

Titulo:

Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en el distrito II de Managua, Nicaragua, Segundo Semestre 2016.

Autores:

Licenciado Julio Cesar Solórzano Sacasa, Colonia Villa Libertad, Anden I casa 1692, Managua Nicaragua juliosolorzanonica@gmail.com.

Licenciado Jonathan Francisco Fonseca Paiz, Barrio Cristo del Rosario, de donde fueron los Balcanes 2 cuadras y media al lago Managua, Nicaragua, jonathanfonseca676@gmail.com.

Licenciado Miguel Ángel Ñamendy, Barrio Monimbo, de la plaza Pedro Joaquín Chamorro 3 cuadras al sur 2 ½ al oeste, Masaya Nicaragua. miguelnamendy@gmail.com.

Coautor:

Licenciado, Erick Alexander de Jesús Chamorro Segovia, docente Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua Instituto Politécnico de la Salud, erickchamorro1992@gmail.com

Resumen:

La presente investigación tiene como fin conocer la demanda de estudio de posgrado de los profesionales de fisioterapia, este se llevó a cabo en los servicios de rehabilitación del distrito II de Managua, entre los hospitales donde se realizaron encuestas, se encuentran el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría, Carlos Roberto Huembés, Salud Integral, Centros de salud Francisco Morazán y Sócrates Flores, dicho estudio se realizó en el periodo correspondiente al segundo semestre del 2016. Este estudio es de tipo descriptivo, de enfoque cuantitativo según el tiempo de corte transversal y prospectivo. Los resultados derivados del procesamiento de la información refieren que la población en estudio consta de 28 personas y existe un predominio del sexo femenino (74%). El 65% de los encuestados está interesado en cursar estudios de posgrados y la institución laboral

con mayor número de profesionales de fisioterapia es el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría, la línea de rehabilitación de preferencia para realización de un posgrado fue la fisioterapia neurológica y ortopédica en modalidades principalmente presenciales, Entre los factores que limitan realizar un posgrado son la economía, el tiempo y la movilización.

Palabras claves: Demanda, posgrados, limitantes y profesionales.

Abstract.

The present research aims to know the demand for postgraduate study of physiotherapy professionals, this was carried out in the rehabilitation services of the II district of Managua, among the hospitals where surveys were conducted, are the Aldo Rehabilitation Hospital Chavarría, Carlos Roberto Huembés, Salud Integral, Francisco Morazán and Socrates Flores health centers, this study was carried out during the second half of 2016. This study is descriptive, with a quantitative approach based on cross-sectional and prospective time. The results derived from the processing of the information refer that the study population consists of 28 people and there is a predominance of the female sex (74%). 65% of the respondents are interested in postgraduate studies and the institution with the largest number of physiotherapy professionals is the Rehabilitation Hospital Aldo Chavarría, the rehabilitation line of preference for conducting a postgraduate course was neurological and orthopedic physiotherapy in Mainly face-to-face modalities. Among the factors limiting postgraduate studies are economics, time and mobilization.

Keywords: Demand, postgraduate, limitation and professional.

Introducción:

Una demanda se define como la cantidad, la calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos, en los diferentes precios del mercado por un consumidor y por el resto de consumidores. La Real Academia Española (RAE, 2014) define Posgrados: “ciclo de estudios de especialización posterior a la graduación o licenciatura”. Por lo tanto el propósito central de un posgrado es la preparación para la docencia, la investigación y la aplicación tecnológica, así como el ejercicio especializado de una profesión.

El objetivo general de esta investigación es conocer la demanda de estudios de posgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en hospitales públicos privados y centros de salud, pertenecientes al distrito II del departamento de Managua, determinar sus características sociodemográficas, las áreas en donde deseaban especializarse y las limitantes para optar a este tipo de estudios.

Según Bask y Aro, (2013) existen múltiples factores que limitan la realización de un estudio de posgrados, como económicos y laborales, pero existen factores motivacionales que se relacionan con las especialidades ofrecidas. Los centros de especialización ofertan estudios con alto grado académico, sin ningún estudio que avale la necesidad de ofrecerlo lo que se traduce en un problema, ya que no se establecen cuáles son los elementos a tomar en cuenta que ayuden a formular posgrados de acuerdo a la demanda de los clientes potenciales.

Justificación:

La ausencia de un estudio de demanda de posgrados que establezca cuales son los intereses de estudio, las limitantes y las posibles soluciones, comprende una restricción para las instituciones que ofertan el servicio. El último Informe de Fiscalización de las Universidades Públicas en España, arrojó diversos datos acerca de la realidad de los estudiantes de posgrados del país vasco. Para determinarlos realizaron un estudio a 47 universidades públicas presenciales y las de educación a distancia UNED y UOC y las especiales UIMP y UNIA. Los resultados más llamativos fueron que las ramas de enseñanza que contaron con un número mayor

de alumnos fueron las de Ciencias de la Salud, que ocuparon un 69% de las plazas disponibles y que el 40% de las ofertas de maestrías de España quedan vacíos por falta de demanda

En Nicaragua no existe ninguna antecedente de investigaciones que muestren o analicen la demanda de estudios de posgrados de los profesionales de fisioterapia, aunque el Centro de Investigaciones y estudios de la Salud (CIES, 2017) está implementando programas de postgrados desde hace 34 años pero no específicamente en las áreas propias de la rehabilitación.

Es de mucha importancia la realización de esta investigación porque nos revelara la situación actual de los profesionales de fisioterapia, ya que los resultados contribuirán a tener una mejor apreciación de la situación de estos individuos, ofrecerá un mejor panorama de soluciones y medidas a tomarse en cuenta al momento de ofertar los posgrados y facilitara la toma de decisiones, de manera acertada y objetiva. Desde el punto de vista institucional la elaboración de esta investigación conformara a largo plazo una base de datos para la carrera de fisioterapia, por que establecerá las pautas para el desarrollo de investigaciones de esta índole, proporcionara un modelo para la sistematización y la planificación de las futuras indagaciones sobre demandas de estudio de posgrados.

Objetivo General:

Conocer la demanda de estudios de posgrados de los profesionales de Fisioterapia del distrito II del departamento de Managua, Nicaragua II Semestre 2016.

Objetivos Específicos

1. Caracterizar socio demográficamente a los profesionales de fisioterapia que laboran en entidades públicas y privadas del distrito II de Managua.
2. Identificar las áreas donde desean especializarse los profesionales de Fisioterapia.
3. Determinar las limitantes que influyen para optar a un estudio de postgrado.

Material y Método:

Esta investigación es de tipo descriptivo , cuantitativo y de corte transversal, fue realizado en hospitales públicos, privados y centros de salud del distrito II del departamento de Managua, específicamente hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría, hospital Carlos Roberto Huembés, hospital Salud Integral, C/S Francisco Morazán, C/S Sócrates Flores. Consta de un universo conformado por 36 trabajadores de fisioterapia, con una muestra representada por 28 profesionales de fisioterapia con las características específicas detalladas en los criterios de selección.

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta. Para llevar a cabo el procesamiento y el análisis de la información se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22 que nos permitió la elaboración de tablas simples y asociadas, luego en la hoja de cálculo de Microsoft Excel 2013 se calcularon los porcentajes que nos facilitaron la representación de las gráficas de barras, para la elaboración del informe final se utilizó el programa Microsoft office Word y para efecto de presentación del informe se utilizó el programa Microsoft office Power Point 2013.

Resultados:

Sexo y Edad de los profesionales de fisioterapia del distrito II de Managua, II semestre del 2016.

| Edad y Sexo | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| Sexo | 23-35 | 36-47 | 48-59 | Total |
| Masculino | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Femenino | 12 | 1 | 8 | 21 |
| Total | 15 | 4 | 9 | 28 |

| | 23-35 | 36-47 | 48-59 |
|-----------|-------|-------|-------|
| Masculino | 11% | 11% | 4% |
| Femenino | 42% | 4% | 28% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Interés – Líneas de Investigación de estudios de los profesionales de fisioterapia del distrito II de Managua, II semestre del 2016.

| | Fisioterapia Ortopédica | Fisioterapia en Geriatría | Fisioterapia en Pediatría | Fisioterapia Respiratoria | Fisioterapia Neurológica | Ninguno |
|----------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---------|
| Mucho interés | 27% | 3% | 3% | 3% | 29% | |
| Poco interés | | 3% | 7% | 3% | 7% | |
| Ningún interés | | | | | | 15% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Modalidad y nivel académico de estudios de los profesionales de fisioterapia del distrito II de Managua, II semestre del 2016.

| Modalidades | Presencial | Semi-presencial | Virtual | Ninguno |
|-------------|------------|-----------------|---------|---------|
| Diplomado | 3% | 14% | | 15% |
| Maestría | 32% | 25% | 11% | |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Inversión y Financiamiento de estudios de los profesionales de fisioterapia del distrito II de Managua, II semestre del 2016.

| | Inversión | | Financiamiento | | | | |
|----|-----------|----------|------------------|-------------------|----------------|-------|---------|
| | Diplomado | Maestría | Crédito bancario | Ahorro personales | Trabajo propio | Becas | Ninguno |
| No | 82% | 32% | | | | | |
| Si | 18% | 68% | 42% | 4% | 4% | 4% | 46% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado

| Modalidad para realizar el postgrado | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|------------|-----------------|---------|---------|-------|
| | | Modalidad | | | | Total |
| | | Presencial | Semi-presencial | Virtual | Ninguno | |
| Nivel académico a realizar | Diplomado | 1 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| | Maestría | 9 | 7 | 3 | 0 | 19 |
| | Ninguno | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |

Factores limitantes de estudios de los profesionales de fisioterapia del distrito II de Managua, II semestre del 2016.

| Factores Limitantes | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Tiempo | 21% |
| Distancia | 14% |
| Económico | 36% |
| Todas las anteriores | 28% |

Fuente: Instrumento de demanda de postgrado.

Discusión:

En la presente investigación cuya muestra fue de 28 profesionales de fisioterapeuta, se observó el predominio del sexo femenino sobre el masculino con un 76%, seguido del sexo masculino con un 24%, el grupo de predominio en todo el estudio fue comprendido los rangos de edad de 23 a 35 años con un 53%, siendo grupo de menor participación entre las edades de 36 a 47 años con un porcentaje de 15% predominando el sexo masculino con 11% sobre el sexo femenino 4%.

Al análisis del interés y líneas de investigación se encontró que los profesionales de fisioterapia que tenían mucho interés en estudiar un posgrado fue de un 65%, seguido de los que manifestaron poco interés con un 20% y continuo con los que no demostraron ningún interés con un 15%, la línea de investigación de mayor interés para los profesionales de fisioterapia para realizar un estudio de posgrado fue la fisioterapia neurológica con un 29%, seguida de la fisioterapia ortopédica con un 27%.

Al determinar el nivel académico que desea estudiar el profesional de fisioterapia se encontró que el nivel académico de maestría es el de mayor demanda con un 68%; distribuido en las modalidades según la selección de su preferencia destacándose de la siguiente manera: preferencia con un 32%, semi-presencial con un 25% y virtual con un 11%. Continuando con los profesionales de fisioterapia que seleccionaron el nivel académico de diplomado con un 17%; distribuido para poder estudiarlo en las modalidades: semi-presencial con un 14% y presencial con un 3%.

Al conocer donde estarían dispuestos a realizar su inversión los profesionales de fisioterapia según el nivel académico a alcanzar, encontramos que el nivel académico de maestría es donde están mayormente están dispuesto a invertir con un 68%, seguido de los que están dispuesto a invertir en un diplomado con un 18%. En relación al financiamiento, el crédito bancario fue de mayor porcentaje como una opción para sustentar los gastos previstos por realizar estudio de posgrado con un 42%, el ahorro personal, trabajo propio y becas obtuvieron todos ellos un mismo porcentaje del 4%, señalando también que el 46% de los encuestados no ve como una opción a ninguna de las cuatro propuestas anteriormente mencionadas.

Se conocieron los diferentes factores limitantes para realizar un estudio de posgrado, encontrando en primer lugar al factor económico con un 36%, seguido del factor tiempo con un 21%, luego el factor distancia con 14%. Se destaca que de los encuestados 28% seleccionaron a los tres factores antes mencionados.

Conclusiones

En relación a las características socio demográficas de los profesionales de fisioterapia se encontró que la mayoría de los encuestados era del sexo femenino, la institución laboral que contaba con la mayor cantidad de profesionales era el Hospital de Rehabilitación Aldo Chavarría y en relación a los años de experiencia la mayoría eran de dos a diez años.

Se logró identificar que un 65% de los encuestados estaban muy interesados en realizar un estudio de posgrados y que la línea de rehabilitación de su preferencia para especializarse era la fisioterapia neurológica por medio del financiamiento de crédito bancario.

Se determinó que el factor económico es la principal limitante para la realización de estudios de posgrados.

Recomendaciones

A la institución.

Apoyar de manera objetiva cualquier iniciativa que tenga como objetivo la apertura de estudios de posgrados en fisioterapia.

Al departamento de Fisioterapia.

Que tenga en cuenta esta información como base de datos para futuras investigaciones en base a esta temática de estudio de posgrados.

Tener la accesibilidad para ofertar estudios de posgrados para los estudiantes de V año de la carrera, para consolidar y elevar el nivel académico.

A los estudiantes.

Poner práctica los conocimientos adquiridos en diseño y evaluación de proyectos, así como metodología de la investigación e investigación aplicada, como herramientas para elaborar estudios de modalidad de graduación.

Agradecimiento

Dios gracias por tu amor y tu bondad infinita, me permites coronar y me das la victoria de esta gran batalla que culmina, me das la vida y me has permitido sonreír y disfrutar de este gran logro, gracias por haberme levantado cuando caía, por haberme dar la sabiduría de aprender de mis errores, por hacerme crecer y ser una mejor persona, y por otorgarme más grande fortuna de mi vida como es el nacimiento de mi hija Wendy Geogeth Fonseca Ortega que dios la bendiga siempre.

Br: Jonathan Francisco Fonseca Paíz.

Dios gracias por tu amor y tu bondad, que no tiene fin, me permites coronar y me das la victoria de esta gran batalla de culminar, a mi hermana ya que después de mis padres han sido ellos y a las demás personas que no los pongo plasmado en este trabajo pero han estado detrás para que siga siempre adelante por eso les estaré agradecido. ¡Gracias y que Dios los bendiga!

Br. Julio Cesar Solórzano Sacasa.

Agradezca a Dios ya que sin él no hubiese sido posible, para cumplir una de mis grandes metas en la vida, a mis hermanos ya que después de mi madre han sido ellos, a mi suegra porque ha sido parte fundamental en esta travesía y a las demás personas que no los pongo plasmado en este trabajo pero han estado detrás para que siga siempre adelante por eso les estaré agradecido. ¡Gracias y que Dios los bendiga!

Br. Miguel Ángel Ñamendy.

Bibliografía:

(s.f.).

Careduro, N. f. (29 de Abril de 2012). *New from Careduro*. Recuperado el 7 de Junio de 2017, de New from Careduro: <http://careduro.blogspot.com/2012/04/es-indispensable-tener-experiencia.html?m=1>

CSJ, C. S. (2011). Reformas a la Contitución Política de Nicaragua. *Reformas a la Contitución Política de Nicaragua*. (pág. 98). Managua: Biblioteca Juridica.

Escorcía, L. (2013). SEMINARIO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA FORENSE. *Edad biológica y edad cronológica en el contexto legal.*, (pág. 34). Mexico, Distrito Federal.

Fung TT, S. M. (2004). Demand for postgraduate courses in physical therapy. *Arch Intern Med.*, 164.

Galo, H. (Lunes 5 de Junio de 2007). *La Prensa*. Obtenido de <http://www.laprensa.com.ni/2014/07/24/economia/204507-hay-credito-para-estudiar>

Hernández Sampieri , R., Fernández Collado , C., & Baptista Lucio, M. D. (2010). Metodología de la Investigación. Mexico: McGraw-Hil/ INTERAMERICANA , EDITORES , S.A, DE C.V.

INIDE. (2011 / 2012). Encuesta Nicaraguense de Demografía y Salud 2011 / 2012. En I. N. Desarrollo, *Encuesta Nicaraguense de Demografía y Salud 2011 / 2012* (pág. 31).

Invercasa. (Lunes 5 de Junio de 2017). *Tu salario org Nicaragua*. Obtenido de Tabla Salario minimo Nicaragua: <http://www.tusalario.org/nicaragua/portada/tu-salario/salario-minimo>

Jablonski KA, B. N. (2006). TCF7L2 polymorphisms and progression to diabetes in the Diabetes Prevention. *EMED*, 355.

MINSA. (15 de Febrero de 2016). Reforma al Salario Minimo. *La Prensa*.

MINSA, & INIDE. (13 de Junio de 2013). Obtenido de Gobierno de Reconciliación y
unidad Nacional:
[http://www.inide.gob.ni/endesa/Endesa11_12/HTML/endesa11/assets/com
mon/downloads/Informepreliminar.pdf](http://www.inide.gob.ni/endesa/Endesa11_12/HTML/endesa11/assets/common/downloads/Informepreliminar.pdf)

OMS. (15 de Mayo de 2016). Organización Mundial de la Salud. *Fisioterapia Global*
(pág. 4). Ginevre: OMS. Recuperado el 15 de MAyo de 2017, de
<http://www.who.int/topics/rehabilitation>

Virtual, U. (Lunes 5 de Junio de 2017). *Ventajas y desventajas de estudiar de
manera presencial y semipresencial*. Obtenido de
www.gestion.org/marketing/publicidad/4729/que-es-un-anuncio/

Asociación de academias de la lengua española, (2009), nueva gramática de la
lengua española. España: Espasa libros, SLV.

Bernhard Ehmer. (2014) *Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología*. 2ª Edición.
España. Editorial. Mc Graw Hill- Internacional.

Bisbe M, Santoyo & Segarra 8ª Edición (2012) *Fisioterapia Neurológica.
Procedimientos para restablecer la capacidad Funcional*. España Médica
Panamericana.

Como hacer un estudio de mercado, (2015), emprendedores.es, marketing, en
línea, disponible en: [www.emprendedores.es/crear-una-empresa/como-
hacer-un-estudio-de-mercado-](http://www.emprendedores.es/crear-una-empresa/como-hacer-un-estudio-de-mercado-)

Características del mercado, (2016), www.ejemplo.com, en línea, disponible en:
[http://www.ejemplosde.com/53-conocimientos_basicos/3559-
caracteristicas-del-mercado.html](http://www.ejemplosde.com/53-conocimientos_basicos/3559-caracteristicas-del-mercado.html).

Fiendley (1989). *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*.

Gutiérrez, C. & Menegaz, G. (2010) *Demanda potencial de formación de postgrado en Bibliotecología y Ciencia de la información en Argentina*.

Importancia de los estudios de mercado, (2015), wilsoft, blog sobre gestión de calidad, ambiental, inocuidad, de alimentos, en línea, disponible en: <http://www.wilsoft-la.com>.

Las cuatro características de una demanda, (2010), wordpress.com, cadena de suministro y logística, en línea, disponible en: www.google.com.ni/amp/s/cadenadesuministro.wordpress.com.

Lara & Mateos, Rosa María. (1994). *Medicina y cultura*. Plaza y Valdés Editores.

Livi, Bacci & Massimo. (1993) *Introducción a la demografía*, Editorial Ariel.

Mercado, Cynthia Contreras Serón, monografias.com, en línea, disponible en: <http://m.monografias.com/trabajos13/mercado.shtml#ESTUDIO>.

Maldonado Cruz & Pedro. (2006) *Demografía, conceptos y técnicas fundamentales*. Plaza y Valdés Editores.

Serna G & Pérez M. (2012) *Consejo Mexicano de Estudios de Postgrado A.C.* Morelia Michoacán.

Prata. Johnston & Brunow. (2012) *Fisioterapia Pediátrica y Neonatal*. 1ª Edición, España. Editorial. Distribuna.

El pequeño Larousse (2008) decima cuarta edición. México D.F, disponible en biblioteca central Unan recinto universitario Rubén Darío, editorial: D.R MMVIII, por ediciones Larousse, S.A de C.V Londres núm. 247, mexicana 06600. D.F (consultado: 27 de agosto de 2016).

Guía de redacción en el estilo APA, sexta edición, disponible en biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío; publicación manual of theamericanpsychologicalasociation (consultado: 27 de agosto de 2016).

Fisioterapia una nueva oportunidad, Ivania Álvarez (2011), en línea, Managua Nicaragua, conexiones fortaleciendo el periodismo nicaragüense, www.conexiones.com.ni (consultado: 09 de agosto de 2016).

Fisioterapia en la rehabilitación neurológica, María Stokes, 2da edición, editorial el Manual Moderno, S.A de C.V, hipódromo, 06100 México, D.F. disponible: biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío; www.manualmoderno.com. (Consultado: 10 de septiembre 2016).

Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación y ventilación mecánica, William Cristancho Gómez, 3ra edición, editorial; México D.F, grupo editorial patria, disponible: biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío, (consultado; 10 de septiembre 2016).

José Luis Vizcarra Cifuentes, diccionario de economía términos ideas y fenómenos económicos, biblioteca central unan recinto universitario Rubén Darío, (consultado 10 de septiembre 2016).

Vázquez G (1995). *Manual de rehabilitación en geriatría*. Madrid. Editorial Mándala.

Valdés& Luz María. (2000) *Población reto del tercer milenio*, UNAM.