



Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua
Recinto Universitario "Rubén Darío"



Facultad De Humanidades Y Ciencias Jurídicas

Departamento de Antropología



**TEMA: SURGIMINETO Y DIVERSIDAD RELIGIOSA EN LA COMUNIDAD DE
VILLA CHAGÜITILLO, MUNICIPIO DE SEBACO, DEPARTAMENTO DE
MATAGLPA 2014- 2016.**

Línea de investigación: Patrimonio Cultural.
Sublínea: Sistemas de Creencias.

Autora: Francis Patricia Díaz Guillén.
Tutora: Tomasa de los Ángeles Salinas Guardado.
Docente Departamento del Antropología.

Monografía para optar al Título de Licenciada en Antropología Social.

Managua, Nicaragua, Noviembre del 2016.

CARTA DE TUTORA

Por este medio me permito valorar positivamente la Monografía bajo el tema: **SURGIMIENTO Y DIVERSIDAD RELIGIOSA EN LA COMUNIDAD DE VILLA CHAGÜITILLO, MUNICIPIO DE SEBACO, DEPARTAMENTO DE MATAGLPA 2014- 2016**; la cual fue realizada por el estudiante/a **FRANCIS PATRICIA DÍAZ GUILLÉN** con número de carné 12025531 y cedula de identidad número 201 - 250994 – 0003B, para optar al Título de Licenciada en Antropología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la Universidad Autónoma de Nicaragua UNANA-Managua.

La Monografía se encuentra en el marco de línea de Investigación **Patrimonio Cultural y la Sublínea Sistemas de Creencias**, que implementa el Departamento de Antropología. Parte del interés de la investigación es conocer el surgimiento y la diversidad religiosa en la comunidad y cómo la religión forma parte de su cotidianeidad, así como se han venido modificando, buscando una manera de manifestarse. Y la forma en que se vive y desarrolla para no desaparecer en dicha comunidad las diferentes denominaciones religiosas tales como: El Catolicismo, Evangélica, Bautista y otras como Adventista, los Nisis, estas realizan actividades para que los jóvenes se integren a la iglesia.

Se hizo uso del Método Etnográfico y sus diferentes técnicas, así como la aplicación del Grupo Focal, y el Perfil de Proyecto, lo cual facilitó la interacción con la población y el medio, la investigación tiene como objetivo conocer a través de la etnografía de la comunidad las diferentes expresiones culturales y como están estructuradas, se pudo apreciar que las personas realizan sus prácticas religiosas tales como los cultos, orar por el prójimo, los enfermos y por las personas que necesitan ayudan, y que encuentren según la filosofía de cada denominación el camino hacia Dios; esta experiencia permitió interactuar con las familias y de esta manera poder conocer como han ido cambiando sus vidas hasta el momento de realizar la investigación.

En concordancia con lo anterior, considero que el trabajo cumple con los criterios establecidos en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil aprobado por el Consejo Universitario en Sesión Ordinaria N° 03-2013 del 08/02/2013.

Extiendo la presente carta de Tutora en la Ciudad de Managua a los 16 días del mes de noviembre del 2016.

Tomasa de los Ángeles Salinas Guardado

Docente- Tutora

Departamento de Antropología

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Universidad Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua.

Agradecimientos.

A través de este espacio quisiera agradecerle primeramente a Dios, porque con el tuve el valor y el coraje de realizar este trabajo investigativo, a mis entrevistados de la comunidad de Villa Chagüitillo que me facilitaron la información que necesitaba y por darme la confianza, les doy mis sinceros agradecimientos.

A mis compañeros de clases que me apoyaron por darme un poco de su apoyo y ánimo, a la profesora Griselda Téllez y la profesora Jossary Gazo y la directora Maritza Andino, que estuvo siempre animándonos a realizar nuestros trabajos gracias a ellas que nos ayudaron a formular mi trabajo investigativo, a la profesora Tomasa Salinas por darme su tiempo, dedicación y su apoyo, el cual me ha incentivado como una estudiante investigadora a seguir adelante con mi trabajo y ser una investigadora con grandes éxitos.

Le doy mis bendiciones a Don Rene Dávila y al Arqueólogo Ulises Director del Museo de Chagüitillo, que nos dieron alojamiento y nos recibieron con los brazos abiertos a mis informantes les agradezco mucho el apoyo que me dieron y sus consejos que me brindaron para seguir adelante en la vida.

Les agradezco desde el fondo de mi corazón a mi padre: Antonio Julián Díaz Sequeira. En apoyarme siempre y estar a mi lado, aconsejándome para seguir adelante con mis estudios, y apoyarme en cada etapa de mi vida.

Dedicatoria

Les agradezco a DIOS primeramente por darme siempre la oportunidad de poder respirar y estar siempre con mis seres queridos a quienes amo, a mis padres que me dan su apoyo incondicional y su apoyo, a mis amigos, que siempre están apoyándome siempre a cada paso que doy, ya que me motivan siempre a seguir adelante y no quedarme en el mismo sitio estancada, GRACIAS DE CORAZÓN que DIOS los bendiga siempre y que la paz este entre todos ustedes, ya que ustedes son parte de mi vida y de mi corazón.

Siempre habrá esperanza

Vivir es llegar donde todo comienza, amar es ir donde nada termina, vive como si fuera temprano, reflexiona como si fuera tarde, siente lo que dices con cariño, di lo que piensas con esperanzas, piensa lo que haces con fe, haz lo que debes con amor, la vida revela la verdad y la verdad nos ilumina, dale valor a esas cosas, no por lo que valen, si no por lo que significan.

Francis Patricia Díaz Guillen.

Contenido

Agradecimientos.....	3
Dedicatoria.....	4
Siempre habrá esperanza	5
Resumen.....	9
I. Introducción.....	10
1.2 Justificación.....	11
II. Antecedentes.....	12
III. Planteamiento del problema.....	15
IV. OBJETIVOS.....	16
4.1 Objetivo Generales.....	16
4.2 Objetivos específicos.....	16
V. MARCO TEÓRICO.....	17
5.1.1. Marco jurídico.....	21
VI. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	24
VII. Metodología.....	25
7.1. Criterios De Selección de Muestra.....	31
7.2. Técnicas.....	32
7.3. Instrumentos.....	33
7.4. Herramientas.....	34
7.5. El documento: fundamento y cuerpo.....	35
7.6. Lo no esperado.....	36
VIII. Resultados.....	37
9.1.1 Capítulo 1: Datos generales del contexto etnográfico de villa – Chagüitillo, Sébaco Matagalpa.....	38
.....	39
9.1.2. Educación en los niños y adolescentes de Villa- Chagüitillo.....	40
9.1.3. Salud y Seguridad Pública de villa- Chagüitillo.....	41
9.1.4. Cultura del Trabajo.....	42
9.1.5. Transporte público en Villa-Chagüitillo.....	43
9.1.6. Espacios Comunitarios de Socialización.....	44
9.1.7. Aspecto social en villa Chagüitillo.....	44
9.1.8. Sistema de Creencias en villa Chagüitillo.....	45

9.2	Capítulo 2. Un acercamiento histórico de las iglesias en villa Chagüitillo.....	46
9.2.1.	Iglesia Católica Romana Juan Pablo II.	46
9.2.2.	Iglesia Anglicana protestante.	48
9.2.3.	Iglesia Bautista Luz y Vida.	50
9.2.4.	Iglesia Nueva Jerusalén	51
9.2.5.	Iglesia Adventista del séptimo día.....	52
9.2.6.	Iglesia los Nisis.....	54
9.2.7.	Iglesia Arca de Noé restauración de la familia.	55
9.3	Capítulo 3. Actividades religiosas en Villa- Chagüitillo.	56
9.3.1.	Ceremonias religiosas, bautismo, comuniones, confirmación y matrimonio.	57
9.3.2.	Celebración religiosa Día de la Biblia.	60
9.3.3.	Celebraciones religiosas patronales.	61
9.4.	Capítulo 4: Las fortalezas, oportunidades, y grandes retos que tienen las iglesias de Villa Chagüitillo.	63
9.4.1.	Grandes fortalezas y oportunidades que han tenido las iglesias de Villa Chagüitillo.	63
9.4.2.	Educación religiosa.	64
9.4.3.	Recaudaciones de fondos.....	65
9.4.4.	Ayuda comunitaria para la salud, y bienestar para villa Chagüitillo.	66
9.4.5.	Grandes retos de las iglesias.	67
IX.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	68
XI.	PERFIL de PROYECTO.....	69
	Resumen.....	69
	Justificación	69
	Beneficiarios.....	70
	Solicitantes	71
	Matriz lógica.....	71
XII.	Conclusiones.....	74
XIII.	Recomendaciones	75
	Bibliografía.....	78
XV.	Anexos.....	81
	A. Galería de Fotografías de los entrevistados.....	81
	B. Lista de informantes.....	83
	C. Guías de observación y entrevista.	85

D. Guía de la entrevista exploratoria	85
D. Operacionalización de la guía de entrevista	87
F. Guía de preguntas para los pastores	94
G. Guía de preguntas para los sacerdotes de la iglesia anglicana y católica romana	96
H. Guía de observación no participantes	98
I. Guía de observación de cada una de las iglesias.....	99
J. Guía de preguntas para jóvenes líderes de las iglesias	101

Resumen

La investigación titulada “**Surgimiento y diversidad religiosa en la Comunidad de Villa Chagüitillo, Municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa 2014- 2016**”, está orientada bajo la Línea de Investigación del Departamento de Antropología denominada Patrimonio Cultural, y la Sublínea de Investigación Sistemas de Creencias, esto para dar por culminado el Plan de Estudio de la carrera de Antropología Social y obtener el título de Antropóloga Social extendido por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.

Parte del interés de la investigación es conocer el surgimiento y la diversidad religiosa en la comunidad, la religión forma parte de su cotidianeidad, y cómo se han venido modificando, buscando una manera de manifestarse. Y la forma en que se vive y desarrolla para no desaparecer en la comunidad las denominaciones religiosas tales como: El Catolicismo, Evangélica, Bautista y otras como Adventista, los Nisis, estas realizan actividades para que los jóvenes se integren a la iglesia.

El uso del Método Etnográfico y sus diferentes técnicas, así como la aplicación del Grupo Focal, y el Perfil de Proyecto facilitó la interacción con la población y el medio, la investigación tiene como objetivo conocer a través de la etnografía de la comunidad las diferentes expresiones culturales como están estructuradas, se pudo apreciar que las personas realizan sus prácticas religiosas tales como los cultos, orar por el prójimo, los enfermos y por las personas que necesitan ayuda, y que encuentren el camino hacia Dios; esta experiencia permitió interactuar con las familias.

I. Introducción

La investigación titulada “**Surgimiento y diversidad religiosa en la Comunidad de Villa Chagüitillo, Municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa 2014- 2016**”. El contexto de estudio de Villa Chagüitillo, localizada en un municipio de Sébaco Departamento de Matagalpa, cuya comunidad es semi rural habitan personas de diferentes denominaciones religiosas cristianas, Evangélicas como católica.

Para conocer más de cerca los elementos y comprender la diversidad religiosa, fue necesaria la utilización del método etnográfico y sus diferentes técnicas, así como la aplicación para realizar una descripción del contexto, y desde esa descripción identificar los elementos. Hay que señalar, que no solo basta el identificarlos para hacer un análisis óptimo; sino que también, es necesario procesar esa información retomando diferentes teorías antropológicas para llegar a una forma pertinente de clasificar los elementos encontrados.

Es una comunidad con historia que marca sus orígenes en un antes, durante y después, y que presenta hechos históricos que personas de la comunidad guardan en sus memorias y la conocen detalladamente. Una comunidad como Villa Chagüitillo tiene una gran riqueza, impregnada en su identidad cultural con elementos rurales y urbanos que le van abriendo paso a nuevos espacios de interés para las ciencias Antropológicas.

La Comunidad de Villa Chagüitillo es un contexto de interés para las personas que deseen obtener información sobre las Iglesias Católicas y Evangélicas, los símbolos rituales que se manifiestan en la cotidianidad, por ello es importante conocer sus significados e implicaciones.

Chagüitillo es un contexto donde la población colabora en proyectos de desarrollo social de diferentes índoles, cómo se ha visto con la fundación del Museo, la instalación de botes de basura, entre otros proyectos. Esta colaboración facilitó el estudio de su modo de vida para mejorar el mismo; sin embargo, en el caso de esta investigación, lo que se busca poder extraer de la cultura elementos que puedan explotarse en propuestas de desarrollo directamente al seno familiar.

1.2 Justificación

El motivo por el cual se desarrolló la investigación en Villa Chagüitillo – Sébaco, se centra sobre su cultura, tradiciones, religiosidad que aún prevalecen y se pueden apreciar en la comunidad.

La investigación pretende que el lector tenga conocimiento sobre el proceso se desarrolló esta investigación, ya que es un trabajo de carácter explicativo, se interpreta el significado de los rituales utilizados y cómo este proceso contribuye a formar un nuevo conocimiento.

La identidad religiosa es importante ya que las personas se han sentido identificadas, lo han tomado como un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento, como acuden a las iglesias ya sea porque pagan promesa o porque han recibidos milagros.

Los rituales religiosos se caracterizan por mantener su propio sistema de creencias y tener sus propias características organizativas, es de importancia presentar los factores y las significaciones que inciden en una ceremonia religiosa, actividades realizadas por la Iglesia Católica y las iglesias Cristianas Evangélicas.

Los resultados obtenidos ayudarán a adquirir mayor conocimiento sobre las diferentes denominaciones religiosa existente en Villa-Chagüitillo, además que se brindará un aporte científico desde la línea de investigación Patrimonio Cultural y la Sub línea Sistema de Creencias.

II. Antecedentes.

Antecedente internacional

Es necesario destacar la importancia que tienen los antecedentes para relacionar nuestra temática con estudios, investigaciones, proyectos que se han abordado desde esta óptica u análisis religioso, y como esto abre muchas oportunidades de ejemplificar nuestro estudio a través de investigadores que han aportado a esta realidad de la cotidianidad en el aspecto religioso.

Unos de los antecedentes que ha sido de ayuda a esta investigación, en el cual podemos señalar es el caso del Historiador Enrique Dussel, el cual nos relata sobre Historia General de la Iglesia en América Latina, el pasaje que debe realizar el Teólogo desde su fe y desde los hechos mediados por las ciencias sociales, se complica en un grado mayor que para el científico social.

Cuando se habla de «historia de la Iglesia» se dicen confusamente muchas cosas: En primer lugar, y frecuentemente, se la confunde o con la historia de las religiones o con la historia de la salvación. En su sentido restringido, historia de la salvación es la historia del pueblo de Israel, la historia del antiguo testamento. Pero la historia de Israel no es todavía historia de la Iglesia. La historia de la Iglesia arranca propiamente con el nuevo testamento, o más exactamente con los Hechos de los Apóstoles, primer relato de la historia de la Iglesia. (Dussel, 1983).

En Costa Rica cabe destacar el Archivo Nacional de San José; en Nicaragua el Archivo Nacional y el de la curia eclesiástica de León, este último el más importante para la Iglesia; en Honduras en el Archivo Nacional hay poco sobre Iglesia; lo mismo en El Salvador donde hay algo en el archivo de la curia eclesiástica. En Panamá simplemente nada o muy poco. (Dussel, 1983).

Se encontró escritos del Antropólogo e Historiador Ricardo Melgar Bao de nacionalidad Peruana, es profesor e investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México (INAH). Melgar ha dedicado tiempo en realizar investigaciones de carácter social, cultural, político y religioso, en este último aspecto centraliza sus estudios en las dimensiones simbólicas y mitológicas de fondo de las sociedades, retomando las teorías del

Antropólogo Cultural, de origen Escocés Víctor Turner en su obra más importante La Selva de los símbolos.

Antecedente Nacional

En relación a los antecedentes las fuentes escritas demuestran en el afán de recuperar los testimonios de la historia de los primeros grupos étnicos que conformaron nuestro territorio Nicaragüense podemos mencionar el aporte del antropólogo (Lehmann, 2012) Viajó a través de amplias zonas de América Central aunque su viaje inicio en Panamá, visitó Honduras, El Salvador, Guatemala y México, permaneciendo la mayor parte del tiempo en Costa Rica y Nicaragua, coleccionó objetos arqueológicos etnográficos folclórico, bibliográfico y materiales lingüísticos el cual podemos apreciar en su estudio publicado en el año 2010 en su libro titulado “La recuperación de la herencia indígena: El primer viaje de por América central .1907-1909”,este como resultado de la iniciativa del instituto de Nicaragua y Centro América (INCA-UCA), de la embajada de Alemania en Nicaragua .

El siguiente antecedentes de gran utilidad y facilitó información concreta es, **El libro 100 Años de Historia de las Asambleas de Dios en Nicaragua** que recoge testimonios del quehacer de la Iglesia Evangélica en nuestro país, este facilitó tener un mayor conocimiento de los orígenes de las iglesia Pentecostés. El reverendo Roberto Rojas, Secretario Nacional de Asambleas de Dios en Nicaragua, explicó que el libro presentado en el marco de las celebraciones por el Centenario de las Asambleas, fue trabajado por una comisión a lo largo de todo un año.

Agregó que la comisión recopiló información y testimonios del quehacer de la Iglesia en nuestro país y la mayoría de las personas a las que se hace referencia en el mismo es gente sencilla, del pueblo, a quienes Dios los vio no solo predicar su palabra, sino ofrendar sus vidas. “El libro pone en evidencia que los seres humanos hemos sido instrumentos de la mano de Dios y el autor principal de la historia ha sido el Espíritu Santo” (Rojas, 21/04/2012).

Antecedentes Local

Conocer como a través de los datos de información recopilados se pueden apreciar los momentos como la iglesia atravesó su historia, y ha venido integrándose a nuestro país desde la década de la Conquista Española, y después aún más en los años 80, donde la Guerra tomó poder en el país, dejando grandes pérdidas en la Familias Nicaragüenses.

Otro estudio muy importante que se realizó sobre el estudio de las religiones una en específica que tiene su historia y que se encuentra en la biblioteca de Chagüitillo, el libro titulado **Chagüitillo indígena** ” escrito por: **Montoya Rocha**. Donde se cuenta, el surgimiento, y el cómo está estructurada, la iglesia **Anglicana**, este documento da información exacta, de su historia y como esta ha identificado a las personas, a conocer su historia y el origen de su religión.

III. Planteamiento del problema.

Para llegar a conocer las diferentes denominaciones religiosas de Villa –Chagüitillo se hizo necesario plantear, las dificultades y los retos que han enfrentado el surgimiento de cada una de las iglesias, las aceptaciones que han tenido la comunidad cada de ellas.

Cómo actualmente la población se han adaptado a la diversidad religiosa que han surgido conforme los años, las diferencias y similitudes que tienen cada una de ellas, las enseñanzas de sus doctrinas que hay un Dios; sin embargo es también una necesidad del ser humano estos fenómenos religiosos lo podemos encontrar en villa Chagüitillo. Por lo tanto el problema no viene siendo, la misma creencia; sino la idea de que todo lo que se desea no depende de las mismas personas, este planteamiento se fue necesario para identificar los elementos importantes de la comunidad, para llegar a conocer así su cosmovisión como se manifiesta a través de actividades religiosas de cada una de la iglesia existente en la comunidad.

IV. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Generales

- ❖ Analizar la diversidad religiosa de las iglesias que han surgido en la comunidad de Villa Chagüitillo, Sébaco, Matagalpa para el desarrollo de las distintas actividades que realizan sus pobladores en el período 2014- 2016.

4.2 Objetivos específicos

1. Presentar la etnografía de la Comunidad de Villa Chagüitillo en la actualidad.
2. Conocer el surgimiento de las diferentes Iglesias de Villa Chagüitillo, comprendiendo así los cambios que han experimentado en la actualidad.
3. Caracterizar las actividades religiosas que se desarrollan por parte de las siete iglesias pertenecientes a la comunidad y a través de la transmisión histórica y cultural ha predominado sus creencias religiosas.
4. Explicar las fortalezas, oportunidades, dificultades y los grandes retos que tienen las iglesias de villa Chagüitillo, inculcada a los niños, jóvenes de Villa Chagüitillo.
5. Proponer un diseño de Proyecto Social de Formación Integral de Líderes juveniles en la Comunidad de Villa Chagüitillo.

V. MARCO TEÓRICO.

Para la realización de la investigación, fue necesario realizar búsqueda de elementos teóricos que aportan a la fundamentación del estudio. Es así, que exponemos las categorías teóricas que guiaron la investigación. Se abordarán diversos aspectos relacionados a la temática, la cual está referida a la dinámica de Identidad y sistemas de creencias el uso de cada uno de los términos citados a permitirán enriquecer la lógica y el contenido del trabajo.

Es así que podemos hacer mención de las siguientes categorías o conceptos que aportaran a la discusión de la investigación.

El concepto de “**cultura**” para referirnos al conjunto de costumbres, códigos comunicación, valores, arte, modalidades, etc.” (Margulis, 1982, pág. 41).

El concepto de **cultura**, es el arte, las tradiciones que se ve reflejado en las comunidades, ciudad o nación, la cultura estudia todo lo relacionado, a la familia, la costumbre que a diario se presenta en diferentes sociedades actualmente.

La cultura se encuentra en todas partes de manera donde se discute los diferentes tipos de conceptos aplicados en diversos campos de estudio para llegar a entender su interpretación, de esta manera se espera que el concepto se aplique en forma general y cuidadosa para no causar confusiones a la hora de estar en campo.

“Cultura como el conocimiento adquirido que las personas utilizan para interpretar su experiencia y generar comportamientos.” (McCurdy, 1970, pág. 32).

Para analizar mejor la temática estudiada, tenemos que conocer a profundidad los rasgos de la cultura estudiada, de un determinado lugar, como esa comunidad tiene, conserva, manifiesta su cultura y tradiciones, el cual los hace ser único y autentico.

La **cultura** implica un lenguaje, sistema valorativo y sistema compartidos de percepción y organización del mundo en la conciencia que los hombres, que hacen posible la comunicación”. (Margulis, 1982, pág. 16).

Como se ve en la diversidad religiosa, se abarca las distintas **creencias** que existen en el mundo, el cual no puede ser excluida del trabajo investigativo, sin embargo, este autor dice un concepto que, en cierta manera, cuestiona la existencia de algún ser supremo.

“La creencia debe ser vivida, lo cual no quiere decir verificada, lo que hace que cualquier experiencia, que siempre es mental, se perciba como auténtica, por encima de demostraciones o razonamientos”. (León, 1996, pág. 21).

Dentro del concepto de **cultura organizacional** hay que considerar tanto aquellos aspectos intangibles, tales como el conocimiento o los mismos valores, como aquellos aspectos tangibles propios del sistema, es el sentido de interpretar como están organizados cada miembros de la iglesias, cual es el papel importante que desempeña y cuáles son los elementos distintivos que permite diferenciarse de otras instituciones.

La **cultura organizacional** se entiende como conjunto de creencias, determina la forma de estrategias permite a cada uno de los individuos identificarse con ellos y, poseer conductas positivas dentro de la misma.

Una **organización** que aprende y aprovecha toda la capacidad intelectual, el conocimiento y la experiencia disponible para ella, con el fin de evolucionar continuamente en continuación de todo su grupo de interés. (MAYO, 1994, pág. 52).

Una **organización cultural** un sistema social que contempla metas precisas, dotado de un subsistema de valores que presupone la aceptación de los valores. Las organizaciones son expresiones funcionales de los valores y mitos justificativos de la sociedad circundante.

“las organizaciones implican culturas; ellas crean valores, creencias y significados; guardan leyendas, mitos y están adornadas con ritos y ceremonias”. (Allaire, 1992, pág. 13).

Entender lo que el autor Emile nos aporta elementos teóricos, estudiar la religión nos da una perspectiva, como actúan los miembros de las iglesias predominante en la comunidad, tanto en lo urbano y rural, sus funciones, como está estructurado y las celebraciones que realizan en sus días festivos y como actualmente los niños y jóvenes han venido

desempeñando un rol muy importante en que muestra su fe a todos aquellos que la religión le ha venido enseñando ya sea en la casa o en la iglesia en que asiste, Emile dice.

“Consideraba a la **religión** como la satisfacción de una función necesaria que contribuye a la cohesión social. Creía que la religión se había originado a través de individuos que atribuían a las sensaciones de grupo a fuerzas invisibles y místicas”. (Durkheim, 1995, pág. 20).

Las creencias en el ser superior al hombre pueden tomarse como modelo de acto religioso mientras la creencia de la inmortalidad es la continuación del más allá, puede considerarse un prototipo de acto de fe. Aquí, como en las ceremonias religiosas previamente descritas, hallamos actos auto contenidos, cuya finalidad se logra en su misma celebración.

Las ceremonias de iniciación, es la socialización de la tradición; en los cultos del alimento, el sacramento y, los sacrificios ponen al hombre en comunión con la providencia, con las fuerzas benéficas de la abundancia; el totemismo regulariza la actitud útil y práctica que el hombre guarda para con su entorno. (MALINOSKI, 1948, pág. 17).

La religión es el estado emocional de una persona debido a que sus creencias le hacen sentir sensaciones y estas dan satisfacción emocional y espiritual. La religión es la definición que las personas le dan a lo sobrenatural al no encontrar una explicación terrenal o material de los acontecimientos sucedidos

“En el mundo actual la **diversidad religiosa** abarca las distintas creencias y prácticas acerca de lo sagrado, así como la relación que se establece entre lo humano y lo divino.” (Barbosa, 2014, pág. 33)

El término de sistema de creencias es puesto en escena como sinónimo de religión por Durkheim sociólogo francés, algunos autores la definen de otra forma sin salirse de la línea que ha desarrollado Durkheim; Clifford Geertz, Antropólogo Norteamericano define la **religión** de la siguiente manera:

Un sistema de símbolos que obra para establecer vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres formulando concepciones de un

orden general de existencia revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único (Geertz, 1990, pág. 18).

La expresión religiosa no solo es dar a conocer sus creencias en lo espiritual también es sentir y dar fe del acto religioso en que se participa. En los rituales y expresiones religiosas existe un elemento clave para transmitir sentimientos, pensamientos y emociones.

El concepto de **expresión religiosa** que es aportado por el sociólogo François Houtart: “Que el individuo y el grupo se involucren y se sientan comprometidos por el acto, dando sentido a esa práctica simbólica” (Houtart, 1998, pág. 24).

La organización religiosa tiene influencia en la sociedad debido a que toda la estructura social está entrelazada. Para los creyentes cristianos, la religión influye en el pensamiento y las creencias de las personas, la organización religiosa es importante para que exista un orden dentro de esta institución.

Dejando un poco las categorías y términos de la antropología simbólica y religiosa, a continuación se presentaran otras categorías sociales que tienen una gran implicación práctica y técnica con el tema de estudio. Parte de la cosmovisión de las personas se manifiestan por medio de los ritos y símbolos que tienen un significado especial, la cosmovisión es la manera particular de como las personas visualizan su entorno a raíz de sus experiencias propias.

Cosmovisión, quien es definida por Geertz: “Es un retrato de la manera en que las cosas son en su pura efectividad; en su concepción de la naturaleza, de la persona, de la sociedad” (Geertz, 1990, pág. 14).

Las categorías definidas a partir de los planteamientos de los antropólogos, sociólogos, filósofos y demás estudiosos, fueron expuestas con el principal objetivo que el lector tenga una comprensión clara sobre el tema que se aborda en la investigación, muchas de estas categorías y términos serán utilizadas en los siguientes espacios de este escrito y en discusiones de los resultados para poder obtener un trabajo científico social comprensible ante el lector.

Los lazos más profundos que unen a las personas, la estructura social pierde su carácter dominador para revelar su función integradora, la que suele pasar desapercibida en medio de los conflictos emanados de la jerarquía y las diferencias de rangos.

La función del ritual es la cohesión social: uno de los fines del ritual es lograr que los individuos acepten su destino en la vida, es decir, que asuman los papeles que la sociedad les asigna, al mismo tiempo que el ritual adapta y readapta periódicamente a los individuos a las condiciones básicas y a los valores indiscutibles de la vida social. El ritual hace lo obligatorio deseable para mantener esa cohesión social. (Durkheim, 1995, pág. 23)

VI. Marco jurídico.

Para fundamentar la investigación con base a los aspectos jurídicos que se vinculan a la religiosidad y los sistemas de creencias fue necesario plantear algunos artículos que están en nuestra Constitución Política.

En los principios fundamentales de la constitución política de Nicaragua es la siguiente:

Artículo 14.- El estado no tiene religión oficial.

Título IV. Deberes, y derechos y garantía del pueblo nicaragüense, en el capítulo I, derechos individuales, el siguiente artículo nos refleja nuestra igualdad que se nos debe ser respetada como lo apela la constitución de Nicaragua.

Artículo 27.- todas las personas son iguales ante la ley y tiene el derecho, a la protección. No habrá discriminación por motivo de nacimiento, nacionalidad, credo político, raza, sexo, religión, opinión, posición económica o condición social.

El estado respeta y garantiza los derechos reconocido en la presente constitución a todas las personas que se encuentre en su territorio y estén sujeta a su jurisdicción.

Artículo 29.- toda persona tiene derecho a la libertad de conciencia, de pensamiento de profesar o no una religión. Nadie debe ser objeto de medidas coercitivas que puedan menoscabar estos derechos ni a ser obligado su credo, ideología o creencia.

Nicaragua tiene derecho de expresarse libremente ya que la constitución política de Nicaragua le permite este derecho de expresarse libremente si represaría política y apelándose al artículo que se fue aprobada.

Artículo 30.- los nicaragüenses tienen derechos a expresar libremente su pensamiento en público o en privado, individual o colectivamente, en forma oral, escrita o por cualquier otro medio.

En los derechos sociales

Cada persona, tiene derecho de igualdad que se respeten su ideología religiosa en la que pertenece y esta hacerse valer ante la sociedad actual en la que convivimos libre y soberana, cristiana y socialista, democrática.

Artículo 69.- todas las personas, individual o colectivamente, tienen derecho a manifestar sus creencias religiosas en privado o en público, mediante el culto, las prácticas y enseñanzas.

Nadie puede aludir la observancia de las leyes ni impedir a otros el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes invocando creencias o disposiciones religiosas.

Las normas jurídicas que la constitución política de Nicaragua ha implementado en las iglesias normas jurídicas que se tienen que implementar y hacerse cumplir como está legitimada y reglamentada en los artículos que se pretende analizar.

Unos de los eventos importantes en Nicaragua y está legitimado y aprobado por el consejo supremo electoral **es la celebración del día de la biblia**, donde los miembros de la asamblea de Dios enviaron carta al consejo y estas dieron repuestas dando resultados positivos.

Las normas jurídicas decretada y Aprobado el 15 de Julio del 2002. Publicado en La Gaceta No. 149 del 9 de agosto del 2002. El presidente de la republica hacer ver al pueblo nicaragüense, en uso de sus facultades ha dictado lo siguiente.

Artículo 1.- Decretase como Día Nacional de la Biblia el último domingo del mes de septiembre de cada año.

Artículo 2.- Las instituciones públicas y privadas podrán, en celebración del Día Nacional de la Biblia, celebrar actividades públicas o privadas y gozarán de las prerrogativas de protección que las autoridades policiales deban ofrecer.

Artículo 3.- Queda exenta de toda carga tributaria la distribución, producción y difusión de la Biblia en todo el territorio nacional.

Artículo 4.- El presente Decreto entrará en vigencia a partir de su publicación en La Gaceta, Diario Oficial.

Dado en la ciudad de Managua, en la Sala de Sesiones de la Asamblea Nacional, a los quince días del mes de Julio del año dos mil dos. **ARNOLDO ALEMÁN LACAYO**, Presidente de la Asamblea Nacional. **JAMILETH BONILLA**, Secretaria en Funciones Asamblea Nacional.

Por tanto: Publíquese y Ejecútese. Managua, veintitrés de Julio del año dos mil dos. **ENRIQUE BOLAÑOS GEYER**, Presidente de la República de Nicaragua.

VII. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

En este trabajo investigativo fue orientado bajo las siguientes preguntas directrices:

1. ¿Cómo fue que surgieron las iglesias en la comunidad?
2. ¿Por qué razones sus pobladores adoptaron y establecieron diversas expresiones religiosas?
3. ¿Por qué existe mucha diversidad religiosa en Villa Chaguitillo siendo una comunidad pequeña?

VIII. Material y Metodología.

El estudio realizado está basado en el paradigma de investigación cualitativo que radica en descubrir y generar teorías a partir de la indagación sistemática y procesual; se complementa con el trabajo de campo que consiste en una participación intensa que permite registrar detallados acontecimientos para su análisis.

La presente investigación nace como producto de la clase de “Prácticas de Familiarización” cursada en el año 2014 en la carrera de Antropología Social en la UNAN-Managua. Es de carácter cualitativo ubicándose en un paradigma interpretativo, pues el objetivo central es analizar los elementos culturales del contexto a través de la interpretación de las diferentes observaciones y entrevistas que se realizaron, extrayendo toda la información pertinente de las vivencias de la población en estudio.

Antes de entrar en el contexto de estudio se preparó un diseño metodológico de investigación con sus respectivos instrumentos. Se realizaron tres trabajos de campo siendo válidos y provechosos todos, esto se cumplió en los años 2014-2016. Se recolectó la información para su proceso analítico, obteniendo los resultados que hoy se presentan.

La llegada a lugar en cuestión fue en la fecha 5 de mayo del 2014, desde antes de llegar ya se había contactado a uno de los líderes comunitarios que tenía listo uno de los salones del museo de Chagüitillo (museo del que se hablará en detalle durante el desarrollo de los capítulos) para alojar a los investigadores. Cabe aclarar que este documento es fruto de una de nueve investigaciones que se hicieron al mismo tiempo, sin embargo, la experiencia de cada uno fue diferente así que se hará un enfoque solo en la experiencia de la autora de este documento.

Una vez que la investigadora fue instalada, en el lugar en cuestión y crear una red de informantes con ayuda de la guía del museo, lo siguiente fue proceder a una exploración en la comunidad. El primer día de trabajo se empeñó caminando en las diferentes calles y casi finalizando, ya por la tarde, el investigador se ubicó en una de las pulperías (micro negocio de venta de abarrotes) de la comunidad y se entablaron conversaciones con dos habitantes de la zona, se conversó sobre cómo era la vida en Chagüitillo, el papel del entrevistador y cuál era su labor en la comunidad en ese momento, entre otras cosas.

Desde un inicio se percibió colaboración por parte de la comunidad para/con la investigadora, no obstante, cuando se empezaron a realizar las entrevistas en el segundo día de trabajo, al visitar las viviendas de los primeros nombres que se tenía en la red de contactos facilitados por la directora anterior del museo, los informantes se abstuvieron de brindar la entrevista en ese momento, pero después entraron en confianza con los entrevistadores explicándole muy detalladamente la investigación. Se visitaron a tres informantes ese día de los cuales accedieron a dar la entrevista algunas fueron por la tarde, ya que la visita fue por la mañana.

Por supuesto, como investigadora, la primera impresión ante una entrevista fue positiva por parte de sus informantes fue comprensible, en vista que por la mañana la población está en sus labores cotidianas aun así atendieron mi visita. Lógicamente, al visitar al siguiente informante, tomando en cuenta la experiencia vivida con los 3 primeros, antes de las visitas se tomaba en cuenta las horas del día y la distancia que tenía la vivienda con el museo.

Se podría decir que hubo un mejor contacto con las personas mayores igualmente con los jóvenes de la comunidad pues se pudieron entablar conversaciones con los jóvenes. Para el desarrollo de esta investigación, se les dio prioridad a las visitas a hogares que, a la estancia en los sitios públicos antes mencionados, lo cual no quiere decir que no se observaron estos lugares, pero si se les dio menos prioridad y por consiguiente menos atención.

En el segundo día de campo en Villa-Chagüitillo, se realizaron cuatro entrevistas a personas que fuesen, miembros activos de las diferentes iglesias perteneciente en la comunidad primeramente se visitó al pastor Aliston Pérez de la iglesia Luz y Vida, se presentó a el objetivo de la investigación, él y su esposa atendieron muy amablemente y el pastor aliston contesto a todas mis preguntas que se había diseñado antes de ir a campo, terminando así satisfactoriamente con mi primer informante en el segundo día de la semana.

Después de la breve vista al pastor Aliston Pérez, se fue a la iglesia católica Juan Pablo II, la investigadora entró a la iglesia encontrando al sacerdote de la parroquia, en esos momentos, él se encontraba con una persona de la comunidad en la capilla, se pudo observar en la iglesia le estaban realizando nuevas remodelaciones en las esquinas de la iglesia las columnas de las iglesias la estaban quitando por motivos de que la estructura será más grande para la parroquia, en los momentos que estaban realizando esa

observación de la iglesia el cual fue uno de los primeros que observe y me llamo bastante la atención, después de un buen rato de esperar a que el padre Oscar terminara de lo que estaba haciendo, me recibió muy amablemente, yo como investigadora cordialmente me presente, al sacerdote de la iglesia le explique un poco más a fondo el tema de investigación, y así logre una buena interacción y obtener información que me pudiese ser de gran utilidad para mi investigación con la guía de pregunta logre mis objetivos plantados.

De haber pasado una larga mañana con el padre Oscar, me dirigí a la iglesia nueva Jerusalén una de las iglesias ubicadas de costado al museo de , a la par Chagüitillo de la iglesia está su casa en la que él y su familia habitan actualmente me dirigí a su hogar donde fui recibida por su esposa y su hija, el pastor Juan Elías Cañada, en esos momentos el pastor de la iglesia estaba igual que yo llegando a su casa, al señor Juan Elías le explique el motivo de mi visita, él accedió a brindarme información que necesitara, la única dificultad presentada ese momento fue la siguiente: no tomar fotografía a él, ni grabarlo, decisión que fue respetada por la investigadora, se tomó nota en la libreta de campo, al terminar de realizar las preguntas la investigadora se despidió cordialmente de la familia del señor Juan Elías Cañada y del pastor de la iglesia que fueron muy amables de atender dicha visita breve que se realizó.

Al salir de la casa del pastor decidí ir al museo ya que estaba a pocos pasos de donde me encontraba decidí ir en esos momentos para ver si mis colegas se encontraban descansando un poco, el día fue muy agitado, en la hora de la tarde se realizó la última entrevista del segundo día de la semana de campo se visitó a la señora Maura Reyes una de los miembros activos de la iglesia Anglicana Protestante, de Villa Chagüitillo, se visitó hasta su casa donde se habita, obteniendo satisfactoriamente información facilitada por la misma entrevistadora desde el origen de cada una de las iglesias, la comunidad como anteriormente estaba estructurada, y los fundadores de la cada una de estas iglesias, obteniendo así información a más profundidad, realizándose nuevos planteamientos y objetivos nuevos que no se tenían planteados ya que en campo se encuentran nuevas cosas que aún no han sido planteadas.

A partir de ese día con las nuevas bolas de nieve que la señora Maura, recomendó, donde encontrar a los líderes de cada una de la iglesia de la comunidad y con quien me puedo abocar para obtener información se hizo más fácil movilizarme en la comunidad logrando así cumplir con todos los objetivos planteados culminando la semana de investigación y regresar a la universidad a transcribir todos los elementos encontrados en Villa Chagüitillo. Lo interesante de Chagüitillo es que siendo una comunidad pequeña encontró una diversidad religiosa en la comunidad y nuevas que se han venido integrando con los años. Lo interesante que se pudo observar las iglesias que se están integrando es esos momentos estaban en proceso de construcción ya que llevan pocos años.

Después de haber pasado el año y transcribiendo todos los elementos encontrados en campo, se realizó un segundo viaje a la comunidad con una perspectiva más centrada en lo que se iba a trabajar en mente los elementos que se iba a trabajar a profundidad se realizó una nueva guía de pregunta, se conocía el contexto en que se estaba trabajando quienes eran los líderes de cada una de las iglesias lo que se centro en las personas que llegaban a la iglesia que pertenecía actualmente.

El segundo viaje realizado en el 2015, ayudó a fortalecer la investigación más a profundidad, se entrevistaron a los líderes religiosos de las siete iglesias de la comunidad se le realizaron entrevistas y explicándole porque se están entrevistándole nuevamente con la ayuda de los líderes de las iglesias logro ser como estaban organizados, como realizan las recaudaciones de fondo y como los jóvenes han tomado iniciativa los jóvenes que lideran la iglesia realizando diferentes actividades.

Se realizó entrevistas a los jóvenes, de las iglesias se pudo apreciar en una de las iglesias luz y vida había muchos niños que participaban en diferentes actividades como manualidades entre otras. La señorita Katherine se entrevistó desde el primer día que se llegó a campo, ella amablemente me atendió y me explico como ella logro ser una líder en su iglesia los motivos que le llevo está a ser participativa y activa.

La señorita Katherine me hizo una invitación a su iglesia en cual accedí a participar ella me explico que los niños de edad de 4 a 12 años, realizan sus cultos en las horas de la cinco y media y culmina a las seis y media de la tarde, cuando llegue a la iglesia a la hora indicada se pudo observar la cantidad de niños que participan que llegan después de que salen de la

escuela se reúnen a la iglesias y realizan su culto su comienzo fueron con cantos y culminan con oraciones donde se pudo apreciar que varios niños se ponen de rodillas a rezar con mucha devoción y después del culto regresan a su hogares fue una excelente experiencia ya que la investigadora nunca había visto tantos niños realizando sus cultos solos y dirigido por una niño que es su presidenta y que hace que se reúnan diario a la misma hora excepto los fines de semana ya que realizan otras actividades con jóvenes y adultos.

Después de haber participado con los niños en su culto que realizaron a pocos metros se encontraba la iglesia Juan Pablo II, el padre Oscar estaba realizando la ceremonia de la misa la iglesia se encontraba muy llena con los fieles católicos reunido el día jueves. Al terminar la misa entreviste algunos miembros de la iglesia algunos hicieron el comentario que tienen familias de diferente denominación religiosas que se han salido de la católica por irte a una cristiana evangélica.

Pero aun así todos se llevan bien en sus hogares ya que la religión no tiene que ver con ya que saben que adoramos aun mismo dios la diferencia es que pertenecemos a otra iglesia y sus enseñanzas son muy diferentes.

Una de la metodología que utilice y que fue de mucha importancia fue la bola de nieve, ya que iba recomendada por personas conocidas en la comunidad eso facilitando mejor la interacción con la comunidad y con las personas que me entrevistadores.

Después de realizar el trabajo de campo se transcribió todas las entrevistas, en el mes de octubre del mismo año 2015 se realizó, un grupo focal en la comunidad se estuvo una semana con nuestra tutora Jossarys Gazo, donde todos nuestros colegas nos pusimos de acuerdo que día que día se realizarían los grupos focales después de que se realizó los horarios para cada grupo focales se decidió ir hacer la invitación a todos nuestros entrevistados en su hogar , se dijo hora y fecha exacta que tenían que presentarse.

Se buscó un local ya que el horario chocaban con un colega ese mismo día, se habló con el señor Modesto Aguirre, que si nos podía facilitar un lugar para que todos los invitado tuviesen que llegar y estar cómodo el señor Modesto accedió a prestarnos el patio de su hogar ya que es un espacio suficientemente grande .

En mi validación de datos se hizo la invitación a 15 personas de las 15 solo dos personas llegaron al grupo focal, el cual comencé el grupo focal con esas dos personas por lo general eran dos mujeres una de mis invitada del grupo focal se llama Doña Maura Y su nieta Zenaida el grupo focal se llevó a cabo en la casa de Don Modesto el cual fue muy bueno de su parte.

En mi validación de datos de grupo focal se utilizó:

Herramientas utilizadas en mi validación de datos	
Paleógrafos	mucha utilidad para colocar todas ideas principales
Hojas de colores	Este instrumento me sirvió para que las personas que participaron pudiese poner sus ideas con respeto al tema que se estaba discutiendo en el grupo focal
Marcadores	Fue de gran utilidad para que se viese mejor reflejada las ideas
Cuaderno y lapicero	Este es un instrumento donde fue necesaria en realizar los apuntes de las ideas del grupo focal.
Fotografía	Este es un elemento necesario ya que prueba que el grupo focal se realizó en el día y la hora acordada y como muestra de esa están las fotografías
Asistencia	Este es una prueba del cual se puede visualizar cuantas personas asistieron al grupo focal
Refrigerio	Se dio después de terminar el grupo focal.

Pocos invitado a este grupo focal llegaron por motivos que comenzó a llover desde horas de la tarde, pero para algunos no se les fue difícil llegar ya que todos viven cerca donde se pensaba realizar dicha actividad, se les dio un refrigerio antes de irse y se les dio las gracias por haber asistido, cada una de las personas que asistieron son miembros activos de las iglesias perteneciente en la comunidad. Después de haber regresado nuevamente a la comunidad se presentó en la clase de taller de investigación todos los elementos encontrados en el grupo focal en Villa Chagüitillo.

En tercer campo realizado a mediado en mayo del 2016, un último viaje de campo este con el fin de llenar espacio faltante en nuestra investigación, este viaje de una semana ayudo a que llegáramos a un análisis de nuestro trabajo, como están organizada cada una de las iglesias, como trabajan con la comunidad y cuales han sido sus iniciativas que han tomado actualmente más a los jóvenes de Villa Chagüitillo. Fue el más provechoso las entrevistas duraron entre 40 a 50 minutos, se aplicaron guías de observaciones y logrando así mayor información con respeto al tema de investigación.

8.1. Criterios De Selección de Muestra.

Como muestra teórica se priorizo en entrevistar a los habitantes de Chagüitillo pues son los autores de la cultura, para seleccionar a los informantes se tomó en cuenta que tengan una edad entre los 18 a 70 años, y que sea el o la líder de familia, miembros de la iglesia, pastores, presidente de una organización de la iglesia. Se realizaron 14 entrevistas, de las cuales 13 fueron a habitantes de la comunidad y una de mis entrevistadas era de la comunidad de Chagüitillo, se analizaron los resultados haciendo énfasis en las respuestas comunes y haciendo relación con las observaciones realizadas villa Chagüitillo.

INFORMANTES	CARACTERISTICAS
Líderes de la iglesia	Habitante de la comunidad.
Miembros de la iglesia	Que ayuden a dirigir las actividades de las iglesias u otra actividad
Amas de casa	Que acudan a las iglesias pertenecientes
Cabecera de la familia	Cuál es su opinión sobre el tema

Tabla N•1. Criterios de la selección de la muestra teóricas.

Esto selección de la muestra permitió, conocer a profundidad la integración de las personas a las iglesias aledañas a la comunidad de la comunidad y como está busca la manera de adaptarse y ser más creativos con los jóvenes, cual es el papel importante que juega en la sociedad en la que se encuentra

8.2. Técnicas

Como técnicas para esta investigación se emplean la observación directa para recopilar todos los datos necesarios para conocer más sobre las diferentes denominaciones religiosas de la comunidad, como están actualmente organizadas las iglesias los tipos de actividades que realizan cada una esto fue necesario la observación directa para lograr obtener datos concretos del lugar que se estaba investigando, en la observación participante se pudo apreciar más a profundidad cada actividad que cada una de las iglesias realizan desde sus cultos hasta la misa de la iglesia católica logrando así datos concretos de la comunidad de Villa Chaguitillo.

Observación Directa:

“es la inspección que se hace directamente a un fenómeno dentro del medio en que se presenta, a fin de contemplar todos los aspectos inherentes a su comportamiento y características dentro de ese campo.” (Gutierrez, 1994, pág. 209)

La Entrevista:

“Es una recopilación verbal sobre algún tópico de interés para el entrevistador. A diferencia del cuestionario, requiere de una capacitación amplia y de experiencia por parte del entrevistador, así como un juicio sereno y libre de influencias para captar las opiniones del entrevistado sin agregar ni quitar nada en la información proporcionada”. (Gutierrez, 1994, pág. 209).

Estos elementos fueron necesarios ya que los autores mencionados anteriormente trata de mostrarnos, la manera más sencilla de obtener los datos conocimientos sobre, el cual podemos encontrar en una comunidad, los elementos culturales, y observador puede interpretar, con la observación directa, las entrevista es un elemento necesario ya que en villa Chagüitillo, se pudieron encontrar información para reflejarlos en los capítulos que se mencionaran más adelante de cómo están organizadas y que papeles juegan las mujeres, y los jóvenes en la actualidad y como están organizados.

8.3. Instrumentos.

campo se elaboró una guía de observación, señalando los puntos que se tenía que observar de acuerdo a cada objetivo específico, con esta guía se hizo una inducción en el primer campo, segundo y tercer campo, primeramente, exploratorio, después a profundidad y por ultimo de análisis interpretativo, se siguió utilizando en las visitas de campo siguientes. De la misma manera se elaboró una guía de entrevista para cada uno de los entrevistados tomando en cuenta nuevamente cada uno de los objetivos específicos.

INTRUMENTOS	
Guías de observación	La guía de observación es un instrumento que los orientaras para centrar su atención en lo que interesa que observen y es un referente para las diversas visitas.
Guías de entrevistas	Es una investigación profunda para no llegar ante el entrevistados sin soporte, para eso se anota todos los datos recopilados durante la búsqueda de información.

Tabla N•2 herramientas que se utilizara para la investigación.

Otro aspecto que sin duda no puede saltar la vista es la **observación participante** la cual Teresa Anguera es la que se caracteriza por la existencia de un conocimiento previo entre ambos y una permisividad. (Anguera, 2006, pág. 12)

En el intercambio establecido lo cual da lugar a una iniciativa por parte de cada uno dirigirse al observador se puede dirigirse al observador y viceversa en una posición de cercanía psicológica que con un nivel bajo o nulo de participación.

Dentro de la muestra teórica. Se abarca una parte de Chagüitillo haciendo entrevista a algunas personas y también se conoció más de cerca las religiones populares de la comunidad que han predominado en la comunidad.

8.4. Herramientas.

Como herramientas se utilizó libreta para anotar todas las observaciones pertinentes y datos curiosos encontrados en el campo, de igual manera se utilizó cámara fotográfica para la captura de imágenes del contexto y la población de estudio para su documentación y como evidencia del trabajo y grabaciones para transcribir todas las entrevistas.

Facilitó en incorporar todos los elementos necesarios que hicieron alta en los campos anteriores en las cuales en investigaciones profunda facilito evidencias vivas que pasa en

Villa Chagüitillo lo que se encuentra en nuestro alrededor y poder describirla y llegar a su análisis interpretativo.

Las herramientas e instrumentos empleados para llevar a cabo el desarrollo de una investigación y para poder realizar las tareas para la recopilación y almacenamiento de datos en el siguiente cuadro mostraras las herramientas utilizadas son los siguientes:

HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZARON PARA ESTA INVESTIGACION SON:	
La libreta de campo.	Se utiliza para tomar anotaciones de todo lo que se observa.
Grabadora.	Para grabar una conversación establecida con una persona.
Computadora.	Procesar la información adquirida de una investigación.
Memoria USB.	Respaldar la información recopilada del campo.
Celular.	Para estar en comunicación con las personas de la comunidad.
Cámaras fotográficas.	Captar imágenes del lugar establecido.

Tabla N•1 herramientas que se utilizara para la investigación

8.5. El documento: fundamento y cuerpo.

Los resultados, mayoritariamente, se fundamentan de las informaciones obtenidas de las entrevistas, tomando en cuenta también, la gran cantidad de conversaciones informales con los habitantes de la comunidad. Conversaciones que, si bien fueron entrevistas

debidamente organizadas, tocaban en gran medida los ejes, centrales de la investigación, y que a modo de charla, estas personas puntualizaban aspectos de su comunidad.

Las entrevistas o conversaciones también sirvieron para formar lazos de amistad y generar confianza entre la investigadora y la comunidad, y aunque el tiempo fue corto, debido que las técnicas se realizaron en el transcurso de una semana, también hay que tomar en consideración que ya se había realizado dos incursiones previas al contexto, una en 2012 pues el autor de esta investigación realizó, a modo de gira de campo para la clase de introducción a la antropología, y, una segunda incursión un mes antes de la semana de trabajo, es decir en abril de 2014.

Esta investigación se divide en 4 Capítulos, cada uno de los capítulos expone la información correspondiente a cada objetivo específico de la investigación. El objetivo número 5 que es la parte fundamental del proyecto los resultados de las técnicas empleadas, procesando los datos con ayuda de toda la teoría obtenida tras una investigación documental del tema. Luego de haber ejecutado las técnicas, las entrevistas que fueron grabadas se redactaron de modo que se procesó la información en un documento; esta fue presentada nuevamente a los informantes para su verificación, validando así todo lo expuesto en este trabajo.

8.6. Lo no esperado

Antes de llevar a cabo el trabajo de campo concretamente en Chagüitillo, se habían plasmado ideas preconcebidas del lugar gracias a la investigación documental y a una visita de campo exploratoria que se realizó inicialmente, estas ideas preconcebidas visualizaban un lugar, con mayores dificultades para crear una red de informantes, durante la primera visita exploratoria el lugar se miraba silencioso, y por ende un poco apático, sin embargo, durante el campo paso todo lo contrario, la gente se portó muy afable facilitando en gran medida el poder conseguir las entrevistas planificadas, aun cuando hubiese que adaptarse al tiempo de los informantes.

Las personas de la misma comunidad facilitaron información sin ninguna dificultad se obtuvieron mucha información que no había obtenido en el campo pasado, y las personas

recomendadas por mis entrevistadores, para que le fuese consideraban que tenían conocimiento sobre Chagüitillo y las primeras religiones que surgieron en la comunidad.

Lo sorprendente es que los pastores y sacerdotes no tuvieron ningún problema sobre mi tema ya que les gusto de que se hiciera estudio relacionado con las religiones populares que se han venido incorporando.

VII. Resultados.

A continuación, presentaremos los resultados de nuestra investigación en el contexto de Villa Chagüitillo, donde se lograron cumplir con los objetivos planteados en la investigación, de esta manera podemos destacar que no hubo dificultades para establecer contacto, empatía con la población logrando así mantener nuestra investigación de una forma mucho más articulada.

Las actividades que realizan cada iglesia ayudan a recaudar fondos esta forma ayudan a las mejoras de la comunidad, otro de las cosas no esperada son que las mismas iglesias buscan la manera de ayudar a los jóvenes a que tengan la iniciativa de realizar actividades creativas para el apoyo de sus iglesias ya que algunas son de escasos recursos y no tienen los elementos necesarios como: instrumentos musicales asiento o bancas entre otros.

Antes de presentar la información recolectada e interpretada es de importancia hacer una pausa y reflexionar acerca de las religiones dentro de la cultura y el modo de vida en sí, se debe estar claro que la religión es creer, una parte en que ayuda a las personas a conectarse con la espiritualidad, en ninguna medida será un reemplazante de las demás actividades recreativas que hacen para los niños de Chagüitillo, y tampoco se busca dar a entender que hará cambios considerables o de gran magnitud de primas a primera. Esto se ve claro en la siguiente cita...

Como vemos, el hombre de nuestro tiempo juega un papel muy importante para el cristianismo, ya que la pérdida de su conciencia de trascendencia, condena al hombre a permanecer como problema no resuelto; es de vital importancia reconocer que ***“todos los caminos de la iglesia conducen al hombre”***, puesto que éste hombre es el camino fundamental y primero que la Iglesia debe recorrer puesto que fue

trazado por Cristo mismo, a través del misterio de la Encarnación y la Redención. (Mejía, 1984, pág. 12).

Primer capítulo primeramente, se hace una descripción del contexto con enfoque en las diferentes dinámicas sociales hablamos un poco de etnografía describimos la comunidad en la que se está investigando (segundo capítulo) se puede explicar la historia de cada iglesias que se han venido integrando a través de los años, los sentimientos que motivan la fidelidad de los creyentes en dichas denominaciones religiosas en la que pertenecen (capítulo 3) se puede apreciar las actividades religiosas se practican tradicionalmente (capítulos 4) se explica con claridad cuáles han sido los retos y dificultades que cada una de estas iglesias han tenido y como a través de estos años han buscado soluciones para solucionarlos y que educación se han venido dando a las nuevas generaciones y cuales han sido las ayudas comunitarias han brindados para el bienestar de villa Chagüitillo.

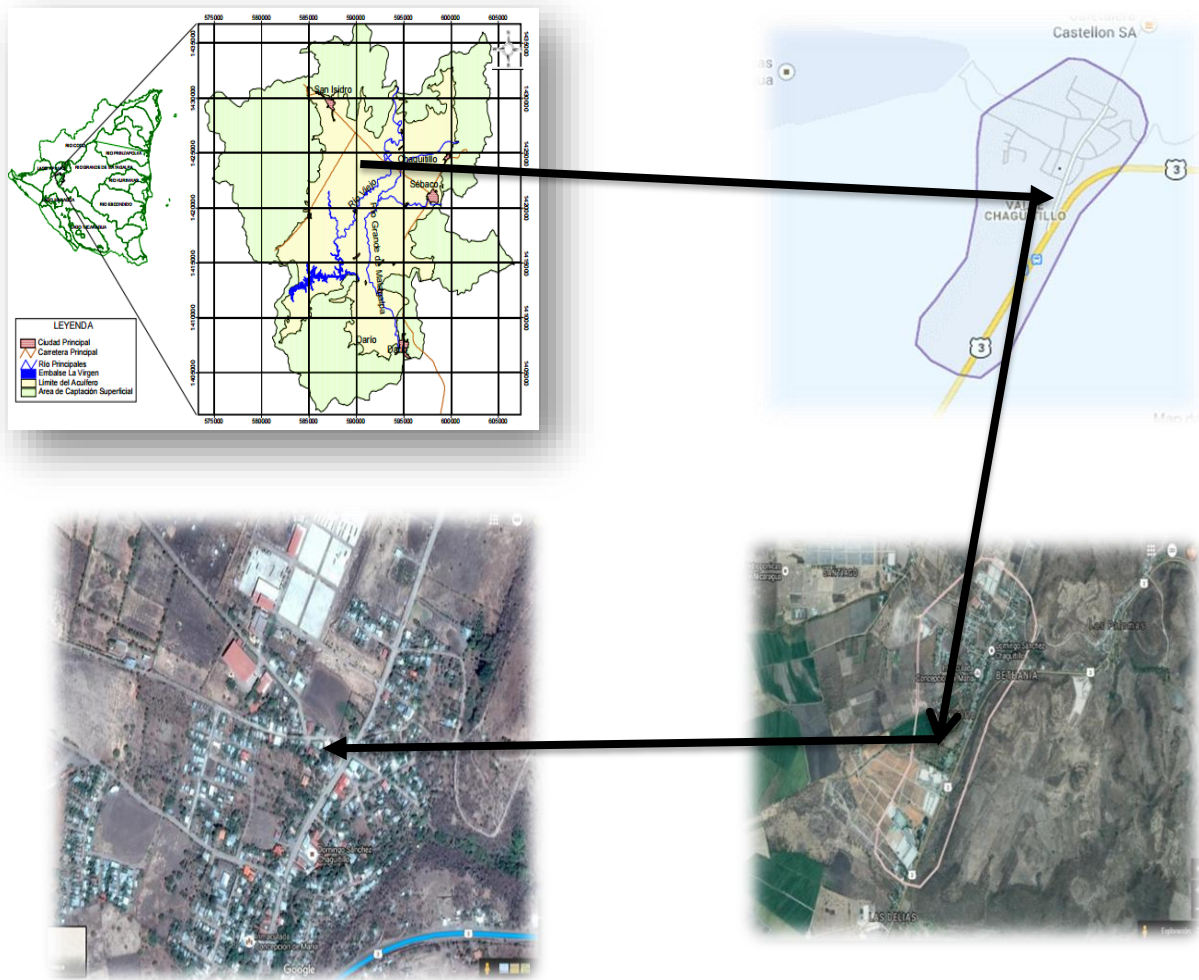
9.1.1 Capítulo 1: Datos generales del contexto etnográfico de villa – Chagüitillo, Sébaco Matagalpa.

Para poder llegar a Villa Chagüitillo es posible venir en vehículo de cualquier tipo e incluso, los autobuses que salen de Managua a los departamentos de Matagalpa, Jinotega, Estelí, Nueva Segovia o Madriz, pasan indispensablemente por Sébaco donde se le facilita a la persona tomar un taxi o los microbuses, que vienen a Villa Chagüitillo, situada aproximadamente, en el kilómetro 107 de Managua, 3 km. De Sébaco y 22 km. De la ciudad de Matagalpa. Villa Chagüitillo es una comunidad legítimamente constituida como villa, parte del municipio de Sébaco en el departamento de Matagalpa, la topografía es de planicies o valles a una altura promedio de 475 msnm. El clima es de tipo trópico seco con temperaturas de 25° C. y en las temporadas más calurosas hasta los 37°C. Con respecto a la población se estima un aproximado a 3500 habitantes. (ASDENIC, 2009).



Foto tomada por Francis Díaz, tomada en el 2015, entrada de villa-Chagüitillo.

Una de las formas de llegar es trasbordando, se puede salir desde Managua en los buses que llevan a Sébaco en la carretera panamericana norte, luego desde Sébaco se puede tomar un microbús a Chagüitillo, o, de manera más práctica, tomar un bus desde Managua a Matagalpa y hacer parada en la entrada de este.



Conseguido de Google Earth, consultado en 2014.

La comunidad de Chagüitillo está estructurada en 9 barrios que se distribuyen por números, cada uno tiene su nombre, pero es más común el llamarlos por su número correspondiente. El barrio número 1 es nombrado “Carlos Fonseca”, el barrio 2 “Santo Domingo”, barrio 3 “Rigoberto López Pérez”, barrio 4 “Pedro Joaquín Chamorro”, barrio 5 “Guillermo Matute”, barrio 6 “Reparto Rubén Darío” pero es más conocido como “Las Casitas” y los

últimos 3 barrios (el 7, 8 y 9) son asentamientos poblados donde se están edificando las viviendas. Es notable que en los nombres de los barrios se vinculen con la memoria popular, pues cada barrio lleva por nombre el de un héroe o mártir nicaragüense.

Además, la comunidad cuenta con dos calles principales: la calle central, va desde la entrada de Chagüitillo y se extiende hasta donde empieza la segunda calle principal que es llamada calle del cacao. Se puede observar que la mayoría de las viviendas de Villa Chagüitillo son de concretos, algunas casas conservan un estilo rural ya que dichas casas están hechas de madera muy rudimentaria.

Las casas (viviendas) están construidas en el centro del terreno dejando alrededor espacio libre para la crianza de animales como: gallinas, cerdos y perros. También para la siembra o la plantación de árboles los cuales proporcionan sombra para hacer el ambiente más a gusto, además de, limitar los espacios de sus terrenos con cercos alambrados. donde se pueden encontrar diversidad de árboles frutales como por ejemplo; arboles de mango, jocotes entre otros en los patios de los hogares de Villa Chagüitillo.

Se pueden apreciar que tienen árboles que adornan los jardines como pueden ser los estilos de árboles de diferentes colores y tamaños, flores que adornan los patios y plantas medicinales que, utilizan para algunas personas de la comunidad para realizar remedios caseros y curar así alguna enfermedad que se le presenta a la persona como tos, calenturas y curarse así pronto, las características de la comunidad es semi-rural ya que en la casa se pueden encontrar animales domésticos en los hogares como algunas que pude apreciar que tenían perros, gatos, gallinas, patos, cerdos, etc. ya que estos pueden contribuir en el hogar de una u otra manera tanto en lo económico y alimenticio.

9.1.2. Educación en los niños y adolescentes de Villa- Chagüitillo.

Entre las instituciones con las que cuenta la comunidad, con respecto al sector educativo, se cuenta con dos escuelas: un preescolar que está ubicada en el museo precolombino e imparte clases durante la mañana y, la otra escuela, está ubicada cerca de la biblioteca comunitaria sobre la calle central que conecta a la entrada de la villa y la carretera panamericana, esta escuela funciona como centro de educación primaria y secundaria;

durante la mañana se imparten las clases para los estudiantes que cursan primaria y durante la tarde se imparten las clases para secundaria.

Villa- Chagüitillo además de tener las dos escuelas, podemos encontrar una biblioteca comunal, la cual fue fundada con ayuda internacional francesa, la biblioteca atiende tanto niños como jóvenes adolescentes y adultos que llegan a realizar tareas e investigaciones de la escuela, cuenta con diferentes textos de las diferentes áreas de estudio, como Español, Matemáticas, Geografía e incluso libros de cuentos, recreación como novelas o revistas. Aunque el sitio es pequeño suele ser muy frecuentado, mayormente por niños y jóvenes, y deja de funcionar hasta la noche de las 8 p.m.

De igual manera, hablando del sector de educación, se cuenta con el museo precolombino que está ubicado en el barrio 4. La guía del museo de nombre María Rayo Palacios menciona que este fue fundado en 2005 gracias al esfuerzo de Carmen Dávila Lazo, quien fue miembro de ADCH (Asociación para el Desarrollo de Chagüitillo) con ayuda internacional de las ciudades de Recklinghausen (Alemania), Strasbourg (Francia) y Vaulx En Velin (Francia) logró la construcción y apertura del museo que expone evidencia arqueológica de los primeros ocupantes indígenas de Villa -Chagüitillo.

9.1.3. Salud y Seguridad Pública de villa- Chagüitillo.

Unas de las instituciones en la comunidad es la siguiente: cuenta con un centro de salud donde la comunidad pueden acceder; sin embargo, no toda la comunidad de Chagüitillo, asisten debido a la distancia en la que esta se encuentra, está muy alejada de la comunidad, de modo quienes no suelen visitar el centro se apoyan de la medicina tradicional que sus ancestros les han enseñado desde pequeño y que para ellos les ha sido de gran ayuda para curar ciertas enfermedades que se les presentan en su hogares como la gripe, tos y calentura.

De esta manera, son las personas que viven alrededor del centro las que más lo visitan y personas cercanas al centro de salud. Tiene una estación de policía, actualmente no está en funcionamiento debido a que no hay en la comunidad quien ayude al mantenimiento de la misma, desde un inicio al ser inaugurada se contaba con que miembros de la comunidad que prepararan la comida de quienes laboraban allí, la limpieza y demás deberes correspondientes al mantenimiento en sí, la estación estuvo funcionando durante un año

pero luego se cerró y ahora es utilizada solo para garantizar seguridad en las fechas festivas, Lo que aduce suponer que la comunidad en primera instancia es segura, y, durante las fechas festivas al llegar personas ajenas a la comunidad, es cuando necesitan seguridad por parte de las autoridades policiales ya que se presenta inconvenientes que perjudica la seguridad de la comunidad como pleitos en las fiestas, golpeados entre otros donde tienen que intervenir la policía .

En Villa Chagüitillo hace diez meses se inauguró, una nueva farmacia, la población la va comprar los medicamentos que les recetan los médicos, la farmacia se llama Ebenezer, se encuentra en el barrio uno, cuya dueña es una joven de 33 años llamada: Ileana Francisca Cruz, estudio Química Farmacéutica, decidió, poner una farmacia accesible y que la población no les tocara ir hasta Sébaco a buscar sus medicamentos que el doctor le recomienda cuando se enferma, para la comunidad les ha parecido muy fácil y accesible tener, esta farmacia cerca y con los precios accesibles.



Farmacia Ebenezer, foto tomada por: Francis Díaz, localizada en el barrio número uno.

9.1.4. Cultura del Trabajo.

En la cultura de trabajo están las labores de secado de café, las siembras de hortalizas y el comercio. En cuanto al secado de café, esto se da en varias empresas que se han instalado en Villa-Chagüitillo, estas empresas son alrededor de seis empresas, entre ellas están “San Pedro” que está ubicado en el barrio número 6, “Cinsa” ubicado sobre la calle del cacao, “Ben Café” ubicado en el barrio número 1, “Atlantic” ubicado cerca de la entrada a la comunidad entre Sébaco y Chagüitillo, entre otras empresas más.

No obstante, estas empresas que son conocidas y frecuentemente llamadas “beneficios de café”, no son un trabajo fijo durante todo el año o garantice la estabilidad económica de sus trabajadores, ya que estas emplean a los de la comunidad solo en cierta temporada de cosechas, es donde laboran a una gran escala sus productos de café, está comprendida entre los meses de noviembre a marzo durante este temporadas del año los jornaleros se integran a las actividades de los beneficios de café, luego, al acabar la temporada, este empleo desaparece y al siguiente año durante la época vuelve a contratar trabajadores.

Refiriéndose a siembra de hortalizas, es justo mencionar que esta actividad se contempla a dos niveles en la localidad de Chagüitillo. El primer nivel sería artesanal, o, dicho de otra forma, familias que suelen sembrar hortalizas en los patios de sus viviendas, ya sea para auto-consumo o comercio y el segundo nivel es empresarial, que bien puede entenderse por empresas que se instalan en la comunidad y se dedican a la producción de hortalizas. Hablando del nivel empresarial un ejemplo fue la hidropónica, empresa que se centraba en la producción de hortalizas utilizando solo el agua en su proceso sin necesidad de la tierra para cultivar.

Chagüitillo no cuenta con un mercado propio, los negocios de comercialización que hay en la comunidad son solo las numerosas pulperías. Por tanto, a como mencionaba en el mercado de Sébaco; toda la producción de las siembras que suele sacarse, en la cual van productos como tomate, chiltoma, cebolla, cebollín, maíz, arroz, repollo, sandía, melón, etc. son para vender en el mercado de Sébaco.

9.1.5. Transporte público en Villa-Chagüitillo.

En Villa-Chagüitillo es muy frecuente ver a la gente transitar en bicicletas ya que es un medio mucho más rápido para movilizarse en toda la comunidad, este se ha convertido en el medio de transporte más usado a lo interno de la comunidad, tanto por las personas de edad avanzada como por niños, jóvenes y adultos. La calle que conecta a la entrada de la Villa y va hacia la hidropónica pasando por el museo, es la única calle adoquinada, el resto de calles son de tierra y pedregosas.

Otro medio de transporte más usado es el microbús donde las personas lo utilizan para movilizarse a Sébaco, ya que de la comunidad queda muy alejado a más de 3 kilómetros y el pasaje del microbús es muy accesible para los pobladores que residen en Chagüitillo facilitando un medio de movilización accesible.

Unos de los servicios públicos de gran utilidad para la comunidad es el camión recolector de basuras en ocasiones no logre recorrer toda la comunidad, este suele hacer sus rondas de recolección cada jueves por semana y cuando no logra recorrer toda la comunidad pasa también viernes por los lugares que no pasó el día anterior.

9.1.6. Espacios Comunitarios de Socialización.

Los puntos de reunión de los jóvenes para interactuar y socializar son la biblioteca y la cancha, ambas están contiguas una de la otra. La cancha le pertenece a ADCH pues fue quien la construyó y es utilizada para diversas actividades, como ferias, Quermeses, encuentros deportivos. pero su uso más frecuente, es el de brindar un espacio a jóvenes para su entretenimiento por medio del deporte o la simple convivencia que sostienen al encontrarse para conversar en las gradas de mentada cancha.

Al caminar sobre la calle que conecta a la entrada de la comunidad en dirección a la calle del Cacao, se pasa justo frente a la cancha y se logra ver una aglomeración de bicicletas con sus respectivos dueños en completa interacción social en cancha y esto suele verse desde el mediodía hasta la noche. Aún a las 8 p.m. es posible ver jóvenes reunidos. Básicamente se reúnen para jugar al fútbol, basquetbol pues la cancha brinda las condiciones para estos deportes además de los jóvenes que practican los deportes antes mencionados, se puede observar a otro grupo sosteniendo conversaciones en la gradería, referente a la biblioteca comunitaria, la dinámica de socialización es diferente, pues al ser un lugar cerrado en comparación a la cancha.

9.1.7. Aspecto social en villa Chagüitillo.

Las familias de la comunidad Villa Chagüitillo, se dedican a diversas actividades dentro y fuera de esta, con el objetivo de generar ingresos económicos para el sustento de sus hogares, estos laboran en un sin número de trabajo, dentro de la comunidad. las cuales pueden ser albañil más en los hombres debido a la fuerza que se debe generar en este tipo de trabajo, el cual está un poco limitado para las mujeres, este tipo de empleo es en base en construcción de hogares de la comunidad, debido al crecimiento poblacional que se ha dado durante los últimos años, no solo en hogares también en la reestructuración de algunas instituciones religiosas como es la parroquia católica Juan Pablo II ubicada aproximadamente en la entrada de la comunidad, también se podría mencionar la iglesia Nueva Jerusalén, la iglesia luz y vida que igualmente se encuentra en la entrada principal de Villa Chagüitillo en la calle central de la misma.

Las personas dedicadas al funcionamiento y usos de los servicios básicos uno de ellos que se puede mencionar, es el sistema eléctrico iluminarias de las calles de la comunidad para la seguridad de los habitantes, con el fin de proporcionar un buen servicio y un poco de seguridad para que la calle no sea oscura.

Las familias que tienen negocios de lo que son comedieras que empiezan desde un horario aproximadamente entre las cinco y seis de la tarde y cierran sus negocios a las nueve de la noche, el cual es rentable para el sustento del hogar, en estos negocios en los que se brinda una gran variedad de comidas y bebidas para el consumo de los mismos pobladores y personas que no son de la comunidad igualmente llegan a compra a estos pequeños negocios donde pueden encontrar lo que son tacos, enchiladas, papas fritas.

9.1.8. Sistema de Creencias en villa Chagüitillo.

Con respecto a las instituciones religiosas en Villa Chagüitillo, están divididas ya que existen una diversidad de religiones que se han venido integrando como la Católica, iglesia Anglicana, Cristiana Bautista y Evangélica. No obstante, al recorrer la comunidad es mayormente común presenciar a las iglesias evangélica o como se le es llamado por sus fieles, un culto evangélico en la comunidad con el transcurso de los años se ha integrado muchos miembros en las diferentes denominaciones religiosas, en las cuales los miembros de las iglesias asisten a dicho culto si es en una iglesia o en una casa de algún miembro de la misma comunidad.

Desde la entrada de Villa Chagüitillo se puede apreciar la primera iglesia Juan Pablo II, y dos cuadras al sur, se puede encontrar la iglesia cristiana evangélica luz y vida donde miembros de dicha religión asisten en los días determinado que ellos tienen implementado en su iglesia.

La segunda iglesia localizada en la calle central de Chagüitillo y camino al cacao se puede apreciar la iglesia Anglicana que anteriormente tenía una escuela San Juan de Dios y hace unos pocos años atrás dejó de funcionar, pero la iglesia siempre está activa los miembros de las iglesias siempre asisten como es lo tradicional los jueves, sábados y domingos.

Una de las iglesias se encuentra localizada propiamente enfrente del museo de villa Chagüitillo la iglesia nueva Jerusalén donde todos los miembros de la iglesia asisten diariamente a las seis empieza su culto en determinadas ocasiones sus cultos lo realizan en una casa de habitación de uno de los miembros de la iglesia, ya sea para que su miembro se pueda recuperar a través de las oraciones de los miembros de la iglesia.

9.2 Capítulo 2. Un acercamiento histórico de las iglesias en villa Chagüitillo.

Actualmente, el surgimiento de cada iglesia es atrayente, conocer su historia, de estas iglesias han tenido, un proceso largo desde la guerra de los ochentas, cuando estaba la revolución del frente sandinista de revolución Nacional en guerra con la dictadura somocista.

Se vinieron incorporando nuevas denominaciones religiosas y como se han organizados para realizar actividades para recaudación de fondos para eso conocer, cuál fue, la primera iglesia fue la Católica Romana, el papel que ha desempeñado actualmente.

Muchos jóvenes cuando, el país se desgastaba en una desastrosa guerra civil jóvenes de Villa Chagüitillo fallecieron. La iglesia surgió en villa Chagüitillo ya que la población necesitaba un sacerdote que realizará las ceremonias de las misas a los difuntos fallecidos que regresaban de la guerra, a sus hogares muertos necesitaban a un sacerdote que les realizara la santa misa y enterrarlo.

Antes buscaban a un sacerdote de Sébaco, pero a veces los sacerdotes no podían movilizarse por motivos que no tenían los medios de transporte y se les dificultaban o lamentablemente no se encontraban en sus iglesias porque estaba fuera de la ciudad entonces, las poblaciones no se sentían bien por esa parte que los caídos en guerra no tenían un entierro fúnebre.

9.2.1. Iglesia Católica Romana Juan Pablo II.

Se fundó entre la década de los ochentas, fue una de las primeras iglesias en Villa Chagüitillo, se integró cuando se acaba de terminar la guerra de liberación en Nicaragua, la iglesia católica años atrás tenía presencia en Chagüitillo.

La iglesia católica para poder hacer el templo, realizaron colectas, realizaron diferentes actividades, consiguieron materiales como madera, un terreno para hacer una pequeña capilla, el cual fue donado por un miembro de la iglesia católica y así lograr traer un sacerdote de la iglesia que viniera a celebrar la misa, al tener un párroco permanente, se vinieron integrando fieles católicos, antes la población no era muy extensa en villa Chagüitillo eran muy poca gente

Era una pequeña capilla, con el paso del tiempo se ha hecho un poco más grande ya que han venido incorporando más personas, el diseño años atrás tenía forma de un arca, pero a la vez tenía una forma de una estrella de cinco puntos, en la que se puede apreciar en los cinco esquinas, le daba una forma diferente como una estrella, los miembros de la iglesia decía que parecía una pequeña barca por el diseño y es el modelo que la hace ver diferentes y únicos pero aún no saben el origen de ese diseño que anteriormente tenía.



Iglesia Juan pablo segundo
tomada en el 2013

la población se ha incrementado anteriormente mencionada y la iglesias ya no da abasto para que la población entre se siente en las bancas cómodamente, en la actualidad realizando nuevas remodelaciones, está haciendo más grande para que los miembros de la iglesia se incorpore y se sientan a gusto y cómodos para escuchar la misa que se realizan los días jueves a las 6:00 pm y termina a las 7:00 pm, y los días domingos de 6:00 am a 7:00am y en la tarde de 6:00 pm a 7:00 pm.



Iglesia Juan pablo II tomada en
el año 2015 iglesia actual



Capilla de la iglesia Juan Pablo II,
tomada por Francis Díaz

La iglesia católica está actualmente estructurada por sus diferentes pastorales, como pastoral familiar, pastoral de jóvenes, pastoral de la niñez, pastoral educativa, pastoral social, pastoral pía popular, el cuadro del legado de la palabra, grupos de lectores, catequistas, hay más de 15

miembros por comarcas de líderes de la iglesia participantes, está conformada por un conjunto de comunidades, actualmente hay más de 200 miembros laicos comprometidos sirven siempre en la Misa y se han identificado, tanto en lo espiritual se han acercado a la vida sacramental.

9.2.2. Iglesia Anglicana protestante.



Iglesia católica anglicana protestante foto facilitada por doña Maura Rayos cuando estaba iniciando su construcción. En villa Chagüitillo.

Se fundó la Iglesia primeramente después, la nueva Iglesia Anglicana, una nueva iglesia con las mismas doctrinas de la iglesia católica pero con la diferencia que los sacerdotes son casados tienen a sus esposas e hijos y presentan a sus familias a los feligreses para que los conozcan, algunos sacerdotes deciden casarse otros no prefieren estar solteros, pero si respeta las religiones que se encuentran cerca de la iglesia, a veces los sacerdotes de la iglesia anglicana, van a los cultos de las iglesias evangélicas y le ayuda a los pastores a predicar ya que dichas iglesias tienen el privilegio de llevarse bien y no tener conflictos entre ellos mismo porque ellos mismo han dicho que todos adoramos a un mismo Dios.

Parte de su historia su primera misa lo realizaba en la casa de doña Narcisca Soza, se realizó la primera misa Anglicana en Chagüitillo, la liturgia de agradable y entendida por los asistentes se bautizaron dos niños llamados, Hernaldo Julio y Guillermito. La segunda misa se realizó en el centro de Desarrollo Infantil C.D.I, se celebró la misa del cuerpo presente siendo esta la segunda misa de la iglesia Anglicana.



Iglesia católica Anglicana Protestante foto tomada por Francis Díaz 2013

La llegada del sacerdote anglicano que oficiaba misas y oraciones a los caídos de combate en sus propias casas, algún católico no estaba de acuerdo y no fue de su agrado. Posteriormente se formó un comité donde se acordaron en buscar un local para celebrar la misa Anglicana. En una rama donde se reunían la cooperativa de Leonel Valdivia. Fueron de intensos trabajos para el comité, realizar fiestas kermeses, recaudaban dinero para comprar materiales de construcción el primer sacerdote Daniel cuyo apellido no se pudo obtener, el realizaba la misa los días jueves del santísimo y los domingos.

La iglesia crecía y con la solidaridad de muchos amigos de la nueva iglesia como el señor don Emilio Salazar que consiguió tres mil ladrillos, para la semana santa en 1992 se inauguran el edificio de la iglesia Anglicana. Desde la llegada de la iglesia fue un factor dinámico de desarrollo el Instituto San Juan Bautista fue un excelente logro donde han salido más de cien bachilleres más de 200 alumnos de secundarias que estudiaban en el instituto, 12 salas acondicionadas, oficinas administrativas, y salas de computadoras, cuerpo de docentes bien capacitados teniendo como rector y guía al reverendo Alejandro Carbonel cura y párroco de la iglesia anglicana. Actualmente el instituto no funciona como lo era antes.

En la actualidad se han venido haciendo igual de grande como las demás iglesias de villa Chagüitillo, donde jóvenes actualmente participan activamente en las actividades que se han venido propuesto en los últimos años, Hay más 2500 que asisten a la iglesia lo que llegan 70 a 980 personas que asisten a la iglesia permanente llegan el 8 de diciembre para san juan bautista, el día 24 de junio asisten he igualmente para navidad, el domingo de ramos, el día de pascua resurrección.

Los jóvenes actualmente han estado actuando como líderes en apoyar a las personas uno de ellos específico Doña Maura Rayos dijo lo siguiente:

Tratamos de ayudar a la persona en economía, el cuidado hacia el medio ambiente, ayudar a la iglesia promoviendo el cuidado del medio ambiente han estado ayudando a las personas en formarse en lo académico capacitar a las personas en la economía ya que nuestro país necesita mejorar la economía. (Rayos, 2016)

La iglesia les ha enseñado, el estudio, la moral y espiritualmente, es lo que le han enseñado. Realmente son 10 jóvenes en la iglesia que son activos los jóvenes inactivos hay un aproximado de 50 jóvenes.

Este año 2016 se han puesto como uno de los retos es promover charlas que ayuden a jóvenes a mejorar su calidad de vida en darle charlas con determinados temas unas de ellas es, las drogas, el licor igual y las consecuencias de su uso.



Iglesia católica Anglicana
Protestante foto tomada por:
Francis Díaz 2016.

Realizan sus actividades de la misa los jueves de 6:00 pm y finaliza a las 7:00 pm igualmente los domingos por la mañana realizan la misa y en la noche en el mismo horario de 6:00 pm y finalizan a las 7:00pm.

La iglesia actualmente ha tenido nuevo cambio, la parte de la fachada de frontal de la iglesia le ha realizado modificaciones un estilo inglés para que la iglesia resalte y se mire más esplendidas con este nuevo cambio porque desde que se inauguró, hasta ahora se han hecho las nuevas modificaciones a las iglesias.

9.2.3. Iglesia Bautista Luz y Vida.

Fue fundada en la década de los ochenta donde los sandinistas, se encontraban en la guerra Civil, La iglesia Luz Y vida, para la década de los ochentas fue una de las terceras iglesias fundadas en villa Chagüitillo, estaba conformada por 25 miembros, así podían organizarse bien, los primeros pastores que de la iglesia, Luz y Vida fueron, Orlando alegría y Gilda moreno, ambos eran de comunidad de Sébaco y viajaban a Chagüitillo a la iglesia para los cultos que se realizaban.



Foto tomada por Francis Díaz, 2014

La iglesia en Villa Chagüitillo gracias a unos extranjeros que ayudó a construir la iglesia ya que los miembros de las iglesias Luz y Vida no tenían los recursos ni las posibilidades para su construcción de su iglesia, es un estilo moderno.

Con el tiempo la iglesia se ha venido haciendo más grande y la población de villa Chagüitillo, se ha venido incorporando a dicha iglesia, así que actualmente están haciendo el templo mucho más grandes y con nuevos instrumentos musicales para que la iglesia tenga todos los recursos necesario para que los miembros se sienta cómodos y tratan de que sus enseñanzas bíblicas sean más dinámicas, también cuentan con pequeñas aulas de clases que asisten para niños para darles sus doctrinas y tengan previos conocimientos de la biblia y sus enseñanzas, y así ponerlas en prácticas en su vida cotidiana.

Jóvenes tomando la iniciativa de realizar diferentes actividades para que los jóvenes se incorporen a la religión bautista de la iglesia Luz y Vida, actualmente en la iglesia hay más mujeres que hombres y niños pequeños, cada miembro juega un papel importante en la iglesia que ha hecho que la iglesia vaya creciendo y se incorpore a la sociedad con una perspectiva positiva.



Iglesia luz y Vida foto tomada por Francis Díaz 2016 foto actual.

9.2.4. Iglesia Nueva Jerusalén

La cuarta iglesias es la Nueva Jerusalén , fundada en los años ochenta en la época en que los Sandinistas, estaban en el poder la iglesia, se fundó poco después de las iglesias Luz y Vida, comenzó primeramente en una casa donde se realizaban los cultos, unos de los miembros de la iglesia, donó un terreno para la construcción de la pequeña iglesia, con el tiempo han venido reconstruyendo ya que algunos miembros son de escasos recursos y no tienen la posibilidades para apoyar en la construcción de dicha iglesia, poco a poco han ido comprando instrumentos musicales.



Iglesia nueva Jerusalén tomada en el 2013 aún no ha tenido ningún cambio

Doña Nicolasa, cuenta que fue una de los miembros Activos de la iglesia, era una pequeña iglesia que empezó en su casa eran pocas personas la que asistían su hijo que a la edad de 22 años empezó la obra donde asistían sus familiares su madre, comenta que su hijo era muy entregado a las obras de Dios, él iba los domingos y se preparaba para las predicaciones cuatro años después la congregación de Managua mando, al joven a san Dionisio, mandando a un nuevo pastor a la congregación el joven dejo preparado un terreno que fue donado por la señoras Carmen Dávila.

Comenta doña Nicolasa que antes era un pequeño solar cuando se vinieron integrando más gente a la iglesia el local se vino construyendo con las mejores condiciones. (Silva N. A., 2016)

Actualmente la iglesia ha hecho grandes cambios unas de ellas es que están reconstruyendo pequeñas aulas de clases para los niños más pequeños de tres años en adelante uno del objetivo principal del miembro de la iglesia y de los jóvenes es que el aula de clases donde asistirán los niños sean muy dinámicos y recreativas para que los niños no se desanimen y asistan siempre a la iglesia.



Foto tomada por Francis Díaz tomada en el momento que estaba construyendo las aulas de clases en la iglesia nueva Jerusalén

Hubo un tiempo que los miembros activos de la iglesia no asistían a las reuniones por motivos de que el pastor Juan Elías Cañada, estuvo un buen tiempo operado y no podía asistir a las reuniones ya que lo enviaron a reposo y no podía asistir a su iglesia, después de eso mucho de los miembros de la iglesia nueva Jerusalén dejaron por un buen tiempo de ir a la iglesia.

Actualmente los miembros se han vuelto a integrar a la iglesia en la que pertenecía ya que el pastor se ha puesto en movimiento en recuperar todos los miembros que se habían ido y no regresaron y se preocupa por el bienestar de la comunidad.

9.2.5. Iglesia Adventista del séptimo día.

La Iglesia Adventista del séptimo día, fue la quinta iglesia de villa Chagüitillo, se fundó hace aproximadamente hace siete años, con muy pocos miembros, se comenzó primeramente en una casa se reunían los miembros de la iglesia. Con los pasos de los años le donaron un terreno.

En el cual fueron construyendo su iglesia y así no viajar tanto al municipio de Sébaco, ya que la iglesia más cercana era, la iglesia adventista de Sébaco y tenían que viajar los días sábados para asistir a su iglesia, actualmente en la comunidad podemos encontrar una

iglesia que está en proceso de construcción ya que aún hace falta terminarla la construcción de dicha iglesia ya que no cuentan con los recursos necesarios para terminarlos.

Definitivamente, los miembros de la iglesia son lo que ayudan en la construcción de dicha iglesia el propósito de la construcción es que tengan un lugar más o gusto y cómodos para que los feligreses y miembros se sientan más seguros y tengan todo lo necesario aunque, aún les hace falta elementos para concluir, algunos materiales para la construcción de la iglesia no tienen los recursos necesario ya que los miembros igual que las demás son de escasos recursos y los instrumentos musicales no tiene ya que apenas se está construyendo el templo.



Iglesia Adventista del séptimo día foto tomada por Francis Díaz, tomada en el 2013 primera construcción de la fachada de la iglesia

Llevar sus propias sillas para poder sentarse, ya que no tienen bancas, los mismos miembros le mandan la comida a los trabajadores que están construyendo la iglesia, ya que ellos están haciendo la construcción de su templo donde realizan sus cultos.

En la actualidad de este año electivo 2016, se encontró un nuevo cambio en la iglesia adventista se han venido creciendo actualmente, aunque son pocos jóvenes siempre asisten los sábados de 8:00 am hasta las 12:00 am a veces salen más temprano de sus cultos ya que ello opina que es lo que Dios designo para descansar y que el día Domingo esta erróneo para adorarlo.



Iglesia Adventista del séptimo día foto tomada en el 2016 por Francis Díaz

En la iglesia se puede observar que en estos dos últimos años tienen casi completos los instrumentos y las sillas y la iglesia terminando sus últimos toques para ser terminada.

9.2.6. Iglesia los Nisis.

La iglesia los Nisis, se incorporó a Villa Chagüitillo, hace 9 años del siglo XXI fue la sexta iglesia, se fundó en la Comunidad, por varios grupos de persona adultas que decidieron en hacer una nueva iglesia, los nombres de la iglesia fundada son: Jesús Valdivia uno de los fundadores Nicolasa azucena silva Ríos, Reyna Ríos, Modesto Aguirre, el pastor Carlos Rosales.



Iglesia los Nisis tomada por Francis Díaz 2016

El cual empezó con un pequeño techo que pusieron los mismos miembros de la iglesia con los fondos recaudados de rifas y demás actividades han logrado reconstruir su iglesia ya que para ellos no se le ha hecho fácil la construcción de su pequeña iglesia, ya que es un trabajo muy duro.

Hicieron aporte para comprar un terreno todos daban un aporte de 100 córdobas para comprar le costó un aproximado de 23 mil córdobas

El hermano que les facilito dicho terreno se llama Jerónimo Centeno él tenía dos solares al ver que no tenía un lugar donde ubicarse y andaban en casa en casa entonces le cedió el terreno le compraron después hicieron una construcción de zinc y perlin.

Actualmente hay pocos jóvenes en la iglesia de un aproximado de 12 jóvenes es un ministerio que está en crecimiento. Se realiza actividades para restablecer el área juvenil hay jóvenes, pero por la idea de tratar de organizar ya que ellos trabajan en conjunto con los pastores, para tratar de conquistar más jóvenes están tratando de atraer más jóvenes.

Para los miembros, las mujeres tanto como los hombres han tratado de mejorar la iglesia para que este bien acondicionada y equipada con todos los instrumentos musicales, y los asientos donde todos los miembros de la iglesia se puedan sentar con toda la tranquilidad y no tengan que andar cargando sillas como lo hacían años atrás, para poderse sentar actualmente. Los miembros no tienen la necesidad de mojarse los pies cuando llovía en el invierno que toda el agua entraba en la iglesia ahora si iglesia tiene paredes y embaldosado.

Sus actividades asisten de martes a domingo a la iglesia de 6:00 y finaliza hasta las 8:00 pm pocos asisten es día ya que se dedican a trabajar solo los domingos les dan un tiempo para asistir a la iglesia ya que ese día de la semana no se trabaja.

9.2.7. Iglesia Arca de Noé restauración de la familia.

La séptima iglesia Arca de Noé restauración de la familia, fue fundada por una pastora llamada Reyna Osejo, hace ocho años atrás, decidió fundar una nueva iglesia para restaurar las familias y así sean unidas, la iglesia fue una promesa que le hizo la pastora a Dios y a su familia si se curaba del cáncer del colón ya que estaba muy enferma



Primera iglesia Arca de Noé restauración de la familia tomada en mayo del 2013

anteriormente la pastora no era tan creyente a su religión al mirarse tan fatal decidió buscar la ayuda divina para poder curarse.

Con el tiempo los médicos se quedaron sorprendido de los resultados fueron, no tenía cáncer y que les parecía extraño ya que no tenía absolutamente nada, desde allí comenzó la obra de construir la iglesia, en su lugar de residencia, con la ayuda de su esposo y la ayuda de su hijo.

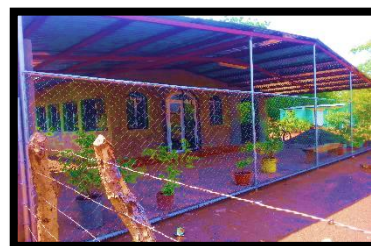
Su esposo y su hijo la han apoyado en esta construcción de la iglesias por sus propios medios han logrado ese objetivo y meta que se propusieron, logrando obtener todo lo necesario para acondicionar su iglesia para que los miembros se sientan bien, cuenta con un grupo de coristas, y jóvenes que tocan los instrumentos musicales como: Guitarra, Batería, Teclado, entre otros instrumentos.



Iglesia Arca de Noé Tomada en el 2015 por Francis Díaz

Actualmente el miembro de la iglesia ha tenido cambios en su iglesia porque la primera iglesia que tenían, era hecha con plástico que venden por yardas era de color verdes, a diferencia a como es hoy está mejor acondicionada.

Actualmente es un cambio rotundo los miembros se sienten felices por tener una iglesia en excelentes condiciones y están bien organizados. Los miembros de la iglesia siempre asisten desde los días miércoles, jueves, viernes, sábado, los domingos por la tarde de 6:00 pm a 7 :00pm y los días domingos de 10:00 am a 11:00 am para los jóvenes y niños, y a las 6:00 pm los adultos se presentas a los cultos ceremoniales que siempre realizan, tanto jóvenes como los adultos.



Iglesia Arca de Noé Foto Tomada en el 2016 por: Francis Díaz

9.3 Capítulo 3. Actividades religiosas en Villa- Chagüitillo.

Este tercer capítulo muestra más de cerca las diversas actividades religiosas que se ha venido realizando en la comunidad esta investigación se trata de sintetizar más de cerca cada actividad que realizan en la comunidad.

En Villa Chagüitillo cada actividad religiosa tiene un significado para cada una de las iglesias el bautismo de la iglesia católica y cristianas evangélicas tienen procesos diferentes, cabe destacar que las iglesias católicas desde muy pequeños bautizan a los niños, y las de la iglesias evangélicas desde cuando tienen uso de razón pueden tomar la decisión si quiere ser bautizado.

La primera comunión como su nombre lo indica es la primera vez que se va comulgar, esto quiere decir que es la primera vez que se recibirá a Cristo el cordero de Dios y que se tomara el vino que el cómo alguna vez en la última cena lo realizo, esto es con el fin de hacer un acto de conciencia y ver en que se está callando bien y arrepentirse y tratar de redimirse ante los ojos de él, y posteriormente vendrá la confirmación que es donde reafirmamos que cree uno en Dios.

Los niños en Villa Chagüitillo desde la edad de ocho años, la religión católica, ahora profeso el Cristianismo, Significa tu Primer encuentro con Dios de acuerdo al catolicismo

es necesario junto con los demás sacramentos, si planea casarte por la iglesia en un futuro deberá hacerla junto con la confirmación, en el caso del Cristianismo es diferente ya que no se hace un acto de comunión o relación con Dios debe ser todos los días.

La celebración más destacada es el día de la Biblia, celebrada el último domingo del mes de septiembre, es un evento cabe destacar donde participan todas las iglesias de las diferentes denominaciones tanto católica como las cristiana evangélicas en villa Chagüitillo.

Cada una de las iglesias de Villa Chagüitillo ha mostrado sus funciones, organización y como los representante de cada una de las iglesias han tratado de mostrar apoyo y el interés de su comunidad y realizar actividades para jóvenes de las iglesias en la que pertenecen mostrando así gran interés en ello para su desarrollo en la sociedad instruyéndolo en el camino correcto sin desviación alguna.

9.3.1. Ceremonias religiosas, bautismo, comuniones, confirmación y matrimonio.

En esta parte de este capítulo se trata de entender cada ceremonia que se celebra en las diferentes iglesias trata de dar un acercamiento sobre lo que es el bautismo y que cada una de las ceremonias que han sido de gran importancia de cada miembro de la iglesia es el “bautismos” en cada una de las siete iglesias.

El bautismo se indica un rito de iniciación o purificación común a varias religiones o denominaciones cristianas. La palabra significa sumergir. La iglesia católica considera el bautismo que administraba Juan el Bautista como prefiguración inmediata de lo que ella considera un sacramento. Jesús no solo se sometió al bautismo de Juan sino también llamó "bautismo " a su pasión y muerte.



Foto facilitado por Doña maura rayos tomada en mayo 2016

Las iglesia Católica y la iglesia Anglicana, los bautizos son muy diferentes a las iglesias cristianas evangélicas ya que, en las iglesias, ya que el bautismo se indica un rito de iniciación o purificación común a varias religiones o denominaciones cristianas.

Al recibir el Bautismo necesitamos de personas que atestigüen sobre ese grandioso acontecimiento. Para eso están los padrinos, los que además de eso deben participar en ese desarrollo tanto físico como emocional y responsabilizarse de guardar en sus ahijados la

gracia recibida en el Bautismo. Por eso, los padrinos deben ser capaces, sólidos, creyentes en la Iglesia y su ideal y dispuestos a ayudar y a cumplir con los deberes que se le otorgan como padrino del bautizado.

El bautismo es la conversión de Cristo a su cuerpo es como un miembro ser un hijo de Dios tiene que ser bautizado si no es bautizada en la iglesia no es miembro de Dios los niños no bautizado no porque tenga pecado, fe o sepan de los que es pecado, si no que comparta el reino de los cielos. (Paisano, 2016).

Cuando son los bautizos en las iglesias cristianas evangélicas los miembros de las iglesias se organizan para realizar la ceremonia, este tiene un gran significado y es un sacramento ya que proporciona un encuentro con espiritual, los bautizos que organizan, los miembros de las iglesia cristianas evangélicas, buscan un lugar cerca de Villa Chagüitillo un rio fuera de la comunidad llamado el rio viejo y el rio Grande de Matagalpa donde llevan a cabo dicha actividad ,realizar la ceremonia del bautismo y una fecha exacta, ellos tienen un significado es la aceptación de Dios y el arrepentimiento de sus pecados. Los niños son presentados a las iglesias cuando ellos son más mayores pueden tomar la decisión de bautizarse.

La primera comunión se ofrece a niños que ya han alcanzado el uso de la razón y toman un curso de preparación justamente basado en el catecismo, mismo supongo que la obligación de la madrina y el padrino es ver que el niño o niña aprenda debidamente su catecismo sabiendo conscientemente que es la recepción del cuerpo de Jesús. Y que la eucaristía se llama así pues uno al recibir el cuerpo de Jesús se hace también en unión común con todas las creencias de la Iglesia Católica y sus ramas.

La primera comunión en Villa Chagüitillo se celebran, el último mes diciembre ya que es la culminación de las enseñanzas de las doctrinas y los niños están listo para recibir este sacramento de este año, donde también la iglesias católica y la iglesia Anglicana. Los niños que asisten todos los sábados al aprendizaje de los sacramentos empezando con la primera comunión, las clase de catequesis donde aprenden con sus catequistas que se responsabilizan en venirles enseñando desde su iniciación hasta la finalización del año y así ser partícipe de esta ceremonia al final del mes de diciembre o algunas veces, ha mediado de año que algunas veces lo realizan la iglesia católica romana.

Una vez llenados los requisitos se celebra la primera comunión con una misa donde quienes han sido preparados pueden comulgar, recibiendo el cuerpo (hostia) y la sangre (vino) para consagrar lo que llaman el cuerpo y sangre de Cristo. Después de este ritual se lleva a cabo una fiesta entre familias y amigos y celebrar a la pequeña persona de la familia por haber recibido la eucaristía por primera vez y la familia sentirse feliz por sus hijos por pasar esta etapa de la vida.

La confirmación es un sacramento o rito realizado en algunas denominaciones religiosas cristianas evangélicas para guiar la madurez espiritual de la persona. En algunas tradiciones, generalmente en la católica y la anglicana, el sacramento de la confirmación es el ritual por el que un joven se convierte en miembro oficial de la Iglesia.

Después de que se ha dado el primer paso que es bautismo y el segundo que es la comunión surge el tercer sacramento la confirmación que dura un año, la confirmación es la aceptación de Dios está dando una prueba más que ha puesto en práctica todo lo aprendido en la primera comunión y que la confirmación ya es un paso grande de que es un miembro activo.

Esto a veces incluye la concesión de un "nombre de confirmación," generalmente el nombre de un santo, que a menudo es utilizado como un segundo nombre. Los que practican la confirmación creen que señala la iniciación del bautizado como un verdadero miembro de la iglesia, y de una aceptación madura y personal de la fe. Los católicos y los anglicanos reconocen la confirmación como uno de los siete sacramentos. (Paisano, 2016)

Los jóvenes de villa Chagüitillo a la edad de 13 años en adelante tiene la opción si así lo prefieren, confirmarse, si es así y han requerido tomar esa iniciativa saben ya que ese es un mandato de la iglesia Católica Anglicana y la iglesia Católica que a esta etapa de su edad tienen que confirmarse y es el tiempo de mostrar que han aceptado a Dios en sus corazones y que con la confirma están mostrando un acto de amor y que estarán allí, para continuar escuchando la palabra de Dios y que cumplirán los mandatos de la iglesia y que todos los sacramentos que ha aprendido los pondrá en prácticas y así fortalecer su fe cristianas y haciéndose soldados y buenos apóstoles a Cristo.

El matrimonio es la unión de dos personas de sexo opuesto comprometida que llevan las riendas del barco para mirar hacia el mismo horizonte, donde compartes sueños, ilusiones, proyectos de vidas. Lo más hermoso que puede pasar en la vida de un hombre y una mujer, estar juntos,



siempre juntos en las buenas y en las malas, alimentando día a día el amor que los unió y sigue uniendo, hasta llegar a la vejez, basándose no solo con amor, sino con respeto, con confianza y nobleza en el corazón.

Foto facilitada por Doña maura rayos 2016

El último mandato es el matrimonio que hay temporadas en que la comunidad de Villa Chagüitillo realizan es a comienzo de año o a finales del año ya que las parejas que quieren casarse trabajan para poder pagar todos los gastos de las iglesias y así cumplir unos de los mandatos de Dios que es el matrimonio ante la presencia de su iglesia todas las iglesias tanto católicas como cristianas evangélicas cumplen con ese mandamientos ya que es un sacramento muy sagrado y es la unión de dos personas que estarán unidas para siempre y han de formar su propia familia.

A estas ceremonias asisten muchos invitados familias amigos para ver este acto que para ellos es algo maravilloso que uno de sus integrantes de la familia se esté casando por la iglesia.

9.3.2. Celebración religiosa Día de la Biblia.

Las celebraciones en Villa Chagüitillo tiene una que se ha destacada igual que las fiestas patronales, la celebración del día de la biblia es un evento especial donde realizan diferentes actividades, el último domingo del mes de septiembre, actividades donde todos los miembros de la iglesia participan y se unen a esta celebración.

Esta celebración del día de la biblia es el último domingo del mes de septiembre según lo que aprobó la asamblea de Dios, en el cual a través de una carta enviada a la asamblea nacional en el cual ellos lo aprobaron su solicitud.

Una de las grandes celebraciones de Villa Chagüitillo, es el día de la biblia ya que la iglesia cristiana evangélica y católicas realizan diversas actividades, para dichas celebraciones,

donde hacen preparaciones de carrozas que salen a desfilan en las calles con consignas diferentes dichos y episodio relacionado con la biblia.

En el día de la biblia realiza una caminata, llevan insignia, corazones, les ponen chimbomba palma de coco a los niños los disfrazan como Moisés u otro personaje de la biblia.

Unas de las consignas que se van a mencionar son las siguientes:

- ❖ 66 libros en un solo libro.
- ❖ En tu vida y en tu hogar la biblia en primer lugar.
- ❖ Porque la biblia es la palabra de Dios.
- ❖ Lámpara deja en tus pies tu palabra y alumbra mi camino.
- ❖ Amo las escrituras, porque son palabras tuyas.

La iglesia cristiana evangélica la iglesia los Nisis, Nueva Jerusalén, Arca de Noé, y la iglesia Luz y vida, se unen para realizar estas actividades uniéndose ese día para una misma celebración en las cuales, dichas celebraciones se realizan en la penúltima semana de septiembre ya que el último domingo van a la sede de Sébaco a celebrar con todas las iglesias el día de la Biblia, muchos de los miembros de las iglesias llevan en sus manos una biblia como parte de la celebración.

Los católicos realizan esta celebración por aparte no se unen con los cristianos evangélicos realizando igualmente carrozas y consignas este lo realizan el último domingo del mes de septiembre donde los miembros de la iglesia católica asisten con un mismo propósito celebrar el día de la Biblia y cantar las consignas.

Los adventistas del séptimo Día no acostumbran a celebrar, el día de la biblia en Villa Chagüitillo, son los únicos que no realizan estas actividades en la comunidad.

9.3.3. Celebraciones religiosas patronales.

En villa Chagüitillo, siendo un lugar muy pequeño, se puede apreciar la gran variedad de religiones, el cual, en unas perspectivas antropológicas, la religión es una rama de la antropología que estudia el origen, desarrollo y evolución, de los fenómenos religiosos en

las distintas sociedades y grupos humanos. Como se puede apreciar en villa Chagüitillo, existen variedades de religiones.

Unas de las grandes festividades que se da en villa Chagüitillo son las fiestas hípicas vienen diversas personas fuera de la comunidad a celebrar las fiestas patronales ya que para esa fecha vienen variedades de caballos y desfilan por la calle principal mostrando las mejores rasas de caballos, anteriormente las fiestas patronales e de junio en celebración a san Juan bautista y en la celebración de san Santiago apóstol hace dos años estas celebraciones se pasaron para la fecha del 2 de diciembre, en el día en que nombraron a papa Juan pablo II como santo pontífice por el vaticano.

Actualmente en villa Chagüitillo realizan las fiestas patronales que celebran en honor a Santiago en la fecha del 25 y 26 de julio , donde se realizan concursos de bellezas, buscan a una muchacha que pueda ser las novias de las hípicas, la que hacen estas festividades son las familias Gonzales ya que tienen las posibilidades de realizar dicho actos y vienen muchas gentes fuera, vienen de otras ciudades como: chontales, Estelí, la Segovia, Jinotega entre otros y vienen con los mejores caballos y sus jinetes y sus mejores tragos, comúnmente se hacen varias actividades unas de ellas que la han prohibido pero aun lo siguen practicando es el las matanza de los patos los colgaban sobre unos mecate sobre lo largo y los participantes montados en un caballo les arrancaba la cabeza.

Alguna persona de la misma comunidad se disgustaba, porque miraban eso como una masacre otros lo miran como algo norma propio de su cultura y que pertenece en esa comunidad todos estos, esta actividad no se realiza como antes que era en la calle principal porque las calles están adoquinadas y lo hacen en la calle que no sean adoquinadas, aunque ya no es como antes ese rito, pero, aún se sigue practicando.

Unas de las tradiciones que poco se mantienen son las peleas de gallos, aunque hace 5 años se realizaban, actualmente es poco lo que se realizan, con la nueva ley contra el maltrato animal, se han venido prohibiendo, todas esas tradiciones que había en la comunidad. Actualmente en esas festividades de las fiestas patronales siempre se originan pleitos y algunos salían heridos el licor una bebida infaltable en las fiestas.

9.4. Capítulo 4: Las fortalezas, oportunidades, y grandes retos que tienen las iglesias de Villa Chagüitillo.

En este capítulo se describe cómo funciona de manera organizadas las religiones de dicha comunidad, conocer sus grandes fortalezas, dificultades, amenazas en los tiempos que comenzaron a integrarse.

Este capítulo cuatro trata de mostrar más de cerca cómo cada una de estas iglesias han buscado nuevas metodología para que la población asistan a la iglesia en la que pertenece como con el apoyo de los mismos miembros de la iglesia han ayudado a levantar cada una de sus iglesias; pero también no todo es de color rosa siempre se presentaran las grandes desventaja que tienen las iglesias son los ingresos económicos ya que no cuenta con los recursos necesarios para comprar los instrumentos que hacen faltas en su congregación tal pasa con la iglesia adventista, los Nisis.

Tienen el terreno y la iglesia que actualmente se está comenzando a construir porque lleva poco tiempo de integrarse a la comunidad y ha costado la construcción de la iglesia pero no cuenta con suficiente instrumentos musicales, el cual ellos quieren que alguien alguna institución los apoye un poco para levantar su iglesia y así poder enseñar sus doctrinas ya que se necesita mucho dinero para la construcción de una iglesia y que sus miembros se sientan augustos para poder escuchar la palabra de Dios.

9.4.1. Grandes fortalezas y oportunidades que han tenido las iglesias de Villa Chagüitillo.

Unas de las grandes oportunidades que han tenidos las iglesias en Villa Chagüitillo tanto católica como las cristianas, es poder integrar a sus miembros de las iglesias y asistan siempre a los días festivos de y buscar soluciones a los diferentes problemas que se han desarrollado buscan las maneras la manera sencilla de enseñarle las doctrinas con profesores y profesora que tengan conocimiento de la Biblia.

Los jóvenes se han interesado mucho en integrarse y desempeñar papeles importantes en la iglesia ya que grupos de jóvenes que realizan diversas actividades como: actividades deportivas, kermeses para apoyar a las iglesias, en recaudación de fondos, realizan diversas actividades celebraciones del día del niño, el día de las madres, realizan concursos de

cantos donde varios jóvenes de todas las edades, han participado de diversas edades, uno de los informantes dijo:

Que los niños también se deleitan cantando ya que les encanta participar, los jóvenes al ver todo tipo de actividades de cada una de las iglesias participan y les llama la atención, se motivan en integrarse a la iglesia para ser miembros activos. (Silva F. R., 2016)

Los pastores y sacerdotes de las iglesias han dejado que los jóvenes tomen la iniciativa ya que ellos necesitan desenvolverse para que sus conocimientos adquiridos sean sus grandes fortalezas convirtiendo esto una gran virtud que podrán poner en práctica en su vida cotidiana. Tanto como los jóvenes como los niños.

9.4.2. Educación religiosa.

Desde muy pequeños los niños de tres a más edad, les comienzan a enseñar a través de libros con figuras animadas, las escrituras de la biblia para que los niños vayan conociendo un poco de las sagradas escrituras, a los niños se le asigna una profesora que es la que se encarga en la educación de los niños.

Los docentes de estos niños realizan cursos devocionales que sean muy dinámicos y adecuados a la edad de los niños la joven Katherine, dice que hay que tener buenas estrategias y dinámicas muy activas para que los niños se motiven en estar asistiendo a la iglesia además es una estrategia para que no se aburran. (Ortiz K. E., 2015)

Los mismos docentes de la iglesia Luz y Vida, realizan juegos didácticos para que los niños vayan adquiriendo, sus conocimientos y así desempeñarse en su vida diaria en la sociedad. Los días sábados los niños tienen culto de las 3:00 pm, lo que realizan en los cultos son lecturas bíblicas, oraciones los niños tienen, la oportunidad de cantar las canciones que ellos han logrado aprender y simular en sus días de clases.

Unas de los docentes de los niños de la iglesia Luz y Vida dice lo siguiente:

La iglesia no son cuatro paredes no son lo inmobiliarios, es un lugar sagrado para congregarse es lavado con la sangre de Cristo, es el significado de la iglesia su fin es

estar en la nueva Jerusalén, que Dios ha creado para todos nosotros ese es su fin.
(Ortiz R. E., 2015)

Los docentes, como lo padres saben que la iglesia en la que asisten es como su segundo hogar porque, anuncian las buenas nuevas de la palabra de Dios, en el cual actualmente, hay personas que rechazan la buenas nuevas porque han dejado de creer o por la simple razón porque hay tantas iglesias se sienten confundida en no saber en cual iglesias asistir o cual dice la verdad.

Los niños aprenden un lenguaje enriquecedor un lenguaje cristiano, sus actitudes y las enseñanzas que le han enseñados de cómo hay que tratar a las demás personas tiene que ser unos de sus principios morales y cristianos para que el día del mañana las persona tengas buena perspectiva que ese niño es un futuro será una persona muy educada y respetosa.

Para adorar a dios, un puñado de nosotros hemos sido escogidos para su predicación, la iglesia no son empresas, es un segundo hogar. La palabra de Dios es tan perfecta llegan en los corazones que aceptan una libertad a todas las angustias, tristezas una salida espiritual, la Biblia es el instrumento más poderoso y valioso para sanar todas nuestras angustias. (Lopez, 2015)

La metodología de enseñanza que utilizan los colegios para el desarrollo de los niños lo utilizan la iglesia Luz y Vida, los niños aprenden a respetar a sus mayores y en ser más educados, los principios ayudan a crecer como lo espiritual y lo humanista a tener conciencia de las cosas malas que ha hecho está mal no muy agradable a Dios y a la sociedad en que lo rodea.

Un lenguaje que sea cristianos, sus actitudes y valores tanto en el hogar, en las escuelas y en las iglesias es como los jóvenes se identifica que son de bien si se han educado con los principios cristianos tendrán una vida piadosa sin pecado y sin mancha y de buen agrado a Dios. (Ortiz K. E., 2015)

9.4.3. Recaudaciones de fondos

Los miembros de cada iglesia han tomado gran iniciativa, para apoyar a su iglesia y que tenga todos los instrumentos necesarios para hacer sus celebraciones religiosas.

Actualmente los miembros de la iglesia realizan rifas para recaudar fondos para la iglesia y así poder apoyar.

La joven (Torrez, 2015) en la iglesia Luz y Vida, dice que todos los fines de semana, hacen ventas de enchiladas, tacos, tajadas fritas, carne fritas todo lo que sea frito, y venden refresco natural como: naranja, melón, cacao, entre otros. Con lo recaudado en las ventas de fritanga, y de refresco.

Buscan la manera de comprar materiales que hacen faltan en la iglesia que es “El arca de Noé restauración de la familia” hacen ventas de fritangas y refresco para así poderle mantener en pie su iglesia y pagarle a la señora que llega a hacer la limpieza de la iglesia. (Osejo, 2015)

La iglesia **Nueva Jerusalén** está haciendo lo mismo que la iglesia **Arca de Noé** en recaudar fondo con el objetivo, de hacerle unas aulas de clases de recreaciones para los niños ya que ellos lo necesitan porque cuando están en la iglesia están jugando o molestando y andan corriendo por toda la iglesia y desconcentra a todos los miembros de la iglesia. El pastor (Cañada, 2015) tomo esa iniciativa para que los niños aprendan más a cerca de la palabra de Dios, pero de otra forma que ellos lo puedan entender.

9.4.4. Ayuda comunitaria para la salud, y bienestar para villa Chagüitillo.

La iglesia **Nueva Jerusalén**, han tomado la iniciativa desde que comenzó, se preocupa por los miembros de la iglesias, les aconseja que siempre vayan a los centros médicos a chequearse o cuando vienen brigadas les avisa que asistan, otros datos muy interesante que facilitaron es que a las embarazadas es ala que siempre le tiene prioridad ya que siempre le aconseja que cuide de su salud y la de su bebe que está por nacer, que se esté chequeando siempre y que cumpla con las recomendaciones del doctor.

Los miembros de la misma iglesia Nueva Jerusalén, ayuda en la limpieza de la comunidad, todo el miembro se organiza para realizar para hacer la limpieza comunitaria donde recogen la basura, que la población tira en las calles, limpian los causes donde se acumulan más la basura, este con el fin de prevenir el dengue y que los niños no se enfermen ya que cuando

se acercan los días lluviosos, la basura se acumulan en los cause y provocan muchas enfermedades.

La iglesia nueva **Luz Y Vida**, está tomando el mismo proyecto de la iglesia Nueva Jerusalén en hacer la limpieza en villa Chagüitillo, los jóvenes cada ocho día si es necesario ayudan en la limpieza recogen la basura según (Cañada, 2015),

Muchos franceses hicieron un proyecto hicieron unos basureros para que la población deposite la basura en su lugar, a los meses comenta que los basureros estaban fregados y en mal estado, otros habían desaparecidos, la alcaldía hace poco puso unos basureros como se puede apreciar algunos están rayados, otros están inservibles.

9.4.5. Grandes retos de las iglesias.

Unas de los miembros activos de la iglesia adventista explico que ella desde muy joven ha pertenecido a dicha iglesia que antes tenía que viajar a Sébaco para poder asistir a las reuniones de sus iglesias los días sábados actualmente hace pocos años pusieron una nueva iglesia en Chagüitillo ahora no se les dificultad porque su iglesia está cerca y no tendrán que gastar dinero para asistir a la congregación de Sébaco.

Una de la fundadora de Chagüitillo comenta que en Chagüitillo no había mucha gente, eran pocas. Ella hace años atrás compro un pedazo de terreno ya que viajaba diario al hospital la Trinidad cuando ella trabajaba enfermera actualmente ya está jubilada ya no puede trabajar de enfermera por su avanzada edad.

Actualmente da clases de piano, violín y guitarra ya que desde muy joven ella y su hermana gemela aprendieron a tocar el instrumento musical ya que le gustaba la música y las notas musicales. (Diaz wheelock, 2015)

Actualmente en la iglesia adventista hay pocos miembros activos unos 20 a 23 miembros que asisten lo único que se le dificulta es que no tienen sillas ni bancas, los mismos miembros de la iglesia adventista, llevan sus propias sillas de su casa a la iglesia para poder sentarse y estar más cómodos.

La señora Antonia Díaz Wheelock comenta que las iglesias carecen de ladrillos y de instrumentos musicales a veces ella presta sus instrumentos musicales no siempre

para que no sea muy aburridas los cantos de la iglesia y el ambiente este más alegre. (Diaz wheelock, 2015),

Otras de las iglesias que ha tenido sus dificultades es la iglesia **Nueva Jerusalén**, ya que no tienen unas aulas para que los niños reciban tutorías con profesores con conocimientos a sus doctrinas se les ha dificultado, igual que la iglesia adventista no tienen los recursos necesarios para realizar de manera rápidas las pequeñas aulas de clases

Realizar actividades para que los niños no se aburran de llegar a la iglesia y tenga un centro donde se puedan distraer aprendiendo las nueva buenas de la palabra de Dios, de una manera más didácticas y divertida piensa el pastor. (Cañada, 2015)

Otras de las dificultades que las iglesias presentas que las personas cambian de religión, ya que no les gustas las políticas que esta tienen y esta crea una problemática, en que entre los mismo miembros de las iglesias tenga sus diferencias en sus creencias y creando un problema en que las personas tomen un camino diferente y se incorpore a otra religiones o hagan sus propias iglesias, en la misma Villa pero las iglesias, tiene diferentes nombres para así poder diferenciarla entre las otras iglesias, creando así una diversidad de religiones en un determinado lugar siendo esta Villa- Chagüitillo un lugar muy pequeño para una gran cantidad de religiones.

X. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta etapa se puede informar acerca de la importancia general de esta investigación, el tema en general, y lo importante que es conocer acerca de él, como la investigación contribuye al conjunto de conocimientos de las áreas de estudio, o a una nueva visión de la ciencia.

Primeramente se hizo un análisis descriptivo, Además, la comunidad cuenta con dos calles principales, Se puede observar que la mayoría de las viviendas de Villa Chagüitillo son de concretos y de estilo modernos, algunas conserva un estilo rural, los patios, cuentan con plantas rudimentarias para su uso y venta, se pudo apreciar en dicho lugar que la agricultura es uno de los de los métodos de trabajo para ellos ya que siembran hortalizas en la

comunidad y lo comercializan fuera de villa-Chagüitillo como Sébaco el mercado más cercano de la comunidad.

En la parte religiosas villa Chagüitillo ha sido muy tradicionalista algunos de ellos pertenece siempre a la iglesia católica algunos de ellos se pasan a las cristianas evangélicas él porque es muy sencillo, no sintieron el acercamiento, o la metodología de enseñanza no les gusto y se vieron la necesidad de irte y entrar a una nueva denominación religiosa y así sentirse más cerca de Dios culminando la necesidad y la felicidad que les hacía falta, la encontraron y sentirse plenamente satisfecho, consigo mismo y mostrándole a su familia que en realidad encontraron lo que les hacía falta y mostrando cambio en su vida cotidiana.

XI. PERFIL DE PROYECTO.

Nombre el proyecto: Formación integral de líderes y Lideresas juveniles de Villa-Chagüitillo, Municipio de Sébaco, Departamento de Matagalpa.

Resumen del Perfil de Proyecto

La investigación titulada: SURGIMINETO Y DIVERSIDAD RELIGIOSA EN LA COMUNIDAD DE VILLA CHAGÜITILLO, MUNICIPIO DE SEBACO, DEPARTAMENTO DE MATAGLPA 2014- 2016,

La propuesta de Perfil de Proyecto resultará de gran interés para la comunidad, ya que el propósito es integrar a los jóvenes en su congregación y que desempeñen un papel importante de liderazgo, mostrando así gran relevancia en jóvenes líderes y lideresas apoyándolos en las problemáticas que se han presentado, y también como ellos lo pueden resolver con la ayuda de los representante de su iglesia.

Justificación

Este proyecto será llevado a cabo en **Villa Chagüitillo**, tiene como propósito trabajar con jóvenes y facilitar la integración afectiva con las diferentes iglesias realizando actividades recreativas, en la que ellos se puedan integrarse y desempeñarse, y que comiencen a relacionarse e interactuar.

Beneficiarios

Los beneficiarios de esta comunidad serán adolescentes y jóvenes (hombres y mujeres) de Villa Chagüitillo ya que este proyecto propiciará las iniciativas que fomenten la vivencia de la fe de los jóvenes con acciones solidarias, en una relación de amistad y cooperación.

Los representantes de cada una de las iglesias de Villa Chagüitillo y las familias, deberán apoyar a jóvenes para el desarrollo social, deben ver al joven en toda su integridad: personal, religiosa, ideológica, social, cultural, política, económica y acompañarlo para que puedan fortalecer y desarrollar valores dentro y fuera de la comunidad.

Beneficiarios	Características	Números de participantes
Directos	Representantes de las iglesias	15 representantes
Indirectos	La comunidad y las familias	25 a más

Indirectos:

De manera indirecta, se pretende fortalecer los valores culturales de las comunidades, rescatando junto a los padres de familia y pobladores, tradiciones en organización social. Por otro lado, se pretende también mostrar a la comunidad, el proyecto la importancia de proteger y ayudar a los jóvenes, En este sentido, se trabajará con la comunidad de villa Chagüitillo.

Solicitante

Francis Patricia Díaz Guillen, Estudiante de V año de la carrera de Antropología Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN Managua.

Muchas Instituciones han proyectado su vista en jóvenes ya que poseen grandes energías, talentos y creatividad, en todo lo que ellos realizan ya que sus grandes creatividades a personas les llaman la atención que cada uno de ellos realizan servirá para el desarrollo de la comunidad como los proyectos sociales que se vayan integrando en villa Chagüitillo hay que tener siempre en cuenta que los jóvenes pertenecen a diferentes iglesias de la comunidad. Los jóvenes tienen talentos como: canto, danza, en las cuales se han desempeñado, lo que ayudará a otros a integrarse en diferentes actividades las cuales servirán para la integración de más jóvenes en la Comunidad de Villa- Chagüitillo.

Matriz lógica

Estrategia: Fortalecimiento de las capacidades organizativas de los y las jóvenes líderes y lideresas de Iglesias de la Comunidad de Villa Chagüitillo.			
Objetivo estratégico: Fortalecer las capacidades de jóvenes para participar activamente en sus congregaciones religiosas.			
Resultado esperado: Capacitados jóvenes líderes miembro de las iglesias de Villa Chagüitillo.			
Actividades	Indicadores	Fuente de verificación	Condiciones exteriores

Taller de Liderazgo juvenil.	15 jóvenes participantes.	Lista de asistencia.	Permiso de padres de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Taller Desarrollo de las habilidades y capacidades personales.	15 jóvenes participantes.	Lista de asistencia.	Permiso de padres de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Conformación de un grupo de animadores juveniles encargado de transmitir los contenidos en sus iglesias.	15 jóvenes participantes.	Lista de asistencia.	Permiso de padres de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Integración de grupos juveniles, en Villa Chagüitillo.	15 jóvenes participantes.	Lista de asistencia.	Permiso de padres de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Talleres como ser buen líder y que actitud debe tomar en cada actividad que realicen en la comunidad.	15 jóvenes participantes.	Lista de asistencia.	Permiso de padres de familia en el caso de los jóvenes menores de edad

Estrategia: La calidad del liderazgo de una persona depende de lo que sucede durante el tiempo.			
Objetivo estratégico: Realizar charlas para ayudar y las estrategias se pueden implementar para mejorar las capacidades en los y las jóvenes.			
Resultado esperado:			
Actividades	Indicadores	Fuente de verificación	Condiciones exteriores
Involucrar a las generaciones jóvenes en talleres participativos.	15 jóvenes participantes	Lista de asistencia	Permiso de padre de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Talleres de capacitación y concientización	15 jóvenes participantes	Lista de asistencia	Permiso de padre de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Convocar a todos los adolescentes para las actividades comunitarias y sociales organizadas.	15 jóvenes participantes	Lista de asistencia	Permiso de padre de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.
Realización de talleres donde los y las estudiantes puedan de debatir sus principales preocupaciones.	15 jóvenes participantes	Lista de asistencia	Permiso de padre de familia en el caso de los jóvenes menores de edad.

XII. CONCLUSIONES

1. Se presentó una descripción del contexto de investigación, desde cómo llegar a la Comunidad, presentando las características geográficas e históricas, destacando que cuenta con nueve barrios que llevan nombres de personajes históricos y también de Héroes y mártires, manifestando que de los nueve hay tres que aún no se les ha oficializado nombre porque están en etapa de población, sus viviendas aún están en construcción tradicional y se encuentran construidas a mitad de los terrenos de las viviendas. También se abordó la parte educativa, la Comunidad tiene un CDI, una Escuela Primaria – Secundaria, un Centro de Salud, y una Farmacia que se fundó hace diez meses, y una Estación de Policía la cual aún no funciona normalmente únicamente se activa en las festividades de la Comunidad los jóvenes tiene un espacio donde socializan en sus tiempo libres que es la cancha que se encuentra sobre la carretera central donde se pueden ver a muchos jóvenes practicando diferentes deportes.
2. Los pobladores de la Comunidad trabajan en temporadas en los Beneficios del café, también gran parte de la población se dedica a la siembra de hortalizas, se presentó las formas en que las familias realizan esta actividad una de estas es la siembra en las casa de las mismas familias, desarrollando una cultura de patio, y otra que los pobladores realizan trabajo en las Empresas, una de estas fue la Hidropónica ubicada en la Comunidad de Villa Chaguitillo.
3. Unas de las tendencias importante es la historias de las sietes iglesias de la comunidad ya que han venido, conformes los años ha tomado mucha influencias desde que inicio la Guerra Nacional de los años ochenta cada unja de ellas han tenido un proceso largo porque no contaban con un sitio donde realizar sus actividades religiosas y andaban de un lugar a otras, al tener un lugar oficial donde realizar sus actividades y estar estables la comunidad que pertenecía a las diferentes denominaciones religiosas comenzaron asistir, cada uno de los fundadores de las

diferentes iglesias, recuerdan cómo eran cada una de las iglesias y como se han venido organizando y proyectando, los motivos por los que surgió la iglesia tienen un significado para la comunidad.

4. Las actividades religiosas de la comunidad como el bautismo tienen en común en todas las denominaciones religiosas es recibir la purificación del cuerpo pero hay sus diferencias en la católica como las cristianas evangélicas, ya que dicho sacramento para los cristianos evangélicos debe ser cuando el niño crece y tiene uso de razón de tomar la decisión de bautizarse en la católica el bautismo es desde que está pequeño que debe tomar este sacramento acompañado por sus padres y sus padrinos que le dará seguimientos, igual el sacramento de la primera comunión es el recibimiento de la eucaristía y la confirmación es la aceptación definitiva de este sacramento, el matrimonio esta celebración es llevada a cabo por dos personas comprometidas es un ritual muy significativo porque son dos personas dispuestas a casarse y formar una familia.
5. Las celebraciones de la Biblia es uno de los eventos de la comunidad Villa Chaguitillo, ya que realizan muchas actividades las cuales consisten en consignas, cantos, los niños van vestidos de los personajes de las iglesias haciendo esto más llamativo a la comunidad para que muchos miembros de las diferentes iglesias de la comunidad participen y se integren.
6. Una de las grandes fuerzas que han tenido cada una de las iglesias es apoyar a la comunidad, una de ellas es en la parte de limpieza en la comunidad donde varios miembros de las diferentes iglesias realizan actividades de recolección de basuras, recaudan fondos realizando ventas de fritanga y rifas para apoyar algún miembro de la iglesia o también para lo que le haga falta a la iglesia como pueden ser, sillas, mesas, instrumentos, uno de los grandes retos que han tenido cada una de ellas están en construcción y aún no culminan, ha habido jóvenes metidos en drogas y algunas de las iglesias de villa Chaguitillo han buscado la manera de que cada uno de ellos se integren y tomen el camino correcto y no anden en los caminos ilícitos,

en la educación religiosas actualmente ha habido jóvenes dando clases a niños de tres a doce años, en enseñarles doctrinas en una forma sencilla que ellos lo aprendan y entiendan realizando diferentes manualidades.

7. En el perfil de proyecto es uno de los elementos más importantes ya que ayudará a la comunidad en integrarse tanto como adolescentes como a jóvenes de las diferentes denominaciones religiosas ya que va a fortalecer conocimientos para apoyar a jóvenes, que quieren y desean que su vida sea muy diferente, no solo a jóvenes y a padres que quieren apoyar a este proyecto, también a los líderes de cada una de las iglesias de Villa Chaguitillo.

XIII. RECOMENDACIONES

- A las diferentes denominaciones religiosas de la Comunidad de Villa Chagüitillo promover respeto a través de autonomía de pensamiento a esta práctica en todas sus dimensiones.
- A la Comunidad de Villa Chagüitillo practicar el respeto de interculturalidad, ya que contribuye a expresar tolerancia y aceptación de las diferencias entre los sectores sociales que tiene una visión liberal y los que tienen una visión más conservadora.
- La Alcaldía de Villa Chagüitillo realizar nuevos estudios sobre este tema para seguir fortalecimiento de esta realidad de la comunidad y que se organice un Archivo de la Historia de las Iglesias.
- A los Líderes y Lideresas de las Iglesias de la Comunidad de Villa Chagüitillo crear nuevas estrategias para que los jóvenes de la actualidad vayan integrando en sus vidas prácticas donde se fomente y fortalezca las relaciones interpersonales que fortalezcan la identidad de la Comunidad de villa Chagüitillo.
- A la Iglesia y al Museo de Villa Chagüitillo reconstruir la historia de su fundación, con fechas específicas y nombre de los fundadores, para tener una historia oficial de las Iglesias establecidas en la Comunidad de Villa Chagüitillo.
- A la Comunidad y específicamente a las mujeres de las mismas religiones realicen charlas para que den consejos a los jóvenes para que se integren a la sociedad como personas que contribuyan al cambio y desarrollo de la comunidad.
- A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, y al Departamento de Antropología seguir realizando estudios de carácter sociocultural donde se exprese las diversas expresiones religiosas que se encuentran en las diferentes comunidades, y así establecer estudios comparativos con otras disciplinas.

Bibliografía

- Allaire, I. &. (1992). *Cultura organizacional: Aspectos*. Bogota: Legis.
- Anguera, M. T. (2006). *La observacion participante*.
- Atkinson, h. y. (1994). *métodos etnograficos*. Barcelona: Edición Castellana.
- Atkinson, P. y. (1994). *Ethnography and participant observation*. barcelona.
- Barbosa, N. Q. (8 de Julio de 2014). Diversidad religiosa en el mundo. *Diversidad religiosa en el mundo*. Hungría, Budapest.
- Cañada, J. E. (24 de Abril de 2015). (F. Diaz, Entrevistador)
- Diaz wheelock, M. A. (23 de Abril de 2015). Expresiones religiosa simbolica comtemporanea. (F. Diaz, Entrevistador)
- Durkheim, E. (1995). *la investigacion psiquica y el origen de la religio*. new york: the free press.
- Dussel, E. (1983). *HISTORIA GENERAL DE LA IGLESIA EN AMERICA LATINA*.
- Geertz, C. (1990). *La interpretacion de las culturas*. Barcelona: Gedisa.
- Guerrero, P. (2006). *Guia Etnigraficas*. Ecuador, España: S.A.U. España.
- Gutierrez, J. y. (1994). *Teoria de la observacion*. Madrid: Coord.
- hammerrsley. (1983). *Metodologia de la investifgacion*.
- Hammersley, A. (1994). *Etnografia. Metodo de Investigacion* .
- Harries, M. (2009). *Ensayo sobre el don*. buenos aires: charlone 216.
- Holland, C. L. (1983). *PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SOCIORELIGIOSOS*. San Jose Costa Rica.: PROLADES.
- Holland, C. L. (1983). *PROGRAMA LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS SOCIORELIGIOSOS*. San Jose Costa Rica.: PROLADES.
- Houtart, F. (1998). *Sociologia de la religion*. Mexico: Plaza y Valdez.
- Lehmann, W. (2012). *la recuperacion de la herencia indigena*. managua: IHNCA-UCA.
- Lischetti, M. E. (1995). *Aportaciones Funcionalistas*. México: Universidad de Oriente.
- Lopez, M. C. (22 de Abril de 2015). Expresiones religiosa contemporanea simbolica. (F. Diaz, Entrevistador)
- M., L. (1996). *Representaciones sociales de la enfermedad de Chagas: Creencias, actitudes y prevención*. España: Universidad del País Vasco.

- Maldonado, A. M., & Hernández, A. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Redalyc*, 230-251.
- MALINOSKI, B. (1948). *Magic, Science and Religion, and Other Essays*. PLANETA-AGOSTINI.
- Malinowski, B. K. (1970 [1944]). *Una teoría científica de la cultura*. Barcelona: Edhasa.
- Margulis, M. (1982). *Cultura Popular*. peru: S.A.
- Martínez, M. M. (10 de Mayo de 2015). Arte rupestre. *HOY*, pág. 7.
- MAYO, A. (1994). *The power of learnig*. london: Institute of personnel and Development.
- McCurdy, S. &. (1970). *The Cultural Experience - Etnography in Complex Society*. Chicago: Science Reseach Associates.
- Mejía, P. F. (1984). *CRISTIANISMO Y ANTROPOLOGIA CONTEMPORANEA*. Barcelona.
- municipal, f. (03 de mayo de 2015).
http://www.bvsde.org.ni/Web_textos/CIRA/Cira0010/marco.pdf. Recuperado el 03 de mayo de 2015, de http://www.bvsde.org.ni/Web_textos/CIRA/Cira0010/marco.pdf:
http://www.bvsde.org.ni/Web_textos/CIRA/Cira0010/marco.pdf
- Ortiz, K. E. (23 de Abril de 2015). Expresiones Simbolica Religiosa Contemporanea. (F. D. Guillen, Entrevistador)
- Ortiz, R. E. (22 de Abril de 2015). Expresiones Religiones como parte cultural simbolica. (F. Diaz, Entrevistador)
- Osejo, N. (24 de Abril de 2015). Expresiones Simbolica Religiosa Contemporanea. (F. Diaz, Entrevistador)
- Paisano, P. I. (10 de mayo de 2016). cultura organizacional contemporane en villa chaguitillo 2014-2016. (F. P. Diaz, Entrevistador)
- Pérez, C. (2012). *La Mente es Maravillosa*. Obtenido de Creer en uno mismo: no dejes que te etiqueten.: <http://lamenteesmaravillosa.com/creer-en-uno-mismo-no-dejes-que-te-etiqueten/>
- PLATTNER, S. (1991,). *Antropología*. Mexico: Patria, S.A. de C.V.
- Rayos, E. J. (15 de 05 de 2016). cultura organizacion de las religiones en villa chaguitillo. (F. P. Guillen, Entrevistador)
- Rivera, C. C. (1994). *Descripcion de la cultura organizacional*. lima: el dialogo de la comunicacion.
- Rojas, R. (21/04/2012). *100 Años de Historia de Asambleas de Dios en Nicaragua*. Managua: Centenario.
- Salzmann, Z. (1971). *Antropologia panoramica general*. Mexico: Publicaciones culturales.
- Sánchez, G. d. (08 de mayo de 2014). Religiosidad Comtem,poranea Popular de Sebaco-Chaguitillo. (F. diaz, Entrevistador)

Silva, F. R. (15 de 05 de 2016). (F. P. Guillen, Entrevistador)

Silva, N. A. (05 de 2016). Cultura Organizacional de las religiones en Villa Chaguitillo. (F. P. Guillen, Entrevistador)

Torrez, K. (23 de abril de 2015). Expresiones Simbolica Religiosa Contemporanea. (F. Diaz, Entrevistador)

Turner, v. (1975). El universo simbolico del ritual en el pensamiento. *la selva de los simbolo*, 186-195.

Turner, victor. (1978). *el universo simbolico del ritual en el pensamiento*. barcelona.

Wall, A. M. (1975). *Introduccion a la antropologia religiosa*. Pamplona: Verbo divino.

XV. Anexos

A. Galería de Fotografías de los entrevistados



Padre Oscar de la iglesia Católica roma San Juan de Dios



Ilustración 1 doña maura rayos tomada por Francis en el 2013



Ilustración 2 doña Antonia María Díaz tomada por Francis en el 2013



Ilustración 3 maestra de la secundaria doña victoria tomada por Francis Díaz



Ilustración 4 encargada de la biblioteca comunal Laura Osejo tomada en el 2013



Ilustración 5 tomada en el año 2013 José ramón por francis diaz



Ilustración 6 doña melva tomada por Francis Díaz en el 2013



José ramón tomada por francis diaz



Don Modesto Aguirre Pastor de la Iglesia Los Nisis

B. Lista de informantes Campo I.

Cuadro N° 1

N°	Nombre del entrevistado	Criterios de selección (Ocupación, Edad)	Dirección	Teléfono	Cedula
1.	Victoria picado duarte	45 años, licenciada de lengua y literatura	Barrio Cuatro.		
2.	José ramón contreras mendosas	31,Soldador y constructor	Barrio Cuatro.		
3.	Carla patricia palacios Vallejo	37,Cajera	Barrio Cuatro.		
4.	María Antonia Díaz wheelock	75,Era enfermera			
5.	Oscar José escoto	34 años ,sacerdote Diócesis de Matagalpa	Barrio cuatro		
6.	Gloria dolores Sánchez	30 años, ama de casa	Barrio cinco		
7.	Maura rayos gallardo	66 años, ama de casa	barrio Dos		
8.	Modesto Aguirre	75 años, líder de la iglesia Nisis	Barrio Cuatro		
9.	Lidia Avilés Mendoza	57 años, ama de casa	Barrio Cuatro		
10.	Juan Elia cañada	57 años, pastor y maestro	Barrio Cuatro		
11.	Aliston Pérez	64 años, pastor de la iglesia luz y vida	Barrio Cuatro		
12.	Reyna Teolinda Osejo Valdivia	54 años, pastora de la iglesia	Barrio Dos		
13.	Melva Palacios Flores	56 años, maestra de educación primaria	Barrio Uno		

14.	José ramón Mendoza mesas	56 años, trabaja en la alcaldía ciudad diario	Barrio Cuatro		
15.	Xiomara Osejo castillo	50 años, ama de casa	Barrio Cuatro		

Cuadro N° 2

EVIDENCIAS ETNOGRÁFICAS						
N°	Nombre Del Entrevistado	Grabaciones	Fotografías	Fuentes Primarias (Documentos Físicos)	Documentos Virtuales	Libreta Y Diario De Campo
1.	Victoria Picado Duarte		X	X		x
2.	José ramón Contreras Mendoza		X			x
3.	Carla Patricia Palacios Vallejos		X			x
4.	María Antonia Díaz wheelock		X			x
5.	Oscar José escoto		X			x
6.	Gloria Dolores Sánchez		X			x
7.	Maura Rayos Gallardo		X			x
8.	Lidia Avilés Mendoza		X			x
9.	Juan Elía cañada		X			x

10.	Aliston Pérez		X			
11.	Reyna Teolinda Osejo Valdivia		X			x
12.	Melva Palacios Flores		X			x
13	José ramón Mendoza mesas					x
14	Xiomara Osejo castillo		X			x

C. Guías de observación y entrevista.

D. Guía de la entrevista exploratoria

Tema de la investigación: Religiosidad contemporánea popular, Sébaco-Chagüitillo.

Estudiante: Francis Patricia Díaz Guillen

Docente: Msc. Elvira Maritza Andino.

Lic. Juana Griselda Vado.

Lic. Jossarys Gazo Robles.

Entrevistada/o:

Lugar y fecha:

Edad:

Profesión:

Fase I. Rapport o saludo		
1. Saludo	Muy buenos días ¡cómo ha estado usted!	
2. Auto calificación	Mi nombre es Francis Díaz estudiante de la UNAN-Managua	
3. Consentimiento informado	Me permite unos momentos con usted.	
4. Bola de nieve		
Fase II. Contenido	Verbos Bloom	Pregunta
1. conocer el contexto en que practica las prácticas religiosas de la comunidad Sébaco Chagüitillo.	Conocer	1-¿Cómo ha venido prevaleciendo las religiones hoy en la actualidad en la comunidad y como se viene está practicando? 2-¿Qué papel juega las iglesias predominantes de esta comunidad y cuales han sido sus desventajas que tienen las iglesias?

		<p>3-¿Cuál es la aceptación que ha tenido la población ante estas nuevas religiones, como católica, evangélicas, la iglesia bautistas, etc.?</p> <p>4-¿Cuántas iglesias en la comunidad se encuentran actualmente?</p> <p>5-¿De cuántos integrantes están formadas las iglesias?</p> <p>6¿Cuáles son los días que asisten a las iglesias?</p> <p>7-¿Cuáles son sus días más festivo en la comunidad en cual práctica sus prácticas religiosas?</p> <p>8-¿La fecha que fundada la comunidad?</p> <p>Los límites geográficos?</p>
2. Describir el contexto en el que se realizan las prácticas religiosas alrededor	Describir	<p>1-¿Describir cuáles son los días que la población asiste a sus prácticas religiosas en la comunidad de Sébaco-Chagüitillo y por qué asisten?</p> <p>2-¿Cómo son las actitudes de la población y sus motivaciones al realizar sus prácticas religiosas?</p> <p>3-¿el cual esta motiva la fidelidad a los creyentes que su fe?</p>
3. Comprender el sentimiento que motivan la fidelidad de los creyentes	Comprender	<p>1-¿Cuáles son los motivos que la población acuden más a la iglesia católica, evangélica bautistas, etc.?</p> <p>2-¿Cuánto tiempo llevan practicando su religión cuales han sido sus beneficios que han obtenido?</p> <p>3-¿Cuáles son los momentos más importante para los feligreses que muestras sentimiento alguno?</p>
4. Explicar cómo a través de la transmisión histórica y cultural ha predominado sus creencias religiosas.	Explicar	<p>1-¿cuáles han sido sus tradiciones y rasgos históricos de las religiones de la comunidad?</p> <p>2-¿Cómo se ha venido está inculcando a las nuevas generaciones para que continúen sus prácticas religiosas?</p> <p>3-¿Cuáles han sido los relatos o acontecimiento más importantes cuando se hacen sus prácticas religiosas en la comunidad de Sébaco-Chagüitillo?</p>
5. Interpretar el comportamiento de los feligreses ante	Interpretar	<p>1-¿Porque los fieles creyente tiene una actitud diferente</p>

		cuando están haciendo sus ritos religiosos? 2-¿Cuál es su significado simbólico? 3-¿Cuáles son las estructuras religiosas que existen en las prácticas religiosas identificadas?
Fase III. Salida		
1. Como se sintió...		Como se sintió usted con esta entrevista
2. Quiere decirme algo más...		Le gustaría decirme algo mas
3. Puedo volverlo a entrevistar... ¿Cuándo? ¿Cómo la/lo re-contacto?		esta de acuerdo que la vuelva a entrevistar
4. Explique que al finalizar la investigación Usted realizará una validación/devolución de resultados.		

D. Operacionalización de la guía de entrevista

Objetivos de la investigación:

Fase II. Contenido	Verbos Bloom	Pregunta
1. Preguntas que respondan al tema 2. Preguntas que respondan a la prueba de hipótesis 3. Preguntas que respondan a cada objetivo		
1. Objetivo general	Conocer	Conocer el comportamiento de lo ante las nuevas religiones que han venido predominando en dicha comunidad.
2. Objetivo sobre el contexto	Describir	Las prácticas religiosas que los fieles católicos, evangélicos, etc., como son sus actitudes ante la sociedad en la que se encuentran.

2. Objetivo sobre el eje temático 1	Comprender	Porque las feligreses le muestran gran aprecio y fervor a la sangre de Cristo
3. Objetivo sobre el eje temático 2	Explicar	Como se le ha venido transmitiendo a través del contexto histórico cultural sobre la religiosidad populares a las nuevas generaciones
4. Objetivo sobre el eje temático 3	Interpretar	Porque los fieles creyente tiene una actitud diferente al expresarse sobre la obra milagrosa que nuestro padre celestial le ha mostrado y ha dado una nueva oportunidad de salir adelante.
5. Objetivo sobre la visión de futuro	Proyectar	Como ha venido proyectándose a las nuevas generaciones sobre el origen de las religiones y como han venido mostrando el camino para elegir el camino del bien.

Cuadro de informantes de villa Chagüitillo

Nombres de los entrevistados.	Edad	Ocupación	Fecha de la entrevistas
Luz Marina Mendoza Méndez	44 Años	Tortillera, miembro de la iglesia católica romana	24 de abril
Amparo cruz	55 años	Ama de casa miembro de la iglesia católica romana	24 de abril
Martha Martínez	42 años	Vendedoras de torta de hornos, miembro activo	24 de abril

		de la iglesia la nueva Jerusalén de Sébaco.	
Modesto Aguirre	66 Años	Pastor de la iglesias los Nisis	24 de abril
María Antonia Díaz	76 Años	Líder de la iglesia Adventista, y jubilada fue enfermera.	24 de abril.
Ruth Elizabeth Ortiz.	28 Años.	Es psicóloga, y es miembro activa de la iglesia bautista luz y vida.	24 de abril.
Marilyn Cruz López	20 años	Estudia contaduría pública, y miembro activa de la iglesia bautista luz y vida	24 de abril
Katherine Torres	19 Años	Estudiante de ingeniería en sistema, , y miembro activa de la iglesia bautista luz y vida	25 de abril.

Noé Osejo	32 Años	Miembro activo de la iglesia arca de Noé restauración de la familia	25 de Abril.
Juana Isabel Osejo	-	Miembro activo de la iglesia arca de Noé restauración de la familia	25 de abril
Maura Rayos	67 Años	Ama de casa miembro activo de la iglesia anglicana	25 de abril
Juan alias cañada	42 Años	Pastor de la iglesia nueva Jerusalén	25 de abril
Cristal Valdivia Aguirre	20 Años	Profesora, miembro de la iglesia nueva Jerusalén	25 de abril
Rafael Enrique Joya	44 años	No pertenece a ninguna iglesia por el momento, es diseñador de moda y biólogo.	26 de abril

Prácticas de Especialización II

Grupo: V año

I SEMESTRE 2016

Semana 6 – Encuentro del día martes 19 de abril

SEGUNDA UNIDAD: EL CAMINO POR RECORRER

MATRIZ PARA LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN (CAMPO III)

- **Nombres y apellidos:** Francis Patricia Díaz Guillen
- **Tema de Investigación:**

Cultura organizacional de las religiones contemporánea de villa Chagüitillo, municipio de Sébaco 2014- 2015

Objetivo general:

Analizar la cultura de la comunidad y organizacional de las iglesias que han surgido en la comunidad de Villa Chagüitillo para el desarrollo de las distintas actividades que realizan sus pobladores Sébaco - Matagalpa 2014- 2015.

- **Objetivos Específicos:**
 - Describir el contexto etnográfico de villa Chagüitillo.
 - Identificar el surgimiento de las diferentes Iglesias de Villa Chagüitillo, comprendiendo así los cambios que han sufrido en la actualidad.
 - Caracterizar las actividades religiosas (Bautismo, Bodas, Día de los Santos, Día de la Biblia) que se desarrollan por parte de las siete iglesias pertenecientes a la comunidad y cómo a través de la transmisión histórica y cultural ha predominado sus creencias religiosas

Explicar las fortalezas, oportunidades, dificultades y amenazas que tienen las expresiones religiosas, inculcada a los niños y jóvenes de Villa Chagüitillo.

Día	Capítulo y acápites del índice que se pretende fortalecer	Métodos y técnicas que se pretende utilizar	Sujetos de la investigación	Actividad correspondiente	Instrumentos de investigación	Herramientas
Lunes		Etnografía, observación directa, observación participante, entrevistas a profundidad, estudio de caso, línea de tiempo.	El día lunes se piensa a buscar a los siete líderes de la iglesia de la villa Chagüitillo			Libreta, cámara del teléfono, grabadora de teléfono, números de contactos.
Martes	<i>9.3.3. Celebración religiosa Día de la Biblia y Celebración semana de la juventud.</i>		El día martes se pretende hacerles entrevistas a los jóvenes líderes de grupos juveniles.	Aplicación de entrevistas a los líderes juveniles	Guías de entrevistas y observación	Cámara, libretas, grabadora del teléfono, cámara del teléfono, números de contactos.
Miércoles	<i>9.2 capítulo 2. Un acercamiento histórico</i>		Entrevistar a: Doña Maura, Doña María	Entrevista a profundidad, a los miembros de la	Guía de preguntas observación	Libreta, cámara del teléfono, grabadora de

	<i>de las iglesias en villa Chagüitillo.</i>		Antonia. Don modesto Aguirre Juan Elia cañada. Ya que conocen la historia de villa Chagüitillo. Historia de vida.	iglesias.		teléfono, números de contactos .
Jueves	9.3 <i>Capítulo 3. Actividades religiosas en villa-Chagüitillo.</i> 9.3.1. <i>Ceremonia del Bautismo</i>		Entrevistar a los miembros de las iglesias que se han integrado o pertenecía a otra denominación religiosa	Entrevistas a profundidad a los entrevistados.	Guía de preguntas observación	Libreta, cámara del teléfono, grabadora de teléfono, números de contactos .
Viernes	Regreso de campo		Regreso de campo	Regreso de campo	Regreso de campo	Regreso de campo

F. Guía de preguntas para los pastores

Tema de la investigación: Cultura organizacional de las religiones contemporánea de villa Chagüitillo, municipio de Sébaco 2014- 2015

Estudiante: Francis Patricia Díaz Guillen

Docente:

Entrevistada/o:

Lugar y fecha:

Edad:

Profesión:

Muy buenos días ¡cómo ha estado usted!	
Mi nombre es Francis Díaz estudiante de la UNAN-Managua	
Me permite unos momentos con usted.	
Fase II. Contenido	Pregunta
1. Conocer el contexto más detallado que día se celebra la semana de la juventud y el día de la biblia.	¿Cuáles son los días en que se celebra la semana de la juventud? ¿Qué tipo de actividades realizan los jóvenes en ese día específico? ¿En la semana de las biblia donde exactamente se reúnen para dicha celebración?

	<p>¿Qué práctica religiosa se realizan en dichas actividades?</p> <p>¿Por qué creen usted que la iglesia católica romana no participa junto a ustedes en la celebración del día de la biblia y de juventud?</p>
<p>2. comprender un poco más la historia de las iglesias de villa Chagüitillo.</p>	<p>¿Sabe usted la fecha exacta de la fundación de la iglesia en la que pertenece?</p> <p>¿Conoció usted los primeros miembros de la iglesia que fue fundada en villa Chagüitillo?</p> <p>¿Cuánto miembros de las iglesias eran primeramente en la iglesia que pertenece y cuanto son actualmente?</p> <p>¿Piensa usted que al integrarse nuevas denominaciones religiosas en villa Chagüitillo cause nuevo impacto en ella?</p>
<p>3. interpretar el significado simbólico de los sacramento de cada una de las iglesias</p>	<p>¿Qué opina usted sobre el bautismo?</p> <p>¿Qué significado tiene para usted este sacramento?</p> <p>¿Cuáles son todos los sacramento usted cree que se ponen en prácticas?</p> <p>¿Cree usted que hay que cumplir todo estos sacramentos?</p>
<p>4. analizar si los mismo miembros de la familia pertenece a una misma religió o varían</p>	<p>¿Cuánto personas de su hogar pertenece a la misma religión a la suya?</p> <p>¿Desde a que edad pertenece a dicha religión?</p> <p>¿No tienen alguna indiferencia con su familia a que pertenezca a otra iglesia que no sea en la que pertenece?</p>

Como se sintió usted con esta entrevista.
Le gustaría decirme algo más.
Esta de acuerdo que la vuelva a entrevistar.

G. Guía de preguntas para los sacerdotes de la iglesia anglicana y católica romana

Tema de la investigación: Cultura organizacional de las religiones contemporánea de villa Chagütillo, municipio de Sébaco 2014- 2015

Estudiante: _____ Francis Patricia Díaz Guillen

Docente: _____

Entrevistada/o: _____

Lugar y fecha: _____

Edad: _____

Profesión: _____

Muy buenos días ¡cómo ha estado usted!	
Mi nombre es Francis Díaz estudiante de la UNAN-Managua	
Me permite unos momentos con usted.	
Fase II. Contenido	Pregunta
1. Conocer el contexto más detallado que día	¿Qué actividades realiza la iglesia para celebrar el día de biblia y de la juventud?

<p>se celebra la semana de la juventud y el día de la biblia.</p>	<p>¿Por qué no participa junto a las otras iglesias en estas celebraciones?</p> <p>¿Qué días hay encuentros de los jóvenes de la pastoral juvenil en la semana de la juventud?</p> <p>¿Qué tipo de actividades realizan los jóvenes en ese día específico?</p> <p>¿En la semana de las biblia donde se reúnen para dicha celebración?</p> <p>¿Qué práctica religiosa se realizan en dichas actividades?</p>
<p>2. comprender un poco más la historia de las iglesias de villa Chagüitillo.</p>	<p>¿Qué iglesia es la que tiene más tiempo de existir en Villa Chagüitillo?</p> <p>¿Sabe usted la fecha exacta de la fundación de la iglesia en la que pertenece?</p> <p>¿Conoció usted los primeros miembros de las iglesias que sean fundados en villa Chagüitillo?</p> <p>¿Por qué cree usted que la iglesia cristiana evangélica ha crecido en Villa Chagüitillo?</p> <p>¿Por qué cree usted que la iglesia católica es la que tiene más aceptación en la población de Chagüitillo?</p>
<p>3. interpretar el significado simbólico de los sacramento de cada una de las iglesias</p>	<p>¿Qué opina usted sobre el bautismo?</p> <p>¿Qué significado tiene para usted este sacramento?</p> <p>¿Cuáles son los todos los sacramento usted cree que se ponen en prácticas?</p> <p>¿Cree usted que hay que cumplir todo estos sacramentos?</p>
<p>4. analizar si los mismo miembros de</p>	<p>¿Cuánto personas de su hogar pertenecen a la misma religión?</p>

la familia pertenece a una misma religión o varían	<p>¿Desde qué edad pertenece a dicha religión?</p> <p>¿Cuándo alguien de la familia no pertenece a la misma religión, es excluido?</p> <p>¿Cómo es la relación familiar cuando pertenecen a diferentes religiones?</p>
Como se sintió usted con esta entrevista.	
Le gustaría decirme algo más.	
Está de acuerdo que la vuelva a entrevistar.	

H. Guía de observación.

Día:

Lugar:

Hora de inicio de la observación:

Hora de finalización de la observación:

Unidad de Observación	Ítem observable	Referentes empírico
Interacción social	escenario	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del lugar. • Descripción de la población de la comunidad.
	Qué papel desempeñan los miembros década una de las iglesias.	<ul style="list-style-type: none"> • Qué rol desempeña el líder comunitario en su iglesia • Como están ellos organizados •
	Mecanismo que utilizan para tomar decisiones en alguna actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Como organizan una actividad • Fecha delimitada en la que se organizan para realizar actividades programadas • Roles de los participantes que apoyan en cada una de

		las iglesias.
	Finalización de las actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Cuáles son los procedimientos de finalización integrado de cada actividad realizada. • Cuáles son los análisis entendidas de cada roles de los líderes y la participación de los participantes.

I. Guía de observación de cada una de las iglesias

Nombre de la iglesia:	
Nombre del observador:	
Puesto o cargo:	
Edad de lo observado	

INSTRUCCIONES:

Observar si la ejecución de las actividades marcando con una (x) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (si, no, tal vez)

OBJETIVO:

Observar y evaluar el desempeño de cada una de las iglesias.

No.	Aspecto a evaluar	Si	No	Tal vez	Observaciones
1	Ha habido mejoría en las iglesias en estos últimos años				
2	Los representantes de las iglesias				

	<i>ejercen un buen comportamiento.</i>				
3	<i>Tienen buenas condiciones las iglesias.</i>				
4	<i>Los jóvenes se han apoyado mutuamente en las iglesias</i>				
5	<i>Siempre asiste puntual los miembros de las iglesias a sus cultos.</i>				
6	<i>Disponen de servicios de electricidad y de instrumentos musicales.</i>				
7	<i>Realizan actividades recreativas a jóvenes y a niños</i>				

J. Guía de preguntas para jóvenes líderes de las iglesias

Tema de la investigación: Cultura organizacional de las religiones contemporánea de villa Chagüitillo, municipio de Sébaco 2014- 2015

Estudiante: Francis Patricia Díaz Guillen

Docente:

Entrevistada/o:

Lugar y fecha:

Edad:

Profesión:

Muy buenos días ¡cómo ha estado usted!	
Mi nombre es Francis Díaz estudiante de la UNAN-Managua	
Me permite unos momentos con usted.	
Fase II. Contenido	Pregunta
1. Conocer los nuevos retos de los jóvenes en villa Chagüitillo	¿Cuáles son los nuevos retos que se han propuesto como jóvenes en este año 2016? ¿Ha se han integrado más jóvenes este año a la iglesia? ¿Qué metas se han propuesto con el apoyo de la comunidad?
2. comprender un poco más la historia de las iglesias de villa	¿Conocen ustedes la historia de la iglesia a la que pertenece?

Chagütillo.	<p>¿Han tenido críticas buenas o malas por parte de los jóvenes de otra congregación religiosa?</p> <p>¿Los jóvenes que han venido integrándose a su congregación conocen el origen de su iglesia y por qué surgió?</p>
3. interpretar el significado simbólico de los sacramento de cada una de las iglesias	<p>¿Para ustedes los jóvenes qué significado tiene los sacramento en su vida cotidiana?</p> <p>¿Cree usted que los jóvenes ponen en práctica el sacramento que le han enseñado?</p> <p>¿Cuál de todos los sacramento ponen más en práctica?</p>
4. analizar si los mismo miembros de la familia pertenece a una misma religión o varían	<p>¿En los miembros de su familia hay personas que pertenece a otra congregación diferente a la suya?</p> <p>¿Se llevan bien los integrantes de la familia que pertenece a diferentes religiones?</p> <p>¿Hay familias que todos sus miembros son de la misma religión?</p>
Como se sintió usted con esta entrevista.	
Le gustaría decirme algo más.	
Esta de acuerdo que la vuelva a entrevistar.	

FECHA Y HORA	FASES	ACTIVIDADES	UTILIZACION DE LAS 80 HERRAMIENTAS	PARTICIPANTES	MATERIAL
5:00 pm	Introducción	<p>se presenta el facilitador y la persona que empezara el dialogo</p> <p>Se da bienvenida y</p> <p>Las normas generales</p>	<p>1.El dialogo debe respetar un principio fundamental: todos los participantes deben ser considerados como fuente De información.</p> <p>2.técnicas de diálogo, observación y dinámica de grupo de aplicación general</p>	Moderador y su asistente	Pizarra, paleógrafos, marcadores de todos colores, papel de colores, tarjetas, lapiceros, papel tamaño carta, teipe, cuadernos y lápiz.
5:10	Preparación de grupo	Presentaciones de los invitados participantes	.	Miembros de las iglesias y pastores y sacerdotes.	Nombre de cada uno de ellos en una ficha.
5:20	Debate de fondo	Se plantea los temas a discutir	<p>Lluvia de ideas.</p> <p>Organización social.</p> <p>Calendarios festivos.</p>	<p>Se empezara con los líderes de la y de las iglesias y dar opiniones del tema planteado.</p> <p>relaciones existen entre</p>	

				las Organizaciones.	
5:35	Dinámicas	<p>Preguntas explosivas.</p> <p>El juego consiste en una popa un hilo el hilo se le prende fuego si la persona no contesta la pregunta ante de que explote pierde</p> <p>El juego de la cuchilla</p> <p>Donde todos interactúan es un canto donde todos tienen que llevar el mismo paso.</p>		Después se discutirá que le pareció la dinámica realizada y en que les ayudo en trabajar en grupo.	
5:45	Desarrollo del tema	El moderador tratara de animar a las personas en tomar la iniciativa.	calendario estacional de actividades con enfoque de género		

Matriz de preguntas de grupo focal.

Objetivos	Preguntas
<p>Conocer Cuale son las nuevas metodología 2015 que han utilizados las educadora de los niños.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles han sido lo nuevas estrategias que utilizan en las distinta religiones para los niños de actualmente? 2. ¿Quiénes son el maestro o consejeros que imparten la educación religiosa a los niños y jóvenes de villa chagüitillo? 3. Que actividades que realizan para entretener a los niños y cuales han sido su desventaja, en realizar estas actividades.
<p>Cuáles son los nuevos retos que tienen actualmente las siete iglesias Villa Chagüitillo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué estrategia tiene este 2015 en la comunidad de villa chagüitillo para su integración a la comunidad? 2. Cuáles son los nuevos cambios que han surgido en cada una de las iglesias si han venido trayendo nuevos materiales para la construcción de su iglesia o más instrumento.
<p>Identificar los nuevos patrones de estudio de campo no identificado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. cuántos miembros de la familia asisten a las iglesias. 2. Hay personas de su familia que pertenezca a otra religión de la comunidad. 3. 4. 5. Cuantas casas hay en cada reparto de la comunidad de villa chagüitillo.
<p>Interpretar las nuevas normas que cada una de las iglesias de villa chagüitillo tienen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuáles son las reglas que tienen las iglesias para sus miembros activos. 2. Tienen unos calendarios exactos para realizar sus actividades cuales son.

6:00

Análisis del tema delimitado

Análisis

Los miembros de las iglesias darán opiniones al respecto al

tema.					
6:15	Refrigerio				
6:25	Evolución del tema que se está discutiendo como religión opiniones de los lideres	Donde las personas que quiere participar en el tema de discusión de su propio análisis participa			
6:40	Conclusión del tema y agradecimientos por su participación				

Ejes de observación	Métodos, técnicas extra a utilizarse etnografía comparada	Teorías
Etnografía en la comunidad lo nuevos elementos encontrados	Entrevistas cualitativa, libretas de campo, grabaciones fotografías, encuestas.	<p>Cultura organizacional. (Rivera, 1994)</p> <p>Organización culturales (Allaire, 1992).</p> <p>La función del ritual (Turner, 1975, págs. 186-195).</p>