, E. (1982). *Metodología del trabajo social*. Madrid: El Ateneo.
- XBaztan, A. (1994). *Metodología cuantitativa en la investigación* . Bueno Aires: Gernika.
- Baztán, Á. A. (1994). *Metodología cualitativo en la investigación sociocultural*. Buenos Aires: Gernika.
- Boas, F. (1964). *Cuestiones fundamentales de antropología cultural*. (1. e. serie, Ed.) Buenos Aires: SOLAR y LIBRERÍA HACHETTE S. A.
- Bretones, F. y. (2009). *Cultura, sociedad, educación y comportamiento emprendedor*. En F. D. Bretones (coord.) *Comportamiento emprendedor en el ámbito universitario: personas y sociedad*. Granada, Granada: Universidad de Granada.
- Carapia, J. d. (2006). *La participación social: retos y perspectivas* . México: Printed in México.
- CARPENTIER, P. (28 y 29 de enero de 2014). II Cumbre de la CELAC: Plan de Acción para 2014. En M. e. español (Ed.). La Habana.
- Casco, H. L. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solórzano, Entrevistador)
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE NICARAGUA. (22 de Octubre de 2003). Normas Jurídicas de Nicaragua. *LEY No. 475*. Managua: Publicada en La Gaceta.
- Craffords, E. (26 de 09 de 2015). Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia. (S. Solórzano, Entrevistador) Managua, Colonia Francisco Morazán 2015.
- Cunill, N. (1991). *Participación Ciudadana*. Venezuela: editorial del CLAD.
- Deusdad, B. (2003). *El concepto de liderazgo político carismático: populismo e identidades*. Redalyc , 9-35.
- Eder, K. (1996). *La paradoja de la "Cultura". Más allá de una teoría de la cultura como factor consensual* (Vol. 77/78). Zona Abierta.
- Engels, F. (1994). *El origen de la familia, La propiedad privada y el estado*. México: Ediciones COYOACÁN S.A. de C.V.

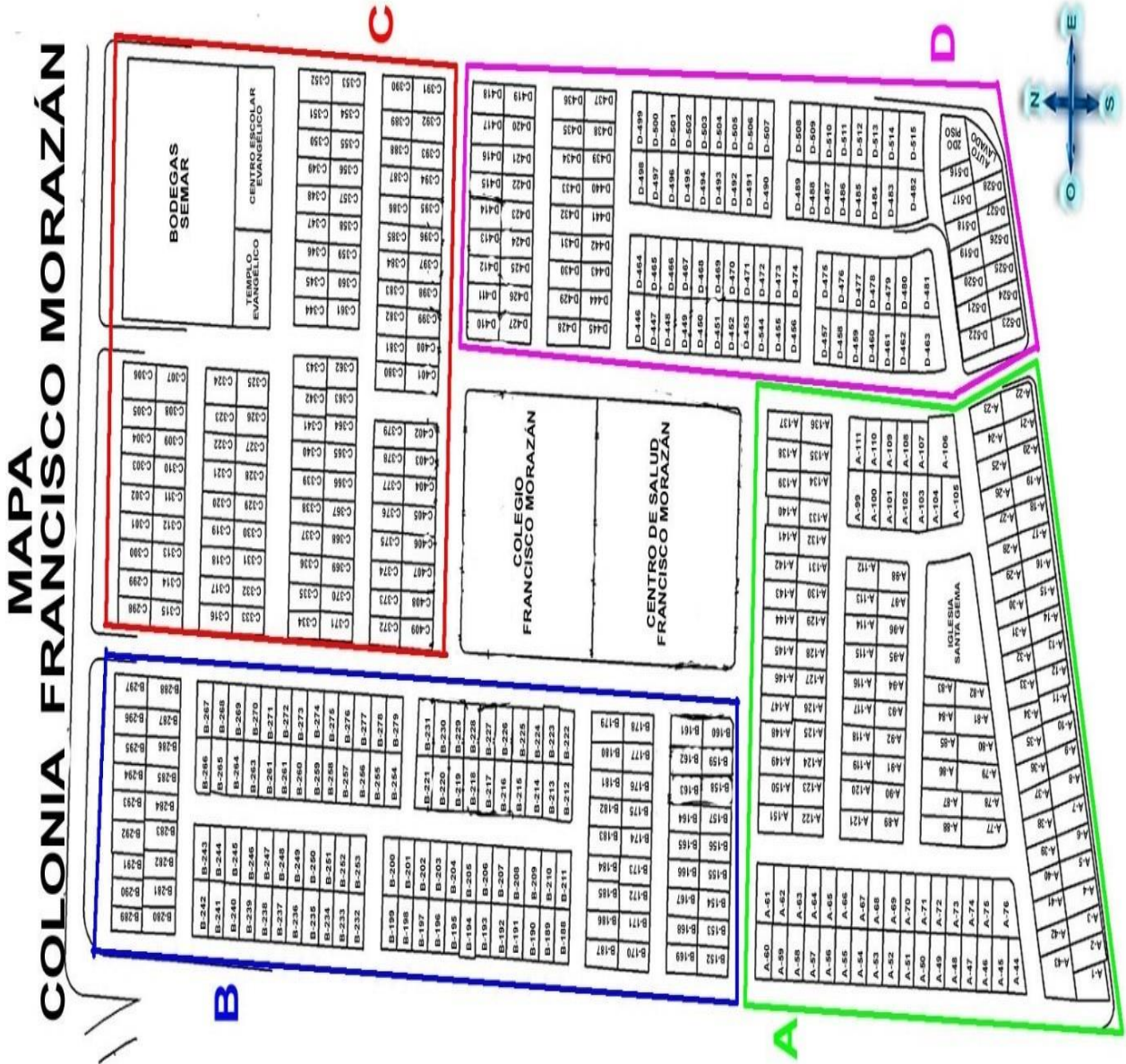
- Estrada, R. E., & Deslauriers, J. P. (2011). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en trabajo social. *Margen*, 4.
- Fajardo, V. G. (30 de 04 de 2015). Grupo Focal. *Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia*. Managua, Colonia Francisco Morazán.
- Geertz, C. (1957). *Ritual y cambio social: un ejemplo javanés. Antropólogo estadounidense* (Vol. 59).
- Guadamuz, M. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solórzano, Entrevistador)
- Guber, R. (2001). *La etnografía, método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial, Norma.
- Guimarares, S. (1996). *Conociendo a la comunidad*. Cartago COsta Rica: COVAO.
- hamme, M., & Atkinson, P. (1994). *Etnografía método de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Hamme, M., & Atkinson, P. (1994). *Etnografía método de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Harger, D. r., & Oliver, P. L. (S.A). *Grupo focal en la investigación cualitativa: relato de experiencia*. Brasil: S.E.
- Lachi, M. (2004). Construyendo la gobernabilidad democrática. *Revista de estudios políticos contemporáneos*.
- Maestre, J. A. (1990). *La investigación en antropología social*.
- Medrano, N. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solórzano, Entrevistador)
- Miranda, E. P. (30 de 4 de 2015). Grupo Focal. *Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia*. Managua, Colonia Francisco Morazán.
- Montoya, T. (30 de 04 de 2015). Grupo Focal. *Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia*. Managua, Colonia Francisco Morazán.
- North, D. (1998). "Una teoría de la política basada en el enfoque de los costos de transacción", en Sebastián Saiegh y Mariano Tomái, compiladores, "La nueva economía Política:Racionalidad e Intituciones". Buenos Aires: Eudeba.
- Plan Nacional de Desarrollo Humano (a seguir transformando Nicaragua) (08 de noviembre de 2012-2016).

- Puddy, M. d. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solórzano, Entrevistador)
- Pupiro, O. F. (2015). Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia [Grabado por S. Solórzano]. Managua, Colonia Francisco Morazán 2015.
- Radcliffe-Brown, A. (1986). *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Barcelona: Planeta-Agostini, S.A.
- Revesz, B. (2006). Gobernabilidad y Gobernanza de los Territorios en América Latina . *Congreso Internacional GObernabilidad y Gobernanza de los territorios en America Latina*.
- Rey, M. (30 de 04 de 2015). Grupo Focal. *Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia*. Managua, Colonia Francisco Morazán.
- Ruíz, O., & José, I. (1996). *En otra ventana - Universidad de las Americas Puebla*. Obtenido de catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/...r_a/capitulo3.pdf
- Ruíz, X. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solórzano, Entrevistador)
- Salazar, C. (1994). *Dossier La definición de Política Pública*. México: Presencia.
- Seller, E. P. (2009). *Participación ciudadana y gestión de las políticas sociales municipales*. España: universidad de Murcia.
- Solórzano, S. (31 de 03 de 2015). Observación. *Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia*. Managua, Colonia Francisco Morazán.
- Sonia Guimaraes, R. V. (1996). *Conociendo la Comunidad*. Cartago, Costa Rica: Artes Gráficas del COVAO.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases dela investigacion cualiativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Suarez, M. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solorzano, Entrevistador)
- Tajan, M. (5 de mayo de 2014). Organizaciones sociales-políticas como espacio a la participación ciudadana de los habitantes de la colonia Francisco Morazán. (S. Solórzano, Entrevistador)

- Ulloa, B. (30 de 04 de 2015). Grupo Focal. *Gobernabilidad Social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia*. Managua, Colonia Francisco Morazán 2015.
- Ulloa, J. (05 de 2014). Organizaciones comunitarias como un espacio para la participación ciudadana. (S. Solórzano, Entrevistador) Managua, Colonia Francisco Morazán.
- Weber, M. (1964). *Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva*. México: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA.
- Witzel, A. (1982). *Método de investigación cualitativa social*. Frankfurt: Campus Verlag.

XII. ANEXOS

Mapa realizado por la misma población de la distribución de las viviendas de la Colonia Francisco Morazán.



Lista de informante por campo		
<p>PRÁCTICAS DE CAMPO I</p> <p>Tema: Factores que inciden en el comportamiento delictivo y de violencia en los jóvenes del Oscar Turcios</p> <p>Lugar: Barrio Oscar Turcios “El rifle” Managua.</p> <p>Fecha: 16 al 22 de abril. 2013</p>	<p>PRÁCTICAS DE CAMPO II</p> <p>Tema: Organización sociales-políticas como un espacio para la Participación Ciudadana de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán.</p> <p>Lugar: Colonia Francisco Morazán</p> <p>Fecha: 5 al 10 de mayo de 2014</p>	<p>PRÁCTICAS DE CAMPO III</p> <p>Tema: Gobernabilidad Social en los habitantes de la Colonia Francisco Morazán</p> <p>Lugar: Colonia Francisco Morazán.</p> <p>Fecha: 15 al 25 de mayo. 2015</p>
<p>Tania Lucia Márquez Josseling Valeria Moreno Márquez Levi Márquez Itzel Márquez Adriana reyes Martha Márquez Lic. Diana de los Ángeles Aguilar salas Doc. Alejandro Ortiz Lic. Orlando Velázquez Lic. María Auxiliadora Torres Guadalupe Novoa Damaris Novoa Sra. Juana Jamilet Narváez</p>	<p>Jamilet Ulloa</p>	<p>Grupo focal.</p> <p>Participante:</p> <p>Maritza Rey Vilma Fajardo Brenda Ulloa Enrique Pérez Miranda Tania Montoya Karla Mackenzie</p> <p>Nota: las fotos de estos datos se perdieron. Daño en el disco duro de la computadora y no se hizo respaldo de los datos originales</p>
<p>Adriana Casares</p>	<p>Minerva del Carmen Puddy Monte</p>	<p>1. Daysi de Amaya</p>
<p>Milton López</p>	<p>María Soledad Marín Tajan</p>	<p>2. Oscar Pupiro Franco</p>
<p>Freddy Hernández</p>	<p>Darling Elizabeth Marín Tajan</p>	<p>3. Ervin Craffords</p>
<p>Manuel</p>	<p>Humberto López Casco</p>	
<p>Ali Zavala</p>	<p>Noemí Solórzano Medrano</p>	
<p>Ángel Rodríguez</p>	<p>Xiomara Ruiz</p>	

Segundo campo, Taller de investigación II

Guía de observación

Título de investigación: Organización Comunitaria como un espacio para la Participación Ciudadana de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán del municipio de Managua. 2014

Woods, "Los principales requisitos de la observación son naturalmente, un ojo avizor, un oído fino y una buena memoria"

Contexto: Colonia Francisco Morazán

Hora de Entrada: 7:30 am. Hora de Salida: 8:00 pm

Puntos a observar.

Se pretende observar la localización del contexto, como es su población, las viviendas, calles, servicios públicos hacia la comunidad como son los hospitales, escuelas, si se encuentra en el lugar de estudio lugares para la recreación como negocios públicos, parques y si se da en algún sector vulnerabilidad social.

Descripción Etnográfica en el contexto.

La colonia Francisco Morazán ubicada en el distrito dos de Managua, tiene como un punto de referencia a uno de los costados la estación de policía del distrito dos, Las calles son pavimentadas las casa están construidas con variedad de materiales como Zinc, cemento, entre otros, las personas viven su vida diaria, entre el que hacer de los deberes del hogar, el cuidado de los hijos y el trabajo, los momentos en donde se da la participación ciudadana son en las asambleas o en las actividades festivas.

A través de lo observado se puede ver la presencia de momentos esporádicos de la participación ciudadana desde las y los ciudadanos a su vez si estos se hacen es por medio de las relaciones sociales, las alianzas en colectivo para el cumplimiento de que se desarrolle la colonia. Ubicado así la influencia que tiene la participación en la ciudadanía en la comunidad y el desarrollo en la búsqueda del bienestar y satisfacción de las necesidades básicas.

Entrevista centrada en un problema “Witzel”

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología

Nombre del Informante: _____

Edad: _____ Fecha: _____

Hora/Inicio: _____ Hora/Finalización: _____

Cargo: _____

Introducción

El presente documento investigativo aborda el tema de La Conformación de Organizaciones Social como un espacio para la Participación Ciudadana de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán del municipio de Managua 2014 se realiza como parte de la investigación de prácticas de especialización y tiene como fin abordar como las estrategia de participación propuesta tiene como objetivo el fomentar la participación de los pobladores organizados y de cómo estas organizaciones sectoriales de base conformadas por los jóvenes y adultos de ambos sexos, se organizan y efectúan acciones a superar la precariedad urbana en sus comunidades a la vez de incidir en un cambio de ideología política públicas y a colaborar en mejorar el hábitat de otras comunidades en similares condiciones.

Fase de Sondeo General

Analizar las organizaciones comunitarias como un espacio para la Participación Ciudadana de los habitantes.

Preguntas directrices:

1. ¿Se encuentra organizada la colonia?
2. ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones que se proyectaron en la colonia?
3. ¿Estas organizaciones permiten que se involucre la población?
4. ¿Existen organizaciones que permiten el actuar de los jóvenes en la participación ciudadana?
5. ¿Se encuentra organizada la juventud?
6. ¿Considera usted que existe participación ciudadana en la actualidad?
7. En su opinión ¿Qué beneficios traen la conformación de estas organizaciones en la colonia?
8. Cree usted que existe la exclusión a algunos sectores o pobladores de la colonia

Fase de Sondeo Específico

Determinar las formas de Estructura de las organizaciones e integración social de los pobladores.

Describir el contexto y los espacios en donde se da la participación ciudadanía.

Evaluar los aportes que han tenidos estas organizaciones y el comportamiento que tienen la población en las relaciones sociales.

Preguntas directrices:

9. ¿Cómo están estructuradas estas organizaciones?
10. ¿Cómo eligen a su dirigente o coordinador?
11. ¿Participan toda la ciudadanía en estas elecciones comunales?
12. ¿Existen espacios de recreación para los jóvenes? ¿Son accesible estos espacios para toda la población?
13. ¿Considera usted que las organizaciones presente generan un cambio de pensamiento y de hábitos en esta zona?
14. ¿Se organizan asambleas en la colonia?
15. ¿Cuál es el propósito de las asambleas que se realizan en la colonia?
16. ¿Cómo se integra la ciudadanía en las asambleas que se realizan en la colonia?
17. ¿Considera que el lugar en la que se realizan estas actividades es totalmente adecuado? ¿Qué problemas le encuentra?
18. De acuerdo a su experiencia, ¿Cuáles son las razones que motiva a los ciudadanos a asistir a las asambleas? y si no ¿Por qué cree que no asisten?

Fase de preguntas Ad hoc.

Preguntas que surgirán durante la entrevista, no estaban contempladas en el instrumento de investigación pero son de interés para la investigación, se agregaran en el instrumento de investigación.

19. ¿Cuánto tiempo tiene de vivir en la colonia?
20. ¿Existen fundadores de la colonia aún con vida?
21. ¿Cómo se dio la urbanización en la colonia?
22. ¿Cómo se encuentran estructuradas las viviendas?

Escala de Likert

Objetivos: Conocer cuál es el índice de respuesta por parte de los participantes en torno a afirmaciones que involucran directamente la temática.

Cuantificar la opinión de los participantes y tener una idea más exacta acerca de los criterios de los mismos.

El propósito es distinguir: De acuerdo☺, Indeciso☹, En desacuerdo☹, Según la problemática planteada.

Preguntas			
1. Deben de existir organizaciones sociales en la colonia			
2. Las organizaciones existentes permiten la participación ciudadana.			
3. El dialogo debe de ser la primera instancia al momento de solucionar un conflicto entre los líderes y la población.			
4. Las organizaciones generan un cambio de pensamiento ideológico y de hábitos en esta zona			
5. La conformación del Gabinete de la Familia, comunidad y Vida trae beneficios a la colonia			
6. Todos y todas debemos de trabajar por el bienestar de la colonia			
7. Las asambleas son el único espacio de participación ciudadana para dar aportes e ideas			
8. La participación de los jóvenes tiene presencia en la colonia			
9. La juventud debe de participar en la toma de decisiones correspondientes a las problemática de la colonia.			

10. No se debe de excluir a ningún grupo social de la colonia.			
11. Todos y todas debemos de participar en la búsqueda de soluciones a la problemática de la comunidad			
12. Toda los habitantes de la colonia son responsable de fomentar el desarrollo de la colonia			
13. El gobierno se preocupa por que exista una activa participación ciudadana			

Tercer campo, Taller de investigación III.

Guía de observación

Título de investigación: Gobernabilidad social, Participación Ciudadana institucionalidad y democracia de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán del municipio de Managua. 2015

Woods, "Los principales requisitos de la observación son naturalmente, un ojo avizor, un oído fino y una buena memoria"

Contexto: Colonia Francisco Morazán

Hora de Entrada: 7:30 am Hora de Salida: 9:00 pm

Puntos a observar.

Se pretende observar cuales son las organizaciones con mayor relevancia en el contexto de estudio a su vez mediante lo observado identificar cuáles son los retos que se dan para la participación ciudadana.

Descripción Etnográfica en el contexto.

En la colonia Francisco Morazán se encuentran tres tipos de organizaciones nos con lineamientos políticos como son la Juventud Sandinista 19 de junio y los Consejos

Sandinista de Desarrollo Humano y uno social que es Los gabinetes de la Familia Comunidad y Vida, los retos que se pueden ver que involucran a la participación ciudadana son ideológicas partidarias, además de ciertas enemistades con los líderes de políticos y parte de las estructuras organizativas.

Entrevista centrada en un problema “Witzel”

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología

Nombre del Informante: _____

Edad: _____ Fecha: _____

Hora/Inicio: _____ Hora/Finalización: _____

Cargo: _____

I. **Introducción**

El presente documento investigativo lleva como tema Los retos en la participación ciudadana: institucionalidad y democracia en los habitantes de la colonia Francisco Morazán 2015. Está directamente ligado con la participación ciudadana, dentro del barrio, tanto las familias, centros culturales (para la recreación) grupos y organizaciones sociales dentro a su vez evidenciar sus aportes a la comunidad en relación a las problemáticas identificadas.

Fase de Sondeo General

- ☞ Valorar la incidencia de la participación ciudadana en los procesos históricos, poblamiento y organización de la colonia desde su fundación hasta la actualidad desde una perspectiva etnográfica y la oralidad de los y las habitantes.

Preguntas directrices:

1. ¿Se dieron retos al momento que surgieron los primeros movimientos organizativos?
2. ¿Para que la gente se integraba a las formas de organización del barrio en los años anteriores?

Fase de Sondeo Específico

- ☞ Identificar cuáles son los retos que se dan para la participación ciudadana y las formas de participación de mayor relevancia en la actualidad.

Preguntas directrices:

3. ¿La población considera importante la participación ciudadana para el desarrollo de su comunidad?
4. ¿Qué es para ellos participación ciudadana?

- ☞ Explicar las estructuras de la organización social que incide en los procesos de la participación ciudadana.

Preguntas directrices:

5. ¿Cuáles son las organizaciones que se evidencia con mayor incidencia entre la población?
6. ¿Qué ha cambiado en la forma de organizarse? ¿por qué ha cambiado
7. Se han modificado estas organizaciones
8. ¿Se involucra toda la población desde su propia experiencia en la práctica de la participación ciudadana?
9. ¿Los proyectos llegan a cumplir las expectativas de la sociedad?

Fase de preguntas Ad hoc.

Preguntas que surgirán durante la entrevista, no estaban contempladas en el instrumento de investigación pero son de interés para la investigación, se agregaran en el instrumento de investigación.

Metodología grupo focal

Temática: Cultura organizativa y Participación Ciudadana institucionalidad y democracia de los habitantes de la Colonia Francisco Morazán del municipio de Managua 2015.

Lugar: Colonia Francisco Morazán **fecha:** 30- 04-2015

Facilitador/a: Sheynni Solórzano

Hora de inicia: 2:30 pm Hora de finalización: 4:00 pm

Objetivos del Grupo Focal:

- ❖ **Abordar la temática de Organizaciones como un espacio para la Participación Ciudadana**
- ❖ **Reflexionar acerca de esta temática tan común hoy en día en nuestra sociedad.**
- ❖ **Valorar la importancia que tienen estos espacios y modos de organización para los habitantes en pro del mejoramiento del modo de vida y estructura social de la colonia y sus habitantes.**

Tiempo	Técnica	Procedimiento	Facilitador/a	Materiales
2:30am-2:50am	Presentación y Bienvenida	Presentación solamente del tema y la facilitadora ya que los miembros del grupo ya se conocían y andaban con algo de prisa	Sheynni Solorzano	Grabadora de vos. cámara
2:50am-3:10am	Introducción	Se presentó los ejes o puntos de vista sobre la temática, se explicó lo que se trata de hacer y encontrar con la actividad que se está realizando, luego se abrirá un espacio en donde los participantes puedan dar su opinión sobre lo expuesto por el facilitador. Se les dio refrigerio.		
3:10am-3:20am	Preguntas generadoras	Se expuso preguntas generales tratando que se desarrolle un debate o que los miembros del foro puedan expresar experiencias y así intercambiar ideas entre el resto de participantes. ¿Desde qué periodo se ha organizado los pobladores de la colonia? ¿Cuáles fueron las razones para organizarse? ¿Cuál es el funcionamiento de esta organización? ¿Ha existido cambios en la estructura de los cargos de los miembros de la organización? Ha que se debieron. ¿Cuál es la diferencia entre estas estructura sociales y las que tiene una ideología política?		Marcador Papelografo cámara
3:20 am-3:35am	Preguntas Especificas	¿Cuál ha sido su experiencia como miembro de la estructura del Gabinete de la Familia, comunidad y Vida? ¿Cuán preparados(as) dirían ustedes que estaban para formar parte de este tipo de organización? ¿Antes de comenzar las funciones del Consejo de la Familia, comunidad y Vida, en la colonia cuáles eran sus expectativas?		Papelografo Marcadores Cámara
3:35am-3:45am	Fase de Proyección	¿Cómo miembros activos de estas organizaciones que propondrían para mejorar las problemáticas de falta de participación? ¿De qué manera se podría solucionar las fallas que ha tenido como estructura? ¿En un futuro como se proyecta la colonia? ¿Cuál sería el plan de acción para llevar a cabo su proyección de la colonia? ¿Cómo espera que sea la participación ciudadana en un futuro? ¿Por qué desea que sea de esta manera?		Papelografo Marcador Cámara
3:45am-4:00am	Cierre	El facilitador dio las palabras de despedidas y agradecimiento, se le dio un dulce al miembro y al niño con el que decidió asistir		Cámara

Nota: Evidencia etnográfica del grupo focal se me perdieron por daño en la memoria interna de la computadora no se hizo respaldo.

1 **Transcripción de Entrevistas**

2 Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

3 Unan-Managua

4 Facultad de humanidades y Ciencias Jurídicas

5 Departamento de Antropología

6 Asignatura: Prácticas de prácticas de especialización II. Campo II

7 Tema: Organización Comunitaria como un espacio para la Participación Ciudadana de los
8 habitantes de la Colonia Francisco Morazán del municipio de Managua. 2014

9 Estudiante: Sheynni Solórzano

10 Docente: Msc Xavier Ernesto Rodríguez Corea

11 05 de mayo del 2014 hasta 9 de mayo del 2014

12 **Primer entrevista.**

13 **Entrevista a:** Nombre: Jamilet Ulloa

14 Edad 25 años

15 Cargo Manzana cuadra del grupo C

16 Tiene de vivir en la colonia 48 años

17 Colonia Morazán Casa N° C 406

18 ¿Se encuentra organizada la colonia?

19 Si

20 ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones que se proyectaron en la colonia?

21 CDS, Jornadas de alfabetización y salud

22 ¿Estas organizaciones permiten que se involucre la población?

23 Si permite pero son ciertas las personas que les gusta involucrarse

24 ¿Existen organizaciones que permiten el actuar de los jóvenes en la participación
25 ciudadana? Si la Juventud sandinista

26 ¿Se encuentra organizada la juventud?

27 Si

28 ¿Considera usted que existe participación ciudadana en la actualidad?

29 Si existe, ahora se ve más que antes

30 En su opinión ¿Qué beneficios traen la conformación de estas organizaciones en la colonia?

31 Mejora las condiciones de vida de muchas familias aquí

32 Cree usted que existe la exclusión a algunos sectores o pobladores de la colonia

33 Si existe conoce algunos casos, pero se ha quitado eso antes era más exclusivo a sus más
34 allegados ahora se ve poco

35 ¿Cómo están estructuradas estas organizaciones?

36 Manzana cuadra, gabinete, secretario político entre otros

37 ¿Cómo eligen a su dirigente o coordinador?

38 Se elige por votos en las asambleas

39 ¿Participan toda la ciudadanía en estas elecciones comunales?

40 No son algunos, no van todos

41 ¿Existen espacios de recreación para los jóvenes? ¿Son accesible estos espacios para toda la
42 población? No dentro de la colonia, y el parque que hay cerca de la panadería de doña
43 Deysi no están accesible hay muchos borrachos
44 ¿Considera usted que las organizaciones presente generan un cambio de pensamiento y de
45 hábitos en esta zona? Depende de la persona
46 ¿Se organizan asambleas en la colonia? Si
47 ¿Cuál es el propósito de las asambleas que se realizan en la colonia? Oír cuales son las
48 necesidades que tenemos y buscar una solución además que nos bajan orientaciones por
49 parte del distrito
50 ¿Cómo se integra la ciudadanía en las asambleas que se realizan en la colonia?
51 Llegando, participando, hiendo a invitar casa a casa a las personas para que se acuerden de
52 llegar
53 ¿Considera que el lugar en la que se realizan estas actividades es totalmente adecuado?
54 ¿Qué problemas le encuentra? Si no tiene problema la calle esta buena y ya todos
55 conocemos donde es además
56 De acuerdo a su experiencia, ¿Cuáles son las razones que motiva a los ciudadanos a asistir
57 a las asambleas? y si no ¿Por qué cree que no asisten? Cuando no van es por qué no les
58 gusta ir a nada que sea del frente, a veces porque salen tarde de su trabajo entre otras cosas
59 y cuando van es porque tiene una queja o necesitan que se les ayude en algo

60 **Segunda entrevista**

61 **Entrevista a:** Minerva del Carmen Puddy Monte

62 Lic. En Estilismo y Capacitadora; 58 años, tiene de vivir en la colonia 48 años

63 ¿Se encuentra organizada la colonia?

64 Si y no, si existe la organización pero la estructura, las personas no trabajan bien

65 ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones que se proyectaron en la colonia?

66 Comisión de organización la primera de los colonos, a nivel del frente con el tiempo de la
67 revolución se inició los Comité de base conformado por: Adolfo Beteta, Adolfo Martínez,
68 Oscar Juárez le decían “el comunista”, el difunto salomón y yo, círculos de base estos eran
69 los que eran simpatizantes del frente se captaban y después se les involucraban más
70 activamente, los movilizados de las milicias, Comités de Defensa Sandinista (CDS) y la
71 organización de madres de héroes y mártires,

72 ¿Estas organizaciones permitían que se involucre la población?

73 Si porque había q pensar en una escuela, puestos de salud, a alumbrado y fueron os colonos
74 que hicieron esto se hacía fiestas, rifa, gestiones para que el ministerio tomara en cuenta las
75 necesidades.

76 ¿Existen organizaciones que permiten el actuar de los jóvenes en la participación
77 ciudadana? Si JS

78 ¿Se encuentra organizada la juventud?

79 Si pero no se ve tanto su trabajo, los jóvenes pueden jugar un buen papel en el desarrollo de
80 la colonia siempre y cuando se les capacite en la historia de la causa sandinista es por eso

81 que ahora se les da charlas, sin embargo debería ser bueno que se reúna a la gente que ha
82 trabajado en organizaciones anteriores para que intercambie conocimiento con los jóvenes
83 ¿Considera usted que existe participación ciudadana en la actualidad?
84 Si existe poco pero se ve
85 En su opinión ¿Qué beneficios traen la conformación de estas organizaciones en la colonia?
86 Se trata de buscar alguna solución a cualquier problema es parte de un trabajo social en
87 donde se hacen comisiones para ver como se les ayuda a las familias de la colonia
88 Cree usted que existe la exclusión a algunos sectores o pobladores de la colonia
89 Si se ve algo esto por causa de que no todos son sandinista a los que son PLC no se les ve
90 por igual “acá pasaron pero no me avisaron”
91 ¿Cómo están estructuradas estas organizaciones?
92 Coordinador, adjunto, comunicación, salud, la tercera edad, manzana cuadra entre otros
93 ¿Cómo eligen a su dirigente o coordinador?
94 Antes se hacían elecciones acá en la colonia donde eran los mismos colonos que elegían
95 quien iba hacer el coordinador pero ahora es el distrito que envía al coordinador
96 ¿Participan toda la ciudadanía en estas elecciones comunales?
97 No toda son unos cuantos
98 ¿Existen espacios de recreación para los jóvenes? ¿Son accesible estos espacios para toda la
99 población? No existe acá en la colonia solo está el parque de linda vista pero no es tan
100 seguro
101 ¿Considera usted que las organizaciones presente generan un cambio de pensamiento y de
102 hábitos en esta zona? Yo creo que sí, porque influye mucho el actuar de estas
103 organizaciones en el desarrollo de la colonia y los colonos al ver esto se involucran y
104 trabajan más
105 ¿Se organizan asambleas en la colonia? Si se hacen cada semana lo que no se hace ahora
106 son las reuniones de manzanas cuadra
107 ¿Cuál es el propósito de las asambleas que se realizan en la colonia? Escuchar las
108 ¿Cómo se integra la ciudadanía en las asambleas que se realizan en la colonia?
109 ¿Considera que el lugar en la que se realizan estas actividades es totalmente adecuado?
110 ¿Qué problemas le encuentra? Si son buenas la calle está en buen estado y todos ya
111 sabemos que siempre son ahí en la avenida Thelma López
112 De acuerdo a su experiencia, ¿Cuáles son las razones que motiva a los ciudadanos a asistir
113 a las asambleas? y si no ¿Por qué cree que no asisten? Oír y hablar cuales son os problemas
114 que tenemos como colonos y los que no van por falta de tiempo o no son simpatizantes del
115 frente
116 Es importante unirse como comunidad, hay que unir a la familia en la colonia no se ha
117 dado, porque las orientaciones se dan pero las personas no siguen esas orientación no se da
118 un seguimiento de haber organización si la hay esta la estructura pero no se ve tanto su
119 trabajo pues ya no se hacen sentir no hay tantas actividades esto requiere de tiempo de
120 disposición un ejemplo no se le puede dar una tarea solo a uno persona menos si esta ya es

121 de una edad avanzada por eso está el relevo que es la juventud pero este si no se anda de
122 tras de él no trabaja, cada miembro del GFCV debería de ver cómo está el colegio con la
123 comunidad escolar como se encuentra al igual que el centro de salud, hacer encuesta como
124 están siendo atendidos todo esto tiene que verlo la organización, para que ese de un
125 desarrollo en la comunidad la organización tiene que estar de la mano con la comunidad
126 para poder desarrollar el trabajo, la responsabilidad recae en las organizaciones como el
127 GFCV por que la juventud es ausente antes se miraba que la juventud apoyaba ahora no
128 puede ser porque siempre habido el problema de que la juventud se rige por otras
129 normativas y sigue orientaciones diferentes a las de las organizaciones de los adultos, ellos
130 pueden apoyar pero siempre y cuando no se les imponga una orientación distinta a las que
131 ellos recibieron se cree que esto viene a restar el trabajo la colonia y genera conflicto en el
132 desarrollo organizativo.

133 Espero que la colonia de manera positiva puede ser una punta de lanza organizativa tuvo su
134 tiempo que fue número uno pero el trabajo casa por casa se ha perdido hay que revivir esa
135 llama hay varios militantes el secretario político debe de poner más activo a trabajar a las
136 personas de la estructura entusiasmar a la gente porque la gente se siente defraudada porque
137 ya no se mira actividades en la colonia, pues la colonia necesita de esas actividades “hay
138 que meterle ganas”

139 **Tercera entrevista**

140 **Entrevista a:** María Soledad Marín Tajan

141 Docente de educación especial, 52 años, vivir en la colonia 43 años

142 ¿Se encuentra organizada la colonia?

143 Si, lo que pasa es que la gente no conoce cuales son las organizaciones

144 ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones que se proyectaron en la colonia?

145 Asociación de Mujeres Luis Amanda Espinosa, los batallones, las reservas, las chocolitas,
146 la colonia se destacó por la organización de los Comités de Defensa Sandinista (CDS) y la
147 organización de madres de héroes y mártires de la revolución pero aún más se destacó por
148 la organización de los Cristianos Revolucionarios Monseñor Oscar Arnulfo Romero (MCR-
149 MOAR) actualmente los CLS, Poder ciudadano y los GFCV

150 ¿Estas organizaciones permiten que se involucre la población?

151 Si pero no les gusta a las personas participar, por eso después andan hablando por que no
152 saben nada y después se quejan, porque todo lo ven como político no como una necesidad
153 de involucrarse para el desarrollo comunitario de la colonia

154 ¿Existen organizaciones que permiten el actuar de los jóvenes en la participación
155 ciudadana? Si la JS

156 ¿Se encuentra organizada la juventud?

157 Pues si se ve pero la verdad estos jóvenes solo se mira que trabajan cuando dan las
158 mochilas, en navidad para la purísimas son pocas y rara veces que se mira su actuar pero
159 están organizados

160 ¿Considera usted que existe participación ciudadana en la actualidad?

161 Pues si se da producto que las personas andan casa por casa invitando a los colonos para
162 que lleguen y participen
163 En su opinión ¿Qué beneficios traen la conformación de estas organizaciones en la colonia?
164 Darte cuenta mantenerse informado, cuales son las necesidades que tiene la colonia
165 Cree usted que existe la exclusión a algunos sectores o pobladores de la colonia
166 Si se da pero no por la organización, sino las personas que dirigen estas organizaciones “no
167 a esa casa no vallas porque son PLC” no tiene que ser así si esa familia es pobre aunque sea
168 PLC necesita “un gobierno para todos”
169 ¿Cómo están estructuradas estas organizaciones?
170 ¿Cómo eligen a su dirigente o coordinador? Se hacen por asambleas de la comunidad, se
171 hace la invitación de la comunidad, se pone al frente los candidatos propuestos ha
172 participado dos veces
173 ¿Participan toda la ciudadanía en estas elecciones comunales?
174 No todos llegan y lo pocos que llegan son los que eligen
175 ¿Existen espacios de recreación para los jóvenes? ¿Son accesible estos espacios para toda la
176 población? Espacios no hay y mucho menos se hacen actividades para recrear a los niñas,
177 niños y jóvenes
178 ¿Considera usted que las organizaciones presente generan un cambio de pensamiento y de
179 hábitos en esta zona? Pues depende
180 ¿Se organizan asambleas en la colonia? Si
181 ¿Cuál es el propósito de las asambleas que se realizan en la colonia? Infórmate que se está
182 haciendo, que hace falta
183 ¿Cómo se integra la ciudadanía en las asambleas que se realizan en la colonia?
184 Tenés la oportunidad de expresar que es lo que queremos pero no muchos van
185 ¿Considera que el lugar en la que se realizan estas actividades es totalmente adecuado?
186 ¿Qué problemas le encuentra? Si esta bueno
187 De acuerdo a su experiencia, ¿Cuáles son las razones que motiva a los ciudadanos a asistir
188 a las asambleas? y si no ¿Por qué cree que no asisten? Debería de ir todas pero como van
189 quieren tener beneficio pero no quieren trabajar
190 Sería bonito que si todos se organizaran mejor unirse todos en una sola cartera sin ninguna
191 ideología política para el beneficio de la colonia, charlas para la juventud, para los niños
192 cada miembro que trabaja es esta cartera trabajar mejor
193 Espero que esta juventud al estar organizada el estar organizados le permita formarse como
194 personas profesionales y útiles la juventud de nosotros no esté en vicios pero la cartera de
195 educación trabajar más al igual que el de la juventud trabajar más, la desinformación y poco
196 interés en organizarse de las personas
197 En aquellos entonces la misma gente organizada se hacía vigilancia no había tantos robos
198 era mejor la organización de antes, se espera que estos nuevos miembros organizados
199 retomen el trabajo, se evitaría tantos problemas como la inseguridad, en aquellos años se

200 trabajaba y no había tantos beneficios antes si eran sandinistas de verdad ahora son de
201 papel, se hacían actividades deportivas, se mira una juventud más sana ahora no se ve
202 **Cuarta entrevista**
203 **Entrevista a:** Darling Elizabeth Marín Tajan
204 Costurera, 55años, vivir en la colonia 47años
205 ¿Se encuentra organizada la colonia?
206 Si
207 ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones que- se proyectaron en la colonia?
208 Chocolitas, CDS, PDC, JS...
209 ¿Estas organizaciones permiten que se involucre la población?
210 Si
211 ¿Existen organizaciones que permiten el actuar de los jóvenes en la participación
212 ciudadana? La JS
213 ¿Se encuentra organizada la juventud? Si, ellos trabajan no directamente pero colaboran en
214 el orden de las actividades
215 ¿Considera usted que existe participación ciudadana en la actualidad? Si
216 En su opinión ¿Qué beneficios traen la conformación de estas organizaciones en la colonia?
217 A través de ellos se dan de llevar a cada familia los beneficios
218 Cree usted que existe la exclusión a algunos sectores o pobladores de la colonia
219 Se da pero no por las organizaciones sino por las personas de estas organizaciones
220 ¿Cómo están estructuradas estas organizaciones?
221 No sé bien lo que sé es que existe un coordinador y su adjunta estos tiene un equipo pero
222 cómo viven cambiándoles el nombre no se no se da cuenta de muchas cosas en lo político
223 de la colonia
224 Todos y todas se deben de preocupar en el desarrollo de la colonia
225 ¿Cómo eligen a su dirigente o coordinador?
226 Asambleas por botos
227 ¿Participan toda la ciudadanía en estas elecciones comunales?
228 Participa algunos no toda la colonia
229 ¿Existen espacios de recreación para los jóvenes? ¿Son accesible estos espacios para toda la
230 población? No existen
231 ¿Considera usted que las organizaciones presente generan un cambio de pensamiento y de
232 hábitos en esta zona? No son las organizaciones son las personas por que a estar perdidas y
233 no trabajar bien confunde a las personas
234 ¿Se organizan asambleas en la colonia? Si
235 ¿Considera que el lugar en la que se realizan estas actividades es totalmente adecuado?
236 ¿Qué problemas le encuentra? Si está en buen estado las calles
237 Al no asistir a las asambleas o reuniones de la colonia las personas se encuentran perdidos y
238 no se dan cuenta ni quiénes son los dirigentes de la colonia el gobierno se preocupa por que

239 se dé una participación pero son la personas que hacen ver mal a la organización hay
240 oportunistas

241 El joven de antes se preocupaba más por ayudar en la comunidad lo hacía sin esperar nada
242 a cambio era un trabajo desinteresado en cambio el joven de ahora solo le gusta trabajar
243 siempre y cuando lo beneficien, no es lo mismo comparar al joven sandinista que vivió, lo
244 sufrió y padeció en los tiempos de la revolución pues su forma de entrega es diferente que
245 el joven de ahora que dice ser sandinista solo por una transmisión oral de sus padres o el
246 colectivo que le conto la historia de la causa sandinista y la lucha de nuestros héroes y
247 mártires, solo le enseñaron esa ideología política mas no la vivieron

248 **Quinta Entrevista**

249 **Entrevista a:** Humberto López Casco

250 Locutor, 80 años, vivir en la colonia 30 años

251 La colonia se encuentra hoy organizada esto es importante porque ayuda a buscar
252 soluciones a las problemáticas de la colonia ayuda a tener más fuerza organizativa

253 En la colonia desde que se fundó si no hubiese habido organización no se hubiese visto la
254 solución de las problemáticas como son la falta de un centro de salud, una escuela, el
255 alumbrado público, un ejemplo de esto se vio hace poco en la colonia con los sismo al estar
256 organizado permite detectar fallas en las viviendas y en la colonia si hay un problema el
257 pueblo bien organizado se defiende mejor pero al estar aislado no participa en la búsqueda
258 de las soluciones, no se consiguen fácilmente algunos dicen que estas organizaciones son
259 político yo digo que es social porque tiene que ver con los problemas de la sociedad de la
260 familia que a la hora llegada quien lo organiza son los elementos más preocupados por la
261 sociedad mientras que el que no le interesa no participa por eso para buscar soluciones a los
262 problemas de la comunidad hay que organizarse, es a través de estas organizaciones que se
263 canalizan estas inquietudes, si las personas no se organizan no van a lograr la solución de
264 los problemas de su comunidad. Es importante que la población tenga esa forma de
265 organizarse cívica y social no tanto como político, tiene su quinto político quizás porque es
266 el partido de gobierno quien se interesa en organizar a la gente de manera comunal,
267 colectivo y comunitaria logre resolver sus problemas

268 El FSLN ha organizado a la gente los otros partidos solo han hecho campañas políticas con
269 fines electorales pero no para resolver los problemas de la comunidad

270 El joven al estar organizado se convierte en un agente de cambio en donde a través de la
271 organización aporta a las colonia respuestas a las necesidades de lo colonia aportando su
272 trabajo al bienestar y desarrollo social de la colonia, se ve la participación de los jóvenes
273 desde tiempos atrás el FSLN se vio por la voluntad y el deseo del involucramiento
274 organizado por los jóvenes un ejemplo de esto se ve desde en los estudiantes y obreros
275 jóvenes como José Benito Escobar, Ricardo Morales Avilés, los estudiantes que cayeron en
276 San José de las minas, en Pancasan estudiante que dejaron las aulas de clases y la casa y se
277 fueron a lo que ellos consideraron como un deber para el país, el involucramiento de la
278 juventud es necesita que se interese en las necesidades de la comunidad.

279 La exclusión no es lo mejor que puede pasar en una colonia todos tenemos derechos a
280 integrados en la búsqueda de soluciones de los problemas de la colonia hay que tratar de
281 involucrar de manera cordial y en reconciliación todos tenemos que aportar algo
282 Hay actitudes en las personas que hacen que se resientan los miembros de la colonia sin
283 embargo hay que buscar como buscar el dialogo al momento de solucionar un conflicto

284 **Sexta entrevista**

285 **Entrevista a:** Noemí Solórzano Medrano

286 Lic. En Ciencias de la Biología, Docente, Miembro del equipo del GFCV comunicadora, 54
287 años, vivir en la colonia 48 años

288 ¿Se encuentra organizada la colonia?

289 Si

290 ¿Cuáles fueron las primeras organizaciones que se proyectaron en la colonia?

291 Milicias populares sandinistas, brigadistas de corte de café y algodón, CDS, Poder
292 Ciudadano y CLS

293 ¿Estas organizaciones permitían que se involucre la población?

294 Si quien quisiese participar podía

295 ¿Existen organizaciones que permiten el actuar de los jóvenes en la participación
296 ciudadana? JS

297 ¿Se encuentra organizada la juventud?

298 Si

299 ¿Considera usted que existe participación ciudadana en la actualidad?

300 Si se da en los espacios de a través de la integración de las organizaciones

301 En su opinión ¿Qué beneficios traen la conformación de estas organizaciones en la colonia?
302 Velan y tratan de dar solución a las problemáticas en el sector donde una habita ejemplo
303 recarpeteo, iluminaria, el agua reparación de los tragantes y manjoles

304 Cree usted que existe la exclusión a algunos sectores o pobladores de la colonia

305 Si existe se debe a situaciones personales a políticos porque uno es PLC y quiere trabajar
306 con uno se toman juicios inapropiado de la persona o por revanchismo por esa persona que
307 al no está con el gobierno está favorecida y uno que si es simpatizante no, por celos
308 profesionales la suerte de uno no lo tienen todos, no se da a demostrar pero uno lo percibe
309 con miembro de una organización

310 ¿Cómo están estructuradas estas organizaciones?

311 Secretario político, adjunta, educación, manzana cuadra, la de salud, infraestructura,
312 juventud, entre otras hoy son atendidos por un dirigente del distrito dos en momentos
313 ocasionales es que se hacen presente algunos diputadas pero solo hacen presencia como la
314 diputada Lauren espinosa pero no da solución solo asistencia para ganar popularismo en
315 cambio la del distrito siempre trabaja para la colonia y está presente Alva Soriano

316 ¿Cómo eligen a su dirigente o coordinador?

317 Por una asamblea distrital la elige el distrito a través de un secretario político del distrito
318 dos, pasa lo mismo con los jefes de ruta

319 ¿Participan toda la ciudadanía en estas elecciones comunales?
320 No participan solo los dirigentes distrital
321 ¿Existen espacios de recreación para los jóvenes? ¿Son accesible estos espacios para toda la
322 población? no existe la colonia no tiene parque ni lugares recreativos para los jóvenes, en
323 ocasiones se hacen actividades juegos
324 ¿Considera usted que las organizaciones presente generan un cambio de pensamiento y de
325 hábitos en esta zona? Si porque a través de que cuando se benéfica a personas que nunca se
326 han organizado en nuestro partido se siente con el deber de agradecer ese beneficio les nace
327 el deseo de retribuir un poco con su trabajo lo que se les da con los beneficios
328 ¿Se organizan asambleas en la colonia?
329 Si
330 ¿Cuál es el propósito de las asambleas que se realizan en la colonia? Son rendir informe de
331 todos los beneficios y a que sectores se le ha llegado, dos se habla de la salud en pro como
332 la campaña del mosquito o demás enfermedades que están presenten de en el país
333 ¿Cómo se integra la ciudadanía en las asambleas que se realizan en la colonia?
334 Asistiendo, integrándose en los nuevos equipos de trabajo
335 ¿Considera que el lugar en la que se realizan estas actividades es totalmente adecuado?
336 ¿Qué problemas le encuentra? Si por que tiene buenas condiciones de iluminación y la calle
337 se encuentra bien es una de la avenida de la colonia que se encuentra en mejor estado
338 Vine a vivir a la colonia a la edad de 5 años mi papa alquilaba, le digiero como él era
339 maquinista que estaba dando beneficio de vivienda se fue a INVI lleno solicitud y salió
340 beneficiado con una casa estas casas no fueron para todos tenían que tener una base
341 primordial que era el trabajo y familia. Fue mi hermano mayor quien fue a la tómbola
342 éramos siete los niños, mi papa maquinista y mi mama ama de casa estábamos ansiosos por
343 saber cuál sería la casa que nos iba a tocar, ya la colonia tiene de haberse fundada 48 años
344 mismo años que ella tiene de vivir en la colonia.
345 Desde joven estuve siempre organizada estuvo en la campaña de alfabetización en la
346 secundaria y con el tiempo me fui involucrando cada vez más en la JS, en las milicias, CDS
347 y hasta la fecha en el GFCV
348 El alumbrado público lo hizo Don Beteta, Román, Cerpa, Bertha Ruiz, la vieja Baca,
349 familia de Oconoli, Juárez, mi papa, entre otros
350 Entre los más conocidos popularmente esta el toro coronado boxeado Fernando Coronado,
351 la cigarrito, el chivo, la del peso, estos pedían un cigarro o la chiva del cigarro para
352 fúmaselo ya no viven en la colonia, la familia de Don Dagoberto, la familia de Doña Hilda
353 Los Baca Luna, donde la Chica Baca
354 Los excombatientes como son Miquimba y Maquimbita, la compañera Thelma López,
355 Chapalito, y Cdte Jackson hombres y mujeres caídos en batallas héroes y mártires de la
356 colonia Francisco Morazán fueron muy queridos en vidas por sus familias y colonos y
357 recordados hoy por su hazañas en la causa revolucionaria, que entregaron su vida por el
358 afán de ver una Nicaragua bella, libre de la dictadura y tiranía en que estaban sumergidos

359 Del grupo B era la pulpería de cerpa era un sapo de la guardia quebró su pulpería porque él
360 era sapo de la guardia y los de la colonia al darse cuenta muchos de los que iban a
361 comprarle le dejaron de comprar es así como quiebra su pulpería

362 En el grupo A habían dos pulpería una en la casa Doña María Guadamuz, la Miscelánea
363 Doña Luz que aquellos entonces solo era una pulpería chiquita ahora se extendió más... En
364 un futuro veo la colonia restaurada en el sistema de restitución de derecho para cada
365 ciudadano, que todos tengan logren sin distinción partidaria a todos los colonos velando por
366 ese cumplimiento

367 **Séptima entrevista**

368 **Entrevista a: Xiomara Ruiz**

369 62 años, de vivir en la colonia lo que no se acuerda cuanto año tiene de fundada no sabe si
370 son 45 o más años

371 Su prima trabajaba en el MINVA y fue así como se dio cuenta de que iban a construir estas
372 casa eran 700 córdobas de prima y 110 de mensual, El contrato de compra que se establecía
373 para adquirir una de las casa entre los requisitos básicos se encontraba que se tenía que
374 presentar ante el Banco de la Vivienda (BAVINIC) y su departamento el Instituto
375 Nicaragüense de la Vivienda (INVI) la siguiente documentación: certificado de
376 matrimonio, extendida por el distrito nacional o bien una constancia del seguro social, un
377 certificado de exámenes de pulmón y sangre a todos los miembros de la familia mayores de
378 18 años que habitaran en la casa, un certificado de la propiedad confirmando que los
379 nuevos propietarios no tenían otra propiedad, la partida de nacimiento de los niños menores
380 de 18 años que vivirán en la viviendas y por ultimo un recibo del ultimo alquiler de casa
381 previamente supervisada por un funcionario de la INVI

382 En esos entonces no se encontraba organizada pero el señor Don Román del grupo B fue el
383 que hizo posible el alumbrado público, ya él está muerto ella vivía trabajando no sabía
384 cómo se llamaban las organizaciones ni si existían

385 Conoce cuales son los nombres de las personas que integran estas organizaciones actuales
386 pero no sabe cómo se llaman las organizaciones

387 Existe la exclusión bastante y la participación ciudadana no se involucra tanto la población
388 La colonia ha progresado desde que se fundó hasta la fecha ahorita que se están
389 componiendo los manjoles esto es un progreso aunque hay personas que lo miran como
390 retrasos

391 Frente a gallo y villa y sur esquina opuesta ahí quedaban las oficinas del INVI ahí era
392 donde se iba a pagar las mensualidades de las casas la Morazán es una réplica de la máximo
393 solo que la Morazán tenía más terreno de tierra, esta colonia fue el último proyecto de
394 casasen todo la calle de lo que hoy es la 35 avenida era un guindo todo de tierra pasaban
395 unas grandes corrientes de agua, compraban manera, la leche en los terrenos de los
396 Martínez conocido ahora como el Rafael Ángel Ríos en esos terrenos hubieron muertos que
397 quedaron ahí

398 Cuando hicieron las casas de Linda Vista Sur las casas eran más cara tenían tres cuartos por
399 que las de la Morazán solo eran dos cuartos más grandes que las de la Morazán
400 Las casas eran abiertas los muros de los patios estaban abiertos entonces los pocos que
401 cerraron las paredes se aprovecharon de eso las primeras que hacían muro se apropiaron de
402 partes de las casas de los vecinos se robaron algunas cuartas del terreno de las casas vecinas
403 Su mama Doña Bertha hacia vigilancia no la mencionan tanto por lo que era liberal el
404 alumbrado de grupo B se hizo por Román, Doña Bertha y Don Juan ellos hicieron muchos
405 méritos pero las personas se olvidaron que ellos hacían vigilancia revolucionaria cada uno
406 de ellos en su casa pues habían muchos ladrones, pasaban personas del partido del
407 sandinismo que pasaba confirmando si en verdad hacían vigilancia, existe muchos nombres
408 que no son recordados
409 En el grupo B Don de Don Cerpa una de las primeras pulperías era grande era un emporio
410 pero en una ocasión el negó algo a los simpatizantes del frente y estos en desquite llegaron
411 a su casa y se apropiaron de todo lo que él tenía en la pulpería hicieron que quebrara la
412 pulpera por eso hasta la fecha de hoy se encuentra un resentimiento de Don Cerpa con las
413 personas de la colonia y el mismo partido de gobierno por negarse a vender
414 Los mismo miembros de la colonia construyeron la iglesia de Santa Gema era de palos y de
415 tierra pusieron luces a sus alrededores ella llevo a la colonia a la edad de 14 años
416 Los buses los iba a traer a hasta el cine con León no entraban a la colonia después entraba
417 la 6 pero se tenía que ir a buscarlas a las afueras de la colonia, era de tierra las calles de la
418 colonia
419 Éramos cuatro hijos tres mujeres y un hombre los cuartos al ser dos parecía sala de hospital
420 las camas en hileras mi mama dormía con mi hermano
421 La mayoría quería tener su casa en el grupo A por lo que se quedaba más cerca de la calle
422 así no se caminaba tanto
423 Las rutas de autobuses no tenían números y se les identificaba como: Rio Sol, Campo
424 Bruce entre otros... nos gustó la Morazán porque las calles eran planitas, pavimentadas, era
425 y continua siendo un lugar bien sano, las personas que vinieron a poblarla eran del lado de
426 la Ceibita, Monseñor Lezcano
427 Yo no veo juventud sandinista la verdad solo veo cuatro pelados según los estatutos a partir
428 de los 34 años ya no puedes ser miembro de la juventud existen rangos de edad este partido
429 tiene estatutos, reglamentos, no es un partido de ahorita hay escuelas de cuadros donde
430 enseñan el aspecto político del frente en donde capacitan a los miembros nuevos quien da
431 clase ahí es Lombardo esposo de la Doña Leonor la que coordina Usura Cera impartidos las
432 escuelas de cuadro por dos cubanos y un nicaragüense
433 Hace falta organización ya no se hace reunión de los manzana cuadra, se involucra las
434 personas pero no todas, solo los más allegados a los miembros de estas organizaciones
435 tienen beneficios los demás las personas que si necesitan no llegan los beneficios hay
436 muchas anomalías pero se cubren unos con otros solo por ser del mismo partido pero esto

437 lo que hace ver mal al gobierno y la organización como coordinación prefieren robarse
438 entre ellos mismo
439 La juventud los muchachos nuevos no convocan, existen jóvenes que no pertenecen a la
440 juventud esto es porque desconocen si existe esta organización
441 La misma dedicación que tienen con unos debería de tenerlo con todos por igual estas
442 personas de los GFCV
443 La gente nunca está conforme llegan los beneficios y nunca están conforme entre más
444 tienen más quieren
445 Existen personas que se cruzan las directrices y se van directo a la alcaldía a pedir un
446 beneficio y quizás ni lo necesitan y el coordinador no hace nada al respecto.

Fotografías



Foto 7 Entrevista a Doña Darling y María soledad Marín Tajan



Foto 8 Parque ubicado en el grupo B y el cyber a su costado



Foto 9 Pulpería Delia Y Avenida Thelma López



Foto 10 celebración del Adulto mayor y del día del niño



Foto 11 venta de los frijoles solidarios y festividad del 19 de junio del 2014



Foto 12 Entrega de sillas de rueda y campaña casa a casa en contra de los criaderos de zancudo.



1er



2da

Foto 13 En la gráfica vemos dos viviendas la primera mantienen su estructura y diseño originales y la segunda con su estructura reforzada después del terremoto de 1972.



Foto 14 Panorámica de uno de los callejones típicos de los proyectos habitacionales que el INVI realizó en los diferentes sectores de la capital. Este es del callejón del grupo A de la Colonia Francisco Morazán



Foto 15 Vivienda de doña María Guadamuz y Doña María Guadamuz, despachando a la clientela que visitaba su pulpería una de las primeras pulperías de la Colonia Morazán.



Foto 16 Entrada principal del moderno Centro de Salud de la colonia Morazán, que además atiende a la población de los barrios aledaños y Sala de espera del Centro de Salud de la Colonia Morazán



Foto 17 Fachada de la actual Iglesia católica Santa Gema y Vista de la Iglesia Cristiana Asambleas de Dios, ubicada en el costado Norte de la Colonia Morazán.