

Impacto del embarazo de adolescentes egresadas del Colegio S.O.S. Hermann Gmeiner en 2016, Estelí.

Autoras

Alina Elieth Espinoza Moreno¹

Ángela Libeth Gutiérrez Blandón²

Dunia Cecilia Zeledón Rizo³

Tutora

MSc. Delia del Socorro Moreno⁴

RESUMEN

Se realizó un estudio sobre el impacto del embarazo en la vida de adolescentes egresadas en 2016 del Colegio S.O.S. Hermann Gmeiner, en el Barrio Sandino de la ciudad de Estelí, con el propósito de valorar las percepciones de las familias de las adolescentes, a partir de la identificación de los facilitadores y obstaculizadores que han enfrentado en esa experiencia, que a la vez facilitaron la construcción de acciones de prevención. Se estudiaron a 6 adolescentes, 2 madres y 1 padre de familia a quienes se les aplicaron entrevistas y grupo focal. Las adolescentes habían sido participes de un diagnóstico anterior que dio pie a las premisas del estudio actual. Algunos aspectos relevantes del proceso es que el principal facilitador durante esta etapa que atraviesan las adolescentes fue el apoyo de sus padres y madres de familia, quienes las motivaron a que continuaran sus estudios; los obstaculizadores están vinculados a la parte económica y comentarios despectivos del entorno que les afectaron durante los tres primeros meses de gestación. Sobre la percepción del embarazo precoz se destaca que la comunicación tuvo muchos cambios ya que al inicio algunos padres y madres de familia se sintieron decepcionados, a partir de esta experiencia las adolescentes sufrieron algunas transformaciones en positivo ya que adquirieron un gran sentido de responsabilidad. Como producto de la investigación

¹ UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: alionesmo@gmail.com

² UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: angelalibetgutierrez@gmail.com

³ UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: duniarizo@gmail.com

⁴ UNAN Managua/FAREM Estelí. Correo electrónico: delmorenoc@gmail.com

se generó una propuesta de acciones para la prevención del embarazo precoz centrada fundamentalmente en el fortalecimiento del autorreconocimiento, autoestima, sexualidad e identidad con los adolescentes, sus familias, centros escolares e instituciones.

Palabras claves: Embarazo precoz; Madres adolescentes; Percepción de las familias; Prevención del embarazo precoz; Acompañamiento.

I. INTRODUCCIÓN

El embarazo precoz es un problema de salud en todo el mundo. El cual se ha naturalizado en la sociedad afectando directamente a las/os adolescentes, tener un/una hijo/a no es un atraso; sin embargo, esta decisión debe tomarse en el tiempo correcto. Las condiciones económicas en Nicaragua no son las adecuadas, por lo que cuando una adolescente se convierte en madre muchas veces tiene que abandonar sus sueños. Esta temática es de interés en varias disciplinas y trabajo social no es la excepción, es necesario no solo investigar y documentar las problemáticas, de igual forma hay que proponer y actuar para prevenir el embarazo a temprana edad.

La Organización Mundial de la Salud, afirma que “El embarazo son los nueve meses durante los cuales el feto se desarrolla en el útero de la mujer – es para la mayoría de las mujeres un período de gran felicidad” (OMS, 2013)

Sin embargo, el embarazo precoz sigue siendo una problemática social que afecta tanto a países desarrollados como subdesarrollados. En el caso de Nicaragua es el país latinoamericano con el porcentaje más alto de mujeres entre 20 y 24 años que aseguran haber dado a luz antes de los 18 años de edad, cifra que solo es superada por países del África Subsahariana, según el estudio Estado de la Población Mundial 2013, titulado “Maternidad en la Niñez”, publicado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA (Jarquín, 2013).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2014), las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo. Sin embargo, desde el año 2000 se han registrado descensos considerables en el número de muertes en todas las regiones, sobre todo en Asia Sudoriental, donde las

tasas de mortalidad se redujeron de 21 a 9 por 100 000 muchachas. Cada año se practican unos 3 millones de abortos peligrosos entre muchachas de 15 a 19 años, lo que contribuye a la mortalidad materna y a problemas de salud prolongados.

Generalmente no se brinda educación sobre el comportamiento sexual responsable e información en el hogar, la escuela y la comunidad. En este sentido en las escuelas de educación secundaria es notoria esta problemática, ante lo cual no basta únicamente con impartir temas de sexualidad porque las adolescentes son influenciadas por medios de comunicación, la música, redes sociales y presión de sus amistades, por tal motivo los embarazos no deseados son cada vez mayores en el contexto nicaragüense, siendo el área más vulnerable la educación ya que las niñas desertan para cuidar al niño/a.

La situación posterior al embarazo es complicada debido a las condiciones socioeconómicas, por lo general las adolescentes se convierten en madres solteras que en muchos de los casos desertan de sus estudios porque tienen que trabajar para abastecer las necesidades de sus hijos/as. La única opción laboral existente para ellas es el puesto de obreras de tabaco en el caso de Estelí, cuyos salarios no son suficientes y por tanto, la calidad de vida no mejora.

Es por ello que sumamente importante sensibilizar a las adolescentes para que retomen sus metas y encuentren un nuevo sentido a sus vidas, cuando ellas se superan y demuestran que pueden salir adelante aun siendo madres solteras sus experiencias de vida pueden ser un ejemplo para otras mujeres que atraviesan situaciones similares, por eso en este estudio se trata de recopilar esas historias en torno a lo positivo.

Aunque existe la paternidad responsable, en el contexto nicaragüense en las nuevas generaciones los hombres no asumen su rol, en este sentido Gómez, et.al (2012) destaca que hay una ruptura biográfica en la cotidianidad y modo de vida de los adolescentes quienes deben asumir un nuevo rol, llevándolas a replantear un nuevo proyecto de vida de manera contingente y centrado en el hijo/a, resquebrajando las expectativas que tenían las nuevas madres y sus padres, puesto que el embarazo se presenta como un obstáculo que genera tristeza y miedo, que en la mayoría de las adolescentes termina con la resignación.

Según Perrotta (2007), los embarazos precoces están determinados por los condicionamientos de género que definen a la identidad femenina en función de la maternidad y las tareas domésticas. Este estereotipo social y cultural determina el acceso a la SSyR (Salud Sexual y Reproductiva). Tener en cuenta la perspectiva de género al abordar la temática de los embarazos en la adolescencia implica prestar atención al posicionamiento subjetivo que cada uno o una puede tomar con respecto a los roles de género, los condicionamientos de las relaciones entre hombres y mujeres y también los de salud, especialmente la salud sexual y reproductiva.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

Por el método es un estudio observacional con un enfoque cualitativo al tratarse de una problemática de tipo social, se plantean análisis de cualidades, atributos, características y opiniones de las personas, en este caso las adolescentes, padres y madres de familia. Es descriptiva pues se realiza un registro detallado de las experiencias vividas por las participantes, observacional porque se trabajó con aspectos de la vida real sin modificar ni alterar los hechos también es transversal porque se ejecutó en un periodo que comprende el segundo semestre del año en curso.

Corresponde a la investigación de tipo fenomenológico en el cual los métodos de estudios permiten observar al ser humano como un ente indivisible, singular y único en el mundo, que vive, siente y percibe de manera individual y propia, no parte del diseño de una teoría, sino del mundo conocido, se hace un análisis descriptivo en base a las experiencias compartidas. Del mundo conocido y de las experiencias intersubjetivas se obtienen las señales (López, 2013).

El universo al cual apunta esta investigación la constituye la cantidad de 2,078 habitantes del barrio Sandino. La muestra la conformaron por 6 madres adolescentes, 1 padre y 2 madres de familia cuyas hijas estudiaron en el Colegio Hermann Gmeiner del municipio de Estelí, fue seleccionada de forma no probabilística a partir de la voluntad de los/as participantes para formar parte del estudio.

En la recolección de la información se utilizó la técnica de estudio de caso la cual es bastante utilizada en investigaciones de Trabajo Social, para esto fue necesario la realización de una entrevista a 2 madres y 1 padre de familia y se hizo una sesión de grupo focal a 6 madres adolescentes.

III. DISCUSION DE RESULTADOS

Percepción de la familia ante el embarazo precoz de sus hijas adolescentes

La percepción de la familia ante el embarazo de sus hijas, destaca que una de las principales situaciones que enfrentaron las adolescentes es dar la noticia de su embarazo a sus familiares, al respecto la primera persona que se dio cuenta es clave, en este caso la familiar más cercana a quien comentaron fue la mamá, suegra, y prima, luego se dieron cuenta el novio o los padres. Lo importante es que las adolescentes buscaron en primer lugar el apoyo de mujeres, porque son más comprensivas ante este momento crucial de la vida.

La razón por la cual los padres y las madres de familia reaccionaron enojados porque esperaban más de sus hijas, aspiraban verlas como buenas estudiantes entusiasmadas en celebrar sus 15 años, pensando en que carrera estudiar cuando culminaran la secundaria, planeando en verse más bonitas o comprándose ropa de moda, pero jamás imaginaron que resultarían embarazadas a una edad en la que debieron enfocarse en metas que contribuyeran a su madurez que les serviría para construir un mejor futuro. Algunas de estas reacciones se plantean en las expresiones:

“Mis padres ... se pusieron tristes los dos, pero igual me dijeron que me iban a apoyar” **Expresión madre adolescente 2.**

“Mi madre se sorprendió y se puso muy enojada, mi padre me rechazo tanto a mi hijo como a mí” **Expresión madre adolescente 5.**

La cuota de responsabilidad del embarazo en la mayoría de los casos recayó en los padres y las madres de las adolescentes, ellos dieron el apoyo económico y moral, también las

madres de los ex novios de las adolescentes ayudaron en la medida de lo posible, solo en dos de los casos la pareja asumió la paternidad.

Los padres y las madres de familia asumen que cometieron algunas fallas que incidieron en el embarazo de sus hijas, una de estas es la libertad que les otorgaron por irresponsabilidad debido a problemas de salud, finalmente el padre de familia expreso que siente que no falló debido a que siempre le aconsejó respecto a las malas compañías y siempre le brindo confianza para establecer una buena comunicación.

“Siempre tuvimos una buena comunicación antes y durante el embarazo de mi hija, siempre le aconsejé, le prohibía las malas compañías y no siento que falle con ella”.

Expresión padre de familia

En uno de los casos, la madre dijo que la hija se embarazó a temprana edad debido a que desde pequeña salía a trabajar, en su opinión, esto le dio más libertad a la adolescente y ella no podía cuidarla como antes. El padre de familia, por su parte, expresó que su hija se dejó guiar por malas influencias, “amiguitas” y por el libertinaje.

“Porque anduve trabajando desde que ella era muy chiquita, salía a trabajar y entonces fue allí donde obtuvo la libertad ella, trabajaba y ya no podía cuidarla”

Expresión madre de familia 1.

Otro de los puntos relacionados a las razones por las cuales las adolescentes resultan embarazadas es asociado al uso desmedido del internet por parte de los/as adolescentes porque ahí obtienen información errónea y poco confiable sobre sexualidad, también la música puede contener letras que son dañinas, ellos/as opinan que quizás a través de este medio sus hijas fueron influenciadas.

“El Internet tiene que ver mucho porque les abre la memoria y la tecnología está al cien por ciento ahorita y por eso a veces quedan hasta aplazadas, salen embarazadas por mucha tecnología que hay ahorita” ***Expresión madre de familia 1.***

Los embarazos a temprana edad se dan por: “Descuido de los padres y madres”, “Dejar que hagan lo que quieran las hijas”, “las redes sociales”, y las “músicas sexuales” ***Expresión de padre de familia.***

Por otro lado los padres y las madres afirman que el uso de las redes sociales e internet por los adolescentes no se puede controlar, aunque en las casas no exista acceso a este servicio pueden entrar a estos sitios a través de la activación de datos, también porque no saben lo que hacen cuando están fuera de sus hogares. Sin embargo una de las madres sugiere que si se puede controlar, cortándoles el wifi, limitándoles el uso del celular y aconsejándoles.

A partir del embarazo de las adolescentes surgieron algunos cambios que afectaron en la relación con los padres y las madres era buena, al respecto ellos/as explican que existía bastante comunicación basada en la confianza, siempre les aconsejaban y en ocasiones les daban regaños. Actualmente estos vínculos en unos cuantos casos siguen presentes, debido a la empatía de las madres hacia las adolescentes en los roles maternos, sin embargo, en una de las situaciones los lazos de amistad se encuentran averiados debido a que la adolescente aun no madura y aun no asume su responsabilidad.

Los cambios que generó el embarazo en la personalidad de las adolescentes es que asumieron su rol de madres, adquiriendo un gran sentido de responsabilidad. Las relaciones en la familia siguen igual, sin embargo, en uno de los casos no es así porque la adolescente es irresponsable, actitud que causa inconformidad en sus familiares.

*“Con el embarazo, la adolescente no ha tenido ningún cambio porque siempre ha sido así todo el tiempo, burlesca, charlatana y habla y juega como si fuera una niña, es bromista, no ha madurado todavía” **Expresión madre de familia 1.***

Facilitadores y obstaculizadores que han enfrentado las madres adolescentes y sus familias a partir del embarazo precoz.

Uno de los facilitadores más importantes en esta etapa es el apoyo de la familia, al respecto los padres y las madres de familia expresan que pese al embarazo de las adolescentes, ellos/as siguieron apoyando a sus hijas en los gastos económicos del nuevo miembro del hogar y proporcionándoles en la medida de lo posible lo necesario para que continuaran sus estudios.

Debido al embarazo en algunos de los casos se vio alterada la comunicación, porque padres y madres se sintieron traicionados por sus hijas, considerando que la confianza que les

habían otorgado sufrió una ruptura al no haberles comentado que estaban en una relación de noviazgo, razón por la cual no lograron darles un consejo para evitar esta situación, además las adolescentes presentaron un comportamiento rebelde. En otras familias la comunicación continuó del mismo modo sin presentar ningún cambio positivo o negativo.

Un factor facilitador para las adolescentes es que durante su embarazo pudieron continuar sus estudios, porque sus familiares les brindaron apoyo económico y moral para seguir en este proceso y la otra porque actualmente es permitido que estudiantes embarazadas puedan asistir a clases, es preciso resaltar en años anteriores en muchas escuelas era un desprestigio albergar a una adolescente en cinta, pero hoy en día no existe esa discriminación.

Durante y después del embarazo, suscitaron algunas dificultades de tipo económico, al respecto los y las padres y madres de familia señalan que ellos/as como abuelos del nuevo miembro del hogar tenían que asumir la responsabilidad, porque pensaron que no podían dejar solas a sus hijas en esta y etapa tan importante, más aún si no recibían el apoyo del novio o pareja.

“Yo no estaba preparada para enfrentar esta situación. Nos ocasiona dificultades económicas principalmente ya que nos toca a nosotros como abuelitos maternos asumir las responsabilidades” **Expresión madre de familia 2.**

En el contexto actual se ha normalizado el surgimiento de rumores y comentarios por parte de las personas que están en el entorno de una adolescente embarazada, estas opiniones de tipo despectivo, afectan a la familia y a la futura madre convirtiéndose en un obstáculo. En este sentido los entrevistados percibieron chismes y asombro por parte de las personas cercanas, lo que muy en el fondo les provocó decepción. Una de las madres de familia dijo que por su parte no fue víctima de expresiones negativas porque su hija tenía un novio y suponían que él era el responsable del embarazo.

Algunas de estas expresiones son: *“Ahora si ya va a saber lo que es bueno”, “Salió con su domingo 7”* y *“Fachenta ya se brotó el ombligo”* **Expresión padre de familia.**

Las adolescentes también se sintieron atacadas por sus vecinos/as, amistades y familiares, porque se dieron cuenta que hacían comentarios negativos sobre su persona, los cuales

fueron desalentadores y destructivos, estos representaron un obstáculo en los primeros tres meses de embarazos, etapa en la cual es importante que la madre este en una buena condición física y psicológica.

*“Durante los tres meses del embarazo, me sentía triste, ya que me hacían malos comentarios” **Expresión madre adolescente 2.***

*“La gente me criticaba y me llegue a sentir muy triste” **Expresión madre adolescente 4.***

Luego de haber pasado este proceso las adolescentes han identificado algunos aspectos que hubieran facilitado esta etapa, primeramente desearían haber estado preparadas para enfrentar esta situación física y psicológicamente y en la edad adecuada, que el padre asumiera la responsabilidad paterna y que las personas cercanas a ellas no comentaran frases despectivas sobre su embarazo.

Acciones para prevenir el embarazo precoz desde las escuelas y las familias

En cuanto a las acciones que pueden implementarse desde las escuelas, los padres y las madres participantes del estudio, aducen que se les ha quitado autoridad a los maestros. Manifiestan que **solo asisten a las escuelas para retirar las calificaciones**, no existe exigencia respecto al tema y por eso es difícil realizar actividades sobre prevención de embarazos en los que asistan con sus hijos/as.

Una de las madres expresó que **se puede trabajar desde las escuelas aconsejando a los adolescentes**, opina que los psicólogos juegan un papel importante en esta tarea, a su vez sugiere que se trabaje el tema de la droga porque está ligado al embarazo adolescente.

Desde el seno familiar la acción que sugieren es **fortalecer los lazos de comunicación**, brindarles confianza, hacer énfasis en la fe cristiana y el amor, no obstante, afirman que no se puede hacer nada desde la familia porque no es allí que salen embarazadas, además los padres y las madres cumplen con aconsejarlas.

Algunas de los aspectos que inciden en la prevención del embarazo precoz, destacan: “Buena comunicación”, “Respeto”, “No tener preferencia”, “Darles confianza”, “Amor con autoridad”, “Temor a Dios (fe cristiana)” **Expresión madre de familia 2.**

A partir de la opinión de los participantes se elaboró una propuesta de acción constituida básicamente de 8 acciones: capacitaciones sobre auto reconocimiento, autoestima, identidad y sexualidad, charlas sobre métodos anticonceptivos, talleres sobre causas y consecuencias del embarazo precoz, debates sobre lo aprendido durante actividades anteriores, implementación de una campaña preventiva, realización de obras de teatro y acompañamiento desde la Consejería Escolar de los centros educativos.

IV. CONCLUSIONES

Con base a los aspectos abordados en el estudio se concluye que el embarazo precoz se da principalmente por la falta de comunicación de los adolescentes con sus padres y madres de familia, ya que ellos no dedican tiempo a hablar con sus hijas/os sobre relaciones de noviazgo, peor aún sobre sexualidad, esto se debe a que culturalmente las religiones rigen algunos patrones de conductas en los hogares en los que hablar de estos temas es inmoral y porque consideran que en la escuela les dan charlas sobre esos temas.

Por su parte los adolescentes buscan consejos en otros lugares, a veces son influenciados por sus amistades porque ven que sus amigas tienen novio y ellas quieren experimentar que se siente. La familia juega un rol primordial en este tema porque ellos/as son quienes educan a los hijos en diversas áreas de la vida, luego está la escuela donde se sigue dando fuerza a estos contenidos, asimismo, la comunidad y la iglesia debe involucrarse en la propagación de información relacionada con embarazos precoces.

En la opinión de los informantes, el principal facilitador en esta etapa fue el apoyo de la familia, ya que esto motivó a las madres participantes de la investigación a seguir sus estudios aun con sus embarazos, al contar con el respaldo económico y moral de sus seres queridos y también de la escuela porque ahora es permitido que la adolescente que salga embarazada culmine con sus metas, a su vez es fundamental que se respete el código de la

familia para que las madres adolescentes puedan continuar su vida con normalidad sin ser discriminadas.

El principal obstaculizador que destaca en el estudio es relacionado al factor económico, ya que las madres adolescentes no contaron con el apoyo de sus ex parejas y sus padres asumieron la responsabilidad de él/a nuevo/a miembro/a del hogar. Otra dificultad enfrentada es la discriminación de las personas y comentarios desalentadores, esto ocasiono malestar en los primeros tres meses de gestación.

Ante esta problemática es de vital importancia que en la familia se aborde este tema, para que los adolescentes no busquen información o aclaración de dudas en lugares o personas inapropiadas, también desde las escuelas se debe dar prioridad al tema desde las consejerías escolares y tutorías y que los docentes se preparen para que los estudiantes puedan hacerles preguntas sobre sexualidad.

V. RECOMENDACIONES

A padres y madres de familia

Ser más accesibles a sus hijos/as, dedicar tiempo para conversar con ellos/as sobre todo tipo de tema, de esta forma se enriquece la confianza

Controlar lo que sus hijos/as ven en los medios de comunicación.

A los/as Adolescentes

Tomar en cuenta los contenidos impartidos en las escuelas sobre salud sexual reproductiva, si tienen dudas al respecto comentarlo a un/a adulto/a de confianza.

Tener mayor cuidado con lo que ven en la televisión y las redes sociales, así como los géneros musicales que escuchan.

Al Ministerio de Educación MINED

Trabajar de manera dinámica con metodologías novedosas en el abordaje del tema del embarazo precoz.

Las Consejerías Escolares y los docentes deben ser más abiertos para hablar acerca del tema, de esta forma el estudiante podrá contarle sus inquietudes al respecto.

A estudiantes de trabajo social y carreras de ciencias y humanidades

Abordar el tema a nivel familiar, personal escolar e institucional para la generación de estrategias participativas y de prevención y protección de las niñas y adolescentes.

VI. BIBLIOGRAFIA

- Gómez, S. (2012). *Representaciones sociales del embarazo y la maternidad en adolescentes primigestantes y multigestantes en Bogotá*. Colombia: Revista de Salud Pública.
- Jarquín, L. (2013). *Nicaragua con mas menores embarazadas*. Recuperado el 25 de agosto del 2017, de: <http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/300693-nicaragua-mas-menores-embarazadas/>
- López, M. (2013). *Investigación cualitativa tipo fenomenológico*. Venezuela: Univesidad Pedagogica Experimental Libertador.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2013). *Definición de embarazo*. Recuperado el 08 de septiembre del 2017, de: <http://www.who.int/topics/pregnancy/es/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2014). *El embarazo en la adolescencia*. Recuperado el 08 de septiembre del 2017, de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- Perrotta, G. (2007). *Embarazos en la adolescencia: ¿Accidente, deseo, destino? en memoria de XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores MERCOSUR*. Argentina : Facultad de Psicología. UBA, Secretaría de Investigadores Argentina.