

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-Managua

RECINTO UNIVERSITARIO “RUBEN DARIO”

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



**ETNOGRAFÍA Y VIDA COTIDIANA DE LA COMUNIDAD LA UNIÓN Y BARRIO
GUADALUPE: DOS COMUNIDADES TERESEÑAS DESDE UN ANÁLISIS
ANTROPOLÓGICO, MUNICIPIO SANTA TERESA, CARAZO, 2009 – 2011.**

**LINEA DE INVESTIGACION: Comportamiento Económico y Estrategias de
Sobrevivencia y Subsistencia**

AUTORA: Martha Lorena Carcache Araica

TUTORA: Msc. Elvira Maritza Andino Picado

**TESIS MONOGRAFICA PARA OPTAR AL TITULO EN LICENCIADA
ANTROPOLOGIA SOCIAL**

MANAGUA, NICARAGUA AGOSTO DEL 2012

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

- ✓ **INTA:** Instituto Técnico Agropecuario.
- ✓ **FSLN:** Frente Sandinista de Liberación Nacional.
- ✓ **AMUNIC:** Asociación de Municipios.
- ✓ **ONG's:** Organizaciones no gubernamentales.
- ✓ **UCA:** Universidad Centroamericana.
- ✓ **UNAN:** Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua.

RESUMEN

La investigación titulada **Etnografía y Vida Cotidiana de la Comunidad La Unión y Barrio Guadalupe: Dos Comunidades Tereseñas desde un análisis antropológico, Municipio de Santa Teresa, Departamento de Carazo, 2009 – 2011**, hace énfasis en el quehacer de la Ciencia Antropológica, es decir del trabajo que tenemos las Antropólogas y Antropólogos, ya que como futuros profesionales en este campo iniciamos brindando los aportes a través de las investigaciones que realizamos en los diferentes contextos, reflexionado a partir del reconocimiento de las problemáticas que encontramos en cada una de las localidades de estudio que se presentan en nuestra Nicaragua, de ahí surge la elaboración del tema de investigación aportando desde nuestra ciencia a la sociedad Nicaragüense.

Este trabajo producto del proceso de las Practicas de Campo I (Familiarización), Practicas de Campo II (Profundización) y Practicas de Campo III (Especialización) del Taller de Investigación I, II y III realizado en el Municipio de Santa Teresa, Departamento de Carazo, específicamente en la Comunidad La Unión, en el contexto rural de la localidad y en el sector urbano que fue en el Barrio Guadalupe. Previo al Trabajo de Campo, en sus diferentes de momentos aplicación en el contexto de estudio se realizaron Protocolos de Investigación para conducir el trabajo, tanto para la Práctica de Campo I, Práctica de Campo Práctica de Campo II, Práctica de Campo III, estos Protocolos o Diseños de Investigación se elaboraron para llevarlos y aplicarlos en al contexto seleccionado y así desarrollar la investigación con base a una planificación conducida y evaluada por un tutor/a responsable de dirigir las practicas.

En la Investigación de campo, se aplicó el método etnográfico, es decir; el método madre, propio de la ciencia antropológica, en donde se puso en práctica sus técnicas tales como: Observación directa, Observación participante, entrevistas abiertas y a profundidad, las Historias de Vidas, también se usó de otras herramientas como la libreta de campo, diario de campo y la cámara fotográfica para plasmar las actividades que se realizan en el contexto de estudio, todo eso basados en los criterios teóricos seleccionados para el trabajo.

Se logró organizar en los resultados de la investigación, cinco grandes aspectos con sus respectivos sub aspectos, en el primero las características generales del contexto, dentro de estas se menciona la ubicación geográfica, la población que en él habita, la descripción de los contextos de estudio, el origen vinculada a la religiosidad de los pobladores, las festividades y expresiones del municipio, en el aspecto dos, se aborda la vida cotidiana de la población expresadas a través de los testimonios, los roles de la unidad doméstica en las actividades, la cultura material a través de la alimentación, así mismo en el aspecto número tres, se expresa la etnografía de la comunidad, sus orígenes, los servicios básicos, en el número cuatro se plantea el contexto urbano, el barrio Guadalupe, se manifiesta la reseña histórica, los servicios básicos, condiciones de los jóvenes, el papel de la Municipalidad como gestor de desarrollo, en el quinto y último capítulo se aborda la economía doméstica en el proceso de producción de ambos contextos, principales actividades económicas del área rural y urbana, el proceso de la elaboración de melcochas, los nichos de comercialización, estos se vinculan al tema, objetivos e hipótesis. Además, se plantean a las conclusiones que se llegaron en la investigación, así como las recomendaciones en relación a las problemáticas identificadas.

De manera especial merecen agradecimiento los informantes del contexto de estudio del Municipio Santa Teresa, Departamento Carazo, específicamente en la Comunidad La Unión, en el contexto rural de la localidad y en el sector urbano que fue en el Barrio Guadalupe, todas y todos me proporcionaron vital información para la organización de la investigación.

INDICE

I. INTRODUCCION	11
1.1. Antecedentes	12
1.2. Justificación	14
1.3. Planteamiento del problema	15
1.4. Presentación de los contenidos por capítulos.....	16
II. OBJETIVOS	18
OBJETIVO GENERAL:	18
OBJETIVOS ESPECIFICOS:	18
III. HIPOTESIS	19
IV. MARCO TEORICO	20
4.1. Teorías Antropológicas.....	20
4.2 Teoría Etnográfica	23
4.3 Marco Jurídico.....	24
V. MATERIAL Y METODO	27
5.1. Ubicación del estudio	27
5.2. Tipo de Estudio	27
5.3. Universo.....	27
5.4. Población	28
5.5. Muestra	28
5.6. Descriptores	28
5.7. Desarrollo del Sistema de Prácticas de Campo I, II y III y Talleres de investigación I, II y III.....	29
5.8. Criterios de selección y muestra teórica.....	29

5.8. Técnicas	29
5.4 Instrumentos.....	30
VI. RESULTADOS	31
6.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA UNIÓN Y GUADALUPE: DOS COMUNIDADES TERESEÑAS	31
6.1.1 Una aproximación al barrio Guadalupe y la comunidad La Unión.....	32
6.1.2 Cosmovisión religiosa con el origen del municipio	32
6.1.3 Expresiones y festividades religiosas de la localidad	34
6.1.4 Situación inicial de la Unión y Guadalupe en los servicios básicos	36
6.2 VIDA COTIDIANA DE LAS Y LOS POBLADORES DE LA LOCALIDAD	40
6.2.1 Actividades cotidianas manifestadas por los y las pobladores	40
6.2.2. Roles que realizan las y los niños en la unidad doméstica.....	42
6.2.3 La alimentación de la Localidad como elemento de identidad	42
6.2.4 Lo cotidiano en la alimentación de la localidad.....	43
6.3. COMUNIDAD LA UNIÓN: DESDE UN ANÁLISIS ETNOGRÁFICO	45
6.3.3. Servicios básicos que posee la Comunidad.....	48
6.3.4 Asociación Tierra y Vida: Factor de desarrollo en la Comunidad.....	50
6.4. Barrio Guadalupe: otra realidad etnográfica	54
6.4.1 Vulnerabilidad de los jóvenes en la localidad.....	54
6.4.2 La Municipalidad como gestor de desarrollo en la localidad	55
6.5 ECONOMÍA DOMÉSTICA Y COMPORTAMIENTO EN LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN: UNIÓN Y GUADALUPE.....	58
6.5.1. Participación de la unidad domestica en el proceso de producción	58
6.5.2. Actividades económicas de la comunidad La Unión	60
6.5.3 El uso de los recursos naturales en la economía domestica.....	63
6.5.4 Las Melcochas: elemento de identidad.....	64

6.5.4.1 Principales Nichos de comercialización.....	66
VII. CONCLUSIONES	67
VIII. RECOMENDACIONES.....	68
IX. BIBLIOGRAFIA.....	69
X. GLOSARIO	71
ANEXOS.....	72
a) Mapa	72
b) Lista de informantes	73
c) Guías de observación.....	75
d) Guía de entrevistas.....	78
e) Fotografías	82
f) Sistematización	84

DEDICATORIA

Esta investigación, está dedicada a todos aquellos que estuvieron con migo en cada momento de mis estudios y que sin duda alguna me guiaron por el camino del bien. Primeramente a **Dios** por quien vivimos, y es sobre todo, Verdad, Amor y Sabiduría.

A mi madre **Zoraida del Socorro Araica López**, el mayor ejemplo, amiga y consejera.

A mi padre **Pedro José Carcache Martínez**, con mucho respeto, admiración y cariño por ser un hombre trabajador y responsable.

AGRADECIMIENTO

Con privilegio y humildad agradezco a todas aquellas personas que me dieron las fuerzas para culminar con mis estudios universitarios, fueron a la vez mis consejeros e inspiración en todo mi proceso de formación profesional.

Primero quiero agradecer a mi familia por su apoyo, consejos y sabiduría me inducían a luchar por mis objetivos.

A todas mis maestras y maestros que me enseñaron desde sus conocimientos y experiencias el significado que tiene la formación para la vida.

A todas mis amigas y amigos con los que compartí momentos de alegría, tristezas; todos ellos me acompañaron en este proceso.

A las personas que con mucho amor y fraternidad me facilitaron sus conocimientos para encontrar la información requerida en la investigación, me refiero a los pobladores de las comunidades.

A la familia los **Martínez Cortez**, quienes me dieron la confianza, amistad y cariño en su hogar durante mis prácticas de campo.

Una especial mención de agradecimiento para la señora **Teresa Cortez** y al señor **Manuel Salvador Fletes**, que en paz descansen, quienes me brindaron su amor y solidaridad en cada momento que estuve en el municipio de Santa Teresa, Carazo.

Agradezco a la revolución sandinista, nuestra revolución por permitir lograr el sueño de superación académica de la juventud del pueblo de Nicaragua.

I. INTRODUCCION

La investigación titulada **“Etnografía y Vida Cotidiana de la Comunidad La Unión y Barrio Guadalupe: Dos Comunidades Tereseñas desde un análisis antropológico, Municipio de Santa Tera, Departamento de Carazo, 2009 – 2011**, correspondiente a la culminación de estudios de la Carrera de Antropología Social, corresponde a la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – Managua, Recinto Universitario Rubén Darío. Siendo el trabajo monográfico requisitos establecido en el plan de estudio de 1999, para optar al título de licenciada/o en Antropología Social.

El trabajo es resultado del proceso de investigación, que se inicia en el V Semestre de la Carrera de Antropología Social, a partir de las Practicas de Campo I, II, y III, (Familiarización, Profundización y Especialización), que conlleva a la realización de Talleres de Investigación I, II, III, que se corresponden después de la aplicación de cada Practica de Campo, producto de los Talleres de Investigación son los Informes que van apuntando los datos para conformar la Monografía, como es en este caso. La continuación y sistematicidad en cada unos de los procesos mencionados anteriormente son los que hacen que se puntualicen las investigaciones de carácter cualitativo en el Departamento de Antropología.

Como parte de la organización y sistematización de los datos recopilados en campos se constituyeron Informes Etnográficos I, II y III, los cuales se fusionaron y dieron como resultado un informe, que posteriormente se pulió y estructuro la investigación que se está presentando.

Es así, que en los resultados del trabajo organizamos cinco grandes aspectos, los cuales se presentaran en el documento, estos aspectos se enuncian de la siguiente manera: 1. Características Generales de la Unión y Guadalupe: dos

Comunidades Tereseñas, 2. Vida Cotidiana de las y los pobladores de la Localidad, 3. comunidad la Unión: Desde un análisis etnográfico, 4. Barrio Guadalupe: otra realidad Etnográfica y 5. Economía Doméstica y Comportamiento en las principales actividades de producción: Unión y Guadalupe. Cada uno de estos los fundamentaremos en la parte de la presentación de los resultados de este trabajo.

1.1. Antecedentes

Para la elaboración de los antecedentes de esta investigación, nos dimos a la tarea de realizar una búsqueda exhaustiva de documentos que nos proporcionara datos, antecedentes que nos guiaran acerca del tema de investigación: **Etnografía y Vida Cotidiana de la Comunidad La Unión y Barrio Guadalupe: Dos Comunidades Tereseñas desde un análisis antropológico, Municipio de Santa Tera, Departamento de Carazo, 2009 – 2011.**

En la revisión bibliográfica y documental sobre el Municipio Santa Teresa, únicamente encontramos información acerca de sus generalidades, como el caso de Guerrero y Soriano (1964) que argumentan sobre los aborígenes que poblaron la localidad, la creación del departamento, su extensión superficial, la población actual, sus límites departamentales, los municipios del departamento, el clima de la región, las principales zonas de cultivo, el comercio, montañas y ríos del departamento, fuentes termales, minas y costas marítimas.

Además se pueden destacar aspectos de relevancia en la Geografía Dinámica de Jaime Incer (2000: 205–208) como son los recursos hídricos, geográficos, climatológicos y estadísticos y sitios turísticos.

Se pudo contactar información en AMUNIC (1997) acerca del desarrollo de las fiestas locales del municipio con un enfoque en la tradición y cultura de la localidad así como la pluralidad religiosa presente en Santa Teresa.

Pero no encontramos datos que indicaran que esta localidad haya sido estudiada desde un análisis antropológico, así que expresamos que el presente trabajo va a ser el primero con un carácter y un énfasis antropológico.

1.2. Justificación

La temática de investigación es de gran importancia porque aborda la descripción del contexto de estudio en el municipio de Santa Teresa, tanto en lo urbano y rural desde la visión antropológica.

Para lograr este objetivo la investigación tendrá como eje central la cotidianidad que desarrollan los pobladores de los contextos en estudio, así también como la economía domestica de las localidades.

Cabe mencionar que el comportamiento muchas veces es la pauta que nos caracteriza como seres sociales de la propia cotidianidad de los individuos, la cual está dada por normas que regulan el comportamiento.

Al mismo tiempo, el municipio de Santa Teresa es un área inexplorada aún, en lo que al ámbito antropológico se refiere, razón por la que el trabajo investigativo se convierte en parte de la cultura escrita y un documento de referencia local.

1.3. Planteamiento del problema

Las comunidades en el proceso de desarrollo, generalmente son caracterizadas las actividades socioeconómicas en la vida cotidiana; por ello, encontramos la relación entre las actividades de producción que realiza la población urbana y la rural como elementos de la cultura propia.

Por ello fue preciso las siguientes interrogantes: ¿Qué actividades socioeconómicas desarrolla La población del barrio Guadalupe y la comunidad La Unión? ¿Qué tipo de relación existe entre las actividades socioeconómicas que desarrollan la población urbana y la rural? ¿Qué elementos de la vida cotidiana constituyen la identidad de la localidad?

1.4. Presentación de los contenidos por capítulos

Es así, que podemos expresar en este momento la presentación de los contenidos por capítulos de la Investigación, de esta manera tenemos:

En el capítulo I. Características Generales de la Unión y Guadalupe: Dos Comunidades Tereseñas, aquí abordamos las características principales de los contextos de estudio, retomando desde la conformación de estos. Planteando los relatos a través de las historias de las familias de los informantes que se evidencian por la oralidad que proporcionaron en cada una de las entrevistas en los contextos de estudio.

En el capítulo II. Vida Cotidiana de las y los pobladores de la Localidad, reflejamos la vida de las pobladoras y pobladores en torno a sus actividades que realizan en su vida diaria, Aquí hacemos énfasis en la forma en que ellos dan respuestas a sus necesidades básicas, y también para dar dinamismos a la comunidad.

III. comunidad la Unión: Desde un análisis etnográfico, En este capítulo presentamos el contexto de investigación en el área rural, y aquí se aborda un poco acerca de los orígenes de la comunidad, así como el proceso de instalación que vivieron las pobladoras y pobladores para poder establecerse en la localidad.

V. Barrio Guadalupe: otra realidad Etnográfica, en el caso del Barrio, hay una dinámica diferente que se expresa desde el momento que está ubicada en el área rural de la localidad, además que las formas de organización, así como las actividades que realizan. También en este capítulo se expresa la participación de los jóvenes en las actividades, y también la vulnerabilidad que tienen estos en relación al entorno que se evidencia, aumentando en gran manera los focos de droga y violencia, producto de la falta de presencia de las autoridades correspondientes para trabajar con este fenómeno que se está evidenciando en la localidad.

V. Economía Doméstica y Comportamiento en las principales actividades de producción: Unión y Guadalupe, en este aspecto se presenta la vida de la población de las pobladoras y los pobladores que se manifiestan en las actividades que realizan como parte de la economía. Aquí se abordan actividades propias de la comunidad, así como la elaboración artesanal de melcochas y rosquillas de algunas familias que se han dedicado a esta actividad, y que fortalecen el comercio tanto interno así como en la comunidades aledañas a esta.

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Analizar la etnografía y vida cotidiana de la comunidad la Unión y Barrio Guadalupe, dos comunidades Tereseñas desde un análisis antropológico, destacando el comportamiento y la dinámica sociocultural de cada uno de los contextos estudiados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Explicar las características Generales de la Unión y Guadalupe: dos Comunidades Tereseñas, y los elementos que contribuyeron a la conformación de los contextos urbano y rural del municipio de Santa Teresa.
- ✓ Determinar los elementos que conforman la vida cotidiana de las y los pobladores de la Localidad, expresadas a través de las actividades socioeconómicas que practican.
- ✓ Brindar un análisis etnográfico de la comunidad la Unión, así como la importancia de este contexto en el ámbito rural.
- ✓ Explicar las características del contexto del Barrio Guadalupe en el área urbana como otra realidad etnográfica.
- ✓ Fundamentar las actividades que se realizan en torno a la economía doméstica y comportamiento en las principales actividades de producción de la Unión y Guadalupe.

III. HIPOTESIS

El municipio Santa Teresa, cuenta con una economía que vincula lo rural con lo urbano, lo que permite solucionar los problemas socioeconómicos existentes en la localidad. Dicho comportamiento determinado a partir de sus prácticas socioculturales, les ha permitido crear sus propias alternativas de subsistencia económica, impulsando esta situación a buscar nuevas fuentes de ingreso fuera de la localidad.

Los resultados indican efectivamente que en el municipio de Santa Teresa, específicamente en el barrio Guadalupe y la comunidad, la población desarrolla actividades de la economía domestica para la subsistencia y están vinculadas a las relaciones sociales en el área urbana y rural como elementos de identidad.

IV. MARCO TEORICO

4.1. Teorías Antropológicas

La presente investigación tiene por tema “**Etnografía y Vida Cotidiana de la Comunidad La Unión y Barrio Guadalupe: Dos Comunidades Tereseñas desde un análisis antropológico, Municipio de Santa Teresa, Carazo, 2009 – 2011**”. Se llevará a cabo en el marco de la **Antropología** que según Marvin Harris (1996):

Es el estudio de la humanidad de los pueblos antiguos y modernos y de sus estilos de vida (Pág. 23).

La Antropología como ciencia, presenta disciplinas como la **Antropología económica**, la cual tiene relevancia en este estudio porque logramos el desarrollo de la investigación a profundidad según objetivos propuesto, tomado en cuenta la realidad de ambos contextos de estudio.

Estudia el desarrollo de las relaciones sociales de producción, es decir de las relaciones económicas entre los hombre, las leyes económicas propias de las mismas como también las leyes a que obedecen el funcionamiento de la producción, distribución, cambio y consumo en las distintas fases del desarrollo de la sociedad”. (L. Afanasie. V. N. Andreev M. Ausenev. 1980:10)

La Antropología estudia aspectos sociales, políticos, económicos, religiosos y simbólicos, es necesario destacar el término **Cultura**, que es el objeto de estudio de esta ciencia, definida por el antropólogo Edward Tylor, citado en Lucy Mair (1996), como:

Ese todo complejo que comprende el conocimiento, las ciencias, el arte, lo moral, la ley, las costumbres y otras facultades y hábitos adquiridos por el ser humano en cuanto a miembros de la sociedad (Pag.17).

La cultura se encuentra presente en cada uno de nosotros, de manera que vamos adquiriendo conocimientos que nos caracterizan en cada sociedad a través del comportamiento y todos aquellos elementos vinculados a nuestras propias costumbres. Es importante la presencia del término **Espacio urbano**, en el que José Estébanez (1995), haciendo referencia a la ciudad, mismo que define como:

El espacio, la jerarquía, los asentamientos y la manifestación de los diferentes individuos y grupos sociales (Pág. 357).

De igual manera, abordaremos el término de **Espacio rural**, en comparación con lo urbano para abordar las formas de vida y producción que en ambas localidades son objeto de estudio. El Espacio rural es definido por Estébanez (1995) como:

El que no permanece a la aglomeración urbana, es pues un espacio interurbano (Pág. 240).

En el espacio rural, existe una densidad poblacional más baja que la de las ciudades, es caracterizado por la gran utilidad que le dan al suelo a través de la agricultura. Es importante destacar, mediante el proceso de investigación la vivencia existente en cada localidad y solo es posible a través de la descripción de la **Vida cotidiana**, la cual representa una realidad de las personas, Sonia Guimaraes (1996) define como:

El conjunto de actividades que caracterizan el quehacer de una persona o de un grupo en una determinada localidad (Pág. 140).

Es decir, que es la originamos en nuestros pensamientos y acciones como parte de nuestro comportamiento cultural. Cabe destacar, la participación e involucramiento de los miembros que habitan en cada vivienda cuando llevan a cabo las actividades de producción económica, por tal razón es esencial abordar la definición de Ana Paula De Teresa (1992), acerca de la **Unidad Domestica**:

Un espacio dinámico que se transforma en el tiempo, los ejidatarios organizan su trabajo y hacen efectiva su producción. (Pág. 140)

Si bien es cierto, cada actividad de producción es parte de una necesidad que pretende satisfacer esta misma y necesariamente otras, pero sin embargo, es de suma importancia contar con los medios para que las actividades sean posibles de realizar. Por tal razón, podemos señalar que la población de ambos contextos desarrollan las actividades de producción como medios de subsistencia para satisfacer necesidades básicas propias de la a unidad y de comunidades aledañas. A continuación el autor Mariano Miranda (1996), define el término de **Subsistencia**:

Es cuando las unidades familiares cuentan con el factor de producción tierra y medios de producción.

La economía de ambas localidades, es un aspecto importante porque es mediante los recursos que esta misma genera, provoca la subsistencia de la unidad domestica. La **Economía**, es definida por Maurice Godelier, como:

La ciencia que estudia el comportamiento humano en una relación entre fines y medios escasos que tienen usos opcionales de alianza". (1981:20).

Si abordamos la economía de la localidad, debemos referirnos al tipo de economía desarrollada, en el contexto urbano podemos destacar que se presenta una economía formal, porque las actividades económicas están reguladas por las debidas instancias municipales, teniendo en cuenta el tipo de economía aplicada, se hace referencia a la definición de **Economía formal**:

La secuencia de actividades de producción, distribución y consumo reguladas y dirigidas por el sistema de registro oficial de un sector del régimen gobernante. (Smith M. Estellie: 1991: 400)

Anteriormente, hicimos referencia que la producción como consecuencia de la satisfacción de necesidades propias de las localidades, características en todas

las poblaciones, sobre todo en las menos favorecidas. Lo expresado, se complementa con la siguiente definición de **Necesidades básicas**:

Todo aquello que se refiere a tal efecto, cuando carecemos de recursos, es decir, es un método directo para identificar carencias críticas en una población y de esta manera caracterizar la pobreza. (Len Doyal. 1994:80).

Por tanto, es importante aplicar el término en este estudio, teniendo conocimiento de las principales necesidades que expresan pobladores de acuerdo a su realidad.

4.2 Teoría Etnográfica

En el tema de investigación basado en **Etnografía y Vida Cotidiana** de la comunidad La Unión y barrio Guadalupe, se desarrolla como primera instancia el método etnográfico, describiendo el contexto de esta localidad; Ángel Aguirre Baztán (1995) define **Etnografía** como:

El estudio descriptivo de la cultura de una comunidad, o de alguno de sus aspectos fundamentales, bajo la perspectiva de comprensión global de la misma (Pág. 08)

A partir de este método implementamos la técnica de la **Observación directa**, definida por Ángel Aguirre Baztán (1995) como:

Aquello que corresponde a un objeto de observación formado por conductas manifiestas y por tanto susceptibles de ser percibidas a través de nuestros órganos sensoriales (Pág. 78).

También hacemos uso de la entrevista, como técnica de la etnografía, basándonos en el concepto de Silva Aguirre Cauché (1995), quien define la **Entrevista** como:

Una técnica que se utiliza para obtener información verbal de uno o varios sujetos, a partir de un cuestionario o guión (Pág. 172).

La entrevista contempla el análisis de hechos estrechamente ligados con los objetivos propuestos.

4.3 Marco Jurídico

La teoría jurídica en la cual nos apoyaremos gira en torno a la **ley de participación ciudadana** donde el capítulo único de los principios y disposiciones generales dice:

Artículo 1.- Objeto de la Ley. La presente Ley tiene por objeto promover el ejercicio pleno de la ciudadanía en el ámbito político, social, económico y cultural, mediante la creación y operación de mecanismos institucionales que permitan una interacción fluida entre el Estado y la sociedad nicaragüense, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la libertad y la democracia participativa y representativa establecido en la Constitución Política de la República.

Además de enfocar la **ley de municipios** donde sus Disposiciones Generales son:

Arto. 1.- El Municipio es la unidad base de la división político administrativa del país. Se organiza y funciona a través de la participación popular para la gestión y defensa de los intereses de sus habitantes y de la nación. Son elementos esenciales del Municipio: el territorio, la población y el gobierno. (legislación.asamblea.gob.nic/normaweb.nsf)

Como bien sabemos todos grupos sociales se encuentran organizados. Cuando hablamos de cultura nos referimos a un orden social, es por eso que existen leyes

que representan elementos importantes para la sociedad, y en este sentido para el municipio.

Como primera instancia destacaremos la definición de municipio de la Ley 40 de la Asamblea Nacional. En el título I, Capítulo I: Disposiciones generales (1998):

Arto.1 El **municipio** es la unidad base de la división política administrativa del país. Se organiza y funciona con la participación ciudadana. Son elementos esenciales de municipio: el territorio, la población y su gobierno (Pág. 03).

Los elementos esenciales del municipio serán objetos de estudios en la investigación, de tal manera que desarrollaremos los aspectos mas relevantes que presentan. Sin embargo es necesario destacar de qué manera el gobierno municipal contribuye al desarrollo de las actividades socioeconómicas de la localidad, según En el título II, de las competencias, capítulo único (1998).

Arto. 6 Los gobiernos municipales tienen competencia en todas las materias que incidan en el desarrollo **socioeconómico** y en la conservación del medio ambiente y recursos naturales de su circunscripción territorial.

En el municipio de Santa Teresa, las actividades socioeconómicas y el medio ambiente tiene relación en cuanto a su desarrollo, destacando la incidencia que tiene gobierno municipal. Sin embargo, el estado y la población deben relacionarse de tal manera que interactúen y poder lograr una democracia participativa y representativa. Es necesario destacar **LEY No. 475. LEY DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**, que nos establece en el título I (2003).

Artículo 4. Participación ciudadana: Es el proceso de involucramiento de actores sociales en forma individual o colectiva, con el objeto y finalidad de incidir y participar en la toma de decisiones, gestión y diseño de las políticas públicas en los diferentes niveles y modalidades de la administración del territorio corregir las contradicciones económicas de la sociedad nacional y las instituciones públicas con el propósito de lograr un desarrollo humano sostenible, en responsabilidad con el Estado.

La participación ciudadana es importante, debido que los ciudadanos de manera individual o colectiva podrán solicitar y deberán recibir en un plazo razonable, información oportuna y veraz de las diferentes instancias del Estado.

V. MATERIAL Y METODO

5.1. Ubicación del estudio

El estudio de investigación se ubica en el municipio de Santa Teresa, departamento Carazo.

5.2. Tipo de Estudio

La investigación Etnografía y Vida Cotidiana de la comunidad La Unión y barrio Guadalupe: Dos Comunidades Tereseñas desde un análisis antropológico, Municipio de Santa Tera, Departamento de Carazo, 2009 – 2011, abordará realizándose un estudio con enfoque cualitativo ya que se tomará en cuenta la ubicación de descriptores, lo que permitirá denotar las formas de vida y cultura de los pobladores de Santa Teresa.

La importancia de la ubicación del estudio es según la profundidad u objetivo en una investigación etnográfica. Exclusivamente se trabajo en describir la Economía Domestica en el contexto urbano y rural determinado.

5.3. Universo

El universo en la investigación estará determinado por el total de personas habitantes del departamento Carazo, las cuales presentan características de la localidad y sus particularidades resaltan en las actividades socio económicas de la población.

5.4. Población

El universo poblacional estará determinado en principio por la población total del municipio, que según el último censo de población y de vivienda del año 2005, cuenta con una población de 19, 900,000. habitantes del municipio Santa Teresa, Carazo.

5.5. Muestra

Para la investigación se hace necesario seleccionar una muestra significativa, donde estará dada según los criterios de selección personas del área urbana y rural, las cuales nos brindarán información completa y necesaria acerca de los aspectos desarrollados. Los criterios de selección de la muestra será de la siguiente manera: para agricultores, ganaderos, amas de casa, líderes de la comunidad, profesionales.

5.6. Descriptores

En las prácticas de Familiarización, Especialización I y II, se estableció diversos ejes temáticos, para esto fue necesario establecer descriptores que involucran cada uno de los objetivos asignados.

5.7. Desarrollo del Sistema de Prácticas de Campo I, II y III y Talleres de investigación I, II y III.

En la carrera de antropología social se contempla la realización de tres practicas de campo, denominadas como familiarización campo I, especialización I, campo II, especialización II campo III, cada uno de estos momentos forman parte del proceso como parte de la preparación previa con los diseños de investigación.

Después de la investigación de campo, es propiamente donde se presentan los informes de vivir cultura e informes etnográficos I, II y III. Cada uno de estos documentos revisados y validados forma parte de los que hoy se presentan como hallazgos.

5.8. Criterios de selección y muestra teórica.

Como elemento principal será el análisis cualitativo de la información encontrada en las entrevistas y observaciones que se realizaron durante cada una de las prácticas de campo. La cantidad de entrevistas realizadas en tres prácticas de campo de una semana cada, dichas entrevistas fueron sometidas a los criterios antes señalados.

5.8. Técnicas

La entrevista como encuentro directo con los informantes seleccionados, proyecta datos relevantes, por su parte la observación respalda la clasificación de los sitios de socialización y su incidencia en la vida cotidiana.

Como técnica de análisis se utilizará el análisis de contenido para seleccionar de los materiales establecidos las teorías más importantes para la investigación y obtener las diferencias y similitudes en cuanto a las formas de producción en ambas localidades.

Logramos la construcción de tres informes etnográficos a partir del proceso de sistematización. Procesamos la información a partir de la recopilación de datos etnográficos en la libreta de campo, fichamos los datos e hicimos uso de un cuadro comparativo de informantes (anexos), luego codificamos las fichas, para lograr desarrollar un índice de redacción, que es una proyección del contenido del informe; utilizamos un cuadro de temática basado en una matriz estructural que contempla indicadores abordados en la temática.

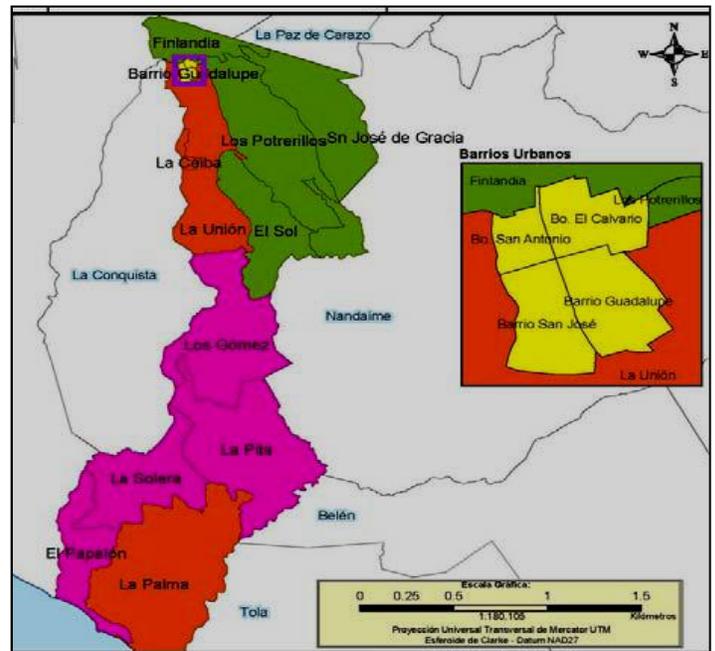
5.4 Instrumentos

Los **Instrumentos** son: la guía de entrevista, elaborada con los modelos de preguntas de Patton y Schatzmann/Strauss, basadas en los ejes temáticos, permitirá conseguir la mayor información posible por parte de los habitantes y lograr alcanzar nuestros objetivos propuestos; libreta de campo, para hacer anotaciones de las actividades y sucesos diarios, recoger los datos en el lugar, y así, posteriormente procesar los datos; cámara fotográfica, para plasmar escenarios y capturar momentos en los que no sea suficiente la descripción, porque una imagen puede expresar la realidad de manera más precisa.

VI. RESULTADOS

6.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA UNIÓN Y GUADALUPE: DOS COMUNIDADES TERESEÑAS

Para dar inicio con la presentación de los resultados de la investigación, es conveniente destacar las características generales de los contextos de estudio; de esta manera ubicaremos el contexto específico, así como algunas particularidades de las localidades. Podemos especificar que Santa Teresa, es municipio del departamento Carazo en la zona del pacifico sur de Nicaragua, limita al norte: con los municipios de la Paz y El Rosario, al sur con océano pacífico, al este con los municipios de Nandaime, Belén Y Tola, al oeste con los municipios de Conquista y Jinotepe. Tiene una extensión de 194 Km² y una población total de 19, 900 habitantes.



Obsérvese contexto de estudio.

A esta localidad se llega abordando transporte colectivo que podemos encontrar en el mercado Israel Lewites o el sector ubicado frente la UCA (Universidad Centroamericana) de Managua, lo cuales nos trasportan hasta el parque central de Jinotepe, desde donde salen microbuses hacia diversos municipio aledaños incluyendo Santa Teresa.

Desde Managua hasta el municipio Jinotepe el valor del pasaje es de 27 córdobas y desde Jinotepe hasta el Parque Central del municipio Santa Teresa, tiene un

valor de 5.5 córdobas. A continuación podemos destacar a grandes rasgos las características geográficas e históricas de los contextos de estudio.

6.1.1 Una aproximación al barrio Guadalupe y la comunidad La Unión

La investigación fue realizada en el municipio de Santa Teresa, Carazo; específicamente en el barrio Guadalupe y en la comunidad La Unión. A Santa Teresa, podemos llegar desde Managua por la carretera sur que conduce hasta Carazo, pasando por los siguientes municipios: Diriamba, Dolores, Jinotepe, el Rosario y La Paz. La entrada al municipio de Santa Teresa es en el kilómetro 53 carreteras Jinotepe-Nandaime.

Para especificar la división de ambas localidades del pueblo se hizo referencia a barrio y comunidad. Entendiéndose por los pobladores del municipio, el primero como un complejo habitacional del área urbana y el segundo del área rural del municipio. El barrio **Guadalupe** ubicado específicamente en el kilómetro 54 carretera al municipio La Conquista. Guadalupe, es uno de los principales barrios del municipio, con una población de 1,408 habitantes y se encuentran 354 viviendas. La comunidad **La Unión**, se encuentra ubicada al sur, específicamente a dos kilómetros del sector urbano, tiene una población de 408 habitantes y 121 viviendas.

6.1.2 Cosmovisión religiosa con el origen del municipio

Sobre los orígenes del nombre del municipio se puede decir que se encuentran ubicados en un lugar especial de la cosmovisión comunal, entre la parte práctica y el aspecto espiritual, se debe mencionar que el origen está asociado a la imagen Santa teresa De Jesús, que apareció como lo menciona el siguiente informante:

“El municipio lleva por nombre Santa Teresa, porque según nos

decían nuestros ancestros que apareció la virgen Santa Teresa de Jesús, en lo que hoy es la iglesia católica” (Juan Conrado. 03/03/2009).

Es válido mencionar que la imagen de la virgen Santa Teresa, le da lugar al nombre debido a que fue encontrada en un cementerio, lugar sagrado en la cosmovisión, porque es el lugar donde descansan los antepasados, además representa el nombre del municipio sin importar el lugar de origen de la imagen.

Según nos dice el mismo señor **Conrado** la imagen fue encontrada en el departamento de Rivas, fue arrojada por el mar específicamente en las costas de San Juan del Sur, luego llevada hasta donde lo que hoy en día es Santa Teresa con el objetivo de hacer reconocimiento del lugar:

“Esta imagen fue traída desde San Juan del Sur, la ciudad fue nombrada Santa Teresa para división de pueblos”. (Juan Conrado. 03/03/2009)

Lo que para el señor Conrado representa el origen del municipio en otros pobladores se deja entrever espiritualidad, expresada que la imagen que aparece en un lugar sagrado como lo es el cementerio y llevada hasta el otro lugar sagrado que es el templo, según nos comenta el señor Carlos Fletes, que existe otra hipótesis acerca del porque el municipio fue nombrado como **Santa Teresa**.

“La imagen de la virgen Santa Teresa de Jesús, apareció en guitales¹ que se encontraban en el cementerio lugar que hoy en día es la iglesia”. (Carlos Fletes. 02/03/2009)

Desde la aparición de la imagen de Santa Teresa de Jesús, la población ha estado vinculada religiosamente, encontramos la organización de actividades por los cristianos católicos en honor a la santa patrona, también vemos reflejado desde el nombre del municipio hasta nombres propios de los habitantes de la localidad, son identificados con el nombre de la virgen.

¹ Plantío donde en otros lugares es conocido como chagüite.

6.1.3 Expresiones y festividades religiosas de la localidad

Este aspecto acerca de la religiosidad del municipio, es abordado de manera general por el simple hecho de ser la virgen de Santa Teresa de Jesús, la santa patrona de todos los pobladores del pueblo de Santa Teresa. No obstante, haremos énfasis en las dos localidades de estudio. Uno de los primeros elementos que desde la aproximación etnográfica podemos destacar en el municipio es la religión, como una expresión de la población y donde converge la cultura espiritual y material.

La cultura espiritual del pueblo Tereseño, es relegada a través de la religiosidad de los pobladores, el municipio se caracteriza por tener dos fiestas patronales. Lo anteriormente mencionado lo podemos fundamentar con la explicación que nos da la señora **Rosa Morales**, habitante del municipio y quien nos refiere que tradicionalmente desarrollan dos fiestas en honor a la santa patrona del municipio, detalla las fchas en que estas se llevan a cabo:



Imagen Santa Teresa De Jesús

“En el pueblo de Santa Teresa se celebran dos fiestas, la primera es la fiesta de plaza en el mes de enero, específicamente en la última semana y la otra fiesta es la procesión en el día 15 del mes de octubre en honor a la virgen Santa Teresa de Jesús” (27/02/2009).

En el mes de octubre, se lleva a cabo la procesión de la virgen, así también una misa oficial. El principal objetivo que tiene la religión en las fiestas patronales es la adoración a la Santa Patrona quien según la población ha hecho milagros a miles de Tereseñas y Tereseños, por lo que las personas se sienten comprometidas de pagar “promesas”, a través de diversas acciones desarrolladas desde la

organización de las fiestas hasta las más conocidas, nos referimos a las “peticiones”, las cuales son cumplidas por el ser supremo a través de la imagen de Santa Teresa de Jesús.

“Desde la aparición de la imagen la población a creído en la Virgen Santa Teresa por los milagros y peticiones que nos cumple, por tal razón es adorada especialmente en el municipio”. (Andrés Cruz. 28/02/2009)

La organización y la festividad en la comunidad son importantes, cada año estas celebraciones se genera un sentimiento de colectividad en torno al cual se agrupa la población. Al igual que en otras poblaciones, las festividades se caracterizan por la alegría, devoción, religiosidad y relaciones sociales. Ambas celebraciones son características en el pueblo, la diferencia que existe entre las festividades en relación a las fechas, claramente las detalla el señor **Juan Conrado**, habitante del barrio Guadalupe.

“Las fiestas patronales son en honor a la virgen Santa Teresa de Jesús, patrona del pueblo, en el mes de octubre realizan una procesión y misa, en el mes de enero las fiestas son celebradas con chinamos, montaderas de toros y venta de comidas” (03/03/2009).

La interrelación social tiene importancia entre los pobladores del municipio que participan en estas celebraciones, encontramos pobladores que hacen presencia en ambas celebraciones y otros que generalmente son los pobladores de la tercera edad, solo asisten a la procesión del mes de octubre.

Estas actividades trastoca la vida del pueblo desde tiempos anteriores, aunque es importante mencionar que la población está sujeta a cambios, según la presencia de otras denominaciones existentes en la localidad, porque no podemos obviar que existen denominaciones religiosas como evangélicas y testigos de Jehová.

“Antes solo el catolicismo existía, luego vinieron personas protestantes (evangélicas), hoy en día encontramos mucha presencia de evangélicos, pero siempre asisten multitudes de personas a las fiestas patronales en honor a la virgen santa teresa que es la patrona del municipio” (Carlos Fletes. 02/03/2009).

La presencia de la religión católica y otras denominaciones en el municipio, es consecuencia de los diferentes tipos de creencias que tienen nuestros pueblos, sin embargo las fiestas religiosas católicas predominan por la multiculturalidad que tiene nuestra nación.

6.1.4 Situación inicial de la Unión y Guadalupe en los servicios básicos

Como resultado en este aspecto, encontramos que los pobladores de ambas localidades, desde la fundación del municipio carecían de los servicios básicos de agua y energía eléctrica, por tal razón se les dificultaba realizar las actividades cotidianas.

La necesidad y el interés de llevar hasta la comunidad los servicios básicos, provoco que la misma población fuera principal impulsadora de gestionar a través de la organización comunitaria que existía en ese tiempo. Sin embargo es importante destacar lo que expresa un poblador del municipio que fue partícipe de ese logro.

“Cuando Santa Teresa se empezó a poblar no había energía eléctrica y agua potable, obteníamos agua de un pozo, las casas se encontraban a largas distancias, en cada casa se alumbraban con candiles, los cuales eran hechos con mechones de trapo”. (Carlos Fletes. 02/03/2009).

Acerca de los servicios públicos en el municipio, se valoró la situación de los pobladores con respecto a los servicios y las alternativas que toman para suplir estas necesidades. Por tanto, fue necesario el interés y participación de la personas para llevar a cabo como un primer desarrollo del lugar la ejecución del servicio de luz eléctrica.

Sin embargo, una vez que la población contaba con el servicio no dispone de las 24 horas del día de este, pero con tan solo hacer uso seis horas de energía eléctrica, la población suplía algunas necesidades, además era considerado desde la población como un primer paso al desarrollo.

“A través de una asociación y un grupo de nueve personas se llevo a cabo el proyecto de energía eléctrica, pero esa energía la encendían a las 6 pm y a las 12 pm la apagaban”. (Carlos Fletes. 02/03/2009).

Cabe destacar que la organización juega un papel importante ante las necesidades humanas, precisamente cuando las poblaciones carecemos de servicios básicos, que son indispensables sobre todo cuando se trata de las condiciones para gozar de un bienestar individual y colectivo.

6.1.4.1 Servicio de salud

De igual manera la población del municipio Santa Teresa, no contaba con servicios de salud, lo que requería viajar ante cualquier necesidad hospitalaria hasta la ciudad de Jinotepe, lugar más cercado al pueblo. Aunque también se les dificultaba transportarse por que no contaban con medios de transporte llegaban al lugar en carretas de bueyes y caballos, cuando no eran casos de emergencia las personas caminaban hasta Jinotepe.

“No había centros de salud, teníamos que viajar hasta Jinotepe, siempre teníamos problemas y dificultades con los medios de transporte”. (Carlos Fletes. 02/03/2009).

En muchos casos, la población de la comunidad visitaba a las comadronas para que a través de los conocimientos y habilidades, estas les atendieran utilizando la medicina tradicional, que históricamente ha sido una práctica cultural y es considerada parte de la identidad. Actualmente en una localidad llamada El Cacao, ubicada a seis kilómetros de la comunidad La Unión es muy reconocida la práctica de la Medicina Tradicional.

6.1.5 Organización Comunitaria en el proceso fundacional de la localidad

Durante la década de los años 80, la población y líderes organizados llevaron a cabo reuniones con el objetivo de dividir el municipio en barrios, de tal manera, que existiera orden en un momento de determinar proyectos, ejecuciones, actividades y trabajo en el lugar.

“Cuando se nombraron los barrios y Santa Teresa fue dividida, se realizo una reunión en la que, las personas dieron propuestas de llamarles a los barrios según el nombre del santo que ellas creían”. (Manuel Pérez. 02/03/2009).

Es importante destacar que el municipio, es espacio para la organización comunitaria, pero no está desvinculado de otros aspectos como el religioso, cuando se llevo a cabo la elección de los nombres de cada barrio decidieron que estos tuvieran de acuerdo a las expresiones y creencias de los pobladores.

“Desde tiempos de la Revolución Popular Sandinista, Santa Teresa fue dividida en cuatro barrios: San José, San Antonio, El Calvario y Guadalupe, de este modo se podía ejercer un mejor control y racionamiento equitativo”. (Manuel Pérez. 02/03/2009)

Actualmente el casco urbano se encuentra dividido en cuatro barrios principales que anteriormente se mencionaban, esto se debió a un proceso de conformación y organización de los pobladores del municipio:

“En Santa Teresa, la población de la parte urbana nos encontramos divididos en barrios para dar referencias, cuando necesitamos facilitar nuestro domicilio y desde luego para una mejor organización”. (María Ortiz. 02/03/2009)

Al momento de las celebraciones populares o comunales, la división de los barrios pasa a ser un elemento de trascendencia, puesto que en estos funciona una cooperatividad y se genera identidad, es decir, el barrio se convierte en una unidad social importante. Aunque los nombres de los lugares, sirven para la ubicación geográfica de la población, existen otros elementos que contribuyen como la profesión (la maestra Damaris,) de las personas, los apellidos, (las Martínez, los Conrado) o la actividad económica (donde se fabrican melcochas, el molino, la venta de pinolillo).

Durante la realización de la investigación se encontró que existe una importante vinculación entre Santa Teresa y su comunidad más próxima La Unión, ubicada al oeste del área urbana de Santa Teresa, siguiendo la carretera que conduce al municipio de La Conquista, exactamente en el kilómetro 54. 7.

6.2 VIDA COTIDIANA DE LAS Y LOS POBLADORES DE LA LOCALIDAD

Este aspecto se centra específicamente en la vida cotidiana de los pobladores de la localidad, la cual refiere a todas aquellas actividades o quehaceres que de una u otra manera cada individuo realiza, ya sea un trabajo remunerado y no remunerado, esta forma parte del entorno en que se desarrollan las personas.

Si bien es cierto, cada actividad es ejercida con un objetivo, partiendo de las necesidades y responsabilidades propias de cada individuo y en grupos sociales. Cuando señalamos que de manera individual se realizan actividades, tratamos de explicar que a diario ejercemos una labor asignada o propia de cada persona, sin embargo también forma parte de la vida cotidiana la interacción social que por lo general tenemos en diferentes lugares como en los centros de trabajo, escuela, universidades y en las propias viviendas.

6.2.1 Actividades cotidianas manifestadas por los y las pobladores

Cuando hacemos un análisis de las actividades que realizamos, encontramos que estas, van más allá de nuestras costumbres, sin que haya una necesidad meramente justificable para realizarlas. Veamos el caso del señor **Vacilio Martínez**, habitante del área urbana en Santa Teresa, desde las cinco de la mañana se levanta, se baña y luego se despide porque de lunes a viernes a las cinco y treinta minutos de la mañana se dirige a la comunidad el Cacao ubicada a siete kilómetros del casco urbano.

El motivo del porque don Vacilio a diario se dirige hacia esta comunidad tiene un trasfondo lógico de comprender, puesto que él hace doce años habitaba en la comunidad el Cacao, todavía en la localidad se encuentran propiedades de él como la vivienda y tierras que las trabaja cultivando granos básicos y hortalizas.

Cabe destacar, el quehacer de la señora **Gloria Cortés**, quien en la vivienda donde habita es la primera que se levanta a las cuatro de la mañana, realiza el desayuno, luego se prepara para viajar a las seis de la mañana hacia Managua con el objetivo de llevar a cabo su labor en su centro de trabajo ubicado en la capital.

Con respecto al quehacer de la población en el contexto rural, los pobladores desde temprano se integran a las labores, justificando a si el levantarse en la mañana como un modo de aprovechar el tiempo y terminar con los quehaceres temprano. Don **Vacilio Martínez**, comenta: **“En el campo las personas se levantan a las cuatro de la mañana” (27/02/10).**

Lo común, es que la población desde las primeras horas del día se encuentre llevando a cabo diversas labores, pero es importante destacar la división sexual que existe en las diversas actividades que desarrollan. El papel que juega la mujer en el campo está basado en las tareas del hogar, precisamente en la elaboración de alimentos y cuidado de los niños. Cabe destacar el trabajo del hombre, quien principalmente se dedica a: **“Ordeñar vacas, una vez terminan de ordeñar, se da lo que es el pastoreo, en el cual sueltan a las vacas con los terneros para que estos se alimenten de pasto, y después recogen los animales entre las doce del medio día y la una de la tarde” (Vacilio Martínez. 27/02/10).**

La unidad domestica se presenta en la comunidad como un factor de apoyo, ayuda recíproca y sobrevivencia. En repetidas ocasiones se observó el interés de los miembros por el bienestar colectivo, las manifestaciones de solidaridad y cooperativismo, las ganas de acompañar a los otros familiares en las labores.

Anteriormente especificamos las actividades cotidianas de la población adulta, no podemos obviar la participación de las niñas y niños, en el siguiente aspecto detallaremos la participación de la niñez en la localidad urbana y rural.

6.2.2. Roles que realizan las y los niños en la unidad doméstica

Anteriormente hacíamos énfasis a roles ejercidos por mujeres y hombres, sin embargo a continuación describiremos el papel que juegan en el hogar las niñas y niños.

En el sector urbano las niñas, una vez cumpliendo con su derecho a asistir a la escuela, llegan a la vivienda y ayudan a la madre en las tareas del hogar, lavar trastes, barrer el patio, realizar mandados y también se dedican al cuidado de los hermanitos menores. En el área rural los niños, de igual forma, una vez que llegan a la vivienda, acompañan al padre a cuidar el ganado, reparar las cercas, buscar leña para utilizarla en el hogar o bien para venderla.

Algo importante que debemos destacar es que en el ara urbana las madres que se dedican a la elaboración de melcochas, tienen a sus niñas y niños al lado de ellas, de tal manera que también forman figuras con el dulce, de esta manera aportan desde su iniciativa y creatividad hasta aumentar el producto.

6.2.3 La alimentación de la Localidad como elemento de identidad

Como resultado de la investigación, encontramos un elemento importante de la cultura material, nos referimos a la alimentación, porque representa un significado representativo de la localidad. La alimentación, es un elemento de identidad en la comunidad, en la población es tradicional la elaboración de alimentos hechos en horno, los cuales son derivados del maíz.

“Preparamos rosquillas y rosquetes, popularmente se les conoce como perrereque, también realizamos el bollo, está hecho de pus agua

blanco (maíz), azúcar, vainilla y le agregamos canela molida”. (Petrona Traña. 26/02/10).

Es importante destacar un especial plato típico, que se elabora en todo el municipio de Santa Teresa, y en este caso es común encontrarlo en el barrio Guadalupe y en la comunidad La Unión, cuando se hace referencia a un plato especial es porque tradicionalmente La población lo elabora, doña **Teresa Cortés** menciona el **hayaco**, no es más que un alimento hecho a base de maíz, hoja de quelite, carne y hueso de cerdo, también contiene otros ingredientes como cebolla, tomate, chiltomas, sal, salsa inglesa y todos aquellos ingredientes que consideramos necesarios para que le de sabor a éste platillo.

Para la elaboración de este alimento, doña **Teresa Cortés**, explica paso a paso el procedimiento para la elaboración: **“Al maíz le damos una pasadita por el comal, luego lo molemos, una vez que este payaste, le sacamos la pulpa. Cosemos la hoja de quelite, una vez cocida la picamos; agregamos en una cazuela aceite con cebolla, tomate y chiltomas, todo junto para sofreír, luego dejamos caer la payana sobre la carne y hueso de cerdo junto con la cebolla, chiltomas y tomate, agregamos sal al gusto y también las hojas de quelite en trocitos, mezclamos”**. Esta receta la podemos acompañar con plátano o guineo cuadrado no tiene una bebida específica.

6.2.4 Lo cotidiano en la alimentación de la localidad

Es importante destacar lo cotidiano referente a la alimentación de la población en ambas localidades de estudio, para ello a través de la observación directa logramos apreciar lo que consumen las familias.

En las localidades podemos observar el consumo de frutas como mango, banano, sandía y naranja. Sin embargo frecuentemente y en especial los fines de semana la población consume nacatamal y cabeza de cerdo, acompañadas con tortillas

recién bajadas del comal, en todos los desayunos el tradicional gallo pinto y el café.

“En la cena lo cotidiano es el gallo pinto, se acompaña con queso, huevo, tortillas, con refresco de pinolillo, y para muchos no debe faltar el café” (Vacilio Martínez. 27/02/2010).

Podemos afirmar que la alimentación es similar tanto en el desayuno como en la cena, pero encontramos que varía en el tiempo de almuerzo, las personas procuran el cambio de este por el tiempo que se puede dedicar en realizar la alimentación, debido que para muchos significa un espacio de descanso o intermedio para continuar con las labores del día o bien en otros casos para atender a miembros de la familia que llegan a almorzar a la vivienda y luego continuar con sus labores.

6.3. COMUNIDAD LA UNIÓN: DESDE UN ANÁLISIS ETNOGRÁFICO

Es importante destacar desde una descripción a profundidad, el contexto de estudio ubicado específicamente en el área rural, nos referimos a la comunidad La Unión, en el municipio Santa Teresa.



Entrada a la comunidad rural "La Unión".

6.3.1. Etnografía de la comunidad

Cuando se refiere a la comunidad La Unión, estamos hablando de un contexto rural del municipio Santa Teresa, ubicado a dos kilómetros del área urbana.

Los pobladores de la comunidad cuentan con agua potable, luz eléctrica, telefonía satelital, buena infraestructura vial y una escuela de primaria que se llama Ángela Chávez. Hay una escuela para los niños de la localidad, misma que es utilizada para reuniones que lleva a cabo la población, porque están organizados a través de una directiva, conformada por un coordinador y demás miembros que representan según el cargo que ejercen a través de liderazgo.

La organización en la comunidad tiene dificultades, nos expresa la señora **Carmen Martínez**, porque los adultos no tienen disposición de participar en las actividades

de la comunidad, sin embargo las y los jóvenes están organizados, participan en presentaciones de teatro, danza, reciclan papel y realizan trabajos manuales (bisutería).

El alcalde del municipio, el señor **Iván Dinarte**, expresa que la economía en esta comunidad no es sostenible, puesto que gastan lo que producen.

“Lo que la población produce, es consumido en la misma comunidad, esto probablemente se debe a que la producción es poca”.

Si en la misma comunidad se consume lo que produce, esto indica que no es alto el nivel de producción, por lo que es necesario que en esta comunidad pequeños y diversos negocios que generen poco a poco aumento de producción y economía desde cada unidad domestica hasta nivel municipal.

6.3.2 Origen y aspectos fundacionales

A continuación se destaca el origen y los principales aspectos fundacionales de la comunidad La Unión, como elementos característicos del contexto de estudio, para reconocer el proceso que ha tenido la localidad.

El señor **Daniel Morales**, poblador de La Unión explica que el nombre de esta comunidad se debe a la finca **“La Unión”** y que las primeras personas que llegaron a construir sus hogares en dicha localidad tomaron como referencia el nombre de la finca nombrando de la misma manera a la comunidad.

La Unión, era y es una finca en la que vivían dos hombres, recuerdo que uno era de apellido Conrado, ellos sembraban caña, trabajaban unidos la hacienda fue nombrada como anteriormente se menciona, por tal razón; las primeras familias que habitaron en la comunidad la llamaron La Unión.”
(Daniel Morales. 27/02/2009)

Según los pobladores no existe duda que la finca La Unión representa el origen del nombre de la comunidad, también mencionan que este lugar servía como punto de referencia, puesto que los viajeros de comunidades lejanas se quedaban durmiendo cuando llegaba la noche y que por la mañana tenían que seguir su camino con el objetivo de comercializar productos en los municipios de Santa Teresa y Jinotepe.

“La Unión es una finca, que se hizo famosa porque en ella acampaban personas que viajaban de lugares lejanos al municipio, también servía como un punto de referencia por que Cuando llegaron vivir las primeras familias que eran los Baltodanos nombraron la comunidad La Unión, nombre que hasta hoy conserva”. (Andrés Cruz. 28/02/ 2009).

Su fundación se remonta entre los años 70 y 80, su origen tiene estrecha relación con el contexto urbano de Santa Teresa, como lo explica don **Daniel Morales**:

“Cuando se conformo la comunidad íbamos a traer agua hasta el casco urbano de Santa Teresa”. (27/02/2009)

Un aspecto relevante acerca del origen del nombre de la comunidad es que los primeros pobladores que llegaron al lugar construyeron una finca, misma que era donde trabajaban y habitaban. Por ser esta finca la primera construcción, en ella habitar personas que se dedicaban a labores socioeconómicas basados en la agricultura y ganadería.

Podemos afirmar que la comunidad La Unión tiene una estrecha relación para el nacimiento y desarrollo de la comunidad, esta idea pervive aun en la cosmovisión de la comunidad. La señora **Rosa Morales**, habitante de La Unión, describe su comunidad **“como un lugar en el que encontramos paz, es tranquilo, vivimos en familia, nos ayudamos ante necesidades entre vecinos, amigos y sobre todo entre familiares” (27/02/2009).**

Podemos encontrar que en esta comunidad existen principalmente las familias

Martínez, Cernas y los Morales; sus vínculos son de hermandad por habitar desde sus orígenes y sobre todo por las relaciones sociales.

6.3.3. Servicios básicos que posee la Comunidad

Las necesidades de la población, son reflejadas desde los servicios básicos, puesto que en la comunidad La Unión, la población cuenta con el servicio pero carecen de abastecimiento del vital líquido, nos referimos al agua potable como principal recurso para la satisfacción de las actividades diarias. El Agua Potable, es una de las principales necesidades que se presentan en la localidad, el abastecimiento del mismo no ha sido posible para todos los sectores del municipio.

6.3.3.1. Agua potable

En la comunidad La Unión, encontramos el servicio de Agua Potable, pero no este mismo no está permanente todos los días en cada vivienda, así lo explica La señora **Petrona Traña**, habitante de la comunidad expresa que **“la población en general, carece del agua potable, desde hace cuatro años” (26/02/2010).**

Desde la cosmovisión de la población, la escasez del agua es vista como una problemática ante la cual la población se enfrenta a diario, careciendo del recurso en las actividades que realizan, es la misma población la que busca alternativas para satisfacer la necesidad. Como el vital líquido es racionado, la comunidad se abastece una vez por semana.

“Existen tuberías de agua potable pero ultimadamente no tenemos agua en el día”. (Petrona Traña. 27/02/2009)

La calidad y acceso al servicio varía en el área urbana y rural, sin embargo es una necesidad en ambos sectores, la población busca sus propias alternativas para abastecerse del servicio en barriles, pilas y madrugan para garantizar que los recipientes contengan suficiente agua.

“La comunidad La Unión es una de las comunidades más próxima a Santa Teresa y aun así pareciera que estuviéramos lejos porque carecemos de agua potable”. (Juana Palacios. 28/02/2009)

Como alternativa para llevar a cabo las labores del hogar, en la comunidad los pobladores almacenan agua en recipientes y en pilas. Es necesaria la gestión de la población para llegar a tener un mejor acceso a este servicio y de esta manera suplir las necesidades.

6.3.3.2. Energía Eléctrica

Para la población, la energía eléctrica constituye un servicio básico y de seguridad en las viviendas, a través de esta se generan otros tipos de servicios como la televisión, radio y la señal de cable o teléfono, servicio que la población adquiere a través de la empresa de telecomunicaciones CLARO.

En la educación el uso de la energía eléctrica se refiere al uso de la tecnología para realizar investigaciones y mejoran la calidad educativa en el proceso de aprendizaje. También es importante en la distribución del agua potable, esto lo vemos reflejado a través de bombeo en pozos, es esencial en el centro de salud del barrio ya que esto brinda una mejor calidad en la atención a los pacientes.

También podemos destacar el uso de energía eléctrica en celebraciones de cumpleaños, reuniones comunitarias, fiestas patronales y actividades recreativas.

6.3.3 Educación

La población de la comunidad La Unión, cuenta con una escuela de la educación



primaria, la cual se llama Ángela Chávez, cuenta únicamente con la educación primaria para niñas y niños del área rural.

A los pobladores les preocupa el mantenimiento de los caminos, principalmente en la época de invierno, puesto que con los torrenciales de fuertes lluvias los caminos se

deterioran, dificultándose así el paso al casco urbano del municipio y entre las mismas comunidades rurales, esto dificulta que las niñas t niños puedan asistir a los centros de estudio.

6.3.4 Asociación Tierra y Vida: Factor de desarrollo en la Comunidad

Es importante describir el proceso que ha desarrollado Tierra y vida, desde sus



inicios en el municipio de Santa Teresa. La primera fase comienza en el año de 1989, nace como proyecto piloto de agricultura alternativa y como proyecto

de promoción campesina, ambos proyectos ejecutados hasta en el año 1995. La segunda fase inicia desde el momento que culmina la anterior (1995), desde luego, como un proyecto de desarrollo comunitario basado en: desarrollo productivo, promoción de salud comunitaria, fortalecimiento de la organización comunitaria y desarrollo local.

Para el fortalecimiento organizativo comunitario, desarrollaron acciones enfocadas en la formación de líderes, con el objetivo de fortalecer y construcción de una nueva ciudadanía, a través de la creación de una **escuela de líderes**, en la que se llevaron a cabo capacitaciones basadas en temas de interés y necesidades reales de las y los líderes. De esta manera, se logra una participación activa de las y los jóvenes a través de actitudes y habilidades para fortalecer la comunicación y toma de decisiones nivel familiar, comunitario y municipal.

En el aspecto económico, específicamente en la producción encontramos el acompañamiento de esta organización con grupos comunitario en la implementación de alternativas económicas como la comercialización de sorgo y trigo, apoyo de productores en la constitución de cooperativas de ahorro y crédito.

Este proyecto permite el crecimiento económico de grupos y organizaciones campesinas.

La señora **Carmen Martínez** nos informa acerca de los proyectos, entre los cuales, está el denominado **bono productivo**, consiste en beneficiar directamente a las mujeres de las comunidades rurales con una vaca, como un beneficio de gran importancia no solo para la beneficiaria, sino también para la familia de la que lo obtiene porque es un medio para satisfacer necesidades básicas del hogar, sobre todo en la alimentación, haciendo uso de los derivados de la leche.

Podemos destacar que Tierra y Vida, entre los proyectos que ha desarrollado encontramos uno que, sin duda alguna, ha causado gran impacto en la comunidad, así lo expresan pobladores de la localidad, nos referimos a los bonos productivos. **Rosa Morales**, hace referencia a lo siguiente:

“Esta organización ha beneficiado a muchas familias de las comunidades rurales, especialmente con el bono de la vaca y aves de corral” (27/04/2011)

Como parte del proceso de este proyecto es que una vez que la beneficiaria logre la reproducción de la vaca, otorgue la cría de dos años a otra mujer, logrando beneficiar a otra mujer de la comunidad. Al igual que el proyecto anterior ocurre el proceso con el bono de las aves de corral, una vez lograda la reproducción de los animales, la beneficiaria la sede a otra compañera la misma cantidad animales (bono).

Con este proyecto se pretende beneficiar a las mujeres de la comunidad y lograr la participación, reconocimiento en la organización y producción de la comunidad, así como también un desarrollo personal y un compromiso de promover el desarrollo comunitario.

Tierra y Vida es una institución no gubernamental, tiene como objetivo contribuir al desarrollo social de la población de Santa Teresa, especialmente en el área rural. Los proyectos de esta institución benefician a las familias de las comunidades del municipio mejorando las condiciones de vida.

“Considero que todas las personas tenemos oportunidades de desempeñarnos a través de las capacidades que tenemos, es por eso que brindamos ayuda con proyectos para las mujeres de la comunidad La Unión”. (Carmen Martínez. 03/03/2009)

Los proyectos llevados a cabo por Tierra y Vida han sido de desarrollo comunitario, siendo favorecidas las mujeres de comunidades rurales.

“El proyecto módulos de gallinas consiste en brindarles a las amas de casa un bono de 12 gallinas y un gallo, tienen que ser reproducidas para que la crianza sea transferida a otra mujer pero siempre con la misma cantidad que se le fue entregada”. (Carmen Martínez. 03/03/2009)

La reproducción de estos animales serán entregados a otra integrante de mujeres organizadas de la comunidad que anteriormente no ha sido beneficiada. Según la población de una u otra manera se ha beneficiado por que no solo brindan el bono sino también esta institución forma parte del proceso, debido a que les presta atención a las necesidades que tienen las beneficiadas con los animales.

“Existe una institución que es Tierra y Vida ayuda a la comunidad proporcionando módulos de gallinas y vacas a mujeres de la comunidad La Unión”. (Rosa Morales. 27/02/2009)

A través de este proyecto la población de este municipio puede crear una estrategia de subsistencia, en la que las mujeres pueden complementar los ingresos en el hogar.

6.4. Barrio Guadalupe: otra realidad etnográfica

El barrio Guadalupe, es nombrado como tal, desde tiempos de la Revolución Popular Sandinista, es decir desde los años ochenta en el municipio Santa Teresa. Es importante destacar que el barrio se encuentra con energía eléctrica, agua potable y buena infraestructura vial, esto se debe al mantenimiento constante que le da la municipalidad.

Los jóvenes del barrio se recrean principalmente en el deporte, entre los deportes que practican encontramos el básquet bol, beisbol y futbol.

6.4.1 Vulnerabilidad de los jóvenes en la localidad

Los jóvenes del barrio se recrean principalmente en el deporte, específicamente en el básquet bol, base bol y futbol. También, existen problemas de droga, no por el hecho de consumo, sino por la venta de este estupefaciente.

“La droga, es un problema porque involucra a los adolescentes y jóvenes desde los doce años de edad, ellos juegan un papel fundamental en la comercialización” (Jackson Moraga. 26/04/2011).

El señor **Manuel Pérez**, refiere a que en el barrio existe una problemática social específicamente con los jóvenes, nos referimos una vez más al comercio de droga. Un sector de esta localidad es llamado *Colombia*, donde los principales distribuidores de la droga son adolescentes y jóvenes entre los 12 a 18 años de edad.

Como consecuencia a esta problemática, encontramos que en el barrio no hay seguridad ciudadana a determinada hora de la noche, porque las personas que se dedican a esta actividad, si es posible llamarle así, los jóvenes suelen perjudicar

con robos a la población que transita desde las seis de la tarde, sobre todo si las víctimas no son reconocidas por ellos.

6.4.2 La Municipalidad como gestor de desarrollo en la localidad

Para concretar la participación efectiva de la población en la gestión municipal de la localidad se organizan los Cabildos Municipales y asambleas, integradas por los pobladores del municipio, quienes participan en los mismos de manera libre y voluntaria para conocer, criticar



Alcaldía municipal Santa Teresa- Carazo

constructivamente y aportar a dicha gestión. Los temas que se discuten en el Cabildo son asuntos que los pobladores hayan solicitado ser tratados públicamente, problemas y necesidades de la comunidad con el fin de adecuar la gestión municipal, estimular la participación popular en la solución de los mismos, el proyecto de presupuesto Municipal y su ejecución, entre otros.

La alcaldía de Santa Teresa, como institución pública y puente que lleva a cabo proyectos en beneficio de la población y desarrollo del municipio, entre los programas y proyectos desarrollados destacamos: **Reparación de escuela** en la comunidad La Unión, beneficiando a la población de la localidad y comunidades aledañas, el **plan techo** específicamente en el sector urbano del municipio y en el que fueron beneficiado/as 400 familias, principalmente maestro/as y enfermero/as, otro beneficio es **todos con vos**, consiste en un paquete alimenticio para las personas con capacidades diferentes.

El alcalde de Santa Teresa, señor **Iván Dinarte**, acerca de la infraestructura de los contextos expresa lo siguiente: “con respecto al sector rural los caminos han sido

reparados, es el sector que mejor tiene mantenimiento, pero que con las lluvias, se convertirá en un problema para la población de la Unión y comunidades aledañas. En el sector urbano, las calles tienen sus fallas pero no en gran magnitud, la necesidad de la población en cuanto a lo referido, es el mantenimiento”.

Es importante destacar que en el sector rural, la reparación de caminos, es un beneficio para todas las comunidades del municipio porque facilita el acceso a la población al momento que se traslada de la zona rural a la zona urbana, y viceversa; sobre todo cuando se trata de atención médica. El tiempo que duraba la población en trasladarse de una comunidad a otra, hoy en día ha disminuido, por las buenas condiciones de los caminos. Actualmente se encuentran reparados 120 kilómetros de caminos desde inicios de este año.

El alcalde municipal Iván Dinarte, menciona que otra problemática en el municipio es el alto índice de desempleo, como alternativa el plantea que una zona franca, la cual sería una fuente de empleo que erradica un porcentaje considerable, pero conlleva a resolver un problema y trae muchos como consecuencia, sobre todo en la salud de la población.

El abastecimiento de agua potable, es una problemática, no solo en la comunidad la Unión, sino también en todas las comunidades del municipio, esto se debe a que con el único pozo que contamos, no logra abastecer todas las comunidades. Como alternativa existe la construcción de dos pozos más, propuesta que ya está aprobada, pero debido al acceso a otras comunidades por las condiciones y es que se encuentran en montañas, esto limita que proyectos importantes como estos sean desarrollados,

La señora **Rosa Morales**, destaca que el agua es racionada para abastecer a las demás comunidades, por tanto los días martes y miércoles la comunidad cuenta con el agua, pero desde el día jueves carecen del recurso y tiene que esperar hasta la próxima semana, en los días establecidos para guardar agua.

Cabe destacar que la alcaldía, que a través de gestiones en conjunto con la FAO, han encaminado la economía de productores a través de apoyo con quintales de

abono y semillas. También se entregó la cantidad de 475 ciclos metálicos, para almacenar los granos básicos (frijoles, trigo, maíz) y que se mantengan sanos.

Es necesaria la continuidad a gestiones para financiar a los productores en la actividad agrícola puesto que no tiene recursos económicos para comprar los principales insumos (abono y semilla), de esta manera, se contribuye al crecimiento económico familiar, comunitario y municipal.

6.5 ECONOMÍA DOMÉSTICA Y COMPORTAMIENTO EN LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN: UNIÓN Y GUADALUPE

La producción es la base para el desarrollo económico local, la participación de la población en la economía domestica es fundamental, porque es de esta manera que se contribuye a la transformación social y productiva de las localidades a través de la promoción de actitudes, valores y conductas como características del comportamiento, que facilitan los procesos en las actividades económicas.

6.5.1. Participación de la unidad domestica en el proceso de producción

Partiendo de la organización familiar, tanto la mujer como el hombre se insertan a trabajos domésticos y en aspectos de trabajo en el campo, es común contar con la participación de todos los miembros de la familia.



Para dimensionar el valor de la unidad domestica en las relaciones de género, se observo el comportamiento de hombres y mujeres en los hogares y en otros espacios de la comunidad, también en torno a la visión de familia, el tipo de familia que predomina en el municipio es nuclear, conformada de padre, madre e hijo/as. Aunque también es muy común la familia extensa, que además funciona como unidades de producción.

**“En el hogar toda mi familia aporta a la elaboración de rosquillas, cosa de horno, polvorón nos dividimos el trabajo pero siempre participamos todos.”
(Francisca Martínez. 01/03/2009)**

En la división del trabajo las mujeres se encargan de cocinar, lavar, limpiar, del cuidado de los hijos, llevar la comida al campo, el hombre en algunos casos trabaja en el campo y es el encargado de llevar el sustento diario a la familia. A través de esta distribución de roles y funciones dentro de la familia se les asigna a las mujeres el papel de conservar las costumbres.

El trabajo en la unidad doméstica se divide de tal forma que todos los miembros contribuyan con los quehaceres del hogar y del campo. Los hijos e hijas representan para los padres un apoyo mutuo.

“Los días de lunes a viernes mis hijos estudian y me ayudan en las labores del hogar, los fines de semana a elaborar rosquillas, polvorón y refrescos”. De esta manera se generan más ingresos para el hogar”. (Francisca Martínez.01/03/2009)

En algunos casos las hijas ayudan a las madres en los quehaceres del hogar y los hijos ayudan a los padres en el trabajo del campo (agricultura y ganadería). Aunque hay una división del trabajo, la población asume que en la unidad doméstica:

**“El hombre y la mujer aportan a la economía de la familia, ambos trabajan para conseguir el alimento de cada día y lograr el sustento de sus hijos”.
(Francisca Martínez. 01/03/2009)**

La unidad doméstica no solo tiene la responsabilidad de trabajar para complementar los ingresos, sino que también tienen obligaciones que cumplir en el hogar. Las personas están conectadas entre sí por todo tipo de relaciones, ya sean éstas familiares o por el trabajo; se mantienen en una continua interacción.

6.5.2. Actividades económicas de la comunidad La Unión

En relación a la comunidad La Unión, contexto de estudio de esta investigación, podemos destacar en este aspecto las actividades que forman parte de su economía, es así que manifiestan diferentes tipos de producción, la cual las y los pobladores se dedican para dar respuestas a sus necesidades básicas y también parte del excedente de cada producción lo comercializan en la misma comunidad como es en el caso de las rosquillas, cosa de horno y otros productos del horno. En el caso de la producción de maíz, pipianes y tomates son llevados a mercados aledaños al municipio para ser ofertados y obtener algún tipo de remuneración a lo que ellos cultivan.

6.5.2.1. Elaboración de rosquillas

Siguiendo con el aspecto de las actividades las y los pobladores de la comunidad, vamos a señalar la producción de rosquillas que las familias se dedican para dar respuestas a la demanda del trabajo; el cual se manifiesta en la familia Martínez, quienes se dedican a esta labor. Es importante destacar que existe una integración de todos los miembros de la familia, así lo expresa la señora

Francisca Martínez:

“En el hogar toda mi familia aporta a la elaboración de rosquillas, cosa de horno y polvorón, nos dividimos el trabajo; pero siempre participamos todos”
(01/03/2009).



Como se ha evidenciado el valor de la participación activa de la familia en el trabajo y la división de este, es importante porque se realiza en una dinámica de integración familiar, observando el comportamiento de mujeres y hombres en cada espacio de la comunidad, como una alternativa de incluir a los miembros y de esta manera aumentar la producción.

6.5.2.2. Agricultura

Nicaragua es un país fundamentalmente agrícola, la mayor parte de la población rural se dedica al cultivo de la tierra. La agricultura históricamente ha sido la actividad económica más importante, así es caracterizada en la comunidad La Unión del municipio de Santa Teresa, como recuso y además como identidad de los productores.

La señora Juana Palacios habitante de comunidad explica que la agricultura satisface necesidades del hogar porque en muchos casos la función es vender y lo que sobre de producto es para consumo.



“En la comunidad se cultiva tomates, frijoles, maíz, pipianes, trigo, para consumir y para vender por qué no hay otras oportunidades de trabajo aunque no es mucha ganancia la que se obtiene de la agricultura se puede conseguir el sustento de cada día” (Juana Palacios. 28/02/2009)

La agricultura es un medio de subsistencia para las familias de la comunidad la Unión, el trabajo, empeño y dedicación de los productores hace suplir las necesidades que a ellos se les presentan en el hogar. Sin embargo, otras fuentes

de trabajo son escasas o nulas en el municipio y los pobladores que poseen tierras deben conseguir los recursos económicos para cultivar y de esta manera generar ingresos económicos.

“La vida económica las personas depende de lo que cultivamos porque son pocas las personas que tienen trabajos fijos en empresas o instituciones”.

(Rosa Morales. 27/02/2009)

Aunque no existan fuentes de trabajo en el municipio, es importante destacar que los pobladores que practican la agricultura, desarrollan la actividad tanto en tiempos de invierno como verano, desarrollando en esta última estación los siembras de riego.

6.5.2.3. Ganadería

La ganadería es otra actividad productiva en el municipio, pero también es preciso señalar que es un rubro importante debido a que tiende a generar un alto porcentaje en sus ganancias. Aunque la actividad ganadera en Santa Teresa se caracteriza por ser un medio de subsistencia de las familias que la practican requiere de medios a través de los cuales se logre el desarrollo. Acerca de esta actividad el señor Daniel Morales



poblador de La Unión, afirma:

“Las personas de esta comunidad se dedican a la crianza, compra y venta de ganado”. (Daniel Morales. 27/02/2009)

Aunque las personas que se dedican a esta actividad enfrentan problemas que afecta de diversas maneras el desarrollo de la misma, tratan de estar preparados ante enfermedades del ganado, sequía e inundaciones priorizando que los índices productivos no bajen. También esta actividad productiva tiene gran relevancia al proporcionar en el hogar alimentos como son los derivados de la leche, abasteciendo también a la familia, la señora Petrona comenta: **“La crianza de ganando nos trae beneficios porque a demás del comercio, satisface necesidades en el hogar respecto a nuestra alimentación”.** (Petrona Traña. 27/02/2009)

El consumo de los derivados de la leche lo podemos apreciar independientemente que una familia no tenga ganado, porque la leche puede ser comprada para elaborar: cuajada, leche agria y tibio con leche.

Según la población ambas actividades productivas (agricultura y ganadería), son comercializadas principalmente en los municipios de Jinotepe y Diriamba, de igual manera en el departamento de Managua.

6.5.3 El uso de los recursos naturales en la economía domestica.

Tanto en hogares urbanos y rurales del municipio usan la leña para cocinar, dándose así la tala que causa despales y por consiguiente daños a las fuentes hídricas (ríos, ojos de agua y pozos). El despale es el medio de obtención de madera para diversos usos como: construir casas y muebles, para cocinar y varios útiles.

“Talamos los árboles pero por la necesidad de construir hogares y para uso en el hogar, menos para comercializar porque estamos consciente que es un mal uso utilizar el recurso para vender”. (Rosa Morales. 27/02/2009)

Según la población el despale ocasiona sequía que cada año amenaza a incrementar dicha aseveración, ante lo que las autoridades del municipio no dan respuestas. Pero por otro lado no hay quien vele por esos recursos.

“Hemos sido criminales en despalar árboles y no tener el cuidado necesario con la naturaleza”. (Andrés Cruz. 28/02/ 2009)

Sin embargo, otros pobladores de un uso más racional y con medidas de protección:

“Los pocos recursos naturales que tenemos los aprovechamos: el agua, los árboles, ríos y reforestamos cuando hacemos uso de la leña”. (Rosa Morales. 27/02/2009)

El reto de todos los Tereseños será realizar acciones sencillas, que protejan el medio sin afectar sus condiciones de vida.

6.5.4 Las Melcochas: elemento de identidad

Se puede destacar que el municipio de Santa Teresa presenta una característica particular a diferencia de otros municipios de Carazo, desarrollándose así la elaboración de melcochas, esta actividad considerada por la población como un producto socioeconómico y como de subsistencia en el área urbana de dicha localidad. La señora **Alicia Acevedo**, habitante del barrio Guadalupe expresa:



“Tengo veinte y cinco años de elaborar melcochas desde muy joven me enseñó mi suegra, esta producción sea convertido en mi fuente de trabajo” (Alicia Acevedo. 03/03/2009)

Las melcochas son diversa figuras, en la que los productores ponen en práctica su creatividad para llevar a cabo esta elaboración. Entre los principales ingredientes tenemos: azúcar, agua y anelina. Pero la señora **Alicia Acevedo**, nos explica detalladamente los pasos:

“Poner al fuego una cazuela con agua y azucara, cuando ya esté hirviendo agregar dos cucharadas de limón, una vez que tenga el punto, bajar el dulce del fuego y echarlo en una tabla para que se enfríe, luego cuando ya esté frío lo dividimos en trozos y empezamos a estirar, una vez que tiene un color dorado, agregamos anelina del color favorito o combinamos dos colores, dividimos en trozos pequeños, le damos forma de tortilla y realizamos las figuras a nuestra propia creatividad”. (Alicia Acevedo. 03/03/2009)

Una vez elaboradas las melcochas se puede apreciar diversas figuras como: chinelas, canastas, flores, sombreros, cabritas, vacas, gallinas y patitos, este producto lo encontramos a un precio de veinte córdobas la docena de figuras, pero según la señora el producto varía de acuerdo al tamaño.

Se puede destacar que el municipio de Santa Teresa presenta una característica particular a diferencia de otros municipios de Carazo, desarrollándose así la elaboración de



melcochas, esta actividad considerada por la población como un producto socioeconómico y como de subsistencia en el área urbana de dicha localidad. La señora **Alicia Acevedo**, habitante del barrio Guadalupe expresa:

“Tengo 25 años de elaborar melcochas desde muy joven me enseñó mi suegra, esta producción sea convertido en mi fuente de trabajo” (Alicia Acevedo. 03/03/2009)

Podemos destacar que la elaboración de melcochas constituye la principal actividad económica para la familia Acevedo, pero sobre todo representa un elemento de identidad para la población de la localidad.

6.5.4.1 Principales Nichos de comercialización

Según la población del municipio Santa Teresa, los productos que elaboran son comercializados en lugares aledaños como: Jinotepe, Diriamba, La Conquista,



especialmente cuando en los municipios antes mencionados se llevan a cabo las fiestas patronales y religiosas. En la capital Managua, encontramos este producto en un lugar de referencia, nos referimos a frente a la Universidad Centroamericana. En los mercados y balnearios de los departamentos de Granada y Rivas, también en los

balnearios la Boquita, y Casares pertenecientes al departamento de Carazo..

Entre los comerciantes, se destacan las relaciones de comunicación, afinidad, parentesco y reciprocidad, las cuales generan procesos de intercambio constante que se muestran en las prácticas cotidianas de cada uno de sus participantes. Las actividades socio-económicas son desarrolladas según objetivos y metas que se proponen las personas en búsqueda de una mejor condición de vida a través del comercio.

VII. CONCLUSIONES

A través de los resultados expuestos de esta investigación podemos destacar conclusiones referidas a los hallazgos de información encontrados en las diferentes observaciones y entrevistas realizadas en el proceso. Es importante destacar la forma organizativa de la población desde el origen de la comunidad, debido a que es un factor que contribuye a la construcción de la identidad, personal y colectiva, es por tal razón que el origen de la localidad lo asocian a creencias religiosas.

Podemos destacar que las relaciones de comercio entre las personas, familias, y comunidades, pueden ser generadas a través de reciprocidad, practicas cotidianas e intercambio; sin embargo los vínculos entre los grupo son de acuerdo a la afinidad y a las relaciones sociales. Las actividades socioeconómicas constituyen elementos de identidad cultural en esta población, por tal razón se refleja en las practicas que realizan en su localidad.

VIII. RECOMENDACIONES

A la alcaldía del municipio de Santa Teresa, se le recomienda documentar los estudios realizados sobre la comunidad en medios escritos a nivel digital lo que facilite a estudiantes y profesionales información, de tal manera que la población tenga una memoria de todos los aspectos de la localidad.

A las organizaciones e instituciones presentes en la localidad, realizar estudios previos sobre la factibilidad y viabilidad de los proyectos a ejecutarse, involucrando a la población en general, teniendo en cuenta todos los sectores sociales.

A líderes comunitarios, fortalecer la organización social a través de la participación activa de la población partiendo desde objetivos comunes para lograr fines en colectivo.

A la Policía y organizaciones comunitarias fomentar espacios de capacitación a los jóvenes con el objetivo de contribuir a la seguridad ciudadana.

IX. BIBLIOGRAFIA

Aguado, José Carlos. at.al. (1992). Identidad, ideología y ritual. Ediciones Disgraf. México.

Aguirre Baztán, Ángel. (1995). Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Barcelona: Boixareu.

De Teresa, Ana Paula. (1992). Crisis agrícola y economía campesina, el caso de los productores de henequén en Yucatán. Editorial Porua. México.

Díaz, Héctor (1998). La cuestión étnica nacional. México.

Estébanez, J. at.al. (1995). Geografía Humana. Ediciones Cátedra S.A.

Guimaraes, Sonia. (1996). Conociendo a la Comunidad. Cartago: Covao.

Harris, Marvín. (2003). Selección de textos, Introducción a la antropología social. UNAN-MANAGUA.

La gaceta. (2003) .Ley #40 de la Asamblea Nacional.

Len Doyal. at.al. (1994). Teoría de las Necesidades Humanas. Edición ICARIA. Barcelona.

Mair, Lucy. (1998). Introducción a la antropología social. Alianza Editorial.

Miranda, Mariano. (1996). Las estrategias de sobrevivencia campesina, estudios de caso en Nicaragua y en el Peten, Guatemala. Tesis de Maestría. UNAN-Managua.

Moreno, Alejandro. (2002). Historias de vida e Investigación. Caracas

Molina, José Luís. at.al. (2006). Invitación a la antropología económica. Ediciones bellaterra.

Phillip, Conrad. (1994). Una exploración de la diversidad humana, con temas de la cultura hispana. Editorial MC Graw- Hill interamericana de España S.A.

Andino, Maritza. (2004). Selección de lecturas, Etnología Nicaragüense. UNAN-Managua

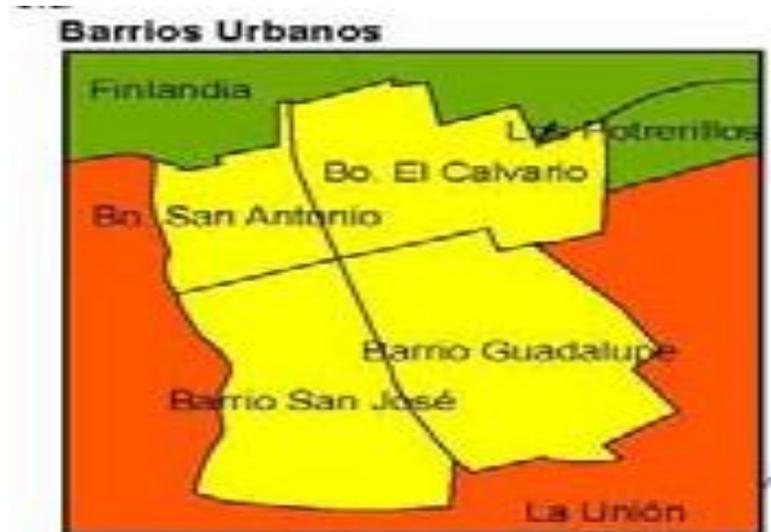
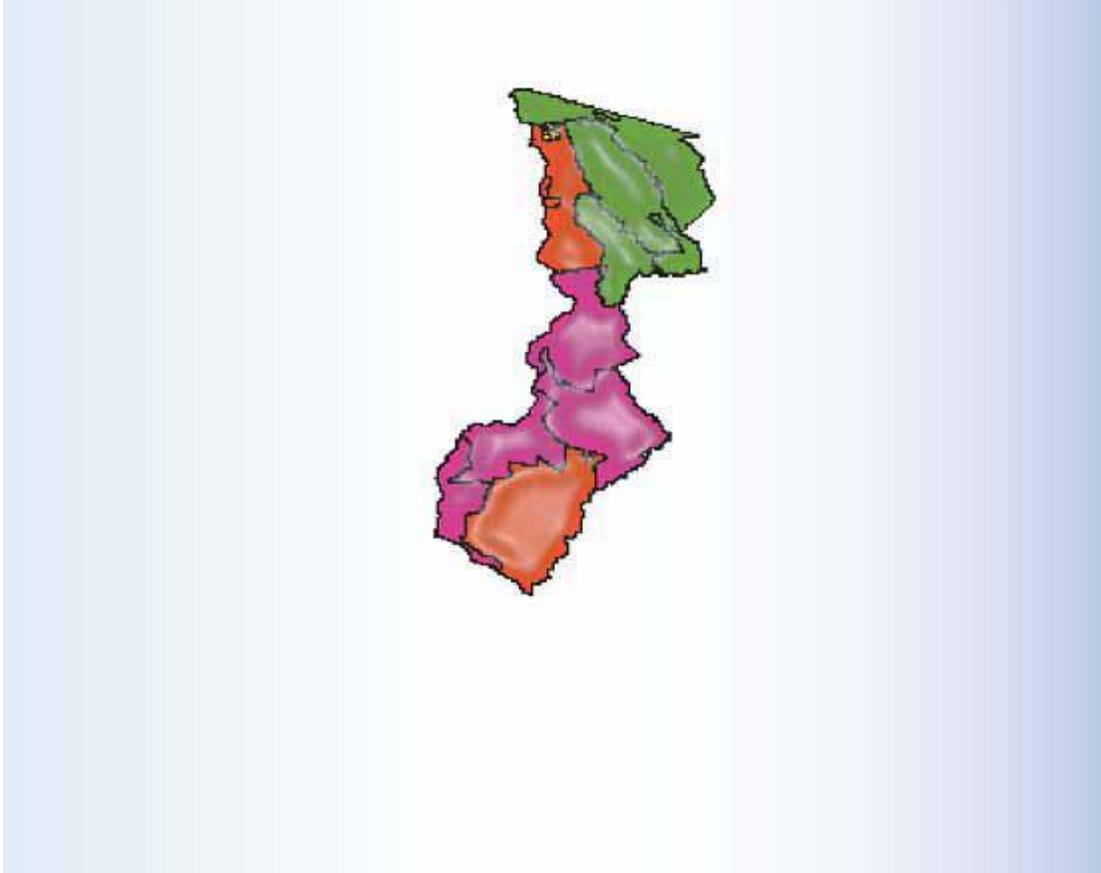
X. GLOSARIO

- **Antropología:** Ciencia social que estudia al ser humano con enfoque integral, tanto en lo tangible como intangible, en su pasado y presente.
- **Cosmovisión:** Es la forma en que las personas ven, sienten y realizan las cosas.
- **Sistematización:** Es aquella interpretación crítica de una o varias, experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo.

ANEXOS

a) Mapa

MUNICIPIO SANTA TERESA- CARAZO



b) Lista de informantes

CAMPO I (2009)

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Ocupación	Contexto
1	Isabel Jirón	69	Ama de casa	Barrio Guadalupe
2	Maria Ortiz	55	Ama de casa	Barrio Guadalupe
3	Tulio Bermúdez	55	Comerciante	Barrio Guadalupe
4	Francis Montiel	35	Ama de casa	Barrio Guadalupe
5	Manuel Fletes	50	Contador	Barrio Guadalupe
6	Carlos Medrano	74	Jubilado	Barrio Guadalupe
7	Juan Conrado	72	Jubilado	Barrio Guadalupe
8	Alicia Acevedo	40	Elabora y comercializa melcochas	Barrio Guadalupe

COMUNIDAD LA UNION

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Ocupación	Contexto
1	Carmen Martínez	43	Lic. Trabajo Social	Comunidad La Unión
2	Rosa Morales	63	Jubilada	Comunidad La Unión
3	Dora Jirón	28	Ama de casa	Comunidad La Unión
4	Daniel Morales	91		Comunidad La Unión
5	Petrona Traña	30	Agricultora	Comunidad La Unión
6	Anastasio Cerna	46	Agricultor	Comunidad La Unión
7	Andrés Cruz	46	Supervisor de la alcaldía municipal	Comunidad La Unión
8	Salvador Cruz	89		Comunidad La Unión
9	Juana Palacios	75	Ama de casa	Comunidad La Unión
10	Francisca Martínez	44	Maestra de la educación Primaria	Comunidad La Unión

CAMPO II (2010)

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Ocupación	Contexto
1	Vacilio Martínez	70	Agricultor	Barrio Guadalupe
2	Petrona del Carmen Traña	32	Agricultora	Comunidad La Unión
3	Anastasio Cerna	47	Agricultor.	Comunidad La Unión
4	Francisca Martínez	44	Maestra educación primaria	Comunidad La Unión
5	Tulio Bermúdez	56	Comerciante	Barrio Guadalupe
6	Manuel Fletes	51	Jubilado	Barrio Guadalupe
7	Carlos José Medrano	75	Jubilado	Barrio Guadalupe
8	Gloria Cortez	40	Lic. Ingles	Barrio Guadalupe

CAMPO 3 (2011)

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Ocupación	Contexto
1	Carmen Martínez	45	Lic. Trabajo Social	Comunidad La Unión
2	Petrona del Carmen Traña	35	Agricultora	Comunidad La Unión
3	Jessenia Gutiérrez	31	Comerciante	Barrio Guadalupe
4	Maria Ortiz	58	Ama de casa	Barrio Guadalupe
5	Jackson Moraga	31	Contador publico	Barrio Guadalupe
6	Iván Dinarte	39	Alcalde del municipio Santa Teresa	Barrio Guadalupe
7	Manuel Fletes	52	Jubilado	Barrio Guadalupe
8	Rosa Morales	65	Jubilada	Comunidad La Unión

c) Guías de observación



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

GUÍA DE OBSERVACIÓN

En la investigación que tiene como tema “**Actividades socioeconómicas que desarrolla la población del municipio Santa Teresa, departamento de Carazo tanto en el área rural y urbano 2009.** Se pretende observar los siguientes aspectos los cuales darán solución a los objetivos planteados:

1. Contexto urbano y rural:
2. Comportamiento de la población:
3. Infraestructura de las viviendas rural y urbano:
4. Recursos naturales existentes en la comunidad:
5. Red vial del municipio:
6. Presencia de servicios básicos:
7. Como se recrean los pobladores del municipio:
8. Pluralidad religiosa:
9. Presencia de instituciones sociales:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN- Managua

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

GUIA DE OBSERVACION

En la presente investigación “ actividades socioeconómicas que desarrolla la población de Santa Teresa” se pretende observar todos los elementos que contribuyan a dar cumplimiento con los objetivos:

Infraestructura _____ **de** _____ **las**
viviendas _____

Medio
ambiente _____

Transporte _____

Servicios básicos

Instituciones sociales

Mercado

Parque

Iglesia

Pulperías

d) Guía de entrevistas



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS
ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

GUÍA DE ENTREVISTA

Tema: Actividades socioeconómicas que desarrolla la población del municipio Santa Teresa, departamento de Carazo tanto en el área rural y urbano 2009.

Institución: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Asignatura: Practicas de familiarización.

Estudiante: Martha Lorena Carcache Araica

Docente: Msc: Elvira Maritza Andino Picado.

Fecha: 26 Febrero 2009.

Duración:

Contexto de la persona: Área urbana y rural, municipio Santa Teresa, Carazo.

Consentimiento: Informado

PREGUNTAS

I fase

1. ¿Cuénteme como esta, como le ha ido el día de hoy?
2. ¿Sabe usted bastante acerca del municipio de Santa Teresa?
3. ¿Que otra persona podría brindarme información acerca del municipio?

II fase

4. ¿Podría contarme acerca de los orígenes del municipio?
5. ¿Como aprovecha la comunidad los recursos que les ofrece la naturaleza?

6. ¿Cuales son las actividades que realizan los habitantes en un día?
7. ¿Que rasgos hacen que los habitantes del municipio sean diferente a otros?
9. ¿Para usted que aspecto representa un logro alcanzado dentro de la comunidad?
10. ¿De quien dependen económicamente las familias en Santa Teresa?

III fase

- 11 ¿Como se sintió con la entrevista?
- 12 ¿En la actualidad que es lo que más urge en el municipio?
- 13 ¿Es posible que me ayude con más información en otra ocasión?



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

UNAN-MANAGUA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURÍDICAS

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA

GUÍA DE ENTREVISTA

Prácticas de Especialización II (Campo III).

Contexto: Urbano y Rural

Tutor: Msc. Maritza Andino

Tema de la investigación: “Economía Doméstica que desarrolla la población del barrio Guadalupe y la comunidad La Unión, municipio Santa Teresa, Carazo”.

Autora: Martha Lorena Carcache Araica.

I. DATOS GENERALES

Nombre: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Lugar de origen: _____

Ocupación: _____

¿Cuáles cree usted que son los principales problemas que hay en su comunidad?

¿Cuáles considera que serían las estrategias adecuadas para resolverlos?

¿Cómo se podrían atender las principales demandas y necesidades sociales?

¿Cómo se siente usted ante la falta de expectativas para su comunidad?

¿Existen propuestas de desarrollo que sean aplicadas actualmente en su comunidad?

¿Cuáles son los programas y proyectos para el desarrollo que ha impulsado el gobierno local?

¿Cómo valoraría usted estos programas y proyectos?

¿Qué acciones concretas hay por parte del gobierno en conjunto con la población organizada?

¿Qué organizaciones son las principales impulsoras del bienestar comunitario?

¿Cuáles son las instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales que contribuyen al desarrollo local?

¿La gente participa en la toma de decisiones concernientes a los proyectos que se implementan en el municipio?

¿Quisiera añadir más información?

e) Fotografías



Señora Teresa Cortez.



Señor Manuel Fletes.

f) Sistematización

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARIO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
CARRERA: ANTROPOLOGIA SOCIAL**



SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS

**TEMA: LA ECONOMIA DOMESTICA, UNA CONSOLIDACION DE LOS
INFORMES ETNOGRAFICOS I Y II, MUNICIPIO SANTA TERESA- CARAZO.**

BRA. MARTHA LORENA CARCACHE ARAICA.

MSC. MARITZA ANDINO PICADO.

DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

INDICE

I. INTRODUCCION.....	3
1.1. OBJETIVACION DE SISTEMATIZACION.....	4
1.2. OBJETO DE SISTEMATIZACION.....	4
1.3. EJES DE SISTEMATIZACION.....	4
II. SITUACION ACTUAL INICIAL.....	6
III. ETAPAS DEL PROCESO.....	6
IV. SITUACION ACTUAL.....	9
V. RESULTADOS.....	9
5.1. LECCIONES APRENDIDAS.....	9
5.2. CONCLUSIONES.....	10
5.3. PROPUESTAS DE DESARROLLO.....	10

INTRODUCCION

En la presente sistematización, se refleja la reconstrucción de las experiencias vividas en las prácticas de Familiarización y Especialización I, a través de un análisis e interpretación de los informes etnográficos I y II, llevados a cabo en un proceso de la asignatura de Antropología Aplicada correspondiente a la carrera de Antropología Social.

Específicamente en Santa Teresa, municipio de Carazo, se abordan los contextos urbano y rural en cada uno de los procesos (Campo I y II) desde una perspectiva de comparación y análisis a profundidad. Cabe destacar que cada práctica de campo, representa un estudio basado en ejes que nos conducen a la investigación, de tal manera que facilitan los resultados.

La sistematización tiene como objetivo principal, el ordenamiento de la información de las experiencias vividas y el contacto con la realidad en las prácticas de campo, de tal manera logramos empoderarnos de nuestro quehacer en la investigación. Sin embargo, es importante destacar que este proceso de sistematización fortalece el diseño de investigación III y consolida nuestro trabajo investigativo para obtener el resultado final, el cual será reflejado en la monografía.

1.1 Objetivo de la Sistematización:

- ✚ Reconstruir de forma lógica las experiencias vividas en las prácticas de Familiarización y Especialización I, a través de la sistematización.
- ✚ Fortalecer el diseño de investigación III, para obtener resultados a profundidad de la investigación.
- ✚ Validar la información en los contextos con la participación de la comunidad.

1.2 Objeto de Sistematización:

El objeto de sistematizar está compuesto precisamente por los resultados de las prácticas de Familiarización y Especialización I, que refiere a los informes etnográficos I y II, el análisis basado en las experiencias de campo contribuye a fortalecer el Diseño de Investigación III y nos conlleva a un compromiso con la sociedad como investigadoras e investigadores sociales.

1.3 Ejes de Sistematización:

En la sistematización, es necesario establecer ejes que abordan aspectos fundamentales, los cuales nos conducen a obtener mejores resultados y de esta manera logramos con los objetivos propuestos en la investigación.

Eje central	Ejes paralelos	Ejes transversales
Economía Domestica	Tradición oral Religiosidad Costumbres Alimentación Subsistencia	Producción Consumo Tecnología Economía Sistema de creencias Historia oral Vida cotidiana

Tabla1. Ejes de Sistematización.

El eje central de la sistematización es: La Economía Domestica, reflejada a través de los resultados en los informes obtenidos de las practicas de campo I y II. Es importante destacar ejes paralelos que nos conducen a objetivos precisos de la investigación y que son reforzados con ejes transversales presentes, los cuales se encuentran presentes en el desarrollo de los ejes antes mencionados (paralelos).

II. SITUACION INICIAL

Si establecemos un acercamiento con las prácticas de campo I y II, para describir de manera general la situación en la cual se encontraban los contextos de estudio, en primera instancia nos referimos a la necesidad de servicios básicos. La escases de un recurso esencial como el agua potable, el deterioro del medio ambiente, falta de trabajo/ empleo, mejoramiento de vías de acceso a comunidades vecinas.

III. ETAPAS DEL PROCESO

Las etapas del proceso, son reflejadas en cuatro momentos fundamentales del proceso investigativo: la primera consiste en la elaboración del diseño de investigación para llevar a cabo las prácticas de familiarización (Diseño I). La segunda es el resultado de la aplicación del diseño de investigación I, nos referimos específicamente al informe etnográfico I. La tercera etapa consiste nuevamente en un diseño de investigación, retomando todos aquellos elementos no abordados en el anterior, esta etapa es reconocida como Diseño de Investigación II, y la cuarta etapa es el informe etnográfico II, es decir, el resultado de la aplicación del diseño II.

Prácticas de Familiarización (Campo I)	
Etapa 1. Diseño de Investigación I	Etapa 2. Informe Etnográfico I
Tema: Actividades socioeconómicas que desarrolla la población de Santa Teresa, en el municipio de Santa Teresa, departamento de Carazo.	Tema: Actividades socioeconómicas como medio de subsistencia de la población del barrio Guadalupe y la Comunidad La Unión, municipio de Santa Teresa - Carazo.
Prácticas de Especialización I (Campo II)	
Etapa 3. Diseño de Investigación II	Etapa 4. Informe Etnográfico II
Tema: Tradición y Alimentación como elementos de desarrollo socioeconómicos en el barrio Guadalupe y en la comunidad	Tema: Tradición y Alimentación como elementos socioeconómicos en el barrio Guadalupe y en la comunidad La Unión”.

La Unión".	
------------	--

Tabla 2.

A continuación se detallan los resultados obtenidos de la aplicación de cada diseño, es importante destacar que en cada capítulo desarrollamos temáticas que no están reflejadas en las tablas pero son abordadas en los informes.

Practicas de Familiarización – Informe Etnográfico I	
Capítulos	Teoría
1. Origen	Historia oral, Religión, Costumbres, Migración, Medio ambiente.
2. Productos de la economía domestica	Economía, Insumos, Unidad domestica, Actividades Económicas.
3. Del campo a la ciudad	Producción, Comercio.
4. Problemáticas e Instituciones Sociales.	Población, Comunidad, Básicos, Municipalidad, ONG'.

Tabla 3.

Practicas de Familiarización – Informe Etnográfico II	
Capítulos	Teoría
1. Vida Cotidiana	Tradición, Modo de vida, Necesidades Básicas.
2. Producción	Unidad Domestica, Subsistencia, Medios de producción, relaciones de producción.
3. Consumo	Consumo domestico, Consumo Comercial, Reciprocidad.

Tabla 4.

Aspectos no abordados (Campo I)	Retomados (Campo II)	No abordados (Campo II)
Producción Organización social Educación Costumbres Modos de vida Genero	Aspectos Fundacionales Tradición Alimentación Subsistencia Sistema de Creencias Unidad Domestica Producción Consumo Identidad	Genero Remesas familiares Medios de Transportes Organización social Roles Estrategias económicas

Tabla 5.

IV. SITUACION ACTUAL

Actualmente el municipio está pasando por una etapa de cambio, porque a través de la municipalidad se están desarrollando obras de progreso como de infraestructura vial y también en lugares donde existía problemas de agua potable

se están realizando gestiones para la construcción de un pozo que beneficiara al sector rural.

V. RESULTADOS

Los resultados de esta sistematización se reflejan en las lecciones aprendidas, la consolidación de nuestro trabajo, propuestas de proyecto y el reforzamiento del diseño III para la aplicación de las prácticas de especialización II.

5.1 LECCIONES APRENDIDAS

Las lecciones aprendidas fortalecen nuestras experiencias y contribuyen a empoderarnos de los nuevos procesos en la investigación y en cada una de las etapas que desarrollamos.

¿Qué harías de la misma manera?

La aplicación de la metodología, la utilización de las técnicas, herramientas y la estrecha relación con la población, facilita el proceso y los resultados nos conducen a un análisis del quehacer antropológico.

¿Qué harías de forma diferente?

De manera particular, la relación con la comunidad y las instituciones estará dada con mayores vínculos, a fin de obtener los resultados finales y plantear propuestas de proyecto para la comunidad, de tal manera que la población se apropie de ello.

5.2 CONCLUSIONES

La sistematización basada en las experiencias vividas en las prácticas de campo I y II, contribuye con el proceso de investigación a través del análisis de resultados obtenidos, también es importante destacar que existe un vínculo directo con la población y un contacto con la realidad. Todo lo anteriormente dicho, fortalece nuestro trabajo como investigadoras e investigadores porque nos apropiamos de las lecciones aprendidas para mejorar en los procesos a seguir.

5.3 PROPUESTAS DE PROYECTOS DE DESARROLLO

Una vez realizada la validación de los resultados correspondientes a las prácticas de campo I y II, con la participación de la comunidad, se pretende generar propuestas de proyectos basadas en necesidades meramente expresadas por la población y que están de acuerdo a su realidad. De esta manera, reforzaremos la investigación y se consolidaran las propuestas de proyectos de la comunidad una vez culminada la investigación.