

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua
Recinto Universitario Rubén Darío
Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas
Departamento de Antropología



Monografía

Para optar al Título de Licenciado/a en Antropología Social

Tema:

Procesos culturales de socialización entre pobladores de los barrios Ariel Méndez y Leonel Rúgama y su vínculo directo con los espacios rurales, en el Municipio de Teustepe, Departamento de Boaco (2012-2014).

Línea: Dinámicas culturales de la población.

Sub-línea: Usos costumbres espacios y territorio.

Autores:

Francisca Vallecillo Salazar

Heydi Oporta Molina

Samir Montalván Tijerino

Tutora: Msc. María Dolores Álvarez Arzate.

Managua, 14 de Noviembre del 2014

Índice	pág.
PALABRAS CLAVE.....	3
ABSTRACT	3
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	4
AGRADECIMIENTO.....	5
INTRODUCCIÓN	6
II. OBJETIVOS	8
General:	8
Específicos:.....	8
III. ANTECEDENTES	9
IV. JUSTIFICACIÓN.....	10
V. MARCO REFERENCIAL.....	11
VI. MATERIAL Y MÉTODOS.....	16
Observación.....	19
Herramientas:	20
VII. RESULTADOS.....	21
7.1. Contexto y Etnografía de los Barrios Ariel Méndez y Leonel Rógama.....	21
Vida e historia de un Teustepeño	21
Origen y primeras Familias de los barrios Ariel Méndez y Leonel Rógama.	25
Características de Teustepe	27
7.2. INSTITUCIONES CULTURALES PRESENTES EN EL PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS INDIVIDUOS.....	29
7.2.1. La socialización urbana-rural expresada en las expresiones de la cultura local.....	29

7.2.1.1. Religiosidad	29
7.3.2. La escuela como proceso de socialización.....	34
7.3.3. La policía como proceso de socialización en los barrios	35
7.3.4. Alcaldía en el apoyo de la población.....	37
7.3.5. La Socialización de pobladores en los barrios Leonel Rógama y Ariel Méndez y su vínculo directo con los espacios rurales	39
7.4. Propuestas para el desarrollo proactivamente la socialización en la comunidad.	47
VIII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	49
IX. CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES	51
X. REFERENCIAS	52
XI. ANEXOS.....	55
Mapa.....	55
Instrumentos	57
Guías de entrevista	58
Guía de preguntas del Grupo focal	68
Constructos integradores	70
Los constructos fueron utilizado para sacar el marco referencial de nuestro trabajo, Constructos relevantes en la investigación.....	70
Transcripciones.....	71
LEY 228.	86
Lista de informantes.....	87
Fotografía.....	88

RESUMEN

El tema se define como Procesos culturales de socialización entre pobladores de los Barrios Leonel Rógama y Ariel Méndez y su vínculo directo con los espacios rurales del Municipio de Teustepe.

El tema se divide en su primera parte, contexto histórico u origen de Teustepe esta investigación es por medio de los objetivos de trabajo que nos remonta a un lugar llamado el Tamarindo, cuenta la historia que como todo pueblo colonial las casas eran de adobes, piedra incida, los techos eran de tejas, las calles eran empedradas “pura piedras”, pueblo seco árido.

En su segunda parte el trabajo toma una dirección de la importancia de las instituciones sociales que tiene con la misma sociedad y con el individuo, siendo estos uno de los procesos de socialización como parte fundamental al tema porque cuenta con etapas de la vida del ser humano y también con las etapas de como sobreviven las personas en su economía.

El desarrollo humano no es posible sin la existencia de la sociedad porque es el origen social, el individuo está sujeto a la influencia cuya presión lo hará aprender las reglas sociales siendo así el lenguaje y el conjunto de cultura donde se adoptan los roles de cada individuo, la socialización consiste en proporcionar la convivencia social y el desarrollo de las comunidades para cada institución social, mediante la aceptación del individuo y de su papel de una manera activa o pasiva asignando una función del lugar que ocupa un contexto social.

PALABRAS CLAVE

Instituciones, Medios de comunicación, Escuela, Familia: Costumbres, Valores, Convivencia, Aprendizaje, Sociedad

ABSTRACT

Socialization is the assumption or awareness of the social structure in which an individual is born, it is made possible by the social partners, which are the representative institutions and individuals with the capacity to transmit and impose appropriate cultural elements.

Fundamentally, socialization is learning; thereunder, the individual learns to adapt to their groups, and their rules, pictures and values. Whether it's a learning process behavior. As process is permanent, lifelong as the individual and society is perennial. For the individual socialization is particularly intense during the first years, with the family and the school the first institutions to be located.

KEYWORDS

Institutions, Media, School, Family: Customs, Values, Living, Learning, Society

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ADM: Asociación para desarrollo Municipal

IDM: Instituto de desarrollo Municipal

IDR: Instituto de desarrollo Rural

MINED: Ministerio de Educación.

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud, principalmente está dirigida a Dios Todo poderoso por habernos dado la existencia y permitido llegar al final de la carrera de Antropología social, con la satisfacción de presentar los resultados de este trabajo de investigación. Agradecemos de manera especial a todos los que nos brindaron la posibilidad de alcanzar un cumplimiento satisfactorio.

A nuestros informantes del municipio de Teustepe les reconocemos su valiosa experiencia que ha enriquecido nuestra información académica y sobre todo nuestra vivencia social obtenida y experiencias logradas.

Francisca: agradezco a Dios el dador de la vida, las fuerzas y la sabiduría para continuar día a día, también a mi abuelita Blanca Olga Molina Tenorio (QED), que sin su esfuerzo no hubiera sido posible llegar hasta donde he llegado; en tercer lugar a mis hermanos, que con su apoyo me han ayudado tanto en el desarrollo de mi carrera.

Heydi: agradezco primero a Dios que me ha dado fortaleza para culminar mi carrera en segundo lugar a mis padres que me han apoyado en todo este transcurso de mi carrera, emocional y económicamente en todo este trayecto de mis estudios dándome fuerzas para seguir adelante. y a mi hermano que siempre está conmigo en el desarrollo de mis estudios.

Samir: Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, agradezco a mi madre Lilliam Tijerino Quintanilla la cual me dio fortaleza en momentos de debilidad y a mis profesores por brindarme aprendizaje y apoyo en las debidas materias.

INTRODUCCIÓN

Consideramos que los procesos de socialización, es una adquisición en el proceso de interiorización de la cultura por parte de los individuos, siendo una enseñanza de la función o de la participación social de cada institución.

Los procesos de socialización en el municipio de los barrios Ariel Méndez y Leonel Rúgama, se adquieren a través de afinidades entre jóvenes y personas adultas que se relacionan para adquirir una conversación con sus mismas amistades, un medio donde se realiza este proceso de socialización es en barrio, calles, parque o la misma iglesia donde cada persona interactúa entre sí.

Las instituciones están regidas en la ayuda a la población, donde se da el resguardo a la protección de sus viviendas y la defensa al medio ambiente. Para que no sufran ni se infecten de ningún virus a causa de esto tenemos lo que es el río Malacatoya que está sin caudal y casi contaminado, el centro de salud incentiva a la población y a los mismos estudiantes a tener seguridad de la ingesta de alimentos y en el no tomar agua del río. Es por eso que se dan las horas ecológicas a los estudiantes de 4to y 5to año del instituto, para arborizar una parte del río y las escuelas para mantener un medio ambiente seguro.

El tema de investigación contribuye a los procesos de investigación de los campos anteriores que acoplaron con el tema de educación en Teustepe y surgió un tema nuevo de los procesos de socialización en los barrios antes mencionados con sus distintos enfoques sociales.

En el trabajo se reflejan los objetivos como describir el contexto histórico y etnográfico de los barrios Ariel Méndez y Leonel Rúgama y su vínculo directo con los espacios rurales, también se explica la socialización urbana-rural relacionada en las expresiones de la cultura local y relacionamos, como las instituciones regulan e interactúan con el individuo en el proceso de socialización y además proponemos iniciativas en desarrollar proactivamente a la socialización en la comunidad.

Se presentan en los antecedentes del municipio de Teustepe, un plan donde la participación ciudadana es fundamental en la protección del medio ambiente, a la misma vez se encontró un artículo donde estudiantes del municipio de Teustepe participan en los juegos escolares como son los niños de primaria divirtiéndose esto lo impulso el poder ciudadano del municipio.

Este trabajo se muestra la siguiente justificación que da una importancia para la cultura porque engloba las diferentes formas de enculturación que tiene el ser humano, además las etapas que tiene el individuo para su aprendizaje siendo así la socialización como una forma reguladora y normativa ante una sociedad que nos impulsa a adaptarnos en cualquier medio.

Se planteara en la teoría antropológica los distintos conceptos que son de gran importancia para nuestro trabajo como futuros antropólogos.

En nuestro trabajo presentamos los distintos anexos como es un mapa donde se ubica el municipio de Teustepe, al igual las guías de entrevistas donde se formularon preguntas a distintas instituciones y pobladores de la comunidad.

II. OBJETIVOS

General:

Explicar los procesos culturales de socialización entre pobladores de los barrios Leonel Rógama y Ariel Méndez y su vínculo directo con los espacios rurales en el municipio de Teustepe departamento de Boaco.

Específicos:

- Describir el contexto histórico y etnográfico de los barrios Ariel Méndez y Leonel Rógama y su vínculo directo con los espacios rurales.
- Explicar la socialización urbana-rural relacionada en las expresiones de la cultura local.
- Caracterizar como las instituciones regulan e interactúan con el individuo en el proceso de socialización.
- Proponer iniciativas en el desarrollo proactivo a la socialización en los barrios.

III. ANTECEDENTES

Diversos autores especialistas en el mundo de la administración educativa han escrito acerca la educación en la escuela, con el propósito de orientar y calificar funciones, conceptos, elementos importancias y principios que tiene esta institución con los individuos.

El tema de la educación en el municipio de Teustepe ha sido una constante para el ministerio de educación (MINED) desde el punto de vista del mejoramiento de la calidad educativa en Teustepe, para lo cual se han desarrollado diferente proyectos financiados por organismos no gubernamentales (ONG). Estos proyectos son reparación de los pupitres, mejoramiento de las aulas de clase y pedagogía a los profesores.

El papel que jugaron las ONG en primer lugar fueron las construcción de las escuelas del colegio Lila Incer y el Instituto Amistad, en cual fueron apadrinados por una organización canadiense,

Se encontró en páginas de internet de www.mined.gob.ni, un artículo de la fecha Viernes, 20 de Septiembre de 2013 sobre estudiantes de Teustepe participan en juegos escolares, la intensa jornada deportiva donde estudiantes de educación primaria se desarrollaron a nivel de núcleo educativo de los juegos escolares que impulsa el ministerio del poder ciudadano para la educación. La actividad deportiva se organizó meses atrás primero a nivel de centro y ahora a nivel de núcleo para llegar y concluir con la etapa municipal. El niño y niña está siendo impulsado por los profesores y por los actores locales para aprender nuevas formas de una educación integral de jugar para poderse socializar con los demás. Esta actividad es muy importante para los escolares y la misma contribuye en la sana recreación de los alumnos, en la salud, así como en potenciar su talento en el béisbol.

IV. JUSTIFICACIÓN

Esta temática es importante porque nos da a conocer como incide y vincula los procesos de Socialización en las personas; siendo que la ciencia da un aporte donde se demuestran las pautas, normas y habilidades necesarias para la debida información que brindan las instituciones y los pobladores del municipio.

La participación adecuada en la vida social, es algo significativo en los pobladores donde los procesos de socialización son necesarios porque construyen la cultura, transmitiéndose de generación en generación esto propone un aporte a la sociedad y la comunidad dando una adaptación de los individuos hacia la sociedad.

La educación se debe considerar como la enseñanza de la vida para el futuro de cada persona porque aprendemos a comportarnos y adaptarnos a la vida cotidiana. Que genera un aprendizaje ya sea por la tradición o costumbre.

V. MARCO REFERENCIAL

Por interacción social se entiende el lazo o vínculo que existe entre las personas y que son esenciales para el grupo, de tal manera que sin ella la sociedad no funcionaría, los modos de interacción no se limitan al ámbito familiar o de parentesco; abarca las relaciones laborales, políticas. El estudio de la interacción social en la vida cotidiana ilumina significativos aspectos de los sistemas e instituciones sociales más amplias. La interacción social determina formas de comportamiento, de relaciones sociales entre los individuos, estos y los grupos, las instituciones y la propia comunidad donde interactúan, dándole lugar a las relaciones sociales como una forma de integración más rápida a la sociedad y una ayuda a aceptar reglas y normas.

La **interacción social** es el fenómeno básico mediante el cual se establece la posterior influencia social que recibe todo individuo, existe influencia mutua entre dos personas. Relaciones persona-grupo. (Hall, s.f.)

Se define como el estudio de relaciones específicas entre una serie definida de elementos (personas, grupos, organizaciones, e incluso elementos del discurso). (Molina, 1975)

Relaciones sociales, establecen las pautas de la cultura de grupo y su transmisión a través del proceso de socialización, fomentando la percepción, la motivación, el aprendizaje y las creencias. Dentro de este grupo denominado relaciones sociales encontramos con los siguientes tipos de relaciones: de amistad, familiares, laborales, entre otras.

Relaciones sociales son los comportamientos o conductas que se establecen como relaciones específicas al comportamiento y es la forma de proceder que tienen las personas u organismos ante los diferentes estímulos que reciben y en relación al entorno en el cual se desenvuelven. (Corona, 2012)

Es el conjunto de interacciones que mantienen a los individuos dentro de una sociedad, (permiten que los individuos convivan de una forma social y amistosa basada en ciertas reglas aceptadas por los integrantes de la sociedad). (Diaz, 2007)

Implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión determinados por la cultura, las actitudes, las emociones, los valores de la persona y los valores culturales, la ética, el ejercicio de la autoridad, la relación.

Comportamiento social. Manera de proceder que tienen las personas en relación con su entorno o mundo de estímulos. También se conoce como conducta social. (ecured, s.f.)

La integración social también son aquellas acciones e intervenciones, dirigidas a facilitar y posibilitar que la persona desarrollen sus capacidades personales y sociales, asumiendo el papel de protagonista de su propio proceso de socialización, atiende a los procesos de cambios personales y sociales. Estos procesos son simultáneos y progresivos y es imprescindible la participación de la persona de modo activo.

Integración social es un proceso dinámico y multifactorial que supone que la gente que se encuentra en diferentes grupos sociales (ya sea por cuestiones económicas, culturales, religiosas o nacionales) se reúna bajo un mismo objetivo o precepto, Integrar socialmente a alguien quiere decir aceptarlo en la sociedad como una persona activa, productiva y capaz de expresar sus propias ideas y conocimientos. (UMAD, s.f.)

La socialización es un proceso del individuo y un proceso de la sociedad. Por tanto son dos procesos complementarios en su meta final, pero distintos en su origen, intereses, y mecanismos de actuación. Uno es el interés de la sociedad y otro el del individuo, se hace referencia a la interacción, porque se trata de un proceso bidireccional: el sujeto recibe influencias del medio y a su vez él también influye sobre este.

El Proceso de socialización por el cual los individuos, en su interacción con otros, desarrollan las maneras de pensar, sentir y actuar que son esenciales para su participación eficaz en la sociedad. (Vander Zanden, 1986).

Los roles sociales en todo grupo hay miembros de diverso status, unos de rango superior y otros de rango inferior y a cada status corresponde un rol, es decir, un determinado comportamiento en presencia de otros. El rol vendría a ser como el aspecto dinámico de un status.

Status y roll a estos se les corresponde un repertorio de pautas y normas de comportamiento y que pre describen a la persona que lo ocupan, como deber actuar en cada situación; roll a conjunto de todas pautas de comportamiento asociado a cada estatus.

Estos dos son herramientas fundamentales en el análisis de comportamiento social como vemos que está íntimamente relacionadas entre sí.

Roles social se refiere al conjunto de funciones, normas comportamientos y derechos definidos social y culturalmente que se esperan que una persona (actor social) cumpla o ejerza de acuerdo a su estatus social adquirido o atribuido conjunto de conductas y comportamientos que una persona exhibe de modo característico dentro de un grupo (Newcomb, 1964).

En la actualidad, destaca la familia nuclear o conyugal, la cual está integrada por el padre, la madre y los hijos a diferencia de la familia extensa que incluye los abuelos, suegros, tíos, primos. La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana. La base de la familia es el matrimonio.

Familia: Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Constituye la unidad básica de la sociedad. (IIN, s.f.)

La institución es una percepción social que hace referencia a todas aquellas estructuras que suponen cierto mecanismo de control u orden social que son creadas justamente para facilitar la convivencia humana y que tienen que ver con el desarrollo de lazos y vínculos grupales en diferentes circunstancias o momentos de la vida. Teniendo como punto de partida una previa socialización entre los mismos individuos.

Institución es un sistema de valores para cuyos logros los seres humanos se organizan o se incorporan a las organizaciones existentes regulados por precisos principios de autoridad división de funciones y distribución de privilegios y deberes. (Malinowski 1990, pág. 34)

Los espacios de socialización son los lugares de interacción social, donde los individuos dialogan de cualquier tema de interés acerca de los barrios donde se identifican los diferentes tipos de expresarse por algún problema.

Espacios de socialización: Es un espacio donde los seres humanos interiorizan en diversas actividades, además tienen la oportunidad de convivir con otras personas, se identifican con las diversas culturas e identidad. (urbanos, s.f.)

Lo urbano está categorizado en el espacio y tiempo en relación al tipo de organización que tengan las personas donde la cultura es el sistema que rige el control de la vida cotidiana en la ciudad.

Urbano: La cultura urbana es definida como una cierta cultura, la cultura urbana es decir un cierto sistema de valores, normas, y relaciones que poseen una especificidad histórica y una lógica propia de organización y de transformación.

Lo rural se entiende como lo atrasado, lo tradicional, lo pre moderno en una comunidad pero a la vez es la oposición de lo moderno, donde sus componentes básicos son: territorio, población, asentamientos, instituciones públicas y privadas. Esto se designa un conjuntos de formas, acciones y significados de la vida en el campo y sobre todo de las percepciones de quienes viven allí en el en lo rural.

Rural: se define en términos de las dinámicas territoriales, en muchos más que los agrícolas, es una categoría del mismo orden que la del urbano, lo rural juega un papel fundamental, la vocación de las regiones y las vías de acceso. (Nelly Suarez, 2008)

VI. MATERIAL Y MÉTODOS

En este trabajo, el método etnográfico se utiliza para realizar descripción, comparación, y análisis de las relaciones sociales y económicas de los barrios antes mencionados, a través de procedimientos operativos o técnicas de las que se vale el investigador para recopilar los datos como la observación participante, consiste en participar en la vida normal de la comunidad, observando las actividades y participación que realiza las personas que en ellas viven y de esta forma comprender las razones y el significado de las costumbres y prácticas.

Esta técnica permite vivir o involucrase en la comunidad y formar parte en las actividades posibles de la vida diaria de la población. Al mismo tiempo se realiza observaciones para tener una visión desde adentro, lo cual es posible cuando el investigador es aceptado por el grupo y se les permite participar de sus actividades sociales.

Observación directa permite ver el fenómeno o hechos sociales desde afuera observando las formas de comportamiento y modos de vida cotidiano.

Para el desarrollo de la presente investigación con enfoque cualitativo se utilizaron los métodos y técnicas de la antropología social así como el método etnográfico.

El método etnográfico es utilizado para describir aquellos aspectos de la conducta que son más o menos comunes y habituales al grupo o a un significativo segmento de la comprensión de esta conducta requiere los motivos y razones que lo fundan. La descripción del municipio nos permite conocer el contexto de investigación a partir de la sistematización de los datos que brinda el poblador.

Metodología

El método etnográfico fue esencial para identificar una serie de elementos de descripción, así como una profundización del tema al estar en la interacción con los individuos, el método etnográfico es un proceso sistemático de aproximación a una situación social, considerada de una manera global en su propio contexto natural. El objeto fundamental y el punto de partida que orienta todo este proceso de investigación es la comprensión empática del fenómeno objeto de estudio. (Gómez 1996 pág. 2)

La investigación es cualitativa porque se profundizan la recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan sus correspondientes protagonistas (S. J. Taylor pág. 7 y 8 1984)

A la hora de concebir el mundo social es el desarrollo del concepto y teorías, que se halla basado en los datos, es decir concepto y teoría derivados de los datos e ilustrados por ejemplo característicos de los datos.

La flexibilidad y la franqueza son elementos que dan la posibilidad de adaptación del investigador al objeto/sujeto y el uso del progreso de los conocimientos en los próximos pasos, mientras que la franqueza se refiere a la postura del investigador, la flexibilidad por su parte se refiere a sus acciones y reacciones (Bracker pag,17)

Metódica

Las **primeras prácticas de campo** se realizaron en el periodo 2012. El pre diseño se elaboró con relación a un contexto que desempeñada la educación, con el tema: “La educación como eje transversal en el municipio de Teustepe departamento de Boaco”. En correspondencia a este se plantearon los objetivos, hipótesis, justificación y antecedentes a mi primera salida se recorrió el municipio conocí sus barrios y diferentes empalmes, se presentó las necesidades sobre la educación que había en los colegios para saber una idea sobre quehacer de los pobladores y su cultura.

Se realizaron las **segundas prácticas de campo** para dar continuidad al estudio de las primeras pero con un nuevo elemento de perspectiva que tenía la comunidad sobre la educación preescolar. Y mi nuevo tema fue la educación preescolar en el municipio de Teustepe departamento de Boaco. Como parte de un proceso que se hace pasó por paso, estas prácticas se realizaron en ocho días del año 2013 de los cuales se trabajaron en buscar informantes claves preferentes al tema. En el informe etnográfico número II se elaboró en la asignatura taller de investigación II como parte del proceso de la investigación para obtener una información mediante entrevista y observación participante.

El taller de investigación II etnográfico como parte del proceso de la organización de información que se obtiene mediante entrevistas realizadas

Las terceras prácticas de campo se realizaron con el propósito de profundizar en los datos, con ideas precisas y claras que se iban desarrollando en el estudio en ambos barrios. El pre diseño de investigación tres contenían los puntos específicos y marcos de referencia para realizar el estudio bajo el siguiente tema: procesos de socialización en los barrios Ariel Méndez y Leonel Rugama, efectuándose las ultimas practicas del 13 de mayo al 22 del mismo del año 2014, con el objetivo de confirmar los datos obtenidos en visitas anteriores y explicar la participación de los pobladores en la socialización en los diferentes lugares.

Observación

La **Observación Participante** consiste en participar en la vida normal de las comunidades observando las actividades de las personas que en ellas viven y de esta forma comprender las razones y el significado de las costumbres y prácticas.

Esta técnica permite vivir o involucrarse en la comunidad y forma parte en las actividades posibles de la vida diaria de la población al mismo tiempo se realiza observaciones para tener una visión desde adentro lo cual es posible cuando nosotros los investigadores somos aceptados en el municipio y se nos permite participar de sus actividades sociales y culturales. Ver Anexos.

La **Observación Directa** permite ver el fenómeno o hecho social desde afuera observando las formas de comportamiento y el modo de vida que les resulta.

Los materiales didácticos son elementos importantes para resguardar los datos procedentes de los informantes, de las observaciones directas de participantes y las entrevistas abiertas y a profundidad para luego ser procesada. Ver anexos.

Encuesta con Escalas de Likert: La escala de Likert es de nivel ordinal y se caracteriza por ubicar una serie de frases seleccionadas en una escala con grados de acuerdo/desacuerdo. Estas frases, a las que es sometido el entrevistado, están organizadas en baterías y tienen un mismo esquema de reacción, permitiendo que el entrevistado aprenda rápidamente el sistema de respuestas. (Antz, 1932)

Herramientas:

La libreta de campo: se recoge la información de primera mano es decir los datos recopilados y es fácil de usar en el campo.

El diario de campo: contiene la información de forma más concreta y lógica gracias a que se elabora sobre la base de los datos recabados en la libreta, el diario facilita la redacción de la ficha.

La grabadora: es de gran utilidad cuando se realiza un grupo de discusión, cuando el informante arroja información valiosa y de la que no se debe perder ningún dato.

Cámara: se obtienen imágenes de la población local y de los informantes claves para la monografía, la fotografía es utilizada en antropología como un instrumento de observación y de validez que uno fue hacer sus prácticas y un artilugio educativo, también se puede utilizar la fotografía para la confección de mapas.

Estas herramientas las utilizamos en todo el campo realizado, desde que salimos de Managua, la estadía en Teustepe y al salir de nuestro destino. Estando las herramientas como la cámara para obtener evidencia etnográfica que son las imágenes asimismo los datos que vamos obteniendo al establecer una conversación con una persona así como la utilización de libreta de campo y diario de campo, los cuales utilizamos para tener un orden al redactar las historias de vida o datos importantes para el mismo trabajo, también fue de uso importante la grabadora ya que nos reducía el tiempo en escribir y poner más atención a nuestro entrevistado y redactar mejores los puntos o preguntas que iban hacer abordadas en la plática.

VII. RESULTADOS

7.1. Contexto y Etnografía de los Barrios Ariel Méndez y Leonel Rúgama

El primer capítulo de esta investigación está centrada en los resultados etnográficos de los proceso investigativo dando a conocer que la investigación se ha venido realizando en los periodos (2012-2014).

Se llaman Ariel Méndez y Leonel Rúgama por dos próceres que tuvieron lugar en la revolución Sandinista ellos combatieron contra la guardia nacional, siendo uno de ellos Ariel Méndez el cual tiene un grito popular que se titula “SE RINDA TU MADRE” este grito lo dio cuando estaba en el poder Anastasio Somoza.

Vida e historia de un Teustepeño

Ubicación Geográfica

Para llegar al municipio de Teustepe comenzamos con el recorrido, desde la capital Managua agarramos la ruta 169, también que nos lleva al populoso mercado del mayoreo, de ahí nos trasladamos a los buses inter locales donde hay de varios destinos para la parte norte a nosotros nos corresponde Managua-Boaco este pasa por varios empalmes como las Canoas, san Miguelito san Lorenzo donde nos corresponde bajarnos en el empalme de Teustepe hasta llegar a su destino, donde se encuentran al menos cuatro taxis ellos cobran por el recorrido 20 córdobas. De ahí buscamos a nuestros informantes que es la alcaldesa del municipio que nos dio hospedaje para así conocer después el respectivo lugar con ayuda de sus hijos.

El área del municipio de Teustepe es en lo general plana, ocupando el antiquísimo valle Teustepetl o Tostepelt, existen algunas prominencias terrestre. Siendo las principales: las sierras del Tigüilote y las guayabas, por el norte las del común, y las de las coronas o montañitas por el occidente.

El actual municipio de Teustepe limita al: Norte, los municipios de San José y de Santa Lucía del departamento de Boaco y parte del municipio de Ciudad Darío del departamento de Matagalpa; Sur, los municipios de San Lorenzo del departamento

de Boaco y parte del municipio de Tipitapa del departamento de Managua y Occidente el municipio de Tipitapa y está ubicada a 72 km de la ciudad de Managua.

El nombre de Teustepe se origina de las voces chorotegas Teote: dios y Tepec: asiento o lugar, es decir **Teustepe** significa "Pueblo, Valle o lugar de los dioses. Cuentan la historia que los pobladores de Teustepe están asentados en piedra porque en este lugar, ni un árbol se puede sembrar con decir que solo maceteras con plantitas, como es la palmera pequeña y los árboles para dar sombra, en el lugar no se encuentra ni se observa ningún un árbol frutal como mango, jocote nancite pero lo que se observó más en los patios fue el jícaro sabanero este árbol se adapta al tipo de tierra del municipio.

Es indudable que el pueblo indígena de Teustepe tuvo gran importancia los que constituyeron la región de los choroteganos-chontaleños del Norte y *Occidente del Lago Cocibolca, hoy Gran Lago de Nicaragua.*

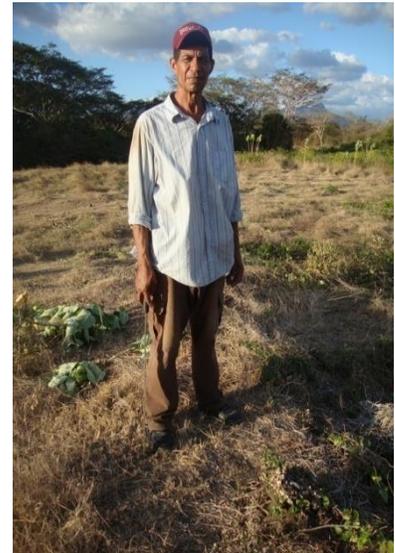


Antes en su actual lugar donde viven, había un asentamiento llamado el

Tamarindo el cual queda a dos kilómetros sureste, por las crecientes del río Malacatoya que antes era un inmenso río porque ahora no es tan caudaloso. Se tuvo que trasladar el pueblo porque en la última creciente que sucedió en el año 1776. Se dice que en el último trimestre de 1776 este lugar era conocido como Camoapilla que ahora es su actual nombre. Para los náhuatl es lugar donde se hacen comal o lugar de los camotes.

La historia del lugar nos relata que la corona española para poderse trasladar el pueblo de su actual lugar, tuvieron que hacer vestigios o rezo a la iglesia para construir la actual iglesia. Entonces se dice que la iglesia se comenzó a construir desde ese año no ha cambiado nada en la construcción lo que han pasado son reconstrucciones.

Como todo pueblo colonial las casas eran de adobes, piedra incida, las calles eran empedradas, clima seco áridos, abundaban la cantidad de jícara por eso se le decían o se les dice los come jícara por es una de las bebidas tradicionales. Es la actual semilla de jícara. De ahí el sombre nombre de los Teustepeño son los come jícara.



La plaza era pura piedra el primer avance fue en el año de 1970 cuando Teustepe fue declarada ciudad, se hizo el puente de ingreso porque antes quedaba en otro lado no había puente para la temporada de invierno crecía el rio y no había ingreso al área urbana. Se puso el agua por cañería (agua potable) y la electricidad. Es un pueblo muy pequeño, árido, lleno de polvo y piedra.

La población indígena inicialmente se estableció en el antiguo lugar del tamarindo al noreste de su actual ubicación, pero las crecientes inundaciones del rio Malacatoya obligaron a sus pobladores a trasladarse en su actual emplazamiento como hoy se conoce a Teustepe. (CHICON, 2013)

En el tamarindo se dejaron la mayoría de las riquezas históricas, este asentamiento contaba con una iglesia de piedra y adobe su estructura era de tipo colonial, las viviendas eran de mini falda siendo así las estructura de las casas eran de adobe y de paja las cuales se asentaban alrededor de la iglesia y teniendo al frente de la iglesia un espacio vacío sus formas de diversión eran las misa, era un lugar muy religioso antes eso lo afirma el señor Francisco alias (chicón).

Teustepe fue inscrito al Partido de Matagalpa, que integraban las poblaciones de Matagalpa, Teustepe y Palacagüina. Teustepe era cabecera de la jurisdicción

territorial integrada por los pueblos de Boaco, Camoapa y Comalapa. No es posible saber cuántos años se mantuvo el pueblo de Teustepe y su importancia política sobre sus pueblos vecinos y dentro de la Provincia de Nicaragua, durante la época colonial, aunque es presumible que su decadencia date desde años anteriores al de 1,752, cuando ocurrió la visita pastoral del Obispo Morel de Santa Cruz.



Su iglesia era mediana de tres naves y su sacristía, sobre horcones, de adobes y teja, con las campanas sobre la puerta principal, su estructura era con tanta irregularidad que ella misma se iba rindiendo. La Capilla Mayor quedó inservible y el sagrario fuera de ella donde la saquearon después de la inundación que hubo. Eran cuarenta casas de paja, en un sitio pedregoso, muy quebrado y lleno de monte, las Familias que habitaban eran setenta y siete; y personas cuatrocientas cuarenta y siete esto lo afirma **francisco alias chicón**.

En la historia muestra la característica geográfica de las comunidades antes existentes por tanto las comunidades indígenas antes asentadas vivían en las mismas condiciones que actualmente se perciben y que son similares que conviven los pobladores actuales. La lluvia constante durante la temporada lluviosa determina de alguna manera las condiciones de cultivo que predominan como los cítricos, cultivos primarios y otras frutas con las cuales se comercializa para el sustento de la población esto lo confirma Elizabeth Bermúdez alcaldesa del municipio.

La población de Teustepe hizo una reforestación, donde era antes un predio baldío donde se escavaba y solo piedra se encontraba porque Teustepe está encima de una roca. El ingeniero agrónomo Obando valle implementó estrategias junto con la alcaldía de Teustepe para la creación de siembra de árboles alrededor del parque, viviendas esto consistió en la extracción de tierra nuevas para el casco urbano siendo así una nueva forma de reforestación de Teustepe.

Algunas calles están pavimentadas, otras son de tierras, apenas la alcaldía está haciendo proyectos para a faltar las calles.

Con los servicios básicos tenemos que el agua potable llega cada dos días por sector, algunas familias tienen pozos en sus casas esto es por falta del abastecimiento del servicio del agua potable.

En el servicio sanitario los pobladores no cuentan con alcantarillados ni tuberías de aguas negras por eso que cuentan con letrinas o como les llaman ellos pompón. Las calles sirven como alcantarillado público todas estas aguas sucias se desbordan por el río Malacatoya porque todas sus calles conectan o se desvían a él.

Origen y primeras Familias de los barrios Ariel Méndez y Leonel Rúgama.

Las primeras familias de Teustepe fueron los Obando y los valles, Incer, Díaz, Olivas, Pasquier, estas son las más pronunciadas y reconocidas en este sector. La familia Obando ellos fueron y siguen siendo familias conservadoras y liberales adversarias, ellos han descendidos de familias holgadas ósea cómodas lo afirma el señor Obando en la siguiente cita: **Rigoberto Obando**.

“Nací conservador y adversario de Anastasio Somoza, el caso es que pertenezco a la juventud patriótica nicaragüense, este era un grupo que le dio el surgimiento del presente sandinista de liberación nacional, para reforzar las columnas. Siempre estuve pendiente de la historia, porque de la historia sabemos dónde venimos, quienes fueron nuestro antepasados”.

En esta etapa de la historia de los barrios y del mismo municipio habían confrontaciones con la guardia de Anastasio Somoza, el cual el mismo don Rigoberto Obando se unió a la juventud patriótica Nicaragüense que uno años más tarde obtuvo el nombre de Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), el cual tenía como objeto reforzar las columnas del lugar, y hacer frente a estas confrontaciones, hace énfasis de la importancia que tiene la historia de un lugar para tener una identidad como individuo para saber quiénes fueron nuestros antepasados o de dónde venimos y como en la actualidad y porque están en ese lugar.

Las familias Obando fue una de las principales que dio paso a que este pueblo se estableciera en este lugar donde algunos habitantes fueron poblando poco a poco después de venir de la inundación, esto fue un problema social y económico donde no se pudieron agrupar ni tener comunicación para que todos se trasladaran a un solo lugar. Algunas familias se trasladaron a distintas comunidades y departamentos otras emigraron a otros países para un mejor bienestar dejando sus familias y sus pertenencias. Esta familia Obando valle descenden de dos familias que fueron paralelas, siendo así con diferencia política conservadoras y liberales adversarias. Ellos provienen de una familia holgada ni los primos ni los hijos, tenían necesidad de ir a esa guerra que hubo porque tenían todo, la familia tenían muchas vacas paridas, fincas, pero sin embargo me uno de la familia se fue a la guerra porque lo considero necesario, había una dictadura y las dictaduras no le gustaba por ningún lado nos comenta **Wilfredo Obando**.



Teustepe anteriormente era un municipio que su única fuerza de trabajo era agricultura teniendo como producto el siembro de sorgo y maíz pero en dependencia todo fue cambiando, cuando se trasladó de lugar porque la economía decayó a causa por la inundación que se dio en el tamarindo, siendo así el mayor fundamento del traslado del lugar por eso varios jóvenes emigraron para ayudar a sus familias que a un viven en el municipio.

“Era un pueblo pintoresco y todo se concentraba en la plaza porque de la iglesia, en adelante había un espacio vacío, que ahora es parque el cual era árido. El municipio era fuerte productor de sorgo y maíz en cantidad, el comercio estaba dirigido directo a Managua, no es como ahora también hoy en día se exporta al salvador y honduras, para llevar los granos básicos”



Don **Rigoberto Obando afirma** que el parque de Teustepe yo lo he realizado con ideas y estrategias, teniendo información de personas de Managua, y metiendo cartas a la Alcaldía por la reforestación del parque, porque no lo pensó un joven, porque los jóvenes piensan en alegrías, “(Alacas)” fiestas, en lo otro ,pero pues el joven no es de mucho que se interesa como un viejo que conoce lo que paso hace mucho.

El amar a la naturaleza le surgió una idea al señor Obando para plantar árboles en un sitio árido y no morir del calor ahora se puede decir que hay bosque, donde hay árboles hay animales, el cuidado ahora de los árboles y animales se da solo en los adultos y no en los jóvenes.



Ahora el origen de las familias no es de gran interés hacia los jóvenes, lo único que les interesa es divertirse pasar su tiempo en el cyber, otros jóvenes por la noche se divierten en el parque y en la cancha, realizando actividades como juegos populares (como el anda, rayuela, trompo y chibola), o jugando futbol o basquetbol, al anochecer los jóvenes con más edades se quedan en las esquinas de los andenes socializando entre ellos

La familia juega un papel importante como es respetar a las personas mayores y enseñarles que es lo malo y que es lo bueno para la vida también nos enseñan, a colaborar en los que áceres del hogar, mandarlos a clase a que se desarrollen para hacer futuros profesionales, en el día de mañana. Esto lo afirma **Susana Gonzales**.



Características de Teustepe

Se caracteriza Teustepe por su historia donde se destaca con su inmenso río Malacatoya a su alrededor cuenta con sus áreas verdes donde hay un puente donde pasan los taxis y personas a pie para llegar a su destino. El río tiene una profundidad máxima 4 metros este ha disminuido con el transcurso de los años donde los pobladores más cercanos al río lavan sus vestimentas con un lavadero que es de piedra porosa para poder lavar bien conocida como Batella ya

que ellos no cuentan con lavaderos ni con el servicio de agua potable utilizan los recursos naturales a sus favor, donde esto poco a poco se va contaminando el río por causa de las aguas enjabonadas, sirve como basurero y como lugar para hacer sus necesidades fisiológicas como personas y animales.

Teustepe se caracteriza por su parque, en el cual en medio de él se encuentra un kiosco donde se elabora comidas como el desayuno y el almuerzo y fritanga para algunos turistas o pobladores que llegan a disfrutar de esa sabrosa cuchara teustepeña. El lugar cuenta con un mini parquecito para las madres que llegan con sus hijos a jugar tiene dos chinicos un resbaladero donde los pobladores y niños se recrean sus fines de semana o por las noches, teniendo alrededor bancas, también hay una cancha de baloncesto pero que a la misma vez se ocupa para jugar fútbol y como servicio sanitarios en la temporada festiva. Al atardecer otros pobladores llegan a pasear con las novias/os.

Dentro de las características de Teustepe tenemos el parque que da una vista hermosa al frente a la iglesia católica donde todos sus feligreses llegan a rezar a los santos para que les brinde una bendición en sus hogares o un milagro teniendo como santo principal a Santa Rita.

Es un pueblo turístico donde se desarrolla la cultura, la religiosidad, se destaca sus costumbres católicas y evangélicas donde se respetan mutuamente cuando hay cultos y misas y no se contradicen en lo que es la religión ni la política. Esto es una armonía de pueblo comunicativo sin diferencias de opiniones.

Al estar en una entrevista, observamos el respeto que tenían las personas de un grupo católico hacia un culto evangélico; es por eso que confirmamos que se respetan mutuamente a la misma vez la cultura se manifiesta en las fiestas populares, como en la misma misa que está dentro de la iglesia. Hasta el evangélico cree y ayuda en los arreglos de las festividades municipales.

7.2. INSTITUCIONES CULTURALES PRESENTES EN EL PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS INDIVIDUOS

7.2.1. La socialización urbana-rural expresada en las expresiones de la cultura local.

7.2.1.1. Religiosidad

En este capítulo abordamos los distintos procesos de socialización, como se involucra la iglesia en los debidos factores que se implementan al desarrollo de cada fase.

Historias de Milagros coloquiales (orales) de la población de Teustepe.

El 2 de Febrero se celebra a la virgen de Candelaria, es una de las pioneras del municipio cuenta la historia que la encontraron en un árbol de tamarindo, este fue un campesino que andaba buscando leña después de esto el campesino la llevo a la iglesia pero al día siguiente esta imagen regresaba a su lugar de origen como era el labor hasta que ofrecieron una misa y en ese lugar que encontraron hicieron un templo y de ahí en este pequeño pueblo comenzó la devoción a Candelaria donde los pobladores pagaban sus promesas llevando gallina, frutas, vegetales así comenzó la devoción y dejaron en segundo plano a Santa Rita de casia del 18 al 23 de mayo esta festividad se celebra con bombos y platillos salen a relucir sus trajes típicos, comidas, los bailes y lo que nunca falta en un pueblo la corrida de toros, este es una celebración muy importante el pueblo se reúne en conmemoración con celebración y devoción para pagar sus promesas sin importar dejar sus casas y perder un día de trabajo por pagar su promesa a la virgen. Esto comienza con la DIANA que es recoger a todos los bebedores consuetudinario de las esquinas levantándolos con bombos, maracas, guitarras, trompetas haciendo un recorrido por todas las calles dando guaro, cigarro para quitarles la goma que se animen para quedarse en las fiestas que procede en la tarde, esta diana se da siempre en las fiesta de santa Rita donde nunca se pierde su fervor de alegría y de animar a los observadores ahí no hay enemistades por un vaso de licor, solo bailan toman , gritan

y hasta enamoran, hasta el que reparte sale borracho y bailando no queda atrás de festejar.

La celebración de la virgen culmina con la última misa que el padre ofrece dando gracias por otro año más de celebración por la virgen y diciendo que no solo esos días es de visitar la iglesia también los domingos que son dedicados al señor. Nuestra cultura sea arraigado en observar como nosotros solo llegamos a la iglesia por un favor o milagro de los santos y solo se pagan en días festivos de ahí uno no vuelve a entrar a la iglesia y así sucesivamente hasta pagar la protección de las imágenes así el individuo.

Después de la última misa llegan extranjeros al festejo de la actividad donde la virgen sale de la iglesia, va haciendo estaciones por varios puntos de los barrios que son casas populares y personas devotas que le hacen a la virgen un rosario de gratitud por todas las peticiones y milagros que le han pedido, también esto lo hacen algunos por herencia que viene de generación en generación. Después de este rosario que termina en una casa se hacen bailes que algunos devotos lo hacen como pago de algún milagro.

El sacerdote Ernesto Canales Cárdenas nos relató cómo comenzó su vida religiosa y también como otros que deciden ser sacerdotes pasan por la misma situación de vida y formación para adaptarse a esa lapso con sus reglas adquiriendo normas, roles:

La iniciativa de ir a la iglesia era de mi familia, mi mamá nos ajuntaba en la mañana recuerdo que nos hacía una oración y le pedía a la virgen, en la noche, nos enseñaba a rezar la primera oración la aprendimos de ella, luego nos mandaba al catecismo a todos para la primera comunión, para la confirmación nos ayudaba con las tareas, nos leía la biblia, íbamos a misa los domingos. En la adolescencia entre un grupo juvenil (la pastoral juvenil), después entro mi otro hermano y así sucesivamente.

En esto el sacerdote nos dio a entender como fueron sus inicios en la creencia religiosa y como la familia influye en la creación de uno y en que, creer y cómo hacer

para orar, para hablar con el ser supremo. También nuestra familia todavía nos hace ir a la iglesia y que acatemos las ordenes todavía de los padres.

Nadie influyo en mí, fue una decisión propia que lo sentí orando. Aunque mis planes eran ser químico industrial y ser padre de familia.

Aunque uno diga que la influencia de los padres no está vigente, es una gran mentira porque el padre influye en las decisiones que uno tenga destinado para su futuro.

Por lo tanto para ser sacerdote hay que pasar por el Seminario menor es el bachillerato, cuarto y quinto año uno puede entrar a la edad de 16 años al seminario entrando al cuarto año queda en Boaco. Ahí están los muchachos de cuarto y quinto año ellos viven en el seminario como que fuera su casa y de ahí van al instituto o al colegio van y vienen eso es toda su vida su familia son los padres que están y los mismos compañeros de seminario ahí comen, duermen y rezan. Terminando eso pasan a otro etapa que es el seminario mayor que queda en el Diría, seminario mayor San Pedro, que da de la esquina del parque hacia al este por el instituto. Managua tiene su propio seminario cada diócesis tiene seminario los que no tienen van a otros seminario.



El seminario ayuda en la formación del individuo para ser sacerdote, estos seminarios se imparten clases de secundaria para el que no la culmino, los otros dos seminario son necesarios para saber si es su vocación de ser padre y después obtener una carrera en la vida sacerdotal. Esto se da con la ayuda de la iglesia católica.

En la capilla de nuestra iglesia Santa Rita, ofrecemos clases de catecismo, comunión y confirmación esto ayudan a los niños para socializarse y tener enseñanza para con Dios la comunión y la confirmación sirve solo para aceptar a Cristo en cuerpo y alma. Este es una enseñanza para los niños de primer nivel de 6 años a 7 el segundo nivel es de 8 a 10 y la confirmación también se da por niveles el primer nivel se da la pesca milagrosa se trata de rescatar a los jóvenes de las

malas compañías y las drogas y el segundo nivel es de 11 a 15 ellos le enseñan sobre el amor a Dios sobre la socialización de Dios que tuvo sobre las personas

El seminario mayor consiste en dos etapas: tres años de filosofía y cuatro de teología. Filosofía se refiere a todo a la filosofía y antropología humana y la teología, Teo es el estudio de dios sobre dios. Después de ahí uno termina el seminario mayor en un año. El obispo decide si lo manda aunó a seguir estudiando una licenciatura que pueden ser psicología, teología, historia de la iglesia, moral y derecho canónico.

Me sentí listo para servir a Cristo mi familia se asustó porque en la familia no me apoyaba pero con el tiempo lo han ido superando. Trece años de sacerdote. Tres años en el seminario y cuatro años en México para ser sacerdote. Unos meses en granada con el obispo, diez años en potosí Rivas, un año de la parroquia del socorro en Boaco y en Teustepe dos años cumplirá en julio.

Termine mi bachillerato después estude una carrera técnica química industrial de tres años me esforcé mucho porque me enamore de la química mis planes eran casarme tener esposa, tres hijos, profesionalizarme buscar un buen trabajo en un laboratorio por ejemplo el laboratorio RAMOS. Esos eran mis ideales.

Pero apareció Dios, el llamado del señor Jesucristo fue a través de la oración porque llego un momento de mi vida en que llegue como a un túnel o a una pared que no sabía dónde coger aparte de mi carrera, está muy bien apunto terminando mi carrera y me dije ahora que sigue voy a la universidad a profesionalizarme más en mi carrera voy a la UNI que hago y sentí esa inquietud y si el señor me llama para ser sacerdote y así pase una año rezándole al santísimo le pedí señor que me iluminara que quería de mí que si quería que fuera profesional me gustaba mucho la química industrial y hasta el periodismo pero a lo mejor nada tienen q ver pero no en ese tiempo y año. Pero ahora estoy feliz con mi sacerdocio y pues no me atrae la química.

No influyo a nadie para ser sacerdote eso es decisión de cada quien para hacer su propia vida. Cada quien se somete a lo que uno desee. El papel de la iglesia es grande aunque es apolítica siempre está animando en dispensario, muchos centros de salud, centros de educación religiosos el desarrollo es igual.

Me han contado una historia de cómo un padre de Boaco impulso que llegara la luz, proyecto del agua el nombre del sacerdote es José Nebrosqui impulso mucho en el desarrollo. Como la iglesia se preocupa por ejemplo en la acción de carita nacionales diocesanas parroquiales significa caridad sino que la iglesia da sino que ayuda frase no le des al pobre el pescado sino enséñale a pescar la iglesia actúa de esa manera le enseña a pescar porque el pescado te lo comiste y seguís siendo pobre pero si seguís pescando tienes posibilidades de seguir adelante desarrollarte aunque sea imaginario eso enseña la iglesia los famosos talleres vocacionales son para eso de pastelería, bordado para luego el desarrollo de esto. Hay un mini proyecto con las monjas para hacer un taller vocacional con las mujeres de las comunidades rurales para que aprendan un medio para desarrollarse.

Las decisiones que uno toma son propias, son planes para el resto de nuestras vidas ya sean malas o buenas. La socialización en la vida religiosa es una enseñanza al principio en como debes de tratar a tus feligreses y en trabajar en equipo con los demás en cómo vas a llevar las riendas de una iglesia en general, donde demandan y designan a una persona a tener un papel importante con su vocación para referirse a las persona y no perder a la feligresías. Popularmente conocido como el rebaño de dios. Los años de pasar de monaguillo a sacerdote es duro es ahí donde se ve si el joven tiene vocación para ser padre.

Esto se da que la persona tiene que estar bautizado, comunión, confirmación y se hace una investigación por el individuo y ahí es donde esencargado de escoger y observar quien es el que puede servir a dios y que no está por distraerse en el seminario. Esto se divide en tres años que debe estar un joven en un seminario donde se observa la capacidad de analizar la biblia, y después de ahí se mandan cuatro años a México los jóvenes que ya son de profesión y van a servirle adiós cuando se termina esto se mandan a servicios sociales y es donde demuestran su adoración al señor.

Atraves de la iglesia se le hace un llamado a las persona a creer y a confiar en dios y esto se transmite de generación en generación, en amar a dios. Nuestros padres

nos inculcaron a que respetemos a las personas mayores, que respetemos aun sacerdote y sobre todo amar a Dios.

7.3.2. La escuela como proceso de socialización

La escuela es un elemento fundamental para el ser humano a la nueva relación social entre un ambiente familiar comunitario unifica llegando hacer los niveles más amplio que es el nivel nacional fundamentado en valores y conocimiento que depende de echo de futuros individuos que forman la vida.



Héctor Acosta profesor del colegio Lila Incer nos argumenta que la escuela tiene un perfil de trabajo que es la formación integral de los niños en conocimiento los valores, actitudes y destreza que les van a permitir relacionarse de forma afectiva en la sociedad por eso tiene un programa que permite desarrollar las habilidades que el niño trae ya nata y lo que hace es fortalecerlas y enfocarse en una mejor relación tanto familiar como social.

El proceso es bien amplio tenemos parte institucional que es la que forma al ser humano entre la parte institucional tenemos una educación de infancia, estamos iniciando de 3-6 años, de 6-12 años, 12-15 que son preescolar, primaria y secundaria. Y posteriormente ellos culminan con la universidad que es un perfil de trabajo para la formación integral del niño en conocimiento, también está un enfoque educación de adulto que está dirigida a todas las personas que no han tenido la oportunidad de aprender, entonces la parte institucional está brindando una serie de oportunidades para su preparación pero en la comunidad existen otros elementos que contribuyen en la formación del niño.

Que de hecho la educación empieza dentro de la familia, el padre es el primer maestro que tiene el niño de eso depende muchas veces las actitudes que tomen durante todo el proceso de su formación.

Hay elemento dentro de la planificación que se hace anualmente que está dirigida a la parte de educación física ellos abarcan lo que son los juegos escolares y se desarrollan una variedad de juegos escolares del municipio por ejemplos. Ellos han

participado en el béisbol, incluso han sido campeón nacional, han participado en futbol y en baloncesto en softball representación departamental del municipio. Muchas veces se dan los juegos variados que se hacen en el municipio béisbol, softball futbol lo confirma **Héctor Acosta**.



En este párrafo comentamos que los juegos son principal para la recreación de los niños, Podemos decir que hay un vínculo entre los barrios Ariel Méndez y Leonel Rógama por los deportes ya sea béisbol o basquetbol, fútbol y vólibol, ya que en los deportes encontramos las destrezas físicas, además la rivalidad buena que hay entre estos dos barrios pero a la vez esta rivalidad ayuda a una interacción entre jóvenes donde se arman debates sobre las diferentes ligas que hay a nivel mundial.

En el municipio el deporte es lo principal pero algunos jóvenes no les gustan y se las pasan patrullando las calles sin hacer nada esperando la hora del almuerzo y después la cena para comer y después volver a la calle a seguir su rutina. Algunos andan con patineta otros fumando cigarro y otros sentados en la cancha.

Se da una gran diferencia con los jóvenes que se dedican a no hacer nada, cuando el pueblo esta enfiestado, estos jóvenes se dedican a jugar con los otros jóvenes que vienen de los departamentos a hacer competencia entre ellos mismos, simplemente se divierten como un grupo amistoso.

7.3.3. La policía como proceso de socialización en los barrios

“El Teniente Melvin Jarquín nos informa sobre el funcionamiento de la institución es mejorar el vínculo entre ciudadano y policía ese es el eje fundamental, es la clave del éxito, gracias a la información que recibimos de la sociedad”, por ejemplo la droga, para saber quién es el expendedor que tiene la casa cargada de droga, la misma sociedad o comunidad tiene el deber de informarnos de lo que está



pasando, ya que la sociedad organizada es la responsabilidad de ellos es dirigirse a las autoridades que somos nosotros.

La policía desempeñan cada cargo a través de sus funciones que tiene como deber. Como interventora que estamos de cara en pro de la gente, el jefe o sector habla con la policía y se coordinan, para que nosotros desempeñemos nuestra labor.

Las charlas son importantes porque les informamos a los muchachos de quinto año esas charlas son constantes, porque son necesarias que las personas sepan que es lo bueno y lo malo así, la gente mayores se informa y también los adolescentes para que se disminuyan las violaciones intrafamiliar y los problemas en las escuelas como las peleas entre alumnos o jóvenes que no estudian y se dedican a robar en las calles, porque la gente no sabe las leyes, así se informa con las campañas esto es la clave al acercamiento hacia el joven.

Estas intervenciones que tiene la policía con las mismas personas de los barrios y lugares aledaños son necesarias para una mayor interacción, así que las charlas no solo sirven para informar sino para acercarse al poblador, dialogar para obtener un vínculo o lazo hacia las problemáticas que tienen los pobladores en su vida cotidiana.

Así el joven ciudadano cuando te le acercas no te ve como un represor si no como un amigo y se sienten seguro. Con la confianza que uno le brinda a través de las charlas.

Nos relatan que se rigen por la Ley 228 porque somos un auxilio radical para las personas. Estamos por encima del nivel centroamericano estamos mejor que otras partes y otros municipios, pero tenemos dificultades así como las líneas telefónicas de la institución que no hay una línea fija y le tenemos que brindar nuestro teléfonos celulares a los ciudadanos, pero a pesar de eso se ha logrado la comunicación y la viabilidad cuando ellos los necesitan, lo más reciente fue el año pasado, que por la noche robaban ganado era un grupo de Tipitapa, la dificultad por falta de patrulla no podíamos aplicar la ley y agarrar a los fugitivos teniendo un mejor control y con la ayuda de la comunidad pudimos llegar con los delincuentes y aprenderlo es por eso

que es buena la comunicación, con la comunidad así nos facilitaron prestaron el uso de una camioneta y así lo atrapamos al grupo de Tipitapa.

El apoyo queda la alcaldía hacia la policía es de pagar a dos policías voluntarios por aparte sin meterlos a la planilla para que resguarden a la población n las noches y en los días festivos para que haya más seguridad. Esto se hace porque en la planilla fija de la policía es de 18 policías, metiendo el gasto de la gasolina de los dos vehículo que apoyan cuando hay algún problema en el municipio o cuando se va a trasladar a algún enfermo y no es posible que no tengan gasolina para la protección de los ciudadanos en algún problema que se presente o urgencia. Pero estas urgencias o traslados de presos se dan en los días festivos cuando hay problemas con personas que vienen de otros pueblos.

7.3.4. Alcaldía en el apoyo de la población

La alcaldesa Elizabeth Obando nos informa que la escuela es una alternativa para mejorar el rendimiento estudiantil, como una opción de salir adelante con ayuda de los estudiantes proponiéndoles metas y objetivos, para ser los mejores del municipio y que cada escuela sobre salga como la mejor en el municipio. La enseñanza de cada alumno es el mejor orgullo de los profesores y sus familias.

En los espacios de socialización como el campo, se brindan las capacitaciones a los pobladores ya sea en las diferentes actividades en el campo como agrícolas o donde se desarrollen, así también el desarrollo en las mujeres en los granos básico como venta, exportación de lo que cosechan en sus tierras y como realizar alimentos como cuajada, la miel como producirla, a esto se dedican estos espacios de aprendizajes en la alcaldía, el mejoramiento o desarrollo de los sectores de producción campesina.

Funciones que se deben cumplir en una alcaldía

- Cumplir con la ley que se rige en la constitución política de Nicaragua
- Conservar el orden público en el municipio, de conformidad con la ley y las instrucciones que se reciba del Presidente de la República

- Dirigir la acción administrativa del municipio, asegurar el cumplimiento de las funciones y las prestaciones de los servicios a su cargo.
- Presentar oportunidades al consejo de los respectivos proyectos de acuerdos a planes y programas del desarrollo económico y social.
- Sancionar y promulgar los acuerdos que hubiera aprobado el consejo y objetar los que consisten en inconvenientes o contrarios al ordenamiento jurídico.
- Crear, suprimir o financiar empleos para mejoras a la comunidad.
- Colaborar con el concejo para un buen desempeño de sus funciones, presentarle, informes sobre su administración y convocarlo a sesiones extraordinarios.
- Ordenar los gastos municipales de acuerdo con el plan de inversión y el presupuesto.

Las funciones que ha cumplido la alcaldía de Teustepe en proyectos acido el desarrollo que ha tenido en el centro del municipio, al igual que en las calles se puede notar un desarrollo de la infraestructura del pueblo, la adoquinarían de calles y servicio de agua potable y luz eléctrica, pero hay vacíos que en la población no llena las expectativa de la alcaldía, como las aguas negras, la contaminación del rio, y la basura, según la alcaldía son proyectos que se van a ejecutar, pero más adelante así como el apoyo a la casa cultural Teutepec. Centro de baile del municipio que no tiene fin de lucros y se mantiene por los mismos actos culturales que realizan como afuera del municipio como presentaciones en los mismos barrios.

Los medios de comunicación

Los medios de comunicación son importantes porque informan las cosas que suceden estas noticias son necesaria en nuestras vida diaria. Lo cotidiano en los hogares el escuchar noticias o ver en las mañanas los programas que enseñan y educan a los niños, también programas como ciencia, tecnología que desarrollan la capacidad de pensar a los jóvenes.

El papel que juegan hoy en día los medios de comunicación en los diferentes procesos de aprendizaje es enorme, y su tendencia es claramente ascendente.

Los medios de comunicación como la televisión canal 7, la radio 84.00 am juegan un papel determinantes en los pobladores de Teustepe, porque es de utilidad para este municipio para la buena información que se fomenta en cualquier caso que se encuentren los primeros en enterrarse es el municipio por su señal audaz que se determinan. Porque como antropólogos o investigadores pudimos constatar el vínculo que tiene la población y la importancia de un medio de comunicación masivo para el sector ya que se brinda información de lo que pasa, noticias del sector, como es la política, religiosidad, y lo social, siendo así una herramienta para el procesos de socialización de informar a las personas de los acontecimientos que se han dado poco a poco.

La emisora del canal 7 que se ve en todo el municipio es creada en el municipio para el municipio. Observamos la importancia del canal usado porque transmitía reportaje da la fiesta patronal, ya que brindaba un cronograma de actividades que se iba a estar realizando en el lugar

7.3.5. La Socialización de pobladores en los barrios Leonel Rúgama y Ariel Méndez y su vínculo directo con los espacios rurales

Como parte de la economía tenemos la adaptación de las debidas culturas a partir de la pobreza en el campo y las migraciones que han transcurrido desde las consecuencias por faltas de las necesidades económicas en las diferentes familias.

Relata la historia que algunos campesinos subsisten atraves de sembrar y cosechar, vender al mejor comprador sus frutas, verduras, otros se ayudan en el alquiler de sus manzanas de tierra como un medio económico de subsistir, económicamente.



El campesino se caracteriza por ser una persona trabajadora luchadora, porque tiene esperanza en el desarrollo de su manara de vivir en el campo, donde se cultivan los siembras apropiados para las zonas áridas como es Teustepe siendo estos los cultivos predominantes el sorgo o millón, maíz, frijoles. Esto es el campo agrícola, el campesino tiene poco acceso al ganado por lo

árido de la zona (una vaca, un ternero, un cabro). En su mayor parte el 90% de los campesinos no tienen la posibilidad de tener ganado habiendo una parte que tienen pocas áreas o manzanas de terreno para poderlos criar.



Ahora hay otros tipos de campesinos que tienen más recursos, con otras cantidades de tierras y que se dan el lujo de cultivar en áreas grandes y de sembrar lo que tienen a su disposición de granos básicos u otro tipo de alimentos como son los ayote, plantaciones de guineo, tomate y lo que nunca falta el chile cabro. Estos campesinos tienen el acceso de tener una pequeña explotación ganadera, donde le rentan buena producción de leche, venderlos a un buen precio donde su ganancia se vuelve a invertir comprando más ganados; a este campesino, podemos llamarlo pequeño productor por su fácil acceso económico.

El campesino tiene una salida fácil para subsistir como es el caso de los vendedores ambulantes, ellos compran el producto, lo cocinan en su casa y después lo empacan para sacarlos a vender a los barrios o a las paradas de los buses con destino a la región norte otros emigran a Managua con una mayor esperanza de tener mejores ganancias que quedarse en sus casas sin hacer nada.

Tienen un acceso limitado los campesinos para sembrar por lo tanto tienen que migrar para tratar de complementar las necesidades de las familias aquí en Nicaragua donde mandan remesas a sus familiares en señales de ayuda económica para que sus hijos estudien y no sigan con el misma cadena de ser unos simples campesinos que trabajan la tierra.

Las situaciones económicas hacen que las mujeres campesinas dejen sus casas para sacar a delante a sus hijos en donde se observa la ayuda de toda la familia para generar una excelente ganancia, desde el más pequeño hasta el más adulto ayuda en todo el trabajo sin desarrollar el producto a vender.

Aquí nos referimos de las personas que viven en la parte urbana “digo en la parte urbana porque Teustepe tiene más de una zona urbana consolidada ya que tenemos por ejemplo: el empalme de Boaco, el crucero, estas personas viven en el

caso del empalme de Boaco ya famosos por sus ventas de güirilas, gaseosas, frutas, elotes cocidos, entre otros productos”. Donde participa el 80% de la población empalmeña, estamos hablando de niños, mujeres, ancianos y hasta los perros. El anciano desgrana para desgranar, los perros corren a los chanchos para que no jueguen los elotes y después venderlos a alguien que tiene ganado a un buen precio esto lo afirma el señor **Julio Olivas**.

El otro 20% de la población empalmeña se dedican al transporte, poseen ventas grandes, donde se encuentran ventas para reparación de vehículos (repuestos), hoteles y otras partes son empleados públicos trabajadores del Minsa y del Ministerio de educación, donde se genera poca ganancia ellos lo hacen para ayudarles a su familia y subsistir con los gastos en el hogar. En lo que es la cabecera del municipio de Teustepe este pueblo ha florecido, se ha superado y ha obtenido mejor nivel de vida:

Primero porque se han multiplicado la cantidad de empleos públicos reforzando las oficinas gubernamentales donde han adquirido la mayor parte de la plaza las personas de Teustepe.

Segundo las ONG que han beneficiado sobre todo a las mujeres dándoles opciones para poder ellas tener (o montar) sus propios negocios que va desde ventas de ropa usada (pacas) con ese producto se riegan toda Nicaragua a vender, unas viajan por el día y vuelven a sus casas otras viajan a departamento a medias distancias y vienen a medias semanas, y otras viajan a la costa atlántica y departamento y viene los fines de semana a pasar con sus familias.

Aquí entra en juego el financiamiento por parte de un banquito que se llama Hambre cero que les proporciona dinero prestados con facilidades a las mujeres que quieren trabajar, ya sea también en panadería, tortillerías, costureras y bastantes artesanías. También soportan este impulso de las mujeres de Teustepe, los banquitos PESTRANIC y MI CRÉDITO.

Los bancos generan ayuda a las mujeres por los proyecto que brinda el gobierno, es el empoderamiento de sobresalir hace que las mujeres dejen sus casas para que

ellas sean el sustento de sus familias y no los hombres esta oportunidad hace que todas las mujeres participen y se involucren a la sociedad.

Para cerrar el modus vivendis de la sociedad de Teustepe también existen familias que viven en las óptimas condiciones que se pueden vivir con las condiciones comparadas con las mejores casas de Managua.

Esto lo han ido logrando para vivir en las mejores condiciones:

- Por herencia de sus ancestros
- Otro porque han tenido éxito en sus profesiones
- Y otros porque han viajado al extranjero después de muchos años han obtenido buenos recursos.

En el cruce estas personas se caracterizan por trabajar casi todo, por la facilidad en viajar a Managua, en las zonas francas, en las polleras (Tip-Top, pollo estrella), y en los mataderos de ganado, y muchas mujeres de aquí tienen sus tramos en los mercados de Managua y Tipitapa como una mejor opción de trabajo para su economía.

Socialización es medir el grado de socialización por excelencia las personas del campo es más sociable que los de la parte urbana. La manera que el pequeño productor hace para obtener su baquilla después hace volatín (trueque), también la obtienen cuando están cubiertas para obtener leche para sus hijos, queso, cuajada y leche agria para sus desayunos en la familia y lo demás lo venden para obtener una ganancia y poder comprar la comida para los animales.

En el municipio se da el beneficio de las carreras técnicas donde los campesinos no tienen la oportunidad de ingresar a una carrera universitaria e ingresan becados a una carrera técnica que los beca la alcaldía por sus notas que se obtienen con el rendimiento académico. Los becados son jóvenes de las comarcas del municipio de Teustepe.

Los jóvenes de los barrios Leonel Rúa y Ariel Méndez prefieren migrar para una mejor oportunidad universitaria y no quedarse con un técnico como los demás, ellos se esfuerzan obteniendo una buena calificación en su quinto año y así demostrar

que pueden clasificar en una universidad pública con el objetivo de tener una mejor vida y excelente estabilidad económica en su manera de vivir.

Esta dinámica favorecen a estudiantes que tienen el interés de superarse, a los que tienen buenas notas este es un tipo de proceso de socialización que permiten a los grupo participen en una búsqueda creadora de conocimientos y el continuo aprender de opiniones y experiencias diversas, tanto propias como ajenas.

Economía en los barrios mencionado anteriormente se puede decir que son las pulperías donde se encuentra de todo desde una fruta hasta un bolsón de pampers, los dueños de las pulperías surten sus negocios para que sus compradores no vayan a otro pueblo a comprar, y encuentren mejores cosas hasta las verduras, y las debidas carnes, con un precios accesible a sus bolsillo.

En los barrios antes mencionados cuentan con un cyber donde le dan cobertura a todo el municipio en general, cuentan con llamadas internacionales que es a peso el minuto. Los niños llegan a distraerse al cyber jugando con diferentes juegos que se puedan descargar en las computadoras, y algunos jóvenes se distraen con la aplicaciones mundiales que han salido que es Facebook, otros estudiantes llegan hacer sus tareas que les dejan en el colegio para investigar.

Se encuentras bares con una fachada de restaurantes y a la misma vez dos bares ofreciendo sus mejores aguardientes, tequilas, Ronas y lo que nunca falta en un bar las cervezas, y en los restaurantes ofrecen diferentes platillos a precios exagerados para que sus clientes se deleiten con sus comidas y poder consumir bebidas alcohólicas o como popularmente le llaman ellos recrearse o un verdadero relax.

Como anteriormente explicábamos en el municipio hay diferentes economías donde se defienden los poblador instalando en este caso tenemos sus debidas farmacias, donde se encuentran con un farmacéutico que le receta a los pobladores de sus debidas enfermedades, en las farmacias podemos encontrar que la misma persona que atiende les toma la presión e inyectan a un precio módico para una mejor atención a los clientes y que ellos mismos regresen a comprar los medicamentos.

Uno de los recursos que genera ingresos económicos a la alcaldía es el alquiler del parque cuando son las fiestas patronales del municipio en honor a Santa Candelaria y a Santa Rita, este alquiler depende de cuando días se vayan a establecer en el lugar el tramo y los taburetes este precio oscilan por cada 15 días 2500 córdobas, ya metiendo su energía eléctrica. Este trae beneficios a la comunidad y también personas que vienen de otros departamentos a divertirse y a gastar dinero. Como también podemos notar los extranjeros que vienen a festejar con los pueblerinos.

El papel de la iglesia es grande aunque es apolítica siempre está animando en dispensario muchos centros de salud, centros de educación religiosos, también es ayuda económica con los basares que realizan para obtener una ganancia y ayudarse después comprando flores para arreglar la iglesia, don julio olivas nos comenta:

Ahora la iglesia se rige más por vender y obtener ganancias para darle los lujos al sacerdote. En mis tiempos el sacerdote no era pedir dinero a los feligreses ni hacer fiestas dentro de la iglesia el dinero mueve montaña, el interés es grande ahora no hay cristianismo hacia Dios ahora en estos tiempos la iglesia se a convertido en negocio se hacen pastores para obtener dinero y tener a su familia bien cómoda a costilla de la gente, se dicen ser cristiano pero por el dinero puede más la ambición que la fe a Dios **Julio Olivas**.

Parte de la cultura empieza en el hogar, como es la enseñanza, el respeto hacia los demás, y sobre todo los valores en la educación de toda la identidad. Además el comportamiento del ser humano adopta diferentes culturas para satisfacer sus necesidades económicamente sin importar lo que las personas piensen, esto lo confirma el señor Rigoberto Obando:

El papel de la iglesia para mi es el rescate de nuestras tradiciones la identidad que tenemos desde niños que nos han inculcado nuestros padres, también la iglesia ayuda a mantener a los niños y jóvenes ocupado en los que haceres de la iglesia los enseña lo bueno y lo malo de la vida con respecto a los mandamientos que rigen a la iglesia. Los valores y principios serian el respeto a los mayores donde ahora los jóvenes son irrespetuoso ante nosotros nos ven como menos, no les interesa de la

historia de Teustepe solo piensan en sus cosas como el baile estar en su onda. Lo que más que se avisto ahora son las niñas y adolescentes con señores mayores que son sus novios donde están sus padres esa es mi pregunta aquí pasan en el parque haciendo sus espectáculos con los señores también hasta las esperan en la salida del instituto, ah pero si yo les pregunto sobre sus clases no saben nada pero si es de sus novios hasta son capaces de darme todos sus datos. Estos deben de ser reforzados en la comunidad porque es algo mal visto ver a los adolescentes por necesidades económicas no por amor pero es un tema callado ante el municipio aquí debe de ayudar las instituciones como es la policía, la iglesia.

El padre de familia es el impulsor para que los niños se desarrollen tanto en la familia, como en la sociedad y es el primer rector para dirigir al niño en las etapas de la educación y en las etapas de crecimiento.

El comportamiento que da el ser humano como ser social es algo significativo en la sociedad, él es un principal aporte en te la sociedad porque adopta roles como profesor, amigo, consejero, vecino. Es un principal ejemplo de los procesos de socialización en los barrios estudiados; donde algunos vecinos no pierden lo enseñando por sus padres un ejemplo de ellos sería dar buenos días o decir que tal amaneció a tu vecino o profesor o cualquier otro personaje que nos tomemos en las calles.

La familia es el agente fundamental y la escuela es el primordial punto de ayuda a los alumnos de dichas institución estos son los principales factores que se implementa en la sociedad principales porque transcurre la existencia de los más pequeños, tales ámbitos dejarán una fuerte huella en el futuro del alumno. Ambos sistemas mantienen una relación complementaria y objetivo primordial: el lograr una educación de calidad para los hijos y alumnos respectivamente Para ello es necesario llegar a acuerdos y concentrar esfuerzos, no sólo con el fin de aprovechar mejor los respectivos recursos, sino también para conseguir la continuidad que tal objetivo requiere

A pesar de la certeza y la necesidad de esa interacción familia-escuela no se lleva a cabo, debido generalmente a la falta de comunicación, entendimiento y

comprensión, tanto de la familia como de la escuela, reduciéndose tal interacción exclusivamente a encuentros de la alcaldía y la iglesia que hace su función debida allá los padres y docentes si cumplen con tal funcionamiento.

Los jóvenes actualmente son el elementos fundamentales en la parte de alfabetización ellos han a sumido la tarea de la formación, de la integración ya la formación porque muchos adultos cuando no aprendieron a leer en el tiempo anterior, los jóvenes han tomado la tarea para la formación. Si hay la escuela el elemento fundamental es la formación del joven porque eso depende el futuro formal de Nicaragua. Igualmente es importante los centros escolares, los cuales se convierten en el escenario central donde se va a desarrollar las debidas experiencias de formación y educación de los niños y adultos que esto se inicio en el seno de la infancia y la adolescencia.

Al igual en la familia se presentan problemas como sería la necesidad de conexión afectiva y emocional, la pobreza, es el primer lugar que invade el hogar porque es un lugar desprotegido, esto es debido a las constante escasas y pleitos por la causa de la comida, la causa de esto es por un debido ambiente que se les da a los niños los padres de familia no se dan cuenta del daño físico que les están causando a los pequeños esto se da en un contexto inmediato sea un ambiente social, perjudicial en el que puede funcionar como una forma de trasmisión de la violencia y por último que la familia cuente con escasos servicios y apoyos comunitarios de carácter lúdico y cultural.

La escasas de afecto familiar hace que los adolescentes busquen o se satisfagan con personas adultas el afecto con amor económico e interesado por mutua pareja donde la mayoría son de casas la mayoría de los padres son agricultores, y las madres salen a la ciudad a vender y el muchacho sobrevive trabajando y la escuela quedo atrás su futuro será la participación adecuada en la vida social, es algo significativo en los pobladores donde los procesos de socialización son necesarios porque inculcan la cultura, transmitiéndose de generación en generación esto propone un aporte a la sociedad y la comunidad dando una adaptación de los individuos hacia la sociedad.

7.4. Propuestas para el desarrollo proactivamente la socialización en la comunidad.

Los procesos de socialización se diferencian de varias maneras porque se propone diferentes pautas en los distintos barrios dichos mencionados la socialización son grupos de persona que formula una discusión o entretenimiento, competencias cognitivas y lingüística necesarias para aprender algunos elementos de la cultura o también sobre lo que ocurre en el contexto, se refiere también a estrategias de salud intercultural se describe el desarrollo del proceso de validación, que se inició en los diferentes campos.

La nueva ciudad de Teustepe cuenta con un bonito parque y su siempre colonial iglesia parroquial la que ahora pintada y restaurada, constituye un punto de gran atractivo para los visitantes nacionales y extranjeros que de vez en cuando se adentran en las calles,

En la descripción de la etnografía contamos que los barrios y el municipio en general se recrean con un inmenso parque está estructurado con una fuente, bancas, y un bar o comedor que es donde se recrea la población, al frente nos deleitamos con la iglesia parroquial

Una historia de espantos era lo que sucedía en el antiguo tamarindo está el cuento de la chancha bruja que se veía con un hombre debajo del árbol, y todavía podemos ver fotos del árbol que los pobladores no se le acercan por temor,

La forma con que estos dos barrios se vinculan hacia la socialización es de diferentes formas. Primeramente por que viven en un mismo contexto, tienen una

misma cultura y modos de vida, se relacionan en actividades que tiene que ver con la religiosidad del sector (iglesia) actividades religiosas.

También se relacionan en las fiestas patronales de la festividad popular en otro ámbito surge la competitividad que hay entre instituto del lugar sea intelectualmente, o como deporte. Como en deporte realizando intramuros o ligas, para saber que instituto es el mejor.

Como actividad que hay en el municipio tomando a los barrios Ariel Méndez y Leonel Rógama. Se encuentra los bailes, tradición , comidas típicas , pero algo que resalta en el contexto es la escuela de baile teutepec la cual cuenta con un museo teniendo sus trajes folklóricos propios del lugar , así como los instrumentos que se utilizan el baile , encontramos cuadros de pinturas alusivo a la historia y origen del lugar , siendo un lugar de bastante importancia para el municipio , en este lugar pudimos encontrar información sobre los mitos y leyendas que las personas tienen sobre el lugar .

El centro Teutepec fue creado por Wilfredo Obando y su señora, siendo ellos los historiadores que han recogido información del lugar de su origen además de tener un museo cultural, tiene a la mano la organización de un grupo de baile, siendo que dividiendo el centro en museo y escuela esta escuela de baile, funciona por las tardes, la asistencia de un sin números de muchachos y muchachas se reúnen para bailar baile típicos.

Este centro no tiene fines de lucro, no tiene respaldo de la alcaldía, tampoco de alguna organización o institución que apoye este movimiento, poco a poco se ha sostenido con los números que realiza dentro y fuera del municipio.

Como lema del movimiento Somos un grupo de danza, teatro, poesía, canto, pintura, arte y más en pro de la conservación y exposición de nuestras raíces.

VIII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El análisis de resultado vinculamos los tres campos, uno de ellos fue la educación como proceso de socialización, el segundo la educación como eje transversal para el desarrollo comunitario y el ultimo campo que es el que estamos desarrollando es procesos culturales de socialización entre pobladores de los barrios Leonel Rógama y Ariel Méndez y su vínculo directo con los espacios rurales, en campo uno y en campo dos tuvimos vacíos que rellenaron en campo III como relatos de vida, datos etnográficos y muestras etnográficos como los debidos anexos, y otro vacío mas eran las festividades religiosas de santa Rita De Casia, donde nos dimos cuenta que es ahí donde se muestra y un ejemplo vivo de socialización en el municipio y el fervor religioso.

Lo nuevo que encontramos fue su contexto, que algunos pobladores de los barrios antes mencionados lo tienen olvidado, el tema se enfocó en dos barrios del municipio. Y de ahí nos dimos cuenta los primeros pobladores que fundaron los barrios.

IX. CONCLUSIONES

Podemos concluir y resaltamos que la historia del municipio desde sus ante pasados y la forma en que vivieron, hasta las emigraciones que tuvieron que hacer por la inundación que hubo y que afecto en gran parte a la población, hasta llegar a un nuevo asentamiento que hoy en día es Teustepe.

El tipo de socialización que se da entre los espacios rurales y el área urbana son: modos de trabajo, casco urbano como medio de mercado, áreas de socialización del casco urbano como interacción social entre jóvenes (DEPORTE). Las representaciones religiosas como la celebración de santa Rita dan un acercamiento hacia las personas que llegan a pagar promesas con los habitantes de los barrios.

La alcaldía, la policía, la iglesia, la escuela y la familia regulan el modo de vivir, enseñanza y aprendizaje al individuo para adaptarla a la sociedad siendo así procesos y etapas que se deben de cumplir en el municipio dentro de las instituciones antes mencionada, estas regulan la vida cotidiana del municipio para que las personas obtén aun rol y se desarrollen dentro de un grupo social.

RECOMENDACIONES

En este trabajo obtuvimos lo esperado ya que se cumplieron cada uno de los objetivos que teníamos para el campo, a la vez tuvimos dificultades para solucionar los problemas para la creación de proyectos que están vigente y no se ejecutan por falta de financiamiento por parte del gobierno y así se pierden las ayudas a los pobladores a, también se estima como problemas del sector publico

Unas de las recomendaciones que daríamos de este trabajo investigativo serían las reuniones de las instituciones con la misma población, para dar respuestas a los proyectos ejecutados que se harán y los que están vigente.

Otro de las recomendaciones seria hacer un museo en el lugar llamado el tamarindo como lugar histórico donde se salven artefactos arqueológicos encontrados en los barrios Ariel Méndez, Leonel Rugama.

La creación de cooperativas en los espacios rurales daría una mayor vinculación entre los campesinos que producen granos básicos, estos tendrían un mayor impulso económico para el beneficio del municipio.

Fomentar campañas en la recreación de los adolescentes” NO A LAS DROGAS, PLANIFICACION FAMILIAR”.

Hacer campañas y reuniones para la no contaminación del rio Malacatoya, y campaña en pro a la no bota de basura en él rio.

X. REFERENCIAS

- Antz. (1932). Obtenido de www.ict.edu.mx.
- Braker, M. (1998). *metodologia social cualitativa*. MANAGUA, NICARAGUA y KASSEL, ALEMANIA.
- CHICON, F. A. (27 de mayo de 2013). Los Procesos de socializacion. (S. Heydi, Entrevistador)
- Corona, A. E. (1 de julio de 2012). www.revista.unam.mx/vol.13/num7. Obtenido de www.revista.unam.mx/vol.13/num7.
- Diaz, I. (2007). relaciones interpersonales .
- ecured. (s.f.). www.ecured.cu/index.php. Obtenido de www.ecured.cu/index.php.
- Gómez, G. R. (1996). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA*. España: ALJIBE.
- González, S. (16 AL 23 de Mayo de 2014). Proceso de socialización en los barrios Leonel Rugama y Ariel Méndez del municipio de Teustepe departamento de Boaco. (f. vallecillo, Entrevistador)
- Hall, E. T. (s.f.). <http://social.galeon.com/>. Obtenido de <http://social.galeon.com/>.
- IIN. (s.f.). www.iin.oea.org. Obtenido de www.iin.oea.org.
- Ing. Hernández, W. (23 de Febrero de 2006). *Plan Ambiental del Municipio de Teustepe 2006- 2016*. Recuperado el 18 de abril de 2014, de <http://www.admnicaragua.org/resource/items/P/I/Plan%20ambiental%20Municipal%20Teustepe.pdf>
- La investiagacion de la facultad de educacion e idiomas*. (2008). Recuperado el 25 de mayo de 2014, de revistacatedra.unan.edu.ni: <http://revistacatedra.unan.edu.ni/index.php/investigaciones/article/view/347>
- Malinowski, B. (s.f.). *una teoría científica de la cultura* .
- Molina, J. L. (agosto de 1975). Redes sociales y antropología: un estudio de caso (discursos étnicos y redes personales entre jiovens .

- Murillo. (28 de agosto de 2014). Taller III. (Carlos, Entrevistador)
- Nelly Suarez, I. T. (2008). Lo rural. Un campo inacabado. *Red de revistas científica de america latina, el caribe, españa y portugal*, 4480-4495.
- Olivas, J. (16 al 23 de Mayo de 2014). Proceso de socialización en los barrios Leonel Rugama y Ariel Méndez del municipio de Teustepe departamento de Boaco. (F. Vallecillo, Entrevistador)
- Treminio, M. (16 al 23 de Mayo de 2014). Proceso de socialización en los barrios Leonel Rugama y Ariel Méndez del municipio de Teustepe departamento de Boaco. (S. Montalvan, Entrevistador)
- UMAD. (s.f.). www.santiagodecompostela.org. Obtenido de www.santiagodecompostela.org.
- urbanos, e. (s.f.).
- Taylor,S - Bogdan,R.(1984) Introducción a los métodos cualitativos en:<http://asodea.files.wordpress.com/2009/09/taylor-s-j-bogdan-r-metodologia-cualitativa.pdf>citado el 7 de noviembre al 13 de noviembre del 2013.
- Rebolledo Nicanor (2003) Antropología y educación intercultural en:<http://www.cebela.org.br/imagens/Materia/2003-3%20165-188%20nicador%20rebolledo.pdf>citado el 7 de noviembre al 13 de noviembre del 2013.
- Contreras Gallego, Manuel (1992) SOCIALIZACIÓN Y ESCUELA en:<http://www.vbeda.com/mcontreras/SOFE/12Materialcomplementario1.pdf>citado el 7 de noviembre al 13 de noviembre del 2013
- C. Robert (1984) ANTROPOLOGIA Y TERORIA SOCIAL en:<http://books.google.com.ni/books?id=ommVpcBreu4C&pg=PA34&lpg=PA34&dq=INSTITUCIONES+SEGUN+MALINOWSKI&source=bl&ots=FFI5hpHq33&sig=qygmrBOv2fqE3hWw2bNm6iljdSM&hl=es&sa=X&ei=FISFUsL9HdPrkAf4wIG4Ag&ved=0CF0#v=onepage&q=INSTITUCIONES%20SEGUN%20MALINOWSKI&f=false>citado el 7 de noviembre al 13 de noviembre del 2013.

Ortiz, Fernando, Contrapunteo cubano del tabaco y el azúcar. Advertencia de sus contrastes agrarios, económicos, históricos y sociales, su etnografía y su transculturación, Biblioteca de Historia, Filosofía y Sociología, La Habana, Jaime Montero, vol. 8, 1940 [Cuban Counterpoint: Tobacco and Sugar, Durham-Londres, DukeUniversityPress, 1995 (trad. Harriet de Onís)]

ROCHER, Guy (1990). Introducción a la sociología general. Barcelona. Herder.

Spindler, George (1955), Education and Anthropology, Stanford, Stanford University Press._____ (1974), Education and Cultural Process. Towards an Anthropology of Education, New York, Holt, Rinehart & Wilson._____ (Ed.) (2000), Fifty years of Anthropology and Education 1950-2000, Nueva Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Harris, Marvin(2006), Cultural anthropology, Pearson. (Junto a Orna Johnson)

XI. ANEXOS

Mapa





Ilustración 3 Alcaldia de Teustepec



Ilustración 2 Barrio Ariel Mendez



Ilustración 4 Policia



Ilustración 6 Areas de Socialización



Ilustración 7 Historia



Ilustración 5 Donde Fue Teustepec



Ilustración 9 Rio Malacatoya



Ilustración 8 Centro Teotepec



Ilustración 10 Escuela Publica

Instrumentos

Entrevista Centrada (Witze)

Preguntas de prácticas. Guía de entrevista a los pobladores de Teustepe.

Nombre: _____ Edad _____ fecha _____

- Cree usted que la escuela forma parte de la socialización. ¿Por qué?
-
- De qué manera la escuela forman niños para adaptarlos a la sociedad?
-
-
- Tipos de educación? ¿cuáles se encuentran en el contexto tanto formal e informal?
-
- En base a los jóvenes que interacción hay entre las instituciones?
-
- Dígame qué tipo de juegos realizan los niños en primaria y secundaria?

Guías de entrevista

Guía nº 1: Guía de preguntas a la Iglesia católica.

Nombre:		Fecha:
Lugar:	Edad:	Duración:

Guía de preguntas.

Fase I

¿Hola cómo se encuentra usted?

¿Qué sabe Ud. sobre la actividad religiosa del sector?

¿Podría usted recomendarme a otras personas que puedan ayudarme con este tema?

Fase II: contenido

¿Qué tipo de actividad usted conoce que se realizan en la comunidad?

¿Desde cuándo realiza esta actividad?

¿Cuándo le nació la iniciativa de entrar a esta actividad religiosa?

¿Alguien influyo en su decisión para trabajar esto?

¿Cuáles fueron las etapas que dieron lugar a que usted este aquí en este momento?

¿Está influyendo a algún familiar esta actividad?

¿Qué opina usted sobre el papel que tiene la iglesia en el aspecto de desarrollo en la sociedad y la educación?

Fase III: salida

11. ¿Quisiera agregarme algo de lo que no le he preguntado?

12. ¿Cómo se sintió en este proceso de la entrevista?

13. ¿Puedo volverlo a entrevistar... ¿Cuándo? ¿Cómo la/lo re-contacto?

14. ¿Cómo ha sentido este espacio de entrevista?

15. ¿Considera usted que este tipo de investigación es necesaria para esta localidad?

16. ¿Cómo poder contactarlo o través, para brindarle el resultado de esta investigación?

Guía nº2: Guía de entrevista a los pobladores.

Nombre:		Fecha:
Lugar:	Edad:	Duración:

Guía de preguntas.

Fase I

¿Hola cómo se encuentra usted?

¿Qué sabe Ud. sobre la sobre el municipio?

¿Podría usted recomendarme a otras personas que puedan ayudarme con este tema?

Fase II: contenido.

¿Cuántos hijos e hijas tienen?, ¿estudian?

¿Qué sabe usted por procesos de socialización?

¿Qué opinión da usted sobre procesos de socialización y educación desde la perspectiva de usted?

¿Qué sabe usted de Teustepe? ¿Porque el nombre de Teustepe? ¿Quiénes son los fundadores de Teustepe?

¿Quiénes fueron las primeras familias?

¿Conoce usted algún programa donde los estudiantes se desarrollaron a nivel de núcleo educativo?

¿Qué papel juega usted como poblador en los procesos de aprendizajes de su familia?

¿Cómo se involucra usted en las tomas de decisiones en los centros escolares? ¿Y su familia como se integra en la parte cultural y educacional?

¿Qué actividades realiza usted con sus hijos, que tipo de juegos hace?

¿cree usted que los juegos son de gran importancia para el desarrollo de sus hijos?

¿Me podría dar información que tengas conocimientos con los premio y castigos que le imponen a los niños?

Fase III. Salida.

1. Como se sintió...

2. Quiere decirme algo más...

3. Puedo volverlo a entrevistar... ¿Cuándo? ¿Cómo la/lo re-contacto?

Guía nº3: Guía de entrevista a la alcaldesa.

Nombre:		Fecha:
Lugar:	Edad:	Duración:

Guía de entrevista.

Fase I

¿Hola cómo ha sido este día para usted?

¿Qué me cuenta del Municipio? Como era antes y como es ahora?

Fase II: contenido

¿Usted como alcaldesa cree que la escuela es una alternativa para mejorar el rendimiento estudiantil?

¿Los juegos a menores es una alternativa para contribuir a la socialización de niños?

¿Cuáles son los espacios de socialización que brinda la alcaldía para el aprendizaje de los pobladores? ¿Porque?

¿Qué proyecto se han hecho y están en planificación hasta el momento?

¿Qué proyectos cree usted han sido beneficiados a la recreación de los niños?

¿Qué tipo de actividad se realizan con los jóvenes para la recreación?

¿Cuáles cree usted que son los tipos de socialización que practican sus hijos?

¿Qué papel juega para usted la iglesia en la socialización de sus hijos y de los pobladores?

¿Cree que el vínculo de interacción padre e hijo da una mejor socialización en el ambiente familiar? ¿Por qué?

¿Cree que los medios de comunicación son parte esencial para la salud de su familia?

Fase III: salida

¿Cómo ha sentido la entrevista

¿Qué cambios cree usted que se den en in futuro?

¿Me podría ayudar en otra ocasión?

Guía nº4: Guía de preguntas dirigida a los trabajadores del centro de salud.

Nombre:		Fecha:
Lugar:	Edad:	Duración:

Guía de entrevista.

Fase I

¿Hola cómo se encuentra usted?

¿Cuándo fue creado el centro de salud?

¿Podría usted recomendarme a otras personas que puedan ayudarme con este tema?

Fase II: contenido

¿Qué brigadas o campañas de salud previenen a la comunidad de las enfermedades?

¿Qué medios utiliza la institución salud para dar un aprendizaje general a los habitantes de la comunidad sobre salud? (Higiene personal y familiar)

¿Cuántas jornadas realiza el centro de salud cada mes o año?

¿Qué instituciones apoyan al centro de salud?

¿Dan charlas a los jóvenes de educación sexual?

¿Hay brigadas ecológicas que dan apoyo a la limpieza del río? ¿de que forman apoyan los pobladores?

Relátame cuales son las ventajas de trabajar en el centro de salud.

Fase III: salida

¿Cómo ha sentido la entrevista

¿Qué cambios cree usted que se den en in futuro?

¿Me podría ayudar en otra ocasión?

Guía nº5: Guía de preguntas a la Institución Policial.

Nombre:		Fecha:
Lugar:	Edad:	Duración:

Guía de entrevista.

Fase I

¿Hola cómo se encuentra usted?

¿Qué tal ha estado? ¿me puede brindar información sobre la institución?

Fase II: contenido

¿Cuántos años lleva esta institución en el municipio?

¿Qué roles tiene esta institución con el municipio?

¿De qué manera desempeña su cargo?

¿Cuáles son las normas y reglamentos que tiene la institución con los ciudadanos?

¿Que benefició a traído esta institución a la población?

Relátame como trabaja la policía a beneficio de los jóvenes

Dígame que otros proyectos e instituciones apoyan a los jóvenes y a la policía.

Fase III: salida

¿Cómo ha sentido la entrevista

¿Qué cambios cree usted que se den en in futuro?

¿Me podría ayudar en otra ocasión?

Guía n°6: Guía de preguntas a los Docentes.

Nombre:		Fecha:
Lugar:	Edad:	Duración:

Guía de entrevista.

Fase I

¿Hola cómo se encuentra usted?

¿Qué tal ha estado? ¿me puede brindar información sobre la educación?

Fase II: contenido

¿cree usted que la escuela forma parte de la socialización? ¿porque?

¿De qué manera la escuela forma al niño para adaptarlo a la sociedad?

¿Qué tipo de educación se encuentra en el contexto educación formal e informal?

¿De qué forma interactúan los jóvenes con la otra institución escolar?

Dígame de que forma los niños de educación primaria y secundaria participan en los juegos escolares.

¿Qué tipo de juegos realizan?

Fase III: salida

¿Cómo ha sentido la entrevista?

¿Qué cambios cree usted que se den en in futuro?

¿Me podría ayudar en otra ocasión?

Guía de preguntas del Grupo focal

De acuerdo a los ejes temáticos se realizaron las preguntas dirigidas a las/los participantes, estas son:

Preguntas directrices

Instituciones:

¿Cómo institución social de qué manera o mecanismos intervienen en la comunidad mediante el comportamiento asumido por los pobladores en los barrios Leonel Rugama y Ariel Méndez?

¿Qué comportamientos negativos o practicas poco adecuadas han podido visualizar entre la población?

Las instituciones ¿De qué forma intervienen en la comunidad (barrios Leonel Rugama y Ariel Méndez) que servicios presta, que aporta a la comunidad, que actividades realiza?

¿Qué elementos ofrecen las instituciones sociales para el desarrollo comunitario? Argumente?

Pobladores:

¿Qué papel juega la familia en la educación de los niños y las niñas? ¿Que problemas y fortalezas existen en este aspecto?

¿Qué papel juegan las iglesias en la educación y el cambio de comportamiento que tienen los niños a vincularse a la iglesia?

¿Qué valores y principios creen ustedes deben ser reforzados en la comunidad para un mejor desarrollo en los adolescentes ¿quién lo debe hacer?

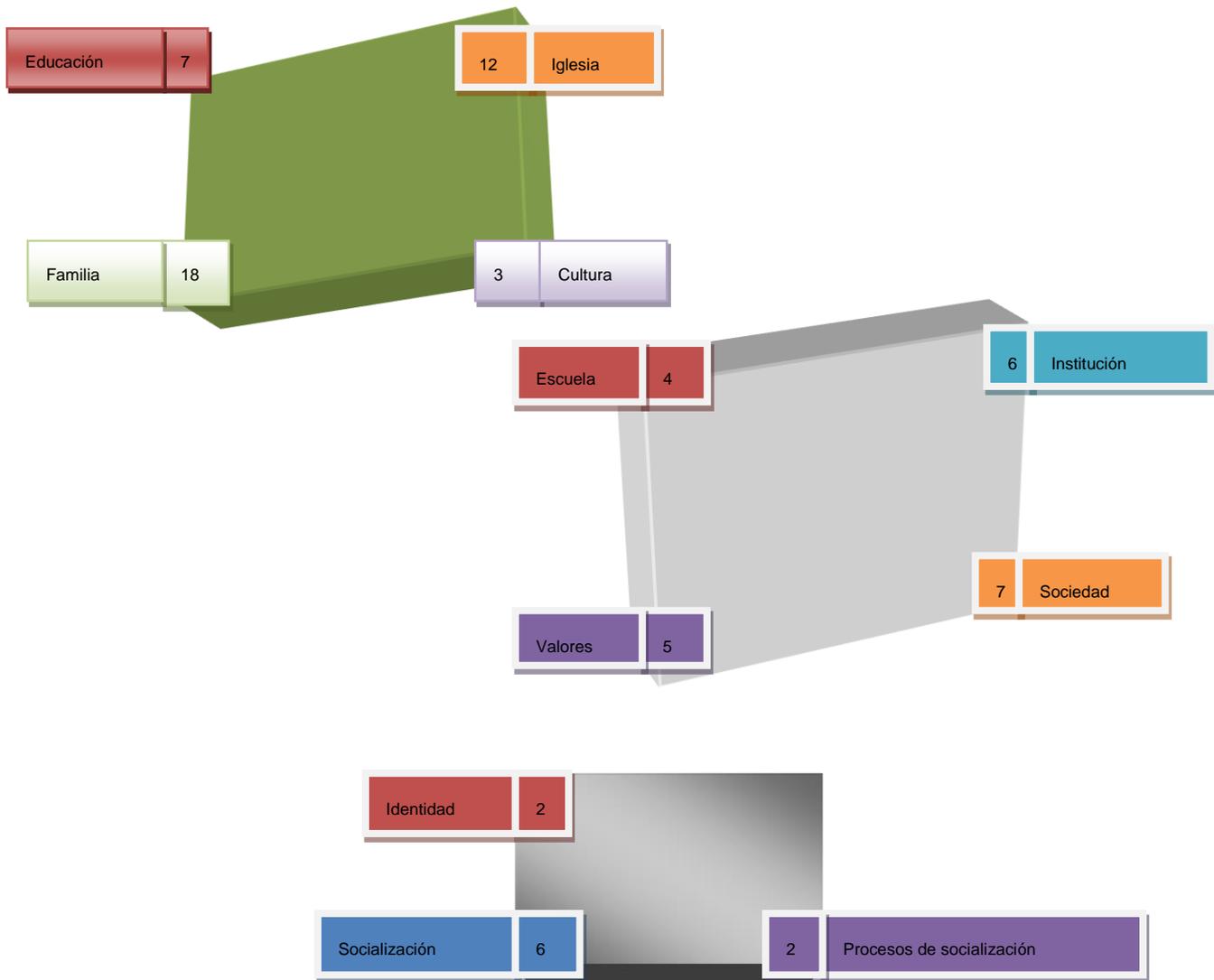
¿Cómo valoran el papel de la escuela en los aprendizajes de los niños, niños y adolescentes?

¿Crees que la socialización es un proceso elemental para el desarrollo de la comunidad (niños, niñas y adolescentes)? ¿Porque?

¿Qué beneficio sea ha obtenido en los procesos de socialización?

¿Para ustedes que es desarrollo comunitario?

Constructos integradores



Los constructos fueron utilizado para sacar el marco referencial de nuestro trabajo, Constructos relevantes en la investigación.

Transcripciones

Transcripción del grupo focal

Susana González La familia juega un papel importante como es respetar a las personas mayores y enseñarles que es lo malo y que es lo bueno para la vida también nos enseñan, a colaborar en los que áceres del hogar, mandarlos a clase a que se desarrollen para hacer futuros profesionales, en el día de mañana. Y no ser iletrados como en los tiempos de antes que se dedicaban al campo.

Francisca: Mandarlos a la iglesia es un papel importante para la familia?

Susana González: ya que nosotros somos católicos, asistir a las misas todos los domingos influye a los niños, ir a la iglesia y se conviertan a la religión. Esto es un respeto que se va obteniendo de generación en generación. Esto es lo que se va adquiriendo y lo que me han enseñado, mi abuelita, mi mama y mi papa y esto yo lo inculco a mi familia principalmente a mi hijo porque es la herencia que le dejo este es el principal desarrollo que juega la familia en la educación, la misma evolución conlleva ah que se desarrollen las personas, vemos gente de campo que ha salido con una mejor preparación, es lo que sus padres les han enseñado desde pequeño porque la gran escuela la tenemos en nuestras casas.

Los hijos de campesinos salen a prepararse hacia la ciudad, ellos tiene vistas a un mejor futuro es por eso que algunos hacen el examen en las universidades rogando a Dios pasar para tener un mejor nivel de vida. Esta dinámica favorecen a estudiantes que tienen el interés de superarse, a los que tienen buenas notas este es un tipo de proceso de socialización que permiten a los grupo participen en una búsqueda creadora de conocimientos y el continuo aprender de opiniones y experiencias diversas, tanto propias como ajenas. En este debido proceso se puede decir que hay estudiantes que ponen de su partes otros que no desean superarse con ellos se hace un ejercicio colectivo de reconocimiento para un nivel de auto ayuda a su rendimiento académico. Hay reuniones padres de familia para ver que se puede remediar con la ayuda del muchacho. En este proceso ha sido significativo

constatar que la diversidad cultural responde a debidos elementos que integran la cultura, y el aprendizaje del reconocimiento de todos los elementos que se relacionan en lo dinámico que se transforma atendiendo a la debida etnografía; que las manifiesta en la cultura de origen

La familia y la escuela son los contextos principales en los que transcurre la existencia de los más pequeños, tales ámbitos dejarán una fuerte huella en el futuro del alumno. Ambos sistemas mantienen una relación complementaria bajo la situación de la familia que es la que permanece constante con un objetivo primordial: qué puede ser el de lograr una educación de calidad para los hijos y alumnos respectivamente. Para ello es necesario llegar a acuerdos e incorporar esfuerzos, no sólo con el fin de aprovechar mejor los respectivos recursos, sino también para conseguir la continuidad que tal objetivo requiere.

La familia es el agente fundamental y la escuela es el primordial punto de ayuda a los alumnos de dichas institución estos son los principales factores que se implementa en la sociedad principales porque transcurre la existencia de los más pequeños, tales ámbitos dejarán una fuerte huella en el futuro del alumno. Ambos sistemas mantienen una relación complementaria y objetivo primordial: el lograr una educación de calidad para los hijos y alumnos respectivamente. Para ello es necesario llegar a acuerdos y concentrar esfuerzos, no sólo con el fin de aprovechar mejor los respectivos recursos, sino también para conseguir la continuidad que tal objetivo requiere

A pesar de la certeza y la necesidad de esa interacción familia-escuela no se lleva a cabo, debido generalmente a la falta de comunicación, entendimiento y comprensión, tanto de la familia como de la escuela, reduciéndose tal interacción exclusivamente a encuentros de la alcaldía y la iglesia que hace su función debida allá los padres y docentes si cumplen con tal funcionamiento.

Julio Olivas: El padre de familia es el impulsor para que los niños se desarrollen tanto en la familia, como en la sociedad y es el primer rector para dirigir al niño en las etapas de la educación y en las etapas de crecimiento.

La escuela es un elemento fundamental para hacer el ser humano que da a una nueva relación social entre un ambiente familiar comunitario que unifica llegando a hacer los niveles más amplios que es el nivel nacional fundamentado en valores y conocimiento que depende de los futuros individuos que forman la vida

Los colegios tienen un perfil de trabajo que es la formación integral de los niños en conocimiento, los valores, actitudes y destreza que les van a permitir relacionarse de forma afectiva en la sociedad por eso tiene un programa que permite desarrollar las habilidades que el niño trae ya nata y lo que hace es fortalecerlas y enfocarse en una mejor relación tanto familiar como social.

En este proceso de socialización lo principal es saber aprender. Hay Colegios privados que para algunos padres dicen que son mejores que los públicos, eso es una teoría, pero el que puede mandar a los chavalos a estudiar a un buen colegio. Aquí mandan a los hijos a los centros de estudio público, la cosa es que los chavalos aprendan el inglés, o la computación. Porque estas son carreras técnicas que son de buen beneficio para que los muchachos se desarrollen, Pero el estudiante siempre tiene que poner de su parte, es por eso aunque estés en público u privado el estudiante es lo que vale. Por la enseñanza que le ha dado el padre de familia. Porque así en adelante los jóvenes no se avergüencen de nosotros, es por eso que nosotros los pobladores y más en mi caso hago lo posible por darle lo que sea a mi hijo siempre y cuando se lo merezca todo se le da como se puede y cuando se puede los gustitos son merecedores por sus notas de clase.

Francisca: ¿Qué papel juegan las iglesias en la educación y el cambio de comportamiento que tienen los niños a vincularse a la iglesia?

Julio Olivas: El papel que desempeña la iglesia es mostrarnos la verdad aunque nosotros como feligreses no la sepamos aplicar a nuestra vida, porque somos seres tan testarudos (no entendemos) que hay veces que sabemos qué haremos cosas malas y en vez de detenernos y reflexionar metemos la pata, pero bueno en mi casa me enseñaron a ir a la iglesia, porque mi familia es católica, así mis abuelos me enseñaron a respetar las cosas de Dios porque es sagrado. Pero yo antes lo agarraba como escarmiento. Cuando hacía más de alguna bandidencia, mi madre

era la primera que me decía ándate a la iglesia a confesarte chavalito tal por cual, cosa que ya me iba y pues ahí tenía amistades pero no entrábamos, nos quedábamos jugando afuera alrededor. Pero pues ahora que ya tengo edad y veo diferente la vida hago todo por ir a la iglesia y de enterarme por las dificultades que está pasando. Y pues ya mi edad ya escucho y reflexiono lo que el padre habla y predica en misa, y pues las historias que el padre la relaciona con las historias de la biblia son muy bonitas y dan enseñanza y el joven ahora en día tiene más importancia e interés en la iglesia que antes, ahora podemos ir a ver como en la iglesia los muchachos asisten para la comunión y confirmación, los monaguillos casi todos son de los más chavalitos que participan y tienen interés en participación en la iglesia, los fines de semana también en la mañana le imparten clases el catecismo, hacen presentaciones como signo de alabanza a Dios, cantos

Igualmente es importante los centros escolares, los cuales se convierten en el escenario central donde se va a desarrollar las debidas experiencias de formación y educación de los niños y adultos que esto se inició en el seno de la infancia y la adolescencia.

Al igual en la familia se presentan problemas como sería la necesidad de conexión afectiva y emocional, la pobreza, es el primer lugar que invade el hogar porque es un lugar desprotegido, esto es debido a las constante escases y pleitos por la causa de la comida, la causa de esto es por un debido ambiente que se les da a los niños los padres de familia no se dan cuenta del daño físico que les están causando a los pequeños esto se da en un contexto inmediato sea un ambiente social, perjudicial en el que puede funcionar como una forma de trasmisión de la violencia y por último que la familia cuente con escasos servicios y apoyos comunitarios de carácter lúdico y cultural.

Francisca: En base a los jóvenes que interacción hay entre las instituciones?

Julio olivas: Los jóvenes actualmente son los elementos fundamentales en la parte de alfabetización ellos han asumido la tarea de la formación, de la integración de la población ya que ellos hacen sus prácticas sea **ecológica o alfabetización** donde muchos adultos participan para aprender y ayudando a los jóvenes y ahí mismo

aprenden cuando no pudieron aprender a leer en el tiempo anterior, los jóvenes han tomado la tarea para la formación de impartir clases. Si hay en la escuela el elemento fundamental es la formación del joven porque eso depende el futuro formal de Nicaragua.

Luis Rigoberto Obando valle La familia es importante porque ellos tienden a solucionar los problemas que existen en la escuela los tipos de problemas que existen son difíciles de solucionar, sufren conflictos en función de presiones internas, por ejemplo, en la escuela existen cambios en el profesorado, los docentes individuos que plantean cambios al sistema etc. Y presiones externas, la sociedad, las familias, las reformas educativas etc. El padre de familia es el impulsor para que los niños se desarrollen tanto en la familia, como en la sociedad y es el primer rector para dirigir al niño en las etapas de la educación y en las etapas de crecimiento.

El comportamiento es el principal elemento en los niños y adolescentes algunos de ellos trabajan ambulante un 50% de ellos trabajan y no visitan lo que una escuela y solo se dedican al trabajo. Esto es debido a los escasos que hay en sus casas. La mayoría de los padres son agricultores, y las madres salen a la ciudad a vender y el muchacho sobrevive trabajando y la escuela quedo atrás su futuro será la participación adecuada en la vida social, es algo significativo en los pobladores donde los procesos de socialización son necesarios porque inculcan la cultura, transmitiéndose de generación en generación esto propone un aporte a la sociedad y la comunidad dando una adaptación de los individuos hacia la sociedad.

La educación se debe considerar como la calidad de vida para el futuro de cada individuo porque se encuentra ligada con la vida cotidiana. Que genera un aprendizaje ya sea por la tradición y costumbre

Luis Rigoberto Obando valle estoy de acuerdo de cómo han venido trabajando y las definiciones que ustedes tienen sobre su tema de investigación, quedo claro que los principios que tenemos en el proceso de socialización es la juventud de ahora no es la misma con la que nosotros hemos crecido. Ahora le quitan poder a los padres ya no tiene el mismo poder que antes, ahora dicen que no se deben castigar

ni regañar a los niños porque es contra la ley porque es un maltrato infantil donde los responsable de ese castigo somos nosotros los padres.

Por nuestra acción violenta. Yo digo que si se deben de castigar pero todo a su medida voltear la cara del papel de ante de forma pacífica y haciendo caso omiso componiéndolo con un dialogo entre familia y que no pase a más allá. Yo tengo un niño de 16 años no tengo queja de él, me siento orgulloso de ser el padre de ese niño a mí nunca me han venido a decir fijate que tu hijo hizo tal y tal cosa estos son principios que él va teniendo y que se inculcan lo que tuve yo anterior mente eso le estoy yo inculcando a él creo yo la nueva cultura de Nicaragua en esta sociedad hay alumnos que le han querido pegar a los maestros

Milton Treminio: su tema es de gran interés desde la primera vez que me entrevistaron pensé que era sobre los niños y adolescentes pero ahora aclararon que es sobre los barrios desde cuándo comenzó hasta el presente. El papel de la iglesia para mi es el rescate de nuestras tradiciones la identidad que tenemos desde niños que nos han inculcado nuestros padres, también la iglesia ayuda a mantener a los niños y jóvenes ocupado en los que aceres de la iglesia nos enseña lo bueno y lo malo de la vida, con respecto a los mandamientos que rigen a la iglesia.

Los valores y principios serian el respeto a los mayores donde ahora los jóvenes son irrespetuoso ante nosotros nos ven como menos, no les interesa de la historia de Teustepe solo piensan en sus cosas como baile estar en su onda. Lo que más se avisto ahora son las niñas y adolescentes con señores mayores que son sus novios donde están sus padres esa es mi pregunta aquí pasan en el parque haciendo sus romanticismo con los señores también hasta las esperan en la salida del instituto, ah pero si yo les pregunto sobre sus clases no saben nada pero si es de sus novios hasta son capaces de darme todos sus datos. Estos deben de ser reforzados en la comunidad porque es algo mal visto pero un tema callado ante el municipio aquí debe de ayudar las instituciones como es la policía, la iglesia.

El papel de la escuela en los niños es excelente porque desde pequeños les están enseñando a socializarse, el respetar a sus mayores en la adolescencia el papel de

la escuela es prepararlo para la universidad lo nuevo que van a experimentar para lograr sus metas.

Creo que si porque los integra a su propia identidad como será su personalidad cuando crezca bajo las influencia de sus padres y amistades donde la experiencia será la ayuda elemental para su desarrollo así como el entorno social del municipio que lo ve crecer día a día al niño y adolescente.

Samir: Cómo valoran el papel de la escuela en el aprendizaje de los niños, niño y adolescente?

Milton Treminio: La escuela es fundamental para el niño ya que es la segunda institución con que el niño se topa ya que después de la familia es la escuela que se encarga de formar al niño intelectualmente, como social siendo así los profesores y la organización de la escuela son aquellas personas que meten a los rieles al niño y adolescentes.

Francisco alias “Chicón”: Desde hace mucho en Teustepe nosotros los pobladores éramos más sociable, más honestos. Antes se les hacía más caso a los padres por el miedo y mando que había pero ahora todo eso cambio, el yo que pierdismo del adolescente entre los padres en el no cuidar bien de los hijos es el fruto de que los hijos se convierten en problemas para la sociedad en un futuro. Ahora solo se dedican a vivir sus propias vidas los padres, en consentirlos como el no hacer nada en sus casas mantenerse solo en el parque todo el día e ir a almorzar y cenar a su casa y permitirle todo lo que hagan sin detectar los problemas que tienen los niños y adolescentes en la escuela.

La familia el papel que juega es de llevar en buen camino a los niños/as en enseñarles buenos valores para que lo desempeñen en sus escuelas y en su medio. Las fortalezas serian el conocimiento de los padres de cómo los niños se comportan en clases, un problema sería falta de comunicación entre padres e hijos el ser mimado ante la familia por los abuelos y por los demás familiares.

El papel de la iglesia es el enseñar la instrucción hacia el niño y la sociedad es el principio moral, sociales y a través de esa forma inculcan la palabra del señor

podemos crear hombres y mujeres de bien en un futuro. El comportamiento de los niños es el auto ayuda entre padres el mantenerlos entretenido para algo de bien y que sea satisfactorio para la comunidad. Un cambio seria unos los aceptan en ir para aceptar Adiós y ayudar y conocer de Dios, otros reniegan por ir y prefieren andar en las calles paseando sin hacer nada.

Valores que deben ser reforzados en la comunidad seria el respeto a los mayores ya que esto se ha perdido por falta de enseñanza de la misma familia del papa y la mama, porque es la familia el núcleo que primeramente nos enseña. Así por ejemplo: en mi caso mi padre una vez que llego con un amigo del yo estaba jugando en la sala y él me lo presento, pero en vez de que yo le diera la mano. Yo tuve una acción y fue irme e ignorarlo .Mi padre en ese momento no me dijo nada, solo me volvió a ver con un semblante diferente de cómo me miraba el día siguiente el me mando a llamar con un hermano mío y me dijo que por que había hecho eso , que me había ido cuando me presento a Luis (amigo del padre) y yo le dije que no me caía bien ese señor ,pero él me dijo que por respeto a las personas mayores se saluda siempre, ya sea aunque te caiga mal es ahora

Ni en las calles los vecinos se saludan y ni se vuelven a ver, antes todo mundo se decía buenos días don francisco buenos días como se encuentra usted, como amaneció. Eso se ha perdido en las escuelas se decía buenos días profesor@ y todos los estudiantes cuando entraba el profesor se ponían de pie y en coro buenos días profesora .en las escuelas esos tipos de tratos ya no se dan, pero no es que sea siempre por el niño o el muchacho es que los profesores no infunde el enseñar esos a los muchachos. Para mí eso es unos de los valores que más siento yo que se ha perdido y que deberíamos promover como personas mayores que somos. Si no han visto en las mañanas o en la tarde a julio diciéndole a todos las personas buenos días, como amaneció ya sea tortilleras, personas que van al trabajo, marchanta. Eso es educación que nuestro ante- pasado nos han enseñado en mis caso yo se lo inculco a mis hijo y espero que en un futuro que mis hijos mis frutos se los enseñen a sus hijos

Bueno así como había dicho antes los valores no se están enseñando como se deben en las escuelas no tengo quejas en la enseñanza en las clases o en las materias que se imparten, porque hay buenos profesores que se preocupan por los muchachos. Siendo así como le dejan tareas a mis hijos el aprenderse las tablas , investigaciones, lecturas y en mi caso sino le dejan tareas , y en caso que no le dejan tareas , mi mujer los adelanta en casa, para que tengan un habito de lectura, porque hay muchachos que cuando leen cancanean y no se le entiende lo que hablan.

Samir: ¿Qué beneficio ha obtenido en los procesos de socialización?

“Chicón”: Socialización para mi es el beneficio bueno además que es aprender , es interactuar , hablar , dialogar con otro ser humano , así como lo realizamos ahorita , puedo decir que he obtenido bastante porque mi casa, yo pedí ayuda a la alcaldía para que me dieran un terrenito así con arreglo de pago , y pues fui a hablar y me dieron mi terrenito así beneficio es pedir trabajo , pedirselo al empleador , tal vez para cuidar 2 hectáreas, rozar monte , sacarle el ganado de un lugar a otro , son beneficio y necesidad que uno tiene del otro , para vivir tranquilo .

Samir: ¿Para ustedes que es desarrollo comunitario?

“Chicón”: Para mí es el desarrollo que ha tenido el municipio de Teustepe hasta estas fechas, en que se ha desarrollado pues adoquinado en las calles en el aspecto urbano, reconstrucción del parque de Teustepe, creación de la cancha de juegos, la construcción de escuelas para el desarrollo del municipio, las forma con que la alcaldía ayuda al campesino a las personas, que son más accesibles, te atiendan mejor y con respeto. Igual que el centro de salud. La forma que dan las medicina cosas que no daban medicina antes.

Rosa Baltodano La socialización es un tema muy amplio porque a través de este definimos la familia como un elemento principal para nuestro hijos, también implica la iglesia, y los retos de las debidas instituciones para los niños y adolescentes ayer como hoy necesitan de sus padres para desarrollarse intelectual emocional, social y moralmente, el niño necesita siempre y en todas partes lo mismo: la participación de una actividad recíproca progresivamente más compleja, normalmente en un

periodo largo de su vida con una o más personas con las cuales pueda desarrollar un vínculo fuerte mutuo y racional y que estén comprometidas con el bienestar de cada proceso de su vida a ser posible por siempre.

Si queremos que nuestros niños se responsabilicen por medio de la participación deberemos cederle la parte de poder que tenemos como maestros y padres porque somos como gestores de la responsabilidad pública Si queremos que nuestras familias crezcan es preciso que nosotros demos un paso a las organizaciones públicas y privadas en las cuales es necesario redistribuir el poder y establecer nuevas formas de comunicación y diálogo porque así se disminuyen las delincuencias en el municipio.

Los valores y principios son las creencias, que a uno le inculcan desde pequeño, en que creer y en que tener miedo otro de los valores que debemos reforzar seria la igualdad de trato por que en las escuelas hay una diferenciación entre los niños urbanos y rurales. Por parte los profesores y algunos padres de familia, esta diferenciación sucede entre los turnos matutino, solo estudian los estudiantes de la zona rural, ya que se trasladan el conflicto es que no hay cupo para los estudiantes que viven cerca del colegio y los cambian de turno.

El desarrollo comunitario es para mí como el municipio se ha venido progresando así lo mido yo desde la creación de escuelas , la creación de la cancha que sirve para recreación de los jóvenes ya sea por la noche , o por las mañana ya que siempre está abierto ahí ,la reforestación del parque de Teustepe , la adoquinarían de varias calles del lugar , la abertura de las comarcas gracias a la alcaldía , la construcción del parque es algo numeroso que se ha hecho para obtener un beneficio turísticos que den una mejor atracción al municipio y así traer más ganancia al pueblo.

Heydi: ¿Qué tipo de educación le enseñan atreves del catecismo?

Rosa Baltodano: atreves del catecismo la enseñanza que se imparte una norma segura para la enseñanza de la fe cristiana sencillamente es el amor y fe hacia Dios y un grito de agradecimiento por darnos la vida y cuidarnos.

Lo primero es el bautizo que es como símbolo de purificación, de nacimiento a una nueva vida y de aceptación y entrada en la Iglesia cristiana donde uno forma parte de una nueva población.

La comunión es una parte muy importante en la obra del Señor, ya que es un mandamiento y es la relación que nos ayuda para mantener la unidad entre los católicos como aceptación de hijos del señor donde es la unión absoluta y completa con Dios y hablar como Dios habla, para ser un espíritu con el.

La confirmación es terminar de aceptar y ser hijos de Dios es uno de los sacramento de iniciación cristiana siendo antes recibido antes el bautismo después la comunión que es la penitencia y la eucaristía donde dan como último paso la confirmación para ser miembros de la comunidad de Dios.

Melvin Jarquín Para el funcionamiento de la institución es mejorar el vínculo entre ciudadano y policía ese es el eje fundamental, a través del cual es la clave del éxito, gracias a la información que recibimos de la sociedad, por ejemplo la droga que es un eje elemental para el adolescente, que se adquiere en los colegios y en el parque como los mejores expendios que hay en el municipio, y así sabemos quién es el expendedor que tiene la casa cargada de droga, la misma sociedad o comunidad tiene el deber de informarnos de lo que está pasando, ya que la sociedad está organizada y es la responsable de dirigirse a nosotros como institución. Como interventora que estamos de cara en pro de la gente, el jefe o sector habla con la policía y se coordinan, para que nosotros desempeñemos nuestra labor.

Las charlas son importantes y se las damos a muchachos de quinto año esas charlas son constantes, porque son necesaria que las personas sepan que es lo bueno y lo malo así, han disminuido las violaciones, porque la población no sabe las leyes , también formulamos campañas para que los pobladores tengan un acercamiento a la institución y no la intimiden. Así el joven-ciudadano cuando te le acercas no te ve como un represor si no como un amigo y se sienten seguro.

Las leyes que se rigen como institución es la ley 228 porque somos un auxilio radical para las personas. Estamos por encima del nivel centroamericano estamos mejor , que otras partes y otros municipios pero tenemos dificultades así como las líneas

telefónicas de la institución que no hay una línea fija y le tenemos que brindar nuestro teléfonos celulares a los ciudadanos , pero a pesar de eso se ha logrado la comunicación y la viabilidad cuando ellos los necesitan, lo más reciente fue el año pasado ,que por la noche robaban ganado era un grupo de Tipitapa ,pero por falta de patrulla .No podíamos aplicar la ley y agarrar a los fugitivos, teniendo un mejor control y con la ayuda de la comunidad pudimos llegar con los delincuentes y aprenderlo.es por eso que es buena la comunicación, con la comunidad así nos facilitaron y nos prestaron el uso de una camioneta y así lo atrapamos al grupo de Tipitapa.

La alcaldía proporción aún paga para dos policías voluntaria porque la planilla fija es de 18 policías, así la gasolina de los dos vehículo que nos apoyan, y no es posible que no tengamos gasolina para la protección de los cuidadnos y por cualquier urgencia que tenga el municipio.

Heydi: que perspectiva tiene usted y su institución sobre socialización en los adolescentes.

Melvin Jarquín: Desde nuestra perspectiva la socialización sea convertido y transformado en una parte política porque nosotros como población reconocemos que cuando educamos estamos buscando como mejorar y recuperar a los a adolescentes de los problemas y vicios que se encuentran en las calles esa es la meta que tenemos como institución tener un control en la problemática de los adolescentes. La opinión públicaes la mejor ayuda que tenemos porque así hacemos democracia escuchando lo que dice el pueblo y aprendemos a ser sociable como voluntad a tener cambios en nosotros mismos.

Las actividades que realizamos para resolver la problemática en los adolescentes que encontramos en la calle son juegos deportivos, bazar en instituto, charlas comunitarias donde el enfoque son los niños y adolescentes que están en riesgo de andar en las pandillas o formar una pandilla.

Nuestro desarrollo cultural como pueblo acido un plato alimenticio atravez del gobierno que manda la comida para que nosotros como ciudadanos y policía cuidemos y cocinemos la comida.

Nuestra creatividad como pueblo es tener conocimiento sobre las enseñanza y aprendizaje que se imparte en nuestro municipio dirigido a la construcción de saberes individuales y contextualizados en la teoría orientados en la formación integral, por tanto la evaluaciones que se hacen es centrada a la evaluación donde se observa la socialización, amistad entre alumnos.

Junior Valle: Yo como poblador y estudiante de 5to año creo que la alcaldía está poniendo de su parte e invirtiendo en la escuela como renovación de estructuras, y creación de las mismas.

Creo que el papel de cómo se desarrolla la escuela es primordial para que los adolescentes se desarrollen y se eduquen y que podamos subir siempre un escalón más hasta profesionalizarnos, tener nuestra carreras concluidas para ser alguien en la vida. Primeramente sería el respeto a nuestros padres de familia, hacerle caso ya que hay un sinnúmero de muchachos que no agarran consejos, de mi parte creo que ellos se merecen el respeto porque son nuestra familia , los primeros que acudimos cuando tenemos problemas y no podemos resolverlos nosotros mismo son nuestros padres que siempre nos ayudan.

En el colegio nosotros como estudiante del área urbana siempre que damos por la tarde hay un favoritismo por la zona rural porque ellos no pueden estudiar por la tarde, es por eso que una parte de la zona urbana prefiere estudiar en los colegios de Boaco ya sea privado porque así uno mismo escoge el turno que desea estudiar no uno impuesto por el director.

También hay jóvenes que estudian fuera del municipio y cambian su cultura para ser miembro y acogidos por la nueva cultura para después transmitirlos e imponerlo a la familia nuestra capacidad cuando estamos adolescentes es aprender para después facilitar el aprendizaje en colectivo.

La socialización es el factor de protección para los jóvenes que estudian fuera de su municipio para no sentirse deprimido. Donde muchas veces encontramos que es una recreación por las mismas amistades nos ayudan a hacer actividades y a conversar sobre la niñez y lo que nos gusta de nuestro municipio.

El papel de la iglesia para nosotros los jóvenes es de enseñar los buenos valores como católicos y de respetar a Dios y que nunca se busca en las malas que Dios siempre está con nosotros en cualquier circunstancia. Él es el motor de nuestra existencia y que nos guía en los buenos pasos.

El sacerdote hace todo lo posible para que nosotros ayudemos y nos intereseamos en ayudar y participar en la iglesia.

Los jóvenes de ahora casi no nos interesamos en participar de la iglesia preferimos salir a pasear, quedarnos en casa, ir a hacerle la visita a la novia pero no ir a las cosas de Dios nosotros los varones pensamos que es cosas de mujeres no de hombres. La conducta de uno a veces no es la adecuada.

Elena Cáceres: La educación no se inicia en las escuelas; de verdad empieza en el seno familiar. La transmisión de valores, hábitos, rutinas, patrones de crianza, es fomentada, en primer lugar, por los padres de familia. Los hijos, más adelante, estarán inmersos en una educación estricta para su buena formación en centros escolares básicos, lo importante de esta es continuar la educación con integración del desarrollo humano, considerándose éste como el proceso por el cual una persona en crecimiento adquiere una concepción más amplia, diferenciada y válida y se vuelve capaz de realizar actividades propias de su ambiente e interés.

Yo como madre le ayudo a mi hijo a estudiar y lo obligo a que asista a clases. La forma más práctica de determinar sobre el aprendizaje es que nosotros como padres autoevaluemos a nuestros hijos, considerando si debe de ser complementada con la externa y no al revés. La autorregulación y evaluación nos producen buenos juicios.

Heydi: ¿por qué autorregulación y evolución?

Elena Cáceres: autorregulación porque nosotros los padres regulamos lo que nuestros hijos deseen y la auto evaluación porque yo como madre evaluó a mi hijo en lo que le enseñan cada día y así lo ayudo a estudiar para que obtenga buenas calificaciones.

Heydi: ¿para usted que es un proceso?

Elena Cáceres: entiendo que es como un dinamismo interno con nuestros hijos y creativo para nosotros porque podemos dar lugar a posibles juicios en contra de nosotros para auto aprender de nuestros hijos. La educación es la forma de tener derecho y capacidad de imponer lo que uno sabe.

Lo que uno nota desde cuando esta pequeño los niños es como ellos buscan sus grupos de amistades, los niños con niños, las niñas con niñas en efecto esto se da por la forma que uno educa a los niños, su relación con los demás donde aquí intervienen agentes sociales donde se da la intervención de la familia mediante la actitud que es aceptada en la personalidad de la persona.

Una diferencia es la socialización en grupo solo se escogen a los mejores amigos o los que son impuesto por nosotros como familia, donde se observa y se escucha el lenguaje que se utiliza para comunicarse, la ropa, y la forma de comportarse. Yo como madre deseo lo mejor para mi hijo. Lo único que no puede es ir a la iglesia por el tiempo que no tiene porque viaja para estudiar en el colegio de Boaco.

Heydi: ¿usted como madre que hace para socializar entre los demás?

Elena Cáceres: platicar entre las demás madres cuando van a las reuniones de clases, con mis vecinas platicamos por cualquier problema que pase en el barrio. Lo más tradicional es ir a visitar a las amistades para enterarse de todo lo que pasa donde uno se justifique sobre la importancia en temas a tratar después con la alcaldía. Un tema seria cuando son las fiestas patronales la cancha hiede a orines y siempre está sucio y es la temporada cuando hay robos de ganado abigeato, y el peligro que aunó lo maten por robarle a uno no hay protección por los policías, aunque se diga o digan que protegen eso es mentira, uno los llama pero nunca tienen para la gasolina ni tiempo tienen dicen ellos. Donde está el mando de la alcaldía sobre ellos.

LEY 228.

LEY No. 228, Aprobada el 31 de Julio de 1996, Publicada en La Gaceta No. 162 del 28 de Agosto de 1996

DISPOSICIONES FUNDAMENTALES

Artículo 1.- La Policía Nacional es un cuerpo armado de naturaleza civil, profesional, apolítica, apartidista, no deliberante y se regirá en estricto apego a la Constitución Política de la República a la que debe respeto y obediencia.

Es el único cuerpo policial del país y tiene por misión: proteger la vida, la integridad, la seguridad de las personas y el libre ejercicio de los derechos y libertades de los ciudadanos; asimismo es responsable de la prevención y persecución del delito, la preservación del orden público y social interno, velar por el respeto y preservación de los bienes propiedad del Estado y de los particulares, brindar el auxilio necesario al Poder Judicial y a otras autoridades que lo requieran conforme a la Ley para el cumplimiento de sus funciones.

Lista de informantes.

Lista de informantes que participarán	Ocupación
Julio Olivas	Poblador Popular
Milton Treminio	Agrónomo
Bernarda Obando	Madre de la alcaldesa
Luis Rigoberto Obando valle	Poblador Popular
Melvin Jarquín	Teniente
Héctor acosta	Pedagogo
Kenneth Osmar Velázquez	Monaguillo
Ernesto José Canales Cárdenas	Sacerdote
Wilfredo Obando	Historiador de Teustepe

Fotografía



