



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí

Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la  
práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II semestre 2017

### Trabajo de seminario de graduación para optar

Al grado de

**Licenciatura en Psicología**

### Autores

Xochilth Nohemí García Mendoza

Jaksell Josué López Cruz

Luis David Torres Esquivel

### Tutor

MSc. Franklin Solís Zúniga

Estelí, 15 de Enero de 2018





## *Dedicatoria*

Dios por darnos vida y sabiduría para culminar nuestras metas que en algún momento vimos difíciles pero en todo momento nos mantuvo con vida y fuerzas para así poder superarnos.

A los padres que en todo momento acudieron con un regaño, con un consejo, con un cariño que motivó y ayudó a superarnos cada vez más.

Los deportistas y entrenadores de nuestra facultad que sin el apoyo de ellos no hubiese sido posible este bello proceso que permitió conocer desde otra perspectiva las realidades de estos. Amigos, colegas, compañeros y amores que en nuestro vivir diario permitieron de una u otra manera conseguir el objetivo que deseábamos.

Al equipo investigador que sin conocer rumbo exacto, se embarcó en esta área poco conocida en nuestro contexto, pero que permitió a su vez empaparnos de un gran y significativo aprendizaje.

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios primeramente por permitirnos lograr nuestras metas y por cada triunfo alcanzado a lo largo de nuestra carrera.

A nuestros padres, madres y demás familiares por habernos brindado su apoyo incondicional en los momentos más arduo de nuestra formación profesional no solamente de manera moral y económica sino que también emocional.

A nuestro Tutor Franklin Jesús Solís Zúniga, por su ayuda, paciencia y asesoramiento en calidad profesional, al ser el mentor en la realización del trabajo de investigación.

A la Master Gioconda Ordoñez por la sabiduría que nos transmitió en nuestro desarrollo, asesorando y brindándonos conocimiento necesario que a lo largo de este arduo camino permitió concluir este proceso.

Como grupo investigador agradecemos a las disciplinas deportivas, instructores, participantes e informantes de la investigación, permitiéndonos conocer sus experiencias en los diferentes deportes y permitir que el trabajo tuviera soporte y vitalidad propia

Se agradece a la Lic. Meyling Morales Rivera coordinadora de los grupos deporte de FAREM Estelí por el apoyo incondicional.

A los diferentes docentes que nos apoyaron directa e indirectamente en el transcurso de nuestra carrera, brindándonos herramientas para nuestro crecimiento personal y de esta manera poder concluir con este proceso.

## ***Resumen***

La Psicología Deportiva es en nuestro contexto una rama muy poco estudiada, son pocos los especialistas que han retomado este reto e incursionar en esta área tan amplia de la Psicología, es por ello que el equipo investigador se empleó en explorar las diferentes situaciones que en esta área se desconocen.

Debido a la poca información que se tiene sobre esta rama, se enfocó en estudiarlo desde el enfoque más amplio y profundo de la Psicología como lo es el Psicoanálisis es por esto que nace la primera interrogante ¿Cuál es la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017? A partir de esto el tema en cuestión crece retomando forma en el enfoque psicoanalítico en el cual Freud plantea los mecanismos de defensa como resistencias que el ser humano utiliza frente a situaciones que generan conflicto y como repercusión marcan una huella mnémica que afecta de diferentes maneras y en diferentes niveles siendo el más afectado el inconsciente, instancia que genera diferentes manifestaciones a nivel consciente como respuesta del material reprimido.

El tipo de estudio es cualitativo y fenomenológico de tipo exploratorio, la muestra se conformó por 12 deportistas de las diferentes áreas, 4 entrenadores y 2 informantes, estos fueron seleccionados en muestras de voluntarios en los que los participantes aceptaban voluntariamente aceptando los criterios de selección.

Los resultados más relevantes que se obtuvieron refieren a que la función que ejercen los mecanismos de defensa rigen como un canalizador que depura al atleta o deportista en situaciones desagradables, además, que a su vez estos potencializan al descargar energéticamente las frustraciones relacionadas al enojo o ira es decir funcionando como un catalizador que ejerce un mayor provecho a la práctica deportiva.

**Palabras Claves:** *Psicología Deportiva, Psicoanálisis, Mecanismos de Defensa, Yo, Huella Mnémica, Canalizador, Catalizador*

## **Abstract**

Sport Psychology is in our context a branch very little studied, few specialists have taken up this challenge and ventured into this wide area of Psychology, that is why the research team was employed in exploring the different situations that in this area are unknown.

Due to the little information that we have about this branch, we focused on studying it from the broadest and deepest focus of Psychology, such as Psychoanalysis, which is why the first question arises. What is the function of mechanisms of defence of the Ego in the sports practice of the athletes of FAREM Estelí, II Semester 2017? From this the subject in question grows taking form in the psychoanalytic approach in which Freud raises the mechanisms of defence as resistances that the human being uses in front of situations that generate conflict and as repercussion they mark a mnemictrace that affects in different ways and at different levels, the unconscious is the most affected, an instance that generates different manifestations at the conscious level as a response of the repressed material.

The type of study is qualitative and phenomenological exploratory type, the sample was formed by 12 athletes from different areas, 4 coaches and 2 informants, these were selected in volunteer samples in which participants accepted voluntarily accepting the selection criteria.

The most relevant results obtained refer to the function that the defense mechanisms exercise as a channeler that purifies the athlete or athlete in unpleasant situations, in addition, which in turn potentiates the energetic discharge of frustrations related to anger or anger that is to say, functioning as a catalyst that exerts a greater benefit to the sports practice.

**Key Words:** Sports Psychology, Psychoanalysis, Mechanisms of defence, Ego, mnemictrace, Channelizer, Catalyst

# Índice

I. Introducción .....	1
1.1. Antecedentes .....	4
1.2. Planteamiento del problema .....	7
1.3. Justificación .....	9
1.4. Contexto y ámbito del estudio .....	11
II. Objetivos .....	14
2.1. Objetivo General .....	14
2.2. Objetivos específicos .....	14
III. Marco Teórico .....	15
3.1. Deporte.....	15
3.1.1 Deporte de Contacto .....	15
3.1.2. Deporte Colectivo.....	15
3.1.3. Actividad Física (AF).....	16
3.1.4. Práctica deportiva .....	16
3.1.5. Entrenador deportivo.....	16
3.1.6. Psicología deportiva .....	18
3.1.7. El desarrollo de la Psicología del deporte .....	19
3.2. Mecanismos de defensa.....	20
3.2.1 Tópica .....	22
3.2.2. Aparato psíquico .....	23
3.2.3. Yo.....	23
3.2.4. Mecanismos de defensa del Yo .....	24
Represión.....	24
Regresión.....	25
Sublimación .....	27
Proyección.....	28
Introyección.....	29
Conversión.....	29
Negación.....	30
Racionalización .....	30
Fijación .....	32
Formación reactiva.....	33
Aislamiento.....	34
Desplazamiento.....	35

3.3. Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva. ....	35
Canalización.....	37
Catalizador.....	38
IV. Diseño metodológico .....	39
4.1. Tipo de la investigación .....	39
Enfoque de investigación .....	39
4.2. Diseño de investigación.....	39
4.3. Delimitación espacial y temporal .....	40
4.4. Población .....	40
4.4.1. Muestra .....	40
4.4.2. Procedimientos de muestreo:.....	40
4.5.3. Plan de análisis de datos .....	45
4.5.4. Sistema de Categorías .....	46
4.6. Descripción del procedimiento Metodológico del estudio .....	49
4.6.1. Fase de Planificación o Preparatoria.....	49
4.6.2. Fase de Aplicación o Trabajo de Campo.....	50
4.7. Consideraciones éticas .....	51
V. Análisis y Discusión de los resultados .....	52
5.1 Mecanismos de defensa del yo presentes en los deportistas.....	53
Puntos de intereses de Entrevista realizada a Atletas .....	62
5.2 Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial.....	63
Biológico .....	63
Psicológico.....	67
Social .....	71
5.3. Estrategias basadas en mecanismos de defensa del yo que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas deportiva.....	76
Compañía y asesoramiento a entrenadores .....	77
Desarrollo de inteligencia emocional de los deportistas y atletas.....	78
VI. Conclusiones .....	80
VII. Recomendaciones.....	83
VIII. Referencia Bibliográficas.....	85
IX. Anexos.....	87

## Índice de Tablas

Tabla 1 Tabla de porcentaje de la población general de deportistas .....	41
Tabla 2 Tabla de Categorías .....	48
Tabla 3 Entrevista realizada a Atletas .....	62
Tabla 4 Entrevista a Entrenador .....	74

## Índice de Anexos

Anexo 1 Ejercicio Arranque de la Investigación.....	I
Anexo 2 Matriz de Construcción de Instrumentos .....	III
Anexo 3 Validez de Instrumentos .....	VI
Anexo 4 Guía de los Instrumentos .....	XVI
Anexo 5 Matriz de Control y Seguimiento de las Propuestas de Investigación.....	XVIII
Anexo 6 Interpretaciones dinámicas de las figuras del Bender Gestalt Test. ....	XX
Anexo 7 .....	XXV
Anexo 8 Interpretación del Test de Apercepción Temática .....	XXXIV
Anexo 9 Matriz de alcance y objetivo de pruebas proyectivas realizadas en el proceso de seminario de graduación.....	XXXVIII
Anexo 10 Constancia de Validación de Instrumento .....	XXXIX
Anexo 11 Consentimiento Informado .....	XL

## I. Introducción

La Psicología del Deporte es una rama de la psicología relativamente nueva. Sus inicios remontan desde el año 1980 cuando en Estados Unidos comienza a desarrollarse como tal. Podemos definir a la Psicología de la Actividad Física y el Deporte como “un área de la Psicología General que da explicaciones sobre los procesos psicológicos particulares que caracterizan la actividad deportiva, la interacción del hombre en situación, sus motivaciones y consecuencias.”

Como disciplina tiene diversas áreas de intervención: deporte de alto rendimiento, deporte de base o iniciación, deporte comunitario, salud, ocio y deporte adaptado, es por eso de crucial importancia que se deben de realizar estudios para seguir aumentando el campo de intervención de la psicología deportiva en la búsqueda optimizada y resultados positivos en el desarrollo de nuevos y fortalecidos deportistas.

El deporte en general representa una de las actividades humanas con más protagonismo social, los medios de comunicación le crean espacios y la gran mayoría de las personas le presta gran atención independientemente de las diferencias sociales y culturales.

En muchas ocasiones el lazo que une es un sentimiento único, representa e identifica a un conjunto de personas que están siempre en la búsqueda de las emociones que generan visualizar o practicar una actividad física de alto rendimiento.

La Psicología del deporte, es una ciencia relativamente nueva ha ido a través del tiempo integrándose al mundo del deporte y son cada vez más los profesionales que intervienen en equipos deportivos, que trabajan con deportistas e intentan enriquecer el deporte con la ciencia y a la vez se alimenta con los nuevos logros obtenidos.

La Psicología del deporte es una Ciencias del deporte que busca el beneficio deportivo y personal de los atletas de alto rendimiento y de los deportistas de iniciación. En conjunto con los entrenadores se busca potenciar las habilidades de liderazgo y dotarlos con mejores herramientas para el desempeño óptimo de los deportistas.

Las emociones, y en particular los estados de ánimo, constituyen un contenido esencial de la evolución psicológica en el entrenamiento deportivo, ya que esto afecta en la manera de percibir y enfrentar las situaciones que en el medio se le presentan al atleta durante su preparación, A menudo la actividad que realiza el deportista durante una competencia está condicionada por su estado anímico, las emociones, los sentimientos, el afecto son variables que tienen gran influencia a la hora de realizar y valorar los esfuerzos. También son importantes los posibles cambios que se puedan producir en el estado de ánimo antes, durante y después de la realización de diferentes sesiones de entrenamiento o entre los diferentes eventos que debe disputar un deportista.

La presente Investigación ostenta el título de **“Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva”** es por ello que se ubica dentro de la línea de investigación de N° 1 Enfoque Psicosocial de la Salud Publica del departamento de Ciencias y Humanidades de UNAN Managua.

El objetivo general de la investigación es *“Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva”* y consta de 3 objetivos específicos que serán desarrollados o indagado en instrumentos de investigación aplicados.

Consta de un marco teórico de 3 capítulos los cuales son:

- Psicología Deportiva
- Mecanismos de defensa
- Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva.

Cabe mencionar que en esta investigación no se encontraron antecedentes en el contexto nicaragüense, dedicados a dicho estudio, es por eso que se ha retomado investigaciones anteriores como referencia bibliográfica.

Los resultados obtenidos serán de gran utilidad al momento de realizar o plantear estrategias con el fin de que el deporte se fortalezca y de crear una brecha continua y fluida entre el deporte y la psicología en nuestro recinto, que el deporte sea visto con mayor responsabilidad por parte de la comunidad en sí, que se trate como se debe, de una manera integral a los deportistas en sus diferentes áreas y no solamente la física.

## 1.1. Antecedentes

La Psicología del Deporte es una rama de la Psicología relativamente nueva, la cual poco a poco se ha ido dando a conocer a través de varios congresos realizados a nivel internacional y nacional. Si bien es un área poco conocida cada vez son más los interesados en profundizar en esta rama, debido a los beneficios que la misma brinda. Su divulgación e interés importa tanto a psicólogos y/o estudiantes de psicología como al área de la educación física, la recreación y el deporte en general. En la actualidad la psicología del deporte y la actividad física está transitando por su mejor momento, tiene al día de hoy el mayor auge de toda su historia.

Respecto al área de Psicología deportiva existen pocos estudios debido a la reciente aparición de esta en el contexto Psicológico internacional existen pocos antecedentes de investigación y no se encuentra mucha similitud con el enfoque de este mismo.

### **A nivel Internacional:**

**Pascual (2013)** en su estudio: *“La Conciliación de la vida deportiva y la formación en los deportistas de alto nivel de España”* cuyo objetivo general era Analizar el nivel académico de los DAN en España y conocer si el desarrollo Académico de los deportistas se realiza junto con el deportivo. Entre los principales resultados se observó que los deportistas de alto nivel tienen un nivel académico no muy alejado de la población general de su mismo rango de edad aun con una elevada carga de entrenamiento y competiciones, lo que pone de manifiesto el interés de los deportistas por compatibilizar el desarrollo académico y deportivo de manera simultánea.

**Gómez (2015)** en su estudio *“Psicología del deporte aplicada a la discapacidad”* entre los resultados menciona que es de suma importancia comprender que somos cuerpo y mente todo uno en conjunto, es decir que si nuestra mente no rinde en un 100% nuestro cuerpo tampoco lo va a hacer y así viceversa, de aquí la importancia que tiene para los deportistas saber entrenar su mente, su autoestima y su confianza, en el deporte y la vida lo que nosotros sentimos es lo que reflejamos en el resto.

### **A nivel local:**

En Nicaragua se han realizado diferentes encuentros en pro del crecimiento de la psicología del deporte con el fin de mejorar la calidad deportiva de todos los deportes, colectivos e individuales en frente de cada uno de estos procesos han estado inmersos diferentes entes y personalidades tales como Organización Panamericana de la Salud (**OPS**), Comité Olímpico Nicaragüense (**CON**), Sociedad Internacional de Psicólogos para el Fútbol (**Psifut**) a estas asociaciones se le suma la que ha sido cuna en diferentes procesos de formación en esta rama ,el Alma Mater Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (**UNAN-MANAGUA**) en la que la persona a cargo ha sido el Licenciado Renney Delgado, psicólogo del Departamento de Deportes quien a su vez ha representado a Nicaragua como expositor en el Estadio Nacional en San José con su ponencia “Investigaciones y aplicaciones en psicología del deporte” contribuyendo de esta manera al crecimiento en el área psicología deportiva.

En Managua, Nicaragua, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN – Managua):

En la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM Estelí), se llevó a cabo un Protocolo de Investigación en la asignatura Psicología Social el cual tenía por título “*Atribuciones de éxito y fracaso y sus repercusiones conductuales en los jóvenes deportistas de la FAREM – Estelí, en el primer semestre del año 2015*”, los principales resultados estaban encaminados a que los deportistas atribuyen la mayoría de sus logros a factores extrínsecos y por otra parte los fracasos a los factores intrínsecos dicha investigación tuvo como principal objetivo “Explorar las atribuciones de éxito y fracaso y sus repercusiones conductuales en los jóvenes deportistas de la FAREM – Estelí” (López, Torres, 2015).

En la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM – Estelí); **Calderón, López, Arauz, Torres (2016)** como trabajo de final de curso en la clase de *Proyectos Psicosociales*, formularon un perfil de proyecto en el área de Deporte, el cual tenía como principal objetivo: “**Fortalecer la preparación física y mental en las diferentes disciplinas deportivas de FAREM Estelí**”, con el fin de potencializar los resultados de los deportistas, fortaleciéndolos en las diferentes esferas en las que se desarrollan el principal resultado de este proyecto era “**Crear un equipo multidisciplinario basado en las necesidades de atención psicológica y salud para la preparación táctica y física de los deportistas**”.

Dicho perfil de proyecto estaba, encaminado a *Fortalecer física y mentalmente las diferentes disciplinas deportivas de FAREM - Estelí*, a fin de mejorar el desempeño de los atletas como agentes actores del recinto universitario, el cual concluyó que es de vital importancia la creación de un equipo multidisciplinario que atienda las necesidades de salud, preparación táctica física y emocional en el desempeño y desarrollo de los deportistas presentes en FAREM Estelí.

El Perfil de proyecto comprobó la utilidad de la implementación de técnicas alternativas en los diferentes equipos de deporte para la adecuada preparación y rehabilitación de cada deportista, a partir de las lesiones durante y posterior a la práctica de sus respectivos deportes, dichas técnicas ayudaran a tener un mejor control y conocimiento de la función anatómica en el deporte siendo un pilar de suma importancia dentro del desarrollo fisiológico y seguridad emocional del deportista.

Como base de la presente tesis se retoma el protocolo de investigación; **García, López, Torres (2017) Influencia del perfil del entrenador en el rendimiento de los atletas**. Este protocolo tenía como objetivo general: “**Analizar la adaptación bidireccional de los atletas e instructores en relación a los entrenadores**”

## 1.2. Planteamiento del problema

### Descripción del problema:

Todos enfrentan retos y complicaciones a lo largo de la vida, algunos de estos retos nos superan considerablemente y nos obligan a adaptarnos, para lograrlo nuestra mente usa distintos mecanismos de defensa que nos permitan continuar de la mejor forma posible.

Los mecanismos de defensa como reguladores complementan una función positiva en la mayoría de los casos siendo estos modificadores de conductas inaceptables o mal vistas ante la sociedad, por ende es de importancia el estudio de las funciones que cumplen dichos mecanismos en deportistas con el objetivo de comprobar que funciones cumplen y si estos canalizan o catalizan las conductas de la comunidad deportiva al mismo tiempo si generan conductas adaptativas en pro del desarrollo de los practicantes.

El deporte es de gran importancia para el desarrollo integral del individuo, este exige condiciones motrices, fisiológicas y psicológicas que han de ser adquiridas o mejoradas en el proceso de entrenamiento, generalmente se habla sobre cuáles son los beneficios de la práctica deportiva, en pro del bienestar físico y mental; pero se debe tener en cuenta cuales son los factores o habilidades que influyen en la práctica y el rendimiento deportivo.

El entrenador, puede ejercer gran influencia en el deportista y el equipo a través de su actitud, su comportamiento, y el tipo de mensajes que transmite ya sea verbalmente como a través del lenguaje corporal. Esta influencia puede ser positiva, es decir, que favorezca el rendimiento del deportista, o negativa, haciendo que el deportista rinda muy por debajo de su nivel real.

Las habilidades psicológicas de los deportistas no siempre son las adecuadas, aunque es difícil saber con exactitud si estas mismas se están entrenando o desarrollando para que el rendimiento del practicante sea óptimo y conlleve buenos resultados, para esto se necesita un acompañamiento que permita conocer el desarrollo de las habilidades.

Freud mencionaba,

*“Que estamos determinados por nuestra realidad social y biológica”*

Explicaba que cuando existen conflictos en las personas y el ambiente sentimos sensaciones abrumadoras, amenazantes y como si todo el peso del mundo recayera sobre el sujeto en ese momento. Si nos vemos obligados a aceptar estas debilidades, viviremos situaciones de ansiedad, neurosis y emociones límite. Nuestra mente puede defenderse con uno o varios de los siguientes mecanismos de defensa.

Los deportistas y atletas ya sean colectivos o individuales no están exentos de utilizar mecanismos de defensa, en si estos personajes son los que mayormente canalizan y disminuyen niveles de estrés a causa del deporte, es decir los mecanismos de defensa funcionan como un regulador, que genera menores niveles de ansiedad pero a la vez si el mecanismo que se utiliza no funciona de la manera correcta el deportista puede estar dando pauta a manifestaciones conductuales negativas en la que el deporte o la disciplina no es más que la excusa para dañar a los demás participantes o a mismo en sí.

### **Preguntas de investigación:**

#### **Pregunta general:**

¿Cuál es la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017?

#### **Preguntas específicas:**

- ¿Qué mecanismos de defensa del Yo están presentes en los deportistas de FAREM Estelí?
- ¿Cómo influyen los mecanismos de defensa del Yo a nivel biopsicosocial la conducta de los deportistas?
- ¿Qué estrategias basadas en los mecanismos de defensa del Yo se pueden orientar al fortalecimiento de la práctica deportiva?

### **1.3. Justificación**

La práctica deportiva es una actividad que crece potencialmente y que gana el reconocimiento tanto institucional como social, los rangos de edades de las diferentes poblaciones que practican un deporte o disciplina es amplio y comprende desde los niños ,hasta la adultez, inclusive a las personas con discapacidad.

El practicar un deporte no es exclusivo de una clase social, raza en particular o para un género específico, es prácticamente universal, siendo así accesible a todo aquel que quiera incursionar en la disciplina de su preferencia, incluso hay quienes entienden la práctica deportiva como alternativa terapéutica para problemas fisiológicos, como la motricidad, entre otros, en esta investigación se documenta en todo lo anteriormente mencionado pero a la vez se indago las razones más profundas por las cuales las personas realizan prácticas deportivas y su connotación psicológica de dicha dinámica en su personalidad y entorno social.

Se plantea que este estudio observe desde su ámbito más natural a los deportistas y entrenadores tomando en cuenta elementos psicológicos internos, que afectan tanto positiva como negativamente en su actuar deportivo, afectivo y social, esto para entender conductas en las esferas anteriormente mencionadas.

El entender a los deportistas en un ambiente más natural apoya a la comprensión científica necesaria para replantear estrategias que beneficie a la comunidad deportiva y a la sociedad por igual reduciendo así el ocio en la juventud temprana ya que sería significativamente atractiva para gran parte de los sectores sociales.

La investigación beneficia a la facultad misma ya que las universidades con buenos rendimientos deportivos en las competencias gozan de mayor aceptación y prestigio tanto local, nacional e internacional. A demás de que se incursiona a manera exploratoria en una área que muy pronto será una necesidad curricular y por ende el tener un equipo investigador ya es parte

de avances pioneros hacia la misma refutándose la prioridad de entender al deportista no solo como un ente competidor sino como un ser social que interactúa en otros sectores.

El estudio pretende beneficiar a los atletas y entrenadores de FAREM Estelí mediante la documentación de lo indagado y ofreciendo una perspectiva de conocimiento acerca de las conductas que se generan en la práctica deportiva pretendiendo que sirva como pauta de interés investigativo para futuros investigadores que incursionen dentro de la Psicología del Deporte pero también su finalidad de alcance es que la población en general entienda la magnitud real del deporte en la sociedad.

La trayectoria de esta investigación es permitir que las autoridades institucionales de la facultad, a través de los resultados obtenidos, realicen una restructuración en el pensum de las carreras relacionados a humanidades y educación introduciendo clases, proyectos, talleres y temáticas promoviendo y creando un equipo multidisciplinario en el que las profesiones relacionadas a la salud y a la educación trabajen en pro al desarrollo de los atletas del recinto.

## 1.4. Contexto y ámbito del estudio

Esta investigación se llevó a cabo en la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí, situada en la zona media en el Barrio el Rosario, cuenta con una población general de 4317 estudiantes en este segundo semestre año 2017.

Farem Estelí es un Recinto Universitario de la Universidad Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua la cual fue fundada originalmente en León-1812 más tarde fue construido la sede en Managua en el año 1982, el cual sería actual recinto central este posee un gremio alto por pertenecer a una de las mejores universidades del país, no solamente a nivel académico sino que en la área de deporte ha dado muchos frutos positivos que han hecho que el recinto haya sido galardonado en diferentes ocasiones debido a atletas que en él se han formado.

El Recinto Universitario “Leonel Rugama Rugama” de Estelí se fundó el 4 de noviembre de 1979, como una extensión de la Universidad Nacional Autónoma de León, con el año de Estudios Generales.

Posteriormente, en 1981 pasa a ser una extensión de la UNAN-Managua, como parte de la Escuela de Ciencias de la Educación, formando Licenciados en Ciencias de la Educación con mención en Matemáticas, Biología, español y Ciencias Sociales.

A partir de 1990 se amplía la oferta académica con carreras a nivel de Técnico Superior en Computación, Administración de Empresas, Contaduría Pública y Finanzas, Ecología y Recursos Naturales; y Licenciatura en Psicología, Pre-escolar, Derecho, Ciencias Ambientales y Administración Educativa.

El desarrollo cualitativo y cuantitativo alcanzado a lo largo de 30 años, fue reconocido por la UNAN-Managua en agosto de 2006, al ascender el Centro a la categoría de Facultad, estatus Superior a nivel de Región, con una nueva estructura de acuerdo a la extensión de carreras atendidas.

Simultáneo a la consolidación de su estructura, se hace énfasis en los ejes sustanciales del quehacer universitario, administración, investigación, gestión, docencia, experimentación.

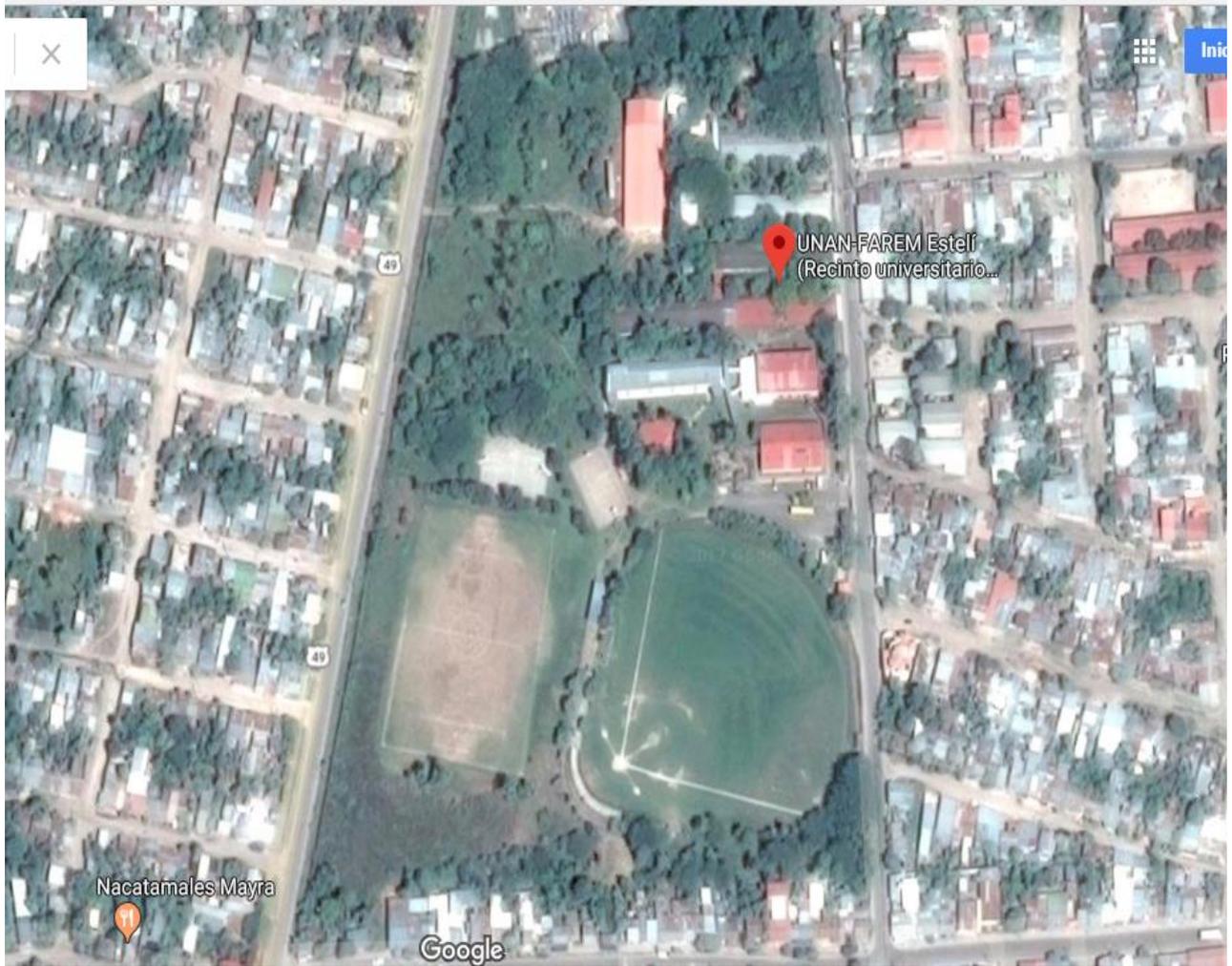
Comunidad estudiantil, comunidad deportiva, extensión e internacionalización son las funciones sustantivas.

La investigación se sitúa en el área de deporte de toda la Farem-Estelí, es decir se toma en cuenta tanto disciplinas de contacto como deportes colectivos en el que los diferentes practicantes en su medio más natural en conjunto de sus entrenadores pertenecen a la población correspondiente del presente proceso investigativo.

El local de deporte es un proyecto que fue idealizado desde años atrás por la actual rectora de Unan Managua, pero la realización fue un arduo trabajo que finalizó en manos del actual Decano de nuestra Facultad.

El local de deporte situado en la zona oeste entrando por el portón principal es en donde están ubicadas las disciplinas de contacto, pero no son los únicos deportistas con la que cuenta la universidad puesto que hay diversos deportes existentes en Farem, siendo estos un total de 327 en su totalidad quienes conforman la comunidad deportiva de diferentes edades y estatus sociales, dichos participantes provienen de diferentes familias por ende diferentes patrones genéticos esto genera una total diversidad en los deportes y disciplinas existentes.

La diversidad de sujetos parte de la muestra permite que los resultados que se prevén sean realmente satisfactorios puesto, que es una variedad de mecanismos de defensas que se encontraran en los participantes desde mecanismos maduros, inmaduros hasta neuróticos que nos permitirán que el estudio sea enriquecedor, aunque esto no acabe ahí ya que la idea principal es descubrir que función cumplen estos mecanismos y si sus manifestaciones son positivas o negativas.



*Fuente: Google Maps*

## **II. Objetivos**

### **2.1. Objetivo General**

Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Identificar mecanismos de defensa del Yo presentes en los deportistas de FAREM Estelí.
- Valorar la influencia de los mecanismos de defensa del Yo a nivel biopsicosocial en la conducta de los deportistas.
- Definir estrategias basadas en los mecanismos de defensa del Yo que contribuyan al fortalecimiento de la práctica deportiva.

### **III. Marco Teórico**

La presente investigación documenta los mecanismos de defensa del Yo, lo cual corresponde a la teoría Psicoanalítica, esta temática se relaciona con el contexto deportivo y la función de dichas defensas en la práctica deportiva, por ello partimos con el concepto de deporte.

#### **3.1. Deporte**

El término deporte es una actividad física, básicamente de carácter competitivo y que mejora la condición física del individuo que lo practica, de igual forma cuenta con una serie de propiedades que lo hacen diferenciarse del juego. Por su parte la Real Academia Española (RAE) define este término como una actividad física que es ejercida por medio de una competición y cuya práctica requiere de entrenamiento y normas. (Definición de Deporte 2016)

El deporte ofrece dos opciones de desempeño como son: de contacto (individual) y colectivo en donde se puede llevar a cabo cómo actividad física, práctica deportiva tanto para los atletas y deportistas como para los entrenadores.

##### **3.1.1 Deporte de Contacto**

El combate es un deporte competitivo de contacto donde dos combatientes luchan en uno contra otro, en mismas condiciones usando ciertas reglas de contacto, con el objetivo de simular partes del combate cuerpo a cuerpo verdadero. (Sayago 2009)

##### **3.1.2. Deporte Colectivo**

Los deportes colectivos son aquellos en los que un equipo se enfrenta a otro en la búsqueda de un mismo objetivo (Parlebás 1989).

"Aquellos deportes en los que se participa o compite en equipo, entendiendo como equipo la unión de varios jugadores para conseguir un mismo objetivo, realizando una serie de acciones reglamentadas en colaboración, cooperación y participación de todos, tratando de vencer la oposición de los contrarios o adversarios que igualmente se organizan en equipo con el mismo fin".

### **3.1.3. Actividad Física (AF)**

La OMS (2013) señala:

“Se considera como AF, cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía”, la AF abarca el ejercicio, pero también otras actividades que entrañan movimiento corporal y se realizan como parte de los momentos de juego, del trabajo, de formas de transporte activas, de las tareas domésticas y de actividades recreativas.

### **3.1.4. Práctica deportiva**

Consiste en la realización de una actividad física que se concreta con afán competitivo y en la cual se deben respetar una serie de reglas. Se diferencia de la mera actividad física en que ésta es una simple práctica, mientras que en el deporte siempre hay una competencia que arroja un resultado.

### **3.1.5. Entrenador deportivo**

Es el técnico, el maestro, el pedagogo que dirige todo el proceso de preparación y competencias de los deportistas, estructurando su actividad pedagógica de proyección o construcción, organizativa y comunicativa.

Un entrenador se puede comparar con un maestro y la relación que posee con sus aprendices es similar, el alumno aprende del maestro y el atleta de su instructor.

Dentro de la práctica deportiva el entrenador es uno de los elementos más importantes y que más puede influir para que ésta se desarrolle correctamente. Ello nos debería hacer reflexionar en profundidad sobre la formación más adecuada, las características que como educadores deben poseer estos entrenadores, y la filosofía que deben tener sobre el deporte. ( Fuentes-Guerra, Rodriguez López y Castillo Viera s.f.)

El entrenador es la figura de autoridad con experiencia, y como se ha mencionado anteriormente es un elemento de gran importancia en la práctica del deportista, inclusive podría ser parte de un factor de éxito o fracaso para el aprendiz, esto se puede entender desde la metodología que este usa para instruir, la forma en que se dirige hacia sus pupilos.

Si un entrenador es similar a un maestro es válido plantear la reflexión si la metodología o pedagogía de este es correcta, es decir, si está consciente de que la manera en que se instruye debe plantearse objetivos concretos que no sea simplemente el conseguir triunfos sino desarrollar habilidades personales que potencialicen las habilidades de los aprendices.

El entrenador como figura de máxima autoridad ha pasado un proceso de aprendizaje que lo ha preparado para responder con la responsabilidad que conlleva, no solo el saber la manera en que se practica la actividad deportiva, sino también la manera en que se debe impartir, es necesario recordar que si bien la experiencia es un valioso aval de lo aprendido, no garantiza el éxito.

El contexto en el que se preparó el entrenador en relación al presente en el que dirige puede presentar discrepancias, las disciplinas deportivas avanzan en cuanto reglamento, requerimientos para practicarlas, más los roles de género, los fenómenos sociales, las particularidades de los practicantes entre otras tantas que generan nuevas variantes.

El deporte es uno de los sectores donde convergen una gran cantidad de personas de distintas características de personalidad es por ello que es válido evaluar si la metodología que funciona con una persona puede ser viable para la otra, por otra parte surge la necesidad de conciliar las similitudes y unificarlas para poder considerar estrategias que faciliten el aprendizaje.

Tanto entrenador, entrenado y entrenados posee características de personalidad propias las cuales pueden influenciar de alguna manera al momento de desarrollar la práctica deportiva.

Dichas características se pueden entender dentro de los mecanismo de defensa que tanto atletas y entrenadores expresan y se aprecian en comportamientos cognitivos, afectivos inclusive conductuales pero las motivaciones de dichas defensas pueden tener un contenido inconsciente que funcionan como respuestas a lo que es significativo en las vivencias de cada sujeto.

Las defensas anteriormente mencionadas se plantean desde el psicoanálisis como Mecanismos de defensa del yo, es por ello que en los capítulos siguientes se indagaran conceptos acerca de la temática y su relación con la práctica deportiva

### **3.1.6. Psicología deportiva**

La Psicología tiene como objetivo el estudio de la conducta humana, a través de los años esta ciencia se ha expandido a medida que han venido surgiendo necesidades, es decir, campos en los que se emplea la perspectiva Psicológica y adaptándose a las características propias del contexto y de los sujetos inmersos en el mismo.

Un área en pleno auge es la Psicología Deportiva, este campo no tiene un origen específico pero si uno de importancia histórica el cual se ubica en los años 90 donde las diferentes disciplinas deportivas existentes en el momento que reconocieron la necesidad de auxiliarse con esta área para potenciar habilidades deportivas comprendidas desde lo físico y mental.

A continuación se presenta el desarrollo de la Psicología del Deporte comprendido en el libro *“La preparación Psicológica del deportista”* de la autora Hiram M. Valdés Casal.

### **3.6.7. El desarrollo de la Psicología del deporte**

Tres factores juegan un papel en el desarrollo de la Psicología del Deporte. Un factor objetivo dado por logros deportivos de tal relevancia que muestran la imposibilidad de su superación a menos que el hombre tenga en cuenta todos los factores que los pueden hacer posibles.

Un factor de desarrollo científico de la Psicología, la cual cada vez es más capaz de mostrar modelos y formas de intervención pertinentes a los procesos que se expresan en la competencia deportiva y en la preparación sistemática de los atletas.

Un factor eminentemente subjetivo que posee dos aspectos: la necesidad humana de superar lo alcanzado y la mayor cultura psicológica de los atletas y sus entrenadores.

Todos y cada uno de estos factores tienen una maduración tardía, pues no es hasta la década del 80 que la Psicología del Deporte irrumpe en el mundo de la competición de forma que se pueda llamar masiva.

Con anterioridad, la Psicología del Deporte realizaba progresos callados y limitados a un reducido número de países e instituciones.

Estos países pioneros fueron la desaparecida Unión Soviética, con A.Z. Puni y P.A. Rudik como iniciadores; los Estados Unidos, representados fundamentalmente por el trabajo de Coleman Robert Griffith; y Alemania, muy influida por la labor de Carl Diem. De estos países, por la relevancia que tuvo el movimiento psicológico aplicado al deporte y su influencia en otros países, destacaremos los dos primeros. Instituciones y personalidades, de países ligados a estos por razones de índole económica y política, también influyeron en el desarrollo de esta rama científica. Así, Alemania del Este, Checoslovaquia, Bulgaria y Hungría jugaron un papel en los primeros pasos de la Psicología del Deporte en el llamado Campo Socialista; mientras Canadá, Inglaterra, Francia y Alemania Federal realizaron movimientos en este sentido en el llamado mundo occidental.

El concepto de deporte genera muchas controversias y es por ello que existen una gran cantidad de conceptos que hacen referencia al mismo, a continuación se presentan algunos.

**Parlebás** (1986) habla de un *“conjunto de situaciones motrices codificadas en forma de competición y con carácter institucional”*

Los deportistas o atletas deportivos son personas que proceden de diferentes grupos sociales pero con la misma finalidad la cual es practicar un deporte en particular, estos sujetos poseen similitudes y diferencias a nivel de estructuración de la personalidad, es decir, cada uno tiene su forma de ser.

Se entiende como deportista solo a los que lo practican activamente, pero también lo son los entrenadores o instructores de los anteriormente mencionados; un entrenador es quien prepara físicamente al atleta, pero muchas veces es un factor de motivación extrínseca, son un ejemplo para sus aprendices los cuales se proponen seguir dicho modelo y a la vez hacerlos sentir orgullosos con sus avances.

Los entrenadores en un principio fueron practicantes novatos que con la adquisición de experiencia lograron posicionarse como instructores.

### **3.2. Mecanismos de defensa**

Para entender los mecanismos de defensa del Yo es necesario primero conocer el origen de estos conceptos que forman parte de la teoría psicoanalítica.

Sigmund Freud es considerado el padre del Psicoanálisis por ser impulsor del mismo, dicha teoría que nace en parte del estudio de las neurosis. A continuación se presentan definiciones de esta escuela psicológica.

Disciplina fundada por Freud y en la que, con él, es posible distinguir tres niveles:

1. Un método de investigación que consiste esencialmente en evidenciar la significación inconsciente de las palabras, actos, producciones imaginarias (sueños, fantasías, delirios) de un individuo. Este método se basa principalmente en las asociaciones libres del sujeto, que garantizan la validez de la interpretación. La interpretación psicoanalítica puede extenderse también a producciones humanas para las que no se dispone de asociaciones libres.
2. Un método psicoterápico basado en esta investigación y caracterizado por la interpretación controlada de la resistencia, de la transferencia y del deseo. En este sentido se utiliza la palabra *psicoanálisis* como sinónimo de *cura psicoanalítica*; ejemplo: emprender un psicoanálisis (o un análisis).
3. Un conjunto de teorías psicológicas y psicopatológicas en las que se sistematizan los datos aportados por el método psicoanalítico de investigación y de tratamiento.

El empleo del término «psicoanálisis» consagró el abandono de la catarsis, practicada bajo hipnosis y de la sugestión, y el recurrir a la única regla de la asociación libre para obtener el material. Freud dio varias definiciones del psicoanálisis. Una de las más explícitas se encuentra al principio del artículo de la *Encyclopédie* aparecido en 1922: «Psicoanálisis es el nombre:

- 1- de un método para la investigación de procesos mentales prácticamente inaccesibles de otro modo.
- 2- de un método, basado en esta investigación, para el tratamiento de los trastornos neuróticos.
- 3- de una serie de concepciones psicológicas adquiridas por este medio y que en conjunto van en aumento para formar progresivamente una nueva disciplina científica (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 316)

Los párrafos anteriores dejan en claro que el psicoanálisis dicho sea de paso el enfoque psicológico de esta investigación cuenta con elementos suficientemente fundamentados para ser validos científicamente, se cuenta con un objetivo, un método de investigación con su respectivas técnicas o procedimiento de aplicación.

Como se mencionó ya el psicoanálisis se comprende como Psicología profunda por su amplio análisis y gama de teorías encaminadas a hacer consciente lo inconsciente, tal es el caso de los mecanismos de defensa del Yo para comprender acerca de dicha temática de esta investigación es necesario conocer algunos conceptos, uno de ellos es **Tópica**, a continuación su significado.

### 3.2.1 Tópica

El término «tópico», que significa teoría de los *lugares* (del griego ΤΟΠΟΙ) I forma parte, desde la Antigüedad griega, del lenguaje filosófico. Para los antiguos, especialmente para Aristóteles, los lugares constituyen categorías, de valor lógico o retórico, de las cuales se extraen las premisas de la argumentación. Resulta interesante señalar que, en la filosofía alemana, Kant utilizó el término «tópica».

Teoría o punto de vista que supone una diferenciación del aparato psíquico en cierto número de sistemas dotados de características o funciones diferentes y dispuestas en un determinado orden entre sí, lo que permite considerarlos metafóricamente como lugares psíquicos de los que es posible dar una representación espacial figurada.

Corrientemente se habla de dos tópicos freudianos, la primera en la que se establece una distinción fundamental entre inconsciente, preconscious y consciente, y la segunda que distingue tres instancias: el Ello, el Yo, el Superyó. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 430)

En la presente investigación se abordará desde la segunda tópica, que comprende y explica los mecanismos de defensa del Yo.

Como se presentó anteriormente la el Yo se ubica dentro de la segunda Tópica propuesta por Freud, esta a su vez es conocida como aparato psíquico, lo cual es sinónimo de personalidad para otros autores.

Otra manera de entender la función del Yo es mediante el aparato psíquico que es donde lo ubica específicamente la teoría Freudiana, a continuación su concepto y función.

### 3.2.2. Aparato psíquico

Término que subraya ciertos caracteres que la teoría freudiana atribuye al psiquismo: su capacidad de transmitir y transformar una energía determinada y su diferenciación en sistemas o instancias.

La función del aparato psíquico consiste, en un último análisis, en mantener a un nivel lo más bajo posible la energía interna de un organismo. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 30)

El regulador de las energías anteriormente expuestas es **el Yo, quien obedece estrictamente al principio de la realidad** provocando displacer debido al control ejercido al **Ello quien obedece al principio del placer**. A continuación se planteara esta teoría de una manera más detallada.

### 3.2.3. Yo

Instancia que Freud distingue del Ello y del Superyó en su segunda teoría del aparato psíquico.

Desde el punto de vista *tópico*, el Yo se encuentra en una relación de dependencia, tanto respecto a las reivindicaciones del Ello como a los imperativos del Superyó y a las exigencias de la realidad. Aunque se presenta como mediador, encargado de los intereses de la totalidad de la persona, su autonomía es puramente relativa.

Desde el punto de vista *dinámico*, el Yo representa eminentemente, en el conflicto neurótico, el polo defensivo de la personalidad; pone en marcha una serie de mecanismos de defensa, motivados por la percepción de un afecto displacentero (señal de angustia).

En relación con la primera teoría del aparato psíquico, el Yo es más extenso que el sistema preconscious-consciente, dado que sus operaciones defensivas son en gran parte inconscientes.

Las *resistencias* manifestadas por el paciente se describen en un primer análisis, en los *Estudios sobre la histeria*, como viniendo del Yo «que encuentra placer en la defensa». Si una determinada técnica permite burlar momentáneamente su vigilancia, «en todas las ocasiones realmente serias, se recupera, vuelve a encontrar sus fines y prosigue su resistencia». (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 458)

La función del Yo está orientada hacia la realidad es por ello que aplica medidas defensivas que eviten que dicha realidad sea puesta en riesgo por cuestiones placenteras o angustiosas que no deben encajar en dicha dinámica. Esto se hace posible mediante la represión la cual podría ser una piedra angular dentro de los mecanismos de defensa que son los encargados de mantener a salvo la relativa autonomía del Yo. A continuación se presenta el concepto de mecanismos de defensa.

### **3.2.4. Mecanismos de defensa del Yo**

Diferentes tipos de operaciones en las cuales puede especificarse la defensa. Los mecanismos preponderantes varían según el tipo de afección que se considere, según la etapa genética, según el grado de elaboración del conflicto defensivo, etc.

Existe acuerdo en afirmar que los mecanismos de defensa son utilizados por el Yo, pero permanece sin resolver el problema teórico de saber si su puesta en marcha presupone siempre la existencia de un Yo organizado que sea el soporte de los mismos. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 458)

A continuación se presentaran los mecanismos de defensa tanto a nivel conceptual como características y posibles contextos en los que estos actúan.

#### **Represión**

A) En sentido propio: operación por medio de la cual el sujeto intenta rechazar o mantener en el inconsciente representaciones (pensamientos, imágenes, recuerdos) ligados a una pulsión. La represión se produce en aquellos casos en que la satisfacción de una pulsión (susceptible de

procurar por sí misma placer) ofrecería el peligro de provocar displacer en virtud de otras exigencias.

La represión es particularmente manifiesta en la histeria, si bien desempeña también un papel importante en las restantes afecciones mentales, así como en la psicología normal. Puede considerarse como un proceso psíquico universal, en cuanto se hallaría en el origen de la constitución del inconsciente como dominio separado del resto del psiquismo.

En sentido más vago: el término «represión» es utilizado en ocasiones por Freud en una acepción que lo aproxima al de «defensa», debido, por una parte, a que la operación de la represión en el sentido A, se encuentra, al menos como un tiempo, en numerosos procesos defensivos complejos (en cuyo caso la parte es tomada por el todo) y, por otra parte, a que el modelo teórico de la represión es utilizado por Freud como el prototipo de otras operaciones defensivas.

Desde el punto de vista *dinámico*, la cuestión principal es la de los *motivos* de la represión: cómo una pulsión cuya satisfacción, por definición, engendra placer, llega a suscitar un displacer tal que desencadena la operación de la represión. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 357)

La represión se puede entender desde más de un punto de vista pero en esta investigación se abordara desde dos ópticas para su entendimiento, la primera será como génesis de la formación de algunos mecanismos de defensa y la segunda será como un mecanismo de defensa desde la función dinámica del aparato psíquico. A continuación se presentan los mecanismos de defensa más usuales en las personas y se abordará tanto histórica como conceptual según convenga en caso, la interpretación de la función de los deportistas se hará hasta el tercer capítulo.

## **Regresión**

Dentro de un proceso psíquico que comporta una trayectoria o un desarrollo, se designa por regresión un retorno en sentido Inverso, a partir de un punto ya alcanzado, hasta otro situado anteriormente.

Considerada en sentido *tópico*, la regresión se efectúa, según Freud, a lo largo de una sucesión de sistemas psíquicos que la excitación recorre normalmente según una dirección determinada.

En sentido *temporal*, la regresión supone una sucesión genética y designa el retorno del sujeto a etapas superadas de su desarrollo (fases libidinales, relaciones de objeto, identificaciones, etc.).

En sentido *formal*, la regresión designa el paso a modos de expresión y de comportamiento de un nivel inferior, desde el punto de vista de la complejidad, de la estructuración y de la diferenciación.

El término «regresión» se utiliza con mucha frecuencia en psicoanálisis y en la psicología contemporánea; la mayoría de las veces se concibe como un retorno a formas anteriores del desarrollo del pensamiento, de las relaciones de objeto y de la estructuración del comportamiento.

Pero inicialmente, Freud no describió la regresión desde un punto de vista puramente genético. Por otra parte, desde el punto de vista terminológico, se observará que regresar significa caminar, volver atrás, lo cual puede concebirse tanto en un sentido lógico o espacial como temporal.

Su significación *temporal*, que se halla implícita desde un principio, adquirirá cada vez mayor importancia con las aportaciones sucesivas de Freud acerca del desarrollo psicosexual del individuo.

El mecanismo de defensa que tiene una función positiva es la sublimación, sus motivaciones o génesis es de contenido inconsciente pero con una aceptación positiva por respecto a la sociedad generando placer, a continuación su concepto. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 357)

## Sublimación

Proceso postulado por Freud para explicar ciertas actividades humanas que aparentemente no guardan relación con la sexualidad, pero que hallarían su energía en la fuerza de la pulsión sexual. Freud describió como actividades de resorte principalmente la actividad artística y la investigación intelectual.

Se dice que la pulsión se sublima, en la medida en que es derivada hacia un nuevo fin, no sexual, y apunta hacia objetos socialmente valorados.

El término «sublimación», introducido en psicoanálisis por Freud, evoca a la vez la palabra *sublime*, utilizada especialmente en el ámbito de las bellas artes para designar una producción que sugiere grandeza, elevación, y la palabra *sublimación* utilizada en química para designar el proceso que hace pasar directamente un cuerpo del estado sólido al estado gaseoso.

Ya desde el punto de vista *descriptivo*, las formulaciones freudianas referentes a la sublimación jamás fueron llevadas muy lejos. El ámbito de las actividades sublimadas queda mal delimitado: así, por ejemplo, ¿debe incluirse entre ellas todo el trabajo del pensamiento o sólo ciertas formas de creación intelectual? El hecho de que las actividades llamadas *sublimadas* son objeto, en una determinada cultura, de una valoración social particular.

Con la introducción del concepto de narcisismo y con la última teoría del aparato psíquico, se anticipa otra idea. La transformación de una actividad sexual en una actividad sublimada (dirigiéndose ambas hacia objetos externos, independientes) requeriría un tiempo intermedio, la retirada de la libido sobre el Yo, que haría posible la desexualización. En este sentido, Freud, en *El Yo y el Ello (Das Ich und das Es, 1923)*, habla de la energía del Yo como de una energía «desexualizada y sublimada», susceptible de ser desplazada sobre actividades no sexuales.

Aquí podría hallarse indicada la idea de que sublimación depende íntimamente de la dimensión narcisista del Yo, de forma que volvería a encontrarse, a nivel del objeto al que apuntan las actividades sublimadas, el mismo carácter de bella totalidad que Freud asigna aquí al Yo. En la misma línea de pensamiento podrían situarse, al parecer, los puntos de vista de Melanie Klein,

que ve en la sublimación una tendencia a reparar y a restaurar el objeto «bueno» hecho pedazos por las pulsiones destructivas. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 415)

Uno de los mecanismos de defensa mayor documentado es la proyección, podría decirse que es de lo más frecuentes en los procesos de defensa del Yo. A continuación se presenta su concepto.

## **Proyección**

En sentido propiamente psicoanalítico, operación por medio de la cual el sujeto expulsa de sí y localiza en el otro (persona o cosa) cualidades, sentimientos, deseos, incluso «objetos», que no reconoce o que rechaza en sí mismo. Se trata de una defensa de origen muy arcaico que se ve actuar particularmente en la paranoia, pero también en algunas formas de pensamiento «normales», como la superstición.

La palabra *proyección* tiene en la actualidad un empleo muy extenso, tanto en psicología como en psicoanálisis; comporta diversas acepciones que se distinguen mal unas de otras, como hemos señalado a menudo.

Freud recurrió al concepto de proyección para explicar diversas manifestaciones de la psicología normal y patológica.

La proyección encuentra su principio más general en la concepción freudiana de la pulsión. Ya es sabido que, según Freud, el organismo se halla sometido a dos tipos de excitaciones generadoras de tensión: unas de las que puede huir y protegerse, y otras de las que no puede escapar y frente a las que no existe, en principio, un aparato protector o «protección contra las excitaciones». Tal es el primer criterio de lo interior y de lo exterior. La proyección aparece entonces como el medio de defensa originaria frente a las excitaciones internas que por su intensidad se convierten en excesivamente displacenteras: el sujeto las proyecta al exterior, lo que le permite huir (precaución fóbica, por ejemplo) y protegerse de ellas. Existe « [...] una tendencia a tratarlas como si no actuasen desde el interior, sino desde el exterior, para poder utilizar contra ellas el medio de defensa representado por el protector contra las excitaciones.

Esquemáticamente podría decirse que aquí la proyección no se define como un «no querer saber», sino como un «no querer ser» (Repudio).

La proyección básicamente es la trasmisión de todo aquello que no se acepta o repudia (sentimientos) hacia otra persona u objeto, existe un mecanismo que tiene una dinámica contraria a este, dicho proceso es la introyección. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 306)

### **Introyección**

Proceso puesto en evidencia por la investigación analítica: el sujeto hace pasar, en forma fantaseada, del «afuera» al «adentro» objetos y cualidades inherentes a estos objetos.

La introyección está próxima a la incorporación, que constituye el prototipo corporal de aquella, pero no implica necesariamente una referencia al límite corporal (introyección en el Yo, en el ideal del Yo, etc.). Guarda íntima relación con la identificación.

El término «introyección», creado por simetría con el de proyección, fue introducido por Sandor Ferenczi. En *Introyección y transferencia (Introjektion und Übertragung, 1909)* escribe este autor: «Así como el paranoico expulsa de su Yo las tendencias que se han vuelto displacenteras, el neurótico busca la solución haciendo entrar en su Yo la mayor parte posible del mundo exterior y convirtiéndola en objeto de fantasmas inconscientes. Por consiguiente, puede darse a este proceso, en contraste con la proyección, el nombre de introyección» (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 205)

Otro mecanismo de defensa frecuente es la conversión, esta defensa tiene una repercusión y una función protectora para el individuo, a continuación su concepto.

### **Conversión**

Mecanismo de formación de síntomas que Interviene en la histeria y, más específicamente, en la histeria de conversión.

Consiste en una transposición de un conflicto psíquico y una tentativa de resolución del mismo en síntomas somáticos, motores (por ejemplo, parálisis) o sensitivos (por ejemplo, anestias o dolores localizados).

La palabra conversión corresponde en Freud a una concepción *económica*: la libido desligada de la representación reprimida se transforma en energía de inervación. Pero lo que caracteriza los síntomas de conversión es su significación *simbólica*: tales síntomas expresan, a través del cuerpo, representaciones reprimidas.

Un concepto que puede ser confundido con su significado usual es el del mecanismo de defensa de la negación, es por ello que el siguiente concepto es totalmente psicoanalítico y se debe entender como los anteriores como procesos psíquicos de defensas inconscientes. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 85)

### **Negación**

Procedimiento en virtud del cual el sujeto, a pesar de formular uno de sus deseos, pensamientos o sentimientos hasta entonces reprimidos, sigue defendiéndose negando que le pertenezca.

En *La negación (Die Verneinung, 1925)*, Freud dio de este fenómeno una explicación metapsicológica muy precisa, que desarrolla tres afirmaciones estrechamente solidarias entre sí: 1) «la negación constituye un medio de adquirir conocimiento de lo reprimido [...] » [...] lo que se elimina es sólo una de las consecuencias del proceso de represión, a saber, el hecho de que el contenido representativo no llegue a la conciencia. Como resultado, tiene lugar una especie de aceptación intelectual de lo reprimido, mientras que persiste lo fundamental de la represión; 3) «Mediante el símbolo de la negación, el pensamiento se libera de las limitaciones de la represión [...]». (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 233)

### **Racionalización**

Procedimiento mediante el cual el sujeto intenta dar una explicación coherente, desde el punto de vista lógico, o aceptable desde el punto de vista moral, a una actitud, un acto, una idea, un

sentimiento, etc., cuyos motivos verdaderos no percibe; especialmente se habla de la racionalización de un síntoma, de una compulsión defensiva, de una formación reactiva.

La racionalización interviene también en el delirio, abocando a una sistematización más o menos marcada.

Este término fue introducido en el lenguaje psicoanalítico corriente por E. Jones, en su artículo *La racionalización en la vida cotidiana (Rationalization in everyday Ufe, 1908)*.

En el caso de rasgos de carácter o de comportamientos muy integrados al yo, resulta más difícil hacer que el sujeto se dé cuenta del papel desempeñado por la racionalización.

Habitualmente la racionalización no se clasifica entre los mecanismos de defensa, a pesar de su función defensiva patente. Ello es debido a que no se dirige directamente contra la satisfacción pulsional, sino que viene más bien a disimular secundariamente los diversos elementos del conflicto defensivo. Así, pueden racionalizarse defensas, resistencias en el análisis, formaciones reactivas. La racionalización encuentra firmes apoyos en ideologías constituidas, moral común, religiones, convicciones políticas, etc., viniendo el superyó a reforzar aquí las defensas del Yo.

La racionalización es equiparable a la elaboración secundaria, que somete las imágenes del sueño a un guión coherente.

En este sentido limitado intervendría, según Freud, la racionalización en la explicación del delirio. Freud, en efecto, le niega la función de crear temas delirantes, oponiéndose así a una concepción clásica que considera, por ejemplo, la megalomanía como una racionalización del delirio de persecución («debo ser un gran personaje para merecer ser perseguido por seres tan poderosos»).

Intelectualización es un término afín al de racionalización. Sin embargo, deben diferenciarse entre sí. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 349)

## **Fijación**

La fijación hace que la libido se una fuertemente a personas o a imágenes que reproduzca un determinado modo de satisfacción, permanezca organizada según la estructura característica de una de sus fases evolutivas. La fijación puede ser manifiesta y actual o constituir una virtualidad prevalente que abre al sujeto el camino hacia una regresión.

El concepto de fijación forma parte, en general, de una concepción genética que implica una progresión ordenada de la libido (fijación a una fase). Pero, aparte de toda referencia genética, también se habla de fijación dentro de la teoría freudiana del inconsciente, para designar el modo de inscripción de ciertos contenidos representativos (experiencias, imagos, fantasías) que persisten en el inconsciente en forma inalterada, y a los cuales permanece ligada la pulsión.

Las condiciones de la fijación son, según Freud, de dos tipos: por una parte viene provocada por diferentes factores históricos (influencia de la constelación familiar, trauma, etc.); por otra, es favorecida por factores constitucionales: un determinado componente pulsional parcial puede poseer mayor fuerza que otro; pero además puede existir en ciertos individuos una «viscosidad» general de la libido que los predispone a defender «[...] cada posición libidinal, una vez alcanzada, por miedo a salir perdiendo al abandonarla, y no encontrar en la posición siguiente un substitutivo plenamente satisfactorio».

Ciertamente, el sentido genético de la fijación no ha sido abandonado en esta formulación, pero halla su fundamento en la búsqueda de momentos originarios en los que se inscriben de modo indisoluble en el inconsciente, ciertas representaciones electivas y en los que la pulsión misma se fija a sus representantes psíquicos, constituyéndose quizá, en virtud de este mismo proceso, como pulsión. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 156)

## Formación reactiva

Actitud o hábito psicológico de sentido opuesto a un deseo reprimido y que se ha constituido como reacción contra éste (por ejemplo, pudor que se opone a tendencias exhibicionistas).

En términos económicos, la formación reactiva es una contracatexis de un elemento consciente, de fuerza igual y dirección opuesta a la catexis inconsciente.

Las formaciones reactivas pueden ser muy localizadas y manifestarse por un comportamiento particular, o generalizadas hasta constituir rasgos de carácter más o menos integrados en el conjunto de la personalidad.

El mecanismo de la formación reactiva no es específico de la estructura obsesiva. Se encuentra también de un modo especial en la histeria, pero « [...] debe subrayarse que, a diferencia de lo que sucede en la neurosis obsesiva, estas formaciones reactivas no presentan [entonces] el aspecto general de rasgos del carácter, sino que se limitan a relaciones totalmente electivas. Así, por ejemplo, la mujer histérica que trata a sus hijos, que en el fondo odia, con excesiva ternura, no por ello se vuelve, en conjunto, más amante que otras mujeres, ni tampoco más cariñosa hacia los demás niños».

La palabra misma, *formación* reactiva, invita a relacionarla con otros modos de formación de síntoma: formación substitutiva y formación de compromiso. En teoría, la distinción es fácil de establecer: así como en la formación de compromiso se encuentra siempre la satisfacción del deseo reprimido conjugada con la acción de la defensa (por ejemplo, en una obsesión), en la formación reactiva sólo aparece, y de un modo singularmente manifiesto, la oposición a la pulsión (por ejemplo, actitud de extrema limpieza que oculta por completo la tendencia del erotismo anal). Pero aquí se trata más bien de *modelos* de mecanismo.

De hecho, en una determinada formación reactiva, puede apreciarse la acción de la pulsión contra la cual se defiende el sujeto: por una parte, dicha pulsión irrumpe con brusquedad en determinados momentos o en ciertos sectores de la actividad del sujeto, y precisamente estos flagrantes fracasos, que contrastan con la rigidez de la actitud mostrada por el sujeto, permiten

atribuir al correspondiente rasgo de personalidad un valor sintomático; por otra parte, en el ejercicio de la virtud que ostenta, el sujeto, impulsando sus actos hasta sus últimas consecuencias, satisface también la pulsión antagonista, que termina infiltrando todo el sistema defensivo.

El ama de casa apasionada por la limpieza ¿no centra su existencia en torno al polvo y a la suciedad? El jurista que lleva al extremo y de forma escrupulosa su ansia de equidad puede mostrarse, por esto mismo, sistemáticamente indiferente a los problemas reales que le plantea la defensa de quienes recurren a él, satisfaciendo así, bajo la máscara de la virtud, sus tendencias sádicas. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 162)

### **Aislamiento**

Mecanismo de defensa, típico sobre todo de la neurosis obsesiva, y que consiste en aislar un pensamiento o un comportamiento de tal forma que se rompan sus conexiones con otros pensamientos o con el resto de la existencia del sujeto. Entre los procedimientos de aislamiento podemos citar las pausas en el curso del pensamiento, fórmulas, rituales y, de un modo general, todas las medidas que permiten establecer un hiato en la *sucesión temporal* de pensamientos o de actos.

El texto más explícito de Freud sobre el aislamiento se encuentra en *Inhibición, síntoma y angustia* (*Hemmung, Symptom und Angst*, 1926) (*la*), donde se describe como una técnica especial de la neurosis obsesiva.

El aislamiento se manifiesta en diversos síntomas obsesivos; se ve actuar especialmente en la cura, donde se pone en evidencia por la consigna de la libre asociación, que se opone a aquél (sujetos que separan radicalmente su análisis de su vida, una determinada sucesión de ideas del conjunto de la sesión, cierta representación de su contexto ideoafectivo). (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 17)

## **Desplazamiento**

Consiste en que el acento, el interés, la intensidad de una representación puede desprenderse de ésta para pasar a otras representaciones originalmente poco intensas, aunque ligadas a la primera por una cadena asociativa.

Este fenómeno, que se observa especialmente en el análisis de los sueños, se encuentra también en la formación de los síntomas psiconeuróticos y, de un modo general, en toda formación del inconsciente.

La teoría psicoanalítica del desplazamiento recurre a la hipótesis económica de una energía de catexis susceptible de desligarse de las representaciones y deslizarse a lo largo de las vías asociativas.

El «libre» desplazamiento de esta energía constituye una de las principales características del proceso primario, que rige el funcionamiento del sistema inconsciente. (Laplanche, Pontalis y Lagache 1996, pág 98)

### **3.3. Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva.**

Como se abordó en el capítulo anterior los mecanismos de defensa del Yo tienen una función general la cual es mantener el equilibrio y la salud mental de las personas, es decir, servir de flotadores en un significativo mar displacentero.

Cuando se habla de displacer implícitamente se señala al Yo puesto que este elemento del aparato psíquico es el responsable de mantener el control y regular al Súper Yo y el Ello, este último siendo el que rige las pulsiones placenteras y el mayor afectado por el regulador psíquico, la afectación puede ser positiva o negativa puesto que va en dependencia de ciertos condicionantes tanto ambientales como personales.

Las pulsiones del Ello que son controladas por el Yo son las que dan origen a los mecanismos de defensa, puesto que la pulsión es sinónimo de energías y como lo menciona la física la energía ni se crea ni se destruye solo se transforma, esas transformaciones pueden ser manifestaciones físicas, afectivas, conductuales o cognitivas que faciliten el placer negado en la primer instancia o proceso del régimen Yoico.

En los deportistas las energías y los impulsos son generalmente controlados por la formación disciplinaria, al menos una parte de ellas, el resto se está almacenando como material inconsciente que es necesario sacar pero no se puede por la vía del Ello puesto que es un riesgo significativo por su contenido doloroso, censurado, reprobado socialmente, reprimido e inclusive culposos.

Lo anteriormente descrito suena caótico y lo es, aunque sea algo mínimo para otros el sujeto que lo sufre lo siente con una mayor magnitud ya que se desprende y lo valora en base a su experiencia de vida, es por ello la necesidad de sacarlo fuera antes de explotar y aquí es donde se acuden a los mecanismos de defensa, los deportistas necesitan sacar y liberarlo para rendir biopsicosocialmente.

El deportista descarga energías proporcionales a su rendimiento y esfuerzo pero el rendir al cien por ciento es una dificultad que no es necesariamente obstaculizada por aspectos fisiológicos, es posible que se deba más a la parte psicológica.

Los deportistas son individuos sociales con preocupaciones y experiencias de vidas que le han marcado significativamente e igualmente en su ambiente biopsicosocial sin darse cuenta hacen uso de los mecanismos de defensa que en una gran parte de los casos le ayudan a olvidarse del problema y otras veces el problema los desconcentra provocando el desequilibrio en la salud mental.

Los mecanismos de defensa en los deportistas pueden en algunos casos potencializar las habilidades físicas y en otras frenarlas para proteger al sujeto, la protección puede ser hacia el fracaso, la soledad, la tristeza, la pérdida, la depresión, temor a lo desconocido.

La función de los mecanismos de defensa del Yo en el deporte puede resumirse en canalizar o catalizar, a continuación se postulan estos dos conceptos desde el punto de vista psicológico para explorarlos desde las experiencias biopsicosociales.

### **Canalización**

Limitación de los tipos de comportamiento que se manifiestan durante el desarrollo humano, por la cual se elige un comportamiento entre los muchos posibles. La elección se hace basándose en la mayor o menor idoneidad de un comportamiento para satisfacer determinadas pulsiones. Su reiteración determina el refuerzo o la consolidación. Este concepto, utilizado hoy casi exclusivamente para los problemas de socialización, lo acuñó P. Janet para indicar el tipo de descarga hacia la que se orienta, en su reflujo, una tensión. (Psicología s.f.)

El canalizar es básicamente un moldeamiento inconsciente que se da a través de los años y la experiencia de vida del sujeto, esta descarga en muchos casos emocional influye en el rendimiento, a veces explotada por el mismo deportista o su entrenador, con resultados positivos o negativos en dependencia en la forma que esta se haga.

Cuando se habla de la explotación de la canalización es necesario destacar que esta se da y se evidencia en la práctica deportiva pero no que la persona sepa que lo está haciendo, es decir, son procesos inconscientes en actividades consientes.

Los mecanismos de defensa que se prestan más para la canalización son la regresión, racionalización, sublimación, desplazamiento y proyección. Estos garantizan que el comportamiento del sujeto o en este caso deportista se limitado en cuanto a sus pulsiones y guiados en cuanto a la satisfacción de la misma, la idoneidad se determinará en cuanto a la defensa necesaria para la situación que toque enfrentar solucionando el displacer generado en el proceso yoico.

La otra dinámica de la función de los mecanismos de defensa del Yo se ubicaría dentro de la catalización pero primero es necesario conocer este concepto desde la perspectiva psicológica, pero antes es necesario el significado etimológico para poder desarrollar desde la psicología.

### **Catalizador**

Persona que, con su presencia o intervención, es capaz de hacer reaccionar un conjunto de factores.

Básicamente el proceso catalizador en la psiquis está en dependencia de los factores sinónimo de experiencias de vida, las cuales se incuban a través del tiempo precipitando a una reacción en pro o en contra del deportistas puesto que esta energía psíquica no es tan controlada a nivel inconsciente.

Inclusive la energía no es tan estética puesto que la forma en que se desaloja de la psiquis no es dirigida con una finalidad constructiva como es el caso de la canalización. Es totalmente descentralizada provocando la necesidad de la aparición de las defensas inconscientes para enmascarar el contenido inconsciente que es el impulso real de la acción que se lleva a la práctica deportiva.

Como se mencionó en la introducción de este apartado, los mecanismos de defensa del Yo buscan a sostener el equilibrio de la salud mental, y estas defensas se ven inmersas en la parte biopsicosocial del sujeto y la consecuencia de estos es en muchos casos la canalización y catalización de las pulsiones. Es así que se resumen las funciones de los mecanismos de defensa.

## **IV. Diseño metodológico**

En este apartado se describe el proceso metodológico investigativo con el que se desarrolló esta investigación.

### **4.1. Tipo de la investigación**

#### **Enfoque de investigación**

El enfoque de este estudio es cualitativo, el cual busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio 2010, 364)

#### **Paradigma Fenomenológico**

La fenomenología consiste en permitir ver lo que se muestra, tal como se demuestra así mismo y en cuanto se muestra por sí mismo, por lo tanto, es un fenómeno objetivo, verdadero y científico, la fenomenología describe la experiencia sin acudir a explicaciones causales. (Heidegger 1976)

### **4.2. Diseño de investigación**

La investigación por naturaleza es de carácter exploratoria, ya que a nivel nacional existen pocas líneas de indagación enfocadas al tema de investigación; es decir, cuando se realizó la revisión literaria se encontró con algunos proyectos realizados por estudiantes de la carrera de Psicología, artículos y libros referentes al deporte, pero ninguno relacionado con el problema de estudio, por tal razón se ambiciono indagar con más a profundidad y desde nuevas perspectivas.

También se retomaron criterios de investigación descriptiva no desde el ámbito estadístico, pero sí abarcando situaciones, hábitos, actitudes predominantes a través de la descripción precisa de las actividades, objetivos y procesos de los involucrados.

### **4.3. Delimitación espacial y temporal**

El estudio se realizó en la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí (FAREM-Estelí) de la universidad UNAN-Managua. La cual es una institución autónoma de educación superior. La población estudiantil de la misma es de 4317 estudiantes, mientras que la población del área de deporte está conformada por 315 atletas. Se trabajó con algunas de las disciplinas deportivas existentes en la facultad, tomándose una muestra de cada grupo, compuesta por deportistas y entrenadores.

La investigación se llevó a cabo en el periodo de agosto – noviembre 2017, siendo de corte transversal puesto que fue durante el segundo periodo de clases.

### **4.4. Población**

Este estudio se centró en trabajar con las y los atletas, así como con las y los entrenadores de FAREM-Estelí, de las disciplinas que conforman el área de deporte las cuales son: Karate-do, Judo, Taekwondo, futbol, básquetbol, softball, voleibol, atletismo, baseball, ajedrez, para un total de 315 deportistas.

#### **4.4.1. Muestra**

La muestra para este tipo de proceso de investigación cualitativa, por lo general no son seleccionadas para que representen a una población, es decir, son porciones que se eligen bajo criterios muy específicos, para poder profundizar en la comprensión del problema de investigación.

#### **4.4.2. Procedimientos de muestreo:**

En este estudio se utilizó un muestreo no probabilístico, el cual no pretende realizar generalizaciones, puesto que al utilizar este muestreo no se tiene la certeza de que la muestra que se extraerá sea representativa, ya que no todos los sujetos de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos, por lo tanto son seleccionados bajo criterios determinados donde se

procura que la muestra si sea representativa. No es un muestreo con el que se realizara un análisis estadístico si no que se hará de manera interpretativa. (normasapa.net, s.f.)

Por ende el tipo de muestreo de esta investigación es *muestras con voluntarios*, donde los participantes de forma voluntaria son parte del estudio, aceptando la invitación por iniciativa propia y cumpliendo con los criterios de selección establecidos.

<b>Población:</b>			
<b>315 Deportistas</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>Aj</b>	0	0	0
<b>Bbl</b>		23	23
<b>Bs</b>		10	10
<b>F</b>	20	20	40
<b>Ju</b>	12	18	30
<b>K</b>	7	14	21
<b>S</b>	25	100	125
<b>T</b>	25	17	42
<b>V</b>	12	12	24
<b>Total:</b>	<b>101</b>	<b>214</b>	<b>315</b>

*Tabla 1 Tabla de porcentaje de la población general de deportistas*

Cuando hablamos de test proyectivos, es necesario definir el concepto de proyección, el cual se basa en interpretaciones de manera cualitativa de las respuestas y la interrelación con el examinador, así como la relación de colaboración e inhibición respecto al procedimiento, transferencia y contratransferencia.

La palabra proyección comúnmente es muy usada para referirse a términos neurológicos y fisiológicos para designar la operación, en la que un hecho fisiológico o neurológico se desplaza y se localiza en el exterior, pasando del centro a la superficie, del sujeto al objeto.

Desde el punto de vista psicoanalítico, la proyección es la operación por medio de la cual el sujeto expulsa fuera de sí, localiza y proyecta en el otro (persona o cosa) cualidades, sentimientos, deseos, incluso objetos que no reconoce o rechaza de sí mismo. (Vives Gomila)

A continuación se presentan los test proyectivos utilizados en esta prueba.

### **HTP (Casa, Árbol, Persona)**

El test de la casa/árbol/persona es una prueba proyectiva basada en la técnica gráfica del dibujo, a través del cual podemos realizar una evaluación global del estado de ánimo, de la personalidad del individuo y de su estado emocional. (psicoactiva.com, s.f.)

La realización de los dibujos, es una forma de lenguaje simbólico, que permite expresar inconscientemente los rasgos más íntimos de nuestra personalidad.

Al dibujar el individuo recrea la concepción de cómo se ve así mismo, así como proyecta lo que desea ser, así que las recreaciones son muy cercanas a la conciencia, incluyendo los mecanismos de defensa que emplea en la vida cotidiana.

Cada indicador parte de este test se interpreta con el respectivo manual establecido y estandarizado en referencia a una población con factores comunes, complementándose con un cuestionario dirigido a cada dibujo realizado por el individuo, el cual permite tener una amplia visión de los contenidos más cercanos a la conciencia y de los mecanismos de defensa que en la vida cotidiana el individuo utiliza, así como el material inconsciente que este manifiesta a través de la expresión gráfica que le permite el test.

Se interpreta desde la ubicación del dibujo en la hoja que se le entrega al individuo, la proporción, la perspectiva, los detalles que el sujeto recalca en el dibujo así como los colores y las respectivas respuestas que asigna a las preguntas de cada dibujo. Siendo los anteriores los indicadores interpretativos.

### **Interpretación Psicodinámica de Bender**

El Test de Bender es mayormente conocido como gestáltico visomotor, en el cual se puede conocer el nivel de madurez neurológica del individuo, así como detectar alguna alteración a nivel cerebral; en la presente investigación se optó por una variante del mismo, y se interpretó desde la perspectiva psicodinámica, lo cual implica una evaluación psicoanalítica de los individuos de la muestra para así facilitar la detección de los mecanismos de defensa del Yo.

Es un test que consta de una serie de láminas las cuales al momento de aplicar se presentan en un orden general ya establecido para todas sus formas de aplicación o usos, siendo la consigna: *“Aquí tienes nueve dibujos para que los copies, aquí tienes el primero haz uno igual a este”*.

El dibujo que realiza el sujeto es interpretado en base a criterios por cada imagen para poder determinar el grado de discrepancia entre el diseño presentado y la copia, así como se le asigna un valor numérico en el caso de aplicar el test a un niño. En los adolescentes y adultos se interpreta con el manual y de esta manera se puede determinar el grado de maduración así como un posible daño neurológico. La interpretación Psicodinámica está basada en el Psicoanálisis y explora a profundidad aspectos de personalidad y defensas inconscientes de las personas mediante su naturaleza proyectiva.

### **T.A.T**

#### **Test de apercepción temática**

Sus siglas significan Test de Apercepción Temática, es una prueba proyectiva, en donde al sujeto se le presentan una serie de láminas con imágenes las cuales él deberá interpretar y narrar historias desde su perspectiva por cada lamina, lo cual dará pautas para profundizar en los aspectos de la personalidad del individuo estudiado. Esta técnica permite conocer cuáles son los

impulsos que guían a la persona, sus emociones, sentimientos, conflictos, complejos y percepciones.

Con esta técnica no solo se puede conocer lo anteriormente mencionado sino que también la capacidad verbal, imaginación, y creatividad del sujeto al momento de presentarle una escena o lámina.

Al ser una prueba de esta índole, permite realizar un proceso de asociación libre en el cual se detectan de igual manera mecanismos de defensas, siendo este su método de interpretación único.

Es una prueba que debe ser analizada por un experto en la aplicación de dicho test, ya que parte de una serie de información básica sobre la vida del individuo (datos demográficos), durante el relato del individuo se debe determinar el protagonista de la historia así como la fuerza de este, el personaje viene a ser con quien se identifica el sujeto, de esta manera el entrevistador podrá saber cuáles son las tendencias de la personalidad del estudiado, así como todo aquello que ha intentado hacer, que ha hecho o en que ha fallado, así como se conocerá la personalidad desde sus capacidades verbales, la madurez, la capacidad de observación, la intelectualidad, la imaginación estética, el pragmatismo, las vivencias vividas

### **Entrevista**

La entrevista, es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias, actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando. (García Hernández, y otros 2008)

Las entrevistas fueron procesadas tal y como se obtuvieron de las y los entrevistados en esta etapa del proceso investigativo, se realizó una transcripción fiel de cada entrevista, para posteriormente seguir con su análisis y comparación con el resto de los instrumentos anteriormente descritos que complementarían la entrevista, así como la comparación en las respuestas de las y los participantes para constatar el grado de correlación entre las pruebas, y la entrevista queriendo observar así la similitud de algunos posibles reactivos sobre mecanismos de

defensa que se desean identificar en los deportistas para constatar la función que cumplen en estos.

#### **4.5.3. Plan de análisis de datos**

Los datos se procesaron de acuerdo a normas evaluativas de confiabilidad y validez, estipuladas de acuerdo a cada instrumento.

Los test proyectivos se analizaron de acuerdo con los manuales de interpretación respectivos.

La interpretación de los instrumentos a aplicar se llevó a cabo respetando el criterio con el que se construyó la matriz de categorías, en este se explica detalladamente los instrumentos que dan salida a las categorías y sub categorías que se exponen a continuación:

#### 4.5.4. Sistema de Categorías

Sistema de Categorías							
<b>Temática:</b>	<i>Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017</i>						
<b>Objetivo general</b>	Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva.						
<b>Preguntas de investigación</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Técnicas/ instrumentos</b>	<b>Fuente de información</b>	<b>Procedimientos de análisis</b>
¿Qué mecanismos de defensa del yo están presentes en cada uno de los deportistas de FAREM Estelí?	Identificar mecanismos de defensa del yo presentes en cada uno de los deportistas de FAREM	Mecanismos de defensa del yo presentes en los deportistas.	Mecanismo de Defensa del Yo presente en los deportistas: todas aquellas defensas o resistencias que el deportista utiliza para evadir una situación difícil o que deje huella mnémica dentro de la psiquis del sujeto que se manifiestan en la práctica deportiva de maneras espontaneas.	Proyección Sublimación Negación Represión Regresión Conversión	Test Proyectivos (Bender, HTP, T.A.T) Entrevista.	Entrenadores Atletas	Interpretación Psicoanalítica Validación e interpretación de Escala Transcripción fiel de entrevistas

Sistema de Categorías							
<b>Temática:</b>	<i>Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017</i>						
<b>Objetivo general</b>	Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva.						
<b>Preguntas de investigación</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Técnicas/ instrumentos</b>	<b>Fuente de información</b>	<b>Procedimientos de análisis</b>
¿Cómo influyen los mecanismos de defensa del yo a nivel biopsicosocial la conducta de los deportistas?	Valorar la influencia de los mecanismos de defensa del yo a nivel biopsicosocial en la conducta de los deportistas	Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial	Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial: son todas aquellas manifestaciones que presentan los deportistas a nivel biológico (Estrés, enfermedades psicosomáticas), psicológico (Ansiedad, Angustia, falta de concentración, distorsiones perceptivas), social (Agresividad en los grupos, aislamiento)	Proyección Sublimación Introyección Resistencia Represión Regresión Conversión Racionalización Formación	Test Proyectivos (Bender, HTP, T.A.T) Entrevista.	Entrenadores Atletas	Interpretación Psicoanalítica Validación e interpretación de Escala Transcripción fiel de entrevistas Análisis de contenido temático. Triangulación de técnicas.

Sistema de Categorías							
<b>Temática:</b>	<i>Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017</i>						
<b>Objetivo general</b>	Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva.						
<b>Preguntas de investigación</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Categorías</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Técnicas/instrumentos</b>	<b>Fuente de información</b>	<b>Procedimientos de análisis</b>
¿Qué Estrategias basadas en los mecanismos de defensa del yo se pueden orientar al fortalecimiento de la práctica deportiva?	Definir estrategias basadas en los Mecanismos de defensa del yo que contribuyan al fortalecimiento de la práctica deportiva.	Estrategias basadas en mecanismos de defensa del yo que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas deportivas	Estrategias basadas en mecanismos de defensa del yo que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas deportivas: alternativas que fortalecerán el rendimiento de los deportistas a partir de los mecanismos de defensas encontrados en los deportistas.	Rendimientos óptimos Disminución de los factores negativos como resultado de los mecanismos	Entrevista Resultados validados	Entrenadores Atletas	Transcripción fiel de entrevistas Análisis de contenido temático.

*Tabla 2 Tabla de Categorías*

## **4.6. Descripción del procedimiento Metodológico del estudio**

### **4.6.1. Fase de Planificación o Preparatoria**

Partiendo de las inquietudes de querer conocer *La Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017*, se desarrolló la presente investigación, con el fin de abordar el siguiente objetivo: Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas. Dicho objetivo se enfoca generalmente en los aspectos de interés a estudiar y en el transcurso de la investigación se le dio respuesta a través de la identificación del problema planteado.

Posteriormente, se procedió a buscar y revisar la bibliografía que tuvieran relación con el tema de investigación, se recurrió a los buscadores avanzados del internet, libros, artículos científicos, diccionario psicoanalítico, trabajos de investigación que se acercaran al abordaje para este estudio. Toda la información obtenida sirvió como sustento al marco teórico, en donde se ubicaron los aspectos y elementos relacionados al tema de la investigación.

Consecutivamente se realizó los criterios de selección para tomar la muestra apropiada para la investigación: por ende se seleccionó el siguiente tipo de muestreo: *Muestra con voluntarios*, donde los participantes por voluntad propia son parte del estudio, y consintiendo la difusión de resultados obtenidos de los mismos y cumpliendo con los criterios establecidos dentro del marco investigativo. Donde se tomara como muestra a 18 sujetos de los cuales 12 han participado fielmente, 2 informantes y 4 entrenadores procedentes de las diferentes disciplinas deportivas de la facultad.

#### **4.6.2. Fase de Aplicación o Trabajo de Campo**

Se procedió primeramente a realizar la selección de los participantes mediante muestra no probabilística, cuyo muestreo es muestras con voluntarios, en dependencia de los criterios de selección.

Una vez escogida la muestra 12 deportistas, 2 informantes y 4 entrenadores, se procedió a la aplicación individual de los instrumentos cualitativos, propuesta en los métodos y técnicas de recolección de datos: test proyectivo HTP, Bender, T.A.T y Entrevista, con el fin de profundizar en el problema de investigación.

*Fase informativa* en esta fase se abordó la presentación de los resultados obtenidos en la investigación, mediante la presentación y elaboración del informe final que describe de manera detallada los principales hallazgos encontrados y el cumplimiento de la hipótesis de la investigación planteada en este estudio.

#### 4.7. Consideraciones éticas

Se realizó un consentimiento informado <sup>1</sup>protegiendo en todo momento a los sujetos de la muestra además de que se respetó en todo momento la participación anónima de los entrevistados así como de los resultados obtenidos en los instrumentos, cabe mencionar que el único fin del proceso es investigativo y en ningún momento con fines de intervención psicoterapéutica.

Consentimiento informado: es un documento informativo en donde se invita a las personas a participar en una investigación. El aceptar y firmar los lineamientos que establece el consentimiento informado autoriza a una persona a participar en un estudio así como también permite que la información recolectada durante dicho estudio, pueda ser utilizada por el o los investigadores del proyecto en la elaboración de análisis y comunicación de esos resultados.

Todos los datos recolectados permanecerán en confidencialidad de los investigadores, el derecho de retirarse del proceso está abierto para todo aquel que lo desee, de ser así el caso no se devolverá ninguna prueba realizada además que no es obligación por parte de nosotros entregar resultados ya que se explica que el fin de la investigación es meramente investigativo.

Confidencialidad: es la garantía de que la información personal será protegida para que no sea divulgada sin consentimiento de la persona. Dicha garantía se lleva a cabo por medio de un grupo de reglas que limitan el acceso a ésta información.

---

<sup>1</sup> Revisar Anexo 11

## V. Análisis y Discusión de los resultados

La competitividad y el rendimiento deportivo sugieren superar muchas cosas y esto se hace mediante la constancia y el esfuerzo, pero se observa que por mucho empeño que un deportista imprima en su actividad el resultado puede discrepar en relación con otro atleta, hay quienes aluden a este desempeño a la cuestión física y habilidad pero no se ha procurado explorar la posibilidad intrasíquica que corresponde al nivel de repuesta psicológico basado en experiencias previas que han trascendido en las huellas mnémicas.

Estas huellas mnémicas corresponden en gran parte al origen de la formación de los Mecanismos de Defensa del Yo en momentos previos al presente en el que se aplican, es decir, existe ya una motivación hasta cierto punto atemporal, con un tiempo en la que se ubica su génesis pero no su fin.

El enfoque psicoanalítico permite una serie de datos que aumentan el nivel de validez de la presente investigación, se sabe que las personas en su totalidad, utilizan mecanismos de defensa para censurar material que genera de una u otra manera conflictos o situaciones desagradables.

Es importante destacar que a pesar del dominio y prevalencia de los mecanismos de defensa ocasionalmente se puede obviar la función que estos pueden cumplir, es por ello la necesidad de entender cómo estas resistencias actúan en los deportistas, puesto que se sabe que el deporte es un gran medio de canalización para el que lo practique sin distinguir el objetivo por el cual se ejerza, pero ¿qué pasa cuando además de canalizar y retroalimentar la calidad de la práctica funciona como un catalizador que potencializa las habilidades del deportista?. Para conocer la dinámica de las defensas ya descritas se debe explorar el origen de las mismas partiendo del presente retrocediendo hacia las experiencias previas.

Si bien las situaciones previas de experiencias desagradables afloran la utilización de los mecanismos de defensa, estos mismos catalizan las habilidades de los deportistas, en estas prácticas socialmente aceptables donde el intercambio de habilidades motoras y psicológicas está en juego siempre bajo el foco de la competitividad.

Con la existencia de la competitividad se puede reconocer la existencia de necesidades o pulsiones del Ello que se frenan mediante las normativas o reglas de cada disciplina, las cuales se han aprobado por personal de instituciones que modifican constantemente los reglamentos en pro de los deportistas y las diferentes disciplinas en sus respectivas categorías, procurando así la seguridad física, la cual está en constante riesgo por prácticas descuidadas que pueden ser originadas por diversos factores biopsicosociales.

Para entender los postulados anteriores, es necesario partir este análisis desde la identificación de los mecanismos de defensa del Yo presente en los deportistas de FAREM Estelí.

Es importante iniciar con los mecanismos de defensa de Yo con mayor frecuencia que aparecen en los deportistas, incluso algunos ya esperados mismo que respaldan la hipótesis catalizadora en los deportistas, dicha teoría se ha mencionado en el tercer capítulo del marco teórico y que se refleja en los resultados obtenidos en esta investigación.

### **5.1 Mecanismos de defensa del yo presentes en los deportistas**

A continuación, se presentan los resultados que se lograron obtener a través de los diferentes instrumentos señalados en el diseño metodológico (Bender, HTP, TAT y Entrevista).

Se hizo la discusión de resultados en el siguiente orden Bender, HTP, TAT y se correlaciono con la entrevista a los participantes.

En relación a los resultados de la Interpretación Psicodinámica de Bender, se contemplan componentes de personalidad y los mecanismos de defensa del Yo manifiestos en dicha prueba, para así poder tener un conocimiento amplio de la aplicación de los segundos.

Se presentan los resultados correspondientes a Mecanismos de defensa del Yo por disciplina deportiva en el orden Futbol, Judo, Karate Do, estos son obtenidos mediante la interpretación psicodinámica de Bender.

Las 5 participantes del grupo de futbol coinciden en un mecanismo de defensa del yo en común, la represión, es necesario entenderlo desde dos funciones, la primera de censura y la segunda como recurso inconsciente para mantener equilibrio psicológico.

La represión con objetivo de censurar indica la incapacidad para poder aceptar asuntos dolorosos y culposos con lo que las personas no pueden lidiar, algunos de estos contenidos destacándose en la agresividad de las participantes, en algunos casos esta agresión es dirigida hacia ellas mismas y en otros hacia los demás.

Otros mecanismos de defensa del Yo común en esta disciplina son Regresión y Racionalización, ambos son comunes en 3 de las 5 participantes, estos dos cumplen funciones similares ya que el sujeto se ubica en el presente pero su momento de placer y su experiencia de vida son la base de activación de estas defensas inconscientes.

La negación es reflejada en una de las cinco participantes procurándose ocultar la agresividad y las experiencias dolorosas.

En lo que respecta a la disciplina de Judo los mecanismos de defensa empleados por las participantes son la Sublimación, Regresión Racionalización, Represión, Regresión y Negación. La represión solo está presente en dos de los cinco participantes acompañado de negación, la sublimación siendo una actividad socialmente aceptada pero con motivaciones inconscientes totalmente reprobables es un resultado a esperar en los deportes de contacto pero esta solo se evidencio en dos de los cinco atletas de esta disciplina.

Para comprender la poca frecuencia de la sublimación en los deportistas de las disciplinas de contacto se puede considerar que se debe a las severas represiones de las mismas, puesto que son contenidos que se han alojado en los participantes y son evocados mediante la competitividad, no se descarta su existencia, se reafirma en actitudes observadas en la muestra en su ambiente natural (la práctica), por otra parte, otro criterio que la identifica es que en su mayoría los sujetos

de la investigación imprimen rasgos agresivos en los trazos expuestos en las pruebas, agresividad que puede ser inhibida en la ansiedad.

En la disciplina de Karate Do los cinco participantes coinciden con el mecanismo de defensa de la represión, igualmente tres de ellos con racionalización. Este resultado pone en evidencia la incapacidad inconsciente de enfrentar situaciones como el dolor, el miedo y competitividad generando conflictos psíquicos y sus debidas defensas.

Los mecanismos de defensa que aparecen al menos una vez son la regresión, sublimación y proyección.

La sublimación en los deportes de contacto juega un importante rol, puesto que su contenido debidamente disfrazado o inhibido mediante la formación disciplinaria potencializa y dirige toda la agresividad hacia un objetivo competitivo, sin embargo no siempre es explotado de la manera correcta, las emociones que no se trabajan pueden repercutir negativamente en el sujeto, y este sería un factor en contra del deportista en aspectos psíquicos por la necesidad de competir, el sublimar no desaloja el malestar solamente lo enfoca a un símbolo catártico el cual es beneficioso solamente en la parte del equilibrio psíquico regularmente, cuando no se cumple el objetivo del este mecanismo se puede caer en la frustración y ansiedad.

Para concluir se destaca que a manera general el mecanismo de defensa con mayor frecuencia de aparición en los deportista y entrenadores es la Represión, al principio de la investigación se dimensionaba solamente la Sublimación pero esta solo apareció un par de veces en dos de las tres disciplinas.

La regresión fue bastante frecuente en las tres disciplinas, es decir, el presente puede ser insatisfactorio para los atletas y se recurre a elementos del pasado que son más gratos, esto nos habla de una desconcentración evita respecto al aquí y ahora, por otra parte, impide el progreso del atleta puesto que plantea una fijación en experiencias basadas que debieron ser superadas, sin embargo estas ocupan nivel de atención y focalización al presente creando o afianzando inseguridad respecto a momentos de fracasos deportivo.

La racionalización es otro mecanismo de defensa que puede ser una limitante al desempeño personal y deportivo de los atletas que participaron en la investigación, este es frecuente en las tres disciplinas; la intelectualización puede ser beneficiosa a nivel estratégico pero como defensa inconsciente ofrece un abanico de ideas y obstáculos a superar o evitar, puede crear argumentos basados en experiencias negativas que no se desean repetir pero desde un enfoque distorsionado afianzando temores y otorgándoles más gravedad que la real impidiendo el óptimo desempeño táctico en la competitividad.

Ya previamente se había mencionado que la competitividad era un reflejo de pulsiones del Ello que en gran medida se reconocen como necesidades a satisfacer pero que a su vez son regidas por el Yo causando displacer, es decir, los deportistas compiten para destacar en sus disciplinas lo cual no es condenable, todo ser humano quiere mejorar en las diferentes actividades y metas en la vida, en este caso el deportista en el deporte.

El interés psicoanalítico en la sublimación dentro de los resultados del primer objetivo indicaría que si hay una existencia de este mecanismo de defensa pero quizás la prueba del Bender la reconoce dentro de la represión, como instancia de censura y domina a su vez el contenido a la función más practica en la interacción psicodeportiva.

Para conocer las motivaciones inconscientes que guardan estos mecanismos, es necesario conocer las historias de vida y personalidad de los participantes. A continuación se presentan los resultados del HTP y TAT que sirven para dicho fin.

Las experiencias de vida de los deportistas influyen en su práctica deportiva, se creería que al practicar deporte estas vivencias quedan aún lado y es posible que así sea, pero no es del todo así.

En esta investigación se encuentran experiencias de vida bastante fuertes que van desde la soledad, la tristeza, relaciones de pareja que fracasan, temores, luto, ideación suicida, frustración, carencia de libertad, sufrimiento de algún tipo de agresión, pero también expectativas de

perseverancia, metas, aspiraciones y no repetir en muchos casos las vivencias de personas del medio.

Lo anteriormente descrito son los resultados que el Test de Apercepción Temática (TAT) pone en evidencia, las disciplinas deportivas que conforman la muestra (Fútbol, Judo y Karate Do) expresan en sus historias momentos que en mucho de los casos aún no se han podido superar por la gravedad de los mismos. Por efectos de cuidado y manejo de información a continuación se mencionaran estas experiencias previas de los participantes e informantes obtenidas mediante los instrumentos proyectivos de una manera generalizada.

El deporte sería una afiliación social, puesto que es atractiva para muchas personas de diferentes edades, sexo, religión, etnia, estratos sociales entre otros, es decir, los sujetos que practican X o Y disciplina tienen como común denominador la práctica pero no los mismos factores biopsicosociales que componen su personalidad o experiencia de vida, las motivaciones o lo que les parezca atractivo en el mismo deporte puede ser diferente para cada uno.

Lo que se pretende postular en el párrafo anterior es que los deportistas conservan arrastres sociales y personales diferentes entre ellos y es por ello que los mecanismos de defensa tienen una dinámica protectora única para cada situación de cada persona, previamente se discutía un origen a las defensas inconscientes, el cual se detecta en situaciones que las personas no son capaces de sobrellevar a nivel consciente y es por ello que necesita aplicar defensas inconscientes, siendo estas parte del arrastre biopsicosocial de los atletas.

Todas esas vivencias no son gratas para el ser humano y menos cuando se cargan por tanto tiempo sin una solución clara, con asuntos pendientes que se evitan o que aún se siguen viviendo. De alguna manera la psique se hace cargo, ya sea por la eliminación del dolor o reducción de los mismos mediante los mecanismos de defensa, pero cuando se presentan estímulos que evocan nuevamente el sufrimiento las resistencias entran en juego ocultándola o desplazándola, reorganizándola o proyectándola.

En el caso de los atletas los conflictos que se encontraron en la prueba son relacionados hacia las figuras de autoridad (padre y madre), en muchos de los examinados hay aceptación referente a estos roles pero en otros hay desaprobación, ya sea por las imposiciones o sobreprotección.

En el caso de la aceptación de los roles maternos y paternos se destaca que se aprueba solo una de estas figuras y como es de suponerse es la contraria al sexo del sujeto que la aprobó, es decir, las muchachas aceptan más la actitud y desempeño de su padre y los muchachos a sus madres. Esto puede entenderse como las dinámicas habituales de los complejos de Edipo y Electra.

Los conflictos de desaprobación están hacia al sexo contrario de los evaluados, y el porqué de esta situación apuntan hacia el no querer repetir el mismo patrón de vida, siendo esto una discriminación hacia la actuación de los padres, se plantea como conflicto debido a la interacción que en momentos es positivas y en otros no, los jóvenes no están sintiéndose acompañados afectivamente y lo destacan en las proyecciones graficas del HTP y las narraciones del TAT.

La prueba arroja temas también en donde dichas figuras ofrecen ejemplos de superación pero son en muy pocos casos, pero esta aprobación va acompañada de sentimientos tristes y nostálgicos, la nostalgia se debe a que solo se suplieron las necesidades de remuneración económica creando insatisfacción en las afectivas, en donde se origina un desapego como factor aislante en las relaciones primarias.

Las metas de superación que se plantean las historias narradas en el TAT de muchos de los participantes no son para una mejor vida sino para no ser igual a sus padres y madres, es decir, existe un alto nivel de situaciones desagradables que han provocado malestar significativo a niveles inconscientes como huella mnémicas, viéndose este resultado como un punto de interés psicoanalítico.

Hay unos cuantos que reflejan dependencia a las relaciones paternas, maternas y de pareja, estas son necesidades de afecto pendiente. Causadas u originadas por situaciones que no se logran superar en los primeros años de vida, este es otro factor de arrastre biopsicosocial que originan Mecanismos de defensa del Yo y que son puntos claves en la muestra de esta investigación.

Todo lo anteriormente descrito corresponde a la parte social y emocional, a saber popular se tiene el estereotipo de que el deporte distrae la mente de dichas problemáticas, pero esto solo puede ser los mecanismos de defensa del Yo Racionalización, Desplazamiento, Proyección, Sublimación, siendo las motivaciones para optar por un deporte pero no es la solución a las problemáticas de los jóvenes de la muestra.

A pesar de ello los participantes de la investigación dicen que al practicar se despejan la mente pero se encontró que estos aun piensan en estas vivencias y al entrenar o competir solo se escapa del hogar o la rutina de los estudios momentáneamente conservando el displacer angustia y temores de los cuales se pretender zafar.

Los entrenadores son figuras que en los momentos difíciles pueden ser vistos como las figuras de autoridad, que se describieron al principio pero es posible que estos en muchos de los casos mediante la disciplina y la formación de la misma ofrezcan soluciones pasajeras a estas carencias. Sin embargo estos formadores disciplinarios son personas que pasan o pasaron por situaciones iguales que sus atletas, estos desde sus respectivas experiencias pueden crear niveles de escucha empática y consejos apropiados desde sus puntos de vista en busca del bienestar de las y los muchachos ya sea en lo personal o deporte.

Los entrenadores son consejeros para los atletas y hasta cierto punto conocen las problemáticas que estos pueden acarrear pero a su vez son estímulos externos que evocan resistencias en los jóvenes. Sin embargo, todas estas preocupaciones emocionales son las que frenan el potencial deportivo de cada atleta ya que influye en el desánimo, desertación, la práctica continua, adaptación al grupo y su metodología o estrategias y estructuras organizacionales del mismo.

El temor es uno de los resultados más visibles tanto en los deportes de contacto (Judo y Karate Do) pero se manifiesta en el Futbol igual, el temer no solo a las lesiones sino a estar solo. Los sentimientos anteriormente descritos también están presentes y son significativos en los entrenadores que por ser adulto ya han tenido una experiencia de vida más amplia.

Los entrenadores no están exentos de que su motivación y su desempeño en la función de dirigir se vea influenciada por experiencias que les ha tocado superar en algún momento, lo hacen desde su propia perspectiva y lógica pero no deja de existir cansancio y desánimo como en los atletas.

Los entrenadores tienen que hacer un esfuerzo doble ya que el dirigir les exige más presencia de sí mismos en el rigor de la disciplina y corren el riesgo de ser más estrictos de lo necesario, el atleta joven es más activo en la práctica y tienden a canalizar al menos físicamente sus preocupaciones, pero los entrenadores le cuesta un poco esta dinámica de desahogo emocional por su imagen de autoridad sin embargo en la práctica logran empatizar con sus pupilos.

No se descarta que el practicar en estas condiciones emocionales y el desánimo sean causantes de descuidos en la práctica deportiva generando frustración respecto al rendimiento deportivo y lesiones tanto para los atletas como para los entrenadores.

El análisis desde la prueba HTP sugiere factores que influyen en la utilización de los mecanismos de defensa como medios canalizadores de emociones o impulsos de origen pulsional en el deporte o disciplina de los participantes de la investigación.

En fútbol, se encontró que las examinadas son personas fantasiosas, las cuales buscan mantener un equilibrio en el campo intelectual y a la vez buscan satisfacción en la fantasía de sus impulsos insatisfechos, así como se refleja la renuencia a establecer contactos con su medio de interacción, sin embargo presumen de un buen contacto con su medio en el que son flexibles y reservadas, las cuales esconde los sentimientos de inadecuación, su hostilidad, sus tendencias agresivas, ansiedad.

En la disciplina de Karate-Do se encontró que las y los examinados se han desarrollado en un ambiente muy restrictivo, rígido, que les genera dependencia de otros y a su vez inseguridad, así como la elección de barreras para que los demás no intenten establecer contacto con ello, por ende evitan el contacto íntimo en las relaciones psicosociales, así como la necesidad de mostrar el poder, la fuerza y la virilidad en la mayoría de los examinados.

Así como la lucha constante entre la autonomía e independencia, la rigidez, hostilidad, sensibilidad agresiva, las presiones ambientales a las que están sometidos y los problemas familiares por los cuales están pasando, de igual manera es notoria que la minoría de los examinados tienen problemas personales, las presiones intra y extra personales a las que está sometida, así como evita realizar expresiones sobre su sexualidad y el control de estos impulsos, debido a los sentimiento de castración o de contricción que están presente en las mayoría de las y los examinados.

En los informantes de la disciplina de Taekwondo se refleja que los examinados para evitar las situaciones emocionales fuertes (problemas familiares) así como las presiones ambientales a las que están sometidos y los sentimientos de inadecuación, tienden a aislarse y rumiar en el pasado, evitando los pensamientos dolorosos y sentimientos de culpa, utilizan la imaginación para aislarse temporalmente de estas situaciones, mantienen un aparente equilibrio en las interacciones con su ambiente.

Los diferentes factores que se encuentran en la prueba del H.T.P fundamentan el uso de los mecanismos de defensa como se esperaba más sin embargo es un poco pronto para hacer énfasis en la función que estos cumplen más sin embargo si se cumple el primer objetivo el cual era la identificación de mecanismos de defensa que en correlación con las diferentes pruebas encontramos una serie de principales mecanismos utilizados, los cuales en su mayoría según la frecuencia entre las diferentes disciplinas y el deporte se encontraron:

- Represión
- Regresión
- Racionalización
- Negación
- Sublimación
- Proyecciones <sup>2</sup>

---

2 Revisar Anexos 6, 7, 8, 9

**Puntos de intereses de Entrevista realizada a Atletas**

**Entrevista realizada a Atletas**

Pregunta	Respuestas	Categorías	Análisis de Resultados
En situaciones desagradables consideras que entrenas con mayor o menor intensidad ¿Por qué?	<p>1) con mayor intensidad porque pienso que debo dar lo mejor de mí, aunque sea doloroso</p> <p>2) pues con cólera y me vengo a desahogar</p> <p>3) Con mayor intensidad es una manera de sacar la frustración</p>	Mecanismos de defensa del Yo presentes en los deportistas.	En esta primera fase de la entrevista se obtiene información que viene a reafirmar que hay mecanismos de defensas que mejoran la calidad de la práctica deportiva como lo son la sublimación, Desplazamiento, Racionalización, que generan como canalizador ya que en las respuestas en su mayoría concuerdan que el deporte o la práctica como tal ayuda mucho en los procesos de depuración cuando se sienten molestos, enojados o frustrados a su vez los mecanismos anteriormente mencionados funcionan como un catalizador ya que los deportistas y atletas refieren entrenar aun con mayor intensidad.
¿Con que intensidad entrena cuando te sientes molesto o enojado/a?	<p>1) pocas veces entreno molesto</p> <p>2) con más ánimos de pelear y ganas</p> <p>3) lo más fuerte posible porque siento que en el entorno dejo todo el coraje que ando</p>		
¿Hay situaciones en la que el entrenamiento facilita tu autocontrol? ¿Qué situaciones?	<p>1) cuando el entrenamiento esta intenso</p> <p>2) cuando ando con cólera y vengo después de estar entrenando se me pasa y si me controlo</p> <p>3) si lo facilita ya que no acumulas las situaciones difíciles.</p>		

*Tabla 3 Entrevista realizada a Atletas*

## **5.2 Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial**

Una vez identificados los mecanismos de defensa, es de suma importancia valorar la influencia a nivel Biopsicosocial, la cual se complementó en las pruebas y sus respectivos resultados, es decir, la valoración en las tres esferas evidenciadas fueron respondidas en cada uno de los test y entrevistas realizadas, la entrevista es una de las principales herramientas que se utilizó para encontrar la relación entre los mecanismos de defensa y si estos estimulan proactivamente en las diferentes esferas del sujeto.

El análisis y valoración de los mecanismos de defensa anteriormente identificados se dividió en las tres esferas que se comprenden en el modelo biopsicosocial, y se explicará a partir de esto las diferentes influencias de estas defensas en los deportistas, tratando así de dar una mejor explicación.

### **Biológico**

Si bien conocemos que la genética de cada ser humano está en gran parte regida por dos grandes factores, la genética y el ambiente, es decir, hay características que ya son preponderantes desde el nacimiento y es por ello que no se limita en este apartado a hablar de características físicas si no que se refiere a aquellos elementos hereditarios que nuestros padres, abuelos y toda la familia nos obsequia a través de la historia e incluso aquellas patologías que se vienen larvando o exponiendo claramente.

El por qué empezar desde lo antes mencionado no es más que la interrogante que se origina, el deporte o el amor al mismo se trasmite o se adquiere en el ambiente, el tener una carrera deportiva que se ante ponga a cualquier otra situación al punto de exponerse a grandes cambios físicos para dar un óptimo resultado en ocasiones es heredado, si bien hay familias de doctores, de licenciados, como de deportistas; es entendible en este caso que la “Costumbre” continúe pero ¿Qué hay detrás de aquellos deportistas, esos más comunes, que salen de la nada sin ningún registro previo familiar? ¿Que motiva a estas personas si en estos casos no se observa la

característica antes mencionada de familias deportistas?, esto hace al factor hereditario de importancia para el equipo investigador.

Una vez expuesto lo anterior y dejando atrás la idea de que la herencia es un factor muy predominante en los deportistas se debe mencionar que el carácter o el temperamento es el que tiene que ver en esta situación, algo que se debe reconocer es que la mayoría de los atletas o deportistas ya sean colectivos o individuales sin importar la disciplina poseen características un tanto similares entre sí, dichas similitudes son: agresividad, hostilidad, rigidez, aislamiento al medio o incluso a grupos de iguales que no son deportistas<sup>3</sup>.

En la mayoría de los casos de los participantes de este proceso participaron coinciden con las características antes mencionada, es de importancia mencionarlo ya que al quedar esto en evidencia se manifiesta que el factor biológico es una de las bases principales para deportistas de alto rendimiento, deportistas que inician en las diferentes disciplinas o por de ocio.

Lo biológico no se plantea solamente como un factor que predispone en la carrera deportiva de un atleta o deportista, sino que también se refleja en las manifestaciones que los deportistas pueden generar a través de la práctica deportiva en la que una lesión no es lo único que se estudia o se explora, por que véase el factor biológico como un todo en el deportistas.

Otro factor biológico que a simple vista no debería de ser un punto de interés en esta investigación es el sexual, sin embargo es un resultado frecuente en las pruebas TAT, Bender y HTP, es decir, a nivel general los participantes reflejan pulsiones de esta índole, pero a la vez inhibiciones por situaciones o experiencias que han marcado esta esfera que tiene incidencia en las relaciones interpersonales. La sexualidad en el deporte es latente, el sexo al igual que la agresividad pueden ser manifestaciones ocultas o simbólicas tanto en lo social como en lo deportivo lo cual obedece a un material censurado o frustrante.

---

3 Esto se explicara detalladamente en el factor social de los deportistas

Dentro de algunos resultados se reflejan problemas con la intimidad, la aceptación de la imagen y sus diferentes defectos en aspectos sexuales, las inhibiciones podrían sugerir represiones severas dando como resultados repercusión de pulsiones censuradas.

Los deportistas por la entrega física que realizan en cada una de las prácticas preparativas e incluso en los combates o juegos colectivos están expuestos a grandes niveles de estrés y tensión generando ansiedad e incluso angustia, los atletas son una cara en la sociedad que reciben en diferentes situaciones críticas totalmente destructivas si su desempeño no fue satisfactorio para él o el espectador lo cual genera huellas que repercute de una u otra forma en su buen desarrollo futuro, a esto no se le puede obviar que estos sujetos son los que más anente a lesiones están, lesiones que en ocasiones no tienen un buen pronóstico o incluso no poseen el tiempo exacto para la recuperación y esto antepone otra interrogante, ¿Qué hace que el deportista anteponga su integridad física a su deporte?.

Es aquí donde el deporte cumple una función de gran importancia en el practicante, el cual es un gran factor de canalización en contra de la frustración generada por todas las situaciones que experimentan antes y durante su carrera deportiva, esto se menciona correlacionando los resultados de las diferentes pruebas en donde los deportistas en su mayoría tienen experiencias previas de vida que de alguna manera marcaron una huella y por ende manifestaciones conductuales significativas en esta comunidad deportiva.

A continuación se mencionan tres factores que tiene una repercusión que va desde lo leve hasta lo crónico en la esfera biológica (Salud-Físico) del deportista, estos son el estrés, la ansiedad y las lesiones.

### **Estrés**

El deportista biológicamente está estrechamente asociado a su rendimiento, sin una óptima respuesta al estrés sus potencialidades no pueden ser expresadas y se pierden esfuerzos y posibilidades de éxito.

La existencia de atletas y entrenadores que subestiman este problema y creen que el valor y la preparación rígida son suficientes para obtener altos rendimientos es frecuente. No se debe ignorar que las emociones han de ser aliadas y no enemigas de los deportistas, sin embargo, es lamentable que el afrontamiento al estrés es algo que muy poco se retoma en nuestro contexto el cual prepara físicamente al atleta y el deportista pero no se trabaja con la parte emocional factor que explotaría el rendimiento totalmente óptimo de los diferentes practicantes.

### **Ansiedad**

La ansiedad es considerada como un factor o rasgo permanente de la personalidad, es el grado máximo de activación de nuestro organismo y se asocia con el incremento de preocupaciones (anclarse en errores cometidos, tener expectativas de fracaso, etc.) y con sensaciones negativas.

Esto se refiere a otra de las más grandes afectaciones que el deportistas padece antes y durante de una competencia e incluso en la práctica deportiva por las ideas rumiantes que esto genera en la que el sujeto se ancla en las experiencias negativas y no permite que este aproveche exitosamente los entrenamientos por ende las competencias se ven afectadas por esta situación que por lo general está acompañada de algunos síntomas físicos que perjudican la realización exitosa de jugadas, estrategias, etc.

### **Lesiones**

La principal razón que en el deportista repercute de una manera totalmente negativa es esta en la que el atleta se estanca debido al miedo de lastimarse aún más severamente, pero es en esa situación que hay una gran variable que predomina, es decir, que los practicantes aun con lesiones fuertes no se dan el tiempo necesario para reponerse y vuelven a la práctica deportiva que con la motivación de sus compañeros y entrenador es un proceso aún más fácil por la estimulación externa que este recibe, pero esto no lo aleja del incesante y recurrente miedo a lastimarse más de lo que este esta.

Es por ello que es de suma importancia documentar más lo que sucede en esta parte con los deportistas, es tanta la motivación externa e interna que ni permite que este se tome el tiempo necesario para la recuperación total de la lesión, en un estudio anteriormente realizado por dos de los investigadores de esta tesis el cual era titulado “*Atribuciones de éxito y fracaso y sus repercusiones conductuales en los jóvenes deportistas de la FAREM – Estelí, en el primer semestre del año 2015*” (López Cruz y Torres Esquivel 2015) se explicaba que los deportistas atribuyen en la mayoría de los casos los éxitos a los entrenadores o a cualquier otro tipo de factor externo.

Entonces partiendo de esto no es fuera de lugar mencionar que la mayoría de las motivaciones son correspondientes a factor externos y que en la búsqueda de una aceptación del entrenador, de los compañeros y de la sociedad es un motivo por el cual este se impulsa a continuar en la disciplina correspondiente, dicho desde la perspectiva psicoanalítica que es la que corresponde al estudio, no es más que una justificación racional que el deportista da para seguir realizando sus actividades que subliman y canalizan que al final es lo que permite que el sujeto realice actividades socialmente aceptadas.

Ya expuesta la valoración de la influencia de los mecanismos de defensa en el aspecto biológico es pertinente abordarlo desde la esfera psicológica y su relación con lo anterior.

## **Psicológico**

Entre los factores psicológicos asociados al rendimiento y a las implicaciones del factor en la realización de la práctica deportiva se encuentran muchos puntos de interés como investigadores en cuestión, es decir, las diferentes manifestaciones que en estas encontramos son diversas.

La influencia de un mecanismo de defensa en esta esfera es tal vez más frecuente debido a las diferentes manifestaciones y su origen a nivel psicológico, los deportistas expresan contenido psíquico, es decir, no solo es el agotamiento y fatiga física como resultado del entrenamiento.

Los mecanismos de defensa no afectan meramente la integridad física del atleta si no que muchas de las situaciones son a nivel psicológico como se observan en las diferentes pruebas proyectivas que se aplicaron.<sup>4</sup>

Todas las pruebas que se aplicaron principalmente el H.T.P ofrecen una serie de resultados que a nivel psicológico es de mucho interés debido a las similitudes encontradas sin importar que sean deportes colectivos o disciplinas individuales, es decir, la influencia psicológica aumenta la capacidad de la utilización de mecanismos de defensa, puesto que en su mayoría los sujetos que conforman la muestra tienen similitudes tales como restricción o aislamiento del medio en el que se desplazan igualmente características fantasiosas como resistencias al medio, esto siendo manifestaciones de experiencias que en su momento dejaron huellas a los participantes.

En mucho de los casos se encontraron que muchas de las huellas que estos personajes aun en día poseen son como resultado de alguna situación con sus padres, esto observado en los diferentes dibujos de la casas y árboles, estos mismos simbolizando a la madre y al padre según la interpretación psicoanalítica.

El ser humano desde su nacimiento es receptivo con las primeras figuras cercanas a este, dicho de otro modo sus padres, es por ello que en gran parte la responsabilidad es parte de estos entes que se encargan de las bases de todo infante.

Pero ¿Que sucede cuando hay carencias y no solamente monetarias?, hay repercusiones que en todas las etapas posteriores se vienen observando, en los deportistas no es extraño encontrarse con situaciones difíciles por parte de los atletas en relación a sus padre, es por ello que las experiencias que generan frustraciones se deben de una u otra manera canalizar y que mejor actividad que el deporte donde se tiene que estar en un equilibrio mental y físico para un buen entrenamiento, es en estos momentos que tanto entrenadores como deportistas liberan estrés, ansiedades y preocupaciones que generen en ellos desagrado.

---

4 Revisar anexos 6, 7, 8

Las diferentes experiencias, situaciones que en el día a día se presentan a cada uno de estos practicantes cargan emocionalmente de una u otra manera, y es de mucho interés el saber que la manera en como estos liberan estas presiones del día es diferente e igual a su manera.

Pero la manera en como los atletas y los deportistas reciben la información es distinta, es decir, que aunque la sensación o emoción es la misma, la manera en sí de liberar discrepa por la naturaleza y reglamento del deporte pero es todo lo contrario al generalizar el proceso, ya que sea cual sea el método de liberación catártica por sujeto el fin es el mismo, hay una dinámica canalizadora para disminuir el nivel de estrés.

Realizando acciones ocasionalmente agresivas pero aceptadas ante la sociedad como es el caso de las disciplinas de contacto en la que la práctica y las competencias están regidas por enfrentamientos físicos o técnicas de combates con el fin de vencer al contrincante, si bien hay un reglamento al que hay que apegarse es de suma importancia mencionar que siempre está la característica agresiva que predomina en un enfrentamiento de esta disciplina.

Los mecanismos más predominantes ejercen un factor muy importante ya que estos inhiben los procesos psicológicos que van en todo momento en contra de la violencia fuera de competencia deportiva, ya que en estos momentos es cuando se les permite al competidor ser lo más agresivo que se pueda para facilitar las estrategias y resultados, una de las principales respuestas de los entrenadores en pro de que si los atletas agresivos pudieran ser mayormente aprovechados fue positiva, es decir, confirman que un practicante agresivo puede ser de mayor provecho en los entrenamientos y competencias.

En este punto nos encontramos con una connotación psicológica muy interesante, puesto que se cree en su totalidad que el atleta por ser agresivo puede aprovecharse mayormente, no es el punto de negar esta intervención si no reafirmarla, pero a la vez detallarla de que no es más que un resultado de los procesos intrasíquicos de un sujeto naturalmente agresivo, el que siempre mantendrá un nivel preponderante activo en prácticas fuertes a diferencia de un sujeto pasivo,

pero a la vez una de las desventajas podría ser que este no se rigen por estrategias a comparación de una persona que no se deja llevar en todo momento por la situación.

Dicho lo anterior es importante analizar de igual manera que el sujeto agresivo natural, es más propenso a sentir mayores tensiones provenientes del medio por ende se tiene a perder el control de la situación, es decir, una pérdida temporal en los resultados de un atleta así, puede ser más devastador emocionalmente, si no se trabaja previamente con este tipo de deportista para estas situaciones se puede generar repercusiones a corto o largo plazo en él.

Es importante entender que al hablar de la esfera psicológica nos referimos a los pensamientos y conducta, siendo una precipitante de la otra es decir un pensamiento tiene como resultado una conducta.

### **Pensamiento**

Al hablar de los pensamientos, nos referimos también a todo el proceso cognitivo con el que el sujeto recibe la información del medio a raíz de experiencias, situaciones, comentarios, suceso que en él generan una idea que puede transformarse en un pensamiento de naturaleza transitorio o rumiante siendo este el ultimo el más dañino, debido a que refiere a una idea negativa que insiste en replicarse en la mente del individuo provocando conductas por ende negativas.

### **Conducta**

El atleta al tener pensamientos ruminantes presentes en la conducta prevalecerá de carácter negativa, en las diferentes pruebas proyectivas de los sujetos de la muestra se encontró con conductas ya adaptadas al diario vivir de los deportistas, iniciando como un pensamiento, es decir, se observa claramente la relación de estos dos elementos y como los mecanismos refuerzan algunas manifestaciones conductuales en este caso se ejemplifica en lo siguiente:

Un entrenador es un ente en el que el atleta ha decidido confiar en su totalidad, pero ¿Qué está pasando con dicho entrenador?, que a causa de una experiencia negativa en su proceso de

preparación generó una idea rumiante que hasta el día de hoy se manifiesta en conductas un tanto negativas que repercute en la manera en como este realiza su metodología, en este caso podría ponerse en claro la utilización de una proyección a causa de un suceso que origina una huella en el entrenador y este a su vez evitando que el atleta pase por el mismo proceso.

Tanto las emociones, los pensamientos y las conductas de los atletas repercuten ya sea positiva o negativamente en la esfera social.

## **Social**

En el área social los deportistas y atletas son considerados hasta celebridades que representan el país, el departamento, el municipio, etc. Pero también socialmente son el blanco perfecto para críticas brutalmente destructivas, donde el que está detrás de la cámara, sentado, viendo la competencia en todo momento es mucho mejor del quien está compitiendo obviando en todo momento la ardua preparación que el atleta tuvo, claramente esto es un factor que repercute en el practicante.

La influencia que los mecanismos de defensa generan principalmente en esta área es notable para aquellos deportistas que se limitan a entrenar día a día buscando el propósito de lograr sus metas sin desviaciones en el proceso, que en ocasiones se aíslan de otros jóvenes, compañeros de trabajo o familiares para obtener su gratificación.

Los mecanismos de defensa desplazan cualquier responsabilidad referente al rendimiento que piensan que no es lo suficientemente importante para dar lo mejor de ellos, justificándolo de la manera en la que solamente un deportista entendería, “necesito resultados”, no es extraño que en deportistas nos encontremos con el mecanismo de defensa del aislamiento justificándolo que es así como obtienen mayores resultados.

Es interesante el ver y analizar como la sociedad reprocha bajo cualquier situación un acto de violencia aún más en las primeras etapas, a su vez es impresionante la incongruencia con la que se observan padres que hasta inician problemas con otros cuando se trata que sus hijos compitan.

Es totalmente oprobioso la idea de que bajo un reglamento si se apoya la competitividad de menores de edad compitiendo en situaciones que de igual manera pueden terminar en lesiones para sus hijos, e incluso padres que refuerzan competencias dañinas en la que los menores son testigos de cómo sus tutores riñen problemas con otros, es decir, en este punto nos encontramos con un poco de diferencia porque socialmente reforzamos conductas que a su vez se vuelven adaptativas en los diferentes deportistas y atletas.

En ningún momento es la intención del equipo investigador oponerse al apoyo que los padres dan a sus hijos, sino más bien es un ejemplo en el que se evidencia como socialmente se refuerzan conductas ocasionalmente negativas pensando que el hecho que sean aceptadas es positivo como lo es el caso de las actitudes competitivas dañinas.

La influencia de los mecanismos de defensa y las esferas biopsicosociales es ambivalente ya que si por un lado los mecanismos de defensa refuerzan y adaptan conductas, las experiencias en las diferentes esferas ya anteriormente detalladas generan huellas mnémicas que hace que afloren mecanismos de defensa en pro de censurar sucesos que generen conflictos y aprovechándolos adecuadamente se puede mantener un equilibrio homeostático que mejore la calidad de la práctica deportiva aprovechando a toda clase de deportistas desde los más pasivos a los más agresivos.

La esfera social sugiere bidireccionalidad, es decir, todo lo anterior recopila como las perspectivas externas que ejercen poderío en el atleta generando mecanismo de defensa que equilibren la integridad y orgullo del deportista. Pero también es menester que este análisis de resultados y más en este apartado se evidencie que tanto la muestra de la investigación y los deportistas en general manifiestan quienes son como personas en sus diferentes actividades sociales.

Actividades sociales que en más de una prueba indicaban soledad y desconfianza ante personas mayores o de la misma edad, problemas que los orillan hacia la rumiación de sus propias problemáticas y dirigiéndolos hacia la soledad y distorsiones de pensamiento y posibles

Anhedonia y pérdida de interés en fijación de metas, es por ello que el deporte facilita el poder desalojar lo negativo mediante los mecanismos de defensa del Yo.

Como el espectador puede generar malestar en el deportista también se puede dar el caso a la inversa, o en sus demás compañeros, sin embargo la disciplina en el deporte sugiere contenidos morales y éticos que transforman al atleta y este a su vez lo refleja en la sociedad.

**Puntos de intereses de Entrevista realizada a entrenadores**  
**Entrevista a Entrenador**

Pregunta	Respuestas	Categorías	Análisis de Resultados
1) Un atleta problemático, enérgico e incluso agresivo puede aprovecharlo en mayor medida ¿por qué?	Si porque hay cualidades natas en él, que son muy productivas en el deporte. Y sus problemas de conducta lo trabajarían de una manera profesional con sesiones psicológicas.	Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial	Socialmente vemos que el atleta que es agresivo es mayormente aceptable, debido a la connotación sobre la agresividad y un deporte de combate, la respuestas de los demás entrenadores de combate e incluso de deporte colectivo fue positiva
2) ¿Qué piensa de sus atletas/deportistas?	Que deben trabajar más en el entrenamiento Que confíen en ellos mismos Son capaces de lograr lo que ellos quieran., necesitan de su espíritu indomable y de su disciplina para que puedan crecer en esta disciplina ya que ellos son capaces solo deben trabajar en la seguridad en ellos mismos. (trabajo eso con ellos enviándolos a terapias psicológicas, no es lo mismo que como entrenador se los recuerde a que alguien más vea y les den alago de sus capacidades, eso aumenta en ellos la seguridad)		El pensamiento que posee este entrenador en función a sus atletas es un pensamiento común, puesto que se considera que el atleta debe de trabajar duro para lograr lo que quieran obtener, el hecho de que el atleta conozca lo que este ente y las demás personas del medio piensen de él, refuerza actitudes que facilitan que el deporte además de ser un canalizador sea un agente motivador, este instructor al igual que los demás proyecta en sus atletas sentimientos propio de sus días como atletas, es normal encontrar esta clase de situaciones

**Tabla 4 Entrevista a Entrenador**

En los cuadros expuestos anteriormente se observa puntos de interés que le dan salida a dos de las categorías, así como también se correlacionan algunas de las cosas que anteriormente ya se mencionaron como la identificación de mecanismos de defensa y la función de canalizador y catalizador puesto que en la entrevista al preguntar sobre si se entrenaba con mayor o menor intensidad bajo situaciones desagradables mismas que estos en su mayoría la perciben como enojo o ira, la respuesta que más se repite es afirmativa, es decir, los atletas se perciben así mismo que el entrenar es un medio por el cual se libera, al igual que asumen que el entrenamiento y lo que el entrenador aporta es suficiente en el manejo de emociones fuertes ya que mencionan facilitar el auto control a través de la práctica aun si esta es más fuerte de lo común.

El entrenador a su vez percibe que todo aquel atleta agresivo y energético es de mayor provecho e incluso que este puede ser molde de los demás compañeros debido a su naturaleza, esto genera que la percepción de los instructores se transmita de una u otra manera a los atletas introyectando estos los sentimientos de las personas que ellos consideran de importancia en el desarrollo de sus capacidades físicas y deportivas, aumentando así la influencia de dichos mecanismos los cuales si censuran y desplazan situaciones desagradables a través de la exigencia auto puesta por cada uno de estos.

Al estar frente a una situación fuerte, estos potencializan su desempeño pero en ocasiones a costa de la integridad de ellos mismo o de los compañeros ya que si bien el deporte es un buen canalizador no precisamente se debe optar por esta opción ya que en este estado de clímax energético puede generar repercusiones físicas, psicológicas y sociales no solamente en el portador de estas sensaciones si no que en su entorno.

### **5.3. Estrategias basadas en mecanismos de defensa del yo que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas deportiva**

En este apartado es de gran importancia valorar el nivel de profundidad que una estrategia pueda alcanzar en la comunidad deportiva, si bien por un lado no se pretende obstaculizar ni disminuir los entrenamientos sino todo lo contrario es potencializar, trabajando en relación con los entrenadores, es decir, no se pretende ocupar un puesto de instructor es que se vea a la psicología deportiva como una herramienta más en el desarrollo de las potencialidades de los atletas e incluso de los entrenadores.

El enfoque no necesariamente se limita a esta muestra sino que de igual manera se encontró de mucha importancia trabajar al igual con los entrenadores, por dos razones esencialmente, la primera aunque estos sean los encargados de transmitir las enseñanzas con sus nuevas metodologías que por cierto las obtienen de otros entrenadores de mayor grado, cada uno de los maestros de las diferentes disciplinas o deportes son atletas pasivos y en segundo es que estos son base esencial en el desarrollo de los practicantes.

En primera instancia es totalmente considerable la idea de establecer una relación a un más estable y profunda entre la psicología y el deporte, dejando de un lado el tabú que el especialista de la psiquis se encarga de los procesos de desorganización mental en su totalidad, de esta manera sacar provecho de los procesos que un psicólogo puede brindarle a las diferentes disciplinas y deportes de la sociedad, trabajando en conjunto en procesos de crecimiento personal, grupos de ayuda e incluso grupos de mutua ayuda y en el aspecto individual en la intervención clínica generando un desarrollo más óptimo en la integridad del atleta al igual que los entrenadores.

Anteriormente se mencionaba que los personajes que conforman a la comunidad deportiva biológicamente están predispuestos por factores fisiológicos, psicológicos y sociales que generan ansiedad, estrés y otras afectaciones como producto de todas las experiencias, esto no siempre se canaliza en su totalidad simplemente entrenando y es contra productivo que en la práctica deportiva no se consiga depurar totalmente las diferentes situaciones que generan conflictos, puesto que esto dificulta la función de los mecanismos de defensa los cuales están latentes y

presentes durante la práctica pero si bien se sabe que estas están regidas por un reglamento que en otro contexto no, es por ello que es importante trabajar en función de estas resistencias y generar que la función de los mecanismos sean en pro del desarrollo de estos.

Como finalidad se proponen tres estrategias relacionadas a la función de los mecanismos de defensa dirigidas a la comunidad deportiva en pro de fortalecer la calidad de práctica deportiva.

### **Compañía y asesoramiento a entrenadores**

Los entrenadores que en FAREM - Estelí encontramos son capacitados y muy proactivos en cuestión de las nuevas tendencias en sus diferentes disciplinas y deporte es decir son entes que frecuentemente se están actualizando en nuevas metodologías de enseñanzas a la vez estos solicitan ayuda a la clínica psicológica de la institución, fortaleciendo de esta manera los resultados, sin embargo la frecuencia con la que los procesos psicológicos son realizados es pequeño en comparación a la demanda deportiva con la que estos jóvenes atletas se enfrentan.

Es importante mencionar que antes, durante y después de un evento competitivo la compañía de un psicólogo hace una diferenciación importante, debido a que este antes de cada competencia observa e interviene en aquellas situaciones que este percibe en el grupo tratando de disminuir desventajas aumentando así las ventajas del deportista, durante las competencias permite observar en su ámbito más natural al competidor y este sitúa y evidencia cada una de las dificultades que en su debido tiempo se tendrá que dar una respuesta.

Pero este trabajo no se limitaría a los atletas, es decir al dimensionar al entrenador como un ente esencial, es de importancia trabajar en conjunto con este desarrollando las habilidades grupales e individuales, hay que mencionar y recalcar que tanto el psicólogo como el entrenador cumplen funciones distintas, es decir, el entrenador no puede ser el especialista en psicología ni el psicólogo puede interferir en cuestión de entrenador.

La compañía y el asesoramiento a los entrenadores debe de ir situada a las necesidades que los atletas presenten, es decir aquellas que el especialista en la materia considere como inadecuadas en relación a los mecanismos de defensa y que no reaccionen de una manera positiva hacia estos, como aquellos mecanismos que refuercen conductas negativas en los practicantes debe disminuir y aprovecharse a fortalecer los rasgos débiles de los atletas.

### **Desarrollo de inteligencia emocional de los deportistas y atletas**

Si bien los deportistas en su mayoría poseen una condición física estable y considerablemente sana debido a los entrenamientos arduos a los que estos se exponen en la que al comenzar sus carreras deportivas la disciplina los ha conllevado a vencer cada uno de los obstáculos para ser los deportistas que hoy en día son físicamente, pero ¿Qué sucede con el área emocional de estos atletas?, con las diferentes experiencias que han dejado huellas alrededor de toda su vida, es por ello que no solamente el trabajo pretende constituir una herramienta para el entrenador si no que fortalecer al deportista desde su propio espacio.

A lo largo del presente informe se ha explicado y evidenciado que los mecanismos de defensa están presente en estos deportistas como reguladores, pero que no en todo momento estos funcionan en pro de las actitudes y conductas que estos presentan, es decir, se plantea una relación muy estrecha entre inteligencia emocional y huellas significativas que afloran mecanismos de defensa es por ello que la intención es que el psicólogo se embarque en lo que sería trabajar en conjunto con el entrenador para desarrollar y fortalecer las emociones a nivel actitudinal, así de esta manera los deportistas tengan una mejor cognición de sus procesos y que estos a la vez ayudan a generar diferentes respuestas a las situaciones desagradables que se presenten.

Un atleta que tenga condición física e inteligencia emocional está preparado para afrontar cualquier situación que se le presente, además que este aprovechara en mayor medida las prácticas deportivas como medio de canalización y en las competencias o encuentros fuertes el proceso de catalización puede potencializar las habilidades y dar un mejor resultado.

Para culminar este análisis y discusión de resultados se destaca una frase que a manera muy general explicaría una posible estrategia y quizás una de las más fuertes para poder aprovechar los mecanismos de defensa sin afectar la estabilidad emocional del deportista puesto que los mecanismos de defensa no se escogen ni se erradican.

*Un deportista consciente de todo su entorno es capaz de dominar su interior*

## VI. Conclusiones

A continuación se presentan las conclusiones del trabajo que tiene por título, *“Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017”* con el principal objetivo: *Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017.*

Los mecanismos de defensa que se identifican con mayor frecuencia en la comunidad deportiva son en primer lugar la Represión, esta misma tiene una prevalencia latente en todos los deportistas y entrenadores parte de la muestra que en sus consideraciones dan pauta de interés al estudio por la prevalencia, en segundo lugar se identifican la Regresión y la Racionalización, estas dos últimas defensas teniendo mucha relación entre sí, debido a que las dos hacen uso de defensas interiores obviando las situaciones presentes, es importante mencionar que la frecuencia con la que estos mecanismos se identificaron es alta puesto que se encuentran presentes en las diferentes pruebas que se aplicaron, los demás mecanismos que se encuentran son Negación, Sublimación y Proyecciones.

La represión sitúa una prevalencia alta en las interpretaciones de las diferentes pruebas aplicada a los deportistas, es decir esto genera un punto que en lo particular genera interés debido a que este resultado manifiesta parte de las tendencias de resistencias presentes en los deportistas, es decir el deportista como todo ser humano visto desde la postura psicoanalítica es un ser que utiliza mecanismos de defensas, en los diferentes deportes el cual la práctica genera como un canalizador que alivia situaciones estresantes para los deportistas, la represión genera un bloqueo que se sub divide en diferentes mecanismos que generan mayor canalización por parte del practicante

La segunda conclusión se basada en el segundo objetivo específico el cual refiere a *“Valorar la influencia de los mecanismos de defensa del yo a nivel biopsicosocial en la conducta de los deportistas”*, el cual se logró evidenciar.

La influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial son todas las manifestaciones que presentan los deportistas y entrenadores. A nivel biológico se evidencia que las y los atletas, así como entrenadores están sometidos a presiones ambientales y familiares que les generan inestabilidad y estrés, los cuales son reflejadas mediante la somatización de algunas enfermedades, de igual manera descuidan aspectos importantes tales como lo son alimentación, sueño y educación emocional, un atleta necesita mantener un equilibrio entre lo anteriormente mencionado, para poder alcanzar los objetivos planteados como deportistas de manera individual y colectiva.

A nivel psicológico se requiere trabajar la seguridad del atleta, sus sentimientos de inadecuación, experiencias significativas, las carencias afectivas, la falta de estimulación temprana, la ansiedad, sus preocupaciones, sus distorsiones perceptivas, sus motivaciones y sus agentes estresantes para crear en ellos una homeostasis que les permita trabajar en función resiliencia explotando el espíritu indomable que llevan dentro y todas las habilidades y valores que les brinda cada disciplina.

A nivel social se reflejó que las y los examinados prefieren mantener un equilibrio en las relaciones interpersonales de las cuales son una norma en la sociedad, estas interacciones flexibles y reservadas esconden sentimientos de inseguridad, de inferioridad, Agresividad, tendencias de aislamiento debido a la presencia de sentimientos de inadecuación en los grupos debido a experiencias traumáticas que han marcado significativamente a las y los examinados generándoles dependencia e inseguridad de los que inciden positivamente en ellos.

Los atletas son un conjunto de factores biopsicosociales que inciden de manera positiva y negativa, generando un equilibrio en el desarrollo físico y mental, un atleta o entrenador se debe trabajar en pro de factores biológicos que garanticen la salud física de estos, así como psicológicamente se les permita un crecimiento personal e Inteligencia emocional, debido a que estos no son solo un coeficiente intelectual sino que también tienen que tener un equilibrio en su cociente emocional, que en el momento de los combates o torneos es el que más sobresale e

influye determinando la victoria o derrota de las y los atletas, la parte social es un factor que influye en la conducta , concepciones y disciplina que este adquiere dentro y fuera de los entrenamientos , la cual está determinada en gran medida por las experiencias de vida significativas que han internalizado desde edades tempranas, así como la interacción con su ambiente y las personas significativas e influyentes en la homeostasis.

La tercera conclusión se basa en los mecanismos de defensa detectados y el tercer objetivo específico que para lograr un mayor potencial es necesario que el entrenador como primera instancia conozca de manera sencilla el funcionamiento de estos pero que a la vez sea asesorado por un profesional de la psicología que lo acompañe para el correcto entendimiento pero no forzar el rendimiento de los atletas.

A partir de lo evidenciado en el proceso investigativo se han planteado en primer lugar dos estrategias fundamentales en pro del fortalecimiento de la práctica deportiva, cabe destacar que dichas estrategias son generalizadas puesto que son dirigidas al involucramiento de los atletas, entrenadores pero de igual manera a los especialistas de psicología e indirectamente a las instituciones de Farem-Estelí con el fin de que se vea a la psicología deportiva como una área esencial que genere mayores resultados positivos en la comunidad deportiva.

El principal objetivo que se pretende alcanzar con los resultados obtenidos es potencializar en todas sus esferas a los diferentes deportistas en conjunto con sus entrenadores, siendo así no solo darle la prioridad a la condición física, si bien es importante no es la única herramienta que un atleta debe de tener en buenas condiciones para su óptimo desarrollo.

Para potencializar es necesario afianzar la inteligencia y el crecimiento personal de cada atleta para así despejar los temores y miedos inconscientes que se manifiestan a la hora de la práctica deportiva.

## VII. Recomendaciones

- 1) A Facultad Regional Multidisciplinaria - FAREM Estelí, crear condiciones y espacios en los que se garantice la atención Psicológica especializada y centrada a los atletas y entrenadores, es decir, destinar un Psicólogo deportivo para esta área, se sugiere que sea de planta para poder atender, valorar y dar seguimiento antes, durante y después de las competencias deportivas y así potencializar habilidades de esta sector de la universidad.
- 2) La psicología deportiva debe incluirse en los estudios superiores de cada estudiante de psicología, es decir que se incluya en el plan académico para un mayor dominio sobre el área, así mismo de esta manera contribuir a nuevos espacios de interacción mismos que pueden aprovecharse por parte de estudiantes y docentes interesados en la materia.
- 3) Se recomienda a la facultad crear cursos, seminarios, posgrados que preparen a los estudiantes interesados en el área de Psicología deportiva estas modalidades se pueden hacer mediante convenios con universidades e instituciones para garantizar profesionales oportunos a las necesidades y exigencias del área del deporte.
- 4) A la comunidad deportiva de FAREM Estelí, acceder al cuidado de la salud mental de todos los atletas, solicitar el espacio anteriormente descrito a las autoridades de la facultad y de igual manera acceder al ya existente (Clínica Psicológica de FAREM) para así poder potencializar habilidades de atletas y entrenadores en el ámbito deportivo.
- 5) A futuros investigadores de las carreras de Psicología, Educación Física, Pedagogía y Trabajo Social se les recomienda explorar el área deportiva desde sus respectivas disciplinas académicas para poder ofrecer repuestas oportunas desde propuestas especializadas y multidisciplinarias a los diferentes problemas de investigación que sean necesarios indagar en pro de la comunidad deportiva.

- 6) La universidad en la búsqueda de la excelencia que invite como exponte y facilitador al Licenciado Renney Delgado Suazo especialista en psicología deportiva a realizar diferentes encuentros en la facultad de Farem-Estelí para el crecimiento y desarrollo de nuevos expertos en el área de la psicología deportiva

## VIII. Referencia Bibliográficas

- Fuentes-Guerra, Francisco Javier, José María Rodríguez López, y Estefanía Castillo Viera. «Necesidad de formación psicopedagógica de los entrenadores deportivos.» (Universidad de Huelva) s.f.
- Hernández Sampieri, Dr. Roberto, Dr. Carlos Fernández Collado, y Dra. María del Pilar Baptista Lucio. *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. MEXICO: Printed in Mexico, 2010.
- ABC. s.f. <https://www.definicionabc.com/social/influencia.php> (último acceso: 26 de Mayo de 2017).
- Carrera, Beatriz, y Mazzarella Clemen. «Vygotsky: enfoque sociocultural.» *Educere* (Universidad de los Andes) V, nº 13 (Abril-Junio 2001): 41-44.
- Casal, Hiram M. Valdés. *La Preparación Psicológica del deportista*. Primera. INDE, S.A., 1996.
- Consuegro Anaya, Natalia. *Diccionario de Psicología*. Segunda. Vol. Unico. Bogota: Ecoe Ediciones, 2010.
- Definición de Deporte*. 01 de 10 de 2016. <http://conceptodefinicion.de/deporte/> (último acceso: 19 de 11 de 2017).
- García Hernández, María Dolores, Cynthia Martínez Garrido, Naiara Martín Martín, y Lorena Sánchez Gómez . «Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación.» Titulo de Maestría, 2008.
- García Ucha, Francisco Enrique. «Psicología del deporte aplicada al rol del entrenador.» s.f.
- Heidegger. *paradigma fenomenologico*. 1976. <https://es.slideshare.net/yasminpaez1/paradigma-cualitativo-fenomenologico>.
- Laplanche, Jean, Jean-Bertrand Pontalis , y Daniel Lagache. *Diccionario de Psicoanálisis*. Primera. Traducido por Fernando Gimeno Cervantes. Buenos Aires: Paidós, 1996.
- López Cruz, Jaksell, y Luis Torres Esquivel. *Atribuciones de éxito y fracaso y sus repercusiones conductuales en los jóvenes deportistas de la FAREM – Estelí, en el primer semestre del año 2015*. Trabajo de fin de curso, Estelí: Farem-Estelí, 2015.
- Parlebás. *LOS DEPORTES DE COLECTIVOS*. 1989.
- Pascual, Elena Conde. «La Conciliación De La Vida Deportiva Y La Formación De Los Deportistas De Alto Nivel En España.» Toledo, 2013.

Psicología, Consulta. *Consulta-psicologica.com*. s.f. <http://www.consulta-psicologica.com/diccionario-de-psicologia/133-canalizacion.html> (último acceso: 22 de Noviembre de 2017).

Ramirez Santos, Alejandro. *La Motivación*. 29 de 03 de 2012 . [motivaciongrupob.blogspot.com](http://motivaciongrupob.blogspot.com) (último acceso: 20 de 06 de 2017).

Sayago, Dorian. *DISCIPLINAS DEPORTIVAS*. 2009. <https://deporteunet.jimdo.com/disciplinas-deportivas/> (último acceso: 17 de 11 de 17).

Vives Gomila, Maria . *tests proyectivos: aplicación al diagnostico y tratamiento clinica*. s.f.

## **IX. Anexos**

## ***Anexo 1 Ejercicio Arranque de la Investigación***

Un esquema práctico para iniciar el plan de investigación consiste en formular al menos 10 preguntas de **diagnóstico situacional** que orienten el arranque de nuestro proceso investigativo, es decir que al definir con mayor precisión lo que queremos hacer, seguramente lo lograremos sin mayores contratiempos.

Las preguntas propuestas para identificar el arranque del proyecto son:

### ***¿Qué queremos investigar?***

La función que ejerce los mecanismos de defensa en los practicantes de disciplina o un deporte en Farem Estelí y hasta qué punto dichos mecanismos ejerce una influencia positiva o negativa en el desarrollo del mismo

### ***¿Cómo pretendemos investigarlo?***

Hemos propuesto una investigación de tipo cualitativa para investigar e indagar las dimensiones de los mecanismos de defensa desde el contexto más natural de los practicantes, a esto se le suma las pruebas que hemos propuesto dichas son de carácter proyectivas ya que el enfoque de la investigación es psicoanalítico.

### ***¿Para qué servirán los resultados obtenidos?***

Se intenta fortalecer el deporte en la institución por ende los resultados nos darán una directriz que permitirán la formulación de estrategias dirigidas al buen desarrollo de los practicantes disminuyendo niveles de ansiedad por las situaciones externas e internas, destacando positivas manifestaciones de los usos de mecanismos de defensa fuera y dentro de la práctica deportiva.

**¿Cuál es el tema fundamental o el objeto de estudio?**

Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva.

**¿Cuándo se iniciará o concluirá con la investigación?**

Se inició en abril con el protocolo de investigación el cual concluyo hasta diseño metodológico, retomándolo nuevamente en agosto en seminario de graduación el cual está previsto completar en su totalidad en los primeros días de diciembre.

**¿Quiénes serán identificados como sujetos de estudio?**

Deportistas y Atletas activos de Farem-Estelí. Entrenadores de Farem-Estelí.

**¿Por qué será importante desarrollar este proyecto de investigación?**

Fortalecimiento de la comunidad deportiva, abriendo una brecha importante en la relación de la psicología y el deporte en Farem-Estelí, mejorando aún más el rendimiento de los practicantes.

**¿Con que instrumentos levantar los datos de información requerida?**

Test Proyectivos

- a) Bender
- b) H.T.P
- c) T.A.T
- d) Entrevista

**¿Cuánto costará el desarrollo completo del proyecto de investigación?**

6, 000 Córdobas

**¿Dónde se llevará a cabo el levantamiento de datos de la investigación?**

En Farem-Estelí, precisamente en las diferentes áreas de deporte

*Anexo 2 Matriz de Construcción de Instrumentos*

<b>Instrumento</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Categoría</b>	<b>Sub Categoría</b>	<b>Informantes</b>	<b>Ítems</b>
HTP BENDER TAT	Identificar Mecanismos de defensa del yo presentes en los deportistas de FAREM Estelí.	Mecanismos de defensa del yo presentes en los deportistas	Proyección Sublimación Introyección Negación Resistencia Represión Regresión Conversión Racionalización Formación Reactiva	Deportistas Entrenadores Atletas	HTP (Árbol, Casa, Persona) Bender (Corrección de adultos) este mide áreas de conflictos y estilos de defensa TAT, (Conte nido Inconsciente que permite enfaticar el uso de mecanismos de defensa)

<b>Instrumento</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Categoría</b>	<b>Sub Categoría</b>	<b>Informantes</b>	<b>Ítems</b>
HTP BENDER TAT	Valorar la influencia de los mecanismos de defensa del yo a nivel biopsicosocial en la conducta de los deportistas.	Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial	Proyección Sublimación Introyección Negación Resistencia Represión Regresión Conversión Racionalización Formación Reactiva	Deportistas Entrenadores Atletas	HTP (Árbol, Casa, Persona) Bender (Corrección de adultos) este mide áreas de conflictos y estilos de defensa TAT, (Contenido Inconsciente que permite enfatizar el uso de mecanismos de defensa)

<b>Instrumento</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Categoría</b>	<b>Sub Categoría</b>	<b>Informantes</b>	<b>Ítems</b>
Entrevista	Definir estrategias basadas en los mecanismos de defensa del yo que contribuyan al fortalecimiento de la práctica deportiva	Estrategias basadas en mecanismos de defensa del Yo que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas deportivas	Rendimientos óptimos Disminución de los factores negativos como resultado de los mecanismos	Deportistas Entrenadores Atletas	Los ítems de esta nos permitirá valorar la influencia de los mecanismos de defensa en los participantes y a través de esto poder definir estrategias que contribuyan al buen rendimiento deportivo



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

## **Seminario de Graduación**

*Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva  
de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017*

### **INSTRUMENTO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

Autores:

- Xochilth Nohemí García
- Jaksell Josué López
- Luis David Torres

Tutor: **Franklin Zúniga**

Estimada Maestra,

Lic.

Coordinadora

A través de la presente guía, solicito su valiosa colaboración como evaluadora experta de instrumentos que se anexarán más adelante, con el propósito de determinar la validez del mismo, el cual es necesario para perfeccionar el análisis sobre ***“Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017”***, como parte del trabajo de investigación en Seminario de Graduación, realizada en la Facultad Multidisciplinaria Farem-Estelí.

Agradeciendo de antemano su colaboración, se despiden

Atentamente:

Ψ Xochilth Nohemí García

Ψ Jaksell Josué López

Ψ Luis David Torres

## 1.- IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_

Cédula de identidad \_\_\_\_\_

Institución donde trabaja: \_\_\_\_\_ Cargo que

desempeña: \_\_\_\_\_

Tiempo en el cargo \_\_\_\_\_

## 2.- IDENTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

“Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017”

## 3.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

### 3.1. OBJETIVO GENERAL

- Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar mecanismos de defensa del Yo presentes en los deportistas de FAREM Estelí.
2. Valorar la influencia de los mecanismos de defensa del Yo a nivel biopsicosocial en la conducta de los deportistas.
3. Definir estrategias basadas en los mecanismos de defensa del Yo que contribuyan al fortalecimiento de la práctica deportiva.

## **7. POBLACIÓN.**

Para efectos de esta investigación, la población estará conformada por doce (12) sujetos que actualmente practican un deporte colectivo o una disciplina individual, 2 informantes y cuatros (4) entrenadores de las diferentes disciplinas y deportes correspondientes, los cuales fueron elegidos bajo un muestreo Voluntario, en el cual los participantes de forma intencional son parte del estudio, aceptando la invitación por iniciativa propia y cumpliendo con los criterios.

Los criterios tomados en cuenta para la selección fueron que los participantes sean de ambos sexo que tengan una carrera deportiva de al menos dos años, que pertenezcan a los deportes y disciplinas existentes en Farem Estelí en la actualidad, teniendo estos una edad mínima de 15 años.

Cabe mencionar que por cambios que se han presentado en el proceso, la cantidad a disminuido por ende hay sujetos que participaran como informantes debido al factor tiempo.

Es de importancia resaltar que estrictamente por ética profesional de investigador, en el presente estudio se obviarán los nombres de los participantes, disciplinas y deportes de Farem Estelí denominándolos por algún seudónimo o carácter alfabético, criterio que esperamos sea debidamente aprobado por respeto a los participantes.

Así mismo, se debe tomar en cuenta que en esta investigación no se calculó muestra exacta debido a los diferentes deportes, disciplinas existentes y a los diversos horarios de cada responsable de área de deporte por cuanto se efectuó una selección de muestra voluntaria donde los participantes de forma intencional son parte del estudio, aceptando la invitación por iniciativa propia y cumpliendo con los criterios.

Para este estudio, los dieciocho (18) sujetos seleccionados ocupan cargos de entrenadores y atletas y deportistas con conocimientos y experiencia en el área de estudio, lo cual permitirá la recolección de datos de manera efectiva.

### Población objeto de estudio

<b>Deporte y/o Disciplina</b>	<b>Encuestados</b>
A	4
B	4
C	4
E	2 Informantes

<b>Entrenador</b>	<b>Gerentes encuestados</b>
Mey	1
Bad	1
Ed	1
Jul	1 Informante
Total	4

## 8. ESCALA DE MEDICIÓN.

Para la medición de las variables “Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017”, se aplicarán pruebas proyectivas con las que se pretenden darle salida a las categorías formuladas tales como:

No.	Categorías	Instrumento	Ítems
1	Mecanismos de defensa del Yo presentes en los deportistas.	Test Proyectivos (, HTP, TAT, Bender)	H.T.P: la prueba tiene como ítems la percepción del sujeto en su área Familiar, Social y Personal T.A.T: Las láminas que expresaran contenido inconscientes Escala: dicha escala manifiesta con ítem reactivos si el deportistas utiliza algún mecanismo de defensa. Bender: Interpretación Psicodinámica
2	Influencia de los mecanismos de defensa a nivel Biopsicosocial	Test Proyectivos (, HTP, T.A.T, Bender) Entrevista.	H.T.P: la prueba tiene como ítems la percepción del sujeto en su área Familiar, Social y Personal T.A.T: Las láminas que expresaran contenido inconscientes Entrevista: con dicho instrumento se intenta corroborar la información obtenida por los test y además conocer si de algún modo esto repercute a nivel biopsicosocial en los atletas y deportistas. Bender: Interpretación Psicodinámica
3	Estrategias basadas en mecanismos de defensa del Yo que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas deportivas	Entrevista Resultados validados	Entrevista: en este instrumento además se intenta conocer las dimensiones que genera un mecanismo de defensa en los competidores con el fin de poder definir algunas estrategias que fortalezcan la práctica deportiva. Resultados Validados: una vez que los resultados ya estén validados correctamente el definir estrategias de fortalecimiento será una tarea aún más sencilla

**JUICIO DEL EXPERTO  
CUESTIONARIO SOBRE**

***“Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica  
deportiva de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017”***

a. Considera que los instrumentos cumplen con la función que debería cumplir según los investigadores

Suficiente: \_\_\_\_\_  
Medianamente suficiente: \_\_\_\_\_  
Insuficiente \_\_\_\_\_

b. Considera que las Sub Categorías de los objetivos están inmersos en su contexto teórico, de forma:

Suficiente: \_\_\_\_\_  
Medianamente suficiente: \_\_\_\_\_  
Insuficiente \_\_\_\_\_

c. Considera que los instrumentos miden las sub categorías de manera:

Suficiente: \_\_\_\_\_  
Medianamente suficiente: \_\_\_\_\_  
Insuficiente \_\_\_\_\_

d. Los instrumentos diseñados miden las Categorías

Suficiente: \_\_\_\_\_

Medianamente suficiente: \_\_\_\_\_

Insuficiente \_\_\_\_\_

e. El instrumento diseñado a su juicio es:

Válido \_\_\_\_\_

No Válido: \_\_\_\_\_

*Observaciones:* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, \_\_\_\_\_ Titular de la cédula de identidad  
N° \_\_\_\_\_, certifico que realicé el juicio de experto del cuestionario diseñado  
por Luis David Torres Esquivel, en la investigación titulada:

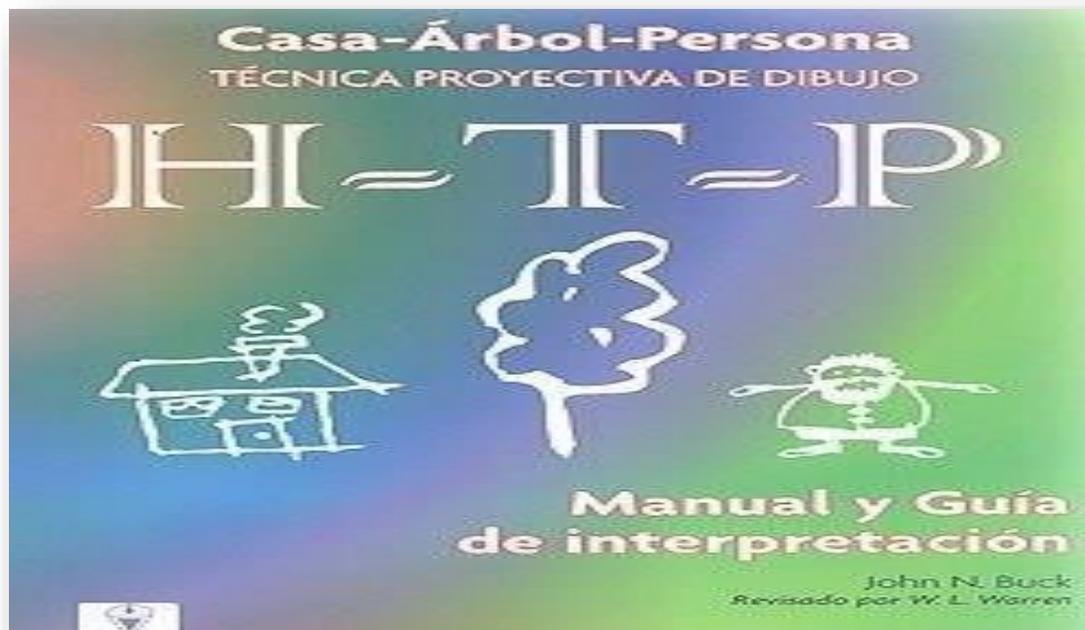
*Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva  
de los atletas de FAREM Estelí, II Semestre 2017*

**Firma:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

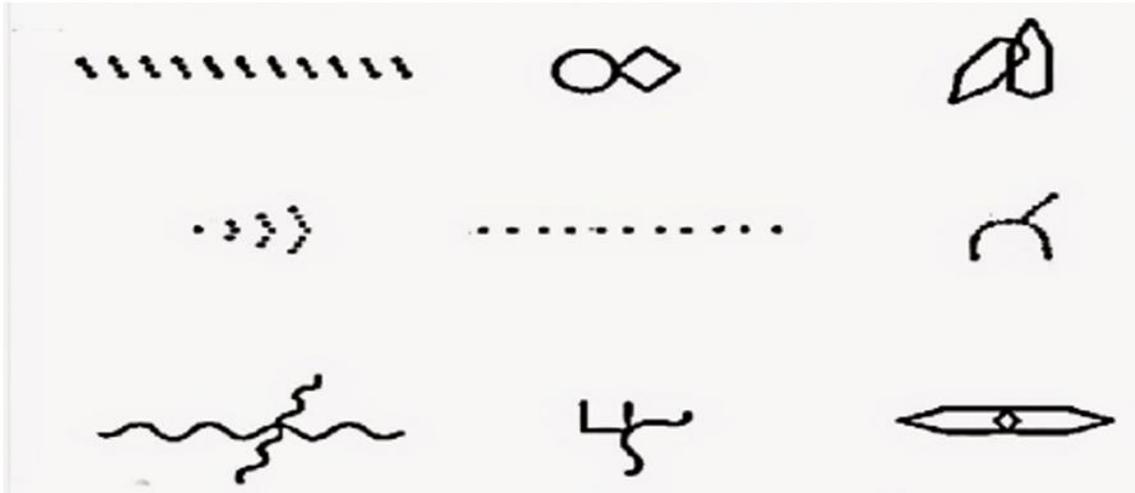
*Anexo 4 Guía de los Instrumentos*

**HTP**



**Bender**

## Interpretación Psicodinámica de Bender



T.A.T



*Anexo 5 Matriz de Control y Seguimiento de las Propuestas de Investigación*

<b>Grupo:</b>	5to año de Psicología
<b>Asignatura:</b>	Seminario de Graduación
<b>Docente:</b>	MS.c. Franklin J. Solís Zúniga
<b>Departamento</b>	Educación y Humanidades

<b>Nro.</b>	<b>Equipo de investigación</b>	<b>Problema de investigación (pregunta)</b>	<b>Temática de Investigación</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Línea de Investigación a la que pertenece</b>	<b>Avances alcanzados hasta la fecha</b>
1	Jaksell Josue López Cruz Luis David Torres Esquivel Xochilth Nohemí García Mendoza	¿Qué función cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica de deportiva de los atletas de FAREM Estelí?	Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017	Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva.	Humanidades  Línea N° 1: Enfoque psicosocial de la Salud Pública	Identificación del problema Planteamiento del problema Objetivos que pretende la investigación  Recolección de algunos antecedentes al problema Construcción de diseño metodológico  Recolección de información para marco teórico

Nro.	Equipo de investigación	Problema de investigación (pregunta)	Temática de Investigación	Objetivo general	Línea de Investigación a la que pertenece	Avances alcanzados hasta la fecha
	Jaksell Josue López Cruz Luis David Torres Esquivel Xochilth Nohemí García Mendoza	¿Qué función cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica de deportiva de los atletas de FAREM Estelí?	Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017	Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva.	Humanidades  Línea N° 1: Enfoque psicosocial de la Salud Pública	Construcción de instrumentos Fundamentación Teórica
	Jaksell Josue López Cruz Luis David Torres Esquivel Xochilth Nohemí García Mendoza	¿Qué función cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica de deportiva de los atletas de FAREM Estelí?	Función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM Estelí en el II Semestre del año 2017	Analizar la función que cumplen los mecanismos de defensa del Yo en la práctica deportiva.	Humanidades  Línea N° 1: Enfoque psicosocial de la Salud Pública	Construcción de Cronograma de Actividades Construcción de tabla de Presupuesto Correcciones

## *Anexo 6 Interpretaciones dinámicas de las figuras del Bender Gestalt Test.*

### **Código: Krt**

#### **Diseño A:**

La mayor angulación del rombo es hacia el círculo esto indica agresividad contra el mundo.

#### **Diseño 1**

Hay una ligera conversión de puntos en círculos esto indica regresión.

#### **Diseño 2**

Sin indicadores.

#### **Diseño 3**

Sin indicadores.

#### **Diseño 4**

Existe reforzamiento en las curvas esto indica rasgos de ansiedad y el reforzamiento de las líneas indica reforzamiento del Yo, la línea izquierda indica defensa contra el miedo y la derecha defensa contra la emotividad (Intelectualizar).

#### **Diseño 5**

Sin indicadores.

#### **Diseño 6**

Línea vertical centrada indica equilibrio en el frente psicológico.

#### **Diseño 7**

Aumento de ángulos esto indica aumento de agresividad.

#### **Diseño 8**

Línea fuerte indica represión y el romo recargado hipersexualidad o hiposexualidad.

#### **Resumen de personalidad**

El examinado muestra indicios de agresividad, rasgos de ansiedad, defensa contra el miedo y la emotividad, frente psicológico equilibrado.

#### **Observaciones**

La agresividad es reflejada en el diseño 7 pero en el diseño A se muestra que es hacia el mundo.

#### **Mecanismos de defensa encontrados**

- ✓ Proyección (Diseño A)
- ✓ Racionalización (Diseño 4)

✓ Represión (Diseño 8)

## **Interpretaciones dinámicas de las figuras del Bender Gestalt Test.**

**Código: TKW 2**

**Diseño A:**

Sin indicadores.

**Diseño 1**

Sin indicadores.

**Diseño 2**

Sin indicadores.

**Diseño 3**

Sin indicadores.

**Diseño 4**

Sin indicadores.

**Diseño 5**

Sin indicadores.

**Diseño 6**

Línea vertical inferior es más larga esto indica severas represiones.

**Diseño 7**

Sin indicadores.

**Diseño 8**

Líneas fuertes indican represión.

### **Resumen de personalidad**

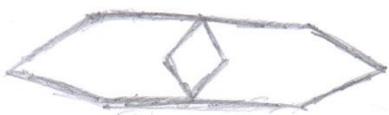
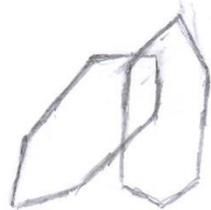
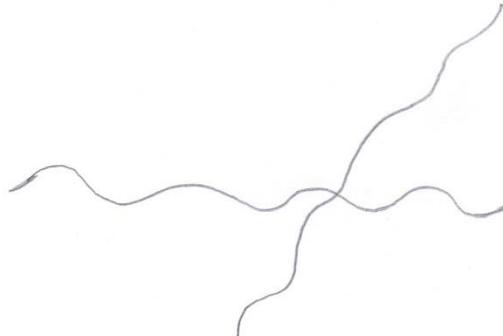
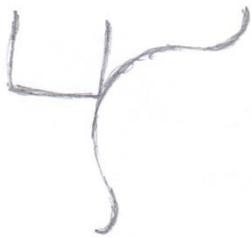
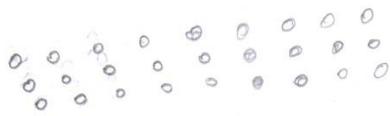
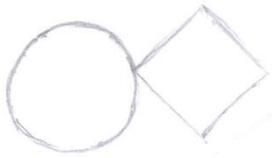
Se encuentra muy pocos indicios dentro de la prueba solo se encontró severas represiones en el diseño 6 y diseño 8.

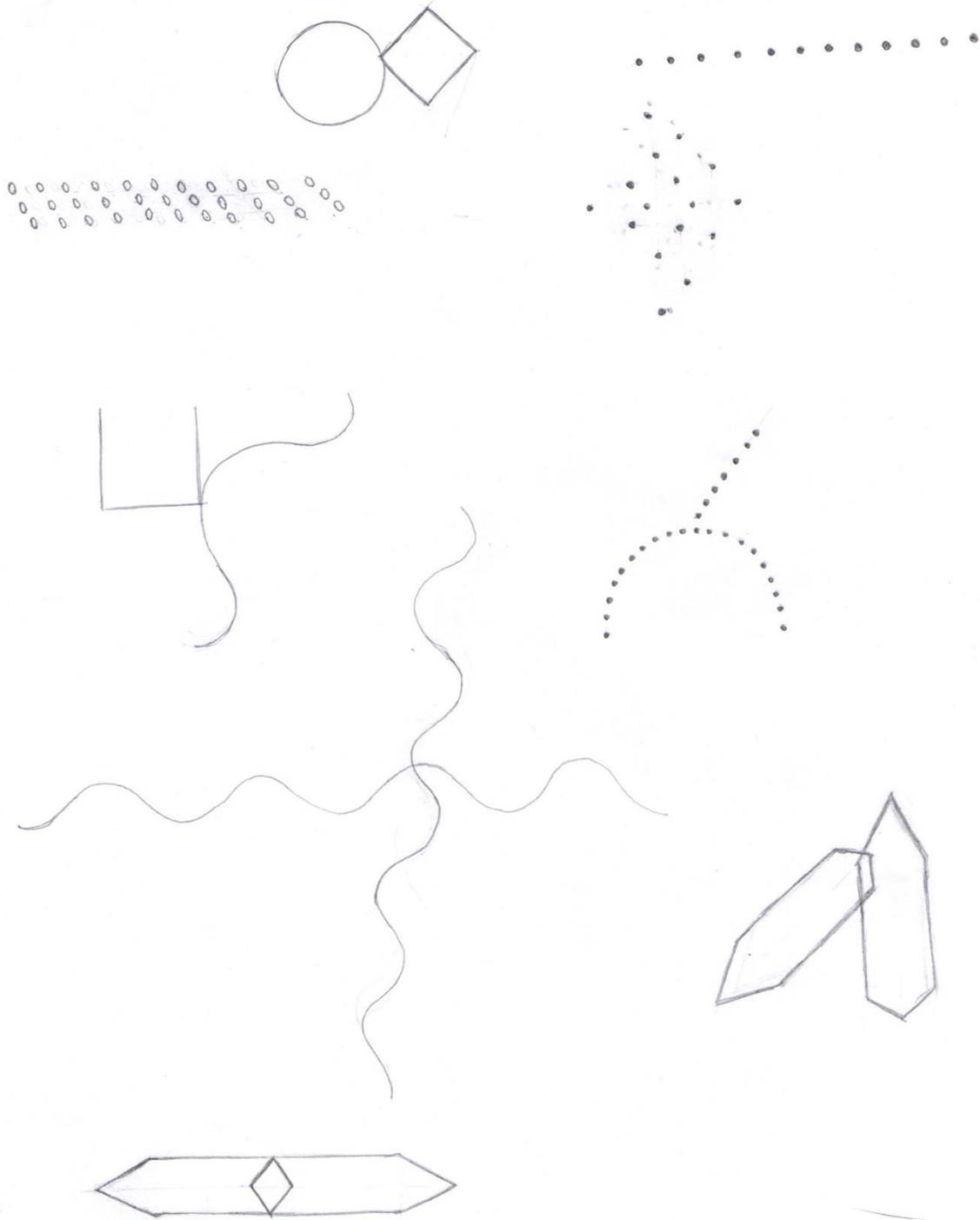
### **Observaciones**

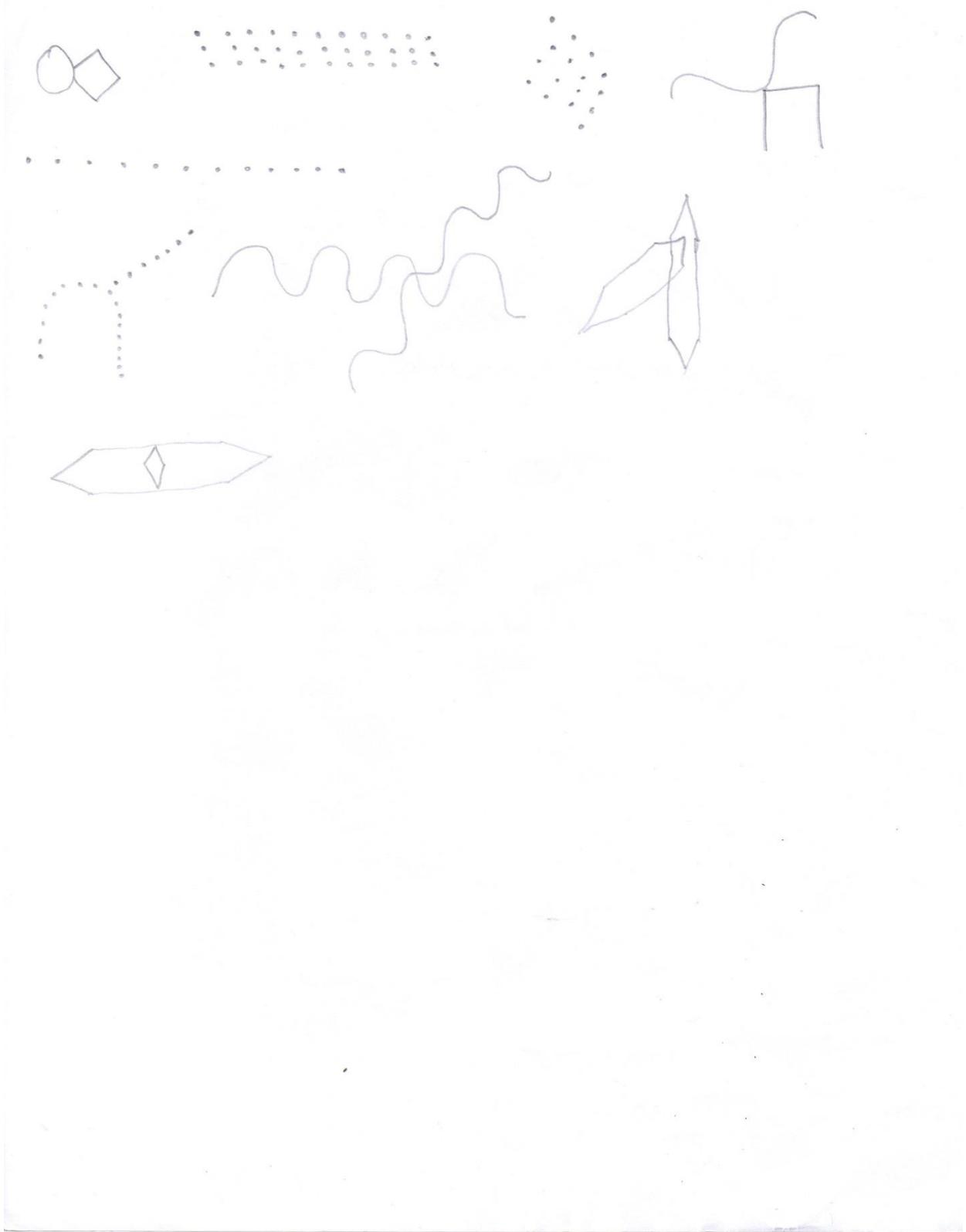
7 de los 9 diseños no muestran indicadores a evaluar.

### **Mecanismos de defensa encontrados**

✓ Represión







## Anexo 7

De la batería aplicada se eligieron dos de los HTP de diferentes disciplinas para reforzar la revisión de Buck con la de Hammer, encontrándose lo siguiente:

FUT	KRT
<p><b>Casa</b> <b>Ubicación:</b> <i>en toda la hoja (se le entrego la hoja de manera vertical, inmediatamente la rota y realiza horizontalmente el dibujo en todo el espacio)</i></p> <p><b>Árbol</b> <b>Ubicación:</b> <i>está ubicado en el plano 3 y 4 de la parte inferior de la hoja / izquierda – derecha.</i></p> <p><b>Persona</b> <b>Ubicación:</b> <i>está ubicado en el plano 3 y 4 de la parte inferior de la hoja / izquierda – derecha.</i></p>	<p><b>Casa</b> <b>Ubicación:</b> <i>está ubicada en plano superior de hoja, entre el plano 1 y 2 de esta, uno de los detalles entra en el plano 4</i></p> <p><b>Árbol</b> <b>Ubicación:</b> <i>está ubicado en la parte superior de la hoja, abarcando 3 de los planos (1, 2, 3) parte izquierda</i></p> <p><b>Persona</b> <b>Ubicación:</b> <i>está ubicada en el plano superior de la hoja, plano 1 y 2 de esta misma (la dibujada es ella misma), es indicador de rigidez</i></p>

Las líneas en ambas examinadas varían de acuerdo al nivel energético momentáneo que poseen, inician con líneas débiles, suculentas aparentando inseguridad (FUT) , lo que posteriormente aumenta reforzando las líneas y haciéndolas más firmes, caracterizado como seguridad, sin embargo la examinada KRT inicia con líneas tímidas, las borra y coloca líneas fuertes e inestables, manteniendo el ritmo en los siguientes dibujos al finalizar la secuencia en el tercer dibujo disminuye el ritmo reforzando los trazos, son débiles, tímidos y fragmentados omitiendo la mitad del dibujo, lo que refleja inseguridad, restricción y represión, las líneas fragmentadas o

embozadas reflejan ansiedad, timidez y falta de auto confianza. Los trazos fuertes en ambas examinadas son sinónimo de asertividad.

Con lo que respecta al tamaño FUT grafica a una persona significativa y es gráficamente pequeña, lo que refiere sentimientos de inadecuación y quizás retraimiento.

En ambas examinadas existe la ausencia de detalles lo que implica una sensación de vacío y de la reducción enérgica, característica de las personas que utilizan el aislamiento emocional como defensa y en ocasiones pueden tener tendencias depresivas

En KRT el tercer dibujo está ubicado en el centro de la página lo que refiere una conducta auto dirigida y centrada en ella misma, y se encuentra en la parte superior lo que recalca inseguridad, que en comparación con FUT se encuentra descentralizado lo que es reflejo de características dependientes e incontrolables, de igual manera este último está ubicado en la parte izquierda de la hoja lo que implica que el comportamiento del individuo es impulsivo y busca la satisfacción inmediata tanto emocional de sus necesidades e impulsos, así como refiere a ser una persona introvertida. Cabe recalcar que esta el dibujo está ubicado en la parte superior de la hoja reflejando los sentimientos de realizar un gran esfuerzo por alcanzar sus metas que son casi imposibles, por ende busca satisfacción en la fantasía y no en la realidad.

En FUT la fantasía está presente, reflejada en la ampliación del techo, cuya pared tiene líneas débiles lo que indica eminentemente un derrumbe de la personalidad y un débil control yoico, así como la falta de defensas compensatorias, en el caso de KRT son reforzadas lo que refiere a que en lugar de rechazar las fuerzas desintegradoras, amenazantes adopta con respecto a ellas una actitud de tolerancia pasiva, no actúa.

En FUT se encuentra transparencia lo que se refiere al deterioro del criterio de la realidad. Ubicando la puerta de la casa encima de la línea base sin tocar la misma, lo que refleja un intento de mantener la personalidad apartada e inaccesible, es un individuo que solo establece contacto con su ambiente dentro de sus propios términos. Ambas examinadas tienen puertas grandes lo que simboliza las características excesivas de las dependencias de los demás. Acentuación en las bisagras o cerraduras manifestando sensibilidad defensiva.

Una de las examinadas al momento de graficar la casa ubica demasiadas ventanas desnudas lo que refiere a que la interacción de este individuo con su ambiente es descortés y directa, (FUT). Donde es notorio el reforzamiento a una de las ventanas que son un medio de acceso, reflejando ser una persona con posibles fijaciones orales o con rasgos orales. En cambio KRT coloca un árbol lo que es reflejo de su inseguridad

Al momento de graficar el árbol FUT parece que olvido las ramas, no se ramifico, es una persona que no se mezcla tan seguido con los demás ni disfruta con ellos. En comparación con KRT hay cicatrices en el árbol lo que refiere a que desde temprana edad ha experimentado experiencias traumáticas. Reforzando las líneas periféricas de su tronco es un intento por mantener la integridad de su personalidad. Mientras que FUT tiene líneas débiles es un temor por el colapso de la personalidad o de una pérdida de identidad.

En KRT las ramas de su árbol se extienden hacia afuera hacia el ambiente y hacia arriba, hacia el área de la fantasía lo que implica un buen equilibrio entre la realidad y la fantasía.

En KRT el tercer dibujo está incompleto lo que refiere sentimientos de castración o de contricción, tronco largo y brazos relajados y largos, sombreando las manos, lo que es un reflejo de ansiedad con respecto a la manipulación o a las actividades que implican contacto con los brazos.

En el caso de FUT su dibujo está completo, tiene una cabeza grande lo que refleja que la examinada presenta aspiraciones intelectuales o es pedante en su ambiente de interacción, la línea de la boca expresa agresividad a nivel verbal, además de que el dibujo expresa movimiento y es pequeño, recalca sentimientos de inadaptación y que responde a los requerimientos del ambiente con sentimientos de inferioridad. A pesar de ser una gráfica pequeña tiene manos grandes lo que es una conducta compensatoria debido a sentimientos de insuficiencia o manipuladora, dificultades de contacto o inadecuación.

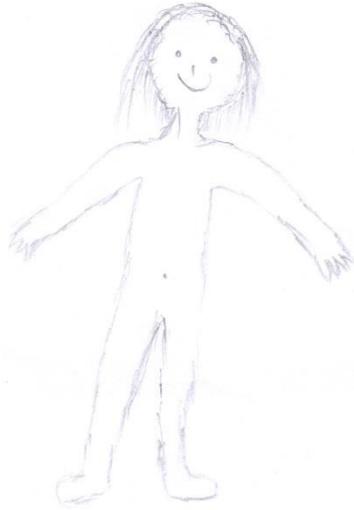
Las expresiones graficas de estas examinadas son totalmente diferentes sin embargo coinciden en algunos aspectos como la inadecuación al momento de interactuar en su ambiente, los sentimientos de inferioridad que poseen, pero difieren en otros aspectos por ejemplo:

FUT es una persona con tendencias agresivas verbales, aspiraciones intelectuales, actitudes pedantes, busca satisfacción en la fantasía debido a que siente que realiza un esfuerzo extra en alcanzar sus metas, las cuales concibe como inalcanzables, un posible colapso de su personalidad y pérdida de identidad.

KRT refleja un conflicto con la expresión y control de su sexualidad, así como las vivencias traumáticas que ha tenido que vivir desde pequeña, así como trata de controlar aspectos de su personalidad y tiende a aislarse para controlar las presiones a las que está sometida











Handwritten notes in the bottom right corner, possibly indicating a page number or a reference to a specific design element.

## *Anexo 8 Interpretación del Test de Apercepción Temática*

### **T.A.T.**

#### **Código: Jud**

**Análisis formal:** El examinado otorga poco detalles a la historia, es cooperativo en la aplicación de la prueba, muestra timidez, no alza la vista, habla entre dientes, dijo entender la consigna.

#### **Análisis de Contenido:**

**Motivaciones y sentimientos del héroe:** personaje principal de la historia (se reconoce a este por la limitación de detalles que ofrece el examinado)

**Fuerzas del ambiente que ejercen su influencia sobre el héroe:** acciones que hace en el presente

**Desarrollo y desenlace de la historia:** sin finales, básicamente describió lo que ve

**Análisis de los temas:** Enojos, agresividad, Carencia de figura paterna

**Intereses y sentimientos:** Soledad, tristeza, carencias afectivas

#### **Valor particular o significado específico de cada lámina**

##### **Lamina 1**

El examinado manifiesta no ver nada y después dice que lo que aprecia es un arma (violín). Sin indicadores suficientes para interpretar.

##### **Lamina 2**

Menciona a una muchacha que estudia en el pasado pero lo que el examinado aporta no es suficiente para ser interpretado.

##### **Lamina 3**

El examinado habla depresión en el pasado con lo poco que relata en la historia.

##### **Lamina 4**

El examinado observa una pareja en discordia pero no relata historia.

### **Lamina 5**

El examinado al personaje de la lámina la ve como una abuelita (puede ser simbolizada como una imagen materna), no ofrece historias pero postula que el contexto de la imagen es en el pasado por la forma en que viste la persona.

### **Lamina 6**

El examinado menciona que en la imagen hay una madre y un hijo pero este no es capaz de relatar la historia. Esta imagen habla de la actitud del sujeto a la madre pero el mismo no hace referencias que indiquen conflictos o bienestar en esta relación.

### **Lamina 7**

El examinado dice que son dos ancianos pero realmente es un padre y su hijo, no ofrece historia sobre la lámina.

### **Lamina 8**

La imagen de la lámina 8BM se compone de dos elementos importantes el primero es una imagen de un niño (esta es señalada por el examinado) y la segunda es la imagen del fondo la cual representa una situación de un incidente afectivo real el cual es proyectado mediante la formación reactiva a la agresión o la sublimación de la agresividad representada en el elemento señalado por el participante quien indica que hay una persona que está siendo curada en una escena de guerra.

### **Lamina 9**

Con la lámina 9BM solo señala a un soldado de entre cuatro hombres descansando esto habla de pasividad sumado a que no hay una historia solo señala elementos.

### **Lamina 10**

La lamina 10 habla sobre relaciones madre e hijo (igual que lamina 5 y 6) y nuevamente no relata la historia o reconoce los elementos de la imagen.

### **Lamina 11**

El examinado comenta ver camino, un guindo en el presente (abismo) pero no relata historia sin embargo el no hacerlo solo hace referencia hacia la actitud que este tiene contra la angustia, es decir, pocos mecanismos de defensa que lo protejan de las amenazas de agresión del exterior.

### **Lamina 12**

La lamina 12M habla sobre un hombre adulto curando a uno joven sin embargo el examinado postula que el segundo está muerto esto indicaría que hay una tendencia hacia la pasividad.

### **Lamina 13**

Con respecto a la lámina 13MF dijo no entenderla, esta imagen habla de mecanismos de defensa y manejo del sujeto en la sexualidad pero este no apporto nada así que puede asumirse represiones, se le presento la lámina 13B ya que su edad lo permite, esta segunda lamina 13 habla del mismo sujeto y su percepción de este respecto a la soledad sin embargo solo dijo ver a un niño en una casa de segundo piso no apporto más detalles pero se puede entender que está solo y además de ser una casa de madera sencilla lo cual hace suponer que se siente más solo de lo real.

### **Lamina 14**

El examinado ve una sombra oscura de un hombre en la ventana pero no hala de querer salir o entrar, esas son las dos opciones, esto podría entenderse como un confort ambiental o emocional o incluso apuntar hacia soledad nuevamente como la lámina 13B.

### **Lamina 15**

El personaje de esta lámina puede interpretarse como un hombre sin embargo el examinado lo define como una mujer en un panteón sin brindar más detalles, sin embargo podría ser un elemento hostil inconsciente o consciente que este identifico pero no revelo.

### **Lamina 16**

Dice ver lamina blanca pero no relata historia al igual que la lámina 1, sin embargo esta ha sido toda la actitud del examinado a lo largo de la prueba, estas podrían ser defensas inconscientes y represivas puesto que él dice entender la consigna y no tener problemas visuales sin embargo hay que destacar que este no asiste a secundaria.

### **Lamina 17**

Sin historia sin embargo habla de un viejito subiendo la soga, esto representa una imagen importante en el sujeto.

### **Lamina 18**

El examinado no observaba las manos que sujetan al personaje sin embargo dice que este está sentado viendo quien sabe dónde. No hay elementos claros o suficientes para interpretar.

### **Lamina 19**

En esta lamina el examinado habla de un pueblo quemándose, según Murray la casa es un refugio contra las amenazas y ponen en evidencia los deseos y necesidades afectivas esto indicaría nuevamente soledad, falta de figuras paternal y fraternal que le brinden esta seguridad o tal vez que sin ellos a esto se enfrentaría.

### **Lamina 20**

Esta lamina habla de las actitudes del examinado respecto a la soledad, abandono y rechazo sin embargo dice no ver nada esto podría ser nuevamente las represiones inconscientes respecto a estos sentimientos.

*Anexo 9 Matriz de alcance y objetivo de pruebas proyectivas realizadas en el proceso de seminario de graduación*

<b>Prueba</b>	<b>Alcance</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Punto de intereses</b>
H.T.P	Pretende evidenciar material inconsciente en relación a los padres, el hogar y las diferentes percepciones que el sujeto tiene de su medio en el que se desplaza	Conocer las defensas que el sujeto antepone como respuesta de las situaciones externas que afectan en cierta medida al examinado	En la interpretaciones de dicha prueba se evidencia características patológicas que pueden generar una mayor frecuencia del uso de mecanismos de defensa
T.A.T	Con esta prueba se pretende conocer las experiencias inconsciente que el sujeto asume y percibe como lo malo y bueno que en su historia de vida puede retomar como experiencia y a la vez constatar mecanismos de defensas que surjan a raíz del estímulo visual de esta prueba.	Identificar las resistencias del examinado en relación a los estímulos visuales que este percibe.	La prueba nos permite conocer experiencias propias vividas, incluso muy personales y de carácter inconsciente por lo que esta trabaja con asociación libre
Bender	La interpretación psicodinámica permite ampliar la exploración de respuestas vistas estas como resistencias inconscientes de los examinados en relación al medio y experiencias de vida	Conocer las defensas que el sujeto antepone como respuesta de las situaciones externas que afectan en cierta medida al examinado	En la interpretaciones de dicha prueba se evidencia características patológicas que pueden generar una mayor frecuencia del uso de mecanismos de defensa

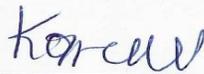
## **Anexo 10 Constancia de Validación de Instrumento**

### **CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

Yo, Karen Lucía Vanegas Gutiérrez, con cédula de identidad nro.162-170986-0000V, Licenciada en Psicología, maestranda en Ciencias en Salud Mental y Adicciones; por medio de la presente hago constar que he revisado, con fines de validación, el instrumento de investigación (entrevista) que será aplicado en el desarrollo del estudio: *"Función que cumplen los mecanismos de defensa del yo en la práctica deportiva de los atletas de FAREM-Estelí, II semestre 2017"*, por los bachilleres Luis David Torres Esquivel con cédula de identidad nro. 001-1904940003C, Xochilth Nohemí García Mendoza 161-091196-0000U y Jaksell Josué López Cruz con cédula de identidad nro. 161-250695-0005H.

Una vez indicadas las correcciones pertinentes considero que la entrevista es válida para su aplicación.

Para que conste a los efectos oportunos, extiendo la presente en la ciudad de Estelí, a los siete días del mes de noviembre del año dos mil siete.



Karen Lucía Vanegas Gutiérrez  
Psicóloga-Docente y coordinadora de la carrera de Psicología  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua/Facultad Regional Multidisciplinaria de  
Estelí.  
UNAN-Managua/FAREM-Estelí.

## Anexo 11 Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

Fecha \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_  
con documento de identidad \_\_\_\_\_, certifico que he sido informado (a) con claridad y veracidad debida, respecto al proceso académico al cual aplico voluntariamente, el estudiante \_\_\_\_\_, me ha invitado a participar, de manera consecuente, libre y voluntariamente como colaborador, contribuyendo a este procedimiento de forma activa. Soy conocedor (a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme al proceso, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna, que no me harán devolución escrita de ningún documento ya realizado y que dicho proceso no se trata de una intervención con fines de tratamiento psicológico.

Dentro de este procedimiento se respetara la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información por mí suministrada. Lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

Estudiante de psicología \_\_\_\_\_

Documento de identidad \_\_\_\_\_

Examinado \_\_\_\_\_

Documento de identidad \_\_\_\_\_

Persona responsable (En caso que sea menor de edad) \_\_\_\_\_

Documento de Identidad \_\_\_\_\_