



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí

Condiciones socioeconómicas de los pobladores y su impacto en la economía familiar en el BARRIO 14 DE ABRIL de la ciudad de Estelí, durante el segundo semestre del año 2017

Trabajo de seminario de graduación para optar al grado de licenciatura de Economía

Autores

BR. Freydell Ivania González González

BR. Neydi Roxana Martínez Calderón

Tutora

MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela

Estelí, diciembre 2017



Dedicatoria

El trabajo ejecutado está dedicado primeramente a Dios; ya que sin su ayuda no hubiésemos podido llegar hasta esta etapa de nuestra vida; siendo el dador de salud, sabiduría, inteligencia y paciencia para lograr los objetivos y metas planteadas.

A nuestros padres, por ser el pilar de apoyo en todo momento en cuanto a motivación, consejos, perseverancia; además del sacrificio para brindarnos recurso económico y por lo tanto de su infinito amor que sirvió para animarnos y seguir adelante en el transcurso de la carrera.

A nuestros maestros, por el apoyo y la enseñanza brindada en cuanto a teoría y práctica que nos ayudara a desenvolvemos como profesionales en el campo laboral por medio de conocimientos adquiridos durante los 5 años de cursar la carrera de economía.

Y para concluir le agradecemos enormemente a la MSc. Samaria Ilú Alonso Valenzuela, por guiarnos e impulsarnos en cada momento hasta el final en la elaboración de la tesis.

Agradecimiento

Agradecemos primordialmente, a Dios por habernos guiado en el transcurso de nuestras carreras, por darnos fuerzas en nuestros momentos difíciles y brindarnos una vida llena de aprendizajes y satisfacción en todo lo aprendido en el transcurso de los años.

Damos gracias a la familia y nuestros padres por apoyarnos en cada momento, por su comprensión, valores inculcados y por habernos brindado una excelente educación, ayudarme en los recursos necesarios para mis estudios y por su buen ejemplo a seguir.

Agradecemos también a los docentes de la FAREM-Estelí, por haber compartido gran conocimiento que son de mucha utilidad en mi carrera e indispensable para nuestra formación.

Finalmente agradecemos a las personas que siempre nos brindaron su apoyo durante la carrera y a quienes nos brindaron información para culminar con nuestro trabajo.

Índice

I. Introducción	4
1.1. Antecedentes	5
1.2. Planteamiento del Problema	7
1.2.1. Pregunta General	8
1.2.2. Preguntas Problema	8
1.3. Justificación.....	9
II. Objetivos.....	10
2.1. Objetivo General	10
2.2. Objetivos Específicos	10
III. Marco Teórico.....	11
3.1. Condiciones Socioeconómicas	11
3.1.1. La Educación como Factor de Crecimiento y Equidad	11
3.1.2. El Mercado de Trabajo y las Oportunidades de Empleo.....	18
3.1.3. Inserción Ocupacional e Ingresos del Trabajo.....	20
3.2. La Composición de los Hogares y sus Ingresos como Principal Recurso para Acceder al Bienestar	22
3.2.1. La Salud como Principal Expresión de las Condiciones de Vida	25
3.2.2. Los Indicadores	28
3.3. Economía Familiar	31
3.3.1. Ingreso Familiar	31
3.3.2. Gastos Familiares.....	31
3.3.3. Bienestar Medido Mediante el Consumo	32
3.3.4. Ahorro Familiar	33
3.3.5. Inversión Familiar	33
3.4. Estrategias Socio Económicas.....	34
3.4.1. Políticas Gubernamentales para el Desarrollo Económico.....	34
3.4.2. Evolución de la Calidad del Empleo en Nicaragua	35
3.4.3. Condiciones de Trabajo para los nicaragüenses	36
IV. Hipótesis.....	37
4.1. Variable Independiente	37
4.2. Variable Dependiente.....	37
4.3. Cuadro de Operacionalización de Variables	38
V. Diseño Metodológico	42

5.1. Tipo de Investigación	42
5.1.1. Según la Finalidad de la Investigación	42
5.1.2. Según el alcance temporal	42
5.1.3. Según el Carácter de la Medición.....	42
5.2. Paradigmas	43
5.2.1. Positivista	43
5.3. Población y Muestra.....	43
5.3.1. Población.....	43
5.3.2. Muestra.....	43
5.3.3. Unidad de Análisis	44
5.3.4. Muestreo.....	44
5.4. Métodos y Técnicas para la Recolección de Datos.....	44
5.4.1. Método de Análisis y de Síntesis	44
5.4.2. Método Hipotético – Deductivo	45
5.5. Etapas de la Investigación	45
5.5.1. Etapa I: Revisión Documental.....	45
5.5.2. Etapa II: elaboración de los instrumentos.....	45
5.5.3. Etapa III: trabajo de campo.....	46
5.5.4. Etapa IV: elaboración del informe final	46
VI. Análisis de Resultados.....	47
6.1 Caracterización socioeconómica de los habitantes del BARRIO 14 DE ABRIL.....	47
6.2. Economía familiar en función del nivel de ingresos de los pobladores del Barrio 14 de Abril	53
6.2 Estrategias socioeconómicas para el mejoramiento de las condiciones económicas y laborales en los pobladores del barrio 14 de abril	67
VII. Conclusiones	72
VIII.Recomendaciones	74
IX. Bibliografía.....	75
X. Anexos.....	76

I. Introducción

La ciudad de Estelí se caracteriza por ser la cuna de la manufactura; siendo el principal rubro la fabricación de tabaco; el aumento reflejado en cuanto a la inversión en fábricas de tabaco ha generado una ampliación en las fuentes de empleo en el municipio.

En el departamento existen diversidad de fábricas donde se requiere buenas condiciones de salud, resistencia y energía, es por eso que en su mayoría se requieren jóvenes y por lo general son con los que cuentan las fábricas, ya que los empleadores los prefieren por su competitividad a la hora de realizar su trabajo en diferentes áreas.

Por su parte, son muchos los pobladores que dependen del cultivo y fabricación de puros a pesar de caracterizarse como un trabajo pesado, muchos lo ven como una opción de obtener un salario fijo, puesto que la situación económica lo requiere para la subsistencia del día a día.

La investigación abarca aspectos de las diferentes actividades económicas a las que se dedican las personas de los hogares que habitan en el BARRIO 14 DE ABRIL; considerándose que los ingresos que adquieren estas familias tienen una incidencia en las condiciones socioeconómicas, ya que de este depende el impacto que se da en la economía familiar.

Para la determinación de las condiciones en las que viven la población de estudio, se aplicó un análisis lógico, en el que se explica el nivel de vida de cada una de estas familias; para lograr esto se proponen estrategias enfocadas a la contribución económica de estas.

Durante el desarrollo de la presente se muestran una serie de estrategias socioeconómicas en la búsqueda de un mejor nivel y calidad de vida en las familias de este barrio, con las cuales se lograra ampliar las posibles oportunidades de inserción en el mercado laboral; con lo cual se verán reducidos los índices de pobreza con una valoración del salario que reciben los trabajadores por su mano de obra y las ganancias que obtienen los empleadores de esta forma se benefician ambas partes, ya que el personal al tener el salario apropiado trabajara con mayor eficiencia y eficacia lo que hace que las ganancias se multipliquen.

En cuanto a los hogares de este barrio la mayoría cuentan con un negocio propio, por lo tanto, tienen mayores ingresos, es así que cuentan con la mayoría de servicios básicos y una mejor calidad de vida.

1.1. Antecedentes

Los antecedentes reflejan una referencia bibliográfica de investigaciones previas relacionadas al ámbito de la investigación presente; posteriormente de la búsqueda de información en sitio web, en la biblioteca Urania Zelaya de La Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM – Estelí, plan nacional de desarrollo humano (PNDH) entre otros, se adquirieron los siguientes referentes:

1. Aspecto social en Nicaragua: la familia, población, participación ciudadana, medios de comunicación y pobreza. En esta investigación se llegaron a las siguientes conclusiones:

Este estudio indico información importante como es el crecimiento poblacional que también se abarca en la tesis a realizar, haciendo una comparación y sirviendo como pilar para un seguimiento actualizado, por ende, son estudios similares, pero no iguales, es decir, se diferencian por otros factores abarcados.

Autores: Carolina Camas Arauz, Esmilda Rayo Laguna y Deyanira Moreno Blandón.

2. Factores socio económicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del Municipio De San Juan De Limay, en el primer semestre del año 2014 tés 2352; en esta investigación se llegaron a las siguientes conclusiones:

Dicha tesis brindo información esencial para el análisis de los factores socio económicos que llevara a conocer el impacto en la economía familiar, por lo tanto, fue primordial para el estudio que se está realizando, ya que contiene similitudes que servirán para guiarnos, y diferencias en cuanto a las variables económicas que se abordaran, el lugar donde se realizaron los estudios, y el año.

La investigación concluye que las familias del municipio son numerosas y que gozan de un bajo nivel de ingreso, es decir, no tienen una calidad de vida adecuada esto debido a la falta de empleo fijo y solamente cuentan con empleos temporales además de salarios muy bajos.

Autores Ana Yanci Castillo Hudiel, Jerson Uriel Palacios Lanuza Y Heydi De Los Ángeles Valdivia Bucardo.

Las investigaciones relacionadas al tema “condiciones socioeconómicas de los pobladores y su impacto en la economía familiar en el barrio 14 de abril de la ciudad de Estelí, durante el segundo semestre de año 2017”, se diferencian de las referenciadas, ya que se realizó en un área específica con el fin de analizar la

relación del nivel de ingreso con las condiciones socioeconómica y la economía familiar estudiando variables como: empleo, gastos, vivienda, educación y salud los cuales determinan las condiciones de vida de los seres humanos.

1.2. Planteamiento del Problema

Los habitantes del BARRIO 14 DE ABRIL no poseen una economía altamente deteriorada por lo que se está luchando en función de mejorar el nivel de vida de las personas, es decir, reduciendo la pobreza a través de la implementación de programas sociales y económicos como son: programas de vivienda, infraestructura vial, educación y salud. Además de instituciones gubernamentales que trabajan en beneficio de la sociedad.

La principal fuente de ingreso de los pobladores del BARRIO 14 DE ABRIL es a través del comercio, ya que la mayoría de los hogares cuenta con un negocio propio, por medio del cual obtiene una entrada de dinero satisfactoria con la que cubre diferentes necesidades del hogar, lo cual permite adaptarse a condiciones de vida satisfactorias.

También existe una cantidad significativa de mano de obra concentrada en la manufactura; ya que los sujetos de estudio son empleadas por las fábricas de tabaco; por ende estas familias no contienen un nivel de vida adecuado, la entrada de dinero que existe en los hogares es poco, es decir el salario es mínimo debido a la baja capacidad educativa por estas razones se les dificulta salir adelante, ya que la preparación académica es básica para tener una vida más cómoda, esto dependiendo del aprendizaje adquirido para obtener un empleo con goce de un salario conveniente que les sea grato .

Además, se tiene dos factores importantes que influyen en la economía de estos núcleos familiares como son el desempleo y crecimiento poblacional. Sin embargo, existe una parte de la población que no se dedica a ejercer en la industria del tabaco, si no que se desenvuelven en otras áreas oportunas para su vida cotidiana como el sector público y privado, la razón es que estos individuos optaron por invertir en el proceso gradual de adquisición de conocimientos prácticos, teóricos y empíricos entendido como la educación que es factor determinante del desarrollo económico trasformando a estas personas en agentes productivos; por lo tanto, el nivel de vida se mide a través de la educación obtenida, el desempeño laboral y nivel de ingreso.

Nadie está exento a este hecho ya que los efectos negativos de la economía afectan a toda la sociedad en general, por ende, las poblaciones de bajos recursos económicos se ven a un más amenazados ya que esto implica escases de bienes y servicios, pues a través de la cantidad de estos dos factores se mide las condiciones de vida de cada individuo, en la actualidad las sociedades tienen opciones para salir adelante y darle un rumbo diferente a su vida.

1.2.1 Pregunta General

¿Cuál es el impacto de las condiciones socioeconómicas de los pobladores en la economía familiar?

1.2.2 Preguntas Problema

- ¿Cuáles son las características socioeconómicas de los pobladores?
- ¿Cuál es el aporte socioeconómico de los pobladores para el desarrollo de la economía familiar?
- ¿Qué estrategias socioeconómicas pueden aportar al desarrollo de la economía familiar?

1.3. Justificación

Esta investigación surge en respuesta a la realidad que se vive en los hogares de este sector debido a las condiciones socioeconómicas, ya que la mayoría de personas gozan de un salario bajo, por lo tanto, se busca mejorar el nivel de vida de los trabajadores en cuanto al sector tabacalero del BARRIO 14 DE ABRIL, aprovechando recursos económicos, sociales y geográficos

Se considera importante, ya que durante una ardua búsqueda en los centros de documentación de las bibliotecas de Estelí no se evidenciaron estudios sobre esta temática en dicho sector, por lo que se considera relevante realizar esta investigación, con la rigurosidad que requiere el método analítico.

Este estudio tiene como finalidad que la población conozca las opciones que existen en mejora de su nivel de vida, para esto es necesario contar con un proceso bien estructurado que permita mejorar el desempeño laboral de los trabajadores, los cuales puedan ayudar a reducir su pobreza y a obtener mayores ingresos económicos, así como mejorar la relación del empleador y trabajador.

El objetivo principal es determinar la situación económica real de las personas que habitan en el BARRIO 14 DE ABRIL. Esto puede ser útil para que las instituciones encargadas de dar apoyo a la población más necesitada ayuden a resolver algunos de los problemas de origen económico que se presenten en los pobladores que más lo requieran. La importancia de esta investigación radica, entonces, en las condiciones socioeconómicas y laborales de la población.

La utilidad de esta investigación se basa en la profundización del estudio acerca de las condiciones de vida. Esto con la finalidad de crear conciencia respecto a la importancia e impacto de la seguridad sanitaria y laboral en las jornadas de trabajo a realizar.

II. Objetivos

2.1 Objetivo General

Analizar las condiciones socioeconómicas de los pobladores y su impacto en la economía familiar en el BARRIO 14 DE ABRIL de la ciudad de Estelí, durante el segundo semestre de año 2017.

2.2 Objetivos Específicos

- Describir las condiciones socioeconómicas de los pobladores del BARRIO 14 DE ABRIL de abril de la ciudad de Estelí.
- Identificar el funcionamiento de la economía familiar dependiendo de los ingresos del hogar.
- Proponer estrategias socioeconómicas que aporten al desarrollo de la economía familiar.

III. Marco Teórico

En esta investigación se ha recopilado un conjunto de ideas, procedimientos, y teorías que son de mucha utilidad para que el investigador lleve a término dicha actividad.

3.1. Condiciones Socioeconómicas

Las condiciones socio económicas de una población, región o país, se establecen a través de diversos como: ingresos y gastos de hogares; consumo de la población, el peso de la deuda pública y el gasto social en el país los programas y los resultados de la lucha contra la pobreza ;la evaluación de los indicadores relativos a los "objetivos del milenio y el índice de desarrollo humano"; la socio-economía del medio ambiente y el impulso a las energía limpias; los estrangulamientos sectoriales(como trasporte, educación ,salud ,seguridad social ,organización institucional y regional). (Jama Zambrano, 2014)

3.1.1.La Educación como Factor de Crecimiento y Equidad

La importancia que se otorga a la educación traspasa los límites de un objetivo propio del desarrollo social para incluirse como un requisito fundamental para lograr un mayor crecimiento económico. En el marco de la globalización, el capital educativo y la investigación científica y tecnológica se consideran indispensables para lograr una mayor competitividad internacional.

A la vez, se privilegia la educación como uno de los principales factores para lograr la equidad, planteándose la necesidad de igualar las oportunidades de educación a través de una cobertura amplia y una calidad pareja que no sea fuente de inequidades de partida. "el capital educativo constituye para una gran mayoría de las personas el principal determinante de sus posibilidades de bienestar" (CEPAL, Panorama Social , 1997-2002)

La evidencia estadística indica que el nivel educacional alcanzado es el factor que produce las mayores diferencias de ingreso en el mercado laboral. Estimaciones realizadas para el promedio de los países de américa latina, muestran que cuando las personas pasan el umbral de 12 años de educación tienen mayor probabilidad de acceder al bienestar. De tal forma, que la meta de educación media completa para toda la población, en esta etapa del desarrollo, se transforma en un requisito básico de la oferta de fuerza de trabajo para alcanzar el bienestar de la sociedad. (CEPAL, Panorama Social , 1997-2002)

Pero, la depreciación de la educación es un fenómeno de creciente significación: para alcanzar posiciones o ingresos similares en el mercado laboral cada vez se necesitan mayores niveles de educación. Por ello, en un análisis dinámico de las relaciones entre ingreso y educación, es necesario considerar la depreciación. (Bravo, 2012)

El nivel y la calidad de la educación de los niños y jóvenes están asociados con el ingreso de sus familias de origen. La desigualdad en la distribución de los ingresos reproduce por lo tanto la desigualdad en la educación. "la persistencia de la falta de equidad en el acceso a la educación asociada al estrato social de origen indica que, en gran medida, las oportunidades de bienestar de los actuales jóvenes ya quedaron plasmadas por el patrón de desigualdades prevaleciente en la generación anterior". (CEPAL, panorama social 1997).

A la vez, el clima educacional del hogar, medido por el promedio de años de estudio de los padres o de los mayores de 15 años, está asociado con los logros educativos de los niños.

Por otra parte, una vez terminado el proceso educacional de las personas, ésta puede quedar congelada por el resto de su vida productiva que dura 30 o 40 años. Si se considera que el ritmo de cambio de los conocimientos para la producción es cada vez más rápido, la capacitación y el acceso masivo a ella serán requisitos indispensables para mejorar las perspectivas laborales de las personas, pues estos nuevos aprendizajes pueden pesar relativamente más que el "capital acumulado" dentro del sistema educacional.

El creciente reconocimiento por parte de los gobiernos de la región sobre las deficiencias de los sistemas educativos, ha impulsado la aplicación de reformas educacionales tendientes a modernizarlos y adecuarlos a las nuevas demandas que impone el desarrollo para lograr un crecimiento equitativo. (Bravo, 2012)

3.1.1.1. Limitantes de la Educación

Los principales problemas que enfrentan los países de la región en materia de cobertura, calidad y equidad en el proceso educativo pueden sintetizarse en:

Persistencia del analfabetismo absoluto y tendencia al aumento del analfabetismo funcional por baja calidad de la educación. Según estimaciones de UNESCO, en el año 2000, el analfabetismo en la región afecta alrededor de 6.5 millones de jóvenes entre 15 y 24 años y a 42 millones de la población mayor de 15 años. A la vez, la magnitud del analfabetismo funcional, relativo a las actuales necesidades, se refleja

en el hecho que "sólo el 50% de los niños que salen del sistema escolar son capaces de comunicarse por escrito como lo requiere la sociedad contemporánea".

Baja cobertura de la educación preescolar. Los niños que no realizan una preparación preescolar tienen mayor probabilidad de fracaso escolar en la primaria a pesar de la gran expansión de la educación preescolar a partir de 1980, ésta continúa siendo baja en la mayoría de los países de la región.

El acceso universal a la educación primaria aún está pendiente, en especial para los niños que viven en extrema pobreza, en las periferias urbanas o en zonas rurales alejadas y comunidades indígenas, quienes no asisten a la escuela o se retiran antes de completar la primaria.

La repotencia y deserción en la primaria y en especial en el primer grado afecta a una alta proporción de niños de la región. Información reciente de la UNESCO (anuario estadístico 1999) para varios países de la región, muestra que el rendimiento en la primaria es especialmente bajo en Nicaragua, donde el porcentaje de la cohorte que llegó a completar la primaria alcanza a 45%. En Venezuela a 56% y Colombia a 63%. Entre los países con mejores rendimientos, con tasas superiores a 90%, se ubican Cuba, Chile y Uruguay.

La calidad de la educación es muy desigual según el carácter público o privado de los establecimientos, lo que en general discrimina entre establecimientos a los cuales asisten alumnos de estratos socioeconómicos bajos y altos respectivamente. Pruebas de rendimiento que se han realizado en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Jamaica y México sugieren que la mitad de los alumnos de cuarto grado no entienden lo que deletrean. Además, estas pruebas de rendimiento indican que los problemas de calidad afectan en especial a alumnos de niveles socioeconómicos bajos, siendo el rendimiento de éstos equivalente a la mitad o tercera parte de los alumnos en escuelas de nivel socioeconómico alto. (UNESCO, 1995).

La educación media no es accesible para amplios sectores de la población joven. El nivel de ingreso familiar discrimina con mayor intensidad las oportunidades de educación para los niños y jóvenes en el nivel secundario. En varios países, las brechas de asistencia escolar de la población urbana de 13 a 19 años, entre el quintil más rico y el más pobre superaban, en 1997, los 20 puntos porcentuales.

El acceso a la educación de tercer nivel, profesional y técnica, es altamente segregado según estratos de ingresos de la población. La formación de profesionales está orientada a las especialidades de educación, humanidades y

ciencias sociales, siendo escasa la formación de investigadores y técnicos en ciencia y tecnología.

El gasto público resulta insuficiente para lograr las metas de cobertura y calidad necesarias para enfrentar los desafíos de un crecimiento sostenido con mayor equidad. Durante los seis primeros años de la década de los años noventa aumentó el gasto público y se hizo menos regresivo. Sin embargo, en varios países y especialmente en aquellos de menor desarrollo relativo, éste no es aún suficiente para lograr las metas de acceso universal a la educación primaria y reducir la reincidencia. Entre otros, las remuneraciones promedio por año de estudio de los profesores son muy inferiores a la de otros profesionales y técnicos. (UNESCO, 1995)

Las desigualdades que afectan a la población en su acceso a la educación definen una escolaridad media baja. La desigualdad en las oportunidades de educación se manifiesta en bajos índices de educación para la mayoría y altos para una minoría.

La educación formal de la fuerza de trabajo no es suficiente para lograr remuneraciones compatibles con el bienestar. En varios países de la región, una proporción importante de la fuerza de trabajo no alcanza 9 años de educación. En Brasil, el 66%, en Colombia el 46%, y en Uruguay el 47% de los ocupados tenían en promedio menos de 9 años de educación, alrededor de 1997.

La capacitación, cobertura y calidad, no es suficiente para aumentar el capital educativo de la fuerza de trabajo y beneficiar a todos los trabajadores. (Bravo, 2012).

3.1.1.2. Los Indicadores de la Educación

Los indicadores propuestos están orientados a medir los principales problemas de equidad que afectan a la población en el acceso a la educación por lo cual, casi en su totalidad, pueden identificarse como indicadores de resultado¹. No se incluyen indicadores que son necesarios para diagnósticos y seguimientos sectoriales especializados, en particular, indicadores de insumo y acceso.

La presentación de los indicadores se hace teniendo en cuenta los problemas específicos de la población en edad de estudiar, de la población total y de la económicamente activa. Por otra parte, la selección de indicadores se basa en la

¹ Según la base de medida, los indicadores pueden clasificarse en: "resultado", cuya base de medida son las necesidades y reflejan el nivel de satisfacción alcanzado; "insumo", cuya base de medida son los recursos; y de "acceso" a los recursos.

disponibilidad de fuentes de información, las que se circunscriben fundamentalmente a las estadísticas nacionales sistematizadas periódicamente por la UNESCO y a las encuestas de hogares que levantan la mayoría de los países de la región. (UNESCO, 1995)

3.1.1.3. Indicadores Seleccionados de Educación: Población en Edad de Estudiar

<i>Problema</i>	Indicador	Subconjuntos de población
<i>Persistencia del analfabetismo en la Población joven</i>	1. Proporción de analfabetos en la población entre 15 y 24 años	Nacional (u-r) Sexo
	2. Tasa de matrícula preescolar	Nacional
	3. Tasa de asistencia de niños en edad preescolar	Nacional (u-r) Ingreso familiar
3. Acceso universal a la educación primaria está pendiente	4. Tasas brutas y netas de matrícula	Nacional
	5. Tasas de asistencia de niños de 6 a 12 años	Nacional (u-r) Sexo Ingreso familiar
4. Elevada reincidencia en la primaria	Tasa de reincidencia en el primer grado primaria Tasa de reincidencia en la primaria % de la cohorte que completa la primaria	Nacional (u-r)
5. La calidad de la educación es segregada	9. Distribución de los alumnos por tipo de establecimiento:	Nacional (u-r) ingreso familiar

	Público-privado	
<p><i>Acceso a la educación media es parcial y discriminado por el ingreso</i></p> <p><i>Acceso a la educación de tercer nivel es altamente discriminado por el ingreso</i></p> <p><i>Baja incidencia de investigadores y técnicos</i></p> <p><i>En ciencia y tecnología</i></p>	10. Tasa de rendimiento en pruebas especiales, por nivel, según tipo de establecimiento	Nacional (u-r)
	11. tasas brutas y netas de matrícula	Nacional (u-r)
	12. tasas de asistencia escolar de la población en edades 13 a 15 y 16 a 19 años	Nacional (u-r) Sexo Ingreso familiar
	Tasa de matrícula	Nacional
	Tasa de asistencia de la población entre 20 y 24 años	Sexo Ingreso familiar
15. Distribución de los graduados por especialidad	Nacional sexo	
<p>9. <i>El gasto en educación es insuficiente para ampliar cobertura y mejorar la calidad</i></p>	<p>Gasto público como % del PIB</p> <p>Gasto privado como % del PIB</p> <p>Gasto público por alumno del sector, por nivel</p> <p>Gasto privado por alumno del sector, por nivel</p> <p>Remuneración media de los profesores por año de estudio, con relación a otros profesionales</p>	Nacional

3.1.1.4. Indicadores Seleccionados de Educación: Población Total y Económicamente Activa

<i>Problema</i>	Indicador	Subconjuntos de población
<i>10. La escolaridad media de la población es insuficiente para lograr las metas de crecimiento y equidad</i>	<p>Promedio de años de estudio de la población mayor de 19 años, por tramos de edad.</p> <p>Porcentaje de población que no completó el nivel primario, por tramos de edad</p> <p>Porcentaje de la población que no completó el nivel secundario, por tramos de edad</p> <p>Proporción de analfabetos en la población mayor de 15 años.</p>	<p>Nacional(u/r)</p> <p>Sexo</p> <p>Ingreso familiar</p>
<i>11. La educación de la pea no alcanza niveles compatibles con remuneraciones de Bienestar</i>	25. Promedio de años de estudio de la pea y ocupados por tramos de edad	<p>Nacional(u/r)</p> <p>Sexo</p> <p>Ingreso familiar</p>
<i>12. La capacitación laboral no beneficia a todos los trabajadores</i>	26. Cobertura de la capacitación laboral por especialidades y ramas de actividad, según niveles de educación y sexo.	<p>Nacional(u/r)</p> <p>sexo</p>

3.1.2.El Mercado de Trabajo y las Oportunidades de Empleo

"La creación de empleo productivo constituye en sí misma una meta y una condición necesaria para crecer con equidad". (CEPAL, Equidad, Desarrollo y Ciudadanía, 2009)

El mercado de trabajo como expresión de la estructura productiva, históricamente se ha organizado de manera segregada con relación a los mercados diferenciales de productividad entre distintas actividades, debido principalmente a las modalidades de incorporación del progreso técnico en los países de la región.

Las actividades tecnológicamente más avanzadas no han generado empleos suficientes para absorber la oferta de fuerza de trabajo. (Insuficiencia dinámica). De esta forma, el ajuste entre oferta y demanda se ha producido con cargo a la expansión de actividades tradicionales e informales de menor productividad relativa.

La desocupación, con sus variaciones dependiendo del ritmo de expansión del producto y, por lo tanto, de la demanda de fuerza de trabajo, no ha sido, salvo en períodos de fuertes crisis, el principal problema estructural del mercado de trabajo para los países de la región. Sin embargo, durante la década del 90, la tasa de desocupación registró una sostenida tendencia creciente.

La heterogeneidad productiva que históricamente ha caracterizado las economías de la región se ha intensificado con la instalación de la nueva modalidad de desarrollo. La mayor competitividad internacional se ha alcanzado especialmente en actividades vinculadas con la explotación de recursos naturales y de algunos bienes industriales, las que a su vez se caracterizan por ser poco generadoras de empleo, es decir, tienen baja elasticidad del empleo con relación al producto.

La flexibilización de las relaciones laborales ocurrida en el marco de la reestructuración productiva seguida por los países de la región, ha implicado cambios significativos en la organización del trabajo, los que supuestamente, han agudizado la precariedad del empleo.

La oferta de fuerza de trabajo, aunque ha disminuido su ritmo de crecimiento en la última década como resultado del cambio en la estructura por edades de la población (transición demográfica), se ha visto incrementada por la creciente incorporación de la mujer al trabajo remunerado. (Bravo, 2012).

3.1.2.1. Principales problemas del mercado de trabajo

En síntesis, los problemas actuales del mercado de trabajo resultantes de la herencia histórica y de las nuevas condiciones planteadas por la actual modalidad de desarrollo pueden sintetizarse en:

- Bajo ritmo de crecimiento de empleos en actividades de alta productividad (sector moderno).
- Elevada expansión de los empleos de baja productividad (sector informal).

Como resultado de las tendencias anotadas en 1 y 2, la estructura del empleo se caracteriza por una elevada concentración de fuerza de trabajo en ocupaciones de baja productividad. El empleo en el sector informal, según estimaciones de la OIT, habría aumentado desde el 42.1% en 1990 a 46.7% en 1997, contribuyendo con el 69.8% a la variación del empleo en zonas urbanas en ese período.

Tendencias crecientes en las tasas de desocupación, las que, en promedio para el conjunto de la región, aumentaron sostenidamente desde el 5.7% registrado en 1990 al 8.7% en 1999. Las tasas promedio esconden fuertes diferencias entre subgrupos de población, afectando más intensamente a los jóvenes y las mujeres. A modo de ejemplo, en México, país con la tasa de desempleo urbano más bajo en 1998, la población de 15 a 24 años sufría una tasa de desempleo 6.3 puntos porcentuales superior a la de la población de 45 y más años.

Mayor precariedad en el empleo al aumentar la desprotección de los trabajadores. Durante la década del noventa, es posible apreciar, en varios países de la región, un aumento en las formas no permanentes de trabajo asalariado, y de los asalariados sin contrato de trabajo y sin cobertura de seguridad social.

Entre los países que incluyen la pregunta sobre condiciones contractuales en sus encuestas de hogares, en Brasil, la proporción de asalariados sin contrato de trabajo afectaba al 35% del total de asalariados en 1990, proporción que en 1996 se eleva a 46%. En Argentina sube de 22% a 33% entre los mismos años y, en Chile, esa proporción aumentó de 15% a 22% entre 1990 y 1998. En cuanto a los asalariados que cotizan en la seguridad social, la proporción de asalariados del sector formal que cotiza, habría bajado de 81% en 1990 a 72% en 1998, para el conjunto de los países de América Latina. (UNESCO, 1995).

3.1.3. Inserción Ocupacional e Ingresos del Trabajo

Los condicionantes estructurales del mercado de trabajo y los factores individuales de acceso al empleo (educación, sexo, edad) definen la inserción ocupacional de la fuerza de trabajo a la cual se asocia una determinada productividad e ingreso.

La inserción ocupacional puede caracterizarse de acuerdo a tres sistemas de clasificación: la rama de actividad, la ocupación y la categoría ocupacional. La rama da cuenta del tipo de producto o servicio que produce el trabajador o para el cual realiza su actividad productiva; la ocupación corresponde al nivel jerárquico del empleo; y la categoría que define la relación de dependencia del trabajador.

La productividad del trabajo, medida por el valor agregado por ocupado, corresponde a una unidad productiva y por lo tanto al conjunto de sus ocupados, con diferentes calificaciones y remuneraciones. Como no se dispone de información con la desagregación necesaria para asignar las unidades económicas en distintos estratos de productividad, se acude a supuestos sobre el desempeño de éstas según su tamaño y de los trabajadores independientes según su calificación profesional².

La inserción laboral de la fuerza de trabajo en sectores de productividad baja y media-alta así definidos, muestra brechas significativas en sus remuneraciones. Los asalariados no profesionales ni técnicos de empresas de 5 y menos ocupados ganaban en 1997 alrededor del 65% del ingreso que reciben los mismos asalariados en empresas de 5 y más ocupados (CEPAL, Panorama Social , 1997-2002)

Los diferenciales en las remuneraciones de trabajadores según el estrato de productividad no se explican sólo por los años de educación formal. La remuneración por año de estudio, muestra una tendencia creciente con el tamaño de la empresa, es decir, el retorno por año de estudio es mayor en los estratos más modernos. En argentina, por ejemplo, en 1997, la remuneración media por año de estudio en empresas que ocupan a más de 50 trabajadores era casi el doble de las que ocupan hasta 5 trabajadores y en Chile un 70% superior.

² Se identifican como ocupaciones de baja productividad (sector informal) aquellas desempeñadas por todos los trabajadores (empleadores y empleados) en pequeñas empresas (5 y menos ocupados) y todos los trabajadores independientes no profesionales ni técnicos. Los asalariados en empresas que ocupan más de 5 ocupados y los trabajadores independientes profesionales y técnicos integran el estrato de productividad medio y alto.

A su vez, la inserción en empleos precarios (temporales, sin contrato de trabajo, sin cobertura de seguridad social) está asociada con menores remuneraciones, afectando más intensamente a los trabajadores de empresas pequeñas. Alrededor de 1996, en Brasil las remuneraciones medias del total de asalariados sin contrato de trabajo eran equivalentes al 65% de los con contrato, en Chile al 52% y en México al 41%.

Las remuneraciones de los asalariados no siempre conservan su valor real. Entre 1995 y 1999 se observó una evolución decreciente de las remuneraciones medias reales de la industria en Argentina y en México con índices de 99 y 92 respectivamente, y para los obreros del sector privado en la zona metropolitana de Lima con un índice de 91. (Bravo, 2012)

3.1.3.1. Los Indicadores

Los indicadores propuestos permiten informar sobre la inserción productiva de la fuerza de trabajo de acuerdo con sus características individuales (nivel de instrucción, sexo y edad), en el contexto de los principales problemas que afectan el funcionamiento de los mercados de trabajo. También se incluye un conjunto de indicadores sobre la estructura del mercado de trabajo.

El cálculo de los indicadores puede utilizar como principales fuentes de información las encuestas de hogares y las estadísticas laborales que producen periódicamente las oficinas de estadística y los ministerios del trabajo de los países de la región. (Bravo, 2012)

3.1.3.2. Indicadores de la Estructura del Mercado de Trabajo

Tema	Indicador	Subconjuntos de población
1. Rama de actividad económica	1. Distribución porcentual de los ocupados según rama de actividad económica.	Nacional (u/r) sexo
2. Ocupaciones	2. Distribución porcentual de los ocupados según tipo de ocupaciones	Nacional (u/r) sexo

3. Categoría ocupacional	3. Distribución porcentual de los ocupados según categoría ocupacional	Nacional (u/r) sexo
4. Subempleo	4. Tasas de subempleo	Nacional (u/r) sexos

3.2. La Composición de los Hogares y sus Ingresos como Principal Recurso para Acceder al Bienestar

Al interior del hogar se realiza la reproducción cotidiana y generacional de la población. Es una unidad doméstica de producción y consumo de los bienes y servicios necesarios para la sobrevivencia de sus miembros. El consumo de sus integrantes se satisface con los bienes y servicios comprados en el mercado; con aquellos producidos al interior del hogar como producto del trabajo doméstico; y con los que se pueda acceder gratuitamente como beneficiario de políticas sociales. (Bravo, 2012)

Existen variadas formas de organización de los hogares familiares, dependiendo de la presencia o de la ausencia de miembros con relación a lo que se considera una estructura familiar típica que es la nuclear, es decir pareja e hijos, dependiendo de la etapa del ciclo de vida de la familia. Así, los hogares integrados por una persona y sus hijos se los denomina monoparentales, aquellos en que además del núcleo viven otros familiares de éste se los denomina extensos, etc.

También existen hogares unipersonales y hogares sin núcleo integrados por miembros no familiares. La gran mayoría de la población de los países de la región vive en hogares nucleares. El tamaño de los hogares, medido por el número de sus integrantes, está determinado principalmente por el número de hijos y por la etapa del ciclo de vida. El número de hijos está relacionado con el nivel educativo de la pareja, el que a su vez se asocia al estrato socioeconómico al cual pertenece.

Las fuentes de ingreso de los hogares son las remuneraciones del trabajo de sus miembros activos, los ingresos de la propiedad, las remuneraciones de los pasivos (jubilaciones, pensiones y montepíos) y otras transferencias.

El ingreso del trabajo es la principal fuente de ingreso de la gran mayoría de los hogares, por lo que las oportunidades de empleo y monto de las remuneraciones afectan fuertemente el nivel de vida que logran las personas de distintas edades y sexo que integran un hogar. A su vez, el número de aportantes con relación al número de dependientes (relación de dependencia económica) es otra variable que interviene en el logro del bienestar.

Las pautas culturales aún vigentes definen al hombre como principal proveedor, dado su papel protagónico en la producción mercantil. En efecto, la principal actividad de los hombres es el trabajo remunerado y aunque las mujeres registran tasas crecientes de participación en este tipo de trabajo, aún permanecen proporciones importantes de mujeres en edades activas dedicadas exclusivamente al trabajo doméstico al interior del hogar.

La participación de las mujeres en la actividad económica en los países de la región, es especialmente alta para aquellas con mayores niveles de educación, independiente del ciclo de vida en que se encuentran, lo que refuerza el mayor logro de bienestar de los hogares de estratos socioeconómicos más altos. El mayor ingreso familiar permite a su vez contratar trabajadoras domésticas, aliviando la carga de trabajo de esas mujeres.

La participación en la actividad económica de mujeres con menores niveles educativos es relativamente baja y se realiza en empleos precarios, con malas condiciones laborales, intensas jornadas y baja remuneración. A ello se suma el trabajo doméstico que deben realizar, de intensidad variable según las condiciones materiales en que éste se realiza, y la etapa del ciclo de vida en que se ubican sus familias.

Niños y jóvenes en edad de estudiar, pertenecientes a hogares de escasos recursos, suelen trabajar para aportar a su propia subsistencia y la de sus familias, con las consiguientes repercusiones en sus condiciones de vida presentes y futuras.

Problemas

Entre las variadas formas de organización de los hogares familiares, se registra una proporción creciente de hogares monoparentales en etapas del ciclo de vida con hijos pequeños y adolescentes, en las cuales es deseable la presencia de ambos miembros de la pareja. La gran mayoría de estos hogares, entre el 80% y el 90% según los países, están encabezados por mujeres, es decir, el miembro masculino de la pareja está ausente, afectando el nivel de ingreso familiar y la responsabilidad y carga de trabajo que deben asumir las mujeres.

Este tipo de hogar tiene una mayor presencia relativa en los quintiles de más bajo ingreso familiar, dificultando el acceso de sus miembros a niveles de vida satisfactorios. En la medida que esta forma de organización familiar no sea visible, se limita su acceso a los beneficios de las políticas sociales.

En muchos hogares la relación de dependencia económica es muy elevada lo que contribuye a disminuir las posibilidades de mejores condiciones de vida para todos sus integrantes. Razones culturales y en particular un bajo nivel de educación de la pareja se asocia con más hijos de los que las mujeres desearían tener, según información de las encuestas de fecundidad que se levantan en varios países de la región.

Por otra parte, la relación de dependencia económica está asociada a la etapa del ciclo de vida familiar. Así, las familias que se encuentran en etapas más recientes de formación registran una relación mayor y por lo tanto menor probabilidad de lograr ingresos suficientes para alcanzar el bienestar de todos sus miembros. Los países con estructura joven de población tienen una mayor proporción de familias en esa situación.

Una proporción significativa y creciente de hogares en los países de la región se ubica bajo la línea de la pobreza, es decir, obtienen ingresos inferiores a los necesarios para satisfacer las necesidades básicas de todos sus integrantes.

En 1980, la pobreza afectaba al 35% de los hogares de la región (19 países), elevándose al 41% en 1990, con una tendencia en descenso hacia 1997 para volver aumentar hacia fines de la década. La creciente vulnerabilidad del mercado de trabajo define una mayor variabilidad de los ingresos de los hogares lo que permite suponer una mayor rotación de los hogares en pobreza.

Existe una elevada y creciente proporción de hogares cuyo jefe o principal aportante trabaja en actividades de baja productividad, como asalariado o trabajador independiente. Como esas actividades son generalmente mal remuneradas, los miembros de esos hogares tienen mayor probabilidad de ubicarse bajo la línea de la pobreza.

Una proporción variable de hogares según los países, logra gracias al aporte monetario de la mujer cónyuge, un ingreso familiar que los ubica como no pobres. Sin embargo, esa situación de bienestar familiar es desigual para ambos miembros de la pareja, dado que la mujer suma al trabajo remunerado, generalmente realizado en peores condiciones, el trabajo doméstico. Largas jornadas de trabajo, la suma de responsabilidades y muchas veces la postergación de su consumo en beneficio

del cónyuge e hijos, afectan sus condiciones de vida, especialmente su salud física y mental.

Una situación similar a la anteriormente descrita, se produce con el aporte monetario de los hijos que desertan de la educación por razones económicas. Ese aporte, que puede ser determinante para que sus hogares no se ubiquen bajo la línea de la pobreza, tiene un elevado costo en sus condiciones de vida actuales y sus oportunidades futuras.

El cambio en la orientación de las políticas sociales desde políticas universales a la focalización de los recursos públicos, así como la ampliación de las inversiones del sector privado hacia la educación, la salud y la previsión social, ha significado un deterioro en el bienestar de las personas. Por una parte, servicios que anteriormente se recibían gratuitamente deben pagarse y por la otra, el aporte que reciben los grupos más vulnerables, beneficiarios de los programas sociales, no es suficiente para lograr el bienestar.

3.2.1. La Salud como Principal Expresión de las Condiciones de Vida

Los enormes avances científicos en medicina junto con el desarrollo de la salud pública, con el mejoramiento de las condiciones materiales de vida en materia de abastecimiento de agua y saneamiento, y los mayores niveles educativos, han permitido reducir la mortalidad y por consiguiente aumentar sostenidamente la esperanza de vida de la población. En los últimos 30 años la esperanza de vida de la población de la región ha aumentado en 10 años y la tasa de mortalidad infantil se ha reducido en 2.5 veces en el mismo período.

A pesar de los avances registrados durante las últimas décadas, existen diferencias significativas en la esperanza de vida y tasas de mortalidad entre países de mayor y menor desarrollo, así como al interior de ellos entre áreas urbanas y rurales, y entre grupos pobres y no pobres.

Estimaciones de la esperanza de vida para el quinquenio 1995-2000 muestran por ejemplo una diferencia de 19 años entre Haití y Cuba, países con el menor y mayor valor respectivamente. Las tasas de mortalidad infantil estimadas para el mismo período son de 66.1 por mil en Haití y 9.0 por mil en Cuba. Al interior de los países la mortalidad en regiones según grado de desarrollo muestra diferenciales significativos. Por ejemplo, en Brasil en 1990, la diferencia entre la tasa regional más alta y más baja era de 3 veces, alrededor de 60 y 20 por mil.

La mortalidad "anticipada" que afecta a los sectores pobres, está asociada en gran medida con enfermedades previsible, las que tienen su origen en la pobreza asociada a los déficits de saneamiento básico, de disponibilidad de agua potable, en la desnutrición, en la falta de acceso a los servicios de salud, en el aborto y otras causas obstétricas.

De tal forma, las enfermedades que dan como resultado defunciones son diferentes para los pobres y los no pobres. Según la OMS (1998), casi el 60% de las defunciones del 20% más pobre de la población mundial son causadas por enfermedades transmisibles, por la desnutrición, y por la maternidad materna y perinatal. En el 20% más rico de la población mundial, estas causas de muerte sólo generan el 8% de las defunciones, la mayoría de las defunciones surgen de enfermedades no transmisibles denominadas crónico- degenerativas, como cardíacas y cáncer.

En los países de la región, especialmente en las áreas urbanas, se inicia un descenso progresivo de la mortalidad por causas previsible, un aumento de las enfermedades crónico- degenerativas, así como una tendencia creciente de muertes por violencia social (accidentes, suicidios, homicidios y muertes por drogadicción y alcoholismo).

La salud pública, que jugó un papel importante en mejorar los niveles de salud de la población, ha sufrido un deterioro o estancamiento en su capacidad de lograr la cobertura necesaria y mejorar la calidad de sus servicios. En ello inciden problemas presupuestarios y de organización de la salud pública.

Junto con los problemas que enfrenta la salud pública, los nuevos enfoques de políticas económicas y sociales que se están aplicando en la mayoría de los países de la región, relacionados con la privatización y la focalización del gasto social, han provocado una mayor desigualdad en el acceso a la salud.

Otra dimensión de las condiciones de vida, estrechamente asociada con la salud mental de la población, es la que se refleja en los niveles de la violencia y en la seguridad ciudadana. Así, la asamblea mundial de la salud, declaró en 1996, que la prevención de la violencia es una prioridad básica de la salud pública. Se trata de un complejo fenómeno en el que intervienen múltiples factores individuales, familiares, sociales y culturales.

Entre los factores relacionados con la posición y situación familiar y social de los individuos, en el panorama social 1998, se plantea que: "la incertidumbre laboral

genera una tensión que se une a las precarias condiciones económicas y al hacinamiento, afectando así la integración social y generando marginalidad.

Los bajos niveles educacionales y el haber sido víctimas o testigos de abuso físico en el hogar contribuyen a su vez a disponer de un menor repertorio de respuestas frente a los conflictos y a aumentar los niveles de violencia". A la vez se identifican el tráfico de drogas y el consumo de alcohol como factores desencadenantes de las distintas formas de violencia.

La salud es un componente básico del capital humano, ya que la acumulación de capital educativo no es posible para una población que no alcanza un estado adecuado de bienestar físico, mental, social y ambiental.

El estado de salud de la población, está asociado fundamentalmente con la calidad y cantidad de su alimentación, con la disponibilidad de agua potable y de servicios de saneamiento y con las condiciones de sus viviendas.

3.2.1.1. Problema

La inequidad para acceder a una vida saludable, persiste como un problema fundamental de la calidad de vida de importantes sectores de la población. Junto a un sector que alcanza una esperanza de vida similar a la de países desarrollados, subsisten importantes sectores afectados por altos índices de morbilidad y mortalidad y por lo tanto con menores expectativas de vida. En países tales como Bolivia, Brasil, Guatemala Y Haití, se estimaba para 1997, que más de una cuarta parte de la población de la cohorte no sobreviviría los 60 años.

Las mayores tasas de mortalidad general, registradas por la población de escasos recursos, son el resultado de una mayor mortalidad por causas previsibles, por una mayor mortalidad infantil, por una mayor mortalidad materna y también por una mayor mortalidad derivada de la violencia.

Una proporción significativa de la población, dependiendo de los países, no tiene cobertura de seguridad social, en circunstancias que coincide con el segmento de la población afectada con mayor frecuencia por enfermedades infecciosas y carenciales que corresponden a su vez a la principal causa de muerte de la población pobre.

A pesar del crecimiento y progresividad del gasto público en salud, registrado en la mayoría de los países de la región, durante los primeros seis años de la década de los años noventa, persisten problemas de acceso y de calidad de los servicios de salud para la población más pobre, residente en áreas urbanas y especialmente en

las rurales. Así, por ejemplo, alrededor de 1997, en Bolivia, Guatemala, Haití Y Honduras, menos de la mitad de los partos fueron atendidos por personal calificado.

En los países de la región, existen sectores de la población numéricamente importantes que no acceden a una alimentación suficiente. En 1997, el 15% de los hogares de América Latina se ubicaba bajo la línea de la indigencia, es decir, aun cuando hubiesen gastado todo su ingreso en alimentos, no hubiese logrado satisfacer las necesidades de alimentación de sus integrantes.

También, proporciones de la población de significación variable según los países, especialmente localizadas en zonas rurales, carecen de servicios de agua potable y de servicios sanitarios básicos. Alrededor de 1995, menos de la mitad de la población rural de varios países, entre otros, Bolivia, Colombia, Ecuador Y Perú, tenía acceso a agua potable. La cobertura de servicios sanitarios era en ese mismo año inferior al 40% en países tales como Bolivia, Brasil, Ecuador, Haití Y Perú. A la vez, la vida cotidiana de la población de escasos recursos se desarrolla en viviendas de mala calidad y en espacios pequeños que deben compartir entre varios moradores (hacinamiento).

Existe una percepción creciente de inseguridad ciudadana la que está avalada por la mayor violencia que se manifiesta en hechos delictuales, tanto al interior de los hogares como en el espacio público. La violencia que afecta a la sociedad en su conjunto y que es practicada por alguno de sus miembros, los agresores, es un problema de salud mental de creciente significación en los países de la región.

3.2.2. Los Indicadores

Como se dijo anteriormente, los indicadores del nivel y condiciones de vida se sintetizan alrededor del sector salud, debido a que los indicadores seleccionados, además de medir distintas dimensiones específicas de las condiciones de vida, están directamente asociados con los niveles de salud alcanzados por la población. Así, como parte de este sector, se incluyen indicadores sobre alimentación, acceso a servicios básicos de agua y saneamiento ambiental, condiciones de la vivienda y seguridad ciudadana.

Las fuentes de información disponibles para el cálculo de la mayoría de los indicadores propuestos, no contemplan las variables necesarias para hacer desagregaciones por estratos de ingreso, por nivel educativo u otra que permita reflejar el grado de desigualdad que afecta a la población. Incluso la apertura entre urbano y rural no siempre es posible.

3.2.2.1. Indicadores Seleccionados de Salud y Condiciones de Vida

Problema	Indicador	Subconjuntos de población
1. Persiste una mortalidad alta en varios países y al interior de ellos.	Tasa de mortalidad general. Esperanza de vida al nacer. % de la población que no alcanza los 60 años.	Nacional (u/r) sexo
2. La mortalidad infantil es elevada.	Tasa de mortalidad infantil (0-1 año). Tasa de mortalidad de menores de 5 años.	Nacional (u/r) sexo
3. Persiste población afectada por causas de muerte previsibles.	6. Distribución % de las muertes según causas. (Clasificadas en: enfermedades previsibles, enfermedades crónico - degenerativas, violencia social, resto).	Nacional (u/r) sexo
4. La mortalidad materna continúa alta para mujeres de estratos pobres, especialmente en áreas rurales.	Tasa de mortalidad materna por niveles de educación de las madres. % de defunciones por causas maternas sobre el total de defunciones de mujeres en edad fértil. % de nacimientos con atención médica.	Nacional (u/r)

	Defunciones maternas según causa de muerte. Tasa de prevalencia en el uso de anticonceptivos.	
5. El gasto social es insuficiente para satisfacer la demanda y asegurar el acceso a la salud de toda la población.	Gasto en salud (público-privado) como: % del PIB; % del gasto total Gasto per cápita en salud (público-privado).	Nacional
6. Los sistemas de seguridad social no benefician a toda la población.	14. % de población no cubierta por los sistemas de seguridad social, por tramos de edad.	Nacional (u/r) sexo
7. La alimentación insuficiente es una de las carencias básicas de sectores no despreciables de población.	% de la población que vive en hogares indigentes, por grupos de edad. % de niños entre 0-5 años desnutridos (desnutrición crónica y aguda) % de niños entre 6-7 años desnutridos (desnutrición crónica y aguda)	Nacional (u/r) sexo
8. La carencia de servicios básicos de agua potable y saneamiento y el hacinamiento afecta a proporciones significativas de la población.	% de las viviendas y de la población sin acceso a agua potable. % de las viviendas y de la población sin acceso a servicios de eliminación. % de la población que vive hacinada	Nacional (u/r)

<p>9. Aumentan los niveles de violencia e inseguridad ciudadana.</p>	<p>Tasa de homicidio por 1000 000 habitantes.</p> <p>Frecuencia de distinto tipo de delitos:</p> <p>Robos con violencia</p> <p>Violaciones</p>	<p>Nacional</p>
--	--	-----------------

3.3. Economía Familiar

La economía familiar es la ciencia que se encarga de la gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda. (Facua, 2014)

3.3.1. Ingreso Familiar

A nivel nacional el ingreso promedio per cápita anual es de C\$ 39,876.0 (equivalentes a u\$ 1,512.7) 2 o C\$ 3,323.0 por persona al mes equivalentes a u\$ 126.06. A nivel de área de residencia el ingreso urbano duplica al ingreso rural (2.08 veces).

El coeficiente de Gini indica un valor de 0.48 puntos a nivel nacional. En términos comparativos dicho índice mostro un leve incremento de 2 puntos, en el periodo 2009 – 2014 evolucionando de 0.46 a 0.48. En el área urbana el incremento fue de 4 puntos y en la zona rural la desigualdad se mantuvo estable.

3.3.2. Gastos Familiares

La economía familiar es la ciencia que se encarga de la gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda. (Bravo, 2012)

3.3.3. Bienestar Medido Mediante el Consumo

El gasto anual per cápita en el período 2009 – 2014 creció significativamente a nivel nacional en 33.7% (córdobas de 2014). Por área de residencia urbano y rural el incremento fue de 34.1% y 29.6% respectivamente.

Los valores monetarios de las líneas de pobreza extrema y general en córdobas reales se incrementaron en 8.8% y 3.6% respectivamente entre los años 2009 y 2014. Esta tendencia es explicada por un aumento significativo de los precios en los principales productos de la canasta de alimentos utilizada en el estudio. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

3.3.3.1. Productos Consumidos

El 59.0% de los alimentos que ingieren los pobres extremos, está compuesto por cuatro productos: maíz, arroz, leche y azúcar. El maíz constituye la cuarta parte de su ingesta total, esto se debe al consumo alto de sus derivados, además de estar influenciado por la producción propia en las zonas rurales del país, conformando así la dieta principal de los pobres extremos. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

El consumo de arroz y leche por los pobres extremos conforman el 25.9% de la contribución del consumo en libras de la IPE, ahora bien, si se adicionan los productos tortilla, maíz y azúcar, el porcentaje acumulado por estos alimentos sería del 52.2%. Esto significa que el 50% del consumo en libras para la construcción de la IPE está determinado por estos cinco productos básicos.

Existen ligeros cambios en los hábitos de consumo de la población. Así, en los pobres extremos se encuentran las mayores variaciones, puesto que se incrementó el consumo en los siguientes productos maíz (7.8%), arroz (3.5%), azúcar (1.4%) y pan dulce (1.3%).

Así mismo, el consumo de leche, frijol, plátano verde/maduro/guineo decrecieron en 6.3%, 6.2% y 5.7% respectivamente con respecto al 2009.

La contribución a la determinación del valor (en C\$) de la IPE está dado por los productos arroz, frijol y leche que representan el 30.4%. Adicionalmente con el café, tortilla, la carne de res y azúcar la contribución se incrementa hasta el 56.8%. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

3.3.4. Ahorro Familiar

En economía el ahorro familiar hace referencia al excedente de los ingresos disponibles sobre los gastos de consumo del día a día. El ahorro familiar es la diferencia entre el ingreso disponible de una familia y su consumo, es decir, la diferencia que existe entre el ingreso disponible y el gasto efectuado.

Lo primero que debes tomar en cuenta es cuál es el ingreso familiar, es decir, la suma de todos los sueldos que entran a tu hogar. Una vez que lo tengas claramente visualizado, los expertos en la materia recomiendan que debieras ahorrar el 15% mensual. Por ejemplo, si entran 10 mil pesos a casa, deberían de ahorrar 1500 pesos mensuales. No obstante, si los gastos mensuales te impiden destinar ese porcentaje, no importa la cantidad que reserves al ahorro familiar, siempre y cuando lo hagas de manera mensual.

Con la implementación del sistema de cuentas nacionales de Nicaragua año de referencia 2006 (SCNN 2006), se incluyó una mejora sustancial metodológica: la desagregación por sectores institucionales. Esto permitió por primera vez contar con una estimación macroeconómica del ahorro del sector institucional de los hogares. Según el documento metodológico “sistema de cuentas nacionales de Nicaragua año de referencia 2006, los hogares se definen como “un pequeño grupo de las personas que la misma comparten vivienda, que reúnen toda o parte de su riqueza, y que consumen colectivamente ciertos tipos de bienes y servicios, principalmente alimentos y vivienda”. Los hogares constituyen el único sector institucional que se identifica con toda la población y que cumple el doble papel de productor y del efectivo última del consumidor. (Facua, 2014)

3.3.5. Inversión Familiar

Es una erogación de dinero que se puede recuperar en el futuro o cuanto menos es lo que se espera, es la expectativa al momento de invertir, la salida de dinero que busca mejorar un buen estilo de vida es decir que tiene la expectativa de que esa salida de dinero contribuya a mejorar las finanzas familiares que permitan elevar el nivel de vida.

Cuando tenemos una buena cantidad de ahorro podremos pensar en convertirla en una inversión es decir que la suma que hallamos ahorrado puede colocarse en una herramienta financiera que genere intereses a nuestro favor así cada mes tendremos gastos pero también obtendremos intereses o rendimiento, el ahorro y la inversión tenemos un panorama en el que recibimos ingresos, gastamos y conservamos un capital que nos ayuda a hacer crecer nuestros fondo invertido

además de hacer frente a necesidades inmediatas. (CEPAL, Equidad, Desarrollo y Ciudadanía, 2009)

3.4. Estrategias Socio Económicas

Son los métodos generales para lograr un objetivo .su objetivo general es reducir la desigualdad mediante el aumento del combate a la pobreza, la reducción del gasto y el incremento de la inversión en los sectores sociales y la infraestructura rural. (mundial, 2007)

3.4.1. Políticas Gubernamentales para el Desarrollo Económico

- El derecho social fue uno de los más vulnerados por las políticas de ajustes estructural de los gobiernos neoliberales, con la privatización de los servicios de salud pública, se intentó privatizar la seguridad social, se semiprivatizo la educación, se suspendió la leche en las escuelas, se intentó privatizar el agua y saneamiento y se produjo un descuido total a la inversión en viviendas sociales.
- En la búsqueda de mecanismo para revertir el estado de pobreza de los nicaragüenses, a partir del 2017, el gobierno de reconciliación y unidad nacional ha venido desarrollando una política social desde la restitución de derechos, recuperación de valores y fortalecimiento de capacidades en favor de las familias pobres, generando resultados positivos como la reducción de la pobreza y la desigualdad, resultados que serán fortalecidos y ampliado en ese periodo 2012-2016.
- Parte del cambio ha sido un enfoque del papel del estado, y una participación efectiva de la población concebida dentro del modelo de desarrollo del poder ciudadano, así como nuevas formas de cooperación y solidaridad de la comunidad internacional, orientada a las prioridades nacionales.
- El sistema nacional de bienestar social ha sido conformado por la instituciones gubernamentales a fin de que de manera coordinada y eficiente, puedan llevar adelante la transformación requerida del sector social, creando en la ciudadanía conciencia y prácticas de derecho, promoviendo el rescate de los valores humanos para que los pobres puedan ser guías y constructores de su propio destino, con oportunidad de superar la línea de pobreza con dignidad y romper el círculo perverso de la trasmisión generacional de la pobreza. Las áreas más representativas de la política social del gobierno son la seguridad alimentaria, los servicios sociales, la integración ciudadana y la infraestructura social.

- El propósito fundamental de este nuevo sistema es mejorar el nivel de bien estar de la población garantizando el balance intercultural y entre los géneros, elemento indispensable para erradicación de la pobreza, la profundización de la democracia y el crecimiento económico para alcanzar el desarrollo humano sostenible y la equidad social en Nicaragua. (Jama Zambrano, 2014)

3.4.2. Evolución de la Calidad del Empleo en Nicaragua

La generación de empleos de calidad deberá ser una acción priorizada de las políticas de los gobiernos, para lo cual deberá existir un marco de regulación de la actividad laboral y de la relación de trabajo, donde se garanticen los derechos fundamentales de los trabajadores y empleadores. La generación de trabajos de calidad significa que los ocupados deberán de disfrutar de adecuados niveles de protección frente a los accidentes, enfermedades, y durante la vejez, así como también poder participar en procesos de dialogo social a nivel macroeconómico (empresa), meso económico (ámbitos locales) y macroeconómico (país).

La generación de empleos de calidad, es un proceso de mediano y largo plazo y dependerá de una política económica, que deberá situar el empleo con calidad, como un objetivo central de la misma y no limitarse únicamente a garantizar la estabilidad de precios, deberán combinarse políticas macro-meso y microeconómicas, además de políticas activas de empleo y de gasto social focalizado

En el plan nacional de desarrollo elaborado por el gobierno de la república, en lo que respecta a las políticas para mejorar el marco institucional y legal del mercado de trabajo, se señala implementar una política general de salarios que mejore las condiciones de vida de los trabajadores y sus familias, una política de salario informe general: evolución de la PEA a nivel nacional mínimo que considere las necesidades mínimas de vida de las familias nicaragüenses y los factores de productividad y competitividad de la economía y políticas de seguridad social y de seguridad y salud ocupacional, todas orientadas a mejorar la calidad del empleo.

En forma general en el período analizado, se observa una tendencia de incremento de estos indicadores, no obstante, hay que señalar que en lo que respecta al salario mínimo legal, de noviembre 2003 a noviembre 2004, se registró una mejoría al disminuir el porcentaje de ocupados totales del país, que ganan menos que el salario mínimo legal en 8.7 puntos porcentuales. En lo que respecta al tipo de contratación, se observa igualmente ligeros incrementos de los ocupados que poseen contratos permanentes e igualmente se presentó una reducción en la

brecha de los ingresos de los ocupados masculinos vs. Los ingresos de las ocupadas femeninas. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

3.4.3. Condiciones de Trabajo para los nicaragüenses

Registra el número total de trabajadores adscritos al régimen de seguridad social. Los asegurados activos del INSS se agrupan por actividad económica como sigue: agricultura, silvicultura, caza y pesca; minas y canteras; industria manufacturera; electricidad, gas y agua; construcción; comercio; transporte, almacenamiento y comunicaciones; financiero; servicios comunales, sociales y personales y actividades no específicas (cuadro iii-1). En la actividad “servicios comunales, sociales y personales” agrupa la administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria, enseñanza, servicios sociales y de salud, otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales, hogares privados con servicio doméstico y las organizaciones y órganos extraterritoriales. La agrupación de “actividades no específicas”, corresponde a una clasificación temporal para asegurados de nuevo ingreso en la que permanecen hasta que son reubicados en la actividad económica a la que pertenecerán según su actividad principal. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

IV. Hipótesis

La población del BARRIO 14 DE ABRIL goza de condiciones socioeconómicas poco favorable para el desarrollo de su economía familiar.

4.1 Variable Independiente

Condiciones socioeconómicas

4.2 Variable Dependiente

Economía familiar

4.3 Cuadro de Operacionalización de Variables

Objetivos	Variable	Concepto	Sub variables	Indicadores	Instrumento	Fuentes
<ul style="list-style-type: none"> describir las condiciones socioeconómicas de los pobladores del barrio 14 de abril de la ciudad de Estelí. 	Condiciones socio económicas	Las condiciones socio económicas de una población, región o país ,se establecen a través de diversos como: ingresos y gastos de hogares; consumo de la población, el peso de la deuda pública y el gasto social en el país los programas y los resultados de la lucha contra la pobreza ;la evaluación de los indicadores relativos a los	Salud	Tasa de mortalidad general, tasa de mortalidad infantil, distribución de muertes según causas	Encuesta	Pobladores del barrio 14 de abril
			Educación	Tasa de matrícula preescolar, proporción de analfabetos en la población entre 15 y 24 años, tasas brutas y netas de las matrículas.		

		"objetivos del milenio y el índice de desarrollo humano"; la socio-economía del medio ambiente y el impulso a las energías limpias; los estrangulamientos sectoriales (como transporte, educación, salud, seguridad social, organización institucional y regional). (Jama Zambrano, 2014)	Mercado de trabajo	Distribución porcentual de los ocupados según rama de actividad económica, según tipo de ocupaciones, según categoría ocupacional, tasa de desempleo		
Identificar el funcionamiento de la economía familiar dependiendo de	Economía familiar	La economía familiar es la ciencia que se encarga de la gestión de los	Gastos familiares	Bienestar mediante el consumo, productos consumidos	Encuesta	Pobladores del barrio 14 de abril

los ingresos del hogar.		ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda. (Facua, 2014)	Ahorro familiar	Ingreso disponible, gastó efectuado		
			Inversión familiar	Intereses, ingresos, conservación de capital		
Proponer estrategias socioeconómicas que aporten al desarrollo de la economía familiar.	Estrategias socioeconómicas.	Son los métodos generales para lograr un objetivo. Su objetivo general es reducir la desigualdad mediante el aumento del	Trasformación requerida del sector social	Seguridad alimentaria, servicio social, integración ciudadana, infraestructura social	Encuesta	Pobladores del barrio 14 de abril

		combate a la pobreza, la reducción del gasto y el incremento de la inversión en los sectores sociales y la infraestructura rural. (mundial, 2007)				
--	--	---	--	--	--	--

V. Diseño Metodológico

Este describe el diseño de la investigación, es decir, su metodología que se basa en un conjunto de procedimientos para dar respuesta a la pregunta de investigación y comprobar la hipótesis. Alcanzar los objetivos de la investigación.

5.1. Tipo de Investigación

Se trata de una investigación cuantitativa, puesto que nos interesa profundizar sobre la realidad que se presenta en el BARRIO 14 DE ABRIL en cuanto a sus condiciones socioeconómicas y su impacto en la economía familiar. Esta investigación consiste en describir características de la población, situación o actividades; mediante la aplicación de encuestas expresadas en términos cuantitativos, para la recolección de datos, así como el análisis.

El estudio se realizará en base a las situaciones que se presenten durante el periodo de investigación, es decir, se examinarán los acontecimientos que sobre salgan durante el tiempo que requiere la investigación, por lo tanto, se darán un conjunto de variables las cuales se respaldarán según las circunstancias en las que se originan.

5.1.1. Según la Finalidad de la Investigación

Según su finalidad la investigación es aplicada, ya que se obtuvo conocimientos teóricos con aplicación directa a la sociedad, por medio de los cuales dio respuestas a problemas prácticos e inmediatos, según el alcance temporal.

5.1.2. Según el alcance temporal

Es de corte transversal ya que se estudió una variable en desarrollo, en un momento dado; en tal caso el segundo semestre del año 2017.

5.1.3. Según el Carácter de la Medición

Es cuantitativa ya que se enfocó en el análisis de datos obtenidos a través de aspectos observables, medibles y cuantificables de las diversas variables estudiadas.

5.2. Paradigmas

5.2.1. Positivista

También denominado paradigma cuantitativo, empírico-analítico, racionalista, ha sido considerado el modelo dominante en las ciencias sociales. El positivismo busca solo hechos y sus leyes. No causas ni principios de las esencias o sustancias una de las pretensiones de este paradigma es sostener que las predicciones son una explicación del hecho. Sus características fundamentales son:

1. Su orientación es "prediccionista". ya que lo importante es plantear una de hipótesis, es decir, predecir que algo va a suceder y luego comprobar y verificar que así sucedió.
2. El método modelo de conocimiento científico es el experimento. El cual se apoya en la estadística, que es una manera de cuantificar, verificar y medir todo, sin contar cada uno de los elementos que componen el otro.
3. En la relación teórica-práctica predomina la separación. Si bien las investigaciones parten de la realidad, sin embargo, solo contribuyen a la aplicación de conocimientos teóricos.
4. Entre la investigación y acción existe un desligamiento .su premisa es que pueda haber investigación sin acción inmediata.

5.3. Población y Muestra

5.3.1. Población

El tema de estudio está dirigido a la población del BARRIO 14 DE ABRIL de la ciudad de Estelí, con un total de hogares de 497.

5.3.2. Muestra

En este apartado se tomará una parte o subconjunto de la población seleccionada de tal modo que ponga de manifiesto las propiedades del universo. Su aspecto más importante es la representatividad, es decir, que sea una parte típica en las características que son relevantes para la investigación.

La muestra "es obtenida con el fin de investigar, las cualidades de una población. En este caso se calculó con el método aleatorio simple para una población de 497el

cual dio como resultado una muestra de 164 encuestas. La cual está integrada por las familias del barrio 14 de abril.

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{N \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Ecuación 1. Fórmula para el cálculo de la muestra

Siendo z el nivel de confianza de 1.96 (94% confiabilidad), la probabilidad de éxito p= 0.50, la probabilidad de fracaso q= 0.5, el margen de error e= 0.06 y una población de 497 hogares del BARRIO 14 DE ABRIL – Estelí. El resultado de la muestra es el siguiente:

$$n = \frac{[(1.96)^2 * [(0.50 * 0.50 * 497)]]}{[497 * [(0.005)^2] + \{[(1.96)^2](0.50 * 0.50)\}}$$

$$n = 164$$

5.3.3. Unidad de Análisis

Consistiendo en la necesidad de obtener información sobre las condiciones socioeconómicas y su incidencia en la economía familiar, es necesario aplicar instrumento para la recolección de datos a los hogares que están ubicados en el barrio 14 de abril.

5.3.4. Muestreo

Es probabilístico aleatorio simple, es decir que todos los elementos que forman el universo, están descritos en el marco muestral, tienen idéntica probabilidad de ser seleccionados por la muestra

Los encuestados que se necesitan serán las familias que habitan en el barrio seleccionado para ser estudiado, en este caso el 14 de abril.

5.4. Métodos y Técnicas para la Recolección de Datos

5.4.1. Método de Análisis y de Síntesis

Se utilizó este método ya que permitió investigar y observar de forma intensiva cada uno de los elementos, es decir, dio a conocer profundamente las realidades con la que nos enfrentamos, por lo tanto, proporciona conocimientos, información significativa y argumentos que se reúnen al realizar la síntesis. Estos nuevos

conocimientos son utilizados para resolver problemas que se viven en la realidad, a la vez realizar una relación lógica entre la variable independiente y la dependiente.

5.4.2. Método Hipotético – Deductivo

Este es un proceso que se repite constantemente durante el cual se examina la hipótesis planteada a partir de los datos deducidos de los principios teóricos que arroja la presente investigación, fue posible llegar a nuevas conclusiones y predicciones, que a su vez se sometieron a verificación.

En cuanto a las técnicas que se emplearan se encuentran:

- Encuestas

5.5. Etapas de la Investigación

5.5.1. Etapa I: Revisión Documental

Antes de dar inicio con la investigación fue necesaria la búsqueda existente de estudios que se relacionan con la temática elegida con la finalidad de tener certeza de que la investigación no se ha realizado anteriormente.

Luego de plantear el tema se requirió consultar en algunas fuentes de información existentes como: libros, internet, sitios web, tesis; esto permitió facilitar el desarrollo teórico contando así con una base para la redacción coherente y relevante, además organizando los instrumentos necesarios de manera adecuada.

5.5.2. Etapa II: elaboración de los instrumentos

En esta etapa se realizó la estructura del cuestionario de la encuesta; la cual fue aplicada a las familias del barrio 14 de abril-Estelí durante el segundo semestre del año 2017, con el objetivo de obtener información relevante para cumplir con las expectativas de la investigación.

Encuesta: es la técnica que se estará empleando en dicha investigación, y se logrará por medio del cuestionario previamente diseñado para la recopilación de datos, obteniendo información específica, por ende, se aplicará a los pobladores del barrio 14 de abril permitiendo así interrogar de manera verbal o escrita al sujeto.

El cuestionario es el conjunto de preguntas que sirven de guía para el proceso comunicativo, sin importar si las preguntas o respuesta son escritas o verbal.

Procesamiento de información:

Debido al tipo de información que se obtiene, se procesó haciendo uso de los instrumentos estadísticos informáticos, SPSS 22.0 Y Microsoft Excel 2016, los cuales brindan todas las herramientas necesarias para llegar a las conclusiones.

5.5.3.Etapa III: trabajo de campo

Esta investigación se basa en la recolección de información para determinar la incidencia de las condiciones socioeconómicas en la economía familiar del barrio 14 de abril por medio de la aplicación de encuestas a cada familia.

5.5.4.Etapa IV: elaboración del informe final

En esta etapa se procesó y analizó la información obtenida con la implementación de encuestas a cada hogar, logrando diseñar y tabular los gráficos para la presentación del análisis de resultados, conclusiones y recomendaciones finales.

VI. Análisis de Resultados

6.1 Caracterización socioeconómica de los habitantes del BARRIO 14 DE ABRIL

Se llevó a cabo la aplicación de instrumento mediante los cuales se aplicó una encuesta para determinar la caracterización socioeconómica de los pobladores del BARRIO 14 DE ABRIL, tomando variables como condiciones socio económicas, economía familiar y estrategias socioeconómicas para hacer énfasis en el nivel y calidad de vida de dichas familias.

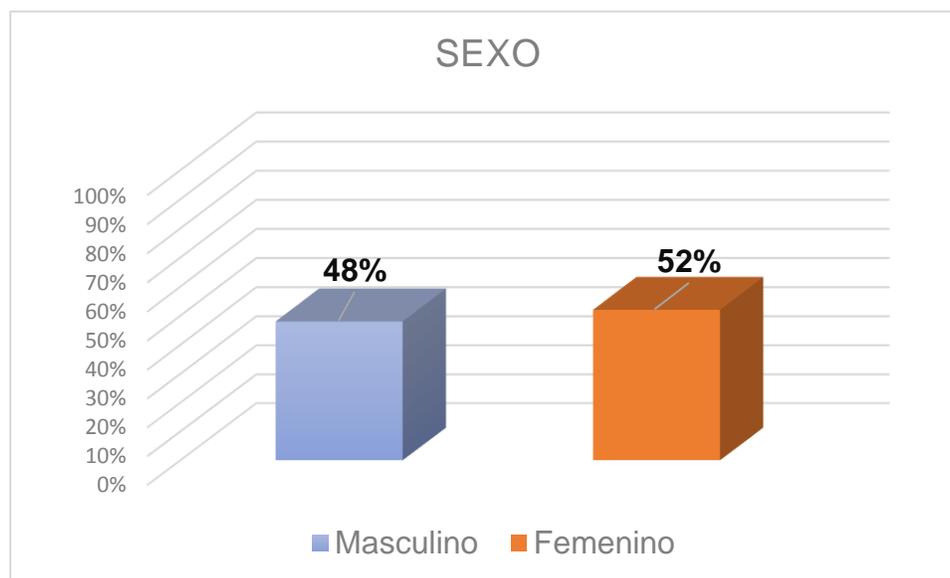
En base a la caracterización de los hogares de este barrio, se pretende conocer la situación que se viven actualmente en cuanto los asalariados y los que cuentan con un ingreso por medio de negocio propio y remesas, según los resultados obtenidos la mayor rama de actividad económica que se destaca en el barrio estudiado es el comercio y la manufactura por las cuales se aportan un gran porcentaje al desarrollo económico del municipio, esencialmente por el hecho de memorizar el desempleo.

Para adquirir datos con respecto a la temática que se está estudiando se plantearon 164 encuesta en los diferentes hogares que contenían preguntas de suma importancia para la economía familiar en cuanto al mercado laboral, sus ingresos y el ahorro, a si conociendo el nivel de vida en los hogar visitados, por medio de aspectos determinantes para identificar un buen nivel de vida, posteriormente del análisis de cada una de las condiciones de estas familias, se propondrán estrategias de mejoramiento de las mismas.

En este departamento las fábricas, las instituciones públicas y privadas generan un incremento en las fuentes de empleo, en su mayoría el personal es femenino; no obstante, el hombre también no es ajeno a desempeñar estos roles de trabajo, sin embargo, la mayoría de los pobladores cuentan con un negocio propio.

De acuerdo a los encuestados en el BARRIO 14 DE ABRIL con un 48 % predominan más el sexo femenino, las cuales la mayoría tienen negocios propios y otras al sector público, lo cual las mujeres quieren ser más independiente y querer aumentar el ingresos para sus familias; el 48% está el sexo masculino el cual también tienen negocios pero un poco más grandes y pesados como son las ferreterías, talleres mecánicos o carpintería; también una parte se dedica a lo que son las fábricas de puros ya que al no encontrar trabajos en estas tabacaleras se les ase más factibles aunque con muy bajo ingresos para sus hogares.

Gráfico No. 1: Sexo

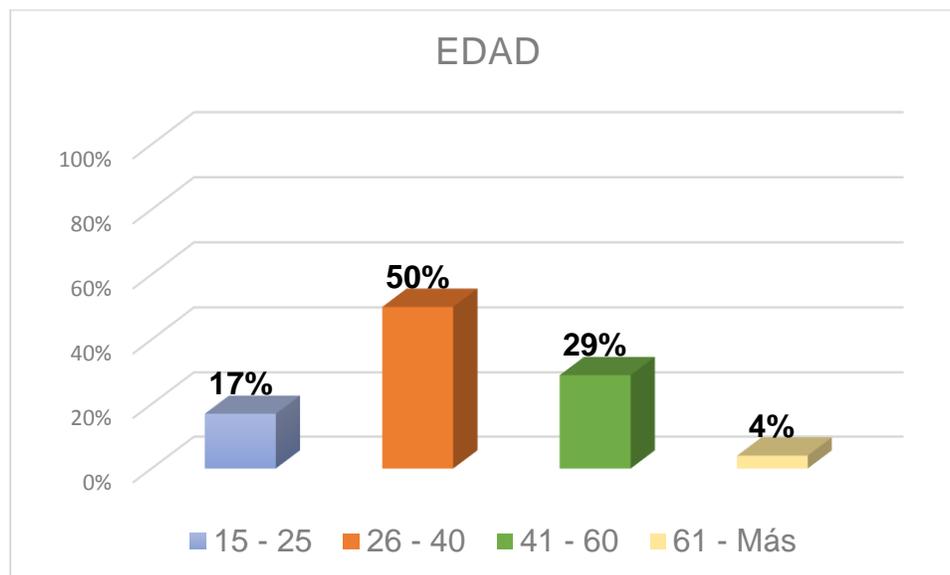


Fuente: Elaboración Propia

Con respecto a las edades de los encuestados el 50% oscilan entre 26 a 40 años, lo que se significa que gran parte de los habitantes son independientes ya que desde temprana edad la mayoría culmina sus estudios o dejan Seguir con ellos por trabajar en lo que son sus negocios propios.

También existen jóvenes de 15 a 25 años que son padres de familia a temprana edad y de muy bajos recursos económicos y tienen que trabajar en lo que son las fabricas industrial pero al mismo tiempo otros lo hacen para el sustento de sus estudios , los de 41 a 60 están incluidos también el rama de industria ,comercio y sector público ya que algunos de los que trabajan en las fábricas argumentan que este es el único ingreso y sustento para sus familias por otro lado otros por su edad dejan de trabajar y con sus ahorros crean sus propios negocios ,los que tienen una profesión se dedican a trabajos que tienen una economía mejor , el 4% está dividido en lo que es el transporte y la tecnología , dado que las familias con más bajos recursos son las que tienen una tasa de hijos más alta. Datos que se pueden confirmar en el grafico No.3

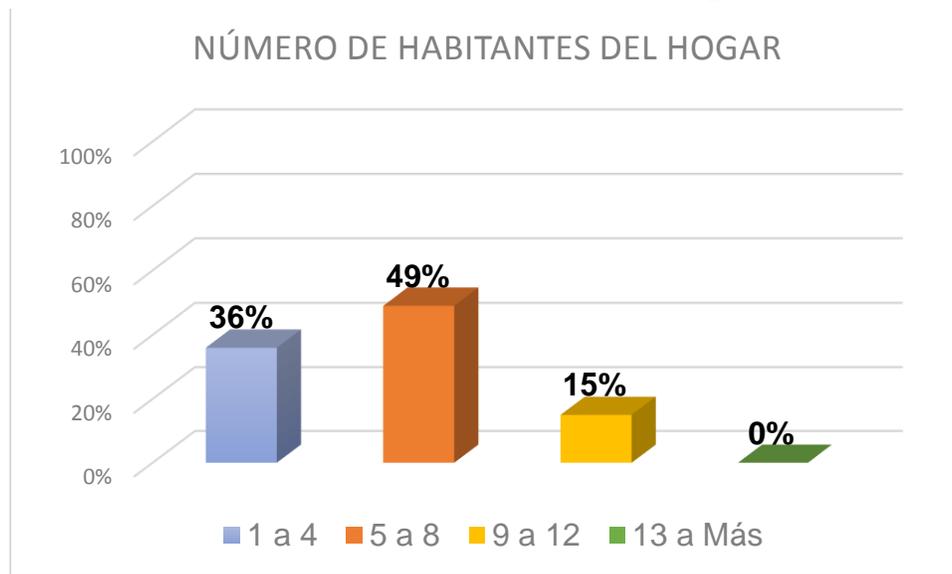
Gráfico No. 2: Edades



Fuente: Elaboración Propia

Para el análisis de las condiciones socioeconómicas de las familias del barrio 14 de abril, es de gran importancia describir de cuantos miembros está conformado el núcleo familiar. Con respecto a resultados obtenidos se puede decir que el 49 % de estas poseen de 5 a 8 integrantes en sus familias donde la mayoría solo trabajan de 1 a 2 personas los cuales unos se dedican a la industria y sus negocios propios, el salario que devengan por su mano de obra en estas empresas es muy bajo y unos negocios dan poca ganancia, esto permite que no tengan una buena calidad de vida debido que no cubren con todas sus necesidades básicas ya que tienen gastos en educación (primaria, secundaria y universidad) alimentación de sus hijos, un 36 % está integrado de 1 a 4 personas y con un 15 % de 9 a 12, la calidad de vida y un buen ingreso para estas familias dependerán de la educación y la rama de actividad laboral que tengan. Datos que se pueden confirmar en el gráfico N0.4

Gráfico No. 3: Habitantes del hogar

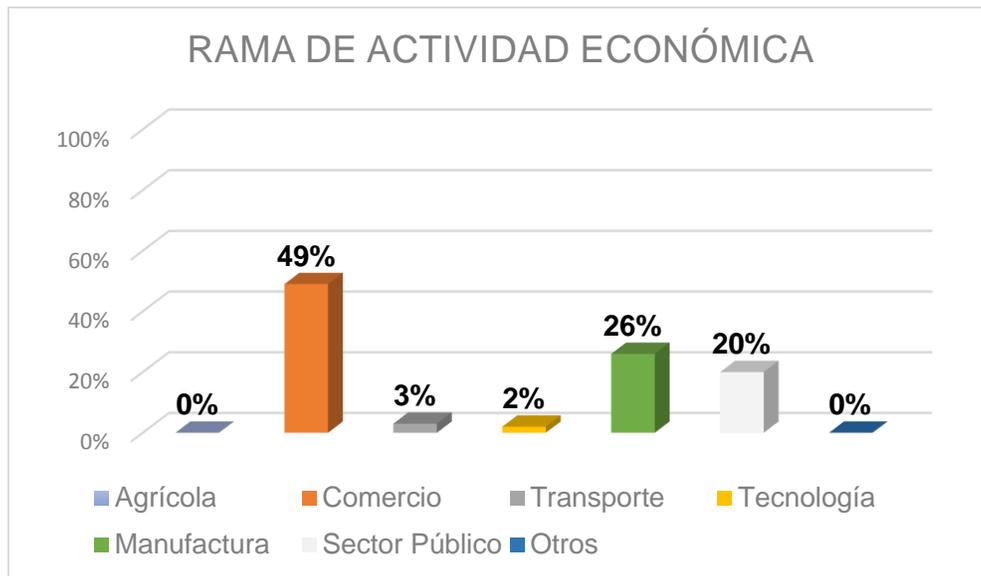


Fuente: Elaboración propia

La educación en todo nuestro país representa unos de los grandes retos para sacar al país y a la población de la pobreza que está enfocada en la formación de mano de obra calificada para cualquier ambiente laboral dentro del país.

La rama de actividad económica se mide dependiendo del nivel de educación que tenga la persona , en el barrio 14 de abril el 49 % se dedican a lo que es el comercio ya que para ellos es más fácil dejar sus estudios y comenzar a ganar dinero más rápido sin pensar que en un futuro la educación les será muy útil hasta para administrar pequeños locales , con el 26% de estas personas se dedican a lo que son las fábricas industriales debido a la pobreza y a no encontrar trabajos se les hace más fácil y más rentable según ellos porque hasta más cerca les queda esta área de trabajo y así poder llevar sustentos a sus familias , el 20 % está destinado en lo que es el sector público lo cual son las personas que lograron a culminar sus estudios y tener una buena educación encontraron trabajos en el cual tienen un ingreso un poco más alto a los demás , y el restante está de 3 a 2 % de transporte y tecnología.

Grafico No. 4: Actividades económicas

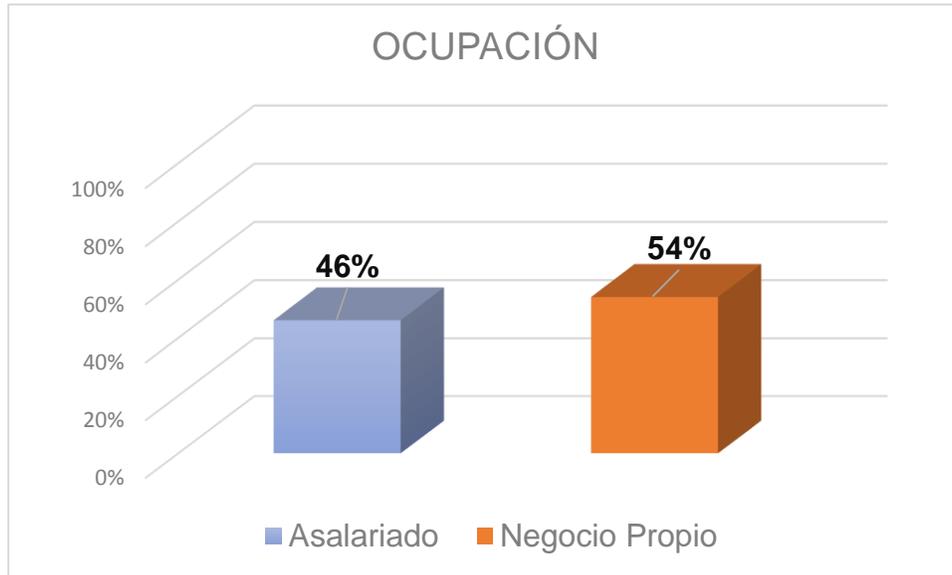


Fuente: Elaboración propia

En este barrio según los encuestados un 54% dependen de sus negocios propios tales son como (pulperías, librerías, ferreterías, farmacias, cyber, tiendas de ropa y algunas familias que dependen de alquileres de cuartos) la mayoría de estas personas su economía depende solo de estas micro pequeñas empresas es por eso que su calidad de vida no es muy alta ya que no tienen ingreso por otro lado o no saben cómo administrar bien sus negocios ya que no todos estos propietarios tienen una buena educación.

Por otro lado, un 46% son asalariados los cuales la mayoría son los jóvenes que dejan sus estudios para trabajar en las fábricas industriales y darles un sustento a sus familias, a veces entra más dinero y a veces menos ya que la mayoría de ellos trabajan por producción, aquí también están incluidos los que trabajan en el sector público ya que ellos tienen un ingreso fijo cada quincena o cada mes.

Grafico No. 5: Ocupación

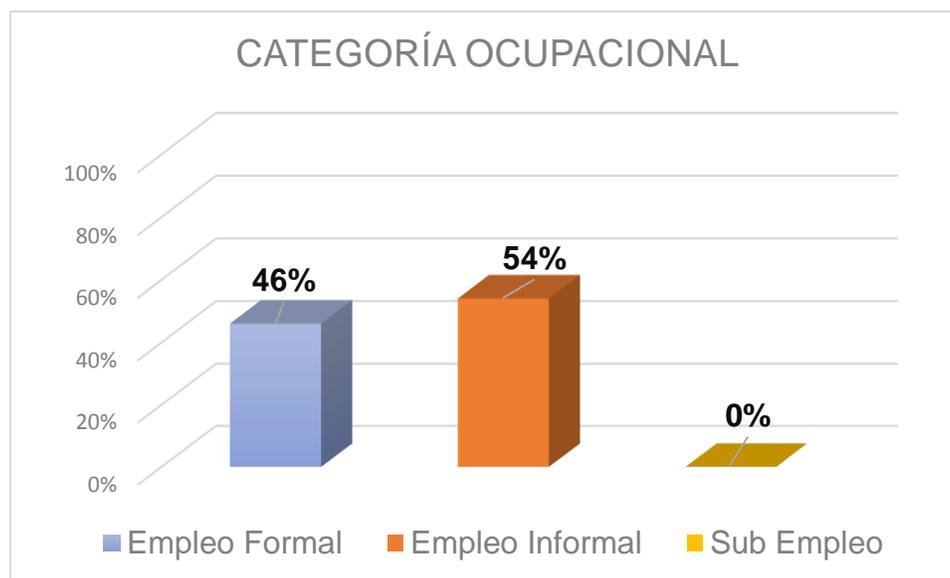


Fuente: Elaboración propia

La educación es una formación destinada a desarrollar la capacidad intelectual, moral y efectiva la cual es un futuro les servirá para tener un mejor nivel de vida y emprender bien al querer hacer su propio negocio

Con respecto en los gráficos anteriores en este barrio el porcentaje más alto son los trabajos informales con un 54 % ya que la mayoría de habitantes se dedican a lo que es el comercio porque según ellos los estudios no le generan ningún tipo de entrada a sus vivienda , y con un 46 % están lo que son los trabajos formales que son las personas que trabajan en las fábricas tabacaleras la cual siempre predominan los jóvenes que se salen de estudiar por generar un poco más de dinero a sus hogares , aquí también se incluye lo que es el sector publico donde las personas ya cursaron.

Grafico No. 6: categoría ocupacional

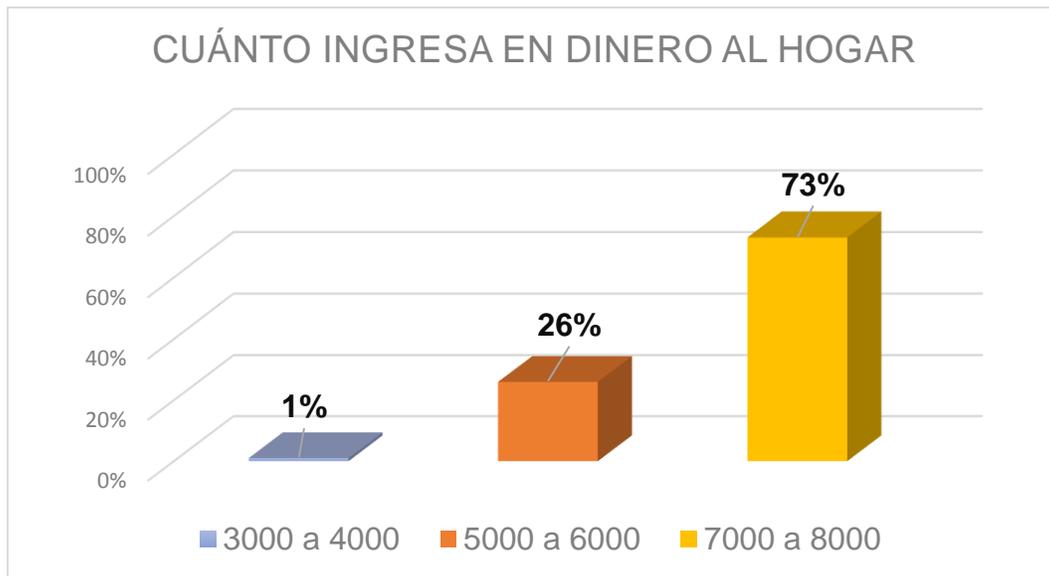


Fuente: Elaboración propia

6.2. Economía familiar en función del nivel de ingresos de los pobladores del Barrio 14 de Abril

El salario que entra a los hogares de este barrio , el 73 % es de 7000 a 8000 C\$ la mayoría de hogares que tienen estos ingresos son las personas que trabajan en el sector público y tienen de 1 a 2 hijos las cuales dicen que les es factible ahorrar ya que su ingreso no es tan bajo y cuentan con pocas personas en su hogar , también aquí va una parte incluida lo que es el comercio ya que unos negocios son bien administrados , un 26 % su salario esta entre 5000 a 6000 el cual la mayoría de estas personas son las que trabajan en la fabricas de puro las cuales no gozan de un buen nivel de vida ya que la mayoría de estas familias cuentan con más de 8 personas viviendo en EL mismo hogar en la cual solo trabajan para sustentarla 1 o 2 personas las cuales estás no logran cubrir con todas sus necesidades básicas , aquí se incluyen alguna parte del comercio que les genera poca ganancia , y con el 1% están unas familias que tienen un ingreso muy bajo de 3000 C\$ mensual.

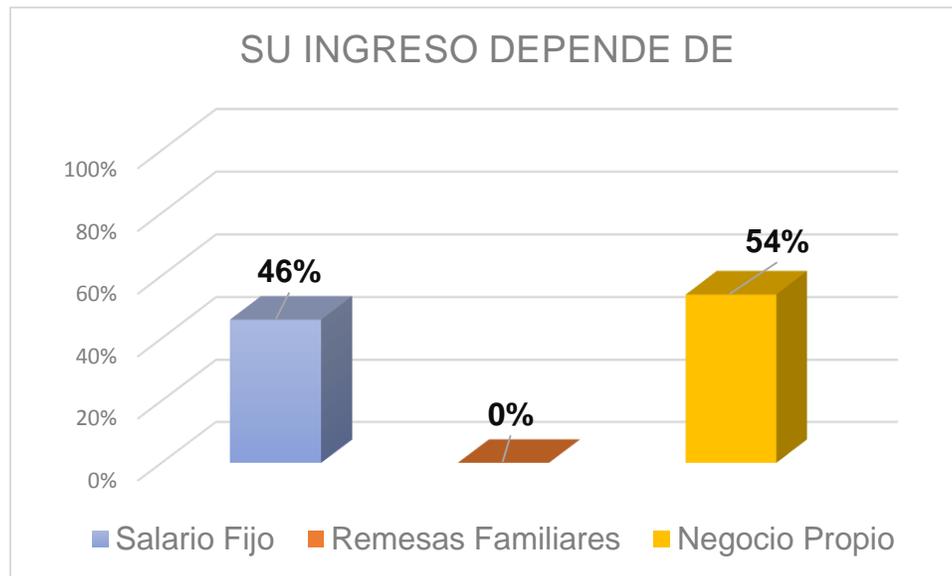
Grafico No.7: Ingreso mensual al hogar



Fuente: Elaboración propia

Con respecto de que dependen su ingreso en estos hogares el 54 % son de sus negocios propios a como se ha explicado en los gráficos anteriores en este barrio depende bastante del comercio, y con un 46 % estos hogares dependen de los salarios fijos que son todos los del sector público y fabricas tabacaleras que la mayoría de personas que habitan es este barrio dependen de estos rangos de trabajos.

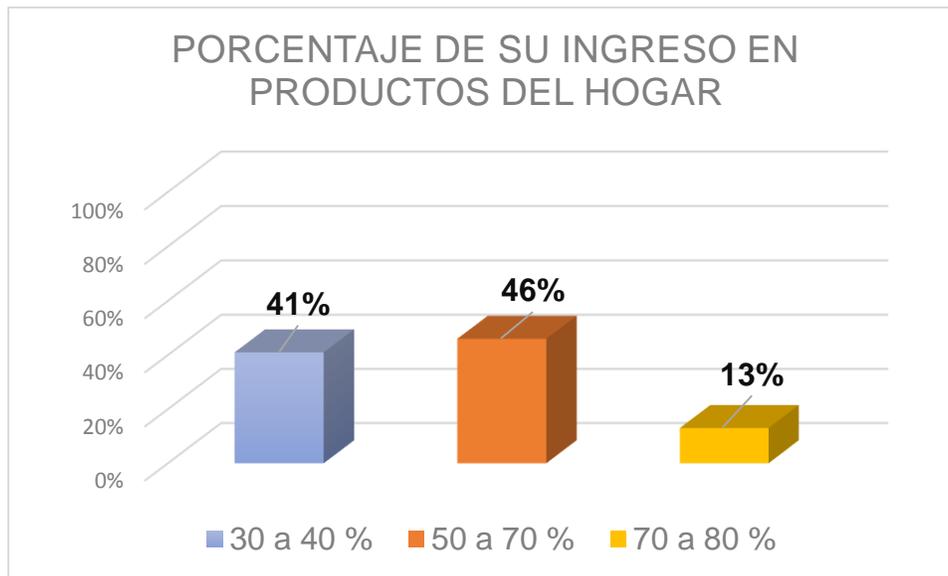
Grafico No. 8: El ingreso de que depende



Fuente: Elaboración propia

El 46 % de los encuestados invierten del 50 al 70 % en alimentación lo que indica que la mayoría de estas personas casi todo su ingreso está destinado a los productos de su hogar , con un 41 % gastan del 30 al 40 % que son en las viviendas donde habitan pocas personas es por eso que consumen menos productos , y el 13 % está destinado del 70 al 80% que son las viviendas que todo su salario está invertido en su alimentación es por ende que en estas viviendas no existe el ahorro ya que nada más trabajan para el sustento diario de su alimentación.

Grafico No. 9: Gastos en producto del hogar



Fuente: Elaboración propia

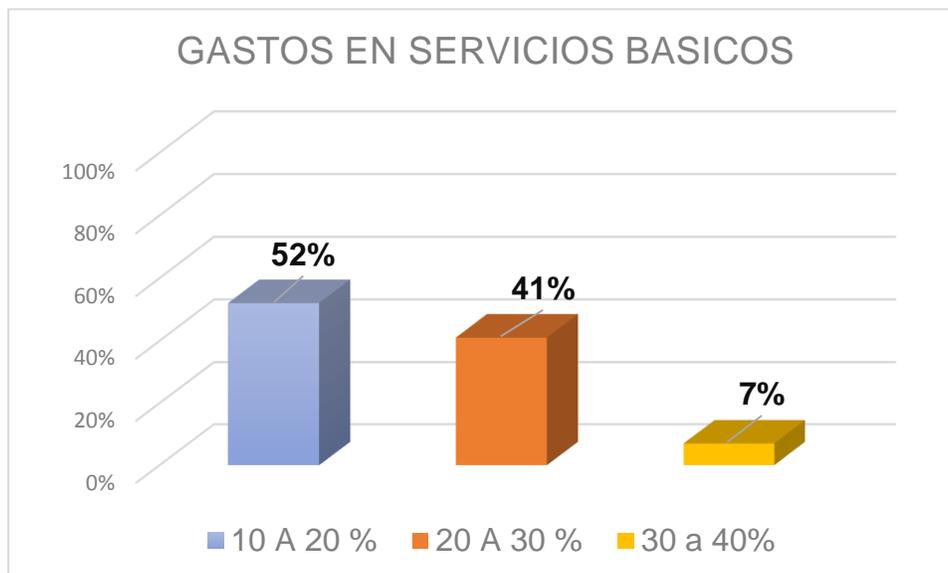
Uno de los proyectos que ejecuta la alcaldía de Estelí es garantizar el servicio del vital líquido a toda la población, igual que la luz eléctrica y el alcantarillado. Los precios de estos servicios son un poco bajo dependiendo de qué servicios básicos cuenta cada hogar, ya que es subsidiado por el gobierno, todas las personas que habitan en este barrio cuentan con servicios básicos en específico los que son más necesarios.

La calidad de vida de un individuo se puede medir a través de la disposición que tiene para adquirir bienes y servicios, además de poseer viviendas dignas, es decir, que cuenten con condiciones dignas, con todos los servicios de agua potable, luz eléctrica y alcantarillado sanitario y en fin tener calidad de vida. En este sentido, se necesita incrementar las tasas salariales y administrar muy bien sus negocios para lograr además de cubrir sus necesidades básicas, se tenga dinero para destinarlo al ahorro.

un 52 % de estas personas gastan de su salario del 10 al 20 % teniendo los servicios que son más útiles como es (agua , luz , cable) la mayoría de viviendas que cuentan con estos servicios son los hogares que generan poco ingreso , el 41 % gastan del 20 al 30% de su salario ya que en estos hogares cuentan con servicios básicos extras como es el internet o teléfono , estas personas que tienen estos servicios son las que generan un poco más de ingreso , y con un 7 % gastan de un 30 a 40 % cuando consumen más de la cuenta todos estos servicios y la mayoría de familias que gastan estos porcentajes son las que dependen de

alquileres de cuartos ya que al ver más personas los servicios básicos aumentaran más.

Grafico No. 10: Gastos en servicios básicos



Fuente: Elaboración propia

Los negocios y el sector público son los que generan los ingresos más altos de los hogares encuestados; estos se conciben por medio de inversiones y ganancias de actividades comerciales realizadas por dichos pobladores. La mayoría de las familias cuentan con su negocio propio.

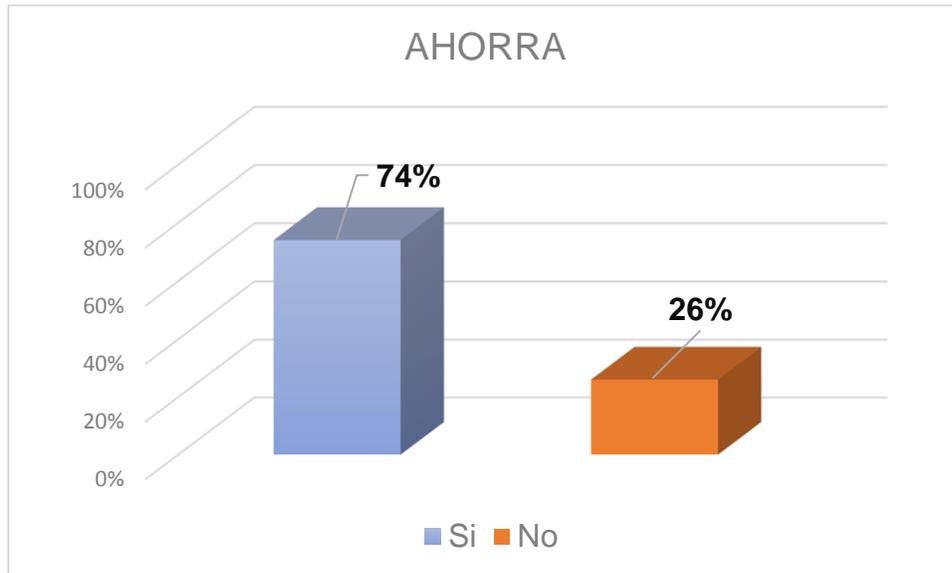
Las personas que reciben un ingreso más satisfactorio tienden a mejorar su nivel de vida ya que pueden optar por el consumo de más bienes, además habitar en una vivienda que tenga mejores condiciones; sin embargo, las familias que viven de otras actividades económicas luchan por proporcionar lo necesario en el hogar.

Un aspecto de suma importancia es que los hogares que cuentan con un mejor ingreso tienen la oportunidad de destinar cierta cantidad de dinero al ahorro así invirtiendo en negocios propios o proyectos incluidos en su plan de vida. Lo mencionado anteriormente representa un impacto positivo para las familias, ya que al tener ahorros se resolverán con más facilidades los problemas que surjan en cuanto a cubrir necesidades futuras.

Según los datos estadísticos soportados por la información de las personas encuestadas, el 26% no destinan ninguna cantidad de sus ingresos para el ahorro, probablemente porque devengan un salario relativamente bajo en cuanto a la

manufactura y el sector público, que solo les alcanza para cubrir necesidades básicas.

Grafico No. 11: Ingreso destinado al ahorro

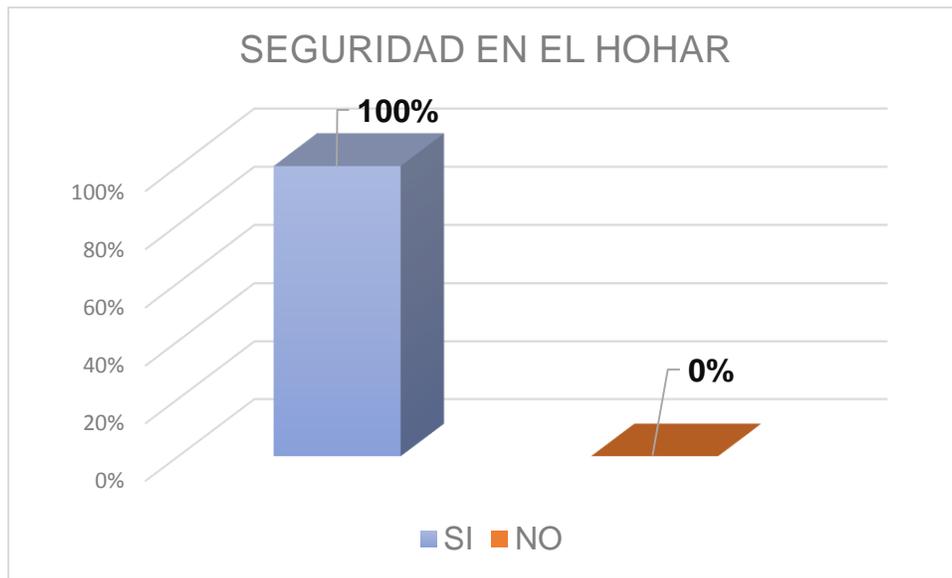


Fuente: Elaboración propia

La seguridad alimentaria hace referencia a la disponibilidad de alimentos, el acceso de las personas a ellos; tener acceso significa que se tenga la capacidad de obtener la provisión, es decir, que haya trabajo y dinero, ya que dependiendo a que actividad económica se dedique será el ingreso adquirido, por ende la disponibilidad de alimentos nutritivamente adecuados y seguros.

Conforme a los resultados reflejados en el grafico el 100% cuenta con seguridad alimentaria, es decir, los miembros de cada familia encuestada disponen de manera sostenida de alimentos suficientes según las necesidades biológicas.

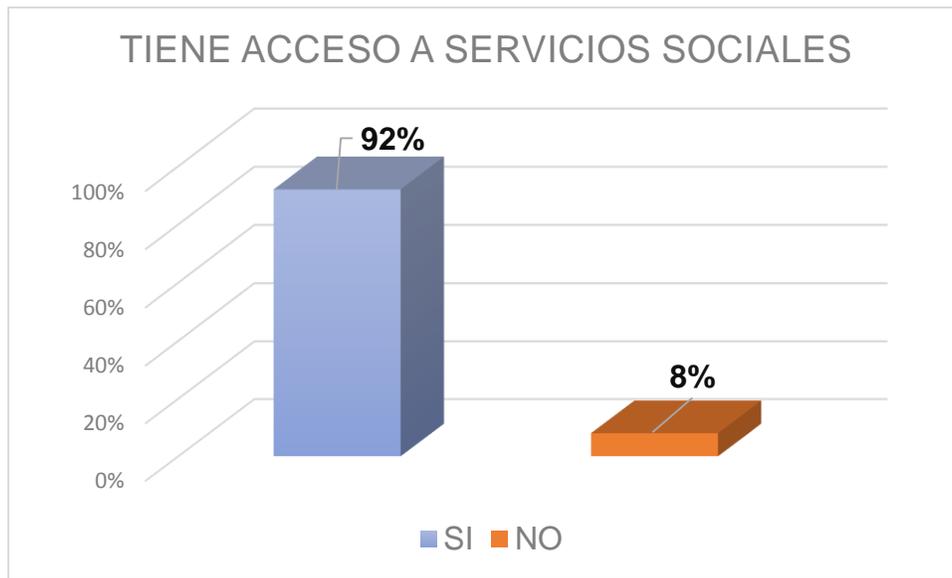
Grafico No. 12: Existe seguridad alimentaria



Fuente: Elaboración propia

El gobierno juega un papel importante en cuanto a la ejecución de servicios sociales ya que gestionan recursos financieros por medio de los cuales se ejecutan proyectos que son de beneficio para la población abordando así dificultades sociales que surgen por ende atendiendo necesidades elementales. Los datos estadísticos presentados en el siguiente grafico demuestran que la mayoría de los habitantes cuentan con servicios sociales con un porcentaje de 92%.

Grafico No. 13: Acceso a servicios sociales

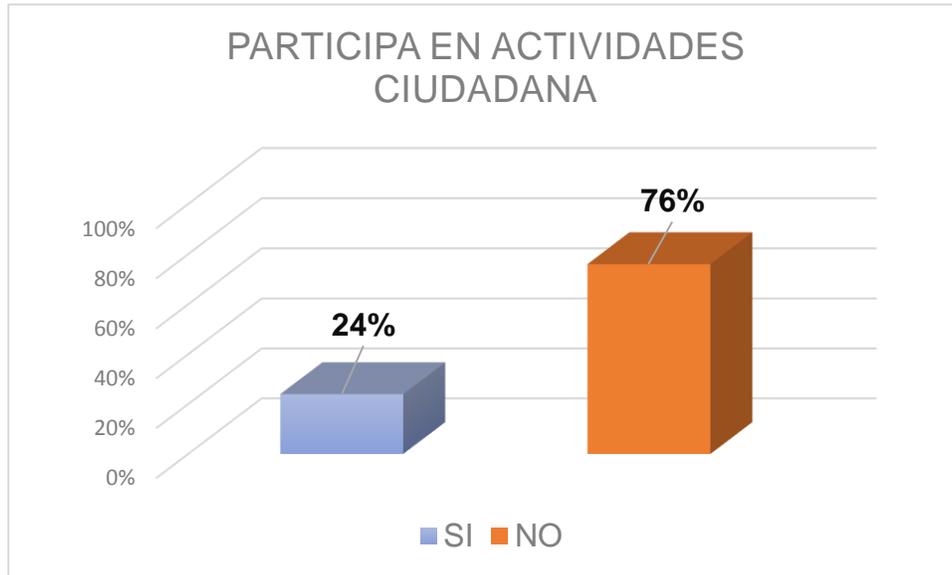


Fuente: Elaboración propia

En Nicaragua el gobierno gestiona actividades de participación ciudadana que están organizadas por los barrios de cada lugar, esto con el fin de que la población acceda a las decisiones del gobierno implementando ciertos temas sociales para evaluar, cuestionar o apoyando las decisiones tomadas. La participación ciudadana tiene la función de moderar o influir en el ejercicio del poder político desde la estructura del estado mediante la expresión de preferencias y demandas de los diversos sectores de la sociedad.

El 24% de los hogares encuestados participa en las actividades ciudadanas y el 76% no lo hace, por lo tanto, esto tiene un efecto negativo ya que la mayoría de personas no se integran a los proyectos que promueve el gobierno para el beneficio de los mismos.

Grafico No. 14: Actividades ciudadanas



Fuente: Elaboración propia

El 90% de las familias encuestadas está organizada a la infra estructura social ya que esta obra tiene como objetivo contribuir a satisfacer las necesidades básicas de la población en situación de pobreza, y financian las siguientes líneas de intervención: centros educativos, puestos de salud, agua potable, letrinas, puentes peatonales y redes de electrificación.

Estos proyectos son identificados por los gobiernos locales a fin de generar oportunidades económicas mediante el fomento del desarrollo de capacidades productivas y de inversión.

Grafico No. 15: Infraestructura social



Fuente: Elaboración propia

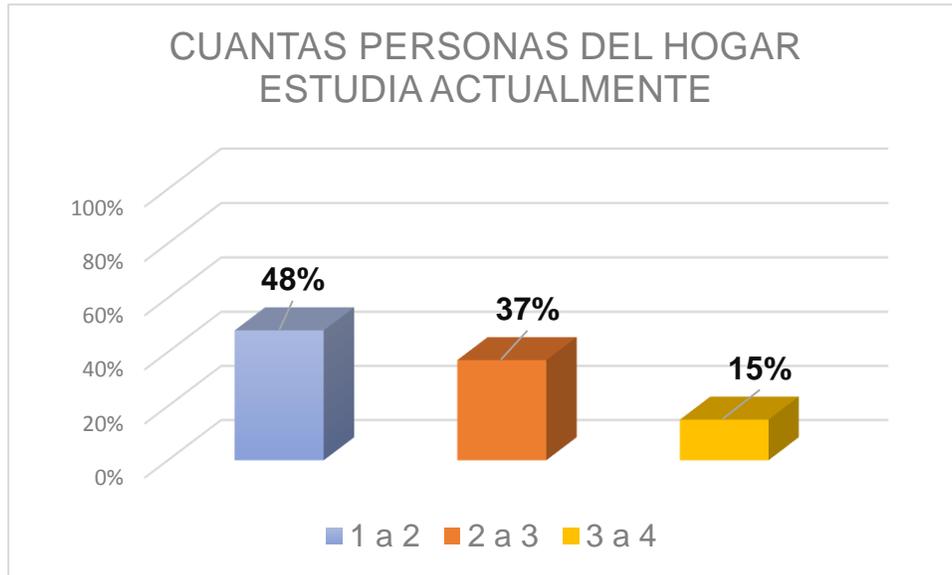
Para determinar la calidad de vida de las familias del barrio 14 de abril se deben de tomar en cuenta indicadores como: educación, servicios básicos, las condiciones laborales que desempeñan en las diferentes actividades económicas y además cual ha sido la razón que no les permite mejorar su calidad de vida.

La educación es fundamental para desarrollar la capacidad intelectual de las personas además de desenvolver destrezas y habilidades en cuanto a la práctica de un sin número de actividades a realizar.

La educación en todo país es representa uno de los grandes desafíos para sacar al país por ende a la población de la pobreza que está orientada en la formación de mano de obra calificada para cualquier ámbito laboral dentro de una empresa o institución.

Los resultados reflejan que el 48% del rango de 1-2 personas de los hogares estudian, un 38% para un rango de 2-3 persona y por último se tiene el 15% de 3-4 personas.

Gráfico No. 16: Cuantas personas estudian



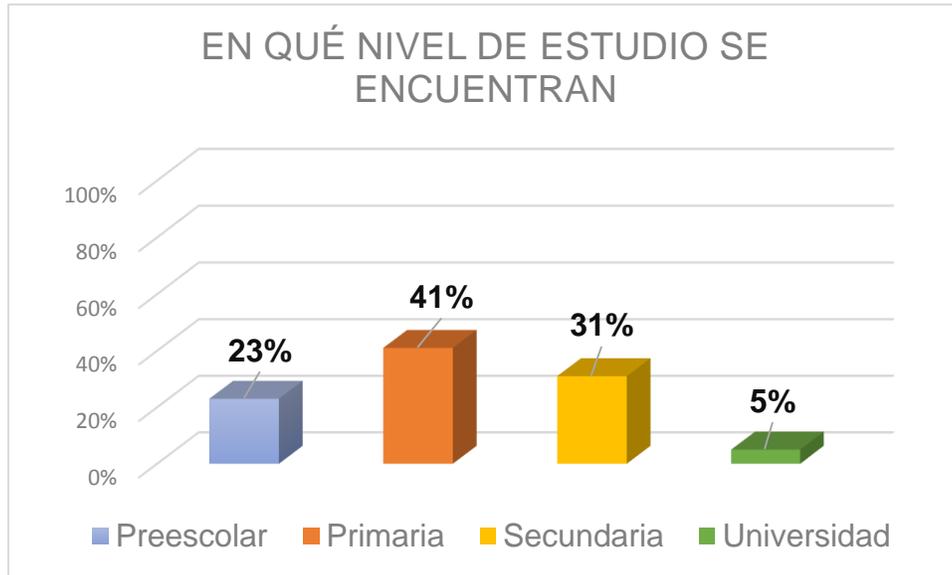
Fuente: Elaboración propia

En relación a los resultados anteriores obtenidos, de las personas que estudian actualmente el 41% que es el de mayor peso corresponde a Primaria y el 5% hace referencia a los estudiantes de la universidad siendo este dato estadístico el más bajo.

Estos resultados ayudan a aclarar el propósito de la investigación, ya que por medio de los resultados obtenidos se refleja que la mayoría de las personas que trabajan en la mano factura no estudian por lo tanto están destinados a conformarse por un salario bajo.

En una proporción de 23% estudian preescolar y en un 31% secundaria es decir que la mayoría de los adolescentes futuros estudian siendo estos efectos positivos. Dichos datos se complementan en el gráfico.

Grafico No. 17: Nivel de estudio



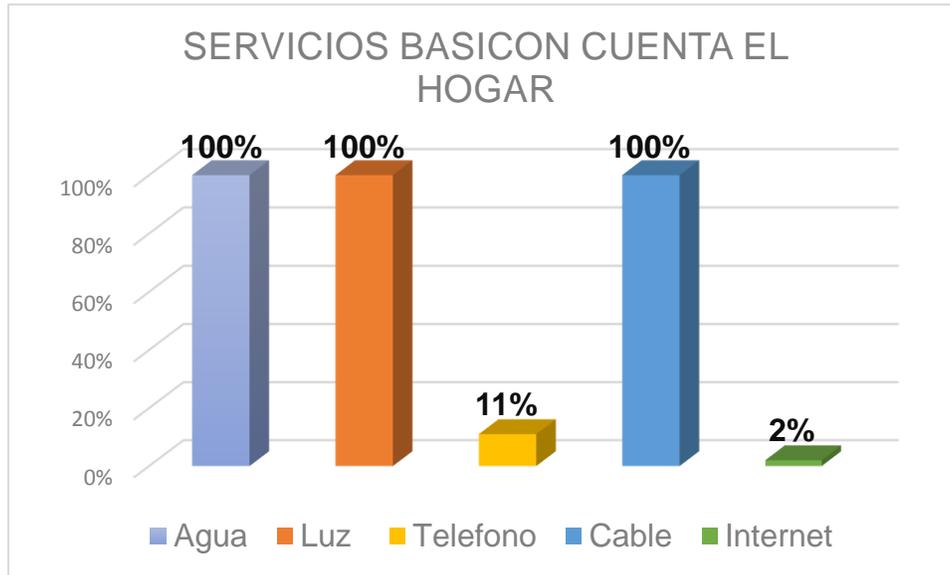
Fuente: Elaboración propia

Uno de los proyectos que ejecuta el gobierno municipal, es decir, la alcaldía de Estelí es garantizar el servicio de agua siendo este vital para toda la población, igual que la luz eléctrica. El precio de este servicio es de acuerdo al uso que le den en los hogares sin embargo es bajo ya que es subsidiado por el gobierno.

Los datos estadísticos presentados en el siguiente grafico demuestran que todos los hogares encuestados en dicho barrio cuentan con los servicios básicos de agua y luz en un 100%.

En cuanto al internet se tiene un 2% siendo este el dato menor, siguiendo en un 11% el teléfono y por último el cable que arrojo un 100%.

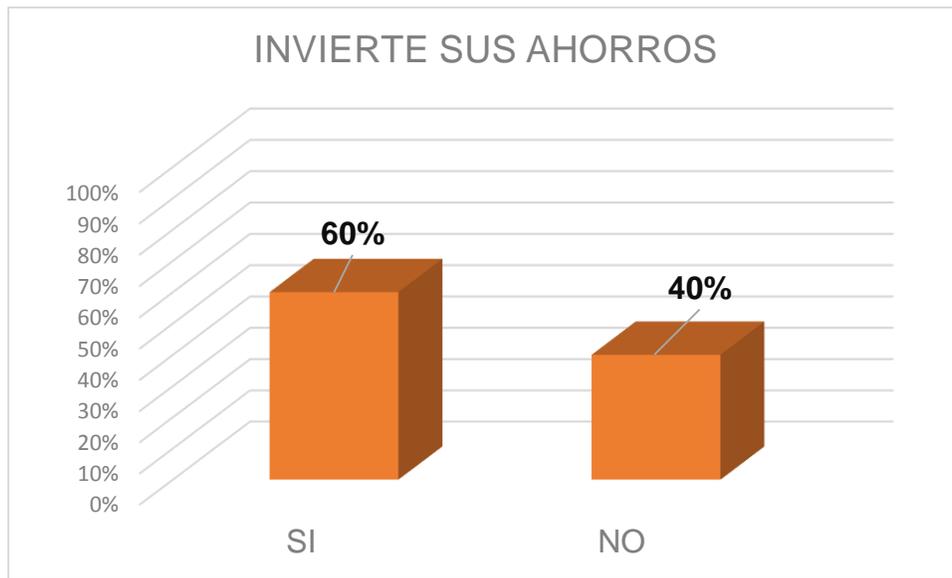
Grafico No. 18: Servicios básicos



Fuente: Elaboración propia

El ahorro hace referencia a la parte del ingreso que no se destina al gasto. En cuanto a los datos obtenidos el 60% representa a los hogares que invierten sus ahorros, siendo este el más elevado y en menor proporción se refleja un 40% incorporando así a los hogares que no invierten sus ahorros, una de las razones que existe es que una parte de la población no ahorra.

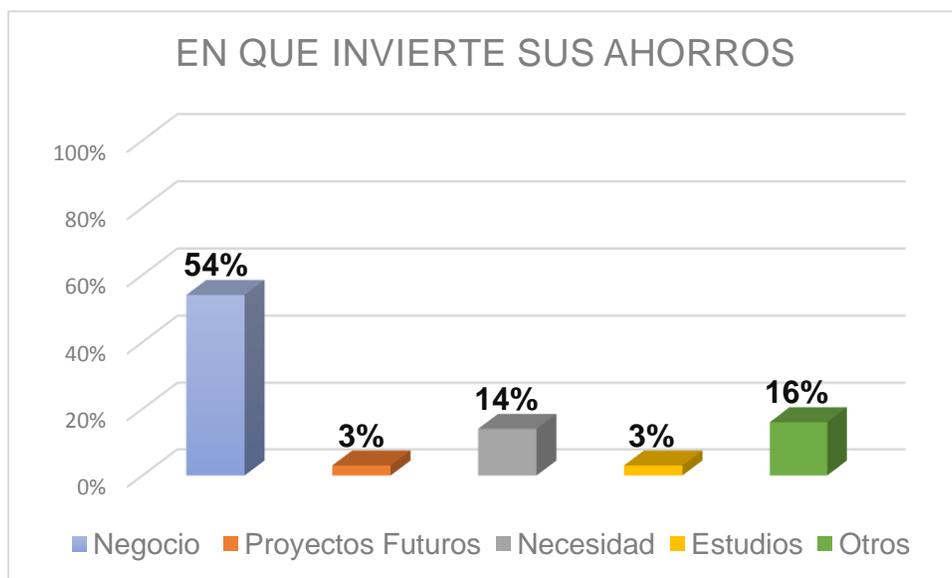
Grafico No. 19: En que invierte sus ahorros



Fuente: Elaboración propia

El 54% representa el dato más elevado dando a conocer que la mayoría de las personas que invierten sus ahorros son las que cuentan con su negocio propio es decir lo invierten en ello, y en menor proporción se refleja un 3% representando a proyectos futuros y educación, un 14% necesidades y un 16% otros.

Grafico No. 20: En que invierte sus ahorros



Fuente: Elaboración propia

6.2 Estrategias socioeconómicas para el mejoramiento de las condiciones económicas y laborales en los pobladores del barrio 14 de abril

Identificando los problemas socioeconómicos que enfrentan la población de este barrio, estableceremos estrategias sociales y también económicas para el mejoramiento de las condiciones laborales de los habitantes de este barrio, de tal manera que se establezcan beneficios tanto para el empleado como el empleador y como saber administrar un local para tener un buen comercio.

Tipo de estrategia	Línea estratégica	Acción	Agentes	Beneficiarios
Social	Realizar un monitoreo por parte del MITRAB para revisar la higiene y seguridad de las empresas manufactureras donde elaboran personas del BARRIO 14 DE ABRIL	1.Revisar las condiciones laborales que se les brinda a los obreros, para asegurar que cumplan Cada día con su higiene. 2. Mejorar la seguridad en el trabajo para prevenir posibles enfermedades.	MITRAB, OBREROS	Obreros y empleador
Social	Brindar materiales fundamentales y requeridos para la elaboración de	1. Mayor calidad en su trabajo	ESTADO, INSTITUCIONES PUBLICAS	Trabajadores, Estado y población

Tipo de estrategia	Línea estratégica	Acción	Agentes	Beneficiarios
	las actividades asignadas al sector público.			
Social	Incentivar a los jóvenes sobre las oportunidades de estudios que brindas muchas instituciones educativas en cuanto a estas son :nivel acelerado,(INATEC)El cual brinda técnicos y cursos gratuitos para promover la independización de cada persona etc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Más oportunidades en la rama laboral 2. permitir un equilibrio entre el estudio y el trabajo 	MINED,ESTADO,INATEC	Jóvenes
Social	Gestionar proyectos sociales y económicos que requiere el barrio 14 de abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejores condiciones de vida 2. Reformar la 	GOBIERNO CENTRAL, GOBIERNO MUNICIPAL, MTI	Pobladores del barrio 14 de abril

Tipo de estrategia	Línea estratégica	Acción	Agentes	Beneficiarios
		infraestructura.		
social	Los trabajadores del estado deberán comprometerse a exigir que se respeten las ideologías políticas de cada persona.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar con entusiasmo y seguridad 2. Igualdad para los trabajadores 	ESTADO	Empleados y estado
Económico	Motivar a la población del barrio a implementar sus propios negocios	<ol style="list-style-type: none"> 1. mayores ingresos a sus familias 2. Desarrollo personal, esto permitirá la posibilidad de aplicar todas sus habilidades, 	ESTADO	Población del barrio 14 de abril

Tipo de estrategia	Línea estratégica	Acción	Agentes	Beneficiarios
		conocimientos, y creatividad.		
Económico	Motivar a las empresas tabacaleras a que los trabajadores tengan conocimiento en otras áreas de trabajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rotación de área para un mayor aprendizaje 2. Esto les brindara mayor oportunidad de empleo en diferentes ramas laborales de industrias tabacaleras 	EMPLEADOR	Obreros, Empleados
Económico	Evaluar la mano de obra del trabajador para que se les pague lo justo y necesario de acuerdo al trabajo que realizan,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Según el área y horario de trabajo 	EMPLEADOR	empleado

Tipo de estrategia	Línea estratégica	Acción	Agentes	Beneficiarios
	reconocimiento de los años trabajados en la empresa.			
Económico	Instar a las personas que cuentan con un negocio propio a llevar un control financiero para un mejor registro de las ventas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar sus ganancias 2. Ampliar el negocio para seguir implementando sus ingresos 	DUEÑO DEL NEGOCIO	Dueño del negocio

VII. Conclusiones

A lo largo de la presente investigación, se logró mostrar las condiciones socioeconómicas y el impacto que tiene en la economía familiar de los habitantes del BARRIO 14 DE ABRIL, para el segundo semestre del año 2017, esto mediante la utilización de instrumentos que facilitaron la labor investigativa.

El comercio y las fábricas de puro juegan un papel fundamental dentro de la economía local de la ciudad, mediante la generación de empleo y a independizarse con sus propios negocios, ayudando de cierta manera a mejorar la economía familiar; sin embargo, los salarios que ofrecen por la elaboración de puros las tabacaleras es el aspecto que se considera más negativo por el hecho de que son muy bajos mientras que estos obtienen un margen de ganancias mayor por cada puro elaborado en relación con lo que se le paga al obrero, por otra parte las personas que tienen sus propios negocios no están sabiendo cómo administrarlos ya que no se tiene las ganancias esperadas pero aun así son las familias que tienen mejor ingreso.

El alza en los precios de la canasta básica genera un impacto negativo ya que no se logra cubrir la adquisición de todos los productos, por ende, esto influye en las condiciones económicas de las personas ya que no adquieren todo lo necesario para su hogar.

Tomando en cuenta para la investigación el estudio de la calidad de vida y nivel de vida en las personas de este barrio, logramos establecer una caracterización de las condiciones socioeconómicas que enfrentan hoy en día las personas que trabajan en sus propios negocios, sector público o rubro tabacalero, a causa de los bajos niveles de educación, las viviendas que no cuentan con las comodidades necesarias en este barrio. Además, se identificó los factores que inciden, tanto en las condiciones laborales como económicas, de acuerdo con su nivel de vida.

Con respecto a los factores estudiados tomamos en cuenta a qué tipo de empleo se dedica ya sea en sus propios negocios, sector público o industrias tabacalera, el nivel de ingresos que percibe por sus servicios o administración de su propio negocio (alimentación, educación, salud, servicios básicos etc.) destinados para cada mes.

Una vez establecida la problemática se elaboraron estrategias para mejorar la situación económica y laboral, de tal manera que el empleador se le pretenda valorar la mano de obra del obrero mediante un salario apropiado y el propietario de

sus negocios lleve una buena contabilidad en sus negocios para que les quede ganancias y tengan un mejor nivel de vida.

Por otro lado, capacitar a los trabajadores y propietarios para que sean más eficientes, y a los obreros de las fábricas brindarles conocimientos sobre las consecuencias que tiene el no usar el equipo apropiado para el manejo del tabaco, provocando afectaciones sobre la salud.

Dado los resultados se puede demostrar que la hipótesis si se cumple ya que no todos los habitantes de este barrio poseen una economía altamente deteriorada, en fin, se puede decir que la aplicación de estas estrategias será muy útil para mejorar cada una de las condiciones, tanto laborales como económicas, beneficiando a toda la población de este barrio.

VIII. Recomendaciones

Las condiciones socio económicas son un elemento constituyente para mejorar la economía familiar por ende la calidad y el nivel de vida habitantes del barrio 14 de abril.

- Realizar diligencias para la generación de proyectos sociales y económicos que promueve el gobierno en mejora de las condiciones socioeconómicas del BARRIO14 DE ABRIL.
- Los ciudadanos deben de estar de acuerdo con la ejecución de los proyectos sociales.
- Incentivar a la población con respecto a la importancia de la formación académica para un progreso personal, es decir, obteniendo un mejor empleo y salario en el futuro.
- incentivar a las personas a gastar menos de lo que ganan, llevando un registro de sus gastos e ingresos mensuales, que determinen la manera de reducir lo que gastan en cosas que no sean esenciales esto les permitirá tener una seguridad económica.
- Darles al mismo tiempo a conocer que al tener sus propios negocios deberían contar con un registro financiero para tener mejor manejo en sus ventas.

IX. Bibliografía

- Bravo, R. (2012). *CONDICIONES DE VIDA Y DESIGUALDAD SOCIAL (Propuesta de indicadores)*. América Latina: CEPAL.
- CEPAL. (1997-2002). *Panorama Social*. América Latina: Cepal.
- CEPAL. (2009). *Equidad, Desarrollo y Ciudadanía*. CEPAL.
- Facua. (2014). *Facua*. Recuperado el 13 de junio de 2017, de Facua:
https://www.facua.org/es/guias/economia_domestica_sevilla.pdf
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo, I. (2014). *Encuesta de Medición de Nivel de Vida*. Nicaragua: INIDE/gob.ni.
- Jama Zambrano, V. R. (2014). *Las condiciones socio economicas y su influencia en el aprendizaje de los estudiantes*. Mangua: Blog.qors.
- mundial, g. b. (10 de abril de 2007). *grupo banco mundial*. Recuperado el 19 de junio de 2017, de grupo banco mundial:
<http://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>
- UNESCO. (1995). *UNESCO-OREALC*. UNESCO.

X. Anexos

Encuesta

Buenos días/tardes, somos estudiantes de la carrera economía estamos realizando una encuesta para determinar las condiciones socioeconómicas y su ingreso en los hogares del barrio 14 de abril durante el segundo semestre del año 2017. Le agradeceremos un minuto de su tiempo y responder a las siguientes preguntas.

Datos generales

1. Sexo

M_____ F_____

2. Edad

15 – 25 _____ 26 – 40 _____ 41 – 60 _____ 61 – más _____

3. Número de habitantes del hogar

1 – 4 _____ 5 – 8 _____ 9 – 12 _____ 13 – más _____

Mercado Laboral

1. Rama de actividad económica

Agrícola _____ Comercio _____ Transporte _____

Tecnología _____ Manufactura _____ Sector público _____

Otros (especifique) _____

2. Ocupaciones

Asalariado _____ Negocio propio _____

3. Categoría ocupacional

Empleo Formal _____ Empleo Informal _____ Sub empleo _____

Ingresos/ Gastos familiares

1. ¿Cuánto ingresa en dinero al hogar?

3000-4000 _____ 5000-6000 _____ 7000-8000 _____

Especifique su respuesta _____

Su ingreso depende de:

Salario fijo _____

Remesas familiares _____

Negocios propios _____

2. ¿Qué porcentaje de su ingreso lo consume en productos del hogar?

30 a 40% _____ 50 a 60% _____ 70 a 80% _____

3. Con que servicios cuenta su hogar

Agua _____

Luz _____

Teléfono _____

Cable _____

Internet _____

Otros:

4. Qué porcentaje de su ingreso lo gasta en servicios básicos del hogar (, Agua, luz, Teléfono, Cable, internet)

10 a 20%_____

20 a 30%_____

30% a 40%_____

Ahorro / Inversión

1. Ahorra

Sí _____ No_____

2. Invierte sus ahorros

Sí _____

No_____

En que invierte sus ahorros: _____

Alimentación

3. Existe Seguridad alimentaria en su hogar

Sí _____ No_____

4. Tiene acceso a Servicios sociales

Sí _____ No_____

Social

5. Participa en las actividades de Integración ciudadana

Sí _____ No _____

6. Esta organizado la Infraestructura social

Sí _____ No _____

Escuela / colegio

1. Cuantas personas del hogar estudian actualmente

1 a 2 _____ 3 a 4 _____ 4 a más _____

2. En qué nivel de estudio se encuentra

Preescolar _____ Primaria _____ Secundaria _____ Universitaria _____

Muchas gracias por su tiempo

Tablas de frecuencia

Sexo

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Masculino	78	48.0	48.0	48
Femenino	86	52.0	52.0	100
Total	164	100.0	100	

Edad

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
15 - 25	28	17.0	17.0	17.0
26 - 40	83	50.0	50.0	67.0
41 - 60	47	29.0	29.0	79.0
61 - Más	6	4.0	4.0	33.0
Total	164	100.0	100.0	

Habitantes del hogar

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
1 a 4	59	36.0	36.0	36.0
5 a 8	81	49.0	49.0	85.0

9 a 12	24	15.0	15.0	64.0
13 a Más	0	0	0	15.0
Total	164	100.0	100.0	

Rama de actividad económica

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Agrícola	0	0.0	0.0	0.0
Comercio	81	49.0	49.0	49.0
Transporte	5	3.0	3.0	52.0
Tecnología	3	2.0	2.0	5.0
Manufactura	42	26.0	26.0	28.0
Sector Público	33	20.0	20.0	46.0
Otros	0	0.0	0.0	20.0
	164	100.0	100.0	

Ocupaciones

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Asalariado	75	46.0	46.0	46.0
Negocio Propio	89	54.0	54.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

Categoría ocupacional

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Empleo Formal	75	46.0	46.0	46.0
Empleo Informal	89	54.0	54.0	100.0
Sub Empleo	0	0.0	0.0	54.0
Total	164	100.0	100.0	

Ingreso de dinero al hogar

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
3000 a 4000	2	1.0	1.0	1.0
5000 a 6000	43	26.0	26.0	27.0
7000 a 8000	119	73.0	73.0	99.0
Total	164	100.0	100.0	

Su ingreso depende de

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado

Salario Fijo	75	46.0	46.0	46.0
Remesas Familiares	0	0.0	0.0	46.0
Negocio Propio	89	54.0	54.0	54.0
Total	164	100.0	100.0	

Ingreso consumido en productos del hogar

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
30 a 40 %	67	41.0	41.0	41.0
50 a 70 %	75	46.0	46.0	87.0
70 a 80 %	22	13.0	13.0	59
Total	164	100.0	100.0	

Servicios con los que cuenta el hogar

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Agua	164	100.0	100.0	100.0
Luz	164	100.0	100.0	200.0
Teléfono	66	11.0	11.0	111.0
Cable	164	100.0	100.0	111.0
Internet	13	2.0	2.0	102.00

Total				
-------	--	--	--	--

Gastos en servicios básicos

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
10 a 20	86	52.0	52.0	52.0
20 a 30	67	41.0	41.0	93.0
30 a 40	11	7.0	7.0	48.0
Total	164	100.0	100.0	

Ahorra

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	121	74.0	74.0	74.0
No	43	26.0	26.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

Invierte sus ahorros

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	98	60.0	60.0	60.0
NO	66	40.0	40.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

En que invierte sus ahorros

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Negocio	89	54.0	54.0	54.0
Proyectos Futuros	4	3.0	3.0	58.0
Necesidad	23	14.0	14.0	17.0
Estudios	5	3.0	3.0	17.0
Otros	43	16.0	16.0	19.0
Total	164	100.0	100.0	

Seguridad alimentaria en su hogar

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	164	100.0	100.0	100.0
No	0	0.0	0.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

Accesos a servicios sociales

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	151	92.0	92.0	92.0

No	13	8.0	8.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

Participación en las actividades de integración ciudadana

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	39	24.0	24.0	24.0
No	125	76.0	76.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

Esta organizado en la infraestructura social

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	147	90.0	90.0	90.0
No	17	10.0	10.0	100.0
Total	164	100.0	100.0	

Cuántas personas del hogar estudian actualmente

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
1 a 2	189	48.0	48.0	48.0
2 a 3	148	37.0	37.0	85

3 a 4	61	15.0	15.0	52
Total	164	100.0	100.0	

En qué nivel de estudio se encuentran

	Frecuencia	porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Preescolar	91	23.0	23.0	23.0
Primaria	162	41.0	41.0	64.0
Secundaria	126	31.0	31.0	72.0
Universidad	19	5.0	5.0	36.0
Total		100.0	100.0	