

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA.
(UNAN-MANAGUA)
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS.
DEPARTAMENTO DE HISTORIA.
CARRERA: GESTION DE LA INFORMACION.**



Proyecto de Graduación Para Optar al título de Licenciados en Gestión De La Información.

**“Rehabilitación de la Biblioteca Escolar del Colegio” Carlos Mejía Godoy,
Barrio Georgino Andrade distrito VII (Managua).**

Autores: Br .Jeyson Francisco, Blandón Chavarría.

Br. Julieth de los Angeles, López Morgan.

TUTORA: Msc. Alba del Carmen Rodríguez Herrera.

Managua, Diciembre 2015 .

DEDICATORIA

Dedicamos este proyecto de Graduación a Dios nuestro señor por darnos las fuerzas en todo este proceso e iluminarnos en el camino.

A Nuestros Padres por siempre estar al lado de nosotros brindándonos sus consejos y por inculcarnos buenos principios.

A todos nuestros seres queridos quienes siempre confiaron en nosotros y en la elaboración del presente proyecto.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos principalmente a Dios por habernos permitido llegar hasta esta etapa crucial en nuestras vidas.

A las autoridades del Centro de Difusión de las humanidades, (CDIHUM) de la UNAN –MANAGUA por brindarnos su apoyo cuando lo necesitábamos.

Al Licenciado Elvis Hernández por compartir sus ideas que fueron muy valiosas.

A nuestra familia por transmitirnos su espíritu de fuerza y de lucha.

A las autoridades del Centro escolar “Carlos Mejía Godoy” por atendernos cuando asistíamos a dicho centro.

A todas las personas que nos brindaron la información para la redacción.

INDICE

I.	Resumen ejecutivo.....	1
II.	Introducción.....	2-4
III.	Marco Teórico.....	5-8
IV.	Marco Metodológico.....	9-10
V.	Proyecto de Graduación.....	11
5.1.	Datos Generales del proyecto.....	11
5.2.	Planteamiento del problema.....	12-13
5.3.	Justificación.....	14-15
5.4.	Antecedentes.....	16-17
5.5.	Objetivo general y Objetivos específicos.....	18
5.6.	Alternativas de Solución.....	19
5.7.	Estudios en Proyecto.....	19
	Capítulo I. Estudio de mercado (Beneficiarios y Oferta).....	19-22
	Capitulo II. Estudio Técnico.....	23-25
	Capitulo III .Estudio Administrativo.....	26-27
	Capitulo IV. Estudio Financiero.....	27
VI.	Desarrollo.....	28-33
VII.	Resultados.....	34-35
VIII.	Conclusiones.....	36-37
IX.	Recomendaciones.....	38
X.	Anexos.....	39-65
XI.	Bibliografía.....	66-67

I. Resumen ejecutivo.

El presente trabajo de culminación de estudio de la modalidad de proyecto de Graduación para optar al título de licenciado en Gestión de la Información de la UNAN – Managua consiste en una propuesta de proyecto titulado **“Rehabilitación de la Biblioteca Escolar del Colegio Carlos Mejía Godoy Ubicado en el Barrio Georgino Andrade Distrito VII (Managua)”**, cuyo problema principal es el bajo rendimiento académico de los estudiantes debido a la falta de materiales bibliográficos para el aprendizaje o estudio de los alumnos de dicho centro este dato relevante fue obtenido en las encuestas aplicadas a los docentes(**ver anexo**).

El proyecto está organizado principalmente con base a la teoría de la Bibliotecología implementamos algunos términos, principios y definiciones para el desarrollo de la propuesta esta se pretende implementar en el II Semestre del Año 2016, incluyendo además de la rehabilitación de infraestructura física de la biblioteca. También la adquisición de mobiliario (estantería, mesas, sillas entre otros); adquisición de material bibliográfico; capacitación para la formación académica; implementación del procesamiento de la información, Capacitación a los usuarios sobre el uso de la biblioteca y la implementación de los nuevos servicios de información que ofrecerá.

Su ejecución implicará distintas gestiones para la búsqueda de fondos, con actividades enfocadas en la promoción ante instituciones y organizaciones en conjunto con líderes del barrio, autoridades del colegio u otros, De igual manera se pretende facilitara los docentes de herramientas necesarias para el desarrollo de las clases que se les asignan en el colegio, es importante mencionar que para poder presentar esta propuesta se realizó previamente un diagnóstico de la situación actual; se aplicaron encuestas cuyos resultados arrojaron las debilidades y necesidades basadas en este problema.

II - Introducción.

La siguiente propuesta de “rehabilitación de la biblioteca escolar del colegio” Carlos Mejía Godoy, ubicado en el barrio Georgino Andrade del distrito VII de la ciudad de Managua, consiste especialmente en ayudar al desarrollo educativo de los estudiantes del centro para satisfacer las necesidades de información por la que carecen brindando así el acceso a la información de forma gratuita y fidedigna.

La biblioteca escolar es un instrumento de desarrollo que permite el fomento de la lectura logrando una formación con una actitud científica; constituye un elemento que forma al individuo para el aprendizaje permanente; impulsa la creatividad, la comunicación; facilita la creación de apoyo a los docentes en su capacitación y les ofrece la información necesaria para la toma de decisiones en el aula. Trabaja con los padres de familia y con otros agentes de la comunidad todos estos aspectos relevantes fueron incluidos en esta propuesta.

Tomando en cuenta que los libros son considerados como vínculos de cultura pudiendo ser objeto de uso personal y de propiedad particular, pero cuando pertenecen a una biblioteca o a una escuela, desempeñan una función social; siendo de forma gratuita, representan un bien colectivo destinado al servicio del pueblo y de la patria. Por ese hecho corresponden a una función social de la enseñanza y promoción de la lectura.

El colegio Carlos Mejía Godoy fue fundado en el año 1986, Ubicado en el Barrio Georgino Andrade de la terminal de Enabus 3 cuadras al sur cuenta con una infraestructura física de seis pabellones y doce aulas (dos pabellones por aula) incluyendo en estas el espacio que ocupa la biblioteca, en el pabellón número dos con una colección bibliográfica poco numerosa. La biblioteca se crea en el año 2004 con una colección completa de libros de primaria, donada por el cantautor Nicaragüense Carlos Mejía Godoy cuyo centro lleva su mismo nombre, también existe actualmente libros donados por la identidad Centro de apoyo a programas y proyectos (CAPRI) esta se coordina con el Ministerio de Educación (MINED) para

hacer pequeños donativos de cuentos cada año, es esta colección la que está en mejores condiciones pues es la que ha sido donada recientemente. Con el paso de los años el 30% de esta colección desapareció el otro 40% fue dañada por las lluvias y por la mala estructura que había en el colegio. Logrando salvarse solamente el 30% de esta colección, hoy en día se hallan un total de 150 libros de distintas materias, (Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Matemática, Cuentos infantiles y Enciclopedias Generales).

El colegio atiende en las modalidades de preescolar, primaria, extra edad y educación básica para adulto (EBA), con una matrícula actual de 509 estudiantes. Este centro cuenta con ayuda de algunos programas gubernamentales como: el Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE), entrega de libros de lecturas para los estudiantes de 1er grado de primaria y el paquete escolar.

Partiendo de la importancia de las bibliotecas escolares y como gestores de la información comprometidos con el usuario, nos hemos interesado en crear la propuesta de este proyecto ya que facilitara de herramientas a los docentes y estudiantes, esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre los propósitos y objetivos del proyecto se encuentra: Rehabilitar la biblioteca escolar en función de distintas gestiones abarcadas durante la ejecución y funcionamiento del proyecto con el propósito de Satisfacer las necesidades de información que demandan la comunidad educativa.

Este trabajo se justifica mediante el apoyo a la comunidad estudiantil por medio de recursos de información para que realicen sus consultas con una amplia bibliografía beneficiando igualmente a los padres de familia porque no tendrán que invertir en libros para sus hijos.

La enseñanza escolar debe contribuir a la formación de niños y niñas con un sistema educativo diverso en donde se promuevan tanto actitudes reflexivas como críticas ante los distintos medios de transmisión y difusión de la cultura escrita despertando el interés por la lectura, el cual es un medio de entretenimiento siendo una actividad importante de gran beneficio para el intelecto humano.

La rehabilitación de la biblioteca del colegio Carlos Mejía Godoy podrá perfilar como un nuevo e importante sistema de desarrollo educativo para la formación más integral y completa de nuevos conocimientos en los alumnos. También será un intercambio competente para la investigación y el desarrollo del hábito lector en los estudiantes, mejorando e innovando la práctica educativa desde el aula hasta sus hogares con estrategias y recursos que contribuyan a favorecer el desarrollo de las competencias entre los alumnos de este centro educativo permitiendo adquirir habilidades y conocimientos cada vez más complejos, creándole al alumno experiencias gratificantes para su beneficio , facilitando a los docentes de herramientas importantes para el desarrollo de sus asignaturas .

II. Marco Teórico.

Según Arce Solórzano, Mario en su artículo de la Historia de las bibliotecas en Nicaragua. La primera Biblioteca de la Provincia de Nicaragua nace en un centro de instrucción religioso que el Obispo de Nicaragua, Fray Andrés de las Navas y Quevedo fundaron el 15 de diciembre de 1680 con el nombre de Colegio Seminario de San Ramón Nonnato. Este Colegio y en especial su biblioteca, alcanzó su pleno establecimiento en 1696, representan el sustrato esencial documentado que dio a la historia de las bibliotecas nicaragüenses el aporte inicial de ser la primera biblioteca escolar de la entonces Provincia de Nicaragua. Se deduce que también existieron bibliotecarios y "Bibliotecas para Indios".

En el período revolucionario (1979-1989), las bibliotecas nicaragüenses toman una dimensión insospechada con la creación del Ministerio de Cultura y su Dirección General de Bibliotecas y Archivos dentro de la cual se fundó la Red de Bibliotecas Públicas junto con la Red de Bibliotecas Escolares en el Ministerio de Educación.

Aunque etimológicamente una biblioteca proviene de los vocablos griegos *biblion* (libros) y *teka* (depósito o caja), actualmente su concepto es muy amplio con diferentes tareas orientadas principalmente a la necesidad y con un beneficio para sus usuarios, en ellas se pueden encontrar distintas colecciones o acervos documentales estas serán adquiridas según el perfil de la biblioteca ya que existen diferentes tipos en las cuales encontramos:

- Bibliotecas Escolares.
- Bibliotecas Públicas o comunitarias.
- Bibliotecas Universitarias.
- Bibliotecas Especializadas.
- Bibliotecas Móviles.
- Bibliotecas Personales.
- Bibliotecas Virtuales.

Biblioteca escolar, es definida por María Dolores Alcántara como: una institución del sistema social que organiza materiales bibliográficos y los pone a disposición de una comunidad educativa. Constituye parte integral del sistema educativo y comparte sus objetivos, metas y fines. La biblioteca escolar es un instrumento de desarrollo científico, permite el fomento de la lectura y la formación de una actitud científica; constituye un elemento que forma al individuo para el aprendizaje permanente; fomenta la creatividad, la comunicación; facilita la creación de apoyo a los docentes en su capacitación permitiéndoles la información necesaria para la toma de decisiones en el aula, Trabaja con todos los agentes de la comunidad.

Horcas Villarreal, José Mario (2008), en su artículo *el respeto por la lectura: Hacia un proyecto de lectura y biblioteca*, define iniciativas para difundir entre la comunidad educativa el modelo de Biblioteca siendo las siguientes:

A. Reorganizar la biblioteca. Las tareas que se han de llevar a cabo son las siguientes: Colocación de nuevos armarios y expositores, disposición clara de los libros, señalización adecuada (carteles y letreros con imágenes y colores adecuados a la CDU), disponer de espacio para documentos multimedia. Los encargados deben ser el equipo de la biblioteca y el equipo directivo; la señalización puede estar a cargo de ciertos alumnos. Esta tarea es prioritaria.

B. Tratamiento de los documentos: Sellado, registro, colocación de tejuelos (Marbetes).

C. Comprar mobiliario adecuado para las revistas, archivos de prensa (Hemeroteca) y los trabajos y publicaciones de la biblioteca.

C. Elaboración de un “Boletín de Novedades”.

F. Elaborar guías de lectura. Los encargados podrían ser padres, madres profesores/as y alumnos/as que formaran un equipo dedicado a esta actividad y que podría ampliarse a los trabajos de un club de lectura. G. Creación de Bibliotecas de Aulas.

H. Elaboración de estadísticas: de préstamos, lectores y preferencias de lectura. El encargado es el bibliotecario.

IV- .Marco Metodológico.

Conforme a su naturaleza esta investigación especifica un estudio descriptivo y Explicativo puesto que detalla la situación actual del centro, la biblioteca y el planteamiento del problema focal que encontramos conformando todo un análisis de la situación de estudio de nuestro proyecto.

La etapa con la que cuenta es una Investigación exploratoria la que consistió en realizar un diagnóstico para lo cual utilizamos varios instrumentos de investigación como: la observación en una primera visita luego de esta procedimos a elaborar encuestas que se aplicaron.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Las principales técnicas e instrumentos que se utilizaron en la investigación fueron las encuestas es aquí donde identificamos primordialmente la necesidad de rehabilitar la biblioteca, igualmente se utilizó una guía de observación de dicho centro abordando la situación que se encontró. También utilizamos nuestro cronograma de actividades el cual fue sumamente importante porque permitió que aprovecháramos el tiempo al máximo, obteniendo más información útil y relevante todo esto nos fue de suma importancia para el desarrollo del presente trabajo investigativo con lo que pudimos realizar nuestro análisis documental..

Las técnicas de Procesamiento que utilizamos fueron la técnica cualitativa trabajando mucho más la recolección de datos verbales, puesto que no había mucha información escrita de la biblioteca procedimos a automatizarla.

Población y Muestra

La población a la que va dirigida el proyecto es a las 536 personas que conforman la comunidad educativa del centro

509 estudiantes de distintas modalidades.

23 Docentes que laboran actualmente.

4 trabajadores administrativos entre ellos la directora del centro.

En el presente proyecto se trabajó con una muestra de:

40 Estudiantes de Primaria (3ro, 4to, 5to y 6to), del centro.

10 profesores del centro.

20 Padres de familia.

La directora del colegio.

A esta muestra se le aplicó una encuesta la cual consta con preguntas cerradas ofreciendo al encuestado dos respuestas (si y no), los resultados obtenidos punteaban a la necesidad de rehabilitar la biblioteca de este centro de estudio ubicado en el barrio Georgino Andrade y solventara la necesidad de información que necesita toda su comunidad educativa.

V .Proyecto de Graduación.

4.1. Datos Generales del proyecto.

- **Nombre del proyecto:** “Rehabilitación de una biblioteca escolar” del colegio Carlos Mejía Godoy, Barrio Georgino Andrade (Managua).
- **Institución:** Colegio Carlos Mejía Godoy.
- **Fecha de inicio y finalización del proyecto:** Agosto – Diciembre 2016.
- **Localización Geográfica:** El área de localización del proyecto comprende todo el sector aledaño al colegio Carlos Mejía Godoy (Barrio Georgino Andrade).
- **Sector:** Distrito VII.

4.2. Planteamiento del problema.

La lectura en la etapa escolar es sumamente indispensable e importante y la biblioteca ha cumplido una labor especial en la enseñanza - aprendizaje pues esta ejerce una influencia sobre el aporte académico en los estudiantes. Las bibliotecas sirven para propiciar, favorecer y estimular la lectura pues ofrece tanto a profesores como estudiantes recursos digitales, electrónicos e impresos para su desarrollo.

Las bibliotecas escolares, tienen una gran influencia en los resultados del aprendizaje pues el desarrollo de las habilidades lectoras complementadas con el uso de los recursos pueden dar mejores resultados a la hora de investigar un tema o realizar una exposición puesto que son complementarias tanto a las explicaciones del profesor como de búsqueda de temas de interés o de temas no comprendidos.

La biblioteca es una fuente de gran ayuda para los profesores como para los estudiantes, por medio de ella sirve como una herramienta de fácil acceso para los estudiantes en la que ellos realizarán sus trabajos, proyectos, investigaciones y tareas entre otras responsabilidades asignadas.

Tomando en cuenta la gran importancia que las bibliotecas tienen para la enseñanza aprendizaje en la comunidad educativa hemos decidido proponer nuestro proyecto con el tema **“Rehabilitación de una biblioteca escolar del colegio Carlos Mejía Godoy”, Distrito VII (Managua)**, Donde hemos identificado como problema focal **La disminución en el rendimiento académico por falta de recursos de Información para fortalecer sus conocimientos y aprendizajes.**

Es sumamente importante mencionar que la biblioteca se necesita también como un espacio para distintas actividades educativas a fin de desarrollar el hábito lector en los estudiantes, exposiciones de los alumnos, talleres que se les brinde a Docentes y estudiantes puesto que es necesario que cuente con todos los recursos tanto esenciales como necesarios para desarrollar un ambiente dinámico a diferencia de algunas bibliotecas en donde los encargados son los únicos interesados en que funcionen. En el caso de la biblioteca Carlos Mejía Godoy serán todos los

beneficiarios directos e indirectos los interesados debido a la necesidad que exteriorizan de rehabilitarla.

Con esta propuesta se pretende contribuir de manera positiva al desarrollo académico de los estudiantes de dicho centro de estudio mejorando los niveles de rendimiento académico.

4.3. Justificación

La idea de rehabilitación de la biblioteca Carlos Mejía Godoy nace con el fin de cambiar una problemática social y cultural que afecta principalmente a la niñez del barrio Georgino Andrade. Hemos observado en los últimos años el nacimiento de una época en donde se caracteriza por ser una vida de información y conocimiento, donde cada vez se publican más libros, más artículos y más documentos en soportes conocidos hasta hace poco. Todo niño y niña necesita una gran cantidad de información para su desarrollo y mejora de conocimientos como lo dicta la constitución política de Nicaragua en su artículo 116, donde establece que la educación tiene como objetivo la formación plena e integral de los nicaragüenses, dotarlos de una conciencia crítica, científica y humanista desarrollando su personalidad y el sentido de su dignidad y capacitarlo para asumir las tareas común que demande el progreso de la nación, por consiguiente, la educación es un factor fundamental para la transformación y el desarrollo del individuo y la sociedad. Es por esto que se requiere que este proyecto sea una alternativa de acceso a la información, proporcionando herramientas eficaces de utilidad a los profesores y estudiantes, quienes son los más afectados directamente porque al estar carente de fuentes de consulta, no cumplen al 100% con sus tareas asignadas, bajando de esta forma el rendimiento académico, los profesores al no poseerlas herramientas alternativas que les permitan impartir sus sesiones en clase. También algunos padres de familia se sienten atados de manos al no poder facilitarles a sus hijos libros para que efectúen tareas o investigaciones asignadas por los profesores a causa que la mayoría de ellos son de escasos recursos, por otro lado los padres que pueden comprarle los libros a sus hijos asumen con dinero extra que no tienen presupuestado para poder dotarlos de recursos necesarios en su formación académica.

La rehabilitación de esta biblioteca favorecerá a toda la comunidad estudiantil debido a que los alumnos podrán hacer consultas a una amplia bibliografía al igual que los profesores, otros favorecidos serán los padres de familia dado que este proyecto les traería un ahorro monetario pues no tendrán que invertir en compras de libros, los estudiantes mejoraran en su rendimiento académico, disminuirá la

deserción estudiantil que es uno de los principales problemas con los que se ve afectado la educación en dicho centro.

El proyecto de la rehabilitación de la biblioteca del colegio Carlos Mejía Godoy, se perfilara como un nuevo sistema de desarrollo. No solo para los alumnos de este centro, sino también para los niños y niñas que habitan en el barrio Georgino Andrade, quienes aunque no estudien en él, tendrán la facilidad de hacer consultas bibliográficas para su desarrollo cultural y académico gracias a la biblioteca. No obstante formará parte de la red de bibliotecas escolares contando con políticas y reglamentos, normas y procesamientos de la información.

4.4. Antecedentes

En el proceso de nuestra investigación encontramos varios trabajos relacionados con nuestro proyecto como por ejemplo: **“Propuesta de diseño y mejoramiento de espacios públicos en el Barrio Georgino Andrade, ubicado en el Distrito VII de la ciudad de Managua, para el año 2010”**, presentado por Molina Hernández Martha Lorena y Arias Daurias Katherine Roxana para optar al título de Arquitecta en la Universidad Centro Americana de Nicaragua (UCA), que consiste en plantear el desarrollo de una propuesta de intervención en el barrio Georgino Andrade en la ciudad de Managua , Nicaragua el cual carece de espacios que permitan la recreación, el esparcimiento y el deporte de sus habitantes interviniendo en 5 terrenos ubicados en diferentes puntos del barrio, los cuales actualmente son vulnerables por su estado físico , ambiental y social. Aunque esta tesis está más dirigido a espacios recreativos para dicho barrio fue de utilidad pues profundizamos datos que se nos hizo difícil obtener en nuestras visitas de campo para la caracterización del Barrio Georgino Andrade la cual es de suma importancia reflejarla puesto que eran datos de ubicación, límites, Aspectos físicos Urbanos en las que claramente involucraba al colegio Carlos Mejía Godoy.

De igual manera encontramos un proyecto realizado por las estudiantes de la carrera de Gestión de la Información de la UNAN Managua, las ahora licenciadas Romero Aragón, Gloria Trinidad; Salas Olivares, Karla Vanessa y Torres Isolda María cuyo tema es **“Propuesta de construcción y habilitación de la Bebeteca modelo en Nicaragua, adscrita a la biblioteca Nacional Rubén Darío”**. Esta propuesta pretende exponer la necesidad de la creación y habilitación de una unidad de información especializada en la atención de los más pequeños, se habla de la población de la primera infancia que incluye a niños de 0 a 6 años de vida, lugar donde puedan interactuar con los libros para desarrollar y estimular el hábito lector a través de diversas actividades, logrando un desarrollo integral en su niñez. Así mismo nosotros perseguimos ese mismo objetivo con la propuesta de nuestro proyecto el que consiste en brindar un espacio de información para incentivar el

hábito de lectura en los estudiantes del colegio y contribuir positivamente en todas las etapas de su vida en los años venideros.

Otra Investigación que encontramos fue la “**Propuesta de Organización Física y Digital de la Colección de los Casos de Estudio del Instituto Centroamericano de Administración de empresas (INCAE)** elaborado por López Xóchitl, Morales Maribel del Socorro para optar al título en Gestión de la información de la **UNAN – MANAGUA**, va enfocado a la organización de dicho archivo, un aspecto que retomamos de este proyecto es la propuesta de organización de la biblioteca con la que cuenta el INCAE puesto que nuestro perfil como profesional también abarca ejercer la labor de archivista y por ultimo nos dio la pauta de cómo redactar la reseña histórica del colegio Carlos Mejía Godoy.

4.5. Objetivo general y Objetivos específicos.

Objetivo General.

- Rehabilitar la Biblioteca del colegio “Carlos Mejía Godoy” en de infraestructura, mobiliario, bibliografía y atención escolar con el fin de habitar a toda la comunidad educativa a la utilización de la biblioteca con finalidades recreativas, informativas y de educación permanente.

Objetivo Específico.

- Brindar un espacio que cuente con todas las condiciones básicas para el desarrollo de conocimiento de los niños y niñas del colegio “Carlos Mejía Godoy”.
- Facilitar los recursos informativos mediante diversos medios y servicios con el fin de cubrir las necesidades de información de los alumnos.
- Motivar al uso de la biblioteca difundiendo entre alumnos y profesores información en diferentes soportes, para satisfacer sus necesidades culturales y complementarias en la educación.

4.6. Alternativas de Solución.

En el proceso de desarrollo del proyecto se proponen tres alternativas de las cuales se escoge la más acertada y conveniente para la solución del problema focal.

Alternativa 1. Rehabilitación de la biblioteca: Es una la alternativa de alto costo pero con muchas probabilidades de éxito si se desarrolla en conjunto con todos los sectores beneficiados e instituciones de apoyo.

Alternativa 2. Actividades de motivación de lectura e investigación: Es una actividad de bajo costo pero con pocas probabilidades de éxito si los estudiantes no cuentan con los medios necesarios para realizar muchas actividades.

Alternativa 3. Alternativas uno y dos combinadas: será la alternativa más costosa pero la que tendrá las mayores probabilidades de éxito.

Se elige la alternativa tres la cual representa la mejor opción para dar solución al problema focal del proyecto.

4.7. Estudios en Proyecto.

Capítulo I. Estudio de mercado (Beneficiarios y Oferta).

1.1 Beneficiarios del proyecto.

Como beneficiarios del proyecto tenemos principalmente a la comunidad educativa del barrio Georgino Andrade que asisten al colegio Carlos Mejía Godoy, docentes, personal administrativo y padres de familia estos serán los beneficiarios directos porque los indirectos serán los pobladores debido a que podrán asistir en ciertos horarios a las bibliotecas haciendo uso de los servicios que esta ofrecerá.

Beneficiarios directos.

El proyecto beneficiará de forma directa a estudiantes del colegio Carlos Mejía Godoy.

Beneficiarios indirectos.

De forma indirecta beneficiará a la población en general, padres de familia y estudiantes del barrio Georgino Andrade que estudien en otros centros educativos pero que de igual forma tendrán acceso a utilizar el espacio que brinda la biblioteca y consultar su bibliografía.

1.2. Servicios a ofrecer.

Los servicios que se ofrecerán a la población estudiantil serán los de consulta de bibliografía existente en la biblioteca perfilada a las materias que estos reciben de acuerdo a las necesidades de investigación y aprendizaje que los estudiantes tengan, así mismo se pretende realizar actividades y capacitaciones que promuevan los hábitos de lectura e investigación fomentando el amor y buen uso de los libros en los estudiantes del centro escolar y de toda la comunidad educativa que haga uso de la biblioteca.

1.3. Caracterización del Contexto.

Dentro de los aspectos más relevantes del contexto en el que se desarrolla nuestro proyecto podemos enfatizar en los:

1. Aspectos socioeconómicos de la población: familias de bajo nivel económico que no cuenta con posibilidades de invertir en medios de bibliográficos y tecnológicos para fortalecer el aprendizaje de sus hijos.

2. Aspectos socioculturales: poca cultura en el hábito de la lectura lo cual debilita el proceso de aprendizaje.

-Caracterización del barrio Georgino Andrade.

El barrio Georgino Andrade fue fundado en el año 1980, originalmente pertenecía al distrito VI de la ciudad de Managua luego mediante una reestructuración de distritos que entro en vigencia el 26 de junio del año 2009 actualmente se localiza en el Distrito VII de la Ciudad de Managua. Ubicado al este de la ciudad, considerado uno de los distritos más importantes y el más grande del departamento con un clima que es Tropical de Sabana con épocas húmedas y secas definidas.

El barrio limita: Al norte: Con el Barrio Villa Progreso al sur: Con el Residencial Rubenia, al este con el Barrio Villa Austria, al oeste con el Barrio 1ero de Mayo y el Barrio Unión Soviética. El barrio tiene una cancha, siendo el único espacio de recreación para los pobladores.

Los tres centros de educación localizados en el barrio son:

- El colegio Getsemaní, imparte en las modalidades de educación Inicial y Educación Primaria en el turno matutino.
- El centro de Alcance Internacional-Ministerio infantil Jesús es parte de una iglesia cristiana, solamente imparte en la modalidad de educación Infantil.
- El Centro Escolar Carlos Mejía Godoy, imparte en las modalidades de educación infantil, educación primaria y educación básica para adulto (EBA), el centro funciona en los tres turnos (matutino, vespertino y nocturno) a causa de esta situación, la mayoría de la población estudiantil del barrio opta por estudiar en este centro. Es importante mencionar que ninguno de los tres centros imparte la modalidad de secundaria por tanto los jóvenes que cursan esta modalidad buscan matriculas en los colegios aledaños, "Centro educativo Rubenia" y "Centro educativo Villa Austria".

1.4. Análisis de los Grupos Relevantes.

Los principales grupos de interés que influyen en el proceso de propuesta y ejecución del proyecto son: alumnos, padres de familia, docentes, instituciones públicas, (Gobierno) instituciones privadas, (editoriales, librerías), población en general.

1.5. Promoción del proyecto.

La promoción del proyecto consistirá en su divulgación con toda la comunidad estudiantil constando de varias actividades:

- Charlas con la comunidad estudiantil.
- Exposiciones con información básica del proyecto.
- Invitaciones a las editoriales para su donación económica o bibliográfica.
- Ferias para recolectar fondos y dar a conocer el proyecto.
- Visita a Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales para la búsqueda de Financiamiento principalmente a Agencia de Cooperación Internacional de Japón en Nicaragua (JICA) Y Centro de Apoyo a Programas y Proyectos (CAPRI - NICARAGUA).

Capítulo II. Estudio Técnico

2.1. Tamaño del proyecto.

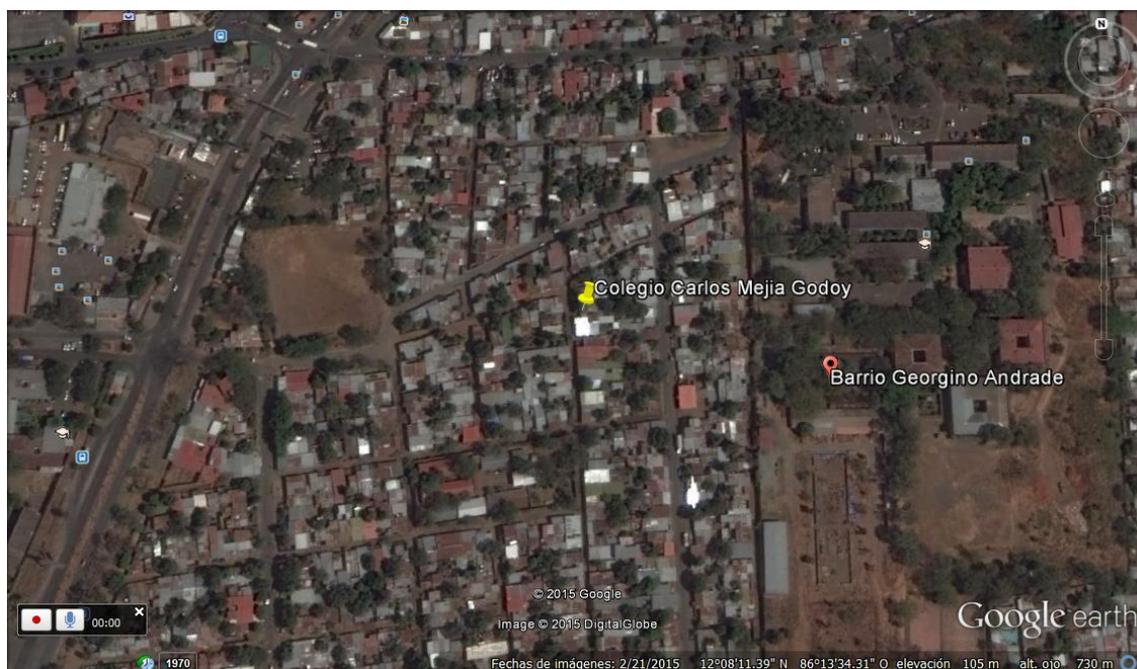
Con un monto de inversión de \$ 8,082(Ocho mil ochenta y dos dólares) lo que representa el tamaño de nuestro proyecto, además de los beneficios que este traerá para la educación de los alumnos del colegio Carlos Mejía Godoy.

2.2. Localización y Área de influencia del proyecto.

El área de localización del proyecto comprende todo el sector aledaño al colegio (Barrio Georgino Andrade).

Macro localización del proyecto.

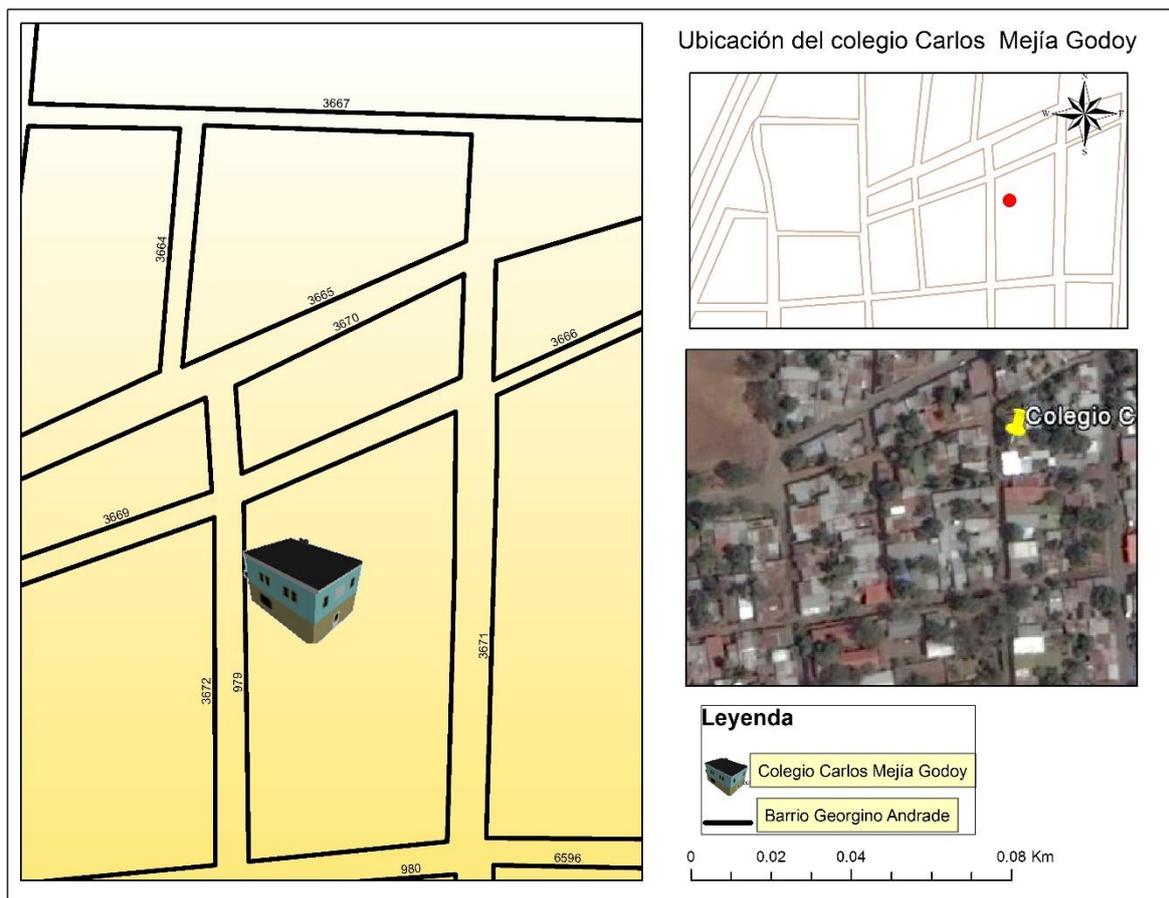
Barrió Georgino Andrade, Managua Nicaragua.



Fuente: fotografía tomada de los archivos de la alcaldía de Managua.

Micro localización del proyecto.

Barrió Georgino Andrade



Fuente: Fotografía tomada de los archivos de la alcaldía de Managua.

2.3. Tecnología del proyecto.

La tecnología a utilizar en el proceso de puesta en marcha del proyecto se reduce a la utilización de medios digitales (computadoras, teléfono, Impresora multifuncional y proyector).

2.4. Proceso de producción de servicios.

ACTIVIDADES	METAS	Año 2016	RESPONSABLES					
		Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Conformación del equipo de trabajo.								Autoridades del centro.
Organización y administración del proyecto.	Conocer todos los aspectos del proyecto.							Comunidad educativa
Promoción del proyecto	Dar a conocer el proyecto.							Comunidad educativa
Ejecución del proyecto.	Cumplir con los objetivos planteados.							Autoridades del centro
Evaluación de las actividades anteriores.								Autoridades del centro.
Funcionamiento de la biblioteca rehabilitada.	Brindar los servicios establecidos							Beneficiarios directos e indirectos.

Capítulo III .Estudio Administrativo

3.1. Misión, Visión y Valores del proyecto.

Misión:

La biblioteca del centro educativo Carlos mejía Godoy, ubicado en el barrio Georgino Andrade es una entidad sin fines de lucro y de carácter estatal con el objetivo que los usuarios tengan acceso a la información científica fidedigna y selectiva en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, en aras del fortalecimiento de la calidad educativa, con miras al uso de las TIC.

Visión:

La biblioteca cuenta con un personal calificado, para la atención de sus usuarios con información actualizada, digitalizada y automatizada para un mejor servicio y proyección del centro educativo.

Valores:

- Honestidad
- Disciplina
- Autoestima
- Honradez

3.2. Organización y Administración para la ejecución y operación.

Se procederá a trabajar en conjunto con las autoridades del centro para coordinar las actividades planteadas en el tiempo establecido luego se continuara con la promoción del proyecto.

Cuando el proyecto comience a operar se procederá a ejecutar los procedimientos de la biblioteca que se plantean en la guía (**Operaciones de Entrada, Operación de Tratamiento, operaciones de salida**).

Se deberán de realizar informes con datos estadísticos, Cronograma de actividades y planificación mensual de la biblioteca a la dirección del centro.

3.3. Alternativas Organizacionales.

El proyecto será promocionado a las diferentes instituciones como El Ministerio de Educación (MINED), que será de gran apoyo para la realización del proyecto, dirigirse a diferentes editoriales, presentarles el proyecto y de esta forma se motiven a donar libros.

3.4. Aporte de la comunidad en la ejecución y operación del proyecto.

La población estudiantil se implicará en la rehabilitación por medio de distintas actividades como Kermeses, Bazares, Rifas para recoger fondos que sirvan para gastos que generara la biblioteca igualmente de apoyo a las demás actividades que se harán de forma inmediata luego que se dé a conocer el proyecto.

Se realizarán ferias en las que se invitara a la población que habita y limita con el barrio así como bibliotecas escolares que podrán a ser sus donaciones de libros, luego se hará la respectiva selección del material que será parte de la colección de la biblioteca esta se hará en conjunto con la directora personal docente y bibliotecario. Se solicitara a los estudiantes y maestros propuestas de bibliografía.

Capítulo IV. Estudio Financiero

5.1. Costos de Inversión.

Para la puesta en marcha del proyecto es necesario un monto de inversión de **\$8,082** (ocho mil ochenta y dos dólares) en equipos de oficina para acondicionar el local donde funcionará la biblioteca, posterior a esto se atenderán a los estudiantes del centro con la colección bibliográfica existente en buen estado luego se procederá a realizar las actividades necesarias para conseguir nueva bibliografía a través de donaciones junto con la ayuda del gobierno municipal y central.

Se detalla en el siguiente cuadro el equipo de oficina, humano y bibliotecario a utilizar para la rehabilitación de la biblioteca.

Equipo de oficina

Concepto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Computadora	5	\$ 580	\$ 2,900
Impresora multifuncional	1	\$ 90	\$ 90
Escritorio	1	\$ 125	\$ 1,258
Archivo metálico	2	\$ 89.28	\$ 178.57
Estante metálico	4	\$214.28	\$857
Teléfono	1	\$ 7.85	\$ 7.85
Mesas plásticas	4	\$ 169.63	\$ 678.53
Sillas plásticas	12	\$ 47.31	\$ 567.77
Separadores	10	\$ 6.60	\$ 66.07
Proyector Epson Ex3210	1	\$ 540	\$ 540
Pintura esmalte	2 cubetas	\$ 42.85	\$ 85.71
Lámparas	5	\$ 3.92	\$ 19.64
Papelería (Remax)	3	\$ 8.14	\$ 24.42
TOTAL			\$ 7,273.56
10 % IMPROVISTO			\$8,082

Desarrollo.

La comunidad educativa del centro Carlos Mejía Godoy ubicado en el barrio Georgino Andrade, enfrentan la problemática de no contar con una biblioteca escolar, que afecta el buen desarrollo de la educación ya que limita el acceso a la información bibliográfica y hemerografica, en el centro hay un espacio en total abandono idóneo para realizar nuestro proyecto de rehabilitación de la biblioteca puesto que en el lugar tiene construidas ventanas amplias, una puerta, embaldosado y perlines.

Para poder rehabilitar esta biblioteca y que esta brinde un mejor desarrollo cultural y educativo en la niñez de este centro, se tendrá que recopilar toda la documentación, materiales y recursos didácticos existentes en este centro igualmente recopilar el material que será donado por la población en las ferias que se pretenden realizar para la selección y adquisición de nuevos materiales de ingresos, independientemente del soporte para luego organizarlos mediante un sistema centralizado y enfocado en la fácil accesibilidad a la información para los alumnos y profesores de este centro, también se pretende adquirir material bibliográfico por medio de solicitudes a distintas Casas editoriales y librerías nacionales para satisfacer las necesidades curriculares, culturales y complementarias que darán una solución a las necesidades de los alumnos y que estos puedan tener acceso a una mejor variedad de información para su desarrollo integral como estudiantes.

Con la rehabilitación de esta biblioteca, se alcanzara un mejor nivel académico de los estudiantes, ya que el 80% de estos no poseen recursos para poder comprar un libro o realizar una consulta en línea en un cyber, esto dificulta su desarrollo, además se pretende mejorar la calidad estudiantil, impulsando actividades que fomenten la lectura y el aprendizaje como un medio de entretenimiento e información ya que ellos tienen que adquirir el amor por la lectura para una mejor formación académica.

También se estructurara la biblioteca debidamente, planteando principios de gestión documental, donde esta debe constar con un personal capaz de organizarla y administrarla, para que sea utilizada de forma efectiva que permita desempeñar todas sus funciones y necesidades para un mejor desarrollo del alumno, enfocada principalmente en la educación primaria donde se orientará el hábito lector, atrayendo a los estudiantes por medio de material bibliográfico que les resulte interesante, ofreciendo a los usuarios de la biblioteca, cuentos, novelas, libros ilustrativos y alusivos a la educación de la niñez que insten a la lectura y a una mejor redacción.

Según un artículo publicado en el nuevo diario, la web no reemplaza las bibliotecas también enfatiza que el perfil de las bibliotecas escolares va enfocado para el campo de la docencia y quienes la integran son los profesores, estudiantes de primaria y secundaria. Como su perfil es más educativo, en ellas podemos encontrar textos relacionados a clases generales, (español, Matemáticas, Geografía, Historia, Química y Física) Este punto de vista nos muestra nuevamente que al no tener una biblioteca tendremos empobrecimiento de información y que la tecnología es un suplemento, un avance pero no un sustituto de las unidades de información. Es necesario que todos los centros escolares tengan incluido en sus instalaciones una biblioteca escolar con bibliografía acorde a las asignaturas que recibe el alumnado, por tanto nuestro interés de Rehabilitar la biblioteca va más allá de incluir libros, es nuestra responsabilidad tomar en cuenta a todos los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

Se pretende rehabilitar la biblioteca escolar con medios físicos y electrónicos, a la vez tener una persona encargada de la manipulación y búsqueda de los materiales existentes también alguien que pueda desempeñarse en la atención a los usuarios que visiten la unidad de información y así comunicar y circular la información, ofreciendo mejores recursos y oportunidades de aprendizaje donde los estudiantes del centro tengan un buen desarrollo sostenible en la educación, no obstante los docentes tendrán mejores herramientas para planear e impartir sus clases, otros beneficiarios directos serán los padres de familias quienes no tendrán que comprar libros debido a que sus hijos contarán con una biblioteca con información útil,

fidedigna y automatizada, para sus clases. Con todas estas expectativas, se pretende contribuir a alcanzar los objetivos principales, aumentar el rendimiento académico, brindar acceso a la información limitada que se les ofrece a estos niños, ya que se les limita por falta de recursos económicos y recursos de información, ayudándoles así a un mejor desarrollo estudiantil, creando de tal forma un futuro profesional que ayude y aporte al desarrollo social, económico y sostenible comunidad. La directora y docentes nos expresaron que es una buena iniciativa y desde nuestra primera visita han sugerido bibliografía.

En años anteriores la infraestructura de este colegio fue restaurada gracias a la Agencia de Cooperación Internacional de Japón en Nicaragua (JICA), la cual es una organización que ejecuta proyectos a nivel mundial, está también realiza planes de asistencia como, cooperación técnica, financiera, préstamos no reembolsable. La misma agencia japonesa remodelo el parque del Barrio y fundó un centro de salud que actualmente está funcionando para la comunidad, esta agencia japonesa representa una fuente de financiamiento para nuestro proyecto por lo cual le haremos llegar una carta solicitándole su cooperación OTRA Identidad a la que se le solicitara de su aporte es al Centro de Apoyo a Programas y Proyectos (CAPRI) estos son es un organismo , con capacidades para el fortalecimiento de organizaciones comunitarias urbanas y rurales quienes a promovido con niños, niñas, adolescentes, familias y líderes en procesos de transformación de su realidad económica, política, cultural, social y ecológica para el mejoramiento de su calidad de vida (<http://www.caprnicaragua.org/>).

Se enviara cartas de solicitudes de donación a distintas editoriales del país para que realicen donaciones a la biblioteca de diferentes bibliografías, estas actividades se pretenden realizar con continuidad resaltamos que se le requerirá apoyo a la red de Bibliotecas Escolares del país y se vean involucrados en la realización de este proyecto.

El funcionamiento de la biblioteca se desempeñara de la siguiente manera.

- Se enseñara por medio de capacitaciones a los profesores y autoridades del centro en el uso del material bibliográfico, procesamiento del material adquirido y administración de los recursos de la biblioteca y así brinden nuevas oportunidades de desarrollo educativo y participación estudiantil, mejorando también la calidad docente.
- Se promoverá actividades que avive el hábito de la lectura en los estudiantes de primaria, construyendo un ambiente adecuado en donde adquieran capacidades y destrezas en su entorno estudiantil, favoreciendo su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contará con las siguientes Áreas o salas:

- Área Administrativa (esta se ocupara también para el proceso de la información).
- Área de lectura en sala.
- Área de colección Bibliográfica Y Hemerografica.
- Área del ciber.

Contará con los siguientes servicios:

-  Consulta en Sala.
-  Préstamos a Domicilio.
-  Acceso a Internet.
-  Orientación por el encargado de la biblioteca.
-  Capacitaciones fomentando el hábito lector.

Guía de Normas y reglamento de la biblioteca.

Toda biblioteca debe de contar con una guía de Normas y reglamentos en el caso de la biblioteca escolar del colegio Carlos Mejía Godoy proponemos el siguiente:

- Conforme al horario.

El horario establecido será:

De Lunes a Viernes de 7am-12pm.

1pm -5pm.

Sábados de 9am-12pm

- Conforme al Sistema de préstamo en sala.

Todos los usuarios al hacer uso de este préstamo deberán cumplir los siguientes requisitos:

1-Inscribirse en el control de visitas de la biblioteca.

2- Llenar la boleta de préstamo.

3-Cada usuario podrá hacer uso de dos ejemplares en mesa.

.

.

- Conforme al sistema de préstamo a domicilio.

1-Para préstamo a domicilio el número de libros que se prestará como máximo será de tres siempre y cuando no.

2- En los casos en que sea única copia o de mucha demanda se harán limitaciones.

3 -Se cobrará una multa de un córdoba al usuario por cada día que retenga el libro después de la fecha indicada.

- Conforme a la Duración de los préstamos.

a. Los libros se prestarán por el término de 8 días como máximo.

b. Los libros que tienen mucha demanda se prestarán por tres días con la oportunidad de ser renovados (Las renovaciones de préstamos se harán siempre que las publicaciones no hayan sido solicitadas por otra persona).

- Conforme a los materiales perdidos.

-Todo material que el usuario pierda tendrá que ser reemplazado.

-Ningún usuario está autorizado a mutilar, ni manchar los libros.

-Si un usuario pierde un libro este deberá reponer la obra en el término de 15 días por otra igual.

Conforme a los deberes de los usuarios.

- Estos no tendrán el acceso a la colección (esta será estantería cerrada).

-No podrá fumar ni comer dentro de la biblioteca.

-Deberá guardar Orden y silencio.

-Deberá cuidar los materiales de documentación y Mobiliario con que contara la biblioteca.

-Conforme a los derechos de usuarios.

- todo usuario podrá hacer uso de la biblioteca sin distinción.

-todo usuario debe ser orientado por el personal de la biblioteca.

-Todo usuario podrá participar en las actividades que realice la biblioteca.

- **Conforme a las Sanciones**

Por Indisciplina se le llamara la atención.

Por pérdida o mutilación de algún material, una vez repuesto el material no podrá hacer uso de ningún préstamo en la biblioteca.

Por falta de respeto al personal de la biblioteca, se prohibirá el acceso hasta que presente sus disculpas.

- **Conforme a la política de expurgo o descarte**

Se seleccionara los materiales a descartar según criterios acordados con la dirección.

Guía de Operaciones o Procedimientos

1.1 Operaciones de Entrada :

-Selección y adquisición

En este proceso se deberá Seleccionar y adquirir el material bibliográfico que formaran parte de la colección de la biblioteca esta debe ser de acuerdo a las necesidades de información de sus usuarios.

Los Mecanismos que se utilizarán serán los de Donación, Compra y canje.

- Donación: Es la colección que se adquiere de forma regalada, esta será la que donen las editoriales y las demás bibliotecas también mediante la red de bibliotecas Escolares.
- Compra: Es la que se compra de manera directa a las distintas editoriales o librerías con el dinero que se recaude y con el desembolso de las Instituciones a las que se les presentara el proyecto.
- Canje: Es el que se hace mediante intercambios de materiales de información esta se pretende hacer mediante la red de bibliotecas escolares de Nicaragua coordinada por el (MINED).

1.2 Operación de Tratamiento :

-Procesamiento Documental o técnico.

En este se utilizarán El Sistema de Clasificación Decimal de Melvin Dewey, Listas de Encabezamiento de Materia, las tablas de Cutter Samborn estas se adquirirán mediante la red de bibliotecas escolares para duplicar todas estas herramientas.

Utilizando los procesos de clasificación, Catalogación e Indización.

1.3 operaciones de salida: recuperación y Difusión de la información

Se realizarán los debidos marbetes, Elaboración de Fichas, Ubicación del material catalogado y clasificado, utilización del catálogo digital, Realización de Cartas de servicios.

Limitaciones

En las primeras visitas al centro, se utilizó técnicas de recopilación de datos que nos permitieron identificar fortalezas y debilidades para el proceso de elaboración del proyecto, las autoridades del centro se mostraron atentos y anuentes a recibirnos en cada una de nuestras visitas sin embargo una limitación fue la escasa información de los antecedentes del colegio y de la biblioteca debido a que la actual directora es nueva en su cargo pese a esto nos proporcionó toda información sobre el colegio, otra realidad evidente, es el escaso conocimiento de los estudiantes del significado e importancia de una biblioteca, comprometidos con nuestra profesión, se les brindó concepto, importancia y funcionamiento de una biblioteca. No obstante el proyecto es tomado con entusiasmo y optimismo por las autoridades del colegio, pues vendría a beneficiar de manera positiva a su comunidad.

Resultados esperados.

Con la rehabilitación de la biblioteca del colegio Carlos Mejía Godoy esperamos brindar a la comunidad educativa de este centro la oportunidad de contar con un espacio acondicionado para desarrollar los hábitos de lectura e investigación, fortaleciendo conocimientos y mejorando el rendimiento académico de los estudiantes , evitando a los padres de familia gastos extras en compras de libros o pagos que realizan sus hijos en centros de información privados (cyber), en la búsqueda de información, para cumplir con las tareas asignadas en clase también se realizaran actividades con el fin de recaudar fondos y así obtener la inversión requerida para la ejecución del proyecto, entre estas actividades tenemos: Efectuar rifas, kermeses, basares, visitas a librerías, editoriales y entes gubernamentales para conseguir donaciones de material bibliográfico y equipos. Por último, como gestores de la información esperamos aportar nuestros conocimientos en beneficio a la comunidad.

Conclusiones.

Tomando en cuenta nuestros objetivos propuestos concluimos que se obtendrán grandes beneficios como amplio conocimiento de fuentes fidedignas, el desarrollo del hábito lector y la reducción del bajo rendimiento académico .perfilando como un nuevo e importante sistema de desarrollo educativo para la formación más integral y completa de los alumnos de este centro. Mejorando e innovando la práctica educativa en el aula y la escuela con estrategias y recursos que contribuyan a favorecer el desarrollo de las competencia entre los alumnos de este centro educativo, que permitirán adquirir habilidades y aprendizajes cada vez más complejos, creándole al alumno experiencias gratificantes en su aprendizaje dotando a los docentes de herramientas importantes para el desarrollo de sus asignaturas.

La rehabilitación de la biblioteca escolar del colegio Carlos Mejía Godoy, requiere una serie de tareas que darán paso a la realización de este proyecto de manera eficiente y eficaz, por lo tanto es necesario, que se tomen en cuenta las bases teóricas necesarias para establecer las pautas que se deben seguir en la rehabilitación de la biblioteca.

La biblioteca escolar es un espacio que proporciona servicios de información y que constituye un lugar favorable para el estudio, su estructura debe estar diseñada para la seguridad de los visitantes, buena iluminación y ventilación, dimensiones adecuadas para el almacenamiento de fuentes de información siendo flexible a futuros cambios.

El colegio Carlos Mejía Godoy, necesita la rehabilitación de la biblioteca como un espacio físico que cumpla y satisfaga las necesidades de información de los niños y

niñas que les permita desarrollar un aprendizaje integral, reforzando el hábito lector y métodos de investigación.

En esta rehabilitación se necesitara el apoyo de todos los beneficiarios directos e indirectos para que se puedan cumplir con los objetivos planteados. Toda la Investigación se hizo en un periodo de 6 meses donde fue satisfactorio para nosotros haber creado esta propuesta con criterios, estructuras y análisis detallados orientados en satisfacer una necesidad social , es necesario mencionar que esta la pudimos realizar con todos los conocimientos adquiridos durante nuestros años de estudio con distintas asignaturas pudiéndonos sentir gratos con nuestra formación profesional, por lo que podemos expresar que sin la menor duda es gratificante el contribuir con proyectos de esta índole que sabemos servirá también de mucho a todos los beneficiarios .

Recomendaciones.

Con los resultados y las conclusiones obtenidas en el presente estudio se recomiendan realizar las siguientes acciones que lleven a una mejora en el desarrollo educativo de los niños y niñas del colegio Carlos Mejía Godoy.

- Fortalecer las bases teóricas necesarias para la rehabilitación de la biblioteca escolar.
- Aplicar las normas y características que debe tener una biblioteca escolar como seguridad, buena iluminación y ventilación ambiental, dimensiones adecuadas para el almacenamiento de fuentes y servicios de información, así como también debe ser flexible a futuros cambios.
- Rehabilitar la biblioteca escolar acorde a las necesidades imperantes que presenta el centro, y que permita el desarrollo y habilidades de lectura, escritura e investigación para el desarrollo de la niñez de este centro.
- Aplicar el diseño propuesto para solventar la problemática existente en el centro educativo Carlos Mejía Godoy.
- Personal calificado y capacitado para el análisis y tratamiento de la información.

ANEXOS

Índice de anexos.

1. Análisis FODA.
2. Matriz del marco lógico o matriz del proyecto.
3. Árbol de problemas.
4. Árbol de objetivos.
5. Organigrama Funcional del Centro Escolar Carlos Mejía Godoy.
6. Formato de encuestas.
7. Formato de entrevista.
8. Guía de observación.
9. Cronograma de actividades.
10. Formato de boleta de préstamo.
11. Equipos a utilizarse en el proceso de rehabilitación.
12. Imágenes actuales del colegio, la biblioteca y la colección bibliográfica.
13. Plano de la biblioteca.
14. Resultados de encuestas.

1. Análisis FODA

Fortalezas

- ❖ Niños y niñas motivadas a hacer uso de la biblioteca.
- ❖ Existencia de la colección que actualmente conforma la biblioteca.
- ❖ Interés de los docentes por que se rehabilite la biblioteca.

Debilidades

- ❖ El presupuesto que se le vaya a brindar a la biblioteca una vez rehabilitada.
- ❖ Falta de espacio de cara a que la colección crezca con el tiempo.
- ❖ Posible abandono de los organismos donantes.

Oportunidades

- ❖ Mejores condiciones para los maestros con forme a poseer herramientas didácticas para impartir sus clases.
- ❖ Desarrollo de Habilidades de búsqueda de información en los niños y niñas.

Amenazas

- ❖ Falta de un bibliotecario de tiempo completo.
- ❖ Horario limitado por falta de quien atienda la biblioteca.
- ❖ Cambios administrativos o rotación de personal del colegio.

2. Matriz del marco lógico o matriz del proyecto.

	Indicadores.	Medios de comprobación.
1. Objetivo General.		
Rehabilitar la Biblioteca del colegio Carlos Mejía Godoy en los aspectos de infraestructura, mobiliario, bibliografía y atención escolar.	Rehabilitación del 80% de la biblioteca al finalizar el primer semestre de ejecución del proyecto	Elementos de seguridad, función y bienestar de las instalaciones y del personal que hace uso de la biblioteca.
- Objetivo Específicos		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Facilitar los recursos informativos y prestar servicios mediante diversos medios con el fin de cubrir las necesidades de los alumnos en materia de instrucción, información y formación académica. 	Atención a las necesidades de información e investigación del 90% de alumnos del centro	Registro de visitas de los estudiantes a la biblioteca. .estadísticas de material bibliográfico consultado.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brindar un espacio que cuente con todas las condiciones didácticas para el desarrollo de conocimiento de los niños y niñas del colegio Carlos Mejía Godoy, mediante la rehabilitación de la biblioteca de este centro, ubicado en el barrio Georgino Andrade 	90 % del área de la biblioteca con un espacio de calidad cumpliendo así con los objetivos del proyecto.	Utilización del libro de registro Encuestas realizadas a los niños y niñas que hagan uso de la biblioteca. Fotografías tomadas a la biblioteca, una vez rehabilitada.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Motivar al uso de la biblioteca difundiendo entre alumnos y profesores información en diferentes soportes, para satisfacer sus necesidades culturales y complementarias en la educación. 	85 % de la Comunidad educativa motivada a hacer uso de la biblioteca satisfaciendo sus necesidades de información.	Exposiciones sobre la biblioteca.
Resultados. .Biblioteca rehabilitada .Mejor acceso a la información. .Mejor nivel académico	En el primer semestre de rehabilitación de la biblioteca es notorio el avance investigativo y de autoestudio en el 90% de los estudiantes del centro mejorando significativamente su rendimiento académico.	.Estadísticas de calificaciones de los estudiantes.

Insumos.

.Material bibliográfico (textos, revistas, etc.)
.Equipos de oficina (computadoras, escritorio, mesas, sillas, papelería, etc.).

U\$ 3,000.00 dólares asignados para la compra de materiales y equipos.

.Registros de compra de materiales y equipos y registros de donaciones.

Actividades.

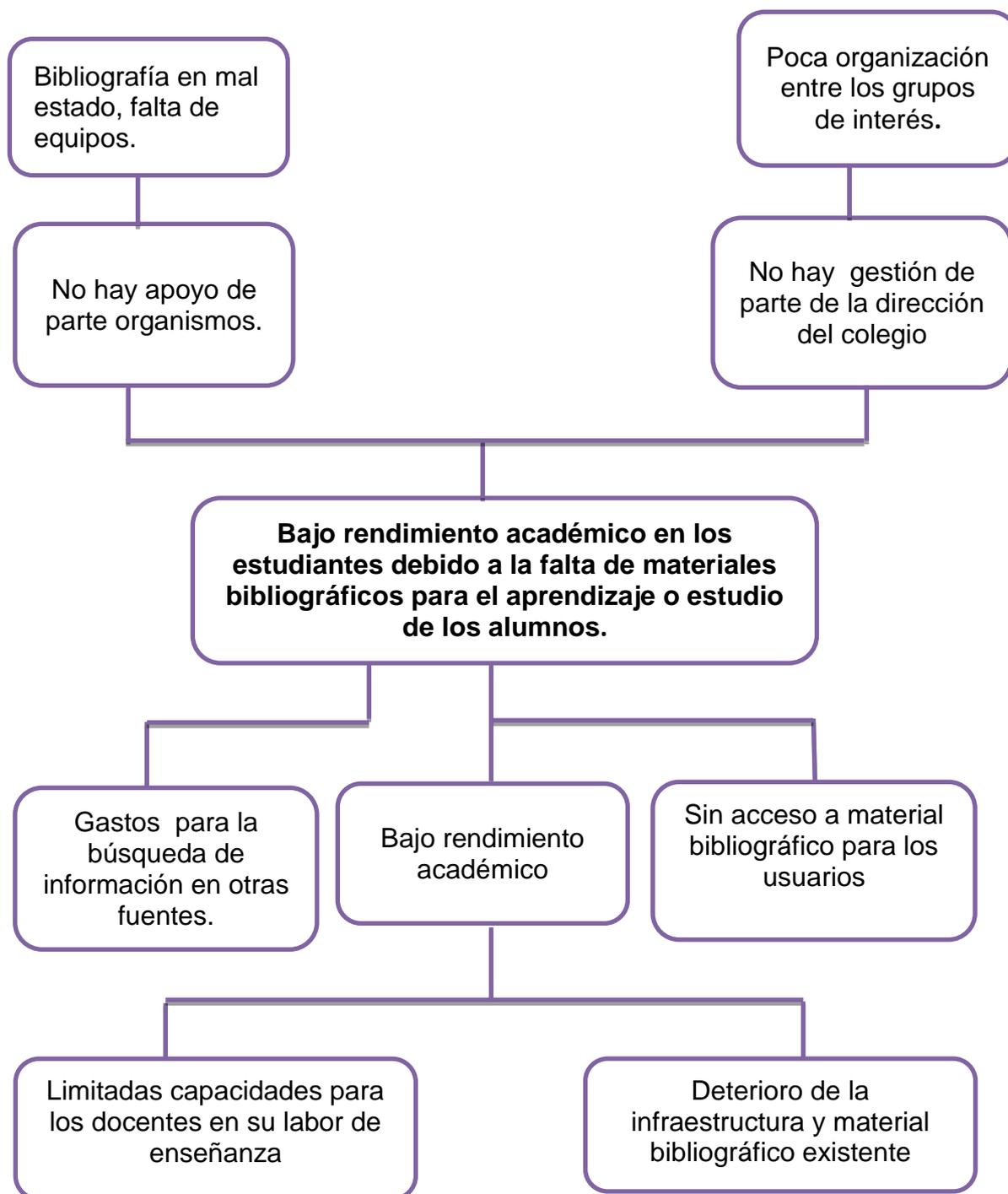
.Recaudación de fondos por medio de Rifas, Kermeses, Bazar.
.Visitas a librerías, editoriales, entes gubernamentales para recaudar fondos, materiales y equipos para la puesta en marcha del proyecto.
. Campañas de motivación para desarrollar el hábito de lectura en los estudiantes.

2 actividades de recaudación de fondos en el primer semestre antes de la ejecución del proyecto.

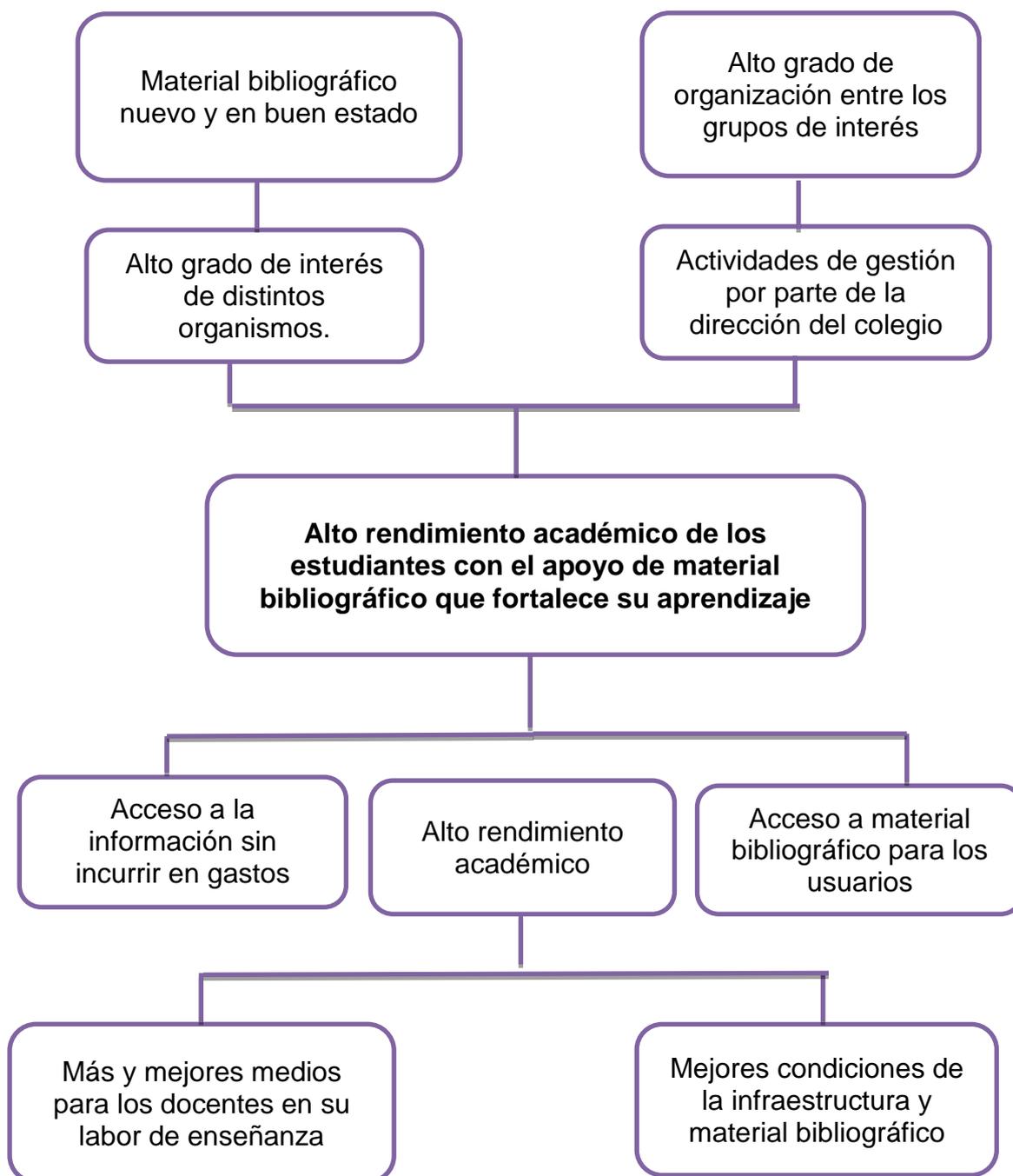
2 campañas de motivación a estudiantes por semestre.

.Cronograma de actividades.

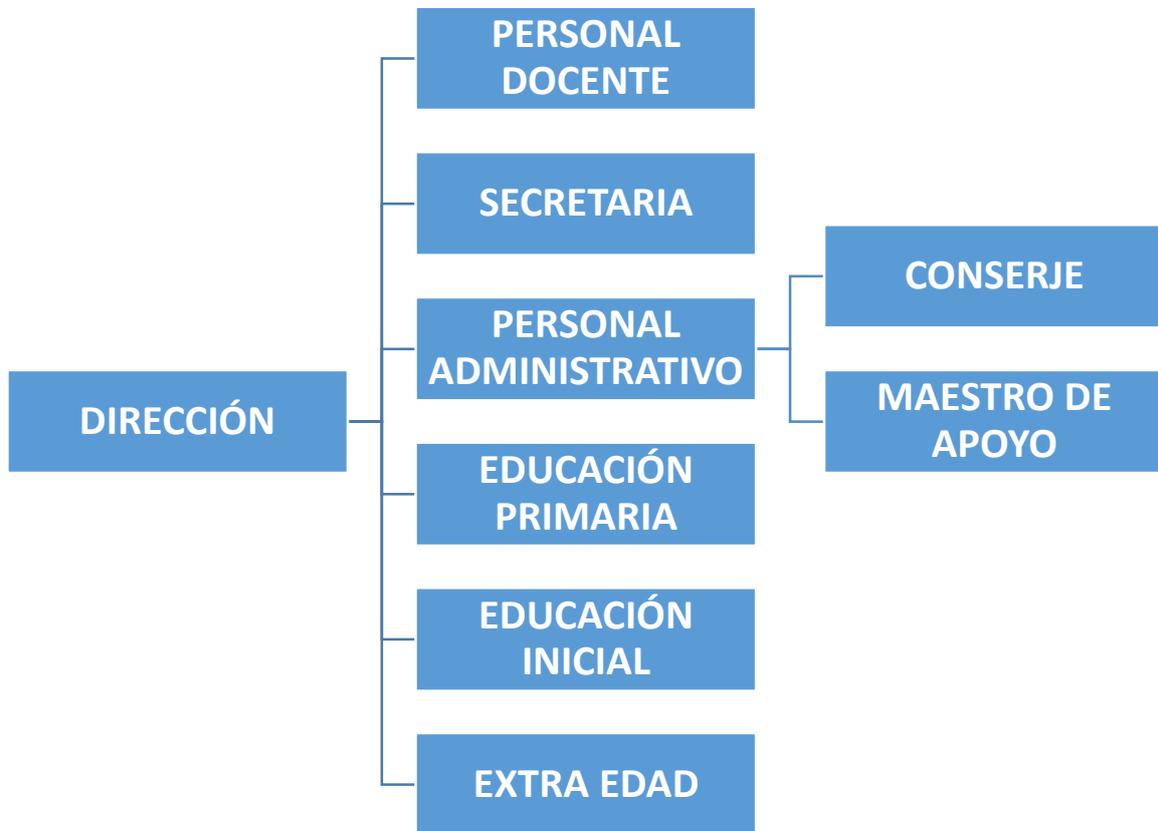
3. Árbol de problemas.



4. Árbol de objetivos



5. Organigrama Funcional del Centro Escolar Carlos Mejía Godoy.



6. Formato de encuesta

Encuesta No.1



Buenos días/buenas tardes.

Somos estudiantes de la UNAN Managua de la carrera Gestión de la Información nos gustaría que nos contestaras las preguntas que detallamos a continuación. Por favor tachar con una X la respuesta de su preferencia.

1 -¿Sabe usted que es una biblioteca?

Si

No

2-¿Cree usted que es necesario la rehabilitación de la biblioteca en su centro de estudio?

Si

No

3-¿Visita Usted la biblioteca actual de su centro de estudio?

Si

No

4- ¿Si su respuesta es negativa explique? ¿Por qué?

5-¿Creen ustedes que ya con una biblioteca de estudio, tendrían un mejor desarrollo educativo y un mejor rendimiento académico?

Si

No



Encuesta No.2

Buenos días/buenas tardes.

Somos estudiantes de la UNAN Managua de la carrera Gestión de la Información nos gustaría que nos contestaras algunas preguntas que detallamos a continuación, su opinión es de suma importancia para nosotros. Por favor tachar con una X la respuesta de su preferencia. Esta encuesta está dirigida a los docentes de este centro de estudio.

1-¿Cree usted, que la falta de rehabilitación de la biblioteca escolar, incide en el rendimiento académico de los alumnos?

Si

No

2-¿Los niños han podido desarrollar en un cien por ciento sus habilidades de investigación, análisis y comprensión lectora, sin poder auxiliarse de una biblioteca en donde le puedan brindar acceso a la información para su desarrollo?

Si

No

3- ¿Cree usted, que es necesario la rehabilitación de la biblioteca de este centro de estudio?

Si

No

4- ¿Porque cree necesario que se debe rehabilitar la biblioteca?

5 - ¿Qué tipo de bibliografía sugeriría para la biblioteca?

6- ¿Qué opina de la iniciativa de que se rehabilite la biblioteca?

7- ¿Cuál sería, el mayor beneficio que se obtendría con la biblioteca rehabilitada?

Encuesta No.3



Buenos días/buenas tardes.

Somos estudiantes de la UNAN Managua de la carrera Gestión de la Información nos gustaría que nos contestaras algunas preguntas que detallamos a continuación, su opinión es de suma importancia para nosotros. Por favor tachar con una x la respuesta de su preferencia.

1-¿Usted como padre de familia, cree que es conveniente la rehabilitación de la biblioteca Carlos Mejía Godoy, para un mejor desarrollo de su hijo?

Si

No

2-¿Usted cree que la rehabilitación de esta biblioteca le permitirá ahorrar dinero al no realizar más gasto en libros, ya que sus hijos pueden consultar estos libros en la biblioteca?

Si

No

3-¿Que, otros beneficios obtendrían sus hijos con la rehabilitación de la biblioteca?

4-¿Estaría, dispuesto a apoyar en distintas actividades para recolectar fondos para el funcionamiento de dicha biblioteca?

Si

No

7. Entrevista dirigida a la directora del centro Carlos Mejía Godoy, ubicado en el barrio Georgino Andrade.

- 1- ¿Podría contarnos sobre los antecedentes del centro?
- 2- ¿Cuál es la dirección exacta del centro?
- 3- ¿En qué fecha se fundó el centro?
- 4- ¿Cuáles son los Límites del centro?
- 5- ¿Qué turnos atienden?
- 6- ¿Cuál es la modalidad que ofrece el centro?
- 7- ¿Con cuánta población estudiantil, cuenta actualmente?
- 8- ¿Cuáles son las políticas y programas del centro de estudio con los que cuentan?
- 9- ¿Qué necesidades básicas son las que presenta el centro?
- 10- ¿Cuáles son los problemas que existen en centro educativo?
- 11- ¿Poseen en digital el organigrama y mapa del centro?
- 12- ¿Con que espacios cuenta el centro?
- 13- ¿Cuál es la cantidad de maestros que laboran en dicho centro?
- 14- ¿Cuál es la formación Académica de los maestros?
- 15- ¿Cómo se involucra la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes y en las actividades del centro?
- 16- ¿Hace cuánto tiempo se creó la biblioteca?
- 17- ¿Con que tipo de bibliografía cuenta la biblioteca?
- 18- ¿Esta bibliografía está de acuerdo al plan de estudio que se les imparte al alumnado?
- 19- ¿Le gustaría, que la biblioteca fuera rehabilitada?
- 20- ¿Estaría de acuerdo a apoyar para rehabilitar a biblioteca?
- 21- ¿Alguien más ha hecho alguna propuesta o proyecto para rehabilitar algún espacio del centro incluyendo la biblioteca?
- 22- ¿Qué le parece la iniciativa de rehabilitar la biblioteca?

8. Guía de Observación del Colegio Carlos Mejía Godoy. Realizada por los estudiantes Jeyson Blandón Y Julieth López.

- Seguridad del Centro.
- Cuenta con un muro perimetral.
- Como se encuentra la infraestructura del colegio.
- Con cuantos pabellones, Servicios Sanitarios, Bebederos, Áreas Verdes cuenta el centro.
- Cuenta con un área de recreación, Dirección y biblioteca.
- En qué condiciones está la dirección, el área de recreación, laboratorio y la biblioteca.
- ¿Las aulas cuentan con ventilación?
- Posee con un área de cocina.

9. Cronograma de actividades.

ACTIVIDADES	Año 2015						RESPONSABLES
	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Entrevista realizada a la directora.							Jeysón Blandón y Julieth López
Observación en el centro de estudio. encuestas realizadas a pobladores del barrio, alumnos y docentes del centro							Jeysón Blandón y Julieth López.
Reunión del grupo de investigación para procesar la información recopilada.							Jeysón Blandón y Julieth López.
Redacción de la 1era y 2da etapa del diagnóstico							Jeysón Blandón y Julieth López.
. Redacción del proyecto luego de recibir correcciones por parte del maestro. Fotografías tomada en el centro de estudio. Revisión técnica del proyecto.							. Jeysón Blandón y Julieth López.

10. Formato de Fichas de Préstamo en sala y a domicilio que utilizara la biblioteca.

10.1 BOLETA DE PRÉSTAMO EN SALA

Colegio Carlos Mejía Godoy “Biblioteca escolar”		
BOLETA DE PRÉSTAMO EN SALA.		
Título del Libro		
Clasificación del Libro.		
Nombre del Usuario		
Fecha de préstamo		
Docente	Estudiante	Personal Administrativo

10.2 BOLETA DE PRÉSTAMO A DOMICILIO

11. Algunos equipos a utilizarse para el acondicionamiento y habilitación de la biblioteca del colegio Carlos Mejía Godoy.





Entrada principal del colegio



2do pabellón, donde queda ubicada la biblioteca

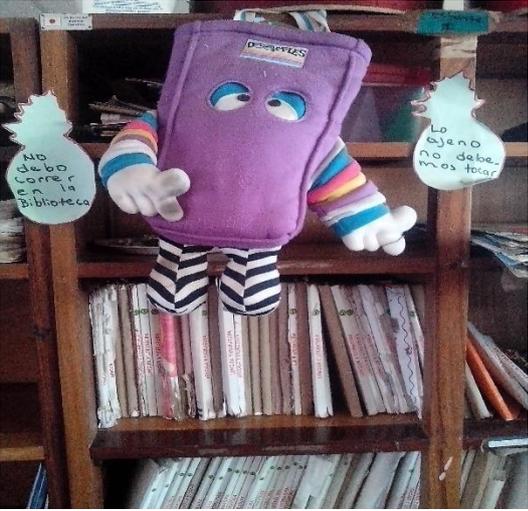


Biblioteca actualmente.

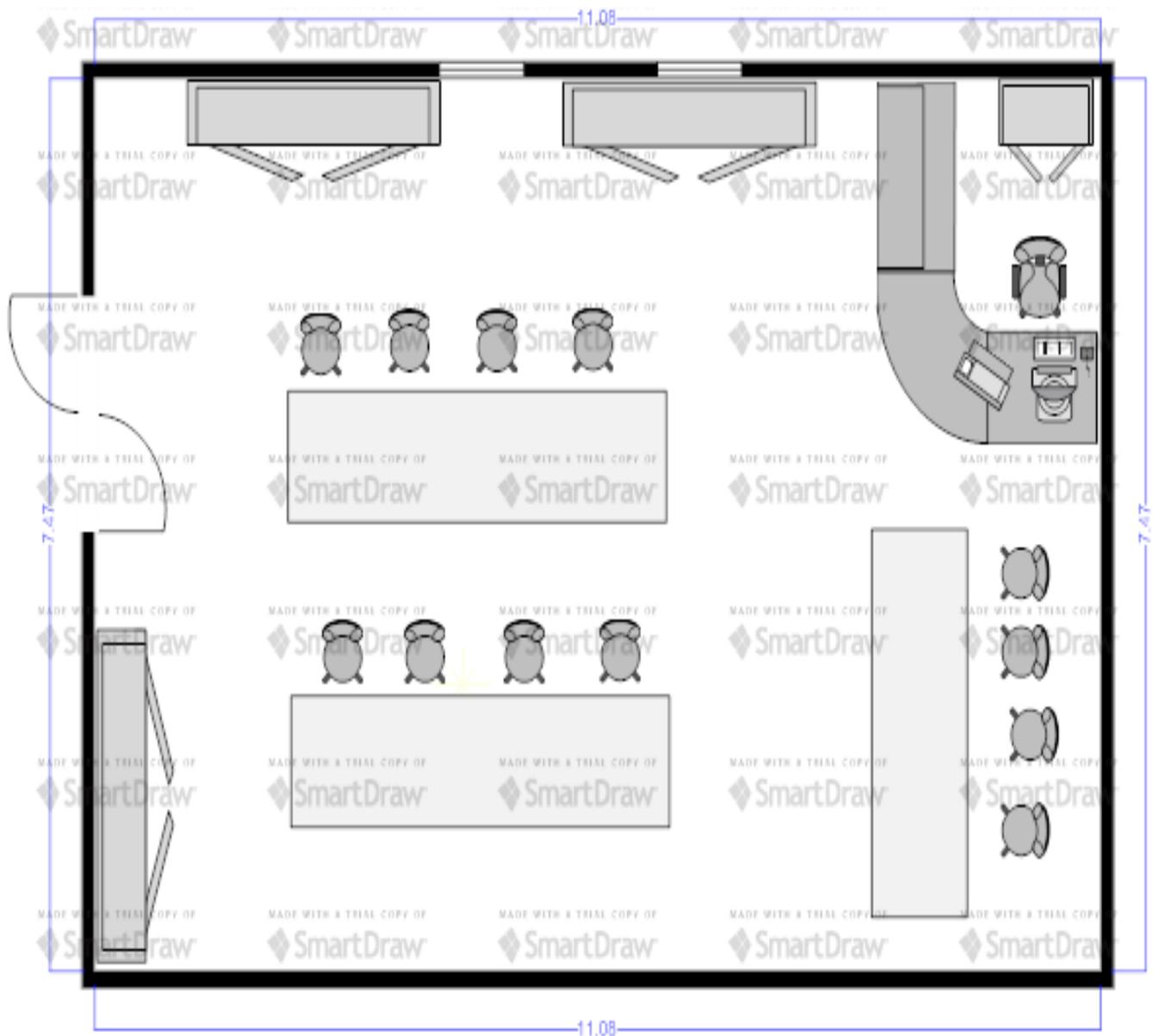


Espacio seleccionado para que funcione como la biblioteca una vez rehabilitada.

Colección con que cuenta la biblioteca.



13. Plano de la biblioteca Rehabilitada.



14. Resultado de encuestas.

Las siguientes graficas demuestran la información recolectada en la propuesta de rehabilitación de la biblioteca Carlos Mejía Godoy, los cuales ilustramos los datos obtenidos y sus características.

Encuesta Aplicada a niños de 3ro, 4to, 5to y 6to grado del colegio Carlos Mejía Godoy.

1-¿Sabe usted que es una biblioteca?

Ítems	No. de encuestados	Porcentaje.
Si	10	25%
No	30	75%
Total	40	100%



La mayoría de los niños encuestados no saben que es una biblioteca, el 75% dice no saber qué es eso y el 25% dice saber que es una biblioteca.

Al saber que la mayoría de los niños y niñas de este centro no sabían en qué consistía una biblioteca, nos dispusimos a brindarles información en qué consistía una biblioteca, para luego proceder a la siguiente pregunta.

2-¿Cree usted que es necesario la rehabilitación de la biblioteca en su centro de estudio?

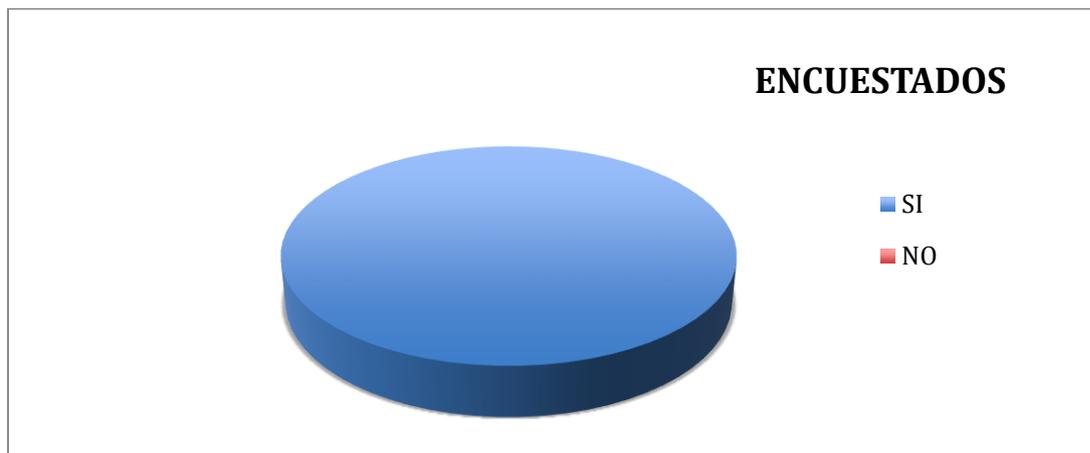
Ítems	No. de encuestados	Porcentaje.
Si	40	100%
No	00	0%
Total	40	100%



El 100% de los niños encuestados contestaron que es necesaria la rehabilitación de la biblioteca, ya que ahí podrían realizar las tareas que les dejan sus profesores, pues se les hace limitado realizarlas dado que sus padres no cuentan con recursos suficientes para comprarle sus libros de estudios.

3-¿Creen ustedes que ya con una biblioteca de estudio, tendrían un mejor desarrollo educativo y un mejor rendimiento académico?

Ítems	No. de encuestados	Porcentaje.
Si	40	100%
No	00	0%
Total	40	100%

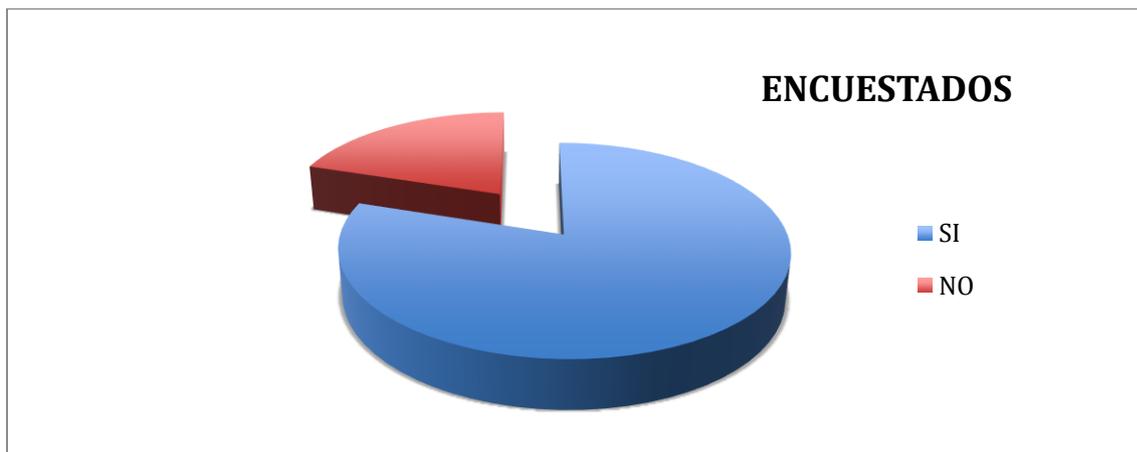


El 100% de los alumnos encuestados dicen que una biblioteca de estudio les permitiría desarrollarse más en el desarrollo académico.

También se procedió a realizarles encuestas a los maestros del colegio Carlos Mejía Godoy con preguntas cerradas de (si y no), obteniendo los siguientes resultados. Estas encuestas fueron aplicadas a 10 profesores de este centro.

1-¿Cree usted, que la falta de rehabilitación de la biblioteca escolar, incide en el rendimiento académico de los alumnos?

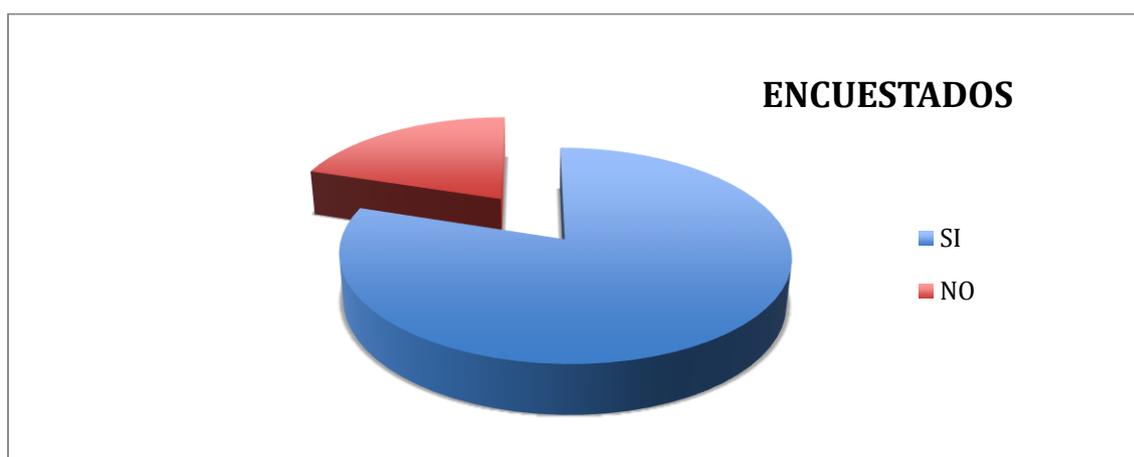
Ítems	No. de encuestados	Porcentaje.
Si	08	80%
No	02	20%
Total	10	100%



Los docentes encuestados consideran en un 80% que es importante la rehabilitación de la biblioteca escolar para aumentar el rendimiento académico y el 20% de los maestros considera que no es necesario.

2-¿Los niños han podido desarrollar en un cien por ciento sus habilidades de investigación, análisis y comprensión lectora, sin poder auxiliarse de una biblioteca en donde le puedan brindar acceso a la información para su desarrollo?

Ítems	Nro. de encuestados	Porcentaje.
Si	02	80%
No	08	20%
Total	10	100%

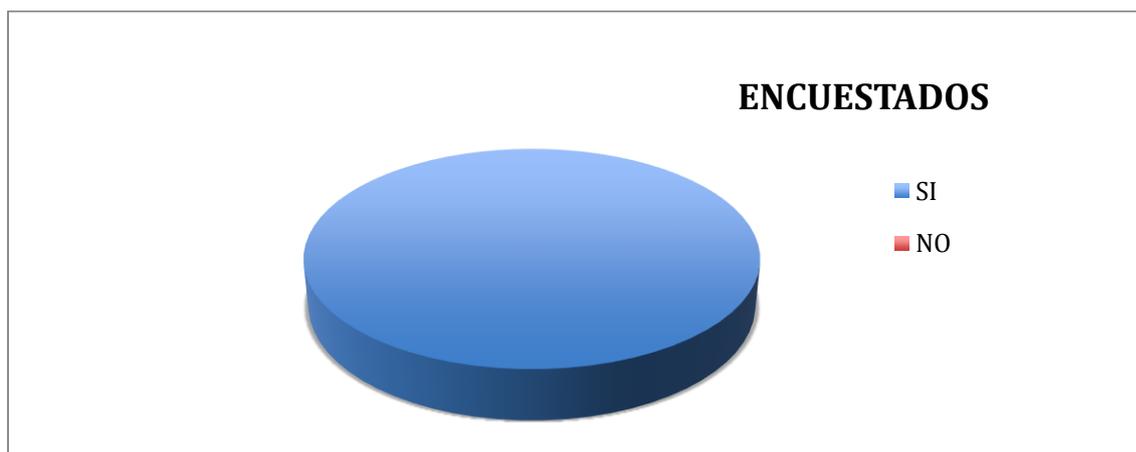


Un 80% de los docentes encuestados consideran que los niños no han podido desarrollar sus habilidades de análisis, lectura e investigación por la falta de rehabilitación de la biblioteca de este centro y el 20% de los encuestados no considera lo mismo.

También se le realizó encuesta a la población del barrio Georgino Andrade con respecto a la rehabilitación de la biblioteca escolar del colegio Carlos Mejía Godoy.

1-¿Usted como padre de familia, cree que es conveniente la rehabilitación de la biblioteca Carlos Mejía Godoy, para un mejor desarrollo de su hijo?

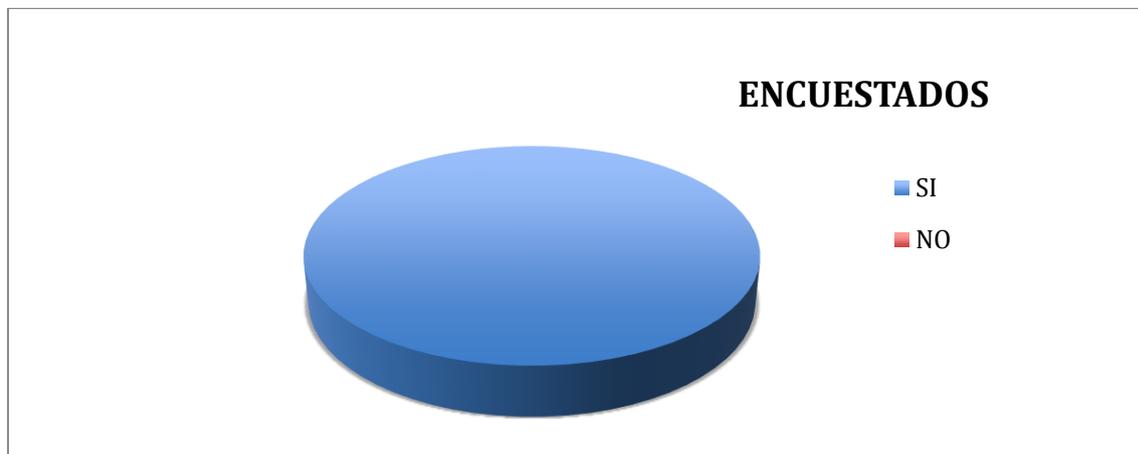
Ítems	No. de encuestados	Porcentaje.
Si	20	100%
No	00	0%
Total	20	100%



El 100% de los padres de familia están de acuerdo con la rehabilitación de la biblioteca de este centro para un mejor desarrollo de sus hijos.

2-¿Usted cree que la rehabilitación de esta biblioteca le permitirá ahorrar dinero al no realizar más gasto en libros, ya que sus hijos pueden consultar estos libros en la biblioteca?

Ítems	Nro. de encuestados	Porcentaje.
Si	20	100%
No	00	0%
Total	20	100%



El 100% de los padres de familia consideran que la rehabilitación de la biblioteca les ahorrara dinero ya que no tendrán que comprar libros por que sus hijos pueden hacer las consultas necesarias en la biblioteca.

BIBLIOGRAFIA

Sequeira J (2013). Nicagel (tesis inédita de licenciatura en administración de empresa) Universidad Iberoamericana de Ciencia Y Tecnología, Managua, Nicaragua.

Chavarría D (2009). Biblioteca Virtual (proyecto Inédito de expo) Universidad Iberoamericana de Ciencia Y Tecnología, Managua, Nicaragua

López X (2015). Propuesta de Organización física y Digital del **INCAE** (tesis inédita de licenciatura en gestión de la información) universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua.

Romero Aragón, G. Salas Olivares, K & Torres Isolda. (2015). Propuesta de Construcción y habilitación de la bebeteca modelo en Nicaragua adscrita a la biblioteca nacional Rubén Darío (tesis inédita de licenciatura en gestión de la información) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua.

Sevilla Jirón, A (2013). Programa de desarrollo del hábito lector en niños de 3 a 7 años de la biblioteca pública Augusto C. Sandino del Municipio de Niquinohomo Masaya través de la alfabetización informacional (tesis inédita de licenciatura en gestión de la información) universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua.

Molina, M. Arias , K (2010) *Propuesta de diseño y mejoramiento de espacios públicos en el Barrio Georgino Andrade, ubicado en el Distrito VII de la ciudad de Managua, para el año 2010* , Universidad Centroamericana. Recuperado el 15 de Octubre del 2015 de <http://kathedau.blogspot.com/2010/06/barrio-georgino-andrade.html>

Abascal, D (23 Abril 2014) La web no reemplaza las bibliotecas .Recuperado el 1 de diciembre del 2015 <http://www.elnuevodiario.com.ni/variedades/317707-web-no-reemplaza-bibliotecas/>

Orozco (2006) Términos de Bibliotecología. , Recuperado el 27 de Agosto del 2015 de <http://conceptodefinicion.de/biblioteca>

Unesco, Objetivos y funciones de las bibliotecas escolares .recuperado el 12 de Agosto del 2015 de <http://en.unesco.org/>

Grau Garrigues, María Josep. (Abril 2013). Las bibliotecas escolares en Atlante. Cuadernos de Educación y desarrollo. Recuperado el 29 de Noviembre del 2015 de <http://atlante.eumed.net/bibliotecas-escolares>

Vantt Patten, E (1979). Elementos de bibliotecología para la biblioteca escolar y los centros de recursos para el aprendizaje. Recuperado el 25 de noviembre del 2015 https://books.google.com.ni/books?id=uE_96kEgYRUC&pg=PA5&dq=historia+de+las+bibliotecas+escolares&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj

UNESCO. Manifiesto de UNESCO sobre bibliotecas escolares. Recuperado el 30 de noviembre del 2015 de http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html#0.

Alcántara, M.D (2008) .las bibliotecas escolares, importante recurso.Revista digital, Innovación y experiencias Educativas .N° 13.

Lowrie, Jean (1980). El rol de la biblioteca escolar: centro de recursos en el ambiente educacional actual .Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información.Vol. 1, No 2

Campbell Jerez. J (2007). El rol de las bibliotecas públicas comunitarias en el desarrollo socio-económico de Nicaragua recuperado el 3 de diciembre del 2015 http://eprints.rclis.org/11432/1/28_00.pdf/Año 8, No.2

Asamblea Nacional de Nicaragua, (2005) .Constitución Política de Nicaragua.

Arce Solórzano, Mario (2010). Boletín Electrónico de Bibliotecología Nicaragüense.e-CORREOBIBLIOAZUL.Nº13.Recuperado el 03 de enero del 2016 de:http://www.bnrd.gob.ni/files/pagina/1263911777_e-CBA%20N%2013.pdf .

Arce Solórzano, Mario (2010).bibliotecología nicaragüense actualidad y avance. Revista de la biblioteca y archivo histórico de la asamblea legislativa plurinacional. No.6 .