



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí

El nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí durante el segundo semestre del año 2017

Trabajo de seminario de graduación para optar

al grado de

Licenciatura en la Carrera de Economía

Autores

- Br. Gómez Hernández, Keyling Arlenys
- Br. López Ubeda, Irene Gamalieth
- Br. Padilla Corrales, Maritza Liliette

Tutor o tutora

- MSc. Alonso Valenzuela, Samaria Ilú

Estelí, 2017



Agradecimiento

Agradezco primeramente a Dios todopoderoso dueño de mi vida, de mi alma, dueño de toda sabiduría y de conocimiento, sin Él todas las cosas no fueran posibles; por eso agradezco que en todos los momentos y etapas importantes de mi vida esté presente, el Señor ha sido la fortaleza en la debilidad, Jesús mi camino y mi compañía en la soledad, mi motor es Dios Padre, Jesús Hijo y su Espíritu Santo. Debido al favor y la gracia de Dios he podido llegar a una de mis metas propuestas, y ha puesto en mi camino a personas que han sido de bendición para poder llegar a un paso importante de poder culminar mi carrera universitaria; los ángeles que Dios ha puesto en mi camino son los seres que me dieron la vida: Arling Uriel Gómez Ruíz y Sandra María Hernández Hernández, han hecho todo lo mejor posible para que pueda cruzar esta etapa, con esfuerzo, amor y dedicación han dado impulso a mi camino.

También gratifico a Docentes que nos brindaron una buena enseñanza, gracias a ellos hemos adquirido nuevos conocimientos que son de mucho valor para nuestra futura vida laboral, y de alguna u otra manera a personas que han dado su aporte de distintas maneras en este recorrido de 5 años universitarios.

Deuteronomio 31: 8. Y Jehová va delante de ti; él estará contigo, no te dejará, ni te desampará; no temas ni te intimides.

Keyling Arlenys Gómez Hernández

Le agradezco a:

Dios, creador de todas las cosas, quien nos ha dado la vida, fortaleza, sabiduría, paciencia y ser quien me guía en mi caminar.

A mi madre Lesbia López, a mi mamita Dolores Ubeda, hermanas Fátima, Jessy, Jomara, a mi hermano Uriel, tías Eloísa, Geoconda, Ana, Elba, y demás familiares; por el amor y paciencia con el que me han apoyado tanto moral como económicamente, para lograr el objetivo trazado “un futuro mejor”.

A la mejor maestra, mi mentora, amiga; MSc. Catalina Berríos, a vuestra madre Doña María Castillo, hermana Rosalpina Salgado, quienes me han apoyado y acompañado incondicionalmente, en este largo proceso con sus consejos, enseñanzas, tiempo, paciencia.

A mis amigos (as) que compartimos buenos momentos contando con su apoyo en las diferentes etapas de la vida, Alma Iris Sarante, Mercedes Sobalvarro, Vanessa Melara, Jhonny Flores, Santos Villareina, Luis Valdivia y a sus familias.

Maestros, por alimentarme con el pan de la enseñanza, en especial a aquellos cuyas clases se convirtieron en un escenario de la realidad, dándome la guía de siempre buscar soluciones a los problemas socioeconómicos de nuestro entorno, en especial al Profe. Mauricio Navarro, Daniel Ruiz, Flor Idalia Lanuza, Xiomara Pérez, Deyanira Valenzuela, Orlando Lezama, Martha Martínez, Eleem Montoya.

Compañeros, con quienes compartí conocimientos y buenos momentos.

Irene Gamalieth López Ubeda.

Agradezco primeramente a mi Diosito por este gran regalo que me está dando de permitirme culminar mi carrera, de corazón agradezco a mis padres ya que sin ellos esto no sería posible, por toda la paciencia que han tenido y por todos sus consejos, ellos son los encargados de brindarme valores, de una vista ética de actuar y de abrir mi mente a que contemple todas las grandes posibilidades que la vida me pone en frente, y la manera en que podemos aprovecharlas., a mi tutora por toda la información y aprendizaje brindado, a mis docentes gracias por su paciencia, dedicación, motivación, criterio y aliento en cada día de los cinco años de mi carrera, han hecho fácil lo difícil, ha sido un privilegio poder contar con su guía y ayuda. Gracias a todas las personas de la Universidad FAREM Estelí, por su atención y amabilidad en todo lo referente a mi vida como alumno. Gracias a todos aquellos con los que he podido colaborar en mi ámbito estudiantil para formarme como una gran profesional, a mis compañeros de clase por toda la ayuda brindada en todo este transcurso, a mis compañeras de tesis les agradezco por toda su excelente ayuda y aportes a nuestro gran trabajo al igual de todos los buenos momentos pasados.

Maritza Liliette Padilla Corrale

Dedicatoria

Dedico primeramente a Dios, puesto que es el principal motivo del cual estoy de pie cada día, y la razón de que haya podido continuar a pesar de distintas adversidades que podrían haberse presentado en ciertas ocasiones. En los momentos que creí no poder seguir, siempre hubo una luz de esperanza, en la cual pude ver que Dios ha estado siempre a mi lado, y nunca me dejó caer.

Además, quiero dedicarles a mis padres por la ayuda incondicional, no solo económicamente hicieron lo posible para sustentarme, sino también obtuve de ellos apoyo moral, en la cual dieron consejos y palabras adecuadas de ánimos para luchar en cualquier tipo de circunstancia.

No es suficiente con dedicar este documento a todos los que han aportado a mi vida, porque no hay nada que pueda valer tanto como el amor que he recibido de ellos, mi corazón está lleno de gratitud y de dicha que no hay palabras para describir lo inmenso que han provocado dentro de mí, pero puedo decir que la bendición de Dios siempre estará en ustedes y declaro que aún mayor será la recompensa.

Keyling Arlenys Gómez Hernández.

Dedico este trabajo a:

Dios, por darme la fuerza para seguir y no desfallecer a pesar de las circunstancias difíciles que nos presenta la vida.

Mi abuelo, papito, Jerónimo López (Q.E.P.D.), a pesar de tu ausencia física siempre estarás en mi corazón, Te amo.

A mi mamita, Dolores que a pesar de todo aun tienes ánimos para darme valor de seguir adelante.

A mi madre, quien con mucho esfuerzo y cariño nos has llevado a ser personas de bien.

A mis sobrinas (os) que me motivan a seguir adelante.

A mi hermana Jessy por su respaldo emocional y económico en toda mi carrera.

Maestra, Catalina por su apoyo y motivación absoluta en este proceso educativo quien lo ha convertido en más que una futura economista...

Mi familia y amigos que nunca perdieron la fe en mis capacidades para llegar a un peldaño más en los niveles académicos.

Irene Gamalieth López Ubeda

Dedico esta tesis a mi Señor, mi virgen bella ya que ellos supieron guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. A mis padres quienes fueron un gran apoyo en todo ámbito el tiempo en que escribía esta tesis y durante toda mi carrera. Por ellos soy la mujer soy en estos momentos, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar, ellos me han dado todo lo que soy como persona. A mis maestros quienes nunca desistieron al enseñarme, aun sin importar que muchas veces no ponía atención en clase, a ellos que continuaron depositando su esperanza en mí, y brindándome todo su aprendizaje. A todos aquellos que no creyeron en mí, a aquellos que esperaban mi gran logro en cada paso que daba hacia la culminación de mis estudios.

Maritza Liliette Padilla Corrales

Índice

I.	Introducción	3
1.1.	Antecedentes.....	4
1.2.	Planteamiento del problema	6
1.3.	Justificación	8
II.	Objetivos.....	9
2.1.	Objetivo General.....	9
2.2.	Objetivos Específicos	9
III.	Marco teórico	10
3.1.	El Ingreso.....	10
3.2.	Calidad de vida	12
3.3.	Definición de calidad de vida urbana	22
3.4.	Descripción del municipio	28
IV.	Hipótesis	32
4.1.	Planteamiento de hipótesis.....	32
4.2.	Operacionalización de Variables.	33
V.	Marco Metodológico	38
5.1.	Tipo de estudio a la que pertenece la investigación.	38
5.2.	Métodos de la investigación.....	38
5.3.	Paradigmas.....	39
5.4.	Población y Muestra	39
5.5.	Etapas de la investigación	40
VI.	Resultados	42
6.1.	Caracterización de los hogares del distrito I de la Ciudad de Estelí	42
6.2.	Caracterización General	42
6.3.	Aspectos económicos (distribución de ingreso).....	44
6.4.	Estructuración de la calidad de vida	47
6.5.	Ayuda gubernamental.....	62
6.6.	Análisis FODA	63
6.7.	Estrategias propuestas	64
VII.	Conclusiones	71

VIII. Recomendaciones	72
IX. Glosario.....	73
X. Bibliografía.....	75
XI. Anexos	77
11.1. Encuesta	77
11.2. Tablas cruzadas	80

I. Introducción

Se presenta el estudio elaborado con la finalidad de analizar el nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí durante el segundo semestre del año 2017; se ha seleccionado dicho lugar; puesto que, según estudios realizados por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), a pesar de que contempla la zona céntrica, promotor de comercio de la ciudad de Estelí a sus alrededores se encuentran en un nivel de alta pobreza; lo cual motivo para aplicar los conocimientos obtenidos durante la carrera de economía.

La calidad de vida definida como el estado de satisfacción general, derivado de la ejecución de potencialidades de cada persona, aspectos subjetivos y objetivos, resaltando las siguientes variables: salud, educación, vivienda y alimentación, siendo estas dependientes del nivel de ingresos de los individuos para satisfacer sus necesidades.

La investigación está organizada de la siguiente manera:

Los antecedentes se abordan de manera general los temas relacionados con el nivel de ingresos y la calidad de vida publicados en páginas de estadísticas nacionales que derivan confiabilidad y recursos de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

En marco teórico contiene datos de interés con bases científicas encontrando libros, revistas entre otros documentos relevantes acerca del tema, tanto de la parte investigativa del planteamiento del problema como de forma textual y contextual de otras investigaciones realizadas lo que conllevó a plantear la hipótesis

El diseño metodológico permitió la investigación de manera estructurada y coherente; la cual conllevó a los resultados de la investigación determinando las conclusiones y recomendaciones que generan las pautas para el planteamiento de estrategias.

1.1. Antecedentes

Para la realización de la investigación se realizaron diferentes consultas en internet, universidad, páginas del sitio web del BCN, Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE) y el Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNDH), entre otros. Información que fue elemental para la realización de esta investigación.

Teniéndose los siguientes estudios:

Estelí en cifras, realizado por el Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE), el cual consintió en estudiar la demanda de distintos actores de la sociedad, de contar con información actualizada a nivel local, poner a disposición de los usuarios la publicación de indicadores desagregados a nivel de barrio, comarca, comunidad y localidad para cada uno de los 153 municipios del país. (INIDE, Estelí en Cifras, 2012).

Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2004/2005. Este estudio fue realizado por el Banco Central de Nicaragua (BCN) y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y en el cual se presentan los resultados de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (EIGH), a nivel urbano, cuyo levantamiento de campo se realizó entre diciembre de 1998 y noviembre de 1999, obteniéndose información de los hogares residentes en las 17 cabeceras departamentales y de regiones autónomas del país. (INEC & BCN, 2005)

Encuesta nicaragüense de Demografía y Salud ENDESA 2006/07. Este documento es la investigación más certera acerca de los crecimientos económicos y las condiciones de salud en Nicaragua.

La ENDESA 2006/07 aporta datos significativos para: 1) el seguimiento y abordaje integral de la atención de salud de los niños y niñas como los nutricionales, inmunización, bajo peso al nacer, desarrollo infantil y mortalidad infantil, 2) la atención de las mujeres en edad reproductiva, atención prenatal, atención al parto y posparto para evitar la mortalidad materna, 3) demanda de servicios de planificación familiar, 4) dar prioridad al conocimiento de VIH/SIDA cuyo comportamiento epidémico se encuentra en los límites permisibles, afectando principalmente a los grupos de edades reproductivas y; 5) la violencia intrafamiliar. (MINSAL, 2006-2007)

Tesis para optar al título de licenciatura en economía: Efectos económicos causados por las variaciones de precios en los productos de la Canasta Básica en los hogares del Reparto Maritza López del Municipio de León, en el período comprendido de enero a junio 2009. En la investigación se aborda la situación

económica que enfrentan los hogares del Reparto Maritza López, ubicado en la zona noroeste de la Ciudad de León contiguo al Reparto Benjamín Zeledón (San Carlos), quienes se ven afectados por los cambios de los precios en los principales productos de la Canasta Básica aplicando algunas medidas para mejorar su nivel de vida. (Leiva Meza, Orochena Reyes, & Solís Rosales. , 2009)

Lo planteado anteriormente son los datos fiables que se encuentra, ya que después de realizar una exhaustiva búsqueda en la Biblioteca “Urania Zelaya” de la UNAN – Managua/FAREM – Estelí, sobre libros, artículos, tesis y otros documentos referentes al Nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí; no se encontró ningún resultado que brindara aportes a este trabajo de investigación. Así, el presente estudio se convierte en el primer antecedente a nivel de Facultad.

1.2. Planteamiento del problema

La ciudad de Estelí está subdividida por Distritos y estos a su vez por barrios. La organización administrativa y funcional está conformada por: 3 Distritos; con 59 barrios y 1 Perímetro Urbano; con 15 asentamientos. El distrito I está ubicado en el centro de Estelí contando con 23 barrios los cuales son: Boris Vega, Alfredo Lazo, Justo Flores, William Fonseca, Juan Alberto Blandón, Héroes y Mártires, El Calvario, El Paraíso, Juno Rodríguez, Filemón Rivera, Miguel Alonso, Omar Torrijos, Oscar Benavides, Linda Vista, Igor Úbeda, Rene Barrantes, Virginia Quintero, Milenia Hernández, Hermanos Cárcamo, Elías Moncada, Orlando Ochoa, Paula Úbeda y Jaime Úbeda.

El nivel de ingreso de la mayoría de las familias nicaragüenses no permite abarcar, en su totalidad, los bienes o servicios que necesitan para mejorar el nivel de vida, y como bien sabemos el ingreso constituye el medio fundamental para que un individuo pueda satisfacer sus necesidades (alimentarias y no alimentarias) y así reducir su probabilidad de caer en la pobreza.

El fenómeno de la pobreza afecta a la mayoría de la población, en Nicaragua la pobreza perturba más a grupos poblacionales compuesto por niños y jóvenes de 0 a 17 años de edad. Así, el 10.0% de los infantes (0 a 5 años) y el 10.7% de niños en edad de escolaridad primaria (6 a 12 años) son pobres extremos, igualmente el nivel de pobreza extrema de los adolescentes (13 a 17 años) es similar al de los dos grupos que le preceden (9.6%), estos grupos poblacionales presentan niveles de pobreza por encima del promedio nacional, se puede decir que esto es resultado al nivel de ingreso de las familias o a la falta de trabajo que hay en el país. (INEC & BCN, 2005)

Estelí es una ciudad emprendedora y con un desarrollo pujante de la actividad económica, sin embargo, no se encuentran estudios sobre el nivel de vida de sus pobladores que ayuden a los tomadores de decisiones establecer políticas económicas para la mejora de la calidad de vida. Aunque no existen estudios científicos sobre calidad de vida se puede observar que en la ciudad hay una diversa calidad de vida, por lo que el objetivo de la presente investigación es plantear estrategias económicas de manera que se mejore mejor distribución de los recursos y satisfacer de mejor manera las necesidades humanas.

El nivel de vida incluye variables como educación, salud, mejoramiento de viviendas y alimentación; incluyendo el ingreso. Haciendo un uso adecuado de los recursos se puede llegar a crear estrategias que conlleven a una mejoría de la calidad de vida de la población; contando con apoyo del gobierno y/o instituciones no gubernamentales.

Es necesario elaborar estrategias prácticas para obtener una mejora sostenible de la calidad de vida; siendo estas prioritarias para todos. El nivel de ingreso de los pobladores, se puede decir que también está en dependencia del tipo de empleo, siendo a veces empleos informales, que son trabajos cuyas condiciones no están regidas por la ley. Esta particularidad deja en una situación de desprotección al trabajador, debido a la baja calificación laboral, bajo nivel de escolarización, amplio desempleo y por ello no pueden acceder a empleos formales los cuales son mejor remunerados, sabiendo que estos trabajos pueden ser brindados por un empleador o laborando en un negocio propio.

1.2.1. Pregunta Directriz

¿Cómo está distribuido el ingreso y como esto afecta la calidad de vida de los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí?

Preguntas problemas

¿Cuál es la caracterización socioeconómica de los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí?

¿Qué factores intervienen en el nivel de calidad de vida de los pobladores del distrito I?

¿Cómo interviene la situación socioeconómica en el nivel de calidad de vida de los pobladores de este distrito?

¿Qué estrategias socioeconómicas pueden implementarse para la mejora de la calidad de vida?

1.3. Justificación

La presente investigación analizará cómo se distribuyen los ingresos de los distintos perceptores de un hogar y cómo esto afecta el nivel de vida de los hogares, tomando en cuenta que uno de las principales problemáticas que sufren los hogares es el precario ingreso que poseen.

A través de instrumentos bien definidos y sustentados con la teoría económica, se identificarán los indicadores socioeconómicos, permitiendo proponer estrategias que contribuyan al mejorar la calidad de vida de los pobladores del distrito I de la ciudad de Estelí.

Este estudio servirá de apoyo a las familias del distrito I de la ciudad de Estelí, organizaciones, instituciones, universidades y población en general que deseen ampliar sobre este tema como base teórica para la aplicación de estrategias que permitan el desarrollo económico.

Actualmente no existe un estudio en Estelí que analice la distribución de la riqueza y su aporte al mejoramiento del nivel de vida, por lo que este estudio servirá como base metodológica para la realización de futuras investigaciones. Así mismo, por medio de la propuesta de estrategias económicas se aportará soluciones de problemas económicos que acontecen en el distrito I de la ciudad de Estelí, y los cuales afectan directamente a la población; reconociendo así el principio de desarrollo social como un eje importante de la misión institucional de la UNAN MANAGUA.

Por tanto, la distribución de ingreso es un factor importante que influye para el crecimiento económico, puesto que es una de las metas de toda sociedad, y el mismo implica un incremento notable de los ingresos, y de la forma de vida de los individuos de una sociedad. Es por ello que se analiza el nivel de ingreso de las familias en el distrito I de la ciudad de Estelí siendo este una medida de crecimiento económico, y su objetivo es obtener un dato que muestre de algún modo el nivel de riqueza o bienestar de ese territorio en un momento determinado.

De igual manera se tiene en cuenta que la calidad de vida y el ingreso en este distrito ha aumentado con los años con respecto a la gran cantidad de comercio que existe, en especial en la parte céntrica de la ciudad de Estelí. Al plantear nuestros instrumentos, esta investigación permitirá aplicar los conocimientos de técnicas adquiridas durante el transcurso de la carrera y así ejecutarlo en una temática de interés social que brinde información de la realidad de la calidad de vida que tiene el distrito I de la ciudad de Estelí.

II. Objetivos

2.1. Objetivo General

Analizar el nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí durante el segundo semestre del año 2017.

2.2. Objetivos Específicos

- ✓ Caracterizar socioeconómicamente a los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí.
- ✓ Identificar los factores que intervienen en la calidad de vida de los pobladores del distrito.
- ✓ Examinar la situación socioeconómica de acuerdo a limitaciones de ingreso en los hogares.
- ✓ Proponer estrategias de formación para el mejoramiento de la calidad de vida.

III. Marco teórico

Existe un interés creciente en círculos académicos y políticos por monitorear el progreso social de los países, especialmente a partir del reconocimiento generalizado que el desarrollo económico no es suficiente para mejorar las condiciones de vida de importantes sectores de la población. De allí la necesidad de perfeccionar el diseño y evaluar el impacto de las políticas económicas y sociales sobre las condiciones de vida de la población, así como disponer de más y mejores indicadores que sirvan de guía para la toma de decisiones.

Señalando que en los últimos años se ha ampliado la producción de estadísticas e indicadores sobre las distintas áreas del desarrollo socioeconómico, como resultado sobre todo de las iniciativas asumidas por múltiples ministerios gubernamentales, entes privados y organismos internacionales.

En la selección de los referentes teóricos se tiene en cuenta el año de publicación de los informes, libros, revistas, tesis y demás documentos que se citan en la investigación, además estos deben de contener un giro acorde a la relevancia del tema que se está tratando con el fin de acercar a los ideales de un documento con base científicas.

3.1. El Ingreso

De acuerdo a los informes presentados por el Banco Central de Nicaragua se conoce la metodología del “Agregado de Ingreso” que toma como parámetro de referencia las declaraciones del ingreso de los hogares, teniendo como objetivo contabilizar todos los ingresos monetarios y no monetarios (en especies) que perciben estos hogares y expresarlos en un sólo monto (Ingreso total) en términos monetarios (Córdobas).

Para construir el ingreso total se toman en cuenta dos grandes componentes:

1. *Ingresos provenientes del trabajo*: Son los que se derivan de las actividades en la agricultura (jornal, salario o por producción propia) o de actividades económicas no relacionadas con la agricultura (sea por salario o negocio propio).
2. *Ingresos provenientes de otras fuentes diferentes al trabajo*: En este caso se incluyen los ingresos como resultado de: el arriendo de equipos o propiedades (inclusive la casa propia), intereses de ahorros e inversiones, la valoración de alimentos recibidos en la escuela, pensiones y donaciones, transferencias y

regalos; sean estos recibidos en efectivo o en especie. También se incluyen las remesas familiares provenientes del interior o exterior del país.

Ingresos provenientes del trabajo: Se consideran los salarios (empleado/obrero) y ganancias (empleador/cuenta propia) por todos los trabajos realizados la semana anterior a la entrevista y de los últimos 12 meses. Además de los pagos monetarios, se incluyen los recibidos en especie y otros beneficios (alimentos, vivienda, uniformes, transporte, etc.). Estos datos se transforman a ingresos anuales de acuerdo al tiempo de duración del trabajo.

En el caso de trabajadores agropecuarios independientes, se hace un balance anual entre los ingresos por ventas y los costos de producción. Los alimentos auto-consumidos se toman de la sección de Gastos/consumo alimentario y se anualizan.

Ingresos provenientes de otras fuentes diferentes al trabajo (Estos ingresos se anualizan): Se consideran 7 rubros:

- a) Valor de uso de la vivienda propia
- b) Alimentos recibidos como regalos (en el hogar y la escuela)
- c) Remesas recibidas
- d) Regalos de caridad y donaciones (de instituciones o personas)
- e) Ganancias de capital (renta de propiedades y equipos, intereses por ahorros o préstamos)
- f) Pensiones
- g) Otros ingresos (becas, seguros, juegos de azar, indemnizaciones, herencias, etc.)

A nivel nacional el ingreso promedio per cápita anual es de C\$ 39,876.0 (equivalentes a U\$ 1,512.7) o C\$ 3,323.0 por persona al mes equivalentes a U\$ 126.06. A nivel de área de residencia el ingreso urbano duplica al ingreso rural (2.08 veces). (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

3.1.1. Necesidades básicas insatisfechas

De los cinco indicadores de necesidades básicas insatisfechas, la dependencia económica muestra el mayor peso (23.0%), después se ubica el índice de vivienda inadecuada 10.8 % y en tercer lugar se sitúan el índice de aglomeración con 10.6%. A nivel de área de residencia, los hogares rurales presentan los mayores índices de servicios insuficientes (14.2%), dependencia económica (27.0%) y baja educación (14.8%); mientras que el mayor índice de vivienda inadecuada y hacinamiento (13.3% y 11.5% respectivamente), se encuentra en el área urbana.

En el periodo 2009 – 2014, los niveles de afectación en el país de los indicadores de hacinamiento, servicios insuficientes, baja educación y dependencia económica, vienen mostrando reducciones significativas. el índice de servicios insuficientes obtuvo la mayor reducción de 14.6 puntos porcentuales. a nivel de área de residencia el índice de dependencia económica muestra la mayor reducción en el área urbana con 6.8% y en el área rural el índice de servicios insuficientes decreció 27.4%. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

3.1.2. El salario en Nicaragua

Nicaragua es un país con un bajo nivel de desarrollo, siendo el que menos produce de América Central y el segundo que menos riqueza produce en América, habiendo subempleo y pobreza diseminados.

La estabilidad del país y su seguridad han mejorado el clima de inversión, instalándose nuevas industrias y empresas, mejorando la condición de la producción y el empleo en la nación. (Organización de las naciones unidas, 2010)

3.2. Calidad de vida

El concepto de calidad de vida es aquel que se utiliza para determinar el nivel de ingresos y de comodidades que una persona, un grupo familiar o una comunidad poseen en un momento y espacio específicos.

Así, el concepto tiene que ver en un sentido con cuestiones estadísticas (es decir, establecer el nivel de calidad de vida de las poblaciones a través de la observación de datos específicos y cuantificables) así como también con una cuestión espiritual o emotiva que se establece a partir de la actitud que cada persona o cada comunidad tiene para enfrentar el fenómeno de la vida. (Anónimo, 2010)

3.2.1. Calidad de vida, método evaluativo

La calidad de vida incluye variables como educación, salud, mejoramiento de viviendas y alimentación; incluyendo el ingreso. Haciendo un uso adecuado de los recursos se puede llegar a una mejoría de la calidad de vida de la población; contando con apoyo del gobierno y/o instituciones no gubernamentales.

El nivel de ingreso de los pobladores, se puede decir que también está en dependencia del tipo de empleo, siendo a veces empleos informales, que son trabajos cuyas condiciones no están regidas por la ley. Esta particularidad deja en una situación de desprotección al trabajador, esto se da, debido a la baja calificación

laboral, bajo nivel de escolarización, amplio desempleo y por ello no pueden acceder a empleos formales; provocándose de esta manera un obstáculo a la mejora de la calidad de vida. (Jimenez & Gomez, 2010)

3.2.2. Indicadores de la calidad de vida

En primer término, están aquellos referidos exclusivamente a un tipo de necesidad, a los que se les denomina indicadores unidimensionales. Así por ejemplo se tendrá indicadores referidos exclusivamente a la educación, la alimentación, a la salud o a la vivienda. Como se verá más adelante, éstos pueden estar representados por un conjunto de variables.

En segundo término, existen indicadores referidos al grado de satisfacción de un conjunto combinado de necesidades. Es el caso, por ejemplo, de los indicadores de pobreza, de necesidades básicas y de desarrollo humano. A este segundo tipo de indicadores se los denominará indicadores multidimensionales. (Universidad Centroamericana, 2010)

a. *Indicadores de salud*

Si bien existe una amplia gama de indicadores del estado de salud de una población, se hará referencia a los que la Organización Panamericana de la Salud (OPS) incluye en su publicación “Situación de salud de las Américas. Indicadores Básicos 2008”.

Por otra parte, se realizará una reseña de aquellos indicadores que son relevados en el Uruguay y presentados por los distintos organismos.

Los indicadores utilizados por OPS se agrupan en las siguientes categorías:

- 1) Indicadores de mortalidad.
- 2) Indicadores de morbilidad.
- 3) Indicadores de recursos, acceso y cobertura. (Universidad Centroamericana, 2010)

- **Indicadores de mortalidad**

Los indicadores de mortalidad miden la frecuencia relativa de las defunciones en un período de tiempo en relación a alguna otra variable.

Si se calcula la proporción entre el número de personas que mueren a causa de una cierta enfermedad durante un año y la población total expuesta a dicha enfermedad,

se obtiene la tasa de letalidad. Si la proporción se establece con respecto al número total de defunciones en un periodo, se obtiene el indicador denominado proporción de defunciones de la causa correspondiente.

También puede compararse el número de defunciones con el número de habitantes o el de personas nacidas vivas en un cierto período de tiempo. (Universidad Centroamericana, 2010)

- **Servicios de salud**

La Región del Pacífico, en conjunto, excede el mínimo requerido de 8 médicos por cada 10 000 habitantes, aunque no por mucho margen (9.3); en los departamentos de Managua, Masaya, Granada y Carazo el índice es de 11.0 por 10 000, pero el Departamento de Rivas tiene solamente 3.4 médicos por 10 000 habitantes.

Con respecto a las camas de hospital, el departamento de Managua, que tiene el 40.3% de la población regional es el mejor servido, con un 42.4% de todas las camas; se notan serias deficiencias en los departamentos de Chinandega, Masaya y Rivas.

Los servicios de salud en las zonas rurales, que es donde vive el 37% de la población de la Región del Pacífico, son bastante deficientes. Vale señalar que el programa de control de embarazos tiene una cobertura de un 16% en las zonas rurales; sin embargo, el programa de atención infantil en las áreas rurales ya mencionadas no alcanza al 10%. (Universidad Centroamericana, 2010).

- **Enfermedades**

Un estudio de casos de enfermedades transmisibles informadas al Ministerio de Salud Pública en 1974 muestra que la causa principal para el 75% de estos casos se debió a la contaminación del agua. La parasitosis intestinal, la enteritis y otras enfermedades diarreicas (también de origen hídrico) sumaban el 45% y el 19% respectivamente. Entre las causas principales de mortalidad en la región, según un estudio de la Unidad de Análisis Sectoriales de la Salud hecho en 1974, figuraban en primer lugar la enteritis y otras formas de diarrea.

Las enfermedades respiratorias, incluyendo la tuberculosis, son frecuentes en la región. Se dice que están relacionadas con la erosión eólica y con los pesticidas llevados por el aire, lo cual proviene a su vez de las actividades de monocultivo predominantes. En los últimos años se ha registrado un aumento brusco de la endemia palúdica, así como algunas características epidémicas de su incidencia en ciertas zonas, como por ejemplo en Managua. (Universidad Centroamericana, 2010)

- **Aspectos institucionales**

Por lo menos una parte de las causas de las deficiencias en los servicios médicos a la población puede atribuirse a problemas que afectan a las instituciones comprometidas en este campo. Algunos de estos problemas son: definición inadecuada de las leyes sobre la salud, de los reglamentos y normas; centralización; conflictos sobre autoridad y responsabilidad; sistema mal concebido con respecto a estadísticas de salud; sistema inadecuado de abastecimientos, de administración de personal y de adiestramiento; falta de coordinación.

- b. Indicadores de educación*

Los principales indicadores utilizados habitualmente en materia de educación pueden agruparse en tres áreas:

- 1) Indicadores de cobertura.
- 2) Indicadores de resultados.
- 3) Indicadores de recursos.

Para su confección, se requiere información sobre la población matriculada en los distintos niveles de enseñanza, la que es relevada por las propias instituciones dedicadas a impartirla, así como datos provenientes de Encuestas de Hogares que constituyen la base para la estimación de medidas que toman en cuenta a toda la población y no solamente a quienes se encuentran matriculados en determinado momento.

- **Indicadores de cobertura**

Los indicadores de cobertura tienen por objetivo describir en qué medida la población accede a los servicios educativos en sus diferentes niveles.

Los principales indicadores que reflejan la cobertura son:

- Tasas de escolarización o asistencia a la educación. La escolarización se releva a través de la asistencia a un centro educativo, y ésta a través de la matrícula a comienzos de año.

Las tasas de escolarización miden los niveles de participación en la educación y se calculan como el cociente entre el número de alumnos matriculados en cada nivel y la población en edad de cursarlo.

Las Tasas de escolarización se presentan en forma bruta y neta.

Tasa bruta de escolarización (TBE) releva la proporción de asistentes a un establecimiento de enseñanza con relación al total de la población en edad de asistir, sin importar su edad. Por ejemplo, la TBE para ciclo básico contiene a todos los que asisten, incluso aquellos que están fuera de la edad y que también son cubiertos por el sistema, en relación al total de personas que se encuentran en edad de asistir, que en el caso del ciclo básico es entre 12 y 14 años.

De la forma en que es calculado, es posible que esta tasa supere el 100%, lo que significaría que existen estudiantes rezagados y/o repetidores en ese ciclo de enseñanza.

Tasa neta de escolarización (TNE) releva la proporción de asistentes a un establecimiento de enseñanza de la edad correspondiente en relación con el total de la población en edad de asistir. Por ejemplo, la TNE para el ciclo básico contiene a los alumnos de 12 a 14 años que están cursando este nivel en relación al total de población de esa edad. (Universidad Centroamericana, 2010)

Estos indicadores pueden ser desagregados por ciclo educativo, género, área geográfica, nivel de ingreso de los estudiantes según las finalidades del análisis que se esté realizando. También se pueden presentar según los tipos de establecimientos educativos de que se trate: horario simple, horario extendido o el tipo de administración: público y privado calculado a partir de la matrícula final.

Se puede presentar por grado y teniendo en cuenta las características de los centros educativos. Se considera especialmente la repetición en primer año escolar ya que se considera que es un buen indicador relevante del desempeño posterior del escolar en el sistema educativo.

- Tasas de deserción. La tasa de deserción indica "la proporción de alumnos matriculados que, durante el año lectivo, por diferentes motivos, abandonan sus estudios sin haber culminado el grado". Estas tasas se pueden calcular durante el ciclo primario, al finalizar el mismo, durante el ciclo secundario y al finalizar el mismo.

Finalmente, dada la importancia que tiene sobre el rendimiento educativo futuro la educación en la infancia temprana, la asistencia a la educación preescolar (entre 3 y 5 años) resulta un indicador a tener en cuenta. También en estos tramos de edad es posible estimar las tasas brutas y netas de escolaridad y los demás indicadores mencionados. (Universidad Centroamericana, 2010)

- **Indicadores de impacto y rendimiento**

El indicador más generalizado para medir el nivel educativo de la población es la tasa de analfabetismo.

Dentro de la tradición de la UNESCO, el analfabetismo se define como la situación de una persona que no posee las habilidades para leer y/o escribir, con comprensión, una frase simple y corta referida a la vida cotidiana.

Se considera analfabeta a las personas de 15 años y más que no cumplen con este requisito.

Sin embargo, atendiendo al hecho que las demandas para participar plenamente en la vida cotidiana están sujetas a cambios permanentes, entre los especialistas del tema hay un consenso creciente en cuanto a que el umbral de las habilidades mínimas de lectura y escritura necesarias para ser considerado alfabeto debería reflejar los requerimientos para funcionar adecuadamente en la sociedad de su época.

Otra área de indicadores de impacto y rendimiento en materia educativa registra los años promedio de escolaridad de los individuos. Se trata de un indicador de la cantidad de años de escolarización de la población de determinado tramo de edad (20 a 25 años es un grupo generalmente utilizado) que puede ser definido de diferentes formas. Cabe señalar que los años de escolaridad no incluyen preescolar, incluyendo todo tipo de estudios a partir del mismo.

Otra forma de medir el mismo fenómeno consiste en la estimación del Porcentaje de la población que ha completado el Ciclo. Este indicador mide qué parte de los jóvenes de determinado tramo de edad han culminado el Ciclo en relación con el total (Universidad Centroamericana, 2010).

- **Indicadores de recursos**

Estos indicadores buscan reflejar la asignación de recursos financieros, humanos, y físicos que la sociedad destina a la educación.

Respecto a los primeros, un indicador muy utilizado es el que mide el gasto en educación como porcentaje del PIB, ya sea en el subsistema público como en el privado, así como también el gasto por alumno en cada subsistema.

También puede resultar de interés analizar cuáles son las principales fuentes de financiamiento según el origen (público o privado) así como el destino que se hace a esos fondos (gastos corrientes y dentro de éstos las remuneraciones e inversiones).

Por su parte para analizar los recursos humanos dedicados a la educación los indicadores más difundidos son dos: el promedio de alumnos por docente según nivel de enseñanza y el salario inicial ofrecido a los docentes.

En lo que se refiere a los recursos materiales usualmente se utiliza el número de alumnos por centro educativo o por aula o por otro tipo de recurso material. (Universidad Centroamericana, 2010)

c. Indicadores de vivienda

La vivienda constituye un indicador importante de las condiciones de vida de las personas ya que se trata de un elemento imprescindible para que éstas se puedan proteger del medio ambiente, así como preservar aspectos de privacidad e higiene, cuya ausencia deteriora considerablemente la calidad de vida.

Se entiende por vivienda a cualquier albergue, fijo o móvil, que ha sido construido o transformado para alojar personas en forma permanente o transitoria.

El concepto de vivienda debe distinguirse del de hogar.

Un hogar particular es la persona o grupo de personas (parientes o no) que habitan bajo un mismo techo y, al menos para su alimentación dependen de un fondo común (participan de- una "olla común").

Se diferencian del hogar Colectivo que se define como el grupo de personas, normalmente no ligadas por lazos de parentesco, que comparten- la misma vivienda por razones de trabajo, atención médica, estudios militares, religiosos, reclusión, etc. Son hogares colectivos las pensiones, hoteles, hospitales, sanatorios, internados, cuarteles, comunidades religiosas, cárceles, etc.

Por su parte, se considera vivienda particular la que está ocupada por uno o varios hogares particulares. Vivienda colectiva es la que está ocupada por un hogar colectivo. (Universidad Centroamericana, 2010)

Los indicadores de vivienda más utilizados se refieren a los siguientes aspectos:

1) Características de la vivienda

2) Acceso a servicios básicos

3) Tipos de tenencia de la vivienda

- **Características de la vivienda:**

Tipo de materiales en la construcción de la vivienda seleccionada (de paredes, techo y pisos) Número de habitaciones, total y de éstas cuantas son utilizadas para dormir. (Universidad Centroamericana, 2010)

- **Tipo de tendencia de la vivienda.**

La categoría utilizada para el Censo de Vivienda de 2011, "chozas, ranchos, cuarterías e improvisadas" fue considerada por este estudio como viviendas inadecuadas.

Según el Censo, el 80% de las viviendas urbanas de la Región del Pacífico y el 65% de las rurales podían considerarse adecuadas. Ello significa que había unas 17,500 viviendas rurales inadecuadas que albergaban a unas 110,000 personas, y que faltaban unas 10,600 viviendas adecuadas en las áreas urbanas (excluyendo el Departamento de Managua), que sumarían otros 50,000 habitantes aproximadamente.

Sin embargo, esas cifras son optimistas ya que los datos del mencionado cuadro ponen en duda la consideración de que sólo las viviendas en la categoría chozas, ranchos., etc. son inadecuadas.

Por ejemplo, de todas las viviendas rurales de la Región del Pacífico, únicamente el 9% tiene servicio de acueducto y sólo el 2% dispone de inodoros, mientras que el 72% carece de otras formas de servicios sanitarios y menos del 10% cuenta con electricidad.

Si la capacidad de una vivienda para proporcionar niveles de vida decorosos va más allá de su tipo de construcción, entonces, una proporción mayor del 35% en el área rural y el 20% en la urbana carecen de las necesidades básicas para que esas viviendas sean "adecuadas". (Universidad Centroamericana, 2010)

- **Acceso a servicios básicos**

Origen del agua utilizada para beber y cocinar (red general, pozo surgente, tanque, arroyo u otro) Potabilidad de agua. Para los que no utilizan red general, porcentaje de los que realizaron controles de potabilidad o tratamiento en los últimos 12 meses

Instalación de agua. Forma como le llega el agua a la vivienda que ocupa ese hogar (por cañería dentro de la vivienda, por cañería fuera de la vivienda, otro).

Servicio sanitario o higiénico. Tenencia de servicio sanitario, de que tipo y la evacuación del mismo.

Número y uso del servicio sanitario. Cantidad de baños con que cuenta la vivienda y si es de uso exclusivo de ese hogar.

Energía. Fuente principal de energía utilizada para cocinar. (Universidad Centroamericana, 2010)

d. Indicadores de Alimentación

Desde 2006 se han hecho en Nicaragua varios estudios sobre nutrición, y los resultados indican la existencia de graves problemas en esta área.

Muchos nicaragüenses sufren deficiencias calóricas; el 45% de la población consume el 90% o menos de las calorías necesarias; el 24% consume el 70% o menos, y el 6% consume el 50% o menos de esa cantidad; las deficiencias calóricas afectan al 75% de la población rural.

Las deficiencias proteínicas afectan al 16% de la población, pero la situación es más seria aun de lo que parece debido a que la mayor parte de las proteínas consumidas procede de una sola fuente: el maíz. Los niños menores de 5 años están afectados por deficiencias proteína calóricas en un 55%; esto comprende alrededor de 200 mil niños en todo el país.

La alimentación insuficiente es crónica en las áreas rurales, en las cuales está afectada entre el 54% y el 68% de la población. Es muy característico el bajo consumo de carnes, hortalizas, leche y huevos.

En el área urbana la dieta alimenticia está también por debajo de las necesidades de nutrición, aunque para algunos alimentos, como por ejemplo carnes, huevos y arroz, el consumo está cercano a las cantidades recomendadas. En una lista de 13 productos alimenticios, el consumo urbano per cápita excede al rural en 10. (Universidad Centroamericana, 2010)

3.2.3. La composición de los hogares y sus ingresos como principal recurso para acceder al bienestar

Al interior del hogar se realiza la reproducción cotidiana y generacional de la población. Es una unidad doméstica de producción y consumo de los bienes y servicios necesarios para la sobrevivencia de sus miembros. El consumo de sus integrantes se satisface con los bienes y servicios comprados en el mercado; con aquellos producidos al interior del hogar como producto del trabajo doméstico; y con los que se pueda acceder gratuitamente como beneficiario de políticas sociales.

Existen variadas formas de organización de los hogares familiares, dependiendo de la presencia o de la ausencia de miembros con relación a lo que se considera una estructura familiar típica que es la nuclear, es decir pareja e hijos, dependiendo de la etapa del ciclo de vida de la familia. Así, los hogares integrados por una persona y sus hijos se los denomina monoparentales, aquellos en que además del núcleo viven otros familiares de éste se los denomina extensos, etc.

También existen hogares unipersonales y hogares sin núcleo integrados por miembros no familiares. La gran mayoría de la población de los países de la región vive en hogares nucleares. El tamaño de los hogares, medido por el número de sus integrantes, está determinado principalmente por el número de hijos y por la etapa del ciclo de vida. El número de hijos está relacionado con el nivel educativo de la pareja, el que a su vez se asocia al estrato socioeconómico al cual pertenece.

Las fuentes de ingreso de los hogares son las remuneraciones del trabajo de sus miembros activos, los ingresos de la propiedad, las remuneraciones de los pasivos (jubilaciones, pensiones y montepíos) y otras transferencias.

El ingreso del trabajo es la principal fuente de ingreso de la gran mayoría de los hogares, por lo que las oportunidades de empleo y monto de las remuneraciones afectan fuertemente la calidad de vida que logran las personas de distintas edades y sexo que integran un hogar. A su vez, el número de aportantes con relación al número de dependientes (relación de dependencia económica) es otra variable que interviene en el logro del bienestar.

Las pautas culturales aún vigentes definen al hombre como principal proveedor, dado su papel protagónico en la producción mercantil. En efecto, la principal actividad de los hombres es el trabajo remunerado y aunque las mujeres registran tasas crecientes de participación en este tipo de trabajo, aún permanecen proporciones importantes de mujeres en edades activas dedicadas exclusivamente al trabajo doméstico al interior del hogar.

La participación de las mujeres en la actividad económica en los países de la región, es especialmente alta para aquellas con mayores niveles de educación, independiente del ciclo de vida en que se encuentran, lo que refuerza el mayor logro de bienestar de los hogares de estratos socioeconómicos más altos. El mayor ingreso familiar permite a su vez contratar trabajadoras domésticas, aliviando la carga de trabajo de esas mujeres. (Leva, 2014)

3.3. Definición de calidad de vida urbana

La expresión “calidad de vida” viene siendo utilizada con gran énfasis tanto en el lenguaje común como en distintas disciplinas que se ocupan de estudiar los complejos problemas económicos, sociales, ambientales, territoriales y de relaciones que caracterizan a la sociedad moderna.

Las dificultades de accesibilidad, el deterioro del medio construido, la dificultad de las relaciones sociales, la pobreza y la inseguridad social, la saturación de los servicios son algunos de los problemas que caracterizan hoy a los contextos urbanos, donde se concentra la mayor cantidad de recursos y de población, y en donde se manifiestan en mayor magnitud.

Al mismo tiempo que el uso de la expresión “calidad de vida” sigue en aumento, también lo hace la complejidad de su definición. Es por ello que avanzar en la construcción de una definición de calidad de vida urbana es el primer objetivo de este trabajo.

Cabe aclarar que, en lo sucesivo, cuando se hable de calidad de vida se lo hará siempre desde la perspectiva urbana por lo que calidad de vida (CV) o calidad de vida urbana (CVU) serán utilizados en forma indistinta, salvo expresa mención.

Un primer grupo de autores, especialmente del campo de la geografía, adhiere a una visión cuantificable, medible, objetiva. Indagan en el ambiente externo a las personas toda una gama de bienes y servicios que, potencialmente, deben estar a disposición de los individuos para la satisfacción de sus necesidades materiales e inmateriales.

El segundo grupo defiende una postura cualitativa, no mensurable y subjetiva. Enfatizan el ambiente interno de las personas, culminando en aspectos exclusivamente perceptivos de contento o descontento ante diferentes dimensiones de la vida, en general, y de aquellos bienes y servicios, en particular. Esta situación va a plantear entonces dos extremos en la definición de calidad de vida, aunque no los únicos.

En la bibliografía disponible (que es muy heterogénea y poco conclusiva) pueden diferenciarse también al menos dos tipos de estudios: los referidos a aspectos teóricos y los referidos a la implementación operativa de la noción de calidad de vida.

Por el lado de los aspectos teóricos, se encuentran en los textos distintos debates entre los especialistas al momento de abordar la noción de calidad de vida el cual se sintetiza en la Tabla 1. (Leva, 2014)

Tabla 1. Problemas teóricos en referencia a la calidad de vida.

Problema	Debate
Calidad de vida y subjetividad	Dificultad de definir en forma exógena algo que percibe un tercero, sin atribuir en ese momento un ordenamiento arbitrario de preferencias (basado en la subjetividad del especialista). Esta dificultad es autónoma y previa a todo análisis operatorio.
Calidad de vida y pobreza	Calidad de vida y pobreza se confunden en el límite. Se definen "necesidades básicas" como un subconjunto de capacidades crucialmente importantes. Para analizar la pobreza se utiliza la "línea de pobreza" pues la conversión del ingreso en capacidades básicas puede variar mucho entre individuos o sociedades.
Calidad de vida y valor	<p>Teorías hedonistas: plantean que nada puede afectar la calidad de vida si no afecta la experiencia de vivir esa vida.</p> <p>Teorías del deseo: rechazan el requisito de la experiencia y aseveran que la vida puede ser mejor o peor por los acontecimientos que satisfacen sus preferencias. El valor es otorgado por actitudes o estados mentales.</p> <p>Teorías de las listas: la valoración del bienestar de una persona incluye un juicio sustantivo que puede estar en conflicto con el de la persona cuyo bienestar se está evaluando. Según estas teorías, a veces es bueno obtener lo que uno desea, pero el valor no es conferido por la deseabilidad de tal o cual bien.</p>

<p>Calidad de vida y distancia entre bienes y satisfacción</p>	<p>En el marco neoclásico lo relevante es la utilidad alcanzada por el agente. Más allá de la discusión ulterior sobre si realmente puede ser estimada una función de utilidad conforme la axiomática, se plantea el debate sobre si la mera provisión de bienes genera la satisfacción o si existe una "capacidad" o "vía media" entre las mercancías y el placer.</p>
<p>Calidad de vida y libertad</p>	<p>La teoría neoclásica juzga la contribución de un conjunto de elecciones viables sólo por el valor del mejor elemento disponible, ignorando la importancia de elegir en sí misma. Otros autores ponderan en la calidad de vida la disponibilidad de un abanico de opciones alternativas y, más aún, la "capacidad" de una persona para reconocer y poder elegir entre unas combinaciones alternativas de satisfactores.</p>

Fuente: (Leva, 2014)

Seguidamente, se presentan distintas definiciones de calidad de vida urbana recopiladas en parte de la bibliografía disponible sobre el tema y que permiten ilustrar parte de la variedad de enfoques antes mencionada.

Una primera definición considera la calidad de vida como: “el grado en que una sociedad posibilita la satisfacción de las necesidades de los miembros que la componen, las cuales son múltiples y complejas”.

Una segunda definición se acerca más hacia las cuestiones específicas de la calidad ambiental urbana entendida como:

“Las condiciones óptimas que rigen el comportamiento del espacio habitable en términos de confort asociados a lo ecológico, biológico, económico productivo, socio-cultural, tipológico, tecnológico y estético en sus dimensiones espaciales. De esta manera, la calidad ambiental urbana es por extensión, producto de la interacción de estas variables para la conformación de un hábitat saludable, confortable, capaz de satisfacer los requerimientos básicos de sustentabilidad de la vida humana individual y en interacción social dentro del medio urbano”.

En la misma línea, pero avanzando sobre el individuo, la calidad de vida urbana se refiere a la existencia de:

“Unas condiciones óptimas que se conjugan y determinan sensaciones de confort en lo biológico y psicosocial dentro del espacio donde el hombre habita y actúa, las mismas en el ámbito de la ciudad están íntimamente vinculadas a un determinado grado de satisfacción de unos servicios y a la percepción del espacio habitable como sano, seguro y grato visualmente”.

Por otro lado, se avanza sobre la conjunción de lo objetivo y subjetivo de la calidad de vida en el territorio al decir que:

“es el grado de excelencia que una sociedad dada, precisamente localizada en un tiempo y en un espacio geográfico, ofrece en la provisión de bienes y servicios destinados a satisfacer cierta gama de necesidades humanas para todos sus miembros, y el consiguiente nivel de contento o descontento individual y grupal según la percepción que se tenga de esa oferta, accesibilidad y uso, por parte de la población involucrada”.

El carácter multidimensional de la definición y establece determinantes:

“calidad de vida es una noción plural, ajustada a cada contexto, constituida por múltiples factores inscriptos en diversas dimensiones temáticas de la realidad. Calidad de vida afecta a cada individuo frente a sus contextos micro y macro comunitarios de articulación social y es determinado por: 1) las modalidades ponderadas de asociación entre las necesidades objetivas y las demandas subjetivas específicas de la vida urbana, [y] 2) las potencialidades, condiciones y niveles relativos de accesibilidad a la satisfacción de las mismas”.

Avanzando ya sobre la calidad de vida como herramienta del diseño urbano, ésta se define como: no ideológico, apolítico, neutral. Pone el énfasis en la combinación de dimensiones que interactúan en el bienestar, y no sólo en las dimensiones en sí mismas.

“El grado de satisfacción de la demanda de necesidades y/o aspiraciones por parte de individuos que ocupan un espacio urbano, obtenido mediante estrategias ordenadoras que actúan directamente sobre el componente físico espacial del área considerada, e indirectamente sobre los componentes social, económico, político y cultural; estableciendo relaciones de calidad entre los mismos”. (Leva, 2014)

3.3.1. Calidad de vida urbana y planificación estratégica

Una de las formas en que algunas ciudades avanzaron con la búsqueda de los componentes fue arribando a una definición de calidad de vida como uno de los objetivos resultantes de un proceso de planificación estratégica participativa de la ciudad.

Una revisión de distintos documentos de organismos técnicos y de planes estratégicos de ciudades en donde se define la calidad de vida como objetivo muestra las distintas dimensiones en las que se agrupan los diversos conceptos sobre la calidad de vida. En la Tabla 2.2. se presentan las principales cuestiones asociadas a la calidad de vida urbana encontradas en los documentos revisados.

Tabla 2. Dimensiones de calidad de vida en planes estratégicos, planificación regional y documentos asociados

Documento	Dimensiones definidas, incorporadas o tratadas en los distintos documentos
Plan estratégico La Plata 2010	Sostenibilidad y medio ambiente Observatorio de calidad de vida
Plan urbano ambiental ciudad de Buenos Aires	Sostenibilidad y medio ambiente
Plan estratégico de Rosario	Programa “calidad urbana”. Proyectos involucrados: Plan rector ambiental Nuevo sistema de transporte público y movilidad urbana Sistema urbano/regional de espacios verdes Sistema metropolitano de tratamiento integral de residuos

<p>Plan estratégico metropolitano región Rosario</p>	<p>Pobreza y marginación</p> <p>Tratamiento de residuos</p> <p>Salud pública</p> <p>Hábitat y vivienda</p> <p>Articulación entre agentes públicos y privados</p> <p>Consumo de sustancias tóxicas</p> <p>Transporte y movilidad urbana</p>
<p>Región metropolitana de Santiago</p>	<p>Condiciones de la vivienda</p> <p>Situación de los servicios básicos</p> <p>Calidad del espacio público</p> <p>Acceso a equipamientos de salud y educación</p>
<p>Programa de ordenación de la ciudad y núcleos de población del municipio de Elche</p>	<p>Movilidad urbana (peatonal y vehicular)</p> <p>Contaminación atmosférica</p> <p>Contaminación acústica</p> <p>Espacio público</p> <p>Equipamiento urbano</p> <p>Identidad local</p>
<p>Plan estratégico metropolitano de Barcelona</p>	<p>Suministros básicos de alto nivel</p> <p>Espacios públicos</p> <p>Sostenibilidad y medio ambiente</p>

Fuente: (Leva, 2014)

Cuando se habla de planificación participativa se hace referencia a la toma de decisiones públicas o colectivizadas, que implica momentos que no necesariamente tienen una lógica cronológica pero que suponen un escenario continuo de decisiones. Este proceso complejo abarca la generación o disponibilidad de información, tecnologías de gestión, metodologías participativas de definición de la agenda pública, lineamientos estratégicos de desarrollo y redefiniciones en la gestión y administración de la ciudad. (Leva, 2014)

3.4. Descripción del municipio

El municipio de Estelí está ubicado en la región central norte de Nicaragua y es uno de los seis municipios del departamento del mismo nombre, a la vez que es su cabecera departamental. Es el principal centro de comercio y servicios de la región segoviana.

El municipio se comunica con todo el país a través de la carretera panamericana y está a 145 kilómetros al norte de la ciudad de Managua; además, del municipio parten caminos de todo tiempo hacia los municipios vecinos de la concordia, San Sebastián de Yalí, Achuapa, El Sauce y San Juan de Limay.

Además, es paso obligado para todos los municipios de los departamentos de nueva Segovia, Madriz y Estelí, lo que potencia la posición de la ciudad de Estelí como principal centro de prestación de servicios y de desarrollo de actividades comerciales del norte del país.

El territorio municipal está organizado administrativamente en dos áreas: urbana y rural, las que a su vez se subdividen en unidades más pequeñas tales como: distritos, unidades residenciales y barrios o comunidades en el área urbana y zonas, sub zonas y comunidades en el área rural.

El área urbana está organizada en 3 distritos y 01 perímetro urbano; 22 unidades residenciales; 54 barrios en la ciudad de Estelí y 07 comunidades contenidas en el perímetro urbano.

A su vez en el área rural está organizada en 5 zonas (territorios), 16 sub zonas (comarcas) y 121 comunidades.

Existen además 108 localidades habitadas que están adjuntas a comunidades rurales

Para el área rural, el nivel de sub zonas es equivalente a comarcas que se usa más en la macro región del pacifico de Nicaragua. (Instituto nicaragüense de fomento municipal, 2009)

Cuadro #1 municipio de Estelí: barrios y comunidades del área urbana según distritos y unidades residenciales

DISTRITO 1				
Unidad Residencial	Barrios			
U R 1	Boris Vega	Alfredo Lazo	Justo Flores	Las Calabazas
U R 2	Juan Alberto Blandón	-	-	-
U R 3	Juno Rodríguez	Héroes y Mártires	-	-
U R 4	Oscar Benavides	Filemón Rivera	El Calvario	William Fonseca
-	Virginia Quintero	Linda Vista	Miguel Alonso	-
U R 5	Orlando Ochoa	Milenia Hernández	Igor Ubeda	-
U R 6	Rene Barrantes	Paula Ubeda	Hermanos Carcamo	-
U R 7	Omar Torrijos	Elías Moncada	Jaime Ubeda	-
DISTRITO 2				
Unidad Residencial	Barrios			
U R 1	Camilo Segundo	Juana Elena Mendoza	-	-
U R 2	Aristeo Benavides	Centenario	-	-
U R 3	Oscar Turcios	Michiguiste	Primero de Mayo	-
U R 4	Villa Esperanza	-	-	-
U R 5	José Benito Escobar	-	-	-
U R 6	Ronaldo Aráuz	Sandino	Los Angeles	José Santos Zelaya
U R 7	Boanerges López	-	-	-

Fuente: Alcaldía de Estelí

3.4.1. Población

3.4.1.1 Población y su distribución en el municipio.

La población del municipio de Estelí se incrementa en un 274 % durante el periodo de 1971-1995, pasando de 34,828 a 92,988 habitantes con una tasa de crecimiento promedio anual del periodo 1971/95 de 4.18 %, muy superior al promedio anual nacional, la cual fue de 3.57 %.

Para 1971 la población del departamento de Estelí representaba el 4.40 % del total nacional y la del municipio de Estelí representaba el 42.2 % de la población departamental; ya para 1995 la población municipal era el 53.2 % del total departamental y para 1999 el peso relativo se incrementara a 55.5 %; mientras que el peso relativo departamental con respecto al nacional es de 3.94 %, lo cual está relacionado al hecho de que las tasas de crecimiento de los otros municipios del departamento y el volumen de población en su conjunto son inferiores a la del municipio de Estelí.

Para el periodo 1995-2000 el instituto nicaragüense de estadísticas y censos (INEC), calcula una tasa de crecimiento promedio anual para el municipio de 3.45 %, la cual es siempre superior al promedio anual nacional para el mismo periodo que es de 3.09 %.

Para el año 1999 se estima una población en el municipio de Estelí de 107,458 habitantes con una densidad de 128 hab/km²; la densidad en el área urbana es de 2,740 hab/km² y analizando solo el casco urbano, está densidad se incrementa a 8,340 hab/km²; la densidad en el área rural es de 28 hab/km².

En el área urbana, el distrito 3 es el más densamente poblado, ya que lo habitan un promedio de 10,323 hab/km². En el área rural, la sub zona más densamente poblada es la de santa cruz con promedio de 120 hab//km². La sub zona con menor densidad de población es la de la Tunoza con una densidad de 8 hab//km².

El 42.5 % de la población del área urbana vive en el distrito 1 y el 34.4 % de la población del área rural vive en la zona de santa cruz. En cuanto a volumen poblacional por sub zonas, la más habitada es la de santa cruz con 3,373 habitantes y las menos deshabitadas son la Tunoza y Santa Adelayda con 380 y 746 habitantes respectivamente.

El 78.9 % de la población se concentra en el área urbana, lo cual nos refleja un alto porcentaje de urbanización, influido en gran medida por los inmigrantes que se radicaron en la ciudad de provenientes de otros municipios o del área rural municipal.

Hay cuatro localidades rurales, El Regadío, San Pedro, Isidrillo y Santa Cruz, que por la cantidad de población y por sus características tales como: poblaciones con más de 700 habitantes, tener trazado de calles y contar con redes de agua potable y de energía eléctrica ya pueden ser consideradas urbanas, de tal forma que el porcentaje real de urbanización del municipio es del 82 %, siendo éste un elemento favorable para el desarrollo, ya que existe mayor facilidad para dotar de servicios a mayor cantidad de población con menores costos.

Con la actual tasa de crecimiento, se calcula que la población municipal se duplicará en un periodo de 20.1 años o sea que para el año 2020 el volumen poblacional será el doble de lo que hay ahora en el 2000, mientras que la población de 1971 al 95 e duplico cada 16.6 años. (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2014)

- **Urbanización**

El área de la ciudad de Estelí, ha experimentado un crecimiento muy alto en los últimos diez años, fenómeno que ha tensado las capacidades municipales para satisfacer las demandas cada vez más crecientes de los pobladores de los nuevos asentamientos que requieren de los servicios básicos de agua, energía eléctrica, servicio sanitario y apertura y conformación de calles, entre otros.

La mayoría de los nuevos asentamientos surgidos en los últimos diez años, se ubicaron en áreas no contempladas para la expansión urbana según el esquema de ordenamiento urbano de 1994, por lo que se enfrentan problemas de drenaje pluvial, tales como inundaciones, las inversiones son muy superiores para la apertura y conformación de calles ya que los materiales del terreno son muy plásticos y se dificulta la conexión de las viviendas para dotarlos del servicio de alcantarillado sanitario.

La ciudad de Estelí presenta una estructura de cuadrícula urbana regular en los barrios centrales, no así en los barrios intermedios y periféricos, ya que se presentan alteraciones por accidentes fisiográficos tales como: río Estelí, quebrada el zapote y zanjón de los cedros y por accidentes físicos como la carretera panamericana. (Instituto nicaragüense de fomento municipal, 2009)

El municipio de Estelí presenta un alto porcentaje de urbanización, donde el 79 % del total de la población municipal se concentra en el área urbana, a la vez tenemos que en los últimos diez años se han creado 19 nuevos barrios entre los que tenemos: Virginia Quintero, Linda Vista, Miguel Alonso y William Fonseca en el distrito 1; Los Ángeles, Oscar Turcios, Primero de Mayo, Michiguiste, Villa Esperanza y Centenario en el Distrito 2; La Unión, Leonel Rugama, 29 de octubre, La Comuna, Oscar Gámez nº 02, 16 de Julio, Arlen Síu, Aldeas Emaus Y Nuevo Amanecer en el distrito 3. (Instituto nicaragüense de fomento municipal, 2009)

IV. Hipótesis

4.1. Planteamiento de hipótesis

A mayor nivel de ingresos, mejor calidad de vida en los pobladores del distrito I de la ciudad de Estelí.

4.1.1. Variable Independiente

Nivel de Ingresos

- Empleo
- Perceptores del hogar
- Habitantes del hogar

4.1.2. Variable Dependiente

Calidad de Vida

- Educación
- Alimentación
- Vivienda
- Salud

4.2. Operacionalización de Variables.

Objetivos	Variables	Sub-Variables	Conceptualización	Indicadores	Instrumento a utilizar	Fuente
<p>Caracterizar socioeconómicamente a los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí.</p>	<p>Nivel de Ingresos: El nivel de ingreso del hogar comprende las entradas en dinero y en especie que reciben todos los miembros del hogar, en retribución por su trabajo, rentas de la propiedad, como a través de transferencias corrientes. (Banco Central de</p>	<p>El Empleo</p>	<p>Es cualquier actividad laboral que tenga como fin la producción de bienes y servicios con valor económico, incluye las actividades de familiares no remunerados y las realizadas por cuenta propia. En la práctica censal se consideró trabajo el haber realizado una labor remunerada o no, por lo menos una hora en la semana de referencia. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)</p>	<p>Ocupación Acceso a prestaciones sociales Personas trabajando en el hogar</p>	<p>Encuesta</p>	<p>Muestra (población del distrito I de la ciudad de Estelí)</p>

<p>Examinar la situación socioeconómica de acuerdo a limitaciones de ingreso en los hogares.</p>	<p>Nicaragua, 2013)</p>	<p>Perceptores en el hogar</p>	<p>Son aquellas personas que percibieron algún valor como ingreso laboral durante el período de medición, independientemente de su categoría de ocupación o rama de empleo. Se refiere a todos los ingresos salariales (ingresos del trabajo en relación de dependencia) e ingresos como patrono y cuentapropista (ingresos del trabajo independiente). (SIISE, 2008)</p>	<p>Perfil del Hogar</p> <p>Nivel educativo</p>		
		<p>Habitantes del hogar</p>	<p>Es la persona que ha vivido habitualmente en el hogar por seis meses o más, o que, teniendo menos</p>	<p>Acceso a servicios.</p> <p>Cantidad de familias en el hogar</p>		

			tiempo, tiene la intención de vivir en el hogar. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)			
Identificar los factores que intervienen en la calidad de vida de los pobladores del distrito.	Calidad de Vida: como el coeficiente que se utiliza para determinar el nivel de ingresos y de comodidades que una persona, un grupo familiar o una comunidad poseen en un momento y espacio específicos. (Anónimo, 2010)	Educación	Se refiere al último grado o año aprobado en las diferentes etapas del ciclo educativo dentro de la enseñanza formal: primaria, secundaria, técnica, superior. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)	Indicadores de cobertura Indicadores de resultados Indicadores de recursos		
		Salud	Es el estado completo de bienestar físico y social que tiene una persona. (MINSAL, 2006-2007)	Indicadores de mortalidad Indicadores de morbilidad Indicadores de recursos, acceso y cobertura		

		Vivienda	<p>Recinto estructuralmente separado e independiente que, por la forma en que fue construido, reconstruido, transformado o adaptado, está concebido para ser habitado por personas o, aunque no fuese así, constituye la residencia habitual de alguien en el momento censal. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)</p>	<p>Características de la vivienda Acceso a servicios básicos Tipos de tenencia de la vivienda</p>		
		Nutrición	<p>Es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una</p>	<p>Nutrición de los pobladores Alimentos que se consumen con regularidad</p>		

			buena nutrición (una dieta suficiente y equilibrada combinada con el ejercicio físico regular) es un elemento fundamental de la buena salud. (OMS, 2016)			
--	--	--	--	--	--	--

V. Marco Metodológico

En este capítulo se detalla el proceso metodológico que se seguirá para realizar la investigación, que incluye el uso de herramientas estadísticas para el análisis de las variables a estudiar como son el nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí

El término diseño refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea.

5.1. Tipo de estudio a la que pertenece la investigación.

5.1.1. Según la finalidad de la investigación

Según la finalidad, la investigación es aplicada ya que la dio respuestas a problemas prácticos e inmediatos, y tiene como fin secundario brindar aportes al conocimiento teórico de las variables tanto dependiente como independientes del presente estudio; siendo el problema practico a desarrollar el estudio de El nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí.

5.1.2. Según el alcance temporal

Esta investigación, es de corte transversal ya que permite es estudio de una variable en desarrollo mediante un tiempo determinado; siendo este durante el I semestre del año 2017.

5.1.3. Según el carácter de la medición

La investigación, es de carácter cuantitativo, al centrarse fundamentalmente en aspectos observables y medibles de las variables y se sirvió de pruebas estadísticas para el análisis de datos.

5.2. Métodos de la investigación

La investigación se basa en la ejecución del método de análisis y síntesis; por ende, este permite investigar y observar los fenómenos estudiados a detalle, a la vez realizar una síntesis de la relación lógica entre la variable independiente y la dependiente, que admiten un estudio más afondo de la investigación y de igual manera así proyectar datos congruentes mediante el proceso de investigación.

Por otra parte, también se toma en cuenta el método hipotético – deductivo, ya que conlleva como investigador un planteamiento de hipótesis, destinada a la explicación de un fenómeno

que toman parte de la investigación, y por lo tanto esta deducida de los principios teóricos de esta, y que fue posible llegar a nuevas conclusiones y predicciones, que a su vez se sometieron a verificación.

5.3. Paradigmas

Por su parte, en cuanto al paradigma al cual se le atribuye a la investigación es de carácter positivista al estar orientada a la lógica de la investigación, la formulación de hipótesis, su verificación y la predicción a partir de las mismas, la sobrevaloración del experimento, el empleo de métodos cuantitativos y de técnicas estadísticas para el procesamiento de la información, así como niega o trata de eliminar el papel de la subjetividad del investigador y los elementos de carácter axiológico e ideológicos presentes en la ciencia, como forma de la conciencia social, pretendiendo erigirse como la filosofía de las ciencias.

Debido a estos últimos elementos planteados y la situación creada alrededor de los resultados contradictorios de los diferentes experimentos, este paradigma comenzó a ser minado dentro de las ciencias sociales.

5.4. Población y Muestra

5.4.1. Población

La población, también conocido como universo, es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. La población debe situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y de tiempo.

Descrito lo anterior la población de estudio a considerar, consta de 5.745 hogares registradas en el distrito I del municipio de Estelí; este dato estadístico se informado según los registros de la alcaldía de Estelí

5.4.2. Muestreo

En el estudio se aplica el muestreo aleatorio probabilístico simple, tomando hogares del distrito I, procurando abarcar todos los barrios del sector de estudio.

Descrito lo anterior, se procedió a hacer uso de la siguiente fórmula del estadístico inglés Galindo Munch:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{N \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Ecuación 1. Fórmula para el cálculo de la muestra

Siendo Z el nivel de confianza de 1.96 (95% confiabilidad), la probabilidad de éxito $p= 0.50$, la probabilidad de fracaso $q= 0.5$, el margen de error $e= 0.05$ y una población de 5.745 hogares registradas en el distrito I del municipio de Estelí. El resultado de la muestra es el siguiente $n = 161$

5.4.3. Muestra

En la parte de la muestra el interés se centra en “qué o quienes”, es decir, en los sujetos, objetos, sucesos, o comunidades de estudio (las unidades de análisis), lo cual depende del planteamiento de la investigación; por lo tanto, para seleccionar la muestra primero se tiene que definir la unidad de análisis (personas, organizaciones, periódicos, comunidades, situaciones, eventos, etc.).

Para proceso cuantitativo la muestra es un subgrupo de la población de interés (sobre el cual se recolectan datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión) este deberá ser representativo de la población.

Mediante el planteamiento de la fórmula de Galindo Much, se obtuvo que, para la población abarcada de estudio, el dato representativo es de 161 Hogares del total de la población de 5.745 hogares registradas en el distrito I del municipio de Estelí; siendo esta la muestra a considerar en esta investigación.

5.4.4. Técnicas de recolección de datos o Instrumentos

Se aplicaron 2 técnicas: encuesta y la observación; cada uno con sus respectivas guías y listas para hacer el proceso de triangulación de datos.

El procesamiento de la información recolectada en el estudio de campo fue procesado mediante el uso de paquetes estadísticos informáticos, SPSS 22.0 y Microsoft Excel 2016, los cuales brindan todas las herramientas para llegar a las conclusiones.

5.5. Etapas de la investigación

5.5.1. Etapa I: Revisión documental.

La investigación documental se realizó con la búsqueda de información existente en libros e internet; esto permitió contar con una base para la redacción y organización de los instrumentos. De la misma manera, en esta etapa se llevó a cabo la coordinación con las personas que brindaron la información.

5.5.2. Etapa II: Elaboración de los instrumentos

En esta etapa se elaboró la guía de encuesta y micro-censo; la cual fue válida y aplicada a los hogares registradas en el distrito I del municipio de Estelí hogares durante el segundo semestre del año 2017, con el objetivo de obtener información relevante para cumplir con los objetivos de la investigación.

5.5.3. Etapa III: Trabajo de Campo

Se aplicaron 161 encuestas en el distrito I de la ciudad de Estelí durante el segundo semestre 2017, por medio de ellas se obtuvo la información necesaria para determinar los principales factores socioeconómicos que inciden en la calidad de vida e índices de pobreza.

5.5.4. Etapa IV: Elaboración del informe final

En esta etapa se procesó y analizó la información obtenida con la implementación de los instrumentos a cada hogar, logrando diseñar y tabular los gráficos para la presentación de resultados y conclusiones.

VI. Resultados

La presente información pretende dar a conocer los resultados obtenidos tras la realización de la investigación cuantitativa. Esta investigación tiene como principal objetivo analizar el nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí.

Con la colecta de toda la información que se obtuvieron al aplicar dichas encuestas se dará respuesta a las pregunta directriz y preguntas problemas planteadas en la investigación.

La información está procesada en el programa SPSS 22.0, graficada en Excel 2016; obteniendo los resultados en tablas de contingencia, las cuales cumplen con el objetivo de cruzar la variable independiente, nivel de ingresos, con la variable dependiente, calidad de vida, de la que se derivan las demás preguntas que se encuentran en la encuesta aplicada.

6.1. Caracterización de los hogares del distrito I de la Ciudad de Estelí

La caracterización de hogares es una herramienta clave que permite saber cómo está el distrito de la ciudad de Estelí y así definir la calidad de vida de dicha zona urbana.

6.2. Caracterización General

Como respuesta al planteamiento del primer objetivo específico se detalla la caracterización general de tal manera conocer como a través de los niveles de ingresos planteados se puede estandarizar el sexo y edad de la población encuestada.

- **Sexo y los niveles de ingresos**

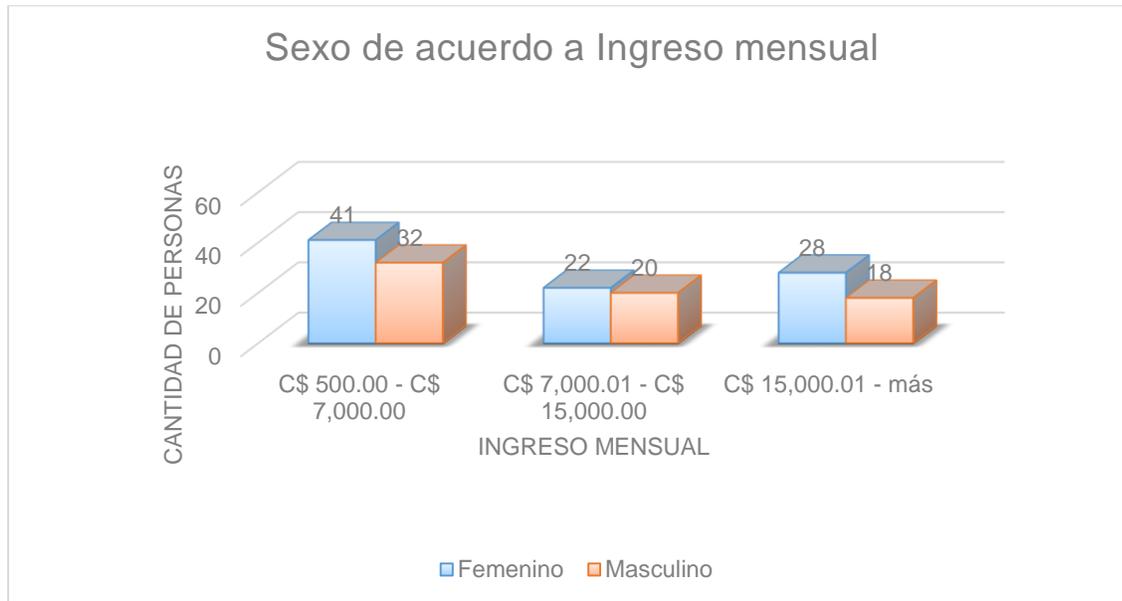
De acuerdo al nivel de ingreso de los hogares encuestados se determina que las mujeres que ganan de C\$ 500.00 a C\$ 7,000.00 son 41, mientras que los varones son 32, de igual manera las mujeres que obtienen mensualmente C\$7,001.00 a C\$ 15,000.00 son 22 y 22 hombres y entre los salarios de C\$15,000.00 a más nuevamente son las mujeres las que ganan más, las cuales son 28 y los varones son 8. Se contempla que la mujer es la jefa de la familia, con esto se identifica quienes son los que brindan el mayor aporte a los hogares de este distrito.

Con esta pregunta se le está dando salida al primer objetivo, caracterizando los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí, ya que es de gran utilidad saber quiénes son los que sustentan económicamente los hogares de esta zona.

Dicho lo anterior, se entiende que la mayoría de los hogares son liderados por el sexo femenino, predominando con los ingresos de C\$ 500.00 a C\$ 7,000.00 siendo estos

determinados como clase baja; en la clase media son los receptores de ingresos de C\$ 7,001.00 a C\$ 15,000.00 siendo también mayormente mujeres e igual en la clase alta, los que obtienen ingresos mayores a C\$ 15,000.00 mensual siendo mujeres las que dominan este rango.

Gráfico No. 1. Sexo



Fuente: Elaboración Propia

- **Edad y los niveles de ingreso**

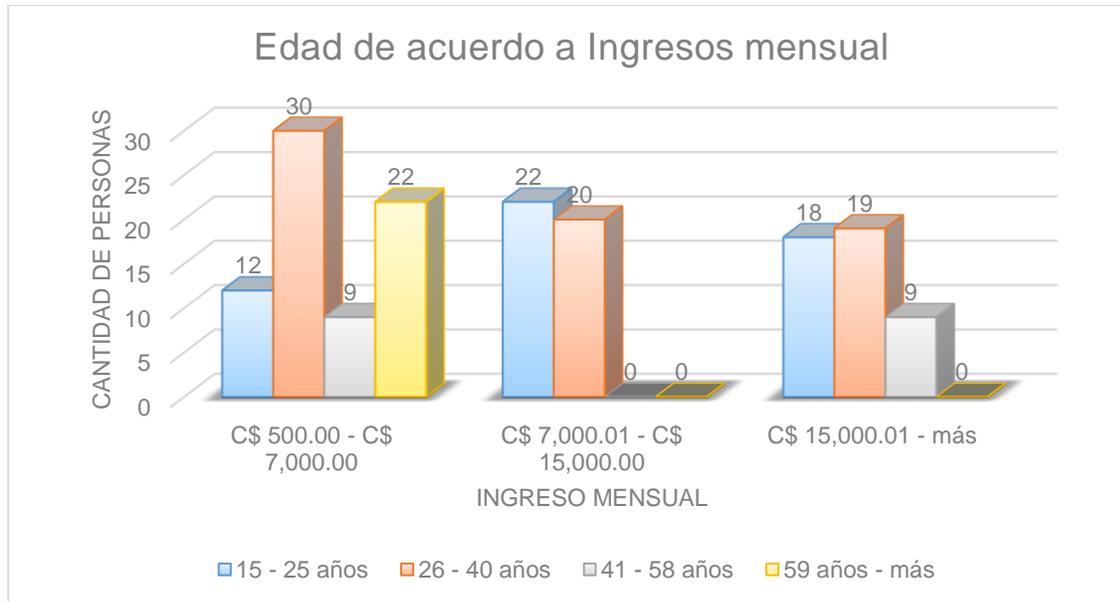
El grafico nos que en un rango de salarios de 500 córdobas a 7 mil córdobas el porcentaje más alto está en 26 a 40 años de edad con un 30 personas y con una minoría en las edades de 41 a 58 años con 9, seguido tenemos la categoría de 7 mil a 15 mil córdobas de mensualidad con 22 personas entre las edades de 15 a 25 años y en una inferioridad tenemos las edades de 41 a 59 años a más con ninguna persona y por ultimo tenemos el posición de 15 mil córdobas a más, acá las edades entre 26 a 40 años tienen 19 personas y en una sumisión las edades de 59 años a mas con ninguna.

Con estos datos se sigue dando salida al objetivo número 1 para así poder tener una buena caracterización del distrito I de la ciudad de Estelí y así se podrá dar cuenta de cómo es la mensualidad de las personas ya sean jefes de casa o los perceptores del hogar.

En todos los rangos estudiados los perceptores de ingresos son relativamente jóvenes, ya que se encuentran entre los 26 – 40 años, seguido por los de 15 – 25 años determinando que hay jóvenes que están a cargo de un hogar con ingresos determinados, un caso

relevante es que personas adultas en edad de jubilación estén a cargo de un hogar y este percibe ingresos de C\$ 500.00 – C\$ 7,000.00, estando clasificados en la clase baja.

Grafico No. 2. Edad



Fuente: Elaboración propia

6.3. Aspectos económicos (distribución de ingreso)

Para determinar la calidad de vida de los distintos hogares de los barrios del distrito I de la ciudad de Estelí, se toman en cuenta diferentes aspectos económicos, siendo de gran importancia ya que son los que limitan la capacidad de recepción de ingresos en la población.

Se toman en cuenta la cantidad de perceptores¹, es decir la cantidad de personas que reciben ingreso en los hogares, siendo uno de los aspectos económicos importantes a evaluar puesto que de alguna manera la cantidad de perceptores influye en el nivel de ingreso. El nivel de escolaridad es tomado de igual manera como un aspecto económico importante, ya que al tener alto grado de estudio permite alcanzar más conocimientos educativos y así mayores oportunidades de empleo, por lo tanto, también el nivel de ingreso va en dependencia de la ocupación laboral que desempeña la persona.

¹ Identificadas como las personas que generan ingresos en el hogar, o personas que cobran o recibe rentas, pensiones o imposiciones.

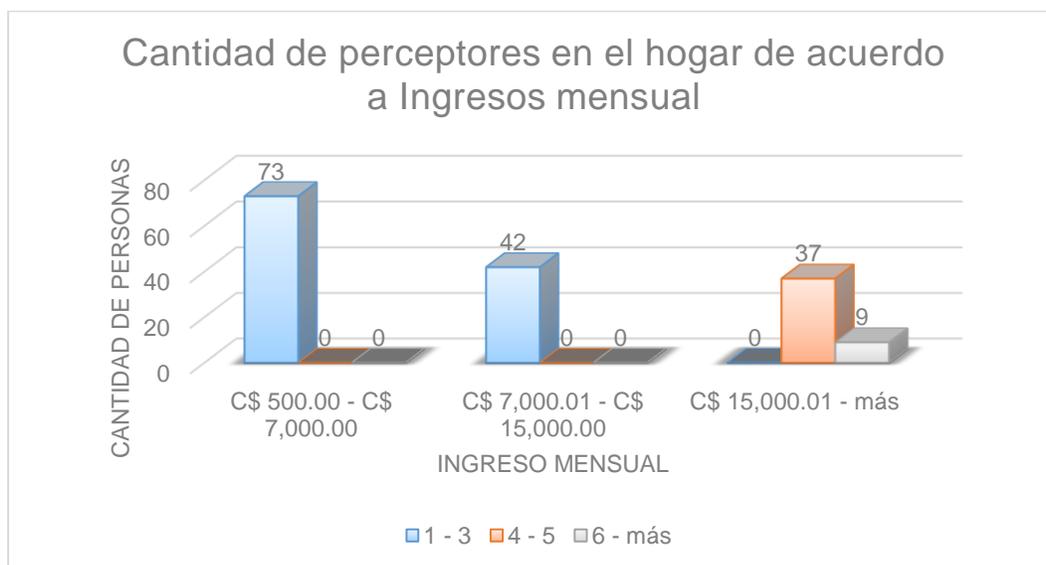
- **Perceptores y los niveles de ingresos**

Exactamente 73 personas de los encuestados que tienen de 1 a 3 perceptores, cuentan con el ingreso más bajo de C\$500 – C\$7,000.00, 42 de los encuestados que también poseen de 1 a 3 perceptores, los ingresos son de C\$ 7,001.00-C\$15,000.00, y no hay ninguna persona de los encuestados con la cantidad de perceptores antes mencionada que sus ingresos sean de C\$15000 a más; por lo tanto se muestra que habiendo de 1 a 3 perceptores en los hogares, es mayor la cantidad de personas que cuentan con los ingresos más bajos de C\$ 500-C\$7000.

Con perceptores de 4 a 5 en los hogares, según los resultados ninguno de los encuestados obtiene de C\$500-C\$7,000, también se refleja que no hay ninguno que posea de C\$7,000-C\$15,000, y 37 obtienen ingresos de C\$15,000 a más. De 6 a más perceptores en los hogares, 9 personas gozan con ingresos de C\$15,000 a más.

Se observa en los resultados que, si en un hogar se cuenta con menos perceptores, los niveles de ingreso son más bajos, pero también se puede decir que no siempre depende de los perceptores los niveles de ingresos, puesto que puede haber la posibilidad que cada perceptor tenga un salario alto. El número de Perceptores de ingresos en el hogar es uno de los determinantes importantes para la calidad de vida.

Grafico No. 3. Perceptores



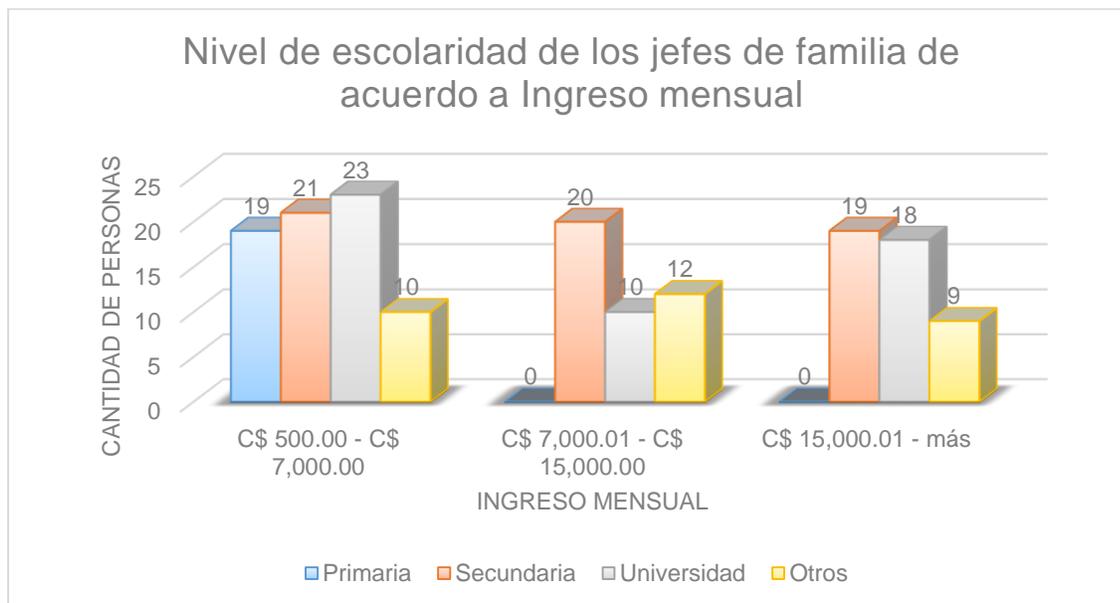
Fuente: Elaboración propia.

- Nivel de escolaridad de los jefes de familia y los niveles de ingresos**

Según los resultados obtenidos a través de las encuestas realizadas, 19 Personas apenas lograron cursar la primaria, no lograron culminar sus estudios, por diferentes dificultades, por lo tanto sus niveles de ingresos son bajos de C\$ 500-C\$7000; de 60 personas con nivel de escolaridad de secundaria, 21 tienen ingreso de C\$500 a 7,000, y 20 personas con ingresos de C\$7000-15,000, solo 19 de los que cursaron secundaria sus ingresos son mayores a C\$15,000; 51 de los encuestados si lograron un título profesional y 31 personas su nivel de escolaridad es otra.

Con más años de escolaridad son más y mejores oportunidades de empleo ya que se puede comparar con los que tienen menos escolaridad, y se afirma que es importante tener conocimientos que ayuden a desempeñar uno o varios tipos de empleo, generando mayores niveles de ingresos y una mejoría en la calidad de vida. Pero a veces recién graduados de una carrera universitaria, no tienen un alto ingreso debido a que están apenas involucrándose en el ámbito laboral y no se ha adquirido mucha experiencia en el margen profesional

Grafico No. 4. Escolaridad



Fuente: Elaboración propia.

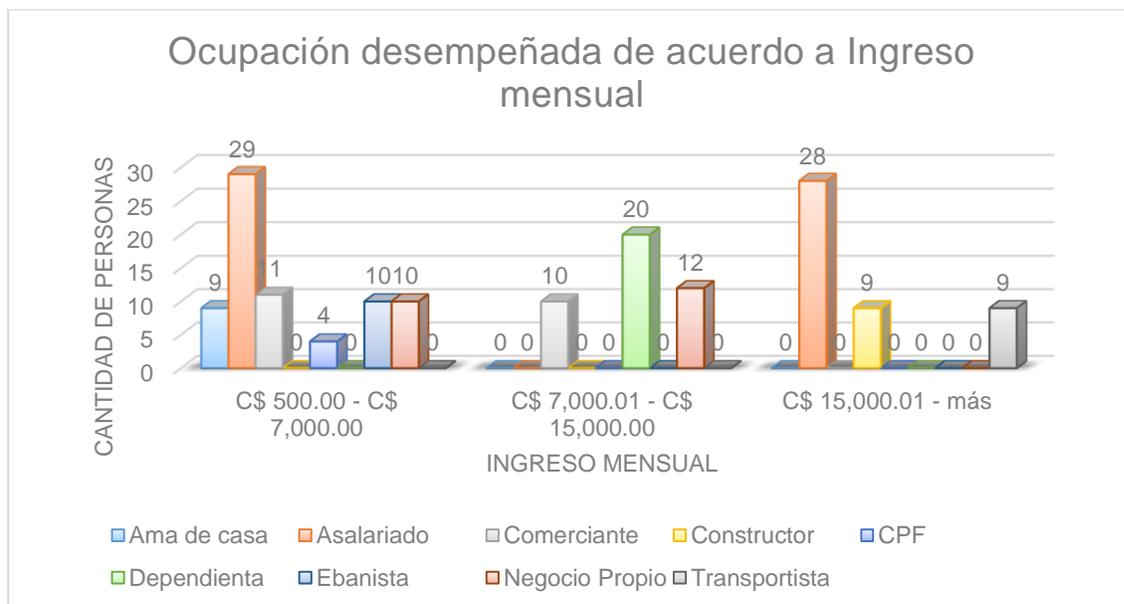
- Ocupación desempeñada y los niveles ingresos**

En el grafico muestra que 29 personas son individuos que reciben su salario mensual con respecto a un salario de C\$500.00 – C\$7,000.00 mientras que las personas que oscilan con

un salario entre C\$7,000.00 – C\$15,000.00, 20 personas respondieron que son dependientas, 10 comerciantes y 12 poseen un negocio propio y para los salarios de C\$15,000.00 a más, acá 28 individuos respondieron que tienen un salario fijo (asalariados).

Con estos datos se observa cómo puede influir el que posea una persona un salario mensual, el que tenga un negocio propio o sea un ama de casa, ya que la calidad de vida variara humaniza el ambiente laboral y personal, ya que cubre las necesidades básicas de los(as) trabajadores y las de otro nivel. Aparte de tener una buena condición de vida y son capaces de satisfacer sus necesidades mediante su desempeño.

Grafico No. 5. Ocupación



Fuente: Elaboración propia.

6.4. Estructuración de la calidad de vida

La estructuración de la calidad de vida en esta encuesta proporcionara una aclaración de cómo es la casa en la que viven las personas en el distrito I de la ciudad de Estelí, de tal manera observar cómo es la condición de vida de estas y el ambiente laboral por medio del cual perciben ingreso.

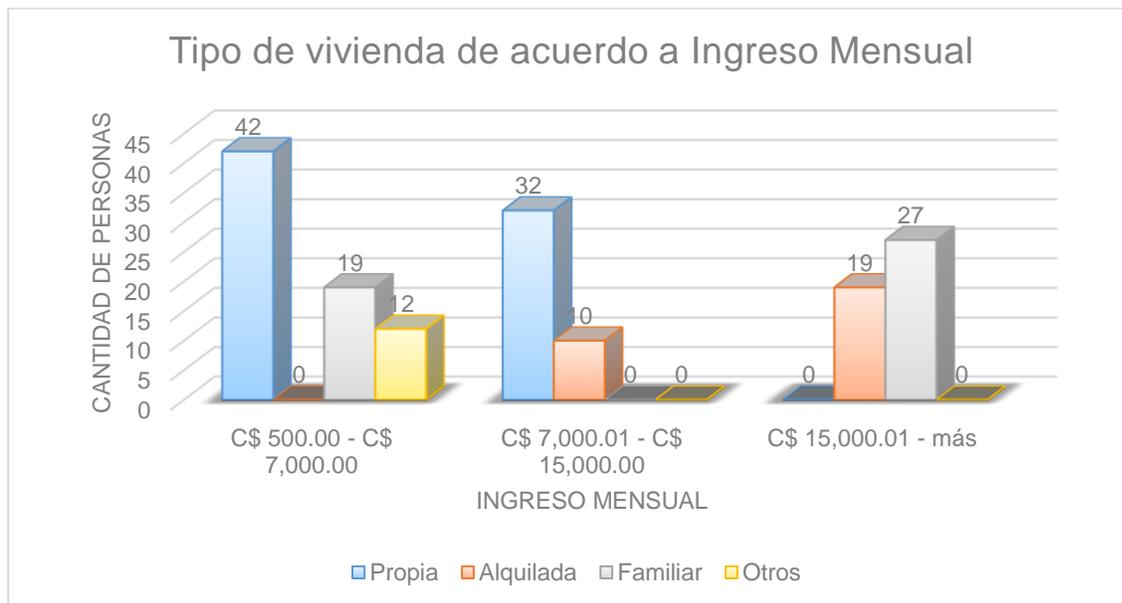
6.4.1. Vivienda

- Tipo de vivienda y los niveles de ingresos**

Los datos del grafico numero 6 demuestran que 42 personas cuentan con una casa propia y estas teniendo un ingreso mensual entre C\$500.00 a C\$7,000.00, de igual manera 32 personas tienen su hogar propio teniendo un salario mensual aproximado entre C\$7,000.00 – C\$15,000.00, en estos dos aspectos es muy gratificante que la mayoría de las personas posean su propia casa ya que les traen mayor beneficio a ellos con mayor seguridad, una buena estabilidad ya que la familia mejora un 100% además le ahorra dinero y tiempo. En el último aspecto 27 personas son de familiares las casas en las que habitan.

Al tener casa propia las personas tienen muchos beneficios al saber que cuenta con un techo y un lugar que le pertenece le da una sensación de seguridad y protección y tener mucha ganancia si en un futuro la quisiera vender y más por el punto donde están ubicada de igual manera las personas que las alquilan tienen una rentabilidad muy provechosa.

Grafico No. 6. Vivienda



Fuente: Elaboración propia.

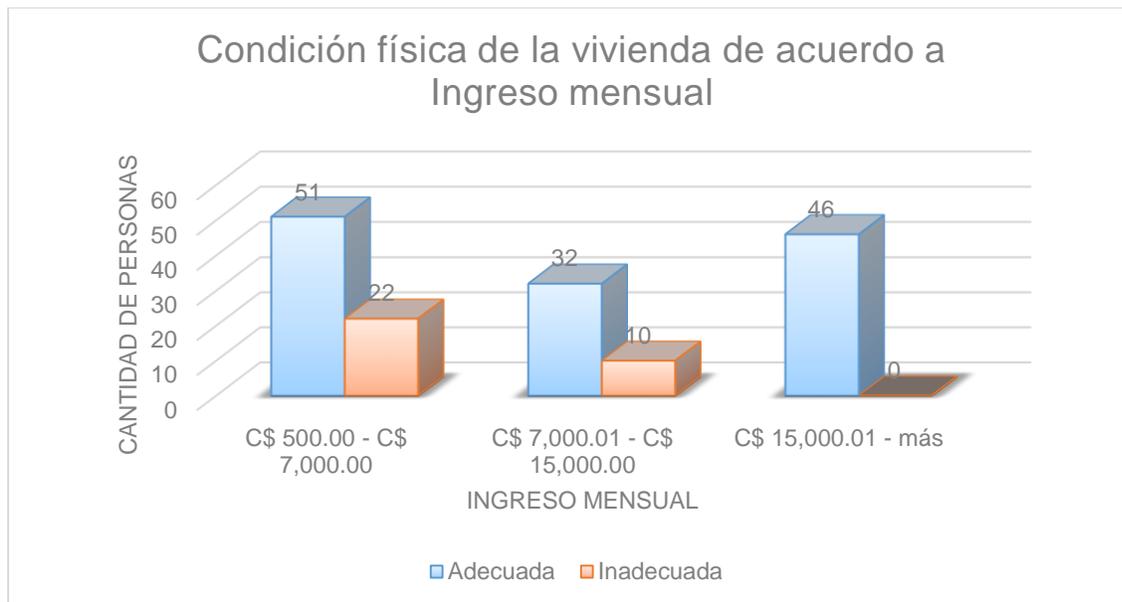
- Condiciones de la vivienda y los niveles de ingresos**

En el grafico numero 7 presenta que 51 personas muestran que su casa está en condiciones muy adecuadas lo cual es muy bien, ya que las personas que respondieron constan con un salario entre C\$500.00 – C\$7,000.00 y 22 personas manifestaron que su hogar no está

inadecuado. De igual manera entre los salarios de C\$7,000.00 – C\$15,000.00, 32 personas manifestaron que su domicilio está en buenas condiciones para vivir y 10 personas mencionaron que era inadecuado y en las mensualidades de C\$15,000.00 a más 46 personas declararon que Vivian en una casa en buena condición física.

Al tener un salario regular o un buen salario esto brinda que tengan una casa apropiada para vivir, de igual manera al que estas personas hayan mencionado su condición física de sus viviendas se tendrá una buena caracterización de como es el distrito I de Estelí.

Grafico No. 7. Condición física de la vivienda.



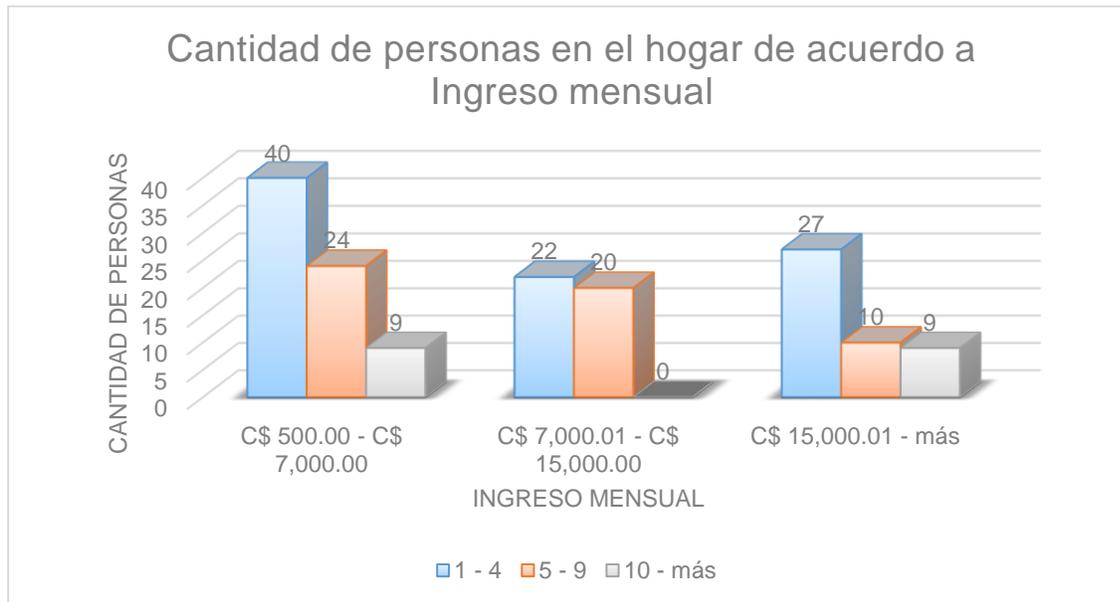
Fuente: Elaboración propia.

- Cantidad de personas en el hogar y los niveles de ingresos**

Este grafico presenta que 40 personas en su hogar viven entre 1 – 4, mientras 24 dijeron habitan entre 5 – 9 y 9 personas manifestaron que viven de 10 a más y estas constando con un salario de C\$500.00 – C\$7,000.00. Entretanto las personas que tienen una mensualidad de C\$7,000.00 – C\$15,000.00, 22 mencionaron que viven entre 1 - 4 personas y 20 personas manifestaron que habitan entre 5 – 9. Y 27 personas respondieron que viven 1 – 4 en sus hogares estos teniendo un salario entre C\$15,000.00 a más.

El saber cuántas personas viven en cada hogar se es elemental para iidentificar los factores que intervienen en la calidad de vida y así saber si en cada hogar hay uno o varios perceptores que ayuden en cada vivienda.

Gráfico: No. 8. Cantidad de familias en la Vivienda.



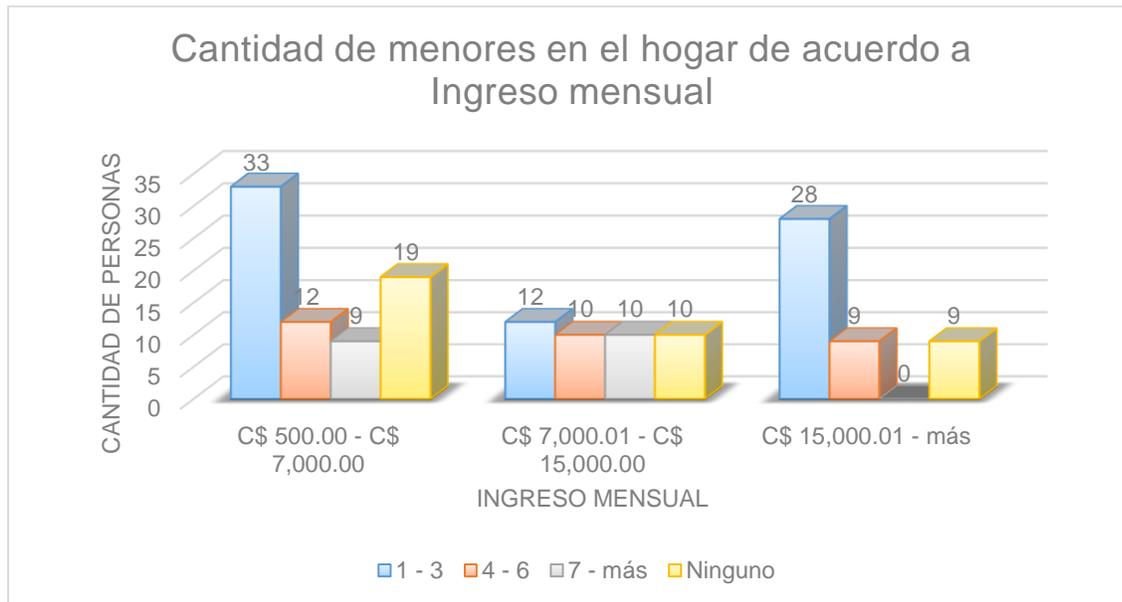
Fuente: Elaboración propia.

- Cantidad de menores en el hogar y los niveles de ingreso**

En un salario de C\$500.00 – C\$7,000.00, 33 personas tienen de 1 -3 menores en su vivienda y en otra cantidad alta 19 respondieron que no tienen menores en sus hogares. Entretanto en las mensualidades de C\$7,000.00 – C\$15,000.00, 12 contestaron que viven con 1 a 3 menores y en el rango de salarios de C\$15,000.00 a más 28 corroboraron que viven con 1 a 3 niños o adolescentes en sus hogares.

Conocer cuántos niños viven en cada vivienda se podrá saber cómo es su calidad de vida de acuerdo a su ingreso mensual, ya que entre más niños haya en cada hogar su ingreso mensual será más reducido.

Grafico No. 9. Cantidad de menores en el hogar



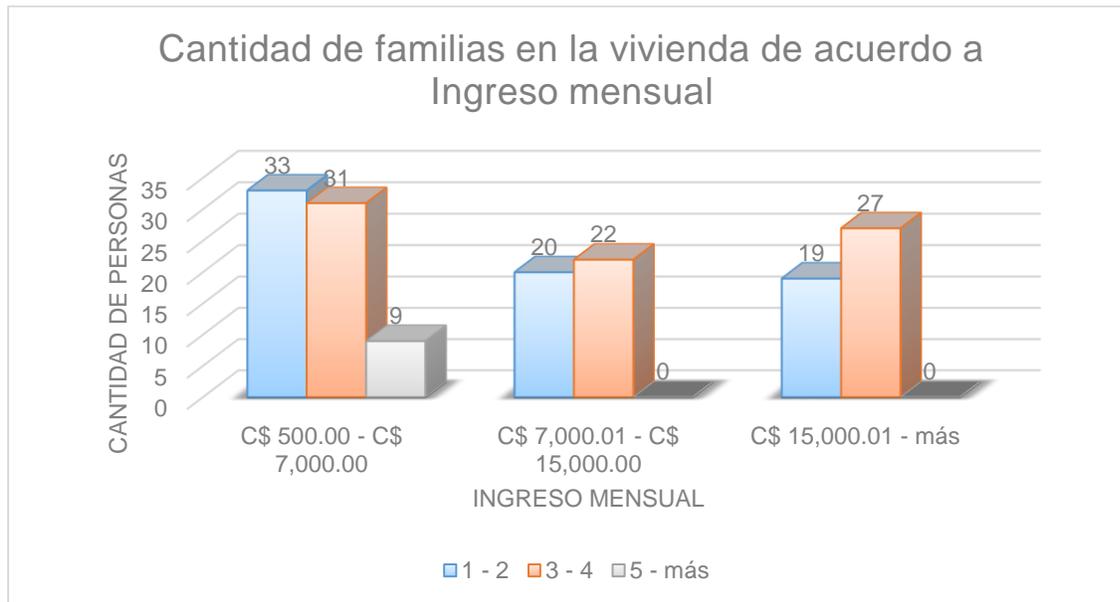
Fuente: Elaboración propia.

- Cantidad de familias en el hogar y los niveles de ingresos**

Los datos del grafico numero 10 muestra que 33 persona contestaron que viven entre 1 – 2 personas, estas teniendo una mensualidad de C\$500.00 – C\$7,000.00, 33 individuos respondieron que habitan entre 3 – 4 familias y 9 viven con más de 5 familias en sus viviendas lo cual es mucho ya que el salario no es lo suficiente para sustentar tantas personas. En la categoría de C\$7,000.00 – C\$15,000.00 de salario 22 respondieron que en su hogar viven entre 3 a 4 familias y en una mensualidad de C\$15,000.00 27 mencionaron que de igual manera viven con 3 a 4 familias.

Al saber cuántas familias viven en cada hogar y de igual manera notar sus ingresos aproximados se podrá dar salida a uno de sus objetivos sabiendo cómo es su situación socio económica y su calidad de vida, ya que entre más familias o personas vivan en un hogar y si solo es una persona el perceptor esto afecta como vivan en la vivienda.

Grafico No. 10. Cantidad de familias en la vivienda



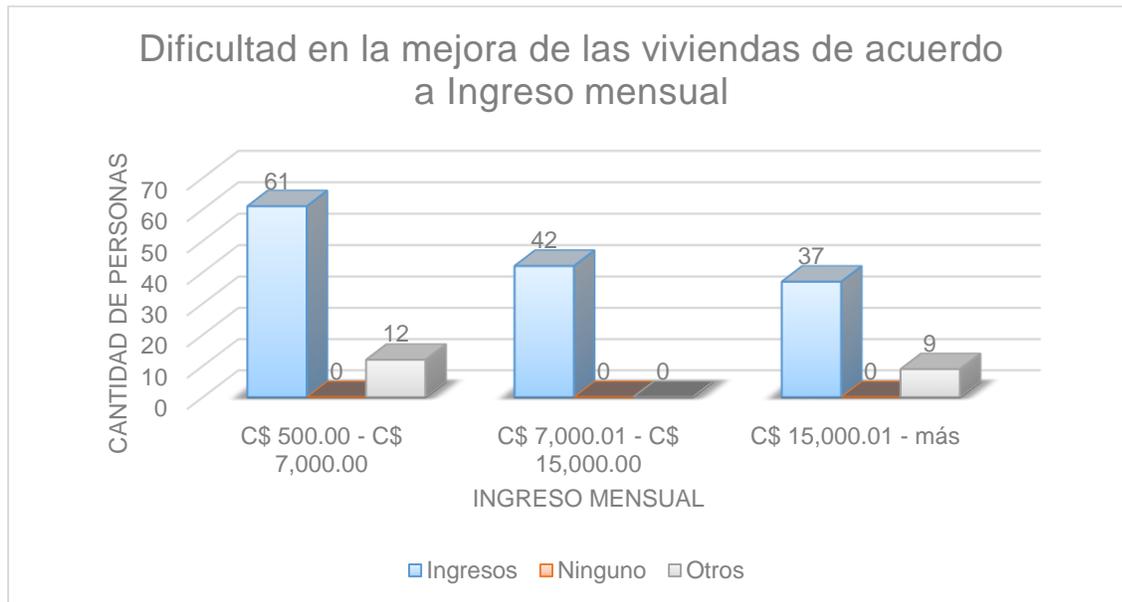
Fuente: Elaboración propia

- Limitación en las mejoras del hogar y los niveles de ingresos**

Estas cifras muestran que 61 personas respondieron que el ingreso es una dificultad para la mejora de la vivienda y estas constan con un salario entre C\$500.00 – C\$7,000.00. En la siguiente categoría 42 contestaron que de igual manera el ingreso es un impedimento, estas constan con un salario de C\$7,000.00 – C\$15,000.00 y por ultimo 37 personas respondieron que la mensualidad es un impedimento para una buena mejora de cada vivienda, la cual está de C\$15, 000.00 a más.

Tener un salario fijo esto hace que un hogar tenga una buena estabilidad ya sea económica y que las personas que vivan en ella gocen una buena calidad de vida y se le pueda dar un buen mejoramiento a sus hogares.

Grafico No. 11. Mejora de la vivienda.



Fuente: Elaboración propia.

6.4.2. Educación

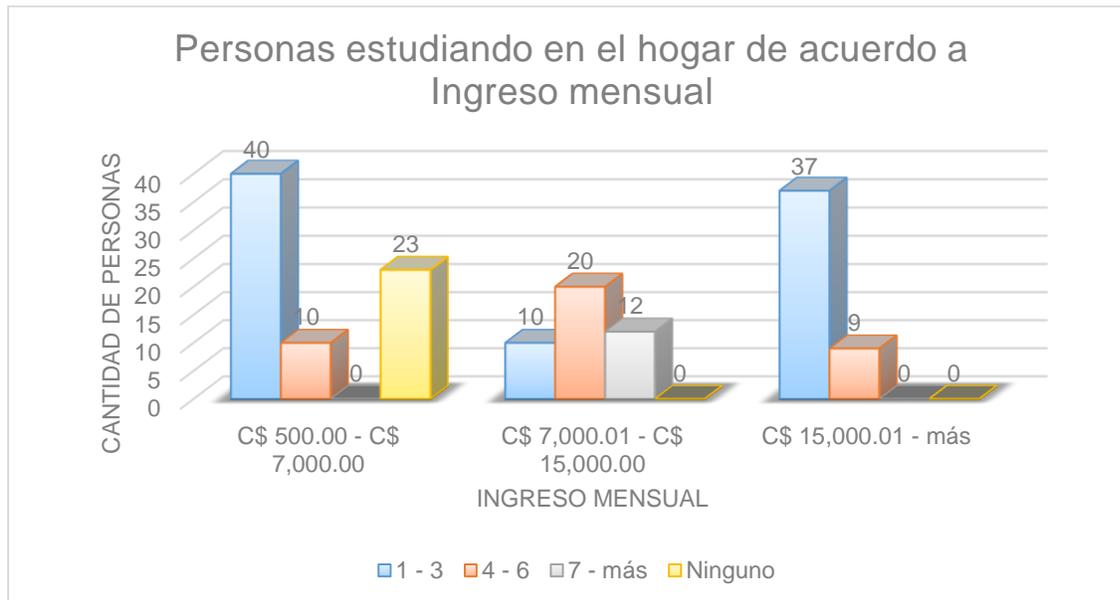
Saber del nivel de escolaridad de las personas en este distrito, se adquirirá mayor información ya que es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. El conocimiento se ha convertido en uno de los factores más importantes de la producción y en la economía de un país.

- **Cantidad de menores estudiando y los niveles de ingresos**

El grafico N° 12 muestra que en los salarios de C\$500.00 – C\$7,000.00, 40 personas respondieron que tienen de 1 a 3 niños o jóvenes estudiando, 10 tienen entre 4 a 6 en un colegio o universidad y 23 no tienen a nadie estudiando. En los ingresos mensuales de C\$7,000.00 – C\$15,000.00 en una mayoría mencionaron que tienen 20 estudiando entre 1 – 3 y por ultimo esta las mensualidades de C\$15,000.00 a más, acá 37 expresaron que tienen entre 1 a 3 personas en un centro educativo.

El hecho de tener personas ya sea niños, jóvenes o adultos se tiene que tener presente que es una de las mejores inversiones de las que se puede hacer, ya que en un futuro se podrá tener una buena calidad de vida y la situación socio-económica será mejor

Grafico No. 12. Personas estudiando.



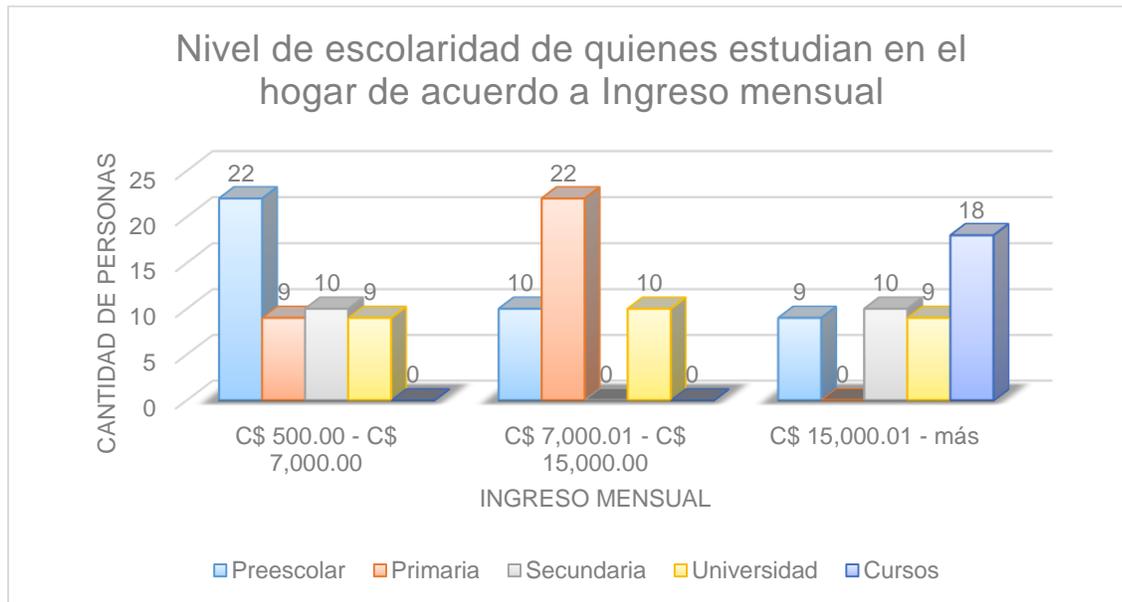
Fuente: Elaboración propia.

- ### Nivel de escolaridad

Los datos del grafico numero 13 expone que 22 personas respondieron que tienen niños en preescolar, 10 en secundaria, 9 en primaria y 9 en universidad, constando en un salario de C\$500.00 – C\$7,000.00. Las que tienen un salario de C\$7, 000.00- C\$15,000.00, 22 contestaron que tienen niños en primaria y por ultimo esta los salarios de C\$15,000.00 a más, en este 18 manifestaron que tienen personas en cursos.

El nivel de escolaridad de una persona estudiando ayudara en un futuro al hogar en donde habita ya que, al estar estudiando, la educación se convierte en toda una inversión: de tiempo, de dinero y de esfuerzo. Una inversión que vale la pena hacer porque las opciones que tengan en una vida futura, dependerán enormemente de nuestra preparación, esfuerzo y talento.

Grafico No. 13. Nivel de escolaridad



Fuente: Elaboración propia

- Dificultad en el acceso al servicio de educación y los niveles de ingreso**

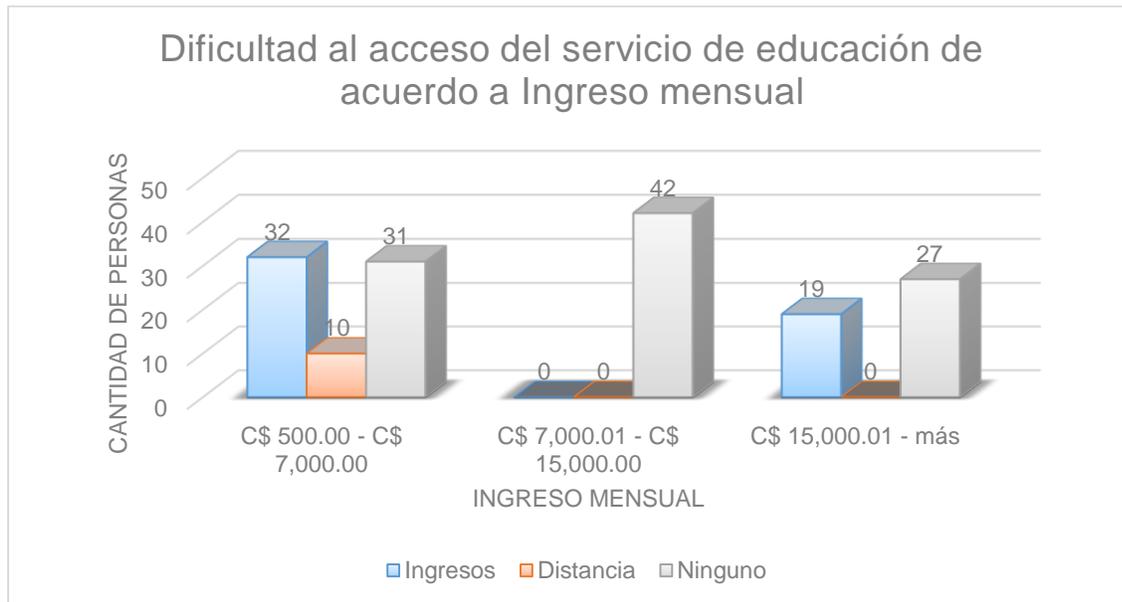
Debido a sus ingresos 32 personas con salario de C\$500-C\$7000, tienen dificultad de acceso al servicio de educación, 10 personas con ese mismo salario mensual su dificultad a la educación es debido a la distancia, y 31 personas con dicho salario no tienen ninguna dificultad al acceso del servicio de educación.

Con el sueldo de C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00, no hay personas que debido a su ingreso tenga dificultad para ser educado, y también no hay personas con el salario mencionado que tengan dificultad a causa de la distancia, y 42 mencionaron que no tiene ningún tipo de dificultad para acceder a la educación.

De personas que cuentan con una mensualidad de C\$ 15,000.01 a más, 19 tienen dificultad a educación debido a sus ingresos, no hay persona que a causa de la distancia posea dificultad para el acceso al aprendizaje, y 27 personas no tienen problema para tener acceso a la educación.

Alcanzando un acceso igualitario se garantiza una mejor calidad de vida para las personas, siendo la educación uno de los pilares más importantes del desarrollo en cualquier país.

Grafico No. 14 Acceso del servicio de educación



Fuente: Elaboración propia.

6.4.3. Salud

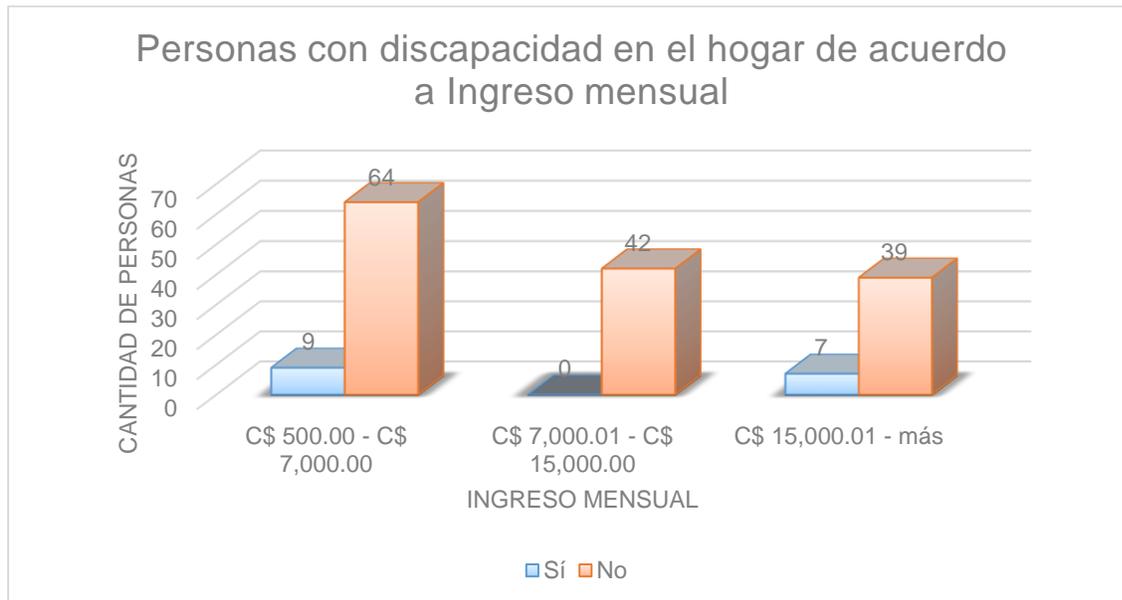
- Personas con discapacidad y los niveles de ingresos**

Según lo obtenido a través de las encuestas realizadas, las personas que cuentan con ingreso de C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00, se observa que 9 tienen en sus hogares a personas con discapacidad, y 64 personas con ese mismo ingreso no tienen a personas con discapacidad en su hogar.

Los que poseen una mensualidad de C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00, no hay individuos con discapacidad en el hogar, y 42 de los encuestados afirmaron no tener. Los que obtienen un sueldo de C\$ 15,000.01 a más, 7 mencionaron que, si tiene en el hogar a discapacitados, y 39 no viven con discapacitados.

Hay una disminución en los ingresos al haber discapacitado en el hogar, puesto que incurre mayor atención, y dedicación, siendo así un mayor gasto para la familia. Pero en dependencia de la discapacidad, toda persona tiene el derecho al trabajo, y sin discriminación a igual salario por trabajo igual.

Grafico No. 15 Discapacitados en el hogar



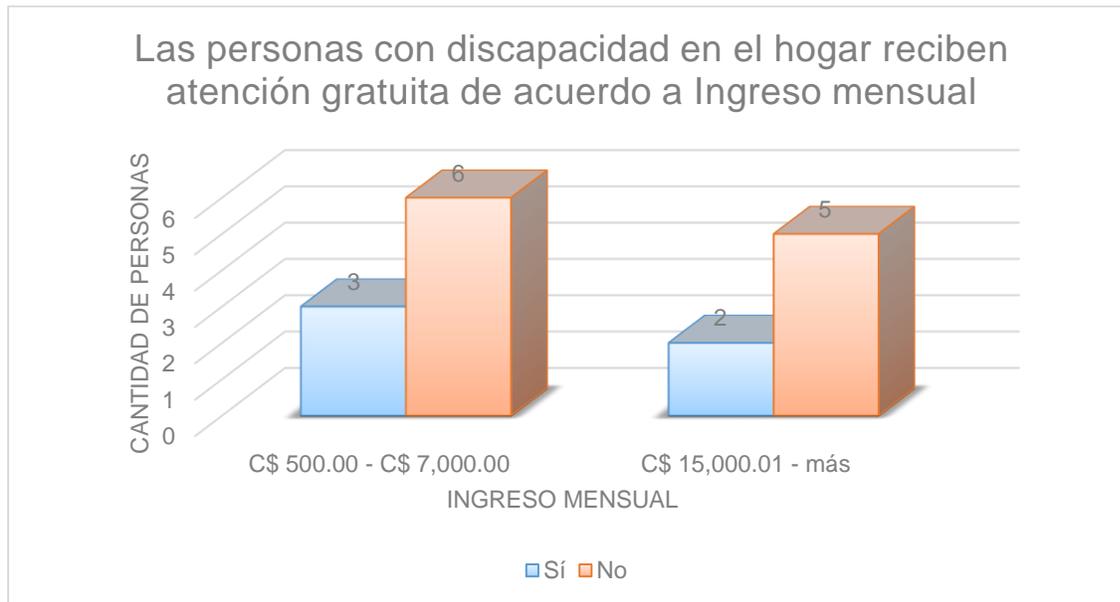
Fuente: Elaboración propia

- Atención a personas con discapacidad y los niveles de ingresos**

De los que tienen en sus hogares a personas con discapacidad, 3 de los que reciben sueldo de C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00, si reciben atención de salud gratuita y 6 no reciben la atención de salud gratuita; con mensualidad de C\$ 15,000.01 a más, 2 indican que si han obtenido atención gratuita para discapacitado y 5 mencionan que no la han tenido dicha atención.

La atención gratuita a estas personas discapacitadas, es con el fin de protección y aseguramiento, siendo así condiciones de igualdad de todos los derechos humanos de las personas con discapacidad y sin discriminación alguna para mejorar su nivel de vida.

Grafico No. 16. Atención Gratuita a personas con discapacidad



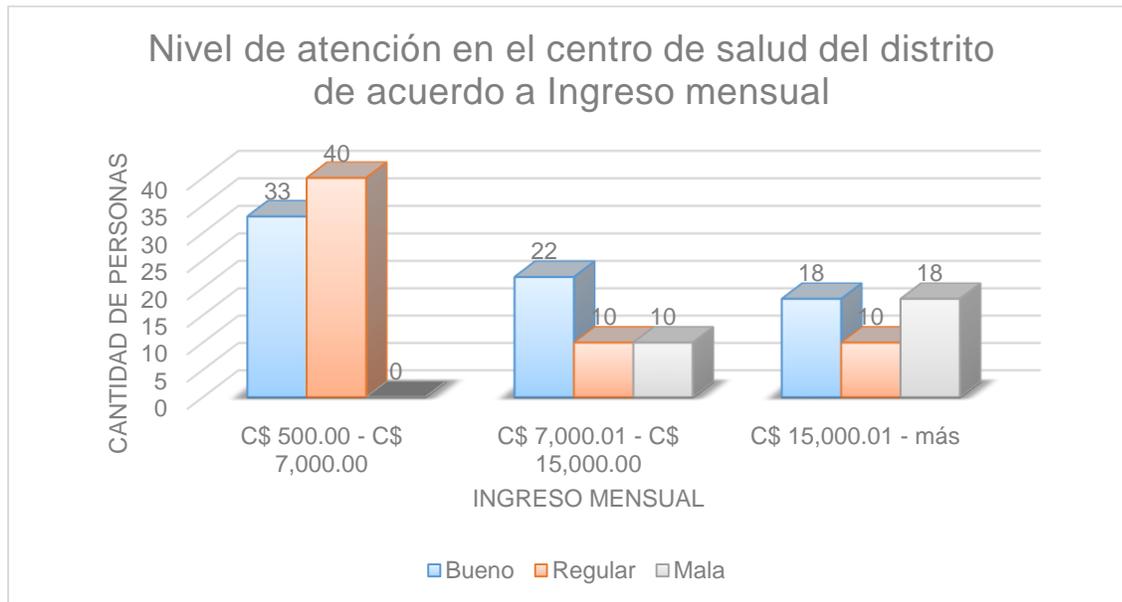
Fuente: Elaboración propia

- Nivel de atención en el servicio de salud y los niveles de ingreso**

Del distrito I de Estelí, 33 individuos con sueldo de C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00, opinan que es buena la atención de salud que se les brinda, 40 dicen que es regular, y nadie cree que es mala. Con los de ingreso de C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00, consideran 22 personas que es buena, 10 que es regular, y 10 que es mala. Pero los de mensualidad de C\$ 15,000.01 a más, 18 piensan que es buena, 10 regular, y 18 personas señalan que es mala.

La atención de salud es esencial y accesible a todos los individuos, puesta al alcance de todos los individuos.

Gráfico No. 17. Atención de salud del distrito



Fuente: Elaboración propia

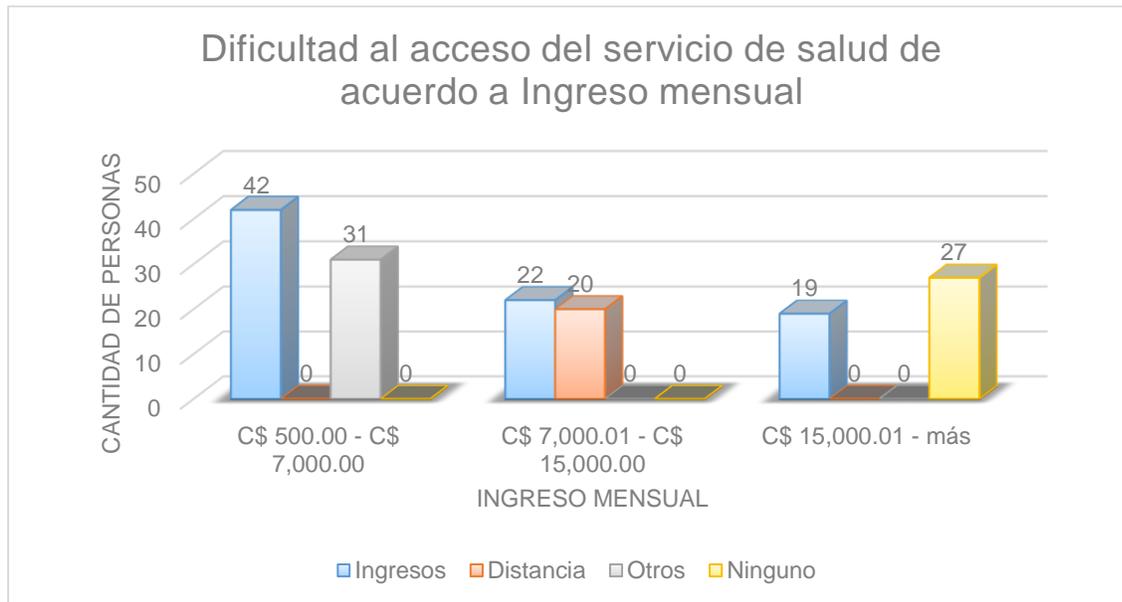
- Dificultad al acceso del servicio de salud y los niveles de ingresos**

Debido a los ingresos de C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00, tienen dificultad 42 individuos en acceder al servicio de salud, ninguno es debido a la distancia y 31 es debido a otras circunstancias que se les dificulta acceder a este servicio.

De los que poseen ingresos de C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00, a causa de los ingresos no pueden acceder 22 personas al servicio de salud, 20 personas es a causa de la distancia, y ninguna persona consideran otra razón que se dificulte acudir a este servicio.

Con salario de C\$ 15,000.01 a más, a 19 individuos se les dificulta por sus ingresos, a nadie por la distancia, y tampoco por otras razones, por lo tanto 27 creen que no tienen ninguna dificultad de poder obtener el servicio de salud.

Gráfico No. 18. Dificultad al acceso a la salud



Fuente: Elaboración propia

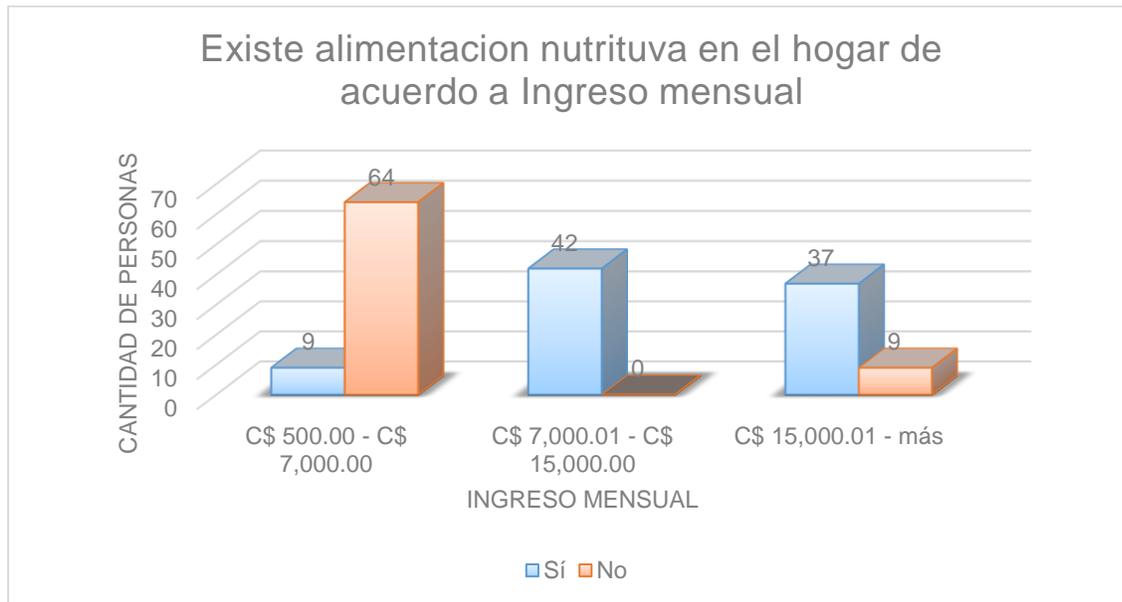
6.4.4. Alimentación

- **Alimentación nutritiva y los niveles de ingresos**

De acuerdo al ingreso de C\$500.00-C\$7,000.00, nada más 9 personas mantienen una alimentación nutritiva en su hogar, y 64 con esa misma mensualidad no tienen una buena alimentación, es notorio que, con un salario mínimo, la población no puede gozar de una alimentación nutritiva.

Se observa que con un salario de C\$7,000.01-C\$ 15,000.00, es mayor la cantidad de individuos que se nutren, siendo 42 personas que si se alimentan nutritivamente y según los resultados con ese mismo salario ninguna persona dijo que no tiene alimentación nutritiva en su hogar. Y de los que reciben mensualmente de C\$ 15,000.01 a más, son 37 persona que dieron respuesta que sí disfrutaban de una alimentación nutritiva, y una cantidad de 9 individuos dice que no gozan de una alimentación nutritiva.

Grafico No.19. Alimentación nutritiva



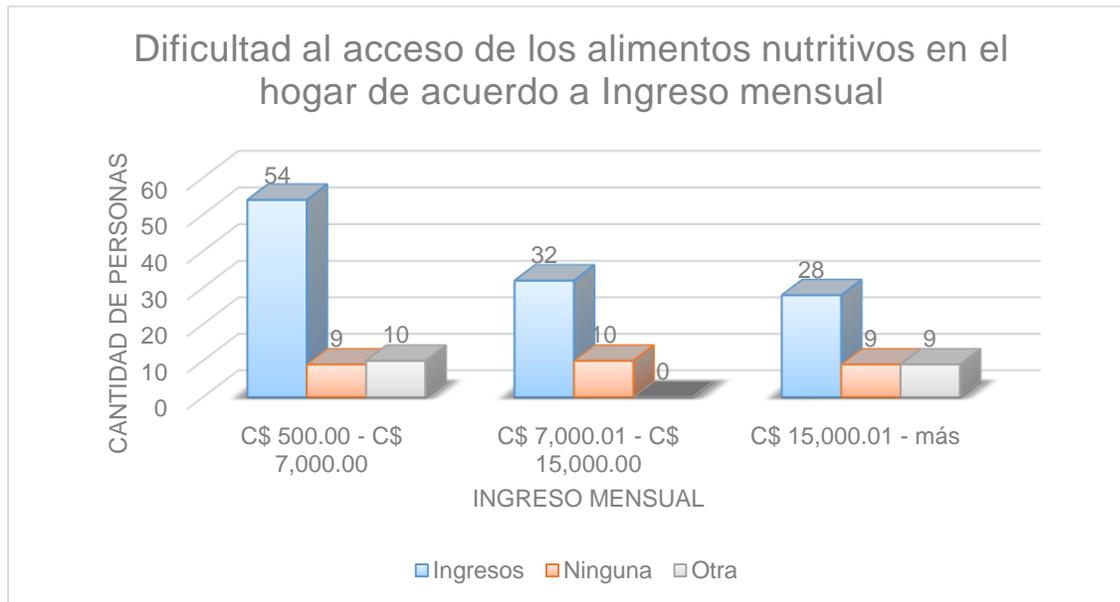
Fuente: Elaboración propia

- Dificultad al acceso de alimentos nutritivos en el hogar y los niveles de ingreso.**

A causa de sus ingresos de C\$500.00-C\$7,000.00, a 54 personas se les dificulta tener acceso a los alimentos nutricionales, 9 consideran que no tienen ninguna dificultad y 10 que es debido a otras razones. Con ingreso de C\$ 7,000.01-C\$15,000.00, son 32 los que considera que es a causa de sus ingresos, 10 que no tienen dificultad, y nadie consideró que es por otras circunstancias. Al tener una mensualidad de C\$ 15,000.01 a más, piensan 28 personas que se les dificulta por sus ingresos, 9 por ninguna razón se les dificulta y 9 por otros motivos tienen dificultad al acceso de los alimentos nutritivos.

Por tanto, mientras mayor es el ingreso en un hogar, se refleja que no es por causa de los ingresos que se les dificulta acceder a los alimentos nutricionales, mientras el ingreso es menor, se observa que es mayor la cantidad de personas que se les dificulta gozar de una buena alimentación nutritiva.

Grafico No.20 Dificultad al acceso nutricional



Fuente: Elaboración propia

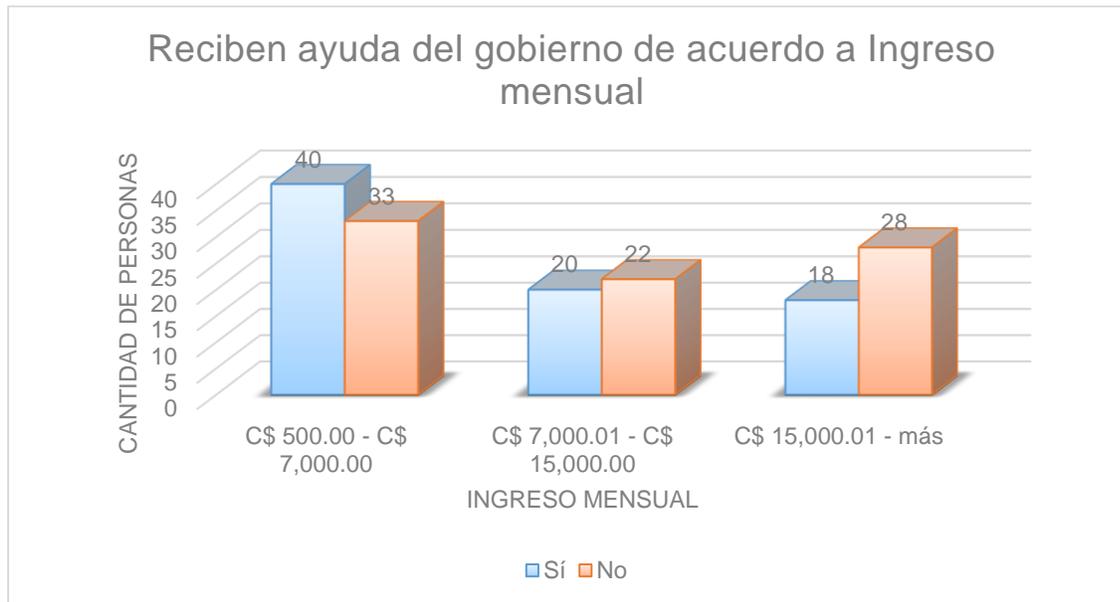
6.5. Ayuda gubernamental

- Ayuda del gobierno de acuerdo a los niveles de ingresos**

El gobierno brinda diferentes tipos de ayudas a la población, para obtener una mejor calidad de vida ya sea en salud, educación, vivienda, alimentación, se ha considerado que las personas que tienen el más bajo ingreso, son los que han sido mayormente beneficiados por los diferentes programas sociales que ofrece el gobierno de Reconciliación y unidad nacional. Siendo de esta manera reflejado en los resultados de las encuestas elaboradas:

Pobladores del distrito I con ingreso de C\$ 500.00-C\$7,000.00, dieron respuesta positiva 40 que han recibido ayuda del gobierno y 33 respondieron que no reciben ayuda. Los de mensualidad de C\$,7000.01-C\$15,000.00, consideran 20 personas que si obtienen ayuda del gobierno y 22 que no reciben ayuda y con personas que sus ingresos son de C\$ 15,000.01 a más, solo 18 adquieren ayuda y 28 expresan que no tienen ayuda por parte del gobierno.

Grafico No.21. Ayuda del gobierno



Fuente: Elaboración propia

6.6. Análisis FODA

- **Fortalezas**
 - Ubicación geográfica del distrito
 - Gran cantidad de comercio en este distrito
 - Accesibilidad a centros educativos
 - Accesibilidad a centros hospitalarios
 - Alto nivel de cobertura de servicios básicos
- **Oportunidades**
 - Al estar el distrito ubicado en la parte céntrica de Estelí y tener un gran comercio en esta zona, esto da grandes posibilidades de trabajo
 - Aumento de comercio
 - Aumento de competitividad y productividad laboral
- **Amenazas**
 - Competitividad laboral
 - Nivel de ingresos bajos
 - Calles centrales saturadas de negocios

- **Debilidades**
 - Varias familias en un mismo hogar
 - Nivel de escolaridad no tan buena con respecto a los perceptores (los que trabajan) del hogar
 - Poca capacidad de riesgo en inversión de los pobladores que poseen recursos materiales, para emprender negocios.

6.7. Estrategias propuestas

El concepto de estrategia de desarrollo que asume el ensayo, se define como el establecimiento de políticas gubernamentales y supranacionales que modifican las relaciones socio-económicas y científico – técnicas del país respecto a sus componentes internos y aquellos que conforman la economía mundial, distribuyendo los recursos entre las principales industrias, territorios y la población. Esta noción establece vínculos entre lo local, lo nacional, lo regional y lo global, en lo concerniente a estructuras de producción y políticas que conectan un país a la sociedad global, y a decisiones que toman en consideración aspectos ecológicos, culturales, étnicos, políticos, éticos y en general de dimensión social. (González Arencibia, 2012)

Por otra parte, el Gobierno ha planteado un cambio importante en la política de inversión pública, reconociendo que los cambios estructurales de la economía es una tarea de largo plazo que no puede ser ajustado a los tiempos políticos. Para lo anterior se ha establecido en el PNDH un orden de prioridades dentro del cual se define tres niveles de acción²: el nivel primario coyuntural, el de estabilización, y el crecimiento.

El objetivo es elevar el impacto de la inversión en el crecimiento económico y reducción de la pobreza. La estrategia adopta un enfoque sectorial supere la visión de las inversiones privadas o por hogar, sino que incluye una línea de focalización de la inversión en los sectores estratégicos productivos y sociales, la formación de capital fijo como generador de capacidad productiva y de repuesta social.

De acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio aplicado, se proponen tres estrategias:

- El nivel de escolaridad para optar por un trabajo, definiendo trabajo como cualquier actividad que se realice en una empresa u organización propia o como asalariado, que sea bien remunerado, ya que al momento de tener una especialidad las oportunidades de trabajos son mayores y cada vez promueve más la superación.

² El nivel primario coyuntural se refiere a la inversión necesaria para evitar el colapso de los servicios; el de estabilización se refiere a lograr la inversión necesaria para estabilizar la oferta del servicio a la demanda corriente; y el de crecimiento es la inversión que aumenta la capacidad productiva o de generación para prever el consumo futuro y lograr reservas preventivas.

Objetivo: Promover el estudio para el desarrollo socioeconómico del distrito I de la ciudad de Estelí.

A través de la educación se proyecta una sociedad con capacidad de utilizar los recursos disponibles y hacerlos crecer con el fin de que estos se conviertan en una diversificación de los ingresos, aumentando el poder adquisitivo de tal manera que este estandarice la calidad de vida de los pobladores de este distrito, sabiendo que el distrito es el centro del comercio de la ciudad de Estelí, siendo esta la actividad económica que sustenta la mayoría de las familias del distrito.

Sabiendo que la administración de los recursos depende, en gran medida, de la educación de las personas y esta influye directamente en el desarrollo empresarial, el emprendedurismo, promoción de la innovación y creatividad en el medio que se desenvuelve.

- Factores productivos especializados en la mejora de la vida socio-económica de cada hogar y/o familia, al adquirir nuevas tecnologías para facilitar y organizar mejor las formas de producción, ya que obteniendo maquinarias adecuadas y especializadas el principal objetivo es incrementar los ingresos, y de igual manera mejorar procesos, siendo fundamental implementar nuevas herramientas tecnológicas y administrativas en los negocios que permite a las empresas estar en desarrollo económico y en procesos competitivos en el mercado. Teniendo muy en cuenta que este distrito es muy enriquecido por el comercio y tienen grandes posibilidades de tener acceso a poner un negocio o brindar su hogar para este fin.

Objetivo: Utilizar los recursos disponibles que tienen en los hogares para generar ingresos y administrar de manera adecuada los negocios.

La utilización de los recursos, es un método que se debe llevar a cabo debido a que es una mejor eficacia y eficiencia para alcanzar grandes objetivos y hacer uso de la mayor cantidad de recursos posibles. Los negocios deben establecer prioridades para que así se trabaje más rápido en los puntos críticos que están afectando su crecimiento o analizar cómo podrían beneficiarse de esas prioridades.

Además, se toma en cuenta los puntos estratégicos de los negocios, siendo una ventaja para estos ubicados en el distrito I de la ciudad de Estelí, por tanto, la ubicación de los negocios es lo que determina en gran medida la clientela, la duración y el éxito; por ende, hay que considerar que una apropiada localización ayuda a paliar algunas deficiencias administrativas que existan, una ubicación inadecuada afectaría gravemente a la gestión, incluso del comerciante más hábil. Por tanto en el distrito I de la ciudad de Estelí están una de las mejores localizaciones para los negocios y siendo así beneficios de las empresas.

También se debe dar el uso a locales que tienen desocupados en sus casas, poniendo en alquiler y de esa manera generar un nuevo ingreso.

Poner suma importancia e implementar los sistemas contables para conocer la situación financiera y económica del negocio, desarrollar y realizar mecanismos que le permitan administrar, gestionar, almacenar, analizar, consultar, producir y utilizar la información y datos financieros que se generan dentro de las empresas.

También efectuar los sistemas administrativos permitiendo tener un manejo óptimo de sus negocios además estos sistemas brindan información exacta, oportuna y confiable facilitando la toma de decisiones y permiten el manejo adecuado de los bienes, funciones e información de una empresa determinada, con el fin de general una indicación confiable de su situación y sus operaciones en el mercado.

- Cada familia presupueste de forma equitativa para cubrir sus necesidades básicas y elementales en sobrevivencia, la organización y mejora en coordinación de los gastos para lograr facilitar una mejor distribución de los ingresos. El control interno es de suma importancia, sabiendo que la administración de los recursos familiares es la base del desarrollo comunitario.

Objetivo: Aprender cómo administrar sabiamente el presupuesto o ingreso familiar.

En la sociedad existen familias con distintos tipos de ingresos, pero independientemente de ello, todas tienen algo en común, que es la administración de los recursos financieros con los que cuentan para poder atender sus gastos y necesidades.

Lo importante es lograr un equilibrio financiero donde los ingresos de dinero iguallen a los egresos, y de ser posible que lo superen. Para poder lograr ese objetivo se debe administrar en forma eficiente el presupuesto familiar.

Como punto de partida se debe elaborar un detalle minucioso de todos los hechos que generan egresos de dinero durante el mes, ordenándolos por orden de prioridades según las necesidades que debe satisfacer el grupo familiar, ya que muchas personas gastan su dinero más en el ocio y no en lo que más necesitan y hay que tener muy en cuenta que los salarios no son muy altos para satisfacer las necesidades básicas de un hogar y mucho menos cuando solo una persona es la que cubre todas las necesidades de una casa.

Toda familia tiene que realizar mensualmente un presupuesto financiero para poder analizar qué destino tiene el dinero que ingresa en el hogar.

Estrategias	Línea de acción	Metas	Participación
<p>Enfatizar la educación en calidad e integración a la escolaridad pública y privada en pro de una educación integral dando como resultado un ministerio capaz de brindar un servicio de calidad con eficiencia eficacia y humanidad disponiendo de infraestructura adecuada y satisfacer las necesidades que la población demanda.</p>	<p>Educación</p>	<p>Involucrar a la población en las actividades educativas de los estudiando, consiguiendo la responsabilidad compartida que se promueve a través de las políticas del plan nacional de desarrollo humano, un trabajo poblacional endógeno, consolidando que los beneficiados son los mismos pobladores.</p> <p>Consolidar la educación integrada como una estrategia pública fundamentada en un marco legal existente y transversal a otras áreas relacionadas; con una institucionalidad sólida y con recursos financieros significativos para la realización de programas y proyectos relevantes que tengan como fin, la construcción de una cultura y acciones formativas, físicas y administrativas del MINED.</p>	<p>MINED, tanto las autoridades municipales como directores y docentes que laboran en el medio.</p> <p>Autoridades municipales</p> <p>Población de los distintos barrios del distrito I.</p> <p>Población en general</p>

		<p>Priorizar el desarrollo de estudios técnicos y utilización de facultades de los pobladores para dar solución a problemas sociales, económicos, culturales y recreativos.</p> <p>Anticipar la obtención de recursos financieros para la ejecución y validación de la estrategia.</p> <p>Establecer la implementación de la formación de docentes y administrativos en el Ministerio de Educación que permita al país, así como a sus distintos centros, contar con el recurso humano estratégico y operativo capaz de responder a las necesidades en materia de educación de calidad, crítica, proactiva y consciente.</p> <p>Ejecutar los mecanismos de actualización, comunicación, divulgación e intercambio de experiencias a lo interno y</p>	
--	--	--	--

		<p>externo del Ministerio de Educación, para realimentar los procesos que se llevan adelante.</p>	
<p>Propiciar el ambiente para que el ministerio de salud en unidad con la población y las ONG se dirijan hacia un plan de salud con calidad y calidez en atención de los programas de salud preventiva y disponer de instalaciones confortables, tecnología moderna, personal amable y calificado, donde nuestra preocupación permanente es superar las expectativas de los beneficiarios.</p>	<p>Salud</p>	<p>Desarrollar un reglamento con control sobre las acciones de la población que afecte el desarrollo de un ambiente sano, por ejemplo, multas a las personas que arrojen los desechos sólidos en lugares no apropiados, contaminación del río con basura y otros desechos que destruyen el medio.</p> <p>Hacer hincapié en cuanto a la definición exacta de los roles que el ministerio de salud debe tratar; despojándole de aquellas acciones que les corresponden a otras organizaciones que actúa en el ámbito de salud y áreas afines a este sector.</p> <p>Reunir esfuerzos con el fin de que se tomen muy en cuenta al</p>	

		<p>momento de presupuestar los gastos en salud aquellos servicios dirigidos a las enfermedades no transmisibles como la Salud mental, discapacidades y rehabilitación por uso de estupefacientes, entre otras.</p> <p>Encaminar los esfuerzos de salud hacia una sola visión, unificando los ingresos tanto del ministerio de salud como los de las instituciones afines al sector de salud que funcionan dentro del territorio municipal.</p>	
--	--	--	--

VII. Conclusiones

El ingreso económico para un hogar es indispensable ya que este favorece el adecuado nivel de vida para un favorable desarrollo de las familias ayudando, asimismo, a la economía local y por ende del país.

La investigación está basada en motivar, formar y promover nuevas formas de superación y desarrollo con los recursos que se tienen disponibles. Se ha determinado el crecimiento socio económico del distrito I de la ciudad de Estelí, de esta manera se ha planteado mejores formas de administrar los recursos necesarios para paliar la pobreza.

Al realizar esta indagación se logra hacer énfasis en los análisis de desarrollo socio-económico de la población en la cual convivimos, promoviendo el mejoramiento de la calidad de vida por medio de mejor trabajo logrando mayores ingresos para cada familia.

Además, instamos a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales a promover proyectos de mejora en calidad de vida en todas las variables, ya que los pobladores merecen y demandan una mejor integración a la calidad de vida.

Al hacer un sondeo y una elaboración de encuestas permitió caracterizar socioeconómicamente a los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí, se observó cómo está estructurado, ya que por medio de estas se pudo ver muy bien la ubicación, cuantos barrios hay y el nombre de cada uno, las condiciones de vida de los hogares encuestados, el cómo viven socioeconómicamente, los pro y los contras que tienen estos pobladores.

Se identificaron factores que intervienen en la calidad de vida del distrito, siendo la educación un factor muy importante; se detectó que en su mayoría no tienen una carrera universitaria, lo que sobre entiende que los trabajos no son muy bien remunerados.

Otro factor que interviene es el no tener un hogar propio, la cantidad de familias en un solo hogar y pocos perceptores, esto conlleva a que los ingresos sean limitados y no disfruten de una calidad de vida.

Tener a personas con discapacidad en el hogar dificulta obtener una calidad de vida, aunque cierta parte de las personas encuestadas que tienen discapacitados han logrado mantener un ingreso favorable, pero este factor hace que con mayor dificultad se logre una vida con un nivel de ingreso elevado.

VIII. Recomendaciones

Al Gobierno:

- Brindar información y formas de trabajo para el mejoramiento económico de la población.
- Difundir el trabajo de proyectos en busca de formación en ámbitos de salud, educación, vivienda y alimentación.

A la Población.

- Explotar los recursos humanos y materiales del distrito I, además de promover el uso responsable de estos.
- Brindar a los menores en los hogares el mejor nivel de educación posible para prever a futuro una calidad de vida mejor y de mejores oportunidades.

IX. Glosario

Analfabeta: Persona que declara que no sabe leer ni escribir, se incluyen las personas que sólo sabe leer. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Baja educación: Mide el acceso a los servicios de educación básica, por parte de los niños que se encuentran en edad escolar. Se estableció que se calificaría con baja educación al hogar (tanto del área urbana como de la rural), cuando hubiera al menos un niño de 7 a 14 años de edad, que no asista actualmente a la escuela. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Consumo: es la utilización de los bienes y servicios de un sistema económico en satisfacción de necesidades de los individuos que conforman un proceso de producción. (Banco Central de Nicaragua, 2013)

Dependencia económica: Se refiere a calificar simultáneamente el nivel educativo del jefe de hogar, así como el acceso al empleo de sus miembros, mediante la construcción de una tasa de dependencia laboral. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Dinero: es un objeto respecto del cual hay un acuerdo social para que sea aceptado en el intercambio. (Banco Central de Nicaragua, 2013)

Gastos Corrientes: Se entiende por Gastos Corrientes toda adquisición del hogar o de cada miembro por separado, de bienes y servicios que tiendan a satisfacer las necesidades de sus miembros; y que no se destinan a ampliar el patrimonio del mismo. (Banco Central de Nicaragua, 2013)

Hogares: son unidades sociales conformada por las personas que viven en una misma vivienda. (Banco Central de Nicaragua, 2013)

Ingresos Corrientes: El concepto de Ingresos Corrientes del hogar comprende las entradas en dinero y en especie que reciben todos los miembros del hogar, en retribución por su trabajo, rentas de la propiedad, como a través de transferencias corrientes. (INEC & BCN, 2005)

Población Económicamente Activa (PEA): Se trata de las personas de 10 años y más, que durante el periodo de referencia definido en el censo tienen un trabajo, o lo buscan activamente o no buscan por estar a la espera de una respuesta por parte de un empleador, o esperan continuar sus labores agrícolas. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Población Económicamente Inactiva (PEI): Conjunto de personas que, no teniendo ocupación, no buscan empleo activamente. Comprende a los estudiantes, personas que se

dedican a los oficios o quehaceres del hogar, pensionados/jubilados/rentistas, incapacitados permanentes, ancianos y a otros como una categoría remanente. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Pobreza: Carencia de los Bienes y servicios necesarios para satisfacer las necesidades básicas: la idea de necesidades "básicas" es imprecisa y porque los individuos nunca pueden satisfacer por completo sus necesidades. (Banco Central de Nicaragua, 2013)

Salario: es la remuneración que reciben los individuos en compensación por el uso de su trabajo en el proceso productivo. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Servicios insuficientes: Se refiere a los hogares que no cuentan con una fuente adecuada de agua y un sistema adecuado de eliminación de excretas. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

Vivienda inadecuada: Se refiere a establecer el nivel de calidad (adecuado/inadecuado) de los materiales de construcción de las paredes, techo y pisos de la vivienda. Una vivienda será calificada como adecuada, en caso de la presencia de dos combinaciones cualquiera de materiales de pared-techo-piso, considerados como aceptables. En caso contrario (con sólo la presencia de un material aceptable o ninguno), se considerará como vivienda inadecuada. (INIDE, Censo de Poblacion y de Vivienda, 2005)

X. Bibliografía

- Anónimo. (5 de 10 de 2010). *Definiciones ABC*. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/social/calidad-de-vida.php#ixzz3G8VaEeHs>
- Banco Central de Nicaragua. (2013). *Conceptos Economicos*. Managua, Nicaragua: BCN.
- Barba Mogica, J. (2011). *Tipos de empleo*. Obtenido de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo : https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/huejutla/administracion/temas/tipos_de_empleo.pdf
- Bravo, R. (2012). *CONDICIONES DE VIDA Y DESIGUALDAD SOCIAL (Propuesta de indicadores)*. América Latina: CEPAL.
- González Arencibia, M. (2012). *Estrategias alternativas frente a la globalización y al mercado: la experiencia socialista*. EDUMET.
- INEC, & BCN. (2005). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos 1998/1999*. Managua: Banco Central de Nicaragua.
- INIDE. (2005). *Censo de Poblacion y de Vivienda*. Nicaragua.
- INIDE. (2012). *Esteli en Cifras*. Nicaragua: INIDE.
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo, I. (2014). *Encuesta de Medición de Nivel de Vida*. Nicaragua: INIDE/gob.ni.
- Instituto nicaragüense de fomento municipal. (2009). *Ficha municipal*. Estelí: INIFOM.
- Jimenez, B., & Gomez, C. (2010). *Evaluación de la calidad de vida*. Madrid: Universidad autonoma de Madrid.
- Leiva Meza, A., Orochena Reyes, C., & Solís Rosales, A. (2009). *Efectos económicos causados por las variaciones de precios en los productos de la Canasta Básica en los hogares del Reparto Maritza López del Municipio de León, en el período comprendido de enero a junio 2009*. León: UNAN.
- Leva, G. (2014). *Indicadores de calidad de vida Urbana*. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes.
- MINSAs. (2006-2007). *Encuesta Nicaraguense de demografia y salud*. Nicaragua.

OMS. (2016). *Organización mundial de salud*. Obtenido de <http://www.who.int/topics/nutrition/es/>

Organización de las naciones unidas. (2010). *Proyectos para la descentralización y el desarrollo Regional*. Managua: Gobierno de la República de Nicaragua.

SIISE. (2008). *SIISE*. Obtenido de http://www.siise.gob.ec/siiseweb/PageWebs/Empleo/ficemp_T25.htm

Universidad Centroamericana. (2010). Calidad de Vida. En L. Vásquez , & F. Valdivia , *Indicadores de Calidad de Vida* (págs. 1-44). Mangua, Nicaragua: UCA.

XI. Anexos

11.1. Encuesta

Reciban un cordial saludo; somos estudiantes de la carrera de Economía y estamos realizando una encuesta para determinar El nivel de ingreso y su aporte en la calidad de vida en los hogares del distrito I de la ciudad de Estelí, durante el segundo semestre del año 2017.

I. Datos Generales

Jefe de familia

Sexo ___M ___F

Edad (años) ___15 – 25 ___26 – 45 ___46 – 58 ___59 – más

II. Económicos

1. Cantidad de Perceptores en el hogar.

1 – 3 ___ 4 – 6 ___ 5 – más ___

2. Cantidad de Ingresos en el hogar (mensual)

500 – 7000 ___ 7001 – 15000 ___ 15001 – más ___

Especificaciones en caso de haber más de un receptor de ingresos: _____

3. Como distribuye su ingreso (100%).

Alimentación ___ Salud ___ Vivienda ___ Educación ___ Otros ___

4. Ocupación: _____.

III. Vivienda

1 Tipo de vivienda

Propia ___ Alquilada ___ Otros ___.

2 Cantidad de Personas en la Vivienda.

1 – 4____. 5 – 9____ 10 – más____.

3 Cantidad de Menores en el hogar.

1 – 3____. 4 – 6____ 7 – más____.

4 Cantidad de familias en la Vivienda.

1 – 2____ 3 – 4____ 5 – más____.

5 Distribución de la vivienda.

Cuartos____ Baños____ Cocina____ Sala____ Otros_____

6 Tipo de vivienda.

Adecuada____ Inadecuada____

IV. Educación

1. Personas estudiando en el hogar.

1-2____ 3-4____ 5-mas____

2. Dificultad al acceso de estudio.

Distancia____ Ingresos____ Otros (Especifique)_____.

3. Nivel de escolaridad de quienes estudian

Prescolar____ Primaria____ Secundaria____ Universidad____
Otros_____.

V. Salud

1. Personas con discapacidad.

Sí____ No____

2. (Si su respuesta es “si”) Recibe atención de salud.

Sí____ No_____.

3. Nivel de atención de salud.

Muy Buena____ Buena____ Regular____ Mala____ Pésima____.

4. Dificultad al acceso de salud.

Distancia____ Ingresos____ Otros (Especifique) _____.

VI. Alimentación

1. Existe la nutrición en su hogar.

Sí____ No_____.

2. Alimentos que crean nutrición en su hogar.

Otros

1. Beneficios obtenidos por el gobierno.

_____.

11.2. Tablas cruzadas

Sexo*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

		Ingresos en el hogar (mensual)			Total
		C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Sexo	Femenino	41	22	28	91
	Masculino	32	20	18	70
Total		73	42	46	161

Edad (años)*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

		Ingresos en el hogar (mensual)			Total
		C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Edad (años)	15 - 25 años	12	22	18	52
	26 - 40 años	30	20	19	69
	41 - 58 años	9	0	9	18
	59 años - más	22	0	0	22
Total		73	42	46	161

Cantidad de Perceptores en el hogar*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

		Ingresos en el hogar (mensual)			Total
		C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Cantidad de Perceptores en el hogar	de 1 - 3	73	42	0	115
	4 - 5	0	0	37	37
	6 - más	0	0	9	9
Total		73	42	46	161

Nivel de escolaridad del o la jefe (a) de familia*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Nivel de escolaridad del o la jefe (a) de familia				
Primaria	19	0	0	19
Secundaria	21	20	19	60
Universidad	23	10	18	51
Otros	10	12	9	31
Total	73	42	46	161

Ocupación*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Ocupación				
Ama de casa	9	0	0	9
Asalariado	29	0	28	57
Comerciante	11	10	0	21
Constructor	0	0	9	9
CPF	4	0	0	4
Dependiente	0	20	0	20
Ebanista	10	0	0	10
Negocio Propio	10	12	0	22
Transportista	0	0	9	9
Total	73	42	46	161

Tipo de vivienda*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Tipo de vivienda				
Propia	42	32	0	74
Alquilada	0	10	19	29
Familiar	19	0	27	46
Otros	12	0	0	12

Total	73	42	46	161
-------	----	----	----	-----

Condición de vivienda (física) *Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada
Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Condición de vivienda Adecuada (física)	51	32	46	129
Inadecuada	22	10	0	32
Total	73	42	46	161

Cantidad de Personas en la Vivienda*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada
Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Cantidad de Personas en la Vivienda 1 – 4	40	22	27	89
5 – 9	24	20	10	54
10 - más	9	0	9	18
Total	73	42	46	161

Cantidad de Menores en el hogar*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada
Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Cantidad de Menores en el hogar 1 – 3	33	12	28	73
4 – 6	12	10	9	31
7 - más	9	10	0	19
Ninguno	19	10	9	38
Total	73	42	46	161

Cantidad de familias en la Vivienda*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Cantidad de familias en 1 - 2 la Vivienda	33	20	19	72
3 - 4	31	22	27	80
5 - más	9	0	0	9
Total	73	42	46	161

Dificultad a la mejora de las viviendas*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Dificultad a la mejora Ingresos de las viviendas 2	52	42	37	131
Otros	9	0	0	9
Total	12	0	9	21
	73	42	46	161

Personas estudiando en el hogar*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Personas estudiando 1 - 3 en el hogar	40	10	37	87
4 - 6	10	20	9	39
7 - más	0	12	0	12
Ninguno	23	0	0	23
Total	73	42	46	161

Nivel de escolaridad de quienes estudian *Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)	Total

	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Nivel de escolaridad de quienes estudian	22	10	9	41
Preescolar				
Primaria	9	22	0	31
Secundaria	10	0	10	20
Universidad	9	10	9	28
Cursos	0	0	18	18
Total	50	42	46	138

**Nivel de atención de salud en el centro del distrito*Ingresos en el hogar (mensual)
tabulación cruzada**

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Nivel de atención de salud en el centro del distrito	33	22	18	73
Bueno				
Regular	40	10	10	60
Mala	0	10	18	28
Total	73	42	46	161

**Dificultad al acceso al servicio de educación escolar*Ingresos en el hogar (mensual)
tabulación cruzada**

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Dificultad al acceso al servicio de educación escolar	32	0	19	51
Ingresos				
Distancia	10	0	0	10
Ninguno	31	42	27	100
Total	73	42	46	161

**Viven personas con discapacidad en la vivienda*Ingresos en el hogar (mensual)
tabulación cruzada**

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)	Total

	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Viven personas con Sí discapacidad en la No vivienda	9 64	0 42	9 37	18 143
Total	73	42	46	161

(Si su respuesta es “Sí”), ¿recibe atención de salud gratuita?*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)		Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
(Si su respuesta es “Sí”), Sí ¿recibe atención de salud No gratuita?	9 0	0 9	9 9
Total	9	9	18

Dificultad al acceso en el servicio de salud*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Dificultad al acceso en Ingresos	42	22	19	83
el servicio de salud Distancia	0	20	0	20
Otros	31	0	0	31
Ninguno	0	0	27	27
Total	73	42	46	161

Existe alimentación nutritiva en su hogar*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	

Existe alimentación nutritiva en su hogar	Sí	9	42	37	88
	No	64	0	9	73
Total		73	42	46	161

Dificultad al acceso de los alimentos que crean nutrición en el hogar *Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Dificultad al acceso de los alimentos que crean nutrición en el hogar	54	32	28	114
Ingresos que Ninguna Otra	9	10	9	28
Total	10	0	9	19
	73	42	46	161

Ha recibido beneficios por el gobierno*Ingresos en el hogar (mensual) tabulación cruzada

Recuento

	Ingresos en el hogar (mensual)			Total
	C\$ 500.00 - C\$ 7,000.00	C\$ 7,000.01 - C\$ 15,000.00	C\$ 15,000.01 - más	
Ha recibido beneficios por el gobierno	40	20	18	78
Sí No	33	22	28	83
Total	73	42	46	161