



**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua**  
**Recinto Universitario “Rubén Darío”**  
**Facultad De Humanidades Y Ciencias Jurídicas**  
**Departamento de Antropología**



Juventud entre la ruralidad y la rur-urbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física – cultural. Distrito III de Managua 2013-2016

Línea de Investigación: Dinámicas Socioculturales

Sub línea: Cultura y usos del espacio

Defensa de monografía

Autor: Iván Antonio Ayala Monge

Tutor: MsC. Xavier Ernesto Rodríguez

**“AÑO DE LA MADRE TIERRA”**

Managua, Nicaragua, 16 de noviembre del 2016

# Índice

<b>I Introducción.....</b>	<b>1</b>
Justificación .....	1
<b>II Antecedentes.....</b>	<b>3</b>
A nivel local.....	3
A nivel nacional .....	4
A nivel internacional.....	5
<b>III Planteamiento del problema.....</b>	<b>8</b>
<b>IV Objetivos.....</b>	<b>9</b>
Objetivo general.....	9
Objetivos Específicos.....	9
<b>V Preguntas Directrices.....</b>	<b>10</b>
<b>VI Marco teórico .....</b>	<b>11</b>
<b>VII Material y métodos .....</b>	<b>19</b>
Métodos de investigación .....	20
Tabla de Operacionalización de variables .....	21
Muestra teórica y criterios de selección de los informantes .....	23
Técnicas .....	24
Instrumentos.....	25
Herramientas .....	26
Reflexiones sobre la investigación en San Isidro “de bolas” .....	27
<b>VIII Resultados .....</b>	<b>29</b>
8.1 San Isidro Libertador, una breve introducción al contexto rur-urbano .....	29
8.1.1 Ubicación y división geográfica de la comarca .....	30
8.1.2 Servicios de la comarca.....	32
8.1.3 Acceso y medios de transporte.....	34
8.1.4 Principales actividades económicas .....	36
8.1.5 Sobre la tenencia y acceso a la tierra .....	39
8.1.6 Características culturales rurales.....	41
<b>VIII.II Reconstrucción histórica del origen de la comarca .....</b>	<b>49</b>
8.2.1 Primeras familias .....	49
8.2.2 Haciendas de la familia Somoza .....	49
8.2.3 Emiliano Chamorro y la guerra constitucional .....	50
8.2.4 La insurrección de San Judas y el Repliegue al Vapor .....	52
8.2.5 Revolución Sandinista y la Reforma Agraria.....	53

8.2.6 Gobierno neoliberal y contra reforma agraria.....	54
8.2.7 Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional.....	54
<b>VIII. III La rur-urbanización en San Isidro.....</b>	<b>58</b>
8.3.1 Un análisis histórico político sobre la tierra.....	58
8.3.2 Clases sociales de San Isidro Libertador.....	59
8.3.4 Los cambios en San Isidro Libertador .....	60
8.3.5 Vínculos familiares y el patrimonio familiar en San Isidro Libertador .....	64
<b>VIII.IV De la juventud rural en San Isidro .....</b>	<b>66</b>
8.4.1 Jóvenes, juventud y juventud rural .....	66
8.4.2 El imaginario juvenil en san Isidro .....	66
8.4.3 Tecnología y juventud rural .....	72
8.4.4 Estereotipo delictivo en San isidro, causas y consecuencias sobre los jóvenes .....	74
8.4.5 Los jóvenes y los proyectos en San Isidro Libertador .....	77
<b>IX Discusión de Resultados .....</b>	<b>79</b>
<b>X Perfil de Proyecto “Pozo comunal San Isidro”.....</b>	<b>81</b>
Resumen.....	81
Justificación .....	81
Protagonistas .....	83
Solicitante .....	83
Evaluación de costos – campo social.....	91
<b>XI Conclusiones.....</b>	<b>93</b>
<b>XII Recomendaciones .....</b>	<b>95</b>
<b>XIII Bibliografía.....</b>	<b>96</b>
<b>XIV Anexos.....</b>	<b>99</b>
14.2 Anexo fotográfico .....	100
14.3 Instrumentos.....	102
Instrumento 1 .....	103
Instrumento 2 .....	104
Instrumento 3 .....	106
Instrumento 4 .....	107
Instrumento 5 .....	108
Instrumento 6 .....	108

## Índice fotográfico

Foto 1 Parque Nacional de Ferias. Fuente Propia 2016.....	30
Foto 2 "gancho de camino". Fuente propia 2016.....	31
Foto 3 Ingeniero Cornejo Director de ENACAL negociando con la población. Fuente propia 2016 .....	33
Foto 4 Tipo de caponera que circula en la comarca Fuente propia 2013 .....	34
Foto 5 Hombre mayor movilizándose dentro de una entrada de la comarca- Fuente propia 2013.....	35
Foto 6 Extracción de leña para comercialización Fuente propia 2016 .....	39
Foto 7 Procesión nocturna de la imagen de San Isidro Labrador- Fuente propia 05/05/2015 a las 07:30 de la noche.....	44
Foto 8 Carreta líder de la procesión con imagen de San Isidro Labrador. Fuente propia 06/05/2015 .....	45
Foto 9 imagen de la virgen de Guadalupe. Fuente propia 25/05/2015 .....	46
Foto 10 Chicheros acompañan la procesión. Fuente propia 22/05/2016 .....	46
Foto 11 participante de camino a la gallera- Fuente propia 05/06/2015 .....	47
Foto 12 Estudiante de secundaria representado a II año. Fuente propia 05/06/2015 .....	48
Foto 13 Monaguillos guiando la procesión. 22/05/2016.....	48
Foto 14 Informante Laureano Guevara Q.E.P.D. Fuente propia. 2014.....	55
Foto 15 la informante Juana María Guerrero junto a dos de sus bisnietas. Fuente propia 2014 .....	55
Foto 16 Niño recolectando leña del camino. Fuente propia 2013 .....	60
Foto 17 A la izquierda el mismo lote baldío y la casita de tablas contiguo a este en el 2015, a la derecha el mismo paisaje en 2016 el lote cercado para la construcción después de un Corte y remoción de tierra. Fuente propia.....	61
Foto 18 Proceso de Corte y movimiento de tierra. Fuente propia 2015 .....	62
Foto 19 Anden y gradas de la Escuela Comunal Félix Rubén Garcia Sarmiento- Fuente Propia 2016 .....	63
Foto 20 joven entrevistado habitante de la comarca. Fuente propia 2013 .....	75
Foto 21 Calle principal de la comarca- Fuente propia 2016 .....	76
Foto 22 Nuevo acceso a la cancha comunal. Fuente propia 2016.....	77
Foto 23 Nuevo parque de San Isidro. Fuente propia 2016 .....	78
Foto 24 Protesta por el agua potable. Fuente propia 2016.....	81
Foto 25 Agricultor y su familia. Fuente propia 2013 .....	100
Foto 26 Mujeres acarreando agua potable. Fuente propia 2013.....	100
Foto 27 Calle de la comarca. Fuente propia 2013 .....	100
Foto 28 Jóvenes jugando en la cancha de la escuela "Félix Rubén". Fuente propia 2013 .....	101
Foto 29 Cementerio "nuevo" contiguo a la cancha comunal. Fuente propia 2013 .....	101
Foto 30 Los jóvenes accedían por una abertura en la malla de la cancha. Fuente propia 2013.....	100
Foto 31 Informante clave Enrique Castillo. Fuente propia 2014 .....	101
Foto 32 Colegio Cristo Obrero Fuente propia 2015 .....	101
Foto 33 Procesión de las carretas. Fuente propia 2016 .....	101
Foto 34 Carreta decorada por estudiantes de la comarca. Fuente propia 2016.....	101
Foto 35 Andenes hechos por la Alcaldía. Fuente propia 2016 .....	102
Foto 36 Medios informales de transporte. Fuente propia 2016 .....	102
Foto 37 iglesia católica de la comarca. Fuente propia 2016.....	102

## Índice de Gráficos

Gráfico 1 Crianza de animales de corral. Fuente propia 2015.....	37
Gráfico 2 Tipo de animales de corral criados. Fuente propia 2015 .....	38
Gráfico 3 sobre la tenencia de la tierra. Fuente propia 2015 .....	40
Gráfico 4 sobre la extensión media de la tierra. Fuente propia 2015 .....	40
Gráfico 5 Uso de la tierra. Fuente propia 2015.....	41
Gráfico 6 Tipo de plantas cultivadas. Fuente propia 2015 .....	42
Gráfico 7 Número de hijos por pareja Fuente propia 2015.....	43
Gráfico 8 Escala de Percepción de los jóvenes sobre la medicina natural. Fuente propia 2015.....	67
Gráfico 9 Escala de percepción de los jóvenes sobre la agricultura como un negocio. Fuente propia 2015 .....	68
Gráfico 10 Escala de Percepción de los jóvenes sobre el trabajo en el sector terciario. Fuente propia 2015 .....	69
Gráfico 11 Relación edad-escolaridad. Fuente propia 2015.....	71

## Lista de acrónimos

ALMA.....	Alcaldía de Managua
CAPS.....	Comité de Agua Potable y Saneamiento
ENACAL.....	Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados
INAA.....	Instituto Nicaragüense de Alcantarillados y Acueductos
INETER.....	Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales
IRTRAMA.....	Instituto Regulador del Transporte Municipal de Managua
POA.....	Planes Objetivos Anuales
PYME.....	Pequeña y Mediana Empresa
MEFCCA.....	Ministerio de Economía Familiar Cooperativa, Comunal y Asociativa

## **Agradecimiento**

Con la culminación de este proceso de formación profesional me veo en la obligación de agradecer a todas las personas, quienes de forma directa me apoyaron y tuvieron fe en mis conocimientos y aptitudes para la realización de esta investigación. Agradezco a mis padres por haberme dado la oportunidad de formarme profesional y personalmente, a los verdaderos maestros, quienes con su ejemplo me mostraron el camino y las distintas formas de hacer antropología con dedicación y esfuerzo. A mi novia, la compañera Valeska Alexandra Murillo Bermúdez, quien me dio todo su apoyo tanto emocional como académicamente.

Br. Iván Antonio Ayala Monge

## **Dedicatoria**

Esta investigación no hubiera sido posible de no ser por los verdaderos maestros quienes guiaron mi desarrollo como antropólogo y ser humano, dedico este trabajo a Xóchitl Exue, Delazkar Rizo, José Ramón Velázquez y Gloria Argentina López. Quienes ejercieron una verdadera docencia con exigencia y amor tanto al estudiante como a la ciencia misma. Y a los habitantes de la comarca San Isidro Libertador, gente humilde y laboriosa que permitieron la entrada a sus vidas a este extraño narrador de la cultura.

Br. Iván Antonio Ayala Monge

## Resumen

La investigación titulada “Juventud entre la ruralidad y la rur-urbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física – cultural. Distrito III de Managua.”, nace en primera instancia con el interés académico para optar a la licenciatura de Antropología Social. Fue realizada durante los años 2013 a 2016 y corresponde a las asignaturas de formación profesional de la carrera de Antropología Social: Taller de investigación I, II y III y a la asignatura de Prácticas de especialización I y II del pensum 1999.

La investigación forma parte del proceso de formación académico y profesional de la licenciatura de Antropología social, llevándose a cabo durante varias incursiones al campo, procesamiento y análisis de los datos durante los años 2013, 2014, 2015 y 2016. Dicho proceso de formación profesional es de carácter cuali-cuantitativo ya que se emplearon las entrevistas, encuestas y conversaciones informales; además de la técnica de investigación documental para respaldar los datos obtenidos de los testimonios dados por los informantes.

Se entrevistaron 20 personas, de los cuales 10 eran jóvenes y 10 eran adultos. De la misma forma se encuestó a 20 jóvenes de la comarca y a 10 adultos. El principal enfoque de investigación es el etnográfico, se empleó la “*serendipity*” para la vinculación de algunos datos; sin embargo durante el proceso de investigación e interacción con los sujetos y actores del contexto estos manifestaron la necesidad de profundizar en algunos elementos como son la historia de la comarca y los procesos que acontecen en el espacio y como los jóvenes configuran su cultura ante estos procesos de cambio y expansión urbana de la capital sobre la comarca.

Palabras clave:

Expansión urbana, rur-urbanización, vida cotidiana, identidades territoriales, juventud, cultura juvenil.

# I Introducción

## **Justificación**

Los procesos de crecimiento de las ciudades han sido el foco de muchos estudiosos en los últimos años, la mayoría desde el enfoque de la gestión municipal y el ordenamiento territorial. Por ello el trabajo del antropólogo puede ser opacado desde la academia, sin embargo el antropólogo no basa totalmente sus argumentos en la teoría sino que, crea la teoría en base a los testimonios de los protagonistas quienes habitan en los lugares donde los procesos están ocurriendo.

Por ello la investigación titulada “Juventud entre la ruralidad y la rur-urbanidad. San Isidro Libertador y su proceso de transformación física-cultural.” Fue realizada con el propósito de contribuir, desde la perspectiva antropológica, a la comprensión de la forma en que los habitantes, principalmente los jóvenes, se adaptan a los procesos de transformación y expansión urbana de la ciudad de Managua.

Para dar respuesta tanto a los objetivos de la investigación como al planteamiento del problema se utilizó la técnica documental para recopilar la información en cuanto a teoría y métodos de investigación. El principal método de investigación empleado para obtener la información pertinente por parte de los informantes, para su procesamiento y análisis, fue el método etnográfico. Este método es característico de los antropólogos y permite una aproximación a la realidad del fenómeno a través de la perspectiva de los sujetos de estudio.

Los resultados obtenidos se han estructurado en 4 capítulos los cuales se disponen de la siguiente forma:

El primer capítulo se titula: “San Isidro Libertador, una breve introducción al contexto rur-urbano” en el cual se hace una descripción etnográfica de las particularidades sociales y culturales de la comarca. Las actividades económicas, el transporte y la celebración de la fiesta patronal en honor a “San Isidro Labrador” organizada cada año por la comunidad.

El segundo capítulo lleva por título: “Reconstrucción histórica del origen de la comarca” a como el nombre indica, este capítulo se trata de una reconstrucción en base a los testimonios de varios informantes que vivieron algunos de los procesos históricos que acontecieron y dieron origen a la comarca San Isidro Libertador. No limitándose solo a la recopilación de testimonios, se empleó la etnohistoria para contrastar las fuentes orales (informantes) con las fuentes documentales.



El tercer capítulo fue titulado: “La rur-urbanización en San Isidro” en este capítulo se describen e interpretan múltiples procesos de cambio que empezaron tras la contra reforma agraria. Se analiza como a pesar de la inversión pública y privada existen fuertes lazos en los grupos familiares quienes resisten a estos procesos de expansión urbana.

A pesar de que la inversión pública nace desde una perspectiva de reivindicación, ya que se trata de que los habitantes tengan una mejor calidad de vida y un mayor acceso a los servicios, tiene un efecto directo relacionado a la entrada de distintos tipos de inversión inmobiliaria a la zona.

El capítulo cuarto lleva por título: “De la juventud rural en San Isidro” en este capítulo se discute la conceptualización de la categoría joven, se evaluó la percepción de los jóvenes de la comarca San Isidro Libertador a través de escalas de percepción.

Se analizó como los cambios en los imaginarios influyen en las decisiones de los jóvenes, resultando en que estrategias como la profesionalización se hayan vuelto una opción para lograr un mejor desarrollo personal debido a que los ingresos percibidos son mejores tras alcanzar estudios técnicos o profesionales.

Se presenta la discusión de los resultados en donde se puntualizan los datos más relevantes y hallazgos de la investigación seguido por el perfil de proyecto, este lleva por título “Pozo comunal San Isidro” y fue elaborado con el fin de dar una solución a un problema de abastecimiento en el sector de San Isidro mediante la creación y organización de un Comité de Agua Potable y Saneamiento (CAPS).

Las actividades propuestas consisten en la perforación de un pozo de agua con bomba manual y la conformación de un Comité de Agua Potable y Saneamiento. El cual administre y conserve el pozo a través de múltiples actividades comunitarias con la participación de los jóvenes que habitan la comarca.

Finalmente se muestran las conclusiones de la investigación y las recomendaciones dirigidas a las autoridades pertinentes, seguida de la bibliografía utilizada y los anexos.

## II Antecedentes

Los estudios que fueron retomados como antecedentes han permitido la comprensión de algunos elementos teóricos sobre los procesos urbanísticos ocasionados por el crecimiento de la ciudad y datos de interés sobre los jóvenes como actores y protagonistas de esta investigación.

### A nivel local

Sobre la comarca San Isidro Libertador se ha escrito muy poco, a pesar de que tras los 3 años de incursión al terreno se encontraron y vivieron experiencias y hallazgos enriquecedores. Tras la indagación en los distintos centros de documentación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua se encontró una investigación realizada en la comarca.

La monografía para optar a la licenciatura de la Carrera de Geografía titulada: “Influencia de las actividades agrícolas en la degradación del medioambiente en la comarca San Isidro Libertador, Distrito III, Municipio de Managua, 2011. 2012.” El trabajo fue defendido por los Bachilleres Ana María De Trinidad Almanza y Mario José Montoya Robles. En ella se recopila información de la comarca sobre su origen, clima, flora y fauna y actividades que se desarrollan dentro de la misma enfocándose en la agricultura y la repercusión de la calidad de los servicios básicos sobre la población.

Este estudio permitió conocer las principales dinámicas de la población ya que detalla a grandes rasgos como se practica la actividad agrícola en la Comarca. La agricultura juega un papel fundamental en el sector de Padre Fabretto donde las características tanto del medio como del tejido social mantienen un fuerte arraigo al modo de vida campesino.

Se retomó también el estudio del centro Alexander Von Humboldt y el comité Pro Defensa Cerro Mokorón titulado “Propuesta de Lineamientos Estratégicos para el plan de Manejo del Parque Nacional Cerro Mokorón” de 2009 debido a que esta propuesta; si bien se basa en el manejo ideal del Parque Nacional Cerro Mokoron, hace hincapié en la necesidad de controlar las actividades que se realizan dentro de la zona de amortiguamiento del parque nacional.

La zona de amortiguamiento corresponde a 747 hectáreas (2009, págs. 13-16) en las cuales se ubica parte de la comarca San Isidro Libertador. Toda la zona sufre de un proceso lento de urbanización, el cual en 2008 abarcaba el 7% del área total. Es decir que el avance del proceso de rur-urbanización tiene una repercusión directa al medio ambiente de Managua ya que a través de

la caracterización de las viviendas observadas en la zona, se encontró que las viviendas lujosas corresponden a la entrada de la inversión privada, donde las urbanizadoras y otros individuos han visto en la comarca un área de “interés” por sus características físicas y espaciales.

Por ende ha disminuido el espacio que ocupa el bosque primario correspondiente a la zona de amortiguamiento del Cerro Mokoron, lo que pone en riesgo la biodiversidad que este alberga.

Los elementos antes mencionados permitieron conocer como el proceso de rur-urbanización gana terreno en este tipo de zonas. Aumentado la densidad poblacional en espacios en los que por su importancia biológica, geográfica y social no debieran ser utilizados para el desarrollo urbanístico ya que son una amenaza al medio ambiente de la ciudad de Managua.

### **A nivel nacional**

En Nicaragua las políticas públicas y programas de gobierno han tenido en años recientes un enfoque hacia los jóvenes, para comprender la situación de la juventud del territorio se retomaron estudios que permitieran tener al investigador una aproximación a la situación del contexto nacional:

El funcionario de la división económica del Banco Central de Nicaragua Augusto Cordón publicó en 2011 el documento titulado “Desempleo e inactividad juvenil”. Ha como el título se refiere, el documento hace un análisis a partir de datos estadísticos obtenidos de las “Encuestas de Medición del Empleo Urbano y Rural” aplicadas desde 2000 a 2009 e intenta dar una explicación al desempleo y la inactividad juvenil.

El estudio trata de hallar la conexión que existen entre las tasas existentes de desempleo juvenil e inactividad y los grados de escolaridad a los que los jóvenes están optando. Para 2007 habían 8.3 puntos porcentuales de desempleo entre las edades de 15 a 24 años la cual incrementó para 2009 en 4.2 puntos porcentuales. Mientras tanto a nivel rural el desempleo juvenil en 2007 rondaba los 2.8% mientras que en el ámbito urbano el 7.8%; sin embargo el autor hace mención de la escolaridad y que esta no ha sido retomada en el análisis del desempleo e inactividad juvenil.

Cordón afirma que el interés en la educación por parte de los jóvenes se debe a que: “...es una variable que está estrechamente relacionada con el flujo de ingresos que los individuos esperarían recibir en el transcurso de su vida laboral...” (Cordón, 2011, págs. 7-11). Por ende los jóvenes

esperan que al tener mayores grados de escolaridad los ingresos que percibirán serán mayores también.

Del mismo análisis estadístico de 2007 se desglosa y profundiza en los datos obtenidos, resultando que el porcentaje de jóvenes totalmente inactivos (que no estudiaban ni trabajan) era de 19.7, por conclusión los jóvenes están demostrando principalmente en espacios urbanos una mayor tendencia a mayores grados de escolaridad que en las áreas rurales, lo que les permite poder optar a mayores ingresos cuando accedan al mercado laboral.

Sobre esta misma discusión teórica se retomó el informe nacional de desarrollo humano de 2011 elaborado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en su quinto capítulo titulado “Hacia una mayor y mejor educación”.

El informe del PNUD refleja la importancia para el país que tiene la educación, puesto que:

“porque amplía el abanico de opciones y oportunidad desde las que disponen para elegir la vida que valoran y anhelan (...) Las opciones que posibilita la educación van más allá de lograr un buen empleo y tener un ingreso digno, como en la teoría de recursos humanos y capital humano.” (PNUD Nicaragua, 2011, pág. 118)

Según los índices extraídos de encuestas realizadas en 2009, de 2007 a 2009 ha habido un considerable incremento en la escolaridad, el cual todavía presenta déficits vinculados a la pobreza y al área geográfica. “Quienes pertenecen a hogares sin privaciones básicas y con privaciones medias del área urbana, tienen una escolaridad en promedio dos años superior a la de los jóvenes rurales.” (pág. 118).

### **A nivel internacional**

En América Latina surgido un gran interés por comprender y contrarrestar los efectos del avance descontrolado de las ciudades ya sea por proyectos particulares o privados, también se retomaron estudios sobre la juventud rural en América Latina para comprender el panorama latinoamericano.

El profesor Javier Anzano Jericó publicó su ponencia titulada “El proceso de urbanización en el mundo, el sistema urbano, tipos de urbanismo, repercusiones ambientales y económicas.” En 2012 durante un congreso de geografía e historia en el I.E.S. de Huesca, España, En este se hacen énfasis en las definiciones de las categorías como la rur urbanización, la peri ruralidad y otras más, aparte

de analizar la influencia del impacto ambiental y las repercusiones en la economía de las comunidades rurales.

Este estudio permite comprender como los distintos procesos de crecimiento urbano de las ciudades ejercen una presión constante en las áreas circundantes y categoriza los distintos procesos lo cual permitió ampliar las bases teóricas sobre la dinámica urbana desde la perspectiva de la gestión municipal.

Durante la XII Conferencia de Ministros y Jefes de Planificación de América Latina y el Caribe en junio de 2007. El ILPES planteo las desigualdades territoriales en América Latina, demostrando a través de análisis estadísticos sobre el crecimiento económico de varios países latinoamericanos. Demostrando que a pesar de que países como Argentina y México han logrado un mayor crecimiento de su PIB, no ha habido una verdadera disminución de la pobreza. Más aun las disparidades económicas territoriales entre los años de 1990 a 2005 demuestran un estancamiento en donde “...el dinamismo económico territorial de mediano plazo (1990-2005) no se está traduciendo en una disminución de proporción semejante en los niveles de pobreza.” (ILPES, 2007, págs. 51-53)

Esto nos permite dilucidar que las disparidades sociales analizadas en países de América Latina que están sufriendo una “*transición urbana*” se han agudizado, debido a la predominancia de la ciudad, ya que están concentrando mayores niveles demográficos las ciudades en relación a los territorios.

Para lograr una mayor comprensión de los jóvenes en contextos rurales se retomó el trabajo de John Durston titulado “La situación de la juventud rural en América Latina - Invisibilidad y estereotipos.” Publicado en 1996 por la División de Desarrollo Social de la CEPAL, este documento se ubica en el Depósito de documentos de la FAO. En este se explican los procesos del modelo de vida campesino a los cuales los jóvenes rurales están sujetos, Durston los plantea como “etapas” por las cuales los jóvenes rurales deben pasar desde su niñez hasta que conforman su propia unidad doméstica.

Durston afirma que los jóvenes pasan por etapas desde su niñez, en donde reciben cierto grado de educación primaria, posteriormente son insertados a la actividad agrícola, hasta que a cierta edad son capaces de obtener sus propios medios de producción e iniciar su propia unidad doméstica; sin

embargo las situaciones de crisis económicas que afectan toda América Latina afectan a los jóvenes dificultando que obtengan las tierras necesarias para independizarse.

Por tanto muchas unidades domesticas campesinas han optado por prolongar la etapa de estudio de algunos hijos, para facilitar ciertas actividades como el comercio y negociación o en otros casos para que obtengan mejores ingresos como trabajadores asalariados o profesionales.

### **III Planteamiento del problema**

El crecimiento del suelo urbano ha sido interpretado como desarrollo en los modelos capitalistas, principalmente el crecimiento de la red vial; sin embargo hoy día se sabe que más que un desarrollo este resulta perjudicial ya que termina desplazando a sectores minoritarios y generando un grave impacto en el medio ambiente.

Managua no es la excepción ya que es una ciudad en constante crecimiento, la expansión del suelo urbano hacia las zonas periféricas tiene un lado positivo y uno negativo. Por una parte la entrada de los servicios permite que los habitantes tengan mejores condiciones de vida; sin embargo encarece los costos de vida para los habitantes quienes se ven forzados a adoptar nuevas dinámicas para afrontar dicha situación.

En el caso de San Isidro los cambios afectan tanto a los pobladores adultos como jóvenes, las reivindicaciones de los derechos tales como el agua potable, la seguridad y el mejoramiento de los caminos son beneficios para los habitantes; aunque son también la causa de la aceleración del proceso de rur-urbanización.

Los cambios en los modos de vida, la exposición a la globalización y las nuevas tecnologías son influencias directas en la manera en que los jóvenes perfilan sus ideales y aspiraciones de vida; por ende crea una serie de nuevas necesidades ante las cuales los jóvenes optan por nuevas estrategias para poder satisfacerlas. Los jóvenes ven y perciben como la vida en San Isidro se está cambiando producto de estos procesos de expansión urbana, causando transformaciones culturales como el desplazamiento de la actividad agrícola, la reducción de la crianza de animales de corral y la inserción temprana de los jóvenes al mercado laboral.

Por ello se plantea la siguiente interrogante de investigación:

¿Cuál es el impacto generado por la rur-urbanización de la comarca y en que afecta a la cultura de los jóvenes de la comarca?

## IV Objetivos

### Objetivo general

- **Analizar el cambio en las estrategias de vida de los jóvenes que habitan el contexto en rur-urbanización de la comarca San Isidro Libertador.**

### Objetivos Específicos

1. Describir la ubicación geográfica y elementos particulares de los habitantes de la Comarca San Isidro Libertador para comprender como es la vida cotidiana en un contexto rural en proceso de rur-urbanización.
2. Explicar los principales elementos históricos desde la comarca y su vínculo con la historia política del país como antecedentes del proceso de rur-urbanización desde la perspectiva oral de la población.
3. Analizar los cambios ocasionados por la expansión de la ciudad de Managua sobre la comarca San Isidro Libertador para comprender como influye el proceso de rur-urbanización sobre los habitantes.
4. Valorar los cambios en las prácticas de los jóvenes para comprender el imaginario de los jóvenes de la comarca San Isidro Libertador y la influencia de del proceso de rur-urbanización sobre estos.
5. Proponer mediante un perfil de proyecto sustentable la creación de un pozo comunal y la organización comunitaria necesaria para generar un impacto positivo en la vida de sus habitantes.



## V Preguntas Directrices

- 1- ¿Cómo se encuentra dividida la comarca San Isidro Libertador y a que se debe esta división?
- 2- ¿Qué actividades propias de los espacios rurales todavía son puestas en práctica por los habitantes de la comarca San Isidro Libertador?
- 3- ¿Cuáles son los principales eventos históricos ocurridos en la comarca San Isidro Libertador y qué relación tienen estos con la historia política del país?
- 4- ¿Qué cambios ocasionados por la inversión pueden ser observados en la comarca San Isidro Libertador y como han cambiado la vida de sus habitantes?
- 5- ¿Qué cambios han adoptado los jóvenes de la comarca San Isidro Libertador frente a la expansión de la ciudad y las nuevas culturas?

## VI Marco teórico

En el presente diseño se abordan las siguientes categorías de comprensión y análisis teóricas, partiendo de los objetivos de investigación. A partir de estas líneas de pensamiento se planteó un análisis crítico de la realidad con la que se interactuó durante todo el trabajo de campo.

Antes de entrar de lleno a la caracterización de San Isidro Libertador según los teóricos, es necesario recordar que se trata de un área que muestra que tan delgada es la línea entre lo rural y lo urbano, una línea que por años se ha tratado de trazar, pero como se trata más de un fenómeno que de una diferenciación entre categorías su naturaleza está en continua transformación pero que la estrecha relación entre ambos ámbitos no se ha perdido, solo se ha transformado a como explica el autor Joao Ferrao.

“...el mundo urbano marcado por funciones, actividades, grupos sociales y los paisajes no sólo diferentes, sino también construidas en gran medida "contra" el mundo rural. Esta oposición tiende a ser visto como algo "natural" y por lo tanto de forma recurrente asociados a las relaciones de la naturaleza simbiótica: ciudad y el campo son complementarias y mantienen una relación estable en un contexto (Aparentemente) Marcado por el equilibrio y la armonía juntos...” (2000, págs. 123 -125)

Sin embargo tras la industrialización inicio un proceso en el cual dicha relación empezó a volverse asimétrica, siendo ahora la ciudad el eje del proceso puesto que:

“La revolución industrial comenzó en el siglo XVIII que ha cambiado la situación anterior. De hecho, la aparición de una nueva sociedad urbano-industrial condujo a dos importantes consecuencias para las zonas rurales. En un lado, se inicia un proceso de pérdida de centralidad sostenido económico, social y simbólico por el mundo rural. Por el contrario, tiende a ser identificado globalmente con las *realidades arcaicas...*” (2000, págs. 123-125)

En este punto los teóricos dan un salto, puesto que lo rural en realidad va más allá de la producción agrícola, entonces nace la corriente de la “Nueva ruralidad” con esta nueva corriente de pensamiento sobre el desarrollo rural, pasando a un “pensamiento rural” comprendiendo que los distintos procesos histórico-políticos en América Latina han tenido profundas repercusiones en los territorios.

Sobre esto Cristóbal Kay explica acerca de la nueva ruralidad:

“El énfasis principal en dichas investigaciones está en ampliar la visión del campo de lo agrario a lo rural, en enfatizar la multifuncionalidad de los espacios Rurales debido a la creciente importancia de las actividades no agrarias y de la más fluida e intensa interrelación entre lo rural y lo urbano y lo local con lo global, y en remarcar los significativos cambios en los patrones culturales y de vida rurales... Llambí 2004 citado en (2007, pág. 32).”

Desde esta línea de pensamiento, podemos comprender los espacios rurales como:

“regiones o territorios en los que la población desarrolla diversas actividades, como la agricultura, la artesanía, las industrias pequeñas y medianas, el comercio, los servicios, la ganadería, la pesca, la minería, la extracción de los recursos naturales y el turismo entre otros”. (Restrepo, 2008, págs. 4-7)

Entonces los espacios rurales no están determinados por la actividad agrícola, debido a la diversificación de las actividades económicas con el fin de adquirir los ingresos necesarios para la subsistencia de las unidades domésticas.

Habiendo definido primeramente la diferencia entre el ámbito rural y el urbano, se puede entrar a definir los cambios observados dentro de la comarca San Isidro Libertador los cuales caracterizan a la comarca como un contexto peri-urbano, estos cambios según el autor Luis Rafael Valladares Vielman. Quien en su informe sobre la Metropolización. Conurbación y Dispersión, Los municipios del departamento de Guatemala (1986-2007) tiene su base en:

“La peri urbanización está estimulada, en parte, por la especulación del suelo, que a su vez se nutre de las perspectivas de rápido crecimiento urbano (...) En consecuencia, quienes necesitan suelo con fines residenciales o productivos, deben encontrarlo en las zonas más alejadas del centro” (págs. 21-22)

Como resultado el sector de San Isidro se vuelve el foco de la peri-urbanización, el incremento en el coste de vida es lo que genera el incremento en las casas y terrenos en venta en el área antes de llegar a el “gancho de camino” y la resistencia del sector de Padre Fabretto, ya que la dificultad

del acceso a este sector obstaculiza estos procesos, que alimentan un tipo específico de periurbanización denominada rur-urbanización definida por Valladares como:

“Las áreas rururbana o rurbana (...) surgen por la fuga de habitantes urbanos hacia la periferia de las ciudades en busca de espacios naturales y aire limpio, pero que conservan una conexión directa con la ciudad que le sirve de sustento en función del empleo y satisfacción de necesidades” (pág. 22)

Este es el caso de la comarca San Isidro Libertador, donde la mayoría de colonos ven en la comarca un espacio habitacional en relativa “lejanía” de la ciudad pero dentro de sus límites y con un acceso único y privilegiado a Managua puesto que cuentan con la Pista Suburbana.

Sobre vida cotidiana hay una discusión viva en cuanto a la manera en que se aborda. Los planteamientos recientes toman en cuenta la relación “espacio-tiempo” sobre la noción de lo cotidiano. Como explica la autora Alicia Lindón “... la dimensión espacio temporal supone de que la acción practica tiene un posicionamiento en un “aquí” y un “ahora”, desde donde se ve al otro, desde donde se ve de una particular forma al mundo” (Lindón, 2000, pág. 10).

Esto permite comprender la relación entre los individuos y sus prácticas con el espacio en determinados periodos. Bajo esta óptica de análisis lo que hoy es “cotidiano” para los habitantes de San Isidro Libertador es distinto a lo que hace 15 años atrás se consideraba cotidiano, el hecho de que las transformaciones espaciales como lo es la entrada del alumbrado público a la comarca, han ido modificando lo que alguna vez era cotidiano para algunos habitantes. Antes las personas se quedaban en sus casas después de las 6 la tarde, ahora debido a la presencia del alumbrado público la gente se toma las aceras, desde las 7 de la noche, dicha práctica permite interacción y convivencia con los vecinos.

Por su parte los jóvenes frecuentan hasta noche el “Parque Nacional de Ferias” los fines de semana en que este abre sus puertas, es una conjunción de elementos lo que da como resultado esta práctica observada, puesto que la existencia del alumbrado y el Parque Nacional de Ferias permite a los jóvenes acceder a un espacio en donde pueden distraerse aunque solo los fines de semana a un kilómetro del sector de San Isidro.

Para poder realizar la reconstrucción de la historia de San Isidro Libertador se recurrió al uso de la historia oral, tradicionalmente la historia oral ha sido tomada como una herramienta u otro

método más para recopilar datos; sin embargo tanto en esta investigación como para otros estudiosos y académicos la historia oral es una forma de rescate de las experiencias. En palabras de Paul Thompson:

La historia oral es “... la interpretación de la historia, las sociedades y la y las culturas en proceso de cambio a través de la escucha y registros de las memorias y experiencias de sus protagonistas (...) un método esencialmente *interdisciplinario*, una especie de cruce de caminos entre la sociología, la antropología, la historia y los análisis literarios y culturales (...) la historia oral descansa sobre forma fundamental de interacción humana que trasciende las fronteras interdisciplinarias. (Thompson, 2004, pág. 13)

Por ello la relevancia del papel de la historia oral en esta investigación, puesto que no se trata de datos extraídos por medio de una encuesta inferencial o cuestionarios. Se trata de las experiencias, de la vida de hombres y mujeres actores y protagonistas de los acontecimientos que dieron forma a lo que hoy se conoce como la comarca San Isidro Libertador. Más allá de una reconstrucción a partir de testimonios, estas historias orales recopiladas durante las incursiones a campo son el legado de los protagonistas a las nuevas generaciones.

El sector de San Isidro se ha vuelto en cierta medida un área dormitorio ya que la mayoría de sus habitantes se dedican a la actividad terciaria fuera de la comarca. No obstante un segmento poblacional de la comarca resiste ante este proceso, puesto que la noción de territorialidad es más dominante y arraigada en el imaginario de sus habitantes. El territorio es definido por Mario Sosa Velásquez como:

“el ámbito al cual se vincula la creación y recreación de cultura e identidad y donde el sujeto o los sujetos de la cultura se lo apropian simbólicamente, lo hacen parte de su propio sistema cultural, de su sentido de pertenencia socio territorial, en donde el territorio les pertenece y en donde se pertenece al territorio. Esto es así en tanto el ser colectivo se relaciona íntimamente a la forma de organización social propia y localizada: comunidad, familia, pueblo; es decir, al arraigo territorial de la cultura, de la identidad, del yo colectivo.” (2012, pág. 100)

Por ellos los grados de apropiación e interiorización de las identidades territoriales son transversales a todos los ámbitos de la cotidianidad. El territorio trasciende las fronteras físicas demarcando y cohesionando a la población más allá del espacio físico al espacio social y cultural.

Estas identidades territoriales nos permiten comprender como se auto determinan las personas que habitan en estos sectores; sin embargo las ideas y pensamientos que influyen en el comportamiento de los grupos. Por ello es necesario hablar sobre percepciones sociales. Este término está fundamentado en la psicología, Durkheim define las representaciones sociales como “Representaciones colectivas. Las ideas, creencias y valores de una colectividad y que no pueden ser reducidos a integrantes individuales” Durkheim citado en (Garcia, 2006, pág. 4) a lo cual Sergei Moscovici plantea las representaciones sociales “una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos” (Mora, 2002, pág. 22).

“La representación social es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran a un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación.” (Mora, 2002, págs. 17-18) Por ende entenderemos que el imaginario colectivo y las percepciones sociales tienen una correlación directa con la socialización. La interacción constante en los distintos espacios sociales no solo forma y moldea el imaginario y la percepción social; sino también la identidad.

Ya que esta se consolida del proceso de interacción con el otro. El contraste de distintas identidades representadas por sujetos sociales, la aceptación o rechazo de los símbolos que representan reafirma la identidad del otro y la propia por ello la cohesión entre los grupos es un efecto de la alteridad. La identidad es definida por Gilberto Giménez como:

“un carácter intersubjetivo y relacional. No una esencia, propiedad ni atributo intrínseco de un sujeto (...) la identidad de un sujeto social emerge y se reafirma solo en la confrontación con otras identidades en el proceso de interacción social.” (1997, pág. 4)

Por ende las identidades, las percepciones e imaginarios no son elementos estáticos, al igual que los contextos estas se encuentran en continuo cambio, transformación y reafirmación. La aceptación o rechazo por parte de unos hacia “los otros” genera cuestionamientos a nivel

interpersonal; más sin embargo los individuos en su libre albedrío se condicionan o reafirman las identidades que asumen.

Finalmente es necesario hacer en énfasis en los sujetos clave de esta investigación, los jóvenes. En la actualidad el concepto de juventud es un elemento que ha ganado un gran auge, las políticas de varios gobiernos tratan de hacer que los jóvenes se integren cada vez más a las economías locales y nacionales. Pero ¿quiénes y por qué son los sujetos de dichas políticas públicas y por qué razones se trata de integrarlos a los marcos legales y económicos de los Estados Nación?

Explica Abaunza en su análisis sobre la publicación de 2004 del informe de la CEPAL “Paradojas de los jóvenes de hoy” en donde se mencionaron los siguientes puntos clave:

“Tienen más acceso a la educación y menos acceso al empleo. Tiene más acceso a la información y menos acceso al poder. Tienen más expectativas de autonomía y menos opción para realizarla. Están mejor provistos de salud pero menos reconocidos en su morbi-mortalidad. Son más dúctiles y móviles pero más afectados por trayectorias migratorias inciertas. Son más aptos para el cambio productivo, pero más excluidos de este. Son considerados por unos, receptores de políticas y, por otros, protagonistas del cambio. Se ha expandido su consumo simbólico, pero se ha restringido su consumo material. Se debaten entre la autodeterminación y protagonismo por una parte, y la precariedad y desmovilización por otra.” (Abaunza, 2009)

Si bien el discurso de Abaunza es muy crítico sobre la situación real de los jóvenes en América Latina, lo cierto es que todavía falta para lograr una verdadera integración de los jóvenes a los distintos ámbitos y espacios, esta es la principal motivación de realizar un estudio que trata de analizar la situación de estos jóvenes que habitan en un espacio en transformación tanto física como cultural.

Antes de aterrizar la discusión sobre las particularidades de los jóvenes que se abordaran, es necesario primero mencionar lo que a nivel jurídico viene siendo el concepto de juventud, la constitución política de Nicaragua en su más reciente ley la “Ley de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud” (ley no. 392) establece:

“Para los efectos de esta Ley se entiende por joven a toda persona nacional o extranjera radicada en el territorio nacional cuya edad oscile entre los 18 y 30 años de edad; los límites

de edad señalados aquí no sustituyen los límites de edad establecidos en otras leyes para adolescentes y jóvenes que garantizan derechos civiles y políticos así como garantías penales.” (Artículo 2. Inciso 3.)

Bajo esta óptica legal se perfiló a los principales sujetos de estudio y partícipes de esta investigación, ya que los jóvenes representan el mayor segmento poblacional no solo del país, sino de la región. Pero para poder entender y abordar a los jóvenes desde la perspectiva de la ciencia social se ha retomado a José Sánchez quien ha definido la juventud como:

“una condición social afectada por la edad como imagen cultural, a la que se le atribuyen unos valores, estereotipos y significados, aparecida como fenómeno social diferenciado como consecuencia del proceso de modernización” (Sanchez, 2010, pág. 123).

Con ambas perspectivas en mente se aborda la condición de la juventud de San Isidro. En palabras de este mismo autor la cultura de los jóvenes se configura como:

“las formas de vida y visiones del mundo características y distintivas de aquellos grupos identificados fundamentalmente por la posición dentro del ciclo vital y la generación social de su componente (...) Estilos de vida y valores elaborados históricamente por diversos grupos juveniles en respuesta a sus condiciones de existencia social y material, con grados significativos de autonomía respecto de las instituciones adultas.” (2010, pág. 127).

En este punto es necesario aclarar el papel de la cultura juvenil, la cultura de los jóvenes puede ser comprendida como “*subalterna*” a las de los adultos la cual suele ejercer cierta “*hegemonía*” a la cual los jóvenes crean estas instituciones, patrones y elementos identitarios que refuerzan la cultura propia. Como explica García Canclini a través de las obras de Bourdieu y Gramsci.

“El consumo es el lugar en el que los conflictos entre clases, originados por la desigual participación en la estructura productiva, se continúan a propósito de la distribución de los bienes y la satisfacción de necesidades (...) Es también el concepto clave para explicar la vida cotidiana, desde el cual podemos entender los hábitos que organizan el comportamiento de diferentes sectores, sus mecanismos de adhesión a la cultura hegemónica o distinción grupal, de subordinación o resistencia.” (Canclini, 1984, pág. 75)

Retomando entonces dichos planteamientos, el consumo puede ser analizado en el caso de San Isidro con el acceso y uso de espacios o actividades y derechos a los cuales los jóvenes pueden



optar como la educación y como estos ofrecen una resistencia, conservando los patrones culturales aprendidos de sus padres y característicos de la comarca San Isidro Libertador y el imaginario que construyen los jóvenes en base a los elementos ya sean estos hegemónicos o subalternos a la cultura.

## VII Material y métodos

El presente documento se encuentra bajo la línea de investigación del departamento de antropología social de la UNAN- Managua “*Dinámicas Culturales de Población*”. Es resultado de reiterados procesos de investigación que forman parte de la formación académica y profesional como antropólogo social.

Se empleó el paradigma interpretativo el cual permitió “obtener un conocimiento objetivo del estudio del mundo (...) La verdad es una correspondencia entre lo que el ser humano conoce y la realidad que descubre” (Cascante, 2008, pág. 11). Este paradigma permitió una aproximación a la realidad de los habitantes de la comarca San Isidro Libertador a través de los testimonios recopilados, entrevistas y observaciones, develando el panorama de San Isidro Libertador (como una instantánea).

La investigación es de corte antropológico y su carácter es cualitativo con una pequeña parte cuantitativa (cuali-cuantitativo), ya que se utilizó mayormente el enfoque cualitativo para dar sentido y lógica al fenómeno con el que se interactuó; mientras que la parte cuantitativa sirvió para representar algunos resultados obtenidos y que debido a la ausencia de estudios previos era necesario exponerlos de forma visual, también permitió comprender algunas estrategias de vida de la población las cuales eran desconocidas para el investigador.

Los periodos en los que se incursionó al terreno corresponden a las semanas planificadas dentro de la asignatura de especialidad Taller de Investigación I y II y III y Prácticas de especialización I y II en los meses de Abril 2013, Septiembre 2014, Mayo 2015 y Mayo 2016. Dichas incursiones tenían una duración de 5 días; sin embargo se realizaron algunos encuentros y conversaciones informales debido a la necesidad del investigador de adaptarse a los tiempos de los sujetos de estudio para obtener cierta información relevante.

El carácter estadístico de este proceso corresponde a la necesidad de levantar un grupo de encuestas durante el periodo de investigación Mayo 2015. Estas estaban dirigidas a dos grupos, el primer grupo correspondía a los adultos entre los 35 y 50 años de edad. Este instrumento estadístico se levantó con el propósito de conocer algunos aspectos generales y culturales de la población. Por ello se seleccionó una muestra representativa de 20 adultos entre hombres y mujeres.

El segundo grupo correspondió a los jóvenes, dicho instrumento estadístico se aplicó con el propósito de conocer la percepción de los jóvenes de la comarca acerca de algunos elementos característicos de las áreas rurales. Para este instrumento se precisó de una muestra de 20 jóvenes entre hombres y mujeres de las edades entre los 18 a los 30 años de edad, edad establecida por la constitución política de Nicaragua en su Ley de Promoción del Desarrollo Integral de la Juventud, artículo 3 inciso 2 .

### **Métodos de investigación**

Se utilizó el método etnográfico, la etnografía según Rosana Guber:

“presentan un retrato vivido de los más variados aspectos de una cultura: economía, organización social y política, sistema religioso y de creencias médicas, formas de socialización de los jóvenes, tratamiento de los ancianos, vínculos con la naturaleza, relaciones con otros grupos culturales, arte, tecnología, etcétera..” (Guber, 2005, pág. 37)

Ya que es un método de investigación cualitativo, este permitió una aproximación muy humana a las situaciones que viven día a día los protagonistas del contexto visitado Sin perder la objetividad. La etnografía permite a quien la emplea acercar al lector a la comunidad en la que se está investigando.

Durante la segunda incursión al terreno en 2014 se encontró una ausencia de información sobre el origen de la comarca, al tratar de indagar en centros como la División de Patrimonio Histórico de la Alcaldía de Managua y con la misma población. Por ello se recurrió al uso del método etnohistórico, comprendido como: “El uso de las fuentes orales en la investigación histórica (...) la consulta de bibliografía etnográfica adecuada y suficiente para cada tema (...) la fuente oral tiene posibilidades ahí donde no llega ni la información escrita ni los restos materiales” (Olmos, 1998, pág. 7) La necesidad de conocer el pasado de la comarca el cual no se encontraba escrito fue la principal motivación, al reconstruir a través de los testimonios de adultos mayores quienes vivieron estos procesos, como se originó la comarca San Isidro Libertador se está rescatando no solo la historia sino también el legado de estas personas.

Sin embargo no solo se quiso dejar solo una “instantánea” de San Isidro Libertador, por ende se empleó la estadística descriptiva la cual: “ayuda a presentar los datos de modo tal que sobresalga su estructura. Hay varias formas simples e interesantes de organizar los datos en gráficos que

permiten detectar tanto las características sobresalientes como las características inesperadas.” (Orellana, 2001, pág. 2). De este modo la estadística descriptiva permitió durante las incursiones de Abril 2015 y Mayo 2016 que algunos datos como son las actividades económicas y prácticas culturales de la población, además de conocer la opinión de los pobladores acerca del perfil de proyecto presentado y siendo resaltadas a manera de gráficos.

De esta forma se relacionaron los testimonios de los informantes con los datos recopilados en libros y estudios sobre los sucesos que acontecieron en el país y que influyeron de forma directa e indirecta en la conformación de lo que hoy es San Isidro Libertador. La convergencia entre los testimonios de los informantes y los datos de estudios sobre la historia de Nicaragua, permitieron conocer y comprender los orígenes de la relación de la Ciudad de Managua con la Comarca San Isidro Libertador.

**Tabla de Operacionalización de variables**

<b>Nombre de la variable</b>	<b>Sub variable</b>	<b>Definición de la variable</b>	<b>Naturaleza de la variable</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuente</b>
<b>Actividades económicas</b>	Crianza de animales de corral	Consiste en la producción de especies domesticadas con un mínimo de infraestructura basada en el uso de los recursos excedentes de la unidad familiar y conocimientos empíricos.	Cuantitativa	- Tipo de animales criados	Encuesta, entrevista.
	Cultivos de patio	...cultivos de vegetales, hortalizas y frutas como también plantas medicinales y ornamentales que se pueden producir según	Cuantitativa	- Rubros cultivados en el patio	Encuesta, entrevista.

		las condiciones climáticas y de suelo que lo permita...			
	Tenencia de la tierra	Los derechos de propiedad sobre la tierra también nacen, poco a poco, como producto de las relaciones entre los actores sociales. Se hacen y deshacen a medidas que las relaciones de fuerza cambian entre los grupos, consolidándose a través de procesos que no necesariamente implican justicia social.	Cuantitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extensión de tierra poseída</li> <li>- Uso de la tierra en posesión</li> </ul>	Encuesta, entrevista.

Tabla 1 Operacionalización de variables Encuesta a adultos. Fuente propia.

Nombre de la variable	Sub variable	Definición de la variable	Naturaleza de la variable	Indicadores	Fuente
<b>Elementos particulares de los jóvenes de San Isidro</b>	Educación	La formación plena e integral de las y los nicaragüenses; dotarles de una conciencia crítica, científica y humanista; desarrollar su personalidad y el sentido de su dignidad; y	Cuantitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado máximo de estudios logrados</li> </ul>	Encuesta

		capacitarles para asumir las tareas de interés común que demanda el progreso de la nación.			
	Sistemas tecnológicos	Los sistemas tecnológicos a apropiar encarnan los valores de la modernidad (...) se trata de una versión colonial del determinismo tecnológico donde se privilegia la explicación de la tecnología por sus productos y se invisibilizan los procesos culturales que la hacen posible.	Cualitativa	- Uso de tecnología	Encuesta, entrevista.

Tabla 2 Operacionalización de variables encuesta a jóvenes. Fuente propia

### **Muestra teórica y criterios de selección de los informantes**

Ya que se empearon métodos tanto cualitativos como cuantitativos, fue necesario perfilar a los sujetos de investigación. En el caso cuantitativo se realizó un muestreo para la aplicación de las encuestas. Mientas que en la parte cualitativa se seleccionaron algunos individuos representativos, cuya información se consideró valiosa para la investigación.

El tipo de muestreo empleado para las encuestas es de carácter no probabilístico debido a que "...el muestreo no probabilístico tiene como potencialidad la cualificación de los fenómenos sociales. Es un muestreo caracterizado por la intencionalidad del investigador, que intenta localizar los casos que pueden proporcionar un máximo de información." (Alaminos, 2006, pág. 45)

Debido a las características físico-geográficas de la comarca, al factor de tiempo y el hecho de que se trata de una investigación en solitario, la muestra utilizada para las entrevistas fue por conveniencia. En donde "el investigador selecciona a los casos que están disponibles (...) no permite ninguna inferencia sobre la muestra." (Alaminos, 2006, pág. 47)

Se hizo una selección y valoración de informantes clave tras la primera incursión en abril de 2013. Los informantes clave son “alguien con características especiales (...) debe conocer muy bien a los actores sociales y el medio que se está estudiando, de modo que la información que facilite sea rica e interesante” (Téllez, 2007, pág. 58). Un informante clave de esta investigación fue Don Enrique Castillo, un humilde carpintero de 58 años de edad quien habita en el sector de San Isidro. Don Enrique debido a su profesión como carpintero tiene conocimiento de gran parte de la población de San Isidro esto permitió, a través de la bola de nieve, la realización de algunas entrevistas principalmente con los adultos mayores, ya que con los testimonios de estos, se reconstruyeron los antecedentes históricos de la comarca.

### **Técnicas**

Las técnicas retomadas fueron la observación directa definida como:

“La técnica que nos permite ver más las cosas de las que se observan a simple vista” (Barrantes, 2006, pág. 134)

Esta técnica permitió evidenciar y conocer algunos elementos de la vida cotidiana, las prácticas y elementos de la cultura que caracterizan la comarca principalmente en el sector de San Isidro. También permitió evidenciar de forma directa algunos procesos de cambio que ocurren en la comarca y su relación con los procesos descritos como formas de rur-urbanización las cuales modifican el paisaje físico y social de los espacios periféricos.

La observación participante, la cual es definida por DeWalt y DeWalt (2002) como:

"la meta para el diseño de la investigación usando la observación participante (...) es desarrollar una comprensión holística de los fenómenos en estudio que sea tan objetiva y precisa como sea posible, teniendo en cuenta las limitaciones del método" (pág. 92)

En este caso en particular se logró experimentar varias de las dificultades que viven los habitantes, principalmente con el transporte y la movilización dentro y fuera de la comarca.

Línea de tiempo:

“representación gráfica de periodos de tiempo cortos, medianos o largos (...) en dicha línea podemos representar la duración de los procesos, hechos y acontecimientos (...)...” (Vázquez,

2003, pág. 1) por ende se realizó una matriz en donde se retomaron los eventos más significativos que sucedieron en la comarca y relacionándolos con los sucesos políticos e históricos del país.

### **Instrumentos**

Los instrumentos elaborados para la extracción de datos fueron tres guías de preguntas a profundidad, definida por Bogan como:

“reiterados encuentros cara a cara entre entrevistador y entrevistados, dirigidas hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes acerca de sus vidas, experiencias o situaciones” (Bogan, 2006, pág. 200)

Las distintas entrevistas corresponden a diferentes grupos de entrevistados. Se redactaron instrumentos dirigidos a jóvenes para conocer distintos elementos de su vida cotidiana y sus percepciones, siendo un total de dos guías aplicadas en diferentes periodos de la investigación. Dos guías de entrevistas fueron realizadas a adultos de la comunidad, la primera para conocer aspectos generales de la comarca y la segunda para conocer sus percepciones entorno a la tierra su valor.

Se diseñaron tres escalas de Likert con el fin de contrastar la percepción de los jóvenes de la comarca. Estas escalas se encontraban en los últimos 3 incisos de la encuesta dirigida a la muestra de 20 jóvenes en 2015 y fueron elaboradas considerando que:

“Estas escalas están construidas con un determinado número de incisos que actúan como reactivos sobre el sujeto (...) en este caso el sujeto muestra su de acuerdo/ desacuerdo frente a los enunciados para proceder a una selección estadística de los ítems.” (Del Rincón, 1995, pág. 3)

Dichas escalas permitieron conocer la percepción de los jóvenes de la comarca con respecto a elementos como el trabajo agrícola, la medicina natural, el trabajo en el sector terciario y el celular para relacionar la influencia de la cultura hegemónica de Managua sobre la forma en que los jóvenes construyen sus identidades e imaginario y por ende, la forma en que los jóvenes interpretan el mundo es lo que los motiva a modificar o adoptar determinadas estrategias de vida.

Se emplearon Las historias de vida, ya que estas permitieron recopilar los testimonios de los informantes mayores, estos relatos fueron de vital importancia no solo para la investigación en sí.



Sino que son relevantes para la comunidad misma, puesto que en el caso de San Isidro su historia es historia viva y lamentablemente esta muere con los protagonistas. Por ello fue retomada esta técnica definida por Veras Eliane como:

“El relato de un narrador sobre su existencia a través del tiempo, intentando reconstituir los acontecimientos que vivió y transmitir la experiencia que adquirió. Narrativa linear e individual de los acontecimientos que él considera significativos, a través de la cual se delinean las relaciones con los miembros de su grupo, de su profesión, de su clase social, de su sociedad global, que cabe al investigador mostrar” (Eliane, 2010, pág. 30)

Como en el caso del informante Laureano Guevara, don Laureano Guevara fue entrevistado en Septiembre de 2014 y muy amablemente compartió su historia y lo que sus abuelos, quienes lo criaron, le dijeron sobre San Isidro. Laureano falleció en febrero de 2015; sin embargo su historia y su relación con San Isidro perduran en la reconstrucción de los orígenes de la comarca.

### **Herramientas**

Se codificó la información obtenida por medio de la libreta de observación y el diario de campo. También se emplearon herramientas como una cámara y una computadora con el fin de lograr el análisis y la transcripción de los resultados de investigación.

El programa estadístico utilizado para la digitalización de las encuestas realizadas en 2015 fue el IBM SPSS Statistics versión 21, con este se analizaron y procesaron de las encuestas debido a que el margen de error de dicho programa es menor, aunque no fue el único ya que se usó el programa EXCEL de Microsoft Office 2013. Este fue empelado para la edición de los gráficos ya que permite editar las características de los gráficos como es el color y las fuentes. Por último se empleó un software en línea<sup>1</sup> el cual permite al usuario la creación y edición de imágenes informativas, con este se elaboró una infografía que recopila los elementos históricos más importantes de la comarca San Isidro Libertador.

Se solicitó el apoyo de Valeska Alexandra Murillo Bermúdez, estudiante de último año (hoy egresada) de la carrera de Geografía. Quien utilizo sus conocimientos en el programa Arcgis versión 10.0 representando la macro localización y micro localización geográfica de la Comarca

---

<sup>1</sup> web easel.ly

San Isidro Libertador, usando una base de datos cartográficos del Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER).

### **Reflexiones sobre la investigación en San Isidro “de bolas”**

No existen manuales que permitan al investigador prepararse tanto mental como culturalmente a las situaciones vividas durante la interacción en campo con los protagonistas. En este caso en particular el proceso fue torpe y algo lento al inicio, algo que debe ser destacado es la importancia de los informantes clave, ya que no se limitaron a dar respuestas al poner en práctica la técnica de bola de nieve; sino que se tomaron el tiempo de acompañar al investigador y presentarlo a otros informantes.

En antropología existen discusiones con respecto a términos y condiciones que datan de los clásicos a mediados del siglo XX y que todavía hoy los académicos no logran llegar a un acuerdo. La condición de “*insider*”, en antropología se refiere a aquellos investigadores nativos del contexto o que comparten características en común con los sujetos de estudio. En el caso particular de este investigador lleva ocho años cohabitando con los sujetos sin embargo no es nativo, la interacción constante por el hecho de estar “*in situ*” en el contexto genera esta posición un tanto privilegiada para obtener los testimonios de los sujetos.

Hoy día a través de la óptica de la multiculturalidad se entiende que la condición de insider puede causar diferencias en cuanto a lo que se ve y se entiende; sin embargo esas diferencias tienen la misma validez que cuando el investigador es “*outsider*” “ya que los investigadores experimentan momentos en los que es ambos insider/outsider pero que ambas posiciones son relativas a las normas y valores culturales tanto de los participantes como del investigador.” (Merriam, 2010, pág. 121)

Este simple hecho permitió en gran medida el desarrollo de esta investigación, junto al hecho de la condición de migrante del investigador al contexto. Aclaro en este acápite donde se puede “transgredir” levemente la científicidad para entrar un poco a mi “*serendipity*<sup>2</sup>” como investigador. La necesidad de conocer los orígenes de la comarca y su historia nace de una interrogante realizada múltiples veces durante el proceso de investigación. ¿Por qué el nombre de “San Isidro de bolas” a la comarca?

---

<sup>2</sup> El arte de relacionar los datos inesperados para hacer descubrimientos.

De los entrevistados ninguno conocía la razón u origen del nombre. Una de las entrevistadas incluso menciona que el nombre ya estaba cuando llegó a vivir a la comarca hace más de 60 años. De este modo y en muchas otras formas las interacciones constantes con los individuos que habitan San Isidro; sin embargo se puede especular en base a los testimonios y a las condiciones físicas del sector de Padre Fabretto que el nombre “Camino de Bolas” se deriva de las condiciones del camino de la comarca el cual era intransitable durante el invierno, ya que además de ser angosto. Las características descritas por los pobladores más antiguos nos permiten visualizar y suponer que en vez de un camino se trataba de un cauce natural; ya que durante los primeros años de Managua como ciudad muchos emigraron hacia áreas verdes, lugares sin dueño donde pudieran establecerse y retomar en cierta medida las actividades a las que se dedicaban en sus lugares de procedencia.

San Isidro representó un reto y una experiencia única como antropólogo, la interacción con sus habitantes marco el rumbo de la presente investigación. Poniendo en duda las categorías que dominaba y obligando al investigador a inquirir en ámbitos, un tanto ajenos, a los del antropólogo social. Probando así como la holística de la ciencia antropológica puede abordar y dar un giro desde una perspectiva interna de la comarca al fenómeno de la expansión urbana.

## VIII Resultados

### 8.1 San Isidro Libertador, una breve introducción al contexto rur-urbano

En este primer capítulo se abordarán los elementos particulares del contexto de estudio, la comarca **San Isidro Libertador**, su ubicación, división y los elementos de la vida cotidiana que lo caracterizan y diferencian del resto del distrito III.

La comarca San Isidro Libertador es una de las ocho comarcas que se encuentran en la periferia del Distrito III del municipio de Managua el cual está compuesto en un 60% por áreas rurales. A pesar de estar registrada como San Isidro Libertador, la mayoría de habitantes tanto del lugar como las zonas cercanas se refieren a la comarca como “San Isidro de Bolas”.

El término comarca se utiliza para diferencia ciertas áreas, según el Arquitecto Leonardo Icasa, de la División de Urbanismo de la Alcaldía de Managua “es un término geográfico antiguo que no está contemplado en la Constitución Política de Nicaragua (Icasa, 2016)”

#### **Ubicación geográfica de la comarca San Isidro Libertador**

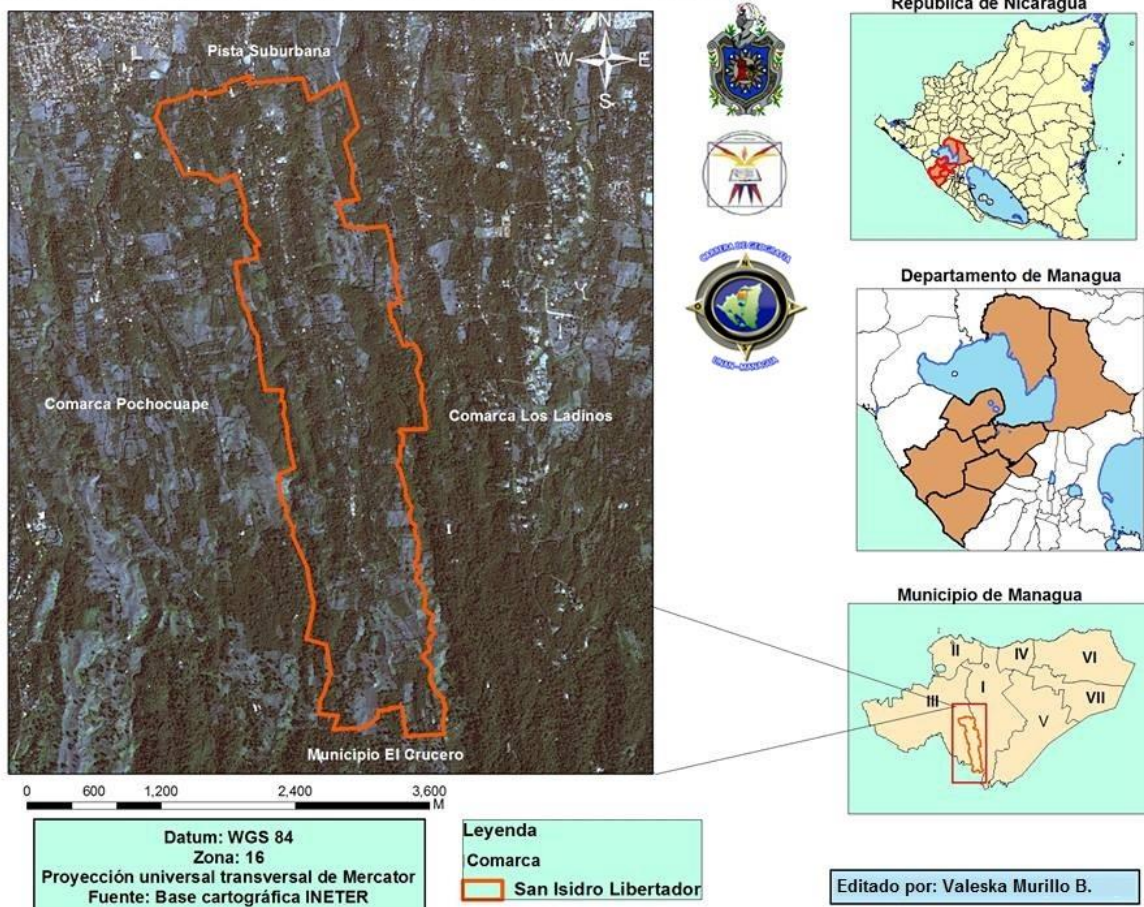


Ilustración 1 : Polígono de la comarca San Isidro Libertador. Editada por Valeska Alexandra Murillo Bermúdez.

Lo cierto es que muchas de las comarcas de Managua aparecieron como asentamientos espontáneos en zonas de difícil acceso y áreas verdes. Hoy día algunas sufren profundas transformaciones, un claro ejemplo de estos cambios es el caso de San Isidro Libertador.

### 8.1.1 Ubicación y división geográfica de la comarca

La comarca está ubicada en el área de la Sub Cuenca III de la Cuenca sur del Lago de Managua, la comarca limita al norte con la Pista Suburbana, al sur con el municipio de El Crucero, al este con la comarca Los Ladinos y al oeste con la comarca Pochocuape. Esta se extiende unos 20 kilómetros desde la pista Suburbana donde se ubica el Parque Nacional de ferias hasta el Crucero en la zona llamada “Las Nubes” la comarca tiene un área aproximado de 8, 241, 509.93 metros cuadrados (8.24 kilómetros cuadrados) y una población de 1682 habitantes para 2005 con una densidad de 5.08 habitantes por vivienda (Alcaldía de Managua, 2014).

Debido a las distintas migraciones que dieron origen a la comarca y sus características físicas esta se encuentra sectorizada. A consecuencia del rápido crecimiento poblacional de la capital, muchas de estas comarcas se han vuelto blanco de inversión inmobiliaria tanto particular como privada, principalmente viviendas particulares.

La Alcaldía de Managua divide, en sus mapas y registros, a San Isidro Libertador en sector norte y sector sur (Alcaldía de Managua, 2002); sin embargo los habitantes de San Isidro se han dividido en cinco sectores con características y patrones que los diferencian de los demás:

El primer sector comprende la entrada y las cercanías del Parque Nacional de Ferias. Este es un proyecto perteneciente al Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria y Asociativa (MEFCCA) en donde se han construido módulos para que distintas PYME (Pequeña y Mediana Empresa) del país oferten sus productos.



Foto 1 Parque Nacional de Ferias. Fuente Propia 2016

El segundo sector se le llama “San Isidro de bolas” comprende desde el “Cementerio Viejo” hasta la Escuela Comunal “Félix Rubén García Sarmiento”. Es uno de los sectores más viejos de la comarca y donde hay una mayor concentración de la población.

El tercer sector es una de las entradas de las familias que lo habitan desde hace mucho tiempo y es llamado por el apellido de estos “los Bustamante”. En esta parte se ubica el pozo comunal construido por ENACAL en 2011.

El cuarto sector comprende el sector de los Guerrero, esta otra de las familias históricas que habitan en la comarca y se encuentra a unos 700 metros del pozo de agua.

El quinto sector es conocido como el “Gancho de camino” el monumento a dos caídos de la revolución representa el límite social y físico entre este y Padre Fabretto, en él se encuentra una escuela comunal el camino es angosto y carece de asfalto lo que dificulta el acceso de algunos vehículos.



Foto 2 "gancho de camino". Fuente propia 2016

El último sector es el límite de la comarca con la hacienda Las Nubes, su nombre es Padre Fabretto y se debe a un proyecto de cooperación jesuita que inició entre los años 70 y 80, es uno de varios centros educativos de esta misma organización dispersa por el país. No hay asfalto y el camino tiene una pendiente más pronunciada, las caponeras dejan de dirigirse hacia este sector en la estación lluviosa debido a que las lluvias deterioran la trocha y se arriesgan a dañar los vehículos que son su fuente de ingresos.

El hecho de que las divisiones o sectores dentro de la comarca hayan sido establecidas por los pobladores responde a una cuestión de identidad territorial, ya que los distintos individuos buscan la forma de generar cohesión entre sí y auto determinarse, Sosa Velásquez explica sobre el territorio y su relación con la cultura lo siguiente:

“el ámbito al cual se vincula la creación y recreación de cultura e identidad y donde el sujeto o los sujetos de la cultura se lo apropian simbólicamente, lo hacen parte de su propio sistema cultural, de su sentido de pertenencia socio-Territorial, en donde el territorio les pertenece y en donde se pertenece al territorio...” (Velásquez, 2012)

La construcción social y cultural del territorio es lo que permite que el sentido de pertenencia trascienda el hecho de “vivir en” transformándolo en una noción de “ser parte de” esto genera

grados de cohesión social muy fuertes entre los habitantes y el espacio donde habitan; por ende la tierra no es concebida como un bien sino más bien un patrimonio.

### **8.1.2 Servicios de la comarca**

Según la división de urbanismo de la Alcaldía de Managua Distrito III, “Los servicios de infraestructura, en la unidad geográfica del Distrito, tienen una cobertura amplia, aunque no suficiente (...) servicio de alcantarillado sanitario, energía eléctrica, centros de educación entre privados y estatales, programas escolares, centros asistenciales entre hospitales privados y públicos, clínicas privadas, centros y puestos de salud, hospitales de referencia nacional, Infraestructura Económica, red vial, sistema de transporte colectivo.” (Alcaldía de Managua, 2002)

La comarca cuenta con energía eléctrica y alumbrado público, servicio de agua potable, centros estudiantiles y puesto de salud. El servicio de aguas negras no existía dentro de la comarca hasta el segundo semestre del año 2015 cuando se instalaron tuberías de aguas negras las cuales llegan a la zona cercana al Parque de Ferias.

Con respecto al servicio de agua potable, la comarca cuenta con un tanque de abastecimiento ubicado en las cercanías del Parque Nacional de Ferias y un pozo de agua cerca del sector de Los Bustamante, fue construido en 2011 debido a que en 2008 el antiguo tanque de agua se derrumbó; por lo cual ENACAL abasteció a la población afectada a través de cisternas cargadas de agua.

El servicio de alumbrado público recién fue instalado en el primer semestre del año 2015, este se extiende por casi 6 kilómetros, desde la entrada a la comarca por sobre la pista suburbana hasta la escuela pública Félix Rubén García.

A pesar de que existen dos tanques de agua instalados por ENACAL para abastecer a la comarca, el agua sigue siendo un problema incipiente en esta. Tal ha sido que en febrero de 2016 parte de los habitantes del sector de San Isidro de Bolas tomaron las calles exigiendo el servicio a las autoridades. El conflicto terminó 10 días después, sobre esto nos comenta Marcela Largaespada de 35 años sobre el conflicto por el agua:

“Se hizo una comisión para ir a hablar a ENACAL, se acordó que se iba a conectar aquí con el pozo comunal. Hasta se dijo que el pozo tenía capacidad para dar por lo menos 4

horas de bombeo. Pero había gente que se siente dueña del pozo y no dejaron a la cuadrilla de ENACAL trabajar, los amenazaron con palos y machetes.” (Largaespada, 2016)

Tras una semana de negociaciones y tres días de protesta por parte de la población, la autoridad en jefe de ENACAL el Ingeniero Cornejo tomo la decisión de hacer una instalación de un empalme que conectase las tuberías del sector con el pozo de la comarca vecina Pochocuape.



*Foto 3 Ingeniero Cornejo Director de ENACAL negociando con la población. Fuente propia 2016*

A pesar de la inconformidad de la gente por la decisión tomada, la huelga cesó, ya que la necesidad superaba el deseo de la conexión al pozo comunal. Desde febrero el agua llegó dos horas por la madrugada; sin embargo en el invierno el vital líquido empezó a llegar por casi 6 horas en la noche.

En el sector de San Isidro existe un Dispensario médico, construido en 2009 contiguo al Colegio Cristo Obrero en el sector de “San Isidro”. La construcción fue parte de un proyecto del Instituto de Acción Social Juan XXIII, el dispensario atiende de 08:00 AM a 12:00 MD; cuenta con consulta general, clínica, farmacia, consultorio odontológico, atención prenatal y obstétrica, cada año el personal del dispensario es substituido por nuevos profesionales de la salud.

Dentro de la comarca se encuentran dos colegios, la escuela pública Félix Rubén García, esta escuela primaria se constituye de 4 aulas de clase y un tanque plástico de agua potable para abastecer a los estudiantes durante el verano, cuenta con una cancha de futbol sala la cual está abierta por las tardes para la recreación de los jóvenes de la comarca. Y el Colegio Cristo Obrero, este colegio está bajo la administración de la congregación de AMICO (Amistad con Cristo) y cuenta con la modalidad de primaria y secundaria, además de escuela dentro de este se ubica la única iglesia católica de la comarca donde se imparte catequesis. Esta misma congregación comparte el espacio con el dispensario ya que la persona encargada de la atención en la clínica es miembro de la congregación.



Los servicios básicos presentes en la comarca todavía no son suficientes para cubrir la demanda de los habitantes, principalmente el agua potable. El agua potable ha sido la causa de conflictos durante febrero de 2016, cuando la falta de agua potable por más de un mes llevó a la población a tomarse la calle. Los servicios deben ser evaluados en San Isidro Libertador ya que el crecimiento de su población afecta la distribución de estos mismos generando disconformidad.

### **8.1.3 Acceso y medios de transporte**

El acceso y movilidad que tienen los habitantes de la comarca es un factor muy particular, pocos sectores de la periferia tienen rutas de transporte urbano colectivo que circulen cerca o dentro de estos, como el caso de San Isidro que desde 1970 contaba con la cooperativa de transporte público

Para acceder a la comarca se puede recurrir al Transporte Urbano Colectivo; ya que San Isidro está dentro del recorrido de la Miniruta 4 la cual circula la zona del primer tanque de agua potable hasta el cementerio viejo, también se puede llegar a través de las caponeras, estas se reúnen en el sector del barrio Loma Linda conocido como “*Quinta Santa Martha*”.

Las caponeras recorren desde la Quinta Santa Martha, pasando por la terminal de la Miniruta 4 y entrando a San Isidro a través del acceso construido contiguo al cementerio viejo y llegan hasta Padre Fabretto.

El recorrido total es de un aproximado de 10 kilómetros, dependiendo la zona donde uno se dirija el pasaje varía, desde 10 córdobas hasta San Isidro y 20 córdobas si se va hasta Padre Fabretto, el precio del pasaje en caponera varía mucho, dependiendo de la

hora y la carga que se transporte ya que muchas personas necesitan de las caponeras para abastecerse.

El pasaje aumenta cuando se transporta provisión o productos a 10 córdobas si se trata de un saco o 15 si se trata de un quintal, después de las 6 de la tarde el pasaje sube a 10 y 20 córdobas, lo mismo ocurre durante los días feriados en donde el pasaje sube después de mediodía.

Estos precios han sufrido dos alzas durante el proceso de investigación, para el año 2013 el pasaje de la caponera hacia San Isidro costaba 5 córdobas. Este aumento en 2014 a 6 córdobas y a partir



*Foto 4 Tipo de caponera que circula en la comarca  
Fuente propia 2013*

del primero de Mayo de 2016 el pasaje subió a 10 córdobas. En el caso del pasaje a Fabretto ocurrió lo mismo. El costo subió en 2014 de 10 a 15 córdobas y en 2016 a 20 córdobas.

Los incrementos en el costo del pasaje han afectado a la población quienes han expresado su disconformidad, ya que ha encarecido el costo de la vida en la comarca por lo que las caponeras juegan un papel muy importante para los habitantes ya que el movilizarse desde y hacia sectores como Padre Fabretto los cuales están más alejados y carecen de accesos propios, lo mismo con aquellos pobladores que buscan trasladarse de los demás sectores hacia estos. A lo cual estos expresan:

“...para allá dentro hay montón de caseríos, hay varios que tienen vehículos a como hay varios que no tienen y ahora están cobrando demasiado caro (...) es demasiado. Antes 10 desde la Santa Martha.” (Padilla, 2016)

Estos incrementos en el costo del pasaje han encarecido el costo de la vida a quienes habitan en los sectores más alejados como Padre Fabretto, limitando la movilidad de los habitantes y repercutiendo en las actividades cotidianas de estos.

Los pequeños productores de la comarca suelen movilizarse en carretones a caballo y carretas, se puede diferenciar a través de la observación si se trata de un pequeño y mediano productor debido a que los pequeños productores utilizan caballos como animales de tracción para cargas menos pesadas, generalmente chiltoma, tomate y frutas. En cambio los productores medianos y personas que comercializan leña usan carretas jaladas por bueyes, el buey como animal de tracción se utiliza para jalar cargas mucho más pesadas.

Hay un pequeño grupo de personas, principalmente jóvenes quienes todavía emplean las bicicletas como medio de transporte dentro de la comarca. La bicicleta en el caso de los jóvenes simboliza no solo un medio de transporte sino también un símbolo de su condición. La bicicleta los diferencia de una persona mayor que utiliza una bicicleta para moverse un punto a otro de la comarca.



Foto 5 Hombre mayor movilizándose dentro de una entrada de la comarca- Fuente propia 2013

Los habitantes de la comarca se han adaptado a las condiciones cambiantes y peculiares de su contexto particularmente en el caso del transporte; ya sea que les resulte más conveniente esperar la Miniruta 4 y caminar hacia su casa o abordar una ruta que se detenga en la Quinta Santa Marta para abordar una caponera.

Hay que destacar que no son las únicas estrategias de transporte sino las más observables, ya que aparte de bicicletas, carretones y carretas (los cuales son elementos muy particulares de la vida rural) existen personas que modifican camionetas y camiones para transportar gente a ciertos puntos, las relaciones de amistad y reciprocidad juegan un papel importante ya que muchas personas suelen dar “*raid*” a conocidos y familiares debido a que conocen y comprenden cuán difícil suele ser a veces “*bajar a Managua*”.

#### **8.1.4 Principales actividades económicas**

La forma en que los habitantes del contexto se ganan la vida es muy variada, en San Isidro conviven trabajadores formales con informales, trabajadores del sector terciario con agricultores y trabajadores pendulares.

El trabajo y la economía dentro de la comarca varía mucho en dependencia al sector, en el caso San Isidro son sectores donde la población se dedica a la actividad terciaria, en estos es donde se ubican la mayoría de ventas y pulperías, venta de comida durante los fines de semana, bares y licorerías. Los sectores familiares y Padre Fabretto son sectores con una economía campesina basada en el cultivo y la cría de animales de corral y ganado.

Existe la cría de animales de corral principalmente de gallinas, esta actividad es observable en todos los sectores debido a la entrada de los Bonos de patio, al preguntar acerca de las gallinas en el porche de una casa la entrevistada respondió que “*no son de nosotros, son del vecino pero siempre se viven metiendo en nuestro porche y en el patio*” (Guadamuz, 2014). Es irónico que otro entrevistado afirmase que “*no se puede tener animales porque se los roban*” (Vega, 2014).

En los años de investigación siempre se ha observado gallinas en las calles y otros animales como patos, sueltos en las casas, por lo cual es más que evidente que la crianza de animales de corral es más que factible en San Isidro. Sin embargo es una práctica en la cual hay poca inserción o interés por parte de los jóvenes, siendo los adultos quienes administran estos bienes que generan

pasivamente ingresos, ya sea por la venta o intercambio por otros bienes o para fortalecer las alianzas locales con otros grupos familiares.

La crianza de gallos de pelea es otra actividad observada en la comarca, más que una actividad que genera un ingreso, estos son usados en las galleras que se celebran desde San Judas hasta San Isidro Libertador. Durante las fiestas patronales en honor a San Isidro y Santo Domingo de Guzmán se organizan varias peleas de gallo las cuales son una forma sincrética, en algunos casos de la masculinidad en algunos espacios rurales.

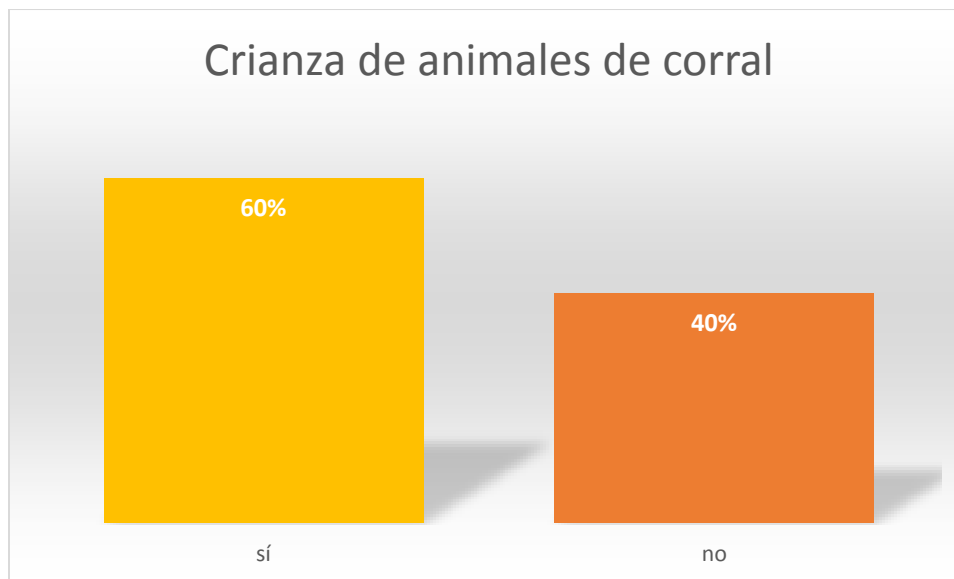


Gráfico 1 Crianza de animales de corral. Fuente propia 2015

Entre lo observado y lo analizado estadísticamente se puede evidenciar que la crianza de animales de corral entre las 10 familias entrevistadas en el año 2015 era vista como una estrategia de subsistencia.

La considerable presencia en la comarca de esta práctica está siendo fomentada por el actual Gobierno de Unidad y Reconstrucción Nacional a través de los bonos productivos y bonos de patio. Estos bonos consisten en animales de crianza que fueron dados en 2010 y 2011

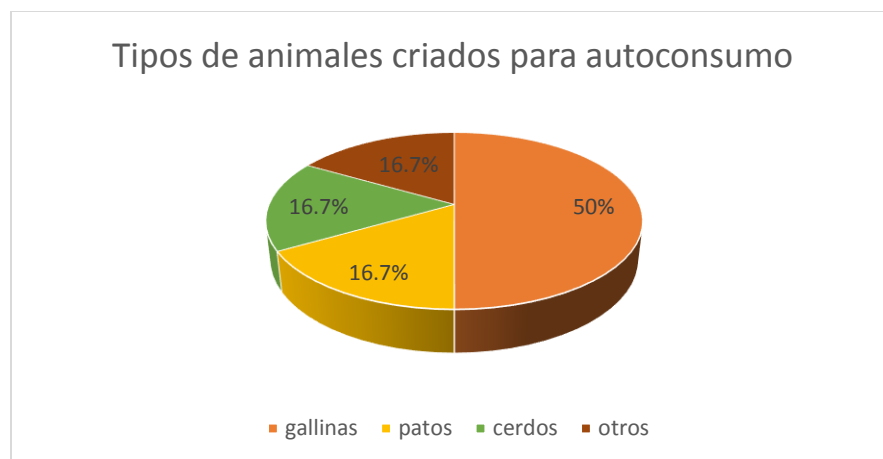


Gráfico 2 Tipo de animales de corral criados. Fuente propia 2015

Esto se puede evidenciar ya que todavía hay personas que han mantenido de forma sostenible los bonos que se les fueron entregados; pero también existe un segmento considerable de la población que desde mucho tiempo ha criado animales para sopesar la alimentación de la unidad doméstica. El gráfico anterior muestra que el 50% de la población encuestada cría otro tipo de animales que no están contemplados dentro de los bonos productivos.

Entre los jóvenes de la comarca entrevistados, se destacaron las experiencias narradas por Jaime Solórzano de 25 años de edad y José Andrés Bustamante de 18 quienes hacen mención de la crianza de animales de corral en la comarca:

“Mi abuelo se dedicaba a criar chanchos, tenía su chanchera y se ponía vender la carne, hacia frito y chicharrón cuando destazaba” (Solórzano, 2013)

“Mis padres crían gallinas y patos. A mi pequeño me tocaba ayudarlos dándoles de comer pero desde que entre a la universidad ya no me piden que lo haga” (Bustamante, 2013)

Sin embargo también evidencian un cambio en las actividades, puesto que esta práctica se ha perdido en cierta medida la cual se profundizará en el cuarto capítulo de la investigación.

La mayor actividad ganadera y agrícola de la comarca se centra en los sectores de Padre Fabretto y el Gancho de camino donde se cultivan el pipián, maíz, tomate, cebolla y chiltoma también se produce aguacate, guineos y plátanos.

Ya que la mayor parte de lo producido deriva de agricultores parcelarios, su producción es comercializada en el mercadito de San Judas; sin embargo en el trayecto hacia el mercado Roger

Deshon, mejor conocido como mercadito de San Judas o el mercado Israel Levites o Bóer donde venden sus productos a los comerciantes. Anqué hay actividad ganadera esta no es algo representativo de la comarca debido a que no hay espacios aptos para el pastoreo del ganado a causa del terreno accidentado de la comarca.



Foto 6 Extracción de leña para comercialización Fuente propia 2016

Las distintas actividades de los pobladores les permiten establecer vínculos de afinidad o afectividad o meras relaciones comerciales y de beneficio mutuo, depende de cómo estos establezcan dichas alianzas con los demás pobladores.

Mucho de lo observado evidencia que hay un cambio en cuanto a los valores y la forma de vida que responde a la influencia de Managua en el Sector de San Isidro a causa de ciertos cambios en cuanto a la economía; sin embargo hay un fuerte arraigo en los sectores, mayormente en Padre Fabretto, esto quiere decir que el modo de vida campesina se mantiene, sin muchos cambios debido a las mismas características físico-geográficas que limitan su acceso.

En síntesis el mayor cambio en las actividades de los habitantes de la comarca es la forma de obtener ingresos, en el sector de San Isidro la agricultura fue desplazada por el trabajo asalariado; no obstante el sector de Padre Fabretto tiene un fuerte arraigo a la identidad campesina.

### **8.1.5 Sobre la tenencia y acceso a la tierra**

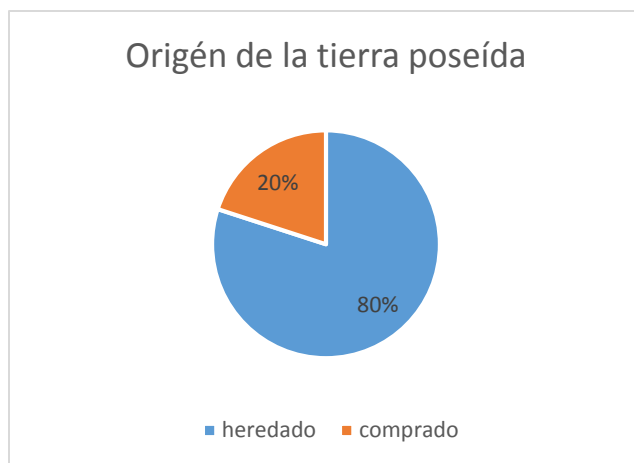
El uso y tenencia de la tierra está delimitado en primer lugar por el modo de vida predominante.

En la comarca existe una amplia tenencia de la tierra familiar, lo demuestra la encuesta realizada a 10 familias de San Isidro, si bien no son grandes extensiones y no todas son aptas para la agricultura, esto puede ser evidenciado a través de los siguientes gráficos que serán analizados. La tierra dentro del sector de San Isidro es en gran parte heredada a los hijos, debido a que los lotes repartidos eran considerablemente grandes, por tanto las cabezas de familia repartían el lote entre sus hijos, dividiendo para que cada uno tuviese una parte, como relata Doña Juana María Guerrero de 87 años, mejor conocida como “Juanita” por los habitantes de la comarca:

*“El terreno era de mi marido, se los fui repartiendo a mis hijos cuando el murió (...) ahorita ya tengo hasta bisnietos aquí entro todo este gential.” (Guerrero, 2014)*

La relaciones familiares definen en una primera instancia un grado de movilidad social; si bien la tierra no puede ser usada para la producción agrícola está segura la remanencia de los miembros de la familia dentro de un espacio, dicho espacio tanto físico como imaginario tiene una gran importancia por la cohesión e identificación que genera; ya que dentro de la comarca no hay puntos de referencia “formales”, las direcciones utilizadas dentro

Gráfico 3 sobre la tenencia de la tierra. Fuente propia 2015

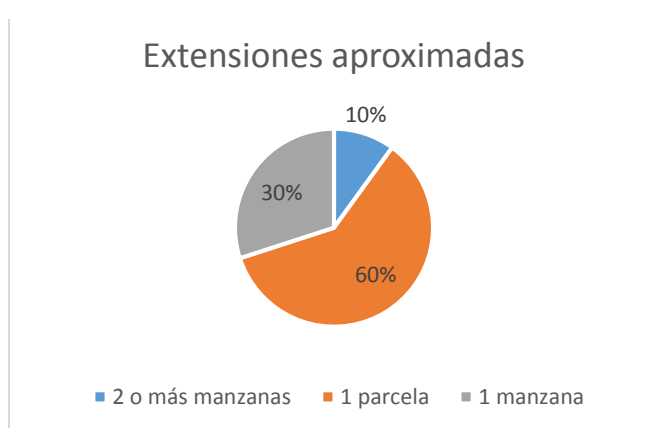


de la comarca se basan en las entradas de las familias y uno que otro espacio visible como el pozo comunal, la iglesia y el tanque de agua. Esto se debe en parte a la extensión promedio de la tierra que poseen las familias, luego al repartir el terreno las construcciones de los hijos forman una especie de callejón con una sola entrada común y en parte al tiempo y reconocimiento que la familia ha adquirido a lo largo de su estancia en la comarca.

La tenencia y el uso que le dieron las familias extranjeras se puede analizar desde los 3 casos, conociendo el trasfondo político histórico en que lograron insertarse a la tierra.

En el caso de los Coleman han mantenido y generado ciertas alianzas estratégicas con familias de la comarca las cuales se han asentado en los terrenos de su propiedad a cambio de cuidar

Gráfico 4 sobre la extensión media de la tierra. Fuente propia 2015



y ser los enlaces a los productores, a diferencia de los demás extranjeros estos no han construido sino que optaron por el arriendo, alquilando la tierra a productores de San Isidro, Loma Linda y Villa Roma.

Arrendado sus tierras la familia Coleman aprovecha la tierra convirtiéndola en un bien

rentable para aquellos interesados, quienes en este caso son algunos productores, quienes se arriesgan a pesar de tener cierto capital a sufrir pérdidas considerables.

*“Yo me acuerdo que escuche de don Mario un cuidador que el año pasado por la sequía había perdido como dos mil pesos en arriendo un señor de Loma Linda con uno de los Coleman (Samuel Velázquez 23 de abril de 2015)”*

En el caso de la familia Belli el grupo familiar tenía una visión que explica la autora María Girola, ya que las características físicas y la ubicación de la comarca son elementos que hoy en día se han vuelto “atractivos” *“El relativo aislamiento del movimiento de las zonas céntricas es atractivo para ciertos sectores de la clase media y alta... (Girola, 2005)”* por tanto el terreno

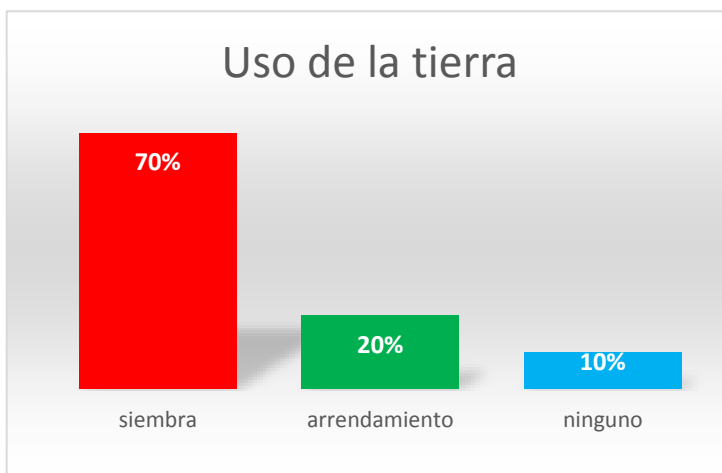


Gráfico 5 Uso de la tierra. Fuente propia 2015

adquirido fue empleado para la construcción de viviendas propiedad de la familia, una especie de “escape” la vida urbana y acogedor por el micro clima de la zona cuya temperatura suele diferir de dos a cuatro grados con la temperatura de Managua.

El último grupo familiar se trata de los Mora, la familia Mora compró casi al mismo tiempo que las familias anteriores; sin embargo previendo el aumento del costo de la tierra en la comarca decidieron construir lotes de condominios los cuales vendieron a otros extranjeros. Esta inversión es una de las principales causas de la desigualdad en cuanto al acceso a los servicios en la comarca ya que los lotes se encuentran antes de llegar al sector de Padre Fabretto. Esto condiciona la distribución del servicio de agua potable que proviene del pozo comunal.

### 8.1.6 Características culturales rurales

Existen múltiples formas de comprender la ruralidad, pero en esta aproximación al contexto se ha empleado el enfoque de la “nueva ruralidad” (Pérez citado en Restrepo 2008) que comprende más allá de la relación tradicional de lo rural con la actividad agropecuaria, integrando los elementos culturales en torno a la construcción de lo rural. Uno de estos elementos es la cultura de patio tiene



que ver con la forma en que las familias administran el espacio ya sea frente o contiguo a la vivienda.

Esta es una práctica muy común en la comarca, las familias cultivan desde árboles frutales, maderables y lavables. Además de plantas comestibles como son la hierba buena y la albahaca junto a plantas de uso medicinal y ornamental principalmente la sábila y el zacate limón junto a la pastora y la pascua.

Esta división de los cultivos de patio puede ser analizada de forma cuantitativa, en la encuesta realizada a 10 familias durante la segunda inserción al campo se abordó el tipo de plantas que se cultivaba en el patio resultando que la gran mayoría siendo los árboles frutales los de mayor frecuencia con un 50% de la muestra, siguiendo las plantas medicinales con un 30% y por ultimo las ornamentales con el 20%.

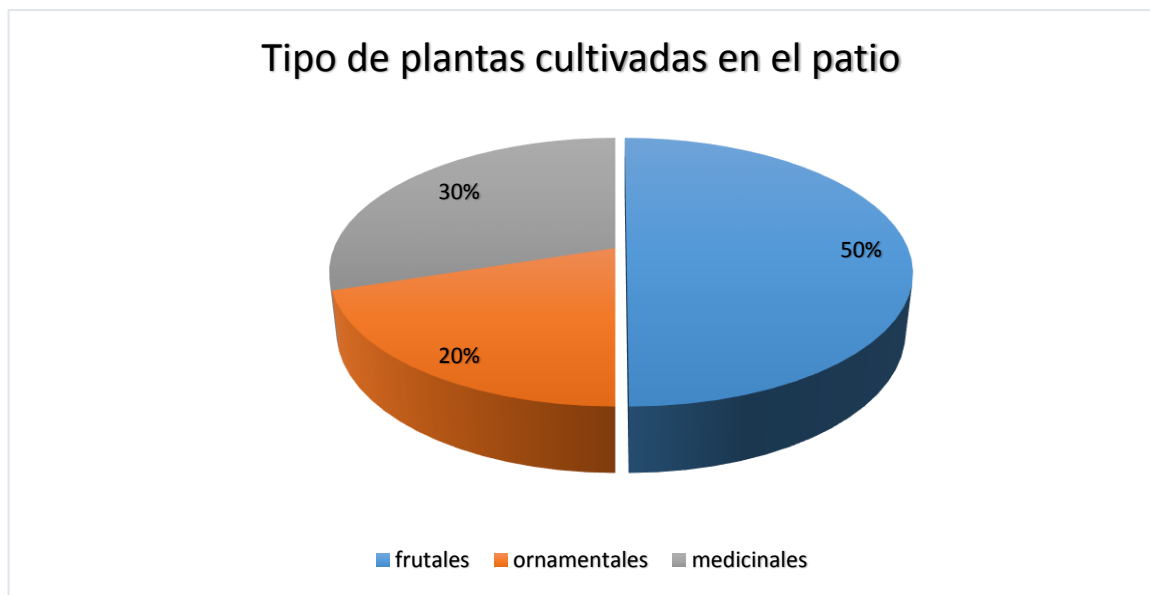


Gráfico 6 Tipo de plantas cultivadas. Fuente propia 2015

Estas plantas y árboles no sólo sopesan la alimentación de la familia sino que también sirven para el fortalecimiento de los vínculos entre familias; ya que al interactuar con los vecinos las familias hacen cambios entre las frutas que cultivan, las flores que mantienen en sus patios; dichas flores cumplen una función ya que las variedades que más se cultivan son aquellas utilizadas en actividades religiosas como misa de semana santa, la celebración de San Isidro y la gritería.

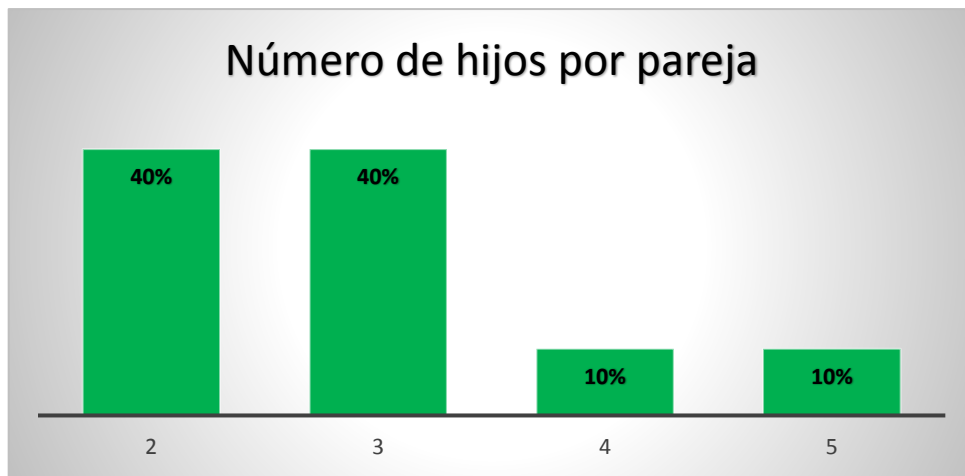
Existe un amplio conocimiento entre las personas adultas tanto de plantas medicinales como el de ciertos animales que tienen propiedades medicinales:

“Se usa la urraca en sopa, cuando el niño es mudo o no llora (...) la leche de la yegua se le da cuando tiene la chifladora (...) Cuando tiene asma o le cuesta respirar se le baña en cocimiento de hoja de naranja y limón (...) para la piel el agua de manzanilla” (Flores B. , 2014)

El uso de la leña es un elemento muy predominante dentro de la comarca; aun cuando se poseen cocinas a gas se utiliza la leña para palmear tortillas y coser frijoles, también las personas usan los restos de madera dejados por la corriente después de llover y algunos troncos que son cortados para dar espacio a construcciones para sacar leña. Existen grupos de familias que subsisten de la comercialización de la leña dentro de la comarca.

Un elemento que ha sufrido una transformación perceptible es la cantidad de hijos de los núcleos familiares, la encuesta realizada en 2015 a 10 familias demuestra que en la comarca se ha limitado la cantidad de hijos como se puede observar en el grafico siguiente, teniendo la mayor frecuencia de 2 hijos un 40%, 3 hijos otro 40%, 4 hijos un 10% y 5 un 10%.

Gráfico 7 Número de hijos por pareja Fuente propia 2015



La principal razón de que se haya abordado la cantidad de hijos por pareja se debe a las características de la población y como se organizan, muchos terrenos cuentan con varias viviendas se puede diferenciar por la forma en que se ha construido y el estado de las viviendas cuales son de los padres (el núcleo inicial de la familia) y las de los hijos. Hay una disminución en relación a la cantidad de hijos, en entrevistas a varios adultos mayores estos mencionaban:

“Yo tuve 14 hijos, de ellos 6 se me murieron” (Padilla, 2016)

*“Tengo 9 hijos, entre mujeres y varones todos viven aquí, ya hasta bisnietos tengo” (Guerrero 2014)*

La disminución en la cantidad y mortalidad de los hijos es un efecto directo de la influencia que ejerce Managua sobre este contexto ya que la entrada de servicios básicos sobre todo la salud ejerce una influencia directa principalmente del dispensario médico puesto que ofrece el servicio de atención prenatal. La atención prenatal reduce los riesgos de sufrir complicaciones durante el embarazo y el parto y aumenta la esperanza de vida de los infantes.

La permanencia de la cultura de patio como estrategia de subsistencia no solo permite solventar la alimentación familiar sino que también juega un papel importante en el fortalecimiento de las redes sociales y sus vínculos entre grupos familiares.

La práctica y conocimiento sobre plantas medicinales todavía perdura en la comarca, esta práctica se ha conservado aun con la entrada del dispensario médico que si bien ha influido en la práctica de la salud en la comunidad no ha reemplazado a la medicina tradicional natural de la comarca.

#### ***8.1.6.1 Sobre las festividades de San isidro***

La mayor celebración religiosa se da en el sector de “San Isidro” este sector corresponde al casco más “urbano” de la comarca. En este la celebración del patrón San Isidro Labrador, esta imagen es un santo vinculado a la producción agrícola y que desde antes del establecimiento de formal de la comarca se ha celebrado.

San Isidro se celebra en el mes de mayo la fiesta patronal empieza la noche anterior al desfile de carretas con una procesión nocturna y posteriormente se celebra la procesión de las carretas junto con la gallera. Ya que es una actividad que está coordinada tanto por la



*Foto 7 Procesión nocturna de la imagen de San Isidro Labrador- Fuente propia 05/05/2015 a las 07:30 de la noche*

población como también por la iglesia local administrada por la congregación de AMICO, la celebración está dividida en dos momentos que incluso han sido separados en fecha por acuerdo de la población como el caso del año 2016:

“La fecha de las festividades a San Isidro Labrador varía, esta se fija por mutuo acuerdo. El colegio celebra una kermes el 15 de mayo que es el día establecido por la iglesia y la comunidad organiza la procesión de las carretas con ayuda de los estudiantes de primaria y secundaria, las carretas se decoran con frutas, hojas de palma y flores, este año se va hacer por arreglo de la comunidad el 22 de Mayo” (Cruz, Mayo 2016)

La procesión de las carretas corresponde a una celebración que el autor Gilberto Giménez define como “Cristianismo popular”

“Una forma de cristianismo periférico, más o menos marginado de la iglesia y de su influencia doctrinal y pastoral...” (Giménez G. , 1978, pág. 12)

Puesto que la celebración deriva del cristianismo, deja de ser parte de la iglesia a como explica Dussel el pueblo se vuelve actor de las prácticas, por tanto es libre de decidir y dar continuidad a la festividad de las carretas. A cómo evidencia el hecho de que la fecha de la celebración la decide la comunidad y no es impuesta por la iglesia católica.

En la procesión de las carretas, los estudiantes del colegio Cristo Obrero decoran una carreta y eligen a dos representantes que deberán ir en la carreta durante la procesión y vestir de “*traje típico*”, la carreta se decora con palmas y flores y se cuelgan frutas y varios elementos representativos de la siembra y la cultura campesina como las jícaras usadas para almacenar y llevar agua.



Foto 8 Carreta líder de la procesión con imagen de San Isidro Labrador. Fuente propia 06/05/2015

La procesión sale desde la iglesia ubicada dentro del colegio Cristo Obrero hasta el “Gancho de camino” a unos 100 metros del pozo de agua, donde se retorna a la iglesia. Este recorrido tiene un propósito y origen, ya que la distancia recorrida representa los límites socialmente establecidos del sector de San Isidro, estos elementos representativos son lo que afianzan la identidad local de los habitantes de San Isidro.

Algo peculiar de esta celebración es que San Isidro Labrador no es la única imagen que desfila en la procesión, dependiendo la fecha también desfilan otras imágenes católicas como la Virgen de Guadalupe, la Virgen de Fátima y San José Padre, estas imágenes son acompañadas con música de chicheros, un elemento característico de las festividades del catolicismo popular.



*Foto 9 imagen de la virgen de Guadalupe. Fuente propia 25/05/2015*

Existen grupos familiares que celebran a estas actividades de forma pública durante la noche, estos contratan músicos para ofertar fiestas en celebración a la virgen de Guadalupe y la Virgen de Fátima.

El Colegio Cristo Obrero celebra una kermés durante la actividad la cual termina a medio día, del



*Foto 10 Chicheros acompañan la procesión. Fuente propia 22/05/2016*

mismo modo la fecha influye en la gallera donde participa la población adulta tanto de la comarca como personas externas a esta que vienen de Loma Linda, San Judas y Villa Roma, la gallera cambia el lugar donde se celebra cada año, antes se había celebrado en la cancha comunal y a veces hasta el sector de Padre Fabretto.

La gallera se celebra el día de San Isidro Labrador por lo cual no coincide siempre con la celebración organizada por los habitantes de la comarca ya que es una actividad que es organizada por una gallera ubicada en el barrio San Judas. En ella se emparejan gallos de pelea a los cuales se les colocan navajas en los espolones son soltados a lucha dentro de una barrera.

A esta actividad asisten personas de los distintos barrios cercanos a la comarca, personas que vienen desde San Judas, Loma Linda, Villa Roma y Camilo Ortega asisten a ver las peleas y a participar con sus gallos.

Esta división es una expresión del sincretismo religioso de este contexto y que todavía se vive dentro del macro contexto de Nicaragua, aun cuando la iglesia trata de darle un sentido formal a esta práctica integrándose a la procesión; sin embargo esta brecha a como en palabras de Enrique Dussel:

“La iglesia católica en la segunda mitad del siglo XIX la alejo en sus prácticas oficiales de las prácticas en donde el mimo pueblo era el sujeto y actor (...) creencias subjetivas populares, símbolos y ritos junto a comportamientos y prácticas (...) un campo religioso propio, con autonomía relativa...” (Dussel, 1986)

Por una parte se muestra de forma simbólica y visual a través de las carretas el fuerte arraigo de la comunidad con actividad agrícola y todos los elementos de la cultura campesina de forma popular, por otro lado se celebra a través de la gallera elementos sincréticos del pasado de las creencias agrícolas que resisten como Giménez explica estas manifestaciones como:

“Representaciones sociales materializadas en las formas simbólicas. Los modos de comportamiento, las prácticas sociales, los usos y costumbres, el vestido, la alimentación, la vivienda, los objetos y artefactos, la organización del espacio y del tiempo en ciclos festivos, etc., son los soportes de estas formas simbólicas...” (Giménez G. , 2005, pág. 67)

En el caso de San Isidro estas prácticas *Foto 11 participante de camino a la gallera- Fuente propia 05/06/2015*

sobreviven aun en tiempos post-modernos y aun habiendo una estructura católica religiosa presente en la comunidad como es la congregación AMICO. Por ende todas las prácticas culturales de los habitantes del contexto en estudio son elementos que definen la identidad y el sentido de “ser” y “pertener” a la comarca San Isidro Libertador.



La división existente entre las actividades organizadas por la congregación de AMICO, las actividades de la comunidad del sector de San Isidro y las actividades organizadas por personas externas a la comarca. Son muestra de la división existente entre lo católico formal e institucional y el catolicismo popular de los habitantes de la comarca, el sincretismo vive a través de las carretas.

Aun cuando la actividad agropecuaria ha venido en declive en el sector, porque en la memoria histórica espacial del lugar siempre existirá esa vinculación con la tierra y el modo de vida a partir de ella; casi tal cual antes de la llegada de la Europa occidental, a espada y la cruz, cuando la tierra era más que un bien intercambiable y un modo de vida; sino madre protectora y proveedora.



Foto 12 Estudiante de secundaria representado a II año.  
Fuente propia 05/06/2015



Foto 13 Monaguillos guiando la procesión. 22/05/2016

## **VIII.II Reconstrucción histórica del origen de la comarca.**

La historia es un elemento importante en toda investigación, pero resulta trascendental para toda comunidad ya que esta nos permite conocer y comprender de donde se viene y visualizar hacia donde se va. Conociendo la historia se puede dar explicación a las particularidades de cada contexto, esto no es una excepción para la comarca San Isidro Libertador.

Su historia está muy entrelazada con la historia política de nuestro país, cabe destacar que sobre algunos periodos hay muy poca información, la realidad de los contextos como la Comarca San Isidro Libertador es que la historia viva muere junto con los protagonistas, puesto que no hay quienes se interesen en rescatar los testimonios.

Por ello este capítulo está dedicado a la historia de “San Isidro de Bolas” y sus protagonistas, para que su historia no muera y se convierta en legado para las generaciones futuras.

### **8.2.1 Primeras familias**

Al igual que el resto de comarcas dentro del municipio de Managua, San Isidro tiene sus orígenes en grupos familiares quienes migraron de otros departamentos buscando nuevas oportunidades de vida, *“algunos de los primeros grupos familiares fueron los Bustamante, Largaespada, Nicaragua, Guevara y De Trinidad...”* (Cruz, 2016) Se supone que alrededor de los años de 1850 – 1860 se asentaron en la comarca, producto de estos asentamientos y la distribución cercana de los núcleos familiares hay sectores nombrados con el apellido de las familias, estos corresponden a accesos o como la población se refiere “entradas” el etnónimo deriva de la familia que habita en el sector.

Estos movimientos migratorios que conformaron las 21 comarcas de Managua coinciden con el nombramiento de Villa Santiago de Managua como ciudad y posteriormente como la Capital Nacional de Nicaragua. Muchas familias emigraron de distintas partes del país para asentarse en áreas verdes de Managua buscando oportunidades de vida.

### **8.2.2 Haciendas de la familia Somoza**

Alrededor de 1920 a 1930 gran parte de la comarca paso a manos de la familia Somoza quien la utilizó como fincas productoras, la informante Doña Juana Guerrero hace remembranza sobre la presencia de la familia Somoza en la comarca allá por los años 1950:



*“Allá arriba, eran haciendas de Somoza (...) vine a vivir aquí cuando me casé y ya había su gente pero no como ahora.” (Gerrero, 2014).*

Al decir arriba se refería al sector que hoy se conoce como Padre Fabretto, gran parte de ese sector se pobló en los periodos posteriores a la reforma agraria; sin embargo ya había varios grupos de personas habitando parte de los sectores más adentrados en la comarca como las primeras familias y otros migrantes.

*“...todo esto era potreros y hasta allá arriba que eran fincas de Somoza (Castillo, 2014)”*

Las características físicas de la comarca siguieron siendo las mismas por mucho tiempo, aun cuando llegó a haber un incremento en la población, esto corresponde al tipo de políticas de la época que se enfocaban en la infraestructura y no en las condiciones de vida de la población.

### **8.2.3 Emiliano Chamorro y la guerra constitucional**

El sector de San Isidro aparece ya entre los años 1926 a 1930. Su origen es desconocido por muchos de sus habitantes; sin embargo al usar entre algunas de las personas mayores la bola de nieve se encontró a Laureano Guevara, quien decía tener 105 años de edad, en la entrevista realizada un año antes de su muerte este compartió el testimonio de su vida en San Isidro:

*“Esta tierra la compró Emiliano Chamorro para regalarla a la gente que venía de la guerra, el compró el lote que eran 100 varas de ancho por unas 500 varas de fondo Lo que regaló iba desde el cementerio hasta la vuelta de arriba...” (Guevara, 2014)*

Al analizar su testimonio con los eventos y registros históricos se puede evidenciar y ubicar estos hechos descritos con la alianza entre Emiliano Chamorro, ex presidente de Nicaragua durante el periodo de 1917 a 1921 con el dictador Anastasio Somoza líder de la guardia nacional.

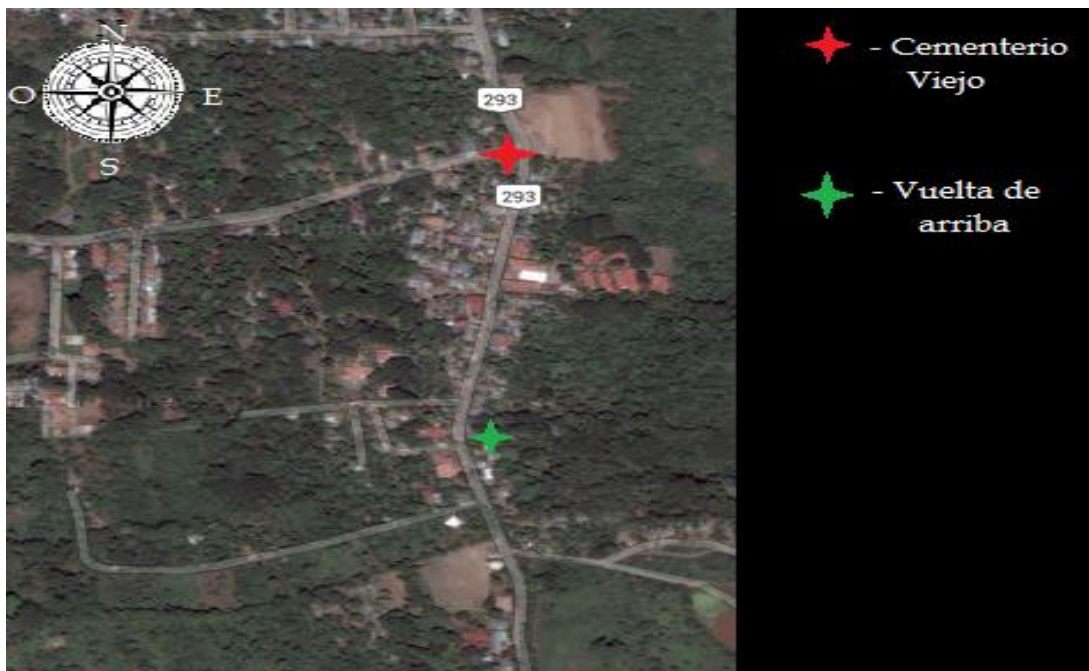
La guerra de la cual habla el informante Laureano Guevara es la Guerra Constitucionalista de 1926 esta guerra fue ocasionada por el golpe de Estado conocido como “*El Lomazo*” llevado a cabo por el ex presidente Emiliano Chamorro contra el presidente electo Carlos Solórzano. La longitud del terreno comprado y donado por Emiliano Chamorro corresponde al sector de la comarca conocido como “San Isidro”.

Sobre los motivos del caudillo para comprar y donar dicha extensión de tierra, el autor nicaragüense, el maestro Carlos Midence retoma la autobiografía del mismo y explica:

“Es decir, tal como lo comprobamos en la *Autobiografía* de Emiliano Chamorro las nominaciones de prominentes y *distinguidas* funcionan como un sistema de disposiciones duraderas y eficaces en cuanto esquemas de clasificación que orientan la percepción y las prácticas más allá de la conciencia y el discurso y funcionan (...) estructuras predispuestas a funcionar como principio de generación y estructuración de prácticas, representaciones y justificaciones de las acciones de estas familias...” (Midence, 2016, págs. 176-177)

Esta noción de “distinción” es lo que justifica la compra y donación de la tierra, un torcido sentido de “nobleza” ante los “miserables”, una forma de justificación o como lo llamaría Slavoj Zizek (2009) “*caritativismo barato*” la cual es solo una excusa para la acumulación de riquezas y poder de estas familias “*distinguidas*”.

En este periodo de tiempo es donde la comarca aparece dentro de los mapas de Managua, en un estudio realizado por la alcaldía de Managua (ALMA) se estimó que el origen de la comarca databa de alrededor de 1947. (Alcaldía de Managua, 2014)



*Ilustración 2* Área aproximada descrita por el informante Laureano Guevara. Imagen Satelital editada por el investigador  
Otro dato clave de cómo era la comarca, principalmente el sector de San Isidro lo aporta la informante Rosa Padilla:

*“No puedo decirte la fecha en que vine porque no se leer, pero cuando yo vine tenía 12 años ahora tengo 80, en ese entonces solo habían 3 casitas en este tuco, la de don Hilario, la de mi abuela y la de doña “Juanita” (Padilla, 2016)*

Estos testimonios describen las condiciones de la comarca y las situaciones a las que las personas que la habitaban debían enfrentar y que a pesar de que la población iba aumentando por las continuas migraciones del campo a la ciudad las condiciones de vida no mejoraban.

#### **8.2.4 La insurrección de San Judas y el Repliegue al Vapor**

En los años de la guerra de liberación ocurrieron una serie de eventos previos al repliegue táctico a Masaya. Algunos de estos hechos tienen una relación directa e indirecta con la comarca San Isidro. Hay que mencionar que antes del triunfo a la comarca solo se le conocía como “San Isidro de Bolas” fue hasta después de la instauración de la Junta de Gobierno de reconstrucción nacional que su nombre paso a San Isidro Libertador.

San Isidro de Bolas fue parte del recorrido que los combatientes usaron para llegar a la hacienda El Vapor ubicada en El Crucero.

*“Según el plan del repliegue; debían desplazarse en línea recta por calles de Monseñor Lezcano, Pasar por el antiguo Banco de la Vivienda, cruzar la Carretera Sur, pasar al oeste de las instalaciones de la Embajada Norteamericana, doblar al sur de la Cementera, e introducirse al cauce de San Judas, por el cual irían a salir en las cercanías del mercado del Barrio de San Judas, luego dirigirse a la Hacienda El Vapor, evitando tener enfrentamientos con la guardia.” (Gutiérrez, 2011, pág. 25)*

Este recorrido hacia la Hacienda El Vapor recorre por la comarca San Isidro Libertador, ya que el camino de tierra que recorre la comarca y los cauces naturales llegan hasta El Crucero. En San Isidro cayeron varios combatientes y reclutadores de la guerrilla como Ramiro Martínez entre otros.

Dos días después varios grupos de combatientes salen de El Vapor y se dirigen hacia El dorado y la ciudad de León, para integrarse en la lucha. “la gente que se quedo fue encontrada y masacrada por la Guardia nacional apoyada por la Confederación de Ejércitos Centroamericanos (CONDECA) (...) en el vapor muere la gente que no se quiso mover y estaba desarmada” (Rojas Umaña, 2009, págs. 119-120)

San Isidro tuvo una participación en la guerra de liberación, aunque hay datos que ameritan ser comprobados, a leer los trabajos de Ruiz Umaña y el Lic. Ramón Gutiérrez hace mención de varios nombres de combatientes entre los cuales se mencionan apellidos como Guevara, Nicaragua, Largaespada y De Trinidad. Apellidos identificados dentro de la comarca San Isidro Labrador.

### **8.2.5 Revolución Sandinista y la Reforma Agraria**

Tras el triunfo de la Revolución Sandinista y la instauración de la Junta de Gobierno de Reconstrucción Nacional (JGRN) se inició a través de sus políticas el marco de la ley de reforma agraria la cual afecto la composición y distribución de la tierra en San Isidro.

En el decreto Numero 6 el 20 de julio de 1979 se estableció la formación del Ministerio de Desarrollo Agropecuario, posteriormente el 27 de julio se da el decreto Numero 27 donde se dio inicio al proceso de institucionalización de la reforma agraria a través del INRA (Instituto Nicaragüense de Reforma Agraria).

Pero fue hasta el 19 de julio de 1981 que la Ley de reforma agraria entro en vigencia con el decreto Número 782, en esta se expropiaban los bienes de la familia Somoza y personas vinculadas a ellos. Las haciendas ubicadas en la comarca fueron divididas y repartidas entre los pobladores y personas que carecían de tierras para subsistir

*“Se faculta al procurador general de justicia para de que de inmediato proceda a la intervención, requisición y confiscación de todos los bienes de la familia Somoza, militares y funcionarios que hubiesen abandonado el país a partir de diciembre de 1977. Una vez intervenidos, requisados o confiscados estos bienes, el procurador general de justicia remitirá todo lo actuado a las autoridades correspondientes.”* (Romero, 2002)

En el mismo testimonio de Laureano se describe el proceso de repartición de la tierra confiscada

*“La repartió la alcaldía, dando 30 varas por persona. (...) En ese entonces no valía nada esta tierra, 1 solar de 30 varas valía veinte pesos (...) Luego fueron repartiendo menos, de treinta empezaron a dar quince varas, eso es lo que tengo yo quince varas por setenta.”* (Guevara, 2014)

Es en este periodo del contexto histórico es en donde la población comarca se incrementó debido a la entrada de varias familias que recibieron propiedades por parte del Gobierno de Reconstrucción Nacional.

### **8.2.6 Gobierno neoliberal y contra reforma agraria**

Tras el triunfo de Violeta Barrios de Chamorro se dio un cambio rotundo a las políticas. En los años 90 se permitió la entrada de colonos extranjeros quienes compraron grandes extensiones de tierra entre estos se encuentran las familias Mora y Belli.

Mora invirtió su capital para dividir los terrenos que había adquirido construyendo condominios los cuales vendió a otros colonos acaudalados. La venta de estos terrenos y la entrada de los colonos fueron facilitadas por un gobernante en particular, durante el gobierno de Arnoldo Alemán se construyó la carretera de la comarca San Isidro Libertador, la razón de este proyecto fue meramente política, ya que la comarca era una ruta de acceso directa al recién elevado a Municipio El Crucero.

Es en este periodo de la historia donde aparecen los productores agrícolas, puesto que algunas extensiones de tierra que no había sido confiscadas durante la reforma agraria se repartieron a nivel interno del a comarca

*“a mí me ofrecieron recuerdo, vino una muchacha encargada a preguntarme ‘Don Laureano, ¿no quiere otro pedacito?’ yo le dije que no, ¿para qué? Si ya tenía mi solarcito...”* (Guevara, 2014).

### **8.2.7 Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional**

Con el cambio de gobierno en el año 2007 se empezó a enfocar en la población ya que se iniciaron los programas de gobierno de carácter social, dando prioridad a la situación de los habitantes del país sobre todo en el área rural.

La comarca se vio beneficiada por esta serie de reivindicaciones a los derechos con la reconstrucción de la escuela pública, se construyeron 2 aulas de prefabrica para que los niños de escasos recursos pudieran asistir a clases, actualmente la escuela comunal “Félix Rubén García Sarmiento” sigue siendo objeto de mejoras por parte de la Alcaldía de Managua, siendo en Abril de 2016 el proyecto de andenes y el inicio de la construcción del muro perimetral de la escuela y la cancha comunal.

“Allá quedaba la vieja escolita pero se derrumbó con el terremoto del 72 y de ahí hasta hace 8 años se volvió a abrir la escuela pública...” (Selva, 2016)

“Esto es parte de los P.O.A. de la Alcaldía de Managua, se tiene planeada la construcción de 500 metros lineales de andenes...” (Zamora, 2016)

Toda esta serie de transformaciones y sucesos que han dado origen no sólo al espacio físico de la comarca sino también a la comarca como espacio social a través de varias migraciones,

movilizaciones y reparticiones dando origen a los distintos sectores sociales que la conforman dentro del imaginario de aquellos quienes se auto determinan como “San Isidro”.

A través de la presente matriz se puede sintetizar y vincular la historia política de Nicaragua con los orígenes y conformación de la comarca San Isidro Libertador.



Foto 14 Informante Laureano Guevara Q.E.P.D. Fuente propia. 2014



Foto 15 Informante Juana María Guerrero junto a dos de sus bisnietas. Fuente propia 2014

Épocas	Eventos en la comarca	Sucesos a nivel nacional
<b>1850 - 1860</b>	Se establecen las primeras familias en la comarca.	Managua es ascendida a capital del país.
<b>1860 – 1930</b>	Se forman haciendas cafetaleras y productoras en la comarca.	La familia Somoza empieza a ganar poder político.
<b>1923 – 1960</b>	Emiliano Chamorro compra y reparte lo que hoy es San Isidro tras la guerra constitucionalista.	Anastasio Somoza está en la presidencia del país.
<b>8-9 Junio de 1979</b>	Se da el repliegue a la hacienda El Vapor. Los combatientes marchan desde Monseñor Lezcano hacia San Judas, entrando por San Isidro hacia la hacienda.	Se inicia el repliegue táctico en varias partes de la capital hacia Masaya, con el fin de movilizar a la guardia nacional fuera de Managua, reagrupando a los guerrilleros para la ofensiva final.
<b>1979 – 1990</b>	Se confiscan las tierras pertenecientes a la familia Somoza y se reparten a varias personas. La comarca pasa a ser llamada San Isidro Libertador.	Triunfo de la revolución Sandinista y decreto de la ley de reforma agraria. Se dan tierras a familias empobrecidas.
<b>1990 - 2006</b>	Se reparten y venden las tierras confiscadas bajo la ley de contra reforma agraria.	Gana Violeta Barrios y se instaura un gobierno neo-liberal.
<b>2007 - 2016</b>	La comarca ha sido beneficiada por varios programas de mejora social por parte del gobierno de Unidad y Reconstrucción Nacional.	Entrada del gobierno de Unidad y Reconstrucción Nacional y su plan de gobierno.

Tabla 3 Línea de tiempo de San Isidro Libertador. Fuente propia 2016

Finalmente se elaboró una infografía que permite apreciar los eventos más importantes que dieron origen a la comarca San Isidro Libertador

## Antecedentes históricos de la comarca San Isidro Libertador

Llegada de las primeras familias a la comarca (1850 - 1860)

- Se asientan las primeras familias
- Largaespada, Detrinidad, Guerrero, Bustamante, Nicaragua y Guevara



1850 - 1860

Emiliano Chamorro compra y reparte tierras a algunas personas (1930 - 1940)

- La familia Somoza adquiere haciendas en la comarca
- Emiliano Chamorro compra 700 vs. por 100 vs. para repartir



1920 - 1940

Revolución Sandinista y Reforma Agraria (1979 - 1980)

- Repliegue a la Hacienda El Vapor (8 - 9 de Junio de 1979)
- se reparten tierras con la reforma agraria



1979 - 1990

Gobierno neoliberal y Contra reforma agraria (1990)

- Entran colonos extranjeros a la comarca
- Se construye la carretera que conecta con El Crucero pero el proyecto queda inconcluso



1990 - 2007

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (2007 - Hoy)

- La comarca se empieza a beneficiar de proyectos sociales
- Se crean los pozos de agua de la comarca



2007 - Hoy

Ilustración 3 Infografía sobre los antecedentes históricos de San Isidro Libertador. Fuente propia 2016



## VIII. III La rur-urbanización en San Isidro

En el presente capítulo se hará un recorrido histórico de los últimos años en la comarca tras las reformas neoliberales, la entrada de familias acaudaladas extranjeras y la inversión tanto pública como privada dentro de la comarca y su impacto sobre el imaginario de sus habitantes.

### 8.3.1 Un análisis histórico político sobre la tierra

Las políticas públicas de los años 90 marcan las pautas para el inicio de los procesos de urbanización en las zonas rurales, quizás sea de la manera más simple como la construcción o adecuación de los accesos y caminos de las comarcas. Durante los años de los gobiernos neoliberales en Nicaragua las políticas tenían una orientación a un “desarrollo”, sin embargo en aquel tiempo se trataba de un desarrollo progresista y no un desarrollo humano, por ende en el imaginario de las personas quienes vivieron estos procesos todavía perdura la noción de calles y pistas como “desarrollo”.

La creación de la pista Suburbana y el carpeteo del camino que recorre desde la comarca San Isidro Libertador hasta Padre Fabretto facilito el acceso durante el periodo de los años 1990 a 2005 que fueron periodos de gobiernos neoliberales, donde la comarca sufrió una serie de cambios a nivel interno, la aparición y establecimiento de la congregación AMICO (amistad con Cristo) fue parte de esto ya que atrajo la vista de algunos organismos de apoyo social como Juan XXIII y el Banco Mundial.

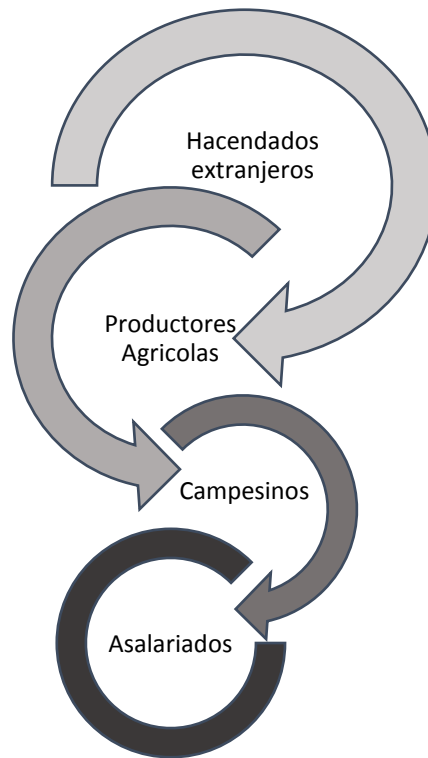
El punto que dio inicio a todos los procesos de peri-urbanidad y rur-urbanidad en la zona donde se ubica la Comarca San Isidro Libertador y es la construcción de la Pista Suburbana. Esta pista fue quizás uno de los proyectos liberales más ambiciosos de los años 90 y sus efectos aun hoy tienen vigencia.

Un elemento particular consecuencia de la creación de la Pista fue el incremento del valor de la tierra, las comarcas como San isidro Libertador, ubicadas en las cercanías de la Pista Suburbana se han vuelto espacios “deseados” por personas externas que ven en estas un “potencial urbanístico”, siendo un sector que en términos inmobiliarios era “atractivo” debido al micro clima de la zona ahora con esta ruta “adecuada” el acceso a la comarca para muchos individuos que vieron la oportunidad de inversión y compraron lotes extensos los cuales al pasar los años fueron vendidos a empresas y particulares.

### 8.3.2 Clases sociales de San Isidro Libertador

En los periodos mencionados en el acápite anterior los actores sociales dentro de la comarca cambiaron debido a la aparición de un nuevo actor. Los hacendados extranjeros empezaron a aparecer a mediados de los años 90 en formas similares ya sea que comprasen o que la tierra simplemente pasó por un cambio de dueño, algunas de las familias extranjeras que poseen extensiones mayores a las 20 manzanas de tierra son los Coleman, Belli y Mora, la forma en que estas familias han utilizado la tierra es distinta y responde a distintas lógicas económicas que se profundizaran en el siguiente acápite.

La tierra entonces se puede vislumbrar de la siguiente forma, los extranjeros poseen las mayores extensiones, segundo a ellos los productores agrícolas que tienen varias generaciones de estar en la comarca y por último los campesinos y trabajadores asalariados.



*Ilustración 4 Esquema sobre las clases sociales de la comarca*

Debajo de los hacendados extranjeros están los productores agrícolas, son un grupo que se diferencia del resto ya que se trata de grupos familiares que están concentrados entre los sectores de los Guerrero hasta Padre Fabretto, tienen extensiones considerables de tierra apta para la agricultura y actividades pecuarias como la ganadería y la cría de cerdos. Otro elemento en común

en esta clase es que en su mayoría son familias que tienen muchos años de vivir en la comarca y que también poseen cierto capital que les permite obtener ciertos insumos y tecnologías agrícolas.

Siguiendo los campesinos, estos han sido víctima de las distintas crisis económicas y son la clase más vulnerable en la comarca, se valen de los lazos de amistad para subsistir vendiendo en los sectores de San Isidro a bajo costo su producción, esto como resistencia a los sistemas neoliberales de crédito a los productores, en donde las tarifas y costos hacían perder a los productores sus tierras debido a las deudas causadas por estos préstamos.

Finalmente se ubican los trabajadores asalariados los cuales son personas que por diferentes situaciones, ya sea por las crisis ocasionadas por el sistema neoliberal optaron por buscar empleo en Managua, son diversos los empleos que han adoptado aunque muchos tienen familiares que se dedican a la agricultura.

La clase que ha sufrido mayormente el impacto del sistema neoliberal de los años noventa es la clase campesina. Esta se ha visto reducida y mermada, muchos han pasado de ser pequeños productores a ser obreros agrícolas o adaptar otras formas de subsistencia como la comercialización de leña, la leña como estrategia tiene una gran importancia dentro de San Isidro, que si bien cuenta con un pequeño negocio de venta a domicilio de gas todavía



Foto 16 Niño recolectando leña del camino. Fuente propia 2013

dentro del imaginario de sus habitantes la leña ocupa un espacio muy importante, tanto para la elaboración de tortillas como las comidas de la casa y demás, esto se demuestra no solo al observar la presencia de unidades que subsisten de la extracción de leña como se mencionó en el primer capítulo, sino que se observó durante las distintas incursiones a campo a varias personas recogiendo leña, la cual suele ser arrastrada por las lluvias o cuando algunas personas cortan o podan los árboles en sus terrenos.

### 8.3.4 Los cambios en San Isidro Libertador

A través de la observación directa se pueden evidenciar elementos traídos por la modernidad que permiten a los habitantes de la comarca retomar algunas estrategias y prácticas nuevas.

Para comprender los procesos que afectan a la comarca y que tienen su origen en la ciudad de Managua, nos referimos al autor Luis Rafael Valladares Vielman. Quien en su informe sobre la Metropolización. Conurbación y Dispersión, Los municipios del departamento de Guatemala (1986-2007) explica que los procesos de crecimiento de las ciudades tiene su origen en distintos elementos, dichos elementos determinan la naturaleza y clasificación del fenómeno:

“Peri-urbano designa el espacio rural situado en la periferia de una ciudad y sus alrededores. Éste espacio es objeto de profundas transformaciones funcionales, demográficas, sociales y también políticas.” (p. 19)

Entonces los cambios observados dentro de la comarca San Isidro Libertador caracterizan a la comarca como un contexto peri-urbano, estos cambios según el mismo autor tiene su base en:

“... La peri urbanización está estimulada, en parte, por la especulación del suelo, que a su vez se nutre de las perspectivas de rápido crecimiento urbano (...) En consecuencia, quienes necesitan suelo con fines residenciales o productivos, deben encontrarlo en las zonas más alejadas del centro...” (p. 21 - 22)



Foto 17A la izquierda el mismo lote baldío y la casita de tablas contiguo a este en el 2015, a la derecha el mismo paisaje en 2016 el lote cercado para la construcción después de un Corte y remoción de tierra. Fuente propia

Como resultado el sector de San Isidro se vuelve el foco de la peri-urbanización, el incremento en el coste de vida es lo que genera el incremento en las casas y terrenos en venta en las cercanías al sector de los Guerrero y la resistencia del sector de Padre Fabretto, ya que la dificultad del acceso a este sector obstaculiza estos procesos, que alimentan un tipo específico de peri-urbanización denominada rur-urbanización definida por Valladares como:

“Las áreas rururbana o rurbana (...) surgen por la fuga de habitantes urbanos hacia la periferia de las ciudades en busca de espacios naturales y aire limpio, pero que conservan

una conexión directa con la ciudad que le sirve de sustento en función del empleo y satisfacción de necesidades” (p. 22)

Para comprender la relación entre ambos es necesario diferenciar los procesos de inversión en la comarca.

#### *8.3.4.1 Inversión privada en la comarca San Isidro Libertador*

Son varios los elementos observados durante la investigación en campo que son un producto de la inversión privada. Aunque no todos son de carácter urbanístico; de igual forma han alterado las características físicas y sociales de la comarca.

Un caso que evidencia el avance de la inversión urbanística dentro de la comarca se observó durante el proceso de investigación entre los años 2012 a 2016, durante la primera incursión exploratoria al contexto se observó frente a la parada informal de la comarca un lote con una casa de tipo minifalda y tejas de barro con un rotulo blanco metálico que decía “Propiedad Privada”, el lote permaneció en ese estado hasta que en el segundo semestre de 2015 se introdujo maquinaria



pesada iniciando un movimiento de tierra en el lote, el proyecto quedo paralizado por dos meses por motivos desconocidos y luego se reactivó a finales de 2015. En conversaciones informales se escucharon varias versiones de los habitantes sobre el proyecto, desde condominios privados, bodegas de IRTRAMA e incluso un Pali.

*Foto 18 Proceso de Corte y movimiento de tierra. Fuente propia 2015*

#### *8.3.4.2 inversión pública en la comarca San Isidro Libertador*

La comarca San Isidro Libertador ha sido beneficiada por varios proyectos sociales a raíz de la toma de posesión por parte del Gobierno de Reconstrucción Nacional en 2007. Dichos proyectos han ido desde la construcción de un pozo comunal de agua potable en 2008, el recarpeteo y mantenimientos de la vía de acceso a la comarca y la instalación en 2015 del alumbrado público.

Como el caso de uno de los principales proyectos que ha dinamizado las actividades, principalmente de los jóvenes, en la comarca es la construcción y apertura en 2013-2014 del Parque Nacional de Ferias. Administrado por el MEFCCA, este espacio de socialización dinamiza las actividades de los jóvenes, puesto que se trata de un espacio que presta las condiciones para la recreación sana además de reforzar la conciencia nacional a través de la venta tanto de productos artesanales nacionales y de la gastronomía de diversas zonas del país, desde las Regiones Autónomas hasta las zonas del Centro, Sur y Occidente del país.

En la semana del 14 de marzo de 2016 la alcaldía de Managua ha iniciado un nuevo proyecto, la construcción de los andenes de la comarca, un elemento muy particular de las zonas rurales es que no existen tanto física como imaginaria la concepción de un andén, las personas caminan sobre la carretera ya que aun habiendo carpeteado la calle de la comarca no se habían construido aceras, los cercos de las casas se ubicaban justo en el borde de la calle. Debido a esto muchos de los cercos fueron quitados para remover la tierra y construir el andén que va desde el Colegio Cristo Obrero hasta unos 200 metros antes de llegar a la cancha comunal (cuadro). En una entrevista al ingeniero Silvio Zamora de la división de planeación estratégica de la Alcaldía de Managua explico:

“Se está realizando la construcción de unos 500 metros lineales, en lugares que sean accesibles y que la gente lo permita, por ejemplo ahí hay que platicarlo con la gente porque topa con el cerco, esto le corresponde al Distrito III como POA (Planes Operativos Anuales)” (Zamora, 2016)

Por ende las políticas públicas de mejoramiento y acceso alimentan estos procesos de cambio. San Isidro Labrador es quizás el mejor ejemplo ya que desde sus orígenes hasta la actualidad los procesos de cambio y mejoramiento han elevado paulatinamente el precio de la tierra volviéndola más atractiva para la inversión y lotificación. Mientras que en el Sector de Fabretto los modos de vida campesinos se mantienen debido a la dificultad del acceso y la lejanía al



Foto 19 Anden y gradas de la Escuela Comunal Félix Rubén García Sarmiento- Fuente Propia 2016

“centro” de estas inversiones. En la medida de que las políticas públicas busquen mejorar las condiciones de vida de los habitantes, siempre abra interés de estos grupos privilegiados quienes ven estos territorios como espacios explotables o “escapes” de la ciudad en donde pueden vivir en una relativa lejanía, sin dejar atrás los estilos de vida y cultura que los ligan a la ciudad.

### **8.3.5 Vínculos familiares y el patrimonio familiar en San Isidro Libertador**

Aun con todos estos procesos que afectan y transforman la conformación de los espacios de la comarca San Isidro Libertador, como la transformación constante de los imaginarios colectivos producto de la influencia de las culturas hegemónicas y el incremento en el valor de la tierra, los habitantes de san Isidro muestran una notable “resistencia” a ceder sus tierras. Esto responde a los elementos antes mencionados en las personas adultas y algunos jóvenes. La tierra para muchos adultos no es un bien intercambiable, es más bien un patrimonio familiar. Como expreso Laureano Guevara en 2014:

“yo ya estoy viejo, ya han venido varias veces en una camioneta a ofrecerme por este terreno. Pero les he dicho que no, es mío y de mis hijos y aquí me quiero morir yo.”  
(Guevara, 2014)

El patrimonio familiar en el caso del Sector de San isidro perdura para los hijos, puesto que a pesar que los imaginarios estén en constante cambio para los habitantes mayores la familia tiene mayor peso que el dinero.

Durante la entrevista con Laureano Guevara este menciona que antes le habían ofrecido comprar su casa, este menciona:

“A mí me vinieron a ofrecer unos en una camioneta negra, querían que les vendiera aquí. Ya han venido tres veces a decirme “Don Laureano véndanos” pero no quiero, aquí me quiero morir...” (Guevara, 2014)

Y así fue, en febrero de 2015 Laureano Guevara paso a mejor vida. Sus hijos continúan con su legado a través de la agricultura, cultivando las tierras de su padre para la subsistencia de las unidades domesticas que conforman este grupo familiar. El arraigo de los pobladores del sector de San isidro ha limitado la entrada de colonos a diferencia, fue cerca del sector Los Guerrero donde se observaron en abril de 2016 hasta 9 terrenos con casa en venta y varias en construcción.

Por ende se puede afirmar que la cohesión y arraigo creados por las identidades territoriales en la comarca San Isidro Libertador varía en dependencia al sector, siendo los sectores de San Isidro y Padre Fabretto los sectores con una identidad territorial más fuerte en relación a los otros, siendo analizados desde el arraigo a las prácticas y terrenos los cuales se convierten en patrimonio familiar.

La territorialidad entendida como una construcción identitaria en la Comarca San Isidro Libertador es muy variada en los cinco sectores que la componen. El arraigo a las construcciones como el espacio, la tenencia de la tierra, las prácticas económicas y las actividades religiosas mencionadas en los capítulos anteriores nos demuestran que, en el caso del sector de San Isidro hay una fuerte cohesión con el territorio lo cual frena el acceso a los “fugados de la ciudad” mientras que en los grupos fuera de estos sectores las construcciones han cambiado debido a que no hay un arraigo tan fuerte al territorio, desplazando grupos hacia otros sectores y permitiendo la entrada de los migrantes urbanos a la comarca.



## VIII.IV De la juventud rural en San Isidro

En este capítulo se abordará lo que es ser joven y lo que es la juventud rural y cómo los jóvenes de san isidro perciben la vida desde un contexto en proceso de transformación y adaptación de lo rural a lo urbano.

### 8.4.1 Jóvenes, juventud y juventud rural

Para comprender las motivaciones de los jóvenes en cuanto a las estrategias de vida se debe primero comprender el panorama del sector rural en Nicaragua, de 2000 a 2009 la tasa de desempleo juvenil tanto en el campo como en la ciudad aumento según la publicación del Banco Central de Nicaragua por parte del Dr. Augusto Cordón (2011) y esto se debe en parte a:

“la tasa de desempleo de los jóvenes de entre 15 a 24 años aumentó 4.2 puntos porcentuales en 2009 respecto al año anterior y 3.2 puntos porcentuales la de los jóvenes de entre 25 y 29 años (...) Entonces tenemos un típico problema de inferencia: si sabemos que al excluir a los jóvenes que estudian y que posiblemente tengan salarios de reserva mayores, se obtiene una regresión censurada con estimadores no consistentes” (págs. 6-9)

La profesionalización, a como plantean los teóricos de la *Nueva Ruralidad* es una nueva estrategia que los núcleos familiares adoptan. La razón de esto yace en la misma estructura familiar ya que la mayor parte de las familias de San Isidro o de cualquier otra zona rural tienden a ser extensas.

Por tanto el joven que busca la profesionalización toma dicha decisión pensando en su futuro, ya que los grados de escolaridad son elementos determinantes en cuanto a la calidad del empleo y por ende a un salario más alto. A ganancia salarial no solo puede aportar a la economía familiar sino que le permite tener los medios para la eventual creación de su propia familia (Durston, 1996). Entonces si esto se aplica será analizado en el siguiente acápite.

### 8.4.2 El imaginario juvenil en san Isidro

Para conocer el imaginario de los jóvenes se empleó el análisis estadístico realizado en 2015, los elementos concernientes a la vida rural seleccionados para el análisis son los sistemas médicos tradicionales, la producción agrícola y la percepción sobre el modo de vida campesino.

Los conocimientos sobre plantas medicinales son un elemento muy representativo de la ruralidad. Si bien hay un conocimiento latente dentro de la comarca este puede estar concentrado a veces

únicamente en los adultos; sin embargo la escala demuestra que todavía es un elemento muy arraigado en el imaginario juvenil.

En el ítem 11 del instrumento #2 (referirse a anexos) se obtuvieron los siguientes resultados:

El 30% están indecisos, un 20% está de acuerdo con la afirmación, otro 20% muy de acuerdo sin embargo hay un 20% que está en desacuerdo con la afirmación y un 10% muy en desacuerdo con la afirmación.

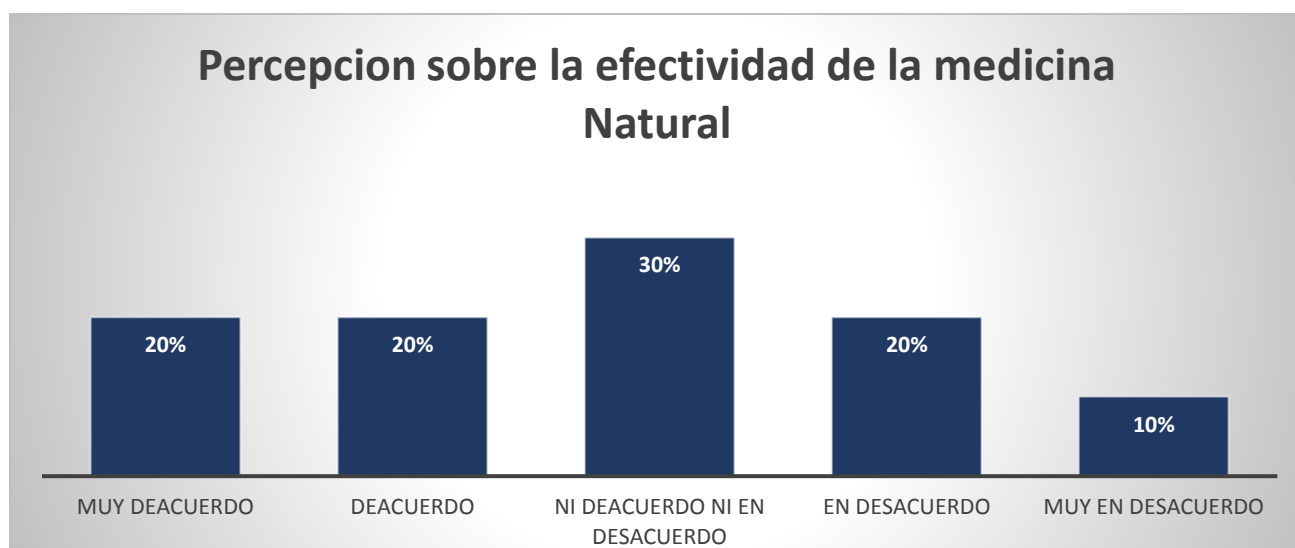


Gráfico 8 Escala de Percepción de los jóvenes sobre la medicina natural. Fuente propia 2015

La presencia del dispensario médico dentro de la comarca ha jugado un papel importante en la disminución de las muertes infantiles a como se explicó en el primer capítulo. Se observó también que hay una cultura de patio muy activa y dominante donde las plantas medicinales son esenciales para el hogar y para las relaciones de amistad. Algunas encuestadas como Karina Escobar una joven ama de casa de 25 años de edad y Marisa Flores de 21 años de edad expresaron:

*“Confío más en las pastillas, no se eso de andar tomando cocimientos no me convence. (Karina Escobar 25 de abril de 2015)”*

*“Prefiero la natural, mi mama siempre me daba pequeña te de eucalipto cuando estaba enferma con gripe (Marisa Flores 24 de abril de 2015)”*

La razón de estos datos contradictorios es que los adultos todavía ponen en práctica los conocimientos adquiridos sobre plantas medicinales, cultivando en los patios de las plantas como la salvia, el eucalipto, limón, mango y otras plantas con propiedades medicinales. Esto vive dentro

del entorno de los jóvenes. Por tanto genera una contradicción constante, por un lado el imaginario de los jóvenes está expuesto a la influencia del dispensario médico Cristo Obrero, por otro lado los padres y abuelos practican estos métodos de medicina tradicional.

En la segunda afirmación del instrumento #2 se plantea conocer cuál es la percepción de los jóvenes sobre la agricultura a través de la siguiente afirmación “La agricultura es un oficio poco viable para la subsistencia familiar.” Habiendo como resultados que el 30% de la muestra está muy de acuerdo con la afirmación, otro 30% se encuentra de acuerdo, un 30% indeciso y el 10% restante en desacuerdo con la afirmación.

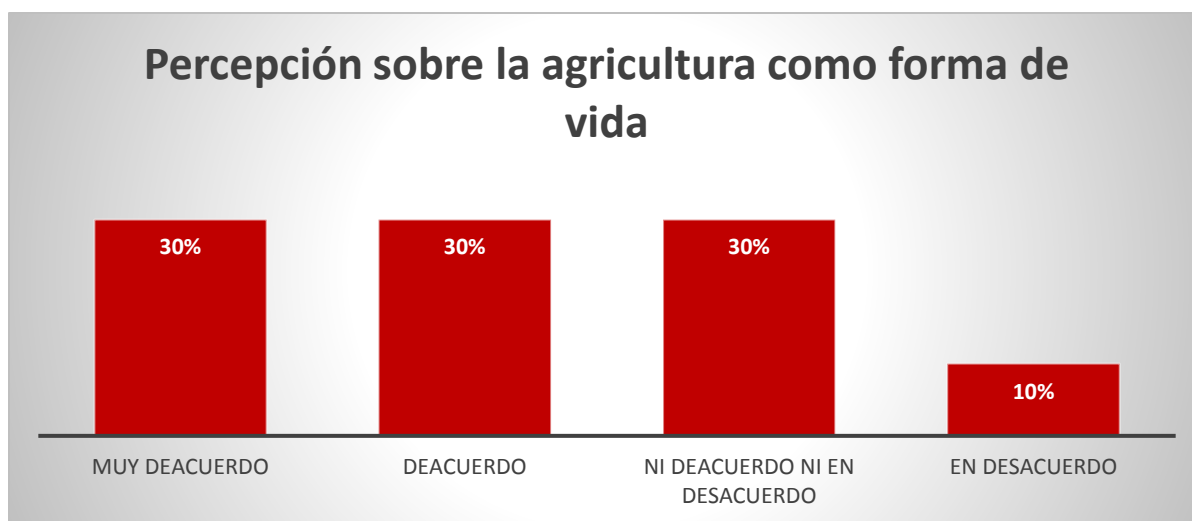


Gráfico 9 Escala de percepción de los jóvenes sobre la agricultura como un negocio. Fuente propia 2015

En esta escala de percepción donde se proponía conocer como los jóvenes percibían el trabajar en el sector terciario los resultados son un tanto alarmantes. De los encuestados la mayoría estuvo de acuerdo con la afirmación, prefiriendo el trabajo asalariado en la capital sobre la producción agrícola; sin embargo hay cierto grado de contradicción al contrastar los resultados.

Esta escala de Likert permite vislumbrar como los jóvenes perciben en la actualidad el trabajo agrícola como forma de subsistencia y dinámica familiar, algunas opiniones expresadas por los jóvenes explican estos resultados. Algunas expresiones de los encuestados de Kevin Araica un joven de la comarca y estudiante universitario de 20 años y Yolanda Pérez una joven estudiante universitaria de 18 años.

“No creo que se gane mucho de eso. Me gustaría estudiar y no se trabajar de algo...”

(Kevin Araica 2015)

“Sin agricultura no habría lo que la gente compra en el mercado.” (Yolanda Pérez 2015)

La exposición de los jóvenes a las “culturas hegemónicas” (Canclini, 1984) tiene distintos efectos, algunos aceptan estos nuevos elementos mientras que otros entran en diálogos y discusiones internas sobre estos. A este proceso se le conoce como alteridad, la alteridad en este caso, hace que el joven se auto determine por medio de la interacción. Al socializar el joven expone su propia identidad, por ende, su imaginario. Y lo contrasta con los “otros” el resultado de este proceso es la adopción de nuevos patrones o el reforzamiento de los elementos que integran al joven como tal como explica Giménez (1997).

El ultimo ítem de la encuesta obtuvo los siguientes resultados, un 40% estar de acuerdo con esta afirmación, un 30% se mostró indeciso, un 20% en desacuerdo y apenas el 10% respondió estar muy de acuerdo con la afirmación.



Gráfico 10 Escala de Percepción de los jóvenes sobre el trabajo en el sector terciario. Fuente propia 2015

Estos resultados pueden ser interpretados bajo la óptica antropológica como un efecto de la globalización. Puesto que los mecanismos que utiliza el sistema hegemónico que en palabras de Gramsci busca lograr “...un proceso de dirección política e ideológica en el que una clase o sector logra una apropiación preferencial de las instancias de poder en alianza con otras clases...” (Canclini, 1984) .

Los efectos de la cultura hegemónica se vislumbran en como algunos jóvenes de San Isidro visualizan como deben vivir y a que deberían aspirar. Estas aspiraciones forman parte del imaginario, el imaginario a como explica el autor Martin Mora:

“la representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación social es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran a un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (Mora, 2002, pág. 25)”

Esto se evidencia en los testimonios de jóvenes recopilados, las decisiones de los jóvenes en muchos casos son socializadas con “similares” ósea otros jóvenes. Al preguntarle al entrevistado José Andrés Bustamante un joven que se insertó en la dinámica de trabajo familiar, sobre su empleo este respondió:

“Empecé a trabajar en cuanto me bachilleré en el negocio de mi familia, empezamos con mi mamá y una tía el cáterin ahora hasta un microbusito tenemos para llevar las cosas (...) ahora no estoy muy seguro de mi decisión, miro lo que gano con mi familia y veo lo que ahora gana un amigo mío trabajando por su cuenta y me pongo a pensar en dejarlo y buscar como él, pero es mi familia siento que no los puedo dejar así...” (Bustamante, Estudio de caso, 2016)

La percepción sobre el trabajo y las decisiones no son estáticas, al ser socializadas constantemente son objetos de transformaciones y reconfiguración, al igual que la identidad al ser socializada, el imaginario no es estático por ende está sujeto a cambios constantes por influencia del medio que en este caso es la sociedad, las necesidades percibidas por los jóvenes se ven satisfechas por lo que la sociedad ofrece, como nos permite vislumbrar el caso de Urko Flores de 19 años quien estudia en el Centro Preventivo “Los Quinchos”

“No tenía muchas opciones, mi familia “pedaceó” la tierra que tenían entre mi papá y mis tíos, así que dije: *voy terminar el bachillerato para al menos poder trabajar de cepol...*” (Flores U. , 2016)

Una de las opciones que muchos jóvenes están adoptando es la profesionalización, los datos del Banco Central revelan que los motivos para apuntar a esto yacen en que, a futuro, obtendrán mejores ingresos si culminan estudios técnicos o superiores a como hacía mención el estudio del Banco Central, a como se puede apreciar de la muestra extraída en el siguiente gráfico.

La muestra ha sido dividida en grupos de edad según se encontraron y en los grados de escolaridad que han alcanzado, resultando en que el 40% de la muestra corresponde a jóvenes de 18 años quienes están culminando o cursando la secundaria, seguidamente dos grupos de 10% entre los 19 y 20 años de los cuales 10% respectivamente estaban cursando un grado técnico en cada grupo y otro 10% cursaban una carrera universitaria. Finalmente los grupos de 21 y 22 años con 10% respectivamente se encontraban cursando una licenciatura.

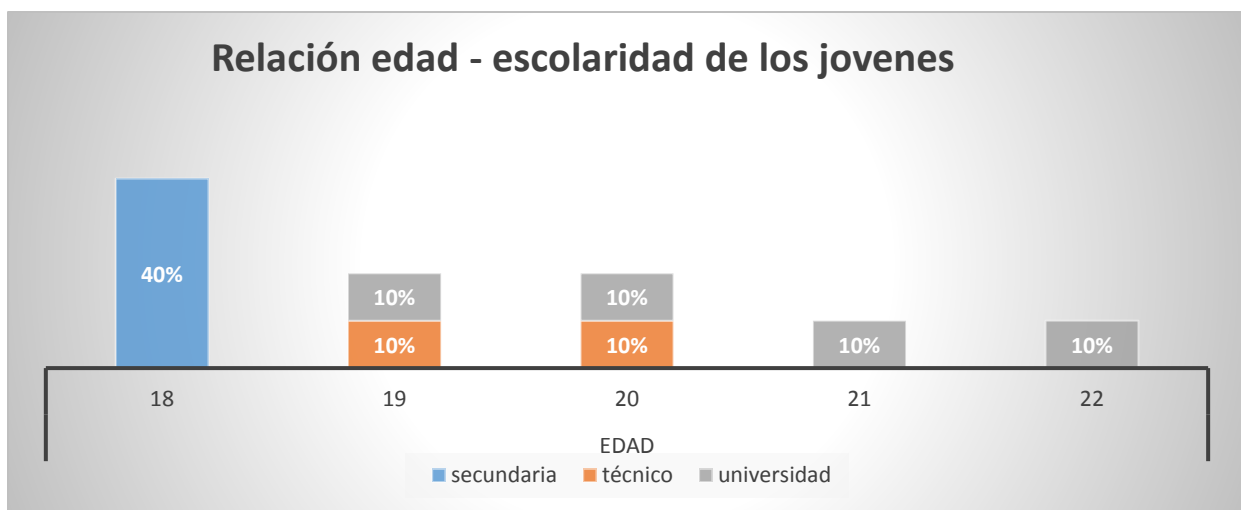


Gráfico 11 Relación edad-escolaridad. Fuente propia 2015

Esta proximidad tanto espacial como imaginaria a la ciudad es lo que propicia en la comarca San Isidro Libertador que algunos de los jóvenes puedan optar por la educación como estrategia de vida, sabiendo que se trata de una inversión a largo plazo y de que los beneficios son mayores que al insertarse al mercado laboral sin más preparación que la secundaria, ciertamente, la educación superior no garantiza una mejor calidad de vida, sin embargo los esfuerzos del nuevo gobierno por lograr una mayor calidad en la educación se reflejan en estos resultados.

El arraigo de algunos jóvenes a los elementos aprendidos de sus padres y abuelos demuestra de que hay una coexistencia dentro del imaginario de los jóvenes, por un lado buscan una profesionalización pero no olvidan la importancia del trabajo agrícola y la medicina natural.

En este punto se comprueba la teoría y nos permite visualizar, por medio de las escalas de percepción, la complejidad y variabilidad de las estructuras mentales de los jóvenes de San Isidro Libertador. A simple vista pudiesen ser desestimados los resultados “indecisos” de estas escalas, pero desde la interpretación a partir de la teoría se puede evidenciar que las construcciones

mentales de los jóvenes están en transformación, tanto por la interacción entre ellos mismos, como jóvenes, como por la interacción con otros actores en distintos espacios, los jóvenes construyen sus identidades y definen los elementos predominantes de su comportamiento, esto es visible en la percepción de estos sobre elementos como la medicina natural.

Por otra parte hay jóvenes cuyo imaginario ha cambiado totalmente, dejando en segundo plano estos elementos por las nuevas tendencias y prácticas reproducidas en Managua con el fin de sentirse parte del mundo urbano tan cercano y atractivo para estos. La discusión mental sobre las tendencias hegemónicas que son reproducidas por el espacio urbano en estos jóvenes los convierte en objetos de los sistemas de consumo del mundo moderno, el principal medio de difusión de estos sistemas sobre la relación entre lo urbano y los jóvenes se da a través de las nuevas tecnologías.

### **8.4.3 Tecnología y juventud rural**

Al hablar de juventud se suele asociar con lo moderno y la tecnología, en si los jóvenes son más susceptibles a las “nuevas tecnologías” que se abren paso en los distintos lugares. La fuerza con que estos elementos logran entrar incluso en contextos rurales es algo que no se ha estudiado con detenimiento, al respecto los autores Valderrama y Jiménez escriben:

“La fuerza de los sistema tecnológicos para conformar la cultura es la fuerza de un discurso dominante para colonizar los supuestos de la práctica social. Esta fuerza adquiere vida a medida que los actores se comprometen con la tecnología y por medio de sus acciones la hacen un elemento constitutivo de la cultura.” (Valderrama, 2005, pág. 102)

Dicha fuerza se ve limitada por la misma comprensión de los sujetos acerca de la tecnología, los gráficos muestran cierta dependencia pero también un grado de consciencia sobre esta, el mismo sistema tecnológico y su influencia está limitado a su condición de elemento tecnológico, mientras los jóvenes comprendan de qué se trata de herramientas útiles y no de necesidades su influencia puede verse limitada en el imaginario de estos.

Dentro de la comarca San Isidro existen varios elementos tecnológicos que permean con mucha fuerza dentro imaginario de los jóvenes pero el principal y del cual se hará un análisis es el celular.

El celular paradójicamente llegó a Nicaragua sin que el país tuviese un grado de industrialización y fue adoptado rápidamente por la población inicialmente como un medio de comunicación para

largas distancias. Hoy en día se ha convertido no solo en un símbolo de status sino también de una condición, los jóvenes buscan la manera de diferenciarse de los otros y cohesionar a aquellos con elementos afines.

Para entender como el imaginario cambia con la tecnología se analizara la siguiente gráfica, la frecuencia del uso de los dispositivos celulares. El uso del celular no como un medio de comunicación sino como un puente al internet y redes sociales, elemento polarizados por una subcultura consumista y postmoderna que influye al joven modificando sus aspiraciones e imaginarios, la indumentaria y los bienes.

Algunos encuestados respondieron de formas diferentes, en concreto se citan los casos de Kevin Araica un joven de la comarca y estudiante universitario de 20 años José Andrés Bustamante otro joven de 22 años que trabaja con su familia y Yahosca Vega una joven estudiante de 19 años:

*“Por lo general escucho música en él, casi solo para eso lo ocupo. (Kevin Araica 23 de abril de 2015)”*

*“A veces chateo otras me conecto además que como no tengo computadora es más barato que gastar en el ciber, además que queda largo, el más cercano queda allá en Villa Roma...” (José Andrés Bustamante 21 de abril de 2015)*

*“En si lo ocupamos para llamar a mi hermano que esta fuera del país. Con esto del wasap ya no tenemos que estar comprando recargas para llamarlo incluso él es el que nos llama a cada rato...” (Yahosca Vega 21 de abril de 2015)*

El celular ya no es percibido meramente como una herramienta de comunicación sino como un medio de entretenimiento en algunos casos. Los encuestados y entrevistados difieren en cuanto al papel del celular en su vida. Los mismos Valderrama y Jiménez establecen que los grados de dependencia a la tecnología variaran en relación del grado en que los individuos estén empoderados del conocimiento sobre estas tecnologías y la afectación que tienen en su vida cotidiana.

Los distintos elementos del imaginario juvenil están permeados por la globalización; sin embargo todavía existe una por parte de los jóvenes en cuanto al modo de usar el teléfono celular, para algunos el móvil determina su permanencia y status en la sociedad y para otros solo es un



instrumento de comunicación con seres queridos que por necesidad han tenido que emprender una migración a algún lugar del mundo para enviar remesas y ayudar a su familia. Sea como sea el celular como medio del mundo globalizado todavía no ha generado un grado de dependencia alarmante en los 20 jóvenes encuestados de San isidro.

<b>Frecuencia de uso del celular</b>	<b>Porcentaje válido</b>
<b>Con mucha frecuencia</b>	<b>0%</b>
<b>frecuentemente</b>	<b>40%</b>
<b>ni mucho ni poco</b>	<b>20%</b>
<b>poco</b>	<b>20%</b>
<b>con muy poca frecuencia</b>	<b>20%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

*Tabla 4 Tabla de frecuencia de uso del celular fuente propia 2015*

La cultura hegemónica, ósea las producciones simbólicas que son generadas en Managua como un espacio “moderno” tienen una fuerte influencia sobre los jóvenes. El hecho es que a través de las nuevas tecnologías, las cuales han dejado de ser un lujo y se han convertido en una necesidad dentro del imaginario de las personas, se reproducen símbolos que calan dentro de las estructuras mentales de los jóvenes. En donde se desvalorizan prácticas y nociones sobre el espacio, la vida cotidiana, las relaciones sociales y las construcciones identitarias.

#### **8.4.4 Estereotipo delictivo en San isidro, causas y consecuencias sobre los jóvenes**

Este acápite corresponde al tema de los estereotipos, el cual dio origen en 2013 al proceso de investigación en San Isidro Libertador. El deseo de conocer los orígenes de los estereotipos de los jóvenes y su construcción.

Los estereotipos sociales funcionan como símbolos que intervienen en el proceso de interacción y en el caso de los jóvenes, la conformación de sus identidades se ve limitada por los prejuicios de la sociedad que son impuestos a los grupos vinculados por afinidad y que se diferencian del resto por sus particularidades histórico sociales.

En caso de la Comarca San Isidro Camino de Bolas, los elementos que determinan el estereotipo del lugar se derivan de dos ejes que son la “seguridad ciudadana” y la caracterización de “zona

marginal”, ya que las condiciones del contexto, la falta de acceso de los servicios básicos en el pasado.

Como explica la etnóloga mexicana Margarita Nolasco el fenómeno de urbanización se da al surgir asentamientos informales, en donde paulatinamente las condiciones de estos lugares mejoran en cuanto “*el acceso a los servicios y la calidad de las viviendas incrementan*” (Nolasco, 1984, pág. 56) por tanto las condiciones físicas como sociales mejoran; sin embargo la imagen en el imaginario de las personas acerca de dichos lugares cambia a un ritmo diferente. Esta percepción sobre los lugares “marginales” tiene que ver en primera parte sobre los hechos que han acontecido dentro de los lugares y en segunda por las características y acceso a ciertos elementos que dentro del imaginario colectivo generan una noción de “seguridad” como el alumbrado público.



Foto 20 joven entrevistado habitante de la comarca.  
Fuente propia 2013

En el caso concreto de la comarca San Isidro Libertador

son 3 factores los que propiciaron la construcción de un estereotipo delictivo sobre los jóvenes.

El primer factor tiene que ver con la ubicación de la comarca dentro de la ciudad de Managua, San Isidro se ubica cerca de tres focos delictivos del distrito III de Managua, Loma Linda, San Judas y el barrio Camilo Ortega. Los individuos asocian la comarca con estos tres sectores y asumen a modo de prejuicio que es un lugar igual de peligroso, que existen pandillas y que por las noches se convierte en “tierra de nadie”.

El segundo factor tiene que ver con los servicios, principalmente el alumbrado público, esto tiene que ver con la construcción de nuestra sociedad sobre el “desarrollo” y la “seguridad”; cabe destacar y es algo que será ampliado dentro del siguiente acápite ya que esta construcción ha ido cambiando gracias a la presencia del Parque Nacional de Ferias en el acceso a la Pista Suburbana.

La persona conocida como “*el coto*” era habitante de San Isidro. Había perdido un brazo debido a rencillas personales. Relata el informante Enrique Castillo. El hecho fue de que en 2007 tras una discusión con otro habitante, “*el coto*” lo apuñaló y arrastró el cadáver hasta la arenera, a unos 300 metros de la cancha comunal, donde abandonó el cadáver dentro de un pozo. Tras las

investigaciones de la policía nacional se logró capturar a “*el coto*” y fue encerrado en “El chipote” actual Dirección de Auxilio Judicial donde murió.

Durante la inserción al campo en el año 2013 todavía perduraba en el imaginario externo a la comarca este asesinato, el homicidio había sucedido alrededor de 2007, en parte el amarillismo de los medio de comunicación de Managua alimentó la noción ya negativa de San Isidro lo cual afecto varios de sus habitantes.

Si bien la delincuencia es un elemento que está presente en gran parte de los sectores de Managua la comarca ha sido afectada de forma indirecta, la ausencia de alumbrado público, su ubicación alejada y la dificultad del acceso en esta zona había facilitado varios robos a taxistas y pasajeros.

Los mismos saben y afirman que los robos que se dan son por parte de elementos externos a la comarca, los mismos habían hecho que los delincuentes del sector conocido como “la tomatera” no entraran de nuevo desde hace 8 años, relata Ana Yanci Guevara, profesora de Educación física del Colegio Cristo Obrero.

*“...Son de afuera los que andan robando y eso nos perjudica [...] A un amigo mío le dijeron que era muy peligroso aquí y que el recorrido no lo podía venir a dejar de noche, al final renuncio porque no le salía estar pagando taxi tan noche para venir a su casa. (Guevara. A. Abril 2013)”*

Durante el periodo de investigación que comprende los años 2012 al 2015 la comarca sufrió toda una serie de transformaciones físicas y espaciales sobre todo en cuanto a los servicios, que si bien pueden ser consideradas mínimas si se las ve



Foto 21 Calle principal de la comarca- Fuente propia 2016

desde fuera pero que desde adentro han hecho que el imaginario dentro de la comarca cambie principalmente sobre los jóvenes que habitan en ella.

Esto es evidenciable en cómo perciben ciertos elementos vinculados a la ruralidad como la medicina, el trabajo y la agricultura; esto no quiere decir que sea un cambio completo y negativo,

todavía hay jóvenes que están conscientes de la importancia de estos elementos y se han apropiado de ellos por mantener un conocimiento transmitido por sus padres y abuelos.

#### **8.4.5 Los jóvenes y los proyectos en San Isidro Libertador**

Los distintos cambios generados por los planes y proyectos de la Alcaldía de Managua han mejorado las condiciones tanto físicas como sociales en la comunidad. Uno de los aspectos más



*Foto 22 Nuevo acceso a la cancha comunal. Fuente propia 2016*

notorios es la inserción de algunos jóvenes a proyectos como el caso del más reciente, la revitalización del espacio de la cancha comunal de San Isidro.

A través de la revitalización del espacio no solo se mejora las condiciones de un espacio de socialización y recreación tanto para jóvenes como para niños, sino que se inserta a algunos jóvenes a las actividades relacionadas con la limpieza y mantenimiento del espacio.

A lo cual la responsable del gabinete de poder ciudadano local refirió:

“Son muchachos de la juventud los que se encargan tanto de apoyar en actividades como la celebración a San Isidro Labrador como también el mantener limpio la nueva cancha comunal (...) la alcaldía mejoró la cancha que pertenecía a la escuela comunal Félix Rubén, porque el espacio estaba muy abandonado y además así los niños podían hacer educación física (...) lo importante es que no se tocó el área de “el cuadro” que siempre ha sido usado para las ligas relámpago de fútbol donde participan equipos de San Isidro, Loma Linda y Villa roma, ahorita se tiene previsto arborizar los alrededores de la cancha con mango que fueron donados por la comunidad.”(Castro, L. Octubre 2016)

A pesar de que este nuevo parque tiene un horario establecido se observó que hay una gran presencia de jóvenes en él, lo que demuestra la aceptación de estos proyectos de carácter socio-cultural implementados por el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional que tratan de rehabilitar espacios para la socialización de los habitantes.

Algo muy particular del proyecto es el enfoque a la opinión de la comunidad principalmente los jóvenes, ya que “el cuadro” siempre fue un espacio con valor simbólico y generacional, desde los

inicios del Sector de San Isidro fue utilizado para la recreación y socialización de los jóvenes, en la entrevista con Laureano Guevara este recordó el uso que tenía el cuadro cuando era joven:

“El cuadro siempre se usaba para reuniones, ahí fue donde me dieron mi pedacito, yo chavalo jugaba béisbol con otros ya después lo hicieron cancha” (Guevara, 2014)

Siguiendo la opinión de los jóvenes de lo que hoy es San Isidro no solo se evitó dañar el área de “el cuadro” sino que se propuso arborizar los alrededores.

Este tipo de proyectos tiene una incidencia positiva en los jóvenes, ya que refleja el cambio en las políticas de juventud del gobierno de turno que a diferencia de los gobiernos neoliberales, no ven

a los jóvenes como un segmento vulnerable sino como un sujeto y actor del tejido social de los barrios y comunidades del territorio a través de las distintas instancias como las asociaciones y movimientos locales.



Foto 23 Nuevo parque de San Isidro. Fuente propia 2016

## IX Discusión de Resultados

Las prácticas culturales observadas en la Comarca San Isidro Libertador son muy variadas. Estas manifiestan que a pesar de que la actividad agrícola ha pasado a un segundo plano, la cosmovisión y las estrategias de vida de los habitantes corresponden al modo de vida rural. Como explica la teoría de la *nueva ruralidad*, se aborda lo rural como algo que va más allá de la producción agrícola, empleando diversas estrategias de vida para lograr la subsistencia.

La Comarca San Isidro Libertador está dividida en 6 sectores los cuales han sido establecidos socialmente por la población, estos sectores tienen características e identidades territoriales particulares. Estas particularidades e identidades están muy marcadas principalmente en los sectores de Padre Fabretto y San Isidro en donde las actividades económicas y la cultura del mundo rural persisten con mayor fuerza en la vida cotidiana de sus habitantes.

Existe una demarcación territorial propia de los habitantes de la comarca San Isidro Libertador. Estableciendo distintos sectores social y espacialmente diferenciados por sus habitantes; ya que se han formado identidades territoriales que han cohesionado a los habitantes de dichos sectores. Estas identidades no sólo fortalecen los vínculos y el sentido de pertenencia sino también las estrategias de vida de los pobladores.

El catolicismo popular tiene una mayor influencia que el catolicismo ortodoxo, al punto que la comunidad organiza la celebración del santo patrono San Isidro Labrador, eligiendo el día a conveniencia de los habitantes sin necesidad de seguir las fechas establecidas por la iglesia católica. Ya que se trata de un ámbito “fuera” de la iglesia a como explica Enrique Dussel (1986), la celebración vincula la práctica agrícola con el alcohol y las peleas de gallos. Las prácticas religiosas de la comunidad son las que han resistido de mayor forma la influencia externa, aun cuando se ha anexado en cierta forma la religiosidad formal lo popular trasciende en este momento sincrético del pasado latente en el imaginario de sus habitantes.

A través de la reconstrucción de los antecedentes históricos de la comarca se puede comprender la estrecha relación urbana-rural de la ciudad de Managua. Los distintos procesos migratorios que dieron origen a la comarca como tal están vinculados al pasado político no sólo de la ciudad sino del país mismo; por ello es de vital importancia conservar la historia de contextos como San Isidro Libertador cuya historia viva no está escrita y en muchos casos muere con sus habitantes. La

historia nos permite comprender los diferentes procesos y etapas que la comarca pasó a través del tiempo y el impacto de las políticas públicas sobre la comarca misma y sus habitantes.

Los procesos antes descritos responden a una serie de cambios, Valderrama (2005) explica que se originan en la inversión privada y la lotificación; sin embargo en el caso de San Isidro se deben a la inversión pública. Ya que fue en los 90 durante las reformas neoliberales que se dio el principal proyecto que cambió la fisonomía tanto física como social de la comarca: la construcción de la Pista Suburbana y su acceso a San Isidro. Este proyecto convirtió un área en aquel entonces casi inaccesible en un paraíso rur-urbano puesto que la proximidad a la “ciudad” las características físicas de la comarca son “deseables” para las clases que buscan un escape de Managua.

El arraigo a la tierra por parte de la población de San Isidro es observable en la práctica de dividir los terrenos entre los hijos ya que muy raras veces son vendidos a personas “de fuera” a pesar del incremento en el valor de la tierra. A diferencia de lo observado en las cercanías del sector de los Guerrero, donde se observó en 2016 varias lotificaciones y terrenos en venta, la cohesión de las familias con el territorio difiere en los distintos sectores de la comarca San Isidro Libertador.

Los jóvenes como sujetos sociales están más expuestos a la influencia de las culturas hegemónicas, esto no es una excepción en la comarca. Sin embargo los datos de las encuestas permiten evidenciar que no todos han cambiado sus valores; no obstante sí hay un proceso de revalorización de la vida rural por los cambios en la comarca producto de la inversión pública. Siempre existe una dualidad en cuanto a los procesos, en parte dicha inversión pública ha mejorado la calidad de vida pero ha modificado la cotidianidad tanto de los adultos como los jóvenes.

Los jóvenes desde hace unos 15 años han sido el foco de varias políticas y proyectos de ley, siendo el principal ejemplo el decreto de la Ley de promoción de la juventud Ley 392. Si bien lo que es ser joven se define muy bien en esta ley todavía hay un largo camino por recorrer para lograr una inserción significativa de los jóvenes al ámbito laboral y que esta inserción vaya de la mano con un crecimiento personal.

Los jóvenes de San Isidro han optado por la educación como estrategia de vida, comprobando así la tesis de Córdón (2010), debido a que la educación les permite adquirir mejores empleos. Por tanto el imaginario refuerza de forma positiva esta práctica a través de la aceptación social.

## X Perfil de Proyecto “Pozo comunal San Isidro”

### Resumen

La comunidad de San Isidro está ubicada en el centro de la comarca San Isidro Libertador, La comarca San Isidro Libertador es una de las 8 comarcas que se encuentran en la periferia del Distrito III del municipio de Managua con una población para el año 2005 de 1682 habitantes es una zona caracterizada como “vulnerable” por la alcaldía de Managua.

Debido al incremento en la población, los efectos del cambio climático y la disminución de los cuerpos de agua dulce, Managua empieza a sufrir de una escasez de agua en algunos sectores. Uno de estos es la Comarca San Isidro Libertador, en donde se prevé la excavación de un pozo de agua comunal resultado de un proceso de diagnóstico participativo.

El sector más afectado de la comarca es el Sector de San Isidro. En este sector se cuenta con la presencia de un gabinete de poder ciudadano y de la congregación de Amistad con Cristo (AMICO). Quienes pueden aportar a la realización del proyecto con mano de obra y otros insumos y por tanto es importante la participación activa de estos actores en el proyecto.

### Justificación

Existe un interés por parte tanto de las autoridades locales como de los habitantes del sector de San Isidro en mejorar las condiciones de vida en este sector, ya que el agua es, más que una necesidad, un derecho. Durante Febrero de 2016 la escasez de agua potable en el sector causó un malestar e inconformidad debido a que en otros sectores como Padre Fabretto sí había afluencia del vital líquido. Esta inconformidad desató una huelga por parte de los habitantes del sector de San Isidro.

El crecimiento provocado por la migración de personas hacia la comarca, ha creado un desbalance poblacional. Ya que la mayoría de colonos que han llegado a asentarse se han concentrado en espacios fuera de los sectores, aislados por muros y vallas. Ya que en este sector



Foto 24 Protesta por el agua potable. Fuente propia 2016



ha habido un desplazamiento por parte de la población hacia otras zonas, resultando en la venta de casas y terrenos los cuales son adquiridos por personas de la capital y algunos extranjeros.

A pesar de la acción por parte de ENACAL, quienes durante tres semanas abastecieron al sector por medio de pipas de agua, finalmente las autoridades de la institución optaron por conectar al sector con el pozo de la comarca Pochocuape, todavía hay problemas con el agua. Por eso se propone la perforación de un pozo de agua con bomba de mano en el sector. El principal lineamiento de este proyecto es la participación de la comunidad en el proyecto, con el fin de que se empoderen y se conviertan en actores y no solo beneficiarios mediante una serie de talleres entre la comunidad y las autoridades para así organizarlos en un CAPS (Comité de Agua Potable y Saneamiento) y tener un respaldo y apoyo como se estipula en la ley 722 por parte del INAA (actual ENACAL).

La motivación de este proyecto se trata de que la comunidad cuente con un recurso administrado por los mismos sujetos, con el cual se pueda contar en situaciones tales como una sequía prolongada durante la estación seca o cualquier tipo de incidente que pueda acontecer ya sea por la acción de los elementos (desastres naturales) o por la acción humana.

La estación seca representa el principal factor que atenta con el suministro del agua en la comarca, como se vivió a inicios del año 2015 y 2016, la escasez de agua en el sector se agudiza durante los meses secos principalmente de Febrero a Abril. Provocando que los habitantes que viven en las partes limítrofes del sector se vean en la necesidad de acarrear agua desde el Colegio Cristo Obrero.

La presencia de mano de obra como, albañiles, maestros de obra y carpinteros permitirá la reducción de costos en el proceso de construcción y perforación del pozo. Para evitar incidentes, ya que el suelo de la comarca es propenso a deslaves se propone arborizar la zona donde se perforara el pozo, ya que las raíces de los arboles ayudan a fijar el sustrato y previenen los deslizamientos de tierra.

En síntesis el perfil trata de evocar esta idea de que existe la problemática del agua en este sector y que hay tanto mano de obra como estructuras locales como el Gabinete de poder ciudadano y la congregación de AMICO con las cuales se pueden entablar alianzas para la realización de cualquier proyecto sea o no el pozo con bomba manual. Como se plantea anteriormente el CAPS debe según lo establecido en la ley 722 ser autónomo e independiente, esto significa que debe tener la

capacidad de generar los ingresos necesarios para el cuidado y mantenimiento de sus recursos físicos para captar el agua. En esta parte es necesario hacer énfasis en el papel que puede asumir la juventud como parte del comité ya sea dirigiendo o proponiendo actividades con las cuales se puedan generar ingresos que permitan lograr la sostenibilidad del proyecto.

### **Protagonistas**

Como protagonistas directos se propone integrar al proceso de perforación y ambientación del pozo comunal a los siguientes actores presentes en la comarca:

*Tabla 5 Protagonistas directos*

<b>Protagonistas directos</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Albañiles de la comarca</b>	12
<b>Estudiantes de la escuela comunal Félix Rubén García Sarmiento</b>	40
<b>Jóvenes habitantes de la comarca</b>	10
<b>Familias que facilitan arboles</b>	10 familias= 40 personas <sup>3</sup>
<b>Habitantes del Sector de San Isidro</b>	50 unidades domesticas = 200 personas <sup>4</sup>
<b>Total</b>	302 personas

### **Solicitante**

Iván Antonio Ayala Monge. Estudiante pronto a titularse de Licenciado en Antropología Social. Originario de Managua, Nicaragua. Cedula 001-270492-0009M. Con el respaldo del Departamento de Antropología Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Recinto Universitario Rubén Darío.

Como antropólogo social y habitante del sector de San Isidro, la necesidad de contar con una fuente de agua potable durante los meses secos del año o en casos de emergencia y que sea administrado por la misma comunidad resulta de gran importancia tanto para la comunidad en términos de

<sup>3</sup> Dato obtenido de multiplicar las 10 familias por los 4 miembros promedio de las unidades familiares

<sup>4</sup> Dato obtenido de multiplicar las 50 unidades domesticas por los 4 miembros promedio que las integran

mejoría en la calidad de vida, como un desarrollo social sostenible, puesto que la continuidad del CAPS depende única y enteramente de la organización de la comunidad.

Para la realización de este proyecto de orden social se prevén las siguientes actividades:

# Matriz lógica (marco lógico): localización del pozo comunal en San Isidro – Iván Ayala

<b>Estrategia:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acondicionamiento de la cancha comunal (E1)</li> </ul>			
<b>Objetivo estratégico:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicar el sitio más factible para la perforación del pozo del Sector de San Isidro (E1OE1)</li> <li>• Perforación del pozo de agua y la bomba manual (E1OE2)</li> </ul>			
<b>Resultado esperado:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicado un sitio idóneo para la perforación</li> <li>• Pozo perforado con su bomba instalada</li> </ul>			
Actividades	Indicadores	Fuente de verificación	Condiciones exteriores
Contratación de un especialista en hidrología (E1OE1A1)	- Contratación realizada	- Contrato	- Falta de expertos en el tema
Ubicar el sitio para la perforación (E1OE1A2)	- Sitio ubicado	- Delimitación del sitio	- Descontento por parte de los pobladores sobre el lugar
Limpieza y adecuación del sitio de perforación (E1OE1A3)	- Sitio limpiado y adecuado	- Fotografías	- Incumplimiento por parte del especialista
Perforación del pozo en el sitio ubicado (E1OE2A1)	- Perforación realizada	- Pozo perforado	- Falta de mano de obra capacitada
Instalación de la bomba manual (E1OE2A2)	- 1 Bomba manual instalada	- Fotografías	- Manejo inadecuado del equipo
Realizar una convocatoria para plantar árboles en el sitio del pozo (E1OE2A3)	- 1 Convocatoria realizada	- Acta de la convocatoria	- Desinterés por parte de los pobladores

<b>Estrategia:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formación y organización del CAPS (E2)</b></li> </ul>			
<b>Objetivo estratégico:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizar a la comunidad en un CAPS (E2OE1)</b></li> <li>• <b>Preparar a la población para dirigir el CAPS (E2OE2)</b></li> </ul>			
<b>Resultado esperado:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizada la comunidad en un CAPS</b></li> <li>• <b>Preparados los líderes para la administración y mantenimiento del CAPS</b></li> </ul>			
<b>Actividades</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuente de verificación</b>	<b>Condiciones exteriores</b>
<b>Realizar talleres sobre la ley 722 y lo que son los CAPS (E2OE1A1)</b>	- <b>3 talleres realizados</b>	- <b>Acta de asistencia a las charlas</b>	- <b>Condiciones climáticas</b>
<b>Organizar a la población y sus líderes en un CAPS (E2OE1A2)</b>	- <b>Población y líderes organizados en un CAPS</b>	- <b>Acta de Inscripción del CAPS</b>	- <b>Desinterés por parte de los pobladores</b>
<b>Designar roles y funciones para el mantenimiento del CAPS (E2OE1A3)</b>	- <b>Roles y funciones designadas</b>	- <b>Hoja de control</b>	- <b>Incumplimiento de los designados</b>
<b>Realizar talleres para fortalecer la estructura y organización del CAPS (E2OE2A1)</b>	- <b>2 Talleres realizados</b>	- <b>Acta de asistencia</b>	- <b>No conseguir un espacio adecuado para impartirlos</b>
<b>Planificar un cronograma actividades para el mantenimiento del pozo (E2OE2A2)</b>	- <b>Cronograma de actividades dominicales</b>	- <b>Cronograma de actividades</b>	- <b>Incumplimiento por parte de los involucrados</b>
<b>Realizar talleres para fomentar el cuidado y buen uso del pozo como bien comunitario (E2OE2A3)</b>	- <b>Talleres realizados</b>	- <b>Acta de participación al taller</b>	- <b>Desinterés por parte de la población</b>

## Cronograma- plan operativo

Actividades	Mes I	Mes II	Mes III	Mes IV	Mes V	Mes VI	Mes VII	Mes VIII	Mes IX	Mes X	Mes XI	Mes XII	Responsable	Participantes
E1OE 1A1													Especialista y Pobladores del sector	comunidad
E1OE 1A2													Especialista y obreros locales	Comunidad
E1OE 1A3													Obreros locales	comunidad
E1OE 2A1													Obreros locales	Comunidad
E1OE 2A2													Obreros locales	comunidad
E2OE 1A3													Antropólogo social	Pobladores del sector
E2OE 1A1													Antropólogo y especialista	Pobladores del sector
E2OE 1A2													Antropólogo social	Pobladores del sector
E2OE 1A3													Comité CAPS	Pobladores del sector
E2OE 2A1													Antropólogo social	Comité CAPS
E2OE 2A2													Comité CAPS	Pobladores del sector
E2OE 2A3													Comité CAPS	Pobladores del sector

**COSTOS DE INVERSIÓN**

**Título del Proyecto: Excavación de pozo comunal "San Isidro"**

**Comunidad: San Isidro Libertador**

**Organización:**

**Inversión Total**

1	2	3	4	5= 3X4	6	7= 5-6	Valor de rescate			
<b>Inversión (rubro)</b>	Unidad de Medida	Cantidad	Costo por Unidad	Total	Solicitante	Externa	8 Vida Útil	9 Por Unidad	10 =9X3 Total	11= (5-10) /8 Costo Anual de Inversión
<b>A. Bienes -Materiales de construcción</b>										
<b>Palas</b>	Ítem	20	\$11.00	\$220.00	\$220.00	\$	2	\$	\$	\$220.00
<b>Arboles</b>	Ítem	20	\$5.00	\$100.00	\$100.00	\$	1	\$	\$	\$100.00
<b>Metro cubico de arena</b>	Ítem	1	\$8.00	\$80.00	\$	\$80.00	1	\$	\$	\$80.00
<b>baldes</b>	Ítem	5	\$4.00	\$20.00	\$20.00	\$	2	\$2.00	\$10.00	\$15.00
<b>Bolsas de cemento</b>	Ítem	20	\$6.00	\$120.00	\$	\$120.00	1	\$	\$	\$120.00
<b>Bomba manual</b>	ítem	1	\$1,500.00	\$1,500.00	\$	\$1,500.00	10	\$	\$	\$1,500.00
<b>Piedra cantera</b>	Ítem	300	\$1.00	\$300.00	\$	\$300.00	1	\$	\$	\$300.00
<b>Piocha</b>	Ítem	3	\$11.00	\$33.00	\$33.00	\$	2	\$1.00	\$3.00	\$31.50
<b>B. Bienes -Materiales para talleres</b>										
<b>Café</b>	Caja	1	\$5.00	\$5.00	\$5.00	\$	1	\$	\$	\$5.00
<b>Cámara fotográfica</b>	Ítem	1	\$350.00	\$350.00	\$	\$300.00	2	\$150.00	\$150.00	\$150.00

<b>Cuaderno</b>	Caja	1	\$10.00	\$10.00	\$5.00	\$5.00	2	\$	\$	\$10.00
<b>Galletas</b>	Paquete	4	\$5.00	\$20.00	\$20.00	\$	1	\$	\$	\$20.00
<b>Hojas de Block</b>	Block	3	\$3.00	\$9.00	\$	\$9.00	1	\$	\$	\$9.00
<b>Hojas de construcción</b>	Block	3	\$3.00	\$9.00	\$	\$9.00	1	\$	\$	\$9.00
<b>Lapiceros</b>	Caja	2	\$4.00	\$8.00	\$8.00	\$	1	\$	\$	\$8.00
<b>Marcadores</b>	Paquete	5	\$4.00	\$20.00	\$	\$20.00	1	\$	\$	\$20.00
<b>Papelografo</b>	Resma	2	\$2.00	\$4.00	\$4.00	\$	1	\$	\$	\$4.00
<b>Tape</b>	Ítem	4	\$1.00	\$4.00	\$4.00	\$	1	\$	\$	\$4.00
<b>Tijeras</b>	Ítem	5	\$2.00	\$10.00	\$10.00	\$	1	\$	\$	\$10.00
<b>Vasos de poroplas</b>	paquete	2	\$2.00	\$4.00	\$2.00	\$2.00	1	\$	\$	\$4.00
<b>Sub total Bienes</b>		403	\$1,937.00	\$2,826.00	\$431.00	\$2,345.00			\$165.00	\$2,619.50
<b>C. Mano de Obra</b>										
<b>Antropólogo</b>	Mes	3	\$600.00	\$1,800.00	\$	\$1,800.00	1	\$	\$	\$1,800.00
<b>Especialista en hidrología</b>	mes	2	\$500.00	\$2,000.00	\$	\$2,000.00	1	\$	\$	\$2,000.00
<b>Experto en excavación de pozo</b>	Mes	1	\$1,100.00	\$1,100.00	\$	\$1,100.00	1	\$	\$	\$1,100.00
<b>Albañiles</b>	Mes	2	\$100.00	\$200.00	\$200.00	\$	1	\$	\$	\$200.00
<b>Asistente de taller</b>	Mes	3	\$70.00	\$210.00	\$210.00	\$	1	\$	\$	\$210.00



<b>Capacitador</b>	Mes	3	\$250.00	\$750.00	\$750.00	\$	1	\$	\$	\$900.00
						-		-	-	
<b>Sub total Mano de Obra</b>		14	\$2,620.00	\$6,060.00	\$1,160.00	\$4,900.00	6	\$	\$	\$6,210.00
								-	-	
<b>Total</b>			\$4,557.00		\$1,591.00	\$7,245.00				\$8,829.50

Tabla 6 Tabla de costo de inversión. Cotización elaborada en SINSIA. 2016

Evaluación de costos – campo social

Estimación Preliminar de beneficiarios	
<b>Inversión total</b>	\$8,836.00
<b>Contribución comunitaria</b>	18%
<b>Contribución externa</b>	82%
<b>Número estimado de beneficiarios directos</b>	292
<b>Inversión total por beneficiario directo</b>	\$1,591.00

Costo anual por beneficiario	
<b>Costo anual total</b>	\$8,829.50
<b>Costos variables</b>	51.60%
<b>Frais généraux</b>	49.40%
<b>Costo anual por beneficiario directo</b>	\$431.00

Se solicita el apoyo de Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL) para la realización de este perfil de proyecto. Debido a que se trata de la autoridad pertinente en cuanto a proyectos de infraestructura en lo que concierne al manejo y distribución del recurso hídrico a nivel nacional.

Este proyecto es necesario para el sector debido a que ninguno de los tanques de agua creados por ENACAL tiene las condiciones para abastecer de agua al sector, a como se mencionó antes la idea del proyecto consiste en que la comunidad cuente con una fuente de agua en situaciones de emergencia y que sea gestora de su propio desarrollo sostenible y sustentable desde la comunidad misma.

Siendo el objetivo de mejorar la calidad de vida de la comunidad, los habitantes y autoridades de la comarca San Isidro Libertador se comprometen a asumir los costos de mano de obra y parte de los insumos necesarios para llevar a cabo las actividades planificadas previamente.

## XI Conclusiones

Se pueden analizar los cambios que suceden en la comarca San Isidro Libertador para analizar como los procesos de expansión urbana están alterando la vida cotidiana de sus habitantes en Nicaragua. La entrada de los servicios básicos no es algo negativo, puesto que mejora la calidad de vida de los habitantes. Pero muchas veces atrae a colonos quienes ven en este tipo de lugares un potencial para la lotificación generando un impacto tanto a nivel social como ecológico.

La pérdida de la tradición oral es un hecho que acontece en muchas comunidades a nivel nacional, en el caso de la historia sobre el origen de la comarca San Isidro Libertador nos permite comprender como los acontecimientos históricos han cambiado las características tanto físicas como sociales y como los pobladores adoptan nuevas prácticas en la medida que los cambios ocurren.

La comarca San Isidro Libertador puede ser abordada como un contexto en rur-urbanización ya que la principal inversión se ha dado por la migración de personas de Managua hacia la comarca por sus características físicas y sociales, la posición geográfica de la comarca la vuelve un punto atractivo para clases altas quienes ven en zonas rurales de la periferia de Managua lugares calmos, alejados de las zonas más populosas. Dichos procesos urbanísticos producto de la inversión tanto pública como privada han cambiado las actividades económicas de la población; sin embargo las prácticas culturales se conservan firmemente en los adultos y en menor escala en los jóvenes.

La muestra de jóvenes de San Isidro Libertador que han sido entrevistados, permite comprender la influencia de los procesos de rur-urbanización sobre estos, cuyo imaginario se está viendo modificado, por esta interacción con el mundo urbano. Por otro lado esto resulta una evidencia de como los jóvenes han optado por la educación como una estrategia de vida, ya que al adquirir mayores grados de escolaridad pueden tener mejores ingresos para apoyar a sus familias. Esto es un fenómeno que es observable a nivel nacional, puesto que los niveles de escolaridad ha venido en incremento desde 2007 como demuestra el estudio de Augusto Cerdón (2011).

El estereotipo negativo afecta a los jóvenes que habitan en la comarca San Isidro Camino de Bolas. Este estereotipo se refuerza por la supuesta “inseguridad” que rodea la comarca dados los focos delictivos que son percibidos por los habitantes externos a la comarca. El estereotipo está influenciado por la percepción de inseguridad en torno a la comarca, dada la proximidad con los

focos delictivos del Distrito III de Managua, por tanto se asume que los jóvenes de la Comarca San Isidro Camino de Bolas están vinculados a la delincuencia.

## **XII Recomendaciones**

- A la Alcaldía de Managua se recomienda dar continuidad a la labor de mejoramiento en la calidad de vida de los pobladores de la comarca San Isidro Libertador y se insta a continuar con los proyectos a ejecutar en la comunidad en los cuales se ha tomado en cuenta la disposición y aceptación de la población.
- Se recomienda a la División de Infraestructura continuar el trabajo de mantenimiento sobre las vías de acceso de la comarca San Isidro Libertador, reduciendo así la vulnerabilidad de la zona.
- A la división de Proyecto de la Alcaldía de Managua a dar continuidad a los proyectos que involucren a los jóvenes dentro de la comarca San Isidro Libertador, ya que demuestra como los lineamientos del actual gobierno tratan de insertar a los jóvenes en los distintos procesos.
- Se recomienda a los compañeros investigadores de la División de Patrimonio Histórico para tomar en cuenta la historia de la comunidad y su vínculo con el pasado reciente y con hechos tales como el Repliegue al Vapor para preservar la historia de la comarca San Isidro Libertador.
- Se solicita a MARENA realice sondeos en la zona y determine el límite de la expansión urbana, ya que los sectores cercanos a la comarca constituyen parte del área de amortiguamiento del Parque Nacional Cerro Mokoron, un área vital para la preservación de la biodiversidad de la zona.
- Se hace un llamado a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua a continuar la tarea de investigar en el contexto, puesto que todavía quedan muchos elementos retomables para investigaciones futuras y que no fueron abordados en la presente investigación tales como la estructura y liderazgo en la comunidad el cual es asumido por las mujeres.

### XIII Bibliografía

- Abaunza, H. (Martes 23 de Junio de 2009). *Humberto Abaunza: Juventud Ensayos, artículos y reflexiones sobre los y las jóvenes, y la juventud*. Obtenido de Humberto Abaunza: Juventud Ensayos, artículos y reflexiones sobre los y las jóvenes, y la juventud.: <http://humbertoabaunza.blogspot.com/>
- Alaminos, C. (2006). *Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión*. Alicante: Marfil, S.A.
- Alcaldía de Managua. (2002). *Caracterización de la unidad geográfica del Distrito III y plan de mejoramiento*. Managua: ALMA.
- Alcaldía de Managua. (2011). *Características Generales de los distritos de Managua*. Managua: Dirección general de planificación.
- Alcaldía de Managua. (2014). *Datos Poblacionales de barrios Distrito 3*. Managua: ALMA - Dirección General de Medio Ambiente y Urbanismo.
- Arango-Escobar, G. (2008). Salvemos el espacio rural urbano en Colombia. *Cuadernos de urbanismo Vol. 2* , 394-409.
- Barrantes. (2006). Observación. En e. a. Hernandez Sampieri, *Metodología de la investigación* (págs. 587-591). Mexico D.F., Itzapalapa: Mc. Grawn Hill.
- Batzan, e. a. (2001). *Diccionario temático de antropología*. Barcelona: Ed. Boixareu Universitaria.
- Bogan, T. y. (2006). Entrevistas. En H. Sampieri, *Metodología de la investigación* (págs. 597-601). Mexico D.F.: Mc.Grawn Hill.
- Canclini. (1984). Gramsci con Bourdieu. Hegemonía, Consumo y Nuevas formas de organización popular. *Nueva Sociedad*, 69-78.
- Carvajal, A. (2013). Historia, antropología y etnohistoria: . *Revista de la Asociación de Estudiantes Graduados de Historia Universidad Interamericana de Puerto Rico*, 1-9.
- Cascante, L. (2008). El paradigma positivista y la concepción dialéctica del conocimiento. *Revista Virtual, Matemática Educación e Internet*, 1-5.
- Castillo, E. (22 de Abril de 2014). origen de la comarca. (I. Ayala, Entrevistador)
- Centro Alexander Von Humboldt. (2009). *Propuesta de lineamientos estrategicos para el plan de manejo del parque nacional cerro mokoron*. Managua: Centro Humboldt.
- Cordón, A. (2011). *Desempleo e inactividad juvenil en Nicaragua*. Managua: Banco Central de Nicaragua.
- Del Rincón, A. L. (1995). *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: DYKINSON.
- DeWalt, D. (2002). *Participant observation: a guide for fieldworkers*. California: ALTAMIRA Press.

- Durston, J. (1996). *La situación de la juventud rural en America Latina - Invisibilidad y estereotipos*. División de Desarrollo Social. CEPAL.
- Dussel, E. (1986). Religiosidad popular Latinoamericana (hipótesis fundamentales). *Cristianismo y sociedad*, 103-112.
- Eliane, V. (2010). Historia de vida: ¿un método para las ciencias sociales? *Cinta Moebio* 39, 142-152.
- Ferrao, J. (2000). Relações entre mundo rural e mundo urbano: evolução histórica, situação actual e pistas para o futuro. *Scielo*, 123-130.
- Garcia, A. (2006). Gaceta Sanitaria. *Scielo*, 334-335.
- Giménez, G. (1978). *Cultura popular y religión en el Anahuac*. Mexico: Centro de Estudios Ecumenicos.
- Giménez, G. (1997). *Materiales para una teoría de las identidades sociales*. San Andrés Totoltepec: Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Giménez, G. (2005). La concepción simbólica de la cultura. *Teoría y análisis de la cultura*, 67-88.
- Girola, M. (2005). Tendencias globales, procesos locales: una aproximación al fenómeno de los conjuntos residenciales con seguridad de la región metropolitana de Buenos Aires. *Revista de Antropología Iberoamericana* 43.
- Gonzales, L. F. (2003). *Estrategias Corregimentales ECO Políticas para la nueva ruralidad en Medellín*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia.
- Guber, R. (2005). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós.
- Gutiérrez, R. (2011). *Memoria histórica: Heroes y mártires de la masacre en Batahola*. Managua: Dirección general de Patrimonio Histórico.
- Guzman, B. y. (2014). Modelos Territoriales - Estudio de caso Región Centro Occidente. *Luna Azul*, 271-290.
- ILPES. (2007). Economía y territorio en América Latina y el Caribe: Políticas y desigualdades. *XII Conferencia de Ministros y jefes de planificación de América Latina y el Caribe, Brasilia Junio 2007* (pág. 148). Brasilia: Cepal.
- Instituto Nicaragüense de Alcantarillados y Acueductos INAA. (2010). *Ley N° 277 Ley Especial de Comités de Agua Potable y Saneamiento Y su reglamento*. Managua: AGUASAN – COSUDE.
- Kay, C. (2007). Algunas reflexiones sobre los estudios rurales en América Latina. *Iconos*, 31-50.
- Lindón, A. (2000). *La vida cotidiana y su espacio-temporalidad*. Barcelona: Anthropos.



- Merriam, e. a. (11 de Noviembre de 2010). Power and positionality: negotiating insider/outsider status within and across cultures. *International Journal of Lifelong Education*, págs. 405 - 416.
- Midence, C. (2016). *Sandinismo y revolución. Resistencia, Liberación, Justicia y cambio en las luchas de nuestros pueblos*. Managua: Editorial Universitaria Tutecotzimí.
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Sergue Moscovici. *Athenea Digital*, 1-25.
- Nolasco, M. (1984). La vivienda de los marginados urbanos. *Revista Nueva Antropología*, vol VI n 024, 52-60.
- Olmos, E. (1998). Fuente oral y etnohistoria en el estudio del agua durante la baja edad media. En M. Valdivieso, *El agua en las ciudades castellanas durante la Edad Media. Fuentes para su estudio*. (págs. 207-240). España: Universidad de Valladolid.
- Orellana, L. (2001). *Estadística descriptiva*. Buenos Aires : FCEN – UBA.
- Pereira, Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. . *Revista Electronica EDUCARE*, 15-29.
- PNUD Nicaragua. (2011). *Informe Nacional sobre desarrollo humano 2011 Las juventudes construyendo Nicaragua*. Managua: Tono Media S.A.
- Restrepo, A. (2008). Lo rural. Un campo inacabado. *Revista Facultad Nacional de Agronomía-Medellín*, 480-495.
- Rojas Umaña, R. (2009). *El barrio San Judas. Una ventana de esperanza o una historia para recordar*. Managua: Dirección de Cultura y Patrimonio.
- Romero, J. (2002). *Historia de Nicaragua - Texto Básico*. Managua: Ciencias Sociales - UNAN Managua.
- Sampieri, H. B. (2006). *Metodología de la Investigación*. Itzapalapa, Mexico D.F.: McGRAWHILL interamericana editores, SA de C.V.
- Sanchez, J. (2010). Jóvenes de otros mundos: ¿Tribus urbanas? ¿Culturas juveniles? Aportaciones desde contextos no occidentales. *Cuadernos de Antropología Social*, 121-143.
- Téllez, A. (2007). *La investigación Antropológica*. San Vicente: Club Universitario.
- Thompson, P. (2004). Historia oral y contemporaneidad. En M. Bonaudo, *Historia, Memoria y pasado reciente* (págs. 15 - 34). Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- Valderrama. (2005). Tecnología Cultura y Resistencia. *Revista de Estudios Sociales numeroo 22*.
- Vázquez, E. (2003). Línea de tiempo. *Tips para estudiar ENP*, 1-2.
- Velásquez, M. (2012). *¿Como entender el territorio?* Guatemala: Cara Parens.

Vielman, L. (2008). *METROPOLIZACIÓN. CONURBACIÓN Y DISPERSIÓN. LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA (1997-2007)*. Guatemala: UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN.

Zizek, S. (2009). *First as tragedy then as farce*. Londres: Verso.

#### XIV Anexos

##### 14.1 Relación de Entrevistados 2013-2016

Informante	Entrevistador	Fecha	Etiqueta de datos
Bustamante.	(I. Ayala, Entrevistador)	13 de Mayo de 2016	Estudio de caso.
Cruz, S.	(I. Ayala, Entrevistador)	11 de Mayo de 2016	Origen de la comarca.
Flores, U.	(I. Ayala, Entrevistador)	13 de Mayo de 2016	Estudio de caso.
Guerrero, J.	(I. Ayala, Entrevistador)	Septiembre de 2014	Origen de la comarca.
Guadamuz, M.	(I. Ayala, Entrevistador)	27 de Abril de 2014	Aspectos sobre la juventud.
Guerrero, J	(I. Ayala, Entrevistador)	Septiembre de 2014	Origen de la comarca.
Guevara, L.	(I. Ayala, Entrevistador)	11 de septiembre de 2014	Origen de la Comarca.
Icasa, L. Arquitecto.	(I. Ayala, Entrevistador)	Martes 12 de abril de 2016	Aspectos sobre San Isidro Libertador.
Largaespada, M.	(I. Ayala, Entrevistador)	11 de Febrero de 2016	Conflicto del agua.

Padilla, R.	(I. Ayala, Entrevistador)	11 de Mayo de 2016	Origen de la comarca.
Selva, R.	(I. Ayala, Entrevistador)	10 de Mayo de 2016	Origen de la comarca.
Vega, Y.	(I. Ayala, Entrevistador)	27 de Abril de 2014	Aspectos sobre la juventud.
Velázquez, S.	(I. Ayala, Entrevistador)	Junio de 2015	Percepciones de los jóvenes.
Zamora, S. Ingeniero.	(I. Ayala, Entrevistador)	Jueves 14 de abril de 2016	Aspectos sobre San Isidro Libertador

#### 14.2 Anexo fotográfico



Foto 25 Agricultor y su familia. Fuente propia 2013



Foto 26 Mujeres acarreando agua potable. Fuente propia 2013



Foto 28 Calle de la comarca. Fuente propia 2013



Foto 27 Los jóvenes accedían por una abertura en la malla de la cancha. Fuente propia 2013



Foto 29 Jóvenes jugando en la cancha de la escuela "Félix Rubén". Fuente propia 2013



Foto 30Cementerio "nuevo" contiguo a la cancha comunal. Fuente propia 2013



Foto 31 Informante clave Enrique Castillo. Fuente propia 2014



Foto 32 Colegio Cristo Obrero Fuente propia 2015



Foto 34 Procesión de las carretas. Fuente propia 2016



Foto 33 Carreta decorada por estudiantes de la comarca. Fuente propia 2016



*Foto 36 Medios informales de transporte. Fuente propia 2016*



*Foto 35 Andenes hechos por la Alcaldía. Fuente propia 2016*



*Foto 37 iglesia católica de la comarca. Fuente propia 2016*

## 14.3 Instrumentos

### Instrumento 1 Encuesta a adultos 2015

Nombre \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_\_

Edad de la pareja \_\_\_\_\_ Número de Hijos \_\_\_\_\_

Grado de escolaridad alcanzado:

Primaria  Secundaria  Técnico/Superior

1. Nació en la Comarca:

Sí  No

2. El terreno en donde vive es :

Heredado  Comprado

3. Posee tierras aptas para el cultivo:

Sí  No

4. Si respondió que sí, marque la extensión de tierra aproximada

1 parcela  1 manzana  o más

5. Que uso les da:

Siembra  Arrendamiento  Ninguno

6. Tiene animales de crianza:

Sí  No

7. si contesto sí, Especifique:

Gallinas  Patos  Cerdos  Otros/mencione

8. Marque que tipo de plantas o árboles que tiene en su casa

Frutales  Ornamentales  Medicinales

## Instrumento 2 Encuesta a Jóvenes 2015

Nombre \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Escolaridad \_\_\_\_\_

1. Sabe conducir  
Sí  No
2. Si respondió sí, marque los tipos de transporte que sabe manejar  
Auto  Moto  Otros/especifique  \_\_\_\_\_
3. Si respondió No, le interesaría aprender  
Sí  No
4. Tiene teléfono celular  
Sí  No
5. Si respondió Sí indique a la anterior. Con qué frecuencia lo utiliza:  
Con mucha frecuencia   
Frecuentemente   
Ni mucha ni poca   
Poco   
Con muy poca frecuencia
6. Consume paquetes de mensajería y/o llamadas  
Sí  No
7. Si respondió sí a la anterior indique. Con cuanta frecuencia lo hace:  
Con mucha frecuencia   
Frecuentemente   
Ni mucha ni poca   
Poco   
Con muy poca frecuencia
8. En su familia se ha cultivado alguna vez  
Sí  No
9. Posee algún conocimiento relacionado a la agricultura  
Sí  No
10. Asiste a alguna iglesia o culto  
Sí  No
11. Si respondió sí. Indique con qué frecuencia asiste:  
Con mucha frecuencia   
Frecuentemente   
Ni mucha ni poca   
Poco   
Con muy poca frecuencia
12. Tiene conocimientos sobre plantas medicinales  
Sí  No

**Ante las siguientes afirmaciones elija la opción que más le parezca**

13. La medicina natural es menos efectiva que la medicina moderna.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

14. La agricultura es un oficio poco viable para la subsistencia familiar.

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

15. Trabajar en una empresa es más factible en la actualidad que vivir de la producción agrícola

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo



### Instrumento 3 Guía de entrevista en profundidad dirigida a jóvenes 2015

Pasos Metodológicos	Objetivos	Presentación
Introducción		Buenas tardes, en la presente investigación a realizarse se profundizara sobre la situación de la población juvenil en la comarca ante el fenómeno de la modernización.
Fase de Sondeo General	Analizar los ideales de los jóvenes en un contexto rural bajo la influencia del sistema mundo.	-¿tiene trabajo o estudia? -¿Cuáles consideras que son sus principales necesidades? -¿tiene acceso a internet y/o redes sociales? -¿tiene computador/laptop propia? -¿Qué tan seguido se conecta a internet? -¿mira televisión? ¿Conque frecuencia? ¿Cuantos televisores hay en su casa? -¿escucha la radio?
Fase de Sondeo Especifico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar los elementos rurales que perduran en la identidad de los jóvenes de la Comarca San Isidro Camino de Bolas.</li> <li>2. Deducir las necesidades de los jóvenes de la Comarca San Isidro camino de Bolas.</li> <li>3. Determinar cuál es la influencia de la modernización sobre los jóvenes de la Comarca San Isidro camino de Bolas.</li> </ol>	-¿considera de mayor importancia tener un empleo o tener tierra? -¿Cuál es su opinión con respecto al trabajo agrícola? -¿tiene un plan de vida? -¿prefiere la medicina tradicional o la medicina moderna? -¿entre un medio de transporte y un terreno cual preferiría usted? -¿entre trabajar para vivir y sembrar para vivir cual elegiría usted? -¿en su familia se ha practicado la agricultura? -¿alguna vez tuvo animales de crianza? -¿entre la medicina natural y la medicina común cual prefiere? -¿participa en las festividades religiosas de la comarca? -¿considera como un atraso el subsistir de lo que se produce? ¿Por qué?
Fase de preguntas Ad hoc.		

**Instrumento 4 Guía de entrevista Estudio de caso  
Modelo de entrevista # 1 2016**

Entrevista

¿A que se dedican tus padres?

¿En qué momento de tu vida elegiste estudiar una carrera?

¿Cómo reaccionaron tus padres cuando les dijiste que querías estudiar?

¿Cuál fue tu principal motivación para estudiar?

¿Hubo personas que te alentaron a hacerlo o te intentaron desanimar?

¿Qué fue lo más difícil de haber decidido estudiar?

¿Qué dijeron tus padres cuando les dijiste que ibas a estudiar?

¿Qué dicen tus padres ahora que estas a punto/egresado?

¿Cómo te ves dentro de unos cinco años?

¿Cuáles son tus metas ahora como estudiante universitario?

**Preguntas a familiares**

- ¿Cuál fue su reacción cuando escucho que el decidió estudiar?
- ¿Qué pensó en ese momento y que piensa ahora?
- ¿Cómo ve la decisión que tomo su hijo?
- ¿Cómo visualiza que estará dentro de cinco años?

**Instrumento 5 Guía de entrevista Estudio de caso  
Modelo de entrevista # 2 2016**

Entrevista

- ¿A que se dedican tus padres?
- ¿Cuándo empezaste a trabajar y que fue lo que te motivo a hacerlo?
- ¿Qué razones te motivaron a buscar un empleo?
- ¿Cómo supiste del empleo en el que estas ahora?
- ¿De qué forma tus padres o familiares influyeron en tu decisión de buscar un empleo?
- ¿Qué dijeron tus padres cuando obtuviste tu primer empleo?
- ¿De qué forma ayudas a tu familia ahora que trabajas?
- ¿Cómo te ves de aquí a unos cinco años?
- ¿Tienes alguna meta que quieras alcanzar con tu trabajo?

**Instrumento 6 Guía de entrevista a habitantes adultos 2016**

Preguntas:

- 1) ¿Hace cuánto vive en la comarca?
- 2) ¿Cómo era la comarca hace unos veinte años? ¿Qué cambios se dieron en los 80 que recuerde? ¿Qué cambios se dieron en los 90 que recuerde?
- 3) ¿A qué se dedicaba usted en ese entonces?
- 4) ¿A qué se dedica ahora y por qué tuvo que cambiar?
- 5) ¿Cuáles han sido los mayores cambios que ha sufrido la comarca y en qué forma lo afectaron a usted y su familia?

## Autorización de uso de los datos 2016

Por este medio cedo todos los derechos sobre las filmaciones, grabaciones, transcripciones y contenidos de la entrevista para cualquier finalidad académica o educativa a:

\_\_\_\_\_  
Notas, observaciones y  
restricciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del entrevistado/firma del entrevistador: \_\_\_\_\_  
Nombres y apellidos/ Nombres y apellidos:

\_\_\_\_\_  
Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Por este medio cedo todos los derechos sobre las filmaciones, grabaciones, transcripciones y contenidos de la entrevista para cualquier finalidad académica o educativa a:

\_\_\_\_\_  
Notas, observaciones y  
restricciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del entrevistado/firma del entrevistador: \_\_\_\_\_  
Nombres y apellidos/ Nombres y apellidos:

\_\_\_\_\_  
Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Relación de entrevistados 2013

Nombre y apellido	edad	sexo	ocupación	Eje de la entrevista	Contexto de lugar	observación	duración	fecha
Luisa castro	39	femenino	Dirigente CPC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	CPC local	Presencia de muchos animales de corral	25 minutos	23 de abril del 2013
Enrique castillo	53	Masculino	retirado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	Acera de su casa	Es un observador indirecto.	21 minutos	23 de abril del 2013
Karina Valesca Escobar	16	femenino	Estudiante secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> <li>• Percepción del contexto</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> </ul>	Colegio Cristo obrero	Tiene dudas en torno a la seguridad del barrio	15 minutos	25 de abril del 2013
Cairo Guadamuz	14	masculino	Estudiante secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> <li>• Percepción del contexto</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> </ul>	Colegio Cristo obrero	Prefiere estudiar a trabajar en su casa	38 minutos	25 de abril del 2013
Ana Yanci Calderón Guevara	27	femenino	Profesora de educación física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> <li>• Percepción del contexto</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> </ul>	Colegio Cristo obrero	Menciono anécdota de un asesinato famoso en el barrio	29 minutos	25 de abril del 2013
Urko Flores	16	masculino	Estudiante de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> <li>• Percepción del contexto</li> </ul>	Venta roja		24 minutos	26 de abril del 2013
José Luis Parrales	21	masculino	Carpintero desempleado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	Afuera de su casa	Se reúne junto con otros en una esquina la	20 minutos	26 de abril del 2013

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción del contexto</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> </ul>		mayor parte del tiempo		
Denis Fonseca	24	masculino	Profesor de primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cotidianas</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> </ul>	en la calle esperando una caponera	Alterna los quehaceres con su esposo no hay rol de genero	30 minutos	26 de abril del 2013
Francisco Vicente Sábalos	30	masculino	Recién egresado de una licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipo juvenil</li> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	En una cancha de la escuela comunal	Con el tiempo su familia ha dejado practicas relacionadas a la zona rural	25 minutos	27 de abril de 2013
Jaime Solórzano	25	masculino	Asistente de abarrotes WALL-MART	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipo juvenil</li> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	En una cancha de la escuela comunal	Las actividades relacionadas a cuidado de animales son desempeñadas por los abuelos	28 minutos	27 de abril del 2013
José Andrés Bustamante	15	masculino	Estudiante universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipo juvenil</li> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	En una cancha de la escuela comunal	Información aparentemente realista con el fenómeno estudiado	37 minutos	27 de abril del 2013

Omar Antonio Meza	24	masculino	Policía nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipo juvenil</li> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	Afuera de su casa	Vive con ajuntado y con sus padres quienes ocasionalmente crían cerdos	26 minutos	27 de abril de 2013
Yahosca Vega	18	femenino	Estudiante universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción del contexto</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	Afuera de su casa	Dice que no se puede tener animales por que se los roban	29 minutos	27 de abril de 2013
Masiel Artola Guadamuz	18	femenino	Estudiante universitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción del contexto</li> <li>• Estereotipo juvenil</li> <li>• Actividades cotidianas</li> </ul>	Porche de su casa	No cría animales sin embargo los de las casas vecinas se cruzan a su patio y porche de su casa	27 minutos	27 de abril de 2013

